

Papira 229

25 años de comunidades de Itaka



Diciembre 2016



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE, con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	7
Sabías que... (Logroño)	9
Mensaje del Papa Francisco por el Año Jubilar Calasancio	11
Construir juntos las Escuelas Pías	13
Limpiando nuestras gafas moradas... (Día internacional contra la violencia de género)	15
Campaña de Navidad. En apoyo de la escuela de Kamda (India)	19
Cuéntame, Señor, cuéntanos,... (25 años de comunidades de Itaka)	20
CUÉNTAME QUE PASÓ EN...	23
Recordando en primera persona estos años en comunidad	
Zaqueo, años después	59
25 años de comunidades de Itaka: 100 hitos	61
Listado de pequeñas comunidades de la fraternidad de Itaka.	66
Evolución de número de personas y comunidades	
Algunas imágenes para seguir recordando	67



“Inmortales” en 1996, en 2015, y siempre

A modo de presentación

Hace 25 años echaban a andar las primeras comunidades de Itaka en Bilbao.

Los colegios escolapios secularmente se han caracterizado por su trabajo pastoral y evangelizador. El concilio Vaticano II supuso una reorientación del mismo, impulsando su dimensión catecumenal y recuperando el laicado como sujeto eclesial. Como consecuencia de estos nuevos aires, en los años 70 y 80 hay un gran dinamismo pastoral, que en el caso de nuestro colegio de Bilbao provoca la existencia de un creciente (en edad y en número) grupo de jóvenes exalumnos, así como de padres y madres de familia, que encuentran en el colegio el lugar de referencia, de crecimiento y de vivencia de su fe. En este contexto surgen las primeras comunidades de Itaka como espacio adulto para vivir el seguimiento de Jesús.

En sus primeros años de vida, las comunidades realizaron un gran esfuerzo de búsqueda y definición de su identidad. En este proceso fue clave el reconocimiento del carisma escolapio como elemento vertebrador de nuestra espiritualidad, es decir, de nuestra manera de seguir a Jesús. Este camino discurre a la par del que la Orden de las Escuelas Pías va haciendo al sacar las consecuencias de lo que supone afirmar que el carisma de Calasanz no pertenece solo a la Orden sino al conjunto del Pueblo de Dios. En el curso 96-97 se dan dos hechos que sellan esta apuesta por el "caminar conjunto": las comunidades de Itaka se constituyen en fraternidad escolapia y ve la luz el documento institucional del laicado en las Escuelas Pías.

De la mano del reconocimiento de la identidad escolapia, vienen dos importantes consecuencias: la asunción de la responsabilidad en el desarrollo de la misión escolapia y la ampliación de nuestro mapa geográfico y mental.

Respecto a esta segunda consecuencia: se realizan envíos a Venezuela, Bolivia, Tolosa, Vitoria y Logroño; se estrechan lazos con comunidades surgidas de manera similar en otras presencias y demarcaciones escolapias; se promueve el surgimiento y el reconocimiento de fraternidades escolapias en otros lugares; formamos junto con otras fraternidades locales la fraternidad provincial, primero de Vasconia, y luego de Emaús; y posteriormente junto a otras fraternidades provinciales la fraternidad general.

Hoy el punto número 1 de nuestros documentos como Fraternidad Escolapia de Emaús nos define así: *"Somos una Comunidad de seguidores y seguidoras de Jesús convocados por Dios en Fraternidad Escolapia participando del carisma de Calasanz. Asumimos el Evangelio como nuestra referencia de vida y caminamos junto al resto de las Escuelas Pías y de la Iglesia para que el Reino de Dios se manifieste entre nosotros"*.

Esta efeméride felizmente coincide con el comienzo del Año Jubilar Calasancio. En este mismo número de Papiro recogemos dos importantes mensajes del día de su inicio. El mensaje que dirige el **Papa Francisco** a todos los escolapios y las palabras que dirigió **Alberto Cantero**, como representante de la fraternidad escolapia en el acto de apertura de dicho Año.

Estos aniversarios son una buena oportunidad para echar la vista atrás, hacer memoria agradecida y tomar fuerza e inspiración para seguir caminando *junto al resto de las Escuelas Pías y de la Iglesia para que el Reino de Dios se manifieste entre nosotros*.



Comunidades de Vitoria en 2016

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

NOVIEMBRE 2016



Irati Blanco con jóvenes de Catecumenado en Vitoria-Gasteiz

los más "veteranos/as" reflexionan sobre las claves de un voluntariado escolapio.

Como siempre un gran momento de compartir como nos sentimos en esta importante tarea. En el tercer trimestre celebraremos el siguiente encuentro que tenemos programado. Eskerrik asko!!!

19. Nace Libe Oribe Noguera. Zorionak Ana eta Aitor!

19. Gonzalo Rodríguez sustituye a Aitor durante su baja por paternidad.

19. El grupo de mujeres tiene su reunión, en la que continúan trabajando diferentes temas y recuerdan que tal día como hoy, hace 83 años las mujeres votaban por primera vez en España en las elecciones generales.

19. En la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia

14. A partir de hoy Irati Blanco (Discer) tiene algunas horas de liberación en Itaka-Escolapios para apoyar en diferentes tareas de la escuela y de la oficina.

16. En el equipo de animadores de la Fraternidad, Hazia presenta la "experiencia Calasanz" para vivir más intensamente el próximo Año Jubilar Calasanz.

18. Encuentro de nuestros voluntarios/as de Ojalá y Ojalá Txiki. Se hacen sendas convocatorias por la mañana y por la tarde. Tras un momento común, a los voluntarios de primer año se les presenta Itaka Escolapios y



Momento de la promesa de entrada en la Fraternidad de Joseba e Isabel

hacen su promesa de entrada en la fraternidad Isabel Rodríguez y Joseba Ramos. También Andoni, Ane, Izaskun, Aimar y Paula renuevan sus promesas bautismales.

20. Los Kaskondoak I dan comienzo a la Semana Escolapia con la actividad provincial "Calasanz eguna" en Tolosa. Por su parte, los grupos de Kaskondoak II y Bidean I tienen sus respectivas excursiones, Los grupos de Azkarrak tienen "completo" para terminar las actividades que realizarán durante la próxima semana.

21-27. Semana escolapia, este año especial por el inicio el domingo 27 del Año Jubilar Calasancio que conmemora los 400 años de la Orden de las Escuelas Pías y los 250 años de la canonización de San José de Calasanz. Son muy numerosas las actividades religiosas, educativas y lúdicas que se realizan en todos los cursos del colegio, posibili-



Paula, Izaskun, Ane, Andoni y Aimar con sus catequistas Marta, Mónica y Patricia

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

tando la convivencia estrecha entre alumnos de diferentes cursos, entre alumnos y profesores, de chavales con monitores,... Entre todas ellas podemos destacar:

- Antonio Entrena, escolapio de Pamplona, recién ordenado sacerdote, acude a las clases de 3º de ESO para mantener un diálogo con sus alumnos

- Los dos grupos de Azkarrak preparan sendas actividades para diferentes cursos del colegio: una Ginkana para 4º y 5º de EP y una obra de teatro para los cursos desde 6º hasta 3º ESO.

- El viernes los grupos de Azkarrak, Bidean-Mugitzen y alumnos voluntarios de ESO y Bachiller preparan juegos, "barracas" y el "bar" de San José de Calasanz. Como novedad de este año, uno de los grupos de Azkarrak II prepara con gran éxito una "Sala de Escape".

- El sábado, eucaristía y comida de todo el personal del colegio en Lekun-etxea. En ella se homenajea a María Luisa Portillo y a Itziar Pradera, recientemente jubiladas, por toda una vida de trabajo y dedicación al colegio. También se reconocen y agradecen los 25 años de trabajo en el colegio de Aitor Larrea, Ana Uriarte, Ana Victoria Urregoetxea, Izaskun Bilbao, Javier Iruarizaga y Mari Mar Mujika.



En el Calasanz Eguna



Azkarrak preparando la ginkana

- Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia, especialmente participada y con mucha presencia de niños y jóvenes del movimiento Calasanz. Tras ella, cena de los jóvenes del movimiento Calasanz y estupenda velada preparada por "factor xcout".

- El domingo 27 los escolapios laicos de Bilbao, Tolosa y Vitoria, junto a los escolapios religiosos de Bilbao, se reúnen en la comunidad Mikel Deuna para renovar sus respectivas promesas y votos, y celebra conjuntamente el inicio del Año Jubilar Calasancio y el día del patrocinio de San José de Calasanz.

