

Este PAPIRO se dedica fundamentalmente a la vocación. Descubrir lo que Dios espera de nosotros y adaptar nuestra voluntad a la suya es el camino de la felicidad, de la bienaventuranza.
¿Podemos desear algo mejor al iniciar el nuevo año 2008?



SEMANA DE LA PAZ : OTRA APORTACIÓN PARA HACER UN MUNDO MEJOR



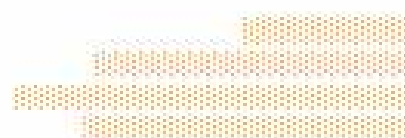
DIVERSIDAD DE VOCACIONES PORQUE TODOS SOMOS NECESARIOS



BALANCE DE LA CAMPAÑA DE NAVIDAD PARA LA ESCUELA DE SAN VICENTE

papiro

número 156
enero 2008



ITAKA
ESCOLAPIOS

++ ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Vocación, llamada de Dios a la plenitud del amor	9
Vocación familiar	12
Carta del Obispo en el día del Seminario	14
Ser hoy escolapio: sacerdote, religioso, educador y reformador	16
La vocación política	17
Médico en la Fraternidad	18
La vocación, un tesoro	20
Qué es para nosotros la Confirmación (Cate 3)	21
La vocación	22
Vocación, ¿qué quieres de mí? (Cate 2)	25
Inicio del Catecumenado (Cate 1)	26
La vocación (Bidean 2)	27
Memorias de África	28
Campaña de Navidad en Vitoria y en Bilbao	31
Un complemento educativo: clases de informática	34
Monitores de los procesos en Vitoria – Gasteiz	35
Crecimiento personal	36
XXIV Semana de la Paz en Bilbao	38
XXV Rastrillo: atención integral a jóvenes inmigrantes	39
Campamento kaskondoak 5º	41
La Iglesia del 2001 al 2005: estadísticas	42
Un minuto para pensar	43



++ A MODO DE EDITORIAL

Año nuevo, vida nueva.

Este suele ser el lema de los comienzos de año. Y como queremos que sea realidad, dedicamos este número de Papiro a un asunto que hace que realmente la vida sea nueva y buena: la vocación.

Todos sabemos que nos jugamos la única vida que tenemos en las decisiones que vamos tomando. Especialmente en aquellas que marcan más la vida. Estas opciones pueden hacerse desde muy diferentes ópticas y criterios: lo que va saliendo, lo que se piensa que dará más beneficio personal, lo que satisface más los gustos personales, las capacidades propias,...

En cristiano hay una única manera de enfocar estas decisiones y la vida entera: descubrir que la vida nos ha sido dada por Dios y que Él, mejor que nadie, sabe dónde puede dar más fruto y ser más ple-

na. De ahí la importancia del descubrimiento de la vocación a la que Él nos llama.

En este PAPIRO pretendemos ofrecer algunas reflexiones y pistas que ayuden a la tarea más importante de cada cual: descubrir su propia vocación, ese sueño que Dios ha tenido para mí durante toda la eternidad y al que me invita hoy.

Para ello recogemos aportaciones de distintas personas y te invitamos a que sea un PAPIRO especial. Ojalá sea un instrumento, una oportunidad más, que Dios te ofrece.

Tampoco pueden faltar otros artículos más centrados en la actualidad: algo de los campamentos, de la Semana de la Paz, del Rastrillo, etc.

Con todo ello, tenemos un nuevo PAPIRO como una nueva oportunidad de seguir avanzando en el nuevo año. ¡Feliz 2008!



Juanjo y APRI, dos fotógrafos, desde Valencia, tomando la imagen del momento.

++ SABÍAS QUE...

NOVIEMBRE 2007

27. Entrevista en Madrid con Fernando Gurrea, Subsecretario del Ministerio de Educación, para ver posibilidades de participar en las convocatorias de subvenciones para la cooperación y educación en la AE-CI (Agencia Española de Cooperación Internacional). Resulta una información y atención muy interesantes.

Ante el éxito cosechado el grupo de Azkarrak I (3º ESO) vuelve a representar el musical de Calasanz ante los alumnos de 3º Primaria y 3º ESO.

28. Misa memorial por Iñigo Fernández, alumno de 2º de Primaria fallecido hace un mes. Familiares, amigos, familias del colegio, profesores,... llenan la iglesia del colegio para acompañar a sus padres en estos momentos.

29. Tras varias reuniones la concejalía empleo, juventud y deportes, responsable de la encomienda cultura por la Paz, nos asigna la organización de la IV semana por la Paz de Bilbao. Este jueves realizamos la primera reunión con diversos colectivos interesados en participar. Jon Calleja es contratado para impulsar la semana por la Paz de Bilbao.

30. Cena coloquio organizada por cate 3 para conocer un poco más la realidad de Filipinas (país al que va destinada la campaña de Navidad de este año). Ponente: Begoña Cava (profesora de Historia de la universidad de Deusto)

DICIEMBRE 2007

01. Recogida de la campaña de Navidad por el barrio con los chavales de los grupos del cole. La asistencia de los grupos no es demasiado numerosa. Se recaudan 595 euros.

Boda de Jon Calleja y Laura García en la iglesia de Axpe. Continúan luego la fiesta en el caserío Lekun-etxea. ¡Felicidades al nuevo matrimonio!



Boda de Laura y Jon en Axpe

1-2. Cursillo de formación de todos los equipos de monitores en Lezana de Mena. El tema se centra en la coordinación entre etapas y la transmisión de la fe.



Itxaso, Pablo, Mikel y Juanjo descansan en el cursillo de equipos de responsables

02. El grupo de Azkarrak I (3º ESO) representa en el salón de actos del cole el musical de Calasanz a sus familias y a todos aquellos que asisten.



Azkarrak 1 tras una de las representaciones

Concentración de Gesto por la Paz en la plaza Circular por el asesinato de un guardia civil en Francia.

03. Concentración de Gesto por la Paz en el recreo de ESO y Bachillerato con gran asistencia de alumnos. Previamente se ha explicado por las clases el sentido de estas concentraciones, puesto que a estos alumnos no había tocado una ocasión similar.



5-17. Javi marcha a Brasil para impartir un curso a los jóvenes escolapios en Belo Horizonte. Aprovecha para conocer la nueva presencia brasileña con su proyecto en Serra (estado de Espírito Santo), para estar en Valadares con los Nova Terra y visitar el centro de apoyo, para estar con todos los escolapios, para asistir a la ordenación diaconal de Weder y también para tener varios momentos de trabajo con



el equipo de sede de Itaka – Escolapios y con la Congregación para seguir avanzando en misión compartida desde la Fundación. El balance ha sido muy positivo.

06 Gesto por la Paz en la Plaza Circular. Ha muerto el guardia civil herido en el último atentado de ETA tras varios días de estar en situación crítica.

6-9 Encuentro anual de Fraternidades en Valencia. Unas 150 personas de las siete existentes (Tolosa, Lurberri, Itaka, Aragón, Albisara, Sevilla y Valencia) se reúnen varios días para convivir, mejorar el conocimiento mutuo y reflexionar sobre la transmisión de la fe en la familia. Hay que felicitar a la Fraternidad de Valencia por su buen hacer, el esfuerzo y la dedicación mostrada.



Un momento del encuentro de Fraternidades

14. En Logroño se va dando de alta la Fundación en los distintos registros: Ayuntamiento con sus distintas áreas, Gobierno,...

14-16 Retiro de los grupos de catecumenado en el caserío. Cada uno de los grupos fue trabajando su tema y los momentos comunes (comidas, eucaristía, tiempos libres) se compartieron conjuntamente.

16. Fallece la madre de Raúl Fernandez tras más de un año de dura enfermedad. El funeral se celebra en el colegio el día 19 con gran participación de familiares, amigos, miembros de Itaka,...

19. El coro del colegio gana por la mañana el concurso de villancicos del Mercado de la Ribera. Por la tarde da un concierto en el colegio: en él colabora con la campaña de Navidad recogiendo donativos para la misma.



El coro en el mercado de La Ribera

19-20. Berna hace un interesante y variado viaje por Sevilla (junto con Maribel), por Pam-

plona y Tolosa para ir dando pasos en los aspectos de gestión de Itaka – Escolapios.

20. Al equipo de sede acuden Carlos Ascunce y Peru Sasia para informar de la marcha de Fiare y estudiar conjuntamente cómo podemos colaborar desde la Fraternidad y la Fundación.

Llega desde Belén a Bilbao la Luz de la Paz de Belén. En la Plaza Indautxu se recoge esa luz para distribuirla por las iglesias. Una de esas llamas viene al colegio para hacerse presente en la misa de Gallo.

21. Cadena solidaria: Bidean I, Cate 3 y Discer recogen por las clases los carteles motivadores de la campaña en los que se refleja el esfuerzo realizado por cada clase a la vez que se les agradece su colaboración. Todos los carteles son colocados en la cristalería de la pasarela para que todos los alumnos y familia vean el esfuerzo y la cadena de solidaridad realizada por el colegio.

22. Se coloca un puesto de comercio justo en el patio. Se trata de una iniciativa de la comisión "Elkartasun aukera" para impulsar con esta acción la solidaridad en la Fraternidad y en los grupos. Periódicamente se irá colocando este puesto, en fechas señaladas.

22-23. Tienen dos días de campamento el grupo de Zidor 3º. Van al caserío Lekun-etxea de Arrazola.

24. Olentzero y Misa de Gallo para celebrar la Navidad. Muchas personas del colegio, los grupos, Fraternidad, exalumnos, familias,... se hacen presentes. Tanto el dinero recogido por las calles con el Olentzero como la ofrenda de la misa se dedica a la campaña de Navidad de este año dirigida a la reconstrucción de la escuela de San Vicente en Filipinas.



El Olentzero en la Plaza San José

26-30. Comienzan los campamentos de Navidad para Oinarinak en Lezana de Mena y para Azkarrak en el caserío haciendo los arreglos habituales de estas fechas.

ENERO 2008

2-5. Campamento para Kaskondoak en Lezana de Mena y para Bidean en el caserío.

07. Comienzan las clases del segundo trimestre y, con ellas, el ritmo habitual de los grupos.

11. Marcha a Bolivia Roberto Zabalza, enviado por la Fraternidad de Luberrí a Anzaldo en sustitución por un año de Iñigo Salvoch. En su lugar en la escuela se contrata a Susana.



Roberto Zabalza y Bea Irujo

Hay más cambios en la sede de Itaka – Escolapios en Pamplona: deja Monse Sanz para poder dedicarse más a sus hijos y entra en su lugar Bea Irujo.

Reunión de la Congregación Provincial en Bilbao. Entra a formar parte de ella Juanjo Iturri, como sustituto del Asistente de Vida Religiosa pues Daniel González marchará en breve a Cochabamba (Bolivia) para dedicarse a la formación de los jóvenes escolapios de allí.

12. Encuentro formativo para religiosos y miembros de la Fraternidad en Loyola en torno a mediaciones para el crecimiento personal. Lo dirige Carlos Domínguez, un jesuita de Granada, Participan unas 60 personas. La jornada resulta muy interesante.

Boda de Elena Fernández Colón y Luis en Treto. Unos cuantos miembros de la Fraternidad, además de muchos familiares y amigos se hacen presentes para acompañar a este nuevo matrimonio. Felicidades.

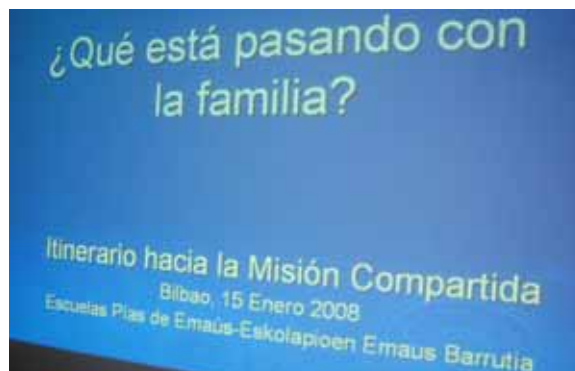


Boda de Elena y Luis

En la eucaristía del sábado celebramos el día de la familia, con un momento especial para renovar la promesa del matrimonio. La idea es institucionalizar este día el primer sábado del segundo trimestre.

15. Comienza el itinerario de misión compartida para las familias en el colegio. Participan unas veinte personas. Se trata de una novedosa iniciativa consistente en un proceso de un año para dar a conocer e invi-

tar a las familias interesadas a formar parte de la misión escolapia. En esta primera ocasión es Alberto Cantero quien plantea el tema: ¿Qué está pasando con las familias?



17. Funeral en Sangüesa por D. Luis Aranguren, padre de Juanjo. Muchos escolapios, familiares, amigos... y todo el pueblo se hacen presentes para acompañar a la familia en esta despedida. Descanse en paz.

19. Encuentro de misión compartida en Barria.

Encuentro en Zaragoza con la Fraternidad Betania de Aragón para informar de la marcha actual de la Fundación Itaka – Escolapios y proceder a la firma oficial del acuerdo que vincula a ambas entidades.



Jon y Joseba con un cartel de los expositores de la IV Semana de la Paz de Bilbao

La foto de los Kaskondoak de 5º aparece más adelante con un artículo del campamento.

Kaskondoak 6º



Oinarinak 1º



Oinarinak 2º



Azkarak 3º	
Azkarak 4º	
Bidean representando un belén tras la eucaristía	

VOCACIÓN, LLAMADA DE DIOS A LA PLENITUD DEL AMOR

Juanjo Iturri

La vocación cristiana es:

- **Iniciativa de Dios:** elección, envío, gracia y llamada a la plenitud del Amor, que es la santidad. Amor con mayúsculas.
- Luz que se enciende en la vida para iluminarla por entero
- Aventura apasionante, la gran aventura de la vida, un tesoro de Dios que hay que cuidar.

Toda vocación **supone una misión:** llevar la Buena Noticia del Evangelio, a todos los hombres; acercarlos a la plenitud del Amor y la Belleza; a la máxima felicidad, que es la unión con Dios.

Cristo nos invita a seguirle y nos da ejemplo de entrega libre a la voluntad de Dios:

- Durante toda su vida, Jesús se muestra como nuestro modelo (cf. Rm 15,5; Flp 2, 5)
- Él es el "hombre perfecto" (GS 38) que nos invita a ser sus discípulos y a seguirle
- con su abajamiento, nos ha dado un ejemplo que imitar (cf. Jn 13, 15)
- con su oración atrae a la oración (cf. Lc 11, 1)
- con su pobreza, llama a aceptar libremente la privación y las persecuciones (cf. Mt 5, 11-12).

Para responder a esta llamada hay que asumir los riesgos de la libertad y las renunciaciones de toda afirmación. Para andar hay que tener un pie en el aire.

- Vocación universal: Todas las personas tenemos vocación universal a la santidad: Dios nos ha elegido, con una vocación común, que nos impulsa a ser santos.
- Vocación personal: Pero cada caminante sigue su camino. Cada uno debe descubrir la Voluntad de Dios para su vida: su propia vocación. Dios nos llama por nuestro nombre. Dios llama cuando quiere y como quiere.

La vocación es nuestro nombre

La frase bíblica "Te he llamado por tu nombre", alude a la vocación y misión concreta que Dios nos confía. Al llamarnos por nuestro nombre Dios nos invita a una vida única, singular, irrepetible. La cuestión es que el nombre verdadero sólo nos lo puede dar quien nos conozca en plenitud. Por eso sólo Dios nos puede poner el nombre, porque sólo Él nos ama plenamente: ese nombre expresa lo que somos.

Y no podemos olvidar que, para conocerlo, es necesario oírlo, escucharlo una y otra vez, y preguntarlo si es preciso.

