



Paso de los grupos, tras 50 años de recorrido



ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Desde América	13
Un verano en Venezuela, un verano de gracia	14
La primera de Filipinas	17
Becas en Filipinas	19
Los responsables de este curso	20
Zidor 3º, campamento de verano 2006	25
Koskorak en campamento	26
Campamentos Kaskondoak	27
Los Oinarinak	29
“Vacoso”, la única incidencia	31
Cantando bajo la lluvia	33
Bidean 1: campo de trabajo y marcha	34
Campo de trabajo en Burgos	36
Cate en Trueba	38
Beregain, construir una vida	39
La Fundación ITAKA – Escolapios en Vitoria	40
Bienaventuranzas de la “re-ilusión”	42
Testigos de Dios en medio de la noche	43



Los nuevos Bidean 2

A MODO DE EDITORIAL

Comienza un nuevo curso que resulta, además, un tanto especial.

Por un lado se trata de un curso capitular. Los escolapios harán su momento de parada con el objeto de revisar los cuatro años pasados y orientar los cuatro siguientes. Esto requiere una fuerte dedicación de tiempo y esfuerzo, de sensibilización y participación, para que la dirección marcada responda a lo que hace falta. Es también la ocasión de designar al equipo de gobierno que vaya haciendo el servicio de gestionar la Provincia y la misión escolapias.

Por otro lado, en este capítulo provincial, con sus previos capítulos locales y consejo de obras, tiene una decisión muy importante que tomar: la creación de una nueva provincia escolapia fusionando las demarcaciones de Vasconia y de Andalucía. Se trata de una decisión que complica el funcionamiento habitual y que crea futuro al dar más vida a ambas realidades.

En tercer lugar, se trata de un curso donde se cumplen los 50 años desde aquel 1956-57 en que comenzó a funcionar en el colegio el grupo scout del CEM. Son las Bodas de Oro del nacimiento del modelo de pastoral centrado en los procesos grupales, con la metodología scout (en grupo, pedagogía activa, en contacto con la naturaleza,...). Son cientos, miles, de chavales que han ido formándose en esta oportunidad tan valiosa que son los grupos.

Finalmente, todo curso tiene sus pequeñas y grandes novedades. Y este año también es ocasión de oportunidades: el centro de ocio, el inicio del ministerio familiar, la oferta de un nuevo grupo de referencia centrado en lo social, el crecimiento y consolidación de la Fundación ITAKA – Escolapios en ya unas cuantas sedes, el aula de jardinería en Barriá, el avance de las obras del colegio que entran en su fase final, los nuevos locales para la Fundación, ... y seguro que unas cuantas más novedades.

Comienza un nuevo curso. Es la oportunidad de sacarle el máximo partido.



Visita de dos jóvenes escolapios filipinos cuando se hacía el curso de inicio de sede de la Fundación para Brasil y Camerún. De izquierda a derecha: Domine, Apri, Xabi, Juanjo, Pedro, Enivaldo, Albert y Andrés. En la sala de estar de la comunidad Mikel Deuna.

SABÍAS QUE...

Junio 2006

01. Presentación de la Fundación en su nueva realidad al profesorado del colegio reunido en claustro.

02. Falleció en Cruces, a los 29 años de edad. Mari Carmen González Otero (Mari) antigua chavala de Haurrak. Mantuvo mucha relación con Itaka: la conocimos en su adolescencia en el Hogar de las Oblatas y en 1995, a los 18 años, pasó a formar parte del primer piso de Beregain en la calle Zumarraga. Allí estuvo cerca de tres años y una vez abandonado el proyecto muchos/as seguíamos manteniendo relación con ella. La eucaristía en recuerdo suyo la celebraremos mañana, martes día 6 de junio, en la Iglesia de los Escolapios (19 horas). Descanse en paz.

La Diputación Foral de Bizkaia nos ha concedido 129.700 euros para Camerún y 141.100 euros para La Romana. Son muy buenas noticias.

03. Asamblea de la Fraternidad de ITAKA en la que, además de presentar los informes del curso y trabajar algunas propuestas, se celebra Pentecostés y se bautiza a Miren Zarate Bagan.



Bautismo de Miren Zarate Bagan en la eucaristía de la asamblea de Fraternidad.

Juegos de la amistad en Vitoria para alumnos de 5º y 6º de Primaria.

4-11. Marchan a Filipinas Bienve y Javi para conocer la realidad escolapia en aquel país y ver las posibilidades de colaboración desde la Fundación.

05. La Fundación Meridional nos ha concedido 30.500 euros (todo lo solicitado) para los proyectos de Casa Lar y PETI en Brasil. La relación surgió por medio de Monse, la psicóloga del colegio y de Beregain.

9-10. Retiro de la comunidad Mikel Deuna.

11. Reunión en Tolosa de los escolapios laicos para hacer la revisión del año y marcar algunos objetivos del próximo curso.

14. Última reunión del equipo de animadores por este curso. Sobre todo, se miran las conclusiones de la asamblea y el informe de la visita a Filipinas y el próximo acuerdo que es-



Escolapios laicos con sus hijos en la entrada de la comunidad de Tolosa

tableceremos entre la Fundación y la Viceprovincia.

15. Reunión de la comisión ejecutiva de la Fundación con el equipo de sede de Vitoria para hacer planes para el próximo curso: hay que destacar el aula taller de jardinería en Barria y la gestión de este albergue desde la Fundación el próximo año.

16. Reunión de la comisión ejecutiva de la Fundación con el equipo de sede de Pamplona para hacer planes para el próximo año.

17. Jornada de directivos en Vitoria para trabajar el proyecto marco con familias. También se aprovecha para presentar las novedades de la Fundación ITAKA – Escolapios.

20. En la reunión del Consejo escolar, entre otros asuntos, se vuelve a nombrar a Aintzane directora del colegio para otros tres cursos.

Comienzan los preparativos en Trueba para los próximos campamentos con la marcha de varios monitores y miembros del grupo de Bidean.

21. Comienzan las vacaciones escolares para casi todos los alumnos del colegio. Todavía tienen exámenes extraordinarios los más mayores.

23. Reunión del Patronato de la Fundación en Bilbao. Tras la oración inicial, se da un buen repaso a cada una de las sedes y presencias, se hace una propuesta de organización basada en diversos planes estratégicos (en cada sede, equipo de cooperación y el global de la Fundación), se aprueban los presupuestos para el próximo curso y se fija la siguiente reunión el 17 de noviembre.

24. Inician en el caserío sus colonias Zidor 3º hasta el 1 de julio.

Estos mismos días son para Koskorak de 4º las fechas de su campamento en Trueba.

Última misa de sábado de este curso. Es preciso hacerla en la iglesia grande, pues la capilla está ocupada para posibilitar las obras de verano.

25. Comienzan su campamento los Bidean de 1º. Tendrá una primera parte como campo de trabajo en Zaragoza y en Bilbao. El 8 de julio se juntan de nuevo para iniciar una marcha volante por Aralar hasta el 8 de julio.

26. Última reunión del curso para el Consejo provincial de la Fraternidad Escolapia de Vasconia: comentario de las novedades, balance y revisión del año,...

Julio 2006

01. Comienzan en Trueba su campamento los kaskondoak de 6º hasta el día 12 de julio.

Comienzan también su campamento de verano los Oinarinak de 2º hasta el 12 de julio.

04. Los azkarak de 3º inician su campamento volante desde Elizondo hasta Belagoa. Vuelven el día 15 de julio.

06. Jornada para el PAS: una reunión para comentar los datos de las encuestas de satisfacción, objetivos para el próximo curso, presentación de la Fundación ITAKA – Escolapios... y un viaje para conocer Trueba y Lezana de Mena.



Tradicional foto de Azkarak 1 en Roncesvalles en su campamento volante.

10. Marchan a Venezuela Joseba Alzola, Leticia Uriarte, Miguel López y Aitor Oribe. Estarán un mes en Lomas y El Trompillo.

11-13. Vienen a conocer la Fundación Andrés Huerta (junior mexicano de California), Aniol Ubera (próximo novicio de Catalunya) y Jordi Teixidor (de la Fundación catalana Educación Solidaria). Resulta un intercambio muy grato.



Jordi, Andrés, Alberto y Aniol, de paseo por San Francisco en su visita a la Fundación.

12. Los kaskondoak de 5º inician su campamento de verano hasta el 23 de julio.

Estos mismos días tienen su campamento los Oinarinak de 1º.

15. Comienzan su campamento los azkarak y Oinhatz de 4º: desde Panticosa a Belagoa. Vuelven el 25 de julio.

Para celebrar el día de S. Pompilio, tenemos misa y mesa con los escolapios de Bilbao: además de los religiosos de las dos comunidades y de los escolapios laicos, se suman algunos religiosos “americanos” que están de vacaciones (Joselu, Félix,...).

Se adelantan treinta mil euros para poder proseguir las obras en Lomas, a causa de un desajuste de plazos entre lo justificado y la ayuda recibida del Gobierno Vasco con la marcha de la obra.



24. Unos cuantos miembros del Catecumenado se juntan en Trueba para ayudar a recoger el campamento y tener unos días de merecido descanso.

25. Inician su campamento volante por Gorbea los Bidean de 2º, acabando en el caserío.

Agosto 2006

2-9. La comunidad Mikel Deuna tiene sus acostumbrados días de verano, en esta ocasión en Trueba.

10. Regresan Fernando Rodríguez y Asier Gana tras su estancia en Venezuela de aproximadamente tres años. Con esto concluye, al menos por ahora, una presencia ininterrumpida de enviados de la Fraternidad a la misión escolapia venezolana que comenzó en el verano de 1995.

Unas horas más tarde, en otro vuelo, regresan los cuatro voluntarios de verano que han estado un mes en Venezuela: Joseba Alzola, Leticia Uriarte, Miguel López y Aitor Oribe.

14. El P. Jesús Lacarra ha traído de Filipinas planos y presupuestos para el proyecto que se quiere impulsar en San Vicente. En septiembre vendrá algunos días a Bilbao para poder compartir con más detalle estos planes.

Los seis escolapios laicos casados marchan, junto con sus seis hijos, unos días a Lezana de Mena para tener sus vacaciones. Se trata ya de una sana tradición de varios años.

Septiembre 2006

El inicio del nuevo curso comienza con una novedad en este diario que se publica en el Papiro como “Sabías que...”. A partir de ahora no sólo va a ser la recopilación de noticias de la Fraternidad y Fundación ITAKA, sino que va a recoger lo que tenga que ver con la presencia escolapia en Bilbao, tanto en su vida (comunidad cristiana escolapia, comunidad religiosa, Fraternidad) como en su misión (sobre todo, el colegio y la Fundación).

Quizá se entienda mejor este conociendo el proyecto de presencia escolapia que se ha publicado en el Papiro 145.

A la vez, mantiene la información de la Fundación ITAKA – Escolapios en los diferentes lugares donde está implantada y en los proyectos que lleva en marcha.

01. Comienza el nuevo curso para el profesorado del colegio con un claustro informativo y el avance en la preparación del ya próximo comienzo de las clases.

Reunión del equipo de asesores de los procesos pastorales y de tiempo libre para perfilar el nuevo curso.

Llegan a Bilbao Xabier Galarza y el P. Enivaldo Joao de Oliveira, miembros del equipo de sede de la Fundación ITAKA – Escolapios Brasil (junto con Xavier Uterga). Estarán hasta el día 12 conociendo la Provincia, la Fundación y haciendo un curso dirigido a la puesta en marcha de la Fundación brasileña. En este curso participa también a lo largo de estos doce días Albert, escolapio de Camerún y responsable allí de la presencia y proyectos de la Fundación.



Momento del curso en el comedor de la comunidad Mikel Deuna. De izquierda a derecha siguiendo la mesa: Jon Ander, Enovaldo, Maribel, Pedro, Monse, Xabi y, ya de espaldas, Albert.

1-2. Encuentro en el caserío Lekun-etxea del equipo de cooperación de la Fundación para hacer balance del curso pasado y comenzar a diseñar el ya entrante nuevo curso. Participan Jon Ander, Berna, Pedro (los tres desde Bilbao), Maribel (Aragón), Albert (Camerún), Fede y Merche (Valencia) y Montse (Pamplona). En un momento se hace presente también el P. Provincial y Enivaldo.

04. Primera reunión del curso del PK para terminar la elaboración de la distribución de responsables de los grupos y concretar el inicio del nuevo curso.

