

Se inicia un nuevo curso bien importante para que sigamos haciendo posible que viva la llama, centrándonos en Jesús y dando pasos significativos a nuestro alrededor



APRI COMIENZA SU NOVI-
CIADO EN LA COMUNIDAD
MIKEL DEUNA DE BILBAO.



DAMOS UN GRAN IMPULSO
A LOS TRES MINISTERIOS
ESCOLAPIOS.



25 AÑOS CON GRANDES
NOVEDADES EN ITAKA PARA
ESTE CURSO



inicio del curso 2010-2011

papiro

número 180
octubre 2010

boletín interno de la
fraternidad de itaka y la fun-
dación itaka - escolapios en
bilbao y vitoria - gasteiz



ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Los responsables de los grupos	10
Los equipos de la presencia escolapia en Bilbao	12
Retos para este curso	15
Novedades de Itaka – Escolapios	19
25 años del Gesto por la Paz	21
Itaka – aventura 25 años / 25 urte Tipi I-taka	24
Recordamos la asamblea de la Fraternidad	27
Venezuela: de nuevo, una preciosa experiencia	32
Con retraso... y mantenido interés	38
Recordando los campamentos	42



NOS MOVEMOS...
PARA QUE NUESTROS GANEN

Escolapios 2010-2011



A MODO DE EDITORIAL,

para presentar este número de Papiro al comienzo del nuevo curso 2010-2011

Si cada nuevo curso supone siempre un reto, este año 2010-2011 lo es todavía mucho más para nosotros.

Hace 25 años, el 15 de octubre de 1985, celebrábamos la asamblea constitutiva de la asociación Itaka o, mejor dicho, de la asociación Intxisu – Asociación Cultural Abando, que pronto completaríamos para formar las siglas de ITAKA (Intxisu Taldea – Abandoko Kultur Alkartea).

¡Cuántos acontecimientos hemos vivido en estos 25 años! ¡Con cuántos dones hemos sido bendecidos! ¡Cuántos rostros hacen posible esta pequeña gran historia de 25 años!

Uno de los grandes acontecimientos, y también este curso es de aniversario, es la constitución de la Fundación Itaka – Escolapios el 9 de marzo de 2001: este curso también ¡cumplimos 10 años!

No podemos dejar de citar los 25 años del Gesto por la Paz: fue la primera iniciativa de Itaka y uno de nuestros mayores logros.

Otra fecha bien significativa que se cumple este curso es la compra del caserío Iturralde: 40 años desde aquel 12 de abril de 1971.

Sin duda que este curso 2010 – 2011 ha de ser especial. No sólo porque podremos recordar estos 25 años de historia. Sobre todo, porque al mirar hacia atrás veremos el camino recorrido y retomaremos fuerzas para seguir hacia adelante con renovados ánimos.

Desde la Fraternidad nos hemos marcado un lema: “Centrarnos más en Jesús dando pasos significativos”. Es nuestra manera de avanzar

este curso con ese “¡Que viva la llama!” que nos sigue quemando por dentro.

Comenzamos el curso con algunos pasos bien significativos:

- El inicio del noviciado de APRI
- El envío de Itxaso a Venezuela y el mantenimiento de los enviados a Vitoria y Tolosa.
- La renovación del ministerio laico de pastoral de Jon Ander y Pablo para otros diez años.
- El inicio de la etapa formativa de los nuevos ministerios de la educación cristiana y de la transformación social.
- Las 23 personas que han hecho la Opción Zaqueo.
- La nueva comunidad de techo con la encomienda de elaborar un proyecto estable para la Fraternidad y para Itaka.
- El renovado Consejo local de la Fraternidad de Itaka a quien hemos encomendado la animación comunitaria hasta septiembre de 2015.
- Los cambios en las comunidades por la entrada de Ainara e Itxaso y por la movilidad comunitaria.
- El 25 aniversario de Itaka y el 10º de la Fundación Itaka – Escolapios.

Y los planes que cada cual haya podido hacer para que este nuevo curso se convierta en un año de centrarnos más en Jesús dando pasos significativos.

No dejemos que pase inadvertido este momento de gracia para todos. ¡Feliz cumpleaños!



Escolapios laicos en Irañeta el 6 de junio de 2010

Sabías que...

Novedades desde el Papiro anterior

JUNIO 2010

01. Encuentro de los grupos de misión compartida en el colegio y en la sede de Itaka para compartir un rato de oración, una reflexión y la cena con la comunidad Mikel Deuna.

Encuentro del Consejo local de la Fraternidad con la comunidad de Alea para evaluar la encomienda que ahora concluye de elaborar propuestas para avanzar en el compartir. El balance es bueno tanto para los propios componentes de esta pequeña comunidad como para la Fraternidad entera por una serie de frutos que han ido surgiendo: fichas con ideas para compartir más, el banco de habilidades, el compromiso con Fiare, la Opción Zaqueo,...

03. Varias personas de Discer y comunidad hacen la propuesta de iniciar una comunidad de techo el próximo curso. Desde el Consejo se les anima y se comienza a elaborar un calendario para su puesta en marcha y para implicar a toda la Fraternidad en ello.

Consejo escolar para, entre otras cosas, aprobar el calendario del próximo curso.

04. Javi, desde la comisión de pastoral correspondiente, presenta a los coordinadores de pastoral de Kristau Eskola una propuesta para avanzar en la identidad evangelizadora de los colegios cristianos. Consiste en una serie de indicadores que permitirá una autoevaluación de los centros y una propuesta de áreas de mejora para el futuro.

05. Asamblea de la Fraternidad de Itaka a lo largo de todo el día. Tras la oración inicial se lanza una reflexión con un lema para el próximo curso dentro del "¡Que viva la llama!": centrarnos más en Jesús dando pasos significativos. En la reflexión se incluye la presentación del documento de los ministerios recientemente elaborado. Tras el trabajo en grupos se aprueba la renovación del ministerio laico de pastoral de Jon Ander y Pablo por otros diez años, el inicio de los nuevos ministerios de la educación cristiana y de la transformación social, así como la puesta en marcha de la Opción Zaqueo. Al final de la mañana se lleva a cabo la votación para

elegir el nuevo Consejo local que estará formado por Iker Serrano, Alberto Prieto, Iratxe Carro y Alberto Cantero, quedando como siguientes suplentes Bienve Presilla, Natxo Oyanguren, Elena Pérez y Tomás Urquidi. Tras la comida y sobremesa se pasa a la presentación de distintos informes y a una dinámica para sacar nuevas ideas para mantener viva la llama. En la eucaristía que pone final a la asamblea hacen su opción definitiva Patricia Saiz e Itxaso Ruiz, se hace el envío a Venezuela por un año renovable a Itxaso Ruiz y hace también su Opción Zaqueo Alberto C, Bea M, Jon Ander Z, Gotzone B, Alberto T, Iratxe M, Juanjo I, Javi A, Loli C, Pablo S, Alberto P, Berna A, Aitor M, Carlos I, Aitor O, Igor I, Elena P, Fernando R, Jon C, Laura G, Eba R y Natxo O.

Llegan a Bilbao de visita seis escolapios de Hungría que quieren conocer nuestra realidad de Emaús. Hace unas semanas vino otro grupo con la misma finalidad. Y ya se apunta la continuidad de esta relación para el futuro.



Escolapios húngaros cenando en Mikel Deuna

06. Encuentro de escolapios laicos en Irañeta. Tras la celebración de la eucaristía se puso en común lo que se hace en Pamplona y en Bilbao, se trabajó lo que puede afectar el reciente documento de los ministerios y la Opción Zaqueo al escolapio laico y se reflexionó sobre la comunidad de referencia. Tras la comida y la sobremesa se dio fin al encuentro.

7-11. Visita de la Comisión ejecutiva a las sedes de Andalucía por medio de Igor y Javi.

Comenzamos un curso especial de monitores de tiempo libre para los seis seminaristas de la Diócesis de Bilbao. De forma intensiva harán esta preparación tan importante para su futuro ministerio. Hay que destacar la importancia que

tiene el que nos hayan elegido como escuela para ello.

11-12. Encuentro de directivos de los colegios de Emaús en Gaztambide (Madrid) para trabajar diversos aspectos de la gestión de los centros.



Encuentro de directivos de los colegios

12. Última reunión del año del equipo del ministerio familiar para revisar el curso y planificar ya los primeros pasos del próximo.

16-17. Visita a la Escuela Pía de Cataluña para conocer su realidad de misión, del laicado, así como de sus perspectivas de futuro. Acuden Juan Mari, P. Provincial, con Alberto y Javi.



Cena tras la reunión del Patronato

18. Reunión del Patronato para conocer las novedades desde la anterior reunión de inicio de curso, ver la posibilidad de abrir nuevas sedes en Albacete y Soria, aprobar las cuentas y presupuestos, reflexionar sobre la nueva organización de Itaka – Escolapios y los retos de futuro. Tras la reunión se comparte la cena y la sobremesa con la comunidad Mikel Deuna.

19. Ordenación sacerdotal de Fernando Luque en Sevilla. Numerosos religiosos, miembros de las fraternidades y los grupos, componentes del colegio, familiares y amigos acompañan este acontecimiento.

Está con nosotros unos días Pedro Lasheras, Vicario escolapio de Bolivia. Aprovechamos para ver pasos de futuro en la misión escolapia

allí con la implicación de la Fundación Itaka – Escolapios. Regresa a Bolivia el día 3 de julio.



Palabras de Fernando tras su ordenación

Cáritas celebra la fiesta final de sus grupos (proyectos de tiempo libre) en el Colegio de Bilbao con actividades tan variadas como juegos, talleres, campeonatos e incluso la visita de un gran mago. Un maravilloso broche final, para un gran año, y para muchos años de colaboración mutua.

21. Inauguración oficial del centro social de Belo Horizonte donde se podrán aunar muchas actividades que ya venían haciéndose desde hace tiempo, a la vez que se podrá ampliar el alcance de las mismas con los nuevos espacios e instalaciones.

22. Reunión del P. Provincial con los cuatro electos del Consejo local de la Fraternidad de Itaka para determinar el religioso que participará en dicho órgano: será Javi. También el equipo de ministros ha determinado que sea Pablo quien forme parte del mismo. Así el nuevo Consejo que comenzará a ejercer sus funciones a partir del 18 de septiembre próximo estará formado por Javi Aguirregabiria, Alberto Prieto, Alberto Cantero, Pablo Santamaría, Iratxe Carro e Iker Serrano.

23. Comienzan los campamentos de verano con la marcha de Zidor de 3º al caserío Lekun – etxea. Estarán hasta el día 30.

24. Marchan a Trueba de campamento los Koskorak de 4º hasta el 1 de julio.

Cena de los consejos de la Fraternidad de Itaka entrante y saliente.

Javi presenta al secretariado de laicos de la Tercer Demarcación la realidad de las Fraternidades e invita a los grupos y comunidades ya existentes allí a iniciar el proceso de formación de su correspondiente Fraternidad. En septiembre se acercarán a Bilbao para conocer más de cerca nuestra realidad y para intentar concretar nuevos pasos.

25. Jornadas de formación para el profesorado de infantil en Vitoria.

Funeral por el padre de Juan Mª Puig en la parroquia del Carmen de Bilbao. Numerosos familiares, religiosos, miembros de la Fraternidad, amigos, se acercan para acompañar este momento.

27-4. Campo de trabajo de los grupos de Bidean 1 en Bilbao, Pamplona y Vitoria. Los de aquí colaboran con Sortarazi y Konekta en San Francisco, con la residencia de ancianos de Zabala y con unas colonias urbanas de Cáritas.

28. Reunión de la Congregación Provincial con la Comisión Ejecutiva de Itaka – Escolapios para compartir la reflexión sobre el momento actual.



Congregación Provincial con la Comisión Ejecutiva

29. Viene el grupo del campo de trabajo de Bidean 1 a la comunidad Mikel para compartir un rato de oración, la cena y el mutuo conocimiento.

30. Claustro final de profesores con el que termina la temporada escolar.

JULIO 2010

1-12. Comienzan sus campamentos en Trueba los grupos de Oinarinak 2 y de Kaskondoak 2.

4-10. Comienza su marcha volante por Urbia y Aralar el grupo de Bidean 1 tras su semana de campo de trabajo.

12-23. Comienzan sus campamentos en Trueba los Oinarinak de 1º ESO y los kaskondoak de 5º Primaria.

15-26. Comienzan el campamento los dos grupos de Azkarrak: en esta ocasión van ambos por el Pirineo navarro con un día de diferencia, pues el curso pasado hicieron también la misma ruta desde Formigal a Belagoa.

15. Celebración de San Pompilio en la comunidad Mikel Deuna a donde acuden también la comunidad de Tolosa y algunos escolapios laicos. Celebramos la misa y seguimos con la comida.



Fraternidad de Carora en su inicio

17. En Carora (Venezuela) hacen hoy su promesa en la Fraternidad 14 laicos/as, a los que se añaden los tres religiosos de allí. Será un nuevo núcleo de la Fraternidad venezolana. ¡Enhorabuena!

25-30. Comienzan su campamento los Bidean 2 por Gorbea y Anboto. Se inicia así el último campamento de este verano.

31. Fallece en Pamplona el P. Enrique Iniesta. El funeral será el lunes en Pamplona. También se

celebrará otra misa en Granada ahora y, ya en septiembre, se hará otra más invitando a más gente de la mucha que le conocía.

AGOSTO 2010

03. Celebración de los 60 años de la ordenación sacerdotal del P. Andrés Chávarri, de la comunidad Mikel Deuna de Bilbao. Además de la comunidad en pleno, participan el P. Provincial, Juanjo Aranguren y Vicente Iriso.



El P. Provincial entrega un obsequio al P. Andrés Chávarri por sus 60 años de cura

4-8. Días comunitarios en Barria con sus momentos de excursión, descanso, oración,...

Comenzamos a acondicionar los pisos de comunidad del edificio nuevo del colegio, pensando en posibles visitas que pudieran venir. Se trata de hacer algo sencillo por el momento.

25-30. Ejercicios de la Provincia en Huarte, dirigidos por Fernando Negro.

En esta semana se ha cambiado la puerta de la cabaña de Trueba para que esté más protegida a lo largo de todo el curso.

31. Reunión de la Comisión ejecutiva para ir poniendo en marcha el nuevo curso.



Nueva entrada a la cabaña de Estacas de Trueba

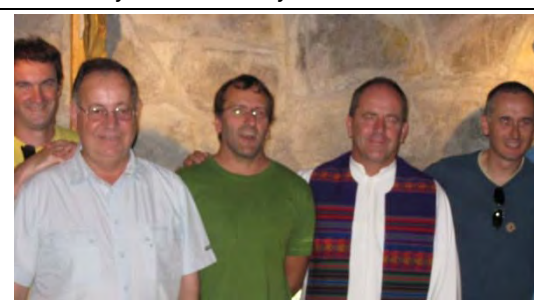
SEPTIEMBRE 2010

01. Comienza la marcha del colegio con el claustro inicial del profesorado.

Por la tarde el equipo de asesores elabora un primer borrador de los equipos de responsables de los grupos. Mañana lo ultimará el PK.

02. Jornada de formación de profesores de religión en Vitoria, con la presencia de Pedro Barrado Fernández, teólogo y especialista en Sagrada Escritura, escritor de diversos libros.

