

Papira 196

Informes del curso... y bastante más



Junio 2012



*Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao y Vitoria - Gasteiz*

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.



Patronato y Consejo asesor reunidos en Begoña el 24 de mayo de 2012

A modo de editorial	3
Sabías que...	4
Y seguimos con Lekun...	6
Enamorados de Jesús, seducidos por Calasanz	8
Propuesta de proyecto de la nueva Provincia	9
La presencia escolapia en Vitoria – Gasteiz: comunidad escolapia (17), tierra que sembrar (18), Itaka – Escolapios en Vitoria (18)	17
La presencia escolapia en Bilbao: Comunidad religiosa (21), los escolapios laicos (22), la Fraternidad escolapia (23), los equipos de misión compartida (26), los ministerios escolapios y otros servicios (28), presencia en S. Francisco (33), la Opción Zaqueo (36), Itaka – Kutxa (37), IV PDE (37), UP Abando – Albia (38), Consejo diocesano de juventud (39), Alkartegi – Mesa de comunidades (39), el Colegio (40), pastoral escolar (41), convivencias (42), sensibilización (43), campañas (44), semana escolapia (45), banco de alimentos (45), diez días vocacionales (46), Itaka – Escolapios en Bilbao (47), centro de pastoral con jóvenes (49), la coordinación del centro de pastoral (56), los proyectos (57), oficina (57), albergues (58), Iturralde Eskola (60), cooperación al desarrollo (62), captación de fondos (63), hogares (65), Ojalá Bilbao (67), comunicación (69), voluntariado en sede (70), convocatoria (71), equipo de economía (72), alianzas y convenios (73), Astialdi Foroa (74), campos de trabajo (74), EEB (75), Foro paz y Derechos Humanos (76), Otros compromisos (76), Amigó (76), encuentros prematrimoniales (77)	19
Alguna imagen para acabar... y continuar	78

A modo de editorial

Presentación de un nuevo Papiro de informes con bastantes más informaciones

Un año más acabamos el curso con este Papiro de informes donde recogemos la revisión y planes de los distintos equipos.

Se trata, como siempre, de un Papiro denso con mucha información para conocer nuestra realidad cercana, para vislumbrar nuevos pasos de futuro y para dejar una memoria para la historia: ¡es un excelente instrumento!

En esta ocasión se juntan además otras aportaciones: algunos artículos que no se recogieron en el Papiro especial dedicado a Lekun, el proyecto de nueva Provincia escolapia con Aragón y Emaús, un precioso escrito de Elena en la semana vocacional,...

Este Papiro completa este curso siendo el décimo número de este curso, lo que constituye todo un récord de publicación y con destacada profundidad por los temas abordados: el proyecto de presencia de Bilbao (187), el plan de formación de la Fraternidad (188), el inicio de curso (189), los escolapios

laicos (190), ser religioso escolapio hoy (191), la memoria de la Fundación Itaka – Escolapios (192), el diagnóstico de situación ante el proyecto de nueva Provincia (193), el homenaje a Lekun (194), solidarios en tiempos de crisis (195) y el actual de informes (196).

Ha sido para Papiro un año de mucho y bueno. Y no sólo por los diez números de este curso o la calidad de sus artículos: también por el alcance a más lectores de lugares incluso bastante lejanos.

En esta ocasión podemos acabar esta presentación con una llamada al aprovechamiento de este recurso que es Papiro: más de 27 años y ya unas diez mil páginas siendo frecuente canal de información y comunicación de nuestra realidad escolapia y de Itaka, de nuestra vida y misión.

Adelante, que tienes en tus manos unas páginas que recogen mucha vida, muchas ilusiones, muchos signos de la presencia del Señor en medio de nosotros.



Eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia, uno de los sábados del curso

Sabías que...

Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2012

4-10. Se reúne el Consejo de la Fraternidad general en Bilbao (vienen Leo Henao de Venezuela, Nidia Ciprián de Dominicana, Constanza de las Marinas de Valencia. Junto con Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria forman dicho Consejo). Hacen la preparación en Bilbao y comienzan una visita a los Consejos de las Fraternidades de España, así como a los Provinciales que tienen fraternidad en su demarcación.

04. En la reunión de misión compartida con familias se presentan los todavía nuevos ministerios de la educación cristiana Ereinbide y Fedetik federa.

05. En la misa de la Comunidad cristiana escolapia de este sábado, celebramos también en bautismo de Sara Sobera del Río y de Laida Uriarte Janices, además de la primera Comunión de Imanol Ayo. ¡Una celebración bien completa y participada!



Sara y Laida con sus madres, Carol e Itxaso

06. El Consejo de la Fraternidad general se reúne con el Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús (previamente también con el Provincial) para interesarse por la marcha de las comunidades y para compartir la reflexión que está llevando a cabo. En los próximos días hará lo mismo en las demarcaciones de Aragón, Tercera y Valencia.

11. Nueva reunión del equipo de misión compartida del colegio para compartir algunas informaciones escolapias y concluir el trabajo del año en torno a las nuevas matrices de competencias.

Gesto diocesano en solidaridad con los jóvenes en paro. Por la mañana ha sido la iniciativa para los colegios y por la tarde para toda la comunidad eclesial de Bilbao, mediante unas marchas con

sus correspondientes signos de envío de cartas, mensajes, etc.

12-13. Retiro de las tres comunidades conjuntas de Bilbao, Vitoria y Tolosa sobre la vida comunitaria y los pasos que podemos ir dando para ser más fieles al Señor.

14. Reunión en Pamplona de las dos Congregaciones provinciales, de Emaús y de Aragón, para reflexionar pasos hacia la nueva Provincia y para coordinar acciones y calendarios del próximo curso.

16. Día verde en el colegio, promovido por los responsables de Agenda 21, donde se invita a cuantos conformamos el colegio a venir con alguna prenda verde y a apagar la electricidad durante una hora. Interesante iniciativa para seguir tomando conciencia del necesario cuidado ecológico de nuestro mundo.

17. Encuentro en Zaragoza de los Consejos de las Fraternidad de Aragón y Emaús para ver los pasos hacia la nueva Fraternidad conjunta, donde vemos los pasos que conviene ir dando y elaboramos una propuesta de nuevos estatutos que hemos de pasar a las comunidades para su estudio y enriquecimiento para su aprobación final.

18. Llegan desde Bolivia Pedro Lasheras y Humberto Camacho. El primero para participar en el Consejo asesor de Itaka – Escolapios y Humberto para el curso de iniciación para los liberados y responsables de nuestra entidad.

Encuentro en Valencia de los Consejos de las Fraternidades de Aragón, Emaús, Tercera y Valencia para compartir buenas prácticas, determinar el plan de formación conjunto y señalar las fechas de encuentro del próximo curso.

19. Encuentro en Valencia de las Fraternidades de España con el tema de los procesos pastorales. Tras la presentación y oración inicial, se comparte el informe previamente entregado a cada participante, se presenta el naciente Movimiento Calasanz, se ponen en marcha cuatro talleres para profundizar en otros tantos temas y se concluye con la eucaristía. El buen ambiente, la magnífica paella, la excelente acogida, son la tónica de este encuentro de más de 120 personas de los distintos lugares.

21-25. Primer Consejo asesor de la Fundación Itaka – Escolapios con la participación del P. General, 11 Superiores de Demarcaciones escolapias

pías, el Asistente General por España y la Comisión ejecutiva. Durante estos cinco días se da un repaso a la situación general y en cada país, se analizan los pasos que conviene ir dando en el futuro y se llegan a algunas concreciones que conviene ir dando forma en los próximos meses. Un encuentro con la Fraternidad y una reunión con el Patronato completan estos días de intenso trabajo, magnífica convivencia y gran sintonía de planteamientos.

23. Encuentro del Consejo asesor con quienes lo desean de nuestra Fraternidad de Itaka para compartir la realidad de la Fundación Itaka – Escolapios en los distintos países en que se encuentra desde la visión de los responsables directos.

24. Reunión del Patronato de la Fundación Itaka – Escolapios con el Consejo asesor para compartir las reflexiones que se están llevando a cabo y para plantear algunos pasos de futuro.

26. Asamblea de la Fraternidad Itaka en el caserío y celebración de Pentecostés. En estos momentos de graves dificultades económicas en nuestro entorno, el trabajo se centra en cómo dar respuesta a esta situación. Para ello se plantea el mayor conocimiento de la doctrina social de la Iglesia y la acentuación de las iniciativas solidarias.

Hoy comienza una nueva Fraternidad, la décima que hay en las Escuelas Pías, en Madrid con la promesa de los 49 miembros que la inician, 14 religiosos y 35 laicos. Surge así la Fraternidad en Galicia, Santander y Madrid.

29. Consejo escolar donde se aprueban las cuotas, el calendario escolar del próximo curso y se dan diversas informaciones.

JUNIO 2012

01. Despedida del alumnado de 2º de Bachiller con la ya habitual eucaristía, lunch y entrega de la camiseta. Para muchos han sido 15 años de estar en el colegio.

1-2. Encuentro de directivos en Gaztambide (Madrid) para compartir buenas prácticas, conocer el trabajo realizado por los distintos equipos a lo largo de este curso (liderazgo en red, estilo pedagógico escolapio, manual de directivos, cuadro de mando integral de la Provincia), marcar los objetivos y el calendario para el próximo curso y acercarnos a la situaciones de los colegios de Aragón con la presencia de José Manuel Asún y Josema López. ¡Una jornada intensa y bien aprovechada!

02. Juegos de la Amistad en Tolosa.

04. El Consejo de la Fraternidad de Itaka se acerca a la comunidad de Ruah para compartir con

ellos la oración, reunión y cena a la vez que se revisa la encomienda a esta comunidad de ser una referencia del Catecumenado, de apoyar a los hogares y de estar presente en el barrio de San Francisco. ¡Grato encuentro!

06. Última reunión de este curso para el equipo de animadores que, además de las habituales informaciones, dedica un rato a hacer un repaso del año en cada pequeña comunidad.

Visita nuestra sede para conocer el programa Ojalá la concejala y el responsable de este ámbito en el Ayuntamiento. Quedan satisfechos y se plantea la conveniencia de continuar y ampliar este programa el próximo curso.

08. Día dedicado casi al completo para que el Consejo de titularidad y el Equipo directivo del colegio den un repaso al curso actual y marquen algunas líneas de avance para el próximo.



Jon Ander, Pablo, Vega, Ana, Juanjo, Alberto, Amaia, Cecilia, Aintzane

Junta de deportes para revisar al año, ir haciendo el plan y equipo de entrenadores para el próximo curso. También se informa del paso dado ayer de crear la Agrupación deportiva Escolapios que irá sustituyendo al Club Escolapios existente hasta el momento.

09. Encuentro en Zaragoza de los religiosos y escolapios laicos de Aragón y Emaús para compartir la mañana, reflexionar sobre el proyecto de nueva Provincia, celebrar juntos la Eucaristía e ir acercándonos más con el conocimiento mutuo. Resulta un encuentro muy fraternal y agradable.

Arroces del Mundo en San Francisco con gran participación de miembros de Itaka y de otras muchas entidades.

10. En el caserío Lekun – etxea sea celebra la jornada familiar para el grupo de misión compartida con familias. El Provincial se hace presente para transmitir algunas informaciones y convivir con este equipo.

Bautismo en la parroquia del Corazón de María de San Francisco de Jone Markina Serrano, hija de Nerea e Iker.

Y seguimos con Lekun

Más aportaciones a esa conmemoración de Lekun tras los diez años de su partida

En algún caso se trata de despiste porque eran artículos ya enviados, en algún otro son nuevas aportaciones que no podemos dejar de recoger... y es que Lekun sigue estando muy presente entre nosotros.

Lekun, todo amor

Aitor Porras y Miriam Santamaría

Somos Aitor Porras y Miriam Santamaría, y nos gustaría aportar algo en el papiro de recuerdo a Lekun. Para los dos siempre ha sido una persona muy especial y nos ha dejado una profunda huella; para Aitor desde chaval, luego de monitores y cuando nos casó en Arrazola. Son unas palabras sencillas pensadas en él:

LEKUN...TODO AMOR,
SIEMPRE DISPUESTO,
TODO BONDAD,
SIEMPRE ALEGRE,
TODO FUERZA,
SIEMPRE AHI,
TODO FE EN EL PADRE,
SIEMPRE JESÚS...



Adjuntamos también una foto de la promesa de Oinarinak de Aitor, de Julio de 1984.

Ane y Paula para Lekun

Rakel Morón

Kaixo Lekun

Somos Ane y Paula Pérez Morón, las dos enanas de Oskitar y de Rakelita, ¿te acuerdas de ellos?

Nos ha dicho aita y ama que hace ya unos años que te fuiste y que ahora eres una de esas estrellas que nos da luz a las noches desde el cielo.

No te hemos conocido pero por las fotos que tienen aita y ama, el marcapáginas de los libros, el cuadro en la oficina de Itaka, el nombre del caserío donde lo pasamos tan bien... por la emoción de ama cuando habla de ti... creemos que has sido alguien muy importante tanto para nuestros aitas como para los amigos de la Fraternidad y del cole.



A nuestros aitas les da mucha pena que no te hayamos conocido en persona pero, ¿sabes una cosa? Creemos que desde sus canciones del Yupi Yai yai y desde sus compromisos en los grupos del cole, quieren continuar con ese mensaje que les marcaste al compartir con ellos una etapa muy bonita de su vida. Aita le dice a veces a ama que no "queme etapas" y que no aprendamos canciones o bailes que aprenderemos más adelante pero para nuestra ama eso es imposible ¿qué mejor regalo hay en esta vida que regalar a tus hijas lo que para ti ha sido un regalo? Ama dice que se acuerda mucho de cuando le decías "Rakelita canta", "entona con la guitarra" en aquellas veladas de Trueba, en aquellas Pascuas Oinarinak en Lezana, en aquellas convivencias en el caserío...

Recuerdan con mucho cariño tu cercanía, tu manera de transmitir el mensaje de Dios, esa capacidad de ser el mejor orador del mundo con tus anécdotas, tan simple y tan cargado de amor hacia los demás, especialmente los niños y los jóvenes. Eras incapaz de tomar un café en dos sorbos porque en uno era suficiente para ir a hacer mil cosas, desde hacer las compras en Eroski hasta ir a limpiar los baños del caserío un domingo a la tarde. ¿Cómo lo hacías para llegar a todo sin parar y con la mejor de tus sonrisas?

Aita y ama siempre sonríen cuando oyen tu nombre, la verdad es que todas las personas que te conocieron sonríen al recordarte como la persona única que eras. Las familias del cole, los exalumnos, los aitas y amas de los exalumnos, toda la Fraternidad, los profes del cole, los pasiegos del Valle de Trueba, Patxi el panadero, Guillermo el de los autobuses... creo que no hay nadie que no te recuerde con cariño.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

Desde esa estrella que ahora eres, por favor no dejes nunca de iluminarnos en nuestro camino, no dejes nunca de contagiarnos tu alegría, tu canción, tu sencillez, no dejes de iluminar a los que serán nuestros profesores/as y nuestros monitores/as (porque una cosa tenemos clara, como nosotras no pasemos por los grupos del cole... ¡la que se va a liar en casa! Sería el gran disgusto para nuestros aitas...). Repetimos la frase de ama: qué mejor regalo que regalar a tus hijas lo que para ti ha sido un regalo.

Mil gracias, mila esker por el mensaje tan bonito y el recuerdo tan emotivo que dejaste en aita y ama, mila esker por ser una de las personas más importantes de sus vidas, por la huella tan grande que has dejado en ellos. No pudo ser el compartir contigo ese junio de 2003 pero creemos que estuviste con ellos desde el principio hasta el final. Por cierto, ¿dónde estábamos nosotras? No nos vemos en las fotos de la boda de aita y ama... je, je Ojalá sigas siendo el "Hubo un hombre que se dio por los demás" que muchos dicen de Calasanz y te recuerdan a ti también...

Ojala sigamos mirando al cielo en una noche de Trueba y oigamos tu Agasaku alrededor de la hoguera...

Ojala vivamos cada una de las convivencias del cole con la intensidad de tus mensajes, de tus celebraciones magistrales cargadas de símbolos, de tu capacidad de sorprender...

Ojala sigamos viendo ese flexo encendido al final del pasillo con esa cara sonriente y agradable,

dispuesto a hacerte un hueco para lo que necesitaras...



Ojala sigas presente en todo lo que dejaste de testigo y testimonio en los demás, porque sólo así tu mensaje y manera de entender el mensaje sencillo de Dios es cómo llegará a nosotras, exactamente como aita y ama lo vivieron y así quieren contárnoslo...

Ojala sigas con nosotras y con todos nuestros amigos y amigas...

Besarkada handi bat eta mila mila patata tortilla musu!!!

Ongi izan, Ane eta Paula

¿Un imprescindible?

Estoy leyendo el Papiro dedicado a Lekun.

Yo ya creí en la resurrección de LEKUN hace diez años.

Esto de ahora, ¿es la confirmación de que no ha muerto?

Vaya herencia que nos ha dejado. Un tesoro



Una buena nevada en la carretera a Trueba y Lekun en la Express

Enamorados de Jesús, seducidos por Calasanz

Leído en la Eucaristía final de los diez días
de la vocación religiosa, sacerdotal y escolapia

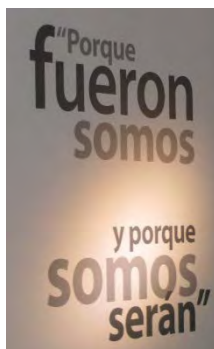
Elena Pérez Hoyos, 28 de abril de 2012

Enamorados de Jesús,
seducidos por Calasanz,
han salido a caminar sin alforjas.
Nos han proclamado el Evangelio
y nos han ayudado a comprenderlo.
Han hecho de la palabra su inspiración diaria,
de la entrega su estilo de vida,
de la compasión sus lentes para mirar el mundo.
Son creativos y constantes,
confían en el Espíritu.

Enamorados de Jesús,
seducidos por Calasanz,
han asumido la responsabilidad del rebaño.

A todos acogen y cuidan,
cargan sobre los hombros
los tropiezos de los más débiles,
indican la ruta,
miran hacia delante.

Enamorados de Jesús,
seducidos por Calasanz,
también les desorienta la noche
y les asusta el silencio.
Por eso se buscan y apoyan
para ser más fuertes,
y fieles a su promesa se mantienen,



y nos enseñan el valor
de la palabra dada y el compromiso firme.

Enamorados de Jesús,
seducidos por Calasanz.

Oradores,
confesores,
compañeros,
amigos,
hermanos,
profetas,
educadores,
luchadores,
ideólogos,
amorosos,
lúcidos,
compasivos...

Siempre han estado con nosotros.

Si les das las gracias se incomodan
y miran hacia abajo,
pensando seguramente,
sólo soy un siervo inútil.

Por eso sólo cabe un guiño cómplice,
y una alabanza al Calasanz que les sedujo
y al Jesús que les enamoró para siempre.



Jaime, Andrés, Juanjo y APRI en una excursión veraniega por Olite

Propuesta de proyecto de la nueva Provincia

Líneas fundamentales del proyecto que queremos iniciar Emaús y Aragón

A todos los religiosos y a las fraternidades de Aragón y Emaús

Os presentamos este proyecto de líneas de acción de la nueva Provincia para que pueda ser reflexionado por todos y reciba todas las aportaciones, valoraciones y mejoras que consideréis necesarias.



Encuentro en Zaragoza, 9 de junio de 2012

Conviene destacar lo siguiente:

1. Es fruto del análisis de situación de las dos demarcaciones publicado el 8 de febrero como resultado del trabajo de las comisiones creadas para cada ámbito y de la comisión coordinadora de este proceso.
2. Se quiere situar en el marco de revitalización de todas las Escuelas Pías, de una nueva organización de la Orden y de las líneas generales de acción emanadas del último Capítulo General, que posibiliten, conjuntamente, un impulso a la vida escolapia.
3. Aportando cada demarcación aquellas riquezas con las que cuenta para la nueva Provincia, sumando siempre.
4. Este es el esquema de estas páginas y el itinerario que deseamos seguir:
 - a. El marco para un proyecto de nueva Provincia (se ha presentado en febrero)
 - b. Las líneas de acción de cada una de las comisiones de trabajo.
 - c. Momentos de encuentro comunes.
 - d. Equipos conjuntos desde el inicio del próximo curso, anticipando algunas tareas.
 - e. Algunas acciones concretas desde los próximos meses.

Os pedimos vuestro tiempo para revisar este proyecto y enriquecerlo, y vuestra oración para que Dios nuestro Padre, siga derramando su gracia en la obra escolapia.

En Logroño, a 10 de abril de 2012.

LA COMISIÓN COORDINADORA.

A. Marco para un proyecto de nueva Provincia

La voz de Dios es voz del Espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa, y no se sabe de dónde venga o cuándo inspira, por lo que importa muchísimo estar siempre en observación para que no venga al improviso y pase sin fruto. EP, 131

En el proceso de trabajo común para elaborar el proyecto de una nueva Provincia fruto de la unión entre las provincias de Aragón y Emaús, la comisión coordinadora ha estimado oportuno elaborar este documento para aportar un marco de comprensión que sirva como punto de partida y orientación para la elaboración de los proyectos de cada área. De este modo, se avanzan algunas opciones fundamentales de la nueva Provincia que deben estar en la base de estos proyectos de área.

1. La nueva Provincia, confluencia de sendas historias de fidelidad y tesón de numerosos escolapios, comunidades e instituciones, surge en un momento de profundos cambios en la Orden, de los que nos sentimos partícipes y corresponsables, con el deseo de responder a los retos que nos presentan el proceso de revitalización de la Orden, la misión que tenemos encomendada y el contexto histórico en la que se desarrolla.
2. Recibimos el surgimiento de la nueva Provincia como don y como tarea, como oportunidad de renovar nuestras comunidades e instituciones y como responsabilidad de hacerlo con acierto y audacia evangélica. Por ello, hemos de acertar en una dinámica que potencie los puntos estratégicos y fortalezas de cada una de las dos demarcaciones.
3. Deseamos compartir esta reflexión y nuestro proceso con las demarcaciones cercanas que están en una situación similar y, de un modo especial, con aquellas demarcaciones que seguirán siendo parte de la nueva Provincia.
4. En plena comunión con la Iglesia y la Orden, partimos de la inspiración del Vaticano II y del Magisterio posterior, así como de las intuiciones de nuestro fundador y las directrices emanadas de nuestros Capítulos Generales y Provinciales.
5. De forma especial, y en consonancia con toda la Iglesia, deseamos seguir impulsando el desarrollo de todas las vocaciones y las mutuas relaciones en términos de complementa-

- riedad y reciprocidad para el bien de la única misión de anunciar el Evangelio.
6. También destacamos la vida fraterna de nuestras comunidades como alma de nuestro carisma y misión, favoreciendo la corresponsabilidad y participación.
 7. En concreto, asumimos en el tiempo que nos toca vivir, la misión de dar la buena noticia de Jesucristo a los niños, niñas y jóvenes, especialmente a quienes más la necesitan, a través de la educación integral, el acompañamiento pastoral de ellos y sus familias y el testimonio de nuestras comunidades, buscando la renovación de la Iglesia y la consecución de una sociedad más humana y fraterna.
 8. Entendemos que uno de los acentos más importantes de la nueva Provincia es la visión pastoral desde la que enfocamos nuestro trabajo, especialmente, potenciar procesos desde las edades más tempranas hasta la desembocadura en la Comunidad Cristiana Escolapia.
 9. Reconocemos con gozo que en esta misión nos encontramos compartiendo esfuerzo y dedicación, en primer término, con las Fraternidades escolapias, que desde hace años han asumido como propio el camino de la integración carismática que propone la Orden en su proyecto institucional para el laicado.
 10. Este camino conjunto con la Fraternidad, que ha dado ya numerosos frutos en el ámbito de la misión y la vida de nuestras comunidades, es todavía una prometedora senda de corresponsabilidad y compromiso mutuo por donde la nueva Provincia desea avanzar.
 11. Asimismo, en nuestras obras e instituciones, colaboran numerosas personas, muchas de ellas desde profundas motivaciones cristianas, con las que deseamos compartir la misión escolapia y crear espacios de encuentro, reflexión y oración.
 12. La nueva Provincia asume como propia la tarea de la construcción y cuidado de Comunidades Cristianas Escolapias en todas sus
 13. fundamentalmente a través de la Eucaristía, a todas las personas que comparten nuestra misión, que son destinatarios de la misma o que deseen compartir su fe en torno a nuestras obras.
 14. Como escolapios, descubrimos con agradecimiento e ilusión, que es dentro de esta Comunidad Cristiana Escolapia donde el Espíritu Santo suscita la diversidad de carismas, vocaciones y ministerios que la Iglesia y la misión necesitan. La nueva Provincia se compromete a aportar su experiencia en la labor de acompañar todas las vocaciones e impulsar todos los ministerios, en especial, las vocaciones a la vida religiosa escolapia y el ministerio ordenado. Además, la variedad de ministerios encomendados por la Comunidad Cristiana Escolapia enriquecen nuestra vida escolapia y contribuyen a impulsar nuestra misión.
 15. Para el desarrollo de esta misión, la nueva Provincia cuenta con los colegios, instituciones educativas de las que es único titular, y con la plataforma de la Fundación Itaka-Escolapios en la que comparte la titularidad junto con las Fraternidades Escolapias y otras demarcaciones de la Orden.
 16. Contamos con algunas parroquias y centros de culto en las que queremos acompañar su carácter escolapio impulsando el trabajo desde proyectos pastorales, especialmente de infancia y juventud, opciones educativas y sociales, ubicando en ellas el don carismático de Calasanz y situándolas en dinámica de Orden.
 17. Con el ánimo de avanzar en el camino conjunto y dotar de una mayor coherencia e identidad escolapia a cada uno de los ámbitos de nuestras presencias, la nueva Provincia y la Fraternidad, elaborarán y desarrollarán conjuntamente un proyecto provincial de presencia y proyectos de presencia locales con los que se impulsarán los ámbitos comunitarios y las plataformas de misión de cada lugar.
 18. Estos proyectos de presencia locales estarán



presencias que, con las comunidades religiosas y la Fraternidad como núcleo, acojan,

coordinados por sus correspondientes equipos de presencia escolapia, que velarán por

la coherencia y la identidad carismática de nuestras comunidades y obras.

18. En todo momento, el Superior Provincial, junto con su Congregación y el Consejo Provincial de la Fraternidad, tendrá el encargo y la potestad de velar por el buen funcionamiento de los equipos locales de presencia y el desarrollo de sus proyectos, ejerciendo la presidencia del Consejo Provincial de Presencia y la autoridad propia de su cargo.

Con el ánimo de que sirvan como orientación suficiente para la elaboración de los proyectos de cada área y el proyecto de la nueva Provincia, ponemos estas líneas a disposición de los equipos de trabajo y de todas las personas implicadas en este proceso hacia la nueva Provincia.

B. Líneas prioritarias



Profesión de APRI al inicio de curso

PASTORAL VOCACIONAL Y FORMACIÓN INICIAL

Pastoral vocacional

1. Nuestra nueva Provincia asume como prioridad la pastoral vocacional (PV). Queremos animar la dimensión vocacional en toda nuestra vida y acción pastoral, y en toda la misión escolapia. Esto supone:
 - a) Dotarnos de una organización que impulse la PV, reforzando y potenciando los planteamientos y aspectos necesarios.
 - b) Una organización articulada con los diferentes ámbitos y equipos responsables de la vida y misión de la provincia, es decir, que garantice la coordinación necesaria para que esta preocupación vocacional sea efectiva en las instancias necesarias de la organización provincial.
 - c) Una organización que desarrolle la reflexión y sensibilización, así como las estructuras y acciones necesarias, a partir de las líneas y claves provinciales, y que

recoja las mejores prácticas y estructuras de las provincias actuales.

2. Entendemos este trabajo en PV como una clave fundamental en la vida y misión de nuestra nueva provincia, trabajo inmerso en impulsar el desarrollo de la Comunidad Cristiana Escolapia, para que sea realmente impulsora y acogedora de las diferentes vocaciones.
3. Entendemos también la PV como agente impulsor de la Cultura vocacional provincial, alimentada desde cada uno de nuestros ámbitos educativos y pastorales desde los que se crea el sustrato necesario para su desarrollo.
4. Subrayar la necesidad de una pastoral vocacional específica a la vida religiosa escolapia, complementaria con el desarrollo de la diversidad vocacional escolapia.
5. Para que esto sea posible entendemos la PV en total consonancia y coordinación con las instancias de Pastoral juvenil provincial; en nuestros colegios y en los centros de pastoral con jóvenes de Itaka-Escolapios, así como en el resto de organización provincial.
6. Para la dinamización y organización de la PV, existirá un equipo provincial de PV, nombrado por la Congregación Provincial. Entre sus funciones este equipo coordina las actividades de los equipos locales de PV de cada presencia escolapia.
7. Para el desarrollo de esta labor contamos con el Estatuto de PV de la nueva Provincia, donde se recogen estas líneas fundamentales, así como las mejores prácticas existentes en cada una de las dos provincias.
8. Destacaremos en este estatuto y en la práctica educativa-pastoral el desarrollo de la cultura vocacional a partir de los diferentes momentos y perspectivas. Para ello, además del proyecto educativo en el ámbito escolar y en los procesos pastorales, continuaremos impulsando las diferentes actividades provinciales de siembra, propuesta y acompañamiento vocacional, entre ellas los diferentes encuentros pastorales desde esta perspectiva, así como las convocatorias de propuesta vocacional explícita en diversas edades.

Formación Inicial del escolapio

1. Entendemos la Formación Inicial como el acompañamiento – durante los primeros años de vida escolapia – del proceso personal de consagración a Dios que llama y sostiene la vocación, vivido en comunidad.

