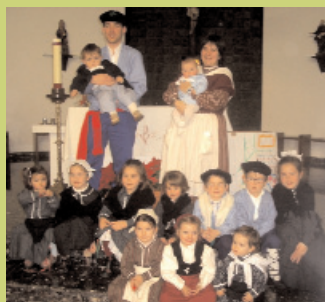


Este número de PAPIRO
está dedicado a los
informes de final de
curso: de los grupos, de
la Fraternidad y de la
Fundación Itaka -
Escolapios.

Es un valioso instru-
mento de mejora y de
disfrutar de "Itaka...
¡menudo viaje!".



MARCHA DESDE ZIDOR
HASTA OPCIÓN, INCLUIDA
LA PASTORAL ESCOLAR.



INFORMES DE DISTINTOS
ÁMBITOS DE LA FRATERNI-
DAD DE ITAKA.



REPASO A LOS PROYECTOS
DE ITAKA - ESCOLAPIOS EN
SEDE DE BILBAO.

papiro

número 160
junio 2008

boletín interno
de la fraternidad de itaka
y la fundación itaka-escolapios
en bilbao y vitoria-gasteiz



++ ÍNDICE

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
INFORMES DEL PROCESO EDUCATIVO	
Zidor-Kos (6), Kaskondoak (8), Oinarinak (9), Azkarra (10), Bidean y Mugitzen (12), Catecumenado (14), Pastoral escolar (15), PK (16), Asesores (16), Encargados de formación (17), Encargados de fe (17), centro de ocio (18)	6
INFORMES DE LA FRATERNIDAD	
Consejo Provincial (19), Consejo Local (19), Equipo de animadores (20), Escolapios laicos y laicas (20), Misión compartida en el colegio (20), Misión compartida en la Fundación (21), Comisión infantil (22), Ministerio familiar (24), Grupo de teología (24), Comisión de liturgi (25)	19
INFORMES DE LA FUNDACIÓN ITAKA – ESCOLAPIOS	
Patronato y Comisión Ejecutiva (26), Albergues (26), Astialdi Foroa (28), Aukera (29), Banco de alimentos (31), Beregain (32), Campaña de Navidad (33), Campos de trabajo (33), Convivencias (34), Cooperación (35), Economía (36), Elkartasun aukera (37), Euskalerriko Eskautak (38), FEAC e Itinerario hacia la misión compartida (39), Foro de asociaciones de educación en Derechos Humanos y la paz (39), Iturralde Eskola (40), Oficina (41), Papiro (41), Rastrillo (42), San Francisco (42) Sector Abando - Albia (43), Semana Escolapia (43), Semana de la Paz (44), Tercer Plan Diocesano de Evangelización (46), Voluntariado a los países del Sur (47)	26



Bautismo de Markel Tobalina Meseguer

++ A MODO DE EDITORIAL

Un año más nos encontramos con el último Papiro del curso dedicado a los informes de cada una de las realidades que han conformado la Fraternidad de Itaka y la sede de Itaka – Escolapios a lo largo de este año. Comenzamos con esta costumbre con el nº 37 de 1990 y desde entonces hemos sido perseverantes con los nº 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84, 92, 98, 105, 111, 116, 123, 130, 137, 144, 152 y ahora el 160: se convierte en el 19 de esta modalidad.

¿Y para qué tanto esfuerzo? Nunca esta de más el recordar la triple función:

- Ser memoria de la historia de Itaka
- Ofrecer un cauce de información y comunicación para todos los interesados.
- Constituirse en un instrumento de mejora continua, al obligarnos a revisar y reflejar en unas líneas el trabajo de año y al ser herramienta de trabajo de las asambleas al comienzo del próximo curso.

Así que, ahora que lo tienes en las manos, es preciso aprovecharlo: leerlo con calma, recordar lo vivido, anotar las sugerencias y mejoras que se ocurran,... y agradecer la mucha vida que refleja.

En los últimos tiempos andamos disfrutando del gran viaje que supone Itaka para todos nosotros: una oportunidad de navegar por mares preciosos, un regalo de muchos compañeros de camino, unas

experiencias únicas que vamos viviendo, una presencia siempre viva del Dios de la vida que camina a nuestro lado,...

Realmente, Itaka... ¡menudo viaje!



Iker en plan reflexivo



Aitor explica su taller en la asamblea de la Fraternidad

++ SABÍAS QUE...

MAYO 2008

21. En el equipo de animadores, entre otros asuntos, se prepara el guión de la próxima asamblea de la Fraternidad.

22. Reunión de asesores con el ER del Catecumenado para hacer un mejor seguimiento de los responsables que son, a la vez, miembros del Catecumenado. Siempre es interesante conjuntar ambas realidades.

24-25. Tanto el sábado como el domingo se hacen las comidas de las familias de alumnos de 3º de Primaria para que conozcan el caserío donde irán tantas veces sus hijos y, ya en este verano, tendrán su primer campamento (aunque este verano en concreto será en Lezana por las obras que harán en Lekunetxea). Resulta siempre unas jornadas de mucho trabajo y muy interesantes.



Itxaso dirige los cantos de la misa con aitas

25-8. Marcha Humberto desde Cochabamba a Río de Janeiro para participar en un curso sobre cooperación internacional y captación de recursos, invitado por la Fundación Calasanz. Será un elemento importante para su formación en este ámbito.

26. Reunión del equipo de ministros de la zona de Vasconia para establecer un diálogo sobre el nuevo proyecto de pastoral y sobre la forma de irlo aplicando en cada uno de los lugares.



Eba, Gartxot, Raúl, Imanol, Patxi, Jon Ander, Juan Carlos, Javier

27-28. Van Javi y Berna a Valencia para estar con el Provincial y el Viceprovincial de Centroamérica (para ir clarificando la relación que vamos a mantener), el Consejo de la Fraternidad (para comentar la dimisión de su representante en el Patronato y la situación actual) y el equipo de sede (para revisar el año y marcar los siguientes pasos).



Camilo, Mario, Manel, Lola, Juan Pablo y Maribel: equipo de sede de Valencia

28. Joseba Alzola hace la presentación ante los medios de comunicación de los campamentos y colonias de verano del Astialdia Foroa, agrupación de entidades de tiempo libre de Bizkaia.

30. Jornada conjunta en la comunidad Mikel Deuna del Consejo local de Titularidad y el Equipo Directivo del colegio para revisar el año y marcar líneas para el próximo curso.

Partió un contenedor de ayuda para nuestras escuelas de Camerún. Esta carga se ha realizado con la ayuda del Servicio Contra Incendios de Zaragoza. Con este contenedor, podremos equipar la granja de Futrú y parte del Centro Tecnológico Calasanz en Bandjoun.



Opciones definitivas de Aitor, Iker, Bego, Pilar, Maipi y Clara

31. Asamblea de la Fraternidad de Itaka centrada en la toma de conciencia de la situación que vivimos desde la perspectiva de "Itaka... ¡menudo viaje!, con varios talleres para abordar áreas de la

aventura que estamos viviendo. Se llevó a cabo también un concurso para poner a prueba nuestros conocimientos de la Fraternidad y se dieron informaciones (ministerio familiar, cómo compartir más, la comunidad cristiana escolapia, cuestionario de autoevaluación, plan de formación para el próximo curso). En la eucaristía final celebramos el bautismo de Markel Tobalina y las opciones definitivas de Clara Azcargorta, Pilar Mayoral, Maipi Revilla, Bego Ruiz, Iker Irazabal y Aitor Oribe.

Juegos de la Amistad para alumnos de 6º de Primaria de los seis colegios escolapios de la zona de Vasconia. A pesar de la mucha lluvia, el buen ambiente y la convivencia resultaron muy bien.



Itziar y Aintzane en los Juegos de la Amistad

JUNIO 2008

02. Comienzan las obras en el caserío Lekun-etxea: cambio completo de la cocina y arreglo del techo del salón. Hace ya unos días que también están ampliando el camino que pasa a su lado y se va a delimitar el terreno del caserío para separarlo del camino

de paso. Todo ello va a suponer que el caserío esté cerrado durante todo el verano.

06. Patronato de Itaka – Escolapios para dar un repaso a las novedades del curso, analizar cuentas y situación económica, tomar algunas decisiones (nuevas sedes en Venezuela, Brasil y Bolivia), acoger a los nuevos patronos,...

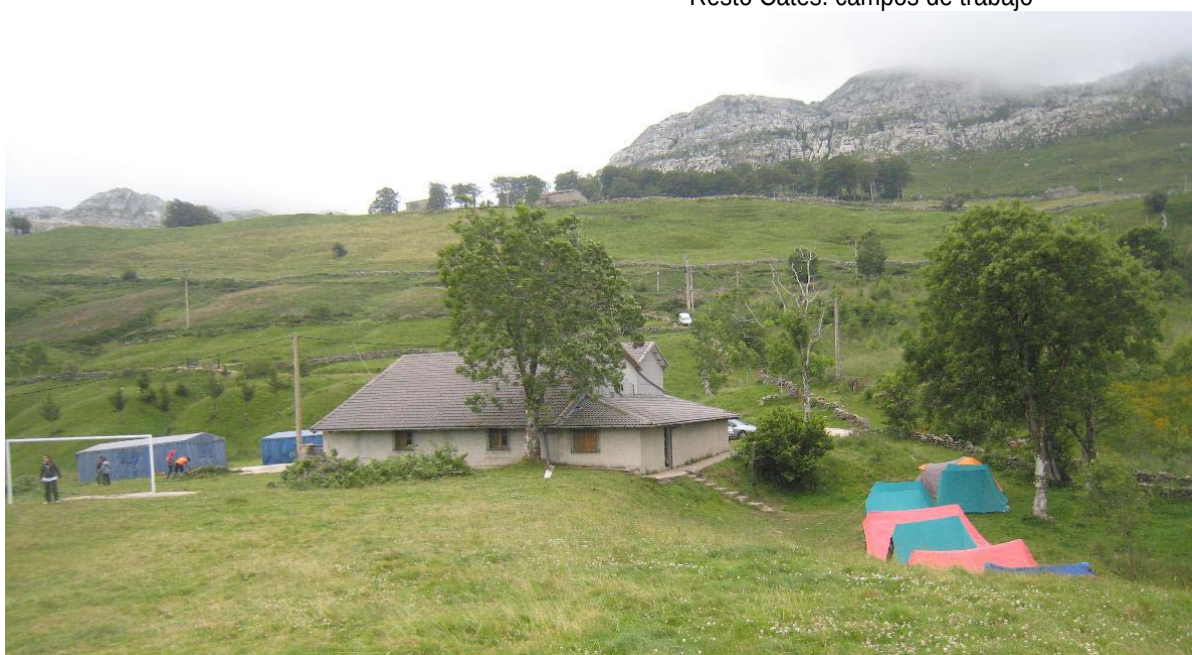
07. Primera Comuni3n en la misa del s3bado de Aitor Presilla, Asier Oyangueren, Aitor Berrocal y Ainhoa Sili3. Felicidades a los cuatro y a quienes les han acompa3ado en la preparaci3n.

En la asamblea de la Fraternidad Albisara se hace presente la Congregaci3n Provincial para compartir una reflexi3n sobre la identidad de la Fraternidad, la norma de vida y la presencia escolapia.

13-14. Jornada de directivos de los colegios de Ema3s en Madrid. Los temas de trabajo: el liderazgo, los diversos proyectos que orientan nuestro quehacer, la organizaci3n y el encuentro entre un equipo tan central en nuestra misi3n.

Campamentos de verano:

- Zidor 3º: 23-30 junio en Lezana de MENA
- Koskorak 4º: 23-30 junio en Trueba
- Kaskondoak 5º: 11-22 julio en Trueba
- Kaskondoak 6º: 30 junio a 11 julio en Trueba
- Oinarinak 1º: 11-22 julio en Trueba
- Oinarinak 2º: 30 junio a 11 julio en Trueba
- Azkarrak 3º: 15-26 julio de Elizondo a Belagua
- Azkarrak 4º: 15-26 julio de Panticosa a Belagua
- Bidean 1º: 28 junio a 5 julio campo de trabajo y 5-11 julio por Aralar
- Bidean 2º: 24-29 julio por Gorbea
- Cate 1º: 26 julio a 3 agosto en Taiz3
- Resto Cates: campos de trabajo



++ INFORMES DEL PROCESO EDUCATIVO

Los grupos y la acción educativa y pastoral que se hace desde ellos y desde el colegio se convierten en la columna vertebral de nuestra Fraternidad y de la Fundación Itaka – Escolapios. Esta labor educadora es la principal finalidad y también el futuro de todo lo que somos y hacemos. Por ello, nunca está de más el recordar y valorar el esfuerzo de tantos responsables por su dedicación.



Zidor de 3º con sus aitas en la fiesta final de trimestre

Zidor-Kos*

Itxaso García

A lo largo de las siguientes líneas pretendemos “resumir” todo lo que ha dado de sí este año el ER de Zidor-Kos. El informe está estructurado en las tres ramas: Potxokitxoak, Potxokis y Koskorrak.

POTTOKITXOAK (2º PRIMARIA)

Este año hemos formado la rama de Zidor 2º: David Moro, Josetxu Carrasco, Ane Zamalloa, Nagore Blanco, Ruben Ruiz de Gauna, Javier Velázquez y Leyre Achiaga, aunque esta última nos “dejó” un poco antes para centrarse en levantar la carrera.

La dinámica con los chavales/as ha sido de tres actividades semanales lunes, martes y jueves de 5:20 a 6:30 y 3 excursiones al año, una por trimestre, además de otras actividades puntuales como San José de Calasanz, el PIN, la Globada, Rastrillo, la fiesta organizada en el BEC por la diócesis y la fiesta de fin de curso. Este año hemos contado con unos 48 Potxokitxos con alguna alta y baja durante el curso.

El primer trimestre fue de conocimiento de los chavales/as y de las tareas y normas propias de Zidor 2º. Durante este trimestre conocimos algunos Pottokis que nos acercaban a su mundo, el Pottoki Albaitari a los animales, Pottoki Musikari a la música, de forma que fuimos conociendo diferentes juegos de cada temática. También recibimos una carta de Aita pottoki que

nos pedía ayuda porque Gargamel había intentado secuestrar a Pottoki Presumido y para que no lo consiguiese nos disfrazamos todos de Pottoki Presumido y así complicarle las cosas a Gargamel. Para terminar el trimestre el Olentzero nos trajo las invitaciones para el PIN y fuimos a Ansio. Como siempre disfrutamos todos como enanos, mayores y pequeños.

El segundo trimestre nos llegó un mensaje de Pottoki Fournier que nos dijo que estábamos invitados al Campeonato mundial de parchís. Sin embargo cuando llegamos para participar el malvado Gargamel robó el tablero y lo repartió en 4 lugares de las campas de Abusu, hacia donde fuimos para encontrarlas. Nos hizo un día estupendo y pudimos estropear los planes de Gargamel y Azrael.

Hemos hecho juegos que a ellos les gustan mucho como el pañuelito, bombero, tortugas, etc.

En mayo recibimos una carta de unos piratas: se habían adueñado de nuestra torre Pottoki y para volver a conseguirla debíamos de buscarles un tesoro que estaba escondido en Gorliz. Este trimestre además es muy importante ya que tenemos la fiesta final con los de tercero, donde tras unas complicadas pruebas, nuestros Potokittos ascenderán y pasarán a ser Pottokis con una breve ceremonia donde se les entregará la chapa Pot-

toki y una orla para que puedan recordar quienes estuvieron este maravilloso año disfrutando de tantas actividades y aventuras.

A lo largo del año hemos intentado intercalar actividades en la Aldea Potxoki (el local) haciendo distintos talleres y disfraces para las excursiones; aunque a este grupo no le motiva demasiado los días de poco movimiento. La evaluación del año ha sido positiva. Es un grupo numeroso y equilibrado en cuanto a sexo.

Creemos que el euskera es una de las cuestiones que nos está impidiendo crecer en nuestros procesos, por eso las hojas para los aitas empiezan a ser en bilingüe y los monitores intentamos comunicarnos también del mismo modo con los chavales, cada uno acorde a su nivel.

En Zidor 2º siempre nos ha parecido fundamental la relación con los aitas y armas, en el patio, después de una excursión,... en este sentido creemos haber mantenido conversaciones informales con la mayoría de los aitas-amas, varios de ellos, profesores del colegio.

Muchos monitores eran nuevos en la rama, pero aun así el funcionamiento general ha sido bueno y a reinado el buen ambiente entre nosotros. Hemos mantenido una comunicación continua, a pesar de no hacer rama cada una de las semanas. En general ha sido una buena experiencia que nos ayudara a afrontar con ganas años venideros.

POTTOKIAK (3º Primaria)

Este año la rama de Pottokis ha estado formado por siete monitores: Marta Luengo, Paula Napal, Roberto Villar, Laura Herrería, Joseba López de San Vicente e Itxaso Ruiz y por 33 chaval@s.

El año se ha distribuido por trimestres, los cuales a continuación vamos a desarrollar:

1er trimestre: La aventura del trimestre iba en relación a la construcción del Belén de Navidad, hecho con plastilina, que decoraría en un futuro el hall de secretaria del colegio. Este año Fue Pottoki Bromista el que nos dijo que teníamos que ir al Serantes a salvar al mundo de un enorme meteorito, luego nos dimos cuenta de que fue una broma y nos reímos mucho y además encontramos el ansiado portal; después de haberlo montado invitamos a todos los aitas y amas a verlo acompañándolo con una chocolatada la que se apuntó todo el que estaba por el pa-

tio. En vacaciones de Navidad aprovechábamos junto con los de 2º para irnos un día al P.I.N. para pasarlo como "pitufos".

2º trimestre: Después de las vacaciones fuimos a "Expottokiciones" para elegir el continente para hacer el campamento de verano, pero de repente todos los continentes se vieron forzados a suspender sus campamentos porque la naturaleza estaba empezando a crecer sin control. Después de mucho investigar nos dimos cuenta de que Gargamel andaba detrás de todo esto. Para combatir a Gargamel creamos una maquina con la que comunicarnos con los Pottokis de todos los continentes; y no solo eso además nos permitió tele-transportar los ingredientes de la pócima escrita en el LIBRO DE ORO para hacer frente al malvado Gargamel.

3er trimestre: Este trimestre los piratas se han enterado de que somos muy muy valientes y nos van a retar; por ello este trimestre nos estamos preparando muy a fondo para ir al faro de Gorliz y ganarnos ya que nos hemos apostado nuestro LIBRO DE ORO y ello su barco pirata. Veremos que es lo que pasa...

KOSKORRAK (4º Primaria)

El curso empezó en octubre con 33 chavales en el grupo. A los monitores (Itxaso, Andrea, Iker, Aintzane y Ane L) se nos presentaba un año largo y lleno de sorpresas y diversión, y también de trabajo.



