

Papira 210

Informes del curso 2013-2014

Junio 2014



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de editorial	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	7
VITORIA – GASTEIZ	10
• Presencia escolapia	10
• Colegio Calasanz	12
• Fundación Itaka – Escolapios: Movimiento Calasanz, Aukera, Ojalá, Escuela, sensibilización, voluntariado	13
BILBAO	19
• Comunidad cristiana escolapia: comunidad religiosa compartida, escolapios laicos, Fraternidad de Itaka, equipos de ministerios escolapios, equipos de misión compartida, encomiendas y otros servicios, participación en equipos de nuestra Iglesia	19
• Colegio: presentación, pastoral escolar y convivencias	35
• Itaka – Escolapios: los grupos en el Movimiento Calasanz, Iturralde Eskola (46), los albergues (47), formación, sensibilización y voluntariado (50), comunicación (58), hogares (60), Ojalá (63), equipos impulsores (64), alianzas y colaboraciones (67)	39



2º de Bachiller tras la misa de final de curso

“Y otra parte cayó en buena tierra, y nació y llevó fruto a ciento por uno...”



A modo de editorial

Memoria del curso para seguir avanzando

Al comenzar junio es momento de que este Papiro de informes recoja las valoraciones de las distintas actividades del año para convertirse, un año más, en memoria de la historia que vamos construyendo día a día y para ofrecer un instrumento de información y de mejora para cursos venideros.

Al elaborar este Papiro final de cada etapa sorprende la cantidad de vida, de actividades, de equipos, de iniciativas que van surgiendo. Son una muestra de que seguimos con ilusiones siempre nuevas, con planes y sueños que van tomando forma, con un trabajo mantenido fielmente en el tiempo que va dando su fruto, con muchas personas que hacen posible todo esto.

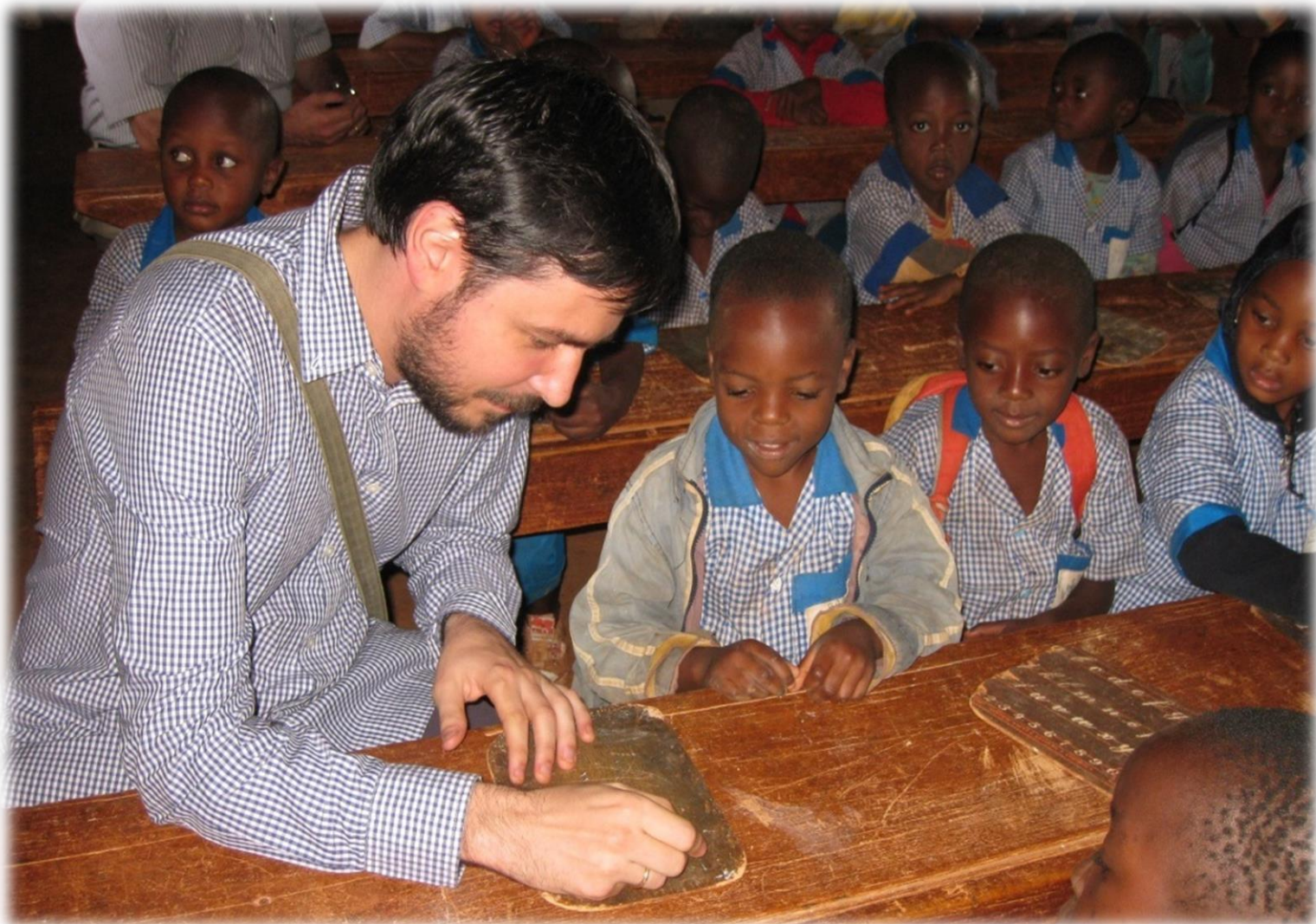
Especialmente cuando sale este Papiro en épocas pre-veraniegas, es bueno hacer una llamada a que esta publicación se convierta en una tarea y en una oportunidad.

Tarea porque supone esfuerzo su lectura, ponerse en el lugar de cada equipo y de cada proyecto. Pero es una labor que da fruto de conocimiento, de aprecio, de vinculación, de corresponsabilidad.



Oportunidad porque detrás de estas líneas se intuye la mano de un Dios que sigue haciéndose presente y continúa actuando a través de medios muy humanos. Una lectura de estas historias, que hacen nuestra historia, en clave de oración es una oportunidad de encuentro con el Señor de nuestras vidas.

Y vale ya de presentación, que es mucha la lectura que aquí se ofrece y conviene no alargarse más.



Jon en una de las escuelas de Bamendjou

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

ABRIL 2014

22-26. Congreso de espiritualidad calasancia en Bogotá. Desde Emaús van Alberto Cantero (con una ponencia), Josema López, Raúl González, Igor Irigoyen y Pilar Navarrete. Ya nos irán transmitiendo los contenidos de este interesante encuentro escolapio.

26-9. Marchan Jon Calleja y Javier Aguirregabiria a África central (Gabón y Camerún, ya que no consiguen el visado para Guinea) para conocer la situación, hacer el seguimiento de las obras compartidas en Itaka – Escolapios, plantear nuevos pasos respecto a la misión escolapia, a la Fraternidad y al Movimiento Calasanz. Comparten para ello momentos de encuentro y reunión con cada una de las comunidades religiosas, con los responsables de las distintas obras, con los grupos de laicos, con el equipo de Itaka Camerún, con la Congregación, etc. Interesantes y muy provechosos días que habrá que seguir prolongando en las nuevas acciones previstas.

MAYO 2014

3-4. Comidas con familias y alumnos de 3º de Primaria para que conozcan el caserío Lekun-etxea donde este verano tendrá su colonia Zidor de 3º y donde tantas experiencias irán viviendo los chavales en años posteriores. Marcha Igor Irigoyen a México para participar en unas jornadas del Secretariado general del ministerio sobre hogares y centros de educación no formal.



Encuentro del Catecumenado con el P. Provincial, Mariano, en la semana vocacional

3-10. Semana vocacional que comienza en la eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia y concluirá en la siguiente después de desarrollar numerosas actividades escolares y en los grupos a lo largo de estos días.

08. Dentro de la semana vocacional, el P. Provincial Mariano Grassa está con el Catecumenado para presentar la realidad escolapia de nuestro Provincia. También en estos días ha estado Antonio Entrena haciendo una presentación en las clases.

09. Recogida de alimentos en el colegio para el Banco de alimentos, siguiendo ya una tradición de solidaridad con esta entidad tan reconocida ya en nuestro entorno.

10. Día de Emaús en Granada donde se dan cita numerosos religiosos, miembros de las Fraternidades y más personas cercanas a las Escuelas Pías de Emaús. "Desplegad las velas" es el título de la presentación que hace Pablo y que centra el encuentro, donde además hubo una presentación de la presencia escolapia en Granada, una eucaristía compartida, la mesa y mucha vida.

Bautismo de Xabier Tobalina e Illari Flores en el marco de la Comunidad cristiana escolapia. En la misma celebración entra a formar parte de la Fraternidad de Itaka Luis Flores, después de varios años de compartir como erkideok. ¡Felicidades a los más "afectados" y a todos!

12-16. Jornadas por Andalucía para un buen grupo de religiosos mayores, entre los que se encuentra Jaime Zugasti. Tras el día de Emaús comienzan un recorrido de formación permanente y conocimiento de la realidad escolapia andaluza en Granada. Córdoba y Sevilla. Una interesante y enriquecedora iniciativa que nos hace sentirnos más Provincia.

13-15. Encuentro europeo de pastoral escolapia en Gaztambide de Madrid para conocer, compartir y ver posibilidades de mayor colaboración entre las distintas provincias escolapia de Europa.

16. Nuevo encuentro del equipo de misión compartida en la sede de Itaka en Bilbao para dar un buen repaso a los planes estratégicos generales y de Bilbao.

17. Consejo de Provincia en Zaragoza para compartir el momento que vivimos y reflexionar sobre algunos pasos para el próximo curso y para el Capítulo.

Reunión de los Consejos de las Fraternidades de Betania (Valencia y TDH) y de Emaús para compartir la vida de las fraternidades, determinar el plan de formación del próximo curso y fijar las fechas del próximo curso.

En la eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia hace su comunión Jon Baranda, miembro del grupo de Bidean 2. Un momento muy bonito.

El coro Escoleia del colegio da una representación en el salón de actos como momento final del curso. El dinero recogido se suma al proyecto del Rastrillo de este curso, aun cuando estemos ya a cierta distancia del mismo.



Bidean 2 en la comunión de Jon

24. Se casan a las 12,30 del mediodía en la iglesia de Axpe Borja López de San Vicente y Paula Jaureguibeitia, acompañados por numerosos familiares, hermanos y hermanas de la Fraternidad de Itaka, así como miembros de los grupos, amigos,... Continúan la fiesta por la tarde en el caserío.

25. Encuentro de escolapios laicos de la Provincia en Barria para compartir la marcha, informaciones y pensar en nuevas acciones de convocatoria para el futuro. La eucaristía y la parrillada ponen final a este encuentro.

26-29. Curso de formación de responsables en Itaka – Escolapios de formulación de proyectos y captación de recursos en Bilbao, a donde acuden personas de Granada, Madrid, Pamplona, Valencia, Vitoria y Zaragoza..

29. Reunión en Bilbao del Secretariado de obras educativas escolapios de España siguiendo su ritmo trimestral de encuentros.

Consejo escolar para aprobar el calendario del próximo curso y los presupuestos económicos.

30. Despedida de los alumnos de 2º de Bachiller con una eucaristía y su posterior lunch con intercambio de numerosas anécdotas e historias de los años pasados. No es un adiós, sino un “continuamos de nueva manera ahora” pues el colegio siempre está abierto a ellos.

Gesto diocesano con el lema “Esa economía mata” con talleres y una marcha escolar por la mañana y, ya por la tarde, un encuentro de oración y una marcha.

Llegan de Salamanca un nutrido grupo de jóvenes de Santiago 1 para presentar su circo con una actuación por la tarde el viernes y otra el sábado. También compartirán momentos con nuestros jóvenes de Aukera y Beregain.

JUNIO 2014

01. Comuniones de Muskilda Fernández, Nazaret Irigoyen, Maia Maraión, Leire Membibre y Ainara Saiz, además de Jonathan (de Cate 2) y su ama.

Juegos de la Amistad en Bilbao.

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

ABRIL 2014

17-20: Celebración de Pascua. Las dos comunidades de la fraternidad, jóvenes de los grupos de Catecumenado y del piso de Aukera compartimos y celebramos estos días en Barria. El lema "Atrévete..." nos acompaña:

- El jueves, antes de la celebración de la Última Cena, cada grupo de Catecumenado prepara un taller: "atrévete a soñar..." "tu vida", "otro mundo", "con Jesús".
- El viernes: "atrévete... a salir de tu tierra". Compartimos la mañana con los chicos de Aukera-Bilbao que nos visitan. Además de diversos juegos y el tradicional partido de fútbol, realizamos una dinámica-reflexión sobre los rumores en torno a la inmigración en nuestra sociedad. Por la tarde, acompañamos el camino de Jesús hacia la cruz por las calles de Vitoria. Algunas paradas señaladas de nuestro vía crucis son la capilla de Súcar, las Hermanitas de los Pobres, y el proyecto Ali-etxea. Tras volver a Barria, hacemos la celebración del viernes santo y la adoración de la cruz.
- El sábado dedicamos la mañana a recorrer con los discípulos de Jesús diversos lugares de Israel, compartiendo sus sentimientos y recordando momentos de la vida de Jesús. Por la tarde, preparamos la vigilia pascual con una invitación a fiarnos: "atrévete... a nacer de nuevo".



El lema de la Pascua y un momento de relax



20-27. Israel marcha a Bogotá (Colombia) para participar en el Congreso de Espiritualidad Calasancia. Este evento cuenta con representantes de todas las demarcaciones de la Orden, así como de otras congregaciones de la familia Calasancia. Es una buena oportunidad para profundizar y actualizar nuestro carisma, y para tejer lazos con escolapios de otras tierras.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

22-26. Campamentos: La semana de Pascua los grupos del Movimiento Calasanz tienen sus campamentos:

- Koskorak y Kaskondoak: en Murgia
- Oinarinak: en Angosto
- Aurreko I, después de participar en las Jornadas Solidarias en Vitoria, tiene su campamento en Murgia
- Aurreko II: Después del "Jesusen bila" en Barria, realizan el campamento volante por la costa vizcaína.
- Alguno de los Bidean, van a Murgia a colaborar en el campamento en labores de cocina.



Los Oinarinak en Angosto



Aurreko I en las Jornadas Solidarias en nuestro colegio



Aurreko II en Jesusen Bila, en Barria, junto al grupo de su misma edad del movimiento Calasanz de Bilbao

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

25. El balance de la campaña de solidaridad de este curso es 6.026,43 euros.

26. Jon Calleja, junto a Javi Aguirregabiria, marcha a Camerún, Gabón y Guinea Ecuatorial a visitar las presencias escolapias en aquellos países con el fin de conocer y potenciar los diferentes proyectos de Itaka-Escolapios.

MAYO 2014

4. Nos visita Juanjo Iturri con varios muchachos del grupo Etorkizuna de Bilbao. El objetivo es conocer la vida y la misión escolapia en Vitoria-Gasteiz.

6. Recibimos la visita de Jesús Elizari (Emaús), Eduard Pini (Cataluña) y Carles Such (Betania). Están conociendo la realidad de la pastoral vocacional en las distintas provincias escolapias. Tras visitar el colegio, comparten la comida y el diálogo con la comunidad.



Iñaki y Jon rescatando niños del Gargantúa

8. Visita nuestra comunidad Miguel del Cerro, viceprovincial de Chile, quien viene acompañado de nuestro provincial, Mariano.

10. Día de Emaús en Granada. De Vitoria asisten Israel y Eba.

13. La comunidad Magdala visita el piso de Aukera, compartiendo la reunión y la cena con sus jóvenes.

14. Iñaki Tobalina participa en la reunión del grupo de Discer para dar su visión sobre el tema vocación y trabajo.

17. Fiesta de la primavera en el centro cívico Hegoalde. La comunidad Magdala y los jóvenes de Aukera participan activamente en su organización.

17-18. Retiro de las dos comunidades de la fraternidad en Barria. De la mano de María y de Calasanz reforzamos nuestra vocación personal y comunitaria. Un gran fin de semana para compartir vida y fe, revisarnos y soñar juntos.

25. Encuentro de los escolapios laicos de la Provincia en Barria.

28. Con la nueva provincia de Emaús se multiplican las oportunidades de enriquecernos con la práctica de otros colegios. Hoy un grupo de profesora va a Soria a conocer su metodología de enseñanza del inglés. Mañana otro grupo irá a Logroño.

29. Último encuentro del grupo de misión compartida por este curso.

31. Varias personas de la fraternidad participan en el encuentro “No me llames extranjero”, organizado por el servicio diocesano de laicado. A destacar la participación de Jon Calleja en una mesa redonda, y junto a una de las voluntarias de Ojalá en un taller del encuentro.

JUNIO 2014

1. Concluye el primer curso del grupo Tipi-tapa con una jornada familiar en Barria.



Magdala en Aukera



Retiro comunitario en Barria de las dos comunidades de Vitoria.

VITORIA – GASTEIZ

Presencia escolapia en Vitoria - Gasteiz

Alberto Prieto, equipo de presencia

Este curso el equipo de presencia está formado por Israel Cuadros, Jon Calleja, Natxo Oyanguren y Alberto Prieto (coordinador). Su tarea principal ha sido la realización y el seguimiento del proyecto de presencia 2013-15, así como aunar los diferentes campos de nuestra presencia. También hemos iniciado una reflexión, que continuaremos el próximo curso, sobre la ubicación de la comunidad conjunta.

A continuación, presentamos los informes de las distintas realidades que forman nuestra presencia. Empezando por su núcleo, la comunidad, y siguiendo por los campos de misión: el colegio e Itaka-escolapios.

EQUIPO DE MINISTROS

Israel Cuadros

El equipo lo componemos Eba, Apri e Israel. Salvo que el calendario lo impida nos juntamos los viernes antes de las actividades de los grupos. Hemos velado especialmente este año por cuidar los momentos litúrgicos, las convivencias, así como velar por ver cómo aumentar el tono pastoral de la presencia.

Especial ha sido este año los comienzos de Tipi Tapa, proceso que ha ocupado varias de nuestras reuniones. Ahora estamos inmersos en el final de curso y ver como invitar a nuestros alumnos de 4 eso a seguir manteniendo un contacto con el colegio bien como voluntarios, bien en la vida de los grupos.

COMUNIDAD RELIGIOSA EN VITORIA

Israel Cuadros

La principal y gozosa novedad de este año ha sido la venida de Antonio en febrero, lo cual ha enriquecido notablemente a la comunidad. Además de hacerlo ministerialmente, ya que con él somos ya dos los sacerdotes de la presencia gasteiztarra.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Apri y Georges continúan con su formación teológica, la cual compaginan con la misión.

Los jueves a la noche es un espacio reservado para momentos más propios de la comunidad religiosa y/o de piso, y en ese momento hemos consolidado un segundo momento eucarístico de la comunidad. Sí que vemos necesario cuidar más los momentos comunitarios del fin de semana, compartiendo así más la vida.

FRATERNIDAD EN VITORIA

Iñaki Tobalina

Este curso hemos seguido divididos en dos pequeñas comunidades (Comunidad San José de Calasanz y comunidad Magdala) con un total de 14 personas. Al igual que el curso pasado las dos comunidades nos reunimos los martes. Nos juntamos todos al inicio de la reunión para celebrar la eucaristía e informar de temas comunes (reunión animadores, planificaciones, retiros,...) y después nos separamos para tratar los temas de formación (centrado en el plan de formación de las Fraternidades 2013-2014). Los retiros también han sido conjuntos.

Este curso ha sido un año muy especial por distintos motivos. Maider ha dejado de participar en la vida comunitaria para incorporarse al discernimiento y seguimiento personal con Jon Calleja. Raúl López de Armentia, que se encuentra trabajando en Logroño, participa de la vida comunitaria de la presencia de Vitoria-Gasteiz. En febrero de 2014 también se reincorpora a la fraternidad el Padre Antonio Lezaun, tras haber pasado unos años de viceprovincial en Chile.

Además de las reuniones centradas en los temas de formación del Papiro recogemos los momentos más destacados de la vida comunitaria del curso. Queremos recalcar que este año, la comunidad Magdala ha hecho un esfuerzo importante por hacerse presente tanto en los procesos de catecumenado y discernimiento, así como en Aukera, tras recibir la encomienda del Consejo Local en estos dos campos. Lo que hemos ido haciendo la comunidad durante el año ha sido:

- En el primer trimestre hemos tratado varios temas del Papiro de formación como el de la comunidad de los amigos de Jesús, pase lo que pase, que me pase contigo, etc.
- Dedicamos unos días a compartir nuestro plan del año y dejarnos aportar por la comunidad.
- Nerea Oier hacen la experiencia de vivir una semana en comunidad y la comunidad de Magdala compartimos con ellos el tema de las bienaventuranzas.
- Retiro. Lezana de Mena. Tema 23: Ser escolapio en el siglo XXI: actualizar el carisma en la Fraternidad.
- 15/12/2013 Día de encuentro gastronómico y festivo de las familias de las comunidades de Vitoria-Gasteiz en Murgía.
- 28/1/2014 Reunión conjunta para trabajar el tema 22 del Papiro: Para avanzar más como Provincia y Fraternidad. Recogimos las conclusiones para compartirlo en animadores.
- 04/2/2014 Celebración eucarística con renovación de la Opción Zaqueo.
- Enero y febrero 2014. Acudimos a los Ejercicios Espirituales que imparte el Padre Provincial en Lardero centrados en la vida de la pequeña comunidad escolapia.
- 11/2/2014 Trabajamos la Exhortación Apostólica del Papa Francisco.
- 18/2/2014 Compartimos eucaristía y cena con la comunidad de ADSIS de Vitoria-Gasteiz.
- 25/2/2014 Se incorpora el Padre Antonio Lezaun a las reuniones comunitarias.
- 04/3/2014 Celebración penitencial con los miembros de Misión Compartida.
- 09/03/2014 Eucaristía Tipi-tappa
- 11/3/2014 La comunidad Magdala, que tiene el encargo de hacerse presente en los procesos de catecumenado, tiene un encuentro con los miembros de cate 3 que están realizando una semana de experiencia comunitaria en la casa del colegio. Realizamos con ellos la dinámica "Identity".
- 18/3/2014 Nos hacemos presentes en una Eucaristía y Cena coloquio (sobre Banco de Alimentos) con los miembros de discernimiento. Disfrutamos de la compañía del Padre Provincial Mariano.
- 25/3/2014 Antonio Lezaun nos acerca a la presencia escolapia en Chile.
- 15/03/2014 Noelia y Nekane acuden junto a miembros del discernimiento a Peralta de la Sal.
- Celebración de la Semana Santa en Barria, con presencia de miembros de la comunidad, del catecumenado, de Aukera y de allegados.
- Nekane Visita Tierra Santa.
- 6/5/2014 Israel nos acerca la experiencia en el Congreso de espiritualidad escolapia celebrado en Colombia.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- 13/5/2014 La comunidad de Magdala visita el piso de Aukera en el barrio de Adurza de Vitoria-Gasteiz. Los chicos nos enseñan el piso, nos explican su dinámica en la casa, formación,... Compartimos cena y sobremesa con juegos de mesa.
- 17/5/2014 La comunidad Magdala se hace presente en la fiesta de la primavera organizada por las distintas asociaciones del barrio Vitoriano de Adurza. Se instala un punto de información sobre el piso de Aukera y sobre la fundación ITAKA. Nos responsabilizamos de realizar distintas actividades para niños (cabezudos, taller de chapas, gargantúa,...).
- 17 y 18/5/2014 Retiro conjunto en Barria centrado en revisión de vida personal y comunitaria; y el tema "Como Calasanz, volvemos la mirada a María". Jon Calleja nos acerca, con una presentación, a la realidad de la presencia escolapia en África Central.
- 31/5/2014 Participamos activamente, miembros de las dos comunidades, en el foro del laicado centrado sobre inmigración en Vitoria-Gasteiz.
- 1/6/2014 Participamos en el encuentro de familias Tippi-Tappa.

COLEGIO CALASANZ

Natxo Oyanguren y Gloria Ruiz

Este curso 2013-14 ha sido el primer curso completo de funcionamiento en la amplia red de colegios de la provincia que sin duda ha supuesto, además de ampliar el kilometraje de los coches, un gran enriquecimiento por las posibilidades de formación y trabajo en común que ofrece. El conocimiento 'in situ' de otras realidades y formas de hacer, los cursos realizados, compartir buenas prácticas organizativas y educativas supone una oportunidad de crecimiento que no podemos desaprovechar.

También, para ajustar la imagen a esta situación se ha renovado la página web, acorde a la nueva imagen provincial. En este aspecto de comunicación hay que destacar también los envíos de información a las familias por correo electrónico aprovechando la plataforma Alexia.

Aunque este curso ha estado también marcado por la incertidumbre laboral generada por los recortes y por el proceso de firma de un nuevo convenio colectivo, Esta situación no ha tenido repercusión en el ambiente escolar y la tarea educativa.

Una de las claves del trabajo en el colegio ha sido el impulso a la reflexión sobre la práctica educativa en el aula: si otros años la evaluación y la motivación han sido quienes han marcado la formación, este curso hemos empezado a incidir más en la práctica concreta en el aula (organización de espacios, materiales, del alumnado, de los tiempos...). Esto supone acompañar la reflexión sobre lo que hacemos con un esfuerzo formativo.

En este sentido estamos realizando desde hace bastantes cursos (con profesorado de la Universidad de la UNED de Bergara y de la Universidad Autónoma de Barcelona, además de otros profesionales) encaminados a adaptarnos a las exigencias del mundo educativo y de la sociedad actual, con el objetivo de educar en las ocho competencias básicas que marca la ley (competencia matemática, competencia en comunicación, competencia artística y cultural, tratamiento de la información y competencia digital, competencia social y ciudadana, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, competencia para aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal) a las que nosotros/as añadimos la competencia espiritual. Otro gran esfuerzo en formación está siendo en inglés, que ocupa también a un grupo importante de profesores.

Los alumnos y alumnas del "Aula de Aprendizaje de Tareas" (AAT), también tienen su protagonismo, ya que son los responsables del cuidado de las zonas ajardinadas del colegio, así como del espacio exterior del albergue de Barria. Los diferentes mercadillos organizados durante el año nos acercan los productos cultivados y las manualidades realizadas; y para ellas y ellos supone un buen aprendizaje, además de un aporte económico para la Campaña de Solidaridad.

El Grupo de Misión Compartida ha tenido un año de "mantenimiento". Sin grandes avances este curso debemos pensar la forma de dar respuesta a diferentes situaciones y necesidades repensar su funcionamiento. Este será uno de los temas importantes a pensar en la planificación del curso que viene.



Primer año de funcionamiento de 'tipi-tapa' nos deja una evaluación positiva, con un grupo de familias reuniéndose para trabajar sobre la educación en la fe de sus hijos. Además de juntarse para compartir esta preocupación y avanzar juntas, ha habido momentos para celebrar la fe junto a la Comunidad Escolapia.

Los 'portis' han sido protagonistas del curso, acompañando la Campaña de Solidaridad, y la semana de sensibilización 'tod@s kbmos' en la que personal, alumnado y familias nos acercamos a realidades de personas con discapacidad a través de juegos, vídeos, reflexiones...

Todo este trabajo, y otras cosas las hemos ido realizando y enriqueciendo con los proyectos de la fundación Itaka-escolapios. En la presencia de Vitoria-Gasteiz ya hemos comenzado a diseñar el curso que viene, que traerá la finalización y evaluación del plan estratégico, y la elaboración del siguiente.

FUNDACIÓN ITAKA ESCOLAPIOS

Durante el curso 2013-2014 el equipo de sede de Itaka Escolapios lo han formado: Apri, Gloria R., Jon C. y Laura G., sin novedades respecto al curso anterior. La reunión del equipo de sede se celebra los jueves a las 17:10 horas y es de ritmo quincenal. Uno de los proyectos de los que más hemos ido haciendo seguimiento es Aukera, ya que este ha sido el primer curso con el piso en marcha desde septiembre. Los proyectos Aukera y Ojalá nos han abierto a un mayor trabajo en red con entidades de nuestra ciudad, y desde este curso Itaka Escolapios forma parte del Registro de Servicios Sociales de Álava y hemos comenzado a participar en la coordinadora de Harresiak Apurtuz en Álava.

Además del ritmo habitual de reuniones, hemos tenido una visita de miembros del equipo demarcacional de Emaús y hemos participado en algunas de las reuniones de "misión compartida" con el grupo de personal del colegio.

