

Papira 204

Informes del curso 2012 - 2013



INFORMES, Junio 2013



Bodas de Oro de Antonio e Isabel, de Rosa y Juanjo

*Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao y Vitoria - Gasteiz*

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.



Cate 3 tras su confirmación: Igone, Luz, Leire, Mónica, María, Asier, Xabi y Ane.

A modo de editorial	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	6
Los escolapios en Vitoria – Gasteiz: presencia escolapia, comunidad religiosa, equipo de ministros, vida de la Fraternidad, colegio, Itaka – Escolapios, oficina, centro de pastoral, escuela, sensibilización, Aukera, Ojalá, albergue, alianzas.	7
Los escolapios en Bilbao hoy: Comunidad cristiana escolapia, comunidad religiosa, Fraternidad, escolapios laicos, ministerios escolapios, equipos de misión compartida, encomiendas comunitarias, iniciativas de la comunidad, participación eclesial.	16
El colegio: pastoral escolar, convivencias, semana escolapia, clases de apoyo.	37
Itaka – Escolapios: Centro de pastoral, Iturralde Eskola, oficina, albergues, hogares, Ojalá, sensibilización, voluntariado, comunicación, economía, captación de recursos, órganos de gobierno, alianzas con otras entidades.	42
Otros compromisos: Fiare, Aitzgorri mendi taldea, Fundación Amigó	69

A modo de editorial

Para presentar este nuevo número de Papiro

Cuando nos encontramos en los momentos finales del curso es momento de aprovechar la oportunidad que nos brindan estas páginas del Papiro 204 al presentarnos los informes de la gran vida que se lleva a cabo en las presencias escolapias de Vitoria y Bilbao.

Es momento de leer con pausa, con cariño, deteniéndose en los aspectos más desconocidos, reconociendo y ganando en información, en aprecio y en implicación personal.

La vida y la misión escolapia que tenemos a nuestro lado son fruto del esfuerzo y dedicación de muchas personas. Por ello, es justo agradecerlo, valorarlo y dar pasos para que siga creciendo en nuestro entorno.

Cuando la vida y los proyectos van creciendo y van alcanzando nuevos lugares todo se complejiza y el esfuerzo ha de ser mayor para mantenernos informados e implicados en el conjunto.

En la asamblea de la Fraternidad de Itaka celebrada a comienzos de junio constatabamos cómo habíamos crecido en proyectos de misión tanto localmente como en el número de lugares donde estamos presentes de alguna forma. No es fácil

crecer en extensión y en intensidad a la vez, pero lo estamos consiguiendo.

Como todos los años en estas páginas y en nuestro entorno hay iniciativas de gran interés: la nueva Provincia escolapia y la nueva Fraternidad provincial, el piso de Aukera en Vitoria, el gesto de solidaridad de Itaka – Iñan, el crecimiento de los grupos del proceso que pronto será el Movimiento Calasanz, la nueva organización de la Fundación Itaka – Escolapios, el crecimiento de las Fraternidades y muchas más novedades para cada una de las personas en las vivencias que hayamos podido tener a lo largo del curso.

Al presentar los informes abrimos un primer apartado para la presencia en Vitoria – Gasteiz y luego vamos presentando la presencia en Bilbao. Son realidades que se entremezclan, pero nos ha parecido lo más adecuado en este momento.

Ahora es momento de leer con actitud de cercanía y de creatividad: necesitamos todas las cabezas, todas las sensibilidades, todas las manos, para seguir avanzando en hacer realidad en nuestro mundo el sueño de Jesús y de Calasanz.



Fraternidad de Itaka en su asamblea de junio de 2013

Sabías que... (Bilbao)

Novedades que conviene destacar desde el anterior Papiro

MAYO 2013

28. Se reúne en Zaragoza el nuevo Secretario de colegios formado por Alberto Cantero (Secretario provincial de colegios), Javi Aguirregabiria, Berna Arrabal, José Ignacio Bilbao, Miguel del Cerro, Jon Mendizabal, Pilar Navarrete, José Pablo Pena y Paco Sánchez.

la paz que en la Plaza Circular se ha celebrado primeramente y luego en el teatro Campos, un repaso al presente destacando algunos elementos especialmente importantes del momento incluyendo la presentación de algunos informes, la mesa con su sobremesa compartida, los retos del futuro (la nueva Provincia de Emaús, la Fraternidad provincial y general, el Movimiento Calasanz,



Secretariado de colegios: Alberto, Miguel, José Ignacio, Jon, Pilar, José Pablo, Paco, Berna (y Javi)

Por la tarde se reúne el nuevo Equipo demarcacional de Itaka – Escolapios Emaús en Pamplona y conectados con Granada formado por Jon Calleja (coordinador del equipo), Raúl González, Igor Irigoyen, Jesús Marín y Javier San Martín. Comienzan así dos importantes equipos de la nueva Provincia de Emaús.

Comienza la presentación de los datos de la encuesta de valores a las familias interesadas. Por ahora se han apuntado 50 para cuatro o cinco sesiones de compartir. Veremos la continuidad de esta iniciativa.

30. Cena en la comunidad Mikel Deuna el Obispo emérito Juan M^a Uriarte. Tenemos una agradable velada comentando diversos temas de actualidad social y eclesial.

JUNIO 2013

01. Asamblea de la Fraternidad de Itaka bajo el título “¡Quién te ha visto y quién te ve!” hemos ido desarrollando los distintos momentos de este encuentro: la oración inicial, el repaso a la línea de vida de Itaka con los hitos conjuntos más importantes (un buen repaso de imágenes del pasado, la colocación de las fotos personales en dicha línea, el compartir en pequeños grupos los momentos más significativos para acabar con una sencilla oración), el descanso lo hemos aprovechado para participar en el acto final del Gesto por

la Fundación Itaka – Escolapios y la puesta en marcha de Itaka (an) donde hemos soñado y marcado algunos pasos par acabar con la eucaristía, compartida ya en la Comunidad cristiana escolapia en este día del Corpus.

02. Jornada familiar con el grupo de misión compartida con familias en Lezana de Mena donde se ha evaluado el curso, se ha hecho la propuesta de plan para el próximo año (incluyendo un proceso formativo al estilo de catecumenado con buena respuesta) y se ha concluido con la eucaristía y la comida.



Nueva Comisión ejecutiva: Javi, Igor y Cons

04. Reunión de la nueva Comisión ejecutiva de Itaka – Escolapios (Igor Irigoyen, Constanza de las Marinas y Javier Aguirregabiria) con la anterior comisión para evaluar el año y diseñar el nuevo funcionamiento: la Comisión ejecutiva, bastante más reducida, se reunirá periódicamente con las



Misa en la jornada familiar



Exhibición de gimnasia rítmica del colegio en el día de la familia

personas de enlace de países (Pedro Marañón, Jon Calleja y Laura García) y con los responsables de áreas y proyectos.

5-7. Está por Bilbao y Pamplona el equipo de educación no formal de la Circunscripción (Igor Irigoyen, Jon Prat y Jesús Garrote) para conocer nuestra realidad en este ámbito y su encaje en la misión escolapia. En meses anteriores estuvieron en Salamanca y Barcelona con la misma finalidad.

06. Consejo escolar para aprobar la rendición de cuenta, aportaciones de las familias y el calendario escolar del siguiente curso.



Pablo (Director titular) e Iñaki Ojanguren (Presidente de la AMPA) en el día de la familia

08. Día de la familia en el colegio en gran colaboración con el AMPA, colegio e Itaka. Es toda una jornada de juegos, exposición de gimnasia rítmica, actividades, que termina con la Eucaristía del sábado de la Comunidad cristiana escolapia.

Reunión anual de las personas con Opción Za-

queo para valorar el año y hacer propuestas para el próximo curso.

10. Encuentro de la Congregación provincial con el Equipo permanente de la Fraternidad para compartir el trabajo que se está realizando, proponer los coordinadores de presencia del próximo curso y marcar algunos objetivos compartidos.

11. Oración, reunión y cena de los equipos de misión compartida del colegio y de la sede con la comunidad Mikel Deuna. Fundamentalmente se da un repaso a las principales novedades del curso pasado y a los retos del próximo.

12. Reunión del Consejo local de la Fraternidad de Itaka con el Equipo permanente de la Fraternidad de Emaús para compartir el momento en que nos encontramos y los planes de futuro.

14-15. Encuentro de directivos en Zaragoza: el viernes para conocer los tres colegios y el sábado para profundizar en el trabajo conjunto, marcar los objetivos de los dos próximos cursos y compartir el primer borrador de calendario 2013-14.



Leire en su confirmación

15. Confirmación de los ocho componentes del grupo de Cate 3 (Igone Arana, Luz Azlor, Xabier Cancela, Leire Díez, María Gago, Mónica López, Asier Mintegui y Ane Ruiz) presidida por nuestro Obispo Mario Iceta.

En el barrio de San Francisco se celebra "Arroces del mundo" con abundante participación de Itaka y de otras muchísimas personas.



Misión compartida del colegio y sede en la comunidad Mikel Deuna

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Novedades que conviene destacar desde el anterior Papiro

MAYO 2013

30. Jon Calleja ha sido nombrado coordinador del equipo demarcacional de Itaka-escolapios de la provincia de Emaús. Este nombramiento se produce dentro de los cambios organizativos que está suponiendo la nueva provincia.

30. Recibimos la visita de Raúl López de Armenia, y celebramos con él comunitariamente su cumpleaños en su víspera.

31. Nos reunimos con Pepe, sacerdote de las parroquias del Espíritu Santo y de san Juan para hablar del proyecto de iniciación en la fe con familias que queremos poner en marcha el próximo curso.

31. El grupo de cate 3 participa en la oración de los viernes de "Sicar". En esta ocasión toca "orar con el arte" y escuchamos un "concierto-oración".

31. Los monitores de Cate 1 han preparado una sorpresa para sus integrantes: varias de sus madres participan y hablan de su experiencia como mujeres en su reunión.

JUNIO 2013

1-2. Tras participar en la asamblea de la Fraternidad de Itaka en Bilbao, las dos comunidades de Vitoria tienen su retiro en Lekun-etxea.

5. Encuentro del grupo de Cate 2 con los jóvenes de Aukera.

7. Fiesta de la comunión en Barria con los alumnos de 3º de Primaria. Aprovechando que la mayoría de ellos han hecho este trimestre su primera comunión, celebran su primera eucaristía como clase. Ésta, a la que acuden también sus padres, y la posterior merienda es el colofón de una jornada que han empezado con sus andereños y

maisus, y en la que en la tarde con la ayuda de varios monitores y chavales de Bidean han disfrutado de un gran rally.



Fiesta de la comunión en Barria



7. Los voluntarios de Ojalá tienen una cena para celebrar el trabajo realizado durante el curso.

8. Curso de manipulador de alimentos impartido por Tomás y Marta, de Bilbao, en el que participan 25 monitores tanto internos como externos.

8. A pesar de la lluvia, se celebra en el colegio la fiesta de la AMPA. El grupo de MC de 3º de ESO colabora con el "pintxopote".

Cate 1 con sus amas



Los escolapios en Vitoria – Gasteiz hoy

La Comunidad cristiana escolapia en sus diversas modalidades

LA PRESENCIA ESCOLAPIA EN VITORIA-GASTEIZ

Alberto Prieto

El 2012-2013 ha sido un curso de continuidad y de avance en la presencia escolapia de Vitoria. De continuidad, puesto que seguimos en las líneas marcadas hace algunos años y explicitadas en el proyecto de presencia 2011-2015. De avance, porque en todas ellas hay progresos y novedades.

A continuación, los presentamos dentro los informes de las distintas realidades que forman nuestra presencia. Empezando por su núcleo, la comunidad, y siguiendo por los campos de misión: el colegio e Itaka-escolapios.

Con la encomienda de aunar estas realidades, el equipo de presencia está formado por Israel Cuadros, Jon Calleja, Natxo Oyanguren y Alberto Prieto (coordinador). Para este fin, nos hemos reunido con una periodicidad quincenal.



Apri, Jon, Nekane, Noelia e Israel.

La comunidad religiosa

Israel Cuadros

En el curso 2012-2013 hubo cambios entre los religiosos. Raúl López de Armentia tras muchos años en la ciudad, marchó para Córdoba. Por otro lado, el escolapio camerunés Georges Nkomo, pasa a formar parte de nuestra comunidad tras haber estado un año en Zaragoza. Finalmente, Juanma Puig dejó de pertenecer a nuestra comu-



nidad tras su nombramiento como viceprovincial de Brasil y Bolivia.

En cuanto a la formación, Georges y Apri están estudiando en la facultad de Vitoria-Gasteiz. Además, ha habido algún encuentro formativo conjunto con la comunidad San Fermín. Por nuestra parte, hemos tenido también algunos momentos de formación como religiosos, donde entre otros temas hemos trabajado un libro de Juan Mari Uriarte sobre el sacerdocio y la vida religiosa escolapia.

También es a destacar que en este curso se abandonó la capellanía con las escolapias, que en el último año estuvo llevando Raúl. Por último señalar que como otros años, los religiosos de la comunidad autónoma vasca se reunieron para celebrar Nochebuena-Navidad, haciéndolo este año en Bilbao.

Equipo de ministros

Israel Cuadros

A nivel ministerial este año la actividad pastoral ha estado condicionada por el hecho de tener un sacerdote menos y que Eba ha estado liberada para estudiar Euskera en IRALE.

En cuanto a funcionamiento nos hemos ido juntando los viernes por la tarde para hablar de nuestras funciones pastorales, tratar ciertos temas de fondo, la pastoral vocacional... En la segunda parte del curso nos hemos centrado más en la pastoral escolar, ya que el equipo del colegio ha quedado disminuido por varias bajas maternas.

La vida de la fraternidad

Iñaki Tobalina

Este curso, debido al número elevado de personas que formábamos parte de la fraternidad en Vitoria (14), hemos optado por dividirnos en dos pequeñas comunidades. La dinámica que hemos elegido ha sido juntarnos al inicio de la reunión para celebrar la eucaristía y después nos separamos para tratar los temas de formación (con el eje central de la doctrina social de la Iglesia) y la revisión de vida. Los retiros también han sido conjuntos.

Este curso ha sido un año muy especial por distintos motivos. Hemos notado mucho el cambio de miembros con la marcha de Raúl a Córdoba, la incorporación de Georges, tras el cambio de provincial en enero del 2013 Juan Mari Puig se va a Brasil-Bolivia, y la incorporación de Maider (en fase de discernimiento) a la dinámica de la comunidad. También ha sido importante, y ha marcado nuestra vida comunitaria, la puesta en marcha del proyecto Aukera en el barrio de Adurza.

Formación: Hemos seguido los temas del Papiro de formación de la fraternidad y además hemos incluido algunos temas que eran de interés para cada una de las comunidades, en especial en la comunidad de Magdala.

- La encomienda a la comunidad joven de Magdala del seguimiento y apoyo a los procesos del catecumenado y al proyecto Aukera
- Retiro comunitario el 10 y 11 de noviembre del 2012 en Irañeta sobre los "Ciclos vitales y espirituales"
- Retiro el 1 y 2 de junio de 2013 en Arrazola sobre "Retiro comunitario con Calasanz".
- Ejercicios espirituales en Logroño con Ignacio Rojas.
- Pascua en Barria con los grupos de catecumenado y la presencia de los chicos de Aukera.
- A lo largo del curso hemos compartido tres encuentros con el grupo de Misión compartida, dos en la comunidad y uno en la residencia del colegio.
- Nos visita el 27/11/2012 Ananda trabajadora de la Fundación Adsis, que nos habla del decrecimiento e iniciativas en Vitoria en cuanto a este tema.
- El 20/10/2012 compartimos la misa y la mesa con José y Maritza, miembros de la comunidad escolapia de Venezuela.
- El 7/11/2012 nos visitan los dos vicarios de Vitoria.
- El 29/1/2013 nos visitan Pilar (Delegada del laicado de la Diócesis) y su esposo, Juanjo.
- El 4/2/2013 nos visita Mariano Grassa (Padre Provincial)
- El 18/2/2013 nos reunimos, para conocernos un poco más (jugando al Identity) con miembros del grupo de cate 3 y 4 catecumenado en la casa de la curia de Vitoria.
- El 5/3/2013 visita la comunidad de Magdala el piso de Aukera en vitoria y nos preparan la cena los usuarios.
- El 12/3/2013 nos visita Zsolt, escolapio húngaro que está este año en la comunidad de Granada.
- El 19/3/2013 la comunidad Magdala es invitada a bendecir la recién estrenada casa de Nekane Larrechi.
- Nos visita el exprovincial de San Viator el 7/3/2013
- El 24/4/2013 nos visitan dos de los sacerdotes diocesanos de la unidad Pastoral de Santa maría de Olárizu, barrio donde se ubica el piso de Aukera.
- El 7/5/2013, nos acompaña Maxi, de Acción Católica, quien nos ayuda a tratar el tema relacionado con la paz.
- A lo largo del curso hemos compartido tres encuentros con el grupo de Misión compartida,



Momentos importantes:

- Renovación de los votos de George y Apri el 18/9/2012 en la casa de la curia del colegio de Vitoria. Celebramos una eucaristía y compartimos mesa con la comunidad de san Fermín de Pamplona.
- La celebración de la opción definitiva de Laura y Jon en la celebración del Jueves Santo en Barria.

dos en la comunidad y uno en la residencia del colegio.

- Retiro el 1 y 2 de junio de 2013 en Arrazola sobre "Retiro comunitario con Calasanz".

Hemos compartido eucaristía y mesa con muchos hermanos y hermanas de otras presencias de la Escuela Pía, recientemente con los rectores de nuestra nueva provincia Aragón-Emaús y muchas otras personas cercanas a nuestra comunidad y misión.

El Colegio

Natxo Oyanguren

Finalizamos el curso y nos encontramos ya en el ecuador del cuatrienio 2011-2015 que marca nuestra planificación estratégica, así que tenemos doble motivo para hacer una pequeña reflexión y mirada atrás.

Cuando el curso está en marcha, a veces uno no es consciente de todas las cosas que van avanzando en la rutina diaria del colegio, de la renovación que parece imposible en la repetición del ritual de las clases de todos los días. Pero cuando se tiene tiempo, o te sientas a escribir sobre ello se perciben los pasos dados y también los que faltan por dar.

Aprovechemos estas líneas para revisar los avances y retos más significativos en cada uno de los tres grandes apartados de la planificación estratégica. Cuando quisimos contar cuál era nuestra Planificación Estratégica unimos los tres objetivos en una frase:

"Educación integral con el alumno/a en el centro...al estilo escolapio, al estilo de Calasanz...alcanzando metas y bien organizados."

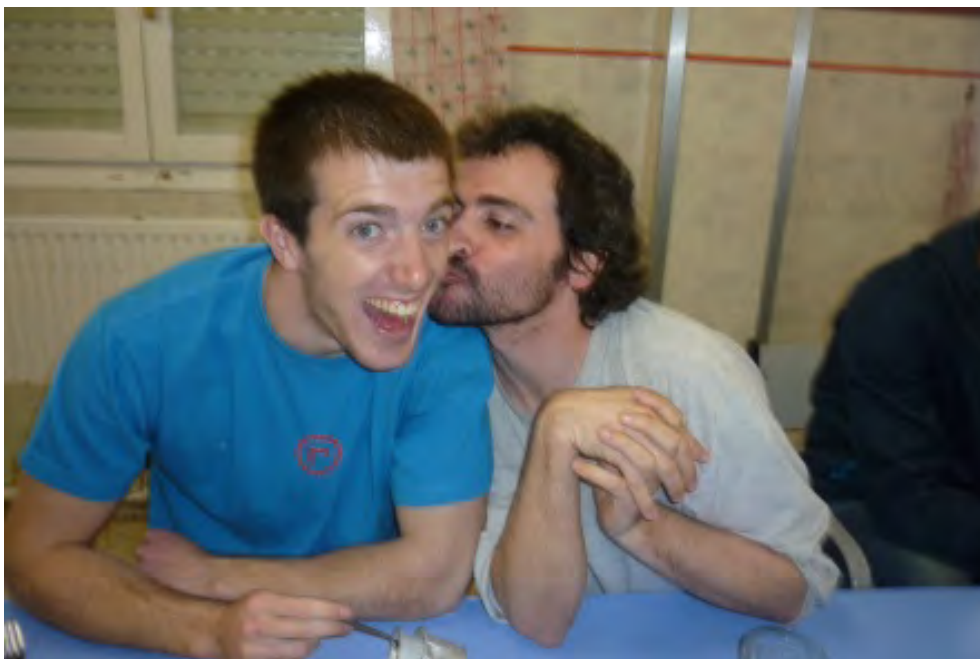
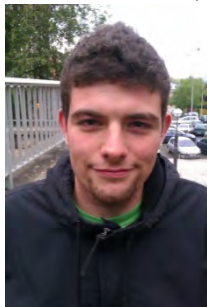
El primer objetivo es "Ofrecer una educación integral de calidad respondiendo a las necesidades de nuestro alumnado y haciendo al alumno/a protagonista de su proceso educativo". Son varios los pasos dados; este año hemos renovado el Proyecto Educativo de Centro (PEC), y lo hemos hecho en consonancia con el proyecto educativo marco de la Provincia. Ahora, bueno el curso que viene, nos tocará darlo a conocer a toda la comunidad educativa.

Otro aspecto que hemos trabajado en relación a este objetivo ha sido la formación y revisión de la práctica educativa, con más énfasis en la evaluación, con referencia a la motivación y los resulta-

dos académicos de los alumnos/as. Tanto el trabajo específico realizado en el primer ciclo de primaria, como la formación que junto con docentes de otros centros escolapios hemos realizado en torno a la evaluación nos empujan en esta línea. Esta reflexión ha despertado inquietudes que habrá que dar forma (otra tarea pendiente para el curso que viene)

El segundo objetivo es "Avanzar en la identificación y pertenencia de los miembros de la Comunidad Educativa". Una de las actividades con relevancia y bastante asentada es la Campaña de Solidaridad, que a lo largo de la Cuaresma va involucrando a alumnado, docentes y familias, especialmente en la última semana. El colofón de esta campaña es el Amuká, un bingo solidario que cada año se supera.

Otro elemento importante en esto de hacer las cosas al estilo de Calasanz es el grupo de Misión Compartida. Este año, buscando dar respuesta a diferentes situaciones y necesidades hemos utilizado una forma mixta de reunión de grupo, alternando con reunión con la comunidad. Todavía no hemos evaluado, pero intuimos que el curso que viene, con las nuevas incorporaciones que esperamos tendremos que repensar su funcionamiento. Además también se ha ampliado el número de trabajadoras de la fundación que pueden participar en este grupo, ya que el número todavía no da para hacer un



grupo separado.

Por último como fruto de la reflexión sobre la identidad evangelizadora del centro, el curso que viene comenzaremos con 'Tipi-tapa', una propuesta de formación inicial en la fe para niños y niñas (y las familias) en 1º de primaria. Hemos conocido otras experiencias similares en Pamplona y Granada, y ahora estamos trabajando en el diseño para Vitoria de esta experiencia; todo un reto y novedad de cara al curso que viene.

El último objetivo de la Planificación Estratégica es "Adecuar la organización y gestión del centro al logro de objetivos". En este sentido uno de los retos fundamentales ha sido ofrecer la misma atención a pesar de que en el equipo hay tres personas menos que el curso pasado (sí también nosotros hacemos nuestra aportación en las políticas de austeridad).

Como veis ya tenemos la cabeza en el curso que viene y en lo que tenemos que hacer, pero esto no nos hace perder de vista y valorar lo que hemos trabajado este curso.

Itaka Escolapios en Vitoria-Gasteiz

Laura García

El equipo de sede ha estado formado por Gloria, Apri, Jon y Laura. Nos hemos reunido quincenalmente, los jueves de 17:10 a 18:30 aproximadamente.

OFICINA DE ATENCIÓN Y COMUNICACIÓN

Este año como novedad, una de las oficinas de Itaka Escolapios se ha trasladado al colegio, para ser más accesible a las familias, los chavales, trabajadores del colegio, monitores, etc. La otra oficina se ha mantenido en el espacio de los locales de pastoral y se ha añadido un puesto de trabajo que utilizan las educadoras del hogar Aukera. Valoramos muy positivamente esta situación de las oficinas que nos permite mantener una presencia continua en espacios escolares y extra-escolares.

Respecto a la comunicación externa, hemos mantenido por segundo año consecutivo la publicación de un boletín local a finales del primer trimestre que da información de lo más relevante de Itaka Escolapios en Vitoria. Además de esto, este año hemos repartido las tarjetas solidarias en Navidad y varios desplegados con información de los proyectos de Itaka en el Sur. A la vez, intentamos mantener al día las noticias en la web, poner información en las carteleras de Itaka que hay en el colegio y en los locales, y estar presentes en las redes como Facebook y Twitter. Desde este último

trimestre, Imanol San Martín, del grupo de cate 3, se ha ofrecido a ser el encargado local de comunicación de Itaka en Vitoria de forma voluntaria y está haciendo un gran trabajo.

CENTRO DE PASTORAL JUVENIL

Durante este curso han participado en los grupos 149 chavales (desde Koskorak a Bidean II), hay 25 personas en el proceso de catecumenado y 1 en discernimiento. De entre los miembros del catecumenado y la comunidad hay 31 personas que participan de los equipos de responsables de los procesos bien como coordinadores, asesores o monitores.

Las reuniones de los grupos se suelen realizar los todos los viernes, en los horarios de 17:00 a 19:00 horas los lobatos; partir de las 19:00 h. los oinarinak; y los aurreko y bidean se reúnen a diferentes horas los viernes.



EQUIPO DE COORDINADORAS DEL CENTRO DE PASTORAL

El equipo coordinador de los grupos de tiempo libre y pastoral ha estado formado por: Nekane Larretxi y Laura García (Kaskondoak), Alberto Prieto (Oinarinak), Maider Pardo y Eba Rodríguez (Aurreko y Bidean). Nos hemos juntado semanalmente los lunes a los 7 antes de los ER, para hacer seguimiento de la marcha de los mismos y para organizar las actividades conjuntas (campañas, campamentos,...). Algunas novedades de este curso han sido: actividad especial para los grupos en Calasanz, colonia para 3º de EP, nuevo planteamiento de la convocatoria en 3º de ESO, ofertas de voluntariado puntual para alumnos de 4º de ESO.



KASKONDOAK

Este año el ER de pequeños está compuesto por 13 personas. Somos monitores de tres grupos: Koskorak, Kaskondoak I y kaskondoak II. Nos reunimos los lunes semanalmente a las 20 horas. Las reuniones las dedicamos a tratar la marcha de los grupos, el funcionamiento y los diversos problemas que vamos encontrando. Además, una vez al trimestre hacemos formación de temas que consideramos importantes y adecuados para seguir progresando en nuestra labor. Aparte de todo esto una vez al año dedicamos dos reuniones para hablar de cada uno de los chavales que pertenecen a nuestro ER.

Las reuniones con los chavales todos los grupos las realizamos los viernes a la salida del colegio, a las 17 horas. Nuestro año está centrado en distintas aventuras que vamos realizando. Los pequeños de Koskorak han dedicado el año a conocer a los personajes de la selva, y van tras la pista de Shere Khan. Los kaskondoak I han conocido distintas épocas de la vida viajando en la maravillosa máquina del tiempo. Y por último, los Kaskondoak II han hecho una maravillosa aventura de Asterix y Obelix.

También este año hemos realizado diversas salidas y campamentos. Solemos hacer una salida por trimestre y al finalizar el trimestre el campamento correspondiente. En este curso hemos aumentado las salidas de día en el segundo y tercer trimestre. En Navidades fuimos todos juntos a Barria y en Semana Santa a Murguía.

Por último, decir que como Er de pequeños tenemos un objetivo importante: la convocatoria de los niños y niñas de Koskorak. Nos encargamos de preparar la convocatoria con los niños de 4º de primaria. Parece ser que este año no ha salido nada mal, ya que se han apuntado 27 niños. ¡Es-



peramos que el año que viene tengamos el mismo resultado!

OINARINAK

El ER ha estado formado por: Asier Martín, Gorka Sánchez, Esti Fernández e Iratxe Herrán, monitores del grupo de Oinarinak I (28 chavales/as); Mikel Calvo, Alicia López de Guevara, Asier Vega y Jon Heras, monitores del grupo de Oinarinak II (34 chavales/as); y Alberto Prieto (coordinador-asesor). Es de destacar el buen ambiente de sintonía y de cooperación entre todos (habiendo incluso mejorado el vocabulario de alguno/a de los monitores).

