

“Crecer en nuestro seguimiento a Jesús con pasos significativos” es nuestro lema para que “viva la llama” a lo largo de este curso. Este PAPIRO quiere ser una ayuda para ello.



COMPARTIMOS NUESTRA EXPERIENCIA VOCACIONAL CON LOS DEMÁS.



HACEMOS DE CADA PEQUEÑA COMUNIDAD UN TALLER DE VOCACIÓN.



ORAMOS AL SEÑOR DE LA MES PARA QUE SIGA LLAMANDO OBREROS.



compartimos nuestra experiencia vocacional para abrimos a quien nos llama

papiro

número 182
diciembre 2010

boletín interno de la fraternidad de itaka y la fundación itaka - escolapios en bilbao y vitoria - gasteiz



ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Experiencias personales para enriquecernos todos	
Javier San Martín (9), Alberto Prieto (10), Itxaso Ruiz (11), Pablo Santamaría (13), Patricia Saiz (14), Elena Pérez (15), comunidad Ruah (16), José Antonio Fuente (18), Kepa Martínez (19), Marta Fernández (20), Rosa Sustacha (21), Alfredo Elorriaga (21), Tomás Urquidi (22), Laura García (23), Iker Serrano (25), Younes (26)	8
Encuentro de pastoral vocacional	28
Campaña de Navidad 2010	29
25 años del primer Gesto por la Paz	30
Acompañando a jóvenes en riesgo de exclusión	31
La inmigración en Bilbao	32
Resistir con esperanza frente al imperio	34
Jóvenes españoles 2010	37



Bertrand enseña el saludo a una alumna en presencia de Judes

A MODO DE EDITORIAL, para presentar este número tan especial de Papiro

Cuando se acerca este momento tan entrañable de la Navidad nos llega este PAPIRO 182 dedicado a compartir algunas de nuestras experiencias vocacionales.

Es una iniciativa acorde con el lema que nos hemos puesto para este curso: crecer en el seguimiento de Jesús dando pasos significativos.

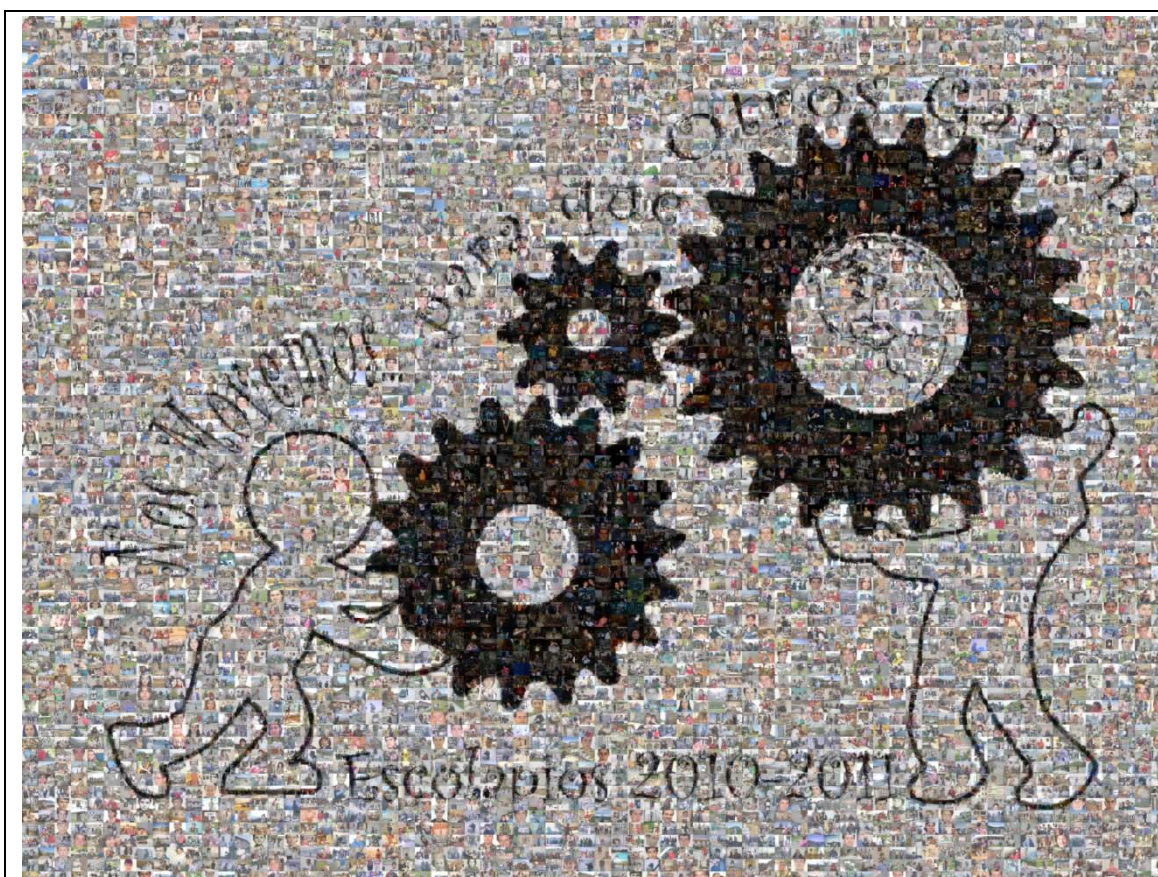
Estamos convencidos de que hacer este esfuerzo de compartir con los demás nuestra propia experiencia es bueno para quien lo hace y también para quien la recibe. Se trata, en el fondo, de vislumbrar cómo Dios ha ido actuando en nosotros y ponernos en disposición de estar

abiertos a lo que Él nos pueda seguir pidiendo en este momento.

¿Hay mejor forma de preparar esta Navidad? El Niño que vuelve año tras año a nacer entre nosotros nos invita a actuar con la confianza natural de todo niño.

La Campaña de Navidad de este año nos recuerda a la vez que hemos de preparar un espacio digno para el Dios que se hace persona en nuestro mundo.

Aquí tienes, pues, en estas páginas un regalo para estas Navidades. A través de este Papiro ojalá el Señor vuelva a invitarte a dar un paso más en su seguimiento. Así sea.



El lema de este año para Emaús que también hacemos nuestro
al dar pasos significativos en el seguimiento de Jesús

Sabías que...

Novedades desde el Papiro anterior

OCTUBRE 2010

1-3. Recibimos la visita de Sergio Barriales, un profesor del colegio de Soria, con el que intentamos iniciar la sede de Itaka – Escolapios en esta ciudad. Conoce nuestra realidad así como los planteamientos y organización de la Fundación. Elaboramos un plan de actuación que, en la medida de las posibilidades, iremos llevando a cabo.



Sergio Barriales con Igor en su visita a Bilbao

07. Nueva reunión de la comisión pastoral de Kristau Eskola para seguir avanzando en el empuje de identidad en los centros religiosos.

8-11. Cursillo de iniciación de nuevos responsables en Barria. Se junta un numeroso conjunto de casi 60 personas, funcionando en dos grupos habitualmente.



La sala de Barria durante el curso de iniciación

12. Comienzan las convivencias de 1º de Bachiller. Hoy sale el grupo A y en la próxima semana irán las otras dos clases.

14. Comienza una nueva edición del Curso de educadores escolapios. Hoy comienzan los

profesores de la zona de Vasconia y el próximo lunes, 18, se incorporarán también los de Andalucía. Desde el colegio participan Marien Aguado, Silvia Fernández e Irina Álvarez



El curso en estancia en la zona de Peralta

.14-15. Marchan Igor Irigoyen y Javier Aguirregabiria a Valencia para mantener la habitual visita anual a la sede de Itaka – Escolapios allí y para tener un contacto también con el Consejo de la Fraternidad. Muy buena impresión de los avances que están teniendo lugar.

15. 25 cumpleaños de Itaka y 117 del comienzo de las clases del colegio. ¡Enhorabuena a cuantos hacen posible estas realidades!

16. Asambleas de Itaka a lo largo del día: por la mañana de la Fundación Itaka – Escolapios y, por la tarde, de la Fraternidad. El hilo conductor es la celebración del cumpleaños de Itaka, llevado muy bien por Cate 3 con su animación a lo largo de toda la mañana. Por la tarde, el Equipo Permanente de Emaús presenta los diez desafíos de la Fraternidad, como punto de partida para el nuevo plan 2011-2015 que habrá que ir elaborando durante el año.



Cate 1 en un momento de la asamblea

Pablo participa en una mesa redonda de las XL Jornadas nacionales de pastoral juvenil vocacional comentando su experiencia como escolapio laico.

18. El Curso de educadores escolapios tiene su sesión formativa en Bilbao conociendo después nuestra realidad escolapia.

20-24. Reunión en Roma de la Congregación General con los Delegados para preparar el próximo encuentro de Superiores Mayores de la Orden.

22. Encuentro de misión compartida de la sede de Bilbao.

23. Profesión solemne en Pamplona de Javier San Martín y Eloy Fernández. Enhorabuena.



Javi y Eloy asumiendo ministerios escolapios

24-31. Encuentro de Superiores Mayores escolapios en Roma para analizar a fondo la realidad de la Orden y para marcar líneas comunes en los próximos Capítulos de cada una de las demarcaciones.

24. Comienzan las convivencias de 3º ESO. Sale hoy el grupo A y en los siguientes días irán los otros dos grupos y también el diversificado.

29-31. Encuentro en Madrid de los equipos vocacionales de Emaús para trabajar a fondo el proyecto y programación de esta importante acción pastoral.

NOVIEMBRE 2010

3-4. Encuentro en Vitoria de la Congregación provincial con los Superiores de Bolivia, Brasil, Chile y Venezuela para analizar la realidad de Emaús y preparar algunas líneas para los Capítulos locales.

4-8. Vienen a Bilbao Cons y Laura de Valencia y Blanca de Granada para realizar el curso interno de formación en Itaka – Escolapios.

05. Charla de Elzo en la parroquia de El Carmen a la que acuden buena parte de los monitores antes de emprender el retiro de catecumenado de este fin de semana. El título es “por un cristianismo con futuro”.

5-7. Retiro de los grupos de Catecumenado en Lekun – etxea. Los de Cate 2 lo llevan a cabo en Bilbao.



Retiro de Cate en el caserío

06. Consejo de la Fraternidad provincial de Emaús en Madrid para dar un repaso a la situación de cada fraternidad, analizar la marcha conjunta, marcar alguna línea de futuro y nombrar el nuevo Equipo permanente: Malen Rebollo, Raúl González, Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria.



Consejo provincial de la Fraternidad de Emaús

07. Encuentro en Vitoria de los escolapios laicos para seguir poniendo en común los presupuestos, avanzar en la elaboración de “doctrina” de los escolapios laicos y pensar en nuevas convocatorias a esta vocación.



Escolapios laicos en Vitoria

08. Reunión de Igor Irigoyen y Pedro Marañón con Marta Ares, Directora de cooperación del Gobierno Vasco para comentar la situación creada tras la denegación de los proyectos que habíamos presentado, especialmente el de la construcción del liceo en El Trompillo. Parece que hay posibilidades mediante un convenio. Habrá que seguir trabajando esta posibilidad.

12-14. Retiro conjunto de las comunidades Alea y Mikel Deuna en Barria con el título "Testimoniar el amor de Dios en clave calasanz".



Alea y Mikel Deuna en Barria

18. Presentación de la Campaña de Navidad, para el mantenimiento de las diez escuelas y comedores de Camerún, al profesorado y al catecumenado. La campaña comenzará después de la fiesta de Calasanz.

19. Misión compartida de la sede de Bilbao, en esta ocasión dedicado a un buen rato de oración en la capilla: novedoso y muy interesante.

19. Primera reunión del nuevo Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús en Madrid, donde se hace un primer plan de trabajado para este equipo.

19-20. Cursillo de todos los equipos de responsables en el caserío. El ER del Catecumenado lo tiene el día 20 en la comunidad Mikel Deuna.

20. Encuentro de Consejos de las Fraternidades de Emaús, Aragón y Valencia en Madrid para comentar la situación de cada fraternidad y ver aspectos de acción conjunta. Participa también la Tercera Demarcación con la presencia de Ángel Ayala.



Consejos de Fraternidades en Madrid

22. Hoy se cumplen 14 años desde aquella eucaristía donde nos constituimos como Fraternidad Escolapia. Tras cinco años previos de recorrido como Comunidad de Itaka, y en el

marco de una fase preparatoria del Capítulo General que aprobaría el documento marco del laicado, dimos este paso de caminar conjuntamente con las Escuelas Pías de la manera más cercana posible. Tras estos años hemos de felicitarnos todos por los pasos dados y las gratas experiencias vividas.

24. Reunión conjunta de asesores y PK para dar un repaso a la situación de los grupos y los equipos de responsables.

25. Ante notario abrimos las nuevas sedes de Itaka – Escolapios en Soria y en Albacete.

Fiestas del colegio en honor de san José de Calasanz. A lo largo de toda la semana se han ido desarrollando diversas actividades y hoy se llevan a cabo juegos.



Fiesta en el colegio

Presentación en Durango de la "Autoevaluación 9,16" a los colegios de Kristau Eskola, un instrumento para evaluar la identidad evangelizadora de los centros y para seguir avanzando en ella. En la comisión de pastoral que la impulsa está Javi.

26. Hoy se cumplen 25 años desde aquel primer Gesto de la paz en la Plaza Circular. Afortunadamente parece que la paz hoy se está acercando.

Barracas para los chavales en el cole, como siempre organizadas por los grupos mayores del cole para los pequeños.

27. Misa y comida de personal del colegio y de Itaka en el caserío. Al llegar nos encontramos con una importante fuga de agua de la calefacción... pero el buen ambiente todo lo supera.

En la misa de la tarde se hace la renovación por otros diez años del ministerio laico de pastoral de Jon Ander Zarate y Pablo Santamaría.

Tras la misa, cena de monitores para celebrar el día de Calasanz.



Jon Ander y Pablo renovando el ministerio

29. Comienza la Campaña de Navidad. Esta año se dirige a Camerún con el nombre de "Diez escuelas, diez comedores" para sostener el presupuesto ordinario de estas realidades durante el curso actual.

DICIEMBRE 2010

1-3. Están unos días con nosotros Bertrand y Judes, dos escolapios de Camerún, para presentar al alumnado, profesores, grupos y Fraternidad la situación de África, de Camerún, de la Escuela Pía y de Itaka allí. Resulta muy grata y provechosa su estancia para cuantos tuvimos la suerte de escucharles.

1-5. Nos visitan cinco religiosos escolapios y dos laicos desde Hungría. Quieren conocer (es ya el tercer grupo) nuestra realidad de Emaús: las comunidades religiosas y de la Fraternidad, la formación inicial, los colegios, la Fundación

Itaka – Escolapios,... Les gusta nuestro modelo y quieren que los escolapios de allí lo conozcan de primera mano. El viaje ha sido accidentado: varios perdieron el equipaje al llegar y todos tuvieron que quedarse más días por la inesperada huelga de controladores.



Visita de escolapios húngaros

2-7. Marchan a Roma Jaime y APRI para conocer de primera mano los pasos de Calasanz en aquella tierra y también esta ciudad con sus muchas atracciones eclesiales y turísticas.

4-8. Continúa el curso del CEPJ (curso especializado en pastoral con jóvenes) en el que participan unos cuantos ministros nuestros con personas de Adsis, marianistas, carmelitas,...

07. Reunión en Logroño de la Comisión ejecutiva con los equipos de sede de Aragón.



Buena parte del Catecumenado con Judes y Bertrand tras la presentación de la Campaña de Navidad

Experiencias personales para enriquecernos todos

Presentamos unos cuantos testimonios de personas concretas con la intención de que sean una oportunidad para el crecimiento personal de todos: lo que nos cambia a mejor no son los discursos racionales, sino las experiencias vitales compartidas.

Consejo local de Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia

El material que tienes en tus manos pretende ser un instrumento para la reflexión, oración y discernimiento que nos ayude a seguir atentos a la voz de Dios y al plan que ha soñado para nuestras vidas. Consiste en testimonios vocacionales de personas muy cercanas a nosotros que nos cuentan cómo van descubriendo en su vida lo que Dios les va pidiendo.

