

Papira 225

Informes del curso 2015-16



Junio 2016

*Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz*

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	10
Sabías que... (Logroño)	12
VITORIA – GASTEIZ	17
• El sujeto escolapio: equipo presencia; comunidad	17
• Colegio Calasanz	18
• Fundación ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede; Movimiento Calasanz; Ojalá; Aukera; proyecto Errotazarra; Albergue; Campañas	19
LOGROÑO	27
• Los escolapios en Logroño	27
• Colegio	28
• Fundación ITAKA – Escolapios: Movimiento Calasanz; Trastévere; Sensibilización; Acompaña; Escuela; Búsqueda de recursos; Comunicación	29
BILBAO	33
• Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia (33); comunidad religiosa compartida (33); escolapios laicos (34); Fraternidad de Itaka (36); equipos de ministerios escolapios (39); equipos de misión compartida (45); encomiendas y otros servicios (46); participación en equipos de nuestra Iglesia (52)	33
• Colegio: presentación, pastoral escolar y convivencias	56
• Itaka – Escolapios: los grupos en el Movimiento Calasanz (60); Iturralde Eskola (68); los albergues (70); formación, sensibilización y voluntariado (73); comunicación (81); hogares (83); Ojalá (88); equipos impulsores (90); alianzas y colaboraciones (95)	60



Jon, Miryam, Ainhoa, Ander y Mikel en Lezana de Mena, en el retiro de las comunidades de Logroño y Mikel Deuna

A modo de presentación **Memoria del curso 2015-16: Al encuentro...**

Con el final del curso llega el momento de hacer balance. A continuación tienes los informes de diferentes realidades (fraternidad, Itaka-Escolapios, colegios,...) de las presencias escolapias de Bilbao, Logroño y Vitoria-Gasteiz.

Este Papiro de informes tiene una doble función. Por un lado, sirve para hacer memoria del año pasado. Por otro lado, permite reflexionar sobre los retos del próximo.

Como prometía el lema del curso ("Al encuentro,...; Elkarrekin Bidean"), ha sido un año cargado de novedades y encuentros. De "salir al encuentro" y de "abrir las puertas a quienes vienen a nuestro encuentro".

Cuando hacemos memoria, vemos que son muchas las actividades, las iniciativas, los encuentros, las personas implicadas, los momentos vividos y disfrutados,... Surge un sentimiento de agradecimiento por tanta vida regalada y encontrada, por la generosidad y el compromiso de muchas personas, por tantos momentos y espacios para experimentar la comunidad, la fraternidad, la gratuidad,...

Y junto con el agradecimiento, sentimos la responsabilidad de dar respuesta a las llamadas que recibimos, a las necesidades que descubrimos; sentimos la responsabilidad de mejorar las "vasijas de barro" en las que llevamos el gran tesoro de la "Buena Noticia" de Jesús, de esforzarnos más, de ser más fieles al sueño de Dios para cada uno de nosotros y para cada una de nuestros proyectos, comunidades y grupos. Los niños y jóvenes, las personas necesitadas con las que ya trabajamos, y aquellos a los que todavía no conocemos, nos lo están demandando.

Agradecimiento y responsabilidad. Dos sentimientos para acompañar la lectura de los siguientes informes.

PD: Por cierto, cuando los leas ten un lápiz o un boli cerca (u otro recurso tecnológico para retener las ideas). Si se te ocurren preguntas, sugerencias o propuestas, anótalas. Que no se te olviden. Serán bien recibidas.



Ainhoa y Jon con algunos jóvenes del movimiento Calasanz de Logroño

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

ABRIL 2016

17-23. Esta semana están de experiencia en la comunidad Mikel Deuna Andrea Castro, Leire Mejuto y Álvaro Galilea de Discer.

18-24. Semana vocacional con las actividades programadas en las clases de religión y en los grupos. En esta ocasión el hilo conductor de las oraciones diarias para la comunidad cristiana escolapia son las obras de misericordia.

19. Reunión en Vitoria de los monitores del movimiento Calasanz de 1º de Bachiller para preparar el campo de trabajo provincial que se realiza con los grupos de esta edad.

20. Finalizan las convivencias de 1º ESO C. Las últimas por este año de las 17 tandas celebradas. Una gran experiencia tanto para los chavales como para los monitores que les acompañan.



Convivencias de 1º ESO C

20. Acto institucional en Boluetabarri para celebrar el 30 aniversario de la fundación Peñascal. Enhorabuena por estos 30 años de dedicación al servicio de la sociedad y de los jóvenes que lo tienen más difícil.



30 aniversario de la fundación Peñascal

Papiro 225: informes del curso 2015-2016



Bittor con Galo en un momento de la cena-coloquio

20. Dentro de los "encuentros" planteados para este curso, la comunidad Inmortales se reúne con la comunidad de Andra Mari de Arabella: tratan juntos el tema del Papiro de formación "Ser comunidades alternativas".

22. Organizada por la comunidad Hazia, cena-coloquio con Galo Bilbao, delegado de Evangelización y Catequesis de la Diócesis de Bilbao. Unas 60 personas del Catecumenado y fraternidad participan en este interesante encuentro sobre la situación y los retos de nuestra Iglesia de Bizkaia.

23-24. Retiros de la comunidad Hazia en Lezana de Mena y de Inmortales en Berriz.

23. Impulsadas por la plataforma "Ongi etorriak" se desarrollan diferentes actividades y movilizaciones para reclamar otra política ante las personas refugiadas.

23. Encuentro de los antiguos alumnos que hace 25 años terminaron sus estudios en el colegio. Es la generación de los nacidos en 1973.

23. En Loja (Granada), hacen su promesa como escolapios laicos Inma, Alberto, Salva y Elí de la fraternidad de Albisara. ¡Enhorabuena!

23-24. Las familias de 3º de EP visitan el caserío. El objetivo es conocer el lugar donde sus hijos e hijas realizarán excursiones, convivencias, campamentos,... y vivirán muy buenos momentos.

24. "Gorka Deuna" en Amurrio con participación de los grupos del movimiento Calasanz desde Kaskondoak hasta Bidean.

25-30. Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). Iniciativa en la que participamos como colegio e Itaka-Escolapios. Este año con el lema "La Escuela me protege. Protejamos su financiación". Además de las actividades realizadas en las clases, los alumnos de 6º de EP participan en un "flashmob" junto a otros escolares en la plaza de Indautxu y el viernes lo repiten en el cole, sorprendiendo a todos al comienzo de la jornada escolar.

26. Nos incorporamos a "Beste bi", plataforma que agrupa a asociaciones que trabaja en favor de las personas sin hogar en Bizkaia.

26. La comunidad de San Francisco recibe a los grupos de Discer en su reunión semanal. ¡¡Muy grato encuentro para ambas partes!!



Un momento del flashmob de la SAME



Monitores, jóvenes de Aukera y familias de 3º de EP en Lekun-etxea

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

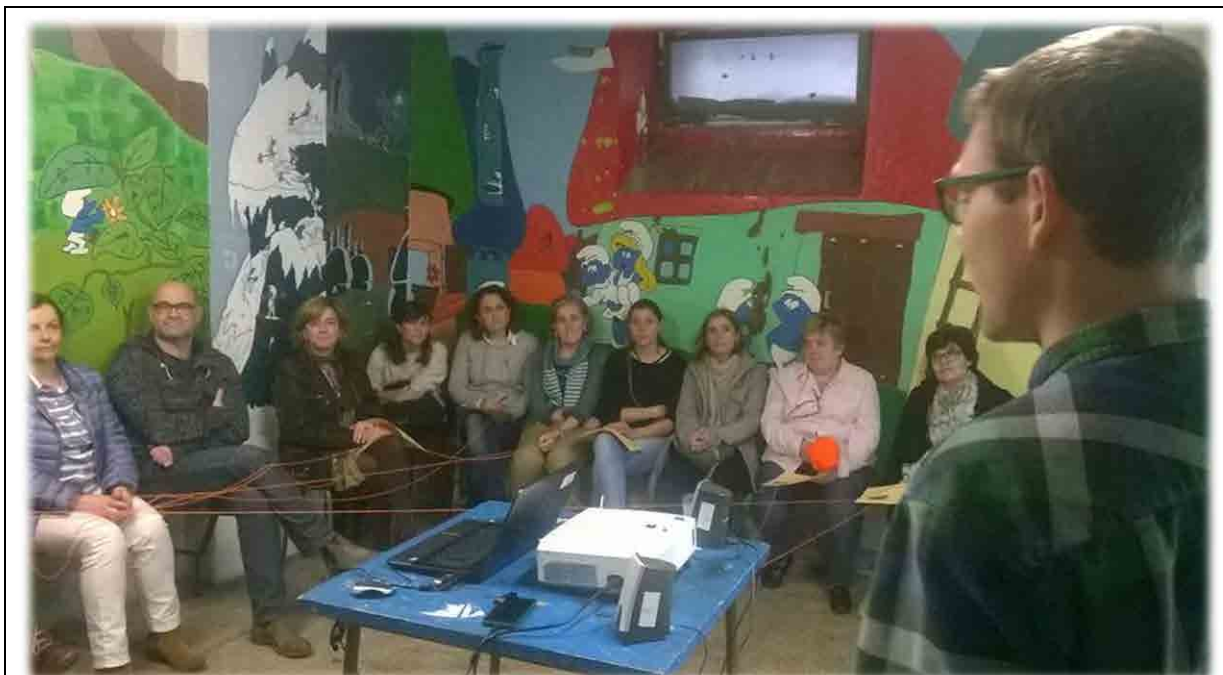
28. Dentro del programa de la pasada semana vocacional, Israel Cuadros habla a las clases de 3º ESO y 1º Bachiller de su recorrido vocacional. Por la tarde, tiene un encuentro con los grupos de Cate 1 y Cate 2.

28. Claustro del profesorado. En él se presentan las finalidades del colegio (perfil del alumnado y aportación social) que se han ido trabajando y consensuando durante este curso. El resto del claustro gira entorno a los 30 años de Itaka-Escolapios: el profesorado va pasando, dividido en grupos, por cinco lugares para conocer los proyectos de Itaka a partir de personas implicados en ellos (voluntarios de Ojalá, chicos de Aukera, chicas de Beregain, monitores,...).

29. Reunión del grupo de Misión Compartida de Itaka-Escolapios. En ella se trabaja el proyecto de familias del colegio. Por la tarde, reunión del grupo de Misión Compartida del colegio para reflexionar sobre las claves de la innovación educativa.

29. El equipo de monitores del Catecumenado tiene una sesión de formación con Diego Carbajo, del Departamento de Sociología de la UPV, para acercarse desde esta disciplina a la realidad de la juventud actual.

30. Reunión de la experiencia Samaritana para hacer balance del curso y plantear algunas propuestas para el curso que viene.



Claustro "30 años de ITAKA": Rubén presentando a los profesores el Movimiento Calasanz

30. Renovación de las promesas del bautismo de 12 niños y niñas de la comunidad cristiana escolapia dentro de su proceso de iniciación cristiana impulsado por Ereinbide.

MAYO 2016

2. Por iniciativa de la comunidad Inmortales, y a raíz del plan de formación de este curso, presentación en el auditorium para las comunidades de Goiener, cooperativa de generación y comercialización de energía renovable.

5. Viene a Bilbao Thomas Pallithazhathu, Viceprovincial de India, para tratar temas de la red Itaka-Escolapios.

6. Se realiza en el colegio la recogida en favor del Banco de Alimentos.

6. Gesto Diocesano con el lema "Cuidemos la casa común" y que tiene como base la "Laudato Si" de Francisco. Además de las reflexiones en clases y grupos, el viernes alumnos de 3º de ESO participan en el acto con escolares en la basílica de Begoña. Por la tarde, concentración en Jardines Albia y oración en San Vicente.

7. Nueva salida ed Aitzgorri Mendi Taldea. En esta ocasión al Mugarra.

7. Primera comunión de Ane, Gorka y Xabier. ¡Enhorabuena a los tres! Estamos muy contentos de contar con vosotros en la eucaristía.

8. Salida de varios grupos del movimiento Calasanz: Koskorak a La Arboleda; Kaskondoak I a Belatxikieta y Kaskondoak II a Koltza.

8-14. Mikel Silió y Asier Mintegi pasan la semana en la comunidad Mikel Deuna para acercarse más a la vida de ésta.

13. Presentación del proyecto educativo-pastoral marco de Kristau Eskola en la Universidad de Deusto. Interesantes charlas de Rafael Díaz-Salazar y Pedro José Gómez sobre el horizonte y las finalidades de la educación cristiana.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016



En la cima del Mugarra

14. Salida de Zidor 2 a Punta Galea.

14. Asamblea de la fraternidad de Itaka y Pentecostés. La asamblea se centra en reflexionar cómo dar respuesta a los retos que se nos plantean desde los jóvenes con los que trabajamos, desde diferentes urgencias sociales (inmigrantes, refugiados y menores en riesgo de exclusión) y desde las necesidades de las Escuelas Pías. Por la tarde, tras un tiempo de preparación y de oración, la eucaristía de Pentecostés. En ella celebramos el inicio de la formación para el ministerio de la educación cristiana (para las familias) de Oskar Pérez y la opción definitiva de Helena Aranzabe.

14-15. Salida de Bidean II a Trueba, para preparar los proyectos personales y presentar la propuesta de Catecumenado Juvenil.

15. Salida de Zidor 3º. Travesía desde Sopelana a Getxo.

15. Reunión de los escolapios laicos de Bilbao, Tolosa y Vitoria en Mendikosolo (Arrigorriaga). En ella, siguen trabajando el documento "Discípulos y Testigos" del pasado Capítulo General.

18-20. Encuentro en Barcelona de proyectos de "educación no formal" de las Provincias escolapias de Betania, Cataluña y Emaús. De Bilbao acuden Joseba Alzola, Andoni García e Igor Irigoyen.

19. Alumnos del seminario de Ética de 1º de Bachillerato presentan a sus compañeros de curso la obra de teatro "Bajo el cielo de Gaza".

20. Primer encuentro de voluntarios/as de Itaka en Bilbao. Participan más de cien personas de nuestros diferentes proyectos (Movimiento Calasanz, Ojalá, Ojalá txiki, Aukera, Beregain, Escuela...). Un encuentro muy interesante para avanzar en identidad, conocimiento y motivación (foto de la portada).

21. Reunión virtual de los Consejos de las Fraternidades de Emaús y Betania para compartir las novedades del curso y para programar el próximo año (fechas, plan de formación...).

21. Jabi Iru y Apri participan en el Encuentro de Compromiso Permanente de CVX España en Alpedrete (Madrid). Comparten nuestra experiencia como fraternidad escolapia en el impulso de la misión.



Xabier, Gorka y Ane acompañados de sus monitores Gonzalo, Peru, Mónica, Isabel y Sara.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

21. Concierto de "División de opiniones" en Bolueta Barri, "viaje en el tiempo" y agradable encuentro intergeneracional.

24. Nace Irune Arrabal Fernández. Zorionak Esti, Berna, Izaskun eta Iñigo!

24. Reunión conjunta de las comunidades Mikel Deuna y San Francisco. Un grato encuentro para compartir la vida comunitaria y las respectivas encomiendas.

24. Final del Itinerario hacia la Misión Compartida en Barria. En él han participado personas de los diferentes colegios de nuestra zona de la Provincia. Del nuestro, Toñi Rangel y Roberto Fernández.

24. Revisión del primer año de formación para el ministerio laico de pastoral en Emaús de Nagore, Choche e Iván. Siguen preparándose para sumarse a los 16 ministros laicos de pastoral, los 7 de la educación cristiana y los 3 de la transformación social que hay en Emaús.

24. Reunión con las familias de 4º de Primaria para compartir el proyecto de implantación de dispositivos móviles en el aula prevista para el próximo curso.



Un momento del encuentro de voluntarios de ITAKA-Escolapios Bilbao

25. En la iglesia del colegio celebramos la misa de despedida de Marta Gutiérrez Rodríguez, alumna de 2º de Bachillerato recientemente fallecida.

25. Se inicia en Bilbao la iniciativa "Círculos de Silencio" que se lleva a cabo en numerosas ciudades de Europa y de África. Son concentraciones los últimos miércoles de cada mes, a las 7,30 de la tarde en la plaza del Arriaga, para mostrar solidaridad con las personas migrantes. En este momento se denuncia especialmente el acuerdo entre la Unión Europea y Turquía.

26. Nace Lander Jauregibeitia López de San Vicente. Zorionak Borja eta Paula!

26. Último Consejo Escolar de curso. En él entre otras cuestiones se aprueban el calendario escolar y el presupuesto para el próximo curso.

27. Finalizan las clases de apoyo de este curso. Durante todo el año, 28 alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato han dedicado una o dos horas a la semana para ayudar a algunos alumnos/as de Primaria y ESO con sus tareas y en sus estudios.

27. Reuniones de los grupos Misión Compartida de Itaka-Escolapios (por la mañana) y de personal del colegio (por la tarde). En el primero, se reflexiona sobre nuestro trabajo en favor de las personas migrantes y refugiadas. En el segundo, sobre los retos de la innovación.



Nagore, Choche e Iván, ministros laicos de pastoral en formación

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

27-29. Varias comunidades de la Fraternidad tiene sus retiros de fin semana: Ruah, San Francisco, Mikel Deuna y Logroño. Estas dos últimas comparten su retiro en Lezana de Mena.

28. Juegos de la Amistad en Tafalla. De nuestro cole participa un buen número de chavales y chavalas de 6º de EP.

30. Reunión del Equipo Presencia con varias personas de la comunidad de San Francisco para ir concretando la puesta en marcha de un nuevo proyecto de educación en el tiempo libre.



Comunidades Mikel Deuna y Logroño en Lezana de Mena

JUNIO 2016

1. Funeral por Jon Mena, hijo de Loli Cormenzana en la parroquia de San Pedro de Basauri. Oramos y nos unimos a Loli y a toda su familia.
2. Claustro formativo del profesorado del colegio en el que se presentan innovaciones y buenas prácticas realizadas en los diferentes Ciclos del colegio.
3. Celebración del Día del Medio Ambiente en el colegio (es el domingo 5). El colegio se "tiñe" de verde para recordarnos que tenemos una gran responsabilidad con la Tierra y sus habitantes.
4. Edición número 13 de "Arroces del Mundo" en la plaza del Corazón de María. Como siempre, ambiente festivo y numerosa participación. Los Bidean I contribuye organizando juegos. También colaboran los chicos de Aukera y otras personas de Itaka.
4. Día de Familia en el colegio. Organizado por el AMPA y con la colaboración de Itaka-Escolapios, la agrupación deportiva, las personas responsables de algunas actividades extraescolares,... La jornada termina con la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia.
- 4-5. Retiro de la comunidad Orantza en Lekun-etxea. El domingo se desplazan a Logroño para tener un encuentro con la comunidad de esta localidad.
5. Salida de Aitzgorri Mendi Taldea. Hoy realizan una ruta circular desde las canteras de Murua y pasando por la Cruz del Gorbea.

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

ABRIL 2016

16. Por la tarde se celebró en el centro de Vitoria-Gasteiz el encuentro diocesano de grupos de tiempo libre (IRRIBARREAN), en el que participaron nuestros Oinarinak I. Un día de encuentro y de celebración. También, al coincidir con el *día mundial contra la esclavitud infantil* se realizaron actividades para sensibilizarnos y sensibilizar sobre esta lacra. Desde las 16:30 se realizaron diferentes actividades (Encuentro bienvenida y oración en Parroquia San Vicente, Gymkana por el Casco Viejo, Lectura manifiesto junto a la estatua de *Iqbal Masih* en la calle Postas, Flashmob en Plaza de los Fueros / merienda / música).



Dos momentos del Iribarrean2016

16. Sale Juan Carlos a Venezuela para sustituir temporalmente a Alberto Sola. Serán 3 semanas de estancia en Valencia.

17. Eucaristía tipi-tapa donde el grupo de 1º hizo la renovación de las promesas del bautismo.



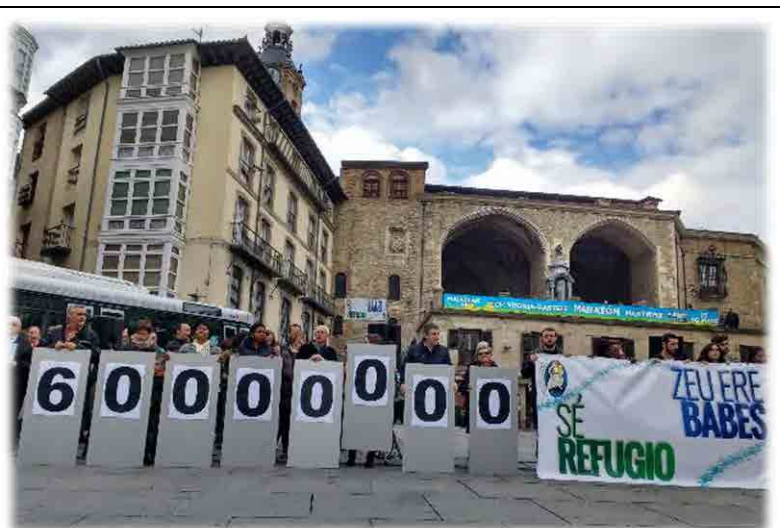
Renovación de las promesas del bautismo, Tipi-tapa

MAYO 2016

8. Nueva Eucaristía tipi-tapa con la Ascensión como tema de catequesis.

13. Esta tarde se ha celebrado en la Plaza de la Virgen Blanca el gesto “Se Refugio –Zeu Ere Babes” con el que la diócesis de Vitoria ha querido posicionarse como Iglesia, como Diócesis, como cristianos y como ciudadanos/as ante el drama de las personas que huyen de la guerra, la miseria y el hambre. Mediante este gesto, que ha tenido lugar entre las 19.00 y 19.30 de la tarde de hoy, han querido expresar y renovar su compromiso a favor de la dignidad de la persona, de todas las personas.

14. Asamblea de la Fraternidad de Itaka en Bilbao en la que intentamos escuchar el soplo del Espíritu. En la eucaristía de la tarde celebramos también la encomienda a Oskar para



Momento del gesto diocesano “Se Refugio –Zeu Ere Babes”



Juegos de la Amistad

la formación para el ministerio de la educación cristiana concretamente para acompañar a las familias, y la opción definitiva por la Fraternidad de Helena.

15. Encuentro de escolapios laicos de Bilbao, Tolosa y Vitoria, una nueva reunión en clave de formación permanente. En ella han seguido trabajado en la recepción del documento “Discípulos y Testigos” del pasado Capítulo General.

22. Nos juntamos las familias de todo Tipi-tapa en un encuentro celebrativo en Barria. Reunión, eucaristía, comida, juegos... hubo tiempo para todo (foto de la contraportada).

24. Última reunión del Itinerario de Misión Compartida. Cerrando el proceso de este curso nos juntamos en Barria el grupo integrado por las personas

que han participado durante el año junto con representantes de todas las presencias para dar cierre al itinerario.

24. Se reúne el Grupo de Misión compartida con la visita especial de Apri. Aprovechamos para que nos cuente cómo le va en Bilbao.

28. Juegos de la Amistad. Con algo de calor a la mañana y gran chaparrón cuando ya acabó todo. Gracias a todos los entrenadores, encargados de deporte, y, por supuesto, a los participantes, los casi 250 chavales de 5º y 6º de 7 colegios escolapios. También a nuestros chavales de la ESO que arbitran y a los de 4º de ESO que organizaron la Gynkana. Esperando ya con ganas los Juegos de la amistad 2017.



Reunión de Misión Compartida con Apri

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

ABRIL 2016

15. Reunión de representantes del anterior y el actual equipo del Movimiento Calasanz para hacer el traspaso de temas económicos de los grupos.

Vienen a Logroño Jon Mendizabal (responsable de zona del Secretariado provincial de colegios) para estar con Ernesto y dar un repaso de situación y también Helena Aranzabe (arquitecta) para concretar algunos aspectos de las posibles inversiones de este verano. Además de abordar algún tema provincial y visitamos los dos indicados con Jon Calleja y Javi unos pisos que tiene la familia de Jon Mendizabal que podrían servir para algún proyecto social de Itaka – Escolapios.

16. Asamblea de religiosos en el colegio Cristo Rey de Zaragoza, donde se comparte el momento que estamos viviendo en Emaús y se trabaja el plan de vida comunitaria buscando más concreciones. También se dan algunas informaciones y se comparte la comida, la sobremesa y el buen ambiente.



Asamblea de Religiosos

18-19. Laura está de convivencias en Islallana con la tercera y última clase de 1º ESO.

19-20. Marcha Javi a Valencia con Igor Irigoyen para compartir la marcha del año de Itaka – Escolapios allí además de las posibilidades de algún nuevo proyecto.

20. Reunión del equipo de misión compartida que concluye con la celebración de la Eucaristía para quien puede.

Desde Itaka-Escolapios, Jon comienza unas sesiones quincenales hasta final de curso con el grupo de FPB del colegio para trabajar la autoestima, la comunicación y el trabajo en equipo.

Nos visita Zigor Zugagaza, miembro de la Fraternidad escolapia en Vitoria que está trabajando por la zona. Comparte la cena y pasa la noche en comunidad.

22-24. Marcha Javi a Granada para dirigir los ejercicios de la Fraternidad en Loja el fin de semana. En ese marco hacen su promesa como escolapios laicos Eli, Salva, Inma y Alberto.

25. Marchan a Soria Jon y Javi para estar con los responsables de Itaka y del colegio con vistas a la posibilidad de ampliar la presencia escolapia con un nuevo proyecto que nos han ofrecido desde el Ayuntamiento. Parecería conveniente una cercanía mayor entre Logroño y Soria para un apoyo mutuo.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

27. Nos visitan Aitor Errasti e Iván Asenjo: quieren conocer la realidad escolapia en Logroño, dentro del plan de formación para el ministerio laico de pastoral que está siguiendo Iván. Comparten la Eucaristía con la Fraternidad, un amplio espacio de compartir y la cena con la comunidad.



Visita de Iván y Aitor

28. Comienza en el colegio la Semana vocacional que consiste en una serie de carteles de ambientación, una oración específica cada mañana, algunas actividades en cada clase y el testimonio de algunos religiosos en determinados cursos. Se acercará desde Vitoria Oscar Bartolomé para ofrecer su experiencia en algunas clases.

Se reúne en el cole el equipo de urbanismo de Emaús con alguno de los asesores provinciales (Helena Aranzabe, Carlos López de Lerena, Javi, Eduardo Urraburu, Alberto Zoco) para dar repaso a los diversos asuntos.

Comparten con la comunidad la comida.

Presentamos una convocatoria al Ayuntamiento de Logroño para poner en marcha el proyecto Acompaña, de orientación social a familias el próximo curso.



Equipo urbanístico

29. Se acerca a Logroño Guillermo Gómez, de la Provincia de Betania y responsable del Movimiento Calasanz en la Orden, para compartir con Javi la situación en que se encuentra esta iniciativa escolapia y los pasos que conviene dar en el futuro. Comparte la comida con la comunidad y también con algunos profesores el café de sobremesa.

Día de la familia en el colegio, organizada por el AMPA, con algunos hinchables y muchas actividades para los niños y no tan niños. Buen ambiente y mucha participación.

30. Se acercan a Logroño desde Vitoria tres jóvenes de Aukera con su responsable, Fernando, para pasar el día conociendo Logroño y compartiendo con algunos mayores de nuestro Movimiento Calasanz.



Día de la familia

MAYO 2016

3-6. Jornadas vocacionales en el colegio. El martes 3 pasa por las clases de 2º y 4º de ESO Óscar Bartolomé que está ahora en la comunidad de Vitoria. Hay además diversas actividades: carteles de ambientación, oración por la mañana, alguna actividad en cada curso...

4-6. Javi marcha a Bilbao para estar con el Viceprovincial de India y concretar la marcha de Itaka – Escolapios allí, así como los pasos para la reconstrucción de la escuela, internado e iglesia en Kamda. Aprovecha además para estar con el Consejo de la Fraternidad de Itaka y con algunas personas.

5. Reunión del equipo de coordinación de pastoral juvenil diocesana en la Parroquia la Inmaculada Concepción. Participa Laura junto con otros cinco representantes de colegios y parroquias de Logroño. Es la última reunión del curso para evaluar las actividades realizadas.

06. Se pone en marcha un huerto escolar en la entrada del polideportivo, con mucha visibilidad desde la calle y con mucha participación del alumnado.

José Alfaro da una charla en el salón de actos del colegio informando de sus proyectos y pidiendo colaboración.



Huerto escolar

Papiro 225: informes del curso 2015-2016



Jornada de Reflexión

9-10. Sesiones de pre-evaluación de secundaria.

13. Reunión de padres y madres del Movimiento Calasanz de secundaria para hacer balance del curso y presentar el campamento de verano que será en el Rasillo del 4 al 10 de julio.

14. Asamblea de la Fraternidad de Itaka en Bilbao a lo largo de la mañana: presentación de experiencias mantenidas personal o comunitariamente a lo largo del curso, reflexión en torno a tres retos (con el catecumenado, con los más necesitados y con las Escuelas Pías) y, en la puesta en común, lanza-

miento de algunos pasos posibles de futuro.

Tras la comida y sobremesa, comienza la preparación de la celebración de Pentecostés con una oración tranquila y la Eucaristía en la que se encomienda a Oskar Pérez el inicio de su formación para el ministerio de la educación cristiana, concretamente para las familias, y donde Helena Aranzabe hace su opción definitiva.

15. Eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia, celebrando Pentecostés.

20. Entrevista con Ramón Iceta, director del Bachillerato Santa María, para ver la marcha del año y ver posibles cambios en el próximo.



Misa Pentecostés



Confirmación

Se inaugura un nuevo local para el Movimiento Calasanz. El grupo de 2ºESO prepara una fiesta a la que invitan a los demás grupos.

21. Jornada de reflexión del Equipo de presencia, el Consejo local de titularidad y el Equipo Directivo para reflexionar sobre el curso pasado y marcar algunas prioridades para el próximo. Concluimos con la comida. Confirmación de algunos miembros del Movimiento Calasanz de Bachiller en la parroquia S. José Obrero.

24. Concluye el itinerario hacia la misión compartida en el que han participado Vicky Lópe, Roberto Pascual e Isabel Sanz. Se hace en Barria con una revisión del año, la

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

propuesta con cada coordinador de presencia de añadirse a los equipos de misión compartida existentes, un momento de oración y una merienda.

Nos visita Carlos Asunce, miembro de la Fraternidad de Itaka, ministro de la transformación social y Presidente de REAS (Red de economía alternativa y solidaria), que ha venido a Logroño a dar una charla y después comparte con nosotros la cena y se queda a dormir en la comunidad. Excelente conferencia y todavía mejor momento compartido con la cena y sobremesa.



Final del itinerario hacia la misión compartida

25. Sustituimos la reunión que tenemos cada semana del Equipo de presencia para que vayan Ernesto y Javi a la guardería La Inmaculada de donde han estado viniendo alumnos a 1º de Primaria, lo que permite poner en marcha la tercera línea. Hace ya dos años que este flujo ha ido descendiendo y lo hablamos con la direc-

tora del centro. Acordamos poner en marcha unas cuantas acciones para mantener la colaboración.

Reunión del Equipo de misión compartida: momento de oración con detalle de Pedro, una interesante reflexión sobre el lugar de la misión compartida en Escolapios Logroño, la preparación del próximo encuentro de fin de semana en Peralta... y, para quienes pueden, celebración de la Eucaristía en la comunidad.

Visita de Jon Ander Zárate a la sede como responsable de las escuelas de educadores de Itaka-Escolapios para hablar de la formación de los monitores en Logroño y ver retos para el próximo curso.

26. Fiesta final del proyecto Trastévere donde compartimos con todos los alumnos/as y voluntarios/as una merienda, unos juegos y la entrega de diplomas.

28. Juegos de la Amistad en Tafalla para los colegios de la zona Vasconia – Logroño. Del colegio va un buen grupo de alumnos de 5º y 6º de Primaria.

28-29. Retiro de la comunidad de la Fraternidad con Mikel Deuna de Bilbao en Lezana de Mena, centrado en la importancia de la comunidad como alternativa de vida desde el Evangelio y la



Carlos con Jon y Javi

característica que ambas comunidades de ser conjuntas de religiosos y laicos.

29. Vienen Miguel del Cerro (Delegado de las Escuelas Pías de Chile) y Javier Sánchez a Logroño. Tienen una breve y eficaz reunión para ver pasos concretos para poner en marcha Itaka – Escolapios en Chile.

VITORIA – GASTEIZ

Seguimos el modelo de presencia escolapia, donde presentamos las personas y comunidades con la misión que desarrollan: comunidad religiosa y de la Fraternidad que constituye la Comunidad cristiana escolapia abriendo espacio a quien lo desee con los dos grandes ámbitos de misión que son el colegio y la Fundación Itaka-Escolapios.

EL SUJETO ESCOLAPIO

EQUIPO DE PRESENCIA.

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Juan Carlos de la Riva, Israel Cuadros, Gloria Ruíz y Natxo Oyanguren (coordinador).

Sus tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes campos.

El comienzo del cuatrienio 2015-19 nos ha puesto en dinámica de planificación, de ilusión... de crecimiento. Las primeras semanas nos dedicamos a la concreción de proyecto de presencia local. Estas son algunas de las cuestiones que nos han ocupado durante el curso:

- El acompañamiento del funcionamiento comunitario. Con bastantes novedades (salidas e incorporaciones) hemos realizado una nueva distribución comunitaria. Cuatro incorporaciones en la comunidad conjunta, y una persona de Opción son situaciones que han requerido alguna atención.
- En cuanto al cuidado de la diversidad vocacional en la fraternidad hemos tenido algunos elementos enriquecedores. En el aspecto ministerial hemos tenido la renovación del Ministerio Laico de Pastoral de Eba y el acompañamiento de dos ministros en formación (Oscar Bartolomé y Nagore Blanco). Además Fernando Rodríguez durante este curso se ha planteado el discernimiento de su promesa definitiva como escolapio laico.
- El seguimiento del funcionamiento de la sede de Itaka-Escolapios: los proyectos sociales (las incorporaciones y sostenibilidad del piso de Aukera, el proyecto Errotazarra, y ojalá), la escuela, las labores de oficina y el cuidado del Movimiento Calasanz.
- En el colegio, insistencia en su identidad escolapia y evangelizadora, e impulso de la reflexión y la actualización pedagógicas.
- Impulso de nuevas convocatorias, tanto grupales (grupo de adultos "Al encuentro de Jesús") como individuales, para ir conociendo y acercándose más a la Comunidad Cristiana Escolapia y a la Fraternidad.