2. Esta formación está íntimamente ligada a las etapas anterior y posterior, ya que juntas van definiendo y complementando el itinerario de vida escolapia. Por ello entendemos que debe favorecerse la continuidad y coordinación desde el trabajo por la pastoral vocacional, hasta el acompañamiento en los primeros años de vida adulta escolapia posteriores a la formación inicial.
3. Esta entrega a la vida escolapia va dibujando el itinerario de seguimiento personal a Jesús de Nazaret, expresándolo en todas las dimensiones de la vida, especialmente en la comunidad y, desde ella, en todo lo que significa el proyecto escolapio de misión.
4. Subrayamos la comunidad como instancia especial desde la que se concreta este acompañamiento y desde la que crecemos como escolapios. Por esto, consideramos de vital importancia cuidar la configuración y estilo de las comunidades desde las que vivimos. Comunidades que puedan ser referencia significativa de la vida y misión escolapias que estamos llamados a animar.
5. Para ello recalcamos algunas de las características, ampliamente recogidas en nuestros documentos y reflexiones escolapias sobre la comunidad:
 - a) comunidades donde se trabaja el cuidado de las relaciones fraternas, la comunicación de la vida, la expresión de la fe, los proyectos comunitarios de presente y futuro.
 - b) Comunidades insertas en la misión, referentes para la comunidad cristiana escolapia, y desde las que se atiende a las diferentes facetas y ámbitos de nuestro trabajo educativo y pastoral.
 - c) Con un estilo de vida sencillo y preocupado por compartir desde los contextos y ambientes populares.
6. A la vez procurando que sean instancias de crecimiento personal, desde las que poner los medios para el acompañamiento y crecimiento humano, la vida creyente como religiosos escolapios y la formación intelectual. Con experiencias significativas de misión, potenciación de las cualidades y carismas personales, asunción de responsabilidades y práctica del ministerio educativo y pastoral.
7. Disponer en la Provincia de diversas comunidades que ofrezcan estas condiciones para un crecimiento integral como escolapios nos facilita el desarrollo de la FI y ofrece la posibilidad de vivirla desde lugares diferentes, conjugando las características y necesidades personales con el proyecto de presencia provincial.
8. Recalcamos la importancia de la dinámica de acogida vocacional de nuestras comunidades, especialmente de aquellas que en su proyecto comunitario lo destacan como rasgo esencial.
9. También queremos subrayar la estrecha relación entre la PV y los primeros pasos en la vida religiosa escolapia; los procesos de FI y formación permanente.
10. Participar en las iniciativas organizadas desde el Secretariado General de PV, así como intensificar nuestro trabajo en red con el resto de la Orden.
11. Y para terminar, conviene recordar que nosotros, con todo nuestro trabajo, no somos más que intermediarios, y que la verdadera experiencia vocacional es Dios quien la suscita, sin que lleguemos a entender bien sus mecanismos. Pero con la responsabilidad de que nuestro trabajo educativo, los procesos pastorales, la vida de los grupos y todo el contexto escolapio, la hacen posible; esto es, preparan el terreno para la escucha, dotan de sensibilidad para la búsqueda y de capacidad para el compromiso y la entrega.



Año nuevo en Vitoria con Tolosa y Mikel Deuna

VIDA COMUNITARIA Y FORMACIÓN PERMANENTE

1. Trabajar nuestra espiritualidad y configurar nuestra formación permanente para crecer en la vocación escolapia y para responder como escolapios a los desafíos de la Iglesia y de la sociedad.
 - a) Vivir nuestra consagración religiosa centrados en Jesús, siguiendo la inspiración de Calasanz. Una clave importante es vivir desde la dinámica del Proyecto personal y Comunitario.
 - b) Impulsar la formación permanente más adecuada para cada ciclo vital o etapa de la vida.

- c) De modo especial acompañar la formación y crecimiento vocacional de los religiosos jóvenes en sus primeros años de vida escolapia adulta.
 - d) Cuidar a nuestros mayores, atendiendo su salud y todo aquello que pueda seguir enriqueciendo su vida y vocación, y escucharlos.
 - e) Aprovechar y encauzar las mediaciones interesantes que han dado fruto: ejercicios espirituales y retiros comunitarios, estudio de las Constituciones elaborando materiales propios, artículos y textos que se envían a las comunidades, publicaciones de la Congregación General, invitar a la comunidad a quien pueda exponer algún aspecto de actualidad o de nuestra vida y misión, encuentros abiertos de todos los religiosos sobre algún tema; la celebración anual del "Día de la Provincia"; ofertas intercongregacionales de formación.
2. Impulsar nuestra vida fraterna en comunidad de tal modo que todos los hermanos crezcan en el seguimiento de Jesús, en la comunicación de vida y en el estilo familiar y acogedor.
- a) Impulsar el trabajo en equipo de los superiores locales y su formación en el liderazgo evangélico animador de las comunidades.
 - b) Avanzar en una vida comunitaria centrada en la Eucaristía, en la comunicación fluida de la vida y de la Palabra, en las relaciones cálidas y acogedoras, en la riqueza de las reuniones comunitarias, en la misión escolapia, y con un proyecto comunitario vivo.
 - c) Profundizar en la diversidad de estilos comunitarios y dar nuevos pasos en nuestras comunidades en el camino conjunto con la Fraternidad; así como en el compartir nuestra vida y misión en la comunidad cristiana escolapia.
3. Participar en la vida y misión escolapias configurando nuestras comunidades como alma del carisma escolapio en cada lugar y conjuntamente con el nuevo sujeto escolapio local y provincial.
- a) Ante la realidad social y eclesial, y la nuestra institucional en profundo cambio, seguir reflexionando sobre el lugar del religioso escolapio hoy en la misión y en el modo de ser significativos en la presencia local.
 - b) Prepararnos para que el religioso impulse el liderazgo carismático animando el desarrollo y la contribución de las demás modalidades de participación en el carisma y en las EEPP.
 - c) Reflexionar sobre la comunidad de referencia de nuestras obras en el contexto de los nuevos desafíos que se pueden prever y profundizando en un nuevo sujeto escolapio.
 - d) Mejorar los cauces de participación de los religiosos en la consecución del proyecto local de presencia escolapia, en la vida de la Demarcación y de la Orden y en la reflexión de éstas sobre el presente y futuro de las presencias escolapias.
4. Crecer en cultura vocacional en nuestra vida personal y comunitaria, para que sea capaz de proponer, acoger y acompañar la vocación escolapia.
- a) Animar a todas las comunidades para que, según sus características y posibilidades, se configuren preferencialmente como "hogar y taller" de una vida religiosa convocante, oren por las vocaciones y realicen un adecuado seguimiento de las acciones, reflexiones y novedades de la Pastoral Vocacional de la Provincia y de la Orden.



Raquel (opción definitiva), Andoni, David y Eder en su entrada a la Fraternidad al inicio de curso

INTEGRACIÓN CARISMÁTICA Y MISIÓN COMPARTIDA

1. Hacer simultáneamente la creación de nueva Provincia y de nueva Fraternidad
 - a) Hacer un proceso simultáneo de acercamiento entre las dos Fraternidades
 - b) Ver formas de contactar, conocerse y comprometerse para empezar un camino y proyecto común entre las dos realidades provinciales

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

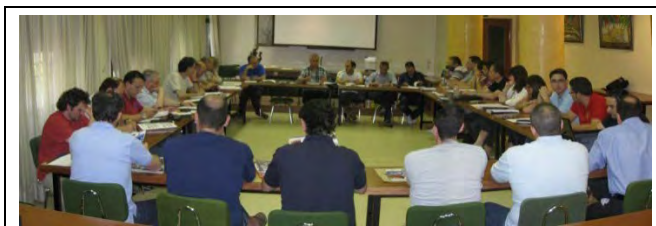
2. Conocer y dar a conocer los planteamientos de las Escuelas Pías respecto a las diferentes modalidades de participación
 - a) Elaborar los proyectos de la nueva Provincia para ofrecer la participación en las Escuelas Pías:
 - a. El estatuto de participación
 - b. El proyecto "en clave de identidad" para el personal de los colegios
 - c. El proyecto con familias
 - d. El proyecto de pastoral
 - e. El proyecto de pastoral vocacional a la vida religiosa
 - b) Poner en marcha los equipos y planes de actuación para desarrollar dichos proyectos
 - c) Planificar una formación continua (religiosos y laicos) que sirva como base y fundamento de todo lo que hacemos
 - d) Fortalecer la identidad escolapia de todas las personas, revisando periódicamente los compromisos
3. Impulsar los centros de pastoral con jóvenes con oferta de desembocadura vocacional a las Escuelas Pías.
 - a) Coordinar los esfuerzos pastorales con un mismo proyecto pastoral
 - b) Trabajar, sistematizar y hacer seguimiento de la convocatoria de las distintas formas de participación
 - c) Priorizar los procesos de pastoral cui-
- modalidades de participación en las Escuelas Pías
 - e) Poner en marcha los equipos y planes de actuación que nos permitan avanzar en cada lugar y de manera conjunta en la nueva Provincia
 - f) Ver caminos de trabajo vocacional conjunto entre Provincia y Fraternidades desde el marco de la cultura vocacional
4. Apostar por unas Escuelas Pías conformadas fundamentalmente por las Demarcaciones y las Fraternidades
 - a) Funcionar con proyectos y equipos de presencia desde los que trabajar, soñar juntos y aprovechar los carismas y disponibilidades de todas las personas dispuestas a participar
 - b) Asumir, Provincia y Fraternidad, lo que significa ser el alma y liderazgo de la presencia y de la misión escolapia.
 - c) Poner en marcha los diversos ministerios escolapios y el funcionamiento en equipo de los mismos
 - d) Organizar momentos de encuentro entre los hermanos de las Demarcaciones y Fraternidades que conforman el núcleo del sujeto escolapio en la nueva realidad.
 - e) Contar con proyectos de solidaridad impulsados desde Itaka – Escolapios como seña de nuestra identidad escolapia.
5. Convocar y consolidar las diversas modalidades de participación
 - a) Fortalecer las comunidades de la Provin-



Provinciales en el Consejo asesor de Itaka – Escolapios. De izquierda a derecha: Javier (Aragón), Miguel (Asistente España), Juan Alfonso (Venezuela), Luis (Guinea), Thomas (India), Daniel (TDH), Paco (Valencia), Fernando (Brasil), Mariano (Camerñun), Juanma (Emaús), Mikel (Filipinas). Falta Pedro (Bolivia)

- dando cada una de las etapas y la continuidad a lo largo de todo el proceso
- d) Ofrecer la desembocadura escolapia: la vida religiosa, la Fraternidad y las demás
- cia y de la Fraternidad de cara a su revitalización y la de la misión escolapia
- b) Consolidar los planes de pastoral vocacional a la vida religiosa

- c) Profundizar en el conocimiento e impulso de la vocación del escolapio laico/a
- d) Consolidar los itinerarios y equipos de misión compartida.
- e) Impulsar la Comunidad cristiana escolapia
- f) Trabajar la pastoral con familias desde el proyecto de presencia escolapia.
- g) Favorecer las distintas formas de colaboración: socios, voluntariado,...



Directivos de los colegios en Madrid, 2 de junio de 2012

MISIÓN ESCOLAPIA

1. Dotarnos de una organización provincial y local para el impulso de la misión escolapia que asuma los siguientes principios:
 - a) Ser instrumento cohesionador de los diversos ámbitos de misión y de la diversidad presente en el sujeto escolapio.
 - b) Desarrollar proyectos provinciales de cada ámbito de misión claros y compartidos que se concreten en cada presencia.
 - c) Formar equipos provinciales y locales identificados y coordinados al servicio de la misión
 - d) Ser capaz de aprender y crecer optimizando la red provincial.
2. Asegurar que la misión escolapia en nuestra Provincia sea impulsada en cada presencia desde una comunidad cristiana escolapia que tenga como núcleo dinamizador a las comunidades de la Orden y de la Fraternidad, junto con todas las personas que comparten nuestra misión, y en la que se sientan invitados a participar quienes son destinatarios de la misma o que deseen compartir la fe en torno a nuestras obras. Para ello:
 - a) Proporcionaremos la formación en identidad escolapia a todos los miembros de la comunidad cristiana escolapia.
 - b) Favoreceremos la diversidad de carismas, vocaciones y ministerios que la misión necesite.
3. Revitalizar nuestro estilo pedagógico y pastoral (Piedad y Letras), asentando las bases y asumiendo plenamente los retos de la calidad y la innovación, para dar respuesta a los retos

que la educación y evangelización de las niñas, niños y jóvenes de nuestro mundo nos depara, dando respuesta especialmente a quienes, por diversas razones, más lo necesitan, buscando con fidelidad la cohesión y transformación de nuestra sociedad.

4. Optimizar Itaka-Escolapios como plataforma de Misión Escolapia Compartida institucionalmente en el ámbito extraacadémico para:
 - a) Profundizar en el modelo de un sujeto escolapio conjunto formado nuclearmente por la Provincia y la Fraternidad, al que se pueden vincular personas en Misión Compartida, voluntarios, monitores y otros colaboradores.
 - b) Consolidar los proyectos ya existentes en los ámbitos de la evangelización, la educación y la transformación social.
 - c) Crear nuevas sedes que favorezcan el impulso de la misión escolapia en aquellas presencias que lo requieran.
 - d) Generar nuevos proyectos en estos mismos ámbitos que favorezcan la revitalización de la misión escolapia en la nueva Provincia, especialmente entre los más desfavorecidos.
5. Responder con nuestras obras escolapias a la realidad social, cultural y religiosa de cada lugar a través de la colaboración con otras entidades y del trabajo y compromiso de religiosos y laicos en sus tareas pastorales, sociales, políticas y profesionales, siendo referentes en esa realidad.

ECONOMÍA Y GESTIÓN

1. Priorizar las inversiones a acometer en las distintas presencias de la nueva Provincia.
 - a) Para ello, conocer el detalle de la situación de cada uno de los planes previstos.
2. Elaborar el Estatuto de gestión económica de la nueva Provincia.
 - a) Para ello, conocer la realidad actual de los órganos de coordinación y gestión económica de ambas Provincias.
 - b) E ir definiendo lo que se detalla en las siguientes líneas de acción.
3. Consolidar procedimientos de gestión contable y administrativa.
 - a) Conocer el detalle de los funcionamientos actuales para Provincia, comunidades y colegios.
 - b) Definir la implantación del nuevo programa SAGE Murano en la nueva Provincia.
4. Definir la política financiera de la nueva Provincia.

- a) Conocer el estado financiero de la nueva Provincia y definir criterios de actuación al respecto
- b) Conocer las carteras de inversiones financieras y definir criterios éticos y de rentabilidad.
- 5. Diseñar estrategias que garanticen la viabilidad económica de cada una de nuestras obras.
 - a) Para ello, conocer el estado económico de cada obra.
- 6. Definir la política económica de las comunidades.

C. Encuentros conjuntos

- 1. Día de Emaús en Córdoba, con presencia significativa de los religiosos de Aragón: 21 de abril. Se presenta la presente propuesta.
- 2. Zaragoza, 9 de junio de 2012. Encuentro conjunto de los religiosos de ambas provincias.
 - a) Inicio (10'00): acogida y presentación de los asistentes.
 - b) Reflexión, recogiendo las valoraciones y aportaciones a esta propuesta. Con dinámica de pequeños talleres para favorecer la participación.
 - c) Eucaristía (13'00)
- 3. Comida (14'00)
- 4. Diciembre de 2012. Sin día ni lugar fijados. Encuentro conjunto de los religiosos de ambas provincias.
 - a) El orden del día queda abierto todavía. Entre otros puntos se hará una revisión de lo realizado hasta el momento, diálogo y consultas sobre cuestiones concretas de la nueva Provincia, etc.
- 5. Pamplona, 17 de mayo: reunión del consejo



Día de Emaús en Córdoba, 21 abril 2012

- de la fraternidad Betania y el Equipo Permanente de la fraternidad de Emaús para ir definiendo el camino de confluencia de ambas fraternidades.
- 6. Mientras tanto:
 - a) Animar a los rectores que su comunidad visite una presencia de la otra Provincia.

- b) Posibilitar algún encuentro de pastoral, directores,... al inicio del próximo curso.

D. Equipos conjuntos

Equipos conjuntos para el próximo curso, pensando que en enero habrá nueva Provincia y conviene ir poniendo todo en marcha:

- 1. Equipo de misión para acercarse a todas las presencias y equipos en el primer trimestre con idea de hacer propuesta de organización de la nueva Provincia
- 2. Equipo de economía para ir compaginando aspectos de gestión, dar pasos conjuntos y hacer la propuesta de organización.
- 3. Equipo vocacional para implantar un proyecto vocacional
- 4. Incrementar la relación entre Congregaciones (Programadas ya una reunión conjunta en mayo y hacia octubre) y proseguir con la Comisión coordinadora para supervisar todo y tomar las decisiones fundamentales.
- 5. Consejos de Fraternidad para ir acercando las fraternidades. Próximamente elaborarán un itinerario de confluencia.

Acciones concretas

- 1. Calendario conjunto para el curso 2012 – 2013. Se elabora en junio.
 - a) Encuentro en Pamplona el 14 de mayo de congregaciones provinciales para concretar los eventos comunes.
- 2. Calendario mural para las aulas conjunto encargado al Equipo vocacional.
- 3. Elaboración de la nueva Web, Intranet conjunto, sistema de comunicación: crear un equipo para ello.
- 4. Elaborar algunos documentos básicos de funcionamiento para su aprobación en la nueva Provincia:
 - a) Estatuto de organización de la misión
 - b) Estatuto de gestión y economía
 - c) Estatuto de la Fraternidad
- 5. Otros documentos para más adelante como herramienta para ir creando mentalidad común
 - a) Proyecto provincial de pastoral
 - b) Proyecto educativo marco de los colegios

La presencia escolapia en Vitoria – Gasteiz

Una visión desde la clave de presencia y la Comunidad cristiana escolapia

1. Comunidad escolapia de Vitoria-Gasteiz

En este año nuestra comunidad ha dado varios pasos. Unos, por la incorporación de miembros, otros por la necesidad de reorganizarnos para ser más eficaces (en lo práctico y en lo evangélico) y, otros, frutos de los retos que el curso nos ha ido imponiendo.

Empezando por los nuevos miembros, en agosto nuestra comunidad recibía a APRI, con la doble misión de formarse en teología y de estar presente en la misión escolapia de Vitoria-Gasteiz. Con él empezábamos ya un curso con alguien más para la misión y para enriquecer nuestra vida comunitaria. Además, Nekane y Noelia que han estado participando de nuestra vida comunitaria a lo largo de un año, hicieron la opción por la Fraternidad en Pascua.

En marzo se confirmó Maider Pardo, que realizará su etapa de Discernimiento en la comunidad.

Al crecer ligeramente en número ya empezamos a ver en el curso pasado que éramos demasiados para una única reunión de comunidad para todos, y que era mejor dividirnos en dos grupos. Así, tras hacer un reparto en los dos núcleos comunitarios, asentamos una dinámica para las noches de los martes: los que vivimos juntos y aquellos que quieran más comenzamos cenando juntos, para hacer después una eucaristía en la capilla de la comunidad. Después cada núcleo comunitario hace su reunión. Esta dinámica nos ha permitido reuniones comunitarias donde el compartir y reflexionar sea más factible, a la vez que no hemos perdido el poder estar todos los hermanos comunitarios juntos a través de la eucaristía o ciertos momentos como los retiros.

Esta forma de organizarnos también nos ha servido para dar pasos en una inquietud de nuestro proyecto de presencia y es cómo conseguir en una comunidad donde convive una gran pluralidad vocacional, potenciar las vocaciones de todos. En este sentido, se han ido generando algún espacio como las reuniones de ministros o alguna reunión



Noelia, Iñaki, Israel, APRI, Natxo, Jon, Raúl, Nekane, Zigor, Juanma, Eba, Laura y Gloria: la comunidad escolapia en Vitoria – Gasteiz.

puntual que ha habido entre los religiosos de la comunidad.

Otro apartado a destacar de este curso es la vida que hemos compartido con otros y aquí podemos destacar:

1. Momentos de encuentro con las otras comunidades conjuntas de Tolosa y Bilbao. Recientemente en Barría nos juntamos para hacer un retiro juntos. En Navidad, con ocasión de la fecha también hubo momentos de celebrarla juntos.
2. La acogida vocacional: durante este curso recibimos en dos fines de semana distintos a los muchachos de “multiplicando vida”, los cuales compartieron durante ese fin de semana misión y vida con la comunidad, a la vez que conocían algo más de la idiosincrasia alavesa. Además también pasaron un día los chavales de Etorkizuna de Bilbao con la comunidad.
3. El ser una comunidad que los grupos del colegio visitan. Así los grupos de mayores del catecumenado en ciertos momentos del año han estado en la comunidad haciendo su reunión semanal.
4. Invitar a profes y equipos del colegio a comer, a estar con la comunidad.
5. La eucaristía de algunos sábados que celebramos en el cole, en la que participan personas cercanas.

Mirando atrás vemos que se han recorrido muchas cosas, pero sabiendo que siempre es poco porque ya sabemos que trabajamos para alguien que nos

pide cosechar donde no siembra y recoge donde no esparce.

Tierra que sembrar, mies que recoger y peces que pescar



Lipdub en la campaña solidaria

Siempre será importante hacer una reflexión que nos ayude a no perder de vista lo que es esencial en un colegio escolapio, a ver cuánto hemos logrado hacer presentes estas claves en la actividad más cotidiana, en las clases, el patio... Pesar nuestro granito de arena en esta misión de evangelizar educando.

No hay novedades por tanto en lo que buscamos, sigue siendo eso de "piedad y letras para la reforma de la república"; cambian algunas formas y acentos, que nos ayudan a re-cordar (volver a pasar por el 'cor-cordis') y actualizar la intuición inicial de Calasanz.

Entre estos acentos podemos destacar la importancia que ha tenido este curso el impulso de la reflexión y renovación pedagógica, buscando hacer nuestra esa idea escolapia de una educación centrada en cada alumna y alumno, especialmente en quienes más lo necesitan; la utiliza-

Natxo Oyanguren
ción de métodos sencillos y eficaces desde infantil a secundaria.

Una mayor y más sólida presencia de la fundación en el colegio también ha ayudado a hacer más escolapio el colegio, haciendo un poco más realidad eso de evangelizar educación a través de las campañas, dando cauce al crecimiento vocacional y ofreciendo una plataforma de transformación social a toda la comunidad educativa (750 alumnos y alumnas, 75 trabajadoras y trabajadores y 500 familias), extendiendo la tarea educativa más allá de los contenidos y el tiempo académico.

Sigue quedando mucha tarea, mucha mies. Todavía hay que avanzar en ambiente y cultura de centro para ser cada vez más escolapios, para reforzar las claves que nos hacen reconocernos en el carisma escolapio. Hay que seguir convocando y acompañando a jóvenes que se apunten a seguir a Jesús en grupo; cuidar a vocación e identidad escolapia de quienes día a día están con nuestros niños, niñas y jóvenes; inventando nuevas formas de conseguir lo mismo.

Muchos pensarán, y alguno nos lo dice, que esto que hacemos de evangelizar educando, las campañas y semanas, las clases de religión, la oración de la mañana, los grupos, las celebraciones, campamentos y excursiones... es como sembrar en el mar. Igual para quien lo ve desde fuera eso parece, pero nosotros sabemos que estamos alimentando a los peces, ya vendrá el pescador.

Ya vendrá que lo recoja...

Itaka – Escolapios en Vitoria-Gasteiz

CENTRO DE PASTORAL JUVENIL

Durante este curso han participado en los grupos 140 chavales (desde Koskorak a Bidean II) y 30 monitores. El equipo coordinador de los grupos lo

Laura García
han formado las coordinadoras de cada uno de los 3 ERs, y dos asesores que se reúnen los lunes.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

Este curso ha sido el primero en que se ha incorporado la figura del asesor en todos los equipos de monitores.

Las reuniones de los grupos se suelen realizar los todos los viernes, en los horarios de 17:00 a 19:00 horas los lobatos; partir de las 19:00 h. los Oinarinak; y los Aurreko y Bidean se reúnen a diferentes horas los viernes. Como novedades este año, destacamos la convocatoria al grupo 0'7 en 3º ESO en las convivencias, al que se han apuntado 26 chavales.

alumnos. Para impartir los cursos de monitores contamos con la colaboración de muchos profesores, personas de la fraternidad y cercanas que hacen posible un curso más enriquecedor.

Este año no ha habido curso de directores ni de manipulador de alimentos.

SEMANA SOLIDARIA - AMUKÁ

La semana de la solidaridad en Vitoria se realiza durante el 2º trimestre del curso escolar. Desde febrero a marzo/abril se hacen en el colegio mu-



Grupos del centro de pastoral en Barria

Una de las cosas que hemos cuidado e impulsado este año es la oración de grupo semanal, especialmente en las etapas de los más pequeños: sobre todo acompañando las asesoras a los monitores en la tarea de prepararlas, dinamizarlas, etc.

En el equipo de catecumenado hemos trabajado diferentes temas de formación: la eucaristía, la experiencia de Dios, el Proyecto Personal, etc.

El catecumenado junto con Bidean II han participado de dos cenas coloquio: una fue centrada en la campaña de Brasil, y conectamos con Xabi G. y la otra fue "una pregunta para Apri" que compartió con todos los jóvenes su historia personal. Además de las celebraciones en momentos litúrgicos especiales, este año hemos hecho una celebración trimestral en la que nos centrábamos en una de las partes de la eucaristía, para poder profundizar en su significado.

ESCUELA DE TIEMPO LIBRE

Han participado en el curso interno poco más de 20 alumnos, que han asistido quincenalmente al cursillo los miércoles de 19:00 a 21:00 horas; de los que 4 son externos (de parroquias u otros movimientos) aunque hacen conjuntamente el curso. Este año terminan el curso de monitores 6

chas actividades dentro y fuera de las aulas. Destacamos los pintxos potes solidarios de los recreos de los jueves organizado por alumnos de la ESO, el bocata solidario organizado por las profesoras de infantil, el cine solidario los viernes, el rastrillo con el que colaboran muchas familias aportando cosas y comida para vender, etc.

Al evento final de la campaña que suele ser un festival con bingo solidario, le llamamos "Amuka". Este año, con motivo de la campaña a favor de Brasil se ha grabado un Lipdub en el colegio, liderado por los Jóvenes que participan en los grupos de Itaka Escolapios, cuyo estreno se hizo en el Amuká el viernes 23 de Marzo.

La recaudación de la campaña de solidaridad en Vitoria-Gasteiz este curso ha sido de 6.715,38 euros.

OJALÁ:

ALFABETIZACIÓN Y APOYO ESCOLAR

Este curso comenzaba en septiembre el programa Ojalá. Se han impartido 3 cursos de castellano para mujeres (2 niveles: intermedio e inicial) y uno para hombres en los locales de Itaka Escolapios. El horario de las mujeres es de 17:30 a 18:30h. de

lunes a miércoles y el de los hombres es de 19:00 a 20:00h. de lunes a jueves.

Hemos atendido a un total de 22 alumnos/as, gracias al trabajo de 27 voluntarios/as. Durante el curso ha sido progresiva la incorporación de personas, tanto de voluntarios/as como de alumnos/as que estaban en un principio en lista de espera.



Zigor con algunos participantes de Ojalá en la Pascua de Barria

La información sobre el **albergue Errotazarra en Barria** la podéis encontrar en otro de los artículos de este Papiro de informes.

OFICINA DE ATENCIÓN Y COMUNICACIÓN

Otras novedades de este curso ha sido la mayor coordinación con Secretaría del colegio, el fijar un horario de atención especialmente pensado para las familias del cole, poner una cartelera en el Colegio con informaciones de Itaka Escolapios, etc.

En el primer trimestre publicamos un boletín local de Itaka en Vitoria-Gasteiz para informar a todas las familias del colegio de las actividades de la Fundación; esta publicación se envió a exalumnos de los dos últimos años en el segundo trimestre.

El **equipo de sede** formado por Gloria, Israel, Jon y Laura nos hemos reunido semanalmente, salvo en algunos meses en los que ha sido imposible mantener esta frecuencia.

Evaluamos el año de forma bastante positiva, ya que hemos ido avanzando en algunos aspectos que consideramos muy importantes: organización de los grupos, acompañamiento a monitores, calidad en la escuela de monitores, comunicación con familias y Colegio, etc.

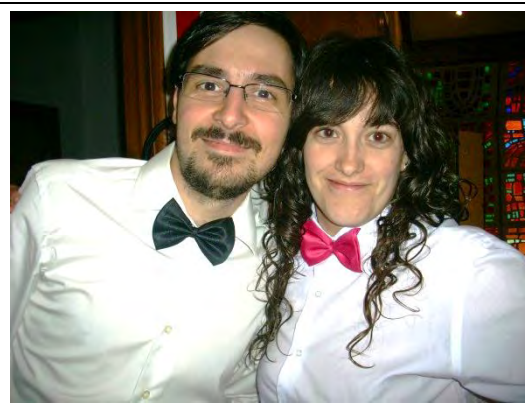
RETOS DE FUTURO:

En cuanto al trabajo de Itaka Escolapios en Vitoria, creemos que estamos en un momento privilegiado para poder mejorar algunos aspectos de los pro-

cesos que están poco trabajados: la formación de los monitores, la oración de grupo, algunos temas de estilo cristiano y escolapio del centro de pastoral...Uno de los retos es poder ganar tiempo de reunión con los chavales de los grupos hasta bidean, ya que hasta ahora se juntan solo una vez a la semana.

En el catecumenado estamos pensando en cómo ofrecer espacios en los que los jóvenes puedan hacer "experiencia de Dios", mejorar la metodología para que no sean sólo reuniones en local, facilitar las celebraciones y participación en eucaristías compartidas, en las que se encuentren a gusto, etc.

Una de las inquietudes de estos años ha sido la puesta en marcha de un proyecto que diera respuesta a una realidad desfavorecida de nuestra ciudad y entorno cercano. Esto ha sido posible después de un tiempo, y ha surgido Ojalá, con mucha demanda por parte de las personas que necesitan aprender castellano, y por otro lado, con mucha aceptación y buena acogida por parte del profesorado, familias, etc. El reto es poder ampliar el trabajo que hacemos con personas inmigrantes. Durante todo este año, en el equipo de sede estamos contactado con Cáritas, con la Unidad pastoral de Adurza, etc. para valorar las posibilidades de abrir un piso Aukera en Vitoria el próximo curso.



Jon y Nekane, de camareros

En el desarrollo del proyecto de presencia en Vitoria, uno de los retos es el fortalecer la alianza Colegio – Fundación. Este año hemos ido avanzando en algunos aspectos en concreto, pero tenemos bastante trabajo por delante para acercar y dar a conocer un poco más el trabajo de Itaka en los claustros de profesores, en las familias, etc. Estamos pensando en la posibilidad de hacer una campaña de sensibilización en Navidad que apoye a algún proyecto local, además de la recogida para el Banco de alimentos.

La presencia escolapia en Bilbao

Una visión desde la clave de presencia y la Comunidad cristiana escolapia

Javi Aguirregabiria

Este Papiro de informes lo queremos enmarcar en nuestra clave de presencia escolapia, donde un nuevo sujeto escolapio (la Comunidad cristiana escolapia) lleva adelante la misión que nos corresponde mantener desde san José de Calasanz.

