

# Formación de las Fraternidades

## Curso 2012 - 2013



Septiembre 2012



# ESCOLAPIOS

## MULTIPLICANDO

## IDA



Genil 67 / Lurberri 54 / Papirio 196

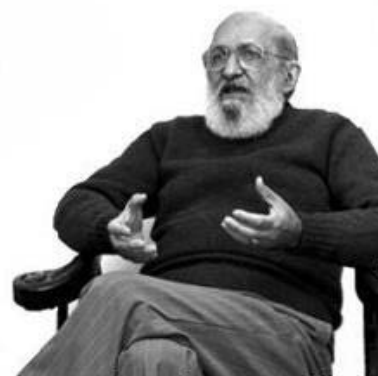
## ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| A modo de editorial                                     | 3  |
| 1. Objetivos para este curso 2012 – 2013                | 4  |
| 2. Un humanismo integral y solidario (introducción)     | 6  |
| 3. El designio de amor de Dios (capítulo 1)             | 8  |
| 4. Misión de la Iglesia y DSI (capítulo 2)              | 10 |
| 5. La personas humana y sus derechos (capítulo 3)       | 12 |
| 6. Los principios de la DSI (capítulo 4)                | 14 |
| 7. La familia, célula vital de la sociedad (capítulo 5) | 18 |
| 8. El trabajo humano (capítulo 6)                       | 20 |
| 9. La vida económica (capítulo 7)                       | 22 |
| 10. La comunidad política (capítulo 8)                  | 24 |
| 11. La comunidad internacional (capítulo 9)             | 26 |
| 12. Salvaguardar el medio ambiente (capítulo 10)        | 28 |
| 13. La promoción de la paz (capítulo 11)                | 30 |
| 14. DSI y acción eclesial (capítulo 12)                 | 32 |
| 15. Hacia una civilización del amor (conclusión)        | 34 |
| 16. Retiro comunitario con Calasanz                     | 36 |
| 17. Retiro: ciclos vitales y espirituales               | 41 |
| 18. Los primeros años en la Fraternidad                 | 52 |
| 19. La segunda edad: los cuarenta y tantos              | 58 |
| 20. Hacernos mayores                                    | 63 |
| 21. Las Fraternidades hoy                               | 67 |

**LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO:  
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN  
A CAMBIAR EL MUNDO.**

**PAULO FREIRE**



## A modo de editorial

### Presentación del plan de formación de las Fraternidades escolapias

Tienes en tus manos el plan de formación de las Fraternidades para este nuevo curso 2012 – 2013.

En esta ocasión se trata de un proyecto ambicioso con tres grandes núcleos de formación: el acercamiento a la Doctrina social de la Iglesia, un repaso a los ciclos vitales en los que nos encontramos y un apoyo para la lectura bíblica.

Queremos así compaginar tres necesidades sentidas en nuestras comunidades: la formación, la atención al momento en que vivimos y la oración desde la Palabra.

Para el primer aspecto, haremos la lectura del Compendio de la Doctrina social de la Iglesia (DSI). Para ayudar en la lectura y facilitar la dinámica de la reunión comunitaria, presentamos en las páginas siguientes un breve resumen de cada capítulo y algunas pistas para la profundización y compartir en comunidad.

En cuando a los distintos ciclos vitales, presentamos cuatro momentos fundamentales con su correspondiente descripción, retos y algunas orientaciones de crecimiento. Es bueno que en cada comunidad se aborden las situaciones en las que viven algunos de sus miembros y juntos nos podamos seguir acompañando.

La parte más oracional tendrá que esperar un poco más. Pero podemos aprovechar el libro de Dolores Aleixandre que se cita con detalle en el primer capítulo de este plan: con la fe de grandes creyentes de las Biblia podemos tener buenos momentos de oración personal, comunitaria... y

hasta asumir la propuesta de ir haciendo nuestras las actitudes que se van presentando.

También se ofrecen dos retiros para la pequeña comunidad: uno centrado en las aportaciones de Calasanz a un mundo mejor y el otro más relacionado con el momento que podamos estar viviendo. Los ejercicios espirituales conjuntos complementan estos dos retiros.

Es un plan muy ambicioso que necesitará de un esfuerzo personal y comunitario para llevarlo adelante. Es precisamente lo que pretendemos.

Todo esto no agota la formación de cada uno ni de cada pequeña comunidad o Fraternidad. La vida cotidiana va planteando nuevas necesidades y posibilidades, los planes de formación de las demarcaciones y de la Orden, el próximo Sínodo sobre la evangelización, un buen aniversario del Concilio Vaticano II... y, seguro que otros aspectos, complementarán las oportunidades de seguir siempre en formación permanente.

Posiblemente no se pueda abordar todo en comunidad y el trabajo personal habrá de llegar donde no alcance lo comunitario.

Conviene destacar que, como siempre, es un trabajo realizado con la aportación de unos cuantos hermanos y hermanas de la Fraternidad a quienes se les ha pedido su trabajo en verano para sacar adelante esta publicación. Este esfuerzo es ya un buen paso en la formación y una aportación que hacemos desde la Fraternidad a quien pueda interesarle. Gracias a quienes lo habéis hecho posible.



## 1. Objetivos para este curso 2012 - 2013

Comenzamos marcando puntos de avance personal y comunitario

Javier Aguirregabiria

En nuestros grupos y comunidades el proyecto personal de vida es un instrumento importante para seguir a Jesús, para crecer como personas y para intentar avanzar en coherencia de vida.

Junto al proyecto personal contamos siempre con una planificación de la pequeña comunidad, de la Fraternidad y de la Provincia, que nos ayudan a situar nuestros planes personales en el marco comunitario tan necesario.

Finalmente, ambos proyectos se complementan, en su caso, con el proyecto de pareja (en matrimonios) y el de familia (cuando llegan los hijos).

Es bueno dedicar un tiempo amplio a compartir estos planes y a intentar discernir en ellos la llamada del Señor en cada momento y a cada cual.

Al inicio de curso es interesante marcarse algunos puntos de avance que nos orienten.

Conviene que no sean muchos: más de siete suele ser difícil de recordar y de llevar a cabo. Conviene que sean de avance y aspectos ya consolidados en uno. Conviene ponerlos por escrito para que los podamos revisar en varios momentos del año (en los retiros, en algún momento especial). Conviene que toda la comunidad sugiera también a cada uno algún aspecto para ayudarle en su desarrollo.



### Presentamos un listado de sugerencias

Rasgos derivados de la vocación común

1. Lectura la Palabra con la lectura del día
2. Lectura de algún libro de cristología, teología.
3. Leer el Papiro o las revistas escolapias
4. Escribir y colaborar en las revistas escolapias
5. Conocer más a Calasanz y las Escuelas Pías
6. Elaborar un plan de oración para avanzar

7. Esforzarme en participar en la Eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia
8. Desarrollar un voluntario
9. Compartir el diezmo de todos mis ingresos
10. Animar en lo que pueda todas las vocaciones y, de un modo especial, la vida religiosa y sacerdotal escolapia.
11. Participar en la pequeña comunidad preparando bien los temas, sugiriendo iniciativas, aportando mi personal carisma, asumiendo alguna responsabilidad en ella,...
12. Compartir las decisiones importantes de la vida en la pequeña comunidad.
13. Participar en la Fraternidad local, organizando el tiempo para poder estar en las asambleas, encuentros, ejercicios, Pascua,...
14. Participar en la Fraternidad provincial y, si fuera posible en la general, cuidando la asistencia y el interés por ellas.
15. Avanzar en mi vocación, dando pasos: opción definitiva, opción Zaqueo, escolapio laico, compromisos de vida (matrimonio, hijos),...
16. Colaborar en la Iglesia de alguna manera, además de vivir en Fraternidad.
17. Contribuir al crecimiento de las Escuelas Pías con mi saber, disponibilidad, dedicación,...
18. Ofrecerme al Consejo local, a la sede de Itaka – Escolapios, al colegio, para lo que haga falta y pueda aportar.
19. Hacer sugerencias de mejora en mi comunidad y Fraternidad, en la acción pastoral, en la sede de Itaka – Escolapios,...
20. Estar atentos a la maledicencia y propiciar siempre el bien-decir de todos, aun cuando haya que corregir o criticar.
21. Avanzar en formación permanente profesional
22. Revisar y actualizar el proyecto personal y, en su caso, el de pareja y el de familia.

Otras sugerencias:

23. Lectura completa la Biblia, o al menos del NT
24. Suscribirme a alguna revista cristiana (Vida Nueva, Sal Terrae, Frontera Hegian,...)
25. Participar en algunos ejercicios espirituales o en alguna experiencia significativa semejante
26. Tener algún retiro personal
27. Dar un paso más en mi compromiso de voluntariado, asumiendo alguna nueva tarea o responsabilidad

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

28. Compartir más que el diezmo, puntualmente o de manera prefijada: ¿un 12%?
29. Participar en algún curso de teología
30. Buscar un acompañamiento personal que me haga avanzar el algún asunto.
31. Implicarme más en el gesto social de los mensajes enredados.

Evidentemente, este listado son sólo sugerencias. Sería bueno pensar en los propios avances y en los de mis hermanos de la pequeña comunidad.

## Una propuesta más audaz

Nuestra propuesta más audaz es, sin duda, la que proviene de nuestro encuentro personal y conjunto con Jesús. Él se va haciendo Señor de nuestra vida, de nuestras decisiones, de nuestros avances... nuestra vida entera quiere ser un seguimiento de su persona y de su invitación a colaborar en la construcción de su Reino.

Desde ahí centramos muchas de nuestras propuestas, especialmente aquellas que son centrales de nuestra vocación: la vida religiosa, el sacerdocio, el matrimonio, la maternidad y paternidad, nuestra dedicación profesional, la asunción de algún ministerio o encomienda de la comunidad,...

Esa vocación fundamental está unida en nuestro caso a la apuesta también por las Escuelas Pías: unos como religiosos, otros como escolapios laicos, casi todos como hermanos y hermanas de la Fraternidad, todos como participantes en este carisma y misión que inicia Calasanz y del que nos sentimos agraciados, herederos y responsables.

1. La primera propuesta audaz es dar un paso más en tu identificación escolapia.

Puede ser de muchas formas según cómo te encuentres: ¿preguntarle a Dios y tu comunidad si te llama a ser religioso escolapio?, ¿escolapio laico?, ¿asumir alguna encomienda escolapia?, ¿estar más disponible?, ¿participar en alguna comunidad conjunta?, ¿conocer más a Calasanz y las Escuelas Pías?,...

2. Dar pasos en la Opción Zaqueo

En la Fraternidad de Emaús iniciamos el tercer año de esta Opción Zaqueo. Con ella pretendemos situarnos ante una situación social con una actitud de reconocimiento de nuestra responsabilidad y de intento de avanzar en solidaridad.

Si no la conoces, puedes informarte en el blog: <http://opcionzaqueo.site90.com/>

La propuesta es, si ya eres "Zaqueo", da un paso más en tu compartir. Si te ves capaz de asumir este compromiso, ponte en contacto con los que

ya lo son para ver el posible itinerario. Si te parece demasiado, plantéate si puedes incorporar algún elemento de esta opción.

3. Aprovechar la fe de grandes creyentes para incorporar algunas de sus actitudes en tu vida

Con la misma intuición de la Opción Zaqueo, podemos aprovechar otros personajes bíblicos (o de la historia de la Iglesia o de nuestro propio entorno) para identificar intuiciones que pueden ayudarnos en el crecimiento de nuestra fe.

Hay un librito precioso de Dolores Aleixandre y Juan José Bartolomé ("La fe de los grandes creyentes". CCS. 8ª ed. 2011) que puede ayudarnos.

Presenta el índice del libro con las actitudes de los personajes abordados:

- Abraham, el hombre del "aquí estoy"
- Moisés, quien carga con un pueblo
- David, un corazón parecido a Dios
- Amós, a quien le duele la injusticia
- Rut, la mujer que supo ser fiel
- Jonás, huye de Dios y acaba rindiéndose
- Jeremías, un profeta conflictivo
- Judit y Ester, que confiaron en Dios
- María, la mejor discípula
- Juan, quien se sabe querido
- La pecadora y María, dos transformadas
- Pedro, quien se deja educar por Jesús
- Bartimeo, quien comienza a ver
- Zaqueo, quien pierde para ganar
- El samaritano, que se hace cercano
- La viuda pobre, que lo entrega todo
- La familia, que apoya a Pablo
- Ananías, un catequista para Pablo
- Bernabé, apóstol y protector de Pablo
- Pedro, apóstol y antagonista
- Silas y Lucas, dos compañeros en misión
- La mujer en la misión de Pablo
- Tito, discípulo, confidente e hijo
- Timoteo, hijo y heredero de Pablo

Y más personajes que podríamos incorporar:

- Magos, dejarse guiar por una estrella
- Betania: el hogar que acogía a Jesús
- Juan Bautista, quien denuncia y anuncia
- La samaritana, que bebe del agua que sacia
- Nicodemo, que aprende a nacer de nuevo
- Tomás, invitado a ver y palpar el sufrimiento

¿Y si pensamos en alguna otra opción, tipo Zaqueo, que podamos incorporar como propia en nuestra Fraternidad?

## 2. Un humanismo integral y solidario

### Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)

Andoni García. Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia de Emaús

“Todos los seres humanos somos compañeros de viaje, con un destino común, una vocación a la solidaridad y una responsabilidad ecológica”.



### 1. Al alba del tercer milenio

Todo hombre que descubre ser amado por Dios “comprende su dignidad trascendente, aprende a no contentarse consigo mismo y a salir al encuentro del otro en una red de relaciones cada vez más auténticamente humanas. Así son capaces de cambiar las reglas, la calidad de las relaciones y las estructuras sociales. Sólo el amor es capaz de transformar de modo radical las relaciones que los seres humanos tienen entre sí”.

“El amor tiene por delante un vasto trabajo al que la Iglesia quiere contribuir también con su doctrina social”. “Existen muchos hermanos necesitados que esperan ayuda, muchos oprimidos que esperan justicia, muchos desocupados que esperan trabajo, muchos pueblos que esperan respeto.”

“El amor cristiano impulsa a la denuncia, a la propuesta y al compromiso con proyección cultural y social, a una laboriosidad eficaz, que apremia a cuantos sienten en su corazón una sincera preocupación por la suerte del hombre a ofrecer su propia contribución. La humanidad comprende cada vez con mayor claridad que se halla ligada por un destino único que exige asumir la responsabilidad en común, inspirada por un humanismo integral y solidario”.

### 2. El significado del documento

Dentro de la misión evangelizadora de la Iglesia, está la enseñanza y la difusión de esta doctrina social: “Los aspectos teológicos, filosóficos, mora-

les culturales y pastorales más relevantes de esta enseñanza se presentan aquí orgánicamente en relación a cuestiones sociales”.

“El transcurso del tiempo y el cambio de los contextos sociales requerirán una reflexión constante y actualizada sobre los diversos temas aquí expuestos, para interpretar los nuevos signos de los tiempos”. Con todo esto, “el documento se propone como un instrumento para el discernimiento moral y pastoral de los complejos acontecimientos que caracterizan nuestro tiempo”.

“Los primeros destinatarios de este documento son los Obispos, que deben encontrar las formas más apropiadas para su difusión y su correcta interpretación”. “Los sacerdotes, los religiosos y las religiosas y, en general, los formadores encontrarán en él una guía para su enseñanza y un instrumento de servicio pastoral. Los fieles laicos, que buscan el Reino de los Cielos encontrarán luces para su compromiso específico”.

“Este documento se propone también a los hermanos de otras Iglesias y Comunidades Eclesiales, a los seguidores de otras religiones, así como a cuantos, hombres y mujeres de buena voluntad, están comprometidos con el servicio al bien común”.



# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

## 3. Al servicio del hombre

“Este documento es un acto de servicio de la Iglesia a los hombres y mujeres de nuestro tiempo”. “La Iglesia quiere ofrecer una contribución de verdad a la cuestión del lugar que ocupa el hombre en la naturaleza y en la sociedad”.

“Los interrogantes radicales que acompañan desde el inicio el camino de los hombres, adquieren, en nuestro tiempo, importancia aún mayor por la amplitud de los desafíos, la novedad de los escenarios y las opciones decisivas que las generaciones actuales están llamadas a realizar”. La humanidad hoy enfrenta tres grandes desafíos: “la verdad misma del ser-hombre” y el límite de la relación entre naturaleza, técnica y moral; “la com-

La Iglesia “con este documento sobre su doctrina social, busca también proponer a todos los hombres un humanismo a la altura del designio del amor de Dios sobre la historia, un humanismo integral y solidario”.

## 5. PARA TRABAJAR PERSONAL Y COMUNITARIAMENTE

- Tras la lectura anterior, tómate un momento para orar, para sentir a Aita, para hablar con él, siente ese amor que él nos regala y nos ofrece *¿En que notas que te ha cambiado? ¿Qué le puedes decir a Aita?*
- Los hombres renovados por el amor de Dios son capaces de cambiar las reglas, la calidad de las relaciones y las estructuras sociales...



prensión y la gestión del pluralismo y de las diferencias en todos los ámbitos” y finalmente como tercer desafío se encuentra “la globalización”, no sólo económica, sino “en cuanto atañe al destino de la humanidad”.

“Los discípulos de Jesucristo se saben interrogados por estas cuestiones, las llevan también dentro de su corazón y quieren comprometerse, junto con todos los hombres, en la búsqueda de la verdad y del sentido de la existencia personal y social. Contribuyen a esta búsqueda con su testimonio generoso del don que la humanidad ha recibido”

## 4. Solidaridad, respeto y amor

“La Iglesia camina junto a toda la humanidad por los senderos de la historia”. “Vive en el mundo sin ser del mundo” y “está llamada a servirlo siguiendo su propia e íntima vocación”.

*¿Somos capaces de llevar paz donde hay conflictos? ¿De construir y cultivar relaciones fraternas donde hay odio? ¿De buscar justicia donde domina la explotación del hombre por el hombre?*

- (2 Tim 4,3-5)

“Porque vendrá un tiempo en que los hombres no soportarán la doctrina sana, sino que, arrastrados por sus propias pasiones, se harán con un montón de maestros por el prurito de oír

novedades; apartarán sus oídos de la verdad y se volverán a las fábulas” *¿En qué caemos? ¿Qué nos aleja de la doctrina sana?*

- Existen muchos hermanos necesitados que esperan ayuda, muchos oprimidos que esperan justicia,... *¿Cómo es posible que, en nuestro tiempo, haya todavía quien se muere de hambre; quien está condenado al analfabetismo; quien carece de la asistencia médica más elemental; quien no tiene techo donde cobijarse? ¿Qué realidad humano nos toca más?*
- *¿Cuáles creemos que son los caminos más apropiados para difundir la Doctrina Social de la Iglesia? Te invito a destacar los valores cristianos más humanos, numerarlos por orden de importancia ¿Cuál crees que deberías de potenciar y reforzar más? ¿Cuáles soy capaz de asumir?*

## 3. El diseño de amor de Dios

### Capítulo 1. El amor de Dios a la humanidad es punto de partida de la DSI

David Mateos. Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia de Emaús

El amor de Dios es uno de los principales temas de reflexión y oración en la DSI. Seguramente el gran descubrimiento que Jesús nos desveló fue que Dios, a diferencia de otros dioses, no se aparta de sus criaturas o juega con ellas, sino que fue el primero en amarnos, con nuestras virtudes y limitaciones. No es de extrañar que el amor sea el primer capítulo de esta DSI.

#### 1. La acción liberadora de Dios

Dios nos ofrece todo como un don, y nos pide que los tratemos con responsabilidad. Uno de esos regalos fueron los mandamientos, para conseguir que la sociedad alcance la felicidad y cumpla su misión. Los mandamientos *Nos enseñan al mismo tiempo una verdadera humanidad del hombre, sus deberes esenciales y, por tanto, los derechos inherentes a la naturaleza de la persona humana.*

El amor y sentido de la creación están distorsionados por el pecado, que es el origen de todas las situaciones que atentan contra la dignidad de la persona, contra la justicia y contra la solidaridad.

#### 2. Jesucristo cumplimiento del designio de amor del padre.

Dios nos ama tanto que se hace hombre en Jesús. El rostro de Dios, revelado progresivamente en la historia de la salvación, resplandece plenamente en Jesucristo Crucificado y Resucitado. Dios es Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, realmente distintos y realmente uno, porque son comunión infinita de amor.

Juan nos da la clave del amor de Dios: *No consiste en que hayamos amado a Dios, sino que Él nos amó, y nos mandó a su hijo para que fueran perdonados nuestros pecados.*

Ese amor de Dios no puede quedar representado en un esquema de amor Dios-hombre, sino que debe trascender a un amor dios-hombre hombre. Una realidad en la que la caridad y la solidaridad deben ser los motores de la sociedad.

#### 3. La persona humana en el designio de amor de Dios.

La humanidad, creación de Dios en el amor, no puede vivir ajena a este. Las personas no podremos encontrar nunca nuestra *propia plenitud si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás.*

La creación del hombre y la mujer a imagen y semejanza de Dios es un acto libre y gratuito de Dios; el hombre y la mujer constituyen el tú creado de Dios y que solamente en relación con Él pueden descubrir y realizar el significado auténtico y pleno de su vida personal y social. Ahí tenemos fundamentos de la antropología cristiana, esencial para la comprensión de nuestra fe.

Con Jesucristo, se cierra el ciclo y se da mayor sentido al Génesis. Cristo nos da el ejemplo para seguir sus pasos y muere por toda la humanidad. Las personas debemos entonces seguir sus pasos y *apelar a las capacidades espirituales y morales de la persona y a la exigencia permanente de su conversión interior para obtener cambios sociales que estén realmente a su servicio.*

La transformación interior de la persona en comunión con Jesús es capaz de dotarnos de la capacidad de renovar las relaciones con los demás y también con los otros elementos de la creación. No se puede tratar a la creación de un modo independiente a Dios ya que la criatura no existe sin su creador, y la actuación del ser humano no existe en todo el universo sin pasar por Dios.

#### 4. Designio de Dios y misión de la Iglesia.

La Iglesia ha de anunciar el Evangelio y constituir comunidades cristianas. Debe actuar independientemente a ningún sistema político, ya que es encargada de gobernar a la humanidad en su dimensión trascendental, en la justicia y la solidaridad.

La Iglesia tiene una finalidad escatológica y de salvación. Con la predicación del Evangelio, los sacramentos y la comunión fraterna, la Iglesia cura y eleva la dignidad de la persona, consolida la la sociedad y concede a la actividad diaria un sentido y una significación mucho más profundos.

El Bautismo, nos ayuda a redimir la individualidad y también las relaciones sociales. Para ello cuenta con el Evangelio y el mandamiento del amor.

La transformación de la sociedad y la llegada del Reino es una necesidad urgente. Para ello la DSI ofrece respuestas que los signos de los tiempos reclaman, indicando en el amor el instrumento más potente de cambio personal y social.

María nos muestra en el *Magnificat* la predilección de Dios por los pobres y los humildes.

## 5. Para la reunión de comunidad

Tras la lectura personal del capítulo, se pone en común la frase que más nos ha ilustrado.

También se puede:

1. **LA LÍNEA CRONOLÓGICA DE LA VIDA:** destacamos los acontecimientos que hayamos vivido, las experiencias del amor de Dios, las llamadas a la misión encomendada como personas y como miembros de la iglesia y compromisos que hayamos adoptado. Si hay tiempo, sería interesante poder hacer esta "autobiografía" con fotografías que puedan ilustrar lo que comentaremos.
2. **OBJETIVOS:** A veces tenemos la impresión de que nos proponemos muchos objetivos y luego, en muchas ocasiones, los llegamos a olvidar. Por ello, no te proponemos pensar objetivos, sino rescatar alguno de los que habíamos dejado de lado, o renovar alguno que estamos llevando a cabo. Comparte con tu comunidad una acción que vas realizar y que te pueda liberar a ti mismo y a los demás.
3. **LA MISIÓN DE LA IGLESIA:** Intentamos entre todos responder con el menor número de palabras posibles a la pregunta: *¿Para qué sirve la Iglesia?* Después reflexionamos. *¿Cuál es el papel que Dios espera de mí en la pequeña comunidad/en nuestra fraternidad local/En la Iglesia Universal?*
4. **REFLEXIÓN:** *¿Somos portadores de amor de Dios?* Piensa en el día anterior al que estás leyendo esto. Intenta escribir las cosas que hiciste. *¿En cuáles de ellas te ha guiado el amor? ¿Qué te ha guiado en el resto? ¿El interés personal? ¿El éxito laboral? ¿La seguridad? ¿El miedo? ¿La envidia? ¿La rutina?*
5. **BÚSQUEDA:** Busca imágenes que muestren la misión de la Iglesia y signos de amor de Dios. Compártelos en comunidad y realizad un *collage* que podáis tener presente en vuestro lugar de reunión para no olvidar durante el curso lo reflexionado en este capítulo.
6. **ORACIÓN:** En ambiente relajante, con música de fondo, cada miembro de la comunidad podemos tener una Biblia en sus manos. Tomémonos un tiempo en buscar en una Biblia citas que nos hablen del amor transformador de Dios. Las podemos compartir sin más. Tan solo sintiéndonos amados por Dios.

Para terminar, os dejamos con un texto de Eduardo Galeano, que nos muestra que, a veces, las personas somos un tanto cortos de entendederas a lo que Dios nos quiere transmitir.

Fe de erratas: donde el AT dice lo que dice, debe decir lo que quizá me ha confesado su principal protagonista:

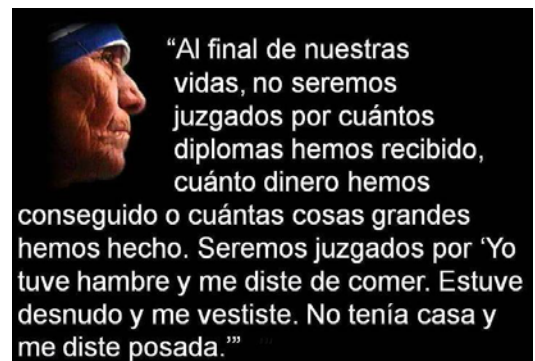
Lástima que Adán fuera tan bruto. Lástima que Eva fuera tan sorda. Y lástima que yo no supe hacerme entender.

Adán y Eva eran los primeros seres humanos que de mi mano nacían, y reconozco que tenían ciertos defectos de estructura, armado y terminación. Ellos no estaban preparados para escuchar, ni para pensar. Y yo... bueno, quizá yo no estaba preparado para hablar. Antes de Adán y Eva, nunca había hablado con nadie. Yo había pronunciado bellas frases, como "Hágase la luz", pero siempre en soledad. Así que aquella tarde, cuando me encontré con Adán y Eva a la hora de la brisa, no fui muy elocuente. Me faltaba práctica.

Lo primero que sentí fue asombro. Ellos acababan de robar la fruta del árbol prohibido, en el centro del paraíso. Adán había puesto cara de general que viene de entregar la espada y Eva miraba al suelo, como contando hormigas. Pero los dos estaban increíblemente jóvenes y bellos y radiantes. Me sorprendieron. Yo los había hecho: pero no sabía que el barro podía ser luminoso.

Después, lo reconozco, sentí envidia. Como nadie puede darme órdenes, ignoro la dignidad de la desobediencia. Tampoco puedo conocer la osadía del amor, que exige dos. En homenaje al principio de autoridad, me aguanté las ganas de felicitarlos por haberse hecho súbitamente sabios en pasiones humanas.

Entonces, vinieron los equívocos. Ellos entendieron caída donde yo hablé de vuelo. Creyeron que un pecado merece castigo si es original. Dije que peca quien desama: entendieron que peca quien ama. Donde anuncié pradera de fiesta, ellos entendieron valle de lágrimas. Dije que el dolor era la sal que daba gusto a la aventura humana: entendieron que los estaba condenando al otorgarle la gloria de ser mortales y loquitos. Entendieron todo al revés. Y se lo creyeron.



## 4. Misión de la Iglesia y Doctrina social

### Capítulo 2. La DSI en el núcleo de la misión de la Iglesia

Aitor Oribe. Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia de Emaús

#### 1. Evangelización y DSI

a) La iglesia, morada de Dios con los hombres. La Iglesia, participe de los gozos y de las esperanzas, de las angustias y de las tristezas de los hombres, es solidaria con cada hombre y cada mujer, de cualquier lugar y tiempo y les lleva la alegre noticia del Reino de Dios. El bien común, que los hombres buscan y consiguen en comunidad social, es garantía del bien personal, familiar y asociativo.

b) Fecundar y fermentar la sociedad con el Evangelio. La Iglesia anuncia y actualiza el evangelio. Con su DSI, la Iglesia actualiza el mensaje de liberación y redención de Cristo. Evangelizar el ámbito social significa infundir en el corazón de los hombres la carga de liberación del Evangelio, para promover una sociedad a medida del hombre, que está implicado en la economía salvífica del Evangelio y más en una época como la nuestra, caracterizada por una creciente interdependencia y una mundialización de las cuestiones sociales.

c) DSI, evangelización y promoción humana. Todo lo que atañe a la comunidad, no es ajeno a la evangelización. Enseñar y difundir la DSI pertenece a su misión evangelizadora.

d) Derecho y deber de la Iglesia. Con su DSI, se propone ayudar al hombre en el camino de la salvación. La Iglesia tiene el derecho de ser la maestra de la fe, del dogma, y de la moral que brota de la naturaleza humana y del evangelio. El hombre debe corresponder no sólo con una adhesión parcial o de palabra, sino con toda su vida. La Iglesia no puede renunciar a este derecho, sin negarse a sí misma ni a su fidelidad a Cristo.

#### 2. Naturaleza de la DSI

a) Un conocimiento iluminado por la fe. La DSI se ha formado en el tiempo con el Magisterio. Es la cuidadosa formulación del resultado de una atenta reflexión sobre las complejas realidades de la vida en la sociedad y en el contexto internacional, a la luz de la fe y de la tradición eclesial. La DSI es de naturaleza teológica y refleja los tres niveles de la enseñanza teológico-moral: las motivaciones, las normas de la vida social y la conciencia.

b) En diálogo cordial con todos los saberes. La DSI se sirve de las aportaciones de cualquier saber (filosofía, ciencias humanas y sociales) con una dimensión interdisciplinar.

c) Expresión del ministerio de enseñanza de la Iglesia. La DSI es de la Iglesia, no es prerrogativa de un componente del cuerpo eclesial, sino de la comunidad entera. Toda la comunidad eclesial participa en la elaboración de la DS. (Para profundizar más leer los puntos 79 y 80 de la DSI)

d) Hacia una sociedad reconciliada en la justicia y en el amor. Con su DSI, la Iglesia se preocupa de la vida en sociedad, con la conciencia que de las relaciones de justicia y de amor que la forman, dependen de las personas que constituyen las comunidades. La DSI no ofrece solamente significados, valores y criterios de juicio, sino también las normas y las directrices de acción. Además comporta una tarea de denuncia: el pecado de injusticia y de violencia que afecta a la sociedad. Esta denuncia se hace juicio y defensa de los derechos ignorados y violados, especialmente de los más pobres, pequeños y débiles. La finalidad de la DSI es de orden religioso (porque la misión evangelizadora y salvífica de la Iglesia alcanza al hombre) y orden moral (porque la Iglesia mira hacia un "humanismo pleno", la liberación de lo que oprime al hombre y al desarrollo integral de todo el hombre y de todos los hombres).

e) Un mensaje para los hijos de la Iglesia y para la humanidad. La primera destinataria es la comunidad eclesial. Además tiene un destino universal, ya que ilumina a todos los hombres de buena voluntad y es escuchada por otras Iglesias, otras religiones y por personas sin vinculación religiosa.

f) Bajo el signo de la continuidad y de la renovación. Orientada por el Evangelio y atenta a la sociedad, la DSI se caracteriza por la continuidad y por la renovación. Se fundamenta en los valores y universales que derivan de la Revelación y de la naturaleza humana y por eso, no depende de las diversas culturas, ideologías y/u opiniones. Por otra parte en su constante atención a la historia, manifiesta una renovación continua. La fe no aprisiona en un esquema la cambiante realidad socio-política. Más bien es verdad lo contrario: la fe es fermento de novedad y creatividad.

#### 3. La DSI en nuestro tiempo

a) El comienzo de un nuevo camino. El nombre DSI se remonta a Pío XII que, a partir de la encíclica "Rerum Novarum" de León XIII, se ha desarrollado en la Iglesia y sigue su tradición. Los

eventos económicos del siglo XIX tuvieron consecuencias devastadoras. Ante ellas, la Iglesia advirtió la necesidad de intervenir en modo nuevo. La Encíclica RN da inicio a un nuevo camino.

b) De la "Rerum novarum" hasta nuestros días.