La propuesta que hacemos desde el Consejo Local de la Fraternidad es que aprovechemos el comienzo del nuevo año para dar un impulso a nuestra vocación trabajando este material personalmente y en comunidad en dos o tres reuniones con el siguiente formato:

- Una reunión en la que compartamos con dos personas sus testimonios vocacionales. Una de ellas, miembro de la propia comunidad y otra persona de otra comunidad que nos aporte su testimonio. Os proponemos un posible guión que puede ayudar a establecer el diálogo:
 - o ¿cómo vas descubriendo tu vocación específica?
 - o ¿en qué elementos tu vocación se ha enriquecido con las vocaciones de tus hermanos?
 - o ¿qué aspectos de tu vocación crees que pueden enriquecer al resto de personas de la Comunidad Cristiana Escolapia?
 - o ¿por qué invitarías a otros a pensarse la posibilidad de recorrer tu mismo camino vocacional?
- Una segunda reunión (o tercera si es necesario), en la que cada miembro de la comunidad, teniendo en cuenta los testimonios leídos en el material, el diálogo de la reunión y rezados personalmente comunique lo que Dios cree que le dice a través de las vocaciones de sus hermanos. Un posible guión para esta reflexión:
 - o ¿qué elementos de mi vida me están ayudando a descubrir lo que Dios quiere de mí?
 - o ¿qué cosas me dificultan este descubrimiento?
 - o ¿en qué aspectos mi vocación tiene que ver con las vocaciones de mis hermanos?
 - o ¿qué me aportan y qué apporto a las vocaciones de los demás?
 - o ¿qué pasos concretos quiero ir dando para profundizar en mi vocación?



Oskar, Joseba, Elena, Juan y Miguel en el caserío durante el retiro de Cates

Escolapio para siempre



Javi de campamento en Granada

Javier San Martín Vicente

Me he reservado este momento para escribir estas palabras. Ayer a estas horas me encontraba en la iglesia del colegio de Pamplona-Iruña pronunciando las palabras con las que me comprometía ante Dios y toda la comunidad a ser escolapio para siempre. Fue una celebración sencilla y familiar, con la iglesia abarrotada de gente que quiso acompañarnos a Eloy y a mí en este momento tan decisivo en nuestras vidas.

Suelo decir que esto no ha sido más que la ratificación de una historia que ya comenzó hace algunos años, cuando siguiendo una extraña e intensa intuición que brotaba del corazón, me fui a vivir a Pamplona junto con la comunidad San Fermín. Han sido éstos unos años gozosos, repletos de intensas experiencias y entrañables personas que me han acompañado, en las que con el paso del tiempo descubro, cada vez con mayor fuerza, la cercanía y la confianza que Dios ha puesto en mí.

Pero al decir "ratificación" quizás me quede un poco corto. No solo fue ratificación, no solo fue un papel firmado, no solo fue una celebración... Personalmente lo he vivido como un poner toda mi vida en juego. Ayer, ante Dios y la comunidad expresé que mi vida, toda ella, quiero que esté puesta al servicio del Reino de Dios; lo cual se concreta en un servicio a los más pequeños, sobre todo a los más pobres, como quiso Calasanz. Y tengo que decir que ese poner toda mi vida en juego, y ese ponerla al servicio de la voluntad de Dios, me hace profundamente feliz.

A lo mejor aquí es donde alguno deja de leer y se queda extrañado. ¿Feliz? ¿Profundamente

feliz? Con tantas renunciadas, con una vida tan separada de lo que hay día se ofrece como el ideal de felicidad (dinero, coche, viajes...). Pues sí, así es, esta vida que he elegido me hace feliz, me llena y me hace vivir la vida con gran intensidad.

Será difícil comprenderlo para aquel que viva la vida desde el cálculo y desde la medida, estimando en cada momento aquello que se debe hacer para satisfacer los deseos y necesidades que van surgiendo. Tristemente me doy cuenta de que no pocas personas viven así: midiendo lo que dan, calculando el perdón, sopesando la generosidad, estimando lo que se recibe a cambio... Dios no es así. Dios es pura generosidad, es compromiso radical, es amor sin medida, es vida plena y felicidad. Y desde la fe, uno intuye que el sentido de la vida es ponerse a tiro de esa corriente de Dios que si te dejas, te arrastra. Habrá quien me pida explicaciones por este paso que he dado, quien no lo entienda, quien no lo vea. Yo procuraré que mi vida, ella sola, se explique a sí misma. Que lo que viva transparente, aunque sea insignificadamente, todo eso que es Dios. Y ahí no entran las razones lógicas, ni las explicaciones sesudas... Porque lo de Dios brota del corazón y es pura pasión. Se apoya en la fuerza del corazón, y es tan frágil como una vasija de barro; pero intenso, seductor, verdadero... ¿Cómo voy a dudar de lo que me agita el corazón, de lo que remueve mis entrañas? ¿De qué me fio? ¿De esa llamada de Dios que me llama a no medir, a no calcular, a poner toda mi vida en juego? ¿O de mi cabeza, que mide, que teme, que me asegura un futuro, aunque quizás un mediocre futuro?

Por ahí va un poco, lo que en este momento vivo al realizar mi profesión como escolapio para siempre. Quiero que quede claro que algo así no lo haría si no estuviera convencido de que voy a ser profundamente feliz, sin por ello eliminar nada del drama que acompaña a la vida. Y ahí entra también el hecho de que este paso es también una respuesta a la llamada que me hace la realidad, un compromiso con el dolor y el vacío que acompaña la vida de tanta gente y de tantos chavales. Pasan por mi memoria tantas historias que he ido viviendo, conociendo y acompañando estos años: en Pamplona, Granada, Bolivia, Venezuela. Ser escolapio es tomarse muy en serio la existencia, la vida de

otros; como también lo hizo Jesús, y como nos llama a cada uno para que lo hagamos.

Esta historia comenzó ya hace algunos años. Hoy la vivo agradecido y convencido, sabiéndome acompañado por tantas personas en mi familia, en mi comunidad, entre los profesores, los catequistas, etc. Y sobre todo, también la vivo con mucha esperanza y confianza de saber que va a ser una vida plena y fructífera, en las manos generosas de Dios.

“Señor, tú lo sabes todo, tú sabes que te quiero...”

Vocación religiosa y sacerdotal



Isabel, Javi, Irene y Apri el verano pasado

Alberto Prieto

Hace unos meses no hubiera pensado que iba a estar escribiendo sobre este tema. Por lo menos, no en clave de testimonio personal. En septiembre empezaba, con el año de noviciado, mi preparación para ser religioso escolapio. Para muchos de vosotros ha sido una sorpresa. Para mí, también. Una sorpresa que tiene mucho que ver con la primera palabra del título de este pequeño artículo.

Dios me ha llamado a la vida. Me ha permitido el encuentro con Jesús. Me ha llamado a seguirle en fraternidad escolapia. Durante toda la vida me ha acompañado, en los buenos y en los malos momentos. Ayudándome a crecer, a superar las dificultades, a reconocer mis limitaciones, a ir dando pasos, a no quedarme parado. Me ha llamado (a veces reconozco que como a Jonás) a ser educador (monitor, profesor, asesor); a vivir en comunidad (grupo, comunidad A, Venezuela, Altamira, Mikel Deuna);

a asumir responsabilidades en la misión escolapia (liberado de Itaka, Consejo local, colegio).

Mirando hacia atrás, descubro que he seguido un recorrido de progresiva implicación en la vida y en la misión escolapia. No por mérito mío, sino a pesar de mis muchos fallos. Afortunadamente, ¡Dios cuenta con los jornaleros de la última hora y hace andar a los cojos y hablar a los mudos! En este caminar hace dos años hice la promesa de escolapio laico temporal.

Y cuando parecía que ya había encontrado “mi lugar en el mundo”,... ¡Llega una llamada! Una llamada con mediaciones humanas, comunitarias, como suelen ser muchas de las que llegan de Dios (por las menos las que yo he experimentado). Una llamada que encontraba el terreno abonado: por la oración, por la reflexión sobre los ministerios realizada en la fraternidad, por el trabajo como educador, por ver la necesidad de religiosos y de curas en nuestra comunidad cristiana escolapia, por convivir junto a ellos,...

Una llamada, ante la que mi primera reacción es: “Pero, ¿yo?, si no soy más que un pobre...” (dentro de un orden, podéis poner la palabra que queráis en los puntos suspensivos). Pero rezando, mirando el conjunto de mi vida, hablando con personas descubro de que la clave no está en *mis* capacidades o en *mis* talentos, o en desarrollar *mis* proyectos, sino en profundizar en la confianza en Dios y en la comunidad.

Y en esas estoy ahora: madurando, afianzando, rezando, formando (dando forma) esta llamada a unificar mi vida siendo escolapio religioso sacerdote.

Un ser religioso que lo entiendo como un ofrecerme “sin reservas” a Jesús y su causa; desde esta pregunta-afirmación evangélica: ¿para qué sirve la vida si no es para darla? Una respuesta que me llena de ilusión (y con alegría veo que a otros también), me abre a nuevos horizontes, me acerca más a Dios, a la comunidad, a la misión.

Un ser sacerdote, ministro ordenado de pastoral, que vivo como un envío de la comunidad: para animarla y ser fiel al evangelio, para alimentarla, para estar disponible a sus necesidades. Un ministerio que lo entiendo dentro de una comunidad (fraternidad, provincia, orden) rica en vocaciones adultas diversas y en ministerios de diferente tipo.

Termino con una imagen, un ofrecimiento y una invitación. La imagen: hace poco leía un libro de Juan Mari Uriarte dirigido a sacerdotes. En él, comparaba su ministerio en la iglesia, con la persona que un campamento está liberada para las funciones logísticas. Al leer este ejemplo, me vino a la cabeza la imagen de Lekun (concretamente conduciendo una furgoneta blanca). ¡Fabuloso icono de la vocación religiosa escolapia y sacerdotal! Con su referencia, y con la de muchos otros escolapios de hoy y de ayer, me adentro en esta forma de vida iniciada por Calasanz. El ofrecimiento: a ir a vuestros grupos y comunidades a compartir lo que este año voy descubriendo. La invitación: a no dar por cerrado vuestro proyecto de vida. Creo que si abrimos los oídos (especialmente en la oración y en la comunidad), escucharemos que Dios nos sigue llamando a dar pasos para centrarnos más en Jesús. ¿Quién sabe qué sorpresas tiene para ti?

Envío a Venezuela: una historia para vivir y para contar



Itxaso el verano pasado en Trueba

Itxaso Ruiz

Tras dos meses de experiencia aquí en Venezuela, llega el momento de informaros de cómo

estoy viviendo y sintiendo esta experiencia que gracias a la confianza de todos vosotros estoy disfrutando. Para que sea más sencillo lo voy hacer por bloques, como en un proyecto personal.

COMUNIDAD:

La comunidad en la que vivo está formada por el coordinador el P. Oscar León, el vicario el P. Edgar Romero, por un escolapio en formación Yonny R. Quevedo, y por Sebastián otro escolapio en formación pero brasileño. Además hay un norteamericano que se llama Frank Corva que es laico y que está realizando algunas actividades para la Fundación.

Para los que no conozcan mi situación, no vivo en la comunidad al 100% ya que no comparto techo. Es decir, trabajo, paseo, el dinero y todo lo comparto con ellos pero a las noches duermo en casa de Fanny. Ella es la coordinadora del CECAL, además de pertenecer al grupo de prefraternidad. Así que todas las noches dependo de uno de los de la comunidad para llevarme para la casa ya que el barrio por la noche es peligroso.

Aún así me cuidan muy bien y me dan el cariño y el apoyo que necesito cuando se está a tantos kilómetros de casa. Además, como somos una comunidad muy joven podemos compartir situaciones propias de la edad, en un clima de tolerancia y respeto.

En comunidad hemos hecho algunos paseos, al cine, a la piscina, etc. y todos han sido momentos inolvidables.

ESCUELA:

Hace tan solo un mes los niños empezaron la escuela ya que las elecciones a la asamblea nacional retrasaron la incorporación a la misma. Aunque los profesores comenzamos en septiembre.

En la escuela realizo varias tareas. La primera es que, doy clases de educación en la fe a 8 clases de preescolar, a 2 de 4to grado (que es lo mismo que 4to de primaria) y a una clase de 3ro. La segunda es que soy la coordinadora de la comisión de acción social, donde algunos profesores nos encargamos de crear conciencia social en la comunidad. Por último, este mes voy a comenzar a hacer tutorías de resiliencia a dos niños que tienen dificultades para aprender

a leer lo que hace que en la mayoría de los casos tengan problemas de integración. Las tutorías consisten en crear un vínculo afectivo con el alumno y a partir de esa relación de confianza se le ayuda a aprender a leer.

Y aunque todavía no estoy adaptada del todo al ritmo administrativo de la escuela, si estoy bastante adaptada al ritmo de las clases y es que trabajar con estos niños es una gozada.

Ah!!! Y llevamos uniforme que es algo que siempre me ha gustado para no tener que pensar a las mañanas lo que ponerme. Lo especial de este uniforme es que no siempre es igual, son cinco camisetas o franelitas de diferente color y cada día te tienes que poner la del color que toca, luego de pantalón se puede llevar o vaquero, o negro o pirata. Eso es libre. La verdad es muy elegante, bonito y curioso.

CECAL:

El CECAL es un proyecto de formación para las personas adultas. Hay dos tipos de cursos los continuos como el de electricidad, herrería, aux. de aula etc. y los discontinuos como peluquería, corte y confección etc.

En este proyecto imparto las horas de formación humana de los cursos discontinuos donde la mayoría de señoras son mayores. Al principio, he llevado varias sesiones de diagnostico y ahora ya he voy a empezar a tratar temas de comunicación, violencia familiar, compromiso personal y social, etc.

Lo que más me gusta de estos cursos es la cantidad de cosas que me cuentan de sus vidas y todo lo que aprendo de ellas. Además las señoras de peluquería me ponen pituki, me tiñen, me peinan, y me cortan el pelo gratis. En estos cursos también es necesario llevar uniforme, pero los colores son diferentes y más bonitos que los de la escuela.

PARROQUIA:

La parroquia de Transfiguración del Señor está compuesta por cinco núcleos (Transfiguración, Brisas del norte II, Cerro Gordo, Jacinto Lara y El Carmen). Cada núcleo tiene un coordinador, un encargado de pastoral y uno de infraestructura que se juntan periódicamente para llevar a cabo un proyecto de pastoral común.

Yo coordino el núcleo del Carmen, que está en un terreno donde los escolapios y la Fundación

queremos construir un liceo. También estoy de monitora de 1ra comunión en el núcleo que surgió tras las misiones de este año llamado Brisas del norte II y que esperamos que en un futuro se llame El Nazareno.

Junto con Oscar acompaño al grupo juvenil de la parroquia esperando que algún día formen parte de la fraternidad. Por último, también asisto a las reuniones del grupo de vida en el que algunos han decidido dar un paso hacia delante y empezar el camino de la fraternidad. Así que ojala nuestra fraternidad en unos años tenga la presencia de esta gente tan amable y agradable.

PERSONAL:

Después de este "breve" resumen quiero expresaros cómo me siento. La verdad que me está gustando mucho esta experiencia y que ojalá todo el mundo tuviese la suerte de poder vivirla.

Algo que estoy intentando aprender es a ser más austera, a vivir con lo justo y necesario aunque es verdad que es algo que me cuesta pero bueno poquito a poco. Aquí hay un chiste que dice que Chávez va a contratar a los mineros chilenos para enseñarnos a vivir sin agua, luz, ni gas. Pues sí, la verdad que en estos últimos días, hemos tenido problemas con la luz y el gas que no llegan pero bueno hay que seguir para adelante y esto me enseña a valorar la importancia del agua y la suerte que tengo de poder abrir un grifo y siempre tener agua en casa.

En cuanto a mi relación con Dios, la constancia en la oración hace que haya mejorado, además el conocimiento de otras personas, religiones y realidades me ayuda a sentirme más cerca de Él.