Del mismo modo que hemos aprendido nuestro propio nombre de pila oyendo desde la cuna como otros nos nombraban, y nuestros apellidos -incluso remontándonos a varias generaciones- preguntando a nuestros padres, podemos conocer el nombre que Dios nos da si nos decidimos a creer en Él, a preguntarle, fiándonos del amor con que nos nombra, y a escuchar.

Lo expresa magníficamente Ernestina de Champourcin en uno de sus poemas, cuando dice:

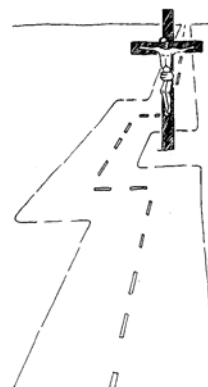
No sé cómo me llamo...

Tú lo sabes Señor.

Tú conoces el nombre que hay en tu corazón y es solamente mío; el nombre que tu amor me dará para siempre si respondo a tu voz.

Pronuncia esa palabra de júbilo o dolor...

¡Lláname por el nombre que me diste, Señor!



Pero como nada humano es realizable sin la libertad personal, no se trata simplemente de un nombre impuesto: es un nombre dado (donado) que, a la vez, ha de llegar a ser expresión de la identidad que hayamos realizado, tratando de vivir la verdad de nuestra existencia.

Dios nos da el nombre como identidad y como meta: no cabe, por decirlo así- que nos "obligue" a llamarnos "así".

Sin duda ese nombre es lo que nos define, pero la definición de la persona es siempre autodefinición. Nos vamos definiendo en la medida en que descubrimos y nos empeñamos en realizar el plan para y por el que fuimos creados.

Dice Madre Teresa de Calcuta: "Tratad de poner en práctica la adoración en vuestra vida. Notaréis un cambio en vuestra vida y en vuestro entorno. La Iglesia somos cada uno de nosotros, tú y yo. 'Te he llamado por tu nombre', dijo Jesús, eres mío. Eres precioso a mis ojos. Te amo. Si amáis a Cristo os será fácil pertenecerle totalmente y darlo a todas las personas que encontréis. Dios me ama. No estoy aquí solamente para ocupar un lugar, sólo para ser una cifra. El me ha elegido para una finalidad. Lo sé."

Dios nos llama a todos a la santidad

En el bautismo recibimos la vocación cristiana a la santidad: a dejar que la presencia de Dios en nuestra vida vaya creciendo, sin esa mezcla de malicia y sabiduría mundana que constantemente nos está acosando y hace que nuestra vida muchas veces no sea lo transparente que debería ser.

“Yo soy la vid y ustedes son los sarmientos”, dijo el Señor. La misma vida divina que corre por el tronco tiene que correr por las ramas y nos transforma, nos renueva y nos lanza después para impartir su amor. No es cuestión de que deje mi familia y mi trabajo, sino que todo lo que yo haga diariamente tenga una intención: la construcción del Reino en todas mis relaciones humanas, en todos mis trabajos, porque todo está imbuido de una vivencia de Dios que se convierte en testimonio delante de mis compañeros de trabajo, en mensaje en medio de mi familia, en evangelización en medio de la sociedad.

Recordamos una historia de la construcción de la Catedral de Notre Dame: el Cardenal de París bajó a ver las obras de los trabajadores, se acercó a un primer trabajador que estaba trabajando las piedras con un cincel y un martillo, y le preguntó: “¿Qué haces?” Y el obrero lo miró con una cara extrañada, preguntándose, ¿no se da cuenta de lo que yo estoy haciendo? Le dijo: “Estoy machacando piedra, estoy cortando piedra”. El Cardenal le dijo: “¡Ah! Ya veo”. Se acercó a otro trabajador que estaba al lado de él haciendo lo mismo y le preguntó: “¿Qué haces?” Y este trabajador le dijo: “Estoy construyendo la catedral más hermosa que existe en el mundo para gloria de Dios”.

Pregunto: La mayoría de los cristianos, ¿machacamos piedras o construimos el Reino?

Día a día debemos cuidar el esfuerzo de ser más conscientes de nuestra propia vocación y de nuestra propia misión en este mundo.

El Reino de Dios impera en de mi vida y la pone en sintonía con Dios, y me reorienta a entender mi vida como servicio para los otros. Porque la orientación de mi vida hacia el otro no es otra cosa que el primer mandamiento: “Amarás a Dios sobre todas las cosas y amarás al prójimo como a ti mismo”.

Sólo hace falta dejarse poseer por Dios: dejar que Jesucristo crezca en mí es mi perfección humana y, al final de todo, mi perfección divina.

¿Qué quieres que haga por Ti?

Siempre queremos saber más, ver la luz cuanto antes y, si es posible, en el tiempo que deseamos. Creemos tener la llave para muchas cosas y momentos, pero cuando nos ponemos delante de Dios, cuando en la oración miramos al Señor, todos

nuestros esquemas caen porque al enfrentarnos al Amor, la ternura entra y se instala en el corazón.

Vienen momentos en los que deseáramos estar muy cerca de lo que Dios quiere para nosotros. Para eso la oración debe hacerse haga vida en nosotros. Esto significa acogida, disponibilidad, apertura, confianza,... porque todo ello significa preparación para “concebir” lo que Dios espera de mí.

El deseo está, las ganas permanecen, pero ante la realidad... también aparecen los miedos, la falta de confianza, pero a la vez el grito de desesperación cuando nos dirigimos a Dios para decirle que queremos ser suyos. Pero... ¿sé lo que significa cuando digo que quiero seguirle? ¿Sé a qué me comprometo? Tal vez no, pero sé que quiero hacerlo, quiero intentarlo y quisiera contar con su ayuda.

Solemos dirigirnos a Dios diciendo “¿qué quieres de mí?”, y por supuesto, Dios está esperando mucho de nosotros, nos quiere con locura y nos busca con gran deseo, pero en esta relación, me parece que dejamos un poco de lado la pregunta que Él nos hace a nosotros: **“¿Qué quieres que yo haga por ti?”** (Mt. 20). Ante tal pregunta me quedo sin argumentos, porque... ¿qué puedo pedir yo?, ¿podrían ser tantas cosas y nada a la vez! Tan sólo me confío a Él y le digo que, al menos, no me deje solo/a, que me acompañe y me ayude a caminar en todo momento.

La vocación, garantía de felicidad

La felicidad viene dada por nuestra entrega. En todo ámbito, en la familia, en el matrimonio, en la comunidad, con nuestros amigos y en nuestra vida personal con Dios, vamos a ser felices si estamos entregados.

Cuando Jesús dirige la vocación a sus apóstoles, les dice “abandona todo y ven a ser pescador de hombres” (cf. Mc 1,17.20). Pero ¿cómo veo yo la entrega? Es algo que se hace de a poco. Como dicen los ciclistas cuando les preguntan cómo van a ganar: hay que ir paso a paso, pensar sólo en ganar la próxima etapa. Y de repente, de a poco, voy viendo que parece que Jesús me quiere para sí.

Madre Teresa de Calcuta decía: “Dios nos habla en el silencio del corazón”. En nuestro caso, en los retiros, ejercicios, en la formación comunitaria, en la lectura, en la acción de gracias tras la comunión, en el compromiso, en el servicio,... es donde escuchamos la llamada de Dios.

La vida comunitaria es fuente de alegría para quien no sueña en sacar provecho de ella, sino para quien quieren entregarse totalmente. Todos los que nos hemos comprometido en un camino de fraternidad, sabemos que la vida común no puede funcio-



nar si no se paga el precio de vivir olvidado de sí mismo. Es un entregarse a los demás sin esperar recompensa. Ésta la recibes de tener la conciencia de saber que has hecho lo que debías hacer. Nuestra felicidad estriba en hacer felices a los demás

Para reflexionar y rezar

“Y únicamente donde se ve a Dios, comienza realmente la vida. Sólo cuando encontramos en Cristo al Dios vivo, conocemos lo que es la vida.

No somos el producto casual y sin sentido de la evolución. Cada uno de nosotros es el fruto de un pensamiento de Dios. Cada uno de nosotros es querido, cada uno es amado, cada uno es necesario. Nada hay más hermoso que haber sido alcanzados, sorprendidos, por el Evangelio, por Cristo. Nada más bello que conocerle y comunicar a los otros la amistad con él”.

(Benedicto XVI. Homilía 24/Abril/2005)

“Hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en él” (1Jn 4,16).

“Padre, me pongo en tus manos,
haz de mí lo que quieras,
sea lo que sea te doy las gracias.
Estoy dispuesto a todo, lo acepto todo,
con tal de que se cumpla tu voluntad en mí,
y en todas las criaturas.
No deseo nada más, Padre.

te confío mi alma,
te la entrego con todo el amor de que soy capaz,
porque te amo y necesito darme,
ponerme en tus manos sin medida,
con infinita confianza, porque tú eres mi Padre”.

(Carlos de Foucauld)

Debemos seguir caminando aunque por el camino nos encontremos con situaciones que "duelen en el corazón". Ahí es cuando realmente hay que poner más empeño en llegar a la meta.

La vida no es fácil. Está llena de momentos de oscuridad y momentos de resplandor. En los primeros es donde se mide la talla humana. Es cuando realmente descubrimos si hacia donde vamos nos importa tanto que somos capaces de escalar cimas aunque para ello hayamos dejado jirones de nuestras entrañas por el camino. En los momentos de oscuridad, es cuando más se crece, porque son los ojos del corazón los que nos hacen vislumbrar lo que tanto deseamos. En estos momentos no cabe la superficialidad del caminante que va sin rumbo. En estos momentos, sólo el regocijo interior y la esperanza del que busca sin límites es capaz de superar el hastío de la oscura soledad.

“Para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo”
(San José de Calasanz).



¿Conoces a los dos escolapios? La foto es de 1965 en la ordenación de uno. El otro está en formación.

VOCACIÓN FAMILIAR

Mónica Saiz

El matrimonio en cuanto vocación cristiana es uno de los caminos de seguimiento e imitación de Cristo en la Iglesia (cfr. I Cor 7,7; Ef 5,25). Como determinación de la vocación bautismal, conlleva las exigencias de radicalidad, irreversibilidad, etc., propias de la recepción del don de Dios, cuya meta no es otra que la identificación con la alianza de amor entre Cristo y la Iglesia.

Con la celebración del matrimonio la vocación de los esposos se abre a la tarea de construcción de la propia familia, los esposos están llamados "a crecer continuamente a través de la fidelidad cotidiana a la promesa matrimonial de la recíproca donación total". De este modo su caridad conyugal, unión de los esposos en un amor fecundo, es respuesta generosa a un don primero de Dios en Cristo, y se constituye en el germen de crecimiento en la vida cristiana para ellos y los hijos.

Ante el relativismo reinante, en que todo da lo mismo, es un imperativo fortalecernos en nuestra vocación familiar. Esa es la gracia recibida y es la que debe crecer y dar frutos de reino en el mundo actual. El depósito recibido se custodia, no se esconde, para que toda la sociedad se nutra de él. Por esta razón, la familia cristiana tiene la obligación de vivir y transmitir una serie de valores, entre los que se encuentran los que a continuación se enumeran y desarrollan.

El amor cristiano

Entre todos los valores evangélicos, la familia debe esforzarse por vivir el amor cristiano, que nace de Dios y va más allá del mero respeto a las personas, que no discrimina ni juzga, sino que se traduce en entrega y en olvido de sí mismo, tanto dentro como fuera del hogar. El perdón de los enemigos, la comprensión y respeto a los que tienen diversas ideologías; la superación de las venganzas y del odio, y la defensa de los débiles pueden y deben ensayarse en la familia como en el mejor campo de entrenamiento.

La pobreza y la austeridad

Si las bienaventuranzas han de ser norma de vida para el creyente, habrán de ser también objeto constante de reflexión en la comunidad familiar. Los problemas económicos generados en la actual coyuntura mundial repercuten sobre los creyentes, para quienes el gozo y la esperanza, las tristezas y las angustias de los hombres de

hoy, sobre todo de los pobres y de toda clase de afligidos, son también gozo y esperanza, tristeza y angustias de los discípulos de Cristo.

El consumismo, el capricho y el lujo, que hoy tienen tan de cerca a muchos hogares, ahogan la dimensión trascendental del hombre y empobrecen a la persona. El hambre, la miseria y la marginación de muchos exigen del creyente una respuesta solidaria por justicia. En la familia ha de gestarse una civilización nueva que valore más el "ser" que el "tener".



Patricia, Muskilda y Ainars en la eucaristía

La justicia y la verdad

Vivimos, por desgracia, en una sociedad en la que, no pocas veces, se impone la ambición y la fuerza de los menos escrupulosos, sin tener en cuenta la moralidad de los medios. Proliferan así las injusticias escandalosas y cunden por doquier los malos ejemplos. El dinero y el poder social no siempre están en las mejores manos. Ante esto, la familia cristiana, como signo de los auténticos valores del Evangelio, debe cultivar en sus miembros una conciencia crítica que les ayude a descubrir con lucidez el error y la indignidad de tales procedimientos. Dios es la verdad y el encuentro con Él nos abre a la verdad. En un mundo esclavizado por la opresión y la mentira, los creyentes deben conducirse como hombres libres y veraces.

La paz y la comprensión

La carrera de armamentos a nivel mundial, el terrorismo, la violencia y la agresividad van haciendo mella en el ambiente social y familiar. Es preciso

crear un clima familiar donde se destierre la violencia, hasta en las mismas expresiones de los juegos infantiles; donde se ame la paz y se aprenda así a vivir el mensaje de Jesús. Las personas estamos llenas de limitaciones y debilidades que reclaman comprensión, en lugar de respuestas agresivas. Y la familia ha de ser el campo de cultivo más adecuado de las actitudes de convivencia.

El diálogo y el respeto

Los esposos que han aprendido a dialogar entre sí, deben cuidar de iniciar a los hijos desde pequeños para una intercomunicación progresiva a nivel familiar. Nadie tiene el monopolio de la verdad y el Espíritu sopla donde quiere. Es provechoso escuchar y respetar a todas las personas, enriquecerse con sus aportaciones y valorar en justicia sus posturas. La diversidad entre los miembros de la familia, es una gran ocasión para que día a día se vaya po-

niendo en práctica el diálogo y el respeto entre todos.

Espíritu de trabajo y alegría evangélica

La dificultad que toda persona experimenta ante el esfuerzo que exige el trabajo hace que muchos padres se sientan perplejos a la hora de inculcar a sus hijos un verdadero sentido de superación y laboriosidad. Es preciso que con cariño y comprensión, pero al mismo tiempo con energía, se enseñe a la familia a trabajar y a colaborar solidariamente a la obra creadora de Dios. Sin dejar a un lado la laboriosidad y la austeridad en el hogar, hay que despertar un clima de alegría que ayude a dulcificar los sinsabores de la vida diaria. Es necesario un diálogo constante en la familia, que contribuya a dar mayor cohesión a la familia, superando los roces que a veces se producen en las relaciones mutuas.



Tras el Olentzero y la Misa de Gallo, posan los más txikis con dos improvisados aitas.

CARTA DEL OBISPO EN EL DÍA DEL SEMINARIO

✠ Mons. Ricardo Báñez

Queridos amigos:

Ante la celebración del “Día del Seminario” nos volvemos a Dios para darle gracias, porque nos mantiene en la fe y la fidelidad, renovándonos su confianza. Celebramos este día bajo su mirada y su providencia. Aunque nuestra esperanza esté muchas veces sometida a pruebas, tenemos la seguridad de que la esperanza en Dios no defrauda.