La Comunidad cristiana escolapia es el nuevo "nosotros escolapio" configurado fundamentalmente por la Provincia y la Fraternidad escolapia junto con todos aquellos que quieren compartir su fe, su vida, su aportación a la misión escolapia: los equipos de misión compartida, los componentes de los grupos, los numerosos colaboradores de diversa índole, las familias que apuestan por nuestra proyecto, el alumnado que gozosamente participa,... ¡quien quiera!

Esta Comunidad cristiana escolapia es convocada por Jesús para llevar adelante la misión de construir un mundo como Dios manda. Y en esta misión escolapia se empeña, sobre todo, por su dedicación al colegio y a la Fundación Itaka – Escolapios, sin olvidar otros campos de compromiso solidario por los demás.

Para impulsar esta perspectiva y conjuntar siempre estos importantes ámbitos contamos un equipo de presencia (Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Alberto Cantero, Pablo Santamaría e Iratxe Meseguer) y con un proyecto de presencia que nos marca los objetivos para los próximos años.



Comunidad Ruah con el Consejo:

Aitor, Raúl, Iratxe, Andoni, Iker, David, Pablo, Laura, Mikel, Eder, Pablo, Lassan y Nany.

La comunidad religiosa escolapia

La Orden, Provincia, encarnada en la comunidad conjunta "Mikel Deuna"

Javi Aguirregabiria

La comunidad Mikel Deuna encarna en Bilbao la presencia de la Orden de las Escuelas Pías.

Es una comunidad conjunta de la Provincia de Emaús y también de la Fraternidad de Itaka. Está conformada actualmente por cuatro religiosos (Andrés Chávarri, Jaime Zugasti, Juanjo Iturri y Javi Aguirregabiria) y por cuatro escolapios laicos que constituyen dos matrimonios con sus hijos (Pablo Santamaría y Loli Castro con Ander e Iru-

ne, Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe).

En la comunidad ampliada participan también Juanjo Arrate, Carlos Ibarrondo, Fernando Rodríguez, Pedro Marañón y María Fernández. Ha estado buena parte del curso Marta López haciendo su experiencia de Opción.

Esta comunidad tiene la encomienda de animar la presencia escolapia en todas sus dimensiones.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

Es un lugar de encuentro de muchas personas a lo largo de cada semana y de todo el año: personas que comparten nuestra mesa habitualmente, reuniones que se llevan a cabo en la comunidad, visitas de personas y grupos que se acercan,...

La especificidad de ser una comunidad conjunta supone también estar en constante reflexión para responder a las distintas personas y para ser una rica aportación a las Escuelas Pías y a su misión. Este curso hemos llevado a cabo un retiro las tres comunidades conjuntas de la Provincia para seguir avanzando como comunidad y para ahondar en nuestra identidad.

La responsabilidad que asumen personalmente los componentes de la comunidad supone también mucha riqueza de ámbitos a los que llegamos y mucha vida.

Los momentos que vivimos en la Orden con su apuesta por la revitalización, el surgimiento de nuevas Fraternidades, la consolidación de la Fun-

dación Itaka – Escolapios, el proceso hacia una nueva Provincia con Aragón, el surgimiento de nuevos ministerios escolapios, la implicación en nuestra Iglesia cercana, los nuevos proyectos que van surgiendo, la vida habitual con tantos rostros,... son oportunidades que nos llenan de trabajo y de satisfacción.

Tenemos por delante muchos retos y uno de ellos es mejorar en nuestra vida comunitaria, en la centralidad de Jesús en ella, en el crecimiento constante de cada uno de nosotros, en la búsqueda de nuevos caminos para responder mejor a lo que el Señor nos va llamando...

Acabamos estas líneas con una referencia al apartado que viene a continuación: nuestra comunidad acoge en su techo a cuatro escolapios laicos, a otro en la comunidad ampliada (Fernando) y a otros dos (Alberto e Iratxe) que participan de otra comunidad de la Fraternidad.



Retiro en Barria de las tres comunidades conjuntas: Mikel Deuna, Vitoria y Tolosa el 13 de mayo de 2012.

Los escolapios laicos

Bea Martínez de la Cuadra

Este año empezamos el curso con una gran novedad, y es que Martín, Cristina y Roberto de Lurberri hacen su promesa en Pamplona como Escolapios laicos temporales. Por lo tanto somos ya 6 personas que asumimos esta vocación en Pamplona, 2 en Vitoria, 1 en Tolosa y 7 en Bilbao (entre todos/as 7 hemos hecho la "Promesa Definitiva" a esta vocación.

Los de Itaka y Tolosa hemos tenido un plan de 7 reuniones, siendo la primera y la última, conjuntas con los/as de Lurberri. También han participado en los encuentros Pedro Aguado, General de las Escuelas Pías y Juan M^a Puig Provincial de Emaús, contándonos novedades de la Orden y manteniéndonos al día de la marcha de la Provincia.

Entre otras cosas, este año:

- Hemos revisado la revista Papiro/Lurberri que elaboramos el curso pasado: "Escolapios Laicos, Integración Carismática y Jurídica en las Escuelas Pías". Y a partir de estos artículos hemos trabajado varios temas de formación:
 - o "Intuiciones de futuro": Nos ha ayudado a concretar los pasos para seguir adelante y que más adelante compartimos con lo trabajado por los de Lurberri
 - o "Eclesialidad del/a Escolapio Laico/a": Este año hay varios Escolapios laicos/as que deben discernir su posible Promesa Definitiva.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

- o "La Misión Escolapia": Tras la reflexión planificamos el momento de la Recepción del Ministerio Escolapio de la Educación Cristiana y acompañamiento de niños y niñas pobres, durante la celebración de la Promesa Definitiva a esta vocación.
- Hemos actualizado la relación de documentos de referencia, materiales y documentos y los hemos colocado en la Intranet de la web de Emaús.
- Revisamos, como cada año, los presupuestos personales y familiares.
- Juan M^a nos hace una consulta para la elección del Consejo de la Provincia en el que

participa un escolapio laico. Elegimos a Aitor Errasti para que nos represente en dicho Consejo. Alberto Cantero participa también como Secretario de Colegios.

- Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria nos informan sobre las reuniones del Consejo General de la Fraternidad celebradas en República Dominicana y España...

Como otros años, terminamos nuestros encuentros con una reunión conjunta de todas y todos los escolapios laicos y los religiosos con los que compartimos vida, misión y oración, en la que celebramos la eucaristía y la "mesa".



Escolapios laicos con el P. General el 6 de noviembre de 2011:
Alberto con Andoni, Pablo, Eba, Aitor, Bea, Fernando, Natxo, Loli, Pedro, Iratxe y Alberto.

La Fraternidad escolapia

Las pequeñas comunidades que encarnan también el carisma escolapio hoy

El 12 de junio de 2011 la Congregación General ponía en marcha la Fraternidad General de las Escuelas Pías con el correspondiente decreto a toda la Orden y el nombramiento de un Consejo provisional, en el que se incluyen Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria.

En estos momentos, la Fraternidad General está formada por diez Fraternidades demarcacionales,

Javi Aguirregabiria
en 25 localidades diferentes, con más 50 comunidades y 600 miembros.

Previsiblemente podrían nacer dos o tres fraternidades más en los próximos cuatro años, lo que está suponiendo un rápido e interesante crecimiento de esta realidad comunitaria en la geografía escolapia.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

Ya en Emaús contamos con cinco fraternidades locales (Albisara, Guadalquivir, Itaka, Lurberri y Tolosa) con unos 250 miembros y con mucha vida.

Nos encontramos en un momento de confluencia con la Fraternidad Betania de Aragón con la que

conformaremos una misma Fraternidad demarcativa en los próximos meses: serán otras 30 personas y tres comunidades en Zaragoza.



Encuentro de Fraternidades en Valencia el 19 de mayo de 2012

ITAKA Komunitatea – Fraternidad escolapia



APRI, Raúl, Natxo, Israel, Jon, Nekane, Maider, Laura en la asamblea de la Fraternidad

Nuestra Fraternidad de Itaka se encuentra en Vitoria y en Bilbao.

En Vitoria han entrado a formar parte de ella Noelia y Nekane, lo que supone una buena noticia y llevará a funcionar como un grupo comunitario, en ocasiones dividido en dos para facilitar su funcionamiento.

En Bilbao contamos con diez pequeñas comunidades: tres que provienen del catecumenado de adultos, dos de techo (Mikel Deuna y Ruah), otras tres con encomienda (San Francisco, Trinidad y Orantza).

EL CONSEJO LOCAL

Iker Serrano

El consejo local de la Fraternidad de Itaka este curso ha estado formado por Iratxe Carro, Alberto Prieto, Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Alberto Cantero e Iker Serrano.

Nos hemos seguido reuniendo semanalmente los miércoles de 9 a 11 de la noche.

Como corresponde a nuestro funcionamiento hemos realizado las siguientes labores:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y personas de la fraternidad y Erkideok.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas: ministerios, comisión infantil, litur-



La Comunidad cristiana escolapia celebra su eucaristía del sábado

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

- gía, catecumenado, animadores, grupos de misión compartida, presencia en San Francisco, comunidad de techo, Opción Zaqueo...
- Coordinación de asambleas de principio y fin de curso.
- Planteamiento para el retiro anual y para el plan de formación del próximo curso y seguimiento del actual.
- Realización y análisis de la encuesta de auto-evaluación.
- Comunicación, animación y elaboración de los planes estratégicos.
- Participación en el consejo provincial de la fraternidad de Emaús.
- Coordinación con otras fraternidades escolares.
- Contactos con otras comunidades y realidades eclesiales cercanas (nos hemos reunido con Sal y Luz y tenemos pendiente otra reunión con Adsis).
- Presencia en las comunidades: dinámica oracional en torno a la vocación.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2012-13.

EL EQUIPO DE ANIMADORES

Javi Aguirregabiria

El equipo de animadores ha continuado su labor de información, canalización y seguimiento de la marcha de las comunidades.

Ha mantenido el ritmo quincenal, con su oración, repaso de fechas y novedades para centrarse en los temas más importantes de cada ocasión. El acta de la reunión se enviaba a todos al día siguiente.

Ha sido, como siempre, buena la asistencia de los animadores a la reunión.

Este año no se han hecho apenas informes de proyectos en las reuniones y quizá convendría retomar esta iniciativa, así como dedicar algún día especial a la formación de los animadores en su importante papel de animación comunitaria.



Pablo presenta en la asamblea de junio el plan de formación 2012- 2013

EL GRUPO DE TEOLOGÍA

Juanjo Iturri

El grupo de teología ha estado formado este curso por Loli Castro, Iratxe Meseguer, Raquel Vicente, José Luis Ayo, Raquel Santamaría, Mirian Santamaría, Marian Vivanco y Juanjo Iturri. Nos hemos juntado fielmente los miércoles, cada 15 días, de 19,30 a 21 h., alternando con las reuniones de animadores.

A petición de varios miembros del grupo hemos trabajado sobre el Antiguo Testamento siguiendo con libertad el libro: "Itinerario por el Antiguo Tes-

tamento": Service Biblique Evangile et Vie; de la Editorial Verbo divino. .

Hemos reflexionado desde los orígenes hasta el Exilio

También hemos decidido continuar el próximo curso con el mismo material y trabajar del el Exilio hasta la época de Jesús: Segundo Isaías; profetas post-exílicos, Libros Sapienciales y algunos otros que nos dé tiempo

Animamos a quien quiera reflexionar y actualizarse a que nos acompañe en estas reflexiones.

COMISIÓN COMUNIDADES DE PADRES

Tras varios años de ver la necesidad de poner en marcha esta iniciativa, comienza esta comisión su andadura el curso pasado.

Surge la necesidad de atender una situación que algunos miembros de las comunidades de mayores están viviendo. Ven poco reflejada en la fraternidad bien sea en los materiales formación común

y proponen organizar un grupo de trabajo que proponga alguna intervención este curso y a futuro.

Iniciamos este curso la tarea en octubre y desde entonces nos hemos juntado en cinco ocasiones, con la participación de cinco personas representantes de todas la comunidades de padres.

Hemos propuesto para la segunda parte de este curso material de trabajo conjunto para las tres comunidades de mayores. Un material de oración conjunto a las tres comunidades de Dolores Aleixandre, una propuesta de leer algún libro de Pagola, se ha recogido material sobre esta realidad pastoral de mayores, disponible en la biblioteca, explorado bibliografía que se ha trabajado conjuntamente y se ha intentado organizar una actividad formativa conjunta con persona del exterior (JL Santamaría, psicólogo) que finalmente hemos pospuesto a septiembre, que se centraba en los cambios de vitales de esta etapa.

De cara al curso próximo nos proponemos mantener dinámica de trabajo mensual.

1. Incluir en Papiro formación dos capítulos para las comunidades de mayores
 - a. Proyecto de jubilación, basado en material de Pagola. Trabajo personal y de comunidad para retiro
 - b. Testimonios de comunidades: dos cada comunidad.
2. Mantener la actividad formativa para las comunidades con encargado de Vida ascendente de la Diócesis para conocer su experiencia y con JL Santamaría., psicólogo para presentar el tema "Los cambios vitales en el proceso de envejecimiento".
3. Proponer un taller de oración con nietas en octubre y mayo. Comisión infantil Ereinbide.
4. Mantener toda información centralizada en Alfredo.
5. Proponer otro material de oración trimestral centrado en libro de Dolores Aleixandre.
6. Concretar una celebración sobre los mayores y personas que han fallecido. Proponer a liturgia incluir en calendario
7. Buscar materiales de actualización en la fe y social que puedan ser de interés.

Los equipos de misión compartida

Otro gran apoyo para el "nosotros escolapio" actual

Misión compartida en el colegio

Pablo Santamaría

El grupo de misión compartida del Colegio lo hemos formado este curso 24 personas. Está compuesto por miembros de la Fraternidad que trabajan en el Colegio, y por profesores que han hecho el itinerario a la misión compartida y quisieron formar parte del grupo.



Equipo de misión compartida cole, 12 mayo 2012

Este curso el trabajo del año ha sido realizar la encomienda que el Equipo directivo y el Consejo local de la titularidad hizo al grupo de misión compartida: "Elaborar una propuesta de nueva matriz de competencias desde los elementos clave de identidad del colegio.

- Identificación con la misión, visión y estilo pedagógico escolapio:
 1. Cada alumno/a, centro de nuestra labor
 2. Educación integral y evangelización para la construcción de un mundo mejor
 3. Implicación de las personas en la comunidad educativa y en la comunidad cristiana escolapia
- Calidad del equipo humano:
 4. Trabajo en equipo
 5. Buena gestión y organización de todas las actividades del colegio
 6. Espíritu innovador y de mejora continua
- Excelencia educativa desde un proyecto propio:
 7. Atención personalizada y a la diversidad
 8. Metodologías innovadoras, sencillas y eficaces
 9. Plurilingüismo: euskera, castellano e inglés
 10. Acción conjunta con las familias"

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

Las matrices de competencias son un instrumento de autoevaluación de las personas de cara a la mejora en su labor profesional. A lo largo del año hemos establecido cuatro grados de progreso en cada uno de estos diez elementos señalando los indicadores para cada uno de los grados. Para la realización de esta encomienda y resto de actividades, el calendario de reuniones ha sido el siguiente:

- 7 octubre (primera reunión): oración, novedades de la presencia escolapia, planificación y propuesta de encomienda a MC.
- 2 diciembre: borrador de la encomienda.
- 21 enero (sábado): encuentro provincial MC Vasconia en Barria.
- 17 febrero: completar la encomienda.
- 16 marzo: revisión de la encomienda.

Misión compartida con familias

Se incluye en el informe del ministerio familiar, pero conviene dejar aquí constancia de su funcio-

- 4 mayo: planificación de la presentación y metodología de la encomienda.
- 12 junio (martes): eucaristía/oración y cena en Mikel Deuna.

El trabajo realizado se presentó al ED y CLT para su visto bueno y algunos equipos del colegio colaboraron en su redacción final (TIC, departamento de orientación, equipo pedagógico, área de lenguas). El 17 de mayo se realizó un claustro formativo en clave de identidad con los profesores y se presentaron las matrices y la herramienta informática que se utilizará para su realización.

Hay que decir que el trabajo ha sido intenso y el resultado muy satisfactorio. El curso que viene se aplicará por primera vez estas matrices y esperamos que sirvan para la mejora personal en nuestro trabajo.

namiento, pues ha sido constante y con creciente implicación.

Misión compartida en la sede de Itaka – Escolapios



Equipo de misión compartida de la sede (17-2-12)

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Amagoia Ayesta, Andoni García, Berna Arrabal, Eder Amayuelas, Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Ismelda Rodríguez, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, Luis Flores, María Fernández, Noelia Escolar, Pablo Moreno, Pedro Marañón y Rakel Morón.

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Jon Ander Zarate

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Misión (quienes somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.

Visión (queremos ser): ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- Trabaje para que la Fundación Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.
- Haga presente la Fundación Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.
- Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)

Para todo ello hemos intentado mantener un encuentro mensual con los siguientes temas:

- Una reunión donde planificamos el año.
- En diciembre, aprovechando la Navidad, tuvimos un momento de oración especial.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

- En enero tuvimos un encuentro en Barria con los grupos de Misión Compartida de la Provincia. Ese día trabajamos el Gesto Social.
- Hemos reflexionado sobre la situación actual de crisis y nuestro papel.
- En marzo participamos en una eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia en la que se tuvo presente, de manera especial, a los grupos de Misión Compartida de Bilbao.
- También hemos trabajado las fortalezas y debilidades de los liberados.
- En junio tendremos una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.

Los ministerios escolapios y otros servicios

Las distintas encomiendas que posibilitan la comunidad y su misión



Encomienda de los nuevos ministerios a Carlos I, Iñaki, Carlos A, Iratxe e Igor. Están acompañados de sus parejas y algún niño, además del P. Provincial, tras la celebración correspondiente.

El ministerio de pastoral

El equipo del ministerio pastoral ha estado formado en Bilbao por Juanjo Iturri, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría y, recién estrenada en el mismo a comienzo del curso, Iratxe Meseguer.

Este equipo, junto con Alberto Cantero, es el equipo de presencia. Por ello, las funciones de ambos han quedado entremezcladas a lo largo del año.

La labor fundamental ha sido fundamentalmente estar al tanto de los diversos ámbitos de la pre-

Javi Aguirregabiria

sencia (comunidad religiosa, Fraternidad, comunidad cristiana escolapia, colegio e Itaka – Escolapios) e impulsar todo lo referente al sujeto escolapio (vocacional, misión compartida, ministerios).

Desde el inicio de curso establecimos nuestra distribución para hacernos presentes en aquellos lugares que considerábamos especialmente significativos para nuestra encomienda y para el desarrollo de la presencia escolapia en Bilbao.

El ministerio familiar

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Saiz,

Amaya Lecumberri y Mónica Saiz

Tomás Fernández, Loli Castro, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan. Ha mantenido dinámica

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

mensual los sábados por la tarde, intercalándolas con las que hemos tenido de Misión Compartida.

Durante este año hemos acompañado a las familias de la fraternidad en los distintos momentos sacramentales, especialmente los bautizos, que han sido numerosos en este curso.

Hemos preparado el Proyecto del Ministerio Familiar, en el que recogemos cual es nuestro cometido, que objetivos tenemos y cómo vamos a llevarlos a cabo.



Unos cuantos txikis tras la Misa de Gallo

Fruto del trabajo realizado durante el primer año de andadura de la Misión Compartida con Familias se publicó un Papiro especial llamado EducaFe, en el que por etapas se dan recursos para la labor de transmisión de la fe con nuestros hijos e hijas. Este trabajo ha dado como resultado unos trípticos que se reparten a las familias del cole en las distintas etapas. El formato que se reparte en el cole se llama Lerro Lerro, y desde el Ministerio Familiar hemos colaborado en procurar una buena división de los contenidos en las distintas publicaciones, y en ver que momentos eran los adecuados para repartirlos.

Como todos los años hemos preparado la misa de la familia, la jornada familiar del sábado por la mañana en la Pascua, hemos organizado a los niños en los encuentros de la Fraternidad....

En los encuentros de la Misión Compartida con Familias, hemos terminado de trabajar los puntos que nos quedaban pendiente del decálogo de lo que consideramos que es una Familia Cristiana:

- Es signo de esperanza en dificultades, cruz, fragilidad.
- Se siente Iglesia y se inserta en Comunidad Cristiana
- Acompaña a los hijos, a los mayores y a la comunidad.
- Signo de amor y fidelidad.
- Comparte y contrasta con espíritu crítico

Los temas han sido preparados por las personas de Misión Compartida, y se ha notado el esmero y el cariño en la preparación de los mismos.

Ha sido significativa la participación de las personas de Misión Compartida en las distintas iniciativas que se les han propuesto: colaborar en el rastrillo, asistir a la eucaristía de los sábados, colaborar en las clases de Aukera...

Para terminar el curso tendremos la Jornada Familiar, en la que nos encontraremos para celebrar el fin de este año tan rico que hemos compartido.

Para finalizar, resaltar una nueva iniciativa de este curso, resultado de una reunión con las comunidades de padres en la que compartimos sus necesidades e inquietudes para poder ir dando respuesta a las mismas. A continuación nos cuentan lo que han ido trabajando durante este año:

Iniciado la reflexión sobre acompañamiento a nuestros mayores de la fraternidad. Surge la necesidad de

atender una situación que algunos miembros de las comunidades de mayores están viviendo. Ven poco reflejada en la fraternidad bien sea en los materiales formación común y proponen organizar un grupo de trabajo que proponga alguna intervención este curso y a futuro.

Iniciamos la tarea en Octubre y desde entonces nos hemos juntado en cinco ocasiones, con la participación de cinco personas representantes de todas la comunidades de mayores.

Hemos propuesto para la segunda parte de este curso material de trabajo conjunto para las tres comunidades de mayores. Un material de oración conjunto a las tres comunidades de Dolores Aleixandre, una propuesta de leer algún libro de Pagola, se ha recogido material sobre esta realidad pastoral de mayores, disponible en la biblioteca, explorado bibliografía que se ha trabajado conjuntamente y se ha intentado organizar una actividad formativa conjunta con persona del exterior (JL Santamaría, psicólogo) que finalmente hemos pospuesto a septiembre, que se centraba en los cambios de vitales de esta etapa.

De cara al curso próximo nos proponemos mantener dinámica de trabajo mensual.

- Se intentará incluir en Papiro formación dos capítulos para las comunidades de mayores: Proyecto de Jubilación, basado en material de Pagola, con su trabajo personal y de comuni-

dad para retiro y Testimonios de comunidades. Dos cada comunidad.

- Se intentará mantener actividad formativa para las tres comunidades con encargado vida ascendente de la diócesis para conocer su experiencia y con JL Santamaría, psicólogo para presentar el tema “Los cambios vitales en el proceso de envejecimiento”.
- Proponer un taller de oración con nietas. Octubre /Mayo. Comisión infantil Ereinbide. Posible colaboración con catequesis oración.

- Mantener toda información de formación centralizada en Alfredo.
- Proponer otro material de oración trimestral centrado en libro de Dolores Aleixandre.
- Concretar una celebración sobre los mayores y personas que han fallecido. Proponer a animadores de liturgia incluir en calendario
- Buscar materiales de actualización en la fe y social que puedan ser de interés.

Ereinbide, ministerio de la iniciación cristiana, y la Comisión infantil

Patricia Saiz

“El que mira el viento no siembra y el que mira las nubes no cosecha. Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descansa hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar...”

Y a este camino de siembra, de iniciación en el seguimiento de Jesús, hemos dedicado nuestros esfuerzos el equipo de este ministerio y el equipo de la Comisión Infantil. Loli C., Xabi y Patricia, que formamos el equipo de Ereinbide, lo hemos hecho pensando, buscando, proponiendo y formándonos. El Equipo de la Comisión Infantil lo hacemos sembrando directamente en 28 niños y niñas que poco a poco nos van mostrando sus frutos.



Juanjo con Muskilda, Nazaret, Maia, y Leire

12 personas somos responsables de los 4 grupos de la Catequesis de la CCE: Raquel S., Itxaso R. Iratxe C., Rakel M., Loli S., Mónica L., Loli C, Mónica S., Marta, Amaya, Itxaso G. y Patricia.

El curso pasado lo dedicamos a decidir cuál era nuestro camino de siembra. Este curso hemos comenzado a poner en práctica nuestra misión:

- Proyecto Educativo de la Catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia. Hemos elaborado el documento y lo hemos presentado

para su aprobación al Consejo Local, al equipo de la Comisión Infantil y a las familias de los niños y niñas que participan en el proceso de Catequesis.

- Momentos de Paso en el proceso de catequesis. Hemos puesto en marcha una de las novedades incorporadas en el Proyecto Educativo de la Catequesis. Queremos que nuestros niños y niñas vivan momentos significativos en su proceso y nos parece importante que lo compartan con la CCE. Por eso,
 - o los niños/as de 5 y 6 años que comenzaban el 1º curso de catequesis se presentaban ante la CCE en una de nuestras eucaristías en octubre.
 - o En una celebración de Cuaresma los niños/as de 3º de Cate recibían el Sacramento del Perdón por primera vez.
 - o Y las niñas de 2º de la Cate renovaban las promesas del Bautismo en una eucaristía de abril.
- La Misa es una Fiesta. Como respuesta a una de las propuestas que las familias nos hicieron en la Pascua de 2011 hemos puesto en marcha una nueva experiencia con los niños y niñas de nuestra Fraternidad que ya han celebrado su Primera Comunión. Nos hemos reunido un sábado al mes para ir entendiendo mejor las diferentes partes de la misa y vivirla como la gran celebración de los cristianos.
- Formación equipo Comisión Infantil. Hemos dedicado parte importante de nuestras reuniones mensuales a nuestra formación en temas que mejorarán la misión de siembra que a la que Dios nos envía.
- “Kit Catequista”. Con la intención de facilitar la labor de aquellas personas que se incorporan al equipo de catequesis, hemos recopilado

do información práctica del día a día, temas de formación, materiales, oraciones...

- Cancionero Catequesis. A lo largo del tiempo los niños y niñas han aprendido muchas canciones que ahora estamos recopilando para que las familias, las pequeñas comunidades las tengan en cuenta a la hora de preparar celebraciones u oraciones con niños/as. También resultará útil para el equipo de la Comisión Infantil.
- Educar en la oración. Hemos hecho especial hincapié en este aspecto, cuidando los momentos de oración tanto en las sesiones de catequesis como en las celebraciones en la capilla (ambientación, silencio, innovación,...)
- "Queremos que nuestro hijo/a celebre su Primera Comunión". Igual que el Ministerio Familiar elaboró un material para que las familias preparasen el Sacramento de sus hijos/as, nosotros estamos preparando uno para que el curso de preparación de la Primera Comunión de vuestros hijos sea un momento significativo para toda la familia dentro de su proceso. Os proponemos formación, oraciones, actividades en familia, ejemplos de celebraciones que esperamos os faciliten vuestra labor de convertir ese paso en algo inolvidable para vosotros y vuestros hijos/as.

- Itinerarios diferentes. No todos los niños y niñas de la CCE son iguales y Ereinbide debe estar atento a esas peculiaridades y darles respuesta para que todos los niños y niñas tengan la oportunidad de acercarse a nuestro proceso según sus circunstancias personales.

Además de estas novedades en nuestro camino de siembra, no podemos olvidar los momentos litúrgicos, celebraciones, encuentros y campañas que los niños y niñas celebran con nosotros, los adultos de la Comunidad Cristiana Escolapia, y que desde Ereinbide consideramos fundamentales en su Iniciación Cristiana: *Calendario Adviento, Campaña Navidad, Olentzero, Misa de Gallo, Campaña del Domund, Semana de la Paz, Perkusio Eguna, Rastrillo, Dinámica oración en familia Cuaresma, Domingo de Ramos, Pascua, Pentecostés, Día de la Familia, San José de Calasanz, Bautismos, Comuniones, Bodas,...*

Como veis nuestros niños y niñas participan muy activamente de nuestra forma de vivir al estilo de Jesús. No podemos despistarnos: ¡nuestro ejemplo es más importante que cualquier catequesis! Desde Ereinbide seguiremos trabajando para que nuestros niños y niñas vivan a Dios como padre, amigo y compañero.

Fedetik federa ikastetxean



Como hemos comentado en más de una ocasión la misión que nos ha sido encomendada consiste en "acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) a nuestros cha-

vales y chavalas del colegio (clases, grupos,...)".

Para ello hemos formado el equipo del ministerio compuesto por Leticia Uriarte, Jorge Saiz, Iñaki Vélez y Carlos Ibarondo (ministros de la educación cristiana escolapia).

Después de un primer año que consistió en diseñar cuales pueden ser las líneas de actuación a largo plazo (10 años). En este segundo año hemos definido y concre-

tado los tres ámbitos de actuación (colegio, grupos y fraternidad)

Hemos visto prioritarias tres tareas este año y por ellas estamos empezando nuestra andadura

Primera tarea: Revisión del Plan de oraciones. Recogida de material de oraciones y celebraciones escolares y extraescolares. Buscar distintos modelos de oraciones. (Material de Carmelitas, La Salle, Askartza...). Nuestra intención es conocer lo que se está haciendo en todo el colegio para tener una visión global. Y poder analizar la evolución de las oraciones en el colegio.

Segunda tarea: Diseño del Plan de oraciones para Primaria. Creación de Otoitz-Txokoa (crear un ambiente más visual en clave oracional en las clases) Esta acción ha consistido proponer alguna dinámica más para acompañar a las oraciones de la mañana, dinámicas que han tenido



Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

relación con los tiempos litúrgicos y campañas. También nos hemos centrado en la elaboración de materiales para la oración en diferentes momentos (Calasanz, Paz, Semana Vocacional, Mes de mayo) en Infantil y Primaria.

Tercera tarea: Colaboración y animación en el ámbito celebrativo y en las oraciones de los grupos y de las actividades extraescolares. Hemos empezado acompañando a las celebraciones de los más pequeños en el caserío. 3º y 4º. Con la

idea de seguir trabajando el tema de las oraciones y celebraciones en las distintas etapas del proceso, (Zidor, Koskorak, Kaskondoak). Tanto en las actividades de los fines de semana como en los campamentos.

Esta va a ser una de nuestras principales tareas del curso que viene. Sin quitar lo que hemos estado realizando hasta ahora, así como nuevas tareas o necesidades que vayan surgiendo.