24. Para vivir con intensidad el Año Jubilar Calasancio se invita a los jóvenes de los grupos de Cate y Discer a partici-

par en las "experiencias Calasanz" (para profundizar en el conocimiento de Calasanz y lo escolapio) y la "experiencia Mira-mira" (para acercarse a la realidad de las personas migrantes).

25. Joseba Alzola y Jon Sustatxa acuden al Ayuntamiento de Bilbao para mantener una entrevista con el alcalde Juan María Aburto para presentar los proyectos que Itaka-Escolapios desarrolla en la ciudad.

25. Se inicia la celebración de los 50 años de presencia escolapia en Vitoria-Gasteiz con una eucaristía presidida por el obispo Juan Carlos Elizalde (con nutrida participación de niños, jóvenes, exalumnos, profesores, familias, escolapios, autoridades,...) y un "lunch". Zorionak Gasteizko escolapioei!

26. Dentro de la iniciativa "Fair Saturday", la coral San Antonio de Iralabarri celebra un concierto en la parroquia San Francisco Javier en beneficio de los internados escolapios en Bolivia. Una preciosa y solidaria iniciativa.

27. Inicio oficial del Año Jubilar Calasancio con una eucaristía presidida por el cardenal Joao Braz de Aviz, prefecto de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica, en la iglesia de San Pantaleo, en Roma. Alberto Cantero participa en ella en representación del Consejo General de

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

la Fraternidad Escolapia. Después de la eucaristía, en el acto de apertura del Año Jubilar, Alberto es uno de los ponentes que se dirige a los participantes con una estupenda intervención.

27. Con ocasión del inicio de este año, el Papa Francisco dirige un mensaje a los escolapios.

27. Un nutrido grupo de Azkarrak participa en la grabación de un video que la empresa "Uniko" realiza por encargo del Gobierno Vasco para una campaña de prevención del acoso y el maltrato escolar.

28. Inicio de la Campaña de Navidad. Este año el destino es Kamda, en la India, y el proyecto consiste en la ampliación y mejora de la escuela que allí tienen los escolapios. La campaña se realizará durante este curso en más de 50 colegios escolapios coordinados a través de la red Itaka-Escolapios.

28. Comienza un quinto grupo de alumnos de Ojalá por las mañanas.

30. Nuevo Círculo de Silencio, como último miércoles de mes, para solidarizarse con las personas migrantes y refugiadas.

30. En el equipo de animadores de la Fraternidad se presenta por parte del equipo del ministerio de la Transformación Social la propuesta formativa Itaka-Ateneo. Este año estará centrada en la crisis eco-social.



Escolapios laicos y religiosos tras la renovación de sus promesas y votos

DICIEMBRE 2016

1. Reunión conjunto del equipo de presencia y el equipo de responsables del Catecumenado para plantear líneas de futuro.

2. Nueva reunión del grupo de Misión Compartida de Itaka-Escolapios. En él se presenta la campaña de solidaridad de este curso y las nuevas experiencias y programas que están arrancando en Bilbao: Experiencia Calasanz, Epeletan, Aingura,... También se dedica un tiempo a pensar actividades/propuestas para trabajar este curso el año jubilar escolapio.

3. Los grupos del movimiento Calasanz realizan la tradicional recogida por el barrio para recaudar fondos para Kamda y comida para el comedor de Irala.

2-4. Son varias las comunidades de la fraternidad que tienen su retiro este fin de semana: Xirmendu (en Vitoria); Mikel Deuna (en el caserío), Ruah y Logroño.

6. Los grupos que organizan la Campaña de Navidad (Bidean 1, Cate 3 y Discer) además de las habituales actividades para recaudar dinero (cines, cesta, motivación por las aulas) están realizando algunas nuevas como campeonato de videojuegos, scalextric o campeonato de fútbol 5. Este último se desarrolla durante todo el día de hoy, aprovechando el día festivo, con una abundante participación.

7-10. Cursillo de Iniciación de Monitores de Tiempo Libre en Lekun-etxea. En él participan los jóvenes de Bidean



y Mugitzen 2 de Bilbao, junto a sus compañeros de Vitoria y Logroño. En los mismos días y en el mismo lugar se celebra la segunda parte del curso de Directores de Tiempo Libre que se está desarrollando conjuntamente con otras sedes de la Provincia de Emaús.

9. Funeral en la iglesia del colegio por María Begoña, madre de Eduardo Silió, y amama de Mikel, Imanol y Ainhoa. ¡Descanse en paz!

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

NOVIEMBRE 2016



Encuentro +34

11. Cena coloquio con José Ignacio Calleja. Una charla en torno a la situación de los refugiados con los grupos de Bidean, Catecumenado y Discer.

12-13. Retiro comunitario en Cucho. Un fin de semana para poder rezar y reflexionar sobre dos de los tres verbos del lema del año: Anunciar y transformar.

14-18. Antonio participa en el encuentro de Formación Permanente Para Escolapios Veteranos que se celebra en Peralta de la Sal. Es la primera de las tres semanas que constituyen el plan de formación permanente "+34" para religiosos escolapios veteranos de Betania, Cataluña y Emaús. Es una buena oportunidad de re-encuentro así como de seguir cuidando la formación personal y conjunta.

20. Mientras el grupo de kaskondoak I participa en

el Calasanz eguna, el resto de grupos tiene sus correspondientes salidas y actividades. Los koskorak aprovecharon y fueron de paseo hasta la ermita de Uzturte, cerca de Tolosa. Los kaskondoak II participaron en el "Vitoria Express" que les organizaron los Bidean. Y oinarinak y aurreko fueron a Urkiola, con sendas excursiones al Urkiolamendi y el Sabigain.



Calasanz Eguna



Aurreko en el Sabigain



Oinarinak en Urkiola

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka



Bidean y KasII en el "Vitoria Express"



Gynkana del Movimiento Calasanz.

21-25. Semana escolapia. Semana llena de actividades: inicio el lunes 21 a las 9'00 con un baile inaugural; celebraciones, charlas, talleres y actividades variadas hasta el miércoles; el jueves los juegos, barracas... El viernes guiñol y gynkana para los grupos del Movimiento Calasanz, y sesión formativa para las familias y la Eucaristía con posterior lunch. Con esta semana damos inicio a la celebración del 50 aniversario de presencia escolapia en Vitoria.

26. Participamos junto con otros centros en la recogida para el banco de alimentos.



Eucaristía de San José de Calasanz



Celebración de Calasanz con infantil



En la recogida de alimentos

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

NOVIEMBRE 2016

15. Nuevo encuentro del Equipo de misión compartida para profundizar en la figura de Calasanz y para intentar aplicarlo a nuestra situación actual en Logroño.

16. Ha fallecido David, alumno de ESO, a causa de la leucemia. El funeral es al día siguiente en la iglesia Santiago, donde acuden muchos familiares, amigos, gentes del cole... El martes 22 se tiene una misa en la parroquia del cole preparada por sus compañeros de 4º ESO, también con gran asistencia de personas que quieren manifestar su solidaridad y rezar por David.



El “pastel de cumpleaños” hecho en Primaria con todos los alumnos

18. Se reúnen Ernesto y Jon con la entidades que gestionan las extraescolares en el colegio para invitarles a colaborar con el proyecto Acompaña, becando en sus actividades a algunos niños y niñas cuando desde Acompaña vean la necesidad.

Jon participa en la Universidad de la Rioja en una mesa redonda sobre retos de la Educación organiza por el departamento de sociología.



“Calasanz” visita el cole en la semana escolapia

21. Comienza en el colegio la Semana escolapia que tendrá, especialmente los días 24 y 25, numerosas actividades fuera del ritmo de las clases con juegos, talleres, celebraciones, etc.

23. Encuentro en Soria de Javi con el grupo de referencia que está poniéndose en marcha con seis personas, profesores del cole y profesionales en Itaka – Escolapios. La idea es mantener desde Logroño bastante relación para acompañarnos mutuamente. Por otro lado están allí comenzando el nuevo proyecto de La Peonza, un centro municipal que se dirige desde Itaka – Escolapios, para atender a niños y

favorecer la conciliación familiar. Este proyecto se une a los demás que se llevan desde la sede: hogar, Movimiento Calasanz, campañas, etc.

