

papiro

itakaren aldizkaria
nº152 junio 2007

*especial informes



++ Índice

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que	4
INFORMES DEL PROCESO EDUCATIVO: Zidor – koskorak (6), Kaskondoak (9), Oinarinak (10), Azkarrak (11), Bidean y Mugitzen (13), Catecumenado (14), Pastoral escolar (15), PK (16), asesores (16), encargados fe (18), elkartasun aukera (18), centro de ocio (19), Itakaldi (20)	6
INFORMES DE LA FRATERNIDAD: Consejo Provincial (21), Consejo local (22), equipo de animadores (23), escolapios laicos (23), misión compartida en colegio (24), misión compartida en Fundación (25), comisión infantil (26), equipo del ministerio familiar (27), grupo de teología (28), comisión de liturgia (29)	21
INFORMES DESDE LA FUNDACIÓN: Patronato y Comisión Ejecutiva (30), albergues (32), Altamira y Masustegui (34), Astialdi Foroa (35), banco de alimentos (37), Beregain (37), Campaña de Navidad (38), Campos de trabajo (38), confirmación (40), cooperación al desarrollo (41), ecoomía (43), Euskalerriko Eskautak (44), Iturralde Eskola (46), Oficina (46), Papiro (47), Rastrillo (48), San Francisco (48), Sector Abando – Albia (49), Semana escolapia (51), semanas de la Paz (51), Tercer Plan Diocesano (52), Voluntariado a países del Sur (54)	30
INFORMES PERSONALES: encuentros prematrimoniales (57), de guitarras, respeto e ilusión (57), ludoteca en Lamiako (58)	57
PROPUESTAS ESTIVALES	59





++ a modo de Editorial

Un año más nos encontramos con el último Papiro del curso dedicado a los informes de cada una de las realidades que han conformado Itaka a lo largo de este año. Comenzamos con esta costumbre con el nº 37 de 1990 y desde entonces hemos sido perseverantes con los nº 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84, 92, 98, 105, 111, 116, 123, 130, 137, 144 y ahora el 152: se convierte en el 18 de esta modalidad.



¿Y para qué tanto esfuerzo? Nunca esta de más el recordar la triple función:

1. Ser memoria de la historia de Itaka
2. Ofrecer un cauce de información y comunicación para todos los interesados.
3. Constituirse en un instrumento de mejora continua, al obligarnos a revisar y reflejar en unas líneas el trabajo de año y al ser herramienta de trabajo de la asamblea de la Fundación al comienzo del próximo curso.

Así que, ahora que lo tienes en las manos, es preciso aprovecharlo: leerlo con calma, recordar lo vivido, anotar las sugerencias y mejoras que se ocurran,... y agradecer la mucha vida que refleja.

Este curso hemos celebrado los 50 años de los grupos. En 18 de ellos, el Papiro de informes ha estado, mes a mes, ofreciendo en sus páginas un canal muy valioso para todos.



++ Sabías que...

MAYO 2007

03. Nos visita con intención de conocer nuestros procesos de pastoral una persona encargado por el colegio de la Salle de Deusto para diseñar y proponer líneas de avance en la pastoral.
05. Bautismo de Gorka Saiz Sustacha en S. Felicísimo con la presencia de muchos familiares, miembros de la Fraternidad, amigos, ¡Enhorabuena, Loli, Jorge, Ainara y Gorka!
06. Encuentro en Madrid de los consejos de las Fraternidades provinciales de Vasconia, Andalucía, Aragón y Valencia. Asiste también Miguel Angel Asiain, delegado del P. General para el laicado.
07. En Madrid nos reunimos representantes de las tres fundaciones escolapias que trabajan en el ámbito de la cooperación: Itaka Escolapios, Educació Solidària (Catalunya) y Funeso (Tercera Demarcación) para conocer más de cerca la labor de cada cual y ver posibles colaboraciones.
08. Comparten reunión, misa y mesa con la comunidad Mikel Deuna unos cuantos miembros de la misión compartida en el colegio y en la Fundación.
12. Encuentro de la Fraternidad escolapia de Vasconia en Pamplona. El tema central es conocer más los proyectos de presencia escolapia de cada lugar. Once personas de Tolosa, cuatro de Itaka y una de Lurberri hacen su Opción definitiva por la Fraternidad en el marco de la eucaristía. La comida y la posterior sobremesa son el colofón de este grato encuentro de alrededor de cien hermanos de la Fraternidad.
- 12-13. Salida al caserío de 3º de Primaria con invitación a las familias para que conozcan el albergue.
13. Reunión de los escolapios laicos en Mikel Deuna. En esta ocasión participan seis de los siete que inician una etapa para discernir si esa es su vocación: Fernando, Pedro, María, Alberto, Iratxe, APRI (y Carlos que no puede acudir en esta ocasión).
16. Presentación de la Fundación Itaka Escolapios a las comunidades religiosas de Pamplona: la del colegio y la del chalet. Mañana toca la presentación en Riezu y el 22 en Tafalla. La idea es ofrecer este acercamiento a todos los religiosos de la Provincia. Resulta una iniciativa muy interesante.
18. Confirmación en la iglesia del cole de ocho miembros de Cate 3: Mikel, Borja, Ainara, Itxaso F, Itxaso G, Eder, Rubén e Iker. Ester ya está confirmada y otros tres, por ahora al menos, no dan este paso (Sara, Nora y Bea). Son muchos los asistentes a

este acontecimiento: familiares, amigos, miembros de grupos y de la Fraternidad de Itaka.

19. Retiro de la comunidad Mikel Deuna. Por falta de fechas tienen que hacerlo en el mismo colegio.

20. Gran fiesta celebrando los 50 años de los grupos: Itakaldi. Castillos hinchables, talleres, teatro, grafiti, concurso de pintxos, ping-pong, diapositivas históricas, bar, camisetas, eucaristía, comida, verbena, son algunos de los elementos que conforman la festiva jornada en la que participan la mayor parte de los grupos y unos cuantos "históricos".

22. El grupo de Cate 3 comparte misa y mesa con la comunidad Mikel Deuna. Es muy grato compartir su reciente confirmación.

23. Presentación a las familias desde 1º ESO hasta 2º de Bachiller de los resultados de la encuesta de valores pasada a sus hijos en este curso. Se pretende también animarles a una mayor participación en línea con el proyecto de familias que estamos poniendo en marcha.

24. Visita a la sede de Itaka en Vitoria por parte de Berna y Javi para hacer un repaso al año y compartir las líneas del plan estratégico 2007-2011.

25. Recogida en el colegio de comida para el Banco de alimentos como viene siendo ya habitual todos los años por estas fechas.

26. Boda de Carlos Ascunce y Azu en la parroquia del Corazón de María del barrio de San Francisco. Numerosos familiares, miembros de la Fraternidad e Itaka, amigos y compañeros se dieron cita para acompañarles en este momento tan importante de sus vidas.

Celebración de Pentecostés. En esta ocasión se hace conjuntamente con la Mesa de comunidades en el colegio de los Maristas. Como preparación hay cuatro talleres, uno de ellos sobre la paz elaborado por nuestra Fraternidad.

30. Reunión de Alberto y Javi a la Permanente de la Fraternidad de Albisara, aprovechando su estancia en Andalucía en temas del Secretariado de colegios. Tras la visita a Bilbao de la comisión de misión de esta Fraternidad han decidido en su reciente asamblea el pasar todos los fondos de los diezmos a la Fundación para su puesta en marcha.

JUNIO 2007

02. Encuentro formativo para ministros de pastoral, asesores y monitores de Catecumenado en Vitoria. El tema es el acompañamiento personal, continuando el

trabajo del año pasado. Dirige el encuentro Juan Carlos de la Riva y participan unas veinte personas. Juegos de la amistad en Tolosa.

04. Constituido el equipo de sede de Itaka Escolapios en Granada: Maribel Juárez será la coordinadora del equipo, al que pertenecen Lino Ferrer, Israel Cuadros, Mónica Sánchez, Pablo Agustín y alguno más que ya se irá determinando. El Provincial y Javi lo han hablado con la Permanente de Albisara, con los religiosos y con los interesados.

05-07. Visita de la comisión ejecutiva a Valencia: Berna y Javi están el martes por la noche con Maribel Suñer y Manel Camp, el miércoles con el equipo de sede del curso pasado (Paco Montesinos, Maribel Suñer, Fede Bultó y Merche Salom), con responsables del VES y, finalmente, con la Fraternidad para informar antes de su asamblea del día 16 donde decidirán la entrada en la Fundación.

07. Visita de la comisión ejecutiva a Aragón: Berna y Javi están con el equipo de sede: Javier Negro, Josema López, Maribel Martínez y Paco Jarauta. Se hace la revisión del año y la presentación del plan estratégico, así como otros temas: campaña en los colegios, visita a Camerún, proyectos en marcha,

06-08 Convivencias de 3º ESO D.

09. Asamblea de la Fraternidad de Itaka: oración inicial, presentación del plan de formación para el próximo curso, plan estratégico para los próximos cuatro años, acompañamientos y ministerio familiar, eucaristía, son los distintos aspectos que se van abordando a lo largo del día.

10. Encuentro de los siete escolapios laicos con otros catorce que inician su proceso de discernimiento: siete de Bilbao y otros siete de Pamplona. Es una mañana de trabajo (oración, presentación de la vocación del escolapio laico en el contexto de la nueva provincia, reflexión y realidad de esta figura, itinerario de discernimiento) que concluye con la comida y correspondiente sobremesa.

11. Consejo de la ESE (Fraternidad Escolapia de Vasconia): compartir novedades, revisión del encuentro de mayo, plan de formación conjunto con las demás fraternidades (disponibilidad, acogida y familias),

modelo de organización de la Fraternidad Provincial de Emaús (hay que ir dándole forma), plan de formación conjunto de Itaka, Lurberri y Tolosa, algunas fechas del próximo curso,

D. Ricardo Blázquez nos convoca a los centros educativos de inspiración cristiana para presentar, junto a la comisión de seguimiento del III Plan Diocesano de Evangelización (comisión de la que formamos parte como cole), los objetivos y acciones del tercer año del III PDE.

13. Última reunión de animadores por este curso.

14. Berna y Javi, como comisión ejecutiva, van a Pamplona para estar con los equipos de sede navarros y revisar el curso y ver las líneas del siguiente.

15. Reunión del Patronato en Bilbao. Se revisa la marcha de las sedes y áreas, se hacen algunos nombramientos, se aprueba el Plan estratégico general y se presentan los locales, se hace un análisis del estado de cuentas y avance económico, Se termina compartiendo la cena y sobremesa con la comunidad Mikel Deuna.

Salen los nombramientos de los nuevos superiores escolapios: Juan M^a Puig en Venezuela, Pedro Lasheras en Bolivia y Miguel Giráldez en Chile.

16. Jornada de formación para directivos en Vitoria. Luis Iza, inspector de Navarra muy vinculado a los escolapios, es el encargado de dinamizar el encuentro presentando las competencias básicas y el marco europeo de las lenguas. Más de 40 personas de los seis colegios de Vasconia nos reunimos para este momento tan interesante y rico.

Los ya próximos campamentos de verano serán en las siguientes fechas:

- 23-30. Zidor 3º en el caserío
- 23-30. Koskorak de 4º en Trueba
- 24-1. Campo de trabajo de 1º en Vitoria y Bilbao.
- 30-11. Kaskondoak de 6º y Oinarinak de 2.
- 1-7. Bidean 1 por Aralar.
- 11-22. Kaskondoak de 5º y Oinarinak de 1º
- 14-25. Azkarak de 3º y 4º por Pirineos.
- 26-31. Bidean 2º por el Gorbea.



++ informes del proceso educativo

Comenzamos por lo que es nuclear de nuestra entidad: los procesos educativos que se llevan a cabo desde los grupos y desde el colegio.

Zidor-Kos*

Itxaso Ruiz

A lo largo de las siguientes líneas pretendemos “resumir” todo lo que ha dado de sí este año el E.R. de Zidor-Kos. El informe está estructurado en las tres ramas: Potxokitxoak, Potxokis y Koskorrak.



POTTOKITXOAK (2º PRIMARIA)

Este año hemos formado la rama de Zidor 2º: Aintzane Beti, Mario del Rio, Ane Zamalloa, Paula Napal, Iker Magro, Francisco Gonzalez e Itxaso Ruiz. Es destacable también la presencia de colaboradores de otras ramas como Itxaso García y David Moro.

La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales lunes y miércoles o jueves a elegir de 5:20 a 6:30 y 3 excursiones al año, una por trimestre, además de las actividades temáticas como San José de Calasanz, el PIN, la Globada, Rastrillo y la actividad de fin de curso.

Este año hemos contado con unos 60 Potxokitxos con alguna alta y baja durante el curso.

El **primer trimestre** fue de conocimiento de los chavales/as y de las tareas y normas propias de Zidor 2º. Durante este trimestre hicimos varias semanas temáticas, “animalien herria”, “musikaren astea” etc. Recibimos una carta de Aita pottoki que nos pedía ayuda porque Gargamel había envenenado a todos los Pottokis y tuvimos que ir disfrazados de abejas para buscar una flor mágica que necesitaba para hacer la pócima, al final conseguimos destruir los malvados planes de Gargamel. Para terminar el trimestre el Olentzero nos trajo las invitaciones para el PIN y fuimos a Ansio. Fue un día muy divertido aun-

que algo cansado para los monitores/as con tantos chavales/as.

El **segundo trimestre** nos llegó un mensaje de Pottoki kirolari nos dijo que los Pottokis tenían que estar bien entrenados y hacer mucho deporte para ser fuertes y así durante el trimestre intercalando con semanas temáticas hemos estado entrenando a fútbol. Tras recibir un mensaje de los Pottokis que nos pedían que llevásemos una pócima a Abusu (La peña) porque Gargamel había hechizado a los Pottokis y estos estaban por allí perdidos. Nos hizo un día estupendo y pudimos estropear los planes del malvado Gargamel

El **tercer trimestre** ha sido más corto por lo que hemos seguido con los deportes (baloncesto), haciendo también circuitos más complejos. También hemos hecho juegos que a ellos les gustan mucho como el pañuelito, bombero, tortugas, etc. En mayo recibimos una carta de un pirata, el famoso Jack Sparrou, que nos pedía ayuda para buscar su perla negra para que Gargamel y el Craken no se hicieran con el poder de todos los mares. En un principio parecía que la perla se encontraba en Gorliz, pero debido al mal tiempo, la Perla se trasladó hasta Berango, donde la encontramos en un frontón, tras un complejo juego de pistas.

Este trimestre además es muy importante ya que tenemos la fiesta final con los de tercero, donde tras unas complicadas pruebas, nuestros Potokittos ascenderán y pasarán a ser Pottokis con una breve ceremonia donde se les entregará la chapa Pottoki y una orla para que puedan recordar quienes estuvieron este maravilloso año disfrutando de tantas actividades y aventuras.

A lo largo del año hemos intentado intercalar actividades en la Aldea Potxoki (el local) haciendo distintos talleres y disfraces para las excursiones; cosa que les ha gustado mucho. Este año tampoco hemos visto vídeos, ya que algunos aitas y amas el año pasado nos dijeron que no querían que sus hijos viesen vídeos.

La evaluación del año ha sido muy positiva. Es un grupo numeroso y equilibrado en cuanto a sexo. Creemos que el euskera es una de las cuestiones que

nos está impidiendo crecer en nuestros procesos y es altamente preocupante, por lo que de cara a los campamentos y al año que viene nos lo hemos puesto como objetivo muy importante los monitores.

En Zidor 2º siempre nos ha parecido fundamental la relación con los aitas y armas, en el patio, después de una excursión,... en este sentido creemos haber mantenido conversaciones informales con la mayoría de los aitas-amas, varios de ellos, profesores del colegio. Creemos haber conseguido una disciplina en cuanto a normas básicas: callarse cuando habla el/la monitor/a, pasar por los pasillos de las clases en silencio, bajar las escaleras despacio,...

Solemos funcionar con la cuenta atrás que todos los chavales/as lo identifican con ponerse en la pared o las espalderas y callarse porque se va a explicar la actividad.

Aunque todos éramos nuevos en la rama y parar la mayoría era la primera experiencia como monitores, el buen trabajo de todos ha hecho que las actividades salgan adelante. Hemos mantenido una comunicación continua todas las semanas a pesar de no hacer rama todas y cada una de las semanas. Reconocemos habérselo pasado muy bien inventando historias y chavaleando con los Pottokittos.



POTTOKIAK (3º PRIMARIA)

Este año la rama de Pottokis ha estado formado por cinco monitores: Marta Luengo, Alazne Iriarte, David Moro, Laura Herrería y Josetxu Carrasco y por 36 txabal@s. Aparte Leire Cejudo nos ha estado ayudando en diferentes ocasiones.

El año se ha distribuido por trimestres, los cuales a continuación vamos a desarrollar:

1er trimestre: La aventura del trimestre iba en relación a la construcción del Belén de Navidad, hecho con plastilina, que decoraría en un futuro el hall de secretaria del colegio. Fue el Olentzero el que nos metió en este asunto pero las malas artes de las gargomigas, que colaboraban con Gargamel, nos

pusieron las cosas difíciles. Así que después de darnos cuenta de que éstas nos habían robado el portal tuvimos que ir al monte Serantes para recuperarlo, después de haberlo montado invitamos a todos los aitas y amas a verlo acompañándolo con una chocolatada a la que se apuntó todo el que estaba por el patio. En vacaciones de Navidad aprovechábamos junto con los de 2º para irnos un día al P.I.N. para pasarlo como "pitufos".

2º trimestre: Después de las vacaciones volvimos a la tarea pero pronto nos enteramos de que Pottoki dormilón había sido secuestrado, gracias a las gargomigas que ya hartas de las exigencias de Gargamel decidieron contarnos todo lo sucedido. Entonces entre todos pensamos la idea de cómo salvar a Pottoki dormilón. Esta fue construir una maquina de tele-transporte que consistía en cambiar un muñeco que hicimos nosotros por el susodicho. Esto no fue nada fácil ya que nos recorrimos todo Orduña hasta llegar a la fuente de la teta, donde encontramos la última pista que nos indicaba las coordenadas de la torre de gargamel. Finalmente, todo salió bien ya que apareció en la maquina pottoki "manuto", además de una bolsa de golosinas.

3er trimestre: La aventura de este trimestre es harto complicada, en un principio los mensajes de los romanos nos indican que los indios Panare vienen a nuestras tierras a robarnos el libro mágico de los Pottokis. Pero en la excursión al faro de Gorliz nos enteramos de que los romanos modifican los mensajes.

Para terminar este trimestre nos queda la fiesta final con los Pottokittos y el campamento la última semana de Junio, que tanto nosotros como los chavales y chavalas estamos esperando con mucha ilusión.



KOSKORRAK (4º Primaria)

El curso empezó en octubre con unos 45 chavales en el grupo. A los monitores (Itxaso, Javi, Marta e Iker, luego se incorporó Borja, y Roberto de apoyo) se nos presentaba un año largo y lleno de sorpresas y diversión, pero también de trabajo.

En el primer trimestre, cuando bajamos al local encontramos una pista, que después de recorrer el patio nos llevó a una cinta de cassette. Era de un tal doctor Alfred J. Quak. Un mensaje nos pedía ayuda para encontrar la piedra Roseta con la que este personaje podría descifrar un libro escrito en código: El Libro de la Selva. Para ello nos tuvimos que ir a la fuente de la Teta, en Orduña.

No tuvimos problemas. Los Koskorrak estamos muy atentos y pronto la encontramos. Alguna se lo tomó tan en serio que incluso buscó en el río...

Gracias a esta piedra el señor Alfred J. Quak empezó a mandarnos cada semana una parte de la historia de Mowgli y así pudimos conocer a Kaa, Bagheera, Baloo, Akela...

Incluso aprendimos a hacer Rocas de Consejo, donde se reúne toda la manada.

El **segundo trimestre** el circo llegó a nuestro local, bueno, un circo llegó a la Selva y nos invitó a formar parte de él. Era el Circo de Nannük. Participamos con él haciendo actuaciones de malabares, yincanas, juegos....pero nos enteramos de que ese tal Nannük no era muy bueno. Nos llegaron noticias de que estaba arrasando la Selva para poder poner su circo. Un árbol mágico, Abitóteles Pinágoras, nos invitó a ir a La Arboleda y allí pudimos ver el mal que estaba causando el circo. Abitóteles nos puso pistas y encontramos una pócima con la que nos hicimos invisibles a la magia de Nannük y pudimos robarle sus planes y sus planos.

El se dio cuenta y se metió dentro de Marta, así que tuvimos que devolverle todos los papeles para poder salvarla. Lo que no sabía, y que nadie se lo diga si le ve, es que le dimos el cambiazo con los planos y le engañamos para que se fuese al desierto. Así no podría hacer más daño en la Selva...



Pero este trimestre, **el tercero y último**, ya era demasiado tarde. Ni los piratas, ni los yanomami, ni los animales, ni los druidas de la Selva podían vivir como antes. Sin árboles unos no podían buscar tesoros, otros no podían hacer utensilios, otros no tenían co-

mida ni tampoco podían hacer pócimas. Y peor aún, como estaban tan ocupados intentando recuperar aquella Selva llena de árboles, no podían preparar el teatro de El Libro de la Selva, que todos los años hacían.

Es por ello que Alfred J. Quak volvió a pedirnos ayuda, esta vez para tomar el relevo de los habitantes de la Selva y ser nosotros los que preparásemos la obra de la vida de Mowgli.



VALORACIÓN DEL E.R. ZIDOR-KOS

Este año el ER estaba formado por 17 monitores/as y Carlos, nuestro nuevo asesor, que como los buenos vinos ha ido mejorando con los años.

De nuevo agradecer el apoyo de Bidean II, por los juegos preparados para los Zidor2º y los apoyos prestados en las salidas de 3º, 4º y las comidas de padres.

Ha sido un buen año para el E.R. de Zidor-Kos, aunque nos tuvimos que separar por tema de funcionalidad ya que un ER de 17 personas era improductivo, aún así la asistencia y puntualidad a los mismos no ha sido como se esperaba, con lo que de cara al año que viene habrá que hacer algunos retoques.



