

Papira 224

"Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)



Abril 2016



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroño y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,
con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	9
Sabías que... (Logroño)	12
"ACORDAOS DE LOS POBRES"	
Los datos de pobreza (datos y gráficos de la pobreza en el mundo, en España, en Euskadi...)	16
Encuentro con Alfonso Dubois.	25
Pobreza y desigualdades sociales en Euskadi	29
La causa de los pobres, causa de Dios	34
El trabajo de Itaka-Escolapios en la lucha contra la pobreza: en la red y en Bilbao	39
Dios y los pobres	44
Testimonios de compromiso	49
Propuestas para acabar con la pobreza	53
Para saber más	64
Para la reflexión personal y comunitaria.	66
Enviados	68
Los aitas y amas nos cuentan	76
Agradecimiento de Lagun Artean	77
Recordando los campamentos de Semana Santa	78



En el Rastrillo a favor de Lagun Artean y su trabajo con las personas sin hogar

A modo de presentación

El Papiro que tienes en tus manos ha sido elaborado por el equipo del Ministerio de la Transformación Social. Tiene como eje central la pobreza y el compromiso a favor de las personas empobrecidas, y como título la preocupación que San Pablo expresa en la carta a los Gálatas.

Este versículo recuerda la explicación que dio Francisco del nombre por el elegido, haciendo referencia a lo dicho por un cardenal brasileño, compañero de conclave, nada más ser nombrado papa: "No te olvides de los pobres". Y en esta línea van sus gestos, escritos, visitas y la convocatoria del "Año de la Misericordia" en que ahora estamos.

Este Papiro tiene como objetivo precisamente recordarnos que las personas empobrecidas están en el centro del evangelio y que por lo tanto deben estar en el centro de nuestro corazón, es decir, de nuestras prioridades, preocupaciones y ocupaciones.

Para ello en este número nos acercamos a la pobreza desde diferentes enfoques: recopilación de datos de la realidad social, reflexión y análisis a partir de los mismos, la enseñanza de la Iglesia y la reflexión teológica, el testimonio de personas cercanas, propuestas para acabar con la pobreza, el trabajo de Itaka-Escolapios,...

Además del equipo del ministerio de la Transformación Social y de otras personas de nuestra comunidad cristiana escolapia, en este número se ha contado con la colaboración de personas de reconocido prestigio como Alfonso Dubois y Alfonso López. ¡Gracias a todos y a todas por vuestra colaboración!

Junto a esto, encontramos la habitual sección de noticias de las presencias escolapias de Bilbao, Logroño y Vitoria, así como un interesante artículo sobre los envíos en la fraternidad que han escrito Jon y Laura de nuestra comunidad de Logroño, una colaboración que quedó pendiente del anterior Papiro sobre la iniciación cristiana (Ereinbide) y un hermoso poema de agradecimiento de parte de Lagun Artean.



Noelia y Juan Carlos de excursión
con algunos jóvenes de Aukera

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

FEBRERO 2016

28.-5 Segunda tanda para la semana de experiencia de jóvenes de Cate 3 en la comunidad Mikel Deuna. Una oportunidad para disfrutar de la vida comunitaria y para conocer mejor la presencia escolapia de Bilbao participando en las reuniones de varios de los equipos que la animan.



2ª tanda de la experiencia de Cate 3 en Mikel Deuna

a la tarde, impartida por Lagun Artean y dirigida a voluntarios de Itaka, Lagun Artean y Peñasca. Se trata de dar a conocer los recursos existentes para personas en situación o en riesgo de exclusión, así como los trámites legales por los que deben pasar las personas de otras nacionalidades.

4. Encuentro formativo del equipo de responsables del catecumenado juvenil. El tema es la cultura vocacional y lo anima Pablo Santamaría.

5-6. Ortzadar eguna en Bilbao. Actividad provincial de 1º de ESO se reúnen entre chavales y monitores casi 80 personas procedentes de los grupos de Oinarinak I de Vitoria y Bilbao. Al mismo tiempo, en Pamplona se juntan los de Pamplona, Tolosa, y Tafalla.

29. La Agrupación Deportiva del colegio apoya el Rastrillo con una nueva iniciativa, la rifa de varias camisetas de diferentes equipos de varias disciplinas deportivas.

MARZO 2016

1-4. Alberto Cantero va a Madrid a participar en la reunión del Secretariado General de la Orden para la misión escolapia.

4. Nueva reunión del equipo de misión compartida del colegio. En ella se trabaja en la definición del perfil del alumnado y las aportaciones sociales que como colegio queremos hacer.

4. Sesiones formativas, una a la mañana y otra



Sesión formativa del ER de Catecumenado



En el Ortzadar eguna en Bilbao, grupos de Bilbao y Vitoria-Gasteiz

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

4-6. Retiro de la comunidad Xirmendu en Lekun-etxea.

5-6. La mayor parte de la comunidad de San Francisco se desplaza a Suesa (Cantabria), para tener unas jornadas dedicadas a la oración con la ayuda de las Trinitarias del monasterio de esa localidad.

6. Varios grupos del movimiento Calasanz tienen planificadas excursiones para el día de hoy: Kaskondoak I y II, Oinarinak II, Azkarrak I y Bidean I. Sin embargo, el mal tiempo provoca el cambio de planes: paseos por Bilbao y actividades en el colegio.

6. Sale el Papiro nº 223, dedicado a Ereinbide el ministerio de la iniciación cristiana para los más txikis de la comunidad cristiana escolapia. En él se recoge tanto los pasos dados, como el trabajo que se lleva a cabo en la actualidad.

11. Reunión en Zaragoza de los Coordinadores de presencia de la Provincia de Emaús para compartir la situación de cada uno de los lugares y ver algunos puntos de avance en las prioridades actuales que se derivan del Proyecto provincial de presencia.



Encuentro de ministros

12. Encuentro de Ministros de Emaús en Zaragoza. Casi 50 personas, laicos y religiosos, para repensar la situación de los ministerios en la Provincia y estudiar próximos pasos a dar.

11-13. Fin de semana del Rastrillo. Gran ambiente y mucha gente colaborando, comprando y vendiendo. El balance, record en las 33 ediciones realizadas hasta ahora, es de 17.260 euros, que se destina a los proyectos de Lagun Artean para personas sin hogar. Cada año se van sumando

más personas e iniciativas en este esfuerzo solidario. Merece la pena destacar este año la implicación de la agrupación deportiva del colegio y la iniciativa de realizar el viernes una sesión de "zumba".



Amagoia con los últimos preparativos del Rastrillo



Renovación del ministerio pastoral de Eba

11-13. Retiro del grupo de Cate 1 en Lezana de Mena.

13. Renovación del ministerio laico de pastoral de Eba Rodríguez en el marco de la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia de Vitoria-Gasteiz. ¡Enhorabuena! Eskerrik asko, Eba!

13. Salida del grupo Azkarrak 2. En esta ocasión van andando de Bilbao a Llodio pasando por Pagasarri y regresan en tren.

13-19. Viaje de Igor Irigoyen y Javi Aguirregabiria a Senegal para conocer la Provincia de África Occidental y ver posibilidades de Itaka-Escolapios en aquella demarcación.

14. Recibimos la buena noticia de que la fundación Carmen Gandarias nos da una ayuda de 15.000 euros para el programa Aukerra.

16. El equipo de sede de Itaka-Escolapios se reúne con Txema Duque, jefe de la sección de Inclusión del Ayuntamiento de Bilbao para plantear nuestra preocupación por la situación de algunos alumnos de Ojalá que duermen en la calle.

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

16. Concentración en la plaza del Arriaga para protestar por la política que la Unión Europea está llevando ante las personas refugiadas y para denunciar su pacto con Turquía.

16. En el equipo de animadores se comunican los cambios en las experiencias de Opción para el tercer trimestre. Estarán así: Asier Mintegi (Xirmendu); Isabel Rodríguez (Orantza), Joseba Ramos (Inmortales), Ane Ruiz (Ruah), y Mikel Silió (Mikel Deuna).

17. Oración "Te estaba esperando...", invitación de la comunidad Mikel Deuna a los jóvenes del catecumenado para rezar desde la experiencia de una persona. En esta ocasión es Santa Teresa de Calcuta.

17. Antes de la reunión de los grupos del Catecumenado Juvenil, un sencillo y emotivo acto en el que se entrega a Lagun Artean la recaudación del Rastrillo.

18. Último día lectivo del trimestre y comienzo de las vacaciones de Semana Santa.



Sara con algunas Koskorak

18-20. Comienzan los campamentos de Semana Santa. El grupo de Koskorak (4º EP) marcha a Lezana de Mena. El domingo reciben las visitas de sus padres y sus madres en el día de familias.

18-21. Convivencias de 2º de Bachillerato en el caserío. Posteriormente los integrantes del grupo del movimiento Calasanz

prosiguen su campamento hasta el día 23.

19. Fiestas finales de los grupos de Zidor.

19. La celebración del Domingo de Ramos marca el comienzo de la Semana Santa. Como es habitual, celebramos el Triduo Pascual tanto en la iglesia del colegio como en Lekun-etxea. En ambos lugares, el jueves, el viernes y el sábado las celebraciones son a las 7 de la tarde. En Lekun-etxea la preparación previa comienza a las 5.

20. Salida del grupo de Oinarinak I a las cuevas de Balzola.

24-27. Pascua en Lekun-etxea con la participación de muchos niños y niñas, jóvenes y personas adultas de la comunidad cristiana escolapia de Bilbao, así como con algunos amigos y personas cercanas (entre ellas varias familias de la comunidad cristiana escolapia de Vitoria-Gasteiz). El jueves la preparación corre a cargo de Hazia, el viernes de la comunidad de San Francisco y el sábado de los grupos del Discer. El sábado por la mañana la reflexión con las familias se centra en cómo impulsar un estilo de familia solidaria y alternativa.



Oración en la fiesta final de Zidor 3

28. Funeral en Lezaun (Navarra) de Antonio Ros, padre de Arturo, religioso escolapio que está actualmente en la comunidad de Pamplona. ¡Descanse en paz!

29-1. Campamentos de Pascua de los grupos del movimiento Calasanz:

- Kaskondoak I (5º EP) en Lezana de Mena
- Kaskondoak II (6º EP) en Lekun-etxea

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

- Oinarinak I (1º ESO) en Sarria
- Oinarinak II (2º ESO) en Zarate
- Azkarrak I (3º ESO), 29-30 de marzo, encuentro escolapio "Jornadas solidarias" en Vitoria-Gasteiz y después campamento hasta el 1 de abril en Egino
- Azkarrak II (4º ESO), 29-30 de marzo, encuentro escolapio "Jesusen bila" en Barria y después campamento hasta el 1 de abril en Egino
- Bidean I (1º Bto) en Estacas de Trueba

30. Funeral por José Ramón Fraile, marido de Nati, en la parroquia San Francisco Javier. ¡Descanse en Paz!



Escenas de la pasada Pascua

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

ABRIL 2016

1-3. Retiro del grupo de Cate 1 en Lekun-etxea y del grupo de Cate 3 en Irañeta.

7. Reunión del ER de Catecumenado con el Equipo de Presencia para ver cómo seguir impulsando la cultura vocacional.

8-10. Retiro de los grupos de Cate 2 (en Suesa) y de un grupo de Discer (en Begoña). También Cate 3 se reúne el domingo para continuar con su compartir de proyectos personales (en este caso en el colegio).



Cate 2 en Suesa

9. Reunión en Zaragoza de los rectores de las comunidades religiosas con representante de los consejos locales de la fraternidad y coordinadores de presencia. Es un encuentro compartido con la Congregación general representada por Pedro Aguado (Padre General) y Miguel Giráldez (asistente para América). Tras una presentación por parte de Pedro la reflexión se centra en cómo seguir avanzando en el camino conjunto.

9. Eucaristía en la parroquia San Francisco Javier de los monitores y catequistas de las diferentes realidades eclesiales de nuestra Unidad Pastoral.

9. Los niños y niñas de la CCE que este año harán la primera comunión celebran con sus familias el sacramento de la Re-conciliación.

10. Organizada por Aitzgorri Mendi Taldea salida a Malmasín con invitación a las personas de los diferentes y realidades de Itaka (proyectos sociales, catecumenado, fraternidad,...)

10. Reunión de Escolapios Laicos en la comunidad Mikel Deuna para seguir reflexionando a partir del documento "Discípulos y testigos" del pasado Capítulo General.

10. Encuentro con eucaristía, visita al colegio y posterior comida de los exalumnos que terminaron sus estudios en el colegio en 1979.

10. Inicio de las convivencias de 1º ESO. Del 10 al 13 van los de A, del 13 al 16 los de B, y del 16 al 19 los de C.

12. Ha nacido Yuriana Flores Fernández. Zorionak Elena, Luis, e Illari!

13. El Consejo local de la Fraternidad hace hoy su reunión en Vitoria. Este año está reuniéndose con el animador de cada pequeña comunidad, y hoy es el turno de los de Vitoria y Logroño.

15-17. Retiro de un grupo de Discer en Lezana de Mena.

16-17. Retiro de la comunidad Trinidad en el monasterio de Suesa.



Retiro de Discer en Lezana de Mena

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

FEBRERO 2016

27-28. Salida de fin de semana de Aurreko a Angosto.



Aurreko I en un momento tranquilo



Aurreko II de reunión

26-28. Se celebran los monográficos del Curso de Monitores: el "Perfil del Monitor" en Barria y de "Educación en la fe" en Lekun Etxea.

28. Celebramos la eucaristía de Tipi-tapa en clave de celebración de perdón.

MARZO 2016

1. Come con nosotros el P. Provincial Mariano Grassa, aprovechando que tiene que dar la formación en el Itinerario de Misión Compartida por la tarde.

5-6. Se celebra el Ortzadar Eguna, nuestro grupo de oinarinak I pasa el fin de semana en Bilbao, y además de las actividades preparadas aprovechan para dar un paseo por la ciudad. El otro grupo de Oinarinak aprovecha para tener una salida de fin de semana en Irañeta.



Ortzadar Eguna



Oinarinak I de paseo por Bilbao

5-6. Este fin de semana el grupo de responsables de Tipi-tapa va a Pamplona para conocer un poco más de cerca el funcionamiento que Tipi-tapa tiene en esta presencia. Un fin de semana familiar que aprovechamos también para conocer más de cerca la Fraternidad Lurberri. El domingo por la mañana visita a la comunidad del colegio, un rato muy agradable con José Javier, Dámaso, Emiliano, Iñaki y Vicente.

7-11 Semana final de la campaña de Solidaridad, que culmina en el Bingo-AMUKÁ. Además de muchas actividades sensibilización realizadas desde el 24 de Febrero, la campaña deja una recaudación de 5.677 €.

11. Reunión provincial de coordinadores de presencia en el colegio Cristo Rey de Zaragoza.

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

	
Equipo de Tipi-tapa y familias de visita en Pamplona	Actuación durante el Amuká

12. Encuentro de ministros escolapios en el colegio Cristo Rey de Zaragoza. Participan Oscar, Nagore, Israel y Eba. Este mismo día Juan Carlos y Antonio participan en la misa de toma de posesión del nuevo obispo de Vitoria, Juan Carlos Elizalde.

13. Celebramos en la capilla del colegio la renovación del ministerio de pastoral de Eba Rodríguez, seguro que serán otros 10 años de entrega a la misión con muchos frutos.

	
Bocata solidario en infantil	Eba: Renovación del ministerio laico de pastoral

24-27. El grupo de Bidean I celebra la Pascua en Pamplona, junto a los jóvenes de los grupos de esa presencia. Una experiencia de voluntariado y celebración de la Semana Santa. La comunidad junto a jóvenes de los procesos y otras personas cercanas tenemos la celebración de la Semana Santa en Vitoria, con diferentes actividades.

	
Dos momentos de la celebración de la Pascua	

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)



Foto de familia en las Jornadas Solidarias

29-30. Se participan en Vitoria las Jornadas Solidarias 130 jóvenes de los grupos del Movimiento Calasanz de 3º de la ESO. Fueron dos días intensos para compartir solidaridad entre los grupos de Bilbao, Pamplona, Tolosa, Zaragoza y Vitoria. Estuvieron acompañados por 20 monitores y monitoras que hicieron posible que todo saliera fenomenal. Gracias al esfuerzo de los grupos y monitores hemos conocido un poco más las presencias escolapias de Camerún, México, India, República Dominicana, Brasil, Bolivia, Nicaragua y Venezuela. Los mismos días en Barria y Azkarate se realiza el Jesusen Bila, con grupos de 4º de la ESO (Aurreko II), nuestros jóvenes participan en Azkarate.



En el Jesusen Bila



Reunión de escolapios laicos en Bilbao

29-1. Campamentos de Semana Santa de los grupos del Movimiento Calasanz: Koskorak y Kaskondoak en Orduña, Oinarinak en Villalba de Losa y Aurreko I en Labraza. El grupo de Aurreko II que realiza una ruta por la costa de Bizkaia hace su campamento del 29 de marzo al 2 de abril.

ABRIL 2016

6-8. 1º de la ESO A tiene en Barria su tanda de convivencias, acompañados por Miren, Juan Carlos y Fernando.

10. Reunión de escolapios laicos en Bilbao, en la que participamos Fernando, Eba y Natxo.

12. Se reúnen en Vitoria los monitores del Movimiento Calasanz de los grupos de edad de 1º Bachillerato. Nos visita Alberto Sola, desde Venezuela. Ha venido por la tramitación de unos papeles y esta noche cena y comparte la eucaristía con la comunidad.

13-15. Es el turno de las convivencias de 1º de la ESO B, acompañados también por Miren, Juan Carlos y Fernando.

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

MARZO 2016

05. Se casan en Córdoba dos miembros de la Fraternidad, Manu e Isa. Se hacen presentes Raúl, Laura y Jon.
09. Reunión de delegados de ESO para presentación de la campaña de solidaridad y tratar otros temas. Les acompaña la coordinadora de pastoral y la coordinadora de secundaria.
10. Reunión extraordinaria del Consejo escolar para aprobar el punto de libre disposición que concede el centro en la admisión de alumnado.



Excursión del movimiento Calasanz

11. Encuentro de coordinadores de presencia escolapia en Zaragoza. Acude Javi.
12. Encuentro en Zaragoza de los ministros escolapios con la intención de mantener una formación permanente ahondando en el sentido de dichos ministerios y los pasos que conviene seguir dando.



Encuentro de Coordinadores de Presencia

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)



Acto final de la campaña solidaria

13. Eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia de Logroño a las doce que da comienzo a la semana solidaria, preparada por el Movimiento Calasanz. Salida de todos los grupos del Movimiento Calasanz al complejo "Las Norias".

13-20. Marcha Javi con Igor Irigoyen a Senegal para conocer la realidad escolapia y ver posibilidades de colaboración con Itaka – Escolapios.

14-19. Campaña solidaria en el colegio para colaborar en la campaña internacional que lanza Itaka – Escolapios en más de cuarenta colegios en favor de la construcción de un internado en Atambúa (Indonesia). Se llevan a cabo múltiples actividades a lo largo de toda la semana, con un acto final el viernes por la tarde. El balance económico alcanza los 5.731 euros y el balance educativo es también muy significativo.

14-23. Se celebran las eucaristías del segundo trimestre por clase. Celebran Carlos Palacios y Luis Jorcano en Secundaria y Raúl López de Armentia en Primaria.

17. Formación a los profesores nuevos sobre Itaka-Escolapios en Logroño. Les acompaña Ernesto e imparte la formación Jon Calleja.

20. Celebración del Domingo de Ramos, como suele ser habitual, en el patio con numerosos asistentes en la misa.

23. Comienzan las vacaciones de Semana Santa.

24-28. Celebraciones de la Semana Santa en la iglesia con importante participación de la Cofradía, que se hace también muy presente en Logroño con sus procesiones.

Durante estos mismos días Raúl, Laura y Jon con el grupo de 2º de bachiller van a la Pascua de Vitoria desde el viernes al domingo.

28. Funeral en Lezaun por el padre de Arturo Ros, que falleció el viernes santo pasado a los 103 años de edad. Acuden Raúl y Javi.



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

29. El grupo de 4º ESO participa en el encuentro de Jesusen Bila-En busca de Jesús.



Grupo del movimiento Calasanz de 4º ESO

31. Reunión extraordinaria del Equipo de presencia y el Consejo local de titularidad para seguir analizando el estudio con familia y personal del colegio, pensando en acciones de mejora.

ABRIL 2016

01. Reunión extraordinaria del Equipo de presencia para dar un repaso completo a la pastoral pensando en la elaboración del proyecto de pastoral de Logroño para los próximos años.

Funeral en Miranda de Ebro por el padre de Rocío García, profesora de Primaria del cole. Además de muchos familiares, amigos, acuden bastantes profesores y de la comunidad Luis, Raúl, Laura, Jon y Javi.

03. Excursión comunitaria, después de la misa de las 11, por Santo Domingo de la Calzada, Ezcaray y Casalarreina: un poco de turismo, una buena comida y un agradable momento compartido. Van Raúl, Jon, Laura y Javi.

06. Jornada de puertas abiertas en el cole con buena asistencia de familias. Habrá que ver cómo se concreta en admisiones de nuevo alumnado. Hoy ha sido para las aulas de tres años y el viernes será para 1º de Primaria.

Viene a comer Antonio Alconchel que ha aprovechado la reunión del nuevo equipo de comunicación provincial para acercarse desde Jaca con José Ignacio Bilbao. En ese equipo participa Raúl.

7-8. Comienzan las convivencias de 1º ESO a las que va Laura. Vuelve muy contenta con bastantes chavales animados para entrar en el grupo del Movimiento Calasanz.



De excursión comunitaria

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

En Zaragoza hay un encuentro de la Congregación Provincial con el P. General y el Asistente por Europa. Va Javi.

09. Encuentro en el colegio Cristo Rey de Zaragoza de los Rectores, Consejos de Fraternidad y coordinadores de presencia, aprovechando además la presencia del P. General y el Asistente por Europa, para compartir el momento escolapio que estamos viviendo en la Orden y en Emaús con las claves de vida (especialmente la de participación) y los proyectos y planes para el cuatrienio. Es un grato momento de encuentro, sintonía e ilusión. De Logroño va Raúl como rector, Jon y Javi.



Reunión de rectores con consejos de la fraternidad y coordinadores de presencia

11-12. Convivencias de 1º ESO C.



Ainhoa anunciando su próxima boda

12. Reunión con el proyecto APIR que trabaja por la infancia y juventud para ver puntos de colaboración y apoyo en el trabajo de Itaka-Escolapios. Acude Jon.

13. Reunión de Pedro, Cristina y Jon como equipo de orientación de colegio y sede para ir poniendo en marcha el proyecto Acompaña, con el objetivo de atender a familias del colegio con especiales dificultades.

14. Reunión de Felipe y Laura con algunos alumnos de 4º ESO que van a apoyar el proyecto Trastévere en el tercer trimestre.

14. Nueva sesión de formación a los profesores nuevos sobre la organización escolapia en el mundo, en Emaús y en el propio colegio a cargo de Javi, acompañado por Ernesto.

15. Reunión de representantes del anterior y el actual equipo del Movimiento Calasanz para hacer el traspaso de temas económicos de los grupos.

Los datos de la pobreza

Las cifras sobre la pobreza

- Más de 1,000 millones de personas viven con menos de un dólar al día.
- 700 millones de personas viven en condiciones de extrema pobreza (por debajo de 1,90 dólares al día).
- 448 millones de niños y niñas sufren pobreza.
- 20% de la población mundial detiene el 90% de las riquezas.
- Un niño de cada cinco no tiene acceso a la educación primaria.
- 80% de las personas refugiadas son mujeres y niños.
- Las mujeres ganan 25% menos que los hombres a competencias iguales.
- 876 millones de personas adultas son analfabetas, de las que dos tercios son mujeres.
- Cada día, 30 000 niños y niñas de menos de 5 años mueren de enfermedades que hubieran podido ser evitadas.
- En los países en desarrollo, más de un niño de cada diez no llegará a cumplir los 5 años.
- Más de 500 000 mujeres mueren cada año durante el embarazo o en el parto.
- Hoy en día, 42 millones de personas viven con el virus del SIDA, de las cuales 39 millones viven en países en desarrollo.
- El VIH/sida es la principal causa de fallecimiento en África subsahariana.
- Al horizonte del 2020, algunos países africanos podrían perder más de una cuarta parte de su población activa por causa del SIDA.
- Cada año, 100 millones de personas en todo el mundo se ven sumidas en la pobreza por tener que pagar la atención sanitaria directamente de su bolsillo.
- Más de 1,000 millones de personas no tienen acceso a agua salubre
- En África subsahariana, cerca de la mitad de la población no tiene acceso al agua potable.
- 2,400 millones de personas se ven privadas de instalaciones sanitarias satisfactorias.
- En África subsahariana, una persona de cada tres sufre hambre crónica.
- 2,800 millones de personas, es decir, cerca de la mitad de la población mundial, viven con menos de 2 dólares al día.



Fuente: PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): <http://www.teamstoendpoverty.org>

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Si en la tierra hubiera solamente 100 personas...

- 15 personas adultas serían analfabetas y de ellas 10 serían mujeres.
- Sólo 5 de ellas tendrían acceso a internet.
- Las 20 más ricas consumirían cerca del 90% de la riqueza y las 20 más pobres sólo un 1%.
- Las 20 más ricas ganarían 74 veces más que las 20 más pobres.
- 15 estarían malnutridas y 3 de ellas serían niños.
- 22 no tendrían acceso al agua potable.
- 14 no tendrían derecho a una atención sanitaria básica.
- 13 morirían antes de los 40 años.
- 17 no dispondrían de una vivienda digna y 33 no tendrían acceso a la electricidad.
- 33 no tendrían acceso a electricidad.
- Las 20 más ricas dispondrían del 74% de las líneas telefónicas.
- Sólo 24 tendrían una televisión.

Fuente: PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo): <http://www.teamstoendpoverty.org>

Desigualdad en el mundo: una economía al servicio del 1%

62 PERSONAS

Poseen la misma riqueza que los 3.600 millones de personas más pobres del planeta

542.000 MILLONES DE DÓLARES

Es lo que ha incrementado la fortuna de las 62 personas más ricas del mundo desde 2010

1 BILLÓN DE DÓLARES

Es la pérdida de riqueza que han sufrido los 3.600 millones de personas más pobres del mundo desde 2010

1%

Desde el año 2000, la mitad más pobre de la población mundial sólo ha recibido el 1% del incremento de la riqueza mundial

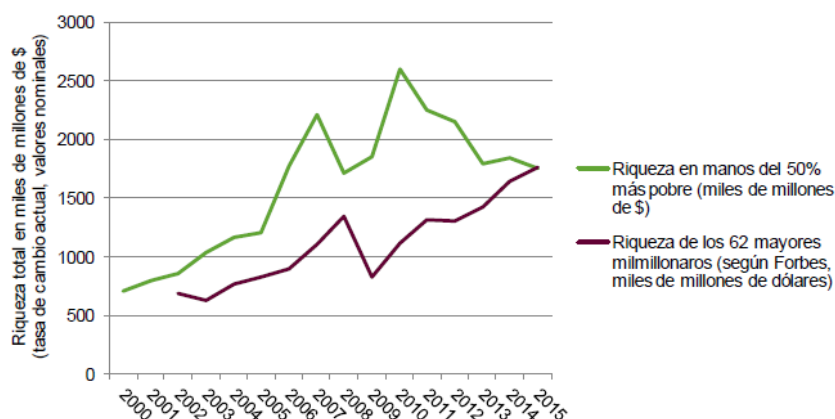
50%

Es la parte del crecimiento de la riqueza mundial desde el año 2000 que ha ido a parar a manos del 1% más rico de la población

3 DÓLARES

Es todo lo que han crecido los ingresos medios anuales del 10% más pobre de la población mundial en 20 años

Gráfico: La fortuna de las 62 personas más ricas del mundo sigue aumentando, mientras que la que se encuentra en manos de la mitad más pobre de la población mundial se ha estancado⁵



Fuente: OXFAM Internacional (2016): Informe "Una economía al servicio del 1%" [<https://www.oxfam.org/es/informes/una-economia-al-servicio-del-1>]

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

La pobreza según EAPN España

¿Qué es pobreza?

