

# papiro

itakaren aldizkaria  
nº154 octubre 2007

\*experiencias de verano  
\*inicio de curso



## ++ ÍNDICE

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Índice                                                          | 2  |
| A modo de editorial                                             | 3  |
| Sabías que...                                                   | 4  |
| Los responsables de este curso                                  | 10 |
| Escritos de un nuevo monitor                                    | 12 |
| Apoyo social en los equipos de responsables                     | 13 |
| Plan estratégico 2007-2011 de la sede Itaka – Escolapios Bilbao | 14 |
| Plan estratégico 2007-2011 de la Fraternidad de Itaka           | 15 |
| Ante el inicio del curso pastoral                               | 18 |
| III PDE: la transmisión de la fe                                | 19 |
| Novedades en la Fundación Itaka – Escolapios                    | 20 |
| Poniendo rostro a la Fundación                                  | 21 |
| Experiencias de verano: los campamentos                         | 25 |
| Desde Venezuela: experiencia de Dios con voluntarios            | 30 |
| Aquí hay tomate                                                 | 31 |
| Campo de trabajo en Hamburgo                                    | 32 |
| Experiencia de verano con Adsis - Bestalde                      | 33 |
| Formación profesional en El Cañar (Ecuador)                     | 34 |
| La ética como alternativa al modelo neoliberal                  | 35 |
| Dos libros muy aconsejables                                     | 37 |
| Los latidos de Dios                                             | 39 |



Koskorrak de 4º en Trueba al iniciar la Eucaristía.

## ++ A MODO DE EDITORIAL



Los responsables en el encuentro de fin de semana para revisar y planificar.

Comenzamos un nuevo año y, como siempre, con nuevos planes y desafíos.

Tanto en la Fraternidad como en la Fundación estrenamos **planes estratégicos** para cuatro años: de septiembre de 2007 a agosto de 2011. Son pistas para la dirección que hemos elegido.

Volvemos a tener **todas las edades** de los grupos del proceso, con tres personas en Opción. Arrastrábamos un hueco que iba pasando año a año. Y ahora ha concluido: desde los txikis de Zidor de 2º de Primaria hasta Opción tenemos algún grupo en cada edad.

El ministerio da pasos importantes con la encomienda del **ministerio laico de pastoral** a Iratxe para que inicie la etapa de preparación y con la puesta en marcha del **ministerio familiar** con Amaia y Mónica.

Un nuevo **proyecto con familias** va tomando cuerpo y esperamos poder ponerlo en marcha a lo largo del curso. Se trata del "itinerario hacia la misión compartida con familias".

Comenzamos en Bilbao un nuevo **proyecto con inmigrantes**. Hace tiempo que soñábamos con una intervención en este sentido y ya va tomando forma, como pronto iremos dando a conocer.

La Fundación **Itaka – Escolapios** sigue creciendo a gran ritmo y ya estamos hablando de **nuevas sedes** en Córdoba, Madrid, Nueva York,... y **nuevos proyectos**, como por ejemplo, el proyecto de sensibilización en valores, o los nuevos proyectos de cooperación en Brasil o Filipinas.

El entorno colegial también ha cambiado sustancialmente con el **fin de las obras** de ampliación y mejora del colegio. Ha quedado muy bien y las posibilidades de ser centro de los chavales y familias han aumentado considerablemente.

Y todo ello sin olvidar las personales novedades de los cambios de situaciones en cada cual, los planes grupales o comunitarios,...

Va a ser éste, no hay la menor duda, un año bien interesante.



El equipo de responsables del Catecumenado Juvenil.

## ++ SABÍAS QUE...

### JUNIO 2007

15. Reunión del Patronato en Bilbao. Se revisa la marcha de las sedes y áreas, algunos nombramientos, se aprueba el Plan estratégico general, se hace un análisis del estado de cuentas y avance económico,... Se termina compartiendo la cena y sobremesa con la comunidad Mikel Deuna.



Arroces del mundo en San Francisco.

Salen los nombramientos de los nuevos superiores escolapios: Juan M<sup>a</sup> Puig en Venezuela, Pedro Lasheras en Bolivia y Miguel Giráldez en Chile.

16. Jornada de formación para directivos en Vitoria. Luis Iza, inspector de Navarra muy vinculado a los escolapios, es el encargado de dinamizar el encuentro presentando las competencias básicas y el marco europeo de las lenguas. Más de 40 personas de los seis colegios de Vasconia nos reunimos para este momento tan interesante y rico.

En la misa del sábado hace la Primera Comunión Asier Fariña.

19. Reunión del equipo de Altamira – Masustegi y el Consejo Local con el Vicario, José Luis Axtotegi, para hacer revisión de los diez años de presencia y convenio para la animación pastoral infantil y juvenil de estos barrios y para anunciarle nuestra intención de no renovar por tercer vez este acuerdo debido a la dificultad de mantener una comunidad de techo y una presencia que garantice este compromiso.

20. Van para Trueba algunos monitores y miembros de Bidean 1 para montar el y a próximo campamento de verano.

21. Consejo escolar para aprobar el calendario escolar y cuotas del próximo curso, entre otros asuntos.

22. Reunión en Barria de religiosos dedicados a la pastoral en los colegios para poner en común la situación que estamos viviendo.

23-30. Comienzan los campamentos: Zidor de 3º marcha al caserío y los Koskorak de 4º a Trueba. Volverán el día 30.



Algunos Zidor de 3º con un gato.

23. Jornada para matrimonios de la Fraternidad en Barria, dirigidos en su reflexión por Javier Negro, Jaime y Lourdes (de la Fraternidad Betania de Aragón). Se trata de profundizar en la comunicación en la pareja. Participación nueve matrimonios de Itaka y de Lurberri.



24-01. Comienzan los campos de trabajo de Bidean 1 en Vitoria y en Bilbao. El día 1 concluye para comenzar la marcha volante por Aralar, en el caso de los de Bilbao.



Participantes en el campo de trabajo de Bilbao.

26. Primera reunión de la nueva comisión ejecutiva de la Fundación Itaka – Escolapios en Vitoria. Está formada por Javi Aguirregabiria, Berna Arrabal, Alberto Cantero, Raúl González, Teresa Muñoz y, aunque en esta ocasión no participa, Maribel Juárez. Se trata de dar un repaso a las diversas áreas y presencias.

Los participantes en el campo de trabajo de 1º Bachiller visitan la comunidad Mikel Deuna y

comparten en ella la oración, la cena y la sobremesa.

28. Visita de la comisión ejecutiva al equipo de sede de Tolosa. El objetivo es dar un repaso al curso y comentar las líneas de futuro para el próximo curso.

30-11. Cambio de turno de campamento. Marchan los Kaskondoak de 6º y Oinarinak de 2º hasta el 11 de julio.



Una promesa de Oinarinak 2.

## JULIO 2007

1-7. Tras el campo de trabajo, inician los Bidean 1 su marcha volante por Aralar.



Algunos Bidean 1 con Alberto (de Granada).

2-8. Vienen a Bilbao Inma Amillas y Alberto Márquez, dos jóvenes granadinos que están en Opción hacia la Fraternidad de Albisara. Ella está haciendo prácticas ayudando a poner en marcha la sede de Itaka en Granada. Los dos tienen previsto ir año y medio a Camerún hacia noviembre para compartir vida y misión como escolapios laicos temporales desde el marco de la Fundación Itaka – Escolapios. Durante estos días conocen en profundidad los planteamientos de Itaka, así como personas y proyectos concretos.

02. Visita de la Fundación Jordi Turull, de los escolapios de Cataluña, para conocer el funcionamiento de la escuela de monitores Itaka-Escolapios (Iturralde).

03. Apertura oficial ante notario de tres nuevas sedes de Itaka – Escolapios: Granada, Sevilla y Logroño.

Aprovechando la reunión del secretariado de economía y del equipo informático de la Provincia de Emaús a donde acuden José Manuel Jiménez y Ricardo Caro respectivamente, aprovechamos para hacer una reunión con ellos para ir viendo los pasos para iniciar

la sede en Sevilla.

04. Firma del acuerdo de colaboración con la Fundación Aldauri para continuar trabajando juntos en los proyectos de inserción y presencia en el barrio de San Francisco.



Viene Alberto Sola a la comunidad Mikel Deuna, de paso hacia Venezuela donde marcha por la mañana tras su estancia vacacional. Sirve para dar un repaso a tantas gentes queridas de aquellas tierras.

09. Ante la dificultad de llevar a cabo la renovación de la cocina del caserío Lekun-etxea, se pospone para el curso que viene. Habrá que determinar las fechas más adecuadas para que dé tiempo a hacerla sin afectar demasiado a la marcha de las actividades.

10. Félix Ezama, de la Salle, se interesa por nuestros planteamientos y realidad de la misión compartida.



Maestras artesanales en El Cañar (Ecuador). Proyecto de calasancias apoyado desde Fraternidad.

11-22. Cambio de turno en Trueba: salen los Kaskondoak de 5º y Oinarinak de 1º hasta el 22 de julio.



Algunos Oinarinak 1 en campamento de verano.

14-25. Inician los Azkarrak de 3º y 4º por campamento

volante por Pirineos: de Elizondo a Belagoay de Panticosa a Belagoa.

15. Celebración de S. Pompilio en la comunidad Mikel Deuna con la misa y mesa y con la participación de la comunidad de Tolosay de Javier Barandalla que está de vacaciones.



24. Reunión con los hermanos de La Salle en San Asensio, La Rioja, para evaluar el curso de monitores que realizan con Itaka-Escolapios (Iturralde).

26-30. Inician su campamento los Bidean 2º por el Gorbea y Anboto.



28. En Caracas es ordenado como diácono Óscar García. Felicidades.

## AGOSTO 2007

2-5. La comunidad de techo de Mikel Deuna marcha unos días a Trueba junto con Aitor Errasti. Es ya una costumbre tener estos días de descanso y convivencia más tranquila.

06. Fallece el padre de Juan Ruiz. Al funeral en Pamplona acuden muchas personas.



Voluntarios en Brasil este verano.

14. Los escolapios laicos, siguiendo ya una tradición, pasan unos días en Lezana de Mena. En esta ocasión está también Irene, bibliotecaria en la Obra social de Lomas de Valencia.

23. Reunión en Pamplona con Javier Negro y Javier Bosque para ver la posibilidad de iniciar la sede de Itaka – Escolapios en Nueva York. Acordamos iniciar los pasos en este curso para ello.



Itxaso y Xabier, voluntarios en Venezuela el verano

24-26. Alberto y Javi marchan a Granada para acompañar a las Fraternidades Al-Bisara y de Sevilla en sus ejercicios anuales, en esta ocasión en torno a la opción definitiva.

25. San José de Calasanz. En la comunidad Mikel Deuna se celebra con misa y mesa el acontecimiento con unos cuantos invitados.

28. Comienzan las reuniones de la nueva Comisión ejecutiva de Itaka – Escolapios. El ritmo será semanal, los martes, en Vitoria. Los miembros son Berna Arrabal, Alberto Cantero, Raúl González, Teresa Muñoz, Maribel Juárez y Javi Aguirregabiria.

31. Pasa unas horas el Provincial de Colombia, Juan Jaime Escobar, que ha estado dirigiendo los ejercicios de la Provincia. Quería conocer un poco Bilbao y queda pendiente el acercarse con más tiempo para conocer nuestro modelo pastoral y de la Fundación.

Reunión de asesores y PK para elaborar el cuadro de responsables para el nuevo curso.



## SEPTIEMBRE 2007

01. Pedro Lasheras, ahora nuevo Vicario de Bolivia, pasa el día en Bilbao para comentar los pasos dados para la puesta en marcha de la Fundación en Vene-

zuela y las posibilidades para Bolivia. Los planes son muchos y buenos.

03. Ya va tomando el curso su marcha inicial: comienzan los profesores en el colegio, los asesores y PK vuelven a juntarse para cerrar y a la distribución de responsables, el equipo de sede tiene su primera reunión,...

04. Jornada de formación en Vitoria para los profesores de religión de Primaria y Secundaria de los seis colegios escolapios de Vasconia. Iván Izquierdo es el encargado de presentar la figura de Jesús de forma muy interesante.

05. Se acerca el Provincial de Argentina, Antonio Marco, para concretar los pasos que se pueden dar con el proyecto de nueva escuela en Quimilí y para ver también cómo seguir avanzando en India.

07. Comienzan las clases de todos los alumnos del colegio, aunque sólo por las mañanas. Previamente habían comenzado los más pequeños de dos años con un horario progresivo de adaptación durante algunas semanas.



El nuevo Viceprovincial de Venezuela, Juanma Puig, se acerca a Bilbao para ir viendo nuevos pasos de Itaka – Escolapios en Venezuela.

7-8. Encuentro de monitores en el caserío Lekunetxea de Arrázola para revisar el curso y campamento en los antiguos equipos y comenzar el nuevo curso y a en los nuevos equipos de responsables. La novedad de este año es el regalo a todos ellos de una sudadera con el logo de Itaka – Escolapios.



08. Marchan a Granada Pedro Aguado, Jesús Elizari, Raúl González y Javi Aguirregabiria para estar con el equipo de sede y para presentar a todos los catequistas el nuevo modelo de organización.

11. Reunión con Javier Negro (Provincial de Aragón), Mariano Grasa (Vicario de Came-

rún), Josema y Txusmi (coordinadores de Itaka – Escolapios en Logroño y Zagoza respectivamente) para dar un repaso a la situación y abordar algunos pasos para el próximo curso.