25. Acto institucional de apertura del Año Jubilar Calasancio en el salón de actos con la participación del Obispo (D. Carlos Escribano), el Consejero de Educación de La Rioja (Alberto Galiana), el Director de Educación, algún Concejal, el Presidente de Escuelas Católicas, el párroco, las escolapias, las religiosas de La Inmaculada, el APA, el Club, Itaka – Escolapios, la Cofradía, el Orfeón... y, por supuesto, el profesorado y el personal del colegio. Al concluir, se hace una visita a las novedades en el colegio de las personas que no lo conocen y se concluye con una cena en el comedor del colegio.

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

Este acto tiene importante repercusión en los medios, tanto en la prensa local donde aparece en tres días seguidos, como en la radio.

27. Celebramos el día de Calasanz en la Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia con una iglesia repleta de chavales, familias y profesores. Los encargados de la preparación han sido 4º ESO y 5º Primaria.

30. Presentación al Claustro de profesores del V Rastrillo dirigido a APIR (Asociación pro Infancia Riojana) en su programa "Apóyame" que busca una atención integral a menores expuestos a violencia de género. Comienza la Campaña el día 5 y desarrollará diversas intervenciones educativas en las aulas, especialmente en tutoría, una mesa redonda, la recogida por el barrio, una Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y la venta del Rastrillo el 22 y 23 de diciembre.



Ainhoa con una foto del cole con la foto de 7.000 alumnos y profes de la historia del cole



Apertura del año jubilar escolapio

blo.

04. Prosigue el intento de mantener abierto el patio para atraer al alumnado y personas del barrio al colegio. Es lo que llamamos "tarde de patio" con actividades los días lectivos desde la salida de clase hasta las 8 y también los sábados a lo largo de todo el día. Por ahora la participación es reducida pero creciente.



Retiro de la Fraternidad en Barria

DICIEMBRE 2016

01. Tenemos la segunda reunión de la comunidad ampliada, celebrando primero la Eucaristía y comentando novedades y el segundo capítulo del libro "Pasión por la misión".

02. Comienza su andadura un grupo de adultos ("Taller Alegría de la Fe") como espacio quincenal de compartir la fe y seguir avanzando en la cercanía a Jesús de Nazaret. Participan siete personas y hay tres más interesadas en sumarse a esta iniciativa.

3-4. Retiro de la Fraternidad de Logroño en Barria aprovechando uno de los retiros propuestos en el plan de formación, concretamente el que ahonda en la experiencia de San Pa-

Mensaje del Papa Francisco por el Año Jubilar Calasancio



Al Reverendísimo Padre Pedro Aguado Cuesta (Prepósito General de los Padres Escolapios)

Con gran alegría me dirijo a usted y a todos los hermanos Escolapios con motivo de los 400 años del nacimiento de las Escuelas Pías como Congregación Religiosa y del 250 aniversario de la canonización de San José de Calasanz. En esta feliz ocasión también me he querido hacer presente no sólo para celebrar la extraordinaria historia que ustedes han escrito desde los tiempos del Fundador hasta hoy, sino también para animarles a continuarla con entusiasmo, dedicación y esperanza “para gloria de Dios y utilidad del prójimo” con la seguridad de que, si bien las circunstancias en que nació la Orden no son las de hoy en día, las necesidades a las que responde siguen siendo esencialmente las mismas: los niños y jóvenes necesitan que se les distribuya el pan de la piedad y de las letras, los pobres siguen llamándonos y convocándonos, la sociedad pide ser transformada de acuerdo con los valores del Evangelio, y la predicación de Jesús debe ser llevada a todos los pueblos y todas las naciones.

El Papa Pablo V, hace 400 años, comprendió que era el Espíritu Santo quien guiaba a José de Calasanz a dedicarse a la educación de los niños que en aquel tiempo vagaban por las calles de Roma, y por eso erigió la “Congregación Paulina de los Pobres de la Madre Dios de las Escuelas Pías” con la bula *Ad ea per quae*, como



Papero 229: 25 años de comunidades de Itaka

la primera Congregación en la Iglesia dedicada exclusivamente a la educación de los niños y jóvenes, especialmente los más pobres.

En el siglo pasado, Pío XII reconoció a su vez la importancia de su Fundador, proclamándolo, con motivo del tercer centenario de su muerte y el segundo de su beatificación, *Patrono celestial de todas las escuelas públicas cristianas* (Cf. *Breve Providentissimus Deus*: AAS 1948, 11, 454-455).

En estos cuatro siglos las Escuelas Pías se han mantenido en una permanente actitud de apertura a la realidad y de "salida": de Roma hacia los pequeños pueblos italianos, donde su servicio educativo era solicitado con apremio; de Italia a los países europeos, donde la Iglesia quería educar sólidamente a los niños en la fe católica; y más tarde a otros continentes, para servir a la Iglesia y al mundo en el campo de la educación. Han ejercido siempre su ministerio en la escuela, pero han sido capaces de encarnar su carisma también en varias otras áreas. Y, al mismo tiempo han sido capaces de responder a las peticiones de la Iglesia, asumiendo servicios pastorales donde fuera necesario. Por último, en respuesta a los deseos del Vaticano II que pedía una participación más activa de los laicos en la vida de la Iglesia, han abierto el camino de las Fraternidades Escolapias, invitando a hombres y mujeres de buena voluntad a compartir su carisma y su misión, fomentando una rica variedad de vocaciones.



Desde que Calasanz comenzó sus actividades educativas, en 1597, hasta que la Iglesia erigió la Congregación, pasaron veinte años, veinte intensos años en los que se estaba configurando su identidad. En el aniversario que celebramos y que vais a vivir como *Año Jubilar Calasancio*, espero que hagan memoria de lo que son y de lo que están llamados a ser. Pido al Señor que les conceda vivir aquellas disposiciones que hicieron santo a su Fundador. De esta manera, las Escuelas Pías serán lo que San Calasanz quiso y lo que los niños y los jóvenes necesitan.

Les invito a vivir este Año Jubilar como un nuevo "Pentecostés de los Escolapios". Que la casa común de las Escuelas Pías se llene de Espíritu Santo, para que se cree en ustedes la comunión necesaria para llevar adelante con fuerza la misión propia de los Escolapios en el mundo, superando los miedos y barreras de todo tipo. Que sus personas, comunidades y obras puedan irradiar en todos los idiomas, lugares y culturas, la fuerza liberadora y salvadora del Evangelio.

Que el Señor les ayude a tener siempre un espíritu misionero y disponibilidad para ponerse en camino

El lema que han elegido para este Año Jubilar - *Educar, Anunciar, Transformar*- les orienta y les guía. Permanezcan abiertos y atentos a las indicaciones que el Espíritu les sugiere. Por encima de todo, sigan las huellas que los niños y los jóvenes llevan escritas en sus ojos. Mírenles a la cara y déjense contagiar por su brillo para ser portadores de futuro y esperanza. Dios les conceda encontrarse proféticamente presentes en los rincones donde los niños sufren injustamente.

Hoy más que nunca necesitamos una pedagogía evangelizadora que sea capaz de cambiar el corazón y la realidad en sintonía con el Reino de Dios, haciendo a las personas protagonistas y partícipes del proceso. La educación cristiana, especialmente entre los más pobres y allí donde la Buena Nueva tiene poco espacio o toca marginalmente la vida, es un medio privilegiado para lograr este objetivo. En un carisma educativo como el suyo se perciben enormes potencialidades, muchas de las cuales están aún por descubrir. La educación abre la posibilidad de comprender y acoger la presencia de Dios en el corazón de cada ser humano, desde la más tierna

Papero 229: 25 años de comunidades de Itaka

infancia, haciendo uso del conocimiento humano (las “letras”) y divino (la “piedad”). Sólo la coherencia de una vida basada en este amor les hará fecundos y les colmará de hijos.

Quiero recordar las palabras fuertes con las que su fundador describió el ministerio al que dedicó su vida: “Muy digno, muy noble, muy loable, muy beneficioso, muy útil, muy necesario, muy arraigado en nuestra naturaleza, muy conforme a la razón, muy apreciado, muy agradable y muy glorioso” (*Memorial al Cardenal Tonti*). ¡Estas palabras siguen siendo válidas! De hecho, hoy en día hay millones de niños sin acceso a la educación, excluidos en las grandes ciudades, limitados en sus aspiraciones y planes para el futuro debido al egoísmo y la codicia humana; miles de niños alejados de sus hogares y de sus escuelas debido a las guerras, y que requieren una atención educativa especial.