Encuentro de profesores de religión de Primaria y Secundaria en Vitoria de los seis colegios escolapios de la Provincia. El título del encuentro es “Cómo hablar de Jesús a nuestros alumnos” y está animado por Esther Fernández, teóloga y colaboradora de la editorial Edebé para materiales y libros de religión.

Comienza el curso dirigido a la puesta en marcha de la Fundación ITAKA – Escolapios, concretamente en Brasil y Camerún. Hoy se comienza con una reunión con la Comisión Ejecutiva. En los siguientes días se irán abordando los temas: planteamientos de fondo de la Fundación, su organización, las entidades que la conforman (las Escuelas Pías y la Fraternidad), el recorrido que se está llevando a cabo, cómo poner en marcha una sede, la elaboración del plan estratégico y planes de acción anuales, nuestro modelo de cooperación, la aplicación de éste a los proyectos actuales, la comunicación, etc.

05. La comunidad Mikel Deuna tiene su primera reunión del curso, compartiendo las distintas realidades escolapias de Bilbao, Brasil y Camerún con Xabi, Enivaldo y Albert.

06. Inicio del año del Consejo Local de la Fraternidad con los tres anteriormente citados para compartir la realidad comunitaria.

07. Comienza el curso escolar para todos los alumnos, aunque los más pequeños (de dos años) iniciaron su fase de adaptación el día 5.

7-8. En estos dos días participan en el curso de puesta en marcha de la Fundación también Maribel y Monse, venidas de Zaragoza y Pamplona, aprovechando que se está abordando los aspectos más directamente enfocados a la cooperación.



Visita a la comunidad Benito Guinea de Vitoria. De izquierda a derecha: Juan Carlos, Albert, Enivaldo y Eba.



Foto oficial del paso de los responsables, tras la eucaristía. El escolapio camerunés, Albert, nos acompaña en este momento como diácono en la misa y en la presentación del proyecto de la Fundación en Camerún.

8-9. Paso de los responsables de los procesos desde Zidor hasta Bidean en el caserío. El primer momento se dedica a conocer la realidad escolapia brasileña y camerunense. Luego se hacen las revisiones de campamentos y curso, la presentación de la nueva distribución de monitores, la cena con la velada y los regalos. Y, ya al día siguiente, se concretan algunos aspectos del inicio de curso con los grupos y se celebra la eucaristía con el correspondiente envío a la labor educadora.

09. Comienzan las misas del sábado con la correspondiente presentación previa de las realidades escolapias de Brasil, Camerún y Filipinas (aprovechando que vienen también dos juniors de estas islas). Es muy bonito el encuentro de los cuatro continentes a quienes nos une Jesús y Calasanz.

11. Comienzan las reuniones del equipo de presencia dando un repaso a la situación y elaborando el plan del curso.

12. Misa por el P. José Martínez, fallecido el día 5 en Valencia (Venezuela). Tenía 81 años, más de 50 años de dedicación en este país. Descanse en paz.

Regresan para Brasil Enivaldo y Xabi tras estos doce días de estancia con nosotros.

13. Inicio de las reuniones del equipo de animadores.

14. Llega a Bilbao el P. Jesús Lacarra, rector de la comunidad escolapia de S. Vicente en Filipinas. Es donde vamos a iniciar un proyecto de cooperación con una escuela. Está de vacaciones y se acerca a recordar Bilbao y conocer más de cerca la Fundación y la Fraternidad.

15. Reunión en Logroño de la Comisión Ejecutiva de la Fundación con el equipo de sede de Aragón para ir perfilando su labor, funcionamiento,... Son, además del P. Provincial (Javier Negro), Josema López, Paco Jarauta y Maribel Martínez.



Momento final de la misa en la que los niños presentan los trabajos hechos durante ella.



Equipo de la Fundación ITAKA – Escolapios de Aragón. De izquierda a derecha: el P. Provincial Javier Negro, Maribel Martínez, Paco Jarauta y Josema López. En una sala del colegio escolapio de Logroño.

Encuentro en Barria del equipo de ministros de pastoral de la Provincia para dar un repaso a la situación de cada lugar y, sobre todo, mirar los puntos de trabajo más importantes para este nuevo curso.

16. Han entrado en la oficina de ITAKA y en algunos locales del colegio. Se han llevado algo de dinero y han roto alguna puerta.

17. Encuentro de los escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna de Bilbao. Se hace el plan del año, se fijan las fechas correspondientes, se da un repaso a las tareas pendientes y se termina con un rato de oración.

19. Reunión con el Consejo provincial de la Fraternidad Betania de Aragón para preparar la visita que hará a Bilbao su grupo de discernimiento en el último fin de semana de septiembre.

21. Reunión para perfilar lo que podría ser un nuevo modelo de grupo de ITAKA centrado en la acción social y con talante de grupo de referencia de sus miembros. Saldrá un folleto explicativo de la idea como presentación para invitar a quien quiera.

22-24. Vienen a Bilbao Stanis y Albert, del Vicariato escolapio de Camerún, para ir perfilando el proyecto de la escuela profesional de Bandjoun. Además de concretar la forma de poner en marcha el proyecto y llevar a cabo el seguimiento, dedican buen rato a los planos que han elaborado Elena e Iñaki, visitan con Santi los talleres que tiene la Fundación Peñasal en Belategui e, incluso, tienen su momento de hacer un poco turismo.



Momento de oración del encuentro de escolapios laicos.



Visita a los talleres de la Fundación Peñasal en Belategui. Santi, responsable de dicha Fundación, explica a Stanis y Albert el funcionamiento de la escuela.

22. Una semana más tarde han vuelto a entrar en el colegio para robar. En esta ocasión no han encontrado nada y, quizá por ello, la rotura de puertas ha sido mayor.

23. Envío de Nieves Zozaya a Bolivia en la eucaristía de Lurberri. Saldrá el 10 de octubre.

Antes de acabar el año tiene que producirse el cambio en Bolivia con el envío de Nieves, Igor e Itziar y el regreso de Natxo, Begoña y Elena.

El regreso de Fernando y Asier, tras su estancia de tres años en Venezuela, supone el paréntesis a la presencia de la Fraternidad en este país. La necesidad de un nuevo planteamiento más compartido y más diseñado como proyecto está requiriendo un periodo de reflexión antes de poner en marcha una nueva etapa.

El envío de Cristina y Martín a Brasil a finales de agosto, a Governador Valadares, es el paso previo al relevo que debe producirse cuando regresen Jakobo y Teresa I concluir sus tres años de envío.

25. Reunión de la comisión ejecutiva de la Fundación (Berna y Javi) con algunos responsables de la sede de Pamplona (Jesús y Raúl) para ir avanzando en la elaboración del plan del año, presupuestos y puesta en marcha de esta sede.

27. En el equipo de animadores, además de las informaciones habituales, se prepara la próxima visita de Aragón y se determina la mesa electoral para la renovación del Consejo Local de la Fraternidad. Está compuesta por Juan José Arrate (como el miembro mayor), Aitor Oribe (el más joven) e Iñaki Lecumberri nombrado por este equipo.

28. Cambio de monitora en el programa Beregain: deja María Moreno y entra Ainará Balbás.

29-1. Visita de los grupos de discernimiento de Aragón para conocer nuestra realidad comunitaria y de misión. Son siete personas, cuatro que entrarán próximamente a la Fraternidad de Betania y tres miembros de ella que les acompañan. Resulta un grato encuentro de confraternización y conocimiento mutuo.



Abi y Pablo haciendo un poco de propaganda en el Paso.



Presentación de la Fraternidad Escolapia de Vasconia y del proyecto del colegio y pastoral del que se responsabiliza en buena medida la comunidad Mikel Deuna. De izquierda a derecha siguiendo la mesa: Darío, Ángel, Carlos, Asier, APRI, Jesús, María José, Pilar y Elena.

30. Encuentro en Vitoria de los profesores nuevos de los colegios escolapios de la Provincia.

30-1. Paso de los grupos en el caserío Lekun-etxea de Arrazola. El juego, la eucaristía, las distintas acciones se centran en la celebración de los 50 años desde el nacimiento del grupo scout del CEM, inicio de los procesos grupales que hoy llevamos adelante desde la Fundación. Participan en el paso más de 220 chavales y unos cuantos miembros de la Fraternidad que se hacen presentes en el momento de la misa y la imposición de las pañoletas. En esta ocasión, además, tenemos hasta fuegos artificiales, presencia de algunos aragoneses que están de visita a la Fraternidad, tan sólo unas pocas gotas de lluvia... ¡y muy buen ambiente!

Octubre 2006

01. Comienzan las convivencias de 4º ESO en el caserío. El miércoles, día 4, habrá cambio con la segunda clase y el día 8 irá la tercera de este curso.

02. Viene a Bilbao Stanis Chowaniec, escolapio polaco en Camerún. Estará unos días trabajando con la Fundación Peñascal para tomar ideas para la escuela profesional de Bandjoun que estamos poniendo en marcha desde la Fundación ITAKA. El día 6, vuelve a Zaragoza.

03. Reunión en Tafalla de su equipo de sede para ir viendo los pasos de puesta en marcha de la Fundación allí.

04. El Consejo local de la Fraternidad se reúne con el equipo de monitores que impulsará este curso el proyecto de Altamira y Masustegui. Son unos cuantos grupos de catequesis, tiempo libre, confirmación, que hay que animar, así como la necesaria presencia en los órganos parroquiales de estos dos barrios. A lo largo del curso habrá que plantear la continuidad del acuerdo con la diócesis en este proyecto que entra ya en su décimo año.

07. Nueva reunión de los escolapios laicos en Bilbao.



Algunos "modelitos" destacados en la "pasarela del PASO". Hubo más, pero éstos son de los muy, muy buenos. Serán los que se lleven a lo largo de este curso.

DESDE AMÉRICA

En el boletín de la Viceprovincia de Venezuela se mostraba un agradecimiento a Fernando y Asier, tras los años compartidos. Los recogemos aquí.

Fernando Rodríguez:

Tras varios meses de espera para poder venir, llegó a Venezuela el 6 de febrero de 2003, para residir en la comunidad del Trompillo. Hasta primeros de agosto vivió con Roberto Peral y Carlos Aguerrea. Estará hasta septiembre, cuidando la Obra, hasta que llega Alberto Sola.

Fernando ha sido el coordinador del CECAL, responsable de los grupos juveniles de la parroquia y del núcleo de Jacinto Lara, ha representado al laicado y a ITAKA en el grupo coordinador del laicado venezolano. En la pastoral social ha luchado por las ollas comunitarias para familias necesitadas. Pero lo más importante es que ha sido un miembro de la comunidad, trabajador incansable, servicial y siempre dispuesto a ayudar en lo que se necesite. En los diez años de historia de la comunidad del Trompillo, desde los primeros pasos en 1995 hasta hoy, han vivido 19 personas: 9 miembros de ITAKA, un laico venezolano, 8 religiosos y un aspirante; Fernando ha sido el miembro de Itaka que más tiempo ha permanecido en Venezuela (tres años y más de siete meses). El Trompillo y la comunidad le echarán en falta, pero quedan sus escritos en el libro de crónicas, todo su trabajo y su generosidad sembrados, que darán su fruto. En nombre de la Viceprovincia, gracias Fernando por todo. Dios te bendiga.

Asier Gana:

Llegó a Venezuela como buen bilbaino, con “*visa de cortesía*”, nada más y nada menos, en el mes de noviembre. Se incorporó a la comunidad y a los trabajos de su especialidad (computación) tanto en la escuela de Fe y Alegría como en el CECAL y en la administración en éste. En la parroquia coordinando los grupos de confirmación, el núcleo de Cerro Gordo y su capilla en construcción.

Siempre muy solicitado en temas de organización y computación. En el último curso 2005-06 la Seccional de Talleres le ofreció ser el coordinador general de Lara-Llanos, aceptado por la Viceprovincia, ha trabajado como coordinador general durante este curso. También le van a echar de menos en la sede central de CECAL, en comunidad y en el Trompillo en general, pero quedan también sembrados su trabajo y dedicación. En Nombre de la Viceprovincia, gracias por todo Asier. Dios te bendiga.



Asier y Fernando en las escaleras de la comunidad de “El Trompillo”

UN VERANO EN VENEZUELA, UN VERANO DE GRACIA

Leti, Aitor, Miguel y Joseba

Este verano y durante un mes tuvimos la oportunidad de conocer y de disfrutar de una experiencia difícil de explicar. Este artículo sólo pretender mostrar lo que cada uno de nosotros pudo vivir y sentir.