Los dos grupos, aunque no exentos de ramalazos preadolescentes, han tenido buena asistencia y buen funcionamiento durante este curso, habiendo aumentado ambos su número de integrantes. Los oinarinak I en su primer proyecto, divididos en dos grupos, grabaron sendos video-clips. El segundo trimestre estuvo centrado en la preparación del Ortzadar eguna. Por su parte, los oinarinak II realizaron dos musicales (Grease y High school musical) que representaron ante sus padres con gran éxito de crítica (como no podía ser menos). El último trimestre, y de cara a la promesa que realizarán en verano, están trabajando las leyes scout.

En cuanto a salidas y campamentos, estos han sido:

Primer trimestre: Cuevas Mairuelegorreta, San Bitor (Oin 2), Vitoria express (Oin 1)

Campamento Navidad: Ozaeta (Oin 2), Barria (Oin 1). Problemas de última hora con la caldera de la casa que habíamos alquilado, nos impidieron ir juntos, y los oin 1 fueron amablemente acogidos por los kaskondoak.

Segundo trimestre: Gujuli, Ortzadar eguna en Pamplona (Oin 1), Irañeta (Oin 2)

Campamento Semana Santa: Angosto
Tercer trimestre: Gorbea, Albertia-Landa
Campamento verano: Belagua
AURREKO-BIDEAN

Este año el Equipo de Responsables de Aurreko y Bidean está compuesto por 6 personas más otras 2 personas que hacen doblete en ER de pequeños. Somos monitores de 3 grupos; 1 de Bidean I-II, otro de Aurreko (3º y 4º) y un tercero que empezó su andadura a principios de febrero con el nombre "Movimiento Calasanz" que surgió de las convivencias de 3º de la ESO.

Nos reunimos semanalmente los lunes de 20:00-21:30 y solemos comenzar las reuniones con una pequeña oración que se encarga de preparar el asesor.

Cada trimestre tratamos 2 temas de formación que son de interés para el ER, algunos de los temas que hemos trabajado este año han sido: sexualidad, psicología evolutiva, voluntariado...

Además de la formación solemos revisar el funcionamiento y marcha de los grupos, así como también vemos como están cada uno de nuestros chavales.

Durante el año hemos realizado alguna salida de día, aunque nos resulta difícil que salga adelante y que podamos realizar más propuestas como esta debido a que los chavales tienen numerosos compromisos los fines de semana.

Hemos realizado un campamento conjunto en Estacas de Trueba en Navidades y en semana santa los grupos realizaron distintas actividades. Los Bidean participaron en la Pascua de Barria, las Aurreko se fueron de volante por la Costa Vasca y el Movimiento Calasanz se unió al campamento de Murguía.

El año para los Bidean ha sido complicado ya que nos encontramos con bajas en Bidean I en el primer trimestre y tuvimos que unir los 2 grupos de mayores creándose el grupo Bidean I-II. Durante el año nos hemos dedicado a trabajar con ellos el tema del voluntariado así como también a conocer las distintas realidades sociales que existen en Vitoria.

En Aurreko empezamos el curso de forma muy intensa preparando un guiñol sobre San José de Calasanz para los más peques del colegio, fue una actividad en la que las chavalas dieron el máximo de ellas y el colegio valoró muy positivamente esta actividad.

Durante el segundo trimestre estuvieron reflexionando sobre la pobreza, animadas por Manos

Unidas se decidieron a participar en un clipmetraje en el que su video fue ganador de 2 premios.

El Movimiento Calasanz ha empezado muy fuerte su andadura participando en la campaña de solidaridad siendo los responsables de actividades como el pintxo pote del colegio, el cine solidario...Durante estos últimos meses están realizando diferentes dinámicas y actividades que den identidad al grupo y que lo afiance.

Sólo queda evaluar este año tan intenso y preparar con cariño los campamentos y los campos de trabajo en los que van a participar nuestros chavales/as.



CATECUMENADO-DISCIPLINADO

Este año han funcionado en el Catecumenado de Vitoria tres grupos. La andadura de este curso la ha guiado el conocimiento del Evangelio de Marcos en el grupo de Cate I, tanto con reuniones formativas como con otro tipo de actividades, como un acercamiento a la realidad de prostitución. Destaca también el retiro conjunto realizado con el grupo de Cate I de Bilbao.

El grupo de Cate II ha dedicado el año a conocer el Evangelio de Lucas y, este último trimestre, a una revisión del Proyecto Personal. Les llevó también su tiempo y esfuerzo a preparación de la presentación del Amuká (Bingo solidario colofón de la campaña de solidaridad).

El grupo de Cate III-IV comenzó el año con lo que conlleva la unión de dos grupos y acompañar ritmos. El primer trimestre lo dedicaron a profundizar en la figura de Jesús, el segundo a la Iglesia, y el tercero a la revisión de Proyectos Personales. Además han sido importantes la semana de vida en común y el retiro de "experiencia de Dios en la vida cotidiana", en Loyola. Un miembro del grupo

de cate IV hará la experiencia Ulises durante un mes en Venezuela.

Todo esto lo hemos complementado con actividades conjuntas de los tres grupos (cenas coloquio, celebraciones,...). Especial mención merece la Pascua celebrada en Barría.

ESCUELA DE TIEMPO LIBRE

Han participado en el curso interno unos de 26 alumnos/as, que han asistido quincenalmente al cursillo los miércoles de 19:00 a 21:00 horas; de los que 4 son externos (de parroquias u otros movimientos) aunque hacen conjuntamente el curso. Este año terminan el curso de monitores 6 alumnos internos. Para impartir los cursos de monitores contamos con la colaboración de muchas personas que trabajan en el colegio (departamento de orientación, profesores, etc.) personas de la fraternidad y cercanas que hacen posible un curso más enriquecedor y facilitan la tarea a los encargados de la escuela.

Este año se ha realizado en junio el curso de manipulador de alimentos al que se han apuntado casi 20 personas.

SENSIBILIZACIÓN

Además de la semana escolapia y la semana de la paz que se han realizado como otros años, este año podemos destacar la campaña de sensibilización acerca de la realidad social de Vitoria, que se lleva adelante en Navidad ya que le hemos intentado dar más contenido sensibilizador. Por un lado, monitores de Itaka han presentado la realidad más desfavorecida de la ciudad con una dinámica en las aulas de secundaria y en el último ciclo de primaria. Hemos aprovechado así para presentar el proyecto Aukera en el colegio, Bera-kah (proyecto de la Diócesis) y el Banco de Alimentos. Hemos mantenido como todos los años la recogida de alimentos en el Colegio, y además la participación en la recogida organizada por varios colegios de la ciudad en la que los voluntarios/as de Itaka recogen una mañana de sábado alimentos en cinco supermercados de la zona.

Semana solidaria - Amuká

La semana de la solidaridad común se realiza durante el 2º trimestre del curso escolar. Desde febrero a marzo/abril se hacen en el colegio muchas actividades dentro y fuera de las aulas. Destacamos los pintxos potes solidarios de los recreos de los jueves organizado por alumnos de la ESO, el bocata solidario organizado por las profesoras de infantil, el cine solidario los viernes, el rastrillo con el que colaboran muchas familias aportando cosas y comida para vender, etc.

Al evento final de la campaña que suele ser un festival con bingo solidario, le llamamos "Amuka". Este año, con motivo de la campaña a favor de la educación primaria, se ha grabado un video en el que veíamos el lápiz pasar por diferentes países del mundo, cuyo estreno se hizo en el Amuká el viernes 23 de Marzo.

La cantidad que se enviará para escuelas primarias escolapias es de 6.149,20 euros.

AUKERA: HOGAR DE ACOGIDA A JÓVENES INMIGRANTES

Noelia Escolar

Este curso comenzábamos con la mirada puesta al futuro, un futuro muy inmediato, tanto que al finalizar el primer trimestre pusimos en marcha un piso de Aukera en Vitoria en el barrio de Adurza. Aunque parezca que todo ha ido muy rápido, estos comienzos no hubieran sido posibles sin un gran trabajo previo en la sede de Vitoria durante el curso pasado.

En diciembre ya veíamos cómo todo iba tomando forma. Las dos educadoras liberadas para el proyecto, Maider y Noelia, (que sumamos una jornada laboral entre las dos) contactábamos con diferentes recursos de la capital para poder hacer las primeras entrevistas a los posibles usuarios y crear futuras alianzas. Para ellos nos reunimos con el representante de la Fundación Adsis, que gestiona un centro de formación profesional en la ciudad (CIP Gasteiz), con el trabajador social del CMAS (centro municipal de acogida social), con una trabajadora social de Cáritas,... Tras estos acercamientos hicimos la primera selección de los dos primeros chicos. Para estos primeros momentos y para dicha selección contamos con el apoyo del equipo de Aukera de Bilbao. Seguimos con este apoyo ya que el equipo Aukera de Bilbao y el equipo Aukera de Vitoria nos reunimos quincenalmente.

Así mismo, durante ese mes presentamos el proyecto al claustro de profesores del colegio de Vitoria y a los voluntarios y voluntarias de Itaka en la celebración de S. José de Calasanz, informamos en el boletín local de Itaka-Vitoria, acercamos de manera dinámica esta realidad a los alumnos de la ESO,...

Al final de mes el piso ya estaba en condiciones para ser abierto. Esta preparación incluyó pintar y limpiar a fondo el piso, reorganizar los espacios, compra de menaje y muebles,... en esta preparación estuvimos presentes las educadoras, voluntarios/as de Itaka, personas de la comunidad y los propios chicos seleccionados. Fue una manera de

acercarnos a ellos y que fueran partícipes de lo que iba a ser su hogar.

No nos debemos olvidar que el piso ha sido cedido por la Diócesis de Vitoria-Gasteiz y está situado, como hemos citado al principio, en el barrio de Adurza. Este barrio forma parte de la Unidad Pastoral de Santa María de Olárizu, y desde un primer momento nos hemos hecho presentes en la vida cotidiana del barrio. Presentamos el proyecto en las diferentes parroquias y se hizo una campaña solidaria para recoger fondos para la sostenibilidad del piso. Se recogieron 3.295 euros y se han sumado posteriormente una decena de nuevos socios. A partir de este momento también se creó un grupo de voluntarios que hacen de puente entre las personas cercanas a las parroquias y la Fundación Itaka-Escolapios, con las que nos reunimos una vez al mes. Realizaron también un rastrillo solidario en el barrio y el dinero recaudado lo donaron a Itaka.

A la vez que dimos la bienvenida al nuevo año, dimos también la bienvenida a nuestros dos primeros jóvenes, Osman y Emmanuel. Los dos son originarios de Ghana, tienen 18 años y estudian en el CIP Gasteiz el primer curso de soldadura. Tras unas semanas de andadura, dos compañeros más entraron al piso, Anthony y Dan, de Kenia y Ghana respectivamente. También tienen 18 años y estudian en el C.I.P. El primero albañilería y el segundo peluquería. Los cuatro usuarios provienen del CMAS y estudian en el mismo centro, por lo que se conocían con anterioridad y no ha habido problemas de adaptación. Contamos por lo tanto con cuatro chicos y el piso tiene capacidad para seis, por lo que continuamos con la búsqueda de dos chicos más que cumplan las condiciones para entrar en nuestro recurso.

Como hemos dicho, todos los chicos se encuentran en el último tramo de su primer curso. Su actitud hacia los estudios es buena y los profesores no tienen ninguna queja sobre su predisposición para aprender, ya que saben que esta formación les va a ser muy útil en su futuro. Dos de los chicos se presentarán a los exámenes para aprobar 2º de ESO en este mes de junio. Los otros dos chicos se están centrando en mejorar su castellano puesto que su nivel es menor.

En este tiempo no todo ha sido estudiar y aprender castellano. También hemos tenido momentos de ocio y tiempo libre en los que compartir de otra manera, no sumidos en el día a día de nuestros quehaceres. Hemos hecho diferentes excursiones a Olárizu y al Aizkorri, hemos vivido la Pascua

junto con la Fraternidad Itaka en el albergue de Barria, hemos visitado a la Catedral de Santa María, asistido a algún partido del Baskonia. Y recientemente cabe destacar la participación en la Fiesta de la Primavera en Hegoalde. Tenemos la suerte de contar con personas que voluntariamente se han acercado a nuestro proyecto y hacen posible todo esto.

Llevamos ya casi 6 meses de andadura y el balance que hacemos de este tiempo es positivo. Positivo por la relación con los jóvenes, positivo por su aprovechamiento del recurso, positivo por las personas que estamos conociendo en diferentes reuniones y actividades de ocio, positivo al fin y al cabo.



OJALÁ: Alfabetización y apoyo escolar

Noelia Escolar

Este curso 2012-2013 empezaba en octubre con 20 mujeres matriculadas. Continuamos con dos niveles: inicial e intermedio, repartiéndose así las 20 mujeres en estos dos grupos. Durante el curso ha habido alguna baja por motivos de salud, pero también alguna nueva incorporación. El horario es de lunes a miércoles de 17:30 a 18:30. La procedencia de estas mujeres en su mayoría es marroquí, habiendo también de Senegal y Macedonia. Paralelamente a las clases de castellano se ofrece guardería para sus hijos. Los niños tienen edades comprendidas desde los 10 meses a los 7 años.

Como novedad, este curso el grupo ofertado a hombres ha sido dedicado a los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz. En estos momentos son 4 alumnos y las clases dieron comienzo en enero.

Sumando los 2 grupos de mujeres y el de los chicos de Aukera hemos atendido a 24 alumnos y

alumnas gracias al trabajo de 15 personas voluntarias. También hay que citar el trabajo voluntario de las personas que han atendido la ludoteca-guardería, que en este caso han sido jóvenes de los procesos de pastoral.

Durante todo el curso se han ido acercando mujeres y hombres para apuntarse a las clases, pudiendo ofrecerles tan sólo quedar en lista de espera ya que los grupos no se podían aumentar más. A su vez también se han acercado tres chicas procedentes de la universidad de Mondragón, las cuales han estado apoyando el servicio de ludoteca-guardería.

ALBERGUE ERROTAZARRA EN BARRIA

La información sobre el albergue Errotazarra en Barria la podéis encontrar en otro de los artículos de este Papiro de informes.

ALIANZAS Y SOCIOS/AS COLABORADORES

Desde Itaka Escolapios participamos activamente en la Coordinadora de ONGs y el Consejo de Cooperación. A las reuniones asiste Jon Calleja como técnico que se encarga de la captación de recursos para proyectos de países del Sur en la oficina de Vitoria.

Desde el equipo de pastoral del colegio y ministros nos organizamos para estar presentes en algunas reuniones de la Delegación de Jóvenes de Diócesis de Vitoria y participamos en algunas

de las actividades organizadas para las clases del colegio.

Laura G. participa en el grupo local de Fiare de Álava que se ha sido elegido este año. Mantienen reuniones mensuales y algunas más para formación de los miembros del grupo. La asamblea de socios/as de Álava que se realizó este mes de junio fue el Colegio Calasanz.

Una de las alianzas más importantes este curso ha sido la Unidad Pastoral Santa María de Olárizu con la que mantenemos estrecha colaboración por ser la unidad en la que se ubica el hogar de Aukera. Hemos participado en varios de los días comunitarios, aportando nuestra presencia y testimonio. Los párrocos han visitado la comunidad y varios de los grupos de jóvenes y adultos se han puesto en contacto para conocer a los jóvenes del hogar.

Además estamos participando activamente de las iniciativas del barrio de Adurza, como por ejemplo la Fiesta de la primavera de Hegoalde (zona donde se encuentra el barrio).

Fruto de esta alianza, se han vinculado a Itaka Escolapios como socios/as colaboradores una decena de personas que hacen aportaciones económicas al proyecto. Además de nuevos socios/as, algunos grupos de las parroquias cercanas han hecho aportaciones puntuales, y otros se han ofrecido para echar una mano en arreglos del piso o en hacer alguna excursión.

Ojalá en celebración



Los escolapios en Bilbao hoy

La Comunidad cristiana escolapia en sus diversas modalidades

LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

Agrupamos bajo esta denominación una rica realidad comunitaria formada en su núcleo por la comunidad religiosa y por las demás comunidades de la Fraternidad de Itaka en Bilbao y enriquecida con los equipos de misión compartida, con los grupos de los procesos educativos, con los colaboradores de diversa índole, con las familias interesadas y con todo aquel que quiera referir su fe en el entorno escolapio de Bilbao.

Vamos a mirarlo con más detalle en los apartados siguientes.

- casi todos tienen fuerte dedicación al colegio, aunque las responsabilidades son diversas: la iglesia del colegio, la dirección titular, la labor educadora como profesores o monitores, tareas en proyectos de Itaka – Escolapios como profesionales y como voluntarios, responsabilidades provinciales, algunos jubilados,...

Asume la clara encomienda de ser la comunidad de referencia que impulsa toda la presencia escolapia: la comunidad cristiana escolapia, la Fraternidad, los demás componentes del sujeto escolapio en Bilbao, el colegio, la sede de Itaka y también una importante referencia para toda la red internacional, la iglesia del cole,...

Uno de sus rasgos de esta comunidad es su apertura. Por ella pasan periódicamente el equipo de presencia, el de la sede, el Consejo de la Fraternidad, el de misión compartida en el cole,... Es raro el día no tenemos algún invitado a comer. Todos los años pasan unos días con nosotros religiosos, algunas personas de Itaka – Escolapios de otros países, o de otras fraternidades, etc. Es ya tradición que compartan con nosotros una semana el grupo de Cate 3 que está ultimando la preparación de su confirmación.

Es una comunidad conjunta de religiosos y laicos con una ya larga trayectoria. Tras una experiencia de un año en el curso 88-89, viene funcionando de manera ininterrumpida desde 1995. Esto es una singularidad de gran valor. Y también un reto al que dar respuesta cada día en la medida en que van cambiando las circunstancias.

Por otro lado es también una comunidad compartida: pertenece a la Provincia como una más... y también a la Fraternidad. Esto es una particularidad interesante que lleva a enriquecerse mutuamente y a servir de unión entre ambas realidades.

LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA

Consejo local de Itaka (Bilbao y Vitoria)

Iker Serrano

El consejo local de la Fraternidad de Itaka este curso ha estado formado por Iratxe Carro, Bienvenido Presilla, Javier Aguirregabiria, Pablo Santa-maría, Alberto Cantero e Iker Serrano.

Nos hemos seguido reuniendo los miércoles de 9 a 11 de la noche.



Juanjo, Jaime y Javi concelebrando con D. Mario

LA COMUNIDAD RELIGIOSA

Javi Aguirregabiria

La comunidad religiosa escolapia en Bilbao es una comunidad conjunta de cuatro religiosos, dos matrimonios de la Fraternidad (escolapios laicos definitivos) con sus dos y tres hijos/as respectivamente y otras cinco personas más de la Fraternidad que participan semanalmente.

Es comunidad muy plural en muchos sentidos:

- compartimos vida religiosos y laicos,
- algunos miembros conviven y otros participan cada semana en la eucaristía y la reunión,
- hay gran diversidad de edad: de los 89 años del mayor a los 5 años de la más pequeña

Como corresponde a nuestro funcionamiento hemos realizado las siguientes labores:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y las personas de la fraternidad y Erkideok.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas: ministerios, comisión infantil, liturgia, catecumenado, animadores, grupos de misión compartida, presencia en San Francisco, comunidad de techo Ruah, Opción Zaqueo, Itaka-kutxa, Itaka-lan...
- Coordinación de asambleas de principio y fin de curso.
- Participación en el consejo provincial de la fraternidad de Emaús (reunión anual).
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento del próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Realización y análisis de la encuesta de auto-evaluación.
- Comunicación, animación y elaboración de los planes estratégicos.
- Coordinación con otras fraternidades escolapias.
- Contactos con otras comunidades y realidades eclesiales cercanas. Ante la dificultad de práctica de juntarnos con los equipos de otras comunidades, este año hemos lanzado la iniciativa de la Red Epistolar (con poca respuesta por el momento).
- Presencia en las comunidades. A petición del equipo de animadores, este año nos estamos entrevistando individualmente con todos los miembros de la Fraternidad de Itaka.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2013-14.

EQUIPO DE ANIMADORES

Complementando la acción del Consejo local está el equipo de animadores que se reúne quincenalmente para compartir informaciones, seguir la marcha de las comunidades y proyectos, reflexionar conjuntamente,...

Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús

Alberto Cantero

Durante este curso, al igual que la propia Provincia, la Fraternidad Provincial de Emaús se ha refundado para unirse con la Fraternidad de Aragón. El proceso de revisión de los estatutos de la Fraternidad culminó el 19 de Enero con la aprobación del nuevo estatuto por parte del Consejo Provincial, formado por los Consejos Locales de las seis fraternidades que conformamos la Fraternidad Provincial: Albisara, Guadalquivir, Betania, Lurberri, Tolosa e Itaka. Ese mismo día se eligió el nuevo Equipo Permanente que ha quedado conformado por Josema López, nombrado por el Provincial, Raúl González, Malen Rebollo Alfredo Calvo y Alberto Cantero.

En estos meses el nuevo Equipo Permanente ha participado en diferentes modos en los siguientes pasos que se han ido dando:

- Organización de los Ejercicios Espirituales con Ignacio Rojas sobre San Pablo.
- Celebración del Día de la Provincia (23 de febrero en Logroño): planteamiento de retos a partir de cinco intervenciones breves (Iglesia, Provincia y Orden, Fraternidad, Itaka-Escolapios y vida comunitaria).
- Elaboración de algunos documentos provinciales aprobados: Proyecto de presencia provincial 2013-2015, Estatuto de Organización de la Misión y Estatuto Provincial de Pastoral Vocacional.
- Repaso a las funciones del equipo permanente según nuestros Documentos
- Programación de la Fraternidad Provincial (para el bienio 2013-2015) a partir del Proyecto provincial de presencia 13-15. Objetivo: tenerlo aprobado en junio.
- Reflexión sobre los 5 puntos del Consejo General para el Encuentro de Fraternidades de Madrid.
- Inicio de las reuniones del equipo permanente con cada uno de los seis consejos locales con un guion común:
 - o Presentación del equipo permanente: miembros, plan de reuniones, trabajo hecho hasta el momento...

Equipo de animadores



- o Evaluación funcionamiento del consejo local
- o Repaso de la situación de la fraternidad: luces, sombras y retos
- o Presentación del borrador de la programación de la Fraternidad para 2013-2015
- o Comentar en qué va a consistir la asamblea de fin de curso
- o Peticiones, sugerencias al equipo permanente
- o Ruegos y preguntas
- Aportaciones a todas las asambleas de las fraternidades locales:
 - o Itaka-Escolapios: cambios en la organización, novedades globales...
 - o Novedades fraternidades locales
 - o Programación Fraternidad 13-15 (Anexo 1)
 - o Plan formación 13-14 (Anexo 2)
 - o Movimiento Calasanz



Anexo 1. PROGRAMACIÓN DE LA FRATERNIDAD EMAÚS 2013-2015

1. Avanzar en la dinámica de nueva Fraternidad Provincial
 - o Cuidar especialmente los encuentros conjuntos (Día de Emaús, ejercicios, etc.): convocatoria, asistencia y participación, calendario, preparación, motivación, ámbitos de encuentro entre los hermanos, identidad escolapia, etc.
 - o Crecer como Fraternidad Provincial en las seis fraternidades locales existentes intentando llegar a otras presencias.
2. Cuidar la Pastoral Vocacional
 - o Implicar a cada consejo local para que conozca y colabore en el impulso y desarrollo de los proyectos de Pastoral Vocacional (Provincial y locales).
 - o Fomentar y asentar los ministerios escolapios (pastoral, educación cristiana y transformación social): encajarlos en el proyecto de presencia, existencia de equipos asentados, proceso formativo inicial y permanente y planes anuales de actuación.
 - o Avanzar en la vocación del escolapio laico: convocar más, consolidar el funcionamiento local y provincial y elaborar una reflexión marco para esta vocación.
 - o Impulsar la cultura vocacional y ministerial (envíos a otras presencias y ámbitos de misión, encomiendas y otros servicios), así como otras propuestas vocacionales que nos permitan seguir creciendo.
3. Vida comunitaria y formación permanente
 - o Fomentar la revisión personal a partir de los diferentes elementos de la Vocación Común.
 - o Elaborar una reflexión sobre los elementos a cuidar en la vida de la pequeña comunidad.

- o Profundizar en el conocimiento de San José de Calasanz y del carisma escolapio.
- o Fomentar los diversos modelos comunitarios: comunidades conjuntas, de techo, con encomienda...
- 4. Integración carismática y misión compartida
 - o Impulsar los itinerarios y equipos de Misión Compartida en cada presencia: en el colegio, en las familias, en la sede de Itaka-Escolapios.
 - o Apoyar el desarrollo de la Fraternidad General, conociendo su desarrollo, participando en las iniciativas que se planteen y colaborando en el acompañamiento del nacimiento de otras fraternidades.
 - o Impulsar la identidad y vinculación escolapia de las personas próximas (personal de las obras, familias, alumnos y exalumnos,...) ofreciendo información, cercanía y cauces de participación como religiosos, escolapios laicos, hermanos/as de la Fraternidad, Amigos de la Fraternidad/Erkideok, miembros de los equipos de misión compartida o como colaboradores (voluntariado, socios de Itaka-Escolapios, etc.).
- 5. Misión escolapia
 - o Cuidar el nacimiento y desarrollo de Itaka – Escolapios como plataforma de misión escolapia compartida en todas las presencias, así como la información e implicación en ella de todas las personas de la presencia escolapia.
 - o Apoyar la tarea educativa y evangelizadora de los colegios escolapios.
 - o Avanzar como presencia escolapia en estilo profético, en la cercanía a los pobres y en proyectos de solidaridad para transformar la sociedad y construir un mundo mejor.
 - o Avanzar en la comunidad cristiana escolapia que impulsa la misión, así como en la identificación y participación de todos los miembros que la conforman en cada presencia.
 - a. Impulsar los centros de pastoral con jóvenes con oferta de desembocadura vocacional a las Escuelas Pías, desde Itaka – Escolapios y el Movimiento Calasanz, trabajando en red, con equipos y proyectos y cuidando su relación cercana con la Fraternidad, y diseñando nuevas ofertas de participación.



Anexo 2. PLAN DE FORMACIÓN 13-14

SEGUIR A JESÚS, DESDE NUESTRA IDENTIDAD ESCOLAPIA, INTENTANDO SER CADA DÍA MÁS FIELES.

- I. Introducción - Itaka
- II. EN LA FORMACIÓN PERMANENTE
 1. La respuesta a la llamada de Dios en los profetas - Betania
 2. Leer la propia vida en clave de fe, como hace la Biblia con la historia - Guadalquivir
 3. Pistas para avanzar en este aspecto de la vocación común - Tolosa
- III. EN LA RELACIÓN CON DIOS – FRATERNIDAD TERCERA DEMARCACIÓN
 4. Compartir más la Espiritualidad escolapia: “Leer la realidad y el Evangelio con ojos escolapios”
 5. Como Calasanz, volvemos la mirada a María: “Hágase en mí según tu palabra”
 6. Pistas para avanzar en este aspecto de la vocación común
- IV. EN EL COMPROMISO DE CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR
 7. Compartir más la Misión escolapia: “Evangelizar educando para transformar la realidad y renovar la Iglesia” - Albisara
 8. La presencia en plataformas sociales - Itaka
 9. Avanzar en el proyecto escolapio: compromiso conjunto de la Fraternidad, Itaka – Escolapios, Escuelas Pías,... - Albisara
 10. Pistas para avanzar en este aspecto de la vocación común - Lurberri
- V. EN EL ESTILO DE VIDA – FRATERNIDAD DE VALENCIA
 11. Nuestra opción por los pobres

12. Criterios que marcan nuestro actuar y nuestras decisiones
13. Pistas para avanzar en este aspecto de la vocación común
- VI. EN LA PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD
 - FRATERNIDADES DE VALENCIA Y TERCERA DEMARCACIÓN
 - 14. Compartir más la Vida: "Mirad cómo se aman"
 - 15. Conclusiones del encuentro de Fraternidades de 2013: Cinco elementos "para la pervivencia y el fortalecimiento"
 - 16. Cinco elementos "para avanzar más con la Demarcación Escolapia y la Orden"
 - 17. Hacer Iglesia desde las claves escolapias: "La Comunidad Cristiana Escolapia"
 - 18. Claves para la vida comunitaria desde las cartas de Pablo.
 - 19. Pistas para avanzar en este aspecto de la vocación común

RETIROS EN LA PEQUEÑA COMUNIDAD

20. Ser escolapio en el siglo XXI: actualizar el carisma en Fraternidad - Lurberri
21. Las comunidades que necesita nuestra Iglesia y nuestro mundo hoy – Fraternidades de Valencia y Tercera Demarcación

Consejo General de la Fraternidad

Javi Aguirregabiria

Este equipo está formado por cinco personas: Leo Henao (Venezuela), Nidia Ciprián (Dominicana), Constanza de las Marinas (Valencia), Alberto Cantero (Emaús) y Javier Aguirregabiria (Delegado del P. General).

