

Zaqueo descubre
en el encuentro
con Jesús que la
felicidad está en la
justicia y en el
compartir con los
necesitados.
Es una propuesta
válida hoy para
nosotros.



UN GRAN IMPULSO A LOS
TRES GRANDES MINISTE-
RIOS ESCOLAPIOS.



OTRAS ENCOMIENDAS Y
SERVICIOS EN LA COMU-
NIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA.



ACONTECIMIENTOS
ÚLTIMOS: CAPÍTULO, RAS-
TRILLO, ETC.



ministerios y servicios
para la comunidad

papiro
número 185
mayo 2011

boletín interno de la
fraternidad de itaka y la fun-
dación itaka - escolapios en
bilbao y vitoria - gasteiz



ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Asesores de los centros de pastoral con jóvenes	9
Iturralde Eskola, un servicio a los agentes de pastoral	11
Encomiendas en las pequeñas comunidades	12
La animación litúrgica	13
El ministerio familias	14
Ereinbide, ministerio de la educación cristiana	16
Fedetik federa, una concreción del ministerio de la educación cristiana	18
El ministerio de la transformación social	20
Los ministerios escolapios en el escolapio laico	22
Los últimos, los primeros: Gesto Diocesano	23
Otro momento histórico en nuestra Iglesia: próximo Sínodo de Obispos	26
Hacia un estilo de vida más solidario	29
Gracias por vuestra colaboración en el Rastrillo	30
Acuerdo de Itaka – Escolapios con la Congregación General	31
Capítulo Provincial de Emaús	32
Recordando los campamentos de Pascua	33



Julián, Mariví, Raquel, Fredi y Mónica en la Pascua

A modo de editorial

para presentar este número de Papiro dedicado a los ministerios escolapios
y a otros servicios y encomiendas

Dedicamos este número 185 de PAPIRO, además de a las secciones habituales y algún artículo de actualidad, a los ministerios y otros servicios y encomiendas de nuestra Comunidad cristiana escolapia.

Se trata de una realidad que van tomando cada año más vitalidad en nuestro entorno y que conviene conocer en detalle, valorar con cariño y discernir personal y comunitariamente para su desarrollo.

Son muchos los cargos y cargas, encargos y encomiendas, servicios y ministerios, carismas personales y compartidos, que tenemos en nuestra Comunidad. Abrimos este PAPIRO a la reflexión de algunos de ellos.

Es imposible presentar todos. El carisma escolapio compartido en la Orden y en la Fraternidad supone compartir también el ministerio escolapio. Las distintas actuaciones a favor de los demás, los voluntariados, las pequeñas o no tan pequeñas ayudas a los hermanos son otros tantos servicios bien útiles para la construcción de la comunidad. La tarea educadora de las familias, de los monitores de los grupos, del

profesorado, son otros tantos servicios imprescindibles. El papel del consejo local de la Fraternidad, o del animador, o del representante en las diversas instancias en las que Itaka está presente, son otros tantos servicios. Y así podemos seguir y seguir.

Conviene, de todas formas, destacar algunos de ellos: los tres grandes ministerios escolapios (pastoral, educación cristiana y transformación social) y algunas encomiendas a personas o pequeñas comunidades. Destacar unas no implica desvalorizar otras, sino intentar fijar la atención en aquellas que en estos momentos nos pueden ayudar más.

La parábola del cuerpo de Pablo en corintios nos recuerda constantemente la necesidad de cuidar cada uno de los órganos para el bien común. En esta clave y en la de servicio entendemos siempre las encomiendas y ministerios escolapios.

Es bueno que estemos bien al tanto de los ministerios que actualmente estamos poniendo en marcha, que son en los que más nos fijamos en las páginas siguientes.



Consejo provincial de presencia escolapia, que incluye a todos los miembros de los distintos equipos de presencia escolapia de cada localidad de Emaús y a los componentes de los equipos provinciales en marcha. Se reunió la última vez el 25 de febrero para trabajar el proyecto de presencia de Emaús y los primeros borradores de los planes estratégicos generales.

Sabías que...

Novedades desde el Papiro anterior

FEBRERO 2011

19. Encuentro de misión compartida con familias aprovechando como motivo de encuentro el 25 aniversario de Itaka.

Asamblea diocesana de jóvenes en el colegio al igual que el curso pasado.

24. Con la presentación de la Fundación Itaka – Escolapios en Soria concluye esta ronda de visitas a todos los claustros de la Provincia de Aragón. El balance es positivo para conocer el ambiente, los directivos,... y también para seguir avanzando en la consolidación de Itaka.

Presentación del Rastrillo de este año al catecumenado y a las comunidades: irá dirigido a los hogares en Bilbao, es decir a Beregain y Aukera, para celebrar también el 25 aniversario de Itaka.

26. Reunión en Madrid de los Consejos de las Fraternidades provinciales de Aragón, Emaús y Valencia, también participa la Tercera Demarcación que se encuentra en momento de iniciar un proceso hacia la Fraternidad. Además de la oración y el compartir las novedades de cada lugar, preparamos el encuentro que tendrá lugar en Zaragoza en mayo.

25-27. Encuentro de Ulises en Carabanchel. Este año irán a Venezuela y Camerún dos personas de Granada, dos de Sevilla, dos de Vitoria y una de Zaragoza. En estos días se conocen y siguen avanzando en el plan de formación.



Encuentro de Ulises

MARZO 2011

04. Lunch coloquio para compartir la experiencia de Beregain y Aukera. Se trata de una nueva modalidad donde dialogan algunos jóvenes de

los hogares con personas del Catecumenado en un ambiente de “cena coloquio”. Interesante.



Lunch coloquio con Aukera y Beregain

05. Reunión de las personas que siguen la Opción Zaqueo donde se reparte el Papiro recién salido centrado en este aspecto y se da un repaso a las acciones que se van llevando a cabo a lo largo de este curso. Realmente es mucho y bueno lo que se está haciendo.



“Zaqueos” en su encuentro

6-11. Javi marcha a Roma donde tiene lugar una reunión de la Congregación General con los Delegados del P. General para ir avanzando la planificación de los cuatro próximos años en cada una de las líneas de acción de la Orden.

11. Reunión de los grupos de misión compartida de la sede por la mañana y del colegio por la tarde para seguir su trabajo, unos de profundizar en el aniversario de Itaka y otros de avanzar sobre las claves del próximo plan estratégico.

11-13. Retiro para algunos miembros de Discer de las distintas sedes de Emaús en Getafe en torno a “decidir la vida”, que viene a sustituir lo que antes era el retiro de “opciones radicales”.

También este fin de semana tienen su retiro los grupos de Cate 1 y Cate 2 en el caserío Lekunetxea de Arrazola.

Varias personas de los grupos de discernimiento están teniendo su experiencia compartiendo reunión con las comunidades. Son, en concreto, Marcos Castrillo en Orantza, Andoni García en Xirmendu, Marta López en Inmortales y Mikel Querejeta en Mikel Deuna

12. Reunión de rectores en Vitoria para ir avanzando en la programación de vida religiosa para el próximo cuatrienio.

Ordenación diaconal en Valadares (Brasil) de Tiao Gonçalves.

Última sesión del programa Rostro en la Tercera Demarcación Hispánica (TDH), en la que intervienen Pedro Aguado y Alberto Cantero, dirigida a más de 300 personas (profesores, personal de los colegios, familias, comunidades existentes,...) que están llevando a cabo esta formación. Por la tarde, como es habitual en estas sesiones, se reúnen quienes están interesados en acercarse a una propuesta de camino hacia la Fraternidad. Podemos soñar con que en unos meses nazca una nueva Fraternidad en la TDH (Madrid, Coruña y Santander).



Borja y Paula en Camerún

14-21. Marcha a México Javi para tener la reunión del Secretariado General de integración carismática y para conocer y animar la realidad laical en aquella demarcación.

16. Comienzan las convivencias de 1º ESO en el caserío. Hoy sale el primer grupo, el segundo lo hará el domingo y queda el tercero para dentro de unas semanas.

18-20. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en Lezana de Mena.

Salida de las clases de 3º de Primaria al caserío durante este fin de semana. Participan casi todo el alumnado de estos cursos.

23. Reunión conjunta del equipo de presencia, consejo local de la Fraternidad de Itaka y equipo de sede para elaborar el primer borrador del proyecto de presencia escolapia en Bilbao 2011 – 2015. La próxima semana se presentará en las distintas comunidades de la Fraternidad para ir recogiendo aportaciones que permitan llegar a la redacción definitiva.

26-27. Salida de fin de semana para el alumnado de 4º de Primaria. Acuden más de 60 de los 75 alumnos.

26. Regresa de la granja escuela de Menthe en Camerún Paula Jaureguibeitia, después de mes y media de estancia allí poniendo en marcha un aparato que a partir de los residuos de la granja obtiene gas. Durante las primeras semanas estuvo con ella Borja López San Vicente. Interesante experiencia y trabajo.

Encuentro de misión compartida con familias.

III Asamblea General del Foro de Asociaciones de educación en Derechos Humanos y por la paz en la que se aprobó el plan de trabajo y una nueva Junta Directiva para los próximos dos años: Presidencia: Gorka Ruiz (Bakeola – EDE taldea) - Vicepresidencia: Monika Vázquez (Unesco Etxea) - Secretaria: Lucía Gorbeña (Geuz) - Tesorera: Mila García de la Torre (Fundación Fernando Buesa) - Vocales: María Oianguren (Gernika Gogoratuz), Josu Ugarte (Bakeaz) y Joseba Alzola (Fundación Itaka – Escolapios



Javi E, Javi A, Miryam, Leire y Ander en la capilla de la comunidad Mikel Deuna

27. Nuevo encuentro de los escolapios laicos en la comunidad Mikel Deuna.

Esta semana y la próxima estarán dos grupos de cuatro o cinco personas de Cate 3 conviviendo en la comunidad Mikel Deuna, como ya viene siendo costumbre en este momento del proceso. Participarán en los distintos equipos que se reúnen en esta comunidad: equipo de presencia, de sede, consejo local, ER de Cate, la reunión propia de la comunidad, etc.

28-30. A lo largo de estos tres días se hace la presentación a la Fraternidad de los distintos proyectos y planes estratégicos para los años 2011 – 2015: el proyecto de presencia escolapia de Emaús, los cuatros proyectos generales (Provincia, Fraternidad, colegios y Fundación Itaka – Escolapios) y el proyecto de presencia escolapia en Bilbao. Se abre así un nuevo momento de aportaciones de las pequeñas comunidades y los distintos equipos para llegar a la elaboración final de estos planes de futuro.



Una de las tres jornadas de reflexión sobre el proyecto de presencia escolapia en Bilbao por parte de las comunidades de Itaka

29. Nueva visita escolapia desde Hungría... ¡y es ya la cuarta vez! En esta ocasión son ocho personas, los jóvenes escolapios en fase de formación quienes se acercan, acompañados de Jozsef Urban y otro formador. Han estado en distintos lugares de Emaús y ahora se acercan a Bilbao. Es muy grato poder compartir con personas tan cercanas y queridas con las que es posible soñar más pasos conjuntos.

30. Hacemos un nuevo acuerdo con la Universidad de Deusto para abrir Itaka – Escolapios a alumnos en prácticas del Máster en ética para la construcción social, así como ya teníamos con otras facultades. Son ya bastantes los acuerdos que vamos haciendo con distintas universidades (también en Granada y Zaragoza) para distintas prácticas y proyectos. Es una muestra más de nuestra inserción en el entorno y las alianzas con entidades cercanas.