Agradezco a los formadores del Seminario su trabajo paciente. Doy gracias a Dios por las vocaciones que ha suscitado entre nosotros, consciente de que cada vocación es un don inestimable. Felicito a los seminaristas por la vocación que han recibido al tiempo que les pido que respondan a ella con el esfuerzo que requiere su preparación espiritual, teológica, pastoral y humana. El sí a Dios se realiza y manifiesta en la vida cotidiana. Agradezco a cuantos de manera afectiva y efectiva apoyan al Seminario y la pastoral de las vocaciones. Convoco a todos los diocesanos –presbíteros, religiosos/as y seglares– a estas tareas que son decisivas para la vida y la pastoral de la Iglesia. El Seminario es un centro neurálgico de la Diócesis; no es un ámbito entre otros, sino preferente. Yo debo confesar que para mí ocupa un puesto primordial de mis ocupaciones y preocupaciones. Las numerosas tareas que nos solicitan pueden acapararnos de tal modo que perdamos la perspectiva para distinguir entre lo necesario y lo urgente, lo múltiple y lo fundamental.

Quiero formular en alta voz para que lleguen a todos los rincones de la Diócesis algunas convicciones y llamadas.

a) La primera persuasión que quiero compartir es muy elemental pero básica: necesitamos sacerdotes y queremos sacerdotes; no basta desear que haya vocaciones ni podemos contentarnos con lamentar su escasez. Hay que rezar y trabajar por las vocaciones al ministerio presbiteral, con una decisión clara y consecuente. Necesitamos y queremos presbíteros como la Iglesia los pide: enteramente dedicados al cuidado de la comunidad confiada, orantes y sacrificados, célibes, desprendidos del dinero, bien formados, en comunión eclesial honda y limpia, que promuevan la participación de los seglares y las vocaciones a la vida consagrada, que estén cerca de los pobres y necesitados. Es una superficialidad decir que necesitamos más vocaciones laicales y menos vocaciones al sacerdocio, como si entre ellas hubiera contraposición. Necesitamos laicos y laicas, necesitamos religiosos y

religiosas y necesitamos presbíteros. Es una salida por la tangente pensar en hipótesis irreales que debilitarían nuestra voluntad firme de promover vocaciones sacerdotales. Las vocaciones sacerdotales muestran la vitalidad de la Iglesia y a su vez son decisivas para su vitalidad. Una Iglesia debilitada en su presbiterio es particularmente débil. Esta situación y el reconocimiento del puesto insustituible y primordial del sacerdote debe conducirnos a subrayar la pastoral vocacional en nuestros trabajos apostólicos.

b) Las vocaciones son *don de Dios y respuesta libre de la persona*. La vocación es regalo del Señor que debemos confiada e insistentemente pedir; y es respuesta del hombre a quien debemos animar incesantemente. Respetar la libertad no equivale a proponer con desgana la vocación ni a aguardar pasivamente la respuesta. Así como la fe es el encuentro personal entre Dios y el hombre, de manera semejante la vocación surge de la confluencia entre la invitación de Dios y la respuesta del hombre. ¡Seamos, como el Bautista (cf. Jn 1,35 ss.), que propició el encuentro entre sus discípulos y Jesús! ¿Aparece con frecuencia la necesidad de vocaciones en las preces de la Eucaristía, de Laudes y Vísperas? La oración fluye cuando se unen la persuasión de la trascendencia de las vocaciones, el reconocimiento de que son gracia de Dios y la constatación de nuestra indigencia. ¿No podríamos organizar de vez en cuando encuentros de oración por las vocaciones sacerdotales en las comunidades, parroquias, unidades pastorales? En la proximidad de la Jornada del Seminario, os invito a ello.

c) Me parece fundamental lo siguiente: no podemos separar *la maduración de la fe y la vocación*. Donde la fe no arraiga es inverosímil que brote la vocación; donde no va aconteciendo el encuentro creyente con Jesús es impensable que se oiga su voz: “Ven conmigo y te haré pescador de hombres”. Sin iniciación cristiana en un sentido amplio y real no habrá vocaciones. ¿Residen nuestras dificultades ante todo en la pastoral vocacional o proceden más bien de la pastoral de la fe? ¿Escasez de vocaciones o escasez de niños, adolescentes, jóvenes y adultos seguidores de Jesús en las comunidades cristianas? Hace años afirmó Juan Pablo II: “Donde son iniciadas cristianamente las personas surgen vocaciones”. La pastoral vocacional nos interroga sobre nuestras comunidades, nuestros grupos, nuestros movimientos, y también



sobre los contenidos y pedagogía de la formación. La vocación sacerdotal difícilmente se escucharía, si nuestra aspiración consistiera en promover vocaciones para el voluntariado social cristiano, aunque en el dinamismo de las personas hacia el descubrimiento de la propia vocación el trabajo con los necesitados pueda ser un eslabón importante. En el itinerario de la fe, de la oración y de la vida cristiana como seguimiento de Jesús, cada persona podrá escuchar su peculiar vocación: al matrimonio cristiano, el sacerdocio, la vida consagrada, las misiones, el cuidado de los pobres, enfermos y ancianos, la educación humana y cristiana, la vida profesional ejercida como misión cristiana en medio del mundo...

Cuando funcionaba satisfactoriamente la transmisión de la fe en las familias, cuando la vitalidad orante y apostólica de las parroquias era vigorosa, cuando estaba claro y poseído pacíficamente el sentido de la misión sacerdotal, cuando, además, existía en el ambiente un entusiasmo grande..., podían florecer —también impulsadas por otros factores sociales— las vocaciones al sacerdocio como en continuidad natural. Hoy ese clima ya no existe, o es poco perceptible. Todos, también niños y adolescentes, estamos sometidos en la convivencia a multitud de mensajes, a veces divergentes del Evangelio. Hay poco tiempo y poca serenidad para que la Palabra de Dios arraigue en el corazón. Desde los primeros años las ocupaciones y solicitudes son tantas y discurren tan rápidamente que pocas cosas dejan poso en el corazón; por esto, es muy importante favorecer ambientes de cierta duración (por ejemplo Ejercicios Espirituales) para orar, para reflexionar, para escuchar detenidamente. Todas estas circunstancias, y otras que se podrían recordar, hacen especialmente complicada la pastoral de la fe y la pastoral de las vocaciones. Estoy persuadido de que actualmente los esfuerzos en la pastoral vocacional son en todas partes mayores que en otros tiempos, aunque los resultados sean en general muy limitados. Debemos unir todos los cristianos, cada uno desde su propia responsabilidad en la Iglesia, nuestra colaboración en esta causa delicada, difícil y decisiva de las vocaciones al ministerio sacerdotal. Apoyemos las iniciativas de los encargados en la diócesis para este importante servicio. Intercambiemos experiencias unas diócesis con otras.

d) Para que la vocación sacerdotal resulte invitación concreta se necesita, además de la presentación adecuada del ministerio de presbítero, el contacto con sacerdotes que sean imágenes claras e iconos transparentes del Buen Pastor. El ministerio sacerdotal, cuando es vivido por

personas concretas de manera ejemplar, es modelo que invita a otros. Si recordamos el nacimiento de nuestra vocación, podemos advertir seguramente que el contacto con algún sacerdote ejerció un influjo importante sobre nosotros. También hoy son necesarios los *modelos de identificación*, sin que impidan la maduración ni limiten la adultez. Los sacerdotes debemos estar cerca de los niños, adolescentes y jóvenes, para que puedan conocer cómo somos, qué hacemos, en qué consiste ser sacerdote. Esta cercanía será también para nosotros un acicate a la dedicación ministerial. Pronto se darán cuenta de que no somos como a veces nos presentan los medios de comunicación. ¿Por qué no se fomentan más en nuestras comunidades los monaguillos? Este hecho no es irrelevante, si recordamos nuestra historia personal y la de otros sacerdotes. Una especie de escuela de monaguillos está siendo en alguna diócesis vivero de vocaciones.

La vocación se sueña desde pronto; aplazar la invitación hasta la juventud puede significar, y de hecho ocurre con frecuencia así, perder el tiempo oportuno. La vocación se acaricia desde niño, aunque no se pueda tomar la decisión responsable hasta más tarde. La maduración en la fe de niños, adolescentes y jóvenes implica que se les vaya abriendo a las diferentes vocaciones.

Pido a todos, sacerdotes, cristianos consagrados, parroquias, familias, grupos juveniles, comunidades, colegios diocesanos y religiosos que apoyemos las iniciativas de pastoral vocacional. Estemos atentos al despuntar de la posible vocación y cuidemos con esmero sus pasos. La vocación, como la fe, tiene una dimensión personal y otra comunitaria. Se requiere el diálogo entre el educador y el educando y se necesita clima de amistad, de oración, de trabajo y de distensión festiva entre los miembros de un grupo. El chico madurará en la comunidad y la parroquia; y a su vez se deben abrir a otros encuentros más amplios donde se comunique la gracia de la fe, el gozo de ser cristiano, la misión y también la vocación. Diálogo personal, acompañamiento de los grupos, días de retiro, encuentros diocesanos y supradiocesanos son elementos integrantes de un proceso. La pastoral vocacional discurre en gran medida dentro de los grupos juveniles cristianos.

En la celebración del “Día del Seminario” invito a todos a mirar con esperanza el futuro; trabajemos pacientemente animados por la esperanza en Dios que nos ha prometido: “Os daré pastores”.

Santa María de la esperanza, ven con nosotros al caminar. Enséñanos a decir “amén” a Dios.

Bilbao, 8 de diciembre de 2007



SER HOY ESCOLAPIO, SACERDOTE, RELIGIOSO, EDUCADOR Y REFORMADOR

Javier Aguirregabiria

Ser escolapio hoy significa eso, ni más ni menos.

Ya sé que hay escolapios laicos, que hay escolapios que no sacerdotes... y que hay diversas modalidades de ser escolapio. Todas son buenas y válidas. Pero para la mayoría, hoy significa esas cuatro características: sacerdote, religioso, educador y reformador (algunos le llaman revolucionario).

Calasanz quería reformar la sociedad y para ello utilizaba la educación cristiana desde una vida entregada. En esa frase están los cuatro aspectos fundamentales también hoy en nuestro mundo para llevar adelante la identidad y la misión escolapia.

Hoy es preciso cambiar el mundo. Hay que volver a formarlo, hay que re-formarlo. Para eso se necesitan reformadores, personas que tengan claro a donde ir y que sepan cómo hacerlo. La meta tiene que ver con el conseguir la paz, la justicia, la libertad, los derechos humanos, la fraternidad, para TODOS. El camino para ello está en manos de los políticos, los inventores, los poderosos, los técnicos, los intelectuales, los medios de comunicación, las familias,...

Si la finalidad es conseguir ese Reinado de Dios al que nos resulta más fácil descubrirlo con los grandes valores humanos, si los caminos son múltiples, hay muchas vocaciones cristianas.

Ahora se trata de definir la vocación escolapia, una de esas formas de hacer un mundo mejor y responder a lo Dios quiere.

El escolapio hoy es quien pretende cambiar el mundo a través de la educación, la evangelización y la entrega de la propia vida. Y todo ello, hasta la exageración, porque descubre que eso es a lo que Dios le llama.

Exageración en el ser educador, porque no le basta ser un buen maestro (¡casi nada!), sino que busca la dedicación entera de su vida a ello. A pleno tiempo, con la desmesura que ve en el mismo Jesús.

Exageración en la evangelización, porque no sólo intenta transmitir la Buena Noticia que ha descubierto en su vida (¡que no es poco!), sino que consagra la vida entera como sacerdote, intentando ser creador de comunión, "experto" en la Palabra, signo vivo en

la liturgia y cooperador de la caridad.

Exageración en el estilo de vida y en el seguimiento de Jesús. Porque no sólo intenta vivir diariamente en coherencia con lo que va descubriendo de Jesús en su vida, sino que además hace opción por esos votos de dedicación exagerada al renunciar a los bienes propios (la pobreza), al mostrarse disponible (la obediencia), a centrar la afectividad en las personas a quienes lleva la misión (castidad), a vivir en comunidad como religioso.

Exageración en la capacidad y el efecto reformador. Una vida entregada así al cambio social por medio de la educación cristiana es lo más transformador que puede haber.

En el evangelio se habla de los milagros que ocurrían en torno a la acción de Jesús. Y hoy podemos descubrir esos milagros en nuestro entorno, no por nuestros méritos, sino por la fuerza de Jesús a través (a veces a pesar de) nosotros. Cuando vemos chavales y muchas personas que descubren a Jesús es un gran milagro. Cuando crecen las comunidades en diversos lugares es un milagro. Cuando van saliendo ambiciosos proyectos de solidaridad con los más necesitados es un milagro. Cuando Itaka va creciendo y ganando corazones por muchos lugares es un milagro. Cuando nos descubrimos en paz y sintonía con El Señor es un milagro. ¿O no ves esos milagros a tu alrededor?

Hoy necesitamos muchas manos para reformar el mundo. Necesitamos muchos corazones para transmitir el mensaje de Jesús. Necesitamos muchas personas capaces de desvivirse para dar vida en la educación. Necesitamos sacerdotes que

acompañen la vida eclesial. Necesitamos gentes que vivan de manera nueva siendo signo de los valores del evangelio.

El escolapio hoy intenta, desde la pobreza y limitación personal, vivir hasta la exageración esos cuatro aspectos: ser reformador, sacerdote, educador y religioso. La gran exageración es vivir todo eso con la paz y felicidad que da el saber que es tan sólo respuesta a esa invitación de Jesús: "Si quieres, deja todo y sígueme".



LA VOCACIÓN POLÍTICA

Igor Irigoyen

Vivimos tiempos en que aquello que conocemos como *la política* no pasa por su mejor momento en cuanto a valoración social. El porqué de esto puede estar, en primer lugar, en la cultura individualista que impregna la sociedad actual, en que cada cual parece que debe preocuparse ante todo por resolver sus propios problemas y promover sus intereses y los de los suyos, quedando todo lo relativo al bien común en un lugar muy secundario. Pero junto a ello, hay que reconocer que no pocas organizaciones políticas y bastantes de las personas que se dedican a esa actividad no han contribuido a poner en valor a la política, sino más bien todo lo contrario.



Igor en campaña política

Indudablemente, este contexto tiene incidencia también en los seguidores y seguidoras de Jesús de hoy en día. Pero como personas cristianas somos conscientes de que vivimos en una sociedad y en un mundo con profundas injusticias y marcado por la desigualdad, una sociedad y un mundo que han de ser transformados de acuerdo con los valores del Evangelio.

Desde esta premisa, la política es un instrumento útil – imprescindible, diría yo – para conseguir los cambios necesarios que nos permitan avanzar hacia un orden social más justo. Creo que esto es lo que nos ha animado a algunas personas de nuestras comunidades, al igual que a muchas otras cristianas de base, a implicarnos en organizaciones políticas y, dando un paso más, encontrar en el trabajo político nuestra vocación.

Desde mi experiencia, se trata de un ámbito de compromiso que aporta mucho: desde la satisfacción por los logros que se consiguen, aunque sean pequeños, al encuentro con otras personas que, con una fe y una manera de entender la vida diferentes, comparten con uno los objetivos y las luchas. Junto a ello, la vivencia de llegar a gestionar lo público, incidir sobre ello y contribuir con tu trabajo a solucionar problemas de la gente, que es en definitiva de lo que se trata.

Por otra parte, la política es también un espacio donde se encuentran sinsabores, fracasos e incomprendiones pero, ¿en qué vocación cristiana y humana no se dan? Igualmente, existe también el peligro de perder de vista la motivación primera que nos llevó a la militancia política y olvidar que, al final de todo, el objetivo es trabajar por el bien común. En este sentido, me parece fundamental tener los pies en la tierra y bien presente la realidad y el para qué de nuestras organizaciones. Una organización política es una mediación y, como toda mediación, una herramienta imperfecta: lo importante es, a mi juicio, el proyecto liberador que el compromiso político desde ella puede impulsar.