Además de nuestras actividades, como todos los años, nos encargamos de las comidas de padres de 3º de primaria y de la salida al caserío de este mismo curso y de 4º. Este año también hemos tenido algunas dificultades ya que por unas razones o por otras las personas que se habían comprometido a

acudir a las mismas se dieron de baja en el último momento, pero menos mal que al final con la ayuda de todos conseguimos sacarlas a delante.

En cuanto a la formación, como todos los años, hemos repetido varios temas para los más jóvenes como proyecto educativo, estructura del E.R., el ideario y; ya para todos, los casos prácticos, juegos de velada,...

Hacia finales del 3º trimestre hemos contado con una baja por motivos laborales: Francisco, que aunque tiene que trabajar nos ayuda en las excursiones y en todo lo que está en su mano. Esperamos todo el E.R. que te vaya muy bien y que te hagan fijo que ya sabemos todos lo difícil que es conseguir trabajo.

Valoramos el año positivamente y esperamos que siga así durante nuestros campamentos durante la última semana de Junio.



Kaskondoak*

Esther Illana

Este año los chavales de Kaskondak han jugado, han vivido grandes aventuras y han crecido un poco más, como lobatos y como personas.



Queríamos que uno de los puntos fuertes de kaskondoak, fuese la experiencia de fe, aprovechando que es buena edad para tener vivencias y sentirse cerca de Aita. Las oraciones; en las noches estrelladas de los campamentos o en un local durante el curso, han sido preparadas con cuidado. Una buena señal ha sido la propia motivación de los chavales, que a veces ha hecho que se alarguen un poco más. Pero para no olvidarnos de la fe en el día a día, hemos in-

cluido como novedad este año, la oración del lobato antes de las actividades de los sábados.

Ha sido un año en el que hemos intentado cuidar un poco más la simbología scout. Hemos revisado el material y las aventuras de años anteriores y hemos visto algunas posibles mejoras. Por ejemplo, se ha introducido un elemento de simbología en la mitad del curso de KAS II, para recordar la pertenencia al grupo hasta la promesa del lobato (final del campamento de verano). O en la aventura del cantoral de KAS I, se alternan las canciones con actividades más dinámicas y se da una mayor emoción al momento de repartir los cantorales, por ejemplo metiéndolo dentro de la aventura.

La naturaleza sigue siendo una de las claves de kaskondoak. Los chavales han podido disfrutar como auténticos lobatos, del sonido del cuerno en el silencio de la cima de un monte, o de batallas contra orcos, a banderas o gudarís en medio de bosques.

Como ER, hemos conseguido llevar un mayor seguimiento de los chavales, y seguimos trabajando con ilusión semana a semana por mejorar y conseguir nuevos objetivos.



Oinarinak*

Luis Alfonso Rodríguez

ASESOR: Apri.

OINK I: Andoni (encargado de material), David (Fede aukera y alguna aukera más), Luis (coordinador) y Maialen, (brillante ecónoma).

OINK II: Agustín (), Borja (formador), María (el-kartasun aukera) y Sergio (memorias sin memoria). Éstos y los dos grupos de chavales (que podríamos clasificar como "duros de pelar", como la canción diría, aunque fáciles de querer por otra parte) somos los que este año hemos conformado OINARINAK. Un ER que hemos ido de menos a más.

De menos a más en cuanto a **exigencia personal a cada chaval** (si por algo se ha caracterizado este final de año ha sido por poner las pilas a los chavales que andan un poco más descolgados); de menos a más en los **campamentos** (la verdad es que ambos han sido lo mejor del año, pero es que el campamento de semana santa tanto para unos como para otros fue una pasada, tanto a nivel de pasarlo bien como de trabajo de valores con los bat y con los bi); de menos a más en **número** de monitores (es importante recalcar la incorporación de aless al equipo en este último trimestre, para paliar los daños colaterales de ciertas situaciones

personales pues eso); y de menos a más en cuanto a **calidad** (personalmente, creo que acabamos el año siendo un ER con buenas perspectivas de cara al año que viene y con unos monitores con bastante experiencia).

Como retos de cara a ese próximo año nos queda pendiente el trabajar todo esto con **continuidad** (nos costó un poco al principio el tema de apretar las pilas), trabajar el tema de **pertenencia a unos grupos tan grandes** como son los que nos llegan ahora, potenciar la **reunión "formativa" con aitas del segundo trimestre** y alguna otra cosa que seguramente uno se deja "en el tintero" al resumir en tan pocas líneas un año entero de trabajo.

Después de Lezana e Iturralde; después de arreglar el local, grabar las series y preparar la promesa (los bi) y grabar la peli, pintar el local y el remix deporte-videoclip de los bat; después de todo al año, ahora toca lo más importante: la guinda del pastel. TRUEBA y los volantes. Esperamos (seguro que sí) que sigan la evolución de menos a más y que todo el trabajo de este trimestre dé sus frutos. Y como alguno dijo hace poco, OINARINAK UN DÍA, OINARINAK TODA LA VIDA. Marca de la casa.



azkarrak*

Aitor Oribe

Con la misma formación de monitores que el año pasado, este año, el Er de Azkarrak, ha estado formado por los siguientes monitores:

Azk I: Ane Uria (Fe aukera), Pablo Moreno (Formador), Izaskun San Millán (entró un poquito más tarde (Herri Aukera) + 30 chavales.

Azk II: Aitor Oribe (Coordinador), Nazaret Martín (Ecónomo) + 10 chavales

Haciendo de todo y por todos: Aitor Miyar (Asesor)

El que por tercer año consecutivo, el Er haya estado formado por casi los mismos monitores, ha facilitado ciertas labores de conocimiento de la edad, de mayor flexibilidad en los temas de formación y de dedicación a los chavales.

Continuando con la línea de los últimos años, el equipo de monitores ha estado dando respuesta a las necesidades vitales y de otros tipos de nuestros chavales. Así, se ha impulsado las actividades del Centro de Ocio (películas, partidos de frontenis, campeonatos...), se ha continuado con la ayuda puntual y menos puntual en los estudios, y por supuesto, se ha seguido con la línea de mostrarse cercano y como figura de referencia en los momentos importantes y/o difíciles de nuestros chavales.

Como ER, este año las dificultades han sido:

- Compaginar los imprevistos del día a día de la vida de los monitores con la dedicación educativa.
- Centrarnos más en nuestra tarea como monitores y en lo que conlleva (preparación de las actividades con chavales, estar disponibles ante la demanda de los chavales, quedar e informar a los padres de la situación sus hijos...)
- Tener ciertos asuntos atados (hojas, horas, alguna actividad...)

A continuación pasamos a hablar de las actividades realizadas en cada grupo:



ACTIVIDADES CENTRALES DEL AÑO

En **Azk I** hemos trabajado durante el **primer trimestre** preparando un musical-obra de teatro de los 50 años de los grupos para las fiestas del colegio, la verdad que quedó muy bien y gustó bastante a todo el mundo que paso por las diferentes sesiones. El Campamento de Navidad, lo pasamos en el Caserío Iturralde con el grupo de Azk II, subiendo hasta el Alluitz y ayudando un poco en los arreglos del Caserío.

En el **segundo trimestre** la empresa se centro en preparar el encuentro provincial "Jornadas de Solidaridad Escolapia" en donde conocimos de más cerca la realidad de Bolivia (costumbres, religión, gastronomía, geografía, ritos. El ambiente fue muy positivo y bonito, sacando muchos amigos. El resto del campamento lo pasamos con el otro grupo de de Rama en Barria.

En el **tercer trimestre** estamos preparando unos juegos a chavales del colegio y de barrios de cerca del colegio. Como salida hemos ido al Gorka Deuna y al Itakaldi. Y, cómo no, con muchas ganas de realizar el campamento de verano en Pirineos (Elizondo-Belagua) pero esto será otra historia.

En **Azk II** durante el **primer trimestre** se ha preparado el Pasaje del terror de las fiestas del colegio en San José de Calasanz. La sensación en general fue muy positiva metiendo muchas horas y ganas, quedando el grupo reforzado con alguna incorporación. La salida de este trimestre fue al Pagasarri, con un muy buen hamaiketako (huevos, txorizo y refresco). El Campamento de Navidad fue en el Caserío Iturralde con los de 3º ESO haciendo muchos arreglos, pintando muchas cosas y subiendo al Alluitz en unos días con un tiempo estupendo.

En el **segundo trimestre** nos acercamos hasta Kalegintza, una asociación que trabaja con los menores del barrio de San Francisco. Con ellos estuvimos haciendo talleres y juegos a la vez que conocíamos un poco más el barrio y a su gente. La verdad que tanto los chavales como los monitores hemos acabado muy contentos con esta experiencia y vemos la importancia de impulsarla todos los años. La salida de este trimestre fue a Besaide ya que la salida inicial a Udalaiz se vio modificada por las malas condiciones atmosféricas. En el campamento compartimos el fin de semana con los demás grupos de la provincia para crecer en nuestra fe y pasamos unos días maravillosos de convivencia. Tras esto compartimos con el grupo de 3º el resto de campamento en

unos días de pasarlo muy bien, pero con muy mal tiempo. Hay que destacar que en la revisión de este campamento, salieron muy buenas iniciativas que se fueron realizando durante el tercer trimestre. Además pasamos a ser uno más en el grupo.

En el tercer trimestre, estamos trabajando los Proyectos Personales (PPs) que se expondrán en el campamento de verano, siendo un punto de reflexión en las revisiones y la forma de ver la vida. A la par de esto, hemos acudido al circo con una residencia de ancianos, acudiremos a los “Arroces del Mundo” en Sanfran. Las salidas o días especiales fueron el Gorka Deuna en Gasteiz, y el maravilloso ITAKAL-DI. Como hay unas ganas enormes de acudir al campamento de verano por Pirineos (Formigal-Belagua) que contaremos en Septiembre. Como principal novedad o actividad del grupo, está el Blog del grupo, donde vamos contando lo que somos y vamos haciendo (<http://garenak.blogspot.com>) y el incremento del bote semanal (1 euros por persona y semana) durante este año, el cual irá destinado a alguna asociación de cara al final de curso.

De cara a final de curso queda pendiente la salida de preparación del campamento de verano por la zona del Gorbeia.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

La valoración de las actividades realizadas es positiva, aunque si que ha costado motivar a ciertos chavales de uno de los grupos y se ha invitado a pensar las motivaciones por las que están en el grupo.

Valoración del funcionamiento del equipo

Como se ha comentado antes, la gran cantidad de situaciones personales ha impedido durante el primer trimestre el tener una regularidad en los Ers

(durante dicho trimestre se paso la reunión semanal al sábado a la tarde), notándose en el ambiente de trabajo del equipo.

La figura del Asesor ha sido fundamental este año (como siempre) para centrarnos en lo importante y para darnos consejo en los momentos más “duros” y en los momentos más “felices” y como no la caña que mete al equipo hace que esto funcione.

Todos los monitores han estado dispuestos a echar una mano en cualquier lugar de la rama, y todos han estado abiertos a críticas constructivas y a formarse cuando no conocían que hacer en un aspecto.

PROPUESTAS PARA EL AÑO QUE VIENE

- Seguir siendo líderes en lo deportivo, en lo gastronómico y en lo musical (sobre todo tras el Itakaldi y los partidillos de frontenis)
- Seguir impulsando las actividades del Centro de Ocio (oink-azk).
- Seguir trabajando en ser un Er de referencia, no sólo como modelo de monitor (normalmente monitor con más años, un poco más de experiencia—que no tener la razón en todo) y de apoyo al resto de Ers y allí donde se nos llame.
- Atender antes ciertas necesidades de los grupos.
- Tener las cosas preparadas con antelación (hojas, planificación, material, nº asistentes...) para después no pillarnos los dedos.
- Potenciar el “Biendecir” para que el ambiente entre Ers y monitores sea positivo, dejando atrás chismes, cotilleos y “maledicciones”
- Potenciar que los monitores no se quemen y trabajar en un ambiente bueno y positivo, repercutiendo en los propios monitores y sus chavales.



bidean y mugitzen*

Miguel A. López e Iratxe Meseguer

Este año el equipo de responsables ha estado conformado por cinco personas (más la incorporación de Ainara Lamikiz a Bidean I en Semana Santa). En **Bidean/Mugitzen I**: Miguel A. López y Amaia Pérez; en **Mugitzen/Bidean II**: Iratxe Meseguer y Mikel Manso. El **asesor** del ER ha sido Pablo Santamaría.

Este año **Bidean I** ha estado formado por 15 chicos y chicas, las mismas personas que han formado Mugitzen I. Hemos estado funcionando con reuniones semanales durante todos los viernes. Ha sido un año donde nos hemos dedicado a trabajar y vivir un montón de experiencias, participando de todo aquello que fuera enriquecedor para el grupo. Destacar que la unión de los dos grupos procedentes de Azkarrak y Oinhatz ha sido muy buena y aceptada por todos.

Concretando un poco más, el primer trimestre ha estado centrado en preparar las barracas de san José de Calasanz junto con la Campaña de Navidad, este año dedicada al Programa PETI y el cual hemos conocido en varias reuniones, además de nuestra participación en la cena coloquio. Aprovechamos un fin de semana para hacer un retiro de grupo, donde además de compartir buenos momentos, lo dedicamos a presentar todo lo que conlleva el voluntariado. El campamento de este trimestre, como viene siendo habitual, lo hemos dedicado a trabajar el compromiso (con materiales, dinámicas y mesa redonda formada por Javi Iru y Carol) y a revisarnos como grupo.



El segundo trimestre se centró en trabajar temas como la Fundación Itaka-Escolapios, Paz (vimos la película de Bowling for Columbine y la trabajamos gracias a la dinámica preparada por los Bidean II, participamos de la globada,), tratamos el tema de los Derechos Humanos, y conocimos más de cerca el Proyecto del Rastrillo de este año (realizamos una visita al barrio de San Francisco y participamos de la cena coloquio). Destacar la salida del trimestre al

Bosque de Oma. El campamento de Semana Santa en Trueba, lo dedicamos a revisar nuestras vidas y a elaborar el primer Plan Oración Personal.

Por último, el tercer trimestre, además de seguir con los diferentes temas y campañas, está enfocado principalmente al campo de trabajo interprovincial de Bilbao, Pamplona y Vitoria, donde viviremos experiencias en diferentes proyectos de cada una de las ciudades. Seguidamente tendremos el campamento volante por Aralar donde expondremos los diferentes Proyectos Personales. ¡Ha sido un año estupendo para todos!

Este año el grupo de **Bidean II** ha estado formado por un grupo de 11 chicos y chicas. Empezamos el curso con la incorporación de algunas de ellas al grupo, que venían de haber estado participando en Mugitzen durante el curso pasado, y esto fue una buena noticia para todos, que motivó a afrontar el curso con más ilusión, si cabe.

El primer trimestre empezó con el cursillo de iniciación de monitores, juntándonos en Barria con el resto de chavales/as de la provincia y trabajando varios de los temas que se dan en este cursillo para ir empezando a abrir boca. A partir de esto, todos los chavales/as han ido teniendo sus pequeñas experiencias como monitores/as, en salidas de grupos, convivencias de 1º ESO, fines de semana al caserío, actividades provinciales. El resto del trimestre nos hemos dedicado a preparar juegos y el bar para la Semana Calasancia y a echar una mano en la campaña de navidad, que preparaban los Bidean I. El campamento de estas fechas lo compartimos con ellos en Lezana de Mena y lo centramos en hablar del plan de gastos y el estilo de vida.

Durante el segundo trimestre nos hemos centrado en preparar el rastrillo, ya sabéis, lo de siempre, hacer carteles, pasar por las clases para animar, encargarnos del bar el día de la venta, conocer el proyecto para el que va destinado el dinero del Rastrillo. El campamento de Semana Santa fue una continuidad de las convivencias, en el caserío, centradas éstas en los milagros y el resto del campamento en la vocación.

El último trimestre lo empezamos preparando el bar para el Itakaldi (el Tabernaldi jeje). Además, se habló con cada chaval/a para proponerles una experiencia como monitores/as en campamentos de verano, y los 11 se van a animar a participar. Por eso, lo que queda del trimestre, entre exámenes, selectividad y otras actividades, estamos trabajando algunos

temas que vemos importantes de cara a esta experiencia, como son: el funcionamiento de los albergues, estilo de monitor/a, qué significa ser monitor/a en Itaka y lo que conlleva, cercanía y exigencia. Tenemos pensado hacer un retiro cortito a finales de junio (antes de que empiecen los primeros campamentos) para acabar con los temas que no nos da tiempo a ver durante el trimestre y hacer algo un poco más práctico, como canciones, talleres, juegos, recursos. Hay que destacar también, que un par de chavalas ya se han incorporado a dos ERs, ya que había necesidad y ellas estaban dispuestas y con ganas.

Hay que destacar también, que todo el grupo ha decidido entregar el bote que llevamos recogiendo durante toda la etapa de Bidean a Sortarazi, un proyecto en el que algunas participaron en el campo de trabajo de Bidean I.

Como colofón del año, nos queda nuestro campamento volante por Gorbea y Anboto, a finales de julio, para recoger todo lo vivido en esta etapa y hacer el Proyecto Personal de cara a la nueva etapa que van a empezar en el Catecumenado.

Como ya sabéis, en esta etapa comienza **Mugitzen**, la escuela de iniciación al voluntariado para quienes están en Bidean y abierto también para el resto de alumn@s de Bachiller. Las actividades a destacar son las siguientes: participar en la preparación y ejecución de las campañas del cole (Navidad, Olentzero, Paz, Rastrillo, Banco de alimentos), participar en las jornadas de Intermon en el Arenal, hacer un juego a los chavales de los procesos del cole, visitar exposiciones, participar en las jornadas de Pobreza Cero, las jornadas de interculturalidad organizadas por Mugarik Gabe, trabajar el comercio justo con Fundación Emaús, conocer ONGs a través de Internet.

Como veis, un año donde hemos trabajado con intensidad, todo lo que tiene que ver con el compromiso y

la vocación, esperando que resulte algo motivador y enriquecedor en esta etapa.

Una novedad importante de este curso y que valoramos muy positivamente desde el ER es el nuevo local de Bidean. Durante todo el curso, los chavales/as de ambos grupos han dedicado tiempo y esfuerzos a decorarlo, pintarlo, organizarlo, limpiarlo y esto ha hecho que sientan suyo este espacio, tanto durante las reuniones del grupo como fuera de ellas, ya que es un lugar que utilizan mucho para estudiar, juntarse para hacer trabajos, para comer a los mediodías, para pasar "ratos muertos".



Unido a todo esto, desde el ER hemos ido trabajando unos cuantos temas. Además de coordinarnos para sacar adelante todas estas actividades y hacer un seguimiento cercano de los chavales y chavalas de los grupos, hemos dedicado algunas reuniones y el curso de formación, a elaborar la programación de los dos años de Mugitzen. Hemos conseguido concretar qué actividades realizar en cada trimestre, para que al final de toda la etapa, hayan tenido contacto con los diferentes campos de voluntariado que existen en nuestro entorno. Ahora queda ponerlo en marcha el curso que viene y los siguientes, y ver si hay que ir ajustando algunas de las actividades.



Catecumenado*

El ER ha estado formado por Raúl Fernández e Itxaso Janices (Discer), Tomás Fernández y Joseba Alzola (Cate 3), Oskar Pérez y Leticia Uriarte (Cate 2), María Fernández e Iker Serrano (Cate 1), Nagore Serrano y Alvaro de Prado (Berriro) y Javi Aguirregabiria de consiliario.

Hay algunas novedades que destacar en este curso:

1. La puesta en marcha del centro de ocio que ha dado posibilidades interesantes.
2. El comienzo del grupo Berriro como oferta de referencia para cinco personas que quieren participar en Itaka sin estar en el Catecumenado.

do. Han mantenido sus reuniones, formación, voluntariado,...

3. El empuje del grupo de Discernimiento que ha propiciado algunas interesantes iniciativas: una cena coloquio sobre ciencia y fe, una visita a cada una de las pequeñas comunidades de la Fraternidad,...

Por lo demás, el ritmo ha sido el habitual: la asamblea inicial, los retiros de grupo, la participación en las acciones provinciales, la Confirmación,...

El funcionamiento como ER no ha sido bueno. Las múltiples ocupaciones de sus componentes han dificultado el ritmo de reuniones y, con ello, la continuidad de los planes. Sí se han tenido tres cursillos, el último en Vitoria junto con la Provincia.



pastoral escolar*

Jon Ander Zarate

Desde el colegio llevamos varios años formándonos con el fin de implantar un modelo de trabajo llamado EFQM de Calidad. Ese modelo, entre otros muchos aspectos, fundamentalmente hace estructurar, con el fin de optimizar recursos, el funcionamiento del centro por medio de "procesos".



En concreto la pastoral del colegio ha quedado recogida en cuatro procesos que este año hemos implantado en el colegio y que en las auditorias que nos han realizado hemos obtenido una muy buena puntuación. Los procesos en los que queda recogida la pastoral son:

- Proceso P. 21 Campañas

- Proceso P. 24 Convivencias
- Proceso P. 22 Pastoral extraescolar
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones

Como equipos desde los que velar por estos procesos hemos contado con:

- Reuniones semanales del equipo de pastoral (asesores)
- Reunión semanal del equipo de coordinadores de los Ers (PK)
- Reunión trimestral de los profesores de religión de cada ciclo.

A continuación adjuntamos los objetivos que desde el seminario de pastoral nos marcamos al inicio de curso en el plan anual del centro:

- Incorporar en la Web noticias de pastoral en euskera: redactar con los alumnos
- 1.2 B Elaboración de U.D que utilizan el ordenador con los alumnos como recurso
- 1.3. B Puesta en marcha de la educación para la salud por medio del P.22 Acción Pastoral: incorporar a los alumnos en las acciones de volun-

tariado del colegio y crear nuevos espacios de tiempo libre

- 1.8. D Mejorar la calidad de las clases de religión: actualizar y mantener al día
- 2.5. A Elaborar un proyecto de acompañamiento a familias en la educación en la fe

pk*

Iratxe Meseguer

Las reuniones del PK han sido todos los viernes de 16:00-17:30.