No resulta fácil el trabajo en equipo desde varios países, horarios, trayectorias,... y, sin embargo, hemos mantenido con bastante formalidad la reunión quincenal.

Se ha hecho el seguimiento de las Fraternidades actuales contactando con los correspondientes Consejos, se ha acompañado a la naciente Fraternidad de México, se ha lanzado una reflexión para dos años que culminará en la asamblea de Fraternidades en Peralta,...

LOS ESCOLAPIOS LAICOS

Bea Martínez de la Cuadra

En este curso lo más destacado entre nosotros/as ha sido la "promesa definitiva a la vocación de escolapio laico y laica"

de Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina. En estos momentos somos 18 escolapios laicos y laicas: 9 que hemos hecho la promesa definitiva, dos temporales, uno en Tolosa, 4 en Vitoria, 6 en Pamplona y 7 en Bilbao. Esperamos que el Espíritu siga convocando a más personas para que esta vocación se siga extendiendo en todas nuestras fraternidades.

Este curso lo empezamos revisando los acuerdos tomados en la reunión conjunta de junio de 2012 en la que reflexionamos sobre cómo hacer más visible esta vocación: escribiendo en nuestras publicaciones de la Fraternidad y en las de la Orden, en escolapios 2.1, estando presentes en los momentos en que se presenta la diversidad vocacional en los procesos, haciendo visibles los ministerios escolapios en la promesa definitiva, etc.

Hemos dedicado gran parte del curso en el acompañamiento a Alberto e Iratxe en su "discernimiento hacia la promesa definitiva." Primero renovamos el itinerario y la celebración de la promesa definitiva para hacer visible en ella la recepción de los Ministerios Escolapios de la educación cristiana y la atención al niño/a pobre.

El Itinerario que han hecho Alberto e Iratxe comenzó con una carta al anterior Provincial Juan M^a Puig, y al consejo Local de la Fraternidad. Han seguido un plan de formación en el que han trabajado las Constituciones, además de asistir a una charla sobre Espiritualidad de Calasanz con Miguel Ángel Asiain. Al final mantuvieron una entrevista con el actual Provincial Mariano Grassa y mandaron una carta a la Provincia y a la Fraternidad dando testimonio de la promesa definitiva. Durante este año de discernimiento han contado con el escolapio Jaime Zugasti como acompañante y han reelaborado su proyecto personal de vida cristiana y escolapia, que expusieron en su pequeña comunidad para dar el paso, al fin el 18 de



Iratxe y Alberto en su promesa definitiva como escolapios laicos

mayo en la celebración de Pentecostés en Lekun etxea.

Otros temas que hemos tratado en las reuniones han sido "La Misión Escolapia" y "El Escolapio Laico en la vida Escolapia", revisión de presupuestos, nuestra resituación en la nueva Provincia y revisamos y actualizamos las acciones de siembra para esta vocación.

Participamos en:

- El día de la Provincia en Zaragoza
- El encuentro de religiosos 40-60 de la Provincia, en marzo donde Pablo, Teresa, Iratxe y Jakobo nos representaron dando ideas a los religiosos escolapios sobre su papel en las obras y presencias escolapias.
- El Seminario Escolapio sobre vida comunitaria en Madrid en el que Natxo junto con Alberto Márquez de Andalucía participan dando su visión desde el laicado
- Encuentro Ministros de Pastoral y Agentes de Pastoral en Madrid:
- El encuentro de la Fraternidad en mayo.

Siempre estamos en contacto con los escolapios Laicos/as de Lurberri y como todos los cursos en junio hemos tenido nuestra reunión conjunta en la que compartimos un rato de reflexión, eucaristía y la comida todos y todas los/as escolapios laicos/as junto a los religiosos de nuestras comunidades. El tema de este año ha sido: "retos de la nueva Provincia que tenemos que aportar como Escolapios laicos/as".

Para el próximo curso:

- Pensamos en añadir formación específica en Calasanz, haciendo alguna lectura en común entre otras cosas.
- Vemos la necesidad de repensar los modelos comunitarios, familias-comunidad, grados de compartir... Necesidad de no acomodarse, proponer nuevas iniciativas, no quedarse a la espera...

LOS MINISTERIOS ESCOLAPIOS

Actualmente se agrupan en tres grandes bloques: el ministerio pastoral, el de la educación cristiana y el de la transformación social.

MINISTERIO PASTORAL

Javier Aguirregabiria

El equipo del ministerio pastoral (Juanjo Iturri, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Iratxe Meseguer y Javi Aguirregabiria) coincide prácticamente con el equipo de presencia de Bilbao al que se suma también Alberto Cantero.

Desde este equipo, después de plantear el proyecto de presencia y nuestra mejor forma de hacernos presentes en los equipos de Bilbao, se ha centrado en hacer el seguimiento de las distintas áreas, especialmente del sujeto escolapio: pastoral vocacional, comunidad cristiana escolapia, misión compartida, los demás ministerios,...

Hemos intentado mantener el ritmo quincenal de reuniones (no siempre posible), la participación en los encuentros provinciales y la información fluida en todo momento.



DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Ministerio familiar

Amaya Lecumberri

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lekumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Tomás Fernández, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan. Hemos tenido la baja de Loli Castro, que ha dedicado más esfuerzos en Ereinbide.

Hemos mantenido dinámica de reuniones mensuales los sábados por la tarde, intercalándolas con las que hemos tenido de Misión Compartida.

Este año el trabajo que hemos realizado con el Grupo de Misión Compartida con Familias se ha centrado en analizar y completar el Proyecto de familias del cole. Ha sido una labor enriquecedora, y ha supuesto para todos los participantes un momento de compartir más en la Misión.

En la Jornada de final de año Pablo nos presentó el borrador del documento con las nuevas aportaciones y las familias lo analizamos y seguimos compartiendo ideas para mejorar el Proyecto.

En esta misma jornada se ha presentado una propuesta de avance para las personas que estén interesadas en dar un paso más: en concreto se ha propuesto un grupo de intensidad semanal en el que las personas que estén interesadas compartan oración, vida y formación. La respuesta ha sido bastante satisfactoria con alrededor de diez personas que están dispuestas a participar. En septiembre – octubre nos juntaremos con las personas interesadas y empezaremos a rodar con este nuevo grupo.

En paralelo seguiremos con las reuniones mensuales de Misión Compartida, y sobre todo seguiremos proponiendo acciones de colaboración y voluntariado con la Fundación. Es de resaltar la magnífica respuesta que se da desde este grupo a todas las propuestas que se nos lanzan.

Como otros años, se ha realizado el acompañamiento en distintos momentos sacramentales dentro de nuestra comunidad; hemos tenido varios bautizos, y hemos tenido una reunión con algunas parejas de la Fraternidad, que valoramos de una manera especialmente positiva, por la participación, el nivel de compartir, y por la felicidad y seriedad que transmiten estas parejas en sus planteamientos.

Hemos seguido con nuestra presencia tratando de acompañar las necesidades e inquietudes de las comunidades de padres, y por nuestra parte este trabajo se valora como positivo y enriquecedor.

El sábado de la pascua tuvimos el encuentro de familias de la fraternidad, de la que salió una iniciativa interesante, que fue la de que las parejas de la fraternidad enviaran una carta, o tuvieran un encuentro con alguna pareja de las que están en proceso de elaborar su proyecto de pareja. En la reunión de parejas que hemos comentado antes se ha valorado muy positivamente esta actividad, por lo que aporta a los más jóvenes que otras parejas que ya tienen un recorrido compartan con ellas su experiencia. Habrá que seguir trabajando en esta línea.....

Otras actividades que hemos realizado, como otros años han sido: preparar la Eucaristía de la Familia, organizado la atención a los niños en los momentos de encuentro de la Fraternidad, coordinación con la Comisión Infantil...

Como reto importante para el año que viene tenemos la puesta en marcha del nuevo grupo para algunas personas de Misión Compartida, y seguir viendo cómo convocar a más familias para este trabajo, así como seguir estando al tanto de las necesidades que van surgiendo en la Fraternidad.



Ereinbide

Patricia Saiz

“Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descansa hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar...”

Ha sido un curso “sencillamente especial” para el equipo del Ministerio de Iniciación Cristiana, así como para el equipo de responsables de la catequesis; ocho niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia se han acercado a la mesa de su amigo Jesús por primera vez.

Y todos los que trabajamos en la iniciación cristiana de nuestros niños y niñas nos hemos puesto nuestra semillita en sus corazones. Para nosotros es importante resaltar que es la primera vez que hacen la Primera Comunión con nosotros un niño y una niña que no son hijos de algún hermano de la Fraternidad. Esto nos hace darnos cuenta de la responsabilidad que tenemos en la tarea común de convocar.

Xabi Uriarte, Loli Castro y Patricia Saiz formamos el equipo del Ministerio

11 mujeres de la Fraternidad somos las responsables de los 4 grupos de la Catequesis de la CCE. Raquel S., I. Iratxe C., Rakel M., Loli S., Mónica L., Loli C, Mónica S., Marta, Itxaso G (a partir de marzo marchó a Inglaterra a trabajar con una beca) y Patricia repetimos nuestro compromiso con los más pequeños; hemos recuperado a Ana Noguera (el año pasado estuvo fuera)

38 niños y niñas han participado en los grupos de Catequesis. Este curso ha habido un grupo de niños y niñas de 2 y 3 años. Los aitas y amas se han encargado de dinamizarlo; y aunque son muy pequeños aún, han comenzado su camino de seguimiento de Jesús en grupo, la clave de nuestra propuesta para la iniciación cristiana. Desde estas líneas queremos agradecer a estas familias su colaboración.

Nuevas propuestas que hemos hecho a los niños y niñas este curso:

- Txiki turno en el Rastrillo: con la intención de transmitir la importancia que para nosotros tiene el trabajar por los que más lo necesitan les hemos propuesto participar activamente en el Rastrillo de este año. Los niños y niñas de 3º y 4º prepararon unas velas de colores que vendieron el sábado en ratito de su catequesis. Luego ofrecieron a Dios el dinero recogido al final de la Eucaristía con una oración.
- Momentos de Paso en el proceso de catequesis. Seguimos ofreciendo a los niños y niñas la oportunidad de compartir con la CCE sus pequeños pasos en el seguimiento de Jesús importante que lo compartan con la CCE. Por eso, en una celebración de Cuaresma las niñas de 3º de la Cate recibían el sacramento del Perdón por primera vez. Y los niños y niñas de 2º de la Cate renovaban las promesas del Bautismo en una eucaristía de abril.
- "Mi Primer Vía Crucis": propusimos a los niños y niñas de 3º y 4º participar en un Vía Crucis adaptado el Viernes de Pascua. Fue una experiencia estupenda ver sus caras mientras miraban los dibujos de la Pasión, escuchaban los textos y rezaban las oraciones. Les entregamos una pequeña cruz que, seguro, habréis visto colgadas de sus cuellos.
- Encuentro de oración con las familias del grupo de Primera Comunión: Unas semanas antes de la Primera Comunión convocamos a las familias de ese grupo a un encuentro de oración en el que los niños y niñas tuvieron la oportunidad de compartir con sus aitas y amas lo que para ellos significó "ese días sencillamente especial" hace ya algunos años... descubrimos juntos el sentido del Evangelio que se iba a leer el día de su Comunión, y hicimos un pequeños signo de Perdón.

Desde el equipo de Ereinbide y de la Catequesis hemos trabajado también en la elaboración de nuevos materiales para el grupo de 4º, hemos continuado con la formación, hemos introducido nuevos cantos,...

Además de estas novedades en nuestro camino de siembra, no podemos olvidar los momentos litúrgicos, celebraciones, encuentros y campañas que los niños y niñas celebran con nosotros, los adultos de la Comunidad Cristia-



na Escolapia, y que desde Ereinbide consideramos fundamentales en su Iniciación Cristiana: *Calendario Adviento, Campaña Navidad, Olenzero, Misa de Gallo, Campaña del Domund, Semana de la Paz, Perkusio Eguna, Rastrillo, Dinámica oración en familia Cuaresma, Domingo de Ramos, Pascua, Pentecostés, Día de la Familia, San José de Calasanz, Bautismos, Comuniones, Bodas,...*



Tareas pendientes: encuentro con las comunidades de Padres, encuentros con el ministerio familiar, encuentro con Fedetik Federa, compartir materiales con Vitoria, ampliar la formación, conseguir que los niños y niñas participen con alegría en la fiesta de la eucaristía de los sábados, convocar a más familias a participar en nuestro proceso de iniciación cristiana ...

Seguiremos sembrando para que Dios esté siempre presente en la vida de los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia. La clave está en saber transmitirles que a "los mayores" Dios nos hace felices y, entonces, ellos también querrán ser felices con Dios. Es responsabilidad de todos mostrarles la alegría de ser cristianos.

Fedetik federa

Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo

Como hemos comentado en más de una ocasión la misión que nos ha sido encomendada consiste en "acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) a nuestros chavales y chavalas del colegio (clases, grupos,...)."

Para ello hemos formado el equipo del ministerio compuesto por Leticia Uriarte, Jorge Saiz, Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo (ministros de la educación cristiana escolapia).

Este es el tercer año de trabajo del equipo del ministerio, después de un primer año de reflexión y un primer año de inicio de trabajo.

Una de las prioridades de este año ha sido la coordinación con el equipo de pastoral. Con el fin de marcar conjuntamente los objetivos anuales, potenciar la comunicación entre los dos equipos y distribuirnos funciones que hasta ahora eran asumidas por dicho equipo. Entre estas acciones destacamos las celebraciones del cole de la primera comunión, ya laguna charla dada a los alumnos de magisterio.

Otro de los trabajos de este curso ha sido la revisión de las celebraciones del colegio, desde infantil hasta 2º de ESO, de cara a dar una continuidad al proceso de educación en la fe en las clases.

Un tercer aspecto en el que nos hemos centrado ha sido la ambientación de las clases y del colegio, por medio del otoitz-txokoa, así como la decoración de Navidad de pasillos y del cole.

Una cuarta tarea en la que nos hemos centrado ha sido ver la forma de implicar a las familias en el trabajo que estamos haciendo, para ello, en algún momento puntual han llevado los alumnos a casa bien oraciones, dibujos o pautas para la oración en casa. (Navidad, Semana Santa, semana vocacional, fin de curso,...).

En cuanto a lo que refiere a los grupos, hemos empezado a tener una reunión con los encargados de fe de los distintos ERs de cara a recopilar las numerosas actividades que realizamos en el ámbito de la educación en la fe.

Sólo nos queda decir que de cara al curso que viene tenemos que seguir haciendo hincapié en estas tareas, para ir afianzando la labor que estamos empezando a realizar en el colegio y en los grupos.

Sobre todo nos queda dar continuidad a la labor de acompañar en la oración y celebraciones en nuestros grupos pastorales.

En definitiva, seguir fomentando un ambiente celebrativo tanto en el colegio como en nuestros grupos y familias.

DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Carlos Askunze e Igor Irigoyen

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es, como dice el documento que desarrolla este ministerio laical escolapio, la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social. Actualmente, en la provincia de Emaús – Aragón, Vasconia y Andalucía hay tres personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Car-

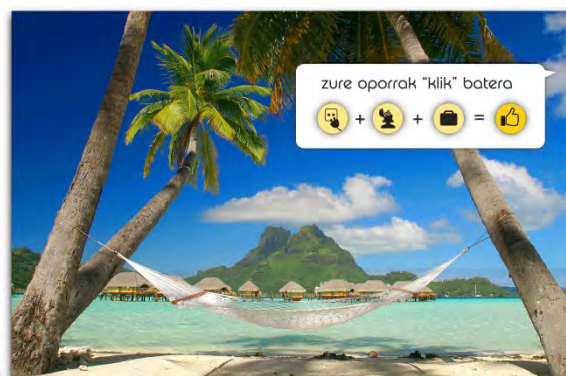
los Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao, y Roberto Zabalza en Pamplona.

Durante el curso 2012-13 el equipo del MTS en Bilbao ha estado formado por las siguientes personas: Carlos e Igor como ministros, junto con Tomás Urquidi, Nagore Serrano y Aitor Oribe. Nos hemos solido reunir con una periodicidad quincenal, los lunes a partir de las 19:30. En las reuniones ha participado también habitualmente Roberto Zabalza, comunicando desde Pamplona.

A continuación damos un repaso a lo realizado por el equipo del MTS este curso:



beste barik, errealidadea eraldatzeko



irudia

Oporretan, ZER DAROAT MALETAN?

2013ko ekaina - uztaila

Coordinación y animación de "Mensajes Enredados".

El MTS ha continuado este curso con las tareas de coordinación del gesto social "Mensajes Enredados", estableciendo la planificación de mensajes, ocupándose de su elaboración y animando a que se distribuyeran en red. Además, a finales de 2012 se hizo una pequeña evaluación de la marcha de esta iniciativa entre todos los lugares participantes.

En total, a lo largo de este curso han salido los siguientes mensajes:

- Septiembre, sobre inmigración.
- Octubre, sobre pobreza.
- Noviembre, sobre banca ética.
- Diciembre, sobre consumo responsable.
- Febrero-marzo (desde inicio de 2013 el ritmo es bimensual), sobre reparto del empleo.
- Abril-mayo, sobre igualdad entre hombres y mujeres.
- Junio-julio, sobre ocio y vacaciones responsables y solidarias.

Con estos siete mensajes, más los que hubo el curso pasado, han sido ya once en total los temas y propuestas de acciones que se han difundido hasta la fecha a través de "Mensajes Enredados". A fin de dar nuevo impulso a la iniciativa introdujimos algunos cambios a mediados de curso, tales como aumentar el periodo de cada mensaje, para mejorar su difusión y sacarle más jugo, así como intentar distribuir su elaboración entre diferentes grupos y ciudades, para ganar en corresponsabilidad y diversidad.

Con respecto al seguimiento de los Mensajes, creemos que es bastante desigual y resulta difícil realizar un balance de la difusión real y seguimiento de las reflexiones y las acciones que se van proponiendo. No obstante, sí se debe reconocer el compromiso de muchos mensajeros y mensajeras a la hora de distribuir cada mensaje y "enredar" a su entorno con propuestas solidarias y de transformación social.

También debemos reconocer el apoyo de otras entidades y colectivos que se han sumado, como es el caso del Obispado de Bilbao, que colabora establemente en la difusión y en la traducción al euskera de cada mensaje.

Iniciativa Itaka-Lan, de solidaridad interna en la Fraternidad de Itaka.

Itaka-Lan surge de un encargo del Consejo Local de la Fraternidad al MTS, que coincide con una problemática que ya hemos venido identificando: la creciente dificultad que vemos en las personas de nuestro entorno para encontrar o mantener el empleo, como consecuencia de la grave crisis económica actual.

Para ver el alcance de la situación en nuestra Fraternidad y plantear propuestas, desde principios de 2013 nos hemos ido reuniendo una comisión de trabajo formada por el equipo del MTS y dos personas más de la Fraternidad que se ofrecieron a colaborar.

Tras un diagnóstico hecho a través de las pequeñas comunidades, se formuló y dio el visto bueno

a la propuesta Itaka-Lan, que básicamente consiste en lo siguiente: las personas de la Fraternidad que están en disposición de compartir económicamente una cantidad adicional al diezmo, suman sus aportaciones para que con esa cantidad se contrate de forma temporal a otras personas de la Fraternidad necesitadas de empleo.

Después de los preparativos y concreciones, la iniciativa se ha puesto en marcha con una primera contratación a primeros de junio.

Papiro social, "Hay alternativas".

Un año más ha habido un número de la revista Papiro especialmente dedicado a temas de transformación social y que ha sido coordinado por el equipo del MTS. Ha sido el número 203, publicado a finales de mayo y que lleva el título: "¡Hay alternativas!".

En él repasamos diversos ámbitos de la realidad social y económica que nos interpelan, haciendo especial hincapié en las propuestas alternativas y transformadoras que conviene conocer y participar.

Encuesta sobre Transformación Social a las personas de la Fraternidad de Itaka.

Desde el MTS hemos preparado y distribuido una encuesta, dirigida a todos los miembros de la Fraternidad de Itaka, cuyo objetivo es disponer de información actualizada sobre los intereses y prioridades en cuestiones de transformación social, así como sobre nuestro compromiso.

La encuesta se ha pasado a final de curso y esperamos poder presentar sus conclusiones a principios del que viene. La idea es, una vez analizados los datos, poder partir de ahí para orientar el trabajo del MTS y la planificación de nuestras actividades, en función de aquello que veamos como más necesario y prioritario para la Fraternidad.

Así mismo, la realización de la encuesta es una buena ocasión para traer de nuevo a las comunidades el tema del compromiso social. Incluso, para quienes quiera dar algún paso en este campo, hacerles conscientes de que el MTS está a

10

Arroces del Mundo
Munduko Arrozak
Rice from the World
Riz du Monde
أرز العالم
ተጠቅላላ ልዩ ልዩ

Sábado 15 de Junio de 2013



#arrocesdelmundo
#mundukoarrozak
#rizdumonde
#ricefromtheworld



disposición para ayudarle en lo que sea posible.

Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS hemos participado en determinados foros y grupos, tanto sociales como eclesiales, que guardan relación con nuestra encomienda de transformación y social, en los que se ha visto oportuno que la Comunidad Cristiana Escolapia esté representada (además por supuesto de aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Así por ejemplo, cabe citar el grupo de coordinación en Euskadi de la *Iniciativa Legislativa Popular* sobre vivienda (dación en pago, paralización de desahucios, alquiler social), que ha venido funcionando hasta principios de 2013, cuando se presentó la ILP al Parlamento estatal.

A nivel eclesial, hemos participado en el grupo promotor de la *Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia*, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.

Así mismo hemos estado en el grupo de implementación de la campaña "*Compromisos cristianos ante la crisis*", impulsada por un conjunto diverso de grupos y plataformas eclesiales de Bizkaia, para promover entre la comunidad cristiana el testimonio y actitudes concretas de solidaridad en el contexto socioeconómico actual.

Apoyo a la sensibilización y formación.

Otro aspecto en que también hemos venido trabajando ha sido colaborar en la sensibilización y la formación permanente de la Comunidad Cristiana Escolapia, enviando noticias y proponiendo recursos interesantes con este fin.

Por otra parte, está el apoyo a diversos procesos formativos escolapios en los contenidos referidos a la realidad social y al compromiso social. Es un ámbito en el que se han desarrollado algunas acciones y que puede dar más de sí en el futuro. Por ejemplo, se participó con una ponencia sobre "*Educación para el compromiso social*" en el Curso de Agentes de Pastoral Escolapia, impartido a nivel de Escuelas Pías en España, así como se ha colaborado con la parte de moral social en la asignatura de moral en bachillerato en el colegio de Bilbao.

Unido a esto, se ha planteado como posible tarea (aunque no se ha concretado durante este curso), ayudar en la actualización de los contenidos formativos sobre temas sociales de nuestros grupos de pastoral, y en particular del Catecumenado.

En general, el MTS quiere ser un equipo abierto y disponible en lo que se pueda a las demandas que nos lleguen dentro de nuestra encomienda de la Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión. Esperamos que en los próximos cursos vayamos dando juntos nuevos pasos de avance en nuestro compromiso con la justicia y la respuesta a los retos actuales de la transformación social.

LA MISIÓN COMPARTIDA

Son tres los equipos de misión compartida: en el colegio, en la sede de Itaka y con las familias.



EN EL COLEGIO

Pablo Santamaría

El grupo de misión compartida del Colegio lo hemos formado este curso 24 personas. Está compuesto por miembros de la Fraternidad que trabajan en el Colegio, y por profesores que han hecho el itinerario a la misión compartida y quisieron formar parte del grupo.

El plan de trabajo de este curso ha sido el siguiente:

- 19 de octubre: Oración, encomienda (Escolapios, multiplicando abrazos) novedades de la presencia escolapia, planificación de curso.
- 30 de noviembre: Proyecto de familias
- 15 de diciembre: Visita del General
- 23 de febrero (sábado): Día de la Provincia en Zaragoza
- 1 de marzo: Encuesta de valores
- 26 de abril: Cultura vocacional en el colegio
- 11 de junio (martes): eucaristía/oración y cena en Mikel Deuna

EN LA SEDE

Iratxe Meseguer

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Amagoia Ayesta, Andoni García, Berna Arrabal,

Fernando Rodríguez, Igor Irigoyen, Iratxe Mesequer, Ismelda Rodríguez, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, María Fernández, Noelia Escolar, Pablo Moreno, Pedro Marañón y Rakel Morón.

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Misión (quiénes somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.

Visión (queremos ser): ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- Trabaje para que la Fundación Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.
- Haga presente la Fundación Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.
- Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)

Para todo ello hemos intentado mantener un momento de encuentro mensual con los siguientes temas:

- Una primera reunión donde planificamos el año.
- En noviembre tuvimos una reunión con profesores de Aragón para explicarles Itaka-Escolapios.
- En diciembre, aprovechando la Navidad, tuvimos un momento de oración especial.
- En enero tuvimos una reunión con el resto de liberados/as de Bilbao, para informar de cómo van los proyectos y de las novedades del año.
- En febrero participamos del día de la Provincia en Zaragoza.
- En marzo reflexionamos sobre la presencia de Itaka-Escolapios en el colegio y con las familias. Estuvimos trabajando sobre cómo podemos conseguir que Itaka-Escolapios sea

la plataforma de solidaridad de nuestra gente cercana.

- En abril reflexionamos sobre nuestra identidad escolapia y el perfil de los liberados y liberadas de Itaka-Escolapios.
- En mayo, por medio de una entretenida dinámica, conocimos un poco más nuestra Provincia y la Orden de las Escuelas Pías.
- En junio tendremos una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.



CON LAS FAMILIAS

Presentado en las páginas anteriores con el ministerio familiar.

ENCOMIENDAS COMUNITARIAS

Son muchas las encomiendas, encargos, servicios que se piden a las comunidades. Merece la pena presentar las más importantes.

ANIMACIÓN DE LA PRESENCIA

Las comunidades Mikel Deuna y San José de Calasanz tienen la encomienda, por parte de la Provincia y la Fraternidad, de ser el motor de la presencia escolapia en Bilbao y Vitoria respectivamente.

SAN FRANCISCO

La comunidad de San Francisco, con la de Ruah, son el principal rostro de la presencia escolapia y de la Fraternidad en el barrio y en los distintos proyectos que se llevan a cabo.

LITURGIA

Comunidad Trinidad

Durante el cuarto año de la encomienda a nuestra comunidad, desde Trinidad decidimos dirigir nuestros esfuerzos hacia la consolidación de las dinámicas puestas en marcha en años anteriores.

Como todos los años, comenzamos revisando el calendario de celebraciones, marcando los momentos litúrgicos y celebraciones especiales a

tener en cuenta. Así, hemos continuado avisando con antelación a las encargados de preparar las celebraciones (comunidades, grupos y equipos de responsables), enviándoles el esquema y recordándoles las peculiaridades de la misma cuando las había. En este aspecto hemos dejado de enviar la plantilla del panfleto y hemos pasado a enviar la plantilla de la presentación en power-point. La iniciativa que el año pasado surgió desde Ruah ha tenido una gran acogida por parte de las comunidades y por ello se ha instalado permanentemente en la iglesia un proyector y una pantalla evitando el habitual consumo de papel y ampliando las posibilidades de quien prepara la celebración.

También al inicio de curso hicimos entrega de una vela para ambientar la oración comunitaria. A la misma añadimos un lazo morado para los tiempos de adviento y cuaresma y una estrella para Navidad. En este apartado podemos incluir la decoración de la capilla, con fotos y detalles que creemos que han ayudado a hacerla más acogedora.

Durante el periodo de Cuaresma intentamos ofrecer un recorrido de revisión, mediante el envío semanal de reflexiones y oraciones con el fin de vivir y prepararnos juntos antes del momento central de nuestra fe. A esto ayudó la formación que de motu propio decidieron hacer el pasado verano algunos miembros de la comunidad mediante la lectura de varios libros.