Y todos los niños que están escolarizados tienen continuamente necesidad de auténticos maestros, para ayudarles a crecer desde raíces profundas, que les muestren a Cristo y les acompañen en el viaje de la vida.

No quiero dejar de decir una cosa que siento con particular fuerza cuando pienso en la vida consagrada. Ser parte de una familia religiosa para San José de Calasanz significa elegir un camino de continuo y marcado abajamiento. Ser Escolapio es, por definición, ser una persona en un estado de abajamiento, un pequeño que se puede identificar con los pequeños, un pobre con los pobres.

La historia de nuestra salvación es la historia de un supremo abajamiento: el divino se hace humano, el celeste se convierte en terrestre, el eterno se hace temporal, el absoluto se vuelve frágil, la sabiduría de Dios se convierte en locura y su fuerza se convierte en debilidad; porque la Vida, la verdadera Vida, se abaja hasta la muerte, y muerte de cruz. Seguir a Jesús es seguir su abajamiento, es llegar, como Él, al fondo de la humanidad, de nuestra debilidad y allí convertirse en servidor, como Aquel que no vino para ser servido, sino a servir y a dar su vida como rescate por todos (cf. Mt 20, 28).

Dijo San José de Calasanz: “El camino más corto y más fácil para ser exaltado al propio conocimiento y de este a los atributos de la misericordia, la prudencia y la paciencia infinita de Dios, es el abajarse a dar luz a los niños y en particular a los que son como desamparados de todos, que por ser oficio a los ojos del mundo tan bajo y vil, pocos quieren abajarse a él”. (*Epistolario*, 1236). Su Fundador descubrió que el verdadero camino del conocimiento de sí mismo y del ejercicio de las más altas virtudes era el abajamiento frente a los niños, sobre todo ante los más abandonados, para traerlos a la luz. De la misma manera que el Señor quiso poner la verdadera felicidad y dicha en la bajeza de la cruz, lo mismo ustedes, como consagrados, encuentren su plenitud y su alegría en el diario abajamiento entre los niños y los jóvenes, especialmente a los más pobres y necesitados. Ustedes no han sido fundados para otra grandeza que la de la pequeñez, ni para ninguna otra cima que la del abajamiento, que les reviste de los sentimientos de Cristo y les lleva a ser cooperadores de la Verdad divina y a hacerse niños con los niños y pobres con los pobres (cf. *Constituciones*, 19).

Encomiendo a todos ustedes, la Orden, la Familia Calasancia y las Fraternidades Escolapias a María Santísima, de la cual la Orden de las Escuelas Pías lleva el nombre. María, que fue la primera maestra de Jesús, sea su modelo y protección para continuar llevando a cabo su misión, acompañando a los pequeños hacia el Reino de Dios.

Con estos sentimientos, les imparto a todos una especial Bendición Apostólica.

Desde el Vaticano, 27 de Noviembre de 2016



Construir juntos las Escuelas Pías

Acto de inauguración del Año Jubilar Calasancio **(Roma 27 de noviembre de 2016)**

Alberto Cantero
Consejo General de la Fraternidad Escolapia

Se nos propone como título de esta pequeña aportación una metáfora que es, sin duda, muy sugerente. "Construir juntos las Escuelas Pías". El verbo construir es un verbo poderoso. Además de por su sonoridad, al menos en castellano, también lo es porque sugiere una acción planificada, continuada, enérgica, y destinada a crear algo sólido, con vocación de perdurar. No se puede hablar de construir algo de la noche a la mañana, ni hacerlo con materiales endeble, ni con la perspectiva de que se lo lleve la primera tormenta de verano. El Evangelio nos recuerda la importancia de construir sobre roca para que la casa perdure y hasta los cuentos infantiles que contamos a nuestros hijos y alumnos salvan del peligro a quienes construyen su casa con materiales sólidos.



Habrà, quizás, quien nos recuerde que un verbo tan ligado a la experiencia y a la vocación humana, corre el riesgo de olvidar que la construcción de las Escuelas Pías no es sólo cosa del empeño y acierto humano, sino también gracia del mismo Dios. Y no está mal el recordatorio. Pero para quienes creemos que todo lo Bueno es obra de Dios y, por tanto, regalo incondicional de su infinito Amor de Padre, es fundamental asumir que todo Don conlleva una responsabilidad, una tarea. Asimismo, para quienes seguimos a quien fue ejemplo de tesón y de paciencia como nuestro Santo Calasanz, es ineludible recordar siempre, lo que él tantas veces nos sigue diciendo: nada de lo que hacemos tiene valor sin contar con la Gracia de Dios. Es por esto que, sin duda, las Escuelas Pías, como pequeña parcela del Reino de Dios que son, sólo pueden ser, a la vez, gracia y promesa. Regalo y proyecto. Don y tarea.

Construimos día a día las Escuelas Pías, pero como albañiles inútiles al servicio del Gran Arquitecto. Muchas veces he pensado que los escolapios deberíamos profundizar en nuestra "espiritualidad del andamio". Cualquiera que haya descubierto el tesoro de dedicarse a la educación, ha tenido que sentir la misma sensación: acompañar a los niños y niñas desde la más tierna infancia, desde los fundamentos, ver cómo van creciendo las paredes maestras de su personalidad, cómo llegan a lo más alto las torres de su vocación, para desde el andamio, con energía, pero siempre con esmero y delicadeza, aportar el material de construcción necesario y, en un momento, retirarse sin demasiados honores, pero felices, de haber aportado algo a ese hermoso edificio que es cada persona. La espiritualidad del andamio, sentirse un sencillo albañil al servicio del Gran Arquitecto, que es quien sueña cada persona, es la vía humilde de quien no espera recompensa, menos incluso que los maestros canteros, que tenían que dejar su marca en las piedras para poder cobrar; es el camino de quien después de dejar la vida en la obra, no aspira a dejar rastro, pero guarda en su corazón la alegría del trabajo bien hecho, la admiración por la grandeza del edificio, y, al final de su obra, descansa en la mirada reconfortante del Arquitecto, cariñoso y paternal.

Como en tiempos de Calasanz, construir las Escuelas Pías requiere también de quien se preocupe por la solidez y seguridad de los andamios que son nuestras obras, de que no falte nunca el material de construcción, de seguir llamando a más obreros para tan "muy necesaria" Obra. Quienes tienen hoy la responsabilidad de dirigir las Escuelas Pías, recorren nuestras presencias como directores de obra, con la insustituible tarea de escuchar y animar a quienes nos afanamos en el trabajo diario de levantar los andamios escolapios y a quienes sueñan con pertenecer algún día a una plantilla tan entregada. Este año de Jubileo es también tiempo de agradecer a Dios por la vocación y el ánimo de quienes han sucedido a Calasanz en esta tarea.

Pero, además, en el andamio vamos aprendiendo que nadie construye nada que valga la pena en solitario. El mismo Dios, que se nos revela Comunidad Trinitaria y envió a su Hijo, para convocar y conformar una comunidad

Papero 229: 25 años de comunidades de Itaka

que anunciara su Reino, inspiró a Calasanz, hace 400 años, para que no descansara congregando colaboradores que dieran estabilidad a sus Escuelas.

Y ciertamente, Calasanz sigue convocando. Como trabajadores de la última hora, la Fraternidad de las Escuelas Pías, junto a miles de colaboradores laicos en todo el Mundo, hemos escuchado esta llamada que nos llega través de los siglos gracias al testimonio callado de tantos escolapios.

Los teólogos dicen que nuestro Dios es el Dios que crea el espacio junto a sí para que el Hombre pueda participar de su labor creadora. Los escolapios, por inspiración del mismo Espíritu, habéis generado el espacio suficiente en vuestro andamio para que, codo con codo, podamos participar en vuestra Obra. Desde que dijerais, solemnemente, en un Capítulo General, “Nosotros, escolapios, religiosos y laicos...” ya no nos sentimos sólo invitados, sino convocados a trabajar en el que, cada vez más, es también nuestro andamio, nuestra Obra, nuestra Misión. Y no sólo espacio en el andamio, en el trabajo, en el cansancio, sino también vuestros más preciados tesoros: vuestra Historia, vuestra espiritualidad, vuestro carisma, hasta vuestra casa y vuestra vida, como San Pablo, la habéis compartido con nosotros. Es cierto que a veces llegamos con demasiado alboroto, desordenándolo todo, cambiándoos de sitio todas las herramientas y poniéndolo todo perdido. Pero vosotros, con paciencia de buenos educadores, habéis sabido responder comprensivos, generando nuevos espacios, nuevos nombres, nuevas narraciones que nos ayuden a entendernos mejor, a recibir este regalo de la última hora que son las Escuelas Pías de hoy. El último Capítulo General ha consagrado los nuevos nombres de esos espacios donde todos, religiosos y laicos, hombres y mujeres, casados y célibes, jóvenes y viejos, nos podemos sentir y sentar en circularidad, como en nuestra propia casa: el modelo de Presencia Escolapia, la Comunidad Cristiana Escolapia, la misma Fraternidad Escolapia, la vocación del escolapio laico, los ministerios laicales, la Misión Compartida, el Movimiento Calasanz, la Fundación Itaka-Escolapios, son los nuevos andamios, los nuevos lugares que, junto a los que siempre han sido y serán, permiten explicar mejor qué son hoy las Escuelas Pías, tan diversas y tan ricas, y, sobre todo, qué pueden llegar a ser, con el favor de Dios.