03. Encuentro habitual del equipo de ministros de pastoral en Barria para dar un repaso al comienzo de curso y abordar algunos asuntos: oración inicial, novedades provinciales y de cada presencia, plan de formación de los ministerios escolapios, itinerario de elaboración de los planes estratégicos en este tiempo capitular, nuevo modelo de Itaka – Escolapios, calendario. Se concluye con la cena y sobremesa.



APRI con su Maestro (Juanjo) y el Provincial (Juan Mari)

04. Comienzo oficial del noviciado de Alberto Prieto en el caserío Lekun – etxea, donde está teniendo su retiro con su Maestro de novicios, Juanjo Iturri. Se celebra la eucaristía y se continúa con una comida en las que participan la comunidad Mikel Deuna, la comunidad de Vitoria y escolapios laicos.



06. Marcha para Venezuela Itxaso Ruiz, enviada por la Provincia y Fraternidad. Se incorporará a la presencia escolapia de El Trompillo en Barquisimeto, colaborando en su misión en la escuela, talleres, parroquia, etc.



El P. Provincial en el aeropuerto antes de partir Itxaso para Venezuela

25 urte Tipi I-taka" con motivo del próximo cumpleaños de la asociación Itaka. A continuación se hace la revisión del curso pasado y campamento, así como la composición de los nuevos equipos de responsables para el próximo curso.

Por la mañana se tiene la primera reunión de nuevos ERs.

11-12. Encuentro del Catecumenado en el caserío, comenzando con la eucaristía y, tras la comida, se hace la presentación de los monitores de cada grupo, el calendario, el plan del año,...

13. Primera reunión del equipo de sede de Itaka – Escolapios para ir poniendo en marcha las cosas que faltan, que ya no son muchas pues

Comienzan las clases los más pequeños del cole, los de 2 años, con el ritmo de la adaptación. Mañana tendrán la presentación de curso los de Secundaria y el miércoles inician ya todos el horario lectivo.

Comienza su ritmo quincenal de reuniones el equipo de presencia escolapia que, este año, coincide con el equipo de ministros de pastoral. Hacen el plan del año.

08. Reunión del Consejo local de la Fraternidad de Itaka, incluyendo a los miembros salientes y a los nuevos. El "traspaso oficial" será el 18 de septiembre y aquí se elabora el plan del año para las comunidades.

10. Convocatoria en 4º de Primaria para hacer los grupos de deportes y Koskorak. Se pasa por las clases repartiendo la carta informativa y convocando a una reunión de padres para la próxima semana. Se apuntan más de 40 chavales.

10-11. Paso de responsables en el caserío con una reflexión previa en torno a "Itaka aventura – 25 años /

todo ha seguido su andadura.

15. Comienzan las reuniones quincenales del equipo de animadores de las pequeñas comunidades.

16. Nos llega desde Camerún la aprobación oficial de la sede de Bafia, que es desde donde realmente estamos llevando la coordinación de los distintos proyectos de Itaka - Escolapios. Antes teníamos la de Yaundé.

18. Comienzan las misas del sábado de la Comunidad cristiana escolapia de Bilbao. En esta ocasión se hace también el signo de presenta-



Entrega de las llaves al nuevo liberado en la oficina de Bilbao: Andoni

ción del nuevo Consejo de la Fraternidad de Itaka con la entrega de una vela para que se mantengan en oración y en vela de las necesidades de los hermanos.

19. Reunión de los escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna con la presencia también del P. Provincial que presenta el calendario de los planes capitulares.

20. Primera reunión del recién constituido equipo del ministerio de la transformación social. Acompaña en la formación a los dos nuevos ministros, Carlos Ascunce e Igor Irigoyen, en su etapa de formación estando conformado además por Tomás Urquidi y David Tellería. Además de este acompañamiento en este año formativo han de preparar un modelo de funcionamiento de este ministerio en el futuro.

21. El Consejo local comparte con la nueva comunidad de techo la cena y un buen rato de reunión para concretar su encomienda: elaborar en este curso un plan para mantener de forma estable una comunidad de techo, para hacer de puente entre la Fraternidad y el catecumenado y, finalmente, para ver las posibilidades de apoyar algún proyecto de misión.

22. Javi Aguirregabiria presenta en unas jornadas del IDTP una ponencia sobre las comunidades que acompañan a los jóvenes en su proceso de fe.

23. Durante esta semana y la siguiente están teniendo su salida de dos días al caserío las clases de 3º y 4º de Primaria, como viene siendo costumbre desde hace ya unos cuantos años.

24. Encuentro de misión compartida de la sede de Bilbao para hacer el plan del año y comunicar las novedades de este curso.

25-26. Paso de los grupos en el caserío Lekun – etxea de Arrazola. El hilo conductor, en esta ocasión de celebración de los 25 años de Itaka, es la odisea. El tiempo no acompaña, pero el buen ambiente lo suple.

29. Comienzan las convivencias de 4º ESO en el caserío. Ha ido ahora el primer grupo, el domingo irá el segundo y quedará el tercero para más adelante.

OCTUBRE 2010

1-3. Recibimos la visita de Sergio Barriales, un profesor del colegio de Soria, con el que intentamos iniciar la sede de Itaka – Escolapios en esta ciudad. Conoce nuestra realidad así como los planteamientos y organización de la Fundación.



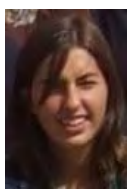
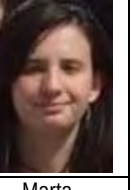
Los nuevos Kaskondoak 1 con recién estrenada pañoleta colocada por los Bidean 2

Los responsables de los grupos

Itaka necesita de muchas personas que vayan acompañando a los chavales y a los jóvenes: es un importante compromiso que requiere mucha preparación, mucho tiempo y mucho cariño. ¡Gracias por ello!

En el núcleo de Itaka se encuentran los grupos en proceso desde los más txikis de Zidor hasta los mayores de la Fraternidad, pasando por las distintas etapas de este proceso educativo y pastoral que no concluye nunca. Esta rica realidad sólo es posible gracias a muchas personas que asumen la responsabilidad de acompañarlos.

Como sencillo y agradecido homenaje, presentamos sus rostros:

						
Sergio Campo A ZIDOR 2	Xabi Cancela ZIDOR 2	Itxaso García ZIDOR 2	Laura Mª Herrera ZIDOR 2	Laura Magro ZIDOR 2	Isabel Rodríguez © ZIDOR 2	Javi Velázquez ZIDOR 2
						
Mónica López ZIDOR 3	Tamara Martínez ZI- DOR 3	Ana Moro ZIDOR 3	Ana Noguera ZIDOR 3	Joseba Ramos ZIDOR 3	Nagore Blanco © KOSK 4	Leire Díaz KOSK 4
						
María Gago KOSK 4	Peio Múgica KOSK 4	Iratxe Meseguer (A) ZID - KOSK	Iñaki Vélez (A) ZID - KOSK	Igone Arana KASK 5	Josué Martín KASK 5	Mikel Querejeta © KASK 5
						
Andoni Villanueva KASK 5	Álvaro Gómez KASK 6	Iker Magro KASK 6	Lorea Zuazo KASK 6	Carlos Ibarrondo (A) KASK	Miryam García OINK 1	Ander Mijangos OINK 1
						
Asier Mintegui OINK 1	Iñigo García OINK 2	David Mateos © OINK 2	Ane Ruiz OINK 2	Alberto Prieto (A) OINK	Eder Amayuelas AZK 3	Marta López AZK 3

Inicio de curso 2010-2011

						
Javi Almeida AZK 4	Fernando Rodríguez AZK 4	Aitor Miyar Ⓐ AZK	Andoni García BID 1	María Manso (Mugitzen)	Marcos Castriello (Mugitzen)	Sergio Campo N BID 2
						
Ainara Lamikiz BIDEAN 2	Pablo Santamaría Ⓐ BIDEAN	Laura Hidalgo CATE 1	Aitor Oribe CATE 1	Mikel Manso CATE 2	Leticia Uriarte CATE 2	Tomás Fernández CATE 3
						
Raquel Vicente CATE 3	Joseba Alzola © DISCER A	Miguel López DISCER A	Elena Pérez H DISCER B	Iker Serrano DISCER B	Juan Ibarretxe OPCIÓN	Oskar Pérez OPCIÓN
			Curso 2010 - 2011			
Javi Aguirregabiria Ⓐ CATE	Juanjo Iturri CONSILIARIO	Jon Ander Zarate COORD PAST				

Hacen un total de 59 responsables de los grupos del proceso. A ellos habría que sumar muchos colaboradores en momentos puntuales, en las convivencias, en situaciones en que hace falta algún apoyo, etc. A todos, gracias, ¡muchas gracias!



Monitores y encuentros de Cate en el caserío el 10 de septiembre de 2010

Los equipos de la presencia escolapia en Bilbao

Además de los responsables de los grupos son muchas las personas y equipos que hacen día a día las Escuelas Pías en Bilbao

Tras haber destacado al amplio grupo de responsables de los grupos, es preciso citar también las muchas personas y equipos que llevan adelante la Comunidad cristiana escolapia y su misión en Bilbao.

Presentamos estos equipos en cinco grandes apartados, según el gráfico en que nos sirve para dar a conocer lo que somos y hacemos, colocando en primer lugar la persona que coordina el equipo:



A. PRESENCIA ESCOLAPIA

1. Equipo de presencia, que es también el equipo de ministros de pastoral: Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri, Iratxe Meseguer, Alberto Prieto, Pablo Santamaría y Jon Ander Zarate.
2. Equipo del ministerio familiar (ministerio de la educación cristiana): Amaya Lecumberri, Mónica Saiz, Javi Aguirregabiria, Gotzone Bagan, Loli Castro, Tomás Fernández, Bea Martínez de la Cuadra y Bienve Presilla.
3. Equipo "Fedetik federa ikastetxean" (ministerio de la educación cristiana): Iñaki Vélez, Carlos Ibarrondo con Jorge Saiz.
4. Equipo infantil en la CCE (ministerio de la educación cristiana): Patricia Saiz con Loli Castro, Xabi Uriarte.
5. Equipo del ministerio de la transformación social: Carlos Ascunce, Igor Irigoyen con David Tellería y Tomás Urquidi.
6. Grupo de misión compartida en el colegio: Pablo Santamaría... y bastantes profesores y miembros del PAS.
7. Grupo de misión compartida en la sede: Jon Ander Zarate... y la mayoría de los profesionales en los distintos programas.
8. Grupo de misión compartida con familias: equipo del ministerio familiar... y unas 40 personas.

9. Representantes en la Unidad Pastoral de Abando, en el equipo diocesano de seguimiento del IV PDE (Jon Ander Zarate), en la comisión pastoral de Kristau Eskola,...
15. Comisión infantil: Amaya Lecumberri, Patricia Saiz (2EP), Loli Castro, Mónica Saiz (1EP), Rakel Morón, Loli Sustatxa (EI).
16. Comisión de liturgia: comunidad Trinidad.



Personal del colegio durante el curso 2009 - 2010

B. COMUNIDAD RELIGIOSA

10. Comunidad Mikel Deuna: Juanjo Iturri, Andrés Chávarri, Jaime Zugasti, Javier Aguirregabiria, Alberto Prieto, Loli Castro y Pablo Santamaría (con Ander e Irune). Y ampliada con Juanjo Arrate, Carlos Ibarrondo, Aitor Miyar, Aitor Oribe, Fernando Rodríguez.
11. Escolapios laicos pertenecientes a Mikel Deuna: Alberto Cantero, Bea Martínez de la Cuadra, Loli Castro, Pablo Santamaría, Iratxe Meseguer, Alberto Tobalina, Carlos Ibarrondo, Fernando Rodríguez.
12. Iglesia del cole: Jaime Zugasti con unos cuantos ayudantes de sus feligreses.

C. COMUNIDAD DE ITAKA - FRATERNIDAD ESCOLAPIA

13. Consejo local: Javi Aguirregabiria, Alberto Cantero, Iratxe Carro, Alberto Prieto, Pablo Santamaría e Iker Serrano.
14. Equipo de animadores: Javi Aguirregabiria, Pilar Arranz, Raúl Fernández, Iker Irazabal, Juanjo Iturri, Iñaki Lecumberri, Miguel López, Carlos Menjón, Israel Sobera, Loli Sustatxa, Rosa Sustatxa, Alberto Tobalina, Iñaki Tobalina.

17. Comisión futuro: comunidad nueva de techo
18. Grupo de teología: Juanjo Iturri,...
19. Itaka Kutxa: Eduardo Silió, Santi Membibre, Jon Berrocal.
20. Equipo Zaqueo: Jon Calleja, Igor Irigoyen, Pablo Santamaría
21. Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús: Raúl González, Javi Aguirregabiria, Edurne Arricibita, Manolo Palacín.
22. Mesa y Consejo de Comunidades de Bizkaia (Javi Iruretagoyena).

D. COLEGIO CALASANCIO

23. Consejo de titularidad: Pablo Santamaría, Javier Aguirregabiria, Juanjo Iturri, Aintzane Monteverde y Alberto Tobalina.
24. Equipo directivo: Aintzane Monteverde, Cecilia Alcibar, Amaya Lecumberri, Ana Uriarte, Vega Sáez, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate.
25. Equipo pastoral: Jon Ander Zarate, Javier Aguirregabiria, Juanjo Iturri, Iratxe Meseguer, Alberto Prieto, Pablo Santamaría.
26. Equipo de calidad: Cecilia Alcibar, Aintzane Monteverde, Alex Pombo, Pablo Santamaría, Alberto Tobalina.

E. SEDE DE ITAKA - ESCOLAPIOS

27. Equipo de sede: Jon Ander Zarate, Javier Aguirregabiria, Igor Irigoyen, Juanjo Iturri, Iratxe Meseguer, Bienve Presilla.

28. Asesores (también equipo vocacional): Iratxe Meseguer, Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Joseba Alzola, Carlos Ibarrondo, Aitor Miyar, Pablo Santamaría, Iñaki Vélez y Jon Ander Zarate.
29. PK: Joseba Alzola, Jon Ander Zarate y coordinadores de los ERs.
30. Oficina: Joseba Alzola, Andoni García, Iratxe Meseguer.
31. Iturralde Eskola: Iratxe Meseguer, Andoni García, Jon Ander Zarate.
32. Beregain y Aukera: José Antonio Fuentes, Bienve Presilla, Natalia Ibarrondo, Monse Benítez / María Fernández, Laura Hidalgo, Ainhoa Sordo (Deusto) / Ainara Balbás, Noelia Escolar, Zoraida Germán (Castaños) / Aitor Oribe (Recalde) / Ismelda Rodríguez (Sarriko).
33. Albergues: Rakel Morón, Oskar Pérez (Lezana y Trueba), Iñaki Vélez (Arrazola), Mailu Asurmendi (cocina caserío).
34. Equipo económico y administrativo (de la sede de Bilbao y Fundación): Berna Arra-

bal, Amagoya Ayesta, Luis Flores, Rakel Morón.

35. En Bilbao atendiendo equipos de ámbito general de la Fundación Itaka – Escolapios: Igor Irigoyen (coordinador general), Javi Aguirregabiria (Presidente), Joseba Alzola (responsable comunicación), Berna Arrabal (responsable gestión), Pedro Marañón (responsable cooperación), Iratxe Meseguer (responsable formación), Jon Ander Zarate (responsable sensibilización).

A estos equipos habría que añadir todo el profesorado y personal del colegio, los miembros del catecumenado y los grupos, los voluntarios en los distintos ámbitos, a todo el alumnado y familias que colaboran en las distintas acciones,... A todos, gracias.

