

Comenzamos un
tercer trimestre
del curso con
abundantes activi-
dades por delan-
te... y con renova-
dos ánimos tras
la celebración
pascual



EL MILAGRO DE CADA AÑO:
EL 27 RASTRILLO



LA OPCIÓN ZAQEO, UN
PASO MÁS EN LA SOLIDARI-
DAD ENCARNADA



NOS SENTINOS UNIDOS A
BOLIVIA, BRASIL, CAMERÚN,
CHILE, INDIA, VENEZUELA,...



papiro

número 175
abril 2010

boletín interno de la
fraternidad de itaka y la fun-
dación itaka - escolapios en
bilbao y vitoria - gasteiz



ÍNDICE,

con la lista de artículos y las páginas donde se encuentran.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Siete grandes líneas de futuro para la Orden	10
Rastrillo 2010	12
El tiempo pascual	13
La liturgia de las horas	14
Los nietos, mis nietos, tus nietos	16
Opción Zaqueo	17
Encuentro de misión compartida en Barria	21
El mundo entero se hace cercano	26
Una semana entre los preferidos de Dios	27
Solidaridad con Barrancas (Chile)	29
Y Dios creó el cielo y la tierra	32
Creer, ¿para qué?	33
Algunas fotos destacadas	34



Amaya preparando las flores para la celebración

A modo de EDITORIAL, para presentar este número especial de Papiro.

Comenzamos el tercer trimestre del año. Acabamos de celebrar la gran fiesta de los cristianos: la nueva alianza de Jesús, sellada en la cruz y ratificada en la Resurrección. Es momento de gracia, de aleluya, de ir por el mundo entero anunciando la gran noticia de los cristianos.

Nos encontramos con unos meses finales de curso repleto de actividades conjuntas: el IV Día de Emaús en Bilbao (17 de abril), los bautismos de Nazaret y Joel (1 de mayo), el encuentro de Fraternidades en Pamplona sobre la acción social (8 de mayo), la confirmación de nuestros Cate 3 (8 de mayo), la celebración de Pente-



**El hijo del carpintero, resucitando, ha hecho de la cruz una escalera hacia el cielo !!!!
FELIZ PASCUA**

costés (22 de mayo), las comuniones de la Fraternidad (29 de mayo), la jornada familiar (30 de mayo), la asamblea de la Fraternidad de Itaka (5 de junio), la ordenación sacerdotal de Fernando Luque (19 de junio),... y otras muchas fechas que nos atañen ya en círculos más reducidos.

Es momento de asumir con renovadas fuerzas e ilusión estos meses y, a la vez que nos mantenemos fieles a los compromisos adquiridos,

proponernos algún paso más de crecimiento personal y de servicio a los demás.



Buena parte de la comunidad de Vitoria, animándonos a empujar con renovada ilusión el trimestre: Fernando, Israel, Jon, Gloria, Laura y Juan Mari.

SABÍAS QUE...

recoge día a día la historia de Itaka desde sus inicios

ENERO 2010

19. Ha nacido a las 4,30 de la mañana Aimar Marañón Fernández. Bienvenido y enhorabuena al resto de la familia: María, Pedro y Maia.



Maia, María y Aitzol

23. Encuentro de misión compartida en Barria con participación de todos los lugares de la zona de Vasconia de la Provincia de Emaús: unas 50 personas. Tras la presentación y oración inicial se pusieron en marcha cuatro talleres para profundizar en lo que significa y aporta la misión compartida. La puesta en común y un trabajo posterior para ver pistas de avance, así como la comida y sobremesa completaron el grato encuentro.

Encuentro en Barria, aprovechando el momento, de escolapios laicos. Se trabaja la "Opción Zaqueo" en la línea de avanzar en el compartir económico, se buscan formas de convocar a nuevos escolapios laicos y se recuerdan los trabajos pendientes.

25. Comienza una nueva edición de la Semana de la Paz: es la 27ª en el colegio e Itaka y la 6ª del municipio de Bilbao. Serán un gran número de actividades, reflexiones, juegos, momentos de oración, trabajos... que concluirán en la 26ª Globada por la Paz.

28. Consejo escolar para analizar los resultados de la evaluación diagnóstica que ha hecho el Departamento de educación del Gobierno Vasco en 4º de Primaria y 2º ESO. Los resultados del colegio son buenos.

30. 26ª Globada de la Paz con la novedad de los aplaudidores en lugar de los globos de helio. A pesar de la persistente lluvia son muchos los asistentes y

un éxito el nuevo modelo que busca un paso ecológico en este acto. El Alcalde de Bilbao se hace presente en la marcha.



Encuentro de Provincia en Vitoria con el P. General, Pedro Aguado, para informar del Capítulo del verano y de las opciones de la Orden.

Encuentro de los coordinadores de presencia escolapia aprovechando el día festivo. Se analizan los planes de impulso del sujeto escolapio que se han elaborado en cada lugar, se informa de las visitas que se harán a las comunidades religiosas para presentar la Fraternidad, se citan pasos de avance en la misión compartida y se apunta el contenido de lo que podría ser el Día de Emaús de abril.

Ordenación sacerdotal de Israel Cuadros y diaconal de Fernando Luque en Vitoria. Muchas personas de la familia, de la Provincia y Fraternidad, de los grupos y del colegio, del entorno y de los amigos, se han presentes en este acontecimiento. ¡Enhorabuena, Israel y Fernando!



Raúl, Juan Mari, Fernando, Juan Mª Uriarte, Israel y Pedro en la ordenación

FEBRERO 2010

01. Papiro cumple 25 años. Se dedica a ello el número 173 dando un rápido repaso a su historia. En sus diez mil páginas tenemos un testimonio de la marcha

de Itaka, del colegio, de los grupos, de la presencia escolapia en Bilbao,...

La Comisión ejecutiva de Itaka – Escolapios comienza sus visitas a cada una de las comunidades religiosas de Aragón para dar a conocer la Fundación y sus acciones. Llevará dos semanas el ir por las diez comunidades. La experiencia resulta, a pesar del esfuerzo en viajes, muy satisfactoria.



Javi presentando Itaka – Escolapios en Zaragoza

4-6. Visita de Carmen, una escolapia, con cuatro profesores del colegio que tienen en Madrid en Puerta de Hierro. Quieren conocer nuestra realidad comunitaria, nuestras acciones y planteamientos para poner en marcha algo en su entorno. Resulta muy interesante compartir y soñar posibilidades.



Desde Madrid para conocer nuestra realidad

06. Recogida de objetos en el barrio para el próximo Rastrillo. En esta ocasión va dirigido a Cáritas para el proyecto Gizalan de creación de puestos de trabajo en la atención a personas necesitadas en atención personal o en sus viviendas.

En la reunión del grupo de familias en misión compartida, una responsable de Cáritas explica detalladamente el programa.

07. Nuevo encuentro de escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna. Se piensa una nueva convocatoria de escolapios laicos, así como el avance en la elaboración de reflexión en torno a esta vocación. Un rato de oración y la comida con su sobremesa completa el encuentro.

8-19. Se acercan a Bilbao dos religiosos escolapios de India, el P. Vinto Vazhappilly y el P. Wacław No-

wak para conocer Itaka – Escolapios y para ver cómo poner en marcha diversos proyectos allí. Aprovechan también para explicar a la Fraternidad, Catecumenado y alumnos mayores la situación y planes de las Escuelas Pías en India. Al final sacamos algunos pasos que podemos ir dando en India desde Itaka – Escolapios.



Gotzone, Vinto, Nowak e Igor en una sesión de trabajo

11. Encuentro con el responsable de la Fundación Carmen Gandarias, Carlos Abuin, para presentarle el informe de Aukera y las perspectivas de futuro el próximo curso cuando concluye el acuerdo de apoyo por tres años de este proyecto. Es un encuentro muy agradable y cercano. Son ya 12 años en los que hemos ido recibiendo apoyo de esta Fundación para Beregain al inicio y ahora para Aukera.

12. Cena coloquio en torno al proyecto del Rastrillo de este año, dirigido al programa Gizalan de Cáritas para creación de puestos de trabajo atendiendo a necesidades sociales.

13. Jornada de reflexión de la Fraternidad en: la "Opción Zaqueo" dirigida a un mayor compartir. La pretensión es dar algún paso vocacional en este sentido.

Encuentro en Madrid de los Consejos de las Fraternidades provinciales de Aragón, Valencia y Emaús para compartir los momentos y novedades que estamos viviendo, preparar el próximo encuentro en torno a la acción social y ver nuevos pasos que podemos dar en las Escuelas Pías.



Lola, Manel, Javi, Chusmi y Raúl en el encuentro de Consejos de Fraternidades

15. El P. Carmelo Marañoñ pasa una tarde en Mikel

Deuna antes de emprender su viaje de regreso a Brasil después de su precipitada estancia motivada por el fallecimiento de su hermano.

17. Celebración del Miércoles de ceniza que da inicio a la cuaresma de este año. Tras ella nuestros visitantes escolapios venidos de India hacen una presentación a las Fraternidades de la misión escolapia allí. Mañana la harán al catecumenado y también a los alumnos mayores del colegio.

Comienzan las convivencias de 2º de ESO en el caserío. Hoy sale la primera clase y la próxima semana continuarán las otras dos.

18-27. Vienen desde Brasil el equipo económico de la Viceprovincia: Carlos Aguerrea, Flavio y Jarbas. Estarán con nosotros conociendo la Fundación Itaka, las distintas presencias escolapias de la zona de Vasconia y también con el Secretariado de economía de Emaús para analizar el modelo organizativo y otras cuestiones.



Iñaki, Carlos, Itxaso, Flavio, María y Jarbas en una excursión en los días de su estancia en Bilbao

19. Nuevo encuentro del grupo de misión compartida de la sede de Bilbao, en la que aprovechamos la estancia de los brasileños para dar a conocer nuestra realidad y conocer la suya.

Encuentro del grupo de misión compartida en el colegio donde planteamos la participación que podemos tener el IV Día de Emaús con nuestra aportación desde nuestra realidad de misión compartida.



Cates en torno a una diapositiva de la Biblia

19-21. Retiro de los tres grupos de Cate 1, 2 y 3 en Lezana de Mena. Se aprovecha la presencia de Carlos Aguerrea para que comparta su experiencia personal con los jóvenes.

20-21. Primera tanda de los ejercicios de las Fraternidades de la zona de Vasconia. En esta ocasión se lleva a cabo en Oharriz y los dirige Álvaro Chordi, actual director del centro de Diocesanas de Vitoria y miembro de Adsis.

21. Comienza en Pamplona este curso la oferta de "Jesús, una vida de cine" para jóvenes del Catecumenado de la zona de Vasconia. De Bilbao participan cuatro de Discer.

23. Comienza el Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús la presentación de su realidad en las comunidades religiosas de la Provincia junto con el Consejo local de cada lugar. El estreno se hace en la comunidad de San Fermín.



Javi, Juanjo, Jakobo con Lara, Carlos, Teresa, Antonio, Jesús, Juan, Patxi, Eloy, Flavio y Jarbas tras la presentación de la Fraternidad en la comunidad S. Fermín

24. Jornada dedicada a la organización jurídica y económica de la Escuela Pía de Brasil con los tres brasileños y el secretariado de economía provincial y el P. Provincial.

25. Viene a cenar en la comunidad Mikel Deuna Fernando Fantova, ex-alumno y actual vice-consejero de Bienestar Social del Gobierno Vasco. Resulta un momento muy agradable de recordar viejos tiempos y conocer su experiencia actual.

26-28. Cursillo de monitores en Barria.

27-28. Segunda tanda de ejercicios de la Fraternidad en Oharriz.



Ejercicios en Oharriz, segunda tanda

27. Encuentro diocesano de jóvenes en el colegio. Tras la oración inicial se desarrollan una serie de talleres de comunicación por diversos canales para concluir con la celebración final con lo elaborado en los talleres.

28-7. Experiencia de Cate 3 en la comunidad Mikel Deuna: comparten comunidad durante estos días Alesandra, Nagore, Marcos y Mateo.



La comunidad Mikel Deuna con los de Cate 3

MARZO 2010

02. Marcha a Venezuela Nazaret Martín. Hará en Lomas del Sur de Valencia las prácticas de magisterio compartiendo con la comunidad escolapia la vida, la misión y la fe.

03. Prácticas en la granja escuela de Menthe (Camerún) para Alex y Marta. Son estudiantes de veterinaria en Zaragoza.

Continúa la visita del Consejo local a cada una de las comunidades de la Fraternidad de Itaka para ahondar en nuestro lema del año, "¡Que viva la llama!"

