

itakaren aldizkaria  
nº 150 mayo 2007



# Índice

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Índice                                                | 2  |
| A modo de editorial                                   | 3  |
| Sabías que                                            | 4  |
| Un día con Ander Hoyos                                | 8  |
| Cuéntame Cómo Pasó                                    | 11 |
| Mi Historia                                           | 12 |
| Mertxe, madre de una niña de Zidor                    | 12 |
| Lourdes García y Antonio Martín: motivos de esperanza | 13 |
| Josué Martín                                          | 13 |
| Ana Noguera                                           | 14 |
| Javi Almeida                                          | 15 |
| Maialen Urruela                                       | 16 |
| Mateo del Río: yo y mis circunstancias                | 17 |
| Misioneros de Ayer y Hoy                              | 18 |
| Hace diez años sucedió                                | 21 |
| Campamento Azkarrak II Semana Santa                   | 24 |
| Trueba es genial                                      | 26 |
| Primer campamento en Trueba                           | 27 |
| La transmisión de la fe                               | 31 |
| El Rinconcito de Itxaso: la felicidad                 | 33 |
| De escapada con Oribe: Anboto                         | 35 |
| Historia de un Rastrillo                              | 37 |
| El niño elkartasun – Elkartasun aukera                | 41 |
| 10 Krisi Galduak                                      | 44 |
| Entre Don Quijote y el Idealismo no Iluso             | 47 |



## a modo de editorial\*

---

PAPIRO nº 150, número bien redondo para aquella aventura que comienza en febrero de 1986 con el PAPIRO nº 0.

Cuando llegan estos acontecimientos parece que la vista se nos echa para atrás y llega el momento de hacer balances, memoria,...

Más todavía cuando coincide la fecha con el 50 aniversario del inicio de los grupos de tiempo libre y pastoral del colegio escolapio de Bilbao.

Quizá comenzaron antes si tenemos en cuentas los equipos de Acción Católica, los tarsicios, aunque normalmente consideramos que fue en 1957 cuando comienzan lo que sería luego el grupo scout del CEM (Centro Escolapio de Montaña), el grupo scout Mikel Deuna, Gure Mikel Deuna, los grupos de pastoral, Intxisu, Oinhatz, y la actual Fundación Itaka -Escolapios.

El 20 de mayo celebramos en el colegio el ITAKALDI con idea de festejar este aniversario con los miembros actuales de los grupos, con los que han participado en ellos, con las familias del colegio, con los educadores que lo están haciendo posible... y con quien quiera participar.

Este 50 aniversario de los grupos nos puede servir para tomar conciencia del camino recorrido, de las personas que lo han hecho posible y de la corresponsabilidad que tenemos ahora para aprovechar la riqueza y potencial de la Fundación Itaka – Escolapios.

En este número de PAPIRO nos encontramos una amplia variedad de escritos: algunos artículos de memoria, otros habituales, otros que conviene que comiences ya a mirar.



Campamento en Belagoa en el kilómetro 7.

## Sabías que...\*

Marzo 2007

10. Encuentro de los equipos de presencia de Emaús en Granada para ir creando mentalidad conjunta y establecer el itinerario para la elaboración y puesta en marcha de los proyectos y equipos de presencia escolapia en cada lugar. Simultáneamente, en La Zubia, estaba celebrándose un encuentro de catequistas escolapios de Andalucía animado por el Secretariado de pastoral.



Equipos de presencia en Granada

16. Encuentro de misión compartida en el colegio. Nos juntamos casi veinte personas para abordar el posible enfoque de trabajo con las familias del colegio a raíz de la puesta en marcha del ministerio familiar. Salen algunas interesantes ideas que habrá que concretar.

Cena coloquio con Mertxe Renobales, profesora de bioquímica de la Universidad del País Vasco en Vitoria, con el tema "ciencia y fe, el eterno debate". Más de sesenta personas, sobre todo de catecumenado, participan en ella.

17-18. Ortazar eguna en Barria, donde se dan cita los grupos de 1º ESO de los distintos centros escolapios de Vasconia.



Ortazar Eguna, fiesta de los grupos de 1º ESO, en Barria

Salida de las clases de 4º de Primaria al caserío.

Presentación a los medios de comunicación en Pamplona de la Fundación Itaka Escolapios: en varios periódicos se hacen eco de ello.

18. Salida de los Kaskondoak.

19. En el equipo de presencia escolapio de Bilbao comenzamos a mirar cómo ir poniendo en marcha los planes estratégicos de los distintos ámbitos: el colegio que lleva ya tiempo un buen trecho recorrido al igual que la Fundación, la comunidad religiosa y la Fraternidad.

22. Viene a Bilbao Mariano Grasa, Vicario escolapio de Camerún. Tenemos una amplia reunión para ir abordando los diferentes temas conjuntos: marcha de la construcción de la escuela de Bandjoun, el convenio de comedores con Meridional, las campañas de sensibilización, el voluntariado, los posibles nuevos proyectos, la forma de abordar el funcionamiento económico, etc. Por la noche marcha a Vitoria donde está comenzando una campaña en el colegio a favor de Camerún.



Ainara de vendedora en el Rastrillo 2007

23. El XXIV Rastrillo abre las puertas por la tarde y continúa el sábado y domingo hasta el mediodía. Este año se dedica al programa Konekta de la Fundación Aldauri en el barrio de San Francisco. Se recaudan diez mil euros. Y, como siempre, es bien valiosa la labor educativa en el colegio, los grupos y el entorno.

24. El Consejo de la Fraternidad de ITAKA dedica todo el día a dar un repaso a la situación comunitaria y ver cómo ir planteando el plan estratégico para el periodo 2007-2011 en la Fraternidad.

Fiestas finales de varios de los grupos de la Fundación. Los más pequeños, los de Zidor hacen merendolas con las familias y el resto organizan actividades de final del trimestre.

25. Reunión en Mikel Deuna de los escolapios laicos. En esta ocasión se aborda la forma de poner en marcha el plan de formación de quienes están interesados ahora en iniciar la preparación hacia esta vocación.

Al mediodía y tarde tenemos un día de confraternización con la comunidad de Vitoria aprovechando la presencia de Mariano Grasa.

29. Se constituye el nuevo Consejo escolar del colegio, tras la renovación parcial que corresponde cada dos años. Está formado por Aintzane, Pablo, Javi y Berna (por la titularidad), Mari Carmen M, Vega, Bernardeta y Ana (profesorado), Josune (PAS), Marga, Txelu, Josu e Inma (familias), Guillermo y Jon Manu (alumnado).



31. Comienzan en Vitoria las Jornadas solidarias para los grupos de 3º ESO de la Provincia.

También en Barria una pascua para los grupos de 4º. Tras el fin de semana, los dos grupos de Azkarrak continúan el campamento hasta el miércoles, día 4.

En el caserío, inician convivencias los de 2º Bachiller. Y siguen en campamento también hasta el miércoles.

Abril 2007

5-7. Celebración de la Pascua en el caserío Lekun-etxea de Arrazola. En esta ocasión la novedad es la gran participación del grupo de Discer y del catecumenado. La preparación de la celebración comienza todos los días a las cinco de la tarde y la celebración se hace a las siete. El jueves, tras la cena se tiene la hora santa. El viernes, en lugar de la preparación se hace el vía crucis y, ya por la noche, el momento de oración. El sábado por la mañana se tiene la celebración dedicada a los niños y los padres tienen su reunión para conocer el proyecto marco con familias en el colegio y para presentar el proyecto de educación familiar. Tras la celebración pascual, se concluye en festiva cena.



10-13. Los Kaskondoak tienen su campamento en Lezana de Mena.

Los Oinarinak marchan estos mismos días al caserío.

Bidean 1 lleva a cabo su campamento en Trueba.

13-15. Campamento de Koskorak de 4º en Trueba. El último día concluye con el ya tradicional día de padres para que conozcan el lugar.

16. El Consejo local de la Fraternidad comienza una ronda por las pequeñas comunidades para presentar la reflexión que ha elaborado (Mapa de la Fraternidad 2007) con vistas al establecimiento del próximo plan estratégico 2007-2011. Normalmente se juntan dos pequeñas comunidades para ello, aunque en algunos casos no es posible por el día de reunión.



Bidean 1 en Trueba



Kaskondoak de 6º Primaria en Lezana de Mena en su campamento de Pascua

La Fundación Itaka Escolapios cuenta con una nueva Web, elaborada por Natxo, en la dirección habitual [www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org) para dar respuesta a la participación de distintas demarcaciones y fraternidades escolapias. Cuenta, por supuesto, con un enlace hacia la Web de la Provincia a la vez que tiene su cierta autonomía.

18. Viene de visita a Bilbao Bertrand, un escolapio de Camerún, que tras participar en el capítulo de Aragón quiere conocer Itaka de primera mano.

Natxo explica a los asesores y unas cuantas personas más el funcionamiento de la Web para que se puedan ir colocando las noticias y eventos que parezcan convenientes.



Oinarinak de 2º ESO en Lekun-etxea en su campamento de Pascua

20-22. Retiro de todos los grupos del Catecumenado. Al caserío Lekun-etxea marchan Cate 1, Cate 2, Discer y Berriro, cada uno con su plan y compartiendo algunos momentos entre todos. Los de Cate 3 van a Mondragón para preparar su ya próxima confirmación.

21. Día de la nueva Provincia Emaús en Granada con la participación de unos cuantos religiosos y miembros de las fraternidades que van desde Vasconia y prácticamente todos los hermanos andaluces. Tras la presentación y oración inicial, Juan Antonio Estrada da una charla comentada posteriormente, tras la comida se llevan a cabo dos itinerarios turísticos para conocer Granada y se concluye con la eucaristía compartida con la Comunidad Eclesial y la cena con su sobremesa. ¡Una grata jomada!

Los responsables de los grupos de misión compartida de La Salle (demarcación norte) se reúnen en el colegio La Estrella de San Asensio (La Rioja). Solicitan nuestra presencia para que les demos a conocer nuestras intuiciones y pasos dados en los equipos de presencia escolapia, misión compartida y Fraternidades.

22. Gorka Deuna en Vitoria, cita los grupos scouts de Euskal Herria. Algunos grupos oinarinak y azkarrak participan en esta jomada festiva.

23. Reunión del consejo de la Fraternidad escolapia de Vasconia para preparar, sobre todo, el próximo encuentro en Pamplona.

27. Vienen tres miembros de Albisara (Luis, Mónica y Pablo), encomendados por la Fraternidad de Albisara, para conocer de cerca la Fundación Itaka Escolapios y ver cómo se puede ir poniendo en marcha en Andalucía.

10. Encuentro de los equipos de presencia de Emaús en Granada.



La mitad de Koskorak de 4º de Primaria en Trueba con sus aitas

## Un día con Ander hoyos\*



Hola a todos y bienvenidos a la sección más emocionante de la revista: **Un día con ....**

Aquí, en cada número, una persona de cierta relevancia de los grupos de catecumenado, de discer, comunidades, en fin de Itaka, nos hablará de sí mismo, de sus preocupaciones que tiene como persona, sus hobbies y sus aficiones, en conclusión daremos un repaso a su vida y quizá muchos de los protagonistas de esta sección nos sorprendan y veamos en ellos cosas que hasta el momento desconocíamos.

Por supuesto que los entrevistados no sólo pertenecerán al vínculo de Itaka sino que está abierto a todo el mundo (profesores, familias, trabajadores del cole, amigos nuestros...).

En general, a todas aquellas personas que quieran abrir su corazón y que quieran expresarse libremente. Digo esto ya que aquí no habrá censura y se podrá opinar de todo aquello que se quiera siempre y cuando haya respeto.

### 50 ANIVERSARIO ITAKA: DOS GENERACIONES, DOS HISTORIAS

En esta ocasión, y con motivo de celebración del 50 aniversario de Itaka, he querido que dos miembros pertenecientes a generaciones distintas, **Apri** por todos/as conocido- e **Irene** del grupo de Cate II, nos cuenten cómo vivieron y siguen viviendo su pertenencia y vivencia en grupos, ¿cómo recordarán su entrada? ¿qué recuerdos y momentos destacarán?. Si queréis saberlo no tenéis más que seguir leyendo la entrevista que les hicimos. ¡¡Disfrutadla!!

**1- 50 años son muchos años ¿Cómo recuerdas tu entrada a grupos?, ¿En que año fue? ¿Quién o qué fue lo que te impulsó a dar ese paso?**

**APRI:** Estaba en 5º de EGB (si no calculo mal, 1978). Entonces empezaba en ese curso el grupo scout. Le-kun pasó por las clases echándonos unas diapositivas muy bonitas de montañas y campamentos. Yo veía desde hace años a mis hermanos que iban de salidas y campamentos, y me daba envidia.

Una segunda entrada a grupos fue en 2º de BUP. A partir de las clases de religión en las que participaban escolapios en su etapa de formación (ahí estaba Juancar entre otros), me apunté a lo que entonces se llamaban "grupos de fe". Durante unos meses unos cuantos estuvimos duplicando grupos (incluso ese verano tuvimos dos campamentos).

A partir de 3º de BUP, se reorganizaron los grupos y en mi curso quedaron dos grupos: el de los que veníamos del grupo scout y el más famoso de los "Blandis".

Y siguiendo mi recorrido en grupos, hay varios momentos que los he vivido como nuevas entradas por lo que han supuesto de cambios y de opciones: el catecumenado (entonces "unis"),



el “mondonguillo”, la entrada a la Fraternidad, Venezuela, las comunidades de techo, la comunidad de Mikel Deuna,

Y lo que me ha llevado a ir dando esos pasos ha sido: el ver que a otros les hacía felices; el disfrutar de un montón de experiencias gratificantes de amistad, de solidaridad, en la naturaleza, ; la ilusión y testimonio de los que iban por delante y de tantos escolapios y monitores y la confianza en ellos; el descubrimiento de un Jesús amigo y compañero que nos llama a seguirle en grupo; la respuesta a las necesidades de nuestro entorno,



**IRENE:** Ha llovido mucho desde mi entrada en grupos, la cual la recuerdo con mucho cariño a la vez que con nostalgia en aquel ya lejano de Otoño de 1996. Fue el primer año en el que se ofreció Zidor, un grupo de tiempo libre, donde además de todas las actividades, juegos y un campamento de verano en Iturralde, actualmente conocido como Lekun Etxea; también se realizaban tres deportes a elegir entre baloncesto, balonmano o fútbol.

Tan sólo fue el comienzo de todas las maravillas que vendrían después, el grupo scout, una vida entera en grupos y ahora puedo decir que esas experiencias vividas y todos los momentos en grupos es algo inolvidable. El escultismo ha pasado

de ser algo importante a ser algo necesario en mi vida llegando a ser unos de los ideales en mi proyecto de vida. Esta gran decisión la llegué a tomar en mayor parte, gracias a las palabras de mi hermano, a las anécdotas que me contaba, en su insistencia.... y la verdad es que no fue difícil convencerme; todo lo que se decía me gustaba, me entusiasmaba y cuanto mas me contaba mas convencida estaba en la decisión que estaba a punto de tomar.

Y ahí fue cómo me adentré en esta aventura y cómo ha dejado huella en mi vida.