Una actividad de Zidor 3

En el **primer trimestre**, fuimos conociendo poco a poco a los diferentes personajes del libro de la selva. Khali Vivek, el último superviviente de la aldea del hombre, nos iba mandando el libro por fascículos. Tuvimos un pequeño problema porque unas palomas mensajeras se perdieron, y fuimos al Upo a buscar nuestros mensajes.

Luego vino el campamento de navidad en Iturralde,

donde aprendimos a hacer Rocas de Consejo, en las que se reúne toda la manada.

El **segundo trimestre** conocimos a unos vikingos que querían ayuda para poner en venta su fábrica de cascos. Tuvimos que poner anuncios y encontrar un buen comprador. Nos decidimos por Rupert McKean, quien resultó no ser tan legal como nos hizo creer al principio. Robó la receta de los cascos y además secuestró a un montón de niños para trabajar en la fábrica. La receta logramos recuperarla

en La Arboleda, lugar al que nos mandó Thor Olaf, el "relaciones públicas" de los vikingos. Y finalmente logramos mandar a McKeanee muy lejos de aquí.

Este **tercer trimestre**, dado que sólo Khali Vivek y nosotros conocemos la historia de El Libro de la Selva, nos ha encomendado la misión de transmitir esta historia a los que nos rodean. ¿Y qué mejor manera de hacerlo que con una estupenda obra de teatro? Pues eso, ¡¡¡¡¡el día 20 de junio a las 18:15h en el salón de actos tendrá lugar el tan esperado evento, al cual estás todos invitados!!!!

Y después nos juntaremos todos del 23 al 30 de junio en Estacas de Trueba, para pasar unos días muy divertidos y, quizás, algo aventureros, pero eso aún nadie lo sabe.

VALORACIÓN DEL ER ZIDOR-KOS

Este año el ER estaba formado por 19 monitores/as, Vélez e Iratxe, que como ya sabéis ha sido amatsu así que contamos también a Markel.

De nuevo agradecer el apoyo de Bidean II, por la ayuda prestada en las salidas de 3º, 4º y las comidas de padres.

Ha sido un buen año para el ER de Zidor-Kos, aunque ha sido difícil tratar los temas de formación por el número de gente este año se ha conseguido tratar varios temas y tanto la asistencia como la puntualidad ha sido bastante buena en general.

Además de nuestras actividades, como todos los años, nos encargamos de las comidas de padres de 3º de primaria y de la salida al caserío de este mismo curso y de 4º. Este año también hemos tenido algunas dificultades ya que por unas razones o por otras las personas que se habían comprometido a acudir a las mismas se dieron de baja en el último momento, pero menos mal que al final con la ayuda de todos conseguimos sacarlas a delante.

En cuanto a la formación, como todos los años, hemos repetido varios temas para los más jóvenes como proyecto educativo, estructura del ER, el ideario y; ya para todos, los casos prácticos, psicología evolutiva,...Además de temas nuevos como la discapacidad y el tiempo libre debido a que cada vez nos estamos encontrando con más niños con discapacidad.

Valoramos el año positivamente y esperamos que siga así durante nuestros campamentos durante la última semana de Junio.



Koskorrak de 4º en el día de padres del campamento de Pascua, en Lezana de Mena

Kaskondoak*

Eder Amayuelas

Un año más toca a su fin en el fantástico reino kaskondoak y el balance que hacemos desde el e.r. es más que satisfactorio.

- **Kas I:** Marcos Castrillo, Alazne Iriarte, Mikel Querejeta y Sarai Martín.
- **Kas II:** Marta López. Marta Jiménez, Mateo del Río y Eder Amayuelas.
- **Asesor:** Carlos Ibarrondo

Un año que comenzaba dudoso a los ojos de muchos de los integrantes, pero que sin duda ha terminado por ser especial en la mayoría de los aspectos.

El objetivo principal de nuestra etapa es cargar a los chavales de experiencias y si-

tuaciones especiales para ellos que les configuren en esta etapa final como infantes tan llena de ilusión, inocencia y ternura y que en el futuro la preserven con cariño en sus memorias y todo ello les ayude a continuar en nuestro proceso. Y no decimos nosotros ni nuestras evaluaciones el que lo hayamos conseguido, sino las radiantes caras de los chavales.

El primer trimestre se trabajaron, como es habitual en ambos grupos, el cantoral del lobato (KAS I) y la máquina del tiempo (KAS II). Así pues se viajó a diversas épocas de nuestra historia, se aprendieron multitud de canciones scout, alcanzamos la cima del Pagasarri (KAS I), contemplamos la magnificencia del castillo de Butrón (KASII)... Y

todo ello ambientado en una ambiciosa aventura que sumergiese a cada grupo de lleno en las actividades y les hiciese soñar despiertos.

El segundo trimestre, que destacó por su brevedad, no fue menos asombroso. En este período de tiempo tuvo lugar la última gran aventura de los KAS II donde vencieron sin derramar una gota de sudor al temible Akerbeltz en un apoteósico acto de valor de los 40 chavales. Pero nada tenían que envidiarles los KAS I, pues fueron ellos y nadie más quienes ayudaron al misterioso polizón de la casa de Lezana de MENA y acabaron con la conspiración que pretendía acabar con él ¿Qué cómo lo hicieron? Si te aprendes las máximas del lobato y eres Kaskondoak todo es posible...

Y el tercer y último trimestre que aún transcurre mientras lees estas líneas está poniendo el broche de oro a un año inolvidable. Los KAS II están preparando la esperada promesa disfrutando de las dinámicas referentes a los 6 temas que abarca y los KAS I (como ya es menester desde hace un tiempo) luchan en estos momentos contra las oscuras fuerzas que reinan en un misterioso tablero.

En el ER la cosa mejora cada año. Si bien la armonía que nos caracteriza nos ha dejado de lado en ciertos momentos de debate, los viernes a la tarde son algo más que una mera reunión. Se están convirtiendo en un punto de encuentro donde los temas de formación toman cada vez más importancia y ganan calidad, los libros se toman a su vez con más seriedad que otros años y las oraciones se convierten en un momento especial de la tarde. Quizás se echaron en falta más reuniones, más días, pues por circunstancias que nos eran ajenas o éramos pocos o no había ER.

Así que, como aquí se demuestra, en kaskondoak seguimos dando gran parte de nuestra vida a los chavales para que disfruten utilizando nuestra particular poción mágica ¿Qué cuál es? Sencillo: 2 cucharadas soperas de ilusión, una pizca de ternura, una buena dosis de juegos combinado todo ello con la vocación; lo removemos bien en el caldero de la fe y listo.

Parece que la época dorada de kaskondoak continúa... y lo hará por mucho tiempo



Algunos responsables de Kaskondoak: Eder, Mikel Marta (arriba), Marta, Alazne y Sarai (abajo)



Kaskondoak de 5º en el campamento de Pascua en Lezana

Oinarinak*

Borja López San Vicente

Este año comenzó con un barco tripulado por Apri en el que hemos ido a bordo, Irene Martín, Borja Castrillo, David Mateos, Arman Santorcuato, María Manso, Alessandra Campo y el que escribe, Borja López de San Vicente.

Los objetivos que nos marcamos al inicio fueron la comunicación libre con los monitores, trabajar la relación cercanía-exigencia con los chavales y que éstos se lo pasaran genial, siempre dentro de unos valores.



Los oink II nada más zarpar incluimos a un nuevo marinero, el conejo Filips, que emplearíamos casi todo el trimestre en la construcción de su casa. La cual contaba con dormitorio, comedor y sala recreativa. El campamento supuso el final del trimestre, con el descubrimiento de las cascadas de Irus como momento más reseñable.



Oinarinak 1 en el caserío en campamento Pascua

Los oink I por su parte comenzaron la travesía recordando a un viejo conocido S. José de Calasanz para lo cual hicieron una película en la que participaron todos los chavales y siendo estrenada ante los padres en el salón de actos. El campamento de navidad fue el primero de cinco días para estos chavales que poco a poco van conociendo que supone navegar en el barco oinarinak.

Tras el nacimiento de Jesús, los oinarinak I quisieron empezar el año dándole un cambio a su vida como grupo cambiando el aspecto del local dedicando su proyecto a pintar el local. Para que no cayese en el olvido lo acompañaron de un proyecto de fotografía en el que los chavales hicieron sus pinitos en el arte del negativazo-revelado de las fotos. El campamento de semana santa se caracterizó por la continua lluvia lo que impidió a estos intrépidos oinarinak disfrutar de su primer día de equipos aunque no supuso un problema pues se repusieron con total alegría.

El nuevo año para los oinarinak II les lleno de energía pues su objetivo no era otro que aparecer en el

libro de los record, ¡ni más ni menos! Tras diversas propuestas nos lanzamos a la aventura poniendo imperdibles en un buzo y construyendo una goitiberra con la intención de organizar la mayor concentración de las mismas jamás vista. Al cierre de esta edición estamos preseleccionados y seguimos adelante. El campamento pasará a los anales de la historia por la visita de unos marineros de muy al sur, convirtiendo Lekun-etxea en un lugar de encuentro e interculturalidad.

En este último trimestre los oinarinak I asumen la recta final tejiendo nuevas vestimentas y poniéndose a punto para el campamento de verano, con deportes alternativos. El primer campamento volante les acecha y por ello fueron a entrenar en la selva del Eretza, aunque a mi juicio las garrapatas tomaron ventaja. La relación con otros barcos también esta siendo importante con la fiesta diocesana del BEC, el Gorka Deuna en Murguía...



Oinarinak 2 en campamento de Navidad en Lezana

Los oinarinak II por su parte dedican este trimestre a conocer y aprender el código de honor de oinarinak, las leyes scout. Cada semana descubren un valor de ser marinero de este barco. Finalmente vimos el rumbo río arriba ya que esperamos estar en las campas de Trueba en unos días, donde finalizaremos nuestra travesía.

Azkarrak*

Laura Hidalgo

Este año ha sido un año de retos para los monitores de la rama de azkarrak, ya que ninguno teníamos demasiada experiencia en esta etapa, por lo que comenzamos el año con tantas incertidumbres como ganas de trabajar con nuestros nuevos (o no tan nuevos para algunos) chavales. Ahora que ya estamos en la recta final del curso (aunque todavía queda lo mejor, Pirineos, por supuesto) podemos decir que nos hemos ido situando

poco a poco y que terminamos el año con una buena sensación general.

En cuanto al equipo de monitores, además de Aitor Miyar como asesor, hemos estado los siguientes responsables:

- **Azkarrak I:** Andoni García (fede aukera), Ane Uria, y Laura Hidalgo (coordinadora). Recientemente, y también de cara al campamento de

verano contamos con la ayuda de Izaskun San Millán.

- **Azkarrak II:** Luis Rodríguez (formador y centro de ocio), e Itsaso Fernández (ecónoma).

Al principio de curso nos pusimos algunos **objetivos** en el ER:

- Conocer los objetivos y la metodología de azkarrak.
- Planificar bien las actividades, pensando cómo motivar a los chavales.
- Dedicar tiempo en los ERs a hablar de cada chaval.
- Llevar el ER entre todos.
- Pensar cómo trabajar mejor la fe con chavales, y cómo darle continuidad.
- Elaborar un listado de empresas u otras cuestiones prácticas de cara a trabajar después con chavales.

Comenzamos el año dando bastante importancia a la **formación** en cuanto a aspectos básicos de funcionamiento de la rama (objetivos, metodología, programaciones básicas, psicología evolutiva...), aunque también es verdad que en las últimas semanas nos ha costado darle continuidad a esta cuestión, debido principalmente al ritmo del día a día y a los problemas de agenda. El retiro de formación fue conjunto con el resto de ramas, donde aprovechamos para tratar algunas cuestiones de interés con las ramas adyacentes (oinarinak y bidean), así como aquellos aspectos que nos afectaban a nosotros más directamente.

De cara al año que viene pensamos que quedan algunos aspectos en los que hay que seguir avanzando:

- Conseguir una mayor estabilidad en el ER.
- Dar más continuidad a las celebraciones y oraciones de grupo, y prepararlas mejor para que sean más atractivas (sobre todo en el local).
- Proponer y realizar más actividades desde el centro de ocio de chavales.
- Lograr una buena asistencia a las actividades (insistir desde el principio en ello).
- Intentar retomar el fin de semana de marcha, de cara a la preparación del campamento de verano.

- Proponer más actividades de ocio a las que podamos acudir con gente del grupo.

CHAVALES Y ACTIVIDADES

Azkarrak I está formado actualmente por 19 chavales, a los que a veces les cuesta centrarse, pero una vez que se ponen a hacer algo trabajan a gusto y sacan adelante cosas que realmente merecen la pena. Es un grupo un poco peleón, pero que precisamente por su excesiva actividad en muchas ocasiones, puede dar mucho y es fácil cogerles cariño.

El **primer trimestre** giró en torno a la figura de San José de Calasanz, preparando el musical que después representaron por varios cursos, y también encargándose de algunas barracas para los más peques en las fiestas del cole. Fue un trimestre de bastante trabajo pero también de mucha ilusión, de hacer grupo, de momentos divertidos... que se vio recompensado con el gran éxito del musical.

Durante el **segundo trimestre** estuvieron preparando las Jornadas Solidarias, para lo que recopilaban bastantes cosillas acerca de Filipinas. Al ser una empresa de estar más en el local les gustó un poquito menos, pero el encuentro en Vitoria sí que fue valorado positivamente tanto por lo que allí descu-

brieron, como por el hecho de juntarse con grupos de otros colegios.

En el **tercer trimestre** querían salir fuera del colegio, por lo que están yendo a jugar al bingo a una residencia de ancianos, y también nos estamos acercando de manera puntual a otras realidades: cuidar niños, piso de madres, transeúntes, comercio justo, inmigrantes... en este sentido destacar la salida que hemos realizado recientemente con los chicos del Programa Aukera, y que fue una experiencia muy positiva para todos.

Respecto al grupo de **azkarrak II**, el año ha sido bastante positivo. Después de varias bajas al inicio, comenzamos el año con el objetivo de hacer un grupo fuerte. También hemos metido bastante caña con el tema de tomar responsabilidades dentro del grupo, aunque éste es un aspecto que, junto con el de tomar más la iniciativa y el de la asistencia a las salidas, habría que seguir trabajando. Por el contrario, es de mantener el buen ambiente general que hay, la buena asistencia al local y la predisposición para escuchar y participar a la hora de tratar distin-



Azkarrak de 4º ESO en Lekun-etxea

tos temas. Se puede decir que es un grupo que (valga la redundancia) vive el grupo.

Más detalladamente, nos hemos dedicado a:

- **Primer trimestre:** la empresa fue el ya tradicional pasaje del terror para las fiestas del cole. Resumidamente, fue un éxito, y todo trabajándolo desde el fondo de la empresa (construir algo para los demás). Además, tuvimos nuestra primera cena de grupo (con Bilbao Gauda incluido) y el completo del trimestre.
- **Segundo trimestre:** hemos estado yendo a la residencia de ancianos y a Tximeleta, con niños (en San Antón), puesto que no nos decidíamos únicamente por una de las dos opciones. La verdad es que ha sido algo muy enriquecedor, tanto personalmente como a nivel de grupo al compartir ambas experiencias. Destacar la Pascua en Barria con los grupos de Vitoria y Pamplona, en la que se establecieron algunos lazos de amistad.
- Y por fin llegamos al **tercer trimestre**, dedicado a preparar su primer proyecto personal. Estamos con la ilusión del verano en Pirineos y del momento de compartir una serie de pro-

yectos, que pueden ser verdaderamente chulos y prometedores. Hasta entonces nos queda una buena paella en "Arroces del Mundo," y el sabor de la reciente excursión conjunta con el grupo de Vitoria, que vinieron a Bilbao a visitarnos.

Conjuntamente los dos grupos de azkarrak hemos realizado los **campamentos** de Navidad en Lekunetxea, y parte del de Semana Santa en Barria. Ambos han sido una experiencia muy positiva para todos los que asistimos. En el de Navidad estuvimos, además, pintando y haciendo algunos arreglillos en el caserío.

Por otro lado estarían las salidas, las campañas del colegio, la globada, el Gorka Deuna, y otras actividades en las que hemos participado. Ha sido un año de mucho movimiento, y todavía nos queda disfrutar de los campamentos de verano por Pirineos, al que los azkarrak 1 han ido quitando miedo y al que cada vez tiene más ganas de ir, al igual que los azkarrak 2, que ya son unos expertos en esto de los volantes.



Azkarrak de 3º ESO en campamento en el caserío

Bidean y Mugitzen*

Mikel Manso

Este año el equipo de responsables ha estado conformado por cinco personas. En Bidean/Mugitzen I: Pablo Moreno y Ainara Lamikiz y en Mugitzen/Bidean II: Nazaret Martín y Mikel Manso. El asesor del ER ha sido Pablo Santamaría. Además hemos contado con la colaboración en Mugitzen de ambas edades con Mario del Río y Ana Díez.

Este año Bidean I ha estado formado por 10 chicos y chicas, además ha habido varios chavales que sin estar en Bidean han colaborado en actividades de Mugitzen, algunos de ellos incluso

se han animado a venir a algún campamento, lo cual ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos.

Hemos estado funcionando con reuniones semanales durante todos los sábados, además de las reuniones de Mugitzen los martes y los viernes. Ha sido un año donde nos hemos dedicado a trabajar y vivir un montón de experiencias, participando de todo aquello que fuera enriquecedor para el grupo.

Concretando un poco más, el primer trimestre ha

estado centrado en preparar las barracas de San José de Calasanz, junto con la Campaña de Navidad, este año dedicada a la reconstrucción de una escuela en Filipinas a la que hemos dedicado varias reuniones, además de nuestra participación en la cena coloquio, en la organización del cine, la confección del Olentzero.... La salida del trimestre consistió en ir a Llodio por el Ganekogorta.

El campamento del primer trimestre, como viene siendo habitual, lo hemos dedicado a trabajar el compromiso (con materiales, dinámicas y mesa redonda formada por Iker Serrano, Maria Moreno y Nerea) y a revisarnos como grupo.



Bidean 2 en convivencias – campamento

En el segundo trimestre, pese a que ha sido muy cortito nos ha dado tiempo ha trabajar el tema de la Paz con una dinámica sobre la película Bowling for Columbine, que nos prepararon los Bidean II. Además hemos participado echando una mano a los Bidean II en alguna actividad del Rastrillo. Destacar la salida del trimestre en la que realizamos un itinerario por los montes de Orduña. El campamento de Semana Santa en Trueba, lo dedicamos a revisar nuestras vidas y a elaborar el primer Plan Oración Personal.

Por último, el tercer trimestre, además de seguir con los diferentes temas y participar en el Gorka Deuna y en la fiesta de la Diócesis, está enfocado principalmente al campo de trabajo interprovincial de Bilbao, Pamplona y Vitoria, donde viviremos experiencias en diferentes proyectos de cada una de las ciudades. Seguidamente tendremos el campamento volante por Aralar donde expondremos los Proyectos Personales. ¡Ha sido un año estupendo para todos!