Con tantos equipos y miembros es fácil que pueda haber algún error. Perdón por ello... y avisad para que lo podamos corregir.



Liberados de la sede de Itaka – Escolapios en Bilbao

Arriba: Noelia, Natalia, Zoraida, Laura, Ainara, Jon Ander, Andoni, Aitor, Luis, Amagoya
Abajo: Ismelda, María, José Antonio, Joseba, Rakel y Pedro.

Retos para este curso

El 25º aniversario de Itaka ha de ser un año muy especial



Ane y Cecilia, atentas a los retos de este curso

Ya en la editorial de este PAPIRO recogíamos unas cuantas novedades con las que nos encontramos al comenzar el curso.

Merece la pena detenerse un momento en ello y, especialmente, en los retos que tenemos.

Desde el inicio del curso pasado nos proponíamos el lema "¡Que viva la llama!" como el hilo conductor de una buena temporada para la Fraternidad y, de rebote, para toda Itaka.

El balance de ese objetivo (y de otros muchos trabajos) ha dado valiosos frutos que ya hemos empezado a saborear y que disfrutaremos este año: el noviciado de APRI, el envío de Itxaso a Venezuela, la renovación del ministerio laico de pastoral de Jon Ander y Pablo, el impulso y la puesta en marcha de los tres ministerios escolapios, la Opción Zaqueo, la nueva comunidad de techo,...

Para este curso 2010 – 2011 nos planteamos mantener el lema "¡Que viva la llama!" con-

Javier Aguirregabiria

cretándolo en dos grandes objetivos: centrarnos más en Jesús dando pasos significativos. Esto fue parte del trabajo de la asamblea de la Fraternidad en junio, como se recoge en el correspondiente artículo de este PAPIRO.

De aquí se pueden señalar algunos retos que conviene destacar:

A. CENTRARNOS MÁS EN JESÚS

1. Insistir en la eucaristía como centro. Cuidar su preparación y mantenerla también en verano.
2. Cuidar la oración personal con el propio esfuerzo y el seguimiento de la pequeña comunidad
3. Cuidar momentos fuertes: retiros, ejercicios, convivencias, experiencias,... Proponer los ejercicios ignacianos.
4. Lectura la Palabra y de la realidad cada día
5. Potenciar el sacramento del perdón.

6. Personalizar el plan de formación de este año sobre Jesús y la Iglesia. Apoyar la formación con alguna charla, encuentro, reflexión,...
7. Vivir en actitud de agradecimiento y como historia de salvación
8. Revisar nuestra relación con los pobres, los preferidos de Jesús.



B. DANDO PASOS SIGNIFICATIVOS

9. Aprovechar el noviciado de APRI para ahondar en la vocación religiosa y sacerdotal. Y también en la laical y la complementariedad de las tres en la comunión.
10. Aprovechar el envío de Itxaso y los enviados a Tolosa y Vitoria para ahondar en nuestra disponibilidad y sentido misionero.
11. Aprovechar el impulso a los ministerios para colaborar con ellos en la medida

que nos toque y para avanzar en mi actitud de servicio.

12. Aprovechar el inicio de la Opción Zaqueo para ver qué pasos puedo dar en mi austeridad y en mi solidaridad en el compartir.
13. Aprovechar la nueva comunidad de techo, y las consolidadas de Mikel Deuna y Vitoria, para compartir momentos de oración, sueños, vida, reflexión,...
14. Aprovechar los cambios comunitarios y personales para vivir con más intensidad cristiana la Fraternidad.
15. Aprovechar el impulso dado a Fiare para usar cada día mejor mis recursos económicos.
16. Aprovechar los grupos de misión compartida para ahondar en mi propia vocación y para mejorar la tarea que llevamos entre todos.
17. Aprovechar nuestras plataformas de misión (el colegio y la Fundación Itaka – Escolapios) para colaborar en la construcción del Reino.
18. Aprovechar los cambios personales que me afecten para hacer que este curso sea una gran oportunidad en mi vida.
19. Aprovechar el 25 aniversario de Itaka para reforzar nuestra identidad, nuestra pertenencia y nuestro compromiso.
20. Y seguro que otros muchos que se nos planteen a lo largo del año.



Pancarta de recibimiento en el Paso 2010

A quienes participamos en la Opción Zaqueo (OZ)

Una primera propuesta de trabajo para los 23 que hicieron esta opción... y para todos los interesados en ir dando pasos de solidaridad desde el compartir



Momento de la Opción Zaqueo en la asamblea del 5 de junio de 2010

En primer lugar queremos presentarnos. El Consejo local de la Fraternidad de Itaka nos ha pedido a Jon Calleja, Igor Irigoien y Pablo Santamaría que dinamicemos este curso la OZ. Asumimos esta encomienda con responsabilidad y alegría sabiendo que contaremos con vuestra participación y apoyo.

El pasado lunes revisamos el planteamiento y compromiso que supone la OZ y sacamos algunas acciones para impulsar este año. En concreto:

- Sacar un Papiro especial sobre el tema de la situación social y económica, los bienes, la OZ,... principalmente entre los que participamos de la OZ.
- Incluir un testimonio sobre la OZ en un Papiro especial que va a haber sobre los pasos significativos de la Fraternidad este curso (es una iniciativa que lidera el propio consejo local).
- Mandarnos artículos, informaciones y otros recursos que nos ayuden a profundizar en nuestra opción. Desde ya podemos hacernos llegar artículos, libros, documentos, etc. para ser compartidos. Para empezar os mandamos un enlace de breve duración que expresa un par de cosas relacionadas con la OZ: que tenemos que ampliar solidariamente la idea des “nosotros” y que “él, especialmente él, me importa, me afecta,

Pablo Santamaría, Igor Irigoien y Jon Calleja me llama”.

<http://www.youtube.com/watch?v=ty84k9-QHPY&p=1C871BD010F1D629&index=90>

- Participación de la OZ en la Asamblea de la Fraternidad de Octubre y Junio.
- Organizar una cena coloquio especialmente dirigida a los de la OZ y abierta al resto de la Fraternidad.
- Preparar una material especial de oración para la Cuaresma relacionado con la OZ.
- Hacer una experiencia de “pedido común de comercio justo” entre los que quieran de la OZ.
- Elaborar un plano de Bilbao y Vitoria con puntos interesantes de economía solidaria, comercio justo, comercio local, de segunda mano... para toda la Fraternidad
- Pensar una dinámica para las pequeñas comunidades con el objetivo del avance de todos.
- Conocer otras formas de compartir en ámbitos de Fraternidades escolapias o eclesiales.
- Planificar algún encuentro de todos los que hemos hecho la OZ (no hemos definido si 1 o 2 encuentros, ni el contenido posible todavía,...). El intercambio entre nosotros irá definiendo esto.
- Y todo lo que podáis ir sugiriendo o vayamos viendo a lo largo del curso.

¿Qué os parece como plan inicial del curso? Tenemos por delante el reto de que la OZ nos sirva de avance a los que hemos hecho la opción y también al resto de la Fraternidad.

De momento recordaros también que en la pequeña comunidad tenemos que compartir nuestros presupuestos anuales, definiendo también el mayor porcentaje sobre el Diezmo para dar a la Fundación Itaka-Escolapios (calcular el 10% sobre el bruto es una posibilidad de aumentarlo, tal y como dijimos, y se evita calcular el diezmo de la devolución de la renta).

Por favor, avisad cuanto antes a Amagoia para que lo empiece a aplicar. Este será uno de los mejores arranques para la OZ y un signo de que “Nos movemos para que otros ganen” (uno de los lemas de Emaús este curso).

Os enviamos también el compromiso formal de la OZ y el “Llamadme Zaqueo” tan sugerente que leímos en la eucaristía para ir refrescando.

Llamadme Zaqueo

Recordamos el signo que se utilizó en el momento de la opción: la lectura de este texto y la respuesta de la comunidad.

Llamadme Zaqueo, y **recordadme que habito la gloriosa Jericó de los afortunados.**

Llamadme Zaqueo y habladme de Jesús, pero no dejéis que le conozca sólo de oídas, **pinchadme con la curiosidad de verle de cerca.**

Llamadme Zaqueo **para que me reconozca rica**, con más bienes de los que necesito y con más necesidades de las que me convienen para ser felizmente libre.

Llamadme Zaqueo **para obligarme a mirar en derredor**, bien cerquita en las calles de mi barrio, o en los informativos, al otro lado del mundo.

Llamadme Zaqueo y hacedme ver que **tengo más de lo que es justo**, y que lo justo es devolver aquello de lo que nos hemos apropiado.

Llamadme Zaqueo y haced **que me sienta corresponsable** de la sinrazón de tanta desigualdad, y busque mi pequeña aportación para darle la vuelta.

Llamadme Zaqueo y **aupadme** a un sicomoro porque soy baja de estatura, y aunque el corazón me bulle de ganas de avanzar mis ojos no alcanzan a ver nada entre el gentío.

Llamadme Zaqueo y aupadme **más allá de mis miedos y ataduras**, porque sé que sólo así tendré la enorme suerte de recibir a Jesús en mi casa.

Os pido, pues, que me llaméis Zaqueo con todas las letras, con todo lo que ello conlleva. Y **recibidme Zaqueo** a pesar de mis dudas, turbulencias e incoherencias, con mirada amorosa y exigente, como la de Jesús.

Y que mi opción se haga vuestra, para **que nuestra casa sea una fiesta** en la que Jesús se alegra al ver cómo su propuesta salvadora contagia y desborda.

Dadme esa oportunidad.

En Bilbao a _____

Firmado: _____

(escribir nombre y apellido)

Respuesta de la asamblea

Te damos gracias por los hermanos y hermanas que dan hoy este paso.

Te pedimos que sean fieles a su compromiso para que todos nos enriquezcamos con ello.

Ayúdanos a seguir recorriendo los caminos del compartir y las bienaventuranzas.

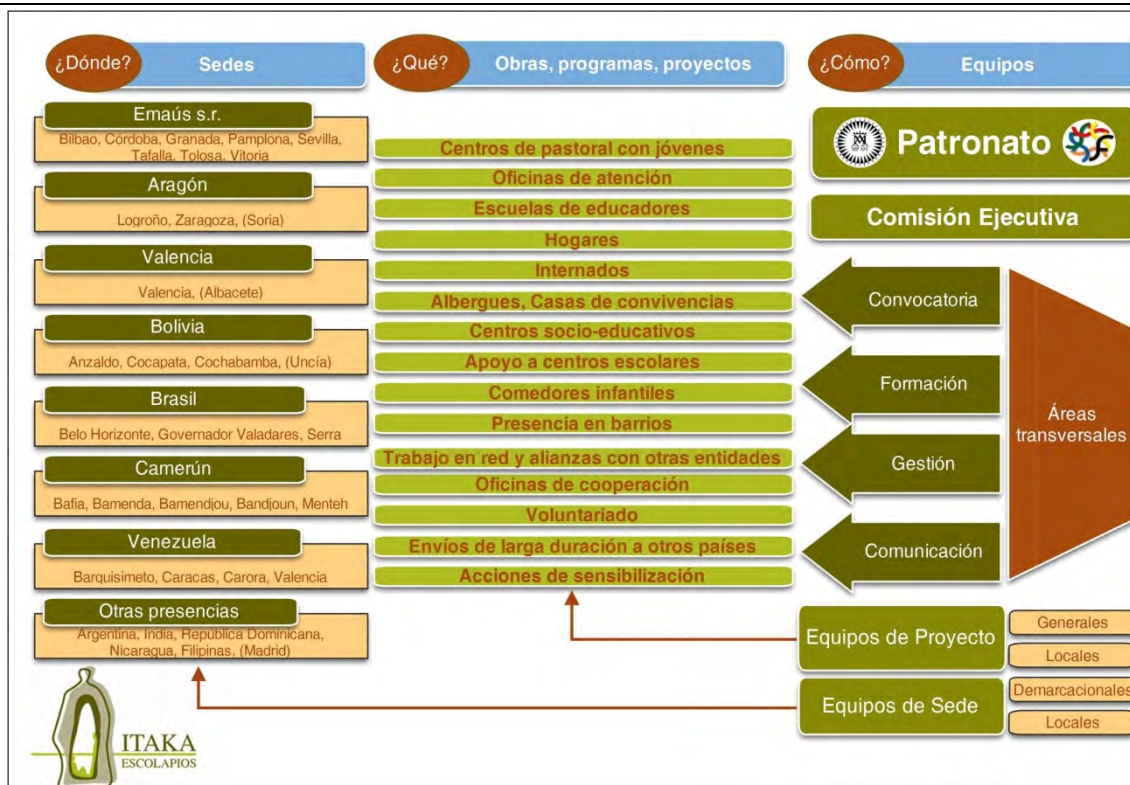
Para que todos avancemos hacia una comunidad más fraterna y un mundo más Reino.

AMÉN



Novedades de Itaka – Escolapios

Recogemos unas cuantas informaciones que atañen al comenzar el curso 2010 - 2011



Itaka-Escolapios afronta en el curso 2010-11 un periodo que sin duda va a estar lleno de retos y oportunidades para el avance. Veamos resumidamente qué es, a nivel general, lo más destacable del curso para nuestra fundación:

En primer lugar, estamos poniendo en marcha un **nuevo modelo organizativo**, que conlleva una manera novedosa de contemplar la globalidad de Itaka – Escolapios, y que desde septiembre se está presentando a las diferentes sedes por parte de la Comisión Ejecutiva.

Este modelo pone en el centro de Itaka - Escolapios lo que hacemos, esto es, el conjunto diverso de *proyectos, programas y obras* que desarrollamos dentro de la misión escolapia, permitiendo una mayor comprensión y visibilización de los mismos, tanto a nivel interno como externo. Por otro lado, además de los proyectos, nuestra organización se sustenta en otros dos pilares: las *sedes* (lugares donde Itaka - Escolapios se hace presente y existe un equipo) y cuatro *áreas transversales* (convocatoria, formación, comunicación y gestión).

Este nuevo modelo implica adaptar el nombre o el enfoque de alguno de nuestros equipos, si

bien la mayoría no se ven afectados. Sí nos supone a todos, en cambio, una nueva perspectiva del trabajo de Itaka-Escolapios, que entendemos será muy positiva.

Por otra parte, un segundo reto para este año es la elaboración y aprobación de un nuevo **plan estratégico** de Itaka-Escolapios, en este caso para el periodo 2011-2015. Desde 2007 hemos seguido una planificación cuyo periodo de vigencia finaliza con este curso, y por tanto es época de evaluar lo conseguido en esos cuatro años e ir elaborando las líneas estratégicas que nos guiarán en la nueva etapa. Esperamos que este proceso sirva para crecer en motivación y en implicación de todas las personas que participamos en Itaka-Escolapios.

Todo ello se relaciona con que, como es sabido, 2011 es año capitular en el mundo escolapio, y por ello no sólo las demarcaciones de la Orden, sino también las fraternidades, fijarán sus nuevas líneas de trabajo. Itaka-Escolapios, como plataforma de misión compartida en la que participan diferentes demarcaciones y fraternidades, ha de seguir con atención este proceso e incorporarlo a su propia reflexión estratégica.

En relación a nuestra labor en **cooperación**, es una preocupación constante de Itaka-Escolapios seguir canalizando recursos para apoyar la misión escolapia en los países empobrecidos, accediendo a nuevas fuentes de financiación y consolidándonos ante quienes ya nos han apoyado. Estamos acudiendo a nuevas convocatorias públicas y donantes privados, ya que diversificar nuestra financiación es sin duda muy conveniente, más en tiempos de crisis económica.