La sensación generalizada de los cuatro es muy positiva aunque cuando llegamos a Caracas y nos adentramos en el barrio de Catia fue algo muy duro. Esta primera sensación se fue desvaneciendo con el paso de los días, el ir conociendo lugares, personas, momentos.. hizo que nos sintiéramos hermanos, de un mismo lugar, de una misma fraternidad.

Durante este mes pudimos conocer todas las obras de la Viceprovincia, Caracas, Valencia, Barquisimeto y Carora. En Valencia donde estuvimos dos semanas nuestra labor consistía a las mañanas en impartir un taller a adolescentes sobre Inteligencia Emocional y a las tardes realizar diferentes actividades con niños de las diferentes parroquias del barrio y con la asociación de los niños especiales. También estuvimos presentes en los grupos de oración que existen en la parroquia y echando una mano en la casa del anciano. Durante estos días pudimos conocer y compartir con las distintas comunidades (la comunidad Elí, primera comunidad venezolana de laicos y con la comunidad Monseñor Montes de Oca de los PP. Escolapios). En Barquisimeto pudimos trabajar en las misiones, conocimos de primera mano la realidad de este barrio tan necesitado.

A continuación se presentan las diferentes experiencias de cada uno de nosotros.



De izquierda a derecha: Aitor, P. Jesús Vásquez, Leticia, Joseba, Miguel y Jesús. En Lomas.

Aitor

De toda la experiencia de este pasado verano en Venezuela me quedaría con lo siguiente:

- **Acogida por parte de los Escolapios:** El convivir durante un mes en 2 comunidades de religiosos, con su cotidianidad, con sus oraciones, preocupaciones, su forma de ser... ha sido algo especial. Nuestros hermanos allí, nos guiaron, nos aconsejaron, nos ayudaron y nos presentaron la realidad venezolana de forma extraordinaria. La verdad que el recuerdo de los escolapios de Venezuela, es algo que a mí personalmente me ha marcado, por su estar, sus reflexiones, sus reuniones, su cercanía, su...
- **Acogida por parte de los miembros cercanos a las obras:** La verdad que son decenas de nombres y caras las que tenemos que recordar, caras que cada vez que leamos algo de

allá, o cuando trabajemos a favor de una campaña en Venezuela nos vendrán a la cara, ya que la cercanía, la acogida, la gratitud, el compartir de experiencias y de cosas, fueron extraordinarias.

- **Conocimiento de las Obras:** Durante este mes, hemos ido viendo las distintas obras allí, y la verdad que sorprende mucho, lo mucho que se ha hecho con lo “poquito” que hemos intentado impulsar desde aquí, la verdad que lo hecho allí no es bueno por lo bonito, sino es bueno por la gran labor que se hace a un montón de niños, ancianos, jóvenes...
- **Asociación de Niños Especiales:** Creo que esta asociación nos llegó a los 4 que estuvimos allí de forma especial, en parte por la gran labor que se está haciendo con los niños discapacitados (con distintas discapacidades...) y porque cada uno de los niños con los que compartimos las tardes, preparando juegos, películas, cantos... nos abrió su corazón, su casa y como dicen ellos, siempre nos recordarán. Nosotros... por supuesto que también.
- **Experiencia de Fe:** La verdad que la Fe Latinoamericana, la Fe Venezolana, tiene que escribirse en mayúsculas, la forma de vivirlo allí es muy distinta a la forma de vivirlo aquí (al igual que otras cosas). El participar de las misas, laúdes de comunidad escolapios y el participar en los momentos importantes de la comunidad de Lomas y Trompillo (Confirmaciones, Comuniones, Funerales, misas, Misiones...) me sorprendió y me hizo tener otra concepción de la forma de vivir mi fe.
- **Anécdotas:** Es verdad que un mes da para poco, pero las anécdotas, las curiosidades, los momentos de pasarlo mal y como no de pasarlo bien, de pasarlo muy bien, llenaron nuestra estancia en Venezuela, pero de esto es otra cosa.



Creo que de forma breve he intentado dar algunas pistas de lo que más me ha marcado de esta experiencia, la verdad que no ha sido fácil resumir un mes con el montón de cosa que hemos hecho, y el montón de cosas que nos han llegado, creo que daría para varios artículos o para varios cafés y conversaciones. Gracias a los que ya habéis oído varias veces esto de forma mucho más extensa y al que aún no ha oído y este interesado ya sabe donde estamos.

Miguel

Exponer mi experiencia en Venezuela llevaría muchos papiros. Hablar de Venezuela, no es sólo hablar de la política de Chávez (tan popular hoy en día) o del regetón, sino más bien hablar de Venezuela es hablar de su gente, su riqueza cultural, de la presencia escolapia...

El primer contacto con la realidad es Caracas. Una ciudad impresionante, de mucho contraste de unos barrios a otros. Pero si algo impacta son los ranchitos contruidos por todo el cerro, sin ningún orden, unos encima de otros. Uno cuando ve aquello queda petrificado, no reacciona, piensa cómo puede transcurrir la vida por las calles (inapreciables a lo lejos) de esos enormes barrios. Y no digamos cuando pasamos del día a la noche. Aquellos ranchitos empiezan a iluminarse poco a poco, dando colorido al cerro como si de un Belén navideño se tratara.

Dos tercios del viaje se centraron en Lomas, Valencia. Un barrio entrañable y donde lo escolapio y San José de Calasanz tiene mucha fuerza. Fueron cerca de 20 días donde la gente se entregó con nosotros y el cariño que recibí fue mi grande. Cada día que pasaba estaba lleno de emociones y sentimientos al que uno no está acostumbrado por la rutina de la vida que lleva. Y es esto lo que hace que sea un viaje especial y un tiempo de gracia. La sonrisa de los niños, las ilusiones e ideales de los jóvenes, la entrega de las madres por sacar proyectos en el barrio y la cercanía de los ancianos le hace a uno sentirse feliz y olvidarse de las dificultades y tirar hacia delante, soñando en que un mundo mejor es posible. La vida en comunidad también tiene que ver con ese tiempo de gracia. Tu tiempo, el proyecto escolapio, tus preocupaciones, tus

alegrías, tus dudas, en definitiva tu Vida, está siendo compartido bajo el mismo techo y, con la presencia de Aita, te hace sentir orgulloso e integrado plenamente en la gran familia cristiana.

Estos mismos sentimientos se repiten en nuestros últimos días de viaje que los pasamos en el Trompillo junto con Asier y Fernando. El tiempo que estuvimos allí lo aprovechamos para participar de las misiones del barrio, trabajando con niños, jóvenes y adultos. A pesar de agarrar unas buenas anginas que me dejaron en cama durante 4 días, disfruté y aprendí mucho de este barrio. Me llevo de la gente su afecto y el interés que pusieron porque nuestra estancia fuera lo más agradable posible.

Quisiera acabar agradeciendo a toda la gente que conocí, a la escuela pía venezolana, por haberme dado esta oportunidad. Gracias a ellos, hoy siento haber descubierto el sentimiento de fraternidad; me han enseñado mucho y siento a la gente como hermanos míos que luchan por la misma utopía cristiana. Todos ellos han hecho que hoy sea como soy y que lleve dentro de mí un trozo de este lindo país que es Venezuela.



Leti y Joseba

Después de un mes y medio de regresar de Venezuela sólo podemos decir que fue una experiencia positiva y muy gratificante, aunque algunos momentos fueron duros.

Nos hemos traído un montón de recuerdos que no olvidaremos. Por un lado la gente venezolana, mostrando lo que son, abriéndonos sus hogares, sus corazones, todo... sin pedir nada a cambio, con sólo la intención de que seas feliz en los días que pasas allí. Nos sorprendió como viven la fe, una fe viva, de comunidad, de fraternidad, en el que el apoyo de unos con otros puede hacer que la vida cambie, sea más feliz a pesar de las circunstancias que les rodean. Su visión del trabajo, un trabajo diario que hace que la comunidad sea más viva. Y por supuesto nos traemos un montón de nombres, personas que con su ejemplo, y su labor diaria hacen que nos veamos más pequeños, que las cosas de aquí diarias nos parezcan insignificantes, tontearías... Es significativo la ilusión con la que trabajan en las diferentes obras escolapias, como sueñan en crear unas comunidades.... Existen objetivos y metas que quieren lograr, pero es admirable el cuidado que tienen en las relaciones personales algo de lo que deberíamos aprender y poner en práctica en nuestras vidas.

También nos hemos traído el carisma Calasancio, transmitido por todas las comunidades en las que pudimos vivir y compartir ciertos momentos, tenemos que agradecer como nos acogieron y como nos acompañaron durante nuestra estancia allí. Piedad y letras llevado a la vida diaria 24 horas y 365 días al año. Fue muy enriquecedor formar parte de una comunidad religiosa colaborando en todas las actividades que en ellas se dan lugar (desde laudes a la mañana temprano hasta la última oración de la noche).

En resumen fue una experiencia en la que sentimos una cercanía y un sentimiento de fraternidad que nos hizo pensar que no hay fronteras en la obra de Dios.

Gracias.



LA “PRIMERA DE FILIPINAS”

Bienve Presilla

¿Recordáis la película sobre los soldados españoles saliendo de Filipinas tras cuatrocientos años de colonización o invasión? Pues yo casi tampoco, creo que era muy antigua, de hecho al título era algo distinto. Viene al caso tras esta visita que, desde la Fundación, hemos realizado a Filipinas a primeros de Junio 06. En abril el Viceprovincial, José Burgués (como nuestro provincial, dado el número de religiosos no son aún provincia) se pone en contacto con nosotros. Se estaba iniciando ya la primera obra escolapia en Filipinas (escuela y parroquia en S. Vicente) y nos planteaban la posibilidad de contar con el apoyo de la Fundación Itaka. Todo quedaba entre islas.



Trasladando las sillas con brazo a las nuevas aulas

Desde la Comisión Ejecutiva de la Fundación, que es el órgano de gobierno entre reuniones de Patronato, se decide realizar una visita para conocer de cerca el proyecto concreto, así como la situación global de los escolapios tras diez años de implantación allí. Y la verdad es que la visita ha sido tan ilusionante como podíamos esperar tras los datos enviados con antelación.

En este momento los escolapios o “piarist”, para situarnos en el lenguaje anglosajón, están presentes en tres lugares. Están tres escolapios españoles de distintas provincias, un polaco, un mejicano y dos filipinos, estos recién ordenados. En Manila y en Cebú, las urbes de Filipinas, tienen dos casas de formación, con cuatro religiosos y unos 45 jóvenes de orígenes varios, incluidos Vietnam, Indonesia y la India. La verdad es que tras estos años centrados en la pastoral vocacional, aunque tenían ya dos obras sociales en Cebú, se plantean el inicio de obras educativas desde colegios propios. Es el momento en el que ya se van ordenando religiosos nativos y tienen a la vista nuevas ordenaciones, dispuestos a apoyar las nuevas obras.

Es curioso descubrir cómo todo lo de Filipinas lo han podido ir manteniendo con el apoyo de los colegios de Japón y también con ayudas de la curia genera desde Roma. La solidaridad no só-

lo económica sino humana ha permitido abrir este nuevo horizonte. ¿Os suena esto algo a lo que nos toca vivir desde la Fraternidad de Bilbao? Esto es un crecimiento de otra índole para quienes pasaron su vida en Japón y ahora ven frutos, nada esperados. Por otro lado la disponibilidad de hacer presente a escolapios filipinos en otros lugares es absoluta y eso también es riqueza. Más aun cuando se apuntan a abrir nuevas presencias en espacios de Asia.

En lo referente a grupos comunitarios de laicos, es una realidad naciente. Existe un grupo en Cebú, nacido en torno al provincial. Además de un dinámica celebrativa y formativa, colaboran en las dos obras sociales existentes. Tienen en ellas aulas de infantil 2- 3 años y servicios de apoyo escolar y biblioteca, que dinamizan, junto a un hogar para niños de la calle, en las que viven dos educadores y seis niños. También realizan actividades de fin de semana y de verano para niños del barrio y algunos talleres de formación laboral

En marzo 06 inician la presencia en S. Vicente, un pueblo de unos ocho mil habitantes (buscar en un atlas es necesario) a doce kilómetros de Daet, la ciudad más cercana, y unos 360 al sur de Manila, que se hacen en ocho horas de bus nocturno. Son tres religiosos, uno de ellos navarro y un junior. Van a asumir la atención a la parroquia, con numerosas capillas y a una escuela de secundaria dependiente del obispado y concertada con el gobierno. Este es el proyecto que quieren que apoyemos, solicitando ayudas para realización de una nueva escuela. La anterior no se ha remodelado en cuarenta años y está muy deteriorada, atendiendo a 200 adolescentes. Este será el inicio del de contacto con la vocación educativa a través de colegios, que hasta ahora no estaba a su disposición.

