



ÍNDICE

A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Desde América	8
Diario de una experiencia en Camerún	12
Filipinas, más próxima	16
Área de cooperación al desarrollo	18
¿Dios anda por nuestra casa?	21
La familia, lugar de transmisión de la fe	23
A Dios rogando...	27
Nuevos caminos de evangelización	29
Presente y futuro de Mikel Deuna	31
De Iturralde a Lekun-etxea	32
Cate 1	34
La carrera	35
Estampas de escolapios laicos	37
A ti que puedes ser escolapio laico	39



A MODO DE EDITORIAL

Nos encontramos en la rampa final del curso y, para no variar, con abundantes novedades en la Fraternidad y en la Fundación. Aun cuando se recogen detalladamente en el apartado siguiente del “sabías que...”, conviene destacarlas:

- El cambio de uso del piso de San Francisco que pasa a ser residencia de “La Posada de los abrazos”
- La modificación de los estatutos de la Fundación que amplía el marco de actuación al ámbito internacional y da entrada a la Fraternidad provincial y a las Provincias escolapias de Aragón y Valencia, a la vez que deja abierta la posibilidad de nuevas incorporaciones.
- El avance en el acuerdo con Brasil que supone un compromiso de actuación que implica a la Viceprovincia y a la Fundación, y también de manera especial a Lurberri.
- Unos cuantos pasos para iniciar el próximo curso el aula taller de jardinería en Barria para unos quince alumnos con deficiencias psíquicas.
- La toma de contacto con Filipinas que podría llevar próximamente a un nuevo convenio de colaboración con esta Viceprovincia escolapia.
- La reflexión sobre lo que podría ser un centro de ocio en nuestros locales de Bilbao como complemento a la acción educativa y pastoral de los procesos.
- Y, por supuesto, las novedades de cada día en las comunidades y en los proyectos, el nacimiento de Eneko y Ane, la boda de Alberto e Iratxe, la celebración de la Pascua siempre como acontecimiento central de nuestra fe, unos cuantos bautismos que tenemos en puertas, alguna comunión,...

Estamos en momentos de cambio, de grandes retos y de muchas posibilidades. Y, como siempre en estos momentos críticos, producen a la vez miedo y esperanza. Son simultáneamente signo de futuro y nostalgia de pasado. Pero, sobre todo, son momentos de discernir lo que el Señor nos va pidiendo a cada cual y a nuestra comunidad.

Ojalá seamos fieles y creativos en estos momentos.



SABÍAS QUE...

Marzo 2006

18-19. Ortzadar Eguna en Barria. Se trata de una actividad dirigida a los más de 120 miembros de los grupos de 1º ESO los seis colegios escolapios de la Provincia.

Estos dos días también tiene lugar en el caserío la salida de 3º de Primaria.

22. Entrevista de Jon Ander y Berna con el Director de Juventud de la Diputación Foral de Bizkaia para ver posibilidades de iniciativas y ayudas a los distintos programas de la Fundación.

Encuentro de misión compartida de la Fundación reflexionando sobre el futuro de cada proyecto y de su marcha en general.

Desde el colegio escolapio de Martaró viene una orquesta de unos 40 alumnos de dicho centro. Estarán tres días en Bilbao conociendo el entorno, dando varios conciertos a nuestro alumnado (alguno junto con nuestro coro infantil). Aprovechan el caserío para pasar la noche. ¡Es una orquesta muy buena y la experiencia bien interesante!

ETA saca un comunicado anunciando una tregua permanente para facilitar el proceso de paz. ¡Ojalá que sea así!

23. Visita de la comunidad Oscar Romero a Mikel Deuna para compartir la situación de cada una, celebrar la eucaristía y terminar en la cena conjunta.

24. Presentación de la Fundación en Zaragoza al equipo de pastoral aragonés. Se trata de concretar los próximos pasos para hacerse presente en los colegios.

Inicio oficial de las nuevas sedes de la Fundación en Pamplona y en Tafalla con la correspondiente firma ante notario de tal acuerdo y de la aceptación de los poderes por parte de Javier Etxeberria y de Iván Izquierdo en cada una de ellas.

El piso de San Francisco lo vamos a alquilar a la "Posada de los abrazos", un centro de acogida que se quemó recientemente. Iniciaremos en breve los pasos para vaciar algunas cosas del piso y hacer los correspondientes contratos y papeles.

Reunión en Vitoria con el equipo de sede de la Fundación para ver las posibilidades de iniciar una escuela taller en Barria

en respuesta a las necesidades del propio alumnado del colegio en el aula de aprendizaje de tareas o de otros alumnos similares. Se ve complicado ponerlo en marcha el próximo curso, pero se va a intentar.

Encuentro del equipo provincial de ministros de pastoral para reflexionar sobre los pasos que se van dando en la implantación de la Fundación en los distintos lugares.

24-26. Retiro de Cate 2 en Trueba centrado en la oración.

25. Encuentro de profesores nuevos, de segundo año, en Vitoria para seguir el programa de acompañamiento de nuevos profesores que contempla, además de un encuentro anual en los dos primeros cursos, algunas iniciativas en el propio colegio.



Jornada de reflexión de la Fraternidad sobre las comunidades de techo, su situación y perspectivas de futuro. Como posibles conclusiones podemos apuntar la importancia que tiene esta realidad en la que han participado 53 miembros de la Fraternidad, la necesidad de cuidar las que tenemos (son siete en total: Mikel Deuna, Altamira, Vitoria, Tolosa, Venezuela, Bolivia y Brasil) y la necesidad de intentar poner nuevos modelos buscando la estabilidad que posibilite también experiencias puntuales.

En la eucaristía y posteriormente, Iñaki y Elena cuentan su experiencia en Camerún a donde han ido para comenzar a preparar el proyecto de escuela profesional en Banjou.

Retiro de Padres 2 en Egino aprovechando materiales de los ejercicios espirituales de este año.

Reunión provincial del VTM con Juanjo Iturri para proseguir el plan formativo con vistas a una próxima experiencia de verano en América.

26. Comienzan las convivencias de 1º ESO. Hoy sale el primer grupo, el miércoles saldrá el B y el próximo domingo, el C.

27. Consejo de la Provincia para estudiar el proyecto para la casa de Orendain y aprobar los pasos más convenientes.

28. Reunión en Vitoria para ver las posibilidades de poner en marcha un aula taller de jardinería para deficientes psíquicos en Barria.



31. Reunión del nuevo Patronato de la Fundación en el que se da un repaso a la situación actual en las siete sedes (Bilbao, Zaragoza, Vitoria, Valencia, Tolosa, Pamplona y Tafalla) y cinco presencias (Venezuela, Brasil, Bolivia, Camerún y Dominicana), se nombra la nueva Comisión Ejecutiva de la Fundación, se aprueba el plan de actuación para este curso y el siguiente, se presenta un organigrama de funcionamiento y se hace, ante notario, las firmas correspondientes para cambiar el ámbito de actuación al marco internacional y para ampliar el Patronato que queda constituido por los Provinciales de Vasconia, Valencia y Aragón, el Ecónomo General en representación de la Congregación General, tres más nombrados por la Provincia de Vasconia y cuatro por la Fraternidad Provincial.

El Rastrillo abre sus puertas a la venta. En esta ocasión el dinero se destina a Cáritas y sus proyectos.

Abril 2006

01. Encuentro de escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna de Bilbao: compartir la mesa, algunas novedades, dar un repaso a lo que tenemos que escribir para el manual del laicado de la Orden, ver la marcha de los proyectos de presencia en los lugares donde estamos... y un paseo por el Rastrillo para terminar en la eucaristía.

02. Concluye el XXIII Rastrillo (iniciado en 1984) con la correspondiente retirada de todos los restos a los basureros



más cercanos, ya que este año no hemos puesto contenedor propio al carecer de espacio por las obras. El balance económico: 10.511 euros. El balance de sensibilización, educación en valores, cauces de voluntariado, cercanía y apoyo a nuestra Iglesia,... aunque son más difíciles de contabilizar no son menos importantes. Gracias a Cate 2, a Bidean 2, a las comunidades de adultos, a los profesores... y a todos los que habéis colaborado.

03. Reunión del Consejo provincial de la Euskal Senidego Eskolapioa. Además de las informaciones de cada lugar, preparamos el próximo encuentro con los consejos de las otras fraternidades provinciales y concretamos la asamblea del 13 de mayo que tendremos en Bilbao.

7-12. Convivencias primero y campamento después para los Bidean 2 con algunos compañeros más de 2º de Bachiller.

8-9. Jornadas de solidaridad en Vitoria, a donde acuden los Azkarrak 1, junto con los demás grupos de 3º ESO de la Provincia. A continuación prosiguen su campamento en el caserío.

8-12. Campamento de Azkarrak 2 y Oinhatz 4º en Trueba.

11. Nace Eneko Arrieta. Todo ha ido bien y ahora María tiene que recuperarse de la cesárea. Enhorabuena, Juanan y María.

Bodas de plata sacerdotales de Arturo Ros, Javier Yerro, Fernando Aguinaga y Javi Aguirregabiria.

Cuarto aniversario del fallecimiento de Lekun.

18-21. Campamento de los kaskondoak en Lezana de Mena.

Campamento de los Oinarinak en el caserío.

Campamento de Bidean 1 en Trueba.

19. Comenzamos una relación de la Fundación con José Pascual Burgués, Viceprovincial de Filipinas, para ver las posibilidades de trabajar conjuntamente. A ver cómo se desarrolla este asunto.

21-23. Campamento de los koskorak de 4º en Trueba. El último día se dedica a las familias con las correspondientes misa, visita y comida compartidas.

Este mismo fin de semana tiene su retiro previo a la confirmación el grupo de Cate 3 en el caserío.

22. Boda de Maite Muñoz, profesora del colegio, en Zaldibar. Felicidades.

23. Cuando se cumple el sexto aniversario del fallecimiento de Gaizka Amondarain, su grupo y unos cuantos más amigos y compañeros se juntan en el caserío para ir al lugar del accidente y tener un momento de oración y recuerdo.

26. Nueva reunión de misión compartida de la Fundación. En esta ocasión la reflexión se centra en el posible acompañamiento que habría que hacer a quienes trabajan en nuestros proyectos en las distintas etapas por las que se va pasando.

A la reunión de asesores viene el equipo que está viendo posibilidades de un “centro juvenil” para el próximo curso. Se trata de una primera reunión de ir contrastando las diferentes posibilidades.

27. El grupo de misión compartida del colegio comparte misa y mesa con la comunidad Mikel Deuna.

29. Se casan en Masustegui Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer. Son muchos los familiares, miembros de la Fraternidad y de ITAKA, amigos,... que se hacen presentes en este momento para acompañarles en su decisión.



Mayo 2006

01. Nace por la tarde Ane Pérez Morón. ¡Felicidades, Rakel y Oskar!

02. El Consejo Local visita la comunidad de Vitoria para interesarse por su marcha y situación, además de compartir la oración y la mesa.

Berna y Maribel presentan la Fundación en el colegio de Logroño.

04. La comunidad Padres 3 comparte mesa y misa con Mikel Deuna.

5-7. Encuentro provincial de grupos de 4º ESO en Barria a modo de pascua.

6-7. Comida de padres de 3º de Primaria en el caserío para que lo conozcan antes de comenzar a salir sus hijos en fines de semana, salidas escolares, campamentos, etc.

06. Encuentro en Madrid de los Consejos de las Fraternidad provinciales de Vasconia, Aragón y Andalucía. El orden del día trabajado fue el siguiente: oración inicial, novedades de cada Fraternidad, plan de formación para el próximo curso (que se centrará en el tratamiento de tres temas ya que queda pendiente material del curso pasado), reconocimiento civil y religioso, Fundación ITAKA – Escolapios, nueva provincia vasco-andaluza y sus implicaciones en el modelo de Fraternidad, Escolapio laico, presencia en Bolivia y fechas para el curso que viene. Como siempre, fue un grato y gozoso encuentro.

Encuentro provincial de los que irán este verano a América como voluntarios para tener una experiencia de un mes aproximadamente. Pedro Aguado es el encargado de dinamizar el tema.

09. Nueva reunión con Xabier Galarza. Será desde enero en Brasil miembro del equipo para elaborar el proyecto de misión escolapia conjuntamente con la Fundación ITAKA – Escolapios. Además de hacerle esta propuesta, son dos sesiones (ésta y la de hace una semana) para explicar el modelo que pretendemos impulsar, el acuerdo con la Viceprovincia, las tareas que habría que ir dando forma, los pasos concretos, etc.

10. Funeral en Sangüesa por la madre de Juanjo Aranguren.

12. Confirmación en el colegio de Ane Uria, Ainoa Ispizua, Joana Pinillos y Amaia Gorostizaga. Tres de los otros cuatro miembros del grupo ya están confirmados y el otro prefiere no dar por ahora este paso. Preside la celebración el Vicario de Bilbao, José Luis Atxotegi.

13. Asamblea de la Euskal Senidego Eskolapioa (Fraternidad Escolapia de Vasconia) en Bilbao. Tras la acogida y la oración inicial, tiene lugar la presentación del trabajo y la puesta en marcha de diez talleres para ir desarrollando las distintas vocaciones y servicios que existen en la Fraternidad (ministerio familiar, ministerio laico de pastoral, ministerio ordenado, escolapio laico, América, compartir más, comisión de liturgia, misión compartida, animadores y responsables de Catecumenado). Concluye el encuentro con la eucaristía y la comida compartida y la correspondiente sobremesa.

En la asamblea de la Fraternidad Albisara de Andalucía, Alberto y Javi hacen una presentación de la Fundación ITAKA – Escolapios con vistas a una futura incorporación de esta Fraternidad a la Fundación, posiblemente cuando esté ya encaminado el proyecto de fusión entre las provincias escolapias.

