

Papira 213

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

Diciembre 2014



*Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao y Vitoria - Gasteiz*

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de editorial	2
Sabías que... (Bilbao)	3
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	8
Ven y verás	
Semana escolapia (11), Ojalá (12), Aukera (12), Beregain (14), Campaña de Navidad (15), Escuela Pía (16), Fraternidad (16), Eucaristía (17), Comunidad cristiana escolapia (18), Pascua en Barria (20), comunidad Benito Guinea (20), Itaka lan (21), familia cristiana escolapia (22), escolapios laicos (23), San Francisco (23), campo de trabajo (27), misión escolapia (28), la historia de la Iglesia (29)	11
Buscando pasos de futuro en asamblea	29
Campaña solidaria: ven y verás la realidad que hay detrás	32
Hacia el Consejo provincial de presencia	
Informe del equipo provincial de presencia (33), de la Fraternidad de Emaús (34), de Itaka – Escolapios Emaús (41)	33
Iniciativas para crecer: Zaqueo, Maria de Betania, buen samaritano	45



Cate 1 se presenta en la Eucaristía de la Asamblea del 11 de octubre

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

A modo de editorial

Una gran oportunidad: ¡ven y verás!

¡Ven y verás! Zatoz ikustera!

En ese lema lanzamos el reto de este curso: movernos, experimentar, salir de nuestro espacio habitual para conocer el mundo que nos rodea, para descubrir a los hermanos, para intuir la presencia del Señor que siempre está por las periferias, para sentir lo que de verdad tiene sentido.

Ese desafío de Jesús que podemos leer en el Evangelio de Juan es el que hoy nos lanzan a nosotros. Y también el reto que podemos presentar a quienes rodean: a los chavales de nuestros colegios y grupos, a los amigos y familiares, a los cercanos, a quien camina a nuestro lado en cualquier ámbito.

En este Papiro que tienes en las manos presentamos mucha vida a la que te puedes acercar, muchas propuestas que pueden tocarte el corazón, muchas acciones que estamos desarrollando y que quizá conviene que vuelvas a mirar y probar. Son iniciativas y experiencias a las que puedes convocar a otras personas que pueden enriquecerse de ellas.

El núcleo central de estas páginas vienen como respuesta a una pregunta lanzada a unas cuantas personas de nuestro entorno escolapio: ¿qué dices a alguien que se acerque a uno de estos ámbitos de Itaka?

También se presenta al final un importante apartado recordando el itinerario en el que nos encontramos de Capítulos, elaboración del nuevo Proyecto provincial de presencia 2015 – 2019 y, a partir de ahí, todos los planes de presencia local, los planes estratégicos de colegios y sedes,... Estamos diseñando las líneas para los próximos cuatro años. Y es importante que atinemos en lo fundamental.

¡No te lo pierdas! ¡Ven y verás!



Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

SEPTIEMBRE 2014

27. Reunión en Bilbao de los rectores de Emaús, algunos presencialmente desde el viernes 26, otros llegando el mismo día y otros conectándose telemáticamente desde Andalucía. Están juntándose en distintos lugares para conocer la todavía nueva Provincia y hacerse presentes en todos los sitios.

30-02. Inicio del curso pastoral de la Diócesis: una charla el primer día, talleres donde se desarrollan distintos aspectos (incluida la presentación de nuestra experiencia de Ereinbide en la iniciación religiosa de los niños) y, finalmente, la eucaristía de comienzo del año.

OCTUBRE 2014

01. Cambio de persona en la iniciativa Itaka lan, donde más de cincuenta personas de la Fraternidad de Itaka, ponen una cierta cantidad de dinero que permite contratar por seis meses a alguien de la comunidad que está sin trabajo. Inició la experiencia Itxaso Janices y siguieron Nagore Serrano y David Mateos, Ahora comienza Itxaso Ruiz. La labor está repartida entre la oficina de Itaka y un apoyo a Aldauri.

También hoy comienza a trabajar una noche cada semana en Beregain Itxaso García, en lugar de Noelia que hacía esta labor y ahora se va a centrar exclusivamente en Vitoria.

El Consejo de la Fraternidad de Itaka se reúne con la nueva comunidad Hazia a la que se ha encomendado la dinamización de propuestas de avance personal vocacional para todas las comunidades. Además de la cena, se comparten muchas ideas y planes que habrá que ir poniendo en marcha.

04. Encuentro de coordinadores de sede de Itaka – Escolapios en La Compasión de Pamplona para compartir el momento que se vive en cada lugar y para avanzar conjuntamente, sobre todo, en sensibilización, voluntariado, formación y proyectos sociales.



Coordinadores de sede de Emaús en el colegio La Compasión de Pamplona

En la Eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia se hace la presentación de los niños de 1º de Primaria que comienzan su catequesis a cargo de la Comisión infantil y el equipo ministerial de Ereinbide.

05. Nos reunimos en Vitoria, los grupos de Mujeres y Teología de Vitoria, Pamplona (Elizandreok) y Bilbao. Hemos compartido vida, historias personales y de los grupos. También enlaces, libros y experiencias interesantes. Después del encuentro nos hemos comprometido a estar informadas de la marcha de los grupos a través del correo electrónico y hemos decidido compartir el tema del empoderamiento como formación para este curso.

08. Comienzan las convivencias las cuatro clases de 3º ESO. Irán sucesivamente a lo largo de esta y las siguientes semanas.

11. Asambleas de Itaka. Por la mañana se celebra la de las sedes de Vitoria y Bilbao compartiendo diversas novedades (lema del año, nuevo proyecto en Barria, "tercer tiempo", informaciones de la red de Itaka – Escolapios, Fiare,

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

evaluación para ampliación y mejora de los proyectos sociales), trabajando algunas gráficas de evolución, comentando las experiencias de verano y presentando al nuevo grupo de Cate 1. Tras la comida con su sobremesa, comienza la asamblea de la Fraternidad Itaka con algunas novedades (encomiendas de propuestas vocacionales a Hazia, animación litúrgica a Xirmendu, economía, ministerio social, plan diocesano de evangelización, Fraternidad provincial y general, Movimiento Calasanz, proceso capitular y de elaboración de nuevos planes estratégicos) y reflexionando sobre todo ello y algunas propuestas de “salir al encuentro” y “ven y verás” que nos acompañarán este año. En la Eucaristía que cierra la jornada se acoge al nuevo grupo de Cate 1 y a tres nuevos miembros de la Fraternidad: Nagore Blanco, Alessandra Campo e Iker Magro.

15-18. Nos visitan desde Budapest, Jozsef Urban con siete profesores más del colegio, para conocer nuestra realidad escolapia y, sobre todo, la Fraternidad escolapia.



Los visitantes de Hungría con algunas de nuestras alumnas

17-18. Retiro de los grupos de Cate 1, 2 y 3 en Lezana de Mena para seguir profundizando cada cual en su plan del año.

19. Jornada familiar del grupo de misión compartida con familias en el caserío, reflexionando sobre las pérdidas y la forma de afrontarlas. Un buen rato de oración, la eucaristía, la comida con la sobremesa completan la agradable jornada.

19-24. Nos visita José Mario Ramírez, escolapio filipino destinado ahora a Indonesia, para conocer Itaka – Escolapios y prepararse para ser el contacto allí.

24-26. Encuentro de equipos de pastoral vocacional en el colegio Cristo Rey de Zaragoza para compartir los trabajos realizados y llevar a cabo algunos talleres con tres escolapios venidos de Venezuela (Juan Carlos de la Riva), de Ecuador y de Colombia.

31-2. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en el caserío.

NOVIEMBRE 2014

1-2. Retiro de la comunidad Hazia en el caserío, compartiendo la cena y un buen momento de comentario sobre la situación escolapia en Emaús y en el mundo.

5-7. Encuentro escolapio europeo del laicado en el colegio Cristo Rey de Zaragoza para presentar nuestros planteamientos y realidades así como para compartir con las provincias de Betania, Cataluña, Italia, Hungría y Polonia. Interesante.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

08. Consejo de la Fraternidad de Emaús en Zaragoza para compartir novedades, elegir el nuevo Equipo permanente (Josema López, Salva Peregrina, Alberto Cantero y Raúl González, además de Aitor Errasti nombrado por el Provincial), reflexionar sobre algunos informes del Equipo provincial de misión, de Itaka – Escolapios y de la Fraternidad de Emaús, así como para informar de algunas novedades.



Consejo de la Fraternidad de Emaús en Zaragoza

09. Comienzan las convivencias de 1º de Bachillera. Hoy va el primero de los tres grupos.

10-21. Comienza una nueva edición del Módulo de educadores escolapios para profundizar en este importante papel educativo. Hoy están de formación y visita en Bilbao uno de los grupos.

14-16. Retiro de varios grupos: los de Opción van a Arkaia, algunos de Discer a Loyola para abordar el retiro de ser cristiano adulto y otros a Madrid para el retiro de “+22, decidir la vida” junto con otros jóvenes de las demás presencias de Emaús.

21. Nueva reunión del equipo de misión compartida en la sede de Itaka – Escolapios Bilbao mirando cómo implicar e implicarse más en los distintos planteamientos de fondo y en los proyectos.

21-22. Cursos de formación de todos los equipos de responsables, los de Cate en la comunidad Mikel Deuna y el resto en el caserío Lekun-etxea de Arrazola.



El ER de Cate en la comunidad Mikel Deuna de cursillo con el jesuita Manu Arrue

21-23. Encuentro en Cercedilla de los responsables del Movimiento Calasanz de las distintas presencias de Betania, Cataluña y Emaús. Nos juntamos unos 40 responsables de las distintas localidades para compartir, reflexionar juntos y marcar algunos pasos de avance conjunto.

22. Reunión en Zaragoza de los Consejos de las Fraternidades de Betania y de Emaús para la reunión trimestral habitual de compartir las novedades y, en esta ocasión, para preparar el próximo encuentro de Fraternidades en Getafe.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

Reunión del equipo de rectores en Alcañiz, la mayoría de forma presencial y algunos virtualmente gracias a Internet. El objetivo, además de conocer el lugar y compartir informaciones, es orientar la celebración próxima de los capítulos locales.



Reunión del equipo de misión compartida con familias.

23. Celebración del Calasanz eguna en Tolosa con los grupos del Movimiento Calasanz de la zona norte de Emaús.

Reunión en la comunidad Mikel Deuna de los escolapios laicos para elaborar el plan del año y compartir los presupuestos de cada cual.

24-29. Semana escolapia con abundantes actividades, reflexiones, celebraciones,

juegos,...

28. Firmamos el nuevo convenio anual con Diputación para el programa Beregain.

29. Asamblea de religiosos de la Provincia de Emaús en Zaragoza para reflexionar sobre el año de vida consagrada y algunas pistas para seguir avanzando en nuestras comunidades en el marco de este periodo capitular.

Recogida por el barrio para la Campaña de Navidad que ahora comienza: "Ven y verás la realidad que hay por detrás" invitando a mirar con ojos de niños las distintas realidades.

En la Eucaristía se pone fin a la semana escolapia, se lanza la Campaña de Navidad y comenzamos a celebrar el tiempo de Adviento.

DICIEMBRE 2014

1-3. Las comunidades de Itaka se reúnen en uno de estos días para hacer un balance de los proyectos sociales y de nuestras iniciativas solidarias junto con el equipo del ministerio social y los equipos de Itaka - Escolapios. El objetivo es avanzar en este ámbito tanto en concienciación y nuevos pasos, como en los proyectos concretos que estamos llevando a cabo. El 4 se hará con los grupos de Catecumenado.



Tras la misa de Calasanz, los voluntarios

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

OCTUBRE 2014

2. Joserra, que está haciendo el noviciado en la comunidad de San Fermín en Pamplona, nos visita todos los jueves. Dentro de su plan de formación, se reúne con Israel, para trabajar temas de pedagogía, y con Antonio, para acercarse a Calasanz y a la historia de las Escuelas Pías. Además de compartir la comida con la comunidad, asiste también a un curso en la Facultad de Teología de Vitoria.

2. Inicio del segundo curso de Tipi-Tapa. A las 4.00, con las familias para programar el curso. A las 5.00, con los niños y niñas que ya empiezan su segundo curso en este proyecto. Tanto unos como otros trabajan el lema de este curso "zatoz ikustera", que nos invita a ver con otros ojos lo que ocurre a nuestro alrededor y a dar nuevos pasos para acercarnos a Jesús.

3. Estamos de enhorabuena: el Ayuntamiento de Vitoria nos concede una subvención de 103.000 euros para hacer los baños y demás instalaciones de agua en las escuelas de Camerún.

4. Encuentro de coordinadores de sede de Itaka - Escolapios de Emaús en Pamplona - Iruña para compartir las novedades y reflexionar sobre algunos puntos de avance para este curso: la sensibilización, formación, voluntariado y evaluación de los proyectos sociales.

4. Confirmación de Asier Vega, Laura Aguirre y Oier Pagalday, los tres jóvenes que han comenzado la etapa de discernimiento este curso. Les acompañamos en este día los grupos del Movimiento Calasanz de Vitoria, la comunidad y además algunos amigos y hermanos/as comunitarios de Tolosa y Bilbao. Les felicitamos a los tres por este paso y les animamos a vivir el discernimiento con la misma alegría con la que celebramos este día.



Confirmaciones



Errotazarra

6. Hoy comienza el curso de formación en "mantenimiento y gestión de albergues" en el albergue Errotazarra (Barria), cuyo objetivo es mejorar la empleabilidad de jóvenes mayores de 21 años con discapacidad intelectual. El curso tiene la duración de un año y participarán 11 alumnos/as que han pasado anteriormente por diferentes Aulas de Aprendizaje de Tareas. Algunos de ellos/as son exalumnos/as del Colegio Calasanz en Vitoria-Gasteiz. Las personas que acompañarán al alumnado en la formación son Aitziber, Noelia y Asier, que impartirán los contenidos del curso combinando tres bloques: 1) mantenimiento de albergues, 2) jardinería y 3) habilidades y competencias generales. El proyecto está financiado por Lanbide y es gestionado por Itaka Escolapios, que ha sido reconocida como entidad colaboradora.

6. Hoy comienzan también las clases de castellano y de alfabetización de Ojalá. ¡Y ya es el cuarto curso!

11. Asambleas de Itaka-Escolapios y de la Fraternidad de Itaka en Bilbao. Las dos comunidades de Vitoria participamos en ellas al completo (con la excepción de Antonio, quien se encuentra en Pamplona acompañando a su hermano).

12. Salida de los dos grupos de Aurreko y del de Bidean I al monte Aratz.

18. Varias personas de la comunidad participan en la oración contra la pobreza que tiene lugar este sábado en la parroquia san Cristóbal. Ayer conmemoramos el día internacional de lucha contra la pobreza

No te la pierdas: ¡ven y verás!



En la cima del Aratz, Aurreko y Bidean

18. La asociación de senegaleses de Vitoria celebra un encuentro en nuestro colegio.

19. Día del Domund. Durante la semana hemos tenido especialmente presentes en las clases de religión en el colegio a las personas misioneras.

19. Recibimos la grata visita de parte de la comunidad escolapia de Logroño: una agradable jornada de convivencia entre las comunidades escolapias de las dos ciudades y devolución de la visita realizada el curso pasado por la comunidad vitoriana.

19. Los grupos de Oinarinak tienen salida a las cuevas de Mairuelegorreta.



Escolapios de Logroño visitan nuestro colegio



En las cuevas de Mairuelegorreta, los Oinarinak

19. Primera eucaristía del curso con las familias de Tipi-tapa.

21-24. Los alumnos de 4ºA de la ESO han disfrutado de las convivencias cristianas en Barriá. Éstas, al igual que las de años anteriores han servido para crecer como personas, como clase y también en nuestra experiencia de fe. Además han contado con la oportunidad de escuchar a otras personas contándonos su experiencia. Entre otras, monitores del colegio y también a Juan Carlos de la Riva, escolapio que ahora está destinado en Venezuela. La semana que viene será el turno de 4º B.



En la eucaristía con Tipi-tapa



Convivencias de 4º A en Barriá



Convivencias de 4º B en Barriá.

21. Parte de la comunidad asistimos a la mesa redonda organizada por el Secretariado del Laicado de la Diócesis de Vitoria sobre la realidad y los rumores en torno a las ayudas sociales a colectivos desfavorecidos y vulnerables. Participan como conferenciantes representantes de Cáritas, CEAR y Observatorio vasco de la Inmigración. Otra parte de la comunidad no puede entrar en la sala por falta de aforo, debido a la asistencia de numeroso público.

23. Primera reunión del nuevo grupo de Tipi-tapa. Primero, los padres-madres. Después, los niños. Con éste, ya son dos los grupos de este proceso de iniciación en la fe para familias.

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

	
Nuevo grupo de Tipi-tapa	En la feria de asociaciones en Llodio

24. Noelia Escolar acude a Llodio para representar a Itaka-Escolapios en la feria de asociaciones que se celebra en esta localidad. A la feria han acudido niños/as y jóvenes de diversos centros escolares de la localidad. Mediante dinámicas, juegos y explicaciones han ido conociendo lo que queremos cambiar del mundo y cómo queremos hacerlo.

24-26. Encuentro de equipos de Pastoral Vocacional de Emaús en Zaragoza. De Vitoria, acuden Apri, Eba e Israel. Grato encuentro y espacio de reflexión sobre nuestra tarea en este campo. A destacar los talleres dirigidos por Juancar (escolapio en Venezuela), Juan Pablo (Ecuador) y Javi (Colombia).

24-26. Comienzo de un curso de iniciación de educadores-monitores de Tiempo Libre con jóvenes de Bachillerato de diversos colegios de Corazonistas. Serán varios fines de semana durante este y el próximo curso. Se desarrolla en Alsasua y se encarga Laura García de su dirección.

27-31. Convivencias 4º ESO B.

NOVIEMBRE 2014

31-1-2. El grupo de Cate 3 tiene su retiro del primer trimestre en el monasterio de las trinitarias de Suesa en Cantabria. El retiro está especialmente centrado en la experiencia de oración.



La comunidad Xirmendu de retiro en Vitoria

5. Dentro del proyecto Ojalá, comienzan unas sesiones de formación, los miércoles a la mañana, dirigidas a madres y centradas en la educación de los hijos. Participan varias alumnas y voluntarias de Ojalá.

5. José Víctor Orón, escolapio de Pamplona, imparte una sesión de formación al profesorado: "¿Qué aporta la neurociencia a la innovación educativa?". Resulta de gran interés.