5-7. Fin de inmersión en Calasanz para los grupos de Discer de Bilbao y Pamplona en Peralta de la Sal, así como para algunos hermanos de la Fraternidad. Lo anima Juanjo Iturri, se hace presente una mañana el P. Provincial y, por supuesto, algunos monitores de estos grupos.



Leti, Laura, Oskar, Eder, Mikel, Iker, Joseba e Iker

Este fin de semana también se lleva a cabo en Vitoria el encuentro provincial de Ulises: las personas que están haciendo el recorrido de dos años, en medio del cual está la experiencia de verano en Bolivia, Brasil o Venezuela.

También este fin de semana algunos miembros de Discer tienen en Irañeta su retiro de opciones radicales animado por Jesús Elizari.

En el caserío tienen su salida de fin de semana los alumnos de 4º de Primaria que quieren: participan más de 50.

06. Celebración de los 15 años de presencia en San Francisco: una misa y su posterior mesa son los dos momentos centrales de la fiesta que reúne a bastantes hermanos de la Fraternidad, gente cercana y otras comunidades que tienen relación con el barrio.

08. Funeral por la abuela de Patricia, Jorge y Mónica Saiz. Se celebra en el colegio con presencia de muchas personas de la familia, comunidad, amigos y conocidos.

Itsaso Fernández, de Discer, estará unas semanas de experiencia en la comunidad de San Francisco.

10. Elena Fernández Colón se incorpora a la comunidad de Orantza y Luis comienza en esa misma comunidad un proceso de acercamiento a la Fraternidad.

11-14. Visita a la zona de Vasconia de Emaús de unos escolapios húngaros para conocer nuestra realidad e ir acercando la relación mutua. Están en Bilbao el día 13 viendo el Rastrillo, el barrio de San Francisco, en varias sesiones de trabajo para conocer la Fundación Itaka – Escolapios, los orígenes pastorales, la comunidad cristiana escolapia y también la comunidad Mikel Deuna. Participan también en la eucaristía del sábado.



Presentación de Itaka a los escolapios húngaros en la comunidad Mikel Deuna

12-13. Ortizadar Eguna en Tolosa para los grupos de 1º ESO.



Los responsables del Ortizadar Eguna 2010

12-14. El 27º Rastrillo abre sus puertas. Una novedad es la participación en el mismo de las familias que están en misión compartida. El balance, en su cierre, será económicamente de 10.667,98 euros. A ello hay que añadir el balance de sensibilización tan importante en esta actividad.



Oinarinak 2 llevando cajas al Rastrillo

13. Asamblea del Consejo de comunidades en el colegio de La Salle. Varios hermanos de Itaka participan en ella, con el esfuerzo que supone al coincidir tantas actividades en el mismo día.

Mañana reivindicativa en San Francisco: Perkusio Eguna.

El coro Eskoleia del colegio participó en el acto de inauguración del Teatro Campos de Bilbao. Cantaron fenomenal y vivieron una experiencia única que les ha permitido conocer de primera mano todo lo que ocurre detrás del telón.

15. Como viene siendo ya costumbre, tienen los coordinadores de sede de Emaús su reunión mensual en Vitoria conectándose con los andaluces.

18. Retiro de la comunidad Padres 3 en Oleta, acompañados por Javi. Una grata jornada de reflexión, convivencia y oración.



Antón, Pilar M, Pilar A, Mariví, Jose con Begoña, Maipi, Conchi e Inés de retiro de Padres 3 en Oleta

25. Nos visita en los locales Marta Ares, Directora de Cooperación del Gobierno vasco. Está acercándose a las distintas entidades. Le explicamos detalladamente

nuestra realidad y nos comenta también las prioridades de su actuación. Interesante.

25-28. Convivencias de 2º de Bachiller con la participación de unos 30 alumnos: todos los de grupos, bastantes de Mugitzen y unos cuantos más. Muy buen ambiente y trabajo.



Tras la misa de convivencias de 2º de Bachiller

26. Se constituye una nueva Fraternidad en La Romana, en República Dominicana. Está conformada por 17 laicos en estos momentos iniciales.



Javier Alonso y los 17 miembros de la Fraternidad

Último día lectivo del trimestre. Comienzan los campamentos de Semana Santa:

- Koskorak de 4º en Trueba del 9 al 11 de abril, terminando en comida de familias.
- Kaskondoak de 5º y 6º en Lezana del 27 al 30 de marzo



Kaskondoak en Lezana de campamento

- Oinarinak en el caserío del 6 al 9 de abril



Oinarinak 1 en el caserío de campamento arriba ; Oinarinak 2 abajo



- Azkarrak de 3º inicia en Vitoria las jornadas solidarias de la zona de Vasconia el 6 y 7 de abril y continúa en Lezana hasta el 9.
- Azkarrak de 4º inicia en Barria el encuentro de a zona de Vasconia "Jesusen bila" el 6 y 7 de abril y continúa en Lezana hasta el 9.
- Bidean de 1º va a Trueba del 6 al 9 de abril.



Bidean 1 en Trueba tras la eucaristía

- Bidean de 2º, tras las convivencias, se quedan en el caserío hasta el 30 de marzo
- La Pascua para los grupos de Cate, Fraternidad y quien lo desea se lleva a cabo, como siempre, en el caserío del 1 al 4 de abril.

27. Los grupos de misión compartida en familias tienen jornada de formación en torno al uso de las nuevas tecnologías en casa. Muy interesante.

ABRIL 2010

1-4. Celebración de la Pascua en el caserío, como es ya costumbre desde hace muchos años. La novedad en esta ocasión es la participación de algunos miembros del catecumenado de Vitoria. Se ha notado mucho y muy positivamente la presencia de los niños de la comunidad. ¡Aleluya, hermanos y hermanas, que Jesús sigue vivo entre nosotros!



Iniciando la preparación del viernes santo

04. Nos juntamos buena parte de las dos comunidades Mikel Deuna y S. José de Calasanz de Vitoria para celebrar la Pascua. Coincide también que ambas constituyen una única comunidad religiosa con dos sedes desde hoy mismo.

Ya tenemos aprobado el "Estatuto de participación en el carisma y la misión escolapios". Sustituye al estatuto del laicado anterior con un enfoque bastante más rico: las distintas maneras de participar en el núcleo escolapio. Se recogen así las cuatro modalidades ya históricas y se añaden las de los destinatarios, la familia calasancia y los propios religiosos.

5-16. Marchan de visita a Camerún Javier Negro, Juan Mª Puig, Igor Irigoyen y Nacho Tomás. El objetivo es dar un paso más en la presencia de Itaka – Escolapios, impulsando los equipos de sede en cada lugar, la información a las comunidades religiosas, la reflexión sobre nuevos proyectos,...

07. Aprovechando las vacaciones, se pintan algunos locales.



Itxaso, Alvaro, Itxaso y Alazne tras la dura tarea

12. Comienzan las clases del tercer trimestre y, con ellas, las actividades habituales del curso.

Siete grandes líneas de futuro para la Orden

Emanan del Capítulo General de 2009 y de las apuestas que orientan el futuro escolapio

Javier Aguirregabiria



La Congregación General: Ricardo, Fernando, Pierre, Pedro, Miguel y Mateusz

El Capítulo General de verano de 2009 eligió un nuevo equipo de gobierno para la Orden y, sobre todo, marcó unas líneas generales de actuación que orientan el futuro de los próximos seis años en las Escuelas Pías de todo el mundo.

Merece la pena conocerlas para asumirlas, quererlas y ponerlas en marcha cada cual en la medida de sus posibilidades.

Son las siguientes: revitalización de la Orden, vida comunitaria, ministerio escolapio, pastoral vocacional, formación inicial y el laicado escolapio. A estas seis líneas se añade la económica, como administración de recursos para llevar todo adelante.

Para llevar a cabo este plan la Congregación General encomendó a cinco Delegados del P. General cada una de estas líneas, reservándose él mismo la primera de ellas. El Ecónomo general asume, evidentemente, su ámbito.

En un primer momento, que puede llegar hasta finales del 2010 o incluso inicios del 2011, se pretende tener una buena panorámica de la realidad de la Orden en cada uno de estos siete aspectos. Para ello, el P. General está recorriendo cada una de las presencias escolapias junto con el Asistente general correspondiente, a la vez que cada Delegado va recopilando la información concerniente a su campo.

Con toda esta información se quiere enriquecer los capítulos demarcacionales que se irán desarrollando desde finales del 2010 hasta Pascua de 2011.

A partir de estas fechas, comienza un segundo momento de establecimiento de objetivos más concretos para impulsar con mayor fuerza cada una de las grandes líneas de actuación.

Repasamos ahora muy brevemente cada una de las siete grandes finalidades:

1. Impulsar la revitalización, consolidación y crecimiento solidario de la Orden a través de los cambios estructurales necesarios.

Es una línea prioritaria que asume directamente el P. General. Se trata de ver qué cambios estructurales pueden ayudar al objetivo fundamental de revitalizar cada una de las demarcaciones escolapias.

En alguna ocasión puede ayudar la fusión de provincias, la encomienda de alguna nueva fundación, el apoyo entre demarcaciones, el nacimiento de algunas nuevas demarcaciones, el acompañamiento del equipo de gobierno, la nueva orientación en algunos aspectos,...

Se trata de situaciones muy diversas y lo fundamental es revitalizar a cada cual según el momento en que se encuentra.

2. Nuestra vida fraterna en comunidad. Profundizar los aspectos espirituales y humanos necesarios para hacer de nuestras comunidades lugares de crecimiento personal, de vivir y compartir nuestra experiencia de Dios y referencia para la Misión.

El futuro de las Escuelas Pías depende en buena medida de la calidad de nuestra vida comunitaria, de nuestra formación permanente, de la capacidad misionera y de signo de nuestras comunidades.

El punto de partida está siendo la recopilación de información por medio de una encuesta a todos los religiosos. De aquí se espera sacar una foto que nos permita plantear pasos de avance y crecimiento en nuestra vida religiosa.

3. Ministerio escolapio. Impulsar la identidad calasancia y la calidad en la práctica de nuestro ministerio en las obras de educación formal, educación no formal y parroquias.

La amplitud y complejidad de nuestra misión escolapia nos lleva a subdividirla en dos equipos: uno para centrarse en la identidad y calidad de nuestras obras de educación formal (los colegios) y otro para recoger la rica realidad escolapia en la educación no formal (apoyo escolar, tiempo libre, internados, procesos pastorales, hogares, centros sociales, etc.).

La descripción de la misión escolapia en estos dos

grandes apartados va a permitir marcarse metas de desarrollo en cada uno de ellos y ser más fieles a nuestra identidad escolapia.

4. Impulsar la Pastoral Vocacional como elemento nuclear en la vida de nuestras obras.

Convocar a nuevos religiosos escolapios es una prioridad ineludible para el futuro de la Orden y, de nuevo, la diversidad en los distintos lugares es muy grande en cuanto a las fuerzas destinadas y en cuanto a los resultados obtenidos.

Por ahora el trabajo se centra en conocer bien qué se hace en cada demarcación, qué esfuerzos se dedican, cuál es la respuesta recibida, cómo se va dando respuesta,...

Las buenas prácticas de unos lugares podrán servir a otros y, entre todos, ir tanteando la mejor manera de seguir invitando al seguimiento de Jesús desde la vida religiosa escolapia.

5. Impulsar la mejora de la calidad de la formación inicial para revitalizar la Orden.

La formación de los jóvenes supone una gran dedicación y mucho saber hacer. En ocasiones las demarcaciones se ven necesitadas de apoyo de otras para dar mejor respuesta formativa.

Necesitamos conocer bien la situación de las numerosas casas de formación que tenemos, de la adecuación a las necesidades de cada lugar, de las posibilidades de avance que descubren, de las limitaciones que descubren y los requerimientos que hacen.

Desde ahí será posible un trabajo más conjuntado y mejor para todos.

6. Escolapios, religiosos y laicos, compartiendo carisma y misión. Seguir impulsando el desarrollo del Proyecto Institucional del Laicado Escolapio.

La participación del laicado en la misión y el carisma escolapio se desdobra, pasando la cooperación y la misión compartida al Delegado y Secretariado general de misión y dejando la integración carismática y la jurídica aquí.

También aquí el trabajo inicial es recoger la panorámica actual que posibilite propuestas diversas de avance según la situación de cada demarcación.

A la vez que se elabora esta foto actual, se plantea clarificar la realidad más palpable de integración carismática (las Fraternidades) y algunos aspectos que están todavía bastante confusos en muchos lugares.