Los componentes del equipo hemos sido: Itxaso Ruiz (Zidor), Esther Illana (Kaskondoak), Luis Rodriguez (Oinarinak-Oinhatz), Aitor Oribe (Azkarrak-Oinhatz), Iratxe Meseguer (Bidean-Mugitzen, Oficina de Itaka), Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral).

- 4.1. A Implantar el sistema de gestión por procesos: desplegar la acción pastoral por medio del sistema de procesos
- Contar con un inventario de los recursos del departamento de pastoral

Los esfuerzos de este equipo han ido, sobre todo, encaminados a la coordinación de las diversas etapas y actividades locales y provinciales. También se ha hecho una continua revisión de los grupos y campamentos, velando por su buena marcha. Ha sido un espacio en el que compartir preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, apoyándonos unos a otros en nuestra labor de coordinadores/as y decidiendo conjuntamente para la buena marcha del proceso.



asesores*

Juanjo Iturri

El equipo de asesores (Javi Agirregabiria, Pablo Santamaría, Jon Ander, APRI, Roberto Peral, Carlos Ibarrodo, Aitor Miyar, Iratxe Meseguer y Juanjo) se ha reunido regularmente los miércoles de 6 a 7,30 de la tarde.

Entre sus cometidos han estado:

- Apoyar el inicio del nuevo curso: PK, monitores, grupos, campañas, escuela Iturralde ...
- Dinamizar los procesos de los grupos desde los más pequeños hasta discernimiento
- Favorecer, animar y coordinar las campañas de Navidad, Paz y Rastrillo

- Estar al tanto de la creación y funcionamiento del centro de ocio y de la preparación del ITAKALDI
- Cuidar la pastoral escolar: clases, celebraciones, convivencias, etorkizuna,...
- Estar al tanto y sugerir ideas a procesos de fe, ministros, campamentos, reuniones de padres, Papiro, oferta a personas que no están en grupo, etc....
- Se ha tratado algún tema formativo:
- Reflexión sobre los 50 años
- Contenidos de Papiro
- Plan estratégico

- Oferta de gente que no está en grupos
- Centro de ocio
- Estamos para reflexionar sobre el acompañamiento a familias.

Dada la cantidad de temas que aparecen a lo largo del curso pensamos que debe seguir siendo reunión semanal.



Encargados de formación*

Iratxe Meseguer

Los encargados de formación de los diferentes ERs hemos sido: Itxaso García (Zidor-Kos), Marcos Castriello (Kas), Josefa López de San Vicente (Oink), Pablo Moreno (Azk) y Miguel Ángel López (Bidean) e Iratxe Meseguer (Escuela-Oficina).



Nos hemos juntado tres veces en el año y los objetivos han sido los siguientes:

- Acompañar a los encargados de formación en sus labores.
- Fomentar una visión global y de proceso.
- Conocer y realizar seguimiento de la formación.
- Recopilar por escrito y en el ordenador los materiales que se vayan elaborando.

- Hacer seguimiento de los trabajos de monitores.

El equipo ha funcionado bien, llevando a cabo las tareas propuestas. Hemos tenido problemas para hacer las reuniones, por temas de fechas y horarios, pero al final hemos conseguido sacar algunos ratos. A pesar de las lógicas dudas del principio sobre sus labores como formadores, con la ayuda de estas reuniones y de los coordinadores y asesores de cada Er, han sabido sacar adelante la formación de cada rama y todas las funciones que ello conlleva.

La mayor parte de las reuniones se han dedicado a hacer un seguimiento a la formación de los monitores de cada Er (trabajos, asistencia a los distintos cursos, cursillos de formación, lectura de libros...).

Propuestas de cara al año que viene:

- Orientar y acompañar a los formadores.
- Seguir elaborando el listado de libros para recomendar en cada etapa.
- Programar un ER al año de coordinación y formación entre ramas para trabajar aspectos importantes a tener en cuenta en los pasos de etapa. (Una reunión entre Zidor-Kas, entre Kas-Oink, Oink-Azk, Azk-Bidean y Bidean-Cate).
- Recopilar los trabajos de monitores y directores que se han hecho en los últimos años, y tener los listados guardados por ERs y los trabajos accesibles en el local de monitores.

Encargados de fe*

Juanjo Iturri

El equipo de procesos de fe ha estado formado por Marta López, Irene Martín, David Mateos, Ane Uría, Mikel Manso, Juanjo Iturri

Nos hemos reunido seis veces a lo largo del curso. A pesar de las dificultades para encontrar un hueco para la reunión, hemos hecho el esfuerzo de reunirnos y de buscar sustituto cuando era imposible la presencia de alguno.



Los objetivos propuestos para este curso:

- Preparar la oración de la cena de monitores en Calasanz, día 24 de Noviembre.

- Programaciones básicas:
- Revisar lo referente a la educación en la fe en cada uno de los trimestres.
- Recopilar los materiales necesarios para la educación en la fe en cada ER e incorporarlos al apéndice a las programaciones básicas.
- Asignar un espacio y cuidar el material de educación en la fe en el local de monitores (Biblias, velas, etc....)
- Conseguir que en todos los "completos" incluyamos la celebración de una Eucaristía.

Una vez al mes reunión de los encargados de fe.

La labor fundamental ha sido, pues, ver las programaciones en cada trimestre (oración reuniones, completos, salidas, campamentos) y la revisión del anterior. Igualmente si los responsables estamos atentos al momento que viven los chavales en cada edad.

De los objetivos señalados la mayoría se han cumplido: faltaría asignar el espacio y cuidar el material en local de monitores, algo que ya está pensado cómo realizar. Hay grupos que al pintar el local han tenido presente la línea de fe colocando la oración u algún otro símbolo.

En general podemos decir que ha sido un curso positivo y que esperamos que el próximo curso dé más y mejores frutos.

elkartasun aukera*

Luis Rodríguez

OBJETIVOS:

1. Sensibilizar: un lugar de toma de conciencia, y que sirva para profundizar en temas relacionados con la solidaridad.
2. Formación: tratar temas de sensibilización profundizando en ellos para obtener unas claves que estén presentes además de a nivel personal en los ERs.
3. Materiales para chavales: a partir de los temas de formación que tratemos, recopilar y/o crear materiales que sean útiles de cara a los chavales de cada etapa.
4. Acción: a partir de los temas de formación que tratemos preparar acciones y propuestas de denuncia y concienciación en coherencia con estos temas.

5. Abierto a toda persona con inquietudes.
6. En contacto con otros movimientos, organizaciones,... tanto a nivel diocesano, como en general de Bilbao, Bizkaia, Euskal Herria,...

En el último papiro publicamos el cuento que daba apertura a este nuevo proyecto, desde luego **ilusionante (muy ilusionante)** que es la elkartasun. Éstos son los objetivos que nos marcamos y aquí os explicamos de donde ha surgido todo esto, cómo ha surgido y hacia donde va a tirar ya de cara al año que viene la elkartasun aukera, comandada por el niño elkartasun.

DE DÓNDE SURGIÓ

El caso es que mirando los procesos uno ve que tenemos un encargado de promover la fe, un encargado de promover el amor a nuestra cultura, un

encargado de llevar las cuentas del ER, y así sucesivamente. Y claro uno se pregunta y entre aukera y aukera ¿dónde queda la educación en la solidaridad, la educación para el desarrollo en los procesos? Esta claro que esta presente de forma transversal, pero ¿no debería haber un encargado en cada ER que promoviese este tema?



CÓMO HA SURGIDO

Si a esta pregunta le añadimos un par de ellas más como ¿se hace en ITAKA suficiente trabajo por la solidaridad o queremos promover este apartado aún más? ¿Estamos realmente sensibilizados ante ciertos temas o queremos estarlo más? ¿Sólo en ITAKA o también de cara al barrio y, por qué no, siendo un poco ambiciosos un poco más allá?

Centro de Ocio*

Aitor Oribe

A continuación vamos a describir las actividades realizadas por el Centro de Ocio durante este curso:

Gestión: Se han realizado una labor de dar a conocer el Centro de Ocio a las distintas instituciones y fundaciones (Gobierno Vasco, Ayuntamiento de Bilbao, La Caixa, BBK), mediante la solicitud de subvenciones y ayudas o mediante la transmisión de información sobre este novedoso proyecto. Impulso del Centro de Ocio, en la Web (con un apartado para sus actividades y noticias)



Y si a todo esto le unes un grupo de gente con ganas de “hacer cosas, hacer cosas” y con el culo inquieto (perdonen la indiscreción), pues surge una respuesta a todas estas preguntas. Estaba claro: los paraguas transparentes. No, no, la ELKARTASUN AUKERA, la ELKARTASUN AUKERA.

Y LA COSA HA EMPEZADO

Decidir estos 6 objetivos nos ha llevado un mes de reuniones semanales para dejar por escrito lo que queremos ser. Después de esto, el año empezaba a acabarse y tras un par de reuniones sobre el “turismo caníbal”, una charla sobre los muros del sistema y la participación en la protesta por la reunión del G8 (multitudinaria, por cierto ejem) pues llegamos al final de año. No ha dado tiempo a más (no está mal para haber empezado todo a finales de marzo no está anda mal).

HACIA DONDE QUIERE TIRAR

Este año sólo ha surgido este proyecto y hemos empezado a darle forma. El año próximo empezará a dar sus frutos. Ideas no faltan. Manos, la vuestras si nos las ofrecéis. Os mantendremos informadas.

Con ilusión y con ganas de hacer cosas, nos despedimos:

Ainhoa, Alazne, Davides (Moro y Mateos) Eder, Javi Almeida, Luis, Maria Manzo, Mario, Naza, Pablo, Rober, Sarai y el niño elkartasun.

Comisión: La comisión ha pasado por distintos momentos, tras un inicio muy fuerte y positivo, la implicación y la labor realizada por los miembros de la comisión ha ido descendiendo, hasta estar en un momento de bloqueo que tiene que salir hacia delante, con nuevas fórmulas y nuevas iniciativas de cara al curso que viene.

Actividades: Cabe destacar que las actividades han sido de muy diverso tipo y participación, y según va teniendo más tiempo el Centro de Ocio, van saliendo nuevas actividades. A continuación pasamos a comentar las actividades de este curso:

- Acondicionamiento de los locales (implicación de los usuarios de las distintas zonas, para pintar, arreglar cosas, traer cosas...)
- Compra de un fútbol y un ping-pong para el C.O. de Oink-Azk
- Compra de una televisión, un DVD, y un Video para la zona de Cate-Comu.
- Compra de ordenadores para las distintas zonas.
- Cine-Fórum todas las semanas del año.

- Partidos de frontenis (oink-azk), de fútbol (cate-comu-bidean)
- Cine (oink-azk)
- Formación Bolas de Nieve (cate-comu)
- Merendolas y fiestas.
- Impulso a los Campos de Trabajo y a Taizé
- "Tiendita de Meriendas" (gracias a David Moro)
- Impulso de zonas de estudio.
- Otras actividades que se nos van olvidando...

Valoración de las actividades realizadas

La valoración de las actividades realizadas es positiva, aunque sí que ha costado la participación e implicación de la gente para la puesta en marcha de las actividades. Aún así, hay que destacar la labor de cierta gente, en la puesta en marcha del Centro de Ocio.



Propuestas para el año que viene

Continuar impulsando las actividades de las distintas zonas.

Repensar el funcionamiento de la comisión.

Seguir dando a conocer el proyecto dentro de Itaka y a las distintas instituciones.

Elaborar un plan de actuación para los próximos años (actividades, pasos a dar)

Itakaldi*

Itxaso Ruiz

Este año, con motivo de los 50 años de los grupos de tiempo libre, quisimos hacer una celebración por todo lo alto, junto con los chavales, chavalas, monitores, familias y comunidades.

La jornada festiva comenzó a la hora prevista, es decir, a las 11 de la mañana, con unos talleres muy bien preparados por el ER de Zidor- Kos, dos hinchables y el concurso de pinchos organizado por la comunidad de Orantza.

Durante la jornada se realizaron otras actividades, como un power point de los 50 años, venta de camisetas, karaoke, etc. Antes de comer tuvo lugar, el momento más importante del día, la eucaristía, que fue una de las más numerosas y a la vez de las más sentidas y participativas.



A la tarde y después de comer, los grupos en los soportales y las familias y comunidades en el comedor, dio comienzo la verbena y tras dos horas de un baile desenfrenado, y tras las insistentes peticiones

del público volvimos a montar todo lo necesario para el Karaoke. El día finalizó con la canción que utilizamos los grupos de tiempo libre para despedirnos.

La valoración de este día por parte de la comisión es muy positiva, aunque sí nos gustaría destacar algunas cosas para mejorar. Por un lado, siempre estamos intentando buscar momentos en los que las comunidades se puedan acercar a los grupos y ser modelos, y esta vez, el concurso de pinchos era una actividad preparada para ello, pero no participó más que una comunidad, y la actividad salió adelante gracias a la participación de los grupos de Oinarinak y Azkarrak. Además no sólo queremos dar un tironcillo de orejas a comunidades sino a toda esa gente que se comprometió a hacer algo y no lo hizo.

Por otro lado, desde la comisión también vemos que aunque los carteles y la información eran bilingües, el 20 de mayo no se utilizó el euskera en ninguna de las actividades.

Por último, nos gustaría decir que la valoración de los padres, chavales y chavales y monitores ha sido muy positiva. En general fue un día alegre y divertido en el que cuanto más participó la gente mejor se lo pasó.

Desde la comisión queremos agradecer especialmente la colaboración de Aitor Oribe, Joseba Alzola, Miguel Angel López, Roberto Villar, P.K. y asesores, por todo el apoyo mostrado no sólo en ese día sino en el antes y en el después.



++ informes de la fraternidad

Presentamos a continuación los informes relativos a la vida de la Comunidad de Itaka - Fraternidad Escolapia en sus diferentes ámbitos.



Consejo provincial*

Alberto Prieto

Después de la reelección de los respectivos consejos locales se renueva el consejo provincial. Para ello, el 6 de noviembre nos reunimos en Vitoria los consejos locales de Lurberri, Tolosa e Itaka.

El consejo provincial lo formamos:

- Un religioso escolapio de la Fraternidad, nombrado por el Provincial: Emilio Sotomayor.
- Del Consejo Local de Lurberri: Josi Escribano.
- Del Consejo Local de Itaka: Alberto Prieto.

- Del Equipo de animadores de Tolosa: Eburne Arricibita.
- Elegidos por la reunión de consejos locales: Alberto Cantero (Fraternidad Itaka) y Raúl González (Fraternidad Lurberri).
- Nombrados por el Equipo de Ministros Provincial: Javier Aguirregabiria y Jesús Elizari.

Temas trabajados durante este curso han sido:

- Novedades en las fraternidades locales
- Novedades en la Fundación Itaka-escolapios
- El Proyecto de Presencia Provincial

- Organización de las fraternidades en el marco de la nueva provincia. Nos hemos marcado hasta diciembre un período para trabajar este tema junto al consejo de Albisara.
- Los proyectos de presencia escolapia locales (se han ido presentando los de cada lugar)
- Encuentro de Misión Compartida en Zaragoza
- Ejercicios Loyola
- Encuentro de la Fraternidad en Pamplona
- Reuniones con los consejos de las otras fraternidades (Albisara, Betania-Aragón, Valencia)
- Plan de formación común



Consejo local*

Belén del Río

El nuevo consejo local comenzó a reunirse en octubre del 2006. Tras los acuerdos básicos: días y horas de las reuniones, temas a tratar, funciones del consejo... se pasó a hacer una revisión un poco más profunda de cada tema.

Previamente se designó a Apri para formar parte del Consejo Provincial.

Temas trabajados durante el año:

1. Puesta al día de la situación de los diferentes ámbitos de la Fraternidad: equipo de animadores, grupo de teología, misión compartida del colegio, misión compartida de la Fundación, ministerio familiar, comisión infantil, equipo de ministros, proyectos de la Fundación, Patronato, comisión de liturgia, Mesa y Consejo de comunidades, ER de catecumenado, Itaka Kutxa.
2. Repaso de las personas que formamos las comunidades, de los Erkideok, y de los grupos de catecumenado y discernimiento.
3. Junto con las ministras, el equipo del ministerio familiar y algunas personas de las comunidades, se ha diseñado el estatuto del ministerio.
4. Aprovechando diversos temas (la petición por parte de Venezuela de nuevos cooperantes, propuestas personales, opciones definitivas)

hemos dialogado con bastantes hermanos y hermanas comunitarias.

5. Un encuentro con el equipo de animadores para echar un vistazo a la marcha de las comunidades. Y aprovechamos el encuentro para escuchar una charla catequética de Vicente Pedrosa.
6. Tuvimos también una reunión con la Comisión Ejecutiva del Patronato donde nos pusieron al día sobre la Fundación.
7. Dedicamos una jornada a preparar los objetivos cuatrienales.
8. Reunión también con todas las comunidades para revisar el mapa de la fraternidad e ir diseñando el plan estratégico 2007-2011.
9. Todo ello sin perder de vista los pequeños y no tan pequeños acontecimientos cotidianos, a los que hay que dedicar su ratito (a veces largo) en cada reunión.

Y eso ha sido todo para este curso 2006-07, sin olvidar que aún nos queda terminar de preparar la Asamblea de Junio, cuadrar los cambios comunitarios (si los hubiere) y alguna otra cosilla que seguro que surge para que no nos aburramos.

Y después de este ameno resumen, si alguna persona se siente llamada a participar ya sabe, miércoles (de octubre a junio) de 9 a 11 de la noche le esperamos en Henao (le invitamos a cenar, eso sí).



Equipo de animadores*

Javier Aguirregabiria

Un año más el equipo de animadores ha venido reuniéndose quincenalmente para hacer el seguimiento oportuno de cada una de las once pequeñas comunidades de nuestra Fraternidad de Itaka.

El equipo ha estado formado por Isabel Prieto, Carlos Ors, Pilar Mayoral, Iñaki Lecumberri, David Tellería, Juanjo Iturri, Joseba Sustacha, Mónica Saiz, Natxo Oyanguren, Roberto Fernández y Elena Pérez, además de Javi Aguirregabiria.

El esquema habitual ha sido el siguiente: una breve oración al inicio, un repaso a las fechas de activida-

des, informaciones, temas de fondo y, muy de vez en cuando, un vistazo a algunos de los proyectos con la presencia de sus responsables.

Como todos los años, se llevó a cabo una jornada de formación y reflexión para animadores en la comunidad Mikel Deuna.

Este equipo es fundamental para la marcha comunitaria. No sólo por el cauce de comunicación e información, sino también por el importante papel de cada animador en su comunidad y del equipo entero en la dinámica de la Fraternidad.



escolapios laicos y laicas*

Beatriz Martínez de la Cuadra

Al igual que en años anteriores, las y los Escolapios Laicos (Aitor, Natxo, Eba, Loli, Pablo, Alberto y Bea) junto con algunos religiosos (Javi, Juanjo y Pedro) y Apri nos hemos reunido a lo largo del curso para tratar diversos temas relacionados con esta vocación y de interés para la Fraternidad:

- Presupuestos: como otras veces empezamos el curso contrastando en el grupo los presupuestos personales o familiares, evaluamos el del curso anterior y planteamos el siguiente, buscando ser austeros en nuestros planteamientos.
- Operación siembra de la vocación del Escolapio Laico: Si recordáis, a finales del curso pasado

hicimos una invitación general a los miembros de la Fraternidad a repensar personalmente esta vocación. Después invitamos a varias personas de forma directa para que durante el verano se pensarán si les interesaba iniciar un discernimiento hacia el Escolapio Laico. A la vez, en Lurberri se lanzó esta misma propuesta a algunas personas. De todo esto ha surgido un grupo de personas de Itaka y otro de Lurberri que durante este curso y el inicio del que viene están realizando un itinerario de discernimiento de esta vocación. Tras este periodo habrá quien de el paso al EL (Escolapio Laico), o quien piense que debe seguir trabajándose. Este tema nos ha ocupado gran parte de las reuniones del curso y por fin, el pasado 13 de mayo tuvimos una reunión conjunta con estas personas de Itaka que están realizando el itinerario.

- Escolapio Laico Temporal: Seguimos pensando y trabajando para profundizar en la figura de Escolapio Laico Temporal (personas que viven en una comunidad religiosa aquí, que viven una experiencia en el sur,...)

Algunos otros temas han sido:

- Reglamento y Estatuto del Escolapio Laico: Hemos hecho modificaciones para unificar los dos documentos.
- Pedro nos mantuvo al tanto del Capítulo Provincial y del de la nueva Provincia de Emaús.
- Por fin el 10 de junio tendremos el último encuentro. Será una reunión conjunta con las personas de las fraternidades de Itaka y Lurberri que han iniciado el discernimiento hacia la vocación del EL en la que hablaremos del recorrido realizado y de la situación de esta figura vocacional en el marco de la nueva Provincia.

Después de este curso de trabajar por el crecimiento de esta vocación tan valiosa para nosotros y nosotras y tan necesaria para la Orden y la Fraternidad, nos gustaría transmitir nuestro deseo de que en vuestros procesos de discernimiento y revisión de vida tengáis en cuenta la posibilidad de que ser escolapio laico sea una opción para vuestras vidas. Nos tenéis a vuestra disposición para lo que queráis.



misión compartida del colegio*

Pablo Santamaría

Este curso el grupo lo formamos las siguientes personas:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Alberto Prieto | 13. Jon Ander Zarate |
| 2. Alberto Tobalina | 14. Jorge Saiz |
| 3. Ana Pérez | 15. Juanjo Iturri |
| 4. Amaya Lecumberri | 16. Leticia Uriarte |
| 5. Beatriz Martínez de la Cuadra | 17. Pablo Santamaría |
| 6. Berna Arrabal | 18. Roberto Fernández |
| 7. Cecilia Alcibar | 19. Roberto Peral |
| 8. Gotzone Bagan | 20. Aintzane Monteverde |
| 9. Iñaki Vélez | 21. Alex Pombo |
| 10. Itziar Cortina | 22. Maite Muñoz |
| 11. Jaime Zugasti | 23. Carlos Ibarrondo |
| 12. Javi Aguirregabiria | |

Cabe destacar la creciente participación de personas que no son de la Fraternidad y que provienen del itinerario hacia la misión compartida. Suponen una riqueza importante para el grupo.



