

Papira 223

Ereintzide: sembrando para hacer camino



Marzo 2016



*Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz*

ÍNDICE, con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de editorial	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	8
Sabías que... (Logroño)	12
Sabías que... (Ereinbide)	18
Así empezó todo...	26
Ereinbide nos cuenta	28
Los aitas y amas nos cuentan	30
Grupos de catequesis 2015-16	36
Ama, aita... ¿hacemos la otoitza?	38
Los religiosos escolapios dicen...	40
#lacatemola	44
Los más pequeños responden	48
Los catequistas	49
Lo que hacemos en la Cate	55
4 momentos importantes en el proceso de catequesis	59
Sonando la cate del futuro	62
Proyecto educativo de la catequesis	63
Dimensiones del proyecto	65
Rastrillo solidario 2016: en favor de Lagun Artean	71



Jóvenes, y no tan jóvenes, de la fraternidad en la primera tanda de los ejercicios de Lardero

A modo de editorial

*Equipo del ministerio de la educación cristiana **Ereinbide***

Más de 200 Papiros editados a lo largo de nuestra historia. ¿Por qué no un papiro “especial niños y niñas”?

Tenéis en las manos un Papiro especial y diferente... sin párrafos largos, con muchas fotografías, con muchas sonrisas, con historias “muy grandes” de los “más pequeños” de nuestra Fraternidad.

Queremos recordar la historia de una “Comisión Infantil” que se ha convertido en la “Catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia (CCE)”.

Queremos reunir todas las experiencias de Dios que nuestros niños y niñas han vivido en nuestra Fraternidad.

Queremos dar a conocer el equipo de personas que trabajamos con ilusión para llevar a cabo la tarea que nos habéis encomendado: la Iniciación en la Fe de los más pequeños de la CCE.

Queremos que conozcáis lo que las familias sueñan para sus hijos e hijas en su futura relación con Aita Dios.

Queremos dibujaros en la cara una sonrisa cuando leáis lo que los niños y niñas piensan de Jesús, de la cate,...

Queremos encontrar a Jesús a través de nuestros niños y niñas, los más sinceros, los más inocentes, los preferidos de de Dios....

Por eso os invitamos a echar un vistazo a este Papiro que, seguro, será de los que guardéis en vuestra caja de “papiros especiales”, de los de no tirar, de los de echar un vistazo cuando necesitamos ánimo, frescura y ganas de encontrarnos con Jesús.

Y para vosotros, niños y niñas (y no tan niños...) de la Catequesis de la CCE...



Disfrutando en el Día de Emaús

Guardar este papiro con cariño.... es parte de vuestra historia con Jesús.

En este Papiro estáis vosotros y vosotras, hijos e hijas de la Fraternidad, sobrinos y sobrinas, amigos, parte muy importante de nuestras pequeñas comunidades,... Vosotros y vosotras nos ayudáis a construir ITAKA cada día, sois el presente y el futuro, sois el grano de mostaza que hoy sembramos y un día dará fruto.... ¡¡¡Algunos de esos frutos los estamos disfrutando ya!!!!

Gracias a todos los niños y niñas que habéis pasado por nuestras manos, a los que ahora estáis y a los que os uniréis en el futuro, sois “la semilla de Dios” en nuestra Fraternidad.

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

ENERO 2016

15. Se entrevista en Roma Pedro Aguado en audiencia privada con el Papa Francisco. Durante el encuentro, Pedro informó al Papa de la ya próxima celebración del 400º aniversario de la fundación de la Orden de las Escuelas Pías y el 250º aniversario de la canonización de San José de Calasanz.

16. Encuentro anual de fraternidades Emaús y Betania en Pamplona. El tema es "Animando la pequeña comunidad". El encuentro termina con la profesión solemne de Antonio Entrena. Zorionak eta eskerrik asko, Antonio!

17. Encuentro de escolapios laicos de Bilbao, Vitoria, Tolosa y Pamplona en Sarasa (Navarra).



Encuentro de Pedro con Francisco



Profesión solemne de Antonio Entrena

18. Cena con Fernando, párroco de San Francisco Javier, en la comunidad Mikel Deuna. Un grato momento de encuentro para conocernos y compartir experiencias.

20. Desde hoy, los dos pisos de Beregain está al completo con 8 mujeres jóvenes y sus 9 hijos.

21. Bienve, en representación de nuestro ministerio familiar, participa en unas jornadas de reflexión sobre la familia como sujeto evangelizador, organizadas por la Diócesis.

22-24. Retiro de los grupos de Cate 2 y Cate 3 en Lezana de Mena.

23-24. Primera tanda del retiro provincial de fraternidad y misión compartida en Lardero. Este año dirigido por Javi Aguirregabiria y con el tema "Al encuentro". Al encuentro de Jesús, de los demás y de lo mejor de cada uno.

25-31. Bea Martínez de la Cuadra va a Madrid para participar en la primera sesión del Curso de Ciencias Religiosas.

25. Reunión de todos los liberados de Itaka que trabajan en Bilbao para compartir novedades de los diferentes proyectos y revisarnos con la ayuda de los personajes de la "tripulación" de Itaka-Escolapios.



Fernando Marcos, párroco de San Francisco Javier con Pablo en Mikel Deuna



Cate 2 de retiro en Lezana de Mena

25-31. 32ª Semana de la Paz. Con las acciones habituales en los grupos y en las clases y este curso con el acento especial en el encuentro con las personas refugiadas.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

25. Nuevo mensaje enredado desde el ministerio de la Transformación Social. En este caso, en el contexto de la semana de la Paz y con el título “Desaprender la guerra”.



Encuentro de liberados de Itaka-Escolapios de la sede de Bilbao

25-29. Nos acompaña durante esta semana Iván Asenjo. Iván, de la fraternidad escolapia de Tolosa, está preparándose para ser ministro laico de pastoral. Durante esta semana participa en diferentes espacios, reuniones y encuentros para conocer la vida y la misión escolapias en Bilbao.

25-31. Bea Martínez de la Cuadra va a Madrid a participar en el curso de Diplomatura de Ciencias Religiosas en modalidad de posgraduados que organiza la Facultad de Teología de Granada para personas de nuestra Provincia de Emaús (profesorado, ministros,...). Comienzan con una semana presencial, del 25 al 31 de enero, y seguirá mezclando trabajo a distancia con sesiones presenciales.

27-1. Pablo Santamaría marcha a Dakar (Senegal) para participar en un equipo de la Orden que tiene como tarea reflexionar sobre pistas de futuro para la misma.

28. Oración “Te estamos esperando” entorno a la Paz. Una invitación de la comunidad Mikel Deuna a los jóvenes del Cate-cumenado.

28. Charla con Suniva Martínez, abogada de CEAR, para conocer de cerca la realidad y situación actual de las personas refugiadas.

30. Globada por la Paz, este año coincidiendo en el mismo Día escolar de la No violencia y de la Paz. El buen tiempo acompaña contando con la participación de numerosas personas, entre ellas el alcalde y el vicario de Bilbao.



Pablo en Senegal



Convivencias de 2º de ESO en Lekun-etxea (parte de la clase C)

31. Inicio de las convivencias de 2º ESO. El A del 31 al 3 de febrero; el B del 3 al 6, y el C del 10 al 13. Les acompañan Aitor Oribe y Apri y monitores del movimiento Calasanz.

FEBRERO 2016

4. Presentaciones al profesorado y a los grupos de catecumenado del próximo Rastrillo en favor de Lagun Artean, para apo-yar diferentes proyectos dirigidos a personas en situación de exclusión social, especialmente a personas sin hogar.

4-7. Nos visita estos días, junto a su familia, Sergio Sorribas, director titular de nuestro colegio de Alcañiz. Comparten estos días en la comunidad Mikel Deuna.



Sergio Sorribas y familia de visita en Bilbao

10. Miércoles de ceniza e inicio de la cuaresma.

12. Reunión en la comunidad Mikel Deuna del Patronato de la fundación Itaka-Escolapios para compartir informaciones, aprobar las cuentas, tomar algunas decisiones y seguir reflexionando sobre pasos de futuro. Hay que destacar el relevo en Patronato, al salir Mario y entrar Eva, como representante de la Fraternidad de Betania.

12. El grupo de Azkarrak II comienza su proyecto en San Francisco. Éste consiste en dar apoyo escolar y organizar poste-riormente algunos juegos para chavales del barrio.

13-14. Segunda tanda de los ejercicios de la fraternidad y misión compartida en Lardero.



Javi en la eucaristía de los ejercicios de Lardero

13. Recogida por el barrio para el Rastrillo.

15. Amaia y Patricia, de Lagun Artean, pasan por las clases del colegio (desde 5º EP) para presentar los proyectos de La-gun Artean que se apoyan en el Rastrillo Solidario.

16. Durante estos días nos visita Juan Mari Puig, viceprovincial de Brasil-Bolivia. Aprovechamos su visita para conocer de primera mano los proyectos de esta viceprovincia hermana.

18. Oración especial de todos los grupos de Cate y Discer entorno a la vocación cristiana. El motivo es la próxima ordena-ción sacerdotal de Apri.

19. Reunión del grupo de Misión Compartida de Itaka-Escolapios. En ella, se reflexiona sobre cómo seguir impulsando el voluntariado en nuestros proyec-tos.

19. Encuentro en Lekun-etxea de los encargados locales del movimiento Ca-lasanz de las diferentes presencias escolapias de Emaús.

19-21. Encuentro de Ulises de 1º año en Lekun-etxea. Se juntan más de 20 jóvenes, de las Provincias de Emaús y de Beta-nia, que este verano tendrán una experiencia en algún país del Sur, dentro de su proceso de formación de Ulises.

20. Encuentro de los jóvenes, de 2º año, del proceso Ulises en el colegio.

20. Día de la Provincia de Emaús. Día de encuentro y celebración de nuestra Provincia, que cada dos años se celebra de forma presencial. Nos reunimos más de 200 personas procedentes de todas las presencias de nues-tra Provincia. Este año se ha adelantado su celebración para hacerla coincidir con la ordenación diaconal de

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

Antonio Entrena y la ordenación sacerdotal de Alberto Prieto (Apri), que se celebra este mismo día en la parroquia San Francisco Javier.



Oración por las vocaciones de los grupos del Catecumenado

21. Varios grupos del movimiento Calasanz disfrutan de un magnífico día de excursión: Zidor 3º en Artxanda, Kaskondoak II en Goikogane y Oinarinak I en el Eretza. También Aitzgorri Mendi Taldea disfruta de la ascensión al Ganguren.

21. Empieza la tradicional experiencia de Cate 3, en el año de su confirmación, en la comunidad Mikel Deuna. La primera semana del 21 al 27 estarán 7 integrantes del grupo. Del 28 al 5 de marzo estarán los 8 restantes.

21. Alberto Cantero y Javi Aguirregabiria viajan a Puebla (México) como integrantes del Consejo General de la Fraternidad para tener durante esta semana un encuentro de este equipo con la Congregación General y con el Secretariado general de Participación.

22. Sesión formativa sobre “alternativas económica” impartida por Carlos Askunze (ministro de la Transformación Social) en la que participan varias comunidades de la fraternidad.

24. Nace Ibon Fernández Sáiz. Zorionak Mónica, Tomás, Muskilda, Joane eta Unax!

26-28. Cursos de Monitores de Tiempo Libre, conjuntos con otras presencias escolapias en Barria y en Lekun-etxea. En Barria, los de primer año con el tema del Perfil del monitor, y en Lekun-etxea, los de segundo año con Educación en la Fe.

26-28. Retiro de los grupos de Discer en Sarria con el tema de opciones radicales. Debido a la nieve, y para facilitar la asistencia de quienes les van a dar su testimonio de vida, regresan el sábado a Bilbao.

26-28. Retiro de la comunidad de Ruah en Bergara.

27. Marcha europea a favor de las personas refugiadas e inmigrantes. Se celebra en muchos lugares de Europa, entre ellos Bilbao. Como Itaka-Escolapios, nos adherimos a la misma.

27. Los niños del tercer año de catequesis de la comunidad cristiana escolapia, Nerea, Joel y Oscar, celebran por primera vez el sacramento de la Penitencia.



Antonio Entrena, Juan María Uriarte y Alberto Prieto, momentos antes de las ordenaciones

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

ENERO 2016

16. Se celebró en Pamplona el encuentro anual de Fraternidades de España con un tema de reflexión (la animación de las comunidades) y una celebración muy especial por la profesión solemne de Antonio Entrena. Participamos junto con unos cien miembros de las Fraternidades venidos de muchos lugares de la Península (Madrid, Zaragoza, Bilbao, Valencia, Tolosa, Pamplona, Tafalla, Santander, Sevilla, Granada, Getafe,...).

17. Reunión de escolapios laicos de Itaka-Lurberri con participación del P. General. Se reúnen en Sarasa (Navarra). En este encuentro han trabajado el documento, fruto del reciente Capítulo General, "Discípulos y testigos" con el objetivo de acogerlo y actualizar la propia vocación escolapia. Entre otros asuntos el P. General detalló los importantes cambios que el Capítulo General ha introducido en lo que se refiere a nuestra vocación, que deja de ser una experiencia de una Provincia, para ser algo que asume toda la Orden.

19-22. Esta semana tienen su tanda de convivencias los alumnos y alumnas de 3ºB de la ESO, acompañados por Eba e Israel.



Alumnas de 3ºB de la ESO de convivencias

23-24. Primera tanda de Ejercicios de la Fraternidad en Lardero en la que participan algunas personas de la comunidad. Dirigidos por Javier Aguirregabiria y con el título "Al encuentro de Jesús", son una buena forma de comenzar el año.

25-30. Antonio participa en el encuentro de formación permanente para religiosos mayores de las provincias de Emaús y Betania. Bajo el título "Testigos de la Misericordia" se encuentran desde el 25 al 30 de enero, en Peralta de la Sal con el objetivo de acercarse al Jubileo de la Misericordia. En el plan de estos días está incluido un interesante trabajo orante con Monseñor Ángel Pérez Pueyo, obispo de Barbastro-Monzón. Adentrándonos en la invitación del Papa Francisco de ser "Misericordiosos

como el Padre".

25-31. Celebramos en el colegio la Semana de la Paz. Durante la semana hemos conocido mejor a varios personajes celebres por su trabajo por la paz (Nelson Mandela, Rigoberta Menchu, Teresa de Calcuta, Gandhi, Martin Luther King, Mañana Yusufzai, Papa Francisco, Iqbal Mmasih, Dalai Lama y Wangari Maatgai), que nos han acompañado en el acto final. Los alumnos de 1º de la ESO participaron el viernes 29 en un encuentro de colegios de Kristau Eskola, llamado BAKEAREN DOINUA, SONIDOS DE PAZ, y organizado por la Delegación de Juventud de la Diócesis de Vitoria-Gasteiz.



Celebración del acto por la paz

26. Viene a la Eucaristía y reunión-cena comunitaria Cesar Fernández de Larrea (Delegado diocesano de la Pastoral de jóvenes). Nos comenta cómo ve la realidad diocesana.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

31. Celebramos una Eucaristía tipi-tapa, enmarcada también en la celebración de la Semana de la Paz.



Eucaristía por la paz (tipi-tapa)

FEBRERO 2016

2. Reunión de coordinación de monitores del Movimiento Calasanz correspondientes a los cursos 3º y 4º ESO

10. Miércoles de Ceniza e inicio de la Cuaresma. Se hacen diferentes celebraciones con las clases del colegio y una con los grupos de Catecumenado, Discernimiento y Misión Compartida.

12. Cena coloquio con los grupos de Bidean, Catecumenado y Discernimiento, y algunas voluntarias de Itaka-Escolapios en la que el grupo de Cate I presenta la campaña de solidaridad de este curso: "Al encuentro de Atambúa".



Momento de la presentación de la campaña de solidaridad

13-14. Salida de fin de semana de koskorrak y kaskondoak en Arrázola; a pesar de que el tiempo no acompaña un buen fin de semana.

13-14. Se realiza la segunda tanda de Ejercicios de la Fraternidad en Lardero, en la que participamos varias personas de la Fraternidad y algunas personas de Misión compartida.

18. Cena solidaria los de la Sociedad Kukubarre. Esta sociedad gastronómica realiza una cena solidaria en la que

presentan un proyecto solidario (lo presentamos nosotros) para el que hacen una aportación económica. Este año, además del aporte económico han puesto también la mano de obra: han puesto el suelo de los locales y van a poner calefacción, para los niños de Ojalá.

20. Varias personas de la Comunidad participamos en el Día de Emaús en Bilbao, y por la tarde un gran número de jóvenes de los grupos, Misión Compartida y otras personas cercanas participan en la ordenación sacerdotal de Alberto Prieto (Apri), y ordenación diaconal de Antonio Entrena.



Koskorrak en Lekun-etxea

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



Kaskondoak en Lekun-etxea

22. Se celebra la primera sesión (de ocho) del taller "Al encuentro de Jesús", siguiendo el lema de este curso. Es un taller dirigido a personas adultas con el objetivo de presentar la propuesta de Jesús de un modo atrayente y actual, para aclarar dudas, actualizar lenguajes, recuperar experiencias, y así adquirir una fe madura y válida. Al mismo tiempo se pretende iluminar desde el Evangelio situaciones vitales que nos preocupan de la vida familiar, social, personal en un ambiente fraterno de búsqueda compartida. A esta primera sesión acuden 14 personas a quienes acompañan Esther García y Juan Carlos de la Riva.