Espero que os hayáis podido hacer una idea de lo que hago por aquí y a dónde van parte de vuestros diezmos. Los que queráis seguir mis aventuras más a diario podéis leer mi blog (www.itxasoenvenezuela.blogspot.com)

No quiero despedirme sin agradecer a la gente que me está acompañando desde allí. Sobre todo quiero agradecer a Orantza el apoyo que me están dando en especial a Joseba Alzola que me tiene informada de todo. Gracias a los que acompañáis a mi familia, de verdad me siento muy orgullosa de pertenecer a esta fraternidad.

Por último me gustaría terminar con una canción de Carlos Baute que oí en la radio y me hizo mucha gracia:

"No hay mal que 100 años dure ni cuerpo que lo resista, yo me quedo en Venezuela porque yo soy optimista"

Besos y abrazos para todos.

Ministerio laico de pastoral



Pablo y Loli con Irune y Ander,
bajo el amparo de Calasanz

Pablo Santamaría Lomas-Venezuela, agosto de 1997. Alguien llamado a ser General de los escolapios me entrega un libro y me hace una propuesta: "Hemos pensado que a tu regreso te prepares para asumir un ministerio laico de pastoral".

El título principal del libro resuena a Jesús animando a fiarse: "No tengáis miedo". El subtítulo concreta el ámbito de aplicación: "Los ministerios en la Iglesia hoy". Abro la portada y me

encuentro con una frase escrita a mano, "Para que te vayas haciendo a la idea. Fdo: Pedro Aguado".

Leo con avidez la obra de Bernard Sesboüé y mi interior entra en ebullición. A siete mil kilómetros de distancia las pequeñas comunidades de Itaka se han convertido en Fraternidad escolapia; junto a Jaime, Alberto Sola, Apri y Loli, vivo una experiencia de comunidad y misión que está sembrando un futuro de abundantes e insospechados frutos...

Y los interrogantes se acumulan en mi mente: ¿qué supone el paso de la Fraternidad?, ¿qué pensará la gente de este tema del ministerio laico?, ¿cómo encajará con mi matrimonio y realidad familiar futura?, ¿qué diferencia hay con el ministerio ordenado y qué significa eclesialmente?, ¿qué tendré que hacer en la práctica cuando empiece la encomienda?, ¿lo haré bien, seré capaz?, ¿qué componente vocacional tiene esto?... Y rumio el título como si fuera un mantra: "¡No tengáis miedo!", "¡No tengas miedo!"...

* * *

Hace ya más de trece años de aquello y se han cumplido los diez años de la encomienda. Ha sido una década vivida con gran intensidad y responsabilidad. Los interrogantes se han ido clarificando y el "ministerio laico de pastoral" ha madurado en la Fraternidad y en mí.

También han surgido nuevos interrogantes, aspectos a desarrollar más, nuevos ministerios laicos que construir,... Y reflexiono sobre los frutos. Pienso en la comunidad cristiana escolapia, en el paradigma de la Presencia desde el binomio sujeto-misión y en nuestra actual situación al respecto...

Leo, sintiendo una emoción difícil de explicar, los rasgos básicos que la VII Asamblea General Ordinaria del Sínodo de obispos estableció para reconocer las nuevas realidades eclesiales que el Espíritu está suscitando para la renovación de la Iglesia y el cristianismo. Hablando de los nuevos movimientos y comunidades dicen:

- Emerge novedad y factor sorpresa, en cuanto que no han sido programados, sino que surgen con cierta espontaneidad, irrumpiendo como novedad que sorprende, sacude, rompe rutinas y hábitos, a veces desconcierta, suscita dinámicas nuevas, obliga a revisar esquemas mentales, desborda proyectos pastorales y eclesiales.

- b) Aspecto carismático más que territorial, tanto por su origen como por las formas de participación y el reconocimiento de la autoridad de sus dirigentes.
- c) Tendencia universal a difundirse por toda la Iglesia, si bien de hecho tiene su más vigorosa expansión en la tierra eclesial ya abonada por las simientes conciliares y en una fase de sedimentación y crecimiento en sus mejores frutos.
- d) Composición mixta de clérigos y laicos, solteros y casados, adultos y niños, religiosos y seglares, basada más en una eclesiológica de comunión que en una teología del laicado, lo que justifica que prefieran llamarse movimientos eclesiales que movimientos laicales; más comunidades cristianas que laicales.
- e) Superación de la crisis postconciliar de identidad cristiana, frente a la cual reflejan la autoconciencia de la Iglesia en su comunión con Dios y en su misión de responder a las exigencias de las nuevas generaciones, o, dicho con otras palabras, la conciencia de pertenencia a la Iglesia y de participación en su misión salvífica.
- f) Clara vocación apostólica de misión que se realiza con flexibilidad, pero destinada a ofrecer y ser vivida como fuente de espiritualidad, conversión, y crecimiento en la fe.

Y Me digo: "¡Somos eso!, ¡somos eso!". Siento que es Dios quien nos está convocando. Lo vivo como llamada a servirle a él y a mis hermanos/as lo mejor posible desde el ministerio encomendado.

Me surgen nuevos interrogantes; ¿Qué será de nosotros los próximos diez años?, ¿qué nos deparará el futuro?, ¿cómo tengo que llevar adelante el ministerio laico?, ¿cómo servir mejor?... Momento para orar.

Me viene a la memoria Ulises y el viaje, la aventura de seguir adelante con valentía e inteligencia en pos de un sueño sin saber lo que nos deparará el camino. El seguimiento, la vida cristiana es seguimiento, Jesús es nuestro maestro, el Hijo que nos salva, Él es la estrella polar, el norte hacia el que dirigirse siempre. Vuelvo a sentir paz.

* * *

Estoy ahora en el Caserío en un cursillo de EERR. La semana que viene renuevo la encomienda otros diez años. Cuando leas esto ya

habrá tenido lugar el acontecimiento. El destino ha querido que sea en la celebración de San José de Calasanz del 27 de noviembre de 2010. Me digo a mí mismo "Tengo pendiente escribir un testimonio para el Papiro". Y lo primero que me viene a la memoria es aquel "¡No tengáis miedo!" de un libro verde de Sal Terrae que un día me entregó alguien que hoy es General de los escolapios. Largo camino el recorrido por todos desde entonces.

Desde la pequeña ventana del cuarto de Lekun contemplo la crestería del Anboto; guardo silencio...

Ya puedo escribir mi testimonio y aquí está.

Ministerio de la iniciación cristiana de los txikis de la Fraternidad



Patricia con Iker en la firma de la encomienda minsiterial

Patricia Saiz
Junio 2010. Suena el móvil. "¡Uy! ¡Qué raro!" Es Javi. "¡Podemos hablar un ratito esta semana?" Curiosidad. "¿Para qué, Javi? ¿No me puedes adelantar algo?" "No, ya sabes, propuestas que se nos ocurren". (¡Ya sé! Cambio de comunidad, seguro. Adiós, Xirmendu. Hola, ¿?? ¿Dónde me tocará?)

Error. Y es que, la mayoría de propuestas que Aita me ha hecho en mi vida han sido inesperadas. Yo, que me empeño en tener toda mi vida controlada, me olvido de que es Aita quien tiene los hilos de mi vida en sus manos. "Hemos pensado que podrías encargarte tú del ministerio de Iniciación Cristiana de los txikis de la Fraternidad."

Sorpresa. Vértigo. Responsabilidad. Ilusión. Creo que con estos cuatro sentimientos resumo bien mi primera reacción ante la propuesta. Mi respuesta: "Sí".

Lo comparto con mis hermanos y cuñados, con mis amigos, con Xirmendu,... A todo el mundo le parece bien y me dan la enhorabuena. Ahora me siento más segura. Siempre me ayuda saber que los que más me conocen crean que puedo responder a la propuesta. Me preocupa defraudar a alguien que ha confiado en mí. De nuevo se me olvida que es Aita (mira si me conocerá bien) quién me da esta encomienda. ¡Adelante!

Me ilusiona que hayamos pensado en dedicar una parte del ministerio de educación a los niños y niñas de nuestra Fraternidad; un ministerio pensado "por y para" los txikis de la Fraternidad. Yo no tengo hijos, pero todos sabéis que siento una especial debilidad por estos "pequeños hermanos" de nuestra Fraternidad. Y parece que el Consejo Local también conoce mi preocupación por cómo educamos desde la Fraternidad a nuestros niños y niñas: Comisión Infantil, cómo los incorporamos a nuestra vivencia de la fe, cómo les ayudamos a conocer a Jesús, cómo pueden entender nuestra particular forma de seguir a Jesús,...

Y también me ilusiona la labor que tengo por delante. Nuestros niños y niñas son el futuro, y es responsabilidad nuestra educarlos para que sean buenos seguidores de Jesús. Me parece un ministerio "muy escolapio", muy al estilo de Calasanz, y eso me da aún más fuerza para trabajar. Me alegra saber que Loli Castro y Xabi Uriarte están conmigo en esta tarea. Me emociona comprobar, en cada reunión, que ellos están igual de volcados en nuestra misión.

Al principio nos pareció que teníamos por delante un camino muy ancho, muy largo y sin asfaltar, sin límites a los lados y sin objetivo final claro. Pero empezamos a trabajar, y ya hemos marcado ruta. Ahora tenemos un camino delimitado y con un objetivo a corto y largo plazo. Nos estamos equipando con las herramientas necesarias para esta encomienda: trabajo, formación, conocer las inquietudes de los aitas y amas, compartir experiencias con personas de otras comunidades, libros, documentos,...

Y siempre teniendo claro para quién estamos asfaltando este camino: para los niños y niñas de nuestra Fraternidad, para vuestros hijos e hijas. Y eso es una gran responsabilidad por-

que sabemos que son lo más importante para vosotros, nuestros hermanos comunitarios. Y por eso contaremos también con vosotros, porque sois parte activa de este Ministerio. Os consultaremos, os haremos propuestas, os pediremos ideas y atenderemos a vuestras inquietudes.

Acabo de estrenar esta encomienda, y os aseguro que tengo toda mi voluntad en el fuego. Tengo la esperanza de que nuestro trabajo sirva para avanzar en la educación cristiana de nuestros niños y niñas. A los cuatro sentimientos que tuve en junio, tengo que añadir ahora otro más: agradecimiento. Agradezco diariamente a Aita y a la Fraternidad la confianza depositada en mí.

Centrarnos en Jesús dando pasos: Opción Zaqueo



Elena con Igor el mayo pasado

Elena Pérez Hoyos

Vivo la opción Zaqueo como la oportunidad que me brinda la fraternidad para concretar, desde el lugar, el tiempo y la realidad que me han tocado vivir, la opción por los pobres a la que me siento llamada. Creo que simplemente el reflexionar acerca de dar o no este paso ya me ha hecho crecer en ciertos aspectos, y espero seguir haciéndolo a medida que voy concretando la opción en mi vida.

Me ha hecho releer con otros ojos este texto precioso del evangelio de Lucas (19, 1-10), que por conocido me pasaba desapercibido. Me he visto reflejada en el personaje de Zaqueo: buscando a Jesús entre la gente, sintiéndome pequeña, haciendo locuras como subirme a un árbol para verle, sintiendo sobre mí su mirada amorosa, recibéndole en mi casa, decidiéndome a dar, a darme, un poco más...

Me ha hecho replantearme mi compartir económico. Me ha zarandeado con la inquietud de si ese compartir había de ser el diezmo o podía ser más, de cuánto corazón pongo en ese dinero destinado a solidaridad, de cuánto de mí había en esa fría transferencia... Me ha hecho sentirme más responsable de los proyectos a los que ese dinero va destinado.

Paralelamente, me ha hecho revisar mi manera de consumir, de gastar, de usar, de reutilizar, de moverme, de ahorrar, de acumular... En definitiva, de estar en el mundo. Aquí tenemos mucho que avanzar, hay muchas vías que explorar y me ilusiona hacerlo, pues estoy convencida de que esas pequeñas decisiones cotidianas son las que nos acercan al "otro mundo posible" que soñamos.

Aunque no sea un punto específico de la opción, Zaqueo me ha hecho redescubrir el compromiso como una forma de darme más allá de mi dedicación profesional y mi familia. Porque no quiero que hablar de compartir signifique sólo hablar de bienes, porque compartir también es compartirse, y compartirse es dar la vida, el tiempo, los dones que recibimos gratis... aunque a veces parezca que haya que partirse en dos para llegar a todo.

Hacer la opción Zaqueo en pareja, por último, nos ayuda a concretar en el día a día los valores que queremos que sustenten nuestra familia: la solidaridad, el compromiso, la responsabilidad... Y todo ello desde Jesús.

Por eso, al ofrecermelo dar este paso la fraternidad me da la oportunidad, y, como siempre, el sustento, para centrarme un poco más en Jesús. Hace unos meses escribí un texto que habla de ello, y aun a riesgo de resultar repetitiva para algunas personas, quiero transcribirlo aquí, pues no encuentro mejor manera de explicar qué significa para mí hacer esta opción.

*Llamadme Zaqueo, y recordadme que **habito la gloriosa Jericó de los afortunados.***

*Llamadme Zaqueo y habladme de Jesús, pero no dejéis que le conozca sólo de oídas, **pinchadme con la curiosidad de verle de cerca.***

*Llamadme Zaqueo **para que me reconozca rica**, con más bienes de los que necesito y con más necesidades de las que me convienen para ser felizmente libre.*

*Llamadme Zaqueo **para obligarme a mirar en derredor**, bien cerquita en las calles de mi barrio, o en los informativos, al otro lado del mundo.*

*Llamadme Zaqueo y hacedme ver que **tengo más de lo que es justo**, y que lo justo es devolver aquello de lo que nos hemos apropiado.*

*Llamadme Zaqueo y haced **que me sienta corresponsable** de la sinrazón de tanta desigualdad, y busque mi pequeña aportación para darle la vuelta.*

*Llamadme Zaqueo y **aupadme** a un sicomoro porque soy baja de estatura, y aunque el corazón me bulle de ganas de avanzar mis ojos no alcanzan a ver nada entre el gentío.*

*Llamadme Zaqueo y aupadme **más allá de mis miedos y ataduras**, porque sé que sólo así tendré la enorme suerte de recibir a Jesús en mi casa.*

*Os pido, pues, que me llaméis Zaqueo con todas las letras, con todo lo que ello conlleva. Y **recibidme Zaqueo** a pesar de mis dudas, turbulencias e incoherencias, con mirada amorosa y exigente, como la de Jesús.*

*Y que mi opción se haga vuestra, para **que nuestra casa sea una fiesta** en la que Jesús se alegra al ver cómo su propuesta salvadora contagia y desborda.*

Dadme esa oportunidad.

Nuestro equipaje

Comunidad Ruah

El pasado 1 de Septiembre cuatro personas caminábamos con maletas por la calle San Francisco intentando llegar a uno de sus portales. Nerviosismo, ilusión, ganas de hacer cosas, desconcierto... en resumen, un mar de sentimientos y sensaciones que nos invadieron al abrir la puerta, posar nuestros bártulos y sentarnos por primera vez en los sofás del que sería a partir de ese momento nuestro salón y el de mucha más gente.

Comenzaba así la andadura del techo de la nueva comunidad. Los primeros días consistieron en acostumbrarse a la experiencia que suponía el abandono del nido, y hasta ahí, no suponía nada diferente a lo que puede significar compartir un piso de estudiantes o de solteros. Sin embargo, lo *diferente* no se hizo esperar. Junto con las tareas de limpieza, compras, colada, cocina y demás se presentaban otras como la preparación de la oración diaria y conformar una dinámica comunitaria. Dicha dinámica se creó conjuntamente con Laura, Miguel e Iker, no presentes en el techo pero miembros de la comunidad.



