

Con este Papiro
son ya 22 años
recogiendo al
final del curso los
informes de las
distintas realida-
des y actividades
de Itaka desarro-
lladas en Bilbao



EL SEÑOR BENDICE NUESTRA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA CADA AÑO.



LA COLUMNA SIGUE SIENDO LA ACCIÓN PASTORAL CON NIÑOS Y JÓVENES.



SEGUIAMOS AVANZANDO EN PROYECTOS POR UN MUNDO MEJOR .



informes del 2010 - 2011

papiro

número 186
junio 2011

boletín interno de la
fraternidad de itaka y la fun-
dación itaka - escolapios en
bilbao y vitoria - gasteiz



ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

Índice	2
A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Centros de pastoral con jóvenes y la Comunidad cristiana escolapia	
Zidor – Koskorak (6), Kaskondoak (7), Oinarinak (8), Azkarak (10), Bidean (11), Catecumenado (12), confirmación (13), la Comunidad cristiana escolapia (13), los ministerios escolapios (13), la comunidad religiosa (15), los escolapios laicos (15), la Fraternidad (16), la misión compartida (27), equipos coordinadores (28)	6
Iturralde Eskola	30
Hogares en Bilbao	32
Pastoral escolar	37
Albergues	40
El equipo de sede y la oficina de Itaka	43
Acciones de sensibilización	44
Áreas transversales	47
Voluntariado	51
Oficina de cooperación	53
Alianzas con otras entidades	
Astialdi Foroa (54), Euskalerriko Eskautak Bizkaia (54), Alkartegi – Mesa de comunidades (56), Equipo impulsor del IV PDE (57), Foro Paz y Derechos Humanos (58), convenios con otras entidades (59), encuentros prematrimoniales (60), Fundación Amigó (61)	54
Algunas fotos destacadas del año	62



Igor, Agendia, Jon, Javier, Mariano, dando un repaso a la situación de Itaka Camerún y viendo nuevos pasos para el futuro próximo.

A modo de editorial

para presentar este número de Papiro dedicado a los informes de cada una de las acciones que se llevan a cabo en la presencia de Bilbao

Desde 1990 dedicamos el último Papiro del curso a los informes del año. Son ya 22 años y otros tantos Papiros (37, 44, 51, 56, 63, 71, 77, 84, 92, 98, 105, 111, 116, 123, 130, 137, 144, 152, 160, 167, 178 y ahora el 186) recogiendo la historia, ofreciendo un canal de información y utilizando este recurso como herramienta de mejora.

Esta iniciativa se complementa con la memoria completa de la Fundación Itaka – Escolapios en todas sus sedes y áreas (no sólo la de Bilbao) que hemos comenzado más recientemente el curso pasado y que este año hemos continuado (Papiros 162, 174 y 183).

Estos informes conllevan trabajo de recopilación del año y, sobre todo, de reflexión. Esto es una riqueza para el funcionamiento de Itaka y su constante mejora.

Este esfuerzo ha de complementarse con la lectura activa del contenido de este Papiro por parte de cuantas personas conformamos Itaka. Esto nos hace sentirnos partícipes y también posibilita el surgimiento de ideas e iniciativas de avance conjunto.

Nuestro lema del año sigue siendo “¡Que viva la llama!”. No hay duda de que en las siguientes páginas vemos muchas llamas, muchas ilusiones, mucha vida, muchos rostros, mucho futuro... Hemos de seguir cuidando que siga viva la llama y que alcance hasta los confines del mundo.

Se concreta con ese intento de centrarnos más en Jesús dando pasos significativos. Se han puesto en marcha unas cuantas iniciativas en esta línea y debemos seguir en esa misma dirección. El verano que tenemos por delante es otra oportunidad para ello.



*Confirmación Cate III
4 de Junio de 2011*

Sabías que...

Novedades desde el Papiro anterior

MAYO 2011

01. Viene a nuestra comunidad de Bilbao Rudy Robert, Delegado del P. General para el ministerio, para ir avanzando en el catálogo de obras no formales de Emaús. Queda muy satisfecho con nuestra realidad y las distintas iniciativas: hogares, escuela,... y organización en general.

2-16. A lo largo de estas semanas, la Comisión de misión inicia una visita a cada una de las presencias para reflexionar conjuntamente sobre los datos de la última encuesta a nuestro alumnado, así como otros datos de la autoevaluación en identidad evangelizadora y otros indicadores. Se trata de profundizar en la realidad y avanzar en la elaboración de los planes estratégicos para los próximos cuatro años.



07. Celebración del V Día de Emaús en cada una de las presencias escolapias. En Bilbao, tras la eucaristía, con carta de la Congregación Provincial y un pequeño signo de recordatorio, tenemos un lunch para celebrar esta andadura.

14. Encuentro de los tres equipos de misión compartida (colegio, sede y familias) para seguir profundizando en esta tarea conjunta y compartir posteriormente la eucaristía.



Teresa y Jakobo en la reunión de escolapios laicos en Barria

15. Encuentro en Barria de los escolapios laicos de la Provincia para compartir los planes de Bilbao y Pamplona en este aspecto.

20. Recogida en el colegio para el Banco de alimentos con una importante colaboración de familias y de trabajo voluntario de Bidean.



Consejos de las fraternidades provinciales

Reunión en Zaragoza de los consejos de las Fraternidades de Emaús, Betania y Valencia donde participan también algunos de los animadores de este proceso en la Tercera Demarcación. Además de compartir novedades planteamos algunas fechas para el próximo curso y el plan de formación conjunto.



El P. Provincial, Juan Mari, con Andoni

21-22. Encuentro de Fraternidades en Zaragoza con la intervención del P. General hablando de los planes de la Orden en cuanto a la revitalización y de Javi hablando de cómo enredar las Fraternidades. También se llevaron a cabo

talleres, información de la situación de cada Fraternidad, la celebración de la Eucaristía... y mucha convivencia y cercanía entre los 140 participantes que hubo en los distintos momentos.

22-27. Nos visita un escolapio de México, Reyes Muñoz. Es el responsable de los Hogares Calasanz de México y quiere conocer nuestra realidad con Aukera y Beregain. Se interesa también por los distintos proyectos y estilo de Itaka – Escolapios y da a conocer su realidad en el Catecumenado y Fraternidad.

22. Nace Jone Serrano Marquina. Felicidades a ella y a sus aitas, Iker y Nerea.



Joseph, Tomás y Thomas haciendo el informe final de la visita a India

23-30. Marchan a India Javi y Tomás para ver las posibilidades de colaboración de Itaka – Escolapios en esta rica realidad escolapia.

26. Encuentro de las dos ministras de la familia, Amaya y Mónica, con Iñaki Velez, Carlos Ibarrrondo, Mikel Manso, Lara y su novio Mikel. La intención es acompañar y cuidar a las parejas y familias de la fraternidad en su tarea de discernir sobre lo que desean para elaborar su proyecto de pareja cristiana y a las familias en su vivencia y transmisión de la fe a sus hijos. Después de esta presentación, cada uno de ellos comentó el momento en el que se encuentra, dificultades, sueños,...

28. Encuentro de directivos de colegios de Vas-

conia en Vitoria para seguir trabajando los planes estratégicos comunes, indicadores y otros asuntos.

29. Juegos de la Amistad en Vitoria.

Está por Bilbao unos días un escolapio húngaro que quiere conocer la realidad escolapia de Emaús. Ha estado antes por Pamplona, Vitoria y Granada.

30. Funeral por el padre de Itxaso Ruiz en el que son acompañados por muchísimas personas, entre las que se incluyen muchos miembros de la Fraternidad, los grupos, exalumnos,...

También ese mismo día se celebra en Basauri el funeral por el padre de Loli Cormenzana de nuestra comunidad de Padres 1.

Y también ese mismo día hay otro funeral en San Vicente por Pedro Luis Ibarreche, exalumno del colegio con un hermano en el grupo de Azkarak.

JUNIO 2011

02. Paula Jauregibeitia recibe el XII premio Accenture al Mejor Proyecto Fin de Carrera de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao por la puesta en marcha del bio-digestor en la granja escuela de Menthe. Es un buen reconocimiento por esta interesante iniciativa.

04. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en el mismo Bilbao para poder participar en las distintas actividades de este fin de semana.

Confirmación del grupo de Cate 3.

Ordenación sacerdotal en Pamplona de Eloy Fernández y diaconal de Javier San Martín.

05. Jornada familiar de misión compartida en el caserío.

5-13. Vienen de Venezuela Víctor Colina, Nel-yimar Pérez (Trompillo) y Yelitza Alvarado (Carora) para participar en un curso de formación sobre Itaka – Escolapios.



Centros de pastoral con jóvenes y la Comunidad cristiana escolapia

La columna vertebral de Itaka – Escolapios y la cantera de la Fraternidad Itaka se encuentran en nuestro principal proyecto: los centros de pastoral con jóvenes que cuidan de los procesos educativos desde la niñez hasta la edad adulta



Zidor – Koskorak (7-10 años)

Este equipo de responsables atiende a tres edades que presentamos a continuación.

ZIDOR 2

Isabel Rodríguez

Este año los Pottokitxos han tenido como monitores a Javi, Sergio, Ainhoa, Lara, Isabel y al tolosarra Miguel.

El primer trimestre nos dieron la bienvenida unos Pottokis que se presentaron por sorpresa y nos explicaron un poco más acerca de su aldea y de sus siempre triunfantes aventuras contra el malvado Gargamel. Aprendimos durante esos meses muchos juegos y canciones Pottokis. Hasta que llegó la hora de actuar en la excursión a Unbe del primer trimestre, disfrazados de nubes y armados con relámpagos para tratar de esconder el sol que Gargamel quería robar. Por último, celebramos el fin de trimestre con los aitas y tuvimos tiempo de ir al PIN con las entradas que Aita Pottoki nos regaló.

El segundo trimestre continuaron las canciones y los juegos, además de muchas notas enviadas por Aita Pottoki, que necesitaba nuestra ayuda. También descubrimos la historia de la Torre de Babel y celebramos nuestra gran actuación ayudando a Radioactivotxoki en la segunda salida, cuando nos pedía que recogiéramos residuos radiactivos. Lo hicimos tan bien, que nos dejó una máquina en la que los residuos se convirtieron en txutxes. Y, como siempre, acabar el trimestre celebrándolo con los aitas.

Este tercer y último trimestre, estamos practicando muchos deportes, cantando las Pottoki

canciones y hemos descubierto la parábola del Buen Samaritano. En nada, nos mandará una misión Aita Pottoki... ya estamos nerviosos y sobre todo, ¡con muchas ganas de ayudar! Para acabar celebrándolo todos juntos con una gran fiesta final en la que pasaremos de ser Pottokitxos a grandes Pottokis.



Algunos de Zidor 3 en su local

ZIDOR 3

Ana Noguera

Este año Zidor 3º está formado por 65 chavales y 5 monitores, que son Ana Moro, Mónica López, Luz Azlor, Joseba Ramos y como coordinadora, Ana Noguera.

Los pottokis hemos tenido una primera aventura tratando de conseguir el Belén del Olentzero que Gargamel había robado. Teníamos programada una excursión al Serantes pero, por motivos climatológicos nos tuvimos que volver a Bilbao, aún así fue genial.

En el 2º trimestre, tuvimos que construir una máquina para conseguir un antídoto, que nos mantuviese sanos y salvos del envenenamiento de las palomitas. El ingrediente teníamos previs-

to encontrarlo en las campas de Mendikosolo (Arrigorriaga), pero debido al mal tiempo lo encontramos finalmente en los alrededores del colegio.

Y en el último trimestre, trataremos una aventura basada en Asterix y Obelix, la cual nos llevará a encontrar el Libro de Oro en el campamento de verano. Pero, no sin antes visitar el Faro de Gorliz y el Casco Viejo de nuestra Gran Villa de Bilbao.



Koskorak de 4º en Trueba en Pascua

KOSKORRAK

Nagore Blanco

Koskorak este año está formado por unos 42 chavales de media ya que a lo largo del curso se han ido incorporando alguno más que no es del colegio. Los monitores hemos sido, Xabi Cancela, Leire Diez, María Gago y Nagore Blanco.

En el primer trimestre, un geólogo de la selva nos pidió ayuda porque una multinacional quería terminar con todos los animales de la selva. Por ello nosotros tuvimos que investigar mucho y conocer la forma de vida de los animales para ayudarles. Para poderle mandar esta información tuvimos que ir hasta Gernika en busca de las hojas mágicas que nos permitan crear la poción. Y como buenos lobatos con los ojos oídos bien abiertos lo encontramos y así conseguimos salvar a todos los animales de la selva.

En el segundo trimestre nos tocaba preparar la obra de teatro, no era tarea fácil ya que ninguno de ellos había hecho nunca una. Pero el esfuerzo mereció la pena, hicimos coreografías, todos tenían su protagonismo. Tras la crítica de la audiencia podemos decir que fue un gran éxito. Los chavales disfrutaron un montón preparándolos,

y los padres que eran los más críticos terminaron encantados. Este trimestre por primera vez disfrutamos del Gorka Deuna y de la salida de zona, en el que conocimos mucha gente y además aprendimos a cuidar de los amigos y la naturaleza.

En el campamento invitamos a los padres a conocer la fabulosa casa de Trueba. Pasamos un estupendo fin de semana, aunque el tiempo no nos acompañó en todo momento. Pero lo importante es que todos estamos deseando que llegue el verano para volver.

En este último trimestre, estamos recibiendo noticias de Helix Proust, un mago que habito en la escuela de magia situada en Trueba, por el momento no tenemos mucha mas información sobre él. Según se vaya acercando el campamento estamos seguros de que conoceremos más cosas.

Por último este verano nos iremos 7 días de campamento a Trueba donde disfrutaremos de excursiones, poza y muchas aventuras.

Beti prest!!!!

Kaskondoak (10-12 años)

Mikel Querejeta

Durante el primer trimestre los Kas I hemos tenido que lidiar con una tribu que estaba hechizada y por medio de una serie de canciones hemos podido salvar a nuestro querido amigo nimagnéf. Los Kas II nos enfrentamos nada menos que a los Hijos del III. Reich, que, con la ayuda de un poderoso artefacto perdido en el profundo abismo de los tiempos, el Fruto de las Lágrimas Negras, pretendían devolver su antiguo esplendor al terror nazi. Tras indagar en diferentes épocas y en sus personajes más siniestros y perversos, aquellos corrompidos por el poder del Fruto, finalmente descubrimos su paradero y lo destruimos en una épica batalla contra el tiempo en las tierras de Iturralde, acabando así con las aspiraciones de los Hijos del III. Reich. Kas II Victrix!!

Pero una nueva amenaza se cernía sobre nosotros. Los kas 1 lidiamos con una tribu que tenía

unas normas llamados los lupus y al final tuvimos que conseguir un antídoto para nuestro amigo porque estaba atrapado, pero lo conseguimos y un gran premio recibimos, ese gran carnet del lobato. Y a los Kas II un grupo de brujas y brujos, Sorginazti, nos alertó de los malvados planes de los Aiumeen Semeak (los Hijos del Lamento), que pretendían traer de

vuelta del Infernu al más despiadado de los númenes, Akerbeltz, para vengar los brutales crímenes que la Inquisición. Fue en Lezana, tierra de los antiguos autrigones y del obispo Mena, donde tras un complejo ritual conseguimos arrancar al numen del cuerpo poseído de Marcos, que tampoco salió muy bien parado. De nuevo, los Kas-kondoak nos alzamos con la victoria.

Y en este tercer trimestre los kas I estamos lidiando con los antiguos jugadores del tablero de jumanji que andan atrapados y los Kas II nos hallamos inmersos en la Promesa, trabajando sus apartados para que, inspirados por la magia que se respira en las verdes campos de Trueba, estos chavales tengan claro cuales van a ser sus compromisos y nuevas responsabilidades. Seguiremos informando eta Beti Prest!!

Oinarinak (12-14 años)

David Mateos

El año va terminando para el proceso, y el equipo experto en pre-adolescencia, o lo que es lo mismo, el ER de OINARINAK, mira hacia atrás y hace balance de este curso 2010-2011. Como somos muy educados, vamos a presentarnos.

El Equipo de monitores de Oinarinak I ha estado formado por Miryam García (Formadora formada), Ander Mijangos (Un año más, no perdona ni un céntimo en su papel de ecónomo) y Asier Mintegi (Intentando reivindicar el cargo de Herri Aukera).

Los responsables de Oinarinak II hemos sido David Mateos (Coordinador), Ane Ruiz (Que como buena fede aukera nos ayuda a no descuidar la fe) e Íñigo García Lallana (Encargado de la llave que abre el armario de material).

Y, ¿Cómo no? Apri nos asesora desde su "pequeña" experiencia en Oinarinak. Ahora, a final de curso, se han apuntado a esto del escú Car-

men Arriola e Imanol Silió, del grupo de Bidean II, que desde su primer ER han demostrado gran ilusión. No queremos olvidar tampoco a las apariciones estelares que este año nos han echado una mano en momentos de necesidad. Destacamos a Irene y Andrés Martín, Roberto Villar, Nagore Blanco, Luz Azlor y Joseba Ramos.

Este año, el ER ha sido el menos numeroso desde el curso 2004-2005, sin embargo, hemos sabido organizarnos bien para arreglarnos con tres monitores

por rama. La mitad del ER era el primer año que estaba en esta etapa, pero el astuto lector, jamás podría adivinar de quiénes hablamos, ya que todos los monitores hemos actuado en casi todas las ocasiones como unos expertos. Y siempre, muy modestos.

A comienzo de curso, nos planteamos unos objetivos que marcarían las líneas de trabajo de toda nuestra labor educativa. Estos fueron:

1. Pasarlo Maravillosamente
2. Intentar cumplir el decálogo del monitor austero que hicimos el año pasado
3. Conseguir que el chaval sea el centro de nuestra acción.
4. Cuidar los puntos a tener en cuenta para el buen funcionamiento de los grupos (Documento realizado por el PK y asesores)
5. Tener ritmo en los campamentos.
6. Educar en una cultura de ocio sana y divertida.
7. Mimar la fe de los chavales y la nuestra.



Tres "peligrosas" kaskondoak de 6º

Pasamos a comentar ambos grupos de chavales.



Oinarinak en velada del campamento de Pascua en el caserío

OINARINAK I es un grupo formado por 36 ilusionados y divertidos chavales. Durante el primer trimestre hicimos nuestros pinitos como cocineros, realizando los platos más exquisitos que se pudiera imaginar. El segundo trimestre realizamos una película que ha supuesto el mayor éxito de taquilla que estos chavales han conseguido nunca, teniendo aún tiempo para conocer Bilbao, y, por último, el tercer trimestre, lo estamos dedicando a preparar actividades para el campamento de verano, entre las que destacamos, la realización del cuadernillo-guía del mismo. Es de destacar que a raíz de las convivencias, un significativo grupo de chavales quiso unirse a un grupo, llegando incluso a observarse la posibilidad de crear uno nuevo, sin embargo, finalmente, se decidió que esos animados chavales se integraran al ya existente grupo scout.

OINARINAK II lo forman 30 chavales que se encuentran en el umbral de la adolescencia, con las cosas, buenas y malas, que esto supone. Durante el primer trimestre, decidimos intentar dar el salto a la fama representando el musical de Broadway "Chicago", que a pesar de las dificultades en los ensayos fue un rotundo éxito como se demostró en su estreno al llenarse casi de pleno el salón de actos. El segundo trimestre lo dedicamos a cumplir las diez cosas que todo Oinarinak tiene que hacer antes de acabar la etapa. Como fue un trimestre muy largo, dedicamos varias reuniones a hablar de la inmi-

gración, realidad trabajada en el Rastrillo de este año, ya que a los chavales les interesaba

bastante el tema y se mostraban muy interesados en desmontar mitos sobre el mismo. Y el tercer trimestre, estamos empapándonos de la ancestral sabiduría de los scout, atendiendo a sus leyes que nos prepararán para hacer una promesa responsable y consecuente en el campamento de verano.

A estos proyectos del trimestre tenemos que sumarle los dos campamentos realizados en el curso. El de Navidad tuvo lugar en Lezana de

Mena, y fue, la verdad sea dicha, un tanto accidentado, ya que un malvado virus nos atacó, llegando a transponerse una significativa sección de los chavales y los monitores. El Campamento de Semana Santa, en Lekun Etxea fue redondo en lo que a acción educativa se refiere, ya que con ambos grupos tratamos temas muy interesantes que todos recibieron muy bien.

Los monitores nos hemos reunido semanalmente en nuestro ER para revisarnos y formarnos. Este año, guiados por nuestra incansable formadora, hemos tratado diversos temas como Metodología, Psicología evolutiva, dinámica de grupos, motivación, talleres, salidas, relación con aítas, fe en oinarinak...

Sólo nos queda terminar los dos proyectos, y disfrutar de sendos campamentos de verano. Un año más termina para Oinarinak, la etapa en la que probablemente los chavales no nos agradezcan mucho lo que hacemos los monitores, o en la que muchas veces, sus circunstancias no ayudan a que piensen mucho en otros, sin embargo, una etapa que permite ver a unos chavales en una de los momentos etapas más importantes de su vida, en la que las amistades se viven a flor de piel, y los sentimientos (y a veces las hormonas) destilan a cada momento. Personalmente, como miembro más viejo del ER después del señor Alberto, os recomiendo que no os la perdáis.

Azkarrak (14-16 años)

Marta López

Durante este año, el E.R de Azkarrak ha estado formado por Eder Amayuelas (FEDE Aukera) y Marta López (coordinadora) en Azkarrak I y Javier Almeida (Formador) y Fernando Rodríguez (Ecónomo) en Azkarrak II y, por supuesto, con Aitor Miyar en el papel de Asesor.

Este año, del conjunto de monitores ninguno había formado parte de la etapa de Azkarrak, aunque si cada integrante tenía un recorrido como monitor y como parte de un equipo de responsables, por lo que la labor de Aitor Miyar como asesor este año ha sido de gran ayuda para poder cumplir con nuestros objetivos como etapa y de cara a un grupo de chavales.

