

*la semana de la paz y una
globada muy especial

*próximo objetivo: san francisco

Cate 2 y la fundación aldauri nos comentan como ha
despegado el rastrillo.



ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
La asignación tributaria	13
Gabonetako festak... lanean	15
Plan anual de la sede de ITAKA Bilbao 2007	16
Cuéntame cómo pasó	18
De escapada con Oribe: ascensión al Mugarra	19
Itaka, ¿quién te ha visto y quién te ve!	21
Con los pies en la tierra y el grito en el cielo: S. Francisco	22
Los muertos invisibles y los fantasmas tangibles	27
Rastrillo 2007	28
Gran semana de la paz	29
Tres maestros con historia	30
Formarse y motivación	32
De mujeres, conquistas y sillas	33
El rinconcito de Itxaso	34



“Dura vida” de la cooperación: Pedro en Argentina con el escolapio Juan Carlos

A MODO DE EDITORIAL

UN NUEVO ESTILO DE PAPIRO

Con bastante retraso vuelve a aparecer otro Papiro.

Estos casi tres meses de intervalo han sido fruto de un interesante esfuerzo por renovar y mejorar nuestra revista a cargo de unos cuantos miembros del Catecumenado: una mayor participación de escritores, nuevas secciones, un esfuerzo por llegar a los más jóvenes,...

El discurrir todo ello, el crear una comisión que impulse esta nueva etapa, el ponernos de acuerdo en las pequeñas cosas,... ha llevado más tiempo del previsto.

Pero ya estamos de nuevo en acción como puedes ver: una portada distinta, algunas secciones nuevas, más participación.... ¡y muchos planes para el futuro!

Son muchos los colaboradores dispuestos a echar una mano: Ander, Rubén, Ane, Itxaso, Andrea, Marcos, Oribe, Óscar, Luis, Iratxe, Rober, Andrés, Borja, Pablo, Ainhoa y otros que seguro que se apuntan.

No alargamos más esta editorial: el próximo número será el 150 dedicado a hacer memoria de los 50 años de grupos. Necesitamos ideas, artículos, fotos, recuerdos, sugerencias, apoyo,...

¿Nos ayudas?



Campamento de azkarrak en Lekun-etxea

SABÍAS QUE...

Diciembre 2006

6-9. Congreso escolapio de laicos en Peralta de la Sal en torno a las modalidades de colaboración y misión compartida. Entre otros, Pedro Aguado presenta la comunidad cristiana escolapia y se hacen diversas comunicaciones: Jon Ander sobre la Fundación, etc.

13. Javi hace una presentación del trabajo pastoral escolapio en red a la asamblea de superiores mayores de Euskadi.

14. Primera reunión del recientemente constituido equipo de proyecto de comunicación de la Fundación. Juan Carlos de la Riva será el coordinador y, por ahora, está formado además por Pedro Maraño, Berna Arrabal y Javi Aguirregabiria. Se determinan tres publicaciones para es-

			
Cuatro nuevos colaboradores en la Fundación ITAKA - Escolapios			
Xabier Galarza, liberado en Brasil	Amagoia Ayesta, libe- rada en Bilbao	Monse Sanz, liberada en Pamplona	Estefanía Vives, miembro sede Aragón

te curso y unas cuantas acciones más para ir poniendo en marcha.

15. Como acto central de la campaña de Navidad se realiza el “tren solidario”, donde cada uno de los cursos del colegio va colocando su vagón con dibujos, frases, datos, oraciones, recortes de prensa,... en torno al tema de este año: la erradicación del trabajo infantil. Es una interesante iniciativa que ocupa todo el pasillo del primer piso con los diversos vagones. Es un rico panel para reflexionar cuando van pasando todo el alumnado.

Contrato de Xavier Galarza en la sede de Brasil para que impulse el equipo de allí y la misión escolapia compartida en la Fundación. Por ahora seguimos para esta contratación el modelo de cooperante que nos puede permitir una importante financiación desde el Gobierno Vasco.

15-23. Marchan Pedro Maraño y Javi Aguirregabiria a Argentina para conocer la realidad escolapia de allí, especialmente en Quimilí, y para dar a conocer los planteamientos de la Fundación ITAKA - Escolapios con vistas a la colaboración que piensa ponerse en marcha. Se trata de una visita muy interesante que traerá importantes frutos para el futuro.


Comunidad escolapia de Santiago de Chile al volver de Argentina: José, Alfredo y Joselu.

Llegan a Bilbao los escolapios brasileños que participarán en el capítulo provincial: Fernando Aguinaga, Carlos Aguerrea y Enivaldo de Oliveira. Compartirán diversos momentos con la comunidad escolapia de Bilbao, incluida una reunión para analizar la marcha del equipo de sede de la Fundación en Brasil.

15-17. Campamento de koskorak de 4º en el caserío.



Encuentro de escolapios laicos pre-navideño

18. Reunión del Consejo provincial de la ESE – FEV (Fraternidad Escolapia de Vasconia).

20. La Fundación es ya miembro de la FAS (Federación Aragonesa de Solidaridad), equivalente a la coordinadora de ONGDs de otros lugares. Nos han presentado Setem y Cáritas.

Al equipo de sede de

Aragón se incorpora Estefanía Vives, miembro de la Fraternidad Betania. Son así cuatro componentes: Josema López (coordinador), Maribel Martínez, Paco Jarauta y Estefanía Vives.

Comienza su trabajo en la sede de Bilbao Amagoia Ayesta Irigorri que sustituirá a Arantza Martín que nos deja. Estarán ahora unos días juntas para hacer un buen traspaso de tareas.

21. Nos llega un informe desde Managua con un agradecimiento y unas cuantas fotos del envío de material escolar que están haciendo desde Valencia desde hace ya unos cuantos años a la demarcación escolapia de Centroamérica.

23. Reunión de escolapios laicos donde, sobre todo, se da un repaso a las labores de siembra de esta vocación en la Fraternidad.

Llegan de Venezuela para el Capítulo Pedro Lasheras y Carlos Curiel que pasarán estos días navideños con nosotros. También Jesús Mari que marcha directamente con su familia.

24. Un año más sale el Olentzero a dar la Buena Noticia del nacimiento de Jesús y para recoger dinero para la campaña de Navidad (641,98 euros).

En la misa de Gallo, por tercera vez a las 7 de la tarde en lugar de por la noche, tenemos de concelebrantes a los escolapios llegados de Brasil (Enivaldo) y de Venezuela (Pedro y Carlos), además del Provincial y los miembros de la comunidad religiosa de Bilbao.



Olentzero en Infantil. ¿Conoces al Olentzero?



Dos monitores Oinarinak

26-30. Los Oinarinak de 1º y 2º ESO tienen su campamento de Navidad en Lezana de Mena. Los Azkarrak de 3º y 4º ESO van al caserío para hacer diversos arreglos (quitar zarzas, pintar las literas,...).



Arriba, Oinarinak 1. Y abajo los Oinarinak 2.



27-30. Primera parte del Capítulo provincial escolapio en Loyola. Se trata de analizar la realidad desde el capítulo anterior de 2003 y tomar una decisión respecto a la propuesta de iniciar una nueva provincia con la demarcación de Andalucía. Tras la aprobación de esta fusión queda pendiente para enero la segunda parte del Capítulo estableciendo ya las directrices para ella durante los próximos cuatro años.

Enero 2007

2-5. Los kaskondoak de 5º y 6º de Primaria marchan de campamento al caserío. Los Bidean de 1º y 2º de Bachiller van a Lezana de Mena.

03. Funeral por Conchi, la madre de Rosa Sustacha y abuela de Joseba, Jon, Loli,... La eucaristía se celebra en la parroquia de San Francisco Javier con numerosa asistencia de personas y bue-



Arturo en campamento

na presencia de la Fraternidad.

04. Después de más de tres años sin Gesto de la Paz (el último fue el 31 de mayo de 2003 al matar en Sangüesa a dos policías con una bomba lapa), es preciso volver a concentrarse en la Plaza Circular para seguir preguntándonos por qué no la paz. Ha aparecido la primera víctima de la bomba que colocó ETA en el aeropuerto de Barajas hace ya unos días: se trata del ecuatoriano Carlos Alonso Palate.

06. Al aparecer el segundo cadáver, el del también ecuatoriano Diego Armando Estacio, se lleva a cabo otra concentración por la paz. Es el Gesto nº 213 desde que lo iniciamos allá en 1985.

Ha nacido Daniel Elizari Sanz, hijo de Monse (liberada en la Fundación en Pamplona) y Daniel. ¡Enhorabuena!

08. Comienzan las clases del segundo trimestre en el colegio y, con ello, las habituales actividades.

Consejo de la Fraternidad escolapia de Vasconia para, entre otros asuntos, terminar de organizar los próximos ejercicios de las comunidades.

12-14. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en el caserío.

14. Marchan para Bolivia los dos nuevos relevos, en esta ocasión desde Tafalla: Igor e Itziar.

17. Reunión informativa con las liberadas en la Fundación que no son miembros de la Fraternidad (Natalia, Ainhoa, Zoraida, Ainara y Amagoia) con la idea de dar a conocer las nuevas realidades. Resulta un interesante momento de encuentro.

18-19. Viene a Bilbao Maribel Suñer, que será la liberada en Valencia de la Fundación. Es una profesora del colegio de Carniceros que pertenece a la Fraternidad y tiene experiencia en el ámbito pastoral. Este curso dedicará un par de días semanales a impulsar el voluntariado en el Sur y un proyecto de “escuela abierta”. En estos dos días se acerca a nuestra realidad y enmarca lo que irá siendo su labor.



Nieves, Itziar e Igor, los nuevos tianawakus junto con Iñigo



Encuentro en Zaragoza de las Fraternidades de Vasconia, Andalucía, Valencia y Aragón

19. Reunión de la comisión ejecutiva (Javi y Berna) con los equipos de sede de Pamplona y Tafalla para dar un repaso a su realidad y plantear los próximos pasos de la Fundación en Navarra.

19-21. Encuentro de las Fraternidades provinciales de Andalucía, Aragón, Valencia y Vasconia en Zaragoza con el tema de “la misión compartida”. Además de dar un repaso al momento que está viviendo cada Fraternidad y compartir la cercanía, Alberto Cantero presenta una reflexión sobre la misión compartida que se trabaja como asunto central del encuentro y se dedica un buen tiempo a conocer la realidad escolapia zaragozana. Participaron más de 80 personas en este grato acontecimiento.