Este año nos hemos reunido para compartir:

- 22/09/06: Enmarcando el año (proceso capitular escolapio, renovación de consejos locales y plan estratégico de la Fraternidad, proyecto de presencia de Bilbao y plan estratégico del colegio, fin de obras (el colegio que soñamos) y impulso a la Fundación Itaka-escolapios,...) y planificación del curso.
- 20/10/06: Trabajamos el Proyecto de presencia escolapio de Bilbao.
- 03/11/06: Posibles líneas fundamentales del colegio para el próximo cuatrienio.
- 20 y 21/01/07: Encuentro provincial de misión compartida en Zaragoza.
- 16/03/07: Proyecto de familias.
- 08/05/07: Eucaristía y cena en Mikel Deuna y con misión compartida de la Fundación.

Para terminar, volver a destacar la relevancia que el grupo tiene en el colegio. Importancia que queda reflejada en cómo nos definimos y lo que queremos ser:

“Somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en el colegio de Bilbao, desde la clave profesional y vocacional.

Queremos ser motor que garantice la identidad cristiana y escolapia del colegio:

- impulsando la cultura vocacional
- convocando a la participación de todos los que forman parte del colegio
- dinamizando la comunidad cristiana escolapia como horizonte y referente último de la misión educativa, pastoral y solidaria.”

Misión compartida de la fundación *

Jon Ander Zarate

La Orden religiosa de las Escuelas Pías en su Capítulo General XLIV, el 11 de Octubre de 1997, recogió en un documento llamado “el laicado en las Escuelas Pías” las cuatro modalidades de vinculación que los laicos pueden mantener con la Orden:

Cooperación con la acción escolapia y con sus instituciones y obras (para entendernos profesores, monitores)

Participación en su misión compartida (para entendernos, de esto va el informe)

Integración carismática en las Escuelas Pías (para entendernos nuestras fraternidades)

Integración carismática y jurídica en las Escuelas Pías (para entendernos los escolapios laicos)

Un buen número de trabajadores de la Fraternidad entendemos nuestro trabajo como algo más que un mero puesto de trabajo, descubrimos en el nuestra vocación y soñamos y compartimos la misión escolapia junto a la Orden y la Fraternidad. Y por eso, el curso pasado, constituimos el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación.

En estos momentos el grupo lo formamos: Ainara Balbas, Aitor Oribe, Amagoya Ayesta, Berna Arra-

bal, Iratxe Meseguer, Itxaso Ruiz, Joseba Alzola, Juanjo Iturri, María Fernández, Pedro Marañón, Rakel Morón y Jon Ander Zarate.

Hemos mantenido durante el curso cinco reuniones con la que hemos intentado alimentar y cuidar nuestra implicación vocación así como la misión escolapia en la Fundación. En estas sesiones hemos tratado tema como: la presencia escolapia en Bilbao, la Visión y Misión del grupo, la espiritualidad del trabajo, los objetivos estratégicos y junto al grupo de misión escolapia compartida del colegio y la comunidad Mikel Deuna hemos conocido la situación de la Fundación, el colegio y celebrado la Eucaristía.

También tomamos parte en un encuentro de grupos de misión compartida escolapia en Zaragoza.

Para aclarar aún un poco más nuestra razón de ser adjunto en este artículo la Misión y Visión de nuestro grupo que redactamos en una de nuestras reuniones:

Misión (quines somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde la clave profesional y vocacional.

Visión (queremos ser): queremos ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

Trabaje para que la Fundación Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.

Haga presente la Fundación Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.

Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios)



Comisión infantil*

Patricia Saiz

Este curso hemos participado cinco personas en el equipo de la Comisión Infantil (Amaya, Inma, Loli, Patricia, Rakel y Xabi), además de la colaboración de varios padres y madres para atender a los más pequeños del grupo. Aparte de la incorporación este año de Rakel, las demás llevamos varios años trabajando juntos y se nota el camino andado a la hora de organizarnos y tomar decisiones sobre programaciones y actividades.

Por otro lado, valorar positivamente la asistencia y participación de los niños y niñas en las reuniones de los sábados. Hay un grupo muy fiel de niños y niñas que asisten con regularidad y esto da continuidad y consistencia al proyecto de la Comisión Infantil. Consideramos indispensable la asistencia los sábados para conseguir los objetivos marcados y crear un ambiente de grupo en los que los niños y niñas conozcan las dinámicas y creen lazos entre ellos. Por eso, seguiremos intentando transmitir la necesidad de que las familias se comprometan a asistir los sábados si deciden que sus hijos e hijas sigan el Proceso de Catequesis dentro de la Fraternidad.

Tal y como se decidió a propuesta del ministerio familiar a finales del curso pasado, hemos puesto en marcha el Proyecto de Educación en la Fe para nuestros niños y niñas. Con idea de consolidar el proceso de catequesis de la Comisión Infantil, hemos realizado varios cambios y mejoras en nuestra organización y programación:

En la 1ª reunión de Septiembre decidimos dividir a los niños en tres grupos según su edad. También nosotros nos dividimos en dos grupos para preparar los materiales de los niños y niñas. Consideramos muy positivo este cambio porque ha hecho que la organización sea más dinámica, y más coordinada y en definitiva más eficaz. Por otra parte, nos ha permitido ajustar los contenidos de la programación a la edad y necesidades de cada grupo.

- grupo de bebés hasta 2 años. Los aitas y amas han colaborado con Xabi para estar con los más pequeños. En este grupo ha habido una media de 6 niños/as.
- grupo de niños y niñas de 3 a 6 años. Loli, Inma y Rakel son las responsables de este grupo. Han trabajado personajes del Antiguo Testamento. Unos 7 niños han participado asiduamente en este grupo.
- grupo de niños y niñas de 7 a 9 años. Amaya y Patricia son las responsables de este grupo. Han conocido más a fondo la figura de Jesús como "nuestro amigo". Unai Tellería hizo su Primera Comunión el domingo 20 de mayo en su parroquia, donde ha realizado parte del proceso de catequesis, y el resto del grupo, unos 5 niños y niñas lo celebrará el próximo curso en el cole.

Además, a lo largo del curso han participado juntos en momentos importantes para toda la Fraternidad: La Semana de La Paz, San José de Calasanz, Navidad, Pascua, Bautismos, Rastrillo,... En algún caso,

los niños y niñas han participado más activamente preparando una oración, un canto o algún otro signo para estas celebraciones.

Otra novedad que nos gustaría destacar es la celebración de tres eucaristías para niños y niñas a lo largo del curso. En el 1º trimestre la preparó la comunidad de Inmortales, la 2º la comunidad de Xirmendu, y la última la comunidad de Oscar Romero, en la que recibió su Primera Comunión Asier Fariña. Consideramos importante que, en la medida de sus posibilidades, los niños y niñas participen y se familiaricen con la celebración de la eucaristía. Agradecemos a toda la Fraternidad vuestra colaboración en esta labor de transmisión de la fe a nuestros niños y niñas.

Para la Pascua de este año en el caserío, y como respuesta a una realidad (cada vez hay más niños y niñas que asisten a celebrar con sus aítas y amas la Pascua), hemos preparado actividades todas las tardes. Queremos destacar el sábado como el día más importante para nuestros niños y niñas, y es un fecha consolidada como momento de encuentro de las

familias de la Fraternidad. La verdad es que es un día muy bonito en el que mayores y pequeños celebramos juntos que Jesús ha resucitado. Este año, queremos agradecer especialmente a los chavales de Cate 3 su participación; ellos se encargaron de preparar y dinamizar las actividades y celebración del sábado por la mañana.

Nos propusimos como objetivo de este curso dar un impulso a los cantos para que poco a poco los niños y niñas conozcan canciones que los mayores cantamos en nuestras celebraciones. También han aprendido otras canciones infantiles, y sin lugar a dudas, "Un Pequeño Amanecer" arrasa en la lista de Grandes Éxitos.

Por todo esto, el equipo de Comisión Infantil creemos que este curso ha sido decisivo para sentar las bases del futuro del proceso de educación en la fe de nuestros niños y niñas. Estamos satisfechos con los pasos dados y los resultados de nuestro trabajo, pero también sabemos que podemos mejorar y ya estamos trabajando y pensando propuestas para avanzar en este camino.



ministerio familiar*

Gotzone Bagan

Allá por septiembre comenzamos a funcionar para este curso 06-07 la comisión del ministerio familiar animada por Amaya Lekumberri, Bienve Presilla, Mónica Saiz, Tomás Fernández, Loli Castro, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan.

A lo largo del curso nos hemos reunido ocho veces. En estos momentos de encuentro y en su posterior trabajo personal en casa hemos:

- Tratado de organizar la guardería durante la misa de los sábados.

- Elaborado una hoja para recoger datos sobre los niños/as de la Fraternidad.
- Decidido sacar fotos a los niños durante la catequesis de los sábados.
- Ofrecido material a la Comisión Infantil para las eucaristías.
- Hablado de la encomienda para el Ministerio Familiar.
- Recabado información sobre temas relacionados con la familia procedentes de diferentes fuentes: Adsis, provincia,.....

- Trabajado el borrador sobre el Acompañamiento Familiar.
 - Organizado el encuentro de familias de la Fraternidad en la Pascua sobre el Proyecto Marco de la Provincia de Vasconia y el proyecto de educación de los hijos (elaboración, presentación en la comunidad y ofrenda del mismo en la eucaristía de la asamblea de junio).
 - Elaborado y/o recopilado los diferentes documentos que aparecerán en el Papiro especial sobre la familia para la asamblea de junio:
 - El ministerio Familiar.
 - Psicología evolutiva en la fe de los hijos e hijas.
 - La oración de nuestros peques- la oración del menor de 6 años.
 - Manual de oraciones para niños/as desde los 6 hasta los 11 años.
 - Bibliografía en la fe: libros de oraciones por edades, relacionado con el documento (Manual de oraciones para niños/as desde los 6 hasta los 11 años).
 - Relación de antiguos Papiros donde se recogen artículos editados relacionados con el Ministerio Familiar.
 - Proyecto de la catequesis infantil en la Fraternidad.
 - Reparto de los temas para la catequesis infantil.
 - Bibliografía interesante para padres y madres sobre temas de educación, fe,
 - Pensado en el signo para la renovación del matrimonio en la eucaristía de la asamblea y la ofrenda de los proyectos educativos de los hijos de la Fraternidad.
 - Coordinado el encuentro de matrimonios de la provincia del sábado 23 de junio con los zaragozanos sobre "La comunicación en la pareja" en Barria.
 - Recabado información sobre acogimiento familiar, formación en pastoral familiar con el IDTP
- Esperamos que todo este trabajo realizado haya sido y sea de utilidad para todos. Un saludo desde la comisión.



grupo de teología*

Juanjo Iturri

Para este curso que termina programamos doce encuentros formativos:

- Cuatro sobre temas bíblicos: libros apócrifos (evangelio de Judas); la mujer en el AT y en el NT y los Evangelios de la Infancia.
- Dos temas sobre la doctrina social de la Iglesia (sólo se pudo tratar uno)

- Y seis temas sobre ética: La financiación en la Iglesia, pena de muerte, ecología, economía, clonación humana y eutanasia.

Normalmente se han realizado cada 15 días, los miércoles a las 19,30, alternando con la reunión de animadores.

Nos hemos mantenido, desde el principio, fieles un grupo de unas doce personas a los que en algún momento se agregaban algunos más.

Los ponentes han sido miembros de la fraternidad, que ha supuesto cercanía y confianza sin quitar profundidad y facilitando la participación de todos.

Aunque haremos la evaluación del curso en la última reunión, sin embargo creemos que la experiencia ha sido muy positiva y con ganas de continuar.

Ya desde ahora pedimos a todos los interesados temas que creamos de interés y que tenemos que profundizar, pueden ser bíblicos, sobre Cristo o la Igle-

sia, sobre los sacramentos, temas éticos de actualidad, etc. Lo importante es que nos preocupen, que sean de nuestro interés en estos momentos.

La formación es importante para todos los miembros de la fraternidad. Hubo personas que les hubiera gustado participar y por circunstancias varias no pudieron hacerlo, ahora a ellos y a los demás os animamos a participar en el próximo curso.



Comisión de liturgia*

Elena Pérez

En este primer año de "reedición" de la Comisión de Liturgia hemos formado parte de la misma Juanjo Iturri, Gotzone Bagán, Iñaki Miyar, Jorge Saiz, Mikel Manso, Elena Pérez Hoyos e Ibon Aretxalde, que lo dejó en enero.

La comisión resurgió a propuesta del Consejo Local en la Asamblea de junio del 2006, en la que se marcaban los siguientes puntos:

- Tenemos que insistir incansablemente en que nuestro centro es el Señor. Y ello se hace realidad, especialmente, en la Eucaristía.
- Detectamos algunas deficiencias que conveniría resolver. Y para ello una comisión responsable podría ser un buen empuje.

Como primeras sugerencias esta comisión podría impulsar:

- la misa del sábado,
- introducir algunas celebraciones penitenciales,
- cuidar más los momentos litúrgicos del año,
- cuidar las celebraciones especiales,

- dar a conocer la ficha de ayuda para las celebraciones,
- repensar nuestro modelo de Pascua,
- posibles ejercicios,...

Nos hemos reunido siete veces a lo largo del curso, tratando de realizar esta labor, para lo que hemos llevado a cabo las siguientes actividades concretas:

EUCARISTÍAS.

Reparto de la Ficha para preparación de las eucaristías. Con esta ficha nuestra intención era facilitar y mejorar la preparación de las misas de los sábados, dejando por escrito qué y cómo se había preparado, con qué simbología o dinámica, qué cantos, etc. Esta ficha podría ayudar a la comunidad o grupo a tener la preparación bien cuidada, y al sacerdote a saber qué partes tendría la celebración.

Preparación de celebraciones penitenciales. Hemos impulsado una celebración de este tipo cada trimestre, entre ellas el Miércoles de Ceniza.

Cuidar los MOMENTOS LITÚRGICOS.

Organizamos la preparación de la Misa del Gallo, con la aportación de la Comisión Infantil.

Hemos tratado de que se cuidaran los momentos especiales como el Adviento o la Cuaresma repartiendo materiales específicos a las comunidades o grupos a los que les tocaba preparar una eucaristía en estas fechas.

Hemos repartido cada trimestre una hoja de “Sugerencias para la oración” en la que se detallaban momentos importantes del ciclo litúrgico o del santoral, con la finalidad de que se utilizaran en las oraciones de las comunidades.

PASCUA. Asignamos la preparación de la Pascua a dos comunidades y al grupo de discer y tratamos de apoyarles en este trabajo proporcionándoles materiales.

Sin embargo, también sabemos que ha habido cosas que nos han quedado pendientes, como algo de formación en materia litúrgica o impulsar algún tema de reflexión al respecto en las comunidades. En este

sentido, tenemos pensado iniciar el curso que viene promoviendo la reflexión sobre la asistencia a la eucaristía, tema que nos parece fundamental. Ya tenemos preparada esta reflexión, pero hemos decidido dejarla para octubre para no sobrecargar este final de curso.

También pensamos que debemos replantearnos algunas de las iniciativas de este curso (fichas para la eucaristía, hojas de sugerencias...) puesto que dudamos que se hayan utilizado, tal vez porque el formato no sea el más adecuado.

En definitiva, pensamos que este primer curso de andadura ha sido muy útil, pero aún está por dar frutos importantes. Entre todos y todas debemos ir pensando lo que queremos que sea esta comisión, que, como recordábamos, nace con la voluntad de recordarnos que nuestro centro es el Señor. ¡Admitimos sugerencias!



++ informes desde la fundación

Presentamos en las páginas siguientes los distintos ámbitos y acciones que se llevan a cabo desde la Fundación Itaka – Escolapios.



patronato y comisión ejecutiva*

Berna Arrabal

A continuación informamos de las actividades más relevantes realizadas por el Patronato y la Comisión Ejecutiva a lo largo del curso 2006-2007

PATRONATO

Es el órgano máximo de gobierno de la Fundación, nombrado por las entidades fundadoras: las Escuelas Pías de Vasconia y la Fraternidad escolapia ITAKA.

A día de hoy son miembros de la Fundación las Provincias de las Escuelas Pías Emaús, las Escuelas Pías

de Aragón y las Escuelas Pías de Valencia y la Fraternidad escolapia ITAKA, aunque en la práctica participan las distintas Fraternidades escolapias de Escuelas Pías Emaús

Desde el curso pasado, sus once miembros son:

- PRESIDENTE: P. Javi Aguirregabiria (nombrado por las Escuelas Pías)
- VICEPRESIDENTE: P. Pedro Aguado, Provincial de Escuelas Pías – Emaús (por Escuelas Pías)
- SECRETARIO: Alberto Cantero (nombrado por las Fraternidades Escolapias)
- TESORERO: Bienve Presilla (por Escuelas Pías)
- Eduardo Silió (por Fraternidades)
- Javi Zalakain (por Fraternidades)
- Raúl González (por Fraternidades)
- Aitor Errasti (por Escuelas Pías)
- El Ecónomo General, P. Vicent Climent (por Escuelas Pías)
- El Provincial de Escuelas Pías de Valencia, P. Enrique Signes hasta abril de 2007 y P. Paco Montesinos desde entonces (por Escuelas Pías)
- El Provincial de Escuelas Pías de Aragón, P. Javier Negro (por Escuelas Pías)

En el curso 2006-2007, y tal y como marcan los estatutos de la Fundación, el Patronato se ha reunido en dos ocasiones:

El 17 de Noviembre de 2006, para repasar informaciones y novedades desde la reunión anterior, presentar el proceso de planificación estratégica 2007-2011 y aprobar la rendición anual de cuentas

El 15 de Junio de 2007, para repasar informaciones y novedades desde la reunión anterior, avanzar la planificación estratégica 2007-2011 de la Fundación, revisar el estado de cuentas del curso 06-07 y previsiones para el curso 07-08 y aprobar distintos nombramientos (integrantes de la Comisión Ejecutiva, responsables de sedes y de áreas)

A partir del próximo curso 07-08, el Patronato tiene como objetivos:

1. Consolidar la Fundación (nueva Comisión Ejecutiva, nuevas sedes, participación de nuevos miembros Fraternidades escolapias de Escuelas Pías – Emaús zona Andalucía y de Escuelas Pías de Valencia, funcionamiento eficaz)
2. Actualizar los proyectos de misión (revisar proyectos, iniciar nuevos proyectos...)
3. Convocar a misión compartida como plataforma que es la Fundación de trabajo conjunto entre escolapios religiosos y seglares (comunidad cristiana escolapia, itinerario de Misión Compartida, proyecto con familias, voluntariado...)



COMISIÓN EJECUTIVA

Es el órgano que, en nombre del Patronato y nombrado por éste, dirige de forma permanente la Fundación y sus distintas sedes y áreas de trabajo.

En el curso 2006-2007 ha estado formado por Javi Aguirregabiria, Alberto Cantero, Bienve Presilla, Edu Silió, Juanjo Iturri, Jon Ander Zarate y Berna Arrabal.

Se ha reunido con una periodicidad al menos mensual (en ciertos momentos del curso, quincenal) para ir siguiendo el trabajo en las distintas sedes y áreas de la Fundación. En especial, además de seguir las áreas y proyectos ya existentes, hemos atendido el nacimiento de la Escuela Taller Errotazarra de Barria (Álava), el inicio de nuestra presencia en Navarra (Tafalla y Pamplona), así como los pasos dados en Valencia y Andalucía. De modo especial, al finalizar el presente curso, hemos estado trabajando la propuesta de mejora en la organización de nuestra Fundación para elevarla al Patronato (nueva composición de la Comisión Ejecutiva, funciones de ésta, nombramiento de responsables de área, funciones de éstos, etc.) con el objetivo de atender mejor a nuestra misión: dinamizar las distintas actuaciones escolapias a través del fortalecimiento institucional de las entidades que las llevan a cabo de modo conjunto, las Demarcaciones y las Fraternidades escolapias.



A lo largo del año, la Comisión Ejecutiva ha realizado las siguientes acciones:

1. Puesta en marcha del área de Comunicación, con Juan Carlos de la Riva como responsable

2. Visita a Argentina en Diciembre de 2006 de Javi Aguirregabiria y Pedro Marañón, responsable del área de gestión de proyectos de cooperación
3. Visita a la India en Enero de 2007 de Javi Aguirregabiria y Emilio Sotomayor, miembro de la Comisión Permanente de Misión de la Provincia
4. En dos ocasiones a lo largo del curso ha visitado a los equipos de sede de Aragón, Navarra, Vitoria y Tolosa. También se ha hecho presente en Valencia y Andalucía.

Coordinación de:

- El encuentro formativo a primeros de Septiembre para los responsables de nuestras presencias en Brasil (Xabi Galarza y P. Enivaldo) y Camerún (P. Albert)
- las visitas de Maribel Suñer, liberada en Valencia, y de la Comisión de Misión de la Fraternidad AlBisara (Luis, Paco y Mónica)
- las entrevistas con el Provincial de Argentina e India, P. Antonio Marco; con el Viceprovincial de Brasil, Fernando Aguinaga y su equipo; con el Viceprovincial de Japón y Filipinas, P. Mikel Artola, y con el Vicario de Camerún, Mariano Grassa

De cara al curso que viene, y tal como indicábamos unas líneas más arriba, la presente Comisión Ejecutiva ha propuesto al Patronato que realice nuevos nombramientos para atender de modo más eficaz la presencia ya plenamente provincial de la Fundación

en Escuelas Pías Emaús, así como su progresivo desarrollo en otras Demarcaciones.