7. Avanzar en la solidaridad económica en la Orden.

Además de la gestión y administración que le corresponde a este Secretariado de economía, le atañe la propuesta de un sistema entre demarcaciones que permita una mayor solidaridad para atender, especialmente, a la formación y a la misión en los países más necesitados.

Aquí entran en juego también unas entidades, fundaciones, que están colaborando, cada cual desde su propia idiosincrasia.

Nuestra Fundación Itaka - Escolapios tiene aquí un papel importante por su presencia en numerosas demarcaciones y por su rica aportación.



Fernando Hernández (Asistente por América), Miguel Giráldez (Asistente por España), Jozsef Tarnawski (Delegado para vocaciones), Ricardo Querol (Secretario), Javier Aguirregabiria (Delegado para la integración carismática), Javier Negro (Delegado para la vida religiosa), Juan Carlos Sevillano (Delegado para la formación inicial), Rodolfo Robert (Delegado para el ministerio), Vicente Climent (Ecónomo general), Mateusz Pindelski (Asistente Italia y Centroeuropa), Pierre Diatta (Asistente por África y Asia) y Pedro Aguado (P. General)

Rastrillo 2010

Para Gizalan, un proyecto de Cáritas

Ander Mijangos – Cate 2

El Rastrillo de este año nos acerca a una situación preocupante sobre la que se ha hablado mucho desde hace un tiempo, pero yendo a los auténticos afectados: es, por supuesto, la crisis económica. Todos hemos escuchado la palabra “crisis” centenares de veces en los últimos meses, y hemos visto cómo empeoraban los indicadores económicos: el PIB, la inflación, el consumo... y el paro. Quienes realmente están padeciendo los efectos de la crisis son quienes se han quedado sin empleo, sin la oportunidad de trabajar para ganar un dinero con el que pagar no lujosos caprichos sino lo más básico, lo necesario para vivir.

Como consecuencia de la situación económica los servicios sociales básicos y las organizaciones que trabajan con los más necesitados se han visto desbordados. En este contexto se enmarca el proyecto GizaLAN de Cáritas Diocesana de Bilbao, que ayudaremos a llevar a cabo financiándolo económicamente en esta campaña.

El proyecto de Cáritas identifica dos grupos. En primer lugar, un colectivo amplio de personas que necesitan de algunas ayudas (personas mayores, menores, personas con discapacidad, familias sin recursos...). Y, en segundo lugar, personas desempleadas y en riesgo de exclusión social, un grupo que coyunturalmente es más numeroso que antes de comenzar la crisis. El programa consiste en contratar a personas de este último colectivo (llamadas “beneficiarias directas”) para ayudar a las personas del primer colectivo (los “beneficiarios indirectos”).

Se trata de un proyecto temporal (de enero a diciembre de este año) y que atenderá a un número limitado de personas. En concreto, se contratarán a 50 personas, y se prevé que estas atiendan a un total de 1.500 beneficiarios indirectos. Esos 50 puestos de trabajo se distribuirán en tres sectores diferenciados:

- Sector de proximidad (30 puestos): tareas temporales de atención al hogar y cuidado a

personas (personas mayores, menores, personas con discapacidad...)

- Sector de la construcción (10 puestos): realización de obras en el ámbito doméstico, en domicilios e instalaciones (servicios de reparación, reforma para accesibilidad y/o rehabilitación).
- Sector de intervención social (10 puestos): servicios vinculados a programas sociales que en el marco de la crisis necesitan ser impulsados o reforzados de manera temporal.

Para la contratación de las 50 personas se ha tenido en cuenta, una vez fijados unos requisitos, su situación social.

Gracias a este proyecto, además de reintegrar a medio centenar de personas en riesgo de exclusión en el mercado de trabajo, se atenderá a un gran número de personas con distintas necesidades.

Para recaudar fondos para colaborar con este proyecto son numerosas las iniciativas que se están llevando a cabo desde principios de enero hasta la venta los días 12, 13 y 14 de marzo. Mediante un dossier informativo, una carta a todo el entorno del colegio y otras iniciativas como una presentación

del proyecto o una cena-coloquio se dan a conocer tanto este programa como otras informaciones que nos acerquen a la realidad social de nuestro entorno y la labor de Cáritas; posteriormente, y durante todo el mes, tanto desde el colegio como desde los grupos de tiempo

libre se trabajan estos temas con todos los estudiantes, y además se lleva a cabo la recogida de objetos para el Rastrillo. Están también las brigadas para recoger todos los objetos que la gente quiera donar y la gran venta en el frontón del cole. Todo esto rodeado de múltiples actividades como el Festisanz, el cine de los viernes y el bar, carteles informativos o el contacto con medios de comunicación y comercios de la zona, entre otras muchas, que nos demostrarán que con mucho trabajo se consiguen grandes cosas.



Entrega oficial del dinero del Rastrillo al responsable de Cáritas desde el Catecumenado

El tiempo pascual

Una aportación más de la Comunidad Trinidad, encargada de la animación litúrgica de nuestra Fraternidad de Itaka



Pablo Martín, Comunidad Trinidad

Aquí estamos de nuevo los de la comunidad Trinidad para daros alguna información sobre el año litúrgico. Si en alguno de los artículos anteriores hemos hablado del año litúrgico en general, en éste hablaremos de uno de los tiempos concretos del mismo: el tiempo pascual.

El tiempo pascual es el periodo del año litúrgico comprendido entre el domingo de Resurrección y el domingo de Pentecostés. Consta de 50 días, en los que también se incluye la fiesta de la Ascensión, es decir, de la subida de Jesús al cielo tras su muerte.

El color del tiempo pascual es el blanco, color que representa el gozo y la alegría de la resurrección de Jesús.

Esta celebración del tiempo pascual comenzó en el siglo II. Hasta entonces todos los domingos se había celebrado la pascua de Jesús. Entonces, en algunas comunidades, se empezó a destacar un domingo al año para celebrar la pascua, en concreto el domingo posterior a la celebración de la pascua judía. Con el tiempo se fue dando más importancia a la preparación para este domingo especial, incluyendo en esa preparación ayunos y viglias. Este es el origen de la cuaresma. Además este periodo de cuaresma era cuando se ultimaba la preparación de los catecúmenos para el bautismo.

Ya en el siglo III existía en algunas comunidades la costumbre de celebrar tras el triduo pascual lo que llamaban los 50 días de Pentecostés, que es lo que hoy llamamos pascua. En esos días se reflexionaba sobre Jesús a la luz de lo celebrado en la pascua. La alegría de ese periodo se reflejaba en los cantos de las celebraciones, en la ausencia de ayunos, así como en la prohibición de ponerse de rodillas en las celebraciones. Había que ponerse de pie, ya que estar de pie reflejaba mejor la resurrección de Jesús.

Las lecturas de lo que hoy llamamos tiempo de pascual giran en torno a varios temas:

- El testimonio que da la comunidad de Cristo resucitado, buena nueva para el mundo
- Las apariciones de Jesús resucitado a sus discípulos
- La presencia en la Iglesia de Jesús glorificado por Dios (Resucitado de entre los muertos).

Por ello la primera lectura suele ser de los Hechos de los Apóstoles, ya que ahí se nos narra tanto la predicación específica de Pedro y Pablo como acontecimientos de la vida de la comunidad que reflejan la presencia de Jesús resucitado en ella. La segunda lectura se escoge o bien de las cartas de Juan y de Pedro (Ya que ahí se nos habla de lo que es el bautismo o de lo que significa seguir a Jesús), o bien del Apocalipsis (Que subraya las ideas de alegría y esperanza que deben de caracterizar a la Iglesia). Por último, las primeras lecturas suelen ser del evangelio de Juan, y narran las apariciones de Jesús resucitado a sus discípulos, o hacen ver la presencia de Jesús glorificado (resucitado y ratificado por Dios) en la Iglesia. A este último grupo corresponden los textos del buen pastor, el pan de vida, y la vid y los sarmientos.

Antes hemos citado la relación entre pascua y bautismo. Eso viene de una reflexión en la que se comparaba la pascua de Jesús con el bautismo del catecúmeno. En su pascua Jesús pasó de su crucifixión y muerte a la vida plena en Dios (Resurrección). En el bautismo el catecúmeno pasaba de su vida anterior a ser cristiano a vivir en plenitud cristiana; moría al "mundo" para nacer en Jesús. Por eso la pascua era un momento especial para el bautismo. Una de las formas que se tenía para simbolizarlo era usar el cirio pascual para encender los cirios de los bautizados.

Ojala que estas líneas os hayan sido útiles para entender lo que significa el tiempo pascual, que este año 2010 empieza el 4 de abril y termina el 23 de mayo, domingo de Pentecostés.

La liturgia de las horas

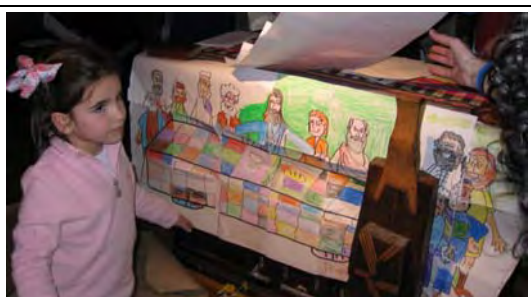
Una preciosa forma de orar, bastante desconocida, que es llamada "la oración de la Iglesia"

Desde la comunidad Trinidad continuamos no sólo intentando mantener viva la llama de la liturgia, también queremos presentar otras maneras menos conocidas de vivirla. Algunos ya conocéis la Liturgia de las Horas porque habéis compartido comunidad con escolapios religiosos, o porque en vuestra comunidad hay alguien que reza con ella, o porque habéis compartido la oración con religiosos o religiosas en algún monasterio,... Otros igual no habéis tenido la suerte de conocerla y de rezar con ella. Para unos y otros os queremos presentar el origen y sentido de esta liturgia.



Grupo de Vitoria en la Pascua 2010 del caserío

La comunidad cristiana primitiva se reunía para la oración en común, además de para la eucaristía. En el siglo II los cristianos empezaron a reunirse para la plegaria a la salida del sol (resurrección) y a la caída de la tarde (creación), como prolongaciones de la acción de gracias, de la eucaristía dominical. Pronto se añaden otros tres momentos: tercia (hora del espíritu pentecostal), sexta (hora de la crucifixión) y nona (hora de la muerte de Cristo). Su intención era conmemorar cada día el misterio pascual.



Leire muestra la aportación de los txikis al jueves santo 2010 en el caserío

La liturgia de las horas es la oración comunitaria del pueblo de Dios. La historia de la liturgia de las horas es la historia de la pugna entre el rezo

comunitario y el rezo privado de la misma. La que nació para ser la oración de la Iglesia, con el correr de los siglos, pasó a verse como algo que pertenecía a la esfera privada y que se recitaba aisladamente. Así la oración de la Iglesia pasó de oración comunitaria a oración privada y de oración de todos los cristianos a oración clericalizada y con ello perdió su propia naturaleza y vitalidad.

Con la renovación litúrgica que ha promovido el concilio Vaticano II, los nuevos libros litúrgicos están pensados para toda la comunidad cristiana. De este modo la liturgia de las horas vuelve a ser oración eclesial y oración comunitaria porque ella misma, la comunidad cristiana, es el sujeto orante del oficio. Uno de los grandes artífices de la reforma litúrgica conciliar, Aníbal Bugnini, se expresaba así: "La reforma litúrgica quiere restituir la liturgia de las horas a sus destinatarios legítimos u originarios: la comunidad eclesial, el pueblo de Dios. Ninguna acción sagrada nació jamás en la Iglesia como algo privado o personal. Es un acto de la comunidad".

Actualmente la LH tienes estas características:

- Es oración de la Iglesia y por eso pertenece a todos los fieles, aunque cada uno pueda participar con un ministerio definido
- Por ser liturgia, es celebrada (a diferencia de otras oraciones) y exige elementos litúrgicos como lecturas, cantos, oraciones, gestos, una estructura cultural y una asamblea como sujeto activo
- Por ser santificación de las horas, está en función del tiempo presente, la historia, el esfuerzo humano... desde la dimensión pascual, con un despliegue adecuado diario, semanal y anual;
- Tiene, finalmente, una estructura propia: himno, salmodia, lectura bíblica, responso, preces (con Padrenuestro y oración final)

Es oración de Cristo-Iglesia. De Cristo, porque él está presente en el grupo reunido en su nombre, para orar con él y en él. De la Iglesia universal que ora a través de un grupo eclesial reunido en oración, con un presidente.