7. Fallece Miguel Lezaun, escolapio en Pamplona y hermano de Antonio. Agradecemos su vida entregada a favor de la educación de los niños y de los jóvenes, y acompañamos a Antonio y a sus familiares, y a su comunidad de Pamplona.

7. El grupo Bidean-Mugitzen II visita el piso de Aukera.

8-9. Retiro de las dos comunidades, San José de Calasanz y Magdala, en Barria. Dentro del mismo, asistimos al funeral por Miguel Lezaun en Pamplona.

11. Recibimos la visita de los profesores de los colegios de Aragón y Soria que están haciendo el Curso de Educadores Escolapios.

12. Se produce una nueva incorporación de un joven al piso de Aukera. Es un chico de nacionalidad saharauí.

14-16. El grupo de Discer marcha a Madrid para participar en el retiro "+22, decidir la vida", que se realiza conjuntamente con jóvenes de su misma etapa de diferentes lugares de la Provincia.

14-16. La comunidad de Xirmendu de Bilbao tiene su retiro de fin de semana en la residencia del colegio.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

Ven y verás

Centramos este Papiro en elementos que conviene conocer de cerca

VIVE LA SEMANA ESCOLAPIA Y VERÁS

Carlos Ibarrondo

La Semana Escolapia es una oportunidad que tenemos todos los años para reflexionar y celebrar la obra de Calasanz, así como la labor de la Escuela Pía en nuestros días.

En esta semana, que como sabemos la celebramos en la semana del 27 de noviembre, son varias las actividades que nos acercan a la figura de Calasanz y de la Escuela Pía.

Estas están diseñadas para todas las edades (desde los más pequeños hasta los más mayorcitos de nuestras comunidades). Y abarcan todos los ámbitos (escolar, tiempo libre, familia,...).

Pero sobretodo predominan las acciones de carácter lúdico, para celebrar y dar gracias por la obra de Calasanz.

Desde el colegio hay un sinfín de momentos para que desde pequeños nuestros alumnos vayan conociendo la vida de San José de Calasanz, (dibujos, canciones, anécdotas de la vida del santo, cómics,...). Además también podemos ir conociendo la labor de los escolapios hoy en día (Provincia de Emaús, presencias en el mundo, distintas vidas de escolapios, conocer algún escolapio que no hable de su trabajo). Pero no debemos olvidar el ambiente festivo, con las actividades preparadas desde el colegio y grupos (juegos y chocalatadas, partidos, barracas,...). Y por supuesto las distintas eucaristías que se celebran en los cursos, y la del sábado en la que se nos convoca a toda la Comunidad Cristiana Escolapia.

En los grupos también trabajamos estas claves desde las edades más pequeñas. En este sentido es destacable El Kalasanz Eguna. Día al que van los Kaskondoak I de 5º de primaria, y se juntan con otros alumnos de los distintos colegios escolapios de la zona. Día de juegos y compartir donde vamos aprendiendo los valores que distinguieron a Calasanz. Todo esto en un ambiente festivo y de alegría.

Otros grupos van con su "máquina del tiempo" a la Roma de Calasanz y descubren allí cómo vivían los niños pobres antes de crearse la escuela de Santa Dorotea.

Podemos hablar también de los grupos de Azkarrak que todos los años preparan una obra de teatro para que los alumnos más pequeños se acerquen más a la figura del santo fundador.

En definitiva, son múltiples las opciones que tenemos en esta semana para disfrutar y celebrar la vida y obra de Calasanz.

Y tú ¿A qué esperas para celebrarlo? ¡Acércate! ¡Ven y verás!



Unos alumnos especialmente queridos en el colegio

VEN A OJALÁ Y VERÁS

Andoni García

Los grupos de Ojalá surgieron como consecuencia de la necesidad de dar respuesta a la gran demanda que había para el aprendizaje de castellano por parte de todas esas personas extranjeras con pocos recursos económicos que no podían acceder a las aulas de Educación Permanente de Adultos (EPA), ya que éstas se encontraban saturadas.

Para entonces, en Itaka ya existía un grupo de voluntarios colaborando en las clases de castellano para los chicos del proyecto Aukera. Hoy en día, siendo éste el cuarto curso desde que comenzamos, somos un número importante los voluntarios los que ayudamos en este proyecto. Actualmente hay clases de lunes a jueves, tanto en horario de mañana como de tarde. En las clases de la tarde hay más grupos y niveles, ya que se han fundido con las clases de castellano que reciben los chicos de Aukera, a fin de optimizar recursos tanto materiales (aulas,...) como humanos (voluntarios, responsables,...).

Por la mañana estamos dos grupos, pero próximamente comenzará un tercero para alumnos que se defienden algo mejor en la lengua.

Hay también una labor de voluntariado que me gustaría destacar; es "Ojalá Txiki". Hay algunos voluntarios que se encargan de entretener a niños pequeños para que sus madres, en su mayoría, puedan acudir a clase.

Lo que hasta ahora he contado es el proyecto. Ahora me gustaría contaros qué ha supuesto para mí pertenecer a él.

Muchas veces pienso que en lugar de enseñar yo algo, son las personas que vienen a aprender las que me enseñan a mí. Echando la vista atrás veo que cuando empecé, yo creía que iba a transmitir todos esos conocimientos de gramática y lengua adquiridos a través de los años de carrera y experiencia en la enseñanza de las lenguas; es decir, llegué mirando desde arriba. He necesitado una gran cura de humildad para darme cuenta de que cada voluntario con el que he trabajado, me ha aportado una forma diferente de mirar, de tratar las cosas y a las personas. Me han enseñado a querer y a respetar a todas esas personas que acuden a nosotros para aprender.

En cuanto a los alumnos, ¡una gozada! en su gran mayoría. Gracias a ellos, aparte de aprender bastante geografía, ya que vienen de sitios muy diversos, he aprendido a mirar de otra manera a esas personas que muchas veces nos cruzamos por la calle, algunos queriéndonos vender algo. A veces, es gente que ha estudiado en sus países, que sabe idiomas, e incluso ha ido a la universidad y que, por circunstancias de la vida, se han tenido que ir de su país en busca de algo mejor y que, al llegar aquí, no han encontrado.

En otros casos, son personas que no han tenido la suerte de acceder ni siquiera a estudios tan básicos como es la escuela. Este tipo de alumnado suele ser profundamente agradecido.

Por último, hay un tipo de personas que tiene estudios, pero que no hablan idiomas como inglés, francés, ... y que, además, proceden de lenguas con otras interpretaciones gráficas, por ejemplo el georgiano, y que antes de aprender castellano, tienen que aprender cuál es la configuración de nuestro alfabeto, aprender a trazar las letras, entender que funcionamos con sílabas, etc... cuando les veo escribir de corrido en sus idiomas sin entender ni un solo símbolo de los que trazan, les pregunto sobre su funcionamiento y, es entonces cuando me siento absolutamente torpe y comprendo perfectamente la dificultad a la que se enfrentan.

En resumen, siento que debería pagar por hacer lo que estoy haciendo porque me ha permitido volver a hacer lo que más me gusta en el mundo: enseñar.

¿TE PARECE SI QUEDAMOS PARA CONOCERNOS Y COMPARTIR?

Auker@ukera.-

Te saludamos desde el Programa Aukera, de la Fundación Itaka-Escolapios, presente en la actualidad en las ciudades de Bilbao y Vitoria.

Somos un grupo de 27 jóvenes mayores de edad y provenientes de diferentes países, que tenemos sueños e ilusiones como todos los jóvenes y que hemos llegado aquí con el propósito de lograr una vida mejor para nosotros y nuestras familias. Estudiamos formación profesional, aprendemos castellano y participamos en muchas actividades.



No te lo pierdas: ¡ven y verás!

Nos gustaría conocerte, darnos a conocer y compartir contigo alguna de las actividades que realizamos a diario:

- Clases de castellano, de lunes a jueves, en el colegio.
- Actividades de ocio: fines de semana y vacaciones.
- Campo de trabajo la primera semana de septiembre.

Algunos de los que actualmente nos acompañan en diferentes actividades os cuentan su experiencia:

"Al llegar aquí no tienes a nadie, ni dónde dormir, sin permiso de residencia y sin tarjeta sanitaria, con la dificultad del idioma y muchas cosas más. En el programa Aukera me han ayudado mucho para conseguir todo. Gracias a eso he tenido un techo donde dormir para poder concentrarme en los estudios, me han dado dinero para los gastos personales, y para llamar a la familia, me han ayudado a solicitar el permiso de residencia y la tarjeta sanitaria.

Durante ese tiempo he madurado mucho y he aprendido a tomar mis propias decisiones, además he terminado los estudios y he conseguido un trabajo para poder mantenerme. Ahora que casi tengo todo intento devolver el favor al programa, echando una mano en las clases de castellano para poder ayudar al resto de chicos que aún tienen dificultades con el idioma. También intento participar en todas las actividades de tiempo libre de Aukera, para que los chicos no se sienten solos y para que tengan un ejemplo a seguir. Cada año, si no voy de viaje, voy al campo de trabajo para echar una mano a los educadores y a los chicos. De este modo intento devolver el favor a Itaka-Escolapios en todo lo que haga falta." (Lahssan Ouazzi).

"Hace dos años comencé como voluntaria en un programa de alfabetización para inmigrantes llamado Ojalá. Al año siguiente me propusieron trabajar en el mismo sentido con alumnos más jóvenes, entre dieciocho y veinte años, y con mayores conocimientos de castellano. Pertenecían al proyecto Aukera. El propósito era, por un lado, mejorar su castellano para facilitar su posible inserción en el mercado laboral, y por otro, ayudar a aquellos alumnos que quisieran sacar el graduado escolar. Casi todos venían a clase después de varias horas de curso, agotados pero esperanzados. Con una apuesta firme: estudiar para labrarse un futuro. Cuando las fuerzas flaqueaban, fruto del cansancio y de la falta de expectativas, les animábamos a ser fuertes y a educarse para conseguir su objetivo; porque con trabajo y esfuerzo las cosas funcionan.

Este programa compagina las clases de castellano con charlas, manualidades, deporte, excursiones, etc. Estos ratos se aprovechan para dar un respiro a los alumnos, que se relajen, desarrollen otras aptitudes y practiquen el lenguaje oral en un entorno más informal.

Hoy algunos de estos alumnos están trabajando y otros consiguieron el Graduado Escolar. Para mí es una satisfacción enorme haber colaborado en este exitoso proyecto." (Amaia Inarritu)

Amaia y Lahssan son para nosotros dos personas amigas y les estamos muy agradecidos porque nos ayudan, nos dan su apoyo y nos transmiten su cariño.

¿Te animas a compartir con nosotros?



No te lo pierdas: ¡ven y verás!



VEN A BEREGAIN Y VERÁS

Laura Hidalgo

VEN a Bergain si quieres conocer la realidad de estas mujeres y de sus hijos e hijas; si tienes la inquietud por cambiar las situaciones injustas, si no te dejas llevar por los prejuicios ni por lo que la sociedad nos vende; si quieres salir de ti e implicarte con otros, si quieres estar cerca de los preferidos de Aita.

VERÁS lo que nos preocupa y ocupa, lo que cada día trabajamos por mejorar, por educar, porque estas mujeres puedan vivir dignamente y por sí mismas. Verás que el objetivo es que nuestros pisos sean un auténtico hogar, para unas familias que no lo han tenido ni lo tienen fácil.

Un hogar donde se sientan acogidas y queridas, donde cojan los recursos y las fuerzas necesarias para enfrentarse con éxito a su pasado, a su presente, y a su futuro.

VEN si quieres ver a los niños y niñas nacer y crecer, si quieres acompañarles durante este tiempo tan importante de sus vidas, como hacía Calasanz.

VERÁS a mujeres con grandes recorridos vitales, con obstáculos e historias difíciles a pesar de su corta edad; auténticas valientes que buscan su lugar, que están dispuestas a aprender y a mejorar cada día. Y las verás



No te lo pierdas: ¡ven y verás!

formándose, aprendiendo a llevar una casa, atendiendo a sus hijos/as, o cocinando ese último pedido de Itakatering. Verás a mujeres que sueñan con una oportunidad y con un futuro mejor para ellas y sus pequeños.

VEN Y VERÁS que no están solas, que hay un equipo que les aconseja y asesora en sus decisiones, que les guía y les acompaña en su día a día. Ven y verás que detrás de este equipo hay otro mucho mayor, que Beregain forma parte de algo más grande en donde también tú puedes entrar; que también puedes colaborar y ayudar a que ese futuro mejor para estas familias esté cada día más cerca.

En definitiva, VEN con el corazón y la mente abiertos, y VERÁS un programa que construimos día a día entre muchas personas, y por el que merece la pena implicarse y dejarse tocar.

CAMPAÑA DE NAVIDAD 2014

David Galarza

Otro año más llega la Navidad. La época de los turrónes, de los regalos y de estar con la familia. Pero también llega, un nuevo proyecto, una nueva campaña por la que animarse a contribuir para poder ayudar.

Este año, la campaña de Navidad va dirigida a las escuelas de primaria que la Fundación Itaka - Escolapios tiene por todo el mundo. Para recordarlas:

- Camerún. En Camerún hay diez escuelas escolapias que forman parte de la red Itaka- Escolapios. Están divididas en tres ciudades:
 - o Bamendjou, que es el núcleo, con seis escuelas de primaria que acogen a 1.700 alumnos y alumnas, además de tener un centro cultural que imparte informática y un programa de alfabetización de adultos que atiende a más de 180 personas.
 - o Bamenda, en la que se gestionan tres escuelas de primaria con algo más de 700 estudiantes, que también tienen un centro cultural con biblioteca e imparten programas de alfabetización para 90 mujeres.
 - o Por último, Bafia, con una escuela de primaria de 730 alumnos y un centro cultural donde se dan cursos de idiomas, informática y actividades de tiempo libre.
 - o Todos ellos tienen un comedor escolar.
- Guinea Ecuatorial. En la ciudad de Akurenam de la provincia del Centro- Sur de Guinea Ecuatorial, los escolapios trabajan desde hace más de 25 años para que los niños tengan una educación gratuita. También aquí, en la provincia de Welé-Nzas, en Akonibe, hay un internado cuya labor es reconocida por todo el país y al que acuden muchos jóvenes.
- India. En Kamda una pequeña población de diez mil habitantes, se encuentra la escuela de "Calasanz Ashram" con 515 alumnos y alumnas, la mayoría provienen de familias campesinas y pobres. En India hay también un internado al lado de la escuela, que posibilita que cincuenta alumnos que viven a más de 4 horas sean acogidos.
- Bolivia. Allí, Itaka- Escolapios gestiona dos escuelas en los municipios de Anzaldo, con un colegio al que acuden 800 niños y niñas y Cocapata, con una escuela que acoge a 300 alumnos y alumnas. Hay tres internados que garantizan la educación de los alumnos que viven más alejados de la escuela.
- Indonesia. En 2013 se inició la primera comunidad en la ciudad de Atambua y acuden alumnos desde zonas rurales para poder estudiar y para mantener un seguimiento de los alumnos se puso en marcha un internado.

A todos estos lugares, a estas escuelas, a estos niños, les llegará todo el dinero que recaudemos. Está en nuestras manos poder ayudarles, poner todo nuestro empeño por intentar ver a través de nuestros ojos su realidad.

"Ven y verás la realidad hay detrás".



LA GRAN COMUNIDAD DE LA ESCUELA PÍA

Paula Jaureguibeitia

Muchos, seguramente la mayoría de los que estemos leyendo estas líneas, hemos sido educados en el colegio Escolapios. Bilbao, Pamplona, Tafalla, Vitoria, y muchos colegios repartidos a lo largo y ancho de todo el mundo, tienen el orgullo de contar entre sus filas a personas que han sido educadas por la orden de las Escuelas Pías.

El gran valor reside en que la mayoría de las personas que han pasado por la Escuela Pía lucen con orgullo su pasado por estas aulas. Tanto es así que un alto porcentaje de ex-alumnos elige para sus hijos el mismo centro en el que ellos mismos aprendieron a leer y escribir, y donde crecieron como personas abrazando unos ideales hasta hacerlos propios. Es precisamente en ese momento, cuando sus hijos comienzan con las clases en infantil, cuando surge una oportunidad para volver a conectar con esos padres que una vez fueron alumnos. Por ejemplo, las comidas de padres en los albergues de los escolapios hacen recordar batallas de tiempos mozos y reavivan una llama que muchas veces se apaga por no encontrar yesca donde crecer.

Sin embargo, cuando se trata de aprovechar las ganas y la ilusión por participar en los proyectos de voluntariado que tenemos en la Fundación, no conseguimos contagiar. ¿Cuáles pueden ser las razones? ¿Falta de comunicación? ¿Desconocimiento sobre cómo poder participar en los proyectos? ¿Falta de espacios de encuentro donde conocer, compartir y dejarse enredar? No lo sabemos. Lo que sabemos es que el colegio y todas las actividades que en él se realizan son el recurso estratégico para contagiar la ilusión por el proyecto y canalizar las ganas de participar a través del voluntariado, ya que la vivencia de compartir vida con los hijos es una de las cosas que más enorgullece a una familia.

Por lo tanto sigamos creando esta gran comunidad alrededor de la Escuela Pía y sólo cabe esperar un camino de crecimiento y avance.



Encuentro anual del Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús.
Annual Meeting of Emaús Fraternity's Provincial Council.
Incontro annuale del Consiglio Provinciale della Fraternità di Emaús.
Rencontre annuelle du conseil Provincial de la Fraternité d'Emaüs.



Comunidad Cristiana Escolapia de Pamplona en la que se celebra la encomienda del ministerio pastoral a un miembro de la Fraternidad.
Pastoral ministry assignment in the Parish Christian Community of Pamplona to a member of the Fraternity.
Comunità Cristiana Escolapia di Pamplona, dove si celebra la consegna del ministero pastorale a un membro della Fraternità.
Communauté Chrétienne Piariste de Pampelune pendant la célébration de commission du ministère pastoral à un membre de la Fraternité.



Jornada de formación de los animadores de las pequeñas comunidades de la Fraternidad de Itaka (Bilbao y Vitoria).
Formation Day for animators of small communities of Itaka's (Bilbao and Vitoria) Fraternity.
Giornata di formazione degli animatori delle piccole comunità della Fraternità di Itaka (Bilbao e Vitoria).
Journées de formation des animateurs des petites communautés de la Fraternité d'Itaka (Bilbao et Vitoria).

