

Este número de PAPIRO se centra en dos temas: la celebración del XXV Rastrillo dedicado a nuestro reciente programa Aukera de acogida a jóvenes inmigrantes y la también novedosa iniciativa de disfrutar de "Itaka... ¡menudo viaje!".



XXV RASTRILLO: 25 AÑOS, 25 SONRISAS, OPORTUNIDAD DE MIRAR ATRÁS.



LA INMIGRACIÓN, OBJETIVO CENTRAL DE REFLEXIÓN DE ESTE XXV RASTRILLO.

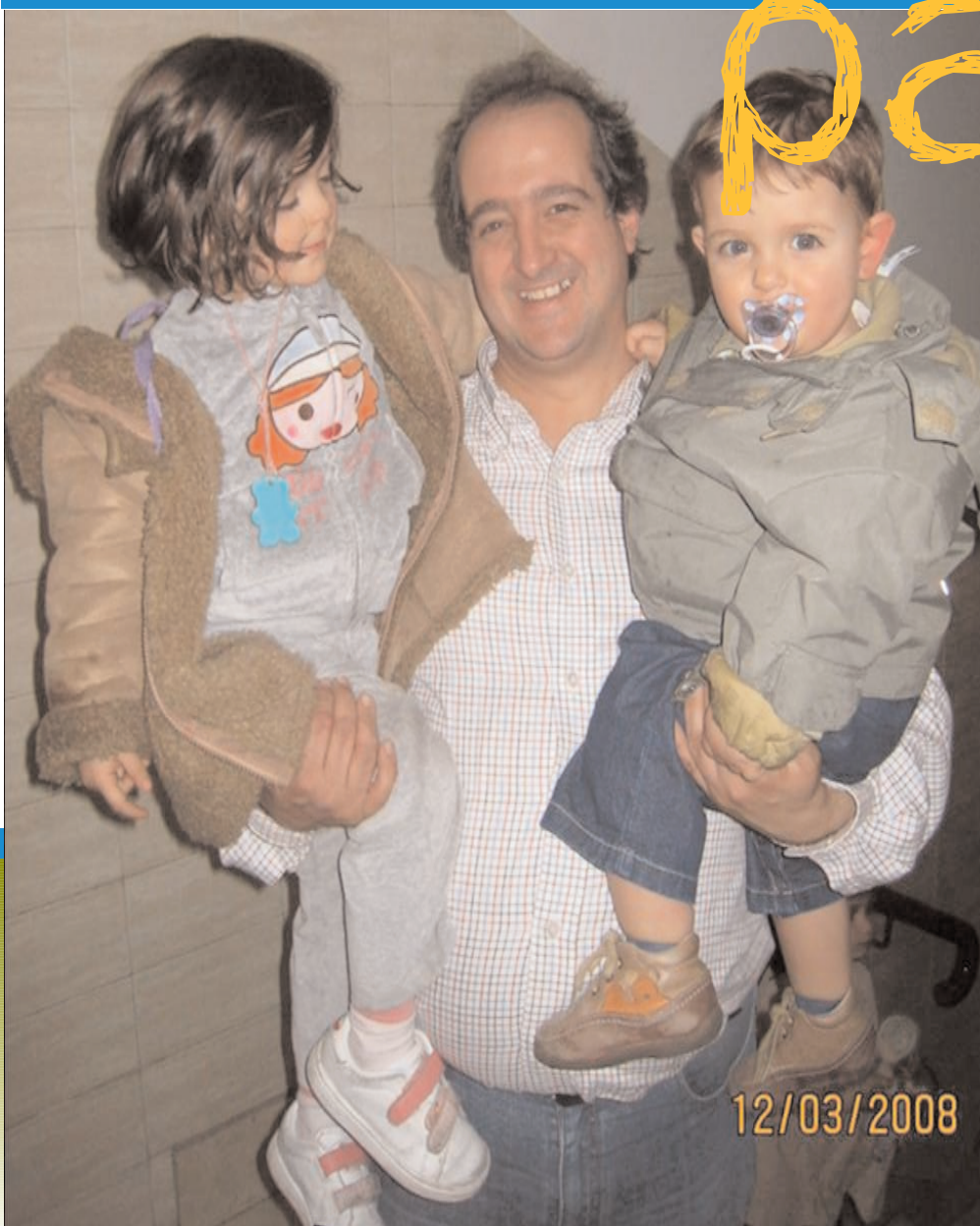


"ITAKA... ¡MENUDO VIAJE!" ES LA PROPUESTA DE INMERSIÓN PARA TODOS.

papiro

número 158
marzo 2008

boletín interno
de la fraternidad de itaka
y la fundación itaka-escolapios
en bilbao y vitoria-gasteiz



Itaka... ¡menudo viaje



++ ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Itaka... ¡menudo viaje!	9
Los Rastrillos: 25 años, 25 sonrisas	11
Descubrimientos de un viaje	21
Primeros pasos del programa Aukera	25
Las migraciones	26
¿Vascos 100%?	28
Todos iguales, porque somos diferentes	29
Acercándonos a Burkina Faso	31
Ortzadar Eguna	32
Carta paz	33
Una experiencia en Zidor	34
Carta de Dios	35
La vocación del escolapio laico	37
Simposium escolapio en Cullera	38
Un minuto para pensar	39



Los más txikis tras la misa de la paz en la iglesia del cole

++ A MODO DE EDITORIAL



Nos encontramos hoy con un Papiro muy especial. ¿Y cuál no lo es?

Tiene, además de los apartados y secciones habituales, dos temas muy especiales desde un enfoque unificador: el XXV Rastrillo centrado en el proyecto Aukera de atención a jóvenes inmigrantes y la reciente iniciativa de la Fraternidad: "Itaka... ¡menudo viaje". Ambos asuntos son tratados desde el enfoque que supone la aventura en la que estamos implicados cuantos formamos Itaka.

La reciente Pascua, por otra parte, nos invita a mirar con ojos nuevos al Resucitado en nuestro mun-

do y a vivir con esperanza e ilusión la gran tarea y aventura que nos encarga.

Mirar hacia atrás en esos 25 años de Rastrillos con sus correspondientes proyectos solidarios es una llamada a tomar conciencia del camino recorrido y vivir con agradecimiento tantos momentos compartidos con tantas personas.

Embarcarse de nuevo, una y otra vez, en el viaje de Itaka es estar siempre dispuestos a ir más allá de cualquier meta que nos podamos proponer o alcanzar y aprender a disfrutar de ese esfuerzo cotidiano por no acomodarnos nunca.

Es un buen programa para este tercer trimestre que comenzamos... y para toda la vida.

¡Qué afortunados somos! Itaka... ¡menudo viaje!



++ SABÍAS QUE...

ENERO 2008

19. Encuentro de misión compartida en Barria. Tras la oración inicial, el Provincial presenta una interesante información sobre el año transcurrido en la nueva Provincia escolapia de Emaús. Se abre un diálogo y se pasa al descanso. A continuación se ponen en marcha cuatro talleres: presencia escolapia, colegios, pastoral y familias. Se concluye con la puesta en común, la comida y la correspondiente sobremesa. Participan unas 50 personas de los colegios y sedes de Itaka – Escolapios.



Encuentro provincial de misión compartida

Encuentro en Zaragoza con la Fraternidad Betania de Aragón, aprovechando que están de ejercicios de fin de semana, para informar de la marcha actual de la Fundación Itaka – Escolapios y proceder a la firma oficial del acuerdo que vincula a ambas entidades. También se tiene una breve reunión del equipo de sede para ver cómo sustituir a Maribel Martínez, la anterior contratada de la sede.



Momento de la firma oficial

21. Comienza la XXIV Semana de la Paz en el colegio de Bilbao y también en casi todos los colegios Escolapios. Serán muchas actividades de reflexión, celebración, juegos, información,... que concluirá con la Globada de la Paz y la eucaristía. También se trata de la IV Semana de la Paz de Bilbao,

que es organizada por la Fundación Itaka – Escolapios.

23-24. Viene a Bilbao a conocer más de cerca la Fundación un miembro de la Fraternidad de Aragón, Natxo Tomás. Se le ha ofrecido ser el liberado de Aragón y quiere antes tener más información de su labor y de la marcha de Itaka – Escolapios. Escucha de primera mano a los responsables de los distintos proyectos y áreas.



Nacho prepara el regreso a Zaragoza

25. Funeral en el Corpus Christi por la abuela de Joseba Alzola. Bastantes miembros de la Fraternidad de Itaka, además de familiares y amigos, se hacen presentes para acompañar a la familia en estos momentos. Descanse en paz.

26. XXIV Globada de la Paz y Eucaristía. Seis mil globos se destinaron en esta edición de la Globada que resultó muy colorida gracias al buen tiempo y a la buena asistencia de gente. El número es siempre difícil de calcular, pero dio muy buena impresión de la participación de nuestro entorno y de bastantes otros colegios, parroquias, grupos,... Ya por la tarde celebramos la Eucaristía de la paz para dar fin a la semana del colegio, pues todavía quedan unos días para la IV Semana de la Paz de Bilbao (hasta el 30, día del aniversario de la muerte de Gandhi).



La Globada 2008 en la Plaza Circular

27. Encuentro de escolapios laicos con los que están discerniendo esta vocación en Bilbao. Nos juntamos en la comunidad Mikel Deuna los siete escolapios laicos con los cinco que están discerniendo esta vocación y dos religiosos. Tras la oración inicial, se abordó el tema: "En clave de comunión". Pablo fue presentando distintas etapas por las que hemos ido pasando conjuntamente para que cada cual se situara en el descubrimiento de su "comunión escolapia". Estuvo muy bien hacer ese repaso nostálgico y clarificador. Concluimos con la comida compartida en comunidad.

29. Visita de Juan Jaime Escobar (Provincial de Colombia) y Alejandro Solorzano (Asistente Provincial) para conocer nuestra la presencia escolapia, la Fraternidad y la Fundación Itaka-Escolapios.

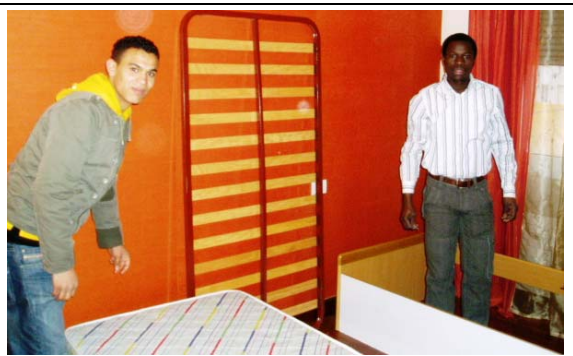
Se incorporan a la comunidad Mikel Deuna Jon Calleja y Laura García. Abren así una etapa de discernimiento de vida y de inserción eclesial. ¡Bienvenidos!

FEBRERO 2008

1-3. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en Lezana de Mena en torno a la Cuaresma que en breve comenzamos.

3-4. Viaja Javi a Córdoba para firmar la renovación del acuerdo de los escolapios con la Fundación cordobesa para continuar con la dirección del colegio durante otros cuatro años más. Aprovecha también para interesarse por la comunidad de la Fraternidad en Córdoba y por la próxima sede de la Fundación Itaka – Escolapios en esta ciudad.

06. Inicio de la campaña del Rastrillo. Este año organizamos el XXV Rastrillo. Zorionak a todos por la labor realizada estos años. Este año impulsamos el proyecto Aukera, proyecto de acogida integral a jóvenes inmigrantes, de la Fundación Itaka – Escolapios.



Los dos primeros preparan el piso

Miércoles de Ceniza. Tenemos la celebración de la Comunidad cristiana escolapia a las 7 de la tarde.

07. Aprovecha el P. Provincial de Argentina, Antonio Marco, su paso por Santander para estar unas horas con Pedro y Javi para ver cómo seguir impulsando los proyectos en Argentina (escuela de Quimilí y hogares Calasanz de Buenos Aires) y en India.



Visita de dos religiosos claretianos para conocer nuestra metodología de trabajo con los grupos de Itaka de 1º y 2º ESO.

08. Vienen de Venezuela Pedro Lasheras y Juanma Puig. La próxima semana tienen un encuentro de Superiores de Emaús en Vitoria y luego marchan a Cuba para tener otro encuentro, ahora de Superiores escolapios de América.

Reunión para ver los pasos convenientes para la internacionalización de la Fundación Itaka – escolapios con nuevas sedes en otros países. Aprovechamos la presencia de Pedro Lasheras para ir Berna y Javi al despacho de Eduardo Silió y Bittor González. Salen interesantes líneas de trabajo que habrá que ir poniendo en marcha.



Berna, Eduardo, Pedro y Bittor en la reunión

09. Recogida por el barrio con motivo del Rastrillo. Además de muchos objetos se recogen unos 500 euros.

9-10. Primera tanda de ejercicios de las Fraternidades en Loyola. En esta ocasión es Miguel Ángel Asiain quien los dirige, centrando la reflexión sobre la lectura creyente que va haciendo Calasanz. Participan unas 60 personas de las Fraternidades de Itaka, Lurberri y Tolosa.



Miguel Ángel Asiain y Jaime Zugasti en los ejercicios de la Fraternidad

11. Reunión del Consejo provisional de la Fraternidad de Emaús, vía Skype. No resulta demasiado cómodo el sistema, pero...

12. Aprovechando la estancia de los Superiores de Emaús, aprovechamos pequeños momentos para ir concretando pasos de la Fundación Itaka – Escolapios en cada lugar. En Venezuela es-



tamos a la espera de llegada de Héctor para el curso de formación de Itaka, donde veremos algunos pasos. En Bolivia estamos preparando un próximo viaje para iniciar la sede allí. Y en Brasil ya se han formado los nuevos equipos de las sedes de Valadares y Belo Horizonte y están ya poniendo en marcha las prioridades señaladas para este año 2008.

15. Cena coloquio con José Antonio Fuente, responsable del nuevo proyecto Aukera de acogida a jóvenes inmigrantes que acabamos de poner en marcha. Va dirigida fundamentalmente al Catecumenado.

16-17. Segunda tanda de ejercicios de la Fraternidad en Loyola.

16. Encuentro en el colegio del Consejo de Comunidades de Bizkaia, centrado en la transmisión de la fe en la familia. Interviene en la mesa redonda Amaya Lecumberri presentando nuestro reciente ministerio familiar.



Amaya en la mesa para hacer su comunicación

18-27. Cuatro miembros de Cate 3 (Irene, Manu, David y Marcos) inician unos días de experiencia en la comunidad de techo Mikel Deuna. Compartirán durante estos días la vida con la comunidad, la oración, buena parte de las reuniones y actividades que se llevan a cabo en ella,...



En la eucaristía de la comunidad Mikel Deuna

20. Comienzan las convivencias de 2º ESO. En las dos primeras irá APRI y en la tercera, Jon Ander.

22. El comercio justo lanza sus "panowskis" con gran éxito.

22-24. Cursillo de monitores en Barria en torno al perfil del monitor. Se juntan unos 50 monitores: de ellos, unos veinte de Bilbao.

Este fin de semana Pedro Maraño imparte un curso a los voluntarios del sur en Valencia.



Cursillo para voluntarios del sur en Valencia

23. Cursillo del ER de Catecumenado en la comunidad Mikel Deuna. El tema: revisión y actualización de los retiros y experiencias fuertes a lo largo del proceso. Resulta muy interesante y productivo.



El equipo de responsables en su cursillo

A lo largo de toda la semana fueron llegando sms, mails e incluso cartas de correo a los miembros de la Fraternidad de Itaka y a algunos participantes de los grupos de Discer y Catecumenado: "Itaka, menudo viaje! En todos se hacía una llamada a ir a la misa del sábado. Incluso algún mail a nombre de san José de Calasanz animaba en la misma dirección. El esperado sábado, tras la misa y al entrar los niños en ella, se llevó a cabo un cuento-cuentos con esta misma idea de "Itaka, menudo viaje". Fue un agradable rato para los niños (y para los no tan niños).

Llega Héctor Izarra desde Venezuela para participar en el próximo curso de formación interna de la Fundación Itaka – Escolapios. Estará unos quince días con nosotros. ¡Bienvenido!