23. Compartimos la eucaristía y cena con la comunidad de ADSIS de Vitoria. Esta vez lo hacemos en su casa, donde nos acogen con mucho cariño. Ya es tradición un encuentro anual en cada casa.

24. Inicio de la campaña de solidaridad. Se presenta a las clases de todo el colegio la campaña de este curso: "Al encuentro de Atambúa" y comienzan las diferentes actividades (bokata solidario, pintxo-pote, cine solidario,...)



Presentación de la campaña

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



La tripulación de 2 años



Bocata solidario en infantil

25-26. Finalizan nuestras hermanas las Escolapias la celebración de sus 50 años de presencia en Vitoria-Gasteiz, con un acto sencillo pero entrañable. Como no podía ser menos la comunidad de Escolapios nos hacemos presentes tanto en la celebración en el colegio el jueves 25 como en la eucaristía del viernes 26.



Alumnos y alumnas de 1º de la ESO en el encuentro por la paz de colegios de KE, y organizado por la Delegación de Juventud de la Diócesis de Vitoria-Gasteiz.



Placa conmemorativa de los 50 años de presencia de las Escolapias en Vitoria-Gasteiz.



Segunda tanda de ejercicios de Lardero

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

ENERO 2016

14-19. Visitan Pamplona y Bilbao el Provincial de Italia, Ugo Barani, y el Rector del Nazareno de Roma, Stefano Locatelli, para conocer la realidad de Itaka – Escolapios y sus proyectos. Les acompaña Javi Aguirregabiria e Igor en los momentos de presentación más de fondo.

16. Encuentro de las Fraternidades de Emaús y Betania en Pamplona con el tema de la animación de las pequeñas comunidades. Participamos en torno a cien personas de los distintos lugares donde hay Fraternidad, incluido también Logroño. El encuentro concluye con la Eucaristía donde hace su profesión solemne Antonio Entrena. Participa también el P. General, el Asistente General para Europa, los Provinciales de Italia y Hungría, así como muchos religiosos, miembros de la Fraternidad, familiares de Antonio, chavales...



Participantes en el encuentro de fraternidades "Animando la pequeña comunidad" en Pamplona

A lo largo de diciembre y enero se han ido haciendo unas cuantas mejoras en el cole, pensando sobre todo en una imagen más atractiva para las familias que puedan traer a sus hijos al colegio: una entrada más abierta con puerta de cristal y algunos vinilos explicativos, simplificación de la entrada con puertas de cristal y decoración más ligera, carteles de "Escolapios" en todas las puertas (entrada, patios, polideportivo, iglesia), más luces en el patio y colocación de algunas puertas que permita tener abierto el patio verde sin posibilidad de acceso al resto del colegio, puesta en marcha de algunos locales para el Movimiento Calasanz.

22. Se cambia la caldera de calefacción y agua caliente de la comunidad, después de varios intentos de arreglar la anterior.

Reunión de Directores titulares y Administradores de la zona de Vasconia y Logroño para analizar la gestión de los centros y el proceso de elaboración de presupuestos y cierre de cuentas.

22. Reunión de Roberto Pascual (profesor de nuestro colegio) y la coordinadora de Pastoral con la Delegación de Juventud de la Diócesis (Alejandro y Bárbara) para tomar contacto e informarnos de las actividades pastorales programadas para jóvenes en Logroño.

23. Marcha Luis Jorcano a Zaragoza con algunos responsables de la Cofradía de Logroño para darle al P. Jesús Ramo la insignia de oro de la Cofradía por ser el fundador de la misma.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

23-24. Retiro de la Fraternidad y algunas personas de misión compartida de Emaús en Lardero, animados por Javi Aguirregabiria, con la participación de unas 70 personas. Es el primero de los tres retiros que habrá, otro más en Lardero y el tercero en Loja para la zona de Andalucía.



Asistentes a la primera tanda de los ejercicios de Lardero

25-26. Marcha Raúl de convivencias con los alumnos de una de las clases de 3º ESO. En las próximas semanas irán los otros dos grupos.

26. Sacamos en el colegio unos trípticos para impulsar la admisión de alumnos dando a conocer el estilo de colegio y las distintas actividades que se ofrecen. Se repartirá a quienes se vayan acercando al cole y también se darán en las guarderías del entorno.

25-31. Comienza la Semana de la Paz en el colegio con múltiples actividades, incluido un acto final el viernes de todo el colegio en la plaza del Ayuntamiento.

25-31. Comienza en Madrid el Curso para la titulación en Ciencias Religiosas, dirigido por la Facultad de Teología de Granada, para profesorado de colegios escolapios con alguno de otros centros, que se hará durante tres años. De Logroño participa Isabel Sanz.



Acto por Paz

27. Nuevo encuentro del Equipo de misión compartida del colegio reflexionando sobre la forma de convocar a los distintos ámbitos de la presencia escolapia en Logroño: interesante dinámica y unas cuantas sugerencias para seguir avanzando.

28. Reunión con la directiva de la Cofradía de las Siete Palabras para compartir con ellos lo que hacen, los

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

planes que tenemos en el cole de abrirlo más desde un plan de control de entradas, de continuar con la colaboración, de suscribir un acuerdo que recoja esta colaboración y la cesión de locales... ¡Un buen momento de encuentro!



29. Acto por la paz con todo el alumnado y profesorado del colegio en la plaza del Ayuntamiento, formando una estrella y con el lema "Al encuentro de la paz". Muy bonito signo que pone final a una semana de múltiples actividades educativas en las clases con este valor de la paz.

Se aprovecha el momento para sacar una foto de todo el alumnado en el patio.

Se ponen en marcha en el colegio dos locales que dan al patio para los grupos del Movimiento Calasanz, evitando así que tengan que reunirse en las clases o en el mismo patio.

Por la tarde hay un acto por la paz de varias entidades sociales de Logroño, incluida Itaka – Escolapios, con una marcha, talleres y actividades.

31. Misa de la Comunidad cristiana escolapia centrada en la paz. La preparan las clases de 2º de Primaria y participan, como suele ser habitual en estas celebraciones de ritmo mensual, un grupo numeroso de familias y personal del colegio.

FEBRERO 2016

01. Está de visita en el colegio Federico Malpica, asesor del proyecto de innovación "Suma y sigue" que se está llevando en toda la Provincia. Está por la mañana con el Equipo directivo y por la tarde con el Claustro.



Visita de profesores de Cristo Rey (Zaragoza)

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

03. En la semana de cine espiritual de Logroño, los alumnos de 1º y 2º ESO acuden a los cines Moderno para ver la película "Trash, ladrones de esperanza".

Funeral en Pamplona por el P. Pedro Luis Perea. Acuden de la comunidad Raúl y Luis.

5-6. Vienen a Logroño un grupo de profesores de nuestro colegio de Cristo Rey de Zaragoza, acompañados por el Titular Ángel Martínez y por la coordinadora de pastoral Carol con Natxo y sus dos hijos. Es parte del proceso que están haciendo como nuevos profesores. El viernes dedican un buen rato con Jon y Laura para hablar de Itaka – Escolapios, comparten la cena con la comunidad y el sábado conocen el cole con Javi.

06. Reunión de Rectores en Pamplona, a donde acude Raúl.

09. Claustro del profesorado dedicado a conocer más a fondo Itaka – Escolapios con una dinámica preparada por Jon y Laura, donde implican a buena parte de los voluntarios que en ella participan. Además de la visión general presentan cuatro proyectos más actuales: el Movimiento Calasanz, las campañas y semanas, el apoyo escolar Trastévere y el nuevo programa "Itaka Acompaña".



Voluntarios/as del proyecto Trastévere

10. Miércoles de ceniza. Se llevan a cabo las correspondientes celebraciones, clases a clase, para comenzar así este periodo de cuaresma.

Reunión de las entidades sociales de la zona con representantes públicos del Ayuntamiento y el Gobierno de la Rioja, en donde participa Itaka-Escolapios.

11. Marcha Javi a Bilbao donde se celebrará una nueva reunión del Patronato de Itaka – Escolapios donde se presentan y aprueban las cuentas, las novedades desde la anterior reunión y se avanzan algunas líneas de acción para los próximos meses.

12-13. Nuevo retiro en Lardero para la Fraternidad de Emaús, con la participación de unos cien componentes de las comunidades y grupos de misión compartida además de unos 60 niños. Los anima Javi. Es el segundo de los retiros y habrá un tercero orientado hacia Andalucía para poder atender a todos los participantes.

15-16. Sesiones de pre-evaluación para hablar de cada uno de los alumnos y acordar estrategias personalizadas en la etapa antes de finalizar la evaluación del 2º trimestre.

16. En la reunión de comunidad Sagrada Familia se presenta la campaña de solidaridad de este curso viendo los videos disponibles en la página de www.itakaescolapios.org para conocer más la presencia escolapia en Atambúa.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

17. El Consejo de titularidad y el Equipo de presencia tiene un nuevo encuentro con Sergio Andrés, sociólogo y padre de familia del colegio, que ha hecho un interesante estudio con las familias y profesorado con vistas a conocer más a fondo la realidad del colegio y poder actuar en consecuencia.

Funeral en Pamplona por el P. Demetrio Díaz al que acuden Raúl y Luis de Logroño.

Jon realiza un taller sobre qué es ser voluntario en la residencia para universitarias de María Inmaculada.

18-19. Retiro en Loyola con Jesús Elizari y Alberto Cantero para las doce personas que están haciendo el itinerario hacia la misión compartida de la zona de Logroño - Vasconia, que son tres de Logroño (Vicky López, Roberto Pascual e Isabel Sanz).

19. Encuentro en el caserío Lekun-etxea de Arrazola de los coordinadores del Movimiento Calasanz de Emaús en la tarde y noche para poder participar al día siguiente en el Día de Emaús. También se lleva a cabo en este lugar el encuentro de Ulises de primer año y, ya en Bilbao, los de segundo año.

Jornada deportiva en el Bachiller Santa María para los alumnos de 3º y 4º ESO del cole y de los demás centros que lo compartimos, con idea de acercar este bachillerato conjunto a los que podrían estar interesados en continuar allí sus estudios. Les acompañan Ester, Ana y José Luis.

20. Día de Emaús en Bilbao con el precioso final de la ordenación sacerdotal de Alberto Prieto y diaconal de Antonio Entrena. Además del día de encuentro, se aborda la reflexión de la diversidad vocacional escolapia con sencillas y profundas experiencias vocacionales compartidas y un rico compartir en grupos. La comida con su sobremesa ofrece también un espacio de convivencia y, ya por la tarde, se centra en la presencia escolapia en Bilbao por medio de una introducción y cuatro talleres. La celebración de la eucaristía y las ordenaciones, en la cercana parroquia de San Francisco Javier, con nutrida participación de asistentes es un buen final de la jornada. Participan en torno a doscientas personas en el encuentro, más en la comida (donde se suman también los niños de la Fraternidad) y muchos más en la celebración y lunch posterior. ¡Estupendo día!

21. Misa de la Comunidad cristiana escolapia para celebrar la Cuaresma de forma compartida.

21-28. Marcha Javi a México para participar en un encuentro de la Congregación General con el Consejo de la Fraternidad General y el Secretariado general de Participación. Allí, en Puebla, comparten la situación actual en las Escuelas Pías de las Fraternidades, algunas reflexiones de fondo pensando en el futuro y se llegan a una planificación para la acción compartida en este ámbito. También se aprovecha para seguir trabajando la planificación del Consejo de la Fraternidad General, para programar las líneas de actuación del Secretariado de participación y para tener una serie de encuentros con personas y grupos significativos de México: el Consejo de su Fraternidad, los miembros de la Fraternidad, los equipos provinciales incluido el reciente de Itaka – Escolapios, algunos responsables y miembros del Movimiento Calasanz.



Consejo de la Fraternidad General y Congregación General reunidos en Puebla

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

22. Reunión con algunos técnicos de sede de varias sedes (Soria, Vitoria, Tolosa, Zaragoza y Granada) en Logroño para hablar de las oficinas de atención, la captación de recursos y la organización del trabajo. Lo dinamizan Joseba Alzola, Jon Sustatxa, Jesús Marín y Jon Calleja.



Jon presentando Itaka-Escolapios

23. Reunión de Jon con APIR, entidad que trabaja por la infancia en Logroño y con la que vemos puntos de colaboración para atender casos con especial necesidad del colegio.

Reunión con los voluntarios/as del apoyo escolar Trastévere para evaluar la marcha del trimestre y presentar ideas de mejora.

24. Nueva reunión del equipo de misión compartida, donde Jon y Laura presentan su experiencia en la Fraternidad y las claves de la misma.

25. Se presenta al grupo de profesores nuevos, dentro de un proceso de formación e identidad, la propuesta de Itaka-Escolapios y del Movimiento Calasanz en Logroño.

Desde el Departamento de educación nos llega un cambio de aula para poner en marcha ya: en lugar del aula de inmersión lingüística comienza a funcionar una nueva aula en Primaria de trastornos graves de conducta y personalidad.

27. Encuentro de tambores de la Cofradía de las Siete Palabras en Jaca con la cofradía de allí.

29. El grupo de 4º ESO del Movimiento Calasanz representa para los alumnos de 3º a 5º la obra de Jesucristo Superstar.



Representación de "Jesucristo Superstar"

Sabías que...

Recopilación de algunos momentos significativos en la iniciación cristiana

✓ 13 mayo 2000 - Mikel Silió celebra su primera Comunión en la capilla del colegio. Es la primera de nuestras comuniones.

✓ Asamblea junio 2000 - surge por primera vez una reflexión sobre los niños y niñas de las comunidades y se plantea *la necesidad de pensar en la forma de incorporarlos a la vida comunitaria*.

✓ Septiembre 2001 - las familias de Arrate e Imanol se ponen de acuerdo para comenzar la catequesis de sus hijos y prepararse para la Primera Comunión. Como materiales toman unas fichas de las diócesis de Galicia que les gustan, y una Biblia para niños. El planteamiento organizativo es el siguiente: ir viendo un tema de las fichas durante dos semanas y acudir (al menos) la tercera a la eucaristía de ITAKA. La idea es tener un proceso de dos años, que desemboque en una Primera Eucaristía al final



✓ Junio 2002 - en el papiro Informes de junio 2002 se marca como objetivo nº 19.: Cuidar la iniciación cristiana de los niños dentro de la comunidad.

✓ 5 octubre 2002 - "Se reúne la recientemente creada Comisión Infantil de la Fraternidad para comenzar a elaborar sus planes. El objetivo puede ser triple: atender a los niños mientras se celebra la eucaristía de los sábados, aprovechar este momento para acompañarles en la educación en la fe y posibilitar una reflexión conjunta especialmente en las familias de la comunidad en torno al crecimiento de la fe en sus hijos." (Papiro 118)

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

- ✓ Curso 02/03 -se inician actividades esporádicas para los niños en algunas fechas señaladas, relacionadas con campañas o semanas del cole: San José de Calasanz, campaña de navidad y semana de la paz sin objetivos muy claros.
- ✓ Sábado Pascua 2003 - durante la mañana se prepara un rato de oración para los más pequeños, así como una reunión con los aitas y amas para valorar la marcha de la Comisión Infantil a lo largo del curso.
- ✓ 1 mayo 2003 - Primera Comunión de Arrate e Imanol en el Caserío.
- ✓ Diciembre 2003 - "la Comisión Infantil tiene intención de atender a los niños todas las semanas" (Papiro 125) Ya con actividades más estructuradas y con hilo conductor mensual (La Creación, Calasanz, Navidad,...).
- ✓ Curso 03/04 - La Comisión Infantil trabajan en varios campos: recopilar materiales, acompañar a las familias que están preparando la Primera Comunión de sus hijos e hijas, sistematizar las actividades que hacen con los niños, elaborar un guion para la elaboración del pro-



yecto de educación para nuestros hijos e hijas, ...

- ✓ Mayo 2004 - 1º Informe de la Comisión Infantil en Papiro.
- ✓ Curso 05/06 - equipo consolidado de responsables de la Comisión Infantil (Amaya, Inma, Xabi, Lori C. y Patricia) y participación continuada de unos 12 niños y niñas de 3 a 8 años.
- ✓ Enero 2006 - se empieza a reflexionar cómo estructurar la catequesis de los hijos e hijas de las comunidades para preparar el Sacramento de su Primera Comunión y como mejorar la experiencia de fe de los más peque-

ños de las comunidades.

- ✓ 14 mayo 2006 - Primera Comunión de Aitor Oyanguren y Asier fariña en el colegio.
- ✓ Septiembre 2006 - junto al Ministerio Familiar se reflexiona sobre la decisión familiar de decidir si quieren que sus hijos/as sigan su proceso de iniciación en la fe en la parroquia o en nuestra Fraternidad Escolapia. Esto supone un compromiso como familia de participación regular a las actividades de la Comisión Infantil a partir de 1º Primaria.
- ✓ Pascua 2007 - por primera vez, como respuesta a una realidad (cada vez hay más niños y niñas que asisten a celebrar con sus aitas y amas la Pascua al caserío), hemos preparado actividades para los niños y niñas todas las tardes. Los chavales y chavalas del Catecumenado se encargaron de dinamizar las actividades del sábado.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



✓ 20 mayo 2007 - Unai Tellería, tras haber seguido el proceso de catequesis en la parroquia y en la CCE, celebra su Primera Comunión en su parroquia.