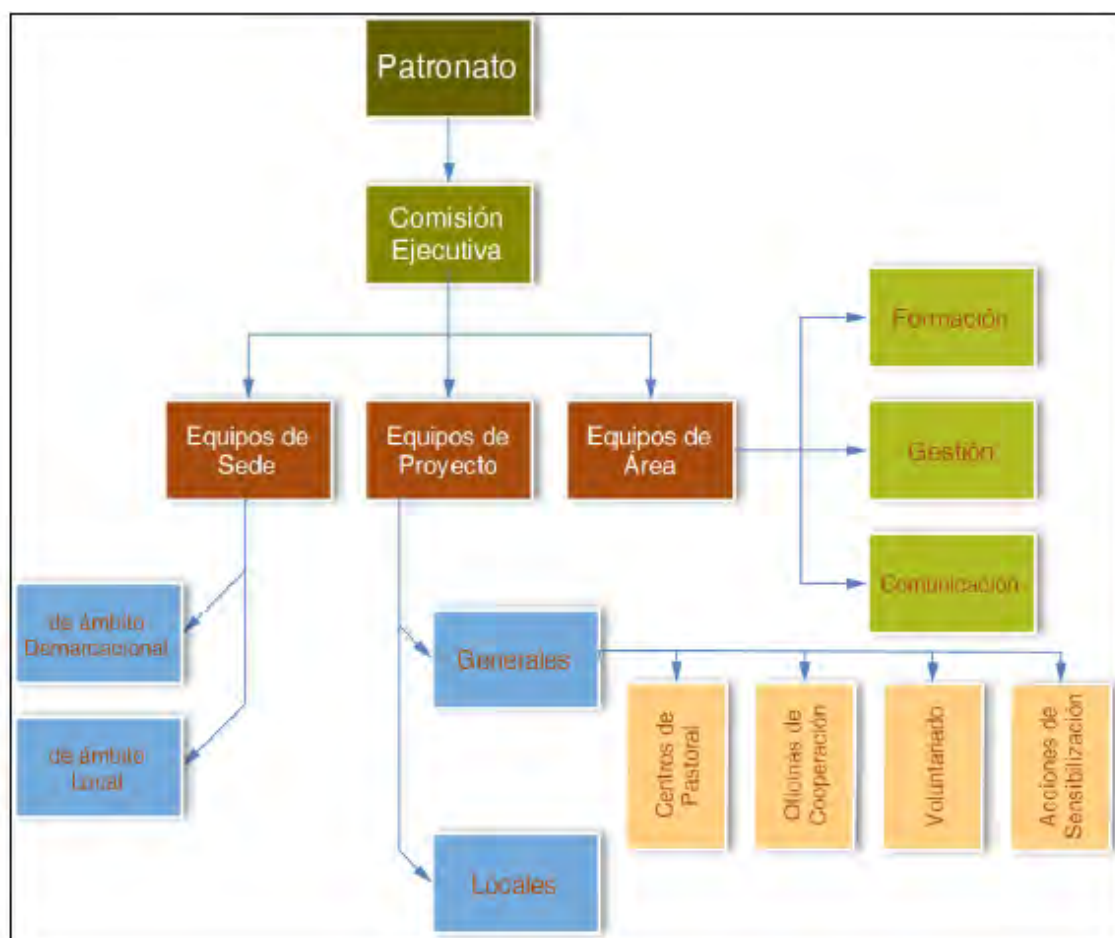
Valoramos como un éxito de todos y todas los 70.000 euros enviados en el verano a **India**, para la construcción de la escuela de Aryanad. Son resultado de la labor de sensibilización llevada a cabo en varios colegios y sedes de Itaka-Escolapios, a través de la campaña de solidaridad común. Sin embargo, nuestros esfuerzos han de continuar, ya que las necesidades son muchas, no sólo en India, sino también en otros lugares a los que llevamos años apoyando y con los cuales tenemos un compromiso

sostenido: Camerún, Bolivia, Venezuela, Brasil...

Vemos, por otra parte, que Itaka-Escolapios es una realidad viva y que sigue creciendo e incluyendo a más gente. En la reunión del Patronato celebrada en junio se acordó la apertura de dos **nuevas sedes**: Soria, en la que ya se han dado pasos efectivos para empezar a funcionar, así como Albacete, en donde esperamos darlos próximamente.

Finalmente, son algo especialmente motivador y sugerente los **aniversarios** que celebramos durante este curso, especialmente el de los 25 años desde la constitución de Itaka como asociación en 1985 y los 10 que lleva existiendo la Fundación Itaka-Escolapios. A lo largo del año tendremos seguro momentos para echar la vista atrás y recordar con cariño los inicios y cómo hemos ido caminando en este tiempo.

Y desde ahí, mirar hacia delante y soñar con el futuro y la misión escolapia que vamos construyendo juntos.



25 años del Gesto por la Paz

El 26 de noviembre de 1985 comenzábamos una iniciativa de gran calado histórico en el proceso hacia la paz en nuestro Pueblo.



Javi Aguirregabiria

En verano nos pidieron desde la Coordinadora del Gesto por la paz nuestra aportación al libro que piensan escribir con motivo del 25 aniversario del Gesto ¡en el 2011! (¿?)

Se trata de un “viejo contencioso” con algunos que se apuntaron a nuestra iniciativa, que ciertamente lo han ido liderando desde casi los comienzos... y que piensan que la historia comienza con ellos.

En este curso 2010-2011 cumplimos importantes aniversarios: 25 años de Itaka, 25 años del Gesto por la Paz... y 10 años de la Fundación Itaka – Escolapios.

Es bueno que recordemos cómo fueron aquellos primeros momentos del Gesto por la Paz.

El inicio del Gesto

El Gesto nace el 26 de noviembre de 1985 en la Plaza Circular de Bilbao. Estaba promovido por nuestra asociación Itaka, todavía era Intxisu–Abandoko Kultur Alkartea, creada para ello y también con otras finalidades (dar identidad a los grupos y personas del entorno del colegio, así como acceder a algunas subvenciones).

El día anterior habían sido asesinados en Donostia el cabo del ejército Rafael Melchor García y el soldado José Manuel Ibarzabal Luque. En el mismo atentado muere también después el agente de la Guardia Civil Isidoro Diez Ratón.

Ya teníamos preparada la organización para comenzar las concentraciones:

- El compromiso de, al menos, 30 personas dispuestas a iniciarlas dejando cualquier otra actividad,
- La pancarta con el lema “Han matado a un hombre. ¿Por qué no la paz”,
- Cartas fotocopias y listas que se envían a entidades informando de la iniciativa (parroquias, colegios y grupos de tiempo libre),

- Un texto para los medios de comunicación con las indicaciones básicas: 15 minutos de silencio, al día siguiente de la muerte de alguna persona a causa de la violencia política en Euskadi cuando aparezca publicado en la prensa, destacando el valor de la vida de toda persona por encima de cualquier ideal),
- ... algo de miedo y mucha ilusión ante nuestro deseo de aportar algo por la paz.
- También nos habíamos entrevistado en septiembre con el Gobernador civil para pedir permiso para esta iniciativa y evitar que pudiéramos tener problemas. Insistíamos en que nos concentraríamos cuando hubiera cualquier muerte, fuera quien fuera la persona.

En aquella primera concentración nos juntamos más de cien personas.

Al día siguiente, 27 de noviembre de 1985, tenemos el segundo Gesto por el asesinato del Guardia Civil retirado José Herrero Quiles también Donostia.

En esta ocasión nos juntamos unas doscientas personas, se acercan algunos periodistas y la noticia sale en el telediario de TVE (tenemos recogido el archivo de la noticia televisiva).

El 7 de diciembre de 1985 llevamos a cabo el tercer Gesto por el agente de la Guardia Civil Mario Leal Barquero asesinado en Guipúzcoa. Aquí se acercan algunas personas cercanas a la parroquia de Las Arenas que comenzarán un nuevo lugar de concentraciones.

El 24 y el 31 de diciembre habrá nuevos Gestos por la Paz. Ya se acerca mucha gente y comienzan algunas personas a plantear el inicio de nuevos lugares de concentración en los siguientes meses también en Deusto, Otxarkoaga, Lejona, Indautzu, Recalde y otros sitios. La iniciativa ya había prendido.

Durante los primeros meses nos toca llevar la iniciativa de cierta coordinación en los elementos básicos: ningún discurso salvo el mensaje del valor de la vida humana por encima de todo y el rechazo de la violencia, el nombre del Gesto, la aparición en prensa,... La mayoría de las reuniones las hacíamos en el colegio... y durante varios años también las asambleas de la Coordinadora cuando se pone en marcha.

Ese verano de 1986 hacemos una única concentración en la plaza de Indautzu para evitar que las 8 habituales se quedaran reducidas en número. Fueron 4 concentraciones las realizadas ese verano (15 y 27 de julio, 14 y 19 de agosto). La coordinación era sencilla para llegar a acuerdos de este tipo.

El 27 de junio de 1996, la Asociación de la Paz, promovida por Cristina Cuesta, convoca en los locales de la parroquia de los franciscanos de Irala a los grupos que hacemos las concentraciones (eran entonces 8).

A partir del curso siguiente se va estructurando la coordinación en bastante conexión con la Asociación de la Paz. Se va ganando en acceso al público y van surgiendo más y más lugares de concentración. Pronto surge la idea de la manifestación de finales de enero (1988) con motivo del aniversario de la muerte de Gandhi. Y algún tiempo después también las comisiones para abordar otros aspectos de la paz.

En la medida en que van aumentando las actividades y también van surgiendo bastantes protagonismos, Itaka se retira a un segundo plano participando en la coordinación necesaria y manteniendo la concentración en la Plaza Circular e iniciando el Gesto también en el recreo de los mayores del colegio unos años más tarde.

Los antecedentes

La idea del Gesto surge en marzo de 1983 tras la celebración de una Semana de la Paz en el colegio de los Escolapios de Bilbao.

Era un ciclo de conferencias donde cuatro conferenciantes a lo largo de la semana hicieron su reflexión en torno a caminos para la paz en distintos ámbitos. El viernes se celebró una mesa redonda con representantes de partidos políticos para recoger su aportación.

Fruto de aquella semana y con bastantes meses de maduración fueron surgiendo varias iniciativas por la paz:

- la semana escolar de la paz en enero coincidiendo con el aniversario de la muerte de Gandhi y el día escolar de la paz y la no violencia que comenzamos a celebrar en el entorno de Escolapios desde enero de 1984,
- la Globada por la Paz que se inició en enero de 1985 invitando a todos los centros escolares, grupos y sociedad en general y que se sigue manteniendo actualmente,
- el trabajo educativo en el ámbito escolar y extra-académico de educación en el valor de la paz y la no violencia con la elaboración de abundante material
- y, finalmente, el Gesto por la Paz trabajado durante el inicio del año 1985 y lanzado el 26 de noviembre de 1985.

La idea en concreto del Gesto vino inspirado de las concentraciones que hacían los Artesanos de la Paz, aunque el enfoque de estos seguidores del Lanza del Vasto era hacia la paz en sentido global, de media hora de duración y con periodicidad fija de una vez cada semana.

También los escolapios de Tolosa (Gipuzkoa), desde la parroquia de esta villa, llevaban a cabo en la plaza de Euskal Herria desde inicios de 1985 media hora de oración por la paz en Euskadi. Aquí se inspira Cristina Cuesta para sus primeras concentraciones en Donostia, quitando el aspecto confesional.

También hubo algunos momentos de protesta contra la violencia e iniciativas por la paz, pero no tienen que ver directamente en el inicio del Gesto por la Paz.

Algunas curiosidades de 25 años

En estos 25 años ha habido momentos bien diversos:

- 23 mayo 1989: mantenemos una dura reunión con la comisión permanente de la Coordinadora por nuestras diferencias con ellos: su excesivo apego a los medios de comunicación y a partidos e instituciones, el carácter de "anti ETA" que está tomando, su ansia de estar siempre en el candelero, sus crecientes presupuestos,...
- El 30 de septiembre de 1989 unos manifestantes de HB nos insultan, amenazan y rompen nuestra pancarta.
- El 7 de octubre aprovechamos para cambiar el lema de la pancarta: "Han matado a

una persona (en lugar de hombre)” y ponemos algo en euskera (¡qué fallos de juventud!)

- El 10 de noviembre de 1989 dedicamos una cena coloquio a definir nuestra postura en Itaka por el giro que está tomando la Coordinadora del Gesto: decidimos seguir apoyando lo que venimos haciendo con las concentraciones y participar mínimamente en las demás acciones.
- 7 de febrero de 1991: aparece el colegio con muchas pintadas contra el Gesto. Respondemos mandando cartas a la prensa desde el colegio e Itaka.
- 11 de marzo de 1991: comienza el Gesto en el recreo de los mayores del colegio.
- 28 enero 1994: numerosa cena coloquio con Imanol Zubero (Gesto), Jonan Fernández (Elkarri) e Iñaki (Denon Artean).
- 14 enero 1995: matan a un policía en la comisaría que había entre Heros y Henao a la hora de salida de los alumnos. Además de los gestos correspondientes, escribimos una carta a la prensa.
- 22 septiembre 1995: el Gobierno Civil nos cambia de lugar de concentración en la Plaza Circular por las contra - manifestaciones que están haciéndonos desde HB. La tensión en los gestos es tremenda.
- 13 octubre 1999: se piensa pedir la disolución del Gesto por una tregua que ha declarado ETA (26 junio 98): decidimos esperar a ver si va en firme o no. El 22 de enero de 2000 tenemos de nuevo otro Gesto.
- Nueva tregua desde el 31 de mayo del 2003 hasta el 6 de enero del 2007.
- En estos 25 años hemos tenemos bastantes altibajos en la implicación de nuestra gente, encontrándonos con personas fieles que han salvaguardado la intuición que es tan propia de Itaka: el trabajo por la paz.

No citamos las acciones que se van haciendo en el conjunto de la Coordinadora del Gesto: manifestaciones, premios recibidos, comisiones en marcha, publicaciones, diversas protestas antes secuestros y amenazas, etc. Son experiencias bien interesantes, pero escapan del objetivo de este artículo.

También fueron surgiendo entre nosotros más ideas

para trabajar por la paz en Euskadi:

- Poner una tela o pañuelo blanco en la ventana el día que hay gesto: la iniciativa no tiene apenas seguidores, posiblemente por el miedo que da identificarse en esto.
- 5 mayo 1992: se propuesto y estudió la posibilidad de concentrarse 24 horas seguidas o toda una semana ante la sede de HB, el gobierno civil y el gobierno vasco pidiendo que den pasos hacia la paz.
- Participación en la Comisión diocesana Paz y reconciliación que organizará bastantes acciones por la paz: oraciones, marcha a Urkiola, materiales de sensibilización, diálogo con políticos,...
- Participación en las iniciativas de Elkarri.

La idea

La motivación para nosotros del Gesto por la Paz era lanzar una llamada a la sociedad cuando callaba ante los asesinatos.

Pretendía ser una llamada sencilla (por eso numerosas pequeñas concentraciones en lugar de una única y mayor), silenciosa (para dar cabida a más gentes), sin grandes discursos (un único mensaje: la vida de una persona vale más que cualquier ideal. ¿Por qué no la paz?), sin demasiada organización (para favorecer el protagonismo de todos),...