El año comenzó como cualquier otro, en el Paso y después de momentos de tensión y nervios, por fin, pudimos vernos cara a cara chavales y monitores. Todos teníamos muchas ganas e ilusión por el nuevo año que se abría ante nosotros y por todas las empresas que esperaban de nuestras ganas de trabajar para poder hacerse realidad.



Azkarrak en el campo de trabajo de Navidad en el caserío

CHAVALES

Azkarrak I está formado por 21 chavales. El grupo destaca por su brillante imaginación, su espíritu de unidad y su inmensa disponibilidad a la hora de trabajar. Es un grupo muy activo, en ocasiones, es tan activo que resulta difícil trabajar con ellos en el local y sus reflexiones son muy emotivas e intensas.

El primer trimestre lo dedicamos a la preparación de un teatro de San José de Calasanz.

Este año debido a que la Fundación Itaka- Escolapios cumple 25 años, le quisimos hacer un homenaje. A la historia de San José le unimos las aventuras de Ulises y su amada Ítaca que en definitiva son los orígenes y la esencia de la Fundación. Fue un trimestre de trabajar y ensayar mucho, pero todos esos esfuerzos se vieron compensados con el exitazo del estreno que no sería lo que fue, sino hubiésemos contado con la colaboración de un montón de gente que nos echó un cable: a todos, mil gracias.

El segundo trimestre se centró en preparar las Jornadas Solidarias que, en el campamento de Semana Santa, compartiríamos con otros colegios de la provincia. En este proyecto nos acercamos a la realidad de la India. El encuentro en Vitoria se evaluó como muy positivo, donde además de conocer costumbres, culturas y proyectos escolapios de otros lugares, conocieron gente de otros grupos y colegios.

A lo largo del tercer trimestre están conociendo distintas realidades más cercanas: residencia de ancianos o Tximeleta con niños. Confiamos que esta experiencia les permitirá ser conscientes de las necesidades que pueden encontrarse a

su alrededor y de lo fácil que es sacar una sonrisa a aquella persona con la que compartes un momento de tu tiempo.

El grupo de **Azkarrak II** está formado por 15 chavales y una chavala con mucho potencial, alegres y con ganas de ver y hacer un montón de cosas. Es un grupo sencillo, que no simple, y aunque cuesta reunirles a todos, en general participan activamente en todas las actividades que se les ofrecen.

El primer trimestre se centró en la preparación del pasaje del terror para las fiestas del cole. Teniendo en cuenta la mayoría masculina del grupo, y

su gran afición a los videojuegos, parece obvio decir que fue una empresa muy disfrutada por todos. Fueron semanas de curro, en las que cada sala tenía que encajar con la anterior, en historia, en decorados, en personajes, etc., pero finalmente, la valoración fue muy positiva. Además, cabe mencionar que el día del pasaje hicieron un gran esfuerzo por seguir a pesar del cansancio para que todos los que quisieran

podieran disfrutarlo. Al fin y al cabo, ahí estaba el sentido de la empresa.

El segundo trimestre fue todo un éxito, puesto que les ha marcado la realidad de los colectivos a los que se han acercado, extendiendo su intervención hasta lo que llevamos andado de este último trimestre.

Nos hemos dividido en 3 días semanales, yendo a "Tximeleta" (refuerzo escolar a chavales en San Antón) martes y jueves y a "La Amistad" (residencia de ancianos, o mejor dicho de ancianas en este acaso) los viernes. Sobra decir que la experiencia ha sido positiva. Y si no, basta con volver escuchándoles después de salir de ayudar con los deberes a un montón de chavalillos por los que se preocupan más allá de un martes, o después de echar un bingo con esa mujer que han aprendido a escuchar como si fuera su propia abuela.

Este tercer trimestre seguimos con nuestro compromiso. Dentro de poco nos despediremos de las señoras de "La Amistad" por este año, y del los chavales de San Antón por este curso para dedicarnos en profundidad a sus primeros proyectos personales. No hace mucho que vino a hablarnos de qué es eso del proyecto personal gente que ya había pasado por esta etapa, y transmitieron muy bien la ilusión y el nerviosismo que su preparación y exposición supone. Así que por el momento, parece ser que sólo nos queda eso de hacer un proyecto con la propia vida (que no es poco), que estaremos deseosos de compartir con el resto del grupo en el volante de Pirineos.

En la etapa de Azkarrak también compartimos momentos juntos como son los campamentos de Navidad en Lekun Etxea, que aprovechamos para limpiar y arreglar pequeños desperfectos del caserío; y parte del de Semana Santa, este año, en Barria, donde celebramos parte de la Pascua. Por otro parte tenemos las salidas, las campañas del colegio de Navidad y Rastrillo, la Globada de la Paz, el Gorka Deuna... y todavía nos queda disfrutar de lo mejor del año: el campamento de verano por Pirineos.

Bidean (16-18 años)

Ainara Lamikiz

Como viene siendo habitual, comenzábamos el año con el Paso en Lekun-etxea. Allí, después de participar en las actividades preparadas por

los chavales que iban a comenzar la etapa de Bidean II, nos reunimos juntos todos aquellos que este año íbamos a participar en la etapa de Bidean para hacer entrega a los nuevos chavales del símbolo de esta etapa: el mosquetón y la brújula.



Bidean 1 en su campamento de Pascua

Y así, comenzó esta nueva etapa en la que, tanto los chavales de Bidean I como los de Bidean II han realizado un montón de actividades, muchas de ellas conjuntamente. Por un lado; han participado en las campañas del cole: Navidad, Rastrillo, Semana de la Paz, barracas en Calasanz, en las que son múltiples las actividades que nos vienen a la cabeza si hacemos memoria: preparar cines, grabar cortos, pasar por las clases a explicar las Campañas a los más pequeños del cole, recogidas, organizar el bar de Calasanz, y un montón de cosas más. Por otro lado, también hemos participado en actividades fuera del cole; por ejemplo el Día Internacional contra la Pobreza en el que, pese a la lluvia, disfrutamos realizando actividades para los chavales más pequeños que se acercaron con sus Aitas al Arenal. Finalmente, el Campamento de Navidad que ambos grupos disfrutamos conjuntamente en Lezana de Mena y en el que los Bidean II tuvieron incluso la oportunidad de hacer una pequeña escapada para participar en la gala del *lip-dub*. Este año, tuvimos además, una novedad adicional; se hizo entrega a los chavales del Pasaporte Bidean en el que ir sellando todas aquellas actividades que se irían realizando a lo largo de estos dos años.

También son muchas las actividades que cada grupo ha realizado por separado. Por un lado, las reuniones semanales, salidas y, por supuesto, el Campamento de Semana Santa en el que

los Bidean I pudieron disfrutar de unos días en Trueba, mientras que los Bidean II disfrutaban de las convis de 2º de Bachillerato en Lekun-Etxea. Además, los Bidean II han comenzado ya a tener sus primeras experiencias como monitores; convis de primero de la ESO, Ortazar Eguna y, en breve, campamentos de verano con los grupos más pequeños, campamentos para los cuales ya comenzaron a formarse en el Cursillo de Iniciación de Monitores que tuvo lugar en el mes de Octubre.

Sin embargo, los Bidean I tampoco se han quedado atrás, y han tenido también algunas experiencias como monitores; por ejemplo, realizando un juego de pistas ambientado en la figura de Wally a los más pequeños.



Bidean 2 en el campamento de Pascua

Por supuesto, son muchas las actividades que seguro que nos estamos olvidando pero, sobre todo, son muchas las actividades que aún nos quedan por realizar en este año que, aunque parece estar llegando a su fin, aún nos depara un montón de experiencias que no podemos desaprovechar.

Por un lado, los Bidean I comenzarán montando Trueba para los campas de los más pequeños para, posteriormente, seguir con el Campo de Trabajo en Bilbao, Pamplona y Vitoria y terminar con el Campamento Volante por la zona de Aitzgorri-Aralar, campamento en el que, además de revisar sus Proyectos Personales, empezaran a pensar en cómo

preparar el Paso del año que viene, lo cual nos llevará, una vez más, al comienzo de un nuevo año en el que seguir disfrutando nuevas experiencias.

Mientras tanto, los Bidean II disfrutaran de sus primeros campamentos como monitores para, seguidamente, participar en su Campamento Volante, campamento que comienza en Gorbea, sigue por Urkiola y Anboto y finaliza en el Lekun-etxea, volviendo de este modo, al lugar en el que, en su día, comenzaron la etapa de Bidean Bidean, para compartir allí sus Proyectos Personales y sus ilusiones de cara a la etapa de Catecumenado.

En definitiva un año en el que se han vivido un montón de experiencias pero, sobre todo, un año en el que aún nos queda mucho por hacer.

Catecumenado, discernimiento, opción (desde los 18 años)

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 13 monitores/as: Laura Hidalgo y Mikel Manso (Cate 1) Aitor Oribe y Leticia Uriarte (Cate 2) Tomas Fernández y Raquel Vicente (Cate 3) Miguel Angel López y Joseba Alzola (Discer A) Iker Serrano y Elena Pérez Hoyos (Discer B) Juan Ibarretxe y Oskar Pérez (Opción) y el consiliario y asesor Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:15 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés.

Hemos realizado tres jornadas especiales de formación a lo largo de todo el año.



El equipo de responsables del Catecumenado

En la primera jornada por el mes de noviembre estuvimos analizando las diferentes experiencias que podemos ofrecer a nuestros jóvenes durante su etapa en el catecumenado, viendo en qué momento de su proceso pueden encajar mejor.

En la segunda jornada, en el mes de enero tuvimos en Vitoria junto al resto de equipos de responsables de catecumenado de la provincia una jornada de formación que la dirigió el jesuita José M^a Olaizola que hizo una presentación de las claves de la pastoral juvenil y otra sobre la celebración con jóvenes.

En la tercera jornada, en el mes de abril dimos un repaso a nuestro proceso educativo. Además trabajamos las aportaciones que realizó nuestro catecumenado al nuevo proyecto de presencia en Bilbao. Las aportaciones surgieron gracias a una actividad especial "Botellón en el pabellón", un formato diferente y más atractivo que animó a la participación. Sus inquietudes se irán trabajando y adaptando para dar mejor respuesta a sus necesidades.

Como fin de curso, el próximo día 4 de junio tendrá lugar la confirmación del grupo de Cate 3 (10 personas) y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia.

pasos, a seguir su estilo de vida a aceptar ser testigo de Jesús.

Quizá sea uno de los pasos que damos con mayor consciencia y por eso mismo, la actitud que tomamos es totalmente distinta. Paso a paso, palabra a palabra, retiro a retiro...ya nos estamos confirmando, ya estamos transmitiendo el mensaje de Aita, ya estamos afirmándole.

Estos tres años de catecumenado ha sido muy especiales, ya que todo comenzó como una simple aventura, la cual no sabíamos a donde te llevaba exactamente; y ahora, estamos aquí, a punto de confirmarnos. Eso sí, no todo ha sido un camino de rosas, también ha habido momentos duros y difíciles en los que nos hemos apoyado mutuamente, contando siempre con la ayuda indispensable de Aita.

Como grupo estamos viviendo esto con mucha ilusión, pero sabemos que no va a ser fácil. Porque ya no vale olvidarse de Aita, ya no vale negarle por vergüenza o temor...vamos a firmar un contrato de por vida. Y aunque, al principios de esta etapa nos cueste encontrar nuestro lugar, Aita nos está dando fuerzas para seguir adelante con su mensaje. Un mensaje de amor.

Desde estas líneas, nos gustaría invitaros a nuestra confirmación que será el próximo día 4 de Junio a las 7:00 de la tarde, en la Iglesia del colegio.



El grupo de Cate 3, confirmado este año: Diana, Leire, Isabel, Ana, Miryam, Joseba; Tomás, Ainhoa, Javi, Mikel y Ander.

La Comunidad cristiana escolapia

El centro de la Comunidad cristiana escolapia es la Eucaristía que nos convoca cada sábado a centrarnos en Jesús.

Y se prolonga en las vidas y acciones de todas las personas que la conformamos desde la comunidad religiosa, la Fraternidad, la misión compartida o la colaboración y participación con la misión escolapia en Bilbao.

La animación litúrgica ha sido encomendada también este año a la comunidad Trinidad. Su informe viene más adelante.

Los ministerios escolapios

Especial importancia han tenido este curso los ministerios escolapios.

CONFIRMACIÓN

Ana Noguera, Cate 3

La confirmación supone un paso importante dentro de la vida de un cristiano, un paso decisivo. Este es el dar el sí a Aita, el sí a seguir sus

Además del ministerio de pastoral, ordenado y laico, de larga y probada tradición, han recibido un fuerte impulso los otros dos grandes ministerios escolapios: de la educación cristiana y de la transformación social.

El número anterior, el PAPIRO 185, estaba centrado en este asunto.

MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Incluimos el ministerio familiar y también los otros dos que están iniciándose todavía en la etapa de formación: Ereimbide (de la iniciación cristiana con los txikis de la Comunidad cristiana escolapia) y Fedetik federa (más centrado en la iniciación en el colegio y en los grupos).



Encuentro de misión compartida en mayo

MINISTERIO FAMILIAR

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Tomás Fernández, Loli Castro, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan.

Hemos mantenido dinámica de reuniones mensuales los sábados por la tarde, intercalándolas con las que hemos tenido de Misión Compartida.

Como el año pasado, muchos esfuerzos han estado centrados en la Misión Compartida con Familias. Comenzamos el año haciendo un esfuerzo por parte de todos los componentes del grupo de Misión Compartida haciendo la convocatoria al Itinerario hacia la Misión Compartida en todas las reuniones de principio de año del cole. El resultado fue que salió un grupo que ha comenzado el itinerario, pero queda pendiente evaluar si ha sido una buena manera de hacer la convocatoria, o si habría que buscar otros momentos para realizarla. En las reuniones de los sábados hemos comenzado a elaborar un Decálogo de la Familia Cristiana. Este decálogo tiene unos enunciados a los que es-

tamos tratando de dotar de contenido. Los títulos de los que consta el decálogo son:

1. Siente y vive a Dios en su seno desde el evangelio:
2. Da testimonio del amor de Dios.
3. Transmite valores: compartir, austeridad,...
4. Se compromete y es disponible.
5. Es signo de esperanza en dificultades, cruz, fragilidad.
6. Se siente Iglesia y se inserta en Comunidad Cristiana
7. Acompaña a los hijos, a los mayores y a la comunidad.
8. Signo de amor y fidelidad.
9. Comparte y contrasta con espíritu crítico

Este año hemos trabajado los 4 primeros, así que el año que viene nos toca trabajar el resto.

Hemos tenido dos reuniones con el resto de grupos de Misión Compartida, de profesores y de la Fundación, que han sido enriquecedoras.

La valoración del año es positiva en cuanto a participación y fidelidad de las personas que esta-

mos en el grupo.

El 5 de Junio realizaremos la Jornada Familiar, en la que haremos evaluación del año.

Como otros años, se ha realizado el acompañamiento en distintos momentos sacramentales dentro de nuestra comunidad. Como novedad este año vamos a hacer una reunión en clave de discernimiento con algunas parejas de la Fraternidad. Esperamos que sea interesante para todos, y que impulse el trabajo de preparación para formar una familia de estas parejas.

Hemos participado en una reunión con las comunidades de padres, de cara a conocer sus necesidades e inquietudes para poder ir dando respuesta a las mismas.

Una actividad a la que prestamos especial atención, ha sido la preparación el encuentro del sábado de Pascua por la mañana con las familias de la Fraternidad. Tuvimos la presentación de los dos nuevos ministerios de educación cristiana, Ereimbide y Fedetik federa. Los ministros y sus equipos nos presentaron el trabajo del año. Fue un bonito momento de compartir entre todas las familias de la fraternidad.

Otras actividades que hemos realizado, como otros años han sido: preparar la Eucaristía de la Familia, organizado la atención a los niños en los momentos de encuentro de la Fraternidad, coordinación con la Comisión Infantil...

Como siempre, esperamos que las actividades, propuestas... hayan sido de utilidad para todos y todas, y que el próximo año podamos contar más iniciativas que hemos puesto en marcha desde el Equipo del Ministerio Familiar.

LOS MINISTERIOS EN FORMACIÓN

El ministerio de la educación cristiana se está concretando también para atender a los hijos e hijas de la Comunidad cristiana escolapia. Será el ministerio Ereimbide con Patricia como ministra y un equipo que le acompaña: Loli y Xabi.

Por otra parte, la iniciación a la experiencia cristiana en el colegio y en los grupos se quiere encomendar a Iñaki y Carlos. Ambos se están formando en un equipo en el que también entran Jorge y Leticia.

El ministerio de la transformación social está encomendado en su primera fase formativa a Carlos e Igor que están siendo acompañados en un equipo formado también por Tomás y David.

La comunidad religiosa escolapia

Mikel Deuna es la comunidad religiosa de Bilbao. Con ese rasgo característico de ser también comunidad conjunta con la Fraternidad.

Está formada por cuatro religiosos (Andrés, Jaime, Juanjo y Javi), APRI como novicio y la familia formada por Loli, Pablo, Ander e Irune.

Este núcleo de techo se completa con Juanjo, Aitor M, Carlos I, Fernando y Aitor O para formar la comunidad ampliada de Mikel Deuna.

Tiene la encomienda de ser referencia de animación de la presencia escolapia en Bilbao.

Por ello es una comunidad muy abierta a distintos equipos del colegio, de Itaka y de los grupos, así como a la dinamización de la vida y acción escolapias.

Los escolapios laicos

Bea Martínez de la Cuadra

Varios son los temas que hemos ido trabajando a lo largo de todo el curso, los escolapios lai-

cos/as junto con algunos religiosos, para avanzar en esta vocación:

1. Este año ha sido especial por la celebración del Capítulo Provincial. Hemos intentado estar al tanto de su preparación, el pre capítulo desde la comunidad religiosa a la que estamos adscritas/os y también en el mismo Capítulo mediante la participación en él de Aitor Errasti y Alberto Cantero.
2. Un bloque fundamental ha sido la reflexión sobre la convocatoria a personas que quieren profundizar en esta vocación ofreciendo a algunas la posibilidad de realizar un itinerario para discernir esta vocación personalmente.
3. Unido a éste hemos reflexionado sobre cuáles son los momentos en los que hemos de hacernos presentes en la fraternidad, en la Provincia... para dar a conocer nuestra vocación de escolapios laicos/as y ser más visibles.
4. Otro tema reflexionado ha sido la figura del Escolapio Laico Temporal, enviado/as al sur, viviendo en comunidades conjuntas,...
5. Como todos los años hemos revisado nuestros presupuestos y elaborado los del nuevo curso en cada pequeña comunidad a la que pertenecemos y entre nosotros y nosotras también.
6. Ya desde el curso pasado y a petición del Padre General, estamos preparando una serie de temas que definen nuestra vocación desde la experiencia que estamos teniendo. Este curso hemos avanzado bastante y con un pequeño impulso durante estas vacaciones terminaremos esta tarea.



Escolapios laicos en Barria en mayo

Los temas son los siguientes:

- a. Historia del surgimiento de la integración carismática y jurídica.
- b. Eclesialidad de la vocación del escolapio laico.

- c. Escolapio laico en la misión escolapia.
 - d. El escolapio laico en la vida escolapia.
 - e. Espiritualidad del escolapio laico.
 - f. Manual para la integración carismática y jurídica.
 - g. Intuiciones/retos de futuro de la integración carismática y jurídica hasta el 2015.
7. Otra novedad de este año es, como ya sabéis, el periodo de formación que ha iniciado Apri para prepararse como religioso escolapio.
 8. Como otros años una de nuestras reuniones ha sido la conjunta con los escolapios/as laicos de Lurberri. En ella hemos compartido reflexiones, eucaristía y parrillada.
 9. Hay un grupo de 5 personas de Lurberri que se ha estado reuniendo durante todo el curso acompañados por Jakobo, Teresa y Patxi (escolapios/as Laicos/as de Pamplona) para discernir el Itinerario hacia esta vocación y el próximo curso decidirán junto con sus acompañantes personales si harán la promesa como escolapios laicos/as temporales.

No nos queda más que animaros a que repenséis vuestra vocación también desde la perspectiva del escolapio laico/a. Dios Padre y Madre hoy nos sigue llamando, hemos de estar vigilantes, atentos y atentas. ¿Por qué no?

La Fraternidad

La Fraternidad de Emaús está conformada por las cinco fraternidades locales de Itaka (Bilbao y Vitoria), Lurberri (Pamplona y Tafalla), Tolosa, Albisara (Granada) y Guadalquivir (Córdoba y Sevilla).

CONSEJO PROVINCIAL

Javi Aguirregabiria

El Consejo de la Fraternidad provincial de Emaús está formado por todos los miembros de los Consejos de las cinco fraternidades locales y por el P. Provincial.

Cuenta con un Equipo permanente (Raúl, Alberto, Malen y Javi) para coordinar y animar la marcha de la Fraternidad en su conjunto.

También la Comisión permanente de misión (Javi, Jesús, Alberto y Raúl) es un equipo conjunto de la Provincia y la Fraternidad para impulsar las presencias y la misión escolapias en Emaús.

Algunas de las actividades llevadas a cabo:

- Reuniones periódicas con la Congregación provincial para animar la Comunidad cristiana escolapia y actuar conjuntamente en ocasiones.
- Relación con las Fraternidades de Aragón y Valencia, así como la que puede nacer pronto en la Tercera Demarcación.
- Encuentro en Zaragoza con las demás fraternidades de España
- Seguimiento de las fraternidades locales
- Organización del plan de formación conjunto para las Fraternidades
- Organización de los ejercicios anuales
- Impulso a los ministerios escolapios en todas las presencias
- Pasos hacia la Fraternidad General
- Elaboración de los proyectos de presencia y planes estratégicos generales
- Organización del Día de Emaús

CONSEJO LOCAL

Iker Serrano

El consejo local de la Fraternidad de Itaka este curso ha estado formado por Iratxe Carro, Alber-



Encuentro de Fraternidades en Zaragoza el 21 de mayo de 2011

to Prieto, Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría y como novedades tras la asamblea de junio de 2010, Alberto Cantero e Iker Serrano.