## 2- ¿Qué crees que nos diferencia respecto a otros grupos /asociaciones/ comunidades? ¿Cuál es en tu opinión y en pocas palabras nuestra señal de identidad?

**APRI:** Compartimos con muchos grupos nuestro deseo de trabajar por un mundo mejor, de anunciar y vivir a Jesucristo como el camino, la verdad y la vida, de querer transmitir a las siguientes generaciones estos anhelos.

Una de nuestras señas, que proviene desde Calasanz, es precisamente el unir estas tres realidades y desde nuestro origen ser una realidad educativa, evangelizadora y de transformación de la sociedad.

Otro rasgo de nuestra identidad es el continuo cambio, el querer ir siempre “más allá” (nuestro nombre de Itaka, es un acierto), el soñar con nuevas posibilidades, el no conformarnos,

**IRENE:** Exactamente no sé lo que nos puede diferenciar... pero sí lo que nos hace especiales, tener magia y brillar. Nuestra apuesta es formar grupos de tiempo libre con una línea educativa y cristiana. Queremos educar en valores, conseguir personas críticas... Queremos alcanzar muchos objetivos, pero todo esto no sería posible sin la ilusión y las ganas que ponemos cada día. Ese esfuerzo y esperanza que ponemos en los chavales es lo fundamental.

Apostamos por este compromiso transmitiendo todo lo que nos han dado ha nosotros.

3- Sé que te resultará difícil, pero si tuvieras que elegir un momento/ imagen de estos 50 años (de lo que tú has vivido, claro), ¿Con cuál te quedarías?

APRI: Sí que me resulta difícil elegir uno. Por destacar alguno de épocas diferentes: 1). La subida al Anie en Oinarinak I con acampada bajo el Arlas, rayo verde, leche en el nevero, "Montañas pirenaicas", 2) La confirmación en "uni 4", el sí a Jesús, la primera que se hizo en el cole (por lo menos en tiempos relativamente recientes) 3) La opción definitiva en la iglesia de Lomas junto a Pablo, Loli y Bea.

IRENE: No puedo elegir un momento concreto, me sería realmente imposible ya que todo el proceso forma parte de mi vida. Es cierto que ha habido momentos buenos y momentos a mejorar pero no cambiaría nada, de todo se aprende.

He crecido en grupos, pasando por Zidor, Koskorak con el libro de la selva, Kaskondoak con las aventuras y la primera promesa, Oinarinak, Azkarak... El tiempo pasaba y lo aprendido se iba convirtiendo en una montaña más consistente, el grupo crecía en confianza... Eso era lo mejor, hacer de ese grupo, un grupo de amigos, sentir la necesidad de estar todos juntos, reímos juntos... Cómo se echa de menos todo aquello!!

Podría contar muchas anécdotas imposibles de borrar de mi memoria, muchas frases con los que he crecido, muchos momentos en compañía de Lekun, muchos sueños compartidos... ¿Cómo olvidar el año en Oink II se volaron los comedores en Trueba o cuando le río de Trueba quedó helado; los volantes por Pirineos, los pasos scouts, sobre todo el que preparamos; el primer volante con el túnel de la Engaña....?

Han sido muchas cosas y muchos recuerdos pero si tengo que elegir tal vez sea los campamentos en compañía de Lekun ya que él lo hacía especial y Pirineos.



En esta foto hay tres miembros de la Fraternidad: Bittor, Eduardo y Pablo. ¿Los reconoces?

## Cuéntame Cómo pasó \*

---

Andrés Martín



50 años son muchos, ya la vez un suspiro.

En medio siglo ha pasado de todo, demasiado diverso y demasiado rico como para encerrarlo en estas páginas. Aún así, hemos hecho un esfuerzo por recoger testimonios de la gente y de su paso por esta historia, testimonios de padres que han tenido y que tienen a sus hijos en los grupos, el nacimiento de la Globada, del Rastrillo, del Caserío, de San Fran, del Festisanz, de las primeras presencias en América, de Trueba...

Con este aniversario, Cuéntame Cómo Pasó, se enriquece y nos trae recuerdos de otras épocas. Sin embargo, no sólo se trata de volver al Ayer con la frente marchita. A su vez, hay que contar qué está pasando y soñar qué pasará. También se darán pistas. No hay que olvidar que en este Papiro estamos de doble celebración. Por un lado, los 50 años de los grupos del Cole y por otro, el número 150 de nuestra revista.

Que ustedes lo disfruten bien.



Es el momento de izar la bandera en el campamento scout en Belagoa

## mi historia\*

Muy bien. Si nos paramos a pensar en las cosas que han sucedido en los últimos cincuenta años en Euskadi, en España, incluso en el mundo nos sorprenderíamos de los cambios de modas, gobiernos, incluso ideologías que han sucedido. Si nos paramos a pensar en las cosas que han sucedido en los últimos cincuenta años en los grupos del cole, ¿qué nos encontraríamos?

Desde Papiro, hemos pedido a algunas personas que nos cuenten su historia, padres de chavales de los grupos, monitores nuevos, monitores no tan nuevos, chavales que ahora están en los grupos... No olvidemos que la Historia la hacemos las personas y es a las personas a las que tenemos que escuchar si queremos saber algo de estos primeros cincuenta años de los grupos de Itaka.



Zidor, pottokis,...

### MERTXE (MADRE DE UNA NIÑA DE ZIDOR)\*

Gure seme-alabak zergatik sartu ditugun ZIDORren edo horretaz zer espero dugun galdetu diguzue.

Gure kasua nahiko argi dago. Senarra eskolako ikasle ohia da eta SCOUT taldekoa ere izan zen. Berarentzako ez zegoen duda izpirik ere gure lehenengo umea jaio zenean. Berak “gure umeak nire eskolara joatea nahiko nuke” esaldiarekin argi utzi zuen auzia hasiera hasieratik. Nik nire aldetik ez nuen inolako arazorik izan hori onartzeko, eskolapioetako lagun asko eta zenbait apaiz ezagunak nituelako. Ideia ona iruditu zitzaidan.

Joan den urteko amaieran, gure ume zaharrenak ikasturte honen hasieran ZIDORren sartzeko aukera izango zuela jakin genuen. Ez dakit zelan aurkeztu zuten Zidorreko monitoreek hurrengo urteko ekintza, baina ume guztiak liluraturik etorri zitzaizkigun berria ematera eta sartzeko irrikitan. Badakigu oraindik ez dagoela Scout taldean, baina hau lehenengo pausua da aitaren aztama jarraitzeko, oraindik oso gaztetxo da zer egingo duen jakin dezan. Guk zer espero dugun? Bada, lehenengo eta behin, gure umeengan senarrak urteetan zehar errepikatu dizkidan Scout taldearen zutabeak eraikitzen laguntzea: Kristautasuna, Heziketa eta Euskal Herria.

Hiru zutabe hauek direla eta, aisialdirako heziketa honetan umeek eta gazteek barneratu behar harko lukete zer den taldean bizi izatea eta bertan dituzten usteak eta iritziak hartu-ematea, elkarbanatzea, naturaz gozatzea eta berarekiko elkarriketa indartzea; hau da, librea eta iritzia duen gizakia sortzea. Honi guztuari Jainkoari, Jesusi diogun fedearen transmisioa gehituko bagenio, gure seme-alabei egin ahal izango genien mesederik handiena izango litzateke.

Jakin ere badakit hau ez dela inola ere bakarrik monitoreen lana, guztiona baino.

Ekin diezaiozun lanari, merezi du eta.

LOURDES GARCÍA Y ANTONIO MARTÍN: MOTIVOS DE ESPERANZA\*

Estamos siendo testigos de una sociedad en la que la pérdida de valores es una realidad. da la sensación de que tenemos de todo cuando en realidad no poseemos nada: somos como un gargantúa, tenemos la boca muy grande pero por dentro estamos vacíos. la convivencia entre las personas se hace difícil, los matrimonios se rompen con facilidad, padres e hijos parecen no entenderse, tenemos la violencia a flor de piel ¿cuánta insatisfacción? nada nos llena. es ésta sólo una reflexión que deseo me sirva como punto de partida para justificar la necesidad de que existan grupos que trabajen en la defensa de esos valores que echamos en falta.

Soy el cabeza de una familia numerosa: seis hijos, en la que siempre hemos querido vivir y transmitir a nuestros hijos el espíritu del evangelio. Transmitir la fe a nuestros hijos siempre ha constituido una prioridad en nuestra vida.

Por eso confiamos la educación de nuestros hijos al colegio Calasancio. Y por ello también no dudamos nunca de incluirles en los diferentes grupos de Itaka, conocedores de lo inmensamente positivo que podría resultar para ellos.

Nuestros hijos han podido a lo largo de todos estos años experimentar los valores de la amistad, de la convivencia, de la comunicación, del respeto, de la tolerancia...en su memoria y en su corazón están todas las reuniones semanales, los campamentos, las salidas, etc. Siempre han llegado a casa contentos, felices. Han sabido valorar el esfuerzo de sus monitores que generosamente les han dado de su tiempo y de su ilusión. Han compartido muchos y buenos momentos, han compartido vivencias, deseos, sentimientos. Y esto SÍ LES HA LLENADO. Tanto que nuestros hijos mayores han querido emular a sus monitores y participan ya de la misma experiencia: DAR GRATIS LO QUE GRATIS HAN RECIBIDO. Por todo ello hoy quiero manifestar que hay MOTIVOS PARA LA ESPERANZA. Fomentemos estos valores desde la familia, desde el colegio, desde los grupos de tiempo libre. Construyamos los cimientos para que estos chicos mañana estén llenos de valores y puedan ser realmente felices.

¡FELICIDADES POR VUESTRO 50 ANIVERSARIO!

JOSUÉ MARTÍN\* (AZKARRAK)

Kaixo. Me llamo Josué Martín y soy del colegio escolapios, os voy a contar un poco cómo ha transcurrido parte de mi vida en los grupos scout. Empecé desde pequeñín con tan solo 8 años. Siendo sincero me lo pasaba genial disfrutaba al máximo de cada aventura y la verdad es que en esa etapa he sido inmensamente feliz. También es verdad que he sabido aprovechar cada minuto que estaba en scout debido a



Rubén Martín



que ya que bajaba a los locales, ¿por qué no disfrutar y pasarlo bien?. Ahora tengo 15 años y sigo disfrutando de ellos. He tenido también malas etapas ya que muchos de mis amigos se fueron de grupos y me quedé solo, por esa razón decidí dejar los grupos durante un tiempo. Y cuando reflexioné sobre ello, me di cuenta de que había cometido un grave error, el dejar el grupo simplemente porque mis amigos se fueron. Me deje llevar por mis amigos, para ellos era todo una chapa, una “secta” y cosas de esas que sueles decir cuando quieres aparentar el ser más mayor. Piensas que por desapuntarte de grupos ya eres como más “guay” y que la gente te va a tener más respeto. En cambio si te quedas habrá gente de todo, gente que te dirá: “que friki eres” o gente que dirá justamente lo contrario. Opiniones distintas y ambas respetables. Pero os daré un pequeño consejo. Sed vosotros mismos y no os dejéis llevar. Yo lo hice y no acabé bien la verdad, de hecho me arrepentí mucho y lo pasé mal. Porque los grupos aparte de que disfrutas tú, disfrutan también los demás de ti. Y prestas ayuda a gente que verdaderamente la necesita. Los grupos te ayudan a madurar y te enseñan mucho sobre la vida, te muestran el lado bueno de la vida y te ayudan a disfrutarlo. Pero si no fuera por una persona yo no seguiría en los grupos. Esa persona es **Aita**, el que te da fuerza para seguir adelante. **Aita** también está presente en los grupos scout ya que el fue el primero que estuvo y está en ellos. Os podréis apoyar en el llorar en su hombro y el nunca os dejará tirados, es diferente a los demás es alguien especial, alguien que nunca aparta su mano de tu cabeza y alguien que mantiene vivas las espe-



ranzas de la gente.



ANA NOGUERA\* (BIDEAN)

---

Aupa!! Soy Ana Noguera, tengo 17 años y estoy en Bidean I. Algunos ya me conoceréis y otros no, pero bueno ahora vais a saber algo más de mi, porque me han pedido (Andrés) que cuente mi historia en los grupos, y con la ayuda de Ander hemos recordado los mejores momentos.

Bueno mi paso por grupos ha sido especial y por supuesto divertido. Especial, porque únicamente podía bajar a las seisenas y casi nunca a los campamentos, que era lo que más motivaba a mis amigos.

Desde enanos nos comprometíamos a cosas “insignificantes”, como el bajar todos los viemes. Según algunos las seisenas de los viernes eran una auténtica locura (en verdad eran las mejores), porque nos juntábamos los más revolucionarios y les hacíamos la vida imposible a los monis haciendo barricadas en las puertas, escondiéndonos para nunca acabar

Realmente decidí apuntarme a Zidor, porque me dio envidia lo bien que se lo pasaron mis amigos en una salida al monte.

Mi 1<sup>er</sup> volante fue en Oinarinak y me lo pasé genial. Fue uno de mis mejores campamentos. Aprendimos un montón de cosas y no fue tan duro como pensaba. Pero, 2 días antes de volver

todos juntos a casa, yo me tenía que ir y tuve que retrasar mi promesa para después de verano.

Cuando pasas de etapa las cosas cambian, por ejemplo los monitores, los proyectos, el local. Pero, nosotros cuando llegamos a Azkarrak no cambiamos ni de monitora (Ane), ni de local. Y respecto a la empresa, se podría decir que no hubo empresa hasta que llegó Pablo; y con él y Ane decidimos ir a la residencia de ancianos. Fue una experiencia bonita, en la que pude aprender cosas que no se pueden ver a simple vista.

A medida que hemos ido creciendo, algunos ha elegido distintos caminos, y otros aquí seguimos pasándolo igual de bien, pero no de la misma forma; y muchos con el fin de seguir adelante y terminar siendo monitores.

JAVI ALMEIDA\* (MONITOR KOSKORRAK)

---

60. No 50. Bueno 49. Aunque esa noche igual ya se había ido uno. No sé. El caso es que muchos. Es imposible contar cuantos niños hay en una habitación a oscuras. Al menos si duermen. Porque sí, duermen. Parece imposible callarles y de pronto te ves sumergido en un silencio negro. Inquietante. Hay muchos niños. 60. No 50. Bueno, 49 menos las bajas. Vamos, que muchos. Ya no hablan, pero siguen ahí.

1, 2, 3... ahora. 1, 2, 3... ahora. No van coordinados, pero sus respiraciones parecen unirse en un intermitente suspiro. Cogen aire... 1, 2, 3... espiran; cogen... espiran...

Cierras los ojos. ¿Para qué abrirlos si veo lo mismo? Mientras tanto sigues escuchando. Ya iba avisado: "en ningún momento como en ese vas a ser consciente de la responsabilidad que tienes sobre tus hombros". Pero sigues a oscuras. Andas con cuidado y despacio. No usas mucho la linterna, no quieres deslumbrarles y sacarles de sus sueños. Te vas un rato, pues siempre hay algo que hacer, pero vuelves, y a oscuras de nuevo. Algunos niños te hablan, y otros sencillamente, te oyen desde el silencio y callan lo que querrían decirte.

