

Este número de PAPIRO se centra en una propuesta del acogimiento familiar, la asamblea de la Fraternidad de Itaka con una panorámica de su situación y algunos otros temas dentro de esa iniciativa de "Itaka... ¡menudo viaje!".



UNA PROPUESTA ATREVIDA:
EL ACOGIMIENTO FAMILIAR
DESDE ITAKA.



PANORÁMICA DE LA FRA-
TERNIDAD COMO NÚCLEO
DE LA ASAMBLEA DE JUNIO.

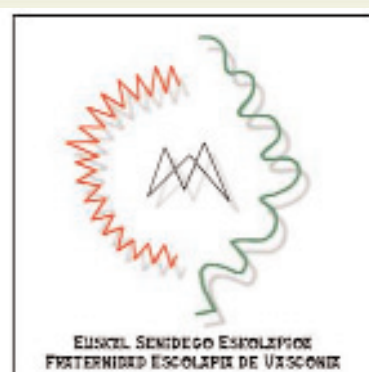


SEGUIMOS DISFRUTANDO
DE LA SUERTE DE "ITAKA...
¡MENUDO VIAJE!".

papiro

número 159
mayo 2008

boletín interno
de la fraternidad de itaka
y la fundación itaka-escolapios
en bilbao y vitoria-gasteiz



++ ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
El acogimiento familiar: ▪ ¿Un tren que nos pasa cerca? ▪ La adopción. Diferentes formas de viajar a un mismo lugar ▪ Pasos para adopción extranjera ▪ Acogimiento familiar no preadoptivo en familia ajena ▪ Asociación Euskarri ▪ Nuestra experiencia en el acogimiento	10
Un año cargado de experiencias	19
Acogidos en casa	20
Alfabetización en Fundación Peñasal	22
A quienes prepararéis vuestro viaje	23
África es nombre de mujer	25
Aterrizando en África	26
Sueños para Bolivia	27
Repaso a la Fraternidad de Itaka: ▪ Acontecimientos principales del año ▪ Quiénes somos ▪ Vocación común y diversificación vocacional ▪ Misión de la Fraternidad ▪ Órganos de funcionamiento ▪ Los retos fundamentales	32
Un minuto para pensar	47



Juan Bedialauneta, Pablo Arrabal y Pedro Lasheras en Cocapata

++ A MODO DE EDITORIAL

Nos acercamos ya al fin de este curso y no puede ser de otra manera más que haciendo revisión y planteando nuevos retos de futuro.



Unai, Bego y Aitor con la atracción de la Pascua

Por eso, este Papiro se centra en dos temas: el acogimiento familiar como propuesta que nos lanza el equipo del ministerio familiar y la panorámica actual de la Fraternidad de Itaka que será el tema de la asamblea del 31 de mayo. Son dos temas de gran envergadura.

El acogimiento familiar es una necesidad en nuestro entorno que requiere grandes dosis de disponibilidad, generosidad... ¡y bastante reflexión! Por ello se presentan varios artículos que nos puedan ayudar a abordar con profundidad este desafío.



Bea, Raúl, Izaskun y Aitor comentando el viaje a Camerún de Izaskun

La panorámica de nuestra Fraternidad nos coloca la realidad como un espejo donde mirarnos y donde cuestionarnos nuestras actitudes. La dinámica de "Itaka... ¡menudo viaje!" nos invita a abordar el momento con grandes dosis de renovada ilusión ante la maravillosa perspectiva de mirar el recorrido realizado y proponernos nuevos itinerarios de aventura.

Tampoco faltan en este Papiro otras secciones habituales con el "Sabías que", algunos artículos del proyecto estrella de este año (Aukera), alguna reflexión de la marcha habitual, etc.

Efectivamente estamos embarcados en un gran proyecto y hemos de disfrutar de todo ello.



Toño, David, Esther, Marta, Irene y Mikel en la Pascua de Lekun-etxea.

++ SABÍAS QUE...

MARZO 2008

14. Se jubila Josefa Manero, tras muchos años de dedicación en el colegio. ¡Enhorabuena!

Nueva reunión de misión compartida de la sede de Itaka en Bilbao para abordar el tema del voluntariado en nuestros proyectos.



Grupo de misión compartida de Itaka Bilbao

14-19. Convivencias y campamento de Bidean 2 en el caserío Lekun-etxea.

15-19. El grupo de Azkarrak de 3º ESO marcha a Vitoria a las Jornadas provinciales de solidaridad los dos primeros días y luego a Barria para completar el campamento de Pascua.

Estos mismos días van los Azkarrak de 4º a Barria al encuentro provincial "desusen Bila" y continúan el campamento junto con los Azkarrak bat.

17. Nace Xabier Fernández Pérez, hijo de Nany y Raúl, además de hermano de Naia y Aitzol. Bienvenido, Xabier, y felicidades a toda la familia.



Naia, Xabier y Aitzol, los tres hermanos

20-23. Pascua en el caserío Lekun – Etxea para la Fraternidad y los grupos de Catecumenado. Un buen grupo, alrededor de 40 personas, pa-

san estos días en el caserío, mientras bastantes más participan en todas o en algunas de las celebraciones y actividades.

21. Encuentro de escolapios laicos en el caserío, en el marco de la Pascua, para comentar la lectura personal de las Constituciones de las Escuelas Pías.

24-25. Vienen a Bilbao Javier Negro (Provincial de Aragón) y su hermano Fernando Negro para concretar los pasos que podemos ir dando en Nueva York para la puesta en marcha de Itaka – Escolapios allí. Fernando irá a dicho lugar durante un par de años y será la persona que vaya iniciando esta sede.



Fernando Negro en Bilbao

25-28. Campamentos de Kaskondoak de 5º y 6º en Lezana de Mena, de Oinarinak de 1º y 2º en el caserío y de Bidean de 1º en Trueba (con abundante nieve en este caso).

28-30. Campamento de Koskorak de 4º que tiene que hacerse en Lezana en lugar de Trueba por la nieve. Termina con el día de padres para que conozcan el lugar donde harán el campamento de verano: se desplazan a verlo tras la misa del mediodía y vuelven a comer a Lezana.



Koskorak en Lezana de Mena

31. Nace Markel Tobalina Meseguer. Felicidades Iratxe y Alberto.



Markel con su amatu Iratxe

ABRIL 2008

01. Problemas en el caserío: la semana pasada han ensanchado ampliamente el camino que pasa por detrás para rehacer un caserío quizá para hacer agroturismo. Además de habernos ocupado parte de nuestro terreno, se convierte en peligro si comienzan a pasar coches. Iniciamos las acciones para reconducir la situación.



Mikel atendiendo la emergencia

02. Comienzan las convivencias de 1º ESO en el caserío Lekun-etxea. Hoy sale el grupo A, el domingo irá el B y el próximo miércoles el C.

4-6. Con motivo del día de la Provincia vienen a Bilbao ocho sevillanos escolapios y de la Fraternidad. Aprovechan, además de para ir a Pamplona, para conocer un poco Bilbao.

05. Día de la Provincia Emaús en Pamplona donde nos encontramos religiosos y miembros de las fraternidades de ambas zonas (Andalucía y Vasconia). Resulta una muy agradable jornada: acogida, oración inicial, presentación de las novedades de las Fraternidades y de la Provincia, reflexión sobre la Comunidad cristiana escolapia, recordatorio con imágenes de los ahora 75 años de la Provincia de

Vasconia, conocimiento de la realidad escolapia en Pamplona, eucaristía con la ordenación diaconal de Israel Cuadros y Ion Aranguren para acabar con un pisolabis final.



Israel, Francisco (Arzobispo) y Ion

5-6. Salida al caserío Lekun-etxea de las tres clases de 3º Primaria: es su primera experiencia de pasar un fin de semana en el caserío con la emoción que supone.

Este fin de semana ha fallecido el padre de Jorge Sasiain García, alumno de 3º ESO A. El funeral es el día 7 en la parroquia Cristo Rey. Llevaba bastante tiempo combatiendo una grave enfermedad. Descanse en paz y pidamos por Jorge y su familia para tengan el apoyo de todos nosotros.

07. Reunión en el caserío Lekun-etxea con algunos vecinos para aclarar la situación creada con la ampliación del camino que pasa por detrás del caserío.

08. Nueva jornada del itinerario de misión compartida con familias en Bilbao. El grupo ya se va estabilizando en torno a las quince personas. En esta ocasión Juanjo Iturri presenta las intuiciones de Calasanz.



Álvaro Chordi en la presentación

09. Reunión de animadores especial: viene Álvaro Chordi, delegado diocesano de juventud en Vitoria

para hablar de la pastoral juvenil y compartir con nosotros. La reflexión resultó muy interesante.

Reunión en Granada del equipo de sede con Javi para dar un repaso de situación y clarificar algunos asuntos del funcionamiento.

12-13. Salida al caserío de las tres clases de 4º de Primaria.

12. Nace Joane Fernández Saiz: todo ha ido bien. Bienvenida, Joane. Y felicidades a Mónica, Tomás y Muskilda.



Gorka, Joane con su aita y su hermana Muskilda

Ordenación episcopal de Mario Iceta en la catedral de Bilbao. Es el nuevo Obispo Auxiliar de nuestra diócesis.

13. Nueva jornada de formación del VTM, quienes van a ir este verano a América. De Bilbao irán a Bolivia Itxaso García y Sara Arrieta; y a Venezuela Luis Rodríguez, Nazaret Martín y Borja Castrillo. En esta ocasión es en Vitoria con Pedro Aguado para que participen también quienes van de otros lugares.

Por petición de los interesados se pone en marcha un grupo de cinco personas para irse preparando hacia esta experiencia aunque no vayan a ir este verano. Les acompañan Jon Calleja y Miguel López.



Buena parte de los liberados en Bilbao

18. Jornada informativa para los liberados de la sede de Itaka – Escolapios en Bilbao. Nos juntamos quince personas para dar un repaso a las novedades de los distintos proyectos que se impulsan aquí. Resulta muy interesante y se plantea una nueva reunión para finales de mayo donde seguiremos con informaciones, una reflexión del equipo de sede

y ver cómo podemos plantear conjuntamente el voluntariado en las áreas.

18-20. Retiro de todos los grupos de Catecumenado. Los de Cate 1 van a Trueba (situando el catecumenado), Cate 2 a Oñate (siguiendo a Jesús), Cate 3 a Mondragón (proyectos personales ante la próxima confirmación) y Discer a Loyola (el seguimiento adulto: amarás al Señor con todo el corazón, toda el alma y todas las fuerzas).



Grupos de Discer en Loiola

20. Jornada de escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna con reflexión por la mañana y comida y sobremesa para concluir.

21. Encuentro en Zaragoza de las Congregaciones provinciales de Emaús y Aragón para compartir las realidades escolapias de ambas demarcaciones y seguir colaborando en la colaboración mutua.

22-24. Berna marcha a Granada para estar con el equipo de sede y conocer de primera mano la realidad de allí.

24. Apertura oficial ante notario de las sedes de Córdoba, Madrid y Nueva York con los correspondientes apoderamientos a José Manuel Jiménez, Javi Aguirregabiria y Fernando Negro en cada una de ellas.

Claustro en el colegio para dar a conocer los resultados de las encuestas de satisfacción y para seguir profundizando en el liderazgo educativo que llevan a cabo todos los profesores.

25. Encuentros de misión compartida: por la mañana con el grupo de la sede de Itaka para seguir con el tema del voluntariado en los proyectos y, por la tarde, con el grupo del colegio en torno a la situación y proyecto de deportes del colegio.



Grupo de misión compartida en el colegio

Recogida en el colegio de comida para el Banco de Alimentos, siguiendo ya una tradición bastante asentada en este sentido durante años.

25-26. Cursillo interno de directores de tiempo libre en Bilbao. Vienen tres miembros del Catecumenado de Vitoria a participar en él, pasando la noche en la comunidad Mikel Deuna.

Marcha Jon Ander Zarate con Maite Fuentes y Amaia Manzísidor a Andalucía para seguir impulsando el proyecto de educación en valores que estamos lle-

vando a cabo en numerosos colegios escolapios.

26. Como es ya costumbre se reúnen unos cuantos compañeros y amigos en el caserío para rememorar el fallecimiento de Gaizka Amondarain hace ya ocho años.

En el horario cercano a la misa del sábado el grupo de Elkartasun Aukera coloca un día más un puesto de comercio justo.



Javi, Alazne, María, Borja y David: comercio justo

27. Gorka Deuna en el parque Uriguen de Mungia: se trata de la fiesta scout a donde acuden también unos cuantos miembros de los grupos.

28-8. Viajan a Bolivia Javi y Juan Bedialauneta para conocer de cerca la realidad escolapia y dar los pasos necesarios para poner en marcha la sede de Itaka – Escolapios allí y también un proyecto de educación con talleres.



Humberto, liberado de Itaka – Escolapios en Bolivia

MAYO 2008

03. Ordenación sacerdotal de Oscar García y diacónal de Edgar Romero en Carora (Venezuela). Enhorabuena a los dos... ¡y a toda la Escuela Pía!

05. Nace Zuriñe Cantero Martínez de la Cuadra. ¡Felicidades Bea y Alberto... y también Garazi e Imanol!



Garazi e Imanol con su nueva hermana Zuriñe

06. La comunidad Padres 2 comparte misa y cena con la comunidad Mikel Deuna.

07. Comienzan las convivencias de 3º ESO. Son ya las últimas tandas de este curso.

09. Confirmación del grupo de Cate 3 en la iglesia del colegio. Los nueve confirmandos son Henar Carbajosa, Marcos Castrillo, Manu Fernández, Andoni García, Ander Hoyos, Marta López, Marta Luengo, Irene Martín y Maialen Urruela. En el grupo también está David Mateos, ya confirmado anteriormente. Los responsables de este último año han sido Raquel Vicente y Tomás Fernández.



Los confirmandos con el Vicario José Luis Atxotegi

10. Celebración de Pentecostés en el caserío después de ya unos cuantos años haciéndola en el colegio. La valoración es muy buena al ganar en ambiente de recogimiento y convivencia.

10-18. Nos visitan Carlos Curiel y Juan Alfonso Serra, escolapios venezolanos. La intención es conocer más de cerca la Fundación Itaka – Escolapios para ayudar a su implantación en Venezuela. Se desplazan también a Vitoria y a Pamplona para conocer la realidad de Itaka – Escolapios en dichos lugares

y participan durante estos días de nuestra vida escolapia, de la Fraternidad y de Itaka.



Juan Alfonso, Carlos, José Antonio

10-19. Viajan a Camerún Berna Arrabal y Pedro Marañón para conocer la realidad escolapia y seguir profundizando en la colaboración de Itaka – Escolapios con las Escuelas Pías de allí.

11. Jornada familiar en el caserío con los participantes del itinerario de misión compartida de familias y los de SIEP-FEAC (escuela de padres).



Tras la eucaristía, todos los participantes

13-16. Está el P. Provincial tres días en Bilbao de visita oficial hablando con los religiosos y algunas personas claves en la presencia escolapia.

15. Gesto por la Paz: ayer mataron con una bomba en Legutiano a Juan Manuel Piñuel, un guardia civil. Es el 215 en la Plaza Circular y el 83 en el patio del colegio desde la puesta en marcha de esta iniciativa por la paz.

16. Reunión del Consejo provisional de la Fraternidad de Emaús para compartir la situación de cada una de las cinco fraternidades locales, para marcar el itinerario hacia la Fraternidad Provincial y para determinar el plan de formación para el próximo curso. Nos reunimos a cenar en el piso de Carabanchel y prolongamos la reunión el tiempo necesario.

17. Encuentro en Madrid de los consejos provinciales de las Fraternidades de Emaús, Valencia y Aragón para compartir las novedades, marcar algunas fechas del próximo curso, fijar un encuentro conjunto de los

consejos locales y ver el plan de formación conjunto para el próximo año.

Comida de padres de 3º de Primaria en el caserío como ya viene siendo tradición con la finalidad de que conozcan el albergue donde sus hijos tendrán las colonias de verano y a donde acudirán repetidamente en su estancia en el colegio.

18. Reunión de escolapios laicos en Barria junto con algunos de quienes están en la etapa de preparación para asumir esta vocación. En esta ocasión se trata de conocer y reflexionar sobre el estatuto del escolapio laico. También se va pensando en la asamblea de octubre para dar el paso unos al escolapio laico y otros a la vocación permanente en ella.

Jornada diocesana en el BEC con motivo del III Plan Diocesano de Evangelización. Se dan cita más de dos mil personas, casi dos centenares miembros de Itaka: bien la participación en este acto.

20. Concluye el itinerario provincial de misión compartida con profesores y personal de los colegios de este curso. Han participado del cole Aitor Larrea, Begoña Samaniego y Jennifer Luhman. Posiblemente se sumen el próximo curso a los encuentros de misión compartida.

Nueva sesión del Itinerario de misión compartida con familias, en esta ocasión con el tema de "situación religiosa y eclesial".

Los miembros de Cate 3, recientemente confirmados, vienen a la comunidad Mikel Deuna para compartir la eucaristía, un momento de encuentro compartido y la cena.

21. En el equipo de animadores, entre otros asuntos, se prepara el guión de la próxima asamblea de la Fraternidad.



Xabier y Eneko en el caserío en Pentecostés

FELICIDADES

Leyre Atxiaga. Cate 1

Cate I, un año complicado por todos los cambios con los que nos encontramos. Cambiamos de ambiente, pasamos de estar en el colegio a estar en la universidad, donde el trabajo diario es más importante. Y también asumimos otras responsabilidades, somos monitores con todo lo que ello implica, ramas, ERs, el cursillo... estamos en grupos, euskaltegi, academias...todo nos quita tiempo, y por ello mucha gente nos llama locos, pero nosotros no nos sentimos así. La recompensa que obtenemos al hacerlo es mucho mayor que el tiempo que no hemos podido invertir en los estudios. Cate I es por tanto un año de adaptación a nuestra "nueva vida" y nosotros, al igual que el resto de cates, discier... hemos decidido compartir un rato a la semana, ayudarnos en nuestros problemas y apoyarnos cuando es necesario.