¿Y como cristianos, podemos tener algo propio que aportar al trabajo político? Pienso que las personas que tratamos de seguir a Jesús debemos dar testimonio de una forma de hacer centrada en los valores del Evangelio, que se preocupa ante todo por las personas y se siente corresponsable de ellas. Actitudes como la opción por los pobres, la humanidad y la honestidad en política no son específicas de los cristianos, claro está, pero a quienes decimos serlo nos son especialmente exigibles.

Para todo eso, y de nuevo desde mi experiencia, considero que el apoyo de la comunidad es enormemente valioso: compartir con ella el compromiso, dejarse interpellar y fortalecerse gracias a ella en momentos difíciles. Y también compartir en comunidad nuestras vivencias por si pueden servir a otras personas que, quién sabe, igual se animan también a tomar algún compromiso político.



cartoon.kulichki.com

MÉDICO EN LA FRATERNIDAD

Iñaki Tobalina

Dentro de la fraternidad de Itaka estamos personas que no nos dedicamos profesionalmente a la educación pero seguimos compartiendo el ideal de nuestra fraternidad escolapia. ¿Por qué un médico en la fraternidad?

En mi caso soy consciente de lo que soy y, sobre todo, gracias a quién lo soy. No puedo olvidarme de los que me han educado: familia y Escuela Pía. No puedo concebir quién soy en la actualidad sin esos dos elementos que han marcado mi historia personal. La familia y la Escuela Pía comparten, entre muchos otros elementos, la misión educativa.

Aunque dedicado a la medicina, sigo creyendo que en la educación se forja el hombre nuevo y sus valores, presente y futuro de una sociedad comprometida por el Reino de Dios. Es fundamental que existan personas que trabajen con una materia prima tan preciosa y delicada como son los niños y que ese trabajo educativo tenga como referente a Dios y a San José de Calasanz.

Tras de años como educador me planteé si tenía vocación profesional educativa. He sido monitor de grupos, me he formado para ello y también he disfrutado y sufrido como muchos de vosotros. Pero en un momento dado tienes que parar, pensar y decidir ¿cuál es mi vocación? Mi vocación era la medicina.



Sin embargo no he olvidado la vertiente educativa: sigo en la Fraternidad escolapia porque creo en su misión con los niños y con los más pobres y, en la medida que pueda, seguiré apoyándola. Además, soy padre de familia y educador de mis hijos y me gustaría que se criasen en un ambiente cristiano. Para ello la referencia escolapia es fundamental.



Desde la Fraternidad entendemos que la educación es básica en el desarrollo de los niños, un arma poderosa para salir de la marginación, de la pobreza, para poder labrarse un futuro... Por eso apostamos por trabajar en lugares y países donde niños y pobreza van de la mano.

Pero toda escuela escolapia está inserta en una realidad de la que no podemos abstraernos. Yo creo en la escuela como hogar y misión. La presencia escolapia en muchos pueblos y barrios del mundo supone mucho más que recibir una formación académica: supone cierta seguridad, comer adecuadamente algunos días a la semana, nutrición, higiene, disfrutar agua potable algunas horas del día, no tener necesidad de robar, trabajar o mendigar para subsistir, una mejora de infraestructuras...

Donde existe una escuela pía se inicia una transformación de la persona y del entorno, es una semilla, como el grano de mostaza que poco a poco va haciendo realidad la utopía del Reino. Ese es el modelo de escuela en el que yo creo: escuela, hogar y misión.

La diversidad vocacional dentro de la Escuela Pía es una riqueza y tenemos que sacar provecho de esta pluralidad. Necesitamos escolapios, religiosos y laicos, que estén presentes en nuestras obras; pero también, desde la diversidad profesional de los miembros de la Fraternidad, tenemos que saber aportar cada uno los dones de los que disponemos.



Cuando, como sanitario, veo fotografías de los niños y niñas en los comedores de colegios de Camerún me llama la atención la ausencia de vasos de agua. Entonces me pregunto: ¿tendrán agua potable?, ¿los menús confeccionados para los co-



medores escolares serán nutricionalmente equilibrados?, ¿cuál será el absentismo escolar por diarreas? y ¿la mortalidad?, ¿se formará a los padres sobre remedios caseros de rehidratación oral? Las respuestas a éstas y otras mil preguntas más me preocupan por mi formación y profesión.

A un arquitecto de nuestras comunidades se le pasará por la cabeza ¿podríamos mejorar la iluminación y ventilación de esa escuela?, ¿podríamos canalizar el agua potable de ese barrio?, ¿y las aguas residuales? A cada miembro de la Fraternidad, según su profesión o sensibilidad, se le ocurriría una cosa distinta.

Reconozco que tenemos que pisar tierra. La mies es abundante pero los obreros pocos. Es muy difícil poder dar respuesta a todos los problemas del Tercer Mundo, pero puede que sí sea posible analizar de forma multidisciplinar la realidad del entorno de una escuela e intentar cubrir esas necesidades bien

seamos nosotros o con ayuda de otras organizaciones. Así iremos creando escuelas que sean una mayor bendición para los barrios o pueblos donde estemos presentes.

“La tercera área es la dimensión social,... Toda escuela calasancia tendría que tener la capacidad de poder transformar un poco la parte de la sociedad en la que está enclavada y allí donde llega. Se parte de la utopía que es posible transformar el mundo en la parte que nos toca;... El cambio social puede darse a través de un cambio de valores, de compromisos, de ayudar a los que más lo necesitan, de encontrarse en medio de las causas que los demás dan por perdidas”. Tomado de “15 cartas de Calasanz a un colaborador laico”. Miguel Ángel Asiain. Ediciones calasancias, 2007. Carta número trece: Participar de la misión escolapia”



Iñaki con Ane, Jon y Nerea en enero de 2006

LA VOCACIÓN, UN TESORO

Javier San Martín

Me han pedido que escriba sobre la vocación, sobre lo que es para mí la vocación, y también que exprese algo de mi propia experiencia vocacional. Voy a empezar con una sencilla comparación que como veréis no es de mi cosecha. La vocación es como un tesoro. Un buen día te la encuentras y, en un arrebatado de "locura", vendes todo lo que tienes... y todos sabemos como acaba la historia, ¿no?

Hasta ahí bien. Parece hasta sencillo. Aunque tengo que decir que realmente no es tan sencillo. Lo que se mueve en el corazón de alguien cuando se debate en ese vender o no todo lo que tiene (repito: TODO) por ese tesoro que ha descubierto y le apasiona es, por decirlo de alguna manera, complejo. Tanto que hay quienes no llegan a comprenderlo. Tanto que a veces yo tampoco llego a comprenderlo...

Pero antes de nada hay que ir al comienzo de todo. Todo esto comienza con un encuentro, un chispazo... Del mío me acuerdo bien. Fue mientras estaba en 2º de bachillerato, el año en el que la vida empieza a venirse encima, aunque como suele suceder en estas historias, la cosa ya venía de antes...

Ya sabéis: grupos, campamentos, personas que van dejando huellas de Dios en tu vida... tantos buenos recuerdos... estoy pensando que algún día a lo mejor hasta los escribo. Y ya que estoy, quiero recordar a todas aquellas personas que han sido significativas en mi vida: mi grupo de Bilbao, con el que fui creciendo y conociendo a Jesús de Nazaret, el mismo con el que he pasado algunos de los mejores momentos de mi vida; monitores; escolapios; etc. Probablemente uno nunca llega a darse cuenta de lo fundamentales que son aquellos que te acompañan y te han acompañado, y tampoco se llega a agradecer

de verdad todo lo bueno que se ha recibido.

Con todo esto, como decía, un buen día comencé a encontrarme con un gran tesoro. Quisiera expresar esto bien aunque nunca es del todo fácil. Es como una especie de sed de libertad, un deseo de autenticidad; y en medio de todo eso unas profundas ganas de hacerte solidario con el mundo, de comprometerte con la verdadera justicia, dándolo todo; y además, una búsqueda de unas relaciones más profundas y vivas, de vivir una verdadera amistad... Hasta ahora no he estudiado mucho de teología, pero desde hace ya un tiempo tengo una profunda convicción de que es ahí, en ese trajín, donde debe estar Dios. Es así como yo creo que Dios llama.

Como algunos sabéis, este verano tuve una bonita experiencia al otro lado del charco. Durante dos meses viví entre los chavales y la gente de Anzaldo y sus comunidades indígenas, algo que una vez más me ha hecho reafirmarme en mi vocación como escolapio. Y es que uno puede inventarse todas las historias y excusas del mundo para vivir la vida de brazos cruzados; pero lo que es más difícil es pretender cerrar los ojos a la realidad de un mundo injusto y, más aún, cuando la tocas y la vives tan de cerca. En Bolivia, aparte de conocer el trabajo tan bonito que hacen allí los escolapios y la gente de la fraternidad, sentí de manera especial que efectivamente Dios llama a través de los demás y, especialmente, a través de quienes más sufren la injusticia y la desigualdad. En una ocasión, mientras ce-

lebrábamos la eucaristía junto con los Tiawanaku en el internado de Anzaldo, una vez que los chavales se habían ido a la cama, recé así: "Señor, aquí uno se da cuenta de lo necesario y lo bonito que es ser escolapio. Gracias por la vocación que me has dado..."



Mariano, Javi,... y Eloy.

CATE 3 ¿QUÉ ES PARA NOSOTROS LA CONFIRMACIÓN?

Maialen Urruela y Henar Carbajosa

Tras varios años de proceso en grupos, ha llegado un punto en el que debemos dar un paso más. Decir, que este es el estilo de vida que queremos y que no hemos llegado hasta aquí por casualidad.



Maialen, Henar y Ander en el 2004

Todo comenzó hace 11 años, cuando sin saber muy bien por qué, empujados por nuestros padres y amigos nos apuntamos a un grupo de tiempo libre. Allí, poco a poco, en las rocas de consejo, en las promesas, en las oraciones, con Lekun y otros monitores fuimos descubriendo quién era Jesús y lo que nos transmitía en su mensaje. Durante todos

los años en el grupo fuimos asimilando todas estas cosas y compartiéndolas con nuestros compañeros. Pasaba el tiempo, el grupo de personas iba disminuyendo y llegaron cosas más serias. Empezábamos a pensar en proyectos personales, ideales, y en definitiva, en cómo llevar una vida siguiendo los pasos de Aita.

Más tarde apareció gente nueva aportando frescura al grupo y empezamos la etapa de Bidean. En estos dos años se nos ofreció una serie de experiencias que nos marcarían profundamente. Estuvimos al lado de los más necesitados en los campos de trabajo, supimos lo que era el arte de realizar pancartas (alias "pankartzen"), y empezamos a ayudar en los grupos de Mikel Deuna.

Así llegamos al catecumenado, con compromisos más o menos fuertes, esto ya sí que era algo más serio. Además, en estos años hemos estudiado más a fondo la palabra de Dios y hemos intentado entender más profundamente su mensaje.

Ya sólo nos queda el último empujón y dar definitivamente nuestro sí al proyecto de vida que nos ofrece Jesús.



David, Oskar, Sergio, Andoni y Agustín en el Itaka Eguna del curso pasado

LA VOCACIÓN

Mikel Querejeta. Cate 3

Qué tema más bonito para tratar, encima se me da la oportunidad de escribir sobre ello en PAPIRO. trataré de ser sincero, teniendo en cuenta lo que la gente me dice, y, después de revisar mi historia, se puede decir que yo soy un claro ejemplo de vocación.

Sí, me atrevo a decirlo, y después de daros la razón por la que digo esto, igual estáis de acuerdo conmigo. Pero antes de ello me gustaría introducir un significado de esta palabra por parte de otros sitios para constatarlo con lo que Mikel Querejeta opina y ha vivido con sus 21 años de edad.

Según la Wikipedia (www.wikipedia.org)

“La **vocación** (del [latín](#): vocāre; llamar) es el deseo de emprender una carrera, profesión o cualquier otra actividad cuando todavía no se han adquirido todas las aptitudes o conocimientos necesarios.”

Según el [cristianismo](#), este deseo es un llamado o destino que tenemos en esta vida y en el más allá. Dios ha creado al ser humano para amar y servirle; el cumplimiento de esta vocación es felicidad eterna. [Cristo](#) llama al fiel a la perfección de la santidad. La vocación de los laicos consiste en buscar el reino de Dios al involucrarse en asuntos temporales y dirigirlos de acuerdo a la voluntad de Dios. En las [vocaciones católicas](#) religiosas y sacerdotales están dedicadas al servicio de la Iglesia como el sacramento universal de salvación.

Y mucho más que pone que no quiero extenderme en ello, os invito a que lo leáis, pero ahora viene mi opinión sobre la vocación, la opinión de una persona que vive la fe desde siempre, que dedica todo su tiempo a los demás, y que se siente plenamente feliz haciéndolo.

De hecho tengo la suerte de que mi vocación está totalmente relacionada con mi profesión, puesto que soy Maestro en Educación Primaria recién titulado, pero no os penséis que lo de mi profesión viene de siempre.

He aquí la parte bonita de este artículo, algo por lo que creo que se sorprenderá mucha gente, yo lo llamo **Vocación de Corazón** y está totalmente relacionada con mi trayectoria académica.

Yo, en Educación Secundaria lo tenía claro: mi padre era Empresario y tenía un puesto muy importante en una empresa, le veía que trabajaba lo normal, llegaba a casa bien entrada la tarde y salía de casa conmigo puesto que me llevaba al colegio;

por lo que yo ya sabía que iba a estudiar Empresariales.



Mikel Querejeta

Pero, en el año 1999 sucedió algo que iba a cambiar mi vida: mi hermana ya llevaba unos cuantos años casada y estaba embarazada. Dio a luz en el puente de Octubre, yo me “enfadé” puesto que me tuve que ir del pueblo antes y no le daba demasiada importancia. Pero, cuando llegué a la clínica y vi a esa criatura, todo cambió. Yo todavía no lo sabía aún así ese iba a ser el punto de inflexión en mi vida, algo de lo que no me di cuenta definitivamente hasta que estaba en 1º-2º de Bachillerato. Es que era realmente mágico: todas las tardes después del colegio me iba lo más rápido que podía para poder estar con la nena, me acuerdo que estaba todo el rato haciéndole reír, y es cuando oí por primera vez la frase mágica: “Jo Mikel, qué bien se te dan los niños, y se te ve que disfrutas mucho, has cambiado desde que ha nacido la niña, ¿Estás bien?”

Yo todavía no sabía nada pero ahí es cuando empezó mi vocación, cuando mi Yo se dio cuenta de lo que quería hacer para el resto de su vida, y sí, dedicaba muchas horas a mi sobrina, le llevaba a la ikastola, jugaba con ella, le daba de comer, le cuidaba, le dormía, etc. Y esa frase se repetía cada vez más, pero ya no de la boca de mi hermana, sino de muchas más personas.

Y llegó el Bachillerato, en el simulacro de incendios me acuerdo que los de Bachiller teníamos que subir a por los niños de infantil, ahí me volvió a venir este sentimiento, y volví a oír la famosa frase por parte de mis propios compañeros de clase. Y esto ya me dejó pensativo totalmente y me sumí en un momento muy fuerte en cuanto a decisiones, me paré a pensar, puesto que había hecho algo de lo que ya me estaba arrepintiendo, había dejado el scout para 1º de Bachillerato y el Baloncesto, porque veía que no llegaba y necesitaba estudiar, que

si no iba a poder ser un gran empresario y poder ser tan bueno como mi aita.

Después de haber hablado con las personas más importantes de mi vida, pero, sobre todo, después de haberle pedido la ayuda a AITA, no a Jose Miguel Querejeta, no, a AITA AITA, hice lo que hice, y os aseguro que es la mejor decisión que he tomado en mi vida junto a otra que tome poco después que luego la diré.