14. Bautismo de Asier Fariña y primera comunión de Aitor Oyanguren en el colegio.

Gorka Deuna en el parque Akarlanda en Erandio con la participación de varios miles de scouts, incluidos los nuestros de Mikel Deuna.



DESDE AMÉRICA

Anzaldo, abril 2006

Hola de nuevo compañeros. Ya con la semana santa pasada. Y aquí la vida sigue sin mucha novedad. 5 días de semana santa en los que nuestros chicos no han descansado. Si no vienen a la pascua es porque están, la mayoría de ellos, con sus familias trabajando el campo. Es la época de sacar la papa y de jispichir (poder robar, maíz, papa, camote, iscariotes, zapallos la noche del viernes... porque diosito no ve, ya que está muerto). Te paseas por las comunidades y te encuentras a los chicos y chicas, llenos de tierra de trabajar el campo.

Nosotros estamos todos bien, ya con todo al 100 por cien después de carnaval. Con el internado lleno. 191 chiquitos/as. Y con muchas ganas e ilusión para este año escolar que aquí acaba de empezar.

Dejamos las cosas en el pasado informe en la visita oficial que tuvimos en Febrero. Jesús (escolapio de Vasconia) y Nieves, del consejo local de la fraternidad de Lurberri, nos vinieron a ver y a dar el apoyo y cariño de todos. Nos pusimos mutuamente al día en todos los aspectos, desde lo importante hasta los cotilleos de la vida. Les enseñamos la misión aquí; Jesús ya la conocía y Nieves se fue emocionada y contenta con el trabajo que se hace aquí a si que no nos sorprendería su regreso.



También nos trajeron muchas cartitas y recuerditos que desde aquí queremos agradecerlos a todos y todas. También un poco de dinerito que siempre es necesario. Muchas gracias.

De este periodo destacar la situación del pueblo. Mucha inestabilidad. Anzaldo siempre ha estado muy dividida y son un poco racistas los Anzaldinos con los Anzaldinos de las comunidades. Entonces tenemos lío con el alcalde que da todo para el pueblo y poco para comunidades. Bueno y muchos más problemas y líos que no nos enteramos. El caso que tapiaron la alcaldía, pararon las obras en el colegio, antes hubo intento de censura; ahora se quieren llevar la alcal-

día a Quiriria (de hecho esta el consejo municipal allá y el alcalde solo en Anzaldo). Vamos todo parado, con un cierto aire a Marbella andina.

Un rollo, no sabes muy bien los intereses verdaderos de cada uno. El campo quiere echar al alcalde y los de la plaza de Anzaldo y los de la ciudad que se quede el que esta.

Y es que Bolivia también empieza a revolucionarse un poco. Los transportistas se han enfadado con Evo, hay un lío tremendo con el Lloyd Aéreo boliviano (LAB).

Evo empieza a meter la gamba con hechos y con palabras. La constituyente como no se pongan firmes va a ser una merienda de negros conociendo el país... Carlos (el escolapio encargado de la formación, que trabaja con el arzobispo de Cochabamba) anda con mucho trabajo y todo el día en el periódico, mediando con unos y otros, el otro día se reunieron con Evo... Bueno, que no es oro todo lo que reluce en este país, estamos contentos pero a ver que pasa.

Colegio

En el colegio estamos bien. Ahora las idas y venidas de profes nos han llegado más tarde que de costumbre, junto con la deserción de la secretaria justo unas semanas antes de la primera evaluación. Profes no se han ido muchos, un par en primaria pero nada más. Lo que más afectado (sobre todo a Pablo) es lo de la secretaria, ahora tiene tarea doble. Pero bueno nada grave.

Han estado paradas las obras de secundaria, por los rollos políticos. Así que se han retrasado por lo menos otro mes. Así que seguimos 3º y 4º de secundaria en el cole de secundaria. Y se ha bajado 1º ciclo de primaria (los pitufos) al viejo colegio de madera. No sabemos muy bien cuándo las acabaran, ya os diremos.

Por otro lado se va a empezar el techado de parte del patio de primaria. Un obra que nos viene desde Málaga. Más obras, pero que nos va a dejar una cancha de película. Además va a estar de encargado de obra Edwing, un ex alumno, miembro de la fraternidad boliviana.

La semana del 24 al 28 de Abril la primera evaluación, que esto vuela. ¡¡¡¡Y este mes cobramos!!!! Estamos contentos por recuperar los ítems. Bego ha cogido uno de 80 horas, y Natxo otro de 116. Contentos porque están reguladas nuestras horas y así no nos pueden observar y obligar al cole a coger unos profesores en nuestro lugar y dejarnos sin dar clase.

Para el próximo relevo será algo que empezaremos a preparar cuando sepamos quién va a venir. En principio nuestra idea es que el nuevo relevo llegue aquí en enero y empiecen el curso con Iñigo. Además ahora ya sabemos bien cómo hacer y qué tiene que traer desde allá.

En la biblioteca tenemos ya encargados tres armarios para sacar los libros fuera del almacén, para que se vean y se utilicen más. Además que estamos comprando libros que renueven los que había.

Comunidad

Seguimos el ritmo aunque la situación política nos está afectando pues nos roban al cura. Y nada esperamos que todo se tranquilice y no nos falte para las misas. Cada 15 días nos reunimos con los bolivianos y hacemos trabajo común la reunión que queda intercalada es para nosotros solos.

Estuvimos en el chapare de retiro comunitario en carnaval, más que de trabajo de descanso. En pascua nos juntamos con Beja y Eva. La verdad que es una gozada estar juntos aunque sean cuatro días, y es que nos echamos de menos. En mayo iremos nosotros de visita y a estrenar el internado nuevo que ya en dos semanas entran (por fin). La pascua muy bien, empezamos con unos 25 chicos y chicas y acabamos con unos 30-35 en la resurrección, más nosotros 6, Pablo, y Grover (profe, ex alumno y de la fraternidad boliviana).

El contacto con Cocapata lo estamos llevando bien, Bego y Eva se comunican regularmente. Nos coordinamos para los informes y así mandarlos a la vez. También nos tenemos que coordinar ahora que viene en verano desde allá gente para la experiencia de verano. A Cocapata va una pareja de Granada y aquí vienen dos afortunadas muchachas, Oskia y Marta. Pues nada nuestra idea es que vengan la última semana de Julio y estén todo agosto con nosotros, y trabajemos con los de Cocapata unos días conjuntos para que los que Oskia y Marta conozcan Cocapata y los que van allá conozcan Anzaldo. Que la misión boliviana es todo y que esto de estar andaluces y de Vasconia, unos en un lado y otros en el otro es circunstancial. La misión boliviana es todo y tiene que conocerla entera. Nos hace mucha ilusión que vengan desde allá,

estamos con muchas ganas. Oskia y Marta os esperamos. La pena que esperábamos hasta cuatro, que aquí hay mucho para ver y trabajar. Pero bueno hay que repartir que estamos en otros sitios y también es necesaria que conozcan Brasil y Venezuela.

Internado

En el internado como ya he apuntado estamos 191. Ya hemos empezado a tope con los talleres y el Amauta. Seguimos de la siguiente manera:

- lunes y martes: Natxo taller de lectura con 8º primaria
- Miércoles y jueves: Iñigo taller de lectura con 7º primaria
- Miércoles Natxo: Taller de afectividad y sexualidad con 2º de secundaria.
- Lunes Iñigo y Elena: están con un taller de teatro. Están preparando una obra de aquí. Ollantay. La van a hacer 1º con la ayuda de los de 4º.
- Miércoles Bego: con 3º hace taller de afectividad y sexualidad.

Con el Amauta, que para el que no sepa, es nuestro libro de la selva que hacemos con los peques del internado. Martes de 1º a 5º y jueves 6º. Un marco simbólico de aquí con el que trabajamos con los pequeños por la noche.

La Tele la tenemos rota, hemos encargado ya otra, esperando que nos la traigan. Ahora ya nos suben los periódicos desde Cochabamba. Un amigo del padre Carlos, director de un diario de Cochabamba y que fue el padrino de la promoción del año pasado, es el benefactor que nos da unos 40 periódicos a la semana. Después de exámenes con todo esto (tele y periódicos) ya bien regulado y establecido empezaremos en taller de actualidad con los de secundaria. Lectura de periódicos y visionado de telediaros.

Nelson, es otro tema. Nuestro compañero en el internado. Profesor y ex alumno del colegio nos deja. Se ha apuntado a la política. Ha salido elegido para representar a la circunscripción que pertenece Anzaldo en las elecciones para la asamblea constituyente. Va representando al MAS. Ahora tiene que dejar el trabajo del cole, meterse en mil reuniones... así que nada que se nos va en agosto. Y ahora después de la 1ª evaluación se pondrá a hacer campaña. Es casi seguro que salga, ya que siendo el número uno de la lista del MAS en esta zona, va fijo. Pues nada os tendremos informados ya que tendremos un contacto allá. Y esperemos que lo hagan bien.

Grupos

En los grupos el de Bego, Pablo y Natxo van bien. Ahora los con el momento fuerte de la pascua. Los mayores un poco más flojos por la presencia de los exámenes, pare bueno, parecido a los de allá.

Pascua

Ya he comentado antes, no ha habido muchas novedades. Hemos estado de 25 a 35 en las diferentes celebraciones, junto con Grover y nosotros 6 (Benja y Eva incluidos). Dámaso ha estado como loco por las comunidades sin parar y se ha cogido unos días de vacaciones después de los días santos. Pablo también no ha dado a vasto. Y es que son unos días de no parar.

Fraternidad

La incipiente fraternidad boliviana sigue creciendo. Hay algunos antiguos alumnos que se han animado a seguir el proceso del resto y se ha formado un nuevo grupo. De esta forma vamos a tener tres grupos. El de Anzaldo, al que como ya sabéis acompañamos los Tiawanaku; y dos en Cochabamba, el que acompaña Iñigo, y el nuevo, que será guiado por Justino. Como sabéis en Anzaldo acompañamos al grupo de laicos bolivianos con una reunión quincenal y compartiendo nuestra eucaristía semanal.



UNED

Lidia está en su último semestre antes de presentar el trabajo de fin de carrera que será al final de este año. De las que salieron el año pasado una de ellas Ercilia se ha ido con su hijo a España. Esperemos que le vaya bien.

Hilarión el otro profesor de religión del cole junto con Lidia, está en el penúltimo semestre, acabará el 1º semestre del 2007.

Y aquí meter un inciso sobre la situación de la enseñanza. Nos ha tocado un ministro ateo. Presionado por la federación de maestros. Que manda la federación más que el Papa. Seguimos con más problemas los colegios concertados. Sólo decir que el número de ítems (sueldos) destinados a la iglesia son unos 400 o 500 para los más de 2000 ó 3000 que harían falta. Es algo de o que hablaron el arzobispo de Cochabamba, Monseñor Tito y Carlos (el escolapio) con Evo en su última reunión. El Tito este es uno de los que se llevan con Evo de la época de mediar con los cocaleros. Al resto de obispos no los traga. La cosa anda difícil para los siguientes años.



Y nada que en Junio escribimos, que esperamos la lurberri, mandamos unas foticos de la pas-cua y de estos 2 meses. A ver si os estiráis y de las 500 fotos que os hemos mandado alguna sale en la página web de Vasconia que desde enero no se renueva lo de Bolivia. Pues nada un abrazo fuerte, muchos besos, seguimos en contacto.

Antes de acabar se nos olvidaba. Hemos tenido conejitos y nos han sobrevivido 5 de los 6. Ya tenemos unos 11, ya se nos han hecho grandes y preparados para la procreación. Esperemos que ahora hagan honor a su fama. Esperamos que dentro de unos meses podamos hacer una comida para el internado. Los invernaderos están, por fin estables. Este año los lleva Antonio. Uno del Pueblo, da unas horillas de artes plásticas en primaria y luego por las tardes (donde de vez en cuando sube con los chicos a los invernaderos). El resto del tiempo hace de hortelano, y cuida de la producción de los invernaderos.

Muchos recuerdos TIAWANACU

El Trompillo

A falta de informe o fotos trompilleras, no está mal una foto de la marcha de las obras en Lomas con el nuevo tercer piso en el edificio del diversificado.



DIARIO DE UNA EXPERIENCIA EN CAMERÚN

Iñaki Lecumberri y Elena Pérez



Cuando te plantean la posibilidad de viajar a Camerún con el objetivo de desarrollar un proyecto para una escuela de secundaria, son muchas las dudas que surgen en tu cabeza, al menos para nosotros que no habíamos tenido ningún tipo de experiencia previa en África. Qué nos vamos a encontrar, cómo se vive allí, con qué personas vamos a contactar...

Afortunadamente, fueron pocos los días que tuvimos para pensar y se nos pasaron prácticamente en los preparativos del viaje, vacunas, visados, ropa...

A continuación os relatamos a modo de diario cuál ha sido nuestra experiencia, las personas que hemos conocido y los lugares que hemos ido visitando. Sin más, comenzamos:

1er. Día: Vuelo a Yaoundé (Capital de Camerún)

Tras un rápido enlace en París, allí estábamos sentados en un avión con rumbo a África. Fueron muchas las sensaciones que tuvimos durante el viaje: encontrarnos en un ambiente donde los "blancos" ya no son mayoría, el vuelo por encima del desierto del Sahara, los nervios de iniciar una semana que esperábamos trepidante,...

Escala en Doala (Capital comercial del país). Sin bajar del avión, primer contacto con el ambiente africano, una ráfaga de aire y calor húmedo se hizo presente de repente. Unos olores, intensos para nosotros, nos recordaban que estábamos en una tierra distinta a la que hasta ahora habíamos conocido.