Capítulo Provincial escolapio en diciembre y enero

21-25. Capítulo provincial, segunda parte, en la casa de los jesuitas de Loyola, ahora con la participación de los que fueron capitulares en Andalucía y en Vasconia. En estos días se da un repaso a las seis zonas que comprende la nueva Provincia (Vasconia, Andalucía, Chile, Venezuela, Brasil y Bolivia), se elige el nuevo equipo provincial: Provincial (Pedro Aguado) y asistentes de vida religiosa y formación permanente (Daniel González), de misión evangelizadora (Javier Aguirregabiria), de administración y gestión (José Manuel Jiménez) y de pastoral vocacional y formación inicial (Jesús Elizari). También se aprueba una planificación de objetivos para los próximos cuatro años.

26-27. Monográfico de Expresión plástica de la Escuela Iturralde. Participan trece monitores de los diferentes cursos que se están impartiendo este año. Loli, Bea e Itxaso García son las encargadas de impartirlo.

26-2. Viaje de Emilio y Javi a la India para conocer la realidad escolapia allí y ver los pasos necesarios para poner en marcha un acuerdo de



Fernando, Emilio y Javi en el cabo Comorines en India

colaboración con la Fundación. Por ahora se comenzaría con una escuela en Aryanad en el estado de Kerala, aunque las perspectivas son bastante más amplias.



Curso animadores de pequeñas comunidades de ITAKA en la comunidad del colegio

27. Jornada de formación para los animadores de la Fraternidad en la comunidad Mikel Deuna. Se aborda el proyecto de presencia marco para la Provincia y un repaso a cada pequeña comunidad. También comparte dos horas Vicente Pedrosa, sacerdote diocesano responsable del

Consejo de comunidades de Bizkaia, aportando su larga experiencia.

28. Encuentro de escolapios laicos en Bilbao.

29. Inicio de la XXIII Semana de la Paz en el colegio. En esta ocasión es también la III semana que organizamos con el Ayuntamiento de Bilbao y se inscribe en la campaña diocesana de este año a favor de la paz.



Algunos momentos de la Semana y Globada de la Paz 2007



Febrero 2007

03. XXIII Globada de la Paz con una asistencia más masiva de lo habitual por la convocatoria añadida desde la Diócesis. Aunque con frío, el buen tiempo acompaña esta simpática manifestación.

La eucaristía de la tarde pone punto y final a esta Semana de la Paz.

05. Comienza una nueva edición del Rastrillo. En esta ocasión se dirige a la Fundación Aldauri y, más concretamente, para el proyecto Conecta que dicha entidad promueve en el barrio de San Francisco.

06. El P. Provincial, Pedro Aguado, acude a la reunión de la comunidad Mikel Deuna para informar del Capítulo recientemente celebrado y presentar las líneas fundamentales de actuación en los próximos años.

07. Viene a Bilbao el P. Antonio Marco, Provincial de Argentina, para seguir dando forma a la colaboración entre dicha provincia, India e ITAKA.

08. Viene a Bilbao Luis de las Heras, un arquitecto que acaba de terminar sus estudios, natural de Burgo de Osma, que marchará por tres meses a Camerún para colaborar con las tareas de construcción de la escuela profesional de Bandjoun y las escuelas de Bafia. Hacemos un acuerdo en la Fundación para enviarle con esta misión.

09. Reunión del equipo de sede de Tolosa con la comisión ejecutiva para ir perfilando el plan de año y los pasos más convenientes para ir poniendo en marcha allí la Fundación ITAKA – Escolapios.

10-11. Primera tanda de ejercicios espirituales de la Fraternidad, como ya viene siendo habitual en Loyola. Los dirigen Emilio, Jesús y Natxo. Dentro de dos semanas se llevará a cabo la segunda tanda.



Ejercicios de la Fraternidad en Loyola

10. Recogida de objetos por el barrio como primera acción del Rastrillo de este curso.
11. Comienzan las convivencias de 2º ESO en el caserío. El miércoles, día 14, vuelve la primera tanda y sale la segunda. Y la tercera comenzará el miércoles 21.
13. Jon Ander da una charla en El Pilar a los padres de chavales de los grupos de adolescencia en torno a las características del adolescente y la importancia de la educación en la fe.
15. Charla en el colegio de Gandía con motivo del bicentenario de la presencia escolapia a cargo de Javi con el título "Itaka, un colegio escolapio en proyecto de servicio".
- 16-17. Monográfico de Legislación de la Escuela Iturralde impartido por Rakel. Es un curso para los que están haciendo Director de Tiempo Libre, y participan 10 alumnos.
18. Cursillo trimestral del equipo de responsables del Catecumenado juvenil en la comunidad Mikel Deuna. La reflexión consistió en un repaso a fondo del proyecto educativo en sus claves fundamentales, cada uno de los cinco pilares, las programaciones básicas y las concreciones para la puesta en marcha del nuevo grupo Berrero.
- 19-20. Los Bidean y los Azkarrak se encargan en estos días de vacaciones de pintar los locales del centro de ocio. Se aprovecha para pintar las paredes, algún armario y hacer una buena limpieza que nunca viene mal.



Joseba, Mikel y Ana, pintores

20. El ministerio familiar sigue adelante. Ya se han recopilado las diferentes reflexiones encargadas a unas cuantas personas de la Fraternidad. Ahora queda seguir trabajándolas y comenzar a poner en marcha algunas de las iniciativas que han ido apareciendo.
21. Miércoles de ceniza. La Fraternidad celebra este momento en la iglesia del colegio como viene siendo ya habitual.
Los Obispos vascos han sacado una carta pastoral, siguiendo su ritmo de publicarlas cada dos años al inicio de la Cuaresma. "Vivir y comunicar el Evangelio" es el título en esta ocasión.
22. Visita de la comisión ejecutiva de ITAKA – Escolapios a la sede de Aragón: el objetivo es, como en las restantes sedes, dar un repaso al plan anual e interesarse por la buena marcha en cada lugar.
23. Nuevo encuentro de misión compartida en la Fundación en Bilbao. En esta ocasión se trabaja la misión y visión de este equipo dentro del conjunto de la Fundación.
23. Primera reunión de "Alkartasun aukera". Grupo que surge con la intención de impulsar la solidaridad en Ita-

ka por medio de la formación y la propuesta de iniciativas.

23-25. Cursillo de monitores en Barria en torno a la educación en la fe. Se juntan 65 monitores de Pamplona, Vitoria, Tolosa y Bilbao. Es una oportunidad para compartir y reflexionar sobre el trabajo que estamos llevando a cabo con nuestros chavales, y sacar algunas pistas de avance para cada grupo.



Cate 3 con Argia haciendo un poco de deporte juntos

24-25. Segundo turno de los ejercicios de la Fraternidad en Loyola. Alrededor de 60 personas de la Fraternidad participan en ellos.

24. Sesión del grupo de formación para el voluntariado de corta duración en los países del Sur (VTM). Estás son las personas que se forman con la intención de tener una experiencia de colaboración con las obras escolapias en los países del Sur en verano. El tema tratado es: la Espiritualidad del voluntario (Juanjo Iturri). Asisten el grupo de Bilbao y Xabi Gómez de Tolosa. Al finalizar la sesión hablamos de los destinos en verano.

25. Salida del grupo de Azkarra II al Betsaide y de Bidean II a San Juan de Gaztelugatxe.

Marzo 2007

01. Mercedarias de Leioa se acercan al colegio para conocer nuestra pastoral escolar y extra-escolar, así como nuestro trabajo en clave de identidad escolapia.

02. Cena coloquio con la Fundación Aldauri para conocer más de cerca el destino del Rastrillo de este curso. Unas cincuenta personas del catecumenado y Fraternidad asisten a este momento.



Eucaristía de los grupos de Catecumenado en Lezana de Mena

02-04. Retiro de los tres grupos del catecumenado en Lezana de Mena: Cate 1 y Cate 2 trabajando los proyectos personales y Cate 3 con el tema de opciones radicales.

También el grupo de Discer (los que no fueron el curso pasado) tienen su retiro provincial de opciones radicales en Zarate.

04. Comienzan las convivencias de 1º ESO. Hoy sale la primera clase, el A. El miércoles vuelven y salen los del B. El día 11 comenzará el C.

05. Consejo provincial de la Fraternidad de Vasconia. Además de comentar las informaciones y novedades de cada lugar, se revisan los recientes ejercicios y comienza a prepararse el encuentro conjunto en mayo.



Cursillo del equipo de responsables del Catecumenado en la comunidad Mikel Deuna

06. El grupo de Discer comienza a visitar las pequeñas comunidades con la idea de conocerlas más de cerca y comentar con ellas un escrito que han elaborado con las impresiones que tienen de la Fraternidad, de los miedos e ilusiones hacia ellas. Hoy han estado con Miel Deuna.

07. En la reunión habitual de teología le toca a Bittor explicar el sistema de financiación de la iglesia. Todos los asistentes quedan encantados.

10. Encuentro de los equipos de presencia de Emaús en Granada.



Algunos miembros de Discer en su primera reunión con las comunidades



LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA

D. Ricardo Blázquez a la Conferencia Episcopal el 20 de noviembre de 2006

Para no ver claro es muy eficaz mezclar las cosas y agitarlas un poco. Como esto ocurre con alguna frecuencia a propósito de los dineros de la Iglesia, con el fin de evitar confusiones, parece oportuno que distingamos adecuadamente.

La Iglesia es titular, depositaria y custodio de un extraordinario patrimonio cultural y artístico, como es manifiesto. Para conservarlo, restaurarlo y ponerlo a disposición de todos necesita la colaboración económica del Estado, de instituciones privadas y personas particulares. ¿Es la Iglesia rica en patrimonio artístico? Ciertamente. Posee este patrimonio un valor inestimable; no tiene precio.

Los colegios católicos concertados reciben con razón financiación pública, ya que los profesores cobran por su trabajo y los centros por sus instalaciones. Los profesores de religión reciben también su nómina por la enseñanza que imparten a los alumnos, cuyos padres haciendo uso de su derecho, han elegido para sus hijos religión y moral católicas.