Este año el grupo de Bidean II ha estado formado por un grupo de 16 chicos y chicas. Empezamos el curso con alguna incorporación al grupo, y esto fue una buena noticia para todos, que motivó a afrontar el curso con más ilusión, si cabe.

El primer trimestre empezó con el cursillo de iniciación de monitores, juntándonos en Barria con el resto de chavales/as de la provincia y trabajando varios de los temas que se dan en este cursillo para ir empezando a abrir boca. A partir de esto, todos los chavales/as que han querido han ido teniendo sus pequeñas experiencias como monitores/as, en salidas de grupos, convivencias de 1º ESO, fines de semana al caserío, actividades Provinciales, apoyando FEAC e incluso en comidas de padres. El resto del trimestre nos hemos dedicado a preparar juegos y el bar para la Semana Calasancia y a echar una mano en la campaña de navidad, que preparaban los Bidean I. Además realizamos la salida al mismo sitio que los I, pero en diferente día. El campamento de estas fechas lo compartimos con ellos en Lezana de Mena y lo centramos en hablar del plan de gastos y el estilo de vida.



Bidean 1 en el Paso de inicio de curso

Durante el segundo trimestre nos hemos centrado en preparar el rastrillo, ya sabéis, lo de siempre, hacer carteles, pasar por las clases para animar, encargarnos del bar el día de la venta, conocer el proyecto Aukera (gracias a una charla preparada por Aitor y José Antonio) para el que va destinado el dinero del Rastrillo. Además, y aunque fue un trimestre corto, pudimos preparar una dinámica sobre la paz para los Bidean I y realizar una pequeña labor de voluntariado en Konekta, que fue muy disfrutada por los niños del barrio. El campamento de Semana Santa fue una continuidad de las convivencias, en el caserío, centradas éstas en los milagros y el resto del campamento en la vocación. El último trimestre lo empezamos preparándonos un poquito más para ser monitores con unos materiales interesantes. También acudimos al Gorka Deuna y a la fiesta de la diócesis, donde fuimos responsables de dos talleres. Además, se habló con cada chaval/a para proponerles una experiencia como monitores/as en campamentos de verano y, a pesar de ser muchos, prácticamente todos tendrán una experiencia, ya sea en nuestros

grupos o en unas colonias organizadas por Peñas-cal. Hay que destacar también, que un par de chavales ya se han incorporado a dos ERs, ya que había necesidad y estaban dispuestos y con ganas. Como colofón del año, nos queda nuestro campamento volante por Gorbea y Anboto, a finales de julio, para recoger todo lo vivido en esta etapa y hacer el Proyecto Personal de cara a la nueva etapa que van a empezar en el Catecumenado.

Como ya sabéis, en esta etapa comienza Mugitzen, la escuela de iniciación al voluntariado para quienes están en Bidean y abierto también para el resto de alumn@s de Bachiller. Las actividades a destacar son las siguientes: participar en la preparación y ejecución de la campañas del cole (Navidad, Olentzero, Paz, Rastrillo, Banco de alimentos...), participar en las jornadas de Intermón en el parque de Doña Casilda, hacer un juego a los chavales de los procesos del cole, visitar exposiciones, participar en las jornadas de Pobreza Cero, las jornadas de interculturalidad organizadas por Mugarik Gabe, trabajar el comercio justo con Fundación Emaús, conocer ONGs a través de Internet. Como veis, un año donde hemos trabajado con intensidad, todo lo que tiene que ver con el compromiso y la vocación, esperando que resulte algo motivador y enriquecedor en esta etapa.

Este año ha vuelto a ser importante el reciente local de Bidean. Durante todo el curso, los chavales/as

de ambos grupos han dedicado tiempo y esfuerzos a decorarlo, organizarlo, limpiarlo... y esto ha hecho que sientan suyo este espacio, tanto durante las reuniones del grupos como fuera de ellas, ya que es un lugar que utilizan mucho para estudiar, juntarse para hacer trabajos, para comer a los mediodías o simplemente para pasar el rato con los compañeros/as.

Unido a todo esto, desde el ER hemos ido trabajando unos cuantos temas. Además de coordinarnos para sacar adelante todas estas actividades y hacer un seguimiento cercano de los chavales y chavalas de los grupos, hemos dedicado algunas reuniones y el curso de formación, a unificar las programaciones básicas de Bidean, Mugitzen y de fe de los dos años de la etapa. Hemos conseguido concretar qué actividades realizar en cada trimestre, para que al final de toda la etapa, hayan tenido contacto con los diferentes campos de voluntariado que existen en nuestro entorno y hemos retocado las cosas que por diferentes necesidades se han ido modificando o inventando.

En resumen, ha sido un año muy completo y los chavales lo han disfrutado y han avanzado en sus procesos, tanto a nivel individual como grupal. Y seguro que el que viene será, por lo menos, tan genial como éste. ¡Y todavía quedan las experiencias de verano!



Equipo de responsables del Catecumenado en una de sus reuniones semanales

Catecumenado*

Joseba Alzola

El equipo de responsables de Catecumenado, Discernimiento, Opción y Berriro lo hemos formado 13 monitores/as: Iker Serrano y Aitor Oribe (Cate 1) Miguel Ángel López y Leticia Uriarte (Cate 2) Tomas Fernández y Raquel Vicente (Cate 3) Elena Pérez Hoyos y Joseba Alzola (Discer A) Raul Fernández y Juan Ibarretxe (Discer B) Oskar Perez (Opción) Nagore Serrano (Berriro) y el consiliario y asesor Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7 a 8. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos

hayan parecido de interés. Con respecto a otros años el ER ha funcionado bastante bien.

Hemos realizado tres cursillos a lo largo de todo el año. En el **cursillo del primer trimestre** trabajamos junto con el resto de los ERs la transmisión de la fe. En el **cursillo del segundo trimestre** estuvimos trabajando con el proyecto educativo el tema de los retiros en el catecumenado, se elaboró una nueva planificación de los mismos, las mayores novedades son:

- Los retiros del 1º y 2º trimestre se hacen conjuntos para favorecer el sentimiento de pertenencia conjunto. El tercero es más específico

- en cada etapa para cuidar más lo propio.
- Iniciar el catecumenado el día del paso de los ERs con una jornada inicial que ambienta el trabajo y fija las fechas de reunión, retiros,...
- Y la nueva propuesta de retiro para el tercer trimestre del Discer: Opciones radicales, siempre en 2º año. Y a la vez haciendo dos años seguidos para que no haya repetición / Peralta: carisma escolapio / Retos del discernimiento cristiano

En el **cursillo del tercer trimestre** acudimos a Victoria a un curso de formación con Pedro José Gómez con el resto de los monitores de catecumenado de la Provincia.

Como fin de curso, el día 9 de mayo tuvo lugar la confirmación del grupo de Cate 3 (9 personas) y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia.



Los grupos de Discernimiento en un retiro en Loiola

Pastoral escolar*

Jon Ander Zarate

Desde que hemos implantado el sistema de calidad EFQM en el colegio la pastoral está recogida en cuatro procesos de calidad.

- Proceso P. 21 Campañas: recoge el modo de llevar a cabo la semana escolapia, la campaña de Navidad, la semana de la Paz, el Rastrillo y la recogida del banco de alimentos.
- Proceso P. 22 Pastoral extraescolar: Recoge la organización y los materiales para el funcionamiento de los grupos del colegio.
- Proceso P. 24 Convivencias: Recoge todo lo necesario para llevar a cabo las convivencias de 1º ESO a 2º Bachillerato
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones: recoge la organización y los materiales necesarios para realizar las oraciones de la mañana desde infantil a 2º ESO, las siete celebraciones que cada clase realiza al curso y las celebraciones que realizamos con el personal del centro.

Para velar por la buena marcha de estos procesos contamos con los siguientes equipos:

- Para el proceso P. 25 de Oraciones y celebraciones: El equipo de gestión del proceso formado por cinco profesores del centro y por el equipo de ministros

- Para los procesos P.21, P. 22 y P. 24: Reuniones semanales del equipo de pastoral (asesores) / Reunión semanal del equipo de coordinadores de los Ers (PK) / El equipo de sede de la Fundación Itaka-Escolapios / El equipo de presencia escolapia en Bilbao

A continuación adjuntamos en que aspectos hemos hecho especial hincapié este año y que se han recogido en el plan anual del centro:

- 1.3.A Aumento de la transversalidad e integración de las campañas, semanas del colegio y actividades de A21 en el currículo: Seguir manteniendo e impulsando las campañas y semanas: (Objetivo de cada ciclo). Que las asignaturas cuenten con actividades propios para cada una de las campañas y semanas: Semana Escolapia, Campaña de Navidad, Semana de la Paz, Rastrillo (4º mundo)
- 1.3.C Mejora de los medios de iniciación, transmisión y educación en la fe: Actualizar el temario de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato. (Objetivo de los profesores de 4º ESO y de los seminarios de Bachillerato / Finalizar las unidades didácticas de 1º y 2º Bachillerato. (Objetivo de los profesores de los seminarios de Bachillerato) /



Espera para el pasaje del terror en las fiestas de Calasanz del colegio

Buenas prácticas: conocer el funcionamiento de las clases de religión de Bachillerato en otros centros. (Objetivo de los profesores de Bachillerato) / Revisar y adecuar las oraciones de la mañana (fundamentalmente las de euskera). (Objetivo de los ciclos de Infantil a 2º ESO) / Cuidar las convocatorias a las eucaristías de la comunidad cristiana escolapia (hoja informativa, cartel, Web, Fraternidad, eucaristías previas...). (Objetivo del coordinador de pastoral) / Reflexionar en la Provincia o en el centro la realización de una jornada sobre la

transmisión de la fe en infantil. (Objetivo del encargado de pastoral) / Impulsar los objetivos y acciones del III PDE. (Objetivo del encargado de pastoral)

- 2.D Afianzamiento de la alianza con la Fundación Itaka-escolapios: Reunión del ciclo con los monitores o el asesor de los procesos de pastoral, de la etapa que le corresponde, con el fin de conocer del grupo y los chavales: los objetivos, el funcionamiento y la evolución. (Objetivo del ciclo)

PK*

Joseba Alzola

Los componentes del equipo hemos sido: Itxaso Ruiz (Zidor), Eder Amayuelas (Kaskondoak), Borja López de San Vicente (Oinarinak), Laura Hidalgo (Azkarra), Mikel Manso (Bidean-Mugitzen), Joseba Alzola (Oficina de Itaka) y Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral).

Este curso la mayor dificultad ha sido poner y mantener la hora de reunión a lo largo de los diferentes trimestres, los cambios de horarios en las universidades suponía modificar la hora del PK, al final

conseguimos estabilizar la hora de la reunión los jueves de las 15.00 a las 16.30.

Se ha trabajado durante todo el curso en la coordinación de las diversas etapas y actividades locales y provinciales. También se ha hecho una continua revisión de los grupos y campamentos, velando por su buena marcha. Ha sido un espacio en el que compartir preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, apoyándonos unos a otros en nuestra labor de coordinadores/as y decidiendo conjuntamente para la buena marcha del proceso.



Kaskondoak de 6º en su campamento de Pascua en Lezana de Mena

Asesores*

Joseba Alzola

Este año el equipo de asesores ha estado formado por Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate, Apri, Carlos Ibarrondo, Aitor Miyar, Juanjo Iturri, Iratxe Meseguer (desde el nacimiento de Markel le sustituye Iñaki Velez) y

Joseba Alzola. Se ha reunido regularmente los miércoles de las 18.00 a las 19.30 hrs.

Se ha estado trabajando:

- Apoyar el inicio del nuevo curso: PK, cuadro de monitores, campañas...

- Dinamizar los procesos de los grupos desde los más pequeños hasta discernimiento.
- Favorecer, animar y coordinar las campañas de Navidad, Paz y Rastrillo.
- Especial seguimiento este año al Rastrillo por su 25 aniversario.
- Cuidar la pastoral escolar: clases, celebraciones, convivencias, etorkizuna...

- Estar al tanto y sugerir ideas a procesos de fe, ministros, campamentos, reuniones de padres...
- Contenidos de Papiro.
- Se ha trabajado el nuevo proyecto provincial de pastoral.
- Oferta de gente que no está en grupos.
- Seguimiento del centro de ocio.

Encargados de Formación*

Itxaso Ruiz

Los encargados de formación de los diferentes ERs hemos sido: Itxaso García (Zidor-Kos), Marcos Castriello (Kas), David Mateos (Oink), Luis Rodríguez (Azk) y Pablo Moreno (Bidean) e Itxaso Ruiz (Escuela-Oficina).

Nos hemos juntado dos veces en el año con estos objetivos:

- Acompañar a los encargados de formación en su labor.
- Fomentar una visión global y de proceso.
- Conocer y seguir la formación.
- Recopilar por escrito y en el ordenador los materiales que se vayan elaborando.
- Seguir los trabajos de monitores.
- El equipo ha funcionado bien, llevando a cabo las tareas propuestas.

Hemos tenido problemas para hacer las reuniones, por temas de fechas y horarios, pero al final hemos conseguido sacar algunos ratos.

Con la ayuda de los coordinadores y asesores de cada ER, han sabido sacar adelante la formación de cada rama y todas las funciones que ello conlleva. La mayor parte de las reuniones se han dedica-



Cursillo responsables en Lezana

do a hacer un seguimiento a la formación de los monitores de cada ER (trabajos, asistencia a los distintos cursos, cursillos de formación, lectura de libros...).

Propuestas de cara al año que viene:

- Orientar y acompañar a formadores.
- Seguir elaborando el listado de libros para recomendar en cada etapa.
- Recopilar los trabajos de monitores y directores que se han hecho en los últimos años y tener listados guardados por ERs y los trabajos accesibles en el local de monitores.

Encargados de fe*

Juanjo Iturri

El equipo de procesos de fe ha estado formado por Laura Herrería, Marta Jiménez, Irene Martín, An-doni García, Nazaret Martín y Juanjo Iturri.



Misa en el caserío de 3º con familias

Nos hemos reunido cinco veces en el curso.

Los objetivos propuestos para el curso 07-08:

- Preparar la oración de antes de la cena de monitores en Calasanz, día 24 de Noviembre.
- Programaciones básicas: en el encuentro de noviembre con el proyecto educativo delante nos dedicamos a:
- Revisar lo referente a la educación en la fe en cada una de las Ramas y de cada trimestre: Oración reuniones, Oración o Eucaristía en completos, Oraciones y celebraciones en campamentos, Símbolos en los locales, Acciones para la semana: BA, alguna oración,...
- Recopilar los materiales necesarios para la educación en la fe en cada ER

- e incorporarlos al apéndice a las programaciones básicas.
- Pasos: Recordar personalmente la psicología evolutiva de la edad y dentro de ella los factores religiosos y hablarlo con toda la Rama / Qué nos podemos proponer para cada rama: Objetivos y Contenidos, metodología / Cómo lo vamos a realizar: ambientación (locales, completos, campamentos, planes personales,...) y metodología / Cuándo y dónde: reuniones, completos, campamentos, salidas,...

- Colocar lo programado en las carpetas de programaciones básicas
- Evaluación trimestral

La labor fundamental ha sido ver las programaciones en cada trimestre (oración reuniones, completos, salidas, campamentos) y la revisión del anterior. También si los responsables estamos atentos al momento que viven los chavales en cada edad.

En general podemos decir que ha sido un curso positivo y que esperamos que el próximo curso dé más y mejores frutos.

Centro de Ocio*

Itxaso Ruiz y Ers de Azkarrak y Oinarinak

La comisión ha pasado por distintos momentos. Tras un inicio muy fuerte y positivo debido a la amenaza del cierre del C.O., la implicación y la labor realizada por la comisión ha ido descendiendo debida en parte por la falta de apoyo y de participación del resto de personas de la Fundación.

Actividades: Cabe destacar que las actividades han sido de muy diverso tipo y participación, y según va teniendo más tiempo el Centro de Ocio, van saliendo nuevas actividades. A continuación pasamos a comentar las actividades de este curso:

- Acondicionamiento de los locales → en esto es en lo que más ha insistido la comisión aunque no con los resultados que se esperaban en los tres locales.
- Cine → los usuarios y usuarias han podido utilizar el DVD para ver películas siempre que lo han solicitado.
- Itaka Cup → partidos de fútbol entre los diferentes equipos.

- Itaka y punto → este año es algo que se ha empezado a impulsar que esperamos que el año que viene tome más fuerza.
- Merendolas y fiestas.
- Elkartasun aukera
- Impulso a los Campos de Trabajo y a Taizé
- Impulso de zonas de estudio.
- Compra de material de limpieza.
- Otras actividades que se nos van olvidando...

Queremos destacar la suciedad constante que hay en el centro de ocio de los monitores, que ha sido una de las grandes preocupaciones de la comisión y que tras pensar métodos nuevos no ha sido efectivo. Esperamos que la comisión del año que viene pueda hacer que este problema desaparezca.

Por último felicitar el funcionamiento del Centro de ocio de Bidean que ha sido el que los usuarios han sabido cuidar mejor haciéndolo más suyo.



Itxaso Fernández en pleno ocio

++ INFORMES DE LA FRATERNIDAD

Presentamos a continuación los informes relativos a la vida de la Comunidad de Itaka - Fraternidad Escolapia en sus diferentes ámbitos.

Consejo Provincial*

Javi Aguirregabiria

La constitución de la nueva Provincia escolapia de Emaús supone un importante cambio también para las Fraternidades provinciales de Vasconia y de Al-Bisara: dejan de ser provinciales ambas y necesitan un itinerario para llegar a ser la también nueva Fraternidad de Emaús.

Para impulsar este proceso se nombró un Consejo provisional con los miembros de los dos consejos anteriores. Son Emilio Sotomayor (nombrado por el Provincial), Ricardo Caro (Sevilla), Josema Gallardo y Lino Ferrer (Al-Bisara), Raúl González, Eurne Arricibita, Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria (Vasconia).

La meta es elaborar los nuevos documentos de la Fraternidad y dar los pasos necesarios para la constitución de dicha Fraternidad. Para ello, se han tomado como base el material de Vasconia y se está trabajando en Andalucía. Con las modificaciones

que presenten se trabajará también en el norte para elaborar el documento definitivo. La pretensión es concluir a finales de octubre.

Con ello se tienen las bases para la nueva Fraternidad de Emaús y para el nombramiento del consejo correspondiente. Y sólo

quedará determinar el momento de la celebración y constitución oficiales.



Alberto y Emilio en una de las reuniones

Consejo Local*

Javi Aguirregabiria

El Consejo ha estado constituido por Juanjo Iturri, Tomás Urquidi, Alberto Prieto, Iratxe Carro y Javi Aguirregabiria. Debiera haberse incorporado Elena Pérez, pero preferimos que continuara su labor como responsable de Discernimiento hasta acabar el curso.