Vuelo de 20 minutos, o sea subir y bajar, y aterrizábamos en Yaoundé, destino inicial de nuestro viaje por Camerún. Toma de contacto con las autoridades camerunesas y tras los trámites de acceso, pasaportes, equipajes, allí nos encontrábamos nosotros saliendo por una puerta en la que esperábamos contactar con el Padre Mariano. Por supuesto, allí estaba acompañado por Jude, junior escolapio camerunés y tras unos rápidos abrazos nos dirigimos al coche para ir a nuestro primer alojamiento en Yaoundé.

Llegamos al centro de formación de los Escolapios, donde tomamos contacto con el Padre Ángel, con Cristian y con unos doce chavales que están en el periodo de formación de Escolapios.

2º. Día: De Yaoundé a Bamendjou pasando por Bafia

Diana a las 6:30 de la mañana y Eucaristía dominical. Desayunamos y ya estábamos en el coche para iniciar nuestro viaje de aproximadamente 300 km. Pasamos por la ciudad, donde vimos los primeros coloridos mercados donde se arremolina la gente, el caos circulatorio, los taxis repletos de personas que suben y bajan a lo largo del recorrido. Y, por fin, carretera abierta al paisaje de la sabana africana.

Llegamos a Bafia, donde los Escolapios tienen a su cargo una parroquia diocesana. El centro parroquial todavía se encuentra en un estado precario, puesto que los Escolapios han llegado en septiembre a esta nueva obra. La comunidad la forman el Padre Darik (Escolapio polaco) y

los juniors Feliciane y Andreas. El objetivo es tener una capilla en condiciones y poner en marcha un centro cultural, para el que ya disponen de locales, con centro de Internet, centro de apoyo a la mujer, centro de apoyo al estudio, labor pastoral,...

Mariano comienza a lanzar dardos envenenados y nos avisa: en Camerún los proyectos y necesidades surgen en cada esquina.

Dejamos atrás el calor de Bafia y nos dirigimos hacia Bamendjou. El paisaje pasa por el parabrisas, los grandes ríos, la vegetación... nuestros ojos no parpadean.

Abandonamos el asfalto, nos adentramos por un camino de polvo rojizo y al fondo aparece la imagen de la parroquia de Bamendjou. Llegamos a la comunidad donde nos esperan Stanis y Casimire, escolapios polacos, Mariano de Blas, escolapio aragonés y Leonard y Albert, juniors escolapios.

Por problemas de espacio nos alojamos en una casa de las "Cruzadas misioneras de la Iglesia", donde las hermanas Castillo, Maria Victoria y Virgine nos han preparado un fantástico apartamento en el que dormiremos y trabajaremos.

Por la tarde hacemos una visita a la parroquia (espectacular iglesia) y al Centro Cultural Calasanz, donde entre otras actividades tienen una sala de ordenadores, una sala donde los niños hacen colonias con actividades, un cybercafé, una biblioteca, un salón de actos, un taller de marquería,...

Visitamos también la "Cooperativa" Art-Bét que cuenta con un taller de mecánica y una fábrica de baldosas de acera. La gestionan los escolapios Stanis y Casimire, y trabajan con la gente del pueblo, tratando de ir organizando algún tipo de estructura productiva. Nos acercamos también a la huerta, vemos los cerdos, la colmena, la instalación de paneles solares... elementos todos ellos que se utilizan para el sostenimiento de la comunidad.

Continuamos la visita acercándonos a la escuela de "Toba", de reciente construcción. Es de titularidad diocesana, pero la gestión económica y pedagógica es de los Escolapios. Lleva un año funcionando y actualmente está dedicada al apoyo escolar. El objetivo es que llegue a ser una escuela completa de primaria.

Junto a la escuela se encuentra la capilla, que nos deja impresionados: construida con adobe, techo de chapa, sin luz por dentro...

Pasamos también por el terreno que se había comprado para desarrollar el proyecto de la escuela secundaria. Posteriormente se optó por una zona más cercana a algún núcleo importante y por lo tanto ahora se dispone de un terreno para ¿? De momento están montando una pequeña piscifactoría.

Regresamos a la comunidad para tener la oración de la tarde, cena y a dormir, que el día ha sido largo e intenso.

3er. Día. Contacto con el terreno objeto del proyecto.

Antes de acercarnos al terreno y previa eucaristía y desayuno, nos acercamos a la escuela de "Toumi" que al igual que la que visitamos el día anterior es de titularidad diocesana, pero con gestión económica y pedagógica de los escolapios. En fase de construcción y financiada con fondos de Ibercaja, se encuentra ya en marcha y tenemos nuestro primer contacto con los niños cameruneses. Están a la espera de nuevos fondos para poder continuar con su construcción. El director de la misma es una persona interesada en el movimiento de laicos escolapios.

Antes de visitar el terreno nos dirigimos a una cita con el gestor que se ha encargado de la compra del terreno. Le pedimos plano topográfico de la parcela que se ha ampliado.

Tras esta reunión nos dirigimos al terreno, en el que comprobamos que la realidad es acorde al esquema que nos habíamos hecho con los datos que poseíamos. Queda una esquina que no



concuenda con las medidas que teníamos. Estamos con Paul, responsable de Art-Bet, que lleva la relación con el catastro en cuanto a límites del terreno.

Tras la visita pasamos por Bafoussan; impresionante la realidad de las calles, el desorden, la aglomeración de personas. La única industria que vimos es la fábrica de cervezas.

Ya por la tarde, tenemos la primera reunión con Stanis para planear las necesidades del proyecto, concretar el plan funcional del centro, comentar aspectos sobre la legalización de la obra y otros pasos necesarios.

Con un primer esquema sobre el que podemos trabajar, quedamos para una segunda reunión en la que entraremos a especificar detalles más concretos.

4º Día. Trabajando en el proyecto.

El día empieza a las 6:30 de la mañana con la Eucaristía en la parroquia (previo cafecito con las hermanas a las 6:15) y pasamos la mañana desarrollando el esquema básico del proyecto y el plan funcional. Situación que denominamos como kafkiana: nosotros trabajando con ordenadores cuando al otro lado de la pared la gente circula y vive a muchos años de distancia.

Antes de comer nos acercamos a la escuela de Latsit, donde pasamos un rato entretenido con los niños.

Por la tarde nos acercamos a las capillas de Banjan y Chun donde tras un largo y pedregoso camino conocemos a unas muchachas que se acercan a saludarnos. Impresionante labor el acercarse todos los domingos hasta estos parajes a celebrar la Eucaristía.

Ya por la noche tenemos una agradable charla con las hermanas sobre la situación de África.

5º Día. Seguimos trabajando sobre el proyecto

Hoy no hay Eucaristía por la mañana, así que el día comienza con el desayuno a las 7:15 (¡Vaya chollo!).



Pasamos la mañana trabajando en el proyecto y conseguimos ir plasmando un esquema en el que encaja el plan funcional.

A última hora de la mañana nos acercamos a la escuela de Natam, donde con el padre Mariano de Blas asistimos a una clase de español. Acabamos revolucionando a todo el colegio.

A lo largo del día tenemos varias reuniones con Stanis y Casimire en las que vamos desarrollando diferentes aspectos del proyecto.

A las 17:30 Eucaristía en la parroquia acompañada por un coro de jóvenes.

Tras la Eucaristía charlamos un rato con Basile, joven de la parroquia interesado en los procesos de laicos escolapios. Le comentamos nuestra experiencia en la Fraternidad y le parece muy interesante. Está muy ilusionado con empezar algo de pastoral de laicos en Bamendjou.

Oración de la tarde, cena y a la cama. Como anécdota hoy hemos comido y cenado alubias y por la noche Leonard nos ha traído por fin piña camerunesa para probarla... ¡buenísima!

6º Día. Viaje a Bamenda.

Eucaristía a las 6:30 (por supuesto previo cafecito) y, tras el desayuno, curso acelerado de Autocad con Casimire.

Viaje hacia Bamenda pasando por varios pueblos con sus coloridos mercados, pasamos por la casa de Focú (uno de los más ricos de Camerún). Paramos a la entrada de la ciudad de Bamenda, desde donde se disfruta de una impresionante vista de la ciudad.

Recorremos la ciudad en coche y paramos en la Iglesia de Mende, actualmente en construcción. De aquí llegamos al centro Futrú (Parroquia, colegio, centro de formación...) donde somos avasallados por un montón de niños. Visitamos la "sencilla" cocina de la escuela, saludamos a la hermana Pilar y nos fuimos a comer. Conocimos al Padre Emilio, Padre Justine, Hermano Romeo,...

Por la tarde nos acercamos hasta el centro Nazaret. Inicio de un programa de escuela de agricultura y ganadería, donde vimos las cuadras de los conejos, los cerdos y ratas.

De vuelta al centro Futrú visitamos las aulas de formación de adultos llevadas por laicos de la parroquia con quienes nos reunimos posteriormente para plantearles el recorrido de nuestra fraternidad y contarles nuestra experiencia comunitaria.

Después de la reunión nos acercamos a la casa de una de las laicas que acababa de tener un crío, comemos chu y para nuestra sorpresa continuamos por varias de las casas de los laicos y laicas. En cada casa conocemos a sus familias y comemos algo del lugar. Regresamos a la parroquia agotados y a dormir.

7º Día. Vuelta a Bamendjou.

Vía Crucis a las 5:30 (acudimos a las 3 últimas estaciones), Eucaristía y desayuno con el Padre Emilio (tortilla de tomate y cebolla en nuestro honor) y nos despedimos de esta gente maravillosa.

De vuelta a Bamendjou visitamos una tienda de artesanía donde compramos diferentes recuerdos con la ayuda de Mariano en el regateo.

A las 11:00 segunda eucaristía del día en la escuela de Toba, impresionante la iglesia, los niños, el olor, la participación, los cantos, la labor pastoral de Mariano...

Por la tarde estuvimos con la hermana Castillo que nos enseñó el centro con la escuela y el dispensario que ellas llevan.

De nuevo a las 17:30 segundo Vía Crucis del día en la parroquia. Oración de despedida en la comunidad y cena con intercambio de regalos. Emotiva despedida de Mariano de Blas, al que agradecemos su acogida y la experiencia que hemos compartido.

8º Día. Vuelta a casa

Tras la misa de la mañana y el desayuno volvemos a nuestro apartamento a hacer las maletas. Es el momento de las despedidas, de sacar las últimas fotos. Partimos hacia Bafia, última escala, donde compartimos la comida con Darik, Andreas y Feliciano. Por fin llegamos a Yaoundé, punto de inicio y final de nuestra experiencia en Camerún. Conocimos al padre Antonio y al padre Martín en la comunidad de Yaoundé y de aquí al aeropuerto en un recorrido estresante por la ciudad.

Una vez en el aeropuerto y tras los trámites de rigor, es el momento de despedirnos de Mariano, nuestro guía y acompañante durante esta semana. Con un hasta pronto nos despedimos y decimos adiós a nuestra breve aunque intensa experiencia en Camerún.



FILIPINAS, MÁS PRÓXIMA

José P. Burgués Sch.P. Cebú, 22 de abril de 2005

SAN VICENTE, Camarines Norte, Filipinas.

BREVE HISTORIA

Los Escolapios estamos en Filipinas desde hace algo más de 10 años. Este año 2006 hemos tenido las primeras ordenaciones sacerdotales de filipinos. Y más juniors van acabando sus estudios, por lo que ya desde hace un tiempo andamos contactando obispos para fundaciones nuestras aquí. La primera idea fue ir a Mindanao, la isla del sur, y contacté varios obispos, pero a ninguno le interesó nuestra propuesta: hacernos cargo de una escuela diocesana y con ella una parroquia. Finalmente, en noviembre de 2005 un equipo nuestro de Manila fue a hacer campaña vocacional en la diócesis de Daet, isla de Luzón. Y allí el obispo les dijo que estaría encantado de que los escolapios fueran a su diócesis. Nos ofrecía la parroquia de San Vicente. Tras un intercambio epistolar y algunas visitas nos pusimos de acuerdo, y en marzo de 2006 nos hicimos cargo de la parroquia y la escuela.

San Vicente es un municipio de unos 10.000 habitantes, a 350 Km. Al sudeste de Manila, a 12 Km. de Daet, la capital de la provincia Camarines Norte. Es un medio rural, pobre. Como el resto del país, con muchos niños y jóvenes. Hay una escuela secundaria pública, y varias elementales. Pero hay también una secundaria parroquial, que se construyó hace 30-40 años, cuando la pública no existía.



La escuela. Las obras en la foto de la página siguiente.

En la escuela había al terminar el curso 220 alumnos, en 4 clases. En Filipinas el gobierno subvenciona parcialmente la secundaria privada cuando no hay suficientes plazas en la escuela pública, y ese es el caso de nuestra escuela, en la cual el 75% de los alumnos están subvencionados (lo cual quiere decir que todos pagan una escolaridad muy baja). Pero a cambio les dijo que tenían que construir dos aulas más para desdoblar los dos primeros cursos. Comenzaron las obras, y a final de curso (marzo 06) el aspecto que ofrecían era el de la foto. Hablé con el anterior director y me dijo que pagaban con lo que les sobraba de la subvención (los salarios de los maestros son miserables: menos de 100€ al mes). Pero me dio a entender que ya no quedaban fondos. Más aún: que con las obras me dejaría también las deudas...

No he tenido tiempo de comprobar este dato, porque desde entonces todos hemos estado muy ocupados, y el nuevo director de la escuela de hecho sólo se hará cargo a primeros de junio, principio de curso. Espero que entonces podamos ser mucho más precisos con toda clase de datos.