Es muy importante que todos entendamos y sintamos que esta novedad no cuestiona, ni desfigura, ni invalida, ni mucho menos destruye todo lo que las Escuelas Pías son y han sido en estos 400 años. Por un lado, estos nuevos andamios son obra, original y exclusiva, diría con cierto orgullo, de las propias Escuelas Pías, por lo que no pueden cuestionar su propio origen. Por otro lado, la Orden los genera, sin duda, para poder responder mejor a los retos del presente y del futuro, que sigue condenando en todo el mundo a millones de niños, niñas y jóvenes al analfabetismo y la miseria, o a la desesperanza de la falta de sentido, incluso viviendo en la opulencia material. Lo hace, también para poder seguir educando y convocando a más jóvenes a que entreguen su vida como religiosos y sacerdotes, como animadores de comunidades cristianas adultas, como educadores sin tacha, como padres y madres acogedoras, como profesionales de cualquier ámbito, sensibles al dolor ajeno, sobre todo de la infancia y la juventud más vulnerable, como personas solidarias que buscan una sociedad más justa que acoja al pequeño y al pobre, a la enferma, al extranjero, a la maltratada, al excluido, a la refugiada.

La Fraternidad Escolapia, junto con todos los colaboradores laicos, se siente agraciada, y por ello agradecida, de tener un lugar en la construcción de las Escuelas Pías. Somos conscientes de que una buena construcción necesita, además de andamios y albañiles, un buen cemento. La identidad escolapia es el cemento que garantiza la solidez de nuestra construcción.

No concebimos la identidad escolapia como un testigo que se entrega, como si de una carrera de relevos se tratara. Quien entrega el testigo se para, se queda sin tener qué hacer, se queda vacío, sin razón para seguir corriendo. Y lo último que necesitamos en las Escuelas Pías es que haya quien se sienta que ya no tiene qué hacer, que ya terminó su carrera, que ya no hace falta que dé más. Entendemos la identidad escolapia, más bien, como un colorido tejido en el que empezamos a tejer todos juntos aportando cada cual sus propias hebras identitarias, cosiendo cada quien sus propios retazos de tela vocacional. En el Gran Relato que inició Calasanz hace 400 años, y que hoy son las Escuelas Pías, los relatos fundacionales, el relato vocacional de cada uno de nosotros, las historias vitales de cada niño y cada joven que atendemos, son hilos insustituibles que nos fortalecen y nos dan identidad a todos los demás. Nadie, joven o sabio, religioso o laico, hombre o mujer, sobra en esta tarea de tejer la identidad escolapia de nuestras obras, de dar sentido a todo que hacemos desde nuestros andamios.

La construcción de las Escuelas Pías, es, hoy más que nunca, cosa de todas y todos nosotros. Tenemos los andamios, los albañiles, los directores de obra y el cemento. Contamos, como siempre, con la mirada atenta y cariñosa del Gran Arquitecto.

Construyamos, pues, juntos, celebrémoslo juntos y, no olvidemos de seguir contándolo juntos.

Limpiando nuestras gafas moradas

Tras el 25 de noviembre
(Día internacional contra la violencia de género)

Grupo de Mujeres de ITAKA

A los doce años sufrí tocamientos por parte de un hombre en un cine.

Pero, ¿sabéis? Han pasado casi treinta años desde entonces y aquel episodio apenas ha cobrado importancia en mi vida. Como si hubiera sido algo inevitable, lógico, algo inherente a mi condición femenina. Y realmente lo parece, porque una de cada diez mujeres europeas ha sufrido algún tipo de violencia sexual desde los 15 años. Y una de cada veinte ha sido violada.¹ Viví con vergüenza lo sucedido y lo almacené en el rincón más oscuro del trastero de los recuerdos. Pero últimamente le he estado dando vueltas de nuevo, a cuenta del 25 de noviembre, día internacional contra la violencia de género, y probablemente afectada por el hecho de que mi hija ha cumplido recientemente la edad que yo tenía entonces. Quisiera pensar que ella se encuentra a salvo de algo así, la sociedad ha avanzado, pero...



Violencia machista

María Puente, periodista, denuncia que nuestra sociedad sigue tolerando hechos que discriminan y humillan a las mujeres². Ya sean de magnitud micro o macro, la suma de este tipo de hechos va creando un caldo de cultivo propicio para maltratadores y asesinos de mujeres. Uno de estos hechos discriminatorios es el tratamiento en los medios de las noticias de maltratos y asesinatos machistas. El lenguaje es importante, y en ocasiones la narración de estos acontecimientos cae en una invisibilización o culpabilización de la víctima que la hace doblemente víctima.

Recordaréis, por ejemplo, el terrible suceso de Vitoria en enero de 2016 en el que una bebé murió tras ser arrojada por una ventana por el hombre que estaba abusando de ella cuando se vio sorprendido por la madre. Los medios incidieron en que se habían conocido esa misma noche (¿pretendiendo acaso tachar a la mujer de imprudente?) y que la pareja “se agredía mutuamente” (¿no sería acaso defensa propia, dado que él estaba abusando de la menor?). De él se dijo que era profesor de saxofón. De ella, simplemente brasileña. Víctima invisibilizada.



A finales de febrero de 2016 dos turistas argentinas fueron asesinadas en Ecuador, y no faltó quien se escandalizó en las redes sociales por el hecho de que viajaran solas (¡si eran dos!). Víctimas culpabilizadas.

En palabras de María Puente, esto es solo una pequeña muestra. Pero casi todos los días hay algo. Puede ser una barbaridad dicha por alguna personalidad pública, una serie, un programa de televisión, un anuncio publicitario... Todo contribuye a

¹ Fuente: European Union Agency for Fundamental Rights: *Violence Against Women Survey, 2012: Special Licence Access*. [data collection]. UK Data Service. SN: 7730

² <http://docemiradas.net/tienen-sentido-las-concentraciones-tras-los-asesinatos-de-mujeres/>

crear el caldo de cultivo. Es una suma que va conformando el sustrato de la desigualdad. En la medida en que permitimos que estas cosas sucedan y que, en muchos casos, queden sin consecuencias, nuestra atmósfera de convivencia en igualdad se va degradando. ¿No parece más probable que los casos de maltrato y los asesinatos se den en mayor medida en un ecosistema degradado? Detrás del maltrato y del asesinato de mujeres hay muchos “qués” y muchos “quiénes” responsables.

Invisibilización de la mujer

Teresa Laespada³ reflexiona que, si bien no hemos perdido ninguno de los derechos adquiridos desde el surgimiento del movimiento feminista, sí hemos perdido el interés en la lucha por la igualdad y, lo que es preocupante, hemos ralentizado la conquista de espacios de igualdad: las nuevas corrientes neomachistas nos hacen volver a repensar el modo de dar impulso a una sociedad más igualitaria y justa. Cuando se oye hablar de denuncias falsas por violencia machista o cuando se oye decir lo injusto que supone el pago por parte de los hombres de las pensiones compensatorias y las alimenticias por la guarda de hijos e hijas en casos de divorcios, no son sino la punta del iceberg de un machismo que aún no hemos logrado desterrar y que está tomando posiciones peligrosamente amplias en algunos sectores poblacionales.