Ruah en su retiro de octubre en Lezana

Uno de los puntos de arranque, o al menos de situación, lo evidenció la visita del Consejo Local al techo cuyo objetivo principal fue la proclamación de nuestra encomienda. A decir verdad, no se nos dijo nada nuevo, nada que nos sorprendiera, pero por primera vez en esas cuatro paredes se había formulado nuestra tarea para el presente curso: **Crear una comunidad de techo perdurable en el tiempo, que sea referencia en la Fraternidad y en el Catecumenado.**

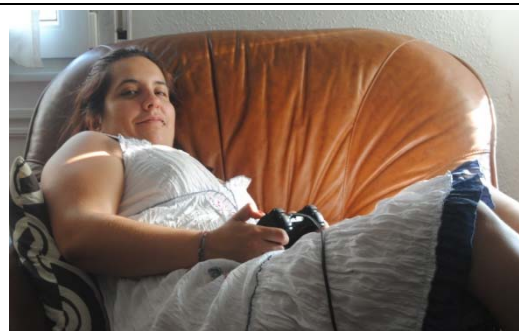
Crear porque surge de cero, de la nada. Con unos antecedentes muy claros y significativos como lo fueron las comunidades de techo de San Francisco y Altamira y con ejemplos vivientes como lo son las comunidades de Mikel Deuna o Vitoria, pero, de cero al fin y al cabo.

Una Comunidad de techo con todo lo que esto conlleva, que dicho sea de paso, ninguno de los siete miembros de esta comunidad lo tenemos del todo claro. Con todo, atisbamos ciertas características de aquellas que mencionábamos

que un piso de solteros no tenía por qué tener: Reuniones, toma de decisiones vitales en comunidad, tener a Dios presente todos los días mediante oraciones, apertura a toda la Fraternidad, un proyecto común... En definitiva, compartir fe, vida y misión.



De visita (o de siesta) Juan e Itxaso



Perdurable en el tiempo, ya que las comunidades de techo suponen un estilo de vida, y dan personalidad a la Fraternidad. Del mismo modo, un proyecto social, elemento indispensable para la comunidad, tiene que contar con esa perdurabilidad. Se presupone que a lo largo de la historia del techo, sus miembros irán variando, y, por esta razón, a la hora de conformar el proyecto comunitario tenemos que tener en cuenta no sólo los intereses y vocaciones de los siete componentes actuales, sino los de toda la Fraternidad, y yendo más lejos, las inquietudes y las llamadas de aquellos que dentro de unos años formen parte del Catecumenado o de las comunidades de Itaka.

Por todas estas razones, es necesario que la comunidad sea **referente en toda la Fraternidad y cercana al catecumenado**, ya que este proyecto, como ya se ha comentado engloba a más gente además de a nosotros siete, y por supuesto, a Aita.

Con esta encomienda sobre la mesa nos pusimos en marcha. De esta forma, se nos abrieron

tres caminos paralelos que llevamos recorriendo desde nuestro primer retiro a principios de octubre. El primer camino es pensar un proyecto que la futura comunidad podría asumir. En este sentido, hemos establecido un diálogo con el ministerio social, la comunidad de San Francisco, el programa Aukera y otras entidades que nos están ayudando a confeccionar un mapa con las mayores necesidades y carencias sociales de nuestra ciudad. La segunda vía es crear la comunidad, pensar esa comunidad que despegará el próximo año y que esperamos sea por muchos, en San Francisco o en otro barrio de Bilbao. Por último, nuestra tercera dirección no es otra que vivir y presentar esta vivencia a todos los que podamos.

Y ya después llegó el nombre, **Ruah**.

Ruah es un vocablo hebreo de género femenino que designa el espíritu de Dios. El aliento de la vida que Aita nos regaló y con él la vida. *Cuando Dios inspiró sobre el hombre su soplo de vida (Gen. 2.7)*. Igual que en su día el hálito del padre nos dio la vida, el espíritu de Dios ha dado lugar a esta comunidad, y nuevas bocanadas de **Ruah** llegan cuando alguien llega bajo nuestro techo, cuando hacemos nuestra oración o cuando alguien firma en el libro de visitas. Y sin olvidar claro está, que el Espíritu de Dios tiene voluntad: *Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere (1 Corintios 12:11)* y ama: *Pero os ruego hermanos, por nuestro señor Jesucristo y por el amor del Espíritu, que me ayudéis orando por mí a mi Dios (Romanos 15,30)*

Pero a decir verdad, no somos muy doctos en la Pneumatología, y en seguida se nos vinieron a la cabeza otras posibles acepciones de la palabra. Si atendemos a la fonética, Ruah se nos presenta como sinónimo de *calle*. ¿Y acaso no es en la calle donde tenemos que Evangelizar?, ¿donde tenemos que tener presente nuestro techo, y al propio Espíritu?

Y aún más. Ruah es una palabra bifronte, y de izquierda a derecha podemos leer **Haur**, el elemento por antonomasia de la educación, y por lo que San José de Calasanz dio su vida.

Tenemos ya nombre. Tenemos una ilusión y un proyecto entre las manos. Tenemos el apoyo de la Fraternidad, y tenemos el abrazo cálido de Aita. Todo ello lo hemos metido en un nuevo equipaje que hemos hecho, muy diferente al de

aquel día 1 de Septiembre, que ahora parecen tan lejano en el tiempo. Será el equipaje que nos acompañará a lo largo de este año y que esperemos, nos dure para muchos otros, a todos los que formamos y vayamos a formar parte de Ruah, la nueva comunidad de techo.

Misión compartida en Itaka - Escolapios



José con Ismelda

José Antonio Fuentes

Cuando a finales del 2007 me invitaron a incorporarme a la Fundación Itaka-Escolapios para participar en un proyecto de atención a jóvenes inmigrantes en riesgo de exclusión social, me entusiasmo la idea porque me ofrecía la posibilidad de desarrollar mi vocación de educador con una población muy necesitada, y porque esta acción se iba a impulsar desde el ámbito de una comunidad cristiana, orientada a la acción educativa, pastoral y social, la comunidad escolapia.

La invitación a participar en el grupo de Misión Compartida de Itaka-Escolapios, al poco tiempo de entrar a la Fundación, hizo que me sintiera acogido en esta familia desde el primer momento y pude entender que no sólo contaban con mi trabajo, sino también con mis ideas, reflexiones y vivencias.

Las reuniones de Misión Compartida han sido una oportunidad para encontrarnos, en un ambiente familiar, los que trabajamos en la Fundación Itaka-Escolapios. En estos encuentros hemos podido conocer mejor las actividades que cada uno realiza en la Fundación, con sus logros y dificultades, y expresar con confianza nuestras motivaciones, ilusiones e inquietudes. También ha sido un momento para conocer diferentes proyectos y un espacio de formación y reflexión permanente.

Los encuentros con los demás grupos de misión compartida, nos han dado la oportunidad de conocernos, de reflexionar juntos y de sentirnos una gran familia que comparte un ideal común.

Temas como el papel de Itaka-Escolapios en el colegio, en la Orden, en los movimientos sociales, en la Iglesia y en la sociedad, me han ayudado a reflexionar sobre nuestra misión y a sentirme más identificado con ella.

Creo que esta experiencia nos hace sentirnos enviados a encarnar la presencia escolapia, en los diferentes ámbitos en los que cada uno de los miembros de la Fundación Itaka-Escolapios estamos presentes, lo que supone para nosotros una gran responsabilidad y un gran compromiso.

Agradezco la oportunidad y la confianza depositada en nosotros al permitirnos participar de la Misión Escolapia.

“Profes” en misión compartida, entre el cielo y la tierra

Kepa Martínez

Me comentan para hacer un artículo sobre la Misión Compartida de los profesores del colegio, me pilla desprevenido... aunque acepto encantado, así que...

Bueno...lo primero que me viene a la mente sin pensar en lo que voy a escribir, es que al igual que muchos otros, llevo unos cuantos años compartiendo en el centro una “misión imposible”. Es una misión difícil, aunque por su-

puesto “posible” (porque los “profes” tenemos algo de agentes 007 y al final triunfamos siempre como los buenos de la película) en el afán de “educar con mayúsculas” a unos chavales...“angelitos”, que siempre tienen la misma edad, mientras que nosotros somos más “jóvenes de espíritu” según pasan los años.

La “misión” que voy a comentar ahora, es bastante parecida sólo que con un ingrediente más, el del “sentido religioso calasancio”.

En el Colegio de Bilbao tenemos en este momento unos foros, unos grupos que bajo el epígrafe de “Misión compartida” (M.C.) se están reuniendo al cabo del año varias veces, al trimestre tres o cuatro veces.

Pertenezco al de M. C. de profesores. Es como un club (al que todos los profesores estamos invitados), en el que para pertenecer a él tienes que cursar unos “estudios” que se realizan a lo largo del año algunos martes del curso en la bonita ciudad de Vitoria/Gasteiz. La verdad es que los “estudios” son bastante agradables y llevaderos, gracias al buen hacer de Alberto Cantero. La idea fundamental es que los profesores conozcamos un poquito más como está la orden de los escolapios en su conjunto, sus fines, objetivos y la situación de la enseñanza religiosa en el mundo actual.

Una vez que todos aprobamos el cursillo con nota, sobresaliente por supuesto (como la evaluación era continua no hizo falta hacer exámenes), se nos propuso integrarnos de forma voluntaria y con la implicación que cada uno considerara oportuna dentro del grupo de M. C.

Mi experiencia dentro del seno del grupo, es altamente satisfactoria, por varias razones, primero porque las reuniones suelen ser bastante entretenidas, aquí la culpa la tiene Pablo Santamaría, (aunque hay más culpables en la sombra, como los que preparan galletitas de varios gustos entre otras delicatessen), segundo porque se deja bastante iniciativa a los integrantes del grupo para marcar los objetivos a realizar dentro del año, tercero los que allí estamos,



Kepa con Aintzane con la Q del cole

hablamos abiertamente expresando nuestras opiniones... el clima es muy positivo y respetuoso con el grado de implicación que cada uno está dispuesto a tener.

Cabe preguntarse qué pinta un grupo de M.C. dentro del Cole, si tiene futuro y qué futuro. Bajo mi criterio creo que si es pertinente la existencia de dicho grupo. Ya que su objetivo es aunar esfuerzos de aquellos que están sensibilizados por una realidad más espiritual en aras de mejorar la sociedad. De eso se trata, de cómo podemos impregnar de este color los distintos estamentos del colegio a los padres, alumnos y a profesores, de la religiosidad e intuiciones de San José de Calasanz.

Se puede sacar a colación el tema de que como los padres escolapios cada vez son menos, somos los seglares los que debemos coger el relevo, y por esa razón se han formado estos grupos. Creo que es verdadero este axioma, pero esta verdad la podemos y debemos valorar en positivo como una oportunidad de mejorar el buen hacer de los escolapios (como todo en esta vida es mejorable, los escolapios también), y de participar activamente no solamente como profesores a secas o mojadas, sino como "profesores escolapios" con todo lo que ello implica.

Estos foros de M.C. tienen por delante muchas posibilidades de transformarse en algo "más", ese "más" dependerá del dinamismo del grupo, de la disponibilidad de nosotros los integrantes (la verdad es que por regla general estamos saturadillos de muchas cosas: la cada día más difícil labor de enseñar con "calidad", la familia que tenemos que sacar adelante, descansar...) pero, como diría un padre de familia numerosa de las de antes, donde caben cuatro caben cinco y seguramente podemos idear y llevar adelante nuevos retos que mejoren y animen nuestra labor de "profesores escolapios".

Finalizar con un poema, que tiene que ver con la perspectiva de la óptica que a mi entender debe iluminar al grupo de M.C., sin olvidar los grandes ideales,... a veces es tan importante el cómo andamos el camino, como el final del mismo...

Caminante no hay camino (Antonio Machado)

Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
Caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace el camino,

y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante no hay camino
sino estelas en la mar.



Misión compartida con familias



Marta Fernández

Lo que más nos preocupa desde que tuvimos a nuestros peques es el ilusionante proyecto de formar una familia: "la mejor educación, para los mejores hijos (los nuestros)". ¿Qué complicado?, ¿cuánta incertidumbre?, ¿cuánta información?, ¿cuánta soledad?, ¿lo hacemos bien?,... Cada hijo, cada hija es un mundo...!

Con dos peques y una sociedad que nos rodea donde la figura de Jesús no es lo importante, es muy ilusionador y gratificante poder contar con un espacio donde poder compartir inquietudes, dudas, donde poder vivir siguiendo a Jesús,...

Hace un tiempo nos incorporamos a un grupo de familias del colegio que nos juntamos una vez al mes para dialogar y sobre todo compartir inquietudes sobre estos temas, y bajo el paraguas de nuestras creencias religiosas, lo cual nos ha ayudado a tener siempre referencias claras.

Que este espacio sea en el propio colegio de tus peques, lo más querido para todos/as nosotros/as, es una experiencia a agradecer y elogiar. Poder llevar a cabo un proyecto educativo conjunto entre familia y colegio con otras familias del cole que tienen tus mismas inquietudes, tus mismas ilusiones, que les ilusiona Jesús,

que quieren que sus hijos e hijas conozcan sus hechos, que sean parte activa de la sociedad, que sientan las necesidades de los demás,..... es algo que es difícil de describir y menos de escribir.

La experiencia está siendo más gratificante y más positiva de lo que esperábamos. Las expectativas se superan. Lo que en un principio consideramos una ayuda para encaminar el proyecto educativo y el futuro de nuestros peques ha ido más allá, se ha convertido en un espacio de enriquecimiento propio; un "hueco" en esta ajetreada vida que nos ha tocado en el que poder dedicarnos sólo a esto; hemos conseguido (como no) involucrar también a mi pareja y a mis peques en el camino; hemos recuperado espacios para la oración, para el compartir, para los demás y sobre todo para Jesús.

Y es que a veces se nos olvida que hay que ser un poco *egoísta*. Si quieres enriquecer, si quieres transmitir, si quieres ilusionar, si quieres "dar", primero hay que tener algo que ofrecer, y aunque ya tengas hay que ir reponiendo, porque de lo contrario te agotas. Este grupo nos repone y siento que yo (y mi familia) colabora en enriquecer al resto: esto reconforta y anima.

La fuerza del grupo es algo indiscutible y si además tenemos a Jesús orientando las cuerdas para que todas colaboren en su medida cuando tiremos de ellas, ni te cuento: sientes que puedes mover cualquier cosa, sientes que tu Misión es Compartida.

Pasos con Jesús



Rosa Sustacha, de la comunidad Padres 1
Mientras eres niño, das la mano a alguien y vas donde te lleve. Pero eso se acaba. Cada vez tienes que mirar mejor a quién das la mano para ir hacia adelante.

¿Con quién daría pasos para mejorar mi

relación con Dios, que con Jesús?

Podría decir que Dios todopoderoso me ama, se preocupa por mí, soy una privilegiada. Y es verdad. Pero también podría decir de Dios que

es el auténtico innombrable, difícil de llegar, que me sobrepasa por todos los lados.

Jesús me ha quitado el miedo. Jesús me acerca a Dios, le cambia la cara; y creo que ahora también puedo irle cambiando yo. No cambiar de Dios, sino de manera de sentirlo. Prepararme para saber que siempre está, pero que no se cómo.

Yo digo "Padre mío...", y ciertamente no me va mal, a mí me mima, soy su hija. Pero,... ¿y tanta gente que sufre, tantos niños que mueren de hambre...."

Creo que Dios es el receptor de todo espíritu, esfuerzo, dolor y amor del ser humano. Creo que es generoso y perdona todo lo que desaprovechamos.

Jesús cree que después de esta vida algo le espera. Que el amor que da no es baldío, que el mundo es para todos, que tenemos que seguir creándolo- Nos lo pone en las manos, nos dice que cuidemos la tierra y la repartamos. Me da mi lugar para continuar la creación de Dios...

¿Cómo terminará? No me importa. Yo cumpliré mi compromiso, porque quiero apostar por Jesús, que fue capaz de humanizar la energía de Dios.

Primero era el Sol, luego Yahvé omnipotente; Jesús me da al Padre. Y yo le digo Padre, como Jesús. Y de la mano de Jesús me doy cuenta que voy perdiendo miedo a pensar, a veces a "sentir" o "no sentir", el miedo a que mi manera de seguirle no cumpla con todos los ritos normas, lecciones. El miedo a la humildad, a la sinceridad, al servir a los demás. En definitiva voy perdiendo el miedo a amar.

Y éstos son los pasos que he dado y quiero seguir dando con Jesús, que me da toda la confianza que necesito para dejarme guiar hacia Dios.