También queremos destacar las aportaciones que han llegado desde otros colectivos de la fraternidad. En concreto, agradecer por un lado al equipo de responsables de catecumenado la semana vocacional, preparada y llevada a cabo por ellos mismos y que esperamos nos ayudara a todos a replantearnos nuestra vocación. Por otro, la consolidación del coro es un elemento muy positivo en nuestras eucaristías. La introducción de cantos nuevos, la preparación mensual de los cantos que por un lado ayuda a las comunidades y por otro ayuda a variar los cantos elegidos y la repesca de cantos que habían caído en el olvido han ayudado a retomar el canto como oración comunitaria.

Por último, y como ya comentamos en la asamblea, ponemos nuestra encomienda al servicio de la Fraternidad. Valoramos como positivo el trabajo realizado, su repercusión tanto en la pequeña comunidad como en la fraternidad, así como el avance comunitario que ha supuesto y la inercia generada. Animamos a otra comunidad a disfrutar de ésta oportunidad de avance personal, comunitario y fraterno.



El grupo musical: David, Alessandra, Ane, Nagore, Mikel, Leti, Iker y Andrés

GRUPO DE ANIMACIÓN MUSICAL EN LAS EUCARISTÍAS

Este curso hemos decidido dedicar un esfuerzo especial para cuidar un aspecto importante de la Eucaristía de nuestra Comunidad Cristiana Escolapia, la animación musical, ya que tal y como asegura la famosa cita atribuida a San Agustín, "quien canta, ora dos veces".

El grupo de animación musical ha estado formado este año por Alessandra Campo, Ane Ruíz, Andrés Martín, Nagore Blanco, David Mateos, Leticia Uriarte, Mikel Manso e Iker Serrano, y el pasado Diciembre dio sus primeros pasos con los siguientes objetivos.

- Asegurar la presencia de un grupo que dinamice los cantos en las Eucaristías.
- Enseñar nuevos cantos a la Comunidad y "rescatar" otros más antiguos.
- Pensar los cantos de cada Eucaristía en diálogo con la comunidad que prepara.
- Velar por que los minutos previos a la Eucaristía sean de oración y recogimiento mediante un canto meditativo.
- Mejorar musicalmente para dotar a las Eucaristías de mayor belleza y lograr cantos que sirvan a la comunidad para orar mejor y dinamizar las misas.

Los miembros del grupo hemos funcionado con dos momentos de ensayo semanal cuando se ha podido. Uno de ellos, los martes a las 19:30, y otro de ellos, los sábados a las 18:00. En ellos, hemos

intentado mejorar técnica musical y vocal, y hemos ido aprendiendo nuevos cantos que poder llevar a las Eucaristías.

De cara al año que viene, tendríamos que trabajar sobre todo, dos aspectos:

- Lograr atraer más personas a nuestro grupo, especialmente, chavales de los grupos de Bidean o Cate, para poder así acercarlos la Eucaristía de la Comunidad. Desde aquí animamos a toda persona con inquietud musical o ganas de mejorar su canto a que nos avise a cualquiera de nosotros para poder ampliar aún más nuestro grupo.
- Acercar a la comunidad los cantos, especialmente los meditativos, como una forma de oración muy especial.

Por último, solo queda decir que hemos acabado el curso muy motivados y con muchas ganas de seguir mejorando, animados en muchos casos por las palabras de agradecimiento de otros miembros de la comunidad.



PRESENCIA EN EL BARRIO DE SAN FRANCISCO

Comunidad Ruah

La presencia en el Barrio de San Francisco, ha seguido estando representada este curso por las comunidades de San Francisco y de Ruah.

La comunidad de San Francisco, ha estado formada este año por Iker Irazabal, María Moreno, Iratxe Carro, Santi Membibre, Carlos Askunze, Aitor Miyar, Elena Pérez Hoyos, Roberto Fernández, Borja López de San Vicente e Igor Irigoyen.

La comunidad de Ruah, estaba compuesta por Nany Pérez Hoyos, Aitor Oribe, Raúl Fernández, Iker Serrano, Laura Hidalgo, Andoni García, Pablo Moreno, Eder Amayuelas, David Mateos y Miguel López.

Cada comunidad ha aportado aspectos diferentes a la hora de desarrollar la presencia en el barrio, pero muy complementarios, ya que del trabajo conjunto de ambas comunidades, plasmado en

varias reuniones conjuntas y un diálogo semanal de algunos de sus miembros en las diferentes iniciativas asociativas de San Francisco, nació el curso pasado un proyecto de presencia, que ha marcado las líneas de trabajo de ambas realidades comunitarias.

A continuación, pasamos a hacer un resumen de las diferentes realidades en las que de una manera otra se va forjando nuestra presencia en San Francisco.

ÁMBITO ECLESIAL

La participación en las Parroquias Corazón de María y San Rafael ha sido de una forma puntual, acercándonos de forma personal a diferentes celebraciones. Además, se ha participado del encuentro navideño de todas las comunidades del Barrio en el convento de la Inmaculada Concepción, donde compartimos un rato de oración, y pudimos presentarnos todos los grupos desde nuestros diversos carismas

FUNDACIÓN ALDAURI

Ha continuado existiendo el convenio de colaboración de Itaka con Aldauri. Varios miembros de la comunidad San Francisco y de Ruah continúan ejerciendo labor profesional y voluntaria continuada dentro de la misma. Este año, además, la Fundación Aldauri ha iniciado un proceso de relanzamiento, reforzando los distintos ámbitos que trabaja, para poder seguir haciendo frente a las necesidades de nuestros barrios siendo consciente de la realidad que estamos viviendo.

COORDINADORA DE GRUPOS POR LA REHABILITACIÓN DE BILBAO LA VIEJA, SAN FRANCISCO Y ZABALA

Esta alianza de grupos que desde hace tiempo está trabajando en el Barrio está en parte dinamizada por Carlos Askunze quien también ejerce labores de representación ante diferentes instituciones. Junto a él, han acudido Santi Membibre, David Mateos y Pablo Moreno, para llevar a San Francisco y a Ruah las iniciativas y necesidades del Barrio (Pegada de carteles, difusión de actividades...)

Además, se ha participado una vez más en el Perkusio Eguna y en los Arroces del Mundo X, iniciativa que ya han empezado a desarrollar otras localizaciones como Sestao, Gernika, Donostia, Rentería, Pamplona...

Este año, se ha continuado trabajando en las tres comisiones (Comunicación, Acción Política e Interculturalidad) que desarrollan de forma más eficaz y más profundizada las líneas de acción de la Coordinadora.

Tenemos que destacar también las Jornadas que realizamos en el mes de Marzo, por segundo año consecutivo. Comenzaron con una exposición de Imanol Zubero y Yolanda Jubeto sobre la realidad de nuestros barrios en estos tiempos de crisis, continuó un segundo día con la visualización del documental *No Nos Callamos: Reflexiones de Barrio*, en el que la comunidad Ruah se implicó especialmente¹. El tercer día de las Jornadas se dedicó a que los vecinos del Barrio pudiéramos dialogar con los diferentes partidos políticos con representación en el Ayuntamiento de Bilbao, aunque, solamente quisieron acudir a la cita BILDU y PSOE, ya que el Partido Popular consideró que no era el foro adecuado para establecer ningún diálogo, y el PNV ni siquiera contestó a pesar de que se les insistió durante un mes. Por último, estas Jornadas terminaron con el Perkusio Eguna.



FIESTAS DEL BARRIO

Por último, como comunidades hemos querido estar presentes también en la comisión de Fiestas del Barrio, unas fiestas populares que no se celebraban desde hacía años. A ellas han acudido Carlos Askunze, David Mateos y Pablo Moreno. Además de la organización de las fiestas, Olenzero, San Juan... participamos en ellas de forma activa realizando así una necesaria red vecinal.

CONCLUSIÓN

A modo de conclusión, vemos vital destacar tres aspectos:

- La necesidad urgente de actuación en el Barrio de San Francisco frente a los grandes problemas de sus vecinos: La pobreza, el desempleo y la exclusión social.

- El balance positivo que hacemos de los diferentes compromisos, personales y comunitarios que desarrollamos en el Barrio.
- La Invitación y la llamada a colaborar a todos los miembros de la Fraternidad, en el desarrollo de un Barrio con el que, no lo olvidemos, toda la Fraternidad nos hemos comprometido desde una sinceridad, amor y empatía que caracteriza a los amantes de Jesús de Nazaret.

INICIATIVAS DE LA COMUNIDAD

Son bastantes las acciones que se llevan a cabo en la comunidad, algunas desde hace muchos años, que conviene ahora recordar.

GRUPO DE TEOLOGÍA

Juanjo Iturri

El grupo de teología ha estado conformado por ocho personas de manera regular.

Nos hemos reunido los miércoles cada quince días alternando nuestro horario con la reunión de animadores. Hemos sido fieles.

El temario ha sido la segunda parte del A testamento: desde el exilio hasta Jesús. Especialmente los profetas desde el cautiverio de Babilonia (Jeremías, Ezequiel, el 2º y 3º Isaías, los profetas post-exílicos, los sapienciales y poéticos, y, por último, Esdras, Nehemías, Rut, Judit, Ester, Daniel y Macabeos. Cada tema ha sido preparado por un miembro teniendo como base el libro "Itinerario por el Antiguo Testamento" de la editorial Verbo Divino

Un año interesante y positivo. Todos deseamos continuar el curso próximo y entre los temas que se proponen de momento están "Las parábolas de Jesús" (dedicarle un trimestre) y el Apocalipsis. Siempre estamos abiertos a nuevas incorporaciones, así que animamos a quien lo desee a incorporarse al grupo.

OPCIÓN Zaqueo

"Llamadme Zaqueo para que me reconozca rica, con más bienes de los que necesito y con más necesidades de las que me convienen para ser felizmente libre"

Este curso, el tercero de experiencia de la Opción Zaqueo (OZ), hemos realizado el compromiso OZ 22 personas de la Fraternidad. Los aspectos más relevantes del año han sido:

Respecto a la convocatoria:

- En verano, antes del inicio del curso, mandamos una carta de Zaqueo a la fraternidad

¹ <http://www.youtube.com/watch?v=1ecOr1AmIFg>

invitando a plantearse la OZ y/o a avanzar en alguno de sus puntos, tanto individualmente como comunidad.

- En septiembre enviamos un mensaje a todos los de la OZ actuales explicándoles el plan del año e invitando a renovar la OZ.
- En la reunión de animadores del 26/09/12 pedimos que se hablara en las comunidades de quiénes renovaban la OZ y quiénes se apuntaban nuevos a la experiencia.
- Mandamos también en septiembre un mensaje a toda la Fraternidad contando nuestros planes y animando a sumarse a la OZ.
- Finalmente el 10 de noviembre celebramos en una eucaristía, con un gesto sencillo en el ofertorio el nuevo año de compromiso con la OZ. Con ellos queremos hacer visible y público la presencia de Dios entre nosotros y manifestar sus frutos.

Sobre el Blog de la OZ:

- Hemos hecho un sencillo tutorial que nos indica cómo publicar, colgar recursos, crear conexiones automáticas y aprovechar las posibilidades del Blog para todas las personas del listado zaqueo (todos los zaqueos y los apuntados en la lista).
- Enviamos a toda la Fraternidad y otras personas afines del ámbito escolapio, eclesial o social los mensajes de nuevas publicaciones en el Blog que sean más interesantes.
- Este curso hemos aumentado las publicaciones y recursos en el Blog aunque vemos necesario renovar la herramienta informática para que también tenga un mayor uso pedagógico para el colegio o para los jóvenes de los procesos.

Artículos sobre la OZ:

- Tras tres años de andadura, estamos recopilando textos, oraciones, reflexiones, informes,... que han surgido de la experiencia de la OZ.
- Hemos creado una sección en Papiro denominada "Zaqueísmos" en tono fresco, ameno, creativo... con contenidos de diferentes tipos: perlas de la DSI, cómic de Zaqueo, artículos interesantes del Blog, miscelánias, estampas,...

Además...

- Hemos explicado la OZ en el catecumenado y realizado una oración especial al respecto.
- Nos hemos enviado unas sencillas instrucciones para realizar la objeción fiscal.

- Nos hemos mandado pistas para establecer pautas de consumo responsable y de austeridad.
- Seguimos extendiendo la OZ por otros ámbitos eclesiales y escolapios: Diócesis, comunidades cristianas, fraternidades escolapias....
- De cara a enriquecernos con otras figuras bíblicas como Zaqueo, en el Papiro de formación de este curso se incluyeron la referencia de experiencias bíblicas descritas en un libro de Dolores Alexandre y en uno de los retiros propuestos para las comunidades sobre ciclos vitales también se propuso una dinámica en torno a otras 16 experiencias bíblicas.
- En la reunión anual de revisión de la OZ que hemos celebrado el 8 de junio, hemos revisado todos estos aspectos, así como los cambios que consideremos necesario hacer en la OZ. También nos hemos planteado cómo hacernos presentes el próximo curso entre las pequeñas comunidades y cómo seguir contagiando el espíritu de Zaqueo por todas partes. Tendréis noticia de ello el próximo curso.



Mari Carmen con su nieta Sara

COMISIÓN INFANTIL

Presentado en páginas anteriores con el ministerio de la educación cristiana Ereinbide.

ITAKA KUTXA

Santi Membibre

Un curso más, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el

compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2013 asciende a la cantidad de 36.000 € y es gracias a las aportaciones de 8 personas de la Fraternidad.
- A mediados del mes de noviembre de 2012, una de las 8 personas que tenía un depósito, ha retirado 6.000 euros del mismo por necesidades personales de tesorería.
- En este periodo se han concedido un total de 25 préstamos, cuyo valor global asciende a 173.450 €.
- En concreto, en este curso 2012-2013, se han concedido 2 préstamos por un valor de 11.850 €.
- Tal y como relatábamos en los últimos informes, una de las personas a las que se le concedió un préstamo, sigue sin poder devolverlo. La comisión ha decidido conceder una nueva prórroga hasta su definitiva devolución.

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Una vez más, recordar que en estos tiempos de crisis, donde la palabra financiación casi no se puede pronunciar o es casi inexistente en la banca tradicional, Itaka-Kutxa sigue apostando por la solidaridad entre miembros de la Fraternidad.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.

Para finalizar recordaros que las personas que formamos la comisión y a quienes os podéis dirigir somos Jon Berrocal, Eduardo Silió y Santi Membre; y este año hacemos un llamamiento, sobre todo a la gente joven, a que si hay alguien interesado en participar en esta comisión no dude en ponerse en contacto con alguno de nosotros.

GRUPO DE MUJERES

Eba Rodríguez

El pasado mes de febrero, algunas mujeres de la Fraternidad nos juntamos para compartir nuestras experiencias y reflexiones como mujeres cristianas desde la perspectiva feminista. Animadas por el encuentro de Mujeres y Teología que se había celebrado en noviembre en Vitoria, quisimos recuperar el grupo que hace unos años empezó con ese mismo objetivo. Nos hemos juntado una vez al mes, más o menos, y hemos compartido expectativas, hemos animado el "mensaje enredado" de abril y mayo y hemos empezado a leer un libro sobre teología feminista en la historia.

PARTICIPACIÓN ECLESIAL

Formar parte de la Comunidad cristiana escolapia (en la comunidad religiosa, en la Fraternidad o en las demás posibilidades) es la principal aportación que podemos hacer a nuestra Iglesia.

Pero nunca sobra hacer palpable algunas iniciativas de coordinación y colaboración que llevamos a cabo.

MESA DE JUVENTUD DE LA U.P. ABANDO-ALBIA

Jon Ander Zarate

A la luz del IV Plan Diocesano de Evangelización de nuestra Diócesis se han revitalizado en todas las unidades pastorales las reuniones de coordinación de la pastoral de juventud.

En concreto en nuestra unidad pastoral de Abando – Albia hemos mantenido reuniones mensuales para impulsar y coordinar la pastoral de juventud.

A las reuniones de la mesa de juventud estamos convocados las parroquias, colegios, movimientos y comunidades presentes en nuestra unidad pastoral y el secretariado diocesano de juventud. En concreto la parroquia de San Francisco Javier, San Vicente, San Fernando, Agustinos y el Corpus Cristi, los colegios de Escolapios, Agustinos y la Pureza de María, las comunidades de Adsis y el secretariado de juventud diocesano. En algunas de estas reuniones también se ha hecho presente el Vicario de Bilbao Antón Rey.

Temas tratados en las reuniones:

- Compartir nuestras realidades pastorales y materiales.
- Realizar propuestas para realizar acciones conjuntas.



- Preparamos un encuentro conjunto de monitores de la unidad pastoral Abando - Albia en nuestro colegio de Escolapios el sábado 27 de octubre.

Nos marcamos como acciones prioritarias del curso:

- Impulsar acciones de interés para las jóvenes y que impulsen la evangelización.
- Realizar acciones de puente entre la catequesis-grupos de adolescentes y postconfirmación.
- Impulsar la celebración de la eucaristía entre los jóvenes.
- Impulsar materiales formativos comunes en la unidad pastoral.
- Apoyar: la recogida de Navidad de San Fernando, el Bikaeguna y la jornada formativa de monitores.

CONSEJO DIOCESANO DE JUVENTUD

Estamos presentes como Itaka-Escolapios y colegio Escolapios en el Consejo Diocesano de juventud.

Este es uno de los órganos de corresponsabilidad de los que se dota la pastoral de juventud diocesana, cuya función principal es planificar las líneas generales a impulsar durante el próximo curso en la pastoral de juventud.

A este Consejo Diocesano de Juventud están convocados los agentes de pastoral de juventud (responsables en Unidades Pastorales, movimientos diocesanos y comunidades, delegaciones e instituciones diocesanas cuya tarea está relacionada con la pastoral de juventud) para entre todos tener una visión lo más amplia posible de la realidad, detectar los retos que hoy plantea la pastoral de juventud y poder ir dando respuestas adecuadas.

Este curso hemos mantenido dos reuniones en la que sobre todo hemos trabajado:

- Las acciones pastorales diocesanas
- Hemos conocido y reflexionado sobre el nuevo modelo de organización de la curia pastoral Diocesana (departamento, secretariados y servicios). El coordinador de esta nueva estructura pastoral diocesana a partir de septiembre va a ser Galo Bilbao.

Nueva configuración de la curia pastoral diocesana

Este curso 12-13 la iglesia diocesana ha remodelado su estructura pastoral. Entrará en vigor en septiembre del 2013.

Delegaciones (acciones fundamentales de la Iglesia):

- Transmisión de la fe y catequesis: coordinador Galo Bilbao. Le corresponde el anuncio, la iniciación y el acompañamiento pastoral. Absorbe el antiguo secretariado de juventud, apostolado seglar, educación, catequesis...
- Caridad y social: coordinadora Belén Roderó. Le corresponde la vertiente social de la iglesia diocesana. Absorbe la pastoral penitenciaria, Cáritas, pastoral de la salud, inmigrantes, sensibilización, paz y reconciliación...
- Liturgia: eucaristías, celebraciones, momentos litúrgicos...
- Misiones Diocesanas: evangelización y cooperación...
- Ecumenismo: caminar conjunto con otras Iglesias y confesiones...

Secretariados

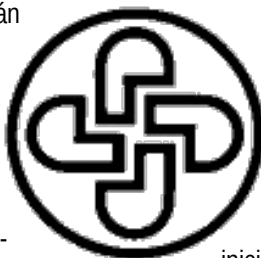
- Ministerio ordenado
- Vida consagrada y religiosa
- Laicado asociado y con encomienda

Servicios (al servicio de todo lo anterior):

- Medios de comunicación: radio popular, Bizkaia irratia, alkarren barri...

ALKARTEGI - MESA DE COMUNIDADES

Jorge Saiz



Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial que nació en por 1985, impulsada por el Secretariado Diocesano de Juventud y las propias comunidades, que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización.

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Acción Solidaria, Adsis, Ailedi, Bidari, Fe y Justicia, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka), Sal y Luz, Ibarrekolanda, Ibiltari, "Lunes 20:30h", Andra Mari de Atxeta, CES, La Salle y Verbum Dei.

Los objetivos de la Mesa de Comunidades son: ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia, servir de apoyo a comunidades nacientes o en proceso de consolidación, dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis, y establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.

Mantenemos una reunión quincenal, en la que compartimos y dialogamos acerca de la vida de las comunidades y en torno a diversos temas de interés común, además de los asuntos propios de cada momento del año. También intercambiamos y comunicamos materiales e informaciones: charlas y mesas redondas, retiros, celebraciones abiertas...

Este año hemos preparado dos momentos especiales:

- Celebración conjunta de Pentecostés, centrada en el Aniversario del Concilio y en la luz que nos aporta a las Comunidades. Además de la Eucaristía y el posterior ágape, hubo dos charlas sobre el tema, con Javier Vitoria y Carmen Bernabé como ponentes.
- Con motivo del cincuentenario de la apertura del Concilio Vaticano II se organizó un encuentro con Massimo Faggioli, experto en el CV II reconocido internacionalmente, el sábado 23 de marzo.

La Mesa de Comunidades también está presente en el *Consejo Diocesano de Comunidades* (órgano de corresponsabilidad y de información con otras comunidades que no participan en la Mesa, con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional), y en el *Consejo de Pastoral Diocesano (CPD)*. A través de nuestros representantes en este Consejo, (Begoña Rodríguez, de Bidari; Luis Vadillo, de "Lunes 20:30h", y Juanto Uribarri, de Ailedi) nos mantenemos informados de los temas y las decisiones que se van tomando en el CPD.

Este año empezó Jabi Iru como representante de ITAKA en la Mesa y a partir de Febrero empecé a acudir yo a las reuniones. Considero éste como un año de contacto con esta rica realidad, en la que tienes oportunidad de sentirte más cerca de las Comunidades de la Diócesis y donde sientes la necesidad de estar informado de todo lo que pasa en ITAKA para poder comunicarlo al resto de las Comunidades.

Como puntos pendientes o puntos de avance, en mi opinión, estarían:

- La mejora de la comunicación de todo lo que se va viviendo y se transmite en la Mesa y en el Consejo al resto de la Fraternidad.
- Aumentar la participación como Fraternidad en los actos organizados por la Mesa.

IV PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Jon Ander Zarate

"Revitalizar nuestras comunidades para la misión a la luz de la Palabra de Dios"

Lo primero vamos a centrarnos ¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización? Es un proyecto de acción positiva, que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización.

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

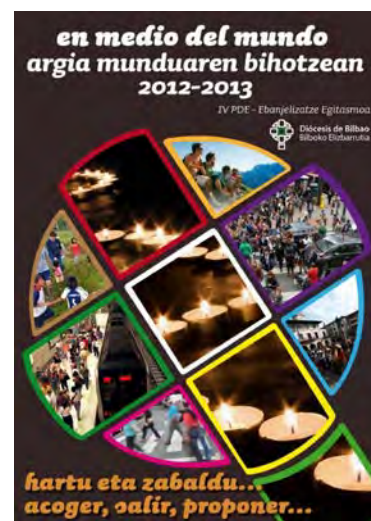
Al igual que en años anteriores formamos parte de la "comisión de seguimiento del IV PDE". Su labor consiste en coordinar e impulsar el IV PDE. Miembros de la comisión:

- Angel María Unzueta (Vicario General)
- Félix Larrondo (Vicario)
- Aitor Uribelarrea (Seminario)
- Belén Roderó (Apostolado secolar)
- Dorleta Alberdi (Comunicación de la Diócesis)
- Javi Oñate (Instituto Diocesano de Teología y Pastoral)
- Goyo Ponce de León (Centros Diocesanos)
- Jon Ander Zarate (Kristau Eskola)

El lema e hilo conductor de este curso ha sido "En medio del mundo-argia munduaren bihotzean". Se pretende subrayar la dimensión misionera de toda la comunidad.

Durante el curso 12-13 se han intentado impulsar los siguientes objetivos del IV PDE:

- Promover la creación de equipos de pastoral familiar que vayan dando pasos conjuntos en los ámbitos de la acogida presacramental (matrimonio, bautismo...) (acción 5.1. del PDE).
- Impulsar la puesta en marcha del proyecto 0-6 años (acción 5.1. del PDE).
- Proponer encuentros con padres y madres de los niños y jóvenes que participan en los distintos procesos de iniciación a la fe de la UP, centro educativo, asociación laical (catequesis de infancia y juventud, movimientos, colegios...) atendiendo a su situación de fe (lectura bíblica, oración, "cita conciliar", debates...).
- Impulsar los movimientos



especializados y las iniciativas organizadas de tiempo libre (acción 1.7 del PDE)

- Fortalecer y renovar los Equipos de Pastoral de la Salud en la UP (acción 5.2. del PDE).
- Revisar la celebración de funerales: acogida de la familia, lenguaje bíblico, cuidado de la Palabra, homilía... (acción 5.2 y 5.3. del PDE).
- Impulsar la conexión, coordinación y presencia con colectivos preocupados por la situación de la crisis.
- Impulsar la campaña de suscripciones para ayudar a la Iglesia en sus necesidades económicas y para promover la comunicación cristiana de bienes (acción 5.5. del PDE).
- Impulsar la reflexión y formación de los creyentes en general y de los agentes de pastoral en particular, sobre la presencia de la Iglesia en el mundo.
- Crear un equipo responsable de la acogida en la unidad pastoral (acción 5.8. del PDE).
- Promover el anuncio explícito del laicado asociado en medio del mundo (presencia en los ambientes...).
- Impulsar la presencia de los cristianos y de la Iglesia en el mundo de la cultura (acción 5.10. del PDE).
- Cuidar la acogida y participación de las personas con capacidades diversas en las distintas actividades y propuestas de la UP, colegio, asociación laical (acción 5.11. del PDE).
- Promover una adecuada acogida pastoral a las personas inmigrantes.
- Impulsar espacios de diálogo y encuentro en torno a distintas cuestiones sociales, especialmente la crisis (aulas sociales...)

Otros campos en los que la Iglesia de Bizkaia también ha invertido buena parte de sus fuerzas, este año, han sido:

- Reelaborar el directorio de "La iniciación cristiana"
- Revitalizar, reorganizar la curia pastoral (departamentos y secretariados) de la Iglesia Diocesana. Esta nueva estructura comenzará su andadura en septiembre del 2013.

GESTO DIOCESANO 12-13

"Nos sostienen ¡Reconócelo! - Eskertu eta babestu!"

El Gesto Diocesano es una acción pública de la Iglesia de Bizkaia para reflexionar y sensibilizar sobre algún aspecto concreto.

Este curso hemos continuado reflexionando y dando pasos de solidaridad en temas relacionados con la crisis económica. En concreto nos hemos centrado en el nuestros mayores. En una doble vertiente:

- Resaltar ante la sociedad cómo les está afectando esta crisis y reclamar una vida digna para cada uno de ellos.
- Reconocerles y agradecerles que, en muchas situaciones, están sosteniendo a sus familias, a la Iglesia y a la sociedad en general.

Se han facilitado materiales de reflexión para los colegios, parroquias...que nosotros trabajamos en la Fraternidad, grupos de Itaka-Escolapios y clases del colegio:

- Carteles
- Vídeos
- Documentos de reflexión y dinámicas para cada edad.
- Oración del Gesto Diocesano y subsidios litúrgicos
- Pegatinas de agradecimiento para que los niños entregasen a sus abuelos y amasas.
- Miembros de "las comunidades de padres", de la Fraternidad de Itaka, fueron invitados por el catecumenado a acudir a sus reuniones para mantener un diálogo con ellos, desde las claves de este gesto diocesano.

• ...

El 17 de Mayo fue el Gesto Diocesano:

- Una marcha escolar desde la Diputación hasta el Arenal:
 - o Desde escolapios Bilbao acudimos los





delegados y subdelegados de cada clase desde 6º Primaria a 4º ESO.

- o En el acto final presidido por el Obispo de Bilbao los alumnos entregaron unas medallas y cartas de agradecimiento a los mayores de nuestra sociedad.
- Una marcha de jóvenes y adultos desde Moyua hasta la Iglesia de San Nicolás:
 - o Desde Itaka-Escolapios acudimos los grupos de Bidean, Catecumenado.
 - o La fraternidad escolapia de Itaka.
 - o También invitamos al profesorado, grupos de misión compartida y familias del colegio.
 - o Tras la marcha el Obispo leyó un comunicado final y tuvimos un breve momento de oración.