Nos hemos seguido reuniendo semanalmente los miércoles de 9 a 11 de la noche.

Como corresponde a nuestro funcionamiento hemos realizado las siguientes labores:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y personas de la fraternidad y Erkideok.
- Seguimiento de equipos y encomiendas: ministerios, comisión infantil, liturgia, catecumenado, animadores, grupos de misión compartida, nueva comunidad de techo, Opción Zaqueo...
- Distribución comunitaria.
- Preparación de asambleas.
- Ideas para el plan de formación del próximo curso y seguimiento del actual.
- Realización y análisis de la encuesta de autoevaluación.
- Comunicación, animación y elaboración de los planes estratégicos.
- Participación en el consejo provincial de la fraternidad de Emaús.
- Coordinación con otras fraternidades escolapias y realidades eclesiales.
- Pedir a las comunidades una revisión del compromiso del diezmo.
- Cuidar el avance personal y comunitario: planteamiento del Papiro especial sobre vocaciones y dinámica para trabajarlo en comunidad.

EQUIPO DE ANIMADORES

Javi Aguirregabiria

El equipo de animadores ha mantenido fielmente su reunión quincenal los miércoles para coordinar las pequeñas comunidades y ofrecer un buen cauce de comunicación entre todos.

El equipo ha estado formado por el animador de cada comunidad (Rosa, Carlos, Pilar, Iñaki, Alberto, Loli, Israel, Juanjo, Miguel, Iker, Nany e Iñaki) y por Javi.

En cada reunión, tras la oración inicial, se pasa a recordar las fechas próximas de interés, se

comparten novedades y se abordan los temas de fondo.



Consejo de la Fraternidad de Emaús

GRUPO DE TEOLOGÍA

Juanjo Iturri

El grupo de teología ha estado formado este curso por Loli Castro, Iratxe Meseguer, Raquel Vicente, José Luis Ayo, Carlos Ibarrondo, Raquel Santamaría, Mirian Santamaría, Marian Vivanco y Juanjo Iturri. Nos hemos juntado fielmente los miércoles, cada 15 días, de 19,30 a 21 h., alternando con las reuniones de animadores.

Nos propusimos:

- En primer lugar profundizar en dos temas formativos de la fraternidad, en concreto: "El Ecumenismo y el diálogo inter-religioso" y "La secularización hoy: el papel de la Iglesia en nuestra sociedad actual". Loli Castro y Raquel Vicente nos introdujeron y coordinaron en cada tema. Igualmente nos prepararon un material complementario y por último presentaron el tema en las comunidades de padres.
- En segundo lugar hemos realizado la lectura personal de un libro sobre Jesús. Marcamos unas fechas a partir de abril para exponer las ideas del libro y dialogar sobre los descubrimientos, interrogantes, etc. que se suscitaron sobre la figura de Jesús.
- En tercer lugar hemos trabajado con las comunidades de padres un tema en cada trimestre. El primero sobre "La Resurrección", el segundo "La secularización" y el tercero sobre el diálogo inter-religioso.

A petición de varios miembros del grupo el próximo curso reflexionaremos sobre el Antiguo

Testamento. Animamos a quien quiera actualizarse a que nos acompañe en estas reflexiones.



Los txikis en una eucaristía

TRINIDAD Y LA ENCOMIENDA LITÚRGICA

En los comienzos de Itaka buscábamos nuevas formas de celebrar y expresar nuestra fe cristiana, y las formas concretas de cada celebración se fiaban a lo que el grupo correspondiente quisiera, supiera o pudiera hacer. Con el tiempo fuimos viendo que sería bueno, sin dejar de buscar la mejor forma de celebrar y expresar, cuidar más la preparación de nuestras celebraciones. Varios fueron los motivos que nos llevaron a pensar así: dificultad de improvisar continuamente, el conocimiento de lo mucho y bueno que tiene la tradición para expresar y celebrar la fe, la necesidad de crear estilos comunes a toda la fraternidad que se puedan ofrecer a gente de fuera por ser reconocibles y novedosos, etc.

De aquí surgió la propuesta de crear una comisión que se encargara de la liturgia, y luego se hizo la petición a la comunidad Trinidad para que lo dinamizara. No es que fuera una propuesta en el sentido estricto del término, ya que es tan verdad que nos pidieron ocuparnos del tema como que nos ofrecimos después de hablarlo en la comunidad. Y cuando lo hablamos en la comunidad tampoco le dimos demasiadas vueltas: vimos que era un tema que podíamos llevar adelante, que nos vendría bien trabajar, y que nos enriquecería tanto individual como comunitariamente.

Este segundo año seguimos con el encargo, si bien estamos menos activos que el año pasado, ya que las fuerzas son menos, aunque las ganas sigan siendo las mismas.

Cuando nos pusimos a pensar qué es lo que se podía hacer nos vino a la cabeza lo de siempre: cuidar y ayudar a cuidar la preparación de las misas de los sábados. Pero luego se nos ocurrió que también se podían hacer cosas relativas a la formación sobre la liturgia, así como valernos de las nuevas tecnologías para tener a la gente alerta sobre momentos especiales del calendario litúrgico e intentar embellecer las oraciones de las comunidades.

Este año hemos elaborado un formato común para la eucaristía, y hemos hecho un listado de acciones concretas para tener en cuenta a la hora de preparar las eucaristías de la Comunidad Cristiana Escolapia. Nos hemos encargado, cada semana, de avisar a la comunidad / grupo / ER que le tocaba, recordando estas pistas para la preparación y animando a prepararla con tiempo y con cariño.

RUAH Y SU ENCOMIENDA

El grupo cómico de "Martes y trece" hizo un sketch muy divertido en el que parodiaban a dos rubias presentadoras de programación televisiva. En este gag, ironizaban sobre los comienzos de Telecinco allá por los noventa en los que Emilio Aragón estaba presente a casi todas horas, bien por los diferentes programas en los que trabajaba, o bien por las repeticiones llegando según los humoristas a ser un poco reiterativo y pesado.

Bien, hoy, a riesgo de sentirnos un poco como Emilio Aragón en la telecinco de los años 90, desde la comunidad Ruah nos gustaría escribir un artículo para este Papiro de Informes. Ya en un número anterior contamos nuestros comienzos, nuestros primeros pasos, nuestra encomienda para este año... Es quizá momento de hacer balance y soñar para el año que viene.

La Comunidad Ruah durante su primer curso de andadura ha estado compuesta por Eder Amayuelas, Pablo Moreno, Itxaso García y David Mateos en el núcleo del techo, y Laura Hidalgo, Iker Serrano y Miguel López. Justo en el momento en el que se están tecleando estas letras, un nuevo miembro nos está naciendo en la comunidad, ya que nos acabamos de enterar en el Salón de Ruah de que Jone Markina Serrano acaba de nacer. La idea de haber sido una comunidad de solo siete personas tiene su razón de ser en ganar eficacia, frescura, poder compartir ideas, opiniones sin menor problema... Y en este aspecto, se ha conseguido.

Quisiéramos entonces resumir en este artículo el trabajo de todo un año, en el que no solo hemos intervenido nosotros siete, sino también toda la gente que ha pasado por nuestra casa y ha escrito en el libro de visitas, o nos ha ilusionado, o nos ha contado batallitas de las antiguas comunidades de techo. Lo contaremos desde el punto de vista de lo que, como comunidad queremos compartir: Fe, vida y Misión.

FE

La fe es algo muy importante en Ruah, podríamos decir que aspiramos a que Dios sea aquel que nos guíe en nuestras relaciones, en nuestra vida, en nuestra misión... Algo que consideramos importante, y así lo llevamos a cabo con las oraciones del grupo de techo, todas las noches a las 22:30, y que realizamos siguiendo un sencillo esquema de Evangelio, salmo, momento de compartir y oración, que puede variar según el tiempo litúrgico.

Nuestro ritmo de oración comunitaria no puede hacernos olvidar la personal, como nos solemos recordar a nosotros mismos. En este sentido, creemos que todos los años habría que compartir los Planes de Oración Personal y contrastarlos a lo largo del curso.

Otro punto que queremos cuidar especialmente son las oraciones abiertas, que este año han sido los últimos martes de cada mes. Es una forma de hacer partícipe a toda la Fraternidad de nuestro proyecto comunitario. Por esta razón, también involucramos a todas las comunidades y grupos de cate haciendo las tarjetitas de bendecir la comida.

Por último, las oraciones comunitarias se están caracterizando por la variedad, fruto de la propia diversidad de los miembros. Queremos interca-

lar oraciones reflexivas, de compartir, cuidando los tiempos litúrgicos y dando especial importancia a la contemplación, adoración y silencio.



VIDA

La vida es el segundo pilar que nos planteamos compartir. Es difícil e irreal compartimentar una vida, pero así lo vamos a hacer por pragmatismo expositivo. Los diferentes ítems de la vida que vamos a compartir son:

Economía: Nos planteábamos un modelo de compartir económico que pudiera permitir esta experiencia a todo el mundo, que no echara hacia atrás, que fuera real. Y por eso, nos planteamos abrir un fondo común comunitario que se utiliza para los gastos y que está formado por porcentaje según los ingresos de cada miembro comunitario. Además, este año hemos reflexionado acerca del consumo responsable, la austeridad, el comercio justo, y otros valores que queremos ir incluyendo paulatinamente en nuestro estilo de vida.

Formación: Queremos que sea muy importante en nuestra comunidad. Así, distinguíamos varios niveles que queríamos trabajar a lo largo de los cursos. Formación teológica (para reforzar nuestra fe), formación en temas sociales (para el proyecto de la comunidad), formación en temas pedagógicos (Para nuestra labor como monitores en los procesos), formación personal/laboral (idiomas, cursos...), y demás necesidades formativas que surjan. Ahora mismo estamos planteándonos incluso la posibilidad de conformar una biblioteca comunitaria

Tiempo: No nos engañemos. Como dice Luis Narvarte, compartiendo el tiempo, compartimos lo más preciado que tenemos, nuestra vida. Es evidente que queremos compartir el tiempo,

dedicándolo a las tareas del techo, a cuidar al resto, a tener detalles con nosotros, a “perder” el tiempo con los miembros de la comunidad...

Barrio: Parece que nos instalamos en San Francisco definitivamente. Desde el principio hemos sentido algo especial en este barrio, sentirnos como en casa, o por lo menos, muy a gusto. Por eso, queremos apostar también por el barrio. Esto incluye hacer las compras en él, conocer a la gente, tener momentos de ocio en la zona, conocerlo, implicarnos... Por ello, hemos empezado a acudir ya a las reuniones de la coordinadora de grupos de San Francisco, Bilbao La Vieja y Zabala. Y ya hemos participado en alguna campaña. En este sentido, nuestra entrada en la vida del barrio ha sido posible gracias a la comunidad de San Francisco.

Estilo de vida: Queremos ser una comunidad que acompaña, apoya y contrasta. Cercana al Catecumenado, y con un hogar abierto, al que cualquier persona de la Fraternidad se sienta invitado a entrar.

MISIÓN

La misión es el punto que a fecha de 24 de Mayo, día en el que se está redactando este artículo, no ha sido cerrado completamente. No podemos por lo tanto comentar cuál será la misión de la comunidad el año que viene. Sin embargo, sí que podemos comentar el proceso de discernimiento comunitario que hemos llevado a cabo para ir dándole forma a esto.

Desde Septiembre nos hemos reunido con diferentes personas que nos han ido hablando de las necesidades, las llamadas que podamos encontrar en Bilbao ahora mismo. Aitor Oribe, Igor Irigoien, Patxi Manrique, Carlos Askunze, Iratxe Carro, Alberto Cantero, Javi Agirregabiria, Jon Sustatxa, el centro Ellacuría... todos ellos coincidían en lo mismo. El dolor del pueblo, el clamor, su angustia, se encuentra ahora en la realidad de la Inmigración.

Parecía que estaba bastante claro, y misteriosamente, por casualidad, o puede que no, nos encontrábamos viviendo en uno de los barrios más poblados de inmigrantes. Así que comen-

zamos un diálogo con diversas organizaciones que trabajan con este colectivo. Aldauri, Aukera, Ellacuría, Hemen...

Poco a poco, la encomienda de Ruah se ha ido perfilando teniendo como uno de sus pilares la Inmigración. Otro, como no podía ser menos, iba a ser la presencia en el Barrio, como ha venido haciendo la comunidad de San Francisco desde hace 15 años, y el último pilar, sería el proceso, los grupos.

Tenemos ya por tanto todos los ingredientes en la coctelera. Y tras el proceso de discernimiento y oración la hemos ido agitando. Ahora se trata de abrir, y de ver cuál es la encomienda, la misión que Dios nos está poniendo en el vaso del que sin dudar beberemos hasta emborracharnos

(Aportación de Laura H).

PARA EL AÑO QUE VIENE

Este ha sido el recorrido del primer año de la comunidad Ruah. Un año en el que se nos encomendó organizar una comunidad de techo. Y ya hemos empezado a ello. El año que viene, en San Francisco, con proyecto, ilusión, energías renovadas, y ganas de hacer cosas. Ya lo decía Einstein,

La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa.

Si habéis llegado a este punto del artículo, os habéis merecido un premio. Y os lo vamos a dar. Os dejamos con una pequeña oración, escrita por el Padre Arrupe, que esperamos y creemos que no será la última vez que la recéis o la escuchéis.

No hay nada más práctico que encontrar a Dios. Es decir, enamorarse rotundamente y sin ver atrás. Aquello de lo que te enamores, lo que arrebatte tu imaginación, afectará todo. Determinará lo que te haga levantar por la mañana, lo que harás con tus atardeceres, cómo pases tus fines de semana, lo que leas, a quien conozcas, lo que te rompa el corazón y lo que te llene de asombro con alegría y agradecimiento. Enamórate, permanece enamorado, y esto lo decidirá todo



Alessandra y David



Reunión de "zaqueos" en marzo

ZAQUEO

Pablo Santamaría, Igor Irigoien y Jon Calleja "Llamadme Zaqueo y haced que me sienta corresponsable de la sinrazón de tanta desigualdad..."

Este ha sido el primer año de la Opción Zaqueo en la Fraternidad. Durante el curso, 23 personas hemos intentado impulsar y participar en iniciativas que nos concienciarán en hacer un uso más solidario de nuestros recursos económicos para avanzar en nuestra relación con los bienes y para vivir la propuesta de Dios con más radicalidad.

Las acciones que hemos desarrollado han sido un compromiso enriquecedor para los y las zaqueos, y una oferta, muchas de ellas, para otras personas de la Fraternidad que han querido compartirlas en varios momentos. En general, la implicación ha sido muy positiva y ha dado pie para que cada uno/a haya tenido presente durante estos meses una perspectiva evangélica ante aspectos que nos rodean como la crisis económica, las situación de desigualdad en el mundo, nuestro modo de consumo,...

Hacemos un repaso a los 11 compromisos que tomamos al principio de curso viendo cómo los hemos llevado a cabo:

1. Vivir este compromiso en clave vocacional como respuesta actual a la opción por los pobres, la comunión solidaria con los más necesitados, las bienaventuranzas y la llamada a la construcción del Reino.

Para avanzar en este compromiso tan ambicioso se elaboró un Papiro monográfico con interesantes artículos de varias personas de la Fra-

ternidad que nos hacían propuestas (algunas de ellas se han empezado a desarrollar) después de una fundamentación en varios temas (el decrecimiento, banca ética, el diezmo, la pobreza,...). Ha sido un paso que nos ha dado un marco importante desde el que empezar. Y, también, una zaqueo escribió un testimonio sobre su compromiso por esta opción en otro Papiro para motivarnos en el proceso de cada uno/a.

Al mismo tiempo, todos los y las zaqueos, y otras personas que se han apuntado de la Fraternidad, alguno también de la Fraternidad Lurberri, hemos estado conectados por email a través de una cuenta zaqueo (zaqueo@escolapiosemaus.org) y nos hemos mandado artículos, informaciones y otros recursos que nos ayudaran a profundizar en nuestra opción. Hemos ido colgando la mayoría en la web de Emaús; Comunidad cristiana escolapia-Bilbao-Documentos:

http://www.escolapiosemaus.org/colegio/default-con-t.php?idpresencia=&idcolegio=12&idmodelo=18&idtipocontenido=169&idtree=788&tr_idtree=788&idpresenciacolegio1=

Por último, fue especialmente interesante la organización de una cena coloquio abierta en la que Luis Narvarte, del Instituto Munier, coautor del libro "Propuestas para hacer más humana esta economía" compartió con nosotros la experiencia y reflexión de su comunidad sobre estas inquietudes.

2. Mantener una perspectiva lazarista de la vida. Para cuidar este aspecto se preparó un materi

buenas películas en relación a los valores de la OZ y a tres lecturas del evangelio de este tiempo litúrgico (hay quien todavía esta impactado del ritmo frenético de la pelis...). Y se han compartido varios libros que han salido recientemente que analizan la realidad desde la óptica de los que más sufren y que nos ayudan a entender mejor el mundo en el que vivimos.

3. Establecer pautas de consumo responsable y de austeridad, compartidas y revisadas en la pequeña comunidad y/o con las demás personas que han hecho la opción Zaqueo tanto a nivel personal como familiar.

Este objetivo es un reto para todos/as nosotros/as, ya que supone cambiar hábitos de consumo a los que estamos muy acostumbrados. Para empezar a caminar este año, socializamos un plano/guía de Bilbao y Vitoria con puntos interesantes de economía solidaria, comercio justo, comercio local, de segunda mano..., on line. La idea es que cualquier persona pueda acceder a ellos y que se puedan apuntar más lugares para que sepamos de más recursos que tenemos a nuestro alcance:

<http://maps.google.es/maps/ms?hl=es&ie=UTF8&msa=0&msid=209877019051705520216.000494b6e99c59ebdf08d&ll=43.283079,-2.941761&spn=0.061983,0.181789&z=13>

También nos marcamos a principio de curso el hacer una experiencia de pedido común de comercio justo o de cooperativas de consumo local, pero durante este año sólo nos hemos informados de cómo funcionan algunas de ellas con la idea de comenzar el curso que viene.

4. Contribuir al crecimiento de todos los miembros de la Fraternidad en estos aspectos de la vida cristiana.

Además de algunas de las iniciativas anteriores, la opción zaqueo ha estado presente en las asambleas de la Fraternidad de octubre y junio para compartir y contrastar con toda la Fraternidad los pasos que va dando. Es importante para nosotros que la Fraternidad conozca y vea sentido a lo que vamos haciendo. Por esta razón, también, pensamos en una dinámica para las pequeñas comunidades con el objetivo del avance de todos en el compartir económico y creímos interesante el hacer una reflexión y una propuesta en torno al diezmo, que es uno de los aspectos esenciales y más significativos

de la vocación común. En uno de los artículos del Papiro OZ se incluyó esta idea para trabajar estos meses en las comunidades.

Por otro lado, la idea inicial de conocer otras formas de compartir en ámbitos de las Fraternidades o eclesiales también se cumplió con el Papiro OZ, en el que varias personas de diferentes espacios sociales y de iglesia nos transmitieron su experiencia.

5. Plantearse una vez al año liberarse de algo que no necesitamos, compartir algo que hasta ahora no hemos podido, modificar alguna actitud concreta sobre los bienes,...

La Navidad fue un momento especial para este compromiso, ya que nos llegó a casa a cada zaqueo un trozo de la estrella de oriente que nos invitó a cada uno a desprendernos de algo para dejarlo delante del pesebre junto al niño Jesús. Los rumores hablan, por ejemplo, de que alguna dejó de gastarse el dinero en alisarse el pelo y ahora va con sus rizos naturales feliz y contenta...



Laura, Marta y Jose en balance del Rastrillo

6. Compartir más que el diezmo con Itaka - Escolapios.

7. Hacer presupuesto anual de ingresos y gastos, contrastarlo en la Fraternidad y en caso de superávit, donar una cantidad en clave de solidaridad.

8. Entregar el diezmo de la devolución del IRPF.

9. Ser socios de Fiare.

10. Marcar en la declaración de la renta las casillas destinadas a las obras sociales (Iglesia y otras).

Estos cinco compromisos de la OZ son acciones que cada uno/a ha ido realizando, acompañado por su pequeña comunidad durante este curso. Algunos de ellos los realizan también otras personas de las comunidades, como el compartir los presupuestos en la comunidad o ser socios de Fiare.

El hecho de llevar a cabo estas concreciones creemos que da seriedad y valor a las opciones, como la OZ, que ha pretendido ser reflexiva pero también activa desde el testimonio personal.

11. Juntarse alguna vez al año con las personas que hagan este compromiso para hacer seguimiento del mismo e ir desarrollando los aspectos indicados

Cuando nos juntamos en marzo pudimos hablar de todas estas inquietudes y evaluar su marcha para seguir avanzando. Salieron algunas ideas nuevas y otras dejamos para más adelante, pero lo importante fue compartir las ilusiones y dudas con confianza, con la esperanza de ir acertando en esta llamada tan urgente en nuestros días.

Después de este primer curso, pensamos que sólo hemos dado un pequeño paso, pero con firmeza, en esta llamada universal a vivir de forma responsable y solidaria con los recursos que disponemos.

Ahora toca a cada persona de la Opción Zaqueo revisar personalmente y en comunidad esta opción, y pensar en su renovación de cara al curso que viene. De la misma forma, cualquier

persona de la Fraternidad está invitada a tomar este compromiso por un año como crecimiento personal si se reconoce como zaqueo y siente que es un medio estar más cerca de Dios.

Por último, mirando hacia el curso que viene, quisiéramos proponer a las pequeñas comunidades que cada una pensará en algún paso a dar en el compartir solidario de sus recursos. Tanto en los compromisos de la OZ como en el Papiro monográfico hay diferentes ideas en este sentido en los que se podría avanzar. Y también quisiéramos pedir a las pequeñas comunidades que propusieran a la OZ ideas que creen interesantes para desarrollar en la Fraternidad el curso que viene.