La vida en el entorno rural es muy pobre, pero al tiempo de paz. La acogida de la comunidad y de los vecinos fue muy cercana y calurosa. Ofrecen sus comidas, son guía y compañía en los paseos, presentan sus inquietudes y expectativas por la idea de renovar el colegio, por la posibilidad de acceder a una educación de mayor calidad, por lo que va a suponer de promoción del pueblo y las personas,...La diferencia entre la vida en las urbes y el medio rural es un abismo. Se aprecia el acercamiento de los religiosos y de la comunidad, para ambos novedosa. El ritmo de vida, con el sol como reloj también es un cambios, pero la adaptación es fácil, incluso a los rezos de madrugada, que son absoluta novedad.

En las urbes el ruido, las aglomeraciones constantes, ruido y hacinamiento, abruman. La miseria se hace presente por todos lados. Visitamos diversos barrios en los que están presentes escolapios de las casas de formación, con tarea de acompañamiento pastoral y actividades educativas de peques. Sin locales en la mayoría de los casos se juntan en las calles o en patios entre chabolas. Los fines de semana se hacen presentes de manera continuada, acompañando estas realidades. Nos presentan aquí la necesidad de organizar ayudas en forma de becas, que faciliten la incorporación a la escuela de esos peques. Al tiempo se plantea que esa ayuda es bueno organizarla con un seguimiento de la misma y un plan más global que van a ir pensando como provincia, que estructure su actuación a futuro.

En conjunto se ve una realidad creciente y con capacidad de asumir tareas, tienen la ilusión y los brazos. Se está planteando como estructurar esta energía en un plan estratégico, que de prioridades y canalice esfuerzos. Seguramente se irán gestando nuevas oportunidades de colaboración para apoyar proyectos nuevos en el futuro próximo.



Por fuera, el colegio parece algo pero al entrar se ve lo que hay.

BECAS EN FILIPINAS

José P. Burgués, Viceprovincial

PROYECTO: “Becas para estudiantes de Secundaria en Filipinas”

Presentación

Los ESCOLAPIOS tienen establecida su presencia, en el año 2006, en tres núcleos:

- Cebu City, donde tenemos un Centro Cultural con diversidad de programas de educación No Formal para varios cientos de niños y jóvenes;
- Manila, donde nuestros seminaristas tienen un programa de Educación No Formal “Talleres de los Sábados” para unos 200 niños;
- San Vicente, en la provincia de Camarines Norte, donde tenemos una parroquia y una Escuela Parroquial de Secundaria, con 230 alumnos. Hay en la parroquia, además, dos Escuelas Secundarias públicas.

Los niños y jóvenes con los que trabajamos son, en su mayoría, de familias necesitadas. En las dos ciudades casi todos viven en “squatter areas”, o chabolas. Todos están escolarizados en la escuela pública. Nuestra escuela parroquial está subvencionada. Por tanto no deben pagar nada por la escolaridad, que es gratuita.

Sin embargo tanto en las escuelas públicas como en la nuestra existen una serie de gastos “misceláneos” (libros, material escolar, uniforme, matrícula...) que, sin ser excesivos, representan una verdadera carga para bastantes familias, especialmente cuando son numerosas (la mayoría lo son) y los padres no tienen un empleo fijo, caso bastante común. El problema se acentúa en la Escuela Secundaria.

El ideal sería que todos los jóvenes tuvieran la oportunidad de llegar tan lejos en los estudios como su inteligencia y voluntad les permitiera, es decir, a la Universidad, pero eso es por ahora un sueño (que en Cebu ayudamos a hacer realidad para un pequeño grupo de ellos, nuestros recursos no dan para más). Pero al menos todos debieran poder terminar la Secundaria sin apuros, y esto no es siempre el caso. Por ello quisiéramos poner en marcha un proyecto de Becas que ayude a los que más lo necesiten, en los lugares en que estamos presentes los escolapios.

Descripción

- Queremos ofrecer becas por un importe de 3000 P (unos 50 €) anuales, que serán suficientes para cubrir los gastos misceláneos de estudiantes de Secundaria.
- El objetivo es llegar a las 100 becas anuales. Las becas se mantendrán hasta que los alumnos terminen la Secundaria, si mantienen unas notas adecuadas. Este curso 2006-07 daríamos sólo 50, teniendo en cuenta que buena parte de ellas se renovarían el curso próximo, y de este modo en años sucesivos iremos ampliando el número hasta llegar a las 100 (si se consigue una cantidad de dinero mayor, garantizada, podemos aumentar el número de becas, o su cuantía).
- El Coordinador Itaka-Filipinas, desde Cebu coordinará la entrega del dinero. En cada uno de los tres lugares existen equipos de selección y seguimiento de becarios. El principio es destinar el 50 % de las becas a San Vicente (en el medio rural la gente es más pobre), y el otro 50% en partes iguales a Cebu y Manila.
- Por lo tanto la cantidad global aproximada que se necesita es, para las 100 becas,

$$100 \times 3000 = 300.000 \text{ P } (= 5.000 \text{ €})$$

Agradecemos a Itaka la ayuda para llevar a cabo este proyecto.



LOS RESPONSABLES

Javi Aguirregabiria

Cada curso hay unas cuantas personas que prestan un gran servicio que queremos agradecer desde el comienzo: son los responsables de los distintos grupos del proceso, desde los más pequeños de koskorrak hasta quienes están a punto de entrar en la Fraternidad.

Sabemos que con ello no recogemos a otros excelentes colaboradores en las salidas de las clases, organización de semanas y campañas y actividades para el colegio, monitores de convivencias, responsables de apoyos para ocasiones puntuales, animadores de las pequeñas comunidades, voluntarios en campañas y distintas iniciativas, muchos servicios y disponibilidades, etc. También a todos ellos, gracias.

	Zidor 2º					
Carlos Ibarrrondo, asesor		Itxaso Ruiz	Francisco González	Paula Napal	Aintzane Beti	Ane Zamalloa
	Zidor 3º					
Iker Magro		David Morro	Marta Luengo	Laura Herrerías	Alazne Iriarte	Josetxu Carrasco
Koskorrak 4º						Kaskondoak 5º
	Itxaso García	Marta López	Iker Iraizoz	Javi Almeida	Roberto Peral, asesor	
				Kaskondoak 6º		
Esther Illana	Eder Amayuelas	Itxaso Fernández	Sarai Martín		Sara Arrieta	Irene Martín

ITAKA – ESCOLAPIOS

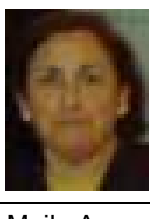
			Oinarinak 1º			
Marcos Castrillo	Arturo Ba-surto	Prieto, Alberto, asesor		Luis Rodríguez	Maialen Urruela	Andoni García
	Oinarinak 2º					
David Mateos		Borja López de SV	Sergio Campo	Agustín Reche	María Manso	Miyar, Aitor asesor
Azkarrek 3º			Azkarrek 4º			
	Pablo Moreno	Ane Uria		Aitor Oribe	Nazaret Martín	Santamaría, Pablo asesor
Bidean y Mugitzen 1º			Bidean y Mugitzen 2º			Cate 1
	Miguel López	Amaia Pérez		Iratxe Me-seguer	Mikel Manso	
		Cate 2			Cate 3	
Iker Serrano	María Fernández		Leticia Uriarte	Oskar Pérez		Tomás Fernández
	Discer					
Joseba Al-zola		Raúl Fernández	Itxaso Janices	Jon Ander Zarate, coord. past.	Juanjo Iturri, consiliario	Javi Aguirregabiria, consiliario
Y tantos otros: monitores de apoyo, voluntarios puntuales, colaboradores,...						

ITAKA – ESCOLAPIOS

También es preciso agradecer y presentar los rostros que hacen posible la Fundación ITAKA – Escolapios en los diferentes lugares. Son los siguientes:

Patronato						
	Pedro Aguado	Javi Aguirregabiria	Aitor Errasti	Bienve Presilla	Alberto Cantero	Eduardo Silió
					Comisión Ejecutiva	
Javier Negro	Enrique Signes	Vicente Clement	Raúl González	Javier Zalacain		Bernabé Arrabal
		Javi, Alberto, Bienve y Eduardo (ya citados)	Equipo sede Bilbao	Igual por ahora que la Comisión Ejecutiva	Equipo sede Pamplona	
Juanjo Iturri	Jon Ander Zarate					Jesús Elizari
					Raúl González y Javier Zalacain (ya citados)	Equipo sede Tolosa
Javier Etxeberria	Patxi Illarraz	Jon Mendi-zabal	Juanma Puig	Juan Ruiz		
			Aitor Errasti (ya citado)	Equipo sede Tafalla		
Gartxot Aguirre	Imanol Lizaso	Emilio Sotomayor			Iñaki Alberdi	Iván Izquierdo
	Equipo sede Vitoria					
Javi Villanueva		Antonio Lezaun	Raúl López de A.	Carmelo Marañón	Natxo Oyanguren	Juan Carlos de la Riva

ITAKA – ESCOLAPIOS

		Equipo sede Zaragoza				Javier Negro (ya citado)
Eba Rodríguez	Fernando Rodríguez		Paco Jauruta	José Manuel López	Maribel Martínez	
Equipo sede Valencia					Enrique Signes (ya citado)	Equipo sede Brasil
	Fede Bultó	Vicente Faus	José Víctor Orón	Merche Salom		
				Equipo sede Camerún		
Miguel Artola	Xabi Galarza	Enivaldo Oliveira	Xabier Uterga		Mariano Grasa	Chowniec, Stanis
	Equipo sede Filipinas			Otras presencias		
Tadjom, Albert		José P. Burgués	Jesús Lacarra		Pedro Lasheras (Venezuela)	Javier Alonso (R. Dominicana)
(Tianawaku en Bolivia: ver cooperantes en Bolivia)	Equipo albergues			Alberto Prieto, Raúl López de A (ya citados)	Equipo Beregain	
		Iñaki Vélez	Mailu Azurmendi			Ainara Balbás
						
Joseba Alzola	Monse Benítez	Natalia Ibarondo	María Fernández	Zoraida Germán	Aitor Oribe	Ainoa Sorodo

Bienve Presilla (ya citado)	Equipo cooperación	 Pedro Mañón	 Monse Sanz	Oskia Ruiz	Jon Ander Zarate, Maribel Martínez, Xavier Galarza (ya citados)	Equipo escuela
 Iratxe Mesguer	 Itxaso Ruiz	Equipo gestión	 Rabel Morón	 Arantza Martín	Berna Arrabal (ya citado)	Equipo aula jardinería Barra
 Raúl Landa	 Begoña de la Torre	Fernando Rodríguez (ya citado)	Cooperantes Brasil	 Cristina Gil	 Teresa Labarga	 Teresa Muñoz
 Jacobo Rey	 Martín Ruiz	Xabier Uterga (ya citado)	Cooperantes Bolivia	 Natxo Benito	 Elena Fernández	 Begoña Recondo
 Iñigo Salvoch	 Nieves Zozaya	 Jon Calleja	 Laura García	Y tantos voluntarios... Resulta imposible recogerlos a todos aquí, pero que están muy presentes en la Fundación		

Con esta buena colección de imágenes ponemos rostro a muchas labores y servicios que se van haciendo en el día a día. Son los que hacen posible la Fundación ITAKA – Escolapios y los que van creando ese mucho mundo al que aspiramos.

Habrà que ir pensando a quiénes se puede presentar en el próximo número de PAPIRO. Se admiten sugerencias, fotos... y, por supuesto, correcciones si hay algún error u olvido.

ZIDOR 3º, CAMPAMENTO VERANO 2006

David Moro

Otro verano más el campamento de Zidor tuvo lugar en el caserío de Lekun-Etxea, la última semana de Junio. Después de haber pasado un gran año con muchas aventuras nos encontramos con que unos saqueadores de tumbas nos habían robado el libro pottoki para resucitar a un malvado brujo, pero gracias a unos pottokis antiguos nos dirigimos al valle de Atxondo en busca del escondite de los ladrones.

Así, los 49 niños que se animaron a ir a la aventura esperaron a los monitores (Andrea, Marta Luengo, Javi, David Moro, Miren, Marta Carbajosa, Esther, Alazne, Itxaso y David Mateos) en el colegio con la mochila cargada de ropa e ilusiones y luego todos juntos esperamos... al autobús mientras los padres nos daban instrucciones precisas de sus hijos.