Las mujeres han sido invisibilizadas sistemáticamente. Las relaciones sociales estaban diseñadas para que las mujeres fueran mujeres de su casa. Los espacios comunes de socialización de las mujeres, donde se produce esa socialización entre iguales, fueron reducidos a muy pocos lugares, para que cada una tuviera mucho que ocuparse, pero “de lo suyo”. El objetivo final parecía claro: no era bueno que las mujeres estuvieran relacionadas entre ellas. La cultura ha presentado tradicionalmente a la mujer como el peor enemigo de otra mujer; la rival, la que no le va a aconsejar bien, la que le desea el mal.... Mitos o estereotipos extendidos y que las mismas mujeres usaron han sido, son y serán los mejores aliados micromachistas para mantener la invisibilización de las mujeres o la ausencia de alianzas entre ellas.



Micromachismos

Cuando una mujer se muestra públicamente con todo su potencial, no dejan de salir detractores de la misma, buscando sus puntos débiles para someterle al juicio público, especialmente si el papel de las mujeres es político, económico o social. No podemos olvidarnos de lo que recientemente hemos vivido en la escena política. Mujeres políticas que, por el hecho de serlo, son cuestionadas por su aspecto físico (las políticas de las CUP) o por su forma de vestir (Inés Arrimadas de C's). Las mujeres en la escena pública deben guardar formas y modos que no se les exigen a los hombres y eso lastra la igualdad.

Pero tampoco podemos olvidar que hay cadenas de televisión que, por muy progresistas que se tilden, utilizan la imagen de la mujer como reclamo. Presentadoras jóvenes, con una imagen impecable, sujeta a los cánones de belleza que son encumbrados y que nadie parece criticar con fuerza desde la izquierda.

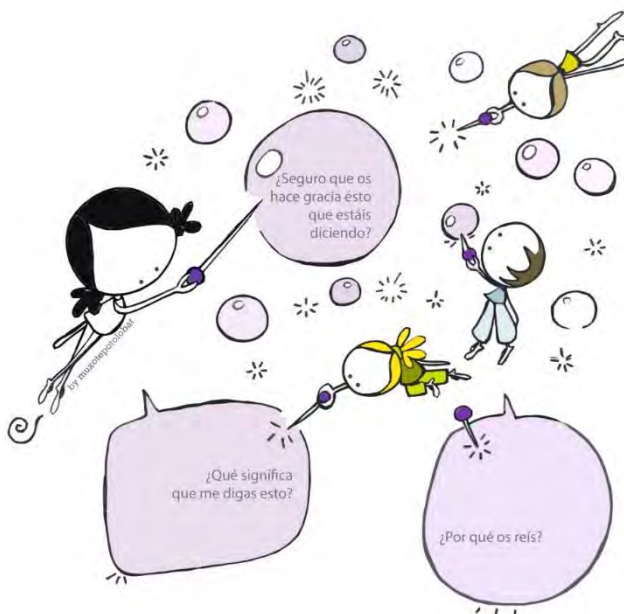
La vida cotidiana de las mujeres está jalonada de miles de micromachismos diarios que van desempeñando papeles y perfiles de socialización inconsciente de la sumisión femenina. Estos sistemas educativos y socializadores son los tradicionales (escuela o familia) y los menos formales, pero no menos importantes (medios de comunicación, las redes sociales, los amigos e iguales, la música, el ocio...).

³ Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología y Doctora en Sociología por la Universidad de Deusto. En la actualidad, Diputada Foral de Empleo, Inclusión Social e Igualdad en Bizkaia. El texto que precede a esta nota ha sido publicado en <http://docemiradas.net/y-ahora-toca-el-turno-de-los-hombres/>

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

Pero además, no olvidemos que las mujeres ganan un 23,9% menos que los hombres, según refleja un reciente [informe presentado por UGT](#). Somos las grandes perjudicadas de la crisis económica actual porque la brecha salarial se ha incrementado. Somos las mujeres las que, en mayor medida que los hombres, cogemos reducciones de jornadas y conciliamos nuestra vida familiar y laboral como si la historia no fuera con ellos.

Y, sin embargo, nadie duda hoy en día de la capacidad de las mujeres para desempeñar todo tipo de trabajos y desempeños profesionales. Las mujeres han salido del hogar y se han incorporado al mercado laboral con una carga enorme por compatibilizar su desempeño laboral con los cuidados familiares de los que no se han desprendido.



Es cierto que las nuevas generaciones de padres jóvenes, y no todos, asumen con mayor naturalidad y peso sus responsabilidades paternas, pero aún queda mucho por construir. Sin embargo, donde apenas se han incorporado es en el cuidado de los padres y madres dependientes. Ésta sigue siendo una tarea reservada casi en exclusiva para las mujeres, hijas, esposas, sobrinas, hermanas...

Para avanzar... usemos las gafas moradas...

"El violeta es el color del feminismo. Nadie sabe muy bien por qué. La leyenda cuenta que se adoptó en honor a las 129 mujeres que murieron en una fábrica textil de Estados Unidos en 1908 cuando el empresario, ante la huelga de las trabajadoras, prendió fuego a la empresa con todas las mujeres dentro. (...) En esa misma leyenda se relata que las telas sobre las que estaban trabajando las obreras eran de color violeta. Las más poéticas aseguran que era el humo que salía de la fábrica, y se podía ver a kilómetros de distancia, el que tenía ese color. (...) La idea es comparar el feminismo con unas gafas violetas, porque tomar conciencia de la discriminación de las mujeres supone una manera distinta de ver el mundo".

¿Qué es feminismo? La metáfora de las gafas violeta. Coraly Leon.

Las gafas moradas nos ayudarán a detectar los estereotipos de siempre (mujer objeto, hombre dominador, mujer arpía, hombre ingenioso, mujer sumisa, hombre controlador...) que se siguen dando hoy en día en versión moderna, a veces de forma sutil e implícita. Gracias a ellas seremos capaces de filtrar la realidad y detectar todas esas actitudes machistas, lenguajes sexistas, hiper sexualización, discriminación..., porque nos ofrecen una nueva perspectiva para mirar a nuestro alrededor y darnos cuenta de que las cosas pueden y deben ser de otra manera.

...y demos algunos pasos...

Os presentamos algunas pistas concretas que podemos seguir en este camino hacia la igualdad y no discriminación⁴:

- o No consumamos productos televisivos basura, que banalizan o directamente insultan a las mujeres al convertirlas en trozos de carne en alquiler. Seamos críticas con la excesiva utilización del cuerpo femenino como objeto de deseo en la publicidad. Rompamos los cánones impuestos de belleza.

⁴ Texto inspirado en el artículo de Pilar Kaltzada, periodista, en <http://docemiradas.net/nao-basta-dialogar-e-preciso-concretizar/>

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

- o Fomentemos la diversidad de oportunidades en las aulas; necesitamos hombres psicólogos y profesores, tanto como mujeres ingenieras y torneras. Necesitamos que todos y todas ejerciten, desde la igualdad, su derecho a ser diferentes.
- o Ofrezcamos libertad de juego a los niños y niñas: balones para ellas, cocinas y tiendas para ellos. No les encasillemos, dejemos que descubran el mundo y se auto descubran.
- o En casa, no alentemos los roles que llevamos tatuados en el cerebro; luchemos contra ellos. Ni las mujeres nacemos sabiendo planchar, ni ellos disponen de cualidades intrínsecas para reparar un enchufe.
- o Asumamos de forma igualitaria nuestra responsabilidad en el cuidado de las personas.
- o Ofrezcamos **herramientas** y modelos para que las y los y las jóvenes piensen y actúen desde el respeto para con los otros y para con ellas mismas. Para que, desde esta igualdad real, podamos ser diferentes.
- o Apoyemos, impulsemos y visibilicemos modelos positivos de masculinidad: hombres cuidadores, pacíficos, sensibles, capaces de expresar sus afectos y gestionar sus frustraciones.
- o Demos un paso al frente. Como dice Myriam Artola, [pinchemos las burbujas⁵](#) del supuesto “humor inocente”. Aun a riesgo de ser tachadas de “quisquillosas” o “corta rollos”, denunciemos esos pequeños trozos de basura visual que nos llega a través del whatsapp; ese humor barato, gratuito y sin empatía que impacta directamente en la dignidad de lo que somos y amplía la brecha en el reconocimiento en igualdad del hombre y la mujer. Pinchemos las burbujas silenciosas en las que andamos (so)metidas.
- o Contemos y recontemos en voz alta para denunciar que las mujeres no estamos representadas como nos corresponde en la esfera pública⁶. Es necesario un compromiso de los hombres con el cambio en el ámbito público (generar una masa de hombres a favor de la igualdad, defender estrategias de conciliación y favorecerlas, renuncias a espacios de poder para que sean ocupados por mujeres, propuesta de cambios legislativos...).
- o En definitiva, pongámonos unas gafas moradas.