14. Primer encuentro de curso del equipo de ministros de pastoral de Bilbao. La novedad es la incorporación de Iratxe Meseguer que inicia su etapa de preparación para este ministerio. Hará a distancia en Barcelona los estudios de teología con alguna presencia en la Universidad de Deusto.



Reunión en Barria de todos los ministros de pastoral (con la única ausencia de Iñaki Alberdi) para comentar las novedades de cada lugar, presentar la nueva organización pastoral a través de la Fundación, los pasos para ir elaborando el proyecto de pastoral de Emaús, ... y compartir la cena con su sobremesa.

15. Comienzan las misas de sábado de este curso.



18. Comienza en Vitoria el itinerario de misión compartida para los profesores y personal de los colegios.

19-21. Curso de formación para liberados de Itaka – Escolapios. Participan Maribel Juárez (Granada), Maribel Suñer (Valencia), Teresa Muñoz, Montse Sanz (Pamplona), Oskia Ruiz (Tafalla), Pedro Maraño y Amagoya Ayesta (Bilbao). Se trata de profundizar en el proyecto partiendo de los elementos más generales de los planteamientos de fondo, historia, ... para llegar a los aspectos más concretos de conocimiento de cada sede, área, funciones, tareas, ... Como en ocasiones anteriores resulta muy intenso y muy rico.



23. Encuentro de escolapios laicos en la comunidad

Mikel Deuna para establecer el plan y calendario del año.

24-28. Durante esta semana marchan al caserío las clases de 3º y 4º de Primaria acompañados por sus profesores y algunos monitores de Itaka. La experiencia, como siempre, inolvidable para los chavales.

24. Reunión en Vitoria del equipo de comunicación para ir definiendo las tareas de este curso.

29-30. Paso de los grupos en Arrázola. Más de doscientas personas, miembros de los grupos desde 5º de Primaria a 2º de Bachiller, se dieron cita en el caserío para celebrar el paso de etapa y la acogida de los nuevos. Los más pequeños (Zidor y Koskorak hacen su fiesta en Bilbao y el Catecumenado acogerá a los nuevos en la asamblea). Buen ambiente, buen tiempo... y todo en orden.



29. Encuentro en Vitoria de los profesores nuevos de los colegios escolapios de Vasconia. Unas treinta personas compartieron la reflexión durante la mañana.

30. Comienzan las convivencias de este curso con los de 4º ESO. Serán tres tandas seguidas durante esta semana y la próxima.

## OCTUBRE 2007

1-3. Curso en Veracruz de la Fundación Calasanz para la Juventud a la que es invitada Itaka - Escolapios. Va Pedro Marañón.



02. La comisión del Papiro (David, Andrés y Javi) se reúne para ir dando forma a los números de este curso.

06. Profesión solemne en Granada de Israel Cuadros y Ion Aranguren. En el marco de la eucaristía del sábado se celebró la eucaristía y los votos perpetuos de estos dos jóvenes escolapios. Muchos familiares, religiosos, miembros de las fraternidades y de los grupos, amigos,... se dieron cita para acompañar a Ion e Israel en este paso.



Los nuevos kaskondoak de 5º con los Bidean de 2º que les han impuesto la pañoleta en el Paso.

## LOS RESPONSABLES DE ESTE CURSO

Un año más es preciso destacar y valorar la tarea de los responsables del proceso educativo en Itaka - Escolapios de Bilbao. Son los siguientes:

|                                                                                     |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comisión Infantil</b>                                                            |  |    |    |    |    | <b>Zidor 2º EP</b>                                                                    |
|                                                                                     | Loli Castro®                                                                      | Inma Lorda                                                                          | Rakel Morón                                                                         | Amaia Le-cumberri                                                                    | Patricia Saiz                                                                         |                                                                                       |
|    |  |    |    |    |    |    |
| Leire Achia-ga                                                                      | Nagore Blan-co                                                                    | José Carras-co                                                                      | Marta Luen-go                                                                       | David Moro®                                                                          | Rubén Ruiz de Gauna                                                                   | Javi Veláz-quez                                                                       |
|   | <b>Zidor 3º EP</b>                                                                |   |   |   |   |   |
| Ane Zama-lloa                                                                       |                                                                                   | Javi Almeida                                                                        | Laura Herre-ría                                                                     | Joseba Ló-pezz SV                                                                    | Paula Napal                                                                           | Itxaso Ruiz®                                                                          |
|  | <b>Koskorak 4º EP</b>                                                             |  |  |  |  |  |
| Roberto Vi-llar                                                                     |                                                                                   | Aintzane Beti                                                                       | Itxaso García®                                                                      | Ane Lang                                                                             | Iker Magro                                                                            | Andrea Vidal                                                                          |
|  | <b>Kaskondoak 5º EP</b>                                                           |  |  |  |  | <b>Kaskondoak 6º EP</b>                                                               |
| Iratxe Mese-guer. ASE-SORA                                                          |                                                                                   | Marcos Cas-trillo                                                                   | Alazne Iriarte                                                                      | Sarai Martín                                                                         | Mikel Quere-jeta                                                                      |                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |   |    | <b>Oinarinak 1º ESO</b>                                                               |   |
| Eder Ama-yuelas ®                                                                   | Marta Jiménez                                                                       | Marta López                                                                         | Mateo del Río                                                                      | Carlos Ibarro. ASE-SOR                                                               |                                                                                       | Alessandra Campo                                                                     |
|    |    |    | <b>Oinarinak 2º ESO</b>                                                            |    |    |   |
| María Manso                                                                         | David Mateos                                                                        | Armán Santorcuato                                                                   |                                                                                    | Borja Castiello                                                                      | Borja López SV                                                                        | Irene Martín                                                                         |
|   | <b>Azkarrak 3º ESO</b>                                                              |   |  |   | <b>Azkarrak 4º ESO</b>                                                                |  |
| Alberto Prieto. ASESOR                                                              |                                                                                     | Andoni García                                                                       | Laura Hidalgo ®                                                                    | Ane Uria                                                                             |                                                                                       | Itsaso Fernández                                                                     |
|  |  |  | <b>Bidean 1º Bto.</b>                                                              |  |  | <b>Bidean 2º Bto.</b>                                                                |
| Luis Rodríguez                                                                      | Izaskun San Millán                                                                  | Aitor Miyar. ASESOR                                                                 |                                                                                    | Ainara Lami-kiz                                                                      | Pablo Moreno                                                                          |                                                                                      |
|  |  |  | <b>Cate 1</b>                                                                      |  |  | <b>Cate 2</b>                                                                        |
| Mikel Manso                                                                         | Nazaret Martín                                                                      | Pablo Santamaria. ASESOR                                                            |                                                                                    | Aitor Oribe                                                                          | Iker Serrano                                                                          |                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | <b>Cate 3</b>                                                                      |   |                                                                                   | <b>Discernimiento</b> |  |
| Miguel López                                                                      | Leticia Uriarte                                                                    |                                                                                    | Tomás Fernández                                                                    | Raquel Vicente                                                                                                                                                      |                       | Joseba Azola ®                                                                      |
|  |   |   | <b>Opción</b>                                                                      |                                                                                   | <b>Berrito</b>        |  |
| Elena Pérez H                                                                     | Raúl Fernández                                                                     | Juan Ibarretxe                                                                     |                                                                                    | Oskar Pérez                                                                                                                                                         |                       | Nagore Serrano                                                                      |
| <b>Consiliarios y coordinador pastoral</b>                                        |  |  |  | <p>Son las personas que hacen posible ese caminar de Itaka hacia la utopía de un mundo mejor, como muchos soñamos y como Dios quieres.</p> <p>¡Gracias a todos!</p> |                       |                                                                                     |
|                                                                                   | Javier Aguirregabiria                                                              | Juanjo Iturri                                                                      | Jon Ander Zarate                                                                   |                                                                                                                                                                     |                       |                                                                                     |

A este bien numeroso grupo de personas hay que añadir aquellas otras que desempeñan importantes labores al servicio de la Fundación Itaka – Escolapios o la Fraternidad, como por ejemplo:

- El Consejo local de la Fraternidad de Itaka,
- Los animadores de las pequeñas comunidades
- El equipo de ministerio familiar y, por supuesto, las dos ministras de esta área.
- El equipo de Itaka Kuxa.
- El Patronato, equipo de sede, equipos de área de Itaka - Escolapios
- Los voluntarios en la formación de la Escuela Iturralde
- Los monitores en convivencias
- Los colaboradores en las múltiples tareas del día a día
- ... y otros que seguro que olvidamos. ¡Gracias a todos!



Kaskondoak de 6º en Trueba.

## ESCRITOS DE UN NUEVO MONITOR

Armán Santorcutato

Desde siempre me había preguntado a mí mismo, eso de: "Bueno y cuando acabe scout, ¿qué?" ¡iluso de mí! pienso ahora... y es que precisamente hace unos pocos meses fue cuando me empecé a dar cuenta de que eso de estar en grupos significa mucho más que bajar entre semana a los locales y luego pasar un par de horitas los sábados con mis amiguetes.

Me he dado cuenta pues, de que el hecho de estar en grupos le supone a uno un crecimiento personal muy grande e importante para cualquiera, más aún cuando se te propone un compromiso de cara a los demás como el de ser monitor y tu aceptas.

A decir verdad, nunca me había llamado mucho eso de estar con chavales, pero bueno... Cuando se te plantea la posibilidad de pasar quince días en Trueba con un grupo piensas... ¿Y Qué pierdo si acepto? Pues realmente nada.

Es más, ellos han sido los que me han hecho buscarle cierto sentido, que, con tanto tiempo en gru-

pos, a veces se va perdiendo, y mirar hacia delante. Me han marcado. Lo tengo que reconocer y es que si no... ¿Por qué haría la locura de venir todos los fines de semana desde Zaragoza? Pues sencillamente para estar con ellos.

No hace mucho me han notificado desde la universidad que probablemente me toquen prácticas algún viernes, algo que resulta vital para poder aprobar la asignatura pero bueno... Haré todo lo posible para faltar lo menos posible. Es una pena pero es, como se suele decir, una fuerza mayor.

Lo que sí que es cierto, es que esto de estar con chavales engancha realmente. Es una droga, (pero de las buenas) y si no se lo creen pregunten, pregunten a cualquier conocido que esté o haya sido monitor.

Así que desde mi aún poca experiencia, animo a todos aquellos que estén leyendo este artículo y, como yo un día, no se veían de monitor.



Armán en el campamento con los kaskondoak de 6º.

## APOYO SOCIAL EN LOS ERs

Itxaso Ruiz

Empieza el curso y empiezan chavales y las ramas, los ERs, PKs, etc. Y por todo eso hoy el rincón quiere haceros ver lo importante que es trabajar unidos para que nuestra misión salga adelante. El ER no es sólo un lugar de formación es un lugar donde recibimos apoyo social.

El apoyo social es una información verbal y no verbal, ayuda tangible o accesible dada por otros o inferida por su presencia y que tiene efectos conductuales y emocionales beneficiosos en el receptor. (Gottlieb, 1988); es decir, el apoyo social va desde las palabras hasta el más pequeño gesto que somos capaces de percibir y que nos hace hacer mejor las cosas y sentirnos mejor.

Nosotros como monitores, tenemos que ser capaces de dar este apoyo social a nuestros chavales pero también a nuestros compañeros, porque todos sabemos que si una rama trabaja unida es una rama efectiva. Además si todos nos esforzamos en dar este apoyo recibiremos tres tipos de ayudas diferentes.

Por un lado tendremos un fuerte soporte emocional que nos hará sentirnos queridos y con confianza para sacar lo mejor de nosotros mismos. Es cuando sentimos que en las reuniones podemos contar nuestras preocupaciones y alegrías sin miedo a

quedar mal y además sintiendo que los demás valoran nuestra aportación.

Por otro lado en nuestros ER si trabajamos el apoyo social es el apoyo material, es cuando necesitamos que alguien nos haga algún favor y allá alguien que no dude en hacerlo, como por ejemplo un día que no puedes bajar a chavales, si tienes un ER en el que todos nos sentimos parte de él no tendremos problema en encontrar a alguien que nos brinde parte de su tiempo para ese día prestarnos esa ayuda.

Por último, tendríamos la ayuda de tipo informativo, esto se refiere a los conocimientos que podemos recibir de las otras personas, porque todos tenemos cosas que aprender de los demás. Esto nos sirve para buscar soluciones diferentes a los problemas de siempre, por eso debemos intentar dar nuestra solución a los problemas planteados por el ER para que entre todos busquemos la más apropiada.

En conclusión, el rincón de Itxaso os recomienda que este año trabajéis el apoyo social no sólo en vuestra vida sino en vuestro ámbito "monitori" ya que además de obtener todo lo anterior, el tener una buena red de apoyo social nos ayuda a mantener un buen equilibrio psicológico y una mejor salud reduciendo los problemas de stress y evitando las depresiones.



Mucho "indio" de monitores en el campamento de Zidor 3 de este verano.

## PLAN ESTRATÉGICO 2007 – 2011 DE ITAKA – BILBAO

Estamos todavía con un borrador del plan 2007-2011. En la asamblea del 20 de octubre lo dejaremos y alisto para su aprobación. Lo presentamos ahora para todos.

**Misión 2007:** La Fundación Itaka – Escolapios es una plataforma de misión escolapia compartida entre las Demarcaciones y las Fraternidades Escolapias, abierta a las entidades y personas que quieran colaborar.