La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas.

[DATOS] Según el Informe de Desarrollo Humano de 2014 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) uno de cada cinco habitantes del mundo vive en situación de pobreza (menos de 1,25 dólares diarios). Es decir, 1.500 millones de personas no tienen acceso a saneamiento, agua potable, electricidad, educación básica o al sistema de salud, además de soportar carencias económicas incompatibles con una vida digna.

¿Qué es pobreza relativa?

Cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas de acuerdo a los criterios de un determinado tiempo y sociedad (por debajo del 60% de la mediana de los ingresos de la población)

[DATOS] Según el INE, en 2014 el umbral de pobreza de una persona en España se situó en unos ingresos inferiores a 7.961 euros en el caso de un hogar unipersonal o de 16.719 euros en hogares compuestos de una pareja y dos niños. El empobrecimiento de la población se percibe en la evolución histórica. En 2013, el umbral de pobreza de una persona en España se situaba en 8.114 euros, y en 17.040 para hogares compuestos por dos adultos y dos menores. En 2012, 8.321 y 17.473 euros respectivamente. Respecto a las comunidades autónomas, Ceuta (44,3%), Murcia (37,2%) y Andalucía (33,3%) tienen las mayores tasas de pobreza relativa, mientras el País Vasco (10,2%) y Navarra (11,9%) registran las menores.

¿Qué es pobreza severa?

Cuando ciertos estándares mínimos de vida, tales como nutrición, salud y vivienda, no pueden ser alcanzados (por debajo del 30% de la mediana de los ingresos de la población)

[DATOS] 3,2 millones de personas viven en situación de pobreza severa en España, es decir, por debajo del umbral del 30% de la mediana de la renta (332 euros mensuales para el hogar de una sola persona). La media nacional es de 6,85% pero hay diferencias regionales importantes, que van desde el 1,8% en Navarra al 10,4% en Andalucía.

¿Qué es el indicador AROPE?

La Estrategia EU2020 puso en marcha un indicador específico, denominado AROPE (At-Risk-Of Poverty and Exclusion), o tasa de riesgo de pobreza y exclusión social. Como está armonizado a nivel europeo, permite comparar entre países. El indicador complementa la medición de la pobreza, basada en lo monetario, con aspectos de exclusión, combinando factores de renta (pobreza relativa), privación material severa y baja intensidad del trabajo.

[DATOS] En la mayoría de los indicadores clave sobre pobreza y exclusión social, la situación española es peor que la media europea, como es el caso del AROPE.



% de pobreza en España y en Europa

Aunque la crisis y la recesión han afectado a toda la Unión Europea, este impacto no ha sido homogéneo en todos los países. En algunos de ellos, el impacto de las políticas de austeridad utilizadas para hacer frente a la crisis, ha afectado más intensamente a las capas más vulnerables de la población.

[DATOS] El indicador de riesgo de pobreza y exclusión europeo, AROPE, alcanza, en 2014, al 29,2% del total de la población, lo que supone un total de 13.657.232 personas. Desde el año 2009, el indicador ha subido 4,5 puntos porcentuales hasta situarlo en la cifra más alta desde que se calcula. En Europa, el riesgo de pobreza afecta a 122 millones de personas, el 24,4% de la población, - equivalente a la población de Alemania y España juntas -. Sin embargo, la gran recesión impacta con distinta intensidad en los países comunitarios. Con

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

tasas del 36% y del 29,2% respectivamente, Grecia y España encabezan la lista de países en los que el número de personas amenazadas por la pobreza o la exclusión social aumentaron más en 2014 con respecto a 2008.

% de pobreza infantil

En la última década ha aumentado la pobreza infantil en España y en Europa. Ya en 2005, un informe de UNICEF sobre la pobreza infantil en los países ricos llamaba la atención sobre el tema: la pobreza en la infancia se estaba haciendo más amplia y más intensa en buena parte del mundo industrializado. Desde entonces, la situación no ha hecho más que agravarse, tal y como lo atestiguan informes y estudios realizados por instituciones de reconocido prestigio.

[DATOS] La pobreza y privación afecta de manera especial a la infancia. En este sentido, la pobreza de los niños y niñas menores de 16 años ha sufrido en el último año un aumento sustancial y alcanza actualmente al 30,1%, ocho puntos porcentuales por encima de la tasa que corresponde al conjunto de la población. En el contexto europeo, España tiene la segunda tasa más alta de la UE, sólo por detrás de Rumanía y por delante de Bulgaria y Grecia.

% de trabajadores pobres

En un contexto de empobrecimiento creciente, tener empleo ya no es una salvaguarda ante las situaciones de pobreza. En estos últimos años, la evolución interanual de las retribuciones salariales ha sido negativa; no así la de las rentas del capital, que han experimentado una evolución creciente.

[DATOS] Aumenta el número de trabajadores y trabajadoras pobres desde el 11,7% en 2013 al 14,2% en 2014, lo que viene a mostrar, otro año más, que no cualquier trabajo protege de la pobreza. Esta cuestión está muy relacionada con la evolución creciente de la jornada parcial que, para el segundo trimestre de 2015, llega al 16% del total de ocupados.

Desigualdad económica

La desigualdad económica (también descrita como la brecha entre ricos y pobres) es la diferencia entre individuos o poblaciones en la distribución de sus activos, riqueza o renta. El término se refiere normalmente a la desigualdad entre los individuos y grupos dentro de una sociedad, pero también puede referirse a la desigualdad entre países.

[DATOS] España es uno de los países desarrollados que más está sufriendo con la crisis económica. El aumento de la desigualdad se ha intensificado entre los años 2009 y 2014. Así lo demuestra la evolución fuertemente creciente del Índice de Gini, que se había mantenido relativamente constante entre 2005 y 2008. En 2014, el 20% con mayores ingresos tiene rentas casi 7 veces mayores (6,9 veces) que el 20% más pobre. Si se considera la comparación entre el 10% más rico y el 10% más pobre, la distancia llega a 14 veces (el 10% más rico posee ingresos equivalentes a los de la mitad de la población).

Vulnerabilidad social

La Vulnerabilidad Social tiene dos componentes explicativos. Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, grupos, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento natural, económico y social de carácter traumático. Por otra, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, grupos, familias y personas para afrontar sus efectos.

[DATOS] El indicador Global de Vulnerabilidad ha empeorado con respecto a 2013, pasando de 17,6 a 18,4 (un aumento de 0,8 en sólo un año). Ha aumentado el porcentaje de personas que se encuentran en niveles de riesgo alto a extremo, mientras que ha bajado el porcentaje de quienes se encuentran en riesgo destacado, con respecto a 2013. Aunque la mayor parte de las personas adultas se ubican en un nivel de riesgo destacado alto, hay un 7,5% de personas en situación de exclusión social, es decir con riesgo muy alto y extremo (superior a 50). Este porcentaje también ha aumentado levemente desde 2013, cuando llegaba al 7,3%.

Fuente: EAPN España (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social): http://www.eapn.es/datos_pobreza.php

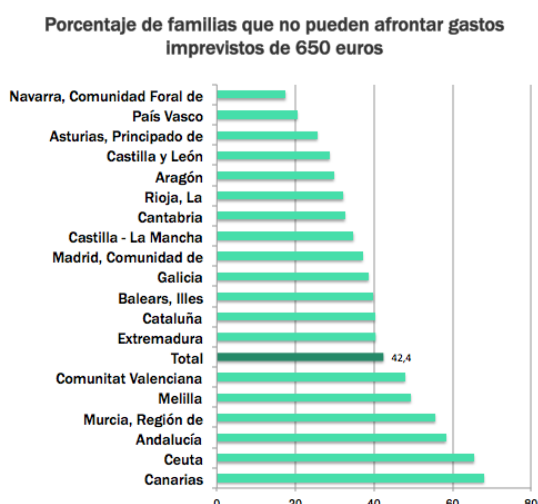
Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Diez gráficos que muestran la pobreza y desigualdad en el Estado español

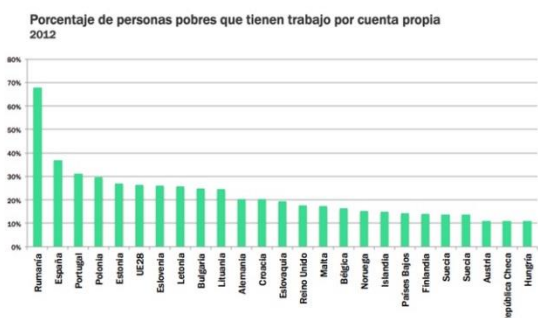
1. 770.400 hogares no tienen ningún tipo de ingresos (Encuesta de Población Activa del Instituto Nacional de Estadística, primer trimestre de 2015).



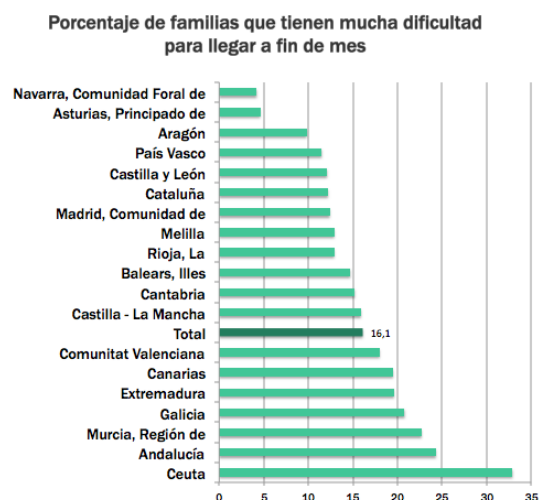
3. El 42,4% de todas las familias españolas declaran no poder afrontar gastos imprevistos de 650 euros (Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística, 2014).



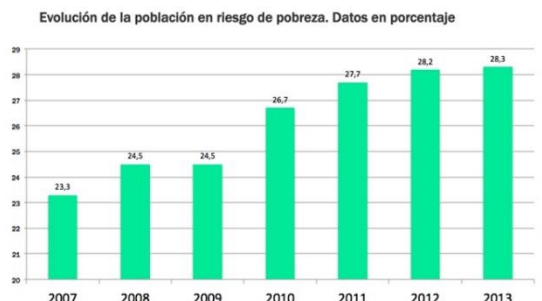
5. El 36,80% de personas pobres tienen trabajo por cuenta propia -autónomos- (Oficina Estadística Europea, 2012).



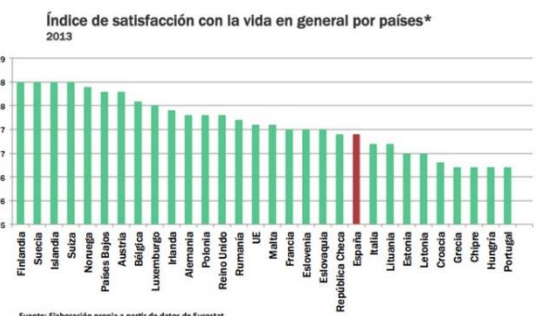
2. El 16,1% de las familias declaran tener mucha dificultad para llegar a fin de mes (Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística, 2014).



4. El 28,3% de la población está en riesgo de pobreza (según el indicador AROPE). La evolución del indicador es claramente ascendente (Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística, 2014).

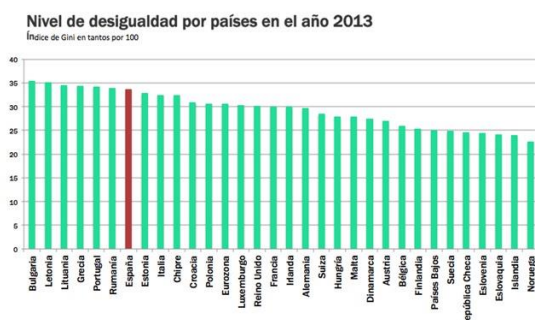


6. España está por debajo de la media y cerca de la cola en el Índice de satisfacción con la vida (el índice comprende indicadores de condiciones materiales de vida, empleo, salud, educación, ocio e interacción social, seguridad económica y física, derechos básicos, y entorno natural; Oficina Estadística Europea, 2013).

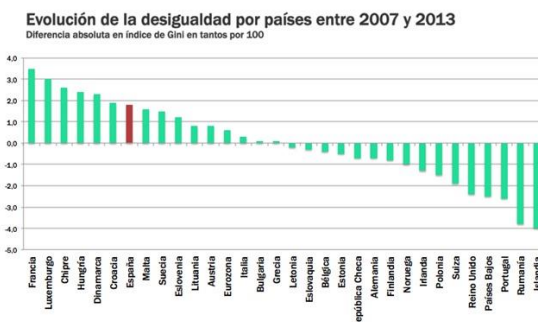


Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

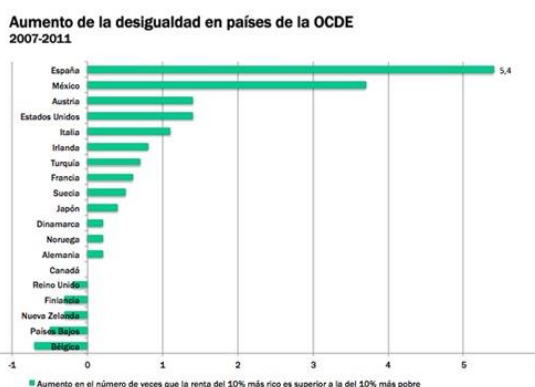
7. El índice de desigualdad de Gini en 2013 alcanzó la cota de 33,7, sólo inferior a Bulgaria, Letonia, Lituania, Grecia y Portugal de toda la UE (Oficina Estadística Europea, 2013).



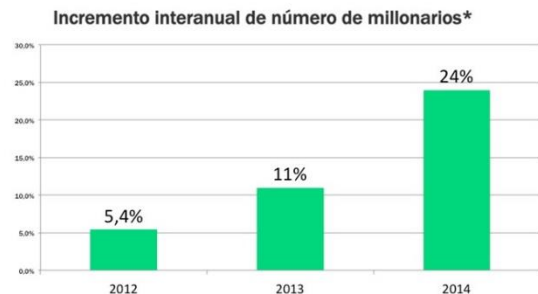
8. Entre 2007 y 2013 España es uno de los países donde más ha aumentado el índice de desigualdad de Gini (Oficina Estadística Europea).



9. El número de veces que la renta del 10% de la población más rica es superior a la renta del 10% más pobre se ha multiplicado por 5,4 entre 2007 y 2011 (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos).



10. El número de millonarios (tienen más de un millón de dólares en patrimonio) que hay en España alcanzó 465.000 personas a mediados de 2014, lo que supone un aumento del 24% respecto al mismo periodo de 2013. Los incrementos anuales de 2012 y 2013 fueron de 5,4% y 11%, respectivamente (Informes de Riqueza Mundial de 2012, 2013 y 2014 de Credit Suisse).



Fuente: Alberto Garzón (16 de junio de 2015) en <http://www.lamarea.com>



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Casi el 20% de los menores de Euskal Herria vive en riesgo de pobreza o exclusión social

- El 16,7% de la población de Euskal Herria vive en riesgo de pobreza o exclusión social. La cifra es aún más grave si nos referimos a los menores de edad: casi el 20% de la población menor está en esta situación.
- El 4% de la población total sufre privación material severa, es decir, no puede disponer de recursos básicos para vivir. También en este caso los menores salen peor parados: el 5,3% de ellos vive sin los recursos básicos necesarios (ver siguiente página).
- Las cifras de Euskal Herria se sitúan, eso sí, por debajo de la media de la UE-28: el 24,5% de la población de la Unión Europea vive en riesgo de pobreza o exclusión social, es decir, casi un cuarto de la población, y el 27,7% de los menores.
- En cuanto a la población que sufre privación material severa, el 11,1% de la población de la Unión Europea vive sin los recursos necesarios para afrontar una vida digna y en el caso de los menores el 9,6%.
- Esta situación choca de frente con los derechos humanos, puesto que nuestra sociedad es "rica". Por lo tanto, es necesario poner en marcha políticas que garanticen el acceso a los recursos básicos por parte de todas las personas.
- Igualmente, el riesgo de exclusión influye en la cohesión social, algo que en el caso de la escolarización de los niños/as, que pone en peligro cada vez más la igualdad de oportunidades de los menores.

Población en riesgo de pobreza o exclusión social en EH

Total de población

	(%)	año
EAE	15,3	2014
NAFARROA GARAIA	14,5	2014
IPAR EH	18,1	2013
EUSKAL HERRIA	16,7	2014
EB-28	24,5	2013

Menores de 18 años

	Número de personas	(%)	año
EAE	66.907	18,7	2014
NAFARROA GARAIA	25.335	21,3	2014
IPAR EH	12.522	21,3	2013
EUSKAL HERRIA	104.764	19,6	2014
EB-28	Sin datos	27,7	2013

Población que sufre privación material severa en EH

Familias que no pueden afrontar 4 de los 9 recursos:

- Pagar las facturas de alquiler, hipoteca o servicios públicos.
- Mantener el hogar adecuadamente caliente.
- Asumir gastos inesperados.
- Comer carne o las proteínas de forma regular.
- Ir de vacaciones.
- Disponer de coche.
- Disponer de lavadora.
- Disponer de aparato de televisión en color.
- Disponer de teléfono (fijo o móvil).

Población total

	(%)	año
EAE	4,8	2014
NAFARROA GARAIA	1,2	2014
IPAR EH	5,1	2013
EUSKAL HERRIA	4	2014
EB-28	9,6	2013

Menores de 18 años

	Número de personas	(%)	año
EAE	22.541	6,3	2014
NAFARROA GARAIA	2.260	1,9	2014
IPAR EH	3.527	6	2013
EUSKAL HERRIA	28.328	5,3	2014
EB-28	daturik ez	11,1	2013

Fuente: Gaindegia - Observatorio para el desarrollo socio-económico de Euskal Herria (20 de octubre de 2015): <http://www.gaindegia.eus/es/pobreza-y-exclusion-social>

La pobreza real ha crecido un 42% en Euskadi desde el comienzo de la crisis

El número de pobres crece en Euskadi. Es una realidad que, más allá de lo que se ve cada día en la calle y en los servicios de atención social, está confirmada por los datos. Las personas y familias en situación de pobreza y ausencia de bienestar han aumentado un 41,1% en los últimos cuatro años y suman 247.954 personas; entre 2008 y 2014 la tasa de pobreza real ha pasado del 4,8% al 5,9% de la población y ya hay 127.400 ciudadanos pobres -un 42% más que en 2008-, al tiempo que se reduce el grupo de personas en situación de completo bienestar.

La encuesta de Necesidades Sociales 2014 Módulo EPDS-Pobreza "dibuja un empeoramiento generalizado de la situación de los hogares vascos como consecuencia de la crisis", reconoció el consejero de Empleo y Políticas Sociales, Juan María Aburto, en el Pleno monográfico sobre paro y pobreza en el Parlamento Vasco. Aunque matizó que "gracias al esfuerzo solidario que realiza la sociedad vasca para luchar contra la exclusión, ésta cuenta con una red de protección social que la hace ser menos permeable al impacto de la crisis económica que otras de su entorno". En este sentido, Aburto destacó que el sistema de garantía de ingresos llega en la actualidad a un 72,9% de la población en riesgo de pobreza y que el acceso a las ayudas ha facilitado la superación de la situación de pobreza real a 80.499 personas -un 3,7% de la población de la CAV y el 38,7% de las personas en riesgo de exclusión-. No obstante, el consejero detalló que hay más de 71.000 personas que no consiguen salir de la pobreza a pesar de que han accedido a las prestaciones y que este segmento de población es un 10,4% superior al que había en 2012 y un 68,6% más que en 2008.

El estudio del Gobierno Vasco va en la línea del informe Foessa sobre exclusión social presentado el jueves por Cáritas Euskadi, aunque en algún caso incrementa la cifra de personas en peor situación y añade el concepto de "movilidad descendente". Esto supone que por primera vez desde que se realiza este estudio, puede decirse que en Euskadi se está produciendo un predominio de la movilidad social descendente, un hecho que se materializa en la reducción del grupo de personas en posición de bienestar casi completo, al tiempo que aumenta la desigualdad en la distribución de los ingresos y crece el grupo de personas más desfavorecidas.

Según la encuesta, ahora hay 13.000 personas más que hace dos años en situación de pobreza y 37.700 más que al comienzo de la crisis -lo que supone un aumento del 42%-, mientras que

quienes sufren alguna forma de ausencia de bienestar se elevan a 250.000. Los 127.400 pobres estimados por el estudio padecen situaciones de "insuficiente cobertura" de sus necesidades básicas y conforman un colectivo que se ha ido incrementando progresivamente desde 2008. En cuanto a su distribución territorial, en Araba el porcentaje de personas en situación de pobreza se ha duplicado desde ese año hasta situarse en el 8,2% de la población, en Bizkaia también se supera la media de la pobreza del País Vasco con el 6,4% de la población, mientras que en Gipuzkoa, que es el territorio con menor porcentaje de pobres, también ha aumentado y ha pasado del 2,5% de 2008 al 4,2% en 2014.

Por comarcas, la tasa de pobreza real más alta se sitúa en Gasteiz, con un 8,9%. En Gipuzkoa, por su parte, la más alta se presenta en Tolosa-Goierrri, con un 5%, seguida de Debagoiena (4,1%), Donostialdea (4%) y Debabarrena (3,8%).

Otro dato preocupante es que entre 2012 y 2014 las situaciones de pobreza real entre menores de 14 años avanzan a mayor ritmo que en el resto de la población. Ahora la tasa de pobreza infantil está en el 11,2% tras haber crecido casi 4 puntos desde 2008.

Ante unos datos que evidencian un claro deterioro del nivel económico de los hogares vascos y un incremento de las situaciones de riesgo de pobreza, el consejero reconoció que Euskadi es más pobre y desigual que en 2008, pero "mucho menos" de lo que sería si no se hubiera apostado por mantener el sistema de garantía de ingresos, sobre todo la Renta de Garantía de Ingresos (RGI). Sobre el impacto positivo del sistema de ayudas sociales, Juan María Aburto señaló que "es evidente que podemos mejorar nuestro sistema de protección pero si a algo ha contribuido nuestro sistema de garantía de ingresos es a que aún nos podamos ver como una tierra de oportunidad".

Según los datos que aportó, el 4% de los ciudadanos nacidos en Euskadi está en situación de pobreza real, un porcentaje que alcanza al 19,4% de los extranjeros nacionalizados y a un 36,2% del resto de inmigrantes. "Algunos -dijo ayer Aburto- sentirán la tentación de resolver el problema de la concentración de la pobreza en la población extranjera forzando su salida de Euskadi", pero señaló que esta solución no es solo "inaceptable" en términos éticos y de solidaridad, sino que tampoco es viable desde un punto de vista económico. "Una sociedad como la vasca no puede permitirse el lujo de renunciar a integrar a todos los que viven en ella; necesita de todas sus fuerzas

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

para hacer frente al reto del envejecimiento de nuestra población".

Informe

Pobreza. La pobreza real en Euskadi alcanza en 2014 al 5,9% de la población, es decir, a 127.400 vascos, porcentaje superior al 4,2% de 2008 y al 5,3% de 2012.

Bienestar. Además, en Euskadi hay otras 120.000 personas en situación de "ausencia de bienestar", un 16% más que hace dos años. En total 250.000 personas que residen en Euskadi padecen alguna forma de "ausencia de bienestar".

Fuente: *Noticias de Gipuzkoa* (8 de noviembre de 2014)

Las claves

El 4% de los vascos nacidos en Euskadi están en situación de pobreza real, frente al 19,4% de los extranjeros nacionalizados y al 36,2% de inmigrantes.

Un 64,3% de las situaciones de pobreza real corresponden a tres tipos de hogares: los hogares de personas extranjeras procedentes de fuera de la UE (33,1%), los grupos familiares de menores de 45 años sin ocupación estable (18,1%) y las familias en las que el titular sin ocupación estable tiene más de 45 años (13,2%).

Bizkaia sufre la tasa más alta de riesgo de pobreza de Euskadi

249.716 vizcainos están en situación de riesgo de pobreza, según la tasa Arope, un indicador que tiene en cuenta la renta, los gastos de consumo básico y el empleo. Los datos, referidos a 2012, son parte del primer informe del Observatorio de la Pobreza, puesto en marcha en enero de 2015 y que se basa en un reciente estudio del Gobierno y en una serie de entrevistas con el tercer sector. De este modo, la tasa vizcaína fue del 22,1% en 2012, frente al 20,6 de cuatro años antes. El territorio encabeza el riesgo en Euskadi ya que Gipuzkoa tiene un 16,5% y Álava un 19,9%.

En Bizkaia, 332.053 personas tienen dificultades para hacer frente a gastos corrientes, 109.279 pasan frío y 39.549 son incapaces de costearse tres comidas proteínicas a la semana. Las cifras denotan también una marca desigualdad entre hombres y mujeres. Ellas duplican los porcentajes masculinos en bajos ingresos y baja intensidad laboral y triplican las situaciones de privación material severa.

Fuente: *EL CORREO* (16 de octubre de 2015)



Reflexionando sobre la pobreza con Alfonso Dubois

Equipo del Ministerio de Transformación

El pasado 16 de febrero, el equipo del Ministerio de Transformación mantuvimos un encuentro con Alfonso Dubois, quien además de alguien bien conocido y querido es un experto en el tema de la pobreza. Alfonso es profesor de Economía Aplicada de la UPV/EHU y miembro del Instituto HEGOA. Realizó su tesis doctoral sobre el concepto de pobreza en relación con el bienestar. En su larga trayectoria ha trabajado en temas de desarrollo en varios países de América Latina y ha formado parte de las directivas de las Coordinadoras de ONGD del Estado y del País Vasco, así como del Comité de Enlace ONGD-CE.

A continuación os ofrecemos algunas conclusiones de nuestro diálogo con Alfonso Dubois, a quien pedimos que nos acompañara en una reflexión sobre la pobreza en nuestra sociedad y el mundo actual.



La definición de la pobreza

Lo más importante, el gran problema, es cuando ponemos la etiqueta de pobres. Hay que identificar cuándo y por qué llamamos pobres. Cuando decimos que vamos a luchar contra la pobreza hay que saber de qué estamos hablando. La calificación de la pobreza puede ocultar la realidad de los problemas. El concepto de pobreza ha estado siempre en la historia, no hay una sola cultura que no haya tenido el concepto de pobreza pero era muy distinto a qué se consideraba pobre en un momento o en otro. En esa enorme diversidad siempre han funcionado ciertos estereotipos y una cierta visión. Normalmente estoy diciendo algo malo y generalmente con una connotación de criminalidad. También una tendencia al encerramiento, los encerramos, apartamos, de formas muy sofisticadas o de formas muy evidentes. Cuando empieza a extenderse la pobreza en el siglo XV o XVI, ya entonces se preguntaban qué hacer con la pobreza y les encerraban en edificios. ¿Hoy de qué manera también encerramos? Hay múltiples formas: centros de internamiento, campos de refugiados... Es la fuerza del enfrentamiento a una realidad, una vez que los consideramos pobres.

La definición de pobreza responde a los valores que cada sociedad considera importantes. La pobreza es aquello que una sociedad no puede soportar, lo que es "insostenible", hay que evitarlo. De alguna manera la pobreza marca un referente del orden social que yo quiero establecer en mi sociedad. Dime a quién llamas pobre y tendré un referente de cuáles son tus objetivos y tus ideales de justicia y de orden social. La evolución en la definición de lo que se considera pobre es una forma de saber si vamos evolucionando en nuestro concepto de una sociedad más justa y más ambiciosa. En los últimos años hemos tendido a ser menos exigentes en la definición de pobreza. Jugamos de una forma tremenda con el umbral cuando establecemos valores como 1 dólar/día para definir pobreza o no. Hoy en día el tema de la pobreza exige un replanteamiento muy serio, tanto a nivel de nuestra sociedad local como más global.