PROYECTOS

1. **Urgente:** como sea hemos de continuar con las obras, hasta que se acaben las no dos clases sino 4 (de pronto a alguien se le ocurrió la brillante idea de construir dos pisos. La consecuencia fue que tuvieron que hacer un pilar en medio de cada clase del primer piso para soportar el peso...) A ojo de buen cubero un presupuesto de 10.000€ quizás sería suficiente para acabar lo básico, sin mayor equipamiento.
2. **A corto plazo:** Una vez construidas las 4 clases, podemos trasladar allí a los alumnos, y empezar a demoler la vieja escuela (de madera podrida y tejado de lata, un solo piso) por una lado y empezar a construir un edificio de dos plantas en el que haya todo lo necesario para una escuela de ese tamaño, pensando en la posibilidad de desdoblar todos los cursos. O sea, 8 aulas, para unos 30 alumnos por aula. Presupuesto posible: 60-80.000 €.
3. **A medio plazo:** existe la posibilidad de que nos den un terreno para construir una escuela primaria y de párvulos. Y si no nos lo venderán barato. Y de este modo podemos ofrecer una buena educación, según nuestro carisma, a una buena parte de la población infantil de la localidad. Esta escuela necesitaría otras 8 aulas, dos de párvulos y 6 de primaria.
4. **A largo plazo:** “el cielo es el límite”. Se podría pensar en hacer una escuela de formación profesional, un college (parte escuela de bachillerato, parte escuela universitaria), un centro de educación no formal, etc.



ADEMÁS

San Vicente es nuestra primera obra “convencional” en Filipinas. Queremos que nos salga bien, y allí tenemos con Jesús Lacarra a otros tres escolapios filipinos de gran valor. Uno sacerdote, otro será ordenado a primeros de junio, y el otro aún es junior. Pero nuestro cálculo es que durante los próximos años irán acabando los estudios unos 4 por año. Lo cual quiere decir que dentro de dos años estaremos en condiciones de abrir una nueva fundación (a ver si esta vez es en el sur), y otras que irán siguiendo.

Filipinas es un país que va creciendo económicamente, pero el problema es que la población crece más aprisa que la economía, con muchos que se van quedando atrás. Los escolapios vamos a tener trabajo aquí durante muchos años, y parece que también vamos a tener vocaciones durante una buena temporada. Sería muy interesante encontrar vías globales de trabajar, colaborando con otra gente en otras partes del mundo.

Y además de Filipinas, en un plazo de 5-10 años comenzarán nuestras fundaciones en otros países vecinos: Indonesia, Vietnam, Myanmar, China... Los primeros pasos ya se están dando. Han hecho falta 10 años y el apoyo sostenido de los escolapios de Japón para hacer realidad lo que entonces eran sólo un sueño. En 10 años más nuestros sueños-realidades se habrán multiplicado... con la ayuda de otros. Os invitamos a soñar con nosotros.

ÁREA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Bernardino Arrabal

En el presente curso escolar hemos dado un paso adelante significativo como Fundación el ámbito de la cooperación al desarrollo para el impulso de la misión escolapia en los países empobrecidos. Este avance que vamos a tratar de describir a continuación se va fraguando a partir de distintas opciones en fechas recientes:

- El crecimiento en identidad escolapia de nuestra Fundación es una evidencia contrastada. Desde hace bastantes años, nos llaman de otras Provincias Escolapias y de otras Congregaciones religiosas para explicar qué es esto de la Fundación y de la Fraternidad Escolapia. Precisamente, dar razón de tus motivaciones más profundas te ayuda a afincarte en ellas, depurándolas y apreciándolas más todavía. Este proceso tan natural entre personas como nosotros, creyentes que damos testimonio de nuestra fe, también se da en el nivel institucional.
- La reflexión en la Provincia de Vasconia acerca de una Fundación Provincial como plataforma de misión compartida institucional entre la Provincia y la Fraternidad de Vasconia. Una Fundación para el impulso de aquellos proyectos que no son tan claramente de titularidad escolapia como, por ejemplo, los colegios. Se trata de hacer nacer una nueva titularidad para el impulso de una misión escolapia de futuro (presencias en el ámbito de la intervención social o de la pastoral, presencias significativas en obras escolapias, gestión de albergues de titularidad escolapia, apoyo al nacimiento y consolidación de nuevas presencias escolapias...). En Vasconia, se trata de ir englobando en una Fundación todas las acciones y proyectos de la Provincia llevadas a cabo por distintas asociaciones, con lo que ello permite de mayor y más segura sostenibilidad, y lo apuntado de crecimiento en la identidad escolapia de dichas acciones y proyectos.
- La propuesta de la Congregación General de las Escuelas Pías para la creación de un centro escolapio de recursos para la cooperación. El objetivo es ayudar a crecer y a consolidarse a la Escuela Pía del Sur, generando una dinámica de crecimiento mutuo entre las Escuelas Pías del Norte y del Sur. A partir de esa propuesta, las Provincias de Valencia y de Aragón firman un acuerdo de colaboración con nuestra Fundación. E invitamos a la Congregación General a ser partícipe de la marcha de la Fundación.

Situado el contexto, vamos a entender mejor el avance logrado en apenas unos pocos meses. Recordamos que avanzar en la Cooperación al Desarrollo era un objetivo que nos veníamos marcando desde hace tiempo como Fundación y estamos ahora en ello con mucho vigor.



En la actualidad, fruto de los acuerdos con las Provincias de Aragón y de Valencia, tenemos dos sedes de la Fundación, una en Zaragoza y otra en Valencia, dedicadas en exclusiva a la cooperación.

Estamos dos personas contratadas por la Fundación dedicadas a jornada completa a dinamizar esta área. Pedro Marañón desde Bilbao y Maribel Martínez, desde Zaragoza. Estamos otras

tres personas en Valencia, el religioso escolapio José Víctor Orón y el matrimonio formado por Fede Bultó y Merche Salom, que ayudan de modo voluntario. Y coordinando esta área está Berna Arrabal. Un equipo de seis personas.

Nos marcamos como objetivos para este curso:

- Clarificar el papel de la Fundación, al interior del equipo de trabajo y de cara a la orden en general y a las provincias implicadas en particular.
- Elaborar un plan estratégico del área para los próximos años, adaptándonos a la cadencia de los capítulos provinciales.
- Definir los proyectos concretos para los que vamos a buscar financiación así como el trabajo de voluntariado de verano, y de campañas en colegios de educación al desarrollo y sensibilización
- Buscar recursos y ayudas para el fortalecimiento institucional de la Fundación en esta área de cooperación.



Ello ha supuesto la realización de las siguientes acciones:

- Estancias en Bilbao de Maribel en Junio de 2005 y de Fede, Merche y José Víctor en enero de 2006 para conocer en profundidad la Fundación.
- Maribel estuvo en la Asamblea del Vicariato de Camerún (dependiente de la Provincia de Aragón) en septiembre explicando la Fundación y los protocolos a seguir para presentar proyectos de cooperación a través de ésta.
- Distintas reuniones en los dos primeros trimestres con los directores de los colegios de la Provincia de Aragón, con los coordinadores de pastoral de esa Provincia y con los responsables de la Provincia para explicar la Fundación y su trabajo en el ámbito de cooperación (gestión de proyectos, voluntariado y sensibilización en colegios)
- Javi Aguirregabiria, Pedro Aguado y Alberto Cantero viajaron en Brasil estudiando la posibilidad de hacer un acuerdo entre la Viceprovincia de Brasil y la Fundación. Es posible que se puedan dar pasos al respecto en los próximos meses.
- Visitas a los colegios de la Provincia de Aragón a lo largo del tercer trimestre para comenzar a coordinar la educación al desarrollo y la sensibilización (son ocho e intentaremos visitar todos: Jaca, Barbastro, Alcañiz, Soria, Logroño y tres en Zaragoza)
- Estancia en Valencia en el primer y último trimestre del curso para explicar la Fundación a los distintos equipos de la Provincia
- En Pamplona se ha creado un equipo de voluntarios para ir dando pasos en este último trimestre de cara a abrir la sede allá el curso que viene con una fuerte dedicación en el área de cooperación.
- Próximo viaje a Filipinas para estudiar un acuerdo de colaboración con la Escuela Pía de allá.
- Formulación de proyectos escolapios para Camerún, Venezuela, República Dominicana y Brasil para su presentación a instituciones



públicas (Diputaciones de Gipuzkoa y Bizkaia, Gobierno Vasco, Gobierno de Aragón, Generalitat de Valencia, Ayuntamientos de Barbastro, Jaca, Ejea de los Caballeros, Zaragoza, etc.) y privadas (Ibercaja, Caja Madrid, Fundación Meridional ...). Así como su adecuada justificación.

- Dinamización de las campañas de sensibilización de los colegios de Vitoria y Bilbao para obras escolapias en Camerún y Brasil. Apoyos puntuales a acciones de sensibilización en los colegios de la Provincia de Aragón
- Coordinación del voluntariado de verano de la Provincia de Vasconia (con grupos en Pamplona, Tolosa y Bilbao y más de una sesión conjunta en este curso)
- Y alguna otra bien importante que a buen seguro olvidamos al escribir estas líneas.

Como puede verse son muchas las acciones desarrolladas en apenas diez meses. Nuestro próximo objetivo es que las personas de las distintas sedes con dedicación al área de cooperación nos juntemos unos días en verano para evaluar lo realizado este curso (y a celebrarlo, claro está) y planificar por donde ir consolidando el trabajo en esta área. En distintas reuniones de coordinación ya han salido ideas a poner en marcha:

- Establecer un plan de acción para poder acometer los objetivos a proponer con solvencia y continuidad (gestión de calidad)
- Definir y consolidar una estructura organizativa para el logro de la misión del área (personas de contacto en presencias escolapias en el Sur con dedicación y formación suficiente para una adecuada interlocución, reparto de funciones dentro del equipo de trabajo, fluidez de las comunicaciones entre las sedes de aquí y de allá). En la línea de fortalecimiento institucional del trabajo del área.
- Escribir y explicar donde sea necesario los criterios y el protocolo para la selección de proyectos escolapios para los que lograr financiación
- Establecer un plan de formación de los miembros del equipo
- Dedicar esfuerzos al ámbito de la Comunicación para llegar mejor a explicar nuestra misión como Fundación (comunicación entre sedes ... boletines, publicaciones para los religiosos escolapios y miembros de las Fraternidades Escolapias, para personal laboral, alumnos y familias de colegios y obras escolapias ... hermanamientos, intercambios de profesores ...)
- Recopilar los materiales de sensibilización de campañas y hacer una nueva publicación al respecto
- Diseñar un curso provincial de formación de profesores para el fomento de la transversalidad en la educación
- Respecto al plan de captación de socios, consolidar la campaña de captación puntual de fondos en las obras escolapias donde no lo esté e iniciar donde sea posible el proceso para la captación de socios permanentes.
- Otras ideas que podáis aportarnos personas no directamente implicadas en esta área
- Y más ideas que saldrán cuando nos paremos a pensar, evaluar y celebrar en verano.



¿DIOS ANDA POR NUESTRA CASA?

Presentamos en forma resumida un artículo de Mari Patxi Ayerra publicado en Misión Joven y el Boletín Informativo de Catequesis de Adultos de la Diócesis de Bizkaia. Es una interesante reflexión en torno a la transmisión de la fe en la familia.

Hay casas en las que Dios es un extraño, en las que no se atisba nada de su presencia. En cambio, hay otras familias que están impregnadas de Él y en su hogar contagian su experiencia espiritual. Porque lo de Dios no se transmite con charlas y palabras, sino por contagio. La fe la contagia quien tiene experiencia de Dios, quien tiene su vida entrelazada con la de Él, quien está comprometido con el Reino.

Es en la vida familiar donde uno aprende, en los primeros años, a conocer el mundo y las cosas fundamentales, como quién es Dios. Dicen que en los tres primeros años se le graban a un niño la mayoría de sus aprendizajes y creencias. Por eso los padres que hablan con sus hijos de Dios, que les enseñan a rezar, a ser agradecidos y contemplativos, ponen los cimientos para una fe futura, que se irá alimentando de la información del colegio y de la catequesis, pero que florecerá mejor porque salen de casa con la semilla de una fe profunda, vivida desde los principios de la vida.



Momentos sagrados con los niños

Los padres cristianos vivirán con Dios como si fuera uno más de la familia y así les saldrá con naturalidad esos momentos especiales, casi sagrados, en los que los niños van aprendiendo a hablar con Dios, como es la bendición de la mesa., que supone dar gracias a Dios por los alimentos y tomar conciencia de la fortuna de tenerlos y de que otros no los tienen.

Otro momento especialmente espiritual es cuando rezan los niños al acostarse: dar gracias a Dios por las cosas del día, pedir por otras personas para ir haciendo un corazón universal, pedir perdón por los fallos al revisar el día...

Abuelos catequistas

Yo animo a los padres y a los abuelos, si los padres no lo hacen y se lo dejan hacer a los abuelos, que aprovechen los días que les dejan los nietos para que vayan adquiriendo hábitos de amistad con Dios, que se les quedarán grabados en el corazón para siempre. Claro que hay que saber ser muy respetuoso y si los padres no dan su consentimiento, no puede uno meterse.

Estoy hablando de los inicios de la fe y es que la fe tiene que ver con la comunicación, que es el alimento de la familia. Porque, igual que hablamos de enseñar a los niños la oración, se trata de contarles lo que Dios va haciendo en nuestra vida.

Conviene tener mucho cuidado en buscar eucaristías infantiles entendibles para sus edades y no poner la fuerza en la obligación de ir a misa, sino en la suerte de poder celebrar la vida con otros hermanos y hablar a Dios en comunidad.

Cuando uno tiene un hijo elige muy bien cómo quiere contarle la vida. Por ejemplo, cómo se van a encontrar con la muerte, con la guerra, con la enfermedad, con la fe. Y si queremos darles lo mejor, habrá que cuidar mucho cómo hacerlo.