Los cambios con respecto a el año anterior los hemos podido ver también en la temática del grupo, mientras que el año pasado nos dedicamos más a ayudar a los demás, apoyar las campañas del cole, y prepararnos como monitores, este año nos hemos centrado en conocer a Jesús y el Evangelio, para poder saber con más profundidad sus enseñanzas y su mensaje y sobre todo encontrarnos con un Jesús más cercano y real.

Hemos hablado sobre la autenticidad de los milagros y cómo los interpretamos nosotros, centrándonos especialmente en la cura del leproso; hemos trabajado a Marcos y a Mateo... Pero el domingo 13 de abril, nos dimos cuenta de que aunque el mensaje que nos manda Jesús es muy interesante, probablemente si hubiera vivido en nuestros tiempos hubiera cambiado la forma de expresarse.

Por ello, decidimos "actualizar" las bienaventuranzas. Para ello primero teníamos que releer las originales y darles forma. Aquí tenéis el resultado:

¡FELICIDADES!

1. Felices los pacíficos porque mejorareis el mundo acabando con el odio y el sufrimiento de la guerra.
2. Felices los discriminados (sin techo, inmigrantes...) porque aceptáis a todos.
3. Felices los solidarios porque en la caridad verán a Dios.
4. Felices los pobres porque realmente consiguen ser felices.
5. Felices los cristianos porque consiguen cambiar las cosas.
6. Felices los educadores porque aprenderán educando.
7. Felices los niños porque son ellos mismos.
8. Felices los que amáis porque habéis entendido el mensaje del evangelio
9. Felices los frikis porque son diferentes y no son entendidos.
10. Felices los generosos porque recibirán lo que dan.
11. Felices los que ríen porque contagiarán la alegría.
12. Felices los que viven la fe en grupo porque Dios estará entre ellos.



Mikel, Leire, Marta y Ane

EL ACOGIMIENTO FAMILIAR

Equipo del ministerio familiar

Los temas del acogimiento familiar los trabajamos el sábado de Pascua por la mañana algunos padres de la Fraternidad, ahora queríamos ofrecérselo al resto de la Fraternidad para que se traten como tema de formación en las pequeñas comunidades. Y, por supuesto, a cualquier persona interesada en ello.

Los apartados presentados son los siguientes:

- Acogimiento familiar y adopción.
- Relato de adopción.
- Experiencia de Juan y Cecilia.
- Diputación acogimiento familiar
- Euskarri.

Acogimiento familiar ¿Es un tren que nos pasa cerca?

La realidad de la Fraternidad es variada en lo referente a los planteamientos de familia. Nos encontramos con casi cuarenta parejas, algunas con hijos e hijas y otras sin ellos. La apertura a esta realidad de los hijos la vamos viviendo por muy diversos caminos y experiencias. Algunas planeamos desde la posibilidad de tener descendientes de manera espontánea, más o menos planificada, más o menos complicada... otras desde la necesidad de ayuda médica, más o menos compleja, otras puede que desde la aceptación y renuncia y otras tal vez mirando a la adopción como alternativa

En cualquiera de los casos y para cualquier planteamiento se nos descubre otra llamada, la de menores de nuestro entorno que requieren de espacios familiares de acogimiento. Son necesarias familias con el planteamiento de implicarse en dar respuesta a las necesidades de esos niños, abriéndole sus hogares haciéndoles un sitio.

La creciente realidad de menores inmigrantes no acompañados abre una nueva puerta a esta necesidad. La creciente llegada de menores sin red social de apoyo es otra nueva llamada, que pronto nos transmitirán desde las Instituciones Públicas.

Es una decisión de total gratuidad, de dar sin esperar, de abrir una puerta sabiendo que alguien llegará por un tiempo limitado, desconocido, incierto,... Ofrecer sin esperar. Una decisión compleja, que afecta toda la familia no sólo a los padres, incierta, dura,... al tiempo que inmensamente generosa, gratuita, desinteresada, enriquecedora,...

Acércanos a esa realidad con ojos y corazón abierto es un reto y una vivencia llena de expectativas. Hoy queremos pararnos a hablar de esas



expectativas, reflexionar y compartir juntos.

Queremos compartir esta reflexión. Aportamos algunos documentos que nos permiten conocer de qué hablamos y algunas experiencias de familias acogedoras. Proponemos una reflexión en la pequeña comunidad. Explorar juntos algunos aspectos:

1. Compartir nuestras motivaciones y planteamientos al respecto.
2. Poner en la mesa los temores y esperanzas que se nos despiertan.
3. Aportamos experiencias que conocemos.
4. Proponemos y pensamos en posibles nuevos avances a este respecto tanto desde lo personal como desde la Fraternidad.

LA ADOPCIÓN. Diferentes formas de viajar a mismo lugar

Del libro "No puedo tener hijos", de M^a Carmen Juan. Editorial Plaza & Janés.

Decidir tener un niño es como planificar un viaje a Australia. Has oído que es un lugar maravilloso, has leído muchas guías y te sientes preparada para ir. Todo el mundo que conoces ha viajado allí en avión y comenta que puede ser un vuelo turbulento, con ocasionales aterrizajes forzosos, pero tú sabes que vas a ser mimada en ese viaje.

Por lo tanto vas al aeropuerto y pides en el mostrador un billete para Australia. Parece que no hay sitio para ti. Tendrás que esperar al siguiente vuelo, impaciente pero a sabiendas de que será un vuelo maravilloso. Tú esperas, esperas y esperas...

Continuamente llegan y salen aviones. La gente te dice cosas como, "¡Relájate, te embarcarás pronto, o verás cómo otros que ya estaban embarcados deciden a última hora cancelar su vuelo!" Ante lo cual llorarás y gritarás,



“¡No es justo!” Después de mucho tiempo de espera la agencia te dice: “Lo siento, pero nos va a ser imposible conseguirle un vuelo a Australia, quizá debiera pensar en ir en barco.” ¡En barco! Te dices, pero ir así me llevará mucho tiempo y será muy caro, y he puesto todo mi corazón en ir allí en avión. Triste, te vas a casa y piensas que a lo mejor es una buena idea no hacer el viaje. Te preguntas si Australia va a ser tan bonita si vas allí en barco.

Pero has soñado tanto con ese viaje que al final decides ir hasta allí por mar. Es un viaje largo y difícil y nadie te mima. Te llegas a preguntar si alguna vez llegarás a ver la costa, y mientras tanto tus amigos han realizado allí varios vuelos hablando siempre maravillas del lugar. Entonces, un glorioso día, el barco atraca en Australia. Es más exquisita de lo que te habías imaginado y su belleza se magnifica después de un viaje tan largo. Has hecho buenos amigos en la travesía y te has encontrado a ti misma comparando tu historia con la de otros pasajeros.

La gente continuará volando a Australia tan a menudo como quiera, pero tú sólo podrás navegar hasta allí una vez, quizá dos, y tendrás que seguir oyendo cosas como: “¡Qué afortunada, tú no tuviste que volar! ¡Mi vuelo fue horrible, mejor ir en barco!”, mientras tú te preguntas cómo hubiera sido tu vuelo a Australia.

Pero ahora ya sabes que has sido bendecida con una nueva visión del lugar y que la belleza de Australia no reside en el modo en el que vas hasta allí, sino en el lugar mismo.



Pasos para adopción extranjera

Juan y Cecilia

Una de las nuevas realidades que vamos viendo cada vez con más normalidad es la adopción de niños en el extranjero. Es una opción preciosa, que no se debe hacer exclusivamente desde nuestro deseo, sino que tenemos que tener claro que la prioridad siempre será el niño/niña. Ellos son los que necesitan un hogar para desarrollarse y recibir el amor que por diferentes circunstancias se les ha negado.



Como todo proceso que se inicia, la ilusión lo inunda todo. Y hay que intentar mantenerla a lo largo de todo el tiempo que duran los trámites. Está claro que esto no es como los 9 meses de un embarazo sino que puede llegar a durar 2 o 3 años según el país por el que se opte. La decisión también debe ser tomada con tiempo, la pareja debe tener claras las razones por las que desea dar este paso.

Una vez que se ha tomado la decisión de adoptar, estos son los pasos generales que hay que dar. Decimos generales ya que luego cada país tiene sus propios requisitos, y la cantidad de países con los que existen acuerdos de adopción es enorme.

1. Lo primer que hay que hacer es acudir a una charla informativa que da el Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia para todas las personas que deseen adoptar. Ésta es obligatoria para todos. En ella un asistente social explica qué es la adopción extranjera, los distintos países y sus realidades, qué es una ECAI (Entidad Colaboradora de Adopción Internacional) y tramitar por libre, en que países sólo pueden adoptar parejas y en cuáles familias monoparentales, lo qué significa para el niño/niña, temas legales, etc. Además una psicóloga comenta aspectos del proceso y cómo pueden afectar a la pareja (larga duración, fracasos, largas esperas, etc). Sobre todo está centrada en preparar a las familias para que entiendan que el proceso tiene su importancia en la persona adoptada y no en las situaciones de necesidad que tienen las familias de tener hijos. Al finalizar la charla, te entregan la primera documentación que deber completar para presentarla en Diputación.
 - Documentación a presentar:
 - a. Volante municipal de empadronamiento que acredite que se reside en Bizkaia desde mínimo 1 año
 - b. Fotocopia DNI
 - c. Fotocopia del certificado de ingresos por trabajo, de la nómina o de la última declaración del IRPF.
 - d. Fotocopia del Libro de Familia de los miembros de la unidad familiar o, en su caso, fotocopia de inscripción en el Registro de Parejas de Hecho. Familias monoparentales o parejas de hecho, Certificado de Fe de Vida y Estado.
 - e. Certificado acreditativo de convivencia continuada desde los 2 años anteriores a la solicitud (exentas parejas casadas o inscritas hace más de 2 años)



- f. En el caso de existir hijos o hijas de uniones anteriores, fotocopia del anterior libro de familia donde conste la inscripción. En su caso, fotocopia de la sentencia de separación o divorcio.
- g. Informes médicos (para China muy exhaustivos)
- h. Solicitud de certificado de idoneidad para la adopción internacional

Una vez cumplimentada la solicitud y recopilada la documentación, se debe presentar en el Registro del Departamento de Acción Social para la apertura de expediente.

2. Una vez presentada la documentación, pasan unos 6-7 meses hasta que recibes una llamada por parte de una entidad colaboradora de la Diputación, para realizar el estudio psicosocial. Éste consta de 2 partes:
 - Un asistente social acude a la casa para realizar el informe social. También para verla y asegurarse del ambiente en el que se criaría ese niño/a (incluso, para algunos países como Rusia, debes presentar fotografías de la casa). En esta entrevista te preguntan sobre tu historia personal y familiar, relaciones familiares, tiempo libre, amigos, historia escolar y laboral, vida en pareja, motivaciones para la adopción,... Unas 2 horas. En esta conversación también se hace hincapié en lo que supone la adopción de un niño/a extranjero según el país al que decidas acudir. En el caso de Rusia, por ejemplo, los crios para adopción extranjera tienen que tener algún tipo de problema de salud para que el gobierno ruso los dé en adopción extranjera. También las posibles razones por las que ha podido ser abandonado allí y las consecuencias que pueden tener el crío.
 - Al cabo de unos días, se fija la fecha para la siguiente entrevista, que tiene como objetivo realizar el informe psicológico de las personas que adoptan. Para esa reunión se debe de llevar rellenado dos test en los cuales uno evalúa el estrés y otro el apoyo social de los adoptantes. En esta entrevista estudian la personalidad, salud, el ajuste de pareja, la organización familiar, la educación que quieres dar al niño/a, el apoyo social y familiar ante la adopción y aspectos relativos a la adopción.
3. La entidad colaboradora de la Diputación genera el expediente con los datos obtenidos en las entrevistas anteriormente citadas y lo remite a la Comisión de Protección a la Infancia y Adolescencia de la Diputación, para la aprobación de la idoneidad o no idoneidad de la familia solicitante para adoptar un

niño/a. Sin este Certificado de Idoneidad no se puede continuar con la tramitación de adopción. Con este expediente la Diputación compromete a las futuras familias adoptivas a 2 cosas: por un lado el compromiso de la familia a realizar la inscripción consular del menor y remitir una copia a Diputación y por otro lado comunicar la llegada del menor para que se realicen los seguimientos periódicos del menor a lo largo del tiempo que estipule el país de origen por parte de la Diputación.

4. Una vez que la Diputación resuelve favorablemente a la familia el Certificado de Idoneidad, se inicia el proceso de tramitación en el país de origen, acompañado o bien por una ECAI o por vía libre según lo que elija la familia. En este momento comienza una serie de tramitación burocrática costosa pero muy importante para que la adopción siga su buen curso y que a continuación se describe:
 - Documentación del expediente registrado en la Diputación que recibe la familia apostillada por el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco. (Es recomendable leer bien toda la documentación que entrega la Diputación a la familia, a pesar de ser muchas hojas, ya que puede haber errores de fechas, nombres,... lo que provocaría la no aceptación de dicha documentación en el país de origen de adopción con lo que generaría situaciones comprometidas y retrasos en el proceso de adopción).
 - Documentación exigida por el país de origen (varía según el país) que la familia tendrá que ir recopilando para empezar a tramitar. Algunos documentos son los siguientes: Certificado de Ingresos de las Empresas en las que trabajan los adoptantes, Certificado Bancario de Ingresos del año anterior al expediente, fotocopia del pasaporte, Registro civil, fotocopia de los Libros de Familia de los adoptantes, etc.
5. Cuando se tiene todo, se envía el expediente al país de origen. Y poco a poco se va recibiendo noticias sobre el expediente, en que estado está y que documentos nuevos se solicitan para completar el expediente.
6. Asignan al niño/a y envían una descripción del menor y su estado físico.
7. Se viaja para conocerle y para que un asistente social vea cómo es el encuentro, el trato, si hay rechazo por parte del menor o incluso de los adoptantes...
8. Si se desea ese menor, se vuelve a viajar cuando sea la fecha del juicio. Cuando se tiene

la sentencia judicial, ya se puede traer al menor. En general estos son los pasos que hay que ir dando para poder realizar una adopción extranjera. Está claro que cada país pone sus condiciones, por lo que algunos de estos pasos pueden cambiar, o ser algún paso más. También se ve que es un proceso muy largo, por lo que la fuerza mental y el apoyo en la familia debe ser grande porque no siempre son buenas las noticias que se reciben, se encuentran trabas y dificultades y se puede minar la ilusión, pero siempre se debe mantener la esperanza y la alegría del primer día.



Acogimiento familiar no preadoptivo en familia ajena

Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar, en Bizkaia. Familia Harrera Sustatzeko Taldea, Bizkaian.

Nota: El Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar tiene entre sus competencias la difusión de la medida de acogimiento familiar como medida de Protección a la infancia entre la población de Bizkaia así como la búsqueda de familias y personas disponibles a realizar el acogimiento temporal de menores.

En nuestro entorno cercano existen niños y niñas que, por diferentes circunstancias, no pueden vivir con sus padres.

El Departamento de Acción Social - Gizartekintza Saila de la Diputación Foral de Bizkaia- Bizkaiko Foru Aldundia, promueve y dirige diferentes medidas de protección que permitan dar respuesta a esta situación. El acogimiento familiar no preadoptivo en familia ajena es una alternativa adecuada para menores que necesitan una familia donde desarrollarse al tiempo que mantienen los vínculos con su familia de origen.

El Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar (E.P.A.F) es el encargado de realizar el apoyo técnico a lo largo de las diferentes fases del acogimiento familiar.

QUÉ ES EL ACOGIMIENTO FAMILIAR

El acogimiento familiar es una medida de protección que ofrece la oportuni-

dad a un menor de desarrollarse en una familia que no es la suya al tiempo que mantiene la relación y el vínculo con su familia de origen.

Todos los niños necesitan vivir en un entorno adecuado. La familia es el escenario vital para el desarrollo de un niño: ayuda a crear vínculos, a aprender formas de relación y pautas educativas y es el sistema de apoyo emocional para todas las personas.

ACOGIMIENTO FAMILIAR: OBJETIVOS PRINCIPALES

- Asegurar el desarrollo del niño/a acogido/a en una familia de acogida como si fuera uno más (seguridad, salud, alimentación, educación,...).
- Mantener y fomentar la relación del niño con su familia de origen.
- Facilitar el proceso de retorno del niño/a a su familia una vez que ésta haya superado sus dificultades.

EL ACOGIMIENTO, DIFERENTE DE ADOPCIÓN...

El acogimiento y la adopción son dos medidas de protección para niños en desamparo.

El acogimiento no es mejor que la adopción ni viceversa. Son dos alternativas diferentes y adecuadas según las necesidades de los menores.

Dos aspectos diferencian el acogimiento de la adopción:

- la previsión de retorno del menor con su familia de origen;
- y el mantenimiento del vínculo del menor con su familia durante todo el proceso.

EL PORQUÉ DEL ACOGIMIENTO

Hasta hace poco la mayor parte de los menores que no podían vivir con sus padres ingresaban en Centros de Acogida de Bizkaia. Aunque estos hogares proporcionan todo tipo de cuidados con los medios técnicos y humanos necesarios, no hay nada que supere las posibilidades emocionales, la experiencia y la cercanía que ofrece una familia.

El acogimiento familiar ayuda a que muchos niños puedan desarrollarse en una familia al tiempo que mantienen y fortalecen los lazos con su familia de origen. El acogimiento aporta a un menor las condiciones para que pueda crecer en un entorno normalizado al tiempo que le ofrece nuevos modelos de afrontar las experiencias cotidianas, nuevos aprendizajes y sobre todo nuevas formas de relacionarse.

TIPOS DE ACOGIMIENTO QUE SE DESEA PROMOCIONAR

ACOGIMIENTO SIMPLE. Su duración puede ser hasta de dos años. Se promueve en



aquellos casos donde hay una previsión de que la familia de origen pueda solucionar las dificultades que originaron la salida del menor, y por tanto, hay una previsión de retorno.

ACOGIMIENTO PERMANENTE. Se promueve cuando no es posible determinar con una cierta previsión en el tiempo la previsión de retorno. Por tanto su duración es mayor de dos años. Permanente no implica que sea para siempre, porque en la mayor parte de los casos el objetivo es trabajar para que pueda volver los niños con su familia de origen.