El ritmo del Consejo Local ha sido semanal para hacer el seguimiento de personas y comunidades y para ir sacando adelante algunas tareas que presentamos a continuación:

- Entrevista con cada animador de pequeña comunidad para hacer el seguimiento de la Fraternidad
- Concreción del plan estratégico aprobado en



Fernando, Pablo, Aitor y Loli en un taller

la asamblea de octubre de 2007

- Lanzamiento de la iniciativa "Itaka... ¡menudo viaje!"
- Presencia en los lugares estratégicos: equipo de presencia, sede, animadores, asesores, ER de

Catecumenado, teología, liturgia,...

- Coordinación con las Fraternidades de Emaús y con las provinciales de Aragón y Valencia
- Estudio y presentación del cuestionario de autoevaluación de las comunidades
- Preparación de algunas acciones: encuentro en Valencia, en Pamplona, asambleas,...
- Seguimiento de bastantes personas y todas las pequeñas comunidades

Equipo de animadores*

Javi Aguirregabiria

El equipo de animadores ha continuado su habitual tarea de coordinar el funcionamiento de las distintas pequeñas comunidades y la Fraternidad. Para ello, algunas de sus acciones han sido:

- Jornada formación de animadores aprovechando un curso provincial con el jesuita Carlos Moreno en Loyola sobre crecimiento personal y mediaciones
- Reunión quincenal para abordar, tras la oración inicial, las fechas de la Fraternidad, las

novedades del momento, algún tema de fondo y, si era posible, el acercarnos a algún proyecto de la Fundación Itaka – Escolapios.

- Ha sido importante el seguimiento del plan de formación

Hay que valorar la tarea de los animadores en su pequeña comunidad. Algunos llevan ya unos cuantos años prestando este servicio.

Escolapios laicos y laicas*

Bea Martínez de la Cuadra

Durante este curso hemos trabajado varios grupos la vocación del escolapio laico:

- los 7 Escolapios laicos Laicos (Aitor, Natxo, Eba, Loli, Pablo, Alberto y Bea) estamos reflexionando o discerniendo la opción definitiva o vocación permanente del escolapio laico junto con Javi, Juanjo y Pedro.
- Un grupo de 5 personas de Itaka (Fernando, Carlos Ibarrondo, Iratxe Meseguer, Alberto Tobalina y Apri) están discerniendo sobre su posible vocación como escolapios laicos junto con los 7 escolapios laicos, Juanjo y Javi.
- Y un grupo de otras 7 personas de Lurberri (Javi Etxebe, Raquel, Teresa, Jakobo, Daniel, Montse y Patxi) están discerniendo sobre su posible vocación como escolapios laicos junto con Jesús Elizari y Juan Ruiz.

Los dos grupos que disciernen su vocación como escolapios laicos han ido trabajando junto con sus acompañantes personales y en las reuniones con-

juntas de cada lugar, el material preparado para hacer este itinerario. Todavía les falta terminar algún tema y seguir el itinerario: rehacer el Proyecto Personal en esta nueva clave, compartirlo en pequeña comunidad, con el/la acompañante y Provincial y seguir el proceso si va adelante.

El grupo de los 7 sigue trabajando su opción definitiva, de momento revisando y comentando las constituciones de la Orden y siguiendo la propuesta planteada por el Provincial.

También hemos tenido una reunión conjunta Itaka y Lurberri en la que se ha trabajado el Estatuto del escolapio Laico.

Como veis ha sido este un curso para seguir discerniendo esta figura vocacional. Seguimos en proceso de reflexión pero también nos gustaría volver a hacer

extensa esta propuesta de discernimiento a todas las personas de la Fraternidad. Que en los procesos de discernimiento y revisión de vida sigáis teniendo en cuenta la posibilidad de que ser escolapio laico sea una opción para vuestras vidas. Nos tenéis a vuestra disposición para lo que queráis.



Escolapios laicos en Mikel Deuna

Misión compartida del colegio*

Pablo Santamaría

Este grupo lo hemos formado este curso 21 personas. Está compuesto por miembros de la Fraternidad que trabajan en el Colegio y por profesores que han hecho el itinerario a la misión compartida y quisieron formar parte del grupo.

Los encuentros de este año han sido.

- 5 de octubre: introducción de inicio de curso, hablamos del Proyecto de Familias y las tres cosas que íbamos a impulsar este curso (la publicación Lerro-Lerro, una jornada de fami-

lias en el colegio desde la clave de identidad y un itinerario a la misión compartida para familias). Además, sacamos ideas para la inauguración del “nuevo Cole” tras las obras.

- 26 de octubre: tratamos el Liderazgo de presencia. Los miembros de MC somos oficialmente los líderes de la presencia escolapia en el colegio. Definimos ésta del siguiente modo: *“son las personas que asumen impulsar los elementos más característicos de la identidad cristiana y escolapia del centro.”* (Documento Liderazgo)
- 19 de enero: Encuentro provincial de MC en Barria. Donde compartimos la marcha de la Provincia de Emaús y realizamos unos talleres relacionados con la misión compartida.
- 29 de febrero: Segunda parte de la formación sobre el Liderazgo de Presencia, centrada en la dimensión de servicio de nuestro liderazgo.
- 25 de abril: Tratamos el deporte en el colegio.
- 27 de mayo: eucaristía, compartir balance el año e inquietudes y cena en Mikel Deuna con los miembros de la MC de ITAKA-Escolapios.

Es destacable el comienzo en el Colegio del itinerario a la misión compartida para las familias. Comenzamos el 15 de enero y forman parte de él 16 familias (23 personas). Acompañamos al grupo la Dirección del colegio, Juanjo y Javi. Está previsto que termine el itinerario el primer trimestre del curso que viene y que haya un nuevo grupo ese curso también. Esperamos que sea una nueva vía de participación de las familias desde la clave de la identificación con el proyecto del Colegio.



Encuentro provincial de misión compartida (Barria)

Misión compartida de la Fundación*

Jon Ander Zarate

Las Escuelas Pías en su Capítulo General de 1997, recogió en un documento llamado “el laicado en las Escuelas Pías” las cuatro modalidades de vinculación que los laicos pueden mantener con la Orden:

- Cooperación con la acción escolapia y con sus instituciones y obras (*para entendernos profesores, monitores...*)
- Participación en su misión compartida (*para entendernos, de esto va el informe*)
- Integración carismática en las Escuelas Pías (*para entendernos, nuestras fraternidades*)
- Integración carismática y jurídica en las Escuelas Pías (*los escolapios laicos*)

Un buen número de trabajadores de la Fundación Itaka-Escolapios descubrimos que nuestro trabajo vocacional es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka. Y por eso, para continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio, desde donde soñar con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión

compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

En estos momentos el grupo lo formamos: Ainara Balbas, Aitor Oribe, José Antonio Fuentes, Amagoya Ayesta, Berna Arrabal, Iratxe Meseguer, Itxaso Ruiz, Joseba Alzola, Juanjo Iturri, María Fernández, Pedro Marañón, Rakel Morón, Jon Calleja, Laura García, Laura Hidalgo y Jon Ander Zarate.

Hemos mantenido durante el curso cinco reuniones con la que hemos intentado alimentar y cuidar nuestra vocación así como la misión escolapia en la Fundación. En estas sesiones hemos tratado los siguientes temas:

- Misión y visión del grupo de misión compartida de Itaka-Escolapios y el proyecto de familias
- ¿Con qué Itaka soñamos en Bilbao?



Ainara, Laura, José Antonio, Jon Ander, Rakel, Jon, Laura, Iratxe, Pedro y Berna

- El voluntariado en las áreas de Itaka-Escolapios
- Encuentro Provincial de los grupos de misión compartida en Barria para trabajar el tema: “itinerario a la misión compartida”.
- Encuentro en la comunidad de Mikel Deuna,

del grupo de misión compartida del colegio, de Itaka-Escolapios y la comunidad, para conocer la realidad de Itaka y del cole, celebrar la Eucaristía y visibilizar la presencia escolapia en Bilbao.

Para aclarar aún un poco más nuestra razón de ser adjunto en este artículo la Misión y Visión de nuestro grupo:

Misión (quines somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde la clave profesional y vocacional.

Visión (queremos ser): queremos ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- Trabaje para que la Fundación Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.
- Haga presente la Fundación Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.
- Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)

Comisión infantil*

Patricia Saiz

Este curso 07/08 se cierra con un acontecimiento muy especial y en la Comisión Infantil estamos de celebración. Por primera vez desde que se puso en marcha el Proyecto de Educación en la Fe para los niños y niñas de nuestra Fraternidad, **un grupo de 4 niños/as harán el 7 de Junio su Primera Comunión**. Para las personas que formamos el equipo de la Comisión Infantil es un día muy importante; nos sentimos contentas y orgullosas de haber puesto nuestro granito de arena para que Aitor Berrocal, Asier Oyanguren, Aitor Presilla y Ainhoa Silió den este paso dentro de nuestra Fraternidad. Queremos transmitir esta alegría y haceros responsables a toda la Fraternidad de la tarea de transmitir nuestra Fe a estos niños/as, ahora que acaban su proceso en la Comisión Infantil.



En la celebración de Pascua en el caserío

El equipo de la Comisión Infantil no ha tenido cambios en sus componentes: Loli Castro, Amaya Lekunberri, Inma Lorda, Rakel Morón y Patricia Sáiz formamos el grupo que trabaja en la labor de educar a los niños y niñas de nuestra Fraternidad en la Fe. El hecho de que llevemos varios años trabajando juntas hace que la organización de grupos, programación de reuniones, preparación de actividades y división de responsabilidades sea más fácil y rápido. Resaltar también la colabora-

ción de los padres y madres de los más pequeños del grupo, que cada vez participan más activamente en los momentos comunes de las reuniones (cantos, oraciones,...)

Este curso hemos contado con la colaboración de los aitas de los niños/as que han hecho su Primera Comunión. En el Proyecto de Educación en la Fe para nuestros niños y niñas que propuso el Ministerio Familiar, se hacía mucho hincapié en la implicación de las familias en el proceso y por eso han sido las familias las responsables directas de este grupo. En una reunión de principio de curso se les facilitó el material con el iban a trabajar y ellos se organizaron para dividirse las sesiones de Catequesis de los sábados. Tenemos que felicitarles porque han sido muy "formales" y han conseguido transmitir a los niños/as la importancia de lo que estaban preparando.

El curso 06/07 estuvo lleno de cambios y se sentaron las bases del nuevo funcionamiento y la programación del Catequesis Infantil. El curso 07/08 hemos intentado consolidar y mejorar el trabajo del curso anterior:

- Actualización de la Programación del grupo de 1ª y 2º
- Programación del grupo de Ed. Infantil
- Renovación material (pinturas, tijeras, pegamentos,...)
- Nuevos cantos para participar en nuestras celebraciones: Belardiak Kanta y Somos Ciudadanos de un Mundo
- Todos los niños/as tienen un carpeta en la que van recopilando lo que hacemos en la Catequesis de los sábados. Es una forma de que le den importancia y que lo compartan con sus familias.
- Hemos buscado más libros con material infantil de Catequesis, oraciones y celebraciones

para poder ofrecer actividades más atractivas para nuestros niños y niñas.

En el Informe de Junio 07 se resaltaba la asistencia y participación de los niños y niñas en las reuniones de los sábados y este curso esa realidad se consolida. Queda claro que hay **un número importante de familias que han optado por que sus hijos/as se eduquen en la Fe dentro del Proyecto de nuestra Fraternidad**. Sábado tras sábado las caras se repiten y hay un grupo de niños/as que regularmente asisten a la Catequesis. Dejando a parte el grupo de Comunión, hemos tenido **una media de 15 niños/as en las reuniones de los sábados**. Esto quiere decir que los niños/as vienen contentos y que les gusta compartir experiencias con su grupo de amigos de Jesús. Para el equipo de la Comisión Infantil esto es muy ilusionante porque el Proyecto va teniendo resultados y se va consolidando. Por otro lado, se palpa una relación de grupo entre nuestros niños, que consideramos básica en cualquier proceso de vivencia de la Fe.



Muskilda, Amaya y Garazi

La organización de los grupos este curso ha sido:

- hasta 2 años. Los aitas y amas han colaborado para estar con los más pequeños. En este grupo ha habido unos 5 niños/as.
- de 3 a 5 años. Loli, Inma y Rakel son las responsables de este grupo. Han trabajado el Antiguo Testamento haciendo coincidir la programación, adaptando los contenidos, con los temas de formación de nuestra Fraternidad. Este grupo ha contado con 7 niños/as que han participado regularmente en las actividades.
- de 6 y 7 años. Amaya y Patricia son las responsables de este grupo. Han conocido más a fondo la figura de Jesús como "nuestro amigo". 5 niños/as han formado este grupo y su

asistencia ha sido sobresaliente.

- niños/as que han preparado su Primera Comunión. Además de los 4 niños que harán el día 7 la Comunión, Amaia Tellería ha participado en este grupo y el curso que viene hará la Comunión en su parroquia.

Momentos importantes del curso:

- Celebración comienzo de curso en la capilla grande
- Calendario de Adviento, este año el de la Diócesis. Ha tenido mucho éxito.
- Día de la Familia. Los niños hicieron una actividad especial y después la Comisión Infantil y el Ministerio Familiar prepararon una merienda para todos los niños y niñas.
- Los niños/as participaron en la Bendición de los ramos al inicio de la celebración del Domingo de Ramos.
- Otro año más hemos celebrado la Pascua en el Caserío con una participación de niños muy importante. El equipo de la Comisión Infantil nos hemos esforzado en preparar actividades que fuesen significativas para los niños y creemos que lo logramos: las cruces de arcilla, los Crispi-Pascua, el mural personalizado de la última cena (gracias a Rober) y el taller de tximeletas gustaron mucho a los niños/as. Aunque el tiempo no nos acompañó los niños disfrutaron de esos días. Agradecemos a los txabales de Cate que prepararon los Talleres y la celebración del sábado, y también a los padres y madres "enrollaos" que subieron en coche a los niños a Axpe para que pudiesen jugar en el frontón
- Ibon Ojanguren recibió su Primera Comunión en la Parroquia de S. Vicente.
- Este año se celebró Pentecostés en el caserío y los niños decoraron la capilla y tuvieron su catequesis allí.
- Nos parece importante que los niños participen en las celebraciones de nuestra Fraternidad, sobre todo en las que los niños/as son los protagonistas; por eso los niños/as han estado presentes en el Bautizo de Markel y en las Comuniones.

A falta de una última reunión del equipo de responsables de la Comisión Infantil y viendo el ritmo de crecimiento que tenemos (han nacido 5 niños/as este curso, otro está al caer, y tenemos noticias de que hay más encargados...) igual tendremos que pedir más voluntarios/as para trabajar en esta importante tarea de educar en la Fe a nuestros niños y niñas.

Creemos que este curso ha servido para consolidar los pasos dados anteriormente. El Proyecto de

Educación en la Fe que nuestra Fraternidad aprobó hace 2 años, va cobrando sentido y pasa, de ser una Propuesta en un folio, a ser una realidad palpable cada sábado. Para el próximo curso tenemos pendiente varios temas, como buscar una forma de

que los niños y niñas participen más en nuestras Eucaristías, conseguir un lugar fijo donde guardar el material de la Comisión, preparar la programación y objetivos para el grupo de 2º/3º, preparar un pequeño libro de oraciones,...

Ministerio familiar*

Amaia Lecumberri y Mónica Saiz

Por el mes de septiembre comenzó a funcionar para este curso 07-08 la comisión del ministerio familiar animada por Amaya Lekumberri, Bienve Presilla, Mónica Saiz, Tomás Fernández, Loli Castro, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan.

A lo largo del curso nos hemos reunido nueve veces en sábado a las 5 de la tarde. En estos momentos de encuentro y en su posterior trabajo personal en casa hemos:

- Conocido y seguido la formación de las Ministras en el IDTP.
- Celebrado una Eucaristía de la familia acordando hacerlo el primer domingo tras Reyes.
- Planteado pautas de trabajo para este curso analizando las sugerencias recopiladas en la asamblea de junio del curso pasado sobre el acompañamiento familiar. Decidimos preparar unos "kits" de bautismo, primera comunión (Eucaristía) y matrimonio.
- Aportado nuestra experiencia sobre el trabajo con familias en la Fraternidad para el encuentro de fraternidades celebrada en Valencia.



Maite, Garazi y Leire

- Revisado el material utilizado para la formación del grupo de teología en la Fraternidad sobre la transmisión de la fe en la familia.
- Conocido y hablado sobre el "Directorio de la Pastoral Familiar de la Iglesia en España" de la Conferencia Episcopal.
- Escrito para el Lerro-lerro sobre la transmisión de la fe para niños/as de 6 años.

- Participado en la mesa redonda organizada por la Mesa de Comunidades sobre nuestra realidad comunitaria entorno a la transmisión de la fe en la familia.
- Organizado el encuentro el sábado de Pascua por la mañana con el tema de adopción y acogimiento familiar.

- Aportado para un Papiro el material con el tema trabajado el sábado de Pascua además de otros artículos interesantes relacionados con la temática.

...

Esperamos que todo este trabajo realizado haya sido y sea de utilidad para todos. Un saludo desde la comisión.

Grupo de teología*

Juanjo Iturri

Durante este curso se han realizado once encuentros del grupo de teología:

- Tres encuentros (uno en cada trimestre) bíblicos complementando el trabajo formativo de las comunidades: Lectura orante de la Biblia, La lectura fiel de La Biblia y Un proyecto de Dios
- Cinco encuentros sobre liturgia: Gestos y símbolos (I y II); Teología y espiritualidad del año litúrgico; El año litúrgico I: Adviento, Navidad, Epifanía y bautismo; El año litúrgico II: Cuaresma, Pascua, Pentecostés;

- Dos temas de pastoral sacramental: Los padres y su implicación en la iniciación sacramental de sus hijos; Sacramento de la Eucaristía: El sacramento de la comunidad: elementos esenciales, sentido y compromiso
- Un tema de moral: La reproducción asistida
- Por diversos motivos se han dejado de dar tres temas: sacramento de la reconciliación; crisis de valores y año litúrgico III.

Normalmente se han realizado cada 15 días, los miércoles a las 19,30, alternando con la reunión de animadores.

La asistencia normal ha sido de unas 12 personas. Los ponentes han sido miembros de la fraternidad, que ha supuesto cercanía y confianza sin quitar profundidad y facilitando la participación de todos.

Creemos que la experiencia ha sido muy positiva y con ganas de continuar.

Comisión de Liturgia*

Jorge Saiz

Este curso 2007 – 2008 hemos formado la comisión de liturgia Gotzone Bagán, Igor Irigoyen, Iñaki Miñar, Jorge Sáiz, Juanjo Iturri, Lara Fontecha y Mikel Manso. Ha sido baja respecto al año anterior Elena Pérez Hoyos y se ha incorporado Igor.

Nos hemos juntado siguiendo un ritmo mensual, aproximadamente, aunque hemos tenido serios problemas para realizar las reuniones y para que pudiéramos acudir todos a éstas. De hecho, no hemos estado en ninguna reunión todos los miembros de la Comisión.