25 años Itaka



Alfredo Elorriaga
Cuando me dijeron que escribiese algo sobre los 25 años de Itaka, lo primero que me vinieron a la cabeza fueron dos cosas: la primera que debía escribir sobre los 25 primeros y

segundos años con Itaka y la segunda de como intervino Jesús en las bodas de Caná - ¿qué hizo?

“El segundo vino era mejor que el primero”. Y esta es la más hermosa parábola para nuestra querida Comunidad: los siguientes 25 años serán mucho mejores que los 25 primeros.

Y evocando nuestros primeros pasos, me he dado cuenta que al principio todo fue entusiasmo, alegría, el don sin tasa ni pena, los mutuos acuerdos con luces y sombras, -era inevitable- no estuvo nada mal, era como el enamoramiento o mejor dicho como el primer vino. Pero sobre todo estos años con Itaka, han sido un transporte en común que nos ha llevado e ilusionado.

A medida que han ido pasando mis años con Itaka, algo que nos ha unido ha sido el irnos dando cuenta que dentro de ella empezábamos a sentir verdadera alegría por estar juntos, unidos, trabajando por un mundo mejor. Que merece la pena vivir para seguir siendo personas vivas. ¿Qué otra cosa queríamos hacer? No vale la pena estar juntos si no es para seguir a Jesús. La comunidad es empresa que triunfa a condición de que la recomencemos incesantemente, pero no creamos nunca que hemos coronado nuestra empresa, porque eso es la muerte.

Pero todo esto ya es agua pasada que no mueve molino, y de la que nos tenemos que enorgullecer y aprender. Ahora empezamos con el segundo vino. El segundo vino era mejor que el primero, y todo el mundo quedó pasmado. Si no somos este motivo de admiración y asombro para todos los que nos rodean, habremos olvidado lo esencial: “Que somos mensajeros del amor del Padre”. Y es que lo religioso sin lo humano no se aguanta. Es más; ni existe. Porque, ¿Qué es lo religioso sin lo humano? No será esta separación la causa, en buena parte, de la crisis actual.

Esta visión humana es mi visión cristiana y en la cual veo futuro para mí y para Itaka. Y pienso que si no vamos por este camino, somos un estorbo. Porque si nuestra fe no nos hace más conscientes de que no la podemos separar de nuestra vida material de cada día, pero que va más allá, no es la fe que nos enseñó Jesús. El acontecimiento mayor que se ha dado en la historia de la humanidad es que Dios se haya hecho hombre, para que todos aprendiéramos

de Él a hacernos humanos. ¿No es esta la Buena Noticia?

Tal vez sí, porque si en la oración el contacto con Dios no te hace humano, no es Dios a quien tocaste.

Bueno amigos y amigas de Itaka, que “no hay camino, se hace camino al andar”. Y caminamos juntos de la mano; y Él está en medio de nosotros, Él que, como en el camino de Emaús, se hace hueco entre nosotros a medida que nos vamos narrando, en el grupo o en la Comunidad, la pequeña historia sagrada de nuestro corazón.

25 años en Itaka



Tomás con Marije en el caserío

Tomás Urquidí

Casi ni lo piensas, y ni te das cuenta que más de la mitad de tu vida la has pasado en Itaka (25 años). Pero si te paras un ratillo a pensar, vas cayendo en la cuenta de lo que este singular viaje de “Itaka” te va cambiando por dentro.

Si hubiera que destacar dos cosas dentro de este viaje, yo destacaría la misión y los hermanos/as.

La misión: nos mantiene siempre despiertos, siempre nos pide lo mejor de nosotros. La misión es lo que nos une a todos en el mismo viaje, las ganas de llegar o de construir esa Itaka cada vez más parecida al Reino que Jesús anunció. Es la misión la que nos va haciendo cruzar fronteras que ni soñábamos hace 25 años. Comenzamos por las más cercanas (Andalucía, Aragón, Valencia...) y hemos llegado a cruzar mares y océanos (Venezuela, Brasil, Camerún, India...).

El segundo punto que yo destacaría son los/as hermanos/as, los/as compañeros/as de este viaje tan especial. Nos hemos hermanado porque viajamos al mismo destino y lo queremos hacer juntos. La riqueza de compartir con un gran grupo de hermanos/as el mismo objetivo, la misma forma de hacer... Las relaciones humanas que esto genera, donde los valores que presiden dichas relaciones son alternativa a los actuales de nuestra sociedad. Donde se valora más la generosidad, la disponibilidad, la sencillez, el trabajo...

He de reconocer que desde el punto de vista personal, se me hace difícil el separar la fraternidad de la fundación. Así que desde esta perspectiva, si analizo lo que esta realidad me ha transformado, cabría resaltar dos aspectos: la forma de mirar la realidad, la disponibilidad de mi vida.

Respecto a la forma de analizar la realidad, Itaka (fraternidad y fundación) ha ido construyendo en mí una forma de mirar e interpretar la realidad desde el lado del pobre, del débil, del excluido. Esto configura una forma de pensar y de actuar en todos los ámbitos de la vida (trabajo, familia, comunidad,...)

En cuanto a la disponibilidad, tal vez es fruto de lo anterior. Si analizas la realidad desde la perspectiva de Jesús (la del débil y del excluido), no puedes quedarte parado. Este punto de vista te moviliza, ya que son muchas las realidades que están pidiendo de tu actuación. Esto se traduce en un aumento de la disponibilidad, tanto en tiempo como en bienes.

Sin duda, en estos 25 años hemos conseguido transformar bastantes realidades (sólo habría que contar todos los proyectos que hemos apoyado con campañas, rastrillos, diezmos...), pero creo que coincidiremos en que la mayor transformación se ha obrado en nosotros, sin duda fruto de ese Espíritu que nos ha acompañado siempre en este viaje, soplando suave y llevándonos en este viaje que va transformando nuestras vidas desde dentro.

Conociendo a Jesús envío a Vitoria

Laura García

Bastantes veces he tenido que hacer el ejercicio de recordar mi historia personal, de salvación, y en cada una de las etapas de mi vida he descu-

bierto que han sido oportunidad para profundizar en alguno de los aspectos que me hacen seguidora de Jesús. La verdad es que todavía no me ha dado tiempo de ir leyendo muy profundamente que es lo que voy aprendiendo de Jesús en este último año de envío a Vitoria, pero algo ya os puedo contar, centrado en las siguientes ideas:

-Jesús se me hace presente en los jóvenes. Si algo vivo con mucha intensidad este último año es el amor a la gente que forma parte de la comunidad cristiana escolapia de Vitoria con la que compartimos mucho tiempo, especialmente con los jóvenes. Tengo que reconocer que tanto Jon como yo nos hemos sentido muy bien acogidos desde el principio, y que ha sido fácil ir conociendo a las personas: monitores, chavales, profes, familias, comunidad, etc. Un poco más de voluntad requiere ir queriendo a cada una de las personas que se nos van regalando... Solemos hablar de dar a conocer a Dios a los jóvenes, acercarlos a Dios, a la fe, y sin embargo cada vez experimento más que uno de los caminos para conocer al Señor hoy es mirar con amor al Dios que habita en ellos/as; más que buscar nuevos lenguajes para hablarles (que esto está muy de moda decirlo) puede ser que Dios haya cambiado de lenguaje para hablarme. La formación en pastoral me está ayudando a esto: aunque muchas veces no les entienda, aprender a querer mejor a los jóvenes me ayuda a querer/conocer más al Dios de Jesús.

-Seguir a Jesús es dedicar mi vida. La distancia (ya veis...mínima) con la familia, amigos, etc. creo me a mí nunca me ha preocupado y siempre lo he vivido como ayuda para descentrarme de mí, de mis cosas, de mis caprichos (me refiero a aquellas que me despistan) y vivo como un privilegio el envío porque esta experiencia me ayuda a centrar cuál es mi misión como seguidora de Jesús: anunciar el Evangelio y hacer de lo cotidiano de la vida en Vitoria un anticipo del Reino de Dios allí donde estamos. La comunidad y los momentos que compartimos juntos me ayudan mucho a recordar que esto es más importante que los éxitos o fracasos de nuestro trabajo, de nuestro compromiso...

El texto de Lc. 14, 25-33 creo que es muy claro en cuanto a lo que significa ser discípulo de Jesús. ¿A quién /qué amo más que a Dios? Pues sí, creo que cuando el amor a Dios es

secundario puedo tener percepciones erróneas sobre mi realidad, caer en dependencias afectivas, no reconocer mis errores, ser cobarde para hacer opciones vitales, etc. Pero lo peor sería creer que estaba dando la vida por Jesús, y haberla perdido con cualquier "amorcillo".



Laura y Jon con Tomás en su envío a Vitoria

-La comunidad y los hermanos me enseñan a amar. Uno de los retos de este año ha sido la vida en común de esta comunidad, que vivo como un regalo y creo que cada vez más como una tarea en la que hay que esforzarse para hacer muy bien porque es lo que tenemos para ofrecer a los que quieren incorporarse a la Fraternidad y hoy es la animadora de la Comunidad cristiana escolapia en Vitoria.

Para mí los hermanos de comunidad son un descanso y un apoyo tanto para la misión como para ir creciendo personalmente. Aún así, me reconozco bastante autosuficiente, y pienso que podemos avanzar más en la comunicación fraterna y profunda de cómo vivimos a Dios en nuestra vida... ¿qué es lo mejor que podemos compartir con los hermanos si no es a Dios mismo? Si habláramos más de lo que Dios va haciendo en nuestra vida y no tanto de las cosas que vamos nosotros haciendo, seguramente nos llevaríamos todavía mejor.

Aprender a perdonar para que lo demás tenga sentido. La vida comunitaria y en concreto en el modelo de Vitoria seguro que no es el modelo ideal para todos, pero como "escuela de amor fraterno" creo que es un buen lugar donde cada cual puede vivir su vocación en plenitud y ser ayudado por otros a vivirla feliz. Por otro lado, cada vez estoy más convencida que el Señor no nos ha llamado a los más capaces, ni a los más

sabios, ni a los más perfectos: ni religiosos, ni laicos. Me consuela que Jesús parece que tampoco eligió amigos perfectos. Así las cosas, la vida comunitaria me está mostrando que es en lo que más me cuesta perdonar y amar a mis hermanos, importantísimo para reconocer las

mismas dificultades que tengo con otros. Y también me urge a ponerlo delante del Señor para ser perdonada yo misma y poder anunciar a otros este amor del Señor por cada uno; para poder darnos un abrazo de paz en la eucaristía y ser comunidad que hace presente a Jesús.

-No escaquearme de compartir lo que tengo. En Vitoria en general, se vive muy bien, gracias a Dios. Si algo reconozco que nos

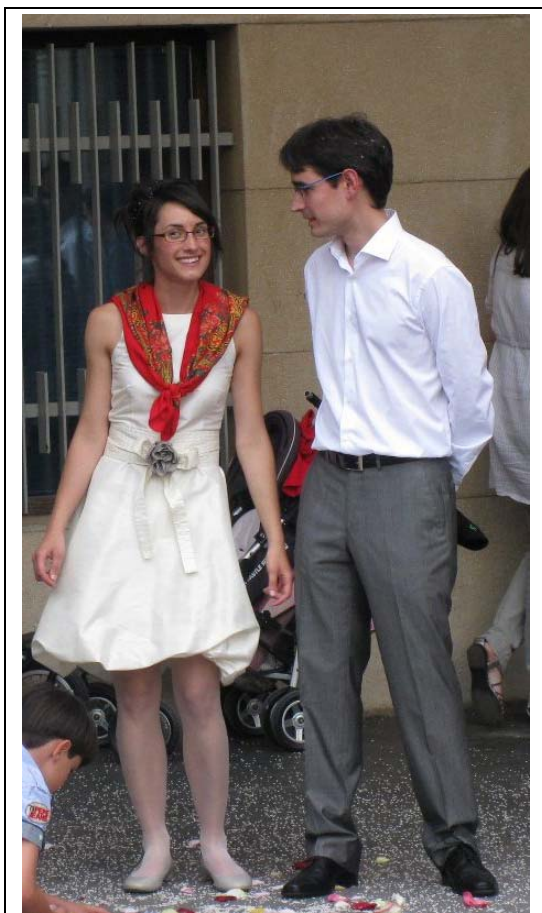
falta en el entorno escolapio de Vitoria es el contacto con una realidad más necesitada de la ciudad. Por la dedicación que supone la misión escolapia, el número de personas implicadas, el lugar donde estamos presentes, etc. podemos olvidarnos o resignarnos a no hacer opciones que comprometan nuestros bienes y "derechos"; o conformarnos con una comunidad acomodada que no esté presente en lugares donde están los más pequeños.

Sería hipócrita decir que ya hacemos lo suficiente. Es por eso por lo que en este momento de nuestra vida, además de compartir con la comunidad, la Fundación Itaka Escolapios, etc. hemos visto que la opción Zaqueo es un paso más, concreto y significativo para avanzar personalmente en este compromiso. Mi experiencia en el compartir económico siempre ha sido liberadora y creo que es la mejor administración de aquello que he recibido gratis.

Para terminar, el envío me ayuda también a ser más consciente del significado de la opción por la Fraternidad Emaús como referencia de mi vida y a serlo también de las riquezas que tenemos que ofrecer a la Iglesia (universal, pero sobre todo local).

Doy gracias a Dios por todos los/as que en este último año me habéis ayudado a conocer más a Jesús.

Experiencia de acogida



Iker con Nerea el día de su boda

Iker Serrano

La balsa de La Medusa

Existe un famoso cuadro de Géricault que muestra los restos de un naufragio. En 1816, un centenar de personas sobrevivieron en alta mar durante 13 días. Cuando la balsa, por fin, fue rescatada, Europa se conmocionó: los pocos supervivientes, deshidratados, apenas se distinguían de los cadáveres. Hoy, las noticias nos siguen ofreciendo la misma escena. A nuestras costas y aeropuertos siguen llegando las víctimas del naufragio de la historia. Pero Europa parece haber perdido su sensibilidad. Ya no le impresiona este desastre y prefiere volver la cara ante el inquietante lienzo.

El curso pasado Nerea y yo vivimos la experiencia de acoger en nuestra casa a una persona durante tres meses. La petición nos llegó por Hemen, una agrupación de diversas entidades que trabajan con jóvenes inmigrantes no acompañados. El perfil es el mismo que el de los

chavales de Aukera. Al cumplir los 18, no tienen cabida en los centros de menores y se encuentran en la calle. Con suerte, como en este caso, a la espera de una plaza libre en algún recurso.

Al principio pensamos en decir que no: pasamos poco tiempo en casa, estábamos de alquiler, no tenemos ganas de perder intimidad, etc. Pero una semana después cambiamos de idea. La situación de jóvenes viviendo en la calle se nos hacía demasiado urgente como para andarse con sutilezas.

Algunos motivos para decir que sí

Nos parece una llamada clara desde el Evangelio. Además coincidió con el Adviento: un extranjero, humilde, aprendiz de carpintería, todavía sin inscribir en el censo, que ha salido de viaje para buscarse la vida y, al llegar a nuestra ciudad, no encuentra dónde dormir. ¿A quién no le suena?

Era muy joven, sin familia y apenas amigos, pero con muchas capacidades y voluntad, que necesitaba una oportunidad para formarse y desarrollarse como persona. Nos pareció que el Trastévere estaba justo debajo de nuestra ventana y que una experiencia piloto de acogida podría ser una buena manera de servir a Dios y a los hombres...

La realidad era que disponíamos de una habitación libre. Ya teníamos experiencia previa de compartir techo con otras personas. Los dos hemos sido acogidos alguna vez en el Sur y sabemos que, bajo las dificultades de la diferencia cultural, se esconde el tesoro del contacto humano más enriquecedor. El voluntariado en la cárcel nos ayudó a desechar el prejuicio de que una persona es peligrosa por su origen, su color, su idioma o el dinero que lleve en la cartera. Lo que realmente nos asusta es quedarnos atrapados en la prisión de nuestra comodidad extrema, deshumanizarnos hasta el punto de no saber identificar a la persona que tenemos enfrente y gastar esta vida sin haber aprendido nada. Como no estamos dispuestos a arriesgar-nos a eso, dijimos que sí.