MOVIMIENTO CALASANZ

TIPI-TAPA

Eba Rodríguez

Este curso hemos empezado con este nuevo proyecto en el cole. Lo hemos hecho en diálogo con las parroquias de la zona y tiene como objetivo ofrecer un espacio más a las familias de iniciación en la fe. La propuesta se hace desde 3º de infantil y continua después de 3º de primaria con el proceso natural de los grupos del cole. Nos hemos estado juntando unas 13 familias: 3 de infantil y 10 del primer ciclo de primaria. Además de Eba, son responsables de este grupo, dos profesoras de misión compartida del cole, Zuriñe e Itsaso. Nos hemos juntado una vez al mes con los niños y niñas y hemos tenido cinco reuniones con familias y tres celebraciones. La cuarta será en el último encuentro, este domingo, 1 de junio en Barria. La valoración ha sido muy positiva y esperamos que el próximo curso sigamos dando pasos hacia Jesús.



Equipo de coordinadores/as del Movimiento Calasanz

Iniciábamos este curso con la novedad del lanzamiento del movimiento Calasanz en diferentes provincias de la orden escolapia y nuestra incorporación al mismo. Otras novedades locales de este curso han sido: puesta en marcha del proceso Tipi-tapa, propuesta de Mugitzen para exalumnos de la edad de bachillerato, inicio de la etapa de "discer" en el catecumenado tras la confirmación en octubre.

Durante este curso han participado en los grupos 163 chavales (desde Koskorak a Bidean III), hay 22 personas en el proceso de catecumenado. Hay 36 personas que participan de los equipos de responsables de los procesos bien como coordinadores, asesores o monitores.

Las reuniones de los grupos se realizan los viernes, en los horarios de 17:00 a 19:00 horas los Koskorak-Kaskondoak; a partir de las 19:00 h. los oinarinak; y los aurreko y bidean se reúnen a diferentes horas los viernes (salvo Aurreko II, los martes al mediodía).

El equipo coordinador de los grupos de tiempo libre y pastoral ha estado formado por: Nekane Larretxi (que se ha estrenado este curso como asesora de Koskorak-Kaskondoak), Imanol Sanmartín y Jon Heras (también

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

nuevos coordinadores de Koskorak-Kaskondoak y Oinarinak respectivamente), Alberto Prieto (asesor Oinarinak), Israel Cuadros (asesor Aurreko), Laura García (asesora y monitora Bidean), y puntualmente, Eba Rodríguez (Tipi-tapa, Mugitzen y coordinadora pastoral del colegio).

Nos hemos juntado semanalmente los lunes a los 7, para hacer seguimiento de la marcha de los equipos de responsables y de los grupos, y para organizar las actividades conjuntas (campañas, campamentos,...).

KASKONDOAK

Este año el ER de pequeños está compuesto por 13 personas. Somos monitores de tres grupos: Koskorak, Kaskondoak I y kaskondoak II. Nos reunimos los lunes semanalmente a las 20 horas. Las reuniones las dedicamos a tratar la marcha de los grupos, el funcionamiento y los diversos problemas que vamos encontrando. Además, una vez al trimestre hacemos formación de temas que consideramos importantes y adecuados para seguir progresando en nuestra labor. Además este año hemos disfrutado de una reunión de formación compartida con los demás ERs.



Aparte de todo esto una vez al año dedicamos dos reuniones para hablar de cada uno de los chavales que pertenecen a nuestro ER.

Las reuniones con los chavales las realizamos los viernes a la salida del colegio, a las 17 horas. Nuestro año está centrado en distintas aventuras que vamos realizando. Los pequeños de Koskorak han dedicado el año a conocer a los personajes de la selva, y van tras la pista de Shere Khan. Los kaskondoak I han conocido distintas épocas de la vida viajando en la maravillosa máquina del tiempo. Y por último, los Kaskondoak II han trabajado distintas aventuras, una por trimestre.

También este año hemos realizado diversas salidas y campamentos. Solemos hacer una salida por trimestre y al finalizar el trimestre el campamento correspondiente. Como novedad de este año en una de las salidas de los domingos hemos contado con la compañía de niños/as del barrio de Adurza. Fue un día de alegría para todos. En Navidades fuimos todos juntos a Barria y en Semana Santa a Murguia. En verano Koskorak irá a pasar una semana a Barria y los Kaskondoak se desplazarán durante diez días a Belagua.

Por último, decir que como Er de pequeños tenemos un objetivo importante: la convocatoria de los niños y niñas de Koskorak. Nos encargamos de preparar la convocatoria con los niños de 4º de primaria. Parece ser que este año tampoco ha ido mal, ya que se han apuntado 15 niños.

OINARINAK

El ER ha estado formado por: Asier Gordo, Urko Herrán, Silvia Bravo y Pablo Arrillaga, monitores de Oinarinak I (este grupo ha ido incorporando nuevos miembros hasta alcanzar los 25 chavales/as); Mikel Calvo, Iratxe Herrán, Joseba Polo y Jon Heras (coordinador), monitores del grupo de Oinarinak II (27 chavales/as); y Alberto Prieto (asesor).

La referencia de funcionamiento de los grupos es el proyecto educativo y las programaciones básicas. Aunque con aspectos que mejorar en cada grupo, evaluamos su funcionamiento y ambiente como positivos. Los dos grupos han tenido buena asistencia a las actividades semanales. Sin embargo, hemos tenido dificultades en dos salidas de domingo que finalmente tuvimos que cambiar de fecha.

Los oinarinak I en su primer proyecto, grabaron una película. El segundo trimestre estuvo centrado en la preparación del Ortzadar eguna y en la realización de un calendario. El tercer trimestre en la realización de diversas actividades orientadas hacia el campamento de verano. Por su parte, los oinarinak II en el primer trimestre realizaron divididos en dos grupos sendas películas; el segundo trimestre prepararon una actividad especial que realizaron en el campamento de semana santa al otro grupo; y en el último trimestre, y de cara a la promesa que realizarán en verano, están trabajando las leyes scout.

En cuanto a salidas y campamentos, estos han sido:

- Primer trimestre: Baio; San Bitor-Itxogana, Campamento Navidad: Anderaz.
- Segundo trimestre: Zaldiaran; Ortzadar eguna en Pamplona (Oin 1); Irañeta (Oin 2); Campamento Semana Santa: Agosto.
- Tercer trimestre: Albertia-Landa; Campamento verano: Belagua.

AURREKO-BIDEAN

Este año el equipo de Aurreko y Bidean está compuesto por 11 personas y otra más que viene a las reuniones ya que es asesora de kokorak y kaskondoak. Somos monitores de 4 grupos y mugitzen: 1 de Aurreko I, otro de Aurreko II, un grupo de Bidean I y otro de Bidean II/III, además del grupo de Mugitzen.

Aurreko I es un grupo muy numeroso, donde el reto es conseguir profundizar, serenar e ir ganando en una dinámica más adulta. Aurreko II es un grupo cuyo objetivo principal es terminar de asentarse ya, ya que se creó el curso pasado y aún les falta corregir cierto poso en la dinámica de los grupos.

En la etapa de Bidean ambos grupos son una mezcla de dos cursos, por lo que es una etapa con grupos que han sido poco numerosos en casi todo su recorrido. Este año las chicas de Bidean I han estado trabajando muchos temas en relación a la solidaridad y conociendo muchos proyectos sociales de la ciudad. El grupo de Bidean II /III han estado trabajando diferentes temas sociales, y del proyecto personal. Los dos grupos se reúnen los viernes a la tarde – noche y por épocas ha habido poca asistencia, ya que poner en común los horarios de todos ha sido complicado. Destacamos este año la ausencia de ambos grupos en la Pascua de Barria, y esperamos un buen final de curso con el campo de trabajo de Bidean I y con los proyectos personales de Bidean II/III.



CATECUMENADO (NATXO)

Este año han funcionado en el Catecumenado de Vitoria dos grupos y uno en Discernimiento. Además de las reuniones habituales tenemos que destacar el intenso inicio de curso con la confirmación del grupo que pasaba a 'Discer'.

El grupo de Cate II ha dedicado el año al análisis de la realidad desde las claves del Evangelio (aprovechando para conocer un poco más el Evangelio de Lucas) y, este último trimestre, a una revisión del Proyecto Personal en sintonía con lo que se ha trabajado en el curso: ¿qué respuesta doy con mi vida a la realidad que hemos conocido? Les llevó también su tiempo y esfuerzo a preparación de la presentación del Amuká (Bingo solidario colofón de la campaña de solidaridad).

El grupo de Cate III ha dedicado el curso a profundizar en lo que significa ser seguidores y seguidoras de Jesús en la Iglesia. El último trimestre se ha centrado en la revisión de Proyectos Personales. Además han sido importantes la semana de vida en común y el retiro de "experiencia de Dios en la vida cotidiana", en Loyola.

El grupo de Discernimiento ha dedicado el año a profundizar en lo que significa ser cristiano y cristiana adulto. Como actividad especial del año han participado en el retiro provincial en Peralta de la Sal.

Todo esto lo hemos complementado con actividades conjuntas de los tres grupos (cenas coloquio, celebraciones,...). Especial mención merece la Pascua celebrada en Barria.



AUKERA

Noelia Escolar

Este curso es el segundo para el proyecto Aukera en Vitoria-Gasteiz. Han pasado casi dos años desde que comenzamos esta andadura en la Sede de Vitoria. Con ganas, con ilusión y con el acompañamiento de la experiencia de los hogares de la Sede de Bilbao.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

En septiembre continuábamos con los 4 jóvenes que “abrieron” el hogar. Estos chicos provenían del CMAS (Centro Municipal de Acogida Social) Son chicos subsaharianos de 18 y 19 años, todos ellos estudiando en el CIP Gasteiz su formación profesional (dos en soldadura, uno en albañilería y uno en peluquería.)

Antes de navidades dos de los jóvenes realizaron su salida de forma escalonada acompañados por el Servicio Social de Base. Ha continuado la relación con ellos ya que han pedido permanecer en las clases de castellano Ojalá. A posteriori se les ha invitado a diferentes actividades lúdicas que se han organizado y viven en habitaciones alquiladas y asisten al comedor social.

Así mismo, en medio de estas dos salidas, se ha producido una nueva entrada. Mediante Prestaturik (Asociación de profesionales extranjeros de Álava) hemos conocido el caso de Irakli. Un joven georgiano de 20 años que había llegado a la ciudad un par de meses antes y que estaba viviendo acogido momentáneamente por un compatriota.

Después han entrado en nuestro recurso El Mahjoub y Ali Hassan. Son dos jóvenes que han venido derivados de Diputación de Álava porque llegaron a nuestra ciudad siendo menores de edad y han estado tutelados por Diputación. Mahjoub es un chico de 19 años proveniente de Marruecos y está estudiando el primer curso de carpintería en la EPA El Carmen de nuestra ciudad. Ali Hassan es un chico pakistaní que estudia mecánica en dicho centro.

Entre estas dos nuevas entradas, ha salido otro joven del programa. Esta salida no estaba programada, pero debido al incumplimiento reiterado de normas y una actitud inadecuada en el hogar ha tenido que ser expulsado.

Tras estas salidas y entradas a nuestro recurso, proseguimos con 4 chicos en el hogar, uno de ellos continúa desde los comienzos del proyecto: Emmanuel, natural de Ghana, que está realizando las prácticas de su curso de soldadura. En estos momentos nos encontramos valorando posibles entradas derivadas de Diputación a nuestro recurso ya que hay capacidad para 6 jóvenes y ahora se encuentran conviviendo 4.

En este sentido, la relación con Diputación se está asentando, ya que somos un recurso con el que cuentan a la hora de pensar en el futuro de estos chicos. De la misma manera seguimos en contacto y trabajando en red con la Fundación Adsis que gestiona el CIP Gasteiz, con la Unidad Pastoral Santa María de Olárizu, con Cáritas, con Harresiak Apurtuz, etc. Vemos importante estas alianzas y poco a poco se nos conoce en la ciudad. Para aunar criterios y sentirnos apoyados mutuamente, quincenalmente también nos reunimos el equipo Aukera al completo, Bilbao y Vitoria.

No nos debemos olvidar que el piso fue cedido por la Diócesis de Vitoria-Gasteiz y está situado, como se ha dicho en ocasiones anteriores, en el barrio de Adurza. Este barrio forma parte de la Unidad Pastoral de Santa María de Olárizu, y desde un primer momento nos hicimos presentes en la vida cotidiana del barrio. Mantenemos esta presencia y hemos aumentando la implicación de la Fundación Itaka en diversos ámbitos de este barrio, no sólo mediante Aukera, si no también mediante el Movimiento Calasanz.

Citaremos algunas de las actividades realizadas en dicho barrio, Adurza. Estas navidades se ha celebrado el III Rastrillo Solidario y la campaña solidaria para recoger fondos para la sostenibilidad del piso. Se han recogido 4.559 euros y posteriormente se han sumado cuatro nuevas personas socias. Proseguimos con el grupo de voluntarios que hacen de puente entre las personas cercanas a las parroquias y la Fundación Itaka-Escolapios, con las que nos reunimos una vez al mes. A estas actividades hay que sumar también otras que hemos realizado durante el curso. Recientemente, en mayo, hemos participado por segundo año consecutivo, en la Fiesta de la Primavera del barrio de Adurza en Hegoalde. Hemos hecho varias excursiones, visitas guiadas y hemos participado también en actividades especiales en Bilbao como puede ser la Globada y el Rastrillo Solidario. Estos momentos se han aprovechado para que los jóvenes de Aukera de Vitoria y Bilbao compartan vida y experiencias. En este sentido también citar que como ya es costumbre, el viernes santo los jóvenes de los hogares de Bilbao nos acompañan en Barria. Cabe destacar además que durante toda la Pascua en Barria, los jóvenes del hogar de Vitoria han compartido mesa y misa con la Comunidad Cristiana Escolapia de Vitoria.

Acabamos este segundo curso con cosas aprendidas y con la certeza de que aprenderemos mucho más en el camino compartido con estos jóvenes.

OJALÁ

Noelia Escolar

Este curso 2013-2014 empezaba la última semana de septiembre con 34 mujeres que se habían acercado previamente durante ese mes a la sede de Itaka Escolapios de Vitoria para matricularse. Muchas de esas mujeres ya estuvieron con nosotros y nosotras el curso anterior. Al ver la gran afluencia de mujeres que se ha acercado

hasta nuestra oficina, hemos elevado el número de usuarias a las que atender. Aun así, ha habido mujeres que se han quedado fuera de las clases, manteniéndolas en una lista de espera.

Continuamos dividiendo a las usuarias en dos niveles: inicial e intermedio, repartiéndose así las 34 mujeres en estos dos niveles. Al aumentar las mujeres aceptadas en Ojalá, se ha visto necesario subdividir dichos niveles. Se ha apostado por poner las fuerzas en el nivel inicial, al ver que hay mujeres que aun llevando varios años en nuestro territorio no tienen apenas conocimientos de nuestro idioma ni lugares de encuentro y esparcimiento fuera del ámbito familiar.

Durante el curso ha habido alguna baja por motivos de salud, embarazo o de una nueva migración a su país de origen o a Europa en busca de trabajo. El horario de las clases es de lunes a miércoles de 17:30 a 18:30. La procedencia de estas mujeres en su mayoría es marroquí, habiendo también de Senegal y Macedonia.



Paralelamente a las clases de castellano se ofrece guardería para sus hijos e hijas. Los niños y niñas tienen edades comprendidas entre los 10 meses y los 10 años. Al aumentar el número de mujeres que asisten a nuestras clases, también ha aumentado el número de menores que acuden a la guardería. Esto ha supuesto a su vez un mayor número de personas voluntarias implicadas para este espacio. Se ha intentado que cada día haya dos o tres personas voluntarias para atender a los 10-15 niños y niñas que suelen venir. Se ha tenido que trasladar en espacio físico a otro mayor para dar una buena respuesta a esta necesidad.

Este curso ha sido el segundo en el cual ha habido un grupo de chicos. Este grupo de chicos está formado por los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz. Durante el curso ha habido diferente número de asistentes dependiendo de salidas y entradas al hogar, de la asistencia a otros cursos de formación externos o a la realización de las prácticas de sus estudios reglados, asistiendo ahora 4 jóvenes.

Sumando los dos niveles de mujeres y el de los chicos de Aukera hemos atendido a 42 alumnos y alumnas gracias al trabajo de 15 personas voluntarias. También hay que citar el trabajo voluntario de las personas que han atendido la ludoteca-guardería, que en este caso han sido jóvenes de los procesos de pastoral y jóvenes cercanos. Durante este curso hemos contado además con la presencia de dos alumnas de la Universidad de Deusto que han hecho sus prácticas de la asignatura Aprendizaje y Servicio con nosotros y nosotras.

Durante todo el curso se han ido acercando mujeres y hombres para apuntarse a las clases, pudiendo ofrecerles tan sólo quedar en lista de espera ya que los grupos no se podían aumentar más. A su vez también se han acercado nuevas personas voluntarias, lo cual ha suplido alguna baja que también se ha dado durante el curso.

ESCUELA

Israel Cuadros

Este año el número de alumnos ha sido reducido, sin contar con alumnos externos. Constatamos la dificultad de contar con alumnos ya que hay demasiada escuela para la demanda existente, además de ser los únicos en ofertarlo en dos años de duración.

Como novedad, este año hemos tenido un grupito haciendo algunas sesiones propedéuticas para el curso con alumnos del colegio de corazonistas.

SENSIBILIZACIÓN

Eba Rodríguez y Laura García

En el cole, llevamos adelante estas campañas:

Semana de Calasanz. Como otros años, aprovechamos esta semana para profundizar en nuestra labor educativa-evangelizadora. Este año como novedad, hemos ido acompañando cada día con una frase o una reflexión que animara el día. También a destacar, la preparación y participación en la eucaristía final. La solemos hacer el viernes, junto con un juego con los grupos y encuentro-castañada con las familias.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Campaña de Navidad. Nos centramos en la recogida de alimentos para colaborar con el Banco de Alimentos y a través de los grupos de la Fundación lo hacemos también junto con Egibide y otros colegios concertados de la zona, recogiendo alimentos por los supermercados de Vitoria durante una mañana de sábado.

Bake astea. Trabajamos actividades por las clases y participamos con los alumnos y alumnas de 1º de la ESO en una actividad de la Diócesis. Es un gesto público por la paz en la plaza de la Virgen Blanca organizado por los colegios concertados y en el que participan también parroquias y otros movimientos diocesanos.

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD – AMUKÁ

La campaña de solidaridad coincide con las semanas de cuaresma. Este año ha sido de resaltar la participación de los monitores en la presentación de la campaña. La verdad es que Erruki, Cap, Trocco, Voyage y Joy, nos han dado mucho juego. Como otros años, la responsabilidad de esta campaña en el cole recae en 3º de la ESO. Así que quienes están en los grupos de este curso son los responsables de los pintxo-pote de los jueves y los sábados (este año como novedad) y los cines solidarios. También han colaborado el grupo de 4º de la ESO. En infantil, también colaboran con el bocata solidario los miércoles y, por supuesto, todo el profesorado en las clases, sensibilizando a través de actividades, charlas, videos...

Al evento final de la campaña que suele ser un rastro, en el que colaboran las familias y un festival con bingo solidario, le llamamos "Amuka". Para ello, los monitores y monitoras, familias, personal... se esfuerzan en conseguir regalos en los comercios de la zona.

La cantidad que se enviará para los "trastéveres" es de 6123,27 euros.



T2KBMOS. Durante el mes de mayo y en coordinación con el departamento de orientación hacemos actividades en torno a la educación integradora. Y apostamos en cada curso por sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre quienes tienen más dificultades: aprendemos a escribir Braille, el lenguaje de signos, conocemos otras enfermedades que dificultan el estudio y la integración... y aprendemos a querernos con nuestras diferencias y a ayudarnos en lo que más nos cuesta.

VOLUNTARIADO, ULISES, MUGITZEN

Jon Calleja y Eba Rodríguez

En la sede de Vitoria tenemos registradas 50 personas voluntarias, de ellas, 20 son de Aukera-Ojalá y el resto de monitores del Movimiento Calasanz. Además hemos tenido dos chicas voluntarias estudiantes de la asignatura Aprendizaje y Servicio de la Universidad de Deusto, y una chica en prácticas de "Educación social" en el programa de Aukera.

El proyecto ojalá es ahora el que más voluntariado atrae a la sede, ya sea para dar clases de castellano o para cuidar de los niños/as y niñas de las mujeres alumnas.

MUGITZEN

Este curso comenzamos con este proyecto de escuela de voluntariado en la Fundación. Comenzamos el grupo, dando respuesta a una encuesta que se pasó a finales de 4º de la ESO, antes de que los alumnos y alumnas abandonaran el centro. Uno de los ítems de esta encuesta era la propuesta a participar en actividades de voluntariado en el colegio. A partir de aquí nos hemos ido juntando unas 8-10 exalumnas una vez al mes. Además, han estado como voluntarias en Ojalá- txiki, en una residencia de ancianos, en la campaña de recogida de alimentos, en la semana de Calasanz y en la de solidaridad (haciendo talleres y juegos para los más pequeños). Durante este último trimestre, participan en las reuniones junto con Bidean I, para preparar el campo de trabajo.

ULISES

Oier Pesos, miembro del grupo de Discernimiento, ha finalizado el proceso Ulises después el año de formación, su experiencia en Venezuela y el acompañamiento a la vuelta. Ha estado acompañado por Jon C. estos dos años y valora que ha sido un tiempo muy enriquecedor para su proceso personal.

BILBAO

Comunidad cristiana escolapia en Bilbao

Javier Aguirregabiria

Los “escolapios” en Bilbao somos un diverso y nutrido grupo de personas con la característica común de intentar ser fieles a Jesús, al estilo de Calasanz, en la misión escolapia que nos corresponde. Es lo que llamamos la Comunidad cristiana escolapia que tiene su momento fundamental cada semana en la celebración de la Eucaristía de los sábados.

El equipo de presencia que coincide con el equipo de ministros de pastoral (más Alberto) está formado por Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Iratxe Meseguer y Alberto Cantero.

Presentamos a continuación la comunidad religiosa y la Fraternidad, porque más adelante se desarrolla la presentación de los equipos de misión compartida y los grupos de los procesos de Itaka – Escolapios que conforman hoy el Movimiento Calasanz.

LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMPARTIDA CON LA FRATERNIDAD

Hay una comunidad religiosa con un rasgo muy propio que le caracteriza de ser una comunidad compartida con la Provincia y con la Fraternidad. En su núcleo de vida hay seis religiosos escolapios y dos matrimonios (escolapios laicos los cuatro) con dos y tres hijos respectivamente. Participan semanalmente otros tres miembros de la Fraternidad.

Es una comunidad muy abierta. Todas las semanas comparten la comida personas del colegio y se celebran reuniones de distintos equipos. Son muy frecuentes las visitas escolapias que vienen a conocer algún aspecto de nuestra realidad, que hacen algún curso de Itaka – Escolapios, que quieren compartir algunos momentos o días con la comunidad,...

Es la comunidad que tiene la encomienda de ser animadora de la presencia escolapia en Bilbao, de las distintas personas que componen la Comunidad cristiana escolapia y de la misión que se desarrolla fundamentalmente en el colegio, en Itaka – Escolapios y en la iglesia de culto público del colegio.

Los siete escolapios laicos que viven en Bilbao tienen su referencia en esta comunidad: cuatro porque viven en ella, otro porque participa semanalmente en el ritmo comunitario y los otros dos porque trabajan en el colegio y/o Itaka y están en permanente contacto con ella.

ESCOLAPIOS LAICOS

Bea Martínez de la Cuadra

Como en cursos anteriores los escolapios laicos y laicas de Vitoria, Tolosa y Bilbao, nos hemos ido reuniendo a lo largo del año, en las primeras reuniones para seguir avanzando en el compartir económico y revisar y contrastar los nuevos presupuestos.

Este curso hemos querido avanzar en nuestra formación en Calasanz trabajando el capítulo 3 de las Constituciones sobre “La vida comunitaria”. Creemos que debemos seguir formándonos y conocer más sobre su figura y poco a poco ser cada día más expertos/as en Calasanz.

Jakobo, Teresa y Patxi, escolapios laicos de Lurberri iniciaron este curso el discernimiento para hacer la Promesa Definitiva. Han hecho un plan para seguir trabajando durante el curso que viene junto al resto de los escolapios laicos/as de Pamplona y acompañados en la lectura de las Constituciones por Alfonso y Antonio Entrena. También hay varias personas de la Provincia que están pensándose esta vocación por lo que hemos estado hablando con ellas en distintos momentos a lo largo del curso.

Parte de nuestros encuentros los hemos dedicado a actualizar el Estatuto en varios puntos referentes a la participación en el Consejo de la Provincia y a las acciones de siembra de esta vocación y celebraciones de la Promesa temporal y definitiva. Todo ello lo revisamos en el encuentro conjunto a finales de mayo y le damos forma para su aprobación.



Los escolapios laicos en Barria, tras la celebración de la Eucaristía

En la línea de darnos a conocer más en la Provincia hemos pasado por alguna comunidad de religiosos. Destacamos la visita a Logroño como experiencia muy positiva de compartir entre quienes participaron. Con este objetivo, tenemos intención de hacer un documento gráfico (fotografías, video...) para presentarnos y darnos a conocer más a quien lo desee.

En todas nuestras reuniones intentamos dejar un momento de informaciones para ponernos al día sobre lo que pasa en la Provincia y en la Orden así como en la fraternidad Provincial y General.

Intentamos estar presentes en los momentos de encuentro en la Fraternidad y en la Orden por lo que alguno/a de nosotros/as ha participado en: el Retiro de Raíces Escolapias en febrero en Peralta, el Congreso de Espiritualidad Calasancia en Colombia en abril, el Día de Emaús en Granada...

Y por último, como todos los años hemos tenido el encuentro conjunto escolapios laicos/as de Pamplona, Vitoria, Tolosa y Bilbao, en el que nos han acompañado Antonio Lezaun de Vitoria, Jaime Zugasti y Javi Aguirregabiria de Bilbao, Josema López desde Zaragoza y Mariano Grassa. Nos contamos las novedades de cada lugar y hablamos de varios temas referentes a nuestra vocación y a la Provincia y la Orden, consensuamos el nuevo Estatuto reformado y empezamos a pensar en el Capítulo General del 2015.

Nos queda pendiente para el próximo curso hacer un balance de los 13 años desde la primera promesa de los/as primeros/as Escolapios Laicos/os: Logros y avances realizados y retos de futuro.

ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

Además de la comunidad Mikel Deuna que acabamos de describir, hay otras nueve pequeñas comunidades en Bilbao y dos más en Vitoria, conformando con esas doce comunidades la Fraternidad de Itaka con 118 miembros.

Hay diversidad en estos núcleos comunitarios: tres provienen de procesos catecumenales de adultos, seis con encomienda (animación de la presencia, o de los más jóvenes, cuidado de albergues, liturgia, San Francisco).

Trece personas han estado este curso como Erkideok. Uno de ellos, Luis, ha entrado a formar parte de la Fraternidad. Otros tres del grupo de Opción han participado en varias comunidades teniendo su experiencia de acercamiento a la Fraternidad.

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Alberto Cantero

2013-2014 ha sido el primer curso completo de funcionamiento de la Fraternidad de la nueva Provincia Emaús: Aragón, Vasconia, Andalucía. El Consejo Provincial, formado por los Consejos Locales de las seis fraternidades que conformamos la Fraternidad Provincial (Albisara, Guadalquivir, Betania, Lurberri, Tolosa e Itaka), se reunió el 23 de Noviembre

FRATERNIDAD ESCOLAPIA
 **EMAÚS**

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

para poner en común los cinco puntos de trabajo común que nos hemos propuesto trabajar con la Congregación Provincial.