Mikel con Marta y Leire en la asamblea de Itaka del 20 de octubre de 2007

Esta decisión fue la de no estudiar empresariales y meterme a estudiar Magisterio. Educación Primaria, una carrera que me decía todo el mundo que tenía muy poco futuro y que yo lo tenía muy negro, porque no tenía ni idea de euskera, pero lo que más me llamó la atención de lo que me dijeron fue lo siguiente:

- "Mikel, no te metas a estudiar Magisterio, no sólo por las razones que te hemos dado, sino sobre todo porque es una profesión de VOCACIÓN, que si de verdad no te gusta y disfrutas con ella no vas a poder ejercer."

Y esa fue la señal definitiva, sinceramente yo ahí tuve uno de los momentos más importantes de mi vida, ahí le vi a AITA, me estaba echando un órdago, me estaba poniendo a prueba.

Trabajar con tu Aita de empresario y ganando mucho dinero o meterte a estudiar algo que no tiene mucho futuro y para lo que necesitas un idioma que no sabes y muy complicado y que encima requiere más VOCACIÓN que cualquier trabajo que exista.

Pues yo decidí lo segundo y es algo que ha conseguido que hoy día, con 21 años, sea la persona más feliz del mundo: soy ya maestro, estoy a punto de sacarme el EGA y, sobre todo, estoy haciendo lo que me gusta, me dedico en cuerpo y alma a ello.

Y ahora viene la segunda parte de este artículo, que no por ello tiene menos importancia puesto que aquí viene la otra razón de mi vida que me hace hablar de vocación como algo que he vivido y vivo

en mis carnes, en cuerpo y alma.

Estaba en 1º de Magisterio, y recibí una llamada telefónica, creo que fue de Jon Ander o de Itziar Cortina, en ella me decían que me tenían apuntado que en 2º puse en el famoso papel que me interesaba recibir cursos, que quería estar de monitor de apoyo de convivencias, y que me interesaba dar clases de apoyo de las que se daban en el colegio para ayudar a los alumnos con malos resultados académicos.

Entonces estuve dándole clases todo el año a un chavalillo que por aquel entonces andaba en 4º. Fue volver a Escolapios después de unos meses sin estar ahí cuando me volvió ese sentimiento a mi interior, jo, lo estoy recordando y todavía se me ponen los pelos de punta, yo no podía estar fuera de ahí, no estaba a gusto en mi mundo, sólo en la Universidad, tenía tiempo para los demás, podía ayudar a los demás, y quería hacerlo desde mi colegio de siempre, donde he pasado sin duda los mejores momentos de mi vida.

Por eso empecé de profesor de apoyo, pero ahí no acabó la cosa, quería más, quería volver a los grupos, yo era una persona con sensibilidad religiosa y sentía que me estaba perdiendo, que estaba perdiendo a Aita, estaba buscando un grupo de Catecumenado, pero no lo encontraba, y en el colegio me daba mucha vergüenza volver a los grupos, porque lo había dejado en su día y vete a saber lo que iban a pensar de mi. Buff, no podía entrar, me costaba demasiado, no encontraba a nadie en ese momento para pedirle que me aconsejara, o igual fui yo que no me atrevía.

Pero llegó 2º de Magisterio, y de repente me dijeron que se tenían que hacer unas prácticas de un mes de duración en algún colegio, y yo automáticamente ya pensé que quería ir a mi colegio, ¿cómo no?

Y aquí viene el momento cumbre de mi vida la segunda decisión más importante que he tomado en mi vida, y sí, es vocación. Uno de los días aparecieron por la clase dos individuos, un tal Rubén Martín e Iker Iraizoz, eran de Cate II y entraron a hablarles a los chavales del rastrillo, cuando me vieron se quedaron blancos, dijeron que, a ver qué hacía yo ahí, y les expliqué todo, y me sinceré con ellos, no en clase sino después en la cafetería. Les conté lo que os he dicho antes, que quería volver a los grupos pero que me daba mucha vergüenza, y ellos se empezaron a reír, sobre todo Iker, con el que había estado en eskaut desde niño. Me dijo que ni se me ocurriera decir eso, que me estaban recibiendo con los brazos abiertos, entonces le eché dos narices y fui a Itaka y les conté todo, ellos me recibieron con los brazos abiertos, me dieron la bienvenida de

nuevo.

Yo, sinceramente, me sentí muy acogido, y me daba todos los días cabezazos contra la pared diciéndome por qué no había hecho esto antes, que me había perdido la etapa de Bidean y Cate 1.

Esto no termina aquí, todo lo que he contado hasta ahora es la explicación de cómo llegué hasta lo que soy hoy, el momento de mi entrada a Cate 2 es el "principio" de lo que soy hoy. Me explicaré, espero no ser muy extenso, pero es que si no es imposible entender lo que es la vocación, confiad en mí.

Entré en Cate 2 por marzo, llevaba una semana o dos de entrenador de Baloncesto, porque un equipo se había quedado sin entrenador. Al final tiré por los dos sitios que había abandonado, me dejé llevar por el corazón, todavía estaba a tiempo de hacer lo que mi corazón me pedía a gritos, había sido un primer año de universidad muy malo en cuanto a que me sentía vacío, había dejado algo de lo que me sentía totalmente arrepentido, pero en 2º lo arreglé, y vaya si lo hice. También se me dio la oportunidad de ir como monitor a unas convivencias de 1º de la ESO, eso no hizo más que despertar mi vocación aún más.

Y llegó 3º de Magisterio, ya era Cate 3 y yo seguía de entrenador de baloncesto, estuve de monitor en más convivencias, con los de 2º de ESO y los de 1º de Bachiller, y también echaba una mano en locales cuando me necesitaban porque me dijeron que en ciertas épocas necesitaban a alguien para cosas puntuales, o en campamentos, Y ESO FUE YA LA GOTA QUE COLMÓ EL VASO, FUE BAJAR DE NUEVO A ESOS LOCALES Y YA ME DÍ

CUENTA REALMENTE DE LO QUE QUERÍA HACER, VAYA QUE SI.

Me daba la sensación de que había pasado demasiado el tiempo, ya tenía 20 años, e igual era demasiado tarde, pero aún así fui a por todas, di el paso vocacional que culminó mi vida, SER MONITOR.

Y bueno, ¿qué os voy a contar?, acaba de empezar el 2º trimestre y he vuelto del campamento de Navidad de mis chavales, los KASKONDOAK I, y me doy cuenta que aquel nacimiento en mi vida, el de mi sobrina, fue como el nacimiento del niño Jesús en el mundo, algo realmente bonito y que me ha marcado y cambiado para el resto de mi vida. Desde que el 5 de Enero salí del autobús que nos traía de Arrazola del campamento de Navidad tengo una sonrisa en la cara y en mi corazón que no me la borra nadie, yo lo defino así.

ES MUY DIFÍCIL DESCRIBIRLO,
SIMPLEMENTE HAY QUE VIVIRLO,

TANTO SER MONITOR
O ENTRENADOR, CO-
MO SER MAESTRO-
EDUCADOR,
RESULTA REALMENTE
ENRIQUECEDOR.
SIMPLEMENTE ES
VOCACIÓN.

Espero que os haya gustado, dicen que la propia experiencia de una persona que vive las cosas en cuerpo y alma es la mejor manera de explicar algo. Si estáis leyendo esta frase porque no habéis sido capaces de leer todo el texto por favor, volved a arriba y empezad a leer, entonces entenderéis el verdadero significado de lo que es la vocación, no necesitáis mirar a ninguna enciclopedia.



Mikel, soñador

VOCACIÓN, ¿QUÉ QUIERES DE MÍ?

Sarai Martín. Cate 2

¿Qué quieres de mí?

Esta es la primera pregunta que me ha venido a la cabeza cuando he empezado a escribir sobre la vocación. No voy a hablar de charlas vocacionales, de momentos vocacionales, ni os voy a dar unas pistas para encontrar la vocación, eso no me corresponde a mí. Os voy a hablar de algo más sincero. De algo que posiblemente no podré explicar con palabras.

Todo comenzó hace unos cuatro años, cuando estaba en unas de esas convivencias, en esa edad en la que empiezas a soñar, te llenas la cabeza con ilusiones, piensas qué será de tu vida, de tu futuro... pero te empiezas a dar cuenta de que no todo depende de ti... es en ese momento cuando aparece unas de esas personas que seguramente Aita la ha puesto allí para que te des cuenta de lo que te tiene preparado... de lo que espera de ti.

Es ahí cuando te surgen mil preguntas, cuando quieres respuesta para todas, pero no puedes, no todo es tan fácil como te decían. Sin embargo miras a tu alrededor, miras a los que están contigo sentados allí en esas grandes mesas, y te das cuenta de que Aita te llama a otra cosa, sí de eso eres consciente, pero... ¿a qué? Quieres ser diferente, no quieres conformarte con lo que te dan, quieres ser tú mismo, pero ¿cómo?

Empiezas Cate, te sumerges en el mágico mundo de los chavales, y ves que tu vida está allí, que nadie te hace tan feliz como ellos, sin embargo sigues pensando si es a esto a lo que te llama Aita, si es ésta la historia que Él tenía pensada para ti. Pero tu carrera te espera, eso es lo que deseas hacer con el resto de tu vida, y vas a la uni y te enfrentas a mucha gente que no piensa como tú, y ves que sí que eres diferente, que no buscas ni prestigio ni dinero, que tu carrera

está enfocada a otra cosa, y ven que en medio de exámenes también tienes chavales, cate, Ers, comunidad y hasta una globada. Y aunque no lo entiendan, tú sí, sabes que Aita nunca descansa...

Y es ahora cuando me doy cuenta de que servir a los demás es lo que llena, lo que te hace levantarte cada día con la mejor de tus sonrisas, ir a la Universidad cantando, entrar y saludar contenta, porque sí eres diferente, porque hace tiempo dejaste que el lápiz de tu vida lo cogiese Aita, porque nadie mejor que él para llevarte allí, donde de verdad quieres. Y surgirán momentos de duda, de intranquilidad, de agobios, pero descanso en Aita y veo que todo se vuelve más fácil.

Me regala una familia cristiana, un grupo de cate, una comunidad, un grupo de 40 chavales, tres parejas educativas cada año, y sólo puedes estar agradecida, y sólo así te das cuenta de que sólo sirviendo, sólo siendo la última eres feliz, que esto era lo que tanto tiempo llevabas buscando para darle un cambio a tu vida, para estar cumpliendo tu leyenda personal.

Y Aita quiere de mí esto, que dedique mi vida a los demás, al que está lejos, al que está cerca, al que pasa de ti, al que te quiere, al que nunca conociste, al que conoces de sobra, al que nunca entiendes, al que te entiende como nadie, al que necesita una sonrisa, al que te la regala cada segundo.

Esto es la vocación amigos, Aita tiene una historia contigo y conmigo, depende de si te dejas llevar por

Aita o no, la primera opción te hace feliz, la segunda no lo sé.

Y no podía terminar con otra frase que no fuese ésta: "He encontrado la mejor manera de servir a Dios, no lo dejaré por nada del mundo".



Sarai haciendo equilibrios

INICIO DEL CATECUMENADO

Marta Jiménez. Cate 1



Marta, bien acompañada

Hemos comenzado el Catecumenado en una etapa de nuestras vidas llena de cambios: cambio del colegio a la "uni", cambian las relaciones con los amigos, el comienzo como monitores... Es una etapa de mirar hacia el futuro, de pensar qué queremos hacer con nuestras vidas.

Dentro de nuestro grupo hay diferentes opiniones sobre lo que Cate nos aporta. En mi opinión, debe-

ría ser un apoyo a la hora de tomar decisiones sobre el futuro, un grupo en el que poder confiar unos en otros cuando lo necesitemos, que nos abra la puerta a posibles opciones en las que invertir nuestro tiempo y dedicarlo a los demás, que nos haga plantearnos nuestra propia vida.

Pero las cosas no son siempre como uno imagina o quiere. Ni todos tenemos la misma ilusión, ni damos el mismo significado al grupo; por lo que hay momentos en los que la ilusión, la motivación y las ganas brillan por su ausencia. Momentos en los que ves que el grupo se cae, en los que el grupo no está unido, momentos de crisis.

Sin embargo, no hay mal que por bien no venga, y las crisis muchas veces son muy enriquecedoras. Nos obligan a plantearnos en serio las cosas, y pueden unirnos y hacernos más fuertes. Y ésta es la esperanza que tenemos. Porque el Catecumenado es un proceso en el que ir creciendo como grupo y, ¿por qué no?, descubrir esa vocación que todos estamos buscando. Una decisión en la que es importante tener un grupo que aconseje, que opine, que nos acompañe en algo que marcará nuestras vidas.



El grupo, en el Paso del curso pasado

LA VOCACIÓN

Ander Mijangos. Bidean 2

Vocación. La vocación para mí es lo que queremos hacer en nuestra vida, que al final no es más que lo que queremos ser en ella.

Con 17 años, casi 18, a pocos meses de acabar el colegio, una etapa en la que hasta bachiller más o menos "nos dan hecho" el camino, ahora es cuando realmente somos cada uno de nosotros, y nadie más, quien debe decidir cómo va a ser nuestra vida de ahora en adelante. El problema de la vocación podría simplificarse a la elección de una carrera universitaria u otra, acabar la carrera en x años, casarnos, tener un trabajo para llevar dinero a casa, tener hijos y, en definitiva, cumplir rigurosamente con el modelo de vida que siempre se nos ha ofrecido. Pero, desde mi punto de vista, el problema de la vocación radica en que ¿quién ha establecido ese camino? Podríamos tomarlo sin darle más vueltas, pero alguien que quiere ser plenamente dueño de su vida, algo que todos deberíamos querer, debe plantearse incluso ese modelo de vida tan común, "normal", corriente.

En mi caso, descartadas otras opciones de vida, ya estoy convencido de que quiero estudiar una carrera. Pero también creo que más importantes que cuál es mi respuesta a los estudios que voy a elegir son otras preguntas, como por qué decido esa carrera, y vale, una vez he terminado de estudiar, ¿qué? Por eso tengo claro que no quiero vivir una vida que únicamente contribuya al sostenimiento de la especie humana, no encuentro sentido en "vivir por vivir", simplemente porque es el modelo que siempre se nos ha dado, porque "nos ha tocado vivir". Por eso, entre mis grandes dudas, que posiblemente nunca desaparezcan incluso una vez iniciado el camino de mi vida, al menos en estos momentos tengo claras unas pocas cosas: que las personas están por encima de las cosas, y que el grupo en el que estoy ahora me aporta algo esencial en mi vida.

Es curioso cómo cambian las cosas, pero afortunadamente

no siempre a peor. El año pasado, cuando mi grupo "de toda la vida" prácticamente desaparecía, yo mismo me planteaba si quería empezar en un grupo "nuevo", con gente ya conocida del cole pero que, en cualquier caso, no era mi grupo. Ahora ese planteamiento que me hice de dejar el grupo me hace sonreír, porque ahora plantearme eso me suena ridículo del todo. Incluso aunque todo mi grupo dejase esta "movida" que alguno lo llama, si tuviese la oportunidad de estar en otro grupo con gente nueva, pero con unos mismos sueños, recorriendo ese "camino de Emaús", no lo dudaría. ¿Qué más dan las personas (entre comillas, claro), si el grupo me aporta tanto? Tal vez sea porque, incluso, existen cosas, aunque no sepa describirlas bien, por encima de las personas.

Así es como concluyo que tengo claro que el grupo me aporta vida, de una forma que nunca hubiera podido llegar a imaginar. Algo que me aporta tanto, y que está llamado a aportar mucho más a los demás con la propuesta de construir un mundo mejor, sé que es algo que debo conservar todo el tiempo posible, ojala sea una ilusión que me dure toda la vida. Porque, sin esto, no creo que encontrase otro sentido a la vida. "Skaut un día skaut toda la vida", dicen. No sé si es para tanto, pero tras diez años en esto, desde Zidor II, creo que ya tengo algo para toda la vida, y espero que no sea solamente como un recuerdo de algo que fue sino como una vivencia de lo que en el momento continuará siendo.