Carta de agradecimiento a nuestras comunidades de padres 1, 2 y 3

Trinidad, de la Fraternidad Escolapia de Itaka
El viernes 17 de mayo la diócesis de Bilbao celebra su anual "Gesto Diocesano". Este año está centrado, como en años anteriores en la crisis económica y en aquellas personas que la sufren especialmente. En concreto este año se centra en las personas mayores, los aïites y amamas, que ven recortados sus derechos, viven situaciones de

dificultad económica o deben hacerse cargo, nuevamente, de esos hijos e hijas que sufren los zarpazos de la crisis económica que vivimos.

Pero a su vez, la Iglesia de Bizkaia, también quiere mostrar su agradecimiento a los mayores, a esos aïites y amamas, que siempre están ahí. Que cuidan de sus nietos, ayudan económicamente a sus familias, son voluntarios en diversos ámbitos y son ejemplo y transmisores de la fe.

Nosotros también tenemos de estos, sois nuestras comunidades llamadas de padres 1, 2 y 3, os queremos dar las gracias de todo corazón y un sentido homenaje.

Siempre habéis estado ahí y abiertos a ese sueño de Itaka de ir más lejos, siempre más lejos... Abiertos a las llamadas de Dios en los diversos ciclos vitales de vuestra vida y siendo un ejemplo para todos nosotros.

Desde siempre con nosotros y aunque algunos ya no están, continúan presentes.

Estuvisteis desde los orígenes con aquellos grupos de padres, luego en el inicio de las comunidades, en el inicio de Itaka-Escolapios, siendo testigos y protagonistas de los cambios en la Orden, siempre fieles a todos los encuentros y celebraciones... y siempre sabiendo no perder el norte...construir el Reino de Dios.

Vuestros campos de compromiso social han sido y son múltiples: refugiados Bosnios, Cáritas, residencia de Mazarredo, proyecto hombre, proyectos de Itaka-Escolapios, parroquias...incontables.

Y además el cuidado de vuestras familias...para algunos de nosotros nuestra propia familia.

Sois un modelo y ejemplo para todos nosotros, gracias por estar ahí.

Altamira a 09 de mayo del 2013



El colegio

La principal plataforma de misión escolapia



COLEGIO

Pablo Santamaría

Algunos de los aspectos más destacados del colegio este curso han sido:

- Renovación del proyecto educativo:
 - o Hemos empezado a trabajar el proyecto educativo marco, concretamente el apartado de opciones fundamentales de la educación escolapia.
 - o También, junto con la provincia, se ha elaborado el documento Estilo pedagógico escolapio.
- Impulso del proyecto de familias:
 - o Hemos empezado a utilizar los envíos de información por correo electrónico a las familias aprovechando Alexia.
 - o Hemos empezado a hacer entrega del Proyecto Educa Fe a través de las 12 publicaciones de Lerro-Lerro.
 - o Estamos haciendo nuevas propuestas formativas a las familias, concretamente a partir de la Encuesta de valores 2012 realizada este curso.
 - o Junto con la misión compartida de familias, hacemos nuevas ofertas y formas de participación: mensajes enredados, Educa Fe, Ojalá, voluntariado,...
 - o También con la misión compartida de familias hemos renovado el Proyecto de Familias.
- Hemos implantado por primera vez las nuevas matrices de competencias en clave de identidad.
- Ha sido importante la formación de un grupo de profesores en torno a la evaluación por competencias del alumnado.
- También ha vuelto a tener mucha importancia la formación en inglés de un grupo importante de profesores.
- Se ha realizado la Encuesta de valores 2012, con unos resultados bien buenos que hemos analizado tanto el profesorado, como el alumnado, como las familias.
- Seguimos trabajando e impulsando el Decálogo 10 causas.
- Tras la buena valoración del curso pasado, hemos vuelto a hacer una semana vocacional (del 22 al 27 de abril).
- Este curso ha estado también marcado por la incertidumbre laboral generada por los recortes y por el proceso de firma de un nuevo convenio colectivo.

- Hemos celebrado, junto con Itaka, los 30 años de Rastillo en el colegio.
- La nueva Provincia Emaús, junto con Aragón, también ha sido motivo de explicación al claustro de profesores.
- Gracias al buen hacer del Departamento de Orientación de los nuestros alumnos/as más especiales, el colegio está cogiendo un color verde y llenándose poco a poco de plantas según se va desarrollando el Proyecto de "huerto" escolar.
- Como todos los años, diferentes alumnos/as han ganado premios y concursos: de Física y Química en Bachillerato, de redacciones convocado por Terracycle en la ESO,...
- El proyecto TIC se va consolidando en el colegio: semana TIC, aula virtual, curriculum digital, infraestructura,...
- Los ministerios de la educación cristiana se van consolidando en el colegio y también se van haciendo presentes los ministros de la transformación social.
- Y para terminar, merece la pena destacar el acto final del Gesto por la paz que tuvo lugar el 1 de junio de 2013 en el mismo lugar, Plaza circular, en el que hace 28 años un grupo de personas del colegio e Itaka comenzó el primer gesto. Un gran trabajo por la paz que demuestra los grandes frutos que la presencia escolapia puede provocar.

buena parte de cada una de ellas no se podría realizar sin la otra.

A la hora de realizar este informe vamos a llamar pastoral escolar a la que se realiza en el horario lectivo y a la que todos los alumnos reciben por el hecho de estar matriculados en el colegio.

La oferta pastoral se oferta a todos nuestros alumnos desde:

- Las clases de religión: dos horas en todos los cursos, menos en 6º de Primaria y 3º ESO ya que tienen una hora de religión y otra de ciudadanía, en 4º ESO que tienen una de religión y otra de ética y en Bachillerato donde los alumnos elijen entre dos horas de religión o dos de ética.
- Oración de la mañana: de Infantil a 2º ESO
- Las siete celebraciones y/o eucaristías que tienen al año como clase.
- Las convivencias cristianas: desde 1º ESO a 2º Bachillerato.
- Las Semanas y Campañas: Semana Escolapia, Campaña de Navidad (cooperación internacional), Semana de la Paz, Rastillo (cuatro mundo).

Esta oferta pastoral esta sistematizada mediante los siguientes procesos del modelo EFQM:

- Proceso P. 21 Campañas: recoge el modo de llevar a cabo la semana escolapia, la campaña de Navidad, la semana de la Paz, el Rastillo y la recogida del banco de alimentos.
- Proceso P. 22 Pastoral extraescolar: Recoge la organización y los materiales para el funcionamiento de los grupos del colegio y las clases de apoyo.
- Proceso P. 24 Convivencias: Recoge todo lo necesario para llevar a cabo las convivencias de 1º ESO a 2º Bachillerato
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones: organización y materiales para las oraciones de la mañana desde infantil a 2º ESO, las siete celebraciones que cada clase realiza al curso y las celebraciones que realizamos con el personal del centro.

ASPECTO MÁS SIGNIFICATIVOS DEL CURSO:

Objetivos del curso y su evaluación:

- Acompañar la implantación de libro de texto de Everest: en 1º-2º Primaria en su segundo año y en 3º-4º Primaria en su primer año
 - o Mediante reuniones con los profesores de religión y el día a día hemos velado por la implantación del libro de texto.



PASTORAL ESCOLAR

Jon Ander Zarate

En el centro contamos con una oferta pastoral que se realiza en el horario lectivo y fuera del horario lectivo. Ambas realidades están entrelazadas y

- o La valoración de los materiales del profesorado es positiva, el curso en el que menos gusta el libro es en 1º Primaria.
- o Queda pendiente la utilización del libro digital y la pantalla digital por parte del profesorado en todos los cursos.
- Facilitar al profesorado los materiales de 5º-6º Primaria de Everest para el implantar el libro en el curso 13-14
 - o Se ha presentado el material al profesorado, se ha valorado positivamente y se implantará en la etapa el curso 13-14
 - o Los profesores recibirán una sesión formativa sobre el nuevo libro de texto, por parte de la editorial, en septiembre.
- Acompañar la implantación de libro de texto de SM en 1º- 2º ESO
 - o El profesorado valora positivamente los nuevos materiales, usan la pantalla digital y el libro digital.
 - o Imparten la materia utilizando los nuevos materiales de SM y los antiguos materiales Provinciales.
- Sesión formativa del profesorado de 3º y 4º Primaria con la editorial (Tal vez también con 1º y 2º Primaria)
 - o Se ha realizado una sesión formativa con el profesorado y la editorial en el encuentro Provincial de profesores de religión.
- Acompañar la remodelación del seminario de "moral social cristiana" en 2º Bachillerato
 - o Se ha revisado el temario, modificado lo conveniente y subido los materiales al P.01 Diseño de curso.
- Facilitar al profesorado la obtención de la DECA y la habilitación para impartir clases de religión en Secundaria y Bachillerato
 - o Se han realizado propuestas formativas al profesorado para obtener la DECA
- Extraer conclusiones y acciones de la segunda autoevaluación de pastoral de Kristua Eskola y las directrices de Kristua Eskola.
 - o Se han tenido en consideración las directrices de Kristau Eskola en cuanto a pastoral. Van en la misma dirección que la línea del colegio.
- Impulsar y revitalizar el Rastrillo en su 30 aniversario
 - o Se ha aprovechado el 30 aniversario para apoyar y dar a conocer las alianzas de Itaka-Escolapios y el colegio.
- o Se han implicado más colectivos de la vida del colegio en el proyecto del Rastrillo de este curso: Coro Escoleia, danzas Haur alai, "Olaeta balleta elkarte", pequeños cocineros...
- Incrementar el número de materias que realizan actividades de sensibilización
 - o Se ha creado un archivo único en el que registrar las actividades que se realizan en las campañas.
 - o Se ha implantado el sistema de marcar en verde, en el Excel que recoge las actividades de las campañas, las acciones realizadas.
 - o Se ha dado un salto cualitativo de trabajo en red, local y mundialmente, al utilizar la página web de Itaka-Escolapios como espacio donde compartir los recursos de la campaña de solidaridad "educación Primaria escolapia".
 - o Tanto por ciento de materias en las que hemos realizado actividades en las campañas: Semana escolapia 50,5%, Navidad 46,7%, Paz 47,2%, Rastrillo 26,9%. Hemos crecido en todas, menos en el Rastrillo que hemos descendido.
- Avanzar en el plan de experiencia religiosa de Infantil y Primaria de Fedetik-Federa: oraciones, celebraciones.
 - o Se han continuado facilitando materiales para las oraciones de la mañana y campañas. Se han revisado los textos de las celebraciones. También se ha comenzado a revisar en los grupos de Itaka-Escolapios
- Velar por la incorporación al plan vocacional de las acciones surgidas a la luz del año vocacional escolapio
 - o Hemos realizado por segunda vez e institucionalizado una semana vocacional
 - o Hemos continuado revisando y actualizando nuestra pastoral vocacional.
- Realizar algunas acciones vocacionales especiales a lo largo del curso
 - o Igual que en el punto anterior.
- Recordar y facilitar espacios para la coordinación de los profesores de religión por curso y con el coordinador de pastoral
 - o Hemos mantenido reuniones de coordinación por curso y con el coordinador de pastoral. Cuentan con actas.



Papiro nº 204: informes del curso 2012 - 2013

- Planificación y revisión conjunta de los equipos de Fedetik-federa y equipo de pastoral
 - Hemos mantenido, para la coordinación, tres reuniones en el curso
- Tener en consideración a la hora de diseñar la pastoral del colegio las directrices del IV PDE y los equipos de pastoral de juventud Diocesanos.
 - Las hemos tenido en consideración.
 - Hemos participado en el Gesto Diocesano, en la mesa de juventud de Abando-Albia, en el consejo diocesano de juventud y en la comisión de seguimiento del IV PDE.

Hemos realizado una jornada formativa conjunta con los monitores de la UP de Abando-Albia.

CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C
Nº	29	27	24
Monitores	Andoni García, Ander Mijangos, Rubén Sánchez, Gaizka Virumbrales, Beatriz Elías.	Andoni García, Imanol Silió, María Martín, Ibone Onaindia, Xabier Sierra.	Andoni García, Leyre Mejuto, Gerardo Arriola, Irune Alberdi.
	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C
Nº	26	25	26
Monitores	Aitor Oribe, María Gago, Iñigo Fernández.	Aitor Oribe, Irati Blanco, Nerea Asensio.	Aitor Oribe, Fernando Rodriguez, Gonzalo Rodriguez, Andrea Castro.

Hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio.

Esta actividad se oferta a los alumnos, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- Encuentro consigo mismo.
- Encuentro con los demás.
- Encuentro con Dios.

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral escolar y extraescolar del centro, del colegio y la Fun-

dación Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Este curso hemos de destacar algún dato de "la encuesta de valores" que cada dos años pasamos a los alumnos de 1º ESO a 2º Bachillerato. A la pregunta ¿Dónde siento a Dios? Un 62% de los alumnos contestan que en las convivencias. Siendo este el segundo lugar, en puntuación, dónde los alumnos responden que sienten a Dios. Estos resultados reafirman nuestro modelo de convivencias y nos revitalizan para continuar trabajando.

También debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan a los alumnos del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C	3º ESO D
Nº	28	27	26	15
Monitores	Jon Ander Zarate, Aintzane Beti, Alba Estrada.	Jon Ander Zarate, Sarai Martín, Andrea Castro.	Jon Ander Zarate, Irene Martín, José Carrasco.	Jon Ander Zarate, Josue Martín.

	4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C
Chavales	28	24	27
Monitores	Jon Ander Zarate, Nagore Blanco, Fernando Rodriguez.	Jon Ander Zarate, Sergio Campo, Isabel Rodriguez.	Jon Ander Zarate, Itxaso Ruiz, Fernando Rodriguez.

	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C
Chavales	21	26	28
Monitores	Pablo Santamaría, Sergio Campo, Mikel Quejeto.	Pablo Santamaría, Ane Ruiz Iñarritu, David Mateos.	Pablo Santamaría, Mikel Manso, Mikel Silió.

	2º Bachillerato
Chavales	30
Monitores	Pablo Santamaría, Andoni García, Nago-re Blanco, Mario del Río.

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados un 81,6 % asistió.



En la sala de trabajo en convivencias

SEMANA ESCOLAPIA

Jon Ander Zarate

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz trabajando en las aulas:

- El valor de la educación
- La dimensión vocacional y la figura de Calasanz
- Los escolapios hoy

Y mediante el juego y la fiesta (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)

Acciones que hemos realizado y que se desprenden de nuestros proyectos de pastoral y pastoral vocacional Provinciales:

Acciones en las aulas:

- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
- Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
- Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 2º ESO.
- Diálogo con Apri (Escolapio) los alumnos de 3º ESO

- Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.

Desde los grupos de Itaka-Escolapios:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos más mayores.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús (Vasconia).

Los monitores:

- Participar en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia el sábado a las 19:00.

El personal del colegio:

- Eucaristía y celebración el sábado en el case-río.
- También agradecemos a Itziar Cortina sus 25 años de trabajo en el colegio. Desde estas líneas queremos agradecerle a ella, y su familia, su disponibilidad en las diversas semanas y campañas.

El lema de este año, dentro del marco del "año vocacional escolapio" ha sido "Escolapios... multiplicando vida"- "Eskolapioak bizitza...zabalduz".

CLASES DE APOYO



Son ya muchos años de esta acción de colaboración del alumnado mayor con los pequeños con la colaboración de algunos profesores.

A lo largo del tiempo ha ido pasando por distintos momentos, algunos con más cuidado y otros casi de inercia. Conviene acentuar este servicio el próximo curso.

Itaka – Escolapios

La plataforma de misión escolapia compartida institucionalmente

CENTRO DE PASTORAL

ZIDOR

Iker Magro

Me han pedido realizar un informe acerca del funcionamiento del ER de Zidor Kos de este curso, y, sinceramente, me he agobiado un poco porque no sé si voy a saber cómo enfocarlo. Encima me han dicho que lo ponga bonito. Pues bien, lo que es innegable es que ha sido un ER bastante inestable, con una asistencia cuanto menos irregular y por lo general tirando a la baja; y con alguna particular curiosidad, como que monitores supuestamente “de apoyo” hayan estado bastante más presentes que otros que estaban “a tiempo completo”. En fin, que si hay que ponerlo bonito lo resumo en que ha sido un año de retos.

A mitad de curso, dado que el ER de Zidor II padecía de una extrema incompatibilidad de horarios, se decidió que al menos los que estuviesen disponibles se incorporasen al ER de Zidor – Kos de los viernes a la tarde, lo que ha contribuido a un enriquecimiento del equipo de responsables y a un acercamiento a esa realidad en ocasiones tan olvidada como es la de Zidor II. Además, las tres ramas del ER se han visto reforzadas este último trimestre con fichajes de primera categoría como Sara Muñoz en Zidor II, Jonatan y el veterano Eder en Zidor III y Andrea Castro en Koskorak. Nunca está de más que el ER disfrute de caras nuevas y más cuando se trata de monitores de gran potencial. Y hemos tratado los principales temas de formación, aunque alguno de forma un tanto precipitada y que ante la ausencia de buena

parte de los interesados ha perdido fuelle.

Zidor II ha recibido muchas visitas a lo largo del año, las visitas de los pottokis que pedían ayuda a los pottokitxos para hacer frente a los malvados planes de Gargamel. Igualmente, los Zidor III nos hemos enfrentado y vencido a Gargamel y su gato en innumerables ocasiones, y en este tercer trimestre estamos luchando contra Marduk, un megavillano que se dedica a arrebatar los poderes a los superhéroes. Menos mal que para la Fiesta Final contaremos con la inestimable ayuda de los pottokitxos de Zidor II. Y los Koskorak cerraran un año lleno de aventuras con la representación de El Libro de la Selva en el Salón de Actos delante de aitas y amas.

Sin duda resaltaría la acuciante necesidad de insistir en la importancia del ER como herramienta indispensable para el buen funcionamiento no sólo de los grupos de chavales, sino también del propio equipo de responsables. En el ER nos coordinamos entre los diferentes grupos, nos aconsejamos, nos apoyamos, compartimos preocupaciones y puntos de vista, y, algo fundamental, nos formamos, tanto los nuevos como los que ya formamos parte de la vieja guardia, ya que siempre nos vienen bien las perspectivas que ofrecen los que vienen empujando por abajo. Por lo tanto, si el ER es, entre otras muchas cosas, formación, hay que insistir en su importancia y en que desde el primer momento se avise a los interesados a entrar de monitores a lo que se están comprometiendo. Esto es extensible al resto de los ERs, por supuesto, pero quizás afecte más al nuestro ya que por lo general es el que acoge una mayor proporción de monitores de primer año.



Kaskondoak de 5 enel paso con Bidean 2

Que quede claro que somos nosotros, los monitores, los que a lo largo del curso vamos construyendo el ER, los que determinamos si es un grupo de desconocidos que se junta un viernes a la tarde o si es un grupo no de colegas, pero sí al menos de personas con un mínimo de cercanía y conocimiento de la situación del compañero y de su grupo de chavales. Así que espero que el ER del año que viene tenga esto en cuenta y alguna cosa menos que pulir.

KASKONDOAK

Mikel Querejeta

Este año la etapa de Kaskondoak la hemos formado 4 monitores y unos 50 chavales en Kas I y 4 monitores y unos 40 chavales en Kas II; Carlos Ibarrondo (asesor), Iñigo Ferni (Herri aukera), Mónica López (formadora), Alba Fornos (Fede aukera), Esteban Morquecho, María Gago (economía), Carla Torrado, Paula López (encargada botiquines del proceso) y Mikel Querejeta (coordinador).

El año se ha caracterizado por dos grupos muy numerosos y variados en el que hemos realizado numerosas actividades y hemos contado con varias ginkanas, concursos y juegos preparados por Bidean, al que queremos agradecer las actividades tan chulas que nos han preparado y que hemos podido disfrutar. Hemos tenido como novedad el campamento de Semana Santa en Barria, lo que nos ha hecho poder disfrutar de un sitio nuevo y conocer sus preciosos alrededores. Nuestros lobatos de 5º comenzaron ayudando a unas personas a desentrañar el secreto de unas canciones que al final consiguieron con un bonito cantoral del Lobato. Posteriormente se convirtieron en entrenadores Pokémon obteniendo las diferentes medallas-máximas de cada gimnasio y aprendiendo esos 10 pilares del lobato. Y este último trimestre ha habido personas muy traviesillas que querían robar diferentes elementos de películas por lo que los kaskondoak I están ayudando a que eso no suceda.

Los lobatos de 6º hemos realizado numerosos viajes por el tiempo viviendo numerosas aventuras, posteriormente nos dedicamos a conocer los secretos de las leyendas de nuestro pueblo, pudiéndolo plasmar en un librito artesano. Y en este último trimestre acabamos como grandes lobatos realizando la Promesa, basada en las 6 cosas más importantes; Aita, el grupo, la familia, los amigos, la naturaleza y los estudios.

Trueba nos espera, y haremos de julio un mes mágico donde, haga el tiempo que haga, 2 gran-



des grupos disfrutarán a la luz de la hoguera, de otra forma de vivirlo, alejados de la ciudad y de tanta tecnología.

OINARINAK

Ander Mijangos

Cómo contar todo lo ocurrido...

... sin presentar a sus protagonistas: al frente de Oinarinak I estuvieron Imanol Silió (el gran Formador), Andrea Zabala (la incansable Fede Aukera), Álvaro Galilea (el austero Economista) y Leire Mejuto (la eficiente encargada de Material). Al frente de Oinarinak II estuvieron Irati Blanco (la dispuesta Herri Aukera), Arrate Presilla (los futuros temas lúdicos) y servidor (coordinador, con mucho gusto). Junto a nosotros Jon Ander, el Asesor, fiel a nuestro ideal, "siempre listo".

... sin contar que los 42 Oinarinak I tuvieron que abandonar la manada para aprender lo que es ser un auténtico eskaut, conociendo los oinkjetivos, nuestras tres máximas, la oración Scout y que, más allá de las aventuras de Bagheera y Shere Khan, son ellos los protagonistas de los proyectos que entre todos escogen.

... sin recordar sus tres primeros proyectos: empezaron pintando el local y batiendo unos cuantos record Guinness antes de cumplir con el proyecto estrella, grabar una película, tarea a la que dedicaron todo el segundo trimestre. ¡Sólo en los mejores salones de actos! Para acabar su primer año en Oinarinak hicieron una combinación de taller de películas y de cocina. Sin recordar que, a través de esos inocentes proyectos, han aprendido a trabajar en equipo y han ido construyendo su propio grupo, con el que compartirán muchos años.



... sin pensar en aquellas salidas a las cuevas (por no decir cascadas) de Balzola (¡cómo llovía!), al Kolitza, al Ortzadar Eguna (que, con tanta gente, se celebró por primera vez en Pamplona) o a San Juan de Gaztelugatxe.

... sin contar que los 28 Oinarinak II siguieron poniendo todas sus ganas en tres nuevos proyectos. El primer trimestre tuvieron que trabajar duro por conseguir las diez insignias, antes de lanzarse a la locura de preparar un musical, con un trimestre de duro trabajo, pero ¡vaya musical! El público aplaudía vehementemente. Y el tercer trimestre conocieron las diez Leyes Scout, las diez actitudes que siempre deberán tener presentes y que, seguro, se verán recogidas en la Promesa que pronto harán en Trueba.



... sin pensar en aquél intento fallido de alcanzar el Ganekogorta el día más lluvioso del año, aquél fin de semana en Lekun-Etxea ensayando sin parar para el musical, la ascensión al Leungane o la vuelta en bici y patines que dimos por Bilbao.

... sin recordar aquellos campamentos conjuntos en Navidad, subiendo más allá de La Magdalena;

en Semana Santa, cuando por primera vez fueron necesarios dos buses para llenar Lekun-Etxea de chavales; o aquél Gorka Deuna en Marcilla, que parecía estar en el fin del mundo pero tan solo era Navarra.

... sin reconocer que fue un equipo que trabajó duro, que cuidó su formación desde el mismo Paso de monitores allá por septiembre, que entendió la importancia del E.R. como centro de nuestra labor educativa. ¡Gracias!

... sin intentar explicar, aunque sea difícil visto desde fuera, que lloramos juntos cuando los chavales nos complicaban las cosas (¡si fuese fácil no tendríamos mérito!) pero que reímos juntos y que compartimos momentos más allá de las reuniones. Que empezamos compartiendo "la primera cena" y entrando en contacto con el mar (¡qué lejos parece ahora!) y aprovechamos cualquier ocasión de escaparnos a Trueba (¡sin gastar ni una gota de agua!), Lezana (para comprobar las salidas, se pueden imaginar), cenando cualquier cosa en ese local de Bidean o próximamente pasando en Trueba más días de los que tiene el campamento. Tantas anécdotas que quedarán en nosotros pero que no procede relatar ahora...

... sin concluir que aquél curso 2012/2013 fue un gran año, del que ahora nos queda la satisfacción del trabajo realizado (no sé si mucho o poco, pero hicimos cuanto estuvo en nuestras manos) y con esa experiencia que 70 chavales recordarán cuando echen la vista atrás y piensen en aquellos años, además de nuestra experiencia personal de haber crecido, de haber seguido aprendiendo y de llevarnos mucho en nuestra propia mochila que nos seguirá sirviendo en los próximos años que sigamos en esta locura, pero que también nos quedará para el resto de nuestros días.

... sin acabar, como no podía ser de otra forma...
Beti Prest!

AZKARRAK

Asier Mintegui

Este año, el ER de Azkarrak lo hemos formado: Aitor Miyar, como asesor; Fernando Rodríguez y Miryam García en la rama de Azk II, como Fede Aukera y formadora respectivamente; y Leire Díez, la austera ecónoma; David Galarza, el incansable Herri Aukera; y Asier Mintegi, Coordinador del ER, con los Azkarrak I.

Un ER con tres novatos en la etapa, uno de ellos en su primer año de monitor, que ha sabido sacar adelante todas las actividades que se le han propuesto, y que ha disfrutado casi tanto como sus chavales.

Durante el primer trimestre, y tras explicar a los Azk I las novedades de la nueva etapa (entre ellas, el concepto de la “empresa”, como algo que prepara el grupo de cara a los demás), nos dedicamos a preparar la semana de San José de Calasanz. Los Azkarrak I se acercaron a la vida de Calasanz y a los proyectos de la Fundación, dando forma a un pasaje que recorrería todo el cole y en el que interactuaran todos aquellos que tomaran parte. Con el agua al cuello, llegamos al día del estreno y todos los “maius y andereños”, así como sus clases, disfrutaron de la aventura con nosotros. Todo un éxito!

Por otro lado, los Azkarrak II se dedicaron a idear tenebrosas historias para asustarnos a todos con su Pasaje del Terror. Su recreación de un orfanato donde ocurrían cosas terroríficas consiguió hacer disfrutar (y temblar) a pequeños y grandes!

En Navidad disfrutamos del campamento en Lekun-Etxea. Durante los cuatro días, las dos ramas nos dedicamos a hacer diferentes arreglos por la casa, además de disfrutar del Raid (el primero, para los Azk I) y de revisar el primer trimestre.

Ya en enero, arrancamos con las actividades del segundo trimestre. Los Azk I, con la vista puesta en las Jornadas Solidarias de Semana Santa, se centraron en conocer mejor la India para preparar los paneles y juegos que llevarían a Gasteiz. Desde cocinar pan chapati, hasta bailar coreografías de Bollywood, pasando por jugar al hockey y, por supuesto, conocer las diferentes realidades del país así como los proyectos que tenemos allí.

Los Azkarrak II, comenzaron con el voluntariado. Entre semana, ayudaron con los deberes y apoyo extraescolar a los chicos y chicas de Tximeleta, además de conocer las miles de historias que contaban “las señoras de la resi” y especializarse en el bingo y la brisca. Los fines de semana, por si fuera poco, prepararon algún que otro juego para los Kaskondoak e hicieron un Lipdub, entre otras cosas.

Tras el productivo trimestre, llegó el camp de Semana Santa. En él, los Azk I conocieron diferentes proyectos a lo largo del mundo de la mano de los grupos de Tolosa, Iruñea, Gasteiz y Tafalla, durante unas Jornadas Solidarias que sirvieron también para compartir buenos ratos con los chicos y chicas de las demás sedes.

Los Azk II, por su parte, se reunieron en Barria con los grupos de su edad para vivir el Jesusen Bila, y descubrir así una imagen más cercana de Jesús.