EQUIPO DE SEDE DE BILBAO

La Fundación toma forma en cada localidad por medio de un equipo que la impulsa a través de los distintos proyectos asumidos en el lugar.

En Bilbao, los miembros del equipo de sede han sido los mismos que los de la Comisión Ejecutiva por lo que este equipo de personas ha ido desdoblando a lo largo del curso su atención a temas globales de la Fundación o a temas locales de Bilbao.

Elaborado y presentado su plan anual, ha estado al tanto del reparto de las nuevas publicaciones de la FIE y el diseño de la nueva página Web, de al celebración del ITAKALDI, ha seguido especialmente las novedades en el área de gestión (incorporación de nuevas contrataciones, convenios con la Fundación ALDAURI y la empresa DTS Oabe), la planificación y previsión de obras de reparación en los tres albergues, la promoción del voluntariado de verano y la presencia social de la Fundación (semana de la Paz del Ayuntamiento de Bilbao, Foro de Paz y DD.HH., comisión del PDE de la Diócesis, grupo de trabajo sobre nueva reglamentación de Escuelas de Educadores de Tiempo Libre).

A finales del curso estamos comenzando a estudiar la posibilidad de iniciar un nuevo proyecto en torno a la inmigración en convenio con alguna otra entidad.



albergues*

CASERÍO LEKUN-ETXEA

Iñaki Vélez

"Toc-toc,...

- Sí, dígame.

- Oye, mira, que se acerca el momento de sacar el Papiro de informes, y a ver, si puede ser que nos prepares el informe de Lekun-etxea.

- Por supuesto, ¡cómo no!"

Sí, dispuesto a hacer el informe, como dispuesto está el caserío a recibir y a acoger a todo el que tenga

ganas de disfrutar de tranquilidad, ratos de trabajo, de reflexión y de dedicar momentos especiales al Padre, a Jesús... He debido abrir bien las puertas y acoger al que quería entrar, porque son muchos los días que se ha reservado el caserío (228 días). Tenemos cubierto todo el mes de julio; nuestra apertura es tal, que llegamos hasta Cataluña.

Está claro que desde el fin de semana del encuentro de monitores en septiembre, hasta ahora el caserío ha sido utilizado con gran asiduidad, hemos ido pasando todos en uno u otro momento del año; desde los más peques de 3º de primaria, hasta los de bachillerato, o grupos, o los más mayores de comunidades.



Tanto los de casa como los que han querido alquilarlo desde otros colegios, parroquias, grupos, hemos tenido la oportunidad de disfrutarlo.

En el ámbito escolar y de grupos, comunidades, ha habido diferentes momentos en los que hemos ido utilizando el caserío:

- Convivencias: desde la ESO hasta Bachiller; los alumn@s han tenido la oportunidad de participar unos días en esta experiencia enriquecedora; momento de pararse a pensar y reflexionar en compañía de Dios, acerca de cada uno y de lo que nos rodea. Han pasado 476 alumn@s.
- Comida de San José de Calasanz: en la que nos juntamos los trabajadores del cole, con todos los que en los diferentes años, han ido pasando por el colegio. (cerca de 90 personas)
- Salidas de clase: los alumn@s de 3º y 4º de primaria, salieron durante la semana con los tutores y monitores en el primer trimestre. Y en el mes de mayo, se les ofreció un fin de semana a cada curso, siendo un gran éxito de asistencia, han estado todos o casi todos, y alguno más. Además de la comida que se viene haciendo todos los años con los aitas y amas de 3º de Primaria. Un éxito y con una muy agradable sensación, recogida al comentarnos las familias lo agradable del día, y el buen ambiente.
- Retiros y encuentros, Pascua: desde encuentros de grupos hasta comunidades, el caserío se ha ido utilizando por la gente que se ha querido juntar en algún momento para reflexionar, orar.

- Campamentos: tanto de los más peques, como de los más mayores, que se han dedicado a realizar su campo de trabajo haciendo arreglillos, pintando ¡Qué colorido!... Todavía falta el “campamento de ZIDOR”, estamos a las puertas y preparándolo.

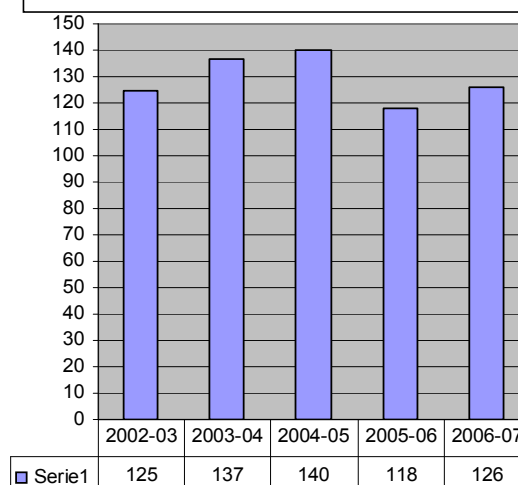
Comparando con otros años, el caserío se sigue utilizando, pero debemos seguir cuidándolo. Para ello, hemos hecho algunos arreglos que os voy comentando:

- En el campamento de Azkarrak, en navidad, se estuvo pintando y haciendo arreglos en la casa, ¿os habéis fijado en el azul de las literas...? ¡Qué bonito! Casi un azul Bilbao de toda la vida...
- En verano, cambiamos la campana extractora de la cocina. “¿dónde quedará ese suave sonido...”
- Hemos podado algún árbol (con la inestimable ayuda de Javi Iruarizaga), para evitar roturas de ramas; y en breve cortaremos la hierba.
- Por supuesto que hay más planes y más proyectos: obras en agosto, baños, cocina; todavía estamos en el periodo de elaboración de presupuestos, pero enseguida empezaremos a ver que se puede hacer.

No sé si nos dejamos algo sin comentar, pero...un par de cosillas...

- Recordad que es un lugar maravilloso, uno de esos lugares de “AUTÉNTICA GOZADA”, que tenemos que seguir mimando.
- Un agradecimiento para todos los monitores que en un momento u otro han dedicado su tiempo a pasar por el caserío, bien con chavales o para hacer chapucillas, compras. Eskerrik Asko.

Evolución Nº días al año ocupada Lezana



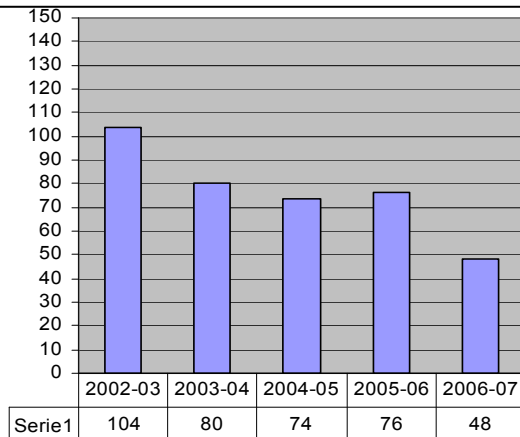
LEZANA DE MENA Y ESTACAS DE TRUEBA

Alberto Prieto

Novedades durante el año:

- Lezana: Cambio del suelo de dos habitaciones del primer piso. Como siempre agradecer y destacar la labor de José y Dolores en el cuidado y mantenimiento de la casa.
- En Trueba: Fuera del vero sólo se ha usado la casa seis días (campamentos de semana santa).

Evolución Nº días al año ocupada Trueba



- Lezana: 126 días ocupados. 3.500 personas-día. La ocupación de los días se distribuye de la siguiente manera: Grupos de la Fundación Itaka-Escolapios: 48 días; Grupos de fuera: 78 días. Los meses de julio y agosto están prácticamente ocupados por las colonias de la parroquia del Peñascal, de Salesianos y de Escolapios de Zaragoza.



- Trueba: 48 días ocupados. Fundamentalmente por los campamentos de verano. Días en que los tres albergues que gestionamos desde Bilbao han estado ocupados simultáneamente por nuestros grupos (nuestros, en sentido amplio, fundación, escolapios, parroquias): 8 (cuatro en semana santa y cuatro en la última semana de junio)

Datos de ocupación de las casas (estimación desde el 1 de septiembre de 2006 al 31 de agosto de 2007)



Altamira y Masustegi*

Alberto Tobalina

En el E.R de Altamira-Masustegi nos juntamos los monitores de catequesis de Altamira, Tiempo Libre de las dos parroquias y confirmación de Masustegi. Hacemos reuniones quincenales para hacer seguimiento de los grupos, formación,..., el buen ambiente ha propiciado el sacar bastante trabajo adelante.

Se atiende en Altamira a 40 chavales en primera comunión y a 13 en Tiempo Libre y 7 personas se han confirmado en el mes de mayo.

Actividades importantes del año han sido la salida al PIN, la participación en la Globada, y la operación kilo. En estos momentos nos encontramos preparando el campamento de verano como culminación del

curso. Al campamento asistirán los monitores que están impulsando la pastoral en las dos parroquias: Rubén, Toño, David, Carol, Oscar, Jon, Marian, Iñárriz, Rosa Mari e Israel.

Por otro lado se participa en el consejo parroquial y se colabora en la organización de las fiestas del barrio. Como tarea nos queda plantear en el consejo la no renovación del convenio con la diócesis y ver qué apoyos se van a dar a futuro de las personas concretas que estamos en el proyecto.

En la parroquia de Masustegi nos toca evaluar el trabajo del año en el mes de junio, pero os podemos adelantar cómo se ha ido valorando el año desde el equipo ministerial.

En catequesis destacar como muy positivo las reuniones de padres y madres que se siguen haciendo con bastante asistencia y con activa participación.

Como uno de los logros del curso ha sido el grupo de Tiempo libre. Se está formando un grupo bastante estable de unos 11-12 chavales que vienen con ganas, a lo que ha ayudado el hecho de que la actividad sea semanal. Tienen previsto realizar un campamento de verano en Lezana de Mena conjunto con la parroquia de Altamira.

En Confirmación existe un grupo pequeño con cuatro chavalas. Son bastante formales y su participa-

ción es buena. Han trabajado temas como la inmigración, el comercio justo y la figura de Jesús.

Caritas ha continuado con los casos de acogida en el barrio y se está planteando hacer algo de formación. Se ha tomado parte en la mesa vicarial y en reuniones de trabajo de Ribera.

Una novedad ha sido la creación de una comisión de comercio justo para sensibilizar y llevar a cabo actividades dentro de la parroquia y el barrio.

Hemos participado en el equipo ministerial y en las asambleas parroquiales. La no renovación del convenio se ha comentado en el equipo ministerial y se planteará en la asamblea parroquial de junio.



Astaldi foroa*

Iratxe Meseguer

Astaldi Foroa Bizkaia es un espacio de trabajo común de diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo. Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo de Bizkaia; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.

Son destinatarios y destinatarias del Astaldi Foroa Bizkaia:

- Los niños/as, jóvenes y sus madres y padres.
- Los grupos de tiempo libre
- Centros escolares que desarrollan actividades relacionadas con el tiempo libre
- Las instituciones públicas (Diputación y Ayuntamiento) del Territorio Histórico de Bizkaia.

- Las escuelas de Tiempo Libre, Federaciones y coordinadoras de grupos de tiempo libre.

El Astaldi Foroa Bizkaia, está constituido por algunos de las agentes que forman parte del Movimiento de Tiempo Libre Educativo de Bizkaia, concretamente por:

- Consejo de la Juventud de Euskadi
- Las escuelas de tiempo libre: Gaztetxo Eskola, EDE Fundazioa, ITAKA Eskolapios Fundazioa, Urtxintxa Eskola, Henry Dunant.
- Federaciones y coordinadoras de grupos de tiempo libre: Astitxoak, Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Bosko Taldea Federazioa, Gaztetxoak, Gazteen Gurutze Gorria

Este curso ha tocado evaluar el plan estratégico del 2003-2006 y elaborar el nuevo plan para los próximos 4 años. A continuación se recogen las líneas estratégicas que se han marcado:

- Adaptar las actividades de grupos y entidades a los cambios que se producen en su entorno.

- Promover en los grupos la reflexión acerca de “adaptación a los cambios sociales”.
- Impulsar el desarrollo de proyectos, actividades y estructuras que permitan abrir los grupos a nuevos/as destinatarios/as con especial atención a las/os inmigrantes y a los/as niños/as y jóvenes en situación de exclusión.
- Impulsar el desarrollo de herramientas pedagógicas para la aplicación de nuevas tecnologías y lenguajes en el ámbito de la educación no formal, el trilingüismo, la educación para la diversidad, la educación intercultural, la educación para la paz y la resolución de conflictos, la co-educación.
- Incorporar en la formación de formadores/as contenidos relativos a los cambios sociales y en la práctica educativa o en la relación educador/a-educando/a, así como relacionados con la educación para la diversidad, la aplicación de nuevas tecnologías, el trilingüismo...
- Fortalecer y favorecer el trabajo en red en torno al tiempo libre educativo
- Conocer experiencias de cooperación en el ámbito municipal.
- Acompañar y mantener contacto con experiencias de cooperación en municipios.
- Mantener contacto con experiencias de cooperación con y en centros educativos.
- Establecer sistema de trabajo con redes locales.
- Dar a conocer experiencias de cooperación.
- Consolidar la interlocución con las instituciones públicas responsables de reforzar y promover el tiempo libre educativo
- Compartir análisis y pensar en estrategias y acciones conjuntas con: AYUNTAMIENTOS, DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA, EUEL, GOBIERNO VASCO.
- Impulsar financiación para las actividades y la gestión (recursos informáticos; gestión de servicios de juventud; equipamientos; profesionalización) de las entidades y los grupos.
- Promover el uso del euskara desde las entidades que trabajan en clave de tiempo libre educativo
- Establecer alianzas estratégicas con grupos que trabajan en la promoción del euskara.
- Proporcionar medidas de promoción del uso y conocimiento del euskara
- Promover desde los agentes que intervienen en el tiempo libre una oferta de calidad y adaptada a las necesidades actuales
- Realizar una reflexión común sobre el voluntariado y sus necesidades formativas.
- Sensibilizar en torno a la importancia de la formación
- Conocer los cambios en la legislación sobre el tiempo libre; promover una reflexión y definir nuestro posicionamiento; y participar en los procesos en la medida que sea posible.
- Hacer público el sentido del Tiempo Libre Educativo de manera conjunta y global
- Promocionar el tiempo libre educativo e informar sobre el mismo.
- Promover la participación de los/as jóvenes.
- Desempeñar las funciones de gestión del Astialdi Foroa
- Gestión interna del Astialdi Foroa.
- Reforzar la interlocución hacia fuera del Astialdi Foroa.
- Además de trabajar este plan estratégico, decidir las acciones, responsables y plazos para cada estrategia, se han seguido llevando a cabo algunas de las acciones que ya estaban programadas para este curso:



Se ha estado al tanto de la situación de las titulaciones de monitor y director, y del proceso que se está llevando para incluirlos en el sistema de cualificaciones profesionales. Estamos pendientes de que salga el borrador de la propuesta para trabajarlo y poder hacer aportaciones.

Se ha llevado a cabo una jornada formativa para monitores/as sobre cómo trabajar el euskera en el tiempo libre,

Se ha elaborado otro año más el Desplegable, este es el sexto año, con toda la oferta de campamentos de verano de los diferentes Clubs de Tiempo Libre.

Se ha seguido dinamizando la página Web, intentando meter diferentes apartados para llegar a más destinatarios, y colgando los recursos que se han ido elaborando. www.astialdiforoabizkaia.org

Se han mantenido contactos con Astialdi Foroa Gipuzkoa, compartiendo reflexiones sobre diferentes temas.

Se han convocado varias reuniones con todas las escuelas de tiempo libre de Bizkaia para hablar sobre

la nueva situación de la tramitación de las titulaciones y sobre la aplicación de la página web de Gobierno Vasco; y se convocó una reunión para aclarar dudas y compartir impresiones con los técnicos y el director de juventud.

Se ha participado en la recogida de información para el nuevo Plan Vasco de Acción en materia de Derechos Humanos y por la Paz.

La implicación que supone pertenecer a este foro es una reunión cada tres semanas, a la que ha estado

banco de alimentos*

Iratxe Meseguer

Este año, desde Bidean I, hemos vuelto a organizar una campaña de recogida de alimentos en el colegio para el Banco de Alimentos. Esta organización tiene como fin buscar, pedir y recuperar excedentes de alimentos en perfecto estado de consumo que de otro modo se perderían, para donarlos a centros asistenciales y a través de instituciones a las familias más necesitadas.

La campaña se ha llevado a cabo durante la semana del 21 al 25 de mayo. Para organizar la recogida, se distribuyeron los alimentos que había que traer por cursos:

- Los alumnos de 1º (Primaria y ESO): arroz
- Los alumnos de 2º (Primaria y ESO): legumbres (judías, lentejas, garbanzos...)
- Los alumnos de 3º (Primaria y ESO): pasta (macarrones...)

acudiendo este año Iratxe Meseguer (incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema más en profundidad). Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes.

- Los alumnos de 4º (Primaria y ESO): leche
- Los alumnos de 5º de Primaria: latas conserva
- Los alumnos de 6º de Primaria: aceite
- Los de Infantil: 2 años (azúcar), 3 años (harina), 4 años (latas de conserva) y 5 años (leche)

Se recogieron todos los alimentos el viernes 25 de mayo, y los voluntarios del Banco de Alimentos vinieron el lunes 28 a llevarse todo a su almacén, llenando una furgoneta entera con todas las bolsas recogidas. En cuanto organicen todo, nos mandarán una carta para saber los kgs que hemos recogido este curso, pero hay que decir que la cantidad ha sido similar a la de otros años, lo que hay que agradecer a todos los que han participado, sobre todo de parte de las personas que van a recibir estos alimentos y que tanto los necesitan.



beregain, mujeres en familias monoparentales*

Natalia Ibarrondo

Tal y como señala Ana del Valle, profesora de sociología de la UPV, "la **monoparentalidad** es un fenómeno vinculado al cambio familiar en las sociedades

modernas. La pérdida de legitimidad absoluta de una idea de familia, nos sitúa ante "camino familiares" que se multiplican, pero estos caminos, además de multiplicarse se hacen más inseguros y frágiles.

La monoparentalidad tiene rostro de mujer y acusa especialmente la precariedad asociada a las desigualdades de género, aunada a una cada vez mayor vulnerabilidad a la exclusión social”.

Imbuidos en esta realidad social a la que tenemos que hacer frente nos encontramos con serias dificultades para la **inserción de laboral** de estas **mujeres**. Si bien ya es difícil conciliar la vida laboral y familiar, esta dificultad aumenta cuando se le añade la condición de mujer al frente de familias monoparentales, y todavía crecen más estas dificultades cuando son **mujeres inmigrantes** al frente de familias monoparentales. Por eso, desde el Programa Beregain, seguimos considerando la inserción laboral como eje principal y fundamental de nuestro trabajo, que les posibilite alcanzar la autonomía necesaria para desarrollar su proyecto familiar con las mismas oportunidades que los demás.

Como ya venía anunciándose, el número de mujeres que quieren **comprometerse** con un programa de inserción social y laboral, disminuye poco a poco, siendo las demandas económicas y de vivienda las más frecuentes. El resultado de esto se refleja claramente, en el bajo nivel de ocupación, que hemos tenido en el Programa Beregain, durante este año.

El nivel de ocupación de usuarias ha sido bajo, por la disminución de entrada de nuevas usuarias y por las salidas que se han realizado durante este periodo. Por lo que el trabajo se ha incrementado, considerablemente, en el **servicio ambulatorio**, que atiende, de muy diferentes formas, a las mujeres que han salido

de nuestro programa y que constituyen una unidad familiar autónoma, junto con sus hijos e hijas.

El trabajo, durante todos estos años, con mujeres al frente de familias monoparentales, nos exige aumentar nuestra **formación** en este ámbito, para responder a las necesidades que se nos van presentando. El equipo educativo requiere una formación en cada vez más y muy diferentes campos, que aportan un carácter multidisciplinar al equipo.

No solo trabajamos con mujeres, sino que trabajamos con **familias monoparentales**, la idea de familia nos hace reparar cada vez más en los y las menores que junto con sus madres conforman estas pequeñas unidades familiares. La intensificación del trabajo con los y las menores nos ha llevado a que durante este año, nos centremos en la elaboración de un **proyecto educativo**, que recoja toda nuestra labor con ellos y ellas. Se trata de reflejar, claramente, como nuestra labor diaria esta orientada también hacia los y las más pequeñas.

El equipo educativo cuenta otro año más con personal en **prácticas**, de diferentes instituciones, que apoyan en nuestra labor educativa, a la vez que reciben formación de cara adquirir una experiencia laboral.

El equipo, en mejora y crecimiento, está elaborando, durante este curso, una serie de **procedimientos de trabajo** que ayuden al desarrollo de una planificación estratégica, se trata de describir, de forma sencilla, qué es lo que hacemos a través de las diferentes intervenciones que llevamos a cabo.



campaña de Navidad*

Itxaso Fernández

PARA SITUARNOS:

Brasil, hablamos del País más grande de Sudamérica, el “pulmón del planeta”. Brasil tiene más especies

animales y vegetales que casi todo el resto del mundo junto. Un país tremendamente rico, con grandes superficies de cultivo y una importante actividad industrial.

Los datos de renta medios son relativamente altos porque no tienen en cuenta las tremendas desigualdades económicas existentes dentro del país, que es el menos equitativo de Suramérica. Más de dos millones de menores trabajan para ayudar a sus familias a salir adelante, y si trabajan no pueden acudir a la escuela. Pan para hoy, hambre de mañana.



La violencia y el poco valor de la vida humana se están revelando desde hace algunos años como otra de las grandes lacras del país.

El PETI es un programa desarrollado conjuntamente entre el gobierno brasileño y varias entidades civiles entre las que están los Escolapios de Brasil (que llevan más de 50 años trabajando allí).

Se realiza una especie de contrato: niños/as y adolescentes de 7 a 16 años se comprometen a:

- Dejar de trabajar en las calles
- Asistir al colegio
- Participar en “jornada ampliada” (actividades extraescolares) en una institución concertada.