La variación en los colectivos pobres

Otra idea es que hay una tendencia a pensar que la pobreza es siempre lo mismo, pero es uno de los temas que más variación tiene. Varían las formas de pobreza, aparecen nuevas y necesitamos nuevas palabras para las nuevas situaciones.

Ahora mismo el sector de la población más pobre son los niños y jóvenes menores de 17 años. ¿Cómo es posible hoy en día? Nos tenemos que preguntar cómo en una sociedad como la nuestra en un periodo

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

relativamente corto de tiempo nos encontremos con esta realidad, que el porcentaje de población vulnerable por encima de la media sean menores de 17 años.

Los fenómenos de desigualdades son cambiantes y vivos. Usamos demasiado rápido la palabra pobreza y se nos oculta lo que está pasando en nuestra sociedad hoy. Ante nuevas circunstancias hablamos de nuevas formas de carencias (pobreza energética, etc.).

Hoy uno de los grandes problemas que tenemos es la falta de movilidad social. Se corre el peligro de que quien nace en un grupo pobre se queda siempre ahí. Hay que romper una visión estereotipada y facilona de la pobreza. Hay una referencia histórica de que siempre ha habido pobres, pero también hay una realidad social muy distinta de quiénes son las figuras sociales en quienes se manifiesta.

Hoy en día se considera que un 25 % de personas de la Unión Europea están en situación de pobreza. La pobreza implica que la persona se va quedando atrás de la sociedad. Alguien puede ser pobre aunque tenga comida y techo, si no puede seguir el ritmo de esa sociedad. Por ello, la pobreza hay que medirla siempre con varias dimensiones.

Claramente en el caso europeo la pobreza se intenta definir de una manera relativa. Aquellas personas cuya renta está al 50 o el 60 % de lo que es la mediana. Si no llegas a eso, algo te está llevando hacia atrás, no estás disfrutando de los avances de esa sociedad. Hoy en día se considera un bien básico indicativo de la pobreza el móvil, porque es fundamental para conseguir trabajo. Y si no tienes trabajo hoy en día no participas en la sociedad. En la ciudad los datos de pobreza son mayores. La ciudad tiene muchas más posibilidades pero quien está en pobreza se encuentra peor que en un entorno más rural.

Pobreza y desigualdad

La desigualdad no solo es mala porque discrimina, sino que en sí misma produce sistemáticamente pobreza. Si hay un sistema universal de salud y la mayoría de la población lo utiliza, es una garantía de que ese sistema universal de salud va a funcionar bien, pero si una parte de la población empieza a pagarse su sistema privado de salud, el sistema público empezará a fallar. Así disminuirán los niveles de salud de la población. Serán más pobres porque tendrán peor servicio sanitario. Y ocurre lo mismo con la educación.

La desigualdad de los países explica cómo tienen indicadores mucho más negativos en cuestiones básicas de bienestar social. Las sociedades más desiguales tienen más presos, más problemas de obesidad, de salud mental, etc.

Pero las desigualdades no vienen sólo desde la crisis, sino que ya estaban mucho antes. Vienen de un modelo que fue eliminando las imposiciones progresivas de impuestos a las rentas altas, de un modelo que ha hecho que las tasas salariales no tengan que ver con la productividad. La productividad ha ido aumentando y las tasas salariales no han ido creciendo conforme a esto. Cada vez va más renta al capital y menos al trabajo. Y todo esto viene de antes.

La política de recortes no ha sido una política de simplemente adecuación contable o fiscal, sino que ha sido la ocasión para cambiar el modelo. La crisis ha sido un momento idóneo para que se ponga en práctica lo que ya se estaba intentando antes. Todas estas medidas ya forman parte del modelo y aunque salgamos de la crisis, los mecanismos seguirán igual.

Hoy lamentablemente más que hablar de desigualdad, la realidad nos obliga a hablar de expulsiones. La expulsión se produce a muchos niveles y hay que encontrar nuevas palabras para expresar lo que está ocurriendo. Y las expulsiones no son casuales, surgen por la puesta en marcha de determinados procesos. Hay que ver hasta qué punto hemos puesto en marcha mecanismos que además parecen aceptados, pero que sus resultados son de expulsión. Son perversas las legitimaciones de ciertos procesos.

Siempre ha habido expulsiones, pero estamos viviendo un momento en que la intensidad y la rapidez de las expulsiones es mucho mayor. Tenemos sociedades vulnerables y siempre está afectado el más débil.



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Pobreza y trabajo

En relación al trabajo: la sociedad no es capaz de generar en este momento con las condiciones actuales los empleos que se necesitan para que haya una sociedad estable con el concepto general de trabajo que tenemos. Entender eso es fundamental.

Aparecen nuevas dinámicas en el trabajo asalariado: menos del 45 por ciento de los trabajadores asalariados tienen un empleo a tiempo completo y permanente, y la tendencia parece ser hacia la baja.

En todo el mundo, cerca de 6 de cada 10 trabajadores asalariados están ocupados en formas de empleo a tiempo parcial o temporal. Las mujeres constituyen una parte desproporcionadamente alta de las personas ocupadas en modalidades de empleo asalariado temporal o a tiempo parcial.

Si hay algún problema que atenaza a las personas de nuestras sociedades es el temor a la pérdida de empleo y la convicción de las enormes dificultades existentes para encontrarlo en caso de que se produzca esa eventualidad. Más aún, hay conciencia de que algo ha cambiado y que las cosas ya no van a ser como antes, lo que produce una gran incertidumbre al no saber muy bien qué camino hay que tomar. La frase de "menos mal que tengo trabajo" o "contento de que por lo menos tengo trabajo" se repite cuando se pregunta a alguien por su situación, aunque luego, al explicitar las condiciones económicas y laborales bajo las que se ha conseguido, aparezcan la precariedad y la baja remuneración como dos características. El miedo a encontrarse sin trabajo y tener que enfrentar un horizonte de angustia para hacer frente a las necesidades más perentorias sirve para anestesiarse el hecho de encontrarse con un trabajo precario y que apenas permite satisfacer los mínimos dignos de una persona. Más aún, en muchos casos tener un trabajo no significa dejar de ser pobre: los pobres también trabajan o los trabajadores también son pobres. Ya en 2006 la OIT señalaba que, como resultado de los cambios sociales y económicos sin precedentes que están afectando a todos los sectores de la actividad económica y a todos los países, el futuro del trabajo suscita hoy un sentimiento generalizado de incertidumbre.

Es importante repensar qué es el trabajo, entendido no sólo como empleo asalariado, sino el sentido de las personas trabajando. Una sociedad funciona porque todos trabajan, todos aportamos algo. Hay una tremenda traición al concepto de sociedad cuando falta el trabajo. En el concepto de persona es fundamental entenderlo como ser activo, como agente. Una persona es pobre cuando no puede actuar. A una persona que le limitas la posibilidad de ser ella misma, es pobre. Si realmente una persona no puede actuar en una sociedad con los otros en la creación de algo, es el fracaso de los elementos más básicos. Pero aceptamos con facilidad de pueda haber un 25 % de paro y no se les ofrece otra opción. Pobre es quien en la sociedad no tiene ninguna función. Se te coartan las posibilidades de ser ciudadano, de ser persona. Y si esto no nos preocupa, rompemos una visión colectiva básica de la sociedad.



Pobreza y sociedad tecnológica

Por otro lado con los avances tecnológicos, se están haciendo aplicaciones que no necesitan de las personas. No es sólo que evitas el esfuerzo físico, que eso podría ser bueno, sino que está creando una forma de producir y de decidir que cada vez necesita menos de las personas. Se está gestando una red de procesos automatizados en los que la presencia humana se convierte en prescindible. No es tanto que ahorramos, sino que ya no necesitamos de las personas.

El gran interrogante que surge de todo esto: ¿cómo repartir la riqueza en un sistema de producción cada vez más tecnificado en el que los procesos de gestión se controlan por un grupo cada vez más reducido de personas? Esta pregunta exige de manera urgente una respuesta articulada, no desde el razonamiento económico, sino desde la política.

La cooperación internacional y solidaridad en la lucha contra la pobreza

En cuanto a las relaciones internacionales, la ayuda al desarrollo se ha estancado. Los flujos privados tienen mucho más peso que los flujos públicos. Lo que está claro es que el esquema anterior de "vamos a ayudar a los países pobres ya no funciona". Hay que tener una lectura distinta con una visión más global e integrada de todos en un mundo más compartido. También es verdad que la visión tradicional de países pobres y países ricos no es del todo exacta hoy. Hay más número de pobres en los países de renta mediana que en los países de renta

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

pobre. Tenemos nortes en el sur y sures en el norte. Junto a eso, es cierto que todavía estamos teniendo unos baremos para medir la pobreza en el mundo que no han cambiado mucho en los últimos 40 años. Seguimos sin una redefinición del concepto de pobreza.

Hay que recuperar un concepto de solidaridad local mucho más profundo para poder tener un concepto de solidaridad global nuevo y distinto. Se ha debilitado el sentido más global de solidaridad por varias razones, pero sobre todo porque hemos debilitado nuestro sentido de solidaridad hacia dentro. No es una casualidad que los países que han sido más solidarios hacia fuera han sido los países que han sido también los más solidarios hacia dentro. Es muy peligroso el argumento tradicional de preocuparte solo de los de dentro y olvidarte de los de fuera. Eso nunca puede funcionar. En Europa se está volviendo a conceptos más nacionalistas o localistas. Eso es absolutamente negativo, aunque si no partimos de una rehabilitación de nuestras realidades locales difícilmente vamos a poder construir una sociedad global, pero tenemos que profundizar en qué es vivir nuestra comunidad seriamente con un grado de solidaridad y de responsabilidad.

Y estamos viviendo con un discurso de futuro falso. Quienes están en el poder dicen que vamos a volver a lo de antes, y no es verdad. No hay que ser catastrofista ni apocalíptico, pero tenemos que entender que más allá de la crisis hay algo importante que ha cambiado en el mundo y tenemos que saber decir qué ha cambiado y actuar conforme a las nuevas referencias.

Reinventando la solidaridad para la transformación social

Tenemos que pensar cómo cambiar nuestra forma de acercarnos al mundo. La realidad del mundo hoy es mucho más dinámica. Estamos en una sociedad absolutamente novedosa, que no es analfabeta. Hemos dado mucha importancia a los resultados e igual es más importante poner en marcha procesos, formas de funcionar y de relacionarnos. El reto del conocimiento es tan importante como el reto ético. Podemos caer en ser buenos, pero si no acertamos no vale para nada. Podríamos ser más pragmáticos pero manteniendo la misma radicalidad y exigencia.

Pero aunque haya consenso en la necesidad de proceder a una revisión, los diagnósticos que se hacen de la situación son muy diversos y, por lo tanto, las exigencias y consecuencias de esa revisión varían de forma importante. La cuestión central es definir la naturaleza del cambio social que afrontamos. Se extienden los diagnósticos que consideran imprescindible una revisión profunda, sobre todo de las ideas necesarias para entender lo que está pasando. Algunos lo caracterizan como de crisis civilizatoria, que sitúa la génesis de la crisis en una serie de valores civilizatorios. En esta línea Zizek considera como premisa básica que el sistema capitalista global se está aproximando a un apocalíptico punto cero. Para Mason es el momento de ser utópico. Pronostica que el capitalismo no será suprimido mediante técnicas de marcha forzada sino por la creación de algo más dinámico de lo que existe, al principio, casi invisible dentro del antiguo sistema, pero que se abrirá camino al remodelar la economía alrededor de nuevos valores y comportamientos. Foster (2014) utiliza el término "crisis epocal" para referirse a la convergencia de unas contradicciones económicas y ecológicas tales que han minado las condiciones materiales de la sociedad en su totalidad, lo que plantea la cuestión de una transición histórica a un nuevo modo de producción.

En resumen, puede afirmarse que se ha abierto el debate, como no se había producido en las últimas décadas, sobre el futuro deseable y posible que se propone tanto para las sociedades locales como para la sociedad global. No se trata de una discusión meramente teórica, sino que es una exigencia para dar respuesta a los nuevos desafíos.

Entendemos que para ser consecuentes con los retos que se presentan, cualquiera que sea la radicalidad de la respuesta, tiene que abordar las siguientes cuatro dimensiones:

- Dimensión normativa: hay que preguntarse por el futuro deseable y posible, y definir las prioridades en los objetivos a conseguir para las personas y la sociedad ante las nuevas realidades.
- Dimensión de la naturaleza: estrechamente relacionada con la anterior, exige el replanteamiento de la relación entre los seres humanos y la naturaleza, lo que lleva no solo a reconsiderar los contenidos del bienestar, sino las formas de producción.
- Dimensión cognitiva: hay que plantear qué nuevas categorías, herramientas teóricas y políticas se necesitan para construir ese futuro, que se presenta complejo e incierto.
- Dimensión global/local: por una parte, la dimensión planetaria de los desafíos exigen un tratamiento global y, por otra parte, hay que pensar en una nueva articulación de los diferentes niveles de acción política dando un mayor protagonismo al local.

Pobreza y desigualdades sociales en Euskadi

Alfonso López

EAPN Euskadi (Red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social)

"Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad"

Declaración Universal de los derechos humanos

Artículo 25

Actualmente en Europa, más de 122 millones de personas viven en situación de riesgo de pobreza y exclusión, casi una de cada cinco personas, en España son más de 13 millones de personas (3 de cada 10) y en Euskadi 489.447, una de cada cinco.

¿Qué ha pasado en la rica Europa estos años?

En el 2010, se aprobaba la Estrategia Europa 2020¹; en la cual se fijaban los grandes objetivos a conseguir para el 2020. Uno de ellos era reducir un 20% la pobreza en Europa que entonces afectaba a 80 millones de personas; en 2014 ya eran más de 122 millones de personas las que estaban en situación de pobreza² en Europa (el 24,4% de la población)... mal, muy mal, vamos.

A nivel estatal el indicador de riesgo de pobreza y exclusión europeo, AROPE, alcanza, en 2014, al 29,2% del total de la población, lo que supone un total de 13.657.232 personas. Desde el año 2009, el indicador ha subido 4,5 puntos porcentuales hasta situarlo en la cifra más alta desde que se calcula

¿Y en Euskadi?

Euskadi mantiene tasas de pobreza inferiores tanto a la media estatal como a la media europea, pero presenta también un crecimiento muy importante de la pobreza.

Analicemos tres indicadores (suficientemente aceptados y consensuados a nivel de Unión Europea) durante el periodo 2000 – 2014:

- **Pobreza grave o severa:** Personas con renta neta inferior al 40% de la renta mediana³ equivalente.
- **Pobreza relativa, riesgo de pobreza o bajos ingresos:** Personas con renta neta equivalente inferior al 60% de la renta mediana equivalente.
- **Indicador Arope:** Personas en riesgo de pobreza y exclusión social:

INDICADORES	Año 2000		Año 2004		Año 2008		Año 2012		Año 2014	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Pobreza grave	98.938	4,8	77.428	3,7	66.540	3,1	75.166	3,5	104.942	4,9
Pobreza relativa	354.066	17,1	343.459	16,5	318.161	14,8	333.986	15,4	399.643	18,5
AROPE	411.210	19,9	407.800	19,6	385.087	17,9	432.655	19,9	489.447	22,7

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPDS 2014⁴

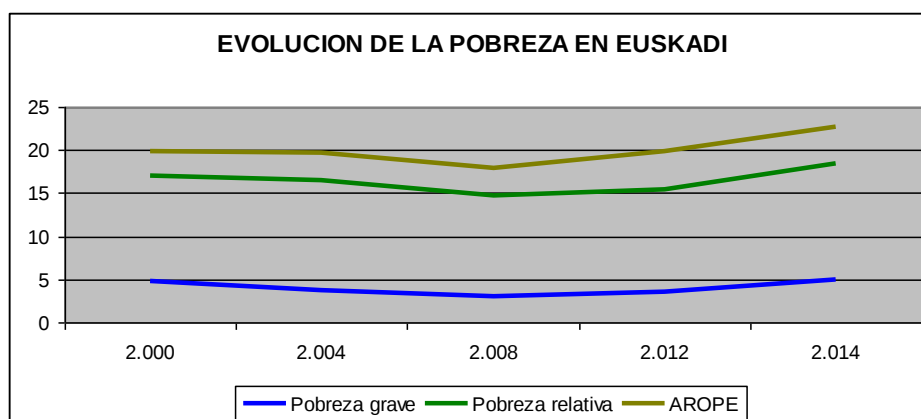
¹ http://ec.europa.eu/europe2020/index_es.htm

² Utilizando el Indicador AROPE: La Estrategia EUROPA 2020 puso en marcha un indicador específico, denominado **AROPE (At-Risk-Of Poverty and Exclusion)**, o tasa de riesgo de pobreza y exclusión social. <http://www.eapn.es/dp.php?id=4>, http://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/dossier_pobreza.pdf

³ La mediana es el valor que, ordenando a todas las personas de mayor a menor ingresos, deja una mitad de las mismas por encima y otra igual por debajo.

⁴ **Encuesta de Necesidades sociales 2014. Módulo EPDS – Pobreza.** Principales Resultados. Órgano estadístico específico del Departamento de Empleo y Políticas Sociales.

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

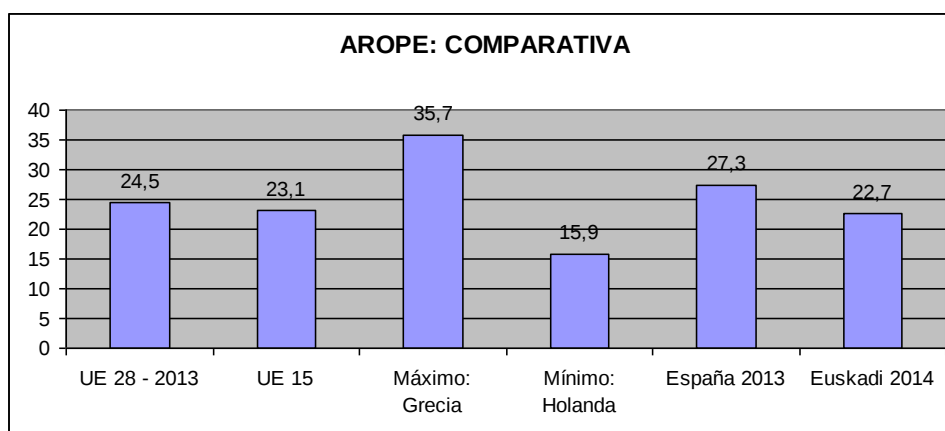


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la EPDS 2014

- 104.942 personas (el 4,9% de la población) vive en situación de pobreza grave, es decir tiene menos de 541,27 euros al mes para vivir.
- 399.643 personas (el 18,5%) vive en situación de pobreza relativa, tiene menos de 811,90 euros al mes para vivir.
- 489.447 personas (el 22,7%) está en situación de riesgo de pobreza y exclusión.

La conclusión es tan obvia como dura: durante el periodo de crisis 2008 – 2014, en Euskadi ha aumentado la pobreza de una manera importante; especialmente en el periodo 2012 – 2014, alcanzándose niveles superiores al año 2000, e incluso alcanzando cifras que nunca habíamos visto desde que se estudian estos indicadores (1986)

¿Y si comparamos Euskadi con otros territorios?



Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta de Pobreza y Exclusión Social de Gipuzkoa 2014.

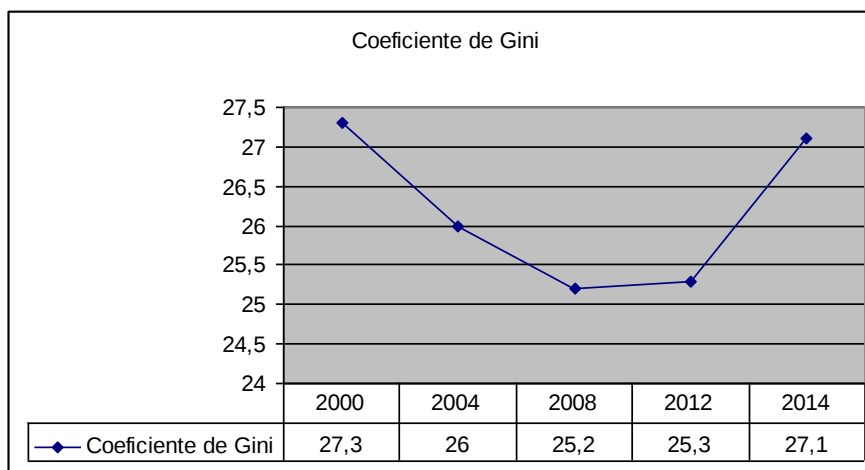
Euskadi tiene tasas Arope -riesgo de pobreza y exclusión social- inferiores tanto a la media estatal (-4,60 puntos) como a la media europea (-1,45 puntos).

¿Ha aumentado también la desigualdad?

También en este periodo ha aumentado la desigualdad, Euskadi hoy es una sociedad más pobre y más desigual. Veamos la evolución del coeficiente de Gini⁵:

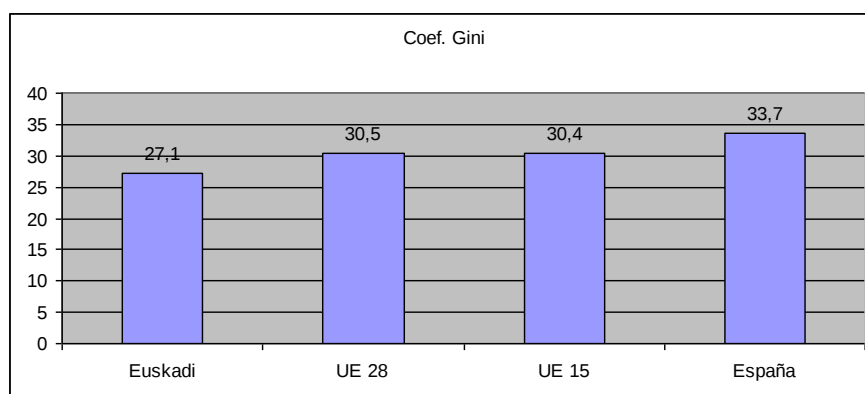
⁵ https://es.wikipedia.org/wiki/Coeficiente_de_Gini

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)



Tal y como comentábamos de la pobreza, en el caso de la desigualdad, también se produce un periodo de mejora del 2000 al 2008 y un proceso de empeoramiento del 2008 al 2014; siendo especialmente crítica esta situación de empeoramiento en el periodo 2012 – 2014.

Y también, comparativamente, Euskadi es una sociedad menos desigual que la estatal y la europea



En definitiva, la pobreza y la desigualdad han crecido en Euskadi de manera muy importante estos últimos años, aunque no tanto como en España y en Europa. Así y todo estamos alcanzando las **peores cifras** desde que se estudian estos indicadores. Todo ello lleva a que Euskadi sea hoy una sociedad más pobre y más desigual, y consecuentemente una sociedad mas injusta y más generadora de exclusión.

¿Por qué ha pasado esto? La crisis no lo explica todo.

No es atribuible exclusivamente a la situación de crisis, el deterioro en los niveles de bienestar social, ni el aumento de la pobreza y la exclusión. Si bien es cierto que la crisis agudiza y refuerza la pobreza y la exclusión, realmente podemos citar, por orden de importancia desde nuestro punto de vista:

- El modelo socioeconómico.
- La cesión de la política a los intereses económicos.
- La crisis
- Las respuestas a la crisis.
- La solidaridad – insolidaridad de la sociedad vasca.

El modelo socioeconómico: el verdadero responsable de los procesos de exclusión

Un modelo socioeconómico basado en la maximización del beneficio y en la rentabilidad, que sólo es capaz de generar riquezas creando paralelamente pobreza y que está en la base de una sociedad dual que integra a parte de la población, a costa de dejar excluida a otra parte; un modelo socioeconómico injusto.

Un modelo socioeconómico que hace que los lobbys tengan una gran capacidad de influencia incluso en los parlamentos y en los gobiernos. Todo vale si de obtener beneficios se trata, por mucho impulso que haya tenido

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

la Responsabilidad Social Empresarial, la ética empresarial... el beneficio sigue siendo el objetivo número 1 y se superpone a cualquier otra cuestión. Es un modelo antidemocrático.

La cesión de la política a favor de unos intereses económicos determinados

Especialmente grave y preocupante – y responsable de la situación - nos parece una segunda cuestión: Las grandes decisiones políticas se toman en función de cuestiones económicas, y más en concreto de unos intereses económicos determinados y específicos, y no en función de cuestiones sociales o de cuestiones medioambientales, culturales o de otra índole. Probablemente la propia Unión Europea sea el ejemplo más claro de esta cesión. De hecho las políticas europeas están imponiendo dos tipos de disciplina:

- Una disciplina férrea insalvable para los estados miembros, donde se incluye todo lo que tiene que ver con el ámbito financiero y macroeconómico, incidiendo de manera fuerte en la disciplina laboral para favorecer que los salarios sean más bajos para poder competir en la economía mundial.
- Otra disciplina blanda, para aquellas cuestiones del ámbito social (Objetivos Europa 2020), cuestiones medioambientales (objetivo 20/20720 en materia de clima y energía).

En muy poco tiempo, en Europa, ha surgido una normativa que determina el margen de acción independiente de los Estados (la subsidiariedad en materia de política económica desaparece) a favor de una centralización de la UE y cómo priman los intereses de los tenedores de deuda de los países de la Eurozona, y los intereses económicos de Alemania y entorno.

Así se está generando una Europa (siguiendo a Graciela Malgesini):

- Cada vez menos social (de 80 a 122 millones de personas en situación de pobreza)
- Menos transparente en su gobierno (gestionada por la Comisión, el BCE, Eurogrupo, el FMI, el Consejo) con secretismos y negociaciones a puertas cerradas.
- Menos democrática en su funcionamiento (el Parlamento Europeo, único órgano representativo de la ciudadanía, queda en minoría frente a la Comisión y al Consejo)

La crisis

Dicho esto sobre el modelo socioeconómico y sobre la cesión de la política; obviamente la crisis ha influido, ha contribuido a ensanchar la zona de vulnerabilidad, ha aumentado el número de personas que al perder el empleo, o al precarizarse, se van empobreciendo y van perdiendo calidad de vida. Especialmente destacable a este nivel es el tema del pago de las hipotecas y los desahucios que se están dando.

Y, la crisis, también ha contribuido a cronificar y agravar la situación de personas que ya estaban en situación de pobreza y exclusión.

Las respuestas a la crisis, el austericidio.

En general observamos a los Gobiernos y a los poderes políticos centrándose y priorizando, medidas exclusivamente de austeridad que a medio plazo no solo no aportan soluciones sino que empeoran la cuestión y obviando, reduciendo o recortando, medidas de protección y de promoción social. ¿Dónde han quedado los planes de inclusión? ¿Dónde han quedado los objetivos de reducir la pobreza? ...

La política de austeridad sin más no va a contribuir a que salgamos de la crisis, y sin embargo si está dinamitando la cohesión social. Esto aparece cada vez de manera más contundente, y de hecho se está manifestando desde diferentes sensibilidades e intereses:

- *"(...) La prioridad más importante es detener la devastación de las medidas de austeridad en toda la UE, que están generando pobreza y exclusión de forma activa, socavando el estado del bienestar y el modelo social europeo, así como una recuperación económica inclusiva. (...)"* La Situación de la pobreza y la exclusión social en Europa. Sian Jones. Coordinadora de políticas de la EAPN EU⁶.
- El economista jefe del Fondo Monetario Internacional (FMI), Olivier Blanchard, ha reconocido el "error" cometido por el organismo internacional a la hora de recomendar recortes a los gobiernos europeos ya que no supieron entender que el compromiso de las autoridades con la austeridad acabaría con el crecimiento.⁷

⁶ **Los retos en la lucha por la inclusión social.** Una recopilación de artículos de opinión de entidades implicadas en la lucha contra la pobreza y la exclusión social en Euskadi. Eapn Euskadi.