ABRIL 2011

01. Gesto diocesano, como ya viene siendo costumbre en esta época cuaresmal. En esta ocasión, con el lema "los últimos, los primeros" se trata de responder a la situación de crisis

económica que estamos viviendo, destacando que los más necesitados han de ser los primeros atendidos. Por la mañana se lleva a cabo una marcha de alumnado de colegios y por la tarde una marcha de adultos que concluye con un acto público en El Arenal y una oración en la iglesia de San Nicolás.

Musical destinado a recaudar fondos para el Rastrillo con numerosa asistencia que llena el salón de actos. Muy bien llevado a cabo.

02. Cursillo del ER de Cate en la comunidad Mikel Deuna para ver cómo presentar los planes de futuro en el Catecumenado, analizar algunos asuntos pendientes, dar un repaso a la situación de grupos y personas,...



Aitor, Tomás, Iker, Miguel, Juan, Raquel, Leti, Joseba y Laura en un momento del cursillo

En San Francisco celebran el "Perkusio Eguna", jornada festiva, sonora y reivindicativa.

VII Jornadas pedagógicas en Vitoria, con la colaboración de Juan Vaello Orts, para profundizar sobre la educación por competencias.

Cena coloquio, con Luis Narvarte, en torno a propuestas para hacer más humana esta economía. Resulta muy sugerente el planteamiento y algunas pistas, además de abrir una posibilidad de relación con comunidades de base en Madrid.



Igor, Luis Narvarte y Pablo en la cena coloquio

2-3. El grupo de Oinarinak 2 y el de Azkarrak 2 dedican este fin de semana a dar un empujón a la vida interna marchando al caserío y Trueba

respectivamente. También otros grupos tienen en este fin de semana sus salidas.

4-5. Visita de Fernando Hernández, Asistente General para América, con el objetivo de conocer la Fundación Itaka – Escolapios de primera mano. Resulta muy grato este acercamiento a nuestra entidad y a bastantes de las personas responsables de la misma.



Igor, Fernando Hernández y José Antonio

06. Reunión evaluativa de la reciente experiencia en Camerún de Paula y Borja colaborando con la granja escuela de Menthe, dando los pasos oportunos para poner en marcha un biodigestor. La valoración es bien positiva y se detectan también algunos puntos de mejora para el futuro.

07. Los grupos de Catecumenado se juntan para reflexionar sobre la informática alternativa y libre. Invitan también a las comunidades y a las personas que estén interesadas.



Ander en la explicación del software libre

Charla en el salón de actos del colegio de Emilio Martínez Navarro, dirigida al profesorado (no universitario) de Kristau Eskola, Centros Diocesanos, Ikastolas, Centros Públicos y estudiantes universitarios. La conferencia lleva el título "Orientaciones éticas a la docencia. Elementos básicos de la ética del docente" y ha sido organizada por la delegación diocesana de Educa-

ción y la Escuela de Magisterio Begoñako Andra Mari.

8-10. El 28º Rastrillo abre sus puertas al público para ofrecer todo aquello que ha ido recogiendo en las semanas previas. El balance económico final alcanza 14.225,53 euros.

10. Gorka Deuna, fiesta de todos los grupos scouts, que por el mal tiempo tiene que celebrarse en distintos centros escolares de Bilbao, incluido el nuestro. A lo largo del día llevan a cabo distintos juegos, actividades,...

14. Grabación en el colegio de un anuncio de la Diputación sobre los campamentos de verano en el que participan varios miembros de nuestros grupos.

15. Presentación de Itaka – Escolapios a la Congregación General en Roma. Al día siguiente se firma un acuerdo de colaboración mutuo para impulsar ambas entidades y la misión compartida.

16-18. Campamento de kaskondoak en Lezana de Mena.

16-19. Campamento de Bidean 2 en el caserío y a continuación convivencias, cambiando el orden habitual para que puedan estar presentes los responsables del grupo.

20. Reunión de la comunidad Ruah con el equipo de Aukera, el coordinador de sede y el Consejo local para trabajar un primer borrador de la posible encomienda a esta comunidad para el próximo curso.

21-24. Celebración de la Pascua en el caserío Lekun-etxea de Arrazola. El jueves santo marchan algunos a Barria para apoyar la Pascua vitoriana y el viernes por la mañana hará lo mismo Aukera. Ese jueves está Beregain en el caserío. El sábado se celebra la ya tradicional celebración con los niños y la reflexión correspondiente con las familias. Todo ello en el marco de la celebración de los días de Pascua.

22. Llegan Pedro Lasheras y Justino Soria desde Bolivia para participar en el próximo Capítulo Provincial. Mañana llegarán de Venezuela Juan Alfonso Serra, Jesús García de Eulate y Williams Costa. Los chilenos y brasileños van directamente a Loyola a participar de este acontecimiento escolapio.

26-29. Campamento de Azkarrak, primero en Vitoria (Jornadas solidarias provinciales para 3º) y en Barria (Jesus bila para 4º) y a continuación en Lezana de Mena.



Juanjo a punto de comenzar la celebración del Jueves Santo

Estos mismos días tienen su campamento los Oinarinak en el caserío de Arrazola.

Y también en estos días marchan los Bidean 1 a Trueba para su campamento.

26-29. Capítulo Provincial de Emaús en Loyola. Son muchos los trabajos realizados: revisión del cuatrienio en sus diversos aspectos, presentación y repaso de cada una de las demarcaciones americanas, aprobación del proyecto de presencia escolapia de Emaús así como de las líneas para nuestras demarcaciones y los planes generales (Provincia, Fraternidad, colegios

e Itaka – Escolapios) y elección de la Congregación provincial: Juan M^a Puig como Provincial y José Manuel Jiménez, Juanjo Iturri, Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria como asistentes.

29-1. Campamento de Koskorak de 4^o en Trueba, terminando con el día de padres.

30. Reunión en Logroño con el Provincial de Aragón y los cameruneses que han venido al Capítulo para dar un buen repaso a la situación de Itaka – Escolapios en Camerún y para marcar nuevos pasos.



Igor, Romeo, Jon, Javier, Mariano y Felicien en la reunión de Logroño

También durante estos días del Capítulo de Emaús hemos hecho una reunión con esta misma finalidad con los Superiores de Bolivia, Brasil y Venezuela. Ha salido una buena lista de tareas y aspectos para tener en cuenta.

MAYO 2011

01. Viene a nuestra comunidad de Bilbao Rudy Robert, Delegado del P. General para el ministerio, para ir avanzando en el catálogo de obras no formales de Emaús.



Entrega oficial del dinero del Rastrillo

Asesores de los centros de pastoral con jóvenes

Una encomienda para impulsar la calidad de los grupos en proceso

Aitor Miyar



Aitor y Ana en el Paso de 2002

Cuando a uno le piden escribir sobre uno mismo y la encomienda que tiene otorgada, primero siente que no es tan importante y, segundo, que queda muy feo hablar de uno mismo, e incluso podría pecar de pedante. Por tanto, mejor hablemos del equipo de asesores, intentando ser un reflejo de lo que puede ser ese equipo, desde la voz "NO demasiado autorizada" de uno de ellos.

¿Que decir sobre esta figura? La primera vivencia que uno tiene es la de que fue un inicio raro. Un día me llamaron para pasarme por ese despacho que está al lado de la oficina. Alguno que la ha "liado" algunas veces, tenía claro que otra vez más había hecho algo llamémosle inadecuado je, je. No me acuerdo cómo fue, ya que de esto hace diez y algo años, pero si la persona que lo proponía tenía claro en su cabeza lo que quería, quien dijo que sí, al menos no lo tuvo y lo sigue sin tener muy claro, a qué estaba diciendo que sí. Por aquel entonces, los consiliarios una figura bien definida en el escultismo, y que tiene que ser un ministro ordenado, empezaba a escasear en nuestros procesos, y a pesar de algunos intentos, aquello que se empezó con el "viejo" (David que sólo nos acordamos los viejos del lugar), luego no tuvo su conti-

nuidad. Lo único que estaba claro era que para empezar íbamos a hacerlo a lo grande, nada de por abajo o por arriba sino con una edad "complicadilla", pero al final la mejor (¿qué voy a decir yo?), ¿quién no recuerda sus tiempos de "makarrak-azkarrak?". Eran por entonces cuatro grupos, Bat eran las chicas eskaut de toda la vida y por otra parte un grupo nuevo y que sólo eran chicos y los Bi dos grupos que se juntaban en función del deporte, unos los sábados a la mañana y otros a la tarde. La idea era que esta figura estuviera tanto con las personas más importantes de nuestros procesos, las/os chavales, (alguno complicadete había), pero que además también pudiera hacer algo de acompañamiento y seguimiento a las/os responsables, gente muy preparada pero algo inexperta con aquella edad. Con la perspectiva del tiempo, ya tuvieron mérito aguantar al "nuevo", aquel extenso ER compuesto por Itxaso J., David C, Josu P., Jon Iñaki P., Ana M., Iñaki G., Esti M. e Iker G.

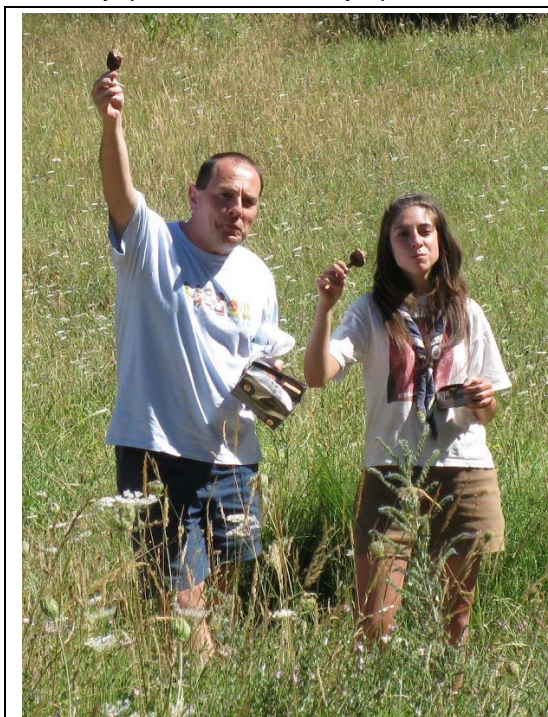


Tamara e Iñigo con Aitor en campamento volante de 2007

A la hora de decir que sí, uno se comprometía a ser "algo" (lo de asesor llegó un año más tarde) que egoístamente le permitía seguir y estar en la rueda de la aventura más importante que le he pasado en esto de seguir a Jesús en grupo, y que le posibilitaba seguir en esa apasionante aventura que es y supone la educación. A la vez, también pensaba que cómo era posible hacer la misma labor que uno había aprendido y

vivido en el día a día, como nos había enseñado el gran Legarreta, (no se podía correr tanto haciendo compras o conducir y pegar tiros a la express que tenía delante suyo o hacer tres comidas a la vez y seguir vivo en el intento). Cómo Javi cuando iba “de volante y no al volante”, se sabía todos los caminos y los sitios escondidos para acampar (no perdemos la esperanza que este verano se ponga la botas y nos lleve por el camino bueno de la bajada del collado de La Apatia) o lo que aprendimos algunos que nos toco hacer o liar “de todo” (mejor no dar detalles, ¿verdad, Pedro?) con el actual jefe de la Escuela Pía.

Allí empezamos a hacer presencia “invisible” (estar pero que no se notara demasiado) ante nuestra chavalería y el equipo de responsables. Empezamos a intentar que no resultara raro que apareciéramos en las reuniones y en los campamentos, en los momentos de más “marrón” o en los que había que disfrutar, siempre intentando que nuestros procesos tuvieran unas figuras de referencia (algunos creen que leyendas del Rock and Roll) que fueran las garantes de que esto del seguimiento de Jesús y de ser cristianos en grupo siguiera siendo lo “más” de tu vida, y que funcionara lo mejor posible.