**Visión 2011:** Queremos hacer crecer la misión escolapia, impulsando el fortalecimiento de la Orden y la Fraternidad, la misión compartida entre ambas y desarrollando esta Fundación donde se requiera.

La sede Itaka – Escolapios Bilbao encarna esta misión y visión en el entorno que le corresponde. Siguiendo las grandes líneas estratégicas de la Fundación, las concreta de la siguiente manera:

### **ACTUALIZAR LA MISIÓN ESCOLAPIA** compartida en la Fundación, respondiendo con proyectos a los retos del nuestro mundo y del entorno en que nos encontramos

1. Situar la misión desde la presencia escolapia en Bilbao cuidando la conexión de las distintas instancias: equipo de presencia, comunidad religiosa, Fraternidad, colegio, Fundación,...
2. Ampliar nuestra misión en Bilbao con algún proyecto nuevo o, con la reflexión conjunta que sea conveniente
  - a. Un piso de acogida de inmigrantes
  - b. Impulsar la sensibilización en el cole-procesos y otros centros.
  - c. Mayor coordinación de la escuela de formación y servicio a Andalucía y la Orden
  - d. Pensar cómo implicar en el voluntariado a adultos y mayores
3. Revisión periódica de los proyectos en marcha desde nuestros criterios de evaluación: respuesta real a necesidades, ajuste a nuestro carisma, sostenibilidad, respaldo escolapio, conexión a nuestras convocatorias,...
  - a. Redactar y hacer explícitos nuestros criterios de evaluación y creación de cada proyecto

### **CONVOCAR** a formar parte de la misión escolapia (en distintas modalidades), de la vida religiosa escolapia y de la Fraternidad

4. Avanzar en la comunidad cristiana escolapia de Bilbao
  - a. Definir e impulsar las eucaristías abiertas
5. Colaborar con el proyecto con familias provincial y del colegio
  - a. Definir desde cada área que acciones se pueden incorporar al plan
  - b. Incluir a Beregain y acciones desde Beregain
6. Fortalecer la misión compartida, colaboradores y voluntariado: GMC Fundación, convocatorias de voluntariado,...
  - a. Consolidar el grupo de GMC de la Fundación
  - b. Elaborar un mini itinerario al GMC
7. Dedicar recursos a la información, publicidad,... (publicaciones, Web, actas diversas, jornadas anuales,...)
  - a. Día de la Fundación
  - b. Pensar cómo darnos a conocer más masivamente



### **CONSOLIDAR** la Fundación

8. Mejorar la eficacia de nuestra organización: equipo de presencia, equipo de sede, asesores, Consejo Local de la Fraternidad...
9. Apoyar a la consolidación de la estructura global de la Fundación
10. Mantener y avanzar en la información, participación e implicación con la comunidad religiosa y la Fraternidad escolapia ITAKA.

## PLAN ESTRATÉGICO DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

**MISIÓN 2003 y 2007:** Somos una Fraternidad Escolapia, reconocida e inserta en las Escuelas Pías y en la Diócesis, que, desde el carisma de Calasanz, seguimos a Jesús de Nazaret en la construcción del Reino. Por ello, apostamos por la evangelización, la educación y la transformación social, y asumimos el Evangelio como nuestra norma de vida.

**VISIÓN 2011:** Queremos ser en cuatro años una comunidad que da nueva forma a la presencia escolapia, que crece y convoca.



Azkarrak 2 llegando al km. 5 de Belagoa.

### A. UNA COMUNIDAD QUE DA FORMA A LA PRESENCIA ESCOLAPIA

#### 1. Cuidar el **crecimiento personal** en el seguimiento de Jesús

1. Centramos en la eucaristía: una de nuestras dos reuniones semanales
  - a. Estudiar y decidir si conviene pasar la misa a la iglesia
  - b. Enseñar a niños y niñas desde pequeños a participar
2. Cuidar la oración personal mediante acciones desde la pequeña comunidad: momentos en retiros, seguimiento del plan de cada cual, proponer pistas, ejercicios específicos, plan de formación conjunto, ejercicios más largos,...
3. Cuidar los momentos especiales de celebración y los sacramentos, con una mayor explicación de sus símbolos y sentido, también en las parroquias y otros ámbitos.
4. Trabajar por una mayor lectura creyente de la realidad con una mejor formación personal y comunitaria.
5. Ajustar el compromiso personal a los ciclos vitales
  - a. Asumir que es rasgo de nuestra norma de vida y vocación común: corrección fraterna, vivir en clave de solidaridad, austeridad, sencillez, entrega,...
  - b. Crear una comisión de "compromiso". recogida de datos de nuestra situación en este asunto, ayudar al seguimiento en cada pequeña comunidad, insistir en la "educación del niño pobre", fomentar el trabajo directo con los excluidos, dar respuesta al tema de la inmigración, mayor implicación social de la comunidad, hacer ofertas a personas concretas,...
  - c. Contrastar con frecuencia la disponibilidad personal ante las necesidades de la Fraternidad (movilidad, servicios, relevos, nuevos proyectos,...)
  - d. Contrastar nuestra austeridad y compartir: presupuesto familiar, gastos, vacaciones, estilo,...
6. Acompañarnos los hermanos desde cada comunidad, el Consejo y equipo de animadores: compromisos, planes y proyectos personales, propuestas,...
  - a. Fomentar la comunicación en cada pequeña comunidad: conocer y sentirnos partícipes de los compromisos de cada miembro, compartir decisiones en la comunidad, visita anual de algún miembro del Consejo local para revisar entre todos objetivos personales, compromisos,...

- b. Contrastar y compartir en la comunidad aspectos sociales como la política, género, revisando implicaciones y posicionamientos de los miembros de la comunidad y de la Fraternidad
- c. Sacar el máximo partido de los talentos de cada cual implicando a todos: testimonios, envíos a labores,...
- d. Cuidar especialmente los cuatro primeros años en la fraternidad y a quienes reducen su participación: activar el papel del padrino o madrina, responsable en cada pequeña comunidad,...
- e. Acompañar a las personas y equipos que animan la comunidad: rector, animadores, ministros de pastoral, consejo local de la Fraternidad,...Avanzar en la identidad escolapia cada vez más amplia en la nueva provincia, en la Fundación, otras fraternidades,...
- f. Rescatar la figura del acompañante personal: aprovechar los padrinos y madrinas con una mayor formación.

## 2. Ser signos personal y comunitariamente

- 7. Hacer visible la comunidad cristiana escolapia
  - a. Hacer de la Eucaristía el centro de la vida y misión de la CCE. Para ello seguir impulsando la concienciación, la incorporación de los catecúmenos, la apertura a los niños, su estilo, la convocatoria a otras personas, la apertura, la mejor preparación, etc.
  - b. Elaborar y poner en marcha un plan de presentación de esta CCE en distintos ámbitos, signos concretos de identificación, la Fundación como plataforma de misión de la CCE,...
- 8. Avanzar en la fraternidad local, zonal, provincial y general
  - a. Cuidar la información, participación, implicación en los pasos que se dan, especialmente en las claves más que en los detalles
  - b. Mantener y mejorar en la relación con los religiosos y las Escuelas Pías
  - c. Trabajar nuestra vivencia espiritual escolapia
- 9. Pensar en nuevos modelos comunitarios
  - a. Tratar de relanzar proyectos de barrio, especialmente donde ya se está
  - b. Aumentar el número de comunidades con encomienda específica (p.e. la Eucaristía)
  - c. Envíos a América, a otros lugares de la Provincia y allí donde sea necesaria nuestra presencia
- 10. Avanzar en el compartir económico: hacer crecer internamente el diezmo, seguir más los destinos del diezmo, buscar nuevas formas de compartir económico, banca ética, consumo responsable,...
- 11. Crecer en lo que puede ser signo hoy:
  - a. "Bien decir" siempre, evitando la maledicencia y las visiones negativas, a la vez que se aprovechan los cauces de comunicación existentes y se crean nuevos espacios de opinión y de participación
  - b. Centrarnos en lo que haga crecer la misión escolapia y convoque a la comunidad cristiana escolapia, sin excluir otras tareas y lugares convenientes por motivos estratégicos, por opciones y compromisos personales o en respuesta a demandas concretas.
- 12. Posibilitar opciones radicales que nos remuevan en todas las edades: Tercer Mundo, comunidades de techo, escolapio laico, ...
  - a. Convocar en el día a día con invitaciones concretas, con testimonio,...
  - b. Cuidar nuestra presencia como Fraternidad en ámbitos eclesiales, educativos, sociales, políticos, de paz, OnGD,...

## 3. Trabajar la familia cristiana en la Fraternidad y entorno

- 13. Poner en marcha el ministerio y el proyecto de acompañamiento familiar
- 14. Establecer un proceso de iniciación en la fe para los niños de la comunidad
  - a. Presentar cada año en la pequeña comunidad el proyecto de educación de los hijos
  - b. Cuidar la catequesis llevada desde la Comisión Infantil con un mayor compromiso de las familias participantes.
- 15. Apoyar el proyecto con familias del colegio



- a. Aprovechar las familias de la Fraternidad para convocar y acompañar
- b. Poner en marcha catecumenado de adultos
- c. Invitar a actos concretos
- d. Buscar ser referencia escolapia en lo educativo, eclesial y social

## UNA FRATERNIDAD QUE CRECE Y CONVOCA A COMPARTIR

### 4. Estar atentos a los **retos y necesidades de nuestro mundo** para ajustar nuestra aportación específica

- 16. Estar al tanto de la situación, necesidades y sueños del colegio para enriquecerlo con nuestras aportaciones
- 17. Participar lo más activamente posible, tanto personal como comunitariamente, en nuestra fundamental plataforma de misión: la Fundación Itaka - Escolapios
- 18. Cuidar los grupos de misión compartida en el colegio y en la Fundación
- 19. Cuidar el voluntariado en todos nuestros proyectos: que se dé siempre, que haya presencia de la Fraternidad,...
- 20. Potenciar compromisos que impulsen la misión escolapia en otros ámbitos:
  - a. Asambleas, invitar a comunidades, escuela, informes,...
  - b. Reflexionar la misión escolapia en ámbitos no institucionalmente escolapios.
- 21. Proponer encuentros entre hermanos con una misma dedicación profesional o voluntaria para ahondar en su propia vocación, su aportación a la misión escolapia, enriquecer a la Fraternidad y mejorar en su acción.
- 22. Mantener alguna jornada de reflexión sobre retos de nuestro mundo (menores inmigrantes, acogimiento familiar, pobres y excluidos,...) para poner en marcha algún nuevo proyecto o presencia.

### 5. Impulsar procesos con más **convocatorias y cultura vocacional**

- 23. Pastoral vocacional a la vida religiosa y procesos hacia la Fraternidad
  - a. Mantener las actuales convocatorias y poner en marcha otras nuevas
  - b. Cuidar la cercanía y relación de la Fraternidad con los procesos previos y, especialmente, con el Catecumenado: relación personal, retiro conjunto, padrino,...
- 24. Itinerarios hacia la diversificación vocacional trabajados en el Catecumenado y la Fraternidad: escolapios laicos, ministros laicos de pastoral, misión compartida y posibles "ministerio educativo y social", envíos, escolapios laicos temporales cooperantes, opción definitiva, comunidades de techo, ministerio familiar, teología, Erki-deok, misión compartida,...
- 25. Política de comunicación e información al público en general con invitaciones a actividades o momentos puntuales:
  - a. Jornadas anuales para darnos a conocer
  - b. Web, publicaciones,...
  - c. Impulsar "socios colaboradores" de la Fundación y nuevo voluntariado: venta, formación, rastrillo, encargo de pensar voluntariado a medida,...
- 26. Abrir más la Fraternidad: gente de fuera del catecumenado, nuevos grupos de catecumenado de adultos, eucaristía como atracción, mayor presencia en la Iglesia de Bizkaia, ámbitos de nuestro compromiso,...



Azkarrak 1 en el albergue Txamankioia en Belagoa.

## ANTE EL INICIO DEL CURSO PASTORAL 2007-2008

El Obispo y su Consejo Episcopal

La Iglesia de Jesús existe para evangelizar, para dar a conocer a Dios como Padre de toda criatura y a Jesucristo su enviado. Para responder a nuestra vocación evangelizadora necesitamos constituir comunidades revitalizadas al viento del Espíritu del Señor Resucitado.

En este empeño nos estamos empleando, de un modo especial, con el III PDE. Transmitir la fe a las nuevas generaciones es una responsabilidad que recae sobre todas las comunidades cristianas que formamos la Iglesia local diocesana, sujeto visible, responsable de la acción evangelizadora.

Conscientes de las dificultades del momento socio-cultural y eclesial, queremos reconocer en ellas una oportunidad que el Espíritu nos concede para poner a la luz lo más noble y audaz de nuestra misión evangelizadora.

### **“Pequeños y mayores en el camino de Emaús”**

Después de habernos asomado en los dos cursos anteriores a la realidad de los adultos, de los jóvenes y los adolescentes, este año vamos a volcarnos de modo especial en los niños y los preadolescentes como destinatarios principales de la transmisión de la fe. Para ello es preciso tener en cuenta su entorno vital: la familia y la escuela junto con el tiempo libre. De ahí el slogan: “Pequeños y Mayores en el camino de Emaús”.

Toda la comunidad cristiana está invitada a ponerse en camino. La clave pedagógica tomada del evangelio radica en el *acompañamiento*: vamos a acompañarnos unos a otros en este viaje que va del Jerusalén de nuestros interrogantes y decepciones hacia el Emaús de la mesa compartida con el Señor.