El Estado subvenciona, en mayor o menor proporción, servicios sociales que gestionan diversas organizaciones de la Iglesia, por ejemplo Cáritas y otras agrupaciones católicas, en atención a los enfermos, ancianos, inmigrantes, marginados, proyectos de promoción en el Tercer Mundo, etc. Las ayudas que reciben con una mano las entregan con la otra. Si se ven de cerca estas actividades, con una mente libre de prejuicios y con un corazón compasivo hacia los indigentes, es muy difícil no reconocer la colaboración extraordinaria que presta la Iglesia a los necesitados, a la sociedad, a la humanidad. Todos conocemos obras admirables que por respeto a los beneficiarios es preferible que se desarrollen con discreción. Nuestra sociedad estaría inmensamente menos capacitada para responder a tantas formas de pobreza sin la presencia amplia, capilar y generosa de la Iglesia católica. Los cristianos estamos convencidos de que este servicio forma parte de nuestra vocación.

Lo que la Iglesia recibe de los ciudadanos a través de la asignación tributaria no se destina a las actividades a que me he referido. ¿Para qué asignamos nosotros, asignan ya muchos y pedimos que asignen otros muchos? Deseamos que asignen no sólo los católicos, sino todos los que conocen y aprecian los servicios de la Iglesia. Confiamos en la valoración positiva que merece esta colaboración y en la generosidad de las personas.

Lo que la Iglesia recibe a través de la Administración por la asignación tributaria se destina a las actividades de catequesis y educación en la fe; a las celebraciones litúrgicas, sacramentales y de piedad popular; a mantener los templos y construir otros necesarios; a la atención pastoral de enfermos, ancianos y presos; a la formación, sustentación, vivienda y seguridad social de los agentes de pastoral (obispos, presbíteros, religiosos y algunos seglares); sin contar las numerosísimas personas que colaboran como voluntarios. En la distribución del fondo interdiocesano, que se nutre fundamentalmente con la asignación tributaria, constan las diversas partidas.

Tengan la seguridad de que en la Iglesia pedimos con mayor libertad para las necesidades caritativo-sociales de personas cercanas y distantes que para las necesidades pastorales. Pero es fácil comprender que si hay actualmente 2.793 voluntarios cristianos que desarrollan una preciosa labor social en las cárceles españolas es porque previamente y concomitantemente en sus parroquias y comunidades se les ha anunciado a Jesucristo y alimentan su fe con la Eucaristía y otros encuentros. Los 60.789 voluntarios, hombres y mujeres, que colaboran en Cáritas, y los 160.000 socios y donantes, no han surgido por generación espontánea, sino porque en la Iglesia se nutre el espíritu caritativo y solidario. Los miles de misioneros y misioneras, cerca de 18.000, que han salido de nuestras diócesis y congregaciones religiosas, y a través de los cuales en todos los rincones del mundo se transmite la fe cristiana y se ayuda eficazmente en la promoción social, son guiados por el Evangelio de Jesucristo. Hemos podido constatar frecuentemente que, cuando se producen catástrofes naturales, antes de llegar las personas y las ayudas necesarias para afrontar la grave situación, ya desde hace años estaban allí trabajando misioneros y misioneras españoles, lo cual nos llena de satisfacción como cristianos y como españoles. Me permito citar en este contexto unas palabras pronunciadas por el Papa en Verona: “La fuerte unidad que se realizó en la Iglesia de los primeros tiempos entre una fe

amiga de la inteligencia y una praxis de vida caracterizada por el amor mutuo y por la atención solícita a los pobres y a los que sufrían, hizo posible la primera gran expansión misionera del cristianismo en el mundo helenístico-romano. Así sucedió también posteriormente, en diversos contextos culturales y situaciones históricas.

Este sigue siendo el camino real para la evangelización”. Estamos convencidos de que le viene bien a la sociedad que la fuente del amor cristiano y del seguimiento de Jesús, el Buen Samaritano, continúe manando abundantemente en la Iglesia. Es verdad que las auténticas acciones religiosas tienen una positiva incidencia social; pero, además, esas acciones son en sí mismas un servicio a las personas y comunidades, (pensemos por ejemplo en la Eucaristía del domingo y en los funerales), que merece ser apoyado.

El día 22 de septiembre el Gobierno y la Conferencia Episcopal llegaron a los siguientes puntos de acuerdo sobre algunas cuestiones económicas: fue elevado el coeficiente de la asignación tributaria del IRPF del 0,52 % al 0,70 %; fue eliminado el llamado complemento presupuestario, lo que significa que la Iglesia renuncia a la seguridad última que podrían proporcionarle los Presupuestos Generales del Estado, y confía en la decisión libre de los ciudadanos; renuncia la Iglesia a la exención del IVA; y se compromete a elaborar una memoria más detallada de la que viene haciendo sobre el destino del dinero recibido por la asignación. Saludamos la posterior iniciativa de elevar también al 0,7 % el coeficiente de la asignación a “otros fines sociales”. Desde hace seis años esta asignación no es alternativa a la que los contribuyentes hacen en favor de la Iglesia: es posible marcar ambas casillas a la vez, resultando igualmente beneficiadas ambas opciones con el mencionado porcentaje. Por otro lado, confiamos en que se puedan arbitrar mecanismos de colaboración económica equivalentes con otras confesiones cristianas y otras religiosas.

¿Qué valoración nos merecen los puntos de acuerdo mencionados, que deben ser todavía instrumentados legalmente y detallados para su operatividad? Estamos satisfechos porque el contenido es razonable; porque la voluntad de acuerdo que existía tanto por parte del Gobierno como de la Conferencia Episcopal se ha plasmado en resultados concretos; y porque la sociedad en general ha saludado positivamente el que esta cuestión se haya resuelto mostrando ambas partes su razonable satisfacción. Con este acuerdo se profundiza en la libertad religiosa. Estamos persuadidos de que en la escucha recíproca y en la ponderación de las razones del otro se puede alcanzar el entendimiento.

Agradezco en nombre de la Conferencia Episcopal a cuantos han intervenido en la negociación, y confío en que por esta vía avanzaremos en otras cuestiones planteadas o que puedan aparecer en el futuro.

Como una contrapartida normal hemos asumido en la Conferencia Episcopal el perfeccionamiento de la memoria anual del destino de la asignación tributaria. Nos satisface el que cada vez más se cultive en nuestras parroquias y diócesis una cultura de la transparencia, si se me permite hablar así. Quienes contribuyen con su aportación tienen derecho a conocer los ingresos y los gastos, y a la acreditación de éstos. El lema “cuentas claras”, que han puesto en circulación algunas diócesis, manifiesta la “idea-guía” de la transparencia. Esta perspectiva constituye un ingrediente importante de la comunión eclesial.



Concentración por la paz, enero 2007

Todavía quiero decir algo, que me parece importante en la cuestión que estamos tratando. La cantidad que la Iglesia viene recibiendo por la asignación tributaria cubre aproximadamente el 25% de las necesidades básicas de la Iglesia. Esto significa que todas las diócesis continúan necesitando otras formas de ayuda de los fieles y de los ciudadanos que estimen benéfica la presencia de la Iglesia en la sociedad. Confiamos en que a través de las colectas, suscripciones, donaciones, etc. cubramos entre todos las necesidades pastorales. La Iglesia no es rica ni quiere serlo; no busca privilegios; sólo aspira a disponer de los recursos suficientes para desarrollar la misión que el Señor le ha encomendado.

GABONETAKO FESTAK... LANEAN

Azkarrak 2



Azkarrak 2 en campamento de Navidad

Ohikoa den bezela, aurten ere Azkarrak dauden talde biak, Iturralden pasatu genituen, gure "oporrak". Eguberriak pasa ondoren eta gabon zaharra etorri baino lehen, dena jan eta edan ez dela frogatu genuen. Abenduaren 26tik-30era, gure kanpaketa izan genuen, ondo pasatu eta taldeen egoera errepasatuz aparte, beti bezala gure "Iturralde maitea", apur bat hobeto uzteko unea

ere izan zen. Eskertu behar genuke, han bildutakoek egin zuten lan eskerga,; margotzen, basterrak garbitzen, etxea garbitzen, batez ere komunak, eta abar

Hau izan zen, Gabona ezberdinak, pasatzeko gure aukera eta zurea zein izan zen....

Baina hobe da, han lan egin zutenen ikuspuntua ikustea.

Zaila izango litzateke "gabonak" hitzaren esanahia azaltzea: Zentzu erlijiosoan, badakigu Jesús Belenen jaio zela eta kristautentzat, gertaera garrantzitsua suposatu zuela. Baina, gaur egun, jendeak irigarri deritzo opar labur hauek oinarri mistiko horren arabera bizitzea.

Eskiatu, leku urrunetara bidaiatu... ohitura bihurtu dira bi aste magiko hauek igarotzeko. Eskaut taldeen gabonetako kanpaketa beste aukera "dibertigarria" (hori baino hobeto "gutxi-gorabehera atsegina" adjektiboa erabiliko nuke) dugu. Barreak, denbora-pasak, atsekabeak... ez dira falta urte honetako kanpaketan, baina, zerbaitetan, gogorra eta zaila izan dela ere esan beharra dago, behintzat, "Azkarrak II" taldearentzat. Nahiz eta "Azkarrak I"-ek ere gogor lan egin, Oribek eta Nazarethek zuzendutako taldeak ohe gehienak margotu zituen, baita ohe-estalki zikinak aldatu ere, batez ere, ostiral arratsaldean. Agindutako lana bukatu ondoren, Sergio, Peio, Iñigo, Ana, Tamara edo Alvaroren aurpegiak begiratu baino ez zen egin behar. guztiz nekatuta zeudela ikusteko, horrez gain, margotu behar zutena baino gehiago pintatu zutela ikus zitezkeen bere aurpegi eta gorputz osoan.

Alabaina, gazte guztiek ikusi zituzten gorriak lehenengo eguneko mendira igotzean: "pedrerak", aldapa ikusgarriak, ahuntzen bideak... gainditu egin behar izan zituzten gailurrera irteteko, baina, nolako gailurra da Alluitz! Bertatik, haran osoa ikus zitezkeen zehazki, baita Bilboko haranik nabarmenenak ere. Ahaztezina! Kostata, baina batzuek argi ikusi ez arren, denok gainditu genuen beldurra altuera handi horretara ailegetzean, eta ohitzeko han bertan jan genuen.

Baina dena ez da sufrimendua izan, kanpaketan, familiarterko jokuekin dibertitzeko momentuak ere izan ditugu: "Azkarrak I" taldeak Trivial Pursuiteko galdera guztiak erantzun nahi zituen, baita "UNO" jolaseko arau guztiak saltatu ere. "Azkarrak II"koek "Expresión Express" jokua erabili zuten gehien. Beste aldetik, Olentzeroren etorrera ere dibertigarria izan zen: opariak onak izan ziren espero dut!