El ministerio de la transformación social

El equipo de Ministerio de la Transformación Social está compuesto en Bilbao por los ministros Igor Irigoyen y Carlos Askunze, así como por Nagore Serrano, Tomás Urquidi y David Tellería. Así mismo, muchas de las reuniones y comunicaciones las mantenemos por skype y correo electrónico con Roberto Zabalza, ministro en formación de la Fraternidad de Lurberri.

Las reuniones han sido al menos quincenales, si bien en algunos momentos nos hemos reunido semanalmente. Así mismo, además de los asuntos tratados en las reuniones, nos enviamos periódicamente diferentes materiales e informaciones de interés.

Desde el equipo se planteó un Plan de Trabajo para el curso que fue presentado en al Asamblea de octubre de 2011.

Las diferentes tareas desarrolladas han sido las siguientes:

- La actividad central del curso ha sido la dinamización del gesto social de "Mensajes Enredados": presentación del concurso de ideas, recogida de aportaciones, diseño de propuesta final, presentaciones de la propuesta, elaboración de mensajes, coordinación con responsables locales, actualización del blog, etc.
- Diversas presentaciones y charlas (presentación del Ministerio, crisis, ministerios en la Fraternidad, gesto social, diversos aspectos relacionados con la solidaridad y transforma-



El equipo del ministerio ción social, campaña del rastrillo...) en diversos ámbitos: asamblea de la Fraternidad de ITAKA, pequeñas comunidades, misión compartida, claustro del colegio, clases de ética, catecumenado, ejecutiva de la Fundación Itaka – Escolapios, etc.

- Coordinación del Papiro 195 (mayo) titulado "Solidaridad en tiempo de crisis" con diversos artículos de análisis y aportaciones de personas de la comunidad cristiana escolapia de diferentes lugares, otras comunidades y entidades eclesiales, personas vinculadas a la universidad y a movimientos sociales, etc.
- Envío de diversas informaciones y documentos de interés para su distribución en la Fraternidad.
- Seguimiento y propuestas sobre diferentes iniciativas en las que participa la Fraternidad o la Fundación: Grupo de Entidades Sociales de la Iglesia en Bizkaia, escrito del Consejo Provincial de la Fraternidad Escolapia de Emaús titulado "Compromiso urgente para tiempos difíciles", adhesión de la Fundación a diferentes campañas y/o manifiestos, campaña sobre iniciativa Legislativa Popular de regulación de la dación en pago, de paralización de los desahucios y de alquiler social...
- Debate e información en el equipo sobre diferentes noticias y temáticas de actualidad, iniciativas de organizaciones sociales, posicionamientos de la Iglesia, etc.

La encomienda litúrgica a Trinidad

Es el tercer año en que seguimos con la encomienda, convencidos como el año pasado de que los pequeños detalles marcan grandes diferencias. En esta dirección han marchado nuestros esfuerzos.

Comunidad Trinidad

Con la línea maestra del año vocacional, comenzamos revisando el calendario de celebraciones, marcando los momentos litúrgicos y celebraciones especiales a tener en cuenta. Así, hemos continuado avisando con antelación a los encargados

de preparar las celebraciones, enviándoles el esquema y recordándoles las peculiaridades de la misma cuando las había. También hemos enviado a quien lo ha necesitado la plantilla para el folleto de la misma.

Otro detalle que hemos puesto en marcha ha sido el cartel de anuncio en la entrada del patio. Todas las semanas anunciábamos la misa con un sencillo cartel que elaborábamos y que Andoni García, miembro de Ruah y trabajador de la oficina, nos hacía el favor de colgar. Quizá haya podido ayudar a incrementar la asistencia de familias del cole a las Eucaristías de la Comunidad Cristiana Escolapia. Sea por la razón que fuere, es un hecho dicho incremento.

Igualmente se ha introducido al final de la Misa el apartado de "Avisos parroquiales". Era evidente que si trabajamos para conseguir una misa universal y atractiva, la Celebración es un momento donde informar e invitar a otras experiencias.

En el debe de nuestra encomienda, queda el intento por conseguir un ambiente de mayor reco-

gimiento al comienzo de las Eucaristías. Consideramos que el silencio es un elemento importante para favorecer el encuentro con el Padre, pero no hemos conseguido favorecerlo. Será pues, un factor a trabajar el próximo curso.

Es de justicia agradecer las aportaciones de otras personas a nuestra encomienda. Por un lado el Equipo de Responsables del Catecumenado organizó los diez días vocacionales, que espero que nos hayan ayudado a todos a rezar y a repensarnos nuestra vida. Por otro, la innovación que introdujo Ruah utilizando el proyector en la Eucaristía, apostando por la ecología y, de rebote, por la economía. Por último, agradecer a Xirmendu el material de oración facilitado para Cuaresma.

De cara al curso que viene recomendamos la experiencia que ofrece ésta encomienda: formación, creatividad, innovación y sobre todo aportar lo que somos para mejorar la liturgia de nuestras celebraciones. No obstante, por si la timidez y la modestia os atenazan, reiteramos nuestro compromiso y nuestra ilusión con esta encomienda.

Presencia en el barrio de San Francisco



Ruah: Aitor con Xabier, Naia, Raúl, Eder, Miguel, Pablo, Nani, Aitzol, Iker, David, Andoni y Laura.

Bastante cerca del centro de Bilbao, y más de lo que la mayoría de la gente piensa, se encuentra el Barrio de San Francisco. Un lugar que no ha dejado de tener presencia de miembros de la Fraternidad de Itaka desde hace más de 15 años. Seguramente sea el barrio en el que más gente podemos encontrar riendo a pie de calle a cualquier hora del día, y el barrio de Bilbao en el que más idiomas diferentes se hablan, pero también es un barrio que pide, a gritos, una transformación.

Este cambio tiene que consistir en una erradicación urgente y absoluta de la pobreza, del desempleo y de la exclusión social, a diferencia de los ediles que afirman que el verdadero problema de

David Mateos (Comunidad Ruah)

San Francisco se basa en la mala convivencia de sus gentes. Abandonemos pues, ese pensamiento de "problemas de convivencia" en el que los únicos culpables serían los propios vecinos, y empecemos, primero a despertar y a exigir como cristianos a las instituciones municipales las condiciones de acceso a la vivienda, al empleo y a la integración de todas las personas que día a día charlan en la Plaza Corazón de María.

La presencia en el Barrio de San Francisco, ha experimentado una serie de cambios este año que han traído algo de savia nueva al proyecto. Junto a la ya veterana comunidad de San Francisco, la comunidad Ruah ha comenzado a dar sus primeros pasos en la misma línea que su antecesora.

- San Francisco ha estado formada por Iker Irazabal, María Moreno, Iratxe Carro, Santi Membibre, Carlos Askunze, Aitor Miyar, Elena Perez Hoyos, Roberto Fernández e Igor Irigoyen. En el segundo trimestre se les sumó Marcos Castrillo en su experiencia de Opción, y en el tercero, Borja López de San Vicente.
- Ruah estaba compuesta por Nany Perez Hoyos, Aitor Oribe, Raúl Fernández, Iker Serrano, Laura Hidalgo, Andoni García, Pablo Moreno, Eder Amayuelas, David Mateos, y en la distancia ha participado de retiros, completos y correos electrónicos, Miguel Ángel Ló-

pez. A lo largo del año han disfrutado de una experiencia en Ruah los miembros de opción Manuel Fernández y Mikel Querejeta, y del discernimiento, Alessandra Campo, que convivió una semana en el techo.

Cada comunidad ha aportado aspectos diferentes a la hora de desarrollar la presencia en el barrio, pero muy complementarios, ya que del trabajo conjunto de ambas comunidades, plasmado en varias reuniones conjuntas y un diálogo semanal de algunos de sus miembros en las diferentes iniciativas asociativas de San Francisco, ha nacido un proyecto de presencia, que recogía lo que hacíamos y queremos hacer en nuestro Barrio.

A continuación, pasamos a hacer un resumen de las diferentes realidades en las que de una manera otra se va forjando nuestra presencia en San Francisco.

ÁMBITO ECLESIAL

La participación en las Parroquias Corazón de María y San Rafael ha sido de una forma puntual, acercándonos de forma personal a diferentes celebraciones. El 10 de Junio, Jone Markina Serrano fue bautizada en el Barrio, sacramento al que ambas comunidades acudimos para acompañar a la familia. Además, se ha participado del encuentro navideño de todas las comunidades del Barrio en el convento de la Inmaculada Concepción, donde compartimos un rato de oración, y pudimos presentarnos todos los grupos desde nuestros diversos carismas

FUNDACIÓN ALDAURI

Ha continuado existiendo el convenio de colaboración de Itaka con Aldauri. Varios miembros de la comunidad San Francisco continúan ejerciendo labor profesional y voluntaria continuada dentro de la misma. Iratxe Carro (Gerente y Comisión Permanente), Carlos Askunze (Patronato y comisión permanente) y Santi Membibre. Además, este año, la comunidad Ruah y María Moreno han acudido de forma voluntaria al local de Konekta los lunes por la tarde y algún miércoles por la mañana para encargarse del uso libre de los ordenadores.

En la comunidad Ruah, además, han tomado como requisito indispensable la pertenencia al Banco del Tiempo de Aldauri, y así ha sido en todos los casos, habiéndose producido ya los primeros intercambios.

COORDINADORA DE GRUPOS POR LA REHABILITACIÓN DE BILBAO LA VIEJA, SAN FRANCISCO Y ZABALA

Esta alianza de grupos que desde hace tiempo está trabajando en el Barrio está en parte dinamizada por Carlos Askunze quien también ejerce labores de representación ante diferentes instituciones. Junto a él, han acudido Santi Membibre y Pablo Moreno, un miembro de cada comunidad para llevar a San Francisco y a Ruah las iniciativas y necesidades del Barrio (Pegada de carteles, difusión de actividades, participación en el documental sobre el barrio de la iniciativa Identibuzz...)

Además, se ha participado una vez más en el Perkusio Eguna y en los Arroces del Mundo IX, iniciativa que ya han empezado a desarrollar otras localizaciones como

Sestao, Gernika, Donostia, Rentería, Pamplona...

Este año, a modo de novedad ha sido la conformación de tres comisiones de trabajo (Comunicación, Acción Política e Interculturalidad) que van a desarrollar de forma más eficaz y más profundizada las líneas de acción de la Coordinadora. Entre ellas, la respuesta, matizaciones y discrepancias que han surgido con respecto al Plan de Rehabilitación del Barrio que ha propuesto el Ayuntamiento de Bilbao.

FIESTAS DEL BARRIO

Por último, como comunidades hemos querido estar presentes también en la comisión de Fiestas del Barrio, unas fiestas populares que no se celebraban desde hacía años. A ellas han acudido Carlos Askunze y Pablo Moreno. Además de la organización de las fiestas, participamos en ellas de forma activa realizando así una necesaria red vecinal

CONCLUSIÓN

A modo de conclusión, queríamos rescatar tres aspectos que ya se han comentado a lo largo del informe:

- La necesidad urgente de actuación en el Barrio de San Francisco frente a los grandes problemas de sus vecinos: La pobreza, el desempleo y la exclusión social.
- El balance positivo que hacemos de los diferentes compromisos, personales y comunitarios que desarrollamos en el Barrio.
- La Invitación y la llamada a colaborar a todos los miembros de la Fraternidad, en el desarro-

2010.03.06

FRATERNIDAD ESCOLAPIA



ITAKA
KOMUNITATEA

san frantzisko
komunitatea

llo de un Barrio con el que, no lo olvidemos, toda la Fraternidad nos hemos comprometido desde una sinceridad, amor y empatía que

caracteriza a los amantes de Jesús de Nazaret.

COMUNIDAD RUAH: EXPERIENCIA DE ACOGIMIENTO

Hace tiempo, desde el equipo de Aukera se nos pidió a la comunidad Ruah que redactáramos un artículo explicando nuestra experiencia de acogimiento. Las líneas que estás leyendo son el compendio de sentimientos, sensaciones y reflexiones que esta experiencia nos está suscitando.

Por hacer un pequeño “en anteriores capítulos...” tenemos que recordar al lector que ya el año pasado, cuando desde Hemen se pidió ayuda para acoger a chavales recién llegados pensamos en dicho paso. Por causas ajenas a la comunidad, no se pudo realizar. Era evidente que en este nuevo curso, íbamos a sacarnos esa pequeña espina que se nos quedó clavada el año pasado, y todo resultaba muy lógico, ya que era perfectamente compatible con una de las líneas de nuestra encomienda, el apoyo al programa Aukera.

Y de repente, y sin esperármelo, Lahssan llegó a San Francisco 55. Lahssan fue uno de los primeros chicos que ingresó en el programa Aukera, allá por el año 2007 y cuando entró se encontraba estudiando, trabajando y ahorrando. El equipo de Aukera vio necesario que viniera a vivir a Ruah durante un curso, y esto se materializó el viernes 30 de Septiembre.

Pasados ya dos meses de convivencia, nos hemos dado cuenta en primer lugar, y creemos que viene bien recordarlo, que no somos mejores personas por ello. Se podría decir que este “acogimiento” es un comportamiento pragmático que debería ser intrínseco al ser humano. Es decir, nosotros teníamos habitaciones libres, y hay gente sin habitación, que gracias al equipo de Aukera, sabemos que es buena persona, trabajadora, ilusionada... por lo tanto, la relación es obvia. Durante este curso, Aitor Oribe se ha encado de asesorar a Lahssan sobre todo el tema burocrático que necesita para trabajar, y para vivir (Sí, es curioso que se necesiten papeles para vivir).

¿Y el papel de la comunidad? Pues convivir, ni más ni menos. Desde el primer día, en el funcionamiento de la casa, todos funcionamos igual en cuanto a economía, tareas domésticas, posesión del mando de la tele... consideramos que es un gran enriquecimiento cultural que además, funciona de forma bidireccional. Si hay reuniones de

Comunidad Ruah
comunidad, Lahssan hace lo que por ejemplo, hacen el resto cuando Pablo habla de música, o Eder de fútbol, escuchan atentamente, o “pasan” y se van a hacer sus cosas.



Andoni, Pablo, David y Lahssan

Por todo ello, queda demostrado perfectamente que el acogimiento y la comunidad de techo es muy compatible, teniendo en cuenta que hay que cuidar algunos aspectos como intentar pasar tiempo en casa, avisar si no se va a comer en el piso, etc. Aspectos que cuidamos, la verdad sea dicha, como cuidaríamos con cualquier persona que llegara nueva a Ruah. Por lo que, como el astuto lector habrá observado, a Lahssan no le duró mucho tiempo esa inmunidad diplomática, y muy pronto se convirtió en uno más de los que pudo decir la frase “La confianza da asco” o una muy típica bajo el techo de Ruah “qué engaño, cariño”.

Hay expertos en periodismo que dicen que un artículo de prensa no es bueno si no interpela de alguna manera al lector. Otros dicen que el lector puede sentirse violentado si se siente interpelado. Nosotros no os engañamos, la razón por la que hemos escrito este artículo, además de informar de algo que nos está aportando mucho, es animar a toda la Fraternidad, a que se “atreva” con esto del acogimiento, que no es más que convivir con personas, y que el equipo de Aukera, la comunidad Ruah y todos los que antes en la Fraternidad han hecho acogimiento por medio de Hemen, estamos dispuestos a dialogar con la gente que se lo esté planteando. Porque... ya sabéis... “Un poquitín que os estrechéis...”

La Opción Zaqueo (2º año)



Jon Calleja

Otro de nuestros objetivos del año de cara a la austeridad era el liberarse de algo concreto que fuéramos conscientes de que no necesitábamos realmente, para lo cual

intentamos motivarnos los/as zaqueos para donarlo al Rastrillo de este año como gesto concreto.

Por otro lado, la Opción Zaqueo, desde un comienzo, ha pretendido contribuir al crecimiento de todos los miembros de la Fraternidad en estos temas y este curso ha seguido participando de la preparación de las Asambleas de la Fraternidad para recordar la perspectiva lazarista de los más pobres ante la realidad. Por esta razón, también hemos intentado apoyar la puesta en marcha de la acción significativa de denuncia y solidaridad "mensajes enredados" promovida por el MTS.

También nos propusimos a principio de curso el tener un día de reunión y oración con el Catecumenado para realizar algún tipo de dinámica conjunta pero lo hemos dejado para más adelante por falta de tiempo.

Ha sido significativo para nosotros/as la participación de la Opción Zaqueo en la asamblea del Consejo de Comunidades de Bizkaia, donde hemos podido compartir esta iniciativa con otras comunidades que también están sensibilizados ante la situación social. Y nos invitaron las comunidades de La Salle, especialmente, a compartir un día con ellos para conocer la OZ con mayor profundidad.

Al mismo tiempo, hemos seguido cuidando las acciones que nos marcamos desde el inicio como compartir más que el diezmo con Itaka-Escolapios, el hacer un presupuesto anual de ingresos y gastos contrastado en las pequeñas comunidades, entregar el diezmo de la devolución del IRPF, ser socios de Fiare y marcar en la declaración de la renta las casillas destinadas a las obras sociales y a la Iglesia.

Aunque hemos tenido que retrasarlo por tema de fechas, nuestra idea es juntarnos todos los/as zaqueos el 23 de junio para evaluar el curso y mirar nuevos caminos para el siguiente.

Esperamos que esta opción enriquezca a las personas que están en contacto con ella y que nos haga más fieles al seguimiento de Jesús en estos tiempos de crisis.

Este segundo curso de la Opción Zaqueo lo comenzamos 22 personas de la Fraternidad animados a dar algunos pasos en nuestra relación con los bienes y el dinero. Para desarrollar los 11 objetivos que nos marcábamos hemos ido realizando algunas acciones que nos han posibilitado a cada uno/a diferentes caminos por donde avanzar. A continuación comentamos cada una de estas acciones.

Para trabajar nuestro primer objetivo de "Vivir este compromiso en clave vocacional" pusimos en marcha a principio de curso un blog donde recoger recursos y favorecer la participación de los/as zaqueos. El blog <http://opcionzaqueo.site90.com> ha sido un espacio muy interesante donde los/as zaqueos han ido colgando más de cien enlaces de artículos, vídeos, libros,... con una media de mil visitas mensuales. Creemos que el goteo constante de estos recursos ha sido positivo para la concienciación de estos temas, tanto para los/as zaqueos como para otras personas que han entrado en contacto con la OZ y ha ido recibiendo estos recursos. Sin embargo, ha sido más difícil la participación y el intercambio de ideas a través del blog como buscábamos, así que es una tarea pendiente para los próximos cursos.

En esta misma línea, la Opción Zaqueo ha participado en la preparación y con algunos artículos en el Papiro "Solidaridad en tiempos de crisis" que ha salido recientemente y que ha sido coordinado por el ministerio de transformación social.

Otro de los objetivos importantes de este año ha sido el profundizar en establecer pautas de consumo responsable y de austeridad. Para ello hemos conocido, especialmente, la iniciativa de grupos de consumo responsable Nekasarea, teniendo una sesión formativa en una cena-coloquio con Isabel Álvarez, responsable de estos grupos que se centran en el tema de alimentación. Actualmente hay unas 15 personas de la Fraternidad pensando y organizándose con la idea de ver la posibilidad de comenzar con esta iniciativa el próximo septiembre.

Itaka Kutxa

Un curso más, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2012 asciende a la cantidad de 42.000 € y es gracias a las aportaciones de 8 personas de la Fraternidad.
- A mediados del mes de enero de 2012, una de las 9 personas que tenía un depósito, ha retirado 6.000 euros del mismo por necesidades personales de tesorería.
- En este periodo se han concedido un total de 25 préstamos, cuyo valor global asciende a 161.600 €.
- En concreto, en el 2011, se han concedido dos préstamos por un valor de 22.000€. Hasta abril del 2012, hemos concedido dos préstamos por un importe de 2.350 €.
- Tal y como relatábamos en el informe del año pasado, una de las personas a las que se le concedió un préstamo, sigue sin poder devolverlo. La comisión ha decidido conceder una nueva prórroga hasta su definitiva devolución.

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para

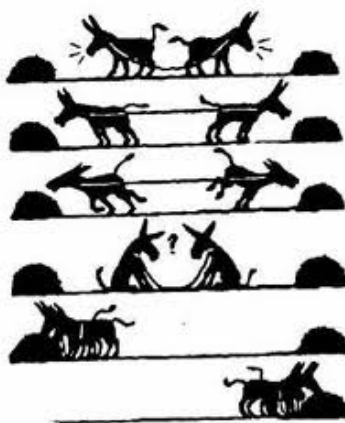
necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Una vez más, recordar que en estos tiempos de crisis, donde la palabra financiación casi no se puede pronunciar o es casi inexistente en la banca tradicional, Itaka-Kutxa sigue apostando por la solidaridad entre miembros de la Fraternidad.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto. Al cierre de mayo de 2012 el euribor estaba a 1,266%, es decir, préstamos al 0,27 %. Que viendo cómo está el mercado actualmente es una muy buena oportunidad.

Para finalizar recordaros que las personas que formamos la comisión y a quienes os podéis dirigir somos Jon Berrocal, Eduardo Silió y Santi Membibre.



IV Plan diocesano de evangelización



“Revitalizar nuestras comunidades para la misión a la luz de la Palabra de Dios”

¿Qué es el Plan Diocesano de evangelización? Un proyecto de acción que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de

algunos aspectos de la evangelización.

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, comunidad, movimiento apostólico, colegio, unidad pastoral, delegación diocesana o

diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales.

Al igual que en años anteriores formamos parte de la “comisión de seguimiento del IV PDE”, coordinando e impulsando el IV PDE:

- Angel María Unzueta (Vicario General)
- Félix Larrondo (Vicario)
- Aitor Uribelarrea (Seminario)
- Belén Rodero (Apostolado seglar)
- María Elorduy (Secretariado de juventud)
- Dorleta Alberdi (Comunicación de la Diócesis)
- Javi Oñate (IIDTP)
- Goyo Ponce de León (Centros Diocesanos)
- Jon Ander Zarate (Kristau Eskola)

Este curso se ha destacado y trabajado especialmente la pastoral juvenil

Acciones más destacadas durante 2011-12 en toda la Diócesis a la luz del IV PDE:

- Encuesta y recogida de datos sobre la realidad de pastoral juvenil en nuestra Diócesis.
- Analizar la realidad juvenil y marcar objetivos en diversas instancias (Equipo episcopal, consejo pastoral, unidades pastorales, secretariados y movimientos, Kristau Eskola...
- Concretar el IV PDE en cada realidad pastoral
- Impulsar las celebraciones de Inicio de curso, Adviento y Cuaresma
- Celebraciones de familia
- Jornada formativa sobre procesos de pastoral en el Carmen. Ponente: Pablo Santamaría
- Encuentros de jóvenes a nivel Diocesano.
- Asambleas de juventud en cada U.P.
- Gesto Diocesano centrado en el paro juvenil
- Impulsar el IV PDE y acercar experiencias de desde la web www.bizkeliza.org y la revista Alkarren barri
- Mantener desde la comisión de seguimiento del IV PDE una relación fluida y colaboradora con los centros diocesanos y Kristau Eskola...

Gesto Diocesano 11-12 "Erne eta tente! - ¡Levántate!": Acción pública para reflexionar y sensibilizar sobre algún aspecto concreto.

Este curso hemos continuado reflexionando y dando pasos de solidaridad en temas relacionados

Unidad pastoral Abando - Albia

Al impulsar el IV Plan Diocesano de Evangelización la pastoral juvenil se han revitalizado en todas las unidades pastorales las reuniones de coordinación de pastoral de juventud.

En concreto en nuestra unidad pastoral de Abando



- Albia hemos mantenido cinco reuniones y un encuentro para impulsar la pastoral de juventud.

A las reuniones de la mesa de juventud estamos convocados las parroquias, colegios, movimientos y comunidades presentes en nuestra unidad

con la crisis económica. En concreto nos hemos centrado en el paro juvenil.

Se han facilitado materiales de reflexión para los colegios, parroquias...que nosotros trabajamos en la Fraternidad, grupos de Itaka-Escolapios y clases del colegio desde 5º Primaria:

- Carteles
- Vídeos y cortometrajes.
- Documentos de reflexión para cada edad.
- Oración del Gesto Diocesano y subsidios litúrgicos
- Tarjetas en las que mostrar nuestro compromiso y solicitud a las instituciones públicas.

El 11 de Mayo fue el Gesto Diocesano:

- Una marcha escolar desde Moyua al Arenal: Desde el cole acudimos con las clases de 5º-6º Primaria y 3º ESO A. Los "mensajeros" de cada clase entregaron en el acto final del Arenal las tarjetas del colegio (mostrando nuestro compromiso y solicitud) al Obispo de Bilbao. Este entregó a cada clase un cartel donde les enviaba a ser un colegio solidario. Los carteles están colocados en las clases.
- Una marcha de jóvenes y adultos desde Moyua a la plaza Nueva: Desde Itaka-Escolapios acudimos Bidean, Catecumenado y Fraternidad. También invitamos al profesorado, grupos de misión compartida y familias del colegio. Tras la marcha el Obispo leyó un comunicado final, realizamos una oración y tuvimos un breve momento musical.

Jon Ander Zarate

pastoral y el secretariado diocesano de juventud. En concreto la parroquia de San Francisco Javier, San Vicente, San Fernando, Agustinos y el Corpus Cristi, los colegios de Escolapios y la Pureza de María, las comunidades de Adsis e Itaka y el secretariado de juventud diocesano.

Temas tratados en las reuniones y el encuentro:

- Compartir nuestras realidades pastorales
- Realizar la encuesta solicitada sobre nuestra realidad pastoral desde el IV Plan Diocesano de Evangelización.
- Realizar propuestas para realizar acciones conjuntas.
- Marcarnos objetivos de avance en cada una de las realidades pastorales.

Consejo Diocesano de juventud

Estamos presentes como Itaka-Escolapios y colegio en el Consejo Diocesano de juventud.

Este es uno de los órganos de corresponsabilidad de los que se dota la pastoral de juventud diocesana, cuya función principal es planificar las líneas generales a impulsar durante el próximo curso en la pastoral de juventud.

A este Consejo Diocesano de Juventud están convocados los agentes de pastoral de juventud (responsables en Unidades Pastorales, movimientos diocesanos y comunidades, delegaciones e instituciones diocesanas cuya tarea está relacionada con la pastoral de juventud) para entre todos tener una visión lo más amplia posible de la realidad, detectar los retos que hoy plantea la pastoral

Jon Ander Zarate

de juventud y poder ir dando respuestas adecuadas.

El consejo se reúne anualmente, este curso el sábado 2 de Junio, y en su orden del día se recogen los siguientes temas:

- Balance de lo trabajado durante el 2011-12
- Valoración del secretariado de juventud diocesano sobre la revitalización de la pastoral de juventud realizada este curso.
- Líneas de trabajo para el curso 12-13.
- Informaciones varias: Gazteeliza, ikusiz-ikasi, campamentos, fechas comunes...

Alkartegi – Mesa de comunidades de Bizkaia

Javier Iruretagoiena



Elena explicando la Opción Zaqueo en la asamblea de la Mesa de comunidades

Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud (aunque unos años más tarde fue el propio Secretariado el que solicitó que la Mesa funcionara de manera autónoma dado que la realidad de las comunidades superaba el mundo estrictamente juvenil) y de las propias comunidades, que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización.

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Bidari, Adsis, Ailedi, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka), Sal y Luz, Ibarreko-landa, Ibiltari, "Lunes 20:30h", Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle.

A pesar de la ilusión y de la sintonía comunitaria y personal de las personas que formamos la Mesa,

somos conscientes de que la dinámica y la actividad de la Mesa se ven a veces limitada por la dinámica y la vida interna (muy rica y muy exigente en cuanto a recursos horarios y personales) de cada comunidad.

En cualquier caso, los objetivos que la Mesa de Comunidades persigue siguen siendo los que se plantearon en su inicio: ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia, servir de apoyo a comunidades nacientes o en proceso de consolidación, dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis, y establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.

Las actividades en torno a las cuales la Mesa va organizando su trabajo a lo largo de cada curso son varias. Mantenemos nuestra *reunión quincenal*, en las que compartimos y dialogamos acerca de la vida de las comunidades y en torno a diversos temas de interés común, además de los asuntos propios de cada momento del año. También intercambiamos y comunicamos materiales e informaciones: charlas y mesas redondas, retiros, celebraciones abiertas...

Por otro lado, celebramos un *encuentro anual* de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias comunitarias que participan en este encuentro, consistente de manera alternativa en una asamblea – conferencia o en la celebración conjunta de Pentecostés. Este año, en concreto, la asamblea tuvo lugar el sábado 17 de marzo en el salón de actos del colegio Escolapios, y en ella

fuimos acompañados por el Obispo, Mario, que estuvo presente durante las ponencias y el diálogo, y presidió la Eucaristía con la que concluyó la asamblea. Dada la actual situación social, económica y política, este año decidimos centrar la asamblea en dar a conocer algunas iniciativas sociales y económicas que las propias comunidades estamos llevando a cabo. En este contexto, tuvimos la oportunidad de presentar a las comunidades de Bizkaia nuestra "opción Zaqueo", gracias a la intervención de Elena Pérez Hoyos (¡gracias, Elena, por tu disponibilidad!). Dicha intervención despertó mucho interés entre el resto de las comunidades asistentes, y fue valorada de manera muy positiva.



Gesto diocesano en la Plaza Nueva (11-5-2012)

La Mesa de Comunidades también está presente en el *Consejo Diocesano de Comunidades* (que sería el órgano de corresponsabilidad y de información con otras comunidades que no participan en la Mesa, con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional), y en el *Consejo de Pastoral Diocesano (CPD)*. A través de nuestros representantes en este Consejo, elegidos el pasado curso (Begoña Rodríguez, de Bidari; Luis Vadillo, de "Lunes 20:30h", y Juanto Uribarri, de Ailedi) nos mantenemos informados de

los temas y las decisiones que se van tomando en el CPD.

Además de estas actividades principales, que vertebran la vida de la Mesa durante el curso, hay otras más puntuales, como la presentación de la realidad comunitaria a grupos que lo solicitan, la reflexión y posicionamiento sobre la realidad comunitaria en nuestra diócesis y sobre la propia vida de nuestra Iglesia, la redacción de algún artículo para diversas publicaciones diocesanas, y la elaboración de materiales sobre temas comunitarios.