Garazi y Ander con el juego de la Pascua 2010

Los Laudes son la oración matutina, al comenzar el día oramos para que los primeros impulsos de la mente y del corazón sean para Dios, y no nos preocupamos de cosa alguna antes de habernos llenado de gozo con el pensamiento en Dios... ni empleemos nuestro cuerpo en el trabajo antes de poner por obra lo que fue dicho: "Por la mañana escucharás mi voz, por la mañana te expongo mi causa, me acerco y te miro" (Salmo 5,4-5).

Las Vísperas, al atardecer, son oración de acción de gracias por el día transcurrido en la salvación de Dios, son "incienso hacia el Señor... elevación de las manos...sacrificio vespertino". Recuerdan la cena y la cruz, misterios

de la tarde, volviendo la mirada ya hacia Cristo triunfador, luz sin ocaso.

En realidad la LH es un deber de toda la Iglesia que por su función están obligados a realizar los presbíteros y diáconos, "supliendo" al pueblo: por lo tanto, lo normal es que sea el pueblo



Noelia, Iratxe, Laura y Pablo de uniforme en la Pascua 2010 del caserío

quien participe de esta oración. Gracias a Dios, parece que se está recuperando esta costumbre y cada vez son más los laicos que oran al menos Laudes y Vísperas, aunque aún pocas veces se hace en asamblea litúrgica, como su realidad reclama.

Hay mucha riqueza en estas oraciones y sería bueno que los miembros de la fraternidad conocieran todas las posibilidades de su celebración y aprendieran a prepararlas con gusto, haciéndolas vivas y atrayentes para la comunidad.



Leire, Ainara, Muskilda, Maite, Marta, Aitzol, Tamara y Gorka en la Pascua del caserío

Los NIETOS, mis nietos, tus nietos

Otra reflexión sobre los nietos... y, sobre todo, de los abuelos y abuelas



Eneko, Ander, Mikel, Miren e Irune en la Pascua 2010 en el caserío

Rosa Sustacha, de Padres 1
“¿Verdad que tú sí me dejas?” Y ves que, de verdad, tú necesitas a tus nietos, pero ellos TE NECESITAN a ti.

Lo que pasa es que, a veces, además de tus nietos te necesitan tus hijos. Esa es otra historia que está estudiada, documentada y valorada, y que es verdad. Hay ocasiones en las que se echa mano de los aïites para casi todo. Es así la vida que

A veces me llaman por teléfono y me invitan a hacer una encuesta. Suelo ser bastante amable porque tengo tiempo y pienso que quien me llama está honradamente ganándose el pan.

Pero lo bueno (o lo malo) es que cuando me preguntan la edad, me dicen cariñosamente, que buscan a alguien más joven.

¡Caray! ¿Es que ya no interesa lo que pienso? ¿Aunque sea de mejorar los frenos del coche, o de la banda ancha de Internet? Parece que ya, con los años, lo que opines vale poco.

Y para fastidiar, me he puesto a pensar. Pues es verdad: a lo mejor pienso menos, pero creo que lo hago mejor.

¿Me cambiaría por alguien de 50 ó 60 años? Físicamente ahora mismo. Pero por dentro, no sé.

Y una de las cosas que creo que me atan a este momento son mis nietos.

Resulta que, cuando parece que lo has hecho todo, que empieza la época dorada de viajar y mirar las estrellas, aparecen, y casi siempre en fila india, los nietos.

Y se te revuelve otra vez el alma. Empiezas a ver a esos niños que cada día dan un cambio, que ríen... Los miras y remiras para ver qué rasgos te recuerdan a tus hijos. Parece que sea mérito tuyo que tengan aires de familia.

Tú ves que tus nietos te quieren. Juegan y rompen cosas delante de tus narices, se suben y bajan en las sillas, y te miran como diciendo:

ahora nos ha tocado, y yo creo que mientras podamos hay que aceptarla y ayudar. Pero todos estos trabajos, dinero, y a veces verdaderos sacrificios personales, están, no ya recompensados, sino tan integrados en nuestra vida como en su momento fueron los hijos. No hablamos si los quisimos más a ellos o a éstos. Hablamos de la satisfacción de sentirte abrazado por un nieto, de sentirte admirado cuando cuentas historias, de verles incrédulos cuando te pasas, de que vean lo difícil que es dar la vuelta a la tortilla, y te aplauden.

Recordamos a nuestros propios “aïites” tan mayores (seguramente más jóvenes que nosotros), nuestra amama con sus devocionales, la casa donde nos juntábamos con los primos... Y entonces piensas “son mi gente”, son de esta familia, pertenezco a ella. Le debo el germen de lo que soy. No quiero que se acabe. Me gustaría transmitir a mis nietos los valores de mis raíces. Que los tiempos cambian, la vida y las personas. Pero lo que no podemos cambiar es de dónde venimos.

“Pienso” que me gustaría transmitir a mis nietos ese sentimiento de tener unas raíces que les permitan agarrarse cuando lo necesitan, que sepan que vienen de un espíritu cristiano que poco a poco, en cada época y cada generación, va hacia delante. Que no se paren y cuando sean más mayores sepan sentir a ese barco que les lleve hacia Itaka.

Opción Zaqueo

El documento final tras el trabajo en las pequeñas comunidades y en el equipo de animadores



I. Recorrido y puesta en marcha

1. En el Plan estratégico 2007-2011 de la Fraternidad nos ponemos como objetivo: *"Avanzar en el compartir económico: hacer crecer internamente el diezmo, seguir más los destinos del diezmo, buscar nuevas formas de compartir económico, banca ética, consumo responsable,..."*
2. Encomienda de la Fraternidad a Alea para impulsar formas de compartir más (junio de 2008).
3. Curso 2008/2009: llamamiento de Alea a proponer nuevas iniciativas sobre el compartir más.
4. Surgimiento de la iniciativa OZ en retiro de Mikel Deuna (25-27 de junio de 2009)
5. Publicación de la iniciativa en el Papiro de Formación de las Fraternidades 2009/2010.
6. Hilo conductor del curso 2009/2010 "¡Que viva la llama!" desde el que se anima al surgimiento en la Fraternidad de nueva "leña" que avive el fuego.
7. Propuesta del equipo de animadores a las comunidades para que la OZ sea uno de los dos temas para poner en común en animadores (primer trimestre curso 2009/2010).
8. Reflexión en las comunidades sobre el tema durante ese trimestre.
9. Puesta en común en el equipo de animadores donde se recogieron aportaciones (9 de diciembre de 2009)
10. Revisión y reelaboración del documento en el consejo local (20 de enero de 2010).
11. Reflexión en los escolapios laicos/as para ver cómo encaja esta opción en la vocación de escolapio laico (23 de enero de 2010).

Pablo Santamaría

12. Presentación en el equipo permanente del consejo provincial del estado de la iniciativa OZ (12 de febrero 2010).
13. Jornada de reflexión sobre la OZ entre los interesados y abierta a toda la Fraternidad (13 de febrero de 2010).
14. Reelaboración del documento con las nuevas aportaciones (febrero a marzo de 2009).
15. Revisión en las comunidades y sondeo de personas dispuestas a dar el paso (febrero a marzo de 2009).
16. Compartir en animadores las impresiones y valoraciones sobre la OZ de cara a la aprobación oficial en la asamblea de 5 de junio (febrero a marzo de 2009).
17. Aprobación oficial en asamblea (5 de junio de 2010).
18. Inicio de la OZ en el marco de la eucaristía de la asamblea (5 de junio de 2010).



II. Planteamiento

Las personas que hemos optado por la Fraternidad nos sentimos dichosas por el Don de la vida y vivimos nuestro seguimiento de Jesús al estilo de Calasanz como una Buena Noticia.

Descubrimos también que para vivir en plenitud el gran regalo de la vida, Dios nos invita a construir el Reino y a trabajar por hacer un mundo mejor. Con ese fin todos los miembros de la Fraternidad compartimos tres aspectos fundamentales en los que nos jugamos el estilo de vida y la vocación cristiana:

- Tiempo: dedicando un % del que tenemos disponible a la causa del Reino desde el voluntariado.
- Dinero: devolviendo un 10% de nuestros ingresos a los más necesitados.
- Decisiones: buscando hacer apuestas vocacio-

nales, opciones de vida, elecciones, etc. desde los más pobres.

Sentimos una gran liberación y alegría por poder regalar nosotros también nuestra vida a la causa del Reino siguiendo el mensaje evangélico de *"gratis lo recibisteis; dadlo gratis"* (Mt 10,8).

Todos en la Fraternidad compartimos a este respecto una vocación común. De igual modo, a lo largo de nuestra historia, y tal y como reflejan nuestros Documentos fundacionales, potenciamos la existencia de una pluralidad de vocaciones y llamadas a compartir más entre nosotros. Fruto de ello han ido surgiendo diversas experiencias, vocaciones y ministerios que han aumentado la variedad inicial de la Fraternidad, enriqueciéndonos todos con ello. La Opción Zaqueo sería una nueva iniciativa en este sentido.

La llamamos Opción Zaqueo porque aquel jefe de publicanos de Palestina, que se había hecho rico a costa de la pobreza de muchos, quedó transformado tras su encuentro con Jesús y decidió devolver muchas de sus riquezas a los pobres. A juicio de Jesús, Zaqueo encontró la salvación por ello. La experiencia de Zaqueo reúne los elementos básicos que queremos proponer: la alegría de ser seguidores de Jesús que nos hace optar por un estilo de vida; la renuncia a cimentarnos desde el poseer y acumular; el impulso a compartir con los más pobres como experiencia de salvación;...

Pensamos que los cristianos más favorecidos del mundo estamos llamados, urgidos seguramente, a hacer gestos significativos y transformadores desde la clave de la solidaridad con los más necesitados.

La Opción Zaqueo es el compromiso asumido por los miembros de la Fraternidad que lo deseen de compartir más tiempo, ingresos y decisiones con el objetivo de:

- hacer un uso más solidario de los recursos económicos personales y familiares,
- aumentar la función social de los mismos en aras a un mundo mejor,
- avanzar en el compartir de la Fraternidad y en la pluralidad vocacional como elementos de enriquecimiento para todos,
- vivir el estilo de vida evangélico y profético al que nos sentimos llamados.

Es, por tanto, una llamada a un compromiso económico solidario para aquellos que viven como liberación poder regalar y compartir más de sus vidas para un mundo mejor.

La propuesta nace también a la luz de la Palabra, a la luz del planteamiento social de la Iglesia, y a la luz de la situación del mundo y nuestra posición en

él (especialmente a la luz de la crisis económica iniciada en 2008)¹.

La Fraternidad asume esta iniciativa como fuente de crecimiento para todos y la impulsa entre sus miembros.



III. Concreción de la opción Zaqueo

Las personas que opten por la OZ se comprometen a:

1. Vivir este compromiso en clave vocacional como respuesta actual a la opción por los pobres, la comunión solidaria con los más necesitados, las bienaventuranzas y la llamada a la construcción del Reino.
2. Mantener una perspectiva lazarista de la vida (valorar y juzgar el mundo, las medidas políticas, la situación personal,... desde la óptica de los más pobres, como Lázaro).
3. Establecer pautas de consumo responsable y de austeridad, compartidas y revisadas en la pequeña comunidad y/o con las demás personas que han hecho la opción Zaqueo tanto a nivel personal como familiar.
4. Plantearse una vez al año liberarse de algo que no necesitamos, compartir algo que hasta ahora no hemos podido, modificar alguna actitud concreta sobre los bienes,...
5. Compartir más que el diezmo con Itaka-Escolapios².
6. Hacer presupuesto anual de ingresos y gastos³, contrastarlo en la Fraternidad⁴ y en caso

¹ Ver Plan de Formación de las Fraternidades, Papiro 169-Lurberri 47, mayo 2009: tema 1.

² Las personas que compartan con otras entidades solidarias podrán decidir si mantienen sus compromisos o proponen que éstos sean asumidos por Itaka.

³ Los escolapios laicos y la comunidad Alea tienen modelos de presupuestos que pueden servir de referencia.

⁴ El modo de hacer este contraste habrá que concretarlo y evaluarlo una vez iniciada la OZ: siempre que se pueda, será la pequeña comunidad el lugar natural de dicho contraste; según las circunstancias también podrá

de superávit, donar una cantidad en clave de solidaridad⁵.