Finalizado el curso comprobamos que seguimos teniendo retos ilusionantes por delante.

A continuación, presentamos los informes de las distintas realidades que forman nuestra presencia. Empezando por su núcleo, la comunidad, y siguiendo por los campos de misión: el colegio e Itaka-Escolapios.

COMUNIDAD

La vida de la comunidad este año ha tenido muchos cambios, a las idas de Apri a Bilbao, Georges a Guinea, Laura, Ainhoa y Jon a Logroño, hemos tenido las vueltas de Fernando y Juancar, y las nuevas incorporaciones de Nagore y Oscar. Implicando también muchos cambios en la comunidad de techo, entrando a la misma Nagore, Noelia, Fernando y Oscar. Además Oier empezó este año en Opción.

Junto a tanto cambio viene una reestructuración de los dos núcleos comunitarios: Magdala y Calasanz maestro, lo que obligó a redefinir la composición de cada uno de ellos y el respectivo proyecto comunitario.

A lo largo del año hemos compartido un retiro junto a Logroño en Altsasu y tenemos en previsión pronto un retiro en Zamartze. Además hemos sido invitados por la comunidad de Adsis, y hemos invitado a nuestra casa entre otros al delegado de jóvenes, o a los párrocos.

La vida comunitaria ha sido intensa en el compartir y más con tanto cambio, ya que nos ha obligado sanamente a gastar mucho tiempo en conocernos.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

Agradecemos a Dios este tiempo y la ilusión con la que estamos viviendo los nuevos proyectos que la misión en Vitoria nos está trayendo.

Además como comunidad hemos participado con ilusión en las ordenaciones de Apri, y Antonio y varios de los eventos provinciales y de la fraternidad, teniendo en ello un alto nivel de implicación. Queriendo seguir sintiendo esta comunión en la vida escolapia nos proponemos seguir avanzando el próximo curso.



Colegio

Finalizamos el curso que da inicio a la nueva Planificación Estratégica, la del cuatrienio 2015-2019, que comienza explicitando dentro de las finalidades educativas el *perfil competencial del alumno* documento fruto del trabajo del curso anterior. Muchos retos e ilusiones se plasman en esta Planificación Estratégica, que marcará el rumbo del colegio durante unos años. *Al encuentro* era el lema de este año, y así hemos vivido el curso, como un montón de encuentros provocados, fortuitos, todos enriquecedores.

Un curso *al encuentro* de las personas en clave de identidad; al encuentro de familias, trabajadores y trabajadoras del colegio haciendo una nueva convocatoria a un itinerario de formación – reflexión al **encuentro de Jesús**. Se suma esta iniciativa de



trabajo pastoral con personas adultas a otra que cierra el ciclo de tres años: Tipi-tapa. Dos formas distintas de acercarnos a familias y trabajadores y trabajadoras del centro en clave pastoral.

En esta clave de identidad escolapia este año podemos destacar otras acciones -no tan novedosas- realizadas: la ya consolidada Campaña de Solidaridad de Cuaresma, con el bingo-Amuká; la segunda edición del rastrombolillo, en esta ocasión la recaudación ha sido para el proyecto Ojalá-txiki; La participación de dos personas en el Itinerario de Misión Compartida, con lo que esto supone para ellas y quienes están cerca de enriquecimiento.

Nos hemos encontrado todos los docentes en la innovación pedagógica. Englobada dentro del plan provincial *Suma&Sigue* hemos puesto en marcha este curso una pauta trabajo común en torno a la organización social del aula, en concreto la forma de trabajo con **grupos base**. Además durante el curso hemos diseñado otra que tiene que ver con la evaluación. Pero tan importante como las concreciones es la metodología de trabajo que estamos utilizando para impulsar la reflexión e implantación de innovaciones pedagógicas.

Este curso ha comenzado a funcionar la **tercera línea** en 2 años, y hemos dedicado muchas horas trabajo para la ampliación de la nueva línea el curso que viene en 3 años, trabajo administrativo, de reflexión pedagógica, de entender y discutir planos... Queremos que este crecimiento suponga también un impulso pedagógico, de modo que hemos realizado un trabajo en esta dirección, así como en el diseño de espacios que apoyen en esta dirección.

Además de reflexión, está el trabajo de todos los días con los niños, niñas y jóvenes, a quienes vemos crecer y dedicamos nuestros esfuerzos y para quienes ponemos en marcha proyectos y planificaciones. Finalizamos un curso que abre una planificación estratégica, y que hace realidad el sueño de crecimiento que nos mantiene con ilusión en la tarea la "piedad y letras para la reforma de la sociedad".

Fundación Itaka Escolapios

EQUIPO DE SEDE

Durante el curso 2015-2016 el equipo de sede de Itaka Escolapios lo han formado: Juan Carlos, Israel, Fernando y Noelia. Como novedad hemos tenido el cambio de Coordinador de Sede y nuevas incorporaciones al equipo. La reunión de dicho equipo se celebra los jueves a las 17:10 horas y tiene ritmo quincenal. Los proyectos de los que más hemos ido haciendo seguimiento son los proyectos sociales como Errotazarra y Aukera, ya que son dos proyectos que necesitan de atención. Ojalá y en especial el trabajo con los niños/as de las mujeres es algo que nos ha preocupado y nos ha hecho pensar en diferentes posibilidades para dar respuesta a las necesidades que vamos viendo.

EQUIPO DE COORDINADORES DEL MOVIMIENTO CALASANZ

El equipo coordinador de los grupos del movimiento Calasanz ha estado formado por: Nekane Larretxi y Karime Nascimento (Koskorak-Kaskondoak), Fernando Rodríguez y Asier Vega (Oinarinak), Israel Cuadros y Asier Martín (Aurreko), Juan Carlos De La Riva y Oier Pesos (Bidean), y puntualmente, Eba Rodríguez (Tipi-tapa y coordinadora pastoral del colegio).

Se han juntado semanalmente los lunes a las 18:15h, para hacer seguimiento de la marcha de los equipos de responsables y de los grupos desde Koskorak hasta Bidean, y para organizar las actividades conjuntas:

- Paso- Salida conjunta.
- Campamentos.
- Encuentro de monitores/as y temas de formación
- Campañas: Calasanz, recogida de alimentos y Rastrombolillo (en adviento) y Solidaridad-Amuká (en cuaresma).
- Material, logística,...

Entre los objetivos que nos planteábamos a principios del curso, y que hemos trabajado en nuestras reuniones, destacaban los siguientes:

- Atender todos los grupos del Movimiento Calasanz con el equipo de monitores actual.
- Revisar/mejorar el planteamiento de la oración en cada etapa

Este curso ha seguido el crecimiento numérico de los grupos. Esto ha supuesto un desafío, tanto por la escasez de monitorado, como por la necesidad de plantear nuevas dinámicas de funcionamiento. Este ha sido uno de los temas de formación abordado en los ERs a partir de la edad de Oinarinak.

Durante este curso han participado en los grupos del movimiento Calasanz: en Tipi-tapa, 34 niños/as con sus familias; desde Koskorak a Bidean, 119 chavales/as; en el proceso de catecumenado y discer hay 18 personas. Hay 22 personas que participan de los equipos de responsables de los procesos bien como coordinadores, asesores o monitores.

Las reuniones de los grupos se realizan los viernes, en los horarios de 17:00 a 19:00 horas los Koskorak-Kaskondoak y a partir de las 19:00 h. los oinarinak, aurreko y bidean.



CATECUMENADO

Este año han funcionado en esta etapa dos grupos: uno de catecumenado en el que teníamos jóvenes de diferentes edades, y uno en Discernimiento. Además de las reuniones habituales tenemos que destacar el intenso inicio de curso con la confirmación del grupo que pasaba a 'Discer', incorporándose al ya existente.

El grupo de Cate, con esa realidad tan diversa ha sido algo más complicado. Han dedicado el año a conocer más a fondo a Jesús a través del trabajar en torno a los evangelios. Ha supuesto para algunas de ellas su primer año como monitoras, lo que ha contribuido al enriquecimiento de su proceso personal.

El grupo de Discernimiento ha dedicado el año a conocer un poco más la Biblia cómo Dios nos habla e interpela hoy a través de sus páginas. Además de esto hemos coordinado la segunda edición del "Rastrombolillo". Otros intereses también se han hecho presente en las reuniones y dinámicas, como una reflexión sobre el estilo de vida o sobre los afectos. Y para finalizar el curso tendremos unos días de vida en común.

Todo esto lo hemos complementado con actividades conjuntas de todo el catecumenado (cenas coloquio, celebraciones,...).



OJALÁ

Este curso 2015-2016 empezaba la primera semana de octubre con 35 mujeres que se habían acercado previamente durante el mes de septiembre a la sede de Itaka Escolapios de Vitoria para matricularse. La mayoría de esas mujeres ya estuvieron con nosotros y nosotras el curso anterior. Continuamos con gran afluencia de mujeres que se acercan hasta nuestra oficina, manteniéndolas en lista de espera a las que no podemos atender.

A mediados de curso, viendo que la lista de espera iba en aumento, se ha convocado a un grupo más de mujeres. Por lo que ahora atendemos cuatro grupos con una media de 12-15 mujeres en cada uno. Los niveles de dichos grupos son alfabetización, básico e intermedio.

Durante el curso ha habido alguna baja por motivos de salud, embarazo o de una nueva migración a su país de origen o a Europa en busca de trabajo. Estas bajas han sido suplidas por mujeres que había en la lista de espera o que se han acercado a mitad de año. No sólo hemos mantenido el número de mujeres del principio de curso si no que hemos aumentado, llegando a estar casi 50 alumnas.

El horario de las clases es de lunes a miércoles de 17:30 a 18:30h. El nuevo grupo que se ha convocado acude de 15:30 a 16:30h. Dicho horario ha sido escogido por la ventaja que aporta que sus hijos/as estén en sus centros de estudios. La procedencia de estas mujeres en su mayoría es de la zona del Magreb, habiendo también alguna mujer del África subsahariana y de Pakistán.

Paralelamente a las clases de castellano se ofrece el servicio de guardería para sus



Papiro 225: informes del curso 2015-2016



hijos e hijas, denominado Ojalá Txiki. Los niños y niñas tienen edades comprendidas entre los 10 meses y los 12 años. (Los/as menores de 10 meses permanecen con sus madres en el aula) Al aumentar el número de mujeres que asisten a nuestras clases, también ha aumentado el número de menores que acuden Ojalá Txiki. La media de asistencia ha sido 15-20 niños y niñas. Esto ha supuesto una nueva reorganización del espacio donde hemos acogido a los/as menores. Se ha intentado que los/as niños/as hasta 7 años se ubiquen en un local para jugar y pintar y los/as mayores de 7 años en otro local para centrarse en hacer los deberes. Esto a su vez implica tener más personas voluntarias involucradas para la buena atención de los/as menores, intentando que cada día haya por lo menos dos o tres personas voluntarias. El cuidado de los/as menores es un tema a revisar ya que el voluntariado que acude no es regular en su asistencia y en ocasiones nos vemos con falta de personal.

Este curso ha sido el cuarto en el cual ha habido un grupo de chicos. Este grupo de chicos está formado por los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz. Durante el curso ha habido diferente número de asistentes dependiendo de salidas y entradas al hogar, de la asistencia a otros cursos de formación externos o a la realización de las prácticas de sus estudios reglados, asistiendo ahora 5 jóvenes.

Sumando los 4 grupos de mujeres y el de los chicos de Aukera hemos atendido a casi 60 alumnos y alumnas gracias al trabajo de 20 personas voluntarias. También hay que citar el trabajo voluntario de las personas que han atendido Ojalá Txiki, que en este caso han sido jóvenes de los procesos de pastoral y jóvenes cercanos. Durante este curso hemos contado además con la presencia de 1 alumno de la Universidad de Deusto que ha hecho sus prácticas de la asignatura Aprendizaje y Servicio con nosotros y nosotras.

Este curso se ha tenido la suerte de contar con la colaboración de la Sociedad Gastronómica Kukubarre. Dicha sociedad se ha interesado por la labor que se hace en Itaka-Escolapios y ha conseguido, mediante una cena solidaria de sus socios/as y personas cercanas, el dinero suficiente para poner suelo flotante y calefactores en los locales de Itaka donde por las tardes los niños y niñas de Ojalá son atendidos/as y donde se reúnen también algunos de los grupos del Movimiento Calasanz.



AUKERA VITORIA: HOGAR DE ACOGIDA A JÓVENES INMIGRANTES

El curso 2015-2016 comenzó con un solo joven en el hogar que se encontraba en proceso de salida ya que después de la fecha del último informe Emmanuel, Hamza y Alí habían abandonado el proyecto por diferentes motivos. En el caso de Emmanuel y Alí la salida ha sido programada, mientras que Hamza ha sido expulsado por reiterados incumplimientos de los horarios.

El curso ha comenzado con mucha incertidumbre ante lo que parecía una falta de necesidad de nuestro recurso y se ha planteado una redefinición del proyecto, pero en octubre, coincidiendo con la salida de Musa, un educador de una asociación que está en el barrio nos ha presentado a Hamza y se ha decidido que podía entrar. Un par de semanas más tarde han entrado casi seguidos Douga y Mohamed, de Mali y de Marruecos. El primero se encontraba en el CMAS (Centro Municipal de Acogida Social) y el segundo en un



Papiro 225: informes del curso 2015-2016

centro de menores. Poco después ha llegado Omar, derivado también por el departamento de Acción Social de Diputación, pero en dos semanas se ha marchado sin despedirse.

Así se estuvo una temporada sin más entradas, aunque había en el horizonte un par de chicos de Diputación que al alcanzar la mayoría de edad seguramente derivarían y así ha sido. Antes de ello ha salido Hamza del piso. Había terminado la formación que estaba haciendo y le había contratado una compañía de instalación de fibra óptica, metía muchas horas y ganaba bastante dinero así que se le ha dado un tiempo para que ahorrara para una fianza mientras buscaba la habitación que le interesaba. En ese tiempo la relación se fue estropeando y se le tuvo que pedir que se marchara cuando se terminó el plazo.



Después, en marzo, han entrado dos chicos uno de Marruecos y otro de Argelia un poco mayor que nos ha presentado una trabajadora de Cáritas. Al cabo de un tiempo se ha visto que estos chicos no han colaborado en la buena marcha del piso, por lo que se ha tomado la decisión de que abandonaran el recurso.

En ese mismo mes ha entrado también Ilias que está estudiando hostelería en la Escuela de Gamarra. Ilias es de Marruecos y tiene también 18 años recién cumplidos. En abril se ha incorporado otro chico de Argelia derivado por Diputación con 18 años, Yacoub y a primeros de mayo otro chico de Marruecos, Hamza. En el momento de escribir este informe tenemos ya concertada la entrada con el ocuparía la sexta y última plaza del piso, un chico también de Marruecos. Está claro que Diputación ve nuestro piso como una alternativa a tener en cuenta a la hora de planificar las salidas de los menores que acceden a la mayoría de edad.

Había un chico al comienzo, han abandonado el programa 5 chicos y ha habido 10 incorporaciones, de las cuales solo permanecen 6. De todo esto se deduce que ha sido un curso con muchos movimientos y poca continuidad en los hábitos en el hogar y por lo tanto con bastantes y variadas dificultades.

Al no haber un chico que sirviera como referencia porque todos han sido nuevos, ha sido muy costoso introducir de nuevo los hábitos de realizar las

tareas del hogar, como la limpieza, los turnos de cocina... Por poner un ejemplo, durante gran parte del curso ha sido una pelea continua el conseguir que se siguieran los menús establecidos entre todos en las reuniones de funcionamiento del hogar.

También nos hemos encontrado con chicos que no están estudiando o están matriculados en cursos que no son de su interés y por tanto exige más constancia por parte de los/as educadores/as en el seguimiento de lo que hacen, cuando asisten y cuando no asisten al curso.

Durante este curso Diputación ha derivado a 7 jóvenes y se ha mantenido un contacto regular. De la misma manera se ha seguido en contacto y trabajando en red con la Fundación Adsis que gestiona el CIP Gasteiz, con la Unidad Pastoral Santa María de Olárizu, con Cáritas que nos ha derivado a un chico, con Harresiak Apurtuz, etc. Una vez al mes nos hemos reunido el equipo Aukera Bilbao y Vitoria, mediante Skype.

Este año no pudimos llevar a los chicos del piso a la habitual campaña solidaria organizada por la unidad Pastoral para contribuir con los gastos de mantenimiento del programa porque era muy reciente su incorporación al programa así que recurrimos a algunos chicos de los años anteriores que aún siguen visitándonos.



Recientemente, en mayo, se ha participado por cuarto año consecutivo, en la Fiesta de la Primavera del barrio de Adurza en Hegoalde y además de los chicos del hogar se ha invitado a algunos de los que han pasado por el programa. Estuvieron 3 de ellos.



Otro año más se ha asistido al Rastrillo que se lleva a cabo en Bilbao y se ha aprovechado ese momento para que los jóvenes de Aukera de Bilbao y Vitoria compartan vida y experiencias. La Comunidad Cristiana Escolapia de Vitoria también está presente en la vida de estos jóvenes acompañándoles en algunas comidas y cenas. Una noche uno de los dos núcleos comunitarios ha estado con todos los chicos y han tenido una velada con cena y juegos en los locales parroquiales.

Algunos de los chicos han participado como cocineros en los campamentos de Navidad y Semana Santa del Movimiento Calasanz y ha habido un encuentro deportivo en Semana Santa en el que todos han tenido oportunidad de conocerse de una manera diferente.

Ha sido un año lleno de altos y bajos. Pero, ¿qué

relación educativa no lo está si está apegada a la realidad de los educandos?

PROYECTO ERROTAZARRA

Por segundo año consecutivo ha funcionado en Barria este proyecto por la mejora de la empleabilidad para personas con discapacidad intelectual. Formamos el equipo de educadores Aitziber, Asier y Fernando y además Juan Carlos nos acompaña desde el equipo de sede.

Uno de los mayores esfuerzos lo hemos dedicado este año a estudiar posibles alternativas que permitan ofrecer de forma estable cursos de capacitación profesional en Barria a jóvenes que han terminado la etapa escolar obligatoria. Para ello hemos tenido entrevistas con



todas las entidades que tenemos conocimiento que contratan, forman o llevan adelante actividades en las que nuestros alumnos podrían hacer prácticas o insertarse en el mercado laboral.

Este curso comenzaron 9 alumnos y 2 alumnas y los contenidos han sido muy parecidos a los del pasado: Gestión y mantenimiento de albergue y jardinería, con un módulo de competencias complementarias en lengua y matemáticas y otro de orientación y técnicas de búsqueda activa de empleo. El resultado de esta combinación creemos que es bastante satisfactorio. A lo largo del curso 3 alumnos y una alumna han tenido que abandonar el curso porque han sido contratados en diferentes empresas del ámbito de la discapacidad que realizan servicios de limpieza o en talleres de montaje. Otro alumno que ya tenía un contrato parcial ha visto aumentada la jornada y sigue asistiendo y otros dos han encontrado plaza en un taller ocupacional para el curso que viene y sus familias no aspiran a que accedan al mercado laboral.

Por tanto quedan 7 alumnos a pocas semanas del final del curso. Casi todos los días dedicamos parte del descanso para el almuerzo a localizar nuevas ofertas de empleo en la provincia a las que puedan optar para que se apunten y lleven su curriculum.

Pero lo que más se ve de nuestro proyecto son las labores de mantenimiento que vamos realizando tanto en el exterior como en el interior del albergue: Pintura de paredes, techos, puertas, marcos y barandillas, reparación de grifos, inodoros, lámparas y enchufes, mantenimiento de las literas, siega del jardín, poda de árboles, retirada o reparación de aquellas cosas que se van estropeando además de alguna que otra planta nueva introducida y el cuidado de las hortalizas del invernadero.

Como novedad tres alumnos participaron de la Feria de Asociaciones en Llodio en octubre en el puesto que habitualmente coloca la Fundación Itaka Escolapios invitada por el Ayuntamiento de la localidad.

Otra práctica importante que todos los alumnos y alumnas han aprendido es la revisión y limpieza del albergue después de cada uso por parte de un grupo o de unas convivencias, así como la realización de partes de averías cuando las reparaciones no las podemos realizar nosotros o la recepción y comprobación de los pedidos de comida que se hacen de forma periódica.

Han sido muchos los visitantes del albergue a los que las propias alumnas y alumnos les han contado los pormenores del proyecto en unas visitas guiadas que cada vez gustan más y que también nos sirven para practicar habilidades de atención al público, tan necesarias en algunos de los puestos de trabajo a los que podrían optar.

Gracias a quienes nos habéis escuchado con interés y paciencia. Y quienes aún no nos conocéis, animaos a venir algún día a vernos, seguro que no os arrepentiréis.



ALBERGUE ERROTAZARRA - BARRIA

Durante el curso 2015-2016 el albergue ha estado reservado 182 días. Ha habido 21 días de reservas fallidas hasta el momento por lo que nos quedaríamos con una ocupación de 161 días. A estas reservas habría que sumar el uso de las instalaciones por el proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad que ha utilizado los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas durante 166 días de lunes a viernes entre setiembre y junio. Unos 70 de esos días coinciden con el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio. Ellos y ellas también usan el terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina.

Los grupos externos suponen aproximadamente 47 días en fines de semana con una ocupación media de 20 personas.

Las estancias que consideramos internas incluyen por una parte todas las convivencias de 1º a 4º de E.S.O. del colegio Escolapios de Vitoria, y algunas de las realizadas por los de Pamplona y Tolosa. Esto supone unos 40 días de lunes a viernes a todo lo largo del curso. Con una ocupación media de 25 personas.

MANTENIMIENTO

El grupo de 11 alumnos y alumnas del curso de jardinería y mantenimiento de albergues por la mejora de la empleabilidad y sus educadores han realizado diferentes tareas que han permitido el normal funcionamiento del albergue:



- Limpieza de mantenimiento después de cada uso siempre que ha sido posible.
- Servicio de lavandería siempre que es necesario.
- Reparación de lámparas y enchufes.
- Limpieza a fondo de cristales cada 2 meses.
- Reparación de daños y pintura de marcos y puertas.
- Retirada del armario de la sala multiusos.
- Reparación de baldosas sueltas.
- Instalación de nuevas lámparas en la capilla y entrada de servicio.
- Pintado de los tableros de las camas.
- Pintado de techos y paredes de algunas habitaciones.
- Reconstrucción y mejora de la barbacoa.
- Recolocación de las tablas caídas de los cabeceros de las camas.
- Recuperación de literas antiguas para aumentar la capacidad de los dormitorios pequeños.
- Reparación de grifos y cisternas.
- Pintado de las líneas de la cancha.
- Fabricación de un juego de miniporterías portátiles.
- Poda y siega.
- Retirada y triturado de los residuos generados y aprovechamiento de algunos de ellos para construir unos bancos rústicos.
- Mantenimiento básico de las herramientas y máquinas que usan para el mantenimiento del césped.
- ...



Recordamos que durante este curso también se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la “residencia” de Vitoria.

Campañas

SEMANA SOLIDARIA - AMUKÁ

La semana de la solidaridad en Vitoria se realiza durante el 2º trimestre del curso escolar y consiste en la realización de diferentes actividades de sensibilización a niños/as y jóvenes en temas de solidaridad, cooperación al desarrollo, etc. tanto en el Colegio Calasanz como en la Fundación Itaka Escolapios. Cada año se presenta un proyecto escolapio de países del Sur diferente al que apoyamos con el dinero recaudado en la campaña. Al evento final de la campaña que es un festival con bingo solidario, le llamamos “Amuka”.

La recaudación de la campaña de solidaridad en Vitoria-Gasteiz este curso destinada a Atambúa ha sido de 5.677 euros.

Actividades que se realizan entre el Colegio y la Fundación desde febrero a marzo/abril:



-Actividades en cada aula. Fichas semanales para conocer el proyecto destino para alumnos de primaria.

-Pintxo pote los jueves en los recreos y Cine Solidario varios viernes durante la campaña.

- Charlas, testimonios de voluntarios/as cooperantes que han estado en el país de destino de fondos de la campaña.
- Talleres en infantil y primarias: pulseras, galletas, etc.
- Recogida de donaciones de los comercios y establecimientos de la zona para formar las cestas del Bingo final y colocación de huchas en establecimientos y comercios de la zona.

Actividad del Amuká:

- Concurso de postres.
- Bingo solidario acompañado de actuaciones preparadas por los grupos y voluntarios/as.

SEMANA DE CALASANZ

Como otros años, aprovechamos esta semana para profundizar en nuestra labor educativa-evangelizadora. También a destacar, la preparación y participación en la eucaristía final. La solemos hacer el viernes, junto con un juego con los grupos del Movimiento Calasanz y encuentro-castañada con las familias.

CAMPAÑA DE NAVIDAD

A través de los grupos de la Fundación Itaka-Escolapios se colabora con la Gran Recogida del Banco de Alimentos de Álava. Participamos recogiendo alimentos en varios supermercados de Vitoria-Gasteiz durante una mañana de sábado.

Así mismo hemos llevado a cabo el II Rastrombolillo. Liderado por el Catecumenado, es una actividad que moviliza a todos los grupos del Movimiento Calasanz. Durante dos días se pone a la venta objetos previamente recogidos por el barrio o donados por las familias del Colegio Calasanz. También se realiza un sorteo con boletos a 1€, sorteando este año una camiseta del Alavés y varios balones firmados por los jugadores. Este año el dinero recaudado (1.302,17€) ha sido destinado a la mejora de los locales donde se reúnen los grupos y se atiende a los/as menores de Ojalá Txiki.



BAKE ASTEA

Trabajamos actividades por las clases y participamos con los alumnos y alumnas de 1º de la ESO en una actividad de la Diócesis. Es un gesto público por la paz en la plaza de la Virgen Blanca organizado por los colegios concertados y en el que participan también parroquias y otros movimientos diocesanos.

T2KBMOS

Durante el mes de mayo y en coordinación con el departamento de orientación hacemos actividades en torno a la educación integradora. Y apostamos en cada curso por sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre quienes tienen más dificultades: aprendemos a escribir Braille, el lenguaje de signos, conocemos otras enfermedades que dificultan el estudio y la integración... y aprendemos a querernos con nuestras diferencias y a ayudarnos en lo que más nos cuesta.

LOGROÑO

Los Escolapios en Logroño

Comenzamos presentando los escolapios que, en distintas formas, asumen el carisma y la misión de Calasanz hoy en esta presencia escolapia.

Hemos de comenzar por la comunidad religiosa, con el nombre “Sagrada familia”, que vive en el mismo colegio y tiene la característica de ser una comunidad conjunta de religiosos y laicos. Compartimos en ella fe, vida, misión y vivienda seis religiosos (Jacinto, Luis, Pantaleón, Javier, Carlos y Raúl) y un matrimonio de la fraternidad enviado desde Vitoria (Laura y Jon).

La comunidad es referente en la presencia escolapia de Logroño al tiempo que miembro activo en el impulso y desarrollo de la misión escolapia en Logroño. Hay variedad de situaciones por edades (desde los 86 años hasta los 35), por dedicaciones (jubilados, activos en el colegio, en la Provincia, en Itaka - Escolapios), por tiempo vivido en Logroño (algunos más de 30 y 40 años, mientras que otros tan sólo este curso)...

Este año se ha querido impulsar la comunidad y la presencia escolapia con el envío de Jon y Laura que estaban previamente enviados a Vitoria. También se ha hecho un cambio de religiosos: Chusmi que ha marchado a Zaragoza y Javi que se incorpora en Logroño. Con esto se han producido unas cuantas novedades: la comunidad conjunta de religiosos y laicos, el inicio de la Fraternidad, el impulso a la misión escolapia...

Cuatro miembros de la comunidad conjunta con la recientemente incorporada administradora del colegio, que hizo su proceso catecumenal en Bilbao y Vitoria forman la Fraternidad que nace este mismo curso en Logroño con cinco miembros (Javier, Raúl, Jon, Laura y Ainhoa). Mantiene su reunión semanal con la celebración de la eucaristía, la puesta en común de la vida, el seguimiento del plan de formación conjunto, los retiros trimestrales, los encuentros provinciales y la vinculación a la Fraternidad de Itaka y de Emaús.

El Equipo de misión compartida del colegio formado por 16 profesores y personal del colegio es también un importante grupo escolapio en Logroño. Se reúne mensualmente para profundizar en la misión que desarrollan día a día, compartiendo un momento de oración, de reflexión y también de asumir la tarea de acompañar al personal de nueva incorporación al colegio. Se trata de un interesante grupo que visibiliza la acción compartida e invita a participar a quienes puedan estar interesados.

Es también parte del núcleo escolapio en Logroño el nutrido grupo de colaboradores en distintas formas: más de 60 profesores, personal del colegio, monitores del Movimiento Calasanz, voluntarios en los proyectos de Itaka – Escolapios (clases de apoyo



Trastévere, campañas, Acompaña, socios colaboradores..., entrenadores del Club Calasancio, familias y ex-alumnos que impulsan numerosas actividades... y los propios alumnos del colegio.

Pretendemos consolidar la Comunidad cristiana escolapia que acoge, de forma especialmente visible en la Eucaristía de cada domingo y especialmente en una Eucaristía mensual preparada por clases del colegio, a todas las personas que así lo desean por cercanía al colegio, por compartir nuestra misión, por ser destinatarias de la misma o porque desean compartir su fe en este entorno escolapio.

Para impulsar la labor coordinada ha funcionado con regularidad semanal el Equipo de presencia formado por Javi, Ernesto, Raúl, Laura y Jon. La tarea fundamental ha sido la de hacer el seguimiento del Proyecto de presencia y de los pasos concretos que nos hemos ido marcando.

Este amplio y diverso grupo forma el sujeto escolapio que impulsa la vida y misión de las Escuelas Pías en Logroño.



Colegio

El colegio de Logroño es un edificio de cerca de 90 años de antigüedad. No ha sufrido grandes cambios desde que se construyó y, aunque eran necesarios, siempre se han aplazado debido a la espera de trasladar el colegio del centro de la ciudad a las afueras. Ahora se encuentra en un importante plan de mejora e inversión.

Actualmente el colegio se sitúa enfrente del Ayuntamiento, y el edificio divide la zona en dos barrios muy diferentes, tanto en social y cultural como en lo económico. Esa diferencia la podemos apreciar en nuestros alumnos, entre los que se encuentran culturas muy diversas.

El colegio tiene en torno a 980 alumnos y 65 profesores, a los que habría que añadir 7 personas del PAS, Mantenimiento y Biblioteca y 20 personas subcontratadas para los servicios de limpieza y comedor.

Es un lugar de encuentro para muchas familias que estudiaron aquí en su día y que deciden que sus hijos continúen haciéndolo, para las familias de los barrios más cercanos, para otras nuevas familias que se sienten atraídas por el estilo escolapio, pero



ESCOLAPI
LOGROÑO

Colegio Escuelas Pías

Mi escuela es mi segunda casa,
Mi casa es mi primera escuela.

también para muchos ex-alumnos que continúan vinculados al centro por el deporte, la escuela de teatro, el Movimiento Calasanz, la cofradía, etc.

Nuestro objetivo es transmitir a las familias que es "más que un cole", porque además de ofrecer una formación académica innovadora y que desarrolle todas las dimensiones del alumno también ofrecemos un colegio a pleno tiempo en todos los sentidos: con las convivencias para reflexionar sobre la fe y cuestiones personales, las actividades extraescolares, los grupos del Movimiento Calasanz, los equipos del Club Calasancio... Queremos que todas las personas de la Comunidad Cristiana Educativa opten por este cole porque es alternativo, está activo tanto dentro como fuera y ofrece unas posibilidades de crecimiento personal al estilo escolapio.

Todo esto es posible gracias a los diferentes equipos que trabajan en la misión: el equipo de pastoral, el equipo directivo, el departamento de orientación (que está comenzando a trabajar más de cerca con Itaka-Escolapios y los proyectos en los que son destinatarios los propios alumnos del colegio), el equipo de Misión Compartida y el Consejo Local de Titularidad.

Itaka-Escolapios Logroño

Este curso la sede de Logroño, compuesta por Raúl López de Armentia (coordinador), Laura, Felipe y Jon, se ha reunido casi semanalmente para trabajar las diferentes acciones que se llevan adelante desde Itaka-Escolapios.

Desde el comienzo del año los principales objetivos han sido sistematizar y hacer crecer la acción de Itaka-Escolapios en la presencia, para convocar a más personas y para ser más visible como plataforma de compromiso y transformación en la ciudad.

En concreto, las acciones más importantes de la sede han sido este curso:

LOS GRUPOS DEL MOVIMIENTO CALASANZ Y SUS ACTIVIDADES

El Movimiento Calasanz en Logroño en este curso ha estado formado por 7 grupos.

4º de Primaria. Son 27 chicos y chicas alumnos/as del colegio que fueron convocados al campamento en Barria de 3º de primaria el año pasado y este año han



Papiro 225: informes del curso 2015-2016

empezado a funcionar como grupo y a vivir la grana aventura del Libro de la Selva. Se reúnen los viernes de 17:15 a 18:30 horas. Les han acompañado 4 monitores de 2º de bachiller y Laura García.

Han tenido su primer campamento de Navidad en Islallana (La Rioja) junto al grupo de Vitoria-Gasteiz y compartiremos también con ellos el campamento de verano en Barria.

1º ESO: Es un grupo convocado en las convivencias de 1º de ESO y en el que han empezado a participar unos 20 chavales, de los cuales la mayoría son chicas. Son un grupo muy activo y con ganas de hacer muchas actividades. Se reúnen los viernes de 16:30 a 17:30 horas. Este verano tendrán su primer campamento del 4 al 10 de julio en el Rasillo (La Rioja). Su monitor ha sido Jon Calleja.

2º ESO: Es grupo que lleva funcionando desde hace un año, lo forman 7 chavales acompañados por Mónica, Susana e Inma (profesoras del colegio en primaria). Este año han trabajado mucho para arreglar y decorar uno de los locales para los grupos. Se reúnen los viernes de 17:30 a 18:30 horas. Este verano tendrán campamento del 4 al 10 de julio en el Rasillo (La Rioja).

3º ESO: Es grupo formado por 6 chicas acompañadas por Ainhoa Uriarte y Jon Calleja. Este año han sido muy protagonistas de las actividades de Itaka-Escolapios en el colegio, sobre todo con la colaboración en el rastrillo de la campaña de Navidad.



En el segundo y tercer trimestre han hecho dos empresas: clipmetraje de Manos Unidas y un canto juegos para los alumnos de infantil. Se reúnen los viernes de 16:00 a 17:00 horas. Este verano tendrán campamento del 4 al 10 de julio en el Rasillo (La Rioja).