Y después de las experiencias y nuevas amistades de Semana Santa, el tercer y último trimestre. Durante estos dos meses los Azkarrak I han tenido sus primeras experiencias de voluntariado, siempre acompañados por los mayores del ER. También han preparado el panfleto para el camp de verano, además de revisar tiendas y aprender a preparar una buena mochila.

Los Azk II, han dedicado el trimestre a trabajar su primer Proyecto Personal, parándose a pensar sobre los diferentes aspectos de su vida y compartiendo sus reflexiones con el resto del grupo.

¡Pero esto no se acaba con el final de las clases! Todavía nos quedan los volantes de Pirineos, para cerrar un gran año y cargar las pilas pensando ya en el curso que viene. Los Azkarrak I, con sus nervios y dudas (“no voy a poder con la mochila”, “me vais a tener que traer en coche a casa...”), pero con ganas de comerse el camino de Elizondo a Belagua en su primer volante de 12 días. Y los II, deseando revivir lo ya conocido el verano pasado en los paisajes que encontrarán desde su salida en Formigal. Y también ilusionados por compartir sus Proyectos Personales con el grupo, con la Naturaleza, y con Aita.

BIDEAN

Andoni García



Como todos los años, comenzamos el curso con el cambio de etapa "EL PASO" en Lekun-Etxea. Allí, después de participar en la aventura de *Harry Potter*, que nos prepararon los chavales que iban a comenzar Bidean II y que a su vez pusieron la pañoleta al nuevo grupo que se incorporaría en nuestro proceso, arrancamos con los chavales de Bidean que este año iban a participar en la etapa, haciéndoles entrega del símbolo de esta etapa: el mosquetón, la brújula y el pasaporte.

Durante este año, el ER de Bidean ha estado formado por Pablo Santamaria (asesor de la Etapa), Ane Ruiz (ecónoma) y Sergio Campo (formador) en Bidean I y Nagore Blanco (resto de Cargos) y Andoni García (coordinador) en Bidean II, contando con el gran apoyo y labor de Isabel Rodríguez en Mugitzen I. Ha sido un curso de nuevas incorporaciones, lo que ha producido nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones para trabajar.

Y así, comenzó esta nueva etapa en la que, tanto los chavales de Bidean I como los de Bidean II han ido realizando un montón de actividades conjuntamente. Por un lado, han participado en las campañas de sensibilización del colegio: Navidad, Rastrillo, Semana de la Paz, Barracas en Calasanz, en las que son múltiples las actividades que nos vienen a la cabeza si hacemos memoria: preparar cines, grabar cortos, pasar por las clases

explicando y motivando las Campañas a los más pequeños del cole, recogidas, organizar el bar de Calasanz, y muchas cosas más.

Por otro lado, también hemos participado en algunas actividades fuera del cole, el Día Internacional contra la Pobreza, en las fiestas del barrio de San Francisco comenzando con un pequeño desayuno en la comunidad de Ruah y posteriormente realizando actividades para los chavales más pequeños que se acercaron con sus Aítas, en el Gesto Diocesano, en el Perkusio Eguna, en una charla formativa sobre Prevención de Drogas y alcohol organizada por el Ayuntamiento,... ha sido un año en el que sin duda alguna, hemos compartido muchos momentos conjuntamente, incluido el Campamento de Navidad en el albergue de Lezana de Mena.

También son muchas las actividades que cada grupo ha realizado, crecido y ha vivido por separado.

Por un lado, las reuniones semanales con sus diferentes temas a tratar, salidas, completos, oraciones, y por supuesto, el Campamento de Semana Santa en el que Bidean I pudo disfrutar de unos días en Trueba cargadito de nieve, mientras que los Bidean II disfrutamos de las convis de 2º de Bachillerato en Lekun-Etxea junto a su campamento individual.

Además, los Bidean II han comenzado ya a tener sus primeras experiencias como monitores; Convis de 1º de la ESO, Ortazar Eguna, apoyando a alguna rama del proceso con salidas, campamentos, seisenas,... y, en breves, experiencias en campos de trabajo (Almanjazar y Pamplona) y



campamentos de verano con los grupos más pequeños, campamentos para los cuales ya comenzaron a formarse en el Cursillo de Iniciación de Monitores que tuvo lugar en el mes de Diciembre.

Sin embargo, los Bidean I tampoco se han quedado atrás, y han tenido también algunas experiencias como monitores; por ejemplo, realizando el juego de "Tú sí que vales", realizándolo a los más pequeños de Kaskondoak II

Por supuesto, son muchas las actividades que seguro que nos estamos olvidando pero, sobre todo, son muchas las actividades que aún nos quedan por realizar en este año que, aunque parece estar llegando a su fin, aún nos depara un montón de experiencias que no podemos desaprovechar.

Por un lado, los Bidean I comenzarán montando Trueba para los campos de los más pequeños(al que acudirá se casi todo el grupo de Bidean II / Mugitzen II) para, posteriormente, seguir con el Campo de Trabajo en Bilbao, Pamplona y Vitoria y terminar con el Campamento Volante por la zona de Aitzgorri-Aralar, campamento en el que, además de revisar sus Proyectos Personales, empezarán a pensar en cómo preparar el Paso del año que viene, lo cual nos llevará, una vez más, al comienzo de un nuevo año en el que seguir disfrutando nuevas experiencias.

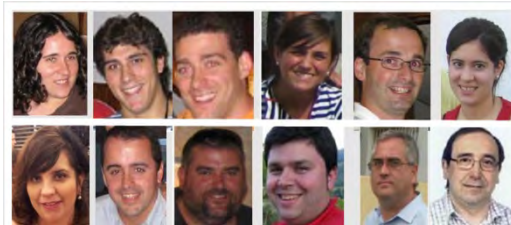
Mientras tanto, los Bidean II disfrutarán de sus primeros campamentos como monitores para, seguidamente, participar en su Campamento Volante, campamento que comienza en Gorbea, sigue por Urkiola y Anboto y finaliza en el Lekun-Etxea, volviendo de este modo, al lugar en el que, en su día, comenzaron la etapa de Bidean, para compartir allí sus Proyectos Personales y sus ilusiones de cara a la nueva etapa de Catecume-

nado.

En definitiva un año en el que se han vivido un montón de experiencias pero, sobre todo, un año en el que aún nos queda mucho por hacer y por vivir.

CATECUMENADO

Joseba Alzola



El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as: Laura Hidalgo y Mikel Manso (Cate 1) Aitor Oribe y Leticia Uriarte (Cate 2), Tomás Fernández y Ainara Lamikiz (Cate 3) Itxaso Ruiz y Joseba Alzola (Discer A) Jabi Iru y Juan Ibarretxe (Discer B) Alberto Cantero (Opción) y el consiliario y asesor Javi Aguirregabiria.

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:15 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés.

Una novedad importante de este año es que hemos vuelto a contar con un grupo en nuestro tercer año de catecumenado, de esta manera tenemos de nuevo todo el proceso completo.

Vamos a realizar dos jornadas especiales de formación a lo largo de todo el año:

La primera jornada tuvo lugar el pasado mes de marzo, el día 9 tuvimos una jornada de formación para agentes de pastoral en Zaragoza con los ministros de pastoral y otros responsables, para conocer el Movimiento Calasanz, algunos datos de la encuesta a nuestro alumnado y para reflexionar sobre la orientación de la pastoral en la nueva Provincia de Emaús. Nos juntamos más de 50 agentes de pastoral de casi todas las presencias escolapias de Emaús.

En la segunda jornada, que tendrá lugar durante el mes de junio, trabajaremos en concreto como impulsar el Movimiento Calasanz en Bilbao...canción, logos, lema, encuentros conjuntos...

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 15 de junio y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a





campos de trabajo de experiencia, además una persona del Discer marchará un mes a Venezuela.

ASESORES

Iratxe Meseguer

Este año el equipo de asesores ha estado formado por Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate, Carlos Ibarrondo, Aitor Miyar, Juanjo Iturri, Joseba Alzola, Rakel Morón e Iratxe Meseguer. Nos hemos reunido semanalmente los miércoles de las 18.00 a las 19.30 hrs.

Los temas que hemos estado trabajando, como otros años, han sido los siguientes:

- Apoyar el inicio del nuevo curso: PK, cuadro de monitores, campañas...
- Dinamizar los procesos de los grupos desde los más pequeños hasta discernimiento.
- Favorecer, animar y coordinar las campañas de Navidad, Paz y Rastrillo.
- Cuidar la pastoral escolar: clases, celebraciones, convivencias, etorkizuna...
- Estar al tanto y sugerir ideas a procesos de fe, ministros, campamentos, reuniones de padres...
- Contenidos de Papiro.
- Revisión del año y propuestas para el curso que viene.

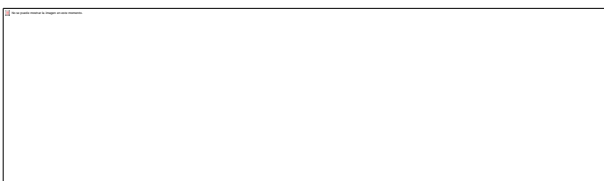
Además, este curso hemos trabajado los siguientes temas de fondo:

- Hemos acompañado a los encargados de formación y a la Escuela, en la preparación del curso de formación anual de los ERs. Este año lo hemos hecho en coordinación con nuestra Unidad Pastoral, y hemos compartido con ellos parte de este cursillo.

- Se ha hecho un seguimiento al Proyecto Vocacional de Bilbao, para ir revisando y realizando las diferentes acciones propuestas. Este año, por segunda vez, hemos ayudado a impulsar la Semana Vocacional que se llevó a cabo en toda la Comunidad cristiana, junto con el ER de catecumenado y el Equipo de Presencia.
- Hemos revisado, junto al equipo de Fedetik federa, el trabajo realizado hasta ahora por el equipo, y hemos acompañado el trabajo que están empezando a hacer en los ERs.
- Nos hemos juntado con el ER de Cate para compartir la situación de cada monitor/a con sus responsables.
- Hemos llevado a cabo las tareas requeridas por el Equipo del área de Grupos de la Fundación Itaka-Escolapios, aportando lo que se nos pedía y siguiendo las pistas de avance que nos han sugerido.

ITURRALDE ESKOLA

Iratxe Meseguer y Andoni García



A lo largo de este curso, el equipo de responsables de la Escuela Iturralde ha estado formado por Iratxe Meseguer y Andoni García, siempre bien acompañados y asesorados por Jon Ander Zarate y con la disponibilidad que han mostrado Rakel Morón para representarnos en las reuniones del Astialdi Foroa y Joseba Alzola en el Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz.

Al igual que en años anteriores, para nuestro equipo es importante resaltar la colaboración y apoyo que los voluntarios y voluntarias han tenido a lo largo de este curso, impartiendo diferentes temarios del curso y monográficos, innovando en las dinámicas y actividades. A todos ellos les queremos agradecer su trabajo, disponibilidad y su compromiso con este proyecto de Itaka-Escolapios.

Entre los tres territorios del País Vasco se ha alcanzado un total de 173 alumnos y alumnas repartidos en 12 cursos, de los cuales Bilbao ha sido responsable de 7 de ellos. Los seis cursos restantes (3 en Tolosa y 2 en Vitoria) se han impartido por diferentes profesores y profesoras de cada lugar.

Curso	Alumnos
1. Monitores Curso de Iniciación	21
2. Monitores/as internos de Itaka 1er año	17
3. Monitores/as internos de Itaka 2º año	10
4. Monitores/as I y II Martes	16
5. Monitores/as I y II Sábados A	16
6. Monitores/as I y II Sábados B	16
7. Directores/as	10

Al igual que otros años, se han realizado 6 cursos monográficos con temática diversa ("Educar para la paz y los derechos humanos", "Educar para la Interculturalidad", "Expresión Corporal y Plástica", "Sensibilización y Educación para el Desarrollo", "El juego"...) dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras, con el objeto de complementar su formación. Para impartir algunos de estos monográficos hemos seguido contado con la colaboración de otras entidades y grupos como "Alboan", "Fondo Formación" y "VOMS", a los que también agradecemos su disponibilidad e implicación, ya que enriquecen la oferta educativa de la Escuela.

Otro año más se han organizado tres cursos de Manipulador de Alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández, Marta Lopez y Lara Fontecha, no solamente en Bilbao, sino también en Vitoria. Gracias a ellos podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 42 personas las que han obtenido este título.

Por otro lado, vemos importante, destacar los tres encuentros provinciales que se han realizado este año: "Curso de iniciación", "Curso de monitores del

Perfil del Monitor" y el "Curso de monitores de Educar en la Fe"

El **Curso de Iniciación** se desarrolló en Diciembre, en el albergue de Barria, y además de los 21 chavales del grupo de Bidean II / Mugitzen II de Bilbao, asistieron también chavales/as de las distintas provincias (Tolosa, Tafalla y Vitoria), creando un ambiente muy bueno, de unos 37 participantes, todos ellos motivados por comenzar su camino como monitores.

Los dos **encuentros del Curso de Monitores** se han organizado en las mismas fechas, en febrero, en dos albergues distintos: los del primer año participaron en el "Curso del Perfil del monitor" en Barria, y los del segundo año en el "Curso de Educación en la fe" en Irañeta.

Al ser provincial, en ambos albergues nos juntamos con alumnos de los cursos de Vitoria, Pamplona, Tafalla, Tolosa y Pamplona. Como novedad, en el de Educación en la fe, participaron también alumnos del curso de monitores de Zaragoza. Ambos encuentros se valoran muy positivamente, por la motivación que aporta para seguir avanzando en nuestra labor educativa, por las diversas experiencias que se comparten y por la ilusión que se transmite al hablar de chavales. También hay que recordar que este año tuvo un importante papel el tiempo climatológico, ya que pudimos disfrutar de un entorno cargadito de nieve y de una retirada a tiempo para no quedarnos atrapados durante una semana en los respectivos albergues.

Respecto a los cursos internos, tanto el **Curso de Monitores** como el **Curso de Directores**, lo evaluamos como un encuentro de formación muy positivo, ya que principalmente hemos podido compartir experiencias y sensaciones que cada monitor en activo ha ido viviendo.

También queremos resaltar los tres cursos





externos que se han impartido a lo largo de este año. Los grupos han estado compuestos por gente bastante heterogénea, ya que algunos no habían tenido ninguna experiencia en el campo de la animación y el tiempo libre, mientras que otros venían de grupos o Parroquias de tiempo libre en

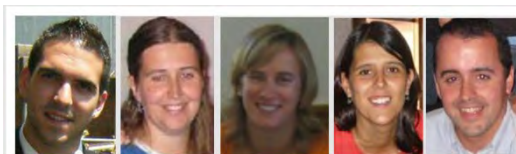
el que ejercían como monitores (Quinta Parroquia, Txikilandia, Fuego Nuevo...) Nuestra valoración es muy positiva debido a la motivación, interés y participación que cada grupo ha mostrado a lo largo del curso.

Para finalizar, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del anterior, han sido las siguientes:

- La progresiva renovación de los materiales y sesiones de los cursos (haciendo las sesiones mas dinámicas y atractivas y el material más adaptado)
- La actualización de la biblioteca de cara a disponer de nuevos materiales de formación
- Nuevos convenios de colaboración con otras entidades (Caritas, Apnabi,...), con el fin de facilitar las prácticas de los alumnos de los cursos.

OFICINA

Joseba Alzola



Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, sema-

nas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea (Iturralde)
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.

Una novedad de este año ha sido la coordinación del Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Y desde comienzos de junio está con nosotros Itxaso Janices realizando diversas tareas en alguno de nuestros proyectos de la sede.

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Rakel, Iratxe, Andoni, Itxaso y Joseba.

ALBERGUES

Rakel Morón, Iñaki Vélez, Joseba Alzola

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Laura García (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekun-Etxea) y Rakel Morón junto a la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, hemos acordado desde este curso que los precios de las estancias de los grupos internos sean un 10% más económicas respecto a las de los grupos externos.

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en www.venidyveréis.com, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA:

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no del caserío Lekun-Etxea, parece que tiene vida propia, y si está cerrado algún amigo de lo ajeno, nos hace una visita, más que nada para vigilarlo (je, je). Los Azkarrak en Navidades se dedicaron a cuidarnos el albergue, ZORIONAK, y sobre todo por el orden que le dieron a la ganbara. Eskerrik asko.

En el primer trimestre, también sufrimos el ataque de nuestras amigas las abejas, "pedazo animalitos"; además de un pequeño incendio en la cocina, pero como los extintores están a punto y revisados, se pudieron utilizar y sólo quedó un poco de color negro, y unos filtros nuevos en la campana extractora (el seguro cubrió la avería) y en el segundo trimestre, un intento de robo, la verdad es que se fueron con las manos vacías, pero nos dejaron sin barrotes en las ventanas del comedor. En este tercer trimestre realizaremos algunos arreglos: los barrotes, la puerta de los contadores del agua que está en la cuesta, y algunas pequeñas chapuzas.

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos cuyos fines de semana en su totalidad está el caserío ocupado entre convivencias y estancias externas e internas (meses de octubre, noviembre, diciembre, febrero, marzo, abril y junio). Para los meses de verano Lekun-Etxea estará ocupado por quincenas, todavía hay alguna quincena libre, ánimo se puede utilizar.

El albergue va a estar ocupado 178 días del curso, y 2184 personas que han pasado por allí.

De cara a septiembre, esperamos con los brazos abiertos la colaboración de Aukera en su campo de trabajo. Hay cosas para hacer y puede haber sorpresa...ya las iremos descubriendo.

Gracias a todos por cuidar de Lekun-Etxea. Eskerrik Ask.

ERROTAZARRA - BARRIA:

Durante la primera semana de septiembre de 2012 estuvieron de campo de trabajo en el albergue los chicos de Aukera Bilbao y algunos jóvenes del catecumenado de Bilbao y Vitoria reali-

zando algunos arreglos en el dormitorio más grande y en algunos otros espacios de la casa.

Como tareas principales que realizaron fueron las siguientes:

- Pintar paredes, ventanas y puertas del dormitorio grande.
- Lijar y pintar estructuras de las literas donadas por el Instituto Foral de la Juventud de Álava.
- Montar las literas y desmontar de las antiguas.
- Colocar colchones donados por el seminario de Vitoria-Gasteiz y retirar los que estaban en peores condiciones.
- Limpieza de fundas y sábanas.
- Colocación de enchufes y demás accesorios de las habitaciones.

Para otras necesidades de mantenimiento de la casa hemos tenido que acudir a profesionales de albañilería, fontanería, etc.:

- Varios paños de azulejos del pasillo de la planta de dormitorios han tenido que ser cambiados totalmente. Junto al cambio de los azulejos, se ha arreglado alguna grieta en las puertas de las habitaciones y otros detalles del pasillo.
- En los baños y duchas hemos repuesto los pestillos y colgadores además de arreglar algunas humedades.
- En toda la casa se han colocado todas las luces de emergencia.
- Se han revisado los extintores.
- Limpieza de la fosa séptica, que solemos hacer cada 2 años.
- Arreglo de un trozo de canalón para evitar humedades en un dormitorio.
- En el exterior, arreglo de la barandilla de la escalera de bajada al patio cubierto.

Respecto a la limpieza, a medidos de curso valoramos en la sede la necesidad de la contratación de una empresa que haga una limpieza mensual, y más a fondo anualmente, por lo que desde marzo, la empresa de inserción Berezi nos hace este servicio. En el mes de junio algunas familias del

cole pasarán un fin de semana colaborando con algunos trabajos de limpieza y arreglos en la casa y exteriores.

El funcionamiento de la caldera es óptimo y ya se controla por telegestión, lo que es



muy cómodo para evitar desplazamientos cada vez que hay una estancia. Debido al mal tiempo de este curso y al frío que ha hecho hasta la primavera hemos notado un gasto en energía muy superior al de otros cursos.

Como cada año, los profesores y alumnos del Aula de Aprendizaje de tareas del Colegio Calasanz hacen una labor fundamental en el mantenimiento de los exteriores, de los invernaderos, etc. Valoramos también la posibilidad de que la parte de huerta que tanto cuidan durante el curso pueda ser cuidada en verano por algunos de estos alumnos, de forma que alguien pueda así aprovechar los frutos que da la huerta y en septiembre encontrar la tierra en mejores condiciones.

El albergue de Errotazarra en Barria se ha ocupado 170 días durante el curso 2012-2013. Estimamos que pasarán hasta final de curso más de 800 personas de grupos externos y más de 600 estancias serán de grupos internos, además de las clases de los colegios escolapios que han realizado sus convivencias de la ESO.

LEZANA:

Nuestro albergue de Lezana cada vez está teniendo más tirón tanto a nivel interno como externo, las reservas han subido y cada vez tiene una mayor ocupación.

Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Es bueno señalar que varias comunidades han hecho su retiro en este albergue y que gracias a sus estancias hemos ido detectando pequeñas cosas a mejorar.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- Se ha quitado el calentador de la cocina de la planta intermedia, después de la revisión pertinente por parte de la empresa suministradora del gas se nos recomendó su eliminación, no nos aporta nada y era un posible riesgo. De todas formas se ha dejado la toma de gas por si en un futuro se puede a poner en marcha esa cocina.
- La mayor inversión del año en este albergue fue por el mes de marzo, en los últimos tiempos teníamos problemas con el caudal de agua que entraba en nuestro albergue, esto nos generaba dificultades a la hora de poner varias duchas a la vez o incluso poner la calefacción al mismo tiempo. Solicitamos el permiso al Ayuntamiento y en marzo se hizo la obra. Esta obra nos permite que ahora toda la

gestión del agua y calefacción vaya por la caldera. Se ha desconectado la bomba que teníamos en la despensa de la cocina y además se ha aprovechado para cambiar la válvula termostática, válvula que gestiona la mezcla de agua fría y agua caliente que alimenta los radiadores.

- La comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, etc.)

El albergue va a estar ocupado más de 80 días. Pasando por él más de 1.000 personas.

TRUEBA:

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Solamente alguna comunidad, grupos de monitores, un grupo de montaña incondicional de la casa y los valientes de Vitoria que en Navidad suelen ir con un grupo, para pasar allí su campamento de Navidad.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- Se ha delimitado con una nueva valla todo el perímetro de la zona.
- Se han revisado todas las bombas de los baños.
- Se ha revisado y preparado la cloradora del agua para los campamentos de verano.
- Se han revisado y se ha añadido algún extintor más en el albergue.
- Se han comprado algunas tiendas para ir reponiendo algunas que tienen mucha historia.
- Se revisa la instalación eléctrica ya que últimamente estaba saltando cada vez que se ponía la caldera de la calefacción.
- Queda pendiente a la vuelta de verano, vaciar los depósitos de agua para darles una buena limpieza y colocar rejillas para impedir el acce-



so de ranas a las tuberías del albergue.

Merece reseña, la labor que hacen nuestros jóvenes de Bidean que junto a otros monitores marchan días antes de los campos de verano para montar tiendas y comedores y darle un repaso a la casa.

El albergue va a estar ocupado 54 días durante este año fundamentalmente en el mes de junio y julio. Sólo en esos meses pasarán más de 400 personas.

OTRAS CUESTIONES...

- En este curso 2012/2013 el área de albergues ha colgado en la intranet de Itaka - Escolapios el calendario de las reservas de los albergues para su visualización. La posibilidad de modificación de este sistema sólo se puede hacer por los encargados de cada albergue.
- El sistema de compras de los albergues ha cambiado, desde este curso todas las compras se hacen desde supermercados cercanos al área de influencia del albergue. El sistema es mucho más rápido y eficaz.

HOGARES

Joseba Alzola

Nuestros hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

Beregain: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

Aukera: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de tres hogares, con plazas para atender a seis jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha dado un impulso al trabajo en común entre ambos proyectos (formación y actividades de ocio comunes), dando especial importancia a la inserción laboral de los usuarios/as.

A continuación se presentan los informes de ambos programas...

BEREGAIN

Laura Hidalgo

Comenzamos este curso 2012 – 2013 con los dos pisos al completo: 8 mujeres y 10 menores, uno

de los cuales nació el día 3 de septiembre. Durante el resto del curso han pasado por el programa un total de 10 mujeres y 12 niños y niñas. En la actualidad contamos con 5 madres y sus 5 hijos e hijas, además del caso de otra mujer que está en valoración y cuya entrada se prevé para las próximas semanas.

Todas las usuarias tienen en común que son jóvenes y madres, si bien en los últimos años se ha visto un incremento de mujeres inmigrantes (de orígenes diversos: Senegal, Paraguay, Bolivia, Camerún, Guinea Ecuatorial, Colombia y Rumanía), y este último curso también de mujeres víctimas de violencia de género.

Se trata de mujeres en situación de riesgo o exclusión social, las cuales a pesar de su juventud han vivido experiencias emocionalmente difíciles. Son mujeres que tienen que crecer y madurar demasiado rápido, haciéndose cargo de sus hijos e hijas demasiado solas, cuando aún no son muy capaces de cuidarse de sí mismas. Desde el equipo educativo se entiende el trabajo con ellas buscando un equilibrio entre la cercanía y la exigencia, la escucha, el compartir sus experiencias y el "perder tiempo" con ellas y sus hijos e hijas. La labor principal se desarrolla en los hogares, básicamente a través de la convivencia diaria con las mujeres y sus hijos e hijas, ofreciéndoles no sólo un acompañamiento educativo, sino también un hogar donde se sientan protegidas tanto a nivel físico como emocional.



Se mantiene el Convenio de Colaboración con el Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la DFB, que empezó en 2001 y que en la actualidad se renueva de forma anual.

El objetivo principal del programa es el de "promover el empoderamiento y la autonomía de estas mujeres en todos los ámbitos de su vida". Sin embargo, la situación actual, a nivel social y económico, está dificultando el proceso de estas mujeres y situándoles en muchos casos en una situación muy vulnerable. Muchas de las nuevas

restricciones les afectan de forma directa: escasez de recursos formativos a los que pueden acceder, dificultad de acceso al empleo, mayores requisitos para acceder y mantener ayudas económicas, garantía de la asistencia sanitaria, modificaciones en la Ley de Extranjería... lo que ha llevado al equipo educativo a realizar a lo largo de este curso un importante esfuerzo de reflexión en torno a cómo poder avanzar ante estas dificultades. Muchas de las situaciones mencionadas afectan de forma similar a los chicos del programa Aukera, por lo que dicha reflexión ha sido conjunta por parte de los dos programas que en Bilbao conforman el ámbito de Hogares (Aukera y Beregain), y cuyas conclusiones y pautas de actuación pondremos en marcha en los próximos meses.

Desde el equipo educativo del programa nos hemos puesto varios objetivos a trabajar especialmente este curso. Uno de ellos ha sido el de reforzar el seguimiento ambulatorio que el programa ofrece a las usuarias a su salida del programa. A día de hoy contamos con otras dos mujeres que forman parte de este servicio, y desde el propio equipo se percibe que las mujeres, una vez que salen de nuestros hogares, demandan una mayor vinculación emocional y un acompañamiento más intenso por nuestra parte. Otro de los objetivos propuestos ha sido el de reforzar las dinámicas grupales, potenciando las relaciones interpersonales, la comunicación y la empatía, a través de las reuniones con la psicóloga del programa, las sesiones de formación, las reuniones de funcionamiento, las actividades de ocio mensuales, etc.

Una de las importantes novedades que han tenido lugar este curso han sido los cambios a nivel organizativo y de rol profesional dentro del equipo educativo del programa, así como en el propio Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la DFB, los cuales poco a poco se han ido consolidando a lo largo del curso. De este modo, el equipo educativo del programa ha estado formado por: Ainhoa Sordo, Pablo Moreno, Zoraida Germán, Ismelda Rodríguez, María Fernández y Ainara Balbás (educadoras); Andoni García y Noelia Escolar (monitores de noche); Natalia Ibarrondo (psicóloga del programa, representando a la asociación ERAIN); Laura Hidalgo (coordinadora del programa); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares). Decir que también hemos avanzado en identidad común dentro de los Hogares, compartiendo algunas responsabilidades entre los profesionales de Aukera y de Beregain, así como realizando varias sesiones de formación y actividades de tiempo libre de forma conjunta.

No nos podemos olvidar de los más pequeños, con quienes se sigue trabajando a varios niveles con el objetivo de estimular su desarrollo madurativo, y cuidando especialmente que establezcan un vínculo afectivo adecuado con respecto a sus madres. Para ello se cuenta tanto con recursos propios (sesiones de psicomotricidad infantil semanales, seguimiento educativo...) como externos (colegio, centro médico, logopeda...).