CAMPAÑA DE ACOGIMIENTO FAMILIAR: "PUEDES HACER MÁS POR UN NIÑO. GEHIAGO EGIN DEZAKEZU HAUR BATENGATIK"

El Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, a través del Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar ha puesto en marcha la campaña institucional de acogimiento familiar.

Sus objetivos son dos: que la población de Bizkaia conozca esta medida a su vez que promueve la búsqueda de familias disponibles para el acogimiento de menores.

El acogimiento familiar depende de la solidaridad de las familias y personas de Bizkaia.

Con el lema, "Puedes hacer más por un niño- Gehiago egin dezakezu haur batengatik", desde la institución se ha realizado un llamamiento a las familias y personas de Bizkaia.

En Bizkaia existen niños que están a la espera de una familia de acogida.

CARACTERÍSTICAS DE LOS MENORES DE ACOGIDA

Los menores pueden tener de 0 a 18 años, aunque sobre todo se trabaja con niños y niñas con edades comprendidas entre los 0 y 12 años.

Dar a estos niños un hogar no es siempre una tarea fácil, ya que traen consigo sus propias "mochilas" de experiencias y emociones. Por esto, es importante que las familias que quieran acoger tengan paciencia, comprensión, firmeza y un compromiso firme.

Además durante todo el acogimiento las familias y el niño contarán también con el apoyo del Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar.

QUIÉN PUEDE ACOGER

Puedes acoger tanto familias como personas que vivan solas con o sin hijos.

Las personas que quieran acoger deberán pasar un proceso de valoración y preparación para el acogimiento. Este proceso no busca familias perfectas, porque no existen. La mayoría de las familias y personas poseen puntos fuertes y débiles que definen sus capacidades como acogedores. El objetivo de este proceso es conocer éstos y ver si la experiencia del acogimiento puede ser satisfactoria para el menor y las familias a su vez que garantizar que la experiencia sea beneficiosa para el menor.

Este proceso se desarrolla a través de entrevistas con una psicóloga y trabajadora social, un proceso de formación con otras familias candidatas a acogimiento y una visita domiciliaria. Una vez hecha la valoración las familias pasarán por un proceso de ratificación con los técnicos de la Diputación Foral de Bizkaia que determinarán finalmente la idoneidad de la familia o persona para el acogimiento.

QUIÉN SELECCIONA AL/LA NIÑO/A

La familia o la persona que desea acoger no es quien selecciona al niño/a.

Los posibles acogedores y acogedoras han de indicar en el proceso de valoración qué expectativas y posibilidades tienen respecto al tiempo que están dispuestos o dispuestas a acoger y las características del menor a las que creen que mejor podrían responder (edad, sexo, grupos de hermanos, niños y niñas de otras etnias, niños y niñas con minusvalía...).

Estas expectativas y posibilidades, se tendrán en cuenta en la asignación, aunque no siempre es posible responder a ellas, por lo que es importante que posibles acogedores y acogedoras tengan una cierta flexibilidad ante la acogida del niño o de la niña.

RELACIÓN CON LA FAMILIA NATURAL DEL MENOR

Los niños acogidos tienen por tanto dos familias: su familia de origen y su familia de acogida. Estos menores necesitan integrar estos dos mundos, y comprobar que ambas familias colaboran para su bienestar. Por eso es importante que tanto la familia de acogida como la de origen colaboren y se conozcan.

Los técnicos del Equipo de Acogimiento median en esta relación y son los encargados a su vez de intervenir y ayudar a la familia de origen. Durante todo el proceso, el Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar apoyará y asesorará a ambas familias para facilitar el establecimiento de una relación adecuada que posibilite su colaboración en el desa-



rollo y protección del menor.

QUÉ HAY QUE HACER PARA ACOGER A UN MENOR.

Aquellas Personas que estén interesadas en acoger a un menor, deben ponerse en contacto con los técnicos del Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar.

Teléfonos: 94 447 07 37 / 94 447 69 62

En este primer contacto se os informará del acogimiento con mayor profundidad y se tratará de clarificar vuestras dudas. Una vez tomada la decisión de acoger, se deberá rellenar una solicitud para el acogimiento que será enviada por los técnicos del equipo.

Una vez que esta solicitud llegue de nuevo a nuestra dirección, la trabajadora social del Equipo de Acogimiento se pondrá en contacto con vosotros para concretar la primera cita en el proceso de valoración.

Para iniciar el proceso de acogimiento...

Equipo de Promoción del Acogimiento Familiar (E.P.A.F.)

Dirección: Av. Ramón y Cajal, 48. 48014 Deusto - Bilbao

E-mail: acogimiento@agintzari.com

Teléfonos: 94 447 07 37 / 94 447 69 62

Mas Información en...

Web de Diputación Foral de Bizkaia / Bizkaiko Foru Aldundia

http://www.bizkaia.net/Gizartekintza/haurrak/ca_h52.htm

Asociación Euskarri: relato de XXY Nuestra experiencia en el acogimiento en familia ajena

NOSOTROS (la familia)

Somos una familia compuesta por A.A., de 45 años (maestra), B.B., 45 años (profesor de instituto) y dos hijas de 15 y 12 años y un niño acogido de 11 años y 9 meses (en adelante y por economía de medios le llamaré a menudo el niño).

Además tenemos relación frecuente con hermanos de la pareja ("tíos") que a su vez tienen hijos ("primos") y conservamos a nuestras bien dispuestas madres ("abuelas").

El acogimiento (permanente) comenzó a primeros de Julio de 1998 (hoy casi 7 años).

La relación con la parte "presente" de la familia natural (padre y parte de la familia de la madre) ha pasado poco a poco de ser inexistente por ausencia en los comienzos, a un régimen de visitas de 2 horas cada mes o mes y medio. La relación que hemos mantenido con ellos ha sido siempre cordial, confiada y constructiva.

Motivación para el acogimiento

En nuestro caso rondaba por la cabeza de A.B: la idea de la adopción, como modo de hacer sitio en nuestra casa y nuestra vida a un niño o niña que lo necesitase.

Descartamos la adopción porque las necesidades de familias que adoptaran a menores de aquí estaban más que cubiertas y la adopción internacional nos parecía un proceso difícil, largo y caro.

Por la misma época comenzó la primera campaña de captación de familias para el acogimiento, tuvimos noticia de ella, nos interesamos y comenzamos el proceso.

Los dos integrantes de la pareja provenimos de familias de cuatro hijos, y nos hemos criado en buena y abundante compañía y en la facilidad para poner un plato más en la mesa y lo del que en donde caben cuatro caben cinco, donde cinco seis,...

Vivencias de la familia en el acogimiento. Fases, dificultades, cambios, conflictos, satisfacciones.

- Durante unos dos años tuvimos habitualmente la sensación de que las cosas marchaban bien (los técnicos hablan de un período de "luna de miel" que se da frecuentemente. Probablemente se explica por el asentamiento progresivo de un sentimiento de seguridad (en nuestro caso muy primario) y en la ausencia por aquel tiempo de relaciones con la familia natural. El niño probablemente tampoco las quería entonces.
- A pesar de lo anterior fue resultando muy difícil de asimilar y comportarnos en relación a su falta de organización mental, sentimental, de la voluntad, el deseo,... la personalidad.
- Durante un tiempo nos venía a la cabeza el "blandi blu", una sustancia-juguete gelatinosa que hubo por esa época. Sin estructura aparente, ni frío ni caliente, se adapta y se pega a todo, más bien inerte.



- Durante mucho tiempo, y aún en gran medida su muy principal eje de comportamiento era el deseo (muy primario) y la gratificación inmediata. La explicación de los comportamientos que nos veíamos en la obligación de comentar o pretendíamos corregir era y es el deseo (- ¿por qué...?. - Porque quería). De resultas, tiene una tendencia muy seria a "hacer lo que quiere". ¿Qué quiere? Lo que quiere ahora. ¿Para qué? No se plantea. En esto no estoy haciendo valoraciones éticas. A él le va costando mucho ir las haciendo. También le cuesta mucho hacer valoraciones de las consecuencias de lo que hace (riesgos, frustraciones, castiguillos, decepciones para otros, deterioro de relaciones personales,...). A veces hace esas valoraciones, pero el deseo de lo más nimio es suficientemente más fuerte.
- A pesar de que hablaba más que suficientemente, le costó meses aprender (recordar) y usar nuestros nombres. Menos en mi caso, más en el de la "madre" y mucho más en el de las hermanas. También en el caso de su familia natural. Aún hoy es habitual que no recuerde los nombres de personas que deberían ser significativas para él.
- La capacidad de percibir o valorar el tiempo es todavía hoy muy escasa.
- Buscaba y sigue buscando los resquicios por los que su ¿mejor, más tranquila, más fácil? relación conmigo posibilitaba sus apetencias. Probablemente movido por el deseo de ir haciéndose un sitio dañaba sucesivamente y de diversas maneras su relación con Pili, su "hermana" pequeña, y su "hermana" mayor. A veces esos ciclos parecen repetirse.
- Durante unos cuantos (e interminables) años "saltaba" de modo acelerado en la cama por la noche haciendo ruidos como siseos o silbidos. Con alguna frecuencia tenía pesadillas nocturnas cuyo contenido no hemos podido conocer nunca. Todo esto aún sucede muy esporádicamente.
- Recogía y recoge cosas y cositas, se apropia en casa, y alguna vez fuera de lo que no es suyo, usa sus juguetes, libros, los objetos que probablemente aprecia, recibe sus regalos,... y todo ello va siendo poco a poco manipulado, despie-



zado, amontonado, convertido en masas de organización no reconocible.

- Durante mucho tiempo sus momentos de aparente felicidad venían determinados por la alimentación. La nevera, la despensa, hacer la compra era la felicidad, han traído a casa la compra qué bonito.
- Es un niño muy poco permeable. Cuesta saber lo que piensa o siente. Cuesta a menudo creer que piensa o siente.
- La capacidad de autoobservación, análisis de sí mismo, y empatía para con los demás es muy baja.
- Los daños que el niño tenía, principalmente los relacionados con la falta de atención y estímulo, era bastante severos.

¿Cómo se vive?

- Con dificultades. Con fases mejores y peores en el comportamiento del niño provocadas por variables que uno desconoce que inducen fases mejores y peores en la convivencia familiar.
- Con temporadas más o menos largas (más en el caso de los adultos) en las cuales uno se siente muy lejano afectivamente del menor y EL AMOR QUE TODO (¡no!) LO PUEDE ni siquiera parece quedar a mano.

Conviviendo con mala conciencia y erosiones en autoestima con sentimientos incluso de repulsión hacia lo que uno no está preparado para sentir de otra manera. Sacando el AMOR del cajón de los deberes y recordando cuando puede que si hubiese algún responsable de lo que repele, duele,... no es el niño.

- Con esfuerzo. Con paciencia si se tiene, si no resulta urgente conseguirla. Hablando con todas las partes (con el niño también).
- Con compañía, apoyo y ayuda especializada.
- La pareja resulta un apoyo inestimable para el reequilibrio mutuo. A menudo tenemos la fortuna de vivir en distinta fase (la pareja es de corriente alterna).
- También tenemos la fortuna de tener a nuestras hijas (ellas van en corriente continua), que en todo este tiempo han sido un elemento valiosísimo porque sólo son responsables de sí mismas (lo son bastante), aportan naturalidad, inocencia, se relacionan con él



con total franqueza, está claro que se quieren y tienden a convivir con la parte buena de las cosas. Lo mismo (en otra medida) nos sucede con el resto de nuestra familia (extensa) con la que tenemos un trato frecuente.

- Los servicios de apoyo también prestan un imprescindible para digerir, relativizar, reajustar expectativas y tiempos de evolución esperables, orientar nuestra actuación, escuchar, reorientar su actuación y con suerte (nosotros la hemos tenido) tener un apoyo y una sintonía personales imprescindibles (en dos palabras).
- El trato con otras familias acogedoras (la así llamada asociación, somos pocos) también nos ha aportado un apoyo indispensable. Además de hacerlo en cuanto al mejor entendimiento de la situación, nos ha aportado buena parte de lo que más necesitábamos: compañía, cercanía personal, buen humor, muchas risas, las satisfacciones que nos damos los que sabemos de lo que estamos hablando veamos en los niños y niñas de los otros los cambios, las mejoras, lo majos que están, ver un grupo de niños que parecen felices cuando nos juntamos.
- Aquí está la parte gratificante.



Aspectos útiles para la evolución del menor. ¿Nuestra aportación?

Además de lo mencionado antes sobre la formación previa y posterior, las características de nuestra familia, los apoyos recibidos,... quisiera resaltar lo siguiente:

- La importancia de que el niño haya sentido que la relación que hemos mantenido con su familia ha sido siempre cordial, confiada y constructiva, que nunca nos hemos juzgado los unos a los otros, ni hemos estirado del menor en nuestra dirección, hemos sabido las dos partes que lo que se estira a menudo se rompe. No hemos tenido grandes conflictos de lealtades y los sentimientos siempre han sido legítimos entre nosotros. Hemos tenido nuestra labor para que tam-

bién los “malos sentimientos” lo fueran.

- Hemos podido hablarnos con franqueza con el niño y escucharle hacerlo (con las limitaciones necesarias a su edad carácter (es muy “opa-co”) y estados emocionales).
- Todo lo anterior nos libera de culpas (a él también) y nos evita razones extra de malos sentimientos y nos hace sentir bien (en lo posible).
- Otra vez la (¿santa?) paciencia y el aguante, que o se tiene o se busca, pero que si no se consigue no vamos bien. La relativización del tiempo, la referencia creciente a las expectativas y objetivos más básicos de un desarrollo “suficiente”.
- EL AMOR ES UNA COSA A VECES MUY COMPLICADA Y MUY ÁRIDA Y QUIEN DIGA QUE LO PUEDE TODO DEBE APORTAR EL MANUAL DE INSTRUCCIONES.



Lo más difícil.

Convivir, a veces durante períodos demasiado prolongados, con los propios sentimientos de repulsión, desafecto o indiferencia. Seguidamente y con urgencia,

- librarse y librar al niño de culpa
- llamar a la razón, a la voluntad y a la paciencia, recordar los deberes y las responsabilidades
- buscar eso del amor por los rincones y pedirse hacer lo que hay que hacer, volver a mostrar amor

Tener la perspectiva necesaria para no claudicar al enésimo tropiezo en la misma piedra, poder ir interiorizando (no sólo entendiendo) lo que es posible y lo que no, y a qué ritmo se puede esperar, ver los cambios y los aspectos positivos.

EUSKARRI (asidero, apoyo, agarradera,...) la Asociación.

Nosotros formamos parte de la Asociación desde el inicio. Ha habido épocas mejores y

peores, pero creemos que nos ha aportado varias cosas muy positivas:



- Gracias (en parte) al trabajo de la asociación se han conseguido mejoras creemos que bastante significativas en el trato que recibimos de las instituciones y los técnicos
- Ha habido mejoras en las normas legales que regulan el acogimiento y la protección de menores que son consecuencia directa de la propuestas de la asociación (y de la buena disposición con que han sido recibidas)
- Creemos en nuestra familia que el acogimiento familiar es un instrumento muy útil y, desgraciadamente, muy necesario para muchos niños y niñas. El trabajo de la asociación (más bien de

sus miembros) participando en campañas de promoción del acogimiento o apareciendo en medios de comunicación o debates públicos, sobreponiéndose a vergüenzas o timideces, creemos que es muy estimable.

- Pero para nuestra familia lo más valioso es la compañía de otros que viven parecida vida a la nuestra, con parecidas dificultades y parecidas y a veces pocas satisfacciones. Y como en tantas ocasiones de la compañía sale el aprecio personal y aquellos a los que la vida te arrima se convierten en tus amigos, te dan soporte y saben que tienen el tuyo. No hay muchas cosas más valiosas.
- En este aspecto, nosotros disfrutamos mucho cuando juntamos nuestras familias, y sin agenda de trabajo, nos dedicamos a tener un buen rato comiendo juntos en algún merendero o en casa de alguno. Nos reímos mucho, y los demás nos dicen qué bien ven a nuestros niños, y nosotros vemos y decimos lo mismo de los suyos. Entonces más que en otros momentos nos parece que las cosas van marchando, que "nuestros" niños van creciendo bien, y vemos felices delante de nosotros a un grupo de niños que tenía muchos boletos para la desgracia.



Nani con Xabier, Tomás con Joane e Iratxe con Markel: ¡qué tres madrazas!

UN AÑO CARGADO DE EXPERIENCIAS

Mikel Querejeta. DISCER

Aparte de todas las que he vivido como monitor de Kaskondoak I y como miembro de grupos de Itaka, he podido disfrutar de las convivencias. Pero de una manera especial, he podido vivir la mitad del proceso, desde 1º hasta 3º de la ESO.

No es el artículo de un experto, es el artículo de un vividor, una vivencia más en mi vida.

El **primer** año, caracterizado por el desconocimiento, las ganas de tiempo libre para hacer cabañas, la curiosidad por los nuevos temas que se les presentan... en definitiva, una nueva etapa para los chavales, se hacen mayores. Es la adolescencia, pero al principio no se manifiesta tan a lo bestia como puede pasar el 3º: eso es lo que me gusta, por un lado puedes jugar mucho con ellos, porque siguen siendo chavales, y por el otro puedes tener conversaciones muy interesantes con ellos, y de hecho pueden sorprenderte mucho. ¿Y el momento en el que subimos al monte? Me encanta, no sé qué tiene Zabalundi que me cautiva y a los chavales tanto gusta: jugar a gudarís a los pies del Anboto, disfrutar del paisaje al subir, bajar por el rompeculos... solo de recordarlo se me humedecen los ojos.

Y llega el **segundo** año, aquí se les nota menos niñería y más adolescencia, aunque varía de unos a otros, hay algunos muy niños y otros demasiado maduros. Empiezan a modelar su personalidad con la forma de vestir, a tener un carácter determinado, y con Aita empiezan a interesarse por Él, les pica mucho la curiosidad, no hay chaval que no diga que quiere descubrirle en las convivencias y eso me encanta, que quieran probarlo o reforzarlo. Ya los momentos de tiempo libre son más ajusta-



dos, y es en éstos donde los chavales se empiezan a separar un poco de los monitores para hablar de sus cosas, andan entre chicos y chicas, etc.