4º ESO: Es grupo formado por 17 chicas y chicos, algunos de ellos exalumnos, acompañadas por Ainhoa Uriarte y Jon Calleja. Este año junto con el grupo de 3º ESO han sido muy protagonistas de las actividades de Itaka-Escolapios en el colegio, sobre todo con la colaboración en el rastrillo de la campaña de Navidad y el musical de Jesucristo Superstar que han representado para alumnos de primaria. Se reúnen los viernes de 17:00 a 18:00 horas. Este verano tendrán campamento del 4 al 10 de julio en el Rasillo (La Rioja).

1º Bachiller: 5 chavales que venían funcionando como grupo desde la ESO, y que este año se han estado preparando para la confirmación. Se reúnen los viernes de 17:30 a 18:30 horas y sus acompañantes han sido Raúl y Jose.

2º Bachiller: 4 chavales jóvenes que son los más mayores del proceso en el Movimiento Calasanz en Logroño y que desde este año están como monitores con el grupo de 4º de primaria. Se reúnen los lunes a las 21:15 horas y sus acompañantes han sido Raúl y Jon. Terminarán el curso elaborando su proyecto personal.

Actividades conjuntas:

Hemos participado de forma conjunta en varias actividades durante el año:

- Oración y actividad de inicio de curso.
- Campaña de navidad: recogida y rastrillo.
- Preparación de una eucaristía de la comunidad cristiana escolapia.
- Salida al complejo "Las Norias".
- Celebración final de curso y merienda.
- Exposición de lo realizado durante el curso a los padres y madres.

Locales:

Durante este curso hemos ido ganando algunos espacios del colegio para los grupos. De esta forma, los de 4º de primaria, 1º ESO y 2º ESO se han reunido en locales de los porches del patio que antes estaban destinados a otras actividades (librería y sala tecnología). Los de 3º y 4º ESO, así como bachiller se reúnen en unas salas situadas en la entrada del colegio.

El equipo de monitores:

Los monitores del Movimiento Calasanz en Logroño son: Laura García ©, Jose Román, Raúl López de Armentia, Jon Calleja, Ainhoa Uriarte, Susana Soriano, Mónica Peralta, Inma Ayala, Mónica Mateo, Teresa Velasco, Ángel Velilla y Marcos Ascacibar.



Las reuniones de los monitores de 4º de primaria se han realizado los viernes de 16:00 a 17:15 horas, y las del equipo de monitores completo han sido los viernes de 18:35 hasta las 20:00 horas.

Reuniones de padres y madres:

- Al inicio de curso hemos hecho una reunión informativa y de presentación del Movimiento Calasanz para todos los padres y madres de los grupos.

- También al inicio, una reunión con los de 4º de Primaria para presentar el proceso y el curso.

- Una reunión de evaluación del curso con los padres de los grupos de ESO.

- Reunión de evaluación de curso y campamento de verano con padres y madres de 4º de Primaria.

TRASTÉVERE

El apoyo escolar a más de cuarenta niños y niñas, principalmente de primaria, cada semana desde octubre a mayo, organizado por veinticinco voluntarios/as es un proyecto muy querido por las familias y profesores.

Son alumnos/as con algunas necesidades educativas que necesitan un refuerzo en su formación académica y que encuentran por las tardes un espacio en el colegio en el que se les apoya de forma personalizada.

Para ello, ha habido tres reuniones de formación de los voluntarios/as y dos reuniones con las familias para el seguimiento de los chavales.

En este mismo sentido, el proyecto trabaja en total coordinación con el equipo de orientación del colegio y los tutores/as para que poder acompañar realmente en su realidad individual a cada uno de los alumnos/as.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

Junto al equipo de pastoral del colegio, la sede ha trabajado este curso por sistematizar, ampliar y coordinar las campañas de sensibilización que se desarrollan en la presencia.

Especialmente, la sede ha organizado la campaña de Navidad, dedicada este curso a las familias del colegio con más necesidades a través de un Rastrillo solidario organizado por el Movimiento Calasanz, junto a una recogida de alimentos a favor del Banco de alimentos de la ciudad. Y en marzo la sede organizó la campaña conjunta de solidaridad a favor de Atambúa, en la que se dedicó una semana de preparación y concienciación y otra de actividades por las mañanas y por las tardes para conocer y apoyar el proyecto.



Desde la sede también se han apoyado la semana de la paz, la semana escolapia y la semana vocacional.

ACOMPAÑA

A partir del trabajo del apoyo escolar, la campaña de Navidad y en comunicación con el colegio, la sede se ha planteado comenzar un proyecto nuevo que ayude a las familias del colegio que tienen más dificultades en varios aspectos. Desde la visión de la orientación social, el proyecto propone que una serie de voluntarios acompañen a algunas familias de forma individual en la búsqueda de recursos, en el trabajo familias de hábitos de vida, de estudio, de higiene, en el acercamiento a profesionales de la psicología, de la orientación laboral,... en los casos que sea necesario, para intentar mejorar su calidad de vida.

ESCUELA DE MONITORES

Durante los últimos meses del curso, la sede ha ido preparando un curso de monitores para desarrollarlo el próximo curso con nuestros monitores internos y para convocar a posibles jóvenes a participar en las edades más pequeñas del Movimiento Calasanz como parte de sus prácticas del curso. Será un curso de un año de duración que ayudará a reforzar nuestra formación, la convocatoria de monitores para las edades más pequeñas y la visibilidad de Itaka-Escolapios en la ciudad.

BÚSQUEDA DE RECURSOS

Desde la sede hemos presentado este año varias subvenciones para conseguir fondos para los grupos del Movimiento Calasanz (material y campamentos), para el apoyo escolar y para comenzar Acompaña. Al mismo tiempo se ha hecho una reflexión para ir potenciando los socios/as en nuestra sede, las cuotas en los grupos del Movimiento Calasanz y algunas ayudas privadas.

VISIBILIDAD Y COMUNICACIÓN

Uno de los esfuerzos de este curso ha sido presentar Itaka-Escolapios en diferentes espacios sociales y eclesiales de la ciudad para conectarse al entorno que tenemos, crear alianzas y participar de los procesos de desarrollo desde nuestra identidad.

Para ello nos hemos reunido con varias ONGDs que trabajan con diferentes colectivos que especialmente nos interesan a Itaka-Escolapios: menores, familia, inmigrantes,... También nos hemos reunido con trabajadores sociales de base y técnicos de las instituciones para compartir con ellos la labor que realizamos.

Por otro lado, hemos mantenido un contacto con las direcciones sociales del Ayuntamiento y del Gobierno de la Rioja para plantear pasos a futuro dentro de los planes estratégicos de estas entidades.

Al mismo tiempo, el trabajo en las redes sociales, alguna publicación, la creación de vídeos, el merchandaising,... desde nuestra oficina de atención es una de las tareas que hemos realizado para llegar a más personas.



BILBAO

Comunidad cristiana escolapia en Bilbao

EQUIPO DE PRESENCIA

Ha estado formado por los ministros de pastoral (Juanjo Iturri, Alberto Prieto, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría e Iratxe Meseguer), Joseba Alzola y Alberto Cantero.

Las reuniones han sido semanales los lunes de 6,30 a 8 en la comunidad Mikel Deuna.

El equipo de presencia es un espacio orientado a la coordinación e integración de las diferentes realidades de nuestra presencia y que busca ser posibilitador de reflexiones de fondo, sueños de futuro,...

Algunos aspectos que se han trabajado han sido:

- Elaboración y seguimiento del proyecto local de presencia 2015-19, con las aportaciones recibidas de los equipos y de la fraternidad. En este seguimiento destaca:
 - o Estudio de un nuevo proyecto en San Francisco
 - o Necesidades que se detectan en Ojalá
 - o Acompañamiento del catecumenado juvenil: sesión de formación sobre cultura vocacional, reunión del equipo de presencia con el ER de Cate, análisis de la encuesta de autoevaluación,...
- Elaboración y seguimiento del plan anual de pastoral vocacional
- Reuniones con los equipos de los diferentes ministerios para acompañar y hacer seguimiento de su trabajo
- Revisión de los planes de los equipos de Misión Compartida
- Organización del "Día de Emaús" celebrado en Bilbao el día 20 de febrero

LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMPARTIDA CON LA FRATERNIDAD

Juanjo Iturri

La comunidad conjunta Mikel Deuna está compuesta por tres religiosos (Jaime Zugasti, Alberto Prieto y Juanjo Iturri) y dos matrimonios de la fraternidad con sus hijos e hijas (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune y Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe).

Son miembros también de la comunidad ampliada de Mikel Deuna, compartiendo cada martes la eucaristía, el momento de reunión y la cena: Juan José Arrate, Carlos Ibarrondo, Ander Mijangos y Miryam García. Han participado durante un trimestre los miembros de opción Asier Mintegui y Mikel Silió.

Están adscritos a la comunidad como escolapios laicos, además de los ya citados: Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer con sus hijos: Markel, Andoni y Xabier. Y Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con su hija e hijo: Nazaret y Joel.

La comunidad Mikel Deuna es lugar de encuentro semanal para algunos equipos que se reúnen en ella habitualmente (Equipo de Presencia, Consejo de la Fraternidad, Equipo de misión compartida del colegio), para personas que comparten nuestra mesa habitual o



esporádicamente (equipo directivo, algún profesor, escolapios laicos, Patronato de la fundación,...), para grupos y comunidades que son invitados cada año , para escolapios y personas que se acercan a Bilbao para cursos de Itaka o para conocer nuestra realidad, etc.

Los tres grandes objetivos son:

Ser personas y comunidad viva sabiendo que Jesús va a nuestro lado y nos envía a continuar su misión por la senda de Calasanz.

Creer personal y comunitariamente

Trabajar cómo podemos ser más referencia interiorizando lo que nos puede ayudar a conseguirlo.

Para llevar adelante estos objetivos hemos realizado el proyecto comunitario para el cuatrienio 2015-2019 y lo hemos concretado en la programación para este curso.

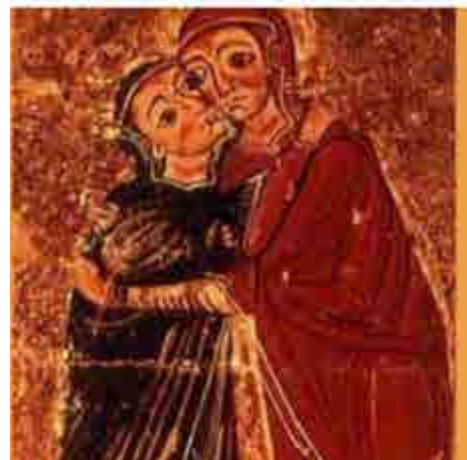
En dicha programación tenemos los momentos comunes de oración y eucaristía, las reuniones y formación, los retiros, los momentos de convivencia, la misión comunitaria, la participación en la fraternidad, en la provincia y en la iglesia diocesana; la hospitalidad a las visitas, etc...

Un curso más que está siendo muy rico en la experiencia comunitaria: tanto de vida como de comunión y misión; muy rico también en todo lo que nos aportan tantas personas que nos visitan, que comparten vida, formación, oración y mesa y que colaboran enormemente a que sea una comunidad rica en personas, servicio y presencia de Aita que da sentido a todo.

ESCOLAPIOS LAICOS/AS

"Discípulos y testigos de Jesús hoy" es el título del documento del Capítulo General que estamos trabajando durante las reuniones de este curso. Unas imágenes iniciales nos guiaron al comienzo de la reflexión en la reunión conjunta que tuvimos en Sarasa (Navarra) junto con los/as escolapios laicos/as de Lurberri el 17 de enero.

DISCÍPULOS Y TESTIGOS DE JESÚS HOY



- Es un encuentro entre personas, comunidades, diferentes realidades, Orden y Fraternidad, religiosos y laicos... Los escolapios laicos y laicas tenemos que propiciar este encuentro.
- Hay un proceso; desde las primeras miradas mutuas, acercamientos y "tocamientos", a los abrazos y roces cada vez más profundos.
- En la primera imagen se ve que hay por detrás de cada realidad otras personas expectantes ante lo que sucede en este encuentro.
- En la segunda imagen se observan en segundo plano dos edificios conectados entre sí por un velo que les une, lo que transmite que la unión es también institucional, sólida, sin que se pierda en ningún momento calidad y calidez del encuentro humano.
- Ambas mujeres (realidades) llevan un grandísimo tesoro dentro, que es lo más importante de todo; el niño Jesús, los niños y niñas del mundo. Son las Escuelas Pías, nuestro gran desvelo, razón de ser, motivo de esperanza y futuro. También lo que nos une por encima de todo.
- En la tercera imagen hay tres miradas: la correspondiente a cada persona y una conjunta que se produce al acercarse lo suficiente como para que los dos ojos de cada una formen un único ojo. En las Escuelas Pías son importantes estas tres

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

miradas y, especialmente la última muy necesaria; la mirada conjunta con un mismo corazón y sentir a las Escuelas Pías. Eso añade valor a las miradas que realizamos por separado también la Orden y la Fraternidad.

- En el proceso de unión sin confusión las imágenes se van desgastando y haciendo añejas, cobrando una textura y color especial y revelando el paso del tiempo.

- La tercera imagen es otro buen símbolo de nuestra vocación cremallera y de la necesidad de establecer puentes fraternos y alegrarnos profundamente por lo que juntos llevamos dentro.

- Resumiendo las tres miradas sobre las que ahora podemos aportar nosotros y nosotras, éstas serían:

1. La que los religiosos hacen de sí mismos.

2. La que los escolapios laicos y laicas hacemos de nosotros mismos.

3. La que juntos, Orden y Fraternidad, religiosos y laicos, podemos hacer juntos sobre las Escuelas Pías o el ministerio escolapio.

Pero vamos en orden.

Como de costumbre, iniciamos el curso planificando las reuniones, contando novedades y revisando presupuestos. Fernando nos comenta que inicia su discernimiento a la Promesa Definitiva como escolapio laico y que su acompañante será Antonio Lezaun con el que tendrá encuentros formativos semanales. También desde nuestras reuniones le vamos acompañando en esta etapa de discernimiento vocacional. Y por último, en esa primera reunión, presentamos una nueva propuesta de representante para el Consejo de la Provincia que sería el 19 de diciembre: hasta ahora había ido Aitor.



A finales de noviembre nos volvemos a juntar, esta vez para pasar un rato festivo celebrando Calasanz. Misa y mesa compartida escolapios religiosos, laicos y laicas en la comunidad de Mikel Deuna.

Los temas que hemos ido tratando en las distintas reuniones son los siguientes: clarificación de la figura del escolapio laico/a, comentamos los documentos "Participación en las Escuelas Pías" y "Claves de vida de la Orden"

Como apuntaba al principio, el 17 de enero, aprovechando que nos trasladamos a Pamplona para asistir al encuentro con la Fraternidad y para la Profesión Solemne de Antonio Entrena, nos acercamos a Sarasa, cerquita de Pamplona, para juntarnos con los/as de Lurberri. También nos acompaña al principio de la reunión Pedro Aguado quien nos expone como se sitúa nuestra vocación en este momento, tras el Capítulo. Ya no es considerada "ad experimentum" sino que es una realidad de hecho que se constata mediante diversos detalles. Tras el planteamiento del General iniciamos la reflexión del documento antes señalado



“Discípulos y testigos de Jesús hoy”, la cual seguimos trabajando posteriormente en cada lugar y pondremos en común en el encuentro conjunto que realizaremos el 19 de junio en Barria.

Este encuentro anual en Barria supone un momento donde compartir laicos/as y religiosos, reflexiones comunes, la eucaristía y la mesa compartida en un entorno precioso en un ambiente relajado compartiendo sueños para una nueva Escuela Pía.

Por último, recordamos que el 23 de abril, en la eucaristía de los ejercicios de la Fraternidad, hicieron su Promesa Temporal los y las escolapios laicos/as de Granada: Eli, Salva, Alberto e Inma. Allá fue Fernando para acompañarles y llevar unas palabras de felicitación por el paso vocacional dado.



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA



EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Alberto Cantero

La Fraternidad provincial de Emaús, cuenta con un Consejo Provincial, formado por todos los consejos locales y un equipo en el que delega las tareas de animación y coordinación, el Equipo Permanente, conformado por Javi Aguirregabiria, Salva Peregrina, Aitor Errasti, Raúl González y Alberto Cantero. Recordamos algunas de los días en que hemos podido sentirnos más parte de esta Fraternidad Provincial.

El 31 de Octubre de 2015 tuvimos en Zaragoza la reunión anual del Consejo

Provincial de la Fraternidad. Además de refrendar la composición del Equipo Permanente y rubricar la adhesión a la Carta Programática de Itaka-Escolapios, aprobamos el plan estratégico de la Fraternidad de Emaús para el cuatrienio 2015-2019. Asimismo, aprovechamos este encuentro para reflexionar sobre cómo gestionamos el liderazgo en la Fraternidad.

El 16 de Enero de 2016 celebramos el encuentro anual con la Fraternidad de Betania en Pamplona con el tema “Animando la pequeña comunidad”. Estamos pensando proponer que estos encuentros sean cada dos años, aunque el año que viene, por ser un año de conmemoración

El 20 de febrero celebramos en Bilbao el Día de Emaús. El hecho de que nos encontráramos tanta gente y de que culminara con las ordenaciones diaconal y sacerdotal de Antonio Entrena y de Apri, hicieron de este día una jornada memorable.

El 9 de abril de 2016, parte del Consejo Provincial de la Fraternidad participó de un encuentro que por su novedad merece la pena destacarlo. Por primera vez nos juntábamos los rectores de las comunidades religiosas de la Provincia con los consejos locales de la Fraternidad para abordar juntos aspectos fundamentales de nuestra vida y misión desde una visión conjunta como presencia escolapia provincial. Además, ese día contamos con la presencia de Pedro Aguado que nos desglosó las claves de una de sus últimas comunicaciones, titulada “Participar”, que justamente versaba sobre las posibilidades que ofrece la opción de la Orden de caminar conjuntamente con la Fraternidad Escolapia.

Este año ha sido prolífico también, en la celebración de pasos vocacionales que han dado muchos de nuestros hermanos y hermanas en la Fraternidad de Emaús: primera profesión como religioso de Joserra Rueda, profesión definitiva y ordenación diaconal de Antonio Entrena, ordenación sacerdotal de Apri, promesa como escolapios laicos de Eli, Salva, Alberto e Inma en Granada, envío a Bolivia de Idoia Gil y María Ansó de Lurberri, envío a otras presencias de Fernando, Nagore, Laura, Jon, Javi, renovación del ministerio laico de pastoral de Eba, inicio de la formación para el ministerio de Choche, Iván, Nagore, Oskitar,

matrimonios, bautizos,..., y seguro que falta alguno. Han sido todos momentos muy gozosos, que nos han recordado que el Espíritu sigue soplando en nuestra Fraternidad y suscitando los dones que considera necesarios.

Además de estos encuentros más generales, el Equipo Permanente se ha reunido quincenalmente por videoconferencia para ir acompañando las situaciones que se van dando en cada Fraternidad local y abordando los siguientes temas:

1. Reuniones con la Congregación Provincial. Hemos mantenido el ritmo de una reunión trimestral para abordar los objetivos del proyecto de presencia y las realidades que son comunes: encuentros conjuntos, comunidades conjuntas, ministerios, escolapios laicos, Itaka-Escolapios,...
2. Organización las tres tandas de los retiros provinciales con Javi Aguirregabiria sobre el seguimiento de Jesús.
3. Participación en el Patronato de Itaka-Escolapios. Participa la Fraternidad Provincial de Emaús en el Patronato de Itaka-Escolapios a través de uno de sus vocales, Raúl González.
4. Participación en el Consejo de la Provincia. Raúl también ha participado en los consejos de Provincia en representación de la Fraternidad.
5. Reuniones con el Consejo de la Fraternidad provincial de Betania. Además hemos tenido dos reuniones con su Consejo, en las que hemos ido compartiendo los pasos que vamos dando. En especial, este año hemos compartido cómo se va avanzando en el impulso de los ministerios y las comunidades conjuntas.
6. Contacto permanente con el Consejo General de la Fraternidad. Este año, además de la comunicación permanente, a través de Javi y Alberto, hemos comentado especialmente el encuentro que el Consejo General de la Fraternidad tuvo en febrero con la Congregación general en Puebla. En ella se avanzó en la visión compartida de los retos que una presencia escolapia general tiene: vocaciones religiosas y laicales, revitalización de la misión en presencias más tradicionales, nuevas presencias, relación entre la Orden y la Fraternidad, Itaka-Escolapios,...
7. Aportaciones a todas las asambleas de las fraternidades locales de las novedades de Itaka-Escolapios y las novedades del resto de fraternidades locales.
8. Plan de formación. En estos momentos la propuesta que estamos barajando es la de centrar algunos temas del plan de formación en el lema que la Orden propone para conmemorar en 2017 el 400 aniversario del nacimiento de las Escuelas Pías y el 250 de la canonización de San José de Calasanz: "Educar, Anunciar, Transformar".

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Iker Irazabal

Llegados al ecuador de nuestra actual legislatura, el Consejo Local de la Fraternidad de Itaka ha estado formado durante este curso por Joseba Alzola, Bienve Presilla, Alberto Prieto, Pablo Santamaría, Alberto Cantero e Iker Irazabal. El funcionamiento como todos los años ha procurado ser semanal.



Papiro 225: informes del curso 2015-2016

Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como de las diferentes personas del grupo de Opción de este curso. Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido la visita al Consejo de cada animador y animadora de las diferentes Comunidades para revisar el funcionamiento del año.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad. Este año hemos tenido la renovación del Ministerio de Pastoral de Eba, el inicio de la Formación para el Ministerio Familiar de Oskar, la primera Promesa como Escolapios Laicos de Elena e Igor.
- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad, tanto la de principio de curso como la última celebrada el día de Pentecostés. Profundización en el trabajo realizado durante la Asamblea del 14 de mayo.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús.
- Participación en encuentro anual de fraternidades Emaús y Betania en Pamplona. El tema fue “Animando la pequeña comunidad”, se invitó especialmente a los animadores.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Presencia en las comunidades: Coordinación con otras fraternidades escolapias, con especial atención a la Presencia en Logroño.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2016-17.

EL EQUIPO DE ANIMADORES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadores se ha reunido quincenalmente los miércoles a las 7,30. Este año sus reuniones se han realizado, para facilitar la conexión por Skype con Vitoria y Logroño, en la sala que hay entrando por la puerta de la calle Henao (nº 32).

El equipo ha estado formado por: Rosa (Padres 1), Carlos (Padres 2), Pilar (Padres 3), Jon (Inmortales), Alberto (Trinidad), Leticia (Orantza), Itxaso (Xirmendu), Juanjo (Mikel Deuna), Santi (San Francisco), Raúl (Ruah), Berna (Hazia), Iñaki (Vitoria), Javi (Logroño) y Apri (Consejo local).

Su principal tarea es servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad y de vía de información respecto a las fraternidades, las Escuelas Pías y la misión escolapia.

Este año la jornada anual de formación consistió en la participación en el encuentro de Fraternidades de Emaús y de Betania, que se realizó el 16 de enero en Pamplona y que tenía como tema central la animación de las pequeñas comunidades.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

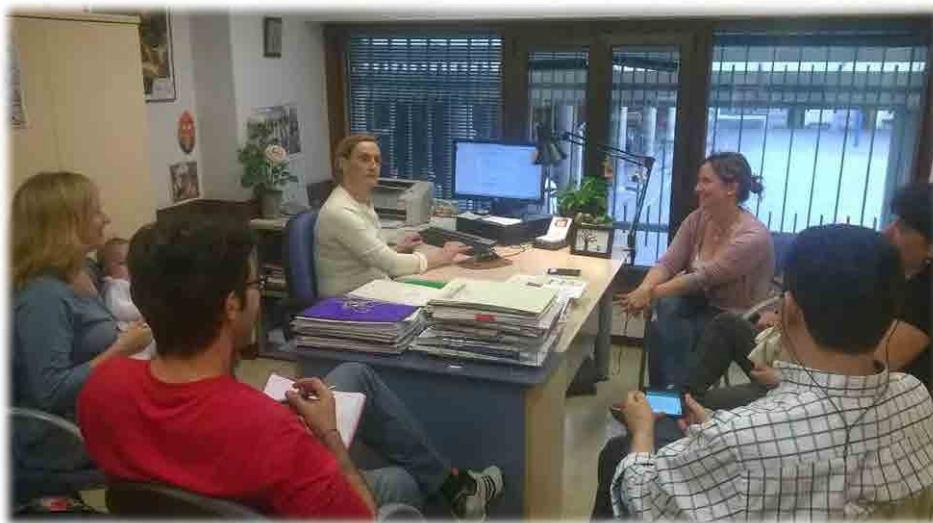
Coincide casi con el equipo de presencia (con Alberto Cantero y Joseba Alzola) y ya se ha presentado anteriormente el informe correspondiente.

La presencia de los ministros de pastoral es palpable en los principales equipos: comunidad conjunta (Juanjo, Apri, Pablo), Consejo de la Fraternidad de Itaka (Apri, Pablo), el Consejo de titularidad del colegio (Pablo, Juanjo, Apri), el equipo directivo (Pablo, Jon Ander), el equipo de sede (Juanjo, Apri), el equipo de asesores (los cinco ministros)...

EL MINISTERIO FAMILIAR

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Le-kumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan., Oskar Perez y Rakel Morón.

El equipo de Ministerio Familiar ha seguido con la dinámica de reuniones del equipo en la que tratar temas de formación, organización de los encuentros de Misión Compartida de Familias, seguimiento del grupo de Catecumenado, y preparación de distintas actividades que hemos llevado a cabo durante el curso.



En los encuentros del grupo de Misión Compartida de Familias hemos trabajado El Reloj de la Familia, en el que hemos tratado de reflexionar sobre los distintos momentos por los que pasamos en nuestra vida de pareja y familia. En las reuniones hemos hecho una parte del trabajo de presentación de los temas y se han dado materiales y pistas para tratar los temas más en profundidad cada uno y cada una con su pareja.

De cara al curso que viene vamos a tratar de hablar con las personas de Misión Compartida que no han acudido con regularidad durante el curso, y vamos a hacer una nueva convocatoria a personas que pudieran estar interesadas, de cara a reforzar el funcionamiento del grupo.

Como va siendo habitual, el primer fin de semana de Octubre, tendrá lugar el encuentro de familias, donde repasaremos el trabajo realizado este curso, y donde presentaremos el trabajo de cara al próximo curso.

Como siempre, las personas de Misión Compartida hemos participado en las eucaristías, en distintos compromisos, hemos participado de las campañas.....

Dentro de las actividades del Ministerio Familiar, cabe destacar las siguientes:

1. Hemos acompañado a los matrimonios que van a tener lugar en estas próximas fechas, y a los aitas y amas que van a bautizar a sus hijos e hijas.
2. Junto con el equipo del Ministerio Social hemos preparado el encuentro de familias de la Fraternidad en la Pascua. Queremos agradecer al Ministerio Social la preparación y dinamización de la jornada, que se ha valorado muy positivamente.
3. Hemos participado en el encuentro de Ministros.
4. Bienve participó como ponente en unas charlas del IDTP sobre la familia como sujeto evangelizador, y el tema del que habló fué la vivencia de la fe en familia y su transmisión.
5. De cara a reforzar el equipo, y a la renovación de los Ministerios que se llevarán a cabo el próximo curso, han entrado a formar parte del Equipo Oskar y Rakel. Oskar ha comenzado la formación de cara a asumir el envío de la Fraternidad al Ministerio Familiar.

EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

Este es el quinto año en el que nos hemos juntado el equipo del ministerio, compuesto por Leticia Uriarte, Jorge Sáiz, Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo (ministros de la educación cristiana escolapia). Con la misión de “Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) a nuestros chavales y chavalas del colegio (clases, grupos,...).”



Este año nos hemos centrado en:

Otoitz txokoa: Hemos sacado material para animar las oraciones de las mañanas, relacionándolas con las campañas y tiempos litúrgicos. También las hemos ido colgando en el blog del ministerio y creando enlaces a recursos y páginas interesantes. La dirección es: www.fedetikfedera.blogspot.com.es

Reunión con los Encargados de Fe del Movimiento Calasanz de cara a coordinar las actividades motivacionales y oraciones que realizamos en los procesos. Además de acompañar a algunos ERs (Zidor-Kos, Kaskondoak) en la formación del acompañamiento en la oración de los chavales y chavalas.

Nos reunimos con el departamento de pastoral con el fin de potenciar la comunicación entre los dos equipos y reflexionar sobre cómo aplicar, desde nuestro estilo, la oración continua de Calasanz en el colegio: Otoitz bidean.

Hemos de destacar también el acompañamiento en las celebraciones del cole de la primera comunión.

También podemos mencionar la colaboración con la Diócesis en charlas dadas a los alumnos de magisterio, participación en el taller sobre el despertar religioso. Charla a los coordinadores de pastoral de los colegios de la diócesis.

Seguimos con nuestra tarea de implicar a las familias en el trabajo que estamos haciendo. Para ello, tanto en Semana santa como en la Semana Vocacional y en Fin de curso, han llevado los alumnos a casa oraciones, dibujos, o pautas para la oración en casa.

Solo nos queda decir que de cara al curso que viene tenemos que seguir haciendo hincapié en estas tareas, para ir afianzando la labor que estamos empezando a realizar en el colegio y en los grupos.

En definitiva, seguir fomentando un ambiente celebrativo tanto en el colegio como en nuestros grupos y familias.

EL MINISTERIO EREINBIDE y la COMISIÓN INFANTIL

“ ... Siembra tu semilla por la mañana y no dejes que tu brazo descansa hasta la tarde, porque no sabes si es esto o aquello lo que va a prosperar... ”



Otro curso más de camino de siembra... otro curso de otoitzak, canciones, dibujos, ofrendas, celebraciones, ... otro curso acercando el Amor de Jesús a los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Este curso Xabier, Ane y Gorka acaban el proceso de la cate. El 7 de mayo celebraron su Primera Comunión y ahora comienzan el camino en la Mesa de Jesús. Para nosotros y nosotras, sus catequistas, es una alegría cada vez que llega uno de esos “días sencillamente especiales” y compartimos con ellos sus nervios, su ilusión, su sonrisa, ...

Pero no ha sido la única celebración importante para la Cate:

- Joel, Nerea y Oskar han celebrado por primera vez el Sacramento del Perdón y han experimentado el Amor de Aita Dios aún cuando nos equivocamos.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

- Los niños y niñas de 2º han renovado las Promesas del Bautismo que un día hicieron sus aitas y amas en una pequeña, pero emotiva celebración. Es un paso más en el camino como seguidores de Jesús: asumen el compromiso de intentar construir un mundo mejor.
- Y un grupo de 6 niños y niñas se presentaron ante Aita y ante la CCE para decir que querían iniciar su camino de catequesis hasta la comunión,... y todo esto hace que haya sido otro curso "sencillamente especial" para el equipo del Ministerio de Iniciación Cristiana y el equipo de responsables de la catequesis.



Por eso podemos decir que ha sido un curso lleno de "días especiales", de esos días que conforman la historia de fe de nuestro niños y niñas; pequeñas experiencias de Dios que les ayudan a crecer como cristianos y cristianas. Este es el objetivo de Ereinbide sembrar en su camino para que el fruto salga algún día.

Xabi Uriarte, Loli Castro y Patricia Saiz formamos el equipo del Ministerio e intentamos coordinar y animar el camino de siembra del equipo de catequistas formado por 12 mujeres y un hombre de la Fraternidad (si.... un hombre... por 1ª vez desde hace muchos años ... Isra se ha animado a acompañar el grupo de los más txikis de la cate) :

1. Itxaso G., Loli C, Isra han dinamizado el grupo de Ed. Infantil (5 niños y niñas) contándoles Historias del Antiguo Testamento, descubriendo a un Dios Aita y Creador, justo, que perdona, que nos ayuda,...
2. Mónica L , Marta y Patricia han trabajado la importancia de seguir a Jesús en grupo, el papel de la Iglesia, la figura de Jesús amigo y guía, ... con los 6 niños y niñas del grupo de 1º de cate que este año han comenzado su preparación del Sacramento de la Eucaristía.
3. Ana , Raquel S., y Mónica S. han transmitido a los 9 niños y niñas de 2º el mensaje de Jesús a través de las Parábolas.
4. Iratxe C., Rakel M., Loli S. han acompañado el grupo de los mayores. Ha sido un año diferente porque sólo 3 han celebrado su Primera Comunión y otros 3 seguirán su catequesis y la celebrarán el curso que viene. Este grupo se ha centrado en el significado de los Sacramentos para los cristianos, en entender la fiesta de la Eucaristía y en preparar su celebración con cariño e ilusión.

Eso hace un total de 26 niños y niñas que se han acercado un poco más a Jesús en sus sesiones de catequesis, además de compartir con toda la Comunidad Cristiana Escolapia las campañas, encuentros, ejercicios y otros momentos celebrativos del curso: *Calendario Adviento, Campaña Navidad, Olentzero, Misa de Gallo, Campaña del Domund, Semana de la Paz, Rastrillo, Dinámica oración en familia Cuaresma, Domingo de Ramos, Pascua, Pentecostés, Día de la Familia, San José de Calasanz, Bautizos, la ordenación de Apri...*

Al final del curso pasado nos propusimos hacer un Papiro en el que los niños y niñas de la Cate fuesen los protagonistas. Y lo hemos hecho. Hemos intentado dar voz a muchos de los agentes implicados en la Iniciación Cristiana de nuestros niños y niñas: aitas, amas, catequistas, religiosos escolapios, y por supuesto, los niños y niñas ... todos, los que están ahora en el proceso, los que un día pasaron por él, e incluso hemos intentado soñar la cate del futuro con los que empezarán en unos años... Esperamos que os haya gustado !!!!! Os animamos a leerlo; dice mucho de nuestro inicios, de nuestra historia, ... y tiene mucho de todos vosotros y vosotras que habéis colaborado. Eskerrik asko.

Con la intención de mejorar la organización de los pequeños equipos, sin olvidar la formación hemos hecho reuniones del equipo completo alternándolas con reuniones por grupos pequeños. A veces, por diferentes razones, ha resultado difícil estar todos y todas... tarea pendiente para el curso que viene...

Continuamos, un año más, con la labor de sistematizar la organización de los materiales que creamos para las sesiones de catequesis con nuestros grupos. Tenemos la herramienta y funciona, pero nos cuesta ser constantes en esta tarea. El Equipo

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

de Presencia nos insistió en que es importante hacerlo y será una tarea de Ereinbide animar a todo el equipo tomarse en cuenta esa tarea.