VEN Y VERÁS LA FRATERNIDAD

Elena Pérez Hoyos

Ven. Y verás personas en proceso. Camino de Emaús a veces, desoladas, intentando comprender tanto dolor, o regresando del sepulcro vacío otras veces, corriendo para compartir la alegría de la resurrección. Verás personas caminando al encuentro del abrazo, arrepentidas, y personas que regresan, recobrada la vista, alabando a Dios.

Ven. Y verás personas buscando. Una mujer trepando a un sicomoro, un hombre sumido en la oscuridad pidiendo compasión, un joven preguntando, ¿dónde vives?

Ven. Y verás personas que se acompañan. Que acarrean la camilla del más débil, que incluso desmontan tejados para acercarle a Jesús a pesar del gentío. Personas que piden el milagro para quien sufre, personas que convocan, personas que cuentan lo que han visto.

Ven. Y verás personas transformadas, y transformadoras. Verás cántaros abandonados, encontrada la fuente del agua viva. Verás una pequeña moneda entregada como limosna, valiosa por ser la única. Verás fortunas devueltas a los pobres. Verás cruces compartidas, ojos que nunca mirarán igual el mundo.

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

Ven. Y verás personas que dan frutos. Verás panes y peces multiplicados para saciar a todos. Verás personas que sanan. Verás cómo se aman.

Ven. Y verás, simplemente, personas. María aceptando humilde albergar a Jesús. Tomás con los dedos manchados de sangre para poder creer. Juan gritando en el desierto. Magdalena humillada postrada para recibir el perdón. Pedro negando por tercera vez. Mujer sin nombre llena de fe estirando la mano para rozar apenas el milagro. Nicodemo anciano naciendo de nuevo. Verás Martas, Zaqueos, samaritanas, Andreses, Bartimeos, Lázaros amados...

Ven. Y verás personas que celebran el amor de Dios, reunidas en su nombre.

Ven. Y verás un trocito, pequeño, humilde, imperfecto... pero un trocito, de Evangelio.

VAYAMOS Y VEAMOS MÁS EN LA EUCARISTÍA

Fernando Rodríguez, comunidad Mikel Deuna

Cuando vamos a misa, los cristianos podemos ir por muchas razones y de esas visitas periódicas con más o menos fidelidad podemos salir más o menos beneficiados (bendecidos) en función del aprovechamiento que les demos, o sea de si llevamos bien abiertos los ojos y los oídos del cuerpo y del alma.

Este artículo pretende dos cosas: que seamos más fieles en la asistencia a la celebración de nuestra comunidad y que aprovechemos mejor todas las posibilidades que la celebración nos da. O dicho de otra manera, que vayamos y veamos más.

Vamos a hablar de la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia, pero la mayoría de las cosas que vamos a decir son iguales en cualquier iglesia del mundo.

En un primer nivel creo que es bueno destacar que el edificio, la decoración, la ambientación de la iglesia o capilla tienen mucho que aportar y merece la pena que vayamos con los ojos abiertos porque seguro que hay personas en la comunidad que se han tomado un trabajo para facilitarnos el encuentro con Dios y con los hermanos. A veces vamos como turistas a Iglesias nuevas y nos cuentan el significado de las imágenes y la importancia que tenían cuando la mayoría no sabía leer. Hoy no sabemos leer las imágenes. No por ser la misma capilla de siempre debemos dejar de lado la posibilidad de que un elemento de ambientación nuevo o el crucifijo de siempre nos catequicen un poco.

Cuando entro a una celebración especialmente sensible con el entorno en el que vamos a celebrar bien por ser en una iglesia que no había visitado antes, o en medio de un campamento y la celebración es al aire libre, me resulta más fácil dar el paso a los siguientes niveles de "visión", que me parecen más importantes.

Otra catequesis la encontramos en la Palabra. A lo largo de un año litúrgico completo la Iglesia nos catequiza a través de un itinerario que empieza preparando la venida de Jesús en el Adviento hasta la proclamación de El Hijo de Dios como Rey de la creación. En ese itinerario Jesús nos invita a acompañarle en su misión de llevar la Buena Noticia. Un buen ejercicio cada domingo es ver la relación que puede tener este itinerario de Jesús con el nuestro. Con esto nos formamos como cristianos y vamos aprendiendo maneras concretas de llevar la Buena Noticia al mundo de forma explícita o implícita con nuestro estilo de vida y nuestro compromiso.

La Palabra también nos alimenta espiritualmente, nos sirve para recargar las baterías de la experiencia de Dios o de una manera más "evangélica" para llenar de aceite las lámparas para llevar luz donde nos necesitan.



Nagore, con Leticia, en el momento de su promesa en la Fraternidad

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

Esto de cargar las pilas a veces lo vemos como algo puntual, que se hace sólo un par de veces al año con motivo de retiros o convivencias. Sin embargo, Jesús ya advirtió que no es bueno dejar que las lámparas se queden sin aceite, porque no sabemos cuándo las vamos a necesitar.

La siguiente oportunidad es el encuentro con los hermanos y hermanas de comunidad. Al comienzo de la Eucaristía es habitual hacer mención a quienes están ausentes. El sacramento del perdón y el momento de recibir y dar la paz son momentos con una fuerte carga simbólica que invitan a abrir los ojos y ver con amor al hermano o hermana que está a nuestro lado. Al mismo tiempo la intensidad con la que vivimos esos momentos puede ser un termómetro de la salud de la vida evangélica de nuestra comunidad. También el corro que se forma a la entrada o la salida de la iglesia son lugar para preocuparnos por la vida, y la salud de los hermanos y hermanas.

Pero aún hay más. En la Eucaristía nos encontramos con Jesús que se parte para llegar a lo más hondo de nuestros corazones y recordamos que somos hermanos y estamos llamados a entregarnos como él a los demás. Eucaristía es acción de gracias colectiva. Todos los momentos importantes en la vida de la comunidad los llevamos a la Eucaristía porque es así como expresamos que queremos que Dios esté en ellos, con las decisiones, compromisos y preocupaciones personales.

A lo largo de la eucaristía tenemos diferentes momentos de oración que nos pueden ayudar a ver la realidad que nos preocupa con los ojos de Jesús, con los ojos de Dios.

Por supuesto que todo esto que decimos de la Eucaristía de la comunidad lo podemos extender a los ejercicios de la Fraternidad, porque nos sirven para sentir también cerca a los hermanos y hermanas de las comunidades de otros lugares, a quienes no vemos con tanta frecuencia.

No creo que esto sea todo, seguro que se te ocurren más cosas. Queda como tarea para ti plantearte si cuando vas a los ejercicios o a la eucaristía de tu comunidad ves todo lo que hay que ver, o puedes ver aún más.

VEN Y VERÁS LA EUCARISTÍA DE LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA



Iñaki Vélez, comunidad de Inmortales
Desde ayer hasta mañana, pasando por el hoy.

Hace muchos años “la misa del cole” la celebrábamos cada sábado, como no podía ser de otra manera, en la capilla del primer piso, lo que actualmente se conoce como la sala de profesores de la ESO. En aquel momento ya se oían voces que hablaban de tirar tabiques, no cabíamos, estábamos creciendo. Siempre solía acercarse alguien de fuera, el “amigo de”, la “novia de”, el “hermano de”...

Pasado el tiempo, y viendo que lo de tirar tabiques era complicado, la capilla

pasó al patio, la sala multidisciplinar, lo mismo para una capilla que para dar un cursillo (era lo que había y había que aprovechar espacios)

Llevábamos tiempo mirando con ganas y con recelo a la iglesia del cole, pero no se daba al paso; hasta que llegó, y ahí estamos, y ¡qué acierto!

Esto es parte de nuestro estilo pero no lo es todo y en ese estilo estamos creciendo y formándonos y dando signos que caractericen a nuestra eucaristía, para ser SIGNO...

En la Asamblea del pasado 11 de Octubre la Comunidad Xirmendu, presentó diez signos, en proceso de formación, que marcan nuestro estilo de Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao y que a continuación os enumero, con algún comentario.

Signos de nuestro estilo:

1. Cada sábado es un grupo, comunidad o equipo de responsables el encargado de preparar la eucaristía. Una eucaristía para todos, preparada por todos, y orada y disfrutada por todos.
2. Avisamos con antelación al sacerdote de la liturgia. El sacerdote, tiene que saber lo que hemos preparado, y estar al tanto (tenerlo por escrito).

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

3. Presentamos un lema en la celebración para poder trabajar también durante la semana. Además de lo propio de las lecturas, del momento de encuentro y celebración comunitaria, también presentamos un lema que nos recuerde durante la semana lo compartido en la eucaristía.
4. Incluimos avisos recordando momentos o actividades importantes: como gracias o petición si se están produciendo o como información si van a producirse.
5. Recitamos el Padre Nuestro de la mano todos juntos. El Padre por medio de su hijo nos enseñó cómo orar, y de esta manera nos unimos y oramos en comunidad.
6. Comulgamos yendo junto al altar. Seguro que podría haber otra forma de hacerlo, pero ésta nos parece la adecuada y, junto con la música, nos ayuda a tener un momento para hablar con el Padre
7. Somos afortunados de tener música en directo y de calidad, con canciones nuevas de vez en cuando. Un gran logro, que se aprecia y que se ve cada vez más positivo, y además se lo curran, y mucho.
8. Los niños entran al final de la Eucaristía para compartir todos juntos la bendición final. Dejé que los niños se acerquen a mí... Y no lo digo yo, lo dijo Jesús, y acordándonos de nuestras raíces, San José de Calasanz fue a buscar a los niños, y fueron su vida y su obra. Eskerrik asko a Ereinbide y a todos sus colaboradores. Como dice la canción..." Sois la semilla que ha de crecer...
9. Contamos con un modelo de Power point que nos ayuda a seguir la misa. La tecnología se pone a nuestro favor y también nos ayuda a crecer.
10. Es una celebración ÚNICA de encuentro de toda la COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA.

La eucaristía es esencial en nuestras comunidades, vamos creciendo, avanzando y formándonos, y con la idea de cuidarla, seguimos dando pasos hacia nuestro estilo propio de la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Y por todo esto, es una Eucaristía ÚNICA de TODA LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA, abierta a quien se acerque a conocerla, a conocernos y a vivir con nosotros el encuentro con el Padre en la Eucaristía semanal. VEN y VERAS, disfrútalo y luego, CUÉNTALO.



No te lo pierdas: ¡ven y verás!

VEN Y VERÁS A LA PASCUA EN BARRIA

Laura García, comunidad Magdala de Vitoria

La comunidad de Magdala se complace en invitarte a la celebración de la PASCUA JOVEN



LUGAR:
Nos encontraremos en el albergue Errotazarra (Barria)

DÍAS Y HORARIOS:
Desde el Jueves Santo 2 de abril a las 12:00h.
Hasta el Domingo de Pascua 5 de abril a las 12:00h.

Cosas a llevar: comida del jueves y saco de dormir.

Confirmar asistencia a: vitoria@itakaescolapios.org



Ven y verás
Con quién te encontrarás...



Jueves : día de la Fraternidad y la Última Cena. Si las hay, celebramos las opciones por la fraternidad.

Viernes: encuentro con Aukera y Vía Crucis.

Sábado: Vigilia Pascual y Gran Boom de Resurrección.

"vivir la Semana Santa de manera diferente, desde los ojos de Jesús y en grupo, como Él" Oier P.

"un ambiente que logra relaciones de mayor profundidad" Asier M."

La velada del sábado noche estará animada por los guitarristas Jon C. y Natxo O.



EXPERIENCIA COMUNITARIA EN LA COMUNIDAD DE BENITO GUINEA

Israel Cuadros, comunidad San José de Calasanz - Vitoria

La vida en comunidad es una riqueza de la Iglesia, que con suerte muchos hemos abrazado. Hemos descubierto que además de ser una riqueza para el hermano/a comunitario/a, lo es para otros/as que se acercan a ella.

En este sentido, desde hace tiempo en Vitoria-Gasteiz, la comunidad ofrece a los jóvenes de sus procesos su comunidad como una oportunidad en su proceso. Hemos tenido a jóvenes que, en medio de su vida diaria, han estado conviviendo con nosotros una semana. Nosotros, haciendo nuestra vida normal, y ellos, también en sus

No te lo pierdas: ¡ven y verás!

labores cotidianas. Lo que cambia es que esa semana el/la joven convive con nosotros, participando de lo que es nuestra vida: comidas, oraciones, momentos de reunión comunitarios, etc. La experiencia para la comunidad ha sido muy positiva, y para los jóvenes que han pasado también.

Es por ello, que ofrecemos nuestra comunidad como un lugar donde el que quiera pueda tener una experiencia de vivir con nosotros/as en comunidad. En concreto:

Para aquellas personas que desde un punto de vista vocacional quieran conocer y experimentar “nuestro modo de vida en comunidad 24H”, viéndolo como una oportunidad donde conocer más la Escuela Pía y su misión, así como valorar posibles pasos personales en su vinculación con ella. También creemos que esta experiencia puedes ser muy positiva para aquellos/as, que quizá quieran hacer un “break-time” personal para poder dedicar un tiempo más espiritual, a la par que tienen una experiencia de vida comunitaria escolapia.

Así que la comunidad de Vitoria-Gasteiz ofrece esta posibilidad, cuya duración se puede determinar con la persona interesada, en función de lo que busque y necesite con esta experiencia.

Así que con el ánimo de que todo esto sea “para gloria de Dios y utilidad del prójimo”, un saludo desde la comunidad escolapia en Álava

ITAKALAN

Itxaso Ruiz y Nagore Serrano, Orantza

“Y la multitud de los que habían creído era de un corazón y un alma; y ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común. Y con gran poder los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y abundante gracia era sobre todos ellos. Así que no había entre ellos ningún necesitado; porque todos los que poseían heredades o casas, las vendían, y traían el precio de lo vendido, y lo ponían a los pies de los apóstoles; y se repartía a cada uno según su necesidad.” (Hechos 4:32-37)

Itakalan surge desde la necesidad de una parte de los miembros de la fraternidad que por la situación actual del país se encontraban en una situación económica familiar mala. Siguiendo el ejemplo de las primeras comunidades, surgió la idea de que algunas personas que disponían una situación económica estable aportasen parte de su sueldo, además del diezmo, para crear un puesto de trabajo. Gracias a un gran número de hermanos comunitarios se ha conseguido lograr que 4 personas hayan podido trabajar durante seis meses, pudiendo acceder después a una prestación por desempleo. El trabajo que han desempeñado estas personas ha sido según la necesidad tanto de la Fundación Itaka como de Aldauri y también de las capacidades de las personas seleccionadas. En esta última asamblea, el consejo local informo y se aprobó que con el dinero existente se va a sacar un nuevo Itakalan en Lurberri.

Itakalan es una actividad de solidaridad y amor fraterno que nos anima a compartir más y a volver a replantearnos siempre el uso responsable de nuestros bienes.

Experiencias personales

Nagore Serrano Carre

Parece que fue ayer cuando en mi comunidad salió la idea de hacer algo ante la situación de paro de varias personas de la Fraternidad.

Desde ese momento he vivido Itakalan en todas sus variantes. Primero participando en la concreción y puesta en marcha de la idea inicial en el Ministerio de Transformación Social. Después como aportante de dinero para su funcionamiento. Y finalmente, al de unos meses me ofrecieron la posibilidad de ser contratada en Itakalan cuando estaba en un mal momento, tras una muy mala experiencia laboral, sin ningún ingreso, y como consecuencia, muy baja de ánimo.

Para mí fue una oportunidad de volver a tener una actividad, tener una experiencia laboral positiva, ser tratada “dignamente”, en contraposición con otro tipo de jefes, trabajar “en casa”, tener unos ingresos para no depender económicamente de otras personas y además trabajar para algo en lo que crees. También me ha supuesto poder acceder a mi experiencia laboral actual en Itaka.

Por supuesto ahora sigo apoyando Itakalan, porque además de que es necesario para que otras personas puedan tener la oportunidad que tuve yo, creo que es un ejemplo de cómo podemos buscar alternativas y poner solución a las cosas que están mal, sin esperar que se resuelvan solas.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

Aprovecho esta ocasión para agradecer a todas y todos los que de una u otra forma habéis hecho posible que este proyecto salga adelante y animaros a quienes tenéis la suerte de tener un trabajo a poneros en el lugar de quien no lo tiene, ya que a veces el pozo en el que se siente es muy profundo. Dios necesita nuestras manos para tendernos la suya.

Itxaso Ruiz Ayastuy

Hace solo poco más de un mes que empecé a trabajar en Itaka y Aldauri. Mis actividades son muy diversas colaboro con la escuela Iturralde, en Ojalá, en la oficina, doy un curso de informática a las señoras del club de jubilados de San Francisco, etc. Está siendo una gran experiencia porque vuelvo a sentirme útil para la sociedad.

Además de mejorar mi autoestima, Itakalan ha supuesto una gran ayuda en mi familia. Por un lado, mi hijo ha podido continuar en la guardería con sus compañeros y amigos, por otro lado ha permitido que mi marido haya podido acceder a un curso de Lanbide, lo que esperamos que en un futuro le abra alguna puerta más. Por eso y por muchas cosas que no se pueden resumir en este artículo quiero dar las gracias por la oportunidad que mi comunidad me está dando para poder sacar a mi familia adelante.

Por último me gustaría recalcar que son estos gestos de solidaridad fraternal los que invitan a las personas a formar parte de esta comunidad cristiana y por eso yo digo: ¡VEN Y VERAS! ¡Qué gran fraternidad!

¡ESKERRIK ASKO!

VEN Y VERÁS A LA FAMILIA CRISTIANA ESCOLAPIA

Equipo del ministerio familiar

Hace ya unos años, desde el colegio y la Fraternidad se pensó que era necesario decir a las familias del cole **VEN y VERÁS** lo que puede aportar a tu vida formar parte de la Misión Escolapia.

Tras varias convocatorias e itinerarios, nació el grupo de Misión Compartida de Familias. Este grupo está formado por personas que venimos de distintas realidades; fraternidad, parroquias, vivencias personales de fe..., pero que compartimos lo esencial, construir el mensaje de Jesús y construir el Reino desde la realidad que nos ha tocado vivir, como familias cristianas insertas en un colegio escolapia que tiene una Misión muy definida. En este grupo compartimos oración, formación, compromiso y servicio hacia el cole, y la eucaristía.