Con esto, si se cumplen las condiciones mencionadas, cada una de las familias inscritas en el PETI recibirá 40 reales al mes (12.30 €). De forma que puedan ver cubiertas sus necesidades primarias y los niños invierten el tiempo que empleaban trabajando en acudir a la escuela.

Este fue en resumen el proyecto llevado a cabo este año para la Campaña de Navidad, con un balance positivo y la presencia de miembros del propio PETI en una cena coloquio contando sus experiencias, cómo funcionan las cosas, las actividades extraescolares que se llevan a cabo y resolviendo todo tipo de dudas a los asistentes.

Esperemos que este proyecto pueda seguir funcionando durante mucho tiempo, y que sean mas las ayudas prestadas.

campos de trabajo*

Iratxe Meseguer

Este año no vamos a organizar ningún campo de trabajo del Departamento de Juventud de Gobierno Vasco en verano. La principal causa es que se van a hacer dos campos de trabajo menos que otros años y esto provoca que haya dos entidades que se queden fuera. En la reunión que tuvimos con Gobierno Vasco y el resto de entidades se nos explicó la situación, y se decidió que algunas organizaciones no nos pre-

sentáramos este año, y el año que viene sí. De esta manera, nos vamos a ir turnando por años a la hora de llevar los campos de trabajo. Así que este verano toca descansar y el verano que viene volveremos a organizarnos para sacar adelante uno de ellos (para que lo tengáis en cuenta todos/as los/as que estáis interesados en sacar un dinerillo en verano, de cara al curso que viene).



Confirmación*

Rakel Morón

SE ABRE EL TELÓN: Confirmación del 18 de mayo

Dirección de la obra: Dios mismo

Guión: colaboraciones y testimonios de personas que os han marcado

Director de puesta en escena: José Luis (vicario)

Protagonistas principales: Eder, Itsaso, Iker, Ainara, Borja, Itxaso, Rubén, y Mikel

Protagonistas secundarias: Sara, Nora, Beatriz y Esther (lo siento, chicas, hoy es su día)

Acompañantes del guión y ensayos: Tomás y Joseba

Público presente: familias, escolapios, monitores/as, chavales/as, amigos/as...y en general toda la comunidad cristiana que os quiere y os acompaña.

Obra basada en el relato "Seguidores de Jesús" extraído de El Gran Libro.

Se abre el telón: aparece Eder, Itsaso, Iker, Ainara, Borja, Itxaso, Rubén, y Mikel.

Es el gran día, es el día de vuestra confirmación como actores y cristianos de primera. Es el día de vuestro estreno como seguidores de Jesús ante toda la comunidad cristiana que os acompañamos. Es vuestro comienzo de una puesta en escena de todo

lo aprendido hasta ahora a lo largo de unos cuantos años.

Los que os estamos viendo, ahí vestiditos tan guapitos, con sonrisas nerviosas y con caras de sorpresa al ver tanta gente, sabemos que el camino de amigo de Jesús no es fácil. Muchas veces dan ganas de salirse del escenario, de optar por lo fácil y más cómodo pero no es así. Dios, el director nos pide que estemos delante, representando su mensaje de vida y esperanza, siendo testimonio de su palabra en este y en cualquier otro escenario de nuestra vida.

Intentaremos ayudaros en esta la obra de vuestras vidas pero recordad que el telón nunca debe bajarse, que "The show must go on". Estáis dando un sí tan importante que marca vuestras vidas para siempre.

Ongi etorri a la función de los "Seguidores de Jesús".



Convivencias*

Jon Ander Zarate

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio. Esta actividad se oferta a los alumnos, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.



El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de encuentro consigo mismo, con los demás y con Dios.



En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral escolar y extraescolar del centro, ya que sin el apoyo de una de estas entidades no podríamos llevar acabo las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores para poder posibilitar a los alumnos del colegio el que cuenten con unos días de convivencias y experiencia de Dios.

	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C	
Chavales	29	25	22	
Monitores	Alberto Prieto, David Mateos, Marcos Castrillo, Marta Jiménez, Alessandra Campo	Alberto Prieto, Irene Martín, Toño Sandá, Mateo Del Río, Andrea Vidal	Alberto Prieto, Luis Rodríguez, Eder Amayuelas, Ane Lang, Rosa Arrieta	
	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C	
Chavales	24	27	28	
Monitores	Alberto Prieto, Marta López, Lara Fontecha	Jon Ander Zarate, Sergio Campo, Nazareth Martín, Sarai Martín	Alberto Prieto, Josetxu Carrasco, Mikel Querejeta, Sarai Martín	
	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C	3ºESO D
Chavales	27	26	27	8
Monitores	Jon Ander Zarate, Marcos Castrillo, Laura Hidalgo	Jon Ander Zarate, Borja Castrillo, Mikel Manso	Jon Ander Zarate, David Mateos, Sarai Martín	Jon Ander Zarate
	4º ESO A + Diversificado	4º ESO B	4º ESO C	
Chavales	25	23	19	
Monitores	Jon Ander Zarate, Aitor Oribe, Miguel Angel López	Jon Ander Zarate, Eder Amayuelas, José Gaviria	Jon Ander Zarate, David Novo	
	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C	
Chavales	25	24	27	
Monitores	Pablo Santamaría, Mikel Querejeta y Carlos Ibarrondo	Pablo Santamaría y Miguel Angel López	Pablo Santamaría, Amaia Pérez e Iratxe Meseguer	
	2º Bachillerato			
Chavales	12			
Monitores	Pablo Santamaría, Mikel Manso e Iratxe Meseguer			

cooperación al desarrollo y formación solidaridad*



Pedro Marañón

El área de proyectos comenzamos el curso con un encuentro de todas las personas integradas en el área de cooperación de las distintas Sedes. En septiembre nos juntamos en el Caserío para hacer revisión y programar gente de Navarra, Bilbao, Zaragoza y Valencia. y Camerún. Parece que han pasado años desde aquello, señal que nos hemos movido

bastante... También en septiembre celebramos un encuentro en Bilbao con Personas de las distintas sedes, en esa ocasión contamos incluso con gente de Brasil y Camerún, así que aprovechamos para charlar sobre distintos aspectos de la puesta en marcha de la Fundación en las diversas sedes y, como no, también hablamos de proyectos.

Durante los dos encuentros hemos destacado la necesidad de establecer unos criterios estables que nos permitan afrontar la puesta en marcha de proyectos de cooperación (principalmente escuelas en países empobrecidos) de forma coordinada y sistemática, principalmente con el objetivo de ser más eficaces y eficientes. A lo largo del curso algo hemos avanzado pero aún nos queda mucho por hacer, intuimos que

los retos más inmediatos pueden ser dos en apariencia muy simples (sólo en apariencia):

Implantar un **calendario estable** (tabla anexa) para la toma de decisiones con respecto a los proyectos, esto es:

Marcar fechas anuales para que, enmarcadas en sus programaciones a largo plazo, las distintas sedes nos soliciten apoyo para sus proyectos, podría ser por ejemplo entre septiembre y noviembre-diciembre. Una vez hecho esto la Fundación debe tomar decisiones sobre qué proyectos apoyar en cada año.

Marcar fechas para la posterior FORMULACION conjunta del proyecto entre las sede solicitante (ej: Camerún) y la Fundación; esto es: adecuación de lo que se desea hacer, lo que es conveniente y lo que es posible. El trabajo de formulación puede ser el más complicado y en ocasiones se prolongará tanto que retrasará la puesta en marcha de los proyectos, pero más importante es hacer las cosas bien que hacerlas rápido. Durante la Formulación se hará también el análisis de viabilidad financiera para decidir de dónde se pueden obtener los fondos para apoyar los proyectos, no es lo mismo trabajar con subvenciones, donaciones o con fondos propios.

Presentación de los proyectos a convocatorias de subvención pública y privada. (normalmente entre febrero y junio)

Puesta en marcha de los proyectos (normalmente en torno a septiembre).

Establecer un **sistema propio y común para la formulación y el seguimiento** de los proyectos. Normalmente las entidades que nos conceden subvenciones nos exigen formatos muy distintos para las solicitudes y el seguimiento. Si somos capaces de crear un sistema interno común para toda la fundación, que luego sea relativamente sencillo de adaptar para las distintas instituciones, habremos conseguido sistematizar una forma de trabajo que a las distintas sedes (Camerún, Brasil) les permita mejorar y profesionalizar su trabajo. También habremos simplificado enormemente el trabajo de los técnicos que actualmente adaptamos las solicitudes y los informes de seguimiento.

Hemos comenzado por los retos pero eso no implica que no vayamos a hacer balance del año, os contamos los proyectos que actualmente tenemos en marcha, los que estamos presentando y algunos de los descubrimientos que hemos ido haciendo:

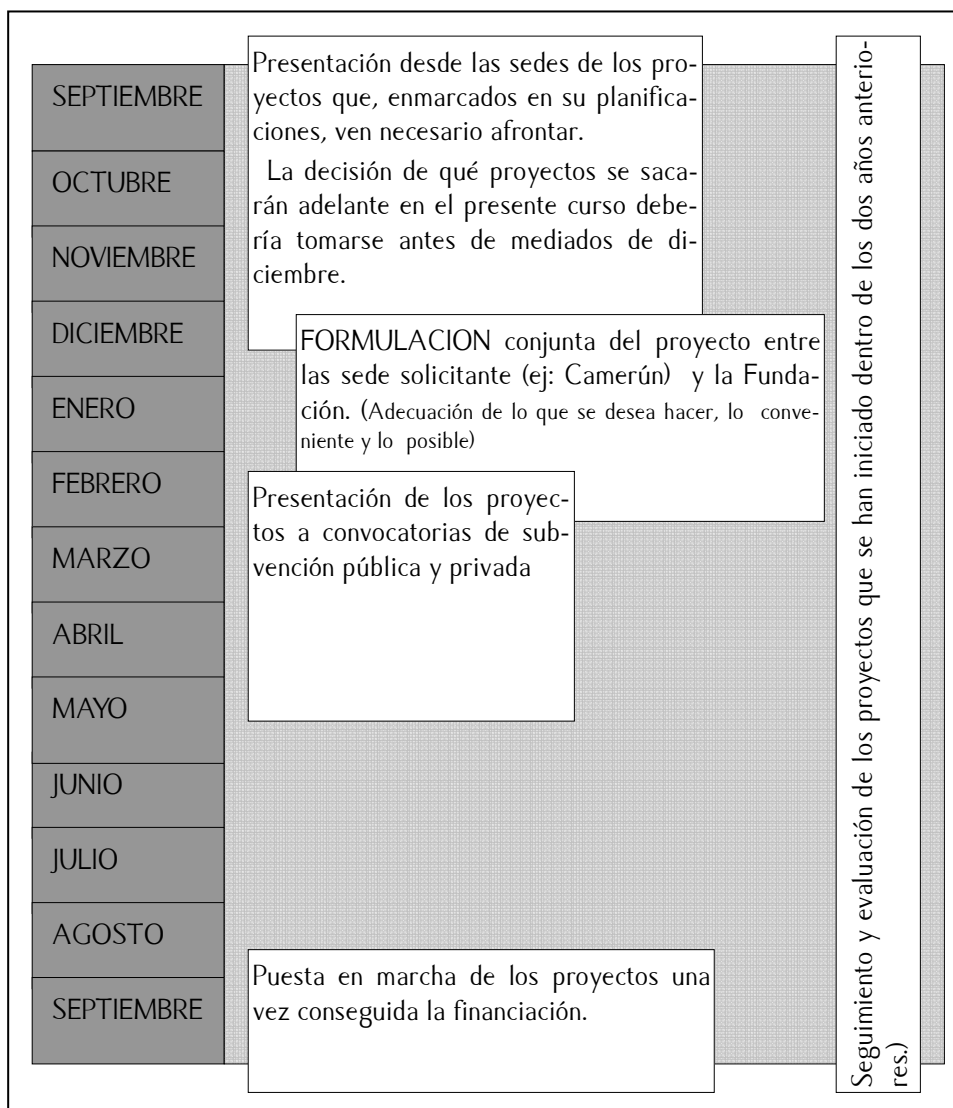
Vamos asimilando que conseguir la financiación para un proyecto es un trabajo importante pero que cada proyecto que conseguimos poner en marcha implica de dos a tres años más de seguimientos e informes que nos cargan de trabajo. Esto implica que, si este es nuestro segundo año de trabajo, todavía no hemos llegado al techo de lo que se supone que va a ser nuestra carga de trabajo habitual (dicha carga la veremos realmente en el tercer año de funcionamiento estable del área de proyectos, cuando tengamos que solicitar los proyectos que ese año toquen, y hacer el seguimiento de los proyectos puestos en marcha los dos años anteriores)

A día de hoy se están ejecutando como proyectos más importantes y destacables la Ampliación del colegio de Lomas en Venezuela (que debería concluir este año) La construcción de la Escuela Técnica de Banjoun en Camerún, La puesta en marcha del Centro Cultural de La Romana en República Dominicana, el apoyo a las Casas Lares y el Proyecto Peti en Brasil.

Durante este curso hemos formulado y solicitado ayudas para la financiación de unos cursos profesionalizantes en Gobernador Valadares, Brasil. Para la construcción y puesta en marcha de un nuevo Centro Educativo y Social en Belo horizonte, Brasil, para la construcción de una escuela en San Vicente, Filipinas, para la construcción de una escuela primaria en Bafia Camerún, para la alimentación escolar de 2.500 niños y niñas en Camerún, para el establecimiento de un "centro" de formación empresarial de mujeres en Bamenda Camerún, y para un proyecto de sensibilización que nos permita mejorar y sistematizar la Transversalización de la Educación en Valores en los colegios Escolapios en los que la Fundación está o va a estar presente en breve.

Los contactos establecidos con Argentina e India durante este curso no han cristalizado aún en proyectos concretos, el motivo principal está siendo la ausencia, por ahora, condiciones que garanticen un correcto desarrollo de los proyectos. Preferimos hacer las cosas despacio pero bien, así que lejos de detenernos estamos tratando de apoyar a estos dos países en la generación de condiciones propicias para la realización de proyectos.

A medida que el equipo de trabajo va creciendo vamos descubriendo la necesidad de mejorar nuestra formación en el ámbito de la cooperación para hacer un trabajo más profesional y tratar de especializar a cada miembro del equipo en un área específica (género, evaluación, búsqueda de recursos, redes).



economía*

Rakel Morón

Este año el equipo de economía ha estado formado por: Marta Luengo (Zidor-Kos), Sarai Martín (Kaskondoak), Maialen Urruela (Oinarinak), Nazaret Martín (Azkarra), Amaia Pérez (Bidean y Mugitzen), Arantza Martín, Amagoia Ayesta, Rakel Morón y Berna Arrabal como miembro de la Comisión Ejecutiva de la Fundación.

Resumimos de modo esquemático los aspectos más importantes y novedades del curso 2006/2007:

- La coordinación de la economía desde la oficina este curso ha tenido varias caras: Arantza, Amagoia y Rakel y en todo momento hemos intentado estar coordinadas al máximo.
- Este año se abre el **centro de ocio** (CO para los usuarios habituales), y se solicitan varias subvenciones tanto para el mobiliario como para la

realización de actividades. Hasta junio únicamente nos han concedido la ayuda del INJUVE en el Programa Juventud de Gobierno Vasco y el ordenador portátil de LaCaixa. Estamos pendientes de la ayuda solicitada a BBK para la mejora del mobiliario y la solicitada al Ayuntamiento de Bilbao para actividades.

- La Fundación cuenta este año con **siete sedes a nivel estatal**: Bizkaia, Gasteiz, Tolosa, Pamplona, Tafalla, Zaragoza y Valencia. Esto genera un mayor volumen de ingresos y gastos que ha supuesto un mayor esfuerzo tanto para la puesta en marcha como para la coordinación a nivel económico.
- El sistema de **fichas mensuales para los Ers** de los procesos sigue siendo el sistema de control de gastos de las actividades de los grupos. Cada

ecónomo es el único responsable ante los gastos que se generan en su ER por tanto nos gustaría recordar que es él/ella la única persona que debe administrar el dinero, recoger las facturas máximas y tickets mínimos y dar cuentas a la encargada de la oficina. Este año ha mejorado la presentación y la periodicidad puntual de las fichas en general. Todavía hay algún ER algo despistado pero la valoración es buena.

5. Ya que los campamentos son el gasto mayor de los grupos a lo largo del año superando los 40.000 euros entre el de Navidad, Semana Santa y verano, y ya que son subvencionados en parte por las instituciones públicas, seguimos insistiendo en la correcta justificación de los gastos realizados en los mismos.
6. En marzo se lanza la línea de captación de socios para la Fundación. Esta gestión va a estar coordinada desde Bilbao sin perjuicio de la relación directa de cada sede con los socios de su provincia. Como pilares mantenemos la información puntual, la transparencia, la eficacia y la apertura a la participación. Hasta ahora contamos con unos 15 socios. Cualquiera que esté animado que pase por la oficina y le informamos.
7. Se procede a la mejora de los recursos materiales con los que se puede contar para las actividades de la Fundación tales como la compra de un ordenador portátil gracias a la ayuda de La Caixa y una cámara de vídeo gracias al Programa de Paz del Ayuntamiento de Bilbao. Al

ser recursos comunes seguimos apelando a la sensatez en su uso.

8. Para una mejor gestión de los viajes que como Fundación se deban hacer, desde la oficina se pone a disposición de las personas que deben realizar estos viajes una hoja justificativa de los gastos adjuntando las facturas y tickets correspondientes. Es especialmente interesante para coordinadores, asesores y liberados de la Fundación que tengan que desplazarse.
9. En mayo se procede a la compra de seis tiendas de campaña para los campamentos fijos de Trueba. Rogamos que se cuiden.

A partir de este año las instituciones públicas del País Vasco tienen la obligación de implantar una nueva normativa estatal en cuanto a la justificación de las subvenciones concedidas a las entidades sin ánimo de lucro. La novedad deriva en la obligatoriedad de la justificación del 100% de lo presupuestado como gasto para una actividad sin perjuicio de lo que concedido por la institución pública. Es decir, presupuestos 1000 euros de gasto y te dan sólo 300 euros, debes justificar los 1000 euros cuando hasta ahora justificabas los 300 euros concedidos. Esto nos obliga además de a ajustar los presupuestos presentados, a recopilar correctamente todos y cada uno de los gastos (facturas y tickets) que se realizan para organizar la actividad. Conclusión: correcta presentación → correcta realización → correcta justificación → mayor cantidad de subvenciones recibidas → mejora de las actividades que podemos programar tanto en los grupos como en cualquier actividad de otra área de la Fundación.



Euskalerriko eskautak*

Miguel A. López

Como ya sabéis, los grupos del cole representados por Mikel Deuna y este año en mi persona siguen perteneciendo al movimiento de Euskal Herriko Eskautak, aunque nuestra participación es mínima.

Nuestra pertenencia se ha basado en acudir a las reuniones de zona "Bilbao Centro", al consejo de coordinadores, a las asambleas (este año sólo se ha celebrado una, allá por noviembre), y a alguna que otra actividad organizada por la zona o el movimiento. La escasa participación en las actividades se ha

debido en muchos casos al calendario tan saturado de actividades internas que tienen los monitores y en algunos otros casos por decisiones de los ERs. Algo parecido pasa con la formación que dispone Euskal Herriko, que aunque está pensada para todos los monitores del movimiento, los nuestros no acuden a ella ya que la formación la realizan en la Escuela Iturralde y en los diferentes ERs; no obstante alguna jornada que se organiza sería interesante acudir.

Este año los de la zona "Bilbao Centro" nos hemos estado juntado al menos una vez al mes, cuando no alguna más para el caso de preparar la salida de zona. Las reuniones las hemos dedicado a hablar de las características de los grupos de la zona, sus actividades, a revisar los diferentes órganos del movimiento (Equipo Directivo, Equipo ejecutivo,), los cambios de relevos de los diferentes cargos (Formación, Fe, Herri Aukera, Secretaría, Economía, Delegado, Consiliario,); pero principalmente nos hemos estado juntando para preparar la salida de zona de marzo, la cual se acordó el año pasado que sería todo un fin de semana. Además de las reuniones de zona, dedicamos un fin de semana a juntarnos los monitores de la toda la zona en Berriz y organizar esta salida (acudieron en representación de nuestros grupos Itxaso Ruiz y David Mateos). Con esta salida se pretendía que los monitores de la zona se conocieran y trabajaran conjuntamente, de la misma forma que los chavales de la zona se juntaran, se conocieran mejor y vieran que no están solos, que hay más grupos como el de ellos en otros barrios. Por ello, ha habido un gran interés desde la zona en prepararla bien entre todos los grupos, ya que ha sido la primera vez que se hacía una salida de zona durante todo el fin de semana. Ninguno de nuestros

grupos participó. Esta salida tuvo lugar en marzo en Orduña y estuvo ambientada en mitología; concretamente la historia se centro en una obra de teatro durante todo el día basada en "La boda de Mari". Desde la zona se valoró positivamente, aunque se pensó no hacerla todos los años, ya que supone mucho trabajo para los grupos el realizar una actividad tan coordinada y con tantos chavales.

La otra actividad importante ha sido el Gorka Deuna, este año organizado en Vitoria-Gasteiz y en que participamos los grupos de Bizkaia, Álava y Navarra. Desde Mikel Deuna participaron Oink II, Azkarrak I y II y Bidean I. Fue un Gorka Deuna en el se celebraban los 100 años del movimiento. Fue un gran día, caluroso como siempre, y multitudinario. La mañana estuvo amenizada con orquesta, juegos, por todo el Casco viejo de Vitoria, y la eucaristía en la Catedral Nueva. Por la tarde hubo una verbena para todos. Para el año que viene, se ha propuesto que la fecha del Gorka Deuna sea el 27 de Abril.

Ya para terminar, mencionar que además del cumpleaños de nuestros grupos (50), ha habido otros que también han cumplido años, como son San Miguel de Sestao (50), Gaizkinak de la parroquia de la Inmaculada (25), y seguramente alguno más.