A mí me gustaría presentar a Dios como el que nos impulsa hacia lo mejor de lo nuestro, el que hace brotar tesoros interiores que desconocíamos, el que fomenta la comunicación. Por eso, las familias en las que se cuenta la vida, en las que se pide perdón unos a otros, en las que se comparten los sentimientos, dan seguridad al individuo y son un espacio de descanso y complicidad. Y los que saben ir a Dios cuando están cansados y trabajan como si todo dependiera de ellos y descansan dejando todo en manos de Dios, esos viven serenos y contentos. Porque saben que Dios tiene más interés en ellos y en sus cosas que ellos mismos.

Y es que Dios tiene un efecto potenciador en la persona, ayuda a disfrutar, a vivir con humor, nos entusiasma con la vida, nos vuelve contemplativos, nos alegra el corazón, nos regala detalles y personas para que seamos dichosos y nos convierte en cristianos alegres capaces de contagiar a los demás.

Hay familias en las que la fe es el mayor tesoro y lo comentan, lo regalan a los que llegan y saben que es su impulso. Estos gozan de los sacramentos, hablan con naturalidad de lo que viven, de lo que rezan y transmiten el virus de la fe. Y aprovechan la Navidad para jugar con el nacimiento e ir contando la historia de Jesús, y cualquier fiesta del calendario para que se vayan familiarizando con lo que creen.

Uno de los mayores tesoros que unos padres pueden ofrecer a sus hijos es transmitir el gozo de la oración. Esto se aprende en casa, igual que se aprende el valor de los amigos, de la comunicación y la acogida. Así los niños y los jóvenes hablan de Dios con naturalidad y, sin darse cuenta, Él se va haciendo vida en su vida y algo natural en su ser cotidiano.



Símbolos religiosos

Antes era frecuente ver en las casas un crucifijo, una imagen de la Virgen en el cuarto de los niños, una especie de capillita en todos los hogares, y un montón de símbolos religiosos que van desapareciendo de los hogares. Y eso no quiere decir que no ande Dios presente en su mente, sino que simplemente han pasado de moda, como otros adornos. Antes era frecuente que una persona tuviera un rosario enorme adornando la cabecera de su cama, aunque no quería decir que lo rezara, pero hoy es más frecuente ver una barrita de incienso quemándose para que produzcan buen olor y serenidad que ver una imagen de Dios.

Se han quitado los símbolos y no los hemos suplido por nada, como no sea la televisión que nos une a todos en su derredor para adorarla y dificultar la comunicación familiar. Sería necesario inventar símbolos y ritos familiares para que los niños vean la presencia de Dios en casa: un crucifijo latinoamericano de colores vivos, un icono, el nacimiento, una fiesta especial, el comentario del evangelio, la oración al iniciar un viaje, la oración juntos ante alguna dificultad, una publicación religiosa, algún regalo religioso,...

El tipo de creyente que sea cada uno se manifestará en la propia casa y en la vida familiar. Antes se vivía una fe social, pero hoy apenas se ven símbolos religiosos, salvo en determinadas fiestas que se siguen celebrando por creyentes y no creyentes. Por eso es tan importante cuidar la transmisión de la fe en la familia, pues ahí se cimienta el conocimiento de Dios, aunque también tiene mucho que ver el colegio y la catequesis.

Hay familias que cuidan la expresión de la fe únicamente cuando los niños son pequeños. Cuando llegan a la adolescencia suelen pasar la crisis de borrarse de la fe de los padres para encontrar la propia. Pasan por una etapa de descreimiento, muy dolorosa para los padres, pero que al superarla la redescubrirán con fuerza si tienen un entorno creyente que les atraiga, bien en la parroquia, el colegio o algún grupo. Si los padres siguen expresando su vivencia de Dios, aunque los hijos estén en etapa de crisis, cuando la superen se reengancharán con gozo a la fe familiar.

Es un error dejar de rezar juntos o de contar a los hijos lo que les va ocurriendo en su relación con Dios, o el efecto de una lectura determinada, unos ejercicios espirituales. En la familia solemos hablar de todo lo que nos importa y también es necesario hablar de las cosas de Dios.

Para finalizar

La familia debe ser el lugar donde se nutre la fe, pero necesita del acompañamiento de la parroquia, de la comunidad cristiana, del colegio. Las familias que pertenecen a comunidades y grupos parroquiales o de otro tipo, que viven su fe apoyándose mutuamente, que buscan la formación y celebración, son la esperanza de que Dios siga presente en esta sociedad descreída en la que vivimos. Ellos son los testigos y transmisores del evangelio a las nuevas generaciones.

LA FAMILIA, LUGAR DE TRANSMISIÓN DE LA FE

Mar Patxi Ayerra. Sal Terrae 91 (2003).

Asusta el silencio y asusta la celebración.

Vivimos tiempo de poco silencio, asusta la espiritualidad y andamos en la superficialidad de las cosas y de las relaciones. Se reflexiona poco, se vive el presente para disfrutarlo, y también se vive mucho para el tener, en vez de para el ser.Pero si uno sabe abrirse al silencio acaba por recibir una respuesta.



Igualmente necesitamos espacios para compartir nuestros proyectos personales y celebrar juntos lo cotidiano y lo especial. Hay que buscar momentos de familia, fechas especiales, crear hábitos o tradiciones de ocio, espirituales o solidarias. Contar las dudas y tentaciones que se tienen al abandonar el propio proyecto personal y las ofertas seductoras que se reciben. La familia se fortalece y se ha e bloque al compartir los mismos valores y estilo de vida. Las alegrías y dificultades que conllevan la vida de toda persona. Se hacen más fáciles cuando son compartidas y celebradas, es decir contando con la presencia de Dios. (...)

La familia, primera comunidad creyente

Crear es adoptar una forma de vivir; y como a vivir se aprende en los primeros años de vida y en familia, es ahí donde la persona vive la primera comunidad creyente. En ella se transmite a los hijos que Dios está con ellos, en su rincón secreto, en el trabajo y en el cansancio, en la alegría y en el dolor, en los éxitos y en los fracasos. Se les contagia la capacidad de encontrarlo en soledad y entre la multitud y se les impulsa a comprometerse en facilitar la vida a los otros y en construir el Reino de Dios, ese estilo de vida en el que todos seamos felices.

En la familia es donde se adquiere el hábito de los pequeños gestos de amor y de ternura, los sacrificios que benefician al otro, las generosidades y el compartir. También en la vida familiar se aprende a cuidar, ya desde muy niño, a reír, a trabajar y a descansar. Tienen que saber los niños que Dios es el impulso que nos lanza hacia los demás y nos convierte en un permanente regalo.

La base de la familia es el amor; se vive en familia para ayudar a que todos cumplan, a que cada uno sea el mismo y pueda cubrir sus necesidades básicas(vivienda, vestido, alimento, descanso) y las psíquicas que son:

- Amar y ser amado: que se sienta querido y aprenda a sentir el cariño. También la comunicación con Dios es una historia afectiva que, cuando se expresa y se celebra, alegra el corazón y dinamiza la vida. Hablar a los niños de amor de Dios le da seguridad; rezar por

otras personas les contagia fraternidad; compartir les enseña solidaridad y justicia; acostarles explicándoles que Dios está dentro de ellos y les envuelve con su amor les sana de sus miedos y le alegra el corazón, al sentirse personas habitadas. Dar gracias a Dios por ellos aumenta su autoestima, y seguridad para la vida. Saberse amados por Dios les ayuda a gozar del abandono en El. A los adultos nos ocurre lo mismo en relación con Dios, cuando lo compartimos con otros, nos fortalecemos en la fe y en la lucha por a justicia y la construcción del Reino.

- Ser válidos: valorar unos y otros el trabajo de los demás, agradecerles los detalles, expresarlo con frecuencia a y enseñarles que todos somos valiosos en la vida familiar, todos aportamos algo, sea material, afectivo relacional,..Cada cual tiene su papel en el engranaje de la familia, y hay que explicitarlo, para que todos saquen lo mejor de si mismos para aportarlo a la vida familiar y al mundo exterior. Y como estamos en el tema religioso hay que agradecer al que ha provocado una oración o una participación en algún acto solidario, o ha hecho que recordáramos en una oración a algo o a alguien. Eso hace sentirse válidos a unos y a otros.
- Ser autónomos: que la familia promueva la independencia de sus miembros. Somos seres de relación, hemos nacido para el encuentro; pero también cada uno es un ser único e irreplicable, que la familia tiene que potenciar. La familia de potenciar la diferencia y vivirla como enriquecimiento. Cada uno nace con unas cualidades, unos carismas o unos valores, y la familia ayudará acrezca y se desarrolle, viviendo su propio proceso vital.
- Pertenecer: necesitamos sentir que pertenecemos a los nuestros, que nos echan de menos, que somos parte de su vida, de una forma de vivir., La vida familiar nos ayuda a pertenecer a grupos que nos relacionan con otras personas, nos socializan y nos complementan. La pertenencia a la Iglesia, al grupo de amigos, al colegio o la parroquia nos enriquecen como personas. Rezando juntos la familia construye un entramado sutil de relación, que hace sentir un impulso de vida y cercanía, así como de envío a ser buena noticia, a vivir cada uno una misión, a salir a contarlo a otros. Cuando en la familia se pide perdón, se sanan las relaciones y se fortalecen los vínculos. Se me olvidaba el humor, reír es de las cosas que más sanan. Tomarse a uno mismo menos en serio, bromear con los propios defectos e incongruencias, y dejarse cuestionar por otros, sin susceptibilidades ni malos humores.
- Otro sentido de pertenencia de los creyentes es formamos parte de la Iglesia, la gran familia de los Hijos de Dios y que no podemos vivir en comunión con Jesús sin ser enviados a nuestros hermanos. Esa familia que Jesús aceptó como suya y que es obligación de todos hacerla mensajera de liberación para el ser humano y oferta de compromiso para todos los cristianos.
- Sin duda, cuando una pareja siente que Dios forma parte de su amor, se les nota, lo expresan y transmiten a sus hijos y éstos sienten que viven siempre acompañados, que se reza, se bendice, se comenta, se cuestiona y celebra la vida. (...)



Otra manera de vivir

Cuando una familia vive una auténtica relación con Dios, una fe que impulsa su vida, se siente invitada a otro estilo de vida, que se le irá notando en su libertad. No necesitará tantas cosas como los demás, y su talante será más desprendido. Su casa estará más abierta, estarán más dispuestos a compartir todo lo que tienen y son. Su manera de invitar será sencilla y acogedora. A la hora de elegir su ropa, se sentirá menos manejados por las modas y más libres para reutilizar y cuidar lo que usan, para que les sirva a todos. Y lo mismo ocurrirá con los libros y el material escolar, que lo cuidarán para compartirlo y llegue a otros en el mejor estado posible. No se estancarán en la rutina de la vida, de las relaciones ni de la relación con Dios, sino que unos a otros se mantendrán despiertos, abiertos y atentos a dios y a los hermanos.

Y como saben que dios nos ha creado para la felicidad y plenitud, y su deseo es que seamos ese ser único que estamos llamados a ser, a e desarrollemos todas nuestras capacidades, se ayudan unos a otros a “cumplirse”, a ser lo mejor posibles. Así se dinamizarán hacia la plenitud y la felicidad, que es Dios. Al tener una escala de valores diferentes, cubrirán sus necesidades básicas, pero desearán menos cosas y podrán trabajar menos horas para tener más tiempo para hacer familia y para comprometerse en la mejora de la sociedad. En estas familias se dirán el cariño entre unos y otros, lo que favorecerá su salud mental, ya que en muchas familias se quieren pero no saben verbalizarlo.

También las dificultades como la enfermedad, la muerte, el desempleo y otras, vividas y compartidas en la familia, fortalecen la fe y la madurez de todos y cada unos de ellos. Todos ellos se ven diferentes desde una dimensión religiosa, que ayuda, no a pedir a Dios que cambie las cosas, sino que su compañía facilite el vivirlas o anime a una mayor generosidad, sensibilidad y fortaleza.

Desde estas familias que tienen valores comunes y que hablan la vida, brotará la risa y la carcajada, que es síntoma de gente feliz; disfrutarán al estar juntos y tendrán cuidado de que todos ellos tengan también tiempo y espacio para la intimidad. Y toda esa fuerza vital que Dios pone en cada uno de nosotras, sumada a sí a la familia, parece que en vez de sumarse, lo que hace es multiplicarse....Quizá estoy siendo demasiado optimista o ¿serán mis sueños lo que me hace escribir todo esto?

Despertar la fe en mis hijos.

Di al término de mis días hubiera conseguido que mis hijos vivieran con su fe despierta, es decir, gozando de una relación habitual con Dios, habría logrado la mayor ilusión de mi vida. Pero he de reconocer que eso no es nada fácil.

A los hijos intenta uno darles una buena alimentación, pone cuidado en que tomen el zumo mañanero; del mismo modo pone interés en transmitirles buenos hábitos de higiene, orden, y tantas otras cosas necesarias para su mejor calidad de vida. Para mí, de todas las cosas que he intentado dejar a mis hijos como herencia, la principal sería contagiarles la experiencia de Dios, el que vivieran sabiéndose profundamente amados por Dios y gozaran de esa relación.

Sólo quien tiene hijos puede entender cuanto duele verles alejarse de Dios. Después de haber puesto sumo cuidado en presentarles Dios, en enseñarles que les ha soñado felices, en hacerle compañero de su vida, en su catequesis, en sus celebraciones, llega un día en que tus hijos, esos bandidos que parece que el principio aceptaban tus valores, comparten tu oración y sienten como tú, que Dios padre los tiene abrazados por delante y por detrás, de pronto cuestionan esa fe en dios. Les parece una teoría anticuada, una relación infantil o algo caduco y trasnochado. Da igual que lo digan o no. Más tarde o más temprano los hijos se borran de la fe los padres para encontrar la suya. Y mientras no han abandonado la nuestra, la que aceptaron por hábito o por cariño a nosotros, no pueden reelegirla por ellos mismos. Y para apuntarse a algo primero hay que borrarse.