Unas cuantas familias decidieron el curso pasado dar un paso al frente en su crecimiento y comenzaron su andadura como grupo de catecumenado, con una clara voluntad de aumentar su compartir fe, compromiso... en grupo.

Lo cierto es que viendo los frutos que ha dado esta apuesta por la Misión Compartida, creemos que pocas veces un esfuerzo tan pequeño, ha resultado tan multiplicador. Lo que simplemente ha requerido un empujón por parte del colegio y algunas familias de la fraternidad apoyadas por el Equipo de Ministerio familiar, se ha convertido en un grupo que esta afianzado en su funcionamiento y que citando a algunas de las personas participantes aporta cosas tan grandes como:

- Un lugar donde tener un rato de oración, de tranquilidad, de crecimiento. Si vienes, ¡te quedas!
- Un momento para poder parar, reflexionar y compartir en grupo
- Un lugar donde compartir tiempo, vida y experiencia.
- Una plataforma desde donde hacer un servicio a otras familias del cole, creando materiales y reflexiones que les puedan servir para crecer como familias cristianas.
- Un lugar ilusionante, donde itinerarios de personas creyentes se cruzan para crecer juntas.

Todo lo que hemos contado en estas líneas nos lleva a hacer una invitación a todas las familias de la Fraternidad que leáis este artículo: **VEN** un sábado a la tarde a una reunión de Misión Compartida de Familias, y **VERÁS** cómo te quedas a formar parte de este grupo de familias en crecimiento, donde entre todos iremos construyendo un colegio en el que todas las familias encontremos donde apoyarnos y donde responder a las llamadas que recibimos todos los días. ¡Te esperamos!



No te la pierdas: ¡ven y verás!

VEN Y VERÁS LA VOCACIÓN DE ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer

Tenemos la suerte de tener una gran riqueza de vocaciones en nuestra Fraternidad, y una de ellas, la que nosotros estamos viviendo y a la que un día dijimos sí a la invitación de “venid y lo veréis y lo viviréis” es la del escolapio laico.

Gracias a esta vocación tenemos la suerte de poder compartir junto con la Orden el gozo de vivir el carisma de San José de Calasanz desde nuestra condición laical. Como miembros de la fraternidad llevábamos ya años viviéndolo, pero esta opción nos ha hecho dar más pasos hacia adelante.

Es una vocación que nos está ayudando de manera significativa a avanzar en el seguimiento de Jesús. Nos refuerza la disponibilidad a la misión escolapia, siempre convencidos de que hoy es posible compartir el Carisma que Calasanz intuyó, entregando su vida a la educación de los niños, especialmente aquellos más pobres.

Por otro lado, pertenecer a la Orden jurídicamente, tal y como aparece reflejado en el Estatuto del Escolapio laico, supone una gran responsabilidad, nos hace sentirnos parte de la Orden y compartir preocupaciones, sueños, pasado y futuro de la mano de los religiosos que la forman y del resto de los escolapios laicos.

Por último, sólo nos queda decir que estamos viviendo esta vocación como un regalo de Dios, que os animamos a todos y todas las hermanas de la Fraternidad a que profundicéis más en ella y que podáis discernir si Dios os está llamando a seguir dando pasos por este camino... y que ya sabéis, que estáis todos invitados a “venir y ver lo que estamos viviendo como escolapios laicos”

Un abrazo en Calasanz



VEN Y VERÁS EL BARRIO DE SAN FRANCISCO, CON SU VIDA Y SU GENTE

Santi Membibre, comunidad de San Francisco

Al igual que Jesús responde a dos discípulos (Jn 1,35-51) cuando le preguntan: ¿dónde vives?, “Venid y veréis”.- Fueron y vieron donde vivía y permanecieron aquel día con él - desde la comunidad de San Francisco os invitamos a que os acerquéis a nuestro barrio y a nuestra comunidad para que podáis tener la oportunidad de conocernos y poder ser anunciadores y colaboradores de lo que con tanta ilusión vivimos, sentimos y hacemos día a día en nuestro barrio.

VEN Y DESCUBRE SAN FRANCISCO, NUESTRO BARRIO

Lo que hoy en día conocemos comúnmente por Bilbao la Vieja es en realidad el conjunto de tres barrios muy claramente delimitados por la ría, las vías del tren y el talud de las antiguas minas, que son: Bilbao la Vieja propiamente dicho, antiguo núcleo ferrón y marítimo que ha acompañado a Bilbao desde sus orígenes, San Francisco, zona que pasó de terreno conventual a pequeño ensanche burgués y popular, y Zabala, un espacio vinculado a las antiguas minas y al ferrocarril.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

Con esta herencia histórica y su posterior devenir se ha forjado un carácter especial que está presente en muchos de los rincones de nuestro barrio y sus gentes, y que a día de hoy, desde dentro, los vemos con las características y particularidades que a continuación describimos:

- Concentración de personas: la población de los tres barrios es de unas 18.000 personas, de las cuales el 45% se concentra en San Francisco.
- Población envejecida: el 43% de la población es mayor de 45 años, llegando a alcanzar el 20% los mayores de 65 años.
- Elevado paro: las tasas de desempleo alcanzan el 40% cuando en Bilbao son del 17,12%, en Bizkaia del 17,03% y en la CAPV son del 15,76%.
- Exagerado paro juvenil: más del 60% de la juventud (16-24 años) está desempleada.
- Sueldos muy bajos: de la gente que trabaja, la media de ingresos brutos anuales es de 10.832 €, mientras que en barrios como el de Abando la media se sitúa en 35.939 €.
- Diversidad étnica: el 27% del total de la población de origen extranjero de Bilbao es vecina de estos barrios.
- Grave exclusión: más del 46% de las personas desempleadas no tiene ningún tipo de ingreso, ni cobra ninguna prestación.
- Viviendas vacías: en el último estudio se detectaban más de 1.000 viviendas vacías en nuestros barrios.
- Muchos Planes Interinstitucionales: a lo largo de los últimos 20 años las administraciones públicas han diseñado y puesto en marcha diferentes planes para la mejora de nuestros barrios, pero con escasa o nula participación vecinal real y con más intervenciones y resultados en lo arquitectónico que en lo social. Este es el listado de planes:
 - o Puerta Abierta (1993-97)
 - o Perri: Plan de Rehabilitación y Reforma interior de los barrios (1994)
 - o Plan Integral de Rehabilitación (2000-2004)
 - o Plan Especial de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala (2009-2012)
 - o Plan Comunitario (2012-2016)
- Pero nos encontramos en la actualidad con que las problemáticas persisten y, algunas, en el actual contexto de crisis económica y social han aumentado. Observamos con preocupación el aumento de la situación de precariedad o de exclusión social que muchas personas de nuestros barrios padecen a la hora incluso de cubrir algunas de sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, empleo...).
- Se tiene una sensación generalizada de abandono por parte de las instituciones, especialmente por parte del Ayuntamiento porque no existe una intervención integral, interinstitucional y con objetivos claros.
- Fragmentación y dolor social: seguimos siendo ese “patio trastero desordenado y sucio” compatible (al parecer) con un Bilbao de postal.
- Los Servicios Sociales y de empleo de la zona son insuficientes y no responden a las demandas que se necesitan.
- Existencia de prostitución no regulada que expone a las trabajadoras sexuales a situaciones de total indefensión.
- Pérdida de la actividad comercial y fracaso de las políticas de apoyo a la apertura de nuevos negocios.
- Aunque se mantiene el menudeo de drogas, parece que tanto el tráfico de sustancias ilegales como el consumo en la calle es menor que en décadas pasadas.
- A pesar de todas estas dificultades, nuestros barrios son espacios vivos, activos, con propuestas e iniciativas de toda índole.
- Existe un fuerte movimiento asociativo y (a veces) vecinal que con su ilusión, compromiso y trabajo, intenta dignificar y paliar las situaciones descritas en los párrafos anteriores.
- Se hace el esfuerzo de programar actividades de todo tipo para la integración de todas las culturas y personas que habitan en nuestros barrios, y a su vez para que el resto de la ciudad se acerque y sea partícipe de lo que somos y se desestigmatice la imagen que se tiene (Arroces del Mundo, Rastro 2 de Mayo... etc).
- Debido a la diversidad étnica, el barrio tiene una riqueza intercultural y también religiosa difícil de encontrar en otras zonas de la ciudad.
- ...



VEN Y DESCUBRE LA COMUNIDAD DE SAN FRANCISCO

Desde finales de 1994, se mantiene una presencia estable de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco que, a lo largo de su historia, ha adquirido diversas expresiones.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

En la actualidad esta presencia tiene las siguientes características:

- existencia de una pequeña comunidad, que se compromete con el mantenimiento y desarrollo del proyecto de presencia.
- un número significativo de personas que viven de forma permanente en el barrio.
- participación de la Fundación ITAKA-Escolapios en Aldauri Fundazioa, entidad dedicada al impulso de proyectos relacionados con el empleo, la economía solidaria y la dinamización socio-comunitaria junto con otras entidades y personas.
- hasta hace 2 años también existía una comunidad de vida, ubicada en un piso de propiedad de ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia, que actualmente está siendo utilizado por el programa Aukera.

La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo específico de vida y misión comunitaria incardinado en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social en la identidad y misión escolapias.

a-) Opción preferencial por las personas pobres y por la transformación social

Se trata de una presencia que se caracteriza por estar centrada e inserta en un barrio popular, que vive las diferentes dimensiones de la comunidad cristiana (fe, vida y misión) desde un lugar –físico, teológico y social– concreto que atraviesa transversalmente su vida y la comprensión de dichas dimensiones.

Es por ello que cuenta con rasgos y opciones propias que la diferencian de otras realidades comunitarias, que nacen del contacto cotidiano con una realidad de exclusión social e injusticia.

Esta presencia nace de una profunda opción evangélica:

- desde el descubrimiento de Dios en medio de la vida y realidad del barrio, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de “mirar y estar en el mundo” particular.
- opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos, así como por las causas en favor de la transformación social.
- vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes compromisos y militancias concretas.
- actualización de la misión escolapia transformadora, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma.
- semilla del Evangelio, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

b-) Presencia vital

Se trata de una presencia integral, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- como vecinos y vecinas, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración... y abriéndoles nuestras comunidades y, especialmente, la comunidad de vida en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos).
- como parte del movimiento social y ciudadano, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales... concretos junto con otras personas y colectivos.
- como parte de la comunidad eclesial del barrio, participando de su vida y celebraciones, en relación con otras personas y el resto de comunidades cristianas.



En definitiva se trata de una presencia comunitaria viva y significativa, reconocida e implicada en la realidad que le rodea; abierta al barrio y a sus vecinos y vecinas; atenta especialmente a las situaciones de mayor necesidad e injusticia; colaboradora con el resto de organizaciones y comunidades existentes.

Esta realidad impregna la vida comunitaria y por ello se hace presente especialmente en sus momentos de oración y celebración, así como en sus planes de formación (sobre la realidad social del barrio, la exclusión social, la vivencia de la experiencia de Dios en medio de dicha realidad, etc.).

Así mismo, esta presencia requiere de espacios concretos para dar seguimiento, compartir experiencias, avances y nuevos proyectos entre las comunidades y las personas colaboradoras vinculadas al proyecto de presencia.

c-) Presencia comprometida

Como no podía ser de otra forma, se trata de una presencia transformadora de la realidad que le rodea. De esta manera, la misión se convierte en uno de los aspectos fundamentales y configuradores de la presencia en el barrio de San Francisco.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

Al igual que en el conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia, son las tres dimensiones de la educación, la pastoral y la transformación social las propias de nuestra misión, si bien las diferentes coyunturas, necesidades y/o disponibilidades pueden hacer que se haga hincapié en una u otra.

Esta misión conlleva un estilo de vida personal y comunitario acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad, interculturalidad, igualdad...); así como una presencia evangelizadora, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe.

VEN Y DESCUBRE LO QUE HACEMOS

La presencia transformadora en San Francisco y la misión se manifiesta y se concreta actualmente en:

- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la participación activa en:
 - Aldauri Fundazioa, un instrumento de gestión de procesos de intervención social, desarrollo comunitario y economía solidaria en San Francisco, complementario con los movimientos sociales del barrio. Entre las actividades que realiza destaca Konekta, como local que ofrece cursos y uso libre para promover la inclusión digital y social, el Banco del Tiempo, los cursos de Formación Ocupacional de Lanbide, la empresa de inserción de lavandería Jantziprest, Goikoaldea TV,... etc., donde la presencia de miembros de la comunidad es muy importante y significativa.
 - Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala, es la agrupación de personas y entidades que viven o trabajan en el barrio y que se juntan para mejorar y dignificar sus barrios. Las actividades que desde la Coordinadora se desarrollan son múltiples y algunas de ellas con mucha repercusión en la ciudadanía, como son Arroces del Mundo–Munduko Arrozak, Perkusio Eguna, campaña de sensibilización de la desigualdad social en nuestros barrios (tiras de colores) y cadena humana, BiziLagunak – La Familia del al lado, San Frantziskoko Jaiak, La Noche Abierta, taller de sistematización de experiencias con el fin de analizar la dimensión política de la Coordinadora en estos últimos 25 años, ... etc. También la presencia de personas de la comunidad y de la Fraternidad en la Coordinadora es grande en número y en implicación.
 - Servicio de acogida de Cáritas: es la novedad de este curso, y surge porque a menudo nos hemos planteado en la comunidad qué otros compromisos podríamos desarrollar en el barrio, sintiéndonos limitados por horarios, trabajo, familia, etc, que nos dificultaban comprometernos con estabilidad. A finales del curso pasado tuvimos conocimiento de que Cáritas necesitaba reforzar su servicio de acogida para San Francisco y Zabala, y vimos la posibilidad de participar en ello. Así que en septiembre cuatro personas de la comunidad y dos más de la Fraternidad nos ofrecimos a Cáritas e iniciamos el proceso de formación para voluntariado en esta entidad. Hemos hecho una formación intensiva en estos últimos dos meses (y aún nos queda mucho por aprender!), y desde el 13 de noviembre ofrecemos el servicio en el centro de Hargindegi (Plaza de la Cantera nº 7), en tres momentos diferentes, por parejas. Este nuevo servicio de la comunidad nos permite una vez más comprometernos en la ayuda y atención de las personas más vulnerables de nuestros barrios.
- apertura de la comunidad como espacio para compartir diversos momentos con el resto de personas y comunidades de la Comunidad Cristiana Escolapia y de los procesos pastorales y educativos del colegio.
- ofrecimiento de posibilidades concretas de compromiso en el barrio, así como de otras colaboraciones puntuales para personas, comunidades, grupos de los procesos.
- presencia conectada con el resto de proyectos de transformación social de la Fundación ITAKA-Escolapios en Bilbao, especialmente con Aukera y con el compromiso con las personas inmigrantes y a favor de la interculturalidad.
- interpelar al conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia sobre la propia realidad del barrio, las expresiones de exclusión social en nuestra sociedad y las opciones de trabajo transformador, estando en continuo contacto y colaborando con el Equipo del Ministerio de Transformación Social.
- un compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que intervienen en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital... de cada persona vinculada al proyecto de presencia;



No te la pierdas: ¡ven y verás!

- una colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones: participación de personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos en actividades concretas, permanentes o puntuales, apoyo a la visibilización de la realidad del barrio de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad, apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas, etc.

Si quieres conocer, descubrir y vivir en primera persona mucho más de lo que te hemos contado en este artículo, no pierdas la oportunidad de acercarte a San Francisco,... ¡VEN Y VERÁS!

VEN Y VERÁS, EL CAMPO DE TRABAJO QUE HAY DETRÁS

Gerardo Arriola & Diego Zurinaga

«Estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.» Mt 25, 36

Muchos de vosotros, lectores de esta revista, tenéis una inquietud por ayudar en vuestro entorno. Esto, lo podemos ver en los campos de trabajo. ¿Quién no recuerda aquel campo de trabajo en 1º de Bachillerato, en el cual chocamos por primera vez con ese mundo, que resulta no ser tan ideal como podíamos imaginar? Muchos de los jóvenes de los grupos de Itaka, han decidido acudir a varios campos de trabajo, ya sea en el país, o en otro, Arrate Presilla, Imanol Silió, o Nagore Blanco, son solo algunas de estas personas, que decidieron dar parte de sus vacaciones, a otras personas.

Pero no hace falta irse hasta un lugar lejano para poder ayudar. Un caso es el del campo de Pastoral Penitenciaria, que ha organizado para estas navidades. 9 jóvenes, con una inquietud social, acudirán al centro penitenciario de Basauri, para realizar una serie de actividades con los reclusos, y para hacer una lectura cristiana de la actualidad. El campo de trabajo consiste en estar haciendo actividades con los presos como jugar a las cartas, fútbol, talleres etc. Después iremos a una parroquia de Etxebarri para comer juntos, hacer la oración y reflexionar sobre cómo se vive dentro de la cárcel y fuera de ella.

Este campo de trabajo también sirve para poder romper algunos mitos que pensamos que existe en este mundo que desconocemos. Tenemos ganas e ilusión, y queremos acudir a este campo de trabajo, no solo para poder demostrar a la gente, que la cárcel no es un sitio al que tenerle, miedo, sino que hay que tenerle respeto, y que las personas que están ahí, también son humanas, y se arrepienten. Porque si le dices a alguien que vas a acudir a la cárcel, te dicen "¿en serio?, ¿y no tienes miedo?". Ese es uno de los mitos que queremos romper entre otros.

Por eso os animamos, a que busquéis la forma de poder ayudar. Y que nunca desaprovechéis las oportunidades únicas que nos ofrece estar en el entorno en el que estamos.



Retiro de Cate 1, 2 y 3 en Lezana (18 octubre 2014)

No te la pierdas: ¡ven y verás!

VEN Y VERÁS... LA IMPORTANCIA DE LA MISIÓN

Comunidad RUAH

Cuando nos dedicamos a pensar en los aspectos más exportables de nuestra Fraternidad, en seguida se nos venían a la cabeza cuestiones como los canales de información, la estructura de la misma, el funcionamiento en el día a día de las pequeñas comunidades... Sin embargo, pronto descubrimos la esencia que hace que la Fraternidad Escolapia sea un elemento lleno de vida y sobre todo, lleno de Espíritu Santo. Esa es la importancia de la misión, en este caso, la escolapia, que todas las pequeñas comunidades, y por ende, las Fraternidades locales y la General, tenemos grabada a fuego, tanto en nuestros documentos fundacionales, como en nuestros corazones.