Durante el camino, el mismo Señor se va a hacer el encontradizo, entrando en conversación con nosotros, proponiéndonos una manera nueva de mirar a la vida. Es la mirada de quien ha hecho la experiencia de la Pascua y nos invita a rehacerla en nosotros. Donde hay oscuridad puede hacerse la luz. Donde hay debilidad puede aflorar la fortaleza. Donde hay decepción, la esperanza. Donde hay violencia, la paz. Donde hay barreras de discriminación puede quedar allanado el camino del reconocimiento mutuo. Allí donde hay muerte renacerá la vida.

En vuestras manos está el programa de orientación

para este curso. Hay trabajo para todos. Las propuestas de acción son lo bastante concretas como para diseñar unos itinerarios prácticos. Tendremos recursos de apoyo. No se trata de completar todos los objetivos, sino más bien, de abrir espacios de encuentro con personas y grupos dispuestos a la búsqueda de sentido para vivir.

### **En el marco de la remodelación pastoral**

En el momento de convocarnos a esta aventura, os pedimos implicación y mutua colaboración entre familias, colegios de inspiración cristiana y profesores de religión de la escuela pública junto con educadores del tiempo libre cristiano. Resulta imprescindible compartir la misión.

Las Unidades Pastorales y, dentro de ellas las parroquias, encuentran en este proyecto una llamada a dar pasos en la remodelación pastoral. En algunos casos, la debilidad nos convoca a unirnos para fortalecerlos. En otros casos, la fortaleza nos convoca a unirnos para responder mejor a la misión evangelizadora. A lo largo de este año, deseamos que todos pongamos especial cuidado en dar cabida en las Unidades Pastorales a las realidades eclesiales directa o indirectamente implicadas en la transmisión de la fe a niños y preadolescentes.

Este año queremos cuidar expresamente el comienzo de curso en cada una de las Unidades Pastorales. Se ofrecerán ayudas para esa celebración. El acto diocesano de apertura de curso pastoral tendrá lugar el día 27 de este mes a las 7,30h en la Catedral. Estimamos muy conveniente que en él haya una buena representación de las comunidades cristianas y de quienes en ellas están más implicados en la transmisión de la fe a niños y preadolescentes.

Como comunidad cristiana de Bizkaia nos vemos reflejados en María. Ella se puso en camino para visitar a su prima Isabel, que estaba esperando el hijo deseado pero inesperado. Como ella, nos vemos reflejados e invitados a dejar el espacio estrecho y rutinario de nuestra comodidad, para ponernos en camino hacia la esperanza. Durante el viaje ensayaremos el Magnificat y en la tarde del Jueves Santo, como adelanto de la Pascua, ‘pequeños y mayores’ dejaremos que se caigan las escamas de nuestros ojos y cantaremos asombrados la alegría de ver al Señor en medio de nosotros partiendo el pan.

Bilbao, 14 de septiembre de 2007



## III PDE: LA TRANSMISIÓN DE LA FE

Iratxe Meseguer

“Pequeños y mayores en el camino de Emaús”

Lectura implicativa para el tercer curso (2007-2008)

Como ya sabéis, estamos inmersos en el III Plan Diocesano de Evangelización, con el objetivo principal de trabajar la transmisión de la fe hoy en día. Es un plan que llevamos trabajando dos años, y que en este tercer año pone su acento generacional en la “Infancia y Preadolescencia”, con el objetivo de “Desarrollar la transmisión de la fe en clave de acompañamiento”.

Por todas partes va apareciendo, como una oportunidad bañada de necesidad, la llamada a poner en marcha ‘itinerarios de acompañamiento’ en el camino de la fe. Son variadas las situaciones que se nos brindan para ofrecer propuestas de acompañamiento. De alguna manera, los acentos de los años anteriores convergen en la necesidad y la posibilidad de crear un clima, una cultura, un movimiento generalizado de todas nuestras comunidades en clave de acompañamiento.

De ahí el lema: “Pequeños y mayores en el camino de Emaús”. Los niños y niñas y los preadolescentes que se asoman a las comunidades cristianas en el ámbito de los sacramentos de la Iniciación Cristiana, están demandando entre otras muchas cosas una especie de ‘micro-clima’ donde poder familiarizarse con el Dios y Padre de Jesucristo.

El entorno familiar, siendo a todas luces insuficiente, es también a todas luces imprescindible para contribuir a que el Dios de Jesús sea Alguien de casa, un miembro misterioso pero real de la familia.

Aquí y allá están dejándose ver familias

que muestran interés por hacer el camino de Emaús con sus propios hijo/as, incluso desde que amanecen a la vida, pero no se ven con recursos de experiencia suficientes como para hacer el camino.

Aquí aparece el reto misionero: se trata de poner a disposición de estas familias lo mejor de nuestros recursos pastorales; se trata de hacernos presentes como comunidad de discípulos y discípulas, dispuestos a hacer juntos el camino de Emaús; se tra-

ta de estar atentos a la presencia del Acompañante principal, Jesús, el caminante misterioso que se dispone a entrar en la conversación de padres-madres e hijo/as. Se trata de poner en sus manos y a lo vivo fragmentos de la Palabra, con la cual el ‘familiar’ encontradizo nos va iniciando en la lectura pascual de la vida y va a aceptar nuestra invitación a la mesa de una ‘comunidad con él y entre nosotros’, que difícilmente vamos a olvidar.

Impulsar

La concreción del acento de este curso pretende avanzar en la puesta en práctica tanto de iniciativas diversas de iniciación a la fe que partan de la realidad de la infancia y preadolescencia hoy (proyecto 0 a 6 años, celebraciones litúrgicas adecuadas, pastoral con preadolescentes...); como del acompañamiento a quienes están siendo cauce de transmisión de la fe e iniciación a la experiencia cristiana desde distintos espacios (escuelas de padres y madres, recursos y materiales para la vida cotidiana, para los distintos procesos, celebraciones experienciales, oferta de iniciativas familiares, itinerarios distintos...)



Bidean 1 en San Miguel de Aralar.

En el III PDE se recogen algunas acciones para trabajar en esta línea. Además, un año más, se va a realizar un GESTO DIOCESANO DE SOLIDARIDAD, con el objetivo de “mostrar con signos del Reino de Dios la fe y la comunidad que la transmite”. Este gesto va a consistir en un ‘VIA-CRUCIS INTER-CULTURAL’ que es

una acción que viene realizándose desde hace varios años en el entorno de la parroquia del Corazón de María, en el barrio de San Francisco, de Bilbao (el 7 de marzo de 2008, al atardecer)

Para más información sobre las acciones que se van a realizar durante este curso y sobre el Gesto diocesano de solidaridad, se puede acudir a la página Web de la diócesis: [www.bizkeliza.org](http://www.bizkeliza.org)

## NOVEDADES EN ITAKA - ESCOLAPIOS

El comienzo del curso trae siempre novedades y más en una entidad viva y creciente como la Fundación Itaka – Escolapios. Presentamos brevemente algunas novedades para este curso 2007-2008. En la asamblea del 20 de octubre se da una información mucho más detallada.

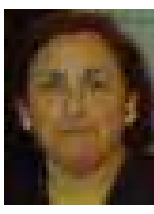
- El Patronato se amplía con un nuevo miembro: Javier Guardiola, de la Fraternidad de Valencia.
- La Comisión Ejecutiva pasa de ser exclusivamente de Bilbao a ser de Emaús: Javier Aguirregabiria, Maribel Juárez, Alberto Cantero, Berna Arrabal, Raúl González y Teresa Muñoz.
- Hay ya coordinadores de áreas de actuación: Raúl González, (grupos), Iratxe Meseguer (escuelas), Teresa Muñoz (voluntariado), Jon Ander Zarate (sensibilización), Oskar Pérez y Rakel Morón (albergues), Pedro Marañón (cooperación), Juan Carlos de la Riva (comunicación), Berna Arrabal (gestión), Biene Presilla (Beregain y jóvenes inmigrantes), Raúl Landa (aula de jardinería de Barria), Eloy Fernández (Casco Viejo de Iruña).
- Estas áreas, incipientes en años anteriores, van tomando forma con los coordinadores indicados y con los correspondientes equipos y constituidos. Algunas novedades de las áreas pueden ser:
  - Proyecto de educación transversal, fundamentalmente, para los centros del País Vasco
  - Elaboración del proyecto de pastoral de Emaús, incluyendo aspectos de algunas áreas
  - Proyecto con jóvenes inmigrantes en Bilbao
  - Nueva página Web con más contenidos: [www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org)
- Con el nuevo curso comienzan su marcha las sedes con sus equipos. Algunas novedades:
  - Bilbao: se inicia un nuevo proyecto para jóvenes inmigrantes. Se pone en marcha el ministerio familiar, con Amaia y Mónica, para impulsar el plan con familias en la Fraternidad y en el colegio. Comienza su preparación Iratxe hacia el ministerio laico de pastoral.
  - Pamplona: siguen los pasos para ir pasando ámbitos a Itaka – Escolapios. Además de Montse y Roberto, se libera a Teresa.
  - Tafalla: la marcha a Anzaldo de Luis anima más el ambiente boliviano.
  - Tolosa: se libera a Amaia para impulsar el proyecto de educación transversal y para impulsar la sede.
  - Vitoria: se libera a Maite para impulsar el proyecto de educación transversal y para impulsar la sede.
  - Granada: comienza la sede con Maribel de coordinadora y liberada. Se trata de poner en marcha las distintas áreas sin prisa ni pausa.
  - Sevilla: comienza la sede con un equipo para que vaya dando los pasos oportunos.
  - Zaragoza: el nuevo coordinador es Jesús Miguel.
  - Valencia: hay cambio casi total del equipo con Manel de coordinador y Maribel liberada.
  - Logroño: se inicia la sede con Josema.
  - Posibles nuevas sedes en Nueva York, Córdoba y Madrid.
- En las presencias también hay unas cuantas novedades:
  - Venezuela: puesta en marcha del equipo con Héctor de liberado.
  - Brasil: próxima construcción del centro en Belo Horizonte y nueva fundación escolapia en Serra.
  - Camerún: intento de paso a sede, inicio de la escuela de Bandjoun, comedores escolares,...
  - Filipinas: reconstrucción de la escuela de San Vicente (Luzón)
  - Bolivia: diseño de equipo y pasos para iniciar allí la Fundación.
  - En Argentina hay planes para ir elaborando el proyecto de reconstrucción de la escuela de Quimilí
  - En India y en Centroamérica hay que poner bases más fuertes.

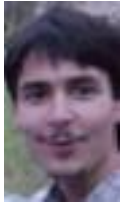
## PONIENDO ROSTRO A LA FUNDACIÓN

Siempre es bueno recordar los rostros que componen la Fundación Itaka – Escolapios. No es posible poner a todos los miembros y colaboradores, pero sí a aquellos que tienen alguna responsabilidad institucional en ella.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Patronato</b>                                                                    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                     | Aguado, Pedro                                                                       | Aguirregabiria, Javier                                                              | Cantero, Alberto                                                                    | Climent, Vicente                                                                     | Errasti, Aitor                                                                        | González, Raúl                                                                        |
|                                                                                     |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                     | Guardiola, Javier                                                                   | Montesinos, Paco                                                                    | Negro, Javier                                                                       | Presilla, Bienvido                                                                   | Silió, Eduardo                                                                        | Zalacain, Javier                                                                      |
| <b>Comisión Ejecutiva</b>                                                           |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                     | Aguirregabiria, Javier                                                              | Arrabal, Berna                                                                      | Cantero, Alberto                                                                    | González, Raúl                                                                       | Juárez, Mariabel                                                                      | Muñoz, Teresa                                                                         |
| <b>Coordinadores de sede</b>                                                        |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                     | BILBAO<br>Aguirregabiria, Javier                                                    | ZARAGOZA<br>Jesús Miguel Arellano                                                   | SEVILLA.<br>Ricardo Caro                                                            | PAMPLONA.<br>Javier Echeberria                                                       | TAFALLA.<br>Iván Izquierdo                                                            | GRANADA.<br>Maribel Juárez                                                            |
|  |  |  |  |  |  |  |
| LOGROÑO<br>Josema López                                                             | VITORIA.<br>Raúl López de Armentia                                                  | TOLOSA.<br>Aitor Errasti                                                            | VALENCIA<br>Manel Camp                                                              | BRASIL.<br>Galarza, Xabier                                                           | VENEZUELA<br>Puig, Juama                                                              | CAME-RÚN.<br>Todjoum, Albert Le Grand                                                 |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área de grupos</b>                                                               |    |    |    |    |    | <b>Área de escuela</b>                                                                |
|                                                                                     | Raúl González                                                                       | Ion Aranguren                                                                       | Jesús Elizari                                                                       | Juan Carlos de la Riva                                                               | Jon Ander Zarate                                                                      |                                                                                       |
|    |    |    | <b>Área de sensibilización</b>                                                      |    |    |    |
| Iratxe Mesequer                                                                     | Israel Cuadros                                                                      | Roberto Zabalza                                                                     |                                                                                     | Jon Ander Zarate                                                                     | Patxi Ilárraz                                                                         | Imanol Lizaaso                                                                        |
|   | <b>Área de voluntariado</b>                                                         |   |   |   | <b>Área de cooperación</b>                                                            |   |
| Lino Ferrer                                                                         |                                                                                     | Teresa Muñoz                                                                        | Raúl González                                                                       | Oskia Ruiz                                                                           |                                                                                       | Pedro Marañón                                                                         |
|  |  |  |  | <b>Áreas de acción social</b>                                                        |  |  |
| Maribel Martínez                                                                    | Montse Sanz                                                                         | Maribel Suñer                                                                       | Oskia Ruiz                                                                          |                                                                                      | BEREG. e INMIG. Bienve Presilla                                                       | S. FRANCISCO Alberto Cantero                                                          |
|  |  | <b>Comunicación</b>                                                                 |  |  |  |  |
| CASCO VIEJO Eloy Fernández                                                          | AULA BARRIA Raúl Landa                                                              |                                                                                     | Juan Carlos de la Riva                                                              | Javier Aguirregabiria                                                                | Ion Aranguren                                                                         | Ricardo Caro                                                                          |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | <b>Gestión</b>                                                                      |    |    |    |    |
| Raúl López de A                                                                     | Pedro Marañón                                                                       |                                                                                     | Berna Arrabal                                                                       | Amagoia Ayesta                                                                       | Rakel Morón                                                                           | Montse Sanz                                                                           |
|    | <b>Albergues</b>                                                                    |    |    |    |    |    |
| Eduardo Silió                                                                       |                                                                                     | Oskar Pérez                                                                         | Rakel Morón                                                                         | Irene Álvarez                                                                        | Fernando Rodríguez                                                                    | Iñaki Vélez                                                                           |
| <b>Liberados en Bilbao</b>                                                          |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                     | Berna Arrabal                                                                       | Joseba Azola                                                                        | Amagoia Ayesta                                                                      | Mailu Azurmendi                                                                      | Ainara Balbás                                                                         | Monse Benítez                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  |
| María Fernández                                                                     | José Antonio Fuentes                                                                | Zoraida Germán                                                                      | Laura Hidalgo                                                                       | Natalia Ibarondo                                                                     | Pedro Marañón                                                                         | Iratxe Meseguer                                                                       |
|  |  |  |  |  | <b>Liberados en Vitoria</b>                                                           |  |
| Rakel Morón                                                                         | Aitor Oribe                                                                         | Itxaso Ruiz                                                                         | Ainhoa Sordo                                                                        | Jon Ander Zarate                                                                     |                                                                                       | Imanol Domínguez                                                                      |
|  |  |  |  | <b>Liberados en Pamplona</b>                                                         |  |  |
| Begoña de la Fuente                                                                 | Maite Fuentes                                                                       | Raúl Landa                                                                          | Fernando Rodríguez                                                                  |                                                                                      | Teresa Muñoz                                                                          | Montse Sanz                                                                           |