Aitor con María dando cuenta de un helado en el campamento volante de 2009

Luego vino lo de que cada equipo de responsables, tuviera su asesor (tenía que tener un nombre y no se ocurrió otro mejor) además se pensó en que debería de aunar la parte académica con la extraescolar (alguno siempre tenía que dar la nota y eso tampoco lo cumplía pero lo siguieron manteniendo) para que las familias tuvieran también claro que esto era una apuesta del colegio por una educación integral que abarcaba todos los aspectos de la vida y de la persona.

La figura ha ido creciendo en años y, sobre esta base común, yo creo que cada uno ha aportado lo suyo, desde los que ahora no están pero estuvieron (Jorge, Gotzone y Rober) hasta los que todavía seguimos, cada uno ha puesto sus acentos y sus virtudes, al servicio de lo que cada uno entendía que era su mejor aportación para su ER, haciendo que cada etapa también tenga la impronta, para lo bueno y para lo no tan bueno, de su asesor de turno.

Así, en la actualidad, los pequeños en vez de tener uno tienen dos e incluso han llegado a tener casi tres este curso. Algunos “disfrutan” pasando un mes de vacaciones en Trueba, con viaje para aquí y allá y haciendo más horas en la cocina que Argiñano, y otros “sufrimos” teniendo que seguir durmiendo bajos las estrellas y pasando por lugares “feos” de volante. Por si esto fuera poco, seguimos haciendo que Javi y Juanjo, vengán y sigan dándonos una misa o trayéndonos el coche lleno de provisiones, que también nos gusta “molestar” a nuestros “consiliarios”, pero a los que también agradecemos mucho su labor

De cara al futuro tendría que haber hecho un “sondeo” entre la gente para ver cómo se percibe esta figura, también hubiera sido una forma de poder ver si a alguien se le ocurría alguna “cuestión de mejora” para que pudiéramos mejorar e innovar en nuestra labor, pero como no lo he hecho me lanzaré a las piscinas y concluiré diciendo que me parece que estamos ante una figura que con el paso del tiempo se ha consolidado, desde el inicio fue bien considerado por todo el mundo y que da una cierta seguridad que alguien que en el Paleolítico superior estuvo en esto de los procesos seguirá estando ahí pase lo que pase. Ya lo dice alguien que conozco ¡¡ahh, esto de los asesores, “toda la vida se hizo así”!!.

Iturralde Eskola

Un servicio a nuestros agentes de pastoral... ¡y a muchos más!

Andoni García

Gran cantidad de acciones son las que se intentan llevar a cabo desde el servicio de la escuela, pero es la formación aquella que se desempeña como razón de ser principal.

La escuela abarca un amplio colectivo de personas que formar. No se centra únicamente en la formación interna de los monitores dentro de nuestro proceso, que conforman la columna vertebral de Itaka, sino que la oferta se externaliza de igual modo a la sociedad, intentando formar a cualquiera que sienta una llamada hacia la dedicación de la educación en el ocio y el tiempo libre de niños, jóvenes y adolescentes. Son varias las personas pertenecientes a grupos, asociaciones, Ongs... (Gente de la Diócesis, de diferentes grupos Scout, de parroquias,...) que se acercan a la escuela para recibir una formación en dicho ámbito para después transmitirlo a sus monitores, chavales... con una gran motivación por aprender y transmitir.

La escuela ve la formación como una necesidad importante en la sociedad y más aún en el ámbito del tiempo libre. Es aquí donde se intenta formar a personas que en un futuro dedicarán

parte de su tiempo a transmitir valores e ideales a los que serán el futuro de nuestra sociedad, los niños.

En mi opinión, y a nivel personal, es muy enriquecedor compartir experiencias en un mismo ámbito con tanta variedad de gente. Ilusionarte al ver las esperanzas que ponen por cada uno de los chavales a los que se intenta educar, observar la motivación que muestran por aprender y, sobre todo, entender que todo lo que vamos aprendiendo tiene su fruto y su práctica en nuestro día a día... experiencias recogidas no solo como monitores de tiempo libre, sino también como personas, pues una de las cosas que yo personalmente he aprendido es que como profesor también se puede aprender.

Para finalizar, me gustaría resaltar el servicio que la escuela ofrece con objeto de cumplir con su misión. Misión que afronto de forma gratificante, formando a monitores en el tiempo libre, transmitiendo lo que a mí me han sabido transmitir, compartiendo vivencias y experiencias y colaborando de la mejor manera posible en ese carisma escolapio que es la educación.



Amagoia y Andoni en los locales de Iturralde Eskola

Encomiendas en las pequeñas comunidades

Un valioso instrumento para la pequeña comunidad...
y para toda la Comunidad cristiana escolapia y su misión!



Encargo de formación para ministerios a Patricia, Iñaki, Carlos I, Carlos A e Igor. Con Raúl del Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús.

Es larga ya la tradición de encomendar a algunas pequeñas comunidades alguna tarea o servicio para el bien de la Comunidad cristiana y su misión.

En estos momentos tenemos a Mikel Deuna y San José de Calasanz de Vitoria encargadas de animar la presencia escolapia correspondiente y de ofrecer una referencia, a San Francisco de hacernos presentes a todos en este lugar, a Trinidad de animar la liturgia y a Ruah de diseñar una pequeña comunidad con su misión que pueda servir especialmente de referencia para los más jóvenes de la Fraternidad y del Catecumenado.

Recordamos los encargos de la animación de la pastoral infantil y juvenil (Altamira), hacer propuestas para compartir más (Alea), comunidades en América, etc.

Esta iniciativa es bien útil para la propia vida de la pequeña comunidad afectada: supone una responsabilidad y un compromiso que moviliza a todos sus miembros. Y, a la vez, es bien práctico para impulsar tareas difíciles de alcanzar por otros medios.

Tendríamos que pensar, tanto conjuntamente como en cada comunidad, qué otros encargos de este tipo pueden ser convenientes. Y proponerlos en el lugar correspondiente para su discernimiento conjunto y su puesta en marcha,

A la vez, conviene caer en la cuenta de que, de alguna manera, todas las comunidades de nuestra Fraternidad tienen una misión bien concreta: vivir nuestra vocación común y apoyar el proyecto de presencia escolapia en el lugar.

Javier Aguirregabiria

A muchos nos afecta implicarnos en los diversos grupos de misión compartida del cole, de la sede de Itaka, de las familias o del apoyo a los mismos. A todos nos afectan las semanas y campañas, las acciones comunes, la disponibilidad para lo que se nos pueda requerir, los distintos proyectos que

llevamos a cabo, avanzar en la diversidad vocacional que se va surgiendo cada vez con más fuerza,...

Es interesante el interés de algunas comunidades por dar algún paso en esta dirección: ofrecerse especialmente para acompañar el tiempo libre de Aukera, estar más cercanos a los jóvenes del Catecumenado, apoyar las iniciativas que van apareciendo con las familias de la Fraternidad y del colegio,...

Los ministerios escolapios que estamos ahora poniendo en marcha ofrecen también otro espacio de encomiendas a las personas a quienes se llama al ministerio y a los equipos que les acompañan. Cabe la posibilidad de encargar a alguna comunidad el apoyo conjunto a algún ministerio o ámbito del mismo.

Vamos descubriendo necesidades a las que no terminamos de dar respuesta adecuada: atención a las etapas de los mayores en la Fraternidad, nuevos pasos ante la paz o la solidaridad en tiempos de crisis, recopilar información de los planteamientos de otras comunidades o congregaciones,... Cabe encomendar a alguna pequeña comunidad (también podría ser un equipo no ligado a una comunidad) alguna tarea de investigar y proponer nuevos pasos.

Acabo. Un rasgo de nuestra vocación común es el desarrollar alguna acción estable de compromiso o voluntariado a favor de los demás. Este enfoque de los servicios, encomiendas y ministerios ofrece un amplio horizonte que nos puede ayudar en ese sentido.

La animación litúrgica

Una encomienda a una pequeña comunidad



Jon Ander con Gotzone y Alazne

En los comienzos de Itaka buscábamos nuevas formas de celebrar y expresar nuestra fe, y las formas concretas de cada celebración se fiaban a lo que el grupo correspondiente quisiera, supiera o pudiera hacer. Con el tiempo fuimos viendo que sería bueno, sin dejar de buscar la mejor forma de celebrar y expresar, cuidar más la preparación de nuestras celebraciones. Varios fueron los motivos que nos llevaron a pensar así: dificultad de improvisar continuamente, el conocimiento de lo mucho y bueno que tiene la tradición para expresar y celebrar la fe, la necesidad de crear estilos comunes a la fraternidad que se puedan ofrecer a gente de fuera por reconocibles además de novedosos, etc.

De aquí surgió la propuesta de crear una comisión que se encargaran de la liturgia, y luego se hizo la petición a la comunidad Trinidad para que se encargara del tema. No es que fuera una propuesta en el sentido normal del término, ya que es tan verdad que nos pidieron ocuparnos del tema como que nos ofrecimos después de hablarlo en la comunidad. Y cuando lo hablamos en la comunidad tampoco le dimos demasiadas vueltas: vimos que era un tema que podíamos llevar adelante, que nos vendría bien trabajar, y que nos enriquecería tanto individual como comunitariamente.

Este segundo año seguimos con el encargo, si bien estamos menos activos que el año pasado. Cuando nos pusimos a pensar qué es lo que se podía hacer nos vino a la cabeza lo de siempre: cuidar y ayudar a cuidar la preparación de las misas de los sábados. Pero luego se nos ocurrió

Comunidad Trinidad que también se podían hacer cosas relativas a la formación sobre la liturgia, así como valernos de las nuevas tecnologías para tener a la gente alerta sobre momentos especiales del calendario litúrgico e intentar embellecer las oraciones de las comunidades.

Fruto de todos estos deseos fueron unos artículos en el Papiro sobre la liturgia de las horas, los tiempos litúrgicos o el tiempo pascual. Además antes de la Pascua mandamos unos correos semanales sobre el texto de la semana, así como unos pequeños pasatiempos que servían como formación sobre la liturgia. También nos preocupamos de estar al tanto sobre quién preparaba las misas para hacerle llegar un esquema de la celebración y de sugerir, en ocasiones, pistas para la preparación. En relación a las misas de Pascua ofrecimos unas ideas que hicieran de hilo conductor del triduo. Por último, y para animar la celebración de cada una de las comunidades, en Navidad hicimos llegar a las comunidades unas velas para usarlas en las oraciones del tiempo de adviento.

No podemos acabar este artículo sin decir qué sentido tiene preocuparse por la liturgia en una comunidad cristiana. Podemos pensar que es algo de lo que no hay que ocuparse, ya que lo importante es dar a conocer a Jesús y fortalecer los procesos que llevan a la comunidad. También podemos pensar que lo único importante es la acción social, ya que Dios está en los pobres a ellos nos tenemos que dedicar, y que en consecuencia la liturgia no importa. Pero la liturgia es importante, puesto que es en las oraciones y en las celebraciones, especialmente en la eucaristía, donde más explícitamente y además de forma comunitaria nos encontramos a la vez con Dios y los hermanos. Y de ahí se nutre nuestro compromiso y nuestra unión. No se trata de ahogar nuestro encuentro con Dios y los hermanos en normas ni de emplear en él un lenguaje ni unas formas incomprensibles, ni de poner las formas de las celebraciones por encima de todo, sino de celebrar de forma significativa, en comunidad, en Iglesia, nuestra fe. Es cuidar la liturgia.