La misión, es a lo que todo cristiano está llamado, *La mies es abundante, pero los obreros son pocos. Rueguen, pues, al Dueño de la mies que envíe obreros a su mies* (Lc 10,2). Cada uno responde ante esta desde su propia identidad, y en el caso de la escolapia, se basa fundamentalmente en tres líneas: la evangelización, la educación y la transformación social. Es evidente que los compromisos personales de los miembros de la comunidad, así como las encomiendas comunitarias toman esos caminos a la hora de la construcción del Reino.

Guiados por José de Calasanz, esa misión, es promovida y alimentada directamente por Dios, como el mismo santo expone en varias ocasiones en su extenso epistolario: *Procure hacer la obra de caridad por puro amor del Señor, al que debiéndole servir desde los primeros años con toda diligencia* (EP 1957, 3 de mayo de 1631). Calasanz nos indica que la misión y el compromiso tienen que partir del amor que profesamos a Dios, el cual no nos abandona en los momentos de adversidad, o en los momentos de flaqueza del ser humano. *Aquí tenemos la esperanza de que, agotados todos los medios humanos, el Señor encontrará alguno para mantener nuestra escuela (...)* (EP 4451, 13 de abril de 1647).

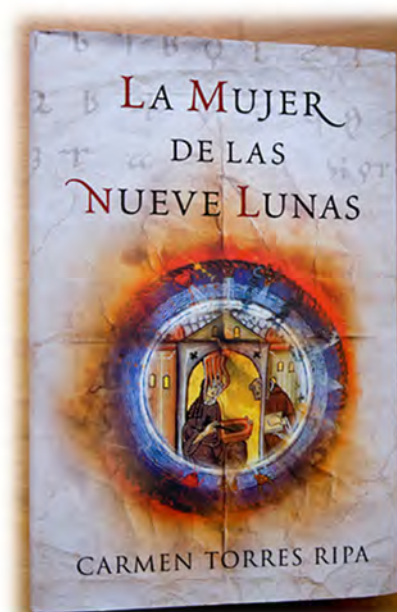
La importancia de la misión pues, desde los documentos históricos de la orden, hasta los últimos papiros es uno de los ejes principales de la Escuela Pía, y cada uno la asume por el amor que profesa a Dios, con ilusión y desde su propia vocación. Es nuestra responsabilidad que el resto de la humanidad se anime a "venir y a ver", porque "por nuestros frutos nos reconocerán"



Jornada de misión compartida con familias (19 octubre 2014)

No te la pierdas: ¡ven y verás!

“VEN Y VERÁS... la historia DE LA IGLESIA a través de otros ojos”



Comisión de mujeres

Nos gustaría que vinierais con nosotras en un viaje por la historia con un objetivo especial: recuperar la historia de las mujeres en la iglesia. Queremos que veáis con nosotras la historia de mujeres que han estado y están escondidas, que han sido invisibles. Para “poder ver” hay que “dar luz”. Por eso queremos iluminar en esta ocasión, la historia de una mujer especial: Hildegarda de Bingen.

LA MUJER DE LAS NUEVE LUNAS

En una época de oscurantismo y superstición, esta mujer se atrevió a desafiar todos los tabús de su tiempo y fue el personaje femenino más fascinante de la Edad Media. La mujer de las nueve lunas es la primera novela sobre ella. La escribió Carmen Torres Ripa.

Uno de los objetivos que nos planteamos desde el grupo de mujeres de la Fraternidad es ir descubriendo, conociendo figuras de mujeres en la Iglesia para rescatarlas de su anonimato y darlas a conocer. Para hacerlo de una forma amena empezamos leyendo esta novela que nos descubrió la figura de Santa Hildegarda de Bingen, recién nombrada Doctora de la Iglesia.

Os animamos a leerla porque quizá os despierte el interés por saber más de esta fascinante gran mujer de la Edad Media: primera abadesa

de un convento femenino, teóloga, profetisa, visionaria, cultivó las artes: poetisa, pintora y música, conocedora de la medicina natural que logró revolucionar a la Iglesia de su época. Ella es otro ejemplo relevante de reivindicación del papel de la mujer en la historia y de su importancia en la apertura de roles tradicionalmente masculinos al género femenino.

Según nos dice Rosa María Pirquer i Pomés: “Hildegarda nos transmite un mensaje para nuestro tiempo. Una mujer singular cuyos rasgos más característicos son: la opción por Dios y la reflexión creyente sobre Él, la opción por la persona humana, la igualdad y complementariedad entre el hombre y la mujer, el respeto admirado por la naturaleza, el arte de curar gratuitamente por medios naturales, la lucha por la justicia y el amor preferencial por los pobres. Sin dejar nunca de defender aquello que creía justo, no se perdió en reivindicaciones estériles ni dejó jamás de trabajar y de hacer mucho trabajo y bien hecho. Por todo ello, creemos que es un mensaje bien actual para la Iglesia de hoy y para los hombres y mujeres de nuestro tiempo.”

Hay una biografía en el blog <http://www.hildegardiana.es/>

Curiosidades cinematográficas:

- La película *A Beautiful Mind*, ganadora del Oscar a la mejor película 2001, utilizó una canción suya titulada “Columbia aspexit” dentro de la banda sonora por la cual también obtuvo una nominación a dicho galardón.
- En el año 2009 la directora alemana Margarethe von Trotta filmó la película “Visión: La historia de Hildegard von Bingen” basada en la vida de la santa.
- En la película italiana del año 2009 “Barbarossa” basada en la vida del emperador Federico Barbarroja, Hildegarda de Bingen tiene una aparición en la cual es interpretada por la actriz española Ángela Molina.



No te lo pierdas: ¡ven y verás!

Buscando pasos de futuro en asamblea

Conclusiones de la asamblea de inicio de curso

El pasado sábado 11 de octubre tuvo lugar la asamblea de Itaka Escolapios Bilbao-Vitoria bajo el lema **VEN, VERÁS Y SOÑARÁS**. A lo largo de la mañana se presentaron diversas novedades del año y en el rato de grupos

por medio de unas graficas se pudieron trabajar diferentes indicadores de Itaka Escolapios en las sedes de Bilbao y Vitoria. El trabajo fue doble, por un lado analizar la gráfica y por otro lado pensar y soñar como nos vemos en cuatro años en ese aspecto. En este artículo se recogen las diferentes conclusiones que salieron de ese encuentro.

Ven, Verás y Soñarás
Bilbao y Vitoria

Movimiento Calasanz

En Bilbao llama la atención los elevados números en primaria, es muy positivo el crecimiento de los grupos de Azkarrak y Bidean.

El objetivo sería mantener números elevados en los procesos del catecumenado, se ve más fácil en los grupos de los más pequeños.

En Vitoria, los números bajan en ESO y Bachiller, el no tener Bachiller en el colegio influye negativamente. Es muy positivo que se mantienen equipos de responsables, dándole estabilidad al proyecto.

Observando la gráfica de Emaús, vemos que los grupos en las etapas de educación primaria suben, esto se debe a la suma de Aragón.

Un 35% de los alumnos que entran en la convocatoria están en grupos.

En Bilbao casi dos tercios de los alumnos de primaria están apuntados en el Movimiento Calasanz

La continuidad, la fidelidad en los grupos a largo plazo decae.

Falta trabajo pastoral, dando testimonio y enseñando a la juventud, poniendo la fe por delante.

Según la madurez de los jóvenes, van cambiando sus posturas y actitudes, y en algunos casos van dejando de lado los grupos.

Tendríamos que incentivar a los padres a participar más en las actividades.

Voluntariado y escuelas

En Vitoria, a pesar de ser menos habitantes que en Bilbao, existen más escuelas de monitores en proporción.

Como propuesta de futuro, sería bueno acompañar y apoyar más a los voluntarios que no pertenecen al Movimiento Calasanz, sobre todo, en lo formativo y personal.

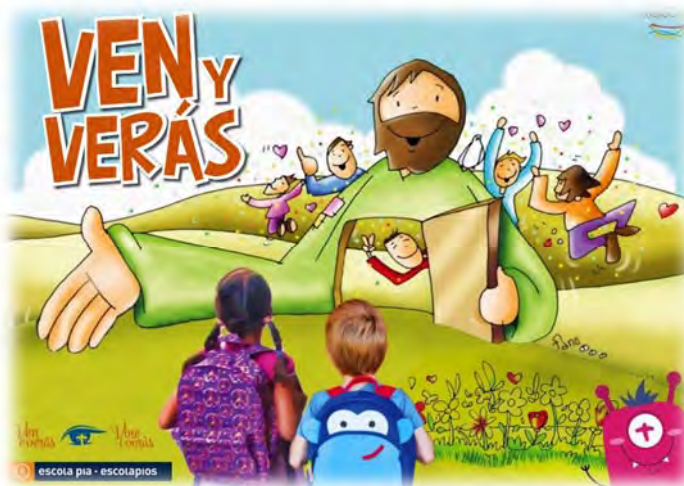
En Bilbao como avance se podría animar a los entrenadores a hacer el curso de monitores (como se hace en Vitoria)

Se observa a través de las gráficas que más o menos los alumnos se mantienen en las escuelas.

En Bilbao, en el apartado del voluntariado se observa una subida importante en el número de voluntarios desde el 2011, esto puede ser por nuevos programas Ojala, Ojala Txiki, voluntarios en Aukera y Beregain...

En Vitoria, desde el 2008 hay un cambio significativo, un buen avance fue el ofrecer Itaka como voluntariado a más gente que no tiene relación con el Movimiento Calasanz, fraternidades, etc... Muy positivo hacer una jornada de formación para voluntarios.

Hay una subida de voluntarios por la puesta en marcha del proyecto Aukera en Vitoria.



No te lo pierdas: ¡ven y verás!

Campaña de solidaridad

Comentamos las posibles causas de la caída de ingresos en Bilbao en algunos años; la fatiga, el lipdub distorsiona los datos de ese año, marcar un destino muy general, que el destino sea Brasil, actualmente con una visión de economía emergente, en algunos casos puede generar una sensación de que no es necesaria nuestra ayuda.

Podría ser interesante comparar los ingresos de las campañas con los Rastrillos, la atención a emergencias en momentos puntuales o el maratón de ETB de navidad,...

Otras ONGs también hacen campañas y nos influye.

En Vitoria cada vez se trabaja más la sensibilización y sobre cada vez más con el profesorado, implicando a más etapas.

El Bingo solidarios es una actividad que funciona muy bien.

Es muy importante la vinculación afectiva con escolapios. Cooperantes, etc...

Cara a la captación de socios, sería bueno contactar con antiguos alumnos, proveedores de servicios, nuevos agentes de convocatoria...

Diezmos, socios y subvenciones

El dinero aportado en diezmos en Bilbao se ha incrementado durante el periodo de crisis económica. Esto puede ser debido a múltiples factores; se nos ocurrían: una mayor reflexión sobre la crisis realizada en las comunidades que ha provocado mayor implicación; la apuesta realizada por la opción zaqueo; quizás no somos el colectivo profesionalmente hablando más afectado por la crisis económica...

Aunque se ha incrementado porcentualmente el número de socios su valor absoluto nos parece limitado. Se propone trabajar más la captación de socios entre los exalumnos (correo dirigido,...).

Los padres y madres de los colegios no se asocian tanto ya que aportan dinero a las distintas campañas. A la gente le suele gustar más aportar dinero a un proyecto de cooperación concreto que asociarse.

Importante incremento del número de socios en Vitoria tras la puesta en marcha del proyecto Aukera y de Ojalá. Creemos que es debido al incremento en la sensibilización realizada y a que en el proyecto Aukera se han implicado varias parroquias de Vitoria.

Ha sido un acierto liberar a personas para captar recursos económicos.

Existe una relativa estabilidad, aunque con tendencia descendente, en las aportaciones económicas de las instituciones a nuestros proyectos de cooperación. Quizás se nos ha recortado menos que a otras ONGDs. Es posible que tengamos cierta credibilidad institucional. Hay que seguir haciendo bien las cosas para mantener o incrementar dicha credibilidad.

El Gobierno Vasco nos ha declarado asociación de interés social; esto nos permite seguir optando a subvenciones con algún plus de puntuación para nuestros proyectos.

Optar a subvenciones que otorgan empresas a proyectos de cooperación (colegio oficial de farmacéuticos, asesorías, empresas que trabajan para el colegio,...).

Trabajar e impulsar proyectos sociales en nuestro entorno más cercano.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

Ven y verás la realidad que hay detrás

Campaña de solidaridad Itaka-Escolapios 2014-

Pedro Marañón

Hace dos años, en la campaña de solidaridad de Itaka-Escolapios afirmábamos nuestra convicción de que *“la educación multiplica el futuro”*, y con ello el papel indispensable de la educación en el desarrollo integral de la persona, así como la urgencia de que no haya niños y niñas sin escuela. El curso pasado, bajo el lema *“Estamos por ti, educamos contigo”*, profundizábamos en los dones que cada persona tenemos, dones que con la educación se desarrollan y que estamos llamados a poner al servicio de los demás.

En este curso queremos seguir ahondando en la fuerza transformadora de la educación, conociendo más sobre cómo las Escuelas Pías promueven una educación integral, de calidad y accesible en tantos rincones del mundo empobrecido. Rincones que, al igual que el Trastévere romano en tiempos de Calasanz, necesitan de esa labor educativa que apuesta por el futuro de sus niños, niñas y jóvenes, en su gran mayoría en situación de pobreza.

Son realidades en las que encontramos carencias, sí, pero también numerosas capacidades, valores, creatividad... y sobre todo unas enormes ganas de salir adelante a través de la educación, que nos recuerdan y reafirman en el gran valor de la misión escolapia.

Si algo caracteriza la labor educativa inspirada por S. José de Calasanz es la centralidad de los niños y jóvenes: la orientación fundamental por la cual la plena realización y la felicidad de estos constituyen el centro de todo el actuar. Este papel central de los niños y jóvenes ha de impregnar el conjunto de la acción educativa y, antes que nada, la misma forma en la que nos acercamos a la realidad. Calasanz nos invita a mirar la realidad con ojos de niño, especialmente con ojos de niño en situación de pobreza.

Es precisamente este punto de vista el que vamos a tratar de cultivar en la presente campaña de solidaridad para, a través de esta visión, acercarnos a los “trastéveres” del mundo actual donde están presentes las Escuelas Pías y la red Itaka-Escolapios.

Tal como diría Calasanz, la labor educativa integral requiere “abajarse” para dar luz a los más pequeños y vulnerables. Quien mire la realidad desde estos ojos, desde su altura que es “bajura”, es quien realmente puede responder a las necesidades que desde ahí se ven: apaciguar los miedos, alentar las ilusiones, dar cauce a los sueños...

Esta intuición calasanciana enlaza también con una idea fuerza que en el mundo actual se está promoviendo, tanto en ámbitos educativos como de defensa de la infancia. Es la idea de que los niños y niñas no pueden ser solo simples destinatarios de aquellas acciones que se dirigen en su beneficio. Los niños y niñas han de ser, además, parte activa y protagonista en la construcción de un mundo mejor. Así lo establece, incluso, la Convención sobre los Derechos del Niño cuando señala que deben ser escuchadas las opiniones de los niños y niñas sobre aquello que les afecta, así como tenidas en cuenta en función de su edad y madurez.

Desde estos planteamientos ponemos en marcha la campaña de solidaridad en 2014-15, con el lema *“Ven y verás la realidad que hay detrás”*.

Queremos cultivar en todos los lugares donde llega Itaka-Escolapios esa mirada sencilla, profunda y comprometida sobre las diferentes realidades de nuestro mundo. Para que desde ese compromiso hagamos posible, un año más, una gran corriente de solidaridad en red para apoyar la labor educativa escolapia allá donde hay más necesidad, y donde más se siente que, como dijo la joven Malala (Premio Nobel de la Paz 2014), *“un niño, un profesor, un lápiz y un libro pueden cambiar el mundo”*.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

Hacia el Consejo provincial de presencia

Informes de algunos ámbitos fundamentales en la presencia escolapia

Javier Aguirregabiria

En el Consejo de la Fraternidad de Emaús celebrado en Zaragoza el 8 de noviembre se presentaron algunos informes que conviene conocer: un resumen del elaborado por el Equipo provincial de misión, el informe de la Fraternidad de Emaús y el informe de Itaka – Escolapios Emaús. Los presentamos a continuación.

En estos meses se han ido elaborando estos informes de los equipos de ámbito provincial (Congregación, Equipo permanente de la Fraternidad, Equipo de misión, Secretariado provincial de colegios, Itaka – Escolapios Emaús, Secretariado de economía) así como los informes de cada una de las 16 presencias escolapias.

En este mes de diciembre nos encontramos en momento de capítulos locales en las comunidades religiosas. También desde Itaka – Escolapios y el equipo del ministerio social se han lanzado una revisión de nuestras iniciativas solidarias. En cada uno de los lugares hemos de ver cómo reflexionar sobre nuestra realidad para marcar las líneas de futuro de los próximos años. En el Consejo provincial de presencia del 24 de enero en Zaragoza saldrá el Proyecto provincial de presencia en Emaús para el periodo 2015-2019. Es preciso estar al tanto y participar en la mitad de nuestras posibilidades.

En Bilbao hemos previsto lanzar una reunión especial el 10 de diciembre con el equipo de presencia, el Consejo de la Fraternidad de Itaka, el Consejo de titularidad del colegio, el equipo de sede de Bilbao y los ministros escolapios para reflexionar conjuntamente sobre la situación de Emaús, pensar líneas de futuro y ver cómo extender la reflexión en los distintos ámbitos comunitarios, colegiales, de Itaka,...

Ahora presentamos estos informes que pueden servirnos para irnos acercando a este proceso.

Informe desde el Equipo provincial de misión

Evaluación con el Proyecto provincial de presencia

A. Avanzar en dinámica de nueva Provincia

- Puesta en marcha del modelo de presencia con sus proyectos correspondientes.
- Formación de equipos semejantes y acompañamiento: presencia, en colegios, en Itaka – Escolapios, vocacional...
- Encuentros de Provincia, Fraternidad, colegios, Itaka – Escolapios, Movimiento Calasanz,...
- Reflexión compartida y plasmada en nuevos documentos.
- Pasos hacia una oficina provincial situada en varios lugares, así como sedes de Itaka - Escolapios
- Conocer y reflexionar sobre las necesidades del momento, las posibilidades y los pasos adecuados en misión.