En este curso, el Equipo Permanente (Josema López, Raúl González, Malen Rebollo Alfredo Calvo y Alberto Cantero) ha tenido un ritmo de reuniones quincenal y ha abordado los siguientes puntos:

1. Reuniones con la Congregación Provincial. Nos planteamos cinco puntos para trabajar conjuntamente, con el objetivo de desarrollar el Proyecto Provincial de Presencia:
 - Poner en marcha el modelo de presencia en todos los lugares
 - Acercar a la Fraternidad a los religiosos que no pertenecen a ella.
 - Impulsar la Pastoral Vocacional Específica desde la Fraternidad
 - Reflexionar sobre la vida de la pequeña comunidad escolapia (de la Provincia y de la Fraternidad).
 - Impulsar la consolidación, crecimiento y creación de sedes de Itaka-Escolapios y, en particular, poner en marcha el Movimiento Calasanz.
2. Organización las tres tandas de los ejercicios espirituales con el Provincial, Mariano Grassa, sobre nuestro estilo comunitario.
3. Celebración del Día de Emaús (10 de mayo en Granada): Bajo el lema "Desplegad las velas", revisamos los retos fundamentales de nuestra misión.
4. Elaboración de algunos documentos provinciales aprobados: Proyecto provincial de pastoral, manual de pastoral, plan de formación en clave de identidad.
5. Participación en el Patronato de Itaka-Escolapios. Participa la Fraternidad Provincial de Emaús en el Patronato de Itaka-Escolapios a través de uno de sus vocales, Raúl González.
6. Participación en el Consejo de la Provincia. Raúl también ha participado en los dos consejos de Provincia en representación de la Fraternidad.
7. Reflexión sobre los segundos 5 puntos del Consejo General para el Encuentro de Fraternidades de Bilbao.
8. Contacto permanente con el Consejo General de la Fraternidad, sobre todo para conocer el plan de la I Asamblea de la Fraternidad General.
9. Aportaciones a todas las asambleas de las fraternidades locales:
 - Novedades Itaka-Escolapios.
 - Novedades fraternidades locales.
 - Plan de formación 14-15.
 - Información Peralta 2014.
 - Renovación de consejos locales.

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Iker Serrano

El consejo local de la Fraternidad de Itaka este curso ha estado formado por Iratxe Carro, Bienve Presilla, Javier Aguirregabiria, Pablo Santamaría, Alberto Cantero e Iker Serrano. Nos hemos seguido reuniendo los miércoles de 9 a 11 de la noche. Como corresponde a nuestro funcionamiento hemos realizado las siguientes labores:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y las personas de la fraternidad y Erkideok.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas: ministerios, liturgia, catecumenado, animadores, grupos de misión compartida, presencia en San Francisco, Opción Zaqueo, Itaka-kutxa, Itaka-lan...
- Coordinación de asambleas de principio y fin de curso.
- Participación en el consejo provincial de la fraternidad de Emaús (reunión anual).
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento del próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Lanzamiento de la encuesta de autoevaluación.
- Comunicación, animación y elaboración de los planes estratégicos.
- Coordinación con otras fraternidades escolapias.
- Presencia en las comunidades: preparamos una jornada de formación con el equipo de animadores y nos estamos reuniendo con los animadores de cada pequeña comunidad.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2014-15.

EL EQUIPO DE ANIMADORES DE LAS COMUNIDADES

Javi Aguirregabiria

Fiel a su cita quincenal, el equipo de animadores ha hecho su labor de seguimiento de la marcha del año informando de las fechas, actividades, iniciativas que se iban desarrollando, así como su función de organizar las



Jornada de formación del equipo de animadores de Itaka Komunitatea – Fraternidad escolapia

acciones de la Fraternidad. Se ha insistido en la conveniencia de que sea también de aportaciones y sugerencias: es un aspecto en el que conviene seguir mejorando. Después de cada reunión se elabora un acta que se envía a todos los miembros de la Fraternidad.

Se ha retomado este curso una jornada de formación de animadores para ayudar en esta labor a quien le corresponde este servicio.

LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Anteriormente ya hemos citado el Equipo de presencia que es también el equipo de ministros de pastoral.

Al inicio de curso se rehizo el proyecto de presencia de Bilbao, adaptándolo al proyecto de la nueva Provincia y concretándolo al momento en que estábamos. En buena parte era continuación del proyecto que se hizo para el periodo 2011-2015 pues sigue correspondiendo a estas fechas.

Se celebró el 21 de diciembre el Consejo provincial de presencia donde se compartieron los distintos proyectos de las 16 presencias de nuestra nueva Provincia y se apuntaron algunas pistas para impulsar los objetivos comunes.

EL MINISTERIO FAMILIAR

Amaya Lecumberri y Mónica Saiz

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lekumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra y Gotzone Bagan.

Como siempre, desde el Ministerio Familiar hemos tenido las reuniones propias del equipo, y las reuniones con las personas de Misión Compartida de Familias.

Como hito importante de este año, cabe destacar el inicio del grupo de Catecumenado con las personas interesadas que forman parte de la MCF. Este grupo de 11 personas se han reunido los miércoles por la tarde, y han sido acompañados por Amaya y Bienve. La dinámica de las reuniones ha consistido en un momento de oración, y tema de formación, en el que han trabajado el libro “El camino abierto por Jesús” de Pagola.

La asistencia y participación en las reuniones ha sido buena, y la valoración que desde el Equipo de Ministerio, y sobre todo por parte de Bienve y Amaya y las personas que participan en el grupo ha sido muy positiva.

Paralelamente a este grupo, ha seguido funcionando con una periodicidad, más o menos mensual, el grupo de MCF. Se ha tratado algún tema de formación, se han presentado las campañas, y se ha hecho un bonito trabajo para el cole, elaborando un documento con Acciones de sensibilización para las familias, a partir del lema del Rastrillo.

Como viene siendo habitual, las personas de este grupo han participado activamente en las distintas campañas, en sus compromisos y voluntariado, en las eucaristías, ejercicios... En definitiva, que es una suerte poder contar con este grupo dentro de la CCE!

A mediados de junio celebraremos la Jornada Familiar, en la que presentaremos el trabajo que proponemos para el próximo curso, y compartiremos eucaristía y comida.

En el ámbito más interno del Ministerio, hemos estado dando forma a todo el material que tenemos para el acompañamiento a parejas, tanto antes del matrimonio, como en la preparación del mismo. Es un tema en el que tenemos mucha documentación, pero que no teníamos estructurado en un documento, y por eso hemos tratado de darle forma.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Como siempre hemos preparado la misa de familias, y la jornada de la Pascual con las familias de la fraternidad. Este año, y al hilo de la jornada sobre el duelo que se celebró en la fraternidad, decidimos tratar con las familias el tema del duelo, pero más enfocado a la familia y en concreto a los niños y niñas. Le pedimos a Nani que se encargara de dinamizar el tema, y desde aquí queremos agradecer su respuesta, y sobre todo lo bien que nos ayudó a situar y centrar el tema.

Hemos visto que este es un tema que puede aportar mucho a las familias, y por eso vamos a proponer que de cara al año que viene sea el trabajo a desarrollar con el grupo de MCF, de cara a sacar algún material que nos pueda ayudar en este tema tan difícil de abordar.

Desde el Ministerio se sigue acompañando los distintos momentos vitales y sacramentales de las personas de la Fraternidad, y sí que hemos dedicado momentos en las reuniones para reflexionar sobre qué necesidades podemos tener las familias de la fraternidad a las que no estemos dando respuesta. Como siempre, agradeceremos todas las sugerencias que nos podáis hacer para ir mejorando nuestra labor.

EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo

En este cuarto año de andadura del equipo ministerial, el equipo sigue formado por Leticia Uriarte, Jorge Saiz, Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo (ministros de la educación cristiana escolapia).

Tuvimos una primera reunión al inicio de curso para establecer los objetivos de trabajo de este año, que posteriormente analizamos con el encargado de pastoral (Jon Ander). Hemos de destacar la colaboración y coordinación con el equipo de pastoral, que sigue siendo una de nuestras prioridades, así como el establecer responsabilidades al equipo de Fedetik federa.

Las líneas de trabajo marcadas han sido en varios ámbitos.

Un primer ámbito de trabajo ha consistido en el otoitz-txokoa, la oración de la mañana en el colegio. Para ello hemos reforzado el material existente, preparado para cada curso, con algunos recursos referentes al tiempo litúrgico, campañas del colegio y materiales de ambientación. Creando una batería de materiales y recurso que buscan facilitar la labor del profesor, y enmarcar las oraciones en un contexto determinado que sea vivencial y enriquecedor para los alumnos y alumnas.

Unido con este ámbito tenemos que destacar la participación en las campañas y en las distintas semanas del colegio con la elaboración de oraciones para ellas. (Semana escolapia, paz, vocacional, campaña de Navidad, rastrillo).

Una tercera tarea ha sido acompañar a los profesores de 4º de primaria en el trabajo de cara a la primera comunión de los alumnos y alumnas, que consiste en una charla en la reunión de padres/madres del curso para explicar cómo trabajamos en el colegio la clave pastoral y más en concreto la preparación a la primera comunión. También acompañamos a los grupos y padres en la celebración de final de curso.

De cara al trabajo con los grupos, nos hemos reunido con los encargados de fe de los distintos ERs, para revisar lo mucho que se está haciendo en las distintas etapas del proceso y poder dar unidad a las múltiples acciones. Labor que vamos a seguir realizando en el siguiente curso. Con varias reuniones de coordinación con los encargados de fe de cada ER. De cara a terminar de elaborar en las programaciones básicas las oraciones y celebraciones de cada etapa.

También podríamos destacar, en este ámbito el trabajo concreto de acompañamiento que se ha hecho con el ER de Zidor- Koskorak, ayudando en la reflexión de la labor pastoral y favoreciendo la elaboración de distintos materiales.

De cara a las familias hemos elaborado, alguna pegatina y oración, para llevar que los alumnos se lleven a casa en momentos especiales; Semana santa, fin de curso, de cara a que la oración no solo se quede en una acción que desde el colegio se realiza y pueda ser acompañada y unida a la oración que realizamos, que realizan nuestros niños y niñas en el ámbito familiar.

El ámbito de la decoración de las clases, pasillos y colegio en general, en momentos puntuales, (campañas, Navidad,...) también ha sido una labor que hemos realizado.

No podemos olvidar algunas actividades concretas que hemos realizado como el mostrar a los alumnos de magisterio de Begoñako Andra Mari la labor de pastoral que venimos realizando en el colegio.





Ainara, Leire, Maia, Muskilda y Nazaret en el día de su comunión: una excelente labor de sus aitas... y de Ereinbide y la Comisión infantil

Estos han sido los ámbitos en los que hemos estado trabajando desde el ministerio para la educación cristiana de nuestros "txabales y txabalas".

En definitiva, seguir fomentando un ambiente celebrativo tanto en el colegio como en nuestros grupos y familias.

EL MINISTERIO EREINBIDE y la COMISIÓN INFANTIL

Patricia Saiz

"Si desde infantil los niños son educados intensamente en la experiencia de Dios y estimulados en los aprendizajes hay que esperar, sin duda, un feliz transcurso de toda su vida." (Calasanz)

Otro curso "sencillamente especial" para el equipo del Ministerio de Iniciación Cristiana y el equipo de responsables de la catequesis; cinco niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia dan un paso importante en su proceso de Iniciación Cristiana celebrando su Primera Comunión en el cole. Además, otros 4 niños y niñas celebraron por primera vez el sacramento del Perdón en la eucaristía de la CCE. Vamos consolidando el proceso de Iniciación Cristiana que comenzamos hace unos años:

- Xabi Uriarte, Loli Castro y Patricia Saiz formamos el equipo del Ministerio.
- 12 mujeres de la Fraternidad somos las responsables de los 4 grupos de la Catequesis de la CCE. Itxaso R., Itxaso G., Patricia, Ana N., Raquel S., I. Iratxe C., Rakel M., Loli S., Mónica L., Loli C, Mónica S. y Marta seguimos trabajando cada semana para conseguir que los más pequeños de la CCE se acerquen a Jesús.

31 niños y niñas han participado en 4 grupos de Catequesis. Los 2 grupos de Infantil han conocido Historias del Antiguo Testamento, descubriendo a un Dios Aita y Creador, justo, que perdona, que nos ayuda,...; el grupo de 2º y 3º han conocido el mensaje de Jesús a través de las Parábolas; y el grupo de 4º se ha centrado en el significado de los sacramentos para los cristianos, en entender la fiesta de la Eucaristía y en preparar su celebración con cariño e ilusión.

Este no ha sido un año de nuevas propuestas, sino más de consolidación de lo que pusimos en marcha el año pasado: momentos de paso en el proceso de catequesis, "Mi Primer Viacrucis", encuentro de oración con las niñas y familias del grupo de comunión, envío de felicitaciones de Navidad a los niños y niñas de la cate,...

Por otra parte, tampoco nos hemos olvidado de celebraciones, campañas, encuentros, los momentos litúrgicos y ejercicios que los niños y niñas comparten con nosotros, los adultos de la Comunidad Cristiana Escolapia, y que desde Ereinbide consideramos fundamentales en su Iniciación Cristiana: *Calendario Adviento, Campaña Navidad, Olentzero, Misa de Gallo, Campaña del Domund, Semana de la Paz, Rastrillo, Dinámica oración en*



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

familia Cuaresma, Domingo de Ramos, Pascua, Pentecostés, Día de la Familia, San José de Calasanz, Bautizos, Bodas,...

Este curso ha sido especialmente significativo la participación de los niños/as en el Día de Emaús que celebramos aquí, en Bilbao. Los niños/as compartieron talleres, juegos, comida y celebración con niños y niñas de Santander, Aragón, Pamplona, Tolosa, ... Sabemos que este tipo de encuentros enriquecen a nuestros niños/as y refuerzan el sentimiento de pertenencia al grupo de cristianos, escolapios, y de iglesia.

Dentro de la formación del equipo de Catequesis tratamos un tema que nos abrió una línea de trabajo. Hemos empezado a revisar los temas que tratamos con los niños y niñas en los grupos, fijando el "lema", el "mensaje" que queremos transmitirles cada sábado. Para eso, hemos aumentado el número de reuniones durante el 2º trimestre. Hemos revisado las historias del Antiguo Testamento y tenemos el resto como tarea para el año que viene.

El equipo de Ereinbide se reunió con las comunidades de padres para dar respuesta a una llamada que nos había hecho. Querían tratar el tema de la Iniciación Cristiana de sus nietos y su importante papel como abuelos y abuelas. Fue un encuentro enriquecedor y quedaron pendiente más encuentros de cara al curso que viene.

Tareas pendientes: encuentros con el Ministerio Familiar, encuentro con Fedetik Federa, compartir materiales con Vitoria, coordinación con el equipo de Liturgia para buscar formas de acercar la Eucaristía a los niños y niñas que ya han hecho la Primera Comunión, ...

Seguimos caminando y seguimos sembrando. Seguimos acompañando a nuestros niños y niñas en el camino de Jesús. Es una tarea que nos llena de alegría. Es muy gratificante ver cómo año a año se acercan más a Jesús, su amigo, nuestro amigo.

EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Igor Irigoyen y Carlos Ascunce

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es, como dice el documento que desarrolla este ministerio laical escolapio, la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social. Actualmente, en la provincia de Emaús – Aragón, Vasconia y Andalucía hay tres personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao, y Roberto Zabalza en Pamplona.



beste barik, errealdadea eraldatzeko



Kultura askea: alkartari on egiten deusan ondasun publikoa

www.mensajesenredados.com

Irribarra 2013

Durante el curso 2013-14 el equipo del MTS en Bilbao ha estado formado por las siguientes personas: Carlos e Igor como ministros, junto con Tomás Urquidi, Nagore Serrano y Aitor Oribe. Nos hemos solido reunir con una periodicidad quincenal, los lunes a partir de las 19:15. Hemos mantenido también contactos y comunicación con Roberto Zabalza.

A continuación damos un repaso a lo realizado por el equipo del MTS este curso:

1. Coordinación y animación de "Mensajes Enredados"

El MTS ha continuado este curso con las tareas de coordinación del gesto social "Mensajes Enredados", estableciendo la planificación de mensajes, ocupándose de su elaboración o de la búsqueda de personas redactoras y animando a que se distribuyeran en red. En total, a lo largo de este curso se han enviado 5 mensajes:

- Septiembre-octubre 2013: "Cultura libre: un bien público que beneficia a la colectividad".
- Noviembre-diciembre 2013: "Da voz a quien nadie oye. Actúa por los Derechos Humanos".
- Enero-febrero 2014: "Que no nos exprima el capitalismo".
- Marzo-abril 2014: "Soberanía Alimentaria: alimentarse no es comer el mundo".
- Mayo-junio 2014: "Desenchúfate de las grandes eléctricas".

Con estos 5 mensajes, los 7 del curso anterior y los 4 en 2012, han sido ya 16 en total los temas y propuestas de acciones que se han difundido a través de "Mensajes Enredados".

Tras diversas consultas con otros territorios, Consejo Local, etc. hemos decidido cerrar el ciclo de esta iniciativa. Respecto a su repercusión, es bastante desigual y resulta difícil realizar un balance del seguimiento de las reflexiones y las acciones que se han propuesto. No obstante, sí se debe reconocer el compromiso de muchos

mensajeros y mensajeras a la hora de distribuir cada mensaje y “enredar” a su entorno (tanto dentro de la propia Comunidad Cristiana Escolapia como fuera) con propuestas solidarias y de transformación social, así como la difusión y el apoyo de otras entidades y colectivos que se han sumado, como es el caso del Obispado de Bilbao, que colabora establemente en la difusión y en la traducción al euskera de cada mensaje.

Así mismo, valoramos muy positivamente, contar con un material que “no caduca” y que puede ser utilizado en otros tiempos y contextos. Por ello, desde el Equipo hemos preparado una publicación con todos los mensajes (actualizados) para su difusión tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en otras redes sociales y eclesiales.

2. Iniciativa Itaka-Lan, de solidaridad interna en la Fraternidad de Itaka

Itaka-Lan surge de un encargo del Consejo Local de la Fraternidad al MTS en el año 2013, que coincide con una problemática que ya veníamos identificando desde el propio Ministerio: la creciente dificultad que vemos en las personas de nuestro entorno para encontrar o mantener el empleo, como consecuencia de la grave crisis económica actual.

Tras el trabajo en 2013 y su presentación en la Fraternidad, en mayo-junio comenzó la iniciativa: las personas de la Fraternidad que están en disposición de compartir económicamente una cantidad adicional al diezmo, suman sus aportaciones para que con esa cantidad se contrate de forma temporal (seis meses a media jornada) a otras personas de la Fraternidad necesitadas de empleo.

A lo largo del curso 2013-2014 hemos realizado el seguimiento de la iniciativa y hemos animado periódicamente para su crecimiento. En la actualidad los datos se resumen en:

- 47 personas comparten una cantidad adicional al diezmo para esta iniciativa de solidaridad interna.
- 1.700 € es la aportación total al mes que se obtiene.
- Desde el comienzo de la iniciativa se han podido hacer tres contratos: uno de tres meses (después se le contrató para una sustitución en el Colegio), otro de seis meses (que ha continuado con un contrato posterior en la Fundación ITAKA-Escolapios) y el último que ha comenzado en marzo.
- Con estas contrataciones se ha reforzado el trabajo en la Fundación ITAKA-Escolapios o se han podido hacer nuevas cosas. Así mismo, se ha apoyado a la Fundación Aldauri del barrio de San Francisco en la que participamos diferentes personas de la Fraternidad.

La valoración que hacemos desde el Equipo es muy positiva. Un buen número de personas ha respondido a esta iniciativa que nos sirve para avanzar en el compartir comunitario y responder a necesidades de nuestros hermanos y hermanas, sin descuidar, por supuesto, el trabajo a favor de las personas más pobres y con dificultades que hacemos en nuestra sociedad y en todo el mundo.

De esta manera, contamos para la solidaridad externa con el diezmo, otras aportaciones en campañas puntuales, participación en otras iniciativas de transformación económica como Banca Ética Fiare... E, internamente, con Itaka Kutxa e ItakaLan. Todo ello nos hace crecer, indudablemente, como Fraternidad y en nuestra significatividad social.

Hemos intentado gestionar también la iniciativa de “bolsa de empleo” a través de ofertas que pudiesen llegar a través de miembros de la Fraternidad y que se pudieran cruzar con personas en situación de desempleo. Sin embargo apenas han funcionado los flujos.

Finalmente, hemos empezado una reflexión, sobre la posibilidad (en este mismo ámbito) de estudiar vías de colaboración en el impulso de pequeñas iniciativas empresariales que personas desempleadas de nuestra Fraternidad pudieran poner en marcha.

3. Papiro social, “Construir un mundo mejor”

Un año más ha habido un número de la revista Papiro especialmente dedicado a temas de transformación social y que ha sido coordinado por el equipo del MTS. Ha sido el número 208, publicado a finales de mayo y que lleva el título: “Construir un mundo mejor”.

Este año se ha centrado en la presentación de iniciativas de transformación social, fundamentalmente desde ámbitos eclesiales, así como sobre la experiencia de militancia y voluntariado de diferentes personas de la Fraternidad en diversas iniciativas.



4. Avanzar en nuestro compromiso a favor de la transformación social

Este Ministerio tiene como especial preocupación el que sigamos avanzando tanto a nivel personal, como comunitariamente, como en nuestras plataformas de misión, en un compromiso socialmente transformador.

Obviamente en esa dirección van algunas de las actividades reseñadas (compartir comunitario, formación y sensibilización...), pero específicamente a esta idea, hemos dedicado las siguientes acciones en este curso:

- En la Asamblea de inicio de curso (octubre de 2013), se presentaron los resultados más significativos de la encuesta sobre compromiso y transformación social que pasamos en las comunidades a final del curso pasado. La respuesta fue muy positiva y nos sirvió a toda la Fraternidad para tener información actualizada sobre la situación, intereses y prioridades que en este aspecto de nuestro ser cristiano. Desde el Equipo del Ministerio, está sirviendo también para orientar nuestra labor.
- En el Papiro 208, incluimos un artículo titulado “Avanzando en nuestro compromiso por el Reino”. Se trata de una reflexión y una guía que nos gustaría que sirviese para revisar el aspecto del compromiso tanto a nivel personal como en la pequeña comunidad. Está pensado para retiros personales o comunitarios, reuniones monográficas sobre este tema, etc.
- Hemos iniciado un trabajo con el Equipo de ITAKA-Escolapios de Emaús en torno a la caracterización transformadora que tienen o deben tener los Proyectos de la Fundación existentes o futuros.
- Hemos iniciado un trabajo en el Equipo en torno a los pasos que la Comunidad Cristiana Escolapia hemos dado en este ámbito (muchos y significativos) y los retos o próximas iniciativas de avance que pudiéramos soñar y poner en marcha.



beste barik, errealidadea eraldatzeko



Ez gaizala kapitalismoak ustiatu

www.mensajesenredados.com

2014ko urtarilabestia

5. Una nueva iniciativa para el curso que viene

Una vez que damos por terminada la iniciativa de “Mensajes enredados”, estamos ya trabajando en una nueva propuesta para el curso que viene. Queremos que mantenga cierta continuidad con la anterior (reflexión y acción) y que nos haga mantenernos en continúa vigia e incluso tomando posicionamiento en algunos temas de actualidad o que, sin serlo por estar “escondidos”, podamos tener una palabra como cristianos y como Comunidad Cristiana Escolapia.

Al igual que con “Mensajes enredados”, presentaremos una propuesta para que sea enriquecida con las aportaciones de la fraternidad y en sus diferentes estructuras. En cualquier caso, quien quiera (personas o pequeñas comunidades) pueden hacernos llegar sus ideas.

6. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS hemos participado en determinados foros y grupos, tanto sociales como eclesiales, que guardan relación con nuestra encomienda de transformación y social, en los que se ha visto oportuno que la Comunidad Cristiana Escolapia esté representada (además por supuesto de aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Este curso, cabe destacar nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo promotor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Grupo motor de la campaña Compromisos cristianos ante la crisis, impulsada por un conjunto diverso de grupos y plataformas eclesiales de Bizkaia, para promover entre la comunidad cristiana el testimonio y actitudes concretas de solidaridad en el contexto socioeconómico actual.
- Participación en la Delegación de Caridad y Justicia de la Diócesis de Bilbao, en la comisión de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia.

Así mismo, hemos prestado atención a los avances que se han dado en otras redes y plataformas sociales en las que participa ITAKA-Escolapios, el proyecto de Banca Ética Fiare, etc.

7. Apoyo a la sensibilización y formación

Otro aspecto en que también hemos venido trabajando ha sido colaborar en la sensibilización y la formación permanente de la Comunidad Cristiana Escolapia, enviando noticias y proponiendo recursos interesantes con este fin.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Por otra parte, está el apoyo a diversos procesos formativos escolapios en los contenidos referidos a la realidad social y al compromiso social. Es un ámbito en el que se han desarrollado algunas charlas y presentaciones.

En general, el MTS quiere ser un equipo abierto y disponible en lo que se pueda a las demandas que nos lleguen dentro de nuestra encomienda de la Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión. Esperamos que en los próximos cursos vayamos dando juntos nuevos pasos de avance en nuestro compromiso con la justicia y la respuesta a los retos actuales de la transformación social.

EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

EN EL COLEGIO

Pablo Santamaría

El grupo de misión compartida del Colegio lo hemos formado este curso 24 personas. Está compuesto por miembros de la Fraternidad que trabajan en el Colegio, y por profesores que han hecho el itinerario a la misión compartida y quisieron formar parte del grupo.

El plan de trabajo de este curso ha estado centrado básicamente en hacer aportaciones al Proyecto de Familias de cara a su actualización y renovación. Gracias a ello podemos decir que tenemos un Proyecto bien interesante y el reto de llevarlo ahora adelante.



CON LAS FAMILIAS

Presentado anteriormente con el ministerio familiar.

EN LA SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Iratxe Meseguer

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Amagoia Ayesta, Andoni García, Berna Arrabal, Fernando Rodríguez, Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Ismelda Rodríguez, Javi Aguirregabiria, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, María Fernández, Pablo Moreno y Pedro Maraño.

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

- Misión (quienes somos): somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.
- Visión (queremos ser): ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,
 - Trabaje para que Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.
 - Haga presente la Fundación Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.
 - Impulse la vinculación con la Fundación Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)

Para todo ello hemos intentado mantener un momento de encuentro mensual con los siguientes temas:

- Una primera reunión donde planificamos el año.
- En noviembre revisamos el Proyecto de Presencia de Bilbao para los próximos dos años y conocimos la iniciativa del grupo de entidades sociales de Iglesia: quiénes la forman, cómo funciona el grupo, trabajo que se está haciendo...
- En diciembre, aprovechando el tiempo de adviento, tuvimos un momento de oración especial.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- En enero trabajamos el documento elaborado por las entidades sociales de Iglesia de Bizkaia sobre los rasgos de Identidad y Misión de las mismas. Revisamos qué puede aportar Itaka-Escolapios y en qué podemos avanzar como entidad.
- En febrero tuvimos una reunión con el resto de liberados/as de Bilbao, para informar de cómo van los proyectos y de las novedades del año.
- En marzo, aprovechando la campaña del Rastrillo realizamos un ejercicio práctico con uno de los lemas del rastrillo de este año “nos transformamos para transformar”.
- En mayo revisamos la planificación estratégica intentando sacar líneas de avance.
- En junio Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Xirmendu

Este curso la comunidad de Xirmendu hemos dado el relevo a la comunidad de Trinidad en la encomienda de la animación litúrgica. Durante este curso no hemos dedicado a continuar la labor que realizaba la comunidad de Trinidad: recordar a las comunidades y equipos de responsables que les tocaba organizar la misa y elaborar algún material de reflexión en los momentos litúrgicos especiales. En Adviento un material con textos, oraciones y un Belén recortable. En Cuaresma un cuadernillo de oración y la dinámica del corazón.

A la vez hemos estado dándole vueltas en la comunidad a la celebración litúrgica de nuestra comunidad. Hemos dedicado a ello dos retiros y una reunión con el Consejo Local. El resultado de ese trabajo lo hemos presentando en las comunidades. Añadiremos las aportaciones realizadas por las distintas comunidades al documento. Durante el próximo curso, en el correo recordatorio os adjuntaremos ese documento y un Power Point para su utilización en la eucaristía de la CCE.

GRUPO DE ANIMACIÓN MUSICAL

Este ha sido el segundo curso en el que ha funcionado el Grupo de Animación Musical para las Eucaristías. Empezamos en septiembre con los objetivos que nos habíamos marcado el año pasado y con fuerzas muy renovadas. El núcleo de este grupo ha estado formado por Alessandra Campo, Ane Ruíz, Andrés Martín, Nagore Blanco, David Mateos, Leticia Uriarte y Naia Fernández, nuestra incorporación más joven y de la que estamos más orgullosos. Puntualmente Iker Serrano y Mikel Manso nos han deleitado con sus cuerdas (vocales y de guitarra) y asesorándonos en cuestiones musicales. Del mismo modo, es destacable el papel de Joseba Alzola, a quien en tono jocosos llamamos nuestro manager y que nos ha mantenido informados y muy bien atendidos en nuestras necesidades más reprográficas y logísticas.



Hemos intentado mantener desde septiembre un ritmo de un ensayo cada 15 días durante todo el curso, que hemos dedicado a buscar nuevos cantos, aprenderlos, y a mejorar su interpretación. Este momento de ensayo ha tenido lugar los domingos a las 18:00 de la tarde. Además, todos los sábados hemos tenido otro ensayo a las 18:00 y que como se informó en la reunión de animadores, estaba totalmente abierto a toda persona que quisiera acercarse unos minutos antes a la Eucaristía para orar o aprender un nuevo canto.