Por otro lado, la Mesa de comunidades es un espacio más de transmisión de nuestros "*mensajes enredados*". En abril y en mayo, coincidiendo con la publicación de los dos primeros mensajes, aproveché para presentar la iniciativa a los miembros de la Mesa y para trasladarles los dos primeros mensajes. La iniciativa ha sido acogida de buen grado, con curiosidad al principio y con interés después, y prácticamente todos los miembros de la Mesa están trasladando los mensajes a su vez a los miembros de sus comunidades, con lo que este foro puede convertirse en un lugar y en una red de comunicación interesante para esta iniciativa de nuestra Fraternidad.

Hoy por hoy, la Mesa cumple para las comunidades que la integramos el objetivo de ser lugar de encuentro, de comunión y de comunicación, mas allá de las actividades o acciones concretas que nos planteemos. El ritmo de reuniones que mantenemos, el contenido de las mismas, el nivel de diálogo que establecemos, el grado de conocimiento mutuo, los años compartidos en esta Mesa, son experiencias fruto de la necesidad de ir construyendo una iglesia que se entienda a sí misma como comunión de comunidades que viven y comparten su fe con otras comunidades. Nuestra tarea pendiente (y la de todas las comunidades que integramos la Mesa) es la de asumir la importancia que puede tener esta plataforma para hacer de nuestra Iglesia un lugar de comunión y comunicación. En la medida en que una mayor sintonía entre todas las comunidades se vaya haciendo realidad, el objetivo de Comunión que todas compartimos se irá haciendo más cercano.

El Colegio Calasancio Motor de la presencia escolapia

Pablo Santamaría

Solemos decir que los grupos del proceso pastoral son la columna vertebral de los proyectos de Itaka. De los grupos salen las personas que alimentarán

el sujeto y la misión escolapia. De modo análogo podemos decir que el colegio es el motor de la presencia escolapia porque de ahí saldrán las

personas que formen parte de los grupos y/o que se impliquen en la construcción de un mundo y una Iglesia mejor.

La fuerza que tiene el colegio está en sus personas: 1300 alumnos/as, 800 familias, 95 trabajadores a los que hay que sumar el resto de personal que trabaja prestando determinados servicios... Pero el espacio del colegio implica a muchas más personas porque en nuestro modelo educativo un colegio son muchos, concretamente cinco: (1) el de las clases, (2) el de los grupos y demás proyectos de Itaka, (3) el de la actividad deportiva, (4) el de las actividades extraescolares, (5) el del comedor. Y en torno a estos cinco colegios giran otros cientos de personas entre chavales, trabajadores de Itaka monitores, entrenadores, voluntarios, miembros de los grupos de misión compartida de Itaka, familias y personal del colegio,...

El potencial de un colectivo tan numeroso se activa cuando desarrollamos en el colegio los cinco pilares clave de nuestra misión:

1. Evangelización desde una manera de entender la fe, el seguimiento de Jesús, la fe cristiana y la pastoral.
2. Educación de calidad al estilo escolapio.
3. Transformación social para un mundo mejor.
4. Implicación de todas las personas.
5. Colegio a pleno tiempo más allá de la edad y el tiempo escolar.

Cuando somos fieles y estamos centrados en estos pilares y los integramos en un proyecto de presencia escolapia coherente con las demás realidades de Bilbao y demás redes escolapias, el

colegio se convierte en una excelente plataforma de misión y fortalecimiento del sujeto escolapio.

Hay que señalar la importancia que tiene el ambiente que se respira en el colegio de cara a que haya entre nosotros una auténtica comunidad educativa. Y, por último, es decisivo que en torno al colegio haya una comunidad cristiana escolapia que anime su identidad cristiana, impulsando a todo el mundo a crecer como personas y creyentes. Para ello es clave la comunidad de referencia del colegio (Mikel Deuna), la fraternidad de Itaka, y todas las personas y familias que de un modo u otro contribuyen al fortalecimiento y crecimiento de dicha comunidad.

De un modo u otro, y cada cual según la vocación que ha recibido y va descubriendo, todo el mundo puede colaborar en esta tarea tan significativa a la que Dios nos ha llamado.



Pastoral escolar

Jon Ander Zarate

Se realiza a todos nuestros alumnos desde:

- Clases de religión (dos horas en todos los cursos, menos en 6º de Primaria y 3º ESO con una hora de religión y otra de ciudadanía, en 4º ESO con una de religión y otra de ética y en Bachillerato donde eligen entre dos horas de religión o dos de ética).
- Oración de la mañana (de Infantil a 2º ESO)
- 7 celebraciones o eucaristías al año en clase.
- Convivencias (de 1º ESO a 2º Bachillerato)
- Semanas y Campañas (Semana Escolapia, Campaña de Navidad de cooperación internacional, Semana de la Paz, Rastrillo).

Esta oferta pastoral está sistematizada mediante los siguientes procesos del modelo EFQM:

- Proceso P.21 Campañas.

- Proceso P.22 Pastoral extraescolar.
- Proceso P. 24 Convivencias.
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones.



Teatro de Calasanz en la semana escolapia

Aspecto más significativo del curso 2011-12:

- Objetivos del curso y su evaluación:

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

1. Revisar y actualizar el temario y los materiales de los seminarios de Bachillerato. Proponemos algunos cambios para el seminario de "moral social cristiana" del próximo curso.
2. Revisar las metodologías de las clases de religión con el fin de hacer las clases más atractivas. Hemos revisado editoriales con el fin de implantar nuevo libro de texto o mejorar el existente. También ha estado presente la reflexión sobre ¿Dar más contenidos o hacer más vivenciales las clases?, cuidar que las campañas no se "coman" un excesivo número de horas de las clases de religión...
3. Implantar el libro de religión Everest en 1º y 2º Primaria, aplicando los recursos.
4. Facilitar un nuevo sistema para recopilar las actividades que se realizan en cada materia y campaña.
5. Facilitar materiales para la sensibilización a los educadores.
6. Labor conjunta del coordinador de pastoral y el equipo Fedetik federa, que ha facilitado materiales para la educación en la fe en las aulas y ha contribuido a la sistematización de la educación en la fe en el colegio.
7. Revisar y actualizar los materiales de las oraciones de las mañanas y las celebraciones.
8. Conocer el modelo de la oración continua y concretar pasos de avance en la oración de los alumnos. Hemos conocido modelo de oración continua en el colegio de los Claretianos de Askartza y el de los escolapios en Andalucía. Nos queda pendiente concretar cómo podemos nosotros mejorar la iniciación a la oración y experiencia de fe a los alumnos. Aunque

ya vamos dando pasos Fedetik federa, velar por lo que ya realizamos...

9. Realizar acciones en el año vocacional de la Orden. Hemos realizado en la Fraternidad, Itaka-Escolapios y el colegio una semana vocacional. Hemos incorporado en las programaciones básicas acciones vocacionales e impulsado la propuesta a la vocación religiosa.
10. Plasmar estas acciones en el proyecto vocacional de Bilbao. Se ha actualizado el proyecto vocacional de Bilbao incorporando algunas acciones nuevas.
11. Impulsar las reuniones de los profesores de religión por curso con el dinamizador. El funcionamiento ha sido desigual: ciclos en los que se han mantenido reuniones y en otros no. El coordinador de pastoral ha mantenido reuniones con todos los cursos en función de las necesidades.



Convivencias de 2º de Bachillerato

Desde la comisión de pastoral de Kristau Eskola nos han vuelto a proponer la encuesta de autoevaluación de pastoral que nos puede ayudar a continuar impulsando la pastoral en cada uno de los colegios de Kristau Eskola.

Convivencias

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando las convivencias del colegio, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.
- Encuentro con los demás.
- Encuentro con Dios.

Jon Ander Zarate

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral escolar y extraescolar del centro, del colegio y la Fundación Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Hemos de destacar este curso que, al ser Apri destinado a la presencia escolapia de Vitoria, Andoni García se ha hecho cargo de las conviven-

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

cias de 1º ESO y Aitor Oribe de 2º ESO. Todos tenemos que agradecerles su disponibilidad.

Reconocemos y agradecemos la labor de APRI durante tantos años. Este año ha acudido a una tanda de cada curso para facilitar la transición.

También debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan a los alumnos del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

	1º ESO A		1º ESO B		1º ESO C		
Dirige	Andoni García						
Chavales	25		26		23		
Monitores	Alberto Prieto, Iñigo López de Muniain, Ana Ortiz, Esteban Beltrán, Alvaro Galilea.		Irene Martín, Nerea Asensio, Andrea Zabala, Ander López.		Asier Mintegi, Leire Mejuto, Arrate Presilla, Paula Ortiz.		
	2º ESO A		2º ESO B		2º ESO C		
Dirige	Aitor Oribe						
Chavales	32		27		28		
Monitores	Alberto Prieto, Leire Díez, Xabi Cancela		Ander Mijangos, Eder Amayuelas.		Sarai Martín, Josué Martín, Andoni García.		
	3º ESO A		3º ESO B		3º ESO C		
Dirige	Jon Ander Zarate						
Chavales	26		25		27		
Monitores	Aintzane Beti, Laura María Herrería		Ainhoa Uriarte, Josué Martín		Isabel Rodriguez, Xabi Cancela, Irene Martín.		
	4º ESO A		4º ESO B		4º ESO C		4º D
Dirige	Jon Ander Zarate						
Chavales	26		29		27		3
Monitores	Nagore Blanco, Marcos Castrillo		Sarai Martín, Sergio Campo		Eder Amayuelas, Sergio Campo		
	1º Bachillerato A			1º Bachillerato B			
Dirige	Pablo Santamaría						
Chavales	37			30			
Monitores	Sergio Campo, Irene Martín, Fernando Rodríguez			Andoni García, Pablo Moreno			
	2º Bachillerato						
Dirige	Pablo Santamaría						
Chavales	29						
Monitores	David Mateos, Andoni García, Mario del Rio						

Es una actividad voluntaria y del total de alumnos convocados asistió un 79,69 %, siendo casi del 90% en los cursos de ESO.

Sensibilización

Jon Ander Zarate

Velamos por la sensibilización en Itaka - Escolapios el equipo formado por Imanol Lizaso, Patxi Illarraz y Jon Ander Zarate junto con una persona encargada en cada sede.

Nuestra labor fundamental consiste en impulsar la educación en valores en el ámbito escolar y extra-escolar en las sedes que han incorporado este proyecto.

Aspectos significativos de este curso:

- Todos los colegios y sedes de Emaús hemos impulsado las campañas bajo un mismo lema



Convivencias de 1º ESO C (marzo 2012)

“Escolapios... multiplicando vida – Eskolapioak bizitza...zabalduz”.

- Todos los colegios de Emaús y Aragón hemos impulsado una misma campaña de

cooperación norte-sur: "La presencia escolapia en Brasil".

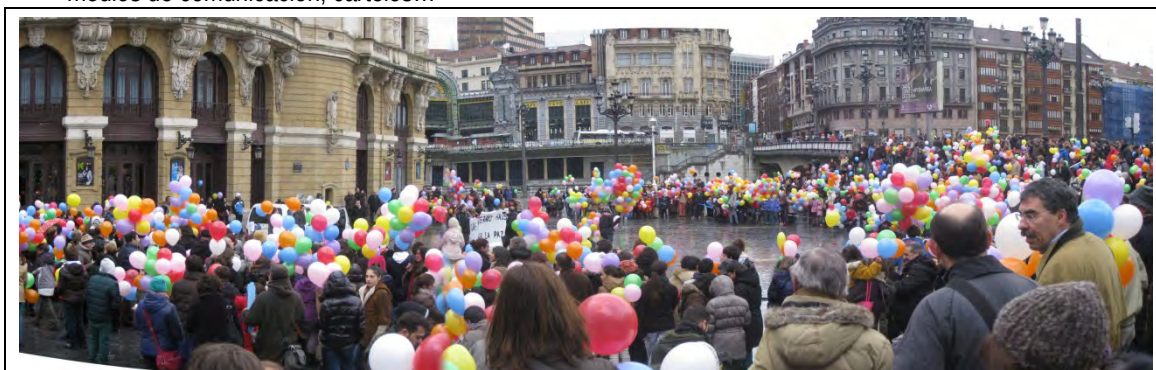
- Gran uso de www.educa.itakaescolapios.org para compartir los materiales que hemos creado para las campañas y semanas.
- En la campaña de Navidad, conocimos y apoyamos la presencia escolapia en Brasil y recaudamos 14.660 euros más tres furgonetas de comida para el comedor social de los franciscanos de Irala.
- En el Rastrillo conocimos y apoyamos los proyectos de acogida de inmigrantes de Itaka-Escolapios "Fui extranjero y me acogisteis". Recaudamos 15.339 euros. Record histórico.
- En todas las semanas y campañas: Semana Escolapia, Campaña de Navidad, Semana de la Paz, Rastrillo hemos realizado actividades de sensibilización en las aulas, con los educadores (profesores y monitores), en los grupos de Itaka-Escolapios, en la Fraternidad, con las familias y hemos intentado sensibilizar a la sociedad en general por medio de la Cadena solidaria, Olentzero, Globada, Rastrillo, medios de comunicación, carteles...

- Hemos elaborado los objetivos 2011-2015
- Hemos ampliado el proyecto de sensibilización conociendo realidades en Venezuela y Brasil, así como incorporando al proyecto las charlas, cenas coloquio, jornadas, etc... que se realizan en las diversas sedes.

Desde estas líneas hemos de agradecer la labor que realizan los grupos de Bidean y catecumenado, los monitores y profesores, así como a todas las personas que realizan donaciones... sin todos ellos este proyecto no sería posible.

A este agradecimiento que realizamos como equipo sumo el agradecimiento que nos realizaron los Superiores Mayores de las diversas Demarcaciones escolapias en las que está presente Itaka-Escolapios. En el encuentro que mantuvimos, el 23 de Mayo, en el auditorium del colegio destacaron explícitamente las campañas de sensibilización que realizamos en los diferentes colegios.

Consideramos que lo aquí recogido nos anima a continuar con nuestras campañas de sensibilización sabiendo que nos hacen un gran bien a nosotros y a un buen número de personas.



Momento final de la Globada 2012 (4-2-2012)

Campañas

Han sido las habituales: semana escolapia en la festividad de S. José de Calasanz, la campaña de Navidad dirigida a los tres centros socio - educativos de Brasil, la semana de la Paz con la vuelta a la suelta masiva de globos en la correspondiente 28ª Globada, el 29º Rastrillo solidario dirigido a los proyectos con inmigrantes de Itaka – Escolapios (hogares de Beregain y Aukera, Ojalá) y, finalmente, la recogida para el Banco de alimentos.

La novedad de este año, en cuanto nuevas campañas, han sido los días vocaciones especiales de este curso con motivo del año vocacional escolapio en toda la Orden y el "día verde" promovido por los responsables de Agenda 21 en que nos

invitaron a venir al colegio con alguna prenda de este color y a desconectarnos de la electricidad por una hora.

No hace falta recordar la importancia de estas campañas y semanas por lo que tienen de sensibilización, de solidaridad concreta y también de promover el voluntariado y la participación de todas las personas que quieren aportar su granito de arena al mundo mejor que todos soñamos.

Especialmente hay que agradecer en ella a los grupos de Bidean, Mugitzen y Catecumenado que se responsabilizan en buena medida de todas ellas.

Semana escolapia

Jon Ander Zarate

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz trabajando en las aulas:

- El valor de la educación
- La dimensión vocacional
- Los escolapios hoy

Y mediante el juego y la fiesta (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)

Acciones que hemos realizado y que se desprenden de nuestros proyectos de pastoral y pastoral vocacional Provinciales:

- Acciones en las aulas:
 - o Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
 - o Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
 - o Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 2º ESO.
 - o Diálogo con Apri (Escolapio) los alumnos de 3º ESO

- o Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- o El jueves, día de juegos, películas y campeonatos organizado por profesores.
- Desde los grupos:
 - o Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
 - o El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos más mayores.
 - o Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús (Vasconia).
- Los monitores: Participar en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia el sábado a las 19:00 y cena de monitores.
- El personal del colegio: Eucaristía y celebración el sábado en el caserío.

El lema de este año ha sido "Escolapios... multiplicando vida"- "Eskolapioak bizitza...zabalduz".

Banco de alimentos

Bidean y Mugitzen I

Estar en Bidean o en Mugitzen es algo más que ayudar en las campañas: es vivirlas, experimentarlas y, por qué no, también sufrirlas. Hace unas semanas el grupo completo de Mugitzen se movilizó para una de las actividades que más impactan a la hora de realizarlas. El banco de alimentos.



Como cada año, el colegio realizó esta actividad de gran convocatoria en el colegio. Durante tres días, que duró la semana, pues había habido puente, los niños, y sus familias dieron lo que les habíamos pedido; esperanza en forma de alimentos. Nos hicieron caso durante los minutos en los que les explicamos la campaña y les diji-

mos qué tenían que traer. Y nos sorprendieron con la cantidad de alimentos que trajeron. Yo no sé como decirlo pero la mejor forma de definirlo sería abrumador; cientos de alimentos que llenaron el ascensor. Un momento gracioso fue cuando dijimos que como infantil son pequeños, no tendrían muchas cosas. Nos equivocábamos. Los peques del cole, ahí donde los veis, son de lo más generosos, no sólo traían lo que les tocaba, sino que incluso encontramos algún que otro alimento que no les tocaba. Eso se merece un GRACIAS en mayúsculas ¿o no?

No solo es el hecho de que nos diesen la comida. También es el hecho de que hoy en día, con la crisis, los recortes y demás, todavía en las familias del colegio vemos esa luz de esperanza que nos dice que todavía podemos cambiar el mundo. Hay mucha gente que pasa hambre a nuestro alrededor, y gracias a vosotros, ayudando en esta campaña y también en la de navidad y el rastrillo, podemos ayudarles a que no pasen hambre.

Para finalizar, solo puedo decir que muchas gracias a todos los que han participado, porque gracias a la gente como vosotros, el mundo no se ha ido a pique. Muchas gracias y hasta otra.

Diez días vocacionales

Del jueves 19 al domingo 29
de Abril

ESCOLAPIOS
MULTIPLICANDO



La Congregación General de las Escuelas Pías, por medio de sus planes cuatrienales y anuales, intenta impulsar diversos objetivos en todas las presencias escolapias de los distintos continentes.

En concreto este año 2012 ha sido declarado en la Orden como AÑO VOCACIONAL ESCOLAPIO. Durante este año la Escuela Pía desea impulsar, revitalizar... la vocación escolapia. En todas las presencias escolapios se van a realizar diversas acciones en esta línea.



Nosotros en Bilbao hemos realizado diferentes acciones durante el curso, recogidas en el proyecto vocacional de Bilbao, y especialmente 10 días vocacionales.

Hemos realizado acciones en diversos ámbitos:

En el colegio

- Hemos presentado en el Equipo directivo y a los ciclos "la semana vocacional".
- Jueves 19, hemos dejado en las salas de profesores y hemos dado a los educadores

Jon Ander Zarate

ejemplares del Papiro Nº 194 (10º aniversario de la muerte de Lekun).

- Jueves 19 se envió la "carta a los educadores" de Pedro Aguado.
- Del jueves 19 al viernes 27 los educadores recibieron las oraciones vía email.
- Hoja informativa a las familias sobre las oraciones de la semana vocacional para realizar con sus hijos en casa.
- Semana del 19 al 29 cuadernillo de oraciones de la mañana vocacionales: Un modelo para cada etapa (Infantil, Primaria y toda Secundaria). Animamos a los alumnos a que realicen las oraciones también el fin de semana. Los de Primaria usando el propio cuadernillo y de 1º a 4º ESO facilitamos una hoja con oraciones.
- Del jueves 19 al viernes 27: Carteles. Los profesores de religión, de 5º Primaria a 2º Bachillerato, colocaron en cada aula un cartel vocacional con el mapa de las presencias escolapias. Aprovecharon el momento para realizar una reflexión. Los profesores de religión, de Infantil a 4º Primaria, colocaron en cada aula un cartel vocacional (el cartel con estrellas). Aprovecharon el momento para realizar una reflexión. Ambientación del colegio: La titularidad del colegio colocó en las aulas y pasillos, carteles vocacionales y frases en clave vocacional.
- Del jueves 19 al viernes 27: Pegatinas. Los profesores de religión repartieron pegatinas, "multiplicando vida" a los alumnos del colegio desde 2 años a 2º Bachillerato. Aprovecharon el momento para realizar una reflexión.
- Del jueves 19 al viernes 27 se realizaron actividades vocacionales en las clases de religión de la ESO y Bachillerato
 - o 1º y 2º ESO Actividad preparada por las profesoras de religión y proyección del vídeo de Javi San Martín y Eloy.
 - o 3º ESO: Repartieron y trabajaron la carta de Pedro Aguado. Usaron el material "Valores de cine": para trabajar el valor de la libertad y el desprendimiento. Proyectaron el vídeo de Javi San Martín y Eloy.
 - o 4º ESO: Repartieron y trabajaron la carta de Pedro Aguado. Trataron el tema "Ayudar" del temario de 4º ESO. Usaron el material "Valores de cine": trabajaron el valor de la libertad y el

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

desprendimiento. Proyección del vídeo de Javi San Martín y Eloy.

- o 1º y 2º Bachillerato: Repartieron y trabajaron la carta de Pedro Aguado y realizaron la actividad vocacional de 1º Bachillerato. Usaron el material "Valores de cine": trabajaron el valor de la libertad y el desprendimiento. Proyectaron el vídeo de Javi San Martín y Eloy.

En la Fraternidad

- Miércoles 18 Animadores:
 - o Repartieron el Papiro Nº 194 (10º aniversario de la muerte de Lekun).
 - o Trabajaron la carta vocacional de Pedro Aguado
 - o Trataron los artículos vocacionales de Javi Aguirregabiria del Papiro vocacional 191
 - o Desde el 19 al 29 se enviaron oraciones vocacionales vía email a los miembros de la Fraternidad.

En Itaka-Escolapios

- Catecumenado:
 - o Jueves 19: Repartieron el Papiro Nº 194 (10º aniversario de la muerte de

Lekun). Trabajaron el artículo vocacional de Pablo Santamaría del Papiro vocacional Nº 191. Reflexionaron con la carta vocacional de Pedro Aguado

- o Desde el 19 al 29 se enviaron oraciones vocacionales por email a los miembros del catecumenado.
- o Jueves 26: Reunión del Catecumenado a las 19:00: Diálogo con Eloy y Antonio
- o Viernes 27: Película vocacional después de los ERs: "El noveno día"
- Del jueves 19 al domingo 27 se realizaron actividades vocacionales en los grupos desde Kaskondoak I a Bidean II. Se preparó la actividad en el PK (equipo coordinador) del 30 de marzo.
- Reunión de asesores del miércoles 25: Repasaron en asesores todas las acciones vocacional incorporadas a las programaciones básicas. Revisaron la marcha de las acciones vocacionales anuales

En la Comunidad Cristiana Escolapia

- Sábado 21 a las 19:00 Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia en clave vocacional al igual que el sábado.

La Fundación Itaka – Escolapios como entidad

La otra gran plataforma de misión escolapia que nos permite soñar y actuar juntos



Conviene ahora hacer un brevísimo balance de este curso indicando la ampliación de la actuación en India y Filipinas, una nueva modificación de estatutos, la realización del primer encuentro del Consejo asesor con la participación de los Provinciales de las demarcaciones donde Itaka – Escolapios está presente, la puesta en marcha de

En el Papiro 192 se recogía la Memoria de la Fundación Itaka – Escolapios durante el curso pasado.

nuevos proyectos en una época en que parece que todo llama a reducir,... Y, sobre todo, presentar el informe de Itaka – Escolapios en Bilbao.

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo de Itaka – Escolapios que, por encargo del Patronato, tiene la función de coordinar y dirigir la marcha general de la Fundación, así como de hacer el seguimiento de las diferentes sedes y proyectos.

Respecto a la composición de la Comisión Ejecutiva, no ha habido cambios en 2011-12 y han continuado en ella las siguientes seis personas: Javier Aguirregabiria, Berna Arrabal, Alberto Cantero, Laura García, Raúl González e Igor Irigoyen. Las reuniones han sido ordinariamente los martes de 12:00 a 14:00 horas en Vitoria-Gasteiz, también al igual que el curso pasado.

En cuanto al contenido del trabajo de la Comisión Ejecutiva, en gran parte tiene que ver con acompañar el funcionamiento ordinario de Itaka-Escolapios (seguimiento de los proyectos, equipos y sedes, revisión y aprobación de presupuestos, etc.). Sin embargo, en cada curso siempre hay algunos temas que por su importancia merecen especial atención. En el caso del curso que ahora finaliza, comentamos brevemente los más destacables.

En primer lugar, tras la aprobación del nuevo Plan Estratégico 2011-15 por el Patronato en septiembre, ha sido necesario concretar dicho plan desde las diferentes áreas y proyectos de Itaka-Escolapios a través de las correspondientes estrategias, así como elaborar los planes anuales para este curso, tareas que han sido acompañadas desde la Comisión Ejecutiva.

Por otro lado, el Patronato de septiembre aprobó también una profunda revisión de los estatutos fundacionales para adaptarlos al momento actual de Itaka-Escolapios y a los retos de futuro que tenemos. En este sentido, la actualización de

nuestra organización a nivel jurídico, administrativo y económico es uno de los elementos a los que se está dedicando tiempo y esfuerzo, una labor instrumental pero básica para poder llevar adelante nuestra misión como entidad.

En tercer lugar, un aspecto novedoso de este curso y que ha requerido una intensa labor de preparación ha sido la convocatoria y celebración de la primera reunión del Consejo Asesor de Itaka-Escolapios. Este órgano, que ha sido introducido en los nuevos estatutos, está concebido como un espacio para la consulta a las demarcaciones escolapias y a las fraternidades participantes en Itaka-Escolapios. En este primer encuentro celebrado en Bilbao entre el 21 y el 25 de mayo han participado los Superiores de once demarcaciones escolapias, así como la Congregación general. Se ha realizado una reflexión profunda sobre los aportes y los retos de Itaka-Escolapios en el momento actual de revitalización y cambios que vive la Orden. Así mismo, durante esa semana se celebró una reunión de Patronato junto con los participantes en el Consejo, y un encuentro de éste con la fraternidad de Itaka. El balance de todo ello ha sido altamente positivo.

Finalmente, ha habido otros aspectos que han merecido también una atención especial por parte de la Comisión Ejecutiva, tales como la reflexión sobre la revisión de nuestro modelo de voluntariado en el Sur, o el impulso del trabajo para la captación de recursos, por citar alguno de ellos.

En resumen, una curso lleno de tareas y en el que ha habido también muchos espacios para reflexionar e ir dibujando lo que Itaka-Escolapios puede ser en el futuro como plataforma de misión escolapia compartida.



El P. General en el Consejo asesor de Itaka – Escolapios (21 mayo 2012)

EQUIPO DE SEDE

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad con una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con la Comisión Ejecutiva, creando equipos de proyecto y áreas.

En Bilbao, este equipo ha cambiado en el último año, Jon Ander Zarate ha dejado el equipo y ha entrado a coordinar Joseba Alzola, el equipo se completa con Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri y Bienve Presilla.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí:

- Jesús Marín, nuevo liberado de la sede de Zaragoza.
- Joseph Kunnel, el nuevo contacto en la India.

- Humberto Camacho, liberado de Itaka-Escolapios en Bolivia.
- Además durante la celebración del Consejo Asesor de Itaka Escolapios los diferentes Superiores Mayores de las demarcaciones en las que está presente Itaka-Escolapios se hicieron presentes en nuestra sede.

El equipo se reúne quincenalmente en la comunidad de Mikel Deuna y se realiza seguimiento del día a día de la sede y de los diversos proyectos de Itaka-Escolapios.

- Este curso se ha empezado a poner en marcha las acciones que nos marcamos el pasado año con el nuevo plan estratégico.
- Se ha velado por la marcha de la sede.
- Se ha participado mensualmente en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.



Grupos de Zidor 4º EP a Azkarrak de 4º ESO en la actividad de carnavales

Centro de pastoral con jóvenes

La columna vertebral de Itaka – Escolapios

Jon Ander Zarate

La columna vertebral de Itaka-Escolapios son los procesos educativos, los grupos. Son el proyecto prioritario germen de los demás proyectos.

Realizamos gran número de acciones pastorales, pero el centro son los procesos, los grupos.

Revisamos los objetivos 2011-12:

1. Crecer en número e implicación de las personas que participan de distintas formas en Itaka-Escolapios y sus proyectos.
 - Revisar convocatorias y plantear nuevos pasos (escuela, exalumnos...)

- Actualizar las programaciones básicas. Junto a los ERs hemos mejorado las programaciones básicas y sus anexos. Sacaremos una nueva edición para septiembre del 2012
- Aprovechar las campañas de sensibilización en nuestros grupos, acercamiento a familias. Las campañas han sido una puerta para el compromiso de los grupos de misión compartida, etc...
- Continuar recopilando los recursos que creamos en las campañas y semanas, "subirlos" a educa.itakaescolapios.org y

facilitárselos a otras sedes. Al ser Bilbao la sede que primero realiza la campaña de cooperación internacional, nuestros materiales han servido a otras sedes



II. Ampliar el alcance y calidad de nuestros proyectos, avanzar en su sostenibilidad y poner en marcha iniciativas que respondan a las necesidades detectadas, fortaleciendo la gestión eficiente, transparente y participativa.

- Auto sostenimiento de nuestros programas y proyectos: Hemos continuado el ejercicio de austeridad y optimización de los recursos con el fin de hacer auto sostenible nuestros procesos de pastoral.
- III. Fortalecer Itaka-Escolapios como organización en red, asentando la vinculación institucional entre demarcaciones y fraternidades.
- Continuar compartiendo materiales y recursos vía web "educa" o Intranet. Hemos "colgado" recursos de las campañas, sobre todo Brasil y vocacional.
- Cuidar las visitas y estancias formativas en Bilbao de personas de otras sedes o demarcaciones escolapias. Hemos continuado mostrando y ofreciendo nuestros procesos de pastoral y sus recursos a todos aquellos religiosos y laicos que se han acercado a nuestra sede.

Zidor

Zidor II

Este año los Pottokitxos empezaron con récord (64 niños, y al final de curso se han quedado 56). Sus monitores han tenido variaciones a lo largo del curso: empezaron Sarai Martín, Iker Magro, Iraide Prados, Raquel Guiu y Javi Vela. Se incorporaron Josué Martín y Marcos Castrillo y Raquel e Iraide cambiaron de rama. Siempre acompañados, eso sí, por Rakel Morón como asesora.

El curso comenzó con la bienvenida a los Pottokitxos por parte de la aldea, se pasaron todo el primer trimestre aprendiendo canciones, juegos y bailes, hasta que llegó el día en que tuvieron que ir a Unbe: Gargamel había hecho de las suyas. El trimestre terminó con las entradas que les regaló el Olentzero, por lo que fueron al PIN con los Zidor III, disfrazados de sandía.