24. Bautismo de Nerea Membibre Carro en la parroquia del Corazón de María de san Francisco. Bastantes familiares, hermanos de la Fraternidad, amigos, se hacen presentes en este acontecimiento.



Nerea con sus padres y padrinos

25-27. A lo largo de estos tres días el Consejo Local de la Fraternidad de Itaka hace la presentación de la campaña "Itaka, menudo viaje" a todas las comunida-



des. Se trata de un plan de inmersión para acercarse más a los proyectos, comunidades y personas que conformamos Itaka.



Una de las jornadas de presentación del viaje

28-29. Curso de formación interna de la Fundación Itaka – Escolapios. Se trata de acompañar la entrada de algunos nuevos liberados. Participan Héctor Izarra (Venezuela), Nacho Tomás (Zaragoza), Bea Irujo (Pamplona), Maite Fuentes (Vitoria), Amaia Manzís-dor (Tolosa), Jon Calleja y José Antonio Fuente (Bilbao).



Bea, Berna, Pedro, Jon, José Antonio, Héctor, Amaia, Maite y Nacho en el curso

29. Nuevo encuentro del grupo de misión compartida del colegio. Se continúa con el tema del liderazgo.

MARZO 2008

01. Jornada de formación de monitores de la Diócesis, aprovechando las jornadas formativas de Euskalerriko Eskautak. Desde Itaka llevan María Moreno e Iker Serrano un taller de educación en valores.

Tomás Urquidi y Javi van a Alaquas (Valencia) para presentar la experiencia escolapia con laicado a los equipos de gobierno de las Escolapias de las tres provincias de la península.



04. Firmamos un convenio de colaboración con la Fundación Carmen Gandarias: nos dan 50 mil euros cada uno de los tres primeros años del reciente programa Aukera de atención de jóvenes inmigrantes. Esta entidad llevaba ya bastantes años apoyándonos en el programa Beregain y ahora forta-

lece esta ayuda con un convenio y una aportación más fuerte.

06. Nos visita Ricardo Cerverón, miembro de la Fraternidad de la Valencia. Mañana presentará a los rectores de Emaús el programa informático que ha preparado para acercarse a las cartas de san José de Calasanz. Está a disposición de todos en <http://scripta.scolopi.com/>



Ricardo Cerverón en su visita a Bilbao

7-9. Abre sus puertas el XXV Rastrillo dedicado en esta ocasión a nuestro reciente proyecto Aukera de atención a jóvenes inmigrantes. El balance final será 10.219 euros y mucho esfuerzo voluntario y sensibilización social.



08. Ortzadar Eguna en Barria, fiesta de los grupos de 1º ESO de la Provincia.

Boda en Valencia de Maribel Suñer, liberada de Itaka allí, con Pepe, miembro también de la Fraternidad valenciana. ¡Enhorabuena al nuevo matrimonio!

09. Javi marcha a Córdoba para estar con la comunidad de allí y para presentar y ver qué pasos se pueden dar con la sede de Itaka allí. Resulta una jornada muy rica y provechosa. Comenzarán en breve a darse de alta en los registros correspondientes y a ir diseñando los planes de acción para el próximo curso.

Día de elecciones generales.

Vuelve a Venezuela Héctor Izarra después de haber estado con nosotros durante dos semanas participando en el curso de formación interna de Itaka y



Héctor Izarra

conociendo nuestra realidad. Marcha con planes concretos para ir poniendo en marcha la Fundación en Venezuela. Gracias por la visita.

9-13. Roberto Fernández, miembro de la Comisión de Misión y del Secretariado de Colegios desde Andalucía, visita la zona de Vasconia para conocer de primera mano la realidad colegial.



Loli, Pablo, APRI, Roberto Fernández y Jaime

11. Nueva reunión del itinerario de misión compartida con las familias. En esta ocasión el tema es "Las encrucijadas de la educación".

13. Reunión del consejo escolar del colegio para aprobar las cuentas del curso pasado, determinar los puntos que le corresponden en la admisión de alumnos, estudio del modelo lingüístico del colegio,...

14. Se jubila Josefa Manero, tras muchos años de dedicación en el colegio. ¡Enhorabuena!

Nueva reunión de misión compartida de la sede de Itaka en Bilbao para abordar el tema del voluntariado en nuestros proyectos.



Laura, José Antonio, Jon Ander, Rakel, Jon, Laura, Iratxe, Pedro, Berna y Ainara en la reunión de misión compartida

Al acabar las clases por la tarde, comienzan las vacaciones escolar y los campamentos y actividades de Pascua:

- Koskorak de 4º: en Trueba, 28 al 30 de marzo
- Kaskdondoak 5º y 6º: Lezana, 25 al 28 de marzo
- Oinarinak de 1º y 2º ESO: en el caserío Lekun-etxea de Arrazola del 25 al 28 de marzo
- Azkarrak 3º ESO: Vitoria Jornadas de Solidaridad provinciales y Barria: del 15 al 19 de marzo
- Azkarrak de 4º ESO: en Barria el encuentro "Jesusen bila" y luego: del 15 al 19 de marzo
- Bidean 1º bto: en Trueba del 25 al 28 de marzo (junto con grupo de Masustegi)
- Bidean 2º bto: convivencias y campamento en Lekun-etxea: del 14 al 19 marzo
- Pascua del catecumenado y de la Fraternidad en Lekun-etxea del 20 al 23 de marzo



Itaka... ¡menudo viaje!

ITAKA... ¡MENUDO VIAJE!

Consejo Local de la Fraternidad de Itaka

¡Hemos tenido mucha suerte! Nos apuntamos a un sorteo y... ¡nos ha tocado! El premio ha sido un viaje. ¡Un viaje de aventura! Se llama "Itaka... ¡menudo Viaje!"

Llevamos ya algún tiempo de viaje, algunos más otros menos. A algunos compañeros del viaje los conocíamos ya de antes, otros los estamos conociendo durante el viaje. La verdad que el viaje está siendo estupendo, lugares fantásticos por los que nunca antes habíamos pasado, ratos fabulosos donde compartimos nuestras experiencias, momentos donde tenemos que dar lo mejor de nosotros... Alguna dificultad por supuesto que también ha habido, algún día nublado, algún retraso en los autobuses, o la comida que no salió bien otro día.

Es un viaje que está cambiando nuestras vidas, la de cada uno y la de los que nos acompañan. También queremos que cambie la vida de las personas que habitan los lugares por donde pasamos.



El guía también es Dios. El sabe por dónde nos conviene ir en todo momento, que lugares son los mejores... Nos trata a todos como hijos.

El viaje no termina nunca, unos dicen que es hasta Itaka, otros dicen que a Itaka ya hemos llegado, otros dicen que cuando lleguemos a Itaka hay que seguir más allá, siempre más allá. Lo cierto, es que todos nos hemos dado cuenta de que lo que importa es el viaje y que no tiene final.

Para aprovechar más el viaje y disfrutarlo lo más posible, vamos a profundizar más en él.

Es verdad que uno conoce y disfruta leyendo de las ciudades que se visitan, su historia, sus costumbres... o estudiando la fauna y flora de los parques naturales por donde pasamos. Pero, sin duda, como más se disfruta es visitándolo, pateando a través del gentío del mercadillo o dando un paseo por el sendero solitario del monte, tocando las pulidas estatuas o los rugosos árboles, oliendo las especias del mercado o la tierra recién mojada, viendo el atardecer en la playa o en el mirador de la ciudad... Cuando más cariño se tiene a algo es cuando entra por todos los sentidos, cuando llega a la cabeza y al corazón.

El viaje

Consiste en una "campaña de inmersión" en Itaka: "Itaka... ¡menudo viaje!" Conocer, tocando, viendo, mirando, oyendo y oliendo lo que es hoy Itaka. Itaka la comunidad, fraternidad, fundación, cole... Se aprecia y valora más lo que se conoce. Lo que uno experimenta de primera mano.

Concretando. Desde hoy y hasta verano de 2009 se proponen tres actividades para las personas y/o grupos comunitarios:

Inmersión en algún proyecto. Por supuesto que leyendo de él y escuchando lo que nos cuentan, pero la propuesta es además visitarlo, conocerlo de primera mano, con todos los sentidos... Algunos ejemplos:

- Ir a cocinar un día a un campamento.
- Dar una charla a algún grupo de procesos
- Participar o ayudar a preparar alguna actividad de un grupo de jóvenes.
- Dar una parte de un curso en la escuela de monitores.
- Dar una charla o impartir una clase en el cole.
- Ir a la misa de un retiro de cate, Discernimiento,...



Irene y Alesandra en la salida de zona

Lo estupendo del viaje es que el sorteo en el que nos tocó lo hizo Dios. Si lo pensamos seguro que nos acordamos del día en que nos apuntamos al sorteo y del día en que nos tocó el premio.



- Echar una mano en Beregain, cuidar un rato a los niños/as...
- ... y todas las posibilidades que se nos ocurran

Inmersión en alguna comunidad: bien individualmente o bien como grupo comunitario, compartir una actividad (reunión, retiro, eucaristía, rato informal...) con un grupo comunitario que conozcas menos.

Inmersión en las personas: quedar para tomar un café, cerveza, manzanilla o cubata... con algún miembro de la fraternidad que conozcas menos o quieras conocer más. Se ofrece un guión que puede orientar la conversación, para sacarle jugo.

Todo ello, compartiéndolo en la comunidad:

- Cada vez que alguno de los miembros de un grupo comunitario realice una de las actividades que se ha propuesto para el año, lo comparte en su comunidad para transmitirlo al resto.
- Una vez al trimestre, lo comentaremos en animadores, cómo va la experiencia.
- Al final del curso 2009, terminaremos la campaña de inmersión, con una fiesta en la asamblea, ya veremos como...

Un decálogo

Además, te proponemos hacerlo con un decálogo, unas pautas que nos indiquen como disfrutar mejor del viaje y hacer que los demás también lo disfruten.

1. Gracias, Señor, por quererme tanto. Yo también te quiero, aunque no te lo diga con la frecuencia que mereces.

2. ¡Qué suerte que me hayas dado hermanos y hermanas de la Fraternidad quienes compartir, contrastar y caminar juntos! ¡Es una de tus grandes bendiciones!
3. No sé cómo compensarte por el honor que me haces y nos haces al convocarme (y convocarnos) cada sábado a tu mesa.
4. ¡Qué bueno eres al hacer tantas maravillas a través de Itaka!
5. Ayúdame a no defraudarte cuando me invitas a comprometerme en colaborar contigo en la construcción de tu Reino en nuestro mundo.
6. ¡Qué afortunado soy al poder colaborar en solidaridad compartiendo el diezmo de los bienes que Tú me das!
7. ¡Qué confianza más grande depositas en mí al darme la responsabilidad de mantener la misión y el carisma de Calasanz hoy en mi entorno!
8. ¡Qué orgulloso me siento al tenerte, Jesús, como modelo y referencia de vida en esa aventura que me propones cada día!
9. ¡Qué feliz me descubro al mirar para atrás y ver tus huellas; y al mirar hacia delante e intuir tus propuestas!
10. Me haces bienaventurado al haberme embarcado en este precioso viaje: Itaka, ¡menudo viaje!

¡Feliz viaje!

Itaka... ¡Menudo Viaje!



Éxito en los panowskis de comercio justo. Hay muchas cosas buenas en el viaje de Itaka.

LOS RASTRILLOS: 25 AÑOS, 25 SONRISAS

Jon Ander Zarate

Tras veinticinco años de duro trabajo, autodiciéndonos, **¡Qué no te arrastre el Rastrillo!**, bien nos merecemos una sonrisilla. Algunos recordando situaciones que hemos vivido y otros realizando un bonito ejercicio de imaginación para intentar intuir cómo han sido estos veinticinco Rastrillos.

Anécdotas o situaciones varias:

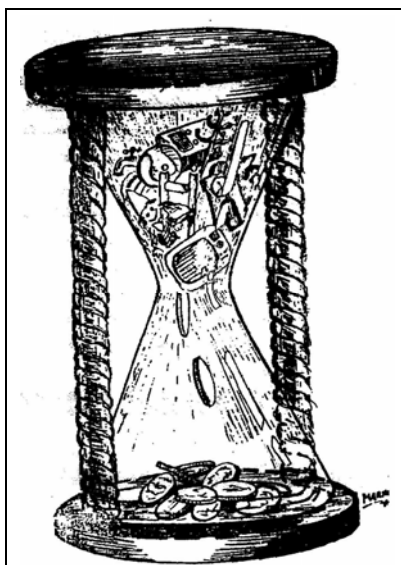
- ¿Te acuerdas cuándo los avisos del Rastrillo se recibían en la casa de un chaval del grupo y luego se distribuían entre los del grupo? ¿Te acuerdas cuándo el teléfono de contacto para los avisos era el de la comunidad religiosa de la calle Ercilla y hacíamos turnos para recibir los avisos y recogerlos? “Hoy en día contamos en la oficina con un flamante equipo de liberados que atienden amablemente y nos facilitan los avisos”
- ¿Recuerdas cuándo el Rastrillo era en el comedor del patio pequeño del cole?
- ¿Recuerdas cuándo en las anteriores obras del cole el Rastrillo fue en el pasillo del primer piso?
- ¿Te acuerdas que, en el Rastrillo que organizamos en el pasillo del primer piso, nos dieron un retablo al que pusimos un precio a nuestro estilo, o sea lo que buenamente se nos ocurre, y que quien se lo compró a un chaval tuvo la desfachatez de decirle que se podía haber vendido por mucho más? ¡Menudo disgusto!, pero bueno...
- ¿Y el alubión de anticuarios que año tras a nos visitan, hecho que les agradecemos, pero que nos hizo caer en la cuenta de que nuestros precios eran o son irrisorios?
- ¿Te acuerdas de los vendedores de libros de la plaza nueva que venían buscando tebeos y libros viejos?... luego alguno terminó haciendo una sustancial aportación al Rastrillo, en fechas posteriores, ya que la vida le había ido a mejor.
- ¿Y la gente agolpada en la puerta a la hora del inicio del Rastrillo? Parecen las rebajas de los grandes almacenes.
- Los miembros de cate, comunidades haciendo de “seguratas o wachimanes” porque siempre viene “algún amigo del ajeno”.
- ¿Y cuando algo no está tasado y alguien nos pregunta el precio? Ponemos cara de póker y decimos lo primero que se nos ocurre.

- Y la típica persona que nos empieza a regatear y nosotros decimos eso de “pero por favor, que es para una buena causa. Todos somos voluntarios. Valore el trabajo desinteresado de los chavales...”
- Y aquellos que dicen año tras años “¡Se ha vuelto a producir el milagro del Rastrillo!”, “Nuevo récord, ¿Cómo puede ser?” o “¿Cómo pueden seguir quedando cosas en las casas?”
- Y buenísimo: esas cosas que vendes y al cabo de un año o dos las vuelves a ver en la mesa pare vender. ¡Eso sí que es reciclaje y ecología!
- De esta seguro que te acuerdas: ¡Las teteras rojas con un golpe negro! ¿Cuántas nos dieron en una tienda? ¡Y se vendieron!, pero al año siguiente, chan, chan, chan.... Un buen número de ellas volvieron.
- Menudo curro el año sin patio en el que tiramos las cosas que sobraban en los contenedores del barrio. Bueno, bueno, eso del barrio... Alguno se fue hasta Deusto. ¿Esto ya no sé si fue ecológico? Aunque se intentó seleccionar. Eso sí, la imagen de veinte personas con carritos de Eroski por las calles del barrio de contenedor en contenedor no tiene desperdicio. ¿Dónde estuvo Javi para hacer la foto?
- Y los de todos los años que el domingo gritan: ¡Que me lo quitan de las manos!, ¡Señora María, que se lo quitan!, ¡Estamos que lo tiramos todo!...
-

Y seguro que hay otras dos mil anécdotas que cada uno ha vivido. Os animo a que os echéis unas risas y reviváis las anécdotas al inicio de una reunión, al salir de misa en el patio o con un zurito en la mano.

De todos modos, lo bonito es que año tras año se produzca **¡El milagro del Rastrillo!** (el ver a Dios entre los cacharos, en cada uno de los voluntarios que se pegan una paliza, en el proyecto que apoyamos, en el que compra o el chaval y familia que dona lo que tiene con todo el amor del mundo.). Y que así siga siendo en esta versión u otra.