El ministerio familiar

Una encomienda concreta en el ministerio escolapio de la educación cristiana



Amaya en una celebración en el caserío

Hace ya unos años desde que Javi nos llamó para proponernos llevar adelante una labor necesaria en la Fraternidad: El ministerio familiar. Aunque la palabra Ministerio impone mucho, Amaya y yo (Mónica) lo asumimos como una bonita manera de prestar un servicio a la Fraternidad y por supuesto como una llamada al trabajo en algo que daba respuesta a nuestra vocación de Familia Cristiana.

Desde el comienzo fuimos un equipo el encargado de llevar a cabo esta misión. El equipo está formado por Bienve, Tomás, Bea, Gotzone, Loli, Amaya y Mónica.

Los primeros pasos que dimos consistieron en intentar formarnos en algo tan cercano como poco teórico. Digo "intentar", porque la realidad es que el trabajo de pastoral familiar (fuera de cursillos prematrimoniales, o de bautismo), considerando la familia como un agente de pastoral, es relativamente novedoso y no hay demasiados cursos, ni bibliografía al respecto. Hicimos un curso de pastoral familiar, y fuimos leyendo libros y artículos de los distintos ámbitos que podíamos tocar desde nuestra encomienda (transmisión de la fe, matrimonio cristiano...). En este sentido, algo curioso que nos ha pasado es que en numerosas ocasiones hemos sido los miembros del equipo los que hemos ido

Equipo del ministerio familiar

a otras realidades eclesiales a contar nuestra experiencia, o a dar charlas sobre transmisión de la fe.

Los principales temas en los que intentamos ir ahondando desde el Equipo del Ministerio Familiar son:

- **Discernimiento del proyecto personal en los procesos:** nos planteábamos que el formar una familia cristiana, el modelo de familia que se sueña, tenía que estar presente en la elaboración de los Proyectos Personales. Para esto

hemos tenido contacto con los responsables de los procesos, si bien es cierto que es un campo en el que quedan cosas por desarrollar.

- **Familia cristiana en la Fraternidad:** este es el tema en el que más hemos trabajado desde que comenzamos. Hemos intentado dotar a las familias y miembros de la Fraternidad de herramientas que nos ayuden a no acomodarnos en nuestro status de familias, sino a ser familias cristianas en constante crecimiento y que huimos del acomodamiento. En este sentido hemos hecho varios "trabajos".
- Hemos articulado unos pasos a dar para las parejas que están pensando dar el paso al matrimonio. A estas parejas se les proponen materiales para elaborar el proyecto de pareja, que posteriormente expondrán en su pequeña comunidad, y por supuesto se les propone el seguimiento que se vaya viendo necesario por parte del equipo del ministerio. Como novedad este año nos hemos puesto en contacto con las personas de la Fraternidad que tienen pareja estable, para tener un encuentro en el que expongan su situación, sus necesidades de acompañamiento o discernimiento, y dónde

propondremos distintos materiales para ir elaborando su proyecto de pareja. Valoraremos luego esta experiencia para ver si sirve de ayuda para las personas que estén en este momento vital.

- Se ha propuesto a las comunidades que junto con el proyecto personal, o a parte del mismo se realicen periódicamente revisiones exigentes de los proyectos de pareja o familia.
- En el momento del nacimiento de los hijos e hijas, y más en concreto en la preparación del sacramento del bautismo, también intentamos hacernos presentes, y para ello hemos preparado unos materiales que ayuden a los padres y madres a preparar este sacramento, y a elaborar el proyecto de educación en la fe de los niños y niñas, y que también tiene que ser expuesto y revisado periódicamente en la pequeña comunidad.
- Pensamos que es importante que las familias tengan su momento especial en la vida de la Fraternidad, y por ello ponemos especial cariño en la preparación de dos momentos en el año: la eucaristía de las familias que hacemos en enero, y el encuentro del sábado de Pascua en el caserío.
- Este año también hemos comenzado a dar los pasos necesarios para dar respuesta a las necesidades y demandas de las familias de las comunidades de padres. Durante mucho tiempo han estado demandado de-

dicación a su realidad por parte del equipo, y ya nos hemos juntado con ellos, y en breve intentaremos ir dando respuesta a lo que nos han transmitido.

- Otra encomienda que se cruzó en nuestro quehacer hace un par de años, fue dinamizar la **Misión compartida con familias**. La verdad es que esta labor se ha llevado gran parte de nuestros esfuerzos. Nos daba mucho miedo no dar una respuesta adecuada a las expectativas de las familias que se habían apuntado a esta aventura. Los resultados no se han hecho esperar, y la verdad es, que con gran satisfacción por nuestra parte, el año pasado editamos el EducaFe, esa pequeña joya que ha nos ha permitido superar los miedos que teníamos cuando se puso en marcha la Misión compartida. Durante este año y el que viene estamos dotando de contenido un decálogo de la familia cristiana, intentando implicar a las familias que se han acercado a este proyecto en pequeñas acciones que les acerquen a nuestra misión (colaborar en las campañas, en los proyectos de Itaka - Escolapios...)

Por ir acabando, y aunque seguro que me dejo muchas cosas en el tintero, podemos decir que los miembros del equipo del Ministerio tenemos varios frentes abiertos, a los que estamos intentando dar respuesta, y la verdad es que como se suele decir ¡Que no falte el trabajo!



Equipo del ministerio familiar: Bienve, Loli, Tomás, Bea, Mónica, Amaya (y Gotzone)

Ereinbide, ministerio de la iniciación cristiana

Encomienda concreta dentro del ministerio escolapio de la educación cristiana



En septiembre la Fraternidad puso en marcha el Ministerio de la educación cristiana. Y se nos propuso a nosotros una ilusionante encomienda evangelizadora: responsabilizarnos específicamente de un ámbito de la misión educativa escolapia. En nuestro caso, la encomienda se centra en el cuidado de la Iniciación cristiana y experiencia religiosa, especialmente de los más pequeños de la Fraternidad. Un ministerio pensado "por y para" los txikis de la Fraternidad.

Y desde septiembre estamos trabajando con vocación de servicio para dar respuesta a esta encomienda. Formación, reuniones, trabajo e ilusión son las herramientas con las que nos hemos dotado para llevar a cabo nuestra misión.

Entendemos que nuestra misión es ser referente para los miembros de la Fraternidad en la tarea común de iniciar en la fe a nuestros niños y niñas, renovando estrategias y actividades que favorezcan experiencias religiosas en los diferentes ámbitos que inciden en su educación: familia, pequeña comunidad, Fraternidad Itaka y catequesis.

La parábola del sembrador nos ilustra esta misión: "sembrar en tierra fértil". La tierra fértil la tenemos asegurada porque los niños y niñas están abiertos a recibir todo aquello que sembremos en ellos. Desde este ministerio tenemos que esforzarnos por conseguir que estas primeras semillas sean de calidad para dejar el camino



Loli, Patricia y Xabi.

Ereinbide, Ministerio Iniciación Cristiana

preparado a futuras siembras.

De esta imagen de siembra en un camino que comienza, surge el nombre de este ministerio: EREINBIDE, Ministerio Iniciación Cristiana.

Este primer curso empezó echando la vista atrás sobre el camino andado hasta ahora, porque no partimos de cero. En los últimos años se habían dado pasos importantes en esta línea. Después, hemos priorizado la formación y la reflexión sobre posibles futuras vías de trabajo. Artículos, libros y charlas nos están ayudando en nuestra formación. Debemos conocer el terreno (psicología infantil) y los diferentes tipos de semilla (metodología, conocimientos, materiales,...) para que la siembra sea eficaz y dé frutos.

Pero además de la formación, hemos empezado a dar pasos tangibles en nuestra labor.

Estamos preparando el Proyecto del ministerio para dejar bien asentadas las bases de nuestro "camino de siembra", EREINBIDE. Hemos creído necesario encuadrar Ereimbide dentro de un proyecto mucho mayor: proyecto pastoral de Emaús; ver qué lugar ocupa dentro del entramado pastoral escolapio y profundizar en las líneas pastorales de este proyecto para hacerlas realidad en todo aquello que pongamos en marcha en un futuro próximo. Además en este documento fijamos objetivos, líneas de trabajo,...

Por otro lado, sabemos que esta etapa inicial en el despertar religioso se basa en el conocimiento intuitivo y experimental de Dios. Los niños y

niñas perciben que Dios está presente en su vida. Nuestra tarea, como sembradores, es estimular, alentar y favorecer sentimientos, actitudes y experiencias que les preparen para sentir a un Dios cercano. Y todos nosotros, miembros de la Fraternidad, somos sembradores. Todos nosotros tenemos que compartir esta labor de siembra en nuestros niños

y niñas. Todos somos responsables de ofrecer experiencias de Dios a los niños y niñas de nuestra familia, de nuestra pequeña comunidad, de nuestra Fraternidad. Por eso, el equipo de Ereinbide trabajará para sugerirnos herramientas con las que compartir experiencias religiosas con los txikis de nuestra Fraternidad: oraciones, canciones, símbolos, actividades,....

También estamos analizando la Comisión Infantil, catequesis de muchos de los niños y niñas de la Fraternidad. Creemos que, después de la familia, la catequesis de la Fraternidad es donde los niños y niñas deben experimentar con más fuerza su despertar religioso. Por eso, debemos ofrecer una catequesis de calidad; una catequesis donde los niños vivan su relación con Dios en grupo, con otros hijos de Dios; una catequesis donde los niños y niñas aprendan a expresar con palabras su relación con Dios; una cateque-

sis que les ofrezca espacios de oración a su medida; y también una catequesis en la que se sientan a gusto hablando de "cosas de Jesús". Intentando conseguir este objetivo hemos reflexionado sobre cómo hemos hecho las cosas hasta ahora, hemos abierto un espacio para soñar cómo queremos hacerlas de ahora en adelante, y después concretaremos las acciones necesarias para conseguir ese sueño. Esperamos, en un futuro no muy lejano, recoger todo esto en un proyecto educativo de la catequesis.

Y así podríamos resumir nuestro trabajo de estos seis primeros meses de Ereinbide, ministerio de iniciación cristiana. Ya tenemos más cosas en el tintero. Os las iremos contando más adelante. De momento está siendo un trabajo silencioso, pero prometemos hacer visibles algunas de nuestras propuestas de avance en breve. Gracias por confiar en nosotros.



Patricia firma la aceptación de la encomienda ministerial en su etapa de formación ante Iker que representa ahí al Consejo de la Fraternidad

Fedetik federa

Una concreción del ministerio de la educación cristiana

Carlos Ibarrondo

En este Papiro estamos reflexionando en torno a las diferentes encomiendas, compromisos, responsabilidades, ministerios... que la Fraternidad ve como necesarias y encarga a personas o grupos determinados.

En nuestro caso, os comentamos lo que desde Fedetik Federa hemos reflexionado.

ción en la fe de nuestros niños y alumnos. Ya que como hemos comentado en más de una ocasión, estamos envueltos en una sociedad cada vez más secularizada, en la que no se viven tantos aspectos de religiosidad que tiempo atrás se vivía. (supongo que no se trata aquí de valorar este aspecto de la sociedad, que ya lo



Iñaki en una celebración con familias en el caserío el curso pasado

Primero, comentar que hemos recibido esta encomienda ministerial dos personas. Este paso quiere decir que la responsabilidad es tal, que la Fraternidad cree necesario concretarlo en personas, (identificar este ministerio con caras concretas, porque pensamos, la Fraternidad, que esto ha de ser vivido en clave vocacional y de servicio (ministerio).

Pero a su vez es un grupo, el equipo del ministerio, Fedetik Federa, el que se encarga de la reflexión y labor asignada. Tan importante labor debe ser colegiada, para que de algún modo la tarea realizada pueda ser labor de toda la Fraternidad, (corresponsabilidad).