Desde mi punto de vista sería bueno hacer una reflexión sobre nuestra presencia en el movimiento, ya que apenas participamos de las actividades que se organizan. No obstante, valoro como enriquecedora la experiencia personal que he tenido por conocer con más detalle el funcionamiento del resto de grupos y del propio movimiento, para así exportar a nuestros grupos aquello que resultara de interés.



Iturralde Eskola*

Iratxe Meseguer

Este curso las responsables de la Escuela Iturralde hemos sido Iratxe Meseguer e Itxaso Ruiz. También hemos contado con voluntarios/as que nos han apoyado y que han impartido diferentes temarios dentro de los cursos (monográficos, primeros auxilios, protección en la montaña, cantos y veladas, etc.).

Los cursos llevados a cabo han sido:

- Monitores interno: 23
- Monitores iniciación: 10
- Monitores Deusto: 10
- Monitores 1 y 2 martes: 15
- Monitores 1 y 2 sábados: 21
- Monitores IDTP: 17
- Directores: 11

Entre los tres territorios hemos tenido 184 alumnos y alumnas repartidos en 10 cursos. Desde el equipo de Bilbao hemos sido responsables de 7 de los cursos. Los otros tres cursos (2 en Gipuzkoa y 1 en Vitoria) han sido llevados por diferentes profesores y profesoras de cada lugar. Desde la Escuela Iturralde les hemos hecho el seguimiento.

Este año hemos seguido colaborando con el Instituto Diocesano de Teología y Pastoral (IDTP) impartiendo algunos de los monográficos correspondientes a su curso de formación de Perfil Joven, así como impartiendo el curso de monitores a aquellas personas interesadas en obtener la titulación. Lo valoramos como algo muy positivo e importante para nuestra

Escuela, y vemos que por esta línea queremos seguir trabajando. Unido a esto, también hay que recordar que desde el curso pasado estamos impartiendo el curso de monitores en la parroquia de Deusto.

También se han realizado 9 cursos monográficos con temática diversa (prevención de drogodependencias, educar para la interculturalidad, expresión corporal y plástica, educación para el desarrollo, legislación en el tiempo libre, el juego...) dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras.

Otro año más hemos organizado tres cursos de manipulador de alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández. Gracias a esto podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 29 personas las que han sacado este título.

Las tareas en las que hemos invertido nuestro esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del curso anterior han sido:

- renovación de los materiales de los cursos,
- la reorganización de la biblioteca de cara a estar en coordinación con la biblioteca del colegio
- Estar pendientes de las propuestas de nivel estatal para incluir las titulaciones dentro de las cualificaciones profesionales
- la coordinación con Álava, Gipuzkoa y Pamplona, compartiendo materiales y rehaciendo los cursos de nivel provincial



oficina*

Iratxe Meseguer

Este año, han sido varias las personas responsables de llevar a cabo todo el trabajo en la oficina, lo que

ha facilitado y agilizado las cosas. Éste ha sido el espacio de trabajo de las dos personas que se han encargado de la economía (Rakel Morón por las maña-

nas y Amagoia Ayesta a jornada completa) y de las dos personas que han llevado el peso de la Escuela (Itxaso Ruiz por las tardes e Iratxe Meseguer a jornada completa). La valoración general del año es positiva, ya que al estar tres personas casi todo el tiempo, la atención al público se ha podido repartir más, y se ha mantenido abierta más tiempo la oficina, permitiendo que cada persona pudiera asistir a las reuniones y actividades que tenía.

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea (Iturralde)
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación

- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar a los procesos del colegio: permisos de campamentos, listados...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad

Pensamos que la oficina ha sido lugar de referencia de todas las personas de la Fundación y de los alumnos de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (Pk, asesores, reuniones de formadores...). Y, por último, ha sido un canal de comunicación de toda la información que ha llegado a la misma.



Papiro*

Javier Aguirregabiria

A lo largo de este curso se han publicado ocho números de Papiro, uno más de lo que viene siendo habitual en los últimos años. Los temas centrales, siempre con más contenidos, han sido los siguientes: presencia escolapia en Bilbao (145), plan de formación comunitaria (146), inicio de curso (147), tiempo libre (148), nuevo estilo (149), 50 años de grupos (150), familia (151) y éste centrado en los informes (152).

La novedad de este curso ha sido la mayor implicación del Catecumenado y algunas otras personas en la elaboración de nuestra revista. Se ha formado una comisión en la que intervienen especialmente David Mateo, Andrés Martín y Javi. Consiste en algo tan sencillo como una reunión por número para determinar los contenidos, a quiénes se puede pedir aporta-

ción,... y luego ir recogiendo y ordenando lo que llega. En esa comisión colaboran más personas con artículos (como se ha podido ir viendo) o en la maquetación (Andrea).

El objetivo de este curso ha sido doble: mantener este cauce informativo con la aportación de contenido para la reflexión y comunicación y, por otro lado, llegar a las personas más jóvenes de nuestros grupos y Fundación. Pensamos que se ha avanzado en ambas direcciones, aunque sigue quedando trecho por recorrer.

Y no podemos acabar este informe sin hacer una nueva llamada a participar en Papiro. Desde 1985 y en 152 ocasiones está siendo un valioso instrumento de comunicación en el que todos podemos participar con ideas, escritos, la lectura,...

rastrillo*

Cate 2

Este año el Rastrillo ha sido dedicado a la Fundación Aldauri, que lucha por la Integración en el Barrio de San Francisco, aunque la elección del proyecto estuvo muy reñida. (Hubo empate).

Ha habido muchas novedades, por ejemplo en lo que a las Brigadas se refiere, que a nuestro parecer han sido más efectivas, a pesar del viaje que hicieron tres de nuestros catecúmenos a una lejana calle para recibir tres cajas de cartón (Vacía).

EL Grupo de Cate 2 ha llevado la campaña lo mejor que ha podido, con momentos de ilusión y momentos en los que realmente poca gente se implicaba. Aun-

que el balance del rastrillo es más que positivo, algo que se ha repetido hasta la saciedad, sí que nos ha hecho darnos cuenta al grupo de la gran complejidad que conllevaba realizar una campaña de esta guisa y la necesidad de una comunicación buena entre todos los implicados, algo que creemos que ha habido.

No vamos a repetir el dinero que se ha podido sacar, ni la gran labor educativa que se ha realizado, lo que sí que repetiremos es que con campañas como la del rastrillo, que sí, tienen sentido, no sólo ayudamos, sino que no perdemos nuestro norte.



San Francisco*

Roberto Fernández

La presencia en San Francisco es hoy una realidad que sigue replanteándose muchas cosas tanto en la misión como en la comunidad de presencia.

Hay varias realidades que han marcado el devenir de la comunidad y del proyecto:

- Situación familiar de algunas personas.
- Trabajo a turnos.
- Gente adulta, menos disponibilidad horaria.
- Familias con hijos

Esto conlleva dificultades a la hora de hacer frente a las muchas cosas que se plantean desde el proyecto.

PARROQUIAS CORAZÓN DE MARÍA Y SAN RAFAEL

Este año la presencia en la parroquia viene marcada por la participación en la Comisión Mixta (entre Consejo parroquial, Claretianos y representantes de las comunidades cristianas del barrio) para analizar la situación del barrio y la remodelación diocesana.

También hemos tenido participación a nivel de presencia en celebraciones (infantiles con niñ@s bautizados@s en la parroquia, con el resto de comunidades del barrio, tanto religiosas como laicas,...) y eventos referidos a nuestra participación en la comisión (encuentros parroquiales, charlas formativas, etc.)

A estas reuniones acude Roberto Fernández.

ALDAURI FUNDAZIOA

Como ya se sabe gracias al rastrillo organizado este año, Aldauri Fundazioa, es una entidad surgida de la necesidad de dar pasos significativos, desde el tejido social y vecinal, en la puesta en marcha de iniciativas relacionadas con el desarrollo comunitario de nuestra zona. Son socios fundadores y miembros del patronato, tanto personas jurídicas (Asociación Vecinal de San Francisco, Sartu, Txakur Berdea Sarea y Agiantza) como personas físicas vinculadas a diferentes realidades sociales y vecinales (de ITAKA-Escolapios, de AA.WV de Bilbao la Vieja, de AA.WV de Zabala, de Grupo de Mujeres Galtzagorri y de Asociación Bereber Azraf).

Este año se va a firmar un convenio de colaboración entre las dos fundaciones (Aldauri e Itaka-Escolapios)

El trabajo se estructura (además de la existencia del Patronato) a través de una Comisión Permanente de coordinación y diferentes equipos de trabajo vinculados a los diversos proyectos o iniciativas.

En estos momentos es el espacio donde más personas de ITAKA-Escolapios estamos y desde donde se abren un montón de posibilidades de trabajo.

Nuestra presencia:

- Iratxe Carro: Gerente de la Fundación, Comisión Permanente y Voluntaria de Sarea Social.

- Carlos Askunze: Patronato, Comisión Permanente y Voluntario Sarea Social.
- Santi Membibre: Equipo de creación y seguimiento de Empresas Sociales y Voluntario Sarea.
- Alberto Cantero: Patronato.
- Iker Irazabal: Colaborador en konekta, cursos.

COORDINADORA DE GRUPOS POR LA REHABILITACIÓN DE BILBAO LA VIEJA, SAN FRANCISCO Y ZABALA

La Coordinadora de Grupos aglutina a bastantes organizaciones sociales y vecinales que trabajan en el área.

Sus objetivos son los de contribuir a la rehabilitación de la zona a través del trabajo en red, la interlocución ante las instituciones públicas y la movilización social.

Este curso nos hemos centrado en las siguientes iniciativas:

- Preparación de "Arroces del Mundo IV". Actividad intercultural que se desarrolla anualmente en el barrio, simultáneamente también se lleva a cabo en otras ciudades (Gasteiz, Iruña,...)
- Seguimiento cotidiano de diferentes proyectos e iniciativas de los grupos, denuncias, elaboración de propuestas para el plan de rehabilitación, etc.

Nuestra presencia: Voluntarios: Carlos Askunze y Santi Membibre



Sector Abando Albia*

Cecilia Alcibar-A.

INFORME EQUIPO MINISTERIAL DE LA UNIDAD PASTORAL (UP) ABANDO- ALBIA

Este ha sido el 2º año del Equipo Ministerial, plazo que nos marcamos de "prueba" para ver su funcionamiento, número de miembros,... Por ello, está pendiente una revisión a fondo de este plazo para

plantearnos cambios (si fuera necesario), funcionamiento,... para el futuro. Este órgano está conformado por los 5 párrocos, un secretario, el representante del área de juventud, una representante del ministerio ordenado y yo como representante de colegios y otras realidades eclesiales. Jose Luis Achótegui es el consiliario y viene algunas veces.

Nos hemos reunido quincenalmente y la función de este órgano es la de dinamizar toda la vida pastoral de la UP. Durante este curso hemos revisado la Cáritas (cambio de responsable, organización sectorial,...), Pastoral de Familia (se nombro desde el Equipo Ministerial a un responsable, Enrique Aya pero no acaba de arrancar) y sobre todo Juventud, ya que es el enfoque principal del Pan Diocesano para este año. Este curso toca también el cambio de liberado de Juventud (Patxi Guerrero), tema que estamos tratando en la actualidad. Además, nos hemos ido ocupando del día a día de la Unidad Pastoral, de preparar 2 retiros de oración y las reuniones del Consejo de la UP, que se ha reunido más o menos cada 3 meses.

INFORME DEL CONSEJO DE LA UNIDAD PASTORAL (UP) ABANDO- ALBIA

Este año nos hemos vuelto a reunir con la periodicidad habitual, 2 ó 3 reuniones. La labor del Consejo es estar al día, aprobar y comentar (decisiones de la UP, la economía de la UP, información sobre cambios, nombramientos,...); todos los aspectos de la Unidad Pastoral que el Equipo Ministerial ha ido trabajando quincenalmente.

En las reuniones de este curso nos hemos centrado principalmente en la Juventud, las necesidades que veíamos y lo que cada Centro debía hacer para acoger, entender, apoyar,... a los jóvenes.

Aún tenemos una reunión pendiente que será el día 11 de junio, con el siguiente orden del día: III Plan Diocesano de Evangelización: Programación para el curso 2007-2008, Cáritas y Responsable de Pastoral de Juventud.

INFORME DE LA COMISIÓN DE JUVENTUD Y DE LA COMISIÓN DE INSERCIÓN ECLESIAL DE (UP) ABANDO- ALBIA

Como todos Los años nos hemos reunido estas 2 comisiones por separado para tratar temas relacionados con los jóvenes antes y después de la confirmación.

La **Comisión de Juventud** esta formada por los responsables de juventud de cada parroquia, centro educativo (Escolapios, La Pureza), representantes de Comunidades o Movimientos que trabaja con jóvenes (Itaka, ADSIS, Geideak) y el encargado de Juventud (Patxi Guerrero). Este curso nos hemos centrado principalmente en instaurar las líneas de actuación acordadas con el III Plan Diocesano de Evangelización. Esta tarea nos ha llevado bastante tiempo, ya que debían ser aceptadas por el Consejo de la UP y su posterior revisión. También hemos realizado las labores más habituales (revisiones de grupos, organización de retiros comunes de chavales y de monitores, formación de los mismos,...). Nosotros no podemos participar en todas estas cosas ya que tenemos establecidos los cursos de monitores en la Escuela Iturralde y tenemos también retiros de ERs, grupos de Cate,... Pero el objetivo de la Comisión es que todos estemos al tanto de lo que ocurre con los jóvenes de la UP, necesidades,...

En la **Comisión de Inserción** hemos realizado una tarea similar a la de Juventud, pero centrándonos más en la etapa de Discer (Inserción Eclesial). Los representantes y las tareas son la mismas que en la Comisión de Juventud pero centradas en otra etapa.



Semana escolapia*

Jon Ander Zarate

La Semana Escolapia ha contado con el añadido de que se cumplen los 450 años del nacimiento de Calasanz y por ello se nos han facilitado algunos materiales extras y pancartas para colocar en el colegio.



El funcionamiento de la semana ha consistido en aplicar en las aulas y los grupos aquellas acciones del proceso P. 21 Campañas y que se inspira en el proyecto de pastoral y de pastoral vocacional:



Desde las aulas:

Semanas de la paz*

Cate 1

Un año más el grupo cate1 se encargó de la fantástica aventura que supone una semana de la paz, este año, ya el tercero estuvimos respaldados no sólo por el Ayuntamiento de Bilbao sino por la Diócesis, que se encargó de facilitarnos el trabajo difundiendo a mucha más gente.



Todo estaba en silencio, el mundo parecía haberse parado pero más de 15 jóvenes nos dirigíamos al colegio Escolapios para inflar globos, y globos, tantos como 7.000, muchas ilusiones estaban puestas en

- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato tal como se recoge en el documento F.21.11 "actividades de la semana Calasanz".
- Celebraciones litúrgicas desde infantil a 2º Bachillerato.
- Oraciones al inicio de la mañana desde infantil a 2º Bachillerato.
- Decoración del colegio con los carteles del aniversario de los 450 años.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.

Desde los grupos:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta discernimiento tal como se recoge en el documento F.21.11 "actividades de la semana Calasanz".
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos más mayores.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Vasconia.

Los monitores: oración preparada por el equipo de educadores en la fe y cena de monitores.

Los profesores del colegio: eucaristía y celebración el sábado en el caserío.

este día, pero por el escaso número de miembros que forman el fantástico grupo de Cate1 tuvimos que pedir una mano a los de Discer que alegres y contentos no dudaron en ayudarnos.

Pero hagamos un flashback y recordemos cómo fue el comienzo de esta semana de la paz. María, Paula, Iker, Aintxane, Laura y yo bajamos a una estupenda reunión de Cate nadie sabía lo que ahí nos aguardaba, nuestros monitores tenían preparada una sorpresa para nosotros, si éramos los encargados de la semana de la paz. Enseguida nos pusimos manos a la obra, empezamos a distribuirnos el trabajo, a llamar a las diferentes fábricas, a mandar cartas, e-mails, discursos, para que todo estuviese a punto antes de empezar los exámenes. No queríamos agobios de última hora, queríamos que todo saliera bien, queríamos ver las caras de los txabales, queríamos concienciar de verdad, no queríamos que se quedara to-

do en una gran semana de trabajo, no, queríamos algo más.

A lo largo de toda la semana en diferentes lugares se celebraron múltiples conferencias, charlas, cineforum, todo esto para concienciar, para que la semana de la paz no se quedara en los muros del colegio, nos pareció muy buena idea, es más nos vino dada, ya que la implicación del Ayuntamiento y de la Diócesis fue esencial para transmitir el mensaje a más gente. Contábamos también con una carpa en el Arenal, que se trataban diferentes temas de la paz y diferentes talleres para acercar a los más pequeños un problema global.

Y como no podía ser de otra manera llegó el día tan esperado, ese día especial tanto para los pequeños como para los mayores, el simple colofón de una semana extraordinaria, llena de momentos buenos, de risas, de agobios, de ilusiones compartidas, de utopías, sueños...y ¡ya estaba aquí! ¡La Gran Globada!

Los locales se iban llenando de gente dispuesta a dejarse la boca seca, hacerse heridas en los dedos, a dejarse la ropa blanca, todo merecía la pena, para que los 7000 globos estuvieran inflados antes de las 11:30 todo un reto... todos los locales llenos de globos, baños y vestuarios incluidos, era un no parar, nos cambiábamos con grupos que venían a relevarnos, tanto en el centro de Ocio como en el comedor, este año se inflaban más globos porque esperábamos más gente.

Y comenzamos la globada, la pancarta llevada por los Bidean, los de discer ya esperaban ansiosos a que la globada llegase a la plaza Moyua, ellos esta-

ban allí esperando con la gente que se animaba a participar a través de la Diócesis, tenían miles de globos que fueron repartiendo por la zona, para que todo saliera como se había previsto. La globada seguía su recorrido por la Gran Vía animada siempre por los txistularis del cole, los niños ilusionados, nosotros más, todo estaba saliendo y no sabíamos cómo. Llegamos a la Plaza del Arriaga y después del gran discurso llegó el momento, ese momento que siempre llevamos grabado en nuestra mente, ese momento en el que los globos inundan el cielo, con pancartas o sin ellas, pero el cielo se vuelve multicolor, se rompe el silencio, es la hora de volver a nuestras vidas y salir de la burbuja en la que estábamos, sólo quedaba recoger y esperar un añito a que esta magia volviese, eso, o seguir creando magia allí donde estemos, con nuestros chavales, amigos, en la uni, teníamos que comunicar esta experiencia increíble, las expectativas de gente, de ilusión se habían visto superadas y sólo quedaba dar gracias a Aita porque una vez más había hecho otro pequeño gran milagro en nuestras vidas y nosotros éramos capaces de contemplarlo. Y seguimos viendo a Aita en la gente que ese día puso su granito de arena, desde el que condujo la furgoneta hasta que aquel incansable llevaba dándonos ánimos toda la semana, gracias a todas esas personitas que no dudaron en dejar de estudiar una mañana y estuvieron construyendo un mundo mejor a pequeña escala, sí esas personitas con las que te cruzas a menudo, son las que hicieron posible esta gran aventura, gracias por dejarnos disfrutar de esta gran semana, mes, año...



tercer plan diocesano evangelización (iii pde)*

Jon Ander Zarate

Desde la Diócesis nos solicitaron que como Itaka y como colegio formáramos parte de la comisión de seguimiento del tercer Plan Diocesano de Evangelización (III PDE). Nuestra respuesta fue positiva y somos miembros de la comisión desde Julio del 2005.

La comisión esta formada por:

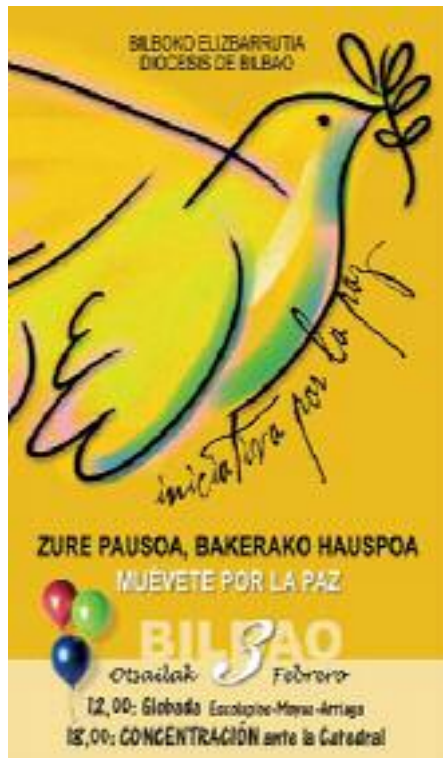
- José Luis Achotegui (Responsable desde Vicaría)
- Belén Rodero (apostolado seglar)

- Ana Zugaza (centros educativos, red pública)
- Jon Ander Zarate (centros cristianos)
- José Ignacio Iturmendi (catequesis)
- Javi Oñate (sacerdote)
- Fede Merino (Medios de comunicación)
- Esther Crespo (secretariado diocesano juventud)

Novedades de este curso: Galo Bilbao ha abandonado la comisión de seguimiento del III PDE ya que su función y cargo diocesano ha variado este curso. Se han incorporado a la comisión Belén Rodero (nueva

responsable del apostolado seglar), Esther Crespo del secretariado diocesano de juventud y Fede Merino (medios de comunicación diocesanos)

Funciones de la comisión: velar por la implantación, concreción y consecución de los objetivos del III PDE en la Diócesis de Bilbao.



¿Qué es a grades rasgos un Plan Diocesano de Evangelización? Es un proyecto de acción positiva, que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización.

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que deben desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

Estructura del III plan Diocesano de Evangelización

Objetivo general: Renovar los cauces de transmisión de la fe en las condiciones socio-culturales y eclesiales del momento presente.

Objetivos específicos:

- Mostrar con signos del Reino de Dios la fe y la comunidad que la transmite.
- Desarrollar la transmisión de la fe como acompañamiento.
- Favorecer la experiencia cristiana de Dios

Es un plan **para tres años**. Con tres **acentos generacionales**: Adultos, juventud e infancia. Con un **gesto diocesano anual**.