Esperemos que año tras año tomemos el Rastrillo como si fuese el primero que hacemos y que el grupo que lo organiza, como este año, esté con toda la ilusión del mundo y la creatividad a tope.



Logo creado por Markos

Los 25 proyectos

Es preciso recordar los 25 proyectos que se han llevado a cabo durante estos 25 años:

- 1984 -1989 se dedica a Cáritas, orientándolo a personas desempleadas.
- 1990: talleres de Cáritas para mujeres gitanas en Recalde
- 1991: piso de acogida del Proyecto Hombre
- 1992: Askabide, en el barrio de San Francisco
- 1993: inmigrantes de Bilbo Etxezabal
- 1994: piso de acogida de Bizitegi en Otxarkoaga
- 1995: pastoral penitenciaria Bide-Sari
- 1996: piso de mujeres de la Fundación Itaka - Escolapios
- 1997: proyectos de Lagun Artean
- 1998: talleres de la parroquia de Aranguren
- 1999: programa Hirusta del Proyecto Hombre
- 2000: proyectos con inmigrantes de Bilbao Etxezabal
- 2001: pastoral penitenciaria de Adsis Bestalde
- 2002: programa Beregain de la Fundación Itaka - Escolapios
- 2003: acogida de niños bielorrusos de la asociación Beleus
- 2004: piso de acogida de Zutalur
- 2005: talleres de Sortarazi en San Francisco
- 2006: proyectos sociales de Cáritas
- 2007: programa Konekta de la Fundación Aldauri en San Francisco
- 2008: Proyecto Aukera, de Itaka-Escolapios para la atención integral a jóvenes inmigrantes.



Quizá Rastrillo de 1988 y, desde luego, uno de los primeros: ¡qué buenas vendedoras Nati, Clara y Loli!

Rastrillos 1984-1990 y 2006: Cáritas

Carmelo Corada. Departamento de Comunicación y Sensibilización de Cáritas Bizkaia

Como sabéis, Cáritas Diocesana de Bilbao y toda la comunidad cristiana de Bizkaia hemos celebrado este curso pasado los 50 años de la puesta en funcionamiento de nuestra organización. Lo celebramos para recordar, pero -sobre todo- para salir a la sociedad y seguir en esta labor en contra de la exclusión y las causas que la generan y a favor de la justicia social en nuestro entorno y en todo el mundo.



Casi simultáneamente, el 'Rastrillo' de Escolapios cumple ya 25 años, también con ese doble objetivo; por un lado, sensibilizar a la sociedad bilbaina sobre situaciones de pobreza y exclusión, y -por otro-, recaudar fondos para organizaciones que trabajan con las personas más desfavorecidas de nuestra sociedad.

En ese camino, ambas organizaciones hemos coincidido muchas veces en



diversas acciones, pero tres han sido concretamente en la participación de Cáritas en el rastrillo.



En los primeros años del Rastrillo Solidario (1984-89), se apoyó la iniciativa de Cáritas Deusto-San Ignacio contra el desempleo. Eran los años más duros del desmantelamiento industrial y la tasa de desempleo en Bizkaia superó el 25% de la población activa (hoy no llega al 10%), por lo que durante esa década de los ochenta y principios de los 90 Cáritas priorizó su actividad en el Área de Inserción Laboral, ofreciendo cursos formativos, creando empresas de inserción y cooperativas, ofreciendo asesoramiento a personas desempleadas, pequeños créditos para fomentar el 'autoempleo', etc. Esos años se apoyó desde Escolapios una iniciativa que Cáritas de esa zona realizó con *Lagun Artea* para la creación de puestos de trabajo a nivel local. En la actualidad, Cáritas de Deusto sigue acogiendo un importante centro del Programa de Empleo: el Taller Educativo Pre-Laboral IBAIA, sito en Zorrozaure, y donde cerca de 30 personas de difícil empleabilidad se forman a la vez que trabajan con vistas a lograr no sólo su inserción laboral sino -sobre todo- su reincorporación social.

A continuación (1989-90), el Rastrillo Solidario apoyó otra iniciativa de Cáritas, en este caso unos talleres para favorecer la inserción de personas de etnia gitana, sito en el barrio de Rekalde. Cáritas fue una entidad pionera en Bizkaia en el trabajo comunitario con personas de etnia gitana, y ya desde finales de los años 60 hacía actividades específicas con ellas, sobre todo en

el bilbaino barrio de Otxarkoaga. En los años 90, se decidió que todos los programas de intervención social que desarrollaba Cáritas estuviesen abiertos a todas las personas que los necesitaran, independientemente de su etnia, procedencia, sexo... Así, esos talleres pasaron -con el tiempo- a denominarse 'Formación para la Inserción Social' y ahora se desarrollan en 14 centros repartidos por toda Bizkaia, uno de los cuales sigue estando en Rekalde.



La tercera ocasión en que Cáritas participó en el Rastrillo fue el curso 2005-06, con ocasión de nuestro 50 aniversario. Esta vez no se apoyó una iniciativa concreta, sino a toda la entidad en general. Fue un trabajo muy bonito y muy intenso el desarrollado durante unos meses dando a conocer nuestra labor a todas las personas vinculadas a Escolapios: alumnado (al completo) y profesorado, comunidades cristianas, grupos, scouts, padres y madres... La experiencia fue muy enriquecedora para Cáritas Bizkaia y -creemos y deseamos- también para Itaka-Escolapios.

Por último, desde Cáritas queremos felicitar os por este aniversario: no es fácil realizar una iniciativa así durante tantos años y vosotros lo habéis logrado. Además, os animamos a seguir sensibilizando sobre las injusticias de nuestra sociedad, especialmente a los más pequeños con los que vosotros trabajáis...

¡Ánimo y... aurrera!

Más información sobre Cáritas Bizkaia: 94 402 00 99 – caritasbi@caritasbi.org – www.caritasbi.org

Rastrillo 1991: FUNDACIÓN GIZAKIA (proyecto hombre)

Somos una entidad sin ánimo de lucro promovida por Cáritas y la Diócesis de Bilbao que desarrolla acciones de prevención, asistencia e inserción dirigidas a personas en riesgo de exclusión social.

Proyecto Hombre que abrió sus puertas en Noviembre de 1985, es un programa de atención y tratamiento dirigido a personas con problemas de drogodependencia cuyos objetivos abarcan la incorporación de la persona drogode-

pendiente a un tratamiento, que posibilite la rehabilitación de su drogodependencia a través de la atención integral de las necesidades de la misma, favoreciendo la inserción socio-laboral.

En el año 1991: 23 trabajadores/as. Año 2008, 60 (aprox).

En el año 2007: 110 voluntarios

Altas terapéuticas a 31/12/2007: 991(aprox).



Rastrillo 1992: Askabide

Bea Martínez de la Cuadra

Askabide es una asociación que intenta acercarse a la realidad de la prostitución a través del trabajo directo con las personas de su entorno, para poder llevar a cabo una labor de denuncia social, concienciación y debate y poniendo en marcha recursos de prevención, asistencia, promoción e inserción.

Como objetivos generales podemos remarcar:

- Atención de las personas que provienen del mundo de la prostitución
- Concienciación y denuncia social de esta realidad.
- Recepción de todas aquellas demandas de las personas del entorno de la prostitución en relación con cualquier tema sobre sanidad, asistencia social o jurídica, apoyo psicológico, tramitaciones administrativas...
- Prevención en la población juvenil de los temas relacionados con la explotación sexual.

Haciendo un poco de historia recordamos que

- El Centro de Acogida se constituye en 1985 como primer proyecto. Situado en la calle Las Cortes, permite un acercamiento al barrio y a las mujeres que ejercen la prostitución.
- En 1988 comienzan las campañas de educación para la salud.



- La Casa Hogar para mujeres mayores que han ejercido la prostitución abre sus puertas en 1989, sirviendo además como salida laboral alternativa al ejercicio de la prostitución para las trabajadoras que la atienden.
- En 1990 se crea Askarri como piso de acogida para mujeres prostitutas-toxicómanas sin recursos socio familiares
- El proyecto de alfabetización empieza a recibir mujeres en el año 1.991.
- En 1.997 se pone en marcha, dentro del ámbito de la prevención, la campaña de prevención de factores asociados a la explotación sexual dirigido a la población escolar juvenil.
- También en 1.991 y 1.992 pusimos en marcha en el apartado de inserción socio laboral varios proyectos que sirvieran como alternativa laboral a las mujeres que ejercían la prostitución. Así se creó el trabajo de limpieza e higienización del barrio, el bar "Aldaska" o el proyecto Bideberri (atención a la tercera edad), actualmente gestionado por una empresa privada.

Nos encontraras en calle Cortes, nº 4 de Bilbao, de 5 a 9 de la noche.

Si prefieres llamarnos el nº de teléfono es 944164828 en horario de oficina de 9 a 2 de la mañana.

Nuestro correo electrónico es askabide@euskalnet.net

Rastrillo de 1993 y el 2000: Bilbo Etxezabal

Iñaki Miyar

El dinero del primer proyecto fue para poder comprar una furgoneta con la que las personas que se encargaban del proyecto de recogida de papel pudieran efectuar su trabajo. Era una Ford Transit, roja, costó 700.000 pts y duró bastantes años. Pues bien, ¿sabéis qué es de la persona que la conducía? Procedía de Angola y ahora es un vizcaíno más que tiene a cinco compatriotas contratados y se sigue dedicando a la recogida de papel por empresas.

El segundo proyecto fue para recaudar dinero con el que pagar la manutención y estancia en Bilbao de cuatro inmigrantes subsaharianos, a los cuales por aquel entonces había que sacar como sea de Melilla y traer a la Península.... En esos años, la situación era peor todavía que ahora y había que "liberar" los centros de acogida de Melilla de la

cantidad de gente que se agolpaba allí y a las ONGs se nos invitaba a acogerlos pero teníamos que adelantar el dinero, el cual nosotros no teníamos. Los cuatro pudieron regularizar su situación (la ley de Extranjería entonces no era tan dura).

Como veis, el mucho o poco dinero que demos o recaudemos puede ser la base de un futuro esperanzador para aquellas personas anónimas, a las que con nuestro esfuerzo, podemos ayudar sin saberlo.

En nombre de Bilbo Etxezabal y en el mío propio, os doy (me doy) la enhorabuena por haber ayudado a cumplir las ilusiones de tanta gente que desconocemos en estos últimos 25 años. Que sigamos así por lo menos otros 25.



Rastrillo 1994: Bizitegi en Otxarkoaga

Ricardo

La Asociación Bizitegi fue la beneficiaria de lo recaudado en 1994 por el Mercadillo que Itaka organiza anualmente con destino para entidades sociales.

Bizitegi somos una Asociación cuya misión es, por una parte, desarrollar itinerarios personalizados de incorporación social con personas que se encuentran en situaciones de exclusión, y por otra generar concienciación en la sociedad en torno a procesos de inclusión social.



Paso a hacer, mediante una tabla sencilla, una semblanza comparativa entre lo que era Bizitegi entonces y lo que es hoy:

- Programas: en 1994: diversificado (personas con problemas de salud mental) y drogodependencias. En 2008 también "sin hogar"
- Servicios: en 1994 un centro de día, 20 pisos y 4 talleres ocupacionales. Hoy 7 centros de día, 20 pisos y 6 talleres.
- Recursos humanos: en 1994, 1 profesional y 31 voluntarios. Hoy 60 profesionales y 25 voluntarios.
- Financiación: en 1984 unos 180 mil euros. En 2008, 2,3 millones de euros.

Como aspectos de evolución llamativos en estos años están:

- La ampliación de Programas: desde 1999 introdujimos el Programa Sin Hogar que actualmente se compone de un equipo de "Intervención en profesionalización en el sentido de personal contratado: 1997 fue el año en el que la Asociación abordó la contratación de las personas que ocupaban puestos de trabajo estables.
- "El calle", el Centro Municipal Permanente de Noche de Mazarredo y el Centro Invernal también en Mazarredo.
- La ampliación en Centros de Día y la estabilización en los centros residenciales, salvo los centros de noche que hemos mencionado.
- El mantenimiento del voluntariado: aspecto que nos parece muy importante mantener.
- La financiación ha aumentado considerablemente: tenemos que tener en cuenta que la partida de personal supone alrededor del 75% del total.

Rastrillo de 1995: Pastoral Penitenciaria Bide-Sari

Guillermo Ayuso

La Asociación Bidesari inició en 1995 la puesta en marcha de una serie de proyectos que, en la actualidad, conforman un **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN GLOBAL o INTEGRAL**, que trata de dar respuesta a la situación que atraviesan las personas privadas de libertad, en especial las afectadas de problemas de drogodependencia y las inmigrantes, actuando desde la prisión y acompañando a la persona durante todo su proceso, durante las distintas fases de su recuperación personal, hasta su plena inserción social y laboral.



- **Proyecto de Animación Socio Cultural Penitenciaria** en el Centro Penitenciario de Basauri, en el que participarán unas 150 personas privadas de libertad. Se desarrollan cursos y talleres (informática, literatura, mecanografía, guitarra, manualidades,...), y se realiza una labor de promoción deportiva, todo ello como alternativa a la escasez del tratamiento penitenciario y al excesivo tiempo desocupado, fomentando la utilización del tiempo de una manera activa, educativa, responsable y enriquecedora para la persona, promoviendo la adquisición de valores y hábitos que

potencien la iniciación de procesos de recuperación personal y reinserción social.

- **Proyecto de acompañamiento a la inserción en prisión.** Tratan de favorecer la iniciación de procesos de recuperación personal y de inserción social, de las personas privadas de libertad, con especial atención a los afectados de problemas de drogodependencia; ofreciendo a aquellas personas que están intentando dar pasos por empezar a solucionar su dependencia y caminar hacia su inserción, el asesoramiento y acompañamiento educativo personalizado dentro de la propia prisión. Se fomenta la responsabilización de la persona y su implicación en el proceso de inserción que tiene por delante, abordando motivaciones, actitudes, valores... Se trabaja semanalmente con los internos en sesiones individuales y grupales.
- **Proyecto de Permisos de Fin de Semana.** Bajo el acompañamiento permanente de nuestro equipo de educadores, se organizan salidas programadas de fin de semana con una periodicidad mensual, como preparación para la vida en libertad y re-

ducción de los efectos desestructuradores de la prisión. A través de ellas, los internos que se encuentran en proceso de inserción, pueden dar un paso más en su evolución, ensayando en un ambiente más normalizado modelos de relación diferentes a los carcelarios, basados en el dialogo, el respeto y la empatía. Tienen una finalidad educativa, terapéutica y cultural, suponiendo un estímulo fundamental para quienes se encuentran luchando por dejar atrás la exclusión y la marginación del medio penitenciario. Unos 50 internos acceden cada año a estas salidas.



- **Aldatzen (piso de acogida):** en el que se acoge, en régimen de acompañamiento permanente y bajo unas normas de convivencia preestablecidas, a personas drogodependientes salidas de prisión, para el acometimiento de la primera etapa de programas terapéuticos de deshabituación del consumo de drogas, como cumplimiento alternativo de sus condenas. Atiende en torno a 30 personas al año, del territorio de Bizkaia.
- **Berrituak (piso de reinserción):** Supone una casa puente dirigida a que las personas toxicómanas ex-reclusas, que se hallan en la última fase de su tratamiento cuenten con el apoyo y la estructura necesaria, desde la que finalizar su deshabituación, consolidar su proceso de inserción y acceder a una vida plenamente normalizada e independiente, a nivel personal, social y laboral.

Atiende a unas 22 personas al año, del territorio de Bizkaia.