La labor catequética de los primeros años creo que es la más importante; a partir de la adolescencia solo les sirve nuestro hacer, más que nuestra palabra. Esperamos que aquella semilla que plantamos florezca algún día. Yo confieso haber puesto un enorme cuidado en contagiar la fe a nuestros hijos, haber dado mil vueltas hasta encontrar los libros más apetecibles, haber preparado la catequesis con todos los adultos de la comunidad, haber cuidado las celebraciones y mil cosas más. Estoy realmente contentas de algunas de ellas que me gusta compartir como son haber vivido convivencias en las que nuestras celebraciones familiares eran realmente algo vital y profundo, recuerdo las celebraciones penitenciales en las que compartíamos nuestros fallos personales y familiares y de las que más de una vez los padres salíamos tranquilados, pues los hijos se daban perfectamente cuenta de nuestras incoherencias. O fallos repetidos una y mil veces. El pedirnos perdón nos ayudaba a mejorar y a disculparnos mutuamente.



El rezar juntos en momentos especiales o bendecir la mesa hace que Dios sea una presencia constante en nuestra vida familiar. El poner cuidado en que nadie comience a comer mientras no hayamos rezado, incluso cuando viene algún invitado. Es un gesto bonito que nos universaliza el corazón, pues entre unos y otros se trae a la mesa a los hermanos queridos, a los de la última noticia de la tele, a los cercanos, y a los lejanos. Y lo que a uno se le olvida, se le ocurre a otro, y a sí la familia nos empuja a todos a la solidaridad, a estar al día de lo de cerca y de los de lejos. .

Estamos suscritos a una hoja dominical que nos trae cada domingo las lecturas y reflexiones. Es algo que anda por casa y ha creado el hábito de su lectura. Nos acerca los textos del domingo, nos ayuda a la reflexión, Cuando salimos al campo a mi me encanta invitarnos a las reflexiones evangélicas, igual que nos gusta parar en un pueblo a tomar unos torreznos. De todas formas cuando los hijos se emancipan y cambian de hogar, les regalamos una suscripción vitalicia a la citada hoja dominical, por si acaso les da amnesia espiritual, y queremos que las cosas de Dios anden por ahí en medio, recordándoles lo esencial de la vida.

Algo que creo que también puede despertar en los hijos el deseo de vivir cerca de Dios es que nos vean orar y que descubran la importancia que tiene la oración en nuestra vida. Me gusta cuando entran en mi cuarto y veo o nota que estoy orando y dice “ Perdón .., sigue que no es importante”. Saben ellos que mi fuente de energía es Dios y lo respetan y valoran.

Estoy segura de que la fe como las enfermedades no las contagia el más sabe de ellas, sino el que tiene el virus. En las cosas de Dios no contagia la fe el que más ha estudiado, sino el que tiene la experiencia de comunión con él. Por eso hay que contar a los hijos, al tiempo que vivirla, nuestra amistad con Dios, para que ellos la valoren, la descubran, la saboreen.

A veces somos demasiado pudorosos para compartir nuestra amistad con Dios. Hablamos poco de ella, la guardamos en el último hondón del alma, y lo que se manifiesta es poco apetecible. Yo me acuso de ser osada en esos temas, atrevida, incluso poco pudorosa, pues me gusta ir a despertar a mi hijo y decirle “ Te invito a la lectura de hoy..” y leerle un poco o compartir con él la principal idea del evangelio (::)



Yo le doy mucha importancia a este asunto. He cometido cantidad de aciertos y de errores, y los resultados han sido de todo tipo. Al final sólo me queda ponerlos en las manos de Dios, como la mujer del Zebedeo, y decirle una y mil veces “Señor, Tú tienes más interés en ellos que yo misma, así que métete en su corazón, sé su amigo principal, ocúpate Tú de que vivan la vida contigo... y perdona que sea pesada, pero mañana te lo volveré a recordar”.

Para concluir: algunas orientaciones prácticas.

Para compartir algunas experiencias personales y por si a alguien le sirven, en Navidad fabricamos una especie de barajita, con una frase del Evangelio en cada carta; le pusimos por detrás el dibujo de un regalo y la plastificamos. Fue un regalo de Navidad que fabricamos para nuestros hijos. La utilizamos para ver qué regalo nos dice Dios a cada uno en ese momento, lo mismo en la vida familiar, que visitando a un enfermo, en una juerga que en un paseo por el campo.

También en Navidad les envío a mis nietos una carta navideña, donde cuento quién es el niño que nace y cuánto nos ama. (...)



A DIOS ROGANDO...

No sabría decir si soplan buenos o malos tiempos para la Iglesia católica. Si oyes a unos, parece que las cosas van fenomenal. Si lo haces con otros, parece que van fatal.

Lo cierto es que estamos viviendo una situación de crisis. Alguien diría que, precisamente por eso, es una excelente oportunidad para redescubrir qué significa esto de ser Iglesia y las consecuencias que conlleva formar parte de ella.

Desde mi perspectiva de cura de pueblo, no sé si todos hablamos el mismo lenguaje o si estamos un poco perdidos. Se cuestiona si la Iglesia pinta poco o mucho. Si el cura es necesario o no. Si hace falta una comunidad cristiana o es un estorbo para la vida del pueblo. Si Cáritas ayuda a las personas necesitadas o les impide crecer como personas. Si quienes visitan a los enfermos les hacen menos infelices o les complican la vida. Si la catequesis cumple una labor de educación en valores o si traumatiza a los niños. Si la Iglesia es un lugar adecuado para los jóvenes o son mejores las ofertas que hace la sociedad laica.



Mientras no se aclaren más las cosas y nuestros obispos no nos manden una circular anunciando el cierre de la Iglesia por reforma o disolución (o algún gobierno laicista decrete la prohibición de ser católico), me parece que vamos a seguir atendiendo las necesidades de los ciudadanos creyentes y no creyentes que nos utilizan cuando les parece oportuno y, a veces, con todas las exigencias del mundo. Antes era "para servir a Dios y a usted" y ahora para "servirme de Dios y de usted". Seguiremos celebrando bautizos, primeras comuniones, bodas y funerales de todos los que viven cristianamente o de los que se creen con derecho a hacerlo por enci-



ma de normas, razones, curas, parroquias, diócesis, sentido común y sólo porque les apetece. Seguiremos atendiendo a los necesitados sin mirar si son ateos o creyentes y les escucharemos decir una vez más que somos el último recurso que les queda porque nadie les quiere atender. Seguiremos oyendo lo mala que es la Iglesia a quienes son lo que son gracias a ella. Y al mismo tiempo abriremos nuestra puerta a quien nos llame para contarnos sus penas, buscando un hombre sobre el que llorar y alguien que les escuche con atención, gratuitamente y sin mirar el reloj.

Seguiremos dispuestos a rezar en momentos de luto junto a una familia que en algunos casos está mirando para otro lado, masticando chicle (de momento sin comer palomitas), con una postura displicente porque ellos no son creyentes que te hacen sentir como el brujo de la tribu. Seguiremos oyendo que los curas somos un desastre mientras se nos exige una presencia plena.

Seguiremos ayudando a los niños y jóvenes en los centros escolares a descubrir que hay una religión y una Iglesia de la que hemos vivido, que ha tenido mucho que ver en nuestra historia y cultura y que, aunque haya cometido errores, ha educado a muchos de los que hoy exhiben la bandera de la libertad, la tolerancia, la solidaridad, pero que por vergüenza o temor nunca serán capaces de reconocerlo. Seguiremos yendo a los países de misión con toda la fe y buena voluntad del mundo aunque se ponga en riesgo la propia vida.

Y, aún con todo esto, aquí seguiremos estando porque por encima de todo no somos cristianos porque todo lo tengamos a nuestro favor, sino por vocación. Porque, aunque les provoque hilaridad a algunos, hemos escuchado una llamada a seguir el camino de Jesús de Nazaret y seguimos creyendo que ese camino merece la pena porque nos hace a todos mejores personas.

Aún con todos nuestros defectos, que seguramente son muchos, Él cuenta con nosotros para ser sus manos, sus pies y su corazón para poder llegar a quienes quieran recibirle con los brazos abiertos porque necesitan encontrar un sentido a su vida.

No tenemos la exclusividad de los valores humanos, pero tampoco de lo contrario. No somos peores personas por creer en Dios y formar parte de la Iglesia. Ya lo decía aquel anciano: "En casa del rezador no pongas el trigo al sol, pero en la del que no reza nada, ni el trigo ni la cebada".

No sé si será del todo así, pero los católicos debemos recobrar el ánimo. Dios sigue contando con nosotros para realizar su plan de salvación en el mundo que nos toca vivir. Unámonos a quienes desde el respeto luchan por un mundo mejor, creyentes o no.

Así que a Dios rogando...

Eduardo Zulaiba, párroco de San Martín de Moreda.



NUEVOS CAMINOS DE EVANGELIZACIÓN

En los últimos años se viene reflexionando sobre la nueva situación social y religiosa a causa de la crisis de la transmisión de la fe en el contexto de Europa, Canadá y Estados Unidos.

Hay que destacar la aportación de los diversos episcopados, especialmente de Francia, Alemania, Bélgica y Canadá.

En los diversos documentos y reflexiones que van apareciendo surgen cinco claves de fondo:

1. Reconocer, acoger y afrontar la nueva situación en toda su radical novedad. Nos encontramos en una situación crítica, en un contexto general de cambios sociales y de desigualdades sociales, una crisis de transmisión generalizada que apela a nuestra responsabilidad de creyentes.

Estamos en un cambio de época que no debe tomarse únicamente en sentido negativo, sino como una realidad que debe leerse como “signo de los tiempos”. No se trata de soñar con un imposible regreso a etapas anteriores, sino con demostrar la plausibilidad en un concierto donde hay otras propuestas.

2. Repensar el modelo de transmisión: de lo heredado a lo propuesto. Esta situación nos obliga a valorar la novedad de la fe y de la experiencia cristiana. No podemos contentarnos con una herencia por rica que sea. Hemos de apuntar a la propuesta sencilla y decidida del Evangelio de Cristo. Hoy la fe se comprende mejor como una búsqueda, como un descubrimiento que realizar, como un camino que recorrer.

3. Entrar en una nueva lógica misionera. Se trata de replantear la lógica misionera de todo el quehacer eclesial. Se trata de un proceso dinámico que parte de la comprensión y la acogida de cada persona y sus expectativas, mantiene una actitud de vigilancia activa y va dando pasos para hacer resonar de manera explícita y actual el llamamiento del Evangelio a la conversión.

4. Pensar y diseñar un nuevo paradigma para la catequesis. La experiencia de fe no puede ser ya un presupuesto ni el catecismo una solución. Las catequesis tradicionales apoyadas en los sacramentos están en claro descenso, lo que nos lleva a buscar otros itinerarios existenciales más allá de estructuras y lugares de siempre.



5. Ir al corazón del misterio de la fe. Esto se concibe, en primer lugar, como un empeño de renovación de los creyentes y las comunidades para sumergirnos en la novedad de la fe. Estamos en una oportunidad de crecimiento, precisamente por la novedad de la situación en la que nos encontramos. Es momento de volver a Jesús como centro y adentrarse como Iglesia mar adentro para anunciar el Evangelio.

También en todas estas aportaciones van apareciendo algunos elementos más específicos que conviene destacar:

1. La fe como “hacer camino”. No es algo que se recibe en una época de la vida y que se tiene de por vida, sino un camino. La propia historia personal ha de ser leída cada vez más como una historia de fe para poder descubrir en la propia vida la cercanía de Dios.
2. Urgencia del “primer anuncio”. En el proceso actual de hacerse cristiano han desaparecido buena parte de los apoyos e inercias sociales que favorecían la socialización religiosa. En muchos casos el proceso de fe queda reducido a una pertenencia formal y queda relativizado en una religiosidad difusa. El aprendizaje misionero implica ser consciente de esta realidad y no dar por supuesto este momento primero en el camino de la fe.
3. Necesidad de iniciación. Es preciso pasar de una fe aprendida a una fe experimentada, a una verdad hecha propia, verificada en la experiencia, que se hace convicción personal. No son sólo los más jóvenes quienes necesitan una iniciación, sino que toda la Iglesia ha de

ponerse en estado de iniciación, acogiendo la novedad del Evangelio para anunciarla ella misma.

4. El catecumenado como prototipo y modelo de referencia. La vuelta al catecumenado de los primeros siglos implica reconocer la quiebra de los modos tradicionales de transmisión de la fe y asumir que el ser cristiano es fruto de un proceso de aprendizaje., entendido en un sentido existencial y de una opción personal. El catecumenado contiene indicadores de marcha para encrucijadas como la que vivimos, sugiere referencias fiables y ofrece orientaciones de fondo. Esta inspiración catecumenal sitúa de nuevo a los adultos en el punto de mira.
5. La comunidad cristiana gestante. La comunidad es origen, lugar y meta de la catequesis. No hay buena catequesis si no está vinculada a una comunidad. La fe no es sólo un descubrimiento sobre Cristo, sino vivir en él, en el amor de los cristianos reunidos. Toda la comunidad es responsable de la catequesis. Y la liturgia puede ser una excelente oportunidad, no sólo por la centralidad de la Eucaristía, sino también porque visibiliza la acogida de los que van siendo invitados.
6. Itinerarios diferenciados. Vivimos en una cultura marcada por el pluralismo. Hoy es enorme la demanda y propuestas en el terreno de la catequesis. Una catequesis diferenciada tiene muy en cuenta el punto de partida de las personas y de los grupos, lo que ayuda a liberarse de falsas expectativas y a iniciar un proceso enraizado en la vida y en la historia personales.
7. Apropiación personalizada. La exigencia de una apropiación personal es imperativa, pues lo que hasta hace poco era suficiente mantener, ahora ha de quererse y sostenerse. La catequesis ha de disponer y capacitar para una opción de fe libre, consciente y personal.
8. Acompañamiento personal. Para conseguir itinerarios diferenciados que permitan una opción personal de fe es necesario el acompañamiento. Son precisas personas de referencia que hagan camino con las personas y los grupos.
9. El testimonio personal. La fe propia se enciende en la de otros. La iniciación a la experiencia cristiana pasa necesariamente por la palabra y el testimonio de creyentes y comunidades que verifiquen con su vida el Evangelio como fuerza para vivir. La relación con creyentes concretos, cercanos y conocidos, así como la proximidad de la comunidad y su implicación son condiciones para la catequesis. El lenguaje narrativo se perfila como el más indicado para expresar la experiencia cristiana.
10. La necesario “autoevangelización”. Para proponer y acompañar en el camino de la fe es preciso que los mismos evangelizadores entren en una dinámica de “autoevangelización”.