También queremos destacar y agradecer a Pilar y Paco, nuestros homólogos cesaraugustanos que nos han enseñado nuevas canciones y aconsejado en la interpretación de los cantos.

Este año, hemos intentado cumplir los siguientes objetivos:

- Elegir los cantos en función de tiempos litúrgicos, lecturas del día, celebraciones propias de la CEE...

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Introducir elementos de percusión que puedan servir para llevar mejor el ritmo de los cantos e introducir matices en las interpretaciones.
- Renovar el cantoral introduciendo los nuevos cantos ya que desde su última versión realizada en 2007 no se había cambiado.
- Componer una canción nueva que haga referencia a la riqueza de la vida de la CEE y al mundo escolapio.
- Ayudar a recuperar momentos de la liturgia importantes como el Gloria o el Credo mediante cantos.

Como objetivos ya para el año que viene, nos planteamos principalmente dos:

- Seguir creciendo en número, en calidad y en alegría.
- Saber recoger y tener en cuenta las opiniones, filias y fobias de toda la CEE para conseguir que las Eucaristías tengan momentos musicales a gustos de todos.

Por último, solo queda decir que hemos acabado el curso muy motivados y con muchas ganas de seguir mejorando, animados en muchos casos por las palabras de agradecimiento de otros miembros de la comunidad.

GRUPO DE MUJERES

Este curso nos hemos juntado dos veces al trimestre con la idea de seguir compartiendo vida e intuiciones como mujeres cristianas y feministas, y también seguir leyendo sobre temas de interés. Ahí va el resumen de lo que hemos ido haciendo:

- Con motivo del 25 de noviembre, día internacional contra la violencia de género, preparamos un material para trabajar en las comunidades. Esperamos que os haya sido de utilidad.
- También hemos leído y compartido la reflexión de un capítulo del libro de Ivonne Gebara: “el rostro oculto del mal”.
- Quienes trabajamos en torno a la educación, hemos revisado algunos materiales sobre educación en la sexualidad y los hemos compartido en los grupos de Vitoria y en el primer ciclo de secundaria del cole.
- En diciembre fuimos a la alhóndiga a ver la exposición de las “Guerrilla girls”.
- Participamos en la elaboración de la oración del encuentro de comunidades del 8 de marzo.
- Seguimos leyendo el libro: “la mujer de las nueve lunas”, que recuerda la vida de Hildegarda de Bingen, una de las abadesas más influyentes de la Edad Media y proclamada recientemente doctora de la iglesia.

De cara a este verano y para el curso que viene nos gustaría compartir con las comunidades lo que vamos leyendo a través de Papiro (resumen del libro de Teresa Forcades, recordar a mujeres interesantes que vamos conociendo: Hildegarda de Bingen, sor Juana Inés de la Cruz...), participar en algunas actividades de Marienea (casa de las mujeres de Basauri) y en el encuentro de Mujeres y Teología de Córdoba.

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Desde finales de 1994, se mantiene una presencia estable de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco que, a lo largo de su historia, ha adquirido diversas expresiones.

En la actualidad (2013-14) esta presencia tiene las siguientes características:

- existencia de una pequeña comunidad, San Francisco, que se compromete con el mantenimiento y desarrollo del proyecto de presencia;
- un número significativo de personas que viven de forma permanente en el barrio;

La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo específico de vida y misión comunitaria incardinado en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social en la identidad y misión escolapias e interpellando con ello al conjunto de la Comunidad.

Se trata de una presencia que se caracteriza por estar centrada e inserta en un barrio popular, que vive las diferentes dimensiones de la comunidad cristiana (fe, vida y misión) desde un lugar –físico, teológico y social– concreto que atraviesa transversalmente su vida y la comprensión de dichas dimensiones.

Cuenta con rasgos y opciones propias que la diferencian de otras realidades comunitarias, que nacen del contacto cotidiano con una realidad de exclusión social e injusticia. Acentúa, además, algunos aspectos concretos de la vocación y misión cristiana y escolapia en nuestra sociedad y época.

Esta presencia nace de una profunda opción evangélica:

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Descubrimiento de Dios en medio de la vida y realidad del barrio, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de “mirar y estar en el mundo” particular;
- Opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos, así como por las causas en favor de la transformación social;
- Vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes compromisos y militancias concretas;
- Actualización de la misión escolapia transformadora, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma;
- Semilla del Evangelio, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

Presencia vital e integral, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- Como vecinos y vecinas, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración... y abriéndoles nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos) Somos 7 personas de las 13 que conformamos la comunidad este curso las que vivimos en la zona
- Como parte del movimiento social y ciudadano, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales... concretos junto con otras personas y colectivos; Seguimos participando en Fundación Aldauri, en la coordinadora de grupos por la rehabilitación de los barrios de San Francisco y Zabala y en la comisión de fiestas del barrio.
- Como parte de la comunidad eclesial del barrio, participando de su vida y celebraciones, en relación con otras personas y el resto de comunidades cristianas; este curso hemos participado en las celebraciones especiales de Navidad y Pentecostés en el convento de Concepción con el resto de las comunidades de la zona. Además algunas personas han participado en algunas celebraciones dominicales de la Eucaristía del Corazón de María



En definitiva se trata de una presencia comunitaria viva y significativa, reconocida e implicada en la realidad que le rodea; abierta al barrio y a sus vecinos y vecinas; atenta especialmente a las situaciones de mayor necesidad e injusticia; colaboradora con el resto de organizaciones y comunidades existentes...

Esta realidad impregna la vida comunitaria y por ello se hace presente especialmente en sus momentos de oración y celebración, así como en sus planes de formación (sobre la realidad social del barrio, la exclusión social, la vivencia de la experiencia de Dios en medio de dicha realidad, etc.).

Presencia comprometida como no podía ser de otra forma, se trata de una presencia transformadora de la realidad que le rodea. De esta manera, la misión se convierte en uno de los aspectos fundamentales y configuradores de la presencia en el barrio de San Francisco.

Al igual que en el conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia, son las tres dimensiones de la educación, la pastoral y la transformación social las propias de nuestra misión, si bien las diferentes coyunturas, necesidades y/o disponibilidades pueden hacer que se haga hincapié en uno u otro acento.

Esta misión se concreta en los siguientes aspectos:

- un estilo de vida personal y comunitario acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad, interculturalidad, igualdad...);
- una presencia evangelizadora, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe;
- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la participación activa en
 - Aldauri Fundazioa (Elena Pérez Hoyos, Carlos Ascunze, Carlos Gil, e Iratxe Carro (en el equipo estratégico de la fundación) y David Mateo, Pablo Moreno y Andoni García como voluntarios que dinamizan actividades que se realizan en la Fundación: elaboración de videos para Goikoaldea.tv,

- Cursos de alfabetización digital en Konekta y coordinación de actividades con niñ@s por las tardes y en el campo de trabajo de junio).
- ITAKALAN: hemos contado desde el principio de esta iniciativa con el apoyo de 4 horas semanales de la persona contratada para apoyar actividades de la Fundación. Gracias a la Fraternidad y gracias a Itsaso, Nagore y David por vuestro trabajo.
 - Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala, así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan: Munduko Arrozak, Perkusio Eguna, Santi Membibre, Carlos Ascunce (de manera estable en la coordinadora y con apoyos puntuales del resto de la comunidad para las acciones concretas)
 - San Frantziskoko Jaiak, movilizaciones y campaña puntuales (toda la comunidad en función de las posibilidades de cada cual)
 - un compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que trabajan en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital... de cada persona vinculada al proyecto de presencia;
 - una colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones:
 - participación de personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos en actividades concretas (actividades con niños y niñas en Arroces del Mundo y en las fiestas del barrio),
 - apoyo a la visibilización de la realidad del barrio de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad (difusión a través de e-mail a toda la fraternidad),
 - apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas (Convenio entre Aldauri Fundazioa y Fundación ITAKA-Escolapios, apoyo a arroz y fiestas, etc.).

OPCIÓN ZAQUEO

Pablo Santamaría, Igor Irigoyen, Jon Calleja

Este ha sido el cuarto curso desde que se puso en marcha la Opción Zaqueo (OZ) en nuestra Fraternidad de Itaka, y en él ha habido 22 personas que han realizado su compromiso con la OZ, igual que el año pasado. Además, la OZ es desde su inicio una iniciativa que trata de impulsar en el conjunto de la Fraternidad el compartir comunitario y el estilo de vida solidario.

A inicios de este curso se actualizó la redacción de la OZ, para darle mayor claridad y destacar cuáles son los puntos fundamentales. Así es como quedaron formulados los tres grandes ejes de la Opción, que luego se desarrollan en aspectos específicos:

1. Vivir este compromiso como una llamada de Dios a profundizar en la opción por los pobres.
2. Dar pasos concretos de avance en el estilo de vida solidario y en el compartir comunitario.
3. Y contribuir al crecimiento de todos los miembros de la Fraternidad en el compartir solidario.

Con respecto a las acciones impulsadas durante el curso, debemos reconocer que no ha habido grandes novedades ni iniciativas específicas, más allá de lo que implica seguir contando con el contraste que supone la OZ tanto a nivel personal como comunitario.

Como en años anteriores, se ha mantenido una preocupación constante por difundir noticias, artículos o reflexiones sugerentes relacionadas con los contenidos de la OZ: la pobreza y la exclusión, la desigualdad social, las alternativas a la economía actual, el consumo responsable, etc. Consideramos que este aspecto de la difusión se ha desarrollado bastante este curso, ello a pesar de que blog específico ha presentado diversas limitaciones y se dejó de actualizar. Sin embargo, ha crecido mucho la difusión por Facebook: la página de la OZ en esta red social está muy activa, incluye nuevos contenidos a diario y cuanta con más de cien personas que la siguen habitualmente, bastantes de las cuales interactúan con ella.

Además, la OZ ha seguido generando interés en otros espacios comunitarios y de la Iglesia en general, que han querido conocer la propuesta, se han acercado a sus materiales y la han valorado muy positivamente.

Por lo demás, tras estos años de andadura de la OZ, es un buen momento para evaluar e innovar en la forma de impulsar en nuestra Fraternidad, en el futuro próximo, esta dimensión de nuestra fe y nuestra vida. Sentimos que la OZ ha sido una aportación muy valiosa, tanto para el crecimiento de las personas participantes como para mantener en la Fraternidad la interpelación y una sana tensión sobre cómo llevamos algunos aspectos básicos del seguimiento de Jesús en la realidad que nos toca vivir: la opción por los pobres, el compartir económico, el



testimonio que damos a través de nuestra estilo de vida, la participación efectiva en propuestas transformadoras, etc. Consideramos, por tanto, que el contenido de la OZ ha de quedar ya incorporado como elemento de contraste en nuestra Fraternidad. Y ello por supuesto siendo conscientes de nuestras incoherencias y de todo lo que queda por avanzar

De cara al futuro, será enriquecedor orientar la experiencia de Zaqueo, desde sus mismas claves con un nuevo enfoque, junto con otras experiencias que sirvan para potenciar el crecimiento vocacional en la Fraternidad.

ITAKA KUTXA

Santi Membibre

Un curso más, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2014 asciende a la cantidad de 30.000 € y es gracias a las aportaciones de 7 personas de la Fraternidad.
- En este periodo se han concedido un total de 26 préstamos, cuyo valor global asciende a 180.450 €.
- En concreto, en este curso 2013-2014, sólo se ha concedido 1 préstamo por un valor de 7.000 €.
- Mención especial a que el préstamo que en los anteriores informes mencionábamos que no se había podido devolver, ha devuelto a día de hoy un 83% de la deuda pendiente.



Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Cabe resaltar o resulta paradójico que en esta época de crisis que estamos padeciendo, donde conseguir financiación por parte de las entidades financieras es muy complicado, también tenga un reflejo en nuestra Fraternidad ya que el número de solicitudes de préstamo es la menor desde nuestra existencia.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El interés aplicado a los créditos y a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.

Para finalizar, nos gustaría hacer una mención especial a Eduardo Silió, por su excelente y silencioso trabajo a lo largo de estos años en la comisión y dar la bienvenida a Nagore Serrano que es la persona que le sustituye desde comienzos de este curso. Os recordamos que también os podéis dirigir a Jon Berrocal y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

EQUIPO DEL IV PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Jon Ander Zarate

Objetivo: "Revitalizar nuestras comunidades para la misión a la luz de la Palabra de Dios"

Lo primero vamos a centrarnos ¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización? Es un proyecto, que pretende, a corto o a medio plazo, intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización.

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

Al igual que en años anteriores formamos parte de la "comisión de seguimiento del IV PDE": Ángel María Unzueta (Vicario General), Félix Larrondo (Vicario de la Vicaría VI), Aitor Uribe Larrea (Rector del seminario), Belén Rodero (Delegada diocesana de apostolado secolar), Dorleta Alberdi (Medios de comunicación de la Diócesis), Javi Oñate (Director del Instituto Diocesano de Teología y Pastoral), Goyo Ponce de León (Delegado diocesano de educación) y Jon Ander Zarate (Kristau Eskola).

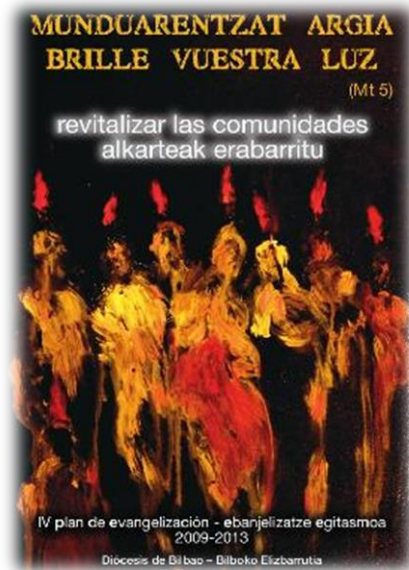
Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Su labor consiste en coordinar e impulsar el IV PDE:

- Evaluar, el IVPDE que ha finalizado, en las diversas instancias de la Iglesia de Bizkaia (delegaciones, consejos e instituciones diocesanas, colegios de Kristau eskola, Vicarías, parroquias, movimientos y comunidades...).
- Ir sacando conclusiones y líneas de trabajo para una posible V Plan Diocesano de Evangelización.

Otros campos en los que la Iglesia de Bizkaia también ha invertido buena parte de sus fuerzas, a la luz del IV PDE, han sido:

- La reelaboración del directorio de "La iniciación cristiana"
- La revitalización y reorganización de la curia pastoral con nuevas delegaciones:
 - Delegación de evangelización y catequesis: Delegado Galo Bilbao
 - Delegación de caridad y justicia: Delegada Belén Rodero
- Reestructuración del Consejo Diocesano de Juventud y sus funciones a la luz de la remodelación pastoral de la Diócesis.



Gesto Diocesano 2014 (30 de mayo): "Esa economía mata – Lehenbizi bizi"

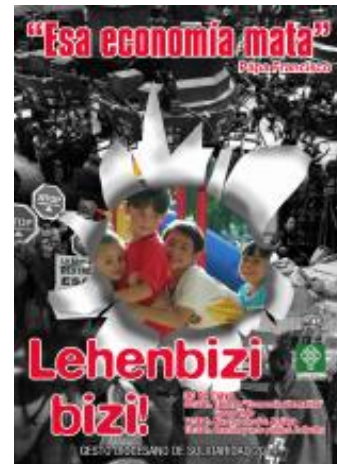
Acto público de la Iglesia de Bizkaia con el que se quiere sensibilizar sobre alguna realidad de sufrimiento y solidarizarnos con ella.

Estos últimos años del Plan Diocesano de Evangelización, mediante el gesto diocesano, hemos reflexionado sobre la situación de crisis económica que padecemos.

El lema de este año se basa en la afirmación realizada por el papa Francisco en la Evangelii gaudium: "Esa economía mata" (EG53). Afirmación con la que quiere denunciar el actual sistema económico mundial y demandar un cambio de sistema para poder crear un mundo más justo y humano.

Recurso y actividades del Gesto diocesano:

- Recursos educativos para realizar en las aulas o grupos. Nosotros realizamos la reflexión en las clases de religión.
- Oraciones. Rezamos con ellas en las clases, grupos de catecumenado y comunidades.
- Carteles con los que ambientar el colegio.
- Video de presentación que se visualizó en las clases y el colegio.
- Informamos al personal y familias del colegio sobre el Gesto diocesano. Los alumnos llevaron la oración del gesto a sus casas.
- El viernes 30 se realizaron taller de economía alternativa en el casco viejo (Fiare, Caritas, Kidenda, Koopera,...) y una marcha de escolares a las 11:00. Nosotros acudimos con miembros de Bidean I.
- Acto oracional en la Iglesia del Carmen a las 19:00. De allí se realizó una iniciará la marcha hasta la pérgola del Parque, donde el Obispo D. Mario dio lectura al comunicado final. Suspendimos las reuniones de equipos de monitores y acudimos al acto el catecumenado y las comunidades.



Mesa de juventud del sector de Abando-Albia

A las reuniones de la mesa de juventud estamos convocados las parroquias, colegios, movimientos y comunidades presentes en nuestra unidad pastoral y el secretariado diocesano de juventud. En concreto las parroquias de San Francisco Javier, San Vicente, San Fernando, Agustinos y el Corpus Cristi, los colegios de Escolapios, Agustinos y la Pureza de María, las comunidades de Adsis y el secretariado de juventud diocesano. En algunas de estas reuniones también se ha hecho presente el Vicario de Bilbao Anton Rey.

En concreto en nuestra unidad pastoral de Abando-Albia hemos mantenido reuniones mensuales para impulsar y coordinar la pastoral de juventud.

Temas tratados en las reuniones:

- Hemos conocido los materiales y metodologías de las diversas realidades pastorales del sector.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Hemos puesto en común las diversas acciones que realizamos para poder impulsar acciones conjuntas.
- Hemos preparado el encuentro formativo de monitores/catequistas del sector de Abando-Albia. Se realizó en el colegio Escolapios el viernes 21 de febrero.
- Hemos conocido y reflexionado sobre diversas iniciativas diocesanas.

Con este curso ha finalizado la labor de coordinación de este equipo por parte del sacerdote diocesano Roberto Jauregibeitia, ya que va a ser destinado a otra unidad pastoral. Agradecemos su dedicación y el impulso dado a la mesa de juventud.

Consejo diocesano de juventud

Estamos presentes como Itaka-Escolapios y colegio escolapios en el consejo diocesano de juventud.

Este es **uno de** los órganos de corresponsabilidad de los que se dota la pastoral de juventud diocesana, cuya función principal es planificar las líneas generales a impulsar durante el curso en la pastoral de juventud.

A este consejo diocesano de juventud están convocados los agentes de pastoral de juventud (responsables en unidades pastorales, movimientos diocesanos, comunidades y delegaciones e instituciones diocesanas cuya tarea está relacionada con la pastoral de juventud) para entre todos tener una visión lo más amplia posible de la realidad, detectar los retos que hoy plantea la pastoral de juventud y poder ir dando respuestas adecuadas.

Este curso hemos mantenido dos reuniones en la que sobre todo **hemos trabajado**:

- La remodelación de la delegación de evangelización y catequesis
- La remodelación del consejo diocesano de juventud, su composición y funciones.
- Se ha informado sobre diversas acciones pastorales diocesanas



Bilboko Elizbarrutia
Diócesis de Bilbao



Colegio

Pablo Santamaría

Algunos de los aspectos más destacados del colegio este curso han sido:

1. Proyecto educativo:
 - Con llegada de Jeejo y Benito hemos podido continuar la línea de refuerzo del inglés y de atención personalizada a alumnos/as que necesitaban un apoyo especial. Los dos han hecho una gran labor este curso.
 - Seguimos avanzando por diversas vías en el enfoque de competencias de la educación, tanto por la definición de objetivos, como por en el sistema de evaluación.

- Hemos hecho un trabajo de análisis de los resultados de las nuevas matrices de competencias y vemos que es una herramienta importante para la autoevaluación y la medición del colegio en los elementos clave de su identidad.
 - Hemos contado con una nueva extraescolar (Ballet infantil), y también hemos empezado junto con Auzolan un Proyecto educativo postalimentario que ha tenido muy buena aceptación entre el alumnado.
 - Ha habido un impulso importante de las TICs y redes sociales y vemos un horizonte de avance cada vez más claro en este terreno.
2. Impulso del proyecto de familias:
 - Los envíos de información por correo electrónico a las familias están sistematizados.
 - Hemos completado las sesiones formativas con las familias que se apuntaron a raíz de la Encuesta de valores 2012 realizada este curso. Alguna de esas familias se ha apuntado a la misión compartida.
 - Ha sido significativo el paso que han dado una docena de familias de misión compartida de hacer un catecumenado de adultos.
 - Con la colaboración del grupo de misión compartida del personal del colegio hemos renovado y actualizado el Proyecto de Familias.
 3. Todo el profesorado hemos trabajado el punto 10 del Decálogo educativo sobre la Santa Paciencia.
 4. Este año ha tocado realizar las encuestas de diagnóstico TICs que desde hace seis años realizamos tanto entre el profesorado como al alumnado desde 5º de Primaria hasta 2º de Bachillerato. La encuesta TIC del alumnado contiene 57 preguntas en torno a los siguientes bloques temáticos: Ordenadores y uso de Internet, Descargas de contenido, Compras online, Apuestas online, Teléfono móvil, Internet en el móvil, Redes Sociales, Videojuegos. Como con la encuesta de valores aprovechamos para compartir los resultados, avances e inquietudes en las reuniones de familias y en las clases. Sin duda que esto supone por sí mismo una riqueza y oportunidad educativa para todos.
 5. Por tercer año ya hemos realizado una semana vocacional (del 22 al 27 de abril), con lo que podemos dar por asentada esta experiencia.
 6. Gracias al buen hacer del Departamento de Orientación de los nuestros alumnos/as más especiales, el colegio está cogiendo un color verde y llenándose de plantas según se va desarrollando el Proyecto de “huerto” escolar. De igual modo, nuestros pequeños cocineros cada vez más contribuyen con sus actividades de cocina al enriquecimiento de todos. Son muchas las actividades que aprovechamos gracias a ellos.
 7. Seguimos rehaciendo el nuevo Proyecto Educativo de deportes del colegio y esperamos tenerlo finalizado al final de curso.
 8. Al igual que los últimos cursos, el año ha estado también marcado por la incertidumbre laboral generada por los recortes, el conflicto colectivo y negociación de un nuevo convenio colectivo.

PASTORAL ESCOLAR y CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

El lema impulsado este año, en coordinación con varias provincias escolapias y sedes de Itaka-Escolapios, ha sido: “Estamos por ti - Zugatik”

El lema pretende enviar un mensaje y ser el hilo conductor del curso. Hemos contado con diversos materiales para poder socializarlo: carteles, canción, actividades educativas.

El lema se puede entender desde diferentes perspectivas:

1. Educadores como sujeto y chavales como destinatarios. Nosotros, educadores, escolapios, monitores, profesores... “*estamos por los chavales*”. Chaval, joven, niño/a, “¡estamos por ti!”. Tú eres nuestro centro. Eres el sentido de nuestro trabajo, de nuestros desvelos, preocupaciones y satisfacciones. En el estilo pedagógico escolapio “*ponemos a cada alumno en el centro de nuestra labor educativa y valoramos a cada uno de ellos como persona única e irrepetible*”.
2. Los chavales como sujeto y niños y niñas de otras presencias escolapias (incluso, toda la Humanidad) como destinatarios. Convertimos a los chavales en protagonistas (también a todos los educadores, familias, y a la comunidad educativa en general), en los principales agentes de transformación de nuestra sociedad y del mundo. Nosotros, chavales, alumnos, voluntarios, “estamos por ti”, chaval de Camerún, o de Brasil, o de tal barrio, o de tal programa, o...
3. Todos (chavales, familias, personal...) somos sujeto y ponemos el “Ti” con mayúsculas. Quizás la perspectiva con contenido más explícitamente religioso. Situamos a Jesús de Nazaret en el centro de nuestra labor,



de nuestro trabajo, lo situamos como Señor de nuestra vida, el verdadero protagonista de nuestros colegios, nuestros proyectos, nuestros grupos... Somos discípulos de Jesús, compañeros de camino, con Él como Maestro, Amigo y referencia clave...

4. Dios como sujeto: incluso dando un pequeño giro la lema podemos descubrir algo precios que ¡Dios está por nosotros!, por cada uno de nosotros.



CONVIVENCIAS

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio.

Esta actividad se oferta a los alumnos, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de encuentro consigo mismo, con los demás y con Dios.

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral escolar y extraescolar del centro, del colegio y la Fundación Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan a los alumnos del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios:

- 1º ESO: Andoni García, responsable
 - A: 22 alumnos/as con Xabi Sierra, Gerardo Arriola, Tomás Cabezón, Mikel Rico, Ana Gazpio.
 - B: 30 alumnos/as con Gaizka Virumbrales, Leire Mejuto, Alvaro Laguna, Juan Carneros, Isabel Álvarez.
 - C: 30 alumnos/as con Irune Alberdi, María Gago, Nerea Ruiz Iñárritu, Miguel Martín, Jon Martínez.
- 2º ESO: Aitor Oribe, responsable
 - A: 32 alumnos/as con Ruben Sánchez, Ibone Onaindia, Andrea Zabala, Josue Martín.
 - B: 28 alumnos/as con Andrea Castro, Leire Mejuto, Ander Mijangos.
 - C: 28 alumnos/as con Imanol Silió, Ander Mijangos, Ane Ruiz Iñárritu.
- 3º ESO: Jon Ander Zarate, responsable
 - A: 24 alumnos/as con Alba Estrada, Iñigo Fernández.
 - B: 28 alumnos/as con Irati Blanco, Jeejo K. Vazhappilly.
 - C: 28 alumnos/as con Arrate Presilla, Andrea Castro, Gonzalo Rodríguez.
- 4º ESO: Jon Ander Zarate, responsable
 - A: 27 alumnos/as con Jesús Ángel Ibarretxe, Joseba Ramos.
 - A: 30 alumnos/as con Mikel Querejeta, Álvaro Galilea, Jeejo K. Vazhappilly.
 - A: 29 alumnos/as con Nagore Serrano, David Galarza.
 - A: 13 alumnos/as.
- 1º BACHILLER: Pablo Santamaría, responsable
 - A: 21 alumnos/as con Sergio Campo, Jeejo K. Vazhappilly.
 - A: 32 alumnos/as con Fernando Rodríguez, Mikel Querejeta.
 - A: 35 alumnos/as con Asier Mintegi, David Mateos.
- 2º BACHILLER: Pablo Santamaría, responsable
 - Un solo grupo de 40 alumnos/as con Andoni García, Javi Almeida, Ane Ruiz Iñárritu.

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados asistió el 86,75%.

PASTORAL ESCOLAR

En el centro contamos con una oferta pastoral que se realiza en el horario lectivo y fuera del horario lectivo. Ambas realidades están entrelazadas y buena parte de cada una de ellas no se podría realizar sin la otra.

A la hora de realizar este informe vamos a llamar pastoral escolar a la que se realiza en el horario lectivo y a la que todos los alumnos reciben por el hecho de estar matriculados en el colegio.

La oferta pastoral se oferta a todos nuestros alumnos desde:

- Las clases de religión: dos horas en todos los cursos, menos en 6º de Primaria y 3º ESO ya que tienen una hora de religión y otra de ciudadanía, en 4º ESO que tienen una de religión y otra de ética y en Bachillerato donde los alumnos eligen entre dos horas de religión o dos de ética.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- La oración de la mañana: desde Infantil hasta 3º ESO (esta ha sido una novedad del curso 13-14, ya que llegaba antes hasta 2º ESO)
- Las siete celebraciones y/o eucaristías al año como clase.
- Las convivencias cristianas: desde 1º ESO a 2º Bachillerato.
- Las Semanas y Campañas: Semana Escolapia, Campaña de Navidad (solidaridad internacional), Semana de la Paz, Rastrillo (cuatro mundo), Semana Vocacional, Gesto Diocesano...

Esta oferta pastoral esta sistematizada mediante los siguientes procesos del modelo EFQM:

- Proceso P. 21 Campañas: recoge el modo de llevar a cabo la semana escolapia, campaña de Navidad, semana de la Paz, Rastrillo, Semana vocacional, Gesto diocesano y la recogida del banco de alimentos.
- Proceso P. 22 Pastoral extraescolar: Recoge la organización y los materiales para el funcionamiento de los grupos del colegio y las clases de apoyo.
- Proceso P. 24 Convivencias: Recoge todo lo necesario para llevar a cabo las convivencias de 1º ESO a 2º Bachillerato
- Proceso P. 25 Oraciones y celebraciones: recoge la organización y los materiales necesarios para realizar las oraciones de la mañana desde infantil a 3º ESO, las siete celebraciones que cada clase realiza al curso y las celebraciones que realizamos con el personal del centro.