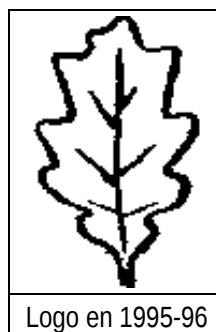
- **Topaleku (Centro de Encuentro y Ocio):** Trata de ofrecer a las personas que se encuentran en la última fase de sus procesos de inserción social un espacio en el que entrenarse en la utilización positiva del tiempo libre y en el ejercicio de relaciones interpersonales normalizadas, al objeto de evitar recaídas producidas por las carencias detectadas al respecto.
- **Piso de incorporación social para personas inmigrantes privadas de libertad:** La realidad de la inmigración en las prisiones cada vez está más presente. Actualmente, el 30% de las personas privadas de libertad son inmigrantes. Desde la Pastoral Penitenciaria se empezó a pensar en qué tipo de ayuda poder ofrecer. A través de Bidesari pusimos en marcha a finales del 2006 un piso de incorporación social para estas personas, ya que muchas de ellas estaban en condiciones de disfrutar de beneficios penitenciarios, pero al carecer de arraigo familiar, no se les concedía ese disfrute. Bidesari quiere trabajar con estas personas la inculturación, el tema laboral, familiar, social, legal...



Rastrillo 1996: proyecto PISO de Itaka

En septiembre de 1995 se inicia el "Piso de Inserción Social" acogiendo a chicas con las que veníamos trabajando desde hacía algunos años en el centro de las Oblatas de Artxanda. Parecía conveniente un piso para la inserción de estas jóvenes.

La financiación del proyecto se inicia con los diezmos de las comunidades, algunas subvenciones que irán llegando con el paso de los años y el Rastrillo de este curso.



Logo en 1995-96

Pronto surgirá la necesidad y posibilidad de abrir un segundo piso con estas mismas características y ya con el apoyo económico de las instituciones.

El Rastrillo de 1996 fue una buena ayuda inicial.



Rastrillo 1997: Centro de Acogida Lagun Artean

Oscar Arias

Nuestra Identidad: Somos un grupo de Cristianos, laicos, religiosos y sacerdotes, que creemos en la fraternidad universal e intentamos vivirla atendiendo a los más débiles, a los que la sociedad ha ido dejando al margen.

Programas

- Consultas externas: Apoyo y asesoramiento a personas que teniendo un techo, necesitan, por un tiempo, una tutela social.
- Centro de Noche: Albergue de urgencias con 30 plazas, para acoger a quines duermen en la calle, y posibilitar el inicio de procesos de inserción.

- Centro de Día: 20 plazas, hincar procesos de inserción, aportando una formación inicial en habilidades lingüísticas, culturales y sociales;
- Viviendas tuteladas: 10 Pisos con 55 plazas. Consolidar y desarrollar procesos de inserción, dando cobertura total a nuestros usuarios; techo, alimentación, ropa, formación, viajes, etc.
- Pisos de mediación: 4 pisos y 21 plazas. Alojamiento de los que han finalizado el proceso y no encuentran piso por ser inmigrantes.

Ubicación. Estamos en la Calle Julio Urquijo Nº 7 en Deusto (Al lado de la Iglesia de la Pasión-San Felicísimo)



Julio Urquijo 9, Trascas
48014 Bilbao.

Tlf : 94 447 24 87
Fax: 94 476 50 50

Rastrillo de 1998: Talleres de la parroquia de Aranguren (Zalla)

No sólo ayuda, posibilidad de abrirlo

Al principio estaban tres religiosas del Sagrado Corazón que vieron que en el pueblo muchas mujeres se quedaban en casa todo el día, tenían poca formación, pocos recursos...Querían abrir un centro para ellas y comenzaron a buscar oportunidades y solo encontraron puertas que se les cerraban.

En 1998 reciben una llamada que les diría que el proyecto de ese año desde a Fundación Itaka-Escolapios sería para ellas. La Fundación fue allí y ellas vinieron a hablar sobre el proyecto. Se hizo el rastrillo. Esta ayuda les dio la ocasión de comenzar con el centro, la ocasión de empezar a hacer proyecto.

Al inicio había dos chicas que hacían manualidades. Y desde Itaka se les apoyó con algunos monitores.

Funcionan como una asociación lo que con lleva tener que estar haciendo proyectos continuos. Ahora tienen 11 talleres, con 12 voluntarias y con unas 90 chicas y porque no dan a mas. Una vez al mes hacen temas de formación.

Tienen medios sencillos y sus locales son viejos y pequeños pero abren todos los días, mañanas y tardes, para todo quien quiera participar (aunque a veces haya una demanda superior a la que pueden cubrir). El proyecto de ese año se puede decir que fue algo bueno para toda la zona.



Rastrillo: 1999: Proyecto Hirusta

Juanjo Arrate

En noviembre de 1.985, abre sus puertas en Bilbao el Programa Proyecto Hombre (PH), promovido por la Diócesis de Bizkaia y dedicado a la rehabilitación educativo-terapéutico de drogodependientes.

A partir de 1.994 comienza a acudir al Centro PH de Bilbao un número creciente de familias de adolescentes con consumo inicial de drogas u otros comportamientos de riesgo.

La experiencia acumulada desde 1.994 a 1.996 en PH, junto con el contraste con otras iniciativas similares del resto del Estado, así como con diversos estudios sociológicos, concluyeron en la necesidad de crear un programa de atención específicamente destinado a los **adolescentes**

tes y sus familias, con una metodología distinta a la de PH y enmarcado como otra acción promovida por la Fundación Gizakia. Así surge el Programa Hirusta con un equipo inicial de tres personas. En 1999, cuando los beneficios del rastrillo se destinaron a nuestro programa, el equipo ya estaba formado por cinco personas y para entonces, se había atendido a 250 familias y a 173 adolescentes.

A finales de 2001, nos trasladamos desde Deusto a Indautxu, a unos locales más adecuados para el desempeño de nuestra labor. El equipo, hoy en día, está formado por ocho profesionales y en todo este tiempo hemos atendido a más de 1600 familias y a 790 adolescentes.



Rastrillo 2000: Bilbo Etxezabal

Ver 1993 donde también se dedica a esta entidad y donde se hace el balance después de algunos años.

Rastrillo 2001: ADSIS Bestalde

PROGRAMA DE ALTERNATIVAS A LA EXCLUSIÓN DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

ADSIS BESTALDE es un programa educativo y terapéutico de ayuda para la inserción social de las personas privadas de libertad, desarrollado por la Fundación ADSIS.

Participar en él supone aceptar y crear un tipo de relaciones de ayuda dirigidas a alejarse de modo progresivo del mundo de la prisión, lo que conlleva una serie de normas y comportamientos, por las que los responsables del programa velan para que se cumplan, y es que, en esto consiste la relación de ayuda, entre otras cosas.

Esto se lleva a cabo en todos los programas:

- Visitas en C.P. de Basauri y Nanclares de Oca.
- Campos de trabajo de verano y Navidad.
- Centro de día (centro de incorporación social)
- P.I.S.L. Programa de incorporación socio-laboral vinculado al Centro de día



El trabajo se inicia en la mayoría de los casos, en prisión, a través del programa de Visitas. En ese momento comienza la relación con el programa y el proceso personal dirigido a la inserción. De ahí el compromiso terapéutico con las normas y los medios como algo fundamental desde el principio.

Los Campos de Trabajo son un instrumento importante para la relación con ADSIS BESTALDE y la elaboración de los proyectos personales, de cara a la preparación de la libertad o la incorporación a otro programa, como el Centro de Día. Su objetivo principal es ayudarse a uno mismo ayudando a otros a través de una experiencia de solidaridad intergeneracional en situación de semilibertad.

El Centro de Día es el programa central y su objetivo es la integración de las personas privadas de libertad desde el Régimen Abierto y el artículo 117 R.P. Vinculado a este se encuentra el P.I.S.L. como programa orientado al inicio de un itinerario laboral.

Rastrillo 2002: Proyecto Beregain de Itaka – Escolapios

El proyecto del PISO se fue enriqueciendo con la apertura de un segundo piso y ahora con una nueva respuesta a las necesidades del momento: mujeres con cargas familiares que necesitan de un apoyo. Durante

un tiempo habrá tres pisos dedicados a estas madres y también a las jóvenes. Supone un cambio de modelo y la apertura de un nuevo piso para el que hay que buscar ayuda: el Rastrillo será un apoyo.

Rastrillo 2003: Amigos Euskadi Belarus Elkarte

Javier Berasaluce y Javier Latorre

El 12 de Noviembre de 1999, con domicilio social en la parroquia de Urdúliz, se constituye como asociación sin ánimo de lucro con el objetivo de paliar los efectos nocivos de la radioactividad sobre la población infantil de una región del sudeste de Bielorrusia especialmente afectada por la catástrofe de Chernobyl, figurando inscrita en el Registro de Asociaciones del Departamento de Justicia, Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco desde el 23 de Noviembre de 1999, con asignación por el Departamento de Hacienda y Finanzas de la Diputación Foral de Bizkaia del CIF G95063957.

Amigos Euskadi-Belarus nace con una finalidad muy clara: intentar que los niños de la población de Klimovicy, una de las más afectadas por la radiación, disfruten durante un mes y medio al año de una

realidad totalmente distinta a la que les ha tocado vivir de manera cotidiana, para de esta manera –siguiendo las recomendaciones de la OMS- reducir las posibilidades de que desarrollen cáncer de tiroides y otros procesos patológicos.

La asociación comenzó su andadura con 16 familias de la zona de Uribe Costa que acogieron en sus hogares a otros tantos niños de Klimovicy durante cerca de mes y medio en periodo estival para que disfrutasen de una alimentación sana y una atmósfera limpia de contaminación radioactiva; en estos seis años que va a cumplir la asociación, se ha incrementado el número de familias acogedoras, pertenecientes a diferentes municipios de Bizkaia como Urdúliz, Goierri, Plentzia, Górliz, Mungía, Bermeo, Bilbao, Berango, Astrabudúa, Leioa, Zornotza,



Getxo, Algorta, Orduña, Gernika, Basauri, Arrigorriaga, Fruiz, Galdakao, Zarátamo, Sopelana y Alonsótegi.

Este año contamos con 35 familias de estas localidades que acogerán a un total de 40 niños, a los cuales acompañarán como en otras ocasiones dos monitoras bielorrusas que son habitualmente hospedadas en la residencia de Plentzia y están a su disposición de forma continua durante todo el periodo de estancia.



Parroquia Sta M^a Urduliz - Torre Barri bidea, 2 - 48610 Urduliz ☎ 94 676 20 59 - 649 053 987

Estas familias se comprometen por documento con registro notarial a no interponer demandas de adopción sobre los niños acogidos, quedando éstos protegidos en el aspecto sanitario mediante la cobertura facilitada por Osakidetza (son incorporados a la T.I.S. del responsable familiar).

Queda sobreentendido el compromiso adquirido por los acogedores de querer a estos niños como si fueran hijos propios.

Rastrillo 2004: Zutalur

Rastrillo 2005: Sortarazi

Rastrillo 2006: Cáritas

Ver Rastrillo 1984-1990 y 2006



Rastrillo 2007: Programa Konekta. Fundación Aldauri

Iratxe Carro

En el año 2000, pusimos en marcha el proyecto Red Conecta, tras ser seleccionado en una convocatoria estatal de la Fundación Esplai en el ámbito de la promoción del acceso a las nuevas tecnologías para personas y entornos desfavorecidos. Comienza su andadura en un aula en la plaza Corazón de Maria dentro de un local más amplio, compartido con otro proyecto de la fundación Aldauri. Dispone de 8 ordenadores con acceso a Internet y una persona dinamizadora, donde se ofrecía gratuitamente diferentes cursos de iniciación a la informática, Internet, diferentes programas... así como un espacio de uso libre.

Enseguida comprobamos el éxito de este proyecto por los cientos de personas que participaban en todas las actividades y cursos programados, la verdad es que el aula estaba siempre completa. Personas, además, a las que habitualmente no llegábamos a través de otras actividades: inmigrantes, personas mayores, jóvenes, mujeres... De esta manera, además de tener como objetivo el facilitar a esta población el acceso a las nuevas tecnologías, el aula se convertía en una herramienta para fomentar la participación comunitaria, las relaciones interpersonales y el desarrollo integral de las personas.

Además, se ofreció el espacio y las actividades adaptadas a todas aquellas



entidades o iniciativas de la zona tanto para sus usuari@s como para el personal profesional o voluntario, con el objetivo de optimizar el uso de las nuevas tecnologías.

Desde sus inicios contó con una implicación importante de nuestra comunidad: el dinamizador en la primera etapa (Natxo) y bastantes de los voluntarios... La experiencia tenía un componente educativo y de transformación social que encajaba perfectamente en nuestra tradición y vocación escolar.

Tras el final del convenio con la Fundación Esplai a los tres años, nos encontramos con muchas dificultades sobre todo económicas para dar continuidad al proyecto. Gracias a pequeñas subvenciones, un premio y la importante aportación de la Federación Sartu, se consiguió dar continuidad al proyecto ya que considerábamos que estaba cumpliendo con una función social a la que nadie más daba respuesta en nuestro entorno.

A pesar de las dificultades, económicas, nos planteamos la posibilidad de ampliar el proyecto, debido a la demanda de usuarios y a la posibilidad de hacer uso de todo el local y de trabajar además otras líneas de desarrollo comunitario. El impulso del nuevo proyecto, **Konekta-Tecnologías de Barrio**, ha sido finalmente posible a través de la financiación de las obras de ampliación del espacio por parte de la Obra Social de BBK en 2006 y la



aportación del Área de Acción Social del Ayuntamiento de Bilbao para mantener una dinamizadora y los gastos de funcionamiento.

Mientras estábamos finalizando las obras, surge la posibilidad de que el Rastrillo del 2007 se apoye el proyecto, a lo cual respondemos agradecidamente por el "empujón" que supone para un proyecto en crecimiento que no cuenta con el total de la financiación.

La aportación del Rastrillo supuso para Konekta poder disponer en esta nueva etapa de:

- El mobiliario de las 2 aulas (mesas, sillas, baldas, armarios, ...)
- 6 ordenadores para el nuevo aula
- 2 impresoras-fotocopiadoras-escáner
- material fungible y de oficina (folios, manuales de aprendizaje, tintas,...) para poder comenzar esta nueva etapa.

El local cuenta actualmente con un aula donde fundamentalmente se imparten cursos de iniciación a la informática, Internet, uso de correo electrónico...; otra aula de uso libre, donde poder tener acceso a la información (cultura, ocio,...), al autoaprendizaje, a la búsqueda de empleo,...

Es de destacar el uso por parte de la población inmigrante, ya que Internet les facilita y pone en contacto con realidades vitales para ellos: situación de los papales de residencia o trabajo, contacto con familiares en sus lugares de origen o que ha emigrado a cualquier lugar del mundo, acceso a prensa, radio y televisiones

de sus países en sus lenguas natales, música y cine de sus culturas,.. Es realmente una herramienta que palia en cierta medida el desarraigo de las personas que tiene que emigrar.

También disponemos de una sala polivalente para reuniones y para la utilización de las herramientas tecnológicas (ordenadores, audiovisuales...) por parte de entidades del barrio, una oficina para la propia Fundación Aldauri y un almacén.

Además, hemos comenzado este curso a desarrollar otra línea de trabajo: la utilización de las nuevas tecnologías al servicio de la dinamización socio-comunitaria y la participación ciudadana mediante la creación de un portal Web del barrio (www.barriosaltos.net), blogs para asociaciones, herramientas para compartir recursos...), banco del tiempo on-line.

Todo este trabajo que estamos desarrollando en esta nueva etapa, tras la ampliación, debería ser desarrollado por dos dinamizadores, aunque hasta el momento sólo contamos con financiación para uno. Esta es nuestra pelea actual. Además del apoyo de personas voluntarias que hacen que Konekta pueda ofrecer recursos como la ludoteca infantil, cursos específicos, y apoyo al día a día del proyecto.

Gracias a todas las personas que de una u otra manera habéis hecho y estáis haciendo posible que Konekta siga acercando las nuevas tecnologías a todas aquellas personas y entidades de nuestros barrios que no saben o no tiene recursos para acceder a ellas.

Rastrillo 2008: programa Aukera de Itaka – Escolapios

Se detalla más en un artículo posterior.



Los cuatro primeros en el programa Aukera junto con Aitor, en plena venta del Rastrillo

DESCUBRIMIENTOS DE UN VIAJE

Javier Aguirregabiria

En una de las últimas reuniones de escolapios laicos estuvimos reflexionando la propia historia de cada cual en relación con la historia escolapia de Bilbao. Fueron surgiendo los pasos que hemos ido dando en conjunto y las intuiciones y descubrimientos que hemos ido haciendo.