Al final te acostumbras, y te vuelves uno más en la noche. Noche que sigue, y se hace año. Aprendes a abrir los ojos en la oscuridad. A andar con cuidado pero firme. Y ellos siguen ahí. Con su 1, 2, 3. Más rápido a veces y más calmados otras pero siempre ahí.

Entonces temes, temes deslumbrarles y sacarles de sus sueños. Temes irte por todo lo que hay que hacer y volver a entrar a una habitación a oscuras. Temes que rompan tu silencio y te hablen, pero temes más aún a los que oyen ese silencio y callan lo que querrían decirte. Temes muchas cosas que no se enseñan en un cursillo, pero aprendes. Aprendes de todos los que te rodean, sean monitores o niños, al igual que aprendes cada día aunque no estés en tu local.



Y al final, cuando acaba la noche amanece. Muchas veces no te das cuenta, y te despiertan los txabales, ansiosos por vivir un nuevo día. Un nuevo año. Un nuevo año en el que algún día te tocará volver a sentir la oscura inquietud de la noche.

MAIALEN URRUELA\* (MONITORA DE OINK)

---

Mi experiencia como monitora en los grupos de Itaka no ha sido muy larga pero sí muy variada. El año pasado comencé en Zidor 3 pasando en poco tiempo a Zidor 2, mientras que este año he dado un salto hasta Oinarinak. De esta forma he pasado en un año de bailar el buggi-buggi y aprender a atar los cordones con los pottokitxoak a tener conversaciones sobre la confianza, la puntualidad y los cargos con pre-adolescentes Oinarinak.

Al comenzar el curso pasado no estaba demasiado motivada y mi motivación fue en declive durante el curso ya que me daba la impresión de estar en una guardería. Sin embargo, este año me he dado cuenta de que cada etapa tiene su parte positiva y su parte negativa. Con chavales más mayores puedes hablar sobre cosas más profundas pero también tienes que pelear más con ellos, mientras que con los pequeños puedes dedicarte más a disfrutar del momento.

Sin embargo, cada etapa es parte de un todo e independientemente de la etapa que nos guste más o menos, con nuestra labor monitoril lo que intentamos es apoyar un tipo de educación que creemos positiva para las generaciones venideras.



MATEO DEL RÍO Y MIS CIRCUNSTANCIAS \*

Cuando me propusieron escribir un pequeño artículo en el Papiro me tomé la propuesta con ilusión, ilusión en un proyecto que gracias al esfuerzo de muchos sale a delante y en el que ahora yo formaría parte aportando mi granito de arena, aunque al mismo tiempo con un poco de miedo ya que el escribir, al igual que tantas otras cosas, nunca ha sido mi fuerte.

Pero bueno hablemos de lo realmente importante, durante la etapa de Bidean II se nos va acercando al monitoreo, empezamos con el cursillo de monitores, se sigue con temas tratados en campamentos, actividades de algunos sábados y finalmente se nos da la opción de ir como monitor en una tanda de convivencias de 1º ESO (aunque en mi caso junto con algunos más de mi grupo tuvimos la suerte de poder acudir además al Ortzadar Eguna en Barria). En un primer momento, como con toda decisión de cierta trascendencia que he tenido que ir tomando durante mi corta existencia, me lo planteo con la incertidumbre de no saber si seré capaz de ser responsable de un grupo de chavales, de educarles y enseñarles algo. Aun así accedí sin mayor dilación ya que es algo que tras años en grupos todos deseamos y de esta forma poder hacer sentir lo que nosotros hemos sentido, ir de la mano en la construcción de su propia personalidad, concienciar de lo importante que es nuestra ayuda por mínima que sea, insistir en lo necesario que es que nos queramos como hermanos (algo que Jesús ya dijo en su día), compartir experiencias, miedos, ilusiones, sueños además me dije a mi mismo que sería una gran prueba



para saber si de verdad estaba preparado para lo que en años próximos podría venir. Y sinceramente me alegro de haberlo intentado porque creo que es una experiencia muy pero que muy gratificante, ves como los niños confían en ti, en lo que les digas, eres como su punto de referencia y eso emociona. Aunque por otro lado, el sentimiento es extraño ya que es darle la vuelta a la



tortilla, un giro de 180º, pero es aquí cuando te das cuenta de lo que verdaderamente significan las convis y de todo el curro que hay detrás. Es un gran esfuerzo, para que nos vamos a engañar, pero para nada en vano, ya que al final de todo volví con la certeza de que

siempre recibiré de estas pequeñas personitas mucho más de lo que nunca podré llegar a darles.

## misioneros de ayer y hoy\*

### Una experiencia anzaldina inolvidable



Los tianawakus Iñigo, Begoña, Natxo, Eva, Benjamín y Elena Fernández

Qué contaros de esta gran experiencia que he podido vivir junto a los preferidos de Jesús y de San José de Calasanz que son los niños/as pobres de esta Bolivia cuya Pachamama (Madre tierra) te da tanto cariño que hace sentirte como en casa.

A Bolivia llegué en julio del 2005, aquí me esperaba una

experiencia educativa en un internado de 190 niños/as y también como profesora de lenguaje y religión en secundaria.

¿Cómo era un día? El día comenzaba con una sirena que te levantaba de un salto a eso de las 6 de la mañana y a partir de este momento todos/as sabíamos donde teníamos que estar. De 6-6,30 horas todos se aseaban y después iban al primer estudio donde realizaban rápidamente las últimas tareas o repasaban sus apuntes para algún examen o algunos seguían soñando, de mientras los más peques ayudaban a preparar el desayuno y los días que tocaba hacer el pan, algunos tenían que juntar todos los ingredientes y dejar preparada la masa la cual durante la mañana fermentaba y a la tarde se hacía el pan. Después del estudio, tocaba hacer diversas tareas desde limpiar los cuartos, jardines, alrededores, baños, estudios, pelar papa y a otros tocaba la oración de la mañana (todo esto se hacía por cuartos y tumos en los que se iba rotando). Y se les llamaba a la formación en el patio del internado donde estaban ordenaditos por cuartos para darles avisos que hubiera y luego pasaban ordenadamente a tomar su desayuno que podía ser un chocolac, apí (bebida típica de maíz), leche con avena, te con limón y siempre un pan. Una vez de que tomaban fuerzas iban al colegio a tomar sus clases hasta el mediodía. En el almuerzo había dos tumos, primero comían los de primaria porque después tenían que retornar a sus clases de la tarde hasta las cuatro y en el segundo turno estaban los de secundaria. En el almuerzo siempre había papa, arroz o pasta, y luego variaba en que un día había came con ensalada, pastel de espinacas o brócoli, aguadito (es como una salsa con verduritas y came), chorellana (tomate, cebollita y zanahoria), huevo frito.... Y ya comenzaba toda la tarde en el internado, de 15-16 horas había un estudio en el que estaban los de secundaria y después se les daba de merendar a todos un plátano y tenían libre hasta las 17,30 donde de nuevo tenían todos un estudio, a los más peques (hasta sexto de primaria) dos veces a la semana se les ponía un video de Willy Fog, Dartacan, David el Nomo, ...y a las 19 se les daba una sopa (de trigo, arroz, quinoa, maní y con verduritas) o lentejas y una horita libre donde los niños/as jugaban unos con otros, mayores y pequeños. Y después algunos tenían estudio, y otros talleres

de lectura o de afectividad y sexualidad, de teatro, y los más peques el “Amauta” que es un personaje de la mitología de acá, que era el más sabio de las comunidades y junto con otros personajes de un caballo (bueno) y los jukumaris (malos) intentábamos trabajar con ellos sobre todo el tema de la higiene (ducharles, despiojarles, cortarles las uñas), el buen comportamiento, el orden, la limpieza, los estudios y si hacían las cosas bien había una fiesta o un video de pelis de Walt Disney. Y así llegábamos al final del día, un tanto rendidos, donde acostábamos a los niños/as y esto con calma, porque sobre todo con las chicas era el momento de charlar sobre diversos temas desde los chicos, enamoramientos adolescentes preocupaciones, resolver dudas de alguna asignatura, bailar con ellas o hacerse cosquillas con las más peques y eso sí el beso de buenas noches era sagrado.

Al final del día llegábamos cansados pero era un cansancio muy agradecido por todo lo que habías podido vivir con estos niños y niñas que al final el amor que les tienes parece que son todos ellos tus hijos y no quieres que les pase nada malo, ni que lleguen a tener un rasguño.

Es verdad, que hay muchas anécdotas para contaros desde cosas muy serias y las que me han hecho sentir triste e impotente (como es el tema de la salud de acá en la que se ven relacionadas la parte social-económico) hasta otras en las que nos lo hemos pasado en grande y luego con las fiestas de acá se disfruta mucho, y los vestidos, el colorido que le dan a la fiesta hace que tu vista se alegre y sea un momento de alegría.

Luego una de las cosas más bonitas ha sido el encontrar un grupo de laicos/as escolapios/as y poder construir entre todos la fraternidad escolapia en Bolivia y que una de nuestras principales preocupaciones es la educación como buenos seguidores de San José de Calasanz.

De toda esta experiencia puedo decir, que el trabajo con los más sencillos, pequeños y pobres me ha hecho encontrarme con una nueva Elena, porque de ella he aprendido muchas cosas como que hay problemas urgentes antes que problemas importantes, que un momento de paz se puede ver alterado por un accidente de camión y tener que salir corriendo como una madre con un hijo/a a urgencias, que un abrazo y un beso de uno/a de los niños en un momento te vale para dar el siguiente paso, la fuerza y vitalidad que te dan estos niños/as, te enseñan a vivir con más humanidad y a ser menos materialista, a ser agradecido en muchos momentos como después de cada comida, también me han hecho disfrutar de la enseñanza y sobre todo he encontrado a Dios en cada uno de ellos/as lo cual ha hecho que mi fe se refuerce y sea Jesús mi fiel compañero de mi vida y le sea yo fiel dejando que mi vida sea guiada en todo momento por ÉL.



Comedor de Anzaldo (Bolivia)

## el viaje menos altruista de mi vida\* (ane uría)

Cuando me dijeron que escribiera un artículo en el papiro sobre mi futura experiencia de verano, la primera pregunta que me pasó por la cabeza era : ¿ y qué cuento?

Así que después de darle un par de vueltas al tema lo único que se me ha ocurrido es ser lo más sincera posible y explicar sin tapujos que es lo que siento y pienso respecto a la medida que he tomado de irme un mes a Sudamérica, en mi caso concretamente, a Brasil.



Empecé “norte - sur” porque siempre he sentido una especial sensibilidad con este tema, y porque el formarme al respecto era algo que tenía pendiente desde hace algunos años. Sabía que este curso me daba la posibilidad de vivir una experiencia de verano pero este nunca fue mi fin, al menos no en un corto plazo, por lo que mi primera respuesta fue un rotundo NO. Sin embargo, con los meses las oportunidades fueron surgiendo y las propuestas aumentaron, (VTM y los proyectos del cole) y mis dudas comenzaron a nacer. Estaba dando la espalda a la posibilidad de dar respuesta a una de mis mayores inquietudes, conocer una realidad que me llama, me interesa y me preocupa.

Con los días, reflexioné mi respuesta y teniendo en cuenta mi situación actual decidí arriesgarme a vivir esta “aventura solidaria y altruista”.

Escogí la opción de colegio primero por la familiaridad con el proyecto y con la gente que lo lleva, ya que esto facilita muchas las cosas a la hora de sentirte más o menos acompañada. Y Segundo, por fechas, ya que la flexibilidad es mayor , y eso es importante para poder mantener los campamentos de chavales.

Después de explicar todo esto, sólo me queda concretar los motivos de por qué pienso que se trata del viaje más egoísta de toda mi vida y lo que es peor, argumentar por qué aún pensando así, estoy convencida de hacerlo.

Pues bien, considero que es egoísta porque la principal beneficiada de este viaje voy a ser yo. Mi presencia en Brasil no va a cambiar ninguna realidad, ni a cubrir ninguna necesidad específica, ni siquiera influirá en el transcurso del proyecto, más que nada porque las cosas están saliendo mientras yo no estoy y seguirán adelante cuando yo me vaya. Mi estancia allí, sólo va a ser vital para mí, y para mi futuro proyecto de vida.



No espero nada en especial, porque sé que el hecho de personalizar esos problemas, de poner nombre y cara a esas situaciones va a ser suficiente, para transformarme. Exteriorizar esa transformación, aplicarla a mi estilo de vida y compartir todo lo que pueda aprender de esta experiencia, es lo que me lleva a ver el lado solidario de todo este egoísmo.

Pensar que todo esto sólo puede potenciar mi compromiso y empatía, aumentando mi colaboración y entrega con estos países, y con esas personas, me hace pensar que se trata de la ego-latría más enriquecedora que pueda existir.

Como conclusión decir, que no se trata de un viaje de autorrealización, ni búsquedas personales, yo creo que se trata de encontrar el modo de compaginar nuestra vocación con el deber de justicia, y de amor por el prójimo. No sé, intentar estar atenta a lo que me siento llamada y conforme a ello ir dando los pasos que creo correctos para futuros compromisos.

Y ahora mismo, este es el paso que me toca dar.

## hace 10 años sucedió\*

*Los prolegómenos de esta historia* los fue escribiendo unos años atrás un profesor del cole, al que, en sus ratos libres, le gustaba iniciar en el deporte a los más pequeños, y no sólo iniciar, si no enseñarles a jugar y a divertirse de otra manera. Aitor Larrea empezó a estar un par de tardes a la semana junto con algunos alumnos de Bachillerato, con los alumnos de 2º de Primaria.

*Aquí empezó la andadura* de lo que en un futuro pasó a ser Zidor Astikirol taldea, teniendo en mente en ser los primeros pasos hacia los grupos del colegio junto con la iniciación al deporte. Como su propio nombre indica, Zidor, es un sendero, un camino en la montaña que nos llevaría a las cimas más altas.

*Un Poco de Historia* (Extracto sacado de los antecedentes y de lo planteado en aquel momento, 1995...)

En estos momentos la situación de los grupos es la que se presenta en el siguiente cuadro:

| EDAD   | DEPORTES                     | ESCULTISMO                 | ITAKA                        |
|--------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 6-7    | Escuela deportiva            |                            |                              |
| 8-9    | Deporte escolar: modalidades | A finales: oferta scout    |                              |
| 10-11  |                              | Kaskondoak                 |                              |
| 12-13  |                              | Oinarinak                  | A finales: oferta de Intxisu |
| 14-15  | Club Escolapios: modalidades | Azkarrak                   | Intxisu                      |
| 16-17  |                              | Bidean: etapa de propuesta |                              |
| 18-... |                              | Catecumenado Juvenil       |                              |

Este modelo que lleva funcionando ya unos cuantos años podría enriquecerse con una mayor conjunción en sus primeras etapas, compartiendo un mismo proyecto educativo y un mismo equipo de responsables.