Mis ideas para la uni están entre informática y empresariales, para quienes aun sigan con la duda, una por pasión desde mi infancia y la otra por "vocación" familiar, y el criterio que finalmente utilizaré será el de escoger el ámbito que más me gusta, y si

puedo intentaré seguir viviendo en la ciudad donde siempre he vivido, pero también sé que eso no es lo más importante. Como dijo John Lennon, puedes decir que soy un soñador, pero no soy el único.



Bidean 2 en el Paso de septiembre de este curso

MEMORIAS DE ÁFRICA

Izaskun San Millán

Ze urrun dagoen Kamerun! Eso fue lo primero que pensaron nuestros familiares y amigos cuando les comunicamos que habíamos decidido pasar un mes de voluntariado en un Hospital de África. Les tranquilizó saber que íbamos a cargo de las siervas de María, monjas misioneras dedicadas a labores sanitarias, y ver la ilusión con la que empezamos los preparativos. Y así nos marchamos cuatro enfermeras con nuestra maleta llena de ilusiones y proyectos, así como de material sanitario porque con la colecta que hicimos en nuestras parroquias, colegios, hospital, y demás aportaciones de amigos y familiares, llenamos diez maletas de aparataje y medicamentos. Todo un lujo en un país en que la sanidad es privada y la salud *sale muy cara*.

El hospital al que fuimos, el "Saint Mary Health Centre", está ubicado en Bamenda, tercera ciudad más importante de Camerún después de su capital Yaoundé y del centro económico ubicado en Douala. Es la única zona anglófona del país, ya que en el resto de Camerún se habla francés. Si el inglés es el idioma que se enseña en los colegios, a pie de calle se habla *Pidgi*, una especie de inglés con su particular acento africano y su estilo *a lo indio*. Sabiendo inglés y con un poco de práctica y esmero, es posible entenderse con ellos, pero la diferencia de idiomas y culturas puede ser una gran barrera para una asistencia sanitaria eficaz.

Sin duda, el hospital es un oasis en medio del desierto de pobreza y miseria de la zona. Su infraestructura de estilo europeo contrasta con los habitáculos de veinte metros cuadrados hechos de adobe, suelo de tierra y sin retrete que sirven de vivienda para muchos cameruneses. Cuenta con una zona de hospitalización general y otra de maternidad, con paritorio y sala de dilatación. También tiene quirófano, en el que se atienden principalmente cesáreas, un laboratorio, la sala de curas y una sala para vacunación. Hay dos médicos generales que se encargan de todo el hospital y de las operaciones. Las hermanas son las encargadas de supervisar y organizar el trabajo diario. Son todo terreno, y lo mismo asisten un parto o ayudan en una operación, que ponen tratamientos. Es admirable la labor que hacen día a día.

Además de la asistencia diaria a los enfermos, en el hospital también hacen control del



embarazo, educación prenatal y controles de salud infantil. Como les gusta mucho cantar, intentan educar y modificar conductas por medio de canciones. Canciones como *"acude a la clínica con tu bebé una vez al mes, esté o no esté enfermo"* o *"dale pecho a tu hijo, es la mejor comida"*, hacen

que las charlas educativas sean una fiesta de cánticos y palmas.

Objetivos del viaje

1.- Formación sanitaria:

Nuestro principal objetivo en este viaje fue colaborar con el trabajo diario de enfermería en el hospital y dar charlas formativas sobre los temas que nos parecían más necesarios, siempre teniendo en cuenta la realidad del país, su cultura y los recursos disponibles.

En un primer contacto, nos llamó la atención que era un hospital muy privilegiado, ya que, en comparación, de recursos no andaban nada mal. Sin embargo, nos dimos cuenta de que una de las principales carencias en el "Saint Mary's" era la organización. Algo tan sencillo como la protocolización de tareas o la división del trabajo podía ayudarles a mejorar su trabajo de forma sencilla y barata.

Otro aspecto que cojeaba era la atención al recién nacido. Las encargadas de atender a los pequeños son las matronas, que estudian muy bien los cuidados a la madre pero no reciben formación sobre bebés. Es por ello que no saben cómo actuar ante un recién nacido con problemas y tienen que delegar en las monjas, que sudan tinta intentando hacer las funciones del pediatra. Organizamos una charla sobre cuidados básicos al recién nacido, preparamos unas gráficas para el control diario del estado de los bebés y también tratamos de enseñarles la reanimación básica en neonatos, haciéndoles practicar con un muñeco. Les dejamos carteles de colores por todo el hospital, con fotos y dibujos como les gusta a ellos, con la intención de que a nuestra marcha siguieran recordando todo lo que les habíamos explicado.

2.- Conocer su realidad:

Otro de los objetivos que nos planteamos fue conocer su forma de vida y su cultura. Está claro que en un mes no puedes ver ni conocer todo lo que te gustaría, pero sí es importante ir con una actitud



abierta, dispuesta a conocer otra realidad y no a implantar la tuya.

Nos llamó la atención que Camerún es un país con unos paisajes preciosos y aparentemente rico y autosuficiente. Tiene agricultura, ganadería, materias primas... Y sin embargo, no es riqueza lo que se ve en las calles. La mentalidad camerunesa se basa en el día a día; su único objetivo es subsistir, y no piensan en su futuro, ni mucho menos en el del país. Sí que es verdad que encuentras gente con estudios que se preocupa por mejorar, pero no es lo habitual. Por lo general, podría decirse que se conforman con su forma de vida.

Sin embargo, es curioso que se preocupen cada vez más por "aparentar" y cubrir su pobreza. No es extraño ver a una señora con sus tacones, su vestido impecable y su bolso salir de una casita de adobe y caminar tranquilamente por el barro. O a un hombre con su camisa, su móvil y sus zapatos en punta y brillantes que se dirige a su casa por un caminito entre la vegetación y los charcos. Parece que es más importante tener ese tipo de lujos antes que comprar un colchón, poner esterillas en el suelo o cubrir las ventanas con mosquiteras para evitar las picaduras de los mosquitos.

3.- Convivir con ellos:

Comimos sus frutos, piñas, papayas y mangos, mucho más sabrosos que los que se encuentran aquí. Los cultivan y los venden en los mercados o en puestos callejeros improvisados con una manta o cuatro maderas. La higiene no es algo culturalmente aprendido, así que no la valoran en exceso...

Visitamos sus humildes colegios y comprobamos con alegría que la mayoría de los niños están escolarizados. Acuden caminando grandes distancias bajo un sol de justicia. Tienen que llevar sus libros o su pizarrín y van uniformados. La matrícula escolar de un niño en Camerún, más su uniforme y sus libros, no costará más de 80- 100 euros al año, lo que allí supone un esfuerzo inmenso. Claro está que también hay quien no se lo puede permitir, pero por suerte algunos reciben ayudas, bien de organizaciones, vecinos, o como las propias monjas, que tenían varios niños apadrinados.

Utilizamos sus medios de transporte por las calles sin asfaltar y llenas de baches, en las que se ri-

gen por la ley de la selva y la clave estaba en pitar, fuera por el motivo que fuera... No hay semáforos ni señales que regulen el tráfico, ni nada semejante a la división de los carriles... por lo que si había muchos baches, sólo tenías que pasar al "carril" de al lado y escuchar cómo los demás pitaban. Los adelantamientos los hacen como pueden y cuando pueden, ya que en cualquier momento se improvisaba un tercer carril... En un taxi se meten cinco o seis y el conductor. También son habituales las moto-taxis, en las que suelen entrar tres personas o incluso una familia entera, con carretilla y todo. Para las largas distancias usan furgonetas y autobuses. Nosotras viajamos durante cuatro horas en una furgoneta, un total de 14 personas y no precisamente delgadas. No es raro tener que bajarse a empujar cuando el coche se queda atascado en un charco de barro. A nosotras nos tocó bajarnos sólo cuatro veces!

Experiencia personal

Sin duda, los adjetivos que mejor pueden definir África son caótica y salvaje. Es increíble el choque de culturas, encontrarte con que hay formas de vida muy diferentes a la que tú conoces. Además, intentar adaptar

tu mentalidad "moderna y práctica" con su actitud "primitiva y relajada" es más que complicado y requiere mucha paciencia y esfuerzo.

En un país en el que se vive al día, sin oportunidad de pensar en el mañana, porque el futuro es incierto y las posibilidades de prosperar se ven muy lejanas, no es fácil hablar de cambios, mejoras... ya que ellos mismos no son conscientes de lo que significa, ni de lo que supone.

Sin embargo, hemos aprendido muchas cosas, y como suele pasar en estos viajes, nos queda la duda de qué ha sido más, si lo enseñado o lo aprendido. Indistintamente de lo que sea, la experiencia ha merecido la pena. Por una parte, nos han enseñado a ser pacientes, a vivir el momento y no estar pendientes del reloj ni de

los horarios. Nos hemos conocido mejor a nosotras mismas, porque te encuentras en situaciones que nunca antes habías vivido y a veces, te sorprendes de tu propia reacción. Hemos visto cómo viven ellos la muerte, cómo aceptan la ley del más fuerte y con qué fuerza llevan el sufrimiento. Hemos conocido



verdaderas miserias, formas primitivas de vivir y de entender la vida. Las palabras “orden”, “higiene”, “intimidación”, “limpieza”, “práctico”, “rapidez”... no existen en su cabeza.

Por otra parte, hemos tratado de hacerles entender, por medio de ejemplos prácticos y aplicados al mundo sanitario, conceptos como la organización, la eficacia y el sentido de responsabilidad. Reaccionar un minuto antes o después puede suponer la vida o la muerte del paciente, y no por falta de medios. Pero, como todo lo que hacíamos con ellos, requería de la *paciencia camerunesa*, así que a lo largo de todo el mes y poquito a poco, tratamos de que aprendieran lo más básico.

Nuestro camino por tierras africanas no siempre fue una senda fácil y fueron muchos los momentos de frustración al ver que todo nuestro trabajo no llegaba a dar su fruto. Chocar contra un muro, volver a levantarse y volver a chocar... El chocarse por tercera, quinta vez, y seguir levantándose fue quizá lo más duro. Porque les explicabas algo y no obtenías respuesta. “Será el idioma? No me habré expresado bien?”, te preguntabas. Lo volvías a decir, con todo el cuidado posible, y seguían sin hacerte caso... Hasta que al final alguien lo hacía sin que lo repitieras, o mostraba interés preguntándote algo. Al fin, aunque sólo fuera uno, había servido de algo. Sabíamos que imponer no era la solución, pero es difícil encontrar el equilibrio entre “imponer”, que no queríamos hacer, y “pasar”, que a veces era una tentación.

Por increíble que parezca, el ser humano tiene una capacidad innata para adaptarse, y quien más o quien menos, con cierta rapidez, pasa a aceptar como “normal” lo que es habitual.

Esté bien o no, ya no te llama tanto la atención y tu nivel de “mínimos” descendiendote peligrosamente. Y eso fue algo que nos pasó, que en unos días, el estar en la calle totalmente a oscuras cuando se iba el sol, que una mujer se despertara en mitad de la cesárea con la tripa abierta, que pusieran antibióticos sin control, estar sin electricidad durante horas incluso días, las casitas de barro, los mercados en el suelo, las cosas en la cabeza... Eso pasaba a ser algo habitual, que ya no te afectaba tanto como el primer día. Entonces, lo que más nos influía eran los casos extremos, tanto a nivel sanitario como social. Puede que fuera a modo de defensa, ya que no

puedes deprimirte con lo que ves todos los días, tienes que tratar de verlo desde su punto de vista, y para ellos eso es *lo normal*. El vivir entre barro y vegetación o no tener anestesia no es ser desgraciado, sino uno más. Y, en cierta manera, si a ellos no les importa, por qué tienes que escandalizarte? Allí es así, y no se trata de

conformarse, sino de no empezar la casa por el tejado. Puedes proponerles que usen colchones en lugar de tumbarse en el suelo, que hiervan el agua antes de tomarla, que se laven las manos antes de comer, y ese tipo de cosas que puedes hacer por ellos para que vayan creciendo y evolucionando por ellos mismos. Los cambios no son fáciles para nadie, pero si quieres que duren, tienen que ser poco a poco y desde la raíz.

Ellos mismos nos decían, que no están acostumbrados a pensar. Desde luego que se nota diferencia entre la gente con estudios y sin ellos, pero tanto en unos como en otros, la iniciativa brilla por su ausencia. Poco a poco, si estudian y desarrollan más su mente, podrán avanzar ellos mismos. Por lo que hemos visto, están acostumbrados a hacer lo que les mandan o lo que han visto hacer, no a pensar. Por suerte, cada vez es más normal escolarizar a los niños.

Cambiar actitudes nunca es fácil y menos si falta una base sólida sobre la que cimentar. Pero, como dice el refrán: un grano no hace granero, pero ayuda al compañero. Así que, un poquito de cada una de nosotras quedó en esas lejanas tierras y otros vendrán después que continúen lo que nosotras empezamos. No es fácil aportar tu granito para cambiar África, pero la maduración personal que se consigue con estas experiencias compensa con creces el esfuerzo invertido. Y desde luego, al menos una vez en la vida, es totalmente recomendable. Aunque también dicen que quien empieza repite... por algo será!

Además, no sólo es importante el hecho de estar allí, sino el de contarlo al volver. Tan importante es el esforzarte allí como hacer aquí lo posible porque otros conozcan lo que has vivido y lo que has visto. Es otra forma de concienciar a la gente y enseñar que a sólo unos centímetros en el mapa existe otro mundo, otra realidad totalmente distinta a la nuestra. Es otro mundo, donde reina el caos y gana el más fuerte. Pero África tiene algo que engancha, igual sus rojas tierras, su color verde, sus niños, su gente... Un algo especial que sólo estando allí se puede experimentar. Es *África*.



CAMPAÑA DE NAVIDAD

ESCUELA SECUNDARIA EN SAN VICENTE, LUZON (FILIPINAS)

El proyecto

Este año vamos a unir fuerzas más sedes y colegios para impulsar un proyecto común: la reconstrucción de la Escuela Secundaria de San Vicente.

Presentamos a continuación la información que se dio a las familias en Bilbao.

Gure asmoa urte honetarako eskolapioek filipinetan daukaten proiektu bat. bultzatea da. En concreto queremos impulsar la reconstrucción de una escuela parroquial de secundaria en el Municipio de San Vicente., provincia de Camarines Norte. Isla de Luzón. Filipinas.



PARA SITUARNOS

Filipinas cuenta aproximadamente con unos 88 millones de habitantes. Económicamente se la considera la excepción del éxito del Asia del Pacífico y las causas se las achacan a la inestabilidad política, el descontento social, a varias insurrecciones armadas, el excesivo endeudamiento externo y el deterioro de las finanzas públicas. Según el Informe de Desarrollo Humano ocupa el puesto 86, pero con unas grandes diferencias internas según territorios. En concreto el ayuntamiento de San Vicente (lugar en el que deseamos apoyar la labor educativa escolapia) cuenta con una población de unos 12.000 habitantes y los últimos datos nos reflejan un índice de malnutrición que alcanza el 18% y donde el 50% de las viviendas no cuentan con electricidad y el 44 % no cuentan con agua corriente.

Urtero bezala, janaria batzen jarraituko dugu lralako Frantziskanoen jantokira eramateko.



PROYECTO: ESCUELA DE SAN VICENTE

La escuela fue construida en 1968 y en estos cuarenta años no ha tenido ninguna remodelación por lo que actualmente presenta riesgo de ruina. La causa es la falta de fondos para la adecuación de las aulas y espacios, ya que el Estado financia y garantiza la escolaridad, pero no la inversión en las infraestructuras. Los escolapios han recibido por parte de las instituciones públicas y religiosas el beneplácito para acometer la reconstrucción de la escuela, ya que en el municipio hay niños y jóvenes sin escolarizar por falta de plazas.