✓ 7 junio 2008 - Aitor Berrocal, Asier Oyanguren, Aitor Presilla y Ainhoa Silió celebran su Primera Comunión. Sus aitas y amas les han acompañado en las reuniones de este último curso. Ibon Ojanguren celebró su Primera Comunión en la Parroquia de San Vicente.

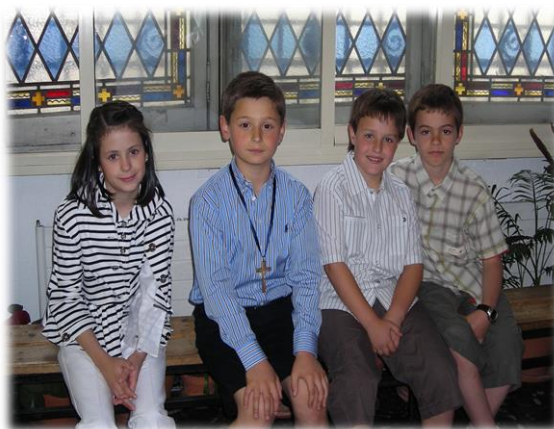
✓ Pentecostés 2008 - se celebra Pentecostés en el caserío y preparamos actividades de catequesis especial para los niños y niñas que se acercan a celebrarlo allí.

✓ Mayo 2009 - Amaia Tellería celebra su Primera Comunión en su parroquia.

✓ Septiembre 2010 - al finalizar la cate los niños y niñas entrarán en la iglesia y se **sentarán en el suelo mirando hacia el altar** para recibir la bendición y participar en el último canto. Hasta entonces se sentaban en las escaleras mirando a los bancos y se despistaban con las personas mayores.

✓ El 29 de mayo de 2010 celebran su Primera Comunión Irati, Garazi, Begoña y Ander.

✓ Junio 2010. Suenan los móviles de Patricia. "¡Uy!



¡Qué raro!" Es Javi. "¿Podemos hablar un ratito esta semana?" Curiosidad. "¿Para qué, Javi? ¿No me puedes adelantar algo?" "No, ya sabes, propuestas que se nos ocurren".

✓ SEP 2010 - se pone en marcha Ereinbide. Patricia es la persona encargada de dinamizar el Ministerio. Loli Castro y Xabi Uriarte le acompañan en esta labor.

✓ Nuestro lema es "sembrar" experiencias de Dios en los más pequeños de la Fraternidad.

✓ Diciembre 2010 - Adiós a la idea de "Comisión Infantil = Guardería". Somos un grupo de iniciación en la fe para nuestros niños y niñas.

✓ A lo largo del curso 2010-2011 se elaboran varios documentos: Proyecto Ministerio Iniciación en la fe y Proyecto Educativo de la Catequesis.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



✓ Marzo 2011 - los niños y niñas que celebran la Eucaristía con la CCE toman la iniciativa de unirse de la mano con los adultos para rezar el Padre Nuestro. Esta iniciativa se ha convertido, a partir de entonces, en signo de identidad de la forma de celebrar de la CCE de Bilbao

✓ Curso 11/12 - se pone en marcha los Momentos de Paso en el Proceso de la Catequesis: Presentación del grupo de 1º a la CCE, Renovación Promesas del Bautismo los niños/as de 2º, los niños y niñas de 3º celebrarán el Sacramento Perdón y en 4º celebrarán su Primera Comunión

✓ Curso 11/12 - aumentamos el número de cele-

braciones en la capilla pequeña. Celebramos todos los grupos juntos el comienzo de curso, Calasanz, Adviento, Navidad, La Paz, Cuaresma, Ramos, María y Final de Curso.

✓ A partir de septiembre 2011 - los niños y niñas comienzan la sesión de catequesis a las 18.45; así disponemos de más tiempo para las actividades y favorecemos que la Eucaristía empiece con más puntualidad.

✓ 5 noviembre 2011 - Presentación a la CCE del grupo que este año comienza el proceso de catequesis de preparación de su Primera Comunión. Son Ane, Gorka, Joel, Xabier, Miren, Aitzol y Antón.

✓ Curso 11/12 - los niños y niñas que celebraron su Primera Comunión en mayo 2010 (Begoña, Ander, Irati, Garazi y Kattalin) se reúnen con Patricia una vez al mes para "entender mejor" las partes de la misa. Trabajan con la idea de "La Misa es una Fiesta"

✓ Marzo 2012- Celebración Sacramento Perdón de Amaia, Eneko, Imanol, Irune, Markel, Naia e Iria

✓ 21 abril 2012 Renovación promesas bautismo de Ainara, Leire, Naza, Maia y Muskilda.

✓ 19 mayo 2012 - Mikel Oyanguren hace la primera comunión en la parroquia San Juan Bautista de Vitoria-Gasteiz.



Jesús es tu amigo

5 de noviembre de 2011

Ane
Aitzol
Antón
Gorka
Joel
Miren
Xabier



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

- ✓ Septiembre 2012 - Inma Lorda y Amaya Lekunberri dejan el equipo de catequesis. Gracias por los años dedicados al proceso de iniciación en la fe de los más pequeños.

- ✓ A partir de enero 2012 - cada grupo de catequesis tendrá en la mesa una cruz que les acompañará en toda la actividad; es una forma de ayudar a los niños y niñas a recordar cuál es el centro de nuestras actividades: Jesús.



- ✓ Por primera vez, se entrega a las familias de los niños y niñas que van a celebrar su Primera Comunión en mayo un librito preparado por Ereinbide; se llama "Queremos acompañar a nuestro hijo/a en la celebración de su Primera Comunión". Intentamos apoyar, acompañar y dar ideas para ese curso "sencillamente especial".

- ✓ Rastrillo 2013 - Txiki turno - Los niños y niñas de 3º y 4º prepararon en la cocina del cole unas velas de colores que vendieron el sábado en el ratito de su catequesis. Luego ofrecieron a Aita Dios el dinero recogido al final de la Eucaristía con una oración.

- ✓ 2 marzo 2013 - Ainara, Leire, Maia, Muskilda y Naza reciben el Sacramento del Perdón por primera vez.

- ✓ Marzo 2013 - El equipo de Ereinbide se reunió con las comunidades de padres para dar respuesta a su petición. Querían tratar el tema de la Iniciación Cristiana de sus nietos y nietas y su importante papel como aïtes y amamas. Fue un encuentro enriquecedor para ambas partes.

- ✓ 20 de abril 2013 - Maite, Anton, Aitzol, Miren, Ane, Joel, Xabier y Gorka renuevan las Promesas del Bautismo que sus aïtas y amas hicieron cuando eran pequeños.

- ✓ Pascua 2013 - por primera vez se reza un Via Crucis adaptado con los niños y niñas de 4º de la Cate. Le llamamos "Mi Primer Vía Crucis". Fue una experiencia estupenda ver sus caras mientras miraban los dibujos de la Pasión, escuchaban los textos y rezaban las oraciones. Les entregamos una pequeña cruz que algunos llevaron el día de su Primera Comunión.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

- ✓ El 25 de mayo de 2013 celebran su Primera Comunión Imanol, Markel, Naia, Eneko, Rubén, Irune e Iria. Es la primera vez que un niño y una niña de las Familias de Misión Compartida celebran este Sacramento en la CCE.

- ✓ Amaia Ojanguren la celebró en la Parroquia de San Vicente

- ✓ Curso 13/14 - las catequistas que acompañan al grupo de Primera Comunión estrenan material para las sesiones de catequesis de preparación para ese día tan especial.



- ✓ 15 marzo 2014 - Miren, Aitzol, Anton y Maite reciben el Sacramento del Perdón por primera vez.

- ✓ El 31 de mayo de 2014 celebran su Primera Comunión Maia, Muskilda, Naza, Leire y Ainara.

- ✓ Septiembre 2014 - Ereinbide participó en las Jornadas de Evangelización a las que nos invitó el obispado. Allí presentamos a otras personas de la diócesis nuestra "forma" de iniciar en la fe a los niños más pequeños de la CCE.

- ✓ Desde septiembre 2014 el equipo de catequistas compartimos en Dropbox todos los materiales que utilizamos para la cate y todos los nuevos que vamos creando. Aunque parezca una tontería, para nosotros supone una gran "avance" en organización.

- ✓ También ese septiembre inauguramos el "armario de material de catequesis". Hasta entonces lo teníamos en cajas en el auditorio, pero no era fácil mantenerlo ordenado por falta de espacio (compartido con el coro del cole).

- ✓ Hemos recogido todas las canciones que los niños han aprendido en un Cantoral de la Catequesis. Lo utilizamos para celebraciones, oraciones,...

- ✓ 4 octubre 2015 - Presentación a la CCE del grupo que este año comienza el proceso de catequesis de preparación de su Primera Comunión. Son Alazne, Joane, Markel, Oier, Zuriñe, Xabier, Elene G., Alex, Elene S., Nerea y Oskar.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



Comunión Antón, Aitzol, Maite y Miren.

- ✓ Septiembre 2015 - cada grupo de catequesis tendrá una oración que rezarán en cada sesión de catequesis; es otro signo de identificación de grupo, además de ayudarles a memorizar una oración que podrán rezar en casa con las familias.
- ✓ 24 oct 2015 - Presentación a la CCE del grupo que este año comienza el proceso de catequesis de preparación de su Primera Comunión. Son Izaskun, Aimar, Andoni, Ane, Paula y Uxue.
- ✓ 20 febrero - celebramos todos y todas con Apri su Ordenación Sacerdotal. Zorionak Apri!!!!



*Antón, Aitzol, Maite eta Mirenen
Lehen Jaunartzea
2015, maiatzak 30*

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



- ✓ 27 febrero 2016 - Celebración Sacramento del Perdón de Nerea, Joel y Oscar. Apri celebra su primera Eucaristia en la Comunidad Cristiana Escolapia
- ✓ En marzo de 2016 se publica el 1º Papiro "especial Ereinbide". ¿Habrá más?
- ✓ Del 24 al 27 abril: celebraremos juntos la Pascua en Lekun Etxea. Allí nos vemos. ¡¡¡¡No faltéis!!!!



Así empezó todo...

Los inicios de Ereinbide: la comisión infantil (1)

Eba Rodríguez

"Una necesidad, una solución"

Estas palabras de "el Gran Soldador" de la película Robots, recogen muy bien las intenciones de quienes empezamos con la Comisión Infantil. La necesidad en este caso venía de la propia situación vital. Algunos y algunas habíamos empezado a tener descendencia y nos preocupaba cómo poder compartir con nuestros hijos e hijas la eucaristía. Lo normal era que molestaran en misa y alguno de la pareja tenía que salir. En ocasiones, estábamos casi tantos adultos como niños en el patio. Esta situación nos empezó a preocupar y a cuestionar.



Es cierto que no éramos la única comunidad cristiana preocupada por esta situación, ni mucho menos la primera. También es verdad que ya se habían dado algunos pasos, ya que la preparación para la 1ª comunión se hacía desde la familia, acompañados y acompañadas por la comunidad y ya había un material preparado. Nos preocupaban los niños y niñas más pequeñas. Así que comenzamos a preguntar aquí y allí para recoger experiencias y compartir inquietudes. Así conocimos a algunas familias de Derio que inspiradas en la

experiencia de la comunidad de Taizé hacían encuentros en los que los niños y niñas estaban con una o dos educadoras y hacían una "reflexión-juego" en torno al evangelio que trabajaban los adultos. Utilizaban materiales en francés (muy buenos, por cierto). También aprovechamos la experiencia de la fraternidad escolapia de Granada. En ella, durante la eucaristía los y las más peques estaban con algún adulto (monitor/a, padre/madre), además tenían un grupo de catequesis en el cole (no muy numeroso) al que se unían algunos niños y niñas que no estudiaban en el cole pero que sus familias pertenecían a la comunidad. También hacían las pascuas compartidas, con actividades específicas para los y las más peques.

Por último, las personas encargadas del sacramento del bautismo en la parroquia del Corazón de María en San Francisco hacían tres encuentros al año con las familias de quienes se habían bautizado, aprovechando el primer aniversario del bautizo. Eran unos encuentros sencillos en torno a un pasaje bíblico, con algún gesto sencillo, un juego y/o una canción y una pequeña



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

merienda para finalizar el encuentro.

En este tiempo, nos dimos cuenta que el trabajo tenía que ir en dos direcciones: por un lado el trabajo con los niños y niñas y por otro, cómo compartir lo que íbamos haciendo y reflexionando con las familias. Así que comenzamos a caminar. Nos ayudaron mucho algunos materiales de la editorial CCS, "Una Biblia, muchos juegos". Al principio, nos guiamos por el ciclo litúrgico e íbamos adaptándolo de diferentes formas. Después estuvimos dando vueltas a cómo ir trabajando diferentes personajes del antiguo y del nuevo testamento, dedicar algún año a fortalecer diferentes valores, materiales para trabajar el adviento, la cuaresma... Loli, Roberto, Xabi, Bea... fuimos inventando las primeras reuniones de la comisión infantil. Recuerdo que las primeras celebraciones eran en la capilla del patio y no habría más de 8 peques. ¡Cómo cambian las cosas en 10 años! En fin...

La verdad es que ha sido muy gratificante ver como una intuición ha ido creciendo poco a poco y se ha convertido hoy en dos sólidas realidades: el ministerio familiar y Ereinbide. Muchas gracias a quienes habéis hecho que sea posible. Durante este tiempo no sólo hemos podido compartir las celebraciones con nuestros hijos e hijas sino también nuestras inquietudes, preocupaciones y certezas como familias cristianas, ¡un lujo!

Los inicios de Ereinbide: la comisión infantil (2)

Xabier Uriarte

¡Qué contar sobre los primeros pasos de la Comisión Infantil ! Podría contar muchas cosas pero me centraré en las que para mí fueron más importantes.

Primero decir que la Comisión Infantil funcionó desde el principio, con sus aciertos y con sus fallos, pero funcionó, y sabéis porque? Porque fue algo que surgió desde la necesidad. Las comunidades jóvenes se convertían en comunidades adultas, y eso traía ciertos cambios, entre ellos el ver cómo afrontábamos la educación en la fe de nuestros críos o mejor dicho como queríamos que vivieran esa fe. Y surgió la Comisión Infantil con un@s cuantos al frente, con mucha ilusión y muchas ideas, y como he dicho antes también con muchos errores.

Nos dimos cuenta que muchas cosas no existían , teníamos que inventarlas. El poder estar y participar en ese nacimiento fue algo muy bonito y que me llenó mucho. Estoy muy orgulloso de ver cómo ha evolucionado, como ha crecido en todo y cómo es actualmente la Comisión Infantil , nuestra Cate.



Ereinbide nos cuenta...

Así empezó el ministerio para la iniciación cristiana

Loli Castro, Patricia Sáiz y Xabi Uriarte (equipo Ereinbide)

Junio 2010. Suena el móvil de Patricia. “¡Uy! ¡Qué raro!” Es Javi. “¡Podemos hablar un ratito esta semana?” Curiosidad. “¿Para qué, Javi? ¿No me puedes adelantar algo?” “No, ya sabes, propuestas que se nos ocurren”. (¡Ya sé! Cambio de comunidad, seguro. Adios, Xirmendu. Hola, ¿? ¿Dónde me tocará?)



Error. Y es que, la mayoría de propuestas que Aita me ha hecho en mi vida han sido inesperadas. Yo, que me empeño en tener toda mi vida controlada, me olvido de que es Aita quien tiene los hilos de mi vida en sus manos. “Hemos pensado que podrías encargarte tú del Ministerio de Iniciación Cristiana de los txikis de la Fraternidad.”



Sorpresa. Vértigo. Responsabilidad. Ilusión. Creo que con estos cuatro sentimientos resumo bien mi primera reacción ante la propuesta. Mi respuesta: “Sí.”

Lo comparto con mis hermanos y cuñados, con mis amigos, con Xirmendu,... A todo el mundo le parece bien, y me dan la enhorabuena. Ahora me siento más segura. Siempre me ayuda saber que los que más me conocen crean que puedo

responder a la propuesta. Me preocupa defraudar a alguien que ha confiado en mí. De nuevo se me olvida que es Aita (mirá si me conocerá bien) quién me da esta encomienda. ¡Adelante!

Me ilusiona que hayamos pensado en dedicar una parte del Ministerio de Educación a los niños y niñas de nuestra Fraternidad; un Ministerio pensado “por y para” los txikis de la Fraternidad. Yo no tengo hijos, pero todos sabéis que siento una especial debilidad por estos “pequeños hermanos” de nuestra Fraternidad.. Y parece que el Consejo Local también conoce mi preocupación por cómo educamos desde la Fraternidad a nuestros niños y niñas: Comisión Infantil, cómo los incorporamos a nuestra vivencia de la fe, cómo les ayudamos a conocer a Jesús, cómo pueden entender nuestra particular forma de seguir a Jesús,...