La labor principal de la comisión durante este año ha sido el preparar o ayudar en la preparación de los diferentes momentos del año litúrgico. Hemos preparado como comisión el Miércoles de ceniza y Pentecostés y hemos aportado ideas y materiales para la Misa del Gallo, la Pascua y las dos celebraciones penitenciales que se han realizado este curso.

Al principio del curso impulsamos la realización en las comunidades y en algunos grupos de catecumenado (Discer y opción, principalmente) del juego

sobre la Eucaristía, para reflexionar sobre la participación en ella.

También hemos preparado y expuesto algunos temas sobre liturgia a petición del grupo de Teología.

Otro de los cometidos de la comisión durante este año ha sido el recordar con una semana de anticipación a los grupos encargados de la preparación de la eucaristía semanal. Algunas semanas también se aportaba material que ayudara a la preparación.

De cara al año que viene creemos conveniente fijar un sábado fijo al mes como día de reunión, para poder programarnos mejor y tener una mayor asistencia a las reuniones.

Además estamos dando vuelta a nuevas iniciativas: jornada de reflexión abierta, jornada interna de trabajo.

Esperamos que el trabajo realizado a lo largo del año haya contribuido a que en la Fraternidad hayamos vivido las celebraciones de una manera más intensa y comunitaria.



Momento final de una misa

++ INFORMES DE LA FUNDACIÓN

Presentamos en las páginas siguientes los distintos ámbitos y acciones que se llevan a cabo desde la Fundación Itaka – Escolapios.

Patronato y comisión ejecutiva*

Javi Aguirregabiria

El Patronato, máximo órgano de gobierno de Itaka – Escolapios ha estado formado por Javi Aguirregabiria (Presidente), Pedro Aguado (Vicepresidente y Provincial de Emaús), Alberto Cantero (Secretario), Bienve Presilla (Tesorero), Vicente Climent (en representación de la Congregación General), Javier Negro (Provincial de Aragón), Paco Montesinos (Provincial de Valencia), Eduardo Silió, Aitor Errasti, Raúl González, Javier Zalacain (Fraternidad de Emaús), Javier Guardiola luego sustituido por Mario Contell (Fraternidad de Valencia). Pronto se incorporará otro patrono desde la Fraternidad Betania de Aragón.

El Patronato se ha reunido, como viene siendo costumbre, dos veces al año para hacer el seguimiento

de las distintas áreas, sedes y de los proyectos, para estudiar las cuentas y aprobar los presupuestos, para aprobar las líneas fundamentales de actuación así como algunos nombramientos, para aprobar la apertura de nuevas sedes y nuevos proyectos,...



Javi, Javier Negro y Vicente Climent

Para el funcionamiento diario el Patronato nombró al comienzo del curso una Comisión Ejecutiva formada por Berna Arrabal, Raúl González, Alberto Cantero, Teresa Muñoz, Maribel Juárez y Javi Aguirregabiria.

Este equipo se reúne cada semana para hacer el seguimiento cercano de cada

sede y cada área. Asume con ello mucha tarea de reflexión, cercanía a las personas y a las sedes, conocimiento de todos los proyectos en marcha, visitas a los lugares,...

Albergues*

Rakel Morón y Oskar Pérez

El área de albergues de la Fundación Itaka Escolapios está formada por Fernando Rodríguez (Barria), Iñaki Vélez (Lekunetxea), Irene Álvarez (Cortijo de Granada), Oskar Pérez y Rakel Morón (Lezana de Mena y Trueba y coordinación) e indirectamente Arturo Ros (Txamantxoia e Irañeta).

Partimos de la base que Itaka Escolapios es la entidad gestora de varios de estos albergues, la titularidad de todos es de la Escuela Pía.

Son medios y no fines en sí mismos: son un medio para desarrollar lo educativo en un entorno natural fuera de las aulas y de la ciudad.

Por tanto la prioridad en el alquiler reside en cubrir las actividades que los centros escolapios organicen (convivencias, salidas,...), los campamentos y salidas de los grupos de tiempo libre de la Fundación Itaka – Escolapios, las parroquias de la zona, los grupos eskaut y de tiempo libre, las asociaciones y los colegios e ikastolas.

Situación actual en plan esquemático:

- Apuesta por una mayor coordinación y colaboración entre las distintas sedes que gestionamos albergues para un enriquecimiento conjunto.
- Propuesta de implantación de un plan de higienización en varios de los albergues.
- Prevista una señalización en los tres albergues que se gestionan desde Bilbao y mejora de la gestión en cuanto a instrucciones y control de las estancias: fichas de control para los usuarios / averías, reparaciones y reposiciones de material / control de cobros y pagos y facturación

LEZANA: (para 70 personas) Anterior gestión desde la parroquia de Peñascal y actual desde la Fundación Itaka Escolapios. Solicitud de alquiler cada vez mayor, sobre todo, por parte de parroquias de Bizkaia. Casi un 60% de fines de semana ocupado. Mantenimiento anual con mejoras en 2008: revisión fontanería, colocación de porterías

nuevas, revisión de cerraduras con la ayuda laboriosa de Jaime Zugasti... Contamos con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan.

Proponemos la realización de un pequeño campo de trabajo con voluntarios/as para pintar la casa de cara al curso que viene. Ocupación completa de cara a los meses de julio y agosto debido en parte por la obras de Lekun-etxea.

TRUEBA: (para 30 personas) Cabaña de pastores acondicionada para la estancia tanto en verano como en invierno de grupos de personas. Zona de acampada muy amplia porque se utiliza para colocar las tiendas de campaña y los comedores en los campamentos de verano. Escasa pernocta durante el año debido a las bajas temperaturas en invierno

y a que es una cabaña más "todo terreno" que las demás.

Campo de trabajo de este verano por los miembros del Programa Aukera con sus educadores para hacer pequeñas reparaciones y acondicionamientos (iniciativa que valoramos y agradecemos desde el equipo de albergues).

Agradecimientos desde el área de albergues: a Apri por su experiencia; a Jaime Zugasti por su constancia con las cerraduras; a Joseba Alzola, Aitor Oribe e Itxaso Ruiz por su dedicación en las compras; a Carlos Ibarrondo, Alberto Iranzuegi, y Alberto Tobalina por su gran labor con las porterías de Lezana; a los que os habéis apuntado a "Itaka, menudo viaje" para echar una mano en este área y a todos los que de un modo u otro veláis por recoger el testigo y la pasión que Lekun nos dejó por los albergues y su entorno.

CASERÍO LEKUN-ETXEA DE ARRAZOLA

Iñaki Vélez. Responsable del caserío

Un año más el caserío LEKUN-ETXEA abre sus puertas a todo el que quiera hacer una visita. ¡DE AUTENTICA GOZADA!

Grandes palabras, auténtica gozada, todo lo que se goza, se disfruta y ha de ser auténtico. Así es Lekun-Etxea...

Como siempre, empezamos por septiembre a planificar con los monitores todas las actividades del año; SE ABRE LA VEDA...EMPIEZA LA MOVIDA... Empezamos con los más pequeños...

3º de primaria, salieron dos días, de clase con sus tutores, y con los monitores del Caserío Iturralde. Las salidas las realizaron en el mes de Octubre.

En Mayo, como viene siendo habitual desde hace trece cursos, se ha realizado la comida de padres con sus hijos, que organiza el colegio junto con la AMPA. Cada año constatamos

más el agradecimiento, de los padres y el ambiente tan positivo que se crea en todos ellos.

En el tercer trimestre, también aprovecharemos para salir el fin de semana al caserío.

Los alumnos/as, de tercero, que están en Zidor, también han estado un fin de semana.

Los alumnos/as de Zidor, estarán de colonias a final de junio, del presente curso, a las que pueden ir el resto de alumnos, aunque no pertenezcan a Zidor. este año se cambiará de ubicación

por obras, será en Lezana de MENA.

4º de primaria. Los alumnos/as de 4º de primaria tendrán durante este curso, las siguientes salidas al caserío Iturralde.

Al principio de curso en días lectivos, saldrán, con sus tutores y monitores del caserío dos días.

Los que son del grupo scout, tendrán dos fines de semana, con sus respectivos monitores.

En el tercer trimestre, también aprovecharemos para salir un fin de semana al caserío.

Desde 1º de la Eso, hasta 2º de bachiller. Ten-

drán tres o cuatro días de convivencias. Serán en total diecinueve tandas.

Estas actividades de reflexión, de convivencia, de oración de trabajo personal y de grupo, las han ido haciendo, con el profesor de formación religiosa respectivo, y con monitores universitarios que acompa-

ñaban a estos alumnos/as.

Además de todas las actividades enumeradas, se ha utilizado en otros momentos como pueden ser:

- **Todo el profesorado,** el día del profesor/a. Los 25 años de algunos profesores en el centro, comida y sobremesa.
- **Los días de vacaciones de Navidad,** van tres o cuatro días de diferentes grupos del colegio con sus monitoresn estos días aprovechamos el campo de trabajo de



Convivencias de 3º ESO

los Azkarrak para ir haciendo chapucillas, e ir dando una mano de pintura y limpieza en esos días.

- La **Semana Santa** tienen días de oración y reflexión, los tres días santos, a los cuales acude mucha gente que tiene ganas de vivir unos días de reflexión, muchos de ellos monitores de nuestros chavales.
- La semana de Pascua, pasarán los grupos con sus respectivos monitores.
- **Durante el año**, los monitores de los grupos del colegio utilizan el caserío para ir realizando, en diferentes fines de semana, la formación necesaria para ser monitor, y poder sacar el título de monitor, de director de campamentos, de animador socio-cultural, y otros cursos monográficos que puedan ir surgiendo.

Sin duda, después de esta larga andadura, tenemos que decir que **Lekun-Etxea**, sigue siendo un lugar de encuentro, de nuestros alumnos, un lugar de servicio, de compañerismo, de alegría, donde además se está fomentando el voluntariado de tantos monitores que en sus treinta y tantos años han hecho una

tarea muy bien valorada. Lugar de naturaleza, de noche, de veladas, de encuentro, de reflexión, de oración, de búsqueda de valores, donde tantas personas son felices, disfrutan de una manera distinta, al día a día de nuestras ciudades.

El valle de Atxondo es un lugar único, bello y agradable para disfrutar; con una cantidad de recursos: montañas, senderismo, bosques, fauna y flora abundante.

Si hoy nos faltara, Iturralde/ Lekun-Etxea, pienso que faltaría un elemento, muy positivo en la educación de tantos chicos/as que van pasando a lo largo del curso por el Caserío.



Ampliación del camino

PROYECTOS DE REFORMAS EN EL CASERÍO DURANTE EL CURSO 2007-08

Además de los arreglos y pequeñas chapucillas que van surgiendo, este año nos hemos metido en una buena movida... Muchas obras y muchos arreglos.

El 25 de Mayo, dimos por cerrada la temporada en el caserío. Empezamos con las obras que ahora os cuento...

En un primer momento, y como todos los que habéis pasado por el caserío últimamente, hemos empezado a **ensanchar el camino**, de tal manera que podamos tener total independencia, y también seguridad y tranquilidad para todos los que disfrutamos del caserío y su entorno. De esta manera quedará dividido el camino, y cerrado por nuestro lado.

Respecto a **la cocina**, hemos estado presupuestando los trabajos, tanto de albañilería, fontanería, electricidad, electrodomésticos, mobiliario, etc.

Lo que pretendemos es realizar una mejora integral, por lo que sería desde azulejos, hasta el más mínimo detalle. Es una zona que está sin remodelar desde hace un tiempo, y

que la hemos ido manteniendo con arreglos puntuales; pero que necesita una buena remodelación.

Empezaremos en breve la obra, para poder estar de vuelta al inicio del curso que viene, septiembre.

Por último, nos quedan unos pequeños arreglos en el comedor. El techo del comedor se estaba empezando a descascarillar, y habrá que ponerse a sanearlo.

Son unas cuantas obras empezadas, o a punto de empezar, y de las que es bueno estar al tanto; aunque lo mejor será cuando se acaben.

Astaldi Foroa*

Joseba Alzola

Astaldi Foroa Bizkaia es un espacio de trabajo común de diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo. Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo de Bizkaia; fortaleciendo

especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.

Son destinatarios y destinatarias del Astaldi Foroa Bizkaia:

- Los niños/as, jóvenes y sus madres y padres.

- Los grupos de tiempo libre
- Centros escolares que desarrollan actividades relacionadas con el tiempo libre
- Las instituciones públicas (Diputación y Ayuntamiento) del Territorio Histórico de Bizkaia.
- Las escuelas de Tiempo Libre, Federaciones y coordinadoras de grupos de tiempo libre.

El Astialdi Foroa Bizkaia, está constituido por algunos de las agentes que forman parte del Movimiento de Tiempo Libre Educativo de Bizkaia, concretamente por:

- Consejo de la Juventud de Euskadi
- Las escuelas de tiempo libre: Gaztetxo Eskola, EDE Fundazioa, ITAKA Eskolapios Fundazioa, Urtxintxa Eskola y Henry Dunant.
- Federaciones y coordinadoras de grupos de tiempo libre: Astitxoak, Euskalerriko Eskautak Bizkaia, Bosko Taldea Federazioa, Gaztetxoak, Gazteen Gurutze Gorria

Este curso se han trabajado los siguientes temas:

- Se han coordinados trabajos y reflexiones que surgen desde Astialdi Foroa
- Un año más se ha realizado el desplegable con las actividades de verano de los grupos.
- Se está preparando el Congreso de Tiempo Libre que tendrá lugar en Bilbao los días 26-27 y 28 de Febrero del 2009
- Continuar con la gestión y actualización de la Web de Astialdi Foroa
- Puesta en contacto con el Consejo Vasco del Voluntariado
- Colaboración con las redes que trabajan en la promoción del euskara.
- Fortalecimiento de las relaciones con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales, y puesto en contacto con Eudel.

- Recogida y análisis de las redes municipales de grupos Tiempo Libre
- Difusión del programa Juventud en Acción: distribución de información y preparación de jornadas informativas.
- Se ha estado al tanto de la situación de las titulaciones de monitor y director, y del proceso que se está llevando para incluirlos en el sistema de cualificaciones profesionales.



Joseba Alzola en una rueda de prensa

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema más en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes.

Aukera para la atención integral de jóvenes inmigrantes

José Antonio Fuentes y Aitor Oribe

Esta idea empieza a gestarse a mediados del año pasado. Primero, una llamada a nuestra puerta solicitándonos alguna respuesta ante la difícil situación de muchos jóvenes inmigrantes sin familia, sin alojamiento y en riesgo de exclusión social. Después nuestros compañeros de la Fundación Peñasca, manifestando la misma preocupación en relación a algunos de los participantes de sus cursos, en riesgo de abandonar el proceso formativo por no tener cubiertas sus necesidades básicas. A partir de ahí se inicia una seria reflexión desde la Fundación Itaka-Eskolapios y se toma la decisión de dar una respuesta residencial con carácter educativo.

En octubre de 2007 se constituye el equipo encargado de diseñar el proyecto e iniciar los trámites necesarios para ponerlo en marcha. Aitor Oribe, que para ese momento estaba en el Programa Berregain de la Fundación Itaka-Eskolapios, y José Antonio Fuentes, proveniente de procesos de educación popular en Venezuela, son los seleccionados para esta misión.

A partir de ahí, se establece un acuerdo con la Fundación Peñasca para la puesta en marcha de un proyecto conjunto entre las dos fundaciones. Encargándose ellos de la Formación Profesional de los jóvenes y responsabilizándose la Fundación Itaka-Eskolapios de la atención residencial y el acom-

pañamiento personal.

De Octubre a Diciembre se trabaja en el diseño del proyecto. Se realizan varios encuentros con instituciones que tienen experiencia en el área, se elaboraron todos los materiales relacionados con la organización y gestión del nuevo programa, se tramita el alquiler de un piso en Rekalde y se empieza a trabajar el financiamiento. En este sentido tenemos que agradecer a la Fundación Carmen Gandarias por la confianza depositada en nuestra entidad, ya que, para este primer año y para los dos siguientes, ha aprobado un aporte económico que equivale a la mitad del financiamiento del programa.

Después de todos estos trámites y tras un cuidadoso proceso de selección de los usuarios, nace el Programa Aukera, un primero de febrero lleno de emoción y expectativas. Ese día ingresan dos jóvenes provenientes de los cursos de la Fundación Peñasal y pocos días después se incorporan otros dos. Los cuatro inician un camino de adaptación y organización muy satisfactorio y se encargan de recibir, los primeros días de marzo, a los dos últimos compañeros, completando así las seis plazas disponibles.



José Antonio y Aitor, responsables del programa

Después de cuatro meses de actividad, tanto el equipo educativo como los jóvenes, estamos muy satisfechos del proceso que se está llevando a cabo y de los resultados alcanzados.

¿Quiénes son los participantes del programa?

Son seis jóvenes de entre 18 y 20 años de edad, cinco de Marruecos y uno de Camerún, todos ellos realizan cursos de Iniciación Profesional en la Fundación Peñasal y participan también en la EPA (Educación para Adultos) estudiando castellano.

¿Qué se ha hecho hasta el momento?

- Trámites realizados con los usuarios: Empadronamiento, Solicitud de Tarjeta Individual Sanitaria, cita en los Servicios Sociales de Base, proceso para la Solicitud de Residencia.

- Aspectos personales: Reconocimiento médico general y consultas, comunicación quincenal con la familia, hábitos: alimentación y descanso, itinerario de ocio y tiempo libre.
- Organización y gestión del piso: horario general e individual, cocina, menú, compras, limpieza, reuniones semanales de organización y gastos de los usuarios.
- Acompañamiento educativo: Diagnóstico de necesidades de cada uno, Proyecto Educativo Individualizado, Tutorías, Informes Trimestrales y reuniones grupales.



Los seis jóvenes de Aukera

- Formación y recreación: Cursos de Iniciación Profesional en la Fundación Peñasal, EPA (educación para adultos), fútbol, paseos, películas, asistencia a la Pascua, excursión con los grupos de los procesos de Itaka-Escolapios.
- Voluntariado: en estos momentos hay tres personas disponibles: Sara Arrieta, Ana Díez y David Matos, que ya han comenzado un proceso de formación inicial para la incorporación al programa.
- Coordinación interna y con otras instituciones: reuniones semanales de los educadores, reuniones mensuales con el Equipo de Sede (Con Bienve Presilla) y envío de informe mensual, reuniones mensuales con la Fundación Peñasal y comunicación permanente con los profesores, reunión mensual con la profesora de la EPA, comunicación con la Asociación Bizgarri para la tramitación de documentos de los usuarios, reuniones con CEAR...

¿Cómo es la participación de los voluntarios?

Hay un plan de acción con excursiones al monte y paseos, actividades de ocio en el piso, curso de cocina, campo de trabajo en agosto y diciembre.

¿Qué ha supuesto esta experiencia a los jóvenes?