Los aspectos y objetivos más significativos del curso 2013-14 han sido:

- Impulsar el uso de los libro digitales entre el profesorado de 3º a 6º Primaria
- Escribir los alumnos un libro de cuentos, poemas... y venderlo en el Rastrillo o campaña de Navidad.
- Implantar las oraciones de la mañana en 3º ESO utilizando las pantallas digitales
- Revisar y facilitar recursos para las celebraciones en todos los cursos
- Revisar el modelo de oraciones de la mañana que facilita Fedetik federa en Primaria.
- Acompañar la implantación de libro de texto de Everest: en 5º-6º Primaria y en 5 años el libro de SM.
- Seguir mejorando los materiales propios de religión en Infantil.
- Facilitar al profesorado la obtención de la DECA.
- Formación por parte de la editorial Everest al profesorado de 5º y 6º Primaria y formación por parte de la editorial de SM al profesorado de 5 años
- Impulsar el proyecto de familias entre las familias de los grupos del movimiento Calasanz
- Revisar por qué hemos descendido en resultados clave en la encuesta de pastoral de KE del 2012
- Realizar acciones para visualizar "Calasanz Kideak" en Bilbao: Paso, logos, carnet, semana escolapia...
- Analizar el mejor modo de organizar las horas y el profesorado de religión en Infantil.
- Velar por el cumplimiento de la acciones del proyecto vocacional de Bilbao, apartado "Concretando 13-14"
- Hacer una revisión y actualización de los procesos.
- También hemos sistematizado las actividades de la Semana Vocacional en cada curso.
- Hemos continuado con el acompañamiento al profesorado de religión mediante (reuniones, emails...)
- Y diversas entidades eclesiales se han acercado a conocer nuestro proceso de pastoral: los misioneros claretianos de la Provincia de Euskal Herria, el colegio Ave María, el colegio Madre de Dios, la escuela diocesana de magisterio...



Itaka – Escolapios Bilbao

Los grupos en el Movimiento Calasanz

ZIDOR de 2º: caos en la alda Pottoki

Eder Amayuelas y Mónica López

Monitores: Ainhoa, Alba, Eder, Inés, Javier, Johnathan, Lucía, María y Yana. Asesora: Rakel Morón.

Un año más los Pottokis tienen problemas en la aldea. No nos referimos a una mala gestión del gobierno de Aita Pottoki, sino a las malas artes del pérfido Gárgamel y su astuto gato Azrael, que vuelven a la carga una vez más. Y como no podía ser de otra manera, esta vuelve a ser tarea (siendo un año de superhéroes en Itaka) de los intrépidos Zidor II.



La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales lunes o martes a elegir y miércoles de 5:20 a 6:30 y 3 excursiones al año, una por Trimestre, además de las actividades temáticas como San José de Calasanz, el PIN, la Globada, Rastrillo y la actividad de fin de curso.

1º Trimestre. Este año hemos contado con más de 60 Potxokitxos con alguna alta y baja durante el curso. Las primeras semanas fueron de conocimiento de los chavales/as y de las tareas y normas propias de Zidor. Tuvimos mala suerte con el tiempo, así que la salida a Umbe estuvo pasada por agua, aunque eso no mermó el arrojo de los Pottokitxos para acabar con Azrael. Para terminar el trimestre el Olentzero nos trajo las invitaciones para el PIN y fuimos a Ansio. Fue un día muy divertido aunque algo cansado para los monitores/as con tantos chavales/as.

2º Trimestre. Además de las semanas de deporte y de Jesús, Pottoki Manager estuvo preparándonos para la gran Gala Pottoki 2014 que fue todo un éxito en la fiesta final. Los Pottokitxos fueron ganando confianza en sí mismos a pesar de los planes de Gargamel para cargarse la Gala. Todo acabó, una vez más, en fiesta, actuaciones, premios y Photocall con los aitas en la Fiesta Final. En la salida otra vez el tiempo y Gargamel nos ponían a prueba, aunque disfrutamos de un gran día por Begoña.

3º Trimestre. Todo comenzó con un video de Gargamel muy cabreado. Sin embargo, seguimos jugando ilusio-nads, las Semanas siguen pasando mientras lees estas líneas y conocemos nuevos Pottokis. A Gorliz fuimos en busca de la antigua daga del pirata Pottoki Barbazul acabando con los planes de Gargamel una vez más y, esta vez sí, ver el estupendo sol que nos hizo.

A lo largo del año hemos intentado intercalar actividades en la Aldea Pottoki (el local) haciendo distintos talleres y disfraces para las excursiones; cosa que les ha gustado mucho.

La evaluación del año ha sido muy positiva. Es un grupo muy numeroso y movido, lo que hace que entren muy ilusionados a las aventuras y juegos.

Los monitores han estado a la altura, reuniéndose semanalmente los miércoles al término de la actividad siguiendo la formación estipulada por el formador y coordinador, aunque no de la manera tan regular como se pudiera. De todos modos, la comunicación ha sido siempre un pilar para el funcionamiento y salvo pequeñas asperezas que aún quedan por limar para mejorar como monitores, la sensación de buen trabajo e ilusión son una clara conclusión de un gran año. Al grito de ¡Riau! ¡Riau! ¡Riau! ¡Gargamel Pringau! (como dirían los Pot-tokitxos) despedimos un gran año con un magnífico sabor de boca.

ZIDOR 3º y KOSKORRAK de 4º de Primaria

Este año, la etapa de Zidor-Kos ha estado marcada por los cambios, tanto en los responsables como en el contenido. En Zidor III hay 53 chavales y 8 monitores: Ana (encargada de los botiquines del proceso), Ángela, Arrate (nuestra fede aukera), Gonzalo (el ecónomo), Paula, Sara, Andrea como apoyo a la rama e Itziar, la última

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

monitora en llegar a la rama. En Kos contamos con 43 chavales y 6 monitoras: Mercedes, Irune, Ixone (la formadora), Andrea, Alba y Mónica (la coordinadora). Además este año hemos podido contar con Iratxe como asesora y Ander como viceasesor.

Como novedad este año podemos decir que nos hemos centrado en trabajar más la fe con los más pequeños del proceso, concretando actividades y perfeccionando las existentes, trabajando conjuntamente con el ER de Zidor II este tema y coordinándonos a la hora de preparar e incorporar las novedades de cara al año que viene.

Los Pottokis de III en el primer trimestre tuvieron que liberar a diferentes miembros de la aldea, como Pottoki pastor, Pottoki pintor, a Aita Pottoki de las malvadas manos de Gargamel, quien les tenía secuestrados.

En el segundo salvaron la ría, la cual estaba siendo contaminada por Gargamel, construyendo una maquina depuradora y ahora, en el tercer trimestre están luchando contra un villano expulsado de la academia de superhéroes.

Los Koskorak conocieron la emocionante historia del libro de la selva y a todos sus integrantes, narrada por los lobatos. Estos les dejaron un libro que Shere-Khan les robó por lo que en tuvieron que ir a Lekun-Etxea a recuperarlo, quitándole toda la maldad al tigre. En el segundo trimestre se ganaron la oportunidad de realizar una obra de teatro superando los duros castings realizados por María, quien buscaba al mejor grupo para realizar la obra del 'Libro de la Selva'. En la actualidad están ayudando a la Liga de las Culturas Unidas a derrotar al malvado DJCM que quiere unificar todas las culturas.

Para terminar este año tan solo nos quedan los campos de verano, primeras experiencias para ambos grupos ya que es la primera vez que los Pottokis van de campamento de verano y que los Koskorak van a Trueba a dormir en tiendas de campaña.

En definitiva, si hiciéramos una balanza de cómo ha sido el año en la etapa de Zidor-Kos podríamos decir que el resultado es positivo.



KASKONDOAK de 5º y 6º de Primaria

Mikel Querejeta

Este año la etapa de Kaskondoak la hemos formado 6 monitores y unos 44 chavales en Kas I y 6 monitores y unos 40 chavales en Kas II; Carlos Ibarrondo (asesor), Iñigo Ferni (Herri aukera), María Gago (formadora), Joseba Ramos (Fede aukera), Esteban Morquecho, Beatriz Elías, Asier Municha, Rubén Sánchez (ecónomo), Iker Martínez, Teresa Barbier, Gerardo Arriola, Ibone Onaindia y Mikel Querejeta (coordinador).

Ha sido un año donde el mayor número de monitores nos ha hecho poder desarrollar las actividades de una forma más controlada y llegando más a los chavales. Los Bidean han colaborado haciéndonos algunas actividades como ginkanas o apoyando alguna excursión, muchas gracias.

Nuestros lobatos de 5º comenzaron salvando a la humanidad para que Gru no se llevase la luna hechizándolo con unas canciones mágicas que se han cantado toda la vida y su cantoral. En el segundo trimestre un tal "J", que luego supimos que era Juanjo, nos hizo trabajar las 10 máximas del lobato de una forma muy especial y

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

divertida recibiendo al final el carnet del lobato. Y en este tercer trimestre nos encontramos el tablero de Jumanji, y ya no hemos podido dejarlo hasta acabarlo, por lo que estamos viviendo grandes aventuras como grupo unido. Los lobatos de 6º hemos viajado a través del tiempo conociendo muchos países y juegos culturales. En el segundo trimestre hemos ido haciendo un cuaderno lleno de historias y personajes mitológicos jugando a multitud de juegos relacionados. En este último trimestre estamos con la promesa del Lobato donde tratamos temas tan importantes como la familia, amigos, estudios, Aita o la naturaleza.

Trueba nos espera, donde las dos manadas de lobatos junto a sus akelas disfrutarán a la luz de la hoguera del grupo y la naturaleza junto al Gran Akela, de otra forma de vivir, alejados de la ciudad y de tanta tecnología.

OINARINAK de 1º y 2º ESO

Imanol Silió

No es posible comenzar este informe de otra manera que presentando a los valientes que han formado este año el ER; dirigiendo Oinarinak I y a sus 44 integrantes estuvieron Leire Mejuto (la eterna encargada de material), Arrate Presilla (la locuaz Herri Aukera), Xabi Sierra (el austero ecónomo) y Gaizka Virumbrales (1º en su cargo de Virtual Aukera). Defendiendo Oinarinak II y a sus 43 integrantes estuvieron David Galarza (el incansable Fede Aukera), Álvaro Galilea (nuestro gran Formador), Irune Alberdi (1ª de la estirpe de Virtual Aukera) e Imanol Silió (ejerciendo el cargo de Coordinador). Y por último pero no menos importante nuestro siempre dispuesto asesor Jon Ander Zarate.

“Un año legendario”, esta idea fue la que nos puso en marcha hace ya todo un curso, un curso marcado por la juventud e inexperiencia de los monitores, que lo han sabido contrarrestar con ingenio e imaginación.

Un año en el que los Oinarinak I dejaron atrás las aventuras, y cogieron las riendas de su grupo conociendo los proyectos, las máximas y la oración scout. Este grupo desde el primer momento supo asumir el salto de madurez a esta nueva etapa, llevando a cabo con éxito los proyectos. Empezaron pintando el local y batiendo todos los records que se les planteaba, alternándolo con la más exquisita cocina. En el segundo trimestre se dedicaron a realizar su propio canal de videos, Ointube, con el aclamado corto de Skatery Jones, terminando el año conociendo Bilbao como último proyecto.

No es de extrañar que con la energía que se intuye que tiene este grupo consiguieran alcanzar las nobles Cuevas de Balzola, la cima del Ganekogorta y llegaron a San Juan de Gaztelugatxe. Todo ello sin faltar a su cita con el Ortzadar Eguna, celebrado este año en Pamplona por segunda vez.

Los Oinarinak II también fueron protagonistas de este año legendario, ejerciendo de veteranos en la etapa. Consiguieron superarse con tres nuevos proyectos. Comenzaron poniendo a punto cuerpo y mente con el proyecto Cultideporte para continuar en el 2º trimestre con el Gran Musical (entradas agotadas). Por último, terminaron el año conociendo las 10 leyes scout, 10 actitudes que deberán tener presentes en su vida y en la promesa que realizarán en el campamento de verano.

Estos veteranos Oinarinak también tuvieron tiempo para realizar un intento fallido de alcanzar la cima del Ganekogorta, sin menospreciar el esfuerzo que realizaron para llegar al Mugarra (malentendidos con las bariks incluidos). Disfrutaron de un intenso fin de semana preparando el musical en Lekun-Etxea y la espectacular salida del 3º trimestre.

No hay que olvidar los momentos mágicos vividos en conjunto en los campamentos, por primera vez este año en Navidad visitaron Lekun-Etxea con un panorama lluvioso; en Semana Santa conocieron las cascadas de Irus en Lezana de Mena, acudiendo al Gorka Deuna en el parque Europa, y están a la espera de volver a respira el ambiente de compañerismo, amistad y un toque de romanticismo del valles de Trueba.



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

“Un año legendario”, con esta idea en la cabeza comenzaba el curso celebrando el ritual del bautizo oinkiano en la playa, durante la primera cena. A este momento le han seguido escapadas a la tierra mágica de Trueba, reconocimiento y chapuzón de las cascadas de Iru, innumerables horas en los locales formándonos, divagando sobre cómo mejorar nuestra labor educativa y hacer mejorar a nuestro chavales, disfraces, canciones, películas tótems, próximamente acudiendo a Estacas con ansia de conocer más sobre los montes de ese paraje Son tantas las anécdotas y las razones por las que este ER se ha convertido en un pequeño grupo de referencia, un grupo de 9 monitores y 87 chavales, un grupo BETI PREST!

AZKARRAK de 3º y 4º ESO

Asier Mintegui

Los “Azkarrianos” este curso hemos sido: Aitor Miyar, asesorando en todo momento, Mikel Silió y Miryam García con los Azkarrak II (ecónomo y fomadora del ER); e Irati Blanco (Herri y Fede Aukera, 2 en 1) y Asier Mintegi (coordinador) con los Azkarrak I. Un ER con 28 chavales de I y 21 de II, con Irati de “novata” en la etapa, y con la vuelta a casa de Mikel, nuestro exiliado pamplonica.



Durante el primer trimestre, nos dedicamos a preparar la semana de San José de Calasanz. Tras explicar a los Azk I las novedades de la nueva etapa (entre ellas, el concepto de la “empresa”, como algo que prepara el grupo de cara a los demás), éstos conocieron mejor la vida de Calasanz preparando una obra de teatro para los peques y no tan peques del cole. Un “Cómo conocí a Calasanz” que fue todo un éxito, ¡dejando el nivel muy alto para el curso que viene!

Por otro lado, los Azkarrak II se dedicaron a pensar cómo asustarnos a todos con su Pasaje del Terror, introduciéndonos en un internado en el que un escape nuclear había dejado terroríficas secuelas.

En Navidad, las dos ramas juntas disfrutamos del campamento de 4 días. Como todos los años, uno de los objetivos de este camp es hacer pequeños arreglos en alguna de las casas; y como Lezana nos pedía a gritos una mano de pintura y alguna chapucilla que otra... allí fuimos los Azkarrak a ponernos manos a la obra. Pero, además de aportar nuestro granito de arena al cuidado de uno de los albergues que tantas aventuras nos ha hecho vivir, tuvimos tiempo para muchas más cosas: los Azk I disfrutaron de su primer Raid, ambos grupos revisaron el trimestre, los Azk II se divirtieron con la velada que les prepararon los “pequeños”...

Ya en enero, arrancamos con ganas el segundo trimestre. Los Azkarrak I, con la vista puesta en las Jornadas Solidarias de Semana Santa, se centraron en conocer mejor la India para preparar los paneles informativos para la exposición que harían en Gasteiz delante del resto de grupos. Cocinaron, jugaron al hockey, vieron alguna película...y, por supuesto, conocieron mejor las diferentes realidades del país.

Los Azkarrak II, comenzaron con el voluntariado. Entre semana, ayudaron con los deberes y apoyo extraescolar a los chicos y chicas de Tximeleta y el Refugio, además de conocer las miles de historias que contaban “las señoras de la resi” y especializarse en el dominó, los seises y el parchís. Los fines de semana, por si fuera poco, prepararon un juego para los Zidor III e hicieron diferentes dinámicas de grupo.

Después del aprovechado trimestre, llegó el camp de Semana Santa. En él, los Azk I conocieron las diferentes presencias y proyectos a lo largo del mundo de la mano de los grupos de Tolosa, Iruñea y Gasteiz. Además, las Jornadas también sirvieron para reencontrarse con los compañeros que ya conocían del Ortazar Eguna y con los que, algunos más que otros y gracias a esto de las redes sociales, mantenían el contacto.

Los Azk II, por su parte, se reunieron en Barria con los grupos de su edad para vivir el Jesusen Bila, y descubrir así una imagen más cercana de Jesús.

Tras día y medio compartido con el resto de ciudades, nos fuimos todos a Lekun-Etxea. Un campamento “express”: día y medio en el caserío, lo que no quiere decir que nos faltara tiempo para revisar el trimestre, hacer un pequeño Raid y hasta disfrutar del enrevesado y divertido Cluedo que los Azk II prepararon a los Azk I.

Con los reencuentros y las nuevas amistades que cada uno se llevó en la mochila de vuelta a casa después del camp de Semana Santa, casi sin darnos cuenta entramos ya el tercer y último trimestre. A lo largo de éste, los Azkarrak I han tenido sus primeras experiencias de voluntariado en Tximeleta, “la resi” y en el Refugio. También

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

han preparado el panfleto para el campa de verano, además de revisar tiendas y material y aprender a preparar una buena mochila con la que disfrutar del volante.

Los Azk II, han dedicado el trimestre a trabajar su primer Proyecto Personal, un paso más tras la Promesa que hicieron en Oinarinak II. Durante estas semanas se han parado a pensar sobre los diferentes aspectos de su vida con diferentes dinámicas que les ayudan a reflexionar y a compartir sus dudas y miedos, pero sobre todo sus sueños e ideales con el resto del grupo.

¡Pero esto no se acaba con el final de las clases! Todavía nos quedan los volantes de Pirineos, para cerrar un gran año y cargar las pilas pensando ya en el curso que viene. Los Azkarrak I, con sus nervios y dudas (“no voy a poder con la mochila”, “me vais a tener que traer en coche a casa...”), pero con ganas de comerse el camino de Elizondo a Belagua en su primer volante de 12 días. Y los II, deseando revivir lo ya conocido el verano pasado en los paisajes que encontrarán desde su salida en Formigal. Y también ilusionados por compartir sus Proyectos Personales con el grupo, con la Naturaleza, y con Aita. BETI PREST

BIDEAN de 1º y 2º Bachiller

Andoni García

Como cada año, comenzamos el curso con el cambio de etapa “EL PASO” en el caserío de Lekun-Etxea. Allí, después de participar en una aventura de *Super Héroes*, que nos prepararon los chavales que iban a comenzar la etapa de Bidean II y que a su vez pusieron la pañoleta al nuevo grupo que se incorporaría en nuestro proceso, arrancamos con los chavales de Bidean que este año iban a participar en la etapa (17 chavales en Bidean I y 24 chavales en Bidean II), haciéndoles entrega del símbolo de esta etapa: el mosquetón, la brújula y el pasaporte Bidean.



Durante este año, el ER de Bidean está formado por Fernando Rodríguez (*Fede Aukera*), Nagore Blanco (*Formadora*) y Sergio Campo (*Encargado de Material*) en Bidean I y Javi Almeida (*Herri Aukera*) y Ane Ruiz (*Ecónoma*) en Bidean II, acompañados por Andoni García (*Coordinador*) en Mugitzen II y Pablo Santamaría (*Asesor de la Etapa*), contando con el gran apoyo y labor de Isabel Rodríguez en Mugitzen I. Ha sido un curso de nuevas incorporaciones, lo que ha supuesto nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones para trabajar.

Arrancamos el curso con una convocatoria por Bachillerato, movido por @mubicla (“Mugitzen, Bidean y CLases de apoyo”) y convocando a 16 Mugitzen I y 7 Mugitzen II que se sumarian a su respectivo grupo de Bidean (en las reuniones de entre semana) realizando acciones de solidaridad y voluntariado, tanto en acciones internas del colegio como para el entorno.

Y así, comenzó esta nueva etapa, en la que, tanto los chavales de Mugitzen I como los de Mugitzen II han ido realizando un montón de actividades juntos. Por un lado, han participado en las campañas de sensibilización del colegio: Navidad, Rastrillo, Semana de la Paz, Banco de Alimentos,..., en las que son múltiples las actividades que nos vienen a la cabeza si hacemos memoria: preparar cines, grabar cortos, pasar por las clases sensibilizando y motivando las Campañas a los más pequeños del cole, recogidas, organizar el bar de Calasanz, cuidar el coro, las danzas y muchas cosas más.; y por otro lado, han asistido a diferentes entidades sociales como Gorabide, Residencia de Sarrikue, Azkabide, realizando dos semana lúdicas en San Francisco con Aldauri,...

Ha sido un año en el que sin duda alguna, hemos compartido muchos momentos conjuntamente, tanto en Mugitzen como en Bidean, incluido el Campamento de Navidad en el albergue de Lezana de Mena. También son muchas las actividades que cada grupo ha realizado, crecido y ha vivido por separado.

Por un lado, las reuniones semanales con sus diferentes temas, salidas, completos, oraciones, y por supuesto, el Campamento de Semana Santa en el que Bidean I pudo disfrutar de unos días en Trueba, mientras que los Bidean II disfrutamos de las convis de 2º de Bachillerato en Lekun- Etxea junto a su campamento posterior.

Además, los Bidean II han comenzado ya a tener sus primeras experiencias como monitores; Convis de 1º de la ESO, Ortzadar Eguna, apoyando a alguna rama del proceso con salidas, campamentos, seisenas,... y, en breves, experiencias de verano (en las colonias urbanas del cole, como apoyo en los campos de trabajo de Bilbao,

en los campamentos de verano del proceso,...) para las cuales ya comenzaron a formarse en el Cursillo de Iniciación de Monitores que tuvo lugar en el puente de Diciembre.

Sin embargo, los Bidean I tampoco se han quedado atrás, y han tenido también algunas experiencias como monitores; por ejemplo, realizando el juego de "Jumanji", realizándolo a los más pequeños de Kaskondoak I

Por supuesto, son muchas las actividades que seguro que nos estamos olvidando pero, sobre todo, son muchas las actividades que aún nos quedan por realizar en este año que, aunque parece estar llegando a su fin, aún nos depara un montón de experiencias que no podemos desaprovechar.

Por un lado, los Bidean I comenzarán montando Trueba para los campos de los más pequeños, posteriormente, seguir con el Campo de Trabajo en Bilbao, Pamplona y Vitoria y terminar con el Campamento Volante por la zona de Aitzgorri-Aralar, campamento en el que, además de revisar sus Proyectos Personales, empezarán a pensar en cómo preparar el Paso del año que viene, lo cual nos llevará, una vez más, al comienzo de un nuevo año en el que seguir disfrutando nuevas experiencias.

Mientras tanto, los Bidean II disfrutarán de sus primeros campamentos como monitores para, seguidamente, participar en su Volante, campamento que comienza en Gorcea, sigue por Urkiola y Anboto y finaliza en el Lekun- Etxea, volviendo de este modo, al lugar en el que, en su día, comenzaron la etapa de Bidean, para compartir allí sus Proyectos Personales y sus ilusiones de cara a la nueva etapa de Catecumenado.

En definitiva un año en el que se han vivido un montón de experiencias pero, sobre todo, un año en el que aún nos queda mucho por hacer y por vivir.



CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as: Laura Hidalgo y Borja López de San Vicente (Cate 1) Aitor Oribe y Ainara Lamikiz (Cate 2), Tomás Fernández y David Mateos (Cate 3) Itxaso Ruiz y Joseba Alzola (Discer A) Leticia Uriarte y Juan Ibarretxe (Discer B) Alberto Cantero (Opción) y el consiliario y asesor Javi Aguirregabiria.



Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés.

Durante este año hemos realizado dos jornadas especiales de formación. La primera jornada tuvo lugar el pasado mes de noviembre, nos juntamos como equipo para trabajar la programación básica del catecumenado, haciendo especial hincapié en las experiencias que se pueden ir ofreciendo a nuestros jóvenes a lo largo de su

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

proceso. La segunda jornada tuvo lugar el pasado mes de marzo, el día 9 tuvimos un encuentro de formación para agentes de pastoral en Zaragoza con los ministros de pastoral y otros responsables, para conocer el Movimiento Calasanz, algunos datos de las nuevas sedes que se están poniendo en marcha y por último trabajamos el ámbito de la formación dentro de nuestros procesos. Nos juntamos más de 50 agentes de pastoral de casi todas las presencias escolapias de Emaús.

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 14 de junio y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia, además dos personas de nuestros grupos de Discer marcharán un mes a Venezuela.

EL PK (Andoni G)

Este curso, el equipo del P.K ha estado formado por Eder Amayuelas (como coordinador de Zidor 2º asistiendo en oca-



siones puntuales), Mónica López (Zidor 3º- Kos), Mikel Querejeta (Kaskondoak), Imanol Silió (Oinarinak), Asier Mikel Mintegui (Azkarrak), Andoni García (Bidean-Mugitzen,) y Jon Ander Zarate (coordinador de pastoral), contando siempre con el acompañamiento y asesoramiento de Joseba Alzola (Oficina de Itaka).

Este curso hemos seguido manteniendo el día y la hora respecto a años anteriores, manteniendo las reuniones todos los viernes del curso y haciendo alguna extra para trabajar algún tema con más profundidad.

Como novedad de este año, el PK se ha renovado con tres nuevos coordinadores, dotando al PK de nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones.

Una de las bases por las que apostamos en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos, aunque no nos influyeran directamente con nuestros chavales.

Al igual que el año pasado, hemos mantenido una formación conjunta con los monitores de la unidad pastoral de Abando-Albia, dando algunas pistas sobre las buenas practicas que empleamos en los diferentes grupos, según las diferentes etapas de los chavales. Un encuentro que valoramos muy positivamente ya que nos ayuda a compartir actividades y dinámicas que nos resultan provechosas y útiles para trabajar con chavales.

Otro plato fuerte de este año ha sido la unión de todos los grupos de las distintas Demarcaciones de toda la geografía escolapia en una misma propuesta educativa y evangelizadora, inspirada en el espíritu y el estilo de Calasanz, pasando de ser los Grupos de Tiempo Libre de Itaka a los Grupos del Movimiento Calasanz.

Este Movimiento quiere reforzar las realidades ya existentes, poniéndolas en conexión, para enriquecerse mutuamente, para ganar en identidad escolapia y para ofrecer horizonte pastoral a quienes lo necesiten.

Por último resaltar temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Coordinar y actualizar las actividades que se hacen en cada campaña
- Preparación de actividades especiales y conjuntas (Paso de chavales, Paso de Monitores, Carnavales, Semana vocacional...)
- Actualizar las programaciones básicas, así como las carpetas que se encuentran en la red.
- Velar por el buen mantenimiento de nuestros locales.
- Desde las 5 claves de nuestro proyecto educativo (Estilo de Vida, Experiencia de Dios, Vida de Grupo, Formación y Compromiso) hemos dedicado varias reuniones a revisar como las estamos llevando a cabo en nuestros grupos, y sobre todo a mejorarlas y actualizarlas con las actividades que realmente hacemos durante el año

Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los monitores.

ASESORES

Iratxe Meseguer y Jon Ander Zarate

Equipo formado por personas asignadas por la Orden y la Fraternidad para acompañar e impulsar los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios.

Los miembros del equipo son: Raquel Morón (Zidor 2), Iratxe Meseguer (Zidor-Koskorak), Carlos Ibarrondo (Kaskondoak), Jon Ande Zarate (Oinarinak), Aitor Miyar (Azkarrak), Pablo Santamaría (Bidean), Joseba Alzola (Catecumenado y oficina), Javi Aguirregabiria y Juanjo Iturri (consiliarios).

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

El equipo se reúne semanalmente y su labor ha girado fundamentalmente sobre estos temas:

- Seguimiento de la marcha de los grupos y Equipos de monitores.
- Coordinación con el resto de los proyectos de Itaka-Escolapios.
- Coordinación con el resto de grupos del movimiento Calasanz.
- Coordinación con el colegio.
- Coordinación con la Diócesis de Bilbao.
- Reflexión sobre líneas de fondo del proceso.