Pentsatzeko eta erreflexio momentuak ere izan genituen: meza berezia, hain zuzen ere. Taldeko ideiak konpartitzeko eta elkarri adierazteko aukera bikaina izan zela uste dut.

Laburbilduz, nahiz eta lan asko egin, oso ondo pasatu genuen.

PLAN ANUAL DE LA SEDE ITAKA BILBAO 2007

A continuación presentamos las claves que marcan el trabajo de este curso 2006-2007 de manera semejante como están haciendo el resto de sedes de la Fundación.



Tren de la solidaridad en el colegio de Bilbao en la Campaña de Navidad

Seguimiento de proyectos de Bilbao

1. Grupos de procesos educativos y pastorales: celebración de los 50 años de los grupos / Puesta en marcha del centro de ocio / Propuesta del nuevo grupo Berriri (acción social sin referencia cristiana) / Puesta en marcha del ministerio familiar
2. Escuelas de educadores en el tiempo libre: estar al tanto de cambios legislativos que se avanza / coordinarse con responsables de Escuelas de otras sedes
3. Promoción y formación de voluntariado: seguimiento de los voluntarios que estuvieron en América en el verano de 2006 / acompañamiento del grupo de FTM-VTM / coordinación de los grupos de FTM-VTM de la Provincia en contacto con el Secretariado de Pastoral
4. Acción social: mayor impulso desde la FIE a la Semana de la Paz del Ayto. Bilbao
5. Beregain: definir el programa en calidad, definiendo misión, visión y objetivos de gestión / ofrecer anualmente información de la Fundación al conjunto del equipo del programa / definir los procesos y rutinas del programa / sistematizar la recogida de información sobre el grado de satisfacción con el programa de usuarios, profesionales y entidades relacionadas / elaborar un plan de formación a corto y medio plazo que dé respuestas a las necesidades funcionales de cada puesto y de la organización / renovar en diciembre 2007 el convenio de colaboración con el Departamento de Acción Social de la Diputación de Bizkaia, apuntando a la financiación total del programa.
6. Proyectos de Cooperación: seguimiento de proyectos ya subvencionados en coordinación con las sedes de la FIE (Venezuela, República Dominicana, Camerún, Brasil) / presentación de nuevos proyectos (Filipinas, Argentina y transversal de la educación) / seguimiento de cooperantes en la convocatoria de GV
7. Gestión de albergues: planificación, ejecución y seguimiento de mejoras a realizar en los albergues

8. Presencia en barrios: comisión de seguimiento del trabajo pastoral en Altamira - Masustegui
9. Publicaciones: tres boletines con formato nuevo y definitivo (Escolapios en el Mundo – Acción social – Labor educativa) / formato nuevo para Papiro y Lurberri como dos revistas de la misma Fundación.
10. Gestión económica y administrativa: asentar la estructura que da servicio a todas las sedes (contabilidad y nóminas) / aprender mejores prácticas (entrevistas con Círculo Solidario y Fundación ADSIS) / generar reflexión sobre la estructura de gestión más eficiente para las finalidades de la FIE (gestión de personas, gestión económico – financiera, liderazgo organizacional)

Además de seguir las acciones de la FIE en Bilbao, ya como Comisión Ejecutiva, tenemos otra tarea importante: acompañar y guiar el crecimiento y consolidación de la FIE. Lo que supone:

Liderar el crecimiento y consolidación de la FIE

11. Comunicaciones periódicas con las sedes en marcha para seguir el día a día
12. Reuniones con cada equipo de sede donde abordar el plan anual 06-07 y la reflexión sobre el plan estratégico de sede 2007-2011
13. Acompañar la puesta en marcha de nuevas sedes
14. Reflexión sobre una nueva organización (cambios en Comisión Ejecutiva, en el Patronato conforme se incorporen otras Fraternidades y Demarcaciones, etc.)
15. Relación con otras Demarcaciones (Argentina e India) y Fraternidades (Andalucía, Valencia y Aragón)

Guiar el proceso de reflexión estratégica 2007-2011

16. Definir y elaborar al respecto un procedimiento claro y sencillo para no atar pero sí aunar (desde la clave de Calidad Total, emplear el esquema de Misión, Visión, Valores y plan estratégico)
17. Transmitir las líneas de fondo de dicha planificación que ya lanzó el Patronato a cada sede y proyecto para que las puedan completar
18. Seguir y coordinar el proceso de planificación de todas las sedes y proyectos



Comedor en Camerún

CUÉNTAME CÓMO PASÓ



¿Te acuerdas de aquella nevada invernal en Pirineos en pleno verano de 1996 y que casi arruina los campamentos volantes? ¿O de por qué la mina de Trueba se ganó ese nombre? ¿Recuerdas las veces que nos ha dejado tirado el tren en alguna salida o volviendo del Gorka Deuna? ¿De los primeros campamentos pasados por agua de Trueba? ¿y de los de Belagua? ¿De la estrella fugaz de Oza o de cuando un coche atropelló (muy lentamente, eso sí) a una monitora actualmente en oinarinak I, cuando ella misma era chavala en oinarinak I? ¿Recuerdas cuando aquellos lobatos subieron a la Mesa de los 3 Reyes? ¿De todas las aventuras que viviste? ¿De la primera globada, o de aquello que bautizamos como “cadena solidaria”? ¿Te acuerdas de aquel Rastrillo que te tocó preparar, a qué proyecto iba destinado y el dinero que se consiguió? ¿De aquellas sufridas e históricas recogidas de papel? ¿Del musical de Calasanz y de su periplo por tierras vitorianas?

¿Te acuerdas...? ¿Te apetece contarlo?

Este curso, en el que celebramos el 50 aniversario de los grupos, nos da la oportunidad de regresar de alguna manera al pasado, echar la vista atrás y recordar...

La idea es que a partir de este Papiro con fuerza renovado, recordemos entre todos aquello que nos divirtió, aquello que nos ilusionó o lo que nos conmovió. Se trata de compartir la vida, lo que ha sido importante para nosotros.

Esta nueva sección, pretende ser un pequeño rincón que recoja las vivencias de cada uno, y sólo será posible con vuestra inestimable colaboración. Se trata de compartir nuestra historia.

Y la historia se escribe entre todos.



Oinarinak (Rangers se llamaban entonces) en el local en 1965

DE ESCAPADA CON ORIBE: ASCENSIÓN AL MUGARRA (964 M.) POR SANTA LUCÍA

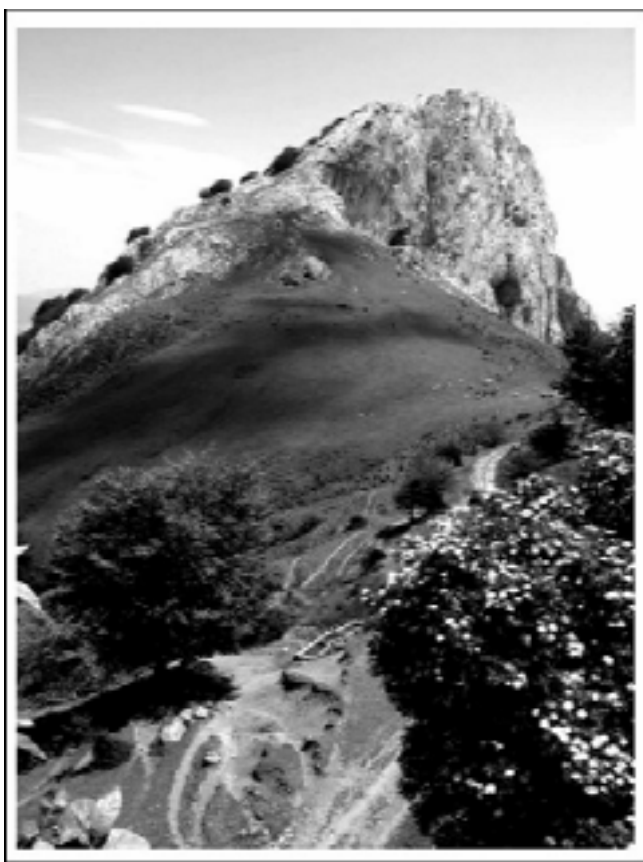
Para el primer artículo de mi sección en el Papiro, he elegido uno de mis montes preferidos, el Mugarra, al cual he ascendido en múltiples ocasiones y por, según como hayan hecho la pintada más reciente. Este camino que a mi gusto es bastante bonito es el camino antiguo hacia Santa Luzía, usado hoy en día por montañeros y por el ganado, por lo cual no es de sorprender el encontrar barro y el que haya algún que otro cacho con la piedra bastante pulida, lo que nos dificultará la marcha. Durante el caminar en este camino podemos deleitarnos con las hayas y robles del camino.

Al de un rato de caminar por este camino saldremos otra vez a la carretera (en donde nos encontraremos con la otra opción de ascensión) y tras caminar un rato por ella y tras dejar el último caserío de la carretera pasaremos a caminar ya por una pista forestal (con coche también puede acceder hasta aquí y hasta el barrio de Santa Luzia)

En la pista forestal nos vamos a encontrar con varios senderos que discurren a izquierda y derecha de la pista por la que estamos caminando, pero el cruce que realmente nos interesa es el de Bidezelaia y la elección es sencilla, el camino que baja levemente hacia la derecha, ya que lo que queremos es acceder al Mugarra por su vertiente Oeste (osea por su derecha si lo miramos de frente) al de un buen rato de andar por esta pista con la vista del Mugarra cada vez más cerca y con los miles de pino que acompañan el camino nos vamos a acercar hasta el Barrio de Santa Luzia, pequeño barrio de 5-6 casas, el cual pasaremos (aquí podemos dejar el coche en la orilla de una de sus casas) siguiendo la carretera que tiene una bajada un tanto pronunciada y posteriormente y tras la curva a la derecha, empieza a subir por una cuesta más hasta el Toki-alai de Landarbaso o Landarbaso-Ederra (aquí también podremos dejar el coche en el parking que se construyó hace unos 7 años) en este Toki-alai, podremos encontrar refugio en caso de lluvia y en caso de buen tiempo puede ser un buen lugar para un Hamaiketako e incluso para comer en la bajada del Mugarra.

Es importante comentar que al de poco de la salida de Santa Luzia podemos agarrar otro atajo, pero normalmente la valla de acceso suele estar cerrada, este camino es fácil de vislumbrar, está a la izquierda del camino, se accede tras superar la valla, que lo acota y sería una cuesta campo a través en vez de seguir por la pista forestal.