Y también me ilusiono la labor que tenía por delante. Nuestros niños y niñas son el futuro, y es responsabilidad nuestra educarlos para que sean buenos seguidores de Jesús. Me parece un Ministerio “muy escolapio”, muy al estilo de Calasanz, y eso me da aún más fuerza para trabajar. Me alegró saber que Loli Castro y Xabi Uriarte estaban conmigo en esta tarea. Me emociono comprobar, en cada reunión, que ellos estaban igual de volcados en nuestra misión.

Al principio nos pareció que teníamos por delante un camino muy ancho, muy largo y sin asfaltar, sin límites a los lados y sin objetivo final claro. Pero empezamos a trabajar, y nos marcamos ruta. Y siempre teniendo claro para



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

quién estábamos
asfaltando este
camino: para los
niños y niñas de
nuestra
Fraternidad, para
vuestros hijos e
hijas. Y eso es
una gran
responsabilidad
porque sabemos
que son lo más
importante para
vosotros, nuestros
hermanos
comunitarios. Y



por eso contamos también con vosotros, porque sois parte activa de este Ministerio. Os consultamos, os hacemos propuestas, os pediremos ideas y atenderemos a vuestras inquietudes.

Y nos pusimos a trabajar ... con vocación de servicio para dar respuesta a esta encomienda. Formación, reuniones, trabajo e ilusión son las herramientas con las que nos hemos dotado para llevar a cabo nuestra misión.

Entendemos que nuestra misión es ser referente para los miembros de la Fraternidad en la tarea común de iniciar en la fe a nuestros niños y niñas, renovando estrategias y actividades que favorezcan experiencias religiosas en los diferentes ámbitos que inciden en su educación: familia, pequeña comunidad, Fraternidad Itaka y Catequesis.

La parábola del Sembrador nos ilustra esta misión: “sembrar en tierra fértil”. La tierra fértil la tenemos asegurada porque los niños y niñas están abiertos a recibir todo aquello que sembremos en ellos. Desde este ministerio tenemos que esforzarnos por conseguir que estas primeras semillas sean de calidad para dejar el camino preparado a futuras siembras.

De esta imagen de siembra en un camino que comienza, surge el nombre de este ministerio:

EREINBIDE, Ministerio Iniciación Cristiana

Ahora que ya llevamos un tiempo de camino, de siembra, tenemos la esperanza de que nuestro trabajo sirva para avanzar en la Educación Cristiana de nuestros niños y niñas. A los cuatro sentimientos que tuve aquel Junio 2010, tengo que añadir ahora otro más: Agradecimiento. Agradezco diariamente a Aita y a la Fraternidad la confianza depositada en mí.



Los aitas y amas nos cuentan

La iniciación en la fe de mi hijo / hija

Loli Castro y Pablo Santamaría

- **Qué es la catequesis para mi, como aita:** la alegría de saber que nuestros hijos están recibiendo el mejor regalo que les podemos dejar, la buena noticia del evangelio.
- **Por qué hemos decidido que inicien su fe en la fraternidad y no en la parroquia:** porque es, junto con su familia, su comunidad "natural" cristiana, donde viven su fe desde pequeños.
- **Cómo vivo el proceso:** pues así mismo, con una gran naturalidad por un lado y ahora que son un poco más mayores con los normales rifirrafes y tiras y aflojas sobre su participación a la eucaristía.
- **Qué "extra" creo que les aporta a nuestros hijos/as:** la añadidura de la que habla el evangelio, de todo lo demás que necesitan ya tienen o tendrán pero esto añade un plus y valor a todo lo demás.
- **Qué echo en falta:** que las celebraciones sigan mejorando en una línea "juvenil", de más canciones y momentos que les lleguen a los jóvenes porque a nosotros también nos valdrán y a ellos les facilitará la asistencia.
- **Cómo lo han vivido ellos/as:** cómo algo bonito que forma parte del relato que harán de su vida. Cobrará más valor con el tiempo.
- **Pascuas en el caserío, Primeras Comuniones, Ramos, momentos de paso en el proceso,...:** otros momentos significativos con los que harán el cosido de su historia personal. Importantes puntos de anclaje y referencia de vida.
- **Cosas de las que me acuerdo especialmente:** de la primera comunión, y su preparación previa. No es un tópico, me emocioné mucho al verles.
- **Momentos emocionantes:** añado las celebraciones de pascua (ese pan calentito compartido...), también verles leer y participar activamente en la misa.
- **Qué espero de la experiencia de Dios de nuestros hijos/as en el futuro:** que les haga felices y que la sigan cultivando y deseando el día de mañana porque será por su bien, como decimos los padres, y madres.



Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina

Para nosotros, que Markel y Andoni estén participando en la catequesis es una gran oportunidad y una gran riqueza para nuestra familia. Es una gran oportunidad porque nuestros hijos están viviendo a su nivel lo mismo que vivimos nosotros en la Comunidad Cristiana Escolapia, compartiendo con un grupo y aprendiendo a seguir

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

a Jesús. Y es una gran riqueza porque nos hace crecer como seguidores de Jesús y nos ayuda a nosotros, como padre/madre, a acompañarles en este emocionante camino de descubrir a Jesús y la comunidad.

Markel y Andoni, cuando llega el sábado, saben que toca ir a la catequesis, a donde Jesús (como ellos dicen) y lo viven con alegría y con ganas, porque se lo pasan bien, porque aprenden cosas nuevas, porque están con sus amigos/as y porque saben que nosotros estamos con ellos.

Además, lo hacen de la mano de los escolapios, algo que viven en casa, y que para nosotros es parte de nuestra vida.

Otra de las experiencias que para nosotros es muy importante es la Pascua, ya que han ido desde que nacieron, y creemos que es una muy buena manera de celebrar este momento en la comunidad, con todas las actividades que se organizan desde Ereinbide.

Estamos seguros que estas experiencias están siendo muy importantes en nuestros hijos, ya que así nos los cuentan y sobre todo, porque les vemos felices con todo lo que van viviendo y experimentando.

Desde estas líneas queremos aprovechar para agradecer todo el trabajo que estáis realizando con ellos, todo lo que les estáis transmitiendo y sobre todo, el cariño que ponéis en todo lo que vais haciendo y soñando con Markel y Andoni. Y que sepáis, que Xabier ya está con ganas de empezar esta nueva etapa con vosotras!!!



Loli Sustatxa y Jorge Sáiz

Calidad y calidez de la formación

Apuesta ganadora por el futuro de la Fraternidad

Testimonio de fe a nuestros hijos e hijas

Están contentos de acudir (los niños y niñas)

Quieren participar con sus padres del seguimiento a Jesús (los niños y niñas)

Unas y unos catequistas super-implicados

Educación en la fe en sintonía con el colegio

Sintonía con la formación recibida desde el colegio

Importante participación y presencia en las eucaristías, Pascuas,...

Siempre presentes en los momentos importantes de la CCE.



Carol Del Río e Israel Sobera

La transmisión en la fe de nuestros hijos e hijas es una tarea fundamental de de unos padres y madres creyentes, esta labor tiene que ser apoyada y facilitada por la comunidad de creyentes en la que la familia vive su fe. Nosotros tenemos la suerte de tener esa comunidad, la comunidad cristiana escolapia que nos facilita la tarea de educación en la fe de nuestras hijas: el que empiecen a vivir desde pequeños que Jesús es su amigo,



que esto lo sientan y lo vivan en pequeño grupo, y que compartan esa vivencia con la comunidad en la eucaristía

Yo siento como una suerte tener la Comunidad Cristiana Escolapia, que nos facilita la tarea de educación en la fe de nuestras hijas. Por un lado, la oferta del proceso de catequesis de los sábados, además del contenido concreto que trabajan en cada grupo, se genera un grupo de personas que para los peques se convierten en referencias (Sara habla de sus “amigos y amigas de Misa”, y se refiere a toda la gente que ve los sábados en

la eucaristía) y contribuye también a reforzar nuestro hábito y compromiso de participar en la eucaristía de la comunidad. Por otro lado, está la vivencia cotidiana de nuestra participación en la pequeña comunidad: que vean cómo rezamos, lo que hacemos en los retiros, las diferentes actividades... contribuyen a que sientan a Jesús como alguien presente en su día a día, que lo comparten con nosotros y también con otras *personas*.

Rakel Morón y Oskar Pérez

SOMOS MUUUUY AFORTUNADOS

¡¡Qué **gran suerte** tenemos de que nuestras hijas puedan venir a la catequesis del cole!! Y es que efectivamente lo vivimos así. Desde el principio lo vivimos como algo natural, ni nos cuestionamos ninguna otra opción, ni en la parroquia de Txurdinaga donde vivimos y con la que colaboramos, ni en las del entorno del colegio donde acuden los compañer@s de clase de nuestras hijas. Nos sentimos miembros de la Comunidad Cristiana Escolapia y



apostamos por la educación cristiana tanto del colegio como de la Comisión Infantil como una de las mejores cosas que podemos regalarles a nuestras hijas en su acercamiento al mensaje de Jesús. Así lo tenemos señalado en nuestro proyecto de Educación en la fe de nuestras hijas y así lo seguimos entendiendo.

Consideramos la catequesis como algo muy importante en la vida de Ane y Paula. Es quizás el **complemento necesario** entre lo trabajado en casa con las oitizas de la noche, lo que trabajan en el colegio y en los grupos

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

y lo que vivencian en nuestra comunidad de Xirmendu y en los distintos eventos de la Comunidad Cristiana Escolapia. El hecho de ser un **temario adaptado** a la psicología evolutiva de los distintos grupos de la catequesis, el hecho de tener **aitas y amas y personas cercanas como catekistas** del proceso, el hecho de apostar por la **educación integral** trabajando a la par con las campañas y actividades del colegio, el hecho de **compartir este proceso en grupo junto con los hijos e hijas de miembros de la Fraternidad** (muchos de ellos amigos con los que comparten un sin fin de actividades), el hecho también de ser los **sábados a la tarde** haciéndolo coincidir con la eucaristía de la Comunidad Cristiana escolapia.... todo ello supone un "extra" a lo que ya de por sí nos resulta atractivo tanto a nosotros como familia como a nuestras propias hijas en esta apuesta por la catequesis aquí y no en otro sitio.

En cuanto a si echamos algo en falta.... muchos ya sabéis lo que vamos a decir... **echamos en falta introducir algo más el euskera** en el día a día de la Comisión Infantil. Que quede claro que en ningún caso nos supone un freno por la apuesta por este modelo de catequesis, por el contrario, es un motivo por el que ir trabajando día a día, poquito a poquito junto con el equipo de la Comisión Infantil.

Si miramos a Ane y a Paula o si les preguntamos por cómo viven ellas la catequesis seguramente no tirarían cohetes, bueno, Paula quizás sí porque viene encantada, Ane es más tímida para tirar cohetes...Aún así, **las vemos felices**, las vemos que disfrutan en las distintas actividades, las vemos que nos recuerdan las actividades o otoitzas a repasar o celebrar en casa, las vemos entusiasmadas y repito entusiasmadas en todas y cada una de las Pascuas del caserío, las vemos que van conociendo muchísimas cosas sobre el Evangelio, las vemos que los distintos tutores/as del colegio descubren ese plus especial de experiencia de Dios en sus clases de religión, las vemos que nos enseñan mucho en las actividades que compartimos con ellas...

Desde luego **los momentos más emocionantes son evidentemente los compartidos en la Comunidad Cristiana Escolapia**, cada momento de paso en los que las vemos allí delante en el altar dando un gran paso en su acercamiento a la Palabra, también especialmente emocionantes son los días en que participan activamente en la eucaristía, las eucaristías y otoitzas en los ejercicios de la Fraternidad junto con otros niñ@s, las Pascuas en el caserío (estamos convencidos que nunca las olvidarán), y bueno posiblemente el momento más emocionante sucederá este año en mayo... Nuestra hija mayor Ane, celebrará **su Primera Comunión** junto con Gorka y Xabier. Nos llena de mucho orgullo y de mucha satisfacción, de mucha ilusión y de mucha emoción (sólo de pensarlo y escribirlo ya emociona y es emocionante...). En ello andamos actualmente preparando y trabajando en ese importante paso y en ello andaremos dentro de tres años con Paula.

Soñamos y apostaremos para que nuestras hijas sobrevivan a los vendavales de las crisis de fe y del apatismo

hacia la experiencia religiosa.

Remaremos junto a la Comisión Infantil para intentar que una vez celebrada la Primera Comunión Ane y Paula sigan en el barco, sigan en los grupos del cole y cercanas a la Fraternidad, y sigan sintiendo que el mensaje de Aita Dios también es para ellas y trabajen por hacerlo realidad en el mundo.



Bihotz- bihotzez miiiiila esker larunbatero katekistak egiten ari zareten lanagatik!!! Muac muac

Nany Pérez y Raúl Fernández

Para transmitir una experiencia (especialmente de índole espiritual) no basta con contarla, se tiene que rezumar vivencia, se tiene que impregnar el ambiente que rodea a la persona cuando lo evoca, se tiene que ser realmente auténtico. Cuando la fe se vive en comunidad todo esto se amplifica y nuestras hijas e hijos lo ven. Saben que el grupo que viene a casa los lunes tiene “algo extraordinario” más allá de la amistad, algo profundo que nos vincula y nos une desde el primer momento en que alguien entra en nuestra pequeña comunidad... “algo” ilusionante que llegan a desear entender y sentir.

Y un día descubren que esto es compartido por muchas más personas, que va más allá de los chalados de sus padres y sus colegas de los lunes... y que otros niños y niñas también han observado a su alrededor esa intensidad y la quieren sentir.

Formar parte del proceso de catequesis de la CCE nos ayuda a las familias a compartir la fe con nuestros hijos e hijas, nos amplifica nuestra experiencia al verse reflejada en otras personas, la socializa coherentemente con nuestra forma de entender la experiencia cristiana, la pone en contexto de algo mucho mayor que nuestra pequeña familia e incluso que nuestra pequeña comunidad y dota a nuestros niños y niñas de compañeros y compañeras de viaje para su futura vida adulta de fe.

Desde aquí agradecer a todo el equipo su esfuerzo, dedicación y cariño con los que siempre han salido “al encuentro” de cada uno y cada una de las niñas que les hemos confiado.



Cecilia Alcívar y Juan Ibarretxe

-Ane: ¡Mira Jon que fotos más chulas han elegido ama y aita para que nos vean! La verdad es que en las que salimos con los amigos de la Cate estamos fenomenal.

- Jon: Pues si, Ane. Porque ellos son nuestros compañeros para conocer mejor a Jesús, a Dios y a María. ¡Lo mismo que ellos cuando vienen los de la comunidad a casa!

- Ane: Claro, ellos quieren que lo pasemos igual de bien con ellos mientras conocemos y hablamos con Jesús. Solo hay que ver con la cara de felicidad cuando nos ven entrando en la Iglesia cada sábado y nos preguntan qué hemos hecho en la Cate.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

- Jon: ¡Es verdad, Ane! Siempre nos dicen que cuando nos bautizaron fue un día muy especial porque nos presentaban delante de Dios a toda la comunidad. ¡Empezábamos a ser del club de Aita! Aunque también les da un poco de miedo que ellos no sepan transmitir del todo lo que viven, pero tiene fe en las personas que nos acompañan ahora y en que toda la Fraternidad siga presente en nuestro proceso y en que entre todos estén atentos a los niñ@s.



- Ane: ¡De eso no cabe duda, Jon! Si lo piensas un poco, ¿no han estado todos presentes en cada uno de nuestras celebraciones? Y es que a veces no nos damos cuenta de que esto que tenemos no lo tiene todos los niños que conocemos, somos superafortunados. Y tendremos que seguir conociendo más y mejor a Jusutxu para seguir igual de felices.

- Jon: ¡Y tanto!, porque es divertido porque lo hacemos con amigos de nuestra edad y juntos descubrimos lo mucho que nos quieren todos y Aita Dios.

- Ane: Bueno, Jon, es hora de ir a la cama. Pero lo que no se nos olvide lo último del día: rezar. Porque es un rato guay e importante, ya que hablamos con Aita y le contamos cómo nos hemos portado, pedirle perdón o darle gracias.

-Jon: ¡Ese rato que no falte, Ane! Además cuando las de la Cate nos preparan un material especial, disfrutamos aún más la oración: siempre son animadas y las entendemos fenomenal.

-Ane: Hala, ya están aquí aita y ama, así que ¡¡ja rezar!!



Grupos de Catequesis

Curso 2015-16

Grupo 3-4 años



**Somos Sara,
Laida, Unax,
Jone, Jon e
Iñigo.**

Nuestros catequistas son Itxaso, Israel y Loli

Este curso hemos empezado la cate, ¡ya teníamos ganas! como los mayores, también tenemos carpeta y una oración para el grupo que ya hemos empezado a aprendernos. A veces, cuando toca en-

trar a la cate nos cuesta un poco pero luego estamos muy atentos y participamos mucho porque nos gusta mucho hablar y contar nuestras cosas. Ya nos vamos haciendo amigos los cinco.