⁷ <http://www.europapress.es/economia/macroeconomia-00338/noticia-economia-economista-jefe-fmi-reconoce-error-hora-valorar-impacto-austeridad-europa-20130104183629.html>

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Estas medidas políticas han contribuido, sin lugar a dudas, a aumentar la fractura social, favoreciendo una sociedad cada vez menos cohesionada, dejando a muchas personas en unas condiciones realmente preocupantes; dejándolos a su suerte en algunos casos. Condiciones que, por otro lado, de alguna manera habrá que atender a medio y largo plazo.

La solidaridad – insolidaridad a nivel de ciudadanía

No es fácil medir el nivel de solidaridad de una sociedad; en el País Vasco tenemos grandes ejemplos de solidaridad que, también se han puesto de manifiesto ahora, con la crisis; todas y todos conocemos casos no solo de familias que tienen que ayudar a algún miembro de la familia; también observamos a personas que están ayudando a otras personas sin mediar lazos familiares.

A la vez, la crisis, el desempleo, mensajes que se lanzan a través de los medios de comunicación... influyen en el aumento de la insolidaridad, el racismo y la xenofobia. Todo ello crea un ambiente de dificultad y rechazo para las personas en situación de pobreza y exclusión por un lado y por otro dificultan enormemente el desarrollo de servicios y prestaciones para favorecer la inclusión social.

Para finalizar me viene a la memoria el poema de Sánchez Ferlosio, deseando que no sea así el futuro; el futuro que no nos viene dado sino que vamos construyendo día a día.

*Vendrán más años malos
y nos harán más ciegos
vendrán más años ciegos
y nos harán más malos.*

*Vendrán más años tristes
y nos harán más fríos
y nos harán más secos
y nos harán más torvos.*

Rafael Sánchez Ferlosio. 1993



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Pobrezia eta giza bazterketaren
aurkako europar sarea Euskadin

Red europea de lucha contra la pobreza
y la exclusión social en Euskadi

European anti poverty network
in the Basque Country



- ✕ 39 entidades socias
- ✕ Más de 100.000 personas atendidas
- ✕ Más de 3.000 personas (voluntarias y profesionales)
- ✕ Presencia en todo Euskadi

La **European Anti Poverty Network – EAPN (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social)** es una coalición independiente de ONG y otros grupos involucrados en la lucha contra la pobreza y la exclusión social en los Estados miembro de la Unión Europea. Esta coalición fue creada en diciembre de 1990 por organizaciones que trabajaban dentro de la Unión Europea con personas que viven en situación de pobreza y exclusión, convirtiéndose en un órgano de consulta por parte del **Consejo de Europa**. Asimismo, EAPN es socio fundador de la **Plataforma Europea de Acción Social**.

La EAPN está comprometida en la erradicación de la pobreza y la exclusión social, busca permitir que aquellas personas que sufren la pobreza y la exclusión social puedan ejercer sus derechos y deberes, así como romper con su aislamiento y su situación, y tiene como objetivo principal situar ambas cuestiones en el centro de los debates políticos de la Unión Europea. **EAPN Europa** tiene su sede en Bruselas

En España, la Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social está compuesta por **18 redes autonómicas** y **15 entidades de ámbito estatal**, todas ellas de carácter no lucrativo y con un componente común: la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

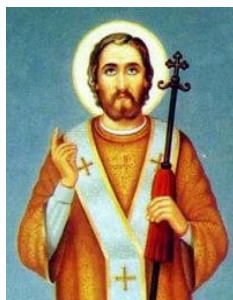
Eapn Euskadi se constituye oficialmente en el año con la finalidad de agrupar a las entidades del Tercer Sector Social implicadas en la Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social.

La causa de los pobres, causa de Dios

A continuación, se presentan una recopilación de textos de cristianos a lo largo de la historia en referencia a Dios y los pobres.

Estos textos han sido libremente extraídos de un cuaderno de "Cristianismo y Justicia" (194), que a su vez bebe del libro de Jose I. González Faus "Vicarios de Cristo: los pobres en la teología y la espiritualidad cristianas".

Sorprende la vigencia de los mismos a pesar de la antigüedad de algunos de ellos.

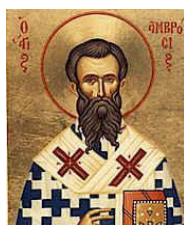


San Juan Crisóstomo

El no dar parte de lo que se tiene ya es un género de rapiña (porque) el principio y raíz de toda riqueza es siempre forzosamente la injusticia: porque al principio Dios no hizo rico a uno y pobre a otro. Y, si miramos las cosas hasta el fondo, el mayor placer está en la sobriedad.

San Jerónimo

Con razón habla el evangelio de riqueza injusta, pues todas las riquezas no tienen otro origen que la injusticia y no se puede uno hacer dueño de ellas a no ser que otro las pierda o se arruine. [...] Por tanto, si tienes más de lo que necesitas para vestir, distribúyeselo a los que no tienen y reconoce que eres deudor de ello.

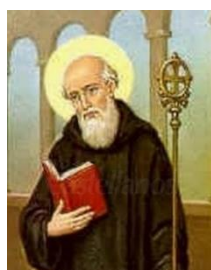


San Ambrosio

La tierra es de todos, no sólo de los ricos. Pero son muchos más los que no gozan de ella que los que la disfrutan. Lo que das al necesitado te aprovecha también a ti.

San Agustín

Las riquezas son injustas o porque las adquiriste injustamente o porque ellas mismas son injustas ya que tú tienes y otro no tiene, tú abundas y otro vive en la miseria



San Pedro Crisólogo

El que ayuna y no distribuye lo ahorrado, sino que lo guarda, demuestra que ayuna por codicia, no por Cristo. Por tanto, hermanos míos, cuando ayunemos coloquemos nuestro sustento en la mano del pobre para que ella nos guarde lo que hemos quitado a nuestro estómago.

San Bernardo

No es la miseria sino la misericordia lo que hace dichoso al hombre. Pero el lugar propio de ésta es la miseria.



Papíro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Maestro Eckhart

Como he explicado otras veces, si un hombre estuviera en éxtasis como san Pablo y supiera que un enfermo tiene **necesidad** de una sopita, tengo por **mejor que dejara el éxtasis y sirviera al necesitado** con gran amor.

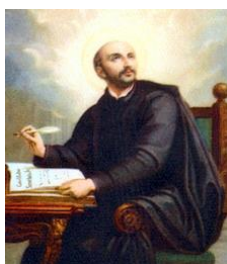


San Antonio de Padua

El avaro es un pobre hombre, no poseedor sino poseído: que **no dispone de sí**, sino que las riquezas disponen de él.

Santa Catalina de Siena

La confianza en las riquezas empobrece y mata el alma, hace al hombre cruel consigo mismo [...]. Los que se basan en ellas pierden el dominio de sí mismos y se hacen sus esclavos



San Ignacio de Loyola

Se muestra **cuánto aprecia Dios la pobreza** viendo cómo los escogidos amigos suyos, sobre todo en el Nuevo Testamento, comenzando por su santísima Madre y los Apóstoles...

San Juan de Avila

Decimos a Dios «**Padre nuestro**»; luego todos somos hermanos. **Quien no quiere el nuestro no quiere a Dios por Padre.**



Francisco de Vitoria

Es una manera de **iniquidad que se grave más con tributos a los que deberían estar menos gravados**. Esto es no sólo contra del derecho civil sino contra el derecho natural y así se hace ahora: que, exentos los ricos, pagan tributos los pobres.

Arzobispo Carranza

Con lo superfluo que se gasta en las mesas y en los vestidos, que hace grande indecencia en las personas y en sus estados, se sustentan los pobres



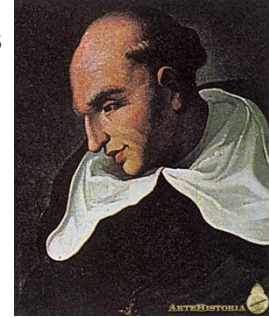
Santa Teresa de Jesús

Decid a un regalado y rico que es voluntad de Dios que tenga cuenta con moderar su plato para que coman otros siquiera pan, que mueren de hambre; sacará mil razones para no entender eso sino a. su propósito. Es la voluntad de Dios querer tanto para su prójimo como para sí.

Papíro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Bartolomé de las Casas

Dios, que es justísimo y verdadero y sumo rey de todos, **está muy indignado, enojado y ofendido con grandes ofensas y pecados que han cometido los de España en las Indias, afligiendo y oprimiendo, tiranizando y robando y matando a tantas gentes** [...] todos vasallos de Dios y redimidos por su preciosa sangre.



Erasmus de Rotterdam



Cristo quiere que sus beneficios no los devuelvas a él sino a tu prójimo. Mira pues qué puedes tú y qué necesita él [...] Si un miembro tuyo rechina los dientes de hambre ¿vas a estar eructando perdices? Tu hermano desnudo tiembla de frío y a ti se te comen las polillas y la carcoma tus muchos vestidos. Tú pierdes una noche en el juego mil escudos de oro y esa misma noche una pobre cría se prostituye empujada por la necesidad [...] ¿Y piensas que con esos criterios puedes llamarte cristiano cuando ni siquiera mereces ser llamado hombre?

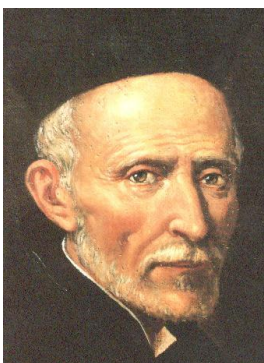
Santo Tomás Moro

Pues **casi todo ha caído en manos de unos pocos ricos que no necesitan vender más que cuando les place, y no les place más que cuando pueden vender tan caro como les place** [...]. Así, la irrazonable codicia de unos pocos ha convertido en una completa ruina



San Vicente de Paul

Sus sentimientos más íntimos (de Dios) han sido preocuparse de los pobres para amarlos, consolarlos, socorrerlos y recomendarlos. En ellos es en quienes ponía todo su afecto. Y él mismo quiso nacer pobre, recibir en su compañía a los pobres, servir a los pobres, ponerse en lugar de los pobres hasta decir que **el bien y el mal que les hacemos lo toma como hecho a su misma persona. No hay ninguna diferencia entre amarle a Él y amar a los pobres.**



San José de Calasanz

Prácticamente en todas las naciones **los pobres son la mayoría de la población y no pueden soportar por mucho tiempo el estudio de sus hijos.** [...] Con sus fatigas ellos sostienen al mundo, por así decir, y los mayores trabajos y las elucubraciones más difíciles son los pensamientos de los hombres pobres que, para llegar a cualquier cosa, trabajan y velan, mientras los ricos duermen y sólo aparecen en escena a cosas hechas.

Papíro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)



Bossuet

El Apóstol señala muy acertadamente las **dos principales enfermedades de los ricos**: la primera **el gran apego a sus bienes**; y la segunda **la gran estima que, por lo general, tienen a su propia persona**: porque ven que sus riquezas hacen que el mundo les tenga en consideración...

San Juan Eudes

Pero, sobre todo, [el presbítero] es el padre, el abogado, el procurador, el protector, «el defensor de los pobres, de las viudas huérfanos y extranjeros» y el refugio de todos los miserables. Que tiene su gusto en conversar con ellos, vestirlos, consolarlos y servirlos. En asumir en su propia mano la causa de los pobres, velar por sus intereses y defenderlos contra aquellos que los aplastan y oprimen



San Juan Bautista de La Salle

¿Los preferís a los niños de familias acomodadas y tenéis con aquellos más miramientos que con éstos [hijos de los pobres]? **Profesad tanto amor a la pobreza como tienen los ricos a las riquezas**

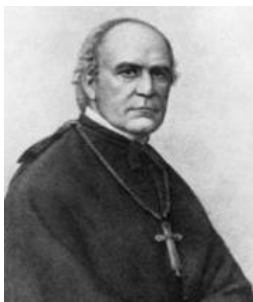
A. Frederic Ozanam

Hay muchos hombres que tienen demasiado y siguen queriendo tener más; hay otros muchos que no tienen bastante, que no tienen nada y están dispuestos a arrebatar si no se les da. [...]

Ricos: la previsión tiene sus límites: y Aquél que nos enseñó a pedir el pan de cada día, nunca nos aconsejó que nos aseguráramos diez años de lujo



Obispo W. E. von Ketteler



Nunca ha habido una **dictadura del dinero** como la de nuestros días, y es perceptible la estrecha vinculación de ese poder del dinero y el liberalismo: [...] Atrae hacia sí a todos los ricos del mundo para calcular medios con los que aumentar todo lo posible el disfrute de lo material y con esa lógica le parece absolutamente correcto que **el 90% de la humanidad, excluidos de toda satisfacción material, vivan sólo para servir al disfrute del 10% de elegidos y para facilitárselo hasta la saciedad**

Lacordaire

Miseria es no ganarse la vida por más empeño que se ponga en ello. ¿Es posible que haya en el mundo hombres que pueden y quieren ganarse la vida con el trabajo y no lo consiguen? Efectivamente. [...] Extraño fenómeno el de un hombre que tiene derecho a la vida, que no puede vivir sino del trabajo, que lo pide y no lo encuentra. Ese fenómeno existe





ITAKA-ESCOLAPIOS

Promovemos la **justicia** a través de la **educación**

LA
GRAN
INTUICIÓN
DE CALASANZ

Desde los tiempos de Calasanz, las Escuelas Pías han orientado su misión y esfuerzos a extender el acceso a una educación de calidad para todas las personas, especialmente a los niños y jóvenes más desfavorecidos. Hoy en día, más de cuatro siglos después, los planteamientos sobre la importancia de la educación han sido asumidos de forma general, pero **el logro de la educación para todas las personas es una asignatura pendiente aún para la humanidad.**



Realizado en Arequipa, Perú

COMPARTIENDO MISIÓN



La Orden de las Escuelas Pías continúa con esta labor en todo el mundo desde diferentes plataformas educativas, e Itaka-Escolapios es una de ellas. Con el impulso de los padres escolapios y las fraternidades escolapias, desarrollamos diversos proyectos que **promueven la justicia y solidaridad en nuestro entorno** más cercano y también en otros continentes.

Centro Socio-Educativo en Venezuela

NUESTROS PROYECTOS

A través de diferentes proyectos educativos y evangelizadores, pretendemos contribuir a la construcción de una sociedad más justa y fraterna. Al igual que San José de Calasanz centramos nuestra acción en los niños y jóvenes, especialmente los más pobres, pues tenemos la certeza de que **gracias a la educación podemos preparar un mañana mejor para todos y transformar así nuestro mundo.** apostando para que sean las nuevas generaciones quienes aporten lo mejor de sí mismos para lograr este cambio.

Colaboramos para fortalecer las Escuelas Pías e impulsamos una red de solidaridad social, cristiana y escolapia, para poder ofrecer una educación de calidad a cada vez más niños y niñas de nuestro mundo.



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

ALGUNOS PROYECTOS

Hogares para menores de Brasil o jóvenes inmigrantes en España; Comedores Infantiles y Escuelas en Camerún; Centro socioeducativos en Venezuela, Rep. Dominicana o España; Alfabetización de adultos; Voluntariado; Campañas de Sensibilización; Escuelas de educadores...

EN CONTINUO CRECIMIENTO

Existen diversas oficinas y proyectos de Itaka-Escolapios en muchos de los países donde las Escuelas Pías desarrollamos nuestra misión. América, África, Asia y Europa, y cada vez en más ciudades y países, creciendo junto a la Orden en presencias escolapias con una visible opción por los más pobres.



Un niño, un profesor, un libro y una pluma pueden cambiar el mundo

Malala Yousafzai,
premio nobel de la Paz 2014



ESCOLAPIOS
PROVINCIA EMAÚS Aragón, Valencia, Andalucía

www.itakaescolapios.org

Fundación Itaka Escolapios @itakaescolapios



ITAKA-ESCOLAPIOS BILBAO



ITAKA
ESCOLAPIOS

Transformar el mundo a través de la educación

NUESTROS PROYECTOS SOCIALES

El Programa **AUKERA** tiene como finalidad acompañar el proceso de emancipación de jóvenes inmigrantes, de entre 18 y 21 años de edad, en riesgo o situación de exclusión social; ofreciéndoles un alojamiento temporal, la atención a sus necesidades básicas y la participación en un itinerario de formación e inserción laboral.

El Programa **BEREGAIN** contempla la constitución de unidades de convivencia para mujeres jóvenes a cargo de familias monoparentales, donde desarrollar un trabajo individualizado con la joven y su hijo/a de cara a conseguir su integración laboral y social.

El Programa de alfabetización **OJALÁ** tiene como finalidad apoyar la inserción socio-laboral de las personas inmigrantes a través de la mejora de su nivel de alfabetización de castellano. Los objetivos del programa persiguen que adquieran un buen nivel de comprensión y expresión del castellano hablado y que adquieran habilidades para la comunicación y relación para la vida diaria, tales como la escucha y la empatía.

Las **CAMPAÑAS DE SOLIDARIDAD**, se presentan como un compromiso en favor de la educación en el mundo, acercando la realidad de los lugares donde las Escuelas Pías están presentes, especialmente aquellos que afrontan más carencias, pero en los cuales la labor educativa es especialmente necesaria e ilusionante

ALGUNOS PROYECTOS MÁS...

Hogares para menores de Brasil o jóvenes inmigrantes en España; **Comedores Infantiles** y **Escuelas** en Camerún; Centro **socioeducativos** en Venezuela, Rep. Dominicana o España; **Alfabetización** de adultos; Voluntariado; Campañas de **Sensibilización**; Escuelas de **educadores**...

EN CONTINUO CRECIMIENTO



ITAKA
ESCOLAPIOS

ESCOLAPIOS
PROVINCIA EMAÚS

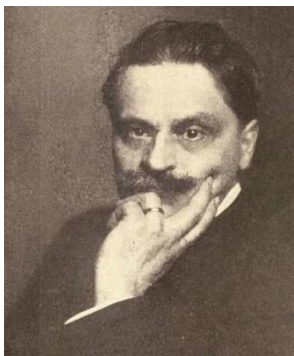
Aragón, Vasconia, Andalucía

www.itakaescolapios.org

📍 Fundación Itaka Escolapios 🐦 @itakaescolapios

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

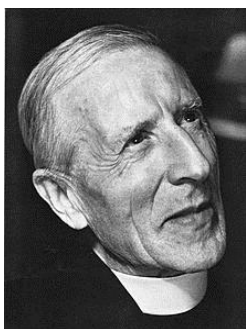
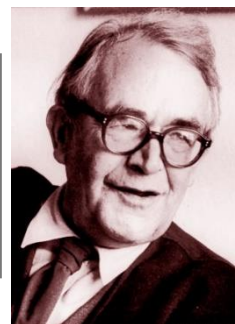
Hermann Kutter



Al igual que Dios, **el Dinero tiene también sus diez mandamientos** [...]. ¿O es que nunca los habéis oído?: No tendrás otro Dios más que a mí. No te harás imágenes ideas o reflexiones imprácticas. No respetarás nada de lo que hay en el cielo o en la tierra, pues yo, el Dinero, soy un Dios fuerte que castiga su desprecio en los hijos y en los nietos, y paga su adoración con bienestar y riqueza. No hablarás mal del Dinero pues él no deja sin castigo a nadie que lo haga. Dedicarás seis días a los asuntos del Dinero, y el séptimo a pensar en él. Honrarás al Dinero mientras vivas, para que puedas vivir largos días, y os vaya bien a ti y a los billetes que él te da. No malgastarás nada. No adulterarás en tu unión con el Dinero. Robarás tanto como puedas. Utilizarás contra tus prójimos falsos testimonios y prácticas mentirosas, pues eso le agrada al Dinero. No desearás los bienes de otro que no sea el Dinero

Karl Barth

La comunidad cristiana es testigo de que el Hijo de Hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido. Esto significa para ella que, libre de toda falsa imparcialidad, **ha de mirar preferentemente hacia abajo**, también en el terreno político. Intervendrá preferentemente y de manera particular a favor de aquellos que, por su posición social y económica, son débiles y por ello amenazados: **en favor de los pobres**.

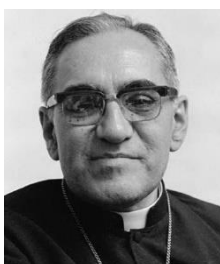


Teilhard de Chardin

Tienes mil veces razón en trabajar por hacer reinar en tu instituto **el amor hacia el pobre: es la actitud más cristiana, más social y más educativa que puedas inculcar en tus alumnos**. Hacerles inclinar con verdadera simpatía ante los miserables es, en cierto modo, inculcarles un solo hábito, la quintaesencia de toda formación humana y católica. Jamás te excederás en este sentido.

Charles Péguy

La libreta de ahorros es el libro y el compendio del pensamiento moderno. Este libro es el único suficientemente fuerte para resistir los embates del evangelio: porque es la *Biblia del dinero* que es el verdadero Anticristo [...]. Los ricos llegan a creer que la pobreza ha dejado de existir una vez que han logrado rodearla oportunamente de silencio



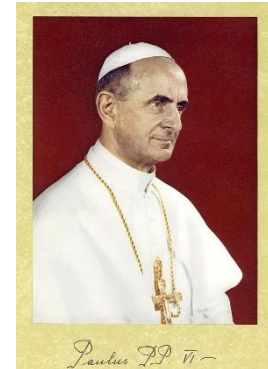
Monseñor Romero

Es inconcebible que se diga alguien cristiano y no tome, como Cristo, una opción preferencial por los pobres [...] ¡Eso ya no es cristianismo! [...] Muchos creen que cuando la Iglesia dice «por los pobres» ya se está haciendo comunista, ya está haciendo política [...].

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Pablo VI

La Biblia desde sus primeras páginas nos enseña que la creación entera es para el hombre [...]. Todo hombre tiene el derecho de encontrar en la tierra lo que necesita. Todos los demás derechos, sean los que sean, incluido el de propiedad y comercio libre, están subordinados a ello: no deben estorbar sino facilitar su realización. Y es un grave y urgente deber social hacerlos volver a su finalidad primera



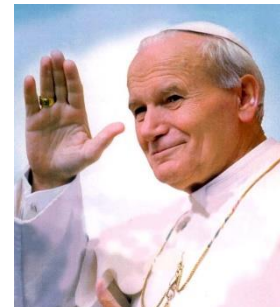
Asamblea episcopal de Puebla



«Rostros en los que deberíamos reconocer los rasgos sufrientes de Cristo: rostros de niños golpeados por la pobreza antes de nacer [...], de jóvenes desorientados por no encontrar su lugar en la sociedad [...], de indígenas marginados en situaciones inhumanas [...], de campesinos relegados y a veces privados de tierra [...], de obreros mal retribuidos [...], de subempleados y desempleados por las duras exigencias de crisis económicas [...], de marginados y hacinados urbanos con carencia de bienes frente a la ostentación de otros sectores sociales [...], de ancianos marginados por la sociedad del progreso»

Juan Pablo II

Pertenece a la enseñanza y a la praxis más antigua de la iglesia la convicción de que ella misma, sus ministros y cada uno de sus miembros, están llamados a aliviar la miseria de los que sufren cerca o lejos, no sólo con lo «superfluo» sino con lo «necesario».



Francisco, obispo de Roma



El mensaje cristiano tiene un contenido ineludiblemente social [...]. Existe un vínculo inseparable entre nuestra fe y los pobres. [...] Hacer oídos sordos al clamor de los pobres cuando nosotros somos los instrumentos de Dios para escuchar al pobre, nos sitúa fuera de la voluntad del Padre [...]. Mientras no se resuelvan radicalmente los problemas de los pobres, renunciando a la autonomía absoluta de los mercados y de la especulación financiera y atacando las causas estructurales de la inequidad, no se resolverán los problemas del mundo.

Dios y los pobres

"¿Por qué Dios permite estas cosas?" (Glyzelle)

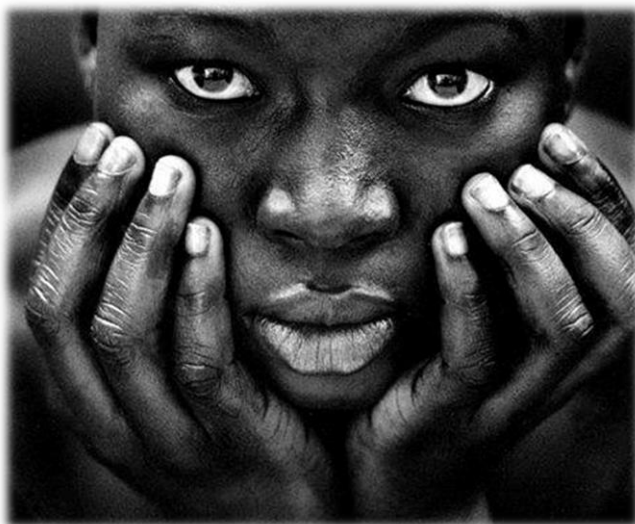
"La única pregunta que no tiene respuesta" (Francisco)

(Aproximación al cuarto Misterio de nuestra fe)

Pablo Santamaría

Glyzelle Palomar es una niña filipina rescatada de la calle por una organización benéfica en una casa de acogida. Se hizo famosa por formular entre lágrimas al Papa Francisco la pregunta más decisiva de nuestra condición humana. La pregunta que recorre toda la Historia de la Salvación. De la respuesta que demos a la misma, personal y colectiva, depende lo esencial de nuestra propia vida. Así fue formulada exactamente:

"Hay muchos niños abandonados por sus propios padres, muchos víctimas de muchas cosas terribles como las drogas o las prostitución. ¿Por qué Dios permite estas cosas, incluso si los niños no tienen culpa? y ¿por qué tan poca gente nos viene a ayudar?"



Estamos ante la pregunta por el sufrimiento del inocente, por la existencia de la pobreza, la injusticia y el mal en medio de nuestro mundo, eso sí, hecha desde la fe en un Dios que profesamos como Todopoderoso. Éste es el cuarto Misterio de nuestra fe. Enfrentarse a ella nos ayudará a aproximarnos mejor a los otros tres grandes misterios, que son: 1) La naturaleza propia de Dios; 2) La encarnación; 3) La presencia de Dios en el mundo.

Francisco contestó a Glyzelle, y a todos los asistentes, que aquella era la única pregunta que no tenía respuesta. Entonces ahora tenemos un gran dilema porque si una pregunta no tiene respuesta y, a la vez, es Misterio; ¿qué podemos decir al respecto?, ¿no estamos abocados al puro y duro silencio? Pues sí, en parte sí y por ahí voy a comenzar la reflexión, no sin antes anticipar que, gracias a Dios, sí podremos afirmar algo más al respecto, siquiera balbuciendo.

En primer lugar silencio. Del mismo tipo que el insoportable silencio ante la Pregunta pronunciada en boca de Jesús (me referiré a ella con mayúsculas a partir de ahora): "Dios mío Dios mío, ¿por qué me has abandonado?". ¡Cuánta palabrería especulativa inútil! (atea y religiosa), ¡cuánta verborrea *antiémpatica* con el dolor ajeno!, ¡cuánto bienintencionado esfuerzo por dar sentido a lo que no lo tiene!, ¡cuánta innecesaria inflación doctrinal!... Con razón increpa el sufriente Job a sus acompañantes: "He oído ya mil discursos semejantes: todos son unos consoladores inoportunos. ¿Es que no hay límite para los discursos vacíos?" (Job 16, 2-3).

Silencio, eh aquí el primer movimiento para dejar que la Pregunta nos contemple, nos atraviese, nos duela y desgarrar por dentro. Un silencio contemplativo para tomar conciencia de lo Real, propio y ajeno, para dejar que Dios haga su verdadero trabajo en nosotros. En medio de un mundo lleno de "ruido", edulcorantes, ocultamientos e ideológicos planteamientos estilo "Todo positivo", conviene guardar silencio para que se llene de humanidad y arrancar desde ahí nuestra experiencia de fe y encuentro con Jesús.