Podíamos hablar que, como Fraternidad, vemos necesaria una incidencia explícita en la inicia-

hemos ido haciendo en nuestras comunidades en la formación correspondiente, viendo aspectos negativos y positivos de esta nueva realidad). Lo cierto es que el ámbito que antes dejábamos a la familia, al colegio, al ambiente,... se ve muy reducido, y no tenemos que obviar algunas de los aspectos y conocimientos que hasta hace algún tiempo se les suponía a nuestros niños.

Luego nuestros jóvenes y niños no cumplen con los prerrequisitos que hasta ahora teníamos asumidos como necesarios para trabajar la religiosidad en los grupos de pastoral y en el colegio.

Hemos de asumir pues, que hemos de renovar, o adaptar a estas nuevas circunstancias nuestra

labor pastoral. Pensamos que hoy más que nunca tiene importancia hacer hincapié en una educación para los sentidos (educamos en y para todos los sentidos), y en concreto, se no ha encomendado trabajar y reflexionar en cómo educar este sentido religioso en nuestros niños y alumnos.

Creemos que los pasos de actuación de este ministerio tienen que ir bien organizados, planificados y puestos en práctica de una manera ordenada progresiva.

Por tanto, el primer ámbito de actuación sobre el que estamos hincando el diente sería cómo trabajar esta educación de la religiosidad en el ámbito escolar. Centrándonos, sobre todo, en las edades más pequeñas para que la posterior acción pastoral sea más efectiva.

Podríamos establecer cuál ha de ser el itinerario que han de recorrer nuestros niños y niñas en el colegio para despertar el afecto religioso, innato

en el ser humano y tan dormido en algunas personas.

Otro de los elementos a trabajar, podría ser cómo introducir la relación oracional en los grupos de pastoral, así como su progresión. Itinerario de oraciones y celebraciones en los grupos.

Sin olvidar la labor hacia dentro de la Fraternidad, es decir, trabajar esta educación en la fe (clave oracional con los niños y niñas de la fraternidad) colaborando o aportando intuiciones y reflexiones con las familias de la fraternidad.

Como veis, son varios los planteamientos que tenemos desde este ministerio (servicio) que nos habéis encargado.

Os agradecemos de antemano la confianza puesta en este equipo y en las dos personas propuestas para el ministerio.

Esperamos que esta labor sea para el beneficio de todos y posibilite la construcción del reino de Dios entre nosotros.



Carlos en una celebración con familias en el caserío en mayo del curso pasado

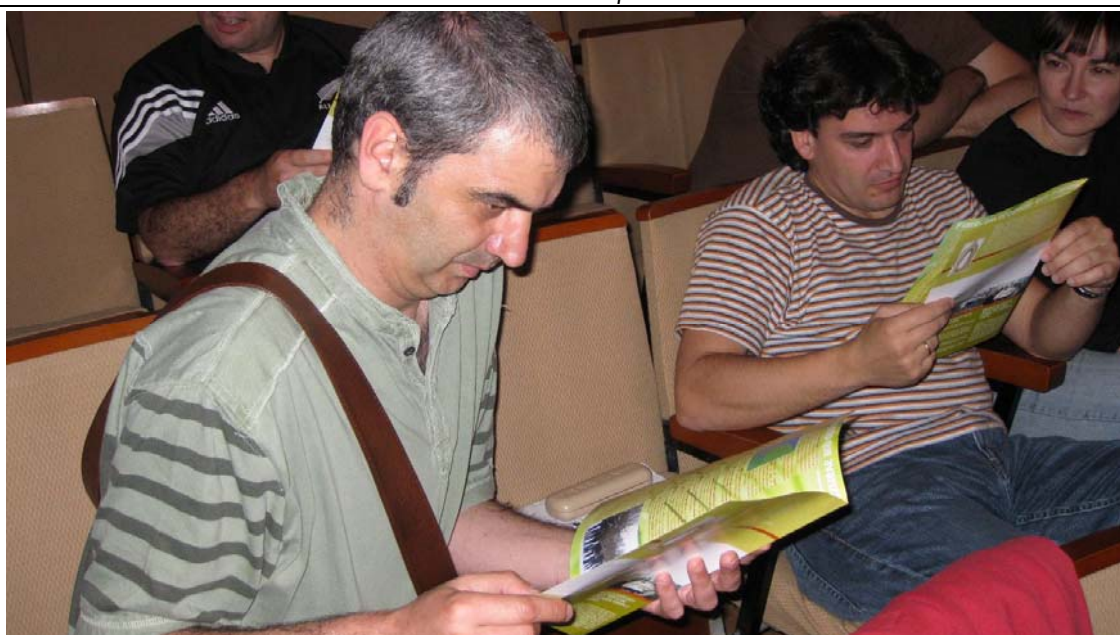
El ministerio de la transformación social

Primero pasos de un camino ilusionante

A principios de este curso 2010-11 comenzaba a trabajar el equipo del Ministerio de la transformación social (MTS), siguiendo la encomienda de la Comunidad cristiana escolapia de desarrollar este ministerio de reciente creación. Este equipo lo componemos Tomás Urquidi, David Tellería, así como Carlos Askunce e Igor Irigoyen como ministros en formación. Además, mantenemos contacto periódico con Roberto Zabalza, de la fraternidad de Lurberri y ministro en formación también.

Equipo del ministerio de la transformación social (Itaka-Escolapios, colegio). Así mismo, enmarcamos este análisis en la reflexión más general sobre la ministerialidad escolapia, a partir del documento marco sobre los ministerios en las Escuelas Pías de Emaús.

Tras ello, la labor más importante que hemos abordado ha sido elaborar el proyecto de este ministerio, que de momento ha dado como fruto el documento *"El Ministerio de la Transformación Social en la Comunidad Cristiana Escolapia"*. En su elaboración hemos contado con las



Carlos y Santi en atenta lectura de una publicación de Itaka - Escolapios

Nuestra primera tarea cuando echamos a andar fue organizarnos como equipo e identificar las tareas que tenemos para este primer año de trabajo. Establecimos un ritmo quincenal de reuniones, en las que vamos abordando aquello que nos toca hacer, así como la formación para el ministerio (esto sin perjuicio de los "deberes" aparte que van surgiendo, como lecturas u otros recursos formativos).

Las primeras reuniones, hasta diciembre, las dedicamos a situarnos en la realidad que nos toca impulsar e ir concretando el enfoque que queremos darle a un tema tan amplio como es la transformación social desde la Comunidad Cristiana Escolapia. Dimos un repaso a nuestra realidad en esta dimensión: en la Fraternidad, en la Orden y en las plataformas de misión

aportaciones del Equipo de Presencia, con el que nos reunimos en febrero.

Este texto fue publicado en el Papiro 184 (el anterior, dedicado al compartir solidario y la Opción Zaqueo) y recomendamos vivamente una lectura tranquila del mismo, para que se conozca y poder recibir aportaciones que nos ayuden a mejorar la propuesta.

Como se puede comprobar, tanto las funciones como los ámbitos de actuación del MTS que se proponen son muy amplios, pero hay que tener en cuenta que se trata de un documento con vocación de ser marco duradero y válido tanto para Bilbao como para otras presencias de Emaús donde pueda ir surgiendo este ministerio en los próximos años.

Por eso, a lo que seguidamente nos hemos dedicado ha sido a concretar a partir de ahí el plan de acción del MTS en la presencia de Bilbao para el curso que viene -en el que está previsto que comience el ejercicio ministerial propiamente dicho-, identificando posibles acciones que llevar adelante con los diferentes ámbitos de relación de nuestro ministerio dentro de la Comunidad Cristiana Escolapia: la fraternidad, la vida religiosa, los grupos de misión compartida, el catecumenado, la Fundación Itaka-Escolapios, el colegio... Ésta es la labor que tenemos actualmente entre manos y que terminaremos de definir en las próximas semanas.

Otro aspecto en el que queremos trabajar en los próximos meses es en la definición del itinerario de formación para el MTS, tanto inicial como permanente, que sirva también para las personas que se vayan incorporando a este ministerio en Emaús en el futuro: temas a tratar dentro del proceso formativo, lecturas, posibles cursos y seminarios de interés, etc.

Finalmente, unas palabras para concluir este breve repaso a lo avanzado hasta la fecha por el equipo del MTS. Estamos ante una encomienda que es novedosa en la Comunidad Cristiana Escolapia, y quienes la hemos recibido la vivimos con ilusión y muchas ganas de apor-

tar lo mejor que podamos dar, como respuesta a la confianza recibida. Y aunque sea nuevo este ministerio, no es nueva la sensibilidad hacia lo social de quienes nos enviáis a él, con una trayectoria en muchos casos larga de compromiso transformador desde lo escolapio. Ojalá que el MTS sirva para dar un nuevo impulso a dicho compromiso y crecer entre todos como agentes de transformación social: a nivel personal y a nivel comunitario; en nuestras plataformas de misión y trabajando en red con quienes en nuestro entorno apuestan también por una sociedad más justa.

Vivimos tiempos de crisis, de incertidumbre y de retroceso en las condiciones de vida de mucha gente, así como a menudo en los planteamientos sociales respecto a la solidaridad con quienes sufren. También son tiempos que nos demuestran la vigencia y la necesidad del trabajo por la justicia al que Jesús nos llama a lo largo de todo su mensaje y en especial en las Bienaventuranzas.

Tiempo de crisis, debiera ser tiempo de efervescencia de lo social en nuestras comunidades, en el que alumbrar nuevas acciones y ser más transformadores y significativos en las que ya venimos impulsando. El MTS quiere ser una contribución para todo ello.



Igor y Elena en la firma de su Opción Zaqueo en junio de 2010

Los ministerios escolapios en el escolapio laico

El escolapio laico en el marco de la Comunidad cristiana escolapia

Pablo Santamaría

La prioridad y centralidad del Pueblo de Dios constituido en una pluralidad de comunidades cristianas se traduce entre nosotros en la Comunidad cristiana escolapia. Desde ella se alimenta y cobra sentido la misión, así como las distintas vocaciones y ministerios.

La Comunidad cristiana escolapia es el marco eclesial de la presencia escolapia. En el núcleo de esta comunidad se encuentran la Orden y la Fraternidad escolapia, visible en cada lugar a través de todos sus miembros y comunidades. Es también la referencia eclesial para todos los que desean vivir su seguimiento cristiano desde el carisma escolapio: personas en misión compartida y colaboradores. Y lo es igualmente para los escolapios laicos/as en su modalidad de participación carismática y jurídica.

El conjunto de todo ello forma el sujeto que evangeliza cada obra, siendo esta comunidad la referencia cristiana y de fe inmediata, y el mejor signo de unidad para todos.

Los escolapios laicos/as, además de alimentar su fe en la comunidad cristiana, sienten con fuerza su pertenencia tanto a la Orden como a la Fraternidad. Es por ello que están especialmente llamados a impulsar dicha comunidad; animando y convocando a las distintas formas de participación carismática e invitando a hacer de la eucaristía de la comunidad el centro de todo y de todos.

Por otra parte, la Orden de las Escuelas Pías tiene encomendada un ministerio institucional en la Iglesia: la educación cristiana de niños y jóvenes especialmente pobres. Hoy en día comparte esta misión con las fraternidades escolapias. Misión que actualizamos como "evangelizar educando para un mundo mejor".

Dando respuesta al carácter ministerial de la comunidad cristiana, a su conexión con el ca-

risma escolapio y a los signos de los tiempos que vivimos en las Escuelas Pías, han brotado los ministerios laicos escolapios de pastoral, de la educación cristiana y de la transformación social.

El elemento de disponibilidad vocacional de los escolapios laicos/as, junto con el anteriormente citado de vinculación eclesial, les hace estar especialmente abiertos a la recepción de los ministerios que se encomiendan a personas concretas en los ámbitos evangelizador, educativo y social.