Grupo 1º catequesis



**Somos Izaskun,
Andoni, Aimar,
Ane, Paula y Uxue**

Nuestros catequistas son Marta, Monika y Pati

En octubre nos presentamos a la Comunidad Cristiana Escolapia al final de una misa para decirnos que hemos empezado a prepararnos para la Primera Comunión. Todavía falta mucho, pero poco a poco nos vamos haciendo más amigos de Jesús y conociendo lo que decía y lo que hacía; nos gusta mucho ir a la cate y somos un grupo muy divertido.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

Grupo 2º catequesis



Somos Elene, Zuriñe, Alazne, Alex, Joane, Oier, Elene, Markel y Xabier,



9 amigos de Jesús que nos juntamos los sábados con nuestras catequistas, Ana, Mónica y Raquel.

Compartimos oraciones, historias de la Biblia (este año las Parábolas), juegos y muchas sonrisas.

Nuestros aitas y amas nos dicen que para ser buenos amigos de Jesús tenemos que venir a la cate y aprender; y nosotros nos lo pasamos muy bien.



Grupo 3 y 4º catequesis

Somos Ane, Gorka, Xabier, Nerea, Joel y Oscar.

Nuestras catequistas son Iratxe, Rakel y Lolín S.

Los de 3º (Joel, Nerea y Oscar) celebramos este curso el Sacramento del Perdón y los de 4º (Ane, Gorka y Xabier) celebraremos nuestra Primera Comunión.

Tenemos muchas ganas de celebrar con toda la Comunidad Cristian Escolapia estos Sacramentos.

Ya veis que es un curso muy especial para nosotros y nosotras.

¡¡¡¡Os invitamos a celebrarlo con nosotros!!!!



Ama, aita... ¿hacemos la otoitza?

EREINBIDE, como Ministerio de Iniciación Cristiana de los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia, dirige todos sus esfuerzos a **sembrar**, a compartir acciones y dinámicas que les ayuden a experimentar las diferentes dimensiones de la fe. Esta etapa de iniciación cristiana se basa en el conocimiento intuitivo y experimental de Dios. Los niños y niñas perciben que Dios está presente en su vida. Nuestra tarea como sembradores es estimular, alentar y favorecer sentimientos, actitudes y experiencias que les preparen para sentir a un Dios cercano.

¿Y cuál es el pilar fundamental de nuestra relación con Dios? **La Oración**. Por eso es importante iniciar a nuestros niños y niñas en la Oración desde la infancia. Inicialles en la oración en todos aquellos ambientes donde ellos comparten vida: en familia, en el cole, en el grupo de cate, en nuestros retiros, en los ejercicios de la Fraternidad... A veces podemos caer en la trampa de pensar que son muy pequeños, que no son capaces, que es aburrido,... nada más lejos de la realidad. Se trata de **sembrar y sembrar** ... y con el tiempo, con ayuda de Dios, ver los frutos.

Igual que nos pasa a los adultos, rezar requiere "entrenamiento" y "perseverancia". Con el tiempo cada uno hemos ido descubriendo nuestra propia forma de hablar con Dios. Nuestra labor, como padres, madres, profesores/as, monitores/as o catequistas, es dar la oportunidad a los niños y niñas de encontrar su forma de hablar con Dios, la oportunidad de descubrir el gozo de la oración. Los niños/as tiene que poder sentir la alegría de dirigirse a Dios, de hablarle y escucharle.



Pero nadie dijo que fuese tarea fácil. Educar en la interioridad supone un largo camino de siembra. Los niños y niñas necesitarán orar muchas veces, y de muchas formas diferentes hasta conseguir hacerlo con naturalidad. Y aquí los adultos tenemos un papel importante. Lo primero es darse cuenta que si queremos que nuestros niños/as recen, deben vernos orar a nosotros/as. Los niños y niñas repiten los gestos, palabras y actitudes de sus adultos de referencia. Todos somos responsables de su "entrenamiento" en la oración. ¿Cómo hacerlo?

Lo primero es recordar nuestra propia experiencia de oración de adultos; sabemos que para tener una buena experiencia de oración el ambiente es importante. Para los

niños/as lo es aún más. Es importante que el niño o niña se sienta "como en casa", que se sienta entre personas de confianza, entre amigos. También es importante la ambientación; la cruz, una vela, música suave,... ayudarán al niño o la niña a centrarse, a situarse, a sentir que Dios, al que no puede ver o tocar, está con él; a saber que si le habla, Dios le escuchará; que si le escucha, Dios le hablará.

Para que las experiencias de oración de nuestros niños y niñas sean unas experiencias gratificantes que fundamenten su "futura" oración de adultos, debemos proponerles muchas formas distintas de oración. La creatividad no tiene límites y debemos ponerla en funcionamiento. La oración no implica siempre ¡silencio! Al

Papiro 223: Ereimbide, sembrando para hacer camino

contrario; cantar, aplaudir, saltar, hablar, gestos, abrazos, símbolos... todo ayuda a nuestros niños/as a expresar su fe, a relacionarse con Dios. Debemos enseñarles a rezar solos, en grupo, en familia, ...

Los niños/as tiene que aprender a pedir perdón a Dios, a pedirle ayuda, a pedir por los que lo están pasando mal, a dar las gracias a Dios, a ofrecerle su vida, ... de mil maneras diferentes. Deben acostumbrarse a leer las historias de la Biblia; a reconocer en ellas la Palabra de Dios que fundamente sus vidas. ¿Qué cuentos son los que quieren oír los niños/as? Los que se saben de memoria, los que saben cómo terminan, los que les son familiares; eso debemos conseguir con la Biblia; que se convierta en un libro de historias que quieran oír o leer, que les sirva para profundizar en su fe.

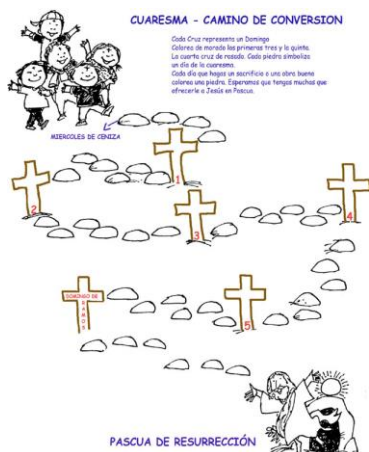
Por todo esto os animamos a seguir sembrando. Rezar con vuestros hijos/as, chavales, nietos/as, sobrinos/as, niños/as de vuestras comunidades. Proporcionarles espacios de oración: al levantarse, un "Te ofrezco, Aita, este nuevo día"; un "gracias, Aita" antes de comer; un "Ayúdame a seguirte mañana" antes de dormir, ... y tantas y tantas otras ocasiones que se presentan a lo largo del día. Por nuestra parte, seguiremos sembrando en nuestras celebraciones, en las reuniones del grupo de cate, ofreciendo materiales para rezar en casa, ... **Y sembrar y sembrar ...**



ALGUNAS PROPUESTAS QUE HEMOS LANZADO A LAS FAMILIAS PARA REZAR EN ADVIENTO:



ALGUNAS PROPUESTAS QUE HEMOS LANZADO A LAS FAMILIAS PARA REZAR EN CUARESMA:



Los religiosos escolapios dicen...

Los niños y niñas son el centro de la comunidad cristiana escolapia

Javi Aguirregabiria



Nuestra ministra de educación cristiana para Ereinbide nos lanza un montón de preguntas. ¿qué significa para la Fraternidad, para la Comunidad Cristiana Escolapia (y, si tiene sentido, para la orden) la catequesis de los niños y niñas de Bilbao, qué aporta, si enriquece a la CCE, a la Fraternidad..., cómo lo entiendes tú como escolapio, cómo lo vives..., qué papel tienen los niños y niñas de la cate en la CCE..., qué tiene de bueno, fortalezas..., lo que crees que tiene que mejorar, peligros... cómo lo ves en el futuro, hacia dónde debemos dirigirnos..., sacramento del Perdón y Primera Comunión en la Fraternidad..., por qué Ereinbide...?

La respuesta es muy sencilla: los txikis son el centro de la comunidad.

Alguno dirá, y con razón, que el centro siempre es Jesús. Pero ¿cómo sabemos que Jesús está realmente en el centro? Necesitamos signos, sacramentos que hagan palpable la presencia física de Jesús, para evitar descentrarnos de lo único importante que es el mismo Jesús. ¿Y qué signos tenemos? Son unos cuantos: la comunidad, los pobres, la Eucaristía, la Palabra... ¡y los niños!

Escuchemos a Jesús:

- ✓ “Les aseguro que lo que hayan hecho a uno solo de éstos, mis hermanos más pequeños, me lo hicieron a mí” (Mt 25,40).
- ✓ “Dejad que los niños se acerquen a mí, porque el reino de los cielos pertenece a los que son como ellos” (Mt 19, 14 (Mc 10, 14).
- ✓ “Les aseguro que si no se hacen como los niños, no entrarán en el reino de los cielos... Y el que reciba en mi nombre a uno de estos niños a mí me recibe” (Mt 18, 3-5).

Quienes descubrimos en Calasanz y en las Escuelas Pías otro signo claro de la presencia de Jesús nos sentimos interpelados a ver en los niños, en los jóvenes, el centro de nuestra vida, de nuestro corazón, de nuestra misión. Podemos decir, con Calasanz: “He descubierto la forma definitiva de servir a Dios haciendo el bien a los pequeños y no lo dejaré por nada en el mundo”.

Quienes son madres y padres sienten con fuerza especial lo central que son sus hijos, cada uno de ellos. Descubren cómo les descentra de otras muchas realidades hasta el punto de absorberles la vida entera.

Papiro 223: Ereunbide, sembrando para hacer camino

Quienes somos educadores sabemos que nuestra razón de ser, la forma de vivir desviviéndonos, pasa por poner en el centro a cada chaval que tenemos a nuestro lado.

Quienes vivimos la Comunidad cristiana escolapia como el lugar de referencia de nuestro seguimiento a Jesús somos muy conscientes que hemos de ir preparando a quienes vienen por detrás para descubrir a Jesús como el mayor tesoro, que hemos de dejarles un espacio central en nuestras preocupaciones y en nuestras actividades, que les hemos de dar mucho tiempo y cariño pero que ellos nos dan mucho más: un claro reflejo de la presencia del mismo Jesús en medio de nosotros.

La puesta en marcha de un ministerio dedicado al cuidado de la introducción de los pequeños en la Comunidad cristiana escolapia no es solo una opción práctica para organizar mejor este servicio catequético: es además una opción por destacar la importancia de esta labor.

Hacemos así nuestro ese objetivo que Calasanz plasmaba en sus Constituciones: "Si desde su más tierna infancia el niño es imbuido diligentemente en la piedad y las letras hay que esperar un feliz transcurso de toda su vida



Importancia de la catequesis

Juanjo Iturri

Bien sabemos todos/as de la importancia que tuvieron los pequeños tanto para Jesús como para Calasanz. Ponemos unos pocos textos como muestras de ello:

JESÚS Y LOS NIÑOS:

En los evangelios, Jesús nos habla de los niños o nos los pone en sus "El que recibe a este niño en mi Nombre me recibe a mí, y el que me recibe a mí recibe a Aquel que me envió; porque el más pequeño de vosotros, éste es el más grande". (Lc 9,46-50). Según el Evangelio de san Mateo, Jesús dijo:

"Y el que reciba a un niño como éste en mi nombre, me recibe a mí. De igual modo, el Padre celestial no quiere que se pierda ni uno solo de estos pequeños. Mt 8, 1-5. 10. 12-14.

En otra ocasión Jesús dijo: "Dejad que los niños se acerquen a mí" Mc 10, 13- Llamó a un niño, lo puso en medio de ellos y dijo: "Les aseguro que si no se hacen como niños, no entrarán en el Reino de los cielos".

Papiro 223: Ereimbide, sembrando para hacer camino

CALASANZ Y LOS NIÑOS:

Igualmente José de Calasanz de múltiples formas y maneras nos habla con su palabra y ejemplo de la importancia de educar a los niños desde la infancia en la piedad y letras:

“Si desde infantil los niños son educados intensamente en la experiencia de Dios y estimulados en los aprendizajes, hay que esperar sin duda un feliz transcurso de toda su vida”. Año 1621

“Educar es el oficio mejor por aplicar con un amor inmenso, desde la Iglesia, un medio eficazísimo para evitar y atajar el mal, y para animar el bien, a favor de los niños de toda condición, y por lo tanto de todos los hombres. Y esto mediante la cultura y la fe, los valores y los compromisos, con la luz de Dios y la de la sociedad”. Año 1621

“Si el Señor no nos ayuda, estamos perdidos. Hagamos hacer ahí oración a los niños por nosotros”. Año 1647.

Un doble efecto se me ocurre de la importancia de la catequesis de nuestros niños:

1.- Para ellos mismos/as: Tener a Aita como central desde el principio de su proceso como personas. A la vez que descubren los objetos y las personas también van descubriendo a Aita, a Jesús, a María,... en los acontecimientos de la vida: en la familia, colegio, amigos, capilla,...

Cuando un niño/a asiste a la catequesis, oye, presta atención, pregunta y lleva en su corazón lo aprendido y lo hace con sencillez. En esos momentos fomentamos en ellos la sencillez de corazón, la sinceridad, credibilidad y buena disposición para descubrir en los Evangelios el camino para participar en la pertenencia al Reino de Dios.

Cuando vemos a los niños y niñas acercarse al altar al terminar la Eucaristía, les enseñamos a orar, les acostumbramos a ofrecer sus oraciones por ellos, por sus familias, por el mundo, los pobres,... es justo eso lo que Jesús no está pidiendo, “Dejad que los niños se acerquen a mí y no se lo impidáis, porque el Reino de Dios pertenece a los que son como ellos”



2.- Para la comunidad cristiana escolapia: Pero además son espejo para los adultos de lo que no se debe perder en la vida. El niño es un ser débil y humilde, que no posee nada, no tiene ambición, no conoce la envidia, no busca puestos privilegiados, no tiene nada que decir en la codicia de los adultos, el niño tiene conocimiento de su pequeñez y su debilidad.



¿Qué nos aporta...?

Alberto Prieto



¿Qué nos ha aportado, nos aporta, Ereinbide, la Comisión Infantil, los niños y niñas de la iniciación cristiana a la Fraternidad, a la comunidad cristiana escolapia, a los escolapios?

Aportaciones de fondo:

- Sentir a Jesús muy cercano: "Cuando acogéis a uno de estos niños..."
- Un recordatorio de cuál es el camino: "Si nos hacéis como niños, no entraréis en el Reino de los Cielos".
- Una señal de alerta: somos responsables de transmitir el tesoro del evangelio a quienes más queremos. Tenemos que estar a la altura. No podemos ofrecer mediocridades. Por eso, debemos dejarnos modelar por Jesús para ser testigos suyos.

Que tienen consecuencias muy prácticas:

- Creo que los niños, la Comisión Infantil, Ereinbide nos han ayudado a celebrar mejor la eucaristía, a darle más importancia, a ser más fieles en la asistencia, a saborearla más, a tener más momentos y celebraciones especiales, a que haya más risas y sonrisas, cantos alegres, a disfrutar con su alegría y espontaneidad.
- Compartir muchos momentos con los niños y niñas de la CCE, desde su nacimiento, nos ayuda a conocer y comprender mejor a los niños y jóvenes del colegio y de los grupos, así como a sus familias.
- Lo sembrado en la catequesis refuerza el trabajo de las clases y de los grupos del movimiento Calasanz.
- Enriquece la vida de las familias, dándole hondura y abriéndolas a compartir con otras familias y personas.

Retos:

- Acompañar cada momento, especialmente, las "turbulencias" de la adolescencia y los "cantos de sirena" de la juventud.
- Seguir aprendiendo de otros y compartiendo lo que vamos descubriendo.

Personalmente, y desde el ministerio recién estrenado, siento que he recibido en relación a estos niños, un gran regalo y una gran responsabilidad. Ambas cosas suelen ir siempre unidas. Ha sido una gran alegría su presencia en las distintas celebraciones de mi vocación (profesión y ordenaciones); a través de ellos, he sentido el cariño gratuito que Dios nos tiene, sin razón alguna, porque sí.

¡Es una maravilla y un gran desafío tener la tarea de acompañarles en su camino con Jesús!

#lacatemola



Les pedimos a los chicos y chicas que han pasado por la cate que nos contasen cosas sobre los años que han compartido en el proceso, sus recuerdos, sus impresiones, sus opiniones, ... y esto es lo que quieren compartir con todos nosotros y nosotras.



#lacatemola gracias por hacer una catequesis diferente



#lacatemola Me gustaba la cate porque molaba cantar canciones. Cero patatero, la mejor



#lacatemola gracias por hacer pasárnoslo tan bien



#lacatemola Jesús se sentía, se notaba... la alegría en la sonrisa, en las canciones...daba Gloria ir a Cate.



#lacatemola Me gustaba la cate porque hacíamos muchas cosas divertidas como los teatros.



#lacatemola La Primera Comunión el mejor día.



#lacatemola Un grupo de cate fantástico Leire, Muskilda, Maia, Ainara y Nazaret.



#lacatemola Recuerdo el esfuerzo la paciencia y el cariño de las catequistas nunca lo olvidaremos.



#lacatemola ¡Que divertido sería volver a cate un día más!