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Liberados en otras se-<br/>des</b>                                              |   |   |   |   |  |
| Roberto Zab-<br>balza                                                              |                                                                                    | Oskia Ruiz.<br>TAFALLA                                                             | Maribel Mar-<br>tínez. ZA-<br>RAGOZA                                               | Maribel Su-<br>ñer. VALEN-<br>CIA                                                   | Maribel Juá-<br>rez. GRA-<br>NADA                                                    | Amaia Man-<br>cisidor. TO-<br>LOSA                                                  |
|   | <b>En América</b>                                                                  |   |   |   |   |  |
| Xabier Galar-<br>za. BRASIL                                                        |                                                                                    | Nieves Zoz-<br>aya. BOLIVIA                                                        | Iñigo Sal-<br>vach. BOLI-<br>VIA                                                   | Igor Berrio.<br>BOLIVIA                                                             | Itziar Espar-<br>za. BOLIVIA                                                         | Jon Calleja.<br>BOLIVIA                                                             |
|  |  |  |  |  |  |                                                                                     |
| Laura García.<br>BOLIVIA                                                           | Asier Gana.<br>VENEZUELA                                                           | Teresa La-<br>barga. BRA-<br>SIL                                                   | Xabier Uter-<br>ga. BRASIL                                                         | Martín Ruiz.<br>BRASIL                                                              | Cristina Gil.<br>BRASIL                                                              |                                                                                     |

Sólo reflejamos las personas que asumen alguna responsabilidad para el conjunto de la Fundación.

Haría falta proseguir con muchos responsables, voluntarios, colaboradores, socios,... Perdón por las omisiones y gracias a todos.



Oinarinak 2 en Trueba.

## EXPERIENCIAS DE VERANO: LOS CAMPAMENTOS

David Mateos

Una parte importante de este Papiro 154, queremos que esté dedicada a las experiencias de este Verano. Muchos de los miembros de las comunidades y del catecumenado han dedicado parte de esos tres meses de descanso en construir reino de una manera u otra. Desde los campamentos de nuestros procesos, hasta experiencias de tercer y cuarto mundo, pasando por algún retiro y alguna marcha por Pirineos. Las próximas páginas están dedica-

das a todos esos grandes momentos vividos en el verano del 2007. Esperemos que las disfrutéis.

Desde los pequeños pottokis de Zidor tercero hasta los ya casi monitores de Bidean II, han sido diez campamentos, todos ellos llenos de ilusión, de cariño y de muchos recuerdos. Empezamos por los más pequeños.



### Zidor (3º de Primaria)

Marta Lu

El 24 de junio de 2007 comenzó un gran, maravilloso y guerrero campamento. ¿Que por qué digo esto? Ahora lo descubrirás....

La aventura consistió en que los indios nos mandaban mensajes cifrados para pedirnos el libro pottoki y así curar al chamán, pero a su vez los romanos nos mandaban otros diciéndonos que los indios eran malos y nos querían robar el libro. Nosotros hicimos caso a los romanos y creímos que los malos eran los indios. Al llegar al faro de Górliz y cuando encontramos el descifrador de códigos pudimos ver que los indios nos pedían el libro y que los malos eran los romanos, pero ya era tarde porque el libro había sido robado.

Partiendo de que descubrimos en el faro de Górliz que los romanos no eran amigos, las miles de sorpresas vinieron rodadas.

El primer día fuimos a las campos del Anboto donde después de una larga caminata, pudimos disfrutar del monte, jugando...

Entre otras actividades que realizamos fueron los talleres de arcos, escudos, cariocas entre otros mu-

chos. Pensándolo bien hacer arcos no fue una gran idea porque los usaban como espadas... vaya a imaginación.

La segunda vez que fuimos al monte fue para encontrar una planta que ayudaría a la tribu india panare, y a que el chaman esta enfermo.

Otro día fuimos a la piscina donde los infantes disfrutaron mucho aunque no son de Bilbao ya que una gran mayoría se metió una vez y por temor a que su cuerpo se quedara como el de Leo Dicaprio en Titanic se salieron.

También hubo un accidente, donde, digámoslo así, los monitores tuvimos pastel de postre.

El Euskal Eguna fue muy grande a pesar del mal tiempo, en este día realizamos miles de deportes vascos como siembra, y muchos otros más... Y a la tarde la parte más divertido o por lo menos para mí.... Tachán EUSKAL DANTZA. Comprobamos de primera mano que algunos monitores bailaban como los niños. Pudimos ver cómo hay alguno que aún no acaba de aclararse en su sexo, ya que cuando decíamos chicas abajo, alguno que otro se

agachaba.

El clímax del campamento lo alcanzamos en las olimpiadas. Ese día vinieron dos indios para darnos las gracias por la planta, ellos nos propusieron hacer equipos y que cada uno tuviera su bandera, sus rasgos faciales... como no los monitores éramos parte del equipo panare junto con nuestros amigos los indios.



Alazne en el campamento.

Tuvimos que bajar la cuesta hasta abajo subirla, todo esto corriendo; no os podéis imaginar lo que cuesta, es una pasada. Hubo salto de altura, lan-

zamiento de pértiga donde alguno estuvo a punto de acabar como un pincho moruno.

Cuando llegó la hora de la despedida de los representantes de la tribu, nos dimos cuenta que a uno de ellos se le escapó "ave" y caímos que eran romanos, ¡¡Nos habían traicionado!! Fuimos tras ellos y les capturamos, algunos niños les pegaron de verdad y fueron víctimas de insultos. Poco a poco los monitores les tranquilizamos e hicimos velada mientras otros hacían guardia para que no se escaparan.

A la mañana siguiente aparecieron algunos monitores heridos y chillando: ¡hemos luchado contra un batallón, ayuda! Pensamos que se iban a preocupar y a hacer algo pero no. Algunos empezaron a jugar con Solachi a otros les daba asco tocarnos pero en fin nos dieron un mejunje y nos curamos.

El día al revés fue muy guay. Al principio no se lo creían, pero a la noche todos cayeron en la trampa... Luego nos dieron lechuga y nos curamos... si es que son más majos...

Hay muchas anécdotas que contar y por mucho que escriba no podría explicar lo maravilloso que fue desde los juicios de mesas por donde pasaron (unas pijas, un gigante y enano, un moro, unos mendigos que comían moscas, unos cubanos..., hasta las caídas de los niños por el monte...)

Hay que vivirlo para poder saber lo que se siente.



### Kaskondoak 1 (5º Primaria)

Eder Amayuelas

Un 11 de Julio, el sol se alzaba espléndido aquella mañana en que el grupo de KAS I (junto con los OINK I) se acercaba al que sería el valle en el que

convivirían los próximos 12 días: Trueba.

Con ganas, con ilusión, con muchas expectativas... Así llegaban 30 lobatos a aquel mágico lugar que

consigue transportarnos a otra dimensión en la que no existen los problemas.

Pero es bien sabido que en Trueba, como si se tratase de los cursos en el castillo Howarts, todos los años acontece algo que pone en peligro a mucha gente... suerte que somos Kaskondoak. Nuestra especialidad es desfacer entuertos como diría aquel ingenioso hidalgo.

Un misterioso vídeo nos hacía llegar la terrible noticia de que la industria cinematográfica estaba en crisis; una malévola Compañía de productoras de cine pretendía hacerse con el monopolio de la susodicha industria y para ello cada día intentaría acabar con las películas más emblemáticas de los últimos tiempos.

Comenzando por Harry Potter, dimos con un mapa que durante el resto de los días nos indicaría la localización exacta de los objetos correspondientes a cada película que deberíamos conseguir para evitar que acabaran con éxitos como El Señor de los Anillos, piratas del caribe, Hércules, La vuelta al mundo en 80 días, Indiana Jones, Señales...

Todos los chavales, ávidos de aventuras, juegos y disfrute, se volcaron de lleno en el campamento, de tal forma que se enfrentaron casi sin sudar al temible Peña Negra, se zambulleron innumerables veces en la poza, disfrutaron de la apacible campa de Trueba, fueron testigos directos de la leyenda de Sidorán y el antiguo poder que emanaba la poza gracias a los OINK I, aprendieron su canción exclusiva "Te quiero", y fueron protagonistas de la gran gesta que comenzó en el Coto de Lobos y que acabó en el túnel de la Engaña y que ya se cuenta en todos los reinos de Itaka. Consiguieron superar un día de volante de Oinarinak II entre el frío, la lluvia y la niebla con tan solo 10 años. Todo completamente premeditado por parte de los monitores claro...

En resumen el campamento de Kas I de 2007, pasará a los anales de Itaka como un campamento inolvidable en el que los ya citados lobatos crecieron tanto a nivel de grupo como a nivel personal. Generaciones mas tarde podrán decir a sus nietos: "yo estuve allí..."



## Kaskondoak 2 (6º Primaria)

Sara Arrieta

Todo comenzó, un 30 de junio, con un montón de sueños por cumplir, una gran incertidumbre y muchos nervios y sobre todo, ganas de pasarlo bien.

Contábamos con la participación de 37 niños/as, 6 monitores (con nuevos fichajes) y un enorme sol que nos acompañaba, (por lo menos ese día).



Comenzamos, cómo no, con una salida para pasar el día y acabamos con una velada la cual nos informaba que el caserío se había convertido en una auténtica escuela de actores.

Pero... al día siguiente descubrimos una alarmante noticia en el periódico, la cual nos informaba sobre la aparición de un cráneo de un gigante en los alrededores de Trueba. El miedo y la intriga se apoderó

de todos nosotros, y a que en esa noticia, aparecieron unas iniciales EKU, asociadas a una vela, la cual nos llevó a una serie de pistas, acertijos, enigmas, incógnitas y un diario oculto durante años, en el caserío, que nos desveló muchos secretos y legados de una gran persona, Lekun, el más importante, el cariño y respeto por los demás, el sentimiento y valoración de grupo... al igual que muchas historias mas que él solía contar.

A parte de este gran diario y aventura, tuvimos una misión que era conseguir nuestros carnets de "boxinger" en lo alto del Cubada grande. Otro día tuvimos que ir por el río hasta descubrir la poza grande, por no llamarla poza helada, y a que el diario nos llevó hasta ella para descubrir nuevas noticias. Alguna que otra más salida a la poza y poco más puesto que el mal tiempo se apoderó de nuestro campamento. Los talleres, días multiculturales, ginkanas acuáticas. etc, fueron nuestra salvación.

Pero, realmente lo mas importante de este campamento ocurrió el día 9 de julio, cuando tuvo lugar la Promesa. Día cargado de dudas, nervios, llantos, alegría, visitas, ilusiones, esperanzas, propósitos....



y muchos mas sentimientos en estado puro.  
Pasaría horas y horas escribiendo lo increíble, inolvidable, alucinante... que fue este campamento, lleno de buenos momentos, recuerdos, momentos no tan buenos, llantos, lloros, super Coco, gritos, abrazos, velas, besos, Epi, alegrías, secretos, cantos,

gigante, enfados, oraciones, Espinete, talleres, guitarras, pétalos, veladas, concursos, Gustavo, teatros, tiendas de campaña, Pegui, comedores, niebla, poza, sol, monte, niños, adolescentes, monitores, personajes, cansancio...