La posibilidad de un piso y tener sus necesidades básicas cubiertas les ha dado mucha tranquilidad y seguridad para poder llevar a cabo su curso de Iniciación Profesional y su formación en la EPA.

La convivencia con los compañeros de piso y las actividades realizadas con los grupos de la Fundación Itaka-Escolapios, así como con la gente de la fraternidad, les ha abierto un nuevo mundo de relaciones y de sensaciones muy positivas.

El contar con dos educadores de referencia que se preocupan por ellos, les establecen normas y horarios, les dan y al mismo tiempo les exigen y acompañan en todos sus procesos, tanto formativos como personales, supone un apoyo importantísimo a su edad (18 años) lejos de su país y de su familia.

También reciben el apoyo de los profesores de la Fundación Peñasca y de la Profesora de la EPA que además de ayudarles en su formación se preocupan por su situación personal y siempre están dispuestos a aconsejarles y orientarles.

Al asumir todas las tareas del hogar están aprendiendo a desenvolverse de manera autónoma, organizada y responsable.

Las oportunidades de ocio que se les han presentado les permiten salir de ese estado de tensión,

temores, inseguridad, que vivían cuando estaban por las calles y les da la posibilidad de disfrutar como lo hacen los jóvenes de su edad.

¿Qué ha supuesto para Itaka- Escolapios?

Este nuevo programa nos ha permitido acercarnos a la realidad de la inmigración, de manera concreta a la situación de tantos adolescentes y jóvenes que salen de sus países de origen, dejando atrás su tierra y su familia, arriesgando la vida para embarcarse en una aventura llena de dudas y temores pero con el sueño de conseguir una vida mejor.

De leer una información en los medios de comunicación o de ver a algunas personas por las calles de nuestra ciudad, hemos pasado a tender una mano, a poner un rostro, un nombre y un corazón a estos jóvenes, con los cuáles hoy compartimos a diario su vida y sus ilusiones, sus penas y alegrías, una noticia de su familia, una comida, un té, un partido de fútbol en la televisión, un paseo con otros jóvenes...

"Al forastero que viva con ustedes lo mirará como a uno de ustedes y lo amará como a ti mismo, pues ustedes también fueron forasteros en Egipto" (Lev 19: 33-34).



Aukera con Azkarrak 1 de camino al Kolutza

Banco de alimentos*

Ainara Lamikiz, responsable de Bidean

Como viene siendo habitual desde hace unos años el grupo de Bidean I se ha vuelto a encargar de organizar la Campaña de recogida de alimentos para el Banco de Alimentos de Bizkaia. Esta organización tiene como objetivo recolectar excedentes de alimentos con el objetivo de donarlos a familias necesitadas y asociaciones.

De este modo, nos hemos encargado de pasar por las clases para animar a los chavales a traer comida y también con el objetivo de explicar brevemente en que consiste el Banco de Alimentos, para así ir dándolo a conocer a los chavales del Colegio.

Una vez recogida la comida tuvimos también la oportunidad de pasar unos momentos con los encargados del Banco de Alimentos que vinieron a

recogerla, a los que estuvimos ayudando a llevar las cosas al camión. De este modo pudimos conocer de primera mano alguna cosilla más sobre esta institución.

Tal y como nos habían prometido, en cuanto se hubo hecho el recuento de la comida que se había recogido, nos mandaron una carta para informarnos a la vez que nos mostraban su agradecimiento. Este año, nos informaban de que se habían recogido 497 kg de alimentos.

Desde Bidean valoramos positivamente el conoer asociaciones como esta además de poder colaborar suministrando alimentos a aquellos que más lo necesitan y llevar a cabo una labor de sensibilización en el colegio.

Beregain, mujeres en familias monoparentales*: en construcción

Natalia Ibarrondo

Equipo educativo: Ainara Balbás, Laura García, Zoraida Germán, Andoni García, Ainhoa Sordo, Laura Hidalgo, María Fernández, Marta Navarro, Montse Benítez, Natalia Ibarrondo.



Llevamos trece años de historia y todavía oímos voces que dicen que no se nos conoce. Es cierto, hemos cambiado mucho, hemos crecido, añadiendo plantas a nuestro edificio, hemos renovado la fachada y cambiado el papel de las paredes, así como el mobiliario más básico, hemos reforzado los pilares que nos sustentan, pasando por momentos más frágiles, en los que ha sido preciso apuntalar la obra. Y seguimos adelante, construyendo futuro, ofreciendo un espacio de protección física y emocional a muchas mujeres jóvenes y a sus hijos e hijas, sin importarnos la crisis del sector inmobiliario, porque no nos tambalea nuestros cimientos.

Comenzamos el curso con una buena limpieza general, analizando nuestras debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades, mediante el análisis DAFO. Tras este análisis hemos marcado diferentes objetivos de trabajo y repartido tareas entre las personas del equipo.

Abrimos nuestras puertas para contar nuestra historia y acercar a todos los grupos del Catecumenado y Discernimiento el funcionamiento y trabajo del programa.

Con los cristales bien limpios, pretendemos mostrar con transparencia cómo funcionamos, a través de la elaboración de procedimientos de actuación de los diferentes ámbitos de trabajo. De esta forma conseguimos que entre luz y que seamos capaces de visualizar nuestras actuaciones diarias dentro de un marco educativo global.

Con el paso del tiempo, es necesario incluir pequeñas reformas dentro del hogar y no sólo hablamos del cambio de una de las cocinas que este año hemos realizado con la subvención que la BBK destina, para este tipo de proyectos, sino también a todo el trabajo realizado para elaborar un proyecto educativo que recoja nuestra intervención con los y las menores. Además centrándonos en la atención a los y las más pequeñas, este año hemos elaborado unos materiales para evaluar, a

través de escalas, el desarrollo psicológico y motor que van adquiriendo. De esta forma podemos detectar y señalar las áreas que necesitan más atención. Estas escalas se han convertido en una buena herramienta de información que junto con los informes trimestrales de los y las menores, entregamos al Servicio de Mujer y Familia, manteniendo así un estrecho seguimiento de este trabajo.



Berna, Amagoya, Ainara, Zoraida, Ainhoa y Natalia

Pero, ¿qué sería de una casa si no estuviera ocupada? Lo que hace diferente a una casa es la gente que convive en ella, que comparte, que pasa su tiempo en ella y aunque este año no se destaca especialmente por su excesiva ocupación, son varias las mujeres, los niños y las niñas que este año han dado vida al programa, unas han llegado buscando refugio, otra está apunto de nacer, dos han partido a países lejanos y algunas a barrios más cercanos... sin olvidar a la gente del equipo que comparte su tiempo con ellas, sus entusiasmos, y sus enfados, sus logros, sus avances y sus retrocesos.

El equipo educativo también necesita mejoras, que durante este curso se han ido dando. Hemos organizado un sistema de turnos, cada ocho horas, que posibilite un trabajo eficiente con las usuarias y un espacio de descanso emocional, muy importante, para las personas educadoras. Hemos aumentado la plantilla con dos personas, Andoni García y Marta Navarro, que acompañan nuestro trabajo por las noches. Además Andoni refuerza, como figura masculina, la marcha de los dos únicos educadores con los que contábamos Joseba Alzola y Aitor Oribe.

A la vez el equipo, continua comprometiéndose con ofrecer un trabajo de calidad a nuestras usuarias y para ello está en constante formación, tanto a nivel individual como grupal.

Como veis, muy sintonizadas con el Bilbao actual, el Programa Beregain, permanece en constante construcción.

Campaña de Navidad*

Ainara Lamikiz

Este año los grupos de Bidean I, Cate 3 y Discer B nos hemos encargado de preparar la Campaña de Navidad. El proyecto que se nos presentaba este año consistía en reconstruir una escuela en San Vicente, Filipinas, lo cual suponía un reto añadido puesto que era la primera vez que se llevaba una Campaña en este país. Igualmente, hay que destacar que como todos los años la Campaña de Navidad también ha estado destinada a recoger comida para el comedor de los franciscanos de Irala.

También hay que destacar que además de recaudar fondos para el proyecto se ha llevado a cabo una importante labor de sensibilización para dar a conocer el proyecto en distintos ámbitos; los chavales del colegio, los profesores, los grupos, las comunidades, además de hacer alguna que otra aparición en los medios de comunicación.

Por un lado los chavales de Bidean I se han encargado de presentar el proyecto a los chavales del colegio y de animarles todas las semanas para que colaboraran con la campaña. Asimismo se ha encargado de organizar el cine de los viernes y de hacer el Olentzero con el que salimos a cantar el día 24 para unir la Campaña de Navidad con la celebración del Nacimiento de Jesús. Además, también se han encargado de la Cadena Solidaria, que como ya se viene haciendo desde hace unos años pretende llevar a cabo una labor de sensibilización en relación a la condonación de la deuda externa.



El Olentzero, una de las actividades de la Campaña

Por otro lado, los grupos de Cate 3 y Discer B nos hemos encargado de dar a conocer la Campaña a los grupos y las comunidades, además de preparar alguna actividad para sensibilizar a los chavales del colegio. Podemos destacar la cena coloquio organizada por Cate 3 en la que pudimos conocer un poco más la situación económica, social y política de Filipinas. Como novedad también destaca como el

grupo de Discer B decidimos visitar las comunidades para dar a conocer el proyecto mediante una divertida dinámica consistente en pintar con pintura de dedos a la vez que se iba conociendo el proyecto de una manera amena y sin duda poco convencional. Se trata de una experiencia hemos valorado como especialmente interesante y enriquecedora

puesto que nos ha servido para acercarnos a las comunidades a la vez que dábamos a conocer el proyecto.

Como conclusión, tanto los grupos de Cate 3 y Discer, B que ya habíamos organizado alguna otra Campaña de estas, como el de Bidean que afrontaba desde el inicio la preparación de su primera Campaña con mucha ilusión, hemos disfrutado preparando las diversas actividades y conociendo el proyecto al que iba a ir destinada la Campaña de Navidad este año. Sólo nos queda seguir estando informados de la marcha del proyecto.

Campos de trabajo*

Itxaso Ruiz

Este año van a participar cuatro monitores/as y un director. Se ha solicitado un campo de trabajo del Gobierno Vasco. Participarán jóvenes de 15 a 17 años.

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a

nuestros monitores que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka.

El campo de trabajo solicitado al Gobierno Vasco es en Estibaliz a 10 kilómetros de Vi-

toria-Gazteiz, del 1 al 14 de julio y del 17 al 30 de julio.

El objetivo del campo de trabajo: ayudados por personal competente, el trabajo consiste en revisar y seleccionar todo el fondo bibliográfico posible, distinguiendo el libro antiguo del resto, y colocando todos los ejemplares en los anaqueles correspondientes, clasificados por materias. Esto lleva consigo un trabajo elemental de selección, limpieza y registro y, si es posible, según el parecer del equipo técnico y con su ayuda, emprender la catalogación de las partes que determinen.

Lo más importante a destacar sería la dificultad de buscar monitores/as y directores/as con ganas y posibilidades de participar. Esta situación se lleva dando varios años, lo que nos hace plantearnos el presentarnos año tras año. Uno de los problemas que se está dando últimamente, están siendo las fechas, que se pisan con nuestros campamentos de verano, por lo que es difícil para algunos compaginarlo. Pero además, vamos constatando el poco interés que despierta la oferta de un posible trabajo para el verano.

Convivencias*

Jon Ander Zarate



Convivencias de 2º ESO: celebración final con el nudo que representa su compromiso

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio. Esta actividad se oferta a los alumnos, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato. El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.
- Encuentro con los demás.
- Encuentro con Dios.

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral escolar y extraescolar del centro, ya que sin el apoyo de una de estas entidades no podríamos llevar acabo las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilita a los alumnos del colegio el que cuenten con unos días de convivencias y experiencia de Dios.

1º ESO A: 30 chavales		1º ESO B: 27 chavales		1º ESO C: 23 chavales	
Alberto Prieto, Marta López, Mikel Querejeta, Isabel Rodríguez y Joseba Ramos		Alberto Prieto, David Mateos, Mikel Silio y Ainhoa Uriarte		Alberto Prieto, Marcos Castrillo, Alessandra Campo, Ander Mijangos y Miryam García	
2º ESO A: 27 chavales		2º ESO B: 11 chavales		2º ESO C: 20 chavales	
Alberto Prieto, Mikel Querejeta y Marta Jiménez		Jon Ander Zarate, Irene Martín y Javi Vela		Alberto Prieto, Josetxu Carrasco y Sarai Martín	
3º ESO A: 30 chavales		3º ESO B: 24 chavales		3º ESO C: 23 chavales	
Jon Ander Zarate, Eder Amayuelas y Lara Fontecha.		Jon Ander Zarate, Javi Almeida y José Gavi- ria.		Jon Ander Zarate, Laura Hidalgo y Mikel Querejeta	
4º ESO A: 24 chavales	4º ESO B: 21 chavales	4º ESO C: 28 chavales		4º ESO D: 6 chavales	
Jon Ander Zarate, Eder Ama- yuelas y Sarai Martín.	Jon Ander Zarate, Itsaso Fer- nández y Eder Amayuelas.	Jon Ander Zarate, Luis Rodrí- guez y Aitor Oribe		Jon Ander Zarate	
1º Bachillerato A: 22 chavales		1º Bachillerato B: 23 chavales		1º Bachillerato C: 20 chavales	
Pablo Santamaría, Iratxe Meseguer y José Gaviria.		Pablo Santamaría, Mikel Manso y Pablo Moreno		Pablo Santamaría, Ainara Lamikiz y Joseba Alzota.	
2º Bachillerato: 13 chavales					
Pablo Santamaría, Mikel Manso, Nazareth Martín y Mario Del Río					

Cooperación al desarrollo y formación solidaridad*

Pedro Maraño

Curso “movidito”... aunque... ¿cuál no lo es? En cualquier caso, durante este curso que ahora cerramos diversos factores han determinado el cumplimiento de los objetivos que nos planteábamos en un principio.

A la hora de planificar es fundamental tener en cuenta las fuerzas con las que contamos, y saber bien desde qué punto del camino partimos, al menos eso intentamos. Este año la realidad del equipo humano que trabaja en el área de Cooperación de la Fundación ha variado mucho, lo que ha obligado a reajustar las previsiones.

En diciembre dejaban de trabajar con nosotros Maribel Martínez (liberada en Zaragoza) y Montse Sanz (liberada en Pamplona). La ausencia de Montse ha sido rápidamente cubierta por Bea Irujo y la verdad es que Bea se ha puesto al día con rapidez y eficacia. La Realidad de Zaragoza ha sido un poco diferente, tras darle vueltas a la sustitución de Maribel se optó por trasladar parte de la carga de trabajo (en lo que a cooperación se refiere) a Bilbao, contratando a Jon Calleja como técnico, esto ha permitido la creación de un “equipo” en Bilbao para simplificar algunas labores, que a veces, resultan más complicadas por la dispersión geográfica del personal del área de cooperación. Posteriormente ha surgido la posibilidad de contratar a Francisco Ignacio Tomás, miembro de la fraternidad aragonesa, para impulsar la Fundación en Aragón y colaborar en alguna medida con el área de cooperación.

También es de destacar la incorporación al equipo de Héctor Izarra como liberado en Venezuela, la de Humberto Camacho en Bolivia y la próxima contratación de una persona que trabajará para la Fundación en Camerún.

Entre otras cosas para este curso nos planteábamos:

- Trabajar en coordinación especialmente con el área de sensibilización y la de voluntariado: tras conseguir el apoyo del Gobierno Vasco para un proyecto que mejora la transversalización en Valores en los colegios del País Vasco hemos trabajado con el área de sensibilización para buscar financiación que nos permita mejorar y extender el proyecto a Navarra, Aragón y Andalucía (estamos a la espera de las resoluciones que aprueben o denieguen las subvenciones). Tenemos pendiente trabajar más coordinadamente con el área de voluntariado para apoyar la formación de los voluntarios de verano y generar posibilidades de incorporar voluntarios que colaboren con el área de cooperación en las distintas sedes.
- Elaborar “presupuestos Globales” en un principio para Brasil y Camerún, buscamos disponer de presupuestos que nos permitan visualizar con claridad los gastos e ingresos de los distintos proyectos de acción social de la Fundación en los países en los que estamos presentes, este primer año hemos trabajado principalmente el de Brasil, y aunque la valoración es positiva queda mucho por

- hacer para sacarle jugo a esta herramienta
- Formulación más “pausada” de los proyectos: dedicando más tiempo a diseñar intervenciones bien estudiadas, con pertinencia real y sostenibilidad futura garantizada. Tenemos que intentar no funcionar buscando proyectos para los que solicitar ayuda a medida que van surgiendo las convocatorias públicas para proyectos de cooperación (*cuando trabajamos de esa forma son los financiadores quienes, “con sus prioridades, marcan nuestras prioridades”*). A pesar de la presión del calendario y de la tentación de diseñar proyectos para “satisfacer” las necesidades de los donantes (no las de los receptores) tenemos que generar sistemas de planificación que garanticen que trabajamos siguiendo las necesidades reales de las sedes de la Fundación. Poco a poco lo vamos intentando aunque para ello hace falta una cultura seria de la planificación a largo plazo por lo que uno de nuestros retos más inmediatos es trabajar para fortalecer a aquellas sedes con menor capacidad de planificación.
- En lo referente a proyectos concretos; hemos tramitado la justificación final de varios proyectos iniciados en años anteriores (en República Dominicana, Venezuela, Anzaldo...). Hemos solicitado ayuda para el Centro de apoyo al menor de Belo Horizonte en Brasil, la Escuela



Mariano, Inma, Alberto, Berna y Pedro (Camerún)

de San Vicente en Filipinas, unos cursos profesionales en Gobernador Valadares en Brasil, el funcionamiento anual del centro de Apoyo de Gobernador Valadares, una Escuela en Bafia (Camerún), el comedor escolar de Anzaldo en Bolivia y algún otro proyecto que, de seguro, nos dejamos en el tintero mientras escribimos esas líneas.

Como novedad este curso pasado podemos destacar la elaboración de una memoria específica del área que recogía todo lo realizado en el curso 2006-07, valoramos muy positivamente este esfuerzo que aumenta la visibilidad de nuestro trabajo y nos obliga mirar lo que vamos haciendo con un poco de distancia. Si quieres tener alguna, solo tienes que pedirla en la oficina.

Como señalábamos al principio, un año movidito en el que hemos tenido que hacer varios reajustes a lo largo del curso. Nos habría gustado primar el trabajo de planificación (primero planificar, luego buscar financiación) frente a la presentación puntual de proyectos en las convocatorias. El camino es largo y en él estamos...

Aprovechamos este informe para invitaros a todos aquellos que lo deseéis a acercaros al área, conocer más nuestra labor y hacer todas las sugerencias que se os ocurran para mejorar (cooperación@itakaescolapios.org). Un abrazo.