Se trata de una reflexión que puede servirnos a todos. A los más veteranos para revivir acontecimientos y a los más jóvenes para conocer más. Mirar hacia atrás sirve para valorar lo recorrido y para cobrar fuerzas para seguir hacia delante. Es fácil ver en todo ello la mano de Dios que ha ido escribiendo también nuestra historia en todo ello.

1. De centro educativo a centro también evangelizador

La identidad de todo colegio escolapio supone atender a la "Piedad y Letras", a la evangelización y a la enseñanza, a la educación cristiana.

Posiblemente sea la identidad de todo colegio religioso, pero no siempre se da esta clave del trabajo pastoral como centro de identidad del colegio. Y esto sí ha sido una realidad en todos los centros escolapios y, sin duda, también en nuestro colegio. No en vano el lema escolapio es "Piedad y Letras".

Es, sin duda, uno de las primeras y de las más valiosas intuiciones escolapias.

Hoy los centros educativos cristianos son una presencia eclesial en nuestra sociedad de máxima importancia por el alcance que tiene y su labor de frontera.

2. De ritmo colegial a "centro a pleno tiempo"

Las acciones pastorales que superan el horario escolar, el esculismo desde 1957, los locales de juegos y tiempo libre, la compra del caserío (1971), la vida deportiva,... son algunos de los indicadores de un colegio abierto, de un centro a pleno tiempo.

Cuando algunos colegios tienden a reducir la jornada a la mañana, cuando los días lectivos no llegan al 50% de los días del año,... la oferta educativa escolapia pretende ser referencia de alumnos y exalumnos, de las familias y de quien lo desee con una apertura de espacios y tiempos.

La oferta escolapia es a pleno tiempo y superando también los espacios colegiales: los campamentos de verano, las salidas y



convivencias, la multiplicidad de actividades, son algunas de las formas de hacer esto realidad. Sólo destacar el deseo de hacer del patio del colegio "una plaza del entorno con presencia".

Desde el colegio no sólo se ofrece este espacio (patio, biblioteca, aulas de trabajo, locales, tres albergues), sino también grandes ofertas educativas: clases y actividades complementarias (¡con unas 700 personas en ellas!), servicios de comedor y autobuses (comen casi 500 personas), deporte (400), grupos cristianos y de tiempo libre (450),...

3. De las etapas escolares a también fases posteriores (1982)

La acción escolapia se ha centrado durante muchos años en las edades escolares.

Sin embargo llega un momento en que se ve necesario dar un paso más. Acabar a las 18 años la labor educativa, pastoral y solidaria supone romper el trabajo anterior. Sí se continuaba con los monitores de los grupos, pero no como destinatarios de la labor pastoral. ¿Cómo se puede educar en grupo si uno mismo no forma parte de ellos?

El paso es muy importante: supone un mayor esfuerzo inicial, pero luego el potencial es mucho mayor.

4. De trabajos pastorales a pastoral unificada

Resulta curioso ver en la distancia cómo cuanto menor es el ámbito que se abarca es mayor la descoordinación. Y así se podía dar una acción escolar, otra vocacional, otra de catequesis, otra de tiempo libre,... muchas veces con ciertos conflictos.

La intuición ahora es la necesidad de trabajar con un proyecto de pastoral conjunto, el ponerse de acuerdo en su elaboración, el poner en marcha los equipos correspondientes, la permanente revisión,...

Surge así el primer proyecto pastoral en el colegio e incluso en el ámbito provincial. Es fruto, además, del trabajo continuado del secretariado de pastoral.

5. Del esfuerzo pastoral a la asociación Itaka (hasta 15 octubre 1985)

Cuando la acción pastoral desborda al colegio es preciso crear una nueva identidad. Ese será el salto con la asociación Itaka: dar entidad e identidad, iniciar



nuevos ámbitos de misión (Gesto por la Paz el 26 de noviembre de 1985, proyectos sociales,...) y mejorar la financiación con subvenciones (entonces aparece la ley de asociaciones).

Comienza una nueva etapa con un nuevo sujeto (la asociación). Y crece la convocatoria fuera de I colegio con novias, amigos,... y se abre un abanico de posibilidades: escuela de educadores Iturralde (6 noviembre 1986), funcionamiento como OngD (1989), Haurrak (1990), AOC, CESE, Pottoka,... Y es posible conseguir los primeros liberados para la pastoral y la formación (1990).

Todo irá bien si la columna vertebral de la asociación son los grupos educativos (es la cantera de todo lo demás) y el liderazgo en la identidad está claro.

Un paso muy significativo se da en 1988 con los primeros nombramientos de directores a personas muy vinculadas al trabajo pastoral: se elimina totalmente la tensión entre lo colegial y lo pastoral, entre lo escolar y lo extraescolar.

6. De la asociación Itaka a las pequeñas comunidades de Itaka (hasta 28 septiembre 1991)

Los grupos, dentro de la asociación, van creciendo y alcanzando cada vez edades más adultas.

En la Orden también se dan importantes pasos. Sirva como ejemplo lo que dice el Capítulo General de 1991: "Obrar de tal modo que la prevención y el miedo sean sustituidos por el deseo activo de crear 'escolapios seculares' al lado y en estrecha colaboración con los 'escolapios religiosos'".

Va tomando forma una nueva intuición basada en este rápido crecimiento: los grupos siguen un proceso de crecimiento que debe terminar en alguna desembocadura. Ese final ha de estar basado en pequeñas comunidades asociadas entre sí y que caminen junto con los escolapios.

Se trata de un descubrimiento y una apuesta pastoral por las pequeñas comunidades asociadas y vinculadas a los escolapios.

7. De las pequeñas comunidades a la Fraternidad de Itaka (22 noviembre 1996)

Estas iniciales comunidades van clarificando su identidad junto con los escolapios y no como entidad autónoma. Así se va abriendo el horizonte a las Escuelas Pías y no sólo a vinculaciones personales: se supera lo local y se abre un nuevo camino.



La puesta en marcha de las comunidades de Itaka fue, de nuevo, un salto de nivel. Había ya dos sujetos adultos, Orden y Fraternidad, para caminar juntos en vida y en misión.

De ahí surgen nuevos ámbitos de actuación tras un primer momento de clarificación de identidad y funcionamiento: la comunidad mixta Mikel Deuna, el PISO, envíos a Venezuela por tres años (las tres en 1995), san Francisco,...

El Capítulo Provincial de 1995 supone ratificar la comunidad mixta, los primeros envíos a América y también la puesta en marcha de la comisión mixta para ir avanzando en el caminar conjunto de ahora entidades adultas.

Y con todo ello va tomando forma el siguiente paso: dar identidad escolapia a la Comunidad y avanzar en ese caminar conjunto. Para ello se optará la posibilidad más fuerte que ofrece la Orden en este momento: el modelo de la Fraternidad de las Escuelas Pías.

El descubrimiento del carisma escolapio será el reconocimiento del regalo y la responsabilidad que supone para la Orden y para la nueva Fraternidad.

A partir de aquí los avances van en dos líneas, muy relacionadas entre sí pero también con vida propia cada una de ellas. Son los dos apartados que vienen a continuación: el encaminarnos a la Fraternidad Provincial y el crecer en misión compartida.

8. De Fraternidades locales a la Fraternidad Provincial (8 mayo 2004) y... ¿a la General?

La constitución de la Fraternidad de Itaka marca un horizonte y, junto con la coordinación pastoral y el Capítulo Provincial del 95, desencadena una dinámica de caminar conjunto entre los escolapios, Itaka y las nacientes comunidades de Lurberri y de Tolosa.

Lurberri, especialmente, avanza rápidamente con el envío de personas por tres años a Brasil (verano de 1999) y con importantes acciones junto a la Fraternidad de Itaka: envíos a Bolivia (enero 2001) y acompañamiento de las nacientes Fraternidades de Andalucía y de Aragón.

Las fechas de reconocimiento de otras Fraternidades son muy indicativas: Lurberri (10 marzo 2001), Al-

Bisara (1 nov 2003), Fraternidad de Vasconia (8 mayo 2004), Betania de Aragón (13 nov 2004), Tolosa (4 junio 2005), Valencia (27 mayo 2006), Bolivia (27 enero 2008).

Todas estas Fraternidades, desde su ini-



cio, han cuidado la mutua relación con reuniones periódicas de sus Consejos, planes de formación comunes, encuentros,... La cercanía entre ellas y en sus planteamientos es evidente y sirva como ejemplo la entrada de todas ellas en la Fundación Itaka – Escolapios.

La clave descubierta ahora es la necesaria universalidad de la Fraternidad que ha de superar el estrecho marco local para llegar a ser un día una entidad católica, universal.

Esta identidad escolapia se ve enriquecida con una apuesta de inserción eclesial local, plasmada en diversos ámbitos y quizá su máximo exponente es el convenio de Altamira y Masustegui para la animación de la pastoral infantil y juvenil.

9. De la Fraternidad de Itaka a la Fundación Itaka – Escolapios (9 marzo 2001)... ¿en otras demarcaciones y más?

Paralelamente a ese proceso y muy imbricado en él, están los pasos de misión compartida que se van dando con mayor claridad desde la Fraternidad.

El ministerio laico de pastoral es uno de ellos, pero no el único: comunidades mixtas de religiosos y laicos aquí y en América, responsabilidades encomendadas a personas concretas, el acercamiento en conocimiento y cariño,... ¡y la Fundación Itaka – Escolapios!

En la Orden, el Capítulo de 1997 aprueba el documento “El laicado en las Escuelas Pías”: cuatro modalidades y una opción institucional: “Se trata, pues, de una opción institucional irreversible, que exige de todos una renovada visión eclesial, un discernimiento constante y gran respeto a la diversidad dentro de la unidad de la Orden”. “Nosotros, religiosos y laicos,...”

La intuición inicial de la Provincia de Vasconia y de la Fraternidad de Itaka, junto con la puesta en marcha de la Fraternidad Provincial, la gran sintonía en planteamientos pastorales y las necesidades escolapias en sus demarcaciones lleva a un crecimiento muy rápido: acuerdo de participación de Aragón y Camerún (7 junio 2005), Valencia (23 septiembre 2005), Vasconia (con la Fraternidad Provincial), Brasil (24 enero 2007), Venezuela, Andalucía (con la Provincia de Emaús), Bolivia, Argentina e India (5 mayo 2007), Filipinas,...

También las Fraternidades se van sumando: Valencia (9 noviembre 2007), Al-Bisara (10 noviembre 2007), Betania de Aragón (18 enero 2008).



La clave ahora descubierta es la misión escolapia compartida institucionalmente entre dos entidades: la Orden y la Fraternidad. O todavía más: la misión compartida entre demarcaciones escolapias y fraternidades simultáneamente.

10. Dos nuevas intuiciones: la presencia escolapia y la Comunidad Cristiana Escolapia (2005)

A la vez que estos dos elementos (misión compartida en una Fundación en expansión y el modelo de Fraternidad), las Demarcaciones van cambiando el mapa con planteamientos de reestructuración y con nuevas Provincias: Emaús e Italia (enero 2007). Y se va poniendo en marcha la misión compartida y van consolidándose otros elementos.

Hay muchos elementos compartidos entre Orden y Fraternidad, entre los que destacan:

- Escolapios laicos (2002)
- Comunidades mixtas en Bilbao desde 1995 y también en Vitoria y Tolosa (septiembre 2004) y en América
- Ministerio laico de pastoral (desde 1998)
- Ministerio familiar (14 octubre 2007)
- Envíos a América (desde 17 junio 1995) y a Camerún (18 diciembre 2007)
- Impulso al proyecto “En clave de identidad” para potenciar todas las modalidades
- Estatuto del laicado
- Ministerio familiar e impulso al trabajo con familias

En este novedoso y cambiante panorama van surgiendo dos nuevas intuiciones: la presencia escolapia y la comunidad cristiana escolapia.

Hoy la presencia escolapia no recae únicamente en los religiosos. La Fraternidad, modalidad de integración carismática, también es presencia escolapia. Y, de alguna forma, también las personas de misión compartida y los colaboradores participan en esta presencia.

La comunidad religiosa, alma de la presencia y misión escolapia durante siglos, se ve enriquecida ahora por otras personas que participan de la espiritualidad, vida y misión, de personas que comparten el carisma y son también presencia escolapia.

Esa comunidad cristiana escolapia, formada en su núcleo por los religiosos y los hermanos de la Fraternidad, es el sujeto y garante de la misión escolapia.

Estas realidades permiten una nueva convocatoria, una nueva manera de llevar adelante la misión, una nueva forma

Hoy hablamos de presencia escolapia, desde un equipo y con un proyecto.



11. ¿Los siguientes pasos?

Dios irá marcando,... Esa es la experiencia que hemos ido teniendo y ojalá que se mantenga así.

Desde esa confianza ya podemos señalar algunas potencialidades que se intuyen:

- La Fundación Itaka – Escolapios ha de seguir su dinámica de fortalecimiento y de apertura a las demarcaciones escolapias que lo deseen y a las fraternidades que puedan ir surgiendo. Hay pasos, además, en los ámbitos de actuación compartidos y en los cambios de presencias a sedes. Y con sueños ambiciosos: ¿abrirse a la familia calasancia, a otras entidades religiosas y de Iglesia, ampliar la misión escolapia en ámbitos y en países,...?
- Las Fraternidades Escolapias han de seguir su propio proceso y la mutua relación. Es un camino que se ve abierto y con grandes posibilidades. Es preciso avanzar en identidad y elementos “cremallera” que unan Orden y Fraternidad (religiosos en

la Fraternidad, escolapios laicos, ministerios compartidos, comunidades y proyectos conjuntos, equipos,...) a la vez que se potencia la diversidad vocacional y la organización necesaria.

- La Comunidad Cristiana Escolapia con su vida y misión ha de ir tomando forma en todos los lugares, impulsando la presencia escolapia y el fortalecimiento de las entidades que la sustentan: la Fraternidad y la Orden. Y seguir convocando a más personas ofreciendo una referencia eclesial e impulsando la presencia escolapia siempre.

Son tres amplios caminos que nos irán haciendo avanzar y descubrir nuevos horizontes.

De cara al futuro no parece lo más adecuado el recurso a la creación de reductos fuertes en resistencia con el mundo, sino más bien potenciar las líneas que pueden ir dando forma a un nuevo paradigma eclesial y escolapiano basado en la espiritualidad.

basado en la espiritualidad, las convocatorias vocacionales a la vida religiosa y laical y la organización eficaz y consistente.



PRIMEROS PASOS DEL PROGRAMA AUKERA

Aitor Oribe

Como todo el mundo a estas alturas sabrá ya, durante los meses de enero y febrero, el Programa AUKERA ha dado sus primeros pasos, tras una gestación de unos meses y un parto más largo de lo que creíamos, el pasado 1 de Febrero de 2008, los primeros usuarios entraron a vivir en el piso del Programa.

Este dar a luz, de un nuevo hijo, de un nuevo programa de la Fundación Itaka-Escolapios nos hace darnos cuenta que dónde realmente vamos a encontrar a Dios, es en nuestro caminar por EMAUS, va a ser junto a los más necesitados, junto a los más desfavorecidos y en estos momentos tanto en el ámbito estatal, como en el local, estas personas están siendo las personas con un proyecto migratorio a sus espaldas.

Son muchas las actividades que vamos realizando desde el Equipo Educativo entre las que nos gustaría destacar las siguientes:

- Se ha puesto en marcha la coordinación entre la Itaka-Escolapios y la Fundación Peñasal para el ingreso de los usuarios, los aspectos comunes del programa y el acompañamiento formativo.
- Solicitud de subvenciones y ayudas (Fundación Carmen Gandarias, Obra social BBK, Obra social de la Caixa...)
- Hemos empezado a coordinarnos con las distintas instituciones y equipos que trabajan en el campo de la inmigración en Bilbao (Centro Social Ellacuría, Programa Hemen, Harresiak Apurtuz, Albergue de Elejabarri, Centros de Menores...)
- El inicio del Rastrillo, en el colegio ha traído consigo una multitud de actividades, charlas por las clases, reuniones de la comisión, cena coloquio, publicación del Dossier Informativo, entrevistas con medios de comunicación...
- Ingreso de 4 usuarios y en breve más.
- Propuesta de incorporación del voluntariado al Programa AUKERA (ver documento publicado en esta mismo número del Papiro)

Seguramente, se nos quedan en el tintero un montón de detalles, ya que en el día a día, los vamos comentando con una multitud de gente que se nos acerca y nos pregunta por el Programa mostrando gran interés.