Ante la primera gran cuestión social, León XIII promulga la "Rerum novarum" sobre la cuestión obrera. Enumera los errores del mal social y expone la DSI sobre el trabajo, el derecho de propiedad, el principio de colaboración contrapuesto a la lucha de clases para conseguir el cambio social, el derecho de los débiles, la dignidad de los pobres y las obligaciones de los ricos. La RN se convertirá en un paradigma. En 1929 Pío XI con QA afronta la industrialización y la expansión de los grupos financieros, confirma que el salario debe ser proporcionado a las necesidades del trabajador y su familia, rechaza el liberalismo y afirma el valor de la propiedad privada en su función social. Además Pío XI hizo frente a los regímenes totalitarios en Italia y en Alemania y al antisemitismo. En los 70, Juan XXIII ve que lo social se está universalizando, se añaden los problemas de la agricultura, los países en desarrollo, el incremento demográfico, la necesidad de cooperación económica mundial, la paz en una época lo nuclear y se fija en el Tercer Mundo. Posteriormente se estudia la cultura, la vida económico-social, el matrimonio y la familia, la comunidad política. Pablo VI instituye la comisión "Iustitia et Pax" para estimular el desarrollo de los países pobres y la justicia social internacional, además de La Jornada Mundial de la Paz. Juan Pablo II añade que el desarrollo no puede limitarse a la multiplicación de los bienes y servicios, sino que debe contribuir a la plenitud del hombre.

c) A la luz y bajo el impulso del Evangelio. La DSI se va articulando bajo el impulso del Evangelio.

#### 4. Propuesta de reunión

1.-Pre-Reunión. Lectura del capítulo del libro.

2.-Visualización del Power-Point resumen del capítulo 2 "Misión de la Iglesia y Doctrina Social" [http://www.powershow.com/view/27d630-OTdhM/CAP\\_II\\_MISIN\\_DE\\_LA\\_IGLESIA\\_Y\\_DSI\\_nn\\_60104\\_flash\\_ppt\\_presentation](http://www.powershow.com/view/27d630-OTdhM/CAP_II_MISIN_DE_LA_IGLESIA_Y_DSI_nn_60104_flash_ppt_presentation)

3.- Para la puesta común:

Nos dividimos en dos grupos y cada uno escoge un hecho del entorno donde la DSI ha respondido desde el inicio y otro que actualmente pueda no estar respondiendo (punto 3 del capítulo).

Comentamos la valoración que se tiene en nuestro entorno, en la Iglesia, la Fraternidad y nosotros mismos sobre ese hecho o situación. ¿Se parece a la evolución de la DSI?

Valoramos cómo estamos respondiendo al hecho o situación escogidos.

Pensamos qué campos de aplicación de la DSI se nos están escapando. ¿Qué más podríamos hacer? ¿Cómo lo podríamos impulsar? ¿Qué propuestas de avance te haces? ¿Y a tu comunidad? ¿Y a la Fraternidad?

¿Cómo participamos para enriquecer la DSI con los temas de actualidad? ¿Qué se podría hacer?



4.- Para la Oración

Lucas 7,18-23

Padre nuestro, te hemos conocido en Jesús y seguimos reconociéndote en los hombres y mujeres hermanos. Pero no siempre. A veces nos puede la comodidad, el miedo o la rutina. A veces evitamos al hermano. No te vemos.

Ayúdanos a ser el buen samaritano. Solidarios. Concédenos ver a Jesús y verte en los que están en la cuneta, en los que sufren y lloran, en los que tienen hambre y en los explotados o excluidos. Haznos ver y danos un corazón cercano, para que cada dolor nos anime a transformar la sociedad, hasta que cada persona pueda escribir con dignidad su propia historia.

Padre, danos el Espíritu, por Cristo, nuestro Señor. Amén

5.-Otros materiales de apoyo y sus vínculos:

Videos

vos: <http://materialdepastoral.blogspot.com.es/p/doctrina-social-de-la-iglesia-catolica.html>

Material Manos Unidas: [http://www.manosunidas-online.org/biblioteca/descargas/Cursos\\_Online/Curso\\_DSI.pdf](http://www.manosunidas-online.org/biblioteca/descargas/Cursos_Online/Curso_DSI.pdf)

Power-Point: DSI. 01 La Doctrina Social. <http://www.mercaba.org/GEAWEB/CARTEL%20TEOLOGIA.htm>

## 5. La persona humana y sus derechos

### Capítulo 3. La dignidad de cada persona conlleva derechos inalienables

Nieves Zozaya. Lurberri – Fraternidad escolapia de Emaús

#### 1. DSI y principio personalista

La Iglesia ve en el hombre, en cada hombre, la imagen de Dios." La persona no es objeto ni elemento pasivo, sino sujeto y fin de la sociedad.

La DSI se desarrolla a partir del principio de la inviolable dignidad de la persona humana.

#### 2. La persona, "Imago Dei"

Por ser imagen de Dios, es persona, alguien. Es capaz de conocerse, poseerse y darse libremente y entrar en comunión con otras personas; y es llamado a una alianza con su Creador, que ningún otro ser puede ofrecer en su lugar.

Esta relación con Dios puede ser ignorada, pero jamás puede ser eliminada.

El hombre y la mujer tienen la misma dignidad y valor, porque ambos son imagen de Dios y la pareja es imagen de Dios. Ambos están en el centro y en la cumbre de la creación con un dominio sobre el mundo que exige responsabilidad.

La consecuencia del pecado es la división del hombre de Dios y de sí mismo, de los demás y del mundo." El pecado tiene dimensión personal y social. Es un acto de libertad que repercute en los demás. Además algunos pecados constituyen una agresión directa, los pecados sociales. Y están también las estructuras de pecado que, con actos concretos de las personas, se consolidan y duran más que las acciones realizadas por el individuo.

La universalidad del pecado, sin embargo, no se debe separar de la conciencia de la universalidad de la salvación en Jesucristo.

El cristiano ve los abismos del pecado, pero a la luz de la esperanza, más grande que todo mal, donada por Jesucristo, que ha destruido el pecado y la muerte.

La comunión con Dios no se logra solo por nuestras propias fuerzas, sino que es un don de Dios por el que nos acoge como hijos suyos.

La universalidad de la esperanza cristiana incluye, además de los hombres y mujeres de todos los pueblos, también el cielo y la tierra.

#### 3. La persona y sus dimensiones

"La DSI se hace cargo de las diferentes dimensiones del misterio del hombre, que exige ser consi-

derado ser personal y a la vez de su ser comunitario y social.

#### UNIDAD DE LA PERSONA

El hombre es un ser material, vinculado al mundo mediante su cuerpo, y un ser espiritual, abierto a la trascendencia." "Ni el espiritualismo ni el materialismo dan razón de la complejidad, de la totalidad y de la unidad del ser humano.

#### TRASCENDENCIA Y UNICIDAD

El hombre está abierto a Dios y a todos los seres creados. Es libre frente a todas las cosas creadas y se dirige hacia la verdad y el bien absolutos. Está abierto: sólo en cuanto se comprende en referencia a un tú puede decir yo.

El hombre es irrepetible, capaz de comprenderse, poseerse y autodeterminarse." "Existe como subjetividad, centro de conciencia y libertad, cuya historia única expresa su irreductibilidad.

Una sociedad justa se realiza solamente en el respeto de la dignidad trascendente de la persona. Ésta representa el fin último de la sociedad.

En ningún caso la persona puede ser instrumentalizada para fines ajenos a su desarrollo.

Los auténticos cambios sociales son efectivos y duraderos solo si están fundados sobre un cambio decidido de la conducta personal."

#### LA LIBERTAD DE LA PERSONA

Dios ha dado al hombre la libertad, como signo de su imagen. La dignidad humana exige que actúe según su conciencia y libre elección.

La libertad no se opone a la dependencia creatural del hombre respecto a Dios.

El hombre realiza actos moralmente buenos, cuando obedece a la verdad, es decir, cuando no pretende ser creador y dueño absoluto de ésta y de las normas éticas.

La verdad sobre el bien y el mal se reconoce en modo práctico y concreto en el juicio de la conciencia, donde se vincula libertad y verdad.

#### IGUAL DIGNIDAD DE TODAS LAS PERSONAS

La dignidad de todo hombre ante Dios es fundamento de la dignidad ante los demás" así como el fundamento de la igualdad y fraternidad entre todos. Esto nos exige apoyar a los últimos, asegurando igualdad de oportunidades a las personas y los pueblos.

El hombre y la mujer son igualmente dignos. Lo humano no se define por lo masculino ni por lo femenino, sino por la complementariedad de ambos, en la *lógica del amor y la solidaridad*.

## LA SOCIABILIDAD HUMANA

La persona es un ser social.

La sociabilidad humana no es automática. Por el egoísmo, el hombre descubre en sí gérmenes de insociabilidad, cerrazón y vejación del otro.



## 4. Los Derechos Humanos

Estos derechos son uno de los esfuerzos más relevantes para responder a las exigencias imprescindibles de la dignidad humana.

La fuente última de los derechos humanos no se encuentra en la voluntad de los seres humanos, en los poderes públicos, sino en el hombre mismo y en Dios su Creador.

Los derechos del hombre exigen ser tutelados singularmente y en su conjunto: una protección parcial equivaldría a una falta de reconocimiento." En ellos el derecho a la vida, desde su concepción hasta su conclusión natural y se subraya el derecho a la libertad religiosa.

Unido a los derechos están los deberes del hombre." "La DSI subraya la contradicción al afirmar derechos sin una correlativa responsabilidad.

Los derechos del hombre se extienden a los pueblos y naciones." "El derecho internacional se basa sobre el igual respeto, por parte de los Estados, del derecho a la autodeterminación de cada pueblo y de su libre cooperación al bien común superior de la humanidad." Debe haber equilibrio entre particularidad y universalidad.

Los derechos del hombre chocan con la realidad que los vulnera. La DSI, con preferencia por los pobres, pide que los más favorecidos renuncien a algo de sus derechos para los demás, así como una excesiva igualdad puede dar lugar a un individualismo sin responsabilidad hacia el bien común.

La Iglesia ha de respetar en su interno la justicia y los derechos del hombre. El compromiso pastoral se desarrolla en el anuncio del fundamento cristiano de los derechos del hombre y de denuncia de las violaciones de estos derechos.

## 'Los nadies', de Eduardo Galeano

Sueñan las pulgas con comprarse un perro y sueñan los nadies con salir de pobres, que algún mágico día llueva de pronto la buena suerte, que llueva a cántaros la buena suerte; pero la buena suerte no llueve ayer, ni hoy, ni mañana, ni nunca, ni en lloviznita cae del cielo la buena suerte, por mucho que los nadies la llamen y aunque les pique la mano izquierda, o se levanten con el pie derecho, o empiecen el año cambiando de escoba.

Los nadies: los hijos de nadie, los dueños de nada. Los nadies: los ningunos, los ninguneados, corriendo la liebre, muriendo la vida, jodidos, rejodidos: que no son, aunque sean. Que no hablan idiomas, sino dialectos. Que no hacen arte, sino artesanía. Que no practican cultura, sino folklore. Que no son seres humanos, sino recursos humanos. Que no tienen cara, sino brazos. Que no tienen nombre, sino número. Que no figuran en la historia universal, sino en la crónica roja de la prensa local. Los nadies, que cuestan menos que la bala que los mata.

Podemos leer los Derechos Humanos en: <http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=biblioteca/pdf/0013>

## 5. Para compartir nuestra reflexión:

Tras la lectura del capítulo y a la luz de la Palabra de Dios (Gn 1,26-27; Mc 12, 28-34; Mt 25, 34-46)

- Ponemos en común experiencias de avance en el reconocimiento de la dignidad humana. Reflexionamos sobre el camino que falta por recorrer y posibles retrocesos. ¿Quiénes sufren sus consecuencias?
- ¿Qué proyectos y comportamientos de nuestra vida social hacen ver que la persona humana no es el primer valor? ¿Qué hacer para que lo sea?
- ¿A favor de qué derechos humanos hemos de trabajar con más intensidad, en este momento, como comunidad de fe? Siguiendo a Jesús ¿al lado de quién estamos?
- ¿En qué sentido la Palabra ilumina el reconocimiento de los derechos de las personas y qué deberes más inmediatos me/nos exige?
- ¿Cómo encarnamos en nuestras comunidades e Iglesia, hacia adentro y hacia fuera, la realización de los derechos humanos?
- ¿A qué derechos estoy dispuesto/a a renunciar a favor de los últimos? ¿Cómo avanzar?

Podemos terminar con la oración "Envíanos locos" de Patxi Loidi en "Mar adentro".

## 6. Los principios de la Doctrina social

### Capítulo 4: Los principios de la DSI y los valores fundamentales de la vida social

Igor Irigoyen. Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia de Emaús

Capítulo esencial para la comprensión de la DSI.

#### 1. Los principios de la DSI

Estos principios son los *verdaderos puntos de apoyo de la DSI*. No han sido formulados en un solo texto, sino que son fruto de la evolución histórica y se entresacan de documentos elaborados sobre los problemas sociales de cada momento<sup>1</sup>.

El principio básico es el de la **dignidad de la persona** (capítulo tercero), del cual se derivan los principios de bien común, destino universal de los bienes, subsidiaridad, participación y solidaridad.

Estos principios operan como referencia para la interpretación y valoración de los fenómenos sociales, pudiéndose deducir de ellos criterios de discernimiento y guía para la acción social.

Para discernir es importante tener en cuenta que actúan como una unidad y no cabe aplicar uno parcialmente sin tener en cuenta los demás.

La Iglesia, además de reconocer en ellos parte esencial del mensaje cristiano y afirmar su *significado profundamente moral*, tiene la convicción de que sirven para edificar la vida social.



#### 2. Principio del bien común

Se define como “el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de la propia perfección”<sup>2</sup>. Es la dimensión social del bien moral, que va más allá de la mera suma de bienes particulares.

El bien común tiene relación estrecha con el respeto y la promoción integral de la persona y los derechos humanos. Se enumeran elementos indispensables, como la paz, la correcta organización de los poderes del Estado, la solidez del ordenamiento jurídico, la salvaguardia del ambiente, y los servicios esenciales en muchos casos

<sup>1</sup> CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *Orientaciones para el estudio y la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia en la formación de los sacerdotes*, 30 (1988).

<sup>2</sup> *Gaudium et spes*, 26.

también derechos: la alimentación, habitación, trabajo, educación y acceso a la cultura, transporte, salud, libre circulación de las informaciones y tutela de la libertad religiosa, así como la cooperación internacional.

El bien común es un deber (todos deben colaborar para su consecución y desarrollo) y un derecho (el de gozar de las condiciones de vida resultantes).

Existe una responsabilidad específica de los poderes públicos en relación al bien común, ya que éste es *su razón de ser*.

La búsqueda del bien común exige *armonizar con justicia los intereses sectoriales dentro de la sociedad*. El bien común no debe identificarse con la posición de la mayoría, sino que exige tener en cuenta a las minorías.

El bien común tiende al logro de los fines últimos de la persona, de su plenitud y sentido trascendente, sin reducirlo al bienestar socioeconómico.

#### 3. Destino universal de los bienes

Este principio es consecuencia directa del bien común: “Dios ha destinado la tierra y cuanto ella contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes deben llegar a todos en forma equitativa bajo la égida de la justicia y con la compañía de la caridad”<sup>3</sup>. Los bienes de la tierra proceden de Dios, quien los ha entregado a todos, sin excluir ni privilegiar a nadie.

La DSI ha subrayado la relevancia de este principio al punto de llegar a calificarlo el “*primer principio de todo el ordenamiento ético-social*”<sup>4</sup>.

El destino universal de los bienes constituye un derecho natural, que ha de anteponerse a otros principios, como la propiedad privada o el libre comercio. Éstos tienen sentido o no en la medida en que contribuyan a facilitar la realización del destino universal de los bienes.

Este principio apunta a una economía basada en valores morales y a la construcción de un mundo solidario. A nivel internacional, implica el esfuerzo para lograr el desarrollo de todos los pueblos.

El principio de destino universal de los bienes tiene claras implicaciones en dos ámbitos: la propiedad privada y la opción por los pobres.

<sup>3</sup> *Gaudium et spes*, 69.

<sup>4</sup> *Laborem exercens*, 19.

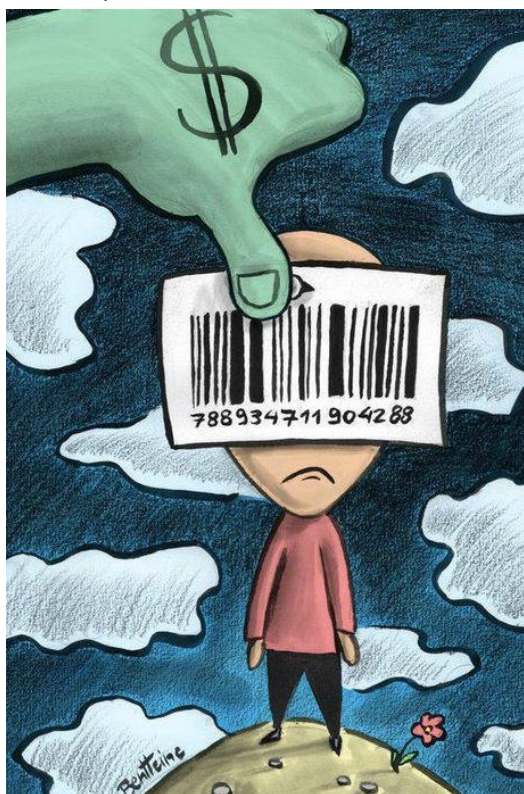
- **Sobre la propiedad privada.**

La Iglesia afirma el derecho a la propiedad privada, que ha de ser *accesible a todos por igual*<sup>5</sup>. Pero subrayando en todo momento el carácter instrumental de este derecho: La propiedad privada es sólo un instrumento para el respeto del principio del destino universal de los bienes, y por tanto, un medio y no un fin<sup>6</sup>.

De esta concepción deriva la *función social de la propiedad*, su vinculación con el bien común. Ello entraña obligaciones a los propietarios, por ejemplo, *no tener inoperantes los bienes*.

Además de la propiedad privada individual existen otras formas, como la propiedad comunitaria.

Se nos recuerda que absolutizar este derecho lleva a la persona a una esclavitud radical.



- **Opción preferencial por los pobres.**

El destino universal de los bienes implica el deber de velar por los pobres y marginados.

El amor a los pobres parte del Evangelio y se refiere a la pobreza material y también a la cultural y religiosa. La Iglesia no ha cesado de actuar en este sentido, sin perjuicio de reconocer fallos en esto por parte de muchos de sus miembros.

Entre las obras de misericordias, se destaca la limosna: uno de los principales testimonios de la caridad, también una práctica que agrada a Dios.

Se recuerdan las enseñanzas de los Padres de la Iglesia: cuando damos cosas indispensables a los pobres, lo que hacemos es *devolverles lo suyo*; *no es ayuda de caridad lo que se debe por razón de justicia*.

## 4. Principio de subsidiaridad

Este principio se refiere a la defensa de la subjetividad creativa de las personas y del necesario impulso a la *sociedad civil*, entendida como el conjunto de las relaciones entre los individuos y entre sociedades intermedias. Incluye también, por tanto, la salvaguarda del ámbito propio de las familias, los grupos y asociaciones, así como de las agrupaciones a nivel local y sectorial.

*Todas las sociedades de orden superior deben ponerse en una actitud de ayuda («subsidium») — por tanto de apoyo, promoción, desarrollo— respecto a las menores.*

El principio tiene interpretación en doble sentido:

- En positivo, implica ayuda institucional, a las entidades sociales más pequeñas.
- En negativo, que el Estado no restrinja el espacio de entidades menores y no suplante su iniciativa, libertad y responsabilidad.

Sin perjuicio de lo anterior, la DSI reconoce la *función de suplencia* del Estado en determinadas circunstancias y ámbitos sin extenderse más allá de lo necesario.

## 5. Principio de participación

Se expresa en una serie de actividades mediante las cuales el ciudadano, como individuo o asociado a otros, directamente o por medio de los propios representantes, contribuye a la vida cultural, económica, política y social de la comunidad civil a la que pertenece. La participación es un deber que ha de ser cumplido con responsabilidad.

Se trata de favorecer la participación, especialmente de los más débiles, la alternancia de dirigentes políticos, así como la corresponsabilidad en la gestión de la vida pública.

La participación ciudadana es un pilar de los sistemas democráticos, por lo cual se afirma que *toda democracia debe ser participativa*<sup>7</sup>.

Se han de tener en cuenta los obstáculos que a la participación, así como la necesidad de informa-

<sup>5</sup> Centesimus annus, 6.

<sup>6</sup> Populorum progressio, 22-23.

<sup>7</sup> Centesimus annus, 46.

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

ción y educación. No todas las formas de participación son correctas, como por ejemplo buscar de lo público sólo ventajas particulares.

La Iglesia ve con preocupación la situación en los sistemas políticos totalitarios y dictatoriales, así como también aquellos en que la participación es sólo un principio formal, y en los que la burocracia ahoga las posibilidades reales de participar.

## 6. Principio de solidaridad

“La solidaridad confiere particular relieve a la sociabilidad de la persona humana, a la igualdad de todos en dignidad y derechos, al camino común de los hombres y de los pueblos hacia una unidad cada vez más convencida”

Existen dos elementos de la realidad social que empujan a vivir en solidaridad: la creciente *interdependencia* entre personas y pueblos, y la persistencia fortísimas *desigualdades*.

Para la DSI, la solidaridad es a la vez:

- Un principio social, para superar *estructuras de pecado*<sup>8</sup> y transformarlas en *solidaridad*.
- Una virtud moral, que supone empeñarse por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos responsables de todos<sup>9</sup>.

Es necesario que la persona cultive la *conciencia de deuda* respecto a la sociedad.

Jesús es cumbre de la solidaridad, signo Dios en nosotros y de amor máximo al dar la vida (n. 196).

## 7. Valores de la vida social

Tras los principios, se muestran los valores fundamentales en relación con la dignidad humana y dichos principios. Los valores son *referencia para la estructuración de la vida social* e implican actitudes morales a nivel persona como social.

### • La verdad

Tenemos *obligación de tender continuamente hacia la verdad, respetarla y atestiguarla*. Son necesarios la educación y el compromiso conjunto de avanzar en la búsqueda de la verdad.

<sup>8</sup> *Sollicitudo rei socialis*, 36.

<sup>9</sup> *Sollicitudo rei socialis*, 38.

### • Libertad

Es signo eminente de la imagen divina y de la sublime dignidad de cada persona humana. No es ejercicio arbitrario e incontrolado de la propia autonomía, sino posibilidad de *realizar su propia vocación personal*. Esta libertad incluye la capacidad de rechazar lo que es moralmente negativo.

### • La justicia

La justicia representa la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido.

Además de las formas clásicas de justicia (conmutativa, distributiva, legal), la DSI otorga un peso creciente a la justicia social.

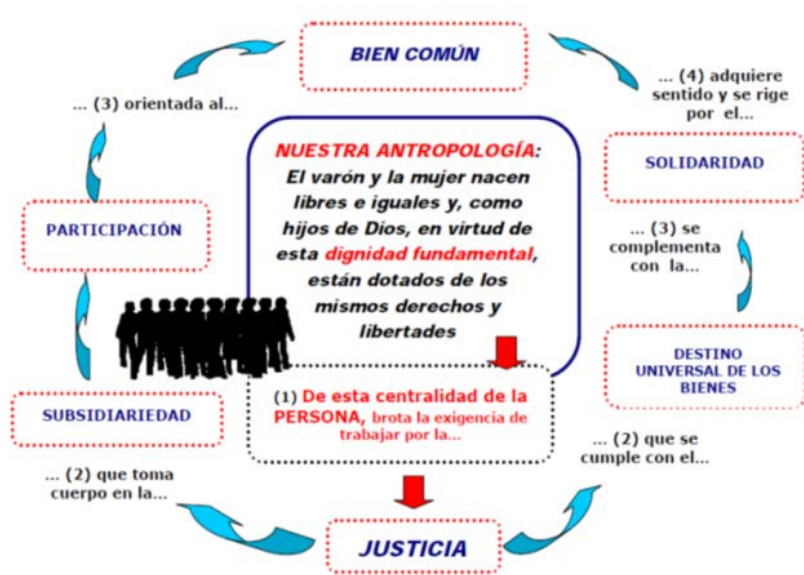
La defensa de la justicia no obsta para afirmar que, *por sí sola la justicia no basta*, ya que es necesario abrirla a la solidaridad y el amor.

### • La vía de la caridad

El Compendio deja para el final la referencia a la caridad, *criterio supremo y universal de la ética social*. Muy relevante es la *caridad social y política*: amar al prójimo significa servirse de las mediaciones sociales para mejorar su vida, o bien eliminar los factores sociales que causan su indigencia.

Por tanto, forma parte de la caridad el esfuerzo dirigido a organizar la sociedad de modo que el prójimo no tenga que padecer la miseria.

## 8. Sugerencias para la reunión



1. Cuadro de los principios de la DSI y de su relación, tomado de JUAN SOUTO COELHO, *Crecer como personas – Actividades para trabajar la DSI con niños y adolescentes*,

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

en [http://leonxiii.upsam.net/material\\_didactico/Actividades\\_DSI\\_menores.pdf](http://leonxiii.upsam.net/material_didactico/Actividades_DSI_menores.pdf) )

2. Como metodología, se pueden distribuir los principios de la DSI (si se quiere también los valores), entre las personas de la pequeña comunidad. En la sesión, cada cual expondrá brevemente lo más relevante de cada principio, implicaciones y repercusiones.
3. Recordar pasajes de la Biblia que nos evoquen los principios y valores. No se trata de buscar versículos concretos, sino más bien de descubrirlos en las actitudes y enseñanzas. De algunos saldrá fácil, de otros igual nos cuesta un poco más.
4. ¿Qué te sugiere comparar estos textos?
  - "El hombre tiene casi siempre necesidad de la ayuda de sus semejantes, pero la esperaría en vano sólo fiado en su benevolencia. No esperemos obtener nuestra comida de la benevolencia del carnicero, del cervecero o del panadero, sino del cuidado que ellos tienen de su propio interés. No recurramos a su humanidad, sino a su egoísmo, y jamás hablemos de nuestras necesidades, sino de las ventajas que ellos obtendrán." (Adam Smith, *La riqueza de las naciones*, 1776)
  - "El bien común no consiste en la simple suma de los bienes particulares. Siendo de todos y de cada uno permanece común, porque es indivisible y sólo juntos es posible alcanzarlo. El actuar social alcanza su plenitud en la realización del bien común. Este se puede considerar como la dimensión social y comunitaria del bien moral." (Compendio DSI, n. 164)
5. Valora esta noticia según principios de la DSI que hemos visto (y recordando la unidad y conexión entre ellos). Puede hacerse el mismo ejercicio con otras noticias sugerentes.

3.417.064 viviendas vacías (Maryni Martínez. Madrid "El Mundo", 18/XI/2011)

La cifra resulta escalofriante. Hasta 3.417.064 viviendas familiares de un parque total en España de 25.837.108 -

dato del Ministerio de Fomento de 2010- estarían actualmente sin usar, vacías.

O dicho de otro modo, el 13,2% de las casas españolas están cerradas. Un alarmante porcentaje que en la actual situación de crisis económica y de difícil acceso a la vivienda se agrava aún más.

Para Carlos Parra, director de LDC, esta "realidad es preocupante y tiene efectos muy negativos". "Estos inmuebles se traducen en un elevado precio en contribución y mantenimiento para las comunidades de vecinos", afirma.

En opinión de este experto, estas casas deberían sacarse al mercado, ya sea de alquiler o compraventa -"son viviendas que se están devaluando". Además, denuncia que se "están desaprovechando justo en un momento en el que se están produciendo multitud de desahucios y hay muchas familias que no llegan a final de mes".

¿Quiénes son los propietarios de estas viviendas 'abandonadas'? Cerca de 1,5 millones (1.489.728) pertenece a las comunidades de vecinos, mientras que casi dos (1.882.240) son propiedad de una persona, 28.279 está en poder de una sociedad y 508 pertenecen a algún organismo público. Del resto, 16.309, se desconoce su dueño.

Parra propone para adelgazar este grueso parque de casas sin usar diferentes fórmulas para 'resucitarlas'. Por ejemplo, aboga por un "incentivo al alquiler y a la venta", aunque ve la primera opción como la mejor para facilitar el acceso a un hogar. Pensando en las comunidades de propietarios, sector en el que trabaja LDC, apuesta por que éstas desgraven el IVA para que puedan reinvertirlo en mejoras en su bloque o en saldar los gastos, cada vez mayores, que arrastran por la morosidad.



## 7. La familia, célula vital de la sociedad

### Capítulo 5.

Matxalen Ojanguren e Iñaki Molinuevo. Lurberri – Fraternidad escolapia de Emaús

#### 1. Primera sociedad natural

La familia es importante y central en relación con la persona. En esta cuna de vida y de amor, la persona nace y crece. Cuando nace un niño, la sociedad recibe el regalo de una nueva persona, que está “llamada, desde lo más íntimo de sí a la comunión con los demás y a la entrega a los demás”. En la familia, por tanto, la entrega recíproca del hombre y de la mujer, unidos en matrimonio, crea un ambiente de vida en el cual el niño puede “desarrollar sus potencialidades, hacerse consciente de su dignidad y prepararse a afrontar su destino único e irrepetible. La primera estructura fundamental a favor de la ecología humana es la familia, en cuyo seno el hombre recibe la primeras nociones sobre la verdad y el bien; aprende que quiere decir amar y ser amado y, por consiguiente, que quiere decir en concreto, ser una persona”.

En segundo lugar, la familia, comunidad natural en donde se experimenta la sociabilidad humana, contribuye en modo único e insustituible al bien de la sociedad. La comunidad familiar nace de la comunión de las personas: “La comunión se refiere a la relación personal entre el yo y el tú. La comunidad, en cambio, supera este esquema apuntando hacia una sociedad, un nosotros. La familia, comunidad de personas, es por consiguiente la primera sociedad humana”. Una sociedad a medida de la familia es la mejor garantía contra toda tendencia individualista o colectivista, porque en ella la persona es siempre el centro de la atención en cuanto fin y nunca como medio.

La familia constituye el medio natural para la iniciación del ser humano en la solidaridad y en las responsabilidades comunitarias.

Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Testimonian esta responsabilidad, ante todo por la creación de un hogar, donde la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad y el servicio desinteresado son norma. La familia es un lugar apropiado para la educación de las virtudes. Esta requiere el aprendizaje de la abnegación, de un sano juicio, del dominio de sí, condiciones de toda libertad verdadera.

Por la gracia del sacramento del matrimonio, los padres han recibido la responsabilidad y el privilegio de evangelizar a sus hijos. Desde su primera edad, deberán iniciarlos en los misterios de la fe,

de los que ellos son para sus hijos los primeros heraldos.

#### 2. Matrimonio, fundamento de la familia

Dice la DSI que “la familia tiene su fundamento en la libre voluntad de los cónyuges de unirse en matrimonio, respetando el significado y los valores de esta institución, que no depende del hombre, sino de Dios mismo”. “Ningún poder puede abolir el derecho natural al matrimonio ni modificar sus características ni su finalidad. El matrimonio tiene características propias, originales y permanentes.

Los rasgos característicos del matrimonio son: la totalidad, en razón de la cual los cónyuges se entregan recíprocamente en todos los aspectos de la persona, físicos y espirituales; la unidad que los hace “una sola carne”; la indisolubilidad y la fidelidad que exige la donación recíproca y definitiva; la fecundidad a la que naturalmente está abierto.

El matrimonio, en su verdad objetiva, está ordenado a la procreación y educación de los hijos. Sin embargo, no ha sido instituido únicamente en orden a la procreación: su carácter indisoluble y su valor de comunión permanecen incluso cuando los hijos, aun siendo vivamente deseados, no llegan a coronar la vida conyugal. Los esposos, en este caso, “pueden manifestar su generosidad adoptando niños abandonados o realizando servicios abnegados en beneficio del prójimo”

#### 3. Subjetividad social de la familia

La familia se presenta como espacio de comunión —tan necesaria en una sociedad cada vez más individualista—, que debe desarrollarse como una auténtica comunidad de personas gracias al incesante dinamismo del amor, dimensión fundamental de la experiencia humana, cuyo lugar privilegiado para manifestarse es precisamente la familia: “El amor hace que el hombre se realice mediante la entrega sincera de sí mismo. Amar significa dar y recibir lo que no se puede comprar ni vender, sino sólo regalar libre y recíprocamente”.

El amor se expresa también mediante la atención esmerada de los ancianos que viven en la familia: su presencia supone un gran valor. Si los ancianos se hallan en una situación de sufrimiento y dependencia, no sólo necesitan cuidados médicos y

asistencia adecuada, sino, sobre todo, ser tratados con amor.

La DSI indica constantemente la exigencia de respetar la dignidad de los niños. La situación de gran parte de los niños en el mundo dista mucho de ser satisfactoria, por la falta de condiciones que favorezcan su desarrollo integral, a pesar de la existencia de un específico instrumento jurídico internacional para tutelar los derechos del niño.

La DSI respecto a la familia, se manifiesta también claramente en ciertos temas ampliamente debatidos en la sociedad: identidad de género, indisolubilidad matrimonial, uniones de hecho, uniones homosexuales, contracepción, aborto, fecundación artificial, clonación, etc. Por motivos de espacio no es posible recoger la opinión detallada de todos ellos en este artículo, pero es conocida la posición oficial de la Iglesia en estos temas. A quien tenga dudas le remitimos al texto original.

#### 4. La familia protagonista de la vida social

La solidaridad familiar puede asumir el rostro del servicio y de la atención a cuantos viven en la pobreza y en la indigencia, a los huérfanos, a los minusválidos, a los enfermos, a los ancianos, a quien está de luto, a cuantos viven en la confusión, en la soledad o en el abandono; una solidaridad que se abre a la acogida, a la tutela o a la adopción; que sabe hacerse voz ante las instituciones de cualquier situación de carencia, para que intervengan según sus finalidades específicas.