En el campamento nos pasó de todo, desde comparar la cultura vasca con la egipcia, ser hechizados todos los monitores por Gargamel y vivir el día al revés para desesperación de los pequeños, talleres para hacer relojes de arena, cocodrilos y el que más les gusto: cerebro de momia enfaseado. Pero por desgracia lo que sí que nos pasó fue que estuvo lloviendo casi todo el campamento reduciendo considerablemente la cantidad de salidas que teníamos previstas. A lo largo del campamento pasamos por Arrazola, Axpe, Apatamonasterio (casi llegamos), pero el lugar más esperado por todos, la piscina, se nos resistió debido al tiempo. Pero para no dejarles con la desilusión, los monitores preparamos una auténtica guerra de agua en los alrededores del caserío, con globos, pistolas, vasos de plástico y el arma más devastadora de todas: los cubos. Y a pesar de la lluvia, supimos reconducir las actividades y las veladas, para que los niños no se perdieran nada de su primer campamento.

Con todo esto llegó el final de estos siete días y nos dispusimos a buscar el Libro por todo el valle, para lo cual nos dividimos en dos grupos para abarcar más extensión. Fuimos encontrando pistas que nos indicaban el camino hasta que encontramos un cofre y una llave que lo abría. Dentro del cofre se encontraba un mapa que indicaba la localización de nuestro Libro, el cual para regocijo de todos estaba lleno de caramelos, sugus y demás chuches, pero también de nuestro distintivo más importante: el cordón azul, el cual fue solemnemente entregado a cada uno de nosotros en la última velada.

En general fue un campamento genial. Para casi todos era el primero, tanto niños como monitores, por lo que lo vivimos a tope. Aunque fue un campamento pasado por agua, los chavales disfrutaron mucho y salió todo bien.



KOSKORRAK EN CAMPAMENTO

Itxaso Ruiz

El campamento empezó con un grupo de 46 niños/as, 7 monitores, 1 estupenda salida para reconocer el terreno, 1 maravilloso caserío en Estacas de Trueba, 9 tiendas de campaña y....una preciosa y atronadora tormenta que hizo intermitentes las luces del comedor. Los niños gritaban, los monitores les calmaban, y la tormenta terminaba, dejando paso a la primera noche que los Koskorak pasábamos en tiendas de campaña. A medida que avanzaban los días, el tiempo mejoraba, permitiendo a dicho grupo acudir a la poza hasta en 2 ocasiones, que no está tan mal en 7 días.

Siete días a lo largo de los cuales fuimos a 2 montes, vencimos a Vladimir a pesar de su empeño por fastidiarnos el campamento (nos borró la memoria, nos hizo padecer diversos ticks, nos robó...), tuvimos un Euskal Eguna que termino con una hoguera y una autovelada de canciones, y ese día nos acompañaron Gargantua, Olentzero, Sorgina Pirulina, un toro, un cíclope llamado Tártalo y una alcaldesa; y un tremendo y original día de Olimpiadas con un recorrido inmejorable a superar. Sin olvidarnos de la guerra de agua, de la que todos fuimos vencedores y vencidos, y que nos vino acompañada de un cálido sol que nos permitio secarnos rápidamente.

Además de todo, por fin tuvo lugar nuestra última Roca de Consejo del año, en la cual hablamos de cómo nos veíamos en el grupo, poniendo fin a nuestra revisión del año en koskorak. Y en principio nada más, pero si alguien quiere comprobar lo bien que lo pasamos, nada mejor que ver en la Web las fotos que sacamos....



El grupo en misa, en la “mina” de la cabaña de Trueba, cantando “No has nacido, amigo, para estar triste”. En primer plano, a mano derecha, el P. Felipe Endériz, misionero en Brasil de visita esos días a los campamentos y Bilbao.

CAMPAMENTOS KASKONDOAK



Itxaso Fernández y Nazareth Martín

Como todos los campamentos en Trueba, los campamentos de kaskondoak fueron geniales.

En el de kas I, los lobatos y akelas nos convertimos en espías. Unos burgueses querían construir en el valle una fábrica de madera y, como no estábamos dispuestos a permitirlo, pretendían echarnos del valle expandiendo un virus a través de la explosión de una bomba que conseguimos desactivar como perfectos espías en los que nos convertimos.

Construimos un kit de espionaje, investigamos la zona, subimos en busca de pistas al Peña Negra y Coto de Lobos pero no fue siempre un camino fácil. Los burgueses habían estado experimentando con el virus y habían expandido parte de él. A los monitores nos afectó y nos volvimos locos, teniendo los chavales que conseguir un antídoto para salvarnos.

Disfrutamos en el campamento también de un scout eguna, un euskal eguna, una gran ginkana, un grandísimo akelarre, el día multicultural, el pasaje del terror, de la poza, de la subida a los montes...

En general nos acompañó el buen tiempo, exceptuando una “pequeña” tormenta que dejó caer un rayo a escasos metros y que nos dejó sin luz durante toda una noche. Una experiencia más.

Pero no hay duda que el balance final fue positivo. Monitores, chavales y asesor disfrutamos a tope y nos quedamos impacientes deseando la llegada del próximo.



El grupo de Kaskondoak de 5º tras la misa, junto a los símbolos empleados.

Y qué decir del campamento de kas II: chavales, sol, lluvia, niebla, montes, anécdotas y lo mejor de todo, la promesa de Kaskondoak.

Dos días decidimos subir al monte. El primer día nos despertamos con una maravillosa mañana soleada, el día perfecto para ir al al Cubada Grande para ser exactos. A medida que fuimos

ascendiendo la cosa se fue nublando. Cuando los chavales hubieron descansado y decidimos que lo mejor que podíamos hacer era bajar se nos ocurrió también la brillante idea de hacerlo por el cauce del río, no sé, quizás así resultaba más entretenido. Además de bajar entre arbus-tos punzantes de más de un metro que acabaron por formar parte de nuestras ropas y botas durante todo el trayecto de subida y bajada, nos cayó una inmensa granizada seguida de una gran tormenta. Pero todo no fue tan malo puesto que, cuando conseguimos llegar abajo, deci-dimos darnos un baño en la poza con ropa incluida y así reírnos un poco del tiempo que se había querido reír de nosotros y correr hasta el caserío para poder comer algo y tomar un cola-cao calentito que eran las cinco y media de la tarde y no habíamos probado bocado desde el desayuno...un calvario para muchos.

Si bien este día fue frío y lluvioso el otro que decidimos ir al monte fue todo lo contrario, nos pusimos en plan exploradores en un día caluroso donde los haya con el agua contada a gotas ya que nos habíamos quedado sin agua en el caserío y un sabrosísimo bocadillo de sardinas en aceite de esos que te dejan una bola difícil de tragar si no es con medio litro de agua, vamos que sin agua, sin sombra, y con mucho sol subimos al Pas de la Churra con el mapa en la ma-no y fiándonos de nuestro explorador personal Sergio. Gracias al sentido de orientación de Sergio y a la buena suerte conseguimos llegar a la cima y disfrutar de la vista y del aire fresco que corría.

De todos los demás días podemos decir que fueron bastante divertidos, organizamos clases particulares para aprender a jugar al mus (28 que fueron 28 aprendieron), tuvimos día de las comidas del mundo (un arroz deliciosamente especiado), unos San Fermín en los que el toro acabo descornado, un pasaje del terror terrorífico, unas veladas entretenidas y una subida al monte a las seis de la mañana que no olvidaremos fácilmente.

Pero si hay algo que destacar fue el día de la promesa, a diferencia de todos fue un día increí-ble, los chavales entraron a la dinámica enseguida, se lo tomaron muy en serio y se pusieron manos a la obra, pasaron toda la mañana desperdigados por la campa reflexionando, y sor-prendentemente no hubo ni una bronca aquel día, o al menos no una importante. Salieron pro-mesas muy buenas y elaboradas que esperemos sean cumplidas.

En definitiva, fue una campa realmente divertido, con sus más y sus menos pero muy divertida y gratificante.



Los kaskondoak de 6º muestran sus diplomas de lobato, tras la celebración donde hicieron su promesa. Están en la "torre" de Trueba.

LOS OINARINAK

ER de Oinarinak

Como cada año los grupos de oinarinak pasaron el campamento de verano en Trueba; los oinarinak II fueron en primer lugar del 1 al 12 de julio y que posteriormente serían relevados por los oinarinak I que permanecieron en Trueba hasta el 23 de julio.

Los oinarinak I cumplieron el campamento sin sobresaltos, llevando a cabo todas las actividades que habían planificado, siendo cierto que el orden de las mismas fue variando de un modo peculiar digamos.

Se comenzó con una salida como de costumbre, a un monte ya conocido por el grupo, el tortuga, esperándoles a la bajada un refrescante baño bajo la niebla, en lo que suponía el primer baño del campamento.

Tras unos consejillos para el volante - primeros auxilios, montaje de tiendas, material...-, comenzaron el primer volante de su vida scout, haciendo parada en Villabáscones para dormir, tras comentar sus primeras quejas acerca de la dureza del camino. Al día siguiente, conocieron las cuevas de Ojo Guareña, las mas grandes de Europa, y continuaron su camino hasta la engaña donde establecerían su campamento base. Los oinarinak alcanzaron su 2ª cima del campamento – coto de lobos- Tras hacer su segunda noche en la Engaña comenzó el viaje de regreso a Estacas.

El día posterior a la llegada amaneció con el estrés propio de la preparación de un pasaje del terror, del cual “disfrutarían” los compañeros de campamento los Kas I. Sin tiempo para el descanso, los OINK I dejaron la casa en grupos con el fin de pasar un gran día de equipos, el cual para muchos supuso un buen momento de reflexión y diversión durante la caminata...

Esto sin duda sirvió de ayuda de cara a la renovación de la promesa del lobato que habían realizado un año antes. Quedando establecidos las nuevas y renovadas intenciones en la misa frente a Aita y el resto de compañeros del grupo.

Casi sin darse cuenta estaban preparando el gran BOOM, precedido por una cena también realizada por ellos. Claro que con el cambio de imagen al que habían sometido a la casa con el día del servicio, fue un placer trabajar.

Y con esfuerzo el día 23, salió el autobús llevando a los oinarinak que pesaban bastante mas, ya que la cantidad de barro junto con las nuevas experiencias por supuesto, que llevaban las mochilas lo convertían en un equipaje pesado.



Los Oink II bajaron del autobús para comenzar con el que ya sabían que sería su último campamento de verano en Trueba como chavales. Fuimos 30 chavales (Sajar, el chaval de Ucrania vino al campamento de verano, como todos los años), tres monitores (Arturo se iría después del volante pero llegaría Agus), Apri, y nuestra tortuga. El primer día aprovechamos que teníamos el autocar disponible para que nos dejase en la poza grande, y así nos podíamos bañar y pasar el día allí. Por la tarde volvimos andando. El día siguiente, fue muy relajado, ya que el martes teníamos que empezar el volante bien temprano, sin embargo, los planes no salieron como esperábamos, ya que amaneció con un tiempo un poco malo y tuvimos que salir por la tarde. El campamento volante fue increíble, no hubo a nadie que no le gustara, todos nos ayudamos mucho, nadie se quejó... Tuvimos que enfrentarnos a una tormenta de Granizo, a una lluvia que nos sorprendió en el monte, y a una noche con mucho viento y lluvia, sin embargo superamos todas las dificultades. Al volver, además de un poco de descanso (Poza, ducha...), alguno ya oteaba en la lejanía en Castro Valnera y decía a algún Kas II que lo había subido, el monte más alto...

El día que llegó Agustín tratamos de hacerle creer que el volante había sido suspendido y que nos tocaba hacerlo ahora, por un momento pensamos que se lo creería, pero no...

Los demás días pasaron con normalidad, hicimos otra salida, hicimos el pasaje del terror, que encantó a los chavales, aunque no tanto a los monitores... Uno de los momentos más álgidos del campamento llegó a la hora de fregar (¿Quién había dicho que es una tarea poco interesante?). El chorro con el que aclarábamos, se iba haciendo cada vez más y más pequeño, hasta que casi desapareció. ¡El depósito estaba casi vacío! Así que tuvimos que pasar unos pocos días racionando el agua, pero fue mucho menos duro de lo que parecía en un principio.