Intentando mejorar la formación del equipo hemos contactado con la diócesis para mejorar la forma de animar y acompañar a los niños y niñas en sus primeros pasos en la Oración y nos propusieron conocer cómo lo hacen en el Co. Askartza. Una persona se acercó a una de las reuniones del equipo para compartir su experiencia en este tema. Nos ha servido para ver diferentes formas de espiritualidad e intentaremos adecuarlas a nuestro estilo para enriquecer la oración de los más pequeños de la CCE.

Seguiremos trabajando para que la catequesis de la CCE sea una catequesis de la que nos podamos sentir orgullosos/as, una catequesis que sea un verdadero camino de Iniciación Cristiana, una catequesis que colabore en la tarea de acercar a los niños/as a Aita Dios.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL



El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es, como dice el documento que desarrolla este ministerio laical escolapio, *la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapia hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social*. Actualmente, en la provincia de Emaús hay tres personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao, y Roberto Zabalza en Pamplona.

Durante el curso 2015-2016 el Equipo del MTS en Bilbao ha estado formado por las siguientes personas: Carlos e Igor como ministros, junto con Tomás Urquidi, Nagore Serrano, Aitor Oribe y Carol Del Río (que se ha incorporado este curso). Nos hemos solido reunir con una periodicidad quincenal, los lunes a partir de las 19:15.

A continuación damos un repaso a lo realizado por el equipo del MTS este curso.

1. Evaluación del carácter transformador de nuestros proyectos

Los ministros hemos participado, junto con el Equipo de ITAKA-Escolapios de Emaús, en un proceso de evaluación y de identificación de retos futuros en torno a la caracterización transformadora que tienen o deben tener los proyectos de la Fundación existentes o futuros. En el curso pasado se elaboró un documento-guía para el trabajo de esta dimensión en las diferentes sedes, se acompañó presencialmente ese trabajo y se elaboró un documento de conclusiones con todo lo recogido.

Este curso se ha elaborado un documento de planificación de acciones a partir de la evaluación anteriormente citada. Se trata de una propuesta de avance en algunas líneas de trabajo hasta 2017, en las tres áreas de nuestra misión y en diversos ámbitos: evangelización (sensibilización y comunicación, convocatoria), educación (formación, planificación y evaluación) y transformación social (dimensión socio-política, socio-cultural y perspectiva de género, trabajo en red, sostenibilidad).

2. Mensajes Enredados

Tras la finalización de la primera etapa, se confeccionó una publicación que recoge los 16 mensajes elaborados que se comenzó a difundir en octubre de 2014.

Por cuarto curso consecutivo, y con el objetivo de seguir promoviendo la reflexión y el impulso del compromiso social en la Comunidad Cristiana Escolapia, hemos seguido impulsando la iniciativa de “mensajes enredados” con el formato inaugurado el curso pasado como “una mirada social desde la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao”. Se trata de abordar diversos temas, tanto de actualidad o coyunturales como otros que habitualmente no salen en los medios de comunicación o, simplemente, creemos que deben ser objeto de nuestra mirada y reflexión. Los mensajes incluyen una reflexión propia y también enlaces a otros documentos que consideremos de interés para profundizar en el tema o a acciones sencillas que se puedan realizar. El boletín incorpora, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter

Los editados en este curso han sido los siguientes:

- No son números, son personas que huyen de la guerra y de la pobreza, y tienen derechos (septiembre 2015).
- Tecnología Libre de Conflicto. Lo que tu móvil esconde (diciembre 2015).
- Desaprender la guerra. Si quieres la paz, trabaja por la justicia (enero 2016).
- Cadenas globales de cuidados (marzo 2016).
- La educación, instrumento esencial para transformar la realidad (abril 2016).
- Vacaciones, con sentido (junio 2016).

Estos y los anteriores e pueden seguir encontrando en: www.mensajesenredados.com

3. Papiro social: “Acordaos de los pobres (Gal 2,10)”

Un año más hemos impulsado un número de la revista Papiro especialmente dedicado a temas de transformación social y que ha sido coordinado por el equipo del MTS. Ha sido el número 224, publicado en abril de 2016 y que lleva por título un versículo de la carta de Pablo a los Gálatas: “Acordaos de los pobres”.

La publicación ha contado con varios espacios de recursos (datos y realidad de la pobreza, tanto en el mundo como en nuestro entorno más cercano, una recopilación de propuestas de diferentes plataformas para combatir la pobreza y la exclusión social, guías para seguir profundizando en el tema y para promover la reflexión personal y comunitaria), otros capítulos de carácter más reflexivo (entrevista con Alfonso Dubois, una aportación desde EAPN-Red de lucha contra la pobreza y la exclusión social, una reflexión desde nuestra fe y un recopilatorio de textos



de personas creyentes de toda historia) y una muestra de lo que venimos haciendo en este ámbito (el trabajo desde la Fundación ITAKA Escolapios y una muestra de testimonios de personas con compromisos en el ámbito de la lucha contra la pobreza y la exclusión).

4. Avanzar en nuestro compromiso a favor de la transformación social

Este Ministerio tiene como especial preocupación el que sigamos avanzando tanto a nivel personal, como comunitariamente, como en nuestras plataformas de misión, en un compromiso socialmente transformador. Además de las actividades reseñadas se han realizado también las siguientes acciones:

- Colaboración para actualizar algunos contenidos del temario de formación de Catecumenado II.
- Sesiones complementarias al plan de formación de la Fraternidad sobre “modelos económicos alternativos”: 22 de febrero de 2016 en Bilbao y 8 de marzo de 2016 en Gasteiz.
- Sesión de reflexión en la Pascua sobre “familia y consumo”.
- Apoyo al traspaso de participaciones de capital social a Fiare Banca Ética de personas de la Fraternidad.
- Recopilación de iniciativas y recursos para la activación de la solidaridad con las personas refugiadas.
- Se ha mantenido, como todos los años, una reunión con el Consejo Local y Equipo de Presencia (21 de diciembre de 2015) para valorar y abrir nuevas pistas de trabajo del Ministerio, especialmente este curso centrada en la posibilidad de impulsar un nuevo proyecto socio-educativo en el barrio de San Francisco.
- Así mismo, los ministros hemos participado en el Encuentro de Ministros de la Provincia (Zaragoza, 12 de marzo de 2016).

5. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS hemos participado en determinados foros y grupos, tanto sociales como eclesiales, que guardan relación con nuestra encomienda de transformación y social, en los que se ha visto oportuno que la Comunidad Cristiana Escolapia esté representada (además por supuesto de aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).



Este curso, cabe destacar nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo promotor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Participación en la Delegación de Caridad y Justicia de la Diócesis de Bilbao, en las comisiones de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia.

Así mismo, hemos prestado atención a los avances que se han dado en otras redes y plataformas sociales en las que participa ITAKA-Escolapios, Plataforma Ongi etorri errefuxiatuak, proyecto de Banca Ética Fiare, etc.

6. Apoyo a la sensibilización y formación

Otro aspecto en que también hemos venido trabajando ha sido colaborar en la sensibilización y la formación permanente de la Comunidad Cristiana Escolapia, enviando noticias y proponiendo recursos interesantes con este fin. Este curso destacamos el envío de información y documentación sobre las citas electorales (documentos de organizaciones sociales y eclesiales), sobre la encíclica Laudato Si, sobre la situación de las personas refugiadas (reflexiones, manifiestos, movilizaciones), y otras relacionadas con diversos aspectos de la realidad social.

Hemos comenzado, además, una reflexión que se plasmará en una nueva iniciativa de carácter formativo para desarrollar en el curso 2016-2017 en el ámbito de la transformación social.

En general, el MTS quiere ser un equipo abierto y disponible en lo que se pueda a las demandas que nos lleguen dentro de nuestra encomienda de la Comunidad Cristiana Escolapia y sus plataformas de misión. Esperamos que en los próximos cursos vayamos dando juntos nuevos pasos de avance en nuestro compromiso con la justicia y la respuesta a los retos actuales de la transformación social.

EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

EN EL COLEGIO

Dentro del informe del colegio

CON LAS FAMILIAS

.Dentro del informe del ministerio familiar

EN LA SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Iratxe Meseguer

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Alberto Prieto, Amagoia Ayesta, Andoni García, Berna Arrabal, Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Ismelda Rodríguez, Itxaso Ruiz, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, María Fernández, Nagore Serrano, Pablo Moreno y Pedro Marañón.

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.

Queremos ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- *Trabaje para que Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.*
- *Haga presente Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.*
- *Impulse la vinculación con Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)*

Para todo ello hemos intentado mantener un momento de encuentro mensual, con un tema de fondo que hemos ido dinamizando de distintas maneras:

- Una primera reunión donde planificamos el año, poniendo fechas de las reuniones y temas.
- Durante dos reuniones en diciembre y en febrero hemos reflexionado sobre el siguiente tema: "Voluntariado: ofertas-propuestas, itinerario formativo, identidad, implicación de los liberados... ". Revisamos lo que se ha hecho hasta ahora y cómo avanzar en todo esto.
- En Enero tuvimos una reunión con el resto de liberados de Itaka-Escolapios para compartir la situación de cada uno de los proyectos y las novedades generales de Itaka-Escolapios.
- En Marzo se presentó el "Proyecto de familias" que se ha elaborado, cuáles han sido los pasos hasta ahora, y cómo podemos implicarnos desde Itaka-Escolapios en esta línea de trabajo con las familias.
- En mayo hemos reflexionado sobre la situación actual de los Refugiados, hemos conocido las distintas plataformas y acciones de denuncia en las que estamos participando como Itaka-Escolapios y Fraternidad, y hemos hecho algunas propuestas para seguir avanzando en esta línea.
- En junio también tendremos una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.



ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA

Xirmendu

.Para nosotros la liturgia supuso muchos cambios en la dinámica comunitaria, pero lo aceptamos como compromiso común con ilusión y con ganas de hacerlo lo mejor que sabemos. Con la experiencia que vamos cogiendo poco a poco, cada vez estamos más organizados para que no se nos escape la preparación de los momentos litúrgicos y poder aportar nuestro granito de arena en aquello que sea necesario: desde la colaboración con el catecumenado y con las comunidades de padres en la preparación de la Eucaristía, hasta la búsqueda de nuevas dinámicas y reflexiones que puedan servirnos a todos y todas. (Recordad que estamos abiertos a recibir ideas constructivas para seguir avanzando).



Además de los sacramentos que celebramos anualmente, y sin restarles importancia en absoluto, éste curso hemos tenido la suerte de vivir otros menos “habituales”, como la ordenación sacerdotal de Apri o la diaconal de Antonio Entrena. Desde Xirmendu queremos agradecer especialmente a Apri el paso que ha decidido dar, y a las comunidades tanto su esfuerzo en la preparación de las celebraciones, como su participación en los momentos litúrgicos importantes.

GRUPO DE ANIMACIÓN MUSICAL

Y mientras escribimos estas líneas, echando la vista atrás a este, nuestro cuarto curso de existencia como grupo de animación musical en las Eucaristías de la Comunidad Cristiana Escolapia, no podemos más que alegrarnos por tener el compromiso de alabar a Dios, y animar a nuestros hermanos comunitarios, haciendo lo que más nos gusta.

Este curso el grupo ha crecido con respecto al año pasado. Actualmente formamos este grupo Andrés Martín (Guitarra y voz), Aless Campo, (voz), Ane Ruiz (voz), David Mateos (voz), Naia Fernández (voz), Leti Uriarte (voz y percusión), Álvaro García (percusión), Miguel Martín (percusión) y Jabi Iru (voz, percusión, whistle, guitarra, bajo y todo instrumento que tenga a mano). Destacando un año más, la cálida presencia de Joseba Alzola siempre que nos ha hecho falta algo logístico u organizativo.

Como acostumbramos, hemos funcionado coordinándonos con Oskitar de Xirmendu, encargados de la Liturgia de la CCE, quien a su vez nos hacía de enlace con todas las comunidades y grupos que semana a semana preparaban la Eucaristía con todo el cariño del mundo.

Del mismo modo, hemos funcionado con dos momentos de ensayos semanales (Sábados antes de la Eucaristía y Domingos por la tarde) en los que hemos buscado canciones que pudieran responder a los gustos de la gran diversidad de personas que acude a nuestras Eucaristías.

Como grupo, hemos intentado estar presente dentro de los compromisos personales de cada componente, en todas las misas de la CEE de Bilbao, no descuidando fechas festivas, puentes, o vacaciones en las que se celebre nuestra Eucaristía.

Y destacamos también que cada vez en más ocasiones nos conceden el honor de cantar en “el día más feliz” de la vida de varios de los miembros de la Fraternidad, como las pasadas bodas de Aless y Eder y Ana y Aitor en el pasado verano, o la futura boda de Ainara y Mikel, sin olvidar las confirmaciones, comuniones y bautizos, ofreciéndonos así para cualquier celebración de las personas de la CCE. ¡Nos encanta celebrar días importantes!



GRUPO DE MUJERES

El grupo de mujeres lo formamos: Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Eba Rodríguez, Elena Pérez Hoyos, Itxaso Janices, María Moreno y Carol del Río. También comparten nuestras reflexiones e inquietudes, aunque con un poco más de dificultad para reunirse, Iratxe Carro y Laura García. Este curso nos hemos juntado unas cinco veces con la idea de seguir compartiendo vida e intuiciones como mujeres cristianas y feministas, y también seguir leyendo sobre estos temas. Hemos compartido bastante a través de los correos electrónicos: artículos y charlas interesantes, opiniones varias... Ahí va el resumen de lo que hemos ido haciendo:

- En septiembre y octubre nos reunimos para programar el año y terminar de organizar los materiales para Catecumenado. Hemos preparado un tema sobre igualdad de género, donde incluimos materiales a nivel social, teológico y eclesial. Este trabajo nos ha hecho caer en la cuenta de la cantidad de información que tenemos sobre este tema y dejamos pendiente para el curso que viene terminar de organizarlo y ofrecerlo a cate, discer y comunidad.
- También al inicio de curso hicimos una reflexión sobre la participación de las mujeres en los órganos de decisión de la Fundación Itaka-Escolapios, grupos del Movimiento Calasanz, Fraternidades... Recopilamos información sobre el número de mujeres en estos cargos e hicimos una lluvia de ideas sobre cómo compartir esta reflexión: escribir algún artículo, cena-coloquio, word-café...
- En noviembre, con motivo del día Internacional contra la violencia de género (25-XI) compartimos un vídeo y un artículo.
- En diciembre nos reunimos para preparar el retiro de Suesa y quedamos en trabajar la figura de M^a Magdalena a través del libro: "María Magdalena, de apóstol a prostituta y amante", de la editorial Desclee de Brouwer, escrita entre otras autoras por Isabel Gómez-Acebo. También Elena nos presentó como primicia su libro: "La voz de tu mirada", fue un momento muy bonito y emocionante.
- En enero participamos junto con gente de la opción María de Betania en el retiro de Suesa. Trabajamos con un material preparado por Loli y Bea en torno a María a través de los ojos de Calasanz. Muy interesante.
- También a finales de enero nos volvimos a juntar para compartir la reflexión sobre el primer capítulo del libro.
- En febrero nos volvimos a reunir para preparar la eucaristía cercana al 8 de marzo y el mensaje enredado, también para ese mes. Aunque mucho del trabajo de redactar, compartir... lo hemos hecho vía correo electrónico.
- En mayo nos juntamos para cenar y hacer una revisión del año. Hemos quedado en volvernos a reunir en julio para comer, planificar el próximo curso y ver la película "Sufragistas".

De cara al curso que viene tenemos pendiente: organizar el material recopilado y clasificarlo para poder ofrecerlo a diferentes edades de cate, discer, comunidades... Otro tema que nos preocupa y sobre el que nos gustaría profundizar es el sacerdocio femenino y y también queremos estar al tanto y hacernos eco respecto al tema de la homosexualidad. También hablamos de animar a las mujeres de la Fraternidad de Granada a participar en el encuentro de Mujeres y Teología que este año se celebra allí en el mes de octubre.

Por último nos gustaría hacernos presentes e informar de las concentraciones que se hacen por motivo de las víctimas de violencia de género y no perder de vista reflexiones interesantes que salen en Eukleria y en el blog "12 miradas".

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Desde finales de 1994, se mantiene una presencia estable de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco que, a lo largo de su historia, ha adquirido diversas expresiones.

En la actualidad (2015-16) esta presencia tiene las siguientes características:

- existencia de una pequeña comunidad, San Francisco, que se compromete con el mantenimiento y desarrollo del proyecto de presencia;
- un número significativo de personas que viven de forma permanente en el barrio;



La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo específico de vida y misión comunitaria incardinado en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social en la identidad y misión escolapias e interpellando con ello al conjunto de la Comunidad.

Esta presencia nace de una profunda opción evangélica:

- Descubrimiento de Dios en medio de la vida y realidad del barrio, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de “mirar y estar en el mundo” particular;
- Opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos, así como por las causas en favor de la transformación social;
- Vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes compromisos y militancias concretas;
- Actualización de la misión escolapia transformadora, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma;
- Semilla del Evangelio, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

Presencia vital e integral, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- Como vecinos y vecinas, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración... y abriéndoles nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos) Somos 8 personas de las 12 que conformamos la comunidad este curso las que vivimos en la zona.
- Como parte del movimiento social y ciudadano, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales... concretos junto con otras personas y colectivos; Seguimos participando en Fundación Aldauri, en la Coordinadora de Grupos por la rehabilitación de los barrios de San Francisco y Zabala y en la comisión de fiestas del barrio y en la Acogida de Cáritas.
- Como parte de la comunidad eclesial del barrio, participando de su vida y celebraciones, en relación con otras personas y el resto de comunidades cristianas. Este año hemos participado en la elaboración de la nueva unidad pastoral de San Francisco y Zabala.

Esta misión se concreta este curso 2015-2016 en los siguientes aspectos:

- un estilo de vida personal y comunitario acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad, interculturalidad, igualdad...);
- una presencia evangelizadora, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe;
- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la participación activa en:
 - o **Aldauri Fundazioa** (Elena Pérez Hoyos, Carlos Ascunze, Carlos Gil, e Iratxe Carro (en el equipo estratégico de la fundación) y Pedro Maraño como voluntario que dinamiza las redes sociales.
 - o **ITAKALAN**: hemos contado desde el principio de esta iniciativa con el apoyo de 4 horas semanales de la persona contratada para apoyar actividades de la Fundación. Gracias a la Fraternidad y gracias Raquel Vicente por su trabajo durante este curso.
 - o **Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala**, así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan: Munduko Arrozak, Fiestas de Sanfran, Udaberriko Euskal Jaia,... Santi Membibre, Carlos Ascunze y María Moreno son las personas de la comunidad que están de manera estable en la coordinadora y que cuentan con apoyos puntuales del resto de la comunidad para las acciones concretas que se necesitan

Este año cabe señalar que desde la Coordinadora se han mantenido dos encuentros con más 50 personas que representan tanto a organizaciones como a personas que viven, trabajan o desarrollan su voluntariado en la zona, para pensar en la mejor forma de funcionar, organizarnos y participar en el buen desarrollo de nuestros barrios.

- o **Acogida de Cáritas**: Durante este curso cuatro personas de la comunidad de San Francisco (María Moreno, Aitor, Rober y Elena), junto con Ane Ruiz de Opción, hemos atendido la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala. Nuestra labor consiste en atender a las personas que se acercan a Cáritas en busca de ayuda en momentos de extrema preocupación, principalmente por necesidades económicas, pero también por otros problemas como gestión de papeleos con la administración, tramitación de ayudas públicas, asuntos judiciales, laborales...

Se trata de una labor emocionalmente muy intensa. Tratamos de ser un espacio donde la persona se sienta cómoda para expresar sus preocupaciones y temores. Hemos ganado mucho, algo así como un

abrir los ojos a una realidad bien cercana que escuece y te hace cuestionarte la vida, las seguridades y los miedos. Todos estos hombres, señoras, chicas, extranjeros, mujeres con niños, parejas, ancianos... han puesto rostro y nombre a las personas más desfavorecidas del barrio más desfavorecido de Bilbao, que nunca más serán anónimas para nosotros.

- o **Empresa Azkarra:** durante cinco meses, tres horas a la semana, han hecho apoyo escolar y juegos educativos con niños del barrio. La valoración es muy positiva porque aparte del trabajo en sí, es una oportunidad de acercar personas de nuestros procesos a conocer la realidad del barrio de San Francisco.
- o **Experiencia de voluntariado de Mugitzen:** durante una semana en el mes de octubre, chicos y chicas de Mugitzen han venido a realizar en Aldauri juegos y talleres con los niños del barrio.
- o **Campo de trabajo:** a finales de junio, jóvenes de Bidean I-Mugitzen de la provincia de Emaús (a excepción de Andalucía), tendrán la oportunidad de conocer el barrio, la comunidad y el trabajo que en él desarrollamos.
- o Como novedad de este curso, en el último trimestre se ha estado trabajando junto con el equipo de presencia en ver la posibilidad de poner en marcha un **proyecto socio educativo en San Francisco** que pueda atender a jóvenes de la zona y paliar las situaciones de desprotección que se viven cotidianamente.
- un compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que trabajan en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital... de cada persona vinculada al proyecto de presencia;
- una colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones:
 - o participación de personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos en actividades concretas (actividades con niños y niñas en Arroces del Mundo y en las fiestas del barrio),
 - o apoyo a la visibilización de la realidad del barrio de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad (difusión a través de e-mail a toda la fraternidad),
 - o apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas (Convenio entre Aldauri Fundazioa y Fundación ITAKA-Escolapios, apoyo a arroces y fiestas, etc.).
- una comunidad que este año ha salido **"AL ENCUENTRO"** al igual que el resto de comunidades de la Fraternidad y que se ha concretado en:
 - o Salir al encuentro del Movimiento Calasanz, de nuestros procesos con una reunión con los Discer para explicarles el porqué de una comunidad inserta en un barrio como el de San Francisco y explicarles también el proyecto comunitario.
 - o Salir al encuentro de otras comunidades cristianas que viven y trabajan en el barrio. Este año nos hemos encontrado con los Hermanos de La Salle.
 - o Salir al encuentro de otros tipos de espiritualidades, en concreto nos acercamos durante un fin de semana al convento de las Trinitarias de Suesa (Cantabria).
 - o También hemos estado con la comunidad de Mikel Deuna, explicando el proyecto de San Francisco.
 - o Nos queda pendiente de salir al encuentro de otras religiones, al encuentro del Islam.



EXPERIENCIA MARÍA DE BETANIA

Berna Arrabal

Este curso 2015-16 ha sido el segundo de andadura de la experiencia María de Betania, que pretende facilitar entrar en esa experiencia de María que también nos recordó Javi en los ejercicios de las fraternidades: perder el tiempo con Jesús para oler a evangelio y extender su fragancia. Tratamos de hacerlo a través de tres objetivos principales:

- Profundizar en la oración personal.
- Revivir el Amor Primero.
- Revisar y rehacer mi POP y PPV en clave vocacional.

Hemos participado unas 25 personas, bastantes de ellas por segunda vez, facilitando el seguimiento de la experiencia a través del blog <http://experienciariamariadebetania.blogspot.com.es/p/objetivos-y-pr-acciones.html>

Nos reunimos el 7 de noviembre de 2015 para proponernos varias acciones y acordar comprometernos como grupo a las cuatro subrayadas en esta lista y elegir individualmente otras tres:

1. **Compartir en la pequeña comunidad el plan personal y el desarrollo de esta experiencia, aprovechando la oración comunitaria para crecer en comunicación oracional.**
2. **Revisar el POP en la pequeña comunidad antes de la festividad de San José de Calasanz (27 de noviembre), estableciendo objetivos y medios para el avance personal.**
3. Hacer al menos un retiro personal en una casa de convivencias.
4. **Lectura personal guiada del evangelio de Lucas con el correspondiente libro de Pagola, de la serie EL CAMINO ABIERTO POR JESÚS, para compartir en reunión conjunta al final de curso.**
5. Lectura de algún libro que nos permita profundizar en esta experiencia. Recomendamos VIENTO DE GALILEA, de Dolores Aleixandre.
6. Quedar para hablar con otra persona de la fraternidad cuyo itinerario espiritual desde su vocación específica nos pueda ayudar.
7. Posibilitar que esta experiencia, además de enriquecernos personalmente, redunde en la pequeña comunidad, el Catecumenado, Itaka en general: artículos en los distintos Papiros del año de personas del grupo.
8. Prestar especial cuidado al momento del verano para profundizar en esta experiencia.
9. Participar en oraciones abiertas de pequeñas comunidades (Inmortales, últimos lunes de mes a las 20,15 en la capilla del colegio. Vitoria, laudes todos los viernes a las 7,20 en la capilla de la residencia dentro del colegio. Mikel Deuna, los viernes a las 8,00 en la capilla de la comunidad).
10. Explorar rasgos de la espiritualidad que nos resulten más desconocidos: la contemplación en la oración, rezar con todo el cuerpo, etc.
11. **Hacer un balance final de la experiencia: en la pequeña comunidad, en la reunión del 30 de abril, etc.**

Tal y como está previsto en esta experiencia, como también en las de Samaritana y de Zaqueo, el contraste y seguimiento de lo que aporta a cada participante estas experiencias se hace a través de cada pequeña comunidad ya que el grupo sólo tiene previsto dos reuniones al año y a la fecha de escribir este artículo no hemos podido consensuar la fecha de la segunda, inicialmente prevista para el 30 de Abril pero que hubo que suspender.



EXPERIENCIA SAMARITANA

Bittor González

Durante este curso, las personas integrantes de la Experiencia Samaritana hemos realizado las siguientes actividades:

- 1) Con motivo de las elecciones generales del 20-D, y sabiendo que el compromiso sociopolítico constituye un cometido de la Experiencia, preparamos un estudio comparativo de los programas electorales de los partidos políticos en aquellos aspectos que consideramos de interés. Se valoró como oportuna y positiva la iniciativa y sirvió como material de trabajo en algunas Comunidades a la hora de sopesar el voto.
- 2) A propuesta de Iñaki Miyar, hemos tenido la oportunidad de conocer el PROYECTO GAUEAN, llevado a cabo por los jesuitas en Uretamendi. Se trata de un piso de acogida para pernocta de jóvenes inmigrantes; la labor de los voluntarios consiste en convivir con ellos, compartiendo la cena, el sueño y comienzo del día. Iñaki nos contó su experiencia y una vez se reabra el proyecto, allá por noviembre, volveremos a interesarnos a fin de apuntarnos todos los integrantes de la Experiencia.
- 3) En relación con el problema social de los Refugiados, hemos acordado que, al comienzo del próximo curso, retomaremos la posibilidad de organizar alguna charla para las Comunidades, invitando a los servicios jurídicos de CEAR. Destacamos la necesidad de seguir informados al respecto, evitando el apagón informativo de este terrible drama humano.
- 4) Mikel Querejeta continúa con su labor de mantener actualizado nuestro blog. Os recordamos el enlace Experiencia-samaritana.blogspot.com
- 5) Nos hemos emplazado para el sábado 24 de septiembre, a las 17.30 hs. a fin de dar comienzo el próximo curso. Reunión a la que estáis todas y todos invitados.

ITAKA KUTXA

La comisión Itaka-Kutxa

Un curso más y ya van casi 14, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2016 asciende a la cantidad de 24.000 € y es gracias a las aportaciones de 6 personas de la Fraternidad.
- En estos años se han concedido un total de **30 préstamos**, cuyo valor global asciende a **214.450 €**.
- En concreto, en este **curso 2015-2016**, se han concedido **2 préstamos** por un importe de **14.000 €**.

ITAKA-KUTXA	Curso 2.015 – 2.016	TOTAL 2.002 – 2.016
Nº de préstamos	2	30
Importe concedido	14.000 €	214.450 €

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Con el descenso paulatino del euribor hasta llegar a ser negativo, el tipo de interés mínimo en los actuales préstamos es del 0,25%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano, Jon Berrocal y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

QUINTO PLAN DIOCESANO DE EVANGELIZACIÓN/V PDE “¡Salid al encuentro! – Atera bidera” (Mt 25,6)

¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización (PDE)? Es un proyecto, que pretende, a corto o a medio plazo, **intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización**.

Estamos trabajando con planes cuatrienales (2014-2018).

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

El **V Plan Diocesano de Evangelización** opta por una Iglesia en salida, acogiendo la invitación del papa Francisco. Ese es el distintivo, el espíritu del Plan. Para ello se dedicó un año a discernir los retos y las llamadas de la realidad social y eclesial. Dicha salida de carácter misionero se ha querido centrar en tres ámbitos: **apertura a Dios (espiritualidad), salida a las periferias (servicio) y encuentro entre nosotros (comunidad)**.



Tras el proceso de discernimiento realizado en los diversos ámbitos, los responsables pastorales han ido elaborando las programaciones correspondientes, tratando de tener en cuenta los resultados y propuestas del proceso mencionado.

A partir de la síntesis de lo recogido en ese primer año del Plan, los Consejos Diocesanos (Presbiteral y Pastoral) han llevado a cabo su propio discernimiento para proponer al Obispo las líneas de actuación prioritarias para la diócesis en los próximos años. No han de entenderse como algo añadido ni mucho menos sustitutorio de lo ya descubierto y concretado en cada lugar. Más bien tratan de enmarcarlo y, llegado el caso, complementarlo. De hecho brotan de las aportaciones dirigidas a la diócesis por los grupos en el año de discernimiento.

Acciones a destacar especialmente en este curso 15-16:

- Comenzó el curso pastoral 15-16 con las **jornadas “Goazen”** en la parroquia del Carmen (Indautxu) durante los días 30 de septiembre y 1 de octubre. Toda la Iglesia de Bizkaia estuvo invitada a reflexionar en varios talleres, una charla de José María Odriozola titulada “¿Quién es mi prójimo? Salir al encuentro del otro” y una eucaristía. Como Comunidad Cristiana Escolapia tomamos parte en estos actos.
- Documentos **“Alkarren onerako-buenas prácticas del V PDE”**:
 - o Una primera parte recoge la propuesta marco elaborada por el Obispo y el Consejo Episcopal a partir de las aportaciones de los grupos de discernimiento y de los Consejos Diocesanos:
 1. Puesta en marcha del Directorio para la iniciación cristiana.
 2. Culminación del proceso de remodelación pastoral, con atención especial a la formación y nombramiento de referentes parroquiales.
 3. Impulso a la paz y a la reconciliación.
 4. Consideración de la familia como sujeto agente de la evangelización.
 5. Integración de la dimensión socio-caritativa en el núcleo de la evangelización y de la vida de las comunidades.
 6. Impulsar la creación de realidades comunitarias y el fortalecimiento de un laicado responsable.
 7. Fomento de la comunión diocesana.
 8. Promoción de condiciones favorables al encuentro personal con Dios.
 - o La segunda parte recoge una selección de objetivos y acciones que pretende impulsar una Iglesia en salida.



Papiro 225: informes del curso 2015-2016

- Salida al encuentro con Dios (Espiritualidad)
 - Salida a las periferias existentes (servicio)
 - Salida al encuentro entre nosotros (comuni3n)
-
- **Bake topaketa:** El 13 de febrero de 2016, con el inicio de la Cuaresma, se convoc3 a un Encuentro por la Paz, en Santa Mar3a de Gernika.
 - **Gesto Diocesano,** el 6 de mayo, bajo el lema “**Cuidemos la casa com3n- Jainkoak guztiontzat egina**” inspirado en la enc3clica del Papa Francisco “Laudato si”.
- Se facilitaron recursos educativos para los colegios, grupos....
 - Se realiz3 un acto escolar por la ma3ana: talleres, marcha hasta la Bas3lica de Bego3a y un momento de oraci3n.
 - Se realiz3 un acto p3blico por la tarde en los jardines de Albia y una oraci3n en la parroquia de San Vicente.



Para impulsar el V PDE existe la “**comisi3n de seguimiento del IV PDE**” de la que formamos parte:

- o Angel Mar3a Unzueta (Vicario General)
- o Dorleta Alberdi (Medios de comunicaci3n de la Di3cesis)
- o Javi O3ate (Director del Instituto Diocesano de Teolog3a y Pastoral)
- o Alex Alonso (P3rroco de Ermua)
- o Carlos Bargos (Director C3ritas Diocesana Bilbao)
- o Blanca Villanueva (Juventud Di3cesis Bilbao)
- o Jon Ander Zarate (Kristau Eskola)

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Imanol Sili3

La Mesa de Juventudes de la Di3cesis es un 3rgano que no goza de gran conocimiento y difusi3n entre los integrantes de nuestra ONG, no obstante, forma parte de nuestra gran labor educativa y es en esa labor donde encuentra su importancia. Se trata de un 3rgano de colaboraci3n y coordinaci3n entre parroquias, y este a3o me ha correspondido la tarea de asistir y conocer de primera mano esta realidad. La mesa se ha reunido con car3cter mensual, con las parroquias de San Francisco Javier, San Jos3, San Vicente, San Fernando, el Corpus Cristi, las comunidades de ADSIS, el secretariado de juventud diocesano, el colegio de la Pureza de Mar3a y nuestro Colegio Escolapios. A lo largo del a3o hemos compartido las realidades de los diferentes lugares y materiales 3tiles, buscando soluciones conjuntas a las circunstancias de cada sede, con la publicaci3n de la revista trimestral conjunta. Adem3s, hemos conocido y reflexionado sobre el nuevo directorio de iniciaci3n cristiana. La actividad con mayor repercusi3n y que disfrutaron todos los educadores de las diferentes parroquias, se celebr3 el pasado abril. Esta actividad consisti3 en una eucarist3a organizada entre todos, con la idea de conocernos y ser conscientes de que somos parte de algo m3s, y que todos compartimos la misma misi3n educativa.



ALKARTEGI – MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Éste ha sido mi primer curso como representante de la Fraternidad en la Mesa de Comunidades. Por eso empiezo este artículo con un poco de historia, para aquellas personas a las que esto de la Mesa de Comunidades les suene a algo lejano...

Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial, que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud y de las propias comunidades que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización. Unos años más tarde fue el propio Secretariado Diocesano de Juventud el que solicitó que la Mesa funcionara de manera autónoma dado que, decían, la realidad de las comunidades superaba el mundo estrictamente juvenil.

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Bidari, Adsis, Ailedi, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka), Acción Solidaria, Fe y Justicia, Verbum Dei, Ibarrekolanda, Ibiltari, Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle.

Somos conscientes, sin embargo, de que la Mesa también ha sufrido a lo largo de estos 30 años los vaivenes propios de un proyecto que nace más de la ilusión que de la apuesta profunda de cada una de las comunidades y de la propia Diócesis.