El segundo trimestre se enfrentaron a un mago y sus pócimas, pero gracias a la ayuda de Pottoki Aita pudieron salvar la situación yendo a la Peña de excursión. Como siempre terminando el trimestre en compañía de los aitas con una chocolatada.

El tercer trimestre están acompañados de unos piratas, que no son los malos, si no Gargamel, que les ha robado a los piratas una de sus monedas mágicas, por lo que los Pottokitxos una vez más tendrán que demostrarle a Pottoki Aita que son dignos de ser Pottokis y salvar la situación. El trimestre lo terminarán con una excursión al pinar de Gorliz y con una Fiesta final con los Pottokis de Zidor III, que los honrarán con el Pin Pottoki, signo

Joseba Ramos

de que se han hecho mayores y que pasan de ser Pottokitxos a ser Pottokis.

Zidor III

En este año en el que los monitores hemos sido Joseba Ramos, Ana Moro, Álvaro Gomez, Lorea Zuazo, Andrea Zabala y por último Iraide Prados, que se nos incorporó en el último trimestre. También ha estado con nosotros Iratxe Meseguer como asesora. Hemos tenido 43 chavales.

Empezamos el nuevo curso viendo cómo el museo Pottoki del Serantes era robado por un desconocido, que luego descubriríamos que era Gargamel. Pero tras haber recuperado casi todas las piezas robadas al llegar la Navidad el Olentzero nos advirtió que una de las piezas que faltaba era el Belén Pottoki y que sin él no habría Navidad. Una vez lo recuperamos y lo reconstruimos con plastilina el Olentzero nos regaló las entradas del PIN, por lo que pudimos disfrutar de ese día en compañía de los Zidor II.

El segundo trimestre en Pottoki embrujado por Gargamel nos regaló unas piruletas Pottoki, que resultaron estar envenenadas, por lo que nos tuvimos que pasar el trimestre construyendo una máquina con ayuda de Pottoki Ingeniero para fabricar el antídoto, pero el ingrediente secreto, la planta de la Zarzaparrilla, ingrediente de la Zarzapiccola, se encontraba en Lateta, por lo que tuvimos que ir a Orduña para encontrarla.

Por último este tercer trimestre Tenemos que encontrar a la nieta de una antigua colaboradora

de los Pottokis, que ha sido raptada, para ello investigaremos el Casco Viejo de la muy muy noble y muy muy leal e invicta Villa de Bilbao y les seguiremos la pista hasta el Faro de Gorliz y quién sabe a dónde más nos llevará esta aventura, tal vez a un campamento de verano, pero lo que es seguro es que el trimestre terminara con los Pottokitxos de Zidor II, a quienes les pondrán el Pin Pottoki.

Kos

Los nuevos Koskorak, 53 chavales, dos de ellos de fuera del cole, han contado con los siguientes monitores: Itxaso Ruiz, Joseba López de San Vicente, Maria Gago, Irene Rodriguez, Sara Diez y tras el primer trimestre a Raquel Guiu. También Iratxe Meseguer ha estado acompañando como asesora al equipo de responsables y al grupo de chavales.

El primer trimestre para los nuevos Kos consistió en conocer a los personajes del Libro de la Selva, libro que estaba protegido por sus guardianes,

pero que un malvado ermitaño quería robar. Para evitarlo los guardianes les enseñaron a los Kos los secretos del libro y así convertirlos en guardianes, por lo que tuvieron que ir al Serantes. Gracias a todo esto lograron proteger el libro del malvado Shere Khan, que estaba detrás de todo para obtener el secreto del fuego.

El segundo trimestre comenzó con una invitación de Euskaerriko para participar en unos juegos con los demás grupos scout, uno de los juegos consistía en diseñar una pañoleta para un grupo nuevo. Pero entonces se cruzó con ellos Jokin, un antiguo miembro de Mikel Deuna, al que no le gustó el grupo, por lo que se dedicó a hacerles cosas malas, como cambiarles pistas por pistas falsas en la salida a la Arboleda o hacer que nieve en el campamento de Semana Santa.

El tercer trimestre del curso a los Kos están preparando una obra de teatro en la que interpretarán las aventuras del Libro de la Selva el último día del curso antes de irse de campamento.

Kaskondoak



Kaskondoak de 5º Primaria en el campamento de Pascua en Lezana

En Kaskondoak ha sido un año donde hemos formado un ER de 7 personas; Carlos Ibarrondo (asesor), Igone Arana (ecónoma), Iñigo Ferni (Herri aukera), Mónica López, Nagore Blanco (Formadora), Xabier Cancela (Encargado de limpieza del proceso) y Mikel Querejeta (Coordinador y Fede aukera) con más de 80 chavales. Este año no ha sido muy numeroso en cuanto a monitores pero sí en cuanto a chavales, y lo bonito de esto es que nos hemos sabido ayudar entre las ramas para que los chavales en ningún momento tuvieran que pagar que no estuviésemos, incluso hemos contado con la ayuda de otras personas a las

Mikel Querejeta

que les queremos agradecer su ayuda. También es de señalar que muchos de los que estamos en el ER era nuestro primer año en la etapa, pero eso no lo podríais diferenciar porque lo han llevado de maravilla como grandes akelas, y sobre todo muy modestos y tratando de ir siempre a mejor.

En Kas I el primer trimestre participamos en el concurso High escaut musical donde pudimos aprender muchas canciones y recibir el gran cantoral. Después, en el segundo trimestre hemos sido llamados a las 10 huellas del lobato convertidas en máximas a aprender y vivir en nuestra vida para

ser los mejor manada del Reino y recibido el carnet del lobato gracias a un akela que pasó muchos años en Venezuela. Y este trimestre estamos realizando el juego de "somos la mejor seisena de escaut" donde pasaremos las 6 últimas pruebas terminando en la final en el gran valle encantado y recibiremos algo muy importante en nuestra pañoleta.

Los Kas II el 1º trimestre, viajamos a través del tiempo con "LA MÁQUINA DEL TIEMPO" y una mochila llena de ilusión, conocimos una infinidad de culturas. En el segundo trimestre, no solo participamos en el concurso de "MITOBASK", sino que

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

con todo nuestro esfuerzo y empeño logramos ganarlo siendo un grupo muy unido. Para ello, tuvimos que empaparnos de los personajes de nuestra MITOLOGÍA VASCA como la Mari o Basajaun, y grabar un espléndido "LIPDUB" sobre todo ello a modo de prueba final. Y en este tercer tri-

mestre estamos trabajando LA PROMESA y sus seis pilares: Jesús, familia, grupo, amigos, estudios y naturaleza. Con este gran paso que daremos, finalizaremos nuestra etapa de lobatos para... ¡¡¡CONTINUAR CON LA AVENTURA!!

Oinarinak



Si alguna vez cuentan nuestra historia, cuenten que luchamos por aquello en lo que creímos. Cuenten que intentamos dejar el mundo un poco mejor que como lo encontramos. Cuenten... que el Equipo de Responsables de Oinarinak de aquel curso estuvo formado por Asier Mintegi (el ecónomo de las cuentas claras), Irene Martín (la primera Eskaut Aukera) y Luz Azlor (coordinando por Whatsapp) en Oinarinak 1. Al frente de Oinarinak 2 estuvieron Ane Ruiz (Heziketa), Leire Díez (Herri), Imanol Silió (el encargado de material más austero -0 € hasta la fecha-) y Ander Mijangos (Coordinación y Fede). Asesorados por Jon Ander Zarate, y con la reciente incorporación de Irati Blanco y Arrate Presilla en 1 y David Galarza en 2, para rematar el curso y vivir el campamento de verano.

Si alguna vez cuentan nuestra historia, cuenten que el grupo de Oinarinak 1 empezó con 29 chavales a los que se sumarían algunos más tras las convivencias. Cuenten que grabaron una gran película su primer trimestre en esta etapa, como marcan los cánones, y así cogieron ritmo y el segundo trimestre pudieron batir unos récords como juntar al mayor número posible de gente en un local a la vez que pin-

Ander Mijangos

taban y decoraban el local (¡hay que ver cómo ha quedado el local!). Y el último trimestre dedicado a conocer Bilbao y nuevos deportes.

Cuenten también que el grupo de Oinarinak 2 ha estado en torno a 40 chavales. Que el primer trimestre tuvieron Cultidepor (deportes y culturas), pero que por lo que se les recordará es por el gran musical que harían. Al grito de ¡Este musical, va a salir fatal! nuestros oinarinak se superaron a sí mismos las dos semanas previas al estreno para arrancar los aplausos del público y la satisfacción de padres y monitores. Pero lo que Aita mira con más cariño es la preparación de la Promesa a través del conocimiento de las Leyes Scout.

Cuenten que el Scout Perdido nos convocó por carta a los "akelas" a vivir con intensidad el campamento de Navidad y a trabajar en los tres pilares del escultismo, a saber, hermandad, confianza y Aita. Pero siempre recordaremos la aventura vivida (sufrida y luego disfrutada) en Semana Santa, cuando un temporal de los de quedarte en casa nos pilló en la cima del Udalatz, a unas cuantas horas de la casa, aunque sufrimos más los monitores en busca del camino que los pobres Oinarinak. Pero... Son los momentos que dejan huella, ¿no?

Cumplidas las expectativas del año, solo falta rematar el año con una estancia en el mágico valle de Trueba.



Azkarrak

Eder Amayuelas

Huelga decir que un año compartido con jóvenes de 14 a 16 años da para unas cuantas anécdotas. Los monitores podemos presumir de ellas entre risas, pues las tenemos en abundancia.

52. Ese es el número de jóvenes que manejamos en Azkarrak a comienzos de esta nueva década y, poniendo nuestras miradas en grupos venideros, intuimos que serán buenos años aquellos que están por llegar. Pero no hablemos de números, hablemos de los propios adolescentes, que como demuestran nuestros sentimientos a final de año, han conseguido embaucarnos (permítanme la licencia emotiva).

Se presentaba un año lleno de expectativas para el e.r. de los más "rápidos" (tambor, tambor, platillo!). El equipo de responsables, formado en su primera etapa por Javier Almeida (ecónomo) e Isabel Rodríguez (herri aukera) y en la segunda por Miryam García (formadora) y Eder Amayuelas (coordinado), volvía a contar con la inestimable ayuda de auto-bautizado "des-asesor" Aitor Miyar.

El de Azkarrak I no es un grupo para denominar "del montón" porque aunque si que sean "un montón" (tambor, tambor, platillo... y es la última), 27 concretamente, es un grupo que ha destacado por su buena asistencia y por el crecimiento como grupo que ha experimentado este año. Empezaron por regalarnos un teatro en honor a Calasanz, que mediante el recurso del flashback, nos acercaban la historia de varios personajes cuyas vidas tomaban caminos distintos en función de las enseñanzas del Padre José. Una obra maestra que nos enseñó que los hombres que luchan toda la vida son los imprescindibles.

El segundo trimestre les llevó a conocer la India, que sería el país que más tarde presentarían en las jornadas solidarias, el campamento de semana santa. No fue poco lo que hicieron: concurso 50x15, arepas. Pero aún les sobran fuerza y es que, mientras lees estas líneas están conociendo las mieles del compromiso y de dedicar tiempo a los demás junto a los AZK II visitando una residencia todos los viernes y ayudando a los más pequeños en Tximeleta.

El grupo que le precede no es menos. Los Azka-

rrak II, siendo 25, ha continuado su trayectoria en el proceso, con una actitud parecida a los años anteriores: Ilusión ante lo nuevo de la etapa y ganas de campamentos.

Lo que ya soñaban antes del paso, se hizo realidad el primer trimestre. El pasaje del terror lo acometieron con mucha ilusión e ideas innovadoras y por mucho que exhibieran sus problemas de constancia, el éxito fue irremediable. Un día especial para los que disfrutaron del pasaje y sobre todo para el grupo que culminaba el trimestre con un campamento sublime.

Casi en un abrir y cerrar de ojos se plantaban en el segundo trimestre con ganas de dedicarse a lo que tanto les encantó el año anterior. Divididos en 3 días, dedicaban su tiempo a ayudar a los demás en la residencia de ancianos y en Tximeleta, a lo que aún se dedican mientras descubren que la vida comienza a complicarse (por si fueran pocos los problemas de un adolescente) y es momento de decisiones y de soñar, es decir, mientras descubren qué es un proyecto personal.

Los monitores no merecen menos merito, pues se las vieron y desearon para lidiar con los numerosos grupos además de estudiar, acabar sus carreras, trabajar... Ardua tarea para dos monitores por rama, pero que sin duda realizaron con ilusión. Además contamos en todo momento con el apoyo, el consejo y la disponibilidad de Miyar y la ayuda de Pablo Moreno, que se perfila como un fichaje de última hora (agua de mayo).

No es poco lo vivido y aún nos queda la ilusión de Pirineos que unos aguardan expectantes y otros anhelan con recuerdos enternecedores del año anterior.

Mientras revisamos tiendas, afinamos proyectos personales, ultimamos menús, rutas y mochilas, somos conscientes que un gran año acaba, pero como dicen algunos Azkarrak, no llores porque termino, sonríe porque sucedió.



Bidean

Andoni García

Como todos los años, comenzábamos el curso con el cambio de etapa "EL PASO" en Lekun-Etxea. Allí, después de participar en la aventura de *Phineas y Feerb* que nos prepararon los chavales que iban a comenzar la etapa de Bidean II y que a su vez pusieron la pañoleta al nuevo grupo que se incorporaría en nuestro proceso, nos reunimos todos aquellos que este año íbamos a participar en la etapa de Bidean, para hacer entrega a los nuevos chavales del símbolo de esta etapa: el mosquetón, la brújula y el pasaporte.

Durante este año, el E.R de Bidean ha estado formado por Borja López San Vicente y Sergio Campo (Formador) en Bidean I y David Mateos (Ecónomo) y Andoni García (Coordinador) en Bidean II, contando con el gran apoyo y labor de Fernando Rodríguez y Ainara Lamikiz (Mugitzen I y II)



Y así, comenzó esta nueva etapa en la que, tanto los chavales de Bidean I como los de Bidean II han realizado un montón de actividades, muchas de ellas conjuntamente. Por un lado; han participado en las campañas del cole: Navidad, Rastrillo, Semana de la Paz, barracas en Calasanz, en las que son múltiples las actividades que nos vienen a la cabeza si hacemos memoria: preparar cines, grabar cortos, pasar por las clases explicando y motivando las Campañas a los más pequeños del cole, recogidas, organizar el bar de Calasanz, y un montón de cosas más.

Por otro lado, también hemos participado en actividades fuera del cole; por ejemplo el Día Internacional contra la Pobreza, en las fiestas del barrio de San Francisco comenzando con un pequeño desayuno en la comunidad de Ruah y posteriormente realizando actividades para los chavales más pequeños que se acercaron con sus Aitas, como carteros en el Gesto Diocesano, en el Día de Intermón, en el Perkusio Eguna, el Día del

Comercio Justo,... ha sido un año en el que sin duda alguna, hemos compartido muchos momentos conjuntamente, incluido el Campamento de Navidad que lo realizamos conjuntamente en el albergue de Lezana de Mena.

También son muchas las actividades que cada grupo ha realizado y ha vivido por separado.

Por un lado, las reuniones semanales con sus diferentes temas a tratar, salidas, completos, oraciones, y por supuesto, el Campamento de Semana Santa en el que Bidean I pudieron disfrutar de unos días en Trueba, mientras que los Bidean II disfrutamos de las convis de 2º de Bachillerato en Lekun-Etxea.

Además, los Bidean II han comenzado ya a tener sus primeras experiencias como monitores; convis de primero de la ESO, Ortzadar Eguna, apoyando alguna rama del proceso desde el segundo trimestre (en salidas, campamentos, entre semana,...) y, en breve, campamentos de verano con los grupos más pequeños, campamentos para los cuales ya comenzaron a formarse en el Cursillo de Iniciación de Monitores que tuvo lugar en el mes de Diciembre.

Sin embargo, los Bidean I tampoco se han quedado atrás, y han tenido también algunas experiencias como monitores; por ejemplo, realizando el juego de "Tú sí que vales", realizándolo a los más pequeños.

Por supuesto, son muchas las actividades que seguro que nos estamos olvidando pero, sobre todo, son muchas las actividades que aún nos quedan por realizar en este año que, aunque parece estar llegando a su fin, aún nos depara un montón de experiencias que no podemos desaprovechar.

Por un lado, los Bidean I comenzarán montando Trueba para los campos de los más pequeños(al que se sumarán muchos Bidean II / Mugitzen II) para, posteriormente, seguir con el Campo de Trabajo en Bilbao, Pamplona y Vitoria y terminar con el Campamento Volante por la zona de Aitzgorri-Aralar, campamento en el que, además de revisar sus Proyectos Personales, empezarán a pensar en cómo preparar el Paso del año que viene, lo cual nos llevará, una vez más, al comienzo de un nuevo año en el que seguir disfrutando nuevas experiencias.

Mientras tanto, los Bidean II disfrutaran de sus primeros campamentos como monitores para, seguidamente, participar en su Campamento

Volante, campamento que comienza en Gorbea, sigue por Urkiola y Anboto y finaliza en el Lekun-Etxea, volviendo de este modo, al lugar en el que, en su día, comenzaron la etapa de Bidean, para compartir allí sus Proyectos Personales y sus

ilusiones de cara a la nueva etapa de Catecumenado.

En definitiva un año en el que se han vivido un montón de experiencias pero, sobre todo, un año en el que aún nos queda mucho por hacer y por vivir.

Catecumenado

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as: Aitor Oribe y Leticia Uriarte (Cate 1), Laura Hidalgo y Mikel Manso (Cate 2) Raquel Vicente y Joseba Alzola (Discer A) Jabi Iru y Tomás Fernández (Discer B) Juan Ibarretxe e Iñaki Velez (Opción) y el consejero y asesor Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:15 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés.

Una novedad importante de este año es que no hemos podido contar con un grupo en nuestro tercer año de catecumenado: esto nos ha supuesto un hueco en nuestro proceso y que ningún joven pase el año que viene a Discernimiento, aparte de no tener este año la celebración de su confirmación.

Hemos realizado dos jornadas especiales de formación a lo largo de todo el año.

En la primera jornada por el mes de noviembre estuvimos analizando las diferentes experiencias



que podemos ofrecer a nuestros jóvenes durante su etapa en el catecumenado, y empezamos a programar y diseñar la que sería la semana vocacional de abril, la "Semana APPvocacionalizate"

En la segunda jornada, en el mes de febrero estuvimos trabajando el tema de la experiencia de Dios concretándolo en la oración, utilizamos las programaciones básicas e hicimos un especial hincapié en las celebraciones.

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, el grupo de cate 1 junto a otros jóvenes del catecumenado tendrá una experiencia de oración en Taizé y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia.

GRUPO DE LUCAS

Bittor González

En respuesta a una necesidad planteada por los jóvenes del Catecumenado, desde el ER se me encargó el curso pasado la animación de un grupo para una lectura compartida del Evangelio.

Nuestros jóvenes quieren conocer, de primera mano, la vida, la obra y la palabra de Jesús; quieren leer, por tanto, el Evangelio, pero necesitan entender su texto que, escrito tanto tiempo atrás, en ocasiones, les resulta incomprensible.

De ahí, el ofrecerles un grupo en el que, tras la lectura de la Palabra, pudieran plantear sus dudas y compartir las reflexiones surgidas de aquella.

Se me encargó la dinamización de ese grupo. Así, en octubre de 2010 empezamos tres y, más tarde, cuatro jóvenes y yo, este sugerente encargo.

Pensé, creo que acertadamente, que el Evangelio de Lucas era el idóneo para acometer esa empresa.

Su lenguaje, más "actual" que el de los otros evangelistas, era el más atractivo.

Con una reunión, al principio cada quince días, y con posterioridad, semanalmente, porque así lo pidieron, fuimos leyendo los escritos de Lucas desde su comienzo. La experiencia fue valorada positivamente, lo que propició la "renovación" de la oferta para este curso.

Llegado octubre, fueron ocho esta vez, los jóvenes interesados en descubrir la palabra de Jesús, a través de Lucas. Y así, en cada reunión semanal, hemos ido repasando las andanzas de Jesús, tratando de aplicar, a nuestras vidas, su mensaje.

Las reuniones tienen lugar los jueves, a las 19:15, para acabar una hora después. La dinámica, muy sencilla: indicado por mí el texto a leer para la siguiente reunión, uno de los integrantes prepara la

sesión. Y el jueves compartimos las reflexiones que, del texto estudiado, extraemos.

La asistencia siempre ha estado en torno a cinco-seis asistentes y la valoración del este segundo curso con Lucas, también ha resultado positiva.

Resulta gratificante, como animador, descubrir que Jesús de Nazaret sigue interpellando a nuestros jóvenes, planteándoles interrogantes y retos para sus vidas. Asistir, y acompañar, a ello es, verdaderamente, gozoso.

La Coordinación del centro de pastoral

PK

Este curso, el equipo del P.K ha estado formado por Sarai Martín (como coordinadora de Zidor 2º asistiendo en ocasiones puntuales), Joseba Ramos (Zidor 3º - Kos), Mikel Querejeta (Kaskondoak), Ander Mijangos (Oinarinak), Eder Amayuelas (Azkarra), Andoni García (Bidean-Mugitzen,) y Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral), contando siempre con el acompañamiento y asesoramiento de Joseba Alzola (Oficina de Itaka).

Este curso hemos seguido manteniendo el día y la hora respecto al año pasado, manteniendo las reuniones todos los viernes del curso y haciendo alguna extra para trabajar algún tema con más profundidad.

Como novedad de este año, el PK se ha renovado con dos nuevos coordinadores, dotando al PK de nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones.



El PK en sus tiempos mozos

Como curiosidad, durante todo el curso, y comenzando en la cena de monitores que se hizo en las fiestas de nuestro patrón San Jose de Calasanz, se ha llevado acabo una actividad entre monitores, en la que todos nos hemos visto implicados y en la que hemos colaborado de una manera o de otra. A continuación queda reflejado un artículo de uno de los concursantes (Ander Mijangos), en el que se explica la actividad y lo que supone para él pertenecer a dicho "concurso".

Un Equipo de Responsables necesita muchas cosas. Necesita, para empezar, unos chavales a los que educar, por supuesto. Necesita un ideario, un algo en lo que educar. Necesita formarse. Necesita planificar,

evaluar y aprender de los errores. Pero hay algo fundamental: necesita crear un espíritu de grupo, crear espacios para las relaciones personales.... No debe ser el fin de un equipo de monitores, pero sí que es algo necesario para tener un punto de partida desde el que construir lo demás.

"Team builgind". Literalmente "construcción de equipo". No es nada nuevo, así lo llaman los ingleses. Consiste en realizar actividades lúdicas, ya sea entre la plantilla de una empresa, en un equipo deportivo o en una asociación. Nosotros, este año, lo hemos llamado Baden-Brother.

Interesante juego de palabras. Big Brother, o Gran Hermano, particular formato de este concurso; Baden-Powell, fundador del movimiento educativo en el que nos inscribimos. Cogiendo lo mejor de un formato con la mejor de las finalidades. Tercera edición del concurso. Los anteriores, ganados por Andrea Martínez y Javi Almeida. Ahora, el último ganador toma el papel de "súper".

La gloria eterna. Esa fue la respuesta cuando alguien me preguntó qué se podía ganar en nuestro concurso. No es cierto: la victoria no es de quien gana el concurso, pues no gana nada más que muchos ruegos de apoyos y una larga lista de favores a devolver. Quien gana es el conjunto de monitores que ha podido sentirse más unido, cada viernes, después de los ERs. Y particularmente quienes los viernes disfrutaban de esa mezcla de Zidor-Kos, Kas, Oink, Azkarra y Bidean que tan importante es, y luego han podido aprovechar ese buen ambiente en retiros, ramas o simplemente al cruzarse en el local de monitores.

Una realidad. Que ser monitor no es bajar al local de cinco y media a seis y media. Ser monitor de Mikel Deuna es ser parte de un grupo de "locos", locos chiflados dispuestos a construir un mundo más perfecto y queremos hacerlo junto a los demás, educando a quienes el día de mañana nos relevarán y seguirán construyendo, y así generación tras generación, a quienes habitarán el mundo cuando nosotros ya no estemos. Baden-Brother algo habrá tenido que ver en ese mundo más perfecto del mañana.

Al igual que el curso pasado, este año hemos podido trabajar conjuntamente con el Equipo de

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

Asesores, algunos temas sobre la situación actual de los grupos, más concretamente revisando los grupos de nuestro proceso, centrando la reunión en la metodología a emplear con grupos tan numerosos.

Por último, han sido varios los temas del año:

- Actualizar los documentos de salidas, talleres y reuniones de padres en cada etapa.
- Coordinar las actividades que se hacen en cada campaña
- Preparación de actividades conjuntas (Paso, Gesto Diocesano, carnavales,...)

- Organizar y realizar actividades para todo el proceso sobre la Semana Vocacional
- Actualizar las programaciones básicas, así como las carpetas que se encuentran en la red (a la cual a partir del próximo curso podremos acceder desde la Extranet)
- Profundizar en las líneas de Fe que se trabajan en cada grupo de chavales.

El PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los monitores.

ASESORES

Iratxe Meseguer

Este año el equipo de asesores ha estado formado por Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate, Carlos Ibarrondo, Aitor Miyar, Juanjo Iturri, Joseba Alzola, Rakel Morón e Iratxe Meseguer. Nos hemos reunido semanalmente los miércoles de las 18 a 19.30.

Los temas que hemos estado trabajando, como otros años, han sido los siguientes:

- Apoyar el inicio del nuevo curso: PK, cuadro de monitores, campañas...
- Dinamizar los procesos de los grupos desde los más pequeños hasta discernimiento.
- Favorecer, animar y coordinar las campañas de Navidad, Paz y Rastrillo.
- Cuidar la pastoral escolar: clases, celebraciones, convivencias, etorkizuna...
- Estar al tanto y sugerir ideas a procesos de fe, ministros, campamentos, reuniones de padres...
- Contenidos de Papiro.
- Revisión del año y propuestas para el curso que viene.

Además, este curso hemos trabajado los siguientes temas de fondo:

- Hemos acompañado a los encargados de formación y a la Escuela, en la preparación del curso de formación anual de los ERs.
- Nos hemos juntado una vez con el PK para trabajar algunos aspectos importantes del proceso educativo.
- Se ha hecho un seguimiento al Proyecto Vocacional de Bilbao, para ir revisando y realizando las diferentes acciones propuestas. Este año, además, hemos ayudado a impulsar la Semana Vocacional que se llevó a cabo en toda la Comunidad cristiana, junto con el ER de catecumenado y el Equipo de Presencia.
- Hemos revisado, junto al equipo de Fedetik federa, el trabajo realizado hasta ahora por el equipo, y hemos conocido experiencias de oración con niños/as en otras realidades eclesiales.
- Nos hemos juntado con el ER de Cate para compartir la situación de cada monitor/a con sus responsables.
- Hemos llevado a cabo las tareas requeridas por el Equipo del área de Grupos de la Fundación Itaka-Escolapios, aportando lo que se nos pedía y siguiendo las pistas de avance que nos han sugerido.

Los proyectos de Itaka – Escolapios en Bilbao

Un repaso a los principales proyectos

Oficina

Joseba Alzola



Como viene siendo habitual en los últimos años, comenzábamos con novedades en la oficina de la sede de Bilbao: el reajuste de jornadas ha influido en las personas que han estado en la oficina, una de las mayores novedades ha sido la vuelta de

Rakel a la oficina de la entrada por la mañanas, Joseba ha continuado estando todo el día, Iratxe durante varios momentos del día y Andoni ha estado por las tardes centrado en la Escuela.

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea (Iturralde)
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente

- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.

La oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fundación, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).

Albergues

El área de albergues está formada por Raúl y Laura García (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekunetxea en Bizkaia), Carlos Jerez e Inma Armillas (Cortijo La Zubia de Granada) y este año coordinando el área de albergues con la ayuda de Rakel Morón está la comunidad de ORANTZA que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA:

En septiembre se realizó la limpieza profesional del albergue que se sigue valorando positivamente. Además se continúa con el campo de trabajo de los grupos de Azkarrak en Navidades que dedican al cuidado del albergue. GRACIAS



Retejado del caserío Lekun – etxea

En abril se produce una avería de fontanería en la zona de la caldera y ello obliga a tener que levantar el suelo, reparar las tuberías y volver a taparlo.

Rakel y comunidad Orantza

Parte de la avería viene cubierta por el seguro. Estamos pendientes de que cubra el valor estético (la nueva baldosa colocada).

En mayo se procede a retejar el tejado con la colocación de nuevas tejas que se fijen mejor a la cubierta del tejado. No había problemas de humedades sino de movimiento de las tejas que ya está solucionado.

Se coloca a su vez en mayo un pequeño cerramiento en la entrada al cemento para diferenciarlo de la subida al otro caserío.

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos cuyos fines de semana en su totalidad está el caserío ocupado entre convivencias y estancias externas e internas (meses de noviembre, diciembre, febrero, marzo y abril). Para los meses de verano del 23 de junio al 12 de agosto Lekunetxea estará ocupado casi en su totalidad. El albergue va a estar ocupado 197 días del curso.

ERROTAZARRA - BARRIA:

Durante el curso se han ido haciendo mejoras en el interior de la casa necesarias para su mantenimiento, de las que se encarga Raúl López de Armentia:

- Pintado de una habitación individual
- Cambio de iluminación
- Otras pequeñas reparaciones necesarias: cambio de cerraduras, etc.

Durante todo el año se ha funcionado con la nueva caldera, de cuyo mantenimiento se encarga Gi-

roa. Esta nueva caldera nos permite controlar desde Vitoria el encendido y apagado de la calefacción, así como conocer la temperatura del interior de la casa y sus exteriores en todo momento. Esta nueva instalación elevará los gastos del albergue durante los próximos años, pero nos facilita unas mejores condiciones de temperatura en la casa.

Hemos solicitado presupuestos de ventanas ya que algunas de ellas no cierran correctamente y supone un gran escape de calor en los épocas más frías del año. Sin embargo el cambio no está previsto en el corto plazo.

Una empresa ha limpiado la ventana de la capilla ya que es imposible hacerlo desde dentro de la casa.

Hemos solicitado, como hicimos el año pasado, al Instituto Foral de la Juventud de Álava algunas literas para cambiar las de uno de los cuartos actuales y estamos a la espera de respuesta.