A la hora de hacer las reflexiones y de analizar el encuentro con Dios, los demás y uno mismo, empiezan a pensar las cosas de una manera más compleja que en 1º y aquí se nota que les marca mucho, estas convivencias pueden marcar el futuro del chaval, en mi opinión.

El **tercer** año, al igual que pasa en secundaria con el cambio de ciclo, se caracteriza por un cambio que se nota bastante con respecto a 1º y 2º, nos metemos en la crisis de la fe y los chavales empiezan a preocuparse por otras cosas, se les nota cambio en casa, cambio al relacionarse con los profesores, los monitores...

Y es a la hora de hacerles reflexionar cuando, en el caso de que quieran hacerlo, que eso es otra historia, empiezan a demostrarnos que se paran mucho más a pensar, que están madurando. Empiezan a entender muchos simbolismos y aquí es donde se puede aprovechar para contarles

muchas cosas de la Biblia que anteriormente era muy difícil que entendieran puesto que eran demasiado niños. Podemos empujarles un poco, enseñarles muchas cosas que pueden escuchar y entender.

Aquí, en 3º de la ESO es donde recibimos una "llamada de Dios", donde tenemos que vernos si contestamos, ponemos el contestador, estamos escondidos en el sótano, etc. Se les hace reflexionar mucho.

Pero, sin duda el momento que más me gusta es cuando nos ponemos a tratar el trabajo personal en grupos: los que entran más o menos bien sacan muy buenas conclusiones y, sobre todo, cuando me preguntan lo que no han entendido y se lo explico y lo entienden y se interesan por ello, la verdad es que da gusto.

ACOGIDOS EN CASA

Comunidad La Salle Iturburu

Cuatro Hermanos de La Salle forman comunidad en la calle San Francisco, de Bilbao; comunidad abierta en la que intentan hacer de sus personas y su hogar un lugar de acogida. Así nos expresan su experiencia.

Leno fue la primera persona que acogimos en nuestra comunidad, en la calle Iturburu, en junio de 1998. Fue una apuesta muy fuerte, como fuerte era su historia personal: 38 años, drogas, delincuencia, cárcel, VIH-SIDA, esquizofrenia y un corazón que no le cabía en el pecho. Vivía todavía por su gran fortaleza física.

Sin embargo, nuestros miedos iniciales y nuestros planteamientos prudentes se hicieron añicos en cuestión de días. Cada día era una sorpresa con él, que mantenía despierta nuestra creatividad. Le administrábamos diariamente las 20 pastillas de retrovirales y las 6 de psiquiatría, gestionábamos con él su dinero, le acompañábamos al psiquiatra, compartíamos sus brotes esquizofrénicos, venía al monte con nosotros...

Vivió un año intenso en nuestra comunidad sintiéndose muy querido y cuidado, y nos marcó. Luego continuó acogido en una Asociación hasta que murió un año después.

LAS PERSONAS ACOGIDAS

Las posteriores acogidas no han sido tan complejas ni duraderas, pero sí constantes a lo largo de los años; en la calle Iturburu hasta el 2005 y en San Francisco, hasta la actualidad. Por ambas viviendas han ido pasando tres tipos de personas.

- Personas **inmigrantes en situación de urgencia**, sin techo ni papeles. Suelen tener de 18 a 35 años y su estancia entre nosotros forma parte del proceso de inserción social que ya realizan en Izangai, asociación dedicada al mundo de la exclusión en la que nosotros mismos (tres de los cuatro Hermanos) trabajamos a lo largo del día. Estos inmigrantes hacen comunidad con nosotros de uno a tres meses de acuerdo a las circunstancias de cada cual: nivel de estabilidad y autonomía personal, posibilidad de pasar a algún recurso, eventual encuentro de empleo remunerado...
- Personas que **salen de permiso de centros penitencia-**

rios. Son hombres ya maduros, experimentados en la vida, de perfil psicológico más complejo, que salen de permiso con el aval de la Asociación Izangai. Su presencia suele durar los tres a cinco días que en cada ocasión el centro penitenciario —Basauri, El Dueso— les haya concedido.

- Personas que **desean hacer una experiencia de vida en común** para dar cauce a sus deseos de búsqueda espiritual, vocacional..., o de acercamiento al mundo de la exclusión. Así, han convivido con nosotros un Hermano en período de formación, varios novicios de La Salle, algún estudiante en prácticas... En general, se trata de

dos experiencias complementarias: vida de comunidad y misión en Izangai.

¿Qué puede ofrecer

nuestra comunidad como profundización en itinerarios espirituales? Poco probablemente. Nuestra actitud es la de presentarnos humildemente como somos, donde estamos, participando de las crisis y de las esperanzas de la sociedad en la que vivimos.

LA CONVIVENCIA, DÍA A DÍA

Como tónica general, damos gran importancia a destruir o borrar toda idea de pensión o “apopilo-etxe”. Que las estancias de inmigrantes y encarcelados en permiso estén enmarcadas en un proceso de inserción social ayuda a que las actitudes sean positivas por parte de todos. En efecto, la Asociación Izangai nos informa de los perfiles de las personas a las que urge acoger y nosotros, en una reunión previa, discutimos los casos, damos el visto bueno y designamos de entre nosotros unas personas de referencia (¿tutores?) que tendrán relación más estrecha con cada acogido.

De hecho, los acogidos —dos a la vez generalmente— suelen estar con nosotros a lo largo del día en la propia Asociación y acceden a comedores sociales lo que hace que es suficiente con que vuelvan a casa hacia las 8 de la tarde donde permanecen hasta el desayuno del día siguiente.

Ni qué decir que desde el inicio forman parte de nuestra “**comunidad amplia**”. Todo está abierto y a su disposición, pero utilizándolo dentro de un nivel de vida humilde. Los inmigrantes

Iturburu elkarteko anaiek gure bizilekua eta gure pertsonak harrera eta harreman-leku egin nahi ditugu.



y encarcelados en permiso no tienen consigo las llaves de casa, cosa de la que sí disponen los que quieren hacer una experiencia de vida en común. Éstos, además, participan en nuestras oraciones, reuniones de reflexión y organización comunitarias, día mensual de oración en algún lugar fuera de la comunidad...

Procuramos que todos entren en la dinámica comunitaria desde el primer día: cocinar, limpiar la vajilla y las dependencias... lo que no suele traer problema. Según con quiénes, el respeto a las horas de llegada, evitar ruidos que puedan molestar a los que conviven en el piso o a los vecinos puede traer roces. En esos casos intentamos armonizar firmeza y flexibilidad. A esto último ayudan mucho los ratos en común: acogida de la tarde, preparación de la cena, conversación en la mesa, ratos de televisión juntos y salidas comunitarias para conocer el entorno con comida al aire libre.

La gran mayoría de nuestros acogidos —como sucede también en Izangai— son de religión musulmana. Esto ofrece algunas particularidades que conviene recalcar. Por ejemplo, la celebración del ramadán pide horarios incómodos de comidas, el hecho de que no coman carne de cerdo y que las demás carnes tengan que ser “hallal” pide compras en carnicerías especializadas, el no beber vino... Lo llevamos siempre con actitud positiva facilitándoles cuanto les haga falta

aunque sintiéndonos también muy libres de seguir nuestras costumbres.

Creemos que en esta convivencia diaria todos **se sienten en su propia casa** (cuando menos tienen una...) y pensamos que la mayoría llega a ser protagonista de su propio proceso de inserción.

¿AMPLIAR LA EXPERIENCIA?

Antes de acoger a Leno teníamos miedos que poco a poco fueron desapareciendo. Tanto que desde entonces hemos seguido acogiendo a personas de diverso estilo en nuestra comunidad con un **saldo positivo**, sin duda alguna. Sentimos, por ejemplo, que la convivencia con personas en exclusión ayuda a que la comunidad mantenga un mayor nivel de compromiso social, quitemos importancia a los pequeños roces en nuestra convivencia, el diálogo e intercambio comunitarios se hagan más fluidos, vayamos creando un espacio de ecumenismo real...

Por eso pensamos que experiencias de este estilo pueden ser beneficiosas en otras comunidades, acomodando el perfil de la acogida a las circunstancias de cada comunidad, por supuesto. No se trata

de sustituir a los servicios sociales de las Instituciones —habría mucho que hablar, y reivindicar, sobre el tema— sino de aportar, dentro de un espíritu evangélico y solidario, lo que éstas no podrían ofrecer: relación normalizada, tutoría cercana, aire de familia...

¿Alguien se animará?

Gutxietsitakoen giroan bizi nahi duen giza talde bat gara, giro horrek eta hor bizi direnek ukitu ea hunkitu gaitzaten.



Raúl entrena a Naia, Ainara y Muskilda

ALFABETIZACIÓN EN FUNDACIÓN PEÑASCAL

Miren Minteguia

Me llamo Miren Minteguia y trabajo en Fundación Peñascal.

Mi trabajo dentro de la Fundación consiste en llevar a cabo el programa de Alfabetización con el alumnado inmigrante que tenemos en los diferentes talleres y la EPA Fase I alfabetización.

La EPA, es Educación para adultos. Se pueden apuntar todas las personas sin graduado escolar que hayan cumplido 18 años o que tengan 16 años pero que tengan un contrato de trabajo.

Para lo que sirve la EPA es para obtener, si consigues acabar todas las Fases satisfactoriamente, el graduado Escolar.

La EPA se divide en tres Fases:

- Fase I → que es Alfabetización.
- Fase II → que equivale a primaria.
- Fase III → que equivale a la ESO.

Yo me encargo de la Fase I alfabetización. Normalmente casi todos los alumnos que asisten a clase son de alguno de los talleres de Fundación Peñascal.

El horario es de lunes a viernes de 5 a 7. Y su duración es de dos años si superan los objetivos, pasarían a la Fase II directamente.

Los objetivos de la Fase I alfabetización, es que los alumnos aprendan castellano, que perfeccionen tanto su vocabulario como su gramática y su comprensión lectora. También trabajamos operaciones básicas de matemáticas, sociales y taller de redacción.

Las clases son bastante dinámicas, participan mucho y se nota que vienen a trabajar y a aprender.

Mi experiencia como profesora de la EPA es muy positiva, sobre todo con el grupo de este año. Son

muy trabajadores y participan continuamente en las clases, a ellos se les pasa rápido, aprenden y además se lo pasan bien.

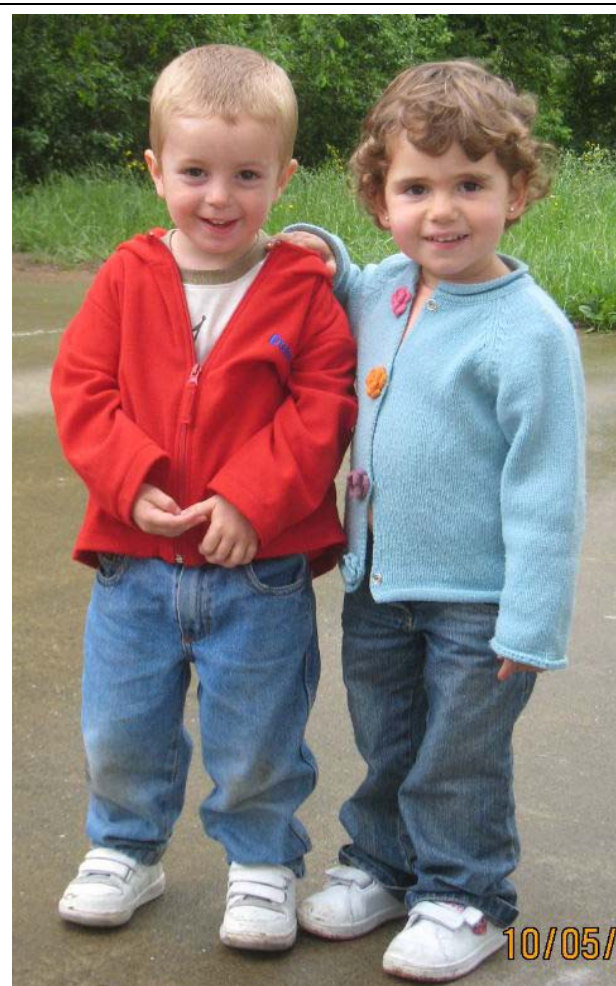
En cuanto a los 6 chicos que asisten a la EPA del programa Aukera de la Fundación Itaka- Escolapios, en general estoy bastante contenta con ellos. Son unos chicos muy majos, trabajadores, asisten regularmente, tienen una actitud muy positiva hacia todo lo que sea aprender algo nuevo.

Esto lo valoro mucho porque se que para ellos es un esfuerzo después de estar en el taller trabajando, venir a las clases todos los días y pasarse dos horas trabajando, leyendo o escribiendo. Ellos saben que esto es una oportunidad muy buena, que tienen que aprovechar todos los recursos que se les

ofrece para poder hablar, escribir y entender correctamente castellano, porque saben que aunque ahora están en un piso con sus educadores que se preocupan por ellos, dentro de un tiempo van a estar solos y se van a tener que buscar la vida.

Por último, me gustaría agradecer a los educadores que están con estos 6 chicos, que se preocupen por el rendimiento de los chicos en las clases de la EPA, de que asistan, de que aprovechen las clases, que aprendan a justificar sus faltas y a ser responsables en sus trabajos, esto a mi me ayuda mucho en mi trabajo y también lo valoro.

Espero que este pequeño escrito os haya servido para conocer un poco mas que es la EPA Fase I y en que consiste mi trabajo con ellos.



Aitzol y Miren en el caserío (Pentecostés)

A QUIENES PREPARÁIS VUESTRO VIAJE

Xabier Gómez. Tolosa, marzo 2008

Debería comenzar diciendo que mi experiencia en Venezuela fue básicamente una experiencia de encuentro. Encuentro con Dios en muchos aspectos de la vida y por medio de muchas personas y medios diferentes. El título que decidí poner a todas aquellas páginas que escribí al otro lado del charco fue "Señor, me has mirado a los ojos y sonriendo has dicho mi nombre". Reconozco que en aquel mes me sentí querido, por la gente, por supuesto, pero he sentido que Dios contaba conmigo y que tenía un plan muy concreto para mí. Que me tenía en sus planes.

Desde el primer momento la acogida de la gente, tanto de la comunidad escolapia, como de la gente en torno a la parroquia es muy cálida. Te sientes uno más casi desde el primer día de llegar allí. El hecho de ir con la mayor disponibilidad que podía llevar debido a que iba solo de Tolosa y a una realidad desconocida hace que cualquier cosa mínimamente cariñosa te haga sentir cómodo.

Las actividades realizadas durante aquel mes no fueron nada distintas a aquellas que haya podido realizar a lo largo de todos estos años aquí, en Tolosa. La diferencia, y grande, es la óptica con la que me han empujado a realizarlas. En lugar de tener un enfoque pedagógico y educativo, que también, se trataba de un enfoque de fe. Se trataba de sentir la suerte de sentirse querido por Dios y querer transmitir a los demás esa sensación. Era poner a Dios delante de todas las cosas y acordarte de Él en muchas más ocasiones que las que yo lo recuerdo en mi vida diaria. O por lo menos en mi vida previa a este verano. Se trataba de hacer que los actos que muchas veces realizas por pura inercia, los hagas conscientes y los sitúes dentro de tu proceso de vida. Se trata de pararte cada mañana al levantarte para juntarte con tu comunidad y con Dios; durante el día celebrar la eucaristía con la gente del barrio y tener un ratito al final del día para escribir lo vivido y compartirlo con Dios. Se trataba de ver en la mirada de cada niño el deseo de Dios de que des lo mejor de ti para que ese niño sea feliz por un momento y que tenga por un momento en su vida alguien que le hable de Jesús. Se trata de compartir con un anciano una partida de dominó, que siempre ganaba él, y encontrar en sus palabras y en su silencios, que eran mayores, el apoyo que él necesita, la dicha de pensar que Dios le ofrece el regalo de tenerte por un rato. Se trata de escuchar a otros cristianos de a pie lo que hacen ellos para seguir a Jesús, lo

que les cuesta desligarse de las comodidades de la vida y renunciar a quedarse parado, no flojear y ponerse en marcha y luchar por los demás. Se trata de visitar la casa de esa señora que te abre la puerta de su pequeño ranchito donde vive con su marido enfermo para hablarte de que Dios la quiere y por eso lo reza, que Dios la acompaña y le da gracias por ello. Se trata de compartir grandes charlas con algún que otro escolapio y alguno que va camino de serlo.

Encontré en aquel viaje grandes amigos y algún hermano, que me han ayudado a caminar en la vida, que me han acercado a Dios, que me han impulsado a seguir en este difícil camino de seguir a Jesús, al Dios de Jesucristo en la sociedad en la que nos toca vivir. Hermanos que me han demostrado que a miles de kilómetros de distancia existe gente que tiene las mismas inquietudes, los mismos fallos, los mismos problemas. Que comete los mismos errores. Es la sensación de sentir lo que une a los hombres en uno y lo que nos une a los cristianos. Simplemente querer hacer más fácil la vida del que tenemos al lado. Intentar contribuir algo en la construcción de ese Reino que nos anunció hace ya muchos años. Querer contagiar a los demás es saber que Dios existe y que nos quiere.



Xabier, Jesús, Itxaso en Lomas

Como me dijo un día mi hermano "Recuerda que Dios sueña contigo". Saber que Dios sueña con nosotros, con cada uno de nosotros, que nos tiene en sus planes y que tenemos mucho que hacer. Que los niños de nuestro pueblo nos esperan, que los jóvenes necesitan que les hablemos de Jesús, que los adultos necesitan una luz que les oriente. Y ese es nuestro plan. Ser luz para los demás como lo es Dios para nosotros. Porque tiene un gran proyecto para nosotros. Que sepamos ver en

la mirada de cada niño, en cada palabra o silencio de joven, en cada gesto de adulto la mirada, la palabra, el gesto de Dios. Ese que nos mira y nos llama con nuestro nombre. Tenemos un gran regalo entre manos y debemos aprovecharlo. No lo olvidéis, Dios sueña con nosotros.