Cuando por fin logremos que el silencio nos hable e inunde por dentro, caeremos en la cuenta de que la Pregunta brota justamente de ahí, del sentimiento de indignación y desconcierto que provoca creer de verdad en un Dios Amor y constatar a la vez la existencia del Mal. Sin duda que una fe sincera no puede asimilar sin conflicto interior ambas cosas. Dicho de un modo muy sencillo; la Pregunta brota de la buena fe del auténtico creyente. Del que se rebelará y clamará al cielo, incluso increpando a Dios al sentirse herido a la vez que incondicionalmente unido y querido por Él. Es la antítesis del que formula esta Pregunta en clave filosófica, cínica o individualista. Porque, ¡atención!, a Job, Glyzelle y Jesucristo no les duele sólo su propio dolor, en él son solidarios e inquietos con el resto de la humanidad sufriente. Veámoslo en Job, personaje al que solemos poner

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

como referente del modo de afrontar los propios dolores sin que captemos a veces el drama completo de su angustia:

"Los malvados remueven los mojones, se apoderan del rebaño y del pastor.

Se llevan el asno de los huérfanos, toman en prenda el buey de la viuda.

Arrancan al huérfano del pecho materno y toman en prenda al niño pequeño del pobre.

Desvían al indigente del camino, y los pobres del país tienen que esconderse.

Como asnos salvajes en el desierto, salen los pobres, buscando sustento;

y aunque ellos trabajan hasta la tarde, no tienen pan para sus hijos.

Cosechan en el campo del impío, vendimian la viña del malvado.

Pasan la noche desnudos, por falta de ropa, sin un abrigo para taparse del frío.

Empapados por el aguacero de las montañas, sin refugio, se acurrucan contra las rocas.

Andan desnudos, por falta de ropa, cargan las gavillas, y están hambrientos.

Exprimen el aceite entre dos máquinas de moler, pisotean el lagar, y están sedientos.

De la ciudad, salen los gemidos de los moribundos, las gargantas de los heridos piden auxilio, ¡pero Dios sigue sordo a su oración!"

(Job 24, 2-12)



Igualmente interroga Glyzelle a Francisco por los niños y las niñas que tanto sufren en este mundo a pesar de su inocencia. De la vida de Jesús sabemos, aunque siempre encontramos la forma de ignorar, circunvalar o desviar la atención hacia otros aspectos secundarios, que el tema de los pobres y la pobreza es eje transversal de todo el Evangelio. Como repetimos una y otra vez, la prueba decisiva de nuestra fe y espiritualidad. Aunque los ejemplos son interminables, indico algunas muestras de ello que me vienen a la cabeza sin ánimo de exhaustividad:

- La razón de ser del proyecto de vida de Jesús son los pobres y su liberación: "El Espíritu del Señor está sobre mí y me ha ungido para..." (Lc 4,18)
- La opción más radical y decisiva del cristiano pasa por la renuncia a las riquezas: "Oyendo el joven estas palabras, se fue triste, porque tenía muchas posesiones..." (Mt 19 16-26)

Papiro 224: “Acordaos de los pobres” (Gal 2,10)

- Tenemos que mirar el mundo y juzgar(nos) a los epulones desde la perspectiva lazarista de la vida: “Había también un mendigo llamado Lázaro, que estaba echado a la puerta de aquél, lleno de llagas...” (Lc 16, 19-31)
- Así como apreciar lo realmente valioso: “...Todos ellos dieron de lo que les sobraba; pero ella, que es tan pobre, dio todo lo que tenía para vivir” (Lc 21, 1-4)
- Hay incompatibilidad entre poner la confianza en Dios o en el Dinero: “No podéis servir a Dios y a las riquezas” (Mt 16, 24)
- El llamamiento es a no acumular: “No os acumuléis tesoros en la tierra...” (Mt 16, 19-21)
- La concreción del mandamiento del Amor es la opción samaritana: “...un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose...” (Lc 10, 25-37)
- El mayor indicador de salvación, gozo y alegría pasa por el compartir: “Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré el cuádruplo. Jesús le dijo: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa ...»” (Lc 19, 1-10)
- Los pobres y la pobreza son las primeras grandes bienaventuranzas: “Bienaventurados vosotros los pobres, porque vuestro es el Reino de Dios.” (Lc 6, 20); “Bienaventurados los pobres de Espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.” (Mt 5, 3)
- Es provocativa la invitación a preocuparse por el Reino de Dios y su justicia en primer lugar confiando en que lo demás nos llegará por añadidura: “No estéis agobiados por la vida, pensando qué vais a comer o beber, ni por el cuerpo, pensando con qué os vais a vestir...” (Mt 6, 24-34)
- El primer gran pecado y “muerte” de la comunidad cristiana postpascual es cuando Ananías y Safira engañan en cuanto a los bienes que comparten: “... Y dijo Pedro: Ananías, ¿por qué llenó Satanás tu corazón para que mintieses al Espíritu Santo, y sustrajeses del precio de la heredad?...” (Hechos 5, 1-11)
- La pobreza es la dirección que debe seguir nuestra conversión y proceso de maduración en la fe a imitación de Cristo: “Jesús el Cristo, que por amor de vosotros se hizo pobre, siendo rico; para que vosotros con su pobreza fuerais enriquecidos.” (2 Cor 8, 9)
- La base sobre la que se ejecutará el Gran Juicio Final es muy clara: “... Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis;...” (Mt 25, 31-46)
- (Etc. etc. etc.)

Los pobres y la pobreza son por tanto sacramento porque en ellos actúa Dios, a través de ellos nos llega su Gracia eficaz y transformadora (ésta es la verdad contenida en la, para algunos, polémica afirmación de Jon Sobrino: “Fuera de los pobres no hay salvación”). De nuestra opción y vivencia sobre la pobreza pende nuestra relación con Dios. También nuestra teología. De ahí también la observación de Gustavo Gutiérrez, en representación de muchos otros profetas de nuestro tiempo, de que sólo se puede hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente. La teología cristiana necesariamente será *pauperoteología* o no será cristiana.

Antes de abordar la última parte de la respuesta a la Pregunta merece la pena hacer un paréntesis para reflexionar sobre por qué si los pobres y la pobreza son un tema tan nuclear lo obviamos con tanta facilidad a lo largo de la historia. Dicho de otro modo: ¿cómo logramos librarnos de él tan a menudo? La respuesta inicial es conocida y sencilla: haciendo un Dios a nuestra medida. Esto es, convirtiendo el carácter subversivo de Jesucristo, la eucaristía o la esencia del cristianismo en una religión humana, demasiado humana. Transformando el profetismo cristiano en universalismo inofensivo, especialmente para los poderosos; la expresión lúdico-celebrativa-abierta de los anticipos del Reino en religión cúlctico-litúrgico-mágica; la comunidad



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)



cristiana evangélica en Iglesia nacional o social acomodaticia; la centralidad de la experiencia comunitaria en consumo religioso privado; la dimensión liberadora y salvífica de la fe-religión en recurso ideológico para legitimar, por acción u omisión, la injusticia del mundo. En definitiva, matamos y callamos a Dios y lo convertimos en tantas

otras cosas que tan acertadamente nos indicaron los llamados maestros de la sospecha (Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud, Durkheim...). No dejamos a Dios ser el Dios que quiere ser ("¡Yo soy el que soy!" (Ex 3, 14)), el Dios que quiso revelarse en Jesucristo ("El que me ha visto a mí, ha visto al Padre." (Jn 14, 9))

Esto explica por qué temas que no tienen apenas referencias evangélicas significativas, como por ejemplo los relacionados con el matrimonio, el divorcio o las prácticas "religiosas", pueden llegar a tener tanto peso y desarrollo doctrinal, traicionando de paso el fondo y contexto de la reacción-actitud de Jesús ante estas cuestiones (que por cierto no suelen ser planteadas por él sino por quienes con mala fe quieren ir a pillarle). Igualmente podemos entender cómo asuntos sin ningún eco en su vida (en el sentido de requerimientos morales, como pueden ser los relativos a la sexualidad), pueden llegar a convertirse en caballos de batalla y centro de grandes discusiones eclesiales o teológicas con consecuencias antievangélicas (el Evangelio como mala noticia para quienes no tienen que serlo en absoluto, que de fondo no lo es para nadie pero no sin escuece, conflicto y propósito de enmienda para algunos).

Está también la postura de quien, reconociendo la imposibilidad de esquivar el tema de los pobres y la pobreza, apela a las dificultades interpretativas y necesidad de flexibilidad hermenéutica con los textos evangélicos. Lo curioso es cuando esta posición se muestra, a la vez, inflexible y dogmática en otros ámbitos o puntos que apenas tienen base para ello. El ejemplo más ilustrativo es la deducción de que es voluntad de Jesús, de Dios por tanto, que las mujeres no se ordenen sacerdotes porque no había ninguna entre los doce apóstoles, sin dejar oxígeno para otras interpretaciones al respecto. La elección de la condición de género y no de nacionalidad (los curas tendrían que ser judíos), de número (no podría haber más de doce para ser literalmente fieles), de aspecto (¿deberían ir vestidos como pescadores o publicanos?) o condición social (¿tendrían que ser pobres laicos?) es un buen indicador de lo que estamos hablando. Más si cabe cuando realmente Jesús no dejó nada por escrito (lo que por otra parte también hubiera exigido un esfuerzo interpretativo de ilocucionaridad o intención). Pero es que ni siquiera ateniéndonos al texto literal encontramos la afirmación explícita de que las mujeres no puedan ser aquello en lo que después derivó el asunto. El proceso histórico-práctico-deductivo-dogmático por el que el pasaje de la elección simbólica de los doce apóstoles se convierte en el primer gran obstáculo para la igualdad sacramental-ministerial plena de la mujer (para lo que a todas luces hay mucha más base en la vida de Jesús para defenderlo), ayuda a responder a la cuestión planteada.

Desde luego que todo esto manifiesta principalmente nuestra condición humana, (psicológica, sociológica, cultural o ideológica) mucho más que la divina. Nos podemos preguntar qué ocurriría si interpretáramos así los pasajes sobre las riquezas, los pobres y la pobreza. Pero no, no estamos pidiendo eso, lo que estamos indicando es que el modo de leer e interpretar el evangelio, mirar el mundo, catalogar los ejes centrales de nuestra fe... conviene que sea lo más honesto y fiel posible con la realidad y con el grueso del Evangelio. Tratando por supuesto de buscar siempre, individual y comunitariamente, la voluntad de Dios pero conscientes de las trampas que nos ponemos a nosotros mismos en el proceso y a través de las mediaciones que utilizamos para ello.

Vuelvo ahora de nuevo a Glyzelle y su Pregunta entre lágrimas. Hemos dicho que ante ella, lo primero, un respetuoso y contemplativo silencio, un dejar que Dios nos hable o grite, según la vocación de cada cual. ¿Y después?, ¿qué hacer? Confiar en que el encuentro con Jesucristo nos indique el camino y, entonces sí, ser fieles a su propuesta y llamada. Eso mismo hizo Francisco. Veamos la escena en su totalidad...

Atento escuchaba a Glyzelle, en silencio, transfigurado, empático... probablemente resonando en su cabeza aquel "No te olvides de los pobres, Francisco" que le susurró el cardenal brasileño Claudio Hummes sentado a

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

su lado en el momento de su elección pontifical. Me imagino su diálogo interior: querida niña, no tengo respuesta, no hay respuesta.

Pero sí que la hay, sí que la dio, ya lo creo... En su interminable abrazo a Glyzelle podemos contemplar a Jesús mismo fundido con ella, como hizo con tantos indeseables, pecadores, excluidos y abatidos por el Mal de este mundo a lo largo de su vida. Una estampa parecida a la del infinito amor que Dios tuvo que ofrecer a Jesús en su agonía en la cruz y en medio de aquel pavoroso silencio. Como el que Job recibía en su desesperación. Algo así como "Estoy contigo, a tu lado", "Te quiero", "Estoy por ti", "Sufro contigo"...

También forma parte de la respuesta de Francisco romper el protocolo, olvidarse de su discurso previamente escrito, de sus papeles, indiferentes al momento creado ante sus ojos. Inspirarse, romper esquemas prefijados, señalar el Acontecimiento para dejarnos conducir por Dios y/o conducir a los demás a Dios a través de él.

Y todavía hay más, mucho más. Mediáticamente nos hemos quedado con la primera parte de la Pregunta de Glyzelle (como solemos hacer con la primera parte de la pregunta sobre cuál es el mandamiento principal de amor al prójimo). La segunda parte es: **"¿Por qué tan poca gente nos viene a ayudar?"** (en el evangelio: "¿Y quién es mi prójimo?"). El Papa dijo que no había respuesta pero tras superar el transformador momento apofático inicial, abrazar después a la niña y ser plenamente consciente de la situación epifánica, hizo una preciosa exhortación y llamamiento, como viene haciendo desde el principio, a luchar contra las injusticias, a solidarizarse efectivamente con los más pobres. El parecido es asombroso con lo que hizo Jesús al contar la parábola del buen Samaritano para concretizar el mandamiento del amor, terminando con aquella otra pregunta decisiva "¿Quién de los tres se hizo prójimo del apaleado?".

Porque ésta es la respuesta definitiva: "La llamada de Dios a hacerse prójimo del sufriente". Pararse, mirar, conmoverse, bajarse (del caballo, del sicomoro o de donde estemos subidos), cuidar, curar, cargar, acoger, acompañar... y a partir de ahí donde Dios nos quiera llevar en nuestra vida cristiana. Vivir haciéndonos prójimos unos de otros, especial ente de los necesitados y transformar nuestra vida desde ellos, con ellos, por ellos.

Esto mismo es lo que alguien hizo con Glyzelle en su día y lo que le permite ahora sentir, llorar y clamar, más viva que nunca, por sur hermanitos y hermanitas pobres del mundo: **"¿Por qué tan poca gente nos viene a ayudar?"**. Su dolor no le ha hecho perder la fe, al contrario, su testimonio es justamente la prueba de que Satanás perdió la apuesta hecha a Dios sobre Job: "¿Y crees tú que su religión es desinteresada?" (Job 1,9). Porque a menudo la nuestra lo es, inevitablemente a partir de un nivel de riqueza y acomodo. Porque ciertamente que vivir con radicalidad la Gracia y el amor gratuito de Dios en medio de las injusticias, sufrimientos y Maldad del mundo es difícil, muy difícil (¿imposible si nos tomamos demasiado en serio el Evangelio respecto al tema de los pobres y la pobreza?).

Pero Job, Glyzelle, Jesús, como tantos otros a lo largo de la historia, nos demuestran que sí se puede. Sus vidas son la Respuesta y por eso quizás el movimiento final de la misma es de nuevo el silencio agradecido; contemplarlas para acoger el mundo en su cruda realidad, a la vez que amorosa presencia de un Dios comprometido en carne y hueso con nosotros. Y dejarnos llevar con confianza por Él...

Ojala que nuestras vidas sirvan a su vez a otros como referencia para afrontar con éxito el eterno cuarto Misterio. Para poder hablar y actuar con mayor profecía y credibilidad sobre él. También para poder siquiera decir algo valioso sobre los otros tres misterios: cómo actúa Dios en nuestro mundo, quién es Jesucristo y cómo es Dios.

Es posible que así caigamos en la sana tentación de sustituir el calificativo de "Todopoderoso" para referirnos a Dios por el de "Todoamoroso". Entre otras razones, por respeto a cómo es Dios y a cómo ha querido revelarse y actuar en nuestro mundo; como Misterio de amor, de comunión y salvación. La mayor esperanza de la Humanidad, nuestra paradójica razón de ser. Un dramático y bello Misterio por el que merece la pena dar la vida.



Testimonios de compromiso

Presentamos los testimonios de varias personas comprometidas en diversas iniciativas y proyectos en realidades de pobreza. A todas ellas les hemos hecho una misma pregunta: *¿cómo cambia tu vida y tu fe este compromiso?*

¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en las clases de Ojalá?

Bibiane Larrea

Es difícil pensar que una actividad a la que dedicas menos de dos horas semanales pueda generar cambios en uno mismo. Cuando empiezas crees que vas a ayudar, pero enseguida te das cuenta de que recibes mucho más.

Ojalá me ha abierto los ojos, ha despertado mis sentidos, he descubierto a mi alrededor muchísimas personas que antes pasaban inadvertidas. Podría decir que mi vida se ha hecho más rica, "mi mundo" se va haciendo más grande cada día.

Ojalá es también un generador de preguntas, lo que mantiene mi fe en un enriquecedor proceso de búsqueda: "buscad y encontraréis... porque quien busca está encontrando".



¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en los hogares de Aukera?

José Antonio Fuentes

Mi experiencia profesional a lo largo de 30 años ha sido en el ámbito educativo y de la Acción Social, principalmente en centros y proyectos de algunas congregaciones religiosas: Hermanos Maristas (colegios y Movimiento juvenil Remar, en Venezuela), Compañía de Jesús (Movimiento de Educación Popular Fe y Alegría, también en Venezuela) y, actualmente, en la Orden de las Escuelas Pías (programa *Aukera* de la Fundación Itaka-Escolapios).

Este contexto ha marcado todo mi actuar y ha hecho que mi desempeño laboral se convierta en un reflejo de mi compromiso cristiano. A veces, la actividad evangelizadora ha sido explícita, a través de la catequesis, las clases de religión y los grupos juveniles; otras ha sido a través de la educación formal y de la acción social: clases a niños y jóvenes, alfabetización y educación de adultos.

Actualmente mi actividad laboral se desarrolla en el programa *Aukera*, destinado a la atención integral a jóvenes inmigrantes en riesgo de exclusión social. Cuando estos jóvenes entran a alguno de los pisos del programa nos hacemos cargo de ellos, de todos los aspectos de su vida, y elaboramos con cada uno un proyecto de crecimiento personal. Nuestra principal tarea es la de acompañarles, estar a su lado, orientarles y animarles.

Para mí el contacto con estos jóvenes, provenientes de otras culturas, con unas creencias religiosas diferentes, con experiencias vitales diversas, pero con sueños similares a tantos otros jóvenes con los que he tenido la oportunidad de convivir, me enriquece, amplía mi visión del mundo y de la vida, me hace más tolerante, me interpela y me reafirma en mis valores cristianos y en mis convicciones personales. Es una oportunidad para vivir en profundidad aquello que encontramos en el Levítico: "Al forastero que viva con ustedes lo mirarán como a uno de ustedes y lo amarán como a ti mismo, pues ustedes también fueron forasteros en Egipto" (Lev 19: 33-34).



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en la acogida de Cáritas en S. Francisco?

Ane Ruiz Iñarritu

Mi compromiso en la acogida de Cáritas me cambia en mi vida porque significa salir de mi zona de confort. Implica encontrarme todas las semanas con una realidad que sabía que existía, pero con la que no tenía contacto, y que está muy cerca de nuestras casas. Me hace ser más agradecida y valorar más lo que tengo, tanto los recursos materiales como los afectivos (porque la mayoría de personas que se acercan a nuestra acogida no tienen ni lo uno ni lo otro), y ser consciente de lo dura que ha sido y es la vida de muchas personas, y lo fácil que lo he tenido yo en comparación.

Y me cambia en mi fe porque me hace sentirme más cerca de Jesús, lo veo en cada historia que escucho. Porque Él nos dice que es con estas personas con las que debemos estar. Porque supone una apertura de miras y olvidarme completamente de mis problemas para centrarme en los de otros, desde el cariño y la empatía. Porque la acogida también es tener presentes en nuestra oración a todas las personas que atendemos. En definitiva, es una lección de humildad.



¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en Gauean, Uretamendi?

Iker Serrano – Nerea Markina

Una vez al mes, pasamos una noche en los locales de la parroquia de Uretamendi, que hacen las veces de albergue de emergencia con cuatro plazas.

Es una oportunidad para conocer y sentir en primera persona la realidad que viven cada día muchos chicos africanos que han llegado aquí muy jovencitos, sin familia y sin recursos e intentan forjarse un presente y un futuro mejor de lo que pueden esperar en sus países de origen. Nos ayuda a quitarnos de encima muchos prejuicios y estereotipos. Dejan de ser "esos", "los marroquíes que vienen a liarla y a trapichear", y se convierten en Moustapha, Youssef, Abdel, Younnes,... con sus problemas y sus alegrías, como nosotros. Cuando nos cruzamos con ellos por la calle o en *Gauean* a la noche podemos saludar y charlar de qué tal nos van las cosas a ambos porque ellos también nos preguntan qué tal el trabajo, la niña,... Resuena ese "*fui extranjero y me acogisteis*" porque también ellos nos llaman a nosotros por nuestro nombre: Iker, Nerea, Jone, y nos acogen cada noche en su humilde hogar.



¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en la Pastoral Penitenciaria?

Iñaki Miyar

Me preguntan desde el MTS cómo cambia mi vida y mi fe el compromiso en la cárcel. Intentare plasmar con ideas lo que realmente son sensaciones y emociones.

Empecé en el año 1994 con mi primera experiencia en prisión, en el antiguo centro penitenciario de Nanclares. Solo duró dos años por motivos laborales pero fue muy intenso. Entonces era un veinteañero que todavía no tenía un trabajo fijo, así que disponía de tiempo para poder formarme, ir dos sábados al mes a Nanclares y acompañar a las personas privadas de libertad en sus permisos penitenciarios... Fue una etapa muy feliz. Descubrí que el



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

subcosmos que existe dentro de esos muros no era tan lejano, que las personas que estaban allí podían ser cualquiera de nosotras porque la línea que divide el estar dentro o fuera era mucho más estrecha de lo que pensaba. Fueron buenos años para mí. Mi fe salió muy reforzada porque era plasmar con rostros el pasaje de Mateo 25, 36 cuando Dios, en el Juicio de las naciones, les dice: *"estuve preso y me vinisteis a visitar..."*. A mí me ayudó a cambiar los clichés que tenía sobre esas personas. Me permitió conocer a gente de distintos países que, por decisiones erróneas en su vida, estaban cumpliendo su pena... Todavía recuerdo los nombres de algunos de ellos... Muchos solo estaban aquí de paso hacia la Europa central... Alguno ha rehecho su vida y vive entre nosotros.

Por eso, en el 2011, animado por la que entonces era mi comunidad, decidí volver a entrar los domingos a la tarde al Centro Penitenciario de Basauri, con otra gente, todas cristianas, y en otro plan, asistir a la misa dominical. Lo necesitaba porque mi fe estaba estancada, necesitaba un compromiso que me acercara a las personas excluidas y porque entonces mi vida se centraba exclusivamente en el trabajo y eso no me hacía sentir feliz plenamente. Así que me apunté al grupo que Iker Serrano, y su mujer Nerea, formaban dentro de Pastoral Penitenciaria y llevo ya casi 4 años yendo los primeros domingos de mes. La verdad es que no me ha cambiado mi forma de sentir la espiritualidad, creo que siempre he sentido que en medio de los excluidos de esta sociedad allí está Jesús. Lo que sí que me ha permitido esta experiencia, es aprender a relativizar mis propios problemas. Me he dado cuenta de que me quejo demasiado, muchas veces por tonterías, así que cuando a eso de las 7 de la tarde de un domingo salgo de Basauri, además de dar las gracias a Dios, me gusta cantar el estribillo de esa canción de Medina Azahara que dice: *"...Necesito respirar, descubrir el aire fresco y decir cada mañana que soy libre como el viento..."*.

He aprendido que solo echamos en falta los derechos conseguidos cuando los perdemos. La libertad es algo que no valoramos en su justa medida los que hemos vivido casi siempre en democracia o no hemos pisado una prisión. Allí dentro he aprendido lo valiosa que es cuando ves que te falta. Es lo primero que piden cuando el Padre Andoni les pregunta qué es lo que más querrían conseguir en su vida...

Por este motivo, me apunté a apoyar las campañas que Amnistía Internacional lanza continuamente para lograr la excarcelación de personas que están privadas de libertad por diferentes motivos, políticos y/o religiosos. Porque eso que no valoramos aquí en otros países supone luchas, juicios y penas de cárcel e incluso la muerte.

Por otro lado, la enseñanza que he sacado es que hay que intentar no juzgar a los demás y esto para mí personalmente es mucho más complicado. Cuando conoces a una persona que ha cometido un delito, la actitud paternalista cristiana que a todos nos sale, te lleva a intentar entender el porqué lo ha hecho. La justificación que van a tener para sus actos, no debe llevar a engañarnos y creer que no son culpables.

Así que os propongo a los que estáis leyendo esta carta que os acerquéis al mundo de la prisión. Hay varios grupos que entran regularmente, otros lo podréis hacer desde el ámbito laboral si trabajáis como agentes de la ley o como abogados, porque además de poner nombres y rostros al Jesús vivo sufriente hoy en día os acercará a una problemática que, como otras, intentamos cerrar entre cuatro paredes o unas vallas con concertinas.

¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en el hogar de menores de la Fundación Amigó?

Iker Irazabal

Durante todos estos años la pregunta que más veces me han repetido es si de verdad compensa. Discusiones, fracasos, tensiones, tristezas, abandonos, rupturas, dolor. Una lista larga. La respuesta no es si compensa o no. ¿De dónde se sacan las fuerzas? Nos dijo uno de nuestros pastores que cuando se ama de verdad las cosas se hacen con alegría. ¿Cómo no vas a amar a un niño o niña que tiene que vivir la experiencia de no tener su lugar en esta vida? ¿Cómo no vas a sentir el cariño de Dios en esas miradas?

Soy el mismo que antes, pero a la vez no lo soy. Me han enseñado que la alegría está en los pequeños gestos, en los milagros del día a día; me han enseñado a mirar más allá de los hechos y a descubrir los increíbles tesoros que tenemos cada uno y una. Y sobre todo a sentir que Dios se hace presente en los más débiles, en los que más lo necesitan. Mi fe ha crecido, ella nunca me falta, ni en la oscuridad ni en la luz de mi vida en el Hogar, me da vida y fuerzas para continuar educando.



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en el comedor de Irala?

Raquel Vicente

Son casi las 18:50, me tengo que preparar para ir al comedor de Irala como cada viernes. Me pongo la ropa, los zapatos, cojo las llaves y salgo disparada, no está bien llegar más tarde de las 19:15, así echo una mano a Azam en la cocina pelando algo, antes de dejar servido el primer plato en las mesas junto con mis otros compañeros.

La gente va entrando, y a lo largo de la tarde no dejaré decir de forma cariñosa y amable "buenas tardes", "quieres repetir", "muchas gracias", "hasta el viernes", una de mis compañeras me mira y sonríe, mientras tanto en mi mente pienso "todo el mundo se merece respeto y buena educación venga de donde venga, este en la situación que esté, eso da dignidad a las personas, la verdadera revolución del mensaje de Jesús es dignificar a las personas desde el amor". Son las 21:30 y estoy de vuelta en casa como cada viernes y solo puedo dar gracias ¿mucho gente se preguntará por qué? Pues por algo muy sencillo, en cada una de esas personas que entran cada viernes al comedor está Jesús, y tengo la gran suerte de servirle, y a cambio mi fe se fortalece con cada encuentro con Él.



¿Cómo cambia tu vida y tu fe el compromiso en la acogida de Cáritas S. Luis Beltrán?

Raquel Santamaría

Todo comenzó con la búsqueda de un simple compromiso. Me había exigido tener en mi vida, llena de rutinas, vacíos y contradicciones, una experiencia cercana a lo que mi Dios llama Reino.

Después de varios días de formación, con otros voluntarios, charlas varias y cuestionarios a rellenar, ¡llegó el día!

Abrí la puerta de un pequeño despacho, Me senté alado de los que iban a ser mis compañeros y con una sonrisa nerviosa salude a la mujer que se sentaba enfrente.

Escuché su historia, una historia llena de... Perdón, una historia vacía. Sin hogar, sin país, sin sueños...

Solo intuí un fino hilo de esperanza que sus ojos llenos de lágrimas me preguntaron: ¿Me podrían ayudar?

Así, con un llanto contenido, con mis esquemas hechos un lío, contesté: Lo intentaré.

Sí, Padre, lo intentaré, con mis limitaciones, dudas y debilidades.

Sí, Padre lo intentaré.



Propuestas para acabar con la pobreza

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

17 Objetivos de Desarrollo Sostenible para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático (Naciones Unidas 2015-2030)



Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenido, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.

Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Acabar con los privilegios y la concentración de poder para frenar la desigualdad extrema

Fuente: OXFAM Internacional (2016): Informe "Una economía al servicio del 1%" [<https://www.oxfam.org/es/informes/una-economia-al-servicio-del-1>]

- Pagar a los trabajadores y trabajadoras un salario digno y reducir las brechas con las remuneraciones de los altos directivos.
- Fomentar la igualdad económica y los derechos de las mujeres.
- Mantener bajo control la capacidad de influencia de las élites más poderosas.
- Modificar el sistema mundial de investigación y desarrollo (I+D) y de fijación de los precios de los medicamentos para garantizar el acceso de todas las personas a medicamentos adecuados y asequibles.
- Distribuir el esfuerzo fiscal de forma justa y equitativa.
- Combatir la desigualdad a través de un gasto público progresivo.
- Desarrollar una estrategia más eficaz para acabar tanto con los paraísos fiscales como con otros regímenes preferenciales dañinos.
- Poner fin a la carrera a la baja en la fiscalidad sobre los beneficios empresariales y de llegar a un consenso internacional para evitar la competencia desleal entre países.
- Sentar las bases para crear un organismo fiscal mundial en el que participen todos los países en igualdad de condiciones.



Ha llegado el momento de acabar con la desigualdad extrema

Fuente: OXFAM Internacional (2014): Informe "Iguales: Acabemos con la desigualdad extrema" [<https://www.oxfam.org/es/informes/iguales-acabemos-con-la-desigualdad-extrema>]

La extrema desigualdad actual nos perjudica a todos. En la práctica, para las personas más pobres de la sociedad, ya vivan en África subsahariana o en el país más rico del mundo, la desigualdad anula cualquier oportunidad de salir de la pobreza y llevar una vida digna.

Oxfam hace un llamamiento para que se adopten medidas coordinadas dirigidas a construir un sistema económico y político más justo. Un sistema que reconozca y ponga en valor a todos y cada uno de los ciudadanos. Gobiernos, instituciones y grandes empresas tienen la responsabilidad de hacer frente a la desigualdad extrema. Deben abordar los factores que han impulsado la actual explosión de desigualdad, y aplicar políticas que redistribuyan el dinero y el poder de manos de las élites a las de la mayoría de la población.

1. Hacer que los Gobiernos trabajen para los ciudadanos y hagan frente a la desigualdad extrema

Todos los acuerdos mundiales, así como las políticas y estrategias nacionales, deben estar guiados por el principio del interés general y el objetivo de luchar contra la desigualdad extrema. Esto debe ir acompañado de una gobernanza eficaz que represente la voluntad del pueblo en lugar de los intereses de las grandes empresas.

Papero 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: acordar un objetivo post-2015 dedicado a erradicar la desigualdad extrema en 2030; comisiones nacionales de desigualdad; divulgación pública de las actividades de lobby; libertad de expresión y libertad de prensa.

2. Fomentar la igualdad económica y los derechos de las mujeres

La política económica debe hacer frente de forma conjunta a la desigualdad económica y a la discriminación de género.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse, están: compensación por el trabajo de cuidados no remunerado; acabar con la brecha salarial entre hombres y mujeres; igualdad entre hombres y mujeres en los derechos de herencia y sobre la tierra; recogida de datos para evaluar los efectos de la política económica en niñas y mujeres.

3. Pagar a los trabajadores un salario digno y reducir las diferencias con las desorbitadas remuneraciones de los directivos

Mientras las grandes empresas baten récords de beneficios en todo el mundo y las remuneraciones de los directivos se disparan, hay demasiadas personas que trabajan sin cobrar un salario digno y en unas condiciones que tampoco son dignas. Esto debe cambiar.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: elevar los salarios mínimos hasta que se conviertan en salarios dignos; avanzar a un ratio entre el sueldo más alto y el sueldo medio de 20:1; transparencia respecto al ratio salarial; protección del derecho de asociación y de huelga de los trabajadores.

4. Distribuir la carga fiscal de forma justa y equitativa

Existe demasiada riqueza concentrada en manos de una minoría. Son los ciudadanos quienes soportan el grueso de la carga fiscal, mientras las personas y empresas más ricas aportan menos de lo que deberían. Los Gobiernos deben adoptar medidas conjuntas para corregir este desequilibrio.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: trasladar la carga tributaria del trabajo y el consumo al patrimonio, el capital y las rentas derivados de dichos bienes; transparencia sobre los incentivos fiscales; aplicar impuestos nacionales sobre el capital y explorar la posibilidad de un impuesto mundial sobre la riqueza.

5. Subsanan los vacíos legales en la fiscalidad internacional y las deficiencias en su gobernanza

El sistema económico actual está diseñado para facilitar la evasión y elusión fiscal de las multinacionales y las personas ricas. Hasta que no se modifiquen las leyes y exista una gobernanza más justa en materia fiscal, la evasión y la elusión fiscal continuarán vaciando las arcas de los Estados y debilitando la capacidad de los Gobiernos para hacer frente a la desigualdad.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: un proceso de reforma que cuente con la participación, en pie de igualdad, de los países en desarrollo, y la creación de un nuevo organismo mundial de gobernanza para cuestiones fiscales; elaboración de informes públicos desglosados por país; registros públicos de los beneficiarios reales; intercambio multilateral y automático de información fiscal, también con los países en desarrollo que no puedan proporcionar esa información; acabar con el uso de paraísos fiscales, a través de una lista negra y de sanciones; hacer que las empresas tributen en función de su actividad económica real.



6. Lograr servicios públicos gratuitos universales para todas las personas en 2020

La sanidad y la educación pueden contribuir a reducir las diferencias entre ricos y pobres, pero un nivel insuficiente de gasto, las privatizaciones y las tarifas a usuarios, así como las leyes internacionales, constituyen un obstáculo para estos avances, y es necesario hacerles frente.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: eliminar las

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

tarifas a usuarios; cumplir con los compromisos de gasto; dejar de conceder subvenciones públicas a la prestación de servicios sanitarios y educativos por parte de empresas privadas con ánimo de lucro, y revisar las ya existentes; excluir los servicios públicos y los medicamentos de los acuerdos de comercio e inversión.

7) Modificar el sistema mundial de investigación y desarrollo (I+D) y de fijación de los precios de los medicamentos para garantizar el acceso de todas las personas a medicamentos adecuados y asequibles

La dependencia de la propiedad intelectual como único estímulo para el I+D otorga a las grandes empresas farmacéuticas el monopolio de la elaboración de los medicamentos y la fijación de precios de los mismos, lo cual incrementa las diferencias entre ricos y pobres, además de poner vidas en peligro. Estas normativas tienen que cambiar.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: un nuevo tratado mundial sobre I+D; incrementar la inversión en medicamentos, incluyendo en genéricos que sean asequibles; excluir las normas de propiedad intelectual de los tratados de comercio.

8. Establecer una base de protección social universal

La protección social reduce la desigualdad y garantiza la existencia de una red de seguridad que protege a las personas más pobres y vulnerables. Dichas redes de seguridad deben ser universales y permanentes.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: servicios universales de atención y cuidado de niños y personas mayores; ingresos mínimos garantizados a través de subvenciones universales por menores a cargo, prestaciones por desempleo y pensiones.

9. Destinar la financiación para el desarrollo a la reducción de la desigualdad y la pobreza, y fortalecer el pacto entre la ciudadanía y sus Gobiernos

La financiación para el desarrollo, si se dedica a apoyar el gasto gubernamental en bienes públicos, puede contribuir a reducir la desigualdad, además de mejorar la rendición de cuentas de los Gobiernos ante sus ciudadanos.

Entre los compromisos concretos que deben realizarse están: incrementar la inversión de los donantes en servicios públicos gratuitos y en la movilización de los recursos domésticos; evaluar la eficacia de los programas en virtud de su manera de apoyar a la ciudadanía para que ésta haga frente a la desigualdad, así como en términos de promoción de la participación democrática.

Propuestas de Cáritas para erradicar la desigualdad y la injusticia

Fuente: *Cáritas España* (Octubre de 2015): <http://www.caritas.es/>

1. Ratificación de la Carta Social Europea revisada en 1996 y del protocolo adicional de 1998. Cáritas propone que España ratifique dicha revisión y su protocolo adicional sobre reclamaciones colectivas, con objeto de hacer posible que las garantías contempladas sean una realidad en todo el territorio del Estado.

2. Garantía de ingresos para los hogares en situación de pobreza severa. Cáritas plantea que la puesta en marcha de un sistema de garantía de ingresos mínimos de ámbito estatal supondría una medida eficaz para luchar contra la pobreza en general y, muy especialmente, contra la pobreza severa.

3. Garantizar el acceso a la salud a todas las personas. Cáritas considera que se deber derogar el Real Decreto-ley 16/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud y mejorar la calidad y seguridad de sus prestaciones, así como eliminar el copago farmacéutico.

4. Proceder a reformas estructurales que garanticen del derecho a una vivienda digna y adecuada. Cáritas propone reformar la Ley de Enjuiciamiento Civil y la Ley Hipotecaria, así como la implementación de medidas



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

como un Pacto por la Vivienda que aborde de manera estructural la emergencia habitacional que afecta a cientos de familias.

5. Empleo digno y salario justo. Cáritas propone que el Salario Mínimo Interprofesional tienda a equipararse siempre con el salario medio y no, como sucede ahora, al umbral de la pobreza.

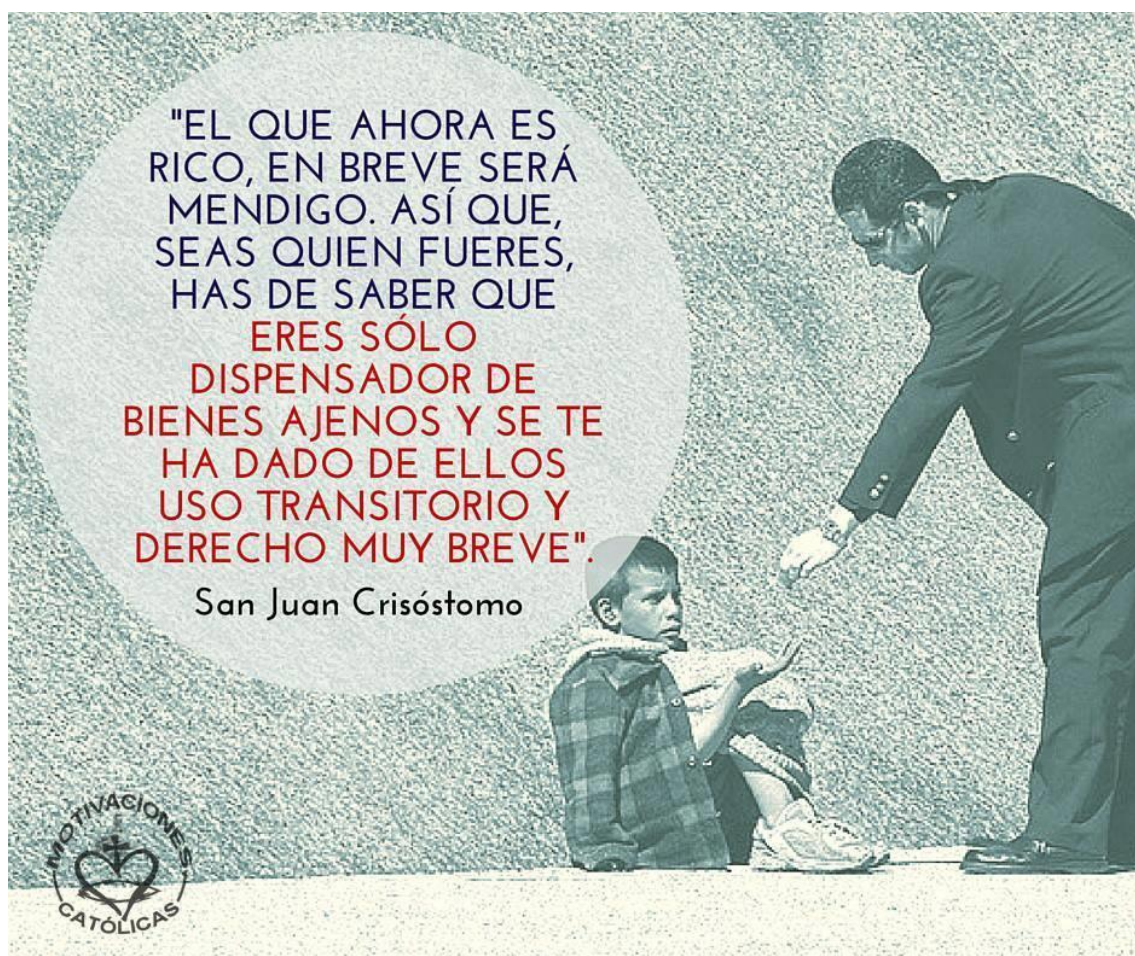
6. Apuesta por la economía social y solidaria en la contratación pública: cláusulas sociales y ambientales. En la adjudicación de la gestión y ejecución de servicios, obras y políticas públicas, Cáritas propone dar prioridad a empresas de economía social y solidaria, en especial cooperativas y pymes, de acuerdo a criterios de eficiencia, transparencia, calidad, democracia interna, y responsabilidad ambiental y social.

7. Evitar la irregularidad sobrevenida. Cáritas plantea que la renovación de las autorizaciones de residencia de las personas extranjeras no se vincule exclusivamente a estar en posesión de un contrato en vigor o una oferta de empleo.

8. Garantizar los derechos humanos en los procedimientos de expulsión. Cáritas pide la derogación de la Disposición Adicional Segunda de la Ley Orgánica de Extranjería, con la que se pretende dar visos de legalidad a unos procedimientos de expulsión sumaria que carecen de garantía. Además, se propone el cierre de los Centros de Internamiento de Extranjeros y el cese de los vuelos colectivos de repatriación.

9. Cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es necesario que el Reino de España concrete en su agenda política, con metas e indicadores precisos, los compromisos adquiridos en la Cumbre de Nueva York para la aplicación universal de la Agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

10. Destinar el 0,7 % del PIB a ayuda oficial al desarrollo para garantizar la financiación de un modelo de desarrollo sostenible. Cáritas pide aumentar el presupuesto de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) en el marco de la nueva agenda de financiación del desarrollo para que se aproxime progresivamente al compromiso internacional del 0,7 % del Producto Interior Bruto de nuestro país. Como muestra inequívoca de esta voluntad, al final de la próxima legislatura se habrá alcanzado el 0,4 %, en línea con la media de los donantes de la UE.



Propuestas de EAPN frente a la pobreza en España

Fuente: EAPN España (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social): http://www.eapn.es/datos_pobreza.php

META 1. Reducir, al menos, en un 15% del total, el número de personas que actualmente se encuentran en situación de riesgo de pobreza y exclusión (AROPE) en el territorio de España.

A fin de cumplir con el objetivo anterior, se proponen las siguientes medidas:

- 1) Aumentar el salario mínimo en, al menos, un 15% a lo largo de la legislatura.
- 2) Poner en marcha un sistema de rentas mínimas garantizadas dependiente de la Seguridad Social, para atender prioritariamente a las más de 740.000 familias que carecen de cualquier ingreso.
- 3) Aumentar la tasa de ocupación en, al menos, un 10%, con objetivos más ambiciosos para personas mayores de 45 años en paro de larga duración, jóvenes en paro y personas con mayor desventaja social.
- 4) Reducir la brecha salarial de género (entre hombres y mujeres) del 18% actual al 5% mediante potentes controles contra la discriminación.

META 2. Reducir la tasa de riesgo de pobreza y exclusión infantil hasta el 15%, previniendo el desempleo juvenil y la baja cualificación, lo cual implica reducir el abandono prematuro de los estudios al finalizar la edad escolar obligatoria del 21,9% actual al 10%.

Además de las medidas propuestas para mejorar la situación familiar, para alcanzar esta meta proponemos:

- 1) Establecer un sistema de prestaciones por hijo/a a cargo, con cargo a la Seguridad Social, dirigido a familias con hijos e hijas menores de edad que se encuentren en riesgo de pobreza y exclusión (AROPE).
- 2) Mejorar el sistema de garantía juvenil y ampliar los recursos formativos adaptados, para dar especial cabida a las personas jóvenes en entornos sociales vulnerables.

13 medidas contra la pobreza infantil en España

Fuente: UNICEF Comité Español y Save the Children (10 de marzo de 2015)



educación y atención a la primera infancia.

1. Incorporar un informe sobre impacto en infancia en la memoria del análisis de impacto normativo que acompaña a todos los proyectos de ley y reglamentos.
2. Aumentar la transparencia de la información relativa a la inversión destinada por cada administración, en sus diferentes ámbitos de actuación, a la promoción, protección y realización de los derechos de todos los niños y todas las niñas.
3. Trabajar en un modelo de protección social, incluidas las prestaciones y otras transferencias sociales, que tenga un impacto directo y positivo en los niños y las niñas en situación de pobreza.
4. Incluir en el cálculo de la tasa AROPE otros indicadores existentes de la pobreza multidimensional de los niños, como por ejemplo las condiciones de la vivienda y el acceso a una educación y atención a la primera infancia.
5. Aumentar la inversión pública en España en políticas de protección social a la infancia, que actualmente (1,4%) es netamente inferior a la media de la UE28 (2,2%) o UE17 (2,3%).
6. Revisar todo el sistema de rentas mínimas garantizadas para que la presencia de niños en las familias sea debidamente tenida en cuenta, reforzando la coordinación a nivel estatal y la articulación entre las comunidades autónomas.
7. Incrementar el importe y la cobertura de la prestación económica por hijo a cargo o menor acogido de la Seguridad Social.

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

8. Aprobar una desgravación en el IRPF por hijo a cargo reembolsable como subsidio para las familias con menos ingresos que no hacen declaración de la renta (progresiva y redistributiva).
9. Aplicar un IVA reducido (10%) a productos de consumo y servicios necesarios para el cuidado de los niños (especialmente primera infancia).
10. Incrementar las exenciones y reducciones en precios públicos de transportes y energía teniendo en cuenta los ingresos de las familias.
11. Garantizar la protección frente a los desahucios de las familias con niños (0-18 años).
12. Garantizar que la pobreza no sea causa para la declaración de desamparo y correspondiente separación de la familia. La situación económica del núcleo familiar del menor de edad deberá considerarse indicador de riesgo activando las actuaciones de la Administración dirigidas a eliminar, reducir y compensar esta situación de riesgo para evitar la separación de la familia. En ningún caso deberá valorarse como indicio de desamparo.
13. Facilitar el acceso al empleo de los adultos con hijos a cargo, mediante ayudas o desgravaciones que mejoren su empleabilidad, junto con la mejora de los servicios de primera infancia (0-3 años) y su accesibilidad y asequibilidad para las familias con adultos desempleados y con menos recursos.

Propuestas para una justicia fiscal

Fuente: PLATAFORMA POR LA JUSTICIA FISCAL 2015 (*Alianza contra la Pobreza, ATTAC España, CCOO, EAPN España, Economistas sin Fronteras, FONGDCAM, Gestha, InspirAction, Observatorio RSC, Oxfam Intermón, Publiquen lo que Pagan, USO*)

1. Un sistema fiscal más progresivo

- El peso de la recaudación ha de recaer más en la imposición directa, y en menor medida en la indirecta, ya que ésta no distingue capacidad económica y es, por tanto, regresiva.
- Reforma del IRPF, igualdad en el tratamiento fiscal de las rentas trabajo y las rentas capital, aumentando la recaudación derivada de los rendimientos de capital, introduciendo un mayor número de tramos para las rentas más altas y, manteniendo el mínimo exento.
- Implantación de impuesto a las transacciones financieras, que aplique también a la compraventa de acciones, bonos y derivados, que desincentive las prácticas financieras especulativas, y que garantice el destino social de los fondos que genere.
- Introducción de enfoque de género en todas las etapas del diseño, implementación y evaluación de las políticas fiscales.

2. Lucha contra la evasión y elusión fiscal

- Aumento de la dotación a la Agencia Tributaria de recursos tanto humanos como materiales para la lucha contra el fraude fiscal, reformando su estructura y funcionamiento, para poner mayor atención en las grandes bolsas de fraude, responsabilidad de grandes empresas y fortunas.
- Elaboración de estudios oficiales sobre economía sumergida, con desglose por sectores, territorios e impuestos.
- Inclusión en la legislación española de una definición exigente de paraísos fiscales, un listado de territorios considerados como tales en base a esa definición, el establecimiento de sanciones por su uso abusivo y de otras medidas como la exclusión de la contratación pública de empresas con amplia presencia en paraísos fiscales.



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

3. Reforma en profundidad del Impuesto de Sociedades para tratar de acercar el tipo efectivo al nominal

- Revisión pormenorizada de todos los incentivos, deducciones y exenciones fiscales existentes para conservar únicamente aquellos que realmente aporten valor económico o social.
- Exigencia a las empresas transnacionales de transparencia en materia de impuestos, mediante (1) el requerimiento de un informe económico y de pago de impuestos en todos aquellos países donde están presentes que ha de ser de acceso público, y (2) el establecimiento de un registro público de beneficiarios efectivos donde consten los titulares reales de empresas, fundaciones y otras estructuras jurídicas.
- Eliminación del régimen de ETVEs. (Nota: las entidades de tenencia de valores extranjeros -ETVE- es la denominación de una figura de opacidad fiscal en España, surgida en 1995 como emulación de figuras semejantes existentes en otros países de la UE que se estaban beneficiando de la atracción de capitales o *dumping* fiscal).

4. Gravar la acumulación de riqueza

- Revisar el Impuesto sobre el Patrimonio, como mecanismo fiscal adicional de progresividad y contención de la desigualdad. Extensión de este impuesto a todo el Estado negociando en el seno del Consejo de Política Fiscal y Financiera unas bases mínimas de imposición.
- Revisar y armonizar el Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones, evitando la competencia a la baja entre CCAA actualmente existente.
- Revisar el régimen de SICAVs, estableciendo un límite de participación personal o familiar no superior al 4% del capital. (Nota: Una sociedad de inversión de capital variable -SICAV- es una forma de inversión colectiva. En España, y otras partes del mundo, una SICAV es un instrumento financiero que permite invertir dinero y diferir el pago anual de impuestos).

5. Contener la regresividad de la imposición indirecta

- En el IVA se ha de llevar a cabo un análisis racional de los tipos más reducidos para evitar un diseño regresivo. En particular, se ha de establecer un IVA reducido para los elementos básicos del consumo de los hogares (agua, gas, electricidad) y para una canasta básica de alimentos.

6. Educación tributaria

- Fomento de una educación y una cultura de responsabilidad fiscal que redunde en los beneficios del cumplimiento de las obligaciones fiscales en el bien común y en un modelo social más justo, a través de campañas de sensibilización sobre los efectos negativos del fraude fiscal en la sociedad y de contenidos específicos en la enseñanza reglada.

7. Mayor cooperación internacional en materia fiscal

- Defensa en el plano internacional de un régimen multilateral que evite la competencia entre estados mediante estímulos fiscales, que aborde la transparencia fiscal internacional, el intercambio automático de información y la lucha contra el fraude.

Decálogo contra la pobreza energética

Fuente: *Acción contra la pobreza energética* (2013). *Plataforma por un Nuevo Modelo Energético*: <http://www.nuevomodeloenergetico.org>

La pobreza energética es una realidad basada en la incapacidad de que los habitantes de un hogar no pueden satisfacer una cantidad mínima de servicios energéticos para sus necesidades vitales. Sus consecuencias en el bienestar y la salud son también diversas: temperaturas de habitabilidad inadecuadas, incidencias sobre la salud física y mental (incluyendo la mortalidad prematura de ancianos), riesgo de endeudamiento y desconexión del suministro, degradación de los edificios, etc. En la Unión Europea esta realidad ya está reconocida. La administración debe actuar para frenarla. En nuestro país, con uno de los mayores precios en la factura energética doméstica no está reconocida.

Para paliar sus efectos algunas organizaciones promueven un decálogo para hacer frente a la pobreza energética:

Papiro 224: “Acordaos de los pobres” (Gal 2,10)

1. Reconocer y definir oficialmente la pobreza energética

Se entiende como pobreza energética la incapacidad de mantener una temperatura de confort en la vivienda, pagando un precio justo por ello. Sin embargo, sería interesante que se definiera también la pobreza energética a nivel oficial para poder establecer las políticas adecuadas, tal y como lo hace, por ejemplo, el Reino Unido, que considera que un hogar está en situación de pobreza energética si:

- tiene unas necesidades energéticas teóricas superiores a la mediana estadística del parque de viviendas.
- tiene unos ingresos económicos inferiores al 60% de la mediana estadística ajustados al tamaño, composición del núcleo familiar y una vez descontados los costes derivados de la vivienda (alquiler, costes energéticos...).

2. Definir el concepto de consumidor vulnerable

La Directiva europea de mercado interior de electricidad (2012/72/UE) obliga a los Estados miembros a definir el concepto de consumidor vulnerable. España lo hizo pero de forma incompleta en el RDL 13/2012 con el texto “Transitoriamente, hasta la definición de los consumidores vulnerables, se considerará como tales a aquellos que están acogidos al bono social”. En realidad, la definición, que es diferente a la de pobreza energética, debería permitir identificar a aquellos grupos de consumidores con necesidades reales para cubrir el gasto energético, lo que permitiría definir mejor las acciones concretas para este colectivo. El gobierno debe definir, cuanto antes, el concepto de consumidor vulnerable.

3. Establecer planes contra la pobreza energética

Las Directivas de mercado interior de electricidad (2012/72/UE) y gas (2009/73/CE) invitan a los Estados miembros a elaborar planes de acción para paliar las situaciones de pobreza energética. España aún no la ha transpuesto por lo que dificulta la identificación, la prevención y la corrección de las situaciones de pobreza energética.

4. Aplicar medidas de eficiencia energética a los hogares afectados por la pobreza energética, con carácter prioritario

Los Estados Miembros tienen que notificar sus planes para la implementación del artículo 7 de la Directiva 2012/91/UE de eficiencia energética que dice lo siguiente:

“Dentro del sistema de obligaciones de eficiencia energética, los Estados miembros podrán:

a) incluir requisitos con finalidad social en las obligaciones de ahorro que impongan; por ejemplo, la aplicación con carácter prioritario de un porcentaje de medidas de eficiencia energética a los hogares afectados por la pobreza energética o a las viviendas sociales...” España aún no ha notificado sus planes y, sin duda, podría incluir este aspecto y establecer así un mecanismo para apoyar que los proyectos de eficiencia energética de los consumidores vulnerables tengan prioridad en estos programas.

5. Mejorar la implementación del Bono Social

El Estado debería mejorar el actual bono social, para tener en cuenta también las condiciones de la vivienda y el nivel de ingresos familiares y no sólo la potencia contratada o la situación familiar/laboral. También habría que valorar la posibilidad de establecer un bono social para el gas como ya hacen otros países.

6. Disminuir el IVA aplicado al uso de gas y electricidad a nivel doméstico

Actualmente, la energía se grava con el IVA general al 21%. Considerando que la energía es un bien básico y necesario para el bienestar y la salud, proponemos que se cambie a un IVA reducido del 10%.

7. Asegurar el suministro en momentos críticos

El impago de facturas de energía de forma continuada lleva a la suspensión del suministro, salvo en algunos casos especiales que lo tienen garantizado (hospitales, por ejemplo). Entre estos casos especiales no se contempla ningún caso del ámbito doméstico. Los casos de necesidad vital de suministro eléctrico en el hogar (enfermedades respiratorias crónicas o tratamientos de diálisis) deberían ser considerados servicios esenciales



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

y se deberían establecer medidas para evitar la desconexión en estas circunstancias. Asimismo, también se podría prohibir la desconexión durante los meses de más frío, como se hace en otros países.

8. Medidas interdepartamentales

Además de implicar a ámbitos tan diferentes como la energía, la salud, el consumo o la vivienda, la pobreza energética es un fenómeno que administrativamente implica varios niveles de gobierno (estatal y autonómico) y varios departamentos. Por lo tanto, la coordinación de varios órganos gubernamentales es indispensable para llevar a cabo políticas coherentes y efectivas que integren soluciones a nivel correctivo, pero también preventivo.