Este curso 13-14 Iratxe Meseguer ha dado a luz a Xabier Tobalina (felicitación desde estas líneas) y su labor de asesora de Zidor-Koskorak ha sido asumida por Ander Mijangos desde el mes de enero del 2014. Agradecemos a Ander Mijangos su disponibilidad, ilusión y saber hacer como viceasesor de Zidor-Koskorak.



ITURRALDE ESKOLA

A lo largo de este curso, el equipo de responsables de la Escuela Iturralde ha estado formado por Iratxe Meseguer y Andoni García, y con la disponibilidad que muestra Joseba Alzola en el Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz.

Como en años anteriores, para nuestro equipo es importante resaltar la colaboración y apoyo que los voluntarios y voluntarias han tenido a lo largo de este curso, impartiendo diferentes temarios y monográficos, innovando en las dinámicas y actividades. A todos ellos les queremos agradecer su trabajo, disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación en el tiempo libre.

Entre los tres territorios del País Vasco se ha alcanzado un total de 176 alumnos y alumnas repartidos en 12 cursos, de los que Bilbao ha sido el responsable de 5 de ellos. Los siete cursos restantes (5 en Tolosa y 2 en Vitoria) se han impartido por diferentes profesores y profesoras de cada lugar.



CURSOS DE BIZKAIA		
Curso	Locales	Alumnos
1. Monitores Curso de Iniciación	Iturralde Eskola	28
2. Monitores/as internos de Itaka 1er año	Iturralde Eskola	16
3. Monitores/as internos de Itaka 2º año	Iturralde Eskola	15
4. Monitores/as I y II Martes	Iturralde Eskola	17
5. Monitores/as I y II Sábados A	Iturralde Eskola	20

Al igual que otros años, se han realizado 6 cursos monográficos con temática diversa ("Educar para la paz y los derechos humanos", "Expresión Corporal y Plástica", "Sensibilización y Educación para el Desarrollo", "El juego"...) dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras con el objeto de complementar su formación. Para impartir algunos de éstos monográficos hemos seguido contando con la colaboración de "Aitzgorri Mendi Taldea" y "VOMS", a los que también agradecemos su disponibilidad e implicación, ya que enriquecen la oferta educativa de la Escuela.

Otro año más se han organizado dos cursos de Manipulador de Alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández, Marta López y Lara Fontecha. Gracias a ellos podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 40 personas las que han obtenido este título.

Por otro lado, destacamos los tres encuentros provinciales que se han realizado este año: "Curso de iniciación", "Curso de monitores enfocado al Perfil del Monitor" y el "Curso de monitores enfocado a Educar en la Fe"

El Curso de Iniciación se desarrolló en diciembre, en Barria, y además de los 28 chavales del grupo de Bidean II / Mugitzen II de Bilbao, asistieron también chavales de las distintas provincias (Tolosa, Pamplona y Vitoria), creando un ambiente muy bueno, de unos 46 participantes motivados por comenzar su camino como monitores.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

El encuentro del Curso de Monitores ha estado organizado en dos cursos paralelos en las mismas fechas (comprendidas en el mes de Febrero); para los del primer año el "Curso del Perfil del monitor", y para los del segundo año el "Curso de Educación en la fe"; este último, y a diferencia del "Perfil del monitor", que se realizó en el albergue de Barria, fue impartido en el albergue de Irañeta.

Al ser provincial, en ambos albergues nos juntamos con alumnos de los cursos de Vitoria, Pamplona, Tafalla, Tolosa y Pamplona. Ambos momentos se valoran muy positivamente, por la motivación que aporta para seguir avanzando en nuestra labor educativa, por las diversas experiencias que se comparten y por la ilusión que se transmite al hablar de chavales.

Respecto a los cursos internos, lo evaluamos como un encuentro de formación muy positivo, ya que principalmente hemos podido compartir experiencias y sensaciones que cada monitor en activo ha ido viviendo.

También queremos resaltar los dos cursos externos que se han impartido a lo largo de este curso, en el que los grupos en general estaban compuestos por gente bastante heterogénea, ya que algunos no habían tenido ninguna experiencia en el campo de la animación y el tiempo libre, mientras que otros venían de Grupos o Parroquias de Tiempo Libre en el que ejercían como monitores (Fuego Nuevo, Gazte Ekintza, Inmaculada de Santurtzi,...) Nuestra valoración es muy positiva debido a la motivación, interés y participación que cada grupo ha mostrado a lo largo del curso.

Para finalizar, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del anterior, han sido las siguientes:

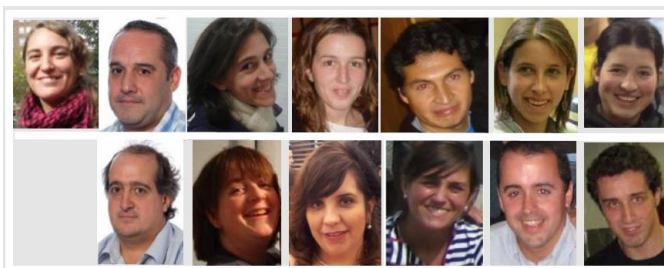
- La progresiva renovación de los materiales y sesiones de los cursos (haciendo las sesiones más dinámicas y atractivas y el material más adaptado)
- La actualización de la biblioteca de cara a disponer de nuevos materiales de formación
- Implicación y participación en el Astialdi Foroa, así como en las jornadas que se han ido proponiendo desde la DFB.
- Mayor coordinación entre los Formadores de los grupos de Tiempo Libre del Movimiento Calasanz y la Escuela, con el fin de acompañar la formación de los monitores de cada E.R
- Formación en Igualdad de Género para los responsables de la Escuela junto a los del Movimiento Calasanz.
- Revisión y actualización de materiales de la Escuela (Curso de Directores, Monográfico de Interculturalidad,...) aprovechando a las personas que han estado trabajando con nosotros gracias a Itaka-Lan.

LOS ALBERGUES

Iñaki Vélez, Laura García y Joseba Alzola

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Laura García (Barria en Álava), Iñaki Vélez (Lekun-Etxea) y la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, este año se ha elaborado un nuevo protocolo de gestión de albergues, es una herramienta que facilita el trabajo y pone en común criterios para todas las sedes; precios, reservas, facturación, etc...



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en la página web www.venidyveréis.com, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

LEKUNETXEA:

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no del caserío Lekun-Etxea, que no se cierran, y como si tuviese vida propia va acogiendo entre sus paredes a todo el que pasa por allí.

A principios de septiembre Aukera realizó su campamento en el que realizaron numerosos trabajos... Ya no tenemos agujeritos entre las piedras y ya tenemos luz para ir hasta el campo de fútbol por la noche sin abrirnos la cabeza "VAYA CUERRO". Eskerrik asko.

A partir de este momento, UN NO PARAR, pasos de monitores, de grupos, convis y campamentos de Navidad; que aunque este año los Azkarrak no han venido, ya que han ido a Lezana a darle a la brocha; también les seguimos agradeciendo su trabajo.

En el segundo trimestre, más de lo mismo, casi siempre lleno, excepto en febrero, que ha sido más tranquilo.

En este tercer trimestre Lekun-Etxea se ha convertido en LEKUN-ETXEA JATETXEA... Empezamos con las comidas de padres y madres de 3º de primaria, (Eskerrik asko a los Aukera y a los monitores por el trabajo del fin de semana) y hasta dos celebraciones de boda: Zorionak a los recién casados.

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos, fines de semana incluidos, tanto de estancias internas como externas. Para los meses de verano Lekun-Etxea estará ocupado por quincenas, todavía queda en agosto hueco para hacer una escapada. (Javi, ya puedes ir preparando los bártulos para trasladarte)

Hasta la fecha, el albergue va a estar ocupado 189 días del curso. Hemos ido realizando algunos arreglos, barras en las literas de arriba, la caja exterior del contador del agua, y todavía quedan algunos arreglos en los baños que haremos en breve.

De cara a septiembre, esperamos con los brazos abiertos la colaboración de Aukera en su campo de trabajo. Hay cosas para hacer y les cuidaremos bien.

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas. Eskerrik Ask.



ERROTAZARRA - BARRIA

El albergue de Errotazarra sigue siendo un espacio muy utilizado tanto por nuestros colegios escolapios, como por grupos externos, especialmente de la zona de Álava. Esperamos terminar el curso habiendo estado ocupado unos 165 días durante el curso 2013-2014. Estimamos que pasarán hasta final de curso más de 700 personas de grupos externos y más de 550 estancias serán de grupos internos, además de las clases de los colegios escolapios que han realizado sus convivencias de la ESO. Una ocupación similar a la de años anteriores.

Respecto al mantenimiento de la casa, estas han sido las acciones llevadas a cabo en este curso:

- En el campamento de Navidad, los grupos de Aurreko y Bidean estuvieron realizando diferentes trabajos: pintar las paredes de varias salas, un dormitorio pequeño, algunas partes de la fachada exterior, etc. Barnizar barandillas y puertas que están en los exteriores. Pintar paredes del patio cubierto y algunos juegos en el suelo y pared. Lijar y pintar bancos. Preparar e colocar una litera más en el dormitorio grande.
- El AMPA nos ha donado 70 almohadas y hemos comprado los correspondientes almohadones. Se limitará el uso de las mismas dependiendo de la necesidad de los grupos.
- Revisión de cajas de persianas para combatir la presencia de insectos por parte de una empresa especializada en el tema. Arreglo de láminas y colocación de algunas de las persianas.
- Arreglo de las estructuras de las literas de la habitación grande.
- Limpieza de la campana por parte de una empresa profesional del sector.
- Se han reparado de los platos de ducha, sifones, etc. Reparación de varias goteras.
- Cambio de los sifones de todos los baños de la segunda planta.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Revisión obligatoria (cada 10 años) de depósito de gasóleo y correspondiente reparación de agujero en el depósito.
- Revisión anual de extintores.
- Arreglo de varias cosas en la cocina de la casita.
- Algunos arreglos de enchufes, puertas, y desperfectos varios.

Respecto a la limpieza, a comienzos de curso valoramos en la sede que la persona que hace las comidas para las convivencias dedicara también unas horas a la limpieza de la casa y durante todo el año una madre de alumnas del colegio ha estado contratada para dedicar trescientas quince horas al albergue para estas tareas.

Los profesores y alumnos del Aula de Aprendizaje de Tareas del Colegio Calasanz hacen una labor fundamental en el mantenimiento de los exteriores, de los invernaderos, etc. Van todos los lunes, miércoles y viernes a las mañanas y los martes por las tardes. Algunos de los productos de la huerta se venden en varias ocasiones al año en los que los chicos del aula montan un rastrillo en el mismo colegio.

Además, una asociación ha realizado en el albergue un curso de bosques comestibles y nos han dejado en el exterior pequeños “bosques” que tienen variadas especies de plantas y árboles que los jóvenes del colegio siguen cuidando y mantenimiento.

Recordamos que durante este curso también se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la “residencia” que fue casa de la comunidad religiosa de Vitoria hace años, y hoy hay espacio para 13 personas. Esta casa dispone de cocina, comedor, salas de reuniones y habitaciones individuales. La experiencia de los que han pasado ha sido muy buena.

LEZANA

Lezana se ha consolidado como un albergue de ocupación media, se mantienen los números del año pasado, además, como dato significativo ya son varios los grupos que repiten su estancia. Este curso han sido muy pocas las comunidades de nuestra fraternidad que han hecho uso de este

albergue para sus retiros, os animamos a que lo tengáis en cuenta en vuestras planificaciones del año que viene.

Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- En el mes de noviembre se revisaron una serie de problemas que presentaba el albergue: Entrada de agua en la cocina: era un problema de fontanería que se resolvió rápidamente. Fisuras en algunas paredes: no es nada grave, y se está haciendo seguimiento. Se ha revisado también alguna gotera de la capilla y algunas tablas del forjado de la planta primera. Una pared de la cocina se disgrega por alguna reacción química, en su tiempo en esta zona hubo almacenada sal, pero se está buscando el método adecuado para solucionar este problema.
- En diciembre y gracias a los jóvenes de Azkarrak se pintó de nuevo un buen número de elementos de la casa: puertas de entrada, ventanas y contraventanas, salas, dormitorios, etc...agradecemos su disposición y colaboración dudamos si la higuera de la casa piensa lo mismo.



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- En el mes de mayo se ha procedido a renovar algunos elementos decorativos del albergue: cortinas de la capilla (gracias Conchi Urtiaga por tu colaboración), cuadros, cojines, etc...
- La comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, etc...)

El albergue va a estar ocupado más de 60 días. Pasando por él más de 500 personas.

TRUEBA

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Este año como en los anteriores ha sido flojo, solamente alguna comunidad y grupos de monitores hacen sus retiro y campamentos allí.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- Se han revisado y en algún caso se han sustituido algún canalón
- Se ha arreglado y se ha reforzado toda la zona que rodea el pozo séptico.
- La bajada a la casa se ha arreglado, las aguas del invierno la habían dañado.
- Se han revisado todas las bombas de los baños.
- Se ha revisado la instalación telefónica.
- Se ha puesto en marcha de nuevo la cloradora

Merece reseña, la labor que hacen nuestros jóvenes de Bidean que junto a otros monitores marchan días antes de los campos de verano para montar tiendas y comedores y darle un repaso a la casa.

El albergue va a estar ocupado 43 días durante este año fundamentalmente en el mes de junio y julio. Sólo en esos meses pasarán más de 500 personas.

FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y VOLUNTARIADO

Jon Ander Zarate

Este año se ha creado una nueva área en Itaka-Escolapios que coordina y aglutina las labores que antes se realizaban desde las áreas de Formación, Sensibilización y Voluntariado. En este informe de Papiro describimos las acciones realizadas en la sede de Itaka-Escolapios Bilbao.

SENSIBILIZACIÓN

Impulsamos diversas semanas y campañas, velamos porque se realicen actividades de sensibilización y educación en valores en las aulas, en los grupos de Itaka-Escolapios, con los educadores (monitores y profesores), en los grupos de misión compartida (colegio, familias e Itaka-Escolapios), con las familias del colegio y la sociedad en general...

Durante este curso hemos velado por:

- La semana escolapia: del 25 al 30 de noviembre. Se trabaja el valor de la educación, la dimensión vocacional, la figura de Calasanz y las presencias escolapias hoy en día.
- La campaña de solidaridad (campaña de Navidad): del 30 noviembre al 24 de diciembre. Es nuestra manera de preparar el Adviento.
 - Hemos continuado en la línea de impulsar un mismo proyecto escolapios y compartir los recursos con todas las sedes de Itaka-Escolapios y varias Provincias escolapias por medio de las páginas web de www.Itakaescolapios.org y www.educa.itakaescolapios.org
 - Este año hemos puesto el acento en conocer y apoyar "los trastéveres escolapios de hoy en día". Para ello, hemos contado con la colaboración de unos superhéroes "Los Portis" porque todos tenemos en nuestro interior un don que podemos poner al servicio de los demás.
 - "Los Portis" también nos han acompañado durante las Semana de la Paz y el Rastrillo.
 - Hemos recaudado: 17.061,41 euros y hemos llevado cuatro furgonetas con comida al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.
- Semana de la Paz: del 27 de enero al 1 de febrero, en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo. Tras una semana de reflexión en las aulas y los grupos celebramos el 01 de febrero la XXX Globada por la Paz.
- Rastrillo: ha sido la XXXI edición y se ha desarrollado del 8 de marzo al 6 de abril. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma. Este año hemos conocido y apoyado en las aulas y los grupos el área de sensibilización de Itaka-Escolapios, en concreto el proyecto educa. Hemos recaudado 16.946,75 euros. Record histórico.



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Semana vocacional: del 03 al 10 de mayo. Semana en la que resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación religiosa y al sacerdocio.
- Recogida del banco de alimentos: viernes 9 de mayo. Recogimos unos 650 Kg de comida.
- Charla-coloquio: hemos contado con la presencia de Galo Bilbao para tratar el tema de "Paz y reconciliación en Euskadi".
- Gesto Diocesano: bajo el lema "Esta economía mata – Lehenbizi bizi" afirmación realizada por el papa Francisco en la Evangelii gaudium, hemos reflexionado sobre la situación económica actual.

Desde estas líneas hemos de agradecer la labor de Bidean y catecumenado, los monitores y profesores, así como a las personas que realizan donaciones... sin todos ellos este proyecto no sería posible.

Consideramos que lo aquí recogido nos anima a continuar con nuestras campañas y semanas por la labor formativa y transformadora que realizan en los organizadores y destinatarios.

FORMACIÓN

La formación es un pilar fundamental en nuestra entidad:

- Formación interna: debemos cuidar la formación de los voluntarios, liberados, profesores y monitores por respeto a las personas con las que trabajamos y poder darles una oferta de calidad, así como por cuidar nuestro propio crecimiento personal.
- Formación a nuestros destinatarios, a los niños, jóvenes y adultos con los que trabajamos: debemos contribuir a formar personas libres, críticas y bien formadas intelectualmente para que su contribución en la creación un mundo mejor sea lo más eficaz posible.

Contamos con planes de formación:

- Para los monitores: cursos de iniciación, monitores, directores y formación permanente. Formación que realizamos local y Provincialmente.
- Voluntariado: iniciación al voluntariado, este es un campo en el que debemos continuar avanzando.
- Liberados de Itaka-Escolapios: cursos específicos para las labores que desempeñamos, sesiones reflexivas en el grupo de misión compartida...

Todos los proyectos que impulsamos cuentan con una dimensión formativa interna y hacia los destinatarios.

SEMANA VOCACIONAL

Del 3 al 10 de mayo se ha realizado este año, siendo ya el tercer año consecutivo desde el llamamiento de la Congregación General de las Escuelas Pías al declarar el 2012 AÑO VOCACIONAL ESCOLAPIO.

Durante esta semana se realizan actividades:

- Para la comunidad cristiana escolapia: eucaristía...
- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.
- Para todos los cursos escolares desde 1º Primaria a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra. Propuesta y acompañamiento.
- Para los grupos de misión compartida (familias, colegio e Itaka-Escolapios): sugerencia de actividades.
- Para Ereinbide: actividades para la catequesis.

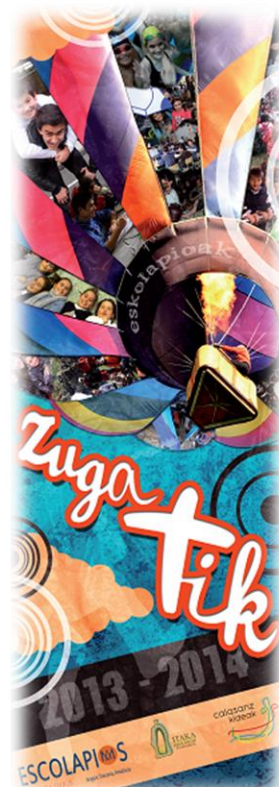
Este curso 13-14 hemos añadido las siguientes acciones:

- Sistematizar en cada curso (en las clases de religión) y etapa del procesos de los grupos actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Revisar y destacar en las programaciones básicas las actividades vocacionales que realizamos.

SEMANA ESCOLAPIA

Semana en la que recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz mediante:

En las aulas se ha ido trabajando el valor de la educación, la dimensión vocacional y la figura de Calasanz, los escolapios hoy y mediante el juego y la fiesta: (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)





Acciones en las aulas:

- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
- Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
- Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 3º ESO.
- Este curso 13-14 se han incorporado a la comunidad de Mikel Deuna dos sacerdotes escolapios venidos de otras provincias: Jeejo K. Vazhappilly. y Benito Forcano. Hemos aprovechado esta semana para que mantengan un diálogo con los alumnos de 3º y 4º ESO.
- Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.

Acciones en los grupos de Itaka-Escolapios:

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
- Teatro/musical sobre Calasanz organizado por los Azkarrak I (3º ESO) para el resto del colegio.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos de 3º ESO a 2º Bachillerato.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús.

Los monitores han participado especialmente en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia el sábado de esta semana.

El personal del colegio tuvo su Eucaristía y celebración el sábado en el caserío donde también agradecemos a Amaya Lecumberri, Vega Sáez y Mikel Isusi sus 25 años de trabajo en el colegio.

El lema de este año, has sido: "Estamos por ti- Zugatik".



VOLUNTARIADO

Joseba Alzola

Somos una entidad impulsada por un gran número de voluntarios y que impulsa el voluntariado. Todos nuestros proyectos cuentan con voluntarios. Especialmente hemos de destacar, positivamente, el incremento que ha sufrido el proyecto Ojalá y Ojalá txiki.

Las claves generales de nuestro voluntariado son las seis dimensiones que se trabajan en las Fraternidades escolapias y en los procesos previos:

- Estilo de vida coherente que integre todas las facetas de la vida, basado en unos valores y principios cristianos.



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Una experiencia de Dios viva y personalizada que se conoce y se apasiona por el seguimiento de Jesús y por su Reino.
- La formación como una responsabilidad y como parte del crecimiento personal ante los retos de nuestro mundo.
- El compromiso estable como actitud vital, como opción de vida que se entrega, especialmente, a los más necesitados.
- El compartir la vida, las opciones, las inquietudes y las acciones concretas con otros y otras.
- La identidad escolapia de la misión y el carisma de Calasanz, construyendo un mundo mejor a través de la educación, especialmente para los niños y niñas pobres.

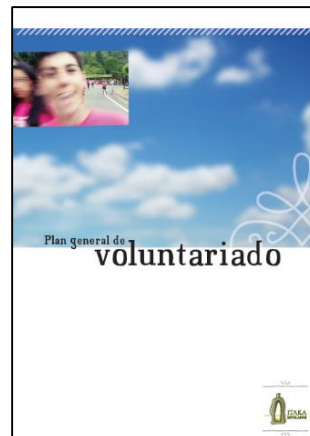
Este año lo comenzábamos poniendo en marcha el Movimiento Calasanz en nuestros grupos, ha sido un año de impulso y dar a conocer esta nueva red.

En Bilbao tenemos que ser conscientes que además de los más de 70 voluntarios que participan en los grupos educativos de Itaka – Escolapios en el Movimiento Calasanz, hay bastantes más posibilidades en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, etc... por eso, podemos decir que contamos en nuestra sede con más de 130 voluntarios/as.

El lema que nos ha acompañado durante todo el curso ha sido “*Estamos por ti*” – “*Zugatik*”, un lema que se ha hecho presente en nuestros grupos, celebraciones, carteles, etc...

Este año como novedad, desde el equipo general de voluntariado se ha publicado el nuevo Plan General de Voluntariado, una herramienta que recoge los objetivos para nuestro voluntariado, modelos de voluntariado, itinerario, etc...

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario.



ULISES: experiencia muy significativa en América

En esta ocasión contamos con dos estupendos artículos que nos envía Jesús Vásquez, desde Maracaibo.

GUIADOS POR CRISTO PARA FORTALECER NUESTRA FE

Dios hace obra grandes y el voluntariado es una de ellas, es un signo de los tiempos que vale la pena seguir discerniendo en nuestras Escuela Pía para dar respuesta a muchos jóvenes que tienen el deseo de darse un tiempo en la fe ya que es el Espíritu Santo quien sopla en sus corazones para vivir estas experiencias. No lo hacen por cumplir una norma de grupo, ni para ganarse el cielo, sino por lo hermoso de la entrega y el compromiso de ser discípulo de Jesús de Nazaret.

Son varios años compartiendo la experiencia desde la fe con jóvenes voluntarios. Dios me sigue regalando la oportunidad de ampliar la familia escolapia con más hermanos que me hacen crecer en la fe y dar testimonio de Jesús vivo y resucitado. Son muchos los que han pasado por tierras Venezolanas con el propósito de crecer en el compromiso y seguimiento de Cristo para luego llevar a sus tierras la experiencia de ser verdaderos discípulos que dan testimonio del evangelio.

Han sido Buenos Samaritanos porque tienen claro el servicio a cumplir con aquellos que comparten una misma fe, una gran labor por nuestra Iglesia siempre y a disposición de Dios. Verlos trabajar es aprender una lección de generosidad, de desprendimiento de sí mismos, de viajar a otras tierras desconocidas ligeros de equipaje aceptado los sacrificios y retos que les esperan.

Haciendo un poco de historia cada grupo ha tenido un compromiso de vida. El contacto que han tenido con la gente les ha permitido encontrarse con Jesucristo vivo y presente en los más pobres, en los niños con discapacidades, en la sonrisa de niños y jóvenes de los planes vacacionales y misiones mediante los juegos, la formación y la oración a Dios creador. Un trabajo silencioso, caritativo, bondadoso que provoca un encuentro personal





con Jesucristo traducido en gestos de ayuda a nuestros hermanos. Esos gestos se siguen observando hoy varios años después con las diferentes campañas que realizan por los pueblos más pobres del mundo. Es el Evangelio, la Palabra encarnada la fuerza de nuestra fe que mueve a vivir experiencias más comprometidas con los pobres.

Los testimonios que he recibido de cada uno coinciden en que Dios tocó con fuerza su corazón. Dios les mejoró sin duda como personas valorando lo que se tiene cada día más. La experiencia del voluntariado ULISES es un encontrarse con Jesús en la Oración, el trabajo y la comunidad contemplando los rostros de muchos hermanos que les acompañan en todo momento y con un gesto simple muestra la presencia del Padre Creador en la Eucaristía. Es asumir la aptitud de Jesús en el servicio a los más necesitados de manera desinteresada con los predilectos de Dios. Compartir con el otro sus necesidades materiales y espirituales para dar una sonrisa dejando brotar del corazón el amor y la compasión de Jesús.

Doy gracias a Dios que se viene con un corazón abierto, dispuestos a darlo todo regresando a sus tierras llenas de bendiciones. Caminar por las calles y llegar a un hogar donde te reciben con los brazos abiertos esperando un saludo, una sonrisa, palabras de esperanza, no esperan discursos de fe sólo charlas como amigos. Eso es una gran bendición que Dios regala. Encontrarse con mujeres maltratadas por la vida con una experiencia de fe única. Sentirse pequeño, es tan poco lo que yo pueda dar, sentirme tan vacío, incapaz de hablar con mi ejemplo, descubriendo que Dios me eligió para ser bendecido en la vida por las personas que nos rodean.

El voluntariado se vive desde la fe siendo instrumentos de luz del Espíritu Santo. Todos aquellos que quiera ser voluntario debe sentirse enviado por Cristo encontrarse con su pueblo y llevar a quien lo necesite la fuerza de su amor. En las mañanas entre la oración y actividades con los niños descubrir a Jesús en los más pequeños. Que inocencia, que dulce sonrisa, que alegría desbordan día a día para encontrarse con nosotros. Es tocar el cielo con los dedos todo es canto, juegos, saltos, obras de teatro, todo se convierte en un encuentro con Dios.

Por las tardes son los jóvenes y adultos con sus talleres, cursos que esperan aprender algo nuevo que les permita ser más comprometidos con la sociedad. Es crecimiento personal y espiritual de experiencias llenas de esperanza y confianza.

Al final de la jornada es Cristo quien sale a nuestro encuentro para experimentar su milagro de amor. Al compartir el pan comunitariamente con los compañeros de misión, con rostros desconocidos que se vuelven hermanos en una misma fe. Vemos reflejados en los demás para levantar al caído, liberar al oprimido, orar por los niños, jóvenes, mujeres, teniendo esa predilección por el pobre. Hay que dejarse sorprender por Dios, darnos la gran oportunidad de amar con el corazón y responder "Señor, me has mirado a los ojos y sonriendo has dicho mi nombre" "Aquí estoy para hacer tu voluntad".

Agradezco a Dios por cada uno que de los que han pasado por estas tierras que sin darse cuenta son instrumento para la conversión y la renovación de la fe, mía y de muchos.

PROYECTO ULISES MARACAIBO-VENEZUELA.

Es la más reciente obra de los Escolapios de Venezuela y la última aprobada por la Provincia de Emaús. Si alguien durante el 2011 me hubiera contado lo que iba a pasar siendo párroco de San Ignacio de Loyola en una zona popular de Maracaibo, me hubiera reído o simplemente le diría estás loco. Hace años le decía a los que iban a Valencia Sur que había Ángeles que bajaban de cielo, que en muchas de las actividades que harían estaba uno allí con su sonrisa dándoles cariño y ternura. Y eso nuevamente se repite en Maracaibo y lo puede corroborar Nagore, Oier y María quienes viajaron hasta aquí y durante un mes animaron a esta obra y fruto es el Movimiento Calasanz.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Los Escolapios en el capítulo Viceprovincial celebrado en la ciudad de Barquisimeto del 25 al 30 de diciembre de 2010 se aprobó fundar en la ciudad de Maracaibo durante el inicio del cuatrienio 2011/2014. El Padre Viceprovincial Juan Alfonzo Serra, comenzó los contactos con la Arquidiócesis de Maracaibo otorgándonos la Escuela Arquidiocesana "Nuestra Señora de Coromoto". La nueva Comunidad se crea el 25 de agosto de 2011 con el nombre P. Jesús Nagore. El nombre de la comunidad "Padre. Jesús Nagore" es en memoria del primer escolapio en llegar a Venezuela en 1950 para explorar la posibilidad de una nueva fundación que se concretara en Carora en 1951. El Arzobispo nos pide también si le podemos tomar por unos años la parroquia San Ignacio de Loyola que queda muy cerca de la Escuela. La vida pastoral de la parroquia es muy rica y con un fuerte dinamismo de niños y jóvenes. La presencia en Maracaibo busca desde la comunidad encarnar hoy y aquí los valores del Reino de Dios en el mundo.