B. Impulsar los dinamismos de vida y misión en consonancia con la Orden

- Análisis, seguimiento y prospectiva del futuro de nuestras presencias en los grandes ámbitos.
- Acompañar futuros escolapios religiosos, escolapios laicos, ministerios escolapios, responsables de la misión.
- Animar los itinerarios previos y los equipos de misión compartida.
- Inicio del Movimiento Calasanz en todas las presencias con colegios.
- Inicio de sede de Itaka – Escolapios en todas las presencias con colegios.
- Lema que acompaña el curso en toda la Provincia y en otros lugares escolapios.

Una panorámica de nuestras presencias

1. Estamos presentes en 16 lugares, además de Brasil, Bolivia y la presencia en otras demarcaciones.

EL SUJETO ESCOLAPIO HOY

2. 130 religiosos, en 21 comunidades, en Aragón, Vasconia y Andalucía: 44 tienen más de 80 años, 43 entre 70 y 80, 16 entre 65 y 70, 19 entre 40 y 65 y 8 menores de 40 años. De ellos, 4 están en formación.
3. A ellos hay que añadir 22 religiosos más en Brasil y Bolivia, así como otros 10 jóvenes en formación.
4. Otros 64 religiosos están en otras demarcaciones o al servicio de la Orden.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

5. 287 miembros de la Fraternidad (de ellos 28 religiosos), en 33 comunidades y 8 lugares. 209 con opción definitiva.
6. Contamos con 9 escolapios laicos definitivos, 7 temporales, 6 en discernimiento y 2 más enviados,
7. Hay 15 MLP (más dos en formación), 7 MEC (2 en formación) y 3 MTS.
8. Hay más de 100 personas en misión compartida en colegios, familias e Itaka – Escolapios.
9. Seguimos avanzando en Comunidad cristiana escolapia, en crecimiento de identidad, en más colaboradores,...

LA MISION ESCOLAPIA EN EMAÚS

10. 17 colegios, 13.753 alumnos/as, dos bachilleratos compartidos (601) y 1 guardería (20).
11. 3 parroquias y 6 iglesias o centros de culto.
12. 14 sedes de Itaka – Escolapios con 42 personas contratadas y 650 voluntarios, Movimiento Calasanz con 3.425 niños, adolescentes, jóvenes y adultos (35% del alumnado) y 460 educadores, numerosos proyectos: 11 oficinas, 8 escuelas de educadores, 7 hogares, 6 albergues, 5 centros socioeducativos, 8 apoyos escolares, 5 programas de alfabetización
13. La red de Itaka – Escolapios sigue creciendo: voluntariado, sensibilización, captación de recursos,...
14. Hay demanda de envíos a otras presencias de la Provincia y de la Orden



PERSPECTIVAS DE FUTURO

15. Diseñar el sostenimiento de presencias y proyectos escolapios en Emaús: equipo provincial de presencia.
16. Es prioridad convocar a más escolapios, religiosos, escolapios laicos, miembros de la Fraternidad, ministerios escolapios, participantes en equipos de misión compartida, colaboradores (cultura vocacional).
17. El futuro de la enseñanza concertada va a ser complicado por el descenso de presencia social de la fe, la reducción de alumnado, las exigencias económicas y legales, la disminución de personal de titularidad,... Es también oportunidad de colaborar con otras instituciones para mantener viva la presencia de Iglesia.
18. Seguir dando pasos en proyectos sociales, de clara identidad escolapia, que den respuesta a necesidades, enriquezcan nuestra misión y ayuden en la convocatoria a otras personas.
19. Consolidar el modelo de presencia en todos los lugares, con la implicación máxima posible.
20. Vivir personal y comunitariamente con la alegría del Evangelio y con el compromiso de vida correspondiente.

Proyecto provincial de presencia 2015 – 2019

1. Renovar y ampliar el sujeto escolapio
 - Comunidad cristiana escolapia, comunidad religiosa, Fraternidad, Equipos de misión compartida, Colaboradores, Destinatarios
2. Mejorar la actual misión y avanzar en proyectos
 - Colegios, Itaka – Escolapios, otras obras
3. Asentar nuestra participación en los distintos marcos de actuación
 - Presencias escolapias, Escuelas Pías de todo el mundo, Itaka – Escolapios, Iglesia local y universal



Informe de la Fraternidad de Emaús

Introducción

Aunque la Fraternidad Provincial de Emaús – Aragón, Vasconia y Andalucía, fue constituida oficialmente el 19 de enero de 2013, para tener una mayor visión, recogemos en este informe algunos datos del cuatrienio 2011-2015.

En el curso 11-12 las Fraternidades Provinciales de Emaús y Betania (Aragón) tenían sus dinámicas propias de funcionamiento, aunque había ciertos contactos entre ambas: plan de formación compartido, reuniones trimestrales de consejos de fraternidades y encuentro anual de fraternidades (junto con las entonces Fraternidades de Valencia y Tercera Demarcación), proyectos compartidos en Itaka-Escolapios, etc.

En el primer trimestre del curso 12-13 se celebraron tres reuniones de los consejos de ambas fraternidades para: colaborar como fraternidades en el itinerario hacia la nueva Provincia, elaborar los documentos de la nueva Fraternidad Provincial, diseñar el primer encuentro del Consejo Provincial de la nueva Fraternidad y preparar las tandas de retiros conjuntos de la ya nueva Fraternidad Provincial.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

El 19 de enero de 2013, en el primer encuentro del Consejo Provincial de la nueva Fraternidad, en Zaragoza pocos días después de nacer la nueva Provincia, se constituye la Fraternidad de Emaús – Aragón, Vasconia y Andalucía, se aprueban los Documentos de dicha Fraternidad y se nombra al equipo permanente, formado por Alfredo Calvo, Alberto Cantero, Josema López, Malen Rebollo y Raúl González. Este equipo es el autor del presente informe.

La dinámica habitual de funcionamiento del equipo ha sido una reunión quincenal por videoconferencia y una reunión presencial al trimestre. Además, se ha celebrado una reunión trimestral con la Congregación Provincial y una reunión también trimestral con el consejo de la Fraternidad Provincial de Betania. Una persona del equipo permanente es la representante de la Fraternidad de Emaús en el Patronato de Itaka-Escolapios y también una de ellas forma parte del Consejo de la Provincia.

Una panorámica de la Fraternidad

Algunos datos que permiten tener una visión de la evolución de la Fraternidad¹

	11-12	12-13	13-14	14-15
Miembros	286	284	285	287
Escolapios laicos con vinculación temporal	9	9	9	7
Escolapios laicos con vinculación definitiva	7	7	7	9
Escolapios laicos en discernimiento	0	0	0	6
Ministros laicos de Pastoral	12	13	15	15 ²
Ministros de Educación Cristiana	5	7	7	7 ³
Ministros de Transformación Social	2	3	3	3
Aportación diezmos a Itaka-Escolapios	326.371€	325.068€	333.257€	
Personas en la etapa de Opción		14	16	23
Personas en grupos de Discernimiento	81 ⁴	56	76	94
Amigos de la Fraternidad - Erkideok	16	16	24	14

Para completar la radiografía de la Fraternidad de Emaús⁵

1. Existen 6 Fraternidades locales en 8 presencias (Albisara en Granada, Betania en Zaragoza, Guadalquivir en Sevilla, Itaka en Bilbao y Vitoria-Gasteiz, Lurberri en Pamplona-Iruña y Tafalla, Tolosa en Tolosa). Además, hay cuatro religiosos de Logroño, Jaca y Córdoba que forman parte de la Fraternidad.
2. Hay 33 pequeñas comunidades: cuatro son conjuntas de religiosos y laicos, varias tienen una encomienda específica (tema celebrativo-litúrgico, mantenimiento albergues, propuestas de avance personal en clave vocacional, animación de una presencia escolapia, etc.), hay dos comunidades de acogida vocacional, etc.
3. La media de edad es de 43,6 años. El más joven tiene 24 años y el mayor 83. Hay 110 miembros entre los 30 y 39 años y 104 entre los 40 y los 49.
4. El 45% de los miembros son mujeres.
5. Hay 28 religiosos en la Fraternidad, de los cuales 5 están en la etapa de formación.
6. Poco más de 200 personas de la Fraternidad están casadas, de las cuales casi 60 tienen su pareja fuera de la Fraternidad. Es decir, en poco más de 70 matrimonios los dos miembros están dentro de la Fraternidad.
7. Casi 200 hijos/as, fruto de los matrimonios de miembros de la Fraternidad.
8. En torno al 40% está trabajando profesionalmente en Itaka-Escolapios y en colegios escolapios.
9. Hay 209⁶ miembros que han hecho Opción Definitiva.
10. Más de 130 voluntarios registrados en Itaka-Escolapios, además de la colaboración más o menos habitual de prácticamente todos sus miembros.

Algunas conclusiones extraídas de los datos anteriores

1. Se constata la dificultad de hacer crecer el número de miembros de la Fraternidad. En este pasado cuatrienio el número se ha mantenido prácticamente constante, lo cual significa que el número de altas ha sido similar al de bajas.

¹ En los cursos 11-12 y 12-13 los datos proceden de la suma de los datos de las Fraternidades de las antiguas provincias de Aragón y Emaús.

² Además, hay dos personas en formación.

³ Además, hay dos personas en formación.

⁴ En este curso no tenemos datos desglosados de miembros en Opción y en discernimiento

⁵ Datos de octubre de 2014

⁶ Contamos aquí a los religiosos de la Fraternidad que han hecho la profesión solemne, que son 23.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

2. La presencia de religiosos escolapios, Escolapios/as Laicos/as y ministros/as con un ministerio encomendado por la Provincia y la Fraternidad suponen una gran riqueza para la Fraternidad y para el impulso de la misión. También se constata la dificultad de hacer crecer en número estas importantes figuras vocacionales y ministeriales. Hay que avanzar en el acompañamiento y cuidado de estas personas y los equipos en los que están, en hacer crecer el número de personas que asumen estas vocaciones y ministerios en todas las fraternidades locales, así como en optimizar su papel en cada presencia, en la Provincia y en la Fraternidad.
3. Conviene subrayar la importancia de la aportación del diezmo para el impulso de la misión escolapia a través de Itaka-Escolapios. La aportación económica se ha mantenido (incluso ha aumentado ligeramente) en un contexto de crisis económica que afecta también a los miembros de la Fraternidad.
4. El cuidado de las etapas finales de los procesos pastorales, previas a la desembocadura en la Fraternidad, ha de convertirse en un elemento prioritario por parte de la Fraternidad y de los equipos provincial y locales del Movimiento Calasanz. En este sentido, está pendiente hacer una doble reflexión: sobre la etapa de Opción, para llegar a un modelo más o menos homólogo para todos los lugares en el que se compartan las mismas claves, y sobre el acompañamiento a las personas que, de manera personal, se incorporan a nuestros procesos siendo jóvenes adultos y van caminando hacia una desembocadura en la Fraternidad.
5. Además de trabajar por la consolidación del núcleo del Sujeto Escolapio, trabajando la Pastoral Vocacional Específica a la vida religiosa escolapia y cuidando los procesos pastorales y la oferta a formar parte de la Fraternidad, conviene ser creativos a la hora de vincular personas a la Comunidad Cristiana Escolapia, desarrollando el Estatuto "Escuelas Pías entre todos y todas", siendo claros en lo que supone pertenecer a cada una de las diferentes modalidades.

Revisión de la programación enero 2013 – junio 2015⁷

Presentamos a continuación el balance de la marcha de la Fraternidad desde enero de 2013 en tres bloques:

- Revisión de la programación del Equipo Permanente (a partir del Proyecto Provincial de presencia 13-15)
- Revisión de los objetivos a impulsar conjuntamente entre la Provincia y la Fraternidad
- La Fraternidad de Emaús en red



Revisión de la programación del Equipo Permanente (a partir del Proyecto Provincial de presencia 13-15)

1. Avanzar en la dinámica de nueva Fraternidad Provincial
 - 1.1. Plan de formación común para todas las comunidades de la Fraternidad de Emaús y compartido con la Fraternidad Provincial de Betania. Elaborado cada verano por miembros de las fraternidades y repartido a todas las comunidades al inicio de cada curso.
 - 1.2. Dinamización de la reflexión impulsada desde la Fraternidad General a partir del documento "*Elementos para fortalecer las Fraternidades y elementos para avanzar conjuntamente Provincia y Fraternidad*". Conclusiones de cada pequeña comunidad recogidas y compartidas en los dos últimos encuentros anuales de las fraternidades provinciales de Emaús y Betania (mayo de 2013 en Madrid-Aluche y marzo de 2014 en Bilbao) y en la Asamblea de la Fraternidad General de julio de 2014 en Peralta de la Sal.
 - 1.3. Preparación de cada encuentro anual del Consejo Provincial de la Fraternidad:
 - enero de 2013: constitución de la Fraternidad, aprobación de los Documentos de la Fraternidad, nombramiento del equipo permanente y reflexión sobre los elementos de fortalecimiento de las Fraternidades que nos tocó presentar en el encuentro anual de fraternidades en ese curso (mayo de 2013 en Madrid-Aluche).
 - noviembre de 2013: análisis de situación de cada fraternidad local y reflexión sobre los objetivos comunes a impulsar conjuntamente entre Provincia y Fraternidad.
 - noviembre de 2014: repaso al itinerario de elaboración del proyecto provincial de presencia 2015-2019, nombramiento de nuevo equipo permanente, presentación de informes provinciales de Misión, Itaka-Escolapios y Fraternidad y reflexión sobre líneas de futuro de la Fraternidad de Emaús para el próximo cuatrienio.
 - 1.4. Colaboración en la elaboración del Proyecto Provincial de presencia 2013-2015.
 - 1.5. Reuniones trimestrales del equipo permanente y la Congregación Provincial. Los contenidos fundamentales de esas reuniones han sido:

⁷ Aunque la programación está hecha hasta junio de 2015, en este apartado se expresa únicamente lo conseguido desde enero de 2013 hasta octubre de 2014, mes en el que se redacta el presente informe.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

- Comentar novedades.
 - Marcar objetivos prioritarios a impulsar conjuntamente entre la Provincia y la Fraternidad en el bienio 13-15⁸. Impulsarlos y evaluarlos periódicamente.
 - Visto bueno a los equipos y proyectos locales de presencia.
 - Participar en la elaboración y difusión de documentos provinciales: Proyecto de Pastoral, Escuelas Pías entre todos y todas, Estatuto de los ministerios escolapios, Estatuto de Escolapios Laicos y Laicas...
 - Repaso y difusión del itinerario de elaboración del Proyecto Provincial de presencia 2015-2019.
- 1.6. Tres tandas de retiro cada año con ponente común para toda la Fraternidad Provincial. Acuden cada año más de 230 adultos de media (la mayoría miembros de la Fraternidad, pero también religiosos que no son de la Fraternidad, miembros de equipos de Misión Compartida, miembros de catecumenado de adultos, Amigos de la Fraternidad – Erkideok y otros miembros de la Comunidad Cristiana Escolapia):
- En 2013: Ignacio Rojas (religioso trinitario); “Edificar comunidades Fraternas y vivas” a partir de las cartas de Pablo.
 - En 2014: Mariano Grassa; “La vida en pequeña comunidad escolapia”.
 - En 2015: Junkal Guevara (religiosa de Jesús y María); pendiente de diseñar.
- 1.7. Seguimiento de las fraternidades locales:
- Visitas del equipo permanente a los consejos de las seis fraternidades locales entre febrero y junio de 2013 para conocer de primera mano la marcha de cada fraternidad local y elaborar un documento con las fortalezas, preocupaciones y retos de futuro de cada fraternidad local.
 - Recepción de actas de las reuniones de consejos locales que facilitan el seguimiento y la comunicación.
 - Informaciones periódicas del equipo permanente a los consejos locales.
 - Recopilación trimestral de novedades de cada fraternidad local y difusión.
- 1.8. Participación en el diseño y convocatoria de diversos encuentros: Día de Emaús (febrero de 2013 en Logroño y mayo de 2014 en Granada), Consejo Provincial de presencia (diciembre de 2013 y enero de 2015), etc.
- 1.9. Otros:
- participación en la elaboración y difusión de los folletos de “rostros y equipos de Emaús”.
 - propuesta de correo electrónico de dominio “escolapiosemaus.org” para los miembros de la Fraternidad.
 - renovación de consejos locales y equipos de animadores (entre junio y octubre de 2014).
 - difusión en la Fraternidad de noticias de la Provincia.
 - actualización anual de los datos de la Fraternidad Provincial y equipos de Misión Compartida.
 - gestión de los gastos comunes de la Fraternidad de Emaús: presupuestos, contabilidad y seguimiento.
 - propuesta de algunos contenidos comunes para las asambleas de las fraternidades locales.
 - difusión del lema de cada año (Estamos por ti - Zugatik , Ven y verás - Zatoz ikustera)
2. Cuidar la Pastoral Vocacional
- 2.1. (Mirar en el segundo bloque de este apartado la evaluación del objetivo “2” de los cinco formulados a impulsar conjuntamente entre Provincia y Fraternidad).
- 2.2. Avance en los ministerios escolapios:
- los 3 ministros de pastoral que finalizaron sus diez años de encomienda han renovado para otros diez años. Son 2 de Lurberri (1 de Pamplona y 1 de Tafalla) y 1 de Tolosa.
 - 2 personas han recibido la encomienda del ministerio pastoral. Una de Lurberri-Pamplona y otra de Guadalquivir-Sevilla.
 - 3 personas inician su formación como futuros ministros de pastoral (1 persona, de Betania-Zaragoza) y de la educación cristiana (2 personas, una de Betania-Zaragoza y la otra de Albisara-Granada).



⁸ Se presentan y evalúan en el segundo bloque de este apartado

No te la pierdas: ¡ven y verás!