La crisis por la que atraviesa hoy la Iglesia se debe, en buena medida, a la repercusión en la Iglesia misma y en sus miembros de un conjunto de cambios sociales y culturales rápidos, profundos y de dimensión mundial.

Se trata de un desafío y una oportunidad de afrontar esta realidad con lucidez y actitud evangélica para ser fieles al mensaje evangélico recibido y a la sociedad actual. Es una invitación a abrir caminos nuevos en terrenos culturalmente inéditos e inciertos con actitud confiada y creativa.

El cambio de costumbres, de prácticas y de sistema de vida sitúa a la evangelización a las puertas de un nuevo éxodo. Es preciso pasar de la mentalidad del conquistador a la postura del explorador.



PRESENTE Y FUTURO DE MIKEL DEUNA

Laura Hidalgo

Hace ya casi 50 años que comenzaron los grupos en el cole, ¡casi nada! En todo este tiempo muchas cosas han cambiado en el grupo eskaut Mikel Deuna, y seguro que lo seguirán haciendo, siempre buscando el hacerlo mejor cada día.

Actualmente hay en torno a 240 chavales repartidos por los diferentes grupos que componen Mikel Deuna, los cuales van desde koskorak (4º primaria) hasta azkarrak II (4º ESO).

Y como no, todo esto no sería posible sin los casi 30 monitores que dedican su tiempo y sus ganas a estos chavales, sin olvidar la importante labor de los asesores, de la gente de apoyo...

Una de las cosas por las que se está apostando en los últimos años es por consolidar el proceso; la idea de que Mikel Deuna no es un grupo aislado, sino una etapa de un continuo más amplio que va desde Zidor hasta comunidades.

Durante todos esos años pretendemos educar basándonos en 5 pilares básicos: experiencia de Dios, formación, compromiso, estilo, y grupo. Todo esto se va trabajando con una metodología diferente en cada etapa (en lobatos básicamente mediante la aventura, en oinarinak con el proyecto, en azkarrak con la empresa...). También se da mucha importancia a transmitir experiencias gozosas (en campamentos, salidas, oraciones...), siempre dentro del estilo que queremos inculcarles, donde Aita está en el centro.

Mikel Deuna es más que un grupo que juega y que se va de campamento. Lo que se pretende va mucho más allá; es orientar a los niños y adolescentes y proporcionarles una educación integral, donde lo práctico y lo más vivencial cobra especial importancia. Además, creemos que es muy positivo el educar en estas edades, tanto para los propios chavales como para ir construyendo poco a poco un estilo de sociedad un poquito más justo.

También hay que decir que en los últimos años se ha tomado la opción de acercarnos más a la Provincia, para lo que se ha hecho un esfuerzo aumentando el número de actividades y encuentros que se hacen con los grupos de Vitoria, Pamplona, Tafalla y Tolosa. Esto ha hecho que nuestra presencia en Euskalherriko sea menor, aunque no hay que olvidar que dichos grupos también son una referencia y una oportunidad de conocer y de aprender de otras realidades tanto para nosotros como para nuestros chavales.

El futuro se plantea optimista en cuanto a números de chavales, ya que aunque la realidad de los grupos de estas características es que tienden a desaparecer, Mikel Deuna es un grupo fuerte tanto en lo que respecta a chavales como a monitores, por lo que hay que agradecer que a pesar de cómo están las cosas hoy en día, todavía quede gente comprometida con la causa.

De cara al futuro sí que sería importante mantener altos los números, así como el esforzarnos por hacer lo más atractivas posibles nuestras actividades para los chavales de hoy en día, ya que hay que ser conscientes de que tanto la sociedad como los niños y adolescentes que tenemos en los grupos no son los mismos que hace unos años (aunque eso sí, sin perder de vista el horizonte al que queremos llegar ni cuál es nuestro estilo).

Para terminar, decir que seguro que a todo el que conozca lo que supone estar de monitor en Mikel Deuna enseguida le vienen a la memoria un montón de reuniones con chavales, con la rama y con el ER, campamentos... mucho tiempo y mucho esfuerzo dedicado, y que aunque en alguna ocasión nos hayan dado ganas de tirar la toalla por cansancio, por algún chaval un tanto "especial"... en el fondo creo que todos reconocemos que también nosotros aprendemos mucho de nuestros chavales y de nuestros compañeros, y que a pesar del esfuerzo que supone, el educar en este estilo nos gusta y también nos da mucho. Sin más, beti prest!



DE ITURRALDE A LEKUN-ETXEA, PASANDO POR EL AGASAKU

Iñaki Vélez

(Para mis niños de 35 años, o más, o menos; para todos los que han pasado, siguen pasando y pasarán)

Ya son 35 años, desde que un buen día los escolapios se metieron en esta gran aventura de comprar el caserío. Al pie del Anboto, en el Valle de Atxondo, entre pinos, ahí estaba.

Empezaron los arreglos, pico y pala, fuera gallineros, establos..., fines de semana, día a día, muchas manos ayudando a tener lo que hoy es.

Por supuesto que todos los objetivos a nivel educativo y pastoral, los ha cumplido y los sigue cumpliendo.

Tenemos que tener en cuenta que desde sus inicios ha sido el lugar de desconexión de la urbe, fuera televisión, radio, e inventos modernos, para dejarnos llevar por el silencio, por el viento en el pinar, por el arroyo del Anboto y su manto blanco, y dejarnos abrazar por el Padre, por su hijo Jesús, y por María.

Con la idea de recoger diferentes opiniones e impresiones de personas vinculadas con el Colegio, y con Itaka, he lanzado una pregunta: ¿Qué es o qué significa para ti el caserío? ¿Qué es lo que te gusta, cuando vas?

Aitor Presilla (8 años)

Me gusta porque tiene muchos sitios para jugar, a veces voy a misa, y porque hacemos cabañas y jugamos al fútbolín.

Verónica García (12 años)

El caserío del colegio es una casa grande, donde solemos ir con nuestros compañeros a dormir o a pasar un tiempo en el monte de todos juntos. También jugamos en el campo de fútbol o hacemos cabañas; a veces vamos con los padres para que ellos también puedan conocerlo. Todos nos lo pasamos muy bien y además dormimos las chicas en una habitación en literas y todos los chicos en otra habitación.

También hacemos una misa cantando y aprendiendo cosas nuevas. Todas las noches, aunque llueva hacemos una velada en la que jugamos y nos lo pasamos muy bien.

Bruno Martín (12 años)

Para mí el caserío es un lugar muy divertido: es una actividad que tiene todo. Nos relacionamos con la naturaleza, hacemos ejercicio, nos relacionamos con los compañeros, nos divertimos, y además pasamos una noche o más fuera. Para mí el caserío es algo...Necesario. Con velada, con juegos, con casetas, en las que nos creemos los dueños de la cabaña, algo divertido.

Javier Pedruelo (12 años)

Es una antigua casa en el monte, que a veces vamos a pasar el día o el fin de semana, o entre semana como clase, donde normalmente vamos a hacer actividades, a jugar a divertirnos y a relajarnos. En mi opinión, lo mejor son las veladas, porque jugamos y nos lo pasamos muy bien, y los propósitos, yo creo que los cumple.

Aitor Oribe (23 años)

El Caserío es un lugar que me ha marcado, es un lugar de encuentro y de recuerdos. Por un lado de encuentro con amigos, compañeros, ex - compañeros y por otro lado de miles de recuerdos en salidas al monte, con monitores (Lekun...), de campamentos, de chavales, de experiencias de fe (convivencias, ejercicios, retiros, salidas, encuentros...), de dudas de fe, de dudas y experiencias de vida, de enamorarse. En resumidas cuentas, el Caserío Iturralde no es un lugar, el Caserío Iturralde es testigo de VIDA, de miles y miles de vidas que han pasado en torno a él y seguirán pasando y por donde mi vida ha pasado y no se quiere ir.



Joseba Alzola (28 años)

"El caserío, Iturralde o Lekun-Etxea, es igual, esta casa es lugar de encuentro, de acogida, de tranquilidad y sobre todo de nuevas experiencias. Experiencias tan variadas como las que yo he vivido: salidas desde el cole, mi primera experiencia de monitor, retiros, convivencias, encuentros provinciales... Pero sobre todo me quedo con todas las personas que yo he visto pasar por él, personas a las que he podido dejar un poco de mí pero también personas que me dejaron un gran poso en mí. Lo mejor de todo es todo la gente que va a poder disfrutar de él, y como siempre se dice: si el caserío hablase...."

Roberto Peral (33 años)

Al escuchar la palabra caserío se me vienen a la memoria un montón de recuerdos, todos ellos muy emotivos, tanto los que viví de niño como después siendo monitor. En todos esos años el caserío y nosotros hemos ido cambiando, pero hay algo que permanece, ese espíritu de ilusión y alegría que te llena cada vez que entras en él. Pero, sobre todo, lo que más me emociona es el recuerdo de la persona que hizo posible que viviésemos todos esos maravillosos momentos. Gracias Lekun.



Jon Ander Zárate (39 años)

Yo no puedo decir que el caserío es un recuerdo de mi vida, un lugar significativo..., tengo que decir que el caserío es parte de mi vida, parte de mí.

Allí he vivido momentos y situaciones, tanto de chaval como de monitor, que siempre idealizaré, que han ido haciendo que sea como soy. Entre esas situaciones y momentos tengo que destacar momentos en los que he sentido la presencia de Dios, momentos que siempre recuerdo y que se concretan en momentos puntuales de unas convivencias y Pascuas.

Por lo tanto, el caserío va conmigo y junto a él todos a los que tengo que agradecer que hicieron posible que el caserío funcionase.

Como dice el título del artículo, desde, hasta, pasando por... Son muchos años de andadura, de vivencias, de personas que han seguido dando vida al caserío. Si nos ponemos a recordar, es muy fácil encontrar momentos que nos han marcado, que nos han dejado huella, de una u otra forma.

Cuando pregunté a la gente sobre el caserío, me decían: "En tres líneas decirte qué es para mí...", " Uff, eso no es fácil".

Leyendo las respuestas, iréis viendo, que desde la del más jovenzazo, hasta los más mayores, todos hablan de compartir momentos con los amigos, pasar ratos agradables, pensar, estar con el Padre.

Pero si algo es significativo y deja huella, es porque cuando vas la primera vez, y vuelves, y sigues volviendo, no te importa volver; es más, lo echas en falta. Y de vez en cuando, te gusta darte una vuelta por allí. Y si no, preguntemos a todos esos que han pasado, y que ahora vuelven a darse una vuelta y enseñan con alegría y orgullo a sus hijos, amigos... "Ves aquel caserío, ese es el caserío del colegio, ahí nos lo hemos pasado..., y ese monte, lo he subido, ni sé las veces, ¡qué gozada...! ¡ De auténtica gozada!.

Desde estas líneas quiero agradecer a los escolapios, y a todos los que de otra manera han hecho que este proyecto siga adelante.

Eskerrik asko, Aita Lekun.

¡ZORIONAK Lekun – etxea!

Nota: Además vamos a dejar colgado en la Web un artículo algo más extenso, que realizamos cuando el caserío cumplió los 26 años.



CATE 1

El Anboto fue testigo de los proyectos personales que presentamos al resto del grupo de Bidean II aquel último campamento de nuestra vida como chavales y que ahora queda tan lejano. Ahora quedaba lo más “difícil”; llevarlos a cabo. Casi sin darnos cuenta, comenzaba un curso más, y paradójicamente lo que realmente ansiábamos era que no fuera precisamente un curso más. Un año de paso.

Ya casi todos habíamos empezado a tomar las riendas de nuestra vida y aunque la mayoría no teníamos muy claro qué hacer con nuestra vida, o a qué dedicarnos en un futuro, teníamos algo increíblemente seguro, y era nuestro compromiso. Sabíamos que lo queríamos vivir a como diera lugar, y así empezamos el año. Buena parte del grupo empezamos como monitores y otros decidieron enfocar su compromiso hacia otro lado. Nos habían presentado lo que era el Catecumenado, pero claro, estas cosas, hasta que no las pruebas, no sabes lo que en definitiva son.

Ya sabíamos quiénes serían nuestros monitores. Iker repetiría y se uniría Leticia. Sin embargo, el primer gran problema o “Crisis grupal” como le gusta decir a cierto miembro del grupo, fue elegir la hora y el día de la reunión. Después de discutirlo en una reunión, se decidió que la única hora viable eran los viernes a las nueve y media, debido a que era el único momento de la semana en el que coincidíamos todos. Hora que puede llegar a ser agotadora, si tenemos en cuenta que algunos estamos desde las cinco y veinte en el colegio, hasta las doce que puede llegar a durar la reunión...

Pero no nos importaba, es lo que nos hace felices. Respecto a cambios en el grupo, los hubo, algunos lo tuvieron que dejar por unas causas o por otras. Otros, se han dado un respiro y se han tomado un tiempo para volver a él. Casi sin darnos cuenta, el año fue pasando, tuvimos nuestro primer retiro con un poco de fracaso en cuanto a la asistencia.