Para acabar, dejamos algunos testimonios de varios zaqueos:

-“El curso me ha supuesto mayor control de gastos familiares. Intentar conseguir un buen balance económico para poder compartir algo más al final de curso”

-“Tras subir al árbol y descubrir a Jesús, la Opción Zaqueo me ha ayudado a compartir un poquito más mis bienes con los pobres, a intentar acercarme más a ellos e ir haciéndolos a ellos, los preferidos de mi vida”

-“Para que un globo se eleve y vuele, hay que soltar lastre y hacer que fluya una corriente constante de aire caliente. No tenemos que sentirnos dueños de nuestros bienes, más bien sus administradores”

-“Los pobres, el compartir, la solidaridad, el estilo de vida, las bienaventuranzas,... estaban empezando a ser abstracciones, deseos, buena voluntad en mi vida. La Opción Zaqueo me ha acercado un poco más a la tierra, a lo real, al compromiso, a la espiritualidad encarnada. He



Celebración de la Opción Zaqueo en junio de 2010

despertado y compartido inquietudes, sensibilidades y acciones nuevas. Digamos que con Zaqueo he bajado unos cuantos metros del árbol para seguir mejor a Jesús y con él renovar mi opción por los preferidos de Dios. Y quiero seguir caminando por esta senda hasta donde Dios quiera llevarme. Espero contar con muchos hermanos/as en el viaje”

–“Una empujón para no estancarme en el compartir solidario; una ayuda para cuestionarme mi relación con los bienes y mi estilo de vida personal y familiar; un nuevo espacio para descubrir y vivir todo ello junto a otros hermanos y hermanas”

–“Con zaqueo he sentido que podía empezar por algún sitio con esta tarea tan grande y que se me ha hecho imposible de avanzar tantas veces. Me ha empujado a luchar internamente con Dios para ser menos cómplice de este sistema económico tan injusto en el que estamos. Gracias”

–“Valoro positivamente el esfuerzo que me ha implicado de controlar mis gastos e ingresos para tomar conciencia de lo afortunado que soy y, por ello, del reto de seguir avanzando en mi solidaridad económica hacia quienes más necesitan de lo que me sobra. Y también ha sido impresionante el montón de formación e información muy interesante generada en torno a Zaqueo, descubriendo que hay iniciativas viables para acercar ese otro mundo posible, más bien exigible si lo reflexionamos desde los empobrecidos”



Judes en la Campaña de Navidad

ITAKA KUTXA

Jon Berrocal, Eduardo Silió y Santi Membibre
Un curso más, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se ha contado hasta finales del año 2010 ascendía a la cantidad de 56.000 € y era gracias a las aportaciones de 8 personas de la Fraternidad.
- A mediados del mes de febrero de 2011, una de las 8 personas que tenía un depósito, ha retirado 14.000 euros del mismo por necesidades personales de tesorería.
- En marzo de 2011, debido a las nuevas solicitudes de préstamos que estábamos recibiendo, se hizo una petición a las personas de la Fraternidad para que quien quisiera y pudiera aportara capital. Ante esta petición, como siempre la respuesta fue muy buena y se materializó en una nueva aportación por valor de 6.000 €.
- Resumiendo: A día de hoy (junio de 2011) contamos con un capital de 48.000 € aportado por 9 personas de la Fraternidad.
- En este periodo se han concedido un total de 23 préstamos, cuyo valor global asciende a 149.600 €.
- En concreto, en el año 2010, se han concedido 4 préstamos por un valor de 37.000 €. A lo largo del 2011, hemos concedido un préstamo por un importe de 10.000 €.
- Tal y como relatábamos en el informe del año pasado, una de las personas a las que se le concedió un préstamo, sigue sin poder devolverlo. La comisión ha decidido conceder una nueva prórroga hasta su definitiva devolución.

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Así mismo, desde la comisión alguna vez nos hemos preguntado si esta forma de compartir económico podría ser trasladable al resto de lugares de la Fraternidad de Emaús

Aprovechamos este informe para recordar una

vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto. Al cierre de abril de 2011 el euribor estaba a 2,086 %, es decir, préstamos al 1,09 %. Que viendo cómo está el mercado actualmente es una muy buena oportunidad.

Para finalizar recordamos que las personas que formamos la comisión y a quienes os podéis dirigir somos Jon Berrocal, Eduardo Silió y Santi Membibre.

COMISIÓN INFANTIL

Patricia Saiz

Otro año más compartimos con toda la Fraternidad este informe de la Comisión Infantil en que queremos plasmar el trabajo realizado con nuestros niños y niñas en su Catequesis.

De nuevo tenemos que decir que hemos crecido, tanto en adultos que se comprometen a colaborar en la educación en la fe de los más pequeños, como en niños y niñas que participan en la catequesis de cada sábado. Loli Castro, Amaya Lekunberri, Marta López, Rakel Morón, Mónica Sáiz, Loli Sustatxa y Patricia Sáiz seguimos formando el equipo de responsables de la catequesis. Además Lara Fontecha y Ana Noguera se han incorporado al grupo dándonos

la oportunidad de mayor rotación en los grupos y facilitando nuestra asistencia a las Eucaristías. Además, por supuesto, nos hemos enriquecido con nuevas ideas y visiones para nuestra labor evangelizadora. Por otro lado, Inma Lorda, después de muchos años participando en el equipo, nos ha dejado por falta de tiempo. Desde aquí queremos darle las gracias por todos estos años de trabajo.

Este curso se han formado 3 grupos con un ritmo de participación alto. Os presentamos la organización y temario de este curso:

- Grupo de niños/as de Educación Infantil .- participan una media de 8 niños y niñas. , Rakel, Loli S y Lara son las responsables de este grupo. Se han acercado a la figura de Dios Creador y Dios Padre a través del Antiguo Testamento
- Grupo de niños/as de 1º Prim. .- participan 5 niñas. Mónica, Marta y Loli C. son las responsables de este grupo. Se han conocido un poco más a Jesús a través de textos del Nuevo Testamento.
- Grupo de niños/as de 2º Prim. .- Participan 6 niños/as. Ana, Amaya y Patricia son las responsables de este grupo. Nos hemos acercado al mensaje de Jesús a través de las Parábolas
- Grupo de niños y niñas menores de 3 años.- de los que se encargan los aitas y amas y que, en su medida, participan en los ratos comunes de cantos, celebraciones y oraciones.



Algunos txikis de la Comunidad cristiana escolapia tras la Misa de Gallo

Además de los niños/as que han optado por realizar su proceso de Iniciación Cristiana en la Catequesis en la Fraternidad, los niños y niñas de las familias de Misión Compartida participan en actividades puntuales con nosotros. Es una oportunidad para compartir con otros nuestra labor evangelizadora.

El equipo de responsables de la Catequesis consideramos muy importante para la Iniciación Cristiana de nuestros niños y niñas que

vivan con especial intensidad algunos momentos litúrgicos del año y campañas. Son momentos de celebración para toda la Fraternidad Escolapia y queremos que, en su medida, los compartan con nosotros. Entendemos que tenemos que ofrecerles Experiencias de Fe que les ayudan a caminar en su recién empezado camino de Iniciación Cristiana.

- Adviento: con el tradicional Calendario que, a través de oraciones, nos ayuda a prepararnos a toda la familia para la Navidad. Este año han construido un nacimiento con figuras recortables.
- Navidad: actividades que les ayuden a entender la importancia del nacimiento de Jesús
- Campaña del Domund: los niños/as hicieron una pequeña hucha para impulsar su compartir con los más necesitados
- Semana de la Paz: con una celebración especial en la capilla del cole.
- Rastrillo: este año dedicado a los proyectos de Aukera y Beregain. Acercamos a los niños/as a esta realidad. Nos visitaron dos chicos de los pisos de Aukera que les contaron un cuento sobre la importancia de la Solidaridad, y les escribieron su nombre el árabe como muestra de la riqueza de convivir diferentes culturas.
- Cuaresma: los niños prepararon en casa su camino hacia Pascua con una mariposa que les invitaba a cambiar con el lema "Pon Color en tu Vida".
- Domingo de Ramos: Los niños/as participaron en la Bendición de los ramos al inicio de la celebración del Domingo de Ramos y luego tuvimos una celebración especial en la Capilla del Colegio.
- Pascua: Creemos que es el momento del año que los niños/as viven con más ilusión y alegría. Por eso, ponemos especial cariño en la preparación de la catequesis de esos días, de las actividades y de la celebración del Sábado Santo. Sigue creciendo el número de niños/as que celebran la Pascua en el Caserío. Esto supone un reto para nosotras: ¡Tenemos que mantener el nivel! Sabemos que los niños/as esperan nuestras propuestas con muchas ganas y no podemos defraudarles. Intentamos ofrecerles actividades que nos ayuden a sembrar en su corazón el significado de lo que los

cristianos celebramos cada día. El Día de la Última Cena prepararon un Plato con el que compartieron el Pan en la celebración del sábado. El Día que muere Jesús hicieron una Cruz de colores intentando transmitirles el valor esperanzador del sacrificio de Jesús. El sábado por la mañana hicieron Pan (este año ha sido un poco accidentado por razones ajenas a nuestra organización...) y participaron en la Celebración. Por la tarde nos prepararon el postre para la cena: Crispi-Pascuas y Brochetas de Txutxes (qué más se puede pedir...)



Nany y Xabier tras una eucaristía

Queremos dar la enhorabuena a los niños/as. Más de 30 niños/as de diferentes edades compartiendo tiempo, espacios, juguetes, monitores, material, habitación, ... y ni una sola bronca, queja o discusión. Al revés; los mayores apoyan a los pequeños, se ayudan, ... Creo que podemos decir que tenemos mucha suerte de tener unos niños/as tan especiales. Personalmente, me siento muy orgullosa de ellos, y me gustaría que les hicieseis llegar esta reflexión.

- Pentecostés: con una catequesis especial dónde dieron gracias por los dones de Espíritu.
- Día de la Familia: este año hemos trabajado el sentido de pertenencia a la Gran Familia de la Iglesia de Dios.
- San José de Calasanz: merendola en los locales de Itaka.
- Campaña de Navidad: actividad para reforzar la importancia de preocuparnos por los que no tienen tanto como nosotros, aunque están lejos.

- Oración Compartida niños/as y aitas/amas: para comprometernos a que Jesús esté presente también en nuestras vacaciones.
- Inicio y Final de Curso: celebración especial en la capilla del cole.

Intentamos mejorar cada curso la Catequesis que ofrecemos a nuestros niños y niñas. Con este objetivo en mente hemos introducido algunas novedades:

- Hojita de Oraciones trimestrales para rezar en casa, en familia
- Carpeta para que los niños/as guarden las actividades que van haciendo las sesiones de catequesis. Creemos que refuerza a los niños/as la importancia del proceso y favorece la oportunidad de compartir en casa, con las familias, lo que han trabajado.
- Este año, por primera vez, hemos reunido a los aitas y amas de los niños/as para compartir con ellos los objetivos del curso. (nos habría gustado disponer de más tiempo y de un lugar más adecuado)
- cantos nuevos.



Cecilia y Ane tras una eucaristía

Todos sabéis que la Fraternidad ha impulsado Ereinbide, Ministerio de Iniciación Cristiana. Es un ministerio especialmente relacionado con la Comisión Infantil y van dando pasos de la mano. Instados por Ereinbide, la Comisión infantil ha dedicado una de sus reuniones a reflexionar sobre dos aspectos: ¿qué es la Comisión infantil? (intentar hacer un retrato de nuestro momento actual) y ¿qué nos gustaría ser? (soñando la futura Comisión infantil). Se trata iniciar un proceso de remodelación de la catequesis para poder hacer mejor nuestra labor de siembra en

el camino de Iniciación Cristiana de los niños y niñas de la Fraternidad.

Podemos anunciaros un próximo curso lleno de novedades y cambios en la Catequesis, Comisión Infantil. Podemos adelantaros por dónde vamos a comenzar el camino: Proyecto Educativo Catequesis, Propuesta a los niños/as de Post-Comunión, Formación del equipo, propuestas sistemáticas para compartir niños/as, familias, comunidades, y Fraternidad Experiencias de fe,...

La misión compartida

CON FAMILIAS

Se recoge en páginas anteriores este informe en el del ministerio familiar.

EN EL COLEGIO

Pablo Santamaría

El grupo de misión compartida del Colegio lo hemos formado este curso 24 personas. Está compuesto por miembros de la Fraternidad que trabajan en el Colegio, y por profesores que han hecho el itinerario a la misión compartida y quisieron formar parte del grupo.

Los encuentros que hemos tenido este año han sido:

- 1 de octubre (primera reunión): planificación del curso y tema "La misión compartida en la odisea de la educación".
- 5 de noviembre: aportaciones a la reflexión estratégica 2007-2011.
- 21 de enero viernes: reunión conjunta de todos los grupos de misión compartida (familias-Itaka-colegio) para hacer nuestra aportación al Proyecto de presencia y planes para el próximo cuatrienio. Lo abordamos bajo el tema de "queremos ser más referencia".
- 11 de marzo: aportaciones a la planificación estratégica 2011-2015
- 14 de mayo (sábado): segundo encuentro conjunto de la misión compartida familias-Itaka-colegio para empezar a abordar y avanzar en cuatro retos que salieron del encuentro anterior del 21 de enero:
 - o Convocar a más familias a la formación de misión compartida
 - o Aumentar el número de socios de la Fundación Itaka-Escolapios

- o Avanzar en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia
- o Aumentar la significatividad de la misión compartida para sus propios miembros
- 14 de junio (martes): último encuentro con eucaristía/oración y cena en Mikel Deuna

Como puede apreciarse este curso ha estado bastante centrado en la revisión del cuatrienio 2007-2011 y en la planificación estratégica 2011-2015. Es lo que tocaba. En este marco ha sido una novedad importante tener dos encuentros de todas las personas de misión compartida (personal del cole, familias y fundación Itaka).

EN LA SEDE DE ITAKA-ESCOLAPIOS

Jon Ander Zarate

Un buen número de trabajadores de la Fundación Itaka-Escolapios descubrimos que nuestro trabajo vocacional es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Misión (quienes somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde la clave profesional y vocacional.

Visión (queremos ser): ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- Trabaje para que la Fundación Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.
- Haga presente la Fundación Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.
- Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)

En estos momentos el grupo lo formamos: Aina Balbás, Aitor Oribe, Amagoya Ayesta, Andoni

García, Berna Arrabal, Igor Irigoyen, Iratxe Mesguer, Ismelda Rodríguez, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Juanjo Iturri, Laura Hidalgo, María Fernández, Noelia Escolar, Pedro Maraño y Rakel Morón.

Hemos mantenido una reunión mensual.

- Como novedad este curso:
- Una de las sesiones las dedicamos a tener un momento tranquilo y largo de oración.
- Hemos dado pasos en la coordinación con los otros grupos de Misión Compartida de Bilbao (grupo de Misión Compartida del colegio y grupo de Misión Compartida de familias).
 - o Dos reuniones de los tres grupos de misión compartida de Bilbao para reflexionar sobre el proyecto de presencia y los planes estratégico y soñar con el futuro.
 - o Una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.
- El tema sobre el que más hemos reflexionado este curso ha sido el proyecto de presencia en Bilbao y el plan estratégico de Itaka-Escolapios.



Itinerario hacia la misión compartida en la Provincia

Equipos coordinadores

PK

Joseba Alzola

Los componentes del equipo hemos sido: Nagore Blanco (Zidor), Mikel Querejeta (Kaskondok), David Mateos (Oinarinak), Marta López (Azkarak), Ainara Lamikiz (Bidean-Mugitzen),

Joseba Alzola (Oficina de Itaka) y Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral).

Este curso hemos sido formales en el día y en la hora y hemos mantenido reuniones todos los viernes del curso. Como novedad de este año, el PK se ha renovado con tres nuevos coordinadores, ha dotado al PK de nuevas iniciativas e ilusiones.



Se ha trabajado durante todo el curso en la coordinación de las diversas etapas y actividades locales y provinciales. También se ha hecho una continua revisión de los grupos y campamentos, velando por su buena marcha.

El año pasado comenzamos a trabajar conjuntamente con el equipo de Asesores algunos temas, este año de nuevo hemos tenido una reunión con ellos para revisar nuestro proceso.

Han sido varios los temas que hemos trabajado durante el año:

- Actualizar los documentos de salidas, talleres y reuniones de padres
- Coordinar a las actividades que se hacen en cada campaña
- Preparación de actividades especiales (Paso, carnavales,...)
- Revisar la pastoral vocacional.
- Temas para el buen funcionamiento de nuestros grupos.
- Repaso de grupos
- Otros muchos...

El PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso.

ASESORES

Iratxe Meseguer

Este año el equipo ha estado formado por Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate, Alberto Prieto, Carlos Ibarrondo, Aitor Miyar, Juanjo Iturri, Joseba Alzola, Iñaki Velez e Iratxe Meseguer. Nos hemos reunido semanalmente los miércoles de 18.00 a las 19.30 hrs.

Los temas que hemos estado trabajando, como otros años, han sido los siguientes:

- Apoyar el inicio del nuevo curso: PK, cuadro de monitores, campañas...
- Dinamizar los procesos de los grupos desde los más pequeños hasta discernimiento.
- Favorecer, animar y coordinar las campañas de Navidad, Paz y Rastrillo.
- Cuidar la pastoral escolar: clases, celebraciones, convivencias, etorkizuna...
- Estar al tanto y sugerir ideas a procesos de fe, ministros, campamentos, reuniones de padres...
- Contenidos de Papiro.
- Revisión del año y propuestas para el curso que viene.

Además, este curso hemos trabajado los siguientes temas de fondo:

- Hemos acompañado a los encargados de formación y a la Escuela, en la preparación del curso de formación anual de los ERs.
- Hemos trabajado los resultados de la encuesta de valores realizada en el colegio, para ver pistas de avance de cara a los procesos y a la pastoral del colegio.
- Nos hemos juntado una vez con el PK para trabajar algunos aspectos importantes del proceso educativo.
- Se ha hecho un seguimiento al Proyecto Vocacional de Bilbao, revisando y realizando las diferentes acciones propuestas.
- Hemos revisado, junto a los ministros de la educación cristiana en formación, Iñaki y Carlos, el trabajo realizado hasta ahora por el equipo, y hemos buscado juntos pistas de avance para el ministerio.
- Nos hemos juntado con el ER de Cate para compartir la situación de cada monitor/a con sus responsables.
- Hemos llevado a cabo las tareas requeridas por el equipo de Grupos de Itaka-Escolapios, aportando y siguiendo las pistas de avance sugeridas.

Iturralde Eskola

Un servicio a nuestros agentes de pastoral... ¡y a muchos más!

A lo largo de este curso, el equipo de responsables de la Escuela Iturralde ha estado formado por Jon Ander Zarate, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola y Andoni García.

Para nuestro equipo es importante resaltar la colaboración y apoyo que los voluntarios y voluntarias han tenido a lo largo de este año, impartiendo diferentes temarios (monográficos, primeros auxilios, protección en la montaña, cantos y veladas, etc.). A todos ellos les queremos agradecer su trabajo, disponibilidad y su compromiso con este proyecto.

Entre los tres territorios del País Vasco se ha alcanzado un total de 189 alumnos y alumnas repartidos en 13 cursos, de los que Bilbao ha sido el responsable de 9 de ellos. Los cuatro cursos restantes (2 en Tolosa y 2 en Vitoria) se han impartido por diferentes profesores y profesoras de cada lugar.



Andoni García / Iratxe Meseguer
cursos de monitores y monitoras con el objeto de complementar su formación. Para impartir algunos de éstos monográficos hemos contado con la colaboración de otras entidades como "Alboan", a la que agradecemos su disponibilidad e implicación, ya que enriquecen la oferta educativa de la Escuela.

Otro año más se ha organizado dos cursos de manipulador de alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández y Lara Fontecha, no solamente en Bilbao, sino también en Vitoria. Gracias a ello podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 37 personas las que se han obtenido este título.

Vemos importante, destacar los tres encuentros provinciales que se han realizado este año:

"Curso de iniciación", "Curso de monitores" (dirigido a alumn@s de primer y segundo año) y el de "Directores".

El **Curso de iniciación** se desarrolló en Octubre, en el albergue de Barria, y además de los 15 chavales del grupo de Bidean II de Bilbao, asistieron también chavales de las distintas provincias (Tolosa, Pamplona, Tafalla y Vitoria), creando un ambiente muy bueno, de unos 50 partici-

pantes motivados por comenzar en su camino como monitores.

El **encuentro del Curso de monitores** ha estado organizado de distinta manera a otros años debido al aforo de monitores que tenemos formándose. Tal y como llevamos haciendo en los últimos años, se realizan dos cursos paralelos en las mismas fechas; para los del primer año el "curso del Perfil del monitor", y para los del segundo año el "curso de Educación en la fe"; este último, y a diferencia del "Perfil del monitor", que se realizó en el albergue de Barria, fue impartido en el albergue de Irañeta.

Al ser provincial, en ambos albergues nos juntamos con alumnos de los cursos de Vitoria,

Curso	Locales	Alumnos
1. Monitores Curso de Iniciación	Iturralde Eskola	12
2. Monitores/as internos de Itaka 1er año	Iturralde Eskola	10
3. Monitores/as internos de Itaka 2º año	Iturralde Eskola	11
4. Monitores II Seminaristas	Iturralde Eskola	11
5. Monitores/as I y II Viernes	Iturralde Eskola	13
6. Monitores/as I y II Sábados A	Iturralde Eskola	17
7. Monitores/as I y II Sábados B	Iturralde Eskola	16
8. Directores/as Itaka	Iturralde Eskola	17
9. Monitores/as IDTP	Iturralde Eskola	13
TOTAL		120

Como se puede observar en la tabla anterior, un año más se ha seguido colaborando con el Instituto Diocesano de Teología y Pastoral (IDTP), impartiendo el curso de monitores de tiempo libre a aquellas personas que están realizando la formación del Perfil Joven y están interesadas en obtener la titulación. Lo valoramos como algo muy positivo e importante para nuestra Escuela, afirmándose así que se debe seguir trabajando por esta línea.