Una relación muy particular une a la familia con el trabajo. Este es esencial, al hacer posible la fundación de una familia, cuyos medios de subsistencia se adquieren mediante el trabajo. La aportación de la familia al trabajo es preciosa, y por muchas razones, insustituible. Para tutelar esta relación, un elemento importante que apreciar y salvaguardar es el salario familiar, un salario suficiente que permita vivir

dignamente a la familia.

En la relación entre la familia y el trabajo, una atención especial se reserva al trabajo de la mujer en la familia, o labores de cuidado familiar, que implica también las responsabilidades del hombre como marido y padre. Las labores de cuidado familiar, comenzando por las de la madre, constituyen un tipo de actividad laboral eminentemente personal y personalizante, que debe ser socialmente reconocida y valorada. Al mismo tiempo, es necesario que se eliminen todos los obstáculos que impiden a la mujer desarrollar plenamente sus funciones maternas.

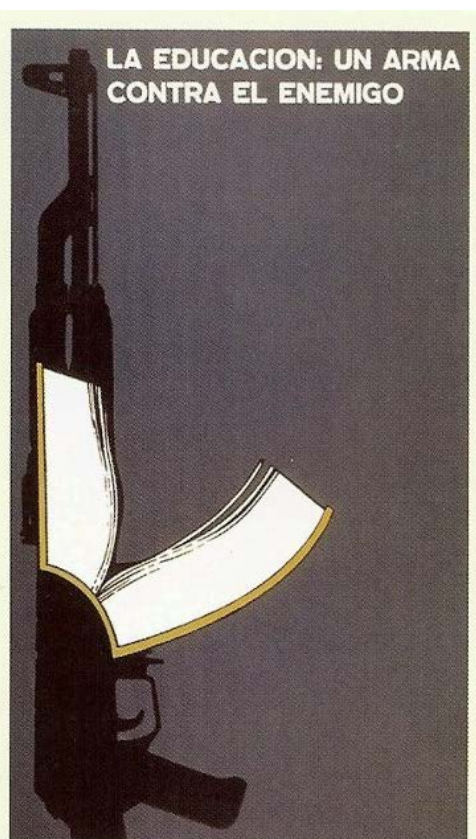
El punto de partida para una relación correcta y constructiva entre la familia y la sociedad es el reconocimiento de la subjetividad y de la prioridad social de la familia. Esta íntima relación entre las dos « impone también que la sociedad no deje de cumplir su deber fundamental de respetar y promover la familia misma ».

#### 5. Preguntas

1- ¿Tenemos presente que los hijos nos ven como modelos, más en lo que hacemos y vivimos que en lo que proclamamos? ¿Priorizamos con alegría los valores del evangelio en nuestra vida? ¿Nos da cierta vergüenza hablar con ellos/as de Dios o tenemos la sensación de no hacerlo bien y dejamos que lo hagan los "especialistas"?

2- Los modelos alternativos a la familia tradicional, si en ellos existe el respeto y el amor, ¿tienen cabida en la comunidad cristiana? ¿Cómo vivimos estas situaciones en carne propia o cercana? ¿Cómo vivir en clave de amor los temas socialmente debatidos (anticonceptivos, fecundación artificial, aborto...) en los que la DSI tiene una opinión tan firme?

3- La DSI da una enorme importancia a la solidaridad familiar. En este tiempo de crisis y recortes sociales en la educación y sanidad, ¿Qué más podemos hacer las familias para que los más débiles (parados, inmigrantes "sin papeles", enfermos, niños/as sin familia...) puedan vivir más dignamente?



## 8. El trabajo humano

### Capítulo 6. Especial hincapié en la dignidad y valor de la persona.

Aitor Errasti, Tolosa – Fraternidad escolapia de Emaús

#### 1. Aspectos bíblicos

- Hechos a imagen y semejanza de Dios, estamos invitados a “cultivar y custodiar” los bienes creados por Dios (Gn 2,15).
- Todo existe en función del ser humano: “Le diste el mando sobre las obras de tus manos, todo lo sometiste bajo sus pies.” (Sal 8,5-7)
- El trabajo no es castigo ni maldición. No podemos idolatrarlo. Es fuente de riqueza o, al menos, de una vida decorosa e instrumento contra la pobreza (Prov 10,4).
- El mandamiento del descanso sabático defiende la persona de la explotación, oculta o manifiesta (Hch 4,9-10)
- Jesús trabaja infatigablemente para liberar al hombre de la enfermedad, sufrimiento y la muerte (Mt 12,9-14). Condena el comportamiento del siervo que esconde el talento (Mt 25,14-30) y alaba al siervo fiel y prudente (Mt 24,46). Describe su misión como trabajar y a sus discípulos como obreros en la mies.
- El trabajo representa participación de la obra de la creación y de la redención.
- El cristiano está obligado a trabajar para ganarse el pan y para atender al prójimo más pobre (Mt 25,35-36).

#### 2. Valor profético de la “Rerum novarum” y 3. Dignidad del trabajo

- La Iglesia hace una defensa apasionada de la inalienable dignidad de los trabajadores, desde la Rerum Novarum<sup>10</sup> hasta la actualidad.
- La dimensión subjetiva del trabajo (la persona, su vocación,...) debe tener preeminencia sobre la objetiva (la actividad productiva).
- El trabajo posee dimensión social: es ocasión de intercambio, relaciones y encuentro. “Hoy, más que nunca, trabajar es trabajar con y para los demás” (Centessimus annus, 31)<sup>11</sup>
- “El trabajo es un deber” (Laborem exercens, 16)<sup>12</sup>. Somos herederos del trabajo de gene-

raciones y artífices del futuro de todos los hombres que vivirán después de nosotros.

- El trabajo posee prioridad en relación al capital y ambos deben ser complementarios. El recurso principal y el factor decisivo de que dispone el hombre es el hombre mismo.<sup>13</sup>
- La relación entre trabajo y capital se realiza mediante la participación de los trabajadores en la propiedad, en su gestión y en sus frutos.
- La propiedad privada y pública, así como los mecanismos del sistema económico, deben garantizar una economía al servicio del hombre y contribuir a poner en práctica el principio del destino universal de los bienes.
- El descanso festivo es un derecho y el domingo es un día para santificar con caridad efectiva, dedicando especial atención a la familia, a los enfermos y ancianos.

#### 3. El derecho al trabajo

- Es un derecho fundamental<sup>14</sup>: necesario para mantener una familia, adquirir el derecho a la propiedad y contribuir al bien común<sup>15</sup>.
- La ‘plena ocupación’ es objetivo obligado para todo ordenamiento económico orientado a la justicia. Una sociedad donde esto falla “no puede conseguir su legitimación ética ni la justa paz social”<sup>16</sup>.
- El trabajo es ‘el fundamento para la vida familiar. Familia y trabajo requieren una atención que las abarque conjuntamente.
- La urgencia de un efectivo reconocimiento de los derechos de la mujer en el trabajo se advierte especialmente en la retribución, la seguridad y la previsión social.<sup>17</sup>
- El trabajo infantil, en sus formas intolerables, constituye un tipo de violencia terrible. La DSI denuncia el aumento de esta explotación<sup>18</sup>.
- La inmigración puede ser un recurso para el desarrollo. Los países deben vigilar para ase-

<sup>10</sup> “De las cosas nuevas”: Primera encíclica social de la Iglesia católica (León XIII, 1891) sobre los obreros.

<sup>11</sup> Encíclica de Juan Pablo II en 1991, al cumplirse el centenario de la Rerum Novarum

<sup>12</sup> “Trabajo laboral”: tercera encíclica de Juan Pablo II, en 1981 (90º aniversario de la Rerum Novarum)

<sup>13</sup> Centessimus annus, 32

<sup>14</sup> Gaudium et Spes, 26 (Constitución pastoral aprobada en 1965 en el Concilio Vaticano II)

<sup>15</sup> Laborem exercens, 10 y 16

<sup>16</sup> Centessimus annus, 43

<sup>17</sup> Familiaris consortio, 24. Exhortación apostólica de Juan Pablo II en 1981

<sup>18</sup> Mensaje de Juan Pablo II para la Jornada Mundial de la Paz, 1998

gurar los derechos garantizados a los trabajadores nacionales sin discriminaciones.

- En países es indispensable una redistribución de la tierra, en el marco de políticas eficaces de reforma agraria, para eliminar el latifundio improductivo, condenado por la DSI<sup>19</sup>.

## 4. Derechos de los trabajadores

- Basados en la naturaleza de la persona y en su dignidad trascendente. La DSI enumera algunos: justa remuneración, el descanso, salud e higiene en el trabajo, salvaguarda de la personalidad, subsidios adecuados para los desocupados, la pensión, la seguridad social para la vejez, enfermedad y accidentes laborales, provisiones sociales vinculadas a la maternidad, poder reunirse y asociarse.
- La remuneración es el instrumento más importante para practicar la justicia<sup>20</sup>. El "salario justo es el fruto legítimo del trabajo"<sup>21</sup>. Comete una grave injusticia quien lo niega o no lo da a su debido tiempo y en la justa proporción al trabajo realizado (Lv 19,13; Dt 24,14-15).
- El bienestar económico de un país no se mide por la cantidad de bienes producidos, sino también por el modo en que son producidos y por la equidad en su distribución de modo que permita a todos disponer de lo necesario.

La DSI reconoce la legitimidad de la huelga 'como recurso inevitable, para obtener un beneficio proporcionado<sup>22</sup>. después de haber constatado la ineficacia de todas las demás modalidades para superar los conflictos. Debe ser siempre pacífica y de lucha por los propios derechos; es 'moralmente inaceptable cuando va acompañada de violencias o cuando se lleva en función de objetivos no directamente vinculados con las condiciones del trabajo o contrarios al bien común'.

## 5. Solidaridad entre trabajadores

- La DSI reconoce la función de los sindicatos de trabajadores, como cuya derecho de los trabajadores a formar asociaciones para defender los intereses vitales de los empleados en las diversas profesiones.
- La DSI enseña que el trabajo se ha de caracterizar por la colaboración: el odio y la lucha por eliminar al otro son métodos inaceptables, porque son indispensables tanto el trabajo como el capital.

<sup>19</sup> Populorum progressio, 23

<sup>20</sup> Laborem exercens, 19

<sup>21</sup> Catecismo de la Iglesia Católica, 2434

<sup>22</sup> Catecismo de la Iglesia Católica, 2435

## 6. Las "res novae" del trabajo

- Ante los cambios permanentes, la DSI recomienda evitar el error de considerar que estos suceden de modo determinista. El factor decisivo y 'árbitro' es una vez más el hombre, que debe seguir siendo el verdadero protagonista de su trabajo. Cambian las formas históricas del trabajo humano, pero no deben cambiar sus exigencias permanentes, que se resumen en el respeto de los derechos inalienables del hombre que trabaja. Ante el riesgo de ver negados estos derechos, se deben proyectar y construir nuevas formas de solidaridad, teniendo en cuenta la interdependencia que une entre sí a los hombres del trabajo.
- Los escenarios actuales de transformación del trabajo hacen todavía más urgente un desarrollo auténticamente global y solidario, capaz de alcanzar todas las regiones del mundo, incluyendo las menos favorecidas. Los desequilibrios económicos y sociales han de afrontarse restableciendo la justa jerarquía de valores y colocando en primer lugar la dignidad de la persona que trabaja.

## 7. Para la reflexión personal y diálogo comunitario posterior

- ¿Cómo vivo el sentido del trabajo en mi vida (motivación, organización, horarios, dedicación, relaciones con los compañeros, destinatarios de mi trabajo,...)?
- ¿Conozco mis derechos como trabajador y los defiendo?, ¿conozco mis deberes y los cumplo?
- Compartir preocupaciones por situaciones que estamos viviendo en nuestros entornos más próximos (familia, amigos,...)

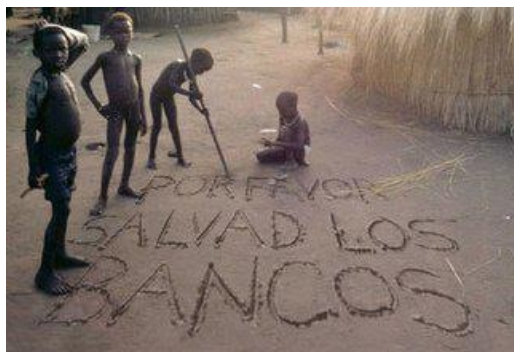
## 8. Para la oración

Mc 2,27-28 – Mc 3,1-6 – 2 Te 3,6-15



## 9. La vida económica

### Capítulo 7. Solidaridad y libertad con el horizonte del bien común



#### 1. Tentaciones ante la economía

- *Moralizar y personalizar en exceso el análisis*

Buscamos enseguida al culpable. Pero casi siempre en economía hay causas sistémicas, estructurales, objetivas que tienen una importancia mayor. Hay mecanismos propios de la economía que no dependen de voluntades individuales y que necesitamos saber analizar para situarnos en el mundo económico que tiene su lógica propia.

- *Dar prioridad a lo "micro" y los efectos frente a lo "macro" y las causas*

Es buena la sensibilidad para las situaciones cercanas, concretas, consecuencias que los grandes problemas originan en las personas, pero hay que saber interpretarlas en el contexto global y reconociendo las causas. Actuamos a menudo como "bomberos" apagafuegos sin analizar los porqués que los producen.

- *Sentirnos "responsables" o "salvadores" en estas situaciones:*

Nos colocamos, frecuentemente, con exceso de responsabilidad personal, con la mejor intención, pero no es positivo ni realista. Como si todo dependiera de nosotros, actuamos únicamente como "benefactores" que quieren solucionar los problemas de la humanidad. Ello nos hace pasar de la euforia –si resolvemos los problemas- a la depresión –si no podemos hacer casi nada-.

- *Criticar-desconfiar-responsabilizar a los políticos y al "sucio dinero":*

Desconfianza por principio ante los empresarios, los políticos... como si por el mero hecho de serlo ya fueran corruptos. Nosotros, en cambio, somos los "puros", que no se manchan con el "vil dinero" o el poder. Olvidamos que las situaciones son complejas y sus protagonistas eligen, no entre lo

Izaskun Muñoa, Tolosa – Fraternidad escolapia de Emaús

malo y lo bueno, sino entre lo malo y lo peor, o tomar decisiones sin saber si son correctas o no.

- *Pecar de ingenuos, voluntaristas o utópicos*

Crear que la realidad se puede mover según nuestros deseos. El cambio es lento y, a veces, por mecanismos que no controlamos. Esto, que ocurre en todo lo social vale especialmente para el mundo económico, donde las instituciones y los intereses en juego son muy difíciles de transformar.

- *Legitimar acríticamente el orden vigente*

Hay clara correlación entre las personas que se definen religiosas y las posicionadas políticamente conservadoras. Creer que el único horizonte posible es el existente es sorprendente cuando somos discípulos de Jesús de Nazaret, persona extraordinariamente libre, crítica, utópica y solidaria.

Como actitud ante situaciones complejas como la actual puede valer el consejo de Spinoza: "Ni reír, ni llorar, ni detestar, simplemente comprender".

#### 1. La analogía de la circulación

Hagamos un esfuerzo de comprensión para entender un poco los mecanismos de la economía.

La existencia de vehículos habría de considerarse positiva: es un avance que facilita las comunicaciones. Así sucede con los mecanismos de la economía: Bolsa, contratos, mercados, etc. Los mercados de futuros, por ejemplo, se crearon a finales del XIX para seguridad de los agricultores: saber los recursos que obtendrían -al tener un precio fijado- antes de disponer de su cosecha; luego han derivado en especular. Hoy sólo uno de cada cien contratos sirve al objetivo inicial.

Los daños inevitables causados por la circulación no deberían llevarnos a eliminar los coches para evitar accidentes. Habrá que encontrar medidas que nos permitan disfrutar del automóvil, minimizando sus peligros. Del mismo modo hay que reconocer que las crisis económicas son inevitables en el capitalismo (y en los demás sistemas económicos conocidos), más allá del acierto o desacierto de los agentes económicos. Por ello deberemos estar preparados para afrontarlas

Pero, en los accidentes, intervienen también otros factores como la señalización, normas de circulación, estado de las carreteras, errónea aplicación de las normas de tráfico, comportamientos irresponsables de los conductores... Lo mismo ocurre

en la “circulación de la economía”. Intervienen, por ejemplo, instituciones reguladoras, vigilancia e inspecciones de las autoridades, comportamientos irresponsables e ineptos, etc. Las autoridades públicas no deben desentenderse de la marcha de la economía y, al mismo tiempo, no encorsetar su funcionamiento ni bloquear los mecanismos y estímulos para impulsar la actividad productiva. Aunque, en la medida en que el comportamiento de los actores económicos (directivos, contables, reguladores, inversores, etc.) desencadenan desastres económicos, resulta preciso analizar si las reglas son acertadas y si se aplican correctamente, algo que compete a las administraciones públicas.

## 2. Valores cristianos y economía

El cristianismo no supone una teoría económica ni un modelo social. Pero tiene obligación de pronunciarse, porque «nada de lo humano le es ajeno». No existe un modelo económico cristiano, pero sí la necesidad de que la economía se impregne de sus valores. Estas propuestas son parte importante de la DSI.

En la comunicación pública, en la predicación se incide en la necesidad de compartir, en la parte distributiva del proceso económico. Este valor de compartir, que conduce a un mundo más justo, es una idea cardinal del cristianismo y de su imperativo del amor al prójimo. Aquí hay una serie de principios éticos que debieran presidir nuestra mirada. ¿Cuáles son estos principios?

- El respeto fundamental a la vida, a toda vida, a la vida animal, vegetal, a la que aún no nace, siempre. El respeto a la naturaleza, intentando descifrar sus códigos internos.
- La dignidad fundamental de toda persona, hijo de Dios, hermano nuestro y señor de la creación. De ahí se deriva la igualdad de todos y el derecho a no ser discriminado.
- El principio de solidaridad: preocuparnos y hacernos responsables por la suerte de los demás, y ayudar a construir el bien común.
- El principio de la libertad y de la razón: derecho a ser sujetos de nuestra vida, a responder de nuestras acciones frente a los demás, a ser creativos. De aquí se deriva el principio de subsidiariedad del Estado y de toda organización social intermedia.
- El principio del bien común, de estar comprometidos con el bien de todos, también de las generaciones futuras.



- La preocupación por los más pobres y por los excluidos del sistema.
- Principio de subsidiariedad: asumir las propias responsabilidades. No trasladar a otros lo que nosotros podamos realizar. No buscar que otros sustituyan nuestro protagonismo. Cada uno tiene su papel que desempeñar en los sectores y niveles donde se mueve. Será necesario volver a insistir en la participación ciudadana en las plataformas accesibles. Difícilmente los responsables políticos actuarán persiguiendo el bien común sin un tejido social responsable y consciente que se lo exija.

## 3. Para reflexionar

¿Estamos cuidando y protegiendo la vida para nosotros y para todos, o estamos malgastando y matando la vida sobre la tierra? ¿Somos las personas autores, centro y finalidad de la economía?

¿Somos las personas sujetos de nuestro trabajo, donde nos sentimos creando, con libertad, desarrollando nuestras capacidades, trabajando en equipo? ¿Las personas tenemos acceso a los bienes y servicios esenciales en igualdad de oportunidades para mantener la vida y desarrollarnos?

¿Recibimos una remuneración justa por el trabajo? ¿Recibimos todos un precio justo en el intercambio de bienes?

¿Podemos participar como actores y sujetos en las diversas decisiones económicas que nos afectan? ¿Se fomenta y se aprecia la actividad solidaria de las personas? ¿Se promueve que todos se sientan responsables de todos, con sentido de nación, de comunidad? ¿Se promueve la igualdad de oportunidades? ¿Todos tienen igual derecho a la educación básica, media y superior, a la salud, a las prestaciones sociales? ¿O hay ciudadanos de primera clase y otros de segunda, de tercera y hasta de cuarta clase?

En lo personal, ¿permite que quien depende de mí pueda desarrollar sus al servicio de la sociedad? ¿Estimulo la creatividad puesta al servicio de los demás? ¿Valoro y fomento la diversidad, que enriquece y complementa lo que uno hace? ¿Cuál es la mejor manera que tengo de promover y ayudar a los más pobres, a los excluidos, para que se integren, para que se sientan personas, para que puedan aumentar su autoestima, para que descubran los valores que tienen?

Puede ser interesante también comentar los distintos sistemas económicos existentes (comunismo, socialismo, liberalismo, capitalismo) y comentar en qué se acercan o alejan de la DSI.

## 10. La comunidad política

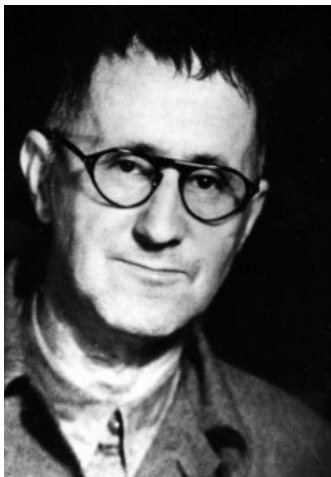
### Capítulo 8. El más importante es quien sirve.

Pepe Sánchez. Guadalquivir – Fraternidad escolapia de Emaús

#### 1. Persona y compromiso político

El Compendio ofrece unos principios:

- La persona es fundamento y finalidad de la política.
- La comunidad política deriva de la naturaleza de las personas, cuya conciencia descubre y manda observar estrictamente.
- La comunidad política encuentra en la referencia al pueblo su auténtica dimensión. Cada pueblo "vive la plenitud de los hombres que lo componen, cada uno de los cuales es una persona consciente de su propia responsabilidad y convicciones".
- Lo que caracteriza en primer lugar a un pueblo es el hecho de compartir la vida y los valores, fuente de comunión espiritual y moral.
- A cada pueblo corresponde normalmente una nación, pero no siempre los confines nacionales coinciden con los étnicos. Surge así la cuestión de las minorías, que ha dado lugar a conflictos. Estas minorías tienen específicos derechos y deberes, como mantener su cultura, incluida la lengua, así como sus convicciones religiosas.
- "En la legítima reivindicación de sus derechos, las minorías pueden verse empujadas a buscar una mayor autonomía o la independencia: en estas delicadas circunstancias, el diálogo y la negociación son el camino para la paz. En todo caso, el recurso al terrorismo es injustificable y dañaría la causa que se pretende defender. Las minorías tienen deberes que cumplir, sobre todo, la cooperación al bien común del Estado en que se hallan".
- La comunidad política tiende al bien común cuando actúa a favor de la creación de un ambiente humano en el que se ofrezca a los ciudadanos la posibilidad del ejercicio real de los derechos humanos y del cumplimiento pleno de los respectivos deberes. La plena realización del bien común requiere que la comunidad política desarrolle, en el ámbito de los derechos humanos, una doble y complementaria acción, de defensa y de promoción.
- El significado profundo de la convivencia civil y política no surge inmediatamente del elenco



"El analfabeto político es tan burro que se enorgullece e hincha el pecho diciendo que odia la política. No sabe el muy imbécil, que de su ignorancia política nace la prostituta, el menor abandonado, el asaltante y el peor de los bandidos que es el político corrupto y el lacayo de las empresas nacionales y multinacionales".

BERTOLT BRECHT

de los derechos y los deberes de la persona. Esta convivencia adquiere todo su significado si está basada en la amistad civil y en la fraternidad. El campo de la amistad es el del desinterés, el desapego de los bienes materiales, la donación, la disponibilidad interior a las exigencias del otro. La amistad civil, así entendida, es la actuación más auténtica del principio de fraternidad, que es inseparable de los de libertad y de igualdad. Se trata de un principio que se ha quedado en gran parte sin practicar en las sociedades políticas modernas y contemporáneas, sobre todo a causa del influjo ejercido por las ideologías individualistas y colectivistas.

- Una comunidad está sólidamente fundada cuando tiende a la promoción integral de la persona y del bien común. En este caso, el derecho se define, se respeta y se vive también según las modalidades de la solidaridad y la dedicación al prójimo. La convivencia es tanto más humana cuanto más está caracterizada por el esfuerzo hacia una conciencia más madura del ideal al que ella debe tener, que es la civilización del amor.
- El precepto evangélico de la caridad ilumina a los cristianos sobre el significado más profundo de la convivencia política. El objetivo que los creyentes deben proponerse es la realización de relaciones comunitarias entre las personas. La visión cristiana de la sociedad política otorga la máxima importancia al valor de la comunidad, ya sea como modelo organizativo de la convivencia, ya sea como estilo de vida cotidiano.

## 2. Iglesia y comunidad política

Estos elementos encuentran su complemento en el ejercicio de la autoridad (nº 393-405), el sistema democrático (nº 406-416), la comunidad política al servicio de la comunidad civil (nº 417-420), el Estado y las comunidades religiosas (nº 421-427).

Una referencia al derecho humano fundamental de la libertad religiosa y a las relaciones de la Iglesia con la comunidad política:

- El Concilio Vaticano II ha comprometido a la Iglesia Católica en la promoción de la libertad religiosa. "La dignidad de la persona y la naturaleza misma de la búsqueda de Dios, exigen para todos los hombres la inmunidad frente a cualquier coacción en el campo religioso".
- La libertad de conciencia y de religión corresponde al hombre individual y socialmente considerado.
- En razón de sus vínculos históricos y culturales con una nación, una comunidad religiosa puede recibir un especial reconocimiento por parte del Estado, que no debe, en modo alguno, generar una discriminación de orden civil o social respecto a otros grupos religiosos.
- "La comunidad política y la Iglesia son autónomas, cada una en su terreno". El deber de respetar la libertad religiosa impone a la comunidad política que garantice a la Iglesia el necesario espacio de acción. "La Iglesia respeta la legítima autonomía del orden democrático; pero no posee título alguno para expresar preferencias por una u otra solución institucional", ni tiene tampoco la tarea de valorar los programas políticos, si no es por sus implicaciones religiosas y morales.
- Por otra parte, la recíproca autonomía de la Iglesia y la comunidad política no comporta una separación tal que excluya la colaboración. La Iglesia y la comunidad política pueden desarrollar su servicio "con tanta mayor eficacia, para el bien de todos, cuanto mejor cultiven ambas entre sí una sana cooperación, habida cuenta de las circunstancias de lugar y tiempo".
- La Iglesia tiene derecho al reconocimiento jurídico de su propia identidad. Precisamente porque su misión abarca toda la realidad humana, la Iglesia, sintiéndose "íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia", reivindica la libertad de expresar su juicio moral sobre estas realidades, cuantas veces lo exija la defensa de los derechos fundamentales de la persona o la salvación de las almas. Por tanto, pide libertad:

- ✓ de expresión, enseñanza y evangelización;
- ✓ de culto público;
- ✓ de organizarse y tener sus reglamentos internos;
- ✓ de elección, educación, nombramiento y traslado de sus ministros;
- ✓ de construir edificios religiosos;
- ✓ de adquirir y poseer bienes adecuados para su actividad;
- ✓ de asociarse para fines religiosos y también educativos, culturales, salud y caritativos.

## 3. Para trabajar en la comunidad

1. El compromiso político:
  - ✓ ¿Cómo vivo mi compromiso político?
  - ✓ Como cristiano ¿en qué ámbitos puedo ejercerlo?
  - ✓ ¿Cuáles son las mayores dificultades con las que me encuentro?
  - ✓ ¿De dónde provienen?
2. Formación y participación activa en el ámbito de la política
  - ✓ Los laicos cristianos ¿disponemos de formación y apoyo para nuestro compromiso en el ámbito de la política?
  - ✓ ¿Se conoce realmente la Doctrina social de la Iglesia en este campo?
3. Ante los elementos que nos aporta la Doctrina Social que la Iglesia, ¿en qué hechos y situaciones de mi vida se ha de poner de manifiesto la actitud de servicio en los diversos ámbitos de la sociedad civil?
4. Como cristianos comprometidos con su pueblo ¿qué hacemos o qué podemos hacer para fomentar más la formación y la participación activa en la comunidad política?
5. Pensando en la realidad que vivimos cada día en nuestros pueblos y ciudades, ¿qué valores del Reino consideramos prioritarios hoy para que la actividad política esté al servicio de la dignidad de las personas y del bien común?

## 4. Para la oración

1. ¿Qué personas, hechos y situaciones quiero encomendar al Señor a través de una oración sencilla que recoja la experiencia creyente que hemos tenido y que ahora podamos compartir?
2. ¿Cómo hacerlo para que nuestros compromisos políticos y ciudadanos cuenten con la fuerza iluminadora de la Palabra de Dios, el acompañamiento de la comunidad cristiana y sus orientaciones de doctrina social?

## 11. La comunidad internacional

### Capítulo 9. Las organizaciones internacionales, al servicio del desarrollo



#### 1. Aspectos bíblicos

##### a) La unidad de la familia humana

Las narraciones bíblicas sobre los orígenes muestran la unidad del género humano y enseñan que el Dios de Israel es el Señor de la historia y del cosmos: su acción abarca todo el mundo y la entera familia humana, a la cual está destinada la obra de la creación.

El Génesis presenta con admiración la variedad de los pueblos, obra de la acción creadora de Dios y, al mismo tiempo, estigmatiza el rechazo por parte del hombre de su condición de criatura, en el episodio de la torre de Babel. Todos los pueblos, en el plan divino, tenían "un mismo lenguaje e idénticas palabras", pero los hombres se dividen, dando la espalda al Creador (cf. Gn 11, 4).

##### b) Jesucristo prototipo y fundamento de la nueva humanidad

Jesús es el prototipo y el fundamento de la nueva humanidad. En Él, verdadera "imagen de Dios", encuentra su plenitud el hombre creado por Dios a su imagen. En el testimonio definitivo de amor manifestado en la Cruz de Cristo, todas las barreras de enemistad han sido derribadas y para cuantos viven la vida nueva en Cristo, las diferencias raciales y culturales no son ya motivo de división.

Gracias al Espíritu, la Iglesia conoce el designio divino que alcanza a todo el género humano y que está destinado a reunir, en el misterio de una salvación bajo el señorío de Cristo, toda la realidad fragmentada y dispersa. Desde Pentecostés, cuando la Resurrección es anunciada y compren-

Malen Rebollo. Guadalquivir – Fraternidad escolar de Emaús

dida por cada uno en su propia lengua, la Iglesia cumple la misión de restaurar y testimoniar la unidad perdida en Babel; desde entonces la familia humana está llamada a redescubrir su unidad y a reconocer la riqueza de sus diferencias, para alcanzar en Cristo "la unidad completa".

##### c) La vocación universal del cristianismo

El mensaje cristiano es decisivo para hacer entender que los pueblos tienden a unirse no sólo en razón de formas de organización, de vicisitudes políticas, de proyectos económicos o en nombre de un internacionalismo abstracto e ideológico, sino porque libremente se orientan hacia la cooperación, conscientes de "pertenecer como miembros vivos a la gran comunidad mundial".

#### 2. Reglas fundamentales de la comunidad internacional

##### a) Comunidad internacional y valores

La centralidad de la persona y su natural tendencia a estrechar relaciones entre sí, son los elementos fundamentales para construir una Comunidad Internacional, cuya organización debe orientarse al efectivo bien común universal.

La convivencia entre las naciones se funda en los mismos valores que de los seres humanos entre sí: verdad, justicia, solidaridad y libertad. La enseñanza de la Iglesia exhorta a que las relaciones entre los pueblos encuentren su justa regulación en la razón, la equidad, el derecho, la negociación, al tiempo que excluye el recurso a la violencia y a la guerra, a formas de discriminación, de intimidación y de engaño. El Magisterio reconoce la importancia de la soberanía nacional, concebida como expresión de la libertad en las relaciones entre los Estados. La soberanía representa la subjetividad de una nación en su perfil político, económico, social y cultural. Pero esta soberanía no es un absoluto. Las Naciones pueden renunciar libremente al ejercicio de algunos de sus derechos, en orden a lograr un objetivo común, con la conciencia de formar una "familia", donde deben reinar la confianza recíproca, el apoyo y el respeto mutuos.

##### b) Relaciones fundadas sobre la armonía entre el orden jurídico y el orden moral

Para realizar y consolidar un orden internacional que garantice eficazmente la pacífica convivencia

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

entre los pueblos, la misma ley moral que rige la vida de los hombres debe regular también las relaciones entre los Estados: "Ley moral, cuya observancia debe ser inculcada y promovida por la opinión pública de todas las Naciones y de todos los Estados con tal unanimidad de voz y de fuerza, que ninguno pueda osar ponerla en duda o atenuar su vínculo obligante".

Para consolidar el primado del derecho, es importante ante todo consolidar el principio de la confianza recíproca. En esta perspectiva, es necesario remozar los instrumentos normativos para la solución pacífica de las controversias de modo que se refuercen su alcance y su obligatoriedad. Las instituciones de la negociación, la mediación, la conciliación y el arbitraje, que son expresión de la legalidad internacional, deben apoyarse en la creación de "una autoridad judicial totalmente efectiva en un mundo en paz". Un progreso en esta dirección permitirá a la Comunidad Internacional presentarse no ya como un simple momento de agrupación de la vida de los Estados, sino como una estructura en la que los conflictos pueden resolverse pacíficamente

### 3. La organización de la comunidad internacional

#### a) El valor de las Organizaciones Internacionales

La Iglesia favorece el camino hacia una auténtica "comunidad" internacional, que ha asumido una dirección precisa mediante la institución de la Organización de las Naciones Unidas en 1945.