Qué he aprendido

A preocuparme por otra persona: ¿a qué hora llegará a casa, qué tiempo hará hoy, tendrá algún problema, qué planea, qué necesita, qué espera de mí, cómo nos comunicamos?

A ponerme un poco en su lugar y darme cuenta de las dificultades a las que se enfrentan coti-

dianamente: ¿cómo me las apañaría sin ropa de abrigo, sin calzado de recambio, sin un lugar para dejar las cosas, sin una ducha, sin saber a qué hora puedo llegar a casa, sin saber dónde voy a dormir hoy, sin la familia cerca, sin entender lo que me dicen, sin saber para qué sirven las cosas?

Lo importante que es conocer el idioma. En su caso, sabía muy poquito castellano y era difícil comunicar temas importantes de alimentación, salud, formación, compromisos. No dominar el idioma le hacía perderse oportunidades importantes y le llevaba a situaciones complicadas que podrían haberse evitado.

La invitación

Os invito a ver la inmigración como una gran oportunidad. Puede ayudarnos a ver lo realmente importante, depurar nuestros valores, borrar esquemas rígidos que tenemos, vivir más intensa y humanamente.

Os invito a encontrar la manera, cada cual en la medida de sus posibilidades, de ofrecer una respuesta a la realidad. Ser germen de una sociedad alternativa, abierta, valiente, que pueda estar orgullosa de las soluciones que ofrece a las necesidades de avance de la familia humana.

Una experiencia de Aukera



Aukera en la fiesta del cordero (10 noviembre)

Younes

Hola soy un chico marroquí de 20 años, llevo en Bilbao casi cuatro años.

Cuando estudiaba en Nador (Marruecos) me comía mucho la cabeza para ir al extranjero, porque en los veranos, cuando volvían mis primos, tíos y amigos, venían bien vestidos, con

coches y no se les veía mal. Aunque he sido bueno estudiando, yo sabía que no había futuro, porque al final el mejor puesto se lo lleva siempre el hijo de un profesor o de un rico, pero no lo gana estudiando, lo gana pagando. Esa fue mi primera excusa para ir al extranjero.

Al de un tiempo, trabajé con un amigo de mi padre y ahorre un poco de dinero, con el cual me pude ir hasta Tánger, porque tuve mala suerte en Nador para venir aquí. Y cuando estaba en Tánger, vivía con unos amigos y mis primos en una habitación muy pequeña para 8 personas. Durante ese tiempo estaba de vacaciones.

Tras esto, un día me metí debajo de un camión que me llevó hasta Algeciras y allí me pilló la policía del puerto y tras registrarme, me llevaron a un centro de menores que se llama el cobre, estando un tiempo allí. En ese centro nos decían los educadores que nos iban a dar la paga o que nos iban a dejar llamar a la familia, pero todo era mentira. Debido a esto, un día me escapé con un chico y tras estar pidiendo dinero en las calles de Algeciras nos encontramos con un marroquí que nos dio un poco de dinero para llamar a nuestras familias y que supiesen que seguíamos vivos.

Al cabo de dos días vino mi primo, ya que le había avisado mi padre y me sacaron del centro. Yo me quede unos meses con mis primos en Málaga y me dijeron que me fuese a Bilbao ya que la gente era muy maja y que podías conseguir tus papeles allí.

Cuando llegue a Bilbao, fui a la policía de Indautxu esa misma noche, los cuales me llevaron al centro de menores de Amorebieta. De allí y al de 3 días, me mandaron al centro de menores de El Vivero (Artxanda) estando allí 6 meses jugando a Fútbol y corriendo, pero haciendo algo porque no nos dejaban salir entre semana, solamente nos dejaban salir los sábados.

Después de un buen comportamiento, me mandaron a pisos de menores (Grupo Urgatzi) y me apuntaron a un curso del INEM. Estuve un tiempo aprendiendo soldadura y como me ha gustado, he vuelto a apuntarme en el PCPI.

Al cumplir los 18 años me llevaron a la Asociación Elkarbanatuz y quedé con ellos 10 meses y fui a pisos de Goiztiri por mi cuenta después de pedir la plaza a la Diputación y me aceptaron porque he sido un buen chaval en pisos de Goiztiri y seguí el curso de PCPI y fui uno de los

mejores estudiantes de clase y antes de que llegasen las navidades fui a Marruecos a ver a mi familia y amigos.

Al volver a Bilbao, me cancelaron las ayudas porque me llegó una carta y no estaba en Bilbao. El educador me dijo que tenía que pagar el alquiler o ir a la calle, por lo que me tuve que ir a la calle. Cuando estaba en la calle recibí de nuevo las ayudas, con lo que pude empecé a vivir por mi cuenta con un amigo. A la vez comencé las prácticas del PCPI. El vivir por mi cuenta ha sido muy difícil y muy duro.

Al acabar las prácticas me apunté al Grado Medio de Soldadura en Peñascal. Y tras volver a estar en la calle, el Programa AUKERA me llamo para estar con ellos en un piso, porque mis profesores dijeron que lo estaba pasando mal.

Hoy en día sigo en el Programa AUKERA y la verdad estoy mucho mejor que antes, en el curso estoy muy bien, pero aún así, estoy estudiando con chicos de aquí y sacando buenas notas. Me gustaría sacarme el título y encontrar un buen trabajo de soldador, aunque como está la cosa muy mal, me gustaría hacer un grado superior que este basado en arquitectura, ingeniería o informática.

La verdad que en el Programa AUKERA estoy bien con el educador y con mis compañeros del piso, los cuales ahora son mi familia.

También me gustaría tener un trabajo con el que pueda comer y un piso pequeño en donde tener una pequeña familia para así poder ayudar a la gente que lo necesite.

¿Y tu experiencia?



Encuentro de pastoral vocacional

Se celebró en Getafe del 30 de octubre al 1 de noviembre

Juanjo Iturri

Nos reunimos 24 personas, casi todos ministros/as de Emaús, para revisar, evaluar y enriquecer el documento sobre "Pastoral vocacional" de nuestra provincia. Lo hacemos en la casa de las MM Calasancias.

Pastoral que se ha visto reflejada en los últimos meses con varias celebraciones de marcado carácter vocacional: Las ordenaciones de Ion, Israel y Fernando; la primera profesión de Antonio: la profesión definitiva de Eloy y Javi y el inicio del noviciado de Apri.

Una vocación religiosa y sacerdotal que todos los presentes en el encuentro vemos claro que queremos y necesitamos seguir impulsando y que no podemos ya entender sino como complementaria con el resto de vocaciones escolapias.

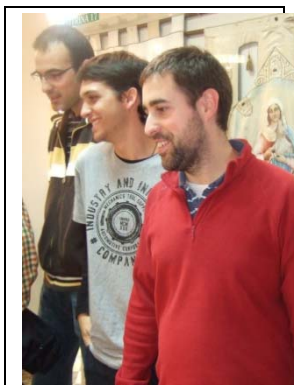
Somos conscientes de que la verdadera experiencia vocacional es Dios quien la suscita pero que nuestro trabajo educativo, los procesos pastorales, la vida de los grupos y de las comunidades hacen posible la escucha y la capacidad para el compromiso y la entrega.

Por ello, entre otras cosas, en el encuentro hemos reflexionado sobre los acentos que queremos reforzar en nuestro trabajo:

1. **La Pastoral Vocacional es tarea de todos:** Ya lo sabemos pero conviene siempre remarcarlo. No podemos dejarlo sólo en manos de unos pocos, ni mucho menos desentendernos del tema. Se trata de potenciar nuestra manera de ser y hacer que da color a todo lo escolapio; del estilo de vida religiosa y comunitaria, de Iglesia, que vamos intuendo y que queremos construir. ¿cómo podemos potenciar la reflexión en nuestras comunidades sobre la vocación religiosa, cómo podemos impulsarla?
2. **Fortalecer el sujeto escolapio:** Es una de las líneas prioritarias de revisión y programación en los planes estratégicos. Se trata de llevar adelante el plan de pastoral vocacional existente. Supone, a la vez que afirmamos la complementarie-

dad de las vocaciones, saber destacar de modo claro la significatividad de la vocación religiosa y la pedagogía con que se debe presentar.

3. **La experiencia del Dios de Jesús y su envío y misión:** Cómo ir más allá de nuestras estrategias y facilitar la verdadera experiencia personal de fe. "Les llamó para que estuvieran con Él y enviarlos a la misión" (Mc 3,13-14)
4. **Cultivar y desarrollar la cultura vocacional:** Es decir, "cuidar un conjunto coherente y compartido de maneras de pensar, sentir, actuar y celebrar que crean el ambiente necesario para que las personas descubran su vocación cristiana", (Cultura vocacional escolapia, Emaús, 2005).
5. **Seguir animando y potenciando los encuentros provinciales:** En su día nacieron como refuerzo del planteamiento vocacional. Pretenden ayudar a suscitar y acompañar la vocación personal. Son valorados como una buena aportación pastoral. Podemos, pues, revisarlos y mejorar su aprovechamiento.
6. **Grupos de acompañamiento vocacional:** Importancia del acompañamiento y animación de la fe. Seguro que podemos perfilar mejor su funcionamiento y eficacia.
7. **Opción por el sacerdocio y la vida religiosa:** Es sobre todo necesario como respuesta honesta a nuestro planteamiento de fe, compatible con el resto de vocaciones cristianas y escolapias. Tendríamos que reflexionar en nuestras comunidades sobre cuál es nuestro papel y la importancia que damos a la existencia del sacerdocio y de la vida religiosa escolapia y su aportación a la misión.
La oración, la celebración de la Eucaristía, la convivencia llena de esperanza, alegría y buen humor, unidas al diálogo con diversos religiosos de fuera, a la buena acogida de las hermanas calasancias y a la preparación de la comisión provincial hicieron un encuentro entrañable.



Javi, Antonio y Ion

Campaña de Navidad 2010 con Camerún

Cómo son estas 10 escuelas y sus 10 cantinas

Albert Legrand Todjourn

(escolapio camerunés, coordinador de la sede de Itaka – Escolapios en Camerún)

¿Cómo son nuestras 10 escuelas y sus 10 cantinas?

Casi todas están situadas en la rural o semi-rural y muchos niños van a pie recorriendo largas distancias. A veces 3 ó 4 kilómetros. Algunas escuelas necesitan la reconstrucción particularmente las escuelas de Mboum y Ndang en Bamendjou. Tres de nuestras escuelas están en la zona anglófona del país (Bamenda) y siete en zona francófona (Bamendjou y Bafia) pero enseñamos francés y el inglés en todas las escuelas. Los niños comen en la escuela, no hay edificio para las cantinas. Los niños comen en sus aulas. Las cocineras preparan fuego de madera o fuego tradicional y se ocupan bien de alimentos que dan a los niños para comer.

¿Cómo son los niños que van allá?

Generalmente los niños de nuestras escuelas tienen entre 3 y 14 años. Vienen de familias pobres, algunos no tienen cuadernos y los padres a veces no pueden pagar la escolaridad y la matrícula que en realidad cuestan poco dinero: 9000 F CFA (13 euros más o menos). Algunos niños ni siquiera tienen zapatos. Así van muchas veces a la escuela sin zapatos. Para muchos de los alumnos, la única comida del día es lo que comen en la escuela. A pesar de todas estas dificultades, los niños que van a nuestras escuelas son siempre alegres, son amables y

muy obedientes. Majos se dirá en España. No llevan en sus rostros la pena, la dolorosa situación en la que viven. Corren sobre la tristeza de su vida por eso no sienten su peso. Hablan su lengua tradicional, les gustan los cantos, les encanta el baile y el teatro. Tienen ganas de enterarse de muchas cosas y de estudiar para ser famosos en el futuro.

En algunas escuelas tenemos más chicos que chicas y en otras el contrario. Pero en general, van tantos chicos a las escuelas como chicas. Esta realidad no era así hace unos años. La conciencia del derecho de la mujer a la educación ha cambiado mucho en las zonas donde se encuentran nuestras escuelas. En cambio de mentalidad especialmente en nuestras escuelas o las zonas donde estamos es el resultado de las sesiones de sensibilización sobre los derechos de la mujer o de la chica y las becas que concedemos cada año para la matriculación de las chicas en nuestras escuelas

¿Cuáles son las necesidades / necesidades?

Las necesidades son enormes: materiales escolares (cuadernos, libros, tizas, bolígrafos, lápices, salarios de los profesores); varias escuelas deben ser reconstruidas porque están en estado muy malo; uniformes para el deporte; ayudar a los que no pueden pagar la matrícula y la escolaridad con becas.



Jude con algunas alumnas en el patio del colegio

25 años del primer Gesto por la Paz

En recuerdo de aquella importante iniciativa

Alberto Cantero

El pasado día 26 de noviembre se cumplieron 25 años de la primera concentración del Gesto por la Paz promovida por Itaka-Escolapios en la Plaza Circular de Bilbao

En ese año de 1985, ETA asesinó 40 personas y el GAL otras 9. El mismo día de la primera concentración por los asesinatos del cabo Rafael Melchor García, el soldado José Manuel Ibarzabal Luque y el guardia civil Isidoro Díez Ratón, ETA volvía a matar, en esta ocasión al guardia civil retirado José Herrero Quiles. Era años muy duros en los que quienes comenzábamos a agruparnos en torno a la Asociación Itaka recién creada y al colegio de los Escolapios de Bilbao con la intención de hacer nuestra aportación a la paz, estábamos convencidos que aquella sangría exigía una respuesta desde nuestra condición de ciudadanos y de creyentes.

La idea era muy sencilla pero ciertamente novedosa: 15 minutos de silencio al día siguiente de cualquier asesinato con motivación política, alrededor de una pancarta con un lema: *Han matado una persona, ¿por qué no la paz?*. A diferencia de lo que era costumbre, nuestra concentración era silenciosa e invitaba a quien

pasaba por delante a denunciar con su propio silencio el asesinato de una persona, sin más.

Aquella primera concentración, para la que nos habíamos preparado inicialmente unas 30 personas, acabó congregando alrededor de 200, superando cierto pudor y por qué no decir, quizás también algo de miedo. Éramos jóvenes y quizá ingenuos. Habían matado a una persona y eso nos parecía la violación más flagrante de la dignidad debida a cualquier ser humano. Queríamos que aquel silencio en medio del bullicio de la calle se convirtiera en un clamor y se consiguió.

A partir de este momento, el ejemplo cuajó pronto entre otros colectivos de Bizkaia y en 1986 se creó la Coordinadora Gesto por la Paz que ha llegado a movilizar a miles de personas después de cada asesinato durante estos 25 años.

Este año en que Itaka-Escolapios cumple también el cuarto de siglo no queríamos dejar de recordar una de las primeras acciones que llevamos adelante en nuestro compromiso por la paz. Ojalá que aunque nosotros sigamos cumpliendo años, el Gesto por la Paz no pase de los 25, porque la Paz se haya abierto paso definitivamente en nuestro País. Que así sea.



Acompañando a jóvenes en riesgo de exclusión

Programa Aukera: tres años de recorrido

José Antonio Fuentes

Jóvenes atendidos en el programa:

- Atendidos (2008-2010): 23
- Han finalizado el proceso: 11
- Están en el Programa (2010-2011): 12

Situación de los jóvenes que han salido del programa:

- Finalizado el *PCPI en la Fundación Peñasal: 11
- Ayudas Especiales para la Inserción y un ahorro: 11
- Permiso de Residencia y NIE (proceso de Cualificación Profesional Inicial (2 años), número de Identificación de Extranjeros): 11
- Contrato de trabajo: 5
- Continúan la formación en Peñasal: 5

Ya son 23 los jóvenes que han llegado a formar parte de nuestra familia y a los que hemos acompañado en su proceso de crecimiento personal a lo largo de estos tres años.

Los objetivos planteados se han ido cumpliendo satisfactoriamente y los jóvenes que han ido saliendo del Programa cuentan con una serie de elementos que les ayudarán en su proceso de integración social y laboral: una buena formación profesional, un buen dominio del castellano, la documentación necesaria, una red de relaciones personales con los miembros de la Fundación Itaka-Escolapios y con otros grupos, las habilidades necesarias para la autogestión del hogar y de sus recursos económicos...