Al igual que otros años, se han realizado 6 cursos monográficos con temática diversa ("Educar para la paz y los derechos humanos", "Educar para la interculturalidad", "Expresión corporal y plástica", "Legislación en el tiempo libre", "El juego"...) dentro de la oferta habitual de los

Pamplona, Tafalla, Tolosa y Pamplona. Ambos momentos se valoran muy positivamente, por la motivación que aporta para seguir avanzando en nuestra labor educativa.

el curso de monitores de primer año en el albergue de Barría.

También queremos resaltar que estamos pendientes de cómo se va a incorporar en la Comunidad Autónoma Vasca el nuevo sistema de Cualificaciones Profesionales que acaba de aprobarse y ya se ha publicado en el BOE.

Para finalizar, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del anterior, han sido las siguientes:



Cursillo de iniciación de nuevos monitores en Barria en octubre

El **curso de directores**, al igual que el de monitores, ha estado enfocado de manera distinta a otros años, ya que se ha hecho a nivel provincial, intentando impulsar la relación y formación conjunta entre las distintas sedes de la Fundación. El curso se ha impartido durante diversos fines de semana, coincidiendo uno de ellos con

- la progresiva renovación de los materiales y sesiones de los cursos
- la organización de la biblioteca de cara a estar en coordinación con la biblioteca del colegio.
- la adaptación como escuela por la entrada de las titulaciones en el sistema de Cualificaciones Profesionales.



Uno de los cursos de Iturralde Eskola, con Andoni como profesor

Hogares en Bilbao

Dos grandes proyectos en nuestra presencia

BEREGAIN

Natalia Ibarrondo

Equipo educativo: Ainara Balbás, Pablo Moreno, Noelia Escolar, Zoraida Germán, Ainhoa Sordo, Laura Hidalgo, María Fernández, Andoni García, Itxaso García, Montse Benítez, Natalia Ibarrondo y José Antonio Fuentes como coordinador del área social.

Durante este curso 2010-2011, hemos contado con **7 usuarias y 8 menores**. De esta forma, contamos con 4 mujeres y 5 menores en la unidad convivencial de Deusto, llegando al límite de sus plazas. Y con 2 mujeres y 2 menores en la unidad convivencial de Castaños, tras la salida de una de las chicas, junto con su hijo menor, el pasado mes de marzo, tras alcanzar los objetivos del programa. Actualmente se encuentra en seguimiento a través del Servicio Ambulatorio que el programa ofrece.

Para este curso las líneas de trabajo planteadas como programa son las siguientes:

- Preparar los temas de formación que como equipo planteamos ofrecer a las usuarias, en las sesiones organizadas para ello. Elaborar o recopilar los materiales necesarios e incluir las dinámicas preparadas para llevar a cabo.
- Crear redes que nos ayuden a trabajar diferentes ámbitos de nuestro proyecto educativo, como la inserción laboral, el ocio y tiempo libre, la situación legal de las usuarias, la atención a los y las menores, etc.
- Continuar con el impulso iniciado en la inserción laboral respecto a las redes construidas y por construir (Lanberri, F. Peñascal...).



- Poner en marcha el proyecto de psicomotricidad contando con los nuevos recursos de los que disponemos, especialmente la sala de psicomotricidad. Estructurar un programa concretando horarios, grupos de niños/as.
- Potenciar la autonomía de las usuarias, siendo ellas participes de sus avances, sintiéndolos como logros. Ofrecer para ello una comunicación con mucho feedback.
- Sistematizar las reuniones de seguimiento, potenciando el uso de agendas, responsabilizándose de citas y horarios, anotando acuerdos.
- Continuar impulsando la participación del Programa Beregain en las actividades de la Fundación Itaka Escolapios.

A través de estas líneas de trabajo y nuestro Proyecto Educativo como marco de referencia, pretendemos alcanzar el objetivo principal del programa: "Promover el empoderamiento y la autonomía de estas mujeres en todos los ámbitos de la vida".

Para alcanzar este objetivo, la labor principal se desarrolla y concreta en los hogares a través de la convivencia diaria con las mujeres y los y las menores, ofreciéndoles, no sólo un acompañamiento educativo, sino también un hogar donde se sientan protegidas a nivel físico y emocional.

Durante este curso se han dado varios cambios a nivel de equipo, estructura y funcionamiento. El más importante se ha dado respecto a la coordinación y seguimiento que mantiene el Programa con el Servicio de Mujer y Familia de la DFB, tras la jubilación Ana Aguirre, en el mes de Diciembre y la incorporación de

Susana Tobalina, la nueva coordinadora, en el mes de Febrero. Este cambio requiere ir conociéndose poco a poco, presentando al equipo, a las usuarias y la forma de trabajo, a través de reuniones, informes, presentación de casos,

entrevista a usuarias, y reuniones conjuntas de formación, entre otras cosas.

Otro cambio, se da tras la baja por maternidad de una de las educadoras Ainara Balbás, y la incorporación de Pablo Moreno como educador, para realizar su sustitución. Desde aquí y aprovechando este espacio el equipo, manda su ánimo a los dos: a Ainara, para que coja fuerzas y se vaya preparando para recibir a las gemelas que espera, y a Pablo, para que coja fuerzas también, y se vaya incorporando al funcionamiento diario del programa.

Por otro lado, este curso, los hogares de la Fundación Itaka - Escolapios han estado muy presentes, y se han dejado ver y conocer, ya que durante la campaña del rastrillo, los dos equipos, Aukera y Beregain han ido organizando diferentes actividades, para hacer llegaros a todos y a todas, nuestro trabajo y nuestro día a día.

Por último, el equipo Beregain, agradece desde aquí a todas las personas que voluntariamente, contribuíis a que muchas actividades se puedan hacer, contando con vosotros y vosotras para la organización de las mismas, el cuidado de los y las niñas, el estudio de las mujeres, y el acompañamiento en el tiempo libre. ESKERRIK ASKO!!!



LOS JÓVENES DE AUKERA

José Antonio Fuentes

Durante este curso 2010-2011 son 12 los jóvenes que están en el Programa Aukera, provenientes de Marruecos, Argelia, Guinea (Conakri) y Ghana. La mayoría de ellos participan en los Procesos de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) de la Fundación Peñasal, y los demás realizan estudios de Grado Medio en diferentes centros (Portugalete, Salesianos Deusto y F. Peñasal). La idea es que todos ellos tengan

una buena capacitación laboral para poder acceder después al mercado de trabajo.



*Temas de Formación

En el Programa Aukera damos mucha importancia al crecimiento personal de los jóvenes y para ello, durante este curso, hemos llevado a cabo un plan de formación en el que se han desarrollado diferentes temas, algunos de los cuales nombramos a continuación:

- Relaciones personales. (Iñaki Guerrero, psicólogo)
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual. (Comisión Antisida)
- Presencia Escolapia y la Fundación Itaka-Escolapios. (Juanjo Iturri)
- Declaración de los Derechos Humanos. (Mirian Santamaría)
- Los derechos del niño, educación, pobreza, UNICEF (Documental "El mundo a cada rato"). (Ane González y Eider Martínez)
- Perspectiva de género. (Videos sobre la Campaña del Ministerio de Igualdad y la Publicidad sexista). (Ane González y Eider Martínez)

Para estos temas hemos contado con la colaboración de diferentes personas y entidades. Destacamos el aporte de Eider Martínez y Ane González, estudiantes de prácticas de la Universidad de Deusto, que han preparado e impartido muchos de los temas, acompañadas por el Equipo Educativo de Aukera.

Además hemos contado con la participación entusiasta de los voluntarios y voluntarias de Itaka para la realización de algunos talleres y actividades formativas:

- Taller de cocina en el colegio. (Bea y Loli)
- Taller de cocina dirigido por tres madres de Itaka.
- Taller sobre técnicas de estudio. (Ane y Eider)
- Taller de manualidades (dos días): elaboración de carteras de cuero, dirigido por Toñi, del Equipo de Orientación del Colegio.
- Participación en la Globada por la Paz.



*Actividades de ocio y tiempo libre

En el tiempo libre, los jóvenes de Aukera, además de salir con sus amigos, realizan diferentes actividades grupales que les sirven para entretenerse y les ayudan a compartir con sus compañeros, a conocer diferentes lugares y a tener diversas experiencias de crecimiento personal. Por eso durante este curso hemos realizado las siguientes actividades:

- Paseo a Durango: visita al museo, comida y partido de fútbol.
- Partidos de fútbol los lunes en el colegio, después del castellano.
- Celebración de los cumpleaños del mes en uno de los pisos.
- Celebración de la "Fiesta del Cordero".
- Paseo por el Arenal y visita a la Feria de Santo Tomás.
- Jornadas de ocio en el colegio: Partido de fútbol, comida y película.
- Visita al Museo Histórico Vasco.
- Visita a la Alhóndiga.
- Asistencia a la pista de patinaje del Puente Euskalduna.
- Visita al Museo de Reproducciones Artísticas de Bilbao.

- Asistencia al Musical presentado por los alumnos de Salesianos Deusto.
- Asistencia de algunos jóvenes a la actividad "Perkusioi Eguna"
- Encuentro en Barría el Viernes Santo con un grupo de jóvenes de Itaka de Vitoria.



*28 Rastrillo Solidario

La preparación de este Rastrillo, destinado a los Hogares de la Fundación Itaka-Escolapios (Aukera y Beregain), ha sido una experiencia muy enriquecedora para los jóvenes del Programa y para la familia escolapia de Bilbao.

La Cena Coloquio y las presentaciones que se hicieron a los profesores y profesoras, al grupo de Misión Compartida de familias, al Catecumenado, a los grupos de Itaka y a los estudiantes del colegio, fueron una oportunidad para dar a conocer el Programa, pero sobre todo para establecer un acercamiento entre estos grupos y los jóvenes de Aukera. Ellos se ofrecieron para contar sus experiencias y hablar de sus sentimientos y sus proyectos, y los que les escucharon pudieron conocerles, entender mejor su situación y sentirse más cerca.

Los jóvenes de Aukera expresaron que, a pesar de los nervios, se habían sentido muy a gusto y muy bien acogidos por todas las personas del Colegio y de Itaka-Escolapios.

Agradecemos a todos los organizadores y colaboradores de este Rastrillo por el esfuerzo realizado, por la relación con los jóvenes y por el aporte económico para el Programa, que batió

el record de recaudación, llegando a los 14.225,53 euros. Gracias en nombre del Equipo Educativo y de los jóvenes del Programa.



***Voluntarios y voluntarias**

Un curso más tenemos que agradecer la generosidad, el esfuerzo y la entrega de un grupo de personas de Itaka-Escolapios, que han participado de manera voluntaria en las diferentes actividades realizadas con los jóvenes del Programa Aukera. Este curso para las clases de castellano y matemáticas hemos contado con un equipo de voluntarias permanente, todas ellas amas del colegio: Mirian, Mertxe y Pilar, las tres dedicando su tiempo a estos jóvenes con mucho entusiasmo y cariño.

Además nos han acompañado en esta actividad Iraide y Javi Elorza. Y en los talleres y actividades de tiempo libre hemos contado con: Bea, Loli, Toñi, Isabel, Nati, Israel, Aitor Miyar y otras personas que han dado un ratito de su tiempo para reforzar con su presencia este programa que es de todos.



***Financiación.**

Durante este curso se ha mantenido los apoyos económicos de la Obra Social BBK, Gobierno Vasco y Fundación Carmen Gandarias. Ésta última, una vez terminado el Convenio por tres años, ha vuelto a aprobar una importante ayuda económica para el 2011.

A este grupo de entidades se ha sumado la Fundación Víctor Tapia, con un importante aporte, que viene a reforzar el sostenimiento del Programa para este año.

Paralelamente a las subvenciones conseguidas en las diferentes convocatorias hemos tenido dos reuniones con el Director de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, para ir dando pasos en el establecimiento de un convenio que pueda cubrir los gastos del programa o por lo menos una parte importante.

Una vez más nuestro agradecimiento a todas estas entidades y a los socios de la Fundación Itaka Escolapios que generosamente colaboran con nuestros Hogares.

***Estudiante de prácticas de La Universidad de Deusto**

Por segundo curso consecutivo hemos contado con la colaboración de dos jóvenes estudiantes de Educación Social de la Universidad de



Deusto. Su presencia se ha centrado fundamentalmente en las clases de castellano, matemáticas, informática y temas de crecimiento personal. Y además han participado en algunas actividades de tiempo libre. Pero dejemos que sean ellas mismas quienes nos digan cómo ha sido esta experiencia:

"Me gustaría resaltar la gran sensibilización que ha supuesto para mí, trabajar con estos chicos. Me han demostrado con un gran respeto cómo son, qué les gusta, cuáles son sus miedos y cuáles sus sueños. Me han dejado acercarme a ellos, conocerlos y desechar muchas de las ideas preconcebidas que tenía (...) Enseguida me di cuenta de que estos chicos eran jóvenes, como nosotras y que sus inquietudes y las mías no estaban tan lejos como creía, además teníamos muchas cosas en común y relacionarnos entre nosotros nos posibilitaría adquirir nuevos modos de ver la vida y de intercambiar experiencias, creencias, etc. Algo que sin duda, hemos conseguido. Desde luego que los prejuicios se deben a la ignorancia".

Quiero subrayar que el grupo de Aukera, es un grupo de chicos con muchísimas ganas de aprender, interesados en cosas nuevas, cuyo respeto y compañerismo ha hecho que me sienta orgullosa de participar en un programa así. Además, como en todos los grupos, nos hemos encontrado con diferentes personalidades, historias, etc. Por un lado, me gustaría destacar el rol que tienen algunos de los chicos, aquellos que más tiempo llevan aquí, los cuales guían a sus compañeros y son un punto fuerte de apoyo y referencia. Pero lo que me gustaría destacar es que estos "líderes" nunca han buscado serlo, sino que por su personalidad, han hecho que el resto de sus compañeros los respeten, algo que los convierte en buenos "líderes". Por supuesto, también hemos tratado con chicos más tímidos, más trabajadores, más simpáticos, pero todos ellos son personas ante las que yo personalmente, "me quito el sombrero"(Ane González)

"Desde el primer momento me pareció que era un grupo unido, que entre todos ellos se entendían a la perfección y no sólo por el tema del idioma. Tenían todos muy claro lo que querían conseguir y cómo hacerlo, sólo necesitaban esa ayuda para alcanzarlo.



También pensé, al ver el grupo, que eran chicos normales, vi su forma de andar, de vestir, de hablarse entre ellos, y cuando me paré a pensar, no eran tan diferentes, eran jóvenes iguales a otros chicos de aquí, con sus ilusiones, sus gustos por la moda, el interés por los planes para los fines de semana, la importancia de sus amistades, etc. En ese momento me di cuenta de que tenían una cultura diferente, otra nacionalidad, muchas experiencias recorridas ya,

pero eran igualmente, chicos de entre dieciocho y veinte años. Todos ellos, con sus ganas de aprender y mejorar y en la medida de sus posibilidades, han superado con creces mis expectativas de ellos en relación con los aprendizajes propuestos, convirtiendo las clases en un espacio de comunicación intercultural apoyado en el respeto y el aprendizaje, centrado en las diferencias en el mismo grupo, dando así mayor amplitud y dinamismo.

Mi actitud también ha cambiado considerablemente en este tiempo desde el principio. He podido conocer el colectivo, con todo lo que ello conlleva (tradiciones, problemas, relaciones personales, costumbres, religión, etc.) y esto me ha hecho cambiar mi visión con respecto las personas inmigrantes y las problemáticas que encuentran, pues reconozco que antes no me había planteado estas barreras que se les presentan a ellos en el día a día, como el idioma, las festividades, los problemas legales con la documentación, la ausencia de familiares o personas referentes, etc. A veces se suponen ciertas cosas que son obvias para algunos, pero que no para todas las personas son igual de accesibles. Esto me ha hecho reflexionar, no sólo en el ámbito de la inmigración, también en otros colectivos cuyas problemáticas son bien diferenciadas". (Eider Martínez)



Pastoral escolar

Es mucha la colaboración del Colegio y la Fundación Itaka – Escolapios, especialmente en la pastoral escolar y en los proyectos de solidaridad

PASTORAL ESCOLAR

Jon Ander Zarate

La oferta pastoral se realiza a todos nuestros alumnos desde:



Las clases de religión (dos horas en todos los cursos, menos en 3º ESO ya que tienen una hora de religión y otra de ciudadanía, en 4º ESO que tienen una de religión y otra de ética y en Bachillerato donde los alumnos elijen entre dos horas de religión o dos de ética).

- La oración de la mañana (desde Infantil hasta 2º ESO)
- Las siete celebraciones y/o eucaristías que tienen al año como clase.
- Las convivencias (desde 1º ESO a 2º Bachillerato)
- Las Semanas y Campañas (Semana Escolapia, Campaña de Navidad (norte-sur), Semana de la Paz, Rastrillo (cuatro mundo)).

Esta oferta pastoral esta sistematizada mediante los siguientes procesos del modelo EFQM:

- Proceso P. 21 Campañas: recoge el modo de llevar a cabo la semana escolapia, la campaña de Navidad, la semana de la Paz, el Rastrillo y la recogida del banco de alimentos.
- Proceso P. 22 Pastoral extraescolar: Recoge la organización y los materiales para el funcionamiento de los grupos del colegio.
- Proceso P. 24 Convivencias: Recoge todo lo necesario para llevar a cabo las convivencias de 1º ESO a 2º Bachillerato
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones: recoge la organización y los materiales necesarios para realizar las oraciones de la

mañana desde infantil a 2º ESO, las siete celebraciones que cada clase realiza al curso y las celebraciones que realizamos con el personal del centro.

Aspecto más significativo del curso 2010-11:

- De la **encuesta de valores** que se pasa a los alumnos desde 1º ESO a 2º Bachillerato cada dos años podemos destacar:
 - o La personas que más ha influido en su vida religiosa para un 12% es un escolapio, sacerdote, para un 20% un monitor, profesor y para un 9% un profesor de religión.
 - o Continuar trabajando la motivación y el interés por las clases de religión.
 - o Un 38 % de los alumnos elije como lo mejor del cole (entre una batería de opciones) la campañas de solidaridad y un 26 % los grupos del cole (debemos recordar que realizan la encuesta todos los alumnos, los que están en grupos y los que no)
 - o Un 57 % indica que siente a Dios en las convivencias, un 33% en los campamentos, un 32 % en un escolapio, sacerdote, un 11% en clase, un 24 % en los grupos y un 25 % en los monitores (debemos recordar que realizan la encuesta todos los alumnos, los que están en grupos y los que no).
- Se ha creado una comisión entre Kristau eskola y los centros Diocesanos para impulsar la pastoral en los colegios cristianos. Su primera labor ha consistido en crear un sistema de evaluación con sus indicadores para ayudar a marcar el horizonte de la pastoral e impulsarla.
- Hemos celebrado los 25 años de Itaka con diversas acciones a lo largo del curso.
- Hemos de destacar que hemos obtenido record histórico de recaudación económica tanto en la campaña de Navidad como en el Rastrillo.

Datos que en general ratifican nuestra apuesta educativa y nos indican el horizonte hacia el que debemos continuar caminando.

CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio.

Esta actividad se oferta a los alumnos, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.
- Encuentro con los demás.
- Encuentro con Dios.
- En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral escolar y extraescolar del centro, del colegio y la Fundación Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan a los alumnos del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C
Chavales	31	28	27
Monitores	Alberto Prieto, Miryam García, Iker Magro, Teresa Pérez y Sara Díez	Alberto Prieto, Borja López San Vicente, Iñigo Fernández, Imanol Silió, Leire Martínez	Alberto Prieto, Sarai Martín, Carmen Arriola, Henar Villanueva

	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C
Chavales	30	24	28
Monitores	Alberto Prieto, Xabi Cancela, Javi Elorza, David Mateos e Irene Martín.	Alberto Prieto, Isabel Rodríguez, Leire Martínez	Alberto Prieto, , Josué Martín, Itsaso Fernández, Jon Ander Zarate

	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C	3º ESO D
Chavales	30	27	30	8
Monitores	Jon Ander, Jose Carrasco, Aintzane Beti	Jon Ander, Miryam García, Javi Almeida	Jon Ander, Sergio Campo, Javi Elorza	Jon Ander

	4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C
Chavales	15	14	22
Monitores	Jon Ander Zarate, Fernando Rodríguez, Laura María Herrería	Jon Ander Zarate, Javi Almeida	Jon Ander Zarate, Javi Elorza, Sergio Campo

	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C
Chavales	22	24	16
Monitores	Pablo Santamaría, Sergi Campo	Pablo Santamaría, Andoni García, Aitor Oribe	Pablo Santamaría, Javi Elorza

	2º Bachillerato
Chavales	13
Monitores	Pablo Santamaría, Sergio Campo, Ainara Lamikiz

Como dato significativo destacamos que en la encuesta de valores que se pasa a los alumnos desde 1º ESO a 2º Bachillerato cada dos años hemos obtenido que un 57% indica que siente a

Dios en las convivencias.

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados un 80,46% asistió.



En el Betsaide la clase de 1º ESO A de convivencias

SEMANA ESCOLAPIA

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz trabajando en las aulas:

- El valor de la educación
- La dimensión vocacional
- Los escolapios hoy

Y mediante el juego y la fiesta (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)

Acciones que hemos realizado y que se desprenden de nuestros proyectos de pastoral y pastoral vocacional Provinciales:

- Acciones en las aulas:
 - o Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
 - o Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
 - o Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 2º ESO.
 - o Diálogo con Israel Cuadros (Escolapio) los alumnos de 3º ESO
 - o Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.