El modelo quedaría así:

| EDAD  | NUEVOS GRUPOS                                                                        | CLUB                | ITAKA              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 7-9   | Zidor - Azti Kirol Taldea que concluye en un doble camino, que puede ser compatible: |                     |                    |
| 9-... |                                                                                      | Club de-<br>portivo | Grupos de<br>ITAKA |



Con esto se logra una mayor conjunción y eficacia del proceso de los grupos y se facilita la posibilidad de pertenecer a ambos por parte de los chavales).

Así, el Colegio ofrece a los alumnos y alumnas de 3º de Primaria una oferta de grupos que sea complemento de la labor educativa que se realiza en el centro, trabajando diferentes aspectos en su tiempo libre. En ellos confluye lo que han sido los equipos deportivos y los grupos de tiempo libre y escultismo.

Queremos, además de dar respuesta a las necesidades del tiempo libre, cuidar diferentes aspectos del crecimiento y desarrollo personal del chaval. Los aspectos que, fundamentalmente, pretendemos trabajar son:

- desarrollo de su personalidad: estando atento a cada individuo, acompañando su crecimiento, atendiendo a sus necesidades y a las relaciones con sus iguales, desde el compañerismo, la amistad y el respeto con y hacia los demás.
- desarrollo físico: mediante la práctica de algunas modalidades deportivas.
- crecimiento en la fe: acompañando los momentos que están viviendo (por ejemplo, la cercanía a la Primera Comunión), cuidando los tiempos cristianos del curso (Navidad, Semana Santa,...) y haciendo presente a Jesús en la vida cotidiana.

### Funcionamiento de los grupos

La dinámica de estos grupos será:

- entre semana: dos días, en los que se trabajará por grupos o talleres, y se practicará un deporte de los existentes dentro del deporte escolar: fútbol, baloncesto, balonmano.
- sábados: por la mañana, sobre todo tendremos partidos y una vez al mes, una actividad que durará todo el día.
- fin de semana: alguna salida al trimestre.
- verano: colonias que durarán 12 días.

Respecto a **los padres**, consideramos básica una cercanía y colaboración, mediante alguna reunión informativa para comentar la marcha del grupo y la situación concreta de los chavales y colaborando en actividades concretas.

***Después de un tiempo de elaboración***, y de muchas reuniones, quebraderos de cabeza, pudimos empezar con un Equipo de monitores (Excepcionalmente preparado)

*“El equipo de monitores estará coordinado y dirigido por un profesor del colegio. El resto de los responsables tendrán la formación adecuada para el desempeño de su tarea.*

***El equipo, en este momento, está formado por:***

- Iñaki Vélez, Xabi Uriarte, Iñigo Pascal, Israel Sobera, Oscar Ramos, Virginia Álvarez, Silvia Salazar, Jon Iñaki Álvarez
- Beatriz, Carol e Itxaso (en breve).

*Los monitores funcionarán como un equipo tanto en su formación interna, como en la planificación, puesta en marcha y revisión de las diferentes actividades”*

Es parte del documento que se elaboró en su día desde el colegio para empezar a echar andar esta aventura (el resto del documento está en red/grupos/zidor); si alguien le apetece puede ser bueno para recordar cómo fueron los inicios).

Para mí personalmente, aún siendo cansado, de tiras y aflojas, de dimes y diretes; fue un tiempo apasionante, en el que empiezas a dar vueltas a algo, que parece que va a crecer, y crece y llegas y ves... Abres el tesoro y te encuentras con un gran premio. Un premio bonito

agradable, ilusionante. Y que cuando miras atrás y ves que han pasado diez años y sigue funcionando, vuelves a decir *Mereció la pena y merece la pena porque es parte de la educación de nuestros*



El tesoro...

Pero, cuidado con los premios, debemos tener siempre en cuenta que hay que cuidarlos... a ver si va a venir Gargamel y nos lo va a fastidiar

Junto a Gargamel, mucha gente ha ido pasando por los grupos, hasta unos simpáticos personajes nos han hecho y nos siguen haciendo mucha compañía...

"El tiempo pasa, nos vamos volviendo viejos" (así dice Pablo Milanés), y nos encontra-

mos *después de diez años con un grupo de monitores: Itxaso Ruiz, Paula Napal, Aintzane Beti, Francisco González, Ane Zamalloa, Iker Magro, Mario del Río, David Moro, Marta Luengo, Alazne Iriarte, Laura María Herrería, Josetxu Carrasco, Itxaso García, Marta López, Iker Iraizoz, Borja Castrillo, Javi Almeida;* que coordina todo la labor educativa con chavales, desde 2º hasta 4º de Primaria, Zidor y Koskorak.

Es evidente que el tiempo que ha pasado y los esfuerzos empleados en diferentes momentos, han merecido la pena, y ahora podemos decir, como decía un monitor que nos visitaba todos los viernes por la tarde en nuestro momento de E. R.

¡AUPA  
ZIDOR!  
*Un abrazo para todos los que habéis hecho posible que este proyecto saliera adelante.*



ER de Zidor en el paso de monitores

## campamento azkarrak ii semana santa (pascua y campamento)

---

Hace ya un año desde que hicimos los primeros encuentros. Aquello en mi opinión nos marcó en varios sentidos y definitivamente cumplió su cometido: tratar la solidaridad y sensibilizar-nos más, conocer el mundo que nos rodea mejor y conocer gente y hacer amistad profunda. Aquel año lo recordaremos toda nuestra vida.

Este año, aparte de volver a ver gente después de un largo año, hemos conocido a otra persona, un amigo al que solemos dejar un poco de lado, Jesús. Hemos aprendido que orar no es decir frases bonitas, sino que puede ser divertido, y reconfortante si necesitas hablar con alguien. Esto que hicimos en los cinco días que duró nuestro campamento.

Comenzaré con una pregunta sencilla: ¿Cuándo se ha visto un campamento en el que los monitores no nos torturen arrancándonos de nuestras sábanas? Pues bien, este campamento no iba a ser menos, nos levantamos pronto el sábado, después de haber tenido una dura semana de exámenes, y diréis: ¿Por qué no os dejan descansar? La respuesta es sencilla: nuestros queridos monitores saben perfectamente que los encuentros son cortitos y que no da tiempo a mucho y lo único que querían era que disfrutáramos lo máximo, porque el sueño se pasa, pero el recuerdo lo llevaremos toda nuestra vida (qué bonito ha quedado).

Volviendo al relato, en el bus nos lo pasamos muy bien, jugamos al asesino, “comemierda”, todo tipo de juegos de cartas, cantamos, hicimos un poco el bobo, etc. Hacia las 10:30 estábamos en Vitoria, deseosos ya de encontrarnos con nuestros amigos. Al llegar nos alteramos un montón y les recibimos a todos con un fuerte abrazo. Media hora más tarde estábamos en Barría y comenzaron los encuentros propiamente dichos.

Primero hicimos un juego, una especie de “gincana”, en la cual nos encontrábamos con gente que había estado con Jesús de algún modo u otro y nos ponían pruebas para medir nuestra astucia, desde complicados acertijos hasta hacernos pescar peces con ayuda de Simón Pedro. También nos hicieron comprender la situación de alguno de los personajes bíblicos, como María Magdalena, la adúltera. Algunos tuvimos que representarla y nos tuvieron que lapidar! Pero con papelitos eh? No penséis mal...

Acto seguido nos mandaron a diferentes pueblos en grupos de cinco, con la finalidad de leer y responder a un cuadernillo con textos para reflexionar. Y también para que hiciésemos nuevas amistades! Creo que los grupos cumplieron sus funciones y todos nos lo pasamos en grande.

Otro de los días nos explicaron, que hoy en día, “Jesús sigue muriendo colgado” en la cruz, aunque no hay que hacer una lectura literal de esta frase, me explico, Jesús muere en la cruz de las drogas, de la soledad, de la miseria, de la pobreza extrema, de la guerra etc. Creo que esta dinámica nos gustó a todos, y además en alguno de los casos, hubo apoyos visuales que ponían los pelos de punta (la cruz de las drogas, por ejemplo).

También nos enseñaron en la capilla un lugar que no conocíamos, un centro de oración, por así llamarlo. Al parecer, en un pueblo llamado Taizé, se reunía gente de todo los rincones del mundo dispuestos a estar en un ambiente de oración... Aparte de explicarnos un poco en qué consistía este curioso lugar, nos mostraron también sus cánticos multilingües, entre los que destacaba sin duda alguna el de “The Kingdom of God”.

Pero no era todo trabajo y concentración, también teníamos nuestros momentos de libertad. Además, no hacía precisamente calor en Barría, es más, todos los montes de alrededor estaban

nevados. Por ello, se habilitó una sala con una estupenda chimenea, en la que se contaron chistes, historias de miedo y en la que se oyeron en dos noches más de un millar de carcajadas.

Y ya llegaban el final de los encuentros, ya teníamos que despedimos, hasta no se sabía cuándo, eso sí, no podíamos despedirnos de ningún otro modo que dándonos un gran abrazo colectivo y bailando el que será el baile de verano, el Era una Sandía!! Joe ese baile sustituirá a la batuka en nada! Y le veremos a Naza por la tele! Más aún me refiero jeje.

Una vez se fueron los navarros, y vitorianos la casa parecía vacía, pero no dejamos que eso nos chafase el campamento. Lo único que yo creo que nos fastidió un poco fue que al final no volviesen un día a la tarde porque tenían exámenes. Pero bueno, no estaríamos solos por mucho tiempo, pronto llegarían los de Azkarrak I de Bilbao! Y con ellos otro montón de carcajadas!

A partir de este momento el campamento fue más de relax. Lo único de lo que nos quejamos fue que al llegar los de Azkarrak I no podíamos vagar a nuestras anchas por la casa, teníamos zonas restringidas y lo peor de todo: NO PODIAMOS IR A LA CHIMENEA!!! Qué crueles! Pero bueno, después de explicarnos que no podíamos ir porque tenían a chavales cosiendo balones todos lo entendimos y acabamos cediendo.

Uno de estos días, fuimos a la nieve! El plan era ir por la mañana pero debido al mal tiempo los monitores se lo pensaron mejor, y pensaron que igual llevar a los chavales con pulmonía a sus casas no era buena idea. Por ello fuimos a la tarde, cuando mejoró el tiempo. Esa mañana hicimos juegos de mesas, leímos el periódico y jugamos al pueblo duerme, un juego de mentiras y engaños (Qué bien lo hacían algunos, eh Ana).

Hay que mencionar una excursión turística dentro del caserío, conocimos un proyecto que se estaba llevando a cabo dentro de él. Consistía en enseñar jardinería a gente de entre 20 y 25 años con discapacidad mental. Aprendimos y vimos cómo una persona, a pesar de su discapacidad puede trabajar en cualquier trabajo, siempre y cuando su discapacidad no se lo impida.

El postre que más triunfo del campamento: el flan. Sobraban unos pocos flanes, y a los de Mikel Deuna no nos hace gracia tirar la comida. Así que entre Pablo y Oribe inventaron el Gran Concurso de los Flanes. El ganador fue Pello: consiguió tomarse dos flanes en 8 segundos, no me extraña que después tuviera problemas estomacales. Sus oponentes fueron primero Andoni y luego Moreno (Pablo). Más tarde se hizo un concurso en el que participaron unos diez, en ese ganó Ekaitz, uno de los Azkarrak I.

Y ya llegamos a la última velada del campamento, el Gran Boom! Trasladamos por unas horas el plató de Antena 3 al caserío, y nos expusimos a las pruebas del terrorífico polígrafo. Éstas se resumen en imitar monitores, travestirse, o probar cosas asquerosas. Aquí hay que mencionar a un personaje un tanto peculiar, Andoni Villanueva. Se comió una mezcla



Algunos azkarrak 2 en Gorka Deuna

de macarrones peladuras de fruta, chocolate, vainilla, flan, etc. Después de saber lo que era, y dijo que estaba delicioso. NOTA: Estuvo 3 días con diarrea.

Y nos encontramos en el último día de todos, en el que después de cantar el “agur scout” partimos hacia el autobús, tristes porque se acababa el campamento, pero contentos porque sabíamos que nos esperaban campamentos aún mejores, y que cada vez faltaba menos!

## trueba es genial\*

Durante muchos años, quizás 24, se hacían los campamentos en el Pirineo Navarro, en Belagoa. La experiencia de tantos años hacía que se estuviese muy a gusto, por el lugar, la variedad de salidas, para campamentos fijos y volantes. Sin embargo, el excesivo número de campamentos y, sobre todo, los impuestos y la escasa contrapartida de servicios, hicieron que se empezara a mirar otros posibles lugares de acampada para el verano.

Los escolapios miraron cabañas en el valle del Río Seco, en Lunada, La Sía... y el valle de Trueba. Y ya no se quiso ir a otros lugares. El 8 de Mayo de 1993 se firmaron las escrituras de esta estupenda finca de 18.500 m<sup>2</sup> Sel de Losa. Ante el notario de Espinosa se juntaron el dueño anterior, Enelio Gutiérrez, y Lekun como delegado de las Escuelas Pías de Vasconia.

A partir de aquí, ya en mayo, había prisa por adecentar los alrededores, hacer un camino de entrada, los baños, la traída de aguas directamente del manantial, la mudanza desde Belagoa...

Y por fin, en junio de 1993, el primer campamento, con 40 kos y 20 intxisus de 8º de EGB. Los primeros días fueron preciosos, pero al quinto día comenzó a llover y llover, hasta el río bajaba a tope, las cabañas goteaban por dentro y fuera, el agua entraba por las paredes, bajó la temperatura,... Esto siguió por tres días consecutivos y cundió la alarma. Tanto, que en el cambio de turno los oinarinak II fueron a Trueba donde seguía lloviendo a mares y los lobatos cambiaron a Quincoces de Yuso. La lluvia dio un respiro, pero por poco tiempo. Las lluvias volvieron y con los kas, los oink y los haurrak en Trueba era difícil sobrevivir. Se pidió al dueño anterior las llaves de la cabaña de arriba que se acomodó. Dicen que los estrenos con lluvia traen buena suerte, y éste más que un campamento fue un "aguamento". Creo que nunca se olvidará aquel cambio de turno.

La última tanda de campamentos, fue tranquila si la comparamos con la anterior. Se cerró a gusto la barraca, pero en el aire flotaba la incertidumbre, ¿qué será este lugar?, ¿será de lluvia permanente?, ¿será de lluvias siempre?, ¿cómo será? El paso de los años demostraría que en tiempos de calentamiento global, Trueba tiene clima propio. En julio de 2001, en la última tanda, un huracán nos sorprendería levantando por los aires 3 de los 4 comedores y llevándolos hasta al río, amén de intensas lluvias, de la destrucción de las construcciones y del Arizona, y de la falta de luz. Afortunadamente, no es así la mayoría de las veces. Con la lluvia, Trueba reluce más cuando escampa y sale el sol; y el tiempo nos ha enseñado que siempre sale.

Desde aquellos tiempos con el barro de la mina, comedor que se ganó ese sobrenombre por monitores-mineros que la adecentaban en los primeros tiempos, hay mucha vida.