Los **objetivos** que la Mesa de Comunidades ha venido persiguiendo en su andadura son:

- Ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia.
- Servir de apoyo decidido a los grupos de referencia y comunidades nacientes, y a aquellas en proceso de consolidación.
- Tratar de dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis.
- Constituir una presencia conjunta en el ámbito de la Pastoral Juvenil, como punto de referencia de estilo comunitario.
- Establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.

Las actividades en torno a las cuales la Mesa va organizando su trabajo a lo largo de cada curso son éstas:

- Una reunión quincenal.
- Un encuentro anual de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias comunitarias que participan en este encuentro (consistente de manera alternativa en una asamblea – conferencia o en la celebración conjunta de Pentecostés).
- Diálogo acerca de la vida de las comunidades en torno a diversos temas de interés común: la vida de cada comunidad, su espiritualidad, la comunicación de bienes, su estructura comunitaria, la iniciación cristiana y a la vida comunitaria de adolescentes y jóvenes... (para que nos entendamos, éste sería el “plan de formación” que trabajamos en nuestras reuniones quincenales, además de los asuntos propios de cada momento del año).
- Intercambio y comunicación de materiales e informaciones: charlas y mesas redondas, retiros espirituales, celebraciones compartidas...

A veces da la sensación de que duplicamos esfuerzos, por puro desconocimiento, y de que nos perdemos un montón de ofertas que preparan otras comunidades y que podrían resultarnos muy interesantes (está claro que no podemos llegar a todo, pero tampoco está de más saber, al menos, lo que hay, y si algo podemos aprovechar, mejor que mejor, ¿no?).

- Presencia en los Consejos Diocesanos de Comunidades y de Juventud.
- Presentaciones de la realidad comunitaria a diversos grupos que nos la han solicitado.
- Reflexión y posicionamiento sobre la realidad comunitaria en nuestra diócesis y sobre la propia vida de nuestra Iglesia.
- Apoyo a movimientos y plataformas cercanas.
- Redacción de artículos para diversas publicaciones diocesanas.
- Elaboración de materiales sobre temas comunitarios.

Los miembros de la Mesa también somos conscientes, por supuesto, de algunas dificultades evidentes que a veces hacen complicado el trabajo por estos objetivos: el (a menudo) escaso conocimiento de la Mesa y de su trabajo en el interior de las comunidades, los frecuentes cambios de representantes de las comunidades sin auténtica apuesta por Alkartegi, el poco apoyo recibido durante bastante tiempo por parte de las instancias diocesanas, compaginar el trabajo de la Mesa y el de cada comunidad (siempre prioritario), y la tendencia a valorar más la eficacia de nuestro propio trabajo que la comunión que vamos construyendo desde nuestra relación.

Los retos para el futuro de la Mesa están en la línea de lograr los objetivos apuntados, pero siempre con la vista puesta en la Comunión entre comunidades, por encima, aunque sin desdeñarlos, de los efectos prácticos que nuestro trabajo pueda producir. Dicho con otras palabras, hoy por hoy, la Mesa por su recorrido cumple para las comunidades que la integramos los objetivos de lugar de encuentro, comunión y de comunicación que va mas allá de las actividades o acciones concretas que nos planteemos. El ritmo de reuniones que mantenemos, el contenido de las mismas, el nivel de diálogo que establecemos, el grado de

conocimiento mutuo, el tiempo ya de años compartido en esta Mesa, son experiencias fruto una necesidad de ir construyendo una iglesia que se va entendiendo a si misma como comunión de comunidades que viven y comparten su fe con otras comunidades.

Además de estos espacios para conocernos y para compartir cómo vivimos cada una de las comunidades diferentes aspectos de nuestra vida comunitaria, hemos dedicado varias reuniones de la primera mitad del curso a la preparación de la 1ª Feria de Comunidades que tuvo lugar a finales de Noviembre en la catedral de Santiago. Los que estuvisteis presentes pudisteis comprobar la variedad de estilos, de formas de ser, de formas de trabajar y de formas de orar que hay en las comunidades de la Iglesia de Bizkaia.

Nuestra tarea pendiente (y la de todas las comunidades que integramos la Mesa) es la de asumir la importancia que puede tener esta plataforma para hacer de nuestra Iglesia un lugar de comunión y comunicación... si realmente estamos convencidos de que esto puede ser así. El ritmo semanal y mensual de cada comunidad (el nuestro, y el de todas las que formamos la Mesa) es tan rico, variado e intenso que a veces cuesta embarcarse en más "batallas"... y más si son con "otros", con lo que eso conlleva de coordinación, de saber organizarse y trabajar con gente diferente... En el espíritu de la Mesa está el deseo de que cada una de nuestras comunidades no se quede reducida a un ámbito apartado, de reflexión, de compromiso transformador y, en definitiva, de vida comunitaria.

Otro de los retos de la Mesa es participar y liderar el **Consejo Diocesano de Comunidades** con el fin de que vaya asentándose en el organigrama diocesano y vaya siendo valorado cada día más en el seno de nuestras propias comunidades y de la Iglesia.

Al día de hoy las comunidades que integran el Consejo son: Andra Mari de Atxeta, Com. Eclesiales DOD, La Salle, Fe y Justicia, Sal y Luz, Neocatecumenales, CVX, Focolares, Ailedi, Sem. Pueblo de Dios, Renovación Carismática, CES, Silense de Oración, Adsis, Bidari, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka) y Zurbaran. Hay alguna otra que está acercamiento al Consejo.

Por aclarar la existencia de ambas realidades (Mesa y Consejo): la Mesa es un lugar de encuentro, de comunión y de comunicación de la vida, que parte de las propias comunidades y como tal ya tiene su pleno sentido. Fue la propia Mesa la que solicitó en su momento a la Diócesis un lugar de corresponsabilidad en el organigrama diocesano, del que nos habíamos visto apeados tras separarnos del Secretariado de Juventud, y en respuesta a esta petición y al interés manifestado por otras comunidades y el propio Obispado se constituyó el Consejo de Comunidades. El Consejo sería el órgano de corresponsabilidad y de información con otras comunidades, con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional. Como tal tiene participación en el **Consejo Pastoral Diocesano**.

La propia dinámica de reuniones y encuentros de ambas plataformas hace que esto siga siendo así. Otras dificultades parten del elevado número de experiencias comunitarias que integran el Consejo: si bien aporta una mayor pluralidad, esa misma pluralidad hace que los avances sean más difíciles y complicados. Por otra parte, esas dificultades son, al mismo tiempo, una de las grandes riquezas del Consejo y suponen un auténtico reto para el futuro próximo. En la medida en que una mayor sintonía entre todas las comunidades se vaya haciendo realidad, el objetivo de Comunión que todas compartimos se irá haciendo más cercano.



Colegio

Pablo Santamaría

Lo más destacado y significativo de este curso ha sido la aprobación de las Finalidades Educativas del colegio, tal y como estaba previsto en el Plan Estratégico 15-19. Por un lado se refieren al perfil del alumnado que queremos lograr a través del proceso de enseñanza-aprendizaje y, por otro, a la aportación social que como colegio queremos hacer a nuestro entorno. Dichas Finalidades forman parte a partir de ahora del Proyecto Educativo, complementando la Misión (quiénes somos), la Visión (que queremos ser), los elementos clave (valores institucionales) y demás documentos y proyectos principales (proyecto Pastoral, Deportivo, de Familias, Lingüístico, TIC...).

También cabe destacar el avance en nuestro proyecto Educa+Heziago, un nuevo instrumento pedagógico al servicio de las finalidades educativas y, a la vez, un marco desde el que queremos impulsar la innovación. Este proyecto parte del análisis de las prácticas pedagógicas más relevantes que hemos desarrollado en el colegio a lo largo de los últimos treinta años, y que forman parte de nuestra identidad y diferenciación, y las lanzamos como referencia para la totalidad de prácticas educativas desde las claves de innovación con las que trabajamos actualmente. Este curso hemos aprobado el calendario de temáticas Educa+Heziago y hecho una primera propuesta de marco de la innovación que tendremos que aprobar definitivamente el curso que viene.

Gracias a ambos elementos, Finalidades y Educa+Heziago, lograremos avances significativos en el aprendizaje, las competencias del alumnado y, sobre todo, en nuestra vocación de ser "Más que un colegio" para lograr niños, niñas, jóvenes, familias y personas más felices.

Contribuirán también a este objetivo los importantes avances hechos este curso en la aplicación del proyecto de Deportes del colegio (mejoras en la coordinación, socialización de decálogos, indicadores de evaluación del proyecto...), el proyecto TIC (implantación de dispositivos móviles en el aula, asignatura de robótica,...), proyecto pastoral (reflexión sobre las metodologías y organización de los grupos, el proyecto de familias (aplicación de la Encuesta de Familias con nuevas propuestas y convocatorias) y demás avances en el resto de ámbitos del colegio.

Desde el grupo de Misión compartida del colegio hemos hecho aportaciones a todo esto de cara a su mejora y enriquecimiento.

A continuación compartimos las Finalidades Educativas referidas y lo fundamental del proyecto Educa+Heziago.

Finalidades Educativas

1. Perfil del alumnado

A través de nuestra acción educativa queremos lograr...

1. **Una persona bien formada y feliz** fruto de una buena relación educativa, un ambiente de compañerismo y de aprendizaje colaborativo, significativo y participativo que le permiten desarrollar sus capacidades y competencias clave, así como afrontar cualquier reto que se le presente en la vida.
2. **Una persona con sensibilidad religiosa**, capaz de mirar al mundo con profundidad, abierta a la experiencia de Dios y al seguimiento de Jesús y en sintonía con los valores del evangelio.
3. **Una persona socialmente comprometida**, con su entorno más cercano y con la construcción de un mundo mejor a través de la orientación de sus talentos y vocación al servicio del bien común, la defensa de los que más sufren y la colaboración con otras personas.
4. **Una persona creativa y con iniciativa**, con capacidad para el aprendizaje continuo y para hacer propuestas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje, la comunidad educativa y cristiana del colegio y los diferentes lugares o ambientes en los que esté.
5. **Una persona con sentido de pertenencia y referencias de vida** que le hacen ser fiel a las personas con las que se encuentra y desenvolverse en todos los lugares con coherencia y responsabilidad desde los valores aprendidos en el colegio.



Enfocaremos el proceso de enseñanza-aprendizaje y nuestra práctica pedagógico-educativa hacia el logro de este perfil del alumnado.

2. Aportación social del Colegio

Nuestro colegio quiere hacer una aportación social principalmente a través del perfil del alumnado que buscamos y también como institución educativa en los cinco grandes ámbitos de su misión. Para ello ofrecemos:

1. **Un modelo de organización escolar y aprendizaje centrado en el alumno/a** orientado hacia las necesidades de los miembros de la comunidad educativa, especialmente los niños, niñas y jóvenes, así como hacia los retos educativos, eclesiales y sociales del mundo actual.
2. **Un colegio en clave pastoral** con un estilo religioso abierto, flexible, acorde a los tiempos actuales y con una comunidad cristiana que encarna y difunde los valores cristianos.
3. **Una plataforma de solidaridad** comprometida con la transformación social y que, junto con Itaka-Escolapios, la Agrupación Deportiva y demás colaboradores, trabaja desde la educación por lograr un mundo más justo y solidario.
4. **Una comunidad educativa y cristiana significativa** que potencia que cada persona crezca según sus deseos de implicación, intereses y vocación, y a través de una pluralidad de ofertas y convocatorias.
5. **Un lugar de encuentro y referencia de vida** para todas las personas que lo deseen, siempre abierto, con una amplia y rica oferta formativa escolar y extraescolar y cuya propuesta va más allá del tiempo, la edad y el espacio escolar.

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCA + / HEZIAGO



Educa+/Heziago es un proyecto de innovación que busca, junto con muchos otros medios que ya tenemos, contribuir al logro de las finalidades educativas. Parte de las mejores experiencias pedagógicas desarrolladas en el colegio a lo largo del tiempo, tratando a la vez de que sirvan como referencia general para el aprendizaje, (contenidos, metodologías y evaluación). Principalmente, Educa+/Heziago consiste en un conjunto de temáticas repartidas a lo largo del curso y unos criterios-marco de actuación. En concreto:

Temáticas Educa+/Heziago

1. Educa+/Heziago Campaña de Navidad
2. Educa+/Heziago Campaña del Rastrillo
3. Educa+/Heziago Semana escolapia
4. Educa+/Heziago Semana de la Paz
5. Educa+/Heziago Semana Vocacional
6. Educa+/Heziago Semana del deporte y tercer tiempo
7. Educa+/Heziago Jornadas A21
8. Educa+/Heziago Jornadas Igualdad
9. Educa+/Heziago Jornadas TIC
10. Educa+/Heziago Jornadas Derecho a la educación
11. Educa+/Heziago Jornadas Gesto Diocesano
12. Educa+/Heziago Hábitos saludables
13. Educa+/Heziago Cultura vasca
14. Educa+/Heziago Cultura científica
15. Educa+/Heziago Consumo responsable/economía
16. Educa+/Heziago Diversidad
17. Educa+/Heziago Día de la pobreza
18. Educa+/Heziago Día del euskera
19. Educa+/Heziago Día de la renovación de los compromisos
20. Educa+/Heziago Día del Banco de alimentos
21. Educa+/Heziago Día del Domund
22. Educa+/Heziago Día de los Derechos Humanos
23. Educa+/Heziago Día de la Mujer
24. Educa+/Heziago Día del libro
25. Educa+/Heziago Tiempos de Adviento-Navidad
26. Educa+/Heziago Tiempos de Cuaresma-Semana Santa
27. Educa+/Heziago Mes de María-Pentecostés

Criterios-marco pedagógicos.

1. Aprendizaje orientado al logro de las finalidades educativas.
2. En sintonía con el Decálogo educativo 10 causas del colegio.
3. Aprendizaje significativo que parte de situaciones-problema reales relacionadas con las temáticas Educa+/Heziago.
4. Basado en las competencias clave educativas.
5. Metodología activa y colaborativa, principalmente basada en proyectos.
6. Con sistemas de evaluación continua, potenciadoras de la autoevaluación y la heteroevaluación.
7. Utilización de las TIC (Tecnologías de la Información y comunicación) y/o los dispositivos móviles.
8. Aprendizaje compartido con otros ámbitos y personas más allá de la propia clase (familias, otros alumnos/as, exalumnos/as, sociedad...)
9. Proyección social y comunicación del aprendizaje y sus resultados.
10. Con tareas que supongan retos motivantes o experiencias positivas de aprendizaje o que fomenten la curiosidad y las ganas de aprender.

PASTORAL ESCOLAR

Este año hemos creado el equipo de pastoral escolar formado por Iratxe Meseguer (coordinadora de pastoral), Jon Ander Zárate, Juanjo Iturri, Iñaki Velez y Apri. Nos hemos reunido semanalmente los miércoles de 12:45 a 13:45.

La función de este equipo es velar por la pastoral escolar, intentado coordinar e impulsar todo lo que vamos haciendo en las clases de religión, campañas y acciones más pastorales con el alumnado y el profesorado.

Los temas que hemos estado trabajado y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:



- Crear y asentar la Credihora, una oportunidad en Bachillerato para innovar en la clase de religión y aportar en Educa+/Hezi+
- Animar y acompañar para que la clase de religión participe en los proyectos que se organizan y en las nuevas metodologías.
- Reflexionar sobre cómo revisar y rehacer los criterios de evaluación de la clase de religión en todas las etapas.
- Revisar los libros en primaria y en la ESO para aprovechar las oportunidades que los cambios educativos ofrecen.
- Recoger las programaciones de religión de todas las etapas, para elaborar una programación secuenciada y con sentido para cada curso.
- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos...
- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año
- Organizar y acompañar las celebraciones de cada clase a lo largo del año (6-7 al año)
- Preparar y velar por la oración de la mañana en todo el colegio.
- Coordinación con Fedetik Federa y nuevos pasos a dar para reforzar la oración.
- Acompañar al profesorado de religión en su labor educativa y pastoral.
 - Coordinación con el resto de colegios de la Provincia, a través de una reunión mensual de coordinadores de pastoral.

CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio.

Esta actividad se oferta al alumnado, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- **Encuentro consigo mismo.**
- **Encuentro con los demás.**
- **Encuentro con Dios.**

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral del colegio, en el horario académico y fuera de él, entre el colegio y la red Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas dos entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.



Debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan al alumnado del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.

	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C
Chavales	30	30	27
Monitores	Alberto Prieto, Juan Carneros, Ane Vadillo, Arrate Cardaño, Nerea Cortina y Begoña Iribar	Andoni García, Mikel Rico, Sara Etxeandia, Iñigo Lobato y Jon Lamikiz	Andoni García, Miguel Martín, Ibon Ojanguren, Inés Abascal y Cristina García

	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C
Chavales	32	25	26
Monitores	Alberto Prieto, José Miguel Vega, Sergio García y Ana Ortiz	Alberto Prieto, Guillermo Bolumburu, Nerea Ruiz Iñaurritu, Pablo Villaizan y Gonzalo Aldecoa	Alberto Prieto, Aitor Oribe, Leire Mintegi, Gaizka Virumbrales y Javier De la Fuente

	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C
Chavales	22	29	27
Monitores	Jon Ander Zarate, Mikel Rico y Asier Municha	Jon Ander Zarate, Ibone Onaindia e Ixone Guarrotxena	Jon Ander Zarate, Jon Baranda y Gerardo Arriola

	4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C	4º ESO D
Chavales	26	25	26	15
Monitores	Jon Ander Zarate, Gaizka Virumbrales, Rubén Sánchez y Unai Etxebarria	Jon Ander Zarate, Xabier Sierra, Irune Alberdi y Jon Martinez	Jon Ander Zarate, Imanol Silió, Nerea Asensio y Leire Mintegi	Jon Ander Zarate y Miguel Martín

	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C
Chavales	20	23	21
Monitores	Pablo Santamaría, Josué Martín y Ana Ortiz	Pablo Santamaría, Irati Blanco y Mikel Rico	Pablo Santamaría, Gonzalo Rodríguez, Iratxe Meseguer y Jon Martínez

	2º Bachillerato
Chavales	25
Monitores	Pablo Santamaría, Imanol Silió, Miryam García, Ibone Onaindia y Ana Ortiz

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados **un 78,28 % asistió**.

Itaka – Escolapios Bilbao

LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ

ZIDOR de 2: *Un gran comienzo para los más pequeños*

Gerardo Arriola

Monitores: Cristina, Oier, Daniel, Joseba, María, Itziar, Gerardo. *Colaboran:* Iñigo (Bid II) e Irati (Bid II).

Coordinador: Gerardo Arriola. *Asesora:* Rakel Morón.

Otro año más, los pottokittos llegamos a la recta final de nuestro inicio como los pequeños del colegio. Han sido 62 pequeños intrépidos que han conseguido vencer a Gárgamel y a Azrael. No han estado solos los monitores hemos estado ahí al pie del cañón, o mejor dicho, al pie del bosque y del recién descubierto lago, para ayudarles

La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales, una de ellas lunes o martes a elegir y todo el grupo junto los miércoles de 5:20 a 6:30 h. Hemos realizado además 3 excursiones, una por trimestre, y otras actividades temáticas como San José de Calasanz, la semana de Jesús, el PIN, la Globada o el Rastrillo entre otras.

Concienciados de la importancia de la visión de proceso, hemos procurado no sumergir a los txabales en demasiadas aventuras, para lo cual, hemos continuado la dinámica del año pasado. que nos permitía intercalar semana a semana canciones, juegos, deportes y talleres con un mismo hilo conductor. Como recién llegados al bosque y al lago Pottoki, los Zidor II han recibido mensajes cada semana de un habitante de la aldea. Generalmente, estos habitantes (pottokis y pottokinas con distintas habilidades) nos han encomendado tareas, juegos o pruebas, premiándonos con una insignia representativa si lográbamos superar la tarea con éxito.

Esta metodología, ha permitido no sólo variar el formato de la actividad, sino además motivar a los txabales para un objetivo a corto plazo (lograr la insignia), inmersos en un marco en el que pudiéramos dar juego a valores como la multiculturalidad (con Pottoki Veneciano desde Italia), la cultura propia (con Euskaltoki), o la importancia de la conciencia ecológica (con Greenttoki). Las actividades han sido muy bien aceptadas, dando la vivencia de un esqueleto común entre semanas totalmente distintas.

Algunas actividades, no venían organizadas por Pottokis, sino que por su relevancia especial eran propuestas por sus propios monitores. Hemos pretendido cuidar así las semanas de Jesús, o las relacionadas con Campañas del colegio y los deportes.



Y es que, Zidor II también pretende ofrecer una iniciación deportiva a los Pottokittos, fomentando la confianza en sus propias capacidades, el desarrollo de su psicomotricidad y el espíritu del juego en equipo.

Mencionar por su especial aceptación entre los más pequeños que un año más hemos ido al PIN con los Zidor III (gracias a la ayuda de todo el ER y la colaboración de los Bidean II). Hemos conocido Umbe en nuestra primera excursión, hemos paseado entre sitios cubiertos de Bilbao en la segunda, y hemos recorrido la costa desde Bidezabal a Sopelana en una de las excursiones más bonitas.

La evaluación del año ha sido muy positiva. Hemos trabajado duro como ER siempre desde el amor a los txabales, con sus momentos de mayor y menor motivación. Conscientes de nuestras limitaciones y de que aún nos queda mucho por aprender también como monitores y coordinador, aún no sabemos cómo acabará el trimestre, y si podremos graduarnos y pasar a ser pottokis mayores de la aldea, pero seguro que el año que viene seguirá la aventura...

ZIDOR 3º y KOSKORRAK de 4º de Primaria

Monika López

Este año, la etapa de Zidor-Kos la forman por 96 chavalxs y 16 monitrxs, 45 Zidor III y 51 en Koskorak. El equipo de responsables de este año lo hemos formado: Alba (formadora), Adrian, Guillermo, Javi, Irune, Ana, Peru, Isabel, Gonzalo, Sara, Txemi, Mónica (coordinadora) e Iratxe (asesora).



Como el año pasado, hemos tenido que doblar los cargos para facilitar el funcionamiento (uno por rama) por lo que este año contamos con dos fede aukera, dos ecónomos, dos herri aukera,...

Tanto en la aldea como en la selva estamos viviendo un montón de aventuras con las que nos divertimos, conocemos a Aita, aprendemos valores y descubrimos el mundo que nos rodea.

En la aldea Pottoki este año hemos tenido que sustituir a los pottokis en sus labores habituales dentro de la aldea ya que Gargamel los estaba capturando y mandándolos al pasado en una máquina del tiempo. Cuando lo tenían todo listo Gargamel rompió la máquina del tiempo por lo que durante el segundo trimestre trabajamos sin parar para reconstruirla con materiales reciclados. Gargamel harto de perder siempre se fue de vacaciones pero apareció Anastasia Milenka Sashenova... poco sabemos de ella la verdad. Sin embargo, hemos conseguido su diario de la infancia al que le faltan casi todas las páginas pero hemos deducido el por qué de sus fechorías en Fairyland y una llave que todavía desconocemos que abre. En fin... esperamos que mediante nuestro ingenio, esfuerzo y compañerismo consigamos llegar al fin de este misterio. La historia continúa...

Esto año en koskorak comenzamos ayudando a un tigre, un animalillo que nos pedía ayuda porque decía que le querían expulsar en la selva. Aunque realmente estábamos siendo engañados por el malvado Shere-Khan y gracias los lobatos y Akela pudimos librarnos de él. Al comienzo del segundo trimestre nos llegaron unas cartas a casa del colegio Pearson de magia y hechicería. Habíamos sido escogidos para entrar en la escuela de magia y ayudar a sus profesores a encontrar los objetos legendarios que se habían perdido. Actualmente estamos ensayando "El libro de la selva". Fuimos seleccionados por los estudios Walt Disney Pictures entre muchos colegios con motivo del estreno de la nueva película. Estrenaremos la obra el 18 de Junio y estáis todos invitados.

Para terminar este año solo nos quedan las primeras experiencias para ambos grupos, el primer campamento para los pottokis de Zidor III en Lekun-Etxea y el primer campamento en Trueba para los Koskorak, durmiendo en tiendas de campaña.

KASKONDOAK de 5º y 6º de Primaria

Ixone Guarrochea

Un año más, cincuenta y dos aventureros decidieron dejar atrás el Libro de la Selva y embarcarse en las nuevas aventuras que les depararía esta nueva etapa de Kaskondoak acompañados por un nuevo grupo de akelas formado por Andrea Castro (la exigente coordinadora de rama), Aitor Oyanguren (el experto de las redes), Cristina Aranbarri (la intrépida Herri Aukera), Nora Matías (la precisa ecónoma) Sergio García (el eficaz encargado de limpieza) y Asier Municha. Estos jóvenes a lo largo del primer trimestre trabajaron sus voces aprendiendo miles de canciones que tienen recopiladas en el cantoral que consiguieron. En el segundo ayudaron al scout perdido a recuperar su memoria aprendiendo y poniendo en práctica las máximas del lobato. Y en este último se disponen a derrotar a todos los malos que han decidido unificar sus fuerzas para acabar con nosotros usando el martillo de Thor.

De mientras los veteranos de esta etapa cada vez más unidos como grupo han viajado a distintos países del mundo para adentrarse en sus culturas y conocer muchos juegos que les gusta jugar en otros lugares. En el segundo trimestre han conocido la cultura vasca en la que han tenido la ayuda de los personajes mitológicos y la protección de Amalur para vencer a Ekletxiaste. Y este último trimestre nos hemos adentrado en el punto álgido de la etapa: la preparación de la promesa que culminará en el campamento con ese día de compartir sus promesas con el grupo, con la Naturaleza y con Aita. Pero todo esto no lo han hecho solos, han estado acompañados por Iñigo Fernández (el incansable formador), Jon Martínez (nuestro guía como Fede Aukera), Nerea Ruiz (la exigente subecónoma), Gonzalo Aldekoa (el fotógrafo) e Ixone Guarrochea (coordinadora).

Y no podemos olvidarnos nunca de la constante compañía y ayuda que nos ofrece Ander Mijangos, el novato Asesor que está siempre disponible. Pero toda esta aventura aún no ha finalizado, todavía nos espera un campamento en Trueba donde disfrutaremos a la luz de la hoguera del grupo y de la naturaleza junto al Gran Akela.

BETI PREST

OINARINAK de 1º y 2º ESO

Gaizka Virumbrales

En Oinarinak el nuevo año comenzaba apasionante, contando con gente con unas cuantas temporadas y con gente nueva dispuesta a dar todo por cumplir las expectativas. Bea, Miguel, María, Mikel y Ane se han enfrentado al ya tradicional proyecto de pintar el local con los nuevos Oinarinak, han buscado futuros concursantes de MasterChef subiendo a la cocina y han innovado con el revolucionario proyecto 'Día sobre'. El segundo trimestre se han dedicado enteramente a motivar el rastrillo, con actividades como un lipdub o una marcha solidaria han ayudado en la tan necesaria labor de concienciar. El último trimestre, los chavales se han aventurado a 'Conocer Bilbao', que ciertamente les ha llevado a saber más de su entorno y de la historia más cercana de nuestra ciudad.

Por otro lado, Irune, Jon, Leire, Pablo y Gaizka, junto a los Oinarinak II, después de conocer Bilbao, se han dispuesto a conquistarlo. Un concurso en el que cada grupo luchaba por convertir emblemáticas zonas de Bilbao, en el mejor barrio de la mejor ciudad del mundo. El segundo trimestre, han dejado a todos boquiabiertos con una espectacular representación de un musical enteramente pensado, escrito y bailado por ellos mismos. El



tercer y último trimestre, han conocido las 10 leyes Scout, con el objetivo de conocer más de cerca lo que significa ser Scout de cara a la promesa Scout de verano.



AZKARRAK de 3º y 4º ESO

Xabi Sierra

Todo empezó en un precioso lugar, allá por septiembre cuando el equipo de Azkarrak salió elegido. Se respiraba buen rollo e ilusión por un año increíble, las ramas estaban formadas por Juan (Fede Aukera), Leire M. (Herri Aukera), Ibone (Formadora) y Xabi (Coordinador) titaneando con los Azk 1; Rubén (Ekonomo de la Nasa), Nerea A. y Asier M. (encargado de material de montaña) con los Azk 2 y como olvidarnos de nuestro querido Aitor Miyar, nuestro querido Aita Pottoki. El curso empezó con ramas más grandes y con fichajes de primerísima clase que pronto se integraron en el grupo y demostraron que la millonada invertida había dado sus frutos.

Así que en el paso de chavales los Azk 2 dieron la bienvenida a los Bat y con esto dio comienzo al primer trimestre. Los Azk 1 conocieron la vida del gran San José de Calasanz para trasmitirla a las clases del cole, esta iba a ser su primera empresa, el primer resquicio de dar a los demás. El trabajo consistió en una Gincana para los de primaria y EL MUSICAL para los de secundaria, todo un exitazo. Los Azk 2 no se quedaron cortos, con su trabajo hicieron temblar a todo el cole, su pasaje del terror, una fábrica de juguetes, entretuvo y divirtió a todos los que pasaron por él en la fiesta de Calasanz.

Pronto llegaría el campamento de navidad, pero espera... si no entraban en ninguna casa, los Azkarrak sumaban 80 sin incluir a los monitores. Pero a grandes males buenos remedios, los Bat fueron a Lekun Etxea y los Bi a TRUEBA!! aunque de nieve nada... Aun así volvieron a Trueba tras año y medio sin pisarlo. La dinámica del campamento fue la misma hacer las chapucillas necesarias. Los Bat hicieron su primer día de Raid y los Bi se deleitaron con un super concurso de Master Chef. Tras las respectivas revisiones del grupo y las oraciones del campamento volvieron a Bilbao con ganas de un 2º trimestre increíble.



En el segundo trimestre al igual que en el primero los monitores de los Bat decidieron hacer el trabajo dividiendo al grupo en dos, en esta ocasión el trabajo consistía en conocer la realidad de un país en el que hubiera intervención escolapia, por un lado se mantuvo el país que se lleva trabajando unos cuantos años, India y por el otro introdujeron un nuevo país, México. El trabajo del trimestre consistió en deslumbrar a los chavales con la maravillosa cultura que albergan ambos países y también enseñarles la cara oscura de estos. Todo el trabajo realizado tenía el fin de que en las jornadas solidarias se lo explicasen a gente de otros colegios escolapios de la provincia.

En cuanto a los Bi tuvieron un trimestre intenso, el primer mes organizaron un juego para los Koskorak y luego abrieron lo que iba a ser el segundo año de clases en Konekta. Una experiencia de ruptura con los prejuicios del barrio y aunque en ocasiones haya sido un voluntariado duro, la experiencia se valoró muy positivamente.

Los respectivos campamentos se puede decir que fueron visto y no visto. Ambos grupos empezaron el campamento con día y medio de encuentro de chavales escolapios de la provincia. Los Bat en Jornadas solidarias, campamento en el que se exponen diferentes realidades, unas con una visión global y otras con una visión hacia nuestras ciudades. Por otro lado los Bi tuvieron el Jesusen Bila un encuentro para hablar de Aita para despejar inquietudes y preguntas, un encuentro para compartir esas dudas e ilusiones con los demás grupos. Tras ese día y medio ambos grupos se juntaron en una nueva casa, una casa de las Mercedarias en Egino. Fue una casa un tanto diferente que las de Itaka, era moderna, con grandes cristaleras, de hormigón, creo diferentes puntos de vista en cuanto a la pregunta de si les gustaba o no. De todos modos el paisaje no deja esa duda, un lugar muy entrañable, lo malo que no pudieron aprovecharlo ya que aparte de quedar dos días de campa hizo un tiempo terrible. En Egino se realizaron las respectivas revisiones de los grupos y puntualizando más a los Bat se les informó de la separación de grupos que se hará de cara al campamento de verano y al año que viene. La primera respuesta fue pena de tantos años en común, pero pronto ellos mismos se dieron cuenta de la necesidad de esta y de que así todo iba a ser mejor. Y aunque salieran de la reunión con un sabor de boca extraño los Bi prepararon un impresionante Cluedo que animó a todo el mundo.

Entrando en el tercer y último trimestre los Bi dieron el relevo a los Bat con Konekta y comenzaron a trabajar lo que iba a ser uno de los pasos más importantes de sus etapas en grupos y quizás en sus vidas, su primer Proyecto Personal. Los BAT siguieron con la dinámica de los Bi en Konekta y tras un mes de experiencia se concluyó el año con los chavales, después empezaron a preparar su primer campamento volante, que si tiendas, mochila...



BIDEAN de 1º y 2º Bachiller

Imanol Silio

La aventura de Bidean comenzó antes de lo que parecería lo normal. El actual grupo de Bidean 2, posibilitaron que la magia del paso se viviera una vez más. El formato fue diferente al de otros años, se realizó durante el día sin pasar la noche en Lekun-Etxea, pero la gran preparación y ambientación estilo Mario Bross permitieron disfrutar del cambio de etapa a los grupos del proceso. Ese mismo día, entraron a formar parte de la familia Bidean, los integrantes de la prometedora generación del 99. Allí conocieron a las personas que les han acompañado durante el año; Álvaro Galilea (monitor de Bidean 1



y comprometido fede aukera); Irati Blanco (monitora de Bidean 1 y encargada de la contabilidad A y B de la etapa); Andrea Zabala (monitora de Mugitzen 1 y apasionada Herri Aukera); Xabi Cancela (incansable monitor de Mugitzen 1); Miryam García (monitora de Bidean 2 y encargada de formar al ER); Andoni García (eterno monitor de Mugitzen 2); Paula Jaureguibeitia (novedosa e imparable monitora de Mugitzen 2) e Imanol Silió (monitor de Bidean 2 y coordinador de esta etapa).

Los grupos de Bidean y Mugitzen han sido capaces de crecer como grupo, pero también han compartido momentos en común. Así, comenzaron el curso con la invitación a participar en las fiestas del barrio de San Francisco, una mañana cualquiera dedicada a jugar y divertir a los niños de este barrio. Además, fueron protagonistas de muchas de las actividades del día de Calasanz, y los encargados de organizar y trasladar el Olentzero. El primer trimestre se culminó en un campamento de Navidad en Lezana de Mena del 2-5 de enero, un momento de compartir y celebrar, con actividades entre las que destaca el cluedo preparado por Bidean 2 a los benjamines de la etapa. Los Bidean 1 (22 bideaners) y Mugitzen 1 (21 mugitzeners) iniciaron esta etapa con mirada ilusionada y ganas de trabajar, y durante el año se han dedicado a conocer diferentes asociaciones y organizaciones de ayuda y colaboración como son XXX. Estas dinámicas se han combinado con la participación en acciones más directas, el primer trimestre como encargados de la campaña de Navidad, las recogidas de navidad y rastrillo, la globada hinchando globos, actividades a grupos del proceso como la llevada a cabo en carnavales o la actividad realizada en la fiesta de la primavera de San Francisco el pasado abril. Esta labor se realizó en paralelo a las actividades de grupo de los chavales de Bidean, con las excursiones a Bemeo-Mundaka y el cole, y los campos de Navidad, semana santa en Trueba (del que tuvieron que volver antes por riesgo de nieve), el Gorka Deuna, y la actual preparación del Campo de trabajo con cifras de asistencia record, y el volante por las tierras de Aralar.