La solicitud por lograr una ordenada y pacífica convivencia de la familia humana impulsa al Magisterio a destacar la exigencia de instituir "una autoridad pública universal reconocida por todos, con poder eficaz para garantizar la seguridad, el cumplimiento de la justicia y el respeto de los derechos". Es esencial que esta autoridad sea el fruto de un acuerdo y no de una imposición, y no se entienda como un "súper-estado global".

Una autoridad política ejercida en el marco de la Comunidad Internacional debe estar regulada por el derecho.

Una política internacional que tienda al objetivo de la paz y del desarrollo mediante la adopción de medidas coordinadas, es más que nunca necesaria a causa de la globalización de los problemas.

#### b) Personalidad jurídica de la Santa Sede

La Santa Sede —o Sede Apostólica—goza de plena subjetividad internacional, en cuanto autoridad soberana que realiza actos jurídicamente propios. Ejerce una soberanía externa, reconocida

en el marco de la Comunidad Internacional, que refleja la ejercida dentro de la Iglesia y que se caracteriza por la unidad organizativa y la independencia. La Iglesia se sirve de las modalidades jurídicas que son necesarias o útiles para el desempeño de su misión.

### 4. La cooperación internacional para el desarrollo

a) Colaboración para garantizar el derecho al desarrollo la lucha contra la pobreza y la deuda externa

La solución al problema del desarrollo requiere la cooperación entre las comunidades políticas particulares. La doctrina social induce a formas de cooperación capaces de incentivar el acceso al mercado internacional de los países marcados por la pobreza y el subdesarrollo. El espíritu de cooperación internacional requiere que, por encima de la estrecha lógica del mercado, se desarrolle la conciencia del deber de solidaridad, de justicia social y de caridad universal. La cooperación es la vía en la que la Comunidad Internacional en su conjunto debe comprometerse y recorrer.

Con la constante reafirmación del principio de la solidaridad, la doctrina social insta a pasar a la acción para promover "el bien de todos y cada uno para que todos seamos verdaderamente responsables de todos". A los pobres se les debe mirar "no como un problema, sino como los que pueden llegar a ser sujetos y protagonistas de un futuro nuevo y más humano para todo el mundo".

El derecho al desarrollo debe tenerse en cuenta en las cuestiones vinculadas a la crisis deudora de muchos países pobres. Los mayores sufrimientos, atribuibles a cuestiones estructurales pero también a comportamientos personales, recaen sobre la población de los países endeudados y pobres, que no tiene culpa alguna.

### 5. Para reflexionar y compartir:

- Subraya las estructuras o ideas que el documento propone como solución a los problemas de la Comunidad Internacional. Haz un diagrama con ellas: estructuras-instituciones por un lado, soluciones o principios que debe regirlas por otro. Podéis conjuntar las aportaciones en una cartulina durante la reunión.
- ¿Crees que la ONU puede asumir el liderazgo en la creación de las estructuras necesarias? Si la respuesta es negativa, ¿por qué?
- ¿Qué podemos aportar los ciudadanos en las soluciones que propone el documento?

## 12. Salvaguardar el medio ambiente

### Capítulo 10. El mundo, regalo de Dios y responsabilidad del hombre



La fe del pueblo de Dios se basa en la experiencia que tienen de la presencia de Dios en la historia.

Esta fe les hace percibir el mundo como don de Dios y proyecto que confía al trabajo del hombre.

La relación del hombre con el mundo es constitutivo de la identidad humana, fruto de la unión del hombre con Dios. Después del pecado, la misión que Dios les ha confiado sobre el mundo permanece aunque marcada por el dolor y el sufrimiento. La salvación de Dios se concibe como una nueva creación que restablece la armonía.

Dios ofrece la salvación definitiva a toda la humanidad por medio de su propio Hijo y no se realiza fuera de este mundo. El hombre y toda la creación han sido renovados. “Esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva”, mientras todo cristiano está llamado a seguir a Cristo.

#### 1. El hombre y el universo de las cosas

La visión bíblica inspira a los cristianos respecto al uso de la tierra y desarrollo de las ciencias y técnica (GS 15, 33, 34). El hombre, en virtud de su inteligencia, es superior a todo el universo material, y con el desarrollo de la ciencia y de la técnica ha logrado y sigue logrando dilatar el campo de dominio de la naturaleza. El hombre, fue creado por Dios y de Él recibió el mandato de gobernar el mundo en justicia y santidad. Los avances de la ciencia y de la técnica son, en sí mismos, positivos signos de la grandeza de Dios y consecuencia de su inefable designio. Los Padres conciliares subrayan que cuanto mayor es el poder del hombre mayor es su responsabilidad individual y colectiva.

La técnica, si se aplica “rectamente” es un valioso instrumento para resolver graves problemas (hambre, enfermedad) mediante la producción de diversas plantas y de útiles medicamentos.

El progreso debe tener como punto central de referencia el respeto del hombre, así como hacia

M<sup>a</sup> Pilar Auqué. Fraternidad Betania de Aragón

las demás criaturas vivientes. Las formidables posibilidades de la investigación suscitan profunda inquietud, ya que no se ha llegado aún a calcular las alteraciones provocadas por una indiscriminada manipulación genética y por el desarrollo irreflexivo de nuevas especies de plantas y formas de vida animal, por no hablar de inaceptables intervenciones sobre los orígenes de la misma vida humana (mensaje jornada mundial de la paz, 1990). Toda intervención en un área del ecosistema debe considerar sus consecuencias en otras áreas y en el bienestar de las generaciones futuras (J.P. II 1990).

El hombre no debe olvidar que es colaborador de Dios y, por ello, no puede disponer arbitrariamente, pues la tierra tiene su fisonomía y destino anterior dados por Dios, que el hombre puede desarrollar pero no traicionar.

#### 2. La crisis en la relación entre el hombre y el medio ambiente

El mensaje bíblico y el magisterio de la iglesia son referencia para valorar los problemas que se plantean en las relaciones hombre-medio ambiente.

El origen de estos problemas está en el ejercicio de un dominio absoluto cuando es indiferente a las consideraciones de orden moral que deben regular toda actividad humana.

La naturaleza aparece manipulada mediante la tecnología. Se cree, erróneamente, que los efectos de las manipulaciones de la naturaleza pueden ser fácilmente absorbidos.

Una correcta concepción del medio ambiente implica que la naturaleza no puede reducirse a objeto de manipulación y explotación y que no se debe colocar, en dignidad, por encima de la naturaleza humana, como ocurre en algunos movimientos ecologistas. Según la DSI el hombre es superior, en dignidad a todos los seres vivos y responsable de su recto desarrollo.

Sin referencia a la trascendencia, se llega a rechazar el concepto de creación. Las criaturas son dones de Dios que se han de cultivar y custodiar con sentido de gratitud a su Creador.

El Magisterio subraya la responsabilidad humana de preservar un ambiente íntegro y sano para todos: hay que conjugar las nuevas capacidades científicas con la ética del respeto a la vida, a la

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

dignidad del hombre, a los derechos de las generaciones presentes y futuras. Así se promoverá el ambiente como casa y recurso, se eliminarán los factores de contaminación, se asegurarán las condiciones de higiene y salud. Y todo para cada hombre y todos los hombres.

### 3. Una responsabilidad común

#### a. El ambiente es un bien colectivo

Su tutela es un deber común y universal. Una importancia particular adquiere el valor ambiental de la biodiversidad que constituye una riqueza extraordinaria para toda la humanidad. Un ejemplo claro de biodiversidad son los bosques. Su destrucción acelera la desertificación, pone en peligro la vida de pueblos indígenas y el bienestar de futuras generaciones.

La responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente compete también a todo Estado y a la Comunidad internacional y debe encontrar una traducción jurídica. Pero no bastan las leyes, es necesario madurar el sentido de responsabilidad y un cambio de mentalidad en los estilos de vida.

Hay que respetar los ritmos de la naturaleza: hay recursos naturales renovables y no renovables.

La actividad económica debe preocuparse de salvaguardar el medio ambiente y prever sus costes. Las relaciones entre actividad humana y cambio climático son muy complejas y exigen vigilancia a nivel científico, político, jurídico, nacional e internacional. El clima es un bien que debe ser protegido con sentido de responsabilidad.

Los indígenas nos ofrecen un ejemplo de vida en armonía con el medio ambiente. Hay que respetar sus derechos, que corren el riesgo de perderse a causa de poderosos intereses industriales o por procesos de asimilación y urbanización.

#### b. El uso de las biotecnologías

Estas técnicas suscitan esperanza y también alarma y hostilidad. Su licitud, desde el punto de vista moral, sus consecuencias para la salud, el impacto ambiental, y la economía son objeto de estudio y debate. La visión cristiana de la creación conlleva un juicio positivo sobre la licitud de las intervenciones del hombre en la naturaleza y una enérgica llamada a la responsabilidad.

Las modernas biotecnologías tienen fuerte impacto y se han de valorar según criterios éticos con espíritu de solidaridad internacional favoreciendo la maduración de una necesaria autonomía científica y tecnológica.

La solidaridad implica responsabilidad de los países en vías de desarrollo y sus autoridades políticas, en la promoción de una política comercial

favorable a sus pueblos. Los científicos deben trabajar en la búsqueda de soluciones para los problemas de alimentación y salud.



#### c. Medio ambiente y distribución

También en el campo de la ecología la DSI recuerda que los bienes de la tierra han sido creados por Dios para ser sabiamente usados por todos. Estos bienes deben ser equitativamente compartidos, según la justicia y la caridad.

El vínculo entre el desarrollo de los países más pobres y los cambios demográficos y un uso sostenible del ambiente, no debe utilizarse como pretexto para decisiones poco conformes a la dignidad de la persona humana.

El principio del destino universal de los bienes, se aplica también al agua que, por su misma naturaleza, no puede ser tratada como una simple mercancía y su uso debe ser racional y solidario.

#### d. Nuevos estilos de vida

Los graves problemas ecológicos requieren un cambio de mentalidad y nuevos estilos de vida.

La actitud del hombre ante la creación es esencialmente de gratitud y reconocimiento: el mundo, orienta hacia el misterio de Dios, que lo ha creado y lo sostiene. El mundo se presenta a la mirada del hombre como huella de Dios.

### Para trabajar

- ¿Cómo se relaciona la cuestión ecológica con el problema del consumismo que está estrechamente unido a la sociedad del puro crecimiento económico?
- ¿Qué valoración nos merece que el hombre, impulsado por el deseo de tener y gozar, más que de ser y de crecer, consuma de manera excesiva y desordenada los recursos de la tierra y su misma vida?
- ¿Cuáles son las consecuencias del error antropológico que está en la base de la insensata destrucción del ambiente natural y que, por desgracia, ha sido muy difundido en nuestro tiempo?

## 13. La promoción de la paz

### Capítulo 11. La paz se apoya en la dignidad humana



“En la Biblia la paz es más que la ausencia de guerra, es la plenitud de la vida” (Cf. Mal 2,5)

La “cultura de la paz” o “paz positiva” es la ausencia de violencia directa y una baja o nula violencia estructural que perpetúa estructuras injustas.

“Antes que un don de Dios al hombre y un proyecto humano conforme al designio divino, la paz es ante todo, un atributo esencial de Dios” (Jue 6,24)

Quizás la paz hay que entenderla más como un proceso de resolución efectiva del conflicto, que como un valor, que por supuesto lo es.

“La paz es la meta de la convivencia social, cuando todos los pueblos irán a la casa del Señor y Él les mostrará sus sendas de la paz” (Is 2,2-5).

Donde hay violencia no puede estar Dios. La paz es efecto de la bendición de Dios sobre su pueblo. Esta paz genera fecundidad, bienestar, prosperidad, ausencia de temor y alegría profunda.

Un mundo nuevo de paz ha sido prometido y al Mesías se le llama Príncipe de la Paz, allí donde reina su paz, nadie podrá turbar al pueblo de Dios

“La promesa de la paz que recorre todo el AT, halla su cumplimiento en Jesús”.

La paz es el bien mesiánico por excelencia, que engloba todos los demás. Jesús es nuestra paz, ha derribado el muro de la enemistad entre los hombres reconciliándolos con Dios.

El don de la paz sella su testamento espiritual: “Os dejo la paz, mi paz os doy; no como la da el mundo” (Jn 14,27). Es el saludo del Resucitado: “La paz con vosotros” (Lc 24,36; Jn 20,19)

“La paz de Cristo es la reconciliación con el Padre, que se realiza en la misión apostólica que comienza con un anuncio de paz: En la casa en que entréis decid primero: “Paz a esta casa” (Lc 10,2)

La paz es reconciliación con los hermanos: Jesús asocia en el Padre Nuestro, el perdón pedido a Dios con el que damos a los hermanos.

Ignacio Tomás. Fraternidad Betania de Aragón

“El Evangelio es ciertamente la “Buena noticia de la paz” (Hch 10,36) dirigida a los hombres.

Jesús crucificado anula la división, instaurando la paz y la reconciliación por medio de la cruz.

La paz es un valor y deber universal, que se fundamenta en el orden racional y moral de la sociedad que tiene sus raíces en Dios. La paz no es ausencia de guerra, ni equilibrio estable entre fuerzas adversas, sino que se funda sobre una correcta concepción de la persona que quiere la edificación de un orden según la justicia y caridad.

#### Actitud personal y como itinerario

La paz es un itinerario, un camino de búsqueda de la misma y un posicionamiento personal y comunitario que ha de facilitar su consecución.

Al igual que “la felicidad está en la antesala de la felicidad”, la paz se encuentra en la antesala de la misma, en ese proceso de búsqueda sincera, en una actitud personal y comunitaria de querer resolver y no ganar los conflictos.

#### Es el fruto de la justicia y del amor.

No hay paz pelagra si no se respeta al hombre su dignidad y la convivencia no se orienta al bien común.

La paz es fruto del amor pues es más caridad que justicia, ya que la paz es un acto propio de caridad. Para la paz es necesaria mucha justicia, pero mucho más perdón. Como bien diría cierto maestro escolapio, ambos valores (justicia y caridad) son necesarios, pero no suficientes. Únicamente con justicia no se consigue la paz. Para construir una sociedad civil basada en la paz, tiene que haber una reconciliación después de un conflicto.

Para la reconciliación es necesario el perdón entre las partes y para un perdón tiene que haber arrepentimiento. El perdón es un don generoso que proviene del amor. Si el perdón es sincero, no importa la cuantía de la ofensa. Se dará de manera gratuita sin exigir la reparación del daño.

#### La paz como actitud personal

No se debe confundir conflicto con violencia. Los intereses contrapuestos, las acciones dispares o antagonistas, necesitarán una solución para la convivencia sin necesidad de violencia al reconocer que cada cual tiene su parte de verdad.

La paz se construye en la búsqueda del orden querido por Dios cuando cada uno reconoce la propia responsabilidad para promoverla.

## **El fracaso: la guerra (violencia)**

La violencia destruye lo que pretende defender: la dignidad, la vida, la libertad. La DSI condena la crueldad de la guerra que no representa jamás un medio idóneo para resolver conflictos. "Nada se pierde con la paz, todo puede perderse con la guerra" (Pío XII, Juan XXIII, Juan Pablo II).

La búsqueda de alternativas a la guerra adquiere hoy carácter de urgencia. Los Estados no siempre disponen de los instrumentos eficaces para su defensa, de ahí la necesidad de las Organizaciones Internacionales y Nacionales.

## **La legítima defensa**

La guerra de agresión es inmoral. Los responsables del Estado agredido tienen derecho y deber de organizar la defensa, incluso usando las armas. (Catecismo de la Iglesia, nº 2265).

La carta de las ONU tras la II Guerra Mundial se basa en la prohibición de la fuerza, salvo en dos casos: legítima defensa y medidas tomadas por el Consejo de Seguridad para mantener la paz.

Una acción bélica preventiva sin pruebas plantea graves interrogantes morales y jurídicos.

## **Defender la paz**

La legítima defensa justifica la existencia de fuerzas armadas, siempre al servicio de la paz. Sus miembros están moralmente obligados a oponerse a las órdenes contra el derecho y sus principios.

- a) La legítima defensa es para proteger a inocentes que no pueden defenderse. El principio de humanidad conlleva la obligación de proteger a la población civil de los efectos de la guerra.
- b) Eliminar grupos nacionales, étnicos, religiosos o lingüísticos son delitos contra Dios y la humanidad: sus autores deben responder ante la justicia.
- c) La comunidad internacional tiene la obligación moral de intervenir a favor de aquellos grupos cuya supervivencia está amenazada o cuyos derechos fundamentales son gravemente violados
- d) Las tienen como finalidad abrir paso a las negociaciones y al diálogo

## **El desarme**

La DSI propone un desarme general, equilibrado y controlado. El principio de suficiencia de medios para su defensa se aplica a los Estados que compran armas, las producen y venden. Las armas de destrucción masiva son una amenaza particularmente grave ante Dios y la humanidad.

Se deben eliminar las minas, controlar las armas ligeras y denunciar la utilización de niños y adolescentes como soldados.

## **La condena del terrorismo**

Se debe condenar de la manera más absoluta, como un desprecio a la vida que nada puede justificar: el hombre es siempre fin y nunca medio. Es una profanación y blasfemia proclamarse terrorista en nombre de Dios.

## **Aportación a la paz**

La paz es misión de la Iglesia. Sólo es posible mediante el perdón y la reconciliación.

El perdón recíproco no debe anular las exigencias de la justicia, ni impedir el camino a la verdad: la justicia y la verdad son, en cambio, requisitos de la reconciliación.

La Iglesia lucha por la paz con la oración y la Eucaristía. Las Jornadas Mundiales de la Paz son celebraciones de especial intensidad para ello.

## **Para la reflexión y el diálogo**

¿Dónde estaba Dios en Auschwitz? Esta pregunta intenta resumir surge tras la II Guerra Mundial. Desgraciadamente los conflictos se han repetido con los Gulag soviéticos, los jermes rojos, las hambrunas crónicas, actos terroristas,...

La Shoah (holocausto judío), en por su sistematización, planificación y voluntad perversa de aniquilación se ha convertido en el símbolo de la mayor aberración contra la paz y la humanidad.

Desde Auschwitz surgen preguntas respecto a la fe en un Dios creador que guía a su pueblo en la historia y en un Padre amoroso de la humanidad.

- ¿Cómo reconciliar la bondad y misericordia del plan de Dios con el holocausto?
- ¿Este horror ha sido un instrumento de Dios?
- ¿Dónde está la acción liberadora de Dios en la historia? ¿Qué queda del pueblo elegido y de las promesas de fidelidad de Dios?
- ¿Qué relación paterna filial se puede mantener después de Auschwitz?

## **Para saber más**

- PRIMO LEVI. "Trilogía de Auschwitz". Ed Aleph. ISBN: 978-84-766-9892-1.
- COORDINADORA GESTO POR LA PAZ (AA.VV.). "Educándonos para la paz".
- JESÚS MARÍA ALEMANY BRIZ. "La paz, ¿un derecho humano?".
- JUAN ANTONIO ESTRADA DÍAZ. "Creer en Dios después de Auschwitz. Análisis filosófico-teológico".

## 14. DSI y acción eclesial

### Capítulo 12. Acción pastoral social y compromiso de los laicos.

Lino Ferrer y Patricia del Águila. Albisara – Fraternidad escolapia de Emaús

Este capítulo ofrece propuestas para las distintas facetas de la acción pastoral en el ámbito social y sobre el compromiso de los fieles laicos.

#### 1. Acción pastoral en lo social

##### a) Doctrina Social e inculturación de la fe

La antropología cristiana manifiesta la dignidad inviolable de cada persona, y desde ahí habla del trabajo, economía, política, y propone los valores que sirven de inspiración y apoyo al compromiso.

Nuestra acción pastoral debe estar inculturada, para que renueve la realidad social desde dentro con la fuerza del Evangelio. «La «nueva evangelización», debe incluir entre sus elementos esenciales el anuncio de la DSI»(CA. 5)

##### b) Doctrina social y pastoral social

Los agentes de pastoral social tienen en la DSI la referencia para ayudar a los hombres a elegir su camino a seguir y animar el compromiso en el campo social. La DSI insiste «Hoy más que nunca, la Palabra de Dios no podrá ser proclamada ni escuchada si no va acompañada del testimonio». La necesidad de una nueva evangelización hace comprender a la Iglesia «que su mensaje social se hará creíble por el testimonio de las obras, antes que por su coherencia y lógica interna» (CA., 57).

Además la DSI dicta criterios fundamentales de la pastoral en el ámbito social: anunciar el Evangelio; confrontar el mensaje evangélico con las realidades sociales; y proyectar acciones que tengan como finalidad renovar tales realidades. Todo ello sin perder de vista que el proyecto de salvación cristiana, aun empezando aquí y ahora, nunca llegará a la perfección en esta historia humana.(Cfr. SRS., 48) y por supuesto desde el principio fundamental de la centralidad de la persona (Cfr. MM. 212, CA., 54) y en los grandes valores: verdad, justicia, amor y libertad.( Cfr. PT 35)

##### c) Doctrina social y formación

En la DSI se insiste en la necesidad de formación (CHFL, 60): en la catequesis, en comunidades adultas, en procesos de formación de presbíteros y diáconos, en los centros educativos católicos...

Dicha formación ha de ir orientada a motivar la acción para la evangelización y humanización de las realidades de injusticia. En este sentido adquiere un extraordinario valor formativo el testimonio ofrecido por el cristianismo vivido.

##### d) Promover el diálogo

Se propone a la DSI como eficaz instrumento de diálogo entre las comunidades cristianas y la comunidad civil y política, en el campo ecuménico, con otras religiones,... especialmente en la defensa de la dignidad humana, en la promoción de la paz; en la lucha contra las miserias como el hambre y la indigencia, el analfabetismo, la no equitativa distribución de los bienes,...

##### e) Los sujetos de la pastoral social

Así como «la misión atañe a todos los cristianos». (RM., 2) también el trabajo pastoral en ámbito social está destinado a todos los cristianos. Los cristianos de hoy, actuando individualmente o bien coordinados en grupos, asociaciones y organizaciones, deben saberse proponer como «un gran movimiento para la defensa de la persona y para la tutela de su dignidad» (CA., 3)

#### 2. DSI y compromiso de los laicos

##### a) El fiel laico

La connotación esencial de los laicos es la índole secular de su seguimiento de Cristo.

Es tarea propia del fiel laico anunciar el evangelio con un ejemplar testimonio de vida. Es ésta la motivación que hace significativo su compromiso en el mundo.

##### b) La espiritualidad del fiel laico

Los laicos están llamados a vivir desde la Palabra, la celebración litúrgica, la oración personal, la experiencia eclesial, el ejercicio de las virtudes sociales y el perseverante compromiso de formación cultural y profesional.

##### c) Actuar con prudencia

Se insiste en que el laico debe actuar según las exigencias dictadas por la prudencia. Y se hace una referencia al ver, juzgar y actuar que puede tener su inicio en Santo Tomás de Aquino.

##### d) Doctrina social y experiencia asociativa

Se habla de asociaciones de distintos tipos (compromiso social, profesionales,...) como lugares fructíferos para la formación en DSI.

##### e) Servicio en todos los ámbitos de la vida social

La presencia del laico en el campo social está caracterizada por el servicio, que se manifiesta en la vida familiar, cultural, laboral, económica, política, según sus perfiles específicos.

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

## α) El servicio a la persona

Entre los ámbitos del compromiso social se destaca el servicio a la persona. Antes ha de darse el compromiso y el esfuerzo por la propia renovación interior. Por otro lado, la promoción de la dignidad humana implica la afirmación del derecho inviolable a la vida, desde la concepción hasta la muerte natural; el respeto de la dignidad personal exige, además, el reconocimiento de la dimensión religiosa del hombre.

## β) El servicio a la cultura

La ruptura entre la fe y la vida cotidiana es juzgada por el Concilio Vaticano II como uno de los errores más graves de nuestro tiempo. La DSI anima al cultivo de una cultura social y política inspirada por el Evangelio.

También se exige garantizar el derecho a todos a una cultura humana y civil. Implica el derecho a una escuela libre y abierta; la libertad de acceso a los medios de comunicación social, para la cual debe evitarse toda forma de monopolio y de control ideológico; la libertad de investigación, de divulgación del pensamiento, de debate y de confrontación.

El cristiano se opone a los puntos de vista reducidos de la persona y de la vida. La pregunta que proviene del misterio de la vida y remite a Dios, se encuentra en el centro de toda cultura.

Los medios de comunicación social, son posibles y poderosos instrumentos de solidaridad. Como los profesionales, también los usuarios tienen obligaciones éticas en el discernimiento y en la selección de los mismos.

## γ) El servicio a la economía

Las legítimas exigencias de la eficiencia económica deberán estar armonizadas con las de la participación política y de la justicia social. Esto significa teñir de solidaridad las redes de las interdependencias que los procesos de globalización actual tienden a aumentar. En tal esfuerzo resultan preciosas las asociaciones de inspiración cristiana en el ámbito económico: asociaciones de trabajadores, de empresarios, de economistas.

## δ) El servicio a la política

Sobre el servicio a la política señala: «Quienes son o pueden llegar a ser capaces de ejercer este arte tan difícil y tan noble que es la política, prepárense para ella y procuren ejercitarla con olvido del propio interés y de toda ganancia venal» (GS, 75). La persecución del bien común, el desarrollo de la justicia; la autonomía de las realidades terrenas; el principio de subsidiariedad; la promoción del diálogo y de la paz; exigen un compromiso severo y

articulado, para que, a través de la política, se instaure un ordenamiento social más justo y coherente con la dignidad de la persona humana».

El discernimiento es fundamental hoy día cuando se induce a pensar la verdad como producto determinado por la mayoría y condicionado por los equilibrios políticos.

El Magisterio de la Iglesia en la vida social y política busca iluminar la conciencia de los fieles, sobre todo de quienes están en la vida política, para que su acción esté siempre al servicio de la promoción integral de la persona y del bien común.

El principio de «laicidad» comporta el respeto de toda confesión religiosa por parte del Estado.

Respecto al voto es necesario hacer una opción fundamentada en la caridad y con orientación hacia el bien común, si bien las instancias de la fe cristiana difícilmente están en una única colocación política.

La adhesión a un partido o formación política es una decisión personal pues «a nadie le está permitido reivindicar en exclusiva a favor de su parecer la autoridad de la Iglesia» (GS, 43)

## 3. Para trabajar en grupo

De los aspectos señalados, ¿cuáles necesitamos desarrollar, de manera preferente, en nuestro grupo o comunidad?

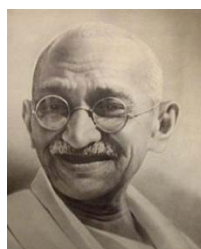
¿Está cuidada y garantizada la formación en DSI en nuestra comunidad y/o grupo?

El cristiano laico ¿necesita cultivar una espiritualidad propia? ¿Hay diferencias entre la espiritualidad del cristiano laico y la del cristiano religioso?

¿Qué es prioritario en el itinerario de la espiritualidad del cristiano laico para nosotros?

¿Qué características deberían tener los movimientos o asociaciones para ayudar a los cristianos a vivir cristianamente su responsabilidad en la vida social y dar respuesta a las urgencias del mundo de hoy? Si alguien participa en algún movimiento, puede aportar su experiencia.

¿Qué propuestas podemos realizar desde nuestras comunidades en relación con la realidad política actual en la que se considera a los políticos como un problema en lugar de una solución?



***La Tierra tiene lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no las ambiciones de unos cuantos.***

Mahatma Gandhi.

## 15. Hacia una civilización del amor

**Conclusión. Ver, juzgar y actuar para un mundo como Dios manda.**

Marian Fornieles. Albisara – Fraternidad escolapia de Emaús



### 1. Conclusión DSI

Por doctrina entendemos un cuerpo de principios éticos, morales y teológicos organizados de forma sistemática y coherente. Una aproximación adecuada a la DSI requiere repasar previamente el contexto histórico en que cada texto se escribe. Basta conocer un poco la vida de la Iglesia en los momentos en que fueron apareciendo los documentos (cartas y encíclicas) para comprender cómo toda ella queda de algún modo reflejada en las páginas que salen. No sólo la realidad exterior a la iglesia, también todo lo que ocurre en su seno deja su huella en los textos. Inmediatamente se percibe en ellos un eco de los problemas particulares del momento histórico en que se redactó, y todo documento pretende, ante todo, dar una respuesta a esos problemas, más que ofrecer una doctrina de valor atemporal. Los creyentes, cada uno desde su realidad, intentan dar respuesta a los problemas de su tiempo.

Debemos asumir esa historia de la confrontación de la Iglesia con la realidad social como algo nuestro, en cuanto miembros de la comunidad eclesial. La DSI es ante todo un proceso de reflexión que se apoya en la vida de toda la Iglesia. Resulta pues injustificada la actitud de quienes se limitan a esperar a que la jerarquía hable para indicar qué debemos pensar sobre determinados fenómenos históricos y cómo debemos actuar. El creyente está llamado a ser más activo y creativo, ya que ante la complejidad de los problemas y la pluralidad de situaciones, resulta imposible ofrecer soluciones de alcance universal.

En este proceso de reflexión está implicada toda la Iglesia, cada uno desde el lugar que ocupa en la sociedad y desde la función que le corresponde en la comunidad. La DSI es para todos, porque es un elemento constitutivo de la vivencia de la fe, y esta

tiene que asumir todas las dimensiones de lo real, desde la relación directa entre personas, hasta las estructuras sociales, como algo que trasciende lo personal, pero al mismo tiempo lo condiciona: el compromiso social es esencial a la fe vivida. El creyente tiene que plantearse expresamente cómo esa incidencia suya va a convertirse en mediación para desempeñar su misión de creyente en la sociedad, ya que no es posible comunicar el anuncio de Dios sin implicarse de alguna manera en la promoción humana.

Para todo ello, desde la lectura de los documentos, proponemos tres pasos para trabajarlos:

- Hacer un análisis de la realidad.
- Someter esa realidad a un juicio moral desde la fe y el mensaje cristiano.
- Definir las opciones concretas de acción, tanto colectivas como individuales, a través del discernimiento.

### 2. Hacia una civilización del amor

Entendemos que es el hombre, la persona, la que ama como criatura unitaria, de la que forman parte cuerpo y alma. Pero podemos distinguir dos tipos de amor: *eros*, como el amor erótico, egoísta; y el *ágape*, el amor generoso, preocuparse y ocuparse de la persona amada, es la experiencia de amor que ha llegado al descubrimiento verdadero del otro. Pero estas dos versiones antagonistas nunca llegarán a separarse, porque el amor es una única realidad con diversas dimensiones. El momento del *ágape* llega a insertarse en el *eros* inicial, y por otro lado, el hombre tampoco puede vivir sólo de amor oblativo: quien quiere dar amor, debe a su vez recibirlo como don.

El amor de Dios es indudablemente hacia el hombre, es un amor de predilección. Él ama, y este amor suyo puede ser calificado sin duda como *eros* que, no obstante, es también *ágape*. Aún más, en la Biblia aparece la idea de que el hombre es de algún modo incompleto, y está constitutivamente en camino para encontrar en el otro la parte complementaria para su integridad, el *eros* está enraizado en la naturaleza misma del hombre.

Ahora que, el amor, en su forma más radical, es el amor de Dios, que entrega su vida al hombre y casi se pone contra sí mismo al llevar a Cristo a la cruz y salvarlo: Dios es amor. Pero el amor a Dios

## Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

y al prójimo están realmente unidos. En la comunión eucarística está incluido a la vez el ser amados y el amar a los otros, añadiendo además un carácter social, porque en la comunión sacramental yo quedo unido al Señor como todos los demás que comulgan.

Extendiéndolo a todos los hombres, el amor al prójimo no es algo abstracto, sino que requiere de mi compromiso práctico aquí y ahora. Dios no nos impone un sentimiento que no podamos suscitar en nosotros mismos. Él nos ama y nos hace ver y experimentar su amor, y de esto puede nacer también en nosotros el amor como respuesta. Pero dicho encuentro con el amor de Dios y con la otra persona implica también nuestra voluntad y nuestro entendimiento. Sólo mi disponibilidad para ayudar al prójimo, para manifestarle amor, me hace sensible también ante Dios. Esta capacidad renovada de amar al prójimo es gracias al encuentro con el Señor eucarístico, es una experiencia de amor nacida desde dentro y que ha de ser comunicada a los demás. El amor crece a través del amor.

También la Iglesia como comunidad ha de poner en práctica el amor, por ejemplo a través de la Diaconía, como servicio de amor al prójimo, y que es su ámbito esencial junto con los Sacramentos y el anuncio del Evangelio.

Los laicos además están llamados a actuar en favor de un orden justo, ya que como ciudadanos participan en primera persona en la vida pública.

No habrá situaciones en las que el hombre no sienta necesidad de amor: quien quiera desentenderse del amor, se desentiende del hombre.

De ahí el voluntariado, que consistirá no sólo en dar algo, sino en darnos a nosotros mismos. No debe ser una actividad caritativa que se diluya en la organización, sino que debe ser una característica de la caridad cristiana, siendo una respuesta inmediata y concreta, independiente de ideologías y no proselitista.