Todos tenemos recuerdos de la subida al Castro Valhera o a la Horadada, donde te sientes en la cima del mundo y a la vez pequeño; cuando pasamos el túnel de la Engaña y dormimos en la estación abandonada. Recuerdos del pasaje terrorífico de oinarinak, o del aguilucho al que curamos. De lobatos que poblaron las tiendas y un comedor que se hizo pequeño, de noches estrelladas y estrellas fugaces, de promesas y ratos en soledad. Recuerdos de veladas en la hoguera bajo las estrellas. Y todo con Lekun, insuperable maestro de ceremonias. Tanta gente que ha dejado huella, tantos tiempos y vivencias unidos por siempre.

Ya lo dice la canción: Trueba es genial. Ya sea de noche o de día.



## primer campamento en trueba\*

Itxaso Ruiz

Nervios, ilusión, miedos, curiosidad y sobre todo ganas de pasármelo bien eran las resanciones que me invadían un verano de 1993 cuando montaba por primera vez en el autobús del cole para ir a Estacas de Trueba.

En el autobús una mezcla de sentimientos, pena por dejar a nuestros padres saludando desde la acera y alegría por saber que íbamos a vivir una experiencia inolvidable. Todavía recuerdo los mareos de mis compañeros en el autobús, cuando llegábamos a Trueba por aquella carretera llena de curvas y los nervios de no saber con quién dormiríamos durante una semana en las tiendas de campaña.



Una vez colocados en las tiendas sacamos dos mochilas por tienda y subimos al monte, y al bajar nuestros monitores nos enseñaron las instalaciones del campamento, el comedor, la letrina y las no duchas. ¿La letrina? ¿Las NO duchas? Os preguntaréis, pues sí, Trueba no tenía tantas comodidades como hoy, para que con 8 años no tuviésemos que andar con una piqueta para ir al baño, nuestros monitores con unas tablas, un agujero y una cuerditita haciendo de pestillo construyeron un baño. Tampoco había duchas lo que para nosotros niños y niñas de 8 años nos encantaba, eso sí no penséis que estuvimos una semana sin ducharnos, la poza que tantas veces nos ha hecho disfrutar de tantos buenos momentos en esta ocasión nos hizo también la función de bañera.

Los primeros días del campamento transcurrieron con normalidad, buen tiempo juego por aquí, velada por allá. Pero al cuarto día, el tiempo nos jugó una mala pasada, el viento y la lluvia aparecieron, la lluvia mojaba el sobre-toldo que ayudado con las ráfagas de viento se juntaba al toldo interior, haciendo que el agua traspasase a la tienda, algunas tiendas no sobrevivieron al primer temporal, así que tuvimos que hacer algunas mudanzas de unas tiendas a otras y cuando ya parecía que nos habíamos ubicado, otra vez el tiempo, por lo que nuestro monitores decidieron que aunque éramos un grupos de valientes, nos teníamos que trasladar a la casa, mientras durase el temporal.

Al primer sitio que nos llevaron fue a lo que hoy en día conocemos como el comedor pero que en aquel año todavía se veía que allí habían estado animales, pusimos las mesas del comedor y llevamos nuestros cubiertos, platos y potos allí colgados de unos ganchos que los monitores habían ubicado en el techo. Los dos últimos días que quedaban de campamento comimos y dormimos en la casa, aunque siempre que no llovía salíamos fuera a jugar y a disfrutar del maravilloso entorno de aquella casa.

Aunque estaba cansada y echaba de menos a mi familia recuerdo que me hubiese quedado en el campamento una semana más, quería seguir pasándonoslo tan bien, riéndonos tanto, al fin y al cabo disfrutando al máximo tanto de lo bueno y también de lo menos bueno.

Hoy en día recordando todos los campamentos a los que he ido este es uno de los que recuerdo con más cariño, por un lado estrenamos aquella casa que en un momento determinado y aún hoy en día nos regala su protección y, por el otro, el trabajo de nuestro monitores para que aún a pesar del mal tiempo se esforzaron por hacer que todo estuviese preparado, lo que repercutió en nosotros ya que nos hizo ser un grupo más unido y ahora cuando nos juntamos los que estuvimos allí lo recordamos con mucho cariño.

## centro de ocio\*

Para el papiro 150, me cuentan que escriba de forma breve, como ha ido naciendo esto del Centro de Ocio, como está actualmente y hacia donde va.

Todo empezó hace algún tiempo, pero específicamente hace 2 años, desde la Fraternidad, se me pide que le vayamos dando vueltas a la idea de crear un Centro del Ocio en el colegio y para los monitores y txabales de los grupos. Tras elaborar un pequeño borrador, vemos la necesidad que durante dedicar un año de trabajo para elaborar un proyecto.



Este trabajo se realizó el año pasado y tuvo varios momentos importantes. En primer lugar, la visita a otros centros de ocio que se realizó con los responsables de Bidean de aquel año y con los txabales y txabales que actualmente están o estarían en Cate 1 (muchas gracias).

A la par, se creó un pequeño grupo de gente que le iba dando forma a lo que nos gustaría crear y hacia donde tendría que ir, aquí estarían distintos monitores miembros de comunidades y los asesores.

Tras muchas horas de trabajo, se presentó un proyecto bastante elaborado de cara a presentar a subvenciones, y a tener una meta hacia la que ir caminando poco a poco.

Durante el pasado verano y sobre todo durante el mes de septiembre se efectúan las "obras" y arreglos de los locales que van a contener las 3 zonas del Centro de Ocio y se crea la comisión del CO con un miembro de cada Cate y algún miembro de comunidad.

Ahora mismo, estamos en un momento de convocatoria de actividades desde las distintas zonas, implicando a los ERs de Oink-Azk y Bidean y a los miembros del Cate y de las comunidades. (Cineforum los sábados tras la misa, talleres, meriendas, talleres de campamentos, partidos, concursos, lugar de encuentro entre el catecumenado y las comunidades) Si queréis más información acercaros a las corcheras de pastoral o a las del Centro de Ocio.

Llegados a este momento hay que hacer una reflexión-autocrítica ya que si todos nos implicásemos con este nuevo proyecto de la Fundación y llevásemos a cabo todo lo que van saliendo en las comisiones y órganos, seguramente las distintas zonas tendrían mucha más vida, pero aquí los más pequeños, los txabales nos están dando un ejemplo a los mayores, demandando y proponiendo actividades (cine, partidos de frontenis)

Sinceramente, el trabajo que está dando el Centro de Ocio, con sus comisiones, solicitud de mil y una subvenciones, pintarlo, arreglarlo, limpiarlo, organizar y pensar actividades, está siendo mucho y a veces llevado por pocos, pero al final, todo este trabajo va a ir dando su resultado y es el ofrecer un espacio lúdico y de identificación a nuestros txabales mayores, a nuestro catecumenado y a nuestras comunidades. Una de las cosas más ilusionantes de este proyecto es ver al miembro de cate 1 viendo una película con uno de discer y de repente que aparezca un padre o madre de comunidades con su hijo o hija para merendar y que tengan un momento de encuentro-conversación. (gracias a los que vais todas las tardes. Jaja)

¿Te animas a participar? Pues puedes proponer, organizar, dar ideas, ayudar, asistir a las actividades. Entre todos animaremos el Centro de Ocio.

Ya sólo falta un mes . Un mes para el

# ITAKALDI

Señores y señoras, ya está aquí, tras 50 años de grandes momentos en los grupos de tiempo libre, llega la celebración en la que todos juntos, niños, niñas, familias, monitores podemos compartir nuestras experiencias y disfrutar de un día inolvidable.

El 20 de Mayo será el gran día, y la fiesta tendrá lugar en el colegio, donde todos nosotros comenzamos nuestra andadura y donde tuvimos nuestras reuniones, y aún hoy en día algunos seguimos disfrutando.

En el Itakaldi habrá actividades para los más pequeños, para los no tan pequeños, para los montañeros, para los “cocinillas”, para ti, para todos. A lo largo de todo el día contaremos con una exposición fotográfica de los 50 años de los grupos de tiempo libre, concursos, un libro donde cada uno podrá dejar su opinión, e hinchables.

Durante la mañana disfrutaremos de una amplia gama de actividades, habrá una salida al Pagasarri, talleres para los más pequeños, karaoke y un concurso de pintxos que luego degustaremos todos juntos en la comida.

Al mediodía podremos ver un montaje sobre los 50 años en el salón de actos, en el que recordaremos tiempos pasados al ver las diferentes fotografías de cuando éramos más jóvenes. Nada más terminar nos juntaremos todos a celebrar que también Jesús nuestro amigo y

padre ha estado presente en estos 50 años, siendo uno de los pilares que ha hecho que sigamos adelante. Posteriormente comeremos todos juntos, además podremos degustar los pintxos preparados por los participantes del concurso.



Y ahora ¡a mover el esqueleto! Sí, sí llega el momento de sacar el ritmo que llevamos dentro y enseñar a los más pequeños como se bailan las canciones de ahora y los grandes hits de los campamentos.

Por último, informaros que durante todo el día podréis adquirir una de las nuevas camisetas de Itaka, que van a marcar tendencia en los locales, asambleas, comunidades, encuentros y en los campamentos a partir de ahora.

Durante este mes, podréis informaros en la oficina de Itaka; además la comisión crearemos unos trípticos informando de cuando y en que lugar será cada actividad, pero eso sí, si queréis participar en el concurso de pintxos empezad a apuntaros en la oficina.

Esta es una fiesta para todos y todas, ya que gracias a vosotros y vosotras, hemos podido llegar al medio siglo y seguramente con vuestra ayuda podamos llegar a celebrar el siglo completo.

Beti prest!!!



Exposición de juguetes educativos en los pasillos del colegio a cargo del grupo scout 1971

## la transmisión de la fe\*

III Plan Diocesano de evangelización

**Relato personal, como ejemplo: la historia del ciego Bartimeo**

Soy Bartimeo, hijo de Timeo, y deseo contaros mi historia, que se cruzó, en una mañana llena de sol y de luz, con la historia de Jesús, transformándose por completo desde entonces.

En mi andadura tal vez también vosotros podáis hoy reconocer el hilo de vuestra relación con Jesús de Nazaret; la trama de mi aventura humana se ha tejido entre varias voces que la han orientado y dirigido; en la ceguera más profunda, estas voces surgieron como miradas interiores que me golpeaban, me orientaban, me transformaban...

Aquel día me encontraba en el camino de Jericó, sentado, como siempre, al borde del camino; y desde allí, donde la vida y mi historia me habían relegado, imploraba cuando oía pasos y voces, la piedad y la compasión de los transeúntes.(...) ENVUELTO en mi manto, allí estaba yo inmóvil, sentado, esperando... Aquel día había una extraña excitación en el ambiente, se sentía a lo lejos el rumor de la muchedumbre que se acercaba cada vez más; sentí el sonido de muchos pasos que andaban por el sendero pedregoso. Algunas personas decían: ¡Rabbí! ; otras lo imploraban... Entonces comprendí que estaba llegando Jesús, el de Nazaret, y con él la multitud que lo seguía de ciudad en ciudad, de aldea en aldea; (...). Desde lo más hondo de mi soledad y de mi humildad, grité: Hijo de David, ten compasión de mí .

Y precisamente mientras gritaba, voces de personas que pasaban delante de mí y que no conocía ni veía me regañaban, (...) me decían que me callara, y eran un obstáculo para mi invocación... Pero cuanto más me decían que me callara, tanto más gritaba yo a voz en grito: ¡Hijo de David. Jesús, ten compasión de mí! . De pronto sentí que alrededor de mí se había hecho el silencio e intuí una presencia diferente, que dijo: Llamadlo . Los que antes querían que me callara, al percibir la autoridad de aquella orden, se acercaron a mí, me invitaron a levantarme y a acercarme al profeta, a Jesús, que estaba allí, cercano a mí, cuya fuerte personalidad me había atraído ya.

Después se produjo una serie de pasos y acontecimientos que me han marcado profundamente... (...), sentí en mí una fuerza que me hizo ponerme en pie... Sentí que podía empezar a caminar y arrojé el manto que me había protegido y defendido, pero también me había dejado solo y bloqueado. Finalmente, libre de mis miedos y resistencias, en un arranque de confianza y de deseo, me acerqué a Jesús, y él me hizo la pregunta más importante de mi vida, la que nadie me había hecho nunca, la que ni siquiera yo había conseguido hacerme: ¿Qué quieres que haga por ti? . EN aquel momento caí en la cuenta de todo mi pasado, de todo lo que no había comprendido yo, de mí y de la vida; le llamé maestro y le pedí que me devolviera la vista... Me dijo: Anda, tu fe te ha curado . Descubrí que tenía una fuerza nueva, una confianza insospechada; mis ojos se abrieron, y pude ver su rostro... y, como envuelto por su mirada profunda y luminosa, sentí deseos de caminar, de moverme, y empecé a seguirlo...

Desde entonces no volví a abandonarlo. Hubo fatigas y dificultades, pero él estaba en mi vida, y yo podía verlo todo de un modo nuevo.



**Cuestiones, para ayudar a elaborar Mi propio relato:**

---

1. ¿Cuál es mi primer recuerdo de Jesús? ¿Qué personas, lugares, momentos asocio con Jesús?
2. ¿Cuáles han sido los momentos significativos donde he sentido a Jesús en mi vida? ¿Por qué han sido importantes?
3. ¿Cómo es mi relación con Jesús? ¿Qué le pido? ¿Por qué le doy gracias? ¿Le dejo que entre en mi vida: amigos, estudios, familia, ocio, pareja, compromiso...? ¿Cómo? ¿Qué significa para mí la relación que tengo con él?

**Oración**

---

**Marcos 10,46-52:** Llegan a Jericó. Y cuando salía de Jericó, acompañado de sus discípulos y de una gran muchedumbre, el hijo de Timeo (Bartimeo), un mendigo ciego, estaba sentado junto al camino. Al enterarse de que era Jesús de Nazaret, se puso a gritar: ¡Hijo de David, Jesús, ten compasión de mí! Muchos le increpaban para que se callara. Pero él gritaba mucho más: ¡Hijo de David, ten compasión de mí! Jesús se detuvo y dijo: Llamadle. Llamen al ciego, diciéndole: ¡Animo, levántate! Te llama. Y él, arrojando su manto, dio un brinco y vino donde Jesús. Jesús, dirigiéndose a él, le dijo: ¿Qué quieres que te haga? El ciego le dijo: Rabbuní, ¡que vea! Jesús le dijo: Vete, tu fe te ha salvado. Y al instante, recobró la vista y le seguía por el camino.

Para acercarnos más a Ti

Jesús, hermano nuestro, Señor nuestro, te damos gracias por nuestra reunión, te damos gracias porque tú estas con nosotros.

Estamos aquí para acercarnos más a ti, para conocerte más, para aprender a amarte, para aprender a vivir como tú.

Nos queremos ayudar mutuamente en el camino de la fe; nos queremos ayudar mutuamente a caminar con ganas, con ilusión, con esperanza.

Envíanos tu Espíritu, para que llene nuestras vidas, para que nos enseñe a rezar, para que haga de nosotros hombres y mujeres llenos de tu amor, de tu confianza en Dios el Padre, de tu anhelo de que en este mundo toda persona pueda sentirse amada y nadie tenga que sentirse excluido.