9. Mejorar la información para el consumidor vulnerable

El aprovechamiento de la energía requiere de una base tecnológica que a menudo se fundamenta en unos conocimientos específicos que solamente unos pocos poseen. Sin embargo, al tratarse de un bien esencial en la vida diaria de todos, es necesario informar a todos los usuarios y especialmente al consumidor vulnerable sobre aspectos básicos que les permitan entender las facturas, los servicios energéticos que están contratando, lo que se les está cobrando, cómo podrían ahorrar energía, etc. Así pues, es importante adaptar el discurso al perfil de usuario vulnerable, utilizando términos divulgativos y simplificando los conceptos utilizados.

10. Incentivar el autoconsumo en familias vulnerables

La instalación en viviendas de placas fotovoltaicas o térmicas, por ejemplo, puede ayudar a disminuir la dependencia y la vulnerabilidad del consumidor energético, ya que las familias estarían menos expuestas a las subidas en los precios de la energía.

Eskubideak + Derechos. Irrika eta aldarrika

Fuente: *Campaña en defensa y mejora del sistema vasco de Renta de Garantía de Ingresos puesta en marcha por decenas de organizaciones en abril de 2015*

Las diversas entidades que promovemos esta campaña vemos con preocupación el aumento de la vulnerabilidad social, la pobreza y la exclusión en Euskadi.

Concretamente la población en riesgo de pobreza y exclusión social ha aumentado del 17,9% en el 2008 al 22,7% en el 2014; de 385.087 a 489.447 personas, 104.360 personas más.

Euskadi puso en marcha un plan de rentas mínimas a finales de los 80, denominado entonces

Plan Integral de Lucha contra la pobreza, actualmente Renta de Garantía de Ingresos (RGI). Estos ingresos mínimos permiten a unas 65.000 familias, 118.000 personas, vivir con un mínimo nivel de dignidad; a la vez que posibilita que los índices de pobreza y exclusión sean en Euskadi inferiores a la media estatal y europea.

Por ello, conscientes del valor de la RGI y de la necesidad de mejorar este sistema y con preocupación por el clima generado en contra de la RGI, MANIFESTAMOS:

1) LA SOCIEDAD VASCA ES UNA SOCIEDAD SOLIDARIA

A finales de los 80, se puso en marcha el Plan integral de lucha contra la pobreza y la exclusión social, lo que hoy día es la Renta de Garantía de Ingresos -RGI-. Porque la sociedad vasca entiende que la pobreza y la exclusión son responsabilidad de toda la sociedad.

¿Te gustaría vivir en una sociedad que arroja a las personas más vulnerables a la marginalidad?

2) LA RGI ES UN DERECHO PARA TODA LA CIUDADANÍA VASCA

No se trata de una ayuda, ni de una limosna. Es un derecho regulado por ley, la Ley de Renta de Garantía de Ingresos y para la Inclusión Social; lo mismo que son un derecho la sanidad y la educación.

¿Cómo verías que te negasen la atención médica si enfermas? ¿Y el derecho de tu hijo/a a ser escolarizado/a?

3) TODOS Y TODAS PODEMOSECESITAR LA RGI EN ALGÚN MOMENTO DE NUESTRA VIDA

Cualquiera de nosotros y nosotras podemos necesitar la RGI, porque perdemos el empleo y no podemos hacer frente a los gastos habituales, porque tenemos un accidente y necesitamos hacer frente a necesidades que antes no teníamos, porque la pensión que tenemos es insuficiente para vivir, porque en un momento dado no podemos hacer frente a la hipoteca.

¿Te imaginas sin ningún ingreso para vivir?

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

4) LA RGI FAVORECE UNA SOCIEDAD VASCA COHESIONADA, MÁS JUSTA E IGUALITARIA

La RGI posibilita que en Euskadi las tasas de pobreza sean inferiores a la media europea y estatal contribuyendo, así, a la cohesión y justicia social.

¿Te has planteado como sería Euskadi con decenas de miles de familias sin ingreso alguno?

5) LA RGI TAMBIÉN CONTRIBUYE AL CRECIMIENTO ECONOMICO DE LA SOCIEDAD VASCA

Este sistema también ha contribuido a mantener 26.770 puestos de trabajo y sin su existencia el PIB se habría reducido un 2%. Toda la sociedad se beneficia, tanto por los niveles de cohesión social, como por cuestiones de índole laboral y económica.

Si alguien no puede comprar pan, alguien se queda sin producirlo y sin venderlo.

6) ESPECIALMENTE EN TIEMPOS DIFÍCILES ES MÁS NECESARIO MEJORAR Y FORTALECER LA RGI

Especialmente en tiempos de crisis económica, con altas tasas de desempleo, de pobreza y exclusión, es cuando es más necesario mejorar el sistema de protección social.

¿Verías lógico recortar en sanidad en mitad de una epidemia?

7) FORTALECER LA RGI ES APOSTAR POR TODAS LAS PERSONAS

Queremos que todas las personas tengan el derecho a vivir con dignidad, con unos ingresos suficientes y también con recursos para salir de las situaciones de pobreza y exclusión. Calidad de vida para todos y todas.

¿Te imaginas viviendo aislado sin relaciones sociales, sin empleo, sin amistades, sin oportunidades y lejos de tu tierra y de los tuyos?

8) EL COSTE DE LA PROTECCIÓN SOCIAL ES UNA INVERSIÓN A MEDIO Y LARGO PLAZO

Invertir en la sanidad, en la educación, en los servicios sociales, en las rentas mínimas es construir una sociedad para todos y todas y además con futuro. Si no invertimos en estas cuestiones, y cada quien debe pagarlo de sus propio bolsillo, solamente unas pocas personas podrían tener sanidad, educación, servicios sociales.

¿No estás de acuerdo en que es mejor prevenir que curar?

9) PEDIMOS UN SENTIDO DE PROPORCIONALIDAD EN LA LUCHA CONTRA EL FRAUDE

El fraude existe en todos los sistemas, en la RGI, en el IVA, en el IRPF, en el Impuesto de Sociedades. Tenemos que luchar contra el fraude. El fraude en la RGI se estima en 0,3%, el fraude fiscal en el 25%; no desviemos la atención del megafraude y la corrupción.

¿Es más lógico desconfiar de las personas pobres o de las que nadan en la abundancia?

10) LA ADMINISTRACIÓN ES RESPONSABLE DE LA BUENA GESTIÓN DE TODOS LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Todas las personas somos responsables del buen uso de los servicios públicos (sociales, sanitarios, de urgencia, escolares, carreteras, bibliotecas,...). La Administración pública es responsable de una gestión eficaz y eficiente de todos ellos.

¿Consideras justo que se ponga en cuestión un servicio público de todos y todas por el uso inadecuado de unos pocos/as y/o los errores habidos en su gestión en un momento dado?



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Para saber más

Os proponemos a continuación algunos recursos que podéis utilizar para seguir profundizando en la temática de este Papiro.

Películas:

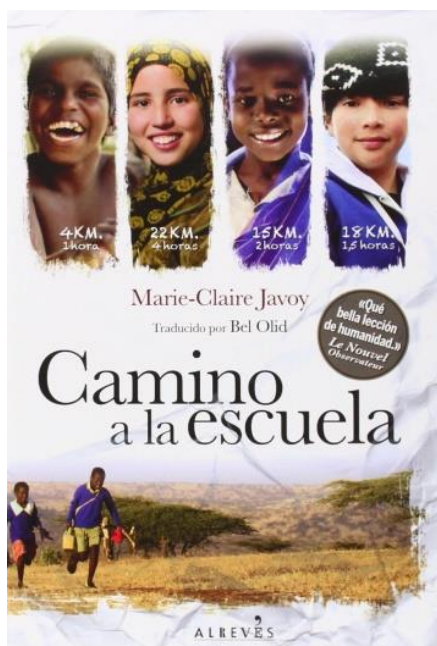


La Deuda, de Barney Elliot. (2015)

Sinopsis: Oliver, un ambicioso hombre de negocios americano, junto a su amigo peruano, Ricardo Cisneros, pretende cerrar el trato de su vida. Ambos planean explotar una antigua y olvidada deuda que el gobierno peruano tiene con sus ciudadanos. Mientras tanto, el sistema de salud peruano se reduce drásticamente y María tratará de conseguir la cirugía que su madre necesita. Oliver y Ricardo descubren Pampacancha, un pueblo de la sierra peruana que considera su tierra el bien máspreciado. La conciencia empieza a pesar sobre Ricardo Cisneros, y también a su manera, sobre Oliver Campbell.

Inch'Allah, de Anaïs Barbeau-Lavalette. (2012)

Sinopsis: en un campo de personas refugiadas palestino de Cisjordania, Chloé, una joven ginecóloga canadiense, cuida a mujeres embarazadas. Su relación con personas que se hallan a ambos lados de los muros y puntos de control del campo hará cambiar sus creencias y convicciones.



Camino a la escuela, de Pascual Blisson. (2013)

Sinopsis: un documental que narra la historia real y extraordinaria de cuatro niños, héroes cotidianos –Jackson, Carlitos, Zahira y Samuel– que deben enfrentarse diariamente con una multitud de adversidades y peligros para llegar a la escuela. Estos niños viven en cuatro puntos muy distantes de la tierra, pero comparten las mismas ganas de aprender y son conscientes de que sólo la educación les abrirá las puertas a un porvenir mejor.

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Organizaciones y webs que generan información interesante:

- **Cristianismo y Justicia:** centro social de la Compañía de Jesús en Cataluña que lleva a cabo reflexiones sobre temáticas sociales de actualidad desde una perspectiva cristiana. www.cristianismeijusticia.net
- **Fundación FOESSA** (Fomento de Estudios Sociales y Sociología Aplicada): impulsada por Cáritas Española, realiza diferentes estudios sobre la situación social de España. www.foessa.es
- **Amnistía Internacional:** organización internacional que trabaja por la defensa de los Derechos Humanos. Destaca su informe anual sobre la situación de los Derechos Humanos en cada país y sus campañas de denuncia de casos concretos. www.es.amnesty.org
- **Coordinadoras de ONGDs:** a nivel de País Vasco www.ongdeuskadi.org y a nivel estatal www.coordinadoraongd.org Interesantes para estar al tanto de actividades, iniciativas y campañas de las diferentes Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de nuestro entorno.
- **PNUD** www.undp.org : el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, además de llevar a cabo programas de desarrollo en diferentes países, publica anualmente un Informe de Desarrollo Humano en el que hace seguimiento de diferentes indicadores de desarrollo humano.
- **5W, crónicas de larga distancia:** a partir de las 5 preguntas principales que debe responder toda noticia (*Who? What? When? Where? Why?*), un grupo de periodistas realiza, de manera independiente, reportajes de actualidad sobre realidades lejanas con una visión humanista. www.revista5w.com

Otras lecturas:

- **Por una economía global justa. Construir sociedades sostenibles e inclusivas.** Informe especial del Secretariado para la justicia social y la ecología de la Compañía de Jesús. 2016. 40 p.
- **¿Tomar el poder o construir la sociedad desde abajo? Un manual para asaltar los infiernos.** [Carlos Taibo](#). 2015. 96 p.
- **Oletakorta, una aventura de economía solidaria.** Amaia Ballesteros, REAS y ALBOAN. 2015. 34 p. Cómic



Para la reflexión personal y comunitaria

Equipo del Ministerio de Transformación Social

Como ya se ha recordado en este Papiro, "No te olvides de los pobres" fue la frase que, según contó el papa Francisco, le dijo su amigo el cardenal Hummes en el momento de ser elegido, una frase que le ha marcado desde el inicio de su pontificado.

Este "no te olvides de los pobres" pueden ser un buen punto de partida, porque nos recuerda algo que constituye una interpelación a todos los cristianos y a toda la Iglesia: "Acordaos de los pobres" (Gal. 2,10). Se trata de una llamada que brota de la esencia del mensaje de Jesús y nos llama al compromiso. Tomémosla como base de nuestra reflexión ahora.

Un pequeño test

Para ver hasta qué punto los pobres están presentes en nuestras vidas, proponemos este sencillo ejercicio de autoevaluación personal y comunitaria: Valora de 1 a 5 los diferentes ámbitos, distinguiendo el plano personal y el comunitario (pequeña comunidad y Comunidad Cristiana Escolapia).



¿Qué lugar tienen los pobres en mi/nuestra vida?	Personal					Comunitaria				
(1 nada o muy poco relevantes; 5 máxima relevancia)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Oración y experiencia de Dios										
Eucaristía y vivencia de los tiempos litúrgicos										
Formación humana y cristiana										
Lectura de la realidad y seguimiento de la actualidad										
Ejercicio profesional (elección y enfoque del trabajo)										
Compromisos de voluntariado										
Nuestro papel como ciudadanos/as										
Estilo de vida y consumo, ocio...										

Si tenemos oportunidad, puede ser interesante compartir y comentar los resultados con los hermanos y hermanas de comunidad, contrastarlos, conocer posibles diferencias en la percepción, etc.

Algunas preguntas para reflexionar y dialogar

- "Todos *para* los pobres, muchos *con* los pobres, algunos *como* los pobres"

Respecto a la opción preferencial por los pobres, a veces se ha utilizado esta frase para intentar resumir cuál debe ser nuestro compromiso como miembros de la Iglesia. Puede ser interesante cuestionarnos sobre ella:

- ¿Cómo interpretas la frase anterior? ¿Estás de acuerdo con su significado?
- ¿Qué ejemplos cercanos se te ocurren de cada una de las tres situaciones (para, con, como)? ¿Cómo te sitúas tú respecto a esta afirmación?
- ¿Se te ocurre alguna vía de avance en relación a lo que plantea esta frase?

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

- **San José de Calasanz, el carisma escolapio y los pobres.**

Si algo destaca en San José de Calasanz y en la obra iniciada por él es la preocupación y la entrega a los pobres, en particular a los niños pobres. Para Calasanz, la pobreza no solo es importante en tanto que prioridad y centro de la misión, sino que también insiste continuamente en la pobreza como el estilo de vida a seguir por quienes pertenecen a la institución por él fundada.

Cabría acompañar esta referencia a la pobreza en Calasanz de numerosas citas, seguramente muchas de ellas ya conocidas por ser recogidas en muchos otros textos. Ofrecemos alguna de ellas como ejemplo y resumen, que nos puede ayudar en esta reflexión:

"En cuanto a recibir a los alumnos pobres, obra usted santamente admitiendo a todos los que van, porque para ellos se ha fundado nuestro Instituto; que «lo que se hace por ellos se hace por Cristo bendito», lo que no se dice de los ricos".

"Él, que dio la vida por sus amigos, nos hace partícipes de su amor con el que nos amamos mutuamente como Él nos amó, y entregamos nuestra vida para evangelizar a los niños y a los pobres de modo que, mientras la muerte actúa en nosotros, la vida crece en los demás".

"Revestidos de los sentimientos de Cristo, llegamos a ser cooperadores de la Verdad divina y nos hacemos niños con los niños y pobres con los pobres".

"Procuren de vez en cuando experimentar los efectos de la pobreza".

En la actualidad, las Escuelas Pías mantienen esta insistencia fundacional de Calasanz en los pobres, actualizándola conforma a los retos educativos, sociales y pastorales de nuestro tiempo. Buena prueba de ello son las nuevas presencias y obras escolapias puesta en marcha los últimos años (y las que están en proceso de fundación), para atender a los más pobres. Así como también las numerosas referencias a la pobreza en las Claves de Vida de la Orden y en el resto de documentos aprobados en el reciente 47º Capítulo General.

A partir de todo esto, cabe preguntarnos:

- ¿Vivo mi pertenencia a las Escuelas Pías como una manera de comprometerme en el servicio a los más pobres? ¿Qué aspectos me ayudan a experimentarlo mejor?
- ¿Conozco suficientemente los planteamientos y las apuestas que las Escuelas Pías están realizando hoy respecto a la misión con los más pobres?
- Como persona que participa del carisma escolapio, ¿qué siento que puedo aportar yo en esta dimensión de la misión?



Nuestros ministros de la Transformación Social en dos momentos de la pasada Pascua.

A la izquierda Carlos, con Paula y Raúl, en un momento del Vía crucis del Viernes Santo y a la derecha Igor animando la reflexión con las familias en la mañana del sábado.

Enviados

Laura García y Jon Calleja

Llevamos tiempo hablando y compartiendo la experiencia de los envíos con nuestros amigos, con gente de la Fraternidad, en los grupos del proceso..., y siempre que sale el tema nos sorprendemos de tantas experiencias cercanas que vamos compartiendo, de todos los aspectos que potencia en las personas y de lo que aporta a la misión, a la vida comunitaria y a la espiritualidad escolar.

Es significativo, además, que sea una de las apuestas que existen en la Fraternidad desde casi su comienzo, allá por el año 1995

cuando fueron enviados Pablo, Loli y Apri con Alberto Sola a Venezuela. Nosotros teníamos quince años entonces y recordamos lo que nos cuestionaba ya esto de los envíos cuando lo hablábamos en el grupo. Viéndolo desde hoy qué increíble y qué audaz por parte de las comunidades que se provocara tan pronto esta opción que siempre **descoloca**, dando pasos a nuevos horizontes, que siempre **emociona** y que **dinamiza** a la Iglesia desde los primeros discípulos de Jesús.

Hace poco nos gustaba escuchar a Juanjo Aranguren decir que los buenos envíos sacan lo mejor de las personas: de las que son enviadas, de las que envían y de las que las acogen. Así que con el objetivo de compartir lo mejor de nosotros mismos y de proponer a otras personas a estar disponibles a ser enviados cuando la comunidad lo necesite, escribimos estas líneas como testimonio de lo que vamos viviendo y descubriendo junto a otros.



Queremos empezar por uno de los envíos más increíbles dentro de los muchos en la Historia de la Salvación, el de Moisés.

Al leer el capítulo 3 del Éxodo con intensidad, como un ejemplo de lo que Dios es capaz de proponer a una persona en una realidad y un momento concreto, es asombroso ver en esta historia la **profundidad** de Moisés en sus planteamientos vitales, su **fragilidad** al estar casi siempre todo a punto de salir mal y la **trascendencia** del relato a partir de un primer Sí con grandes dudas. Cuando alguien se pregunta qué es un envío, creemos que sólo con leer este capítulo atentamente se aclara bastante. Sólo señalar algunas ideas que nos evoca el texto, especialmente, ante un envío.

-"Y se le apareció Jehová en una llama de fuego en medio de una zarza; y él miró y vio que la zarza ardía en fuego y la zarza no se consumía."

El segundo versículo ya es curioso ¿por qué Dios llama precisamente a Moisés? Ya fue desterrado y ahora es un pastor que ha conseguido rehacer su vida, tener una familia... Parece que ya ha peleado bastante, que ya fue valiente una vez. ¿No sería más lógico que Dios enviara a otro, por ejemplo, a su suegro Jetró que era el sacerdote? Pero Moisés era quién era, el hijo de una mujer hebrea y el nieto del faraón egipcio a la vez y uno, cuando va siendo consciente de su vida, no puede escapar de la **identidad** y de la **responsabilidad** que le da su historia personal si quiere que su vida tenga sentido. Por eso creemos que cuando te proponen un envío no sólo es una cuestión del momento actual que uno vive y de pensar en las circunstancias concretas, es una



Junio 2009: envío de Jon y Laura a Vitoria
(en la foto con Tomás Urkidi)

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

respuesta a tu historia, es uno de los momentos en los que tienes que definir quién eres, cualquiera que sea la respuesta.

Suponemos que habría algo de insatisfacción en Moisés para que Dios se le presentará justamente como una zarza que no se consume. Ese anhelo humano, esa **necesidad personal de plenitud** es también una característica en muchos envíos porque aunque las cosas no sean fáciles, lo que uno saca en claro no son los aciertos o errores sino la vivencia vocacional que llena la vida.

-“Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac...”.

Y lo que es lo mismo, el Dios de Calasanz (que no paró de enviar a escolapios), el Dios de los monitores y maestros que nos acompañaron, el Dios para nosotros de Pedro y Elena, de Ana, de Gloria, del padre Francisco, de Pepe, de Lekun... Cuando uno siente realmente que la llamada es la misma que la de sus referentes, mira con mucha más **confianza y paz** el fiarse.

-“He visto la aflicción de mi pueblo”.

Sabemos perfectamente del sufrimiento de tantas otras personas del mundo pero la pregunta es si tantas imágenes, temas, campos de trabajo, campañas,... hacen que el centro de nuestra vida se mueva del interior de nosotros mismos y si estamos dispuestos a ponerlo a las afueras (en todos los sentidos) para que esa fuerza pueda **desplazarnos** a otras experiencias y, si es necesario, a otros lugares. Para Moisés, en su propuesta de envío estaban en juego los que sentía como su pueblo, aún sin conocerlos prácticamente, pero en los que decidió poner su centro vital.

Nosotros también hemos sentido varias veces que nuestro interior no estaba donde parecía estar. A veces por querer huir de alguna realidad pero otras veces por la inquietud de sentir esas llamadas de Dios. Y en esa búsqueda te encuentras con otros que sin tener nada en común lo tienen todo para compartir la vida con ellos.

En un Papiro de octubre del 2.000 los enviados a Venezuela por aquél entonces, entre los que estaban Natxo y Eba ya escribían un artículo en este mismo sentido:

“No estamos solos; hay con nosotras y nosotros otras muchas personas que comparten nuestras inquietudes, horizontes, la fe en el Dios de Jesús,...Y que lo hacen desde nuestra misma vocación laical o desde su propia vocación religiosa... Moverse supone desestabilizarse, desequilibrarse, si quieren. Esta desestabilidad es la que nos permite replantearnos de nuevo nuestro ser cristiano, nuestro ser persona y el por qué un día “emprendimos el camino hacia Itaka”. Nos permite abrirnos a nuevos puntos de vista, a nuevas perspectivas. Y el ver las cosas desde otros puntos, a veces muy diferentes a lo que nosotros y nosotras pensamos, favorece la búsqueda de la verdad”.

Moisés también sabría que no estaba sólo pero que tenía que moverse para descubrirlo y para decir a otros que no estaban solos, que Dios estaba con ellos, que había **esperanza** y esa experiencia le cambió la vida.

Vamos a intentar explicar mejor todo esto que surge en los envíos en cinco apartados para ordenar las ideas.

1. Lo que aportan los envíos

¿Para qué enviamos a la gente? ¿Por qué la gente hace esa opción? Todos lo sabemos más o menos pero a veces cuesta escucharlo. Hablando con Irene y María de Tolosa hace unos meses, la primera nos decía que llevaba un tiempo sin hablar de la experiencia Ulises porque no había palabras para responder. Seguro que decía eso por varias razones: por la emoción de la experiencia, por la necesidad de masticar interiormente pero también porque, en realidad, a veces no hace falta decir nada. Al aceptar un envío se están diciendo tantas cosas... y las respuestas que no se encuentran en ese silencio no son importantes.

Pero ya que estamos, vamos a intentar responder a estas preguntas partiendo de algunas ideas que salieron en un taller del último día de Emaús que compartimos, preparado con Alberto.



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Aportaciones de un envío a la presencia que envía.

Cuando una comunidad envía a alguien ofrece lo más valioso que tiene, mucho más que el dinero o que cualquier campaña. Y lo hace fundamentalmente para **hacer llegar la buena noticia del evangelio** a toda la gente que se pueda. No es para hacer un proyecto, ni para animar a la gente, para eso podríamos contratar a profesionales. Siempre que una comunidad realiza un envío es porque ve más allá de su realidad y porque quiere ser **testimonio** y compartir lo que vive con el resto del mundo. Es tan valioso el tesoro que tiene que se necesita darlo y a la vez, es una forma de transmitir una **visión y una pertenencia a la Iglesia** universal, a la Escuela Pía, a la Fraternidad, etc.

Recordamos como en el 97 nuestro grupo de bidean ahorró el bote del año para Venezuela y preparamos una caja con algunos libros y presentaciones de diapositivas (aquellas del estilo de El país de los pozos) para mandar al Trompillo porque leímos en alguna carta que necesitaban esos materiales. Qué experiencia tan rica para nosotros el ir comprando cosas y prepararlas bien sabiendo que iban a llegar al otro lado del mundo pero que a la vez eran para gente muy cercana.

Por esto mismo, la comunidad audaz sabe que un envío bien hecho siempre le enriquece a sí misma porque potencia su **apertura y compromiso**. El hecho de conocer y de sentirse **corresponsable** de otras presencias escolapias supone elevarnos por encima de nuestras pequeñas historias diarias y nuestros enfoques parciales.

Y enriquece la **cultura y diversidad vocacional** porque pone en marcha mecanismos en donde surgen nuevas necesidades y nuevas disponibilidades. ¿Cuántas opciones vocacionales han salido de la experiencia de los envíos? Comunidades conjuntas, escolapios laicos, Ulises,...

Y por supuesto, la vuelta del enviado es una gran oportunidad para la comunidad al recibir un testimonio **misionero** que se inserta en la vida del grupo normalmente con el depósito bien lleno de fuerzas y de fe. Podemos decir todos nombres de personas que al volver han revolucionado la comunidad ¿verdad?

Y a nivel funcional, también un envío es una **oportunidad de cambio** que nos obliga a movernos a los que nos quedamos, a asumir las funciones y tareas que antes realizaba esa persona y a provocar movi­lidades comunitarias en la Fraternidad local.



Aportaciones de un envío a la presencia que acoge.

Quizás este apartado es más evidente en la teoría pero también hay que saber acoger un envío por parte de una presencia porque no es sencillo gestionar la expectativa que lógicamente se crea con una mezcla de ilusión y de incertidumbre.

Es una oportunidad de **renovación** y de cambio de ritmo, aprovechando la llegada de nuevas personas pero ¿en qué sentido? Las personas enviadas no tienen una varita mágica o todas las capacidades para emprender siempre nuevos caminos. Así que el valor que tienen no es que estén haciendo muchas cosas nuevas sino que simplemente estén, vayan bien las cosas o vayan mal, luchando todo lo que puedan, y eso suele ser renovador.

Igual que decíamos para la presencia que envía, esta experiencia provoca una visión más amplia de lo que es la Escuela Pía y la Iglesia, generando un **vínculo** nuevo e inspirando un tipo de relaciones que se acercan a las primeras comunidades cristianas que leemos en Hechos *"los creyentes tenían un solo corazón y una sola alma"*

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

(4, 32). Esto es **fortalecer el sujeto escolapio** de esa presencia no en número únicamente sino en cohesión y proyección de futuro, en sentir que se amplía la familia.

Unido a esto, los envíos han posibilitado de forma natural muchas experiencias de **modelos comunitarios** que hacen posible formas de participación entre laicos, laicas y religiosos. Han sido la vanguardia de algunas experiencias de frontera que van siendo consolidadas en la Orden y que son parte de la construcción de la Iglesia, como las comunidades conjuntas.

Decíamos al principio que los envíos sacan lo mejor de las personas y las personas que reciben a los enviados en su mayoría hacen un esfuerzo por acoger bien, cuidar y entender a los que llegan. Es una reacción humana que casi siempre sucede porque perciben algo nuevo y esa circunstancia es una baza para la misión y para renovar muchas posibilidades.

En último término, si decíamos que lo más importante de un envío es llevar la buena noticia, uno de los frutos más valiosos que puede tener son nuevas **respuestas vocacionales** por parte de las personas del propio lugar que maduran y se van incorporando a la comunidad con este mismo espíritu misionero. Es lo más bonito que puede ver un enviado, que una persona que ha acompañado haga opciones de mayor entrega por la misión.

Lo decía Pedro Lasheras cuando escribió hace años un informe desde Venezuela sobre los primeros envíos de la Fraternidad: *"Quede como punto final que no se trata de algo aislado. Se trata de crear un espacio de integración laicos-religiosos, en la misma espiritualidad escolapia, dentro del cual, en un futuro que espero que no sea muy lejano, se vayan integrando otros jóvenes, esta vez venezolanos, que hayan tenido procesos semejantes y opciones claras por nuestro carisma y espiritualidad"*. Y así ha sido.