Será la propia Comunidad cristiana escolapia la que deberá discernir la necesidad de las encomiendas ministeriales, teniendo en cuenta las opciones vocacionales de sus miembros y sus características personales.

Tampoco cabe descartarse la propuesta a algún escolapio laico de prepararse para el ministerio ordenado, tan importante y necesario en la comunidad cristiana. Dada nuestra realidad, esta propuesta estará lógicamente unida a la de

la vocación a la vida religiosa escolapia y, por supuesto, al proceso personal y situación concreta y disponibilidad de la persona. Esta posibilidad sería otra de las grandes aportaciones de la opción del escolapio laico por las Escuelas Pías y la comunidad



Encuentro en marzo de escolapios laicos

cristiana escolapia.

Por último, hay que tener en cuenta que, al margen de posibles encomiendas personales de ministerios laicales, los escolapios laicos/as con opción definitiva, reciben los ministerios escolapios de la educación cristiana y la atención al niño pobre, propios de la Orden de las Escuelas Pías. A partir de este momento cobra más fuerza y sentido su participación en equipos ministeriales, así como la posibilidad de concretar y desarrollar estos ministerios escolapios institucionales en encomiendas personales a escolapios laicos.

Mila bidelagunen milla / Los últimos, los primeros

Gesto de nuestra Iglesia de Bizkaia de este curso



Como cada año, dentro del Plan Diocesano de Evangelización, celebramos el GESTO DIOCESANO. Quiere ser un acto público y colectivo de la comunidad cristiana que manifiesta al mismo tiempo la denuncia de las situaciones de injusticia y desigualdad y el compromiso y la solidaridad con los colectivos sociales que más directamente las están sufriendo.

El lema de este año es: "Los últimos, los primeros. Mila bidelagunen milla". En el contexto de crisis en el que nos encontramos, hay algunos colectivos que están siendo los primeros en sufrir las consecuencias. El Gesto propone mirar a nuestra realidad más cercana para descubrir quiénes están siendo los últimos y los primeros, analizar cuáles son nuestras actitudes frente a lo que nos rodea y profundizar en qué podemos hacer. Se trata de propugnar que los últimos no sean los primeros en ser olvidados, sino en ser destinatarios de la mirada solidaria y fraterna de la comunidad cristiana.

Este año el acto público, tiene lugar el 1 de abril, consiste en una marcha por la Gran Vía, teniendo en cuenta que en ella se encuentran las

Jon Ander Zarate

sedes de las instituciones públicas llamadas a liderar la salida de la crisis y la atención a las personas y colectivos más vulnerables.

Durante toda la Cuaresma nos vamos preparando para el Gesto con unos materiales facilitados por la Diócesis.

El Gesto se desarrolla a lo largo del día 1 de Abril con los siguientes actos:

- Marcha escolar**, acompañada por el Obispo, partiendo a las 11 de la mañana del Ayuntamiento de Bilbao, con acto final en el Parque.
- Marcha general**, en sentido inverso, partiendo a las 7,30 de la tarde, para terminar en El Arenal, donde el Obispo da lectura a un manifiesto. Seguidamente hay un momento de oración en S. Nicolás.
- Circuito por la Gran Vía**, por encontrarse en ella las sedes principales de las entidades financieras y de las instituciones públicas. Se trata de mostrar nuestra denuncia de la situación, nuestra disposición a colaborar y su responsabilidad para gestionar la salida de la crisis. El circuito se realiza entre las 12 del mediodía y las 7 de la tarde.
- Acto oracional**, en la Iglesia de San Nicolás a las 21:00

El Obispo D. Mario Iceta entrega a los representantes del Ayuntamiento de Bilbao, Diputación Foral de Bizkaia y Gobierno Vasco un escrito en que les ruega que los "Los últimos sean los primeros, pero no en pagar la crisis".

Manifiesto final del Gesto Diocesano "Los últimos, los primeros"

de Diócesis de Bilbao/Bilboko Elizbarrutia, el Viernes, 01 de abril de 2011 a las 16:10

El Obispo de Bilbao, monseñor Mario Iceta, se ha dirigido a los asistentes a la marcha de la tarde del Gesto Diocesano de Solidaridad, que se ha desarrollado a lo largo de toda la jornada, recordándoles que "Este Gesto de hoy abarca tres dimensiones: la denuncia, la petición y la colaboración. La denuncia de una situación de injusticia y las estructuras de pecado que la alimentan. La petición de liderazgo a las institu-

ciones de diverso ámbito, para poder superar la crisis y buscar soluciones justas; y la colaboración de la comunidad cristiana en la construcción de una sociedad justa y fraterna, acorde con el Reino de Dios que el Señor anuncia y encarna”.



En el “Gesto de Solidaridad” que celebra nuestra Diócesis cada año, se pretende expresar “nuestro compromiso con algún aspecto de la problemática de nuestra sociedad que deseamos abordar desde una perspectiva evangélica”, ha declarado el Obispo. En esta ocasión el Gesto se fija en las personas y grupos que sufren más directamente las consecuencias de la crisis y así se ha organizado esta marcha, que ha hecho un recorrido por Bilbao, pasando ante entidades financieras e instituciones públicas, que tienen una especial responsabilidad en la búsqueda de salidas a esta situación tan lacerante para muchos. A continuación reproducimos el texto completo del comunicado:

Los últimos, los primeros

1. El Gesto Diocesano de Solidaridad quiere expresar cada año nuestro compromiso con algún aspecto de la problemática de nuestra sociedad que deseamos abordar desde una perspectiva evangélica. En esta ocasión nos hemos fijado en las personas y grupos que sufren más directamente las consecuencias de la crisis y así hemos organizado esta marcha, que hace un recorrido por Bilbao, pasando ante entidades financieras e instituciones públicas, que tienen una especial responsabilidad en la búsqueda de salidas a esta situación tan lacerante para muchos. El lema – Los últimos, los primeros – constata una realidad y, al mismo tiempo, un deseo: por una parte, los últimos son desgraciadamente las primeras víctimas de la crisis; por otra, deseamos que sean objeto de atención prioritaria en la búsqueda de soluciones equitativas. Es ésta una preocupación eminentemente evangélica. El mismo Jesús muestra una predilección por los pequeños, por los

débiles, por los últimos, y les ofrece una esperanza: “Hay primeros que serán últimos, y últimos que serán primeros”.

2. En esta marcha y en la vida cotidiana, deseamos caminar junto a la gente empobrecida y

necesitada, tendiendo nuestra mano y acogiendo la suya. De ahí el lema en euskera: Mila bidelagunen mila / La milla de los mil compañeros de camino. Queremos caminar junto a tantos jóvenes, mujeres, mayores e inmigrantes que carecen de trabajo y de lo más necesario para poder vivir dignamente.

3. Este Gesto de hoy abarca tres dimensiones: la denuncia, la petición y la colaboración. La denuncia de una situación de injusticia, y las estructuras de pecado que la alimentan. Como recordábamos en la carta de Navidad de 2008, en el origen de la crisis, además de los problemas técnicos, se encuentra la actuación irresponsable e inmoral de un número importante de entidades financieras de ámbito internacional, que han podido actuar de tal modo por la inexistencia de los necesarios controles públicos. Las manifestaciones y efectos de la crisis son tan amplios, profundos e interdependientes que muestran las graves carencias técnicas y morales del sistema sobre el que se construye nuestra economía y, por tanto, nuestro estilo de vida. Si bien no todos somos responsables en igual medida, el alcance de la actual crisis no sería tal si no estuviéramos, de alguna manera, implicados consciente o inconscientemente en la misma. Un desarreglo tan profundo sólo ha sido posible en virtud de una cultura generalizada de búsqueda imparable del bienestar por medio de la búsqueda del mayor beneficio en el menor plazo posible. La petición de liderazgo a las instituciones de diverso ámbito, para poder superar la crisis y buscar soluciones justas, con la mirada puesta en las personas y grupos más desfavorecidos; y la colaboración de la comunidad cristiana en la construcción de una sociedad justa y fraterna, acorde con el Reino de

Dios que el Señor anuncia y encarna. Queremos ser compañeros de camino (bidelagunak). Para ello nos proponemos personal y comunitariamente la conversión a un estilo de vida más sobrio y solidario, más propio de los discípulos de Jesús.

4. La Cuaresma es un tiempo propicio para la conversión y renovación del corazón, en contacto con la gente necesitada. Para ello hemos de buscar la voluntad de Dios, para poder decir con verdad "hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo".

5. En la Carta Pastoral conjunta de este año, los obispos hemos afirmado que "cada situación de crisis o emergencia es una ocasión para repensar las cuestiones fundamentales; en primer lugar, algo tan básico como conocer la voluntad de Dios". En este sentido, hemos recordado el resumen del Evangelio: "Amarás al Señor tu Dios, con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu fuerza y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo". A partir de ahí hemos visto la necesidad de poner en práctica la Doctrina Social de la Iglesia, promoviendo la verdad, la libertad, la justicia, la paz y el amor. Deseamos vivir y proponer "una práctica de ojos abiertos y de corazón compasivo, para ver los rostros sufrientes de la crisis y dar testimonio de los principios del bien común, el destino universal de los bienes y la solidaridad" (Carta Pastoral, n. 27).

6. Esta tarea comienza en cada uno de nosotros. Así podremos ser "sal de la tierra y luz del mundo", como nos pide Jesús en el Evangelio. Así podremos ser solidarios y servidores de la paz.

7. El gesto diocesano, estando circunscrito a una jornada concreta, debe ser expresión de nuestro compromiso cotidiano. Con la ayuda de Dios y, entre todos, con el esfuerzo diario, nos acercaremos cada vez más a ese mundo que

Dios ha pensado siempre para nosotros, en el que vivamos todos como hermanos, compartiendo los dones que Dios nos ha dado, como hijos e hijas de un mismo Padre.

+ Mario Iceta Gabicagogeascoa. Obispo de Bilbao

Al concluir el acto público se celebra en la iglesia de San Nicolás un precioso acto de oración. Destacamos la que juntos leímos hacia el final:

Minaren aurrean adi egoteko

Para mantener siempre atentos los oídos al grito del dolor de los demás y escuchar su llamada de socorro... ZURENKIN BAT.

Begiak zabalik, eme ibilteko

Para mantener la mirada siempre alerta y los ojos tendidos sobre el mar, en busca de algún naufrago en peligro... ZURENKIN BAT.

Behartsuen ondoan egoteko

Para sentir como algo propio el sufrimiento del hermano de aquí y de allá; para propia la angustia de los pobres... ZURENKIN BAT.

Apalen ahotsa izateko

Para ser la voz de los humildes, descubrir la injusticia y la maldad, denunciar al injusto y al malvado... ZURENKIN BAT.

Maitasuna eta bakea ereiteko

Para dejarse llevar por un mensaje cargado de esperanza, amor y paz, hasta apretar la mano del hermano... ZURENKIN BAT.

Elkartasunaren zerbitzari izateko

Para convertirnos en mensajeros del abrazo sincero y fraternal que unos pueblos envían a otros pueblos... ZURENKIN BAT.

Justizia eta askatasunaren alde bizia emoteko

Para compartir los peligros en la lucha por vivir en justicia y libertad, arriesgando en amor hasta la vida... ZURENKIN BAT.



Otro momento histórico en nuestra Iglesia

Próximo Sínodo de los Obispos en octubre de 2012 sobre la nueva evangelización para la transmisión de la fe

Uno de los grandes frutos del último Concilio, el Vaticano II, fue la puesta en marcha del Sínodo de los Obispos. Se trata de una realidad muy rica en nuestra Iglesia para responder a los retos de nuestro tiempo desde la comunión universal.