Una tarea diaria

Hitos como el 25N nos ayudan a sensibilizarnos y limpiar nuestras gafas moradas, que van enturbiándose a veces sin que nos demos cuenta. Pero nos encontramos ante una carrera de fondo que requiere nuestra atención continua, todos los días, a todas horas. Por eso desde el Grupo de Mujeres de ITAKA os regalamos unos calendarios que pretenden ser el recordatorio de la imperiosa necesidad de luchar contra esta lacra de la violencia de género durante todos y cada uno de los días del año.

Y ojalá consigamos un año 2017 más inclusivo e integrador, en el que ninguna mujer sea sometida, ninguneada, forzada o asesinada.

En el que ninguna niña tenga que soportar las
manos invasivas de un hombre.



⁵ <http://docemiradas.net/ni-pizca-de-gracia-de-bromas-burlas-y-dobles-sentidos-pincha-la-burbuja/>

⁶ <https://www.youtube.com/watch?v=GEKo22rvWxM>

Campaña de Navidad

En apoyo de la escuela de Kamda (India)

Grupo Discer A

Llega la Navidad. Para unas pocas, en forma de luces brillantes, reencuentros familiares, copiosas comidas y propósitos de año nuevo que quizá jamás lleguen a cumplirse. Para las menos afortunadas, por desgracia inmensa mayoría, llegan en forma de un frío que amenaza día y noche sus hogares, la calle; o bien pasan inadvertidas, quizás demasiado ocupadas en preocuparse de si tendrán algo que dar de comer a sus hijos o de si sobrevivirán un día más sin ser asesinados. A Itaka la Navidad llega, un año más, cargada de magia y en forma de excusa perfecta para crear un poco más de Reino y ultimar los detalles de todo un año preparando la acogida a la llegada del niño Jesús. En nuestros locales, comunidades, aulas y corazones ya empiezan a notarse los primeros pequeños atisbos de ilusión y sus consecuentes nervios. Y es que, es tiempo de campaña de Navidad. Una campaña que viene recogida bajo el lema que nos ha de acompañar durante este año jubilar que celebramos: EDUCAR, ANUNCIAR, TRANSFORMAR. Un lema que de manera sucinta resume la esencia de la misión escolapia que, hace nada más y nada menos que 400 años, dibujó Calasanz.

Este año, todo nuestro trabajo y esfuerzos tienen como destino Kamda, una pequeña y bonita localidad al Nordeste de India en la que la pobreza y la falta de oportunidades educativas son la realidad del día a día de sus niñas y niños. Kamda se compone de pequeñas y diversas aldeas en medio de la selva, alejadas y aisladas de escuelas y otros servicios básicos así como de la sociedad hindú, en las que sus 10.000 habitantes "adivasi" sobreviven gracias a la agricultura y caza. El nivel de alfabetización de la población varía entre el 10 y el 30%. Es por ello que, atendiendo a las necesidades educativas de la región, Itaka-Escolapios inauguró en 2004 una escuela. Desde entonces "Calasanz Ashram", así es como se llama la escuela, no ha dejado de crecer ya que, si bien inicialmente atendía a unas 50 niñas y niños, en la actualidad las cifras han aumentado hasta las 600.

De esta realidad surge la campaña de Navidad 2016, en un intento de dar respuesta de calidad a la creciente demanda de acceso a la escuela. Por ello, todo lo recaudado en el transcurso de la campaña y todos los esfuerzos de los jóvenes y de los, aunque mayores, jóvenes de espíritu; irán destinados a importantes reformas en "Kamda Ashram" tales como:

- Ampliación de las aulas.
- Instalación de un pozo que garantice el acceso al agua en la época seca.
- Instalación eléctrica que permita la impartición de clases independientemente de la luz del día.
- Formación del profesorado que asegure un buen acompañamiento a las niñas y niños.

Así que ya sabes. Ojalá seas partícipe tú también de este ilusionante proyecto y entre todas consigamos llevar un poco de Navidad y educación a los niños de Kamda.

"La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy."

- Malcolm X.



CUÉNTAME, SEÑOR, CUÉNTANOS...

25 años de comunidades de Itaka

Javier Aguirregabiria

Tenemos nuestra historia común bastante bien recogida gracias a las páginas de Papiro (con sus “sabías que”) desde unos meses antes que el nacimiento de la asociación Itaka, y con los diversos documentos que se han ido generando en estos años.

Contamos también con resúmenes de esta historia en los Proyectos de Presencia donde podemos consultar fechas, iniciativas... Son una buena brújula de la memoria colectiva.

Hemos de añadir también la cantidad de imágenes, diapositivas y fotografías que acompañan y enriquecen lo escrito y lo vivido.

Además de estas importantes ayudas, hemos de recordarnos que la historia, sobre todo cuando es colectiva, es una suma de historias personales, de experiencias vividas desde distintas situaciones, de interpretaciones siempre subjetivas, de narraciones más o menos consensuadas y asumidas.

Para los cristianos, la historia siempre es historia de salvación donde Dios, por medio de su Espíritu, se va haciendo presente, va actuando, va llamando a personas, va dirigiendo de alguna manera el devenir individual y colectivo.

Puede ser interesante en este “Cuéntame” intentar escudriñar qué historia es la que nos puede contar Dios, por qué caminos nos quiere seguir conduciendo a cada uno, a cada pequeña comunidad, a las Escuelas Pías, a Itaka – Escolapios...

Ya sé que es muy atrevido intentar “suplantar”, “hacer de voz de Dios”, “leer los signos de los tiempos y de la historia”... pero creo que merece la pena intentarlo, al menos para invitar a que lo hagamos todos y cada uno desde la clave del reconocimiento de la gran labor que han hecho otros antes (400 años de Escuelas Pías y 2000 años de Jesús nos ayudan a caer en la cuenta de ello) y de la escucha disponible a lo que hoy Dios nos pueda estar pidiendo.

O, al menos, convertir en oración este “cuéntame” pidiendo a Jesús que sea Él quien nos cuente, quien nos siga teniendo en cuenta... Por eso os invito a orar, a contarle a Jesús nuestra historia y dejar que Él nos cuente la que cuenta de verdad.



Javi con Igor



Aitor, Lekun y Pedro mirando hacia lo alto

Te hemos ido descubriendo, Señor, en la larga historia que comienza mucho antes de cada uno en la propia familia, en el colegio, en los grupos... Te hemos ido sintiendo en muchas experiencias vividas con las personas que nos han acompañado y con las que hemos ido compartiendo vida. Te hemos reconocido en propuestas que nos han ido llegando y de decisiones que hemos ido tomando. Te hemos visto muy cerca en muchos aciertos colectivos y también en los errores. Somos muy conscientes de cómo has ido actuando por medio de muchas personas, de muchos nombres queridos que nos vienen prontos a la memoria y al corazón.

Somos conscientes de la suerte con que nos has bendecido, de lo mucho que hemos recibido. Y por ello sentimos con fuerza también tu llamada a posibilitar en otras personas lo que Tú has ido haciendo con nosotros. La alegría de la fe, la solidaridad, la

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

comunidad... la queremos contagiar a nuestros hijos, a los alumnos, a los chavales de los grupos, al entorno en el que nos movemos. Nos haces descubrir que la felicidad es contar contigo para hacer felices a los demás.

Aquí hemos sentido tu mano de Dios actuando, tu Espíritu que nos guía de maneras siempre insospechadas. ¿Te acuerdas, Señor, de estas historias en nuestro entorno escolapio, en esa Itaka que siempre ha querido ser tu reflejo?

No nos remontamos a los tiempos de Calasanz donde tu presencia era todavía más fuerte. O quizá es la perspectiva del tiempo es la que nos hace ver más claras tus huellas en la historia.

Fue una gozada cómo fuiste llamándonos a continuar la acción educativa más allá del horario escolar, del calendario lectivo, de la edad escolar.

¡Cuántos campamentos, campos de trabajo, experiencias, salidas... nos has ido regalando! El caserío, Trueba, Lezana de Mena, Barria, los locales, el patio siempre abierto, los encuentros con otras personas... tantas oportunidades en que te has ido presentando en rostros concretos de escolapios, de monitores, de compañeros, de personas que nos necesitaban...