### Oinarinak 1 (1º ESO)

Luis Rodríguez y David Mateos

El once de Julio vinimos hasta Trueba  
Para vivir un campamento sin igual  
Doce aventureros cargaditos de ilusión  
Con mil ganas de hacer un volante.  
Primeros auxilios y orientación,  
Montar las tiendas, menuda ilusión  
Mochila al hombro con dos calzoncillos  
Y un pantalón (Qué marrón, qué marrón)

Cuatro días con la misma camiseta,  
Cuatro días caminando de aquí para allá  
Cuatro días que serán inolvidables  
Cuatro días cultivando la amistad  
De volante



El camino comenzó en el nevero del polluelo  
Tumbaditos en la cima, veíamos el mundo entero.  
Después de comer llegamos al pueblo de Quisicedo  
Donde las tiritas saltan al ver las mozas del pueblo.  
Hay que ver cómo es Maialen, que nos compró  
unos helados.

Rosa y sus trucos de magia, el desayuno con los perros  
En las cuevas descubrimos la leyenda del Guareña.  
Hay que ver la subidita pa llegar hasta la Engaña.  
Donde hay un pueblo fantasma y una poza congelada.  
Donde sumergido Markel comenzó su hemorragia.  
Avisó con aspavientos mientras Rosa se reía.  
La piqueta fue la reina a lo largo de ese día.

Se acabó el volante, llegamos a Trueba  
Nuevas compañeras, maletas de ruedas  
Por el campo a través...  
Conquistamos Trueba, y al día siguiente  
Sicorán regresó...  
Cuenta la leyenda, que en el valle de Trueba  
Hace unos mil años, había una poza,  
Que emitía poder...  
Si su agua tocabas, un poder lograbas,  
Volvías a nacer...  
Sicorán quiere más poder,  
Pero los Kas I, le van a vencer...  
Y al día siguiente...

Hoy en Trueba ha salido el sol...  
Por fin llegó, el día en el que estamos divididos  
Por equipos.  
Unos vimos la mafia actuar, otros pasar  
Veinte camiones cargados de un arsenal,  
Mortadela.

Todos los Kas I que se perdieron por el monte,  
¿A dónde van? ¿Dónde están?  
Mantas chubasqueros, colacao y un par de juegos...  
En el torreón, qué movidón.

Si ya has escuchado nuestra historia,  
Entenderás lo que digo, entenderás lo que digo,  
Que esto no se olvida fácilmente,  
Se te queda en la mente, si eres inteligente...  
Yo quisiera que tengas, doce días así  
Durante toda tu vida,

Para que seas feliz...  
Tengo un grupo estupendo, un grupo estupendo  
Lleno de alegría...  
Y ahora que se acaba el camp, a  
Me invade por dentro una profecía,  
Que este ambiente tan bonito, que hemos conseguido  
Se va en la mochila.  
Y al llegar a Bilbao, de ella yo la sacaré  
Nuestra foto de grupo,  
Y el pared la pondré...  
La pondré...



## Pirineos

Por si Julio no es ya de por sí un mes lleno de grandes experiencias (campamentos, el retiro en Trueba que derivó en una visita a Castillo Pedroso) decidimos vivir otra la última semana.

Era un viaje que tres personas fueron modelando durante todo el año, y la verdad, muchos no apostábamos un duro por él, sin embargo, se hizo realidad. Pirineos. Por motivos personales, el viaje no podía ser tan largo como en un principio hubiera gustado, pero allí fuimos los diez intrépidos jóvenes (Andrés, Iker Magro, Iker Iraizoz, Laura María, Marcos, David, Eder, Sarai, Luis y Borja) dispuestos a... ¡subir a los ibones de Anayet a las cuatro de la tarde! (Sí, se nos había hecho algo tarde).

La llegada, increíble. Los que habían vivido como chavales e incluso como monitores esa marcha, se paraban de vez en cuando para mirar el paisaje,

respirar aire puro y echar una melancólica sonrisa. Y llegó la noche. Una luna llena, que parecía que la habíamos contratado nosotros. Una noche inolvidable, donde los diez, en principio, cada uno de una padre y una madre intercambiamos experiencias y opiniones más que enriquecedoras, la verdad.

Al día siguiente, con una tranquilidad que a alguno ponía nervioso, bajamos de los ibones, con destino Jaca, donde disfrutamos de su patrimonio cultural (que no es poco). Por la noche fuimos a la estación de Canfranc, donde ya habíamos dormido y jugado a arqueólogos de trenes la primera noche, y tras una pequeña oración improvisada, descansamos del que había sido un día bastante completo.

¿La experiencia? A repetir, sin duda. Y el que se quiera apuntar para la próxima, que no lo dude...

## DESDE VENEZUELA: EXPERIENCIA DE DIOS CON VOLUNTARIOS\*

Jesús Vásquez

"Dios toca nuestros corazones a través de diversas maneras y una de ellas es el voluntario entre los más humildes".

Hacer una evaluación de este mes sobre lo vivido con los voluntarios y la comunidad parroquial es difícil cuando la experiencia es sentida por el gozo y la presencia del Espíritu Santo en nuestras vidas.

Es una alegría muy grande experimentar que impulsados por la fuerza del Espíritu Santo podemos ser testigos del amor de Dios y anunciar hoy en nuestro mundo que Jesús está vivo, que hay esperanza, que la vida tiene sentido, que hay un amor auténtico que nos colma, que la felicidad existe porque la hemos experimentado de verdad. Esto es lo vivido durante un mes. Son muchos los Rostros conocidos y no conocidos en las diferentes celebraciones, laicos comprometidos, sacerdotes y formando escolapios, religiosas, niños especiales y niños de los planes vacacionales, jóvenes del colegio y la parroquia, ancianos, hogares visitados, misiones, que nos llaman, nos animan, que hacen posible que la experiencia haya sido buena, bonita y extraordinaria.

La preparación fue casi inmediatamente al aterrizar del avión, no había tiempo para descansar ya que se tenía el encuentro de preparación a las misiones, de contar y escuchar experiencias de misiones anteriores y unirnos en la eucaristía a nuestro pueblo. Visitamos las diferentes comunidades de nuestra parroquia conociendo su realidad e invitando a participar en las actividades que empezaríamos. La gracia de Dios ya se hacía presente en la sonrisa y disponibilidad de Xabi e Itxaso.

Para ellos llegaba el momento de una experiencia nueva en su proceso viviendo en la comunidad religiosa, compartiendo nuestra espiritualidad que consistió en recibir la eucaristía diaria, oración personal y comunitaria, la reunión comunitaria, las comidas y el acompañamiento permanentemente de nosotros los religiosos. Aquel que viene a nuestra casa es nuestro hermano y así los sentimos desde el primer momento, que caminamos juntos y que Jesús nos anima a un mayor compromiso.

La comunidad parroquial les recibió con los brazos extendidos. Les decía en varias oportunidades a los

jóvenes que ellos habían dejado fiestas, amigos, viajes, vacaciones... y que tiempo para ello, siempre sobra, pero, entregar un mes de todo eso a Dios, por otra gente es hermoso,

Cuando Xabi e Itxaso estaban con los niños especiales, los ancianos y en las misiones le pedía a Dios que les enseñara la sabiduría de esta gente! ¿Qué saben ellos? ¿Por qué no tienen nada y son felices? ¿Por qué son tan generosos si no tienen nada? ¿Por qué? ¡Queremos platicar contigo Señor! Y sin duda antes de volver a su tierra Dios platicó con ellos dos. Aprendemos tanto de esa gente, nos enseñan a ser humildes.

Sin duda alguna Dios se muestra grande con aquellos que dando solo un poco de sí, reciben mucho del Padre Santo para poder descubrir que la vida es una idea vana ante la maravilla de la voluntad del Altísimo. Reconociendo que Dios ha robado el corazón de esos jóvenes que entregaron todos sus esfuerzos y ganas de sentir a Dios en sus vidas, me encuentro en la certeza de afirmar que Xabi e Itxaso cantan como quien ha descubierto el Tesoro de Dios esta estrofa: "Señor Tú me has mirado a los ojos, sonriendo has dicho mi nombre".

No con palabras, también con el testimonio de vida y entrega en cada una de las actividades se reflejó la disponibilidad, apertura y claridad con la cual llegaron a Venezuela para dar su trabajo y experiencia de Dios a las personas con las que se relacionaron día a día.

Para finalizar sólo me queda dar gracias por mis hermanos de la fraternidad escolapia por darnos la oportunidad a los Venezolanos de compartir y convivir con los voluntarios (Xabi e Itxaso) porque han hecho de esto una experiencia inolvidable.

Xabi e Itxaso permitan que la Luz de Cristo que brilla en sus rostros brille en sus respectivas comunidades y atraigan a otros a la belleza de nuestra fe en Jesucristo. Llevan la Luz de Cristo a sus familias, lugares de trabajo y vecindarios.

Y recuerden: muchas cosas que les pasaron en su experiencia probablemente no hubieran pasado nunca si no hubieran ido.

## AQUÍ HAY TOMATE

Sara Arrieta

¿Sientes la llamada de la naturaleza? ¿Quieres vivir una experiencia irrepetible? ¿Eres friolero? ¿Has recibido clases de andaluz y no han tenido efecto? ¿Has probado alguna vez el TROGLOTURISMO? Cucharetas te ofrece esto y mucho más.

Todo comenzó un 2 de agosto a la una y media de la mañana cuando emprendimos viaje hacia Granada. Tras varias horas de autobús, películas en alemán, inglés y por fin castellano... un par de siestas y alguna que otra parada... llegamos a Granada a la una y media del mediodía. A las tres cogimos por fin el último autobús que nos llevo a Baza, un infierno de 46° grados a la sombra de nuestros pies. Y media hora más de espera para llegar a Cucharetas.

Todo el tiempo empleado en llegar hasta allí mereció la pena, el paisaje era increíble, las casas eran cuevas, los señores grandiosos y los burros albinos. Y del asiento ni hablé!

Tras una tarde de presentaciones, conocimos como funcionaria el campo de trabajo que con tantas ganas estábamos esperando desde mayo. De siete a doce trabajo en el campo, a continuación vuelta a la cueva, comer y siesta, antes del rato de reflexión a cerca del tema "otro mundo es posible" y una oración. Rato libre, cena y salir a tomar la fresca con el resto de los vecinos. Y andaluz, por todas partes. Incluso en sueños.

Coger tomates, liar la mata, más tomates, pimientos y berenjenas, y alguna que otra calabaza. Cherrys y un pepino de 10 kilos!! Así pasamos todas las

mañanas junto con un montón de risas y un estupendo almuerzo, sentados sobre cajas. Y gente, mucha gente. Hablando andaluz todo el tiempo. Deleitándonos con sus expresiones típicas de la zona y su jerga pegadiza (para unos más que para otros), el caso es que al tercer día ya éramos como de allí.

Nombres como: el Mosca, la Mariquita, el Torrente, la Encanna, el Francis, Señoreduardo... son típicos de allí, Sara también vale, pero Itxaso no... acabaría siendo Hinchazo, Pinchazo, Pichuchi, cualquiera de ellas pero siempre con acento andaluz. Antes de ir, en caso de tener un nombre que sepas que no van a aprenderse, busca un insecto que te mole y adquiérela como modelo. No te mirarán mal. De hecho, allí es normal, más que Olatz o Igor incluso, que resultaban impronunciables para ellos.

Y por fin llega el domingo. El día tan esperado, en el que nos dejan descansar un poco más. Dormir un par de horas más y una excursión especial: a visitar la Virgen de Tiscar, y al lago artificial. Impresionante. Especialmente la posibilidad de darse un remojón cuando el día que menos calor hace hay 36°...

Os recomendamos a todos aquellos que os guste el campo (bichos incluidos) que probéis la experiencia, porque ha sido realmente increíble. Si alguno estáis interesado en acudir, podéis pedirnos la hoja de inscripción o incluso los guantes rosas para recoger los tomates, que a Itxaso le sirvieron para que su alergia no tuviera efecto... a menos a corto plazo.



## CAMPO DE TRABAJO EN HAMBURGO

Sarai González

Actualmente cualquier persona interesada en hacer un campo de trabajo dispone de una amplia oferta, dentro y fuera de España. Existen infinidad de organizaciones y multitud de proyectos. De hecho, probablemente lo más difícil sea decidir a cuál queremos ir. En mi caso han sido tres semanas en Hamburgo dando comidas a gente sin techo.

El proyecto, Alimaus, se encontraba en el barrio de St.Pauli, uno de los centros de la vida nocturna de Hamburgo y a la vez una de las zonas con mayor grado de mendicidad de la ciudad.

Alimaus fue creado en 1999 por Gabrielle Scheel en honor a su hija, que murió muy joven y que tenía un fuerte compromiso con la gente más desfavorecida. Comenzó repartiendo café y trozos de pastel en la estación central de Hamburgo y actualmente disponen de una casa prefabricada, dirigida por religiosas, en la que diariamente se sirve desayuno y comida a unas 170 personas. Además se ofrecen otros servicios, como duchas, ropa limpia, cortes de pelo, sala de curas, visitas médicas,...

Nuestro trabajo consistía en ayudar a preparar y servir el desayuno o la comida, dependiendo del turno que nos tocara. La parte de "trabajo" se complementaba con otra de "estudio" en la que básica-

mente nos dedicábamos a conocer otras organizaciones de carácter social.