Por último, agradecer a todas las personas que os habéis acercado y os seguiréis acercando a la realidad de estas mujeres y de sus hijos e hijas, porque de verdad hacéis posible que muchas de las cosas que se plantean salgan adelante. En especial agradecer a aquellas personas que estáis disponibles para dar algún taller o sesión de formación, cuidar a los y las menores, ayudar en el estudio de las mujeres, compartir vuestras experiencias de maternidad, acompañarles en el tiempo libre... y para todas las cosas que os vamos proponiendo, porque conseguís enriquecernos, fortalecernos, protegernos, y hacernos crecer día a día para seguir construyendo un futuro, muchos futuros... Eskerrik asko!!



AUKERA

José Antonio Fuentes

Los jóvenes del programa

Este curso han participado en el Programa Aukera de Bilbao 24 jóvenes, a los que, además de ofrecerles un alojamiento y cubrir sus necesidades básicas, se les ha brindado la posibilidad de formarse a nivel personal y laboral, y de adquirir las competencias necesarias para llevar una vida autónoma.

Siete de ellos han ingresado nuevos al programa, otros han realizado su segundo año y un pequeño grupo ha salido de los pisos pero sigue contando con el apoyo del equipo educativo.

El equipo de Aukera



En el mes de septiembre, en el contexto de la reorganización de los equipos de los Hogares de Itaka, Ismelda Rodríguez pasa al equipo del Programa Beregain y Noelia Escolar se incorpora al equipo del Programa Aukera, acompañándonos hasta el mes de noviembre, ya que, a partir de diciembre, comienza la tarea de preparación de la apertura de un nuevo piso de Aukera en la ciudad de Vitoria, trasladando su actividad laboral a esa ciudad y haciendo equipo allí con Maider Pardo.

A primeros de enero de 2013 se incorpora al Equipo de Aukera, Fernando Rodríguez, y a mediados de ese mes Lahssan Ouazzi termina el contrato que se había conseguido gracias a la subvención del Programa GizaLAN (Convenio entre Cáritas y la Fundación Carmen Gandarias). Sentimos mucho no poder seguir contando con su presencia en el equipo, y le estamos muy agradecidos por su apoyo, disponibilidad y cercanía.

A partir de ahí el equipo educativo de Aukera Bilbao ha quedado conformado por Aitor Oribe, Fernando Rodríguez y José Antonio Fuentes; que han contado con el importante apoyo de Pilar Mayoral, Luz Azlor, Toñi Rangel, Faska Oulahrour, Lahssan Ouazzi y Pablo Moreno, para las clases de castellano y los talleres de manualidades. Además de la colaboración de Bea Martínez, Espe Martín, Igor Irigoyen, el Grupo Vons y otros voluntarios y voluntarias para los temas de formación personal.

Continuando el convenio existente con la Universidad de Deusto, un año más han participado en las clases de castellano dos jóvenes de prácticas de Educación Social, María Angeles y Diego, y un estudiante de la asignatura de voluntariado, Ander.

Un curso más tenemos que dar las gracias a Bienve Presilla por su valioso apoyo en el acom-

pañamiento personal a algunos de los jóvenes de Aukera.

Pisos, acogimiento y acompañamiento

Los pisos de Rekalde y Sarriko han albergado a 15 jóvenes a lo largo del curso, todos ellos realizando Procesos de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en Peñascal Sociedad Cooperativa, entidad con la que existe un convenio de colaboración desde los inicios del Programa en el año 2008.

El piso de San Ignacio, destinado a jóvenes en proceso de Autonomía, ha continuado un año más, gestionado desde el punto de vista organizativo y económico por los mismos jóvenes, todos ellos en proceso de inserción laboral.

La Comunidad Ruah, ubicada en el Barrio de San Francisco de Bilbao, acogió el curso pasado a uno de los jóvenes del programa, y nuevamente este curso ha recibido en su casa a otro joven, al que han apoyado y acompañado desde la dinámica del hogar.

El acompañamiento a algunos de los jóvenes que ya han salido del programa, se ha centrado sobre todo en diferentes trámites, para los cuales han pedido el apoyo de los educadores de Aukera.



Relaciones con diferentes entidades

Desde los comienzos del programa Aukera existe un convenio de colaboración con Peñascal Sociedad Cooperativa, entidad dedicada a la formación laboral. Itaka Escolapios y Peñascal impulsan de este modo un proyecto integral, ofreciendo la cobertura de las necesidades básicas, el acompañamiento personal y la cualificación profesional.

En este proceso, el Programa Aukera, cuenta con el apoyo de otras entidades:

- CEAR EUSKADI, que, a través de su abogada, asesora a los jóvenes en asuntos legales.
- Asociación Bizgarri: apoyo en la tramitación de las autorizaciones de Residencia.

- Programa Hemen: de donde provienen los jóvenes que ingresan a Aukera.
- Asociación Elkarbanatuz: con los que compartimos informaciones y experiencias.
- Servicios Sociales de Base: para la tramitación de la Ayuda de Inclusión Social.



Además, seguimos participando en EAPN, red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social, a la que pertenecen 30 entidades sociales en el País Vasco.

El proceso de financiación

Por segundo año consecutivo, Peñasal Sociedad Cooperativa, ha ayudado a los jóvenes a cubrir parte de sus gastos con la entrega de unas becas mensuales y les ha ofrecido el servicio de comedor de la entidad.

La Fundación Carmen Gandarias, el Gobierno Vasco y la BBK, han mantenido su compromiso de colaboración económica, cumpliendo así cinco años de apoyo continuado al programa Aukera.

Por otra parte, se ha retomado la relación con la Fundación Víctor Tapia y Dolores Sainz y se han incorporado dos nuevos aliados: Porticus, entidad internacional sin ánimo de lucro y Antonio Menchaca de la Bodega.

El apoyo de Jon Sustatxa, responsable de captación de recursos de Itaka, ha servido para ampliar el número de entidades colaboradoras y para fortalecer la financiación del Programa Aukera.

Dificultades y esperanzas

La situación de crisis que vivimos actualmente hace más difícil el proceso de contratación de los jóvenes, una vez terminada su formación laboral. A esta dificultad, que afecta a muchas personas en nuestro país, se suman otras que van surgiendo y que hacen que los procesos de los jóvenes se compliquen mucho más.

Este curso hemos tenido problemas con Lanbide al momento de solicitar las certificaciones de demanda de empleo, se han presentado dificultades para renovar la Ayuda Especial para la Inclusión

Social y hemos encontrado serias trabas para renovar las Autorizaciones de Residencia en Extranjería. La imposibilidad de realizar cualquiera de estos trámites puede frustrar el proceso de inserción social y laboral de los jóvenes.

Desde el equipo de Aukera vemos estas piedras, que aparecen en el camino, como nuevos retos a superar, y lo que pudiera ser motivo de desánimo lo asumimos como una invitación a comprometernos más con el proceso de estos jóvenes que, a pesar de todo, siguen esforzándose por alcanzar sus sueños y mantienen viva la esperanza de lograr una vida mejor.

OJALÁ

Andoni García y Joseba Alzola

Un año más, y tras la demanda de la ciudad expresada por medio del Ayuntamiento de Bilbao, damos arranque de nuevo al Programa Ojalá, programa que se desarrolla con el objetivo principal de apoyar la inserción socio-laboral de las personas inmigrantes, mediante la mejora de su nivel de alfabetización de castellano.

Fue a mediados de septiembre cuando arrancamos dando forma al equipo de responsables, juntándonos para organizar los materiales, entre-

vistando a los posibles alumnos y marcando los niveles que podrían formar los grupos; fue un trabajo muy duro pero ilusionante, mostrando en todo momento las ganas por comenzar.

Este año se comenzó dando un giro al funcionamiento del Programa, dando mayor responsabilidad a las personas voluntarias y contando con un mayor nivel de implicación. Esto ha hecho que apoyados por la base e hilo conductor que nos iba





Algunos voluntarios del Programa, en reunión de formación

marcando el libro, se pudiera ir elaborando un temario complementario y atendiendo a la demanda y al ritmo de cada alumno. Se ha tenido la mirada puesta en dar clases de castellano pero también se ha querido acompañar a la persona, que encontrase un espacio para canalizar inquietudes, comunicarse y establecer nuevas redes de apoyo, por ello también hemos planificado otras estrategias que nos han ayudado a mejorar la expresión verbal y la integración de los grupos, tratando temas diversos, discutiendo noticias de actualidad, conociendo y celebrando fechas especiales. Y de este modo, con el aporte de todos y la iniciativa e implicación del equipo, se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo, de manera que cada día, aunque seamos voluntarios distintos, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas el día anterior.

Otra de las novedades respecto al año pasado, es que hemos aumentado el horario en el que ofertamos las clases, sacando dos grupos por la mañana y dos grupos por la tarde, atendiendo un

total de 40 personas de orígenes bastante diversos y trabajando un nivel básico y avanzado.

Una de las demandas que también pudimos observar a mediados del curso, fue la gran cantidad de personas que estaban interesadas en aprender la lengua, pero que por su nivel de comprensión, lectura y competencias adquiridas en la lengua, no podían optar a ninguno de los niveles que nos pedía el Ayuntamiento que ofertáramos y con los que nosotros ya habíamos arrancado; por lo que, haciendo una valoración de dicho suceso con el equipo, decidimos, por nuestra cuenta, arrancar con un quinto grupo, al que le hemos denominado como Grupo de Alfabetización, partiendo desde el abecedario hasta cosas muy básicas.

SENSIBILIZACIÓN

Jon Ander Zarate

La labor de la sensibilización de Itaka-Escolapios consiste en impulsar la educación en valores en el ámbito escolar y extraescolar en las sedes que han incorporado este proyecto.

En concreto, en Bilbao, impulsamos diversas semanas y campañas. Velamos porque se realicen actividades de sensibilización y educación en valores en las aulas, en los grupos de Itaka-Escolapios, con los educadores (monitores y profesores), en los grupos de misión compartida (colegio, familias e Itaka-Escolapios), con las familias del colegio y la sociedad en general...

Durante este curso hemos velado por:

- La semana escolapia: del 19 al 27 de noviembre. Se trabaja el valor de la educación, la dimensión vocacional, la figura de Calasanz y las presencias escolapias hoy en día.
- La campaña de Navidad: del 28 noviembre al 24 de diciembre. Es nuestra manera de preparar el Adviento.
 - o Este curso hemos realizado un salto cualitativo al impulsar todas las sedes de Itaka-Escolapios un único proyecto "La educación Primaria escolapia".
 - o Hemos unido nuestro proyecto al objetivo del milenio de la O.N.U. nº 2 "lograr la la educación Primaria universal"
 - o Hemos compartido, entre las diferentes sedes, recursos pedagógicos para las aulas y los grupos por medio de las páginas web de www.itakaescolapios.org y www.educa.itakaescolapios.org
 - o Hemos recaudado: 15.252,63 euros y hemos llevado cuatro furgonetas con



comida al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.

- Semana de la Paz: del 28 de enero al 2 de febrero. Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo.
 - o Tras una semana de reflexión en las aulas y los grupos celebramos el 2 de febrero la XXIX Globada por la Paz.
- Rastrillo: del 13 de febrero al 17 de marzo. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma.
 - o Este año hemos conocido y apoyado en las aulas y los grupos las alianzas de Itaka-Escolapios: Aldauri, Bidesari (pastoral penitenciaria) y Cáritas Abando-Albia.
 - o Hemos recaudado 16.443,03 euros. Record histórico. No había una mejor forma de celebrar los 30 años del Rastrillo.
- Semana vocacional: del 22 al 28 de abril. Semana en la que damos valor a las vocaciones religiosas y sacerdotales.
- Recogida del banco de alimentos: 3 de mayo. Llenamos 4 furgonetas con comida.
- Cena coloquio: Este curso hemos contado con la presencia de director de Cáritas Bizkaia Carlos Bargas a iniciativa de la Opción Zaqueo.

Desde estas líneas hemos de agradecer la labor que realizan los grupos de Bidean y catecumenado, los monitores y profesores, así como a todas las personas que realizan donaciones... sin todos ellos este proyecto no sería posible.

Consideramos que lo aquí recogido nos anima a continuar con nuestras campañas de sensibilización sabiendo que nos hacen un gran bien a nosotros y a un buen número de personas.

SEMANA VOCACIONAL

Jon Ander Zarate

Del lunes 22 al domingo 28 de Abril

La Congregación General de las Escuelas Pías declaró el año 2012 como AÑO VOCACIONAL



ESCOLAPIO.

En Bilbao durante el curso 11-12 realizamos la campaña llamada "10 días vocacionales".

Desde el equipo de pastoral vocacional hemos visto como una riqueza el institucional una semana vocacional al año.

Este curso 12-13 hemos realizado las siguientes acciones:

En el colegio

- Presentar en el equipo directivo y posteriormente en los ciclos "la semana vocacional". (Coordinador de pastoral)
- Del lunes 22 al domingo 28 los educadores reciben las oraciones vocacionales vía email. (Prepara y envía el ER de Catecumenado)
- Semana lunes 22 cuadernillo de oraciones de la mañana vocacionales: (Prepara Fedetik-federa)
 - o Un modelo para cada etapa (Infantil, Primaria y Secundaria)
 - o Animamos a los alumnos a que realicen las oraciones también el fin de semana.
- Lunes 22 al viernes 26: Carteles
 - o Profesores de religión colocan en cada aula un cartel vocacional. (Elabora comunicación). Aprovechar el momento para realizar una reflexión.
 - o Ambientación del colegio con el cartel



vocacional. (Elabora comunicación, coloca los carteles Bidean).

- Del lunes 22 al viernes 26 se realizarán actividades vocacionales en las clases de religión de Primaria, la ESO y Bachillerato
 - Contamos con cartas a alumnos redactadas por Pedro Aguado (Padre General) y Apri (religioso escolapio)
 - También contamos con la oportunidad de mantener los alumnos de 4º ESO y Bachillerato un diálogo con Javi San Martín (sacerdote escolapio) y Antonio Entrena (seminarista escolapio)
 - Facilitamos actividades al profesorado de religión y ellos añaden su creatividad.

En la Fraternidad

- Desde el 22 al 28 envío de las oraciones vocacionales vía email a los miembros de la Fraternidad. (Prepara y envía el ER de Catecumenado)
- Rezar en comunidad por las vocaciones religiosas escolapias

En Itaka-Escolapios

Catecumenado:

- Desde el 22 al 28 envío de oraciones vocacional por email a los miembros del catecumenado. (Prepara y envía el ER de Catecumenado)
- Jueves 26:
 - Conversación con Javi San Martín y Antonio Entrena
 - Cada grupo de Catecumenado cuenta con materiales para trabajar la semana vocacional

Kaskondoak I a Bidean I:

- Los Bidean I realizaron una actividad para el resto del proceso.
- Los miembros de Bidean también recibieron los emails vocacionales.

Asesores:

- Repasamos las acciones vocacional incorporadas a las programaciones básicas
- Revisar la marcha de las acciones vocacionales anuales

En la Comunidad Cristiana Escolapia

- Preparar la eucaristía de los sábados 20 y 27 en clave vocacional.

En familia

- Desde la comisión infantil o el ministerio familiar impulsar también esta semana.

VOLUNTARIADO

Joseba Alzola

VOLUNTARIADO EN SEDE

Las claves generales de fondo de nuestro voluntariado son las seis dimensiones que también se trabajan en las Fraternidades escolapias y en los procesos previos:

- Un estilo de vida coherente que integre todas las facetas de la vida, basado en unos valores y principios cristianos.
- Una experiencia de Dios viva y personalizada que se conoce y se apasiona por el seguimiento de Jesús y por su Reino.
- La formación como una responsabilidad y como parte del crecimiento personal ante los retos de nuestro mundo.
- El compromiso estable como actitud vital, como opción de vida que se entrega, especialmente, a los más necesitados.
- El compartir la vida, las opciones, las inquietudes y las acciones concretas con otros y otras.
- a identidad escolapia de la misión y el carisma de Calasanz, construyendo un mundo mejor a través de la educación, especialmente para los niños y niñas pobres.

En Bilbao tenemos que ser conscientes que además de los más de 60 voluntarios que participan en los grupos educativos, hay bastantes más posibilidades en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, etc... por eso, podemos decir que contamos en nuestra sede con más de 120 voluntarios/as.

Este año el lema que nos ha acompañado durante todo el curso ha sido el mismo del curso pasado: *"Escolapios, multiplicando vida"*

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario. Y atentos, que el



año que viene nos traerá grandes novedades gracias al MOVIMIENTO CALASANZ...pero eso ya lo contaremos el año que viene...

VoMS

Borja López San Vicente

El grupo de voluntariado sanitario de Itaka-Escolapios, alias VoMS, acaba el curso 2012-2013 con nuevos proyectos realizados, experiencias y con muchas ideas por realizar el año que viene. Este año, además de los que llevan más tiempo (Alessandra, Aintzane, Andrea, David, Izaskun, Paula, Borja, Iranzu y Cristina Rodríguez), se han incorporado cuatro personas: Agustín, Sara, Ana y Jontxu el hijo de Izaskun.

Durante este año hemos vuelto a impartir los cursos de:

Colegio Calasancio

- Prevención Drogodependencias en 3º ESO
- Salud Sexual y Reproductiva en 4º de la ESO
- Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar en 1º de Bachillerato

Monitores de Itaka Escolapios

- Prevención de Drogodependencias en el curso de monitores interno y externo
- Primeros Auxilios en monitores interno.

Parroquias San Vicente y San Fernando

- Prevención de Drogodependencias
- Salud Sexual y Reproductiva

En primer lugar, este año nos desplazamos a Barcelona para recoger el premio con el que hemos sido galardonados "Ashoka Jovenes Change Makers", reconociendo la labor que realizamos desde los inicios del grupo hasta hoy, y dándonos un empujoncito hacia el futuro en proyectos como el de Cooperación al desarrollo consistente en la realización de revisiones escolares en Camerún. En cuanto a éste último, el objetivo inicial era que Iranzu y Cristina fueran este Julio, y a pesar de no haber podido ser, ha tenido un gran avance ya que gracias a la comunicación con Itaka-Camerún hemos podido realizar modificaciones haciendo que se ajuste más a la realidad camerunesa y tenga más probabilidad de éxito

Respecto a la formación, Iranzu y Cristina han realizado el curso on line "Voluntariado para Cooperación al desarrollo" de la Obra social "La Caixa". Asimismo, el grupo tuvo el placer de recibir la visita de Ismael Díaz del Val (Cirujano de Basurto, integrante de Médicos sin fronteras) y aprender de alguien que toma la cooperación como su estilo de vida. En cuanto a nuestras perspectivas de futuro, hemos comenzado con los cursos imparti-

dos por Elkartasun Aukera, con los que seguiremos aprendiendo el curso que viene.

Finalmente, echando la vista atrás se podría decir que el grupo está satisfecho con el trabajo realizado. Y además, de estar ampliando el número de participantes estamos creciendo también en expectativas con los nuevos proyectos que tenemos en mente.

COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

A lo largo del curso 2012/2013 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos...simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestra nueva web...Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación....



MEMORIAS Y BOLETINES

Cada año publicamos algunos boletines dirigidos, sobre todo, a los socios y colaboradores. También los solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.

Este curso han sido tres memorias: una general, una memoria corporativa (a modo de resumen de la memoria general) y otra centrada en la cooperación al desarrollo.

Otro boletín, aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema "La educación multiplica el futuro", nos sonará a todos los lápices que han estado ambientando el colegio todo el año.

La última publicación de este tipo, fue el "Itaka en cifras" un díptico que recoge de una manera muy gráfica toda la labor de Itaka-Escolapios.

REVISTA LOCAL, NUESTRO PAPIRO

La revista PAPIRO mantiene su presencia casi mensual para las sedes de Bilbao y Vitoria. Este curso publicaremos ocho ejemplares.

Papiro nº 204: informes del curso 2012 - 2013



Hemos seguido la línea de centrar cada uno de los números en un tema central: la formación de las Fraternidades, el inicio de un nuevo curso, las Escuelas Pías que sueñan ante la nueva Provincia, el Papiro 200 dedicado a la educación y los niños, hacemos Iglesia en el aniversario del Concilio, memoria de Itaka – Escolapios, el dedicado en lo social con el título “Hay alternativas” y el que tienes en las manos con los informes del año.

PÁGINAS WEBS

La página web www.itakaescolapios.org se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 250 entradas diarias. Recibimos visitas de más de 120 países diferentes. Este curso se ha puesto en marcha la nueva web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades

más...

La página web www.educa.itakaescolapios.org es un buscador de recursos psicopedagógicos para la educación en valores como la paz, la solidaridad, la convivencia, la igualdad,...dispone una gran cantidad de actividades educativas al alcance de todas las personas interesadas. Es una web que ya se conoce en bastantes lugares y se está convirtiendo en una muy buena herramienta para el trabajo educativo. Recibimos visitas de más de 65 países diferentes.

OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Consolidación de la intranet como elemento de comunicación interna en

nuestras diferentes áreas de trabajo (liberados, monitores,...)

- Materiales para las campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Mayor presencia de Itaka-Escolapios en las redes sociales:
 - o Perfil en Facebook con más de 1800 seguidores,
 - o Twitter (@itakaescolapios) con más de 740 followers
 - o Canal de YouTube (itakaescolapios) canales de noticias, blogs,...
 - o Perfiles locales (Página de Facebook de Itaka Bilbao y Vitoria y twitter locales: @itakabilbao y @itakaVG
- A finales de este curso, es posible que ya estén funcionando dos pantallas de TV que hemos colocado en el colegio de Bilbao (hall de secretaria y Topaleku), serán una buena manera de seguir dando a conocer toda la labor que se desarrolla en toda la presencia escolapia de Bilbao.



ECONOMÍA

Berna, Rakel, Amagoia

UN PEQUEÑO INFORME PARA UN GRAN AREA

Antes de pasar a detallar las tareas que se realizan en el área de gestión, que en verdad no han variado desde el curso pasado, me gustaría felicitar a todas las personas relacionadas con el área de gestión, y en particular a los monitores económicos de cada ER, por el esfuerzo realizado para ser más austeros y disminuir nuestros gastos en los grupos, por intentar ser fieles a las fechas de entrega de las justificaciones mensuales, e intentar presentar las cuentas de la forma más clara y correcta posible.

En cuanto a gestión, probablemente sea la más “aburrida” de todas las áreas y programas de Itaka, pero no menos necesaria que cada una de ellas, llegando a relacionarse con cada uno de



DIFERENTES CARTELES DE ESTE CURSO 2012-2013

nuestros programas, obras y sedes, siendo por esto una de las transversales de nuestro organigrama.

Como ya sabéis de otros cursos, en gestión, nos encargamos entre otras tareas, de coordinar todos los movimientos de gastos e ingresos, y de su contabilización, del reporte de informes económicos, de gestionar las nóminas y sus cotizaciones de todos los liberados de la fundación, de los seguros de nuestros chavales y de vosotros los voluntarios, y etc, etc, etc.

Cómo ya os comentamos en el informe del curso pasado, seguimos implantando un nuevo programa para la gestión de todas las tareas mencionadas.

Como última mención, y petición, simplemente recordaros que en nuestros grupos, el mayor gasto se produce en nuestros campamentos, especialmente en el de verano, por lo que pido el último esfuerzo en austeridad, y en tener las cuentas y justificaciones lo antes posible.

No quiero olvidarme de las personas que están en la oficina, y que tanto nos ayudan en el área de gestión, cuando nosotros estamos en reuniones o viajes, atendiendo a quien lo necesite.

ESKERRIK ASKO DENORI.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Jon Sustatxa

Durante el curso 2012-2013 el equipo de personas responsables de captación de recursos de Itaka-Escolapios ha estado formado por: Jon Sustatxa, Bea Irujo (sustituida tras su maternidad por Ainhoa Zilbeti), Jesús Marín, Laura García Rábago y Blanca Bohoyo. Han completado el equipo como técnicos de país, Pedro Maraño y Jon Calleja.

Los objetivos marcados para este curso eran los siguientes:

- Realizar un plan anual de captación de fondos.
 - Iniciamos la andadura como equipo con posterioridad a la redacción del presupuesto por lo que no ha sido posible avanzar en este apartado.
- Gestión de convocatorias, ayudas, donaciones, premios y subvenciones.
 - Hemos "censado" un total de 193 posibles convocatorias (públicas y privadas). Durante el presente curso (a fecha 1 de junio) hemos presentado un total de 86 solicitudes, terminaremos el curso habiendo presentado el centenar.

- Llevamos recaudados un total de 724.900 €, distribuidos de la siguiente manera: 62,50 % proviene de convocatorias y 37,50 % de convenios (Beregain)
- Gestión de socios y socias.
 - Nos hemos encargado de la comunicación a las diferentes haciendas de los donativos de los y las socias así como de la comunicación con las mismas.
 - Se han incorporado quince personas socias a nuestra entidad en el curso.
- Realización de una base de datos de colaboradores y personas cercanas
 - Tenemos una base de datos de 1200 personas cercanas a Itaka-Escolapios (exalumnos/as, antiguos miembros de los procesos, colaboradores, voluntariado, miembros de las fraternidades).
 - Hemos estado remitiendo información a través del correo electrónico "Colabora@", pero de una manera un tanto desorganizada.
- Puesta en marcha de campañas de micromecenazgo
 - Hemos tenido una campaña abierta, en la red, en la plataforma "Flipover", en la que hemos recaudado casi 2.000 € de cerca de medio centenar de personas.
- Elaboración y planificación de una campaña de socios anual.
 - Editamos cuatro documentos para facilitar el trabajo a las sedes: "proyectos de Itaka-Escolapios en España", "proyectos de Itaka-Escolapios en sedes del sur", "gracias a ti anunciamos el evangelio" y "tarjeta solidaria".
 - En todos los colegios de la provincia de Emaús se han repartido los trípticos con nuestros proyectos en el norte y en el sur, son pocas las parroquias (asociadas a nuestros colegios o a la provincia) en las que se ha repartido el tríptico "gracias a ti anunciamos el evangelio" y por los bajos ingresos de la "tarjeta solidaria" (600 €) parece que la iniciativa no ha calado entre las personas que componen las fraternidades.

De cara al curso 2013-2014, nos hemos marcado los siguientes objetivos:

- Realizar un plan anual de captación de fondos, coordinado con las personas responsables de la realización del presupuesto 13-14.
- Avanzar en la financiación en las agencias católicas nacionales e internacionales.

- Planificar junto con los escolapios responsables el reparto del tríptico "gracias a ti anunciamos el evangelio"
- Insistir en la búsqueda de nuevos socios por medio de las "tarjetas solidarias".
- Editar un tríptico para la búsqueda de nuevos socios entre el personal de los colegios de Emaús y Valencia.
- Dividir la base de datos Colabora@ para transmitir mejor y más información a las personas cercanas y colaboradoras de la entidad.
- Puesta en marcha de una campaña de micromecenazgo.
- Realizar dos reuniones presenciales de todo el equipo en Madrid y continuar con las reuniones quincenales por video conferencia.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

PATRONATO

Javier Aguirregabiria

El Patronato ha tenido importantes cambios este curso con la creación de nuevas Provincias y nombramientos de Superiores: Javier Negro a África central, Juan M^a Puig a Brasil – Bolivia, Mariano Grassa a Emaús y un poco antes Paco Montesinos a Centroamérica y Caribe y Daniel Hallado a Betania.



Esto conlleva cambios y hemos ido viendo la conveniencia de remodelar el Patronato para que vaya respondiendo a un modelo más de Orden. La idea es que esté formado por Javier Aguirregabiria (Presidente), Mariano Grassa (Vicepresidente y Provincias del Emaús), Daniel Hallado (Provincial de Betania), Miguel Giráldez (Congregación General), Alberto Cantero (Secretario, Consejo General de la Fraternidad), Raúl González (Consejo de la Fraternidad de Emaús) y Mario Contell (Consejo de la Fraternidad de Valencia). Estamos ahora dando los pasos para llegar a esta composición.

Por lo demás, el funcionamiento ha sido el habitual con dos reuniones anuales. Está pendiente el

dar más forma y funcionamiento al Consejo asesor para impulsar la visibilidad del compartir en la red internacional de Provincias y Fraternidades.

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo que, por delegación y encargo del Patronato, asume la función de coordinar y dirigir la marcha de Itaka-Escolapios en el día a día, así como hacer el seguimiento de las diferentes sedes y proyectos.