Los Bidean 2 (21 bideaners) y Mugitzen 2 (27 mugitzeners) han comenzado este año un formato diferente de voluntariado. Así, mediante asociaciones (Sortarazi, Altamira, Gorabide, Residencia Zabala y Jado, zidor 2) los chavales iban rotando para conocer el voluntariado en esos lugares. El segundo trimestre, cada chaval, en función de las sensaciones obtenidas en cada asociación, escogió un compromiso semanal fijo en una de ellas, terminando esa colaboración el tercer trimestre. Además, Mugitzen ha colaborado con el cole en las campañas de navidad, globada y han sido los encargados del rastrillo. El grupo de Bidean ha disfrutado de salidas a Orduña y Zorrozaurre, el Gorka Deuna y de los campamentos de Navidad y Semana Santa (en Lekun-Etxea junto con las convivencias). En el momento actual están desarrollando su Proyecto Personal que expondrán en el volante por MAGICAYA, en su último campamento en la etapa con miras ya en el Catecumenado, no sin antes disfrutar de una experiencia de voluntariado, como monitor del proceso, colonias, Almanjazar, campo de trabajo...

Todo ello,

BETI PREST

CATECUMENADO

Aitor Oribe

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 11 monitores/as: Laura Hidalgo y Ainara Lamikiz (**Cate 1**), Aitor Oribe y Alessandra Campo (**Cate 2**), Tomás Fernández y David Mateos (**Cate 3**), Itxaso Ruiz y Bittor González (**Discer A**), Leticia Uriarte y Juan Ibarretxe (**Discer B**), Igor Irigoyen y Joseba Alzola (**Opción**) y Juanjo Iturri (**consiliario y asesor**).



Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional...

Durante este año hemos realizado **tres jornadas especiales de formación** y **una línea de trabajo** durante la mayor parte del curso, este año, la principal novedad en este campo ha sido que hemos tenido estos momentos especiales con el Equipo de Presencia:

La **primera jornada** tuvo lugar el pasado mes de diciembre, nos juntamos como equipo para trabajar "**La Oración y las Actividades Vocacionales a lo largo del Catecumenado**".

La **segunda jornada** tuvo lugar el pasado 4 de marzo para trabajar el tema "**Cultura Vocacional**" en esta ocasión **Pablo Santamaría** realizó un buen repaso del término Cultura Vocacional a lo largo de la escuela pía y de la Iglesia y analizamos como poder animarla e incentivarla en nuestro catecumenado. De esta reunión salió la idea de hacer un encuentro anual con el Equipo de Presencia e invitarles a la formación del ER.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

Gracias a las conclusiones que salieron de este encuentro organizó un **ER especial con el equipo de Presencia** en donde analizamos la **situación el catecumenado** y las **posibles experiencias y propuestas** a ofertar e impulsar con nuestro catecumenado. Entre **algunas** de esas propuestas podemos encontrar las siguientes:

- **Impulsar campos de trabajo escolapios** en donde profundizar en la vocación por los necesitados. Guante recogido por el Equipo de AUKERA y en donde ya tenemos 7 personas del catecumenado apuntadas y 4 en duda.
- **Impulsar la oración personal para facilitar el encuentro con Jesús** (Taizé, desiertos, retiros personales)
- **Impulsar las experiencias personales** para el mayor crecimiento de nuestros chavales y de nuestra misión.

La **tercera jornada** tuvo lugar el pasado 29 de abril, con **Diego Carbajo**, del Departamento de Sociología de la UPV, para acercarse desde esta disciplina a la realidad de **"La juventud actual"**.

Entre otras tareas, **continuamos con varias reflexiones**:

- Concreción de la **jornada inicial del catecumenado** que solemos tener durante el primer fin de semana de septiembre.
- La **oportunidad de la movilidad e implicación con la misión** de nuestro catecumenado.
- La **buen participación este año del Catecumenado en los momentos comunes con la Fraternidad** (eucaristía, asamblea, Pascua, compromiso dentro de nuestros proyectos de pastoral y sociales, visitas a las comunidades...). Desde el Equipo de Responsables del Catecumenado vemos esto como un punto central de la tarea para los próximos cursos.

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la **confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 11 de junio** y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia, además **una persona** de nuestros grupos **de Discer marchará un mes a México** dentro de su experiencia **Ulises**.

EL PK

Este curso, el equipo del P.K ha estado formado por Gerardo Arriola (como coordinador de Zidor 2º), Mónica López (Zidor 3º- Kos), Ixone Guarrochena (Kaskondoak), Gaizka Virumbrales (Oinarinak), Xabier Sierra (Azkarra), Imanol Silió (Bidean-Mugitzen), Andoni García (Oficina de Itaka) y Jon Ander Zarate (Coordinador Movimiento Calasanz).



Como novedad de este año, el PK se ha renovado con cuatro nuevos/as coordinadores/as, dotando al PK de nuevas iniciativas, propuestas, innovaciones e ilusiones.

Este curso hemos seguido manteniendo el día y la hora respecto a años anteriores, manteniendo las reuniones todos los viernes del curso a las 16:00 y haciendo alguna extra para trabajar algún tema con más profundidad.

Una de las bases por las que apostamos en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos y aprovechando para dar nuestra visión y opiniones, aunque no nos influyan directamente con nuestros/as chavales/as.

Relacionado con esto, durante el curso, se han aprovechado varios momentos para organizar actividades conjuntas y trabajar temas en común por E.Rs (Elaboración de un Plan de Voluntariado progresivo y continuo para Azkarra y Bidean, la oración en Zidor – Kos,...) valorándolo como algo muy positivo y enriquecedor para todos los E.Rs.

Al igual que en años anteriores, hemos mantenido un encuentro con los/as monitores/as - catequistas de la unidad pastoral de Abando-Albia (al cual asiste Imanol Silió como representante del Movimiento Calasanz). En esta ocasión hemos aprovechado para celebrar y compartir la eucaristía, un sábado de abril, en la iglesia de San Francisco Javier.

También hemos velado por nuestra participación y coordinación en diversas redes como Euskelerriko Eskautak (representado por Xabier Sierra), Movimiento Calasanz general,...

Otro plato fuerte de este año ha sido el análisis y la reflexión de la situación que tenemos en nuestros grupos del Movimiento Calasanz, intentando dar respuesta a los grupos numerosos a los que nos enfrentamos y planteando un nuevo modelo de atención y organización, de cara al curso que viene, para poder atender las necesidades de los chavales/as y ofrecer una intervención mas individualizada.

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

También resaltar la labor que se ha hecho desde este equipo por velar por el buen funcionamiento de los cargos repartidos entre los monitores del Equipo de Responsables, Coordinación entre Asesores y P.K, Formadores y Escuela, Fedes Aukera y Ministerio de Fedetik-Federa, Ecónomos y Área de Gestión, Herri-Aukera y Aitzgorri Mendi Taldea,.

Por último resaltar algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Renovación y actualización de materiales colgados en la Intranet
- Coordinar y actualizar las actividades que realizamos en nuestros grupos en campañas o acciones concretas (Campañas de Sensibilización, Semana Vocacional, Gesto Diocesano...).
- Preparación de actividades especiales y conjuntas (Paso de chavales, Carnavales, Campañas, Semana vocacional...)
- Actualizar las Programaciones Básicas
- Velar por el buen mantenimiento de nuestros locales.

Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los monitores.

ASESORES

La Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad Escolapia de Itaka son las entidades responsables del Movimiento Calasanz en Bilbao. Ambas entidades “delegan” su responsabilidad sobre los asesores, miembros de la orden y/o fraternidad que realizan las siguientes **funciones**:

- Aconsejar, aportar experiencia y visión global
- Representante en el equipo de asesores, haciendo de canal de comunicación
- Última responsabilidad del ER
- Intervenir en posibles conflictos o momentos de crisis
- Acompañamiento a los monitores
- Relación con los padres
- Coordinar con el ámbito escolar
- Cooperar en el seguimiento a los responsables (estar en contacto con el ER de cate)
- Conocer todos los grupos y cercanía a chavales

Este año el **equipo de asesores** ha estado formado por **Alberto Prieto (coordinador de Presencia)**, **Juanjo Iturri (rector de la comunidad religiosa)**, **Joseba Alzola (coordinador de sede)** **Pablo Santamaría (asesor Bidean)**, **Aitor Miyar (asesor de Azkarrak)**, **Jon Ander Zarate (asesor de Oinarinak y coordinador Movimiento Calasanz Bilbao)**, **Ander Mijangos (asesor de Kaskondoak)**, **Iratxe Meseguer (asesora de Zidor 3-Koskorak)**, **Rakel Morón (asesora de Zidor 2)**.

Mantenemos una **reunión semanal** los viernes de 17:30 a 19:00.

Durante el **curso 15-16** fundamentalmente hemos trabajado esto aspectos:

- Elaborar el **cuadro de monitores** y gestionar las nuevas incorporaciones. Realizamos una reunión conjunta PK-Asesores.
- **Seguimiento** de la marcha de los grupos y equipos de monitores.
- **Coordinación** con el resto de los proyectos de **Itaka-Escolapios**.
- Favorecer, animar y coordinar las **campañas y semanas** de sensibilización (escolapia, solidaridad escolapia (Navidad), Rastrillo, vocacional, SAME, Gesto Diocesano, banco de alimentos).
- **Coordinación** con el resto de grupos del **movimiento Calasanz** y asistir a los tres encuentros provinciales.
- **Coordinación** con el **colegio**.
- **Coordinación** con la **pastoral escolar**: clases, convivencias...
- **Coordinación** con la **Diócesis de Bilbao**.
- **Coordinación PK-Asesores-ER Catecumenado**.



Paz,

Papiro 225: informes del curso 2015-2016

- Reflexionamos y elaboramos un documento sobre el **nuevo modelo de grupo**. Para ello mantuvimos como equipo de asesores reuniones con cada uno de los Ers del proceso y una reunión conjunta PK-Asesores.
- Reflexionamos y elaboramos un documento sobre la **metodología en los procesos**.
- Velamos por el proyecto de **pastoral vocacional**.
- Elaboramos los contenidos de **Papiro** y la distribución para su elaboración.
- Velar por la marcha de los **campamentos**.
- Contactar con las personas que muestran interés por entrar en los grupos y contactar con las **familias**.
- Cada asesor se hizo presente un día en el **ER de Catecumenado** con el fin de coordinar el acompañamiento a los monitores.
- Revisión del curso y **propuestas** de avance.

ITURRALDE ESKOLA

Iratxe Meseguer y Andoni García

A lo largo de este curso, el equipo de responsables de la Escuela Iturralde ha estado formado por Iratxe Meseguer y Andoni García, reforzado con Jon Ander Zarate como responsable de las Escuelas de Educadores de Emaús y con la disponibilidad que muestra Joseba Alzola cuando hace falta apoyar en cualquier momento y reunión más institucional.



Como cada año, para nuestro equipo es importante resaltar la colaboración y apoyo que los voluntarios y voluntarias han tenido a lo largo de este curso, impartiendo diferentes temarios y monográficos, innovando en las dinámicas y actividades. A todos ellos/as les queremos agradecer su trabajo, disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación en el tiempo libre.

Entre los tres territorios del País Vasco se ha alcanzado un total de 202 alumnos y alumnas repartidos en 12 cursos, de los que Bilbao ha sido responsable de 6 de ellos. Los seis cursos restantes (4 en Tolosa y 2 en Vitoria) se han impartido por diferentes profesores y profesoras de cada lugar.

CURSOS DE BIZKAIA		
Curso	Locales	Alumnos/as
1. Monitores Curso de Iniciación	Iturralde Eskola	21
2. Monitores/as Internos de Itaka 1er año	Iturralde Eskola	13
3. Monitores/as Internos de Itaka 2º año	Iturralde Eskola	18
4. Monitores/as I y II Sábados A	Iturralde Eskola	13
5. Monitores/as I y II Sábados B	Iturralde Eskola	14
6. Directores/as	Iturralde Eskola	11

Al igual que otros años, se han realizado 6 cursos monográficos con temática diversa ("Educar para la paz y los Derechos Humanos", "Expresión Corporal y Plástica", "Sensibilización y Educación para el Desarrollo", "El juego"...), dentro de la oferta habitual de los cursos de monitores y monitoras con el objeto de complementar su formación. Para impartir algunos de éstos monográficos, así como algunas de las materias específicas del curso, hemos seguido contando con la colaboración de "Aitzgorri Mendi Taldea" y "VOMS", a los que también agradecemos su disponibilidad e implicación, ya que enriquecen la oferta educativa de la Escuela.

Otro año más se han organizado dos cursos de Manipulador de Alimentos, gracias a los conocimientos y a la colaboración de Tomás Fernández, Marta López y Jon Gil (como nueva incorporación al equipo). Gracias a ellos podemos seguir ofertando esta formación complementaria a todos los monitores/as de nuestra escuela, de cara a poder realizar campamentos. Este año han sido 30 personas las que han obtenido esta titulación.



Por otro lado, vemos importante, destacar los tres encuentros provinciales que se han realizado este año: “Curso de iniciación”, “Curso de monitores/as sobre el Perfil del Monitor” y el “Curso de monitores/as sobre Educación en la Fe”.

El **Curso de Iniciación** se desarrolló en Diciembre, en un formato distinto a otros años debido a la cantidad de chavales y chavalas de 2º Bachillerato motivados por comenzar su camino como monitores/as. Nos distribuimos en dos albergues distintos, en Barria, participamos jóvenes de Vitoria y Bilbao, mientras que en Irañeta se juntaron jóvenes de Zaragoza, Pamplona y Tolosa.

El **encuentro de formación del Curso de Monitores/as** ha estado organizado en dos cursos paralelos en las mismas fechas (en Febrero); para los/as del primer año el “**Curso del Perfil del Monitor/a**” en Barria, y para los/as del segundo año el “**Curso de Educación en la Fe**” en Irañeta.

Al ser provincial, en ambos albergues nos juntamos con alumnado de los cursos de Vitoria, Pamplona, Zaragoza, Tolosa y Pamplona. Ambos momentos se valoran muy positivamente, por la motivación que aporta para seguir avanzando en nuestra labor educativa, por las diversas experiencias que se comparten y por la ilusión que se transmite al hablar de chavales/as.

En relación a los **cursos internos**, lo evaluamos como un encuentro de formación muy positivo, ya que principalmente hemos podido compartir experiencias y sensaciones que cada monitor y monitora en activo ha ido viiendo.

También queremos resaltar los dos **cursos externos** que se han impartido a lo largo de este año. Los grupos han estado compuestos por gente bastante heterogénea, ya que algunos/as no habían tenido ninguna experiencia en el campo de la animación y el tiempo libre, mientras que otros/as venían de Grupos o Parroquias de Tiempo Libre en el que ejercían como monitores (C.T.L Junior, Caritas,...) Nuestra valoración es muy positiva debido a la motivación, interés y participación que cada grupo ha mostrado a lo largo del curso.

Para finalizar, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por la evaluación del anterior, han sido las siguientes:

- La progresiva renovación de los materiales y sesiones de los cursos (haciendo las sesiones mas dinámicas y atractivas y el material más adaptado)
- Mayor coordinación entre los Formadores/as de los grupos de Tiempo Libre del Movimiento Calasanz y la Escuela, con el fin de acompañar la formación de los monitores y monitoras de cada E.R
- Implicación y participación en el Astialdi Foroa, así como en las diferentes jornadas que se han ido proponiendo desde la DFB.
- Nuevos convenios de colaboración con otras entidades (Caritas, Apnabi, Gorbide,...), con el fin de facilitar las prácticas de nuevos monitores.
- Progresiva adaptación de los cursos a la nueva situación legal de la formación de monitores/as y directores/as de tiempo libre.
- Trabajo en red con el resto de Escuelas de Itaka-Escolapios.



LOS ALBERGUES

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Noelia Escolar-Fernando Rodríguez (Barria en Álava), Iñaki Velez (Lekun-Etxea) y la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, continuamos funcionando de una manera coordinada gracias al protocolo de gestión de albergues, es una herramienta que facilita el trabajo y pone en común criterios para todas las sedes; precios, reservas, facturación, etc...

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en la página web www.venidyveréis.com, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA

Iñaki Velez

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no del caserío Lekun-Etxea, lugar siempre abierto con ganas de recibir a todo el que se acerca.

A principios de septiembre, en breve empezó el curso y con ello...

UN NO PARAR, pasos de monitores, de grupos, convis y campamentos de navidad; los Azkarrak también han vuelto a dar unos brochazos por aquí y por allá,

LAN EDERRA KUADRILLA...

En el segundo trimestre, más de lo mismo, casi siempre lleno, entre semana y fines de semana. Acabando con la celebración de la Pascua, que este año ha estado a rebosar, mucha gente, mucho movimiento...DE AUTENTICA GOZADA

En este tercer trimestre Lekun-Etxea se ha convertido en LEKUN-ETXEA JATETXEA...Cualquier día nos llevamos la Estrella MICHELIN.

Hemos tenido las comidas de padres y madres de 3º de primaria, muchos niños/niñas, y muchos aitas y amas con ganas de conocer el caserío y de pasar un día agradable. (Eskerrik asko a los Aukera y a los monitores por el trabajo del fin de semana)



Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos, fines de semana incluidos, tanto de estancias internas como externas.

Para los meses de verano Lekun-Etxea estará ocupado hasta mediados de julio y a finales, que llegarán los Bidean de su campamento. Aunque todavía quedan huecos para hacer una escapadita.

Hasta la fecha, el albergue va a estar ocupado 182 días del curso (Todavía quedan huecos libres, y en agosto algunos apetecibles y muy cotizados).

Hemos ido realizando algunos arreglos:

Muy novedosa ha sido la ducha del baño de monitores, ¡qué gusto ducharse ahora!!!, con su mampara y toooo.

Seguimos con el tratamiento para las termitas, y otro específico-preventivo para evitar legionella en las duchas (es un plan de 5 años)

De cara al curso que viene iremos introduciendo algunos cambios y mejoras de los cuales os iréis enterando con el paso del tiempo. Esperamos tenerlos en funcionamiento para septiembre.

Este año hemos contado con la colaboración de Jose Barandalla y Charo a la hora de ir realizando arreglos varios en diferentes momentos, para el buen mantenimiento del caserío, Eskerrik asko.

De cara a septiembre, volveremos a empezar de nuevo, y como este año Los Aukera se van a hacer su campo de trabajo a Lezana de Mena, pues les ofreceremos la posibilidad de que vengan algún fin de semana para hacer unas chapucillas y disfrutar del caserío y todos sus alrededores. OS ESPERAMOS

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas. Eskerrik Ask.

Aquí os dejo una curiosidad que he encontrado

Interesante la fecha y la forma de relatarlo

LA DAMA DE AMBOTO.