#lacatemola En mi primera comunión leí una oración y mi compromiso. También en mi primera comunión se tomó el pan, luego se hizo una fiesta, con merendola y luego nos dieron los regalos. Aunque no sea lo más importante nos hizo ilusión.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



#lacatemola A mí me ha servido para conocer más a Jesús, la eucaristía y mi primera comunión.



#lacatemola me gustaban las actividades especiales y diferentes



#lacatemola Aunque seamos diferentes Jesús nos quiere por igual y en la cate se nota...gracias



#lacatemola Nos decían de Jesús que era nuestro aita, también que el antes de morirse hizo la primera cena con sus apóstoles entregó el pan y el vino.



#lacatemola Me gustaba la cate porque aprendíamos mucho sobre nuestro amigo JESÚS.



#lacatemola me lo pasaba muy bien con las monitoras



#lacatemola ¡Que especiales fueron los días que preparábamos nuestra Primera Comunión juntas!



#lacatemola Yo me acuerdo de las actividades de Pascua en el caserío: el vía-crucis, la misa de la resurrección, la muerte, la última cena, (hacemos pan para la misa de luego).



#lacatemola A mí me gustaba venir a cate para aprender más cosas de Jesús.



#lacatemola Me gustaba participar en las misas leyendo las ofrendas.



#lacatemola Me gustaba la cate porque me reía mucho con mis compañeras y las catequistas.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



#lacatemola Cuantas cosas hemos hecho durante todos estos años: el bautismo, el sacramento del perdón, la renovación del bautismo y la comunión.



#lacatemola Nos decían de Jesús que era nuestro aita, también que el antes de morirse hizo la primera cena con sus apóstoles entregó el pan y el vino.



#lacatemola A mí lo que más me gustaba de las reuniones era cuándo nos pusieron el video del hijo pródigo. Lo que no me gustaba era cuando teníamos que hacer fichas



#lacatemola Las celebraciones en la capilla siempre eran diferentes



#lacatemola Mi canción preferida: El martillo



#lacatemola El Pan de la Pascua siempre quedaba duro, pero era muy divertido.



#lacatemola ¡Que divertido era cuando nuestras catequistas nos preparaban actividades especiales!



#lacatemola Siempre que cantábamos Yupi Yaya nos reíamos.



#lacatemola cuando entrábamos por el pasillo a la iglesia daba un poco de vergüenza.



#lacatemola cada día una cosa diferente, por eso me gustaba ir.



#lacatemola una pena que se haya acabado.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



#lacatemola me acuerdo cuando fuimos a la cocina a hacer las velas para el rastrillo. Que lío. Muy divertido.



#lacatemola en las oraciones nos costaba estar en silencio.



#lacatemola canciones, oraciones, dibujos, todo sobre Je-

sús y su vida.



#lacatemola la Pascua en el Caserío muy guay.



#lacatemola cuando hicimos el primer Via Crucis me gustó mucho y todavía tengo la cruz que nos dieron.



#lacatemola Muy contento de haber aprendido tanto de Jesús con mi grupo.



#lacatemola Me acuerdo de cuando preparé mi compromiso con aita y ama para el día de la comunión.



#lacatemola A mi me dio la primera comunión mi ama. Mis amigas de clase alucinaron



#lacatemola Todavía tengo en casa una cruz que hicimos en la pascua



#lacatemola participámos en muchas celebraciones de los mayores llevando ofrendas, leyendo oraciones,...



#lacatemola me gusta lo de la luz, la hoguera de Pascua en el case-río.



#lacatemola,...



Los más pequeños responden

Algunos no saben ni leer ni escribir, pero saben muchas cosas de Aita Dios y de Jesús; tiene muchas cosas que contarnos...

El equipo de Ereinbide ha contado para este artículo con unos reporteros y reporteras de excepción, expertos en el tema de la "cate": Ainara, Aitzol, Amaia, Eneko, Iria, Irune, Leire, Markel, Maia, Muskilda y Naza.

Ellos y ellas han preparado unas entrevistas y han ido por los grupos preguntando a los más peques.

A continuación recogemos un resumen de las respuestas:



¡Gracias por vuestra ayuda!

Somos amigos y amigas de Jesús, y por eso ayudamos, compartimos, hacemos caso a las andereños y tratamos bien a los demás.

¡Cuántas preguntas!

De lo que hacemos en cate nos acordamos especialmente de las canciones, dibujar, hablar de Jesús, lo de Atambúa, contar cuentos, rezamos, vamos a la capilla...



¡Cuánto saben estos peques!

Aita y ama van a misa y nosotros nos quedamos en la cate

En casa rezamos con ama, aita, con los hermanos y hermanas; por la noche y por la mañana; en la habitación, para bendecir la mesa...

En la cate celebramos muchas cosas: la Globada para que se note que queremos la PAz, el nacimiento de Jesús, la Pascua en el caserío.



¡Cuánto nos gusta cantar en la cate!

¡Qué divertido es preguntar!

Nos gusta mucho cuando vemos videos, hacemos merendolas, hacemos juegos o plantamos una planta

La "otoitza" en casa la hacemos con ama y aita; también rezamos en el cole; en la Iglesia; en la cama; al mediodía; en la mesa.

¡Parece que a las mayores quieren saber nuestras cosas!

Jesús para mi es una persona muy importante, un amigo que ayuda a la gente, que ayuda a los pobres.

En la cate hemos aprendido de Jesús las parábolas, leemos en la Biblia, aprendemos la vida justa, las canciones...



Este curso vamos a celebrar el sacramento del perdón y le vamos a pedir perdón a Jesús y a todo el mundo,

De la Pascua en el caserío nos gusta cuando hacemos el pan y lo compartimos en la capilla; el Vía Crucis; la última cena de Jesús; también porque pasamos mucho tiempo con los amigos y amigas.



¡Mi personaje favorito es Calasanz!

Soy catequista...

Marta López

Aita, enséñame a descubrirte en mis niños y niñas,
porque cada vez que los escucho y ayudo,
realmente te escucho y ayudo a Ti.

Aita, aparta mis dudas, afianza mi decisión de ser catequista,
fortalece mi voluntad y mis ganas de transmitir tu palabra.
Ayúdame para que sepa realizar bien mi tarea de sembrador.

Llena mi ignorancia con tu claridad, mi cansancio con tu fortaleza,
mi egoísmo con tu amor, mi pereza con tu ilusión.

Aita, agradezco la oportunidad que me brindas
y la confianza que pones en mí.
Así que una vez más quiero repetirte:
¡Aita, cuenta conmigo!



Ana Noguera

"Dejad que los niños se acerquen a mí, porque de ellos es el reino de los cielos". Tal y como les dijo Jesús a sus discípulos y Calasanz nos enseñó, los niños deben ser los primeros en esta sociedad. Nuestra prioridad.

En nuestra fraternidad los niños son un símbolo generacional, el cual hay que cuidar y mimar. Y es debido a esto, la importancia de una educación religiosa.

Como catequista, mi objetivo es que los niños conozcan más a Jesús, establezcan con Él una relación de confianza y disfruten de cada momento a su lado. Pero sin lugar a dudas se trata de un compromiso que me llena y me enorgullece, ya que veo el fruto de mi dedicación y esfuerzo reflejado en los más pequeños.



Raquel Santamaría

Mi catequesis comenzó cuando mi hijo Eneko tenía dos años. Como madre confiaba totalmente en sus catequistas porque las conocía de Itaka y sabía que le transmitirían a mi hijo los verdaderos valores de Jesús. Le enseñarían la importancia de la cate como camino a la comunión con nuestro Padre Dios.

Me sentía tan agradecida que no dudé en ofrecirme como catequista cuando hizo falta. Ahora soy yo la que intento transmitir con el corazón una catequesis renovada, alegre, viva y llena de amor.

Porque mis nueve niños y sus padres confían en mí, en nosotras y como miembro de la fraternidad Itaka Escolapios me siento orgullosa de nuestras familias y del equipo de la comisión infantil que me ayudan a hacer las cosas "como Dios manda".



Iratxe Carro

Los sábados de catequesis son un regalo de Dios.

Compartir con los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia la reunión de la cate enriquece mi experiencia de Dios Padre y Madre cada semana. Nosotras procuramos explicarles el mensaje de Jesús, las enseñanzas de la Biblia... y ellos y ellas nos devuelven la interpretación más sencilla, pura y verdadera de los valores del evangelio y de que es ser un buen amigo y seguidora de Jesús.

Gracias Aita Ama Dios por ponerles en mi camino.



Loli Castro

Ya no me acuerdo el momento exacto en que comencé a ser catequista, pero tampoco es importante, lo que sí recuerdo es que me ofrecí porque estaba y estoy convencida de lo necesario de esta labor en un colectivo como el nuestro.

Ser y vivir como seguidores de Jesús en Fraternidad escolapia no es una casualidad, es fruto de un proceso personal de crecimiento en la fe acompañado por hermanos y hermanas que tienen más avanzado el camino porque ya lo han recorrido.

La catequesis es un momento fundamental de siembra, forma parte de ese proceso personal de fe que comienza con el bautismo y que hay que ir cuidando en cada momento y en cada etapa.

A nosotros y nosotras nos toca la inicial, la de los primeros pasos de socialización en grupo de iguales en la vida de los niños y niñas. Creo que la catequesis aporta el plus de lograr un conocimiento, acercamiento y amistades entre los hijos e hijas de los que somos de la Fraternidad. Y esto para mí tiene un gran valor.

Pero lo fundamental es que la catequesis es un encuentro con Jesús y con el Dios de Jesús desde la más “tierna infancia” y “a la medida” de los niños y niñas. Vamos haciendo un camino desde el Antiguo Testamento hasta el Nuevo, con Jesús. Y además, participamos de los momentos centrales del Calendario Litúrgico y de los Sacramentos en comunidad.

¡El sentimiento de alegría es inmenso! y lo que se aprende de los niños y niñas ¡no tiene precio! Ellos y ellas también me hacen crecer a mí.



Itxaso García: ser catequista en tiempos de crisis

Hace cosa de tres años y medio que empezó mi viaje como catequista, a partir de una propuesta que surgió por una crisis de tiempo que me impedía ser monitora a tiempo completo. He de confesar que en un primer momento decidí aceptar la propuesta de acercar a los niños y niñas de comunidades a Jesús con miedo, porque pensaba que mis conocimientos sobre la Biblia y la Liturgia podrían ser insuficientes.

En estos años, he estado con grupos de distintas edades, me he encontrado con niños y niñas con personalidades muy dispares, y lo que más claro me ha quedado es que lo importante es acercarles a Jesús como ejemplo a seguir, como amigo cercano que siempre nos escucha y que nos quiere incondicionalmente (pero que cuanto mejores personas seamos más contento estará con nosotros).

Desde luego que no me arrepiento de haberme embarcado en este proyecto, que vivido desde dentro puedo

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



afirmar que es un compromiso muy bonito y enriquecedor, tanto para nosotras las catequistas como para los niños, que a fin de cuentas son el futuro de nuestras comunidades y están aprendiendo continuamente de todo aquello de lo que les hacemos partícipes.

Monika López

Para mí, ser catequista es un regalo porque me permite acompañar a los niños y niñas de la Comunidad Cristiana escolapia. Ver cómo año a

año sienten cada vez más la presencia de Aita me hace sentirme privilegiada.

A veces puede resultar difícil, puede dar pereza, pueden surgir dudas,... pero saber que estoy enseñando todo lo siento acerca del Amor de Dios hacen que desaparezcan.

Sólo puedo dar gracias porque siendo catequista descubrí a Dios en todos los niños y niñas que cada sábado acuden a la catequesis con ilusión por conocer más sobre su amigo Jesús.

Mónica Sáiz



Hace ya unos años que me incorporé al grupo de catequistas de la fraternidad. En estos años he tenido la suerte de acompañar a dos grupos de catequesis. Con el primero fueron casi 8 años de compartir sábados en los que tratamos muchos temas, pero en los que sobre todo, tuve la oportunidad de ver cómo crecían, como cada vez tenían más ganas de saber más cosas de Jesús, como formaban un grupo, y por fin, cómo hacían su primera comunión, entre muchos nervios y emoción. El año de la comunión fue muy especial.... Preparar con ellas el sacramento, la celebración, y por fin ver sus caras el gran día, es algo difícil de olvidar.

Ahora, con un grupo nuevo en el que llevó dos años, espero poder decir en un tiempo que el recuerdo es igual de bueno, porque desde luego mi ilusión cada sábado por encontrar la manera más adecuada y divertida de que conozcan un poco más a Jesús es la misma que cuando empecé.

Me gustaría agradecer a todos los niños y niñas de la cate, la oportunidad que me dan de acompañarles cada sábado, porque me ayudan a acercarme cada día un poco más a Jesús.

Rakel Morón: mi labor como katekista, un regalo

¿Nunca habéis pensado en la suerte que tenemos de poder regalar aquello que para nosotros es un regalo?

Pues eso mismo es lo que yo vivo cada vez que me junto con los txabal@s de la katekesis. Me siento afortunada de hablarles de algo que para mí fue, ha sido y es un regalo.

Empecé de katekista en la Comisión Infantil cuando nació nuestra hija Ane y no poder seguir el ritmo de monitora en los grupos. Al principio fue mucho cambio acostumbrada a la actividad frenética en zidor y koskorra pero enseguida descubres el gran papel que tienes al verte anunciando el Evangelio de manera "explícita". ¡Y todo lo

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

que he aprendido estos años! Nunca he sido una lectora experta en la Biblia y en el trabajo con los txabal@s los sábados y en las reuniones de la Comisión Infantil he descubierto una gran riqueza.

Si a esto le añadimos que en el grupo que acompaño yo desde hace años está tu hija Ane, el compromiso, la ilusión de su progreso, y el hacerlo en grupo cobran un sentido muy especial. Mila esker opari hau emateagatik!.

Israel Sobera

Este es mi primer curso como catequista, y el tener que explicar de manera sencilla los pasajes de la Biblia, me está ayudando a reciclar de alguna manera mi fe adulta, y a poner en palabras sencillas que Jesús nos propone una ma-



nera de ser felices. Ojalá les ayude a los niños y niñas de mi grupo a vivirlo con felicidad

Como catequista al transmitir mi fe, al dar explicación de ella hace que de alguna manera recicle mi fe adulta para que un niño o niña pequeña pueda entender que Jesús es un camino que le puede hacer feliz. Para mí, como creyente, la transmisión de la fe que yo vivo es una tarea fundamental de mi responsabilidad educativa. Y considero que esta labor tiene que ser apoyada y facilitada por la comunidad de creyentes en la que vivo mi fe, más aún, siendo la educación y la evangelización de los más pequeños el carisma específico de nuestra fraternidad.



Loli Sustatxa

¡¡¡Qué suerte poder acompañar a nuestros pequeños en el proceso de conocer a Jesús!!!

Es lo que me sale de lo profundo cuando me cuestiono porque llevo tantos años siendo catequista. Suerte porque de ellos recibes más de los que les das

Suerte porque van con muchas ganas. Suerte porque te tienen como referente. Suerte porque puedo transmitir al futuro de nuestras comunidades el Amor a Dios. Por todo esto solo puedo dar las gracias por todos estos años a los más pequeños de nuestra comunidad y a Dios.



Patricia Sáiz



Corazones dispuestos a creer en Ti, Aita.

Manos dispuestas a hacer un mundo mejor.

Sonrisas, muchas sonrisas...

Ojos con gafas de inocencia observando todo lo que pasa a su alrededor.

Kilos y kilos de ilusión en sus caras

Ganas de saber, de aprender, de conocerte.

La esperanza del futuro...

... eso es lo que has puesto en mis manos para que, sábado a sábado, celebración a celebración, oración a oración, siembre pequeñas semillitas en esos niños y niñas.

¿Y qué gano yo con esto?

Mi mejor recompensa son las miradas de complicidad y cariño de los que ya han acabado el proceso de catequesis; esa sonrisa que me regalan cuando vuelven de comulgar; ese beso al darnos la paz; y el saber que intento siempre cumplir con la tarea que tú, Aita, me has encomendado.

¿Puede haber algo mejor que eso?



Lo que hacemos en la Cate

Nos reunimos con nuestras catequistas los sábados a las 18.45. Tenemos 3 catequistas cada grupo porque se van turnando y así pueden asistir a más Eucaristías de la CCE.

El grupo de Ed. Infantil y el de 1º Primaria hacen la cate en las salas de visitas del cole.

Los grupos de mayores, a partir de 2º de Primaria, vamos a los locales de Itaka porque ¡¡¡no hay sillas para todos !!!

A veces empezamos todos los grupos juntos para ensayar canciones. Tenemos un cantoral con las canciones de la cate para aprenderlas mejor. ¡Nos gusta mucho cantar !

Siempre empezamos nuestras reuniones **poniendo nuestra cruz encima de la mesa...**



... hacemos la señal de los amigos de Jesús y rezamos una oración. Ya podemos empezar ...



Los grupos de Infantil y 1º de Primaria tienen una "otoitza" que van aprendiendo a lo largo del curso.

Luego las catequistas nos leen alguna historia de la Biblia, del Nuevo o del Antiguo Testamento y hacemos alguna actividad para entender mejor lo que Aita Dios o Jesús nos quiere decir...