Desde mitad de curso, cada lunes va una persona a dar un repaso a la casa y limpiar alguna zona más en profundidad. Esto permite mantener mejor los baños, comedor, cocina, etc.

Toda la zona exterior de la casa de Barria ha estado cuidada y mantenida por los alumnos y alumnas del Aula de Aprendizaje de Tareas del Colegio Calasanz de Vitoria con sus profesores/as.

Durante este curso 2011- 2012 hemos registrado menos reservas que el año pasado, va a estar ocupado 152 días del año.

LEZANA:

Aprovechando el interés de "MT Formación" en la realización de cursos de formación en nuestros albergues se procedió a presupuestar una serie de mejoras necesarias y bastante urgentes que desde el área de albergues venimos recordando.

En marzo se presentaron los presupuestos de mejoras en fontanería, carpintería y electricidad. En mayo se han aprobado tales partidas y hacia finales de mayo y junio se van a realizar tales mejoras de cara a tener el albergue en perfectas condiciones para los campamentos de verano de julio de varios grupos externos.

En fontanería se prevé el cambio de la acometida de agua y retirada de la bomba, reparación de electroválvulas de calefacción y revisión general.

En carpintería: reparación de la madera de las habitaciones, pasillo central y zona de las escaleras así como arreglar alguna puerta.

En electricidad: sacar al exterior de la casa el contador para Iberdrola, toma de tierra, iluminación exterior y señalética de emergencia así como reparación y mejora de enchufes e interruptores.

La Comunidad de Orantza ha realizado durante este año varios días de "campo de trabajo" en la casa para reparaciones varias, orden de la despensa y revisión de posibles mejoras. GRACIAS.

Seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Debemos pensar a futuro en este punto debido a la edad avanzada del matrimonio.

El albergue va a estar ocupado 109 días. Incrementa su ocupación siendo ya el tercer albergue más ocupado superando los 100 días al año.



LA ZUBIA – CORTIJO DE GRANADA:

Es la casa de referencia para el colegio y los grupos de pastoral de Granada y para muchas actividades de los grupos de Sevilla y Córdoba sobretodo en los campamentos de verano conjuntos. También ha sido usado en los proyectos de Acción social, El Faro y Pechivirí. El colegio ha realizado las convivencias de inicio de curso de Bachillerato y la comida de fin de curso de 6º de primaria.

En diciembre alojó a los participantes del Curso de agentes de pastoral escolapia.

Este año se ha pintado todo el exterior y parte del interior. Se han hecho arreglos varios en los baños y se han cambiado algunos muebles.

Han cambiado los responsables del mantenimiento siendo ahora la Comunidad Ángel Ruiz Isla. Agradecemos a Carlos Jerez los cinco años que le ha estado dedicando al mantenimiento sobre todo por el cariño que le ha puesto.

La ocupación anual ha sido de unos 90 días.

TRUEBA:

Apenas hay pernoctas durante el año. Solamente alguna comunidad y un grupo de montaña incondicional de la casa.

En verano de 2011 se procedió a la retirada del balcón delantero de la casa y reforzamiento de las escaleras de acceso al torreón. A su vez se colocó una bomba de agua nueva en el añadido de acceso a los baños para la depuración del agua.

En abril – semana santa de este año el grupo de monitores/as que fue antes de los campamentos, detectó que la bomba de agua había reventado debido a la congelación del agua del invierno. Se ha procedido a la colocación de una nueva y se avisa del deber de vaciar los conductos de agua cada vez que se abandone la casa después de una estancia.

A su vez se instala un nuevo calentador y se retira el anterior que daba problemas.

También se reparan en los meses de abril y mayo unas humedades que llegan a la sala de juegos desde el tejado y se procede a cortar el árbol que estaba pegado a la casa en ese extremo debido a la cantidad de humedad y movimiento de tejas que generaba en esa zona.



Recogiendo las mochilas de Koskorrak

Este año la celebración del día de padres y madres de Koskorrak fue tema de conversación en

los medios de comunicación. Debido a la intensa nieve que cayó el día anterior a la noche en la zona no pudo celebrarse y ello dio lugar a que la Guardia Civil tuviera que ir al día siguiente con la máquina quitanieves a “rescatar” al grupo de chavales/as y monitores/as de allá. Fue algo magnificado porque los/as chavales/as y monitores/as en ningún momento estuvieron en peligro.

El albergue va a estar ocupado 51 días durante este año fundamentalmente en junio y julio.

OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS...

En este curso 2011/2012 el área de albergues ha colgado en la intranet de Itaka Escolapios el calendario de las reservas de los albergues para su visualización. La posibilidad de modificación de este sistema sólo se puede hacer por los encargados de cada albergue.

En 2011-2012 hemos mantenido conversaciones con “MT Formación” de cara a organizar encuentros formativos de inglés ofertados para el profesorado de los colegios. Se mantuvieron diversas reuniones para concertar fechas, fijar precios y demás pero hacia final de curso no ha salido ninguno de los encuentros previstos.

Agradecimientos desde el área de albergues: a quienes de un modo u otro hacéis realidad que estas casas sean acogedoras y estén de la mejor manera posible para que tanto niños y niñas como jóvenes y adultos podamos disfrutarlas a tope.

Agradecimientos especiales por su disponibilidad en las diversas tareas de los albergues a Aitor y Joseba de Bilbao, a Rafael de Granada y a Raúl López de Armentia de Vitoria.

Muchas gracias a todos y todas.

Iturralde Eskola, escuela de educadores

El equipo de la Escuela Iturralde ha estado formado por Iratxe Meseguer y Andoni García, siempre acompañados con el asesoramiento de Jon Ander Zarate.

Para nuestro equipo es importante resaltar la colaboración y apoyo que los voluntarios y voluntarias han tenido a lo largo de este año, impartiendo diferentes temarios (monográficos, primeros auxilios, prevención de drogas y alcohol, protección en la montaña, cantos



Curso de monitores en Barria

Iratxe Meseguer y Andoni García y veladas, etc...). A todos ellos les queremos agradecer su trabajo, disponibilidad y su compromiso con este proyecto.

Entre los tres territorios del País Vasco se ha alcanzado un total de 211 alumnos y alumnas repartidos en 13 cursos, de los que Bilbao ha sido el responsable de 7 de ellos. Los seis cursos restantes (4 en Tolosa y 2 en Vitoria) se han impartido por diferentes profesores y profesoras de cada lugar.

CURSOS DE BIZKAIA		
Curso	Locales	Alumnos
1. Monitores Curso de Iniciación	Iturralde Eskola	19
2. Monitores/as internos de Itaka 1er año	Iturralde Eskola	10
3. Monitores/as internos de Itaka 2º año	Iturralde Eskola	10
4. Monitores III Seminaristas	Iturralde Eskola	11
5. Monitores/as I y II Martes	Iturralde Eskola	10
6. Monitores/as I y II Sábados A	Iturralde Eskola	15
7. Monitores/as I y II Sábados B	Iturralde Eskola	12

Al igual que otros años, se han realizado 6 cursos monográficos con temática diversa ("Educar para la paz y los derechos humanos", "Educar para la interculturalidad", "Expresión corporal y plástica", "Sensibilización y Educación para el Desarrollo", "El juego"...) dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras con el objeto de complementar su formación. Para impartir algunos de éstos monográficos hemos seguido contado con la colaboración de otras entidades y grupos como "Alboan" y "VOMS", a los que agradecemos su disponibilidad e implicación, ya que enriquecen la oferta educativa de la Escuela.

Otro año más se ha organizado dos cursos de Manipulador de Alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández y Lara Fontecha, no solamente en Bilbao, sino también en Tolosa. Gracias a ellos podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 30 personas las que han obtenido este título.

Por otro lado, vemos importante, destacar los tres encuentros provinciales que se han realizado este año: "Curso de iniciación", "Curso de monitores enfocado al Perfil del Monitor" y el "Curso de monitores enfocado a Educar en la Fe"

El Curso de iniciación se desarrolló en Diciembre, en el albergue de Barría, y además de los 19 chavales del grupo de Bidean II / Mugitzen II de Bilbao, asistieron también chavales de las distintas provincias (Tolosa, Pamplona, Tafalla y Vitoria), creando un ambiente muy bueno, de unos 60 participantes motivados por comenzar en su camino como monitores.

El encuentro del Curso de monitores ha estado organizado de distinta manera a otros años debido al aforo de monitores que tenemos formándose. Tal y como llevamos haciendo en los últimos años, se realizan dos cursos paralelos en las mismas

fechas (comprendidas en el mes de Febrero); para los del primer año el "Curso del Perfil del monitor", y para los del segundo año el "Curso de Educación en la fe"; este último, y a diferencia del



"Perfil del monitor", que se realizó en el albergue de Barría, fue impartido en el albergue de Irañeta.

Al ser provincial, en ambos albergues nos juntamos con alumnos de los cursos de Vitoria, Pamplona, Tafalla, Tolosa y Pamplona. Ambos momentos se valoran muy positivamente, por la motivación que aporta para seguir avanzando en nuestra labor educativa, por las diversas experiencias que se comparten y por la ilusión que se transmite al hablar de chavales.

También queremos resaltar los tres cursos externos que se han impartido a lo largo de este curso, en el que los grupos en general estaban compuestos por gente bastante heterogénea, ya que muchos no tenían experiencia en el campo de la animación y el tiempo libre. Aun así, nuestra valoración es muy positiva debido a la motivación, interés y participación que cada grupo ha mostrado a lo largo del curso. Por otro lado, vemos importante destacar la gran cantidad de gente que se reengancha a la actividad educativa después de las prácticas de verano y de las primeras experiencias como Monitores de T.L

Las tareas en las que se han invertido mayor esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del anterior, han sido las siguientes:

- La progresiva renovación de los materiales y sesiones de los cursos (haciendo

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

- las sesiones mas dinámicas y atractivas y el material más adaptado)
- Actualización de la biblioteca para disponer de nuevos materiales de formación.

- Nuevos contactos con otras entidades, con el fin de colaborar el curso que viene en la participación de algún monográfico y la adaptación de algún material.



Cooperación al desarrollo

Pedro Marañón

"Coste de que la educación primaria llegue a quienes hoy carecen de ella: 16.000 millones de dólares" (Informe Unesco 2011 sobre la educación para todos). Coste del rescate de Bankia, superior a los 23.000 millones (Elpais.com). Los recortes no son una necesidad, son una opción política. El Estado decide en qué gasta "su" dinero, pero nosotros también decidimos...

El dinero público dedicado a Cooperación Internacional es uno de los montos que está recibiendo un mayor recorte por parte del Estado, la previsión es que dicho recorte vaya en aumento.

¿Por qué? Desde luego no puede ser por los motivos que aparentemente nos venden, el peso del dinero destinado a Cooperación con respecto al sacralizado déficit es insignificante. Desde luego recortar en Cooperación no va a sacarnos a nosotros de la crisis, pero sí va a provocar que quienes ya se encontraban en situaciones extremas tengan aún menos posibilidades. (*"Recortar en cooperación no va a arreglar nuestros problemas, pero tendrá graves consecuencias humanas que incluirán pérdida de vidas en otros países"*. Intermon Oxfam).

El único motivo que nos queda es meramente político, recortar en Cooperación "vende". Los políticos creen que está bien visto. Consideran que la Cooperación es más un instrumento de la acción exterior del país que una política pública con sus propios objetivos. Con ello manda un importante mensaje de fondo, el de que el dinero dedicado a la solidaridad internacional es superfluo, incluso frívolo.

Desde estas líneas queremos hacerte una llamada individual, invitarte a manifestar en público, de manera explícita, nuestra convicción de que la solidaridad internacional nos humaniza, es imprescindible y justa. Impidamos que la clase política nos contagie, que no nos convenzan. Que no puedan decir que el recorte cuenta con respaldo social. Que todos quienes nos rodean sepan que decir "primero son los de casa" es una falacia, el mundo es nuestra casa y primero deben estar quienes más lo necesiten, sean de donde sean.

Itaka Escolapios viene en los últimos años aumentando su presencia en países como Venezuela, Bolivia, Camerún o Brasil. En previsión de las necesidades económicas de las distintas actividades que mantenemos en los países empobrecidos hemos ido incrementado paralelamente el número de solicitudes a distintas instituciones públicas y privadas para conseguir apoyos económicos.

Como ya sabréis el compromiso creciente de Itaka Escolapios con Camerún, Bolivia, Venezuela y Brasil (y poco a poco habrá nuevas incorporaciones como India...) consiste en apoyar la continuidad de distintos proyectos que impulsan la misión escolapia. Tratamos de realizar todo el apoyo posible a través del dinero logrado de distintas

subvenciones, y el resto, hasta completar todo lo necesario se aporta de ingresos propios llegado de diezmos, socios/as... Por este motivo era importante reforzar nuestra posición y obtener cada vez más subvenciones que nos permitan dedicar los fondos propios a aquellas iniciativas que, siendo necesarias, son menos subvencionadas.

El esfuerzo realizado ha tenido sus frutos, aunque mediatizado por la crisis. Como podréis comprobar en el gráfico tenemos cierta estabilidad en los fondos conseguidos como subvenciones, sin embargo los fondos solicitados han crecido anualmente. Esto significa que para conseguir algo similar hemos tenido que trabajar más. Podemos verlo en otros datos, en el año 2006 realizamos 24 solicitudes a las que respondieron positivamente 16 instituciones (707.338 euros concedidos) en el 2011 hemos logrado que 31 instituciones nos apoyen (792.128 euros), pero se lo habíamos solicitado a 66.

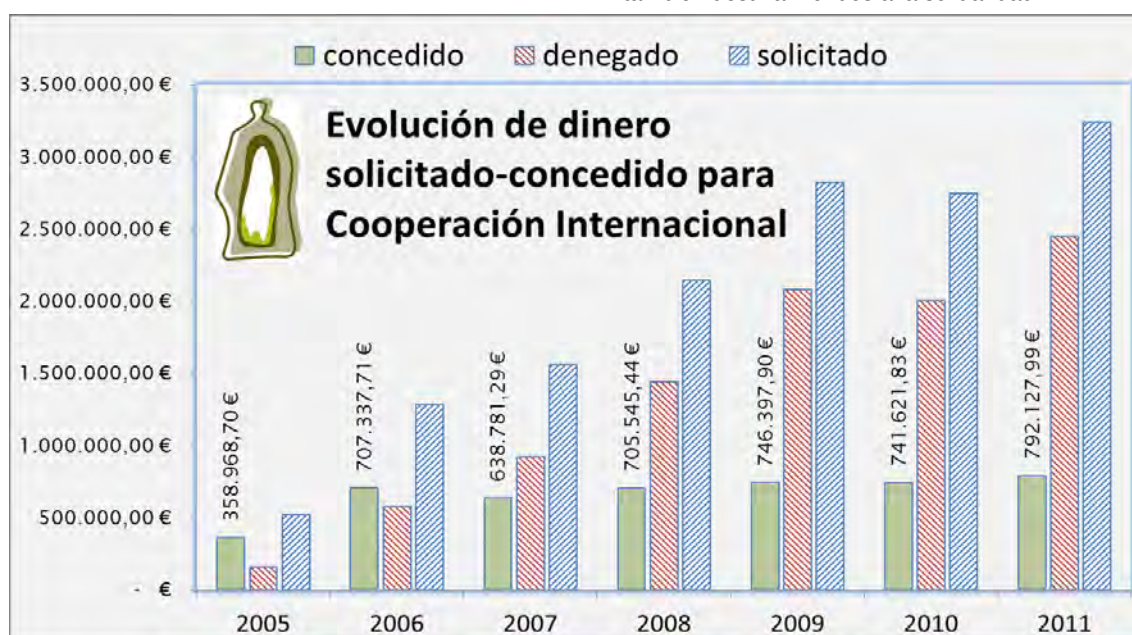
Teniendo en cuenta el contexto desfavorable que previsiblemente dificultará en el futuro nuestro acceso a subvenciones para Cooperación seguiremos incrementando nuestros esfuerzos para

poder, al menos, mantener los resultados actuales. Este es uno de nuestros mayores retos, pero no el único.

Un elemento clave para poder mejorar la eficiencia en nuestras solicitudes es anticiparnos lo máximo posible y decidir con suficiente antelación qué es lo que le solicitaremos a cada institución, por ello queremos estructurar cada día más las necesidades existentes y "encajarlas" pronto con los distintos posibles donantes.

Progresivamente iremos incorporando al sistema todas aquellas peticiones de fondos que se realizan directamente desde los países con los que colaboramos, tener cada día más información puede ayudarnos a tejer una red más fuerte que capta fondos allá donde los haya, (en el Norte o en el Sur) y los destina allá donde son necesarios.

Tradicionalmente nos hemos centrado en solicitar ayuda a gobiernos autonómicos, diputaciones, ayuntamientos de diversos tamaños, y algunas fundaciones y empresas. Otra meta con gran potencial es ir acercándonos a las distintas instituciones de carácter eclesial que, en todo el mundo, también destinan fondos a la solidaridad.



Captación de fondos

Jon Sustatxa

Este informe pretende reflexionar sobre la captación de fondos privados y transmitir información de los pasos dados este curso. Esta responsabilidad ha sido creada durante este curso y que obedece a la necesidad de abrirse a nuevas fuentes de financiación que positiven el mantenimiento del más de un centenar de proyectos que mantenemos en todo el mundo.

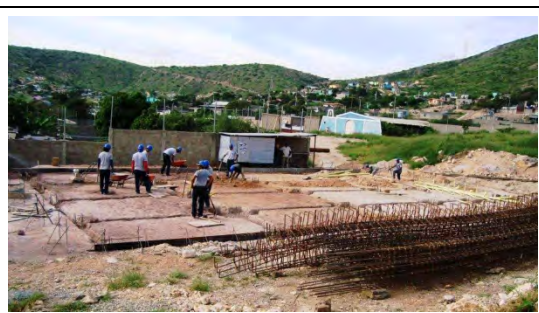
Hablar de captación de fondos en la situación económica que vivimos no es fácil, mientras escribo estas líneas oigo en la radio que la prima de riesgo sobrepasa los 500 puntos y que dos de cada cuatro personas entrevistadas en España creen que ésta será rescatada (antes todos utilizábamos la sección de economía del periódico

para envolver los bocadillos y ahora somos perfectos analistas económicos).

Itaka – Escolapios ha mantenido sus proyectos principalmente gracias a las donaciones sus socios y socias (entre los que incluyo los diezmos), la prestación de servicios (escuela y centro de pastoral de juventud) y las subvenciones públicas (los montantes mayores provenientes de cooperación al desarrollo).

Desde que España se ha visto sumida en ésta situación económica esto ha cambiado, especialmente estos últimos años con los recortes presupuestarios que han sufrido todas las instituciones. Un porcentaje muy alto de instituciones han comenzado sus recortes por las partidas referentes a las subvenciones en materia de acción social, inmigración o cooperación al desarrollo y el 100% ha visto como se reducía su presupuesto general lo que influye obviamente a todas las instituciones que aplicaban un porcentaje (0,7% o inferior) en materia de cooperación al desarrollo.

Por ello el Tercer Sector se encuentra en un momento de transición importante. De la manera usual de funcionamiento vinculada al ritmo de las subvenciones públicas, se está pasando a un modelo que promueve la autonomía a partir de la obtención de recursos económicos de donantes privados. Desde ya hace varios años las entidades más grandes en España comenzaron a contemplar planes de captación de fondos privados para diversificar fuentes de ingresos en base a la planificación estratégica y garantizar la existencia de las actividades desarrolladas.



Construcción del liceo en El Trompillo de Barquisimeto en Venezuela

¿Dónde podemos entonces encontrar nuevas fuentes de financiación?

Itaka-Escolapios como plataforma escolapia, presente en una veintena de ciudades a lo largo y ancho del mundo, tiene como gran fortaleza los colegios escolapios en los que desarrolla su labor. Si nos fijamos únicamente en los colegios en las provincias de Emaús y Aragón podríamos hablar

de cerca de 10.000 familias en los más de quince colegios escolapios, con todas trabajamos en materia de sensibilización a lo largo del curso con el objeto de hacerles ver por medio de nuestros proyectos la importancia de la educación como elemento de promoción de las personas y de mecanismo de transformación social.

Son cientos los alumnos y alumnas que finalizan los estudios en los colegios escolapios anualmente, sólo un pequeño porcentaje mantiene una vinculación por medio de los Centros de Pastoral de Juventud o programas de voluntariado. Tenemos que ser audaces a la hora de convocar a aquellos que no mantienen una vinculación una vez que finalizan sus estudios o a todos y todas aquellas que finalizaron hace años. ¿Por qué no convertir a los exalumnos y exalumnas en cooperantes o socios financiadores de la Fundación Itaka-Escolapios?

A ambos grupos, familias y exalumnos, los debemos convocar a colaborar económicamente buscando incrementar el número de socios y socias de Itaka-Escolapios.

Es obvio que la crisis ha afectado también al sector empresarial, sin embargo las medianas y grandes empresas cada vez trabajan más por buscar de manera voluntaria una [contribución activa en la mejora social](#) y [ambiental](#), en muchas ocasiones con el objetivo de mejorar su [situación competitiva](#) y su [valor añadido](#). El diálogo con los departamentos de Responsabilidad Social Corporativa de las grandes empresas debe de ser un objetivo de Itaka-Escolapios, pero también lo deben de ser las empresas proveedoras de nuestros colegios y de la Fundación.

Algunas cifras del curso 2011-2012

A día de hoy (mediados de mayo) son quince las entidades que han cerrado algún tipo de acuerdo con la Fundación Itaka Escolapios. Diez de ellas han realizado una aportación económica, ocho nuevas de este curso, por un importe algo superior a los 124.000 € y cuatro han firmado con la Fundación convenios de donación en especie valorados en 12.000 €. Además estamos a la espera de la resolución de otras tantas entidades y empresas así como de cerrar otros cuatro convenios con donaciones en especie. A lo largo del curso 2011-2012 habremos tocado la puerta de medio centenar de empresas e instituciones privadas.

Un breve avance para el curso 2012-2013

- Continuar la labor de presentación de la Fundación Itaka-Escolapios a empresas locales y estatales.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

- Abrir nuestras presentaciones a las empresas vascas en el Sur. Hemos realizado un contacto con la SPRI.
- Puesta en marcha de una nueva web de la Fundación Itaka-Escolapios.
- Realizar tres trípticos de captación de fondos: proyectos locales, proyectos del sur y necesidad de vocaciones.
- Producir una exposición sobre la labor de la Fundación que nos permita presentarnos en las ciudades de España y en los centros educativos en los que estamos presentes.

Hogares

BEREGAIN



Equipo educativo: Aina-
ra Balbás, Pablo Mo-
reno, Noelia Escolar,
Zoraida Germán, Ain-
hoa Sordo, Laura Hidal-
go, María Fernández,
Andoni García, Itxaso
García, Montse Benítez,
Natalia Ibarrondo y José
Antonio Fuentes como
coordinador del área de
hogares.

Durante este curso 2011-2012, hemos contado con 7 usuarias y 8 menores, esperando para el próximo mes el nacimiento de otra menor. Actualmente en los hogares contamos con 3 mujeres y 4 menores en uno de los hogares y 2 mujeres con 2 menores y a la espera de la tercera en el otro. En el servicio ambulatorio, atendemos a 2 mujeres y a sus 2 hijos/as, estas han hecho su salida del programa durante este curso, empezando a caminar de forma autónoma.

Para este curso las líneas de trabajo planteadas como programa son las siguientes:

- Revisar el programa, atendiendo a las necesidades de las mujeres y los y las menores, a las necesidades del equipo educativo, así como a los cambios sociales, para responder a todo ello de la manera más adecuada.
- Preparar la firma del convenio, tomando en cuenta la situación del programa y las necesidades reales.
- Avanzar en la creación de redes, especialmente en el ámbito de inserción laboral (en otros ámbitos como en el legal están construidas) y otros en los que facilitar el uso de diferentes recursos.
- Fomentar la autonomía de las mujeres mediante el uso de agendas y la adquisición de funciones de responsabilidad.

Natalia Ibarrondo

- Estructurar momentos diferentes en los hogares generando dinámicas de autonomía, dejarlas hacer.
- Reforzar las dinámicas grupales en los hogares a través de las sesiones de formación, las reuniones de encuentro con la psicóloga del programa, el trabajo en el hogar potenciando especialmente las habilidades de comunicación entre todas.
- Enriquecer el equipo con la formación personal y grupal en diferentes áreas de intervención.
- Revisar materiales de formación a nuestra disposición y recursos formativos.
- Redistribuir tiempos y espacios de presencia en los hogares y de otras funciones, como tareas de oficina y cargos del equipo.
- Fortalecer el equipo de voluntariado con el que cuenta el programa.
- Ofrecer formación sobre el programa y diferentes áreas de intervención a la Fundación Itaka-Escolapios.

A través de estas líneas de trabajo y nuestro Proyecto Educativo como marco de referencia, pretendemos alcanzar el objetivo principal del programa: "Promover el empoderamiento y la autonomía de estas mujeres en todos los ámbitos de la vida".

Para alcanzar este objetivo, la labor principal se desarrolla y concreta en los hogares a través de la convivencia diaria con las mujeres y los y las menores, ofreciéndoles, no sólo un acompañamiento educativo, sino también un hogar donde se sientan protegidas a nivel físico y emocional.

Esto no nos despierta de seguir mirando hacia fuera con los ojos muy abiertos y empaparnos de la realidad social actual, con la que está cayendo, que tanto afecta a las mujeres con las que trabajamos (cambios en la ley de extranjería, recortes en las ayudas sociales y dificultad de acceso a las mismas, cambio de la legislación de empleadas del hogar...). Todos estos cambios sociales colo-

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

can a estas mujeres y por tanto a estas familias, en una situación de mayor vulnerabilidad social, que en la que ya se encontraban, años anteriores. Por lo que para el equipo se convierte en prioridad el buscar nuevas vías, de acompañamiento e intervención que mejoren su itinerario (social, laboral, personal y familiar...).

Por último, y como cada año, el equipo Beregain quiere agradecer desde aquí a todas las personas que voluntariamente, contribuís a que muchas actividades se puedan hacer, contando con vosotros y vosotras para la organización de las mismas, el cuidado de los y las niñas, el estudio de las mujeres, enseñarlas a ser madres y el acompañamiento en el tiempo libre. ESKERRIK ASKO!!!

AUKERA

José Antonio Fuentes



El curso 2011-2012 comenzó con la apertura de un tercer piso, en el Barrio de San Ignacio, destinado a un grupo de jóvenes de segundo año de Grado Medio. Todos ellos habían estado un tiempo en el programa Aukera y reunían las condiciones necesarias para llevar una vida más autónoma desde el punto de vista organizativo y también a nivel económico, gracias a la Ayuda para la Inclusión Social recibida por todos ellos. La experiencia ha sido positiva ya que los jóvenes se han organizado muy bien y han realizado todas sus actividades con mucha responsabilidad.

Precisamente, dos jóvenes del nuevo "piso de autonomía" han participado este curso como voluntarios en las clases de castellano de Aukera. Uno de ellos, Younes, lleva todo el año apoyando esta actividad, y el otro, Najim, se ha incorporado más recientemente, compaginándola con las prácticas del Grado Medio.



Durante los meses de septiembre y octubre ingresaron al programa Aukera 8 nuevos jóvenes, todos ellos en procesos de formación laboral en Peñascal S.Coop. Precisamente a lo largo de este curso se han tenido varias reuniones con esta entidad hermana para renovar el convenio de colaboración, ampliar la atención a más jóvenes y buscar nuevas alternativas de financiación.

Por otra parte, la Comunidad Ruah, ubicada en el Barrio de San Francisco de Bilbao, recibió la encomienda de apoyar al equipo educativo de Aukera, acogiendo en su casa a uno de los jóvenes del programa y acompañándole en su proceso de inserción social y laboral. Además, algunos de los miembros de la Comunidad han participado en las clases de castellano y han colaborado en diferentes actividades realizadas en el programa.

Gracias a las subvenciones conseguidas a través de Lanbide (Servicio Vasco de Empleo) y del Programa GizaLAN (Convenio entre Cáritas y la Fundación Carmen Gandarias), se ha podido contratar a Eder Amayuelas y a Lahssan Ouazzi. Su presencia ha supuesto un importante apoyo al acompañamiento cercano a los jóvenes y ha reforzado el Equipo de Aukera, permitiéndole así asumir nuevos retos.

De este modo, se ha podido responder a la demanda del Ayuntamiento de Bilbao para alfabetizar a un grupo de personas adultas de diferentes países; iniciando esta actividad en el mes de enero de 2012, con el nombre de Programa Ojalá.

Como ya es costumbre en Aukera, y en el marco del proceso de formación integral que se lleva a cabo con los jóvenes, se han ido realizando diferentes actividades formativas y de tiempo libre, con el apoyo entusiasta y generoso de muchos voluntarios y voluntarias que un curso más han acompañado al equipo educativo y a los jóvenes en esta aventura:

- Clases de castellano en el colegio de lunes a jueves.

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

- Talleres de manualidades con Toñi (4 días): pulseras y carteras de cuero.
- Tema sobre afectividad. Impartido por Bea.
- Momentos de compartir experiencias con Escolapios y miembros de Itaka de diferentes países: Filipinas, India y Bolivia.
- Participación en la Globada por la Paz.
- Participación en el Rastrillo Solidario.
- Visita al museo de Bellas Artes.
- Partidos de fútbol en el colegio.
- Películas en el Salón de Actos.
- Celebración de la Fiesta del Cordero.
- Encuentro en Barria con los jóvenes de los grupos de Vitoria.
- Paseo a Guernica y visita al Museo de la Paz.
- Encuentro con los jóvenes de Azkarra.
- Celebración de los cumpleaños.

ALGUNOS DATOS SOBRE EL PROGRAMA AUKERA

- Están 17 jóvenes y han salido 16.
- 28 son de Marreucos, 2 de Guinea Conakry y uno de Argelia, Ghana y Camerún.
- 11 están en cursos de hostelería, 8 de carpintería, 7 de fontanería y climatización, 4 de soldadura y 3 de metal mecanizado.
- De los que han salido ya de Aukera, 12 están trabajando, 3 continúan con la formación y 1 están en otra situación.
- De los que están ahora en Aukera, 7 están en el primer año de PCPI, 3 en segundo año de PCPI, 3 en 2º año de grado medio, 2 en inserción laboral y 2 en pre-PCPI.