La transmisión de la fe, tarea prioritaria del Plan, pero no exclusiva

El III Plan Diocesano de Evangelización pretende focalizar un aspecto muy concreto de la evangelización y convertirlo en tarea prioritaria para los tres próximos años.

Pero, centrar nuestra prioridad en la transmisión de la fe no puede suponer, de ninguna manera, replegarse al interior de la Iglesia, sino que al contrario sólo es posible realizar esta tarea impulsando un talante misionero. Cuidar la experiencia y la vida de fe de los creyentes de nuestras comunidades tiene que contribuir a reforzar el compromiso de hacer un mundo más humano

Además, el plan se propone intensificar su mirada hacia los sectores de nuestra sociedad más desfavorecidos que por sus circunstancias personales, sociales o económicas les resulta más irreconocible el rostro de Dios y el anuncio salvífico del resucitado.



Segundo año del III PDE

El III PDE ofrece acciones de diversa envergadura a la rica pluralidad de sujetos eclesiales de la Diócesis. La recepción del Plan por todos y cada uno hará posible que se desarrolle en toda su potencialidad.

En concreto, en el curso 2006-2007 el III PDE pone el acento generacional en los jóvenes y adolescentes. En el 2005-2006 fueron los adultos. Y en el 2007-2008 será la infancia.

Objetivos de este segundo curso del III PDE para los centros educativos

- Contar con un equipo de pastoral en el centro educativo
- Fomentar de algún modo el testimonio cristiano del profesorado
- Contar en el centro con una oferta extraescolar de grupos cristianos

- Ofertar a los alumnos plataformas y experiencias de voluntariado y acción social
- Ofertar convivencias, ejercicios espirituales y retiros a los alumnos
- Ofertar grupos de vida cristiana a las familias del centro
- Tomar parte en el equipo de la Unidad pastoral



Como podéis daros cuenta estos objetivos desde Itaka y el colegio los afrontamos, con mayor o menor fortuna, en la medida que podemos. Por lo tanto, consideramos que estos objetivos también son retos de nuestra realidad eclesial.

Acciones del III PDE realizadas este curso

- Se han impulsado en cada realidad eclesial los objetivos que correspondían a cada ámbito (colegios, parroquias, movimientos, organismos diocesanos,...)

- Se han facilitado, a las realidades eclesiales que trabajan con jóvenes, materiales cada trimestre con el fin de que puedan analizar la realidad de los jóvenes en nuestra Iglesia y extraer los pasos que se deben ir dando.
- Se ha realizado el 12 de mayo un encuentro de jóvenes donde se ha puesto en común el trabajo realizado durante el curso.
- Se ha impulsado el que se celebre Pentecostés en cada unidad pastoral

El gesto diocesano de este curso bajo el lema “muévete por la Paz- zure pausoa, bakerako hauspoa” ha impulsado en nuestra Diócesis el trabajo por la paz durante el mes de enero. Para ello:

- Se facilitaron diversos materiales para los grupos y eucaristías.
- El sábado 2 de febrero, por la mañana, nuestra tradicional globada fue asumida como acto de toda la Diócesis dentro del III PDE
- Y el sábado 2 de febrero, por la tarde, en la plaza de Santiago se celebró una concentración junto al Obispo.

Para más información sobre el plan, sus lecturas implicativas y concreciones www.bizkeliza.org

Voluntariado a los países del Sur (vtm)

Jon Ander Zarate

El surgimiento de nuevas sedes de la Fundación Itaka-Escolapios y los diferentes recorridos y ritmos de cada una de ellas ha hecho que desde el área de cooperación y la comisión ejecutiva hayamos tenido que ir coordinando estas experiencias e ir definiendo en documentos cuál es nuestro modelo de voluntariado en el sur (formación, selección y envío de los voluntarios o cooperantes).

El modelo de voluntariado de la Fundación Itaka-Escolapios ha quedado definido de este modo:

Voluntariado de corta duración

Consiste en una experiencia de voluntariado en países del Sur por el espacio de uno o dos meses (fundamentalmente en verano).

Destino: obras escolapias en los países del Sur.

Receptor: la Comunidad religiosa escolapia y/o la Fraternidad escolapia del país de destino se responsabiliza, junto con Itaka – Escolapios, respecto a la persona voluntaria en:

- La acogida.

- El alojamiento y la manutención.
- Facilitar el proyecto en el que colaborar.
- El acompañamiento al voluntario.

¿Quién propone la persona voluntaria?:

- Las Escuelas Pías o la Fraternidad Escolapia de origen a través del equipo de sede de Itaka - Escolapios
- El equipo de sede elabora el listado de voluntarios y lo transmite a la Comisión Ejecutiva para su aprobación.

¿Quién propone el destino? La Comisión ejecutiva, por medio del equipo de área correspondiente, siempre en contacto con los responsables de los lugares de acogida.

Compromisos de Itaka - Escolapios:

- Velar por la marcha del proyecto y experiencia.
- Acompañar el retorno de la persona voluntaria

Perfil de la persona voluntaria:

- Identificada e implicada con la labor evangelizadora y transformadora escolapia.
- Mayor de 21 años y con mucha cercanía:

- Miembros de nuestros procesos de pastoral o Fraternidades escolapias
- Miembros de los grupos de Misión escolapia compartida
- En sintonía con las Escuelas Pías y las Fraternidades y que comparten con nosotros la misión escolapia.

Plan de formación del voluntariado:

- Previo a la selección, como persona voluntaria en países del Sur debe realizar un plan de formación en el que no pueden faltar bloques que trabajen los siguientes aspectos:
- El voluntariado en países del Sur como fruto de un estilo de vida.
- Conocimiento de la realidad Norte-Sur.
- Conocimiento de la presencia escolapia en los países del Sur.
- Claves de espiritualidad escolapia
- Conocimiento de la obra en concreto en la que se va a colaborar.

Contamos con un plan de formación de voluntariado que el responsable correspondiente de la Fundación Itaka - Escolapios facilita a cada una de las sedes.

Retorno de la persona voluntaria: cada año, todas las personas voluntarias de la Demarcación tomarán parte en un encuentro en el que:

- Comparten la experiencia vivida.
- Concretan cómo continuar vinculados con Itaka, la Orden y/o la Fraternidad Escolapia.
- Se contrasta la disponibilidad para un voluntariado de larga duración o para un mayor compromiso



Voluntariado de larga duración:

Consiste en una experiencia de cooperación en países del Sur por el espacio de dos o tres años, en clave de escolapio laico temporal. Se considera un envío a formar parte, por un tiempo determinado, de las Escuelas Pías del lugar de destino, compartiendo en la medida de lo posible su vida, espiritualidad y misión.

Todo lo anotado a continuación se regula a través de un acuerdo de la Fundación Itaka - Escolapios con las Escuelas Pías y/o la Fraternidad Escolapia del país de destino.

Destino: obras escolapias en los países del Sur.

Receptor: la comunidad religiosa escolapia y/o la Fraternidad escolapia del país de destino se responsabiliza, junto con Itaka, respecto al cooperante en:

- La acogida.
- El alojamiento y la manutención.
- Facilitar el proyecto en el que colaborar.
- El acompañamiento al cooperante.
- La incorporación a la vida escolapia del lugar.

¿Quién propone el cooperante? Las Escuelas Pías y/o la Fraternidad escolapia de origen, en contacto con el equipo de sede de la Fundación Itaka - Escolapios.

¿Quién propone el destino? Las Escuelas Pías, siempre en estrecho diálogo con la Fraternidad y la Fundación Itaka - Escolapios.

Perfil del voluntario:

- Identificada e implicada con la labor evangelizadora y transformadora de la Escuela Pía.
- Mayores de 25 años con cierto recorrido en:
 - Miembros de nuestros procesos de pastoral o Fraternidades escolapias
 - Miembros de los grupos de Misión escolapia compartida
 - En sintonía con la Orden y las Fraternidades y que comparten con nosotros la misión escolapia.

Plan de formación del voluntariado:

- Conocimiento de la realidad del país de destino,
- Conocimiento de la realidad escolapia en el país de destino,
- Conocimiento de experiencias previas de cooperantes en el país de destino.
- Conocimiento de la labor a realizar y preparación para la misma.
- Conocimiento de las implicaciones del escolapio laico temporal.

Compromisos de la Fundación Itaka - Escolapios:

- Recogidos en un acuerdo entre con la persona enviada (existe un modelo) donde se recojan al menos los siguientes elementos:
- Seguro de viaje y vida para el cooperante
- Al menos la cotización para su futura jubilación (siempre que sea posible, garantizar también el subsidio de desempleo a su vuelta)
- Velar por la marcha del proyecto y la experiencia.

- Cuidar el retorno del cooperante
- Este acuerdo se enmarca en el acuerdo con la Orden y/o la Fraternidad de destino por parte de la Fundación Itaka - Escolapios.

Retorno del cooperante: acogida por parte de la Orden y la Fraternidad de origen para los retornados según un protocolo ya elaborado (que el responsable correspondiente facilitará a cada una de las sedes)

Plan de formación en Vasconia durante el curso 06-07:

Este curso la el plan de formación lo han realizado:

- En la Provincia de Vasconia: Ainhoa Izpizua (Bilbao), Ane Uria (Bilbao), Borja Castrillo (Bilbao), Itxaso Ruiz (Bilbao), Izaskun San Millán (Bilbao), Lara Fontecha (Bilbao) Luis Rodríguez (Bilbao), Pablo Moreno (Bilbao), Toño Sandá (Bilbao) y Xabi Gómez (Tolosa)
- En Aragón: cuatro personas, pero su modelo no coincide plenamente con el modelo aquí presentado.
- Valencia: trece personas

El plan de formación realizado en Vasconia ha consistido en seis sesiones que a continuación indico con temario y ponente:

- Primera sesión. Presentación del curso y tema de formación: Motivación del voluntariado / "sintonizar la vida" (implicar vida100 VS experiencia puntual). Berna.
- Segunda sesión. Tema de formación: "Análisis de realidad. Globalización, internacionalización de la pobreza, neoliberalismo y economía, OMC, UUNN... "Proyecto de sociedad". Igor Irigoyen

- Tercera sesión. Tema de formación: "la experiencia del Voluntariado desde la perspectiva de la fe, espiritualidad de la entrega". Juanjo Iturri.
- Cuarta sesión. Tema formativo: "La misión escolapia en los países del Sur". Pedro Aguado
- Quinta sesión. Tema de formación: Prejuicios y comparaciones (aprender a leer otras realidades empáticamente.) Alberto Cantero.
- Sexta sesión. Cuestiones prácticas: reunión por destinos con cooperantes que han estado en Venezuela (Fernando Rodríguez) y Brasil (Teresa y Jacobo)
- Y a la vuelta de la experiencia mantendremos un encuentro para contrastar, compartir la experiencia, y pensar la implicación posterior en cada uno de los lugares de origen.



Experiencias de verano en el curso 06-07:

- En Brasil del 26 de Julio al 23 de Agosto: Ane Uria, Lara Fontecha y Pablo Moreno
- En Venezuela del 14 de Julio al 15 de Agosto: Itxaso Ruiz y Xabi Gómez

También otras personas que han tomado parte en el plan de formación, Borja Castrillo, Izaskun San Millán, Luis Rodríguez, están buscando experiencias de voluntariado en el sur este verano con otras entidades.



++ informes personales

Un apartado que no puede faltar es la acción que llevan a cabo personas de la Fraternidad y de los grupos de catecumenado.

Encuentros prematrimoniales en el sector txurdinaga – Otxarkoaga

Oskar y Rakel

Este año en vez de contar lo que hacemos o cómo lo hacemos, vamos a exponer varios apartados de las evaluaciones que al final de cada encuentro con las parejas ellas mismas nos dejan por escrito. No pretendemos ni tirarnos flores con las opiniones positivas, ni fustigarlos con las más negativas, solamente dejar hablar a las parejas que han decidido dar este paso tan importante en su vida y que han decidido compartir estos momentos para prepararse con todos/as nosotros/as en Txurdi – Otxar. Ahí van:



- Muy buena idea lo del fin de semana. Al principio se puede hacer un poco pesado pero pienso que uno se puede centrar más y estar más integrado al recibir toda la información junta y además al poder hacerlo junto con tu pareja.
- Pensaba que iba a ser peor. Te hace meditar en incluso hablar con tu pareja de temas que jamás habíamos hablado. Te sirve para recapacitar sobre mi relación con mi pareja en lo que fallo y puedo mejorar.
- Fatal. Están totalmente confundidos o sino manifiestan confusión a los demás. De la Iglesia se es

o no se es,...pero eso de estar diciendo: no de esto sí, pero de esto otro no... En fin. Patético, injustificado, incongruente, absurdo,... Muy cabezones sin justificación.

- Para mí ha sido una sorpresa muy grata, no esperaba que fuese tan agradable la forma de presentar los temas y las personas que han participado exponiendo me han resultado gente muy maja. Muchas gracias.
- A pesar de que estábamos un poco dormidos, me ha gustado la exposición aunque todavía lo veo un poco “utopía”; con el tiempo no estaría mal que fuese algo así la Iglesia, pero queda un largo camino por recorrer.
- Aunque son obligatorios, pienso que son buenos para ver que hay otras parejas que están pasando por lo mismo que nosotros. La participación ha sido fenomenal y te llega a dar pena separarte.
- Creo que han sido positivos tanto por el grupo de parejas como por los animadores. Es importante tener encuentros como estos donde se reflexiona, debate y se plantean temas, como los de fe e Iglesia, en profundidad.

Creemos que estas opiniones recogen más o menos la impresión y las experiencias vividas en los cinco fines de semana celebrados este año. En el equipo de animadores valoramos todas ellas, nos hacen reflexionar e intentar ofrecer en definitiva unos Encuentros como Dios manda.

Como matrimonio nos sentimos felices de acompañar a las parejas en este momento y además lo hacemos muy a gusto por tener la suerte de compartirlo con un equipo de personas que de una u otra manera pone su gran granito de arena en la parroquia y lo mejor de todo, que lo hacen de un modo alegre y vivo.

de guitarras, respeto e ilusión

Mar de dudas. Ilusión y mar de dudas. Y respeto. Eso es: respeto, ilusión y mar de dudas. Esas son las sen-

saciones que rondaban mi cabeza allá por el mes de octubre; esas son las sensaciones que me revolvieron

las tripas mientras pasaba una, dos, tres, cuatro, cinco, seis y siete puertas. Una se abre; luego se cierra y la siguiente se abre; vuelve a cerrarse para dejar paso a la siguiente, que lentamente se abre de forma mecánica. Y tú vas avanzando en este enjambre de puertas, de seguridad blindada, de frío metal blanco, inerte e inmutable a tu persona. Conjunto de rejas que en cuestión de 50 metros consigue hacerte sentir tan lejos del mundo real como extraño en este pequeño submundo que es la prisión.

Porque de pronto te paras un segundo. Las miradas de los moradores de ese enjambre que acabas de pisar por primera vez se clavan en ti. Y la verdad es que no sabes cómo reaccionar. Te miras de arriba abajo; más bien de abajo arriba. Y ves a un tipo de 22 años, con cara de bueno, y con 4 guitarras (dos en cada mano). Y te entra el mar de dudas. Les miras a ellos: imposible describir un prototipo, cada uno te parece tan distinto y a la vez tan amenazante y te entra el respeto. Y luego te acuerdas de que no has venido a mojar los calzoncillos, que has venido con una propuesta y que depende en gran parte de ti que salga adelante. Y ahí está la ilusión, abriéndose camino por encima de todo. Inundando cada poro de tu piel, que empieza a sudar irremediamente.

Hasta que por fin llega el momento. Tú, ellos. Ellos y tú. Ahí están, esperando. En mi cabeza, habría cabido esperar poco respeto en ese aula, pocas sonrisas y, como me habían aconsejado, seriedad por mi parte para evitar tomaduras de pelo. La realidad es que se sentaron en las sillas; ninguno de ellos se olvidó de sonreír al presentarnos; la ilusión por aprender (más tarde entendería que en muchos casos por romper la rutina) era más que palpable; y sus nombres y gestos

ludoteka lamiako- eise leioa.

By Sara Arrieta! =)

Otro año más, vuelvo a comentaros mi participación en esta ludoteka tan entrañable.



Los peques son, desde los cuatro añitos hasta los ocho, la mayoría de 5-6 años. Como todos los años,

rompieron en 90 minutos multitud de prejuicios que había ido creando en mi cabeza sobre la prisión y los presos a lo largo de 22 años.

Al final del día, mi pregunta fue clara: ¿pero qué pinta esta gente aquí dentro?

Hoy, 12 de junio, han pasado 8 meses desde ese día. Y sigo respondiendo esa pregunta. Mi percepción de cada tarde de martes lógicamente es distinta. Solemos decir que de los chavales aprendemos más de lo que les damos. Creo sinceramente que de la mayoría de las personas también. Y más si esas personas están machacadas. La prisión no rehabilita, machaca; es un castigo que persigue tus actos en forma de amenaza para que no los vuelvas a repetir. Es una losa difícil de aguantar mientras te encierra; y es una losa que por lo que cuentan, pesa una vez que escapas de ella. Una losa que hay que cambiar.

Por eso mantengo. Mantenemos (yo y Karmele, la otra guitarrista que viene todos los martes). La **ilusión** de saber que la música hace más llevadera la losa. El **respeto** hacia la situación de cada uno de ellos. Y el **mar de dudas** acerca de su futuro: siempre que uno de ellos es trasladado (y hablo en pasivo porque son sujetos pasivos a la hora de decidir sobre su situación) me preguntó qué pasará con él; si la losa será demasiado pesada pero igual que el primer día, y aunque hay días de más risas, días más serios e incluso algún día de lágrimas, la ilusión se abre cada martes camino por encima de todo lo demás. Guitarras, ilusión y prisión van convirtiéndose para mí poco a poco en sinónimos. Guitarras e ilusión a secas van convirtiéndose para ellos en sinónimos.

jugamos todos los días, pintamos, gritamos y nos desahogamos tras un largo día de clase.

Este año comenzó muy bien, participaban en ella doce niños con el apoyo de cuatro monitoras y una educadora. Pero unos meses después todo cambió...

El número de usuarios aumentó a quince y el número de monitoras disminuyó a dos.

Después de semana santa, me quedé sola como monitora con la educadora de siempre, pero de nuevo las cosas cambiaron.... ¡sí, de nuevo! La educadora se va de cooperante y se está preparando para ello por lo que tuvo que ausentarse y venir una sustituta.

Tras comentaros el "cacao-maravillao" de monitoras, educadoras y chavales.

Por suerte todo vuelve a funcionar bien, los enanos están encantados y siguen viniendo con regularidad. Están deseando que llegue alguna fiesta para disfrazarse, tener merendola y sobre todo jugar, jugar y jugar. Mi compenetración con la nueva educadora, es muy buena, sólo lleva un par de meses y parece que ya nos conocemos de toda la vida [“ ”] esto lo menciono porque es estupendo el trabajar así con la gente.

Todos los días jugamos al fútbolín, a la zapatilla por detrás, a pase-mi-si pase-misá, pintamos dibujos, cantamos, bailamos (o lo intentamos...) que os voy a contar que no sepáis, hacemos toda clase de juegos infantiles.

propuestas estivales

David Mateo y Andrés Martín

Este año desde Papiro recogemos diversas propuestas que harán que estos meses sin vuestra revista se os hagan más amenos.

Hemos recogido las sugerencias de diferentes miembros de la fundación sobre libros, películas y lugares a los que acudir.

Esperamos que os den pistas que os enriquezcan vuestro tiempo libre veraniego. Allá os van.

Eder Amayuelas nos recomienda EL ASIRIO para leer, REQUIEM FOR A DREAM y EL PADRINO I para ver y para visitar el hayedo de las campas del Anboto, le encanta ese bosque.

David Moro, recomienda la lectura vivaz de NUMANCIA, y como películaS INFILTRADOS, MENTES EN BLANCO, EL CASO SLEVIN y THE BOURNE IDENTITY. Intentad visitar el Museo de las Artes y la Ciencia de Valencia.

Tomás Fernández recomienda la muy vista pero admirada LA VIDA ES BELLA, Copenhage, y la

Siempre hacemos una planificación, pero es imposible llevarla a cabo porque son ellos mismos quienes marcan el ritmo, ya que un día tienes a todos los niños y al día siguiente tan sólo cuentas con cinco.

Nunca sé muy bien qué os tengo que comentar sobre esta ludoteca o lo que hago en ella, yo sólo me limito a jugar, hacer que jueguen y en resumidas cuentas que todos nos lo pasemos bien.

Me gustaría invitaros a todos a que vinierais un día, sólo para que veáis cómo es de diferente el estar con estos peques. La mayoría al ser de otra etnia y tener problemas familiares, o ser “niños de riesgo”, siempre están demandando mucho cariño, muchos juegos, movimiento cosas dinámicas y eso anima muchísimo.

lectura de cualquier libro de Toti Martínez de Lezea.

Nuestro muy querido formador de Oinarinak, Borja López de San Vicente, nos propone como libro EL ÚLTIMO JUDÍO de Noah Gordón, LA HABITACIÓN PERDIDA y como lugar el muy recurrido Espinosa de Los Monteros.

Sarai Martín por su parte nos recomienda EL EXTRANJERO DE Juan Camus, EL NOMBRE DE LA ROSA, y para visitar la Sierra de Aralar. Los Bidean I tendrán la oportunidad de andar por allá.

JESÚS DE NAZARETH, LA FORTALEZA, 60 SEGUNDOS y Mundana, son las propuestas de Mikel Querejeta.

Andoni sacará tiempo de donde sea para leer DIARIO DE UNA MAESTRA, para ver LA HABITACIÓN DEL NIÑO y para visitar Urkiola.

Iker Serrano propone un regreso a los años colegiales con ANICETO EL VENCECANGUELOS, un regreso a los clásicos con ¡QUÉ BELLO ES VIVIR! Y una vuelta por la Playa de Galizón como lugar.