La escuela actualmente atiende a 225 alumnos de secundaria en unas instalaciones muy deterioradas. Pretendemos mejorar la calidad de las aulas y escolarizar a unos 300 alumnos con al intención de alcanzar al finalizar el proyecto las 540 plazas

Los Escolapios recibieron la solicitud de hacerse cargo de esta escuela parroquial, única de secundaria en el municipio, en el 2005 dada su larga trayectoria en el campo de la educación, la demanda de la población y con la esperanza de conseguir la sostenibilidad de la misma.



MÁS EN CONCRETO

Gabonetako kanpainan ikasleek, irakasleek eta familia guztiek filipinetako egoera ezagutzeko aukera izango dugu. Aldi berean, eskolan burututako ekintzen bidez eskuzabaltasuna landuko dugu.

El presupuesto del proyecto asciende a 379.000 euros de los cuales 146.700 los hemos conseguido de una ayuda de la Diputación Foral de Bizkaia. Para conseguir el resto pondremos en marcha toda nuestra creatividad y esfuerzo y solicitamos vuestra colaboración.

Con la actual son ya 20 las campañas de Navidad que hemos realizado, nos han posibilitado conocer y solidarizarnos con lugares como India, Chile, Venezuela o Bolivia. El año pasado vuestra colaboración permitió apoyar el proyecto PETI (proyecto de erradicación del trabajo infantil) en Brasil con 20 mil euros,. Desde aquí os enviamos nuestro agradecimiento más sincero y el de todos los niños y niñas. Para colaborar económicamente con la campaña de este año podéis realizar ingresos en el número de cuenta que os señalamos y/o a través de las recogidas que se realizarán por las clases. Anímate a colaborar!

Nº cuenta BBK: 2095 / 0016 / 10 / 9105333269

En Vitoria – Gasteiz: resumen de la campaña



El mes de diciembre fue para la gente que formamos los grupos scout escolapios en Vitoria un mes muy movidito. Tanto para los monitores como para los chavales. Nuestro objetivo era obtener el mayor dinero posible a favor del proyecto escolapio en Filipinas. Comenzamos el mes haciendo chapas solidarias con siluetas de Filipinas, y se pusieron ma-

nos a la obra tanto monitores, como los chavales de 3º y 4º de la ESO y de Bachiller. Esas chapas las vendimos el pasado 24 de diciembre por las calles de Vitoria.

Otra actividad que hemos hecho durante los viernes 12 y 19 de diciembre ha sido el cine solidario, organizado por los grupos Aurreko I eta II y por los grupos de voluntarios de 4º de la ESO que se han acercado a ayudarnos. El éxito fue rotundo, ¡¡¡¡los txikis se lo pasaron genial!!!! Se proyectaron las películas "Ratotille" y "Nadar bajo el agua".

Desde aquí queremos agradecer a todos aquellos que han colaborado en la campaña a favor de Filipinas, y a los grupos Aurreko I eta II, grupos de voluntarios de 4º ESO, Bidean I eta II y el grupo de monitores que ha estado al pie del cañón. A todos ellos, ZORIONAK ETA ESKERRIK ASKO

Bilbao: agradecimiento y balance

Queridos amigos:

Habiendo finalizado en el Colegio la Campaña de Navidad del presente curso escolar, queremos haceros partícipes del balance definitivo y agradecer vuestra colaboración:

- Gracias a los que habéis contactado con los escolapios de Filipinas y descubierto el proyecto de este curso.
- Gracias a los que contactasteis con los Franciscanos del comedor de Irala.
- Gracias al equipo que, semana a semana, habéis velado por la campaña.
- Gracias a los grupos y profesores que habéis preparado las actividades de la Campaña.
- Gracias a los que habéis dado a conocer la campaña de Navidad: encar-

telando el barrio y colegio, enviando cartas a las familias, medios de comunicación, colocando noticias en la página web...

- Gracias a los que tomasteis parte en la recogida por el barrio y a todos aquellos que realizasteis donativos.
- Gracias a los que preparasteis y cuidasteis las películas de los viernes para los más pequeños.
- Gracias a los que preparasteis un guiñol para los más pequeños.
- Gracias a los que preparasteis una caseta para dar a conocer a los más pequeños la realidad de los países desfavorecidos.
- Gracias a los que elaborasteis una exposición sobre el proyecto.



- Gracias a los que disteis una charla sobre el proyecto a los más mayores en el salón de actos.
- Gracias al coro del cole que colaboró con su concierto.
- Gracias a los que cada semana pasasteis por las clases y salas de profesores para animar la campaña y recoger el dinero recaudado.
- Gracias a los que pasasteis un buen número de horas contando dinero.
- Gracias a todos los educadores del colegio (monitores y profesores) que realizasteis un sin fin de actividades, de sensibilización y educación, dando a conocer a nuestros alumnos la labor realizada por los Escolapios en Filipinas y los Franciscanos en el comedor de Irala.
- Gracias a los que ordenasteis la comida donada y la llevasteis al comedor de Irala.
- Gracias a los que preparasteis con todo el cariño la Eucaristía de la campaña y la Misa del Gallo.
- Gracias a los que preparasteis los Olentzoros.
- Gracias al Olentzero que visitó a los alumnos del colegio.
- Gracias a los txistularis.

- Gracias a los que estuvisteis cantando villancicos por las calles de Bilbao.
- Gracias a los Escolapios de Filipinas por su labor y la información que nos facilitaron para poder realizar la campaña.
- Gracias a los Franciscanos de Irala por su labor y mostrárnosla
- Gracias a todas las familias que reflexionasteis sobre este tema con vuestros hijos desde el hogar y colaborasteis con la Campaña de Navidad.
- Gracias a todos los coles que hemos impulsado, he impulsaremos, esta campaña
- Gracias a todos los miembros de Itaka-Escolapios por tomaros esta campaña con toda la ilusión del mundo.

Únicamente nos queda deciros que hemos recaudado 20.195,15 euros para el proyecto de Filipinas y dos vehículos repletos de comida para el comedor de los Franciscanos de Irala.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!



Bidean 1 organizó el Olentzero, una de las actividades donde también se recaudó dinero para la Campaña de Navidad de este año

UN COMPLEMENTO EDUCATIVO

La escuela taller de jardinería en Barria tiene un interesante complemento educativo con la informática. Presentamos esta iniciativa.

Hola chavales y chavalas. Somos un grupo de 11 alumnos que venimos a recibir clases extraescolares de informática para personas con discapacidad intelectual. Todos estamos estudiando o hemos estudiado en escolapios, y algunos estamos trabajando en la Escuela Taller de Jardinería de Barria. Tenemos 2 profesoras que también estudiaron en escolapios y las ayudan 5 jóvenes voluntarios.

Las clases las tenemos todos los lunes y jueves de 5 a 6:15. Empezamos en octubre y en estos meses

ya hemos aprendido muchas cosas, desde lo más básico, como puede ser usar el ratón y el teclado, hasta defendernos manejando Word y navegando por Internet. Antes de las vacaciones de navidad hicimos nuestra propia felicitación navideña usando todo lo que habíamos aprendido. Y el último día de clase hicimos una merendola en la que comimos muchas cosas y estuvimos escuchando música.

Después de las navidades hemos empezado otra vez con las clases, Han venido compañeros nuevos y hemos hecho unos juegos para que todos aprendamos nuestros nombres. No sabemos lo que nos tienen preparado las profesoras pero seguro que es algo divertido y que aprenderemos mucho.



MONITORES DE LOS PROCESOS EN VITORIA - GASTEIZ

Siempre es bueno agradecer a quienes hacen posible la educación de tantos chicos y chicas en los grupos educativos del entorno del colegio.

¡Gracias por vuestra dedicación!

Koskorak – Kaskondoak I			Kaskondoak II eta Oinarinak I	
				
Nekane Larrechi	Loreto Rodríguez	Mikel García	Maider Pardo	Janire Montoya

Oinarinak II			Aurreko I y II		
					
Jon García	Garazi Zumardi	Alberto Murillo	Javi Sánchez	Aitor Ruiz	Noelia Escolar

Bidean 1		Bidean II	
			
Imanol Domínguez	Fernando Rodríguez	Eba Rodríguez	Maite Fuentes

Konfir I		Konfir II	
			
Juan Carlos de la Riva	Fernando Rodríguez	Natxo Oyangueren	Raúl López de Armentia

CRECIMIENTO PERSONAL

El 12 de enero tuvo lugar en Loyola un encuentro, dirigido por Carlos Domínguez, jesuita en Granada y especialista en estos temas.

Estaba dirigido a los religiosos y a la Fraternidad. El título era "Mediaciones para el crecimiento personal" desde el enfoque del psicoanálisis.

Participaron más de 60 personas y la valoración fue muy positiva.



Carlos Domínguez, jesuita de Granada que dirigió el encuentro formativo

Resulta imposible resumir fielmente la jornada en la que participar más de sesenta personas. Pero sí conviene recoger brevemente algunas intuiciones que allí se presentaron.

1. El crecimiento personal puede describirse con la frase bíblica dirigida a Abraham algo actualizada: "Abandona la casa de tu padre y de tu madre y ve a un lugar desconocido".
 - Es preciso dejar a los padres y no crearse otros sustitutos.
 - Sí hay que llevar dentro una buena madre y un buen padre para escribir nuestra propia historia en libertad.
 - Llevar una buena madre significa contar con una confianza básica que nos permite una seguridad suficiente, una

aceptación de nosotros mismos con lo que gusta y lo que no. Se trata de una sana autoestima, que no es fin en sí misma sino medio. Aquí se puede hacer referencia a la disyuntiva "envidia – gratitud", es decir, la tendencia a destruir lo que no poseo del todo o el agradecimiento a lo que puedo disfrutar a veces.

- En parte aquí se sitúa la imagen de Dios que es también madre. "Quien no tiene suelo bajo sus pies no puede tener Dios". Y una buena madre es la que proporciona ese suelo, esa confianza básica.
 - Llevar un buen padre dentro significa la capacidad de orientarnos en la vida, asumiendo riesgos. Supone incorporar un ideal del yo, unos valores, unas normas. Aquí se sitúa el papel de la culpa, que si es sana moviliza al cambio y si no lo es, lleva a la autodestrucción. Y también aquí se sitúa la capacidad de relación con la autoridad, sin caer ni en la sumisión ni en la rebeldía; o de ejercerla sin autoritarismos ni dejaciones.
 - Y también esto tiene mucho que ver con la imagen de Dios, con una experiencia religiosa que lleve al proyecto, al compromiso, a los valores y normas,...
2. La madurez tiene mucho que ver con la renuncia a los sentimientos infantiles de omnipotencia.
 - El niño se cree el rey de la casa y cree que todo le es posible. El lema infantil es "todo ya". Frente a eso es preciso trabajar unas cuantas capacidades.

- Capacidad de asumir la frustración sin que genere violencia ni contra mí ni contra otros.
- Capacidad de retrasar la satisfacción.
- Capacidad de duelo: saber dar por perdido lo que está realmente perdido y saber vivir con lo que tengo y soy.
- Capacidad de tolerar el dolor, también el dolor psíquico. Incluido el máximo dolor que es la muerte, el



- gran bofetón para el narcisismo.
 - Capacidad para disfrutar lo que uno todavía tiene o es.
3. La madurez es la capacidad de relacionarse con el otro como un tú libre y diferente. Y no como un objeto para mi deseo.
 - El otro es limitado y no es todo para mí. Como yo tampoco lo soy todo para el otro y soy limitado.
 - “El ombligo es la huella de la separación del otro. Y la voz es la forma de acercarse a los demás”.
 - Es preciso asumir la ausencia: hay huecos que nadie puede llenar... quizá ni siquiera Dios.
 - La experiencia sexual y la experiencia mística comparten dos elementos fundamentales: ambas buscan la unión total y ambas son transitorias.
 - En la relación, el otro es libre y puede responder como yo quiero y espero, o puede hacerlo de otra forma.
 - El otro es diferente de mí y no es objeto de mi posesión por mucho que lo desee.
 - Las dos grandes tentaciones en la relación interpersonal es la posesión o dominio y la dependencia.
 - La relación madura es la que da y la que recibe. No basta el carácter oral que sólo quiere recibir, ni el carácter anal que se cree sólo dador con lo que conlleva de dominio y control.
 4. Hay dos grandes mediaciones para el crecimiento personal:
 - El autoconocimiento. Y ahí ayuda mucho la oración como encuentro conmigo mismo delante de Dios. Ahí puedo detectar llamadas e idolatrías.
 - La comunicación, el encuentro con los otros en verdad para la confrontación, la sana crítica, la estimulación del grupo, las relaciones de amistad (con lo que supone de libertad y de compromiso ético), el duelo por la comunidad ideal que no existe y se convierte en obstáculo para la comunidad real.
 5. Lo importante en el crecimiento personal es, a pesar de las heridas y cabos sueltos que nos queden, el mantener la capacidad de amar y de trabajar.

Para seguir profundizando, el ponente nos ofreció una Web: www.aiempr.org donde encontrar unos cuantos artículos.



Vista de la sala donde se llevó a cabo el encuentro.

XXIV SEMANA DE LA PAZ EN BILBAO

En 1985 llevamos cabo, por primera vez, una Semana de la Paz. Consistió en un ciclo de cinco conferencias para el público, una por cada día laborable, unas cuantas actividades en el colegio... y el comienzo de una iniciativa que seguimos manteniendo y renovando año tras año.

Quizá lo más llamativo en la Semana es esa manifestación festiva, dirigida a niños y familias, donde expresamos nuestro deseo de paz para todos con la GLOBADA POR LA PAZ.

Esta Semana se ha ido completando y enriqueciendo con nuevas actividades y va alcanzando a más gente. Hoy son muchos los centros educativos, las entidades eclesiales y sociales, que se suman a una acción de estas características.

Este recorrido se ve también reconocido en Bilbao por el encargo del Ayuntamiento para organizar para todo el municipio la ahora IV Semana de la Paz, coordinando muchas entidades e iniciativas.

El próximo PAPIRO nos presentará el balance de esta ya próxima Semana.

Ahora queremos aportar un escrito dirigido a las familias para esta Semana.

En familia ayudamos a CONSTRUIR LA PAZ cuando:

Por la mañana:

- Al despertar damos **gracias** por el nuevo día.
- Damos los buenos días con **alegría**
- Cada uno se **compromete** a un paso en la construcción de un mundo de paz, escribiéndolo en una hoja que se colocará en la nevera. Al día siguiente esa hoja se echa al buzón blanco "Bilbao Paz y Tolerancia" más cercano...

Al llegar a casa al mediodía:

- Llegamos a casa con una **sonrisa**
- **Saludamos** con un **gran beso** a cada miembro de la familia
- En la comida, comentamos **conflictos** que hemos vivido y cómo los hemos manejado, explicamos algún otro que hayamos visto u oído, en el que no hemos

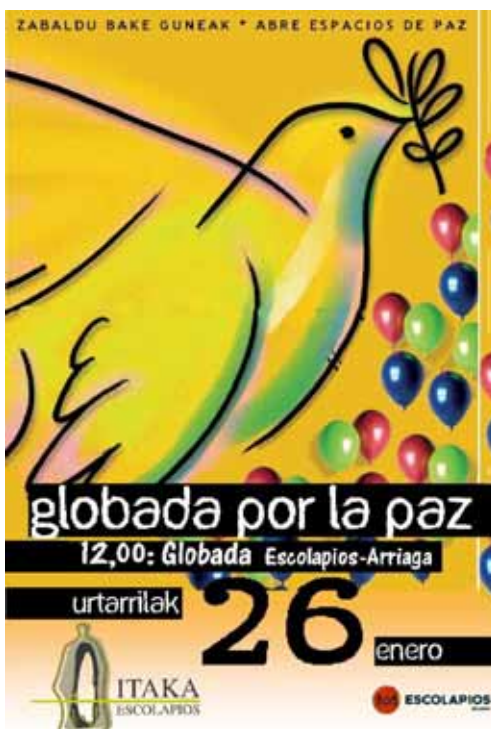
tomado parte, cómo nos hemos sentido...