Jesús, hermano, Señor: donde dos o tres se reúnen en tu nombre, allí estás tú.

Jesús, hermano, Señor: permanece siempre con nosotros y nosotras

**Tú siempre con nosotros y nosotras**

Dios, Padre nuestro, de nuevo nos encontramos en nuestra reunión.

Te damos gracias.

A veces salimos de la reunión más satisfechos y a veces menos; incluso a veces parece que el grupo sea un deber.

Pero tu siempre estas con nosotras, y nos ayudas a conocerte, y nos das tu Palabra y tu amor, y nos animas cuando estamos desanimados, y abres nuestros ojos a todo lo que ocurre a nuestro alrededor, y nos impulsas a vivir como Jesús vivió.

Haznos sentir hoy de nuevo tu presencia, abre nuestro corazón, y danos tu Espíritu, lleno de juventud y de fuerza, para que descubramos la vida que tú quieres para cada uno de nosotros y nosotras.



## el rincón de Itxaso: la felicidad\*

“¿Alguna vez te has calculado cuanto tiempo te has pasado pensando en por qué te pasa esto a ti o la mala suerte que tienes? Te has dado cuenta del tiempo que pierdes en sufrir, en dejar que tu mente te amargue la vida. ¿Cuánta energía pierdes en buscar las causas y en decir que no hay salida en vez de buscar soluciones?

Realmente, ¿crees que está aquí para pasarlo mal? ¿Qué tu destino es sufrir?”

Jaime, en una de las eucaristías de este mes dijo “Dios quiere que seamos felices, sino lo somos es nuestra culpa”. A él, y a esta frase tan real quiero dedicarles este artículo, ya que no solo desgastamos gran parte de nuestra vida en sufrir sino que además, estamos educando a las generaciones futuras a hacerlo así.

Todos conocemos a personas supuestamente afortunadas, a las que la vida parece sonreírles y sin embargo se sienten tremendamente desgraciadas. Por el contrario, conocemos a otras que han pasado por situaciones vitales muy difíciles y a pesar de todo, consiguen mantener una sonrisa. Por lo tanto ¿donde está el secreto? ¿Acaso algunos seres humanos están hechos de una pasta diferente?, yo os aseguro que no, solamente que cierta gente ha puesto y pone su cerebro a favor de sus emociones y no en su contra como hacemos la mayoría.

En este artículo voy a intentar dar una serie de pistas, para poder aprender a descubrir y a controlar nuestros pensamientos, para así tomar las riendas de nuestras vidas a pesar de las situaciones que estemos viviendo o pasando en este momento. Además quiero dar algunas propuestas para poder llevar a cabo con nuestros chavales, hijos e hijas.

Tal vez la clave más importante para dejar de sufrir sea la de creer en nosotros mismo. Soy consciente de que es algo muy difícil de conseguir, ya que cuando somos pequeños buscamos nuestra seguridad cuando los mayores creen en nosotros, cuando somos adolescentes lo hacemos si nuestros amigos, confían; y cuando somos adultos solo cuando las cosas nos salen como esperamos, creemos en nosotros mismos.



Para esto, tenemos que quitamos algunos hábitos, que como bien dice su nombre, estamos habituados a hacerlos y por eso ni nos planteamos el daño que nos puede estar causando. En primer lugar, vamos a dejar de machacarnos cuando ha sucedido algo poco agradable en nuestras vidas, en segundo lugar, hay que aprender a sacar las enseñanzas positivas de todo lo que nos sucede en la vida y por último y en tercer lugar no debemos dejar que los demás nos responsabilicen de sus desgracias, es decir, tenemos que ser nosotros los que evaluemos si hemos actuado de una manera correcta o no ya que muchas veces podemos actuar con torpeza, aunque nuestra intención sea buena, por lo que tendremos que intentar reparar lo que haya ido mal.



Existen costumbres que tenemos que potenciar si queremos realmente ser felices:

*Asumir que nos podemos equivocar.* Solo Dios es perfecto. No pasa nada si nos equivocamos, así que, quien este libre de pecado que tire la primera piedra

*Asumir que hay cosas que no sabemos o que no podemos llegar a hacer.* Con esto no quiero decir que dejemos de intentar lo que creemos imposible sino que no hay que machacarse pensando en que no hemos podido llegar a una meta que tal vez habíamos puesto demasiado alta.

*Animamos a nosotros mismos cuando “todo esta en contra”.* Es muy importante que cuando tengamos esa sensación de que to-

do nos sale mal, decimos a nosotros mismos que somos capaces de superarlo.

*Pensar en positivo.* Esto no quiere decir que no seamos realistas, sino que hagamos coincidir nuestro pensamiento con nuestras acciones, ya que nuestra realidad depende de nuestros pensamientos.

*Confiar en nuestras posibilidades.* Tenemos que ser conscientes del tesoro que cada uno de nosotros y nosotras llevamos dentro y explotarlo al máximo. Tal vez no todos podamos subir al Everest, o no todos seamos músicos prodigiosos, pero tenemos que buscar cuales son nuestros dones y explotarlos.

Aceptar que normalmente las cosas llegan o se consiguen mas tarde de lo que en un principio esperábamos.

*Seguir confiando en nosotros mismos tras un aparente fracaso.* Tenemos que ver nuestros fracasos como el comienzo de un nuevo viaje a nuevos éxitos y oportunidades.

SONRIAMOS AL MÁXIMO.

“Educad a los niños y no será necesario castigar a las personas” así que si nuestros niños aprenden a confiar en sí mismos y a disfrutar de la vida con estos pequeños consejos, lograremos un sociedad que es capaz de disfrutar de la vida con sus errores y sus éxitos. Capaces de buscar la felicidad en cada día, cada acción, en cada momento y en cada persona.

## de escapada con oribe: anboto

Eskatu digute 150. Papiroan idazteko, oraindik ez dakit zergatik. Batzuentzat ohorea izango litzateke beste batzuentzat mendekua. Izan daiteke, norbaitek gaizki pasaraztea nahi digula edo norbaitek uste du, zeozer berezia eta interesgarria idatz genezakeela.

Ez dakti ohartu zareten baina azkeneko papiroa eraberritua etorri zen. Hainbeste esperentza zituen jendeak, apur bat desilusiotuta geratu zela, hori erredakzioko buruek esaten zuten eta ez guk baina lasai, dena denborarekin hobetzen da.

Sail berri asko dakartza, ea sail guztiak iraunkorrak diren. Denen artean, mendira joateko, atal berria dugu, baina egitan norbait mendira doa? Pazkoan geundela ostiral santuan, aizu jende asko egon zen, esperientzi ugari duen norbaitek esaten zuen, gazteak ez zirela mendira joaten, eta zaharrek bakarrik Alluitzera igo zirela, ez dakigu egia izango ote den? Bueno mendiko sailko azkeneko artikulua nahiko txaposoan izan zen eta ea honetan erraberritzen dugun, baina goazen harira.

Orduan nola kontatu, guretzat mendi mitikoa den lekura, gure oroitzapenak eta taldeetan zergatik hasi ginen, modu berri eta interesgarrian .

Interesgarria ez dakit izango den, baina eraberritua izan daiteke eta horregatik haxe da gure proposamena, ea zuen gustokoa den.

Zuen iradokizunak eta txutxumutxuak beti ondo datozkigu.

Gehien oroitzapenak, leku jakin batera daude lotuak eta horretan aurki daitekeen mendirik garaiena, Anboto dugu. Modu "txaposoan" kontatu genezake edo historio moduan, eta hau dena uztartzeko, liburu baten historiak ere hemen sartuko ditugu.

Anboto eta "La herbolera" liburuak, artikulua honetan batu dira.

Anbotori, noizbait uste dut joango zinela eta liburuarena ez baduzu irakurri, oso gomendarria duzu, lehen bakarrik edizio garestian zegoen baina orain edizio merkean ere baduzu. Diru kontuegatik bada lasai, jende askok du, baina kontuan izan, Toti Martinez de Lezeak ere, liburuaren egileak, jan behar duela, kar, kar ( liburu sinatuta izan nahi baduzu, azkarrik biko taldean, bere lagun bat dugu, eta igual zeozer egin dezake)..

Liburuak zergatik gure oroitzapenak mugiarazten digun, gehien bat, liburuaren kokalekua, Durangoaldean dagoelako. Onerako eta txarrerako gure oroimen kolektiboa, hor kokatuta dugu. Nork ez du ezagutzen Durango, Matiena, Abadiño, Apata, Axpe edo Elorrio, . Norbaitek pentsa ditzake askotan ez dela egon, izan liteke, baina ziur denok dugula zeozer leku horietaz kontatzeko; irteerak, paseotxoak, raidak edo dena delakoak, denok ditugu gure "batailotxoak".

Gureak, denonak, oroitzapen oso onak dira., eta gehienetan, leku horiei lotuta, Oraindik dut gogoan Muntzaratzeko dorrean norekin egon nintzen eta zer gertatu zen, baina Durangoko elizaren atarian gertatu zena ere .

Baina batek, kontatu behar badu, zergatik den guretzako mitikoa, askotan joan garelako edo bizipen larri ditugulako izango litzateke gehien erantzuna.

Izan liteke ere zuk Urkiolatik igo zarela baina xarma ezberdina da, Axpeko aparkalekua itxi eta herrixkatik igotzen hasten zarenean, oraindik etxeak dituzu, baina laster gero eta etxe gutxiago geratzen dira, aldapa ez da makala, eta zu hor beste garai batean sentitzen zara, ume zinenen eta zure arduradunek esaten zizutenean atzean ez geratzeko, eta La herbolera-



ren protagonista ere hor bertan ikusten duzu, lanean belarrak hartzen, nekazal lanak egiten eta zure irudimena beste leku batzuetara joaten zaizu, izerdia zure aurpegitik jaisten den unean. Asfaltoa bukatzen den unean eskuinean bidetxo bat duzu, eta oihanean sartzen zara, lehen hemen, ura hartzen genuen baina orain ez dago, eta oihanean zehar igotzen zara, Mariren aurpegia, eguna argia bada, ikusten duzu gorago, horrela esaten dute Anbotok Mariren aurpegia duela, baina izerdiak ez dizu larregi ikusten uzten. Zure oroitzapenak ere asko dira, hemen ez dakit nor jausi zen, hemen sekulako borrokatxoa izan genuen edo hemen norbaitek harriak botatzen zituen, behekoak jakin dezaten han zeundela, lainoak ikusten uzten ez zue-nean. Gorago, atetxo bat duzu, hor bideak aurrera segitzen du, edo eskuinean ere beste bi-detxo bat aurki dezakezu eta horrek kobetara eramaten zaitu. La herbolera egiten ziren ake-larreak eta naturari egiten zieten eskeintzak koba horretan egin behar ziren eta pentsatzen duzu, zu han zenbat bider egon zaren eta sekula ez duzula hori pentsatu liburua irakurri arte, eta norbait zure arbasoa izango balitz..

Pentsatzen duzu, zenbat lagun egin dituzun taldeetan, asko zurekin segitzen dute taldean, bai-na beste batzuek zer izango da etaz, izenak asko izan litezke, eta pentsatzen duzu mendiak norbait kendu zizula ere, edo zuri gehienetan hara eraman zizunak, ere gurekin ez dugula, eta apirila hil txarra da oroitzapen baikorrak izateko, hainbeste galdu dugu, azken urteko apirile-tan.

Azkeneko aldapa, oihanean zehar sekulakoa da, bideak sekulako buelta ematen du eskerrak, ze-ni ezin naiz igo baina ausartek badakite, ez dutela bidearen zidor guztiak egin behar eta go-gotsu bazaude, igo zaitezke beldur barik, Andastoren magalean aurkitzen zara, gorago bideak Zabalandiratz eramaten zaitu, ez dela asko zuhaitzen bat jausi da eta bidea oztopatzen du, baina, lasaia bidea argia eta erraza da Zabalandiraino, apur bat aurrerago, bide ibilbide bat-zuk dituzu eta han jartzen dizute Anbotoko igoera nondik hartu behar duzun, hori bai dela al-dapa eta askotan galdetzen duzu, zelan zuk urte gutxiarekin igo zenuen, eta horrek harro jart-zen zaitu, puztzen zara eta gogoratzen dizu, mendi horretan zure oroitzapenak kristonak dire-la, zentzu zabalean, batean eta bestean.

Igoera gogorra da, baina hor zure burutik denetarik pasatzen zaizu, sakrizioa eta gozarena, kristauaren bide zabala eta estua, egarria eta gosea eta ur freskoa eta txorizozko ogitarte-koak, zure igotzeko estutasunak eta zure igotzeko grina, zure miseriak eta zure haunditasuna, zure alperkeriak eta zure aurrera segitzeko gogoia.

Hor mendi horretan seguraski uztartzen dira askoren oroimenak eta taldean hasi ginen histo-rioak, zergatik orain segitzen dugun edo zergatik askok gure “zorotasunak” ez dituzuen ulert-zen.

Horrelako gauzengatik, gara garen moduan eta espero dezagun batzuek horrela izaten jarrai dezagula.

Batzuek astiro eta beste batzuek presaka, batzuek pausu geldoarekin eta beste batzuek arineketan, baina hor igoe-ran zure grinak aurrera jarraitzen uzten dizu, askotan zu-re alferkeriak gehiago nahi badu, ez dizu utziko baina zuk aurrera jarraitu nahi baduzu, beti prest zurekin pau-su horrek segitzen jendea izango duzu, hori da guretzako eta askorentzako gure oroitzapen onena.

Ez dakit gustatuko zaizuen ala ez, baina sorginkeri pixkat ere izango du, eta zure aurrean ikusten duzunean, hara joateko grina, taldeak edo sorginak, edo denek eman digute.

Ondo segi, eta besteak esaten zuen bezela beti aurrera.



## historia de un rastrillo \*

Si nos hubieran dicho a cualquiera del grupo de Cate 2 que era posible que saliera adelante un rastrillo digno del colegio tal y como habíamos empezado a prepararlo, probablemente habríamos pensado que el optimismo o la idiotez habían cegado al emisor del mensaje.

Han sido muchas semanas de preparación, que sólo alguien que ha preparado algo similar es capaz de imaginar. Ya os comentamos en el anterior Papiro las vicisitudes a la hora de elegir



la afortunada asociación que recibía nuestras horas de trabajo y los fondos de todo el barrio, (Para más información ver Papiro 149).

Perfecto. Ya teníamos proyecto. Sería para unos tal "Aldauri" que no nos quedó muy claro lo que hacían exactamente pero nos parecía ejemplar su labor en un barrio como San Francisco, además, el hecho de que pertenecieran a la Fraternidad hacía más fácil conocer el proyecto y a los propios miembros de Aldauri.

Y comenzó el rastrillo. Y comenzaron las brigadas. Y comenzaron los líos.



### BRIGADAS

Este año las brigadas han sido propuestas de manera diferente. En lugar de comprometerse a bajar un día determinado y una hora determinada a la semana, cada uno se apuntaba al día que mejor le venía.

Son muchos los que criticaron este sistema, aunque lo que realmente deberíamos evaluar sería el compromiso de la gente, como bien comentó Itxaso en el artículo del último Papiro. Sin embargo el objetivo de este artículo no es servir moralina a todo el catecumenado y por qué no, a comunidades, y mucho menos criticar las opciones y prioridades de cada uno.