Por último, llegó el día por el que se habían estado preparando todo el trimestre. La Promesa Scout. Todos eran conscientes de la importancia y la trabajaron bastante y con muchas ganas. Además les motivó ver las antiguas promesas de hermanos, padres, monitores... Todos hicieron la promesa con mucha ilusión, y por la noche, el Gran Boom, momento para pasárselo bien (Hicimos un happening ambientado en Grease).

Al día siguiente, las caras no eran tan alegres. Alguno que otro soltó sus lagrimillas, sin embargo pronto apreciaron que ese momento no significaba el adiós a una etapa, sino el comienzo de otra con nuevas emociones. Cogimos las maletas, la tortuga, y volvimos a Bilbao después de doce días increíbles...



“VACOSO”, LA ÚNICA INCIDENCIA

Ainoa Ispizua

ACERCA DE LA UNICA INCIDENCIA

Era el tramo final del campamento. Al día siguiente llegábamos a Belagua y las cosas habían ido tranquilas y bien. Todas (o casi todas) las etapas terminadas para la una del mediodía y con comida de sobra, creo que se trata del primer campamento volante en el que he engordado. Así nos encontrábamos haciendo la revisión de grupo en el collado de la Apatía, con las tiendas ya montadas desde hacía unas cuantas horas en un claro unos doscientos metros más abajo. Los azkarra se dirigieron hacia ellas después de la foto de grupo “obligatoria” mientras los dos monitores discutíamos acerca del camino el día siguiente. Al de un par de minutos, fuimos bajando nosotros también, bordeando el río (seco en verano) y atravesando el bosque similar a los que nos encontramos en la selva de Irati. Tranquilamente, íbamos bien de tiempo. Sin embargo, no llegamos al claro donde teníamos las tiendas, mochilas, comida y material en general. Los chavales estaban quietos en los árboles, sin atreverse a salir, esperándonos

-¿Qué ocurre?- estábamos extrañados.

-¡Hay un oso!!

-¿¿CÓMO QUE HAY UN OSO??

La lógica dice que no hay osos en el pirineo navarro. Camille se cree muerta hace aproximadamente dos años y su vástago (una criatura que ya debe tener tamaño adulto y unos 400 kilos de carne, pelo y pezuñas) se encuentra en una zona por la que ya habíamos pasado y no se acerca a las personas. Además la política francesa de repoblar los pirineos con osos eslovenos se ha aplicado a la zona sur de los mismos, con lo que difícilmente llegarán al valle de Belagua (al menos por el momento...)

Y sin embargo, mientras todo esto se pasaba por mi cabeza, ahí estaba. Lo oíamos en el bosque al otro lado del claro, sin poder llegar a verlo. Un bramido grave, seco, profundo, una y otra vez. Fuera lo que fuera, se encontraba cerca de nosotros a menos de 10 metros de nuestras tiendas.

No podíamos irnos dejando todo allí, ni teníamos refugio al que ir, así que con la cautela previosa de quien se acerca a un animal capaz de producir semejante sonido, y con la “seguridad” (ilusoria, por otra parte) de quien quiere creer que no hay depredadores cerca, me fui acercando, poco a poco, siguiéndome Javi a pocos pasos tras de mí. Salimos al claro, sigilosamente, acercándonos lentamente e intentando adivinar alguna sombra o figura a través de la maleza. Mientras, miraba a mi alrededor buscando algún árbol con ramas al que poder subirme en caso de tener que salir huyendo. No encontré ninguno. Glups. Confiemos en la velocidad de mis piernas. Mientras, los chavales esperaban nerviosos y expectantes al otro lado, ocultos detrás de árboles.

Cada vez estábamos más cerca del animal. Yo trataba de no hacer ruido al pisar, pero las hojas secas que cubrían el suelo delataban la situación en cada uno de mis pasos. El animal se calló de pronto. Tratábamos de notar sus movimientos, pero parecía que estaba quieto y que los arbustos sólo se movían por la brisa y el viento. Le hice un gesto a Javi para avisarle de que no veía nada. Él a mi lado trataba de encontrarlo, pero tampoco. Comenzamos a hacer pequeños ruidos para llamarle, para que se moviera, para ver QUÉ era lo que producía esos ruidos y dónde estaba: chasquidos con la lengua, palmadas, llamándole... y de pronto, comenzó a rugir de nuevo, más fuerte y oímos cómo se doblaban y rompían ramas en nuestra dirección.

¡¡PIES PARA QUE OS QUIERO!! Corrimos en la otra dirección atravesando el claro hacia los chavales, que al ver correr a los monitores, llegaron a la rauda conclusión de que aquello no podía ser nada bueno y salieron cagando leches hacia el collado de La Apatía, donde habíamos estado antes haciendo la revisión (Después confesaron que su idea era ir corriendo hasta Belagua, que estaba a dos horas y media andando, teniendo en cuenta que si no conoces el camino puedes despeñarte en uno de los barrancos de la zona. Lalala... Astutamente, no lo hicieron y esperaron arriba. Nota mental: nunca dejar solos a los chavales).

Nosotros, todavía abajo en la zona “cero”, esperamos un minuto a ver si el animal salía al claro, pero no fue así y volvimos a acercarnos, nuevamente en silencio.

-No creo que sea un oso.

-Yo tampoco. Será una vaca herida o moribunda. Se habrá caído a una zanja.

-¿Y si tocamos el cuerno?

Javi sacó el cuerno (capaz de guiar a un grupo a través de la niebla y de oírse a grandes distancias –cuando sabes hacer que suene, claro-). Él era el único en este campamento que conseguía sacar de él su sonido nítido y potente (casi siempre, vamos que no siempre que se quiere se puede... la presión y esas cosas... bueno, continuemos).

Seguíamos mirando entre los árboles, expectantes y cautelosos ante lo que pudiera suceder, cuando lentamente, Javi se acercó el cuerno a la boca... y sopló.

El reclamo duró varios segundos, y tras él, el bramido inicial que nos había asustado se alargó e intensificó, siendo esta vez más agudo y parecido, sobre todo en el deje final al mugido desesperado de una vaca o toro malherido, que en sus últimas fuerzas trata de llamar en vano al resto de la manada. Por si las moscas, volvimos a alejarnos unos metros, hasta que calló de nuevo.

Tras otro rato alejándonos y acercándonos, y a pesar de que Javi distinguía “algo”, que podía ser la cola del animal, no lo veíamos claramente y no era seguro quedarnos a pasar la noche allí (aunque si nos hubiera querido comer ya lo habría hecho, fuera el animal que fuera). Apenas nos quedaba media hora de luz antes de que se hiciera de noche, así que teníamos que ser rápidos. Tomamos la decisión de coger todas las tiendas y cambiarnos a pasar la noche en el collado, porque los bramidos eran insoportables y no podríamos dormir, así que subimos a buscar a los chavales. No estaban tampoco en el collado. Yo pensé que tal vez habían subido hasta la cumbre del monte, pero llamándoles a pleno pulmón, aparecieron al de unos minutos los cinco valientes, con cara de susto, preguntando si habíamos visto al oso, diciéndonos que al oír el cuerno se habían preocupado aún más. Y que creían que nos había atacado, pero que confiaron en que de lo malo, sólo hubiera cogido a un monitor (qué majos son los desgraciaus!!)

Durante la cena estuvimos comentándoles todo lo que había pasado y ellos nos contaron lo que se habían imaginado. Sobra decir que desmontamos las tiendas que habían sido hechas con todo el cuidado y esmero y subimos todo al collado rápidamente entre todos y que al final nos quedamos sin saber qué fue exactamente lo que producía aquellos sonidos. Pero tras la docena y media de huevos que nos metimos y de echarnos unas risas (Incluso hablamos de una película en la que un hombre se va a vivir con los osos y estos acaban matándole al final... ¡¡Estos chicos son unos optimistas natos!!), nos fuimos a dormir, ya más tranquilos y con una anécdota para contar, la del misterioso animal al que llamamos “vacoso” que nos atacó en nuestro lugar de acampada, y nos dio un buen susto. Y, para que supieran los chavales, aclaramos que la próxima vez que fuéramos atacados por un oso, lo que hay que hacer es estirar los brazos hacia arriba y quedarte muy quieto diciendo “soy un árbol” y así ya no te atacará. A lo sumo se rascará contra ti. Aunque no tenemos evidencias empíricas de nadie que lo haya intentado, y de manera victoriosa... tal vez el tío raro ése de la película. Eso sí, a ver quién se ríe ahora de los osos eslovenos. Jeje. “Oso prijazen”, “Oso majo”. Glups.



Tras la misa en el Txamantxoia, un signo de unidad en el grupo de Azkarrak 1

CANTANDO BAJO LA LLUVIA

Luis Rodríguez

Formigal; 15 de junio de 2006. “¡¡Venga, venga, que no cueste!! A ver si llegamos antes de que empiece a...”. A llover. Era el primer día del volante que llevábamos esperando todo el año y al de una hora de apearnos, ya estaba lloviendo. Más bien, fue una pequeña muestra a modo de bienvenida de lo que nos iba a ofrecer Pirineos los próximos seis días.

Y así fue como comenzamos. Primero, **Formigal**. Después **Anayet**. Flipante. Para los que nunca han ido, la primera visión es increíble. El lugar, casi bucólico: un ibón enorme con pequeños hermanos ibones cubriendo sus flancos. Paz y verde cubren todo lo demás. Eso sí, todo bajo la sombra del Anayet y del vértice. Y a pesar de todo, unos por cansancio y otros por “amor” al montañismo, sólo subimos los monitores y 4 chavales. El Anayet... pues impresionante. Sencillamente impresionante.

Bueno, el caso es que cuando bajamos (con nuestro orgullo bien henchido y enseñando nuestro pelo en pecho) nuestra anfitriona volvió a visitarnos. Esta vez en forma de tormenta de hora y media. Estaría bien destacar aquí la hazaña de Miyar, que bajó en estas condiciones hasta Formigal en un tiempo récord (él os puede contar todo con detalle; preguntadle, preguntadle...). Fue bonito observar de cerca fenómenos de la naturaleza como el relámpago, el granizo o el nacimiento de ríos en lugares aparentemente secos donde un grupo ingenuo de scouts y oinhatz habían decidido hace un par de horitas instalarse... Al final del día, salió el sol y todo. Qué cachondo.

Y confiando en que ésta fuese la última tormenta del campamento, comenzamos el descenso hasta **Candanchú**, con la comida de Javi y Juanjo rondándonos la cabeza continuamente. Y así fue. Llegamos a Candanchú (cómo no, lloviendo, aunque esta vez protegidos por un tejadillo) y redescubrimos el sabor de la hamburguesa y la ensalada. Qué grande, qué grande. Y ahí nos quedamos 2 días (el segundo día también llovió, no os vayáis a pensar...).

Destacar el raid, la visita de Andrés y Jaione,... Y todo culminado con una noche increíble entre un cielo lleno de estrellas y los cuentacuentos de el chupacabras, blancanieves y los tres enanitos, los 4 cerditos,...

Y así llegamos al 5º día. Nos costó lo suyo llegar hasta el **ibón de Estanés**. Y es que las lluvias, como no, habían arrastrado un paso y el camino estaba cortado. Pero no importó. ¡Para eso están las cadenas humanas y para eso sabemos reconstruir caminos de piedra! Toda una hazaña. En fin... así que finalmente llegamos a nuestro destino, esquivando caballos (y sobre todo esquivando sus excrementos). Y otra vez el ritual de todos los días, tormenta de hora y media con las tiendas sin montar, etcétera, etcétera. Y ya está. Se acabó la lluvia para el resto del volante. ¡Por fin!

A partir de aquí, nos fuimos encontrando ya con más gente. Y gente de lo más curiosa. Ahí van unos cuantos detalles de las personalidades más curiosas:

Cuando el 6º día atravesamos Aguas Tuertas para emprender la interminabilísima (y por momentos pesada) bajada hasta **Oza**, encontramos que el refugio estaba ocupado por una banda de scouts de Valencia muy monos ellos. Ya notamos algo raro cuando el jefe de los Rangers nos contó un poquito lo que habían estado haciendo



con expresiones como “todo ha sido tan genial...” y una incansable sonrisa en su cara. Claro que lo de genial no lo entendimos hasta la hora de cenar; de repente empezaron a gritar: “¡¡¡a cenar!!!”. Y mientras nosotros nos hacíamos nuestras salchichitas y el puré de patata, llegó una furgó enorme y a todos los niños se les iluminó la cara. Y no era para menos...de ahí vimos salir pizzas, pollo asado, alubias rojas,... y miles de paquetes de príncipe de bequeler (o como se escriba). Desayunaban cereales de un montón de tipos distintos y se tomaban cada niño medio paquete de las bequeler de merienda. Así que entre exposición y exposición de proyecto personal, entre historia e historia de miedo y entre baño y baño en los rápidos del río, ya picamos algo de ese manjar. Total, una más, una menos... eso sí, con la justificación de la justicia social entre el Norte (los valencianos con sus bequeler) y el Sur (nosotros, comiéndonos los moccos...).