### 3. Preguntas para la reflexión

- En cuanto a los documentos, ¿alguna vez me he interesado por informarme sobre los documentos de la DSI? ¿Me he leído alguno? (Recomendamos especialmente la lectura de las encíclicas *Lumen Gentium* y la *Gaedium et Spes*.)
- Proponemos seguir los tres pasos para trabajar algunos de estos documentos, o de los artículos presentados en este plan de formación, pensando en conclusiones concretas de acción, aplicables a nuestra vida.
- En cuanto al amor, ¿es este nuestro estilo de vida? ¿sentimos así nuestra relación con Dios? ¿Nos relacionamos con los demás siguiendo este principio?
- ¿Cómo podemos introducir más amor (*eros* y *ágape*) en nuestra vida? ¿Y en nuestra comunidad y nuestra Iglesia local?



## 16. Retiro comunitario con Calasanz

La contribución de Calasanz a un mundo mejor y nuestra responsabilidad escolapia de mantener esa aportación

Alberto Sola. Albisara – Fraternidad escolapia de Emaús

*“De vez en cuando hay que hacer una pausa, contemplarse a sí mismo sin la fruición cotidiana, examinar el pasado rubro por rubro, etapa por etapa, baldosa por baldosa y no llorarse las mentiras sino cantarse las verdades”.* (Benedetti, Mario.)

funcionando igual, y tú y tu comunidad necesitas este tiempo para ti y para ellos.

Algún consejo

### 1. A modo de curiosidad. Calasanz: “El monte del santo”

El otro día averigüé por casualidad el significado etimológico de Calasanz, y me pareció interesante colocarlo al inicio de este retiro. Varios historiadores y estudiosos de la toponimia, como el prestigioso Dr. Corominas, creyeron que el origen de Calasanz estaba en la raíz árabe <cala> (castillo) y la latina <sanctii> (del santo), equivalente a castillo del santo. Menéndez Pidal lo relaciona con Calahorra, Calamocha... El escolapio P. Julio Campos, basándose en la cita documental de la villa Calasanz, en el siglo VI, opina que el topónimo derivaría del prefijo prerromano o celta <cala> y el latín <sanctus>. El ilustre escolapio cree que la interpretación toponímica correcta sería **“el monte del santo”**. Este santo o titular del poblado o villa de Calasanz, no era otro que San Cipriano de Cartago. En efecto, el culto y la dedicación a este santo de santuarios e iglesias en España aparecen extendidos a finales del siglo IV, pues lo insinúa el poeta Prudencio en uno de sus poemas.

De eso se trata en este retiro, acceder al “monte del santo”, de nuestro fundador. Si nos diera hoy un retiro Calasanz, ¿qué nos diría?, ¿dónde pondría el acento?, ¿cómo acceder hoy a lo más alto desde el camino que nos muestra Calasanz?, ¿cómo seguir contribuyendo a la santificación del mundo, “hacerlo mejor”, desde qué claves? Creo que las intuiciones de Calasanz, siguen siendo de vital necesidad para nuestro mundo. Ojalá entronquemos con ellas, las hagamos propias y las apliquemos a nuestra misión.

### 2. Algo que sabemos, por si se nos olvida

Arriba dice “retiro comunitario”, es decir retirarse, apartarse, dejar lo cotidiano y con la comunidad buscar cómo continuar la tarea que nos encomendó Calasanz. Deja los agobios, las tareas que tienes pendientes para el lunes, las distracciones, el ordenador, el móvil,... Por dejar todo eso un fin de semana, no pasa nada, el mundo va a seguir

- Detener el tiempo. Hoy no tenemos tiempo, el tiempo nos tiene atrapados. Para eso hace falta silencio y tranquilidad, espacios y momentos. Es imposible escuchar cuando hay muchos ruidos y no hay tiempo. La Palabra de Dios no le escucharás si no hay silencio, tiempo de oración. Calasanz no habría oído aquella voz “mira Calasanz, mira” si no hubiera tenido momentos de silencio, oración, recogimiento.
- Saber compartir lo más valioso que somos y tenemos, la vida. Son momentos comunitarios especiales, sin prisas: compartiendo alrededor de una mesa nuestros momentos vitales, nuestras luchas y preocupaciones, haciendo la comida juntos, riéndonos juntos, soñando unidos.
- Celebrar juntos. “Cada vez que os reunáis, haced esto en memoria mía”. Hay alguien que nos convoca y nos envía a multiplicar vida, a partirnos y repartirnos al estilo como hizo Calasanz, con los más pequeños.



### 3. ¿Por dónde empezaría Calasanz?

Él se imbuó de los místicos de su tiempo, de los científicos de su sociedad, se preparó y formó. Vio

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

a la persona como una unidad entre lo espiritual y lo científico (Piedad y letras), con una finalidad: *"para gloria de Dios y utilidad del prójimo"*

*"Calasanz, inspirado intérprete de los signos de su tiempo, fundó un Instituto clerical que la Iglesia reconoció de derecho pontificio y recibió en su seno como. De este modo creó una escuela nueva, en estrecha conexión con el carisma fundacional, primer modelo en la historia de formación integral, popular y cristiana, como medio para liberar a niños y jóvenes de la esclavitud de la ignorancia y del pecado"* (Constituciones de las Escuelas Pías. Número 2)

*"Intérprete de los signos de los tiempos"*. Calasanz descubrió en los más pequeños, en el niño pobre de las calles de Roma su misión y entrega. El mundo será mejor si sembramos en los niños las semillas de esperanza, solidaridad, si les acompañamos en su crecimiento, en sus heridas, en todas sus dimensiones. La contribución de Calasanz fue desde abajo, desde lo que no se ve, desde el trabajo más humilde y hasta desprestigiado, desde la raíz. Debemos mantener esa aportación, continuar con esa obra, desde lo que está en la base de un mundo mejor: la persona, el hombre y la mujer educados en toda su integridad. La sociedad la componemos y la construimos seres humanos, como sean estos será aquella.

Vamos a situarnos en la "infancia espiritual", en el abandono en las manos del Padre, en el niño, en lo pequeño, que es el sacramento a través del cual Calasanz descubrió su misión, su renacer de nuevo. Fue entonces y es hoy, desde donde contribuimos a construir un mundo mejor. Descubrir, vivir, meditar, orar es volver a la finalidad última: *"para mayor gloria de Dios y utilidad del prójimo"*. Es el lema de nuestra "empresa", cuya misión es hacer un mundo mejor, nosotros colocamos los cimientos (no se ven) de ese mundo futuro.

Son cuatro apartados para orar (textos bíblicos), meditar (textos escolapios, de Teresa de Lisieux y Calasanz, "doctores populares") y algún otro texto (Constituciones de las Escuelas Pías, canciones, etc.). También podéis compartir en grupo parte de los reflexionado y orarlo.

## 4. "Infancia espiritual en la espiritualidad escolapia"

PABLO VI

"En el centenario de su nacimiento (de Teresa de Lisieux), mandaba el 2 de enero de 1973 una carta al Obispo de Bayeux y Lisieux en la que exaltaba

el ejemplo de Teresa en la búsqueda de Dios, la proponía como maestra de oración y de esperanza, modelo de comunión con la Iglesia, señalando el estudio de su doctrina a maestros, educadores, pastores y a los mismos teólogos".

Carta del P. BALCELLS -19 Oct.1997 (General de las Escuelas Pías)

"Ante todo, la identificación que el P. Salis- tri hace de Calasanz en vivo, en viva tradición, quiero decir de "Niño entre los niños", estupendamente convalidada y hecha extensiva a todos los escolapios en las recientes palabras de Juan Pablo II: "El ejemplo de la Virgen os anime a seguir en todo a Cristo, con el espíritu de niños, destinatarios privilegiados del Reino de Dios (Lc. 18, 16, 17)", nos hace tomar conciencia personal, vocacional, educadora y ministerial de que nuestra espiritualidad, pedagogía y magisterio, nuestra última sabiduría evangélica y carismática queda enmarcada por la infancia espiritual." ("Teresa y Calasanz, Doctores populares")

De SAN JOSÉ DE CALASANZ

"Si considera los despropósitos que le pasan por la imaginación desde la mañana a la tarde, debiendo estar siempre en presencia de Dios, verá que no sabe dar dos pasos sin caer, porque ha dejado de mirar a Dios para mirar con el pensamiento o con la imaginación a la criatura. Quien llegue a esta práctica de saberse mantener como un niño de dos años, que sin ayuda cae muchas veces, desconfiará siempre de sí mismo e invocará siempre la ayuda de Dios. Y esto quiere decir aquella sentencia tan poco entendida y mucho menos practicada: "Si no cambiáis y os hacéis como los niños, no entraréis en el Reino de los Cielos" (cf. Mt 18,3). Aprenda esta práctica y procure llegar a esta gran sencillez que entonces encontrará en verdad aquella sentencia que dice: "y con los sencillos tiene su intimidad" (cf. Prov 3, 32)" CS 154 (EP 912).

De SANTA TERESA DE LISIEUX

"La santidad es una disposición del corazón que nos hace humildes y pequeños entre los brazos de Dios, conscientes de nuestra debilidad y confiados hasta la audacia en su bondad de Padre"

"El recuerdo de mis faltas me humilla y me lleva a no apoyarme jamás en mi fuerza, que es pura flaqueza, y me habla más de misericordia y amor"

"Permanecer pequeño quiere decir reconocer su nada, esperarlo todo de Dios, como un niño pequeño lo espera todo de su padre, no inquietarse



por nada, no hacer fortuna... Yo he permanecido siempre pequeña y no he tenido otra ocupación que la de recoger flores, las flores del amor y del sacrificio, y ofrecérselas a Dios para darle gusto. Ser pequeño quiere decir, además, no atribuirse a sí mismo las virtudes que se practican, creyéndose capaz de algo, sino reconocer que nuestro Señor pone este tesoro de la virtud en la mano de su niño pequeño, para servirse de él cuando tenga necesidad"

## CITAS BÍBLICAS

- Encuentro con Nicodemo: Juan 3, 1-8
- El mayor en el Reino de los Cielos: Mt. 18, 1-5; Mc. 9, 33-36; Lc. 9, 46-47.
- Jesús y los niños: Mc. 10, 15; Lc. 18, 17
- Bienaventurados los pequeños y sencillos: Lc. 10, 21; Mt. 11, 25
- El fariseo y el publicano: Lc. 18, 9-14
- Diversos encuentros con fariseos

## PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL:

- Parte de la figura Bíblica de Nicodemo como persona que intenta nacer de nuevo a una vida diferente.  
Se establece un paralelismo entre la figura de Nicodemo y la del fariseo como contrapunto. Profundizar en las actitudes interiores del vacío de uno mismo, del abandono, de la docilidad y la confianza, de la humildad, de la sencillez.
- Quien trabaja con los pequeños, con los pobres... debe empequeñecerse, empobrecerse. Cuando todos buscan subir, nuestro carisma nos invita a bajar, y desde abajo transformar la sociedad. ¿Lo vives así? En lo cotidiano ¿percibes que tu trabajo es la utopía del mañana? ¿Dónde?
- Renacer de nuevo: Calasanz tuvo un proceso de conversión, de nuevo nacimiento: de buscarse a buscar el bien de otros, de tener a darse, en definitiva puso su obra en manos de Dios y pasó la prueba de fuego y en ella, su respuesta fue: "si es obra humana perecerá, si es obra divina saldrá adelante." Esto no se programa, pero aparece en la vida en forma de preguntas, de realidades chocantes, de llamadas. En tu proceso: ¿hay preguntas que vuelven una y otra vez? ¿hay imágenes que vuelven a aparecer en tus sueños?

## CANCIÓN: "EN MI DEBILIDAD"

En mi debilidad, me haces fuerte  
En mi debilidad, me haces fuerte  
Sólo en tu amor, me haces fuerte

Sólo en tu vida me haces fuerte  
En mi debilidad, te haces fuerte en mí

## 5. "...no entraréis en el Reino "

### De la doctrina de SAN JOSÉ DE CALASANZ

La humildad atraviesa toda la espiritualidad calasanciana de arriba abajo. Cuando habla de "permanecer pequeños", se refiere a la actitud espiritual de constatar las propias limitaciones -pequeñeces- humanas: intelectuales, psicológicas, físicas... Que nos hacen sentirnos pequeños ante Dios, lo cual es la humildad. Para Calasanz la humildad es la "llave de acceso" a lo íntimo de Dios. "Dios se resiste a los soberbios y da su gracia a los humildes" (Sant. 4,6). Por tanto, los más humillados tienen más fácil, o más preparado el camino para llegar a aquella "gran sencillez que es saberse mantener como un niño y que conduce a la intimidad con Dios" (CS. 154 (EP 912)). En ciertos textos de Calasanz se evidencia como dicha sencillez no radica en la "simpleza humana", sino que se identifica más bien con aquella virtud propia de quienes sólo confían en Dios y no en sus fuerzas: la humildad. Para Calasanz "desconfiar de uno mismo e invocar la ayuda de Dios" (CS 154 (EP 912)), va unido al "hacerse como niños y a la sencillez" (CS 154 (EP 912)), y la humildad a la pequeñez.

"Nuestra espiritualidad, nuestra pedagogía y magisterio, nuestra última sabiduría evangélica y carismática queda enmarcada por la infancia espiritual". (P. Josep M<sup>a</sup> Balcells)

### DE SANTA TERESA DE LISIEUX

"Jesús se complace en mostrarme el único camino que conduce a esa hoguera divina. Ese camino es el abandono del niño que se duerme sin miedo en brazos de su padre... "El que sea pequeñito, que venga a mí", dijo el Espíritu Santo por boca de Salomón. Y ese mismo espíritu de amor dijo también que "a los pequeños se les compadece y perdona... Sí, madrina querida, ante un lenguaje como éste, sólo cabe callar y llorar de agradecimiento y de amor... Si todas las almas débiles e imperfectas sintieran lo que siente la más pequeña de todas las almas, el alma de tu Teresita, ni una sola perdería la esperanza de llegar a la cima de la montaña del amor, pues Jesús no pide grandes hazañas, sino únicamente abandono y gratitud"

### DE NUESTRAS CONSTITUCIONES (n. 63)

"Seguimos a Cristo que, siendo rico, se hizo pobre por nosotros para enriquecernos con su pobreza. Voluntariamente pobres por Cristo pobre y libres de la seducción de los bienes materiales, damos testimonio de haber puesto en sólo Dios nuestra

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

confianza y de anteponer el Reino de Dios a todos los bienes de este mundo, para consagramos totalmente al servicio de los hombres".

MIGUEL DE UNAMUNO

"Agranda la puerta, Padre porque no puedo pasar. La hiciste para los niños, y yo he crecido a mi pesar. Si no agrandas la puerta, achícame por piedad, vuélveme a la edad bendita, en que vivir es soñar."

"El único medio de hacer rápidos progresos en el camino del amor es ser siempre muy pequeña"

CITAS BÍBLICAS

- Principio del Evangelio de Juan: Jn. 1, 1-18
- Nacimiento: Mt. 1, 18-2, 23; Lc. 1, 1-45
- Himno Filipenses: Flp. 2, 1-11
- Padre nuestro
- El joven rico: Mc 10,17-30; Lc 18,18-30

**PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL:**

- Profundiza en la contemplación de la Navidad, como un Reino que se abaja, no como mérito, sino como gracia. Reino pobre, bajísimo, el cual pedimos en Padre Nuestro que baje hasta nosotros, y a su vez nos abaje tocando nuestra debilidad y asombrándonos por la de Dios.
- La dinámica del Reino cuenta con lo pequeño, con los últimos. No se puede acceder a él desde posturas prepotentes, de poder... Su dinamismo es el servicio, la misericordia, el perdón. ¿Cómo es tu vida personal y pública? Revisala bajo la luz de los requisitos para acceder al Reino.

## 6. Engendrar y ser engendrados de nuevo cada día.

Niños con los niños, pobres con los pobres, pecador entre los pecadores

SAN JOSÉ DE CALASANZ

Se vislumbra la auténtica gracia que constituye la misión escolapia, entre niños pequeños, los cuales, son el modelo de aquel mejor estado ante Dios que es sentirse pequeños ante Él, y que nos llevan, por otra parte, a -en nuestro abajarnos a ellos- conocernos mejor a nosotros mismos, proporcionándonos así una ocasión idónea para crecer en el conocimiento de la misericordia de Dios.

La escuela de los niños pequeños se convierte en la idónea escuela de la infancia espiritual. Nuestras Constituciones hablan de -al igual que Cala-

sanz- hacernos niños con los niños, los cuales, a su vez, tienen mucho que ver Teresa del Niño Jesús, pues, como afirmó Juan Pablo II en la Carta a los niños en el año 1994, el "evangelio del niño" ha encontrado en nuestra época una expresión particular en su espiritualidad.

DE SANTA TERESA DE LISIEUX

"Permanecer pequeño quiere decir reconocer su nada, esperarlo todo de Dios, como un niño pequeño lo espera todo de su padre, no inquietarse por nada, no hacer fortuna... Ser pequeño quiere decir, además, no atribuirse a sí mismo las virtudes que se practican, creyéndose capaz de algo, sino reconocer que nuestro Señor pone este tesoro de la virtud en la mano de su niño pequeño, para servirse de él cuando tenga necesidad".

"Dios quiere que me abandone como un niño pequeñito que no se preocupa de lo que se hace con él". "Me arrojé inmediatamente en los brazos de Dios e, imitando a los niños chiquitos que, dominados por algún miedo, esconden su rubia cabecita sobre el hombro de su padre, le dije: "Señor, ya lo veis, yo soy demasiado pequeña para alimentar a vuestras hijas. Si queréis darles por medio de mí lo que conviene a cada una, llenadme la mano y, sin dejar vuestros brazos, sin volver si-quiera la cabeza, yo distribuiré vuestros tesoros al alma que venga a pedirme alimento"

DE SANTA TERESA DE LISIEUX

"Es, en verdad, ineludible poner toda nuestra confianza en Aquel que únicamente santifica nuestras obras y que puede santificarnos sin obras, pues Él puede sacar hasta de las piedras hijos de Abraham. Más aún: es menester que después de haber hecho cuanto creíamos que debíamos hacer, nos llamemos siervos inútiles esperando a par que Dios nos dará por gracia todo lo que necesitamos. Éste es el caminito de la infancia."

DE NUESTRAS CONSTITUCIONES (N.19)

"Cristo, al vivir con los humildes y bendecir a los niños que se le acercaban, nos llama a la sencillez de los pequeños diciendo: *Si no os hacéis como niños, no entraréis en el Reino de los Cielos.*

Revestidos de estos sentimientos de Cristo, llegamos a ser cooperadores de la Verdad divina y nos hacemos niños con los niños y pobres con los pobres."

CITAS BÍBLICAS

- 2 Cor. 12, 9-10: "Él me dijo: "Mi gracia te basta, que mi fuerza se muestra perfecta en la flaqueza". Por tanto, con sumo gusto seguiré gloriándome sobre todo en mis flaquezas, en las injurias, en las necesidades, en las

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

persecuciones y las angustias sufridas por Cristo; pues cuando estoy débil, entonces es cuando soy fuerte."

- Niños con los niños
- Negaciones de Pedro: Jn 18, 15-27
- Envío a la misión: Jn 21, 15-23

## PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL:

- La figura bíblica más importante aquí es la de Pedro. El proceso de conversión de Pedro desde las negaciones, el encuentro misericordioso con la mirada de Jesús y la pregunta Pedro ¿me amas?
- Es una invitación a la providencia, a la aceptación humilde de nuestro pecado y nuestra limitación, porque sólo en el momento en que lo constatamos en nuestra vida Dios puede actuar en nosotros y enviarnos a la misión, como a Pedro.
- Pon tu nombre en lugar del de Pedro y relea la escena: resonancias que produce.
- Enviados a la misión: ¿has encontrado tu lugar en la misión de las Escuelas Pías? Comparte tu proceso o tu momento con la comunidad.

## 7. MAGNÍFICAT: La grandeza de Dios en la pobreza humana

DE SAN JOSÉ DE CALASANZ

"Respecto a la tentación suya, no tiene que desanimarse por la sensación de inutilidad, porque es el modo de proceder de Dios, que con las debilidades derriba las fortalezas; no se enorgullezca tampoco por haber sido elegido su persona para cosas de tanta importancia, aunque se sienta inhábil en sí mismo, pues así como la elección es de Dios, también el llevar a feliz término el asunto depende de su mano, por lo tanto debe recurrir con frecuencia a Él pidiéndole luz para conocer el camino que debe seguir y quizás para llevarlo a perfecta conclusión. Debe, pues, permanecer indiferente de sí mismo, que sirve únicamente como sencillo instrumento."

"Su Divina Majestad, con personas pobres y de poco valor, suele ordinariamente hacer grandes obras en los demás"

"No se desanime por su inutilidad... Ni se enorgullezca por haber sido elegido para cosas de tanta importancia... ¡SIRVE ÚNICAMENTE COMO UN SENCILLO INSTRUMENTO!"

DE SANTA TERESA DE LISIEUX

"No soy más que una niña, impotente y débil. Sin embargo, es precisamente mi debilidad lo que me da la audacia para ofrecerse como víctima a tu

amor, ¡oh Jesús! Pero a la ley del temor le ha sucedido la ley del amor, y el amor me ha escogido a mí, débil e imperfecta criatura,... ¿No es ésta una elección digna del amor...? Sí, para que el amor quede plenamente satisfecho, es preciso que se abaje hasta la nada y que transforme en fuego esa nada..."

## CITAS BÍBLICAS

- 1 Cor. 15, 10 "Por la gracia de Dios, soy lo que soy; y la gracia de Dios no ha sido estéril en mí. He trabajado más que todos ellos. Pero no yo, sino la gracia de Dios que está conmigo.
- Gal. 1, 15 "Cuando Dios me llamó de las entrañas de mi madre, y me escogió por su gracia..."

¡Todo es gracia!

## LECTURA BÍBLICA Lc. 1, 46-55

"Engrandece mi alma al Señor  
y mi Espíritu se alegra en Dios mi salvador  
porque ha puesto los ojos  
en la humildad de su esclava,  
por eso desde ahora todas las generaciones  
me llamarán bienaventurada,  
porque el poderoso ha hecho en mí maravillas,  
santo es su nombre y su misericordia alcanza  
de generación en generación a los que le temen.  
Desplegó la fuerza de su brazo,  
dispersó a los que son soberbios  
en su propio corazón.  
Derribó a los potentados de sus tronos  
y exaltó a los humildes.  
A los hambrientos colmó de bienes y  
despidió a los ricos sin nada.  
Acogió a Israel, su siervo,  
acordándose de la misericordia,  
como había prometido a nuestros padres,  
a favor de Abraham y de su linaje por los siglos.

## PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL:

- Agradecer todo lo que el Señor ha hecho a través de nuestra limitación. Aceptar y agradecer la enfermedad y la salud, el éxito y el fracaso, la riqueza y la pobreza. No autocompadecerse de nada, porque todo es gracia.
- Acabar con una lectura agradecida de todo lo que Jesús va haciendo en nuestra vida y en nuestra misión.

## BIBLIOGRAFÍA:

- Provincia de Cataluña (Escolapias). Isabel Giménez Beút, Rosa Trench Dausá.
- Constituciones de las Escuelas Pías.
- Benedetti, Mario. Inventario poesía 1950-1980. Visor, Madrid 1983.

## 17. Ciclos vitales y espirituales

Retiro comunitario para ayudar en el seguimiento de Jesús en todas las edades

Pablo Santamaría. Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia de Emaús

### Introducción

Este es un material pensado para trabajarlo en un retiro de la pequeña comunidad. Su objetivo es tomar conciencia del momento vital que estamos viviendo cada uno/a para ponerlo a la luz de Dios y que sea Él el que guíe nuestros próximos pasos.



Su contenido central se basa en la realización de tres ejercicios personales que se pondrán posteriormente en común. Los tres ejercicios se titulan:

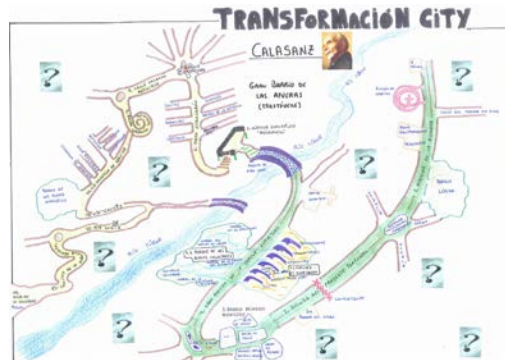
1. Mi etapa actual
2. Mi cima de paso
3. Transformación City

“**Mi etapa actual**” busca sacar a la luz la experiencia espiritual que estoy viviendo con más fuerza en este momento, así como aquella hacia la que deseo dirigirme. Ambas experiencias serán los ejes de inicio y final de la etapa que tengo que recorrer para avanzar espiritualmente.

“**Mi cima de paso**” es un ejercicio más sencillo que completa el recorrido anteriormente planteado con el ascenso a una cima de montaña a la que creo que tengo que subir próximamente.

En estas dos primeras dinámicas son claves la lectura, meditación y oración con las citas bíblicas que se dan como referencia para su realización.

Por último, el ejercicio “Transformación City” consistirá en hacer un repaso del itinerario de transformación espiritual que he llevado hasta la fecha en mi vida y meditar los pasos a los que Dios me está llamando en el futuro próximo. Para ello la referencia clave en esta ocasión será la propia historia de la vida de Calasanz y sus etapas como seguidor de Jesús. Un recorrido como el suyo puede iluminar en gran medida nuestros propios pasos.



Previamente a cada uno de los tres ejercicios se ofrecen textos para hacer oraciones que evidentemente pueden ser cambiadas, sustituidas por otras, ampliadas o utilizadas de modo distinto al planteado.

Es importante que el animador/a de la comunidad o el responsable de dirigir el retiro lo prepare con antelación para poder aclarar las dudas que surjan y para decidir tanto sobre el uso y momentos de las oraciones, como sobre la gestión de los tiempos establecidos para la realización individual de las dinámicas y para las puestas en común de las mismas. De modo aproximativo parece conveniente dejar dos grandes momentos para la puesta en común: uno para compartir la realización de los dos primeros ejercicios y otro para presentar el tercero. Planificándolo con anterioridad, también puede ponerse en común parte de lo trabajado en alguna oración o eucaristía en su caso.

Para la realización de las dinámicas son indispensables las dos hojas A3 a color que se adjuntan como recursos: una con el mapa de las experiencias bíblicas y la localización de las cimas de montaña; y la otra con los mapas de Transformación City de Calasanz por una cara, y la que la propia persona tiene que rellenar por la otra.

Como puede intuirse el retiro se basa en la analogía de mapas, recorridos, etapas, cimas, itinerarios, etc. porque la vida cristiana se basa en la categoría central del seguimiento de Jesús, lo que remite mucho a camino, andar, viaje y ruta. El camino que recorreremos a lo largo de la vida como discípulos no se estructura desde categorías biológicas, por mucho que hablemos de ciclos vitales, lo que pueden evocar las fases del ciclo biológico de los seres vivos (nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte).

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

Se trata más bien de etapas de un camino espiritual a través de las cuáles somos llamados por Dios a una vocación desde la que pueda obrar el milagro del amor en nosotros. Así, guiados por el Espíritu, reflejaremos cada vez con más fuerza el rostro de Cristo y su misión. De hecho hay una tensión entre el inexorable deterioro del proceso biológico y la llamada al crecimiento espiritual del cristiano. Por eso es tan importante tomar como referencia las vidas de creyentes de todos los tiempos que, como Calasanz, hicieron con éxito propio recorrido de santidad siendo personas de carne y hueso con todas sus limitaciones y pecados a sus espaldas.



## 1. Mi etapa actual

a) Oración inicial previa.

- El camino espiritual de Pedro:

*“Desde entonces empezó Jesús a manifestar a sus discípulos que tenía que ir a Jerusalén, padecer mucho a manos de los senadores, sumos sacerdotes y letrados, ser ejecutado y resucitar al tercer día. Entonces Pedro le tomó aparte y empezó a increparlo: - ¡Librete Dios, Señor! ¡No te pasará a ti eso!*

*Jesús se volvió y dijo a Pedro: - ¡Quítate de mi vista, Satanás! Eres un peligro para mí, porque tu idea no es la de Dios, sino humana.*

*Entonces dijo a los discípulos: - El que quiera venirse conmigo, que reniegue de sí mismo, que cargue con su cruz y me siga. Porque si uno quiere salvar su vida, la perderá.” (Mt 16, 21-25)*

Y después de esto, y pasando por la negación del canto del gallo, la vida de Pedro se transformó profundamente...

*“Después de comer, le preguntó Jesús a Simón Pedro: Simón, hijo de Juan, ¿me amas más que estos?*

*Contestó Pedro: Señor, sí, tú sabes que te quiero.*

*Jesús le dijo: Lleva mis corderos a pastar.*

*Le preguntó otra vez: Simón, hijo de Juan, ¿me amas?*

*Contestó: Señor, sí, tú sabes que te quiero.*

*Jesús le dijo: Cuida de mis ovejas.*

*Le preguntó por tercera vez: Simón, hijo de Juan, ¿me quieres?*

*A Pedro le dolió que le preguntara tres veces si lo quería, y le contestó: Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te quiero.*

*Jesús le dijo: Lleva mis ovejas a pastar. Puedes estar seguro: si de joven tú mismo te ponías el cinturón para ir a donde querías, cuando seas viejo extenderás los brazos y será otro el que te ponga un cinturón para llevarte a donde no quieres.” (Jn 21, 15-18)*

- Momento de silencio, meditación y oración con posibilidad de compartir lo que nos sugiere la transformación de Pedro.

- Salmo para que el Espíritu disfrute de nuestra vida sacándole todo su jugo (Sal 91,2-3. 13-14. 15-16):

**R. Es bueno darle gracias, Señor**

Es bueno dar gracias al Señor y tocar para tu nombre, oh Altísimo, proclamar

por la mañana tu misericordia y de noche tu fidelidad. R.

El justo crecerá como una palmera, se alzaré como un cedro del Líbano; plantado en la casa del Señor, crecerá en los atrios de nuestro Dios. R.

En la vejez seguirá dando fruto y estará lozano y frondoso, para proclamar que el Señor es justo, que en mi Roca no existe la maldad. R

- Oración para ponerse en marcha:

Y el Señor dijo: “¡En marcha!”.

Y yo le dije: “¿Quién, yo?”.

Y Dios dijo: “¡Sí, tú!”.

Y yo dije: “Pero aún no estoy libre y vivo en compañía y no puede dejar a mis hijos. Ya sabes que no hay nadie que me pueda suplir”.

Y Dios dijo: “Estás poniendo disculpas”.

Y el Señor dijo otra vez: “¡En marcha!”

Y yo dije: “Pero, no quiero”.

Y Dios dijo: “Yo no te he preguntado si quieres”.

Y yo dije: “Mira, yo no soy ese tipo de persona que se mete en líos. Además, a mi familia no le va a gustar, y ¡qué van a pensar los vecinos!”.

Y Dios dijo: “¡Cobarde!”

Y, por tercera vez, el Señor dijo: “¡En marcha!”

Y yo dije: “¿Tengo que hacerlo?”

Y Dios dijo: “¿Me amas?”

Y yo dije: “Verás, me da mucho reparo... A la gente no le va a gustar... Y me van a hacer picadillo... No puedo hacerlo son ayuda”.

Y Dios dijo: “¿Y dónde crees que estaré yo?”

Y el Señor dijo: “¡En marcha!”

Y yo dije: “¡Aquí estoy, vamos!” (Louis Hodrick)

b) Primera dinámica: Mi etapa actual

En el material adjunto para este retiro (hoja A3) tienes 16 experiencias bíblicas en una tabla en la que se señalan otros tantos personajes con sus referencias correspondientes. Junto a ello se

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

## I. MI ETAPA ACTUAL

| Ciclo                           | Personaje                                                                                               | Texto de referencia | Experiencia central                                                                                                             | Localización geográfica | Apuntes | Salida | Llegada |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|--------|---------|
| 1.<br>Experiencias primaverales | 1.1. Jeremías<br>      | Jer 1, 4-10         | Sentirme escogido, llamado y acompañado por Dios desde siempre                                                                  | Utopía                  |         |        |         |
|                                 | 1.2. Samuel<br>        | 1 Sam 3, 1-10       | Caer en la cuenta de que Dios me está llamando para algo y averiguar para qué                                                   | Fuentes de inspiración  |         |        |         |
|                                 | 1.3. María<br>         | Lc 1, 26-55         | Aceptar ser fecundado por Dios para dar a luz un milagro suyo                                                                   | Increíble               |         |        |         |
|                                 | 1.4. Samaritano<br>    | Lc 10, 25-37        | Practicar el único mandamiento haciéndome prójimo del necesitado desde el voluntariado                                          | Bondad                  |         |        |         |
| 2.<br>Experiencias veraniegas   | 2.1. Juan Bautista<br> | Lc 3, 1-20          | Anunciar la buena noticia proféticamente explicando a la gente lo que hay que hacer en este momento asumiendo las consecuencias | Ímpetu                  |         |        |         |
|                                 | 2.2. Moisés<br>        | Ex 3, 1 a 4, 17     | Aceptar la vocación de liderazgo liberador de la opresión teniendo a Dios como báculo                                           | Valentía                |         |        |         |
|                                 | 2.3. Rut<br>           | Rut 1, 1-18         | Ser radicalmente fiel a una promesa de fidelidad cueste lo que cueste                                                           | Decisión                |         |        |         |
|                                 | 2.4. Pablo<br>         | Hch 9, 1-35         | Dar testimonio creíble de mi conversión a Jesucristo y plantear la estrategia de la convocatoria y creación de comunidades      | Planificación           |         |        |         |

synetiza la “experiencia central” que vive cada uno con Dios y una localización geográfica localizada en el mapa de la otra cara de la hoja A3.