Como en años anteriores, la Comisión Ejecutiva se ha venido reuniendo de manera ordinaria los martes de 12:00 a 14:00 horas en Vitoria-Gasteiz. Con respecto a la composición, ha funcionado la mayor la parte del año con los mismos miembros del anterior: Javier Aguirregabiria, Alberto Cantero, Raúl González, Laura García, Berna Arrabal e Igor Irigoyen. En la parte final del curso se ha incorporado Constanza de las Marinas, de Valencia, como parte del cambio de modelo de Comisión Ejecutiva que más adelante se comentará.

En cuanto a la labor desarrollada por la Comisión Ejecutiva, esta es en general acompañar el funcionamiento ordinario de Itaka-Escolapios (seguimiento de los proyectos, equipos y sedes, revisión y aprobación de presupuestos, etc.). En algunos casos se ha ido contando con la presencia en las reuniones de las personas responsables de determinadas áreas y equipos, para tener un conocimiento directo y un contraste entre estos ámbitos y la Comisión Ejecutiva: así por ejemplo los contactos-país de la red de solidaridad, la captación de recursos, formación, etc.

Por otra parte, algo relevante dentro del año ha sido la preparación y organización del encuentro de responsables de Itaka-Escolapios, que se celebró en Zaragoza los días 9 y 10 de febrero. En él participaron personas con funciones de liderazgo en Itaka-Escolapios llegadas de prácticamente todas las sedes en España, lo cual supuso una ocasión muy importante para analizar el momento actual en Itaka-Escolapios y compartir experien-



cias desde los diferentes lugares.

Sin duda, especial importancia han tenido a lo largo de 2012-13 los cambios vividos a nivel de las Escuelas Pías, incluido el surgimiento de nuevas demarcaciones en casi la totalidad de los lugares donde Itaka-Escolapios está presente, con la novedad y oportunidades que todo esto implica.

Muy relacionado con ello está la actualización de la forma en que Itaka-Escolapios funciona a nivel de red internacional. En primer lugar, hemos renovado los modelos de acuerdo que Itaka-Escolapios propone a las demarcaciones y fraternidades escolapias que participan y comparten misión en Itaka-Escolapios, con la idea de ir suscribiendo estos nuevos acuerdos progresivamente.

Por otro lado, con vistas al curso que viene se han planteado cambios relevantes en la organización de Itaka-Escolapios a nivel general: se da al Patronato una nueva y más simplificada composición, mientras que el Consejo Asesor cobra peso como órgano representativo tanto de las demarcaciones escolapias como de las fraternidades.

Por su parte, la Comisión Ejecutiva se orienta a partir de ahora de forma más clara y específica a atender e impulsar la red internacional. Su composición, aunque más reducida en principio, será interdemarcacional, contando con la interlocución permanente y el apoyo de los contactos-país y otros responsables generales de Itaka-Escolapios.

Paralelamente, dentro de la provincia Emaús – Aragón, Vasconia y Andalucía se ha conformado un equipo demarcacional de Itaka-Escolapios. Este nuevo equipo será el encargado de atender específicamente los proyectos y las sedes locales de Itaka-Escolapios en Emaús, diferenciándose por tanto de los cometidos que a nivel de red global corresponden a la Comisión Ejecutiva (con quien estará por supuesto conectado).

Otro aspecto a mencionar en este informe son las visitas formativas que recibimos en Bilbao y en otras presencias desde otros lugares en los que las Escuelas Pías e Itaka-Escolapios están presentes, algo que nos fortalece y nos hace crecer como red escolapia. De este año cabe destacar la visita en abril de Amarildo Mafalda (nuevo coordinador en Brasil), Nelymar Pérez (nueva coordinadora en Venezuela), así como de Agustín Pardo (miembro del equipo de Bolivia) y Sebastiao Gonçalves (religioso escolapio brasileño).

A final de curso está prevista la visita del grupo de Educación no Formal de la circunscripción española de las Escuelas Pías (integrada por Betania, Cataluña y Emaús), en el mes de junio, así como

del coordinador de Itaka-Escolapios en India (Joseph Kunnel), en julio.

Como se puede ver, 2012-13 ha sido un año intenso para Itaka-Escolapios, en el que se ha ido reflexionando y dando paso a novedades importantes de cara al futuro en nuestra plataforma de misión escolapia compartida.



EQUIPO DE SEDE

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con la Comisión Ejecutiva, creando equipos de proyecto y de áreas.

En Bilbao, este equipo ha sufrido cambios en el último año, Bienve Presilla ha dejado el equipo pero se han mantenido Igor Irigoyen, Iratxe Mesequer, Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri, y Joseba Alzola coordinándolo.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí: Amarildo Mafalda (nuevo coordinador en Brasil), Nelymar Pérez (nueva coordinadora en Venezuela), Agustín Pardo (miembro del equipo de Bolivia) y Sebastiao Gonçalves (religioso escolapio brasileño).

El equipo se reúne quincenalmente en la comunidad de Mikel Deuna y se realiza seguimiento del día a día de la sede y de los diversos proyectos de Itaka-Escolapios.

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado mensualmente en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

ALIANZAS CON ENTIDADES

Berna Arrabal

Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

En los últimos años esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio, se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:
 - o para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
 - o para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.
- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a

- Caritas diocesana de Bilbao desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastrillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan.
- En Julio de 2007 formalizamos el convenio con Fundación Aldauri, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka.
- En Octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso le estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales.

Este curso dicha colaboración ha incluido dedicar el Rastrillo a sensibilizar sobre el

trabajo de estas tres entidades y recaudar los fondos necesarios para facilitar el apoyo económico que hemos indicado.

Como cada año, hay que insistir en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades, de lo que dan fe otros informes de este Papiro.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos:

- con Fundación Peñasal para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la Universidad de Deusto, y Lan Ekinza para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREGAIN y de AUKERA en Bilbao. Y este curso con la UNIVERSIDAD DE MONDRAGON para nuestro hogar de AUKERA en Adurza (Vitoria – Gasteiz).
- con Fundación FIARE para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka participan en su Patronato y en su Comisión Ejecutiva.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko eskautak, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)

Desde el curso 2011-12 estamos también formalizando convenios de colaboración entre nuestra Escuela de educadores Iturralde y distintas entidades para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos que lo requieran. De ello se da cuenta en el informe de la Escuela Iturralde.

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Pero en este ámbito ya contamos con el informe preparado por Jon Sustatxa para este Papiro, por lo que os remito a su lectura.

Aunque en este artículo no las citemos, hay muchas más entidades colaboradoras de Itaka – Escolapios. Aparecen cada año en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final nuestra principal alianza, el colegio, que tantos frutos



continúa dando. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.

ASTIALDI FOROA BIZKAIA

Joseba Alzola

Es un espacio de trabajo común de diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo. Por la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo de Bizkaia; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.

En este curso las novedades son las siguientes:

- Se han coordinados trabajos y reflexiones que surgen desde Astialdi Foroa
- Continuar con la gestión y actualización de la Web de Astialdi Foroa
- Puesta en contacto con el Consejo Vasco del Voluntariado
- Colaboración con las redes que trabajan en la promoción del euskara.
- Fortalecimiento de las relaciones con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales.
- Recogida y análisis de las redes municipales de grupos Tiempo Libre.
- Elaboración del desplegable de verano con toda la oferta de campamentos de verano que organizan los grupos de tiempo libre de Bizkaia. <http://tinyurl.com/oz5z4ha>
- Como años anteriores y parece que se va a alargar en el tiempo seguimos pendientes de la situación de las titulaciones de monitor y director que ya están incluidas en el sistema de cualificaciones profesionales.

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema más en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes. Este año esta tarea la ha llevado a adelante Rakel Morón.

BANCO DE ALIMENTOS

Mugitzen 1

¿Hijo ya has hecho la mochila para el cole?

Que sí ama...

¡Si pesa cómo un muerto!, ¿se puede saber que has metido aquí?

Mis cosas, no seas pesada...

¡Será mejor que lo mire yo que con tanto peso te va a salir joroba!

Tú verás, pero sólo llevo lo que necesito.

A ver qué tenemos aquí: los libros de mate, el cuaderno de hizkuntza, el estuche, la regla y...un paquete de macarrones.

¿Ves? Por una vez, tengo yo razón.

Y es que, quitando el hecho de que una madre se pueda equivocar, hay unos pocos días en los que esta escena se convierte en realidad y los paquetes de macarrones, las botellas de aceite y los botes de legumbres se mezclan con los libros en las mochilas de todos los alumnos del cole; los días de la convocatoria del Banco de Alimentos.

Este año, al haber puente, desde el grupo de Mugitzen nos tuvimos que poner las pilas y avisar a todos los niños el jueves para que ese mismo viernes trajeran la comida al cole. No había margen de error, no nos podíamos dejar ninguna clase olvidada, cada paquete de arroz contaba y más en estos tiempos que corren.

Afortunadamente, y a pesar de las prisas, los alimentos llegaron ¡y de qué manera! Los niños (especialmente los más pequeños) nos habían hecho caso, habían traído los alimentos y ahora nos tocaba a nosotros cargar y descargar el ascensor. No contamos cuántos llenamos, pero un montón. Había chavales que incluso habían traído más alimentos que los que les pedimos, ¡UNA PASADA! Así que haciendo cadeneta metimos todos en una gran furgoneta que salió casi rozando el suelo de lo cargada que iba.

Y todo gracias al esfuerzo colectivo, gracias a que cada uno cumplió con su pequeña parte y decidió cargar con el peso que le correspondía. Por eso, muchas gracias a todos los que colaborasteis e hicisteis esto posible. Gracias, ¡y el año que viene otra vez!

CAMPOS TRABAJO GOBIERNO VASCO

Iraxe Meseguer

Este año hemos solicitado llevar un campo de trabajo del Gobierno Vasco, en el que van a participar seis monitores y un director. Es un campo



organizado para jóvenes de 18 a 26 años. A día de hoy todavía no se ha resuelto el concurso, estamos a la espera de saber si nos conceden este campo de trabajo o no.

El campo de trabajo solicitado al Gobierno Vasco es en Tertanga (Amurrio), del 15 al 29 de julio y del 30 de julio al 13 de agosto. El trabajo que se va a realizar es reconstruir el molino Ubiros, con la ayuda de las y los jóvenes voluntarios.

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a nuestros monitores, que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para la Fundación Itaka-Escolapios.

Este año, a pesar de tener cubiertas las plazas que hemos ofertado para trabajar, hemos notado que no ha habido mucho interés por apuntarse, y que los que más interés han mostrado son los que aún no tienen la titulación de monitor de tiempo libre terminada, por lo que no pueden optar a este oferta de verano.

EEB

Ander Mijangos

Este curso ha sido de cambios. En primer lugar, hemos cambiado nuestra relación con Euskalerriko Eskautak Bizkaia (en adelante EEB), adaptándola a la realidad que tenemos en Mikel Deuna. Por explicar brevemente el contexto, hasta ahora éramos uno de los 27 grupos que integraban esta federación de grupos eskaut de Bizkaia. Sin embargo, el hecho de que nuestro grupo forme parte de Itaka-Escolapios nos limitaba nuestra participación en las actividades del movimiento eskaut. Jornadas de formación, comisiones y mesas de trabajo, reflexiones, actos... desbordaban un calendario ya de por sí completo para nuestros monitores, y en cuanto a gestión, que en nuestro caso se lleva desde la oficina, toda la labor de la Delegación exigía el pago de una cuota por chaval inasumible para la cantidad de gente que tenemos. Por todo ello, desde hace unos cuantos años acordábamos nuestro nivel de participación, así

como la contribución económica, con el Delegado o la Delegada de EEB, al margen de lo que establecían los criterios generales para los demás grupos.

El curso pasado, por fin, la Asamblea General de EEB del 27/11/2011 aprobó una nueva figura que veníamos reclamando también desde hace años, la del "grupo libre asociado", que es cualquier grupo que no quiera ser parte de la federación pero que quiere tener una relación con el movimiento en unas determinadas condiciones.

Este nuevo estatus era el perfecto para nosotros, que queremos seguir vinculados, pero no podemos participar activamente de todo. Queremos seguir compartiendo la fiesta del escultismo que es el Gorka Deuna y el trabajo en la zona que es lo que más nos enriquece, así como seguir colaborando económicamente en las condiciones que ya veníamos haciendo, pero recogiendo todo esto de manera formal.

Es decir, en esencia, se ha tratado de institucionalizar una relación que ya era efectiva desde hace años, pero ahora con el conocimiento y la aprobación de todos los grupos. Todo esto, lógicamente, ha supuesto un trabajo de reflexión en distintos equipos de Itaka, así como reuniones con la Delegada, además de un trabajo conjunto en la zona de EEB a la que pertenecemos.

El trabajo culminó en la Asamblea del 2/12/2012, cuando expusimos formalmente a los grupos las razones que nos llevaban a solicitar el cambio, un emotivo momento que terminó con el aplauso de todos los grupos, y con la aprobación en el Consejo de Coordinadores del 14/02/2013, por unanimidad de los grupos presentes, de nuestra entrada como grupo libre asociado. El mayor éxito ha sido que todos hayamos quedado satisfechos con el acuerdo firmado.

Por resumir el resto de cambios, por un lado ha habido relevo en la coordinación de la zona, con la elección de Esti, de Aterpe Berri, como nueva coordinadora de Bilbo Erdia, ya que Aketza terminaba sus tres años; y relevo también en el representante de Mikel Deuna ante EEB, que a partir



del curso que viene será Asier Mintegi, quien ya me ha acompañado a algunas reuniones.

Tras toda esta primera parte "institucional" pero que creo que había que recoger en el informe de este año, destacar que el Gorka Deuna se celebró el 21 de abril en Marcilla, Navarra, y pese a lo lejano del lugar fue un gran día porque esta vez se celebraba, como cada cuatro años, un Gorka Deuna conjunto entre Bizkaia, Araba y Navarra.

Fue un día de compartir momentos de juego y la Eucaristía con mucha gente bajo el lema "muchos pueblos, un mismo estilo", que sintetiza a la perfección el sentido de por qué seguimos apostando por el movimiento eskaut.

Beti Prest!

FORO PAZ Y DDHH

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.

Fines del Foro:

- Favorecer la relación y el intercambio entre las entidades que forman el Foro, de tal manera que se Puedan generar sinergias que fortalezcan y potencien sus recursos e iniciativas.
- Realizar una labor de asesoramiento, consulta y crítica constructiva a las iniciativas impulsadas por las instituciones en el ámbito de la educación en derechos humanos y por la paz, y colaborar de forma activa en la construcción, desarrollo y seguimiento de las mismas, así como en la detección de necesidades y prioridades en este ámbito.
- Desarrollar una labor divulgativa para dar a conocer los derechos humanos y difundir la educación en este ámbito para mejorar la convivencia en nuestra sociedad.

Los objetivos marcados para este año han sido:

- Elaborar conjuntamente la identidad y las bases del Foro de asociaciones.

- Reforzar la identidad y la cohesión del Foro.
- Fortalecer la incidencia política y social.
- Redefinir la estructura y organización del Foro.



El 14 de marzo se renovó la junta directiva por un nuevo periodo de dos años, en esta ocasión no estaremos presentes en ella. El foro ha enmarcado su estrategia en los conceptos de paz y derechos humanos, tomando como tema central la convivencia. Precisamente este tema fue el eje central de la actividad que se organizó el pasado 22 de noviembre, el seminario "LOS RETOS DE LA CONVIVENCIA" En realidad no se organizó uno, sino cuatro seminarios de reflexión con cuatro ámbitos que tienen una relación y responsabilidad directa en la promoción de la convivencia y los derechos humanos en la CAPV:

- Los medios de comunicación
- El ámbito local-ayuntamientos
- El ámbito educativo- formal y no formal
- El ámbito asociativo

Como última acción del foro el pasado 28 de mayo se presentó en rueda de prensa a la nueva Junta Directiva para los próximos dos años. Además se presentó el nuevo plan de trabajo y como acción más significativa, desde el Foro se quiere realizar una aportación a la sociedad en el ámbito de la convivencia y para ello se va a poner en marcha una iniciativa denominada **5 espacios para la convivencia** que se iniciará el próximo 11 de junio.

Estos serán unos espacios para la reflexión y la puesta en común en cuestiones de convivencia, paz y derechos humanos. Los cinco espacios que se pondrán en marcha serán los siguientes: Espacio asociativo – Espacio municipal – Espacio político institucional – Espacio educativo y Espacio de medios de comunicación.

Otros compromisos

Aportan mucho los compromisos de todas las personas de nuestra Comunidad



BANCA ÉTICA FIARE

Carlos Askunze

Presencia y participación en Banca Ética Fiare

Lo primero que hay que destacar es que existe un alto grado de compromiso por parte de la Comunidad Cristiana Escolapia con el proyecto de Banca Ética Fiare en Euskadi.

Fundación Fiare

Entidades socias: Fundación ITAKA-Escolapios y la Provincia Escolapia de Emaús.

Miembros de la Fraternidad que participan en la Comisión Ejecutiva y el Patronato de la Fundación Fiare:

- Igor Irigoyen (por la Fundación ITAKA-Escolapios)
- Santiago Membibre (por Peñasal S. Coop.)
- Carlos Askunze (por REAS Euskadi), que además es Vicepresidente de la Fundación y representante de Euskadi en la plataforma estatal.

Estructura cooperativa del Área Fiare integrada en Banca Popolare Etica

Socios aportantes de capital social:

- Fundación ITAKA-Escolapios (10.000 €).
- Provincia Escolapia de Emaús (3.000 €).
- 72 personas de la Fraternidad Escolapia de ITAKA (21.600 €).

Miembros de la Fraternidad que participan en los Grupos Locales de la estructura cooperativa en Euskadi:

- Laura García (Grupo Araba)
- Igor Irigoyen (Grupo Bilbao-Abando).
- Aitor Miyar (Grupo Bilbao-Abando).
- Iker Irazabal (Grupo Bilbao-Alde Zaharra).
- Santiago Membibre (Grupo Bilbao-Alde Zaharra)
- Carlos Askunze (Grupo Bilbao-Alde Zaharra), que además es Coordinador del Grupo y por elección Referente de la Zona Norte en el Forum del Área Fiare.

Depósitos (ahorro)

La Fundación ITAKA-Escolapios (36.000 €) y varias personas de la Fraternidad cuentan con ahorro depositado en Fiare

Desarrollo del proyecto de Banca Ética Fiare

Fiare en números (mayo 2013)

- Fiare cuenta con 12 asociaciones autonómicas y una transversal (Coop.57).
- Como entidad que opera como Agente de Banca Popolare Ética desde 2006 ha reunido depósitos de ahorro de 33.508.869 €. Con ello se han financiado cientos de proyectos sociales y, actualmente, el crédito vivo (utilizado, aunque sea mayor el concedido y en proceso de concesión) es de cerca de 16 millones de euros.
- Banca Popolare Ética en su conjunto cuenta con más de 823 millones de ahorro y 782 de crédito.
- La campaña de suscripción de capital social y, por lo tanto, de captación de personas físicas y jurídicas socias de la estructura cooperativa, alcanza ya en todo el Estado los 4.237.000 €, correspondientes a 3.654 personas físicas y 444 jurídicas.
- Banca Popolare Ética cuenta en Italia con más de 44 millones de capital social aportado por 31.924 personas físicas y 5.895 jurídicas.
- La estructura cooperativa del Área Fiare integrada en Banca Popolare Etica cuenta con 19 grupos locales que reúnen a más de 220 personas que de forma militante trabajan en el desarrollo del proyecto en todo el Estado.

Hitos más importantes

- Desde la I Asamblea estatal del Proyecto Fiare de Banca Ética celebrada en Rivas Vaciamadrid en abril de 2012, se aprobó una hoja de ruta que incluía el diseño y desarrollo de un proceso de integración en Banca Popolare Etica. Este proceso significaba poner en marcha la estructura de participación y gobernanza del ámbito cooperativo, así como estudiar la viabilidad e ir dando paso en el desarrollo de la actividad financiera. Este proceso de integración supone que Fiare se convierta en la 5ª Área de Banca Popolare Etica. Estos procesos son los que se han desarrollado en este curso 2012 y 2013 que han tenido los siguientes hitos.

- El 10 de noviembre de 2012 se celebró en Donostia la III Asamblea de Fiare en Euskadi. En ella se presentó la hoja de ruta del proyecto aprobada en la Asamblea estatal y se puso en marcha el proceso de creación de la estructura cooperativa basada en diferentes circunscripciones que agrupan a las personas socias que, reunidas en asambleas eligen los Grupos Locales, formados por alrededor de 12 personas que son quienes van a dinamizar el desarrollo del proyecto.
- En enero de 2013 se celebraron las asambleas de las diferentes circunscripciones. En el caso de Euskadi son 4 (dos en Bizkaia, una en Gipuzkoa y una en Araba). En el conjunto del Estado hay un total de 19 circunscripciones que se insertan, a su vez, en una estructura de 3 zonas: Norte (cuatro de Euskadi, una de Navarra y dos de Galiza), Mediterráneo (Catalunya, Valencia y Balears) y Centro-Sur (Castilla-León, Madrid, Extremadura y Andalucía y Canarias). En dichas Asambleas se eligieron los correspondientes Grupos Locales que iniciaron su andadura. Estos Grupos Locales tienen como misión dinamizar la base social de su circunscripción, realizar labores de sensibilización ciudadana, promover la captación de personas y organizaciones socias y, por tanto, de aportaciones de capital social, promover la instrumentación financiera y representación de las bases sociales en las diferentes instancias cooperativas.
- El 16 de marzo se celebró la II Asamblea estatal, con una participación de más de 350 personas. En ella se informó de la actividad financiera y de los pasos dados en la integración con Banca Popalre Ética, se eligió el candidato del Área Fiare al Consejo de Administración de Banca Popolare Ética (Peru Sasía, de Euskadi), el nuevo Comité de Ética, así como las tres personas Referentes de Zona que junto con el futuro miembro del Consejo de Administración, el Director Financiero y la Responsable de dinamización social y cultural forman el Fórum de Área.
- El 18 de mayo, con una participación de cerca de 1000 personas (y votos delegados totales de 3.845) se celebró en Florencia la Asamblea de Banca Popolare Ética. En ella participamos por primera vez más de 80 personas del Área Fiare. Además de incluir diferentes aspectos formales de la Asamblea (informes gestión y económicos), se insistió en el respaldo definitivo al proceso de integración de la base social de Fiare en Banca

Popolare Ética. Prueba de ello fue la elección del nuevo Consejo de Administración donde se apoyó la elección del Presidente Ugo Biggieri con cerca del 90% de los votos y donde el candidato a Consejero por el Área Fiare, Peru Sasía fue elegido como la tercera persona más votada con 2.765 de los 3.845 votos emitidos. Un momento histórico e ilusionante para el impulso definitivo del proyecto.

Retos a corto plazo

A corto plazo el reto principal es la dinamización de la base cooperativa y, con ello, la captación de nuevas personas, así como la preparación de la puesta en marcha de toda la estructura financiera operativa (prevista para inicio de 2014).

Por parte de la Comunidad Cristina Escolapia, proponemos:

- Aumentar el número de personas socias (de la Fraternidad, Colegio, Misión Compartida...).
- Difundir los productos financieros y que haya más personas que realicen depósitos.
- Promover entre nuestros espacios el voluntariado en Fiare.
- Seguir difundiendo y sensibilizando en nuestros entornos la importancia del desarrollo de instrumentos de economía solidaria como la Banca Ética Fiare.
- Difundir el proyecto en otros territorios a través de los territorios comprendidos en la Provincia Emaús y desde ahí a toda la Orden, sedes de la Fundación Itaka-Escolapios y Fraternidad Provincial e Internacional.



AITZGORRI MENDI TALDEA

www.aitzgorri-mt.org

Este ha sido el curso del estreno del club de montaña y ha estado cargado de momentos. Comenzamos con su presentación en el paso de cates y monitores, y posteriormente en la Asamblea de Itaka. El objetivo del club es ir más allá del final de los procesos educativos cuando ya se deja de subir al monte, y seguir juntándonos las personas

para hacer salidas y poder disfrutar de lo que un día nuestros monitores nos enseñaron.

La Comisión Ejecutiva la formamos Asier Mintegui, Marta López, Mikel Silió, Ander Mijangos y Mikel Querejeta; y tenemos unas decenas de socios y suscriptores para estar al tanto de lo que hacemos.

A lo largo del curso hemos hecho una salida cada mes a sitios como el Pagasarri, el Eretza, Orduña, Gorbeia, o el propio Aitzgorri que da nombre al club de montaña, habiendo invitado a todas las personas interesadas.

También hemos asumido la responsabilidad de coordinar el cargo de Herri Aukera para los procesos educativos y poder encargarnos de las salidas que se hacen en cada etapa, y si fuera necesario modificarlas o cambiarlas de lugar.

En algunas ocasiones hemos impartido cursos de montaña en la Escuela Iturralde exponiendo a las personas que reciben el curso nuestras experiencias y sentimiento por la montaña.

Este curso terminaremos realizando una ruta a finales de julio-principios de agosto por la zona Pirenaica.

Para al curso que viene tenemos pensado realizar alguna salida con chavales y padres/madres y proseguir con todas las actividades desde ese espíritu montañoso para transmitir a monitores y chavales del proceso, y todos cuantos quieran sumarse a nosotros, que la naturaleza y la montaña es uno de los mejores regalos que Aita nos ha hecho, y que debemos cuidarlo y disfrutarlo.



FUNDACIÓN AMIGÓ

Iker Irazabal

La Fundación Amigó es una asociación sin ánimo de lucro que se dedica a la atención de niños y niñas, adolescentes y jóvenes que sufren abandono, marginación, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, malos tratos, aislamiento y pobreza. Nacida desde el trabajo que lleva haciendo muchos años la Orden de los Amigonianos (Tercarios Capuchinos), la Fundación toma como lema y referente las palabras de Luis Amigó, padre fundador de la orden, cuando dijo que “un niño que se reeduca es una generación que se salva”.

En estos momentos la Fundación como tal posee tres recursos de atención residencial a menores

en la Comunidad Vasca: un hogar funcional perteneciente al Programa Residencial Básico; y dos programas residenciales específicos de atención a menores: uno dirigido a la intervención en problemas de comportamiento y el otro cuya labor se centra en el trabajo con menores de violencia filio-parental. A su vez existen más recursos educativos cuya titularidad pertenece a la orden de los Amigonianos como son el Hogar Saltillo y el Centro Residencial Zabaloetxe. En cualquiera de estos recursos nuestro objetivo es lograr con una atención integral el medio adecuado para dar respuesta a las necesidades que plantean nuestros y nuestras menores, de manera que puedan construir las herramientas necesarias para poder integrarse de nuevo en una sociedad que les ha apartado durante años.

Concretamente mi labor profesional se desarrolla en el Hogar Funcional enmarcado dentro del Programa Residencial Básico del Servicio de Atención a la Infancia y Juventud de la Diputación de Bizkaia; existe un convenio firmado con la institución foral que permite y facilita nuestra intervención educativa. Disponemos de 10 plazas, y nuestra finalidad es orientar y apoyar a los niños y niñas acogidos residencialmente en nuestro hogar, potenciando sus cualidades personales y competencias necesarias para alcanzar su propio desarrollo integral, favoreciendo su retorno familiar y/o bien su crecimiento y maduración de cara al camino de su autonomía personal, social y laboral. Para ello trabajamos en las diferentes áreas que afectan a la dimensión de la persona (personal, social, formativa, familiar, sanitaria, de ocio, etc.) poniendo el énfasis en el desarrollo personal y formativo (siendo de obligado cumplimiento la asistencia y participación activa en un recurso formativo).

Pocos trabajos existen actualmente que se asemejen tanto con la labor ejercida por Calasanz hace ya tantos años. Y es un orgullo poder ser partícipe en ese carisma amigoniano que se describe en parte como un “servicio hacia la juventud extraviada”. En un tiempo de crisis en el que muchos colectivos están afectados no nos podemos olvidar de la infancia; no debemos dejar de lado el olvido que sufren todos estos niños y niñas, que por causas muchas veces ajenas a ellos mismos se han visto apartados e ignorados; por tanto es nuestra responsabilidad creer en ellos y trabajar para ellos. Tienen problemas, pero no son el problema.

Para más información: www.amigonianos.org, y www.fundacionamigo.org

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriauena 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basilios 2, 18008 - GRANADA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Llegamos al último número de Papiro de este curso 2012 - 2013.

Como siempre, está dedicado a los informes del curso,
pasando revista a cada realidad que conforma la presencia escolapia
en Bilbao y en Vitoria - Gasteiz.

Como siempre, una magnífica oportunidad para conocer,
querer más y proponer nuevos pasos.