Pronto surgieron algunos liderazgos de personas y grupos que pretendían más acciones, que querían un mayor y más rápido impacto social. Nosotros nos retiramos de la primera línea para seguir participando en lo que siempre hemos considerado el centro: un Gesto que lanza una llamada por la dignidad de toda persona por encima de cualquier idea.

Hoy, después de más de 200 concentraciones en la Plaza Circular y 80 en el patio del colegio, tenemos que valorar esta iniciativa que tuvimos en su día y, sobre todo, la fidelidad que quienes la seguimos manteniendo día a día clamando por el valor de la vida de las personas, por su dignidad y por la apuesta por la resolución de los conflictos sin utilización de la violencia.

Ojalá que pronto pueda acabar porque la violencia en Euskadi (y en todo el mundo) haya desaparecido para siempre.



“Itaka Aventura” – 25 años 25 urte – “Tipi I-taka”

Reflexión del “paso de responsables” en el caserío

Pablo Santamaría

El 10/11 de septiembre tuvo lugar en Iturralde el paso de monitores 2010. Además de revisar los grupos, descubrir la identidad de los nuevos monitores y empezar a planificar el curso, inauguramos la celebración de los 25 años de Itaka. Comenzamos este cumpleaños con el objetivo de coger fuerzas para los próximos 25 años. Y para ello recordamos la poesía de Itaka, que tanto inspira nuestra historia, y releímos pasajes significativos del viaje de Ulises a Itaka.



En el camino hacia Itaka destacamos ocho claves importantes para que el viaje sea largo:

1. Tener presente los grandes momentos de estos 25 años de aventura.
2. No vanagloriarse, ni caer en prepotencia pensando que ya está todo hecho.
3. Evitar, ante todo, comer flores de loto que nos hacen no desear seguir la adelante.
4. Prevenir los problemas y tomar medidas con buenas estrategias y planes.
5. Evitar debilitarnos entre nosotros cayendo en habladurías e ideas destructivas.
6. Trabajar por ilusionarnos y motivarnos a nosotros mismos.
7. Hacer atractiva nuestra propuesta de aventura a los demás.
8. Y, por encima de todo, tener claro nuestro velo de Ino que no es otro que Jesús del nazareno que siempre nos acompaña en el camino.

Durante el viaje de Itaka, Ulises se enfrenta a grandes amenazas y monstruos externos (Cíclope, Escila, Caribdis) y problemas internos (por probar las flores de loto, comerse las vacas de Apolo, abrir el odre de Eolo). Todo ello dificulta el viaje. Hay cos compañeros de Ulises perecen o no continúan. Sin embargo, Ulises consigue que enderecen el rumbo, que sigan adelante y permanezcan en la aventura.

Además, en un momento dado, Ulises se encuentra en un “paraíso” de comodidad y Calipso le ofrece todo tipo de placeres, pero él sigue deseando y prefiriendo el riesgo de viajar a Itaka y busca algo más, tiene alma de aventurero...

Gracias a ello, y también a su inteligencia, buenas estrategias, confianza y motivación consigue vencer todo ello.

Los monitores hemos reflexionado también sobre las dificultades a las que nos enfrentamos en Itaka y en los procesos y con qué antidotos podemos contar. Este es el resumen de lo que ha salido.



Markel, Andoni e Iratxe:
esto sí que es una aventura

Dificultades

1. Presión ambiental: la presión de la gente que nos rodea (familia, grupo de amigos,...) que tira para otro lado y nos influyen a la hora de tomar decisiones. Nos dejamos llevar perdiendo la referencia de lo que es el compromiso con el grupo.
2. Competencia de ofertas: los chavales tienen muchas ofertas de tiempo libre más espectaculares y "cómodas". A veces son caras y no aportan tantos valores educativos, pero se lo pueden permitir y logran un disfrute más inmediato que engancha.
3. Exigencia que supone ser monitor: la propia labor educativa nos pide dedicación, constancia, invertir horas...La cosa no funciona si ponemos nuestro compromiso con el viaje de Itaka como lo último o una cosa más entra tantas de la agenda; cuando nos cargamos de mil cosas y, ante el sentimiento de no llegar a todo, dejamos en primer lugar el compromiso por los demás y con nuestro propio crecimiento.
4. Pérdida de chavales: especialmente la reducción drástica de los grupos en la adolescencia. Esto suele desmoralizar a los que se quedan o dificultar la entrada de nuevos si el grupo se cierra mucho.
5. "Maledicciones": los rumores y habladurías que se difunden tan fácilmente sobre lo que es Itaka y que influye tanto en los chavales.
6. Dificultades de arranque de los grupos: al inicio de curso está la dificultad de chavales nuevos que no conoces, ramas y monitores nuevos. Para ello lo mejor es una buena coordinación en la rama, un ER compenetrado y el apoyo entre los monitores.
7. Inercias de los años:
 - La arrogancia de dar la formación por concluida.
 - La tendencia acomodaticia que nos hace olvidar sueños e ideales.
 - El desánimo de los monitores más veteranos que, al llevar mucho tiempo, se dejan llevar.

Antídotos

1. Vivirlo:
 - Sentir lo que hacemos y sentirnos parte de lo que hacemos. Si no lo vivimos no podremos seguir adelante y trans-

mitir a los demás. Esta es la clave para que la gente se enganche: que nosotros lo llevamos dentro y se contagien de modo natural.

- Se tiene que ver que somos felices así, eso es lo más educativo.
- Vivir la ilusión de transmitir lo que a nosotros se nos ha transmitido para que la aventura continúe.
- Tener perspectiva de todo lo realizado hasta la fecha y todo lo que Aita nos anima a seguir construyendo. Sentirnos parte de esta gran aventura.



Aimar Maraño en un buen trono

2. Saber transmitirlo:
 - Tenemos que contar nuestras vivencias, más que decir lo que hay que hacer o explicar grandes teorías.
 - Es importante guardar los buenos momentos, no atascarnos en los malos.
 - Hay que aprovechar los momentos cúlmenes de las actividades, un campamento, cuando están especialmente felices y disfrutando. Hacer ver que merece la pena el esfuerzo de seguir adelante, subir la cima, ir de campamento,... Provocar momentos inolvidables de los que se guardan para siempre.
 - Les ofrecemos vida, autenticidad, aventuras, quizás no superguays, pero

irrepetibles (niebla, granizo, experiencias duras que se guardan con orgullo por haberlas vivido,...).

- Saber hacer gestos y actos de todo lo que queremos transmitir.
- Transmitir que siempre hay algo nuevo por descubrir y aprender; la vida entendida como aventura continua. Saber sorprender y apreciar lo "extraordinario".
- Enfocar el grupo como algo que ayuda a vivir la vida a tope, que empuja en momentos difíciles.



Laura con los cuatro "de techo": David, Itxaso, Pablo y Eder.
Otra interesante aventura de este curso.

3. Querer a los chavales:

- Tenemos que luchar por cada chaval para que se pierda las menos oportunidades posibles. No rendirnos cuando tan fácilmente cuando un chaval dice que quiere dejar el grupo.
- Es clave apreciar y querer a cada chaval.
- Es bueno recordar lo que nosotros vivíamos en la etapa en la que están nuestros chavales, sumergirnos en su mundo,... para comprenderles y acertar más.
- Saber aguantar y motivar el primer momento en el que cuestan algunas actividades pero que, una vez empezadas, gustan. En cualquier caso, no desmotivarnos ante un día malo o complicado.
- Hacer ver al chaval lo que se pierde al quedarse en la barandilla o en el sofá. Esto también es querer a los chavales.

4. Estilo y significatividad:

- Tenemos que ser cada vez más significativos ante el "apijamiento" al que nos lleva la sociedad. Educar en valores y experiencias diferentes donde los chavales puedan proyectar otro futuro.
- Tenemos que tener un estilo de vida sencillo y alegre a la vez donde sea creíble lo anterior.
- Que se vea en nosotros convicción, motivación y determinación en lo que hacemos.
- Tener un talante abierto, confiado, ilusionado; saber pedir perdón, tener claridad, coherencia...

5. Buena metodología:

- No tenemos que quemar etapas para que siempre tengan algo nuevo, sorpresas, cosas por descubrir,... que no se desilusionen nunca.
- Saber encontrar el punto de equilibrio entre hacer lo que ellos quieren para que se sientan protagonistas y lo que los monitores sabemos que les conviene. Ir dándoles mayores responsabilidades a lo largo del proceso, sin dejar de guiarles.

- Es importante soñar con los chavales escenarios de futuro, enseñar a soñar, ante un mundo que sólo vende el presentismo.
- Ser creativos, innovadores y actualizar actividades. Saber adaptar cada cosa a cada tipo de chaval.
- Aprovechar todos nuestros recursos y medios: la aventura, experiencias, oración personal, proyectos solidarios, campamentos, salidas, reuniones, dinámicas,...

6. Exigirnos:

- Tirar de los demás cuando se dejan embaucar por cantos de sirenas y pedir que nos "aten" cuando nos pasa a nosotros. Tenemos que decirnos las cosas cuando ayudan a los demás, sin callárnoslas.
- Saber que somos muchos y que nos podemos apoyar en un gran grupo humano.

Recordamos la asamblea de la Fraternidad

El 5 junio celebramos la asamblea de la Fraternidad de Itaka



Joseba, Iñaki, Jorge e Iñaki, cuatro "Blandis" al pie del cañón en la asamblea

La habitual asamblea de final de curso se celebró el sábado, 5 de junio, en el colegio a lo largo de todo el día. Comenzó a las 10,30 de la mañana con una oración preparada por la comunidad de Inmortales.

A continuación Javier hizo una presentación que sirvió para el trabajo posterior en equipos y como prelude de la aprobación de la renovación del ministerio laico de pastoral a Jon Ander y Pablo, la puesta en marcha de los ministerios de la educación cristiana y de la transformación social, así como el inicio de la Opción Zaqueo.

Llegando al mediodía se hicieron las votaciones para elegir al nuevo Consejo: Iker Serrano, Alberto Prieto, Iratxe Carro y Alberto Cantero. Este Consejo se completa en días posteriores con Pablo Santamaría (por parte del equipo de ministros) y Javier Aguirregabiria (elegido por el P. Provincial).

Tras la comida y la sobremesa se continúa con la presentación de unos cuantos informes y novedades: marcha de la Fraternidad provincial de Emaús, plan de formación para el próximo curso, novedades de la Fundación Itaka - Escolapios, final de la encomienda a la comunidad Alea, encargo litúrgico a la comunidad Trinidad, misión compartida con familias, Mesa de comunidades, Fiare.

A continuación se pasa a una dinámica para seguir avanzando en nuestro lema "¡Que viva la llama!".

Consejo local de la Fraternidad de Itaka

Se concluye la asamblea con la celebración de la Eucaristía donde se llevan a cabo las opciones definitivas de Patricia Saiz e Itxaso Ruiz, el envío a Venezuela de Itxaso Ruiz y las Opciones Zaqueo de Alberto Cantero, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan, Jon Ander Zarate, Alberto Tobalina, Iratxe Meseguer, Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Loli Castro, Pablo Santamaría, Alberto Prieto, Berna Arrabal, Aitor Miyar, Carlos Ibarrondo, Aitor Oribe, Igor Irigoyen, Elena Pérez, Iker Serrano, Fernando Rodríguez, Eba Rodríguez, Natxo Oyanguren, Laura García y Jon Calleja.

Por su interés, recogemos la presentación que se hizo a la mañana. Las conclusiones que surgieron de los grupos están recogidas en el artículo de "Retos para este curso".

Un paso hacia la Iglesia 2020: signos, pistas y una reflexión

Últimamente han sucedido unos cuantos signos que hacen intuir unas pistas y una reflexión.

I. Un lema: ¡Que viva la llama!

Ha sido hilo conductor que no ha movido el año pasado y ha de seguir haciéndolo este curso.

II. El IV Día de Emaús

Entre las muchas conclusiones (recogidas en el Papiro 178 de informes) destacamos algunas:

1. Una Iglesia centrada en Jesús, en su Evangelio, en la Eucaristía que nos convoca como hermanos e hijos, en la oración que nos mantiene unidos personal y comunitariamente al Maestro, en la contemplación de la acción del Señor en nuestro mundo y en nuestra acción.
2. Una Iglesia convocante y misionera, que comunica su fe a su propia familia, a los niños, niñas y jóvenes, a la sociedad. Para ello, además del testimonio personal y comunitario, busca plataformas adecuadas entre las que destaca los centros educativos y los procesos educativos cristianos con desembocadura.

3. Una Iglesia comprometida en la búsqueda de un mundo mejor para todas las personas, que descubre a su Señor especialmente en los pobres, que busca plataformas adecuadas de solidaridad y desarrolla proyectos sociales mientras lleva un estilo de vida y actuación sencillo y austero.
4. Una Iglesia comunión de comunidades, donde se descubren y valoran todos los carismas y vocaciones como la gran riqueza, donde se potencian los ministerios, servicios y encomiendas que implican a todas las personas y hace surgir lo mejor de cada cual para el bien común.
5. Una Iglesia en la que participamos como Escuelas Pías, como religiosos o laicos, sabiendo que nuestra mejor aportación es ser fieles a la parcela que se nos ha encomendado: la educación cristiana especialmente de las personas más necesitadas como medio para llegar a un mundo mejor y una Iglesia más fiel.

¿Cómo ir avanzando hacia esta Iglesia 2020 que soñamos?

III. El final y el principio de un Plan estratégico para cuatro años

Estamos en la recta final del Plan 2007-2011 y tenemos que ir preparando las grandes líneas del 2011-2015.

Estas líneas hacia una Iglesia 2020, ¿podrían ser las grandes pistas para ese Plan 2011-2015?

IV. Una reflexión del ER del Catecumenado antes las inquietudes de los jóvenes

Desde el ER del Catecumenado, en la última jornada de formación, sugerimos lanzar algún punto de atención que incluya a la Fraternidad, al Catecumenado... a toda Itaka en una llamada a centrarnos en algún aspecto. Veíamos fundamental el crecer en espiritualidad y se nos ocurrían bastantes más en cuanto a compromiso, compartir, identificación conjunta, estilo de vida, uso del dinero,...

V. Una autoevaluación de las comunidades

La reciente encuesta de autoevaluación nos muestra cómo seguimos avanzando en general

y cómo también algunos aspectos se van atacando. Este espejo nos indica pistas para no quedarnos quietos.

VI. Un Pentecostés que descubre lo que nos ha cambiado la vida... y lo que nos va a cambiar

La celebración de este Pentecostés nos invita a retomar ánimos y a salir a las calles con una nueva vida.

Estos pequeños acontecimientos (¿son pequeños?) se convierten en signos que nos impulsan a seguir adelante. ¿Cómo apuntar la dirección



La comunidad de Vitoria: Israel, Fernando, Laura, Gloria, Natxo, Jon, Iñaki y Eba

de los nuevos pasos? ¿Podría ser algo así como avanzar en el seguimiento a Jesús con pasos significativos? Y podríamos marcar unos cuantos en estos dos aspectos.