Jon Ander Zarate

- o El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.
- Desde los grupos:
 - o Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
 - o El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos más mayores.
 - o Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaus (Vasconia).
- Los monitores:
 - o Participar en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia el sábado a las 19:00 y cena de monitores.
- El personal del colegio:
 - o Eucaristía y celebración el sábado en el caserío.

El lema de este año ha sido "Nos movemos... para que otros ganen"-"Helkarrekin heltzeko mugitzen gara".

Albergues

Lugar de encuentro, convivencias, campamentos,...

Rakel Morón

El área de albergues de la Fundación Itaka Escolapios está formada por Laura García (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekun-etxea en Bizkaia), Carlos Jerez e Inma Armillas (Cortijo La Zubia de Granada), Oskar Pérez y Rakel Morón (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Señalamos este año que son cada vez más los incondicionales en las reservas, es decir, los que confían todos los años en nuestras casas para hacer sus campamentos y actividades. Es de agradecer su confianza y su buena respuesta en cuanto a trato y cuidado de las casas.

También decir que este año hemos tenido alguna experiencia no positiva en las estancias y por tanto tales grupos pasan a una lista de vetados a los que se les deniega una estancia posterior.

Novedades de este curso de cada una de las casas:



LEKUNETXEA

- En septiembre se finaliza el mantenimiento del tejado con Repair.
- Se sigue valorando positivamente una limpieza profesional a todo el albergue a comienzos de cada curso por el uso continuado que le damos. Además se continúa con el campo de trabajo de los grupos de Azkarrak en Navidades que dedican al cuidado del albergue. GRACIAS Agradecemos mucho desde el área de albergues la continuidad de esta actividad.
- En enero de 2011 se llevan al caserío 100 fundas de colchón y 80 sábanas bajas nuevas para cambiar las existentes y tener para reponer según vaya haciendo falta.

- En enero también el caserío permanece cerrado a las estancias para hacer pequeños retoques en los baños con Repair.
- En mayo se procede a la revisión anual del depósito de propano de Repsol y el mismo día acuden dos fotógrafos de la Diputación de Bizkaia para hacer un reportaje tanto del interior como de los exteriores del caserío para actualizar las fotos existentes en la página web de albergues de Bizkaia. Cuando dispongamos de este material fotográfico también lo podremos aprovechar para actualizarlo en nuestra web.

El albergue va a estar ocupado 217 días del curso.



ERROTAZARRA - BARRIA

Durante el curso se han ido haciendo mejoras en el interior de la casa necesarias para su mantenimiento:

- Se han pintado dos dormitorios (grande y mediano), pintura de paredes del comedor, cambio de iluminación, etc.
- Respecto a los dormitorios, se han comprado 80 fundas de colchones y sábanas bajas nuevas para todas las camas de la casa.
- Hemos hecho una reparación del lavavajillas, arreglo y pintura de algunas puertas dañadas por golpes, además de la colocación de azulejos en la pared del pasillo del 2º piso.
- Se ha procedido al cambio de la caldera y arreglo del espacio donde está ubicada (colocar baldosa, etc.). Aunque este curso hemos funcionado reponiendo combustible, a partir de julio está previsto otro funciona-

miento, ya que la empresa Giroa se encargará del mantenimiento de la misma.

- Hemos cambiado la empresa que revisa los extintores por ser más económica ya que hace también servicio al Colegio.
- En marzo se realizó una limpieza de la fosa séptica. Informamos también de que hay un nuevo canon del agua en la zona, por lo que han aumentado algunos gastos generales.
- Como novedad, hemos habilitado la instalación antes utilizada por los alumnos de la Escuela Taller para que sea una casa independiente y poder acoger a grupos pequeños. El Instituto de la Juventud de Álava nos donó 12 literas para este espacio. Así, ésta zona cuenta con una salita con sofás, una cocina, baños y camas para 9 personas. Ha sido reservada unos diez días en el año, ya que no le hemos dado suficiente difusión a este servicio.
- Toda la zona exterior de la casa de Barria ha estado cuidada y mantenida por los alumnos y alumnas del Aula de Aprendizaje de Tareas del Colegio Calasanz de Vitoria con sus profesores/as.

Durante este curso 2010- 2011 hemos registrado una cantidad de reservas similar al año pasado, el albergue ha estado ocupado **179 días del año**.



LEZANA

- En los campamentos de Pascua de Oinarnak tenemos una urgencia al no funcionar la cocina ni la calefacción. Acuden técnicos de Repsol que lo ponen en funcionamiento.
- En enero se llevan a Lezana 90 fundas nuevas de colchón para cambiar las existentes y tener para reponer según vaya haciendo falta.
- En abril de 2011 hemos apostado por una revisión completa de la fontanería de Lezana al ser una casa que tiene a lo largo del

año varias reparaciones urgentes de fontanería. Se ha retirado el calentador que existía en la cocina siendo esta retirada un consejo de los técnicos de Repsol que revisaron la instalación en febrero de 2011. En esta revisión de febrero, se revisan tanto los extintores como la caldera.

- Seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Debemos pensar a futuro en este punto debido a la edad avanzada del matrimonio.

El albergue va a estar **ocupado 111 días**. Incrementa su ocupación siendo ya el tercer albergue más ocupado superando los 100 días al año.



CORTIJO CALASANZ EN LA ZUBIA DE GRANADA

- Es la casa de referencia para el colegio y los grupos de pastoral de Granada y para muchas actividades de los grupos de Sevilla y Córdoba sobretodo en los campamentos de verano conjuntos.
- Se ha procedido este año a cambiar la valla metálica y a cambiar el extractor.
- En enero se envían desde Bilbao para El Cortijo 80 fundas nuevas de colchón para cambiar las existentes y tener para reponer según vaya haciendo falta.
- Arreglos varios a lo largo del año con la ayuda de Rafael. GRACIAS.

Ocupación anual de unos 80 días al año.

TRUEBA

- Apenas hay pernoctas durante el año. Solamente alguna comunidad.

- Excelente celebración del día de padres y madres de 4º de primaria en Trueba el 1 de mayo coincidiendo con el día de la madre.



- Se ha realizado el pedido de una cocina nueva para Trueba y retirar la vieja que tiene muchos años (vino de las cocinas de las monjas de Oblatas en Unbe). Así contaremos con cocina y horno disponibles para los campamentos de verano.
- También se va a proceder ahora en mayo junto con Repair a reforzar las escaleras de metal del torreón.
- Un año más vamos a contar con la presencia fiel de los miembros del Programa Aukera para además de disfrutar del entorno en verano hacen reparaciones y mantenimiento en la casa muy necesario. GRACIAS.
- De cara a este campo de trabajo se prevé mejorar la instalación eléctrica de la cocina y posiblemente pintar la fachada exterior de la casa.

El albergue va a estar **ocupado 59 días** durante este año fundamentalmente en el mes de junio y julio.



Orendain, ya derribada la casa

OTRAS CUESTIONES

La AMPA del colegio de Bilbao no ha dado respuesta sobre la financiación de una parte de la inversión en las fundas de colchón y sábanas para los albergues con lo cual Itaka – escolapios se ha hecho cargo de todo el coste de las mismas. Más de 3.000 euros en total.

De cara al curso 2011/2012 el área de albergues pretende colgar en la intranet de Itaka Escolapios el calendario de las reservas de los albergues para su visualización. La posibilidad de modificación de este sistema sólo podrá hacerse por los encargados de cada albergue.



Irañeta

Agradecimientos desde el área de albergues: a todos los que de un modo u otro hacéis realidad que estas casas sean acogedoras y estén de la mejor manera posible para que tanto niños y niñas como jóvenes y adultos podamos disfrutarlas a tope.

Agradecimientos especiales por su disponibilidad en las diversas tareas de los albergues a Apri, Aitor y Joseba de Bilbao, a Rafael de Granada y a Raúl López de Armentia de Vitoria.

Muchas gracias a todos y todas.



Txamantxoia

El equipo de sede y la oficina de Itaka

“Corazón de Itaka” por la referencia que supone a todos en todo momento

EQUIPO DE SEDE

Jon Ander Zarate

El equipo de sede los formamos: Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri y Jon Ander Zarate.

Nos reunimos quincenalmente en la comunidad de Mikel Deuna y realizamos seguimiento del día a día de la sede y de los diversos proyectos de Itaka-Escolapios.

Destacamos de este curso:

- Las evaluaciones realizadas sobre el antiguo plan estratégico y las reflexiones sobre el nuevo plan estratégico.
- El que hemos intentado velar por la marcha de la sede en el día a día.
- La importancia de las reuniones mensuales de coordinación de las sedes de Itaka-Escolapios en Emaus.
- La boda de Ainara Balbás (educadora de Beregain). ¡Zorionak!
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

OFICINA

Joseba Alzola

Un año más, comenzábamos con novedades en la oficina de la sede de Bilbao: la marcha de Itxaso García y la llegada de Andoni. En la oficina Andoni y Joseba han estado todo el día hasta la vuelta de Iratxe de su permiso de maternidad, a partir de ese momento, Andoni ha estado solamente por las tardes con su labor centrada en la Escuela. Jon Ander como siempre ha estado apoyando nuestra labor.

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea (Iturralde)
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Semana de la Paz en Bilbao, Foro de Paz y DDHH, etc.

Pensamos que la oficina ha sido lugar de referencia de todas las personas de la Fundación y de los alumnos/as de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).

Y, por último, ha sido un canal de comunicación de toda la información que ha llegado a la misma.

REUNIONES DEL PERSONAL DE LA SEDE DE ITAKA - ESCOLAPIOS EN BILBAO

Hemos continuado reuniéndonos, como en años anteriores, todo el personal de la Fundación Itaka-Escolapios. Este año, centrados en la reflexión sobre el plan estratégico de Itaka-Escolapios y su posible concreción en Bilbao



Acciones de sensibilización

Una labor educativa de gran alcance, como complemento de la tarea del colegio y también como sensibilización en nuestro entorno social



SENSIBILIZACIÓN

Jon Ander Zarate

El proyecto de sensibilización lo impulsamos Imanol Lizaso, Patxi Ilarraz y Jon Ander Zarate junto con una persona encargada en cada sede. Nuestra labor fundamental consiste en impulsar la educación en valores en el ámbito escolar y extraescolar en las sedes que han incorporado este proyecto.

Aspectos significativos de este curso:

- Todos los colegios y sedes de Emaús hemos impulsado las campañas bajo un mismo lema "“Nos movemos... para que otros ganen”-“Helkarrekin heltzeko mugitzen gara”.
- Todos los colegios de Emaús y Aragón hemos impulsado una misma campaña de cooperación norte-sur: “10 colegios, 10 escuelas de Camerún”.
- Destacamos de la campaña de Navidad de este año la visita de dos escolapios cameruneses a nuestros alumnos, grupos y fraternidad y el Lipdub que realizamos sobre Camerún todo el colegio para un concurso de la ETB2.
- Hemos utilizado la plataforma www.educa.itakaescolapios.org para compartir los materiales que hemos creado para las campañas y semanas.
- Hemos batido record histórico de recaudación económica en Bilbao tanto en la campaña de Navidad como en el Rastrillo.

- Hemos celebrado los 25 años de Itaka, en su informe se destacan algunas acciones realizadas.
- Aprovechando los 25 años de Itaka hemos impulsado y nos hemos acercado a los “Hogares de Itaka-Escolapios en Bilbao” (Aukera y Beregain). Es de agradecer la labor realizada por los educadores y la colaboración de los muchachos y muchachas de los hogares.
- Un grupo de alumnos del colegio espontáneamente organizaron un musical para recaudar fondos para los Hogares de Itaka-Escolapios
- Se ha inaugurado la escuela de Aryanad, India. La impulsamos con la campaña de Navidad del curso 09-10.
- ...



25 AÑOS DE ITAKA

¡ZORIONAK!

El 15 de Octubre de 1985 se creó la asociación Itaka. Desde entonces vamos en este frágil barco surcando los mares contra viento y marea, y muchas otras veces con viento a favor, en busca de nuestra Itaka, nuestra utopía, nuestro Reino de Dios.

Con el fin de celebrar esta aventura, revitalizarla y darla a conocer hemos realizado acciones a lo largo del curso. Destacamos a continuación algunas de ellas:

- Recordar nuestra historia, celebrarla y continuar actualizándola en el Paso de mo-

nitores, la asamblea de Itaka-Escolapios y la Fraternidad de Itaka.

- Los Azkarrak I representaron la historia de Itaka, en la semana escolapia, para los alumnos del colegio y sus familias.
- Hemos publicado el Papiro 181 "Aniversario"
- Hemos publicado el boletín "Somos más que un colegio" nº 12 "Itaka, cumple 25 años"
- Para la semana de la Paz hemos elaborado una publicación que recoge algunas de las acciones más significativas de nuestro trabajo por la Paz estos 25 años de Itaka.
- Hemos destacado en nuestro membrete los 25 años de Itaka
- Hemos centrado el Paso de los grupos en los 25 años de Itaka y hemos repartido a cada chaval una camiseta con el logo.
- Hemos centrado el Rastrillo en los 25 años de Itaka y los Hogares de Itaka-Escolapios en Bilbao (Aukera y Beregain)
- Hemos Ambientado el cole con carteles que nos recuerdan algunas de las Semanas de la Paz impulsadas estos años.
- Hemos decorado el patio del colegio con 35 acciones significativas de nuestra historia como entidad.
- ...

Zorionak y ánimo porque desde tu humilde puesto estás contribuyendo a este bello sueño a la vez que te configura.



CAMPAÑAS

Un año más se han mantenido las campañas y semanas que se llevan a cabo como columna de la sensibilización en el colegio, los grupos y el entorno.

La Semana escolapia es la primera para recordar nuestras raíces escolapias, para insistir en la educación cristiana como herramienta de construcción de un mundo mejor y para seguir llamando a ser continuadores de Calasanz hoy desde las diversas vocaciones.

La Campaña de Navidad responde a la necesidad de solidaridad internacional. En esta ocasión se ha dirigido a las diez escuelas y diez comedores escolapios de Camerún.

La Semana de la Paz con tantas y tan variadas iniciativas concluye cada año en la Globada por la Paz mostrando nuestro deseo.

El Rastrillo nos acerca anualmente una situación de exclusión social y propone un canal de solidaridad. En esta ocasión se ha dirigido a nuestros hogares en Bilbao: Aukera y Beregain.



ELKARTASUN AUKERA

Niño Elkartasun

El niño Elkartasun empezó este año enviándonos un email a todos sus amigos. Nos pedía ayuda, ya que se hacía mayor. Y había perdido la lista que siempre llevaba en la que ponía todas las cosas que había que hacer. Nos citó para comer. Y fuimos. Y así comenzó este año el curso para la Elkartasun Aukera. Un poco más débil. Y un poco más mayor.

Este año el grupo de Elkartasun ha estado formado por Pablo Moreno, Alazne Iriarte, David Mateos, Nazaret Martín, Andrés Martín, Itsaso Fernández y Luis Rodríguez y Roberto Villar, ya vueltos de México. Anita Diez nos ha echado una mano desde Madrid.

- Debido a nuestros otros compromisos, a nuestras vidas de trabajadores (¡Qué tiempos en los que todos estudiábamos!) y a otras circunstancias, este curso las reuniones han sido quincenales, los miércoles a las 20:30, en las que hemos ido desarro-

llando las tres líneas de trabajo de este curso.

- Comercio Justo: Como equipo territorial de Kidenda que aún somos hemos llevado el puesto de comercio justo del rastrillo, para el que hicimos algunos carteles de sensibilización, ya que, como ya hemos dicho alguna vez, nosotros creemos en el comercio justo como una forma de hacer comercio con justicia, y no con caridad, ni solidaridad. Por falta de fuerzas, este año se ha tenido que cerrar el puesto de Panowskis, la merienda justa que se vendía una vez a la semana en el patio del colegio. Con todo, no nos hemos desprendido de los materiales para prepararlos ni de los de sensibilización ya que quizá otro año podamos volver a sentir ese olor característico de la crema de cacao caliente.
- III Edición de Puntos Calientes: Este año han tenido lugar los dos últimos miércoles de Marzo y los dos primeros de Abril. El Hilo conductor ha sido "Alternativas al Sistema". Hemos contado con la colaboración de la Escuela social "La Prosperidad" de Madrid, dos habitantes de la Ekoaldea Lakabe en Navarra, dos miembros del grupo de Decrecimiento en Bilbao y dos chicos muy comprometidos que tomaron parte en la conocida Anticumbre de Cancún. El balance fue muy positivo, ya que a pesar de que la asistencia disminuyó un poco con respecto al año pasado, la participación de los que acudieron a estas charlas fue muy enriquecedora.
- Sensibilización: Mediante dos vías, la página web, en la que solemos incluir noticias, las redes sociales, y los materiales que hemos ido recopilando a lo largo de los años, y que todo grupo puede utilizar.

Ahora a final de curso, nos encontramos en una situación de repensarnos. Este ha sido nuestro quinto año de existencia, y nos hemos dado cuenta de que hemos cambiado, igual que el niño Elkartasun. Nuestras prioridades han cambiado, aunque no nuestros objetivos, por eso, tenemos que plantearnos como grupo ciertas cosas de cara al año que viene. Las últimas reuniones del año las dedicaremos a ello, y tal y

como terminamos el artículo del año pasado, Dios dirá.

BANCO DE ALIMENTOS

Bidean

El estar en Bidean, nos da la oportunidad de poder ayudar y participar en la preparación de las campañas, desde las películas que se ponen para los más pequeños hasta la presentación y explicación que se hacen a los alumnos por las clases. Estar en Bidean también implica sacar parte del tiempo y dedicarlo a los demás. Algo que es muy necesario hoy en día.

Esta semana hemos tenido la oportunidad de poder explicar y recoger la comida que han traído los alumnos del colegio para el Banco de alimentos.

Durante la exposición, al igual que todas las explicaciones que hemos hecho durante el curso, los alumnos demostraron atención y respeto a lo que se les hablaba.

Lo más sorprendente ha sido durante la recogida de los alimentos por las clases. Los alumnos



Bidean 1

se han implicado en traer lo que se les había asignado, demostrando que, ellos también desean ayudar a las personas que necesitan la comida. En las clases de los más "txikis" era impresionante la cantidad de bolsas que había, lo que nos ha llevado a hacer más de un viaje en el ascensor para bajar todas las bolsas y guardarlas hasta que se las llevaran a la tarde.

Nos ha parecido increíble que hayan traído tantos alimentos y yo creo que las personas que reciban esa comida lo agradecerán de verdad.

Áreas transversales

Ámbitos estructurales necesarios para el funcionamiento de la
Fundación Itaka – Escolapios en Bilbao y también en todas sus presencias

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo de Itaka-Escolapios que, por encargo del Patronato de la fundación, tiene la función de coordinar y dirigir la marcha general de ésta, así como de hacer el seguimiento de las diferentes sedes y proyectos.

Respecto a la composición de la Comisión Ejecutiva, no ha habido cambios en 2010-11 y han continuado en ella las siguientes seis personas: Javier Aguirregabiria, Berna Arrabal, Alberto Cantero, Laura García, Raúl González e Igor Irigoyen. Las reuniones han venido siendo los martes de 12:00 a 14:00 horas en Vitoria-Gasteiz, también al igual que el curso pasado.

Además de los de los asuntos de funcionamiento ordinario que corresponden a la Comisión Ejecutiva (seguimiento de equipos, sedes, presupuestos, etc.), este curso ha habido algunos temas que por su importancia han merecido especial atención, y que comentamos aquí brevemente.

En primer lugar, la implantación del nuevo modelo organizativo de Itaka-Escolapios, en el que las obras, programas y proyectos ocupan la centralidad de nuestra estructura. Este modelo partió de una propuesta elaborada por la Comisión Ejecutiva tras la reflexión de finales del curso pasado. Posteriormente, se terminó de dar forma con aportaciones diversas de los equipos de Itaka-Escolapios y se puso en marcha a lo largo del primer trimestre de este curso. La impresión es que la implantación del modelo han ido bien, y que el cambio se ha visto como positivo en general por las personas que participan en Itaka-Escolapios, ya que ayuda a entender y *entendernos* mejor como entidad.

En segundo lugar, éste ha sido el último curso de vigencia del Plan Estratégico 2007-11 y por tanto tiempo para revisar lo hecho en estos últimos años y elaborar el próximo Plan, correspondiente al cuatrienio 2011-15. Se trata de una labor que ha estado presente a lo largo de todo el curso, en diferentes fases y momentos, a través de un proceso dinamizado por la Comi-

sión Ejecutiva pero en el que han podido participar todas las sedes y equipos de Itaka-Escolapios. La aprobación final del nuevo Plan Estratégico tendrá lugar en la reunión del Patronato de inicios del próximo curso, en septiembre, y a partir de ahí dicho plan será la guía que oriente nuestras prioridades y objetivos en la próxima etapa.

Muy unido a lo anterior está todo lo relacionado con el año capitular que hemos vivido, en el que las demarcaciones que participan en Itaka-Escolapios han establecido sus líneas de futuro, así como también las fraternidades. Lógicamente, el papel de nuestra fundación ha estado muy presente entre los informes y las reflexiones de los capítulos, así como en la definición de los retos de futuro y en el ejercicio de planificación que coordinadamente se ha hecho desde los diferentes ámbitos.

Por otra parte, con ocasión de los capítulos provinciales hemos tenido en nuestro entorno a algunos superiores de demarcaciones que participan en Itaka-Escolapios, así como otros religiosos implicados, lo que hemos aprovechado para mantener encuentros con ellos, ver cómo marchan las cosas en cada lugar y soñar pasos de avance. Así ha sido en concreto respecto de Camerún, Brasil, Venezuela y Bolivia.

Un hito relevante del curso ha sido el acuerdo suscrito entre la Congregación General de la Orden y la Fundación Itaka-Escolapios, en Roma a mediados del mes de abril. Previamente hubo una sesión de trabajo entre la Congregación General y una delegación de la Comisión Ejecutiva que se desplazó hasta allá, en la que se puso a la luz la sintonía y la disposición para colaborar en los desafíos de futuro de las Escuelas Pías, y en especial de la misión. El texto del acuerdo se publicó en el Papiro número 185.