Por eso cuando me animan a escribir pensando en la gente que este año parte para América se me llenan los ojos de lágrimas y el corazón de ilusión. Lágrimas que me hacen recordar la suerte que tuve de encontrarme con Dios en las calles de Lomas. Lágrimas de envidia por aquellos que este año prepararán su maleta llena de incertidumbres como lo hice yo. Lágrimas porque sé que ellos también llorarán cuando se encuentren de lleno con Dios: el Dios en forma de niño, de joven, de adulto, de anciano, el Dios en forma de abrazo, en forma de café humilde, en forma de hermanos que jamás olvidarán. El corazón de ilusión porque me hace recordar

lo que fui, recordar lo que caminé, pensar que Dios sigue llamando, que este año otra gente tendrá la suerte de sentirse llamado, de sentirse tocado y de volverse un poco loco. Loco por un Reino que parece imposible pero que es bello, loco como tantos locos que ya existen en nuestro pueblo y en aquellos pueblos que visitarán este verano.

A todos ellos, a todos aquellos que este verano o los sucesivos preparareis la maleta para cruzar el charco una sola recomendación: por encima de cremas, antimosquitos, vacunas, jeans, franelas y los consabidos paquetillos de cosas que te hacen llevar desde aquí... haced sitio en vuestras mochilas. Porque a la vuelta no vais a ser capaces de meter en la mochila todo lo que vais a recibir allá donde vayáis. La mochila y el corazón os rebosará de Dios. Suerte y buen viaje, que Él va con vosotros.



Itxaso y Xabi en Lomas en la experiencia de verano 2007

ÁFRICA ES NOMBRE DE MUJER

Inma Armillas

Cuando me dijeron que esta semana los niños no tenían clase porque los profesores (profesoras en su mayoría) tenían que corregir exámenes no me lo podía creer: ¡los niños se quedan en casa porque los profes no pueden corregir en sus casas por las tardes!, pero conforme me asombraba pensaba en cómo sería la casa de los profesores, si tendrían un sitio apropiado para corregir, qué harían con sus hijos mientras tanto, y quién trabajaría el campo...

Una mujer aquí no sólo tiene que hacerse cargo ella sola de su casa y sus hijos, cosa que por desgracia es común en la mayoría del mundo, sino mantener su trabajo y como este no le da para sobrevivir tiene que cultivar en su campito. ¿Cuántas horas tiene el día de estas mujeres? Algunas mujeres tienen suerte y sus maridos ayudan y trabajan con ellas, pero no es lo normal.

Es demasiado común que una mujer esté sola al frente de sus 4 o 5 hijos, el padre en algunas ocasiones es polígamo y "por no ser injusto" no se hace cargo de ninguno de sus hijos. La tradición y las costumbres son demasiado fuertes aquí y hacen situarse a la mujer en una posición de inferioridad. La presión social es fuerte y da la sensación de que si una mujer no tiene descendencia no es una persona completa y las condiciones en las que busque los hijos son lo de menos.

No puedo decir que aquí la mujer no se valore, se le valora y respeta pero la vida para ella es más difícil que para un hombre porque las obligaciones

que se le imponen son muchas y duras. Por eso me sorprende cada vez que me asomo por la escuela de adultos que lleva un grupo de laicos y laicas escolapios: las aulas están formadas en su mayoría por alumnas de mediana edad, que dos veces en semana sacan tiempo para ir a aprender. Sin vergüenza, sin miedo allí están fieles a la cita. Pasear por estas clases es un placer, nunca he visto alumnas con más interés, ilusión y coraje. Frente a esta vida que les ha tocado ellas ponen alegría y fuerza. Son de otra pasta, fuerte y dispuesta a cambiar el mundo desde su realidad pequeña y concreta.

Pero que la mujer aquí es la clave del desarrollo no sólo es evidente en la escuela de adultos, sino también en el engranaje social que se mueve alrededor de la parroquia. Esta red social esta formada por muchas mujeres y muchos hombres comprometidos pero la gran base es femenina.

¿Cómo lo hacen? ¿Cómo sacan adelante sus casas, sus hijos, sus trabajos? Para mí es un misterio ¿Cómo sobrellevan la difícil tarea de sobrevivir?

El corazón de África es femenino, late al ritmo de las contracciones de un parto con dolor y esperanza. Pero fuerte, muy fuerte, generoso dando vida en lo pequeño. Y es que la mujer mueve el mundo: cuando todos seamos conscientes de esto y le demos el papel que se merece seguro que ese "otro mundo posible" estará más cerca.



Berna, Inma, Alberto y Pedro: ¡la dura vida del misionero!

ATERRIZANDO EN ÁFRICA

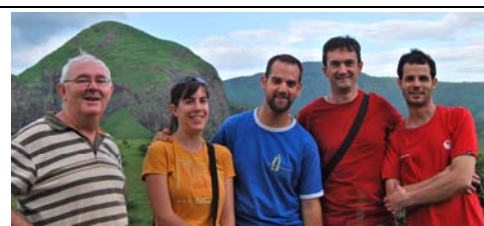
Alberto Márquez

En el prólogo de su libro *Ébano*, Kapuscinski, un periodista de los de verdad, escribe: "He vivido unos cuantos años en África. (...) Viajé mucho. Siempre he evitado las rutas oficiales, los palacios, las figuras importantes (...). Todo lo contrario: prefería subirme a camiones encontrados por casualidad, recorrer el desierto con los nómadas y ser huésped de los campesinos de la sabana tropical. Su vida es un martirio (...) que, sin embargo, soportan con una tenacidad y un ánimo asombrosos. De manera que éste no es un libro sobre África, sino sobre algunas personas de allí (...) Este continente es demasiado grande para describirlo. Es todo un océano, un planeta aparte, todo un cosmos heterogéneo (...) Sólo por una convención reduccionista, por comodidad, decimos "África". En la realidad, salvo por el nombre geográfico, África no existe."

Mientras aterriza, la sensación de vértigo que produce el avión con el morro inclinado se suma a la que uno siente cuando está llegando a África. En seguida sorprende lo verde del paisaje. Unas horas antes, con un poco de suerte se puede adivinar desde el avión el desierto. Este primer contraste no es más que el preámbulo de lo que África representa, y Camerún no es menos: un lugar de mezclas. En la ciudad, caros coches circulan por las mismas desgastadas carreteras que desvencijados taxis y sobrecargadas motos. Junto al mercado de alimentos, un montón de basura espera a ser recogido, mal que bien, por el irregular servicio de limpieza.

Con esta visión de África, la primera, se corre el riesgo de pensar como el periodista, y en cierto modo la realidad es que África es esa "convención reduccionista" de la que habla. Es plural, caótica, un crisol, acudiendo al tópico. En poblados alejados entre sí poco más de 2 km. se hablan lenguas tribales distintas. Pero quedarse ahí sería un error y un obstáculo para comprender las posibilidades que tiene el continente y en concreto Camerún, que es el país que, poco a poco, voy conociendo.

Esta parte de ese gran continente es riquísima en muchas cosas: en carácter de la gente, en naturaleza (magnífica fruta y verdura, paisaje tropical...), en cultura... La mayoría de su gente habla inglés y francés, además de pidgin en la parte anglófona y su lengua materna. En ocasiones, por las imágenes que nos llegan a Europa, no podemos evitar tener el cliché de pobreza y analfabetismo para con África, pero en realidad África mira al mundo con ojos críticos, inteligentes y esperanzados. También es cierto que otras veces la forma de mirar al mundo es otra, no tan positiva: piensan que Europa es el cielo, y si se les intenta a hablar de nuevos modelos de desarrollo, de otra forma de ver las cosas y de valorar sus cosas positivas no siempre lo entienden. Pero a pesar de



Mariano, Inma, Alberto, Berna y Pedro

eso, tenemos la suerte de ver la otra cara: la de los jóvenes que estudian con ilusión para dar un futuro a los suyos, la de ideas y proyectos que desde ellos mismos salen y la de mucha gente que poniendo buena cara a las dificultades permanece con alegría. África tiene mucho que decir al resto del mundo.

Blaise es uno de los cocineros de los colegios de Bamenda, muy avisado. Al responderle a su pregunta sobre la media de hijos por pareja en España, pensó en voz alta: ¡pero entonces lo tendrán todo! Nada más lejos de esa situación la de Camerún: ninguna pareja tiene menos de 4 ó 5 hijos. Bien es cierto que, con los sueldos aquí y la subida exponencial de los productos de primera necesidad, lo pasan verdaderamente mal para subsistir. Las familias africanas hacen verdadera magia, aunque no sea precisamente divertida. El oohh del público llega cuando, como resultado de haber crecido en un entorno así la gente no es en absoluto codiciosa ni egoísta: son ampliamente generosos, hasta sorprender.

En esa alegría de hacer las cosas bien, de acompañar a esta gente y facilitarles mucho, están los escolapios aquí en Camerún. La Viceprovincia de Camerún es joven, "está formándose", en el amplio sentido de la palabra: las casas de formación están llenas de ilusión, los colegios van absorbiendo el carácter calasancio y muchos de los escolapios cameruneses están ya al frente de la mayoría de proyectos con niños. Las parroquias están llenas de vida, actividades y sobre todo mucha implicación. El momento por el que pasa la iglesia camerunesa y especialmente la local es bonito y hay que aprovecharlo, y en ello están también nuestros escolapios. Saben acompañar, estar, alegrarse y sufrir con Camerún. Contribuyen a que cada día ese cosmos heterogéneo tenga más que decir al mundo. Y eso es bueno.



SUEÑOS PARA BOLIVIA

Javier Aguirregabiria

Del 28 de abril al 8 de mayo marchamos a Bolivia Juan Bedialauneta y yo.

El objetivo era bien claro: conocer las presencias escolapias, ver los pasos para poner en marcha la Fundación Itaka – Escolapios e iniciar un proyecto de educación por medio de talleres de formación profesional. El balance es muy positivo.

Las tres presencias escolapias bolivianas te ganan inmediatamente el corazón:

- Cochabamba cuenta con dos comunidades, centradas en la formación de los futuros escolapios, que atienden a una amplia parroquia y un colegio con 1.800 alumnos.
- Anzaldo, la presencia primera, lleva un colegio de 750 alumnos, un internado de 180, la parroquia con numerosas comunidades. Para ello está la comunidad religiosa y la comunidad de Tianawaku.
- Cocapata, una presencia bien metida en el altiplano, atiende una escuela de 240 alumnos y un internado de casi cien. Tiene una comunidad con dos religiosos.

La pobreza que se palpa especialmente en estas dos últimas presencias indicadas del mundo rural, la impresionante cifra de emigrantes, un país precioso y lleno de vida, el esfuerzo de muchos esco-

lapios, los sueños de tantos jóvenes, tocan muy fuerte a cualquiera que se acerca.

La contratación de Humberto Camacho para dar forma a la sede de Itaka – Escolapios en Bolivia supone un importante avance que tiene que concretarse ahora en el reconocimiento de nuestra Fundación, la elaboración de los planes de acción, la constitución del equipo (el Vicario Pedro Lasheras y Humberto para comenzar), la fluida comunicación interna y externa (Web), la organización de las ayudas y proyectos que ya están funcionando y las iniciativas que vayamos poniendo en marcha para el próximo curso.

La necesidad de la formación profesional parece bastante evidente en Bolivia. Tanto para los alumnos que no consiguen acabar sus estudios como para impulsar el desarrollo técnico del país. En este aspecto, las posibilidades están muy abiertas y será Juan quien vaya estableciendo las estrategias más adecuadas para ir poniendo en marcha el proyecto más conveniente.

Hay que destacar el trabajo y la ilusión de todos los escolapios, incluidos los cuatro enviados por la Fraternidad de Lurberri.

Ha sido una visita bien productiva.



Encuentro con la Fraternidad y otros grupos en Cochabamba

REPASO A LA FRATERNIDAD DE ITAKA

A. Acontecimientos principales del año

Conviene comenzar haciendo un repaso a los principales sucesos de este curso 2007 – 2008.



Plan de formación: lectura orante de la Biblia

Es el hilo conductor de todo el curso y un buen elemento compartido entre las distintas comunidades que pretende ayudarnos en el seguimiento vivo y compartido de Jesús. Las acciones principales han sido las siguientes:

- Papiro de materiales conjunto para Itaka, Lurberri y Tolosa
- Temas comunes con otras Fraternidades: familia y disponibilidad
- Presentación de la "Lectio divina" en la asamblea como ambientación encuadre del plan formativo
- Ejercicios: lectura de Calasanz (Miguel Ángel Asiain)
- Oferta de lectura diaria del evangelio 2008 (Dolores Aleixandre)
- Otras iniciativas: juego de la Eucaristía, Papiro con algunos números centrados en temas específicos y abundantes materiales, boletines de Itaka – Escolapios, cenas coloquio, charlas, acompañamiento desde animadores, propuesta y realización de algunos retiros conjuntos entre comunidades, cuestionario de auto-evaluación,...

Fechas de la Fraternidad

Las fechas comunes han sido:

- 20 octubre: asambleas de la Fundación y la Fraternidad de Itaka
- 24 noviembre: misa san José de Calasanz
- 30 noviembre: cena coloquio sobre Filipinas
- 6-8 diciembre: encuentro de Fraternidades en Valencia
- 24 diciembre: Olentzero y Misa de Gallo

- 12 enero: formación religiosos y laicos sobre "crecimiento personal y mediaciones"
- 12 enero: eucaristía especial de este sábado sobre la familia
- 19 enero: encuentro provincial de misión compartida en Barria
- 26 enero: Globada de la Paz
- 6 febrero: miércoles de ceniza
- 9-10 febrero: ejercicios Fraternidad
- 15 febrero: cena coloquio: programa Aukera
- 16 febrero: Consejo Diocesano de comunidades en el colegio: familia. Presentación de nuestro ministerio familiar
- 16-17 febrero: ejercicios Fraternidad (2ª posibilidad)
- 25-27 febrero: Itaka... ¡menudo viaje!
- 7-9 marzo: venta Rastrillo
- 20-22 marzo: Pascua en el caserío
- 5 abril: día de Emaús en Pamplona
- 9 abril: animadores con Álvaro Chordi, delegado de juventud de la Diócesis de Vitoria
- 9 mayo: confirmación
- 10 mayo: Pentecostés
- 31 mayo: Asamblea de la Fraternidad de Itaka

Otros datos del año

- Acompañamos los ejercicios de la Fraternidad de Al-Bisara sobre la Opción Definitiva
- Constitución del Consejo provisional de la Fraternidad de Emaús
- Todas las Fraternidades han entrado en la Fundación
- Inicio del programa Aukera para la atención de jóvenes inmigrantes
- Inicio del itinerario hacia la misión compartida con familias del colegio
- Experiencia de Cate 3 en la comunidad de techo de Mikel Deuna
- Nos han visitado este año:
- Provinciales de Argentina, Venezuela., Bolivia, Brasil, Colombia, Aragón, Filipinas, Valencia y, por supuesto, Emaús.
- Miembros de otras sedes o Provincias: Maribel Juárez (Granada), Teresa Muñoz y Monse Sanz (Pamplona), Maribel Suñer (Valencia), Oskia Ruiz (Tafalla), Alberto Márquez e Inma Armillas (Granada y Camerún), Nacho Tomás (Aragón), Héctor Izarra (Venezuela), Bea Irujo (Pamplona),



Amaia Manzidor (Tolosa), Maite Fuentes (Vitoria), Fernando Negro (Nueva York), Carlos Curiel y Juan Alfonso Serra (Venezuela), Ángel Solórzano (Colombia), Ricardo Cerverón (Valencia),...

- Hemos visitado: Nueva York (Javi), Brasil (Javi / Juan Ruiz y Raúl González), Bolivia (Javi), Camerún (Berna y Pedro), Centroamérica (Maribel Suñer),... además de varios viajes a las sedes vascas, andaluzas, valenciana y aragonesa.

B. Quiénes somos

Es bueno comenzar por la personas y recordarnos quiénes somos.



Garazi y Amaia

Fraternidad de Itaka

Más allá de cada pequeña comunidad, somos Itaka Komunitatea – Fraternidad Escolapia. Algunos datos para un primer acercamiento:

- Estamos 114 personas: 107 miembros (9 en Vitoria y 4 en situación especial) y 7 Erkideok. Otras cinco personas participan también en las comunidades.
- Hay tres comunidades de padres con 29 miembros.
- Dos comunidades tienen núcleo de techo, son conjuntas con los religiosos, asumen una misión,... con 20 componentes. Una de ellas está en Vitoria.
- Las otras seis comunidades incluyen a 54 personas.
- Situaciones especiales en cuatro personas: están en Tolosa, Bolivia, Venezuela y es el Provincial.
- En Erkideok hay 7 personas y otras 5 personas participan desde Opción o Discernimiento

Otra presentación de las 119 personas vinculadas a la Fraternidad:

- Hay 7 religiosos escolapios.
- Hay 87 casados. De ellos hay 50 en que los dos pertenecen a la Fraternidad.
- Sin contar comunidades de padres, hay 50 hijos y alguno más en camino.



- Hay 74 miembros con Opción Definitiva.
- Somos 65 varones y 55 mujeres. En las "comunidades de padres" el 79% son mujeres y en el resto el 65% son varones.

Fraternidad de Emaús

Estamos ahora en un proceso hacia la constitución oficial de la Fraternidad Provincial de Emaús en consonancia con la nueva Provincia.

Estará conformada por cinco Fraternidades: Itaka (en Bilbao y Vitoria), Lurberri (en Pamplona y Tafalla, Tolosa, Al-Bisara (en Granada y Córdoba) y Sevilla. En Cochabamba (Bolivia) hay también una naciente Fraternidad (2008).