Economía*

Rakel Morón y Amagoia Ayesta

Este año el equipo de economía ha estado formado por: David Moro (Zidor-Kos), Alasne Iriarte (Kaskondoak), María Manso (Oinarinak), Itxaso Fernandez (Azkarrak), Ainara Lamikiz (Bidean y Mugitzen), Amagoia Ayesta, Rakel Morón y Berna Arrabal como miembro del Area de Gestión de la Fundación.

Resumimos de modo esquemático los aspectos más importantes y novedades del curso 2007/2008:

- La coordinación de la economía desde la oficina tiene varias caras: Amagoia y Rakel y en todo momento hemos intentado estar coordinadas al máximo.
- La Fundación cuenta este año con **8 sedes a nivel estatal**: 1 en Bizkaia, 1

de Gasteiz, 1 en Tolosa, 2 en Navarra (Pamplona y Tafalla), 1 en Zaragoza, 1 en Valencia, y 1 en Granada. Esto genera un mayor volumen de ingresos y gastos que ha supuesto un mayor esfuerzo tanto para la puesta en marcha como para la coordinación a nivel económico.

- El sistema de **fichas mensuales para los Ers** de los procesos sigue siendo el sistema de control de gastos de las actividades de los grupos. Cada ecónomo es el único responsable ante los gastos que se generan en su ER: por tanto nos gustaría recordar que es él/ella la única persona que debe administrar el dinero, recoger las facturas y tickets, y dar cuentas

de ello. Este año, además, se han organizado reuniones periódicas de ecónomos con la responsable de la oficina para mejorar el funcionamiento y la presentación puntual de las fichas. La valoración es **muy** positiva.

- Ya que los **campamentos** son el gasto mayor de los grupos a lo largo del año superando los 40.000 euros entre el de Navidad, Semana Santa y verano, y ya que son subvencionados en parte por las instituciones públicas, seguimos insistiendo en la correcta justificación de los gastos realizados en los mismos.
- En marzo se lanzó la línea de **captación de socios para la Fundación**. Esta gestión va coordina desde Bilbao sin perjuicio de la relación directa de cada sede con los socios de su provincia. Como pilares mantenemos la información puntual, la transparencia, la eficacia y la apertura a la participación. Hasta ahora contamos con 16 socios en Bilbao, y 269 en total de sedes. Cualquiera que esté animado que pase por la oficina y le informamos.
- Para una mejor gestión de **los viajes** que como Fundación se deban hacer, desde la oficina se pone a disposición de las personas que deben realizar estos viajes una hoja justificativa de los gastos adjuntando las facturas y tickets correspondientes. Es especialmente interesante para coordinadores, asesores libera-

dos de la Fundación e incluso monitores que tengan que desplazarse.

- No podemos olvidar que desde el año pasado, las instituciones públicas del País Vasco han implantado la normativa estatal en cuanto a la justificación de las subvenciones concedidas a las entidades sin ánimo de lucro, que consiste en la **obligatoriedad de la justificación del 100%** de lo presupuestado como gasto para una actividad sin perjuicio de lo que concedido por la institución pública. Es decir, presupuestas 1000 euros de gasto y te dan sólo 300 euros, debes justificar los 1000 euros cuando hasta ahora justificabas los 300 euros concedidos. Esto nos obliga además de a ajustar los presupuestos presentados, a recopilar correctamente todos y cada uno de los gastos (facturas y tickets) que se realizan para organizar la actividad. Conclusión: correcta presentación – correcta realización – correcta justificación – mayor cantidad de subvenciones recibidas → mejora de las actividades que podemos programar tanto en los grupos como en cualquier actividad de otro área de la Fundación.

Elkartasun aukera

Comisión

Éste ha sido el segundo año de Elkartasun Aukera, después de que empezáramos nuestra andadura en Febrero de 2007. El grupo, este curso ha estado formado por once personas: Pablo Moreno, Ana Díez, Roberto Villar, Luis Rodríguez, Nazaret Martín, Ane Uría, David Mateos, Alazne Iriarte, Sarai Martín, Javi Almeida y Alessandra Campo (Sin olvidarnos a Ainhoa Ispizua, que está disfrutando de una beca Erasmus en París). Sin embargo, en numerosas ocasiones, hemos contado con la ayuda de otros para ayudarnos a llevar alguna dinámica o a preparar algún tema de formación y desde aquí se lo queremos agradecer.

El funcionamiento del grupo ha sido de una reunión semanal que iba alternándose entre miércoles y jueves, y este

curso hemos contado también con la posibilidad de utilizar el corcho del Centro de Ocio donde poníamos nuestros avisos o noticias de interés general sobre los temas que tratamos. Después de que el año pasado fijáramos los principios de este nuevo grupo de solidaridad, ya nos tocaba buscar un campo que conocer y trabajar, y tras barajar diferentes opciones al final optamos por el comercio

justo, una realidad que aunque nos suene conocida a todos, siempre sorprende y nos apetecía experimentarla. Después de contactar con diferentes asociaciones que trabajaban con comercio justo, decidimos optar por Kiden-da, y nos conformamos como equipo territorial, lo que conlleva la posibilidad de poner un puesto de comercio justo en el colegio y



David, Luis y Roberto en puesto de comercio justo

la de recibir formación. Ésta tuvo lugar en Noviembre y además de los miembros de Elkartasun también acudieron otros miembros del Catecumenado y alguno de comunidades.

Relacionado con el Comercio Justo, la novedad que quizá más éxito ha tenido este año ha sido la de los Panowskis, las ya famosas meriendas de comercio justo que jueves a jueves se han ido vendiendo en el patio al acabar las clases. Además, hemos intentado sensibilizar al grupo de Mugitzen y a las comunidades de la fraternidad sobre el Comercio Justo y hemos visitado algunas con este fin, además de darnos a conocer como el grupo Elkartasun Aukera.

Pero no todo ha sido Comercio Justo en Elkartasun, pues también hemos dedicado algunas reuniones a la formación, tratando temas de actualidad e interés

para los miembros (La realidad del estado mexicano de Chiapas, el movimiento peruano de Sendero Luminoso, La Deuda Externa...). Como grupo, también hemos participado en el día social que se celebró en Masustegui donde llevamos a cabo una actividad, y ahora, estamos apunto de llevar otras dinámicas para todos los cursos de la ESO sobre la Explotación Laboral en el primer ciclo y la Deuda Externa en el Segundo.

Para el año que viene, nuevos horizontes y nuevos trabajos, y entre las intenciones que tenemos es hacer un dossier documental con los materiales de formación y las dinámicas que hemos ido preparando durante estos dos años con el fin de que perduren y de que puedan ser usadas por todos. Así que el año que viene, más, y mejor.

Euskalerriko Eskautak*

David Mateos

El grupo Scout Mikel Deuna enmarcado en los procesos de nuestra fundación ha seguido formando parte del movimiento Euskalerriko Eskautak. Este año, Miguel López me ha dado a mí el relevo en la representación de Mikel Deuna y durante todo el año me ha estado acompañando para que nunca estuviera perdido. Durante todo el curso, hemos tenido las reuniones de zona mensuales, en las que nos reunimos los seis grupos de nuestra zona Bilbao-Centro (Gaizkinak, Aterpe Berri, San Adrián, Indautxu, Rekalde y Mikel Deuna). En éstas, hablamos de la marcha de los grupos, de posibles colaboraciones... Aunque el debate estrella ha sido sin duda la remodelación de las zonas, ya que se está pensando en nivelar un poco más las cuatro zonas existentes en Bizkaia para potenciar más a algunos grupos que están más débiles.



Salida de zona

Además de las reuniones de zona, hemos tenido los tres consejos (uno al trimestre) de coordinadores y una asamblea a principio de curso a la que acudimos Miguel y yo, acompaña-

dos de Andrés Martín en calidad de antiguo monitor.

Este año, hemos participado quizá más activamente que otros como grupo. En diciembre acudimos algunos al acto "La Luz de Belén", una oración en la que diferentes grupos tomaban en un candil una luz traída de la misma Belén. En enero comenzaron los preparativos para la salida de zona y se formó una comisión para prepararla: de Mikel Deuna fue Alesandra Campo, una muy digna representación. La salida de zona tuvo lugar en febrero, y solamente tomamos parte los Koskorak y los Oinarinak. Marchamos a diferentes playas a hacer actividades para "rescatar" a unos naufragos que se habían perdido debido a la ira de la mar a la que ya no respetamos. Después, todos nos juntamos a comer en la playa de Ereaga. El balance de la salida de zona fue bastante positivo para los grupos que fuimos. (Aunque a los Kos les tocó andar mucho).

También, todos los grupos, desde Koskorak hasta Bidean hemos participado en el Gorka Deuna, que fue en Munguía y donde pudimos trabajar temas como el consumo responsable, el comercio justo, las diferencias Norte-Sur... Tras una actuación de los pedritos, llegó la Verbena, que, dejó que desear. A pesar de todo, los chavales disfrutaron y los monitores también, sin olvidar a algunas apariciones estelares de antiguos monitores de Mikel Deuna y padres de chavales que se dejaron ver por ahí. Poco después acudimos también a la fiesta diocesana del Bec, igual que otros grupos del movimiento.

El año, lo hemos terminado mirando ya al próximo. Hubo una reunión para preparar la próxima salida

de zona a la que acudimos Andrea Vidal y yo. Ésta será de fin de semana para los chavales mayores de Oinarinak y se basará en el señor de los anillos, aunque el título se ha remodelado a “el señor de las pañoletas”. Por último el 6 de Junio, hubo un ER conjunto donde además de explicar nuestra perte-

nencia al sector Abando-Albia, se explicó la pertenencia a la zona Bilbao-Centro y al movimiento.

Con nuestra participación en el movimiento me quedaría con la posibilidad de conocer otros grupos, otras realidades, poder aportar algo a los demás y dejar que otros nos aporten, ya que, todos los grupos, al fin y al cabo, buscamos lo mismo.

FEAC e Itinerario de Misión Compartida: voluntarios para cuidar los niños

Itxaso Ruiz

Desde Itaka - Escolapios este año nos hemos encargado de buscar monitores para que mientras se realizaban las reuniones de FEAC e IMC (itinerario hacia la misión compartida con familias). Estas reuniones suelen ser un martes al mes más o menos, entonces desde el año pasado ya se veía la necesidad de cuidar a los hijos e hijas mientras padres y madres trabajan temas tan importantes como las claves educativas escolapias, ¿Cómo son los niños y jóvenes de hoy? o ¿Qué está pasando con la familia?, entre otros.

Destacar que este año ha sido complicado el buscar monitores ya que no hay un grupo o unas personas que se comprometan a ello, por lo que cada

vez que había una reunión había que llamar uno a uno a los monitores y monitoras a ver si podían. Sin embargo, siempre había ciertas personas dispuestas a echar una mano y sobre todo y los que más nos han ayudado para esta labor, destacando su entusiasmo han sido los Bidean I.

Para finalizar destacar la participación de los Azkarak que también vinieron un día a animar a los niños con algunos juegos.

Gracias a todos y todas los que algún día habéis venido a FEAC - IMC por vuestra colaboración y esperamos que el año más gente se apunte a pasar buenos ratos con estos enanos y enanas tan majetes.

Foro de asociaciones de educación en Derechos Humanos y por la Paz

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.



Iñaki, Jon, Alberto y Nerea Tobalina

Fines del Foro:

- Analizar y reflexionar sobre las necesidades existentes en el ámbito de la Educación en Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV.
- Facilitar el intercambio de experiencias e información entre las asociaciones que trabajan en el ámbito de la educación para la paz y la convivencia, entre éstas y la Administración Vasca, así como colectivos que trabajan en otros ámbitos y territorios.
- Recopilar, actualizar y divulgar información sobre actividades, programas y recursos de educación para la paz y la convivencia, desarrollados por las asociaciones que componen el Foro y otros colectivos.
- Colaborar con las Administraciones Vascas en el ámbito de la Educación en Derechos Humanos y por la Paz para: Transmitir las necesidades y demandas detectadas./ Aportar ideas y propuestas para el diseño de políticas concretas que se basen en parámetros de racionalidad, calidad, eficacia, optimización de recursos y evaluación de impacto de los programas / Fomentar actividades conjuntas entre las Administraciones Vascas y las asocia-

ciones, y entre éstas / Fortalecer el tejido asociativo de organizaciones que trabajan a favor de los valores de la Cultura de Paz y los Derechos Humanos, además de promover el trabajo cooperativo y en red en el que se puedan optimizar los recursos existentes y crear nuevos recursos / Involucrar e interpelar a las instituciones públicas / Informar, Formar y Sensibilizar a la sociedad sobre la Cultura de Paz y los Derechos Humanos.

En este curso 2007/2008 hemos estado presentes en el I encuentro del Foro de asociaciones de educación en derechos humanos y por la paz que tuvo lugar en Gernika el 23 y 24 de Noviembre de 2007, fue un espacio de reflexión, comunicación de experiencias y divulgación de información de acciones y recursos en materia de educación en Derechos Humanos y por la paz en el ámbito de la CAPV. Y el 3 de Junio hemos participado en la Asamblea General del Foro en Bilbao.

Iturralde Eskola*

Iratxe Meseguer

Este curso el equipo de responsables de la Escuela Iturralde ha estado formado por Joseba Alzola, Iratxe Meseguer e Itxaso Ruiz. También hemos contado con voluntarios y voluntarias que nos han apoyado y que han impartido diferentes temarios dentro de los cursos (monográficos, primeros auxilios, protección en la montaña, cantos y veladas, etc.).

Entre los tres territorios hemos tenido 152 alumnos y alumnas repartidos en 9 cursos. Desde el equipo de Bilbao hemos sido responsables de 7 de los cursos. Los otros dos cursos (1 en Gipuzkoa y 1 en Vitoria, ambos de monitores) han sido llevados por diferentes profesores y profesoras de cada lugar. Desde la Escuela Iturralde en Bilbao les hemos hecho el seguimiento.



Monográfico de cantos y juegos en el patio

tores a aquellas personas interesadas en obtener la titulación. Lo valoramos como algo muy positivo e importante para nuestra Escuela, y vemos que por esta línea queremos seguir trabajando. Unido a esto, también hay que recordar que desde hace dos cursos estamos impartiendo el curso de monitores en la parroquia de Deusto.

También se han realizado 9 cursos monográficos con temática diversa (prevención de drogodependencias, educar para la interculturalidad, expresión corporal y plástica, educación para el desarrollo, legislación en el tiempo libre, el juego...) dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras. Este curso, por primera vez, hemos recibido el apoyo de

Alboan para el monográfico de educar para la interculturalidad y de la Fundación Emaus para el monográfico de Consumo Responsable y Comercio Justo. La valoración es muy positiva en ambos casos.

Otro año más hemos organizando dos cursos de manipulador de alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández. Gracias a esto podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos.

Las tareas en las que hemos invertido nuestro esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del curso anterior han sido:

- la progresiva renovación de los materiales de los cursos,
- la reorganización de la biblioteca de cara a estar en coordinación con la biblioteca del cole-

Curso	Locales	Alumnos/as
1.Monitores internos	Iturralde Eskola	20
2.Monitores iniciación	Iturralde Eskola	13
3.Monitores Deusto	S. Pedro (Deusto)	10
4.Monitores I y II martes	Iturralde Eskola	14
5.Monitores I y II sábados	Iturralde Eskola	19
6.Monitores IDTP	Iturralde Eskola	15
7.Directores	Iturralde Eskola	16

Este año hemos seguido colaborando con el Instituto Diocesano de Teología y Pastoral (IDTP) impartiendo algunos de los monográficos correspondientes a su curso de formación de Perfil Joven, así como impartiendo el curso de moni-

- gio
- Estar pendientes de las propuestas que se están haciendo a nivel estatal para incluir las titulaciones dentro de las cualificaciones profesionales
- la coordinación con Álava, Gipuzkoa y Pamplona, compartiendo materiales y rehaciendo

los cursos de formación que se organizan a nivel provincial

- El apoyo para la puesta en marcha de la Escuela en Andalucía.

Oficina*

Joseba Alzola e Itxaso Ruiz

Este año comenzaba repleto de novedades: la llegada e incorporación de Joseba al equipo, la baja de Iratxe para llevar a cabo sus estudios como ministra laical y el nacimiento de Markel,... circunstancias estas que nos auguraban un año lleno de novedades... lo cual ha hecho que tengamos que ponernos al día entre todos.



Alberto, Rakel e Inma con su "contrato de envío"

Han sido varias las personas responsables de llevar a cabo todo el trabajo en la oficina, lo que ha facilitado y agilizado las cosas. Éste ha sido el espacio de trabajo de las dos personas que se han encargado de la economía (Rakel Morón por las mañanas y Amagoia Ayesta a jornada completa) y de las dos personas que han llevado el peso de la Oficina-Escuela (Itxaso Ruiz por las tardes y Joseba Alzola a jornada completa), Iratxe Meseguer de todas maneras ha estado apoyando la labor del equipo durante todo el año.

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea (Iturralde)
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar a los procesos del colegio: permisos de campamentos, listados...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad

Pensamos que la oficina ha sido lugar de referencia de todas las personas de la Fundación y de los alumnos de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (Pk, asesores, reuniones de formadores...). Y, por último, ha sido un canal de comunicación de toda la información que ha llegado a la misma. Este año con vistas al próximo curso se ha estado haciendo una reflexión de cómo reorganizar la oficina, renovar equipamientos, etc.

Papiro*

Javier Aguirregabiria

Este curso han salido ocho números de Papiro, la mayoría de ellos con algún tema central:

- 153: formación de las Fraternidades
- 154: inicio de curso
- 155: único sin temática especial
- 156: vocaciones

- 157: retiro de las Fraternidades en Loyola
- 158: memoria de los 25 Rastrillo
- 159: acogimiento familiar y panorámica de la Fraternidad
- 160: informes 2007-2008

Especialmente en los primeros números se contó con la colaboración de Andrés y Da-

vid para determinar el tema central y para buscar colaboradores en el desarrollo de los mismos. Ya en los dos últimos hizo falta más seguir apoyándose en los artículos que van llegando espontáneamente y los pensados más desde asesores o el PK.

Este año ha cambiado el formato de Papiro para ir adecuándose a la nueva imagen de la Fundación Itaka - Escolapios.

Rastrillo*

Ha ido destinado este año al proyecto Aukera con jóvenes inmigrantes. Se recaudaron 10.219 euros.



San Francisco*

Comunidad

La comunidad este año ha arrancado con nueve miembros, y la incorporación de Izaskun San Millán durante un tiempo como experiencia comunitaria dentro del proceso de Opción.

Este año hemos tenido algunas bajas temporales por diferentes razones, nacimientos de hijas, situaciones personales, laborales,...

Hemos trabajado los temas del Plan de Formación del Papiro como plan de oración de la comunidad, preparábamos la oración de la comunidad en base a los textos de esa semana y los textos del día.

Hemos dedicado reuniones a conocer los trabajos de los miembros de la comunidad.

PROYECTO COMUNITARIO

Parroquias Corazón de María y San Rafael.