Al final, como siempre, ganaron los buenos y todo salió bien. Se recogieron un montón de cosas

(Quizá comparando con el año pasado y el anterior menos, pero suficiente)

## LA VENTA

Increíble pero cierto, existía venta después de las recogidas llegó la venta, no nos habían mentido los mayores. Después de cargar con las benditas mesas del aula de tecnología, se colocó todo en su lugar. El viernes, como si de las rebajas del 8 de Enero se tratasen, la gente entró al Frontón con el mismo ímpetu que al Corte Inglés. He aquí una selección de lo mejorcito del rastrillo.



Mientras el Bar, muy bien regentado por los Bidean, remojava los gaznates de los asistentes.

## CENA-COLOQUIO

El pasado 2 de Marzo tuvo lugar la cena- coloquio sobre el rastrillo en la que acudieron los integrantes de la Fundación Aldauri para explicarnos el proyecto que desempeñan en San Francisco: "Conecta".

A pesar de que la cena- coloquio era importante por tratar el tema del rastrillo, los asistentes pudimos observar que faltó mucha gente, sobre todo de comunidades.



En cualquier caso los que fuimos, disfrutamos de una gran cena con café por supuesto y después tuvo lugar la charla en la que nos dieron más detalles de su fundación y del proyecto que en concreto llevan a cabo. Además, nos animaron a participar en las actividades que se desarrollaban en la Fundación Aldauri como informática.

El año que viene mas y mejor.

## FESTISANZ

Desde otro punto de vista, el Festisanz también llevaba tiempo gestándose, más que el propio rastrillo si cabe. Indiscutiblemente, el centro del espectáculo lo ocupó la Canción del Festisanz compuesta por Andrés y el inconmensurable videoclip realizado por el maestro Rober. Con motivo de este grandioso trabajo hemos hecho una entrevista al autor que podéis leer en este mismo artículo dedicado al Rastrillo.

Los aplausos del público lo dijeron todo, y si me fuera posible, me gustaría reflejar en el papel cada aplauso de cada joven, niño y adulto que acudió al Festisanz, que bajo mi punto de vista ha sido el más heterogéneo en cuando a la edad del público se refiere.

A continuación una selección de las personas que acudieron al Evento



## FRAGMENTO DE LA ENTREVISTA A ROBERTO VILLAR (ARTÍFICE DEL EVENTO)

Papiro: ¿Qué palabras le vendría en la cabeza si le digo: Festisanz?

Roberto: Me vendría la palabra "Festisanz"

P: ¿Por qué Andrés? ¿Por qué no, por ejemplo, Oribe?

R: Andrés ha sido una de las figuras representativas de la música de cantautor en la trayectoria del colegio, y era imprescindible contar con él, aunque no descarto a nadie.

P: ¿Por qué este año ha sido tan difícil encontrar a grupos?

R: La única condición del festival es que los grupos sean del colegio y no hay tanta oferta. De hecho, este año han repetido cartel algunos grupos.

P: ¿Qué dificultades has encontrado?

R: Aunque parezca que es llegar y tocar, detrás de todo hay un gran trabajo de planificación: El cartel, la iluminación, videoproyecciones, el videoclip este año. El horario es reducido, tres horas para cuatro grupos, los cambios tienen que ser rápidos y al final se trata de hacer un festival de rock en el colegio, así que es comprensible cierta desconfianza.

## LA ENTREGA DEL DINERO

Y, claro, el dinero no nos lo íbamos a quedar nosotros, ¿dónde se ha visto eso? La entrega del cheque tuvo lugar un viernes a nuestra hora normal de Cate. Andoni hizo tal honor y le entregó los más de diez mil euros a Arturo, de la fundación Aldauri.



## ¿TIENE SENTIDO HOY EL RASTRILLO?

Para terminar, intentamos no responder, pero sí reflexionar acerca de una pregunta que surgió en nuestro propio grupo hace tiempo.

En una de nuestros días en los que las diatribas y las peregrinaciones al mundo de la filosofía nos habían venido a visitar, nos dimos cuenta de que la obvia falta de motivación para hacer este tipo de campañas, se debía a que, en el fondo, no veíamos su sentido. Discutimos largo, algunos tenían claro que tenían sentido. Otros no tanto y otros estaban seguros de lo opuesto.

Lo que yo creo que está claro es que debemos dejar de lado los diez mil euros que se han conseguido si queremos responder la pregunta. Realmente le vienen bien a Aldauri, ¿Y a quién no? Pero, yo creo que no sólo Aldauri, en este caso, y los directos beneficiados de Aldauri salen ganando con el Rastrillo. Salimos ganando todos, (Y esto son conjeturas personales) porque los proyectos como el Rastrillo son los que nos hacen centrarnos y no perder el Norte. Tener claro que en la vida apostamos por algo y ese algo es lo que nos tiene que dar sentido a la campaña.



Independientemente de lo que acabemos consiguiendo. Y creo firmemente que esto no es auto-engaño ¿Usted que opina, astuto lector?

## \* el niño elkartasun elkartasun aukera

Llegó a mis manos una lista. Una lista de cosas. Yo estaba en mi casa. Llovía. Y mi madre me dijo que era mejor no salir de casa. Al principio no le presté mucha atención. A la lista... Y al cabo de unas horas seguía allí; no se había ido. Me puse a leerla. Cuál fue mi decepción que no era una lista de cosas sino de problemas; de problemas que tiene la gente. Me puse un poco triste y yo con estos pelos. Llovía. Ya sé que esto ya lo he dicho pero es que es muy importante, ya que no podía salir de casa. Y luego está esa lista, que por supuesto no se había ido, seguía allí. Pensé que con tantos problemas, aparte de llover claro, al mundo le quedaba más o menos una semana de vida, así que si quería hacer algo tenía que darme prisa. Me calcé mis catiuscas azules, un chubasquero amarillo y un paraguas transparente. Estos paraguas los usamos los niños. Mi madre dice que como somos muy bajitos, cuando llevamos paraguas no se nos ve y por eso se han inventado los paraguas transparentes.



Al final salí de casa. 7 días, tan sólo tenía eso: 7 días. Sabía que mi madre se iba a enfadar mucho por esto, pero pensé que esto era importante y que al final lo entendería. Al fin y al cabo, éste es el mundo donde vive ella. Y donde está nuestra casa. El caso es que tenía que hacer algo. Lo más difícil es empezar. Hacer algo, hacer algo. En eso estamos todos de acuerdo. Hacer algo, hacer algo. Sí, definitivamente tenía que empezar. Hacer algo, hacer algo. Empezar por algo. Cosas, cosas, cosas, cosas

Así pasé las primeras horas. Hacer algo. Sin saber el qué. ¡El mundo se moría y yo ahí parado en mitad de la calle! Hasta que se me ocurrió; la mejor forma de empezar era que los demás niños conocieran la lista.

Me puse a buscar. Fui a la tienda de confituras y chucherías ¿dónde si no iba a encontrar otros niños? Mi sorpresa fue que no había nadie. Seguía lloviendo. Y yo parado en la calle. Mojándome. Con aquella lista en mis manos. Alargué mi bracito al desamparo del paraguas. Me pareció una gran idea: la lluvia destruiría aquella lista. Me hizo mucha ilusión ver que al final había resuelto el problema en menos de 7 días. "¡Problema resuelto!" dije. La lista ya estaba completamente empapada.

Vaya. Y sin embargo ¡pero qué! No lo entiendo. Si estuviese aquí, seguramente mi madre me lo habría explicado; ella siempre contesta a mis preguntas. Pero ahora no estaba. Y yo no entendía nada de nada. En aquella lista, aún completamente empapada, todavía se podían leer aquellos problemas. Pensé que la única razón era que el mundo estaba aún peor de lo que yo creía. Levanté el paraguas y mi cabecita hacia el cielo. Por un momento pensé que el cielo había empezado a caer ya. ¡Falsa alarma! Todavía me quedaban 7 días. 7 días para hacer algo. Hacer algo, hacer algo. Y otra vez estaba como al principio.

-Hacer algo, hacer algo; cosas, cosas.

-Un momento, eso no lo dije yo. Pero ¿quién eres? Dime.

-No, no, eso lo he preguntado yo primero.

-Yo soy el niño elkartasun.

-Vaya nombre más raro.



-Mi madre me lo puso porque nació ese día.

-¿Qué día?

-No, no, ahora me toca preguntar a mí.

Iba a preguntarle por su nombre. De repente me di cuenta que al igual que yo, él también estaba en la calle mojándose. Vaya día. Además, él no tenía paraguas transparente así que le invité a resguardarse bajo mi humilde y modesto paraguas. Transparente.

- Transparente, no como los fantasmas y las medusas de mar. Transparente como

El niño no entendió aquello y se lo iba a explicar cuando me fije en sus manos.

-¿Qué llevas ahí?

-Es una lista, tonto. Una lista de cosas importantes.

-¿Cómo de importantes?

-Los más importantes.

-No puede ser, esa lista la tengo yo. Enseñamela.

-¡Mira!

- No, no, la lista.

-Ah. ¿Ves? Es la más importante.

-No puede ser.

-Sí, sí, que lo es.

-No, me refiero a que es otra lista de problemas de la gente.

-¿Cómo que otra niño elkartasun?

- Verás, a mis manos también ha llegado una lista de problemas que tiene la gente.

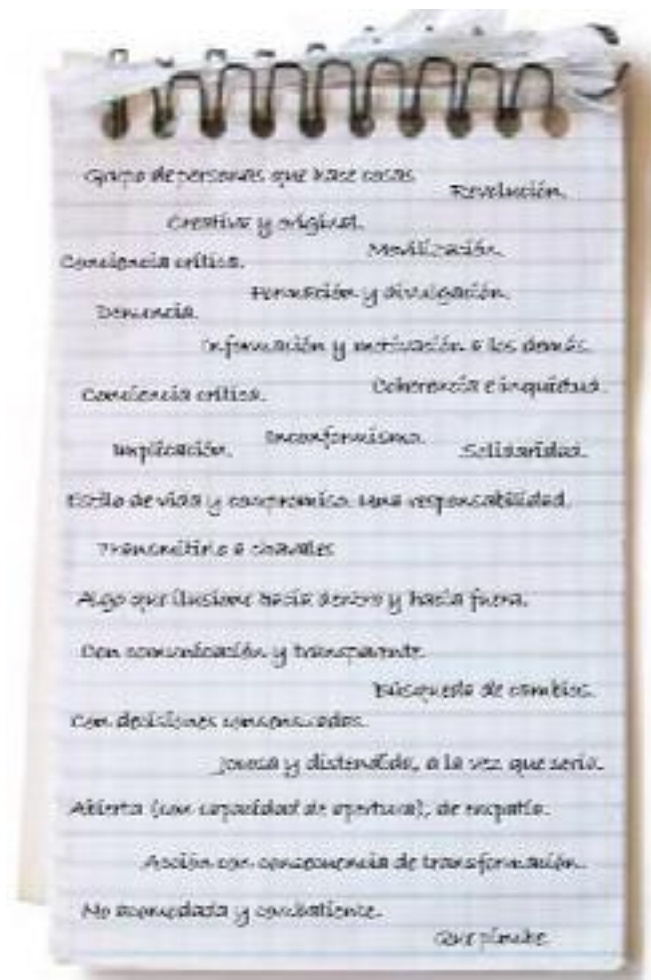
Hacer algo, hacer algo, hacer cosas. Salí a enseñar esta lista y ahora en vez de una tenía dos listas de problemas que tiene la gente. Haciendo un rápido cálculo eso hacía un total de 3 días y medio. ¡Al mundo le quedaban 3 días y medio! Y contando las horas que permanecíamos ahí callados Hacer algo, hacer algo, hacer cosas.

-Un momento. ¿Qué es todo esto? ¿Quién dice estas cosas?

-Es verdad ¿qué está ocurriendo, niño elkartasun?

- No sé, no sé.

No entendía nada. De pronto la calle estaba repleta de niños por todas partes. Hacer algo, hacer algo, hacer cosas, hacer cosas.



-Eh, ¿qué hacéis ahí parados? nos preguntó una niña- hay que hacer cosas, hacer cosas.

-Pero qué esta diciendo esta niña. ¿Tú también lo piensas? pregunté.

-Sí, mirad qué lista tengo.

-Vaya ¿tú también tienes una? -dijo un tercer niño- Yo también.

- Ah, nosotros también. No me lo puedo creer.

Hay que hacer cosas, hay que hacer cosas, hay que hacer cosas, hay que hacer cosas.

-Oye ¿de qué estáis hablando? dijo otro niño- porque yo también tengo una lista.

-¿Qué dices?

-Es una lista de problemas.

-¿Una lista de problemas?

-Una lista de problemas.

-No puede ser ¡todos tenéis una lista!

-¡¡No puede ser, todos tenéis una lista!!

EL NIÑO ELKARTASUN ESTÁ HIPERVENTILANDO.

Hice un pequeño cálculo; casi, casi aproximado. Apenas me llegaba aire a los pulmones. Al mundo le quedaban unas pocas horas. La verdad lo había sumado mal. Eran unos pocos minutos. En la cabecita de todos aquellos niños un solo dilema, una única preocupación: Hay que hacer cosas, hay que hacer cosas, hay que hacer cosas.

Pasaron los pocos minutos. Pasaron las pocas horas. E incluso pasaron los tres días y medio. Y el mundo no se acabó. Sin embargo, aquellas listas seguían allí; y aún peor, seguía lloviendo.

Nuestras cabecitas seguían pensando y pensando; decidimos hacer una lista. Una contralista le llamaron algunos. Para mí sólo era una lista. Sólo que de cosas mejores. De las cosas que queríamos ser. De los ideales que queríamos conseguir. Lista que os adjunto a continuación.

-Niño elkartasun: ¿qué es “que pinche”?

-No sé, se me ha ocurrido así.

Todos juntos decidimos →

Claro que que todo esto lo decidimos ENTRE TODOS, pero, pero nos costó mucho. Queríamos que lo entendiesen todos: los niños, las niñas, los mayores, los zapatos, los señores, los paraguas transparentes, Así que me dijo mi madre que lo mejor sería hacerlo de forma ASAMBLEADA

y PARTICIPATIVA No sabíamos lo que era exactamente, pero nos juntamos todos los niños ¡¡Y las niñas!! y lo hablamos de forma asambleada y participativamente. Ah, eso quería decir.1

1. NOTA DEL AUTOR: Elkartasun Aukera es un grupo que nace con la intención de llevar a cabo sus objetivos de cara al proceso (a través del PK y los ERs), de cara al departamento de

A.) Una reunión cada 15 días, en un principio, y alguna otra o algunas más si hiciera falta.

B.) Que nuestros objetivos fueran:

1.) SENSIBILIZAR en la SOLIDARIDAD, para ABRIR y ALIMENTAR INQUIETUDES.

2.) FORMARNOS tratando dichos temas de modo creativo, traduciéndolos en pautas para un ESTILO DE VIDA (CRÍTICO y TRANSFORMADOR).