La ubicación de las experiencias en los diferentes ciclos naturales (primavera, verano, otoño e invierno) sí responde a su mayor probabilidad de encaje vital en dichos ciclos. Así podríamos hablar de experiencias primaverales hasta los 30 años, veraniegas hasta los 40, otoñales hasta los 50 e invernales a partir de los 50 años. Pero en ningún caso hay que entender de modo rígido esta categorización y mucho menos hacer valoraciones positivas o negativas según las estaciones: una experiencia invernal puede ser preciosa, una persona joven puede estar pasando por una experiencia otoñal, etc. Para hacer la dinámica no hay que tener en cuenta estas asociaciones.

Concretamente, la primera dinámica consiste en:

- **Paso 1:** ir leyendo con calma y en actitud de apertura espiritual las 16 experiencias y completar las últimas tres columnas según se indica en la hoja A3 (columnas de Apuntes, Salida, Llegada).
- **Paso 2:** una vez hecho esto selecciono la experiencia de salida que más refleja mi momento actual (puntuación máxima en Salida) y la experiencia de llegada a la que más deseo dirigirme (puntuación máxima en Llegada). Ello me dará también un punto geográfico de salida y de llegada en el mapa (por ejemplo, si mi

experiencia de salida es “Samaritano” y la de llegada es “Abraham” mi etapa actual será “Bondad→ Desafío”). Puedo trazar dicho camino dibujándolo directamente en el mapa<sup>23</sup>. Si coincidiera una misma experiencia en la puntuación máxima de salida y llegada elegiría la siguiente de llegada con más puntuación.

- **Paso 3:** a continuación meditaré sobre lo que creo que tengo que hacer para poder realizar mi etapa con éxito: qué pasos tengo que dar, por dónde pasar, qué tengo que buscar, qué necesito, qué obstáculos puedo tener, etc. etc. Puedo utilizar el mapa, sus lugares geográficos y nombres, a modo de sugerencias y también puedo inventar yo mismo/a mis propios nombres y escribirlos o dibujarlos sobre la ruta trazada.

*“Sigue el camino, tortuoso o recto, que Dios te ha señalado.*

*Pase lo que pase, no lo abandones, porque es el tuyo.*

*Lánzate audaz y alegremente, y cuando tropieces con la única aventura, el don total de Dios, acéptala. Sólo Dios cuenta.*

<sup>23</sup> Antes de trazar o dibujar la ruta en el mapa y sus lugares de paso puedo realizar el ejercicio II denominado “Mi cima de paso” para incluir la cima de montaña elegida en dicha ruta.

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

Sólo su luz y su amor pueden colmar nuestro pobre corazón, demasiado grande para el mundo que lo rodea.” (Guy de Larigaudie)



## 2. Mi cima de paso

a) Oración previa.

- Llamada de Dios través del Profeta Ezequiel a dar fruto:

*“Esto dice el Señor Dios: Arrancaré una rama del alto cedro y la plantaré. De sus ramas más altas arrancaré una tierna y la plantaré en la cima de un monte elevado; la plantaré en la montaña más alta de Israel; para que eche brotes y dé fruto y se haga un cedro noble. Anidarán en él aves de toda pluma, anidarán al abrigo de sus ramas. Y todos los árboles silvestres sabrán que yo soy el Señor, que humilla los árboles altos y ensalza los árboles humildes, que seca los árboles lozanos y hace florecer los árboles secos. Yo, el Señor, lo he dicho y lo haré”. (Ez 17, 22-24)*

Palabra de Dios

- Salmo 25 que anuncia el final de los tiempos como abundancia y justicia:

*“El Señor prepara para todos los pueblos en este monte un festín de manjares suculentos, un festín de vinos de solera; manjares enjundiosos, vinos generosos.*

*Y arrancará en este monte a todos los pueblos, el paño que tapa a todas las naciones. Aniquilará la muerte para siempre.*

*El Señor Dios enjugará las lágrimas de todos los rostros, y el oprobio de su pueblo lo alejará de todo el país – lo ha dicho el Señor –.”*

- Oración de la Liturgia de las horas:

Tras las cimas más altas,  
todas las noches  
mi corazón te sueña,  
no te conoce.

¿Entre qué manos, dime,  
duerme la noche,  
la música en la brisa,  
mi amor en dónde?

¿La infancia de mis ojos  
y el leve roce  
de la sangre en mis venas,  
Señor, en dónde?

Lo mismo que las nubes,  
y más veloces,  
¿las horas de mi infancia,  
Señor, en dónde?

Tras las cimas más altas,  
todas las noches,  
mi corazón te sueña,  
no te conoce.

- Oración del caminante:

Para estar contigo,  
hay que tomar la mochila y andar.  
Tú siempre estás andando.  
El que se sienta te pierde.  
No hay más remedio que levantarse.  
¿Dónde tienes la mochila?  
¿Has recogido la tienda?  
¡Vamos!

Tu voz es caliente y segura.  
Otra vez andando campo a través.  
Atrás aquel lugar tranquilo  
donde pusimos la tienda ayer.  
Hoy la pondremos en otro lugar  
que mañana quedará atrás.  
Tú en cabeza más cargado que nadie, ladeando  
piedras y saltando arroyos.  
Hay que seguirte.

Casa,  
seguridad,  
verdad eterna,  
bondad absoluta...  
Estas palabras no están  
en tu diccionario.  
Tú usas otras palabras.  
Mañana, tierra prometida,  
desierto, andar, pobres,  
tiendas de campaña.

¿Hacia dónde salimos mañana ?(Patxi Loidi)

b) Segunda dinámica

*“¿Hacia dónde salimos mañana?”* pregunta Patxi Loidi. Pues ahora toca subir una montaña que puedo incluir en mi recorrido del ejercicio anterior si quiero.

Tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento, especialmente el evangelio de Mateo, recurren simbólicamente a la categoría de las cimas y montañas para narrar algunas de las experiencias clave de la Historia de la Salvación y del segui-



# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

miento cristiano. Vamos a aprovecharnos de esta *teología de la montaña* para plantearnos a continuación cuál es la cima que necesitamos subir en este momento de nuestra vida. Para ello presentamos 12 cimas, con su correspondiente cita bíblica, y la motivación que puede impulsarnos a escogerla en nuestra ruta.

De lo que se trata es de leer las diferentes necesidades indicadas que pueden motivar emprender el ascenso a cada montaña y escoger la que más encaje conmigo en mi situación vital. Si quiero profundizar en las experiencias que representan las cimas lo mejor es leer el mayor número de textos posibles señalados o al menos aquellos cuya necesidad me haya tocado más y esté dudando en escoger.



## **Moria: (Génesis 22, 1-14)**

Si lo que necesito volver a encontrarme con Dios y renovar mi confianza absoluta en él aunque no entienda lo que me propone.



## **Sinaí: (Éxodo 19, 1 a 20, 21)**

Si lo que necesito es recuperar la dimensión sagrada de la vida y su código teológico-moral emanado de Dios.



## **El Carmelo: (1 Re, 18, 15-39)**

Si lo que necesito es reafirmar mi fe frente a los dioses falsos que abundan por doquier y son mayoría.



## **Horeb: (1 Re 19, 6-14)**

Si siento que por mis propias fuerzas no podré superar mi indignación y recuperar mi esperanza en Dios.



## **Los olivos: (Zac 14, 4-9) (Mt 24, 3-14)**

Si lo que necesito son pistas sobre el juicio final.



## **Tentaciones: (Mt 4, 8-11)**

Si lo que necesito es enfrentarme a la tentación del poder y esplendor del mundo a cambio de vender mi vida a Satanás.



## **Bienaventuranzas: (Mat 15, 1-12)**

Si lo que necesito es recordar las claves de la felicidad auténtica y la dicha plena.



## **Oración: (Mt 14, 13-23)**

Si lo que necesito es descubrir el secreto de Jesús para enfrentarse con tanta vitalidad y energía a la misión de cada día.



## **Milagros: (Mt 15, 29-31)**

Si lo que necesito es despertar el deseo de mucha gente, especialmente los débiles y necesitados, por experimentar los milagros de Jesús en sí mismos y en los demás.



## **Tabor: (Mt 17, 1-7)**

Si lo que necesito es recordar que Jesús es el Hijo de Dios, su Logos, y que tengo que escucharle.



## **Calvario: (Mateo 27, 27-38)**

Si lo que necesito es recordar que soy seguidor de una persona torturada, injuriada y cruelmente asesinada y eso me ayuda ser más solidario y cargar con más realidad bajo mis espaldas.



## **Envío: (Mt 28, 16-20)**

Si lo que necesito es sentirme enviado de nuevo por Jesús a la misión del Reino.

### **3. Transformación City**

#### **a) Oración previa**

- Oración San Anselmo de Canterbury

*"Señor Dios, enséñame dónde y como buscarte, dónde y cómo encontrarte..."*

*Tú eres mi Dios, tú eres mi Señor, y yo nunca te he visto.*

*Tú me has modelado y me has remodelado, y me has dado todas las cosas buenas que poseo, y aún no te conozco...*

*Enséñame cómo buscarte...*

*porque yo no sé buscarte*

*a no ser que tú me enseñes,*

*ni hallarte si tú mismo no te presentas a mí..*

*Qué te busque en mi deseo,*

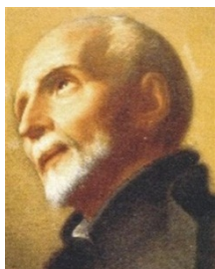
*que te desee en mi búsqueda.*

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

Que te busque amándote  
y que te ame cuando te encuentre”.

- Petición de Calasanz

“Manténgase todos con la firme esperanza de que Dios responderá por nuestro Instituto, el cual se funda sólo en la caridad de enseñar a los niños, especialmente pobres, para que no se pueda decir “los pequeñuelos piden pan; no hay quien se lo reparta” Lamentaciones 4,4. Año 1647 (nº 1419)



- Evangelio: (1 Jn 3,16-18)

“Hemos comprendido lo que es el amor porque Aquel se desprendió de su vida por nosotros.

Ahora también nosotros debemos desprendernos de la vida por nuestros hermanos.

Si uno posee bienes de este mundo y, viendo que su hermano pasa necesidad, le cierra las entrañas, ¿cómo vas a estar en él el amor de Dios?

Hijos no amemos con palabras y de lengua, sino con obras y de verdad”.



- Invitación de S.R. Lysaght a abrirle la puerta al amor de Dios:

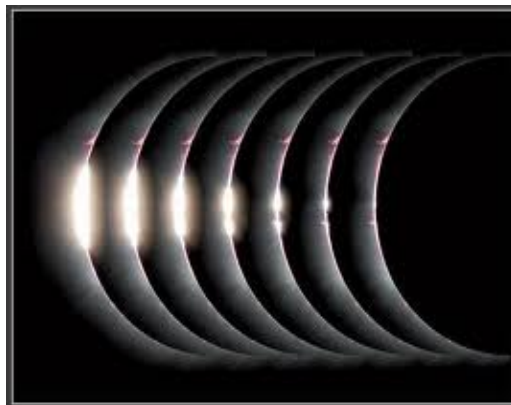
“Si el amor te escogiera y se dignara llegar hasta tu puerta y ser tu huésped,  
¡Cuidado con abrirle e invitarle,  
si quieres ser feliz como eras antes!

Pues no entra solo: tras él vienen los ángeles de la niebla; tu huésped solitario sueña con los fracasados y los desposeídos, con los tristes y con el dolor infinito de la vida.

Despertará en ti deseos que nunca podrás olvidar,

te mostrará estrellas que nunca viste antes;  
te hará compartir, en adelante  
el peso de su empatía divina sobre el mundo.

¡Listo fuiste al no abrirle! y, sin embargo,  
¡qué pobre, si lo echaste de un portazo!  
¡Tú te lo perdiste!”



## b) Tercera dinámica

A la luz de experiencias y referencias bíblicas, y en conexión con tu momento vital, has trazado hasta ahora una etapa entre dos experiencias, incluyendo el paso por una cima de montaña. Ahora es el momento de darse una vuelta por la capital Transformación City de la mano de Calasanz para tomar mayor conciencia del conjunto de mi historia personal de conversión.

En el mapa A3 de la ciudad encontrarás por un lado el itinerario que realizó Calasanz a lo largo de su vida y que explica su propia transformación. Evidentemente se trata de un itinerario espiritual y de seguimiento de Jesús.

En las páginas que siguen a esta explicación podrás leer el sentido que tienen las referencias de calles y lugares que atravesó Calasanz desde su nacimiento hasta su muerte.

La dinámica consiste en ir leyendo estos elementos y explicaciones y reflexionar sobre los interrogantes que van apareciendo a lo largo del camino. Puedes ir anotando aquello que más me hagan pensar y reflexionar sobre mi propia vida y escribir palabras, frases, símbolos, dibujos, o referencias en el mapa de mi propia Transformación City. Son especialmente importantes las preguntas finales que sirven como conclusión de todos los ejercicios, por lo que recomendamos pararse en ellas especialmente y contestarlas.

Con lo que cada uno haya escrito o dibujado en su mapa se hará la puesta en común en comunidad.

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

## 1. Avenida de la Siembra

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rincón del hábito                                                                                                        | Cuenta Calasanz que “de pequeño atendía a las devociones y rezaba siempre el Oficio parvo de la Virgen y otras devociones, pero muy particularmente el santo Rosario”.                                                |
| Calle del Temor de Dios                                                                                                  | Y también que “su padre y su madre le educaron con el temor de Dios y le hicieron aprender las buenas letras, y así, sería necesario que hicieran todos los padres y madres, educar e los hijos en el temor de Dios”. |
| Zona Equipamientos                                                                                                       | Calasanz recibió su educación básica de los Trinitarios en Estadilla, algo que marcará su vida.                                                                                                                       |
| Parque de Lérida                                                                                                         | Su primer título universitario fue de Maestro de Artes que adquirió en la Universidad de Lérida.                                                                                                                      |
| ✓ ¿Cuáles han sido los elementos de siembra más importantes de mi vida? Por cierto, ¿entiendo bien lo del Temor de Dios? |                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Avenida Proyecto personal

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rotonda del Sacerdicio                                                                                                                         | El primer gran paso de su proyecto personal fue su opción vocacional por el sacerdocio lo que le llevó a aumentar su formación universitaria en Valencia, en Alcalá y Lérida.                            |
| Contratiempo                                                                                                                                   | En 1579, su hermano mayor muere asesinado en una de tantas guerras de la época y su padre, Pedro Calasanz, se opone a que su único heredero (tenía otras cinco hermanas) se consagre al servicio de Dios |
| Parada del Logro                                                                                                                               | El caso es que, después de todo, Calasanz recibe la ordenación sacerdotal en 1583                                                                                                                        |
| ✓ ¿Qué fue lo central de mi proyecto personal de joven, aquello que soñé para mi vida? ¿Superé algún contratiempo importante o no pude con él? |                                                                                                                                                                                                          |

## 3. Barrio Primeros servicios

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Calasanz era una persona disponible y servicial y sus primeros servicios, trabajos o compromisos tuvieron relación con la Iglesia: estuvo al servicio del obispo de Lérida; después del obispo eclesiástico de Tremp; acompañando al obispo de Figuera;... Especialmente marcó a Calasanz el obispo cartujo Andrés Capilla de la Diócesis de Urgel. |  |
| ✓ Puedo indicar en el mapa de mi Transformación cuáles fueron mis primeros compromisos o servicios útiles para la Iglesia y/o el mundo.                                                                                                                                                                                                             |  |

## 4. Gran avenida de la Fragua Espiritual

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giro “Ve a Roma”                     | <p>“Y esto lo sé por haberlo oído contar o al mismo Padre o a otros que se lo oyeron a él, que encontrándose en España dicho Padre, después de ser sacerdote, sentía en sí una voz interna que le decía: <b>“Ve a Roma”</b>. Muchas veces le inculcaba lo mismo y se respondía a sí mismo: “Yo no tengo pretensiones. <b>¿Qué tengo que hacer en Roma?</b> Pero con mayor insistencia y más a menudo percibía el mismo impulso: <b>“Ve a Roma, ve a Roma”</b>. Y por obedecer a este impulso se vino a Roma.”</p> <p>✓ ¿He tenido algún Giro importante que ha marcado significativamente mi vida?</p> |
| 4.1. Parque de las buenas voluntades | Calasanz es un hombre bueno que hacía múltiples labores de voluntariado social. En su época eras las Cofradías las asociaciones de ayuda humanitaria y cristiana más frecuentes. En Roma Calasanz tuvo compromisos en la Cofradía de los Doce Apóstoles, en la Doctrina Cristiana, en la Cofradía de las Llagas de Cristo, en la Cofradía de la Sima. Trinidad de Peregrinos y Convalecientes, en la Cofradía de la Sma. Virgen del Sufragio,...                                                                                                                                                       |
| 4.2. Fuentes de inspiración          | <p>Y a la vez, Calasanz cultivaba su espiritualidad con las mejores fuentes de la época:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De los franciscanos aprendió la gozosa experiencia de la pobreza y el sentido de la fraternidad.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>2. Con los Padres Conventuales de la Basílica de los Doce Apóstoles (Calasanz residió diez años en el palacio de Colonna) mantuvo relaciones de amistad. Solía participar en los actos comunes de piedad, tanto públicos como privados, que tenían los conventuales.</p> <p>3. Tuvo contactos, a niveles profundos con los carmelitas de la Scala. implantadores de la reforma carmelitana en Roma. Acompañaron a Calasanz por caminos de oración y le ofrecieron acompañamiento espiritual y discernimiento vocacional.</p> <p>4. De los cofrades de la Doctrina Cristiana aprendió el sentido catequético y pastoral.</p> <p>5. También le marcó la sencillez pastoral del oratorio de S. Felipe Neri.</p> <p>6. De los jesuitas siempre destacaba su disponibilidad apostólica. Especialmente le influyó su amistad del P Cordeses. Tuvo en su poder el tratado Itinerario de la Perfección Cristiana donde explicaba el modo efectivo de hacer oración.</p> |
|               | <p>✓ ¿Qué compromisos voluntarios o fuentes de espiritualidad que me hayan marcado especialmente quiero destacar en mi mapa de Transformación City?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Santa Dorotea | <p>Santa Dorotea representa un hito clave en el proceso espiritual de Calasanz. Supone cruzar el puente del Tíber y entrar en el Gran barrio de las Afueras (Trastévere). Este hecho supondrá un antes y un después en su vocación.</p> <p>✓ ¿Hay en mi vida alguna Santa Dorotea? ¿Algún puente al otro lado de la City?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5. Mirador evangélico “miramira” cruzando el puente Barrio de las Afueras

Desde el “otro lado” de la City, Dios irá trabajando la vocación de Calasanz: “Y a los pocos días, pasando por una plaza, que no sé cuál fuere, vio una multitud de muchachos descarriados, que hacían mil diabluras y tiraban piedras. Y sintió entonces como una voz que le decía: **“Mira, mira”**.”

✓ Y yo ¿qué veo desde el mirador evangélico “miramira”?

## 6. Paseo Otrosarán

Cuando Calasanz ve la realidad que Dios ha puesto delante suyo intenta que otros hagan por él: “José, movido –como me dijo él mismo- por esta extrema necesidad de los pobres y viendo también que en los barrios o distritos los maestros no aceptaban más de 6 u 8 cada uno, con la excusa de que del Senado y Pueblo Romano no recibían paga para mantener a mayor número, y habiendo comparecido en el Capitolio ante los Senadores y Conservadores para que diesen algo más a los Maestros de los barrios para que enseñaran a más pobres... Se fue a los Padres de la Minerva, de Santo Domingo, que además de las ciencias que enseñan, daban algunas clases de gramática. Pidió al Párroco de la Minerva, que era un gran Siervo de Dios y amigo íntimo suyo, que pidiera al P. Prior que como hacían la caridad a los escolares, la hicieran también a los más pobrecitos. El P. Prior le respondió que esto le tocaba a él en su parroquia... pero hablar de ello al P. Prior era inútil, pues era cosa que no se podía hacer. El Padre se fue a casa pensando qué podía hacer...”

Y como estos tuvo muchos otros intentos para que “otros” hicieran y tentaciones a la vez de indignarse porque “otros” no hacían: llamó a la puerta del colegio Romano de los jesuitas, a los maestros públicos, a la propia Doctrina Cristiana, a la Orden de los Luqueses,...

✓ ¿Frecuento mucho el Paseo de Otrosarán y sus bares? ¿Qué nombres pondría a las calles que lo circundan para dejar clara la responsabilidad de los demás en las injusticias del mundo?

## 7. Glorieta la Encrucijada

Pero la vida de Calasanz cambia radicalmente cuando hace un giro vocacional en sus inquietudes. Es una encrucijada decisiva para él:

“Quizá el Señor quiere que yo me haga cargo de estos muchachos”.

“Habiéndole preguntado yo una vez cuál fue el motivo que le impulsó a fundar esta religión de las Escuelas Pías, me respondió: ‘el motivo que tuve no fue otro más que la **disolución que vi en los pobres muchachos de Roma, que no teniendo buena educación por la pobreza y descuido de sus padres**, reflexionando en las palabras del salmo, donde dice a ti se ha encomendado el pobre, tú serás el amparo del huérfano, conside-

ré esta sentencia como dicha a mí mismo y por ello empecé' ”

- ✓ ¿Cuáles han sido o son mis grandes encrucijadas en mi camino vocacional, de seguimiento y misión?

## 8. Calle Vocación definitiva

Y Calasanz dice sí definitivamente a la propuesta de Dios: “Muchos pensaron e hicieron diligencias para que se concediera la parroquia a D. José, pero no quiso aceptar en manera alguna, ni esta carga ni tampoco una canonjía en la ciudad de Sevilla, de 1.200 escudos de entrada, diciendo que por la parroquia hubiera tenido que abandonar las Escuelas Pías; y al secretario de la Embajada del Rey Católico, agradeciéndole la oferta le dijo: **‘He encontrado en Roma el mejor modo de servir a Dios, haciendo el bien a estos pobres muchachos; no lo dejaré por nada del mundo’**” Así se acabó su otrora sueño de una importante canonjía.

- ✓ ¿A qué sueños y proyectos personales he tenido que renunciar para abrazar mi vocación y la propuesta de Dios? ¿Cuáles son las principales definitividades que definen mi vocación?

## 9. Rueda del Corazón indiviso

Este salto hacia su misión vocacional definitiva fue unificando su vida, orientándola y centrándola. El Espíritu Santo iba adquiriendo el protagonismo de su seguimiento cristiana Así lo percibían claramente los que trabajaban y convivían con él:

“Determinó abandonar sus pretensiones y darse de todo corazón a Dios”.

“Vino a Roma para pretender alguna prebenda eclesiástica, pero después, tocado por Dios y conociendo que toda cosa de este mundo es vanidad, dejó el siglo y fundó una religión”.

“Vino a Roma, pero luego resolvió a otro tenor de vida... y se entregó totalmente al Espíritu”.

- ✓ ¿Es Jesús, su vida y su misión lo que unifica mi vida? ¿Todavía tengo el corazón indiviso? ¿Qué me falta?

## 10. Vía Kenótica de servicio

|                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llamada religiosa | vida | <p>El camino espiritual de Calasanz tuvo otro momento vocacional decisivo cuando, en aras a garantizar mejor la misión que Dios le había encomendado hacia los niños, especialmente pobres, y para darle mejor futuro, abrazó la vida religiosa: <i>“Pero viendo que dichos padres de Santa María in Pórtico no deseaban abrazar el instituto de las escuelas con la pobreza requerida, la St.a de N.S. Papa Paulo V de feliz memoria revocó a dichos Padres, y erigió de nuevo la Congregación de los Pobres de la Madre de Dios con los tres votos de pobreza, castidad y obediencia, nombrando superior de la misma a dicho P. José de la Madre de Dios”</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Estaría dispuesto a un acto de tanta generosidad por una misión así? ¿Por qué causa daría mi vida? ¿O absolutizo mi propia vida y su mantenimiento por encima de todo?</li> </ul>                         |
| Humildad          |      | <p>En su vida de creciente desprendimiento, la humildad será uno de los valores centrales que Calasanz trata de difundir. Ahí va unos cuantos botones de muestra bien interesantes:</p> <p>“Procure mantenerse en el buen propósito de servir a Dios con profunda humildad, que así le será más grato el servicio”.</p> <p>“En cuanto a los estudiantes rogaré al Señor que les de espíritu para que sepan aprender junto con las letras la humildad, porque sin esta virtud sirven más de estorbo que de ayuda.</p> <p>“Procure acrecentar el capital de humildad, que es la verdadera moneda que circula en la casa de Dios.”</p> <p>“Procure ayudarse con oración especial, sobre todo de los niños pequeñitos, para que el Señor le ilumine en saber encontrar la senda de la humildad, que es el camino seguro por el que hallan muchos dones y gracias de Dios. Que todo el resto es vanidad y fatiga grande.”</p> |

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>"Procure hacer amar la virtud de la santa humildad por medio de la cual conocerán el modo de obrar en todo momento."</p> <p>"Vea de dar con frecuencia ejemplo de humildad, no sólo durante la comida, sino también en otras ocasiones, barriendo de vez en cuando una escuela, para que los maestros lo hagan también. Es un acto que, realizado con la debida intención y reverencia, agrada mucho al Señor y es un medio a través del cual suele dar gran luz para adelantar en el camino de la perfección, como demuestra ser cierto la práctica."</p> <p>"Si tuviese un poco más de paciencia y humildad, no gritaría contra nadie, sino que con paterna caridad debería servirse del talento de cada uno, siendo el primero en el trabajo. De otro modo, no tendrá éxito en el gobierno."</p> <p>✓ ¿Por qué creo que Calasanz insiste tanto en el valor de la humildad? ¿Lo considero tan importante en mi vida? ¿Cómo me voy situando ante él? ¿A qué otros valores va unida la humildad según Calasanz?</p> |
| Parque de los olores evangélicos | <p>Poco a poco Calasanz, su vida y misión, empiezan a transparentar cada vez más a Jesucristo. Él hablaba mucho de los olores de Cristo y de sus seguidores: <i>"El olor del buen religioso consiste en hacerse un vivo retrato del ejemplar de toda virtud, Jesucristo, de suerte que todas sus acciones, palabras y pensamientos hagan que sientan el olor de Cristo todos los que le ven"</i>.</p> <p>✓ ¿Mi cuerpo huele cada vez más a Jesucristo? ¿Mi presencia perfuma con olores de evangelio mi comunidad, mi familia, mi entorno,...? ¿Hablo el lenguaje de los olores evangélicos a menudo?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 11. Vía Crucis

La Congregación General de 1627 y sucesivos capítulos posteriores, impusieron determinaciones distintas a lo que pensaba Calasanz, que renunció a lo que creía conveniente en algunos asuntos para dar permitir dar solidez a su obra. Pero su despojo llegó al máximo cuando, muy anciano, fue objeto de reproches por parte del Santo Oficio y fue declarado culpable de algunos líos internos de la orden. Su sufrimiento tuvo que ser enorme al tener que soportar la reducción de la orden por parte de Inocencio X. La docilidad con que acepta todo esto es más que sorprendente. Está preparado para asumir en sus propias carnes el vía crucis de la vida y hacer de él alimento espiritual: *"Las vías que tiene el Señor para llevar las almas al cielo son todas santas y misteriosas, y van guiadas consuma y paterna prudencia. Pero no deja a ninguna persona sin cruz, que en algunas la sensualidad la hace muy pesada, mas con paciencia el espíritu halla en ella grande suavidad"*.

- ✓ ¿He llegado y/o pasado ya a la Vía Crucis? ¿Cómo la llevo o la he pasado? ¿Estoy preparado para ella si todavía no he llegado? ¿Cómo afronto, en definitiva, las cruces?

## 12. Vía Lucis

En medio de tanto sufrimiento Calasanz atraviesa con asombrosa lucidez esta etapa llena de esperanza y confianza plena en Dios:

"Nosotros procuraremos aquí mantener el Instituto con la debida observancia, esperando que Dios bendito descubra algún medio oportuno para conservar el Instituto"

"VR. Advierta a todos esas casas de Moravia que procuren mantener en pie el Instituto, al menos este verano, en cuyo tiempo espero que Dios encuentre el medio oportuno para la conservación de nuestro instituto."

"Un gran siervo de Dios es aquel quien no se perturba ni se mueve de su quietud, ni en los casos adversos, ni en los prósperos, sino que siempre es él mismo"

- ✓ ¿Soy lúcido ante el sufrimiento, la injusticia, mis propias limitaciones y dificultades? ¿O pierdo el norte, me indigno inútilmente, pierdo la fe y la razón,...?

## 13. Camino de la Plenitud teologal

Al final de su vida sus palabras y gestos están llenos de ternura, sabiduría y, en definitiva, su vida está llena de fe, esperanza y amor de Dios. De este modo puede hablar y corregir a los suyos con gran eficacia evangélica:

“Con el cariño especial que le he tenido siempre, he pedido al Señor le haga gran siervo suyo e imitador, en lo interior, ante todo, de su santísima voluntad, donde descubrirá los misterios escondidos a los sabios y prudentes del siglo, y reservados a los humildes. Así podrá hacer frente, como nuestro Señor, a cuantas pruebas se le presenten a partir de ahora.”

Corrección fraterna: Ponga toda diligencia en hacer volver al buen camino de la humildad a estos dos Hermanos, que como ciegos desean lo que no saben y no está la mayor perfección ni el mérito en ser sacerdote, confesor o predicador, sino en amar a Dios y cumplir con el mayor servicio lo que manda la obediencia sólo por amor de Dios, y esto lo puede hacer tanto un simple que no sabe leer como un gran doctor. Quisiera que ellos tuvieran especial talento para escribir y cuentas porque son más estimados en todas partes y pueden ser de más provecho para los chicos, pues ordinariamente un buen escritor y abaquista atrae a mucha gente.”

“Le exhorto en cuanto sé y puedo a que por ningún acontecimiento por grave que sea, pierda V.S. la paz interior, sino que procure conservar siempre su corazón tranquilo y unido a Dios, recurriendo a la oración cuanto más perturbado esté, porque el Señor suele entonces calmar la tempestad del mar.”

- ✓ ¿Voy por la senda de la plenitud teológica o me alejo de ella? ¿Sé hablar, sentir y actuar cada vez más evangélicamente, cada vez con la mayor verdad que da la fe, la esperanza y el amor?

### 14. Área de la Santidad

Frases como “*El Señor me lo dio, el Señor me lo quitó. Como plugo al Señor así se hizo. Bendito sea su nombre*”, expresada ante su destitución y destrucción de la orden, han hecho merecedor a Calasanz del calificativo de segundo santo Job.

A las puertas de su muerte, cuando el Espíritu había dado el máximo fruto posible en su persona, a Calasanz se le oye decir, casi balbuciendo, “*Si algo es querido por Dios, siempre triunfa*”. ¿Acaso se ha vuelto loco mostrando una confianza tan infinita en Dios? No. Bueno, quizás sí. Se trata de la locura de los que han alcanzado la meta a la que todos los cristianos estamos llamados: el Área de la Santidad.

Y para ello Calasanz siguió su propio camino de santidad; no fue santo por tener que afrontar el martirio; tampoco por serle detectadas cualidades o acciones extraordinarias desde pequeño o tras su muerte; si siquiera por haber sufrido una conversión radical desde el pecado y dar testimonio de ello. Calasanz fue santo porque observando una realidad de injusticia y pobreza para uno de los sectores preferidos de Dios, cosa que mucha gente tenía delante todos los días, descubrió una llamada personal a asumir esa realidad y cargar con ella dando una respuesta transformadora, integral y eficaz. Y para ello renunció totalmente a sus planes anteriores y decidió entregarse plenamente a la encomienda que, a través de él, Dios quiso regalar a la Iglesia y al mundo a favor de los niños y jóvenes, especialmente más necesitados. En definitiva, Calasanz fue santo porque su recorrido vital fue un auténtico milagro, solo explicable desde Dios.

- ✓ ¿Cómo entiendo y estoy realizando en mi propia vida mi llamada o vocación a la santidad? ¿Está dando el Espíritu el máximo fruto a través de mí? Dicho de otro modo, ¿disfruta al máximo el Espíritu con mi vida y su evolución?
- ✓ **Preguntas finales importantes:** después de todo este repaso, ¿en qué lugar de Transformación City estoy en este momento de mi vida? ¿A dónde me tengo que dirigir ahora? ¿Qué me tengo que pensar seriamente? ¿A qué fase, a qué etapa, a qué lugar, a qué compromiso, paso, opción vocacional me quiere llevar Dios?



## 18. Los primeros años en la Fraternidad

Los jóvenes de los 23 a los 30 años

Maite Larrañeta y Fran Beunza. Lurberri – Fraternidad escolapia de Emaús



Antes de abordar el texto os recomendamos encarecidamente ver este documental: La generación perdida de España y Europa: Juventud y desempleo. Nos parece que da voz a jóvenes de diferentes edades, desde los 20 a los 30, con diferentes visiones, reflexiones y opiniones sobre la situación actual. Verlos, escucharlos, es entender a nuestra generación. Se puede ver en comunidad o antes de la reunión. Su duración es de 52 minutos. Si es muy largo se puede ver en dos partes, dedicando dos reuniones.