- conviene destacar que por primera vez dos personas de la fraternidad local de Betania inician su formación como futuros ministros (uno de la educación cristiana y otro de pastoral).
 - se elabora y difunde el borrador de Estatuto de los ministerios escolapios.
- 2.3. Impulso de la figura del Escolapio Laico:
- 2 Escolapios Laicos celebran su vinculación definitiva (los dos de Itaka-Bilbao)
 - 3 Escolapios Laicos inician su discernimiento hacia la vinculación definitiva (los tres de Lurberri-Pamplona).
 - 6 miembros de la Fraternidad inician su discernimiento hacia el Escolapio Laico (4 de Albisara-Granada y 2 de Itaka-Bilbao).
 - se elabora y difunde el borrador de Estatuto de Escolapios Laicos y Laicas.
- 2.4. Opción Definitiva: 16 personas dan este paso en este periodo (desde enero de 2013 hasta octubre de 2014), de las cuales 9 son de la fraternidad local de Betania (es la primera vez que personas de esta fraternidad local dan este paso).
3. Vida comunitaria y formación permanente
- 3.1. Se elabora y difunde el plan de formación de cada año.
- 3.2. Congreso Internacional de Espiritualidad Calasancia celebrado en Bogotá en abril de 2014: participan 7 miembros de la Fraternidad de Emaús y se difunden los materiales a través del plan de formación 14-15.
- 3.3. Se difunde material para revisar personalmente los elementos de la Vocación Común reflejados en los Estatutos de la Fraternidad.
- 3.4. Se trabaja la vida en pequeña comunidad a partir de los retiros conjuntos de 2013 y 2014. Se aportan materiales para un retiro sobre la vida en pequeña comunidad en el plan de formación 14-15.
- 3.5. Se difunde a la Fraternidad el documento sobre "Vida comunitaria" elaborado por la Congregación General y que será trabajado en el proceso capitular de Emaús y en el Capítulo General de 2015.
4. Integración carismática y misión compartida
- 4.1. Se han impulsado los Itinerarios y Equipos de Misión Compartida (personal de los colegios, familias y liberados de Itaka-Escolapios) con muchas personas de la Fraternidad implicadas. Conviene destacar el nacimiento de equipos de Misión Compartida en los colegios de Zaragoza y Jaca y se van dando pasos para configurar el de Barbastro, así como el inicio del Itinerario de Misión Compartida con personal de los colegios de Zaragoza. También ha nacido un itinerario hacia la Misión Compartida con familias en Granada.
- 4.2. Informados e implicados en el desarrollo de la Fraternidad General:
- reflexión sobre Pastoral Vocacional con el tema de formación propuesto por el Consejo General en el curso 11-12.
 - trabajo del documento "Elementos para fortalecer las Fraternidades y elementos para avanzar conjuntamente Provincia y Fraternidad" (cursos 12-13 y 13-14).
 - Reunión del equipo permanente con el Consejo provisional de la Fraternidad General.
 - participación en la 1ª Asamblea de la Fraternidad General y difusión de información de la misma en las asambleas de inicio de curso de las fraternidades locales y en el plan de formación 14-15.
 - contacto con el Consejo General de la Fraternidad, envío de informes anuales, aportación económica, recepción y difusión de informaciones, difusión de la página web www.escolapios21.org,...
- 4.3. Desarrollo creciente de la Comunidad Cristiana Escolapia y de ofertas de vinculación:
- participación en la elaboración del documento "Escuelas Pías entre todos y todas".
 - clarificación de la vinculación "Amigo de la Fraternidad – Erkideok".
 - impulso a la celebración de la eucaristía en cada lugar.
 - información e implicación crecientes de los equipos de misión compartida y de colaboradores (voluntariado, socios de Itaka-Escolapios, familias, etc.).
 - cercanía de la Fraternidad con los religiosos que no son de la Fraternidad.
5. Misión escolapia
- 5.1. Crecimiento de Itaka-Escolapios:
- implantación del equipo de Itaka-Escolapios Emaús.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

- reflexión sobre lo que supone una plataforma institucional de Misión Escolapia Compartida.
- nuevas sedes en Jaca, Barbastro y Alcañiz con coordinador/a y equipo.
- itinerario de revisión de proyectos de transformación social de Itaka-Escolapios implicando a la Fraternidad y al resto de cada presencia.
- nuevos proyectos en varias sedes.
- coordinación entre proyectos sociales similares de diferentes sedes.
- implicación en la red de Itaka-Escolapios (conexión del equipo permanente con el Patronato, novedades de la red en las asambleas de las fraternidades locales...).
- participación en el próximo Consejo Asesor y en la elaboración del plan estratégico 2015-2021.
- Impulso del Movimiento Calasanz en todas las presencias, integrado en Itaka-Escolapios, con una clara oferta de desembocadura en la Fraternidad.

5.2. Implicación creciente de la Fraternidad en la tarea educativa e identidad escolapia y evangelizadora de los colegios escolapios.

Revisión de los objetivos a impulsar conjuntamente entre la Provincia y la Fraternidad

Hacemos en este bloque un balance de los avances conseguidos al respecto de los objetivos⁹ que se marcaron la Congregación Provincial y el Equipo Permanente para que fueran impulsados conjuntamente entre la Provincia y la Fraternidad durante el bienio 13-15. Se presentaron en el encuentro del Consejo Provincial de la Fraternidad de noviembre de 2013:

1. Poner en marcha el modelo de presencia en todos los lugares (coordinador, equipo y proyecto) e implicar a la Fraternidad en el impulso de todas las presencias, particularmente en dar pasos para que haya fraternidad en todos los lugares.
 - ✓ Ya hay coordinador, equipo y proyecto en todas las presencias.
 - ✓ El acompañamiento a los equipos de presencia y al desarrollo de los proyectos de presencia se ha hecho desde el Equipo Provincial de Misión, equipo en el que confluye la Provincia y la Fraternidad.
 - ✓ En todos los proyectos locales de presencia aparece más o menos explícitamente la idea de dar pasos hacia la fraternidad.
2. Acercar la Fraternidad a los religiosos que no pertenecen a ella.
 - ✓ Se elabora un documento con una reflexión al respecto. Se presenta un borrador en el encuentro del Consejo Provincial de la Fraternidad de noviembre de 2013. Está pendiente aprobar el documento definitivo y darlo a conocer en la Fraternidad y en las comunidades religiosas.
 - ✓ Hay religiosos que no son de la fraternidad pero se sienten cercana a ella y participan de diversos momentos: encuentros, asambleas, eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia, colaboración en proyectos de Itaka-Escolapios, asistencia a retiros...
3. Impulsar la Pastoral Vocacional Específica desde la Fraternidad
 - ✓ Se propone trabajar en los consejos locales el Estatuto Provincial de Pastoral Vocacional y los proyectos locales de Pastoral Vocacional.
 - ✓ Varios miembros de la Fraternidad participan de los equipos locales de Pastoral Vocacional y del encuentro anual de los equipos de Pastoral Vocacional de Emaús.
 - ✓ Se propone que el encargado local y/o el equipo local de Pastoral Vocacional haga una reflexión en el consejo local y esta reflexión se lleve a la Fraternidad.
 - ✓ Se elabora desde el equipo provincial de Pastoral Vocacional un material sobre los religiosos jóvenes de Emaús que se hace llegar a la Fraternidad y se trabaja en las comunidades.
 - ✓ Se difunde a la Fraternidad el documento sobre "Cultura Vocacional" elaborado por la Congregación General y que será trabajado en el proceso capitular de Emaús y en el Capítulo General de 2015.
4. Reflexionar sobre la vida de la pequeña comunidad escolapia (de la Provincia y de la Fraternidad).
 - ✓ Se reflexiona sobre este tema en los retiros conjuntos de 2013 y 2014.
 - ✓ Se propone un retiro sobre la vida en pequeña comunidad en el plan de formación de la fraternidad del curso 2014-2015.
 - ✓ Está como posibilidad aprovechar el trabajo que se hizo en el seminario de vida comunitaria.



⁹ En este balance seremos muy breves, ya que hay diversos equipos que impulsan específicamente algunos de estos objetivos y que presentarán los informes pertinentes.

No te la pierdas: ¡ven y verás!

- ✓ Se difunde a la Fraternidad el documento sobre “Vida comunitaria” elaborado por la Congregación General y que será trabajado en el proceso capitular de Emaús y en el Capítulo General de 2015.
- 5. Impulsar la consolidación, crecimiento y creación de sedes de Itaka-Escolapios y, en particular, poner en marcha el Movimiento Calasanz (impulso de los procesos pastorales con niños, jóvenes y adultos) y fomentar los itinerarios y equipos de Misión Compartida.
 - ✓ Se han creado las sedes de Itaka-Escolapios de Jaca, Barbastro y Alcañiz. Cada una de ellas tiene coordinador/a y equipo.
 - ✓ En los proyectos locales de presencia aparece el impulso del Movimiento Calasanz y de itinerarios y equipos de Misión Compartida, así como pasos para crear y/o consolidar la Comunidad Cristiana Escolapia.
 - ✓ Se ha lanzado el Movimiento Calasanz en todas las presencias con colegio/s y se ha integrado el Movimiento Calasanz en Itaka-Escolapios en todos los lugares.
 - ✓ Se han puesto en marcha Equipos de Misión Compartida de personal de los colegios en Zaragoza y Jaca (además de los que ya existían en otras presencias) y se ha arrancado por primera vez el Itinerario hacia la Misión Compartida con personal de los colegios de Zaragoza. También ha nacido un itinerario hacia la Misión Compartida con familias en Granada.

La Fraternidad de Emaús en red

Además de lo desarrollado en los dos puntos anteriores, conviene destacar el papel que ha tenido la Fraternidad en diversas redes, superando en varias de ellas el ámbito de la propia Provincia:

- ✓ Relación con otras Fraternidades (reunión trimestral con el consejo de la Fraternidad Provincial de Betania, encuentro anual de Fraternidades, participación en el desarrollo de la Fraternidad General...)
- ✓ Impulso de Itaka-Escolapios en otras demarcaciones escolapias y con la implicación de otras Fraternidades Escolapias.
- ✓ Participación en encuentros de diversos foros eclesiales: “Laicos en Misión Compartida”, Confer...
- ✓ Alianzas con entidades eclesiales, sociales y educativas a través de Itaka-Escolapios.
- ✓ Recepción de visitas de escolapios de otros lugares y visitas a otras provincias para conocer la realidad y ayudar en el impulso de la Fraternidad y de Itaka-Escolapios.
- ✓ Participación en encuentros de Orden: foro escolapio europeo, seminario de vida comunitaria,...

Algunas pistas de futuro 2015 – 2019

Planteamos a continuación algunos retos, ciertamente desiguales, que pueden darnos alguna pista de por dónde puede caminar la Fraternidad de Emaús en el próximo cuatrienio:

1. Sobre el Sujeto Escolapio
 - 1.1. Llegar como Fraternidad a más presencias escolapias de la Provincia.
 - 1.2. Avanzar en el crecimiento y consolidación de la Comunidad Cristiana Escolapia.
 - 1.3. Fomentar la Cultura Vocacional: impulso de la Pastoral Vocacional Específica, fomento de la figura del Escolapio Laico, desarrollo de ministerios escolapios y sus correspondientes equipos, pasos de avance de cada persona en clave vocacional, atención de los diferentes momentos vitales, potenciar la dinámica de envíos, activar propuestas personales para asumir diferentes servicios y tareas...
 - 1.4. Desarrollo de Itinerarios y Equipos de Misión Compartida con implicación de la Fraternidad.
 - 1.5. Impulso de la diversidad de modelos comunitarios y profundización en la calidad e identidad de la vida comunitaria.
2. Sobre el impulso de la Misión Escolapia
 - 2.1. Desarrollo y consolidación de Itaka-Escolapios.
 - 2.2. Desarrollo y consolidación del Movimiento Calasanz.
 - 2.3. Papel de la Fraternidad en la identidad carismática y evangelizadora de los colegios escolapios.
3. Sobre las redes en las que nos situamos como Fraternidad Escolapia
 - 3.1. Papel de la Fraternidad de Emaús en la Fraternidad General.
 - 3.2. Papel de la Fraternidad de Emaús en el desarrollo de la red de Itaka-Escolapios.
 - 3.3. Papel de la Fraternidad en el crecimiento de las Escuelas Pías de cada presencia, de la Provincia y de la Orden.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

- 3.4. Papel de la Fraternidad en la construcción de un mundo mejor: solidaridad, alianzas con entidades, sensibilización, ministerio transformación social, opciones de avance en el estilo personal y comunitario,...
- 3.5. Papel de la Fraternidad en la construcción de un modelo de Iglesia.

Informe de Itaka – Escolapios Emaús 2011-2015

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Itaka-Escolapios Emaús tiene 14 sedes en funcionamiento actualmente, impulsadas por unos 650 voluntarios/as y 42 personas contratadas (incluyendo la liberación de dos ministros en formación).

El principal cambio en la organización que se ha dado estos años ha sido la creación del nuevo equipo demarcacional de Itaka-Escolapios Emaús en el año 2013 (hasta entonces las sedes se coordinaban directamente con la Comisión ejecutiva). Es un equipo que se reúne cada dos semanas para coordinar el trabajo de las sedes e impulsar nuevas iniciativas a través de encuentros trimestrales conjuntos con los coordinadores/as y dos visitas a las sedes cada curso en donde compartir caminos y recursos, intentando cuidar el equilibrio entre las características de cada presencia y el impulso del trabajo en Red.

Al mismo tiempo, desde el equipo de Itaka-Escolapios Emaús nos coordinamos con los responsables de los equipos generales de Itaka-Escolapios y con los equipos coordinadores de la Provincia.

Las personas que componemos el equipo y que hacemos enlace con otros equipos somos:

	ENLACE CON EQUIPOS	ENLACE SEDES
Igor Irigoien	Comisión ejecutiva-Equipo de Gestión-Equipo Voluntariado y Formación	Bilbao
Raúl González	Equipo Movimiento Calasanz-Equipo de Misión-Equipo Permanente de la Fraternidad-Patronato	Pamplona, Tafalla y Tolosa
Jesús Marín	Equipo Comunicación-Equipo Sensibilización-Equipo de Captación de recursos (Realización de actas)	Zaragoza, Alcañiz, Barbastro, Jaca y Soria
Javi San Martín	(Religioso escolapio)	Granada, Córdoba y Sevilla
Jon Calleja	Coordinador del equipo-Comisión ejecutiva-Delegado de misión	Vitoria y Logroño

Otro aspecto importante ha consistido en poner en marcha varias sedes nuevas oficiales durante este periodo (Alcañiz, Barbastro y Jaca en 2014) acompañándolas en los primeros pasos: creación del equipo de sede, planificación, coordinación con la Red, organización, situación legal,...

MOVIMIENTO CALASANZ

En el 2013, los grupos de pastoral que funcionaban en nuestra Provincia han entrado a formar parte del Movimiento Calasanz, con la renovación pedagógica y carismática que eso supone, informando y presentándolo a todos los equipos de la Provincia y dándole mucha visibilidad.

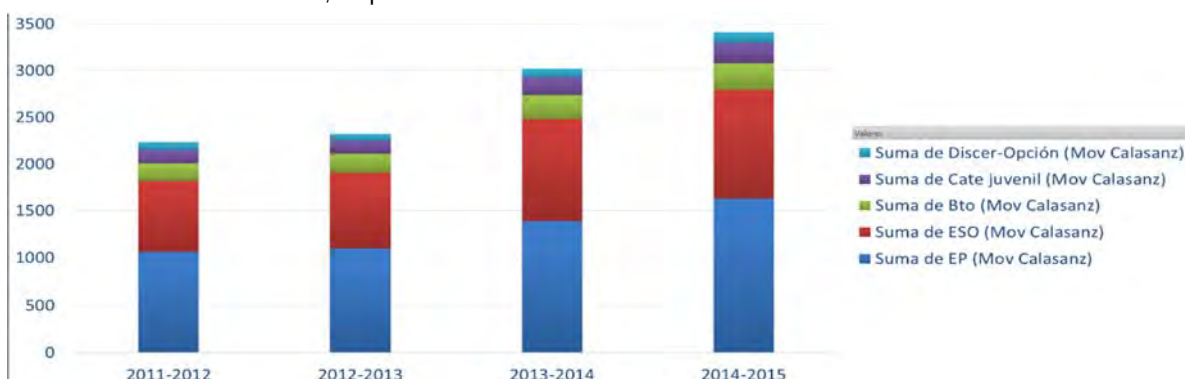
También han comenzado grupos del Movimiento Calasanz en algunas sedes (Soria, Jaca y Barbastro) y en otras se han integrado los grupos en Itaka-Escolapios (Alcañiz, Logroño, Zaragoza y Tafalla).

A partir de ahí, se ha actualizado el proyecto educativo y se han ido sistematizando algunos procesos de acompañamiento y formación como las programaciones básicas.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

El número ha crecido en los últimos cuatro años, principalmente de primaria y secundaria. Hay 1.628 de primaria, 1.170 de secundaria y 277 de bachiller en grupos, siendo de media, alrededor del 35% de alumnos/as de esos cursos. Y están unas 350 personas (incluyendo 11 adultos que han empezado en Bilbao) en el proceso de catecumenado y discernimiento a la Fraternidad, etapa sobre la cual se va a realizar una reflexión este curso 2014-2015.



Se han ido estructurando mejor los encargados locales y equipos de monitores/as (460 actualmente) en todas las sedes, con el objetivo de seguir reflexionando sobre la sostenibilidad económica, el acompañamiento y la formación.

PROYECTOS Y PROGRAMAS

En los últimos cuatro años se han desarrollado varias iniciativas en las sedes que han hecho posible ir desplegando las posibilidades de la misión de Itaka-Escolapios en los diferentes ámbitos para responder desde nuestro carisma a necesidades locales que se han detectado tanto en la presencia escolapia como en la sociedad en general:

- Se ha abierto una oficina de atención en Soria y se va a abrir otra en Zaragoza de cara al público.
- Han comenzado dos hogares para jóvenes inmigrantes en Bilbao y otro en Vitoria.
- Se ha empezado a gestionar desde Itaka-Escolapios (sede de Pamplona) el albergue de Txamantxoia.
- Se han iniciado los proyectos socio-educativos de Pachá el rato en Córdoba (tiempo libre alternativo para niños y niñas del colegio), Errotazarra en Vitoria (formación profesional para jóvenes con discapacidad) e Itávere en Zaragoza (inclusión de niños y niñas a través del tiempo libre).
- Se han puesto en marcha proyectos de alfabetización para adultos/as inmigrantes en Bilbao, Vitoria y Sevilla (Ojalá), y en Pamplona (ampliando Ikaskide).
- Varias sedes llevan desde Itaka-Escolapios el apoyo escolar a niños y niñas que se ha realizado tradicionalmente en los colegios, siendo Soria la última que ha empezado este curso. Y otras sedes, como Tolosa, están identificando con la comunidad religiosa y la Fraternidad posibles nuevos proyectos.
- También se han ido coordinando entre sí los proyectos del mismo tipo, realizándose reuniones con los responsables de las diferentes sedes con el objetivo de compartir recursos, necesidades y objetivos. En concreto, las escuelas de educadores ya se venían coordinando desde hace años, pero durante este periodo se han empezado a coordinar con intención ir profundizando los siguientes años, los hogares, los albergues, los centros socio-educativos, el apoyo escolar y la alfabetización.