Creo que es bueno comentar que los chicos que están en el Programa nos han sorprendido gratamente con su buena adaptación a la dinámica de funcionamiento del piso, con lo agradecidos que están por esta oportunidad (aukera) que se les brinda y por su disponibilidad a trabajar a

favor de su inserción social y laboral.

Todo esto es lo que hemos hecho en las primeras semanas de vida. ¡Aún el Bebé no sabe ni caminar y mira todo lo que se ha logrado...! Esperamos que poco a poco, según empiece a distinguir objetos, a gatear, a andar, a hablar, a... consigamos un montón de cosas más. Os tendremos informados mes a mes.

Necesitamos voluntarios

Creemos que el voluntariado social puede ofrecer un aporte muy importante al nuevo programa de la Fundación Itaka-Escolapios

Partimos de la idea de que la experiencia de voluntariado va a tener una doble importancia:

- Por una parte, el voluntariado va a tener la oportunidad de compartir actividades con personas de otros países, aprendiendo valores propios de su cultura y acompañándoles en su proceso de inserción social.
- Por otro lado, los participantes en el programa podrán enriquecerse al compartir actividades con gente del país de acogida, ampliando así sus redes de participación social.

De cara a impulsar el voluntariado en el proyecto, proponemos algunas actividades iniciales:

1. ACTIVIDADES PERMANENTES

- Clases de Castellano.
- Curso de Cocina.
- Actividades de fines de semana y festivos.
- Momentos de ocio (juegos de mesa, películas, paseos por la ciudad...)
- Excursiones al monte.
- Visitas a pueblos y ciudades (museos, conjuntos históricos)
- Otras actividades.

2. ACTIVIDADES OCASIONALES

- Acompañamiento esporádico.
- Participación en manifestaciones dirigidas al colectivo inmigrante (SOS Racismo...)
- Participación en "Arroces del Mundo".
- Otras actividades que surjan durante el curso.

Nota 1: algunos de los acompañamientos tendrían que ser con voluntarios ya experimentados (empadronamientos, papeles...)

Nota 2: Todos los voluntarios tienen que recibir una formación previa (perfil usuario, papel del voluntario, papel del educador, tareas, Programa....)



Calle del piso Aukera

LAS MIGRACIONES

La inmigración en clave de comedia. Ricardo Arana Mariscal. Bakeaz, 2007

El fenómeno de las migraciones no sólo compete a España, ya que es inherente a la propia historia de la humanidad. Desde el principio, afirma el profesor de la Universidad del País Vasco Imanol Zubero, “el Homo sapiens es, somos, Homo migrans. Los actuales flujos migratorios desde África hacia Europa no son sino la continuación de una historia milenaria. Los europeos actuales somos, simplemente, africanos que llegamos algunos años antes de los que hoy vienen (2004: 32). No es posible establecer ninguna teoría que explique el desarrollo ignorando las migraciones. Siempre han acompañado a la historia y al progreso social.



Pese a su carácter de hecho permanente, la experimentación de la llegada del inmigrante suma a buena parte de la ciudadanía en la perplejidad y la inquietud. No es una realidad objetiva de alta conflictividad el obstáculo para que se viva este fenómeno con mayor normalidad, sino la percepción subjetiva del mismo. Y la falta de comprensión puede derivar en un fracaso social colectivo. Mauro Cerbino (2006) alerta sobre la “imaginización” abultada cuando parte de la población tiende a exagerar o magnificar ciertos hechos o actividades preocupantes, más desde los estereotipos o prejuicios que desde realidades objetivas y contrastadas.

El encuentro casi siempre conlleva un choque cultural, pero las migraciones pocas veces suponen el primer contacto entre culturas diferentes. Aunque los estereotipos que se tienen del inmigrante tienden a considerarlo como oriundo de lugares lejanos, la realidad no lo define de la misma manera. La mayoría de la inmigración que llega al continente europeo en la actualidad no proviene de sitios dispares ni geográficamente ni culturalmente (casi siempre es al contrario). Un 18% de las personas extranjeras en España son marroquíes, procedentes por lo tanto de un país vecino con el que se comparte frontera e historia. Al-

go más del 35% son personas originarias del centro y sur América. Buena parte de los inmigrantes no proceden de lugares extraños, sino más bien de sitios a los cuales no se suele querer mirar.

La inmigración a menudo se considera una avalancha, cuando no una invasión. Se la percibe como una amenaza de la identidad colectiva, y ello pese a que la realidad no confirma los temores y que la interacción intercultural no acarrea pérdidas. “Una cultura sólo se sostiene y se desarrolla si se constituye en un sistema abierto”, recuerda el profesor Zubero (2004: 9). La propia identidad de una comunidad hoy es incomprensible sin su carácter mutable, e inexplicable sin las migraciones.

Una identidad fija es una identidad muerta. Las culturas son porosas, permeables y constituyen una demostración de mestizaje. Sin embargo, cuesta reconocer en el inmigrante lo que se tiene en común con él y, por el contrario, se percibe con más facilidad en él lo que tiene de diferente. “Las culturas se influyen unas a otras. Las culturas perecen en el aislamiento y prosperan en la comunicación. Como ciudadanos, como hombres y mujeres de ambas aldeas – la global y la local –, nos corresponde desafiar prejuicios, extender nuestros propios límites, aumentar nuestra capacidad de dar y recibir así como nuestra inteligencia de lo que nos es extraño. La lección de nuestra humanidad inacabada es que cuando excluimos nos empobrecemos y cuando incluimos, nos enriquecemos” (Fuentes, 2002: 323)

*ASÍ QUE ERES EXTRANJERO,
PERO NO ERES FUTBOLISTA.
PUES TE VAS A ENTERAR LO
QUE VALE UN PEINE.*



El riesgo es que esta alteridad vivida negativamente sea el caldo de cultivo para la culpabilización del extraño. El otro siempre es el primer candidato a constituirse en enemigo. El extranjero pronto es acusado de ser



el origen de cualquier problema: delincuencia, terrorismo, precariedad laboral y salarios bajos, fraude... Es estigmatizado por su propia condición de extraño. Es un presunto culpable que debe responder de sus supuestas culpas nada más tocar suelo español y demostrar que no es peligroso, que su extranjería no supone una amenaza.



Las encuestas de los últimos años han confirmado que el nivel de aceptación de las comunidades árabes y musulmanas ha descendido bruscamente tras el 11-S y el 11-M, y que la asociación de estos colectivos con el terrorismo ha crecido en el inconsciente social. La asociación sistemática de los inmigrantes con la violencia, las actividades clandestinas, la prostitución, el tráfico y consumo de drogas..., aumenta su consideración negativa y su riesgo de exclusión. El inmigrante cuenta con muchas posibilidades de acabar siendo blanco de prejuicios y, como señalaba Albert Einstein, "es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio".

Residentes extranjeros en España según origen	
Procedencia*	Con residencia al 31/12/06
Unión europea	661.004
Resto de Europa	367.674
Bulgaria	60.174
Rumania	211.325
Ucrania	52.760
África	709.174
Argelia	39.433
Marruecos	543.721
Latinoamérica	1.064.916
Argentina	86.921
Bolivia	52.587
Colombia	225.504
Cuba	39.755
Ecuador	376.233
Perú	90.906
Rep. Dominicana	58.126
Norteamérica	18.109
Asia	197.965
China	99.526
Oceanía	1.816
Total	3.021.808
* Ordenados según origen por continentes y países de fuera de la Europa comunitaria con mayor número de residentes.	
Fuente: Pajares (2007: 31)	



¿VASCOS 100%?



Globada 2008

Animando al Athletic, subiendo al Mugarra, vistiendo panaderas y cantando a Gatibu, así demostramos al resto que nos gusta nuestra tierra; otros bailan el tango o la jota. Henchidos de orgullo, no cesamos de alabar nuestro origen o nuestra ascendencia sin pararnos a pensar en nuestro origen o ascendencia real.

Desde los comienzos de la historia de la humanidad, el hombre se ha movido, y de sitios muy concretos, no surgió por ósmosis a lo largo y ancho de toda la Tierra. Y es que se podría decir, que todos somos inmigrantes, y encima africanos.

La primera conclusión que uno saca cuando quiere estudiar algo de historia de las sociedades es que las gentes, la población es resultado del mestizaje de muchos pueblos, que, tarde o temprano en la

historia, entraron a un marco espacial determinado. Y no necesito remontarme a los vándalos, romanos ni a los visigodos. Me basta con que cada uno miremos hacia atrás en nuestro árbol genealógico. Ahora, que levanten la mano los que sus bisabuelos sean oriundos del País Vasco. Si usted es uno de los afortunados, felicidades, es usted descendiente directo de Tubal o del propio Aitor.

Sarcasmos aparte, todos tenemos que reflexionar sobre a los que hoy en día llamamos "inmigrantes" a veces incluso con afán protector, o con lástima. Sin pararnos a pensar sobre la razón por la que han tenido que venir a esta tierra, (Sin entrar en si realmente querían o no), ya les tildamos de "diferentes".



Marcos, Sarai, Halasen y Mikel en la salida de Kaskondoak 1 a Orduña

TODOS SOMOS IGUALES, PORQUE SOMOS DIFERENTES

Hola, somos Noelia y Maite. Durante muchos años estudiamos en Escolapios y ahora que ya tenemos 21 años, colaboramos con la Fundación de diferentes formas: somos monitoras y trabajamos en el colegio.

En 4º de la ESO ya empezamos a descubrir otras realidades de Vitoria gracias al colegio. Conocimos un montón de asociaciones de diferentes ámbitos pero sin duda el que más nos ha calado es el de la inmigración.

Desde nuestra experiencia hemos podido ver tres tipos de inmigración: Menores inmigrantes con familia, inmigrantes sin papeles que vienen en busca de trabajo e inmigrantes forzados a trabajar aquí explotando su cuerpo.

Antes de empezar a escribir nuestra experiencia y nuestra opinión sobre la inmigración queremos dejar claro que éste no va a ser un artículo como los que suelen salir siempre en los periódicos o en las tertulias de la tele que solo hablan sobre leyes de extranjerías, sobre derechos, deberes...y que nunca llegamos a entender del todo. Nosotras no somos abogadas y ni nos interesa el tema. Nosotras vamos a hablar sobre nuestra experiencia, sobre personas. Personas como nosotros a las que por desgracia les ha tocado nacer un poco más abajo del mapa y por lo tanto es bien distinta su realidad a la nuestra.

Nuestro primer contacto con este ámbito fue con niños inmigrantes que necesitaban apoyo extraescolar. Para nosotras, este es un tipo de inmigración a destacar: **Menores inmigrantes con familia**. A simple vista puede parecer que sus vidas son como las de cualquier chaval de su edad, pero eso no es cierto. Esta el condicionante del idioma, de que su familia tiene una cultura que choca con la que se les transmite en la escuela, por no decir lo que en la sociedad les exigimos (aprender euskera, no llevar velo, no poder expresar sus propias creencias...). Parece que estos niños no tienen tantos problemas ala hora de integrarse o conseguir tener un futuro digno aquí, pero la realidad es otra. Su camino es complicado. No parten del mismo punto que nosotros y si no les guiamos en él, luego no les podemos exigir que sean igual que noso-

tros. No puedes exigir que se comporten bien, que no hagan guetos... cuando nosotros no hemos sido capaces de poner soluciones antes de que se de el problema, no les hemos ayudado en su camino.

Estuvimos durante dos años apoyando a estos chavales hasta que en Vitoria aprecio otra realidad de la inmigración. Comenzaron a llegar un montón de inmigrantes de forma ilegal. Son **inmigrantes sin papeles que vienen en busca de trabajo**. La mayoría son hombres jóvenes, africanos que dejan a sus familias en sus Países totalmente empobrecidas ya que han tenido que vender lo poco que tenían para que su hijo, hermano... venga aquí a ganarse la vida. Estos chavales tienen una responsabilidad muy grande hacia sus familias. Vienen pensando que Europa les va a abrir las puertas de par en par. Pero cuando llegan aquí la realidad es muy distinta. Para empezar se ven muy solos. El idioma,

gente blanca...eso nosotros lo pensamos muy poco pero imaginaros en medio de Senegal, ¿no os sentiríais raros? Tanta piel negra y nosotros tan blanquitos...

También hay que decir que hoy en día parece que el tema del racismo lo hemos superado pero

aun así sigue un reparo claro en nuestra sociedad y eso no podemos negarlo. Basta con un solo ejemplo para demostrar todo esto. Muchas veces nosotras nos encontramos por la calle con alguno de los que damos clase. Siempre van con al bolsa de CDs en la mano (su única forma de ganarse la vida) y cuando nos ven se ponen muy contentos y empiezan a hablar como locos el castellano porque con otras personas les da vergüenza y de repente...empiezas a sentir miradas. Miras a tu alrededor y la gente te mira con cara de: ¿te esta molestando ese negro? Ten cuidado niña que ese fijo que quiere robarte... ¡¡¡Y LUEGO DECIMOS QUE NO HAY RACISMO, QUE ESO ESTA MÁS QUE SUPERADO!!! Pues no señores, no. Ahora imagínense otra vez en Senegal. Todo gente negra...y os están mirando tan solo porque resaltáis con el color de piel.

Y bueno. Que decir de las impresiones que tiene la gente sobre la inmigración: que si vienen aquí a quitarnos el trabajo, que siempre les tocan los pisos de Etxebide... Miren, no sabemos si eso será cierto pero lo que nosotras conocemos es otra realidad.



La mayoría de ellos viven en pisos compartidos con unas 7-8 personas y todos ellos venden CDs porque no les queda otra. No tienen papeles, no consiguen trabajo...algunos de ellos consiguen pequeños trabajos como recoger vasos de discotecas...pero ganan muy poco y tiene que complementarlo vendiendo CDs. Ahora piensen: ¿Cuánto vale un CD de los que ellos venden? ¿Cuántos creen que pueden vender al día? teniendo en cuenta que antes la piratería estaba en auge pero ahora que se a normalizado no se compra tanto, pues al día podrán vender unos 3-4 Cds. Hagan el cálculo. ¿Creen que viven bien? ¿Mejor que nosotros?

Muchos de ustedes pueden pensar que si tan mal les han ido las cosas, que se vuelvan a su País. Total, todos sabemos que lo difícil es llegar aquí (cayuco, patera...) ¡pero anda que no es fácil irse! Bueno, pues no es tan fácil. Para ellos volver a su País sin nada, con las manos vacías, es signo de fracaso. Piénsenlo bien. Sus familias han vendido todo lo poco que tenían para que ellos puedan venir aquí. Muchas familias incluso venden sus casas. ¿Ustedes volverían sin nada? Por eso muchos de ellos tienen muy claro que pase lo que pase el viaje es de ida pero no de vuelta.

Por otro lado, también nos gustaría contar otra realidad del mundo de la inmigración que estamos viendo. Hace unos dos años nos pusimos en contacto con una asociación que trabaja con **inmigrantes forzadas a trabajar aquí explotando su cuerpo**. Se trata de mujeres (en Vitoria son todas Nigedianas) que llegan a nuestro país porque las mafias las raptan o sus familias las venden. Antes de llegar a España las mafias van haciendo diferentes paradas en países para "enseñarlas" a realizar la prostitución. ¿Cómo se hace eso? Pues las violan, las pegan, las ponen a trabajar en la calle...Así hasta que poco a poco se van anulando como personas. Dos o tres años suelen tardar en llegar a España. Cuando llegan aquí las mafias las hacen budú (una especie de hechizo) para asustarlas. Aquí tenemos que explicar para que se entienda mejor la situación, que estas mujeres vienen de pueblo pequeños de Nigeria, que son como tribus y por lo tanto cuando llegan a España se encuentran con cosas que no habían visto en su vida como es un cuchillo y un tenedor para comer. Y son personas que por cultura, creen mucho en la magia, en el vudú.