Al llegar a casa a la tarde-noche:

- Entramos en casa con una **sonrisa, a pesar del cansancio** y saludamos a todos los que están en casa.
- Recortamos alguna **noticia** del periódico o en Internet, relacionada con la no-violencia; hacemos algún **dibujo** con los niños; les preguntamos qué han hecho ese día **en clase sobre la Paz**; vemos en la **la tele** si en algún canal dan algo interesante para hablar de la paz y no-violencia; ponemos **alguna canción** que hable de amor y la necesidad de la paz... para cantarla entre todos...
- Durante la cena, nos interesamos el día de cada familiar, miramos la hoja de la nevera para ver cómo ha ido el pequeño compromiso diario por la Paz.
- Al **acostarse leemos** algo sobre la Cultura de Paz. Los mayores pueden elegir un **libro** para esa semana. Leemos a los niños algún **cuento** con valores de Paz y no-violencia.
- **Antes de dormir, pensamos si pedir perdón** a alguien de la familia, por algo que hemos hecho o dejado de hacer, y lo pedimos... aprovechando para decirle lo mucho que le queremos...

Al final de la semana:

- Vamos a la Globada por la Paz y compartimos como familia nuestro compromiso con la Paz, participando después en las actividades de la carpa del Arenal.
- Al mediodía, **haciendo repaso** de la semana, y viendo si hay algo de lo que **nos gustaría mantener desde ahora**.
- **Disfrutando**, cayendo en la cuenta de **lo a gusto que se viviría en el mundo si todos, hiciéramos este mismo esfuerzo por convivir en armonía**, sabiendo manejar los conflictos, que no va a desaparecer puesto que son inherentes al avance y crecimiento humano...



XXV RASTRILLO 2008:

ATENCIÓN INTEGRAL A JÓVENES INMIGRANTES

Jon Ander Zarate

25 años, 25 retos

Se dice pronto pero, desde marzo de 1984 cada año organizamos el Rastrillo con la intención de sensibilizar y apoyar un proyecto de Cuarto Mundo. Por lo tanto, con el actual **ya son 25 Rastrillos, 25 retos.**

¿Por qué hacemos el Rastrillo? El Rastrillo nos ofrece grandes posibilidades educativas por la mucha acción que despliega, nos ofrece un cauce para colaborar económicamente con algún proyecto solidario de nuestro entorno y nos ofrece un lugar de encuentro para muchas personas de los propios grupos, del colegio, del barrio y de todo Bilbao.

¿Cómo se organiza? Al comenzar cada curso es preciso comenzar a pensar a qué proyecto irá destinado el Rastrillo. Supone ya una interesante actividad de conocer realidades, acercarse a ellas, valorarlas... Este curso el 9 Febrero comienza la campaña con la recogida por el barrio de Abando y la publicidad por Bilbao. Serán varias semanas las dedicadas a recoger objetos, organizar actividades educativas y de sensibilización, dar a conocer el proyecto concreto, colaborar trayendo cosas o recogiendo o limpiando o tasando.

Cuando el Rastrillo abra sus puertas el 7,8 y 9 de Marzo se convertirá en un lugar de encuentro para cientos de personas. Es un espacio de voluntariado, de solidaridad, de signo al mostrar el milagro de sacar solidaridad de lo que sobra.

En concreto este año impulsamos un proyecto que queremos comenzar en Itaka-Escolapios: **"Atención integral a jóvenes inmigrantes"**

¿De dónde viene la demanda?

Desde CEAR, Comisión Española de Ayuda al Refugiado, nos llega la solicitud de apoyar a menores inmigrantes que finalizan su estancia en centros de acogida por cumplir 18 años. La falta de un techo, dificulta un proceso de inserción social.

Desde la Fundación Peñasal, Institución dedicada a la capacitación laboral, nos presentan la misma situación. Ante esto nos proponen hacer una intervención conjunta de apoyo residencial y formativo-laboral.

¿Por qué esta llamada a Itaka?

En Itaka-Escolapios contamos con pisos de acogida desde 1995, el reconocido y consolidado Programa Beregain, dirigido a mujeres jóvenes gestantes o con hijos a su cargo. Para ello, contamos con dos pisos en los que se lleva a cabo un trabajo individualizado con cada joven de cara a conseguir su integración laboral y social.

Podemos decir que, debido a la demanda existente y a la experiencia de Itaka-Escolapios en los pisos de acogida, consideramos que debemos afrontar este nuevo proyecto.

¿En qué consiste el nuevo proyecto?

La idea es abrir un piso de acogida para el colectivo de inmigrantes que realizan formación en la Fundación Peñasal y que se encuentran en riesgo de exclusión social y con problemas de alojamiento.



¿Qué pretendemos conseguir?

Potenciar la integración social y laboral de jóvenes inmigrantes desde una perspectiva integral que contemple todos los aspectos y dimensiones de la vida: desarrollo personal y social, formación y orientación, acceso al empleo, a la vivienda y a los recursos sociales.

Este objetivo se concreta en:

- Un espacio residencial temporal
- Acompañamiento formativo: laboral y personal
- Convivencia, organización y gestión
- Inserción laboral y autonomía personal

Características del proyecto:

- Número de usuarios: Entre 5 y 6
- Tipo de usuario: varones inmigrantes entre 18 y 21 años
- Condiciones de incorporación: en proceso de formación laboral, buena conducta.
- Acompañamiento formativo: Proyecto Educativo Individualizado y tutorías.
- Organización del piso: grupos de limpieza y cocina, orden, horarios, salidas,...
- Actividades: cursos de formación laboral, clases de castellano, actividades grupales.
- Tramitación de documentos: Empadronamiento, Tarjeta Sanitaria, Solicitud Residencia.
- Paso a otro recurso: a un piso de autonomía o la emancipación total del joven.

En estos 25 años hemos apoyado estos 25 proyectos

- De 1984 a 1989 se dedica a Cáritas, especificando que se quiere dedicar a las personas en situación de desempleo
- 1990: talleres de Cáritas para mujeres gitanas en Recalde
- 1991: piso de acogida de Proyecto Hombre
- 1992: Askabide en el barrio de San Francisco
- 1993: inmigrantes de Bilbo Etxezabal

- 1994: piso de acogida de Bizitegi en Otxarkoaga
- 1995: pastoral penitenciaria Bide-sari
- 1996: piso de mujeres de Itaka
- 1997: proyectos de Lagun Arten
- 1998: talleres de la parroquia de Aranguren
- 1999: programa Hirusta del Proyecto Hombre
- 2000: proyectos con inmigrantes de Bilbao Etxezabal
- 2001: pastoral penitencia de Bestalde (Adsis)
- 2002: programa Beregain de la Fundación Itaka - Escolapios
- 2003: acogida de niños bileorrusos de la asociación Beleus
- 2004: piso de acogida de Zutalur
- 2005: talleres de Sortarazi en San Francisco
- 2006: proyectos sociales de Cáritas
- 2007: programa Conecta de la Fundación Aldauri en San Francisco
- 2008: Proyecto de Atención integral a jóvenes inmigrantes de Itaka-Escolapios

Para colaborar este año podemos

- Donar objetos
- Realizar ingresos en la cuenta de la BBK: 2095/0016/10/9105333269



Rastrillo de 1988. ¿Conocéis a alguien?

CAMPAMENTO KASKONDOAK 5

Mikel Querejeta. Kaskondoak 1.

Todo comienza a las 8 y media de la mañana en el colegio y nos juntamos todos los monitores del ER de Kaskondoak junto a nuestro asesor, Carlos Ibarrondo. No hay que ponerse nerviosos porque está todo ya preparado en nuestros locales, por lo que hablamos un poco de cómo han ido las vacaciones y cómo hemos empezado el año.

Vamos para arriba y dejamos las cosas en Alameda Recalde para meterlas en el autobús, nos da tiempo de hablar con aitas y de "chavalear", la relación con los chavales en ese momento sabemos que va a cambiar después del campamento y a la vez sabemos que cuando cojamos ese autobús ya nada será igual, que los momentos que vamos a vivir van a ser realmente increíbles.

El primer día tuvimos la salida programada a Apatamonasterio, donde nos lo pasamos en grande, nos reímos mucho y pudimos jugar también, puesto que había castillos hinchables en Apatamonasterio y pudimos estar media hora.

Volvimos al caserío en uno de los primeros atardeceres del año con el cielo despejado y las estrellas empezando a asomar con su brillante luz. A la noche hubo velada interior, donde hicimos muchos juegos.

El segundo día fue dedicado a la Roca del consejo, donde hicimos una revisión de la asistencia y el comportamiento mediante dos dinámicas que gustaron mucho a los chavales. También nos pusimos a grabar el CD con las diez canciones que, junto a la pócima mágica que íbamos a hacer íbamos a conseguir salvar al libro de los saberes eskaut, que uno de los miembros de la familia de Axpe había hechizado, para ello contábamos con la ayuda de Aletza, el bueno.

A la noche tuvimos la misa donde, entre otras cosas, le cantamos a Javi la canción que hicimos para el Calasanz Eguna, su cara lo decía todo, le gustó mucho.

También hubo tiempo de jugar, ¡cómo no!, vimos una buena relación

con los chavales de 1 año más, los Kaskondoak II de 6º de primaria, jugaban juntos sin diferencias y todos mezclados. Es algo a reseñar de este campamento.

La velada esta vez fue en el exterior donde disfrutamos de muchos juegos, estaba ambientada en la noche de brujas, de hecho nos disfrazamos de brujos con candiles en la oscuridad, y después de una historia sobre Zugarramurdi empezamos con los juegos, como por ejemplo Aldeas o Peces y pescadores, seguido de la sardina enlatada, arreglar el nudo...

El tercer día fue dedicado a la salida programada a las carboneras, antes de llegar a las campas del Anboto, Zabalaundi. El paisaje les gustó mucho, y subieron muy bien al monte, hubo mucho compañerismo con el tema de las cantimploras y las mochilas y se lo pasaron muy bien. Allí conseguimos recuperar los cuatro ingredientes de la pócima para hacer el contrahechizo del libro de los saberes scout y así recuperarlo, y lo conseguimos, lo recuperamos.

A la noche había que celebrarlo por todo lo alto, por lo que tuvimos cena especial, el gran Boom y la llegada del Olentzero, con su retraso habitual de todos los años, pero esta vez vino acompañado de la duendecilla Wendy, que le ayudó en ese tan duro trabajo.

Las tres noches terminamos con Aita, ¿de qué manera si no? El primer día con la dinámica de la lana pidiendo por el grupo; el segundo pidiéndole perdón con la dinámica del círculo dándonos la espalda y juntándonos a medida que perdonábamos; y el tercero, dándole gracias por todo con la dinámica de las bolitas el arena y el agua de esperanza que lo alinea todo. Y las terminamos todas con nuestra oración del lobato, al dormir contamos historias, leyendas y experiencias de cuando

los monitores éramos chavales.

Y llegó el momento de irnos, dejamos el caserío mejor incluso de como lo encontramos, cumpliendo con una de las máximas eskaut, y todos juntos como un grupo regresamos a Bilbao, esa noche nos esperaban los Reyes Magos para traernos nuestros regalos.



Kaskondoak 5, tras la misa del campamento

LA IGLESIA DEL 2001 AL 2005: ESTADÍSTICAS

Resumen de un artículo de Vida Nueva , nº 2595 de enero de 2008

La Conferencia Episcopal Española presentó el 19 de diciembre el estudio sobre la situación eclesial en este período. Aunque las cifras no ofrecen una imagen completa, sí que ponen de manifiesto la vida eclesial como un hecho sociológico de primera magnitud.

La geografía religiosa se compone de 14 provincias eclesiásticas, 69 diócesis y el arzobispado castrense. Con respecto a las parroquias, existen 23.060, frente a las 22.964 de 2000. En este mapa, ejercen su ministerio 5 cardenales, 9 arzobispos, 52 obispos y 12 obispos auxiliares, a los que se suman dos cardenales, 9 arzobispos y 31 obispos eméritos.

El sentimiento más cercano al ciudadano se plasma en el incremento de las asociaciones católicas inscritas en el Ministerio de Justicia: se ha pasado de las 11.548 en 2000 a las 12.288 en 2005. La atención a los más desfavorecidos es uno de los grandes compromisos de la Iglesia. Cáritas destinó casi 170 millones de euros a proyectos, mientras que

Manos Unidas experimentó un aumento significativo en la recaudación de sus campañas, pasando de casi 43 millones de euros en 2001 a 61 millones cuatro años después.

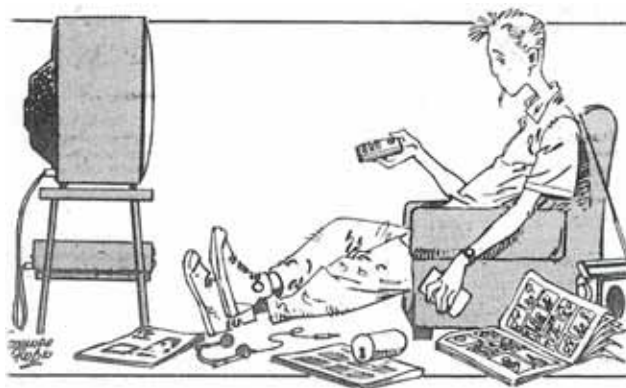
Una de las preocupaciones que se extraen del trabajo es el descenso de los sacerdotes. Durante el quinquenio ha existido una estabilización en torno a las 19.500, frente a los 20.000 contabilizados en 2000. Semejante tendencia se percibe en los religiosos no sacerdotes, de 5.265 en 2001 a 4.543 en 2005; mientras que en el número de religiosas se produce un descenso del 6,9%. A ello se suma la leve disminución de los seminaristas.

Con respecto a la asistencia a misa, una media de algo más de diez millones y medio de fieles cumplen con el precepto dominical regularmente (el 18% del global), mientras que el 50% admite que no van a misa. No es una buena cifra, aunque sigue siendo un fenómeno sociológico incomparable, incluso más que el fútbol.



Eucaristía del encuentro de Fraternidades en Valencia en diciembre de 2007

¡Qué barbaridad... casi me muero!



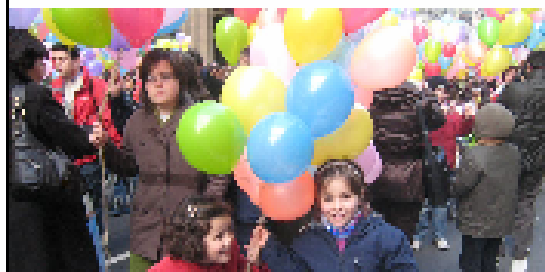
José y María están muy contentos con el nacimiento de su niño pero andan preocupados porque como son inmigrantes no tienen acceso a las ayudas de 2.500€ por nacimiento. Tampoco tienen acceso a las nuevas leyes como la de dependencia, la pensión por separación, etc.

El Olentzero muestra su solidaridad y pide IGUALDAD DE DERECHOS y la ABOLICIÓN DE LA ABSURDA E INHUMANA LEY DE EXTRANJERÍA.

esos racismos - esos arrazakerias



NOTICIAS - BERRIAK



SEMANA PAZ
OTRA APORTACIÓN PARA
HACER UN MUNDO MEJOR

[illegible]