Tras empezar a subir las cuestas de la pista forestal y tras bordear el Murugan



mugarra

por su vertiente Oeste (la de la derecha, por donde transcurre el camino) vamos a continuar por el camino que habíamos elegido hoy, que es la zona de Kataska. Dicho camino sale a la izquierda de la pista por la que veníamos y que continúa ascendiendo por otro camino hacia el Mugarra.

El camino de Kataska es un camino de rápida ascensión hasta las campas de Mugarrikolanda, en un principio vamos a caminar por el típico camino de a uno embarrado y con piedra pulida. Poco a poco nos vamos a ir acercando hacia una pequeña pared con pinta de poderse escalar y al de un ratillo el camino hace un cambio de sentido hacia la derecha empezando poco a poco una ascensión un tanto difícil por una bajada de agua seca. Esta subida nos llevará entre 20 y 30 minutos, pero conviene mirar para atrás de vez en cuando para disfrutar del paisaje y de la ascensión. Este camino se va a ir abriendo poco a poco hasta llegar a una zona más abierta, teniendo ahora dos opciones. La primera es subir por la parte derecha y al de 5 minutos encontrar la fuente y luego bordear hacia la izquierda (mirando a la fuente) para ir hacia el cartel dirección Mugarra. La segunda opción es desde aquí abajo ascender hacia la izquierda llegando rápidamente a las campas. De aquí en adelante el camino de ascensión está bastante marcado, aunque la verdad es un poco peligroso en caso de lluvia y niebla, ya que todo el camino tras superar las primeras vallas de ganado el camino es piedra y puede resbalar, además la cresta tiene bastante pendiente en su cara sur (la que mira a las campas) y su cara norte (la que mira a Durango) no lo es tanto en un principio.

Es importante saber que tras pasar las vallas vamos a tener un rato de caminar por campo mixto (tierra y piedra) con algún árbol de vez en cuando. Tras esto un cambio de sentido hacia la derecha y poco a poco tenemos que seguir las marcas hasta alcanzar el buzón del Mugarra (964 Mts.)

Para el descenso seguir el camino pero en dirección opuesta recordando que la bajada por piedra suele ser un poco más complicada por lo que no hay prisa.



ITAKA, ¿QUIÉN TE HA VISTO Y QUIÉN TE VE!

Hace seis años comenzaba Itaka – Escolapios su andadura como Fundación. La idea era comenzar una nueva etapa: iniciar una plataforma de misión compartida entre las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Cuando se echa la vista hacia atrás, uno se sorprende al ver el camino recorrido en estos últimos años.

Antes de ese 2001, la asociación Itaka, en sus dieciséis años, había conseguido un rico proceso de grupos, una escuela de educadores de tiempo libre, mucha labor de voluntariado y solidaridad, unos pisos y mucha labor en Beregain, una rica presencia en San Francisco, una valiosa aportación a la paz, una maravillosa tarea en Venezuela,...

Es mucho lo avanzado en aquellos años... pero relativamente poco si lo comparamos con estos últimos tres o cuatro.

En mayo de 2004 se constituía la Euskal Senidego Eskolapioa – Fraternidad escolapia de Vasconia. Suponía un paso decisivo en la unión de la Fraternidad de ITAKA y la de Lurberri... y un año más tarde la de Tolosa. En septiembre de 2005 la nueva Fraternidad se hacía presente en los cinco lugares con el envío a Vitoria y Tolosa para poner en marcha también algún núcleo comunitario como ya había en Tafalla.

Este hecho, la apuesta por un modelo de misión compartida institucional y la oferta de colaboración a otras demarcaciones y fraternidades supone un salto cualitativo para la Fundación ITAKA – Escolapios. Desde junio de 2005 hasta hoy, se han puesto en marcha ocho sedes (Bilbao, Zaragoza, Vitoria, Valencia, Pamplona, Tafalla, Tolosa y Brasil) y se han iniciado o fortalecido otras presencias (Venezuela, Camerún, República Dominicana, Nicaragua, Filipinas, Argentina, India), alguna de las cuales podría convertirse también en sede.

Andalucía, a la espera de la ya actual fusión en la nueva provincia de Emaús, podría ser en breve un nuevo lugar de la Fundación, como ya lo ha demandado la Fraternidad andaluza de Albisara.

La intuición que nos da nombre de “seguir siempre adelante” y la apuesta por un modelo compartido de misión escolapia han sido los motores de esta apasionante aventura en la que nos encontramos.

A alguno no ha dejado de sorprenderle estos cambios. ¿A dónde vamos? ¿Por qué tantas nuevas situaciones? Ojalá esta breve reflexión sirva para situar el momento en que vivimos.



Escuela en Kerala: un proyecto sería dar continuidad a esta escuela que llega a los 12 años.

CON LOS PIES EN LA TIERRA (EN EL BARRIO) Y EL GRITO EN EL CIELO

Una pequeña comunidad y una fundación de iniciativas solidarias en el barrio de San Francisco
Carlos Askunze (Comunidad de San Francisco y Aldauri Fundazioa)

Bienaventurados los pobres, porque vuestro es el Reino de Dios (Lc. 6, 20b)
Los movimientos a favor de la economía social solidaria
comportan no solo una crítica abstracta de la lógica dominante,
sino realizaciones concretas que anticipan cambios más profundos.
Es en ese sentido que la economía alternativa y solidaria
se inscribe como portadora de un cambio de valores y de comportamiento,
en la perspectiva de un humanismo renovado
(Red de Economía Alternativa y Solidaria)

¿Qué hace una comunidad de la Fraternidad Escolapia de ITAKA en un barrio como este?

Cuando a finales de 1994, un pequeño grupo de las comunidades llegamos a vivir al barrio de San Francisco de Bilbao, poco nos imaginábamos el rumbo que iba a tomar nuestra vida como comunidad. Obviamente no nos imaginábamos que 12 años después la comunidad seguiría presente, ni que varias personas decidiríamos con el tiempo seguir viviendo en el barrio y, menos aún, que permanecerían parejas con hijos e hijas, algunas tras pasar parte importante de sus vidas por otros barrios venezolanos.



Tampoco, cuando pintábamos sobre el papel de las paredes de San Fran 35, imaginábamos que en pocos años la presencia iba a ser asumida por toda la Fraternidad y que incluso podríamos contar con un piso de propiedad comunitaria. Éramos, además, bastante colegas, por lo que tampoco se nos ocurría pensar entonces que a lo largo de los años iban a pasar por nuestra pequeña comunidad decenas de personas que Dios y la Fraternidad enviarían a vivir la experiencia personal y cristiana que entonces andábamos –sin saber muy bien de qué se trataba– buscando.

Cuando tímidamente, en 1995, nos asomamos en una asamblea de la Asociación Vecinal y en la inauguración de su nuevo local justo debajo de nuestra casa, no se nos pasó por la cabeza que muchas de las personas desconocidas –algunas bastante extrañas– que allí se encontraban, serían hoy de nuestras mejores amigas. Ni que con el tiempo compartiríamos tantas horas de reuniones, asambleas, elaboración de pancartas, pegadas de carteles, puesta en marcha de proyectos e iniciativas solidarias... Ni, por supuesto, que pudiera haber personas de nuestra comunidad que hiciésemos de dichas iniciativas el centro de nuestra militancia, voluntariado e incluso trabajo profesional. Y ya, sería el colmo lo contrario, que adivinásemos que el Rastrillo de 2007 de la Fundación ITAKA-Escolapios fuera a dedicarse precisamente a potenciar dichas iniciativas.

Tan sólo buscábamos caminos que nos acercasen a vivir un poco más radicalmente algunas de las cosas que habíamos ido descubriendo en nuestros recorridos personales anteriores. Queríamos experimentar aquello que tanto habíamos oído y leído de las comunidades cristianas de vida y de presencia en barrios excluidos. Queríamos aprender, sentir y vivir, desde nuestra fe, en medio de una realidad y de unas personas a las que Jesús declara bienaventuradas y les promete su Reino en medio de las desgracias e injusticias que soportan cotidianamente.

Y, como no podía ser de otra manera, nuestros primeros años fueron sobre todo de aprendizaje (y lo siguen siendo aún hoy...), de comprender tantas realidades que no conocíamos. De

atrevernos a vivir cotidianamente por las calles, bares y comercios de nuestro barrio y conocer a personas, muchas personas, que nos sorprendían día tras día. De empezar a trabajar en asociaciones, espacios e iniciativas que ya estaban en marcha (Askabide, Comisión Anti-Sida, Asociación Vecinal, Coordinadora de Grupos, Parroquia...). Esa fue nuestra primera opción: integrarnos, en la medida de nuestras posibilidades y capacidades, en lo que ya existía en el barrio, sumándonos a los esfuerzos de tantas personas, organizaciones y también comunidades que venían desarrollando sus proyectos de transformación social a ras de barrio.



Y eso es algo que hemos mantenido a lo largo de nuestra historia. También, desde nuestra experiencia y vocación educativa, pusimos en marcha una experiencia propia bien necesaria e interesante como el Club de Tiempo Libre Pottoka. Y, también, a lo largo del tiempo, hemos desandado caminos iniciados –o al menos abierto paréntesis– como con aquella iniciativa de Pottoka, que hayamos concentrado actualmente nuestros esfuerzos en la Fundación Aldauri, la Asociación Vecinal y la Coordinadora de Grupos, no pudiendo atender a otras llamadas que seguimos recibiendo del ámbito pastoral de la Parroquia y de tantas iniciativas interesantes que se desarrollan en el barrio o, especialmente, el hecho de que hoy en el piso de la Fraternidad no exista comunidad de techo. Claro que, mirado por otro lado, no deja de ser también una oportunidad y un signo en estos tiempos que corren, que dicha vivienda se encuentre hoy ocupada por la Posada de los Abrazos.

Hoy, sentimos que nuestra presencia (al igual que nuestra vida) es más adul-

ta. Que se ha estabilizado con la presencia de un núcleo de personas que hemos hecho del barrio nuestra residencia, nuestra vida cotidiana y el centro de nuestro compromiso o trabajo. Y también, junto a las personas que se siguen acercando y formando la comunidad, vivimos una experiencia más, tal vez peculiar, de presencia de la Comunidad Cristiana Escolapia, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma.

Y es que la vida, la fe, las personas, la familia, la ciudad, el mundo, el trabajo, el ocio... se miran de otra manera desde el barrio de San Francisco. No sabemos muy bien cómo explicarlo; pero se miran de una manera bien diferente.