Aquí podríamos debatir sobre un montón de cosas: la legaliza-

ción de la prostitución, sobre los clientes... Hablen lo que quieran en sus casas, dialoguen sobre estos temas. Pero nosotras no lo vamos a hacer aquí porque nos parece vergonzoso que hoy en día se ente dialogando tanto con estos temas tan globales, tan abstractos, cuando ni siquiera hemos sido capaces de cubrir las necesidades básicas de estas personas. Es como si el hecho de debatir sobre la prostitución o la inmigración ya nos hiciese buenos ciudadanos, preocupados por el bien común...pero eso no es así señores. Esos temas para los políticos que últimamente lo único que saben hacer es hablar pero no actuar. Nosotras creemos que como ciudadanos deberíamos hablar menos y actuar más. Si de verdad están preocupados con todos estos temas, les animamos a que se acerquen a cualquier asociación y organización que haya en sus ciudades para ayudar realmente a estas personas. Porque sinceramente, nosotras no tenemos ni idea de hablar políticamente correcto. Ni siquiera tenemos una opinión clara sobre el mundo de la prostitución (si debe legalizarse o no...) pero sí sabemos que nos necesitan. Que necesitan que les llevemos un café caliente cada jueves por la noche y que les demos conversación porque la noche se hace muy larga. O que intentemos ayudarlas cuando algún cliente les hace algo, o que estemos ahí simplemente para escucharlas. Son esos momentos en los que ellas se sienten personas importantes. Saben que no están olvidadas. Nosotras sabemos que no estamos haciendo milagros y cada noche cuando volvemos a casa nos gustaría que con tan solo un chasquido de dedos a todas estas mujeres alas que conocemos con nombres, apellidos, experiencias... les cambiara la suerte. Pero todos sabemos que eso no puede ser así, y por eso nosotras damos lo único que podemos ofrecer: nuestra persona. Ofrecemos nuestro tiempo, nuestra escucha, nuestras palabras, nuestros abrazos... para que se sientan bien, aunque solo sea un rato.

Y por última vez nos gustaría hacerles reflexionar: La vida, como hemos dicho anteriormente, es pura suerte. Tienes suerte porque vives en el norte del mapa, porque en tu ciudad no hay la suficiente pobreza como para tener que emigrar, porque tu familia te valora y nunca ha pensado en venderte a al-

guna mafia que te lleve a otro país para realizar la prostitución. Pero solo es suerte. Las personas que no han tenido la suerte que tienes tú, también son personas y hay que tratarlas como tal. Porque todos somos iguales porque somos diferentes.



ACERCÁNDONOS A BURKINA FASO

4º ESO Vitoria

Hola a todo el mundo:

Somos un grupo que ha salido de las convivencias de 4º de la E.S.O. Este grupo ha surgido ya que nos gusta hacer cosas de voluntariado. Nos solemos juntar cada 15 días para hacer dinámicas y hablar de nuestras preocupaciones y curiosidades.

Hasta ahora hemos colaborado con varios proyectos como por ejemplo en la campaña que hicimos vendiendo chapas para recaudar dinero para Filipinas. También vamos una vez al mes a las Hermanitas de los pobres (una residencia de ancianos) para darles de comer.

Lo último que hemos hecho ha sido asistir a una fiesta multicultural sobre Burkina Faso (África), en la que nos presentaron unas diapositivas sobre datos de ese país: los alimentos típicos, temperatura,

población, los diferentes idiomas, los lugares más importantes de Burkina Faso... Después vimos un videoclip de un grupo musical. A continuación nos mostraron un cuadro hecho con semillas típicas de allí formando la silueta de Burkina Faso. Tras esto realizamos un concurso en el que ganaba el que más respuestas acertara sobre preguntas de lo que habían explicado antes. Para terminar la fiesta nos dieron a probar comida típica de allí. A nosotros personalmente lo que más nos gusto fue una especie de yogur de limón con semillas. Para bajar la comida nos pusimos a bailar al ritmo de Burkina Faso.

Para nosotras fue una experiencia muy agradable y enriquecedora ya que nunca habíamos tratado con gente de color. Os lo recomendamos.



ORTZADAR EGUNA

David (Bilbao) Imanol (Vitoria)

Es Ortzadar Eguna es la oportunidad perfecta para aprender disfrutando. ¿Cómo se hace esto? Pues también muy sencillo, porque es un encuentro de los chaval@s de 1º ESO de la provincia de Vasconia durante todo un fin de semana y a parte de conocerse, se realizan actividades relacionadas con la ciencia. Se aprende desde como hacer "pequeños inventos" hasta la vida y obra de varios científicos como Galileo, Leonardo Da Vinci y algún que otro científico-escolapio. Todo ello sin olvidar que puedes hacer muchos nuevos amigos de otros colegios y ciudades (Vitoria, Pamplona, Tolosa, Bilbao y Tafalla) y también es la ocasión de volver a ver a la gente que conociste en el Calasanz Eguna (otra actividad organizada por la Provincia con los chavales de 5º EP) y para luego seguir viendo en las jornadas y la pascua de 3º y 4º ESO y el Campo de Trabajo provincial de 1º de Bachillerato.



También es la oportunidad perfecta para conocerse los monitores y poder aprender unos de otros, ya que se puede compartir experiencias, actividades, juegos... Éste es el cuarto Ortzadar Eguna que se ha hecho, desde aquel primero en Barria, y pronto, podremos decir, que los primeros chavales que asistieron a él (Los que actualmente están en 4º de ESO), lo verán como monitores.

Este año, el Ortzadar Eguna ha sido en Barria, y a él hemos asistido todos los grupos de primero de la ESO de la provincia, excepto los de Vitoria, ya que sólo tienen tres chavales de esta edad y están integrados en otro grupo (Por lo que tendrán su ortzadar el año que viene).



Los grupos llegamos a las cinco a la casa y tras una presentación de cada grupo en la que hicieron un experimento, comenzó una Ginkana en la que los chavales debían pasar por diferentes pruebas para lograr un mensaje final. Las pruebas estaban dedicadas todas a la diatriba fe-religión, teniendo cada una como protagonista a un científico escolapio o amigo de los escolapios (Máximo Ruiz de Gauna, Rogelio Pizzi, Galileo, Faustino Miguez...) y sin olvidarnos de la prueba dedicada a Lekun y a los seis caseríos de nuestra provincia.

Tras la Ginkana y una buena cena, tuvo lugar la velada, preparada, como viene siendo habitual por Pamplona. ¿Qué decir? Cada año se superan, entre David e Iker, monitores de Pamplona, interpretaron la ancestral lucha entre la magia y la ciencia, en la que, claro está, ganó la ciencia.

Tras una noche con algunos contratiempo (Como la caída de dos chavales de la litera de arriba, o las conversaciones que cierta chavala de Bilbao tiene en sueños), llegó la mañana. Después del desayuno, preparamos la eucaristía que cerraría el Ortzadar, y tras darle un recuerdo a los chavales, nos volvimos a Bilbao.

El balance de este año ha sido muy bueno, todos los chavales se han relacionado, han participado, han reflexionado sobre el tema del ortzadar, y lo más importante de todo, se han divertido. Además de que ha servido para que los monitores de la provincia nos podamos conocer un poco más y trabajemos juntos.

Mientras volvíamos a casa en el autobús, los chavales de Bilbao nos preguntaban: ¿Por qué no hay algo parecido al Ortzadar Eguna en Oinarinak II? Y los monitores, sonreíamos.

CARTA PAZ

GRUPO BIDEAN 1 (VITORIA)

Hoy en día, la sociedad más deshumanizada de las últimas épocas, siempre ha definido a la juventud como uno de los puntos más negros de la población, relacionándolo siempre con gastos, problemas, drogas, desinterés, conflictos, "pasoteo" de un mundo más que necesitado...

Aún así, siempre se ha dicho que "la excepción confirma la regla", por ello, nosotros, un grupo de chavales y chavalas de 16 años, nos intentamos quitar esa venda global que tiene la sociedad ante la cruda realidad, y nos mostramos receptivos ante los problemas tan graves que asolan nuestro mundo, para no caer en esa tentación tan cómoda de

vivir a espaldas de este planeta, como si nada ocurriese. ¡¡Así nos va!!

Nosotros nos mostramos críticos e indignados por todo lo que estamos haciendo de nuestro mundo y más, por todo en lo que el hombre se está convirtiendo.

Mantenemos esa pequeña pero gigante esperanza de una sociedad mejor, en la que generaciones pasadas y futuras siempre han soñado y soñarán.

Quizás algún día despertemos de esta pesadilla y nuestra voz ayude a un resurgir de un mundo que tantas lágrimas está derramando.



UNA EXPERIENCIA EN ZIDOR

Javi Almeida

De pronto, una mano bajo unas mantas abre la puerta y apaga la luz. Escándalo. Confusión. Algunos empujones. Quizás es normal. Tienen miedo. Tú también, aunque estás tranquilo. En la confusión de la oscuridad sabes que cada uno de esos giros, saltos y gritos tienen sentido. Sabes que a esas pequeñas fieras un bruto instinto animal aún les empuja a huir del peligro.

Saben cuidarse solos. Quizás incluso mejor que tú. Mientras tanto, nadie sabe lo que está pasando en el local.

Finalmente alguien consigue dar la luz. Nadie sabe aún lo que ha pasado. Las caras expresan más que cualquier frase, y el terror tarda en borrarse de estas más aún de lo que tardan en soltarte. Pero la tarde ya ha cambiado. Acabas de marcar un antes y un después. Un punto en su subconciencia. Un recuerdo. Quien sabe si incluso algún miedo o fobia.

Ahora, asustados, sólo tratan de acercarse. Te dicen que soñarán esa noche. Que no lo van a olvi-



dar. Que han pasado más miedo que nadie y que no se encuentran seguros. Acusan a cada uno que pasa, al primero en sus ojos y en sus mentes. Y aún así, cuando en una última súplica de complicidad, te miran severamente, y te preguntan si tú sabes todo y si lo has preparado, tú sólo sonríes. Eliges seguir

mintiendo.

Dices que fue Gargamel quien entró al local verdaderamente. Pues ya tendrán tiempo de afrontar mentiras. Les dices que duerman tranquilos, pues ya tendrán tiempo de truncar sus sueños. Hablas de que seguramente, alguien pasó más miedo en aquel local oscuro, y de que por poca luz que hubiese, siempre habría alguien cuidando de ellos.

Una última mirada atrás, con desconfianza, de la mano de sus padres. Piensan en odiarte por tratar de asustarles. En admirarte por no haber pasado miedo. En abrazarte por darles seguridad. O en darte la mano si apagan la luz sólo porque son niños. Tú estás tranquilo. Saben cuidarse solos. Quizás incluso mejor que tú.



Zidor 3º en Serantes

CARTA DE DIOS

De vez en cuando llegan cartas de este tipo. Y bien podrían ser las palabras que nos dirige Dios. Escuchémosla con todo el cariño que conlleva.

Es difícil decirte hasta qué punto te quiero y te perdono cada día. Eres un ser humano, mi milagro. Mi milagro mejor porque eres fuerte pero puedes ser débil y aun valiente. Eres inteligente y, sin embargo, ciertos días te sientes tan vacío que ni te ves el alma en el espejo. Estás pleno de dones y talentos. Te lo aseguro yo que soy tu Padre, te lo aseguro yo que soy tu amigo.

Siéntate un día a repasar la vida. Por peor que la sientas nunca será tan mala ya que aún estás allí para mirarla. Piensa en lo bueno, vamos, sin pudores. Reconoce tus puntos más brillantes, juega con ellos ahora en tu recuerdo. Si das vuelta a la esquina de los sueños te encontrarás allí contigo mismo. Mírate con afecto y, si es posible, descubre lo que has sido sonriendo, observa lo que eres sin reproches, planea qué serás con entusiasmo. Y piensa que tan sólo con desearlo puedes cambiar tu vida para siempre. Solo hacen falta ganas muchas ganas. Te di la voluntad, debes usarla. Arranca con un paso el camino más largo que será menos largo al dar el paso.

No estás ciego, mis ojos son tu guía. Ni estás sordo pues me estás oyendo. Ni estás paralizado porque a cada momento yo te siento más cerca y me conmueve. Ni estás mudo, yo escucho tus lamentos que le hacen perder tiempo a tus acciones y yo escucho, también, tus oraciones que me llegan flotando entre la gloria. No sé si entiendes lo que significas: mi mayor creación, mi gran milagro. El dueño y el esclavo de tu historia. No temas comenzar la vida nueva si ésta no te conforma. No te lamentos nunca, no te quejes, no te dejes caer, no te atormentes, no



acespes el fracaso pues no existe, no maldigas, no busques más culpables, no te culpes tampoco, no te hieras, no te rindas jamás, no te deprimas. Más que nada, no temas. Nunca temas. ¿Cómo puedes temer si te acompaño?

Tienes muchos poderes que no usas y muchos que ni sabes que los tienes. Te he dado lo mejor y te hice libre. Y te hice irremplazable. No hay otro como tú en

el universo; gente, persona, ser humano, hijo. Eso que buscas tanto día a día, esa felicidad que te desvela, no se encuentra en los qué sino en los quienes. No vas a hallar en cosas la alegría sino en personas como tú, que esperan. Yo ya cumplí mi parte, hoy es tu turno. Te di el regalo de pensar, reírte; el de amar, elegir, emocionarte; el de determinar y hasta enojarte; el don de imaginar, crear, ser libre; y el de soñar, planear, cantar un poco; hablar y hasta sentirte un poco loco. Porque los cuerdos son muy peligrosos. Te regalé rezar desde tu alma, decidir con tu mente tus acciones y tejer tu destino de esa forma. Casi te puse más allá que un ángel para tenerte cerca si me aceptas.

Todo eso yo te di, pero ¿qué hiciste? ¿Qué has hecho de esas fuerzas que impresionan? No importa en realidad, voy a olvidarlo. No es tiempo de reproches, nunca es tiempo. Desde este mismo instante yo te pido que olvides tu pasado mansamente si es que en él hay espinas que te hieren. Vas a ser alguien nuevo y para eso vas a aprender ya mismo a perdonarte. Yo ya te perdoné y ahora es tu turno,

tu turno una vez más, tienes mil turnos. Después junta el perdón que es más difícil y transfórmalo en fácil con hechos y palabras llevándolo en tus manos a los que te ofendieron.

No es sencillo, dirás. Y, sin embargo, no dijiste tal cosa hace un instante cuando tú mismo fuiste perdonado. Devuelve unas monedas de ese pago para es-



trenar tu estado de alguien nuevo.

Ya que vas a elegir, que esté bien hecho: Ama en lugar de odiar. Ríe y no llores. Crea y jamás destruyas. Inventa los colores. Persevera en lugar de renunciar. Alaba, no critiques. Cura y no hieras nunca. Es hora de que des, sin pedir nada. De actuar sin postergar más cosas. De crecer en lugar de consumirte. De bendecir en lugar de blasfemar. De vivir en lugar de morir. Y siente mi presencia en cada acto de tu vida flamante. Crece un poquito más en optimismo y goza del perdón y la esperanza. Debes abrir tu puerta a la sonrisa. Dejar atrás los miedos y las dudas. Borrar los sentimientos de derrota.

Yo estoy aquí, a tu lado, para siempre. Me gusta que me llames, que me busques, que te acuerdes de mí, que no me olvides. Yo, que he vivido en ti toda tu vida, hoy te estoy esperando para amarte. Si has de venir para abrazarme un día, yo sé esperar pero no te atrases. Puedo esperar pero por ti te urjo. El tiempo es muy valioso, no lo insultes creyendo que hay de sobra y para siempre. Yo sigo junto a ti pues quiero darte la paz de una serena compañía, el abrazo especial que abriga el alma, la caricia que todo lo transforma.