- Itaka: nace en septiembre de 1991 y se constituye en Fraternidad el 5 noviembre de 1996
- Lurberri: nace en 1996 y se constituye en Fraternidad en 2001. Son 61 miembros en 8 comunidades: 5 en Pamplona, Tafalla, Brasil y Bolivia. Hay, además, 6 personas en Opción y este curso ha habido 7 incorporaciones y 4 opciones definitivas. Hay 7 en proceso hacia el escolapio laico
- Tolosa: nace en 1997 y se constituye en Fraternidad en mayo de 2005. Son 29 personas en tres comunidades
- Al-Bisara: se constituye en Fraternidad en 2003. Son 48 miembros, 9 de ellas incorporadas este curso, en 5 comunidades en Granada y otra en Córdoba. Cuentan con 40 hijos.
- Sevilla: se constituye en Fraternidad local en septiembre 2007. Son 13 personas, seis de ellas nuevas de este curso, en una comunidad
- Bolivia: se constituye en Fraternidad en enero de 2008 con 7 personas en una comunidad.

También podemos presentar esta Fraternidad de Emaús con datos conjuntos:

- 30 pequeñas comunidades en las 8 presencias escolapias de Emaús y además en Brasil y Bolivia
- Son comunidades bien plurales: 4 conjuntas de religiosos y laicos, 2 sólo de religiosos, 7 de techo, 2 en América, 3 de padres,...
- Participan unos 260 miembros y unos 125 niños. Predomina la



mediana edad (30-45 años), con unos 35 mayores de 60 años y unos 50 menores de 30 años.

- Participan unos 20 religiosos escolapios, 7 escolapios laicos y otros 12 en proceso, 9 ministros laicos de pastoral y otra en proceso, 2 ministras de la familia, unos 70 trabajadores en los colegios o en la Fundación Itaka – Escolapios,...
- 44 han estado o están por varios años en presencias escolapias de América o África.

Provincia Emaús con otras Demarcaciones y Fraternidades Escolapias

La Fraternidad de Itaka, y las que conformamos la Fraternidad Provincial, nos situamos en el marco de las Escuelas Pías Emaús.

Junto con ella constituimos la presencia escolapia y la Comunidad Cristiana Escolapia de Emaús y de cada uno de los lugares donde nos encontramos. En el núcleo de esa presencia y Comunidad, además de la Fraternidad, están los religiosos:

- En España hay 65 religiosos en 11 comunidades. De ellos, 7 están en etapa de formación. Atienden 9 colegios, 9 sedes de Itaka – Escolapios y 2 ámbitos parroquiales.
- En Brasil son 19 religiosos, 10 de ellos en fase de formación, en 5 comunidades atendiendo 2 colegios, 2 sedes con sus centros del menor y 3 grandes parroquias.
- En Chile hay 18 religiosos (2 de ellos en formación) en 4 comunidades llevando 4 colegios, 2 parroquias y una obra social.
- En Venezuela hay 27 religiosos (13 en formación) en 7 comunidades atendiendo a 5 colegios, 3 parroquias, 3 obras sociales y 1 sede de Itaka.
- En Bolivia hay 16 religiosos (la mitad en formación) en 4 comunidades con 2 colegios, 3 parroquias, 2 obras sociales y una sede de Itaka – Escolapios.

Resumiendo estos datos de la Provincia Emaús:

- 161 religiosos, la cuarta parte en etapa de formación, en 31 comunidades en 5 países además de los 16 al servicio de la Orden en numerosos lugares. 7 de estas comunidades participan en la Fraternidad (Bilbao, Vitoria, Tolosa, S. Fermín de Pamplona, Ángel Ruiz de Granada, Nova Terra de Valadares y Tia-wanaku de Anzaldo).
- Con abundante misión: 22 colegios con unos

20 mil alumnos, 13 parroquias, 8 obras sociales, 12 sedes de la Fundación Itaka - Escolapios

La Provincia Emaús está inserta en la Orden de las Escuelas Pías, que cuenta con unos 1.500 escolapios en 34 países.

La Fraternidad de Emaús está en profunda relación con las Fraternidades existentes: Aragón (nacida en el 2004) y Valencia con Albacete (del 2006)

A través de la Fundación Itaka – Escolapios estamos colaborando todas las Fraternidades Escolapias y unas cuantas Demarcaciones de la Orden: Emaús, Brasil, Bolivia, Venezuela, Aragón, Camerún, Valencia, Centroamérica, Argentina, India, Filipinas,... y la misma Congregación General.



Elena y Luis

Presencia escolapia y la Comunidad cristiana escolapia

Dos nuevas realidades van tomando forma: la presencia escolapia y la Comunidad cristiana escolapia. Se trata de ampliar los dos núcleos fundamentales (Provincia y Fraternidad) a todas aquellas personas que quieran participar desde otras modalidades.

Durante muchas décadas la presencia escolapia ha sido la propia de los religiosos y la comunidad escolapia era la religiosa. La constitución de la Fraternidad supone compartir el carisma y se convierte también en presencia escolapia y en núcleo de la comunidad escolapia.

Hoy, tanto la presencia como la comunidad cristiana escolapia se abren desde ese núcleo a otras personas que están en los procesos educativos y pastorales o que comparten la misión, o la celebración, o su colaboración,...

Actualmente recogemos esta comunidad en el siguiente esquema:





La Comunidad cristiana escolapia está formada en su núcleo por la Provincia y la Fraternidad, así como también por las personas de los procesos previos, de misión compartida o colaboradores.

Esta comunidad, que se descubre convocada por Jesús, tiene su razón de ser en la misión escolapia que se lleva a cabo, fundamentalmente, por los colegios, la Fundación Itaka – Escolapios, el testimonio de vida de las personas y comunidades y por otros caminos que pueden irse descubriendo en cada situación.

Comunidad y misión conforman la presencia escolapia en cada lugar.

Personas

Conviene destacar la situación especial de unas cuantas personas:

- Han dejado la Fraternidad: Roberto Peral, Amaya Pérez, Jon Sustatxa, Javier Gil y Belén del Río
- Están en Opción: Raquel Santamaría, Itxaso Ruiz, Laura Hidalgo e Izaskun San Millán.
- Nuevos en Discernimiento: Jon Calleja y Laura García
- Bodas de Berna Arrabal (27 octubre 2007), Jon Calleja y Laura García (1 diciembre 2007), Elena Fernández (12 enero 2008)
- Nacimientos de Nerea Membibre Carro (4 septiembre 2007), Xabier Fernández Pérez (17 marzo 2008), Markel Tobalina Meseguer (31 marzo 2008), Joane Fernández Saiz (12 abril 2008), Zuriñe Cantero (5 mayo 2008),...

C. Vocación común y diversificación vocacional

La razón de ser de toda comunidad es ayudar a sus miembros en el seguimiento de Jesús. Se trata de responder a la vocación recibida. Juntos como Fraternidad reconocemos una vocación común que nos convoca y nos identifica como comunidad: es lo que llamamos la vocación común.

Una comunidad es rica cuando contiene diversidad vocacional dentro de la vocación común. Cuando cada cual aporta lo mejor a lo que está llamado y todos valoramos la vocación del hermano. Nuestra

Fraternidad de Itaka es rica en diversidad vocacional. De los 119 vinculados a ella hay:

- 7 religiosos escolapios.
- 87 casados. De ellos hay 50 en que los dos pertenecen a la Fraternidad.
- 7 escolapios laicos y otros 5 en proceso (más otros 7 de Lurberri).
- 3 ministros laicos de pastoral y otra en formación





Mónica y Amaya, ministras de la familia

- 2 ministras de la familia.
- 74 miembros con Opción Definitiva.
- 20 trabajan en los colegios de Bilbao, Vitoria o Provincia
- Otros 10 trabajan en Itaka – Escolapios de Bilbao o Vitoria
- Las dedicaciones profesionales son bien variadas: jubilados, amas de casa, unos cuantos en la Fundación Peñasal, educadores, médicos, políticos,...

Hay que tener en cuenta que en los datos de este año faltan por ahora dos comunidades enteras que entregan los resultados con retraso: esto condiciona los comentarios. También es indicativo el número de personas que contesta en cada comunidad, aunque no lo presentamos aquí: suele indicar la asistencia.

- 27 son monitores o asesores de los grupos
- ... y seguro que muchos más datos que podríamos señalar.

Vocación común

Esta vocación común, definida en unos rasgos básicos, es el espejo en que mirarnos cada uno y con el que ayudar a los hermanos de la comunidad a ser fieles a ella. En su momento les llamábamos "mínimos de pertenencia". Actualmente preferimos decir que son indicadores de la vocación que compartimos.

Son ocho aspectos: oración, compromiso, formación, participación, disponibilidad, diezmo, compartir y vivir la Fraternidad como referencia.

Merece la pena pararse en estos elementos tan importantes para la buena marcha de la Fraternidad y de cada una de las personas que la conformamos. Repasamos cada uno de estos aspectos, utilizando el cuestionario que cada año hacemos y añadiendo algún dato.

		2005	2006	2007	2008
	<i>Hermanos en cada comunidad</i>	112	117	111	103
	<i>% respuestas respecto a miembros</i>	79%	87%	85%	63%
1	Mantengo habitualmente un ritmo de oración personal	5,03	5,47	5,74	6,58
2	Tengo un compromiso	7,53	6,84	6,75	7,07
3	Tener una formación permanente contrastada	6,31	6,23	6,38	6,65
4	Asisto a todas las actividades de la pequeña comunidad	9,04	8,33	8,25	8,52
4	Asisto a todas las actividades de la Fraternidad Local	7,05	6,60	6,48	7,05
4	Asisto a todas las actividades de la Fraternidad Provincial	5,63	4,98	4,90	5,67
4	Asisto a la eucaristía de la Fraternidad	5,97	5,76	5,35	6,00
4	Asisto habitualmente a alguna eucaristía dominical	4,52	4,92	4,89	5,73
5	Dispuesto a lo que me proponga la pequeña comunidad	7,76	7,62	7,48	7,73
5	Dispuesto a lo que me proponga la Fraternidad	6,48	6,88	6,64	7,31
6	Doy el diezmo	8,98	8,66	8,52	9,02
7	Asumir como propios acontecimientos de los hermanos	6,78	6,78	6,63	7,03
7	Siento como referencia de mi vida la pequeña comunidad	8,24	7,92	7,99	8,15
7	Siento como referencia de mi vida la Fraternidad Local	6,93	6,93	6,74	7,31
7	Siento como referencia de mi vida la Fraternidad Provincial	4,95	5,49	5,38	6,27
7	Me siento parte de las Escuelas Pías	6,36	6,71	6,65	7,23

7	Contrasto las principales decisiones en mi pequeña comunidad	6,65	6,49	6,58	6,58
8	Me siento identificado con los documentos de la Fraternidad	6,51	6,34	6,39	7,01
	Respondo bien a vocación común por la Fraternidad	6,31	6,29	6,60	6,91
	<i>media todos los ítems</i>	6,68	6,59	6,54	7,03

- **Oración:** plan personal y hábito demostrado. Hemos ido mejorando nuestra valoración de la oración personal, dando un salto este año posiblemente por el plan de formación orientado a ello. La oración en la comunidad es muy valorada por todos.
- **Compromiso.** Nuestra valoración es más alta que en el criterio anterior (7,07) pero la tendencia no es ascendente. Un buen número de hermanos (¡puede rondar el 40%!) no tiene compromiso en el sentido que entendemos en la Fraternidad. En algún caso se trata de una situación transitoria y en más casos es ya algo crónico y preocupante.
- **Formación** permanente contrastada. Tendencia suavemente alza y valoración mediana (6,65). Es posiblemente el tema que más revisamos en la pequeña comunidad. Aunque siempre se puede insistir en la preparación de los temas, la lectura personal, la asistencia a charlas,...
- **Participación** en pequeña comunidad, Fraternidad local y Provincial / Celebrar los sacramentos, especialmente la Eucaristía. La tendencia es descendente, aunque este año sube. Es muy buena la participación en la pequeña comunidad, mediana en la Fraternidad local e menor en la Provincial a juzgar por nuestra autoevaluación. Un reducido número no participa prácticamente nada en lo común. Un núcleo bastante más nutrido está prácticamente siempre. Y el mayor bloque tiene sus más y sus menos en la asistencia.
- **Disponibilidad** para asumir responsabilidades. Desde el cuestionario vemos que la disponibilidad es buena en la pequeña comunidad (7,73) y baja algo en la Fraternidad (7,31). Aún así es, en general, buena. Resulta rara la negativa sin justificación ante propuestas concretas.
- Compartir el **diezmo** (o la cantidad estipulada en el catecumenado de adultos). La valoración es muy alta (9,02). Ciertamente es rarísimo quien no lo comparte. Algunas cantidades y algunos ritmos de donación, de todas formas, hacen dudar que sea el 10% de los ingresos en algunos casos.

- Compartir decisiones / Avanzar en **compartir comunitario** /

Coherencia confrontada en comunidad. La pequeña comunidad se vive como referencia (8,15), no tanto la Fraternidad local y las Escuelas Pías (7,31 y 7,23) y menos la Fraternidad Provincial (6,27). La valoración del compartir decisiones y sentir como propios los acontecimientos de los hermanos se sitúa en torno al 6,58.

- **Sentirse reflejado** en estos documentos y la Fraternidad Local y Provincial como referencia. Nuestra valoración se acerca al 7.

Esta vocación común es nuestra propia identidad como comunidad. Y cada miembro, cada pequeña comunidad y los distintos responsables en la Fraternidad hemos de procurar que sean fiel reflejo de nuestra vida. Y no sólo por la obligación del compromiso adquirido, sino y sobre todo por el descubrimiento siempre actualizado de que son nuestras señas de identidad y nuestra forma de vivir el Evangelio de Jesús.

Opción Definitiva

Como paso en el desarrollo personal y como garantía comunitaria se puso en marcha la Opción definitiva. Se trata de una apuesta de fidelidad tras una experiencia de, al menos, dos años en la Fraternidad y antes de siete.

No se trata de un elemento de diversificación vocacional, sino de un importante paso en el crecimiento personal y comunitario. Por ello se plantea el seguimiento personal a quienes superan el plazo para que puedan tomar la decisión adecuada.

- Hay 74 miembros que han hecho la Opción Definitiva. 17 están con el plazo superado. 14 en plazo. 2 están sus dos primeros años.
- Cinco personas más harán su Opción en esta asamblea de junio de 2008.

Escolapios laicos

Como bien sabemos, se trata de una novedosa y exigente vocación escolapia recogida en su correspondiente Estatuto como la "integración carismática y jurídica en las Escuelas Pías" desde nuestra Fraternidad escolapia.

Se trata de una gran riqueza para la Orden y para la Fraternidad por su función de "cremallera", de



unir más fuertemente ambas realidades en la propia vida.

- Tras su compromiso inicial en junio de 2002, están este año en el proceso hacia el Escolapio Laico permanente: Aitor Errasti, Bea Martínez de la Cuadra, Alberto Cantero, Loli Castro, Pablo Santamaría, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren.
- Inician el proceso hacia el Escolapio Laico: Alberto Prieto, Carlos Ibarrondo, Iratxe Mesequer, Alberto Tobalina y Fernando Rodríguez. Además de siete de Lurberri (Javi Etxeberria y Raquel Ruiz, Patxi Ilarraz, Jacobo Rey y Teresa Muñoz, Daniel Elizari y Monse Sanz).

En ambos casos han seguido un plan de formación y acompañamiento para ir profundizando en el discernimiento y avance de la propia vocación.

También vamos tomando conciencia de que las personas que están compartiendo techo (y vida y misión y...) en comunidades escolapias son también "escolapios laicos temporales". Y ahí caben los enviados a América o a otros lugares de la Provincia cercana. Son experiencias fuertes a las que puede convenir darles este nombre que refleja lo que realmente están viviendo.



Escolapios laicos actuales y en discernimiento

Equipo de ministros de pastoral

Este equipo es fundamental para la vida comunitaria. La comunidad necesita esta clave ministerial por su elemento simbólico y sacramental y por la vida diaria. Es, además, otro "elemento cremallera" que une más fuertemente Provincia y Fraternidad por tratarse de una encomienda conjunta al servicio de ambas realidades y de su misión conjunta.

- En Itaka está formado por Antonio Lezaun, Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Juan Carlos de la Riva, Raúl López de Armentia, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Eba Rodríguez y, en etapa de formación Iratxe Mesequer.
- En Emaús y la Fraternidad Provincial se añaden también: Pedro Aguado, Emilio Sotomayor, Juanjo Aranguren, José Manuel Jiménez, Jesús Elizari,

Juan Ruiz, Javier Etxeberria, Patxi Ilarraz, Raúl González, Iñaki Alberdi, Iván Izquierdo, Gartxot Agirre, Imanol Lizaso.

El equipo de ministros de pastoral se hace presente en los lugares neurálgicos de la Fraternidad y de su misión. Desde el equipo de Itaka están en el Consejo Provincial y Local de la Fraternidad, en el equipo de animadores de las comunidades, en el grupo de teología, en la comisión de liturgia, en los equipos de presencia, pastoral y sede de Vitoria y Bilbao, en los Consejos de Titularidad y Directivos de los colegios, en los equipos de responsables de los grupos, en misión compartida,...

Equipo del ministerio familiar

El equipo anterior (y la Fraternidad) se ve enriquecido por este equipo que vela por el proyecto de acompañamiento familiar elaborado el curso pasado y publicado en el Papiro 151:

- Discernimiento en los grupos.
- El compromiso sacramental del matrimonio
- El proyecto de pareja hecho sacramento
- El proyecto de familia bendecido por los hijos
- El proyecto de educación de los hijos
- La fidelidad matrimonial mantenida en proyectos siempre renovados
- El proyecto escolapio con las familias de los colegios
- Estatuto del ministerio familiar

Está formado por

- Las dos ministras de la familia: Amaya Lecumberri y Mónica Saiz. Este año se ha cuidado especialmente la formación con un curso en el IDTP.
- Junto con su equipo: Bienve Presilla, Bea Martínez de la Cuadra, Tomás Fernández, Loli Castro,...
- Colabora de cerca con la Comisión Infantil, especialmente en el acompañamiento a las familias en la labor educadora con sus hijos.
- Se han hecho acciones en esos ámbitos señalados: reflexión en el ER de Catecumenado, acompañamiento de bodas (este curso han sido tres: Berna y Esti; Jon y Laura; Elena y Luis), nacimientos (este curso cuatro por ahora: Xabier Fernández, Markel Tobalina, Joane Fernández y Zuriñe Cantero) y bautismos, celebración de la familia, acompañamiento de la Comisión Infantil, estudio de un proyecto de acogimiento familiar, elaboración de materiales,... También se ha iniciado el Itinerario hacia la misión compartida con familias con un grupo que se va estabilizando en torno a 16 miembros.