La iniciativa del Rastrillo de este año es para nuestra comunidad algo más que una oportunidad de apoyo a la débil situación financiera de Aldauri o al proyecto de Konekta. Es, fundamentalmente, la posibilidad de poder trasladar esta mirada a nuestra Fraternidad, a nuestro catecumenado, al colegio de Bilbao, a la nueva Provincia Emaús de Euskal Herria y Andalucía... Trasladar esa mirada y, tímidamente, seguir convocando como pequeña comunidad a que nuevas personas se acerquen y vivan, por mucho o por poco tiempo, la experien-



cia vital y cristiana que ha transformado nuestras vidas.



¿Una Fundación de iniciativas solidarias?

No hay que extenderse demasiado en explicar que nuestro barrio, y todo el Área de Bilbao la Vieja, viene concentrando a lo largo de su historia buena parte de problemas relacionados con la exclusión humana, social y urbana, hasta aparecer como una isla periférica (curiosamente tan céntrica) en la ciudad de Bilbao. Y, justamente por ello, no es de extrañar que el barrio cuente con una larga tradición de movilización y organización ciudadana. En el desarrollo de la Asociación Vecinal, nacida en 1975, ha sido constante el trabajo de reivindicación y denuncia de esta situación y, en las dos últimas décadas, también ha combinado esa labor de agitación social con la puesta en marcha de diferentes iniciativas para promocionar la formación y el empleo a través de actividades asociadas a la propia mejora del entorno comunitario.

Esa trayectoria, y coincidir en los últimos años personas y entidades de diferentes procedencias, formas de intervenir en el barrio, modos de pensar... nos llevó a plantear la posibilidad de dar un salto adelante, tratando de dotar de una estructura estable a lo que se venía haciendo y aumentando las potencialidades en el campo de la promoción de iniciativas relacionadas con la formación y el empleo, la economía solidaria, la dinamización socio-cultural y, en general, la mejora de nuestro entorno.

Con estos propósitos nació la Fundación Aldauri, teniendo como socios fundadores a entidades como la propia Asociación Vecinal de San Francisco, Federación Sartu Bilbao, Agiantza y Txakur Berdea Sarea, además de a personas vinculadas a la comunidad y a la Fundación ITAKA-Escolapios, al grupo de mujeres del barrio, a la asociación bereber Azraf, a las asociaciones vecinales de Zabala y Bilbao la Vieja, a comunidades con presencia en los barrios como ADSIS o Hermanos de La Salle.

Buena parte de la fuerza y de la peculiaridad de esta experiencia radica precisamente en haber logrado reunir en un proyecto común a estas personas y entidades, así como contar con una buena implantación territorial, tanto en relación al hecho de que agrupa a personas y entidades con larga trayectoria de intervención militante o profesional, como al hecho de que mayoritariamente seamos vecinos y vecinas de la zona. Así mismo, no deja de ser una iniciativa que trata, con dificultades, de continuar la tradición de poner el grito en el cielo a través de la denuncia y la reivindicación, teniendo los pies en la tierra, a través de la experimentación de propuestas viables que, aún siendo pequeñas frete a tantos problemas, prefiguran un modo solidario de entender el barrio, la economía y el desarrollo comunitario.

Desde esa perspectiva, las líneas de trabajo que Aldauri desarrolla actualmente son las siguientes:

- Equipo de Intervención en Vivienda Asistida (EIVA), un programa de formación y empleo con personas

Aldauri Fundazioa en pocas palabras...

... es una entidad surgida de la experiencia y el trabajo de diferentes asociaciones y personas vinculadas al tejido vecinal y social de los barrios de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala. Recoge diversos proyectos en el terreno de la inserción socio-laboral y el desarrollo local impulsados en los últimos años, y pretende -desde los principios de la economía social, la solidaridad y la participación ciudadana- promover iniciativas de trabajo y espacios de participación al servicio de la rehabilitación integral y el desarrollo comunitario de nuestros barrios.

desempleadas que desarrolla anualmente su trabajo rehabilitando viviendas de personas que reciben ayudas de emergencia social.

- Programas de formación y empleo en sectores como el de pintura, confección y lavandería, pladur... Anualmente se gestionan dos de estos proyectos.
- Promoción de empresas solidarias, como la empresa de inserción de reciente creación Jantziprest SLU (lavandería, confección y arreglos), Sarea SLL (local de hostelería), Re-crea2 SL (mobiliario y complementos a partir de materiales reciclados) y DK Muralismo SL (intervención en entornos urbanos y edificios).
- Dinamización socio-cultural, a través de la programación de actividades (conciertos, actuaciones de teatro, bertsolaris, charlas, proyecciones...) en el local-bar Sarea.

Lucha contra la brecha digital y recursos para la intervención comunitaria basados en las nuevas tecnologías a través de Red Conecta (hoy Konekta).

Iniciativas de difusión y sensibilización social, así como de recuperación de la memoria histórica de los barrios (charlas, jornadas sobre empresas solidarias, edición del libro “Los barrios altos”, proyectos de recuperación de la memoria oral relacionados con la prostitución, las minas...).

Por lo que respecta a la participación de ITAKA (Fundación y Fraternidad) en Aldauri, cabe destacar la presencia de personas en el Patronato y en la Comisión Permanente, gerente (además de otras personas profesionales que han participado en proyectos con anterioridad), voluntariado en diversas iniciativas y apoyo como comunidad en actividades concretas. Desde hace dos años, además, Aldauri cuenta con una aportación económica anual de la Fundación ITAKA-Escolapios que próximamente se formalizará con la firma de un convenio de colaboración.

Así pues, Aldauri Fundazioa –además de la Coordinadora de Grupos, Asociación Vecinal y presencia en la Párroquia–, es un espacio fundamental en el desarrollo de nuestra misión como comunidad y de compromiso personal de sus miembros.



¿Red Conecta o Konekta?

En el año 2000, pusimos en marcha el proyecto Red Conecta, tras ser seleccionado en una convocatoria estatal de la Fundación Esplai en el ámbito de la promoción del acceso a las nuevas tecnologías para personas y entornos desfavorecidos. Nació como un aula con ocho ordenadores y una persona dinamizadora, donde se ofrecía gratuitamente diferentes cursos de iniciación a la informática, internet, diferentes programas... así como un espacio de uso libre.

Pronto pudimos comprobar el éxito de la iniciativa. Cientos de personas participan en las actividades programadas y usan este espacio. Personas, además, a las que habitualmente no accedíamos con otro tipo de actividades: inmigrantes, personas mayores, jóvenes, mujeres... De esta manera, además de tener como objetivo el facilitar el acceso a esta población el acceso a las nuevas tecnologías (en un entorno social y urbano en el que no es habitual), la propia actividad se convertía en una excusa para promocionar la participación, las relaciones y el desarrollo de las

personas. Paralelamente, se abrió también una línea de oferta del espacio y de actividades adaptadas para todas aquellas entidades o iniciativas de la zona que lo requiriesen. Desde sus inicios contó con una implicación importante de nuestra comunidad: el dinamizador en la primera etapa, voluntariado... La experiencia tenía un componente educativo y de transformación social que encajaba perfectamente en nuestra tradición.

Tras el final del convenio con la Fundación Esplai, mantuvimos el proyecto adelante con muchas dificultades económicas, gracias a pequeñas subvenciones, un premio y la importante aportación de la Federación Sartu. Se trata de una iniciativa que nos hemos empeñado en mantener, por sus objetivos y por el interés social que ha despertado.

A pesar de las dificultades, hace dos años, no solamente no contemplamos el cierre de este recurso, sino que comenzamos a plantear la posibilidad de su crecimiento. El impulso del nuevo proyecto, Konekta-Tecnologías de Barrio, ha sido finalmente posible a través de la financiación de las obras de ampliación del espacio y de mobiliario por parte de la Obra Social de BBK y la aportación del Área de Acción Social del Ayuntamiento de Bilbao para mantener una dinamizadora y los gastos de funcionamiento. Aportaciones aún insuficientes para poder desarrollar todas las actividades inicialmente previstas y para la posibilidad de poder contar con una segunda persona contratada. Por ello, la colaboración obtenida en el Rastrillo de este año va a suponer una buena ayuda para seguir adelante.

El local cuenta actualmente con un aula para cursos, un aula de uso libre permanente, un espacio para reuniones y para la utilización de las herramientas tecnológicas (ordenadores, audiovisuales...) por parte de asociaciones del barrio, un despacho para la gerencia de Aldauri y un almacén en la planta baja.

Entre las iniciativas que queremos desarrollar, además de mantener las anteriores, se quiere profundizar en actividades relacionadas con la utilización de recursos específicos para la inmigración, la búsqueda de empleo, el acceso a recursos sociales, etc. Se continuarán desarrollando actividades adaptadas para entidades que intervienen en el barrio y, además, se quiere potenciar su utilización al servicio de la dinamización socio-comunitaria y la participación ciudadana (portal Web del barrio, blogs para asociaciones, herramientas para compartir recursos...).

Así pues, tenemos por delante interesantes retos que pondrán a prueba nuestra capacidad de innovación y creatividad en la transformación y rehabilitación de nuestro entorno: mantener y ampliar Konekta, desarrollar nuevas experiencias en Aldauri Fundazioa, potenciar nuevas iniciativas solidarias como Munduko Arrozak... Y mantener y crecer como personas y como comunidad de presencia escolapia en nuestro barrio. Para ello seguiremos, al igual que desde



1994, necesitando el apoyo y la colaboración de nuestra Fraternidad, y no sólo ni principalmente en el ámbito económico, sino en el acompañamiento fraterno y en la posibilidad de que personas de nuestras comunidades y catecumenado puedan desarrollar su compromiso y el crecimiento de su fe con nosotros y nosotras. Ahí estaremos.

LOS MUERTOS INVISIBLES Y LOS FANTASMAS TANGIBLES

Estamos en tiempo de cuaresma. Los excesos del carnaval han dado paso a un tiempo que siempre he asociado con el color pardo de la tierra. Pienso en la tierra palestina en la que un tipo de Nazaret buscó la soledad y la reflexión. Y me incita a reflexionar sobre esos lugares, cuna de la civilización, cuna de nuestra civilización.

Y leyendo el periódico encuentro una noticia en una esquina de la página 42 que habla de la antigua Babilonia. Habla de una tierra invadida por la codicia de los poderosos del mundo. Habla de 16 muertos. Pero, ¿qué más da si son 16 ó 160?, ¿qué más da que sean soldados o niños?, ¿qué más da que tengan 15 años ó 60 ó 21? Son muertos invisibles. Están tan lejos de nuestra casa, tan lejos de nuestro sofá, de nuestra vida diaria que no remueven las entrañas y mucho menos nuestras conciencias.