Y así, tras el día de descanso en Oza (creo que ya hemos comentado que aquí ya empezamos a exponer algún proyecto personal, tema estrella del kanpa) hicimos la ascensión por la Selva de Oza (otra joyita del campamento, acompañada por cierto de una manada de águilas impresionante) para llegar después hasta **Los Alanos**.

“Por favor, por favor, que el refugio esté libre, que el refugio esté libre”. Ante esto, Miyar contestó con un “tranquilos, por aquí sólo solemos venir grupos de escolapios a acampar”. Pues sí, allí estaban. Increíble pero cierto. En medio de Pirineos y sin quererlo ni comerlo, montamos un encuentro entre el grupo de 4º de Vitoria y nuestro par de grupos. Sí, sí, después del encuentro de Pascua en Vitoria, volvíamos a vernos las caras, esta vez en Alanos. Algunos parece que se alegraron bastante de volver a encontrarse, así que por si acaso convocamos una reunión de urgencia para explicar aquello de que el seguro no cubre y esas cosas...

Y temas escabrosos aparte, seguimos con los proyectos; con el torneo de mus; oración conjunta por la noche; bañito conjunto en el río; el pequeño milagro de las bodas de Canaá (el vino que se convirtió en agua... ¿o era al revés?). En fin...

Y así llegamos a la recta final del kanpa. Sólo nos quedaban 3 etapas. La primera hasta **Linza**, pasando por el camping de Zuriza. La segunda, sin mochilas: la ascensión a la **Mesa de los Tres Reyes/Hiru Errege Mahaia** desde Linza (donde casi morimos de sed... qué rica sabe el agua a veces!!). Y la tercera y última hasta **Belagua**, con parada en la poza del km. 5.

Y con la exposición de los últimos PPs, la misa del último día (foto oficial incluida) y la vuelta en bus se acabó éste, el segundo volante por Pirineos de estos chavales. Un broche de oro para su etapa azkarrak. Algunos ya dijeron que volverán algún día de monitores...



BIDEAN 1: CAMPO DE TRABAJO Y MARCHA

Iratxe Meseguer

Del 25 de junio al 2 de julio, nuestro grupo y algunos miembros de Mugitzen, fuimos de campo de trabajo. Este año se organizaron en Zaragoza y en Bilbao, aunque nos juntamos personas de Pamplona, Tolosa, Bilbao y Zaragoza.

En Bilbao estuvimos en el colegio 8 participantes con tres monitores. A las mañanas participábamos en dos actividades diferentes. Una de ellas era la residencia de Zabala, donde nos encargábamos de actividades para los ancianos, como jugar a la ruleta de la fortuna, el bingo, puzzles, trabajos manuales, y una gran fiesta final. La otra actividad se llevó a cabo en Sortarazi (una asociación que trabaja con personas de la calle, sin recursos), donde estuvimos tres personas y participamos haciendo trabajos manuales con cuero, talleres de carpintería e informática.

En Zaragoza estuvimos 16 participantes con 8 monitores. Teníamos tres actividades: juegos en las piscinas con niños con problemas, talleres para inmigrantes en los que aprendían oficios (OZANAM) y acompañamiento de ancianos con alzheimer (AFEDA).

En los dos sitios a las tardes hacíamos actividades comunes: charlas, como la del provincial Pedro Aguado y sobre el compromiso, películas, debates, visitas... Todas las noches terminábamos con una oración donde compartíamos lo vivido durante el día y el último día acabamos con una misa. Además, aprovechamos para conocer las realidades de cada lugar, ya que el grupo que venía de cada sitio preparó una presentación de sus grupos y metodologías.

El último día hicimos una ruta turística por las ciudades en las que estábamos. Los de Zaragoza visitamos la Aljafería, la Basílica del Pilar y cenamos en el Calamar Bravo. Los de Bilbao visitamos los pedazos de monumentos que tenemos y fuimos a la playa.

El día 2 de julio nos juntamos todos los de Bilbao en Aranzazu para comenzar el campamento volante por la Sierra de Aralar.

Este verano nos lo hemos pasado muy bien. Tanto en el campo de trabajo como en el volante hemos disfrutado mucho, quedándonos un bonito recuerdo de esta experiencia, y con ganas de hacer más cosas este curso que empieza.



Bidean 1 en la foto oficial de San Miguel de Aralar en su campamento volante.

CAMPO DE TRABAJO EN BURGOS



Sarai Martín

Otro verano terminado, pero no un verano cualquiera. Un verano lleno de momentos gratificantes, de experiencias personales... pero me centro, estamos aquí para contaros nuestra primera experiencia en un campo de trabajo. Bueno, en un campo de trabajo por libre, sin la protección de los monitores. Y, qué decir? Me vienen a la mente un montón de sentimientos, experiencias, buenos recuerdos... tantas cosas que intentaré ordenarlas como pueda.

Me remonto a finales de mayo, momento en el que se nos propo-

ne la posibilidad de ir a un campo de trabajo y a un campamento como monitores. Decidida, y apenas sin pensarlo, me aventuro a las dos cosas. El campo de trabajo que elegimos era el de Burgos, ya que era de los más asequibles y nos pareció de los más interesantes porque trataba con inmigrantes, grupo que nos atraía pero del que desconocíamos mucho.

El día 30 de Julio llegué a Burgos, con muchas ganas de hacer cosas, de sentirme útil, estaba siendo un verano lleno de experiencias nuevas, ¡y yo estaba encantada! Allí estaban ya dando ideas y preparando actividades. Fui poco a poco conociendo a la gente, algo difícil el primer día, pero se respiraba muy buen ambiente y contaba con una ventaja, ¡allí estaba Esther para hacerme un huequillo en su habitación, y para ayudarme a integrarme!

Las actividades propuestas para este campo eran dos. La primera consistía en dar clases de castellano a gente adulta que necesitaba al menos una base para poder trabajar y adaptarse. La segunda consistía en un campamento de día de apoyo escolar para niños inmigrantes de los 5 a los 14 años.

En el momento que yo llegué ya sólo quedaba un hueco con los más pequeñajos. Quizá no era lo que yo deseaba, pero Aita había querido que yo estuviera allí; así que nos juntamos el grupo que íbamos a trabajar con ellos durante dos semanitas y con mucha ilusión, nos pusimos a hacer nuestra labor lo mejor que podíamos.

Por las mañanas nos enfrentábamos a una panda de chavalillos a los que les teníamos que preparar para el colegio, enseñarles a leer, a sumar... cada uno a su nivel. No era tarea fácil, sobre todo porque seguían llegando algunos niños recién llegados que no sabían nada de castellano. También jugábamos con ellos, les dábamos de comer (para algunos todo un calvario ya que no estaban acostumbrados a esta comida... aunque para mí ¡estaba buenísima!). Por las tardes, y ya con el apoyo de los profesores de español, preparábamos juegos o talleres o, lo que más les gustaba, íbamos a la piscina.

Esther tuvo la oportunidad de estar con los adultos. Daban clases de español por las mañanas, en diferentes niveles desde gente que no sabía nada. Era lo primero que pedían a los inmigrantes para luego ayudarles laboralmente, dentro del proyecto Atalaya. Se esforzaban cada día para enseñarles lo máximo posible, porque sa-



bían lo mucho que se estaban jugando ellos. Con el contacto de estas personas, de tantas nacionalidades diferentes; y con sus historias, algunas de auténticos supervivientes, aprendieron mucho sobre la inmigración y desmitificaron muchos prejuicios que traían consigo.

Además de estas actividades, manteníamos un comedor social para inmigrantes, así que dos días a la semana nos tocaba todo el día de cocina; menos atractiva pero también una gran experiencia. También nos encargábamos de las tareas de limpieza, y por las tardes cuando los chavales se iban a sus casas, y con ellos algo se nos escapaba, teníamos alguna actividad de formación: charlas, películas, debates...



Y no puedo hablar de un campo de trabajo sin contar la experiencia de fe que se vive entre esas cuatro paredes. ¡Qué increíble! ¡qué pasada! La verdad es que yo iba buscando algo de eso, algo que pudiera reconfortar mi fe, y sin duda lo encontré. Todas las mañanas y todas las noches teníamos un ratito de oración, que venía muy bien para darte cuenta de que no estabas allí porque sí, sino porque Aita había querido que allí estuvieses, porque el verano no podía ser dedicado entero a tí mismo, sino que había suscitado en ti la necesidad de ayudar, de sentirte útil, momentos de oración que nos sirvieron para conocernos mejor, para empezar cada día con una sonrisa, y acostarte cada noche con la satisfacción del trabajo bien hecho, y sino con la esperanza de un mañana mejor, y es que el ambiente que se respiraba incitaba a pensar, a cantar, a dar gracias, a pedir perdón pero sobretodo a aprovechar esta oportunidad que Aita nos había brindado.

Y es que un campo de trabajo no es sólo una experiencia para darse a los demás, sino que es el momento ideal para acercarte más a Aita, para conocerte más a ti mismo, y para conocer a muchas personas que merecen la pena. Porque compartimos un trocito de nuestra vida con personas de muchos lugares, de diferentes edades, con diferentes pensamientos, emociones... pero con una misma ilusión, con el mismo optimismo con el que llegamos Esther y yo que nos permitió soñar, incluso vivir en un mundo paralelo donde la utopía era posible. Una experiencia muy reconfortante y dura en el momento del adiós pero que debería de vivirla todo el mundo. Os invitamos a ello.



CATE EN TRUEBA

Tomás Fernández



El curso pasado, el ER de Catecumenado propuso a los grupos de Catecumenado y Discernimiento pasar un fin de semana en Estacas de Trueba, coincidiendo con el desmontaje de los campamentos de verano. El buen tiempo y las ganas de disfrutar de Estacas sin chavales nos permitieron pasar un fin de semana fantástico. Aprovechamos para subir al Castro Valnera desde Lunada y bajar a Estacas de Trueba, jugar partidillos de fútbol hasta al anochecer o re-mojarnos en la poza hasta acabar arrugados como pasas.



BEREGAIN, CONSTRUIR UNA VIDA

María Fernández

Maika, 22 años, llegó a Bilbao hace cinco años. Ella es de Chile y se fue de su país con 17 años. Salió con su hermana de 24, en busca de una nueva vida, de dinero que mandar a casa o quizás simplemente huyendo de una situación que ya no podían soportar. Puede que en el equipo de Beregain nunca lleguemos a conocer la verdadera historia, a veces pasa, cuando no has tenido una vida fácil tiendes a crearte una coraza que te proteja, te hace desconfiar de todo...

Maika siempre quiso estudiar pero la nueva situación le obligó a buscar cualquier trabajo que le ayudara a sobrevivir. Su hermana tuvo “suerte”, enseguida encontró a alguien que traspasó su coraza, pero en esta nueva relación de pareja no había sitio para tres, así que Maika tuvo que “desaparecer”. Pensó que una salida como la de su hermana la salvaría del abismo pero no fue así. En tres meses su novio le echó a la calle, sin nada. Bueno, algo ya le dejó, en un par de semanas dará a luz. Y como lleva dos meses en el programa alguno de nosotros asistirá al parto. Que rompiera su soledad y nos lo pidiera indica dos cosas; que realmente no tiene a nadie más y que poco a poco nos vamos ganando su confianza. Esta será nuestra mejor herramienta de trabajo durante los próximos tres años.

Esta historia podría ser la de cualquiera de las madres con las que trabajamos. Maika viene de fuera y no tiene papeles, otras son extranjeras pero los han conseguido y otras son de aquí. Como veis el perfil es muy variable, al principio no había madres inmigrantes pero ahora son una realidad y tienen necesidades nuevas.

El equipo ha tenido que ir adaptándose a estas nuevas necesidades y vemos como reto la especialización de cada uno de nosotros en distintos campos como forma de agilizar el trabajo. A nivel jurídico (papeles de residencia y custodias de los niños y niñas), de inserción laboral (todo lo que tiene que ver con la formación y la búsqueda de empleo), de autoformación (estar en constante actualización nos permite responder más fácilmente a las problemáticas), de búsqueda de ayudas económicas, de psicomotricidad con los más pequeños, de voluntariado, de contacto con entidades, de difusión del programa... El equipo lo formamos seis educadoras, tres por piso, la coordinadora del programa y la psicóloga.