[http://www.youtube.com/watch?v=mC2x5nL\\_LKk](http://www.youtube.com/watch?v=mC2x5nL_LKk)

También aconsejamos ver este otro link, "Generación perdida" Anicet Lavodrama, aporta una pequeña reflexión de tres minutos sobre las expectativas de los jóvenes en clave de humor.

[http://www.youtube.com/watch?v=mC2x5nL\\_LKk](http://www.youtube.com/watch?v=mC2x5nL_LKk)

Hablar de la vida desde los 23 hasta los 30 es inabarcable. Pero vamos a intentar sacar una fotografía actual de los jóvenes de nuestro país, teniendo en cuenta que son datos muy generales, pero pueden ayudarnos a sacar conclusiones.

Para la mayoría de jóvenes, el futuro laboral es nuestra principal preocupación. El paro juvenil es muy elevado, un 46%. Toda una paradoja si tenemos en cuenta que los jóvenes hoy pertenecemos a la generación mejor preparada, crecimos en democracia y en el estado del bienestar. Sin embargo, la coyuntura económica lo condiciona todo. Tener dos carreras, dominar el inglés o ser experto en informática no garantiza, en estos momentos, una salida. Muchos de nuestros amigos se ven obligados a aceptar trabajos precarios y a no poder independizarse.

Parece un buen momento para compartir más sobre nuestros sueños y preocupaciones, ¿no?

En época de crisis, no hacer mudanza. Ni mudanza, ni alquiler, ni hipoteca... pero un mínimo de

análisis sí que se puede hacer. Seguro que Ignacio de Loyola estaría de acuerdo en esto ¿verdad?

Partamos del tema de moda actual: ¡El deporte! ¡¡Que no!! Como es lo que inunda las pantallas... El tema de moda es la economía. ¿Sorprendidos, verdad? Bueno, ahora en serio. He aquí datos sacados de los Informes del eminente sociólogo Javier Elzo y otras fuentes (Fundación SM, etc.) que ilustran nuestra realidad:

- El 81 % de los jóvenes no pertenecen a ningún grupo de referencia o asociación. La participación social se hunde.
- La tasa de paro juvenil llegó al 22,6% en la eurozona, dos puntos más que el mismo mes del año pasado. En España y Grecia (esta última según datos de marzo), más de la mitad de los jóvenes menores de 25 años no tienen trabajo, un 51,2%. El País 2 de julio de 2012. Fuente Eurostat de ese mismo día
- Hay seis millones de personas mayores más que jóvenes en nuestro país.
- Los jóvenes confían más en el ejército que en la iglesia.
- El 78% de los jóvenes españoles de 16 a 29 años está satisfecho con su vida .El 21% no lo está. También destaca que hasta un 62% no está satisfecho con los tiempos que vive. Fuente: [www.fondapol.org](http://www.fondapol.org). "Enquête : 2011, la jeunesse du monde" (25 países, España incluida)
- Sólo un 50% de los jóvenes españoles percibe futuro personal brillante y apenas un 20% percibe que el futuro de su país es brillante.
- Los jóvenes de 25 a 34 valoran como las cosas más importantes en su vida: la familia, el trabajo, los amigos y el tiempo libre/ocio (en el mismo lugar las dos), política y religión. Fuente: Elzo, Silvestre. IV Encuesta Europea de Valores en España. Universidad de Deusto, 2010. Elaboración propia
- Disminución de la conciencia ambiental juvenil. Aumenta considerablemente el porcentaje de jóvenes que considera que el equilibrio de la naturaleza resiste el impacto de los países desarrollados o en desarrollo (42%).
- Más del 50% de los jóvenes siente que hay poca integración social ya sea porque no confía en la gente como porque piensan que a la

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

mayoría de la gente le preocupa poco lo que le pasa a los demás.

- Una importante mayoría, el 56,5%, suscribe "la política no tiene nada que ver conmigo, no afecta para nada mi vida privada".
- La emancipación forma parte de los proyectos de los jóvenes, pero una emancipación tardía en torno a los 27 años (a pesar de que se casan entre los 31 y los 34 años) y que pasa por irse a vivir previamente con su pareja.
- Los jóvenes siguen dando mucha importancia a las infidelidades. Además, en la búsqueda de la felicidad siguen apareciendo los hijos dentro de los proyectos conyugales, aunque no se lo plantean a corto y medio plazo, a pesar de adelantar su edad de emancipación.
- La religión sigue ocupando uno de los últimos lugares en una escala de valoración (22%), aunque sube tres puntos con respecto a los datos de Jóvenes españoles 2005. No obstante, un 53,5% se define como católico.
- Las actividades relacionadas con ir a bares o cafeterías, ir a discotecas o salir al cine son muy importantes para los jóvenes y, según parece, no las hacen menos por la crisis.
- Salir de tiendas aparece como una actividad más frecuente entre las mujeres (81%) que entre los hombres (62%).
- La lectura se da más entre las mujeres que entre los hombres, si el 75% de las jóvenes lee, los jóvenes lectores son un 11% menos (en 2004 eran un 14% menos).
- Los juegos de ordenador y juegos electrónicos en general son una actividad más masculina, casi el 80% de los jóvenes dice jugar, hay un 20% menos de jugadoras.
- Desciende significativamente los jóvenes para los que beber alcohol y hacer botellón es algo bastante o muy importante cuando salen (31,5% en 2004 y 26,8% en la actualidad).
- El uso del móvil ha pasado de mayoritario a casi absoluto, pues son el sector de población que más lo utiliza, un 98%.
- Se ha duplicado el porcentaje de jóvenes que usa el ordenador a diario: actualmente lo hace uno de cada dos jóvenes.
- La principal utilidad de las redes sociales para los jóvenes es "pasar el rato" (40%), seguido de hacer amigos (35%) y compartir información útil con otros (17%).
- Entre los menores de 20 años, el uso de estas redes se extendió entre el 70% de los entrevistados, para los mayores de 20 años se situó en el 63%.

- El 77% de los jóvenes extranjeros considera que como inmigrantes deben adaptarse a la cultura de los españoles y no al revés, siendo preciso que los españoles respetemos todas sus costumbres a menos que vayan contra la Constitución (85% de acuerdo).
- Los principales problemas para los jóvenes inmigrantes son el paro (86%), el racismo y la xenofobia (76%), la violencia juvenil (72%), la falta de futuro (70%) y la calidad en el empleo (70%).
- El 81% de los jóvenes inmigrantes afirma creer en Dios.

Pero no es sólo de datos vive el joven si no que todo va unido a una serie de valores que nos dinamizan. La juventud esta caracterizada por algunos rasgos positivos y otros no tanto:

## Valores negativos en los jóvenes de hoy (2012)

- Dificultad para adoptar compromisos duraderos. Presentistas.
- Más individualistas que solidarios.
- Demasiado dependientes de la familia de origen (pero los padres, padres y madres, también son responsables)
- Sacralización del fin de semana (hasta para trabajar, incluso estando en paro)
- Más conscientes de sus derechos que de sus responsabilidades.

## Valores positivos en los jóvenes de hoy según el sociólogo Javier Elzo (2012)

- Capacidad de adaptación
- Rechazo al enchufismo
- Lealtad, honradez básica. Son "buena gente"
- Conciencia ecológica
- Valoración positiva de los Derechos Humanos

Y lo que muchos se preguntan es **¿Seremos la primera generación que vivirá peor que sus padres?**

Posible respuesta mirando al futuro inmediato:

- Estamos instalados en la crisis.
- Nadie sabe cuál será nuestro futuro
- Nadie es capaz de poner fechas
- La sociedad es cada día más meritocrática, pese a una ideología dominante igualitarista.
- Incertidumbre total salvo en el papel determinante de la formación.

He aquí un breve artículo sobre los jóvenes publicado por *El País.com* - 22/06/2009 y a continuación una carta al director que se ha hecho célebre porque ponía nombre a una situación que viven muchos jóvenes y que recientemente ha sido aceptada como un nuevo término por la RAE: *mileurista*.

## 1. Generación 'ni-ni': ni estudia ni trabaja

Entre los resultados de la última encuesta de Metroscopia, el 54% de los españoles situados entre los 18 y los 34 años dice no tener proyecto alguno por el que sentirse especialmente interesado o ilusionado. Los sociólogos detectan la aparición de un modelo de actitud adolescente y juvenil: la de los ni-ni, caracterizada por el simultáneo rechazo a estudiar y a trabajar. El virus del desánimo está minando la naturaleza vitalista y combativa de la gente joven.

La crisis ha venido a acentuar la incertidumbre en el seno de una generación que creció en un ámbito familiar de mejora continuada del nivel de vida y que ha sido confrontada al deterioro de las condiciones laborales: precariedad, infraempleo, mileurismo, no valoración de la formación. Y es que nunca como hasta ahora, en siglos, se había hecho tan patente el riesgo de que la calidad de vida de los hijos de clase media sea inferior a la de los padres.

Según el informe Eurydice de la Unión Europea, sólo el 40% de los universitarios españoles tiene un trabajo acorde con sus estudios. Muchos de los 200.000 nuevos titulados universitarios anuales afrontan con pesimismo la búsqueda de empleo. Saben que hay un elevado porcentaje de puestos de cajeros, reponedores, almacenistas, dependientes, etcétera ocupados por diplomados o licenciados. La generación JASP (jóvenes, aunque sobradamente preparados) tiene la ventaja de su mayor formación. A la vista del panorama, continúan formándose, viajan, trabajan, de camarero, si es preciso, para pagarse un master y aprovechan sus oportunidades, aunque, eso sí, en casa de papá y mamá hasta los 35 años, por lo menos

## 2. Yo soy mileurista

En agosto de 2005, Carolina Alguacil hizo popular en una carta a El País el término "mileurista".

El mileurista es aquel joven, de 25 a 34 años, licenciado, bien preparado, que habla idiomas, tiene posgrados, másteres y cursillos. Normalmente iniciado en la hostelería, ha pasado grandes temporadas en trabajos no remunerados, llamados eufemísticamente becarios, prácticos (claro), trainings, etcétera. Ahora echa la vista atrás, y quiere sentirse satisfecho, porque al cabo de dos

renovaciones de contrato, le han hecho fijo, en un trabajo que de alguna forma puede considerarse formal, "lo que yo buscaba". Lleva entonces tres o cuatro años en el circuito laboral, con suerte la mitad cotizados. Y puede considerarse ya un especialista, un ejecutivo; lo malo es que no gana más de mil euros, sin pagas extras, y mejor no te quejes.

El mileurista hace tiempo que decidió irse de casa, y gasta más de un tercio de su sueldo en alquiler, porque le gusta disfrutar de la gran ciudad.

Comparte piso con más gente, a veces es divertido, pero ya cansa. "Yo en 30 metros me apañaría".

El mileurista no ahorra, no tiene casa, no tiene coche, no tiene hijos, vive al día. A veces es divertido, pero ya cansa. El mileurista ha ido a "Europa" este verano, en uno de esos vuelos baratos donde te hablan de tú, y ha dormido en un hostel joven (qué divertido). El mileurista ha pagado lo mismo por un café, incluso menos por la comida, que en su ciudad. Pregunta, investiga y allí los alquileres son parecidos, y piensa que España está ya al nivel europeo.

Pero lo malo es que se ríen cuando dice que gana "nine hundred and ninety seven euros".-

## 3. Una carta

Sociológicamente y de manera resumida estas son algunas de las claves más populares que se dicen sobre la gente joven de nuestro país. Pero no nos quedemos sólo con una mirada "macro" de la situación porque no se trata de hablar de los jóvenes en general, si no que hagamos de ese espacio que hay entre generaciones un lugar de encuentro.

Vamos a escucharnos un poco más despacio, aquí va una carta escrita por un joven...

Queridos aitas:

Hoy ha sido mi vigesimoquinto cumpleaños. Como siempre hemos disfrutado de una comida genial. ¡Muy ricas las croquetas, ama! A ver cuándo me enseñas el truco para que te salgan tan buenas. Acabamos de estar juntos en el sofá viendo la tele y se me ha atragantado un poco la comida. Lo cierto es que ya estoy harto de que las noticias hablen mucho de nosotros, los jóvenes, pero muy pocas veces dejen que nosotros seamos nuestros propios portavoces.



SÉ EL CAMBIO QUE  
QUIERES VER EN EL  
MUNDO

- Gandhi

## Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

Desde que acabe la carrera, (¡¡hace ya dos años!!), y me puse a buscar trabajo, muchas han sido las conversaciones que hemos tenido sobre mi vida, que sé que es lo que más os importa, y aunque muchas han sido las diferencias entre nosotros, hoy os escribo esta carta porque quiero compartir con vosotros los sueños e inquietudes que estoy viviendo.

En realidad ser joven hoy en día es bastante complicado. Para empezar nos crearon o nos creamos unas expectativas que no se están cumpliendo y eso, queridos aitas, genera mucha frustración. Cuando de pequeño me decíais que si me esforzaba en los estudios y me portaba bien de mayor tendría un buen trabajo, yo os creía a pies juntillas, pero ahora que me he hecho mayor me doy cuenta de que sólo con eso no basta. En mi mente infantil parecía que todo debía tener una progresión lineal y lógica. Sin embargo ahora me doy cuenta que la vida está llena de millones de variables. Y hay que decidirse.

Una de las cosas que más me costó cuando acabe la carrera fue aprender a decidir, a decidir sobre muchos aspectos, algunos cruciales y otros no tanto. Nunca creí que sólo el tener un buen trabajo me daría la felicidad, por eso me enseñasteis que debía sustentarme en otros pilares, que tomo en cuenta en cada decisión que tomo. Algunos de ellos son estos:

A mi edad el núcleo de amigos ya no es tan grande como lo era hace algunos años. Van quedando los de verdad, con los que compartes las cosas importantes, con los que te has esforzado por estar a las duras y a las maduras. Algunos, los que sólo eran colegas, han ido desapareciendo por los diferentes caminos de la vida.

Ya no necesito salir todos los fines de semana para sentir que seguimos siendo una cuadrilla, el contacto semanal se ha transformado en otra forma de estar. Las redes sociales nos ayudan a comunicarnos también cuando no es posible vernos aunque claro está, preferimos el cara a cara semanal con una cañita a poder ser. No os voy a negar que una buena juerga de vez en cuando (o dos) también nos gusta pero resulta que estas aventuras ya no son lo más valorado entre nosotros.

Algunos se van echando novias formales, y ya casi tienen planes de boda, otros como yo, ni nos lo planteamos. También los hay que van de flor en flor pero tampoco es que se pueda decir que estén muy satisfechos. No os voy a negar que en ocasiones ver que la vida de algunos tira para delante da un poquillo de vértigo a los que estamos más estancados. Está claro que en este tema cada uno hace lo que puede y cada uno lo vive de una manera diferente: hay quienes se apuran porque todavía no han encontrado nada serio y esto se convierte en una obsesión; hay quienes también se agobian porque lo han encontrado demasiado pronto y aún no quieren comprometerse o les da cierto temor...y ahora mismo, por el momento que toca, también están los que tienen que decidir entre tener trabajo en el extranjero o mantener su relación aquí (ya que en algunos casos esto parece incompatible...). El caso es que todo joven se plantea, para su proyecto de vida, el tener o no tener una pareja y esto también hace entrever cuáles son las preferencias de cada uno de nosotros.

Lo que quiero yo para mi proyecto de vida es que vaya cogiendo consistencia y forma. Para ello, desde que acabe la carrera, me hubiese gustado poderme independizar sin sumirme en una psicosis económica por llegar a fin de mes, sin tener que pedirlos dinero prestado como si fuera la paga de los domingos. Pero no ha podido ser, no me da. Algunos van accediendo a una vivienda de protección oficial, (si han tenido suerte con subvención) otros todavía seguimos dependiendo de vosotros, y no creáis que esto no me supone cierta vergüenza. Los que no dependen de los padres y están trabajando dependen de sus nuevos padres adoptivos: los bancos, que por lo que cuentan te "duran" unos cuarenta años de hipoteca. Los que no trabajamos y seguimos buscando un empleo intentamos mejorar nuestro currículum a tientas, sin saber qué es lo que realmente nos merece la

pena. Puede ser aprender inglés o chino o alemán, volverte a ir de Erasmus en tu 2º carrera, estudiar algo en la UNED, apuntarte al paro, hacer un máster o cursillo que amplíe tu formación...Si optas por la búsqueda de empleo generalmente empiezas a buscar de lo



**"Vive como si fueras a morir mañana.  
Aprende como si fueras a vivir para siempre"**

Mahatma Gandhi (1869-1948)

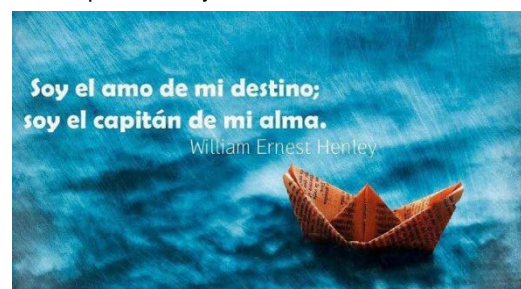
## Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

tuyo y aceptar sólo aquellos empleos para los que tú crees que has estudiado o si no (y algunos lo viven como haber dejado tus sueños a un lado) aceptar cualquier trabajo para empezar a cotizar e ir tirando pa'lante. La verdad es que en los últimos meses le estoy dando doy bastante vueltas a este tema...y me ronda siempre el runrún del que siempre me han hablado en los grupos del cole: mi vocación....

Desde que era pequeño soñaba con ser arquitecto, me animasteis a ello, hicisteis un esfuerzo por pagarme la carrera y yo correspondí a ello con mis ganas y entusiasmo, y por cierto con unas notas bastante buenas. Pero la vocación no es sólo la profesión que se ejerce, sino a lo que yo siento que Dios me llama. La verdad es que todavía no lo sé, y me consuela que en mi grupo todavía muchos nos lo planteamos. Encajar mi trabajo con construir el reino de Dios es una tarea pendiente que espero resolver de manera adecuada y con ayuda de mi grupo ¿Cómo hacerlo? A veces veo a mis amigos tan cambiantes y perdidos. Algunos les da de repente por temas absurdos que parecen que va dar sentido a su vida porque les emocionan como si tuviesen 18 años, locos del rafting o súbitos amantes de los viajes, el gimnasio como centro social y de culto...En mi opinión son actividades que te evaden de decidir...Intentos para retardar la juventud. La mayoría de mis amigos disfruta de un mayor tiempo de ocio que yo, pero no sé si le sacan tanta chispa como yo. Son como esos señores de 65 que quieren volver a tener 16, se ponen morenos, se compran coches nuevos, hacen mucho deporte...como intentando gastar a tope la vida sin sacarle gusto...no sé...no me veo. Igual yo he vivido algo distinto...

La verdad es que en este aspecto me siento afortunado. El simple hecho de formar parte de un grupo donde puedo pararme a reflexionar, compartir y poner en común la vida en torno a Jesús es un plus que sé que otros no han encontrado en sus vidas. La crisis que vivimos en hoy en día no solo la vivimos como económica sino como existencial. Te preguntas constantemente ¿Qué eres? ¿Quién eres? ¿Qué deseas realmente? ¿Qué es lo que verdaderamente me hace feliz? Muchos no encuentran la vía para responder y se limitan a apartar de sí mismos lo que no quieren vivir, pero sin llegar a profundizar en lo que verdaderamente quieren. Es verdad eso de que si no decides, la vida te empuja y decide por ti. Yo, algunas cosas tengo claras, por lo menos una, mi estilo, el que quiero vivir quiero que se parezca al de Jesús, aunque a veces no lo entienda y me cueste. Me estoy acordando ahora mismo de la primera vez

que experimenté a Dios. Hasta entonces para mí el tema de la fe era una ideología, casi comparable a lo de ser un buen ciudadano, lo típico de "se puede ser buena persona sin creer en Dios", algo que me atraía y admiraba pero también algo que no lo había experimentado hasta que me apunté a un campo de trabajo....



¿Os acordáis lo emocionado que vine la primera vez que fui de profe al apoyo escolar del Casco Viejo? Me encontré con otra realidad en mi propia ciudad; puse caras y nombres a la pobreza que existía a 15 minutos de mi casa y de la cual no me había percatado hasta entonces. El toparme con la realidad me hizo ser un poco más crítico con el mundo, con mi propia vida, experimenté la injusticia, la impotencia y la conciencia del estilo de vida que estaba llevando. En esos días sentí que yo también podía hacer algo para mejorar el mundo, ser consciente de que yo también podía poner mi granito de arena me hizo encontrarme con Jesús con mucha ansia de clarificar todo ese cúmulo de sentimientos que todavía hoy me invaden. El compromiso semanal de ser su profe particular lo he ido compaginando con la carrera estos dos últimos años, aunque es verdad que en ocasiones me ha costado mantenerlo, como en épocas de exámenes. No sé si cuando empiece a trabajar lo dejaré, como me decíais vosotros, porque me quita mucho tiempo, son cosas para cuando eres joven. De momento estoy bien y veo que puedo aportar algo. Ojala algún día los edificios que construya puedan ser para todos estos pequeñajos que andan por aquí. Ojala este sentimiento pueda ir creciendo y alimentando en mi futuro trabajo.

Estoy repasando mi carta, como siempre hago con todos mis escritos y al verla me doy cuenta de que en todos los pilares importantes de mi vida: familia, amigos, vocación...están siendo impregnados por la variable económica. Y una cosa tengo clara no quiero que el dinero decida por mí, ni quiero que vosotros decidáis por mí pero creo que podéis ayudarme.

Lo último que os quiero decir es que nunca me han faltado las ganas de salir adelante, y estas son más grandes que los nubarrones que empa-

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

ñan el futuro. No quiero formar parte de lo que algún pesimista definió como "la generación perdida". Pero es verdad que vivo en la frontera entre la incertidumbre (miedo) y la decisión de apostar por lo que realmente siento que me hará feliz. Vosotros que ahora cumplís "cincuentaypocos" podéis echarme un cable...

¡Pues nada aitas! Que como muchos días se nos pasan viendo la tele y comentando temas menos importantes o discutiendo sobre el 15M y los recortes a veces a los tres se nos olvida hablar de verdad. Y yo he decidido hoy que quiero empezar a no perder el tiempo.

¡¡Os quiere Javi!!

P.D: No me esperéis a comer mañana, me voy a echar curriculums por ahí.

## 4. Para la reflexión personal, el diálogo comunitario y la oración

El documental:

- ¿Qué opinión tienes de los jóvenes que salen? ¿Te identificas más con alguno? ¿o menos?
- ¿Qué te ha llamado la atención?
- Todo está mediatizado por lo económico en el documental pero sale el tema de la crisis existencial en la que muchos jóvenes viven, ¿Qué piensas sobre esta crisis existencial?
- Haz una lista de cualidades positivas de la gente joven y otra negativa.

Los datos:

- Señala tres o cuatro datos que te hayan llamado la atención. Di si estás de acuerdo y por qué. Recuerda que son datos muy generales, simplemente generan una opinión global muy a vista de pájaro de lo que somos los jóvenes.
- Generación ni ni, generación perdida, generación...completa la frase y di porque le pones ese "apellido" a esta generación.

La carta:

Este es el plato fuerte de la reflexión y la puesta en común. Se trata de personalizar al máximo posible el rato de compartir.

- Si eres joven escribe una carta a tu comunidad contándoles cómo estás viviendo tu vida actualmente, jugándotela un poco y profundizando, sacando los temas clave, los pilares de tu vida...si tienes que tomar alguna decisión, si estas estancado, feliz o triste, tu proyecto de vida...
- Si ya no eres tan joven, puedes escribir una carta respondiendo a ese joven, echándole un

cable, dirigiéndole hacia donde crees que le pueda servir más, centrándole, no dejándole que se "pierda" como el mismo dice, contándole tu experiencia, recordando cuando tú eras joven....

- Si escribir una carta es demasiado, pues un "post" o un "tweet", pero escribe contando tu experiencia...



## 5. Para rezar

Pon delante de Dios a los jóvenes que conoces, con los que trabajas, a los que acompañas...Estas citas te puede ayudar a rezar por ellos y a lo que Dios les ha llamado. Si eres joven estas palabras pueden cambiarte la vida, léelas despacio, merece la pena, rézalas:

- Mt 5, 13-19 .Vosotros sois la luz y la sal
- Mc 1, 16-20 Pescadores de hombres
- Mc 10, 17-31 El joven rico

Otra forma de rezar es buscar una parte de la biblia del evangelio que crees que algún joven de tu comunidad necesita, le gustaría o le iluminaría leer. Leer en la reunión para rezarla todos...

## 6. Para terminar

Gn 12,1-5 Sal de tu tierra

Caminar, sí, caminar es poner en marcha tu ser. Pero, ¿hacia dónde caminas? ¿Hacia dónde va tu vida en conjunto? ¿Por dónde caminas? ¿has sentido alguna vez la llamada como la de Abraham a salir de tu tierra?

La peregrinación simboliza tu propia vida itinerante, inquieta, llena de dudas, con vaivenes...

- ¿Has sentido alguna vez la llamada a dar un nuevo rumbo a tu vida?
- Hoy, ¿de dónde debes salir?
- ¿Por qué no abres tu vida a nuevos horizontes?

## 19. La segunda edad: los cuarenta y tantos

### La etapa de la meseta adulta

Patxi Illarraz y Miguel Elizari. Lurberri – Fraternidad escolapia de Emaús

**La vida es aquello que  
te va sucediendo  
mientras te empeñas en  
hacer otros planes**

John Lennon



### 1. Introducción.

Cada edad tiene sus retos. Aunque en lo fundamental se trata de vivir un proceso y crecer en él siempre, ser fiel a lo que vas descubriendo y prometiendo, a lo que configuró tu vida y diste tu palabra, a tus primeras promesas y proyectos personales, a los sacramentos de tu vida y opciones de fe, a lo que nuestras comunidades, la Fraternidad y toda la vida escolapia nos va suponiendo. Pero con sus peculiaridades, las personales, cada uno sabrá las suyas, y las propias de las etapas de la vida, los ciclos vitales.

Y está claro que hay una etapa - como todas, no por cumplir cuarenta entras ese día-, pero que tiene unas características propias, algo así como de “madurez alcanzada”, de “segunda edad”, a la que ya bastantes de nosotros vamos perteneciendo, y a la que conviene atender.

Empezamos por unos entrecomillados de algunos, tres de “nuestros cuarentones”:

“¿Por qué tengo que escribir sobre esto?, cuarenta años era la edad de mi padre, no la mía. Sin embargo yo me veo muy distinto. A mi padre, pero también a lo que yo he sido... No es cuestión de cambiar de ideología, más conservador o esos topicazos. Es otra cosa”

“Algo durante esos diez o quince últimos años había cambiado en mí. No es la ideología. Es otra cosa. Es apreciar la vida de forma distinta, una perspectiva diferente sobre qué vale la pena, valoras lo construido estos años. Quieres seguir construyendo y también disfrutar de ello. Sin embargo cómo compaginar este sentimiento, con la necesidad de continuar siendo coherente, de seguir participando, en lenguaje del evangelio, ¿Cómo se puede ser odre nuevo, volver a nacer?”

“Por otro lado el valor de la fidelidad. El saber que mantienes y quieres mantener todo lo construido, disfrutar de los mejores valores y del tipo de vida

que te ha ido alimentando, dando cada vez más valor a ser fiel a ello”.

### 2. ¿De quiénes estamos hablando?

Muchos de nuestros cuarentones son los que mantienen aspectos esenciales de nuestra vida escolapia; eucaristías y umetxokoas, crecimiento de la comunidad cristiana escolapia, responsabilidades pastorales en lo local y en la Provincia y, sobre todo, los que participan y llenan de vida nuestras convocatorias, con sus familias, viviéndolo como oferta valiosa para sus hijos, aportando económicamente -son actualmente los diezmos mayores- y eso es signo de que apostamos por lo que vivimos y lo construido hasta ahora.

Hablamos de personas que viven con un ideal, que quieren mantener la utopía cristiana y deben asumir lo ambiguo que es la realidad. Hablamos de personas que la fe cristiana les lleva a tener valores éticos incondicionales. A vivir la vida como una entrega generosa. Y en la mayoría, gente que han vivido y viven la fe como adhesión a Jesús y su Evangelio, y con una relación personal con él que les ha ido enriqueciendo, y desde la que han dado sentido a su vida y han hecho las opciones de vida fundamentales. Una fe vivida como experiencia de confianza, de sentido y de amor.

Esto somos nosotros. Hemos tenido la suerte de alimentar nuestra juventud con muchos ideales, ¿no es el evangelio la mayor y mejor de las utopías?... y a la vez hemos conocido las dificultades, los logros pero también de los fracasos. Y ahora que tenemos una edad en la que podemos echar la vista atrás con cierta perspectiva nos damos cuenta de todo ello.

Es difícil intentar hacer una descripción de lo que ocurre en esta edad a partir de los 40 porque las situaciones vitales son muy diferentes. Casados, solteros, célibes, hijos, sin hijos, trabajos... todo realmente influye a la hora de analizar los procesos en esta época, y evidentemente en el modo de percibir la palabra que Dios tiene para nosotros en este momento.

Sin embargo, hay una serie de procesos vitales que como personas tenemos que atravesar y que tienen un estrato común, aunque la forma de vivirlos, de asumirlos y de responder a ellos sean diferentes en función de cómo llegamos cada uno y cada una a esta etapa.

## 3. Descripción de la etapa.

Hacemos una descripción de esta etapa, con la intención de que nos sirva para un chequeo de cómo nos identificamos con estos procesos. Sabemos que aunque pretendemos una objetividad que englobe cualquier situación, la mano de los que escribimos destaca, esperemos que moderadamente, las situaciones que vivimos con más fuerza. Te toca a ti, lector de estas líneas, entresacar lo más valioso o más cercano.

Es una etapa de la vida en la que podemos preguntarnos muchas cosas. Hay personas que efectivamente sienten esa necesidad de preguntarse y otras, en cambio, viven en la tranquilidad y seguridad de lo construido.

Siempre hemos sabido que la vida es limitada pero ahora tenemos la experiencia de algunas de esas limitaciones, y lo hacemos en todos los aspectos de la vida. En los ideales, por supuesto, pero también en nuestras relaciones personales, en la amistad, en la pareja, en las expectativas con los hijos, en lo laboral... especialmente en estos tiempos económicos tan malos.

Nos damos cuenta que el amor, que todo amor se queda más corto que lo que habíamos pretendido. Incluso nuestra relación con Dios se ve afectada.

La oración, que en el ajetreo de la vida cuesta tanto encontrar momentos, puede hacerse más árida. Echamos de menos sentimientos más "juveniles", de emociones o también de mayor ternura, y a la vez se simplifica. Nuestra relación con Dios se ha hecho de "viejos amigos", a veces sobran las palabras, y se reduce a "ayúdame". Pero necesitamos redescubrir al Padre, no al viejo amigo, y nacer a una confianza y entrega mayor. Necesitamos en este momento de la vida confiar más. Para eso deberemos buscar los momentos fuertes de nuestra vida de oración. Las señales que nos hacen descubrirle, que nos mantienen esponjosos. ¿Cómo has enriquecido en estos años tu plan de oración personal, tu vivencia de la cercanía de Jesús?

En la etapa anterior donde la vida se va desplegando, donde vamos tomando la vida en nuestras manos y decidiendo lo que va a ir marcando nuestro camino, las limitaciones eran algo poco relevante, de lo que sólo eras consciente si te tocaba una enfermedad o muerte cercanas.

Sin embargo al llegar a este momento empezamos a percibir que nuestros mejores intentos, nuestros

esfuerzos, todo lo que nos hemos empeñado en empujar nos parece poco. Nos gustaría haber hecho más, que todas las fuerzas empleadas, no han llegado donde pretendíamos. Además han ido apareciendo en la vida situaciones que no esperábamos. Algunas con cierto regusto de fracaso, de no dar la talla. Otras con nostalgias de poder habernos exigido otras metas...



Tenemos que conseguir que en esta etapa hagamos un análisis serio y realista de cuáles han sido y son nuestras sombras, miedos, en definitiva nuestro problema, no "de fe" (hemos dicho que somos adultos equilibrados) sino "con la fe". ¿Por qué, a veces, buscar el Reino y su justicia se está haciendo menos relevante en mi vida y en cambio disfruto y quiero tanto su "añadidura"?

Os proponemos una especie de juego. Os vamos a presentar algunas de las tentaciones que se tienen a esta edad. Pueden servir para ejemplificar que debajo de esas actitudes se esconden algunas resistencias a ir asumiendo que la vida tiene sus límites. Mira honradamente si hay algo de ti en alguna de ellas.

## 4. Distintas actitudes o tentaciones.

### Ignorar la propia edad y lo que uno está pasando.

Sorprende la capacidad para no querer saber. Vas viendo cómo tu oración no te aporta nada pero no haces nada por cambiarlo, piensas que es una etapa y hace ya un año que sientes "que no rezas". Tarea: Descubrir que el amor de Dios se te da gratis y tú no lo controlas, sólo lo agradeces y lo disfrutas. E intentas ser su canal -mediación- para los más jóvenes, entre ellos tus hijos.