Estamos en la era de las comunicaciones. La información se globaliza. Somos gente bien informada pero sin alma. A fuerza de escuchar barbaridades perpetradas por nuestros congéneres hemos creado una película impermeable que nos protege de la desgracia ajena. Nos importa más que un personaje público pida perdón a su esposa en la televisión que el final de una vida. O eso es por lo menos lo que reflejan nuestros medios de comunicación, que dedican más tiempo en un informativo a los escarceos de personajes famosos que a la tragedia que vive un pueblo invadido y en guerra.

¿Hasta cuando declaraciones de deportistas que se quejan de cobrar un montón de dinero por dar patadas a un balón serán más importantes que el fin violento de una vida anónima en un país en guerra?

Pues es fácil. Hasta que dejemos de mirarnos el ombligo. Hasta que seamos capaces de quitarnos la venda de los ojos y no permitir que la sociedad occidental nos imponga unos valores que nos mantienen en el letargo. Una sociedad que vive en la autocomplacencia y que es el sueño de los locos poderosos con ansias de dominio. Que aunque locos, no son tontos y saben que cuando la gente empieza a pensar por sí misma es peligrosa. "Pan y Circo" lo llamaban los romanos.

Hay un momento en la vida en que el proceso personal de cada persona le lleva a decidir si vivir sin preocupaciones añadidas a la propia vida o dejar que se asiente la responsabilidad moral de no rendir las convicciones personales al Dios Ombligo.

Si eliges el primer camino te llevará a una caverna platónica en la que nada es sino una sombra de la realidad, una sucesión de fantasmas tangibles, pero no tendrás que preocuparte por los dolores de cabeza que pueda provocarte la conciencia, la caverna tendrá un inhibidor de conciencias casualmente patrocinado por alguna poderosa entidad bancaria.

El segundo camino sí te provocará dolores de cabeza pero la luz y el aire los suavizan y en este camino hay analgésicos para el dolor de la conciencia. No están patrocinados por grandes empresas farmacéuticas, son genéricos como "la denuncia", "la crítica", "la acción".

¿Cuál es tu camino?



RASTRILLO 2007

Cate 2

Un año más, a lo largo de estas fechas, tiene lugar la celebración del rastrillo. Como todos los años Cate II se ha encargado de elegir el proyecto al que va a ir destinado el dinero recaudado. No fue fácil de elegir el proyecto ganador ya que había otros proyectos que también nos gustaban por el tema social que trataban y porque nos parecía interesante trabajarlo en la campaña.

En un principio y con el consentimiento de todos los componentes del grupo (bueno con casi todos) se decidió que el proyecto de la campaña fuera el albergue de Mazarredo (Bizitegi) ya que nos parecía que el problema de los indigentes estaba muy arraigado en nuestras ciudades y era bueno darlo a conocer a los demás. Sin embargo, nos dimos cuenta que el albergue ya estaba subvencionado por las administraciones públicas y por tanto no necesitaba el dinero. Así que se tuvo que buscar otro proyecto que sustituyera al anterior. Fueron dos las propuestas: el proyecto Conecta en San Francisco y un centro de día para drogadictos en Rekalde.

Tras conocer toda la información necesaria de los dos proyectos llegó el momento de votar y resultó un empate técnico entre las dos. Por tanto ante esta situación y al no ponernos de acuerdo decidimos que el grupo de bidean II eligiera a modo de votación el proyecto ganador.

Finalmente fue elegido el proyecto “Conecta” en San Francisco, algo que era de esperar por ser un proyecto tan vinculado a Itaka.

Para conocer mejor todo el proyecto en sí y en que lugar se encuentra, un día nos desplazamos a San Francisco para observar de primera mano la realidad que existe y el barrio en general.

Pero esto sólo es el principio de todas las actividades que a partir de marzo se van a ejecutar relacionadas con el rastrillo como la cena coloquio... concluyendo con la venta del rastrillo el fin de semana 23, 24 y 25 de Marzo.



Manu diseñando el Rastrillo con más de tres años de antelación

GRAN SEMANA DE LA PAZ

Cate 1

Todos los que aquí estamos tenemos una cosa clara: queremos la paz, y estamos dispuestos a llegar a donde sea para conseguirla. Estamos hartos de políticas intransigentes, de guerras absurdas y estúpidas, de odios por diferencias. En definitiva, estamos hastiados de todo tipo de violencia. ¿Es que no se dan cuenta? ¿Es que no hemos aprendido nada? A falta de sentido común en muchas de nuestras sociedades, también se puede acudir a la historia para darnos cuenta que la violencia jamás nos ha traído algo que no sea una violencia renovada con nuevas dosis de odio y sed de venganza. Y creemos que jamás lograremos nada mediante la amenaza, la extorsión, la venganza, el odio. La violencia tiene muchas caras y formas, pero sigue siendo violencia al fin y al cabo.

No se puede decir lo mismo de la paz. La paz es única, absoluta. Y debemos luchar para que sea universal y eterna. Solo así podremos estar seguros de que hemos cumplido nuestro deber como seres humanos. De que hemos logrado un mundo mejor, un mundo que heredarán en armonía las generaciones que nos sucederán en el tiempo.

Queremos que nuestra voz se extienda por todos los rincones del globo, que sea escuchada y comprendida por todos, sin excepción: por los que disparan, por los que son tiroteados; por los que extorsionan, por los que son amenazados; por los que bombardean, por los que son bombardeados. Nuestro grito pacificador retumbará en el cielo, y su eco se extenderá por cada recoveco. Basta de oídos sordos, de ojos que no quieren ver, de almas congeladas que no quieren sentir, pues todos ellos serán objetivo de nuestra acción, una acción que derribará toda barrera y obstáculo.

No podemos pensar que todo por lo que luchó Gandhi, o todo lo que en su día nos enseñó Jesús de Nazareth ha sido en vano. Nos negamos a creerlo, y por eso seguiremos hasta el final. Es solo cuestión de tiempo. En el horizonte se puede atisbar una nueva humanidad, una nueva humanidad que vendrá de la mano de la paz, de la tolerancia y el respeto. Será un esfuerzo cíclopeo, pero será la energía mejor empleada de nuestra vida. Por eso merece la pena. Y por eso estamos hoy aquí.



Laura encabeza la Globada 2007

TRES MAESTROS CON HISTORIA

A menudo buscamos la sabiduría en la actualidad, en los últimos avances y conocimientos. Y está bien. Pero tampoco está nada mal mirar hacia los maestros con más historia que siguen siendo muy actuales y valiosos hoy. Veamos.

Un testimonio de vida: Diogneto en el año 86

Los cristianos, en efecto, no se distinguen de los demás hombres ni por su tierra, ni por su habla, ni por sus costumbres. Porque ni habitan ciudades exclusivas suyas, ni hablan una lengua extraña, ni llevan un género de vida aparte de los demás. A la verdad, esta doctrina no ha sido por ellos inventada gracias al talento y especulación de hombres sabios, ni profesan, como otros hacen, una enseñanza humana, sino que, habitando ciudades griegas o bárbaras, según la suerte que a cada uno le cupo, y adaptándose en comida, vestido y demás género de vida a los usos y costumbres de cada país, dan muestras de un tenor de vida superior y admirable y, por confesión de todos, sorprendente. Habitan sus propias patrias, pero como forasteros; toman parte en todo como ciudadanos y todo lo soportan como extranjeros: toda tierra extraña es para ellos patria y toda patria tierra extraña. Se casa como todos, como todos engendran hijos, pero no exponen los que nacen. Ponen mesa común, pero no lecho. Están en carne, pero no viven según la carne. Obedecen a las leyes, pero sobrepasan a las leyes con su vida. A todos aman y de todos son perseguidos. Se les desconoce y se les condena. Se les mata y en ello se les da la vida. Son pobres y enriquecen a todos. Carecen de todo y abundan en todo. Son deshonrados y en las mismas deshonras son glorificados. Se les maldice y se les declara justos. Los vituperan y ellos bendicen. Se les injuria y ellos dan honra. Hacen el bien y se les castiga como malhechores. Condenados a muerte, se alegran como si les dieran la vida.



Berna, Amagoia, Ainara, Zoraida, Ainoa y Natalia tras una reunión informativa de la Fundación

Carta de un profesor a un alumno: Sto. Tomas de Aquino en el siglo XIII

Querido amigo: me preguntaste qué has de hacer para encontrar el tesoro de la sabiduría. He aquí mis consejos: no te lances directamente al mar; acude a él por los ríos. En otras palabras, comienza por lo sencillo, que ya llegará lo complicado: a pensar lo que dices y hablar lo justo y necesario. Si puedes, evita las tertulias en las que se habla demasiado y superficialmente. Deja a un lado los cotilleos que sólo producen distracción. Infórmate de lo que sucede en el mundo pero no seas mundano. Trázate objetivos claros, evitando la dispersión. Que en tu conciencia

no haya dobleces. Practica la oración y enamórate del recogimiento y del silencio interior para encontrar la luz profunda con la que entender. Que tu trato sea siempre correcto y amable. No condenes ni juzgues interiormente a nadie. Sigue las mejores huellas marcadas por tus mayores. Archiva en tu memoria y guarda en tu corazón todo lo bueno y constructivo que escuches o veas, venga de donde venga. Esfuérzate por entender correctamente todo, disipando las dudas. Lléname de contenidos como quien va llenando un vaso: poco a poco. Mide tus fuerzas y no pretendas alcanzar lo que no puedes. Si haces todo esto, mientras vivas, serás como una cepa cargada de racimos. Además conseguirás lo que te propongas. Cuídate.