Una propuesta de concreción

I. Centrarnos más en Jesús

1. Eucaristía como centro
2. Oración personal: plan, uso de la Palabra, momentos especiales, retiros,...
3. Momentos fuertes: retiros, ejercicios, convivencias, experiencias,...
4. Lectura de la Palabra y de la realidad desde ella
5. Conocer más a Jesús y la Iglesia (plan de formación)
6. Vivir la vida en actitud de agradecimiento y como historia de salvación

II. Pasos significativos que estamos dando ahora

1. Renovación del ministerio pastoral a Jon Ander Z y Pablo S (también Javier E y Gartxot A)
2. Opción definitiva de Patricia S e Itxaso R
3. Envío de Itxaso a Venezuela por dos años (y recordar otros envíos vigentes a Tolosa y Vitoria)

4. Inicio de la Opción Zaqueo (Alberto C, Bea M, Jon Ander Z, Gotzone B, Alberto T, Iratxe M, Juanjo I, Javi A, Loli C, Pablo S, Alberto P, Berna A, Aitor M, Carlos I, Aitor O, Igor I, Elena P, Fernando R, Jon C, Laura G, Eba R y Natxo O)

5. Impulso a Fiare

6. Los proyectos y acción desde la Fundación Itaka – Escolapios

7. Participación y cuidado de la misión compartida: en el colegio, en la sede y, especialmente, la familiar

8. Avanzar en el sentido ministerial: necesaria complementariedad de lo comunitario con lo ministerial, el ser hermanos con el ser hijos, el ser iguales con el ser diferentes, la vocación común con la diversidad vocacional, la misión global con el ministerio de algunas personas, el servicio de todas y todos con las encomiendas particulares,... Y, para ello, significar más las encomiendas personales y comunitarias

III. Nuevos pasos significativos que tenemos que dar para que viva la llama

1. Centrarnos más en Jesús, dando pasos significativos
2. ...

Para reflexionar sobre la ministerialidad

La **realidad actual** en cuanto a esta ministerialidad

1. Ministerialidad de la Fraternidad: la misión escolapia encomendada por la Iglesia a las Escuelas Pías es también nuestra misión,
 - a. vivida desde cada persona,
 - b. desde cada pequeña comunidad,

c. con las opciones de la Fraternidad local – provincial – general,

d. con la opción por la Fundación Itaka – Escolapios,

e. con realidades compartidas entre Provincia y Fraternidad (Comisión permanente de misión, equipos de presencia, cargos personales, ministerios, envíos,...)

2. Encomiendas a algunas comunidades:

a. Mikel Deuna, Vitoria: animación de la presencia escolapia,

b. San Francisco: presencia en el barrio,

c. Trinidad: anima-

ción litúrgica,

d. Alea: avanzar en el compartir

e. ¿Alguna más?

3. Ministerios (importancia, estabilidad, formación, designación – vocación, litúrgico,...)

a. Ministerios de pastoral, ordenados y laicos

b. Ministerio de la familia

c. Posibilidad de nuevos ministerios: de la educación cristiana y social

4. Envíos (a otro lugar para compartir e impulsar la presencia escolapia)

a. Vitoria

b. Tolosa

c. América

5. Encargos (muchas peticiones de la Fraternidad a personas, a veces de gran contenido o de aportación sencilla y puntual)

a. Ser miembro del Consejo local o del Equipo Permanente

b. Ser animador/a de la pequeña comunidad

c. Representar a la Fraternidad o a la Escuela Pía o a Itaka – Escolapios en ins-



Momento de votación para el Consejo:
Loli con Ainara y Gorka
ante la mesa electoral (Mikel e Iñaki)

- tancias eclesiales, educativas, sociales,...
- d. Ser responsable o asesor/a de los procesos educativos
- e. Formar parte del equipo del ministerio familiar
- f. Formar parte del equipo de Itaka – kutxa
- g. Formar parte de la Comisión infantil
- h. Escribir un tema de formación del Papiro (o un artículo)
- i. Preparar una eucaristía del sábado y otras celebraciones
- j. Asumir un cargo o responsabilidad
- k. Asumir la organización y empuje del Rastrillo, de campañas,...
- l. Acoger y acompañar a personas que nos visitan y quieren conocernos

1. El marco:

- a. Presentar la riqueza vocacional y ministerial como rasgo de nuestra Fraternidad... ¡y de la Escuela Pía y toda la Iglesia!
- b. Hablamos de unos ministerios escolapios asumidos conjuntamente por la Provincia y la Fraternidad (y por la Comunidad cristiana escolapia)
- c. Esta diversidad ministerial escolapia (en la Provincia y Fraternidad) es amplia en función de la concreción y del ámbito de misión a que se refiera más específicamente
- d. La propuesta es concretar los ministerios en tres bloques: Ministerio pastoral, ordenado y laico, ministerio de la educación cristiana, incluyendo el familiar que ya tenemos y ministerio social



Los txikis en un momento de la eucaristía final

liar que ya tenemos y ministerio social

2. El ministerio laico de pastoral

a. Al cumplir 10 años de su puesta en marcha, se hace una revisión y actualización

b. Su identidad es participar en el

- 6. La misión compartida (la que se hace "sig-no estable")
 - a. En el colegio
 - b. En la sede de Bilbao
 - c. En las familias
- 7. Vocaciones
 - a. Ser religioso escolapio
 - b. Ser escolapio/a laico/a
 - c. Ser en una familia cristiana
 - d. Ser en la educación cristiana
 - e. Ser en el trabajo social
 - f. Ser en el compromiso socio – político
 - g. Ser en la formación teológica
- 8. Servicios (innumerables aportaciones, muchas veces calladas, de las personas para el bien común)

ministerio pastoral ordenado al servicio de la Palabra, la celebración y la animación de la comunidad (además de la caridad) siempre en equipo de ministros.

- c. Supone unos rasgos personales y vocacionales
- d. Apunta a la misión pastoral evangelizadora de las obras y al fortalecimiento y crecimiento del sujeto escolapio haciéndose presentes en los equipos que consideren (incluido el Consejo local de la Fraternidad)
- e. Conlleva una formación de unos tres años (diplomatura en ciencias religiosas, pastoral escolapia,...)
- f. Encomienda pública, liturgia de envío y acogida por parte de la comunidad

Un repaso al documento de los ministerios:

- g. Compromiso de diez años, renovable, recogido en un acuerdo inicial para la formación y otro en la encomienda donde se entrega la carta de envío
3. El ministerio de la educación cristiana y el futuro ministerio social
 - a. Hay precedentes en la Escuela Pía y en la Iglesia
 - b. Encomienda para responsabilizarse de un ámbito de la misión educativa escolapia o de la comunidad, siempre en equipo.
 - c. Supone unos rasgos personales y vocacionales
 - d. Conlleva formación adecuada al ámbito específico de encomienda (al menos, un año).
 - e. Encomienda pública, liturgia de envío y acogida por parte de la comunidad
 - f. Compromiso de siete años, renovable, recogido en un acuerdo inicial para la formación y otro en la encomienda donde se entrega la carta de envío



María, Uxue con su aita Xabi

Surgía en el encuentro indicado una preciosa parábola: la Comunidad cristiana escolapia es un circo donde cabemos todos y todas: en la pista, tras las bambalinas, como espectadores que disfrutan y aportan su presencia y sus

aplausos,... Todos y todas somos necesarios. Cada cual ha de aportar lo mejor que tiene y es para el bien común. Así sale adelante cualquier circo que queramos.



Patricia peinando a Muskilda

Para trabajar en grupos

1. ¿Qué parece la propuesta de seguir haciendo viva la llama con estas dos prioridades: centrarnos más en Jesús dando pasos significativos?
2. ¿Cómo podemos centrarnos más en Jesús? ¿Qué pasos significativos podemos dar personal o conjuntamente?
3. ¿Qué proponemos sobre los pasos que podemos dar ahora con los ministerios? ¿Qué nos sugiere la realidad actual de ministerialidad? ¿Qué nos supone poner en marcha o mantener los ministerios (delegar y desentendernos, impulsar aspectos fundamentales,...)?
4. ¿Qué pasos y signos convienen para avanzar en este enriquecimiento ministerial y vocacional?
5. ¿Aprobamos estos tres pasos: renovación del ministerio laico de pastoral por otros diez años a Jon Ander y Pablo, ponemos en marcha el ministerio de la educación cristiana, iniciamos la Opción Zaqueo?

Venezuela, de nuevo una preciosa experiencia

Este verano cuatro han hecho su experiencia Ulises y también los jóvenes escolapios han compartido un tiempo con la Escuela Pía venezolana



Andoni e Iñaki han tenido este verano su experiencia en Venezuela compartiendo fe, vida, misión, con la comunidad escolapia y con muchísima gente de Lomas de Valencia

Vivir la Gracia de Dios entre los pobres

Jesús Vásquez

Todos los años nuestra obra recibe a un grupo de hermanos que experimentan con nosotros la gracia de ser llamados por Jesús de Nazaret. Cada experiencia tiene su estilo, pero todas ellas son vividas con una profunda Fe. Nerea, Andoni, Macarena e Iñaki traen consigo una vivencia rica de trabajo entre niños, jóvenes y adultos. Dios puso en su camino a los Escolapios para crecer dentro de la Fraternidad con el Evangelio que nos ilumina.

El primer día se basa en el conocimiento de las comunidades y las personas, entendiendo que todos poseemos diferentes tradiciones religiosas, circunstancias sociales y geografías pero al mismo tiempo estamos unidos en la fe en Jesucristo. Un día escuchamos esa invitación de Jesús **"He aquí, Yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré**

a él, y cenaré con él, y él conmigo" (Ap 3,20) Y eso encontraron los cuatro durante un mes compartieron todos los días el pan vivo entre la gente sencilla.

Fueron semanas intensas de trabajo en los barrios, en el colegio y la zona rural Dos Bocas y muchos los rostros que fueron grabándose en sus mentes, rostros que muestran la presencia de Dios en todas partes en medio de la pobreza, la inseguridad y delincuencia que hay en nuestro país. Los problemas que existen no logran quitarnos la sonrisa de los labios porque así somos los venezolanos, cálidos, caribeños, generosos y acogedores. Desde el primer día se sintieron en casa, en familia, aprendiendo que Dios está presente en cada situación de la vida.

Lo primero fue visitar a dos personas que son como los ángeles enviados del cielo, tenemos la suerte de conocer a algunos que están llenos de amor y nos enseñan a amar sin ninguna distinción, desinteresadamente. Visitar la Casa de Cartaya un niño con parálisis cerebral, entrar

a esa humilde vivienda es un gozo, sonrisas, saludos y afectos de parte de la familia. El mayor gozo es ver la cara de los visitantes irradiada por la sorpresa de compartir ese pequeño momento con un ángel de Dios entre nosotros. Nuestro corazón se llena de cariño cuando el niño quiere decirnos algo por la alegría que siente, se esfuerza haciendo un sonido medio que al interpretarlo nos dice ¡estoy feliz! ¡Estoy feliz!. Seguimos conociendo los barrios y llegamos a la casa de la reina de nuestro grupo Johana besos, abrazos y pregunta por cada uno de los que han pasado por aquí. Durante una semana estos niños y jóvenes especiales seguirán mostrándonos el camino del Señor. Con estos niños no hay duda de la existencia de Dios, Él es maravilloso te da lo que necesitas aunque no lo entiendas y comprendes que todo Él es amor, todo es perfecto.

Dios sigue mostrándonos el camino. Llega el momento de compartir el retiro en la Abadía Benedictina con el grupo de Biblia. Estar viviendo tres días leyendo la Palabra, orando, reflexionando y descubriendo la presencia de Dios en sus rostros, con sus historias. Con ellas aprendieron que Jesús les ha fortalecido en la vida haciéndoles fieles y solidarias con el sufrimiento de los otros.

Llego el momento más esperado comenzaron las misiones presentándose un Dios cercano en una experiencia inolvidable. Es compartir durante una semana intensa con todos los misioneros las visitas a las casas, encuentro para los niños, para los jóvenes, para las familias, la oración todos los días en la mañana y a atardecer en alguna calle del barrios la Misa diaria. En las eucaristías lágrimas corren por sus mejillas. Alguno apenas puede levantar la vista porque experimentan la donación de amor que Dios nos regala. Participar en las misiones es encontrarse con quién nos necesita, es imposible quedarse sentado con los brazos cruzados esperando que llamen a nuestra puerta para pedirnos ayuda. Fue una semana en la comunidad de Bella Vista II caminado por las calles, casas llevando la palabra y la experiencia de Dios que nos invita a hacer de nuestra comunidad un

lugar cada vez mejor. La experiencia con la gente escucharlos, conocer sus problemas, sus necesidades, sus inquietudes y rezar con y por aquellos que sufren alguna enfermedad.

Los cuatro llevan en su corazón el fuego de Dios y la fuerza e Espíritu Santo para seguir creciendo en Fraternidad. Nunca olviden que han escuchado la voz de Cristo junto a la Cruz, en la oración y la Eucaristía pero sobre todo en los más pobres de entre los pobres.

Ahora viene la parte más difícil aterrizar en Tolosa, Bilbao y Sevilla con la mente abierta a lo que vaya surgiendo, buscando siempre en la memoria de muchas nuevas personas y realidades que les ayudan a crecer en la fe, en el amor a Dios y a los hombres. Contagiar al resto del amor de Dios.

Les agradecemos desde nuestra Parroquia por tantos cosas hermosas compartidas y aunque



Andoni, Iñaki, Jesús...

no lo crean recibimos mucho más de lo que imaginan. Y les despedimos como dice el evangelio de Lucas "volvieron rebosantes de alegría".

Llamados por Dios a su servicio

Jesús Vásquez

Cuando escribo siento un profundo agradecimiento al Dios de la VIDA, por las personas que Jesús va colocando en nuestro camino dentro de las Escuelas Pías. Lo vivido durante estos días de agosto es difícil de expresar o describir con palabras, Dios sigue mostrándose grande con nuestra gente.



Andoni, Maca (de Sevilla), Nerea (de Tolosa) e Iñaki: los cuatro "Uli-ses" de este verano en Venezuela.

Durante los meses julio y agosto se han vivido diferentes experiencias de voluntariado que han tenido presente a Dios en todas las actividades realizadas. Es difícil expresar la experiencia del amor de Dios, tal como nuestros juniors juntos a Rafa y Javi han vivido en esta tierra venezolana. En su paso por la sucursal del Cielo Carora, Eloy y Javi (Pamplona) llegaron radiantes de alegría, emocionados por la cercanía de la gente. Rafa, Javi y Antonio estuvieron en Barquisimeto capital musical de Venezuela, radiantes de felicidad los encontramos. Vienen llenos del amor de Dios manifestado a través del testimonio por sus experiencias con los niños, jóvenes y adultos que les regalaron cariño y los hicieron sentirse como en su propia casa. Ese ha sido su paso por Venezuela ser Escolapios dispuesto a realizar la voluntad de Dios. Un mes fuerte de trabajo con muchas actividades para los niños y jóvenes; juegos, obras de teatro, manualidades, enanitos, aviones, payasos y llevando la Palabra de Dios por las calles. Junto a la gente de nuestra comunidad se prepara la Eucaristía diaria, los cantos, la homilía y la vida. En las oraciones diarias comienza a resonar en sus corazones la frase del profeta Jeremías 'Me has seducido, Señor; y yo me dejé seducir'; las de Samuel ¡Señor habla que tu siervo escucha! Javi y Eloy viven la gracia de Dios antes de su profesión solemne fortaleciendo su fe a través de los testimonios de la gente sencilla. Se fortifican en su vocación y dedicación, dicen a Dios "Si Quiero colaborar contigo en la obra de la salvación en las Escuelas Pías". Este senti-

miento de entrega les enseña a ser desapegados, sencillos, alegres como los pobres, depositando su confianza sólo en Jesús.