Como otros elementos a mencionar de la labor de la Comisión Ejecutiva en este curso han sido las visitas que se han realizado a diversas sedes y presencias para reunirse con los equipos de cada lugar, o para informar sobre nuestra

fundación en diferentes ámbitos. Destacan en este sentido las presentaciones de Itaka-Escolapios que se hicieron a lo largo del mes de febrero en cada uno de los colegios de la Provincia de Aragón a sus comunidades educativas, que concluyeron con un balance realmente positivo.

Finalmente, una mención también a las numerosas visitas que hemos recibido durante el curso desde diferentes lugares en los que estamos, o de personas interesadas en conocer Itaka-Escolapios. Todas ellas han supuesto encuentros enriquecedores en los que hemos descubierto conjuntamente nuevas posibilidades o caminos de avance.



Pierre, Miguel, Fernando (Asistentes Generales), Raúl. Adelante el P. General Pedro con Javi en el momento de la firma

ECONOMÍA

Rakel Morón y Amagoia Ayesta

Este año el equipo de economía ha estado formado por: Sergio Campo (Zidor 2º), Joseba Ramos (Zidor 3º-Kos), Igone Arana (Kaskondak), Ander Mijangos (Oinarinak), Fernando Rodríguez (Azkarrak), Sergio Campo (Bidean), Amagoia Ayesta, Rakel Morón y Berna Arrabal como miembros del Área de Gestión de la Fundación.

Resumimos de modo esquemático los aspectos más importantes y novedades del curso 2010/2011:

- Como ya sabéis todos, la gestión económica en la sede de Bilbao la llevamos entre Amagoia, Rakel y Berna como coordinador del Área. Este curso 10-11, nuestro mayor esfuerzo está siendo ajustar nuestro trabajo

en la contabilidad, al nuevo modelo de la Fundación.

- La Fundación cuenta con 11 sedes a nivel estatal: 1 en Bizkaia, 1 de Gasteiz, 1 en Tolosa, 2 en Navarra (Pamplona y Tafalla), 1 en Zaragoza, 1 en Valencia, 1 en Granada, 1 en Sevilla, 1 en Córdoba, 1 en Madrid, 1 en Albacete y 1 en Soria (estas 3 últimas con escaso movimiento de momento). En ésta área, nos encargamos de la coordinación de todos los movimientos de gastos e ingresos, y de su contabilización, del reporte de informes económicos, de los seguros del voluntariado, de la solicitud de algunas subvenciones, etc. de las sedes mencionadas anteriormente, y de todos los programas que tenemos en nuestra sede, como pueden ser el programa Beregain, o Aukera, de acción social, las campañas de sensibilización, nuestros grupos, la escuela de tiempo libre, etc.

- En cuanto a nuestros grupos, se ha mejorado las fichas mensuales para los ERs que sigue siendo el sistema de control de gastos de las actividades. Cada ecónomo es el único responsable ante los gastos que se generan en su ER y es él/ella la única persona que debe administrar el dinero, recoger las facturas y tickets, y dar cuenta de ello. Han existido reuniones individuales,

de cada ecónomo con la responsable de la oficina, en función de las necesidades de cada ER. La valoración en general, es positiva. Se sigue insistiendo en pedir el dinero a la responsable de la oficina con relativa antelación, y de su justificación, antes de la nueva petición, normalmente la segunda semana del mes siguiente a justificar.

- Se ha recordado a los monitores, la necesidad de recortar nuestros gastos en los grupos, debiendo ser estos exclusivamente de las actividades con los chavales.
- Ya que los campamentos son el gasto mayor de los grupos a lo largo del año, superando los 55.000 euros en el curso 09-10, entre los de Navidad, Semana Santa y verano, y que son subvencionados en parte por las instituciones públicas, seguimos in-

sistiendo en la correcta justificación de los gastos realizados en los mismos tanto por los monitores y monitoras del ER como de los coordinadores y asesores/as de los mismos.

- No podemos olvidar que desde hace varios años, las instituciones públicas del País Vasco han implantado la normativa estatal en cuanto a la justificación de las subvenciones concedidas a las entidades sin ánimo de lucro, que consiste en la obligatoriedad de la justificación del 100% de lo presupuestado como gasto para una actividad, sin perjuicio de lo concedido por la institución pública. Esto nos obliga además de a ajustar los presupuestos presentados, a recopilar correctamente todos y cada uno de los gastos (facturas y tickets) que se realizan para organizar la actividad.
- Recordamos que se sigue utilizando, para una mejor gestión de los viajes, la hoja justificativa de estos gastos a la que se le adjunta las facturas y tickets correspondientes, existiendo unas cantidades fijas para los desplazamientos habituales, ya sean a Lekunetxea, Lezana, Barria, o nuestros retiros.

Sin más aprovechamos este informe para dar las gracias a todos los voluntarios de nuestra área, por hacer tan bien su trabajo.



PAPIRO

Javi Aguirregabiria

Han sido unos cuantos los números de PAPIRO de este curso:

- 179 de formación de las Fraternidades
- 180 de inicio de curso
- 181 del 25 aniversario de Itaka
- 182 de experiencias vocacionales
- 183 de memoria de la Fundación
- 184 de la Opción Zaqueo
- 185 de los ministerios

- Y el actual 186 de informes del año

Queda pendiente si el proyecto de presencia escolapia se publicará este curso o al inicio del próximo.

El equipo de asesores ha sido el encargado de hacer el plan del año, el guión de artículos en cada número y de pedir las correspondientes colaboraciones que, como siempre, han sido respondidas positivamente.

Hay que destacar el creciente número de Papiros que se envían en cada ocasión a personas concretas que así lo han solicitado o a comunidades religiosas de otras demarcaciones.

El fruto de todo esto es el mantenimiento de una publicación que va recogiendo la vida, que aporta reflexión y ofrece un canal de comunicación.

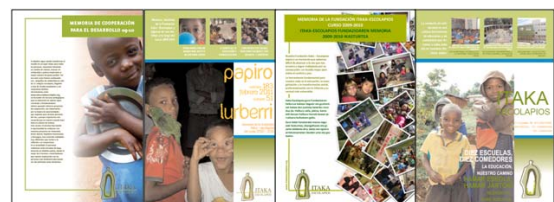
COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

Es importante hacer y también dar a conocer lo que se hace. Intentamos con nuestra comunicación, de forma austera y variada, dar una imagen adecuada de lo que somos y hacemos. En el plan de comunicación de este año nos marcábamos diferentes objetivos. Se va avanzando en pequeñas cosas; Papiro como revista de referencia, formato unificado para memorias y boletines, nuevos diseños en cartelería, nuevas publicaciones temáticas, y alguna acción más... pero aun así pensamos que hay que avanzar: actualizar materiales, revisión de la web, memorias y boletines más elaborados, mejor difusión de nuestras actividades, una cuidada comunicación interna, etc....

Algunos de los objetivos que nos marcábamos a principios de año,

- Continuar con la periodicidad habitual de la revista Papiro, incluyendo el especial 25 aniversario.
- Elaboración de Boletines.
 - o Memoria de Cooperación.
 - o Memoria de Itaka-Escolapios.
 - o Memoria de Itaka-Escolapios reducida.
 - o Especial de la presencia escolapia en Camerún.



- Cartel Semana Escolapia (para toda la provincia)



- Materiales para las diferentes campañas de solidaridad (Navidad, Paz, Rastrillo,...)



- Nuevo triptico información de oferta de voluntariado en Bilbao



- Especial "Trabajo por la Paz" de Itaka-Escolapios
- Especial "Más que un colegio" dedicado a Itaka-Escolapios



- Diferentes campañas de socios en el colegio de Bilbao
- Mantenimiento de nuestra web
- Difusión de la web EDUCA: www.educa.itakaescolapios.org
- Implantación de la intranet en nuestras diferentes áreas de trabajo.
- Y no podemos olvidar nuestro LipDub por Camerún (<http://www.youtube.com/watch?v=2q3jiuMA6eE>) y la grabación de un anuncio para la Diputación foral de Bizkaia para promocionar el desplegable con la oferta de campamentos de verano que se ofrecen desde el Astiadi Foroa (http://www.gaztebizz.com/Noticias/datos.asp?Tem_Codigo=290&Idioma=EU&ID=14537&P=P1&IdC=53)

• ...



Voluntariado

Rasgo que nos define y proyecto de gran importancia



VOLUNTARIADO

Joseba Alzola

El equipo de voluntariado que se ha encargado de animar esta labor durante este año ha estado formado por un responsable de cada área o equipo de Itaka-Eskolapios: Rakel Morón (Albergues), Laura Hidalgo (Beregain), Aitor Oribe (Aukera), Pablo Moreno-David Mateos (Elkartasun Aukera), Borja López de San Vicente – Paula Jauregibeitia (VOMS-Voluntariado socio sanitario) y Joseba Alzola (Formación-Grupos Educativos).



Equipo de voluntariado de Bilbao: Rakel, Aitor, Pablo, David, Laura, Borja, Paula y Joseba

Se ha mantenido una reunión a lo largo del año, una al comienzo de curso y quedaría una pendiente para evaluar e ir elaborando el Plan de Voluntariado 2011/2012.

Hemos trabajado los siguientes aspectos:

- Elaboración de una serie de fichas de control por parte de cada área. Una para anotar

los diferentes voluntarios en cada proyecto y otra con toda la programación del año.

- Elaboración de la oferta de voluntariado de la sede para el curso 10/11.
- Publicación de un nuevo folleto informativo.
- Realizamos una única convocatoria entre las diferentes áreas para darle fuerza y unidad al voluntariado.
- Cada proyecto o área forma de sus voluntarios/as dotándoles de una formación adecuada a la labor que vayan a desarrollar.
- Hemos contado con un buen número de personas voluntarias en cada proyecto.
- Todo el año ha ido enmarcado en el lema que nos ha acompañado todo el curso: "Nos movemos... para que otros ganen"

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario.

CLASES DE APOYO

Pablo Santamaría

Las clases de apoyo son una actividad que tiene muchos años en el colegio. Es una manera de ejercer el voluntariado ayudando a niños/as y jóvenes de Primaria y Secundaria en sus estudios. Este curso se han beneficiado de ello 13 alumnos y han sido profesores voluntarios los alumnos de bachillerato siguientes: Leire Moracia, Patricia Mintegui, Javi Pedruelo, Begoña Aranguren, Teresa Pérez, Ana Ortiz, Nerea Manjarrés, Iciar Fuente, Andrea Castro, Javi Hierro y Pablo Martínez.

El curso pasado revisamos el funcionamiento de esta actividad tan significativa de nuestro colegio e introdujimos mejoras que hemos aplicado este curso: mejoras en la convocatoria, mayor implicación con las familias, mejor organización y seguimiento,... Fruto de ello ha habido una ampliación de los participantes, tanto de alumnos como de voluntarios.

Damos las gracias a los alumnos/as de Bachillerato que han regalado su tiempo para apoyar a otros niños y jóvenes. Es otra de las formas de contribuir a hacer un mundo mejor.

VOMS – VOLUNTARIADO MÉDICO SANITARIO

Borja López de San Vicente Hernández

Un año más, y ya son tres, la existencia de VOMS es un hecho más que palpable. Este año hemos mantenido el núcleo del pasado y celebramos la incorporación de una nueva integrante que ha supuesto un nuevo impulso de ilusión y ganas, Alessandra. De esta manera integramos VOMS siete personas, Paula, Aintzane, Izaskun, David, Andrea, Alessandra y un servidor.

Se puede decir que este año, así como el anterior fue el de consolidación, ha sido el de la expansión de nuestros proyectos allí donde son necesarios. Definiendo nuestra actividad como diversa, me centraré en tres aspectos, nuestra formación, VOMS en el extranjero y VOMS en nuestra realidad más cercana.

NUESTRA FORMACIÓN

Mantenemos las mismas inquietudes por el mundo social de la medicina que en nuestra fundación. De esta manera acudimos a las charlas que entra en relación con los temas que trabajamos, así como seguimos colaborando con las entidades que más nos pueden aportar como grupo. Agradecer al departamento de drogodependencias de Bilbao, su continua colaboración y su disponibilidad.

Así mismo creemos que la simple, aunque dadas nuestras agendas, a veces complicada reunión semanal, se convierten en un punto de encuentro en el que compartimos lo aprendido por cada uno.

VOMS EN EL EXTRANJERO

Camerún espera nuestro proyecto de revisiones escolares y conscientes de la responsabilidad que supone, trabajamos para que se haga realidad cuanto antes. La presencia de dos voluntarios de VOMS durante los meses de febrero y marzo en el país nos ha servido para avanzar en varios aspectos del proyecto.

Plantear directamente nuestras posibilidades y confrontarlas con las necesidades y la realidad de la zona es un privilegio que nos ha hecho avanzar rápidamente en nuestros objetivos. En este momento trabajamos para ir desarrollando todos los puntos necesarios de este sueño, que con la ayuda de todos nos acercamos a cumplir. Esperamos no obstante estar cuanto antes

midiendo y pesando niños, ya que cuanto antes empecemos antes se notará el impacto socio sanitario del proyecto en las futuras generaciones camerunesas.



Borja y Paula en la granja escuela de Camerún

VOMS EN BILBAO

Los cursos de drogas a los que acudimos el año pasado y la formación, se han convertido en charlas de prevención de drogodependencias en el ámbito del colegio y de los monitores. Este año hemos comenzado con cursos de dos sesiones en el curso de monitores de tiempo libre de la escuela Iturralde, llegando a todos los grupos inscritos.

La experiencia ha sido muy positiva y la respuesta de los monitores ha sido de tranquilidad y agradecimiento por disponer de las herramientas necesarias para manejar correctamente las situaciones de drogodependencias. Así mismo para nosotros ha supuesto nuestro estreno como grupo para la formación en temas sanitarios dentro de la realidad de Itaka-escolapios que era uno de nuestros objetivos del año pasado.

Por otro lado, recientemente hemos pasado por las clases de 3º y 4º de la E.S.O en las horas de tutorías. Nuestra idea era formar a los chavales en los temas de drogas, haciendo hincapié en cómo y sobre todo por qué decir NO. Nos hemos encontrado muy apoyados por todos los tutores de las clases y muy cercanos a nuestros oyentes, por lo que esperamos seguir a partir del año que viene por este camino.

Acabamos el año con muchos de nuestros objetivos cumplidos, con muchas ilusiones y sueños que no paran de crecer. Estamos encontrando nuestro lugar y convirtiéndonos en grupo de referencia socio sanitario, y esperamos seguir siéndolo por muchos años. Porque como ya dijimos el año pasado "La salud no lo es todo, pero sin la salud no hay nada".

Oficina de cooperación

Búsqueda de recursos para los diversos proyectos de cooperación

Pedro Marañón

Convoquemos una verdadera insurrección pacífica contra los medios de comunicación que no propongan como horizonte para nuestra juventud más que el consumo en masa, el desprecio hacia los más débiles y hacia la cultura, la amnesia generalizada y la competición a ultranza de todos contra todos. Stéphane Hessel

En ¡Indignaos! (Destino 2011) Hessel nos llama a la indignación e insurrección pacífica, nos invita a movernos e identifica dos desafíos, uno de ellos es la *“gran brecha que existe entre los más pobres y los más ricos y que no cesa de crecer.(...)Los más pobres en el mundo de hoy ganan apenas dos dólares al día. Las nuevas generaciones no pueden dejar que esta brecha se vuelva mayor. Los informes oficiales por sí solos deberían provocar un compromiso”*

No viene mal de vez en cuando detenerse, levantar la vista, mirar más allá del día a día y recordar hacia dónde queremos caminar. En el mundo hay 2.700 millones de personas que sobreviven con menos de dos dólares al día. No fantaseemos, este dato (tan escandaloso que fácilmente esconde a las personas que hay detrás) no va a mejorar sustancialmente por muchos proyectos de cooperación que hagamos.

Se hace imprescindible el cambio hacia estructuras sociales más justas y democracias más participativas que pongan en el centro de sus decisiones a las personas desterrando al olvido la palabra “mercado”. Desde Itaka Escolapios y desde el equipo de cooperación somos conscientes de esta necesidad y de la importancia de apoyar procesos educativos a largo plazo, son la mayor herramienta transformadora.

El cambio realizado por la Fundación en cuanto a su estructura interna (ver: <http://www.itakaescolapios.org/acerca-de/organigrama-y-funcionamiento>) está contribuyendo a reforzar la imagen de nuestra acción como algo integral. En el ámbito de la Cooperación nos ayuda especialmente a entender que es más lo que nos une que lo que nos separa y que a veces hace falta cambiar la forma de mirar. (Por ejemplo, antes nos acercábamos a las “Casas Lares” desde el área de cooperación,

mientras que colocábamos Beregain o Aukera en intervención social.)

Este enfoque, que se centra en buscar apoyos únicamente para aquello que los equipos locales de Itaka Escolapios demanda (En Bolivia, Brasil, Camerún o Venezuela), en ocasiones nos dificulta optar a determinada financiación pública de algunas instituciones más centradas en sus deseos que en los de quienes trabajan con los más necesitados.

De unos años a esta parte, a medida que nos hemos centrado en apoyar procesos (Ej: Construcción y posterior mantenimiento de Centro Social Belo Horizonte en Brasil) frente al impulso de proyectos puntuales (Ej: reconstrucción de escuela de San Vicente en Filipinas) hemos visto como la denegación de ayudas públicas aumentaba. El trabajo del equipo de cooperación de Itaka Escolapios durante el curso que ahora acaba ha estado centrado en buscar nuevas fuentes de financiación, y aumentar el abanico de donantes. Buscamos de esta manera escapar a la tentación de permitir que sean las instituciones públicas quienes marquen nuestro rumbo. Hemos optado por solicitar ayudas en más y nuevos lugares. Como muestra este curso nos hemos acercado por primera vez al Ayuntamiento y la Diputación de Soria, al Gobierno de Castilla y León, al de Castilla La Mancha, al Fondo castellano manchego de cooperación, a la Fundación Carmen Gandarias, al Ayuntamiento de Tolosa, al Gobierno de Islas Baleares, a la Xunta de Galicia, a la Junta de

Andalucía y a algunas más. Muchas de ellas aún no han respondido, el tiempo dirá lo acertado de estas opciones que intuimos positivas.

Por otra parte sí hay que agradecer a las instituciones públicas que nos obliguen a aumentar nuestra atención hacia a nuevas formas de intervención que afectan transversalmente a nuestro trabajo. En este sentido destaca durante este curso la realización de un pequeño proyecto junto a un equipo de personas especializadas en equidad de género que nos ha ayudado a transversalizar la perspectiva de género en alguno de nuestros proyectos y nos invita a aprender a mirar la realidad de otro modo.



Alianzas con otras entidades

Es importante el trabajo en red que mantenemos con diversas entidades de nuestro entorno. Presentamos algunas colaboraciones mutuas.

ASTIALDI FOROA

Joseba Alzola

Astaldi Foroa Bizkaia es un espacio de trabajo común de diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo. Por medio de la coordinación, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo de Bizkaia; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.

En este curso las novedades son:

- Se han coordinados trabajos y reflexiones que surgen desde Astaldi Foroa
- Continuar con la gestión y actualización de la Web de Astaldi Foroa
- Puesta en contacto con el Consejo Vasco del Voluntariado
- Colaboración con las redes que trabajan en la promoción del euskara.
- Fortalecimiento de las relaciones con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales.
- Recogida y análisis de las redes municipales de grupos Tiempo Libre.
- Elaboración del desplegable de verano con toda la oferta de campamentos de verano que organizan los grupos de tiempo libre de Bizkaia.
<http://www.egk.org/adjuntos/UDALEKUAK%20BIZKAIA.pdf>
- Se ha estado al tanto de la situación de las titulaciones de monitor y director para incluirlas en el sistema de cualificaciones profesionales. El día 9 de mayo se aprobaron dentro de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema más en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener

relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad



en muchos ámbitos diferentes.

EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA

Ander Mijangos

Euskalerriko Eskautak, ese movimiento al que pertenecemos y que no sabemos exactamente qué nos aporta, no son más que otros 26 grupos scout de Vizcaya que, al igual que nosotros, apuestan por educar a los jóvenes en el tiempo libre empleando la metodología eskaut. Y eso, por encima de nuestras diferentes formas de trabajar, es lo que nos une y lo que hace que sigamos siendo parte de EEB.

Podría resumir el año hablando de reuniones, comisiones, consejos, asambleas... Sería un buen resumen "institucional" de lo que hemos hecho este año, pero no sería fiel a lo vivido por nuestros chavales y monitores. Por encima de



Mikel Deuna en el Gorka Deuna 2011

todo eso existen actividades en las que los chavales han podido conocer a gente de su edad, de su ciudad, ¡y que viven lo mismo que ellos! Mientras que los monitores hemos podido intercambiar experiencias que aplicar a nuestro compromiso.

Empezó este año, en el que tomo el relevo de David Mateos como representante de Mikel Deuna, con una reunión con Naiara San Martín, presidenta de EEB, para renovar nuestro particular compromiso. Repasando los últimos años y pensando en el futuro, veíamos a qué nos podíamos comprometer para compatibilizar nuestro calendario con la multitud de cosas que abarca el movimiento.

Así, durante este curso, he estado asistiendo con David a las reuniones de zona en las que todos los meses los seis grupos de Bilbao nos ponemos en contacto, además de a los Consejos y Asambleas en las que se toman las decisiones que afectan a los 27 grupos.

- Dado que se trata de una pequeña memoria, recordaré las principales actividades en las que hemos tomado parte respetando el orden cronológico:
- En octubre un monitor de cada ER participamos en la formación de zona: Tamara Martínez (Zidor/Kos), Mikel Querejeta (Kas), Ander Mijangos (Oink) y Marta López (Azkarra). Hubo un primer rato de trabajo por cargos (para que los formadores, herri aukera, fede aukera, ecónomos y demás cargos de cada grupo intercambiasen sus experiencias), y un segundo rato de juntarnos por ramas (para ver cómo se trabaja en Kos, Kas... en cada uno de los grupos).