Cuando estamos en **Educación Infantil**, los más pequeños leemos historias de los **personajes del Antiguo Testamento**: Noe, Moises, Ruth, Abraham, Aprendemos que Dios es Aita, en Creador, es Amor, es Perdón,... Aprendemos cosas que Aita Dios quiere de sus amigos: compartir, solidaridad, hacer felices a los demás, querer a nuestra familia, perdonar, ayudar, ...

Los de 1º dedicamos el curso a saber que JESÚS ES NUESTRO AMIGO. Estos son algunos de los temas que tratamos:

- Jesús, mi amigo
- Somos Cristianos
- Jesús llama a sus discípulos
- Nosotros somos la Iglesia de Jesús



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

- Amaos como yo os he amado
- Jesús da de comer a la gente
- Ayudar al que nos necesita
- Jesús siempre nos perdona
- Jesús nos enseña a ser felices – Las Bienaventuranzas
- Queremos hablar con Jesús: Gure Aita
- Yo Creo (Credo)

Al empezar este curso **nuestras catequistas nos presentan a la CCE** para que todos sepáis que empezamos a prepararnos para la Primera Comunión.

Cuando estamos en 2º de Primaria JESUS NOS ENSEÑA CON PARÁBOLAS.

Hay muchas, pero estas son algunas de las que más nos gustan:

- El Buen Samaritano
- El Hijo Pródigo
- Las Monedas – Los Talentos
- Las diez Vírgenes
- Los Trabajadores de la Viña
- El Hombre Rico
- El Sembrador
- La Oveja perdida
- El Rico Avaricioso
- Los dos hijos
- El bueno Presumido



Al final de este curso **renovamos las Promesas que un día nuestros aitas y amas hicieron en nuestro Bautismo.**

Cuando llegamos a 3º de Primaria respondemos a la propuesta que Jesús nos hace: **VENID A CELEBRAR.**

Recorremos el Año Litúrgico y nuestras catequistas intentan que entendamos lo que los cristianos y cristianas celebramos en cada momento.

- Los Cristianos sabemos que Dios no salva
- Los Cristianos celebramos que Dios nos salva
- Fiestas y Celebraciones de la Comunidad Cristiana
- Los Mandamientos
- Adviento / Navidad
- Dios nos quiere y nos cuida
- Responsables de nuestras tareas
- El gozo de convivir y relacionarnos
- Nos preparamos para seguir a Jesús
- Cuaresma / Pascua
- Pentecostés

En Cuaresma **celebramos el Sacramento del Perdón por 1ª vez**.

En Pascua hacemos nuestro 1º “mini Via Crucis”



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

Cuando estamos en 4º de Primaria llega el momento más especial de todos: nuestra Primera Comunión.

Dedicamos este curso a entender bien el sentido de los **Sacramentos**, sobre todo el de la Eucaristía, y **preparamos la celebración de nuestra Primera Comunión**. Nosotros preparamos los cantos, las ofrendas, las peticiones, las oraciones de gracias,....



Además, en casa con nuestra familia, escribimos el compromiso que hacemos con Jesús a partir del Día de la Comunión.

En este curso, vamos a misa una vez al mes para ir aprendiendo la Liturgia de la misa: las respuestas, el orden, ...

A veces subimos a la capilla del cole todos juntos para celebrar ocasiones especiales: comienzo del curso, Calasanz, Rastrillo, Semana de la Paz, Navidad, Ramos, Semana Vocacional, Maria, despedida del curso, ...

Allí hacemos una oración especial, cantamos, hacemos alguna dinámica, preparamos algo para presentar luego a la CCE, ...



También preparamos carteles y oraciones cuando la CCE celebra algún Sacramento: bautizos, comuniones, ordenaciones (de estas,.... ¡¡¡¡solo una de momento !!!!).

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



De repente suena el teléfono de la catequista eso quiere decir que los mayores ya están comulgando y que nosotros tenemos que **entrar a la Iglesia para compartir la oración final, cantar una canción y que Aita Dios nos de su bendición**. Nos dicen que entremos en silencio, pero.... ¡nos cuesta mucho !

A veces tenemos que leer algo, a veces solo nos sentamos...



Y esto es lo que hacemos en la cate mientras vosotros, los mayores, celebráis la Eucaristía.

Cuatro momentos importantes en el proceso de catequesis

Los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia comienzan su proceso de iniciación en la fe en grupo a los 3 o 4 años. Previamente ya lo han iniciado en casa, en familia, incluso en pequeña comunidad, pero es a esa edad cuando comienzan a vivir su propio proceso con su “grupo de iguales” que se juntan todos los sábados específicamente para seguir el camino de su “amigo Jesús”. Con ese grupo compartirán a partir de entonces muchas experiencias de fe, de Dios, que les llevará a celebrar juntos por primera vez el sacramento de la Eucaristía.

Es un proceso largo; unos 7 años de proceso, 7 cursos de camino aprendiendo “cosas” de Jesús, viviendo experiencias de fe, aprendiendo a rezar, aprendiendo a sentir cerca a Jesús.

Durante esos 7 años estos niños y niñas participan con los adultos en un montón de celebraciones: eucaristías, bodas, bautizos, pascuas, retiros,... y otros momentos “paso” de sus referentes adultos, momentos de avance necesarios en la vida de fe de cualquier persona.

Por eso el equipo de catequistas pensamos que era necesario marcar también unos momentos “paso”, de avance, para los niños y niñas, **unos signos que les marquen etapas**, les motiven en ese camino, les ayuden a sentir la importancia del proceso que están viviendo, que les ayuden a entender lo que están viviendo, que les ayuden a celebrar en grupo, que les ayuden a sentirse parte de la CCE y de la Iglesia ... y por eso creemos importante que esos momentos se celebren ante toda la CCE, no solo en la cate o con su familia.

Se decidió empezar con los momentos de “paso” en 1º de Primaria porque es cuando comienzan el proceso de catequesis propiamente dicho, son más conscientes de lo que hacen, , sus compañeros/as del cole empiezan la cate en la parroquia,...



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

Estos son los 4 momentos que los niños celebran con la Comunidad Cristiana Escolapia a largo de su proceso:



✓ **Presentación del grupo a la CCE:**

al empezar el curso de 1º de Primaria el grupo es presentado por sus catequistas a la CCE. Piden a la CCE que colabore en el proceso de iniciación cristiana de esos niños y niñas. Las catequistas dicen el nombre de cada niño/a y él o ella sube al altar.

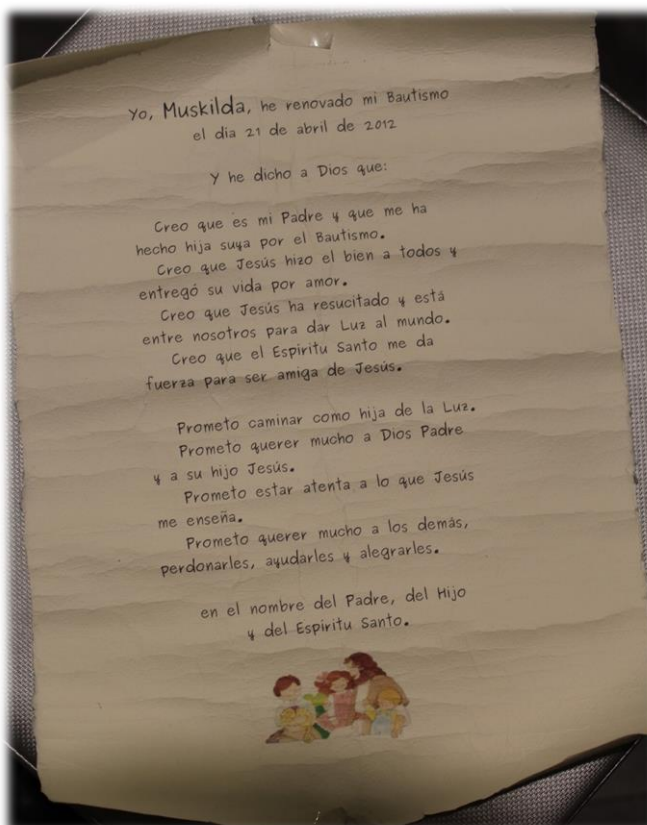
En las semanas anteriores los niños/as han trabajado en la catequesis el pasaje de la Biblia en el que Jesús llama "por su nombre" a sus discípulos, a sus amigos, para que le sigan. Este pequeño signo que hacen ante la CCE es un "representación" de la llamada que Jesús hace a

cada uno de esos niños/as a seguir su camino, a ser sus amigos.

Para finalizar ese momento de "paso" las catequistas entregarán a los niños un pequeño cuadrito en el que aparece una imagen de Jesús, los nombres de todos los niños y niñas del grupo y la frase "Jesús es tu amigo".

✓ **Renovación de las Promesas del Bautismo:** los niños y niñas saben que son parte de la Iglesia de Jesús desde el momento en que fueron bautizados. Fueron sus aitas y sus amas los que un día, cuando ellos eran muy pequeños, pidieron el bautismo para sus hijos/as. Ahora, cuando tienen 7 años, son ellos los que van a renovar las promesas que un día hicieron sus aitas y amas ante la CCE.

Al finalizar una misa del mes de abril el aita y ama de cada niño/a enciende una vela en el cirio pascual (algunas familias utilizan la del bautismo) y se la dan al niño/a. Es un momento bastante emocionante la entrega de testigo de aita/ama a su hijo. Ahora, con la vela en la mano, suben al altar y las promesas del bautismo. Simboliza que el niño/a da un paso más en el seguimiento a Jesús. Es el niño/a el que dice ante la CCE en qué cree y a qué renuncia. Para terminar hacen la señal de la cruz con el agua bautismal.



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



acompañará el resto del camino.



Sacramento del Perdón: durante la Cuaresma del curso 3º, los niños/as se acercan a Aita Dios a pedir su perdón por haberse alejado de su camino. Es un Sacramento celebrado con la Comunidad Cristiana Escolapia.

Los niños/as después de trabajar el tema en la catequesis durante 3 semanas, escriben en una hoja, en casa, en familia, aquello por lo que quieren pedir perdón. Para ayudarles a entender lo que van a hacer trabajan la parábola del Hijo Pródigo. Con esta parábola entenderán la suerte que tenemos los cristianos de tener a un dios que siempre nos perdona y nos ayuda a hacerlo mejor en el futuro.

De uno en uno, en el altar entregan la hoja al sacerdote y piden perdón con esta frase: *Doy gracias a Dios por ser mi amigo y le pido perdón por haberme alejado de Él.* El sacerdote rompe el papel y le da el perdón de Aita Dios. El niño/a enciende una vela como signo de la luz que Dios le ofrece para seguir su camino. Llevarán a casa esa vela que les

✓ **Primera Comunión:** Con la celebración de este Sacramento acaba el proceso de catequesis, empieza un camino nuevo como cristianos/as que participan de la mesa de Jesús cada sábado.

Es un día muy importante para los niños y niñas que lo celebran por primera vez, pero sabemos que es un momento muy especial para todos y cada uno de los que formamos la CCE: familias, catequistas, hermanos de comunidad, niños más pequeños de la cate,... es una celebración muy participativa en la que todo lo que hacemos suena a "vida" a "verdad".

Es un día de encuentro con Jesús para toda la CCE. La CCE les "acoge" y les entrega una cruz como recuerdo del día tan "especial" que celebran.



Soñando la catequesis del futuro

Hola. Soy Ibon Fernandez Saiz y llevo poco tiempo aquí; he nacido hace unos días.

Soy el 4º hermano de una familia que todos y todas vosotras conocéis bien. Todavía soy nuevo en esto y hay muchas cosas de las que no me entero, pero ya me he dado cuenta de una cosa: mi familia es una familia cristiana, de esas que son “amigas de Jesús”.

No sé muy bien quién es “ese tal Jesús”, pero os puedo asegurar que anda todo el día por mi casa. Hablan con él por la noche antes de irse a la cama (en la “otoitza”, dicen...); mi aita se va los jueves a hablar de Jesús a los chicos de su grupo; los lunes vienen unos amigos de aita y ama a casa para hablar de Jesús,...

Y los sábados vamos todos al cole. Aita y Muskilda entran a Misa (eso, no sé qué es, pero hay mucha gente y parece que es importante...). Y mi ama va a la cate a enseñar a mi hermana Joane y sus amigos cosas de Jesús; Joane y Unax llevan una carpeta y entran tan contentos (parece que les gusta...). Luego entran a la iglesia con un montón de niños y niñas y cantan una canción.

Creo que a mí también me va a caer bien “ese tal Jesús”. Parece que les hace felices a todos. Estoy deseando crecer un poco para poder empezar a conocerle mejor y parece que en la “cate” me van a enseñar...

He oído por ahí que “para que algo se haga realidad hay que soñarlo primero” y he aprovechado que me paso el día durmiendo para soñar cómo quiero que sea mi catequesis. Os cuento....

...que pueda celebrar mi Primera Comunión con mis compañeros de clase

...que sea como mi casa, que esté deseando que llegue el sábado.

...en la que mi familia siga participando; mi hermana Muskilda podría ser mi catequista...

...en la que haya más catequistas chicos; ahora creo que solo hay uno...

... que mis maisus y andereños del cole celebren con nosotros cosas importantes de Jesús: el perdón, la comunión....

...que mis monitores del grupo acaben la actividad con nosotros en una eucaristía.

...que aprendamos a rezar, a hablar con “ese tal Jesús”.



Proyecto educativo de catequesis para los niños y niñas de la comunidad cristiana escolapia

La Comunidad Cristiana Escolapia tiene la responsabilidad de acompañar el despertar religioso de nuestros niños y niñas. La iniciación cristiana comienza en el momento en que el niño recibe el Bautismo, primer sacramento de iniciación y, desde entonces es necesario ir sembrando un clima, un estilo de vivir y de relacionarse, para que, cuando el niño empiece a ser consciente de la presencia de Dios en su vida, del don recibido, sea capaz de abrirse a la trascendencia y tener sentimientos religiosos.

Entendemos la catequesis de los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia como un proceso natural y necesario para promover en ellos/as un itinerario personal de vida cristiana en la etapa de su infancia y niñez.



Pero, este itinerario no termina ahí, sino que abre paso a su itinerario personal de fe en las etapas de adolescencia y juventud. En la catequesis hacemos nuestros algunos de los objetivos generales del Proyecto Educativo del Movimiento Calasanz:

✓ “ENFOQUE PASTORAL: El objetivo principal y central al que subordinan todos los demás, es el ayudar a vivir la fe y a concretarla en todo el proceso de desarrollo personal de los individuos. Esto se realiza compartiendo y viviendo una serie de experiencias que son fundamentales en el ser cristiano.”

✓ “ENFOQUE EDUCATIVO: Desde el punto de vista educativo, el Movimiento Calasanz tiene su propio proyecto. El objetivo de fondo es el ofertar a todos sus educando (niños, adolescentes, jóvenes y adultos) un estilo de vida basado fundamentalmente en la experiencia de Dios, en el compromiso social, en la exigencia y crecimiento personal y en el compartir comunitario.

La educación se entiende como un proceso en el que intervienen múltiples factores: la familia, el colegio, los amigos, el medio social, la situación en el tiempo libre, etc.

Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino

✓ “ENFOQUE SOCIAL: Desde el enfoque de acción social, también tiene el Movimiento Calasanz su planteamiento, íntimamente relacionado con lo pastoral y lo educativo. No se entiende ni una pastoral, ni un proceso educativo que no cuide especialmente los valores de servicio, compromiso, acción social y transformación de las realidades de nuestra sociedad.

Desde las edades más tempranas el valor de la solidaridad va a estar presente. No sólo en las actitudes de los educadores, o en los temas de conversación o reunión, o en la presentación de los objetivos que se hace a los padres y madres, sino también, y sobre todo, en pequeños o no tan pequeños gestos de solidaridad que se llevan a cabo (participación activa en campañas).

A estos objetivos generales del proceso educativo de Itaka, añadiremos los siguientes, propios de una Catequesis Infantil:

- 1) Favorecer que los niños perciban en su propia vida la cercanía de Dios Padre, que les da seguridad y los invita a crecer.
- 2) Ayudarles a empezar a expresar su propia experiencia religiosa a través de los distintos lenguajes con que se expresa la comunidad cristiana: aprendiendo a nombrar las cosas de la fe, dirigiéndose con confianza a Dios Padre con sus propias palabras y con algunas oraciones bíblicas y litúrgicas, y procurando mirar y valorar a los demás como Jesús nos enseña.
- 3) Impulsar, ayudar, apoyar y acompañar a las familias de la CCE en la iniciación en la fe de los más pequeños con materiales, encuentros, oraciones y celebraciones.