El pequeño Antonio vive al máximo esta experiencia, disfruta entre los más pequeñitos recordando la entrega de Jesús: **"Aquí estoy Señor, Haz de mí lo que quieras. Toma mi vida; No he venido a hacer mi voluntad sino la tuya"**. Su vocación Escolapia la hace presente caminando entre las calles recordando que Jesucristo se hizo pobre entre los pobres. Son muchos los rostros y momentos que nos hacen ver

que son los preferidos de Dios.

Junto a ellos Rafa de Sevilla y Javi de Pamplona demuestran estar gozando la experiencia de trabajo y oración para seguir con más emoción lo que Dios pide a cada uno. Ellos se embarcaron en esta aventura que les ha dejado una huella en su corazón y han descubierto el rostro de Dios en las personas y familias. Ellos descubren que hay una familia grande a la que pertenecen al sentirse Escolapios.

La experiencia comienza visitando varias comunidades de la parroquia de Valencia. Ver algunas realidades de nuestros barrios impacta en un primer momento. Entramos en la casa de la familia Cartaya, gente muy pobres que tienen un hijo con parálisis cerebral, esto les da la gran oportunidad de poder apreciar el esfuerzo que hacen las personas de conservar la dignidad y ser tratadas como hijos de Dios. Son momentos en los cuales es imposible no recordar esa llamada de Jesús **"anda, vende lo que tienes y dalo a los pobres..."** y su promesa **"así tendrás un tesoro en el cielo"**. Durante tres días compartieron con los niños especiales experimentando una gran bendición de Dios.

Son días de camino entre calles, las familias, los rostros de niños, jóvenes y catequistas manifestándose notablemente que Dios se ha revelado a los pobres y sencillos. Palpar el dolor de muchas familias rotas por la violencia callejera durante un fin de semana se percibe una tristeza profunda acompañada a la vez de una solidaridad entre todos. En la oración co-

munitaria Dios se manifiesta en el hermano en su dolor, cansancio, pobreza y esto aumenta nuestra vocación de permanente servicio.

Siguen pasando los días fijándose en nuestras mentes los rostros de la gente que conocemos en cada visita. Rostros de mujeres que han tenido una vida muy dura, dolorosa y complicada mostrando con sus testimonios de fe la fidelidad y su confianza en Dios.

Los planes vacacionales, la evangelización en los barrios casa a casa, la visita a las zonas rurales, a los niños especiales, en todas estas actividades, los catequistas muestran su cercanía, alegría, cariño. Son muchos los momentos hermosos y enriquecedores, encontrando corazones que viven en profundidad su fe y los valores del evangelio. Todas estas personas son el gran tesoro de la Obra Social Calasanz a las que debemos escuchar y comprender. En las Eucaristías rezamos, oramos y compartimos la palabra. La vida se hace oración y podemos decirle Señor hemos sentido el amor de tu corazón. Nos exiges mucho porque somos tus amigos, pero tu amor es más fuerte que todas nuestras debilidades. Por eso Padre te damos gracias porque un día nos llamaste a seguir tus pasos en las Escuelas Pías, para compartir tu amor con nuestros hermanos. Queremos seguir descubriendo que detrás de todos esos rostros llenos de esperanza estas Señor. Tú Señor nos das la Vida, nos sostienes, nos sigue llamando a construir un mundo mejor.

Y el mejor regalo llega el día de Calasanz. Finaliza la experiencia en Venezuela con los niños y jóvenes especiales convirtiéndose en un gran abrazo con Jesús Resucitado, nos convertimos en niños pequeños dejándonos llenar de paz, alegría porque abandonamos todo en sus brazos. Aprendemos de las madres de los niños especiales (Rosa, Reina) al ver cómo afrontan la vida con sus hijos, esa confianza en Dios, en

la vida. Seguimos adelante confiando en Dios, totalmente seguros en servir a Cristo en las Escuelas Pías entre los más pobres y necesitados. Todo esto lo hemos vivido con nuestras miserias porque Dios lo quiere así. En muchos momentos hay un sentimiento de ser torpes o de no hacer nada pero nuestra vida es transformada por aquellos que nos muestran el verdadero rostro de Dios, los pobres y sencillos.

Doy gracias al Señor por permitirme compartir con estos jóvenes Escolapios, llenos de sueños



Andoni "embarazado"

e ilusiones, atendiendo a los niños y jóvenes más pobres, que llenan nuestra vida de sentido y refuerzan nuestra misión. Ahora a seguir en sus sitios de orígenes llenos del amor de Cristo, su amor incondicional por nosotros nos fortalece y nos hace avanzar donde sea que nos encontremos. Permanezcamos fieles a la llamada de Jesús. Cantemos dichosos porque **" El Señor ha estado grande con nosotros y por eso estamos alegres"**. Hemos compartido con los demás la alegría de ser llamados siguiendo al Señor.¡¡ VEN Y LO VERÁS!!

¡Qué rápido pasa el tiempo cuando no quieres que termine algo!

Andoni García

Llegas a Bilbao y la gente te pregunta: ¿Qué tal lo pasaste en Venezuela? Qué difícil se hace poder responder a esta pregunta en cinco minutos. ¿Cómo te explico todo lo que sentí, viví,

experimenté, observé y hablé? Al final siempre la respuesta es la misma: "Muy bien, increíble".

No me quiero extender mucho explicando los proyectos en los que estuvimos, en qué consisten, las cosas que hicimos.... Pues al fin y al cabo todos hemos oído hablar de ellos en alguna ocasión. Haciendo un repaso de todo podría

también la gente, la preocupación mostrada en cada momento, los abrazos sinceros que recibí, las palabras de agradecimiento e interés, las propuestas e invitaciones, las miradas, palabras, la sinceridad y naturalidad con la que hablaban, la confianza que nos mostraban, sus diversas experiencias de fe y de vida...



Andoni e Iñaki de visita

destacar las comidas en **la casa del anciano** (aprendiendo a hacer arepas, empanadillas, limpiando el patio...), las diversas actividades con los **niños especiales** (disfrazándonos de payasos, haciendo dinámicas, pinta-caras, teatros, talleres...), **las misiones** con los diferentes colectivos (el megáfono, los juegos, misionar por las calles con el grupo de evangelización, las actividades por la noche...), el retiro con el **Grupo de Biblia** (los benedictinos, los paseos, las charlas, cada oración...), los paseos por el **barrio** visitando a la gente en sus casas, los **momentos informales** (gente de Caracas, Lomas, Valencia, Juniores, la propia comunidad...).

Han sido un montón los momentos y experiencias que me llevo de allí; pero no sólo eso, sino

A mí no me sale otra cosa más que agradecer la oportunidad que me han dado de vivir esta experiencia, de confiar en mí para poder ir allá, de agradecer allí su preocupación, escucha por cómo nos sentíamos y por todo lo que hacíamos, por disponer de un acompañamiento diario, por poder tener una experiencia en comunidad tan profunda, intensa y agradable.

Es cierto que ha sido un mes de aprovechar cada minuto, de estar en muchos sitios y no parar, pero no cambiaría nada, sin duda alguna ha sido todo muy gratificante, porque... ¿Qué hay mejor que llegar a la cama y acostarse tranquilo y feliz por el día que has vivido?, ¿Qué poder agradecer a Aita la oportunidad que me da de poder estar allí con tanta

gente maravillosa, y desear que llegue el día siguiente para seguir viviendo todo eso, compartir momentos, aprender del compañero de al lado y pensar que es lo que me espera al despertar?

Cada día ha sido distinto, especial, único, pero todos igual de enriquecedores, y aunque es cierto que había momentos que estábamos cansados, en los que los ojos caían para reposar la vista... Como decía, dice y seguirá diciendo una gran persona... ¡Ya habrá tiempo para descansar en otro momento!

¿Anécdotas? Muchas **¿Consejos?** Pocos **¿Recomendaciones?** No dejes pasar oportunidades como ésta, experimentalo por ti mismo.

Preguntas tras Venezuela

Iñaki Miyar

Como Andoni ya se ha encargado de expresar lo que sentimos ambos, y creo que es extensible a los cuatro que fuimos, no me voy a extender más en ello. Es una experiencia tan bonita que invito a todo el mundo que pueda a que la haga, y que entonces entenderá lo que yo sentí cuando volví.

La realidad supera a todo lo que te puedan contar en el curso de formación que tienes antes de ir. No puedes ni intentar imaginar lo bien que te reciben, lo amado que te sientes, lo auto-realizado, lo cercano a Dios, lo lleno de esperanza en que el Reino Prometido se está construyendo en este mundo... También agradecer a la gente que aquí se ha preocupado en llamarte, ha leído tus correos... no sabéis lo feliz que me hizo.

Pero como todo lo bueno se acaba terminando, cuando llegas tienes que evaluar en qué personalmente te ha ayudado y si te ha servido para tomar decisiones. Me preguntó Eloy mientras estábamos allí si Venezuela había respondido a las preguntas que me hacía y le dije que me había creado más preguntas todavía.

Intentaré explicarlo poniendo ejemplos que igual son más fáciles de comprender.

Primera pregunta: ¿por qué cuando llevas allí sólo un día te sientes feliz, por qué el stress que llevas se te pasa, los mosqueos que has tenido en un mes de julio muy duro en lo laboral se volatilizan, por qué te pasas todo el día sonriendo, besando, abrazando a la gente y en cambio aquí lo haces tan pocas veces, y cuando vuelves, la rutina te lleva a mosquearte a la semana de empezar a trabajar?

Segunda pregunta: ¿por qué allí te levantas rezando los laudes; puede que tengas un entierro a las 7:30 de la mañana, al que asistes; te juntas con un grupo, da igual de la edad que sea, y que reces; que vayas a misa a las 6 de la tarde a diario; que incluso un día reces tres rosarios con las mujeres del grupo de Biblia y que no acabes saturado de hablar de Dios, de rezar, de compartir...y en cambio aquí cuesta tanto que la gente que dice ser

cristiana saque una hora de su vida para que vaya a misa una vez a la semana?

Y tercera pregunta por no alargarme, pero tengo más: ¿por qué allí sientes a Dios en todas las cosas pequeñas que haces, por qué se cumple el milagro de los panes y los peces a diario, por qué no te da vergüenza ir con tu crucifijo por fuera de la camisa, por qué vas puerta por puerta leyendo a la gente que te quiere escuchar el texto del Padre Nuestro del Evangelio de Juan y en cambio aquí, parece de locos plantear hacer algo parecido a lo que hacen los Testigos de Jehová todos los fines de semana?

Todavía no tengo respuestas concretas, de algunas de ellas quizás me las imagine, de otras tengo que madurarlas, pero de verdad que necesito buscar esas respuestas.

Y acabo con las palabras que el Padre Jesús Vásquez nos mandó a cada uno. Creo que es un fantástico final para esta historia:

“Los cuatro llevan en su corazón el fuego de Dios y la fuerza del Espíritu Santo para seguir creciendo en Fraternidad. Nunca olviden que han escuchado la voz de Cristo junto a la Cruz, en la oración y la Eucaristía pero sobre todo en los más pobres de entre los pobres. Ahora viene la parte más difícil aterrizar en Tolosa, Bilbao y Sevilla con la mente abierta a lo que vaya surgiendo, buscando siempre en la memoria de muchas nuevas personas y realidades que les ayudan a crecer en la fe, en el amor a Dios y a los hombres. Contagiad al resto el amor de Dios”.

Así que esto es lo que intentaré, de ahora es adelante. Os hago testigos de que lo vaya cumpliendo o no.



Con retraso... y con mantenido interés

Dos artículos que debieran haber salido en el Papiro de informes de junio

1. REAS Euskadi

Carlos Askunze. Coordinador de REAS Euskadi (Red de Economía Alternativa y Solidaria)

¿Qué es REAS Euskadi?

REAS Euskadi es una red nacida en 1997 formada en la actualidad por más de 40 empresas y entidades sociales que promueven una economía al servicio de las personas y su entorno y pretende fortalecer -desde la perspectiva del desarrollo humano sostenible- las propuestas colectivas que persiguen la transformación de la sociedad y, particularmente, de la economía en sus diferentes facetas.

De esta manera impulsa una red de empresas solidarias y aplica herramientas de auditoría social e instrumentos de mejora de la calidad, además de fomentar el consumo responsable y el comercio justo y ecológico. Apoya, así mismo el desarrollo de recursos financieros éticos y solidarios, además de promover la sensibilización ciudadana, haciendo hincapié en la educación para el cambio y la participación social.

REAS Euskadi se coordina con otras redes de economía solidaria locales, estatales y mundiales, por ello participa en *REAS-Red de Redes*, que que agrupa a once redes territoriales y dos sectoriales del Estado español (www.economiasolidaria.org). REAS forma parte, a su vez, de la *Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social y Solidaria*.

Economía solidaria...

Desde hace décadas, se viene configurando una mirada crítica a la economía, que trata de rescatar la actividad de la economía al servicio del desarrollo de las personas y la comunidad. Desde las diferentes "economías críticas" (ecologista, feminista, solidaria...) se desarrollan propuestas que chocan frontalmente con el modelo convencional de la actividad económica en nuestro mundo, concediendo a las personas, sus necesidades, capacidades y trabajo un valor por encima del capital y de su acumulación, a la vez que se reivindican un modelo socioeconómico más redistributivo y equitativo.

Esta visión conlleva consecuentemente, el desarrollo de una serie de valores y un repertorio de prácticas relacionadas con el empoderamiento de las personas y organizaciones ciudadana-

nas, el impulso de relaciones basadas en la cooperación y la no competitividad, en la igualdad de oportunidades y la equidad de género, el desarrollo de modelos democráticos en la toma de decisiones, la conservación ecológica, la generación de riqueza e instrumentos financieros en condiciones éticas, el refuerzo de las capacidades de personas y colectivos especialmente excluidos, la innovación socioeconómica al servicio del desarrollo local, etc. Es en esta "otra mirada a la economía" en la que se inscriben los desarrollos conceptuales, las prácticas y el movimiento de la economía solidaria.

Desde esa perspectiva definimos la economía solidaria como una visión y una práctica que reivindica la economía en sus diferentes facetas (producción, financiación, comercio y consumo) como medio -y no como fin- al servicio del desarrollo personal y comunitario. De esta manera, se presenta como una alternativa al modelo económico imperante, siendo un instrumento de transformación social que fomenta un desarrollo sostenible, justo y participativo.

Partiendo de esta definición, REAS asume la concreción en sus diferentes iniciativas de los seis principios de la *Carta de la Economía Solidaria*: igualdad, empleo, medio ambiente, cooperación, ausencia de ánimo de lucro y compromiso con el entorno.

En consecuencia, las iniciativas de economía solidaria, tratan de llevar a su gestión cotidiana una serie de valores alternativos a los "empresarialmente convencionales", contribuyendo con ello al desarrollo una práctica socialmente transformadora.