Anbotoko dama

~~~~~  
Vizcaya, 1854

¿Conoceis, queridos lectores, las pintorescas Provincias Vascongadas? Y si teneis esa dicha, ¿recordais la elevadísima peña llamada *Amboto*, que sirve de corona á la montaña de *Echaguen*? ¡Oh! de seguro os llamaria la atencion esa singularidad de tener la cima un nombre diferente al de la montaña de que forma parte. Pues bien, yo voy á contaros la dramática historia que prestó fundamento á la mencionada rareza.

Sabed que existia en aquella altura, hace ya mucho tiempo — la tradicion no determina más — un soberbio castillo, perteneciente á la ilustre familia de los Urracas. El penúltimo señor de aquella antigua casa solariega tuvo de su primer matrimonio una hija única, notablemente bella, que fué llamada *María*; y á quien durante diez años consideraron todos como feliz heredera de los ricos dominios patrimoniales.

Sucedió, empero, que un segundo himeneo inesperado la dió — al cabo de dicho tiempo — robusto y hermosísimo hermano, cuya venida al mundo anuló por completo los dere-

de destreza—fugoso corcel de color de ébano, y la otra blanco palafren, dócil á su mano delicada.

Tiempo hacia que no brillaba en el perfecto semblante de la noble doncella la viva animacion que entónces la hermoseaba; pero al admirarla, no era posible dejar de sentir que habia algo de febril en la mirada fulgurante de sus grandes ojos pardos, algo de siniestro en la expresion extraordinaria de su fisonomía encantadora.

La batida comienza felizmente : pronto el valor y la habilidad de los monteros se ostenta con numerosos hechos; pero ninguno merece tanto aplauso como el de haber sido herido mortalmente por la diestra de la bella cazadora un jabalí corpulento. En medio de los vítores que resuenan por todas partes, reúne el animal el resto de sus fuerzas y se lanza por entre las breñas, dejando en su carrera ancho surco de sangre. Veloz le sigue su perseguidora, y queriendo D. Pedro dejarle íntegros los honores del triunfo sobre aquel enemigo ya casi moribundo, manda á la comitiva que se detenga, corriendo él solo en seguimiento de la denodada amazona.

Pero ¿adónde se dirige ésta? Su blanco caballo — como poseido por el frenético demonio que hizo entrar en el cuerpo del de Angélica el nigromante que nos pinta Ariosto — parece rebelarse contra la hermosa mano que hasta aquel instante ha respetado sumiso, y trepando peñas, salvando precipicios, se pierde pronto de vista entre los vericuetos y barrancos.

## LEZANA DE MENA

Lezana de Mena año tras año se sigue consolidado como un albergue de ocupación media, se mantienen los números del año pasado e incluso este año las reservas han aumentado, además, como dato significativo ya son varios los grupos externos que repiten su estancia. Como escribíamos el año pasado, son todavía pocas las comunidades de nuestra fraternidad que hacen uso de este albergue para sus retiros. Os animamos a que lo tengáis en cuenta en vuestras programaciones cara al año que viene.

Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Además como novedad de este año, Jose Barandalla, responsable de mantenimiento del colegio y Charo se han acercado a nuestros albergues para realizar alguna mejora.

Durante este último año se han hecho varias intervenciones en el albergue, lo que permite que año tras año el albergue gane en comodidad y calidad...



## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

- Se han cambiado las luminarias del pasillo, dormitorios, baños...
- Se ha arreglado el mármol de la cocina
- Se han arreglado varios bancos que estaban en mal estado.
- Se han cambiado todas las sábanas bajas de los dormitorios.
- Se han arreglado varias literas.
- Se ha hecho alguna limpieza general de la casa.
- ...

La comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, etc...)

Cabe destacar que del 31 de agosto al 4 de septiembre se va a celebrar un campo de trabajo de experiencia junto a chicos de Aukera y chicos/as del Movimiento Calasanz de Emaús con un doble objetivo, por un lado colaborar en el mantenimiento del albergue y por otro lado que sea un momento de compartir y conocerse.

El albergue va a estar **ocupado más de 71 días**. Disfrutando de él **más de 700 personas**.

### **TRUEBA**

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Este año como en los anteriores ha sido flojo, solamente algún grupo de montaña y grupos de monitores hacen sus retiros y campamentos allí.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- Se han revisado todas las tiendas de campaña que se usan en verano
- Se ha arreglado la caldera del agua caliente y calefacción.
- Se ha arreglado el camino de bajada a la casa.
- Se han realizado varias reparaciones de fontanería.
- Se ha cortado la hierba de todo el terreno.

Merece reseña, la labor que hacen nuestros jóvenes de Bidean que junto a otros monitores marchan días antes de los campos de verano para montar tiendas y comedores y darle un repaso a la casa.

El albergue va a estar **ocupado 46 días** durante este año fundamentalmente en los meses de junio y julio. Sólo en esos meses disfrutan de él **más de 500 personas**.



## FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y VOLUNTARIADO

### SENSIBILIZACIÓN

En este artículo del “Papiro informes” describimos “en unas breves “pinceladas” las acciones realizadas, tanto globalmente, como localmente en Bilbao, desde sensibilización Itaka-Escolapios.

Desde sensibilización de Itaka-Escolapios impulsamos diversas semanas y campañas, velando porque se realicen actividades de sensibilización y educación en valores en las aulas, en los grupos del movimiento Calasanz, en Itaka-Escolapios, en los grupos de misión compartida (colegio, familias e Itaka-Escolapios), con los educadores (monitores y profesores), con las familias del colegio y en la sociedad en general...

Durante este **curso 15-16**:

- o Hemos **impulsado y reflexionado internacionalmente sobre las campañas y semanas** desde el equipo de coordinadores de sensibilización de Itaka-Escolapios, comisión ejecutiva, equipo Itaka-Escolapios Emaús... y el equipo de coordinadores de pastoral de Emaús.

- o **Semana escolapia**: del 23 al 29 de noviembre. Se trabaja el valor de la educación, la dimensión vocacional, la figura de Calasanz, las presencias escolapias hoy en día y se celebra festivamente esta semana.

- o **Campaña de solidaridad escolapia, campaña propuesta a todas las sedes.**

- En todas las presencias escolapias no se realiza en las mismas fechas y con el mismo formato.
- Este curso 15-16 la campaña se ha realizado en **al menos 50 colegios**.

- Hemos continuado en la línea, ya iniciada otros años, de **impulsar un mismo proyecto escolapios y compartir los recursos** con todas las sedes de Itaka-Escolapios y varias Provincias escolapias por medio de las páginas web de [www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org) y [www.educa.itakaescolapios.org](http://www.educa.itakaescolapios.org)

- Este curso nos hemos acercado a la realidad de la presencia escolapia en Indonesia y hemos apoyado la construcción de un internado en Atambúa. De la mano de la tripulación de Itaka-Escolapios hemos ido “**Al encuentro de Atambúa**”.
- **En Bilbao es la llamada campaña de Navidad**: del 28 noviembre al 24 de diciembre. Es nuestra manera de preparar el Adviento.



- **Hemos recaudado en Bilbao: 16.326,33 euros** y hemos llevado **cuatro furgonetas con comida** al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.
- o **Semana de la Paz:** del 25 al 30 de enero. Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo.
  - En Bilbao tras una semana de reflexión en las aulas y en los grupos del movimiento Calasanz celebramos el 30 de enero la **XXXII Globada por la Paz**.
- o **Solidaridad con el cuarto mundo**, esta campaña se concreta, de modos distintos, en las diversas sedes. En **Bilbao con el Rastrillo:** ha sido la XXXIII edición y se ha desarrollado del 10 de febrero al 13 de marzo. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma.
  - Este año hemos conocido, en las aulas y los grupos, **la realidad de las personas “sin hogar”**.
  - Y hemos apoyado moral y económicamente a la asociación **“Lagun Artean”**.
  - **Hemos recaudado 18.542,75 euros. Record histórico.**
  - Este año también se ha **incrementado el número de personas voluntarias** gracias a la encuesta sobre voluntariado que se realizó desde el colegio a las familias.
- o **Semana vocacional: En Bilbao del 18 al 24 de abril.** Semana en la que resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa y el sacerdocio. No se realiza en todas las presencias escolapias.
- o **Recogida del banco de alimentos: en Bilbao** el viernes 6 de mayo. En otras sedes en otras fechas y con otros formatos.
- o **Charla-coloquio Bilbao: “Al encuentro de los refugiados”** gracias a **Suniva Martínez de CEAR Euskadi** hemos conocido la situación de las personas refugiadas durante la semana de la Paz.
- o **Cena-coloquio Bilbao:** hemos contado con la presencia de **Galo Bilbao, delegado de evangelización y catequesis de la Diócesis de Bilbao**, para tratar el tema de **“la situación y los retos de la Iglesia de Bizkaia”**
- o **Gesto Diocesano de la Iglesia de Bizkaia**, 6 de mayo: bajo el lema **“Cuidemos la casa común-Jainkoak guztiontzat egina”** hemos reflexionado sobre la ecología y el cuidado de todos los seres que habitamos este planeta a la luz de la encíclica del Papa Francisco “Laudato si”. Realizamos por la mañana un acto escolar (marcha hasta la Basílica de Begoña y momento de oración) y por la tarde un acto público en los jardines de Albia y una oración en la parroquia de San Vicente.
- o **Semana de la Acción Mundial por la Educación (SAME)**, del 25 al 29 de abril: Está es una campaña mundial bajo el lema “la educación nos protege, finánciala” que intenta presionar a las instituciones públicas sobre la financiación al sistema educativo. Realizamos actividades de sensibilización en tutoría y religión, participamos en el acto reivindicativo de la plaza Indautxu y realizamos un acto en el patio del colegio. Hemos impulsado el que se realice en más sedes.
- o **Las diversas sedes y presencias escolapias concretan con otros formatos las acciones de solidaridad con el tercer y cuarto mundo, la semana de la paz, escolapia, vocacional y SAME.**



Desde estas líneas hemos de **agradecer la labor que realizan los grupos de Bidean y catecumenado, los monitores y profesores, así como a todas las personas voluntarias o que realizan donaciones...** sin todas ellas estos proyectos no sería posible.

Consideramos que lo aquí recogido nos anima a **continuar con nuestras campañas y semanas** por la labor formativa y transformadora que realizan, tanto en las personas organizadoras, como en las personas a las que van destinadas.

### SEMANA VOCACIONAL (Del 18 al 24 de abril)

La congregación general de las Escuelas Pías declaró el año 2012 como AÑO VOCACIONAL ESCOLAPIO desde entonces hemos instaurado en nuestra presencia escolapia la semana vocacional.

Durante esta semana queremos destacar y conocer mejor la vida religiosa y el ministerio sacerdotal.

Durante esta semana se realizan actividades:

- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...
- Para los educadores (profesores y monitores): textos de reflexión y oraciones.
- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para los grupos de misión compartida (familias, colegio e Itaka-Escolapios): sugerencia de actividades.
- Para Ereinbide: actividades para la catequesis.



En concreto este curso 15-16:

- El 20 de febrero fue la ordenación sacerdotal de Alberto Pietro (Apri) y diaconal de Antonio Entrena en la parroquia San Francisco Javier. La ordenación fue presidida por el obispo Juan María Uriarte y el padre general Pedro Aguado. Durante esa semana realizamos oraciones por las vocaciones en las oraciones de la mañana, el catecumenado de Bilbao preparó una oración especial pidiendo y dando gracias por las vocaciones sacerdotales y escolapias...
- Hemos podido contar en la semana vocacional con el testimonio de Israel Cuadros (sacerdote escolapio en la presencia escolapia de Vitoria) por las aulas de la ESO y Bachillera-to y también mantuvo un diálogo con los grupos de Catecumenado 1 y 2.
- Hemos sistematizado una semana vocacional estándar con recursos para todas las edades escolares y de los grupos del movimiento Calasanz, así como para los diversos ámbitos de la presencia escolapia. Estos recursos los hemos socializado y ofrecido al resto de la Provincia de Emaús vía sensibilización de Itaka-Escolapios, coordinadores de pastoral y la intranet de los colegios.

Y el Señor dijo: "¡En marcha!".

Y yo le dije: "¿Quién, yo?".

Y Dios dijo: "¡Sí, tú!".

y yo dije: "Pero aún no estoy libre

y vivo en compañía.

Y Dios dijo: "Estás poniendo disculpas".

Y el Señor dijo otra vez: "¡En marcha!".

Y yo dije: "Pero, no quiero".

Y Dios dijo: "Yo no te he preguntado si quieres".

Y yo dije: "Mira, yo no soy ese tipo de persona que se mete en líos.

Además, a mi familia no le va a gustar,

y ¡qué van a pensar los vecinos!".

Y Dios dijo: "¡Cobarde!".

Y, por tercera vez, el Señor dijo: "¡En marcha!".

y yo dije: "¿Tengo que hacerlo?"

Y Dios dijo: "¿Me amas?"

Y yo dije: "Verás, me da mucho reparo...

A la gente no le va a gustar...

Y me van a hacer picadillo...

No puedo hacerlo sin ayuda".

Y Dios dijo: "¿Y dónde crees que estaré yo?"

Y el Señor dijo: "¡En marcha!".

y yo dije: "¡Aquí estoy, vamos!".

Louis Hodrick

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

### **SEMANA ESCOLAPIA (Del 23 al 28 de noviembre)**

**Semana en la que** recordamos y actualizamos la figura de San José de Calasanz mediante:

**El trabajo en las aulas:**

- El valor de la educación
- La dimensión vocacional y la figura de Calasanz
- Los escolapios hoy

**Y mediante el juego y la fiesta: (hinchables, cantos, chocolatada, barracas...)**

Acciones que hemos realizado y que se desprenden de nuestros proyectos de pastoral y pastoral vocacional Provinciales:

**Acciones en las aulas:**

- Juegos y actividades de reflexión desde los 2 años a 2º Bachillerato.
- Celebraciones litúrgicas desde Infantil a 2º Bachillerato.
- Oraciones al inicio de la mañana desde Infantil a 4º ESO.
- Decoración del colegio con los carteles alusivos a la semana escolapia.
- El jueves es un día de juegos, películas y campeonatos organizado por los profesores.
- Este curso 15-16 hemos contado:
- Con el testimonio de Apri en la aulas de 3º ESO y en el Bachillerato. El 20 de febrero del 2016 se ordenaba como sacerdote y durante esta semana escolapia les comentó el sentido de la vocación a la vida religiosa y el sacerdocio.
- Con voluntarios de la Credihora de 1º Bachillerato.

**Acciones en los grupos de Itaka-Escolapios:**

- Juegos y actividades de reflexión desde Zidor hasta Discernimiento.
- Teatro/musical sobre Calasanz organizado por los Azkarak I (3º ESO) para el resto del colegio.
- El viernes es un día de juegos para 5º-6º Primaria y 1º-2º ESO organizados por los propios chavales de los grupos de 3º ESO a 2º Bachillerato.
- Calasanz eguna en Tolosa con los alumnos de 5º Primaria de todos los colegios de la Provincia de Emaús.

**Los monitores:**

- Participar en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia del sábado a las 19:00.

**El personal del colegio:**

- Eucaristía y celebración el sábado en el caserío.
- También agradecemos sus 25 años de trabajo en el colegio a Bernardeta Arbaiza y Silvia Fernández y en Itaka-Escolapios a Jon Ander Zarate.



### **VOLUNTARIADO**

Equipo de voluntariado

Las **claves generales de fondo de nuestro voluntariado** son las seis dimensiones que también se trabajan en las Fraternidades escolapias y en los procesos previos:

- Un estilo de vida coherente que integre todas las facetas de la vida, basado en unos valores y principios cristianos.
- Una experiencia de Dios viva y personalizada que se conoce y se apasiona por el seguimiento de Jesús y por su Reino.
- La formación como una responsabilidad y como parte del crecimiento personal ante los retos de nuestro mundo.
- El compromiso estable como actitud vital, como opción de vida que se entrega, especialmente, a los más necesitados.
- El compartir la vida, las opciones, las inquietudes y las acciones concretas con otros y otras.
- La identidad escolapia de la misión y el carisma de Calasanz, construyendo un mundo mejor a través de la educación, especialmente para los niños y niñas pobres.

Este año el equipo de voluntariado ha estado formado por; Aitor Oribe y Pablo Moreno (Aukera), Laura Hidalgo (Beregain), Andoni Garcia (Ojalá) y Joseba Alzola (como responsable local de voluntariado).

En Bilbao tenemos que ser conscientes que además de los más de 65 voluntarios que participan en nuestro Movimiento Calasanz, hay bastantes más posibilidades en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, etc... por eso, podemos decir que contamos en nuestra sede con más de 185 voluntarios/as.

Este año el lema que nos ha acompañado durante todo el curso ha sido "*Al encuentro*", un lema que se ha hecho presente en nuestros grupos, celebraciones, carteles, etc... además como novedad hemos celebrado el **Primer Encuentro de Voluntariado** de nuestra sede. Fue un encuentro para recordar las claves que nos definen, un rato de encuentro para conocernos mejor y poner en común nuestra labor y el porqué de la misma.

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario.



### ULISES

Todas las personas en la madurez de vida somos capaces de citar personas o experiencias puntuales que han resultado básicas en nuestra historia personal. Personas o experiencias que han marcado “lo que somos” y “como somos” hoy día. Gran parte de quienes en algún momento hemos tenido la oportunidad de vivir unos meses, o unos años,



compartiendo la misión escolapia en países como Venezuela, Bolivia, Camerún o Brasil, nombraremos esa vivencia como una de las que más ha marcado, nuestro modo de relacionarnos con lo material, con lo espiritual, y con las personas que nos rodean.

Desde principios de los años 90 jóvenes de nuestros procesos hacia la fraternidad han tenido la oportunidad de visitar durante aproximadamente un mes distintas presencias escolapias en países empobrecidos.

La intensidad que implica una estancia de este tipo, y la oportunidad que supone, invita a configurar Ulises con especial cuidado. Se ha convertido en una propuesta personalizada, en clave vocacional, a determinados jóvenes de la comunidad cristiana escolapia, a partir de la etapa de discernimiento de los grupos del Movimiento Calasanz.

Un proceso formativo de dos años de duración que nos permite acompañar lo mejor posible a quien viaja durante un verano a una presencia escolapia en el sur para compartir la fe, la vida y la misión. Durante todo un año antes de la estancia de verano se realizan 12 sesiones formativas que trabajan temas como las motivaciones, la realidad Norte-Sur y del desarrollo humano, la misión escolapia en el Sur, o la comunidad y la espiritualidad escolapias.

Uno de los elementos más valorados por quienes se suman a Ulises es la posibilidad de realizar el proceso conjuntamente con personas de otras demarcaciones escolapias, aunque eso nos obligue a realizar un esfuerzo extra y acudir a muchas de las sesiones fuera de Bilbao. Este Año junto a Miryam García (que viajará este verano a Nicaragua) e Irati Blanco (que viajará a México) hemos compartido el proceso con otras 10 personas de Pamplona, Granada, Zaragoza, Madrid o Valencia. Evidentemente las distancias geográficas nos impiden encontrarnos todo lo que quisiéramos. Quizás por eso otra de las iniciativas más valorada por ha sido el encuentro de todo un fin de semana celebrado en Lekunetxea, en el que, además de formarnos, nos conocimos más en profundidad.

Organizar la estancia de tanta gente en lugares tan diversos como Bolivia, Nicaragua, México o Indonesia, cuadrar agendas, necesidades y posibilidades es una tarea complicada. Está marcada por los distintos ritmos de las realidades en las que cada persona se sitúa. Para otro año queda estudiar la posibilidad de que quienes se suman a este proceso formativo generen un fondo común para compartir gastos e intentar evitar las grandes diferencias que a veces puede haber entre unos destinos y otros.

Tal y como mencionábamos al principio, el proceso de Ulises dura dos años. Quien regresa de su experiencia de verano continúa con los encuentros provinciales que junto a las entrevistas personales con los acompañantes y el discernimiento personal, permiten integrar la experiencia en la vida cotidiana, a la vez que plantearse una experiencia de algunos años, desde la clave de envío de la comunidad, para poder vivir y aportar a la misión escolapia. Este año ha sido Monika López quien, tras regresar de Venezuela, ha estado reflexionando para integrar lo vivido en sus opciones personales en clave vocacional cristiana. Ella misma nos ha hecho llegar lo significativo y profundo que han sido estos dos años, donde su fe y opción cristiana se han visto fortalecidas, repercutiendo directamente sobre su estilo de vida y compromiso por la escuela pía.

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

Desde el equipo de acompañantes hacemos una valoración muy positiva de todo este año, deseando que las Ulises del primer año tengan una feliz experiencia este verano y puedan sentir y vivir de cerca la misión escolapia en el Sur. A quienes terminan el itinerario, les invitamos a poner en práctica en su vida cotidiana lo vivido en estos dos años y a optar por un estilo de vida cristiana, comunitaria, y comprometida, especialmente hacia los más necesitados.

Desde aquí, agradecemos a todos aquellos que habéis colaborado en dar vuestro testimonio, experiencia y consejos permitiendo seguir un año más ofreciendo este itinerario.

### **CLASES DE APOYO**



Iratxe Meseguer

Este año hemos querido dar un impulso a este proyecto de clases de apoyo. En 1º Bto hemos tenido una nueva oportunidad en las clases de religión, la Credihora. Todo el alumnado ha tenido que hacer 35 horas como mínimo de voluntariado y entre todas las ofertas que han tenido, una de ellas era dar clases de apoyo a otros compañeros/as del colegio más pequeños/as.

Para organizar todo hemos estado Loli Castro e Iratxe Meseguer coordinándonos con el departamento de orientación y los tutores. Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas...

Han sido 29 alumnos y alumnas de 1º Bto las que han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta mayo, a 33 alumnos/as de Primaria y de la ESO con dificultades académicas. Algunos han dado las clases al mediodía (uno o dos días a la semana) y otros por las tardes (a las 17:30, también uno o dos días a la semana).

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as, sobre todo para el alumnado de Bachillerato, que ha dedicado su tiempo en esta bonita labor. Muchas gracias a todos y todas por vuestra gran labor!!.. Aquí recogemos algunas de las evaluaciones que han hecho al final del curso:

- Lo más positivo es haber podido dar la clase y tener una experiencia que en el futuro me puede servir como profesión.
- Lo mejor ha sido haber ayudado a alguien a mejorar
- Me lo he pasado muy bien
- Te das cuenta de lo duro que es dar clases.
- Ha sido satisfactorio, y el año que viene me gustaría dar clases otra vez

## BANCO DE ALIMENTOS

Mugitzen I

Como ya es habitual, un año más, el grupo de voluntariado de Itaka-Escolapios (Mugitzen I) ha colaborado con las campañas del Banco de Alimentos.

A principios de este curso, en noviembre, se colaboró en la campaña mundial que se realizó en varios supermercados. Esto consistía en ofrecer a los clientes que entra-

ban, la oportunidad de, aparte de comprar sus alimentos, poder hacerlo también para todas esas personas y familias a los que la crisis ha afectado más severamente. Fue sorprendente la cantidad de personas que prácticamente sin hacer preguntas, colaboraban felices por poder ayudar. Algunos lo hacían con una bolsa, otros con un carro lleno, daba igual, cualquier cosa valía para ayudar a las personas que no tienen la misma suerte.



Pero esto no es todo, este último mes de Mayo, todo el colegio se volcó en esta causa: "hacer llegar la mayor cantidad de alimentos posible a todos los hogares en los que ni siquiera pueden permitirse comprar sus alimentos". Fue increíble cómo, tras la sensibilización realizada por los alumnos de 1º Bachiller al resto del alumnado del colegio (desde infantil, primaria y secundaria), todos, incluso los más pequeños, querían colaborar y ayudar lo máximo posible.

La cantidad recogida, como siempre, no defraudó para nada, sino que se recogió mucha más comida de la esperada. El Resultado: **305 litros, 453 kg de comida y 331 latas de conservas**

Las campañas fueron un auténtico éxito, gracias a todos los adultos, jóvenes y especialmente a los más pequeños que ayudaron con toda su ilusión. Con estos pequeños actos de solidaridad, pero grandes al mismo tiempo, todo es posible. Y es que, con estos pequeños detalles, poco a poco podemos ir cambiando nuestro mundo.

## COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

Durante este curso 2015/2016 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos...simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestras páginas web...Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación...

### MEMORIAS Y BOLETINES

Cada año publicamos algunas publicaciones dirigidas, sobre todo, a los socios y colaboradores. También las solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.

Este curso han sido tres:



## Papiro 225: informes del curso 2015-2016

El **boletín de solidaridad**: aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema “Al encuentro con Atambúa”, acompañada por un montón de actividades que están colgadas en nuestra web de Itaka Escolapios.

La **memoria de Itaka Escolapios** del curso 2014/2015, en ella se recoge todas las novedades y toda la vida de cada uno de los proyectos de Itaka Escolapios.

Y la última publicación general ha sido el **cartel de agradecimiento** de la campaña de solidaridad del curso pasado.

### NUESTRA REVISTA PAPIRO

Alberto Prieto



La revista Papiro sirve de medio de información, comunicación y formación, así como de “memoria histórica” de ITAKA. Este año, y con la nueva comunidad de la fraternidad en Logroño, ha recogido también la actualidad escolapia de esta localidad, además de las de Bilbao y Vitoria. Por la participación de muchas personas en su elaboración es un instrumento que nos ayuda también a crear una identidad y una memoria común.

En el equipo de asesores se realiza el plan del año. Una persona o equipo se responsabiliza de cada uno de los números previstos: estructurarlo, pedir colaboraciones,... Este sistema facilita la participación de muchas personas, aunque puede ocasionar que algunas en ocasiones se vean “asaeteadas”.

Los números publicados este curso han sido:

- 218- Septiembre: Plan de formación de la Fraternidad “Ser alternativa”
- 219- Septiembre: Inicio de curso
- 220- Noviembre: Proyecto de presencia 2015-19
- 221- Diciembre: 30 años de ITAKA
- 222- Enero: ¡Al encuentro... /...elkarrekin Bidean!
- 223- Marzo: Ereinbide: sembrando para hacer camino
- 224- Abril: “Acordaos de los pobres” (ministerio de la Transformación Social)
- 225- Junio: Informes del curso 2015-16

### PÁGINAS WEBS

La página web [www.itakaescolapios.org](http://www.itakaescolapios.org) se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 250 entradas diarias. Desde el de 1 de septiembre del 2015 hasta 31 de mayo de este año han entrado en nuestra web más de 35.413 personas, de las cuales más del 63% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 121 países diferentes. Se han visitado más de 147.813 páginas de la web.

Es bueno recordar que en nuestra web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades más...

La página web [www.educa.itakaescolapios.org](http://www.educa.itakaescolapios.org) es un buscador de recursos psicopedagógicos para la educación en valores como la paz, la solidaridad, la convivencia, la igualdad,...dispone una gran cantidad de actividades educativas al alcance de todas las personas interesadas. Es una web que ya se conoce en bastantes lugares y se está convirtiendo en una muy buena herramienta para el trabajo educativo. Desde el de 1 de septiembre del 2015 hasta el 31 de mayo de este año han entrado en esta web más de 21.317 personas, de las cuales más del 78,46% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 82 países diferentes. Se han visitado más de 41.353 páginas de la web.

### OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Consolidación de la intranet como elemento de comunicación interna en nuestras diferentes áreas de trabajo (liberados, monitores,...)
- Materiales para las campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Puesta en marcha este curso de una nueva página de Facebook de Itaka Escolapios Bilbao.
- Consolidación de Itaka-Escolapios en las redes sociales:



1. Perfil en **Facebook** con 1169 "me gusta".
  2. **Twitter** (@itakaescolapios) con 1558 seguidores
  3. Canal **YouTube** de Itaka Escolapios con más de 50 videos subidos de diferentes sedes y campañas, un canal con 115 suscriptores y 33.121 visualizaciones.
  4. **Perfiles locales:** Página de Facebook de Itaka Bilbao, Itaka Logroño e Itaka Vitoria, y twitter locales: @itakabilbao, @itakalogrono y @itakaVG, con un buen número de seguidores.
- Desde hace un par de cursos están en funcionamiento dos pantallas de TV en el hall de secretaria y en el topaleku del colegio, nos permiten dar a conocer toda la labor que se desarrolla en la presencia escolapia de Bilbao. Hemos podido ver más de 60 videos diferentes a lo largo del todo el curso.

## HOGARES

Joseba Alzola

Nuestros hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

**Beregain:** destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

**Aukera Bilbao:** atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de cinco hogares, con plazas para atender a 6 jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha continuado con el trabajo en común entre los diferentes programas de hogares que se desarrollan en Itaka Escolapios Emaús, por este motivo se han celebrado varias reuniones de coordinación entre responsables de los hogares de Beregain, Aukera Bilbao, Aukera Vitoria y el Hogar Calasanz de Soria. La intención es buscar formas de colaborar conjuntamente: reuniones de responsables de proyecto conjuntas, formación para los equipos, materiales comunes, etc...

A continuación se presentan los informes de ambos programas...

### BEREGAIN

Laura Hidalgo

Este curso se han cumplido 20 años desde que se abrió el primer hogar del programa. 20 años que han permitido que se pudiera atender a más de 120 mujeres y de 80 niños y niñas que se encontraban en situación de vulnerabilidad en ese momento de su vida. 20 años durante los cuales muchas personas se han podido acercar a su realidad, y colaborar por mejorar su situación de muy diversas maneras. 20 años que demuestran que Beregain es un proyecto consolidado en Bilbao, con un intenso pasado y un prometedor futuro.

Atendemos a **mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales** que se encuentran en situación de riesgo o exclusión social. Apostamos por un trabajo

que se desarrolla a través de la convivencia diaria con las mujeres y sus hijos e hijas, promoviendo que se sientan acogidas y protegidas física y emocionalmente. Para ello disponemos de dos hogares con un total de 10 plazas para mujeres y de 12 para menores, todas ellas derivadas desde la Diputación Foral de Bizkaia (con quien se mantiene un convenio de colaboración desde el año 2001 que se renueva anualmente). Se ofrece una atención individualizada e integral a cada mujer y cada menor, basada en un seguimiento educativo y psicológico (a través de la asociación de Psicoterapia Humanista ERAIN y de las sesiones de psicomotricidad que se ofrecen desde el programa). El objetivo del programa es que las mujeres adquieran una autonomía y un empoderamiento en todos los ámbitos de su vida, que les ayude a llevar una vida independiente junto con sus hijos e hijas.



El equipo educativo del programa está formado por: Ainhoa Sordo, Zoraida Germán, Ainara Balbas, Ismelda Rodríguez, Itxaso Ruíz (a quien sustituye Nerea de las Heras hasta que finalice su baja por maternidad) y María Fernández (educadoras); Laura Hidalgo (coordinadora del programa); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares de Itaka Escolapios).

Durante este último año ha pasado por nuestros hogares un total de **9 mujeres con sus respectivos/as 10 hijos/as**, además de aquellas mujeres que han salido de nuestro recurso recientemente, y a las que se continúa acompañando desde el servicio ambulatorio que el programa ofrece. Este curso ha sido más de ingresos que de salidas de nuestro programa. De hecho, en la actualidad únicamente una mujer y su hijo llevan con nosotras más de un año.

Tal y como es habitual, la media de edad de las mujeres con las que trabajamos ha rondado los 19 - 20 años. Dos de ellas proceden de Bizkaia, y las demás son mujeres migrantes procedentes de diversos países (Brasil, Bolivia, Marruecos, Guinea Konakry, Nigeria y Ecuador). Dos niñas y un niño han nacido cuando sus madres ya formaban parte del programa. Durante este curso se ha atendido a un total de seis bebés, lo cual debido al perfil de las mujeres y a los objetivos del programa es lo habitual. Sin embargo, cabe destacar que también hemos

tenido a tres menores mayores de los 5 años de edad, lo cual resulta significativo si se tiene en cuenta la edad de las mujeres y si se comparan estos datos con los de otros años. Cada mujer y cada menor son únicos/as, lo que exige que el equipo esté continuamente en formación continua y preparado para atender a las nuevas situaciones que vayan surgiendo. Este curso hay que destacar la formación que hemos recibido por la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar relativa a la Violencia Intrafamiliar: Maltrato Infantil y Violencia en la Pareja.

Retos para el futuro... se nos ocurren muchos. Queremos impulsar el trabajo con respecto al cuidado y atención que ofrecen a sus hijos e hijas; facilitar que amplíen y establezcan una red social positiva y de apoyo real; retomar y avanzar en el proyecto Itakatering; aprovechar más los recursos formativos y laborales de nuestro entorno; cuidar la derivación y el seguimiento de las mujeres que salen del programa, etc. La tarea que se nos ha encomendado es tan importante como compleja, y por ello sólo podemos agradecer a todas aquellas personas que os seguís interesando y colaborando de distintas formas con el programa, porque ayudáis a que cada mujer y cada menor reciban la mejor y más integral atención que les podemos ofrecer. Eskerrik asko!

### **AUKERA**

José Antonio Fuentes

A lo largo del curso solemos recibir la visita de algún representante de las entidades que financian el Programa Aukera, y en esas ocasiones tratamos de que sean los mismos jóvenes los que cuenten de primera mano sus experiencias. De este modo, más allá de los informes económicos y de las justificaciones, son las personas las que transmiten con su presencia y sus vivencias, la esencia de este proyecto.



### **Las entidades financiadoras**

Las entidades que apoyan económicamente al Programa Aukera son: Fundación Carmen Gandarias, Fundación Víctor Tapia, Fundación Pórticus, Fundación Antonio Menchaca de la Bodega, Obra Social La Caixa, Peñasal Sociedad Cooperativa, Gobierno Vasco (Departamento de Empleo y Asuntos Sociales) y Ministerio de Empleo y Seguridad Social (Dirección General de Migraciones).

La mayoría de estas entidades financiadoras, llevan varios años apoyando el programa, porque consideran que a través de él se da una respuesta coherente a la problemática de los jóvenes inmigrantes en riesgo de exclusión social. A pesar de estar acostumbrados a su valoración positiva, este curso nos ha llamado la atención el énfasis con el que algunas de estas entidades han expresado su satisfacción por el proceso de acompañamiento que llevamos con los jóvenes, destacando las diferentes fases y la duración del mismo, lo suficientemente amplia como para garantizar la inserción social de los jóvenes.

### **El proceso de los jóvenes en Aukera**

Actualmente el Programa Aukera cuenta con cinco pisos en el Municipio de Bilbao, con la posibilidad de atender en ellos a 27 jóvenes. Cada uno de los pisos corresponde a un momento diferente dentro del proceso de emancipación de los jóvenes:

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

- PRIMERA FASE (pisos de Rekalde y Sarriko): los jóvenes llegan al programa provenientes de Peñas-cal Sociedad Cooperativa. Están empezando la formación laboral, no cuentan con familiares ni recursos económicos, tienen poco dominio del castellano y no tienen la Autorización de residencia. En ese momento, el equipo educativo de Aukera realiza un diagnóstico de sus necesidades, elabora con ellos un Proyecto Educativo Individualizado, organiza los horarios y tareas, les ofrece clases de castellano y les acompaña en todos los trámites necesarios, como empadronamiento, solicitud de Tarjeta Individual Sanitaria, inscripción en el Servicio Vasco de Empleo, solicitud de Autorización de Residencia y otros.



- FASE DE SEMIAUTONOMÍA (piso de San Francisco): después del primer año en el programa, y si el joven ha logrado todos los objetivos propuestos para ese período, se le ofrece la posibilidad de trasladarse a otro piso, en el que habrá menos presencia del educador y más posibilidades de avanzar en la autogestión.

- FASE DE AUTONOMÍA (pisos de San Ignacio y Basurto): transcurridos dos años en el programa algunos jóvenes salen y otros pasan a los pisos de autonomía. La mayoría de ellos están ya en proceso de inserción laboral y cubren todos los gastos con la Ayuda de Inclusión social o con su salario. En este período se busca afianzar la autonomía personal, mantener actualizada la autorización de residencia y lograr una cierta estabilidad laboral. Por su parte, todos los jóvenes de estos pisos asumen el compromiso de participar como voluntarios en diferentes actividades de Aukera o en otros programas de Itaka.

- ACOMPAÑAMIENTO EXTERNO: cuando los jóvenes salen de Aukera el equipo educativo les ofrece la posibilidad de seguir apoyándoles en trámites puntuales y les invita a participar en algunas de las actividades del programa.



Normalmente todos los años un grupo de tres o cuatro jóvenes participa en esta última etapa del proceso. Otros vuelven de vez en cuando para saludar a los educadores y contar cómo les va la vida fuera del programa.

La experiencia de estos años nos ha demostrado que este itinerario puede dar una alta garantía de inserción social, y de la misma manera que las entidades financiadoras lo destacan como una gran fortaleza del programa, nosotros desde Itaka apostamos por este proceso.

### **El equipo que acompaña a los jóvenes**

Pudiéramos decir que el Programa Aukera cuenta con un equipo pequeño para una gran tarea. Tres educadores que, año tras año, se las ingenian para acompañar, de la mejor manera posible, a un grupo de jóvenes cada vez más numeroso.

El pasado mes de agosto, una vez finalizado el curso, el educador Fernando Rodríguez se trasladó a la sede de Itaka en Vitoria, para desempeñar allí nuevas tareas. Esta circunstancia hizo posible que un nuevo educador, Pablo Moreno, se incorporara al equipo, proveniente del Programa Beregain. Después de unos meses en Aukera, Pablo nos cuenta sus impresiones:

## Papiro 225: informes del curso 2015-2016

"Mi primer año en el equipo de Aukera ha sido un año de retos y aprendizaje. Me he sentido muy acompañado por Jose y Aitor, que han ido aconsejando y apoyando mis tareas tanto a nivel práctico como personal. Lo que me llevo, sobre todo, son las ganas de aprender y mejorar de un grupo de chicos que buscan empezar a construir su futuro poniendo en el centro a sus familias. También destacaría sus ganas de aportar trabajo, esfuerzo y valores de fraternidad a su entorno más cercano."



Un curso más hemos contado con el valioso apoyo de Lahssan Ouazzi, que de manera voluntaria nos ha ayudado en las visitas a los pisos los fines de semana. Del mismo modo, sus compañeros de San Ignacio, y algunos de los jóvenes de Basurto y San Francisco, han participado como voluntarios en Aukera y en el Programa Ojalá.

El curso pasado, Sana Belkhir, estudiante de Educación Social de La Universidad de Desuto, realizó el Practicum I en Aukera. La experiencia resultó tan enriquecedora que para este nuevo curso solicitó hacer también el Practicum II, y de este modo ha vuelto a participar en el programa, aportando todo su entusiasmo y generosidad.

### Algunas actividades realizadas por los jóvenes



- Visita al Museo Arqueológico, Etnográfico e Histórico Vasco, situado en la Plaza Miguel de Unamuno de Bilbao.
- Visita al Museo Marítimo Ría de Bilbao.
- Excursión al caserío y monte Besaide el Jueves Santo.
- Participación en la manifestación en favor de los refugiados.
- Manifestación en el día del racismo y la xenofobia.
- Como actividad de ocio y tiempo libre destacamos la oportunidad de conocer el entorno natural de la mano del grupo "Aitzgorri Mendi Taldea", que ha organizado excursiones a diferentes lugares.



Jóvenes de Aukera en el piso de Rekalde. Comida del día de Reyes.



Jóvenes de Aukera llevando la pancarta en la manifestación en apoyo a los refugiados.

Una vez más, a lo largo de este curso, todos los que impulsamos este proyecto nos hemos empeñado en buscar la manera de crear con los jóvenes un ambiente familiar, que les ayude a fomentar las relaciones humanas, la organización del hogar y la autonomía personal.

“Un vivir cotidiano entre personas que presentan distintos bagajes culturales, en el cual interaccionan entre sí dando lugar a relaciones sociales e intercambios, acercamientos, etc. que desembocan en la construcción de una nueva cultura compartida, sin que esto implique la eliminación de las identidades de origen, aunque sí su posible transformación y enriquecimiento.” (Carlos Giménez)

### **OJALÁ**

Luis Hernán Flores, Raquel Vicente, Iratxe, Joseba y Andoni

Un curso más, y ya como quinto año consecutivo, hemos dado arranque al Programa Ojalá en Bilbao. Fue a comienzos de septiembre cuando empezamos a dar forma al equipo de responsables, cuando nos comenzamos a juntar para organizar los materiales, fuimos entrevistando a los/as posibles alumnos/as que nos llegaban derivados de diferentes entidades, localizamos a los/as del curso pasado, marcamos los niveles de los distintos grupos, y fuimos asignando a los/as alumnos/as en cada uno de ellos.

La principal finalidad del programa sigue siendo la de apoyar la inserción social y laboral de las personas inmigrantes, mediante la mejora de su nivel de alfabetización y manejo del español como segunda lengua. Para ello, y sin dejar de lado el objetivo principal, cuidamos con especial dedicación el acompañar a cada alumno/a, facilitando que encuentre en el programa un espacio donde poder comunicarse con otros/as y establecer nuevas redes de apoyo, canalizar sus inquietudes... en definitiva, intentar ofrecer una atención más integral a cada persona.

Cabe destacar, la dedicación y entrega que han mostrado las dos personas que nos han acompañado este año desde ITAKALAN, Luis Hernán Flores (desde Noviembre hasta mediados de Abril) y Raquel Vicente (desde Mayo hasta la actualidad), estando pendientes del profesorado, del seguimiento de las clases, de la asistencia del alumnado,...



## Papiro 225: informes del curso 2015-2016

De este modo, con el aporte de todos/as y la iniciativa e implicación del equipo, se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo, de manera que cada día, aunque seamos voluntarios/as distintos/as, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas el día anterior.

Este año, el Programa Ojalá arrancó el 05 de Octubre de 2015 con 10 grupos, cuatro de ellos por la mañana y seis por la tarde, abarcando distintos niveles que van desde la Alfabetización hasta el refuerzo para la obtención del Graduado Escolar. Para ello, además de los cuatro locales que dispone la Fundación, estamos utilizando (únicamente por las tardes) tres aulas del colegio, ya que las instalaciones poco a poco se nos han ido quedando pequeñas.

A lo largo de todo el curso, hemos tenido una media de 137 alumnos/as, ascendiendo a un total de 246 personas las que han pasado por el programa, pero que por diferentes ofertas de formación que les ofrecían o viajes de retorno a su país (por la situación económica que vivían), han tenido que dejarnos. Por otro lado, destacar también las 62 personas que han quedado pendientes en lista de espera, interesadas en participar en las clases, pero que por la saturación de alumnos/as en las clases (14 alumnos/as por aula) no hemos podido atender.

Otro año más, también hemos vuelto a disponer del servicio de guardería y refuerzo escolar, que comenzó a ponerse en marcha hace tres años, y que conocemos como OJALA-TXIKI. El objetivo de este servicio es atender a los hijos e hijas de los/as alumnos/as que participan en el programa por las tardes, y que no tienen con quién

dejar a sus hijos/as durante las clases. A lo largo del curso, hemos tenido una media de 16 niños/as (desde los 4 meses hasta los 10 años), ascendiendo a un total de 28 niños/as los que han disfrutado del servicio.