Para finalizar, y en señal de agradecimiento por su importante labor, queremos regalar a los voluntarios y voluntarias y a todos vosotros un texto que

puede reflejar lo que para estos jóvenes es el programa Aukera:

"Paseando por una calle de Rusia, durante la hambruna que acompañó a la guerra, el gran escritor Tolstoi se encontró con un mendigo. Tolstoi revisó sus bolsillos para ver qué encontraba para darle a ese pobre hombre. Pero no tenía nada: ya lo había dado todo antes. Movido por la compasión, abrazó al mendigo, besó sus mejillas y le dijo:

-No te enfades conmigo, hermano, no tengo nada que darte.

El rostro macilento del mendigo se iluminó. Y brillaron las lágrimas en sus ojos, mientras le decía agradecido:

-Pero tú me has abrazado y me has llamado hermano. ¡Eso es un gran regalo!" (Tomado de Lewis, Hedwig, "En casa con Dios", Mensajero, Bilbao)



Hoy más que nunca y dada la difícil situación por la que atraviesan tantas personas, esperamos seguir abrazando a estos jóvenes hermanos de diferentes países y que se sientan acogidos por esta gran familia escolapia.

Ojalá Bilbao



Con gran alegría y entusiasmo hemos acogido en la Fundación Itaka Escolapios el programa Ojalá. Programa que nace con tres grandes objetivos: Apoyar la inserción socio-laboral de las personas inmigrantes a través de la mejora de su nivel de alfabetización de castellano, responder a una demanda de la ciudad expresada por medio del Ayuntamiento de Bilbao, e impulsar un proyecto de



Ismelda Rodríguez

transformación social que genere más identidad escolapia en la presencia, reforzando la alianza con el Colegio y convocando nuevos voluntarios y voluntarias.

El 2 de enero firmamos un convenio de colaboración entre Bilbao Ekintza y la Fundación Itaka Escolapios para el desarrollo del programa de alfabetización y acompañamiento para la inserción social y laboral de personas desempleadas, cuya duración

será de 120 horas, desde el 30 de enero hasta el 28 de junio.

Y empezamos la aventura. Lo primero fue captar el grupo de alumnos, para ello se seleccionaron 37 personas adultas derivadas por parte de los servicios de empleo municipales. A continuación organizamos un ciclo de entrevistas, en las que pudimos conocer más de cerca a cada uno y además ubicarle en distintos niveles según su conocimiento del castellano. Finalmente se apuntaron 27 personas para las clases.

Simultáneamente al proceso de selección de posibles alumnos/alumnas, se realizó también una campaña de sensibilización y de captación de voluntarios y voluntarias en el colegio, grupos, fraternidades y también personal liberado de la Fundación Itaka Escolapios. Entre profesores, madres y padres del colegio, miembros de las comunidades, grupos y personal de la fundación y dos jóvenes de prácticas de la Universidad de Deusto formamos un equipo de 18 personas para atender las clases de castellano.

Las dos primeras semanas de clase nos sirvieron para entrar en contacto con cada alumno, conocerle mejor y además detectar su nivel de conocimiento del castellano. Así, para mediados de febrero conseguimos organizar tres grupos de clase con dos voluntarios para cada uno: Un primer grupo con 6 personas para alfabetización, un segundo grupo con 8 personas para un nivel inicial de castellano y un tercer grupo con un nivel un poco más avanzado de 13 personas.

En los inicios los voluntarios nos reuníamos cada quince días para ir puliendo más la propuesta, afinar detalles, la metodología de trabajo y decidir materiales, entre ellos, libros, fichas, role-playing's, actividades plásticas, actividades interactivas en los ordenadores. Teníamos la mirada puesta en dar clases de castellano pero también

queríamos acompañar a la persona, que encontrase un espacio para canalizar inquietudes, comunicarse y establecer nuevas redes de apoyo, por ello también hemos planificado otras estrategias que nos han ayudado a mejorar la expresión verbal y la integración de los grupos, tratando temas diversos, discutiendo noticias de actualidad, conociendo y celebrando fechas especiales. Y

de este modo, con el aporte de todos y la experiencia de los profesores que están en el equipo, se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo, de manera que cada día, aunque seamos voluntarios distintos, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas el día anterior.

Haciendo un balance de la experiencia, destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los alumnos y los voluntarios, llegándose a compartir, en un nivel de confianza, situaciones de la vida: preocupaciones, problemas, alegrías. Las clases se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje.

A lo largo de estos meses hemos visto también como algunos de nuestros alumnos se han ido marchando, principalmente por la situación económica, no podemos perder de vista que son personas adultas en busca de empleo, muchos de ellos, sin ningún tipo de ayuda económica, lo que les ha llevado a buscar otras opciones, incluso teniendo-se que marchar fuera de Bilbao.

Estamos acercándonos al final de esta experiencia piloto y nuestros alumnos y alumnas se preguntan si después del verano continuarán las clases... Nosotros también quisiéramos seguir acompañándoles en este camino, compartiendo con ellos ilusiones, esperanzas y alegrías.



Las áreas transversales en todas las acciones

Perspectiva e iniciativas en todos los proyectos

Comunicación

Joseba Alzola

Hay que hacer y también dar a conocer lo que se hace. Es lo que intentamos con nuestra comunicación, austera y variada.

Avanzamos en pequeñas cosas y hay que trabajar más este tema: actualizando materiales, está en marcha la remodelación de la Web, memorias y boletines más elaborados, mayor difusión de actividades, cuidada comunicación interna, etc.

Durante este año:

- Continuar con la periodicidad de Papiro,



- Elaboración de memoria de cooperación, de Itaka – Escolapios amplia y reducida y especial de nuestros proyectos en Brasil



- Cartel Semana Escolapia (para la Provincia)



- Materiales para las campañas de solidaridad (Navidad, Paz, Rastrillo, Semana Vocacional...)



- Una novedad de este año fue la creación de un video de presentación de Itaka-Escolapios, se encuentra colgado en la página web.



- Presencia en redes sociales, Facebook, Twitter, YouTube, etc...



- Dentro del año vocacional escolapio, convocado en toda la Orden bajo el lema y compromiso de "Escolapios... multiplicando Vida" se ha empezado a difundir el nuevo logo que nos acompañará todo el 2012.



- Diferentes campañas de socios en el colegio de Bilbao
- Mantenimiento de la web
- Difusión de www.educa.itakaescolapios.org
- Implantación de la Intranet en nuestras diferentes áreas de trabajo.

PAPIRO

Joseba Alzola

Han sido unos cuantos los números de PAPIRO de este curso:

- 187 con el Proyecto de Presencia en Bilbao 2011-2015
- 188 de formación de las Fraternidades
- 189 de inicio de curso
- 190 sobre la figura del Escolapio Laico
- 191 sobre la vocación religiosa sacerdotal escolapia
- 192 de memoria de la Fundación
- 193 sobre una nueva provincia escolapia
- 194 especial sobre la figura de Lekun
- 195 de solidaridad en tiempos de crisis
- Y el actual 196 de informes del año

El equipo de asesores ha sido el encargado de hacer el plan del año, el guión de artículos en cada número y de pedir las correspondientes colaboraciones que, como siempre, han sido respondidas positivamente.

Hay que destacar la gran acogida que tiene año tras año el Papiro: esta publicación nos permite recoger la vida, nos aporta reflexiones y nos ofrece un importante canal de comunicación. Este año especial interés ha tenido el Papiro 194, el dedicado a recordar la figura de Lekun, se tuvieron que hacer varias tiradas extras y ha llegado no sólo a nuestros destinatarios habituales sino también a un montón de personas concretas y varias comunidades religiosas de otras demarcaciones.

Voluntariado en sede

Joseba Alzola



El equipo de voluntariado que se ha encargado de animar esta labor ha estado formado por un responsable de cada área o equipo de Itaka-Escolapios: Rakel Morón (Albergues), Laura Hidalgo (Beregain), Aitor Oribe (Aukera), Alessandra Campo (VOMS-Voluntariado socio sanitario) y Joseba Alzola (Formación-Grupos Educativos).

Se ha mantenido una reunión a lo largo del año, una al comienzo de curso (mes de octubre) y

quedaría una pendiente para evaluar e ir elaborando el Plan de Voluntariado 2012/2013.

Tenemos que ser conscientes que además de los más de 70 voluntarios que participan en los grupos educativos, hay bastantes más posibilidades en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, etc.

Todo el año ha ido enmarcado en el lema que nos ha acompañado todo el curso: *"Escolapios, multiplicando vida"*

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario.

VoMS

Borja López San Vicente

ne. Este año, además de los de siempre (Alessandra, Aintzane, Andrea, David, Izaskun, Paula y Borja), se han incorporado dos nuevas personas: Irazzu López de San Vicente y Cristina Rodriguez.

Durante este año hemos consolidado algunos de los cursos que empezamos a dar el año pasado, como el Curso de Prevención de Drogodependencias y, dada la demanda, hemos iniciado nuevos proyectos:

- A. Colegio Calasancio
- Prevención Drogodependencias en 3º ESO
- Salud Sexual y Reproductiva en 4º ESO
- Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar en 1º de Bachillerato



El grupo de voluntariado sanitario de Itaka-Escolapios, alias VoMS, acaba el curso 2011-2012 con nuevos proyectos realizados y con muchas ideas por realizar el año que vie-

- B. Monitores de Itaka Escolapios
- Prevención de Drogodependencias en el curso de monitores interno y externo
- Primeros Auxilios en el curso de monitores interno.

Por otro lado, el proyecto de Cooperación al Desarrollo consistente en la realización de revisiones escolares en Camerún sigue en el tintero, a la espera de recibir un impulso definitivo por parte de voluntarios que estén dispuestos a responsabilizarse del mismo. Adelantamos en éstas líneas que pronto tendremos novedades que contaros al respecto.

Respecto a la formación, este ha sido un año muy intenso. Iranzu y Cristina han asistido a los seminarios sobre Cooperación al Desarrollo y Sanidad

organizados por la UPV-EHU. Asimismo, Paula ha realizado el curso de "Abastecimiento de energía en zonas rurales" organizado por Ingenieros Sin Fronteras (ISF). Por último, Javier Almeida y Luis Rodríguez han compartido sus experiencias y conocimientos sobre los sistemas de salud de Bolivia y Chiapas, respectivamente, acercándonos estas realidades de primera mano.

Como conclusión, un año más, ¡y ya son cuatro!, VoMS sigue dando respuesta a las inquietudes de sus integrantes y contribuyendo al conjunto de Itaka Escolapios en la labor de educar al Mundo para transformar la realidad, ya que, como decían los escolapios cameruneses, "los niños que están enfermos no pueden estudiar, y si no pueden estudiar, no pueden soñar con cambiar el Mundo".

CLASES DE APOYO

Como viene siendo habitual en el colegio, este año también se han dado las clases de apoyo.

Esta actividad consiste en un refuerzo a algunos alumnos de primaria y secundaria, por parte de los alumnos de 1º y 2º de bachillerato.

Dependiendo de la posibilidad puede ser una hora un día a la semana, o lo más normal, una hora dos días a la semana.

Este año han sido ayudados alrededor de 15 alumnos desde 3º de primaria hasta 2º de la ESO. Y 10 profesores voluntarios.

A pesar de que en algún caso ha habido problemas, porque alumno ayudado no se ha presentado o no ha sido constante en el esfuerzo, podemos valorar como una actividad muy positiva, tanto para los profesores como para los



organizado el tema de la distribución de clases, Relación entre profesores y alumnos, y apoyo y supervisión de las clases.

Carlos Ibarrondo

alumnos. Nosotros y los padres de los alumnos ayudados, así lo valoramos.

Hemos de agradecer este esfuerzo de los profesores voluntarios, que han llenado los pasillos de las clases al mediodía y a la tarde. Que ha sido un esfuerzo muy sobresaliente de algunos.

También hemos de mencionar que estas clases de apoyo han estado coordinadas durante todo el año por un equipo compuesto por Jon Ander Zárate, Borja García y Carlos Ibarrondo. Equipo que ha

Convocatoria

Una de las áreas que recorre toda nuestra presencia y actuación es la que llamamos "convocatoria". No hay un responsable directo ni un equipo específico, no hay una planificación anual o estratégica y, sin embargo, es un aspecto absolutamente necesario que ha de estar presente en todo momento.

En el trasfondo de todo lo que somos y hacemos está el deseo y el objetivo de invitar a otras personas a sumarse a nuestro proyecto de vida y de misión.

Necesitamos más manos, más corazones, más personas que impulsen nuestro sueño de llegar a esa Itaka que nos mueve. Necesitamos más religiosos escolapios, más escolapios laicos, más miembros de las Fraternidades, más personas en equipos de misión compartida, más voluntariado, más colaboradores,...

Nos urge la misión que podría más y mejor para atender educativa y pastoralmente a tantos niños y jóvenes, para contagiar con nuestros planes, para ser más solidarios, para hacer ver que la felicidad

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

está precisamente en responder a las necesidades de los demás.

Por eso no queremos olvidar en este informe la responsabilidad de cada uno, de cada equipo, de

cada proyecto, en esta constante invitación a quienes tenemos al lado: ¿quieres colaborar con nosotros?

Equipo de economía

Este año el equipo de economía de la sede de Bilbao, ha estado formado por: Iker Magro, Alvaro Gómez, Igone Arana, Asier Mintegi, Javi Almeida, y David Mateos, como ecónomos de las ramas de nuestros grupos, y Amagoia Ayesta, Rakel Morón y Berna Arrabal como miembros del Área de Gestión de la Fundación.

Los aspectos más importantes a resaltar en este informe para el curso 11-12 han sido:

- En ésta área, nos encargamos de la coordinación de todos los movimientos de gastos e ingresos, y de su contabilización, del reporte de informes económicos, de los seguros del voluntariado, de la solicitud de algunas subvenciones... de todos los programas como pueden ser el programa Beregain, o Aukera de acción social, de los envíos a países, de las campañas de sensibilización, de nuestros grupos, de la escuela de tiempo libre, etc. de todas las sedes de Itaka-Escolapios.
- Además nos hemos formado en hojas Excel, en las modificaciones contables del nuevo plan, en el nuevo programa de gestión que se está poniendo en marcha.... Todo esto para ir mejorando nuestro trabajo diario, e ir acortando plazos en la información económica a presentar.
- En cuanto a nuestros grupos, las fichas mensuales para los Ers sigue siendo el sistema de control de gastos de las actividades. Cada ecónomo es el único responsable ante los gastos que se generan en su ER y es él/ella la única persona que debe administrar el dinero, recoger las facturas y tickets, y dar cuenta de ello. Han existido reuniones individuales, de cada ecónomo con la responsable de la oficina, en función

Rakel Morón, Amagoia Ayesta de las necesidades de cada ER. La valoración en general, es positiva. Se sigue insistiendo en pedir el dinero a la responsable de la oficina con relativa antelación, y de su justificación mensual, antes de la nueva petición, normalmente la segunda semana del mes siguiente a justificar.

- Se ha recordado a los monitores, la necesidad de recortar nuestros gastos en los grupos, debiendo ser estos exclusivamente de las actividades con los chavales.

- Ya que los campamentos son el gasto mayor de los grupos a lo largo del año, superando los 65.000 euros en el curso 10-11, (10.000 euros más que el curso 09-10), entre los de Navidad, Semana Santa y verano, y que son subvencionados en parte por las instituciones públicas, seguimos insistiendo en la

correcta justificación de los gastos realizados en los mismos tanto por los monitores y monitoras del ER como de los coordinadores y asesores/as de los mismos, además de seguir pidiendo austeridad, ante el aumento del gasto, de un curso a otro.

- Queremos hacer hincapié en la normativa de las instituciones públicas del País Vasco en cuanto a la justificación de las subvenciones concedidas a las entidades sin ánimo de lucro, que consiste en la obligatoriedad de la justificación del 100% de lo presupuestado como gasto para una actividad, sin perjuicio de lo concedido por la institución pública. Esto nos obliga además de a ajustar los presupuestos presentados, a recopilar correctamente todos y cada uno de los gastos (facturas y tickets) que se realizan para organizar la actividad.

Sin más aprovechamos este informe para dar las gracias a todos los/as voluntarios/as de nuestra área, por hacer tan bien su trabajo.



Alianzas con otras entidades

Colaboración con otras organizaciones

Convenios



Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

En los últimos años esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio, se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:
 - o para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
 - o para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.
- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a

- Caritas diocesana de Bilbao desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan.
- En Julio de 2007 formalizamos el convenio con Fundación Aldauri, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus activi-

Berna Arrabal

dades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka.

- En Octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso le estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales.

Insistimos en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos:

- con Peñasal S.Coop para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la Universidad de Deusto y Lan Ekintza para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREAIN y últimamente de AUKERA,
- con Fundación FIARE para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka participan en su Patronato y en su Comisión Ejecutiva.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko eskautak, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Pero en este ámbito, desde el presente curso 2011-12 está trabajando Jon Susatxa, que ha preparado un informe específico, por lo que os remito a su lectura.

Aunque en este artículo nos referimos sólo a Bilbao, hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final nuestra principal alianza, el colegio, que tantos frutos continúa dando. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores

que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.

Astaldi Foroa

Astaldi Foroa Bizkaia es un espacio de trabajo común de diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo. Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo de Bizkaia; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.



En este curso las novedades son las siguientes:

- Se han coordinados trabajos y reflexiones que surgen desde Astaldi Foroa
- Continuar con la gestión y actualización de la Web de Astaldi Foroa
- Puesta en contacto con el Consejo Vasco del Voluntariado

Campos de trabajo del Gobierno Vasco

Este año hemos solicitado llevar un campo de trabajo del Gobierno Vasco, en el que van a participar 6 monitores y una directora. Es un campo organizado para jóvenes de 18 a 26 años. A día

Joseba Alzola

- Colaboración con las redes que trabajan en la promoción del euskara.
- Fortalecimiento de las relaciones con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales.
- Recogida y análisis de las redes municipales de grupos Tiempo Libre.
- Elaboración del desplegable de verano con toda la oferta de campamentos de verano que organizan los grupos de tiempo libre de Bizkaia.
<http://www.astialdiforaa.org/?q=es/node/704>
- Hemos colaborado en la constitución del Astaldi Sarea, una asociación de entidades de tiempo libre educativo. Herramienta para la participación en Sareen Sarea (plataforma de entidades del Tercer Sector que pretende ser un órgano consultivo del Gobierno Vasco en materia de servicios sociales). Astaldi Sarea será una de las patas de Astaldi Foroa que permitirá llevar la voz del tiempo libre educativo.
- Seguimos pendientes de la situación de las titulaciones de monitor y director que ya están incluidas en el sistema de cualificaciones profesionales, en este sentido hemos mantenido y vamos a seguir manteniendo reuniones con Lanbide y con la Agencia Vasca para el reconocimiento de la competencia por medio de la experiencia y la educación no formal para no descolgarnos de este proceso.

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema más en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes.

Iratxe Meseguer

de hoy todavía no se ha resuelto el concurso, estamos a la espera de saber si nos conceden este campo de trabajo o no.

El campo de trabajo solicitado al Gobierno Vasco es en Lekeitio, del 16 al 30 de julio y del 1 al 15 de agosto. El trabajo de voluntariado que se va a llevar a cabo será en la Residencia de la Tercera Edad ubicada en Lekeitio, y consistirá en actividades de acompañamiento y animación.

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a nuestros monitores, que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos

ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para la Fundación Itaka-Escolapios.

Este año, hay que destacar, que a diferencia de años anteriores, se han apuntado más monitores para trabajar este verano. Esto demuestra que hay más interés por trabajar en este ámbito, y facilita la organización de este tipo de acciones de cara a otros años.

Euskalerriko Eskautak Bizbaia – EEB

Euskalerriko Eskautak Bizkaia es la agrupación de los ahora 28 grupos eskaut de Vizcaya y el movimiento educativo en el que, desde nuestra posición, participamos aportando lo que podemos y recogiendo lo mejor que nos ofrece.

Nuestra principal participación está en la zona, la reunión mensual de los seis grupos de "Bilbo erdia", y el curso empezó fijándonos unos objetivos para el año (el primero de los cuales, por cierto, propuesto a instancias de Mikel Deuna):

- Acercarse a la realidad de otros grupos.
- Unir recursos.
- Impulsar la coordinación de Trebeak en la zona.
- Potenciar la relación informal.
- Impulsar el cargo de Herri.
- Fomentar pequeños encuentros entre ramas.

Como grupo, hemos participado especialmente de la unión de recursos a través de una carpeta compartida de Dropbox mediante la cuál hemos podido compartir algunos de nuestros materiales a la vez que consultar los que emplean otros grupos.

Por otro lado, Mikel Deuna participó en una cena en los locales de Gaizkinak, a la que asistieron Irene Martín, Luz Azlor, Leire Díez, Ane Ruiz, Imanol Silió, Xabier Cancela, Álvaro Galilea y Ander Mijangos. Una buena ocasión de conocer a muchos de los monitores de los otros cinco grupos y aprender una velada nueva que encantaría después en nuestro campa de Semana Santa.

En la Asamblea anual de 2011, a la que asistieron David Mateos, Marta López y Ander Mijangos, entre otras decisiones importantes para

Ander Mijangos

el movimiento se aprobó la creación de la figura de "grupos libres asociados", grupos vinculados ideológicamente a Euskalerriko Eskautak Bizkaia pero no integrados en su estructura, una figura que recoge nuestra realidad y a la que previsiblemente nos adaptaremos el siguiente curso. El trabajo asambleario se completa con el Consejo de Coordinadores celebrado cada trimestre.

Este curso no ha participado ninguna rama de la salida de zona a Muskiz aunque es de agradecer a Irene Martín su disposición a participar en la Comisión que la preparaba, así como el interés que mostraron los grupos de la zona por fijar una fecha que favoreciese la participación de nuestras ramas.

En el Gorka Deuna al que no fallamos, previsto para Akarlanda y trasladado al colegio de Askartza Claret por razones climatológicas, tras un paseo desde el metro hasta el colegio, los Oinarinak pudimos conocer el bosque de la vida de la Facultad de Medicina, mientras Azkarrak y Bidean 1 daban un paseo por la zona. Con el lema **BAKEAN GAGOZ – ESTAMOS EN PAZ** del Gorka Deuna celebramos la Eucaristía y nos fuimos a comer, donde finalmente terminó pillándonos la lluvia. Por la tarde de nuevo tregua, para que los más pe-



queños viesen la actuación del grupo Garakafalka y posteriormente la tradicional verbena que carac-

teriza a la fiesta del escultismo en honor de su patrón.

En este repaso, más o menos ordenado del discurrir del año, se quedan fuera mil detalles de nuestra participación. Se ha elaborado una ficha de campas y albergues para los grupos que deben buscar dónde hacer sus campamentos, ha habido pequeñas sesiones formativas sobre gestión económica (el principal tema que se ha tratado en conjunto) o la Ley de Protección de Datos, recién-

temente nos han propuesto unos cursos sobre seguridad en la montaña...

Sea con la fórmula que sea, como cada año, nuestro largo recorrido nos permite trasladar una forma de hacer las cosas a los grupos, y aunque no participemos de las mil batallas en las que se está ahora mismo, nos contrastamos y aprendemos cómo trabajan otros para seguir mejorando.

Beti Prest!

Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.

Fines del Foro:

- Favorecer la relación y el intercambio entre las entidades que forman el Foro, de tal manera que se Puedan generar sinergias que fortalezcan y potencien sus recursos e iniciativas.
- Realizar una labor de asesoramiento, consulta y crítica constructiva a las iniciativas impulsadas por las instituciones en el ámbito de la educación en derechos humanos y por la paz, y colaborar de forma activa en la construcción, desarrollo y seguimiento de las mismas, así como en la detección de necesidades y prioridades en este ámbito.
- Desarrollar una labor divulgativa para dar a conocer los derechos humanos y difundir la educación en este ámbito como activo básico para mejorar la convivencia en nuestra sociedad.

Desde el 26 de marzo del pasado año, Itaka-Escolapios está presente en la Junta directiva por un período de dos años. Durante el presente curso se han llevado a cabo diferentes actividades:

- El 21 de septiembre, se hizo la presentación pública del documento "Municipios por la convivencia. Orientaciones éticas para la acción municipal": Este documento ha sido el fruto



de un largo proceso de trabajo y de una profunda reflexión en el seno del Foro (de la comisión de convivencia) desde el que se ha querido hacer una aportación a la sociedad en el ámbito de la convivencia en los municipios vascos.

- Han estado funcionando dos comisiones internas: la comisión de convivencia y la comisión de políticas públicas.
- Se ha continuado con el plan de relaciones institucionales; se han mantenido contactos institucionales con los Departamentos y Direcciones que trabajan los derechos humanos y la paz. Así mismo, se ha participado como foro en las reuniones convocadas por el Consejo Consultivo.
- Y la actividad más importante ha sido la que tuvo lugar el pasado 26 de enero un OPEN SPACE con el lema: ¿Cómo contribuimos a una mejor convivencia en Euskadi? El Open Space es una metodología para la facilitación de grandes grupos para crear encuentros productivos y creativos sobre temas de importancia estratégica, asuntos complejos o conflictos intensos. El OS usa el poder de los sistemas auto-organizados y se basa en la auto-gestión de los grupos, el liderazgo compartido y la diversidad como recursos. En el OS los participantes crean y gestionan sus propias agendas y conducen las sesiones de trabajo que proponen.

Otros compromisos

Otras tareas y servicios de miembros de la Fraternidad

Amigó

Iker Irazabal

La Fundación Amigó es una asociación sin ánimo de lucro que se dedica a la atención de niños, adolescentes y jóvenes que sufren abandono, marginación, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, malos tratos, aislamiento y pobreza. Nacida desde el trabajo que lleva haciendo muchos años la Orden de los Amigonianos (Tercarios Capuchinos), la Fundación toma como lema y referente las palabras de Luis Amigó, padre fundador de la orden, cuando dijo que “un niño que se reeduca es una generación que se salva”.

En estos momentos la Fundación como tal posee tres recursos de atención residencial a menores en la Comunidad Vasca: un hogar funcional perteneciente al Programa Residencial Básico; y dos programas residenciales específicos de atención a menores: uno dirigido a la intervención en problemas de comportamiento y el otro cuya labor se centra en el trabajo con menores de violencia filio-parental. A su vez existen más recursos educativos cuya titularidad pertenece a la orden de los Amigonianos como son el Hogar Saltillo y el Centro Residencial Zabaloetxe.

En cualquiera de estos recursos nuestro objetivo es lograr con una atención integral el medio adecuado para dar respuesta a las necesidades que plantean nuestros menores, de manera que puedan construir las herramientas necesarias para poder integrarse de nuevo en una sociedad que les ha apartado durante años.

Concretamente mi labor profesional se desarrolla en el Hogar Funcional enmarcado dentro del Programa Residencial Básico del Servicio de Atención



a la Infancia y Juventud de la Diputación; existe un convenio firmado con la institución foral que permite y facilita nuestra intervención educativa. Disponemos de 10 plazas, y nuestra finalidad es orientar y apoyar a los menores acogidos residencialmente en nuestro hogar, potenciando sus cualidades personales y competencias necesarias para alcanzar su propio desarrollo integral, favoreciendo su retorno familiar y/o bien su crecimiento y maduración de cara al camino de su autonomía personal, social y laboral. Para ello trabajamos en las diferentes áreas que afectan a la dimensión de la persona (personal, social, formativa, familiar, sanitaria, de ocio, etc.) poniendo el énfasis en el desarrollo personal y formativo (siendo de obligado cumplimiento la asistencia y participación activa en un recurso formativo).

Pocos trabajos existen actualmente que se asemejen tanto con la labor ejercida por Calasanz hace ya tantos años. Y es un orgullo poder ser partícipe en ese carisma amigoniano que se describe en parte como un “servicio hacia la juventud extraviada”. En un tiempo de crisis en el que muchos colectivos están afectados no nos podemos olvidar de la infancia; no debemos dejar de lado el olvido que sufren todos estos menores, que por causas muchas veces ajenas a ellos mismos se han visto apartados e ignorados; por tanto es nuestra responsabilidad creer en ellos y trabajar para ellos.

Para más información: www.amigonianos.org, y www.fundacionamigo.org

Encuentros prematrimoniales desde la colaboración con la parroquia

Rakel Morón y Oskar Pérez

Oferta de encuentros de parejas que desean casarse por la Iglesia, ser un matrimonio cristiano... en los locales de Ekin – Caritas en Otxarkoaga y parroquia Birjinetxe en Txurdinaga (Distrito Txurdinaga – Otxarkoaga)

Acompañante de lujo: Joseba Bakaikoa (religioso capuchino). Equipo: 4-5 matrimonios - familias que acompañamos en los encuentros, entre ellos la familia Pérez Morón (Paula, Ane, Oskar, Rakel).

Encuentros en octubre, enero, abril y junio.

Parejas que han pasado por los mismos: alrededor de 60 parejas (unas 15 por tanda). Muchos nombres, muchos rostros, muchas experiencias, diversidades, caras conocidas...

Trabajo realizado: reuniones de preparación y evaluación de cada encuentro, organización de los 4 encuentros en fin de semana...

Valoración y reflexión: Valoramos de una forma muy positiva el intentar hacer ver y sentir cerca la cara de la Iglesia que no están acostumbrados a

Papiro nº 196: Informes del curso... y bastante más

ver. Las evaluaciones de las parejas son muy positivas en general. Este año le estamos dando una vuelta en el equipo a la idea de proponer a la

Diócesis una coordinación mayor para acoger y trabajar con las parejas de un modo más coordinado con otros distritos y con la propia Diócesis.

Alguna imagen para acabar... y continuar

Fotos del año que conviene recordar



Nekane, Zigor y Noelia en el retiro de comunidades conjuntas en Barria



Gaizka y Diego (Bidean 1) en el Gesto diocesano de mayo de 2012



Consejo de la Fraternidad General con el Foro escolapio europeo en Valencia en mayo de 2012



Consejo de la Fraternidad General empujando en la Plaza del Pilar de Zaragoza en mayo de 2012



Sara Sobera del Río con sus aitas y padrinos



Bautismo de Laida Uriarte Janices

Papiro nº 194: Seguimos con lekun hoy, diez años después



Un grupo de Discer...



... y el otro grupo de Discer



Catecumenado con Eloy y Antonio en los días vocacionales



VI Día de Emaús en Córdoba



Los txikis tras la celebración de la Pascua

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriauena 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Pintor Domingo 3, 1º, 46001- VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Desde el Papiro 37, de mayo de 1990, dedicamos el último Papiro de cada curso
a los informes de los diversos equipos y proyecto de Itaka.
Es un buen instrumento de información y mejora de nuestro quehacer.