Después de pensar un poco en qué sucede a la presencia que envía y a la presencia que acoge, que es lo más importante de todo esto, también tenemos que fijarnos en el proceso personal de la persona enviada.



Septiembre 2015: envío de Jon y Laura a Logroño (en la foto con Pablo Santamaría e Israel Cuadros)

Aportaciones de un envío a la persona enviada.

Lo primero que se le ofrece es que deje muchas cosas **por un ideal**. Hay que asegurarse de que ese ideal es el correcto, el de Dios, pero sea como sea, uno de entrada tiene que dejar mucho de lo que tiene, de lo que es, sus seguridades, su imagen construida, para empezar de cero, o bien pensado: para empezar con otra lógica en el otro extremo de la cuenta, empezar desde el infinito, desde Dios.

Empezar desde Dios una experiencia supone no decidir lo que vas a hacer en

el trabajo que vas a hacer, por ejemplo, y supone que dependes de la comunidad en gran medida para todo: para dónde vas a vivir, las relaciones que vas a tener, etc. Esa realidad hace que la persona enviada esté invitada a cambiar el "chip" de muchas cosas a las que estamos habituados, a vaciarse para llenarse de nuevas cosas. Para nosotros, los envíos siempre han sido una inmersión que ha trastocado nuestra parte de individualismo, de autosuficiencia y de superficialidad en tantos aspectos de nuestra vida.

Y es empezar desde Dios para encontrarse cara a cara con la misión en **primera línea** de batalla, donde se ven de forma diferente las cosas.

Cuando fuimos a Bolivia recordamos cómo empezamos a ver las cosas de otra manera. Al asumir la responsabilidad de algunas tareas en aquel contexto empezaron a cuestionarse muchos de nuestros planteamientos. Ser enviado a construir una realidad gratis (en el sentido de que igual no vas a disfrutar de sus frutos nunca, ni sabes bien, si va a ver frutos) es una experiencia que **libera** y que te invita **remar mar adentro** (Lc 5, 4), no sólo en lo que haces si no principalmente en el sentido de profundizar en tus capacidades, en tus fuerzas porque descubres partes de ti que no conocías. A veces te ves haciendo cosas que nunca hubieras imaginado y otras veces te das cuenta que no eras tan capaz como pensabas. Esto suele generar un crecimiento

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

vocacional, también por la oportunidad de hacer esta reflexión desde la distancia y, por lo tanto, con menos ruidos y distracciones a la hora de contemplarla y pasarla por los ojos de Dios.

También es una experiencia para la vida comunitaria, casi siempre con la comunidad religiosa, donde vivir nuevos modelos comunitarios. En este sentido, un envío permite un **discernimiento vocacional** profundo si uno es consciente de la riqueza que supone compartir la vida con la Fraternidad y la Orden, en un estilo de vida centrado en los chavales y en los que más sufren, aprendiendo a querer y valorar la **diversidad** del sujeto y misión escolapias desde una visión global de las Escuela Pías: Fraternidad, Provincia, Orden, etc.

Y esto, sabiendo que por encima de todo, a una persona se la envía a ser parte de una comunidad **entregada** a la misión.

2. Ser enviado: recibir para retener

Hace poco, Manu e Isa de Sevilla eligieron para su boda como lectura el cántico de Ezequiel (36, 24) donde aparece la preciosa frase: "Os tomaré de entre las naciones, os recogeré de todos los países y os llevaré a vuestra tierra". Nos miramos en la celebración porque nosotros también la elegimos para nuestra boda por ser un texto de alianza y un texto de envío. Es bonito sentir que Dios pasa a recogernos pero no siempre es fácil vivirlo. ¿Qué mecanismos suceden a nivel interior en ese instante?

Hablamos de "ser enviado" con la voz pasiva del verbo para poner el acento en la acción que emprende la comunidad y que es lo principal como signo del evangelio. Pero la persona enviada queda como sujeto pasivo o paciente y cuando uno se plantea un envío no actúa de forma pasiva ni paciente. Si intentamos ponerlo en voz activa buscando lo contrario de enviar sale el verbo recibir.

Para nosotros, los envíos siempre han sido como recibir un regalo en muchos sentidos. Y cuando recibes un regalo por sorpresa uno se pregunta cosas:

¿Por qué recibo esto ahora? Los buenos regalos nunca están previstos, llegan y nos comprometen con la otra persona aunque ella lo haga de forma desinteresada. A veces no queremos ese compromiso y nos incomoda ese regalo, otras nos alegra tanto que nos cambia la vida. ¿De qué depende eso?

También nos hemos preguntado ante un regalo de este estilo: ¿Qué estamos valorando más: la intención, el envoltorio o el regalo en sí? No sería bueno quedarnos con la intención y pensar que es bonito que hayan pensado en nosotros pero también es un factor. Otras veces sorprende más el envoltorio de las circunstancias de ese envío: el lugar al que nos envían, el trabajo que vas a hacer, cómo te cae la gente que está allí por lo que conozco, etc. Y también es importante pero no es positivo quedarse en eso. Hay que hacer el esfuerzo en esos primeros momentos de emoción, de ver el regalo en sí, que en este caso podríamos decir que es una dosis concentrada de evangelio.

En este sentido, con el grupo de opción de Bilbao hablábamos en febrero sobre este proceso y en seguida compartimos las fases básicas que podríamos decir que hay cuando se te hace una propuesta de este estilo.

- 1- **Reconocimiento y emoción.** Como decíamos antes, emociona por la intención que percibimos de haber pensado en uno, lo cual sólo es negativo si no lo situamos correctamente dentro todo el proceso.
- 2- **Miedo.** Ante la responsabilidad y el salto que se proponen. En el grupo de opción salía especialmente el miedo a las pérdidas afectivas, a la distancia con los amigos, la familia, etc. Un miedo real que sólo se puede superar si uno cree que va a poder amar a las personas con las que se va a encontrar, porque todos necesitamos querer y ser queridos. Y si caemos en la cuenta de que la relación con los amigos y la familia no se pierden si no que se pueden transformar en otra cosa distinta, a veces más profunda, dependiendo de uno.
- 3- **Duda.** Por las diferentes consecuencias que tiene a muchos niveles en la vida: otras posibilidades que pueden pasarse de largo, otras opciones que nos atraen (y para esto no sabemos si hay muchas respuestas más que escuchar a Jesús diciendo cosas como: ¿qué vas a hacer con tus talentos? (Mt 25, 24), ven conmigo y te haré pescador de hombres (Mc 1, 17).

A veces dudamos por la inseguridad de afrontar realidades nuevas que no controlamos o que están en otro momento con más dificultad... Hablando de esto en Bilbao decíamos que sucede un poco como cuando empiezas de monitor y los primeros años pides siempre seguir con el mismo grupo de chavales que tienes, y sin



Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

embargo, cuando pasa el tiempo y has tenido diferentes grupos te das cuenta que da igual el grupo que te pongan, la edad en la que estés, el momento que vivan porque no depende de eso la vivencia de toda esta historia.

- 4- **Opción.** Después de haberlo compartido con diferentes personas, de haberlo rezado, aunque quizás no con todo claro sale la confianza y la seguridad de que no es tu empeño sino el de Dios.

La vida merece la pena cuando respondes a esas llamadas y, además, cuando va pasando el tiempo, poco a poco se van convirtiendo en llamadas más globales o más profundas, con un denominador común, escolapio en este caso, más numeroso, en el que caben más opciones. En nuestra historia, cuando nosotros acabamos la carrera hablábamos de los jóvenes bolivianos, de los países empobrecidos, y curiosamente aquella experiencia nos hizo ver que sentíamos como llamada a todos los chavales y jóvenes de cualquier lugar, empezaba a dar igual su situación, su cultura, sus historias... porque son esencialmente los mismos. Hace un año y poco, Mariano nos hablaba de las necesidades de Bolivia y de la posibilidad de ir un par de años antes de tener hijos y enseguida nos imaginamos con Juanma, al que queremos mucho, en aquellas tierras maravillosas. Pero unas semanas más tarde nos propusieron Logroño. Enseguida respondimos que adelante, porque el sitio ya no es muy importante siempre que existan las condiciones básicas para la misión y para vivir lo que es lo fundamental.

No lo decimos porque esto sea un mérito, no nos costó nada, si no por ser un descubrimiento que te hace ver la vida de otra forma y eso es precioso.

Además de recibir muchas cosas nuevas en la propuesta de un envío, en nuestra experiencia vemos que también hemos valorado un envío desde la idea de retener y salvaguardar (antónimos de enviar también) lo que ya teníamos. Nos parece importante esta idea de retener porque cuando uno se plantea esta opción, como cualquier otra importante, empieza a pensar qué le va a aportar a él, que es lo bueno de eso, en qué le compensa. Pero si uno supera la tentación de pensar principalmente en su calidad de vida, en sus opciones de futuro y en su imagen, hay algo que también surge: la idea de no perderse a Dios. Es como ese sacerdote de la película "Disparando a perros" que está de misionero en Ruanda y que le dice al joven voluntario que perdería su alma si dejara a aquellas personas cuando las cosas se complican. Uno acepta un envío también para retener una experiencia que ya experimenta porque aunque uno esté bien si empieza a decir muchos "Noes" a la comunidad empieza a secarse, a perder conexión. Si creemos que la voluntad de Dios es, como escuchamos una vez a Pedro en Bolivia, la suma del Sí personal y del Sí de la comunidad, no da lo mismo el No.

Es parecido a lo que le pasa a Rut cuando se va con Noemí y no vuelve a su hogar, diciendo la famosa frase: "adonde tú vayas iré yo, donde tú vivas, viviré yo. Tú pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios" (Rt 1, 16b). Rut se lanza a ir a un lugar nuevo para retener su relación con Noemí, para no perderla. Y creemos que pasa lo mismo en nuestra dinámica de la Fraternidad. No vamos a un lugar nuevo sólo para ayudar a otros, sino para ser fieles a un modelo de Iglesia que hemos reivindicado nosotros, para estar a la altura como laicos y laicas de lo que pedimos en nuestra comunidad.

Decir no o decir sí a una propuesta no sólo tiene que ver con las circunstancias personales si no que afecta a la comunidad, a una forma de plantear y de construir Iglesia.

3. Viviendo un envío

En realidad ya llevamos tiempo hablando de cómo vivir un envío, y podría ser infinito este apartado porque hay miles de detalles y de momentos como en cualquier experiencia profunda. Sólo queríamos dar alguna idea más y sobre todo queremos invitar a vivirlo.

Es ya una suerte el poder compartirlo directamente con personas que conocemos todos que han sido enviadas. A nosotros nos ha enriquecido mucho observar simplemente cómo viven esta experiencia personas como Aitor Errasti en Tolosa o Antonio Lezaun cuando fue hace pocos años a Chile y compartimos con él su vuelta, además de otras que ya hemos nombrado. Porque el testimonio vivo y la experiencia en carne propia es lo que merece la pena de todo esto, más que descripciones que no pueden explicar toda su dimensión. Eso es lo que más dudas nos resuelve y lo que hace que nos veamos a nosotros mismos en esa disposición.

Como en la vocación de Isaías (6, 8) cuando dice: "*Y percibí la voz del Señor que decía: ¿A quién enviaré? ¿Y quién irá de nuestra parte?*" Hay que **percibir y responder**. Qué bonito ese "de nuestra parte" como si Dios supiera claramente que necesita de la comunidad para hacer su voluntad. Y qué necesario ir de parte de Dios, como decíamos antes, porque sabemos que si vamos de parte nuestra no va a pasar nada del otro mundo.

Hablando en diferentes momentos con personas de los grupos y comunidades nos sorprende ver cuanta gente buena tenemos alrededor que está respondiendo con una vida entregada, sintiéndose enviados a una misión que a veces es complicada pero a la que son fieles. A veces nos acostumbramos a esto y no vemos el milagro

Papiro 224: “Acordaos de los pobres” (Gal 2,10)

que compartimos y que tenemos que cuidar y es bueno decirlo en alto. Hay tantos nombres... personas como Ether y Oskia en Tafalla, como Ainhoa aquí en Logroño, como Javi en Granada, como Asier en Vitoria, como Iván en Tolosa, etc. Personas que viven ese “*no andéis preocupados por vuestra vida, por qué comeréis y qué beberéis (Lc 12, 22) porque donde está vuestro tesoro allí también estará vuestro corazón (Lc 12, 34)*”.

Así que en vez de comentar posibles etapas o aspectos de un envío, proponemos contemplar estas vidas que tenemos alrededor con una **guía para ser enviado** que nos da Jesús en la que podemos saborear un montón de detalles que son muy reales en la experiencia de un enviado.

Es el capítulo 10 del evangelio de Mateo:

La llamada (1-4)

La misión (5-15)

Las persecuciones (16-25)

La confianza en las situaciones adversas (26-33)

Las exigencias y la recompensa para los enviados (34-42)

4. Posibles desvíos en un envío

Suponemos que los peligros en un envío son los mismos que los de cualquier vida cristiana coherente pero una cosa cambia seguro, para bien o para mal (según se mire) la persona está muy expuesta y se nota enseguida cuando algo no está encajando en el envío porque toda su realidad pivota sobre esa condición de enviado.

Y todos somos limitados, todos caemos, a veces, en dinámicas que son negativas pero que hay que intentar vivirlas como un **aprendizaje** que puede ayudarnos y hacernos crecer, cuidando que esos momentos no dañen de manera grave a las personas por las que estamos haciendo ese envío.

Desde nuestras tendencias personales hemos vivido algunos desvíos, hemos percibido los de otros y es bueno compartíroslos también como parte de la experiencia para seguir poniendo todos los medios posibles para superarlos.

- Uno de los problemas importantes de un envío sucede si las personas del lugar sienten que el enviado no está queriendo la realidad y a la gente con la que está compartiendo esa experiencia. Es lo que más puede doler, el transmitir que uno no desea estar en ese lugar por alguna dificultad que vive. Esta situación, muchas veces involuntaria, que se transmite en pequeños detalles y huidas, principalmente de forma no verbal, **paraliza la dinámica de envío** porque el mensaje del evangelio se basa esencialmente en la alegría de compartir la vida con los demás. Si eso no se supera va deteriorando la situación generando un dolor importante por ambas partes que hay que evitar.
- Otro peligro es el tener una **expectativa distinta** a la realidad que se vive y eso provoca una tensión con los demás. A veces parece que todo va bien pero puedes estar viviendo en una especie de “simulacro de envío” porque estas esperando algo distinto que no llega y que te frustra, sin aceptar las circunstancias o los resultados. Nos puede pasar en el ámbito del trabajo-misión y también en el espacio comunitario, de hecho nuestra experiencia es que es más habitual en la vida comunitaria, quizás porque afecta a temas más íntimos que son más dolorosos para las personas.
- Normalmente, cuando va avanzando el envío uno va descubriendo un abanico de sensaciones y motivaciones que lleva en su interior ante diferentes aspectos del envío, negativos y positivos lógicamente, y que debe resituarse cuando ya ha pasado la primera fase de ilusión y de fuerza (podríamos decir que nosotros estamos en este momento ahora en Logroño). Por lo que después de unos meses, hay que dar un **segundo Sí** al envío cuando la vida diaria ya está normalizada y uno ya sabe lo que supone la experiencia. Ese segundo sí es más difícil, muchas veces, que el primero al no estar idealizado y es un momento en el que si no se opta conscientemente por las condiciones que existen se pueden arrastrar temas el resto del envío.
- En algunas ocasiones nos ha sucedido el caer en **desplazar** a personas del lugar de espacios de la misión o de la comunidad que podrían liderar, no siendo lo suficientemente inteligentes para darnos cuenta, pecando de celo porque las cosas salgan bien o cayendo en personalismos. Es necesario recordar el sentido primero del envío para corregir eso y potenciar lo mejor para la comunidad local a futuro.
- Otro desvío es que la comunidad que acoge o que envía **descuide el acompañamiento** a la persona enviada, que está en una situación más frágil, especialmente en los primeros momentos, o que las condiciones del envío no estén claras o cambien sin acordarlas y eso genere una confusión entre las personas que provoca desconfianza

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Ante todas estas situaciones, la Fraternidad es la que tiene que estar atenta para poder intervenir en lo que pueda y por el bien de todos, dándonos cuenta de que son procesos largos y complejos que merecen de un análisis certero.

5. Cultura misionera

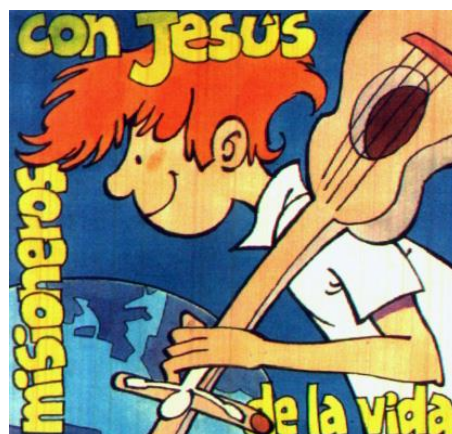
Al final, todo este tema se trata de que llevemos como comunidad el mensaje del evangelio de una manera radical, **sin límites** de tiempo, límites culturales, económicos, generacionales, eclesiales, que tantas veces frenan el sople del Espíritu.

Desde nuestra experiencia, los envíos son una de las opciones más fecundas en este sentido y, especialmente, significativas para la sociedad e Iglesia en general. Además es una **necesidad** real de la Escuela Pía en este momento. Es necesario ver esa importancia para cambiar la sociedad en la que vivimos, para ser parte de la esperanza de muchos lugares y para hacer posible los sueños de Dios.

Hay muchos libros que explican con profundidad la misionología interesantes de leer. Pero si creemos que es algo importante además de formarnos sobre ello ¿Cómo intensificar esta dinámica y esta vocación para hacer posible más envíos?

Seguro que se pueden hacer muchas cosas. Ponemos algunas que se nos ocurren.

1. Proponer esta llamada a más personas de las comunidades. A jóvenes, por supuesto, pero también a otras personas y a familias, haciendo un esfuerzo por posibilitar algunas condiciones necesarias.
2. Ayudarnos a ser comunidades que sabemos enviar y acompañar cada vez mejor desde la distancia, y comunidades que sabemos acoger y acompañar cada vez mejor los diferentes momentos de las personas enviadas. Esto supone un esfuerzo concreto y aunque existe ya una buena experiencia es bueno revisar, reorientar y poner medios a todos los aspectos necesarios.
3. Sintiéndonos protagonistas de la vida de la Fraternidad general y de la Provincia y Orden, especialmente en este tiempo en el que están surgiendo tantos retos para los que se nos convoca a mirar más allá y a apoyar a otras presencias escolapias.
4. Revisar las condiciones de los envíos: modelo comunitario, misión, y todo lo que haga falta para acertar y posibilitar nuevas experiencias.
5. Utilizar más a Itaka-Escolapios como herramienta para los envíos. Ya posibilita condiciones laborales y acceso a ayudas pero quizás podemos dar un paso más en la línea que hacemos con la formación de los ministros y liberar a personas desde Itaka-Escolapios para algunos envíos que no son para un lugar y proyectos concretos sino para muchos, en aspectos más transversales que también alimentan la misión y la comunidad como el propio cuidado de la estructura de la Fraternidad general ahora mismo.
6. Y, por último, personalmente, preguntarse si uno está disponible a ser enviado de algún modo. Dedicarle algunos momentos a escuchar si hay una llamada de Dios que puede preparar nuestro corazón para estar dispuestos si llega el momento:
 - Dar un paseo un día pensando en algunas ideas del artículo.
 - Ver la película "Disparando a perros" desde esta clave.
 - Quedar con alguien que haya sido enviado alguna vez para compartir su experiencia personal de envío.
 - Rezar un rato largo con el capítulo 3 del Éxodo o el capítulo 10 del evangelio de Mateo.
 - Escribir cómo responderíamos a la propuesta de ser enviado, las dudas e ilusiones, escribirlo para poner en orden las ideas y para definirse ante uno mismo.



"Ese mismo día, el primero después del sábado, los discípulos estaban reunidos por la tarde con las puertas cerradas por miedo a los judíos. Llegó Jesús, se puso de pie en medio de ellos y les dijo: "¡La paz esté con vosotros!" Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Los discípulos se alegraron mucho al ver al Señor. Y Jesús les volvió a decir: "¡La paz esté con vosotros! Como el Padre me envió a mí, así os envío yo también". Dicho esto soplo sobre ellos y les dijo: "Recibid el Espíritu Santo" (Jn 20, 19-22).

Los aitas y amas nos cuentan⁸

La iniciación en la fe de mi hijo / hija

Igor Irigoyen y Elena Pérez

Creemos que uno de los mayores tesoros que podemos entregar a nuestros hijos es la experiencia de fe, que

recibimos como un regalo. Una fe basada en el amor, el seguimiento a Jesús, el compromiso por un mundo más justo, y la vida en fraternidad. Desde este convencimiento, consideramos un lujo poder contar con la catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia para que vivan su iniciación a la fe, reforzando y complementando lo que vivimos en casa.

La catequesis nos permite compartir en familia la eucaristía de los sábados, cada uno a su



Elena, Nazaret, Joel e Igor

nivel, haciendo que este momento sea muy relevante en la rutina familiar semanal. Hemos ido viendo, además, la evolución en el proceso: de los primeros años de juego, a las fichas de más adelante, con las historias de personajes del antiguo testamento o la explicación de las parábolas. Para profundizar después en el significado de los sacramentos y la celebración del perdón y de la eucaristía... La catequesis ha ido alimentando sus conocimientos sobre el mensaje de Jesús, pero también invitándoles a la reflexión y espiritualidad.

Además, nos ayuda a vivir con más intensidad momentos importantes del ciclo litúrgico proporcionándonos materiales y dinámicas diarias para el adviento o la cuaresma, aunque reconocemos que a veces no somos todo lo formales que debiéramos...

Y cómo, no decirlo, la catequesis nos permite compartir con nuestros hijos las celebraciones de la Pascua, ayudándoles a ellos a comprender la importancia de ese momento para nuestra fe, y posibilitando que nosotros podamos participar de las celebraciones plenamente. Uno de los ratos más bonitos del año suele ser la celebración de los sábados por la mañana, donde nos emociona verles tan ilusionados por participar, cantar y compartir con los mayores su oración.

Como momento especialmente emotivo nos podríamos quedar con cualquier canto final de cualquier eucaristía de sábado, cuando los y las más pequeñas entran en la iglesia con toda su espontaneidad y alegría, reciben la bendición final junto con el resto de la comunidad y terminamos la celebración en fiesta cantando y dando palmas. Ese carácter festivo y alegre de la fe que proclamamos es el mejor mensaje que podemos transmitirles.

En definitiva, vemos la catequesis como un apoyo fundamental en la transmisión de la fe a nuestros hijos, alimenta nuestra propia experiencia de fe viendo cómo ellos avanzan y se van cuestionando cosas, y nos hace una Comunidad Cristiana Escolapia más fuerte y unida en la educación de nuestros hijos e hijas. Esto lo hacen las catequistas con grandes dosis de generosidad, trabajo, cariño, paciencia y diálogo con nosotros, madres y padres. Así que solo podemos terminar diciendo que enhorabuena, ¡y muchas gracias!

⁸ Artículo preparado para el anterior Papiro nº 223 "Ereinbide, sembrando camino" que por error no se publicó en su momento y que ahora recogemos.

Agradecimiento de Lagun Artean

Texto leído en el acto de entrega de lo recaudado en el pasado Rastrillo

Gracias a todas las personas que han participado en la organización del Rastrillo de este año a favor de Lagun Artean. En especial, a todas las personas que han donado artículos para su venta y a todas las personas que han comprado para alcanzar una cantidad económica que ni siquiera imaginábamos. Gracias a todo el mundo por intentar sacarnos adelante.



A continuación, vamos a leer un poema de Mario Benedetti que se titula "La gente que me gusta".

"La gente que me gusta"

Me gusta la gente que vibra, que no hay que empujarla, que no hay que decirle que haga las cosas, sino que sabe lo que hay que hacer y que lo hace. La gente que cultiva sus sueños hasta que esos sueños se apoderan de su propia realidad.

Me gusta la gente con capacidad para asumir las consecuencias de sus acciones, la gente que arriesga lo cierto por lo incierto para ir detrás de un sueño, quien se permite huir de los consejos sensatos dejando las soluciones en manos de nuestro padre Dios.

Me gusta la gente que es justa con su gente y consigo misma, la gente que agradece el nuevo día, las cosas buenas que existen en su vida, que vive cada hora con buen ánimo dando lo mejor de sí, agradecido de estar vivo, de poder regalar sonrisas, de ofrecer sus manos y ayudar generosamente sin esperar nada a cambio.

Me gusta la gente capaz de criticarme constructivamente y de frente, pero sin lastimarme ni herirme. La gente que tiene tacto.

Me gusta la gente que posee sentido de la justicia. A estos los llamo mis amigos.

Me gusta la gente que sabe la importancia de la alegría y la predica. La gente que mediante bromas nos enseña a concebir la vida con humor. La gente que nunca deja de ser anfiada.

Me gusta la gente que con su energía, contagia.

Me gusta la gente sincera y franca, capaz de oponerse con argumentos razonables a las decisiones de cualquiera.

Me gusta la gente fiel y persistente, que no desfallece cuando de alcanzar objetivos e ideas se trata.

Me gusta la gente de criterio, la que no se avergüenza en reconocer que se equivocó o que no sabe algo. La gente que, al aceptar sus errores, se esfuerza genuinamente por no volver a cometerlos. La gente que lucha contra adversidades.

Me gusta la gente que busca soluciones.

Me gusta la gente que piensa y medita internamente. La gente que valora a sus semejantes no por un estereotipo social ni cómo lucen. La gente que no juzga ni deja que otros juzguen.

Me gusta la gente que tiene personalidad.

Me gusta la gente capaz de entender que el mayor error del ser humano, es intentar sacarse de la cabeza aquello que no sale del corazón. La sensibilidad, el coraje, la solidaridad, la bondad, el respeto, la tranquilidad, los valores, la alegría, la humildad, la fe, la felicidad, el tacto, la confianza, la esperanza, el agradecimiento, la sabiduría, los sueños, el arrepentimiento y el amor para los demás y propio son cosas fundamentales para llamarse GENTE.

Con gente como ésa, me comprometo para lo que sea por el resto de mi vida, ya que por tenerlos junto a mí, me doy por bien retribuido.

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

Recordamos los campamentos de Semana Santa del movimiento Calasanz de Vitoria-Gasteiz



Koskorrak (4º EP) en Orduña



Kaskondoak I (5º EP) en Orduña



Kaskondoak II (6º EP) en Orduña



Oinarinak I (1º ESO) en Villalba de Losa



Oinarinak II (2º ESO) en Villalba de Losa



Aurreko I en Labraza



Aurreko II en la costa vasca



Bidean I en Iruña

Papiro 224: "Acordaos de los pobres" (Gal 2,10)

**Recordamos los campamentos de Semana Santa
del movimiento Calasanz de Bilbao**



Koskorrak (4º EP) en Lezana de Mena



Kaskondoak I (5º EP) en Lezana de Mena



Kaskondoak II (6º EP) en Lekun-etxea



Oinarinak I (1º ESO) en Sarria



Oinarinak II (2º ESO) en Zarate



Azkarrak (3º y 4º ESO) en Egino



Bidean I (1º Bto) en Trueba y Lezana



Bidean II (2º Bto) en Lekun-etxea

Escolapios 2, 44600 - ALCANIZ. S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaquerria 15, 48009 - BILBAO.
Plaza de la Compañía 6, 14002 - CÓRDOBA. Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA.
Av. Perimetral 2, 22700 - JACA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Auda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Gabón. Guinea. España. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Venezuela



Este Papiro 224, que ha sido preparado por el equipo del ministerio de la Transformación Social, nos recuerda que la cercanía a las personas empobrecidas y la lucha contra la pobreza que deshumaniza están en el centro del Evangelio.