7. Entregar el diezmo de la devolución del IRPF.
8. Ser socios de Fiare.
9. Marcar en la declaración de la renta las casillas destinadas a las obras sociales (Iglesia y otras).
10. Juntarse alguna vez al año con las personas que hagan este compromiso para hacer seguimiento del mismo e ir desarrollando los aspectos indicados.
11. Contribuir al crecimiento de todos los miembros de la Fraternidad en estos aspectos de la vida cristiana.



Otras posibilidades que pueden incluir si quieren las personas en el compromiso:

- Tener una cuenta corriente o depósito en intermediarios financieros con fines sociales: Fiare, Triodos Bank, Oiko Credit,...
- Compartir dinero con otros proyectos sociales, ONGDs,...
- Hacer la objeción fiscal en la declaración de la renta.
- Donar el equivalente al dinero que supone la objeción fiscal a asociaciones que trabajen por la paz.
- Formarme especialmente en estos temas.
- Compartir en Itaka-kutxa para necesidades internas de otras personas de la Fraternidad⁶.

hacerse a través del consejo local, con los que han hecho la OZ,...

⁵ En caso de que haya déficit en el presupuesto será un buen momento para el contraste comunitario y la decisión a tomar: mantener la OZ asumiendo la persona o pareja dicho déficit, posibilidad de hacer recortes en el presupuesto para equilibrarlo, renunciar a mantener la OZ ese curso,...

- Pensar la opción de ser escolapio, religioso o laico/a, como una forma estable de compartir más, también en este campo.
- ...



IV. Dimensión comunitaria de la opción

La Opción Zaqueo está relacionada con aspectos que pertenecen a la vocación común de todos los miembros de la Fraternidad. Por ello, el compromiso asumido por algunas personas de la OZ busca tanto su avance personal como el de toda la comunidad. Al comentar en las pequeñas comunidades las personas que harán la opción cada curso, se invitará a todos a dar algún paso en el compartir económico y/o estilo de vida. Forma parte del compromiso de la OZ el animar a los miembros de la Fraternidad a avanzar en ello (punto 11): invitando a hacer la experiencia, compartiendo la reflexión y su desarrollo, proponiendo dar pasos a las personas,...

El doble carácter de la OZ, comunitario y personal, será expresado en el marco de una eucaristía al inicio de curso. En ella todos los miembros de la Fraternidad renovaremos nuestra vocación común de construir el Reino compartiendo tiempo, dinero y decisiones para un mundo mejor. Será el momento también para ofrecer a Dios los pasos que cada uno desee dar y, particularmente, las personas que hagan la OZ expresarán su compromiso.

Hasta ir viendo su evolución en la Fraternidad y con el objetivo de darle un enfoque de experiencia abierta a todos cada curso, la Opción Zaqueo tendrá una duración anual que podrá ser terminada, renovada o ampliada con más personas.

⁶ Se trata de hacer unos préstamos sencillos para que otras personas con necesidades de la Fraternidad puedan disponer de financiación en buenas condiciones necesidades internas (por ejemplo, con un interés de euribor + 1, con plazos de devolución asequible...)

El espíritu que anima la OZ lo refleja la siguiente oración de Helder Cámara que tenemos como referencia:

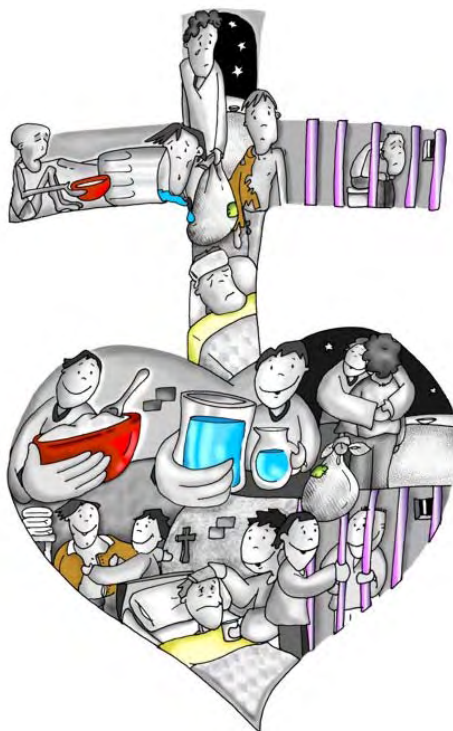
“Partir es, ante todo, salir de uno mismo.
Romper la coraza del egoísmo que intenta
aprisionarnos en nuestro propio “yo”.
Partir es dejar de dar vueltas
alrededor de uno mismo
como si éste fuera
el centro del mundo y de la vida.
Partir es no dejarse encerrar
en el círculo de los problemas
del pequeño mundo que pertenecemos,
cualquiera que sea su importancia.
La humanidad es más grande.
Y es ella a quien debemos servir.
Partir no es devorar kilómetros
atravesar mares
o alcanzar velocidades supersónicas.
Es ante todo abrirse a los otros,
descubrirnos, ir a su encuentro.
Abrirse a otras ideas
incluso a las que se oponen a las nuestras.
Es tener el aire de un buen caminante.”



V. Aspectos surgidos tras la jornada de reflexión del 13 de febrero

- Parece bien el planteamiento y la forma de hacer la OZ de modo comunitario (apartados II y IV). Introducimos sencillas modificaciones en el apartado III.
- Lo importante es que la OZ sirva para dar un paso a toda la Fraternidad y a cada uno, y que merece la pena ponerla en marcha y probar la experiencia si hay un número suficiente de personas que se animan. La experiencia irá diciendo por dónde caminar.

- Es también importante mantener el espíritu de la OZ para que permita avanzar en el compartir solidario más que pretender tener todo claro desde el principio.
- Surge la reflexión sobre cómo estamos haciendo el diezmo en la Fraternidad.
 - o La necesidad de mantener siempre el diezmo y, si hay apuros, ver el modo de apoyar a las personas para que no dejen de poner el diezmo en ningún caso.
 - o Para algunas personas el paso en el compartir más el diezmo podría ser calcular dicho diezmo sobre el salario bruto y no sobre el neto (el % sería el mismo pero estarían compartiendo más dinero en términos absolutos).
 - o Se remarca la importancia y significatividad que tiene el diezmo social y eclesialmente y de que seamos fieles a este compromiso de pertenencia.
- Cuando una persona o familia tiene dificultades en sus presupuestos la Fraternidad tiene que estar atenta y saber responder a estas situaciones. Muchas veces no nos atrevemos a plantear estas cuestiones en comunidad.
- Las personas que hagan la OZ pueden buscar formas de compartir y comunicarse entre sí diferentes a las reuniones tradicionales que también se hagan.



Encuentro de MISIÓN COMPARTIDA en Barria,

Conclusiones de los talleres del encuentro que conviene recordar



Daniel, Laura, Imanol, Jesús, Bea, Juan, Israel e Iratxe

Taller 1 (Gasteiz): “Qué nos ilusiona de nuestro trabajo, de nuestra misión”

Mi misión/trabajo: la ilusión de todos los días.

Mi trabajo/misión me ilusiona porque está integrada en mi vida, me hace feliz.

Es como la lotería:

- Apostamos fuerte para seguir vivos.
- A veces vemos los premios, otras los recogen otros.
- El premio gordo es la plenitud de vida.
- Quien mueve el 'bombo' es Dios.

Transmitimos ilusión a otros...

- Cuando vivimos ilusionados.
- La transmitimos a mucha gente, familias, alumnos, compañeros...
- Para transmitirla hay que 'recargar' a través de: pararse, pensar y rezar; y compartir la misión.
- Los grupos de Misión Compartida deben ser fuente de ilusión para el resto.

Tenemos esperanza de...

- Llegar a más gente y convocar a más gente a la misión.
- De un mundo mejor.

Los enlaces al material que se usó en el taller:

- Sintonía de la ONCE: <http://www.once.es/new/publicidad/sintonia-de-la-once/musica%20ONCE.mp3>
- Anuncio ONCE (ilusión de todos los días): <http://www.youtube.com/watch?v=O39pUvX-sm8>
- Aquarela (Toquinho): <http://www.youtube.com/watch?v=yELlgDezNwY>
- La gran mentira: <http://www.youtube.com/watch?v=U-oapDONfoQ>



Israel, Iratxe, Noelia, Amagoya, Esther, Belén, Zuriñe y Berna

Taller 2 (Iruña): “Qué aporta la Misión Compartida a nuestros colegios y a nosotros personalmente”

Se repartieron a todos los integrantes del taller una de las frases que ponemos a continuación (las ponemos por escrito divididas en dos bloques) para que cada uno la comentara a partir de las siguientes preguntas:

- ¿En qué medida estamos consiguiendo esto en Misión compartida?
- ¿Qué interrogantes te suscita este apartado?
- Mi experiencia personal es...



Bea, Jon, Igor, Amagoya, Esther, Aintzane, Mantxi, Jon Ander y Jakobo

1. En el colegio:

- Crear conciencia del sujeto escolapio. Llamamos sujeto escolapio a los que nos sentimos corresponsables de impulsar y mantener los proyectos escolapios; los colegios, y las diferentes áreas de Itaka-Escolapios. Esto significa que asumimos su animación en todos los aspectos, y nos organizamos para desarrollar su misión y preparar las perspectivas de futuro.
- Crear un grupo de gente muy identificada con

la misión, visión y valores del proyecto Escolapio

- Gente disponible para asumir tareas y responsabilidades.
- Mayor facilidad para mantener e innovar proyectos.
- Crear un ambiente realista y constructivo en el colegio.



Javi, Patxi, Juanjo, Raúl, Juan, Natxo,...

2. Personalmente:

- Saber que tienes a tu disposición un equipo que te apoya no solo en lo profesional sino también en lo personal.
- Conocer desde dentro el proyecto escolapio. Sentirte el actor principal de la misión escolapia.
- Un lugar donde vivir la fe y compartirla, la Comunidad Cristiana Escolapia.
- Una oferta de descubrir nuevas facetas o dimensiones de uno mismo.



Alberto, Laura, Berna, Aitor, Jose, Jesús...

CONCLUSIONES/ CUESTIONES que surgieron en el taller:

- ¿Son realmente valorados los espacios de misión compartida?
- ¿cómo hacer a la gente que está más identificada más partícipe? El reto de la animación de los grupos humanos... Puede quedar el sentimiento de que la misión compartida también la dirige alguien, potenciar la idea de "redes de actores" para que cada uno se sienta de ver-

dad actor del proyecto escolapio. No es un equipo que tengo a mi disposición, sino que yo también me involucro.

- ¿cómo convocar a la misión compartida?
- Había dudas sobre mejorar la comunicación e informar más y en profundidad sobre la visión, misión, proyectos... a los que forman parte de la misión compartida, profundizar más en estos aspectos. También se reconoció que se ha avanzado en comunicación y conocimiento acerca de los proyectos.



Gotzone Aintzane, Iñaki, Pablo, Javi y Apri

- Inquietud por vivir la fe, compartirla, ofrecer "algo", cuidar mucho este ámbito, ser más abiertos para no dejar aparte a los que tienen inquietudes o una manera de vivir la fe diferente. ¿qué iniciativas pueden ser afrontadas desde la eucaristía? Cómo vivir la fe desde la Comunidad Cristiana Escolapia.
- Se echa de menos compartir más, tener más momentos en los que poder hablar y expresar las propias vivencias.
- En ocasiones, nos identificamos con la parte del proyecto en la que estamos más sumergidos o para la cual trabajamos, y la misión compartida debe ayudar a tener una visión más general del proyecto escolapio.
- Se valora muy positivamente que el grupo de misión compartida sea una oferta para toda persona del centro (secretaría, mantenimiento...) y que hace que el grupo sea heterogéneo. Esto propicia conocer más ámbitos del proyecto escolapio, no sólo desde la visión del profesorado, sino desde administración, familias, Itaka-Escolapios...
- Lo ideal sería ofrecer un espacio donde poder unir la fe con tu vida, manteniendo un equilibrio personal entre lo profesional y lo personal (teniendo especial cuidado en no centrarse sólo en lo profesional); aportando más en el plano de lo vocacional o existencial.
- Ayuda a adoptar una actitud de servicio hacia las necesidades de cada presencia.