Maracaibo es conocida como la tierra de sol amada. Es la capital del Estado Zulia. Está ubicada en el Noroeste del país, en terrenos de origen aluvial dentro de la depresión del lago de Maracaibo, en la orilla noroeste del cuerpo lacustre. Posee, en su área metropolitana (municipios Maracaibo y San Francisco), una población estimada para el 2011 de 3.065.125, convirtiéndose en la segunda ciudad más poblada de Venezuela después de Caracas.

Maracaibo es el centro económico más importante del occidente del país, debido a su modernidad y a su cercanía a la Costa Oriental del Lago de Maracaibo y a la península de Paraguaná, lugares en donde se extrae y se procesa gran parte del petróleo venezolano.



La ciudad debe su nombre al aguerrido Cacique Mara, hombre fuerte de no más de 25 años, que vivía en la isla de Providencia y opuso resistencia a los alemanes que atacaban la zona, pereciendo en la batalla contra los germanos. Se dice que, al ver muerto a su jefe, los indios gritaron: "¡Mara cayó!" y así se originó el nombre de la capital zuliana.

En esta ciudad se concentra una diversidad cultural rica en anécdotas, personajes populares, chistes y una gama de comidas criollas únicas por la combinación de sus ingredientes.

Existen rincones repletos de historias que llenan de orgullo a los zulianos, quienes se caracterizan por su sencillez, jocosidad y por su apego a las tradiciones, religión y su música: la gaita zuliana, que se escucha durante todo el año y se acentúa en la época decembrina. Los maracuchos son especiales. Se las han ingeniado para que, de generación en generación, se mantengan las tradiciones, aunque con modificaciones, perduren con un toque original.

Destacamos la religiosidad que profesan los habitantes de la capital zuliana. Para los maracuchos es imprescindible que su devoción sea reconocida por propios y extraños. El amor por La Chinita, Santa Lucía y San Benito son los principales. La participación en las eucaristías es muy nutrida. Y se valora mucho el sacramento de la reconciliación.

Nuestra presencia es en dos obras:

- Escuela Arquidiocesana Nuestra Señora de Coromoto. Posee una identidad muy concreta por tratarse de la Arquidiócesis de Maracaibo, ser afiliada de la AVEC. El estilo escolapio fue asumido muy rápido, observando un crecimiento en todas las propuestas desde el Movimiento Calasanz hasta la misión compartida.
- La Parroquia San Ignacio de Loyola tiene las siguientes realidades eclesiales existentes:
 - Capilla "Jesús de la Misericordia": posee una estructura con locales. Existe un grupo de la Legión de María, dos comunidades neocatecumenales, grupo de Cantos, grupo de catequistas, pastoral social y Grupo MIES.
 - Capilla "San Juan Bautista": En proceso de construcción. Comienza una comunidad Neocatecumenal un proceso de visita por las casas invitando a las familias a incorporar a los niños a los procesos del sacramento de comunión.
 - Templo parroquial "San Ignacio de Loyola": Hay diversidad de grupos parroquiales cuatro grupos de la Legión de María, 14 comunidades neocatecumenales, cuya presencia en la arquidiócesis (y en nuestra parroquia) es fuerte. 3 grupos de la Legión de María, 2 Grupo Bíblico, 1 grupo mensual de encuentro de parejas, Cursos bíblicos, Cristología y Mariología para adultos.
 - Grupos de catequistas para la preparación de los sacramentos de Comunión y Confirmación.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Pastoral de Enfermos, Club de la Salud y Pastoral Social. Alcohólicos Anónimos.
- El Movimiento Calasanz, Grupo MIES, Caminantes y Proyecto Samuel.
- Jornadas de reflexión, charlas, talleres, retiros espirituales en los cuaresma, semana santa y fiesta de san Ignacio de Loyola.
- Misiones parroquiales en Semana Santa y Mes de agosto.

Los trabajos voluntarios de verano son una experiencia nueva y gratificante que le ha dado un nuevo dinamismo a los grupos de jóvenes de la parroquia. Esta experiencia le ha agregado a la parroquia actividades que no existían y la valoración es muy buena. Entre la Escuela y la parroquia se desarrolla el PLAN VACACIONAL Sembrando semillas de Evangelio. Busca que los niños puedan divertirse a través del aprendizaje y la evangelización.

Los CURSOS Y TALLERES PARA JÓVENES Y ADULTOS son positivos y aquí la contribución es muy importante para el crecimiento y futuro de nuestros grupos. Curso de habilidades sociales, relaciones humanas, resolución de conflictos, autoestima, confianza y técnicas de comunicación. Curso de Animación para grupos juveniles y Catequesis. Taller sobre manualidades, dinámicas, disciplina asertiva y manejo de grupos para una catequesis o reunión divertida. Curso de Monitores para Actividades Juveniles. Son momentos para compartir con los jóvenes y sembrar ahí el compromiso de seguir adelante fieles a Jesucristo.



Pero no solo son estas actividades, estamos llamados a cumplir con la encomienda divina de apoyar, acompañar, animar y amar a nuestro prójimo a través de las pequeñas comunidades. Durante el mes de julio en horas de la noche en algunos sectores compartimos la eucaristía en la calle y llevamos la palabra de Dios a través de obras de teatro, dinámicas, juegos recreativos. Visitamos los enfermos.

Dios da fuerzas para seguir en la última semana. Las misiones nos unen a la Palabra de Cristo: «Id por todo el mundo y predicad el Evangelio» (Mc. 16, 15), y de acuerdo con las exigencias de la justicia y de la caridad evangélicas. Se realizará en los barrios San Pedro y la Libertad.

Son días intensos. Nos preparemos lo mejor que podamos, lo viviremos con intensidad, y cuando regresen a sus país en medio de la calma podrán ver mejor lo que se vivió en esos días. Me refiero al encuentro de los niños de Jesús. Niños que toda la mañana y tardes nos acompañaran. Jóvenes voluntarios que no dejan sus valores a pesar de su pobreza, hombres y mujeres con una profunda fe en Dios. ¿Qué hacemos en las misiones?

Visitas a las casas, actividades con los niños. A las familias se las convoca para Misas, Celebraciones de la Palabra o Encuentros Bíblicos diarios, en los cuales se transmite el contenido temático de la misión, utilizando lecturas y signos apropiados para cada día. A las familias se las convoca a encuentros en los cuales se comparte sobre el don precioso de ser familia a ejemplo de la Familia de Nazareth, y se comparte también acerca de la forma de vivir como familia cristiana. A los jóvenes se los convoca principalmente a actividades recreativas y deportivas, en medio de las cuales se les transmite la Buena Noticia.

Esto es Maracaibo donde el sol te abraza y el calor te anima a seguir adelante por la cordialidad de su gente. El año pasado Nagore, Oier y María dieron más de lo que yo pude imaginar. Todos los días me sorprendía con sus habilidades. Los voluntarios a ser miembros de la Comunidad Escolapia tienen la responsabilidad verdadera y libertad para llevar a cabo sus propias sugerencias, lo cual les permite responder efectivamente a las necesidades que van encontrando. Durante años los que han pasado crean un ambiente que fomenta las relaciones duraderas, experiencias inolvidables y, sobre todo, contribuciones sociales importantes para los más pobres.

Los niños y jóvenes, así como las experiencias de señoras con sus testimonios de sacrificios y sufrimiento muestran los rostros más felices que hayamos visto. Tenemos la suerte de caminar con un pueblo que a pesar del drama social y económico que vivimos nos dejan ingresar en sus vidas y comparten las maravillas que Dios nos da y nos hace hermanos. En muchos momentos no se entiende lo que dicen, pero la sonrisa y alegría que desborda en sus rostros nos hace entender los momentos de fe.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Esta presentación de Maracaibo y lo que tiene, así como toda América Latina, África y Asia nos enseñan que todavía hay mucho trabajo que hacer. Sin la generosidad de la Fundación Itaka y todo el Voluntariado muchos niños y jóvenes nunca tendrían la oportunidad de salir de la pobreza. Estoy orgulloso de por el trabajo que realizamos y que Dios siga dando muchas bendiciones como decía JOSÉ DE CALASANZ «Para gloria de Dios y utilidad del prójimo».

CLASES DE APOYO

Actividad de voluntariado que se ofrece a los alumnos de Bachillerato. Consiste en impartir dos horas semanales de clases, gratuitamente, a otros alumnos del colegio de Primaria y la ESO.

Los alumnos que reciben las clases de apoyo son asignados por el departamento de orientación y los tutores.

Las clases se inician una vez que el profesor (alumno de bachillerato), el alumno y su familia muestran interés por comenzar con estas clases de apoyo y aceptan sus normas.

El profesor (alumno de bachillerato) es acompañado y orientado en su labor docente por el tutor del alumno y la persona responsable de las clases de apoyo en el colegio.

Este curso 13-14 hemos de agradecer su dedicación y entrega a los siguientes alumnos de bachillerato: Santi Salazar, Alberto Martínez, Itziar González, Nerea Lamikiz, Daniel Minambres, Jon Abad, Joseba Palma, Andrea Faranaga, Marta Delgado, María Álvarez.

BANCO DE ALIMENTOS

Daniel Miñambres – Mugitzen 1

Otro año más, y ya van unos cuantos, volvieron al colegio las competiciones entre clases y los corrillos de niños discutiendo por demostrar cuál es la mejor. Y no es que hubieran empezado “Los juegos del hambre”, sino que había comenzado la carrera para acabar con los verdaderos “juegos del hambre”; esos que están en los comedores sociales. Había empezado la campaña de recogida de comida para el Banco de Alimentos de Bizkaia.

El grupo de Mugitzen, formado por alumnos de bachillerato, nos encargamos tanto de la recogida como de informar a los alumnos de las fechas de la misma. Aunque se les dio poco margen de reacción, apenas tres días, la participación fue maravillosa como siempre, aportando 650 kilos de comida para los más necesitados, y es que cuando se trata de ayudar no hay excusa que valga y eso es algo que saben las familias.

Los que más trajeron fueron los más pequeños, demostrando que el tamaño no limita para nada la cantidad de comida que se puede llegar a traer. Nos volvieron a dar, otro año más, auténticos quebraderos de cabeza y dolores de espalda para organizar la recogida y la colocación de los alimentos, pero los ascensores se volvieron a llenar de solidaridad prácticamente hasta arriba.

En resumen, la campaña ha vuelto a reflejar, que nuestro colegio, cuando se trata de ayudar no entiende de dificultades económicas ni sociales, porque ya sabemos eso de que siempre hay alguien pasándolo peor que tú y, cuando eso lo tienes dentro, es difícil renunciar a dar tu ayuda.



VOMS

Borja, Ales, Paula

Un año más, el grupo VoMS (voluntariado sanitario de Itaka-Escolapios) acaba el año con muy buenas sensaciones por el trabajo realizado y con ganas de emprender nuevos proyectos el año que viene. Hay que agradecer las nuevas incorporaciones que hace que el grupo esté compuesto por 12 miembros: Aintzane, Alessandra, Andrea, Borja, Iranzu, David, Paula, Agustín, Ana, Paula, Cristina e Izaskun.

Como en años anteriores, la actividad central ha sido la impartición de los ya conocidos cursos:

- Colegio Calasancio: Prevención de Drogodependencias en 3º ESO y Salud sexual y reproductiva en 4º ESO
- Cursos de monitores de Iturralde Eskola: Prevención de Drogodependencias en el curso interno y externo y Primeros auxilios en el curso interno y externo
- Parroquia San José: Prevención de Drogodependencias

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Este año, mejorando la charla sobre Salud Sexual y Reproductiva, nos hemos decantado por un modelo más dinámico y participativo logrando la implicación de los chavales y finalmente obteniendo sus felicitaciones. Y la gran novedad, ha sido empezar a introducir el tema de salud y buena alimentación con los más pequeños. En el último trimestre se realizó una actividad con el grupo Zidor 3, donde los chavales aprendían a diferenciar los “buenos” alimentos de los “malos” y la importancia de comer de una manera sana y variada. Dado el buen resultado de la actividad se continuará el próximo año y la idea es ir ampliándolo a otros grupos adaptando las actividades según las edades.

En el tema de cooperación seguimos mejorando el Proyecto de revisiones escolares para que cuando tengamos disponibilidad podamos implantarlo en Camerún.

Por último, decir que el grupo está muy contento con el trabajo realizado durante este curso y con ganas de seguir trabajando en el interesante e importante mundo de la salud. Aprovechamos para animar a todo el que pueda estar interesado en colaborar con nosotros de alguna manera y para agradecer a los que nos han ayudado y apoyado durante este año.

COMUNICACIÓN

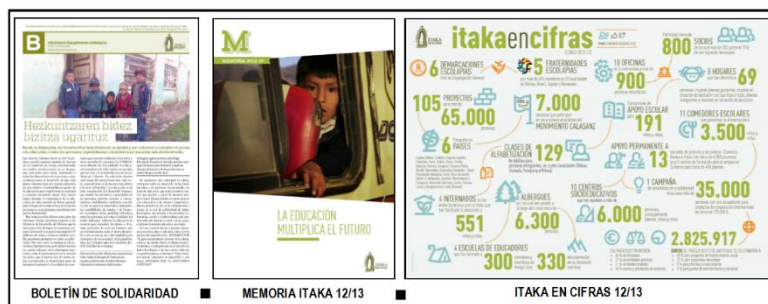
Joseba Alzola

A lo largo del curso 2013/2014 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos... simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestra nueva web... Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación...

MEMORIAS Y BOLETINES

Cada año sacamos publicaciones dirigidas, sobre todo, a los socios y colaboradores. También las solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.

Este curso han sido tres:



El boletín de solidaridad: aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema “Estamos por ti, educamos contigo”, nos la presentaron unos divertidos superhéroes “Los Xtí” que nos han acompañado todo el año.

La memoria de Itaka Escolapios del curso 2012/2013, en ella se recoge todas las novedades y toda la vida de cada uno de los proyectos de Itaka Escolapios.

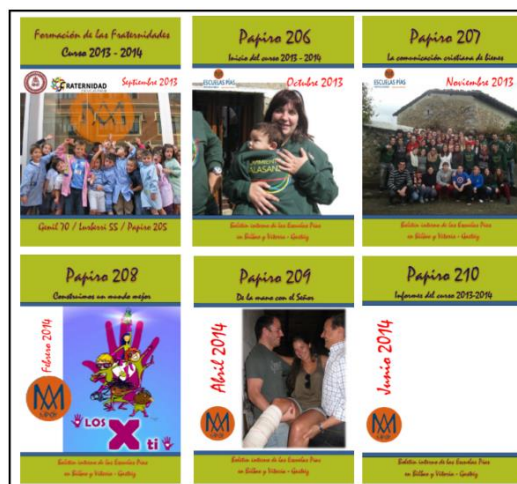
Y la última publicación general es el cartel “Itaka en Cifras” que recoge de una manera muy gráfica toda la labor de Itaka-Escolapios del curso pasado.

NUESTRA REVISTA PAPIRO

Se va consolidando el hecho de que sea una publicación conjunta de las presencias escolapias de Vitoria y Bilbao.

Este curso han salido seis ejemplares, contando el que tienes en las manos. Se ha reducido la frecuencia al eliminar el Papiro de memoria ampliada de Itaka – Escolapios y, sobre todo, por el mayor alcance que van teniendo las webs, blogs, Facebook, twitter, que recogen con mayor prontitud la información de actualidad de cada día.

En cualquier caso, la riqueza de una revista supone una mayor consistencia para la formación (ha habido números este curso como todos los años para ello), para darnos a conocer en otros ámbitos y también para ir creando soporte para la historia que se hace imperceptiblemente en el día a día.



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

Los apartados habituales del “sabías que” son la crónica de nuestra vida escolapia y de nuestra misión. El Papiro de formación es columna de nuestras reuniones comunitarias. El Papiro de inicio de curso es una buena presentación de las novedades del curso y el Papiro de informes del final es un buen balance y revisión. El Papiro social supone otra oportunidad formativa. Y así, cada Papiro nos sale al encuentro es con persistencia y con esfuerzo. ¡Es un gran regalo!

PÁGINAS WEBS

La página web www.itakaescolapios.org se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 250 entradas diarias. Desde el 1 de septiembre del 2013 hasta finales de mayo de este año han entrado en nuestra web más de 51.000 personas, de las cuales más del 62% han vuelto a entrar. Recibimos visitas de más de 120 países diferentes.

Es bueno recordar que en nuestra nueva web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades más...

La www.educa.itakaescolapios.org es un buscador de recursos para la educación en la paz, solidaridad, convivencia, igualdad,... dispone de gran cantidad de actividades al alcance de todas las personas interesadas. Es una web conocida en bastantes lugares y una buena herramienta para el trabajo educativo. Desde el 1 de septiembre del 2013 hasta finales de mayo de este año han entrado más de 24.000 personas, de las cuales más del 74% han vuelto a entrar. Recibimos visitas de más de 75 países diferentes.

No podemos dejar de citar otras webs y blogs fundamentales para seguir la vida escolapia de nuestras presencias en www.bilbokoeskolaipak.org, así como en www.escolapios21.org, en www.movimientocalasanz.org y en sus correspondientes facebook y twitter.

OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Consolidación de la intranet para comunicación interna (liberados, monitores,...)
- Materiales para campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Consolidación en las redes sociales:
 - Perfil en Facebook con más de 2330 seguidores,
 - Twitter (@itakaescolapios) con más de 1030 seguidores.
 - Canal de YouTube (itakaescolapios) canales de noticias, blogs,...
 - Perfiles locales: Página de Facebook de Itaka Bilbao y Vitoria, twitter locales: @itakabilbao y @itakaVG, con un buen número de seguidores.

- A finales del curso pasado se instalaron dos pantallas de TV en el hall de secretaria y en el topaleku del colegio, durante todo el año han estado funcionando y nos han permitido dar a conocer toda la labor que se desarrolla en la presencia escolapia de Bilbao. Hemos podido ver más de 60 videos diferentes a lo largo del todo el curso.





PORTADAS DE FACEBOOK UTILIZADAS A LO LARGO DEL CURSO 2013-2014

HOGARES

Nuestros hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

Beregain: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

Aukera: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de cuatro hogares, con plazas para atender a 6 jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha continuado con el trabajo en común de ambos programas, buscando formas de colaborar conjuntamente: reuniones de responsables de proyecto conjuntas, formación para ambos equipos, salidas conjuntas de usuarios, etc. Una de las claves en las que se sigue trabajando en ambos programas es la inserción laboral y la normalización de la situación legal de todos ellos/as.

A continuación se presentan los informes de ambos programas...

BEREGAIN

Laura Hidalgo

El curso 2013-2014 está siendo un año intenso en Beregain, principalmente porque los dos hogares del programa han estado bastante ocupados durante todo el año. De este modo, se ha acogido a un total de 10 mujeres y 10 menores, además de acompañar también a las que, tras finalizar su estancia en el programa, comienzan a vivir de forma independiente junto con sus hijos e hijas. Está siendo un año de movimientos en cuanto a entradas y salidas de chicas, puesto que varias de las que han formado parte de Beregain este curso han entrado a lo largo del mismo, otras han salido, e incluso alguna ha entrado y salido en el periodo de unos meses.

Actualmente todas las plazas permanecen ocupadas. Hay siete mujeres viviendo en nuestros hogares con sus respectivos hijos e hijas, y la última plaza disponible está reservada para una mujer y su hija, cuya entrada está pendiente de valoración. La difícil situación social actual está afectando especialmente a estas mujeres, y un indicador de ello es la elevada tasa de ocupación de nuestro programa en los últimos años.

Se trabaja con mujeres en situación de riesgo o exclusión social, las cuales a pesar de su juventud han vivido experiencias emocionalmente difíciles. La media de edad de las que han pasado por el programa a lo largo del curso ronda los 20 años, con hijos e hijas entre el primer mes de vida y los 4 años de edad. Todas son mujeres inmigrantes, por lo que al hecho de ser mujeres, jóvenes y madres al frente de familias monoparentales, hay que añadir las dificultades propias de la migración en sí mismo. Los países de origen de los que provienen son muy variados: Senegal, Paraguay, Bolivia, Guinea Ecuatorial, Colombia, Venezuela, Camerún y Gambia.

Se mantiene el Convenio de Colaboración con el Servicio de Mujer e Intervención Familiar de la DFB, que desde hace unos años se está renovando de forma anual y en las mismas condiciones. En dicho documento se recogen los medios y formas de intervención de cara a alcanzar el objetivo principal del programa: promover el empoderamiento de las mujeres y su autonomía en todos los ámbitos de sus vidas.

El equipo educativo del programa es bastante estable, y está formado por: Ismelda Rodríguez, María Fernández, Pablo Moreno, Ainhoa Sordo, Ainara Balbás y Zoraida Germán, (educadoras); Andoni García y Noelia Escolar



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

(monitores de noche); Natalia Ibarrondo (psicóloga, de la asociación ERAIN); Laura Hidalgo (coordinadora); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares). Cabe destacar que seguimos realizando actividades formativas y de tiempo libre con los chicos y chicas de Aukera y Beregain de forma conjunta, así como encuentros entre los profesionales de ambos programas (reuniones de coordinación y de formación, acercamiento a otras entidades y redes del Tercer Sector, etc.). De hecho, para el próximo curso ya estamos perfilando, junto con Biltzen (Servicio Vasco de Inmigración y Convivencia Intercultural) una formación adaptada a nuestros programas relacionada con la interculturalidad, desde las percepciones, demandas y necesidades planteadas tanto por las chicas y chicos de los programas, como por las personas profesionales de ambos equipos (conocimiento de la realidad de los países de origen y sus culturas, competencias para educadores/as, pautas y pistas para la resolución de conflictos...).

A menudo no es fácil trabajar con mujeres con pasados tan complicados y futuros tan inciertos; con niños y niñas que sufren, y que demasiadas veces son los que acaban “pagando” las carencias y frustraciones de sus madres. Sin embargo, si algo caracteriza a las personas que trabajamos y a las que colaboran con el programa de una u otra forma es la capacidad de entrega, de asunción de nuevos retos, y la actitud de búsqueda y esperanza en encontrar nuevas posibilidades para responder mejor a sus necesidades y demandas. A veces cuesta ver los frutos que se van sembrando cada día, sin embargo, cuando revisamos la evolución de cada persona con una mayor perspectiva nos damos cuenta de que las semillas que vamos plantando acaban por dar sus frutos, y aunque no lo hagan al ritmo o de la forma que nos gustaría, esto nos anima a seguir trabajando, y a mantener la ilusión y la esperanza.

Este año se ha hecho un esfuerzo especial por acercarnos y conocer mejor los recursos sociales de nuestro entorno (formativos y de inserción laboral, de vivienda, acceso a ayudas económicas individuales, asistencia sanitaria,...), lo que ha facilitado trabajar de forma más coordinada y con una mayor conexión con otros. Por otro lado, y ya dentro del funcionamiento del propio programa, se han ido asentando algunas dinámicas, formas de intervención y actividades que valoramos de forma muy positiva: sesiones de psicomotricidad con los y las menores, sesiones grupales con la psicóloga del programa, actividades de formación y de ocio mensuales, apoyo escolar personalizado, participación de algunas mujeres en el programa Ojalá... para ello no sólo contamos con los recursos de las personas que conformamos el equipo directamente, sino que muchas de estas acciones se pueden llevar a cabo gracias al apoyo del equipo de Hogares al completo y del resto de la Fundación, de las personas de la Fraternidad, chavales de los grupos y del propio colegio. Por todo ello, sólo podemos terminar dando las gracias a todas esas personas que se han acercado al programa y que sabemos que lo seguirán haciendo. Eskerrik asko!!



AUKERA

José Antonio Fuente

Comenzamos el curso 2013-2014 con grandes retos por delante y ahora es el momento de hacer el balance.

En octubre de 2013 se lleva a cabo la apertura de un nuevo piso en el Barrio de San Francisco de Bilbao, para acoger en él a los jóvenes de segundo año de Aukera; proponiéndoles un proceso de acompañamiento con menos presencia del educador, confiando en su responsabilidad y en su capacidad para gestionar el piso con la autonomía necesaria. Ahora que finaliza el curso constatamos que los jóvenes han estado a la altura de lo que se esperaba de ellos y la experiencia ha resultado muy positiva.

Al pasar el grupo de segundo año al piso de San Francisco, se abrió la posibilidad de que ingresarán a Aukera un mayor número de jóvenes, siendo 9 los nuevos integrantes y 22 el número total en el programa. Esto ha supuesto un gran esfuerzo para el equipo educativo al momento de acompañar adecuadamente a este elevado número de jóvenes y de trabajar con ellos los hábitos y habilidades necesarias para la organización y gestión de

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

los hogares. De igual modo los trámites se han multiplicado y no han faltado dificultades; pero el curso termina y las metas se han ido cumpliendo de manera satisfactoria.

Además de acompañar, desde los hogares de Aukera, a este grupo jóvenes, se ha atendido también a otros 8 jóvenes que ya no están en el Programa pero que han estado viniendo continuamente a la Oficina de Itaka para solicitar apoyo y asesoría en trámites diversos.

El equipo de Aukera formado por tres educadores (Aitor, Fernando y José) ha contado con el valioso apoyo de los jóvenes del piso de San Ignacio, que han participado de manera voluntaria en las clases de castellano, trámites diversos, ocio y tiempo libre, campo de trabajo y otras actividades, de acuerdo a sus posibilidades. Gracias a ellos el equipo ha podido realizar una gran cantidad de tareas que de otro modo hubiera resultado muy complicado. Por eso seguimos valorando muy positivamente la disponibilidad y generosidad de los jóvenes del piso de San Ignacio.

Y como en Aukera no nos gusta estar ociosos nos hemos ofrecido a seguir apoyando a nuestras compañeras de Aukera Vitoria, por lo menos con nuestras recomendaciones, fruto de las experiencias vividas. En este sentido nos hemos reunido cada quince días para ver cómo se desarrolla el programa, tanto en Vitoria como en Bilbao, y para planificar algunas actividades conjuntas: participación en la Globada por la paz, Rastrillo Solidario y Encuentro en Barria en Semana Santa. Los jóvenes han disfrutado mucho estos momentos y han tenido la oportunidad de conocerse mejor y de compartir.

Desde el espacio de encuentro quincenal de los equipos de Vitoria y Bilbao, hemos venido destinando un tiempo a la formación de los educadores y educadoras. Comenzamos respondiendo una encuesta sobre las competencias profesionales para la intervención con jóvenes migrantes y, a partir de ahí, definimos una serie de temas importantes para nuestro trabajo educativo: El joven migrante no acompañado, la intervención socioeducativa, la inserción socio-laboral, la gestión de un proyecto inclusivo, las competencias interculturales y el conocimiento e interpretación de la legislación. Un plan ambicioso que hemos empezado a desarrollar partiendo del conocimiento del joven inmigrante (causas migratorias, expectativas, análisis de la realidad de su país de procedencia...)

Uno de los grandes aciertos a destacar durante este curso ha sido la fusión de las clases de castellano de Aukera con el Programa Ojalá. Esto nos ha permitido compartir voluntarios y voluntarias y ubicar a los jóvenes en su nivel de manera más precisa. Ellos por su parte han tenido la oportunidad de conocer y relacionarse con hombres y mujeres de otros países y edades diferentes. A todo el voluntariado y a los estudiantes de la Universidad de Deusto que nos han acompañado, les agradecemos de corazón su esfuerzo, generosidad y cariño.

Un año más, damos las gracias a las entidades públicas y privadas que han confiado en este proyecto y ofrecen su importante aporte económico para que pueda seguir adelante: Fundación Carmen Gandarias, Fundación Víctor Tapia, Fundación Pórticus, Fundación Antonio Menchaca de la Bodega, Obra Social La Caixa, Peñasal Sociedad Cooperativa, Gobierno Vasco (Departamento de Empleo y Asuntos Sociales) y más recientemente el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

En nombre de todos los jóvenes del Programa Aukera y del equipo educativo, os damos las gracias a todos los que habéis hecho posible que un año más este sueño se haya hecho realidad.