Un manuscrito de la iglesia de S. Pablo en Baltimore en 1693

Sigue tu camino y sé tú mismo aun en medio del ruido y de las prisas, sin olvidar que la verdadera paz la encontrarás en el silencio. Haz lo posible por ser siempre conciliador y amigo de todos. Expresa tu verdad despacio, sin afección y sin arrogancia, para que se entienda. Aprende a escuchar a los demás, aunque te parezcan de condición humilde, poco letrados o no demasiado inteligentes: también ellos tienen algo interesante que decirte. No te compares con los demás porque puedes llegar a ser orgulloso o amargado. Goza con tus éxitos y no pierdas el sueño por tus fracasos. Ama tu trabajo por sencillo sea. Gasta tu vida en ideales que merezcan de verdad la pena. Sé siempre radicalmente sincero contigo mismo y con los demás. No juegues con el amor con cinismo o hipocresía. A pesar de los desengaños, el amor auténtico siempre es posible. Convéncete de que las cosas importantes y valiosas no se consiguen en un día. Vive unificado interiormente y en armonía con el universo y con quienes te rodean. Vive en paz con Dios: desea conocerle y amarle de verdad, y unirte a Él. Más allá de las vilezas, traiciones, dificultades, dolores y amarguras, la vida es bella y merece la pena vivirse. ¡Sé feliz! Estrena cada día como si fuera el primero y vívelo como si fuera el último.



También los maestros necesitan formarse y hacer sus ejercicios

FORMARSE Y MOTIVACIÓN



Hola compañeros;

Este artículo pretende ser un compendio de ideas y reflexiones capaces de orientarnos, de alguna manera, en nuestros quehaceres diarios con chavales.

Recordad que entramos dentro del fascinante mundo de la educación en el que nuestra aportación, juega un papel importantísimo para el educando. Sobre nosotros (un eslabón más de la cadena de la educación) recae una responsabilidad que debemos saber llevar con optimismo, ilusión y esperanza pero que al igual que la doble cara de la moneda, no todo va a ser bonito y reluciente, sino que habrá momentos de desesperación y preocupación, de desmotivación y tristeza.

Lo peor de la educación no es que no dure toda la vida, sino que la motivación que genera pueda olvidarse tan pronto. Por ello pretenderemos mantenernos en un estado de motivación continuo y así poder logra mejores resultados con nuestros chavales. Sobre este objetivo se fundamenta la existencia de este artículo. Como bien sabemos, no puedes descubrir la plenitud de las cosas si no eres capaz de zambullirte por entero, así pues, nos formaremos en los diferentes entornos del chaval.

Desde mi punto de vista, veo indispensable y fascinante conocer de cerca al chaval puesto que sólo así eres capaz de acercarte a él, conocer sus inquietudes, sus necesidades, dar respuesta a sus actuaciones, tolerar en mayor medida, y sobre todo, amarle. Creo que con una actitud de cariño y amor hacia el chaval y la tarea de educar, verás la gran importancia de educar en valores y tratarás de transmitir lo mejor para el chaval (aunque no sea lo mejor para ti); al final es un ciclo que parte desde el amor y desemboca en la educación.

Espero que esta sección sea una herramienta útil para desarrollar la mejor arma para el futuro, la educación.



Misa en el campamento de Navidad de Kaskondoak en el caserío Lekun-etxea

DE MUJERES, CONQUISTAS Y SILLAS

En el borde del camino hay muchas sillas, peligrosas, que te invitan a parar (S.R)

A principios del siglo XXI parece que el 8 de Marzo es una de tantas fechas recordatorias en el calendario. Tenemos el día mundial del agua, el día mundial de la lectura, el día mundial del ahorro de energía, el día mundial de los animales de la tundra, el día mundial del cacahuete cultivado en maceta,... Entre tanta fecha señalada el 8 de Marzo se nos escurre y puede filtrarse en nuestra vida cotidiana como uno de tantos días que pasan sin pena ni gloria con un par de menciones en los noticiarios y una página (cuando no es una escueta referencia) en los diarios escritos.

Tengo la impresión de que en el día a día de la mayoría de la gente de mi alrededor no es de vital importancia reclamar los derechos de las mujeres. A la gente le cuesta empatizar, le cuesta reivindicar cosas por las que no se siente directamente afectada. Es complicado tomar como propias las demandas que no suponen una mejora sustancial para la propia vida cotidiana.

Es más fácil unirse a una protesta que reclama agua potable cuando estás pasando sed por carecer de ella o participar en una sentada por el derecho a una vivienda digna cuando no tienes una y tus ingresos no pueden afrontar una hipoteca desorbitada.

Sin duda fue más fácil para las mujeres de principio de siglo empatizar con las sufragistas o con la lucha por el acceso de las mujeres a la universidad. También fue más fácil para las mujeres que vivieron el final de una dictadura ponerse en marcha para conseguir un acceso al trabajo remunerado sin diferencias con los hombres.

Hoy, las diferencias y los agravios comparativos siguen existiendo pero no son tan visibles. Y eso requiere un esfuerzo extra a la hora de participar en una lucha que todavía anda a mitad de camino.

Mientras existan mujeres en el mundo a las que se les practican ablaciones; mientras haya mujeres repudiadas tras una violación; mientras en algún lugar del mundo ser madre soltera sea un delito; mientras en algunos países las mujeres no tengan garantizado el derecho a la educación; mientras se vete el acceso de las mujeres a puestos de responsabilidad; mientras haya mujeres que tras su jornada laboral remunerada tengan que planchar, hacer la cena, limpiar la casa, hacer la compra; mientras en cualquier lugar del mundo una mujer se sienta invisible; el 8 de Marzo no puede quedar en una anécdota en el calendario.

Y nosotras, las mujeres que más derechos hemos ido conquistando gracias al trabajo de nuestras antecesoras, debemos seguir recorriendo el camino sin conformarnos con lo que tenemos, sin pararnos a descansar, desechando esas sillas tentadoras que nos invitan a conformarnos con lo que tenemos.



Retiro del Catecumenado en Lezana de Mena

EL RINCONCITO DE ITXASO

Aitziber al volver a casa a las 3 a.m. fue atacada por un hombre. Aitziber gritó, luchó y trato de defenderse. 38 vecinos se asomaron a la ventana. Aitziber estuvo gritando durante 30 min. Nadie bajo a ayudarle, nadie llamó a la policía. En esta situación, ¿qué hubieses hecho tú?

Seguramente al leer esta pequeña historia con datos reales, te habrás sorprendido y seguramente habrás pensado ¿cómo personas normales pueden comportado de esa forma?

Antes de comenzar, me gustaría dejar claro que estas personas y todas las que se han visto envueltas en estas situaciones, no son malas personas sino simplemente pensaron que si ellos no hacían algo lo haría otro.

En nuestras vidas, por el simple hecho de pertenecer a una fundación se nos plantean situaciones en las que nuestra aportación es de vital importancia, pero muchas veces no somos capaces de actuar. En este artículo se pretende dar una visión global de lo que está pasando en situaciones tan cotidianas como la recogida, brigadas, etc.

Los estudios de Darley y Latané determinaron cuáles eran las causas por las que las personas no ayudamos y estos fueron sus resultados: si una persona está sola frente a la situación, presta su ayuda, en cambio si esa persona va acompañada por otra el número de personas que prestan su ayuda es bastante inferior y si es un grupo el que se enfrenta a la misma situación la probabilidad de que esa persona reaccione es mínima.

Por lo que podemos deducir que la presencia de otros disminuye nuestra responsabilidad.

“¿Por qué voy a ser yo y no otro?” “¿Por qué voy a ser yo el TONTO que ayude siempre?” A todos se nos ha pasado por la cabeza alguna vez estas preguntas ante alguna demanda de colaboración, en nuestra labor de monitores, en nuestros grupos, en la universidad o en el trabajo; y si todos nos hacemos estas preguntas no hacemos nada como pasó en el primer ejemplo expuesto en este artículo.



Bidean 1 en Lezana de Mena en su campamento de Navidad

Ahora pongamos un ejemplo más cercano que todos conocemos, las brigadas, ¿qué está pasando? ¿Por qué no están los turnos repletos de personas dispuestas a colaborar? ¿Tenemos todas las agendas tan apretadas como para no disponer de dos horas? ¿Somos todas y todos tan malas personas? Por supuesto que NO, lo que pasa es que estamos cayendo en unos pequeños errores que todavía estamos a tiempo de remediar, si comprendemos nuestra conducta.

En primer lugar, quiero dejar claro que cuanto mayor es el número de personas que pueden colaborar, es menos probable que se advierta como causa de ayuda, menos probable que se interprete y menos probable será que asumamos nuestra responsabilidad.

En el caso, de las brigadas, lo que más nos afecta es el tercer caso ya que aunque no lo sepamos somos esclavos de las influencias de los demás, es decir, vemos que la gente que nos rodea, el resto no se están apuntando y están tranquilos, así que no nos apuntamos porque si no sale la responsabilidad es de todos. Además tenemos miedo, vergüenza al juicio que el resto haga de nuestra conducta, por lo que aunque advirtamos que esta situación demanda nuestra ayuda no hacemos nada. Pero ¿Qué pasaría si todos estuviésemos apuntados menos tú? La respuesta es sencilla, por el mero hecho de pertenecer al grupo y de evitar las opiniones de los demás te apuntarías.

La capacidad de reaccionar emocionalmente en sintonía con el otro ayuda al altruismo, es decir, está demostrado que cuando somos capaces de ponernos en la situación del otro es más probable que actuemos; un ejemplo de esto es a los que en psicología se les denomina Buenos Samaritanos, son las personas que ayudan ya que han experimentado situaciones similares. Si a ti te han robado el bolso cuando estabas en un bar, si ves una situación similar a la ya vivida, reaccionaras prestando ayuda, incluso cuando estés en grupo.

De cara a las próximas generaciones ¿cómo podemos ayudarles a que sean más altruistas? En primer lugar tenemos que conseguir aumentar su autoestima para que así su desarrollo moral sea el correcto y sepan diferenciar entre el bien y el mal. En segundo lugar debemos dar a nuestros chavales, amigos y compañeros roles positivos en la vida, es decir si damos roles altruistas será mas fácil que esas personas lo sean (efecto Pigmalión). Y por último, si la presencia de los demás reduce el altruismo, hay que evitar la desindividualización ya que así aumentaremos el sentido de la responsabilidad; por lo que si queréis que alguien os ayude mirarle a los ojos o sacarle una foto ya que así aumentareis su autoconciencia.

Para finalizar me gustaría recordaros la impresión y los sentimientos que os han suscitado los protagonistas de la primera historia que pasaría si ahora alguien leyese:

“En San Francisco un barrio de Bilbao, hay gente que necesita ayuda. Todo Bilbao conoce el problema. Los voluntarios y comunidades de la fundación Itaka, conocen más a fondo los problemas. Hay unas determinadas acciones para ayudar a este barrio. Muy pocos acuden a ellas.”



Cena coloquio en diciembre dentro de la Campaña de Navidad: Teresa, Jacobo, Fernando y Enivaldo son los cuatro ponentes. Aparecen en la foto hablando con Alberto.