Taller 3 (Tafalla): "Nuestro retos como escolapios ante la sociedad"

MISIÓN COMPARTIDA 09-11 Retos dos próximos años					
RETOS	Alumnos/as	Familias	Compañeros trabajo	CCE	Entorno
BILBAO	Transmitir a los alumnos el Colegio como lugar de "vida"	Dar continuidad al grupo de MC	Aportar una visión "positiva" del alumnado		Extender presencia con Itaka-Escolapios: campañas...
	Cómo dar otra visión del alumnado con dificultades		Transparencia en la MC: temas y personas. Convocar abiertamente		Aportar un "civismo especialmente comprometido"
Calasanz PAMPLONA	Hacernos presentes ante al alumnado		Transmitir corresponsabilidad del trabajo entre todos		
La Compasión PAMPLONA			Compañeros de los compañeros: ser cercanos a las situaciones vitales de la gente		
TAFALLA	Dar continuidad a los grupos de Bachiller		Cómo incluir al PAS en los grupos de MC		
TOLOSA					
VITORIA	Trabajar un "horizonte de cara a la vida". Una respuesta desde la fe	Invitar a encuentros-actos propios: ser convocantes			
Generales	Dar un sentido de "pertenencia" al alumno en el Centro.	Crear la oferta de MC familias donde no exista		Invitar a la Eucaristía	
	Cómo dar un horizonte de vida al alumno desde la fe.			Transmitir el "cariño a la Iglesia"	

Taller 4 (Bilbao): "Itaka-Escolapios y nuestros colegios: una misma misión"

COLEGIOS

- Llamados a impulsar algo más que el trabajo
- Invitar a compartir una misión común
- MC con familias
- Lerro-lerro: tríptico divulgación sobre temas educativos
- Es posible la misión porque no estamos solos
- Insertar en el colegio en una sociedad concreta y se convierte en una parte de tu vida; no un mero lugar de trabajo/ Refuerza el sentido de labor comunitaria
- Reflexión conjunta

ITAKA-ESCOLAPIOS

- Buscar momentos de encuentro entre los monitores y el profesorado de los colegios
- Imaginación-audacia en nuevos proyectos
- Abrir nuestro cole y presencia a otros sitios, realidades.
- Hacer de la solidaridad uno de los motores de nuestra acción

- Soñar con un mundo mejor; Transformación---- futuro
- Apoyo escolar
- Itaka-Escolapios: VOLUNTARIOS:
- Animar a los mayores para que al igual que han sido acompañados durante su niñez, sean ahora ellos los que acompañen a los más pequeños
- Ampliar horizontes



Momento de la comida

FRATERNIDAD

- Misión compartida
- Catequesis
- Sentido de unidad con Jesús
- Mostrar nuestra riqueza para que ésta pueda ayudar a otros
- Plantear la educación en la fe de nuestros hijos; cuidarla
- Crecimiento continuo/Interpelación de los hermanos
- Gente normal; cristianos en el siglo XXI
- Descubrir que la misión no es mía, sino de Jesús mismo, y nos ha llamado a un grupo
- Un cuerpo con diferentes miembros, carismas
- Eucaristía, diezmos, formación,, retiros, encomiendas



Maite en el maletero

Conclusiones Puesta en común

- Falta hacer algo juntos en MC, a nivel celebrativo; además de la reflexión
- Falta de un plan de año: contenido de las reuniones (en algunos lugares)
- Apoyo: concreciones
- Sentirse acompañado en el proceso.
- M.C-> como visión y reto ante lo que cuesta llegar.
- Invitar -> acompañar
- Importante: parar y pensar cómo se hace.
- Cómo llegar al que no tiene un sentimiento religioso, llegar a que se impliquen.
- Gente: buena colaboradora
- Fermentan en la masa: reconocer en cada uno lo que hace misión
- Cuidar la magia de la MC. de todos, y hay un grupo que cuida de todo.
- Feed-back entre resto de profes y los de M.C
- Referencia ante los demás
- Convocar: cómo???; voluntarios

CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS: “Pistas de avance para los grupos de Misión Compartida”

Grupo 1

- Que los grupos de Misión Compartida nos hagan crecer a todos en tres dimensiones: espiritual, identidad escolapia y como personas solidarias.
- Cuidar el tema de la información:
 - o Entre el colegio e Itaka-Escolapios
 - o Informar de lo que pasa pronto a los de Misión Compartida: líneas de fondo, cambios...
 - o Distinguir información laboral, que tiene sus cauces, de la información del ámbito escolapio
- Clarificar y naturalizar qué es la Misión Compartida y quiénes están. Transmitirlo bien.
 - o Para que no se provoque, por ocultamiento, la reacción contraria a lo que se persigue.
 - o Para favorecer que la gente se pueda sumar.
 - o Incluir esta información en el esquema ordinario de comunicación e información: informaciones, a los profes nuevos... De la misma manera que hay que informar del cole, de la Fraternidad, de Itaka-Escolapios...
- Tender hacia un itinerario común de los grupos de Misión Compartida:
 - o Listado de posibles temas comunes en todos los sitios (por ejemplo: “claves de la pedagogía escolapia”)
 - o Discurrir qué elementos no tocamos y merece la pena hacerlo
 - o Pero también caer en la cuenta de que la situación e los diferentes colegios y las diferentes sedes de Itaka-Escolapios son diferentes.
- Caer en la cuenta de algunas responsabilidades de los grupos de Misión Compartida:
 - o Estar a la vanguardia, lanzar reflexiones de fondo...
 - o Cierta labor de co-titularidad, asesoramiento al consejo local de titularidad, liderazgo carismático...
 - o Empuje del proyecto “En clave de identidad”
- Que los grupos de Misión Compartida supongan una formación permanente que continúe la recibida en el Itinerario hacia la Misión Com-

partida. Cuidar mucho el después al IMC (recordar, revisar, seguir creciendo, pensar qué elementos abordar...)

- La Misión Compartida como cauce a través del cual invitar a más cosas (campañas, voluntariado...)
- Que el IMC se le ofrezca también a gente que está en la Fraternidad.
- Impulsar la Misión Compartida con familias.
- Cuidar la invitación al PAS a la Misión Compartida
- Cuidar que la MC esté apoyada desde el equipo directivo y desde el consejo local de titularidad.
- Se aprecia un salto grande entre el Curso de educadores Escolapios y el Itinerario hacia la Misión Compartida. ¿Caben pasos o propuestas intermedias? ¿Se siguen manteniendo, por ejemplo, los encuentros para los que hicieron el CEE?
- El encuentro conjunto anual está bien: sirve para motivar, cargar pilas...
- Hay que pensar nuevas estrategias de convocatoria y de propuesta para que salga el IMC.
- Además de reflexionar, hay que hacer algo juntos en los grupos de Misión Compartida.



Teresa, Iara y Juanma

Grupo 3

Ideas y propuestas para ser más convocante:

- Desde los Equipos de presencia se ha trabajado el Documento de "cómo fortalecer el sujeto escolapio en el bienio 2009-11". Puede ser tratado en MC desde otras perspectivas.
- Abordar temas de proyección como: "¿Cómo ves tú Colegio en 2015?"
- Temas de Liderazgo desde la MC: todos animamos la MC en el Centro.
- Unificar los miembros de los grupos de MC de la Fundación Itaka-Escolapios y del Colegio.

Grupo 4

- Vivir con ilusión y transmitirlo: ¡qué viva la llama!
- Tener una mente abierta para ir pensando nuevas cosas, y poder darles forma
- Ilusión por el trabajo bien realizado.
- Estar ahí "presencia", patio, disponibilidad
- Animarnos con la MC con familias
- Cuidar los momentos de celebración en MC; no sólo la reflexión
- Potenciar el trabajo con inmigrantes
- Pensar nuevos estilos comunitarios
- Vivir "educación, evangelización, transformación" en todo lo que hagamos en los coles, Itaka-Escolapios.
- Ampliar horizontes, conectar la vida
- CEE: implicación, crecer
- Mística de la misión encomendada (vocación)
- Oferta educativa; centros educativos integrados/ lo escolar y extraescolar
- Ser referentes de las familias
- Cómo ser convocantes?
- Fortalecer el sujeto escolapio
- Conjugación lo laboral con lo vocacional
- Acompañarnos
- Mente abierta, convocar, no todos venimos del mismo proceso
- Apoyar y animar a los mayores
- Itaka-Escolapios como lugar donde soñar; plataforma.



El mundo entero se hace cercano

Las acciones solidarias nos acercan el mapamundi para convertirlo en “nuestro hogar”

Recordamos algunos acontecimientos de los últimos meses:



APRI y el P. Vinto se dan la mano mientras está en medio el P. Nowak

- El 1 de febrero la Comisión Ejecutiva de Itaka – Escolapios comienza sus visitas a cada una de las comunidades religiosas de **Aragón** para dar a conocer la Fundación y sus acciones. Llevará dos semanas el ir por las diez comunidades.
- Del 4 al 6 de febrero nos visita Carmen, una escolapia, con cuatro profesores del colegio que tienen en **Madrid** en Puerta de Hierro. Quieren conocer nuestra realidad comunitaria, nuestras acciones y planteamientos para poner en marcha algo en su entorno.
- Del 8 al 19 de febrero se acercan a Bilbao dos religiosos escolapios de **India**, el P. Vinto Vazhappilly y el P. Waclaw Nowak para conocer Itaka – Escolapios y para ver cómo poner en marcha diversos proyectos allí.
- Del 18 al 27 de febrero vienen desde **Brasil** el equipo económico de la Viceprovincia: Carlos Aguerrea, Flavio y Jarbas. Estarán con nosotros conociendo la Fundación Itaka, las distintas presencias escolapias de la zona de Vasconia y también con el Secretariado de economía de Emaús para analizar el modelo organizativo y otras cuestiones.
- El 2 de marzo marcha a **Venezuela** Nazaret Martín. Hará en Lomas del Sur de Valencia las prácticas de magisterio compartiendo con la comunidad escolapia la vida, la misión y la fe.
- Del 11 al 14 de marzo visitan la zona de Vasconia de Emaús unos escolapios de **Hungría** para conocer nuestra realidad e ir acercando la

Javi Aguirregabiria

relación mutua. Están en Bilbao el día 13 viendo el Rastrillo, el barrio de San Francisco, en varias sesiones de trabajo para conocer la Fundación Itaka – Escolapios, los orígenes pastorales, la comunidad cristiana escolapia y también la comunidad Mikel Deuna.

- El 27 de marzo nos llega una solicitud de ayuda desde Barrancas en **Chile** por los daños que ha provocado el reciente terremoto en la zona.
- Del 5 al 16 de abril marchan a **Camerún** Javier Negro, Juan M^a Puig, Igor Irigoyen y Nacho Tomás. El objetivo es dar un paso más en la presencia de Itaka – Escolapios, impulsando los equipos de sede en cada lugar, la información a las comunidades religiosas, la reflexión sobre nuevos proyectos,...



Nazaret en Lomas (Venezuela)

Podríamos seguir con los proyectos en Bolivia, en República Dominicana, en Nicaragua,...

¡Qué afortunados somos por tener rostros amigos en tantos lugares del mundo!

Nuestra poesía se sigue haciendo realidad: “Itaka nos ha dado un hermoso viaje... siempre más adelante”.

El espíritu escolapio nos lleva a todos los rincones del mundo y nos hace encontrar hermanos con los que resulta sencillo comunicarnos y caminar juntos.

Realmente somos muy afortunados.

Una semana entre los preferidos de Dios

Dos venezolanos enviados desde la Viceprovincia, Fraternidad de Venezuela e Itaka - Escolapios

Nacil Castellano y Leonardo Henao. Escolapios laicos venezolanos



ESCUELAS PÍAS DE BOLIVIA

Mientras iniciamos formalmente las actividades en el Internado Málaga de Anzaldo, decidimos compartir una semana con los niños del Programa Amanecer que llevan adelante las hermanas de San Vicente de Paúl en Cochabamba, que consta de una serie de casas para niños y niñas en situaciones difíciles de vida familiar e incluso huérfanos o de la calle. En este corto tiempo pudimos conocer 3 de ellas, de las cuales les presentamos parte de lo que vivimos.

Visitamos la casa de **Salomon Klein** que cobija niños y niñas desde recién nacidos hasta los 6 años, fue una sorpresa ver a los más de 120 chiquillos distribuidos en varios cuartos bajo la vigilancia de las madres cuidadoras. Allí solo estuvimos unas horas conociendo las instalaciones y jugando un momento en el parque. Nuestra visita a uno de los cuartos donde estaban más de 20 chiquillos de entre 3 y 4 años fue recibida con mucha atención por algunos: cuando Nacil y Olga, la Voluntaria Andaluza que nos llevo a esta casa, se acercaban a los niños, éstos pedían con una mirada tierna que los tomaran en los brazos para recibir mimos y atención; o bien cuando Nacil intentó colocar un zapaticito en el pie de una de las niñas los demás se lo quitaron para que le hiciera lo mismo.