El objetivo sigue siendo el mismo que en un principio y es que madres como Maika lleguen a ser autónomas en un periodo flexible de tres años. Para conseguir esto les ayudamos a conseguir formación y un empleo, durante este tiempo les proporcionamos un hogar cuyo funcionamiento les lleve a la vida independiente, un hogar que les ayude a establecer una relación sana con sus hijos, donde aprender a cuidarles y a ser responsables, de sus propias vidas y de la de sus hijos. Es clave en todo esto la presencia de las educadoras en los pisos, las entrevistas personalizadas que cada educador tiene con una madre, la formación en maternaje que mensualmente se les ofrece y las entrevistas que mantienen con la psicóloga entre otras cosas.

El trabajo es diario y la coordinación entre los que formamos el equipo es fundamental. Somos conscientes y en ello trabajamos. Sabemos que muchas veces nuestro trabajo no da los frutos que esperábamos pero pequeños avances en sus vidas son motivo suficiente para seguir trabajando. Más cuando sabemos que lo que hacemos con estos pequeñajos tiene un efecto multiplicador, aunque a veces el periodo de estancia en el piso no sea muy largo, lograr que asuman ciertas rutinas como aprender a dormir o alimentarse bien, ya hace que sus vidas sean mejores. Saber que día a día construimos vida con ellas, se convierte en motivo suficiente de trabajo.



Sala del piso de Beregain en Deusto

LA FUNDACIÓN ITAKA – ESCOLAPIOS EN VITORIA



Fachada posterior del albergue que da a los campos

Fernando Rodríguez

El objetivo de este artículo es describir cómo se encuentran presentes la Fraternidad de Itaka y la Fundación Itaka-Escolapios en Vitoria a comienzos de este curso 2006-2007. Es posible que a algunos, al leer esto os entren ganas de saber más e investigar cuáles fueron los pasos que nos han traído hasta el punto donde estamos. Pero eso es otra historia y deberá ser contada por otra persona que la conozca mejor,

quizás en otra ocasión.

Simplemente vamos a enumerar los proyectos o presencias que de alguna forma tienen relación con la fundación o la fraternidad. Ojo, el orden no tiene nada que ver con la antigüedad o la importancia. Y no olvidemos, que el hecho de ser proyectos de la Fundación Itaka-Escolapios, no significa en la mayoría de los casos que no tuvieran su entidad antes de existir la fundación. Espero no olvidarme de nada, y si lo hago, que sepáis perdonarme. Y sin más preámbulos comenzamos:

La comunidad de Benito Guinea: Desde esta comunidad se atienden el colegio y los proyectos de la fundación en Vitoria. Esa es a grandes líneas nuestra misión, aunque para tener una visión más completa es conveniente conseguir el Proyecto de presencia. Es una comunidad en la que vivimos religiosos y laicos. La lista de quienes la formamos la tenéis en el cuadro de la distribución comunitaria de la Fraternidad, porque no sólo es una comunidad de la Orden, sino también de la Fraternidad. Y como cualquier otra, durante el curso trabajaremos el plan de formación propuesto, prepararemos una de las eucaristías de los sábados y algunos estaremos allí celebrando en fraternidad siempre que nos sea posible.

El colegio: No es propiamente un proyecto de la fundación, pero merece la pena citarlo, porque casi todos los miembros de la comunidad trabajan como profesores allí, y además allí están los locales de los grupos y de allí son alumnos o exalumnos la mayoría de los chavales y chavalas de Gazte eragintza.

Gazte eragintza: Así se llaman los grupos del colegio. Un estilo a los grupos de scout de Bilbao, para que os hagáis una idea. Hay chavales desde 4º de Primaria hasta la Universidad. Los mayores, a partir de 2º de Bachillerato compaginan en muchos casos su pertenencia al grupo con ser monitores de los grupos más pequeños. Este año hacia mayo esperamos que hagan la confirmación los más mayores. El primer fin de semana de octubre nos reunimos casi 100 personas en el albergue de Barria entre chavales y monitores para celebrar el inicio del curso y en algunos casos el cambio de etapa y hasta de monitores. A esto lo llamamos aquí actividad conjunta, pero vosotros seguramente lo llamaríais el paso.

Como proceso educativo infanto-juvenil nos beneficiamos al pertenecer a la fundación de su operatividad a la hora de gestionar las solicitudes de subvenciones, así como el resto de procesos educativos de la fundación de la posibilidad de realizar campamentos, encuentros, pascuas, campos de trabajo, y otras actividades conjuntas.

Escuela Iturralde: Gracias a la escuela de formación de educadores en el tiempo libre podemos decir que nuestros monitores tienen una titulación con todas las de la ley. Al principio siempre eran los religiosos o algún responsable de la escuela los que impartían los cursos, pero poco a poco nuestros monis van tomando esa responsabilidad.

Aula taller de jardinería en Barria: Es un bonito proyecto que apenas está naciendo de la mano de la Fundación Itaka-Escolapios y con la financiación de INEM. Tenemos 14 alumnos (10 chicos y cuatro chicas) con certificado de minusvalía por discapacidad intelectual. Algunos vienen del aula de aprendizaje de tareas del colegio, otros de otros colegios o de centros ocupacionales. El proyecto nace de la certeza por parte de los responsables de esta aula de que algunos de estos muchachos y muchachas podrían integrarse en un puesto de trabajo normalizado en el área de jardinería con la debida formación. Además, ésta es una alternativa mucho más integradora y beneficiosa para ellos y ellas que la de los centros ocupacionales.

Los 14 alumnos y alumnas comenzaron la primera fase del proyecto el día 18 de septiembre. Durante los seis meses que durará ésta, recibirán formación en el área laboral de jardinería combinada con otros contenidos del área de lenguaje y matemáticas y personal, orientados a facilitarles la transición a la vida autónoma y percibirán una beca. Después seguirán otras tres fases de otros seis meses de duración cada una, para completar dos años, en las que alternarán la formación con el trabajo y recibirán un salario.

Para el desarrollo de la actividad contamos con unas condiciones inmejorables. Disponemos de las instalaciones de Barria: un terreno de 18 mil metros cuadrados que cuenta con un invernadero, talleres para el manipulado de plantas y semillas, almacén de maquinaria y herramientas, aulas, acceso a Internet, comedor, vestuarios...

Los alumnos van y vienen desde Vitoria utilizando el transporte público todos los días, de lunes a viernes y llevan cada uno su comida.

Durante el segundo año del proyecto los alumnos y alumnas serán orientados al mundo laboral.

Estos son algunos de los apasionantes retos de esta comunidad de Vitoria, cada vez con más proyectos en común y cada vez más hermana de las de Bilbao en Calasanz. Esperamos que con estas líneas este hermanamiento iniciado hace unos años sea cada vez más conocido por todos y todas y aumente entre nosotros el sentido de corresponsabilidad en todos nuestros esfuerzos para hacer un mundo mejor.



El grupo de alumnos con sus profesores el primer día del curso

BIENAVENTURANZAS DE LA “RE-ILUSIÓN”

Miguel Ángel Mesa. Madrid, Publicado en Ecclesia

FELICES QUIENES...

- pueden ver y valorar los pequeños-grandes milagros que se producen cada día en nuestro mundo, desde el amanecer hasta la puesta de sol.
- son capaces de prescindir de todo lo que les ata, porque ya son libres.
- se bañan cada mañana en las aguas ardientes de la ternura y la alegría.
- renacen cuando perciben destellos del niño o la niña que llevan dentro.
- se reenamoran cada mañana y reinventan besos, flores, palabras, miradas.
- oran sin prisa, sin método, como si conversaran con su mejor amigo.
- sienten la amistad como un perfume siempre fresco, cuya fragancia les embriaga.
- derraman una lágrima ante la imagen de una mujer maltratada.
- descubren al atardecer de cada día qué es lo necesario y qué lo superfluo en su existencia.
- siguen soñando, recuerdan sus sueños e intentan hacerlos realidad.
- cuando les aumentan el sueldo, analizan cuánto más pueden compartir.
- se detienen en la vida, miran a su alrededor con serenidad y continúan caminando.
- se reservan cada día unos momentos de silencio para entrar gozosos en su corazón.
- beben en las fuentes de la Palabra y de los acontecimientos cotidianos.
- no se dejan abatir por los problemas, ni se complacen excesivamente en sus éxitos.
- se conmueven y luchan por eliminar la miseria, el odio y la injusticia.
- mantienen la esperanza, a pesar de tanta muerte, hambre y violencia.
- celebran con gozo las pequeñas e importantes victorias de los pobres.
- tejen con paciencia y firmeza a su alrededor redes de solidaridad.
- intentan descubrir en los demás lo positivo que tienen y disculpan sus errores.
- llenan su corazón de amor por la Madre Tierra y la cuidan con ternura.
- mantienen una búsqueda del Misterio en lo profundo de su corazón y en los demás.
- vibran de gozo con su comunidad y se encuentran vacíos cuando están lejos de ella.
- son vulnerables, lloran, gozan y se mantienen fieles, cercanos a los afligidos.
- son perseguidos por seguir tercamente la estrella de la utopía.
- han descubierto que su cadena original de ADN es el amor y la solidaridad.
- trabajan por la paz en su vida y luchan a la vez por la justicia en el mundo.
- han descubierto que la pobreza no libera, pero los empobrecidos sí.
- se siguen asombrando, jugando, contemplando, agradeciendo, acariciando, sintiendo.
- saben contemplar y reconocer las huellas, el paso, los sentimientos que el buen Padre y Madre Dios va sembrando en su propia vida.
- Felices quienes continúan fieles al amor de Dios manifestado en Jesús, abiertos al Espíritu que sopla donde quiere e invita a ser libres, sin saber nunca hacia dónde nos encaminará.



TESTIGOS DE DIOS EN MEDIO DE LA NOCHE

Resumen libre del artículo de Bernardo Olivera, Abad General de los Cistercienses de la E.O. La Iglesia, los cristianos, nos encontramos en medio de la noche. Vivimos en una situación de precariedad existencial y espiritual.

Aunque la tendencia suele ser a culpabilizarse, no da la sensación de que estemos especialmente “atacados por el demonio” de la mediocridad. Siempre se puede ser más fiel, siempre está presente el pecado y la debilidad,... pero eclesialmente, a pesar de la imagen que podamos tener o nos hayan creado, no vivimos épocas mediocres. Hoy seguir a Jesús, y más en la vida religiosa o en el ministerio, supone importantes dosis de generosidad y esto es más característico que lo negativo.

Y, sin embargo, hay que estar ciegos para no ver nuestras comunidades disminuidas, frágiles, inestables, de futuro incierto. Esta precariedad se manifiesta en muchos signos que no vamos a destacar ahora.

En esta situación conviene recordar dos verdades de la sabiduría popular:

- Conocer el diagnóstico puede entristecer al enfermo y puede convertirse en enemigo de la misma salud.
- Despreciar el diagnóstico es olvidar que reconocer la enfermedad es principio de curación.

También es bueno tener en cuenta que hay varios tipos de noches y anocheceres, con variedades de claroscuros y promesas de amanecer. No todas las noches son iguales. Por ello conviene evitar los lamentos superfluos: el 80% de la humanidad se encuentra en situación aún más precaria y sombría que nosotros.

En medio de la noche es cuando más necesidad hay de testimonio. Y para ello el soporte es la fidelidad y la esperanza.

Nos puede valer la palabra sapiencial de quien pasó cuarenta días con sus noches flotando en aguas de diluvio. El buen anciano Noé, desde su arca, nos dice lo siguiente:

- Recuerden que estamos todos en el mismo barco, así que ¡a remar juntos!
- Prevean el futuro. Aún no llovía cuando comencé a construir el arca.
- Estén siempre listos y sin excusas. Yo ya tenía seiscientos años cuando quiso el Señor que me convirtiera en constructor y piloto naval.
- Hagan oídos sordos a las críticas insensatas y sigan construyendo.
- No olviden que el arca la construimos un grupo de principiantes atentos a las indicaciones divinas; el Titanic fue obra de expertos.
- Poco importa el furor de la tormenta. Si confían en Dios, verán un arco iris brillar en el cielo.
-

La noche nos recuerda siempre aquella cena de entrega, adioses y traición (Jn 13, 30). Noche que no impidió ni impedirá que la Eucaristía sea siempre signo de esperanza y anticipo de la gloria futura.