Una mañana de conocer y aprender de otros.

- En diciembre se celebró la Asamblea de 2010, en la que tras más de un año de reflexión los grupos debatieron sobre cómo quieren que sea su estructura. Pese al debate y trabajo previo no se llegó a ningún acuerdo concreto. Además, anteriormente habíamos celebrado un Consejo de coordinadores para preparar la asamblea.
- Pocos días después la Luz de la Paz de Belén llegó a Bilbao. Miryam García, Asier Mintegui, Ane Ruiz, Íñigo Lallana, Alberto Prieto, David Mateos y yo estuvimos en el acto celebrado en Jesuitas.
- En febrero los Koskorra tuvieron que coger un tren para ayudar a Mario Bross a rescatar a la Princesa. Allí que se fueron un domingo de Salida de Zona.
- Previamente Marta López y Mikel Querejeta participaron en la Comisión de Salida de Zona que la preparaba.
- Todavía era febrero cuando se celebraba a una Asamblea Extraordinaria en la que se informó de la situación económica y se aprobaron los presupuestos para este año.
- Y al fin, en mayo, todos los eskaut de Vizcaya se juntaron para reivindicar que el esculismo es un movimiento vivo y que debe estar visible en la calle, celebrando el Gorka Deuna. La lluvia no nos permitió ir todos juntos al Parque de Montefuerte, así que ocupamos cuatro colegios del centro de Bilbao. Mikel Deuna fuimos a Jesuitas mientras que Escolapios acogía a otros grupos. La jornada empezó con varios jue-

gos, entre ellos el furor que dinamizaron Iñigo Lallana, Asier Mintegui y Marta López. Ya en Jesuitas celebramos la Eucaristía y después comer tuvimos una actuación de cómicos y la verbena que nunca falta. Además de varias ramas participaron antiguos monitores.

Ha sido un año de conocer qué es Euskalerriko Eskautak, ese gran desconocido, y descubrir que cada grupo es un mundo pero que los 27 formamos un movimiento que educa en un mismo estilo de vida. Un año de dar y por supuesto de recibir. De contrastarnos con otros grupos, para descubrir nuestros aciertos y nuestras debilidades. Desde aquí, dar gracias a todos los que han ido participando de las distintas propuestas, y animar a todos los monitores a participar en al menos una de las actividades que se nos ofrecen y ver qué nos aporta. Es una forma de seguir creciendo.

Beti Prest!



ALKARTEGI – Mesa comunidades

Javi Iruretagoiena

Empiezo este artículo con un poco de historia, para quienes esto de la Mesa de Comunidades les suene a algo lejano...

Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud (aunque unos años más tarde fue el propio Secretariado el que solicitó que la Mesa funcionara de manera autónoma dado que la realidad de las comunidades superaba el mundo estrictamente juvenil) y de las propias comunidades, que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización.

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Bidari, Adsis, Ailedi, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka), Sal y Luz, Ibarrekolanda, Ibiltari, Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle.

A pesar de la ilusión y de la sintonía comunitaria y personal de las personas que formamos la Mesa, somos conscientes de que la dinámica y la actividad de la Mesa se ve a veces limitada por la dinámica y la vida interna (muy rica y muy exigente en cuanto a recursos horarios y personales) de cada comunidad.

En cualquier caso, los **objetivos** que la Mesa de Comunidades persigue siguen siendo los que se plantearon en su inicio: ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia, servir de apoyo a comunidades nacientes o en proceso de consolidación, dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis, y establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.

Las actividades en torno a las cuales la Mesa va organizando su trabajo a lo largo de cada curso son varias. Mantenemos nuestra *reunión quincenal*, en las que compartimos y dialogamos acerca de la vida de las comunidades y en torno a diversos temas de interés común, además de los asuntos propios de cada momento del año. Por otro lado, celebramos un *encuentro anual* de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias comunitarias que participan en este encuentro, consistente de manera alternativa en una asamblea – conferencia o en la celebración conjunta de Pentecostés; este año, coincidiendo con nuestra asamblea y nuestra celebración de Pentecostés en el caserío, las comunidades de Bizkaia celebrarán conjuntamente este día en el colegio Maristas (algunas comunidades, como la nuestra, mantendremos además nuestra propia celebración). También intercambiamos y comunicamos materiales e informaciones: charlas y mesas redondas, retiros, celebraciones abiertas...

La Mesa de Comunidades también está presente en el *Consejo Diocesano de Comunidades* (que sería el órgano de corresponsabilidad y de información con otras comunidades que no participan en la Mesa, con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional), y en el *Consejo de Pastoral Diocesano*. Durante el 2º trimestre de este curso, precisamente, y coincidiendo con el nombramiento del nuevo obispo, se ha procedido a la renovación del CPD, para el que en el Consejo de Comunidades hemos elegido como representantes a Begoña Rodríguez (Bidari), Luis Vadillo

(Lunes 20:30h) y Juanto Uribarri (Ailedi). Creo que son tres personas que representan con claridad el estilo de las comunidades que formamos la Mesa, que trabajarán para que en el CPD se visibilice esa "otra iglesia posible" que muchas voces reclaman en nuestra Iglesia de Bizkaia, y que sabrán aportar un punto de vista crítico, constructivo y, sobre todo, evangélico en este CPD que, como ha confesado ya algún vicario, "se presenta movidito"... y es que en ámbitos como el CPD o como el Consejo de Comunidades uno tiene la oportunidad de conocer las distintas (¡tan distintas!) sensibilidades que integran nuestra Iglesia. Son ámbitos en el que las comunidades tenemos una palabra que decir, y la posibilidad de hacerlo, y (creo yo) la exigencia evangélica de hacerlo.

Además de estas actividades principales, que vertebran la vida de la Mesa durante el curso, hay otras más puntuales, como la presentación de la realidad comunitaria a grupos que lo solicitan, la reflexión y posicionamiento sobre la realidad comunitaria en nuestra diócesis y sobre la propia vida de nuestra Iglesia, la redacción de algún artículo para diversas publicaciones diocesanas, y la elaboración de materiales sobre temas comunitarios.

Por último, otra de las reflexiones que ha ocupado parte del tiempo de nuestras reuniones durante este curso ha sido la revisión y elaboración de unas líneas de acción comunes para las comunidades del Consejo para los próximos años (2011 – 2015). Dichas líneas de acción han surgido de las propuestas por las propias comunidades, por lo que en algunas de ellas veréis reflejadas cosas que ya estamos haciendo en nuestra Fraternidad, o que también figuran entre nuestros objetivos:

LÍNEAS DE ACCIÓN PARA 2011-2015

EN NUESTRAS PROPIAS COMUNIDADES

- Buscar el encuentro con Dios a través de la oración, de la lectura de la Palabra y de la celebración.
- Hacer visible nuestra comunidad abriendo algunas actividades a las personas que muestran alguna inquietud.
- Avanzar en modelos de transmisión de la fe en la familia, en los niños, en los jóvenes y en los adultos.

EN EL CONSEJO DE COMUNIDADES / DIÓCESIS

- Implicarse en la remodelación pastoral participando corresponsablemente en las distintas UPs.
- Potenciar la fraternidad en las propias comunidades del Consejo.
- Impulsar el modelo comunitario en la Diócesis.

EN EL ÁMBITO SOCIAL

- Impulsar claves solidarias de transformación social en el uso de nuestros bienes.
- Colaborar en proyectos en la misma clave de transformación social.
- Avanzar en estos campos: Banca Ética, sostenibilidad, economía de comunión, etc.

Hoy por hoy, la Mesa cumple para las comunidades que la integramos el objetivo de ser lugar de encuentro, de comunión y de comunicación, mas allá de las actividades o acciones concretas que nos planteemos. El ritmo de reuniones que mantenemos, el contenido de las mismas, el nivel de diálogo que establecemos, el grado de conocimiento mutuo, los años compartidos en esta Mesa, son experiencias fruto de la necesidad de ir construyendo una iglesia que se entienda a sí misma como comunión de comunidades que viven y comparten su fe con otras comunidades. Nuestra tarea pendiente (y la de todas las comunidades que integramos la Mesa) es la de asumir la importancia que puede tener esta plataforma para hacer de nuestra Iglesia un lugar de comunión y comunicación. En la medida en que una mayor sintonía entre todas las comunidades se vaya haciendo realidad, el objetivo de Comunión que todas compartimos se irá haciendo más cercano.



EQUIPO IMPULSOR DEL IV PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Jon Ander Zarate

"Revitalizar nuestras comunidades para la misión a la luz de la Palabra de Dios"

Lo primero vamos a centrarnos ¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización? Es un proyecto de acción positiva, que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización.

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

Al igual que en años anteriores formamos parte de la "comisión de seguimiento del IV PDE". Su labor consiste en coordinar e impulsar el IV PDE. Miembros de la comisión:

- Angel María Unzueta (Vicario General)
- Félix Larrondo (Vicario)
- Aitor Uribe Larrea (Seminario)
- Belén Rodero (Apostolado seglar)
- Blanca Esther Iriarte (Hijas de Jesús, Bidesari)
- Dorleta Alberdi (Comunicación de la Diócesis)
- Javi Oñate (Instituto Diocesano de Teología y Pastoral)
- Goyo Ponce de León (Centros Diocesanos)
- Jon Ander Zarate (Kristau Eskola)

Acciones más destacadas realizadas durante el curso 10-11 en toda la Diócesis a la luz del IV PDE:

- Desarrollar la concreción del Plan realizada el curso pasado en cada realidad pastoral
- Impulsar las celebraciones de Inicio de curso, Adviento y Cuaresma
- Celebraciones de familia
- Charlas de transmisión de la fe: Javier Elzo...
- Proyección de películas y reflexión para escolares y sociedad en general: Ikusizikasi
- La Cruz de los jóvenes
- Día de la Diócesis de Bilbao: 60 años
- Encuentros de jóvenes
- Gesto Diocesano

- Impulsar el PDE desde la revista Alkarren barri
- ...

Gesto Diocesano 10-11 "los últimos los primeros-Mila bidelagunen milla":

- Acción pública de la Iglesia de Bizkaia para reflexionar y sensibilizar sobre algún aspecto concreto.
- Este curso hemos tenido presentes a las personas que están sufriendo más crudamente en sus vidas los efectos de la crisis económica.
- Se han facilitado materiales de reflexión para los colegios, parroquias...
- El dinero recaudado se ha destinado a Cáritas.
- El 1 de Abril fue el Gesto Diocesano. Consistió en:
 - o Una marcha escolar por la Gran Vía por la mañana
 - o Una marcha de adultos por la Gran Vía por la tarde
 - o Un acto final en el Arenal y oración en la iglesia de San Nicolás
 - o Entrega del Obispo de un documento solicitando a diversas instituciones públicas, (ayuntamiento de Bilbao, Diputación Foral de Bizkaia, Gobierno Vasco y delegación del Gobierno España), que velen, especialmente, por los más desfavorecidos en esta situación de crisis económica.
 - o ...



Foro PAZ Y DERECHOS HUMANOS

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia apro-

bados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.



Fines del Foro:

- Favorecer la relación y el intercambio entre las entidades que forman el Foro, de tal manera que se Puedan generar sinergias que fortalezcan y potencien sus recursos e iniciativas.
- Realizar una labor de asesoramiento, consulta y crítica constructiva a las iniciativas impulsadas por las instituciones en el ámbito de la educación en derechos humanos y por la paz, y colaborar de forma activa en la construcción, desarrollo y seguimiento de las mismas, así como en la detección de necesidades y prioridades en este ámbito.
- Desarrollar una labor divulgativa para dar a conocer los derechos humanos y difundir la educación en este ámbito como activo básico para mejorar la convivencia en nuestra sociedad.

El 26 de marzo, se celebró la III Asamblea General del Foro en la que se aprobó el plan de trabajo y una nueva Junta Directiva para los próximos dos años:

- Presidencia: Gorka Ruiz (Bakeola – EDE taldea)
- Vicepresidencia: Monika Vázquez (Unesco Etxea)
- Secretaria: Lucía Gorbeña (Geuz)
- Tesorera: Mila García de la Torre (Fundación Fernando Buesa)

- Vocales: María Oianguren (Gernika Gogoratuz), Josu Ugarte (Bakeaz) y Joseba Alzola (Fundación Itaka – Escolapios)

CONVENIOS con otras entidades

Berna Arrabal

Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

En los últimos años esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio, se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:
 - o para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
 - o para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.
- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a

- **Caritas diocesana de Bilbao** desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastrillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan. El curso pasado, con el proyecto GizaLan, en el ámbito del empleo y acompañamiento de personas en situación de riesgo social.
- En Julio de 2007 formalizamos el convenio con **Fundación Aldauri**, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka.

- En Octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la **Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaria de Bilbao)**, en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso le estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales y hay previstas algunas actividades de voluntariado y sensibilización.

Insistimos en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos

- con **Fundación Peñascal** para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la **Universidad de Deusto y Lan Ekintza** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREGAIN y últimamente de AUKERA,
- con **Fundación FIARE** para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka participan en su Patronato y en su Comisión Ejecutiva.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko eskautak, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión.

- la **Fundación Carmen Gandarias**, a la que tanto agradecimiento deben nuestros programas BEREGAIN y AUKERA,
- el **grupo AUSOLAN** que ofrece servicios de comedor y limpieza en los colegios de la zona de Vasconia.
- También está la empresa **DTS Oabe**.

Y en este artículo estamos sólo refiriéndonos a Bilbao, que hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final **nuestra principal alianza, el colegio**, que tantos frutos continúa dando. Un colegio donde lo académico y extraacadémico se abrazan con una propuesta transversal de

valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.

Encuentros prematrimoniales

Oskar Pérez y Rakel Morón

Un año más, y ya van unos cuantos, la familia Pérez Morón seguimos apostando por dar un apoyo aunque sea muy pequeño a la parroquia de nuestra zona, de nuestro barrio.

Han sido 5 encuentros – cursillos prematrimoniales en todo el año, el último lo vamos a celebrar el 18-19 de junio.

Son encuentros muy variados, con parejas cercanas (conocidos, amigos o hasta familiares nuestros), con parejas con distancia hacia todo esto, con parejas con respeto y admiración hacia lo que se hace en la Iglesia, con parejas que lo desprecian pero que quieren casarse de blanco como sea... en fin, de todo.

En el equipo de personas que acompañamos estos encuentros nos comentan que nosotros "bailamos con la más fea"; damos una charla sobre la Iglesia, sí, pero acercando esa Iglesia a la Iglesia del MATRIMONIO CRISTIANO que es lo que las parejas allí presentes quieren ser.

Hablamos de esa primera iglesia, comunidad que se fundamentaba en tres pilares: uno el mensaje de Jesús que les unía y les alimenta; dos, el amor, la caridad, el compartir las dos túnicas, el perdón, la corrección fraterna; y tres, el servicio, el compromiso, el testimonio con el matiz evangelizador. Esos son los tres pilares de la Iglesia y del matrimonio cristiano a la vez.

La evaluación de este año sigue siendo muy positiva. Aunque el sábado o el domingo a la mañana pese a veces el salir de casa temprano, allá nos encontramos con Joseba el párroco siempre sonriente que nos entrega la lista de los participantes y nos da las instrucciones sobre la logística para la comida.

Este año no me voy a quedar con las ganas de contaros que hasta hemos tenido unas clases de baile en plenos encuentros!!! Una pareja que asistía eran profesores de baile y ganadores de varios premios como pareja. Fue divertido, inusual y muy bien valorado para los ratos libres.

Como familia confesamos que para las enanas (hasta donde llega su razonamiento) estos en-

cuentros vienen siendo un compromiso de aita y ama al que acuden a la comida y a la celebración, que comparten mesa y misa con otras personas que no conocen, que allí creemos que también ven a ese Jesús del que les hablamos...

Como matrimonio nos sentimos contentos de poder acompañar a las parejas en este momento y además lo hacemos a gusto por tener la suerte de compartirlo con un equipo de personas que de una u otra manera pone su granito de arena en la parroquia, en la Iglesia, y lo mejor de todo, que lo hacen de un modo alegre y vivo.

Fundación Amigó

Iker Irazabal

La Fundación Amigó es una asociación sin ánimo de lucro que se dedica a la atención de niños, adolescentes y jóvenes que sufren abandono, marginación, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, malos tratos, aislamiento y pobreza. Nacida desde el trabajo que lleva haciendo muchos años la Orden de los Amigonianos (Terciarios Capuchinos), la Fundación toma como lema y referente las palabras de Luis Amigó, padre fundador de la orden, cuando dijo que "un niño que se reeduca es una generación que se salva".

En estos momentos la Fundación como tal posee cuatro recursos de atención residencial a menores en la Comunidad Vasca: un hogar funcional perteneciente al Programa Residencial Básico; dos programas residenciales específicos de atención a menores con problemas de comportamiento tanto a nivel conductual como familiar; y un cuarto recurso más reciente que atiende a menores que deben cumplir medidas judiciales puntuales. A su vez existen más recursos educativos cuya titularidad pertenece a la orden de los Amigonianos como son el Hogar Saltillo y el Centro Residencial Zabaloetxe. En cualquiera de estos recursos nuestro objetivo es lograr con una atención integral el medio adecuado para dar respuesta a las necesidades que plantean nuestros menores, de manera que puedan

construir las herramientas necesarias para poder integrarse de nuevo en una sociedad que les ha apartado durante años.

Concretamente mi labor profesional se desarrolla en el Hogar Funcional enmarcado dentro del Programa Residencial Básico del Servicio de Atención a la Infancia y Juventud de la Diputación; existe un convenio firmado con la institución foral que permite y facilita nuestra intervención educativa. Disponemos de 12 plazas, y nuestra finalidad es orientar y apoyar a los menores acogidos residencialmente en nuestro hogar, potenciando sus cualidades personales y competencias necesarias para alcanzar su propio desarrollo integral, favoreciendo su retorno familiar y/o bien su crecimiento y maduración de cara al camino de su autonomía personal, social y laboral. Para ello trabajamos en las diferentes áreas que afectan a la dimensión de la persona (personal, social, formativa, familiar, sanitaria, de ocio, etc.) poniendo el énfasis en el desarrollo personal y formativo (siendo de obligado cumplimiento la asistencia y participación activa en un recurso formativo).

Pocos trabajos existen actualmente que se asemejen tanto con la labor ejercida por Cala-

sanz hace ya tantos años. Y es un orgullo poder ser partícipe en ese carisma amigoniano que se describe en parte como un "servicio hacia la juventud extraviada". Muchas partes de la sociedad están olvidadas, entre ellas aquellos chicos que por causas muchas veces ajenas a ellos mismos se han visto apartados e ignorados;

por tanto es nuestra responsabilidad creer en ellos y trabajar para ellos.

Para más información:
www.amigonianos.org,
www.fundacionamigo.org



Algunas fotos destacadas del año

Lugar de encuentro, convivencias, campamentos,...

Rakel Morón



Escuela de Aryanad en India, a punto de comenzar el curso el 1 de junio de 2011 y ser estrenada. Fue el destino de la Campaña de Navidad del curso pasado. Ahora podemos comprobar el resultado.



Equipo de misión compartida en el colegio. Ha cumplido 10 años y este año la misión compartida sigue enriquecida en los tres grupos: el del colegio, el de la sede de Itaka – Escolapios y el de familias.



La puesta en marcha de nuevos ministerios escolapios, otro de los grandes avances de este curso: momento de la encomienda en su fase de formación a Patricia, Iñaki, Carlos I, Carlos A e Igor..



Este curso se cumplían los 25 años de Itaka y 10 de la Fundación Itaka – Escolapios. Tenemos a Joseba recordándolo.



Juan M^a Puig continúa como Provincial de Emaús tras el Capítulo celebrado en Loiola en abril de este 2011.

S. José de Calsanz 7, 02002 - **ALBACETE**. Ajuriaguerra 15, 48009 - **BILBAO**. Plaza de la Compañía 6, 14002 - **CÓRDOBA**. Paseo de los Basilio 2, 18008 - **GRANADA**. Doce Liger de Artillería 2, 26004 - **LOGROÑO**. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. **MADRID**. Olite 1 bajo, 31002 **PAMPLONA-IRUÑA**. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (**SEVILLA**). Frenes 2A, 42.004 - **SORIA**. Severino Fernández 30, 31300 - **TAFALLA**. Barrio San Blas 27 B, 20400 - **TOLOSA**. Pintor Domingo 3, 1º, 46001 - **VALENCIA**. Federico Baraibar 36, 01003 **VITORIA-GASTEIZ**. Avda. César Augusto 37. 50003 - **ZARAGOZA**.
Argentina. Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



EL SEÑOR BENDICE NUESTRA CCE

Cuando celebramos los 25 años de Itaka comprobamos con gozo la bendición de Dios que nos ha ido acompañando a lo largo de todo este tiempo.

Él sigue llamando y convocándonos a vivir en fraternidad y a colaborar en su apuesta por un mundo mejor para toda la humanidad.

Damos gracias al Aita que nos sigue dando y haciendo hermanos.

LA COLUMNA LA ACCIÓN PASTORAL

Es tan importante la misión de anunciar por todo el mundo la Buena Noticia que la acción pastoral en el colegio, en el centro de pastoral, en los grupos, en la misión compartida, en tantas convocatorias, se convierte en la columna vertebral de Itaka en Bilbao... ¡y en todo el mundo!

La responsabilidad educativa, la formalidad del trabajo, la dedicación, el testimonio de vida, son claves en esta nuestra tarea central .

LOS PROYECTOS SIGUEN AVANZANDO

Aquella Itaka bilbaina de hace 25 años no hay ya quien la reconozca: hoy toma el rostro de las 37 presencias y 10 países en que se encuentra con nuevos e interesantes proyectos escolapios de construcción de un mundo mejor para todos.

La triple dimensión educativa, evangelizadora y transformadora van tomando forma en cada uno de los más de 100 proyectos llevados a cabo en nuestra geografía de Itaka - Escolapios.