Sin lugar a dudas ha sido una de las experiencias más interesantes que he vivido. Por una parte, el hecho de conocer una ciudad como Hamburgo, impresionante en todos los sentidos, con una gran oferta de centros para gente sin techo, tanto en cantidad como en calidad. Por poneros un ejemplo, el comedor de Alimaus era lo más parecido al comedor de una casa, muy acogedor, limpio, con flores frescas en la mesa todos los días,...

Por otra parte, el hecho de convivir durante tres semanas con seis personas a las que no conoces de nada y que provienen de culturas muy diferentes (una alemana, una belga, dos turcas y dos azerbaijanis), conseguir que las cosas funcionen y acabar siendo una verdadera piña.

Y por último, esa sensación de formar parte de un proyecto que funciona, la satisfacción de trabajar codo con codo con gente que hace no mucho iba allí a comer, pero que gracias a Alimaus ha conseguido salir adelante...

Son cosas que no te dejan indiferente: te hacen ver con otros ojos. En definitiva: dejan huella.



## EXPERIENCIA DE VERANO CON ADSIS – BESTALDE

Borja López San Vicente y Paula Jaureguibeitia

Este verano el proyecto Bestalde - San prudencio cumplía su 15 aniversario. Desde la fundación Adsis se trabaja con personas privadas de libertad a lo largo del año, teniendo su momento estrella en forma de un campo de trabajo de 18 días realizado en Vitoria.

Los integrantes de este proyecto éramos:

Presos de Nanclares de la Oca y de Basauri (centros penitenciarios).

Voluntarios con relación con Adsis.

Voluntarios externos atraídos por la idea del proyecto.

En un inicio todo los que participábamos nos comprometimos a trabajar respetando unas normas de convivencia, lo cual tenía mucho mérito debido a lo heterogéneo del grupo.

La mejor manera de entender que ha supuesto este campo de trabajo para todos los que formamos parte del mismo detallo a continuación que es lo que se hacía en el mismo diariamente.

8.00 Amanece el grupo de voluntarios encargados de ir con las furgonetas a Nanclares.

8.30 Se despierta el resto de voluntarios que se acicalan, y están preparados para iniciar rumbo a la residencia san prudencio.

9.30 Llegan los primeros voluntarios a la residencia y se va organizando a quienes se baja ese día en base a las actividades programadas, y comienza la bajada de planta.

10.15 Llega el segundo grupo de voluntarios con las furgonetas junto con los presos, y con todo el mundo en orden nos ponemos a trabajar.

13.00 Acaban las labores de animación en la residencia y se realiza una asamblea para analizar problemas y valorar el día. Tras esto viajamos al albergue de un pueblo cercano a Vitoria.

14.30 Da comienzo la comida, que como es

costumbre han de estar repartidos en pequeñas mesas de cinco comensales aleatoriamente.

15.30 Se realizan los servicios.

16.00 En el pórtico de la iglesia se realizan juegos para vencer la hora de la siesta.

17.00 Una pequeña reunión explicativa con todo el grupo describe lo que se va a realizar a lo largo de la tarde.

18.00 Momento personal para analizar los diferentes temas tratados.

19.00 Tiempo de compartir en grupo pequeño todo lo reflexionado en la hora anterior.

20.00 La cena da por finalizado el día, tras la cual cada mochuelo a su olivo.

Y a lo largo de 18 días se fue trabajando con esta estructura, en la cual tratamos temas de pasado, presente y futuro. El grupo que se formó fue gente que deseaba realizar ese camino acompañado. Cuya intención era cambiar, que se notase la diferencia tras el trabajo realizado.

Seguramente ninguno de los que participamos en este proyecto se imaginaría que todo lo vivido pudiese resumirse en un artículo, pero estoy seguro de que cada uno de nosotros sería capaz de hacerlo. Porque una vez acabado el campo de trabajo todos los que estuvimos allí pensamos lo mismo ante las dificultades que se nos presenta, ¡PUEDE HACERSE!



## FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL CAÑAR (ECUADOR)



Centro de formación artesanal fiscomisional "Religiosas Calasancias" Cañar.

En este Centro se forman y se educan a jóvenes y señoras en estudios académicos hasta décimo de Básica a la vez que se preparan profesionalmente en la rama de Corte Confección y Bordados. Todo esto se hace posible a la sensibilidad de buenas personas e instituciones, como han demostrado Vds. ayudándonos a mejorar nuestra Academia. Con su ayuda económica, hemos comprado varias máquinas según figuran en facturas, en las que las alumnas practican y aprenden a confeccionar distintas prendas de vestir.

Cuando superan los tres cursos en la Academia y Décimo, se gradúan como Maestras Artesanales (el Título es oficial firmado por el Ministerio de Trabajo, Ministerio de Educación y Ciencia y la Junta Nacional del Artesano).

Esto supone para estas alumnas que pueden poner un taller propio, colocarse en talleres donde confeccionan uniformes, ropa deportiva u otra clase de prendas, cobrar su jornal, y a la vez estudian carrera superior. También están capacitadas para crear una micro-empresa entre ellas.

Y como confían en el funcionamiento de nuestra Academia las autoridades superiores, pues la han elegido para capacitar a la mujer del sector vulnerable de Cañar, Patrocinado por el Ministerio de

Trabajo y organizado por el S.E.C.A.P. (Servicio de Capacitación Profesional). Es así que han aprendido a manejar toda la clase de máquinas que hemos puesto a su servicio, y de esta manera han confeccionado bonitas prendas de vestir: Faldas, Blusas, Pantalones, Camisas de hombre, ropa deportiva y otras.

Ha sido un éxito para estas 25 mujeres, se les veía trabajar con gusto y alegría y se les oía decir: ¡ya podemos hacer la ropa a los hijos, a la familia, a los amigos y al que nos lo pida!

En nombre de las Alumnas de la Academia, del sector vulnerable de Cañar y también del mío propio, doy las gracias a todos los que forman la Fundación ITAKA - ESCOLAPIOS por la colaboración que han prestado en favor de los más necesitados, indígenas y campesinos, y así juntos podemos aportar nuestro granito de arena para ir promocionando estos sectores y hacer más grande el Reino de Dios.

Muchas gracias,

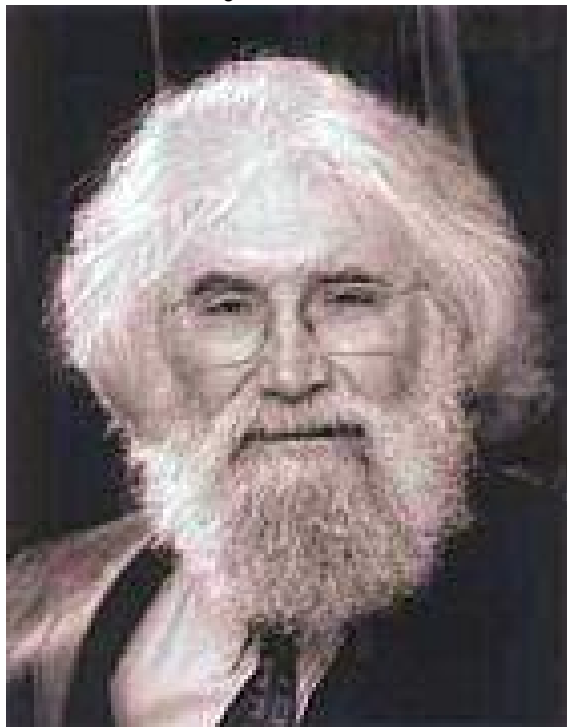
Madre Veneranda Morón

Religiosa Calasancia

Cañar, (Ecuador) a 2 de Octubre de 2007

## LA ÉTICA COMO ALTERNATIVA AL MODELO NEOLIBERAL

Leonardo Boff en Argentina



Boff nació en 1938, en la ciudad de Concórdia, ubicada estado brasileño de Santa Catarina. Estudió filosofía, se especializó en teología y se ordenó sacerdote. Junto con el peruano Gustavo Gutiérrez fue uno de los padres de la Teología de la Liberación, que combinó la fe cristiana con elementos del marxismo. Mediante varios documentos escritos de puño y letra por Joseph Ratzinger, hoy el Papa Benedicto XVI, fue silenciado dos veces y por esa razón dejó los hábitos en 1992. A partir de allí se dedicó a la vida académica, escribió más de 60 libros y es asesor de movimientos populares como los Sin Tierra y las Comunidades Eclesiales de Base.

Casi displicente, se sentó delante de la mesa preparada para la conferencia, según sus propias palabras, “para desestructurar el ambiente.” Comenzó la charla sin antes recordar que el lujoso hotel Bauen, ubicado en pleno centro de la ciudad de Buenos Aires, está bajo control de sus trabajadores, que están peleando por la expropiación. El comentario arrancó el primer aplauso del auditorio, compuesto al menos por 300 personas.

“¿Como suplantar a un monstruo que con sus tentáculos ha cubierto toda la tierra?”, preguntó en función de la consigna de la conferencia: “una alternativa para la agenda neoliberal.” El teólogo se mostró cauto. “No tengo la pretensión de decir que tengo la solución para el neoliberalismo”, afirmó, aunque sí tuvo, a lo largo de toda la charla, mucho

para sugerir.

“Este sistema globalizado atiende a 1.600 millones de personas, pero ocurre que nosotros somos 6 mil millones. Esto representa una crisis terminal. Este tipo de mundo va a terminar, porque el sistema no tiene recursos, ni simbólicos ni materiales, para reproducirse. Es una esponja que chupa todos los recursos posibles.”

El ejemplo que dio fue más que claro. “El bien natural más escaso de la tierra, no es el oro ni el uranio, es el agua potable. El tres por ciento del agua del mundo es dulce, y de ese tres por ciento, el 0,7 por ciento es asequible al uso humano. Debido a estos escasos recursos, hay una corrida mundial para privatizar el agua, y la más grande privatizadora es la Coca Cola. Por eso habrías que boicotearla de alguna manera. Sabe que quien controla el agua controla la vida, y quien controla la vida tiene el poder.”

La recurrencia de Boff a temas relacionados con la biodiversidad y la soberanía alimentaria se debe a que en los últimos años ha estado investigando sobre el tema, y militando activamente a favor de las causas de los campesinos pobres y los defensores del medio ambiente, que según el teólogo “no es medio, sino completo.”

Y cuando parecía que iba a continuar hablando de ese tema, volvió al tema original de la conferencia, orientada a presentar una alternativa al modelo neoliberal. “El problema mundial es tan grave que no puede tener solución política ni técnica, tiene que venir de otras fuentes como la ética, en tanto conjunto de iniciativas y principios. No abstractos ni complicados, sino cercanos a la esencia humana, al cotidiano de las personas.”

De esta manera, se abocó a presentar una serie de principios y virtudes orientados a conformar una nueva ética. Pero no una ética idealista, o atada a principios religiosos, sino una ética desprendida desde la experiencia concreta de los sujetos y profundamente humanista. Una ética que, lejos de ser una propuesta carente de fundamento, encuentra raíces en Kant, Hegel, Heidegger, Locke, e incluso en el propio Marx.

El primer principio es el de la sensibilidad, que “tiene que ver con el amor a la tierra, con el pathos griego que significa la capacidad de emoción, de afectividad.” La necesidad de este principio se debe a que, por ejemplo, “abandonamos millones de niños que pasan hambre, fabricando chips y cosas electrónicas que para nosotros son más baratas. En cada uno de esos aparatos se escuchan

gritos de dolor de los 300 millones de niños esclavos.”

El segundo principio es el del cuidado, que está “ligado a la esencia de la vida: Si no cuidamos la vida morimos.” El deber del hombre es, en este caso, “cuidar los recursos naturales, porque casi todo está descuidado, la calle con basura, los abuelos y los niños abandonados, en fin, el mundo.”

El tercer principio: la cooperación. “Todo el sistema del capital, del mercado, es la competición. La economía es competitiva y no es nada cooperativa. En la competición sólo los más fuertes triunfan, y los débiles son absorbidos.” Sin titubear, Boff se permitió citar al “especulador” George Soros: “Ahí donde tú buscas cooperación, solidaridad, amor, compasión, no vayas al mercado, porque te equivocarás de dirección. Allí hay sólo la lucha de todos contra todos, y la victoria de uno sólo, el más fuerte.”

El cuarto principio es el de la responsabilidad, que “es aquel momento de la conciencia en el que nos damos cuenta de las consecuencias de nuestras acciones. Hay que tener cuidado de las consecuencias. Por ejemplo, cuando manejamos la biotecnología, y a que una bomba biológica puede ser mucho más poderosa que la bomba atómica.”

El auditorio observaba en silencio a Boff, mientras hablaba en su perfecto español aunque con cierto dejo de portugués. Su disertación iba convirtiéndose en una suerte de homilía, pero muy lejana a aquellas vacías palabras de los especuladores de la fe. Por el contrario, cada una de sus aseveracio-

nes iba acompañada de una profunda reflexión y, como buen pedagogo, de un ilustrativo ejemplo.

Luego de los cuatro principios continuó con cuatro virtudes. “La hospitalidad va en primer término. Eso no lo digo yo, lo dice el último gran libro de Kant, donde escribió sobre la paz perpetua, la humanidad y los derechos humanos. El valor que más destaca es el de la hospitalidad, el derecho y el deber de ser acogidos. Por ejemplo, hay miles de personas marginadas. Al que es mapuche, o quechua, se lo margina.”