Pero al escuchar la extraña voz masculina de Leonardo para sus oídos habituados a las voces sólo femeninas, comenzaron a llorar uno detrás de otro como una epidemia, inmediatamente decidimos salir de allí y la madre cuidadora llegó para enmendar el mar de lágrimas que dejamos a nuestro paso. Después en el parque de la casa jugamos con los mayores, los de 4 a 6 años: al llegar los niños corrieron a ver a los invasores para explorarnos, preguntarnos nuestros nombres e invitarnos a jugar, estuvimos un rato



correteando por la grama y dejando que nos persiguieran, la diversión terminó cuando sonó la campana que anunciaba la hora de lavarse los dientes, fue la oportunidad para escapar sin dejar una estela de llanto.

Al final, al salir de la casa Salomón Klein, nos acompaña una sensación de asombro ante la vulnerabilidad de aquellos niños y de que la necesidad de atención y afecto de estos niños nunca será satisfecha, no porque el programa no funcione o porque el trato de los voluntarios y madres cuidadoras sea hecho en malos términos, sino porque la

injusticia en la que se encuentran envueltos estos niños es enorme.

En la semana también visitamos la casa **Wiñay**, la cual es un anexo de Sayaricuy donde envían a los niños estables que tienen entre 7 y 12 años. La primera visita fue de ilusión, cuando dijimos que

vendríamos un día a hacer actividades recreativas con ellos brincaron de alegría y es que estos niños pese a estar pasando por situaciones difíciles parecen tener tendencia a ver siempre el lado positivo de las cosas. El día de la activi-



dad, pese a algunas rencillas por alguno de los juegos realizados, pasamos una mañana inolvidable: pedían con cariño que les leyéramos un cuento, que repitiéramos la dinámica anterior, te abrazaban fuerte y les veía la cara de alegría. Una de las sorpresas que nos llevamos fue que al hacer juegos de competencia o correr fue más difícil de controlar a los muchachos y la diversión costó más, pero al hacer actividades de cantos con movimientos se divertían como nunca lo hubiéramos imaginado, para nosotros eso desechó todo pronóstico.

La otra casa que conocimos esta semana fue **Sayaricuy**, la cual es una etapa abierta, flexible que acepta a chicos de 5 a 18 años, pueden quedarse el tiempo que sea necesario en el albergue. Se les proporciona a los niños la posibilidad de reconocerse como personas, brindándoles apoyo espiritual, psicológico, social y educativo. Esta casa es el primer contacto con Amanecer que tiene los chicos, al estar más estables en esta casa van adquiriendo responsabilidades y se les destina a casas en condiciones distintas con mayores oportunidades.

En Sayaricuy pasamos gran parte de la semana. Todos los días íbamos a apoyar a los Educadores o "jóvenes" como les llaman los muchachos, aunque algunos de ellos tengan más de 40 años, en las actividades diarias: estar pendientes de las limpiezas, estar con ellos en el momento de juego, ver tele con ellos o cualquier actividad que fueren a realizar. Al principio nos pareció un plan sin organización, pero después comprendimos que es parte de la filosofía de una casa de cobijo que se convierte en la primera estructura que muchos de estos niños tienen y que por tanto no puede ser tan rígida que les fastidie pero tampoco tan amplia que no crea

hábitos en ellos.

Los niños hacen sus camas, se asean, limpian las instalaciones de acuerdo a un cronograma de responsabilidades, ayudan en la elaboración de los alimentos, ayudan a transportar los alimentos de los niños de la casa Wiñay hasta allí y lo más sorprendente es que ellos mismos se encargan en cierto modo de la disciplina, por ejemplo, cuando uno de los más grandes golpea o intenta golpear a uno más pequeño, uno de los mismos muchachos se encargaba de reprimirlo.



El día de mayor actividad en Sayaricuy fue precisamente el último, debido a que los viernes los educadores se reúnen para preparar la siguiente semana y revisar los casos difíciles nos pidieron organizar junto a Olga una actividad recreativa. Es así que preparamos diversas actividades

entre juegos de equipos, dinámicas y cantos. La experiencia fue similar a la de Wiñay y la diversión fue enorme.

Nos despedimos de ellos con sonrisas y las ganas de volver a pasar un día por allí al menos para jugar una partida de dominó o simplemente para acompañarles un rato.

En general la experiencia de la semana en Cochabamba fue de mucho aprendizaje. No nos queda más que pedirle a papá Dios bajo la intersección de San José de Calasanz por cada uno de los niños con los que compartimos para que en medio de su realidad triste y dolorosa vivan con la alegría de descubrir y vivir cerca del Dios amigo.

De tal forma nuestro Padre Dios nos invita a ver a nuestro alrededor qué podemos ofrecer para hacer de este mundo un lugar mejor a otras personas que con poco de nosotros estarían infinitamente agradecidos.



Solidaridad con Barrancas (Chile)

Tras el terremoto que ha producido importantes daños en esta presencia escolapia

En la última semana de marzo nos llegaba una petición de ayuda desde Barrancas en Chile, por medio de Javier Santamaría, párroco en esta presencia escolapia.

Como todos conocemos, hace ya unas cuantas semanas que un fuerte terremoto sacudió buena parte del territorio chileno, causando importantes daños.

En el ámbito escolapio ha sido afectado especialmente uno de los colegios de Santiago, el Hispano - americano. Y también la zona de San Antonio donde llevamos un colegio y una amplia parroquia con numerosas capillas en la zona de Barrancas.

Precisamente es en Barrancas donde llevamos a cabo, desde la entonces asociación Itaka, la primera acción de cooperación al desarrollo: un proyecto de autoconstrucción de viviendas prefabricadas, estando Juanjo Bea de párroco, hacia 1989.

En esta ocasión el terremoto ha provocado bastantes desperfectos en algunas capillas. Es preciso irlos reparando y los recursos económicos son muy justos. Por ello solicitan nuestro apoyo.

En estos momentos no es posible una nueva campaña en los colegios. Todas las acciones del año han ido dirigidas a la que puede ser la primera escuela escolapia en India en Aryanad. También se ha hecho un esfuerzo en bastantes colegios y sedes a raíz del terremoto en Haití. No parece conveniente un tercer llamamiento en los colegios.

Por eso, destinamos desde nuestros fondos en la Fundación Itaka – Escolapios, la aportación que nos solicitan: seis mil euros. Proviene de los diezmos que aportan las Fraternidades para solidaridad.

Recogemos a continuación el informe que nos mandan desde Chile.

Daños en la Parroquia Santa Luisa de Marillac y sus capillas

Parroquia de Santa Luisa de Marillac

- corrimiento de algunas placas de uralita de la cubrición y fracturas en algunas de ellas, dejando varias zonas descubiertas.
- pérdida de una parte importante del cielo americano en tres de los cinco sectores que lo componen, con desprendimiento de planchas y

Javi Aguirregabiria / Javier Santamaría

parte de los anclajes. El sector que más daños sufrió fue el central (el 3º) y los dos adjuntos (el 2º y 4º); el 1º situado en la cabecera de la iglesia sobre el presbiterio tuvo pocos daños, y el 5º, resultó dañado en las juntas de la fachada interior y en el lateral derecho.

- las cubiertas interiores laterales del lado izquierdo tienen pocos daños y las derechas están casi bien.
- la parroquia no tiene daños estructurales; sólo presenta una pequeña grieta que no afecta a la estructura de la pared.
- se cayeron dos estaciones del Viacrucis: la primera y la décima; sufrieron daños en las partes bajas con roturas en trozos pequeños. La imagen de S. José se cayó y tiene daños importantes en la zona torácica. El Cristo que preside la iglesia, la Inmaculada, la Dolorosa no sufrieron ningún daño, ni tampoco la titular de la parroquia que avanzó unos 80 cm sobre el pedestal, con el ramo de flores un poco caído. El Cristo de la capilla cayó perdiendo el brazo derecho.
- se desprendió un altavoz del techo lateral derecho y se fracturaron algunas luces que cayeron con las placas del cielo raso en las que estaban situadas.
- pequeños daños en el servicio de la sacristía.



Capilla de las Dunas

- no tiene daños estructurales; los paños laterales de la Y GRIEGA del plano tienen en dos de sus frentes fracturas diagonales.
- caída de algunos apliques de las luces y algún pequeño cuadro.
- pequeño desvío de la puerta de entrada

Capilla de la Medalla Milagrosa

- pequeñas fracturas en dos imágenes
- es necesario cambiar los cuatro sostenes de madera del atrio de la capilla.



Capilla del 30 de Marzo

- caída del atrio, al ceder el pilar lateral izquierdo; se quedó colgando entre la verja exterior y la puerta de la capilla.
- el muro de separación de la casa superior, situado en el norte, sufrió un violento empuje que lo curvó.
- el interior no tiene daños estructurales, aunque sí fracturas diagonales de los paños de ladrillo; las imágenes de la Virgen tiene pequeños desperfectos y el Corazón de Jesús tiene importantes roturas.
- el muro de separación con la casa inferior necesita reparar un pilar y también hay que cambiar la cornisa de la cabecera de las salas, con una construcción más ligera.

Capilla San José de Calasanz

- los daños fueron pocos: alguna imagen, las sujeciones de los tubos eléctricos y acústicos y pequeñas grietas.
- se salieron y se bajaron un poco las dos maderas centrales y habrá que colocar dos planchas para sujetarlas.
- también cedieron algunos pilares de la cerca situada en el este; hay que construir unos pilares un poco más sólidos y se podrán emplear las mismas losetas de separación pues no sufrieron daños.

Capilla Virgen del Puerto

- es la que sufrió mayores daños estructurales de todas nuestras obras. La zona próxima de este barrio ha sido una muy castigada, pues se han desalojado para derribarlos cinco bloques

de 40 viviendas cada uno y tres de 32, que llevaban hechos menos de diez años.

- desplazamiento de una parte de la pared derecha de ladrillo; no de la estructura superior de la misma compuesta por una cadeneta, la zona de las ventanas, que no presentan ninguna fractura ni en los cristales, ni tampoco en la parte superior que une la entrada con la cabecera. Desde el jueves está apuntalada con tres puntas dobles para impedir su caída sobre las casas situadas debajo
- desplazamiento del suelo lateral derecho estando ahora separado un poco del suelo de madera y de la pared de ladrillo.
- desprendimiento de las placas de la cubierta del techo en la zona cercana a esa pared y también de una parte de las cubiertas del coro.
- daños menos importantes en salas y pasillos.
- la capilla permanece cerrada hasta que se dé solución al cierre lateral. El equipo directivo de la construcción de la misma se reunió el día 26 para buscar la solución que permita su rápida utilización. Se decidió tirar la pared fracturada de ladrillo –se puede ver en las fotos- y reparar los otros elementos rotos: parte de la cubierta interior, paredes internas de las salas.

Sin duda va a necesitar la mayor inversión para poder restaurarla. El P. Heliodoro está llamando a los que financiaron en un alto porcentaje dicha capilla para que ayuden a la reparación.

Mientras tanto, tenemos las Eucaristías en la explanada de la misma, poniendo el altar entre las escaleras y la puerta de acceso al templo.

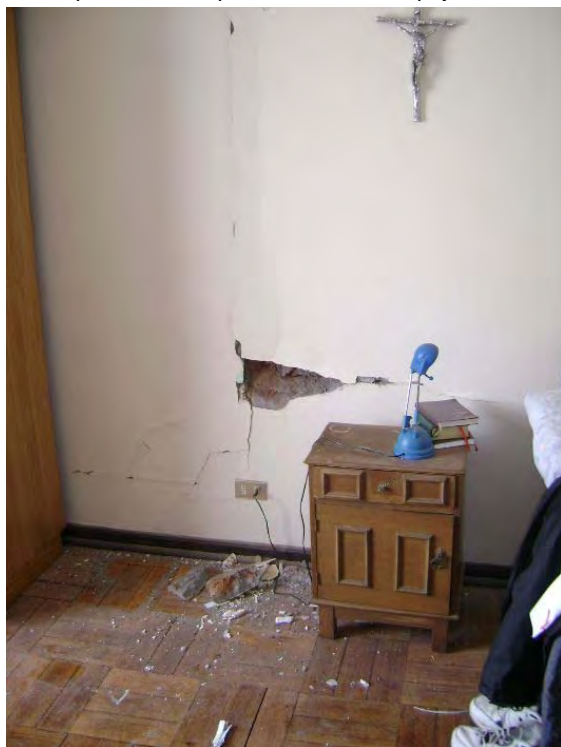


Salas de capilla S. Alberto Hurtado

- es lo único ya terminado de las obras. No tiene ninguna fractura en el interior de las salas y servicios.
- el exterior recibió grandes embates, desnivelando muy poquito la horizontalidad del edificio. También en éste se aprecian en el exterior los efectos del movimiento Sur/norte que dejó el

terreno con muchas fracturas en la dirección este/oeste.