Y llegó Enero. Y podemos decir con seguridad que nunca sabes lo que hay detrás de un acto como puede ser el de la Globada, hasta que no tienes que prepararlo. Reuniones semanales para hablar del tema, preparar pancartas (¡Volvíamos a Mugitzen!), encargar globos, helio, cuerda, altavoces, pasearse por Bilbao en una furgoneta invitando a la globada, hacer manifestos, inflar globos desde las seis de la mañana... esfuerzos, que (Y menos mal) son recompensados al ver a tantos chavales, y a tantos no tan chavales dejando volar a sus globos, coloreando el cielo con decenas de tonalidades de esperanza.

Mentiríamos si dijésemos que todo ha sido un camino de rosas. También ha habido reuniones cuyo único tema ha sido la motivación, el saber que todo esto tiene sentido, el saber que Dios nos lo pide. Sin embargo, y aún con estas dudas, intentamos seguir adelante, por nosotros y sobretodo por los demás.

En definitiva, no somos perfectos (Basta ver la Eucaristía que nos tocó preparar, tras la cual habernos pegado podría haber sido considerado un acto de defensa propia), ni tampoco tenemos grandes ideas contra los males del mundo; Lo que tenemos es un montón de ganas de vivir por y para los demás, y unas ganas increíbles de seguir a Jesús, desde nuestra más absoluta imperfección.



LA CARRERA

Kate 3 - Cate 3

Se abre el telón. En el escenario, unicornios y trompetas aparecen sonando, acompasados, en medio del jolgorio, mientras el gentío grita emocionado al ver a los participantes comenzar la carrera. Y no es para menos. Ésta es una de las carreras más importantes del lugar y aunque tiene lugar todos los años, cada edición es distinta. Este año las apuestas son múltiples. Y apuesta todo aquel que tiene tiempo: una riqueza que escasea entre los espectadores. La multitud ha llegado desde lejos y espera ver una buena carrera; sobre todo, espera que todos los participantes lleguen a su fin.



Pero son dos jóvenes vascones -Itsasus y Julen? - quienes han invertido más tiempo en sus apuestas. Han apostado por un conjunto de 8 navegantes, pero vaya navegantes... Han estado preparándose nada más y nada menos que 2 años para este concurso y la verdad es que nadie sabe muy bien cómo acabará el año.

Y ante este interrogante, éste es el plan de entrenamiento que entre los 2 grandes inversores y el grupo de participantes están a punto de decidir para comprobar si merece la pena llegar hasta la meta (y en ese caso ponerse en forma para lograrlo) o si por el contrario esta carrera no es exactamente lo que creen que es (y prefieren no llegar hasta el final):

RETIRO DE LOYOLA: fin de semana apartados del atosigante público que les sigue todos los días y encuentro con otros participantes del reino de Navarra.

*Entrenamiento: CÓMO ENCONTRAR A JESÚS EN EL DÍA A DÍA.

**Valoración: muy satisfactoria. Los pamplonics demuestran tener, además de simpatía, un punto de vista novedoso que aporta al grupo de 8 nuevas ideas.

RETIRO A LEKUN ETXEA I: fin de semana con futuros participantes que se hacen llamar CATE 1.

*Entrenamiento: REFLEXIÓN SOBRE LA LLAMADA QUE NOS HACE JESÚS.

****Valoración:** positiva. El grupo parece aumentar sus cualidades de unión, reflexión y, sobre todo, destacar a los nuevos integrantes del grupo BOCIO, TOPACIO y ARISTÓTELES.

RETIRO A LEKUN ETXEA II: retiro del grupo en solitario, sin ninguna compañía por primera vez en una buena temporada.

***Entrenamiento:** FINIQUITO Y EXPOSICIÓN DE PROYECTOS PERSONALES.

****Valoración:** los participantes pierden su forma física a base de brochetas, morcilla, bacon, helado y demás guarradas que a la tripulante Moby se le ocurren. Eso sí, el grupo se siente grupo y los participantes se abren como pocas veces; eso se nota en el ambiente y parece que aprende a saber escuchar y darse apoyo mutuo utilizando el tan deseado dopping a base de chupirrisas.

REUNIONES TODOS LOS MIÉRCOLES:

***Entrenamiento:** ORACIÓN, TEMA DEL DÍA y AVISOS VARIOS.

****Valoración:** de todo un poco. El mayor problema quizá la puntualidad y quizá también las cualidades mentales de niño de 5 años que algunos participantes tienen. Lo mejor, el ambiente, los debates,...

Y los temas pues han ido desde la ley de extranjería (inmigración), situación de San Fran, experiencia en países del Sur o el bote (y la esclerosis múltiple) hasta temas como los sacramentos, objeciones a la Iglesia, la Iglesia de Bizkaia, etc.

Destacar un par de momentos clave en la carrera. El primero en diciembre, cuando una tripulante dio un pequeño “susto” al grupo pero que por suerte se quedó en eso, en susto. Y el segundo, un 2 en 1: el abandono de Julen? como monitor y el regreso de Oskitarr? para el sprint final antes de llegar a la meta.

....

La verdad es que el año, como suele ocurrir, se ha pasado volando. Y la carrera que hace un año comenzamos parece que llega a su fin. Para unos llegará y para otros no llegará, pero para todos ha merecido la pena participar en este concurso; de eso ninguno dudamos. El día 12 os explicaremos por qué. Hasta entonces.



ESTAMPAS DE ESCOLAPIOS LAICOS

Estampa de Alberto y Bea

Elena Pérez

Educán a cada rato. Educán con sencillez y naturalidad, creo que ni se dan cuenta. Educán explícitamente, por vocación, pero también sutilmente, con su estilo y actitudes, dando testimonio, viviendo lo que anuncian.

Aman constantemente. Aman abriendo su casa y creando espacios donde caben las confidencias, los consejos, los abrazos, la risa. Aman abriéndose ellos, enteros, transparentes, accesibles.

Se entregan. A los más pequeños, a los débiles, a los que sufren. Se entregan en pequeños gestos y en grandes saltos, dispuestos a que la pobreza les sacuda el alma. Dispuestos a volverse acá, totalmente otros, con un trozo de Venezuela habitándoles para siempre.



Avanzan. De las dificultades hacen impulso para nuevas metas. De las ilusiones, alimento para nuevas jornadas. De las sombras hacen propuestas para seguir creciendo; de lo logrado, excusa para seguir andando.

Sueñan. Sueñan con los pies en la tierra. Y se atreven a poner nombre a sus sueños, y a moldearlos para hacerlos posible. Proponen lo que sueñan. Viven lo que proponen. Convencen con lo que viven.

Tienen claro con quién. Saben bien de quién se han fiado. Encuentran en Calasanz inspiración, seguridad, entusiasmo. En él han echado raíces.

No quieren estar solos. Aman la comunidad, la buscan, la enriquecen. Saben que la necesitan tierra para dar fruto. En ella han encontrado un tesoro.

Y todo ello lo hacen sin esconderse, pero con humildad. Se llaman escolapios laicos, y si alguien pregunta con extrañeza qué significa eso, yo diré, es educar, es amar, es entregarse, es avanzar, es soñar... con la Fraternidad y con la Orden, en voz alta, explícitamente, implicando toda la vida.

Lo sé, porque he tenido la suerte de conocerles.

Estampa de Loli y Pablo

Juanjo Iturri

Han pasado más de tres meses desde el día que comenzamos a vivir bajo el mismo techo en la comunidad Mikel Deuna y el estilo y vida familiar ha impregnado todos los rincones y espacios de la comunidad. Ya se hace costumbre llegar al mediodía del cole y saludar a los niños que están comiendo, verlos correr, reír, jugar, llorar,... es una estampa cotidiana y llena de vida... y siempre al lado ama o aita jugando, cuidando, limpiando, dando la cena, contestando multitud de preguntas, enseñando valores, indicando formas de responder, de vivir,... Ver a Pablo y Loli organizarse el tiempo de trabajo, reuniones, responsabilidades con ITAKA,... para

llegar a todo y equilibrar todo ello con lectura o estudio de teología o euskera y sobre todo con el tiempo a dedicar a la familia, a los niños, a la comunidad,... es, a la vez que complicado, muy hermoso porque uno sabe que detrás de todo ello hay Alguien que impulsa, anima, ayuda y da sentido a todo ello.

Gracias Loli y Pablo por traer a Mikel Deuna un poco más de humanidad y un poco más de Dios.

Estampa de Aitor Errasti

Carlos Ibarrondo

Esta estampa no pretende hacer hincapié en las características más visibles de una persona (en este caso de Aitor).

Podemos hablar de Aitor y decir que es más o menos simpático, y que se puede hacer más o menos agradable convivir con él. Como con cualquier persona. En definitiva, es una persona como otras muchas buenas personas con las que hemos podido tener la suerte de convivir.

Ahora bien, vamos a destacar un aspecto de Aitor del cual podemos todos aprender, y es su entrega; entrega que sólo puede salir, y en el caso de Aitor así es, del amor hacia Dios y hacia todos nosotros, (y en especial a la Escuela Pía donde tanto y tan importante está dando).

Desde esta entrega sólo se puede entender la dedicación que tiene hacia el colegio (hoy el de Tolosa, ayer el de Bilbao, mañana...), los chavales (bien a los alumnos, bien a los grupos donde no puede faltar) y los hermanos de comunidad (es destacar su preocupación exquisita para crear un ambiente de concordia y convivencia).

Si no fuera por este matiz, sería un excelente profesional, un director dedicado, un gran amigo,... Pero, gracias a Dios, es mucho más que esto, es una lección de entrega y amor que se traduce en la opción de vida del escolapio laico. Podríamos hacer muchos y extensos documentos sobre esta figura y su papel en la fraternidad y en la orden, pero nos basta con vivir de cerca de con Aitor para comprender lo que en esos documentos no se puede explicar.

Supongo que una estampa es una invitación a conocer y compartir la experiencia de una persona. Todos deberíamos aprender más de las personas que, como Aitor, se están entregando a fondo cada día por vivir una fe sin mediocridades. Igual se nos pegaba algo.



A TI QUE PUEDES SER ESCOLAPIO LAICO (LAICA, EN SU CASO)

Saludos fraternos:

Te escribimos estas líneas porque queremos compartir contigo el gozo de vivir el carisma de San José de Calasanz desde nuestra condición laical. Te escribimos también porque queremos poner letra a esto que un día fue una intuición y que hoy es posible. Hoy la Orden nos ofrece este don que durante siglos han guardado, disfrutado y transmitido muchos religiosos desde aquella Roma del 1600 y nos brinda la oportunidad de compartir misión, espiritualidad y vida escolapias. Hoy nos es posible compartir el Carisma que Calasanz intuyó, entregando su vida a la educación de los niños, especialmente aquellos más pobres.



Estamos seguros de que tú también desde tu vida en las fraternidades has intuido esto alguna vez y queremos por medio de esta carta, que te lo pienses un poco más a fondo. Así, seremos más conscientes de lo cerca que tenemos esta vocación y lo importante que es cuidarla, impulsarla... ayudándonos mutuamente a discernirla en profundidad, interpelándonos para poder hacer realidad ese sueño que Dios tiene para cada uno y cada una de nosotras.

Cada vez somos más quienes hemos pasado un tiempito al otro lado del charco, en Venezuela, Brasil o Bolivia. Allí nos han interpelado no sólo los pobres sino también muchos religiosos escolapios que en su día a día nos han hecho pensar más de una vez en aquella famosa frase: "He encontrado en Roma la manera definitiva de servir a Dios haciendo el bien a estos pequeños y no los dejaré por cosa alguna en el mundo". Y la hemos interiorizado y la llevamos con nosotros allá donde vamos. Creemos que el mejor lugar donde vivir esto es la comunidad escolapia, porque desde ella se puede vivir en plenitud y de forma permanente eso que hemos vivido durante unos años. Porque así, sin saberlo, ya hemos sido escolapios laicos (laicas) durante este tiempo.

También hay en nuestras fraternidades personas que han apostado fuerte por lo escolapio y se han subido al tren del estudio serio de la teología. En la provincia comparten misión y responsabilidades de calado. Ciertamente los ministros de pastoral viven de cerca aquello de educar en "piedad y letras". Y por medio de estas líneas queremos invitaros (y a la comunidad concreta que vive con vosotros) a que penséis en serio en dar un paso más: ¿Por qué no vivir a tope, algo por lo que trabajas ilusionado y comprometido por vocación y por envío explícito? ¿Por qué no dar un plus de sentido y dar un paso más en este camino que ya estás viviendo?

Otros y otras habéis tenido esta intuición porque desde vuestro trabajo entregado en labores escolapias (colegio, pastoral, proyectos de la Fundación...) o de la Fraternidad (animador/a, desde el equipo local o provincial...), os habéis sentido enviados o enviadas a esta misión e intuís que se puede avanzar más.

Y, ¿por qué no?, aquellos y aquellas que habéis dado pasos importantes en el compartir, viviendo en comunidad de techo; o que habéis apostado fuerte en la opción por los y las más desfavorecidas viviendo en barrios de pobreza y/o trabajando en el ámbito de la exclusión. Algo de Calasanz va contigo, ¿por qué no te piensas en serio este paso? ¿Por qué no discernirlo a fondo?

Ánimo, puedes hablar con cualquiera de nosotr@s o con algún religioso con quien tengas más confianza. Para lo que quieras "estamos a la orden":

Ya sabrás que somos Eba (ebar@epvasconia.com), Natxo (natxoo@epvasconia.com), Aitor (aitore@epvasconia.com), Pablo (pablos@epvasconia.com), Loli (lolic@epvasconia.com), Bea (beatrizm2@epvasconia.com), Alberto (albertoc@epvasconia.com)