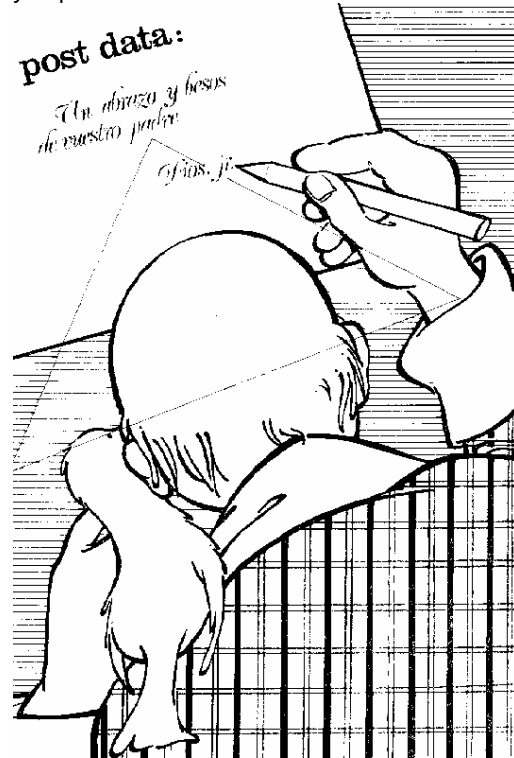
Vuélvete otra vez niño, simple, puro, sé inocente, sé ingenuo y generoso. Si es que ya no lo tienes, recupera rápidamente el don divino de asombrarte y ese de conmoverte y asustarte ante la maravilla de sentirte humano. Porque tú, mi milagro, estás lleno a tu vez de otros milagros. Como poder oír, si lo deseas, ese sonido de tu propia risa, puedes conocer el amor, puedes saber que te prefiero sobre todo lo demás, puedes sentir una lágrima abriéndose paso en tu mejilla, puedes comprender el dolor, puedes ayudar y ayudarte.

No olvides nunca que te quiero ver feliz. Eres mi milagro, con tus bolsillos llenos de milagros. Siémbrales en el mundo. Arroja a mano llena las semillas de la misericordia, la piedad, la paz, la espe-

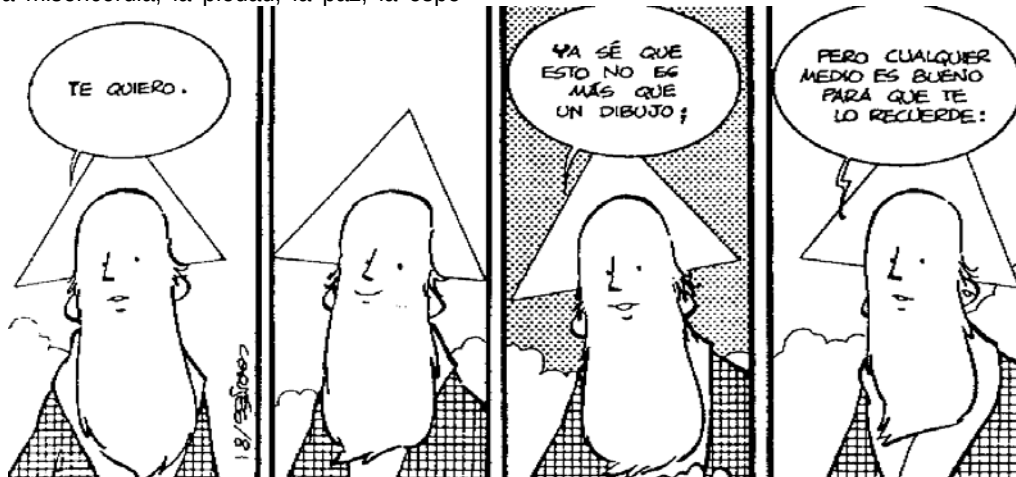
ranza, el amor, la fe, el coraje, los sueños y las ganas de vivir como si todo fuera burbuja y cascabel.

Ya sé que no lo es, pero precisamente por eso hay muchos que te necesitan para que les devuelvas ilusiones. Y tú los necesitas a esos muchos.

Vamos, no pierdas tiempo, mi milagro, vamos. Usa ya tus poderes y regala tus dones. Yo estoy al lado tuyo en cada instante. Y lo único que pido a cambio de eso es, simplemente, nada. Ni siquiera que estés al lado mío, pues esa es tu elección y no tu carga. Vamos los dos. Nos espera la vida. Dame la mano, yo te doy la mía. Te lo voy a mostrar, ya que es difícil, es difícil decirte hasta qué punto te quiero y te perdono cada día.



Dios.



LA VOCACIÓN DEL ESCOLAPIO LAICO

Alberto Cantero

Es imposible desvelar del todo cómo surge una vocación. Pertenecer al mismo misterio de Dios la forma como su Espíritu suscita en las personas el discernimiento y la decisión necesarios para asumir un modo determinado de vida en seguimiento de Jesús. La vocación del escolapio laico no es una excepción y comparte con todas las vocaciones de la Iglesia su naturaleza misionera y su complementariedad respecto a las demás vocaciones.

Atendiendo a lo que es visible, y por tanto más fácilmente narrable, podemos decir que la vocación del escolapio laico surge en el seno de la Fraternidad Escolapia, como respuesta a la necesidad de encarnar en personas concretas la opción de la Fraternidad de caminar conjuntamente con los escolapios. Ciertamente no es la única forma en que la Fraternidad materializa este compromiso, pero sí es una de las más significativas. En estos momentos somos siete personas de la Fraternidad de Emaús que hemos asumido esta vocación y otras doce están en discernimiento. En esta modalidad, aunque de forma temporal, también hay personas de la Fraternidad que están realizando experiencias de vida y misión por varios años en comunidades escolapias de América y África.

Al mismo tiempo, jurídicamente, la vocación del escolapio laico es la figura concreta que en la Provincia de Vasconia y ahora Emaús, da contenido a la modalidad de integración carismática y jurídica que recoge el directorio del laicado de la Orden. En esta modalidad se preveía la posibilidad de que personas pertenecientes a las Fraternidades escolapias desearan asumir un modo de vida y de seguimiento integrados en la Orden a través de un compromiso jurídico con ella, siendo de este modo escolapios y laicos al mismo tiempo.

En síntesis, los rasgos fundamentales de esta vocación, tienen que ver con los elementos nucleares de la vida laical y escolapia:

Tras las huellas de Calasanz. Reconocemos a Calasanz como indicador de nuestra particular vocación, por lo que profundizamos en su modo de entender el seguimiento de Jesús, cultivando su espiritualidad y las virtudes que él mismo encarnó y propuso a sus seguidores: humildad, paciencia, amor al niño y la niña pobre, confianza en Dios y María,...

Asumiendo plenamente la Misión escolapia. Hacemos nuestros los desvelos de todos los escolapios que durante cuatro siglos

han llevado adelante la misión escolapia y nos responsabilizamos personalmente de ella en nuestra actualidad. Para ello, nos mantenemos disponibles, dentro de las posibilidades de nuestras familias, a los requerimientos que la Provincia para el desarrollo de su misión.

Compartiendo vida y bienes con las Escuelas Pías. Nos esforzamos en compatibilizar nuestra vida familiar, nuestra pertenencia a la Fraternidad Escolapia y el vínculo con la Orden compartiendo también con los religiosos los momentos fundamentales de nuestras vidas y las opciones y decisiones de la Provincia, en muchos casos compartiendo techo con ellos y, en cualquier caso, participando de la comunicación de bienes materiales propia de la Provincia a través de nuestros presupuestos familiares.

Viviendo de forma sencilla. De este modo procuramos vivir acorde con la identidad escolapia, que siempre se ha caracterizado por su austeridad, sencillez y dedicación a la misión escolapia. Nuestro reto particular es abrir el camino para que en el futuro sea posible vivir con naturalidad la vocación escolapia desde el estado de vida laical.

Atendiendo a la corta historia de esta vocación, - las primeras promesas fueron en el 2002 y, a los testimonios de las primeras personas que la asumimos, podemos decir que las intuiciones que vislumbrábamos se van confirmando, dando lugar incluso a nuevas potencialidades que ni siquiera intuíamos en su día.

Hoy podemos asegurar que la vocación escolapia laica está sirviendo, junto con otras, como elemento de fortalecimiento de la Misión escolapia y de unión entre la Fraternidad y la Provincia.

Todavía queda mucho camino por recorrer y quizás el reto principal para la vocación del escolapio laico sea convertirse en vocación animadora, a través del contraste y la complementariedad, de todas las vocaciones religiosas y laicas de la Fraternidad y la Provincia, así como signo eficiente de unidad en la Comunidad Cristian Escolapia que estamos llamados a construir.

Mientras tanto, a los que en su día respondimos afirmativamente a la propuesta de Dios de ser al mismo tiempo escolapios y laicos, sólo nos queda reconocer que esta vocación nos hace felices porque nos hace sentirnos más cerca de Jesús resucitado, más hermanos y por tanto más hijos del Dios a quien agradecemos esta gracia que nos ha dado.



SIMPOSIUM ESCOLAPIO EN CULLERA

Cullera sábado 26 de enero de 2008

Durante tres días se dieron en esta localidad valenciana casi doscientas personas de los distintos colegios escolapios de varios países. Fueron unas jornadas de escuchar a expertos, de compartir experiencias y de renovar la vocación educadora escolapia.

Al concluir el Symposium se sacaron las siguientes conclusiones:

1. Es necesario analizar la realidad de la manera más adecuada a la situación donde nos encontramos, que es diversa, pero sin juzgarla ni compararla con situaciones de épocas precedentes; antes bien, hemos de admitir que todas las situaciones son. Los niños y jóvenes no han vivido el pasado; su historia abarca sólo el presente, y sienten muchas veces miedo ante el futuro. Es imprescindible captar su sensibilidad para educarlos adecuadamente.

2. La escuela no compite con la sociedad en aportar datos e información. Su tarea con los alumnos/as es:

- Completar la información que reciben y enseñarles a construir su propio conocimiento [su sabiduría], que les posibilite orientar bien su vida.
- Acoger su diversidad y acompañarles con el fin de ayudar a elaborar su propio proyecto de vida desde una madurez crítica y libre.
- Ayudar a descubrir el sentido de lo que hacen y viven.
- Enseñar a aprender a elegir y decidir entre la multitud de ofertas y posibilidades.
- Educar las actitudes y los sentimientos, tan importantes en la estructuración de la persona.

3. Entre los valores que la escuela ha de aportar no puede faltar la tolerancia; pero es necesario ir más allá, presentando también valores constructivos y humanizadores, tales como la solidaridad, el diálogo y el encuentro, el trabajo en equipo y cooperativo, el aprecio por la convivencia integradora, etc.

4. Es importante la incorporación de las mejores metodologías y tecnologías, usándolas como medios auxi-

liares del aprendizaje y la comunicación.

5. Nuestros centros, para desarrollar bien su misión deben profesar públicamente su propia identidad, sin imposiciones ni presiones. La escuela escolapia ha de distinguirse por ser una escuela positiva y optimista, con proyecto educativo claro y concreto, que potencie la educación en valores y la espiritualidad y que entienda la pastoral como eje vertebral y transversal de la escuela.

6. La calidad de la educación depende fundamentalmente del educador. Urge, por tanto la formación permanente del profesorado para que pueda responder adecuadamente a los retos que tiene hoy planteados la educación y, específicamente, la escuela cristiana. A los nuevos profesores se les acompañará en su proceso de incorporación, formación e identificación. Téngase siempre presente que se educa más con el ejemplo, las propias actitudes y el modo de actuar, que con las palabras.

7. Nuestra educación ha de estar orientada por el modelo de sociedad que nos gustaría, sin estar de espaldas a la realidad.

8. Es necesario reorganizar contenidos, metodologías y modos de trabajar, potenciando el trabajo desde los claustros. Es importante favorecer el intercambio de experiencias a través del trabajo en red, el trabajo en equipo y las experiencias compartidas.

9. Es necesario concienciar a la sociedad de su función educadora.

10. Hoy, una oportunidad para ofrecer nuestra educación calasancia (escuela para todos) es el servicio público que ofrecemos.

11. Consideramos fundamental e irrenunciable el diálogo, la colaboración entre escuela y familia, y la formación de padres y madres.

12. Es un desafío de nuestros colegios crear comunidad cristiana, abierta a todos los que libremente quieran participar.

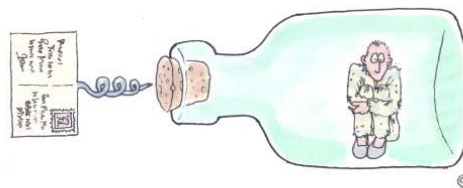
13. Consideramos muy conveniente la reflexión permanente en nuestros claustros sobre su propia acción educadora. Las aportaciones de este simposio pueden suponer un motivo para dicho objetivo.



UN MINUTO PARA PENSAR

La solidaridad, a tiempo

"Primero vinieron a buscar a los comunistas, y yo no hablé porque no era comunista. Después vinieron por los socialistas y los sindicalistas, y yo no hablé porque no era lo uno ni lo otro. Después vinieron por los judíos, y yo no hablé porque no era judío. Después vinieron por mí, y para ese momento ya no quedaba nadie que pudiera hablar por mí".
Martin Niemoeller. (Atribuido a Bertolt Brecht).



¿Lapidaciones todavía? ¿Pena de muerte todavía?

El artículo 104 del Código Penal iraní describe que la pena con la que se castigará el "delito" del adulterio será la lapidación. Para ello se usarán piedras "no tan grandes como para matar a la persona de uno o dos golpes, ni tan pequeñas como para no poder considerarlas piedras". En el artículo 102 se detalla que para ejecutar este castigo, en el caso de un hombre, se le enterrará en el suelo hasta la cintura, y en el caso de las mujeres, hasta el pecho.



No vale

Te digo que no vale
meter el sueño azul bajo las sábanas,
pasar de largo, no saber nada,
hacer la vista gorda a lo que pasa,
guardar la sed de estrellas bajo llave.

Te digo que no vale
que el gris siempre se salga
con la suya, que el negro se desmande
y diga "cruz y raya"
al júbilo del aire.

Te digo que no vale
que el amor pierda el habla,
que la razón se calle,
que la alegría rompa sus palabras,
que la pasión confiese: aquí no hay sangre.

Vuelvo a la carga y digo: Aquí no cabe
esconder la cabeza bajo el ala,
decir "no lo sabía", "estoy al margen",
"vivo en mi torre" y "no sé nada".
Te digo y te repito que no vale. (Agustín Millares)



Uno de los objetos de la recogida

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Doctor Moliner 5 bajo A, 46010 - VALENCIA. César Augusto 37, 50003 - ZARAGOZA. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Estados Unidos. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK



XXV RASTRILLO, 25 AÑOS, 25 SONRISAS

Cuando se llega a celebrar las Bodas de Plata de un acontecimiento, es motivo de alegría y fiesta.

Durante 25 años hemos sido testigos del milagro de la multiplicación: hemos visto cómo surgen recursos solidarios de lo que sobra.

Han sido 25 años de acercarnos a realidades de nuestro entorno, de conocer buenas gentes, de poder ofrecer nuestra colaboración, de caer en la cuenta de la fidelidad de personas que se han mantenido constantes durante todo este tiempo, de comprobar cómo Dios sigue presente muy cerca de nosotros,...

INMIGRACIÓN TEMA DE SENSIBILIZACIÓN

El 1 de febrero comenzábamos el programa Aukera de acogida a jóvenes inmigrantes en colaboración con la Fundación Peñascal: ellos se encargan de la formación y nosotros de la acogida y acompañamiento.

El destino económico del XXV Rastrillo ha ido dirigido al programa Aukera.

Se trata de dar una respuesta adecuada a tantas personas que acuden buscando un futuro mejor.

Nunca está de más el recordar cómo hace sólo unos años, nosotros éramos un pueblo inmigrante.

ITAKA... ¡QUÉ VIAJE! OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR DE ESTE GRAN REGALO.

El Consejo Local de la Fraternidad de Itaka lanza una interesante propuesta de inmersión en la realidad para caer en la cuenta de la gran suerte que tenemos y para disfrutar de las muchas oportunidades que nos ofrece la rica realidad de Itaka, como Fraternidad y como Fundación.

"Itaka... ¡menudo viaje!" es un lema que nos acompañará hasta junio de 2009 como recordatorio del regalo y responsabilidad que es para todos nosotros Itaka: muchos hermanos, muchos proyectos, mucha ilusión,.... ¡menudo viaje!