### La rigidez

En algunos pueden quedar ciertos restos de una fe, o un estilo de vida vivido como conquista y exigencia, donde faltó algo de la gratuidad. Cuando se ha dado sentido a la vida desde la virtud, en lucha titánica contra lo placentero, la sensación de cansancio y frustración, por la desproporción entre esfuerzo y logros, se traduce en dureza de juicio. Persona exigente consigo misma, que en su tensa fidelidad manifiesta simultáneamente la incapacidad de autocrítica y el miedo a ser pillado en falta. La rigidez es una necesidad de autodefensa.

### El afán por seguir siendo juvenil.

En lo ideológico, cuando no hay identidad e historia se puede seguir coqueteando con la última

corriente de pensamiento o conducta. No se ha hecho criterio propio.

En el modo de vestir. Hay que seguir atrayendo. Más vale ignorar la propia edad y que el encanto físico ya pasó. Probablemente se tiene miedo de no poder ofrecer a los demás sino ese juego de imágenes agradables que es el vestir, salir, alternar...y no nos damos cuenta de lo digno que es saber cumplir años sin "vestirnos de joven", a veces hasta físicamente, sino viviendo la madurez de nuestra experiencia y la siempre nueva propuesta evangélica.

En las relaciones interpersonales. Seducir es una de las tentaciones más sutiles de esta edad. Se intenta seducir creando admiración. En lo sexual, porque se sabe manejar la relación, en lo intelectual, por el verbo brillante. En lo moral y religioso, creando escuela.

### **Búsqueda de la seguridad material.**

Es época del coleccionismo, cualquier cosa que produzca sensación de controlar el tiempo. Fácilmente nace la tacañería, incluso en personas espléndidas. El dinero adquiere una carga simbólica insospechada. A veces la seguridad no tiene un carácter tan materialista. Se traduce en confort, comodidad, placeres., o en disfrutar de lo construido, alimentando nuestro egocentrismo. Hay que resaltar aquí especialmente el seguir manteniendo nuestros proyectos a través del diezmo, de nuevas formas de compartir, de ser más generoso, el saber seguir dando tiempo- al final lo que más vale ... Todo ello como uno de los mejores síntomas de que nos mantenemos en el camino elegido.

### **Tentación de instalarse**

Ya he luchado bastante. Que ahora lleven otros las responsabilidades. Atenerse a lo conocido, defenderlo. La tentación del "hueco vital", cálido y seguro, nace de miedos profundos. La tentación del adulto es descansar. Es miedo evidente al sufrimiento, a los golpes. La experiencia previene al adulto de "caer en la trampa" de nuevos riesgos.

### **Pragmatismo**

Los grandes proyectos han dado paso a soluciones realistas. Desconfianza instintiva para con las ideologías cerradas en las que crecimos. Facilidad para relativizarlas, "no es para tanto", y en el fondo dejar que sean otras ideologías, más socialmente extendidas, las que nos van invadiendo... Lo que marca la tele, la moda, el bienestar que parece

que todos podemos aspirar-lograr-disfrutar... aun en época de crisis... "bastante nos hemos exigido, ahora toca vivir..." Pero cuando el pragmatismo se constituye en la actitud básica significa desencanto de la fe, pérdida de sentido del Absoluto.

### **Activismo y su contrario, intimismo**

Este no hay que explicarlo mucho. La actividad más desenfrenada y a ratos la soledad más desnuda. La ansiedad provocada por conflictos interiores sin resolver, miedo a la soledad y a las grandes preguntas que acucian en esta etapa, pérdida del sentido de la fe. Refugiarse en la oración para escaparse de la vida...

### **Autosuficiencia**

Esta tentación es más sutil porque se parece a la madurez. Se supone un control y dominio de la propia vida, un saber lo que se quiere... por eso no se huye de los desafíos de la realidad. Se tienen criterios propios, se ha aprendido a crecer ante las dificultades, a ser autónomo. Sin embargo es una madurez cerrada sobre sí, una suficiencia que se nutre de racionalidad, que enmascara la negación del Amor. Lo peor es que no se da cuenta.



## **5. ¿Qué hacemos con ello?**

Como siempre, en cada momento de nuestro proceso, lo que intentamos es crecer en nuestra Fe, en la vida que ella nos invita a llevar, en el estilo de seguidores de Jesús. No estaría mal repasar las últimas opciones que han hecho que mi vida sea más evangélica, que me han llenado de sentido, que me hacen leer evangelio y rezar con más coherencia.

Y si no tengo muchas en las que pensar, o están ya lejanas en el tiempo, o sobre todo si siento que mi estilo de vivir la fe, roza lo "lihgt", habrá que ir pensando en por dónde empezar a cambiar, a exigir. O mejor expresado, cómo dejar que la fe, el Dios de Jesús, vuelva a irrumpir significativamente en mi vida. Porque algo habrá que hacer. Tenemos que dar un golpe de timón, precisamos un cambio interior y tiene que partir de una actitud iluminada por la fe, "por aquel que nos ha sostenido hasta ahora", y que nos llevará más lejos de lo que ahora podemos imaginar.

Para empezar creo que hace falta hacer un balance de la propia vida, una mirada seria y honesta por dentro, distinguiendo las experiencias que para mi han sido configuradoras, que me han ido construyendo por dentro y sobre las que he orga-

nizado mi vida, y el resto de aspectos menos esenciales.

Y a la vez en que miras con cariño este "camino central" en tu vida tendrás que ir mirando los elementos que "te hacen ruido", las actitudes de las que no te sientes orgulloso, aspectos que te impiden ir creciendo.

Y ahora planteamos algunas actitudes a ir viviendo en este camino de la segunda edad.

**Aceptación y confianza:** que conlleve la autoestima junto con la conciencia de los propios límites. Donde esta finitud es a la vez posibilidad de maduración existencial y donde la vida se fundamente en la confianza en Dios, que es lo que da sentido a la limitación y al pecado. Es el momento de la pacificación de quien serena sus deseos y proyectos al ritmo de ser. La humildad de la que hablaban los santos que tiene que ver con dejarle sitio a Dios y no a nuestras propias ambiciones. ¿Qué aspectos tienes que te cuesta aceptar? ¿Eres capaz de mientras sigues trabajando como si todo dependiera de ti, saber ponerte en las manos de Dios?

**Unificar la vida "desde Dios":** Ir consolidando las certezas que rigen mi vida y situar la vida en torno a ellas. Y saber que en el fondo esta unificación es un regalo de Dios y que nos toca pedirla y dejarla en sus manos. "Buscar a Dios en todas las cosas" puede ser la pista que nos lleve a la unificación.

**Recuperar la oración:** Hablamos de recuperar aunque no la hayamos perdido, porque quizás hay que volver a situarla. Volver a preguntarnos ¿quién es y quién ha sido Dios en mi vida? Pero no en abstracto sino viéndolo en nuestros procesos personales, acontecimientos, proyectos y crisis. Y también podemos preguntarnos qué esperamos de la oración. Quizás le estoy pidiendo que me dé lo que no me ha dado la vida y busco compensaciones, quizás es mi descanso afectivo donde descanso y vuelvo a la tarea, quizás es mi tiempo de verdad que necesito para encontrarme a mí mismo, para no engañarme, para redescubrir a Jesús.

**Formación permanente:** Este punto es muy sencillo. Cualquier etapa de la vida es complicada, y está entremezclada con todas las dimensiones de lo que somos y vivimos. Leemos multitud de libros sobre la generación X, Y, Z..., sobre la adolescencia, etapas del crecimiento... y nos cansamos de hablar de procesos, de renovaciones permanen-

tes. En nuestro trabajo procuramos ver las últimas aplicaciones, los cambios legislativos. Sin embargo cuando se trata de mirarnos a nosotros mismos siempre hay algo más urgente. Repensar mi formación supone ver cuáles son mis lecturas - y el tiempo que puedo dedicarles, qué importancia doy

al contenido de nuestras reuniones, a prepararlo y pensarlo durante la semana, cómo preparo y vivo la Eucaristía - si leo el texto antes de ir, si lo repaso mientras trabajo, si le doy vida. Y si me hace falta algún tipo de formación añadida que pedir a mi comunidad, a la Fraternidad entera...

**Madurez afectiva:** Es la edad de la ansiedad de futuro y la aparición de necesidades primarias, porque la vida se te va de las manos y para asumir los golpes de la realidad, necesitamos ternura, cariño y calor.

Resurge el niño que todo adulto lleva dentro, posesivo, indefenso.

El desafío afectivo del adulto es notable. Se sorprende de lo fácil que se emociona, ¿Qué pasa, que un detalle, una película tonta me derrite? Surge la tentación de iniciar nuevas relaciones afectivas. Pero es también la edad de la paternidad, del amor desinteresado, un amor que ha crecido dándose, hijos, dedicación a los demás, responsabilidad, fidelidad...

Hay que clarificar el mundo afectivo. Preguntarme y profundizar en él es un camino.

- Cuáles son las constantes de mi vida afectiva; ¿Tendencia a la dependencia, a evitar la relación interpersonal, a sustituir o reprimir necesidades?

- Qué experiencias afectivas han sido clave en mi madurez, cómo las llevo, las acompaño? ¿La relación con Dios, la pareja, amistad, hijos, la compasión por el prójimo...?

Aunque nuestra vida ha sido auténtica, puede despertarse una crisis importante. Aquello donde lo he dado todo, experimento ahora que quiero adueñarme de ello, que he proyectado en los hijos, o en lo construido estos años, mis propios sueños, y cuánto cuesta la desapropiación. Remover estos fondos de la persona hace rebrotar sentimientos primarios de amenaza de pérdida, de angustia de separación, que nos dejan a la intemperie, como un niño.

Cómo podemos superar esta contradicción entre ese amor desinteresado y la necesidad del niño de mantener y asegurar ese cálido nido, de superar ese miedo a la pérdida.



Se nos ofrecen dos claves para madurar y rezar. La experiencia afectiva de “sólo Dios basta”. De resituarse en la fuente misma, en Dios. “El amor de fe”, amor desnudo, de abandono en Dios... Y por otro lado, el saber vivirlo en lo cotidiano; el exquisito cuidado con lo cotidiano, con los compromisos y fidelidades del día a día, en el facilitar las experiencias de los más jóvenes, de nuestros hijos y de los chavales en general, en cómo acompañarles en sus descubrimientos, sirviéndoles como mediación para que se encuentren con la experiencia de fe, sin adelantarse experiencias, ni dando sólo nuestro color a lo que vivimos (procesos, eucaristías, vida de la Fraternidad...), sin apagar vocaciones, (esto merecería un punto aparte, cómo nuestros comentarios, forma de vida y ambiente, puede o no propiciar crecimientos vocacionales..., pero cada persona y cada comunidad puede ampliarlo...) y por supuesto, sin olvidar las grandes causas de nuestro mundo, la opción por la justicia y los más pobres, que pueden seguir siendo llamada a originales respuestas.

**Realismo y esperanza:** Es una época complicada, de síntesis de contrarios. Cómo podemos superar este realismo fuerte que nos ata a lo ya hemos conquistado, familia proyectos, etc. y llevar en el corazón una esperanza de salvación, de cambio. Lo “normal” es que nuestro corazón deje de creer en imposibles, a esa aceptación serena de los límites de la vida se le llama “madurez”. Pero los cristianos tenemos que mantener el corazón de niño, pedir lo imposible, ser ingenuos, porque nuestra desazón no viene de ceder en ciertas formas de vida, ni en no hallar “equilibrio” sino de no haber alcanzado la radicalidad del evangelio.

Hay distintas actitudes desesperanzadas, aunque tengan el barniz de la sabiduría de la vida, que tendremos que evitar y corregir en este camino. Entristecemos y pensamos que no ha merecido la pena. En definitiva, ¿quemarnos? La actitud del “apagavocaciones”, que ante cualquier propuesta, especialmente si viene de gente más joven, no sabe sino plantear problemas hasta que consigue el cansancio y rendición del interlocutor; Otros son pura fortaleza de su “saber estar”, sin arriesgar nada y sobre todo, evitando el trabajo extra que



supone cambiar; otros se alimentan de una queja constante de cómo están los tiempos, idealizando su propio pasado; También se suelen investigar “vías muertas” para ver si así...

Habría que descubrir las bienaventuranzas, “la pobreza de espíritu”. “Hago lo que puedo y el resto se lo dejo a Dios”. El ser humano que vive angustiado por su propia limitación, se protege mediante seguridad material o prestigio social, etc. Sólo los que confían en Dios como Padre, se liberan del miedo a no controlar su futuro, viven al día como nos

enseñó Jesús.

Debemos asumir y confiar en que Dios está detrás de esto. También puede ser el momento de dar “un gran salto de fe”, concentrar nuestra esperanza en Jesús. Estamos condenados a ser idealistas, con esperanza. Es un tiempo de mayor confianza en Dios, de dejarnos “salvar”. De confiar en nuestras certezas, muchas o pocas. De retomar el evangelio con otra perspectiva, de ensayar oraciones sencillas, de pedir ayuda...

## 6. A modo de conclusión

Lo que planteamos y proponemos es que Dios nos llama a la vida, a vivir la vida y vivirla en abundancia. Lo demás son pistas.

De todo lo leído seguramente has visto que hay cosas que no son para ti, que no te describen o que ya has superado. Otras quizá te definen un poco más, o se parecen a algo de lo que sientes o de lo que vives.... pues esperamos que te hayan servido para objetivar esa sensación y enmarcarla en los procesos que se dan a estas edades.

Lo que ahora te proponemos es algo que hemos ido desgranando a lo largo de todo el artículo pero lo resumimos en pasos.

1º) Relee el punto de “descripción de la etapa” y destaca las expresiones que más te definen.

2º) Lee despacio las tentaciones y piensa cuáles son las que hablan más de ti, las que más notas. Quizás se te ocurran otras. Con todo esto intenta hacer un “tu retrato” de este momento.

3º) Por último, ¿qué hacemos con esto?Cuál de estos puntos tendrías que cuidar más y en cuál estás más fuerte. También aquí puedas añadir nuevas ideas para compartir con tu comunidad

## 20. Hacernos mayores

### Etapas de la reducción y la sabiduría (con el libro de Pagola, "Vivir la jubilación")

Bienve Presilla y la comisión de Nagusiak (Antón Tellería, Carlos Menjón, Carlos Ors, Alfredo Elorriaga, Juanjo Arrate). Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia de Emaús



En nuestra sociedad y nuestras comunidades nos estamos situando ante una realidad creciente, las personas que actualmente finalizan su vida laboral. Los avances sanitarios y la mejor calidad de vida nos sitúan ante este periodo largo de vida, son quince a veinte años que se abren ante nuestros ojos. Requieren reflexión para aprender a vivirlos de forma acertada y desde una perspectiva vocacional.

Podríamos hablar de "retirados", personas que han finalizado su actividad productiva y de responsabilidad social, o de "pensionistas", personas que no viven de su trabajo actual sino de lo que se han ganado con su trabajo previo. Queremos mirar esta etapa de otra manera, proponemos mirar este periodo desde la perspectiva de personas "jubiladas", es decir bajo el signo del júbilo y del gozo. También pensamos que podemos hablar de "gure nagusiak", nuestros mayores, los que tiene el saber de la experiencia, de haber pasado por un camino y que nos pueden dar luz y conocimiento, ser referencia y guía. "Ser viejo es una tarea tan hermosa y dichosa como ser joven" (H. Hesse).

La reflexión para dar sentido humano y cristiano a esta etapa de la vida, es parte del proceso que en la Fraternidad de Itaka proponemos para todas las etapas vitales, proponemos vivir desde un proyecto vocacional actualizado. Hasta ahora hemos reflexionado sobre cómo vivir vocacionalmente la profesión, el estado de vida, los estudios, la llegada de los hijos,... y ahora también la jubilación y el envejecimiento. También aquí tiene pleno sentido

plantearse un proyecto de vida al que nos llama Dios, no podemos asumir que este proyecto es el mismo que veníamos realizando en las etapas previas. Se nos abren nuevos caminos en esta etapa, que se han de recorrer, sabiendo que todos llevan al mismo lugar.

#### 1. ¿Qué es envejecer?

Envejecimiento es una evolución progresiva, no es una enfermedad. Es la consecuencia del paso del tiempo y del desgaste. Trae de la mano limitaciones físicas, cambios en lo psíquico y en las habilidades mentales, ahora aprendemos y vivimos a otro ritmo. Estos cambios tienen repercusiones de orden social y laboral, llega la retirada de responsabilidades de empleo, disminuyen las relaciones con los demás, la movilidad es menor, se va perdiendo autonomía e independencia, aumentando la necesidad de los demás.

Las vivencias negativas pueden acompañar a estos cambios de la edad. Sentimientos de pérdida, pesimismo, tristeza pueden aumentar el temor a un futuro incierto. Es fácil replegarse en el pasado, el pensamiento de muerte se hace presente, así como sensaciones de inutilidad y estorbo.

Por todo ello no podemos olvidar las necesidades de la persona mayor, que necesitan ser atendidas por los que les rodean: necesidad de seguridad, necesidad de afecto y amor, de consideración, necesidad de esperanza.

#### 2. Aprender a envejecer

Todos envejecemos, pero cada persona a su manera. Hay factores en este proceso que no dependen de nosotros, pero otros dependen de nuestro estilo de vivir y reaccionar. Esta etapa tiene sus limitaciones, tal vez más que en todas las demás etapas y además surgen otras propias, pero también tiene sus grandes posibilidades.

Nos ofrece la posibilidad de culminar nuestras vidas. "Estamos llamados a vivir esta etapa positivamente, como la culminación de la vida, como la etapa sin la cual la vida quedaría inacabada, inconclusa".

La tarea es estar dispuestos a recorrer la trayectoria completa de nuestros años, agradeciendo a Dios el don de la vida y dando sentido a nuestro vivir diario. Quien sigue aferrándose obstinada-

mente a etapas anteriores de su vida como las verdaderamente valiosas y no se acepta a sí mismo, con su propia edad, no descubre lo esencial de esta última etapa ni las posibilidades que se le abren.

### 3. La crisis de la persona mayor

La nueva situación que toca vivir en esta etapa llena de cambios, problemas y dificultades podemos ordenarlas en tres áreas: crisis de identidad, crisis de autonomía y crisis de pertenencia.

- Crisis de identidad: la imagen que tenemos de nosotros se ve afectada y cuestionada por pérdidas. Pérdidas de todo tipo, en lo individual, en lo relacional, en el papel que juego, ... ¿Quién soy yo? ¿Qué he hecho con mi vida? ¿Qué puedo esperar ahora?
- Crisis de autonomía: el progresivo desvalimiento y necesidad de depender de cuidados y decisiones de los demás. "Ya no puedo ser yo y otros deciden por mí". "Pienso en hacer un testamento vital y organizo mi cuidado por si en un momento no puedo decidir lo que quiero"
- Crisis de pertenencia que nos lleva al retirarnos de anteriores ocupaciones y actividades ¿Quién cuenta conmigo? ¿Para qué sirvo?

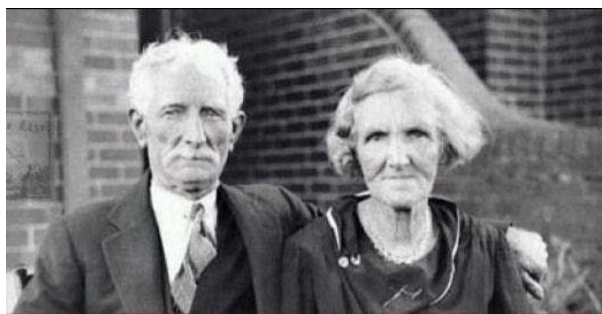
Estamos viviendo el paso de la autoafirmación (periodo de crecimiento, de responsabilidad, ...) a la aceptación; de la confianza en las propias fuerzas a la confianza en las fuerzas que no son tuyas, de la valía propia al desvalimiento. R. Tagore nos dice que "dependemos más de los vientos que de los remos".

Otro aspecto principal de esta crisis es la percepción del final de la vida de una forma más consciente y personal. Se percibe que las fuerzas se gastan, Ya no podemos hacer grandes proyectos.

Por todo esto, no es suficiente adaptarse a las circunstancias y aprender a vivir con las limitaciones que nos llegan. Es el momento de enfrentarse a lo esencial, de dar un sentido al pasado y de enfrentarse con confianza al misterio de la vida, de "despedirse" de este mundo en paz.

### 4. La postura de culminar la vida

Esta es la apuesta, la jubilación como etapa de culminar la vida. La vida como un libro, en el que todos los capítulos son importantes, pero ninguno tanto como el último. Llegar a mayor es tener la oportunidad de dar a nuestra vida su último sentido y orientación.



Un periodista preguntó a la pareja: ¿Cómo se las arreglan para estar juntos 65 años? Y ella contestó: "Nacimos en un tiempo en que si algo se rompía, se arreglaba, no se tiraba a la basura"

Desde esta mirada, la jubilación es una tarea de importancia decisiva. La postura no es resignarse, sino preguntarnos cómo queremos terminar nuestras vidas. La postura es de dar gracias a Dios por el regalo de un tiempo para sellar nuestro paso el mundo.

Es el tiempo de repensar despacio la vida, para aprender a vivir no solo desde la

actividad y el trabajo, sino también desde la contemplación y el ser; no sólo desde el vigor y el esfuerzo, sino desde la debilidad y humildad. Tiempo de encontrarnos con nosotros mismos, más despacio, con más hondura. Tiempo de disfrutar sosegadamente de cada experiencia, persona y encuentro. Tiempo de la "sabiduría" para relativizar, para recordar lo esencial, para la quietud y la meditación.

Para los creyentes es tiempo de gracia y de salvación. Dios nos sigue acompañando, contamos con su presencia y ayuda amorosa. "Hasta vuestra vejez, Yo seré el mismo; hasta las canas, Yo os sostendré; Yo lo he hecho y Yo os seguiré llevando; Yo os sostendré y os liberaré" (Is 46,4).

### 5. Un nuevo proyecto de vida y una jubilación más cristiana

Vivir la jubilación plena de sentido nos supone pararnos a descubrir las claves que pueden llenarla de vida y sentido. "La vejez puede y debe ser, como todas las edades, la ocasión para escuchar de nuevo (o por primera vez) el anuncio gozoso de la salvación en Cristo Jesús".

Os proponemos algunas pistas a pensar. Algunos espacios a reconsiderar. Esta tarea puede parte de un retiro de comunidad en el que dedicar espacio de oración, reflexión y compartir.

# Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

- Tiempo de descubrir nuevas metas. No basta decir "Voy a cuidarme". Cuidarse sí, ¿para qué? No basta decir "Por fin liberado". Liberado sí, pero liberado ¿para qué? Ahora a vivir pero ¿para qué? ¿Qué quiero hacer yo con mi vida de jubilado?
- Tiempo de asumir las tareas adecuadas. No basta con marcarse metas. Es necesario concretar tareas y medios para lograr lo que nos hemos propuesto. No vale lo improvisado a lo que salga cada día. Este tiempo precioso lo hemos de vivir de vivir de manera inteligente y acertada. Es necesario el realismo, pensando en las posibilidades propias y la responsabilidad.
- Tiempo de cumplir las aspiraciones. Las metas y a tareas deben responder a las aspiraciones más hondas de cada persona: paz interior, equilibrio personal, amor compartido, enriquecimiento humano, gozo, la esperanza... No descuidemos dimensiones importantes. Nos olvidemos la formación, la oración, el compromiso social,...
- Tiempo de ser testigos y portadores de valores. Ciertos valores escasos en la sociedad actual son especialmente posibles de abordar en esta etapa. La sabiduría frente a la vida fragmentada y dispersa, favoreciendo la unidad e integralidad de la existencia. momento de síntesis, de captar lo importante de la existencia. La interioridad, la gratuidad, el servicio desinteresado, el ritmo de vida sosegado, el disfrute sano de la vida.
- Tiempo de definir de nuevo el marco para vivir la fe. Desde esta nueva forma de vida, desde nuevos valores, desde la experiencia de limitación, desde el modo de experimentar el efímero tiempo, cuando constantemente se está acabando algo, sea acaba el día, el mes, año,...
- Tiempo de encuentro con Dios, viviendo la jubilación como gracia y oportunidad, momento de volver a vivir la confianza en Él, momento de volver a crecer en la fe. En este momento en que brotan las preguntas sobre lo esencial: ¿Para qué he vivido? ¿Cómo he caminado ante Dios? ¿Qué me espera ahora? Es momento de purificar la fe y descubrir el verdadero rostro de Dios amigo y salvador, que sólo busca nuestro bien y nuestra dicha. Nadie nos ama como ese Dios que nos quiere no por nuestra bondad, sino porque es bueno él.
- Tiempo de creyente que sabe decir sí a este final desde su fe en Dios. La vida no ha terminado y también el final sigue siendo vida. ¿Cómo afrontar la experiencia del final del camino y experimentar que ahí está Dios? "Nos hiciste Señor, para ti, y nuestro corazón estará inquieto hasta que descanse en ti." S. Agustín.
- Tiempo de creyente que vive en acción de gracias. Recordando de manera sana, no desde la nostalgia de lo que nunca volverá, ni por las oportunidades desaprovechadas, ni como refugio de los sufrimientos del presente. Vivir este periodo desde la acción de gracias permanente, agradeciendo a Dios el regalo de la vida tal como ha sido. ¿A quién agradecer la vida, el ser, el aliento, esperanza? ¿Podemos ahora percibir mejor los designios de Dios? Esta es buena forma de asumir el pasado y sanar heridas, conflictos o recuerdos dolorosos. "Alabaré al Señor mientras viva" (Sal. 145,2).
- Tiempo de creyente que acoge el perdón de Dios, desde una actitud de reconocimiento y confianza. Cultivar la experiencia de dejar el pasado en manos de Dios que es todo perdón y misericordia. Sal. 25,2-7, 16-18.
- Tiempo de vivir irradiando vida cristiana. En un momento en el que lo que más cuenta no es el hacer sino el ser, ¿Cómo oriento mi vida para crecer como persona y como creyente? ¿Qué quiero irradiar en este momento de mi vida: serenidad, comprensión, humor sabio, amor, enraizado en la esperanza,...? ¿Cómo lo vivo?

## 6. Algunos textos para orar

- "La vejez es una etapa de nuestra vida y como todas las otras, tiene su propio rostro, una atmósfera y una temperatura propias, sus alegrías y sus penas. Nosotros, los viejos, los de cabello cano, tenemos nuestras tareas, al igual que nuestros hermanos más jóvenes, y ellas dan sentido a nuestra existencia... Ser viejo es una tarea tan hermosa y dichosa como ser joven" (H. Hesse).
- "Yo confío en tu misericordia, mi corazón se alegra con tu salvación" (Sal. 13, 6).
- "A Ti, Señor, levanto mi alma; Dios mío, en Ti confío, no quede defraudado." (Sal. 25, 1-2)
- "Protégeme Dios mío..., me refugio en Ti" (Sal. 16, 1).
- "Tú Señor fuiste mi esperanza y mi confianza, Señor, desde mi juventud... Siempre he confiado en Ti... No me rechaces ahora en la vejez, pues me van faltando las fuerzas" (Sal. 71,5-6.9)

## Plan de formación de las Fraternidades 2012-2013

- “Mi vida se gasta en el dolor... Mi vigor decae con las penas... Y todo me da miedo... Pero yo confío en Ti, Señor, te digo “Tú eres mi Dios”... Haz brillar tu rostro sobre tu siervo, sálvame por tu misericordia.” (Sal 31, 11.14.15.17)
- “Yo siempre estaré contigo, Tú agarras mi mano derecha, me guías según tus planes, y me llevas a un destino glorioso. ¿No te tengo a ti en el cielo? Y contigo, ¿qué me importa la tierra?” (Sal 73, 23-25)
- “Toda mi vida te bendeciré... En el lecho me acuerdo de ti, porque fuiste mi auxilio, a la sombra de tus alas canto con júbilo; mi alma está unida a Ti y tu diestra me sostiene.” (Sal 63, 5. 7-9).

### 7. Posibles tareas para asumir desde las comunidades Nagusiak

1. Aportemos a la fraternidad nuestra experiencia y reflexión en este periodo vital. Podemos recoger algunos testimonios personales en cada y publicarlos en Papiro.
2. Podemos realizar una encuesta sobre situación tercera edad, dificultades, aportaciones, situación,...
3. Podemos ampliar la encuesta para recoger la opinión y experiencia del resto de comunidades.
4. Organicemos en un “taller de oración con nietos y nietas”. Comisión infantil Ereinbide puede apoyar en la organización de este taller. Una sesión en Octubre / noviembre, con quienes quieran de comunidades. (¿Se puede abrir a mayores del cole?). Se trabajaría y propondrían pistas. Una segunda sesión en abril / mayo para ver qué ha fructificado.
5. Apoyemos a la Comisión infantil realizando alguna oración con los peques durante el final de la catequesis de un sábado. Pueden ser nuestro nietos los que están en el grupo,... o no.
6. Mantenernos activos en nuestra actualización de fe, participando en cursos de diversos tipos: Biblia, realidad social, iglesia,... cursos, retiros, seminarios,... Alguien (Alfredo Elorriaga) centraliza la información que entre to-

dos recojamos y la transmite por correo electrónico a animadores. Esto nos tiene al día y nos permite crecer como creyentes.

7. Realizamos contacto con pastoral diocesana de tercera edad (Pedro Zalbidea) para reflexión conjunta próximo curso y podemos tener sesión conjunta para conocer esa realidad.
8. Utilizamos libro de oración de Dolores Aleixandre, de manera trimestral centramos en libro “Las puertas de la tarde. Envejecer con esplendor”. Material de uso para ratos más lagos y tranquilos de oración, contemplación.
9. Concretamos una celebración sobre los mayores y personas que han fallecido miembros de la Fraternidad, familiares,...
10. Usamos de los evangelios de Pagola de manera sistemática en nuestra oración personal o de comunidad.

Nos formamos sobre lo que vivimos “Un nuevo ciclo vital llega con la jubilación” pero abierto a las demás comunidades, también a las jóvenes. (José Luis Santamaria. Para organizar en Octubre 12 para comunidades de mayores)



## 21. Las fraternidades hoy

### Una panorámica de la situación

Javier Aguirregabiria

El 11 de junio de 2011, la Congregación General constituía oficialmente<sup>24</sup> la Fraternidad General de las Escuelas. Nace así una nueva realidad comunitaria. Todas las Fraternidades seguirán teniendo su propia entidad demarcacional y local, pero a partir de este momento vivirán también su referencia general, con el conjunto de la Orden.

Para animar esta Fraternidad, acompañar a las actualmente existentes, intervenir en el reconocimiento de las que vayan surgiendo y preparar la primera Asamblea General de la Fraternidad, la Congregación General nombra un Consejo General provisional formado por D. Alberto Cantero (Fraternidad de Emaús), D<sup>a</sup>. Constanza de las Marinas (Fraternidad de Valencia), D. Leonardo Henao (Fraternidad de Venezuela), D<sup>a</sup>. Nidia Rosario Ciprián (Centroamérica y República Dominicana) y P. Javier Aguirregabiria, Delegado del P. General para la Integración Carismática y Misión Compartida, nombrado por la Congregación General.



### La panorámica actual

Hay 10 Fraternidades demarcacionales, aunque con el surgimiento de nuevas Provincias, algunas se irán uniendo para ajustarse a las nuevas realidades escolapias.

Son unas 60 pequeñas comunidades, con 603 miembros (93 de ellos, religiosos escolapios; 189 con opción definitiva), presentes en 7 países y 25 localidades diferentes.

Los miembros de la Fraternidad son de todas las edades (42 años de media y variando de los 23 a los 91 años), repartidos al 50% entre varones y mujeres, 389 están casados, con más de 400 hijos e hijas, 217 trabajan profesionalmente en los colegios y obras escolapias y casi todos colaborando en la misión escolapia con su voluntariado y colaboración.

La más antigua viene de 1989 y hay en estos momentos dos procesos hacia nuevas Fraternidades en uno o dos años (México y Colombia – Ecuador). En otros lugares hay pasos dados, pero puede llevar más tiempo.

En estos momentos, desde el Consejo General, se plantean diez retos:

#### A. Claves para la pervivencia y fortalecimiento de las Fraternidades:

1. Claridad en la identidad, vocación común y funcionamiento de la Fraternidad, las comunidades y sus miembros.
2. Lugar real en la demarcación donde compartir espiritualidad, vida y misión
3. Participación adecuada de los religiosos.
4. Flujo de nuevas incorporaciones
5. Participación en la Fraternidad Local, Demarcacional, General

#### B. Propuestas de avance conjuntamente con la Demarcación

6. Impulso de la diversidad vocacional:
7. Inicio de ministerios escolapios de forma compartida entre Provincia y Fraternidad
8. Inicio de los proyectos de presencia escolapia: coordinador, equipo, comunidades cristianas escolapias,...
9. Inicio del Movimiento Calasanz
10. Plantear la participación en Itaka – Escolapios



<sup>24</sup> Prot. SG/206-S/11

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaqueena 15, 48009 - BILBAO.  
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basilio 2, 18008 - GRANADA.  
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.  
Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).  
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.  
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Pintor Domingo 3, 1º, 46001- VALENCIA.  
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Desde el Papiro 113, de octubre de 2001,  
dedicamos el de septiembre de cada curso al plan de formación de la Fraternidad.  
Desde hace ya unos años en un proyecto compartido en las Fraternidades de España.  
Es un buen instrumento interno y una oferta para quien quiera aprovecharlo.