Sin embargo, la principal dificultad que se les presenta a nuestros jóvenes es el acceso al mercado laboral. Por dos razones fundamentalmente, porque la demanda se ha reducido considerablemente y porque les exigen un Permiso de

Trabajo que no es fácil de conseguir. A pesar de ello algunos han sido contratados por las empresas en las que han hecho las prácticas, gracias a la responsabilidad y al buen desempeño que han demostrado durante ese período.

Los que al finalizar los dos años de formación laboral no han conseguido una Oferta de Trabajo, continúan formándose en la Fundación Peñasal haciendo otros cursos con la esperanza de que en algún momento alguna empresa les solicite.

Con los jóvenes que han salido del Programa seguimos teniendo una comunicación permanente, les acompañamos en algunos trámites y les invitamos a participar en las actividades de ocio y tiempo libre. Todos ellos están muy agradecidos y se sienten parte de esta familia en la que han vivido muchas experiencias y en la que se han sentido queridos.

En este sentido queremos destacar la participación de los voluntarios y voluntarias que nos han acompañado durante estos tres años. A todos ellos tenemos que agradecer su disponibilidad, su entrega generosa y entusiasta y su cariño hacia los jóvenes.

Agradecemos también a la educadora, Ismelda Rodríguez, responsable del piso de Sarriko y al educador, Aitor Oribe, del piso de Rekalde, por su acierto en el acompañamiento cercano a estos jóvenes, que han sentido en todo momento su presencia, su cariño y su apoyo en los diferentes momentos que les ha tocado vivir.

Un grupo sale del Programa e inmediatamente entra otro. Hoy son 12 los jóvenes que están con nosotros y a los que tendemos la mano para caminar con ellos en esta importante etapa de su vida.



Pilar en un curso de cocina con Aukera

La inmigración en Bilbao

Una llamada de atención que nos hace Aukera

Aitor Oribe

Continuamente oímos y leemos en los medios de comunicación que la población extranjera está llegando en avalanchas poniendo en peligro nuestra identidad nacional, nuestro sistema de bienestar, nuestros puestos de trabajo... y a esta "alarma social" nos subimos como un tren del cual no sabemos la estación de salida ni de llegada.

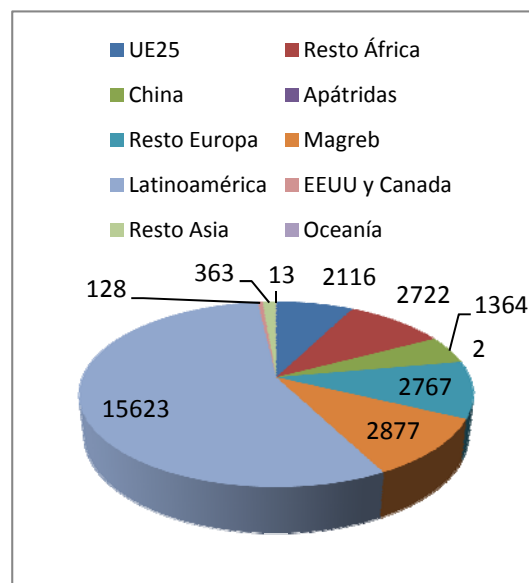
A continuación nos gustaría presentar algunos datos interesantes que podemos encontrar en la web IKUSPEGI-Observatorio Vasco de la Inmigración (www.ikuspegi.net). Página que además de ofrecernos multitud de datos, estadísticas y mapas (incluso podemos ver el porcentaje de inmigrantes y su origen en los distintos pueblos y/o barrios de Euskadi) nos ofrece la multitud de publicaciones, informes que se publican sobre el tema de la inmigración. Por último comentar que disponen de una gran biblioteca con temas y material audiovisual al respecto. La sede en Bilbao, está muy cerca del colegio (Alameda Mazarredo 39, 4ºC)

Datos de la población extranjera en BILBAO

Población total: 354.860

Población Extranjera: 27.976 (7,88% de la población municipal. 42,40% de la población inmigrante de la provincia. 21,06% de la población inmigrante de Euskadi)

País o Región de Origen	Nº personas
Latinoamérica	15.623
Magreb	2.877
Resto de Europa	2.767
Resto de África	2.722
UE 25	2.116
China	1.364
Resto de Asia	363
EE.UU y Canadá	128
Oceanía	13
Apátridas	2

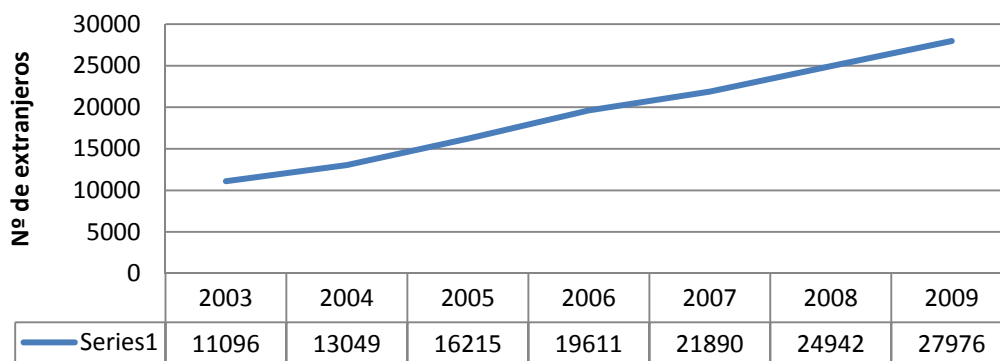


Como se puede observar en las tablas y gráficos de más arriba, la población que viene de otros países a Bilbao, es solamente el 7,88% de la población total de todo el municipio, llegando casi a las 28.000 personas. De todas estas, la población Magrebí y del resto de África (zonas geográficas de origen de los usuarios de nuestros pisos de AUKERA) llegaría a 5.599 personas. Obviamente estos datos, son de las personas censada y/o empadronadas. Detrás de estas cifras quedan multitud de jóvenes o no tan jóvenes que están viviendo o mal viviendo en nuestra ciudad sin tener un empadronamiento (gente sin hogar, gente viviendo en un piso, pero sin derecho a empadronarse...)



Aukera tras la sesión de cocina

Evolución de la Población Extranjera

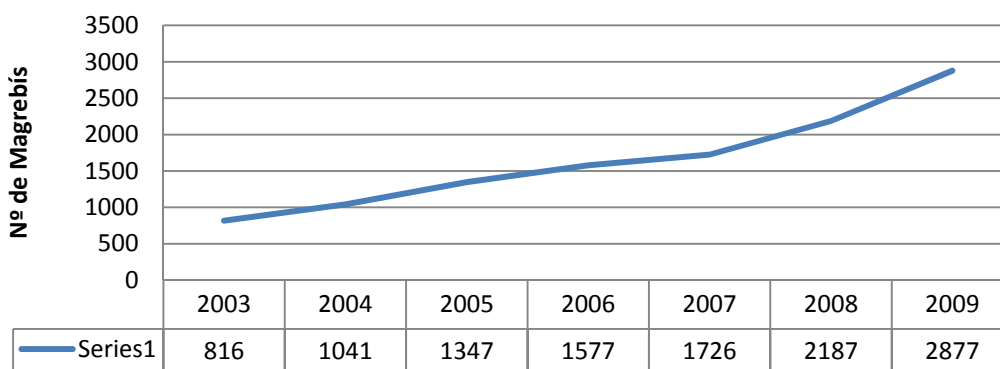


La evolución de la población extranjera en Bilbao si nos pueden aclarar el porqué de la sensación de avalancha, invasión y los posteriores "tópicos" que podemos oír, ya que desde el años 2003 y hasta el año pasado (2009) la población extranjera en Bilbao se ha duplicado pasando de los 11.096 a los 27.976.

Normalmente vemos el aumento de la población extranjera como algo negativo y no solemos ver las razones de la llegada de estos nuevos habitantes en nuestra ciudad (búsqueda de trabajo,

reagrupamiento familiar, búsqueda de una vida más digna y con más posibilidades). Además nos gustaría proponer un cambio de chip y que cada vez que veamos a una persona de un lugar distinto al nuestro nos alegremos por ser una sociedad receptora, acogedora, que nos alegremos de ver como nuestra sociedad se va enriqueciendo con las múltiples culturas, tradiciones, idiomas que se van agregando a la nuestra y no con miedo.

Evolución de la Población Magrebí



Por último añadimos un gráfico en el cual vemos la evolución de la población Magrebí (mayoritaria en nuestro programa) pasando de 816 a 2.877 en los últimos años, a estos números habría que añadir los no censados y no empadronados.

Para finalizar, nos gustaría poner un ejemplo ilustrativo y aclarador, este último curso 2010-2011 de los 6 jóvenes nuevos en el Programa AUKERA, 2 jóvenes estaban viviendo en la calle sin empadronamiento, otro joven estaba sin empadronamiento estaba a punto de irse a la calle, 2 estaban en el albergue de Elejabarri y

por último teníamos un joven viviendo en Elgoibar sin empadronamiento y viniendo todos los días a Bolueta para el curso.

Vemos que desde el año de apertura del Programa (2007-2008) la población inmigrante continúa aumentando y como podemos observar en los datos prácticos de los nuevos jóvenes de este curso, el programa sigue siendo necesario para atender las necesidades de los jóvenes provenientes de otros países y de cara a seguir cumpliendo el "Fui extranjero y me acogisteis"

Resistir con esperanza frente al imperio

Un artículo que nos llega desde el equipo dinamizador de la Opción Zaqueo



Susan George. París, Francia

Hemos tenido victorias importantes: el Acuerdo Multilateral sobre Inversiones (AMI) está muerto, aunque traten de resucitarlo. El BM (Banco Mundial), el FMI (Fondo Monetario Internacional) y la OMC (Organización Mundial del Comercio) están en crisis. En todas partes, los consumidores se rebelan contra los organismos genéticamente modificados. Docenas, centenares de batallas tienen lugar en el mundo. A causa de las protestas en masa y del rechazo popular a aceptar la globalización neoliberal, cada vez más gente reconoce que no hemos llegado al «fin de la Historia». No son éstas victorias pequeñas, y es necesario alegrarse por ellas. ¡Otro mundo es posible!

El camino que queda será largo y duro. Sí, el BM, el FMI y la OMC están tocados, pero todavía están de pie y no han renunciado a ninguno de sus poderes. La distribución de la riqueza mundial sigue siendo radicalmente desigual. Cada día más y más personas se sumergen en la pobreza. La deuda externa del Sur continúa creciendo y destruyendo la existencia de innumerables personas. El planeta y la naturaleza siguen siendo objeto de un ataque sin tregua y quizás fatal. Peor todavía, los verdaderos responsables de la globalización casi no han sido afectados: me refiero a las empresas transnacionales y financieras para las que el BM, el FMI, la OMC, la OCDE y las demás no son sino lacayos. Estas megaempresas y los mercados financieros son la encarnación última del capitalismo mundial y es de ellas de donde viene el verdadero peligro. Mientras no las hayamos puesto bajo control democrático, no podremos cantar victoria.

Me gustaría comentar los **pasos que debemos dar** juntos si queremos caminar hacia nuestra meta, «una globalización democrática, equitativa y ecológica». Algunos pasos son mentales o ideológicos; otros se refieren a la organización, la táctica y la estrategia.

La primero que hay que hacer es **desembazarnos de la ideología dominante** que ha convencido a tanta gente de que no hay alternativa a la globalización neoliberal. Para esto, empecemos por restaurar la **verdad del lenguaje y la credibilidad de la información**. Guardar el vocabulario no es trabajo solamente de los intelectuales: tenemos que servirnos de palabras que todo el mundo entienda, y que al mismo tiempo revelen las mentiras de nuestros adversarios, **mentiras empotradas en nuestro lenguaje** de cada día. Por ejemplo:

Decimos «globalización» como si todos los pueblos avanzasen hacia alguna Tierra Prometida, cuando sabemos muy bien que esto es un mito. La «globalización» no es otra cosa que la asimilación de ciertas regiones del mundo por parte de las empresas transnacionales, industriales y financieras. Es, simplemente, el capitalismo del siglo XXI. Se come el planeta, enriquece a los ricos, aumenta las desigualdades, rechaza la democracia y excluye a centenares de millones de personas.

Decimos «privatización» cuando se trata de la «apropiación» de empresas valiosas, construidas con el trabajo de miles de personas durante años, y que, ahora, se ceden a bajo precio a las élites del Norte y del Sur.

Hablamos de «ajuste estructural» cuando se trata de austeridad económica insostenible, y de un ataque brutal contra los pobres.

Decimos «desregulación» aun sabiendo que cada día se introducen nuevas reglas por parte de instituciones internacionales opacas y antidemocráticas. De hecho, estamos sufriendo una verdadera «re-regulación».

Encuentro también profundamente irritante y falso que la prensa nos califique como «movimientos antiglobalización». Digamos claramente que **somos «movimientos proglobalización»**, pues estamos a favor de compartir la amistad, la cultura, la cocina, la solidaridad, la riqueza y los recursos. Somos, antes que nada, «prodemocracia» y «proplaneta», lo que, seguramente, no es el caso de nuestros adversarios.

Protestar sí, pero al mismo tiempo **tenemos que proponer**. Demasiadas veces se describe nuestro movimiento ciudadano como un grupo de anarquistas que no están de acuerdo en nada, salvo en que no quieren reglas. Conocéis la frase: «Si no aceptáis las reglas vamos a volver a la guerra pura y simple. La OMC existe para proteger a los débiles de los fuertes, y lo que queréis vosotros es la ley de la jungla. El comercio es bueno para los pobres; si estáis contra el comercio, estáis contra los pobres».

Debemos ser muy claros: **queremos reglas**. Ningún sistema, puede funcionar sin reglas, pero todo consiste en saber quién pone las reglas y en beneficio de quién.

Rechazamos justamente las reglas de organizaciones no elegidas y opacas, ya se trate de empresas transnacionales, de mercados financieros, o de instituciones internacionales.

Las reglas se deben fundar en el corpus de derecho internacional elaborado en el transcurso del siglo XX: derechos humanos, acuerdos medioambientales, convenciones básicas sobre el trabajo, etc. Esta ley debe prevalecer siempre sobre sistemas legales más especializados, como el órgano de resolución de diferencias de la OMC. A las empresas transnacionales y sus directivos se les debe responsabilizar por las acciones de sus filiales en todo el mundo. Se debe controlar a los mercados financieros por medio de la imposición fiscal, y, cuando haga falta, por medio del control de cambios.

Aunque todas las victorias son temporales y parciales, **no hay «pequeñas» victorias**. Hemos visto en Europa el ejemplo de ciertos

diputados de izquierdas en el Parlamento Europeo que rechazaron votar una resolución sobre la elaboración de un estudio de viabilidad de la «Tasa Tobin» sobre las transacciones financieras. Estos diputados aducían que un impuesto de este tipo no sería más que un «apaño» de capitalismo, mientras que ellos pretendían derribarlo absolutamente. Sus votos negativos causaron la derrota de la resolución.

Me sabe muy mal admitir que no sé muy bien lo que quiere decir «derribar el capitalismo» en este principio del siglo XXI. Quizá asistiremos a lo que el filósofo Paul Virilio denominó «el cataclismo global». Si llega, lo hará acompañado de inmensos sufrimientos humanos. Si todos los mercados financieros y todas las bolsas se desploman brutalmente al mismo tiempo, millones de personas se encontrarán en el paro, las quiebras de los bancos sobrepasarán en mucho la capacidad de los gobiernos de impedir catástrofes, la inseguridad y el crimen serán la regla, y nos sumergiremos en el infierno hobbesiano de la guerra de todos contra todos. Llamadme «reformista» si queréis, pero un futuro de este tipo no me parece más atractivo que el futuro neoliberal.

Si esto es correcto, pongamos un límite al programa neoliberal de nuestros adversarios, e imponamos medidas que pudieran sustituir el sistema actual de capitalismo salvaje por un sistema cooperativo en el que los mercados tengan su lugar, pero no dicten su ley al conjunto de la sociedad.