Jornada familiar en el caserío

Misión compartida

La misión escolapia está ya compartida por la Provincia y la Fraternidad. Que ésta se sitúe en la integración carismática supone que está dentro de la espiritualidad, vida y misión escolapias. Institucionalmente compartimos misión conjuntamente por medio de la Fundación Itaka – Escolapios. Algunas personas de la Fraternidad comparten de manera más explícita su dedicación profesional.

Además de todo ello hay personas que trabajan en los centros escolapios y quieren compartir más significativamente su trabajo vivido como misión. Surgen así tres grupos de misión compartida:

- En el colegio de Vitoria, se han juntado algún sábado entero la comunidad de Benito Guinea con Pedro Alonso, Esther, Belén.
- En el colegio de Bilbao. Formado este año por Amaya Lecumberri, Iñaki Vélez, Gotzone Bagan, Jon Ander Zarate, Jorge Saiz, Alberto Prieto, Pablo Santamaría, Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Carlos Ibarrondo, Berna Arrabal, Alberto Tobalina, Bea Martínez de la Cuadra, Roberto Fernández, Aintzane Monteverde, Alex Pombo, Ainhoa Arroyo, Bernardeta Arbaiza, Ana Pérez, Maite Muñoz. Ha funcionado con ritmo mensual los viernes por la tarde abordando diversos temas: informaciones, liderazgo de identidad, el proyecto de deporte en el colegio,...
- En torno a la sede de Itaka – Escolapios Bilbao. Formado este año por Jon Ander Zarate, Joseba Alzola, Rakel Morón, Aitor Oribe, Berna Arrabal, Iratxe Meseguer, María Fernández, Pedro Marañón, Jon Calleja, Laura García, José Antonio Fuentes, Laura Hidalgo, Amagoia Ayesta. Ha funcionado con ritmo mensual los viernes por la mañana abordando diversos temas: informaciones, el voluntariado en los proyectos,...
- Encuentro Provincial en Barria: el Provincial informa del año en la nueva Provincia Emaús. Tras el diálogo, se ponen en marcha cuatro talleres: presencia escolapia, colegios, pastoral y familias.
 - Unas doce personas de los colegios escolapios de la zona de Vasconia han realizado el itine-

rario hacia la misión compartida y algunos de ellos se incorporarán el próximo curso a estos encuentros.

Grupo de teología

Un buen servicio a la comunidad, además del componente vocacional que conlleva, es el estudio de la teología para ponerlo al servicio común.

Contamos con 13 personas que han realizado estudios de teología: los religiosos, los ministros laicos de pastoral (Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Eba Rodríguez) y también María Elorduy, Javi Iruretagoyena, Berna Arrabal. Bastantes profesores, miembros de la Fraternidad, han sacado el título DEI que les prepara para impartir la formación religiosa. Y otros muchos han hecho algunos cursos más o menos intensos. Posiblemente no hemos caído en la cuenta de que es una fortaleza y que le podemos sacar mejor provecho.

Para ofrecer una mejor formación teológica salió este grupo en octubre de 1998. Atiende a quienes se preparan para el ministerio laico de pastoral y también a quien lo desea.

- Está coordinado por Juanjo Iturri y cuenta con la colaboración de diversas personas.
- Están estudiando, de manera oficial y a distancia, Iratxe Meseguer (preparación del ministerio laico de pastoral) y Loli Castro.
- Con ritmo quincenal, más o menos, se ha seguido el temario previsto en torno a la liturgia y los sacramentos con temas preparados por los propios miembros de la Fraternidad y asistencia habitual de un buen grupo.
- Temario: Para vivir la liturgia: Gestos y símbolos (Elena P Hoyos y Juanjol); Teología y espiritualidad del año litúrgico (Cecilia); Adviento y Navidad (Jorge Sáiz); Lectura fiel de la Biblia (Tomas U); Padres e implicación sacramental Loli Castro); Cuaresma y Pascua (Gotzone); Un proyecto de Dios (Eba); Reproducción asistida (Bienve y Ana); Eucaristía (Jabi Iru).

Comunidades de techo y otros modelos

Siempre hemos valorado en nuestra historia comunitaria las comunidades de techo y las de misión. Son dos elementos que han estado habitualmente unidos.

- En algún momento hemos tenido seis comunidades de techo: Mikel Deuna, San Francisco, Altamira, Lomas, Trompillo y Bolivia. Muchas personas de la Fraternidad han tenido esta experiencia en alguna de ellas. Ha sido una riqueza en la diversidad de modelos comunitarios y en la pro-



puesta a quienes se iban acercando a nuestra Fraternidad.

- En estos momentos tenemos en la Fraternidad de Itaka dos comunidades de techo (Mikel Deuna y Vitoria). Son conjuntas de religiosos y laicos, con encomienda de misión, escolapios laicos temporales, con bastante estabilidad en sus miembros,...
- En la Fraternidad Provincial contamos además con la comunidad de Tolosa (de semejante estilo) y las dos americanas en Brasil y Bolivia.
- En este momento de una Fraternidad más adulta, ha supuesto un gran paso la inclusión de familias con hijos en estas comunidades, así como la mayor estabilidad de esta opción.

Con frecuencia hemos hablado de otros modelos comunitarios: personas con presencia en un mismo barrio, comunidad con una misma dedicación profesional, comunidad que comparta más elementos, comunidad con alguna misión conjunta,... Son asuntos todavía pendientes de concreción.

De cara a los jóvenes que van integrándose en la Fraternidad habría que cuidar estas experiencias en comunidades de techo por la riqueza que suponen y por la conveniencia de mantener y ampliar este modelo comunitario.

Más diversificación vocacional

Los apartados anteriores no pretenden agotar la riqueza vocacional en nuestra Fraternidad. Evidentemente hay muchas más diversificación:

- Religiosos y laicos
- Vida matrimonial con más o menos hijos
- Dedicaciones profesionales bien diversas y vocacionales
- Dedicaciones de compromiso militante
- Disponibilidad a envíos a otros lugares
- Etc.

Algún reflejo de todo ello se ha presentado en los primeros capítulos y siempre está bien presente en los proyectos personales. Algún dato más lo recogemos en el siguiente apartado de la misión.

D. Misión de la Fraternidad



Monitores en Gorka Deuna

Centralidad de la misión

La razón de ser de la Fraternidad es la misión como lo es la evangelización en la Iglesia. El motivo profundo de toda comunidad no es el compartir, ni la oración conjunta, ni el ser más felices,... sino la llamada a construir el Reino, cada cual desde su carisma y sus posibilidades.

No hemos de perder este horizonte de la centralidad de la misión. La comunidad es para la misión, está a su servicio. Y esto implica una actitud de atención

a los signos de los tiempos, de respuesta a los requerimientos a la disponibilidad, de disponibilidad ante una mies tan grande.

Como Fraternidad asumimos la misión escolapia como propia. Entendemos que la manera de hacer un mundo mejor es por medio de la educación, la evangelización y la acción solidaria, a ser posible siempre unidas estas tres dimensiones.

Esa misión común, descrita al hablar de la Comunidad cristiana escolapia, se concreta en un compromiso militante y dispo-



nible. Destacamos algunos de Bilbao a continuación, aunque no se pueden olvidar otros como los envíos a otras presencias escolapias para impulsar precisamente la misión en Vitoria o en Tolosa..

Asesores de los grupos

En septiembre de 1999 comenzamos con esta nueva figura del asesor: alguien más estable en los equipos de responsables que diera continuidad y una mayor coherencia a la acción educativa del colegio y de los grupos.

- Este año está formado por Iratxe Meseguer y luego Iñaki Vélez (Zidor), Carlos Ibarrondo (Kaskondoak), Alberto Prieto (Oinarinak), Aitor Miyar (Azkarak), Pablo Santamaría (Bidean), Jon Ander Zarate (coordinador pastoral), Joseba Alzola (oficina), Juanjo Iturri y Javi Aguirregabiria (consiliarios).
- Reunión semanal para seguir la marcha de los grupos y para abordar temas de pastoral conjunta.
- Nos encontramos con un buen proceso de grupos con unos 350 chavales desde Zidor de 2º Primaria hasta Bidean de 2º Bachiller.

La labor de estas personas es clave en la marcha de los grupos por su buen hacer y su compromiso mantenido.

Responsables del Catecumenado

Este equipo es especialmente importante: atiende en su desarrollo personal a quienes son los monitores de todos los grupos del proceso y a quienes se irán incorporando en nuestra Fraternidad.

- Formado por Oskar Pérez (Opción), Juan Ibarretxe, Raúl Fernández, Elena Pérez, Joseba Alzola (Discernimiento), Tomás Fernández, Raquel Vicente (Cate 3), Miguel López, Leticia Uriarte (Cate 2), Iker Serrano, Aitor Oribe (Cate 1), Nagore Serrano (Berriro), Javi Aguirregabiria (consiliario).
- Reunión semanal para hacer el seguimiento de los grupos y formación del equipo
- Cuatro sábados formativos: en el caserío con todos los ERs (coordinación entre etapas y transmisión de la fe), en Loyola con Carlos Domínguez (mediaciones de crecimiento personal), en Mikel Deuna para organizar los reti-

ros de todo el Catecumenado y en Vitoria con la Provincia el 7 de junio.

- Contamos con un buen catecumenado con unas diez personas en cada grupo existente: Cate 1, Cate 2, Cate 3 y dos grupos de Discernimiento. Además están las cuatro personas en Opción y las cinco de Berriro.

Está costando mantener la estabilidad de este equipo, aunque bastantes de sus miembros tienen un largo recorrido. El funcionamiento de este año ha sido muy bueno.

Otros muchos ámbitos de la misión

Se han destacado estos dos equipos por su gran importancia. Pero no sería justo olvidar otros muchos compromisos también muy importantes para la misión de la Fraternidad y la vocación personal de sus miembros:

- Hemos citado antes la labor en los colegios y en la Fundación Itaka - Escolapios. Son lugares también de compromiso: Itinerario hacia la misión compartida, escuela de padres (FEAC), cursos de la escuela, voluntariado en los distintos proyectos,...
- Labores internas en la propia Fraternidad que luego describiremos: Consejos, animadores, ministros, comisiones, servicios, representantes en diversas instancias,...
- Otras muchas personas trabajando en otras labores educativas (otros colegios, Peñascal,...), evangelizadoras (Diócesis, Altamira y Masustegi,...) y de transformación social (política, tercer sector, Cáritas,...) tanto desde el ámbito laboral como desde el voluntariado. Quizá podríamos sacar más partido a ello favoreciendo más la información.

Preocupa el alto número de personas que no llevan en estos momentos ningún compromiso: puede estar en torno al 40%. La dedicación profesional o familiar es nuclear en la vida de toda persona, pero no es el compromiso del que hablamos: pueden ser motivo de una pausa temporal en el compromiso, pero no excusas permanentes.

Posiblemente debiéramos reforzar el seguimiento de este aspecto en cada pequeña comunidad y en la Fraternidad. Y también el ofrecer los actuales y poner en marcha nuevos ámbitos de compromiso.

E. Órganos de funcionamiento

La Eucaristía y la Comisión de liturgia

La Eucaristía es el centro de toda comunidad cristiana. Es la reunión

más importante de la Fraternidad. En ella visualizamos y celebramos que el centro que nos convoca es Jesús. En ella nos encontramos semanalmente la Fraternidad (la Co-



munidad cristiana escolapia) y ponemos ante Dios a los hermanos, nuestra vida, nuestras ilusiones y temores.

Es bueno que tomemos conciencia de que en la Fraternidad tenemos dos reuniones semanales: en la pequeña comunidad y en la Eucaristía conjunta. Es cierto que algunos miembros tienen también como referencia comunitaria su parroquia a donde acuden con su familia. Lo que resulta más difícil de comprender es quien no le da la importancia suficiente como para organizarse para poder participar cada semana en la Eucaristía.

Para impulsar y ayudar en la preparación de nuestra eucaristía semanal tenemos la Comisión de liturgia:

- Formada por Juanjo Iturri, Iñaki Miyar, Igor Irigoyen, Gotzone Bagan, Jorge Saiz, Mikel Manso
- Este año lanzaron el Juego de la eucaristía para analizar la situación y animar a la participación
- Han preparado algunas celebraciones: Misa de Gallo, Ceniza, Pentecostés,...
- Línea común y ayuda material para el Triduo Pascual
- Ritmo de reuniones complicado
- Aviso a las comunidades con antelación cuando les toca preparar
- Participación en la preparación de algunos temas de teología

Asambleas

Las asambleas son los momentos de encuentro de toda la Fraternidad. Tenemos tres asambleas cada año: dos de ámbito local y una provincial. Casi todos los años lanzamos también alguna jornada de reflexión sobre algún tema de interés.

- El 20 de octubre se hizo las asambleas de la Fundación y de la Fraternidad de Itaka:
- Por la mañana de la Fundación (Oración inicial / Novedades / Acentos para este año del PDE: transmisión de la fe / Presentación de Cate 1 y experiencias de verano).
- Comida conjunta de la Fraternidad y Cate
- Por la tarde asamblea de la Fraternidad (Lectura orante de la Biblia / Ministerio familiar y plan con familias / Aprobación del Plan Estratégico 2007-2011 / Cuentas de la Fraternidad y Fundación)
- Eucaristía: encomienda del ministerio familiar, encargo de la formación para el ministerio laico de pastoral, acogida de Cate 1

- Del 25 al 27 de febrero nos juntamos para la presentación de Itaka... ¡menudo viaje!
- El 5 de abril se celebra en el "Día de Emaús" también el encuentro provincial de Fraternidades:
- Acogida, oración, informaciones de las Fraternidades y de la Provincia, reflexión sobre la Comunidad cristiana escolapia, recuerdo con motivo de los 75 años de la Provincia de Vasconia, comida, acercamiento a la realidad de la presencia escolapia en Pamplona, eucaristía con la ordenación diaconal de Israel Cuadros y Ion Aranguren, merienda y despedida.
- El 31 de mayo, asamblea última del curso



Raúl, Elena, Joseba y Juan, responsables de Discernimiento

Equipo de animadores

El papel de los animadores es muy importante en la vida de la Fraternidad. Por ello intentamos desde hace tiempo que tengan cierta continuidad y que vayan asumiendo la doble tarea de animar su pequeña comunidad y, colegiadamente con los demás animadores, organizar la vida de la Fraternidad.

Se trata de un servicio, a veces complicado de llevar adelante que merece ser reconocido. Quizá por ello es preciso insistir en su importancia para la buena marcha de la Fraternidad.

- Formado por: Alfredo Elorriaga, Edurne Valle, Pilar Mayoral, David Tellería, Iñaki Lekunberri, Joseba Sustatxa, Mónica Saiz, Juanjo Iturri, Elena Fernández, Roberto Fernández, Iñaki Tobalina, Javi Aguirregabiria.
- Mantiene una reunión quincenal con actas enviadas a todos con las fechas comunes, informaciones, organización de actividades, repaso a proyectos,...
- Jornada de formación en Loyola, 22 diciembre 2007: crecimiento personal y mediaciones con Carlos Domínguez. Fue jornada abierta a los religiosos y a los miembros de la Fraternidad.



- Jornada especial (9 abril) con Álvaro Chordi, delegado de juventud de la Diócesis de Vitoria
- Seguimiento de "Itaka... ¡menudo viaje!"

Consejos de la Fraternidad: local y provincial

La Fraternidad necesita estos Consejos para su desarrollo y para atender adecuadamente a las personas. La visión global, la atención personal, la coordinación con otras instancias, algunas decisiones, son algunas de sus tareas.

El **CONSEJO LOCAL** de la Fraternidad de Itaka:

- Formado por Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Tomás Urquidi, Alberto Prieto e Iratxe Carro.
- Reunión semanal con actas.
- Seguimiento de las personas y comunidades
- Entrevista con cada animador de pequeña comunidad
- Elaboración del Plan Estratégico 2007-11
- Itaka... ¡menudo viaje!
- Cuestionario de auto-evaluación de las pequeñas comunidades
- Preparación de las asambleas
- Este Consejo es quien tiene en la Fraternidad las mayores competencias de gobierno

El **CONSEJO PROVINCIAL** provisional de la Fraternidad Emaús:

- Formado por Ricardo Caro, Josema Gallardo, Lino Ferrer, Emilio Sotomayor, Edurne Arricibita, Raúl González, Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria.
- Reunión trimestral con actas
- Elaboración de los documentos de la Fraternidad de Emaús
- Seguimiento de la marcha de las Fraternidades locales

Aunque no es un consejo como los anteriores, podemos incluir aquí los **EQUIPOS DE PRESENCIA ESCOLAPIA**, en Bilbao y en Emaús. Coordina la todavía naciente Comunidad cristiana escolapia en el ámbito local y provincial desde el proyecto de presencia elaborado en cada lugar y para toda la Provincia.

- Su finalidad es hacer el seguimiento de los cuatro ámbitos fundamentales de la presencia escolapia: comunidad religiosa, Fraternidad, colegio e Itaka – Escolapios.
- El equipo en Bilbao está formado por Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Alberto Cantero, Iratxe Mesguer. Mantiene reuniones entre quincenal y mensual. Se ha reflexionado sobre algunos temas de fondo: comunidad cristiana escolapia,

itinerario hacia la misión compartida con familias, modelos lingüísticos en el colegio, modelo comunitario conjunto,...

- El equipo en Vitoria está formado por Raúl López de Armentia, Antonio Lezaun, Juan Carlos de la Riva, Natxo Oyanguren, Eba Rodríguez, Fernando Rodríguez.
- El equipo provincial está presidido por el P. Provincial y formado por los coordinadores de presencia: Pedro Aguado, Javi Aguirregabiria, Juanjo Aranguren, Jesús Elizari, Emilio Sotomayor, Iñaki Alberdi, Juan Carlos de la Riva y Raúl López de Armentia. Se ha reunido trimestralmente para acompañar a los equipos locales y al proyecto de presencia escolapia provincial.