Fue instituido por Pablo VI el 15 de septiembre de 1965 (con el Motu proprio "Apostolica sollicitudo") y lo definió el 22 de septiembre de 1974: "Es una institución eclesial que nosotros, interrogando los signos de los tiempos y, aún más, acercándonos a la interpretación profunda de los designios divinos y de la constitución de la Iglesia Católica, hemos establecido después del Concilio Vaticano II, para favorecer la unión y la colaboración de los Obispos de todo el mundo con la Santa Sede, a través de un estudio común de las condiciones de la Iglesia y la búsqueda de soluciones correspondientes a las cuestiones relacionadas a su misión. No es un Concilio, no es un Parlamento, sino un Sínodo de naturaleza especial".

Presentamos a continuación los que se han llevado a cabo hasta el momento, con la exhortación apostólica que ha generado en algunos casos.

25 - XIII Asamblea General Ordinaria (7-28 de octubre de 2012). "La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana"

24 - Asamblea Especial para Oriente Medio (10-24 de octubre de 2010). "La Iglesia católica en Oriente Medio: comunión y testimonio. 'La multitud de los creyentes no tenía sino un solo corazón y una sola alma' (Hch 4, 32)"

23 - II Asamblea Especial para África (4-25 de octubre de 2009). "La Iglesia en África al servicio de la reconciliación, de la justicia y de la paz. 'Vosotros sois la sal de la tierra... Vosotros sois la luz del mundo' (Mt 5, 13-14)"

22 - XII Asamblea General Ordinaria (5-26 de octubre 2008). "La Palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia"

- Exhortación apostólica postsinodal Verbum Domini (30 de septiembre de 2010)

21 - XI Asamblea General Ordinaria (2-23 de octubre de 2005). "La Eucaristía: fuente y cumbre de la vida y de la misión de la Iglesia"

- Exhortación apostólica postsinodal Sacramentum Caritatis (22 de febrero de 2007)

20 - X Asamblea General Ordinaria (30 de septiembre-27 de octubre de 2001). "El Obispo: servidor del Evangelio de Jesucristo para la esperanza del mundo"

- Exhortación apostólica postsinodal Pastores Gregis (16 de octubre de 2003)

19 - II Asamblea Especial para Europa (1-23 de octubre de 1999). "Jesucristo viviente en su Iglesia, fuente de esperanza para Europa"

- Exhortación apostólica postsinodal Ecclesia in Europa (28 de junio de 2003)

18 - Asamblea Especial para Oceanía (22 de noviembre-12 de diciembre de 1998). "Jesucristo y los pueblos de Oceanía: siguiendo su camino, proclamando su verdad y viviendo su vida"

- Exhortación Apostólica post-sinodal Ecclesia in Oceania (22 de noviembre de 2001)

17 - Asamblea Especial para Asia (19 de abril-14 de mayo de 1998). "Jesucristo el Salvador y su misión de amor y de servicio en Asia: 'Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia' (Jn. 10, 10)"

- Exhortación Apostólica post-sinodal Ecclesia in Asia (6 de noviembre de 1999)

16 - Asamblea Especial para América (12 de noviembre-12 de diciembre de 1997). "Encuentro con Jesucristo vivo, camino para la conversión, la comunión y la solidaridad en América"

- Exhortación Apostólica post-sinodal Ecclesia in America (22 de enero de 1999)
- 15 - Asamblea Especial el Líbano (26 de noviembre-14 de diciembre de 1995). "Cristo es nuestra esperanza: renovados en su espíritu, solidarios somos testigos de su amor"
- Exhortación Apostólica post-sinodal Una esperanza nueva para el Líbano (10 de mayo de 1997)
- 14 - IX Asamblea General Ordinaria (2-9 de octubre de 1994). "La vida consagrada y su misión en la Iglesia y en el mundo"
- Exhortación Apostólica post-sinodal Vita consagrada (25 marzo de 1996)
- 13 - I Asamblea Especial para África (10 de abril-8 de mayo de 1994). "La Iglesia en África y su función evangelizadora de cara al año 2000: 'Seréis mis testigos' (He 1, 8)"
- Exhortación Apostólica post-sinodal Ecclesia in África (14 de septiembre de 1995)
- 12 - I Asamblea Especial para Europa (28 de noviembre-14 de diciembre de 1991). "Somos testigos de Cristo que nos liberó"
- 11 - VIII Asamblea General Ordinaria (30 de septiembre-28 de octubre de 1990). "La formación de los sacerdotes en las circunstancias actuales"
- Exhortación Apostólica post-sinodal Pastores dabo vobis (25 de marzo de 1992)
- 10 - VII Asamblea General Ordinaria (1-30 de octubre de 1987). "La vocación y la misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo"
- Exhortación Apostólica post-sinodal Christifideles laici (30 de diciembre de 1988)
- 9 - II Asamblea General Extraordinaria (25 de noviembre-8 de diciembre de 1985). "Vigésimo aniversario de las conclusiones del Concilio Vaticano II"
- 8 - VI Asamblea General Ordinaria (29 de septiembre-29 de octubre de 1983). "La penitencia y el perdón en la misión de la Iglesia"
- Exhortación Apostólica post-sinodal Reconciliatio et paenitentia (2 de diciembre de 1984)
- 7 - V Asamblea General Ordinaria (26 de septiembre-25 de octubre de 1980). "La familia cristiana"
- Exhortación Apostólica Familiaris consortio (22 de noviembre de 1981)
- 6 - Asamblea Especial para los Países Bajos (14-31 de enero de 1980). "La situación pastoral en los Países Bajos"
- 5 - IV Asamblea General Ordinaria (30 de septiembre-29 de octubre de 1977). "El catecismo de nuestro tiempo"
- Exhortación Apostólica Catechesi tradendae (16 de octubre de 1979)
- 4 - III Asamblea General Ordinaria (27 de septiembre-26 de octubre de 1974). "La evangelización en el mundo moderno"
- Exhortación Apostólica Evangelii nuntiandi (18 de diciembre de 1975)
- 3 - II Asamblea General Ordinaria (30 de septiembre-6 de noviembre de 1971). "El sacerdocio ministerial y la justicia en el mundo"
- 2 - I Asamblea General Extraordinaria (11-28 de octubre de 1969). "La cooperación entre la Santa Sede y las Conferencias Episcopales"
- 1 - I Asamblea General Ordinaria (29 de septiembre-29 de octubre de 1967). "Preservación y fortalecimiento de la fe católica, su integridad, su fuerza, su desarrollo, su coherencia doctrinal e histórica"



Tenemos en estos momentos el documento de trabajo que utilizarán en el Sínodo próximo de octubre de 2012 sobre la nueva evangelización. Se trata de un rico documento que nos vale también para nuestra labor misionera como Fraternidad y como Escuelas Pías. Lo tenemos accesible en:

http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20110202_lineamenta-xiii-assembly_sp.html

El índice del documento

Introducción

1. La urgencia de una nueva evangelización
2. El deber de evangelizar
3. Evangelización y discernimiento
4. Evangelizar en el mundo de hoy, a partir de sus desafíos

Capítulo 1:

Tiempo de “nueva evangelización”

5. “Nueva evangelización”. El significado de una definición
6. Los escenarios de la nueva evangelización
7. Como cristianos frente a estos nuevos escenarios
8. “Nueva evangelización” y deseo de espiritualidad
9. Nuevos modos de ser Iglesia
10. Primera evangelización, atención pastoral, nueva evangelización

Capítulo 2:

Proclamar el Evangelio de Jesucristo.

11. El encuentro y la comunión con Cristo, finalidad de la transmisión de la fe
12. La Iglesia transmite la fe que ella misma vive
13. La Palabra de Dios y la transmisión de la fe
14. La pedagogía de la fe
15. Las Iglesias locales, sujetos de la transmisión
16. Dar razón: el estilo de la proclamación
17. Los frutos de la transmisión de la fe

Capítulo 3:

Iniciar a la experiencia cristiana

18. La iniciación cristiana, proceso evangelizador
19. El primer anuncio como exigencia de formas nuevas del discurso sobre Dios
20. Iniciar a la fe, educar en la verdad
21. El objetivo de una “ecología de la persona humana”
22. Evangelizadores y educadores en cuanto testigos



Conclusión

23. El fundamento de la “nueva evangelización” en María y en Pentecostés
24. La “nueva evangelización”, visión para la Iglesia de hoy y de mañana
25. La alegría de la evangelización

Especial atención

Aun siendo todo el documento de gran interés por el análisis que hace y las pistas que presenta, merece la pena destacar algunos aspectos:

- El punto 6 del primer capítulo referido a los escenarios de la nueva evangelización ofrece una aguda visión del momento actual bien útil para nuestra acción pastoral.
- Se presenta en varias ocasiones la idea del “atrio de los gentiles” como necesario espacio también en nuestro mundo para acercar a nuestra cultura al Evangelio. Es una intuición sugerente que puede abrir interesantes iniciativas evangelizadoras.
- Los capítulos 2 y 3 van presentando elementos fundamentales de la evangelización: la centralidad del encuentro personal con Jesús, la necesaria referencia eclesial que ha de ser testimonio real, la importancia de la Palabra, los frutos palpables, los distintos pasos y momentos que pueden darse, etc.
- Es también interesante la referencia a los ministerios también de los laicos en las preguntas del final del capítulo 3 por la positiva valoración que supone.

Para acabar: aunque no es fácil la lectura de este documento, especialmente en la presentación, se trata de un documento muy valioso que marcará un hito en nuestra historia eclesial y que los cristianos adultos debiéramos conocer y tener muy presente en nuestro quehacer.

Hacia un estilo de vida más solidario

Una estupenda cena coloquio y dos libros para leer con calma y asumir en la vida

Javier Aguirregabiria

Zaqueo se está haciendo muy presente a lo largo del año con múltiples propuestas. Una de ellas, y bien interesante por cierto, fue la cena coloquio con Luis Narvarte.

Con gran capacidad de comunicación y, sobre todo, con una experiencia de vida que le respalda, nos presentó una interesante reflexión y unas cuantas propuestas que nos abren todo un horizonte de nuevos pasos hacia un estilo de vida más solidario.

Al final de la cena nos dejó dos libros de la Fundación Emmanuel Mounier, en la colección Sinergia, que recogen buena parte de su exposición.

- Luis Narvarte. "Para difundir sentido y esperanza". 2009.
- Grupo de La Rioja del Instituto Emmanuel Mounier. "Propuestas para hacer más humana esta economía". 2011.

Son dos libritos que se repartió a cada animador de las pequeñas comunidades y que están a disposición de quien lo desee en la biblioteca.

Para abrir el apetito de leerlos, destaco algunos aspectos de ellos:

- Vivimos en una cultura de fragmentación y absolutización de lo racional y científico. Hemos de intentar ir hacia los deseos más profundos.
- No estamos condenados al pensamiento único: otro mundo es posible.
- Hay un método, poco utilizado, de analizar la realidad.

Es el método saber, querer, poder, hacer, esperar y orar. Se trata de recorrer estas dimensiones del ser humano los protagonistas del entorno que vamos a estudiar.

- Está de moda la educación en valores. Pero de nada vale si no están unidos a los deberes (=exigencia moral) que conllevan y a las virtudes (= paso a la acción).
- La dinámica del amor, entre el mínimo obligatorio y el máximo optativo, hace obligatorio el máximo.
- La propuesta de futuro son las pequeñas comunidades donde hacen realidad y posible ese futuro deseado.
- Cuidado con los auto-engaños: perderse en muchas acciones sin cambiar lo fundamental, probar todo y mucho antes de decidir, dejar la decisión para más adelante, escoger sólo parte de lo que se debiera, creernos demasiado limitados, echar las culpas a otros, intentar compaginar estilos imposibles,...
- Tres grandes propuestas: la renta básica para todos, el salario máximo y el decrecimiento.