La siguiente tabla muestra la realidad actual de las iniciativas que organiza Itaka-Escolapios en nuestra Provincia:

	TOTAL	Alcañiz	Barbastro	Bilbao	Córdoba	Granada	Jaca	Logroño	Pamplona	Sevilla	Soria	Tafalla	Tolosa	Vitoria	Zaragoza
Sedes legales	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Movimiento Calasanz	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oficinas de atención	11			1		1			3	1	1	1		1	2
Escuela educadores	8			1	1	1			1	1		1	1	1	
Hogares	7			6										1	
Albergues, casas de convivencias	6			3		1			1					1	
Centros socioeducativos	5				1	1			1					1	1
Apoyo escolar	8		1	1	1			1	1	1	1	1			
Alfabetización	5			1		1			1	1				1	

No te la pierdas: ¡ven y verás!

La sistematización de algunos procesos es una apuesta importante los últimos cuatro años para consensuar ideas y criterios con todos los proyectos y programas de las sedes, de cara a tener más identidad común como Itaka-Escolapios Emaús y como Provincia. Específicamente se han ido elaborado:

- Plan de Ulises (experiencia en países del Sur que se realiza ahora junto a la Provincia de Betania)
- Protocolo para la recogida de indicadores
- Protocolo para la gestión de los albergues
- Criterios para la sostenibilidad de las sedes
- Buenas prácticas en campañas y proyectos
- Guía para comenzar proyectos sociales
- Protocolo para la Gestión de personas contratadas
- Modelo de Campañas y Semanas
- Manuales para los encargados locales.
- Y en el curso 2014-15 estamos realizando con los ministros de transformación social un proceso para evaluar nuestra dimensión social en todas las sedes, con la participación de varios equipos de las presencias.

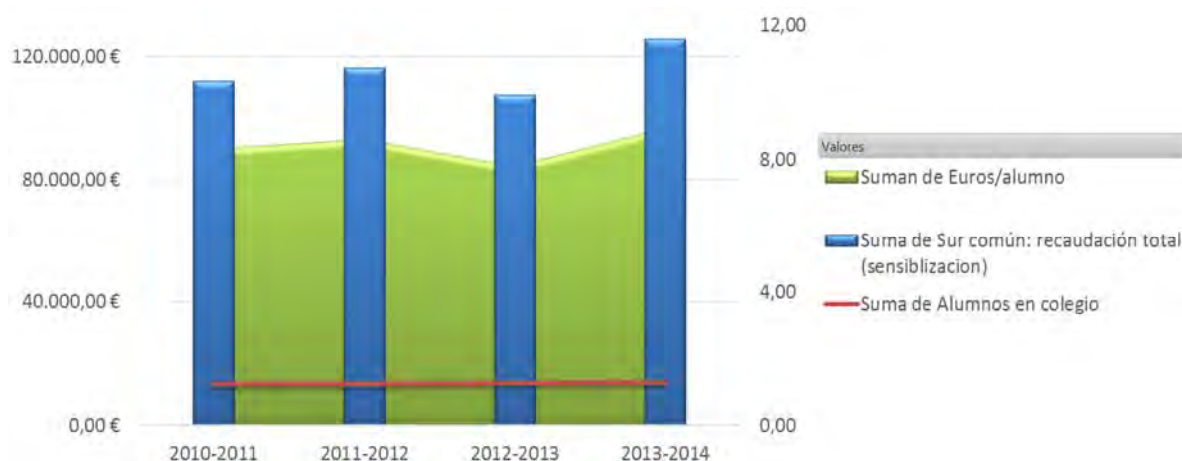


ÁREAS TRANSVERSALES Y PROYECTOS GENERALES

Al mismo tiempo, desde las sedes de Emaús se ha colaborado con los equipos generales de Itaka-Escolapios en la creación de materiales y planes para la Red (Plan de Voluntariado, Plan de Socios, Plan de Comunicación,...).

Y vamos viendo que las sedes tienen cada vez más capacidad de profundizar en estas líneas de fondo de Itaka-Escolapios, tan importantes para marcar nuestro estilo escolapio:

- El voluntariado ha ido aumentando considerablemente en los últimos cuatro años, tanto en responsables de los grupos del Movimiento Calasanz (de 274 en 2011 a 460 en 2014) como en voluntarios/as en los demás proyectos (de 115 en 2011 a 238 en 2014). Esta realidad nos ha instado a reflexionar sobre la organización y el acompañamiento de estas personas en el ámbito pastoral y social, planteándonos nuevos objetivos y preparando nuevos materiales con los nuevos planes de cara a los próximos años.
- La formación se ha ido trabajando según las demandas de los diferentes equipos pero, principalmente, en los grupos del Movimiento Calasanz, con la consolidación de los cursos de monitores de tiempo libre, de los encuentros conjuntos, de los cursos provinciales y el comienzo de la acreditación para cursos de certificación profesional en Navarra que hay que valorar de cara a posibles pasos en las demás sedes.
- Las campañas de sensibilización han ido organizándose mejor a nivel provincial, conjuntamente con la Red y con la Provincia de Betania, especialmente desde hace dos años con los materiales conjuntos que se preparan. Por otro lado, en estos años de crisis se ha mantenido la recaudación de las campañas (en torno a 110.000 euros, con una media de 8 euros por cada alumno/a de los 14.000).



- La comunicación se ha ido intensificando los últimos años a través de publicaciones, la nueva web de la Red, la intranet y boletines internos que han ayudado a mejorar el conocimiento sobre Itaka-Escolapios, aumentando nuestra referencia a nivel escolapio y en la sociedad en general. Se ha participado en varios encuentros escolapios para compartir la misión en nuestra Provincia (como el encuentro de directivos de Itaka-Escolapios en 2012), con otras demarcaciones (encuentros de pastoral, del Movimiento Calasanz y

No te la pierdas: ¡ven y verás!

de proyectos sociales) y participamos en varias plataformas sociales que difunden los valores que trabajamos junto a otras entidades.

- La gestión ha avanzado este periodo en los procesos de contabilidad, acompañando especialmente a las nuevas sedes y agilizando la gestión. Se han implantado varios protocolos internos y se ha realizado el registro en el protectorado de fundaciones españolas. Se ha ido informando mejor a los diferentes equipos de la evolución de la gestión con la incorporación del trabajo por proyectos analíticos, aunque en algunas sedes cuesta este proceso. Y se ha consolidado la dinámica de presupuestos locales y provinciales, y la organización de temas como los seguros en todas las sedes.
- La captación de recursos se ha visto perjudicada los últimos años por la bajada de subvenciones, reduciendo nuestros ingresos en alrededor de un 25%-30%, especialmente en los proyectos de cooperación más que en los proyectos sociales que tenemos en las sedes de nuestra Provincia en donde se ha mantenido. Por otro lado, se ha aumentado la relación y recaudación con entidades privadas y de Iglesia, teniendo alianzas con más de 20 empresas, 5 fundaciones, 7 entidades religiosas, 6 entidades bancarias, junto a los más de 20 Ayuntamientos, 6 Diputaciones y 5 Gobiernos autonómicos. Por otro lado, no ha aumentado, prácticamente, el número de socios/as estos años (450 socios/as en Emaús que donan unos 140.000 euros al año, sin contar los diezmos y las personas de la Fraternidad).

RETOS PARA EL FUTURO

- Integrar y coordinar más los equipos y la acción de Itaka-Escolapios Emaús con los ámbitos escolares, con las comunidades religiosas y comunidades de la Fraternidad desde la clave de la presencia.
- Ofrecer un acompañamiento adecuado a las sedes según sus dimensiones y posibilidades, planteando bien sus diferentes retos y aspiraciones.
- Aprovechar mejor nuestras plataformas online para compartir experiencias y materiales que fomenten nuestra propuesta educativa, pastoral y social.
- Identificar necesidades formativas de todos los equipos, tanto para voluntarios/as como para liberados/as, para mejorar nuestras capacidades.
- Trabajar la corresponsabilidad de la captación de recursos y la sostenibilidad en todas las sedes y equipos para aumentar nuestra capacidad económica.
- Aumentar nuestra visibilidad hacia el exterior e invitar a colaborar a más personas en las diferentes posibilidades de participación, impulsando, especialmente, los socios/as colaboradores en nuestros colegios y presencias.
- Mejorar el acompañamiento al voluntariado de un perfil adulto, trabajando su identidad escolapia y vinculación a Itaka-Escolapios.
- Aportar nuestra visión de la realidad en espacios sociales y de Iglesia con más intensidad.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

Iniciativas para seguir creciendo en Fraternidad

Experiencia María de Betania, samaritana y Zaqueo

El 5 de junio de 2010 comenzaba la Opción Zaqueo en nuestra Fraternidad como una iniciativa para seguir avanzando personalmente en el compartir económico y, sobre todo, en una visión renovada que nos permitiera vivir la experiencia de aquel personaje que cambia radicalmente en el encuentro con Jesús.

Es una experiencia de gran valor para las 23 personas que la han ido manteniendo y también para toda la comunidad que se ve enriquecida e interpelada por el esfuerzo de algunos de sus hermanos y hermanas en seguir avanzando en este elemento tan espiritual.

Ahora es momento de dar un nuevo paso proponiendo otros dos personajes bíblicos que nos pueden ayudar a vivir la experiencia orante de María de Betania y la experiencia solidaria del buen samaritano.

Se trata de una propuesta de un año de duración para intentar revivir un elemento en nuestro seguimiento de Jesús en Fraternidad.



Comunidad Hazia con el Consejo de la Fraternidad: Iker, Mónica, Pablo, Berna, Bienve, Cecilia, Juan y Bittor

EXPERIENCIA MARÍA DE BETANIA

TEXTOS DE REFERENCIA

Seguían ellos su camino. Jesús entró en una aldea, donde una mujer llamada Marta le recibió en su casa. Marta tenía una hermana llamada María, la cual, sentada a los pies de Jesús, escuchaba sus palabras, pero Marta, atareada con sus muchos quehaceres, se acercó a Jesús y le dijo: "Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sola con todo el trabajo? Dile que me ayude.

Jesús le contestó: "Marta, Marta, estás preocupada e inquieta por muchas cosas; sin embargo, solo una es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y nadie se la quitará" (Lc 10, 38-42).



Seis días antes de la Pascua fue Jesús a Betania, donde vivía Lázaro, a quien había resucitado. Allí hicieron una cena en honor de Jesús. Marta servía, y Lázaro era uno de los que estaban a la mesa comiendo con él. María, tomando unos trescientos gramos de perfume de nardo puro, muy caro, perfumó los pies de Jesús y luego los secó con sus cabellos. Toda la casa se llenó del aroma del perfume (Juan 12, 1-3).

Experiencia central: perder tiempo con Jesús para oler a evangelio y extender su fragancia

No te la pierdas: ¡ven y verás!

QUIÉNES SOMOS: 31 en total

- ✓ Padres 3: Inés Fuentes
- ✓ Orantza: Jorge Saiz.
- ✓ Inmortales: Amaya, Bienve, Helena, David, Josu y Jon Berrocal.
- ✓ Mikel Deuna: Bea, Loli y Fernando.
- ✓ Ruah: Eder, Aless y Aitor Oribe.
- ✓ Sanfran: Andoni, Iratxe e Iker Irazabal.
- ✓ Hazia: Paula, Berna, Iker y Cecilia.
- ✓ Magdala (Vitoria): Laura García, Jon Calleja, Iñaki Tobalina, Zigor, Nekane y Noelia.
- ✓ San José de Calasanz (Vitoria): Israel Cuadros, Gloria Ruiz.
- ✓ Xirmendu: Patricia S e Israel S.

OBJETIVOS:

- ✓ Profundizar en la oración personal.
- ✓ Revivir el Amor Primero.
- ✓ Revisar y rehacer mi POP y PPV en clave vocacional.

POSIBLES ACCIONES:

1. Compartir en la pequeña comunidad el plan personal y el desarrollo de esta experiencia, aprovechando la oración comunitaria para crecer en comunicación oracional.
2. Hacer una revisión del POP al inicio de curso, estableciendo objetivos y medios para el avance personal.
3. Hacer al menos un retiro personal en una casa de convivencias.
4. Lectura personal guiada de alguno de los 4 evangelios.
5. Lectura de algún libro que nos permita profundizar en esta experiencia.
6. Quedar para hablar con otra persona de la fraternidad cuyo itinerario espiritual desde su vocación específica nos pueda ayudar.
7. Posibilitar que esta experiencia, además de enriquecernos personalmente, redunde en la pequeña comunidad, el Catecumenado, Itaka en general: a través de Papiro, preparación de charlas, actualización de materiales y/o retiros, etc.
8. Participar en el retiro guiado sobre oración personal que está preparando Magdala.
9. Prestar especial cuidado al momento del verano para profundizar en esta experiencia.
10. Participar en oraciones abiertas de pequeñas comunidades (Inmortales, últimos lunes de mes a las 20,15 en la capilla del colegio. Vitoria, laudes todos los viernes a las 7,30 en la capilla de la residencia dentro del colegio).
11. Explorar rasgos de la espiritualidad que nos resulten más desconocidos: la contemplación en la oración, rezar con todo el cuerpo, etc.
12. Hacer un balance final de la experiencia: en comunidad, asamblea... o lo que se vea.

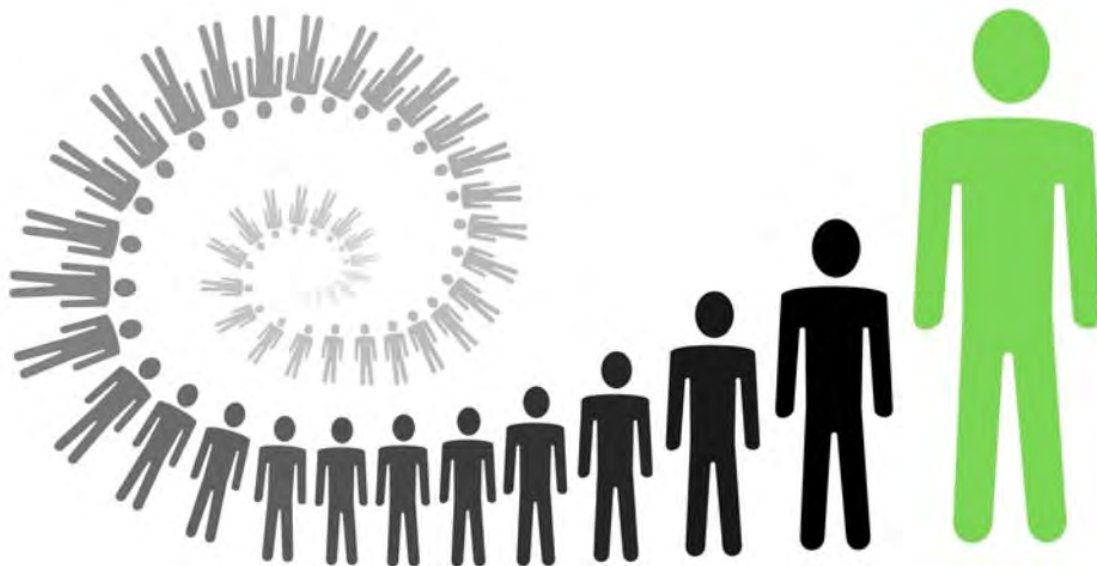
PARA EMPEZAR

- Voluntarios para:
 - Administrar un blog. Bea, Loli y alguien de Vitoria. Josu crea un grupo de correos.
 - Revisar materiales de retiros, oración, etc. en Itaka para colgar en el blog. Aitor con equipo monitores de Catecumenado.
 - Proponer una lista de retiros guiados y/o casas de convivencias. Jorge y Bienve.
 - Proponer una lista de libros de lectura. Berna con Hazia.
 - ...
- Valorar las posibles acciones:
 - Añadimos 3 acciones y refundimos 2 en la número 1.
 - Fijamos las acciones 1, 2, 4 y 12 para realizarlas todas las personas este curso.
 - Fijamos además que cada persona realice un mínimo de tres acciones más.
 - Ofrecemos esta lista a la fraternidad para quien quiera animarse con alguna de estas acciones sin estar obligado al mínimo que hemos fijado.
 - ...
- Dinámica de funcionamiento:
 - Sin reuniones, si acaso, una a final de curso para valorar juntos la experiencia.



No te la pierdas: ¡ven y verás!

- Contrastando en la pequeña comunidad de cada cual el desarrollo de la experiencia una vez al trimestre.
- Apuntados al blog que resulte para estar al tanto de acciones que nos interesen.
- Abiertos a que esta experiencia redunde más allá de las personas que tomamos parte en ella.
- ...



EXPERIENCIA SAMARITANA

Es de gran interés la experiencia del buen samaritano que se encuentra en el camino una persona necesitada y la compasión que le despierta le lleva a bajarse de su cabalgadura, a cedérsela al herido, a curarles y acompañarles, así como a comprometerse a volver a la posada a enterarse de su evolución y pagar el coste que fuera necesario.

QUIÉNES SOMOS: 8 en total

- ✓ Orantza: Elena Fernández, Raquel Vicente.
- ✓ Trinidad: Mikel Querejeta.
- ✓ Xirmendu: Rakel Morón.
- ✓ Hazia: Bittor, Borja, y Mónica.
- ✓ Ruah: Iñaki M

Ya nos irán contando cómo van concretando este año de revivir esta experiencia en la propia vida.



Escolapios 2, 44600 - ALCÁÑIZ. S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Barrios 2, 18008 - GRANADA.
Av. Perimetral 2, 22700 - JACA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Gaztambide, 65º, 28015 - MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. Gabón. Guinea. India. República Dominicana. Venezuela.



*"Ven y verás" es nuestro lema de curso.
No te pierdas esta oportunidad
de participar, acercarte, experimentar... y verás.*