Sabemos muy bien por lo que luchamos. Las **deudas externas** del Sur no son reembolsables, y de cualquier modo, ya han sido ampliamente pagadas. Deben ser anuladas, y se deben emprender restituciones a la expoliación del Sur. Se debe colocar a las instituciones financieras internacionales bajo control democrático. Si se decide que tienen todavía una función, ésta debe beneficiar a la mayoría. Nos hace falta un régimen de comercio internacional, pero no el de la OMC.

Deben ponerse **algunos bienes completamente fuera del alcance del comercio** y de las relaciones mercantiles. La salud, la educación y otros servicios sociales no son mercancías, sino derechos. Se pueden facilitar generosamente servicios públicos, transportes y viviendas sociales. Desde un punto de vista material, es absolutamente factible establecer un umbral univer-

sal de bienestar al que todo el mundo tiene derecho, no como caridad sino por el hecho de ser seres humanos.

Nunca ha sido el mundo tan rico, y poseemos todos los conocimientos organizacionales y técnicos necesarios, además de la capacidad de supervisar la distribución de bienes, de modo que se evite la corrupción y el despilfarro. Dicho de otro modo: **no hay excusa para no cambiar el mundo.**

Debemos basar nuestras luchas en coaliciones fuertes, que reúnan a campesinos, sindicatos, ecologistas, mujeres, profesionales, trabajadores culturales e intelectuales, parados, sin techo, inmigrantes, militantes de derechos humanos y de otras fuerzas. Sobre estas bases nacionales fuertes podemos después agregar nuestras luchas regional e internacionalmente. En cualquier caso, no es necesario estar de acuerdo en todo para trabajar conjuntamente para conseguir objetivos comunes.

Permitidme terminar diciendo que creo, profundamente y honestamente, que **podemos conseguir todas estas cosas.** No tenemos ninguna razón

para ser pesimistas, pues no ha habido ningún resurgir de una energía militante como ésta desde la guerra del Vietnam. Creo que podemos ganar. Pero a condición de acordarnos de una realidad penosa: todo, o casi todo, tarda mucho, un tiempo terrible. El ejemplo mejor, o peor, es la deuda externa, contra la que muchos de nosotros empezamos a luchar hace 15 años, y cuyas consecuencias se vuelven más graves cada año que pasa. Por lo tanto, la lección más difícil que hay que aprender es cómo perder sin desanimarse.

No olvidemos nunca que nosotros tenemos con nosotros el número y las ideas. Todos los logros del pasado, de los que somos beneficiarios hoy, fueron ganados por gente que empezaron perdiendo... pero un día, ganaron. Ser dignos de ellos nos exige la misma determinación, la misma paciencia y la misma tenacidad.

No hay que sorprenderse de que sea duro; después de todo, ¡tratamos de hacer algo que nadie ha hecho en toda la historia de la humanidad!



Este mapamundi representa cómo está distribuida la pobreza en el mundo. La dimensión del territorio de cada país está en función del porcentaje de pobreza que hay en ese país respecto al total del mundo. De esta forma vemos más visualmente que Asia, especialmente India, y África subsahariana concentran el mayor porcentaje de personas pobres. A veces, no tenemos esta imagen y pensamos más en América, ¿no?

Sólo era otra manera de subirse a un sicomoro y ver con perspectiva.

“Jóvenes españoles 2010”

La Fundación SM presenta el informe “Jóvenes españoles 2010” y merece la pena acercarnos a él para situar nuestra acción educativa

Madrid, 24 de noviembre de 2010.- La Fundación SM presentó hoy en Madrid el informe *Jóvenes españoles 2010*, un estudio que analiza aspectos como los valores de los jóvenes españoles de entre 15 y 24 años, su integración social y política, la familia, la religión, el ocio, el consumo o los medios de comunicación. Además, como novedad con respecto a ediciones anteriores, recoge un capítulo específico dedicado a los jóvenes y la inmigración. Con este informe se consolida la transición iniciada en

Jóvenes españoles 2005 en cuanto a autores y responsables del estudio: permanecen en la dirección y coordinación del proyecto los profesores catedráticos **Juan González-Anleo** y **Pedro González Blasco**, y los cinco capítulos están redactados por los **sociólogos** Juan María González-Anleo Sánchez, José Antonio López Ruiz, Maite Valls Iparraguirre, Luis Ayuso Sánchez y Gonzalo González Sanz.

Durante la presentación, **Leoncio Fernández**, director de la Fundación SM, ha señalado que “la Fundación SM entiende que la juventud no es una etapa de tránsito sino que tiene entidad en sí misma y constituye un gran activo social”. Por ello, “siguiendo sus actividades en materia de **investigación educativa y social**, la Fundación SM ha publicado desde 1982 ocho estudios sobre la juventud” cuyo objetivo es **conocer la realidad de los jóvenes** para así ayudar a la toma de decisiones de **revisión, cambio y mejora de las condiciones y estructuras sociales** existentes respecto a ellos y de la **comunicación intergeneracional**.

Los valores de los jóvenes y su integración socio-política



Entre las conclusiones del informe, Juan M^a González-Anleo, autor del capítulo “Los valores de los jóvenes y su integración socio-política”, ha destacado que existe un “marcado pesimismo” donde “el 46’3% de los jóvenes declara su falta de confianza en un futuro prometedor independientemente de la crisis” y “más de uno de cada tres considera que «por muchos esfuerzos que uno haga en la vida nunca se consigue lo que se desea»”.

Por otra parte, el autor ha resaltado que “el 62,2% de los jóvenes se declara de

acuerdo con la frase **«la crisis económica actual tendrá un impacto muy negativo en mi futuro profesional y personal»**”. En este sentido, cabe señalar que los españoles sobrepasan la media europea a la hora de valorar la situación económica mundial como “mala” o “muy mala” (77% frente al 71% de la media europea).

Con respecto a los **problemas que amenazan su futuro, se encuentran en primer lugar el paro**, con 45,6%, seguido de otros aspectos como son: la droga (33%), la vivienda (28,7%), la **inseguridad ciudadana** (23,6%), la **falta de futuro** para los jóvenes (21,6%) o el **terrorismo** (20%).

González-Anleo ha aludido a la **disminución de la conciencia ambiental juvenil**, con datos “bastante alarmantes” ya que “ha aumentado considerablemente el porcentaje de jóvenes (de un 25% en el informe de 2005 al 42% actual) que considera que el equilibrio de la naturaleza es lo bastante fuerte para resistir los impactos medioambientales”, aunque “se incrementa con respecto al 2005 el porcentaje de jóvenes que afirma cumplir con **tres comportamientos ecológicamente responsables**: **apagar las luces y aparatos eléctricos** cuando no son necesarios (69%), **limitar el consumo de agua**

corriente (61%) y **separar residuos** y usar los contenedores apropiados (55%)".

Con respecto a la participación social, ha señalado que "uno de los datos más preocupantes" es que **disminuye bastante la aprobación de la mayoría de los movimientos sociales** desde el 2005: ecologistas, pro-derechos humanos, pacifistas, de gays y lesbianas, contra la discriminación racial, etc., aunque más importante que la tendencia general es, sin embargo, la aceleración del proceso. González-Anleo destacó que "sólo uno de cada cinco jóvenes pertenece a algún tipo de asociación", ya sea cultural, deportiva o juvenil. Además, según él existe una "desafección política" donde uno de cada cuatro jóvenes piensa que los políticos no tienen en cuenta las inquietudes de los jóvenes.

Una importante mayoría de los jóvenes, el 56,5%, suscribe la afirmación de que **"la política no tiene nada que ver conmigo, no afecta para nada a mi vida privada"**. Apenas uno de cada cuatro jóvenes afirma seguir frecuentemente la información política en los medios de comunicación (un 5% menos que en el informe de 2005), y sólo uno de cada cinco (20,5%) hablan o discuten con frecuencia sobre temas políticos.

Juventud y familia en los comienzos del siglo XXI

La **emancipación** forma parte de los proyectos vitales de los jóvenes "siguiendo la tendencia europea" según Luis Ayuso, autor de este capítulo. Pero se trata de una emancipación tardía que desean **en torno a los 27 años** (a pesar de que se casan entre los 31 y 34 años) y que pasa por irse a vivir previamente con su pareja. Esta es una de las conclusiones extraídas del capítulo sobre juventud y familia de la Fundación SM.

Ayuso subrayó que "el hogar se ha convertido en un lugar extremadamente cómodo para los jóvenes", aunque "el mayor foco de conflictividad está en la ayuda de los jóvenes en las tareas domésticas". También ha apuntado que "los jóvenes **prefieren la formalización de las relaciones** a la hora de elegir una forma de convivencia" y que "a pesar de que 1 de cada 5 no tiene aún decidido el tipo de unión por la que optará, **un 55,4% elegirá el matrimonio** (civil o religioso)".

Según Ayuso, **"todas las formas familiares son válidas si se consigue la felicidad"** y añadió que lo que menos toleran los jóvenes en una relación es la **infidelidad**.

Las creencias religiosas de los jóvenes

Con respecto a las creencias religiosas de los jóvenes, la socióloga Maite Valls ha afirmado que a pesar de que **"la religión sigue ocupando uno de los últimos lugares** en una escala de valoración de las cosas más importantes para los jóvenes", "algo más de la mitad de los jóvenes españoles de 15 a 24 años (53'5%) se definen como **católicos**".

Valls ha aludido a la práctica religiosa, y ha apuntado que "casi un 62% de los jóvenes españoles afirma no asistir nunca o prácticamente nunca a la iglesia. Sólo un 7% cumple con el precepto dominical de ir a misa, un 5% acude a la iglesia una vez al mes y un menor número de jóvenes, un 2%, acude más de una vez a la semana".

Ocio, consumo y medios de comunicación

"Para casi la totalidad de los jóvenes (92%) el ocio es bastante o muy importante, similar a la importancia que dan a las amistades, los estudios e incluso a la formación y competencia profesional", ha señalado José Antonio López, autor del capítulo "Ocio, consumo y medios de comunicación", durante la presentación del informe.

López Ruiz ha resaltado que "la actividad favorita para los jóvenes, como en los dos estudios anteriores, sigue siendo escuchar **música** (95%), seguido de otras como son ver la televisión, que ocupa un lugar en el ocio similar al observado en años anteriores, o el uso de la radio, que sigue descendiendo con respecto a 1999".

Las actividades relacionadas con la **vida social** o de puertas afuera, como el ir a bares, discotecas o salir al cine, son igual de importantes que años atrás y, según parece, no las hacen menos por la crisis.

Con respecto a las actividades de ocio preferidas por sexos, **salir de tiendas** es más frecuente entre las mujeres (81%) que entre los hombres (62%), los **juegos de ordenador y juegos**

electrónicos se sitúan como actividades más masculina, casi el 80% de los jóvenes dice jugar, hay un 20% menos de jugadoras. Además, las mujeres siguen tendiendo más que los varones a **visitar museos y exposiciones** (40% en el caso de ellas y un 8% menos en el sector masculino), y a **tocar un instrumento, pintar o escribir en su tiempo libre**, un 29% entre las mujeres frente a un 24% de hombres.

Según López Ruiz, el nivel socioeconómico de los jóvenes sólo influye en las actividades relacionadas con el turismo, las expresiones culturales y artísticas, y la lectura.

El porcentaje de jóvenes que dicen **practicar deporte** en su tiempo libre asciende con respecto al año 2004, si bien el ascenso es moderado, eran el 64% y se sitúa ahora en el 66,6%, siendo un campo más masculino, tanto en la práctica como en el seguimiento como espectadores.

López Ruiz también ha abordado durante su intervención los hábitos de lectura, comparando los datos sobre lectura resultantes de la encuesta actual con anteriores estudios de la Fundación SM. En este sentido, ha destacado que “se observa que el **porcentaje de jóvenes que lee habitualmente aumenta desde un 65% en el año 2004 hasta un 70% actualmente**, superando incluso el porcentaje registrado en la misma pregunta hace diez años; casi el 70% de los jóvenes dice que lee libros”.

En el delicado asunto **del consumo de drogas**, el 10% considera que es algo importante o muy importante cuando sale de “marcha” o de “fiesta” con sus amigos. Desciende significativamente la proporción de jóvenes para los que **beber alcohol y hacer bottellón** es algo bastante o muy importante cuando salen (31,5% en 2004 y 26,8% en la actualidad).

Con respecto a medios de comunicación como el teléfono móvil o Internet, el informe pone de manifiesto el alto nivel de consumo por

parte de los jóvenes. Así, “entre los jóvenes de 16 a 24 años el uso del **teléfono móvil** ha pasado de mayoritario a casi absoluto en la actualidad, pues son el sector de población que más lo utiliza, un 98%”, resaltó el autor.

Por otra parte, se ha extendido mucho la proporción de jóvenes que participa en **comunidades virtuales**, refiriéndonos concretamente a redes del tipo MySpace, Facebook, Tuenti, etc. **Entre los menores de 20 años, el uso de estas redes se extendió entre el 70% de los entrevistados, para los mayores de 20 años si situó en el 63%.**



Aproximación a los jóvenes inmigrantes

Finalmente, Gonzalo González, autor del capítulo dedicado a los jóvenes inmigrantes, señaló que “entre los **principales problemas** o amenazas que los jóvenes extranjeros consideran en su vida y para su futuro personal y profesional se encuentran el paro (86%), el racismo y la xenofobia (76%), la violencia juvenil (72%), la falta de futuro (70%) y la calidad en el empleo (70%)”.

Además, la mayoría de los entrevistados considera que “como inmigrantes **deben adaptarse a la cultura** de los españoles y no al revés (77%), siendo preciso que los españoles respeten todas sus costumbres a menos que vayan contra la Constitución (85% de acuerdo)”.

La gran mayoría de los entrevistados se **siente integrado en España (81%)** y cree que su situación en España es mejor que en su país de origen (70%). También se sienten integrados en los ámbitos sociales fundamentales: grupo de amigos (94%), familia (91%), estudios y trabajo, así como en su barrio de residencia (79% en ambos casos).

En el futuro, un 87% **tiene intención de quedarse en España**, bien a trabajar y a vivir definitivamente aquí (53%) o bien piensa permanecer por algún tiempo y, después de ahorrar suficiente dinero, volver a su país de origen (34%).



S. José de Calsanz 7, 02002 - **ALBACETE**. Ajuriaguerra 15, 48009 - **BILBAO**. Plaza de la Compañía 6, 14002 - **CÓRDOBA**. Paseo de los Basilio 2, 18008 - **GRANADA**. Doce Liger de Artillería 2, 26004 - **LOGROÑO**. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. **MADRID**. Olite 1 bajo, 31002 **PAMPLONA-IRUÑA**. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (**SEVILLA**). Frentes 2A, 42.004 - **SORIA**. Severino Fernández 30, 31300 - **TAFALLA**. Barrio San Blas 27 B, 20400 - **TOLOSA**. Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - **VALENCIA**. Federico Baraibar 36, 01003 **VITORIA-GASTEIZ**. Avda. César Augusto 37. 50003 - **ZARAGOZA**.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.

NOTICIAS - BERRIAK



COMPARTIMOS NUESTRA PROPIA EXPERIENCIA

Poner en común la propia experiencia vocacional es un paso de crecimiento personal y, sobre todo, un estímulo para los demás hermanos/as de la comunidad. En este PAPIRO presentamos unas cuantas vocaciones de personas bien cercanas y queridas. E invitamos a seguir poniendo en común la propia vida.

COMUNIDAD TALLER DE VOCACIÓN

Este curso nos proponíamos crecer en nuestro seguimiento a Jesús dando pasos significativos. Cada pequeña comunidad es un taller donde se va forjando el seguimiento a Jesús y la disponibilidad ante lo que Él pueda pedir de cada cual.

ORAMOS AL SEÑOR QUE SIGA LLAMANDO

Las necesarias vocaciones de nuestra Iglesia y de nuestra Itaka sólo llegarán cuando sea el Señor quien toque el corazón de las personas a una determinada vocación al servicio de la comunidad y de su misión. Oramos por aquellas vocaciones más urgentes en los momentos en que nos toca vivir.