3.) EDUCACIÓN EN LA SOLIDARIDAD a lo largo de los procesos con los que estamos en contacto, mediante la ELABORACIÓN DE MATERIALES.

4.) “Hacer algo”. PREPARAR Y CONSUMAR ACCIONES y PROPUESTAS de denuncia y concienciación en coherencia con los temas tratados.

cooperación al desarrollo de ITAKA (manteniéndoles informados) y de cara a nuestro entorno más cercano (barrio, Bilbao,...).

## 10 krisi galduak

---

Aitor Oribe

Mugarik gabeko medikuek 2006. urtean, 10 gatazkarik ahaztuenen, txostena atera berri du.

Nire ustez hauexek dira gauzarik garrantzitsuenak, baina osoa irakurtzea ondo egongo litzateke, gure formakuntzarako. Internet bidez atera daiteke, lan askorik egin gabe.

Txostenak azpimarratzen dituenetatik, batzuek oso ezagunak dira guztiontzako beste batzuek igual ez hainbeste; Txetxenia, Somalia, Haiti, Kolonbia, Sri Lanka, Indiaren erdigunea, Afrika Erdiko Errepublika, Kongoko Errepublika, tuberkulosia eta desnutrizioa edo gosea dire txosten horren arabera, gatazkarik larrienak.

Galduak edo ahaztuak esan genezake, norbaitek galdetuko du zergatik horrela deitzen ditugun, eta horrela deitzen ditugu, komunikabietan agertzen ez direlako. Herrialde aberatsak edo munduko boteretsuek ez dute inolako erlazio ekonomikorik, herrialde horietan petroleoa eta energia indarrak gutxi dira, horiez gain munduan duten interes estrategikoa huskeri hutsa da, eta horrek munduko hedabideak ez ditu mugiarazten. Tindall Report on line publikazioak esaten du, komunikabideek duten 14.512 programazio minututik herrialde hauek, bakarrik 7 minutu betetzen dituztela. Orduan betikoa gertatzen da, argazkian ez bazara agertzen gehientzat ez zara inor.



### Afrika Erdiko Errepublika

2006an berriro, herritarrek pairatu behar izan dute indarkeria. 1960ko urtean Frantziatik askatasuna lortu ondoren, beti izan dituzte estatu-kolpeak eta erreboltak. 2005. urteko azarotik dabilta gatazkan gobernuko tropak eta matxinoek. Horrek beti bezala eragina du zibilengan eta askok etxeak utzita Chadera erbesteratu izan behar dute. Beste batzuek mendira ihes egin zuten eta ur gabeziak, osasun faltak eta abarrek, gaixotasunak areagotu zituen, gehien bat, 5 urte gutxiago duten umeengan.

Horrez gain, 2006. urtean gatazken arabera, batzuetan GKEek ezin izan dute lanik egin herrialdean debekatuta zutelako baldin eta nork zuen boterea, azkeneko aldian badirudi boterea dutenek uste dutela GKEek lan egin dezaketela eta bizi baldintzak apur bat hobetoak dira, noiz arte iraungo duen?.....

### Tuberkulosia

Horrek egitan hiltzen zaitu?, hori da askok egiten dugun galdera. Gu bizi garen herrialdeetan ez, baina garatu gabeko herrialdeetan errealitatea ezberdina da. Ez dugu ezer esango, IHESarekin batzen duzunean, horrek, sekulako ondorioak uzten ditu. Urtero munduan, bi milioi herritar hiltzen dira eta 9 milioi gaixo berri ditugu.

Azken aldian horrez gain, gaixotasunaren andui (Andui- esanahia, gaztelaniazko Cepa o Brote) berri bat aurkitu dute, eta oraingoz dituzten botikak ezin diote gaixotasunari aurre egin, eta ondorioz, kutsatutakoak heriotza ziurtatuta dute.

### **Txetxenia**

Azken aldian, berrietan ez da agertzen, horrek pentsarazten digu, dena ondo dihoala, baina hori ez da egia. Errusiako gobemuak ezkudun gutxi batzuk eman dizkio bertoko gobernuei, baina oraindik jende gehiegi dago egoera larrian. Ingushetia eta Daguestángo errepubliketan indarkeria darrai eta begiraleek eta prentsak oraindik debekatuta dute leku askotan izatea.

Grozny, berreraiketa lanak aurreratuak izan arren, oraindik populazioa kasu askotan aterpetxeetan bizi behar du, oraindik etxerik ez dutelako.

### **Sri Lanka**

Hemen ere 2006ko abuztuan, guda berriro hasi zuten. Gobemuak berriro, borrokatzen dabil Tamilgo askatasun tigreen aurka, gehien bat, herrialdearen ekialde eta iparmendebaldean. Bonbardaketak ugaltu dira eta horrek populazioaren ihesa bultzatu du, beti bezala, batzuek ezin izan dute ihesik egin eta horien bizi-baldintzak larriak dira.

Zibilen aurkako indarkeria ugaltu da, Accion contra el Hambre GKEko 17 langile, erahil zituzten eta horrek egoera larritu zuen. Azken aldian, horrez gain, gobernua ez dago ados GKEek eta prentsak Tamilen alde duten jarrerarekin, horrek susmoak ugaritu ditu, eta horien lana zaildu du. Leku askotan debekatuta dute, sartzeari edo izatea eta horrek, gehienetan herritarrek duten medikuen asistentzia murriztu egin du.

### **Desnutrizioa**

Munduan dauden 60 milioi pertsona, oraindik, desnutrizio egoera larrian daude. Desnutrizio egoerak, garatu gabeko herrialdeetan sekulako ondorioak ditu. Hala ere, azken aldian produktu berri bat sortu dute, “plumpy nut” deritzona. Osagaiak, esnea eta kakahueteen gurina dira, horiekin pasta moduko bat egiten dute. Jateko ez da oso atsegina baina gosea eta pisua arintzeko, produktu oso aproposa da, oso emaitza onak eman ditu, gehien bat, beste gaixotasun batzuek ez dituztenen pertsonengan. Produktuak, lehen esan bezala, pisua irabazten oso azkar laguntzen dizu, energetikoa eta elikagarria delako.

### **Kongo Errepublika Demokratikoa**

2006. urteko hasieran Kongoko ejerzitoaren eta mai-mai errebelen arteko gatazkak milaka deportatu utzi zituen. Populazioa Dubien gorde zen, hainbeste jende bildu ezin zenez, horrek gosea eta gaixotasunak ekarri zituen. Horrez gain emakumeek pairatu behar zuten indarkeria ere larria zen. Kiyu Iparraldeko herrian, Ituriko distrituan, ejerzitoak, ONUren laguntzarekin, eta milizien arteko liskarrak, ondorio latzak utzi ditu; herrialde zapuztuak, zibiliarekiko indarkeria eta milaka desplazatu.

Ekainean Gety deritzon herrixkan, 5.000 pertsonentzat prestatuta zegoen herria, guda zela eta 50.000 desplazatu jasan behar zituen. Horrek meningitisa, malaria, kolera eta elgorria ekarri ditu.

### **Somalia**

Gure artean ezagunetakoa da, baina batzuetan berrietan ikusi badugu ere, inoiz ez du garrantzi haundirik izan komunikabideetan. Azkeneko 15 urteetan sekulako bame liskarrak izan dituzte, eta horrek ondorioak dakartza, bereziki, osasunarentzat .

Herrialde honetan osasun grietan, munduko tasarik txarrenak aurki daitezke, uste da bizitzeko tasa 47 urteetan dutela, eta laurden bat baino gehiago bost urte bete baino lehen hiltzen da. 2006. urteko egoera hauxe izan da, hiriburuan eta kanpoko hirietan hainbat istilu izan dira. Politika ezezik, naturak ere eragina izan du herrialde horretan. Hemen ere laguntza derrigorrezkoa da.

### Kolonia

Orain dela 50 urte hasi zen egoera oraindik ez da bukatu. Bakarrik Sudanek, Koloniak baino bame-desplazatu gehiago ditu. Liskarrak dituzten herrialdeetan, eguneroko bizitzan masakreak, erahilketak, intimidazioak eta beldurra pairatu behar dute. Orain bertan, hiru miloi kolonbiar euren etxetik kanpo bizi direla, uste da. Egoera honetan bizi direnek ez dute ez mediku zerbitzurik, ez ezer. Horrez gain, askotan jendeak uste du pertsona horiek, tokiko talde armatuei laguntza ematen dietela, horregatik eskutatuta bizi behar izaten dute, eta nortasuna galtzen dute, horrela inork ez daki benetan nor diren. Segurtasuna lortzeko jendea hirietatik kanpo bizi da, egoera ahuleko herrialdeetan, eskutatzen da. Herrixka horietan, bizi baldintzak duintasun gutxikoak dira eta horrek pobrezia gehitzen du. Horren ondorioak, beti bezala, gaixotasunak gero eta gehiago direla, da.

### Haiti

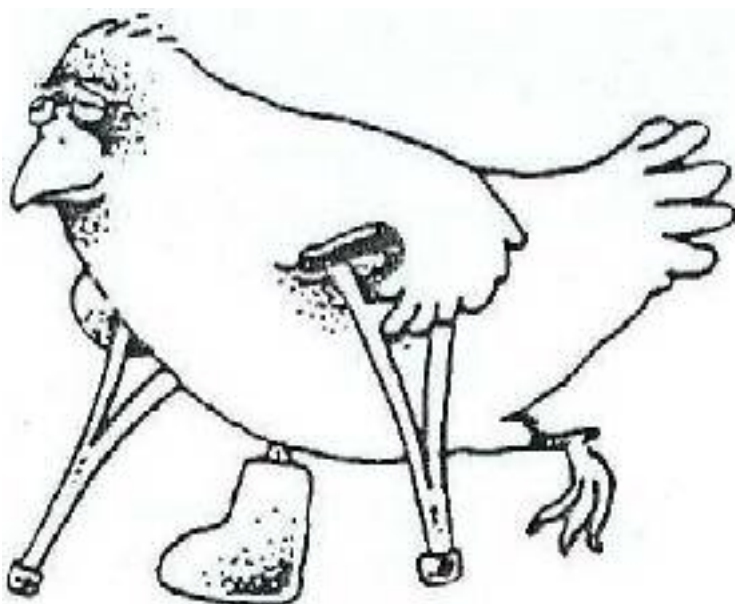
2006. urteko otsailean, presidentzarako hauteskundeak zirela eta, lasaitasun egoeran bizi ziren, baina hori kenduta Puerto Principen, sekulako liskarrak bizi izan dira. Gobemu berria ere hautatu dute, baina bizi baldintzak ez dira aldatu. 2004. urtetik 7.000 pertsona baino gehiago indarkeriari lotutako egoerakin tratatu behar izan dituzte. Hauetatik 3.000 balen tiroekin zerikusia dute, horietatik emakumeak eta haurrak 1000 dira. Horrez gain, 2.600 pertsona labankadekin zaunitutakoak dira.

Cite Soleil auzunean 200.000 gorako pertsonak ez dute mediku asistentziarik, eta horrek sekulako arazoak dakartza. Horrez gain, Haitin erditzeko dauden 1.200 emakumek arazo larriak dituzte erdiketa normal bat izateko eta ez dute ezer egiterik.

### India

Chatisgar estatuan, Indiako erdi aldean, azken 25 urteko, arosten aldeko eta kontrako liskarrek, 50.000 zibil desplazatu, utzi dituzte. Beste batzuek, aldameneko herrialdeetara alde egiten dute. Horren eragina lehengo kasuetako berbera da, ez dute bizi baldintza duinak izateko ezer, eta horrez gain, gaixotasunak ugaltzen dira, eta zerbitzu medikuen gabezia haunditu egiten da.

Hauxe da niretzako txostenak esaten duenaren



interesgarriena, baina uste dut ere oso interesgarria dela irakurtzea. Honako hau irakurri ondoren zugar jakin mina sortu badugu, pozik gaude egin dugunarekin.

## Entre don Quijote y el idealismo no iluso\*

Andrés Martín

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme...

Sólo transformándose uno mismo es posible transformar la realidad. Y es eso precisamente lo que hizo Don Quijote. El Ideal le había cambiado y con ello se salva del aburrimiento, mejora y despierta en lo más profundo de su alma un sentimiento de pasión por la vida.

Hambriento de aventura y ansioso de horizonte, caminante bajo el sol como caballero andante. Envuelto en la noche bajo las estrellas para velar las armas y cuidar de todos. Pleno de poesía y ternura. Lleno de idealismo y de gloria existe en un mundo irreal, rebosa humanidad. Cumple en él la máxima de vivir con la vista hacia el cielo. Persigue una estrella inalcanzable, persigue el Ideal.

Sería injusto decir que Don Quijote es un loco. Solamente disparaba en la caballería. Es verdad que él ve castillos donde son ventas y gigantes en molinos de viento. Pero Don Quijote ve lo que quiere ver, es el gran farsante del siglo XVII, pero un farsante bueno.

¿Por qué vivir la vida tal cual es y no como debiera ser? Hay en esto genialidad, o valentía. Pero no locura. Este caballero andante se hace el loco para poder hacer lo que venga en gana, es un personaje trasgresor, insumiso, libre y rebelde. Su rebeldía iluminada por su ideal, su vitalidad traspasa las fronteras de los tiempos. Y la causa, hacer de este mundo un lugar mejor. Bonita locura. Ojalá infecte a todos.

Es muy listo y distinto a los demás. En los demás sacará a relucir lo que llevan dentro. Todo fantasía y todo corazón, causa extrañeza, ¿Qué es lo que lo hace ser así?, ¿Por qué hace las cosas que hace? Y otros se hacen los locos cuando desde su montura golpea las conciencias.

Otros, como Sancho Panza, le siguen con la fe de un niño, porque intuyen que el que se deja influir por Don Quijote sale mejor, aunque no les espere el gobierno de ínsulas o reinos.

El idealismo es necesario y peligroso. Sirve para que no nos arrastremos como gusanos, pero provoca magulladuras. El poder del idealismo da lugar a una magullada presencia luminosa.

Y Don Quijote de idealismo sabe un rato. Cree en sus visiones e intenta que los demás las vean a base de convicción y rotundidad, pero la realidad le insiste en abrirle unos ojos que él tiene bien abiertos y recordarle aquello que ya sabe, que no hay tales castillos, ni ejército alguno, ni doncellas enamoradas, ni nada de nada. Ni siquiera gigantes ahora molinos de viento. Nada.

Don Quijote parece destinado a la derrota y el ridículo. Tantos palos no dejan a nadie inmune y el caballero de la triste figura, se resiente. Baja a la realidad y rebaja el ideal hasta olvidarlo. Las excusas de encantamientos no sirven para siempre. Al fin y al cabo, idealizar no es lo mismo que vivir una mentira. Cuando renuncia a su ideal llora en silencio. Se deja morir.

Y sin embargo no logro ver a Don Quijote destruido...

A pesar de todo cuanto le pasa y cuanto hace, de sus contradicciones y derrotas, reaparece único y distinto en sus siglos de existencia. Hay algo en él algo que sigue brillando, poderoso e inspirador. De allí volverá a surgir la estrella, camino del cielo.

Y esto le hace eterno.