Por otro lado, hemos mantenido el Servicio de Orientación (atendido por nuestros profesionales del Programa Beregain y del Programa Aukera), que ha intentado canalizar las demandas del alumnado en cuanto a dudas, información y/o derivaciones sobre los distintos trámites que necesitan realizar. En total se han acercado 42 alumnos/as distintos, con los/as que tras hacer un seguimiento, algunos más puntuales y otros con más continuidad, hemos podido atender, en la medida de lo posible, las dudas y cuestiones que iban saliendo.

|                        | <u>Lunes</u>                                                  | <u>Martes</u>                                    | <u>Miercoles</u>                                                     | <u>Jueves</u>                                          | <u>Material a trabajar</u>                | <u>Espacios</u> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| <b>Grupo 1 Mañanas</b> | <i>Inés</i><br>Pilar Mayoral<br>Jose Ignacio                  | Alberto Crespo<br>Maitane Arrate<br>Marta Gimeno | Begoña Zugaza<br>M <sup>a</sup> Teresa García<br>Esther Zugazaga     | Sara Etxeandia<br>Bea Martinez<br>Diego Zurinaga       | Trazos<br>Nahono<br>Ciudadanos            | Local 2         |
| <b>Grupo 2 Mañanas</b> | Apri<br>Jon Jimenez                                           | <i>Mertxe Aranguren</i>                          | Nagore Bolumburu<br>Lidya Arroniz                                    | <i>Mertxe Aranguren</i>                                | Embarque<br>A1                            | Local 4         |
| <b>Grupo 3 Mañanas</b> | Pilar Lorenzo                                                 | <i>Juan Guillermo</i><br>María Jesús             | <i>Juan Guillermo</i><br>Mikel Rico                                  | María Fernandez                                        | Español en Marcha<br>A1 <i>(unidad 3)</i> | Local 5         |
| <b>Grupo 4 Mañanas</b> |                                                               | Loli Diaz<br>Maria Revilla                       | Lourdes Simón<br>Itxaso Gabika                                       | Loli Diaz<br><i>Miriam Santamaria</i>                  | Español en Marcha<br>A2                   | C,O Juvenil     |
| <b>Grupo 1 Tardes</b>  | M <sup>a</sup> Zenaida<br>Xabier Del Yelmo<br>Cecilia Alcibar | Anass Ched<br><i>Begoña Sainz</i>                | Guillermo Bolumburu<br>Arrate Ayo<br>Anass Ched                      | Anass Ched<br><i>Elena Puyo</i><br><i>Begoña Sainz</i> | Trazos<br>Nahono<br>Ciudadanos...         | Local 2         |
| <b>Grupo 2 Tardes</b>  | <i>Bibiane Larrea</i><br>Teresa Olazabal                      | Daniel Martinez<br><i>Amaia Omar</i>             | Esther Larrinaga<br>Laura San Martín<br>M <sup>a</sup> Jose Castillo | Langer Martinez<br>Laura Martinez                      | Embarque<br>A1                            | Local 4         |
| <b>Grupo 3 Tardes</b>  | Jorge Sainz<br><i>Eneko Ansedé</i>                            | <i>Amaia Iñarritu</i><br>Mila Gullón             | Ana Ortiz De Mendivil<br>Alberto Cantero                             | Laura Atarés<br><i>Eneko Ansedé</i>                    | Español en Marcha<br>A1 <i>(unidad 5)</i> | Local 5         |
| <b>Grupo 4 Tardes</b>  | Irati Blanco<br>Tomas Urquidi                                 | Elisa Ramos<br>Ramón Saldaña                     | Ander Martinez<br>Raúl Fernandez                                     | <i>Ana Undabeitia</i><br>Cristina Elias                | Español en Marcha<br>A1 + A2              | 4º ESO A        |
| <b>Grupo 5 Tardes</b>  | <i>Asier Pinillos</i><br><i>Nagore Serrano</i>                | <i>Nerea Abad</i><br>Jorge Notario               | <i>Asier Pinillos</i><br>M <sup>a</sup> Carmen                       | <i>Nerea Abad</i><br>Susana Merchán                    | Español en Marcha<br>B1                   | 4º ESO B        |
| <b>Grupo 6 Tardes</b>  | Aitor Oribe<br>Shana Belkir                                   | Mikel Calviño<br>Begoña García                   | Aitor Oribe<br>Shana Belkir                                          | Pablo Bilbao<br>Marta Elias                            | Graduado Escolar                          | 4º ESO C        |
|                        | Neli                                                          | Blanca                                           | Neli                                                                 | Irene Rodriguez                                        |                                           |                 |
|                        | Carmen                                                        | Monika López                                     | Jorge Ruiz                                                           | Sara Diez                                              |                                           |                 |

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

Haciendo un balance del curso, destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los/as alumnos/as y los/as voluntarios/as, llegándose a compartir situaciones de la vida: preocupaciones, problemas, alegrías. Las clases se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo, hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje.

Para finalizar, las tareas en las que se han invertido nuestro mayor esfuerzo este curso, marcadas por las evaluaciones trimestrales que hemos ido realizando, han sido las siguientes:

- La adquisición y renovación de materiales de alfabetización y enseñanza del español como segunda lengua, pruebas de nivel, entrevistas,...
- Mayor coordinación entre los diferentes Proyectos de Alfabetización que hay en la Provincia de Emaús
- Mayor seguimiento y acompañamiento al profesorado, al equipo de coordinadores/as y a los/as alumnos/as
- Elaboración y traducción de normas y explicación del Programa en diferentes idiomas.
- Trabajo conjunto con diferentes entidades de las que recibimos derivaciones (LAGUN-ARTEAN, PEÑASCAL COOP, CEAR-EUSKADI, HEMEN, CARITAS,...) a través del Servicio de Orientación
- Diferenciar dos espacios en Ojala-Txiki, uno de refuerzo escolar para los más mayores y otro más de distensión y psicomotricidad para los más peques.
- Socializar los materiales en el Sharepoint / Intranet
- Reuniones de formación y encuentro para todo el equipo del Programa Ojalá. (Un breve acercamiento a la Fundación, el voluntariado escolapio, recursos y prestaciones para personas en situación de exclusión social,...)



Desde aquí, y una vez más, agradecer a todas las personas voluntarias que han colaborado con el Programa, por la ilusión que han transmitido a los/as alumnos/as, por su trabajo y dedicación, su disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación.

### **EQUIPOS IMPULSORES**

#### **COMISIÓN EJECUTIVA**

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo de Itaka-Escolapios que, por delegación del Patronato y del Consejo Asesor, se encarga de acompañar y coordinar en el día a día el conjunto de proyectos y sedes de Itaka-Escolapios, desde una visión global y junto con los diferentes equipos generales, demarcacionales y de sede de Itaka-Escolapios.

En 2015-16 y al igual que el curso pasado, la Comisión Ejecutiva ha estado formada por Javier Aguirregabiria, Constanza de las Marinas e Igor Irigoyen. No obstante, aunque este es el núcleo permanente, la composición se ha solido ampliar según los temas a tratar con la participación de las personas de contacto-país (Pedro Marañón para Brasil-Bolivia e India; Jon Calleja para África Central y Laura García Rábago para Centroamérica y Caribe e Indonesia), así como con la de otros responsables de la red (Berna Arrabal en Gestión, Jon Sustatxa

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

en Captación de recursos, Cristina Gil en Voluntariado, Joseba Alzola en Comunicación, Iratxe Meseguer en Formación, Jon Ander Zarate en Sensibilización).

Las reuniones han sido habitualmente los martes por la mañana cada dos semanas, aunque con flexibilidad en cuanto a su programación en función de las necesidades y la agenda. Por razones operativas hemos combinado la presencia física con la comunicación a través de videoconferencia. En total, a lo largo de este curso la Comisión Ejecutiva ha celebrado más de veinte reuniones ordinarias y algún encuentro presencial de carácter más extraordinario.

Respecto al trabajo de la Comisión Ejecutiva durante el curso, en general lo más importante de 2015-16 ha sido comenzar a concretar y aplicar las líneas que nos marca el nuevo marco de planificación escolapia aprobado el curso pasado, tanto en cada una de las demarcaciones como en el conjunto de la red. Debemos destacar especialmente las conclusiones y acuerdos del II Consejo Asesor, de enero de 2015, así como el Plan Estratégico 2015-21 aprobado en el mismo.

En esta línea, y también para acoger los retos y novedades de la Orden tras el último Capítulo General, mantuvimos dos encuentros en el primer trimestre del curso con la Congregación General. El primero tuvo lugar en octubre en Bilbao, y participaron el P. General Pedro Aguado y Miguel Giráldez, como asistente y patrono de Itaka-Escolapios. El otro encuentro tuvo lugar en diciembre en Madrid, y participó la Congregación General en pleno.

Además, ha habido encuentros con los responsables provinciales y de Itaka-Escolapios de diversas demarcaciones, entre los que cabe destacar especialmente aquellas que, como México y Chile, se han incorporado este curso a la red Itaka-Escolapios.

Adicionalmente, la Comisión Ejecutiva ha tenido la oportunidad de hacerse presente directamente en la realidad escolapia en algunos países, además de España: México en septiembre, dando a conocer mejor Itaka-Escolapios y apoyando su puesta en marcha allá; India en Noviembre, para tomar contacto con la realidad de los proyectos y las prioridades escolapias en el país; Senegal en marzo, para dar un importante paso de acercamiento entre la provincia de África del Oeste e Itaka-Escolapios.

Por lo demás, la Comisión Ejecutiva se ha ido ocupando de los temas propios y habituales del funcionamiento ordinario de Itaka-Escolapios: la información y seguimiento de las diversas presencias y países, de los proyectos y sus equipos, la revisión y aprobación de presupuestos, o los aspectos relativos a la gestión de personas con dedicación en Itaka-Escolapios.

Es importante destacar en este sentido la preparación de las reuniones del Patronato y la asistencia a este órgano en las funciones que le corresponden de aprobación de los presupuestos y los planes anuales de la Fundación Itaka-Escolapios, así como de revisión y aprobación de las cuentas anuales.

Para estos temas fundamentales y para cualquier otro que requiera la intervención del Patronato, este celebra habitualmente dos reuniones al año: una en enero o febrero y otra en junio o julio. Estos son a su vez momentos en los que la Comisión Ejecutiva da cuenta de su labor ante los patronos, que lo son en representación de la Orden y sus demarcaciones, y de las Fraternidades escolapias.

Como temas a seguir trabajando de cara al curso que viene, por un lado está el necesario apoyo y acompañamiento a las demarcaciones participantes Itaka-Escolapios. Itaka-Escolapios es una red internacional que está creciendo: en 2015-16 han participado en ella 8 demarcaciones escolapias (con 5 fraternidades), presentes en 13 países diferentes. En el futuro próximo es previsible que alguna más se incorpore. Todo ello supone una excelente noticia para la misión que compartimos en Itaka-Escolapios, pero también implica un plus de responsabilidad, así como de complejidad en nuestro funcionamiento.

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

Por otro lado, y unido a lo anterior, otra línea de trabajo a seguir impulsando desde la Comisión Ejecutiva durante los próximos cursos es el fortalecimiento de los equipos generales de la red: aquellos que se ocupan de áreas de trabajo específicas a cuidar en todos los lugares (como las citadas de formación, voluntariado, sensibilización, comunicación, gestión y captación de recursos). En los últimos tiempos estamos impulsando la internacionalización de estos equipos, de tal manera que sean cada vez más representativos del conjunto de la red. Este proceso no es fácil y requiere tiempo, dadas las diferentes posibilidades y situaciones según cada país. Pero está claro que es una prioridad estratégica, en la que hemos dado algunos pasos este curso y en la que seguir trabajando.

Para concluir, desde la Comisión Ejecutiva queremos subrayar la labor y expresar nuestro reconocimiento y gratitud a las miles de personas que, desde cientos de proyectos y obras repartidos por la geografía escolapia, van tejiendo esta red de compartir misión y participar en las Escuelas Pías que es Itaka-Escolapios.

### **EQUIPO DE SEDE**

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con la Comisión Ejecutiva, creando equipos de proyecto y de áreas.



En Bilbao, el equipo que anima esta tarea ha cambiado este curso, Javi e Iratxe han salido del equipo por diferentes razones y hemos recibido a Apri y a Jon Ander, además de ellos, está formado por; Igor Irigoyen, Juanjo Iturri, y Joseba Alzola coordinándolo.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí:

Carlos Martínez, asistente en México de pastoral social, nos visitó en verano para conocer de primera mano nuestra realidad de trabajo. Evaristus Akem (nuevo Provincial de África central) y Felicien Mouendji (asistente y nuevo responsable de Itaka – Escolapios en África central) también estuvieron por aquí para conocer más a fondo los planteamientos y realidad de la red de Itaka, así como para hacer la firma oficial de la carta programática. Rubén, escolapio de México pasó por Bilbao, y Pedro Aguado y Miguel Giráldez también estuvieron por aquí.

Durante el primer trimestre de este curso han pasado por Bilbao han pasado por Bilbao por diferentes motivos Adela Bueno, de la Oficina provincial de Zaragoza, Patricia Bicalho, hermana de la Fraternidad y responsable del centro socio-educativo de Itaka-Escolapios en Gobernador Valadares, José Guadalupe Álvarez (Lupe), escolapio mexicano que reside actualmente en la comunidad de Campeche, y Miguel del Cerro y Jarek, escolapios de la Demarcación de Chile. También se acercaron por aquí; Manu Arrue, jesuita y responsable de la comisión diocesana de Paz y Reconciliación. Javier Alonso, religioso de la provincia escolapia de Centroamérica y Caribe que reside actualmente en Carora (Venezuela) y Stalin y Joseph, escolapios indios

Durante el segundo trimestre han estado los escolapios Ugo Barani (provincial) y Stefano Locatelli de Italia, y Juan Mari Puig, viceprovincial de Brasil-Bolivia. En diferentes momentos del año hemos recibido la visita de Javier Aguirregabiria, presidente de Itaka Escolapios.

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

El equipo se reúne quincenalmente en los locales de Itaka Escolapios y se realiza seguimiento del día a día de la sede y de los diversos proyectos.

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.

### OFICINA

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela y en los últimos cursos también de todas las personas que participan en nuestro programa Ojalá. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas,... que se han realizado durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).



Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Apoyar y coordinar el programa Ojalá
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.

Este año se ha seguido coordinando el Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Mucha de esta tarea se ha llevado adelante gracias al apoyo de las personas que han pasado o están pasando por aquí gracias a la iniciativa de Itaka Lan, este curso han sido Luis Flores y Raquel Vicente.

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Iratxe, Andoni, Luis, Raquel y Joseba.

### **EQUIPO DE ECONOMÍA**

Desde el Área de Gestión nos encargamos de la parte económica y laboral de Itaka. Como sabéis tenemos ya muchos proyectos, muchos grupos y muchas personas en torno a Itaka, lo que requiere también un gran control y coordinación no sólo entre quienes formamos este equipo sino con el resto de responsables. Cada pequeña parte está relacionada con el resto, es un enorme puzzle con muchas piezas.

Es por eso que somos bastante exigentes en cada detalle económico, pero es la única forma de que luego el conjunto pueda funcionar correctamente.

Os agradecemos a quienes de alguna forma participáis de la parte de gestión económica, por vuestro esfuerzo y responsabilidad. Sería imposible hacer nuestro trabajo sin vuestra colaboración.

Esperamos que Itaka siga creciendo y que aunque suponga complicar un poquito más nuestro trabajo, lleguemos a más proyectos y más personas.

### **CAPTACIÓN DE RECURSOS**

Jon Sustatxa

Durante el curso 2015-2016 el equipo de captación de recursos, coordinado por Jon Sustatxa, ha estado formado por Ainhoa Zilbeti, Jesús Marín, Blanca Bohoyo y Jose Cubiles de Emaús, Paz Suñer y Marta Moratona de Betania y Georges Bissongol de África Central. El equipo se ha visto reforzado por los técnicos país: Pedro Maraño (Brasil-Bolivia e India), Jon Calleja (África Central) y Laura García Rábago (América Central y el Caribe e Indonesia).

En lo que vamos de curso (1 de junio) el equipo de captación ha presentado ochenta y seis solicitudes de subvención, las solicitudes se han repartido a partes iguales entre los programas de Emaús y Betania y los de cooperación internacional.

En lo que tiene que ver con la financiación privada dos entidades siguen destacando por encima del resto, Porticus y La Caixa. En el caso de la primera tenemos firmado un convenio hasta octubre de 2016 que nos aporta 133.000 € para los programas de alfabetización, hogares y el refuerzo de la red de Itaka-Escolapios en España. En el caso de La Caixa se ha firmado un convenio en Pamplona, por algo más de 70.000 €, que supone un importante apoyo al proyecto Ikaskide, encontrándose activos todavía los convenios de Aukera y Pechivirí. Por último, en éste apartado, cabe destacar el convenio con Sodexo, empresa proveedora de alimentación de Granada y Montequinto. De ésta manera serán ya cuatro los proveedores de las Escuelas Pías que aportan una parte de su facturación a Itaka-Escolapios.

En el caso de la financiación pública, seguimos estando presentes en un número importante de pequeños y medianos ayuntamientos, así como en las capitales de provincia en las que tenemos cierta trayectoria. Son más de una veintena los ayuntamientos que colaboran con Itaka-Escolapios. Cabe destacar el incremento de subvención del Gobierno de España al programa Aukera, pasando de los 49.000 € a los 60.000 €.

Los proyectos de la red Itaka-Escolapios no serían posibles sin los patronos fundadores, que aportan una parte importante del presupuesto, pero sobre todo muchas horas de trabajo e ilusión, ni sin las personas colaboradoras (socias) que año tras año siguen aportando parte de sus ingresos. A los miembros de las Fraternidades hay que unir a un número importante de socios y socias colaboradoras, que año tras año siguen demostrando su fidelidad al proyecto de Itaka-Escolapios. En concreto, en el momento de escribir este pequeño informe, hay un total de 621 personas socias de Itaka-Escolapios de las que 58 son de Bilbao, 30 de Vitoria-Gasteiz y 25 de Logroño.

Terminamos este informe, haciendo un año más mención a la Campaña de solidaridad. Junto con los equipos de sensibilización de Bilbao y Valencia hemos participado de manera activa en la coordinación, elaboración de actividades o gestión de la página web. Este curso 15-16 bajo el lema "Al encuentro con Atambúa" han participado cerca de 50 colegios escolapios de las Provincias de Emaús, Betania, África Central, Bolivia Y Brasil.

## ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Berna Arrabal

Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

Llevamos ya muchos desde que esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio, se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:
  - o para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
  - o para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.
- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a:

- **Caritas diocesana de Bilbao** desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastrillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan.
- En julio de 2007 formalizamos el convenio con **Fundación Aldauri**, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka. También seguimos colaborando con la Coordinadora de Grupos para las fiestas del barrio y la actividad de los arroces del mundo.
- En octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la **Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaría de Bilbao)**, en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso le estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales.

Como cada año, hay que insistir en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades, de lo que dan fe otros informes de este Papiro.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos:

- con **Peñascal S.Coop** para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la **Universidad de Deusto** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de AUKERA y para horas de voluntariado exigidas para algunas de sus asignaturas en nuestro programa de alfabetización OJALÁ de Bilbao y Vitoria.
- con **Fundación FIARE y FIARE Banca Ética** para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka están implicadas en su impulso.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko eskautak, Harresiak apurtuz, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)
- Y este curso con la **UPV** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BERE-GAIN en Bilbao.

Desde hace ya varios cursos venimos también formalizando **convenios de colaboración entre nuestra Escuela de educadores Iturralde y distintas entidades para recoger las condiciones de las prácticas de alumnos externos** que lo requieran. De ello se da cuenta en el informe de la Escuela Iturralde.

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Pero en este ámbito ya contamos con el informe de Jon Sustatxa para este Papiro, así que os remito a su lectura. Aunque en este artículo no las citemos, hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Aparecen cada año en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final **nuestra principal alianza, el colegio**, que tantos frutos continúa dando. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.

### ASTIALDI FOROA

Iratxe Meseguer

Astialdi Foroa es un grupo de trabajo, en el seno del Consejo de la Juventud de Euskadi, integrado por diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo (17 escuelas de tiempo libre y 10 federaciones). Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo libre educativo; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.



Este curso hemos trabajado lo siguiente:

- Se han coordinado trabajos y reflexiones que surgen desde Astialdi Foroa
- Durante el mes de diciembre, por el día del voluntariado, hemos organizado un 'Concurso de fotografía de voluntariado' con el objetivo de dar a conocer el voluntariado que se realiza en el tiempo libre educativo. Desde Itaka-Escolapios presentamos varias fotos y ¡ganamos uno de los premios!
- Hemos intentado darle vida a la página web [www.astialdiforoa.org](http://www.astialdiforoa.org), publicando cada mes una noticia elaborada por una de las entidades sobre alguna temática que queríamos resaltar: paz, derechos humanos, el juego...
- Hemos organizado junto con la Dirección de Tráfico del Gobierno Vasco una formación para el monitorado sobre "Ocio y movilidad segura"
- A raíz del proceso de reflexión "Hezkuntza eta Aisialdia" realizado durante el curso pasado, hemos trabajado las conclusiones y hemos elaborado un documento con 29 propuestas: "Hoja de ruta para la educación desde el tiempo libre en Bizkaia". A partir de ahora, iremos trabajando poco a poco desde estas líneas, priorizando cada curso algunas acciones. Las líneas de acción que están detrás de las 29 propuestas son las siguientes:
  - Reforzar la estrategia Bizkaia para la educación desde el tiempo libre.
  - Defender programas municipales para la educación desde el tiempo libre.
  - Impulsar los proyectos de iniciativa social.
  - Promover el voluntariado en la educación desde el tiempo libre
  - Agitar la formación de los agentes del sector.
  - Apoyar la innovación en la educación desde el tiempo libre.
- Estamos recogiendo la información de todos los albergues y campas que conocemos y solemos utilizar los grupos de tiempo libre, para crear una web donde esté todo recogido y podamos utilizar los grupos para buscar información. Existía hace tiempo una web así pero la cerraron y ahora mismo no hay nada que aglutine toda esta información.
- Este año también se ha difundido la oferta de actividades de verano que se realizan desde los grupos de tiempo libre de la CAPV. Nuestro objetivo es visibilizar las actividades que organizan las y los voluntarios jóvenes para la promoción del tiempo libre educativo. <http://astialdiforoa.org/es/campamentos/>
- Hemos estado pendientes y hemos difundido entre todas las entidades la necesidad de tener todo el voluntariado el Certificado de antecedentes penales negativo <http://astialdiforoa.org/es/certificado-de-antecedentes-penales-por-delincuencia-sexual/>
- Fortalecimiento de las relaciones con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales. Hemos tenido varios momentos de encuentro y de reunión para ir trabajando temas que nos afectan a todos/as: titulaciones, decretos, subvenciones...

- Por último, seguimos pendientes de la situación de las titulaciones de monitor y director que ya están incluidas en el sistema de cualificaciones profesionales. Las Escuelas estamos haciendo el proceso de reconocimiento de Lanbide para poder impartir estos cursos y que nuestras titulaciones sean las oficiales. La Escuela Iturralde ya ha sido reconocida en Bizkaia y Alava y estamos en proceso de reconocer la de Gipuzkoa.

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes.

### **CAMPO DE TRABAJO DEL GOBIERNO VASCO**

Joseba Alzola

Este año vamos a dinamizar un nuevo campo de trabajo del Gobierno Vasco, con este campo serán ya 48 campos que han estado animados por Itaka Escolapios (el primero en 1987). El equipo que lo va a llevar a adelante está formado por 6 monitores/as y una directora. Es un campo organizado para jóvenes de 18 a 26 años.

El campo de trabajo solicitado al Gobierno Vasco es en Urretxu (Gipuzkoa), del 18 de julio al 1 de agosto y del 1 al 15 de agosto. El trabajo de voluntariado que se va a llevar a cabo es la reconversión del Edificio Saralde como lugar de esparcimiento sociocultural e intercambio de ideas y experiencias.

Las tareas a realizar durante la mañana serán las que se indican a continuación:

- Finalización de remates del antiguo laboratorio.
- Demolición de baños actuales.
- Habilitación de nuevos baños.
- Acondicionamiento del nuevo almacén.
- Creación de mobiliario.
- Labores de Jardinería y Ornamentación.

Por la tarde, el trabajo se centra más en la animación de los voluntarios/as que se encuentran en el campo de trabajo. En concreto, las actividades a realizar serán las siguientes:

1. Técnicas de conocimiento.
2. Acompañamiento en salidas y paseos.
3. Actividades de ocio y recreativas.
4. Organización de fiestas y juegos de grupo.
5. Potenciación de las relaciones entre residentes.
6. Facilitar el contacto con la población local.

El objetivo de solicitar la organización de estos campamentos es poder facilitar a nuestros monitores/as, que se encuentran todo el año realizando labores de voluntariado, el que obtengan unos ingresos económicos, al mismo tiempo que supone una cierta subvención para Itaka-Escolapios.

Este año, hay que destacar, que a diferencia de años anteriores, se han apuntado más monitores/as para trabajar este verano. Esto demuestra que hay más interés por trabajar en este ámbito, y facilita la organización de este tipo de acciones de cara a otros años.

### **EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)**

Asier Mintegi

Como grupo eskaut Mikel Deuna, hemos vivido este curso 2015-2016 el tercer año como grupo libre asociado a Euskalerriko Eskautak Bizkaia. Un año más con el reto de cumplir los objetivos y compromisos marcados para con la Delegación de grupos eskaut de Bizkaia.

Hemos mantenido la asistencia a la reunión mensual con los coordinadores de la zona Bilbo Erdia, a la cual pertenecemos los grupos de Gaizkinak, Aterpe, San Adrián, Indautxu, Rekalde y Mikel Deuna. Reuniones en las que, a pesar de que muchos de los temas tratados no afectan directamente a nuestro funcionamiento como grupo, nos sirven para conocer las realidades de los grupos cercanos, compartir experiencias y recursos con ellos y sobre todo aprender del compromiso e ideales de quienes nos rodean y se implican en esto de dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos.



Además de las reuniones de zona, también estamos invitados a tomar parte en la salida anual de los grupos de la zona, así como en el fin de semana de monitores y en el Gorka Deuna. Por razones de calendario, no hemos podido asistir a la salida de zona ni al fin de semana de monitores; pero una vez más hay que destacar la predisposición por parte del resto de grupos de hacernos sentir parte de ello, dándonos lugar a opinar y la oportunidad de colaborar en la organización de ambas actividades.

A la cita que no fallamos fue al Gorka Deuna, celebrado el 24 de abril en Amurrio. Un Gorka Deuna especial ya que, como cada 4 años, tocaba reunirnos todos los grupos de Bizkaia, Araba y Nafarroa para celebrarlo unidos. Un año más, todas las ramas de nuestro proceso participaron en esta fiesta de los eskaut, a la que asistimos más de 200 chavales y monitores de Mikel Deuna. El lema de este año "Mundu hobeia eraikiz, eskaut como forma de vida" nos recordaba que en esta sociedad ajetreteada de hoy en día hay otras maneras de pensar, de educar y de ser; y que el escultismo es una de ellas. Reivindicando siempre nuestra labor social desde la Educación en el Tiempo Libre, como herramienta para trabajar por un mundo mejor.

Durante la mañana pudimos participar en muchas y muy diferentes actividades, repartidas a lo largo del pueblo. Desde una zona de juegos para los más pequeños, hasta el txoko de Euskal Kultura o Natura, para los Oinarinak y Azkarrak. Una mañana pasada por agua, una lluvia que a pesar del desconcierto inicial, no nos impidió disfrutar aprendiendo y jugando juntos. Tras la multitudinaria eucaristía, un buen bocata para reponer fuerzas de cara a la tarde. Porque todavía quedaba por delante la actuación de nuestro ya clásico y querido DJ Xaibor, que siempre pone a bailar a pequeños y mayores. Después de una sesión de "euskal zumba", una bonita romería para cerrar el día por todo lo alto bailando, saltando y haciendo girar las pañoletas al viento.

Sobre las 6 de la tarde, cansados pero felices por haber exprimido el día al máximo, los grupos nos despedimos con un "bakarrik gero arte, bakarrik agur bat" confiando en vernos las caras el año que viene.

Tras el Gorka Deuna, con el final de curso las reuniones de zona se centran en una evaluación del año y en la preparación de los campamentos de verano. Una oportunidad más de conocer el funcionamiento del resto de grupos, y de poner punto y seguido a un gran curso.

A nivel personal, este ha sido mi último año como coordinador de Mikel Deuna. Han sido 3 años en los que, además de disfrutar como eskaut de la vida de los grupos de Bizkaia y sobre todo de nuestra zona Bilbo Erdia, he podido aprender y crecer conociendo más a fondo las realidades tan variadas de los grupos que nos rodean.

## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

Un verdadero orgullo haber sido el representante de nuestro grupo Mikel Deuna, que tanto nos ha dado como chavales y que tanto nos sigue aportando en nuestra etapa de monitores y monitoras. Durante el curso he tenido el placer de tener a mi lado a quien será mi relevo en el cargo, Xabi Sierra. Ahora le toca a él la tarea de seguir representándonos en las reuniones, pero sobre todo la de transmitir, a mayores y pequeños de nuestros grupos, el orgullo y la responsabilidad que conlleva el ponernos la pañoleta azul y blanca al cuello y trabajar por un mundo mejor. Trabajar estando siempre preparados, siempre disponibles. Siempre Listos, Beti Prest.

### **FORO PAZ Y DDHH**

Joseba Alzola

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro



lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya misión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.

Una novedad importante del año es la Asamblea anual del Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi que tuvo lugar en febrero en Donostia. En ella se revisó el trabajo realizado durante el último año y se planificó el actual.

Este año se ha continuado con la iniciativa que se puso en marcha el curso pasado 5 espacios para la convivencia. Son unos espacios para la reflexión y la puesta en común en cuestiones de convivencia, paz y derechos humanos. Los cinco espacios que se han puesto en marcha han sido los siguientes: Espacio asociativo – Espacio municipal – Espacio político institucional – Espacio educativo y Espacio de medios de comunicación. Este curso como novedad se han celebrado las I Jornadas Convivencia, Paz y Derechos Humanos, del 6 al 8 de junio de 2016 en el Auditorio del Museo Marítimo de Bilbao, han estado centradas en los espacios educativos, asociativos y municipales. Cada espacio se ha tratado de una manera monográfica a través de personas expertas, al mismo tiempo se presentaron ejemplos de buenas prácticas.

### **AITZGORRI MENDI TALDEA**

Ya son más de 4 años desde que comenzó esta aventura vinculada al monte y a disfrutar juntos de los paisajes que nos rodean. Y con nuevas incorporaciones, tanto a nivel de socios como de miembros de la comisión ejecutiva: este año Jon Gil se ha sumado a la comisión ejecutiva que formamos Asier Mintegi, David Galarza, Mikel Silió, Ander Mijangos, Xabi Sierra y Mikel Querejeta.



A diferencia de otros años, este curso no pudimos arrancar con la ya clásica subida al Anboto durante el paso de monitores, ya que Mari decidió que el tiempo no nos acompañara ese día. Pero eso no impidió empezar el nuevo año con planes, proyectos e ideas que sacar adelante.

Como todos estos cursos, hemos mantenido las salidas mensuales a la que se ha sumado más gente que nunca. Tanto socios y socias como personas que participan puntualmente en nuestras actividades, con caras nuevas y mucha gente que se pone en contacto con nosotros mediante nuestra web o las redes sociales. Desde septiembre, hemos participado en la Orozko Harana; y hemos organizado las siguientes salidas: Oiz, Beriain-Hirundain, Ganekogorta, Virgen de Orduña y nacimiento del Nervión, Ganguren, Bilbao-Llodio por el Ganekogorta, Malmasín, Ipizte, Mugarra y, para despedir el curso, una ruta circular por Gorbea.

Además de las salidas, seguimos desarrollando numerosas actividades de formación y de acompañamiento al monitorado y a los procesos de chavales en general. Mantenemos el compromiso de impulsar el cargo de Herri Aukera, adecuando y buscando las salidas que se hacen en cada etapa, y si fuera necesario modificándolas o cambiándolas de lugar. También hemos impartido en varias ocasiones el curso de "Protección en la montaña" de la Escuela Iturralde.

En nuestra ilusión por seguir creciendo y ofreciendo nuevas actividades, este curso hemos tenido varias novedades. Entre ellas, la primera salida para familias de la Fraternidad y personas vinculadas a los proyectos de Itaka, en la que disfrutamos de un bonito día junto con las chicas de Beregain y aquellos que se animaron a disfrutar del monte con nosotros.

Otra de las grandes novedades es la creación del concurso "Mendizale del año", creando nuestras propias tarjetas para introducir en los buzones de las cimas que visitemos, y contabilizar así el número de montes subidos por nuestros socios, suscriptores y todas aquellas personas que se interesen en participar.

Por último, el curso lo terminamos con la 4ª edición del concurso de fotografía con el título "Vida en la montaña", temática en torno a la cual girarán las fotos. Os animamos a participar, ¡que el plazo se termina en pocas semanas!



Como veis, para Aitzgorri Mendi Taldea este ha sido un año más lleno de proyectos, sueños y trabajo que, como comisión, nos llena y nos permite transmitir una de nuestras grandes pasiones, el amor por la montaña y la Naturaleza.

## HARRESIAK APURTUZ

Aitor Oribe

Harresiak Apurtuz es la Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes de los tres territorios históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, creada en 1997.

Principalmente, desarrolla sus actividades en torno al fortalecimiento asociativo y el trabajo en red, así como la sensibilización bidireccional en materia de inmigración y asilo y la incidencia sobre políticas públicas a nivel autonómico, foral y municipal.



En la actualidad está formada por 64 entidades, 30 asociaciones de inmigrantes y 34 organizaciones de apoyo vinculadas con la inmigración y el asilo.

Durante el presente curso, la implicación de ITAKA-Escolapios dentro de Harresiak Apurtuz ha ido creciendo, al impulsar un grupo de trabajo dentro de la red, y a que nos han propuesto ser parte de la Junta Directiva. Esta implicación se ha concretado en las siguientes tareas:

- Asistencia a las Comisiones Territoriales trimestrales.
- Asistencia a la Asamblea Anual.
- Participación de Itaka en el encuentro del 21 de Marzo, Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia, así como participación en su preparación.
- Participación en la jornada interna de contraste para ver los retos de futuro y los pasos que se deben de dar para lograrlos.
- Publicación de un artículo, realizado por Aitor Oribe, titulado "Esfuerzos Humanos ante Muros de Acero", en la revista especial "Harresiak Info 17" sobre lo problemática de los jóvenes extranjeros (ex-tutelados) en su proceso de inserción. (<http://www.harresiakapurtuz.org/wp-content/uploads/2016/04/HarresiakInfo17-1.pdf>)



## *Papiro 225: informes del curso 2015-2016*

- Impulso del “Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros. Problemáticas Detectadas y Propuestas de Mejora” junto con otras 8 entidades. A continuación pasamos a detallar el trabajo realizado en este grupo de Trabajo.

Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros. Problemáticas Detectadas y Propuestas de Mejora.

Durante el primer trimestre de año y tras la Comisión Territorial del mes de Septiembre se propuso, conjuntamente con Peñasal Sociedad Cooperativa, la creación de un grupo de trabajo en donde se analizaran y cuantificasen las distintas problemáticas que atraviesan los Jóvenes Extranjeros, colectivo al que pertenecen los usuarios del Programa AUKERA, las cuales se han agravado con la excusa de la crisis.

Dentro de las muchas problemáticas que se detectan cabría destacar las siguientes:

- Problemas en el acceso a la Sanidad Universal.
- Problemas a la hora de obtener o renovar el Permiso de Residencia.
- Imposibilidad de acceso a la RGI hasta los 23 años.
- Dificultad de acceso a cursos de formación tras el cambio legislativo y la escasa oferta de cursos formativos de Nivel 1.
- Dificultades en el cobro de la Ayuda Especial para la Inclusión Social por endurecimiento de los requisitos, paso de ayuda ilimitada en el tiempo a ser solamente para 30 meses de duración máxima...
- Falta de apoyo en los procesos de emancipación en el periodo de los 21 años y hasta los 23 (edad de acceso a la RGI)
- Dificultad de valoración real y adecuada por parte de la nueva herramienta de valoración de la exclusión social de la Diputación Foral de Bizkaia.
- ...

Tras la elaboración de un documento donde se desarrolla y se cuantifican dichas problemáticas y otras más, añadiendo propuestas de mejora o de soluciones, se ha procedido a acudir a Gobierno Vasco y a la Diputación Foral de Bizkaia para dar a conocer el documento y ver pasos a dar.

La respuesta por parte de las instituciones, en un primer momento, ha sido positiva y con intención de ir dando respuesta a las problemáticas que desde su competencia puedan solucionar. Aún así, queda pendiente la concreción de dichas soluciones y durante los siguientes meses, se continuará el trabajo del Grupo de Trabajo y las reuniones institucionales con las dos instituciones mencionadas y con Subdelegación del Gobierno (extranjería).

Tanto desde ITAKA-Escolapios, como desde Harresiak Apurtuz se valora muy bien la colaboración conjunta y nuestra participación dentro de la red. Debido a ello, se ha propuesto a ITAKA-Escolapios la posibilidad de entrar en la Junta Directiva para los siguientes dos cursos escolares, propuesta que se ha aceptado e informaremos más adelante.

De cara al futuro se presentan los siguientes retos y/o propuestas:

- Continuar el trabajo y la implicación en el Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros.
- Hacer más participe a la presencia escolapia de las actividades y pasos dados dentro de Harresiak Apurtuz, así como a los usuarios y usuarias que engloba esta red (Ojalá, Beregain y Aukera)
- Participación activa en las acciones especiales anuales:
  - o Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia (21 de Marzo)
  - o Día Internacional de las Personas Refugiadas (20 Junio)
  - o Día Internacional de las Personas Migrantes y sus Familias (18 de Diciembre)
  - o Encuentro intercultural (entorno al 18 de Diciembre)
- Continuar impulsando Grupos de Trabajo dentro de Harresiak Apurtuz, tanto para impulsar la sensibilización-denuncia, como para temas relacionados con los usuarios y usuarias de nuestros programas.
- Ser una entidad referente en asuntos de Inmigración.

**FUNDACIÓN AMIGÓ**

Iker Irazabal

La Fundación Amigó es una asociación sin ánimo de lucro que se dedica a la atención de niños y niñas, adolescentes y jóvenes que sufren abandono, marginación, alcoholismo, drogadicción, delincuencia, malos tratos, aislamiento y pobreza. Nacida desde el trabajo que lleva



haciendo muchos años la Orden de los Amigonianos (Terciarios Capuchinos).

En la actualidad la Fundación Amigó posee cuatro recursos de atención residencial a menores en la Comunidad Vasca: un hogar funcional perteneciente al Programa Residencial Básico; y tres programas residenciales específicos de atención a menores. A su vez existen más recursos educativos cuya titularidad pertenece a la orden de los Amigonianos. Se puede añadir que la Fundación Amigó también está presente en Cantabria, Galicia, Andalucía, Madrid, Comunidad Valenciana, Navarra, Teruel, Costa de Marfil y Polonia.

En cualquiera de estos recursos nuestro objetivo es lograr con una atención integral el medio adecuado para dar respuesta a las necesidades que plantean nuestros y nuestras menores, de manera que puedan construir las herramientas necesarias para poder integrarse de nuevo en una sociedad que les ha apartado durante años.

La intervención se realiza en un contexto de vida cotidiana, el cual proporciona un marco y un método para la intervención en medio residencial. Se trata de estructurar el día a día de manera que responda a las necesidades de los menores, ofreciendo una normalidad a sus vidas. La vida en el medio residencial no sustituye a la vida familiar, pero debe procurar algunas de las experiencias y apoyos que la familia proporciona como es ofrecer seguridad y ser fuente de bienestar.

Mi labor profesional se desarrolla en el Hogar Funcional enmarcado dentro del Programa Residencial Básico del Servicio de Atención a la Infancia y Juventud de la Diputación de Bizkaia. Nuestra finalidad es orientar y apoyar a los niños y niñas acogidos residencialmente en nuestro hogar, potenciando sus cualidades personales y competencias necesarias para alcanzar su propio desarrollo integral, favoreciendo su retorno familiar y/o bien su crecimiento y maduración de cara al camino de su autonomía personal, social y laboral.

Todo ello desde los principios de la Pedagogía Amigoniana, señalo algunos rasgos de la misma: el fin último de la intervención es la felicidad del niño o de la niña; se busca el desarrollo integral de la persona, con especial importancia en la dimensión del sentimiento; se debe educar para la vida; el educando se siente verdadera y libremente implicado en su proceso educativo; la persona se presenta como un valor absoluto, un fin en sí misma; las personas del entorno y las relaciones con ellas son un método en sí mismos; la aceptación incondicional del niño o de la niña; se educa desde la cercanía; la atención a la individualidad conduce a una educación que sea personalizada.

“Tienen problemas pero no son el problema. Estamos con los jóvenes”.

Para más información: [www.amigonianos.org](http://www.amigonianos.org), y [www.fundacionamigo.org](http://www.fundacionamigo.org)

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.  
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Dace Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.  
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.  
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).  
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.  
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA.  
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 225 hace memoria del curso 2015-16,  
recogiendo las distintas iniciativas y actividades  
que se han ido haciendo realidad.  
¡Gracias a quienes lo hacéis posible!