La hospitalidad está íntimamente relacionada con otras dos de las virtudes, que son la convivencia y la tolerancia. Boff hizo énfasis en que “somos seres sociales, seres de comunidad. Tenemos que convivir con la diferencia de culturas. Podemos ser distintos como seres humanos, pero no dejamos de ser seres humanos.”

La última virtud: la comensalidad, que se trata de “comer y beber juntos. Hoy gran parte de la humanidad no come, y lo que tenemos la suerte de comer, no comemos juntos en la misma mesa y así perdemos el intercambio y las discusiones.”

“¿Como suplantar a un monstruo que con sus tentáculos ha cubierto toda la tierra?”, comenzaba preguntándose Leonardo Boff. El teólogo pateó el tablero. Cuando gran parte del auditorio esperaba respuestas políticas o sociales, se abocó a presentar una ética para el cambio; una ética que no pierda de vista lo salvaje del sistema capitalista, pero tampoco las virtudes del hombre.

ATTAC- Roberto Aguirre. 21/10/06



Kaskondoak de 5º Primaria en Trueba en su campamento de verano.

## DOS LIBROS MUY ACONSEJABLES

Javier Aguirregabiria

### **LUIS GONZÁLEZ-CARVAJAL. “CRISTIANISMO Y SECULARIZACIÓN. CÓMO VIVIR LA FE EN UNA SOCIEDAD SECULARIZADA”. SAL TERRAE. SANTANDER. 2003.**

Se trata de un libro pequeño, muy sencillo de leer y muy recomendable por las pistas que da para vivir hoy nuestra fe.

Comenzamos por una cita de Víctor Codina: “La Modernidad secular cuestiona el mismo concepto de Dios, se habla de la muerte de Dios (Nietzsche), eclipse de Dios (Buber), crisis de Dios (Metz), crisis epocal (Küng), final del período axial que termina con 6.000 años de creencia religiosa (Jaspers, Pá-nikker), religiones sin Dios (Metz), ausencia y silencio de Dios en la cultura de la immanencia (Martín Velasco). JMR Tillard se pregunta si somos los últimos cristianos:

Cuando hablamos de secularización podemos estar hablando de varias cosas, relacionadas entre sí pero independientes: Pérdida del sentido de lo sagrado: desaparecen las antiguas sacralidades y aparecen otras nuevas difíciles de reconocer como tales. Para el cristiano sólo Dios es sagrado, pero todo es sacramental. Y, en la medida en que se difumina, la misma fe va debilitándose.

Autonomía de lo profano donde la religión va perdiendo competencias que en otros tiempos tenía. El mundo ha alcanzado la mayoría

de edad y no le está siendo fácil reconocerlo así a la Iglesia.

Refugio de la religión en la vida privada.

Declive de la religión en Europa (no en Norteamérica) y surgimiento de nuevos movimientos religiosos, a veces sin Dios.

Mundanización de las Iglesias mismas, afectadas por el declive religioso (la crisis de relevancia lleva a una crisis de identidad) y por la pérdida del sentido de lo sagrado (el centro de interés pasa a ser lo social, lo personal, más que el mismo Dios).

¿Cómo ser cristiano en la sociedad secular?

- Fieles a la tierra
- Ante Dios y con Dios, vivimos sin Dios.
- Oración en medio de la ciudad secular: es la fuerza de nuestra fuerza
- Aceptar la inseguridad de la opción libre por una iglesia de minorías
- Personalizar la fe
- Crear auténticas comunidades.

No son malas indicaciones para quienes nos toca hacer el seguimiento de Jesús en estas épocas ni para quienes intentamos contagiar la Buena Noticia del Evangelio.



### **JOSÉ JOAQUÍN CEREZO Y PEDRO JOSÉ GÓMEZ SERRANO. “JÓVENES E IGLESIA. CAMINOS PARA EL REENCUENTRO”. FUNDACIÓN SANTA MARÍA. ED. PPC. 2006.**

El libro es fruto de un seminario para ahondar en el informe “Jóvenes 2000 y religión”. Allí se planteaban cinco duras hipótesis:

- Hay quiebra de la socialización religiosa de los jóvenes.
- En los jóvenes predomina el “silencio religioso”.
- La Iglesia ofrece sentido, comunidad moral y salvación, pero esto no es atrayente ni significativo para los jóvenes.
- Ese mensaje no incide en la praxis juvenil ni se traduce en proyectos de vida cristiana ni compromisos duraderos.
- La Iglesia coexiste con ofertas más interesantes: consumo, cuidado del cuerpo, música, ecologismo,...

El libro plantea seis grandes capítulos, además de introducción y conclusiones:

- Contexto sociocultural de los jóvenes.
- La Iglesia en el momento presente.
- Vivencias religiosas de los jóvenes.
- Interpretaciones de la situación actual.
- Necesarias reformas en la Iglesia.
- Cambios en la acción pastoral.

Todos los capítulos son muy sugerentes, pero quizás el último es el que aporta más pistas para nuestra labor pastoral.

Destacamos algunas orientaciones de ese último capítulo donde se invita a asumir el cambio del contexto cultural y religioso, revisar la pastoral que se está llevando a cabo y se avanzan algunas pistas:



- Cambios en el planteamiento general de la evangelización:
- Aprender a articular el anuncio explícito del Evangelio con la colaboración en todo lo que haga nuestro mundo más humano y fraterno.
- Valorar a los jóvenes no como problema, sino como oportunidad y desafío.
- Estar atentos a los deseos y necesidades que habitan en los jóvenes y provocarles con nuevos desafíos.
- Educar (profundizar en la realidad), y no sólo entretener, es central en la acción pastoral tanto como requisito previo al anuncio de la fe como a la permanente evangelización en todas sus fases.
- Destacar la centralidad del anuncio del Dios de Jesús, dejando para más adelante cuestiones secundarias que llevan a una dinámica llena de prejuicios y sin salida.
- Diversificar las propuestas e itinerarios educativos con esfuerzo y creatividad.
- Favorecer un acompañamiento espiritual personalizado.
- Aceptar el cambio cultural al que estamos asistiendo.
- Cambios en las comunidades reales: parroquias, colegio, movimientos
- Crear experiencias eclesiales cercanas en las que los jóvenes se encuentren a gusto y encuentren el alimento para crecer como personas.
- Crear formas novedosas de comunicación con el entorno extraeclesial.
- Desarrollar el ministerio de acogida personal para quienes se acercan.
- Adoptar una postura respetuosa y confesante de la fe, tras las épocas anteriores de proselitismo y de actitud vergonzante.
- Ofrecer un espacio cálido, estimulante, enriquecedor y participativo, que invite al silencio y al diálogo, al compromiso y a las celebraciones.
- Cambios en el sujeto evangelizador: creyentes (y especialmente encargados del anuncio) y la comunidad cristiana
- Multiplicar un tejido de fraternidades que fortalezca la fe de sus miembros y les envíe al servicio y testimonio. Esto necesita ministerios de animación comunitaria.
- Preparar agentes de pastoral con experiencia personal de fe, estilo de vida original en nuestro entorno, con formulación actualizada de la fe, en un equipo de pastoral y/o comunidad, con coraje evangélico.
- Acentos prioritarios en la pastoral:
- Tomar absolutamente en serio la centralidad de la persona.
- Reconocer el insustituible papel de la experiencia propia.
- Suscitar interrogantes, provocar inquietud, alimentar el deseo y promover la utopía.
- Desenmascarar el bienestar en sus diversas modalidades como sucedáneo de la salvación.
- Desarrollar una pastoral de la encarnación convencida de que el Espíritu está presente en nuestro mundo inspirando horizontes nuevos de justicia y dignidad.
- La educación en la fe tendría que ser crítica, experimental y de iniciación.
- Construir fraternidad, vinculación, lazos, identidad,...
- Cuidar la metodología de la comunicación de la fe en un mundo audiovisual: creatividad en la búsqueda de nuevos lenguajes.
- Encontrar formulaciones y expresiones de fe que mantengan la doble fidelidad al pasado y al presente del cristianismo.
- Practicar una pastoral de sintonía (con los modos y modas de las subculturas actuales) y de contraste.
- Invitar a los jóvenes a descubrir, analizar y comprometerse con los nuevos desafíos de alcance planetario: ecología, Norte-Sur, diálogo interreligioso, encuentro entre culturas, violencia y paz, sociedad de la información,...
- Mantener y diseñar itinerarios de corte catecumenal, con flexibilidad, buscando más que acabar el programa, el que "pase algo" por dentro de los jóvenes.
- Recuperar la importancia nuclear del testimonio para descubrir la fe.
- Desarrollar, poco a poco, una espiritualidad de resistencia a los valores sociales que nos llevan a centrarnos en nosotros mismos y a elevar nuestro nivel de vida y de estatus social.



# LOS LATIDOS DE DIOS

MONJAS TRINITARIAS DE SUESA (Cantabria)

Escuchar el corazón de Dios.

Reposar en sus entrañas.

Dejarme caer en sus brazos, cansada, sin miedo.

Y sentirme acunada por la comunidad que celebra la maravilla de saberse amada.

“¿Sabes algo de liturgia? ¿Te suena eso de laudes, vísperas...? Aunque sólo sea de las películas... ¿” El nombre de la rosa?...” Así comienzo a explicar a algunas personas cuando me preguntan qué es eso de la Liturgia de las Horas. Y después les cuento lo del tiempo, lo de que intentamos, en la medida de lo posible, seguir nuestra vida con el ritmo de la luz. La alegría de la mañana, el esfuerzo del mediodía, la serenidad de la tarde y el descanso de la noche... Introducción, dos salmos, cántico, lectura bíblica... Depende del interlocutor cuentas lo mismo de forma diferente, procurando ser pedagógica, y, sobre todo, intentando explicar que cada encuentro litúrgico es un nuevo paso. Y que así es como se recorre el camino. Pero... lo que de verdad me sale, hablando, por ejemplo, de unas vísperas cualesquiera, lo que diría sería lo que encabeza esta reflexión:

Escuchar el corazón de Dios.

Reposar en sus entrañas.

Dejarme caer en sus brazos, cansada, sin miedo.

Y sentirme acunada por la comunidad que celebra la maravilla de saberse amada.

Pero a veces suena un poco cursi. Así que hoy no me contengo. Los latidos de Dios son rostros que se asoman cada día a mi mirada. Son palabras que se descuelgan, frescas, por mi garganta, y sonidos que me arropan, y otros que me hacen saltar, como cuando pisas la arena ardiente. Los latidos de Dios son los míos propios, lentos o acelerados, siguiendo el ritmo de mi vida. Por eso, participar en la celebración de la tarde con mi comunidad, tan pequeña, tan sencilla (la celebración y la comunidad) significa para mí el gran momento del fiat. Desde mi silla veo los rostros cansados de mis hermanas, pero... siguen cruzándose las miradas y las sonrisas cómplices.

Qué descanso, Señor, encontrarnos en este lugar, en esta pequeña capilla, que destila la santidad y la mediocridad de tantas mujeres y hombres que en ella han orado y han dejado su corazón aleteando por el aire. Qué descanso, mi buen Dios, saber que me esperas a esta hora, venga y o derrotada o exultante, que me acoges y abres tus entrañas, cálidas, para que en ellas me abriguey te cuente.

Y, como la marea, me siento mecida por los cantos de los salmos, que se me pasan desapercibidos, porque la música va creando un estado de vaivén, que me lleva, me lleva, me lleva... Retomo tus latidos en mí, y me encuentro con frases que me muerden “*que se me pegue la lengua al paladar si no me acuerdo de ti*”. Si no me acuerdo de ti... pues sí es cierto que no estás tan presente como quisiera. Por eso estoy en camino. El encuentro de la tarde, en el silencio roto por los cuervos y las gaviotas, expresa la seguridad de tu mano extendida:

Reflejas en tu mano

la sonrisa del olvido

y me invitas con tus ojos

a seguirte nuevamente.

Acabar las tardes sentadas a tu lado, cantando, compartiendo, danzando, recordando, haciendo del momento oración es un regalo que intento agradecer hoy.

Soy consciente de la riqueza de mi opción, que me facilita hermosas vivencias, por eso procuro llenar mi corazón, en la tarde, con los latidos y las vidas de otras personas, para hacerlas partícipes de la celebración, de la acción de gracias y del encuentro.

Descansar, mi buen Dios, en tus entrañas... es el suspiro de quien busca. Porque el camino del día, el de la vida, es muy largo o demasiado corto, y tambalean nuestros pasos en el proceso. Pero tú siempre *pones bajo nuestros pies un camino ancho*, para que quepamos varias, nada de ir solas. Porque es importante hacer el camino en comunidad, o en grupo, pero siempre de la mano. Es bueno equivocarse juntas, y avanzar juntas. Tú, mi buen Dios, no eres solo, eres comunión, encuentro, don y recepción.

“¿Sabes algo de Liturgia? ¿Sabes lo que son las vísperas?” Ahora me pregunto a mí misma.

Escuchar el corazón de Dios.

Reposar en sus entrañas.

Dejarme caer en sus brazos, cansada, sin miedo.

Y sentirme acunada por la comunidad que celebra la maravilla de saberse amada.

Y compartirlo.

Siempre.

(Eclesialia Informativo autoriza y recomienda la difusión de sus artículos, indicando su procedencia).



Sedes en Bilbao, Granada, Logroño, Pamplona – Iruña, Sevilla, Tafalla, Tolosa, Valencia, Vitoria – Gasteiz y Zaragoza.  
Presencias en Argentina, Bolivia, Brasil, Camerún, Filipinas, India, Nicaragua, República Dominicana y Venezuela.