OJALÁ

Andoni García y Joseba Alzola

Un año más, y tras la demanda de la ciudad expresada por medio del Ayuntamiento de Bilbao, damos arranque de nuevo al Programa Ojalá, programa que se desarrolla con el objetivo principal de apoyar la inserción socio-laboral de las personas inmigrantes, mediante la mejora de su nivel de alfabetización de castellano.

Fue a finales de septiembre cuando arrancamos dando forma al equipo de responsables, juntándonos para organizar los materiales, entrevistando a los posibles alumnos y marcando los niveles que podrían formar los grupos; fue un trabajo muy duro pero ilusionante, mostrando en todo momento las ganas por arrancar.

Otro año más, gracias a la responsabilidad de las personas voluntarias y contando con el nivel de implicación que han mostrado, hemos sido capaces de, apoyados por la base e hilo conductor que nos iba marcando el libro, ir elaborando un temario complementario y atendiendo a la demanda y al ritmo de cada alumno. Se ha tenido la mirada puesta en dar clases de castellano pero también se ha querido acompañar a la persona, que encontrase un espacio para canalizar inquietudes, comunicarse y establecer nuevas redes de apoyo, por ello también hemos planificado otras estrategias que nos han ayudado a mejorar la expresión verbal y la integración de los grupos, tratando temas diversos, discutiendo noticias de actualidad, conociendo y celebrando fechas especiales.

De este modo, con el aporte de todos y la iniciativa e implicación del equipo, se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo, de manera que cada día, aunque seamos voluntarios distintos, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas el día anterior.

Como novedades de este año, nos hemos unificado a las clases de castellano y alfabetización que ofrecían también desde el Programa Aukera, siendo capaces de ofertar diferentes grupos y niveles para poder atender a más alumnos según su demanda y nivel de castellano. El Programa Ojalá ha estado formado por 7 grupos, tres de ellos por la mañana y cuatro por la tarde, abarcando niveles desde alfabetización hasta el graduado escolar. A lo largo de todo el curso, hemos tenido una media de 64 alumnos, ascendiendo a un total de 102 personas las que han pasado por el programa, pero que por diferentes ofertas de formación que les ofrecían o viajes de retorno a su país (por la situación económica que vivían), han tenido que dejarnos.

Una de las demandas que también pudimos observar tras arrancar el curso, fue la demanda existente de un servicio de guardería para los hijos e hijas de los alumnos que querían participar en el programa por las tardes, dando origen de esta manera a OJALA-TXIKI. A lo largo del curso se ha atendido 7 niños, contando también con gente voluntaria para dicho servicio.

También como novedad, y dando continuidad a la formación que recibimos el curso pasado, se ha arrancado con un par de grupos de lectura, empezando a mitad de curso a participar en la biblioteca de la Alhóndiga de Bilbao en un club de lectura organizado por Lectura Fácil Euskadi y trasladándolo posteriormente a alguno



Experiencia de una voluntaria

Empecé haciendo mi camino en Escolapios, después seguí en ITAKA. Estando aquí he ido aprendiendo y formándome con la ayuda del Padre.

Me han hecho ofertas para crecer como persona, algunas las he aceptado y me han gratificado. Me han ayudado a valorar lo que tengo y ver que otras personas me necesitan.

Y aquí aparece ¡OJALÁ! Me gusta lo que hago. Por dentro siento que hago algo importante porque me da mucha alegría.

Por si alguno no sabe lo que es ¡OJALA!, se llama alfabetización de adultos.

Estas personas tienen ilusión y necesidad de aprender castellano para tener acceso a algún trabajo.

Para enseñarles hay un grupo maravilloso de voluntarios que hacen que esto funcione de maravilla.

GRACIAS ¡OJALÁ!

Loli (Padres1)



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

de los grupos de Ojalá de las mañanas y de las tardes. Han estado leyendo “La música del viento” de Jordi Sierra i Fabra y “El agua del Rif” de Montse Flores Pallarés, favoreciendo el ambiente de grupo y de aprendizaje.

Otro dato que nos parece importante destacar es la cantidad de gente que se ha implicado con este programa a lo largo de este curso. Han sido 38 personas las voluntarias que han colaborado, uno o dos días a la semana, dedicando parte de su tiempo para que el Programa salga adelante.

Haciendo un balance del curso, destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los alumnos y los voluntarios, llegándose a compartir, en un nivel de confianza, situaciones de la vida: preocupaciones, problemas, alegrías. Las clases se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje.

	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miercoles</u>	<u>Jueves</u>
Grupo 1 Mañanas	Josu Gorroño Younes Ouodou	M ^a Ines Vega Juan Guillermo Goicoechea	Elena Delgado Younes Ouodou Juan Guillermo Goicoechea	Josu Gorroño M ^a Ines Vega Elena Delgado
Grupo 2 Mañanas	Arantxa Andrio Usue Garai	Miriam Santamaria Loli Díaz	Arantxa Andrio Usue Garai	Loli Castro Itxaso Janices
Grupo 3 Mañanas	Maitane Arrate Jasone Uria	Mertxe Aranguren	Mamen Arrazola Josune Urquijo	Maitane Arrate Mertxe Aranguren
Grupo 1 Tardes	Pilar Arranz Paula Osa Fernando Rodriguez	Susana Merchán Tomas Urquidi	Pablo Bilbao Jorge Sainz	Daniel Martinez Fernando Rodriguez
Grupo 2 Tardes	Daniel Martínez Laura Gonzalez	Josu Román Andrea Castro	Gonzalo Rodriguez Laura Gonzalez	Diego Martinez Luis Flores
Grupo 3 Tardes	Irati Hurtado Bibiane Larrea	Ramón Saldaña Mariaje Sabugo Izaskun Urquijo	Irati Hurtado Nicolas Morán	Ana Undabeitia Nicolas Morán Izaskun Urquijo
Grupo 4 Tardes	Lahssan Ouazzi Aitor Oribe	Fernando Rodriguez Amaia Iñarritu	Aitor Oribe Lahssan Ouazzi	David Crespo Jose Antonio Fuentes
OJALA-TXIKI	Oiane Sologuren // Nerea Asensio // Mugitzen II	Rakel Santamaría	Leire Diez // Luz Azlor // Mugitzen II	Rakel Santamaría
Oficina	Andoni García	Joseba Alzola	Itxaso Janices // Nagore Serrano // David Mateos	

Desde aquí, agradecer a todas las personas voluntarias que han colaborado con el Programa, por la ilusión que han transmitido a los alumnos, por su trabajo y dedicación, su disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación.

EQUIPOS IMPULSORES

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios tiene la función, por delegación del Patronato, de coordinar en el día a día la Fundación en su conjunto, haciendo el seguimiento de sus sedes y proyectos.

Un elemento destacable del curso 2013-14 ha venido dado por la reorganización general de Itaka-Escolapios en el marco de los cambios que están viviendo las Escuelas Pías, sus demarcaciones y fraternidades. En este contexto, la Comisión Ejecutiva se ha renovado y centrado su funcionamiento en atender los temas más propios de la red, complementándose y en comunicación con los equipos que atienden las demarcaciones o los ámbitos de trabajo más específicos. En este sentido, mención especial cabe hacer al nuevo equipo demarcacional de Itaka-Escolapios en Emaús, que ha empezado a funcionar este curso.

La Comisión Ejecutiva ha estado formada en 2013-14 por Javier Aguirregabiria, Constanza de las Marinas e Igor Irigoyen, si bien esta composición se ha ampliado en buena parte de las reuniones con la participación de las personas de contacto-país (Pedro Maraño para Brasil-Bolivia e India; Jon Calleja para África Central y Laura

García Rábago para Centroamérica y Caribe), así como con la de otros responsables de la red. Las reuniones han sido habitualmente los martes por la mañana cada dos semanas, aunque con flexibilidad en cuanto a su programación en función de las necesidades y de la agenda.

En cuanto a los temas que la Comisión Ejecutiva ha ido trabajando, en primer lugar están aquellos que forman parte del funcionamiento ordinario de la entidad: información y seguimiento de Itaka-Escolapios en las diferentes presencias y países, de los proyectos y los equipos, así como la revisión y aprobación de presupuestos.

Un aspecto importante es lo relativo a la convocatoria y preparación de las reuniones del Patronato, el máximo órgano de gobierno de Itaka-Escolapios y en el que está representada la Orden, las provincias y las fraternidades. A lo largo de 2013-14, el Patronato se ha convocado dos veces: una a mitad de curso, el 21 de febrero, y otra al finalizar este, el 27 de junio.

Otro elemento a mencionar es la participación habitual desde la Comisión Ejecutiva en algunos de los equipos generales de Itaka-Escolapios, tales como Formación, Voluntariado y Sensibilización, Captación de Recursos o Comunicación, intentando apoyar el trabajo que se realiza en ellos.

Por otra parte, la Comisión Ejecutiva tiene como una de sus ejes más importantes de trabajo el impulsar Itaka-Escolapios allá donde estamos o podemos hacernos presentes en el futuro, en diálogo constante con las demarcaciones escolapias (y con las correspondientes fraternidades, en su caso): África Central, Betania, Brasil y Bolivia, Centroamérica y Caribe, Emaús e India.

En cada una de estas demarcaciones ha habido pasos de avance, que sería muy extenso detallar aquí, pero de los que podemos poner algunos ejemplos: el desarrollo de Itaka-Escolapios en África Central, desde Camerún a los otros dos países de la provincia (Gabón y Guinea Ecuatorial); las campañas de solidaridad comunes en toda la provincia de Betania, a partir de la trayectoria ya existente con Valencia; el fuerte impulso del Movimiento Calasanz en Bolivia; el nacimiento de nuevas sedes y nuevos proyectos en Emaús, así como también la articulación del Movimiento Calasanz dentro de Itaka-Escolapios en toda la provincia; los pasos en Centroamérica y Caribe para compartir misión en otros lugares además de Venezuela (el centro de La Puya como primer proyecto compartido en R. Dominicana)...

Finalmente, podemos decir que una red con la diversidad y riqueza que encontramos en Itaka-Escolapios requiere cuidar mucho los momentos de compartir y de formarse conjuntamente entre personas provenientes de los diferentes lugares. Así, podemos destacar los encuentros formativos celebrados, algunos de los cuales han tenido lugar en sede de Bilbao: el de mediados de enero con nuevas liberadas de varias sedes de Emaús, o el de finales de mayo sobre captación de recursos con participación de varias sedes de España.

Mirando al próximo curso, este se presenta especialmente intenso e ilusionante. Además de dar continuidad a todo lo comentado aquí –que no sería poco–, recordemos que el curso que viene es el último del cuatrienio 2011-2015, al que va referida nuestra planificación estratégica, así como de las Escuelas Pías en general. Será, por tanto, un momento de evaluar el trabajo realizado en este tiempo, así como de identificar nuevos retos y objetivos para los próximos años. En definitiva, de soñar con nuevos horizontes en nuestra travesía hacia Itaka y encaminarnos hacia ellos.

EQUIPO DE SEDE

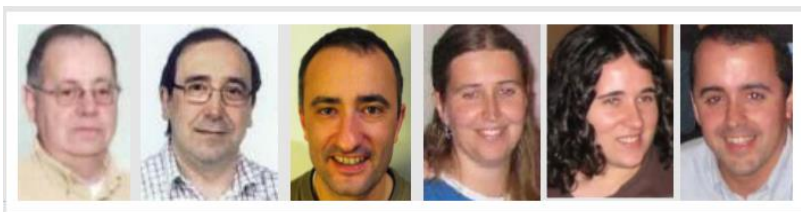
Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, im-

pulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con la Comisión Ejecutiva, creando equipos de proyecto y de áreas.

En Bilbao, este año al equipo se ha sumado una nueva persona, Laura Hidalgo. El resto del equipo se mantiene igual, continúan Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Javi Aguirregabiria, Juanjo Iturri, y Joseba Alzola coordinándolo.

Además de atender sus proyectos, la sede es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma. Por ello suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto: Rubén García Mulet, responsable de Solca en Centroamérica, Juan Carlos Sevillano, Provincial de Nazaret (Colombia y Ecuador), Profesores de Aragón y Soria en su visita a Bilbao dentro del Módulo de educadores escolapios, Nidia Rosario Ciprián (de la Fraternidad de República Dominicana), Leonardo Henaro (Venezuela), Constanza de las Marinas (Valencia) miembros del Consejo General de la Fraternidad, desde Hungría el P. Provincial (Zolst La-blanc) con otros tres religiosos y cuatro laicos del colegio escolapio de Zseged y todas las personas que se acercaron por Bilbao por el Encuentro de fraternidades de Betania, TDH y Emaús.



Papiro 210: informes del curso 2013-2014

El equipo se reúne quincenalmente en los locales de Itaka Escolapios y se realiza seguimiento del día a día de la sede y de los diversos proyectos.

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

OFICINA

Joseba Alzola

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela.

También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).



Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.

Este año se ha seguido coordinando el Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Mucha de esta tarea se ha llevado adelante gracias al apoyo de las personas que han pasado o están pasando por aquí gracias a la iniciativa de Itaka Lan, Itxaso, Nagore y David.

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Iratxe (hasta su reciente maternidad), Andoni, Itxaso, Nagore, David y Joseba. Por último, un pequeño recuerdo a Rakel, que desde este curso ya no está con nosotros, gracias por tu dedicación todos estos años.

EQUIPO DE ECONOMÍA

Amagoia Ayesta

El área de gestión no supone grandes cambios de un curso para otro; podemos cambiar de programa contable, podemos dedicarnos a la economía de sedes nuevas de Itaka, pero básicamente los técnicos que trabajamos en gestión nos dedicamos a presupuestar, revisar, coordinar y contabilizar todos los movimientos de gastos e ingresos de todos los programas, proyectos y obras de la Fundación. Recogemos toda la información y la reportamos a la comisión ejecutiva, al patronato y al protectorado.

No olvidemos que "Gestión", está situada como área transversal de nuestro organigrama, y es por lo que llegamos a todos los proyectos, áreas, obras y programas de la Fundación.

Creo que es más interesante dedicar estas líneas para agradecer a los ecónomos de este curso, Ines Alvarez, Xabi Sierra, Gonzalo Rodríguez, Rubén Sanchez, Mikel Silió y Ane Ruiz, su buen hacer con la economía de las distintas ramas, su disposición para los encuentros de revisión de los gastos, y el interés con el que han velado por la economía de los grupos. Gracias por facilitar nuestro trabajo.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Jon Sustatxa

Durante el curso 2012-2013 el equipo de personas responsables de captación de recursos de Itaka-Escolapios ha estado formado por: Jon Sustatxa, Ainhoa Zilbeti, Jesús Marín, Laura García Rábago y Pili Davó. Han completado el equipo como técnicos de país, Pedro Marañón y Jon Calleja.

Los objetivos marcados para el curso han sido:

- Mejorar la formación de las personas que forman el equipo:
 - Hemos realizado un curso de “Diseño y formulación de proyectos” de cara a mejorar las solicitudes que en materia de cooperación realizamos a insititucione públicas.
 - Internamente hemos trabajado la formación sobre el Marco Lógico.
- Búsqueda de financiación para reforzar los equipos locales de las sedes internacionales
 - Hemos conseguido financiación para iniciar planes de formación destinada a los responsables de las sedes y proyectos de nuestra sede de Camerún.
- Búsqueda de nuevos socios/as:
 - Se está trabajando un modelo de presentación de Itaka-Escolapios en todas los colegios (claustros, ampas,...) de Emaús y en Betania (Valencia y Albacete)
 - Nuevos formatos de participación como socio, trasladar el modelo de becas escolares ya desarrollado en Valencia (Casas Lar en Pamplona)
- Coordinación de las solicitudes a las “agencias católicas” internacionales.
 - Sigue siendo una tarea pendiente, si bien es verdad que Porticus África ha comenzado su participación en Camerún y está hecha una solicitud a Porticus Asia.
- Trabajar de manera conjunta con el área de sensibilización el desarrollo de la campaña de solidaridad.
 - Hemos participado de manera activa en el desarrollo de la campaña y de las actividades desarrolladas en las aulas.



ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Berna Arrabal

Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

En los últimos años esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio, se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:
 - para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
 - para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.
- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a

- Caritas diocesana de Bilbao desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastrillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan.
- En julio de 2007 formalizamos el convenio con Fundación Aldauri, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- En octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaria de Bilbao), en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso le estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales.

Como cada año, hay que insistir en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades, de lo que dan fe otros informes de este Papiro.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos:

- con Fundación Peñasal para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la Universidad de Deusto para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de AUKERA en Bilbao y Vitoria.
- con Fundación FIARE para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka están implicadas en su impulso.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko eskautak, Harresiak apurtuz, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)
- Y este curso con la UPV y el Instituto Botica Zar para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREGAIN en Bilbao. Y con la Universidad de Deusto para horas de voluntariado exigidas para algunas de sus asignaturas en nuestro programa OJALÁ en Bilbao y Vitoria.

Desde el curso 2011-12 estamos también formalizando convenios de colaboración entre nuestra Escuela de educadores Iturralde y distintas entidades para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos que lo requieran. De ello se da cuenta en el informe de la Escuela Iturralde.

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Pero en este ámbito ya contamos con el informe de Jon Sustatxa para este Papiro, así que os remito a su lectura.

Aunque en este artículo no las citemos, hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Aparecen cada año en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final nuestra principal alianza, el colegio, que tantos frutos continúa dando. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.

ASTIALDI FORIA

Andoni García

Astialdi Foroa es un grupo de trabajo, en el seno del Consejo de la Juventud de Euskadi, integrado por diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo (14 escuelas de tiempo libre y 10 federaciones). Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.

En este curso las novedades son las siguientes:

- Se han coordinado trabajos y reflexiones que surgen desde Astialdi Foroa
- Hemos organizado un encuentro “Campamento en el Parlamento”, intentado detectar qué nos separa a los jóvenes de las políticas de juventud y qué obstáculos encuentra el tiempo libre educativo en los planes de los departamentos de juventud; buscando a su vez soluciones.





Algunos grupos de Itaka y del Movimiento Calasanz en Bilbao participan en el encuentro scout del Gorka Deuna

- Fortalecimiento de las relaciones con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales.
- Hemos participado en unas jornadas de reflexión y colaboración "Hezkuntza eta Aisialdia", entre personas voluntarias del tiempo libre educativo, profesionales en asociaciones de tiempo libre, empresas prestadoras de servicios y personal político y técnico de las administraciones públicas del Territorio Histórico de Bizkaia.
- Recogida y análisis de las redes municipales de grupos Tiempo Libre.
- Elaboración de un tríptico para verano con toda la oferta de campamentos de verano que organizan los grupos de tiempo libre de Bizkaia. <http://www.egk.org/adjuntos/AGENDA/ASTIALDI/UDAKOtRIPTI-KOA2014.pdf>
- Como hemos hecho mención años anteriores, y parece que es un tema que se va a alargar aún un año más, seguimos pendientes de la situación de las titulaciones de monitor y director que ya están incluidas en el sistema de cualificaciones profesionales.

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes. Este año esta tarea la ha llevado a adelante Andoni García, acompañado por Joseba Alzola e Iratxe Meseguer.

EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)

Asier MIntegui

Si 2012-2013 fue un curso de cambios, este ha sido el primer año de nuestra nueva relación con Euskalerriko Eskautak Bizkaia: la de grupo libre asociado. Tras la aprobación en la Asamblea General de EEB en noviembre de 2011 de esta nueva figura y la entrada en la Asamblea de 2012 de nuestro grupo bajo dicha condición, iniciábamos el curso con el reto de cumplir los objetivos y compromisos que nos habíamos marcado para con Euskalerriko Eskautak.

Así, hemos mantenido la asistencia a la reunión mensual con los coordinadores de la zona Bilbo Erdia, a la cual pertenecemos los grupos de Gaizkinak, Aterpe, San Adrián, Indautxu, Rekalde y Mikel Deuna. Reuniones que, si bien muchos de los temas que se tratan no nos afectan directamente como grupo, sirven para conocer mejor el resto de realidades cercanas, compartir experiencias y recursos con los demás grupos y sobre todo aprender del compromiso e ideales de quienes nos rodean y se implican en esto de dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos.

Además de las reuniones de zona, también seguimos estando invitados a tomar parte en la salida anual de los grupos de la zona, así como en el fin de semana de monitores y en el Gorka Deuna. Por razones de calendario, las cuales fueron parte de las que nos llevaron a asumir la condición de grupo libre asociado, no hemos podido asistir a la salida de zona ni al fin de semana de formación de monitores; pero hay que destacar la predisposición por parte del resto de grupos de hacernos sentir parte de ello, dándonos lugar a opinar y la oportunidad de colaborar en la organización tanto de la salida como del fin de semana.

Eso sí, a lo que no faltamos fue al Gorka Deuna celebrado el 6 de abril en el Parque Europa de Bilbao, al que este año se volvían a sumar nuestros Kaskondoak. Bajo el lema "Hazi kalean jolasten", cerca de 130 chavales, monitores y ex-monitores (ya se sabe eso de "scout un día, scout toda la vida") nos pusimos la pañoleta y subimos cantando por las calles de Bilbao hasta el parque de Txurdinaga. Allí, bajo un sol que calentaba como no lo había hecho hasta entonces en el año, disfrutamos de una mañana llena de juegos preparados por todos los grupos (nuestro juego de la siembra fue todo un éxito). Una vez terminada la Gymkana, y después de la

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

eucaristía siempre especial al compartir el momento con tantas personas que viven día a día lo mismo que nosotros, tocaba reponer fuerzas. Tras comer todos juntos, compartiendo risas y juegos desde los más txikis del proceso hasta los ya casi monitores de Bidean, algunos disfrutaron de la actuación teatral y de la verbena y otros se dedicaron a refrescarse del sol abrasador organizando una batalla campal de agua. Sobre las 6 de la tarde, con las caras y los brazos colorados y tostados por el sol pero con la sonrisa de quien ha disfrutado de un gran día, cada grupo se dirigió a sus locales y a sus respectivos pueblos, no sin antes despedirnos con un “bakarrik gero arte, bakarrik agur bat” confiando en vernos las caras el año que viene.

Tras el Gorka Deuna, con el final de curso las reuniones de zona se centran en una evaluación del año, así como en la preparación de los campamentos de verano. Una oportunidad más de conocer el funcionamiento del resto de grupos, y de poner punto y seguido a un gran curso 2013-2014.

A nivel personal, ha sido un orgullo tomar el relevo de Ander Mijangos como coordinador de Mikel Deuna. Los miedos iniciales (“y ahora qué digo yo”, el hecho de representar a todo nuestro proceso en las reuniones...) se borraron rápidamente al conocer al resto de coordinadores de la zona y sentirme como en casa en todas las reuniones. Vinieron entonces la ilusión y las ganas de aprender de todos aquellos que nos rodean y que comparten con nosotros eso del “trapo al cuello”, una pañoleta que representa la unión de todos los grupos, que deja bien claros nuestros valores, que nos identifica allá por donde vamos y que grita bien alto: BETI PREST!

FORO PAZ Y DDHH

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado, es la consolidación de un trabajo previo de algunas entidades que trabajan por los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. El Foro es una asociación para contribuir a la Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.



Este año se ha continuado con la iniciativa del curso pasado, 5 espacios para la convivencia para la reflexión y la puesta en común en cuestiones de convivencia, paz y derechos humanos. Los cinco espacios que se han puesto en marcha han sido: Espacio asociativo – Espacio municipal – Espacio político institucional – Espacio educativo y Espacio de medios de comunicación. Además, es bueno señalarlo, el espacio educativo tuvo lugar en nuestro colegio dentro de la Semana por la Paz de este curso.

Otra novedad importante del año es la Asamblea anual del Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi que tuvo lugar en marzo. En ella se presentó a la nueva junta directiva con nueva presidencia de Fundación Leizaola.

Por último, en los últimos meses y según el Plan de Trabajo del Foro, 2013-2014, y como uno de los objetivos centrales se ha abierto un proceso de reflexión en torno al Ideario del Foro. De estos encuentros han ido saliendo varias reflexiones en torno a las definiciones de Misión, Visión y Valores del Foro, son las siguientes;

Misión del Foro:

- Somos una red de entidades de la CAV, plurales en sus ideas y modos de actuar, que compartimos los valores de la cultura de la paz y los derechos humanos.
- Hacia nuestras entidades miembros, facilitamos recursos y espacios de reflexión, orientación y asesoramiento. Al mismo tiempo, favorecemos la relación y el intercambio generando sinergias.
- Hacia la sociedad, promovemos espacios de encuentro y de reflexión a nivel social y educativo. Desarrollamos una labor divulgativa para dar a conocer los derechos humanos como activo básico para mejorar la convivencia en nuestra sociedad.

Papiro 210: informes del curso 2013-2014

- Hacia las instituciones, desarrollamos una labor de asesoramiento, consulta y crítica constructiva a las iniciativas impulsadas en el ámbito de la educación en derechos humanos y por la paz, colaborando de forma activa en la construcción, desarrollo y seguimiento de las mismas.

Visión del Foro

- Queremos ser una organización sólida, estable, dinámica, activa, transformadora y viable, referente en el ámbito de la educación para la paz y los derechos humanos.
- Hacia nuestra entidad miembro, queremos fortalecer los vínculos compartiendo valores, objetivos, proyectos y estrategias, abriéndonos también a otras organizaciones y redes.
- Hacia la sociedad, queremos ser referentes en el trabajo en pro de la cultura de la no violencia, la convivencia pacífica y democrática, y la deslegitimación de la violencia. Así mismo queremos contribuir a la construcción de una memoria plural e integradora.
- Hacia las instituciones, queremos incidir en la construcción, fortalecimiento y continuidad en las políticas públicas en materia de paz, DDHH y memoria, participando activamente en el debate institucional.

Nuestros valores:

- Derechos humanos
 - Promovemos y defendemos los derechos humanos.
 - Rechazamos las vulneraciones de los derechos humanos.
 - Nos solidarizamos activamente con quienes sufren vulneraciones de los derechos humanos.
- La cultura de paz
 - Fomentamos la educación y la no violencia como motores de cambio personal y social.
 - Promovemos una convivencia basada en la diversidad, el respeto y el diálogo en las relaciones
 - Contribuimos a una memoria plural e integradora que dé relevancia al testimonio de las víctimas.
- Deslegitimación de la violencia
 - Condenamos y repudiamos cualquier tipo de violencia terrorista.
 - Condenamos y repudiamos cualquier tipo de violencia ilícita de los Estados.
 - Denunciamos las violencias ilegítimas: la directa, estructural y cultural.
- La cooperación y trabajo en equipo
 - Compartimos conocimientos, experiencias y recursos.
 - Construimos conjuntamente y de forma creativa con vocación transformadora.
 - Nos complementamos y colaboramos activamente para lograr los objetivos del Foro.

AITZGORRI MENDI TALDEA

Mikel Querejeta

Terminamos nuestro segundo año en el club de montaña cargado de momentos. Volvimos a estrenar el curso con la subida al Anboto con los asistentes al Paso de monitores y después lo daríamos a conocer en la Asamblea de Itaka. El objetivo del club es ir más allá del final de los procesos educativos cuando ya se deja de subir al monte y seguir juntándonos las personas para hacer salidas y poder disfrutar de lo que un día nuestros monitores nos enseñaron.



La Comisión Ejecutiva la formamos Asier Mintegui, David Galarza, Mikel Silió, Ander Mijangos y Mikel Querejeta; y tenemos unas decenas de socios y suscriptores a la página web.

Este curso hemos hecho una salida cada mes a sitios como el Akatza, Orozko Harana, Ereñozar, Ganekogorta, Mugarra o montes de Triano, habiendo invitado a todas las personas interesadas.

Seguimos adelante con el servicio de impulsar el cargo de Herri Aukera en los procesos educativos y adecuando y buscando las salidas que se hace en cada etapa, y si fuera necesario modificarlas o cambiarlas de lugar.

Participamos en varias ocasiones en el curso de protección en la montaña en la Escuela Iturralde y tuvimos alguna jornada abierta de formación para profundizar más en los montes de nuestro entorno.

Queremos destacar la intensa actividad en redes sociales con la difusión de artículos y vídeos interesantes que íbamos encontrando y su uso como plataforma para convocar a los participantes a las salidas.

Este curso lo terminamos con la 2ª edición del concurso de fotografía, después del éxito del anterior, tratando de encontrar la imagen más bella de nuestro rincón favorito.

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaquerria 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID.
Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA. San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 210 hace memoria del curso,
recogiendo las distintas iniciativas y actividades
que se han ido haciendo realidad.
Gracias a quienes lo hacéis posible.