... para la transformación social

Desde esta perspectiva, en el ámbito de la **producción de bienes y servicios**, se propone un

modelo alternativo en la creación y gestión de actividades empresariales. Se trata de empresas que, partiendo de la necesaria rentabilidad, eficacia y sostenibilidad técnica y financiera, huyen de una concepción exclusivamente ligada a la maximización de beneficios y al modelo productivista que prima la acumulación del capital por encima del desarrollo de las personas trabajadoras y es ajeno a los daños sociales y ambientales producidos en la consecución de sus objetivos. Así mismo, estas empresas priorizan en su gestión aspectos como el fomento de la autonomía y la igualdad, la participación y la actividad cooperativa, el establecimiento de escalas salariales justas y proporcionales, la transparencia y auditoría social, la sostenibilidad medioambiental y social, etc. Actividades empresariales sin ánimo de lucro, donde no existe reparto de beneficios, sino que de haberlos se reinvierten en la creación de nuevos empleos, la mejora de su estructura técnica y el apoyo a nuevos emprendimientos de carácter socialmente beneficioso.

Muchos de estos proyectos empresariales han nacido en sectores productivos beneficiosos y no dañinos con el medio ambiente, fomentando el reciclaje y la reutilización o impulsando novedosos modelos de producción de agricultura ecológica. O al amparo de proyectos sociales en comunidades golpeadas por crisis económicas y por la desestructuración y exclusión social, por ejemplo a través de la promoción de las llamadas “empresas de inserción”. O lo han hecho como producto de la conjunción de intereses de personas que quieren ensayar otra forma de entender su trabajo y la obtención de recursos económicos desde principios cooperativos, sociales y solidarios.

La transformación del modelo económico también requiere de **instrumentos financieros éticos y solidarios**. Se trata de rescatar el valor social del dinero, poniéndolo al servicio de la transformación y del desarrollo de la comunidad, haciendo compatible la rentabilidad económica con el beneficio humano, social y ambiental, promocionando un sistema y unas prácticas financieras basadas en principios éticos, proponiendo alternativas viables, de carácter democrático y controladas por la ciudadanía y por las organizaciones sociales.

Particularmente es reseñable en este ámbito el impulso del proyecto de banca ética FIARE, una

propuesta de intermediación financiera cuyos objetivos son financiar actividades económicas que comporten un impacto social positivo y transformador (proyectos sociales, ecológicos, culturales o solidarios), así como ofrecer instrumentos de ahorro y de inversión responsables a la ciudadanía y sus organizaciones sociales (participando activamente en la construcción y control del propio banco, excluyendo cualquier inversión en actividades o empresas que colaboren con el mantenimiento de la injusticia y el deterioro de nuestro mundo, etc.).

En el campo de los medios financieros, también cabe destacar el desarrollo de otro tipo de actividades financieras parabancarias o la implantación y desarrollo de diversas fórmulas alternativas que vienen ensayándose en los últimos años, como son las monedas sociales. Así mismo, y fuera ya del ámbito estrictamente financiero, cabe destacar la promoción de actividades de intercambio no monetarizadas como el trueque o los bancos del tiempo.

La economía solidaria propugna, así mismo, el establecimiento de **relaciones de intercambio comercial más justas y equitativas** entre pueblos y personas. Desde esta perspectiva entendemos por mercado social y solidario una propuesta de construcción de redes de comercio y consumo con criterios alternativos al actual mercado convencional. Un mercado, por tanto, que fija como criterios de funcionamiento la cooperación, la transparencia y el funcionamiento democrático, el compromiso con el entorno y las economías locales, la promoción de empleo y de oportunidades económicas para personas y colectivos excluidos del mercado, el rechazo a la maximización de beneficios como único fin, o el compromiso con un desarrollo social y medioambiental sostenible. Se trata, en definitiva de impulsar la creación de redes de producción, distribución y consumo de bienes y servicios, constituida tanto por empresas y productores sociales y solidarios, como por consumidores responsables individuales y colectivos. Son los mercados conformados por la oferta de productos de las empresas de inserción y solidarias antes mencionadas, del llamado comercio justo, de la producción ecológica, de la distribución de servicios financieros de la banca ética, etc.

Mercados, pues, que necesitan también del impulso del **consumo crítico, responsable y solidario**. La economía solidaria también actúa

en el ámbito del consumo, primeramente denunciando el sistema que hace del consumo desmedido un objetivo para las personas, que coloca el afán por la acumulación por encima de otros criterios éticos y sociales. Un sistema que necesita dicho consumismo para mantener su propia estructura injusta.

Ante esta realidad, el movimiento de economía solidaria propone la extensión del concepto y la práctica del consumo responsable, promoviendo el consumo ético, ecológico y solidario, rechazando la publicidad agresiva y el sobreconsumo superfluo, favoreciendo el comercio justo y el consumo de productos del Sur, proponiendo boicots a empresas que violan los derechos humanos, ambientales y/o sociales... Las personas consumidoras pueden, a través de sus gestos cotidianos, contribuir al cambio de las reglas de producción y consumo en nuestra sociedad. En esos gestos y en la propia capacidad de elección, pueden convertir su acto de consumo en un acto de transformación social.



Contacto

REAS Euskadi

www.economiasolidaria.org/reaseuskadi

Cuevas Ekain 3, 1º. 48005 Bilbao

Tel.: 944 160 566

reaseuskadi@reaseuskadi.net

2. Innovación social en el desarrollo local: ante el cambio de paradigma

"Nada es nunca como siempre. En este mundo de cambios constantes evolucionar no es una opción, es una obligación para sobrevivir"
(Paco Muro)

Vivimos el umbral de una nueva época caracterizada por la ambigüedad y la desorientación. Vivimos un cambio de paradigma en todos los órdenes de nuestra existencia:

- Económico: la fragilidad de las bases de nuestro modelo económico y las cifras de desempleo que vive el mundo desarrollado, así lo indican.
- Político: parece que esta forma de hacer política en la que unos y otros se tiran los trastos a la cabeza ya no interesa a nadie y que provoca es una desafección de lo público por parte de la ciudadanía.
- Social: las profundas desigualdades que viven tanto el primer como el tercer y cuarto mundo, no son sostenibles en un planeta Tierra esquilado y al que debemos cuidar
- Religioso: la refundación de la orden es un claro ejemplo del mismo.

Juanan Arrieta

En el ámbito económico, en apenas dos años nos ha tocado pasar de una etapa de crecimiento casi ilimitado, a un periodo de crisis de la que todavía no sabemos cómo vamos a salir:

- La crisis financiera desencadenada en el 2008, casi se lleva por delante nuestro sistema económico y nuestra forma de vida. Con la caída del banco Lehman Brothers en septiembre del 2008 (de los Lehman de toda la vida que habían sobrevivido a la Guerra civil estadounidense, a la I Guerra Mundial, a la crisis del 29, a la II Guerra Mundial, a la crisis del petróleo del 73, al crash del 87 y al debacle de las punto com en el 2000) se evidenció la necesidad de transformar el capitalismo actual a nivel mundial.
- La crisis de un estado europeo que hemos vivido, como lo es Grecia, y sus consecuencias (su traslado al conjunto de la UE, la fragilidad del euro ante movimientos especulativos y su depreciación frente al dólar), ahondan en la debilidad de nuestro sistema económico y financiero y en la necesidad de REINVENTARLO.

"No somos libres de elegir lo que nos pasa, sino libres de responder a lo que nos pasa de tal o cual modo"

(Fernando Savater)

Ambas crisis se han solucionado, por el momento, de la misma forma: inyectando el sector público capital en cantidades nunca vistas que contengan las letales consecuencias en cascada de una caída del sistema. Por otro lado, sus resultados también han sido devastadores, sobre todo en lo que se refiere a la destrucción de empleo que, esperamos, haya tocado fondo tras un periodo de destrucción sin precedentes, tanto por su intensidad como por su rapidez.

Aunque los datos económicos apuntan a que ya hemos pasado lo peor de la crisis, las incógnitas apuntan, sobre todo, a cómo va a ser esa recuperación (que parece muy tímida y quebradiza...) y a sus ritmos (que se antojan muy lentos...). El indicador definitivo de su salida será, sin duda, la generación neta de empleo.

Hemos hablado de nuestra crisis, la de los países desarrollados, pero, paralelamente, el mapa mundial está cambiando y estados como China, India, Brasil, etc. emergen con protagonismo y fuerza en detrimento de las economías tradicionales.

Parece que lo único que está claro, es que esta salida de la crisis no va a ser de forma automática sino que nos la vamos a tener que ganar, tanto en lo público como en lo privado...

Frente a este escenario global en el que poco podemos hacer, más allá del cambio y compromiso personales, aparecen ámbitos locales de TRANSFORMACIÓN en los que, sin duda, podemos y estamos trabajando: la solidaridad, la educación, los valores, el liderazgo, etc.

Pero hay uno que está emergiendo, al menos conceptualmente, y del que no podemos olvidarnos en esta época de cambio de paradigma: es la INNOVACIÓN SOCIAL. La Innovación Social entendida como aquellas nuevas ideas o nuevos procesos, prácticas, métodos o sistemas que ofrezcan nuevas respuestas a los retos de nuestra sociedad (y éste es un campo en el que ITAKA tiene una amplia trayectoria !!).

Su importancia reside en la exigencia de integrar equilibradamente en el conjunto de nuestra

sociedad, las distintas innovaciones que se producen en los sistemas más dinámicos de la misma. Y viene propiciada por múltiples factores:

- La crisis del estado del bienestar y de los modelos que lo sustentan
- El creciente protagonismo de la sociedad civil y los nuevos actores que entran en acción.
- Los cambios mentales: creatividad y pensamiento divergente.
- Los cambios actitudinales: trabajo en red, apertura, tolerancia y porosidad de la ciudadanía.

Necesitamos lugares frontera de conexión entre sectores (público, privado y tercer sector), entre individuos (de distinta condición social, procedencia o experiencia profesional), entre organizaciones y proyectos (cuyas actividades del día a día u objetivos sean diferentes), en definitiva entre distintos que tengan como objetivo precisamente éste, el fomentar la innovación social y apoyar a las personas que la posibilitan. Estamos a falta de lugares de conexión para el Desarrollo Humano, entendido más allá del aumento o la disminución de los ingresos o renta per cápita de una localidad, provincia o país, que lideren y traccionen un nuevo desarrollo local social. Que generen proyectos, empresas, empleo y riqueza sostenibles (desde el punto de vista económico, social, medioambiental y personal), promoviendo, de esta forma, una sociedad cada vez más abierta, innovadora y solidaria.

Nos encontramos, pues, al albor del nacimiento de un nuevo Cuarto Sector, híbrido, con liderazgo compartido, con un modelo de gestión innovador y partenariado público privado, capaz de:

- Fomentar la consolidación, mejora y la creación de Empleo, Empresas, Proyectos y Riqueza.
- Dinamizar procesos de cambio cultural y social que nos permita avanzar hacia el Desarrollo Humano.
- Identificar de forma ágil y dar respuesta a los retos sociales actuales y futuros.
- Promover una red de personas, entidades y redes innovadoras socialmente.

Así sea

Seguimos apoyando El Cañar

Una presencia de las calasancias muy cercana a nosotros

Un año más hemos colaborado con la presencia de las Calasancias en esta localidad de Ecuador con una aportación de tres mil euros.

CENTRO DE FORMACIÓN ARTESANAL Y COLEGIO A DISTANCIA

Cañar, 22 de junio de 2008

**Javier Aguirregabiria
PRESIDENTE DE LA FUNDACION ITAKA - ESCOLAPIOS
España – Bilbao**

La Comunidad Calasancia del Cantón y Provincia del Cañar – Ecuador a nombre de los niños, jóvenes y familias destinatarios de la misión desea que la acción del Señor Jesús siga manteniendo y fortaleciendo su espíritu de fidelidad y entrega.

Primeramente damos las gracias por la colaboración de los Recursos Económicos que se nos concedieron para la Formación de 18 docentes que colaboran con nosotras; nos es una satisfacción poder ver cuánto disfrutan con unos días de convivencia, retiro, diferentes ponencias de lo que podemos conseguir en nuestro medio; de corazón mil gracias por el esfuerzo y apoyo.

Para continuar atendiendo a nuestra misión en este año nos hemos programado colocar el techado en el graderío de la cancha deportiva, el mismo que nos servirá como salón de uso múltiple; el costo que se nos ocasiona es de 25.000 dólares americanos, se ha realizado gestiones al ayuntamiento de nuestra Provincia del Cañar, quienes nos han ofrecido unos 10.000 dólares, nuestra Congregación otro tanto, también acudimos a vuestros generosidad para ver si podemos realizar nuestro proyecto.

Agradecemos por vuestro apoyo incondicional.



**M. Veneranda Morón García
SUPERIORA**

Recordando los campamentos

Momentos importantes recogidos en la foto de quienes han participado

Han sido 300 las personas que han participado este verano 2010 en los distintos campamentos de verano, contando chavales y monitores.

Imposible recoger tantos rostros, tantas experiencias,...

Presentamos, al menos, una foto de los distintos grupos.



Zidor 3 (3º Primaria) en el caserío Lekun – etxea de Arrazola, del 23 al 30 de junio:
su primer campamento de verano, repleto de actividades, ilusiones... y mucha alegría.



Koskorrak (4º Primaria) en Estacas de Trueba del 24 de junio al 1 de julio:
su primer campamento en tiendas de campaña.



Kaskondoak 1 (5º Primaria) en Trueba del 12 al 23 de julio:
primer campamento de doce días y bien rico en aventuras.



Kaskondoak 2 (6º Primaria) en Trueba del 1 al 12 de julio:
es el momento de hacer su primera promesa, tal como muestran en ese diploma.



Oinarinak 1 (1º ESO) en Trueba del 12 al 23 de julio
con la novedad de su primera marcha volante durante unos días.



Oinarinak 2 (2º ESO) en Trueba del 1 al 12 de julio:
campamento con su promesa scout y sus días de marcha volante



Azkarrak 1 (3º ESO) por Pirineos del 15 al 26 de julio:
primer campamento volante desde Elizondo a Belagoa



Azkarrak 2 (4º ESO) por Pirineos del 15 al 26 de julio:
compartiendo sus proyectos personales mientras van de campamento volante de Elizondo a Belagoa



Bidean 1 (1º Bachiller) con su campo de trabajo del 27 de junio al 4 de julio y, a continuación, su campamento volante Aitzgorri, Aralar y Urbia.



Bidean 2 (2º Bachiller) con su experiencia como responsables en otros campamentos y su marcha volante por Gorbea y Urkiola del 26 al 30 de julio.

Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO. Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA.
Paseo de los Basilius 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligerio de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK



NOVICIADO DE APRI EN BILBAO

Este va a ser un año significativo para la vida religiosa escolapia en Bilbao. APRI comienza su noviciado en la misma comunidad Mikel Deuna de Bilbao donde estaba viviendo desde hace ocho años. Por otra parte, Javi San Martín hará, junto con Eloy, su profesión solemne en este octubre.

MINISTERIOS QUE AVANZAN MUCHÍSIMO

La renovación por otros diez años de los cuatro ministros laicos de pastoral (Jon Ander, Pablo, Gartxot y Javi) es un gran avance. También el inicio del ministerio laico de pastoral de Amaya en Tolosa: son 9 ministros laicos en ejercicio y 7 en formación. Además de los 14 ordenados y los 5 en formación. El inicio de los ministerios de la educación cristiana y de la transformación social es otra excelente noticia.

25 AÑOS CON GRANDES NOVEDADES

El envío de Itxaso a Venezuela, el inicio de una nueva comunidad de techo, las 23 personas que inician su "Opción Zaqueo", el nuevo Consejo local de la Fraternidad, los cambios comunitarios con las incorporaciones a la Fraternidad de Itxaso y Ainara, son algunas de las novedades de este curso que comenzamos. Es una excelente manera de celebrar nuestros 25 años de Itaka.