- la valla se inclinó no por efecto de la arena de superficie, sino por el fortísimo empuje interior.



Casa Parroquial

- fracturas en la pared; grietas en la escalera nueva, que han aumentado con las réplicas. El arquitecto que construyó hace unos meses el 2º piso de nuestra casa vino ayer para verla y nos ha dicho que no se duerma en la habitación, por peligro de derrumbe si viene otra fuerte sacudida. Pero, que se puede seguir trabajando en ella durante el día. Según ese arquitecto habría que derribar el muro de separación situado entre las dos habitaciones.
- derribo del muro de separación con las casas situadas al sur de la parroquia; por suerte cayó en nuestra zona, pues el desnivel hacia la otra casa es de unos 3 metros; también en la separación de la casa situada al este
- desplazamiento en la parte izquierda de la puerta de hoja doble que da acceso de la construcción de la AYUDA FRATERNAL frente al garaje. Este y la pequeña capilla no sufrió daños.
- en el Centro de Asistencia Educacional San José de Calasanz, la biblioteca sufrió los embates del terremoto, muchos libros se cayeron y los estantes de madera que no tenían sujeción en la pared se inclinaron mucho y alguno

se deshizo. Todo es cuestión de recoger los libros en cajas, organizarlos y después hacer unas estanterías más seguras; también las sujetas en la pared sufrieron los fortísimos empujes. También la biblioteca de San Antonio ha terminado destatada. Era tercermundista. Se quería construir una biblioteca municipal. Ahora habrá que esperar a mejores tiempos.

El día 27 tuvimos a las 17,00 la celebración de siete bautismos en el patio de la casa parroquial y en el mismo lugar la misa de las 20,00; el domingo 28 suprimimos la misa de las 9,00 porque llovía un poco y celebramos allí mismo la de las 12,00. No celebramos esos dos días ni en la capilla 30 de Marzo, ni en la Virgen del Puerto.

El día 6 y 7 se celebraron misas en el interior de la Iglesia (las placas de uralita dejan rendijas de luz por el mal ajuste y las roturas; estaba en el interior la plataforma móvil del andamio que permitió mover las uralitas desplazadas, desmontar parte del cielo raso y colocar las luces; a pesar del terremoto las luces y los altavoces que quedaron funcionaban) y de todas las capillas, excepto en la Virgen del Puerto, que se hizo al aire libre con un sol de justicia. El día 13 y 14 se celebraron las misas en su lugar – excepto la capilla de la Virgen del Puerto-. La zona de esa capilla ha sido la más castigada de Barrancas, pues 297 familias que habitaban 8 edificios (5 de 40 familias y 3 de 32) han quedado los primeros para ser demolidos. Algunos de ellos viven en carpas en la calle cerca de los edificios que habitaban y de los cuales han sacado muchos todos sus pertenencias. Las dos fuertes réplicas del pasado jueves les afectó anímicamente mucho.

Hemos comenzado las reparaciones no estructurales, exceptuado la capilla de la Virgen del Puerto.

Vistos los presupuestos presentados para las reparaciones con unos 6.000 € saldremos bien a flote. La Viceprovincia nos ha prestado 4 millones de pesos chilenos a devolverlos cuando lleguen las ayudas de fuera, españolas fundamentalmente.

La parroquia no dispone de medios para acometerlas; los pequeños ahorros se van en pagar al vigilante nocturno de la capilla S. Alberto Hurtado, situada en el extremo noreste de la ciudad. Así que todo lo que nos llegue para reparar los daños no estructurales serán bienvenidos.

GRACIAS por adelantado.

Y Dios creó la tierra y el cielo

Un artículo de opinión como llamada a cada cual

Juanjo A

El Génesis nos dice “al principio Dios creó el cielo y la tierra”. ¿No será al revés? ¿No crearía la tierra para que, desde ella, sobre ella y con lo creado en ella, nos encamináramos hacia el cielo?

Y cuando aparece el tiempo, o sea, al principio, debido a la gran densidad que adquiere la materia en un espacio muy pequeño se produce la gran explosión, el “big bang”. Y a partir de ese momento, en su expansión, la materia en evolución va configurando el universo.

Nos encontramos en plena creación, y así sabemos cómo la materia ha evolucionado de los metaloides y metales a la materia orgánica, y de ésta al reino vegetal, después al reino animal y finalmente...

Quede atrás el momento en que el mono baja del árbol y se pone en pie, es el homo erectus, y siguiendo su evolución se transforma en el homo sapiens, es decir, en el ser humano.

Definimos al ser humano como animal racional, libre y responsable.

De lo que se deduce que los humanos actuamos no solamente a través del instinto, propio de los animales, sino que, en nuestro comportamiento unimos, se supone, la racionalidad al instinto.

Digo “se supone”, porque a la vista del panorama que se nos presenta a lo largo de la historia (crímenes, hambrunas, niños inocentes que mueren, insolidaridad,...) la racionalidad, desgraciadamente, demasiadas veces brilla por su ausencia.

Pienso que el ser humano está en plena evolución y podrá superar estas realidades propias de los que nos preceden en nuestra cadena genética.

Desde nuestra condición de seres pensantes, libres y a la vez responsables, algo nos dice el Creador, al que muchos llamamos Dios, y creemos en Él.

No tiene por qué haber contradicción entre los conocimientos que nos aporta la ciencia (teoría de la relatividad de Einstein, teoría de la evolución de Darwin, la mecánica cuántica, etc.) y el papel que, desde la fe, Dios nos señala cómo debemos actuar para acercarnos a la evolución plena del ser humano ¿llegada al cielo?

Desde la perspectiva de la fe cristiana creemos que Dios se nos hace presente en la persona de Jesús, y es Jesús Hombre quien nos transmite el mensaje de la Buena Nueva.

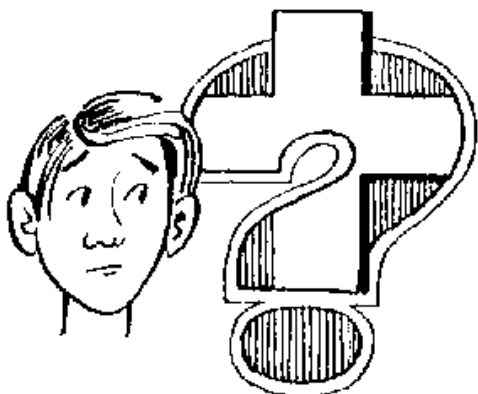
“Amaos los unos a los otros”, creo que éste puede ser el principio para que consigamos que en el planeta Tierra se instale el Reino de Dios habituado por el hombre plenamente evolucionado.

Han pasado millones de años hasta llegar aquí. Dos mil que recibimos la Buena Noticia de Jesús. Con esta herramienta en las manos podemos quedarnos parados y romper la cadena de nuestra evolución. No podemos dejar de ser actores activos en el plan de Dios, en el que creemos.



Creer, ¿para qué?

Un libro de José Antonio Pagola, dirigido a los buscadores de Dios

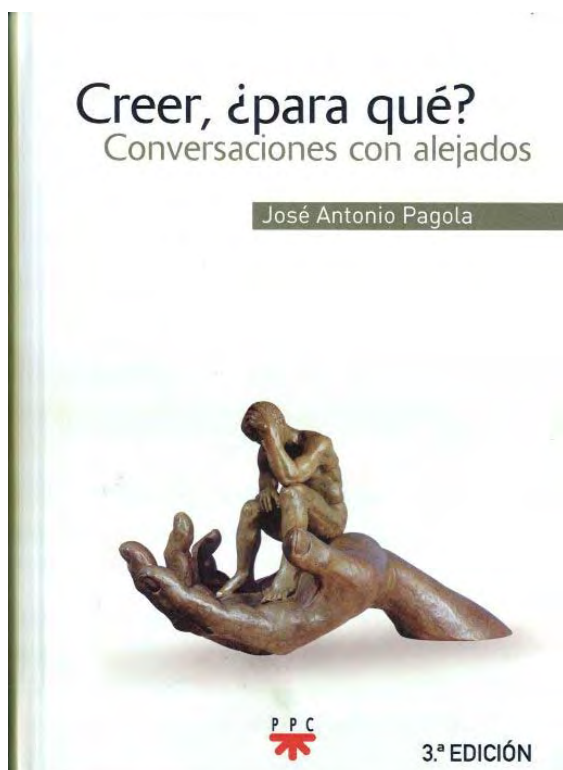


Hace ya unas semanas se acercó Inés a la oficina de Itaka para regalar un libro que le había causado una grata impresión y que pensaba que era conveniente darlo a conocer en nuestro entorno de las comunidades y los grupos.

Ciertamente es un libro de fácil lectura y de gran hondura para la reflexión personal y para la formación permanente,

Lo tenemos disponible en la biblioteca para quien lo desee.

Es una obra con un sugerente subtítulo: "conversaciones con alejados". Pretende acercar la razón de nuestra fe con un lenguaje asequible y cercano para todos.



Javi Aguirregabiria

Incluso ofrece un material para unos posibles grupos de trabajo de este libro, llamándoles "buscadores de Dios". Se presentan algunos guiones de reuniones, algunas oraciones,... toda una programación de trabajo.

Los siete capítulos del libro son breves y, sobre todo, muy sugerentes:

1. Creer, ¿para qué?
2. ¿Es posible reaccionar?
3. ¿Cómo buscar a Dios?
4. ¿Cómo dar pasos hacia Dios?
5. ¿Se puede aprender a rezar?
6. Jesús, el mejor camino
7. Vivir de otra manera

Añade unos anexos con la posible programación de grupos de trabajo:

1. Grupo de buscadores
2. Las reuniones
3. Textos para orar
4. Textos para escuchar a Jesús
5. Bibliografía
6. Veinte libros sobre Jesucristo

La selección de libros sobre Jesús está muy bien elaborada con títulos excelentes y relativamente sencillos de lectura.

En los años que lleva desde su primera publicación ha tenido ya tres ediciones.

En estos momentos en que el autor, José Antonio Pagola, está siendo cuestionado por su libro sobre Jesús es bueno conocer también otras de sus obras.



Pagola ha sido vicario episcopal de la diócesis de San Sebastián durante más de veinte años y es actualmente director del Instituto de Teología y Pastoral de San Sebastián. Ha sido profesor de cristología y es autor de unos cuantos libros además de un muy solicitado conferenciante.

Algunas fotos destacadas



Raúl pide auxilio tras el ataque de Josu en medio de la celebración de la Pascua



Naia, Aitzol e Irune haciendo el indio en su cabaña del caserío



Arrate y Gorka, mientras Unai está con su juego



Los niños (Itsaso y Eder) jugando al deporte de la Pascua de este año



Naia y Lara en un abrazo



Raúl con Xabier y Aitzol



Josu llevando a Itxaso de paseo



Gorka "maltratado" por su aita



Rastrillo antes de abrir sus puertas

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ
Paseo de los Basillos 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - VALENCIA. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK



27º RASTRILLO EL MILAGRO DE CADA AÑO

Cada año somos testigos de un milagro más con el Rastrillo: cómo las sobras de nuestra abundancia se convierten en germen de un nuevo proyecto de solidaridad para los más necesitados.

El milagro no se sabe si es el dinero obtenido, las voluntades solidarias movilizadas, el acercamiento a personas necesitadas de nuestro entorno,... o la acción directa de Dios en todos ello.

Lo que no hay duda es que es milagro.

OPCIÓN ZAQUEO VIVIR MÁS SOLIDARIAMENTE

Todos los miembros de la Fraternidad compartimos mensualmente el diez por ciento de nuestros ingresos. Esto es uno de los grandes signos de nuestras comunidades.

Ahora queremos dar otro paso más en el compartir económico. Así como Zaqueo cambió de vida desde el cambio del uso de sus dineros, también nosotros queremos ofrecer esta opción para quien se sienta llamado a ello.

UNIDOS A BOLIVIA, BRASIL, CHILE,...

Es hermoso sentir que la humanidad entera se hace más cercana y fraterna cada vez que nos acercamos con nuestro cariño, nuestra preocupación, nuestros bienes, nuestras vidas,... a personas lejanas en el espacio pero muy hermanas.

Es bueno sentirnos unidos, gracias a las Escuelas Pías, al mundo entero.