- La participación en la parroquia ha sido meramente puntual, y a nivel personal no comunitario: presencia en celebraciones infantiles con niños@s bautizados en la parroquia, celebraciones especiales, dominicales,...

Aldauri Fundazioa

- Desde el año pasado hay un convenio de colaboración entre las dos fundaciones (Aldauri e Itaka-Escolapios)
- La presencia en este ámbito es más bien personal, aunque representando a

la comunidad y la Fraternidad: Iratxe Carro: Gerente de la Fundación, Comisión Permanente / Carlos Askunze: Patronato, Comisión Permanente / Santi Membibre: Equipo de creación y seguimiento de Empresas Sociales / Alberto Cantero: Comisión Permanente, Patronato / Iker Irazabal: Colaborador en konekta, cursos.

- Hay que destacar que, tras varios años de esfuerzos de los diferentes colectivos, Sarea se ha cerrado. Se ha cerrado una etapa, el local se encuentra cerrado, y estamos trabajando en contacto con las instituciones para la elaboración de un proyecto más ambicioso que mantenga el espíritu anterior, además de añadir nuevas iniciativas relacionadas con la formación para el empleo, una propuesta cultural más potente, etc.

Coordinadora de Grupos por la Rehabilitación de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala

- La Coordinadora de Grupos aglutina a bastantes de las organizaciones sociales y vecinales que trabajan en el área.
- Sus objetivos son los de contribuir a la rehabilitación de la zona a través del trabajo en red, la interlocución ante las instituciones públicas y la movilización social.

- Carlos Askunze es la persona que representa a ITAKA... además de tener responsabilidades de dinamización y la representa ante las instituciones. La comunidad participa en las tareas que desde la coordinadora se demandan a los grupos (pegadas de carteles, difusión
- de actividades, participación en actividades y movilizaciones...)

Carlos Askunze también representa a la Asociación Vecinal en la Comisión Socio-Comunitaria de la Mesa por la Rehabilitación.

Este curso nos hemos centrado en las siguientes iniciativas:

- Preparación del "Perkuzio Eguna". Actividad enfocada a promocionar el barrio hacia el exterior desde la multiculturalidad, favoreciendo el conocimiento de otras culturas



Perkusio eguna en S. Francisco

de nuestro entorno y solicitando a las instituciones una mayor implicación.

- Preparación de "Arroces del Mundo V". Actividad intercultural que se desarrolla anualmente en el barrio, simultáneamente también se lleva a cabo en otras ciudades (Gasteiz, Iruña,...). En esta actividad participan también grupos del catecumenado colaborando en actividades para niños.

- Seguimiento cotidiano de diferentes proyectos e iniciativas de los grupos, denuncias, elaboración de propuestas para el plan de rehabilitación, etc.

Finalmente, tratamos de estar atentos a las necesidades, problemáticas e iniciativas que van surgiendo en los barrios y colaboramos y nos hacemos presentes en la medida de nuestras posibilidades.

Sector Abando Albia*

Itxaso Ruiz

Este año Cecilia, como tenía que estudiar euskera, no ha podido asistir a las reuniones del sector y como el estar en contacto con las parroquias y grupos de la zona es algo que valoramos positivamente este año me he encargado de estar al corriente de las actividades del sector.

La comisión nos hemos juntado una vez cada mes y este año principalmente nos hemos centrado en dos aspectos por una parte la realización de propuestas para crear una mayor unidad pastoral y el seguimiento del III plan diocesano.

Un documento que vimos importante impulsar desde la comisión fue tomando como referencia el folleto de la parroquia de San Vicente el crear un único folleto para el sacramento del perdón; para que así todo el sector pudiese tener un modelo.

Por último, me gustaría destacar que con el trabajo conjunto de todas las parroquias conseguimos hacer una buena publicidad de la fiesta que hubo en el BEC!! Hubo una gran asistencia de nuestro sector.

Semana Escolapia*

Jon Ander Zarate

El funcionamiento de la semana ha consistido en aplicar en las aulas y los grupos aquellas acciones que recogen el proceso P. 21 Campañas. Acciones que plasman en los grupos y aulas los proyectos Provinciales de pastoral y pastoral vocacional.

Acciones en las aulas:

- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato tal como se recoge en el documento F.21.11 "actividades de la semana Calasancia".
- Celebraciones litúrgicas desde infantil a 2º Bachillerato.

- Oraciones al inicio de la mañana desde infantil a 2º Bachillerato.
- Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.

Desde los grupos:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta discernimiento tal como se recoge en el documento F.21.11 "actividades de la semana Calasancia".
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios

- chavales de los grupos más mayores.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaus (Vasconia).

Los monitores:

- Oración preparada por el equipo de educadores en la fe y cena de monitores.

Los profesores del colegio:

- Eucaristía y celebración el sábado en el case-río.

Semanas de la Paz*



XXIV SEMANA POR LA PAZ

Del 23 al 30 de enero se celebró una vez más la Semana por la Paz con motivo del aniversario de la muerte de Gandhi. Esta edición ha sido la XXIV para el colegio y la IV a nivel municipal.

Este año la Semana de la Paz ha contado con la colaboración del grupo Cate I. Hasta ahora participábamos en todas las campañas que organizaba el colegio, colaborando en distintas actividades. Sin embargo, este año nos sorprendieron con la grata noticia de que debíamos ORGANIZAR la Semana de la Paz. Esta organización conllevó:

- que 2 representantes del grupo (Leyre y Aless) acudiesen con un monitor y el resto de miembros a la comisión de la paz;
- convocar a los medios de comunicación, colegio, grupos, parroquias, etc. mediante una carta que estuvimos ensobrando durante dos tardes;
- hacer el cartel de la Globada (agradecimientos a Andrés Martín);
- y encargarnos en la comisión de preparar las actividades del colegio y de los grupos, organizar la logística de hinchar globos junto con Berrero y preparar el día de la Globada.

Y todo esto durante un mes, para que todo este trabajo se viese materializado en unas horas. El día de hechos, a las 04:45 de la mañana, algo nos agitó en nuestras camas; y como auténticos sonámbulos nos fueron recogiendo a cada uno en furgoneta para llevarnos al colegio.

Cuando estaban poniendo las aceras llegamos al colegio dispuestos a hinchar 6.000 globos. Durante toda la mañana estuvieron pasando los grupos de Cate, Discer y Bidean. Entre tanto, globo que pinchábamos, globo que se pinchaba. Sobre las 11:30 de la mañana empezó a llegar todo el mundo, y a

las 12:00 comenzó la 24ª Globada por la Paz.

Valoración:

- Hizo muy bueno.
- Vino mucha gente gracias a que la Diócesis convocó (aunque este curso no fuese el gesto diocesano) apoyando desde las parroquias, y muchos grupos scout.
- Estuvo muy bien la idea de colgar la pancarta del curso anterior en la valla del patio superior a la pista polideportiva la semana anterior a la globada.
- Muy bien la llegada al Arriaga (otra vez)

Cosas a mejorar:

- Que la gente no llegue tan escalonadamente.
- Pedir permiso con anterioridad para sacar la furgoneta el viernes por la tarde.
- Tener preparados los chalecos y las gorras para los que acotábamos.
- Pensar algún acto para ir convocando a la gente que pasea por la acera durante la manifestación.
- Continuar con el desayuno tradicional del grupo organizador (paga Itaka).

IV Semana de la Paz de Bilbao

La propuesta, en esta ocasión, ha pretendido profundizar en varios aspectos de la vida cotidiana de la población en relación a la cultura de Paz. Con el lema "ABRE ESPACIOS DE PAZ - SORTU BAKE-RAKO GUNEAK", las diferentes iniciativas se han enmarcado en los seis temas de la Semana (Euskadi, Pobreza, Educación, Medio ambiente, Género y Medios de comunicación) con los siguientes objetivos:

Objetivo general:

- Fomentar entre los bilbaínos y bilbaínas la formación, reflexión y compromiso con la cultura de paz para aumentar en

nuestra sociedad la capacidad de solucionar los conflictos sin ejercer ningún tipo de violencia.

Objetivos específicos:

- Posibilitar recursos educativos sobre la cultura de paz a todas las instituciones interesadas, con el fin de promover el trabajo en esta área.
- Crear interés a través de los medios de comunicación de la importancia de una cultura de paz.
- Construir desde el diálogo y la no-violencia foros de paz.
- Reconocer y apoyar el trabajo realizado por las entidades comprometidas con la cultura de paz de Bilbao para fortalecer estas iniciativas y la red de paz en el municipio.

En Noviembre del 2007, una vez tomada la decisión por parte del Área de Empleo, Juventud y Depote del Ayuntamiento de Bilbao de que la Fundación Itaka – Escolapios formara parte de la coordinación de la Semana, se empezó a planificar las actividades. Durante ese mes se revisaron los materiales de otras ediciones y se tomó contacto con las organizaciones que otros años habían participado activamente. A finales de Noviembre se realizó una primera reunión de organización, a la cual se llevó una propuesta estructurada de la Semana, elaborada por la coordinación a partir de la experiencia de otros años, con objetivos, tareas y actividades posibles para consensuarlas y comenzar la preparación de las jornadas.



Durante el mes de Diciembre la coordinación fue proponiendo, mediante encuentros de trabajo, la preparación de las actividades a organizaciones que ya habían participado y a otras que se incorporaron más tarde, según la experiencia e interés de cada una.

A principios de Enero el programa de la Semana se cerró y se intensificó el trabajo de difusión y medios de comunicación, continuando con los preparativos de las actividades. Se trabajaron los

presupuestos, los contactos con empresas y se tuvo una segunda reunión con las organizaciones durante la segunda semana de enero para unificar criterios e información.



Iratxe, Aitor, Gandhi, Jon Ander, Joseba y Jon

En el transcurso de la Semana se ofrecieron varios recursos educativos en soportes digitales a través de la página web, el documento publicado sobre juegos y dinámicas de paz y se realizaron actividades durante la Semana en la carpa temática, en las aulas de cine, en diferentes colegios y grupos de tiempo libre...

Se difundieron en los medios de comunicación las diferentes actividades y posibilidades que ofrecía la Semana, aunque en este sentido es un trabajo que se puede mejorar si se empieza con anterioridad. Se han posibilitado espacios para dialogar sobre la paz con personas formadas en el tema, a través de las charlas debate en donde han participado Maixabel Lasa (Dirección de Atención a las Víctimas del terrorismo del Gobierno Vasco) o Florent Marcelles (Co-portavoz de Berdeak-European Greens). Y se ha reconocido y apoyado el trabajo realizado por las entidades locales facilitando en la medida de lo posible las actividades organizadas por cada entidad y su aparición en los medios.

Por lo tanto, en una evaluación general, vemos positivo el resultado de la Semana por la Paz de este año, resaltando especialmente las actividades en el interior y en torno a la carpa temática (recorrido con dinámicas y exposiciones, concierto intercultural, acto interreligioso, la Globada,...), las cuales han sido un éxito por el número de participantes y por su impacto mediático, a través del cual creemos que se han aportado aspectos interesantes a los ciudadanos.

Pero por otro lado, hay que valorar de cara a siguientes ediciones, dado su resultado poco satisfactorio, las charlas-debate organizadas en directo, la actividad ecológica, la difusión en algunos me-

dios y el presupuesto de algunas actividades.

Más específicamente en el colegio, se trabajaron en las aulas diferentes materiales en todos los ciclos. Desde un mes antes se comenzó a preparar la XXIV Globada por la paz organizando la compra de material (globos, helio, cuerdas,...), la elaboración de carteles y pancartas con los niños, niñas y jóvenes del colegio, la difusión en los medios de comunicación e instituciones de Bilbao (otros colegios, grupos de tiempo libre,...) y la preparación logística del acto (permisos, amplificación,...). Se organizaron turnos en los grupos para hinchar los globos en la madrugada del día 26



y a partir de las 11:30 se fueron repartiendo 5.000 globos en el patio del colegio. El recorrido fue por Alameda Rekalde hasta la plaza Moyúa y por la Gran Vía hasta el puente del Arenal. El acto acabó en la plaza del Arriaga con la lectura de un comunicado a favor de la paz y posteriormente se soltaron los globos.

Desde el equipo coordinador vemos la necesidad de seguir trabajando y comprometiéndonos con la cultura de paz en este momento histórico de tantos conflictos internacionales y locales y esperamos con ilusión la realización de la XXV Semana por Paz, V en nuestra ciudad.

Tercer plan diocesano evangelización (III PDE)*

Jon Ander Zarate

Durante este curso 07-08 hemos estado impulsando el tercer año del III PDE.

En concreto este curso el acento generacional del plan ha estado centrado en la transmisión de la fe en la infancia y la preadolescencia.

Pero, ¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización? Es un proyecto de acción positiva, que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización.

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que deben desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

Como bien sabéis a estas alturas, tercer año del III PDE, hay una comisión de seguimiento que vela por la consecución de este plan de la que como representantes de Kristau eskola tomas parte.

Acciones del III PDE realizadas este curso y en las cuales hemos tomado parte

- Se han elaborado materiales: Calendario para el adviento / Dados para bendecir la mesa / Un memori con motivos bíblicos / Un cuadernillo con oraciones (euskera y castellano)

- Carpetas con materiales concretos para: Preparar un proyecto de 0 a 6 años / Configurar equipos de pastoral familiar en las unidades pastorales / Eucaristía con familias / El equipo de pastoral de un centro educativo católico / La puesta en marcha de un grupo de preadolescentes / La puesta en marcha de un grupo de tiempo libre cristiano / Escuelas de padres y madres desde una perspectiva cristiana / Ofertar la experiencia de la fe de mayores a sus nietos
- Celebración familiar de la unidad pastoral de Abando Albia en la Iglesia del colegio un viernes del primer trimestre
- Se han ofertado jornadas formativas, como la realizada el 16 de noviembre en el Carmen con el título: "¿Sabremos hablar del Dios de Jesús con los chavales?"
- El gesto Diocesano de este curso se ha centrado en la inmigración y consistió en un vía crucis desde el parque de Etxebarria hasta la Basílica de Begoña el 7 de Marzo
- Fiesta de la Familia Diocesana en el BEC el 18 de Mayo
- ...

Y lo más importante de todo esto es que caigamos en la cuenta de la misión tan importante que tenemos entre manos: "la transmisión de la fe". Por lo tanto debemos cuidar y preparar con esmero todas aquellas acciones que realizamos en esta línea.

Voluntariado a los países del Sur (VTM)

Jon Ander Zarate

Cuando un miembro de nuestro procesos llega a la etapa de Discernimiento se le ofrece el poder realizar una formación que desemboca, si el interesado lo considera conveniente e Itaka-Escolapios, en la opción de poder tener la experiencia de vivir y compartir misión con una de nuestras comunidades en los países del sur durante uno de los meses de nuestras vacaciones de verano.

Como bien sabéis, los voluntarios colaboran en la obra escolapia del lugar, pero fundamentalmente creemos que es una experiencia enriquecedora para los que vamos desde aquí que nos puede configurar en nuestra maduración como seres humanos y cristianos.

Este año han surgido dos grupos de personas interesadas en el tema, pero con distintas disponibilidades. Un grupo interesado en tener la experiencia en este verano 07-08. Y un grupo que por diversos motivos posponía la posibilidad de tener la experiencia al verano 08-09.

El primer grupo acompañado por Jon Ander, tras realizar durante el curso su plan de formación, junto a otros voluntarios de la Provincia Escolapia de Emaus en su misma situación van a tener su experiencia de verano en estos destinos:

- Venezuela: Nazareth Martín, Luis Rodríguez y Borja Castrillo de Bilbao junto a Noelia Escolar de Vitoria
- Bolivia: Itxaso García y Sara Arrieta de Bilbao junto a de Iñigo Echarri y Myriam Ibañez de Tolosa y Ana Burgui de Tafalla

El segundo grupo formado por: Eder Amayuelas, Iker Iraizoz, Borja López San Vicente, Paula Jaure-

gibeitia y Mikel Querejeta acompañados por Jon Calleja y Miguel Angel López han realizado tres sesiones formativas con el fin de ir contextualizando y conociendo lo que aporta esta experiencia. En el septiembre del 08 tendrán la posibilidad de comenzar el plan de formación que tal vez desemboque en su futura experiencia de verano en un país del sur.

Como novedad de este curso los voluntarios de verano y la Fundación Itaka escolapios han firmado un acuerdo en el que los voluntarios se comprometen a la:

- asistencia a las reuniones de preparación previas a la visita al proyecto escolapia en el Sur.
- participación comprometida y responsable en la presencia escolapia en el país asignado.
- participación en actividades posteriores de sensibilización y voluntariado llevadas a cabo por Itaka-escolapios.

Y la Fundación Itaka-escolapios a:

- Impartir el curso de formación de Voluntariado en el Sur.
- Acompañar el proceso del voluntario antes, durante y a la vuelta de su experiencia, en coordinación con los responsables de la presencia escolapia en el país del Sur.

Otra oportunidad de la que han podido disfrutar ambos grupos ha sido de la presencia en Bilbao de Juan Alfonso Serra y Carlos Curiel (religiosos escolapios Venezolanos) y el laico Héctor Izarra que es el liberado de Itaka-Escolapios en Venezuela.



Una de las sesiones formativas en Vitoria con el P. Provincial

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Doctor Moliner 5 bajo A, 46010 - VALENCIA. César Augusto 37, 50003 - ZARAGOZA. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Estados Unidos. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK



GRUPOS, COLUMNA VERTEBRAL

La oferta pastoral en el colegio y el proceso de los grupos, desde 3º de Primaria con Zidor hasta finalizar el catecumenado en etapas de juventud avanzada con Opción, es la columna vertebral tanto de la Fraternidad como de la Fundación Itaka - Escolapios.

Es el principal proyecto, es la cantera de todos los proyectos y es el centro de nuestra identidad y misión escolapios: la educación evangelizadora para colaborar en la construcción de una sociedad mejor para toda la humanidad.

FRATERNIDAD, EL SUJETO PRINCIPAL

La Fraternidad es el principal "nosotros". Ahí nos incluimos los principales sujetos y protagonistas de toda la acción educativa, social y evangelizadora. Además de compartir la vida y la fe, asumimos la misión escolapia como nuestra razón de ser. Por ello, la Fraternidad es el principal sujeto. Pero no es el único, pues también están invitados y están colaborando cuantos dedican su esfuerzo, su tiempo, sus recursos, a llevar adelante los grupos y los distintos proyectos de Itaka - Escolapios: también son sujetos activos.

FUNDACIÓN ITAKA ¡MENUDO VIAJE!

Vivimos ilusionados los distintos proyectos de solidaridad, evangelización y educación que impulsamos desde la Fundación Itaka - Escolapios.

Es una gran oportunidad, un maravilloso regalo, para nosotros mismos y para quienes son los destinatarios de las distintas acciones que llevamos a cabo. Intentamos ilusionar a todos con ese tesoro que hemos descubierto al vivir felices haciendo felices a los demás: "Itaka... ¡menudo viaje!