Unos simples apuntes son siempre pobres y poco inteligibles. Pero habrán cumplido su objetivo si consiguen invitarte, lector, a acercarte a ellos y a las interesantes propuestas que hacen.



Gracias por vuestra colaboración

28 Rastrillo para los hogares de Itaka – Escolapios en Bilbao

Habiendo finalizado en el Colegio el Rastrillo del presente curso escolar, queremos haceros partícipes del balance definitivo y agradecer vuestra colaboración:

- Gracias a los educadores, mujeres y jóvenes de los hogares de Itaka-Escolapios porque nos habéis acercado este proyecto con vuestra presencia, en las aulas y grupos, y con las actividades que habéis preparado.
- Gracias a los que habéis dado a conocer el Rastrillo: encartelando el barrio, enviando cartas a las familias, comercios y medios de comunicación, colocando noticias en la página web...
- Gracias a los que tomasteis parte en la recogida por el barrio y a todos aquellos que donasteis objetos.
- Gracias a los alumnos de Bachillerato que preparasteis y cuidasteis las películas de los viernes para los más pequeños.



- Gracias a los alumnos que espontáneamente organizáis un musical para recaudar fondos.
- Gracias a los que cada día en las llamadas "brigadas" fuiste a buscar los objetos a los hogares de las familias que así nos lo solicitaron.
- Gracias a los grupos de Bachillerato y Diversificado que pasasteis por la clases animando a vuestros compañeros y recogiendo los objetos.
- Gracias a todos los educadores del colegio (monitores y profesores) que realizasteis un sin fin de actividades de sensibilización y educación en valores.
- Gracias a los miembros de los grupos de Itaka-Escolapios que preparasteis actividades para realizar en las aulas.
- Gracias a los que preparasteis con todo el cariño la Eucaristía del Rastrillo.
- Gracias a los que estuvisteis todo el fin de semana vendiendo los objetos en el frontón

y posteriormente recogiendo todo.

- Gracias a todas las familias que reflexionasteis sobre este tema con vuestros hijos y colaborasteis con el Rastrillo donando y comprando objetos.

Únicamente nos queda deciros que hemos recaudado 14.225,53 euros que donaremos a los hogares de Itaka-Escolapios para que continúen realizando su labor de acogida a estos jóvenes y mujeres.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS!



Isabel en plena venta del Rastrillo

Otro importante paso de Itaka - Escolapios

Acuerdo de colaboración con la Orden de las Escuelas Pías

Javier Aguirregabiria

El 14 de abril viajamos a Roma Raúl González y un servidor para tener un encuentro con la Congregación General, para hacer una presentación de la realidad y planteamientos de la Fundación Itaka - Escolapios y para proponer un acuerdo de colaboración mutua entre la Orden de las Escuelas Pías y la Fundación Itaka - Escolapios.

La reunión se desarrolló a lo largo de casi toda la mañana del 15 de abril y la firma oficial del acuerdo mutuo se llevó a cabo el día 16.

Por su relevancia, incluimos a continuación este documento:

Acuerdo entre la Congregación General de las Escuelas Pías y la Fundación Itaka - Escolapios

La Orden de las Escuelas Pías y la Fundación Itaka - Escolapios desean establecer un acuerdo de colaboración mutua para impulsar conjuntamente la misión escolapia.

En este acuerdo, la Orden de las Escuelas Pías, a través de la Congregación General, se comprometen a:

1. Reconocer la Fundación Itaka - Escolapios como una realidad de integración carismática y jurídica colectiva, plataforma institucional de presencia y misión escolapias compartidas institucionalmente entre Demarcaciones y Fraternidades Escolapias.

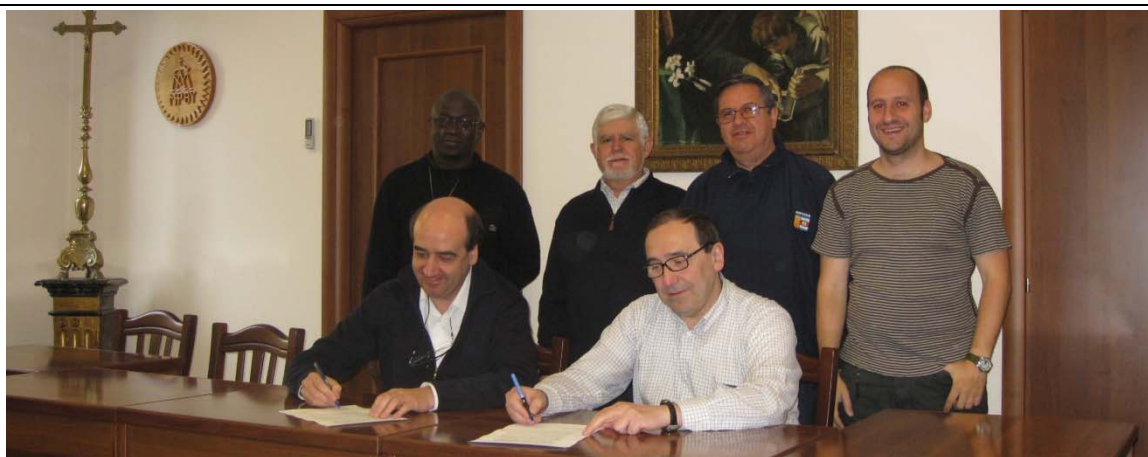
2. Colaborar, en la medida de sus posibilidades, con Itaka - Escolapios para seguir animando la misión escolapia en los lugares donde la Orden está presente o considere oportuno.
3. Dar a conocer esta Fundación en el ámbito escolapio de la forma más conveniente en cada momento facilitando la relación con las distintas entidades de las Escuelas Pías.
4. Hacerse presente en el Patronato de la Fundación por medio de una persona elegida por el P. General con su Congregación.

En este acuerdo, la Fundación Itaka - Escolapios, a través del Patronato, se compromete a:

1. Seguir colaborando en la misión escolapia con aquellas Demarcaciones y Fraternidades Escolapias que lo deseen.
2. Ofrecer el conocimiento y organización disponibles a las Escuelas Pías y su misión.
3. Responder, en la medida de sus posibilidades, a los requerimientos que le haga la Orden desde la Congregación General.
4. Abrir el Patronato a una persona elegida por el P. General con su Congregación.

Y para conste así, se firma en Roma el 16 de abril de 2011.

- Pedro Aguado, P. General de las Escuelas Pías
- Javier Aguirregabiria, Presidente de Itaka - Escolapios



Pierre Diatta, Miguel Giráldez, Fernando Hernández, Raúl González (de pie) con Pedro Aguado y Javier Aguirregabiria en el momento de la firma.

Capítulo Provincial de Emaús 2011

Una breve presentación de estos días de encuentro, discernimiento y elaboración de proyectos para el futuro

Javier Aguirregabiria



De pie: Juanan Frías, Martín Gondra, Víctor Merino, Arturo Ros, Jesús M^a García de Eulate, Antonio Lezaun, Joseja de Antonio, Valentín Azpilicueta, José Manuel Jiménez, José M^a Ciaurriz, Pablo Arrabal, Juanjo Iturri, Rodolfo Barrena, Juan Serra, Aitor Bilbao, Javi Aguirregabiria, Eloy Fernández, Willi Costa, José Díaz, Juan Ruiz, Padro Lasheras, Aitor Errasti, Jesús Elizari, Juanjo Aranguren, Raúl López de Armentia, Juanma Puig. Abajo: Alberto Cantero, Iñaki Alberdi, Justino Soria, Fernando Aginaga, Alberto Sola, Israel Cuadros, Enivaldo de Oliveira, Ion Aranguren, Arilson de Oliveira y Abel Calvo.

El lunes, 25 de abril, comenzaba en la casa de

También se hizo la elección del Padre Provincial que recayó en Juan M^a Puig. Y de la Congregación provincial: José Manuel Jiménez, Juanjo Iturri, Jesús Elizari y Javier Aguirregabiria. Continúa así todo el equipo con las mismas responsabilidades que en los años anteriores.



La Congregación provincial. Juanjo, José Manuel, Juanma, Javi y Jesús.

los jesuitas de Loyola el Capítulo Provincial de Emaús con la cena. El inicio oficial fue el día siguiente con la celebración de la Eucaristía y la puesta en marcha de los procesos capitulares.

La primera parte consistió en la presentación de la Relación de estos cuatro años pasados y el trabajo por comisiones para analizar detalladamente esta revisión.

A continuación se fueron presentando las realidades de las cuatro demarcaciones americanas: Venezuela, Brasil, Chile y Bolivia.

Se pasó a la planificación con la aprobación del Proyecto de presencia escolapia de Emaús, las líneas de futuro para las demarcaciones americanas y los planes generales de la Provincia y colegios así como el visto bueno y respaldo a los planes de la Fraternidad y de la Fundación Itaka – Escolapios.

Otro tema de gran importancia es la elaboración de criterios para la futura reestructuración de Emaús con Aragón, de las circunscripciones española y americana y también de toda la Orden.

El ambiente de trabajo, reflexión, convivencia, fue muy bueno y todos los aspectos se fueron abordando con rapidez y eficiencia, lo que permitió acabar un día antes de lo previsto.

Así, el viernes, 29 de abril, con la comida concluyó este Capítulo.

Queda ahora la labor de ir poniendo en marcha los planes proyectados.

Recordando los campamentos de Pascua

Faltan los Azkarrak en campamento provincial y los Koskorrak de 4º

Siempre es bueno poner unos rostros de los participantes en los campamentos y Pascua de este curso.



Kaskondoak de 5º en Lezana de Mena (11 abril 2011)



Kaskondoak de 6º en Lezana de Mena (11 abril 2011)



Oinarinak de 1º en el caserío (27 de abril de 2011)



Oinarinak de 2º en el caserío (27 de abril de 2011)



Bidean de 1º en Trueba (28 de abril de 2011)



Bidean 2 en el caserío (18 de abril de 2011)

S. José de Calsanz 7, 02002 - **ALBACETE**. Ajuriaguerra 15, 48009 - **BILBAO**. Plaza de la Compañía 6, 14002 - **CÓRDOBA**. Paseo de los Basilio 2, 18008 - **GRANADA**. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - **LOGROÑO**. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. **MADRID**. Olite 1 bajo, 31002 **PAMPLONA-IRUÑA**. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (**SEVILLA**). Frentes 2A, 42.004 - **SORIA**. Severino Fernández 30, 31300 - **TAFALLA**. Barrio San Blas 27 B, 20400 - **TOLOSA**. Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - **VALENCIA**. Federico Baraibar 36, 01003 **VITORIA-GASTEIZ**. Avda. César Augusto 37. 50003 - **ZARAGOZA**.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



UN GRAN IMPULSO AL MINISTERIO ESCOLAPIO

Son tres los grandes ámbitos del ministerio escolapio: el de pastoral, el de la educación cristiana y el de la transformación social.

Además de los ministerios en marcha, tenemos varias personas preparándose para para ellos en un futuro: Apri, Iratxe, Iñaki, Carlos, Patricia, Carlos e Igor.

MÁS ENCOMIENDAS Y SERVICIOS

Además de los ministerios, son muchos los servicios, encomiendas y envíos con los que contamos.

Algunos de ellos: los responsables de los grupos y de cada proyecto de misión, los miembros del Consejo local y animadores de las comunidades, nuestros representantes en las distintas instancias, voluntarios, colaboradores,...

ACONTECIMIENTOS QUE RECOGEMOS AQUÍ

En cada Papiro se recogen noticias y acontecimientos. En esta ocasión son bien numerosas las novedades de las que nos hacemos eco.

El Capítulo Provincial, el Rastrillo, el Gesto Diocesano, el acuerdo de colaboración con la Congregación General,...