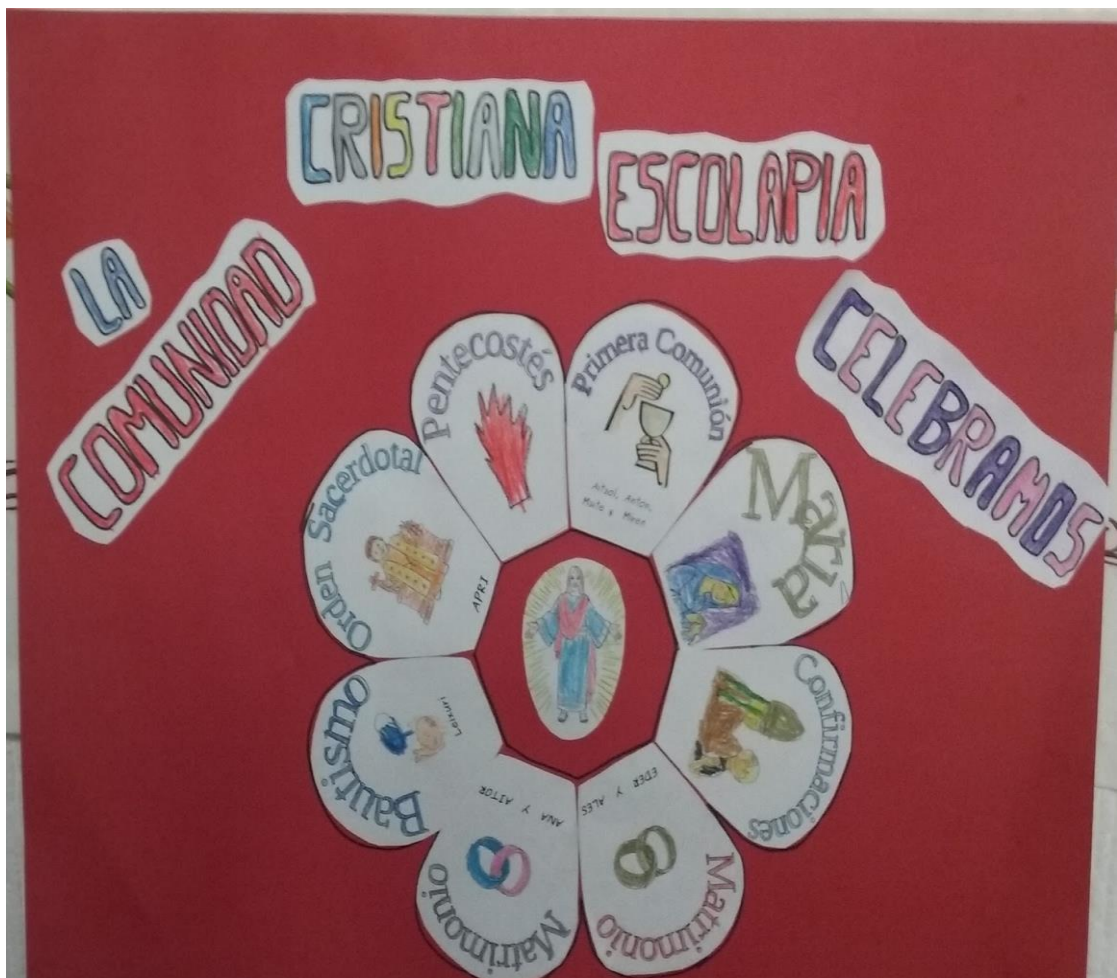
Resumimos, por tanto, que la Comunidad Cristiana Escolapia concibe la catequesis como un itinerario en el que el niño y niña cristiano/a se va capacitando progresivamente para entender, celebrar y vivir el Evangelio del Reino, para integrarse plenamente en la comunidad cristiana y participar en su misión de anunciar y difundir el Evangelio.



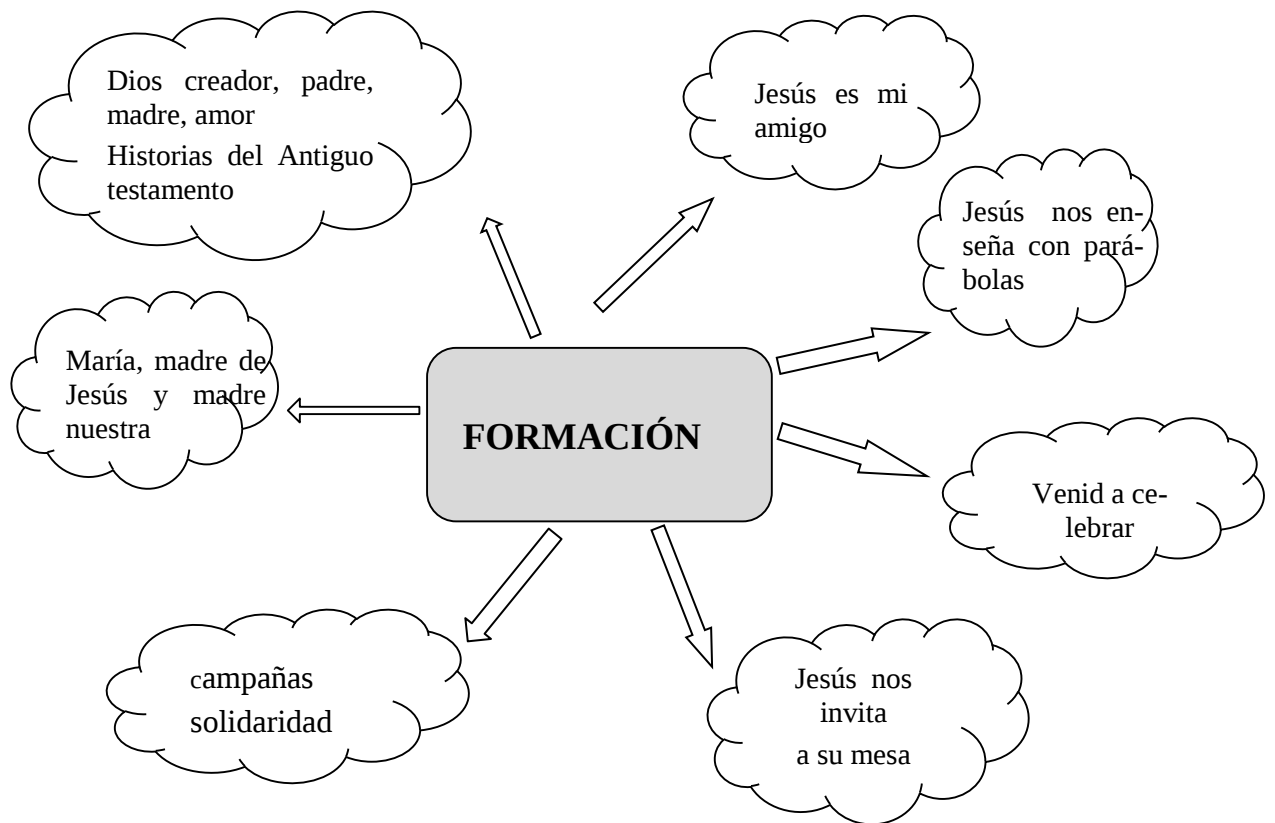
Dimensiones del proyecto de la catequesis de la comunidad cristiana



Papiro 223: Ereunbide, sembrando para hacer camino



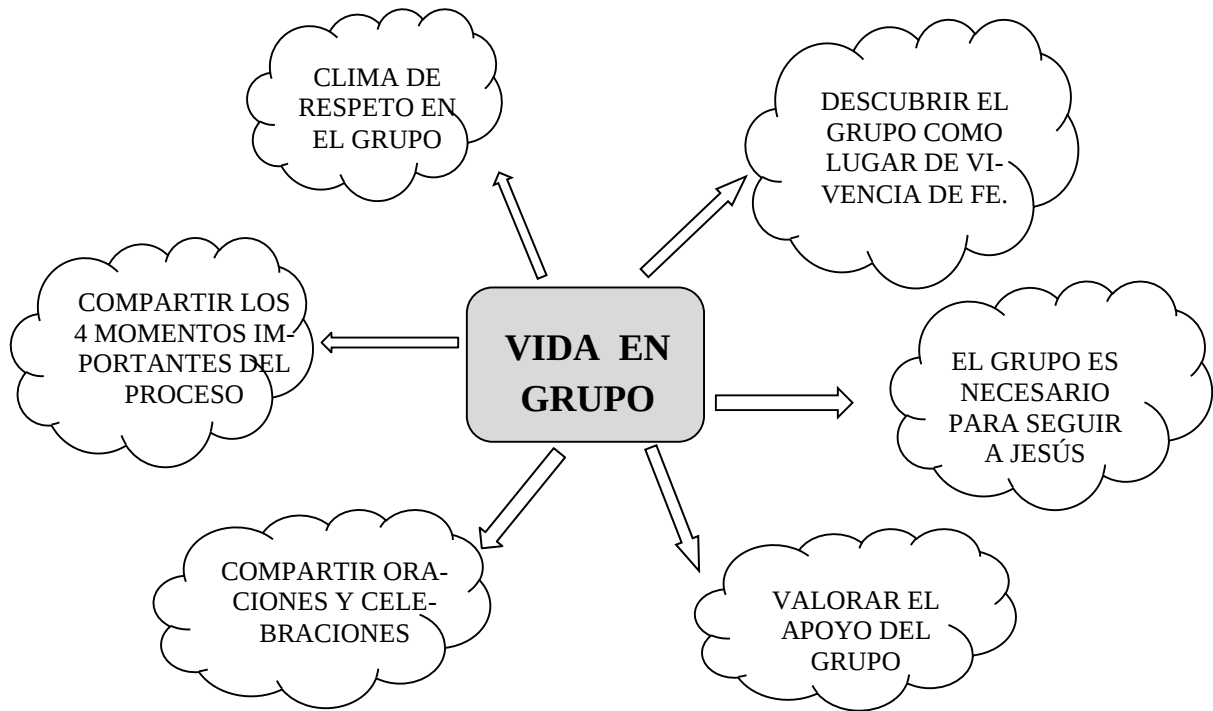
Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



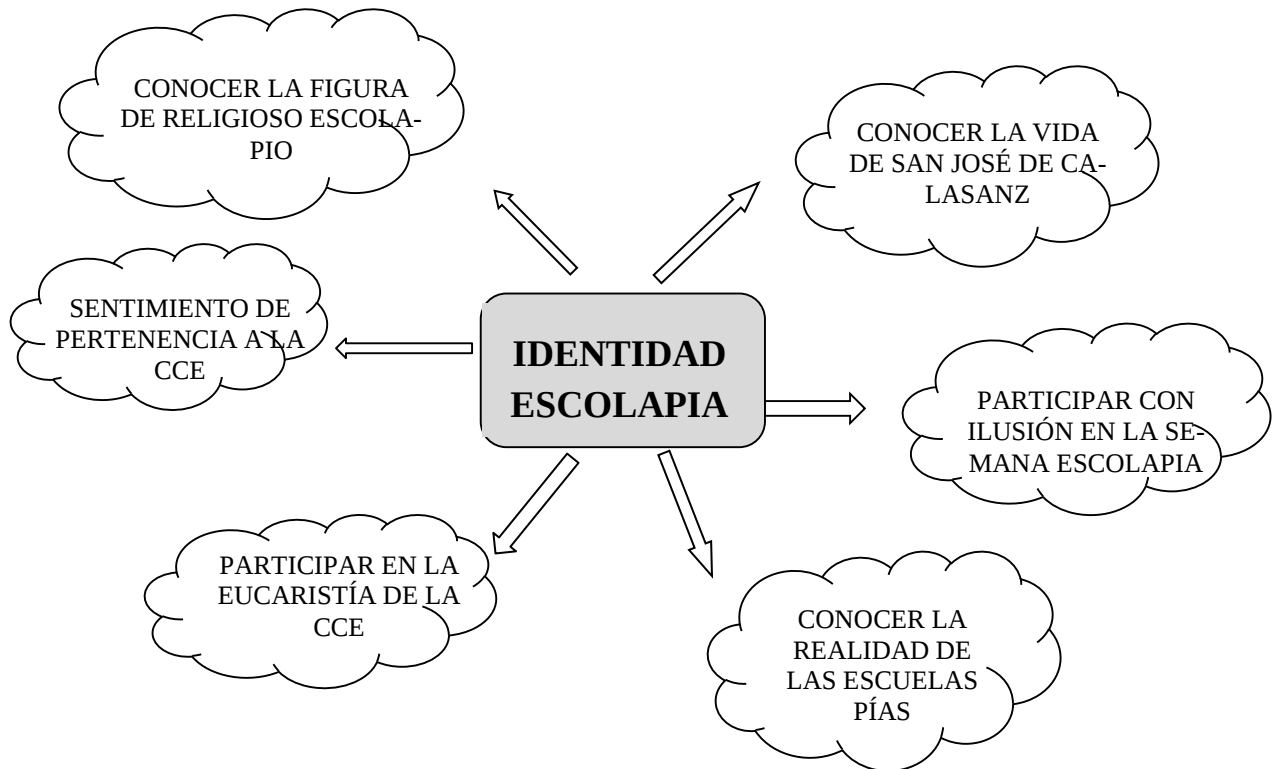
Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



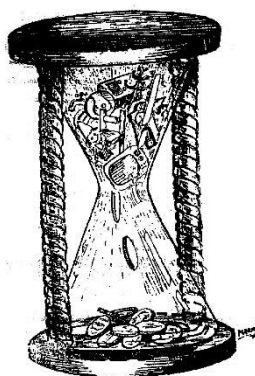
Papiro 223: Ereinbide, sembrando para hacer camino



Rastrillo Solidario 2016

En favor de Lagun Artean

Aitor Oyanguren (Cate 2)



Otro año más, llega el Rastrillo Solidario. Personalmente, me parece una de las actividades más importantes y bonitas que llevamos a cabo en el colegio, pero también una de las que más trabajo y preparación requiere. Este curso, por suerte o por desgracia, la responsabilidad de preparar y sacar adelante esta iniciativa ha recaído en mi grupo, el grupo de Cate 2. Entre otras cosas, tenemos que organizar la recogida, las brigadas para recoger los objetos demasiado voluminosos o pesados y montar el mercadillo, además de atender a las personas que vienen a comprar. Pero no sólo eso. También tenemos que llevar a cabo una labor de concienciación. Vamos a ir a hablar con los profesores del colegio para explicarles en qué consiste la campaña de este año, nos acercaremos a diversos negocios locales con una carta que hable sobre el proyecto y nuestra iniciativa. La labor de organización es muy importante, pero

tanto o más lo es dar a conocer lo que hacemos y en qué consiste. El Rastrillo ha estado cogiendo mucha fuerza los últimos años, en los que ha empezado a acercarse gente que no está relacionada con el centro para comprar algo y colaborar con el proyecto. Es una tarea que acogemos con ilusión y ganas, y que completaremos con una sonrisa en la cara.

Esta vez, la campaña va dirigida a Lagun Artean, una “asociación vinculada a Cáritas Diocesana de Bilbao que acompaña a los procesos de incorporación social de las personas sin hogar y otras personas en situación grave de exclusión social y de riesgo de gran exclusión”, tal y como explican en su página web. Ofrece, entre otros, servicios de noche donde permite que personas sin techo puedan dormir cobijadas, centro de día en los que se llevan a cabo talleres de

inserción social, un centro formativo donde dan cierto grado de formación a los usuarios, y un área residencial, donde dan un hogar estable a personas que se encuentran en riesgo de exclusión social. En estos momentos, aunque haya voces que dicen que la crisis ya ha terminado, ha dejado unas secuelas brutales. Miles de personas se han quedado en la calle sin recursos, y necesitan de estas asociaciones para poder subsistir y salir adelante. Estas, sin embargo, no son capaces de satisfacer la creciente demanda de servicios debido a los recortes en las ayudas que ha habido los últimos años. Como consecuencia de esto, solo los más afortunados están pudiendo acceder a estas asociaciones.

Según los datos recogidos del año 2014, los centros de noche tuvieron una ocupación del 97,61%. De todos ellos, la mitad tuvo que irse 6 meses después de entrar porque se cumplió el tiempo máximo de estancia. Para todos ellos, este servicio fue solamente una solución temporal a sus problemas antes de volver a la calle. Los centros de día, por su parte, tuvieron una ocupación del 100%, siendo el componente mayoritario de los usuarios jóvenes entre 18 y 29 años. En estos lugares, en el 16% de los casos se alcanzaron los objetivos que se habían propuesto. Por otro lado, los talleres sociales registraron un 99,97% de ocupación, y un total de 15 personas consiguieron un título profesional y realizaron prácticas profesionales. Por último, todos los proyectos del área residencial tuvieron una ocupación superior al 90%. La mitad de los participantes procedían del norte de África. Además, el 38% de los mismos se fueron porque se había conseguido el objetivo de la inserción social.

Estos datos nos dicen que este servicio está saturado, que no da más de sí. Con este rastrillo, vamos a ayudar a Lagun Artean para mantener un caserío en Artxanda, donde podrán dar una mayor oferta de sitios para gente necesitada. Así, podrán dar servicio a muchos que no tienen acceso a él. Con nuestra ayuda, Lagun Artean podrá ir al encuentro de las personas necesitadas.



Lagun Artean

Escolapios 2, 44600 - ALCÁÑIZ. S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaquea 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA.
Av. Perimetral 2, 22700 - JACA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Alda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Gabón. Guinea. España. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Venezuela



Este Papirio 223 da a conocer la historia y el trabajo que realiza "Ereinde", el ministerio de la educación cristiana centrado en la iniciación de los niños y niñas en la fe. Una magnífica oportunidad para conocer, valorar y agradecer este ministerio, así como el mayor tesoro de nuestra Comunidad Cristiana Escolapia: sus niños y sus niñas.