Comisión Infantil

Esta comisión surge hace ya unos cuantos años para acompañar a los niños de la Fraternidad en su iniciación cristiana, aprovechando el momento de la Eucaristía de la Fraternidad.

- Formada por Loli Castro, Inma Lorda, Rakel Morón, Amaia Lecumberri, Gotzone Bagan y Patricia Saiz.
- Dos grupos para atender a quienes se preparan para la Primera Comunión (Aitor Berrocal, Aitor Presilla, Ainhoa Silió y Asier Oyanguren) y a los más pequeños.
- Calendario de Adviento para acompañar con los niños
- Celebración especial el sábado santo mientras se presentaba a las familias el "acogimiento familiar"

Presencia en nuestra Iglesia

La Fraternidad de Itaka pertenece a la Iglesia y, por ello, está presente en muchos lugares de coordinación, representación y presencia. Esta inserción eclesial la llevamos a cabo fundamentalmente por medio de las Escuelas Pías y también por la participación en diversas plataformas diocesanas. Miembros de la Fraternidad nos representan haciendo un servicio muy valioso para todos.

Indicamos algunos, dejando aparte ahora los órganos escolapios que son los más numerosos y los más importantes para la inserción eclesial ya que desde ellos hacemos nuestra aportación carismática a la Iglesia y a la sociedad.

- Equipo de seguimiento del III PDE. Jon Ander Zarate participa en nombre de Kristau Eskola (colegios religiosos).
- Mesa y Consejo de comunidades. Joseba Sustatxa es nues-



- tro representante en ambos lugares.
- Unidad Pastoral Abando – Albia. Cecilia Alcibar participa del equipo ministerial en nuestro nombre y el de las realidades comunitarias.
- Euskalerriko Eskautak.
- Equipo de pastoral juvenil de Vitoria.

Temas económicos y de gestión

También la gestión económica es importante para el funcionamiento de la Fraternidad y su misión. Y es, además, uno de los signos más evidentes de la comunidad cuando se comparte generosamente entre los hermanos y con los más necesitados de nuestra tierra.

En nuestra Fraternidad de Itaka podemos destacar varios aspectos en este capítulo:

Los gastos del funcionamiento interno mediante las **CUOTAS**.

- Con ellas se atienden a los gastos internos: ejercicios, asambleas, Papiro y otros materiales, gastos comunes, la formación del ministerio,... En otros tiempos servía también para el piso de San Francisco: ahora la Posada de los Abrazos cubre el funcionamiento habitual, no las derramas de mejora.
- Contamos con tres cuotas para las diversas situaciones personales, tras el correspondiente contraste en la pequeña comunidad: 175, 213 y 252. La propuesta siempre ha sido apuntar en cada pequeña comunidad, al menos, a la cuota media de promedio entre todos.
- Alguna vez hemos hablado de contar con algún liberado en la propia Fraternidad. Sí colaboramos en la formación de los ministros y luego ellos colaboran voluntariamente desde su encomienda con la Fraternidad. Sí aprovechamos a liberados de la Fundación para algunas labores comunitarias. Quizá es un horizonte que explorar con tiempo.

La solidaridad en proyectos de solidaridad con los **DIEZMOS**.

- Se trata de un dinero destinado a proyectos de solidaridad de fuera de la Fraternidad, normalmente con proyectos de la Fundación Itaka – Escolapios.
- En el año 2007 alcanzó la cantidad de 124.754,17 euros.
- Durante muchos años sirvió para mantener Beregain (hoy es un proyecto autosuficiente), San Francisco (hoy supone 6 mil euros con Aldauri y alguna pequeña cantidad para actividades), algunos proyectos externos que se puedan ir pre-

sentando (Calasancias de Ecuador,...), el programa Aukera (va a ser también autosuficiente), la escuela de San Vicente de Filipinas (100 mil euros),...

- Para algunas de estas finalidades están ya colaborando algunos socios colaboradores. Es un reto para todos el colaborar en esta captación de personas que ayuden con sus aportaciones económicas a los distintos proyectos.
- Este apartado es posiblemente una de las mayores riquezas de nuestra Fraternidad y, gracias a ella, de la Fundación Itaka - Escolapios. Ofrece una potencia de solidaridad que permite soñar pasos impensables de otra forma. Y es también un chocante signo de Evangelio.

El apoyo interno mediante **ITAKA KUTXA**.

- Comienza en diciembre de 2002 esta iniciativa de compartir interno con el primer préstamo. Consiste en imposiciones de dinero para prestar a otros miembros comunitarios en cantidades siempre pequeñas y con devolución relativamente rápida.
- El equipo está formado por Eduardo Silió, Jon Berrocal, Santi Membibre
- Hay un interés por ello, siempre el Euribor menos uno.
- En estos momentos hay cuatro préstamos por valor nominal (principal concedido) de 29 mil euros y saldo pendiente de 17.700 euros con la aportación de 24 mil euros de cinco personas.
- Es una experiencia circunscrita a la Fraternidad de Itaka. Pero podría pensarse en ampliarla a la Fraternidad Provincial.

El modelo de compartir más de los **ESCOLAPIOS LAICOS**.

- Se trata de un modelo real desde junio de 2002 cuando se pone en marcha esta modalidad.
- Consiste en funcionar con presupuestos personales o familiares que han de ser aprobados por el grupo de escolapios laicos y por la Congregación Provincial.
- El remanente o el déficit se comparte con la Caja de la Provincia escolapia Emaús.
- Durante los primeros años se lleva cuenta de ello y, al darse el paso al escolapio laico permanente, desaparece ya.
- También se llevaba desde 1995 con aquellos enviados a América que compartían durante tres años todos sus bienes en lo que hoy llamaríamos “escolapios laicos temporales”.



Y **OTRAS POSIBILIDADES** que habrá que ir viendo para poner en marcha:

- La banca solidaria (Fiare). Utilizar este modelo para nuestros ahorros e inversiones. Participamos en ella desde Itaka, pero también se necesita la implicación personal. Al inicio de curso se puso en marcha una oficina en nuestros locales, pero no se ha notado demasiado.

- El comercio justo. Hay una iniciativa desde Elkartasun Aukera con la apertura de un puesto en el colegio de vez en cuando. Se puede colaborar comprando o atendiendo este servicio.
- Compartir más es siempre el reto para todos. Unos cuantos cauces ya tenemos. Habría que ver si hacen falta más y si contamos con personas dispuestas a ello.

F. Los retos fundamentales

Un repaso a la comunidad no puede terminar sin alguna propuesta para seguir avanzando. Tenemos dos grandes retos por delante.

El plan estratégico 2007-2011

MISIÓN 2003 y 2007: Somos una Fraternidad Escolapia, reconocida e inserta en las Escuelas Pías y en la Diócesis, que, desde el carisma de Calasanz, seguimos a Jesús de Nazaret en la construcción del Reino. Por ello, apostamos por la evangelización, la educación y la transformación social, y asumimos el Evangelio como nuestra norma de vida.

VISIÓN 2011: Queremos ser en cuatro años una comunidad que da nueva forma a la presencia escolapia, que crece y convoca.

OBJETIVOS 2007-2011:

UNA COMUNIDAD QUE DA FORMA A LA NUEVA PRESENCIA ESCOLAPIA

1. Cuidar el crecimiento personal en el seguimiento de Jesús y en la centralidad de Dios
 - Centrarnos en la eucaristía: una de nuestras dos reuniones semanales
 - Cuidar la oración personal desde la pequeña comunidad.
 - Cuidar los momentos especiales de celebración y los sacramentos.
 - Trabajar lectura creyente de la realidad.
 - Ajustar el compromiso personal a los ciclos vitales
 - Acompañarnos desde cada comunidad, el Consejo y equipo de animadores.
2. Ser signos personal y comunitariamente
 - Hacer visible la comunidad cristiana escolapia
 - Avanzar en la fraternidad local, provincial y general
 - Pensar en nuevos modelos comunitarios adaptados a los diferentes ciclos vitales:
 - Avanzar en el compartir económico
 - Crecer en lo que puede ser signo hoy
3. Trabajar la familia cristiana en la Fraternidad y entorno

- Poner en marcha el ministerio y el proyecto de acompañamiento familiar
- Establecer un proceso de iniciación en la fe para los niños y niñas de la comunidad
- Apoyar el proyecto con familias del colegio

UNA FRATERNIDAD QUE CRECE Y CONVOCA A COMPARTIR

4. Dar respuesta a los retos y necesidades de nuestro mundo desde nuestro estilo propio
 - Estar al tanto de la situación, necesidades y sueños del colegio
 - Participar activamente posible, personal y comunitariamente, en la Fundación Itaka - Escolapios
 - Cuidar los grupos de misión compartida en el colegio y en la Fundación
 - Cuidar el voluntariado en todos nuestros proyectos.
 - Potenciar compromisos que impulsen la misión escolapia en otros ámbitos
 - Proponer encuentros entre miembros de la Fraternidad con una misma dedicación.
 - Reflexionar sobre retos de nuestro mundo.
 - Sentirnos más partícipes de nuestra presencia en la Iglesia local.
5. Impulsar procesos con más convocatorias y cultura vocacional
 - Pastoral vocacional a la vida religiosa y procesos hacia la Fraternidad
 - Itinerarios hacia la diversificación vocacional.
 - Política de comunicación e información al público en general.
 - Ser más convocantes.

Itaka... ¡menudo viaje!

Dios ha sido bueno con nosotros. Han sido muchos los regalos que nos ha dado. Uno de ellos, ¡y bien importante!, es nuestra Fraternidad: esos hermanos que nuestro Aita del cielo nos regala para que sigamos a Jesús haciendo realidad su sueño del Reino de Dios.



Con frecuencia lo más cercano y lo más valioso es lo que menos descubrimos.



Pablo, Maite e Irune

Hoy tenemos una propuesta comunitaria de tomar conciencia del viaje que nos ha ofrecido y nos sigue ofreciendo Itaka. ¡Menudo viaje está siendo! Para disfrutarlo más se ofrecen varias acciones:

- Hablar con hermanos de la Fraternidad, especialmente con los que menos lo solemos hacer
 - Acercarnos a otras pequeñas comunidades
 - Sumergirnos en algunos de los muchos proyectos del colegio, de Itaka, de la Fraternidad, de las Escuelas Pías...
 - Hacer nuestro el decálogo de "Itaka... ¡menudo viaje!
1. Gracias, Señor, por quererme tanto. Yo también te quiero, aunque no te lo diga con la frecuencia que mereces.

2. ¡Qué suerte que me hayas dado hermanos y hermanas de la Fraternidad quienes compartir, contrastar y caminar juntos! ¡Es una de tus grandes bendiciones!
3. No sé cómo compensarte por el honor que me haces y nos haces al convocarme (y convocarnos) cada sábado a tu mesa.
4. ¡Qué bueno eres al hacer tantas maravillas a través de Itaka!
5. Ayúdame a no defraudarte cuando me invitas a comprometerme en colaborar contigo en la construcción de tu Reino en nuestro mundo.
6. ¡Qué afortunado soy al poder colaborar en solidaridad compartiendo el diezmo de los bienes que Tú me das!
7. ¡Qué confianza más grande depositas en mí al darme la responsabilidad de mantener la misión y el carisma de Calasanz hoy en mi entorno!
8. ¡Qué orgulloso me siento al tenerte, Jesús, como modelo y referencia de vida en esa aventura que me propones cada día!
9. ¡Qué feliz me descubro al mirar para atrás y ver tus huellas; y al mirar hacia delante e intuir tus propuestas!
10. Me haces bienaventurado al haberme embarcado en este precioso viaje: Itaka, ¡menudo viaje!



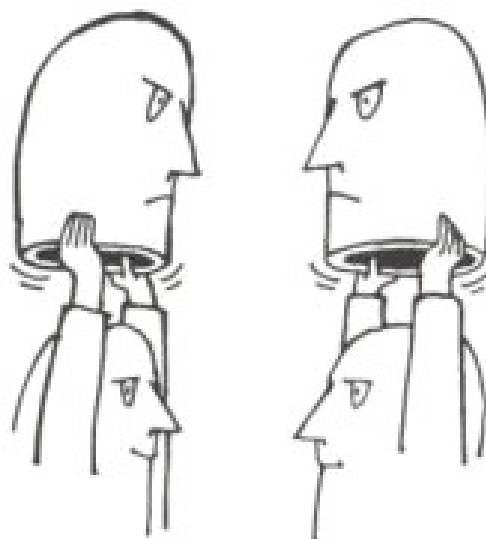
Aitzol, Naia y Miren

UN MINUTO PARA PENSAR

EL PERDÓN VERDADERO

Tomás Borge, ministro de Interior del Gobierno Sandinista, es un viejo luchador. Ha sido el más torturado de todos. Ha pasado cinco mil horas encadenado, encapuchado...

Cuando fue tomado preso el torturador del propio Borge, el comandante le dijo si sabía cuál iba a ser su castigo. El ni se atrevió a mirarlo a los ojos. Entonces el comandante le dijo: "Camine cuatro pasos más allá". Y el guardia caminó. Y le dijo Borge. "Vuélvase". Y el otro obedeció con la cabeza baja, temblando. Entonces Borge le abrazó diciéndole: "Vas a tener que vivir para ver que todo este tiempo estuviste viviendo en el error".



ÚLTIMO MENSAJE

He tenido una vida dichosa y deseo que todos vosotros tengáis también vidas muy dichosas.

Tengo para mí que Dios nos ha puesto en este mundo encantador para que seamos felices y gocemos de la vida.

Pero la felicidad no proviene de la riqueza, ni de tener éxito en la carrera simplemente, ni de darse gusto uno a sí mismo. Un paso hacia la felicidad es hacerse uno sano y fuerte cuando niño, para poder ser útil y así poder gozar de la vida cuando se es hombre.

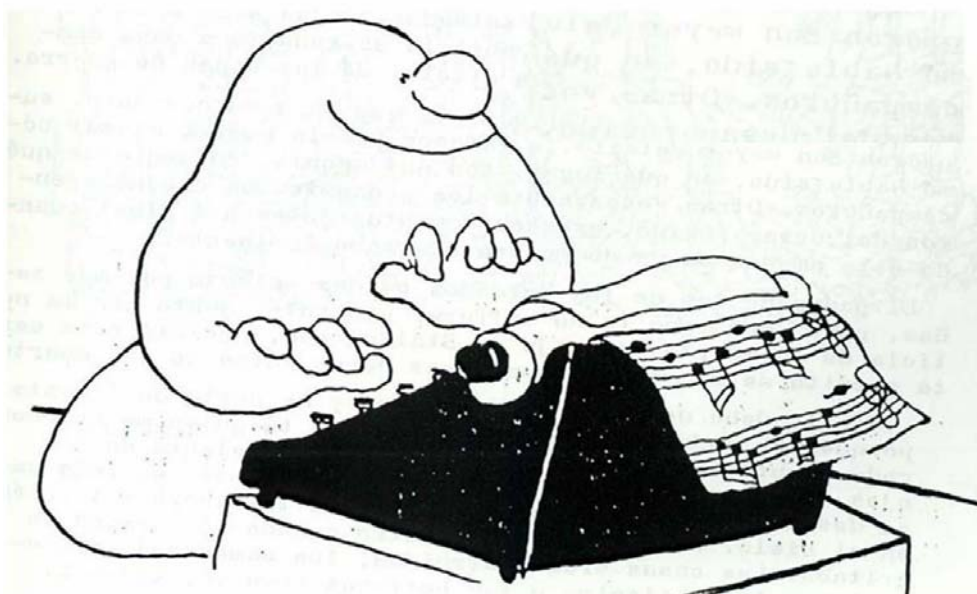
El estudio de la naturaleza os enseñará cómo ha llenado Dios de cosas bellas y maravillosas este mundo para que las podáis gozar. Estad satisfechos con lo que os haya tocado y sacad de ello el mejor partido que podáis. Ved siempre el lado bueno de las cosas y no el malo.

Pero la verdadera manera de obtener la felicidad es haciendo felices a los demás.

Tratad de dejar este mundo en mejores condiciones de como lo encontrasteis. De esta manera, cuando os llegue la hora de morir, podréis hacerlo felices porque, por lo menos, no perdisteis el tiempo e invertisteis cuanto os fue posible por hacer el bien.

Estad listos en esa forma para gozar de una vida feliz y morir felices; asíos a vuestra promesa scout siempre aun cuando hayáis dejado de ser muchachos.

Baden Powell



Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ
Paseo de los Basilio 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Doctor Moliner 5 bajo A, 46010 - VALENCIA. César Augusto 37, 50003 - ZARAGOZA. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Estados Unidos. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK



ACOGIMIENTO , RETO PARA LA FRATERNIDAD

El equipo del ministerio familiar lanzó una propuesta a todas las familias de la Fraternidad de Itaka el sábado santo: asumir de manera comunitaria la oferta de acogimiento familiar.

Varios artículos en este PAPIRO lanzan reflexiones, experiencias,... y un desafío de fondo: ¿nos embarcamos en esta aventura del acogimiento familiar?

Podría ser un interesante proyecto de la Fraternidad y un magnífico servicio a unos cuantos niños.

PANORÁMICA DE LA FRATERNIDAD

En esta asamblea de final de curso nos paramos a analizar el momento en el que nos encontramos como Fraternidad: qué hemos hecho durante el año, quiénes somos, qué vocaciones estamos acompañando, cómo va nuestra misión, cómo nos hemos organizado, qué retos de futuro tenemos,...

La misma dinámica de desarrollo de la asamblea será muy activa y siempre dentro del descubrimiento de la suerte que tenemos con "Itaka... ¡menudo viaje!"

ITAKA... ¡QUÉ VIAJE! SIEMPRE CON NUEVOS PASOS.

El nacimiento de cuatro niños en la Fraternidad, los viajes a Bolivia y Camerún, la visita de los venezolanos, las experiencias habituales del día a día siempre tan ricas,... son otras tantas llamadas a vivir agradecidos a la suerte que tenemos de poder contar con Itaka, tanto la Fraternidad en la que nos descubrimos hijos de Dios y hermanos de todos, como la Fundación Itaka - Escolapios que nos posibilita una misión que supera cada día cualquier frontera.