En toda esa historia del CEM, del grupo scout, los grupos de pastoral o de Intxisu, del Catecumenado, del Movimiento Calasanz... Tú has sido el hilo conductor. Cientos y miles de niños, adolescentes, jóvenes y adultos haciendo esa cadena que nos ha dado tanta vida, donde hemos gozado de la vida, donde Tú nos has dado tanta vida.

¡Qué gran regalo ha sido las comunidades que nos has ido ofreciendo! Es una preciosa lista con miles de historias y momentos en que te has hecho presente en Zurbaran, Ercilla, las comunidades conjuntas en Mikel Deuna o Vitoria o Tolosa, las de techo en San Francisco o Altamira y unas cuantas más (Fica, San Valentín...), la comunidad de Itaka, la Fraternidad de Emaús y la General, la Comunidad Cristiana Escolapia que te hace todavía más palpable en cada Eucaristía donde te haces pan y vino, donde te haces Palabra y comunidad, donde nos hablas al corazón y nos alimentas...

¡Cómo no agradecerte esas fuerzas que nos has ido dando para trabajar por la paz! El Gesto por la Paz, la objeción de conciencia, el trabajo por la paz en Euskadi y ante las guerras, las semanas de la paz, las Globadas... Está claro que eres el Dios de la Paz y que nos sigues repitiendo esa bienaventuranza para quienes trabajan por la paz.



El Trompillo 2004

Visita del Consejo Local a los enviados a Venezuela



Comunidad de Logroño en 2015 con Natxo, Antonio y Nekane (de la comunidad de Vitoria)

Papero 229: 25 años de comunidades de Itaka

Posiblemente tu mayor regalo ha sido el irnos sensibilizando a la solidaridad para apostar fuerte por la transformación social. ¿Te acuerdas de Unbe, de las Oblatas, de Zaleki, de San Francisco, de Pottoka, del Peñascal, de tantas campañas, de los hogares, de Ojalá, Aingura, Epeletan, de compromisos personales que nos han hecho descubrirte especialmente en los crucificados de nuestro tiempo? Y en este ámbito hemos de decirte que te has hecho presente sobre todo en Venezuela, en Bolivia, en los momentos compartidos en experiencia Ulises y en envíos por varios años a otros países y también en sitios más cercanos.

Es curioso que hayas querido también institucionalizar toda esta vida, cuando parece que lo espontáneo es más puro. Y, sin embargo, fuiste acompañando la creación de las Escuelas Pías, de la asociación Itaka, la Escuela Iturralde, la Fraternidad escolapia, la Fundación Itaka – Escolapios, el Movimiento Calasanz... Está claro que quieres encarnarte en la sociedad, hacerte visible, impulsar el trabajo continuado en equipos que perseveren... A veces nos ha parecido que la complejidad nos alejaba de Ti y, sin embargo, nos has hecho ver que eso nos da una buena cura de humildad para quien se cree el único protagonista, que por eso quieres siempre la comunidad y la Iglesia.

También hemos de admitir nuestras debilidades, los abandonos de personas que son muy cercanas y queridas, los pequeños y grandes egoísmos, los conformismos con los que nos engañamos, las muchísimas propuestas a las que no siempre hemos estado disponibles (envíos, movilidad comunitaria, responsabilidades, Itaka kutxa, Itaka lan, opción Zaqueo, experiencias, invitaciones a encuentros, experiencias que podíamos haber vivido, propuestas que nos han ido haciendo, etc.). Hoy te pedimos que nos sigas llamando, que nos pinches para que no nos durmamos, que no nos dejes acomodarnos,

De todas formas el balance es impresionante. Y has sido Tú quien lo ha llevado adelante. ¡Cuántos milagros has puesto ante nuestros ojos! ¡Cuántos milagros has hecho por medio de nosotros, a veces a pesar de nosotros! ¡Cómo han ido creciendo los grupos, la misión compartida, la diversidad de vocaciones, algunas vocaciones religiosas tan buenas, las personas generosas dispuestas a lo que haga falta, los proyectos aparentemente imposibles, los frutos en tantas ocasiones! Nos surge como propia la oración de María: “El Poderoso ha hecho obras grandes por mí”.

Te agradecemos la aportación que has hecho a las Escuelas Pías y a la Iglesia por medio de nuestra realidad que es, ya lo sabemos, la tuya: el caminar conjunto de religiosos y laicos, las comunidades conjuntas, los envíos, los escolapios laicos y los religiosos, los ministerios encomendados a laicos, Itaka – Escolapios, los procesos educativos pastorales y transformadores... Han sido y son muchos pasos donde Tú eres la luz y la fuerza, el Pan de Vida, el Pastor.

Nos sentimos como tus primeros discípulos cuando volvían a Ti enamorados de tu poder en ellos a los que acogías y les recordabas: “No os alegréis de vuestros éxitos, sino que vuestros nombres están escritos en el cielo” (Lc 10, 17s). ¡Qué suerte haber podido prestarle nuestras manos, nuestras vidas, para que seas Tú quien vaya creando tu Reino!

Hoy nos gustaría ponernos ante ti como los siervos inútiles (Lc 17,10) y decirte: “Hemos hecho lo que teníamos que hacer”. Sigue guiándonos, perdona nuestras mediocridades, alienta nuestras comunidades, manda obreros a tu mies, sigue confiando en nosotros y, sobre todo, sigue bendiciéndonos con tu presencia.



Comunidad Mikel Deuna en 2013

CUÉNTAME QUE PASÓ EN...

Recordando en primera persona estos años en comunidad

1991

Pablo Martín

Me es difícil acordarme de muchas cosas de este año en Itaka, ya que mi presencia en la organización era un tanto marginal. Pero leyendo unos cuantos *Sabías que*, uno recupera memoria y se hace una idea de lo que pasaba.

El mundo era distinto. Era el año de la primera Guerra del Golfo, a la que España mandó unos barcos de guerra. Hubo entre nosotros un grupo de seguimiento de esta guerra, que desató rechazo e indignación, dada la falsedad que la envolvía. Aunque no había internet ni móviles y había pocos ordenadores, apareció el primer juego de la serie Sonic The Hedgehog. La Unión Soviética desaparecía ese mismo año, y eso trajo la independencia de muchos países y el fin del comunismo en otros, todo seguido y sin parar.



Pablo con Berna y Aitor de Ejercicios en Loiola

En lo más cercano hay que recordar que todavía teníamos pesetas y tuvimos al menos 10 gestos por la paz en ese año. ETA estaba presente e Itaka y el colegio tenían sus gestos. Aquí se celebraban asambleas de Gesto por la Paz, y por eso alguien llenó el colegio de pintadas, justo después de haberlo pintado. Había servicio militar obligatorio, así que se trabajaba por la objeción de conciencia en varios ámbitos: en la asociación AOC (muchas de cuyas asambleas se hicieron en el colegio), por medio de charlas en bachillerato, en el Consejo de la Juventud, etc.

La inmigración no estaba tan presente como hoy (el gran crecimiento de la inmigración tuvo lugar desde finales de los 90), pero algunos de Itaka trabajaban en una asociación llamada Bilbo Etxezabal a favor de la integración de los inmigrantes. Incluso Itaka contrató a un inmigrante (Eugene) para pintar y adecentar locales, con el objetivo de que legalizara su situación.

En el ámbito de la cooperación, se apoyó un proyecto de autoconstrucción de viviendas en Barrancas (Chile), lugar de presencia escolapia. También se apoyó otro en la India, donde no había presencia escolapia, pero donde tuvimos un contacto.

En el ámbito de la educación existía el grupo del caserío, que se encargaba de organizar el mantenimiento de Lekun Etxea así como de dinamizar la presencia de chavales del colegio allí. La escuela de monitores tenía relación con grupos de Durango y Bermeo. El trabajo con los menores institucionalizados de Unbe ocupaba a mucha gente y recursos.

La comisión de ecología escribía en Papiro sobre el bosque autóctono vasco y pedía usar sólo papel reciclado. Leyendo los papiro se encuentra con dos expresiones ya desaparecidas: "la comunidad", porque se daba por supuesto que sólo había una (no sé cuál sería), y "grupos de exalumnos", que sería el germen de lo que serían los procesos y la fraternidad. Estos tenían su ER y su encuentro anual.

Por último, merece recodar que en uno de los últimos Papiros del año se dice que aumentaba tanto la asistencia a la misa del sábado, que acertó quien dijo que habría que tirar el tabique de la capilla del primer piso, que era donde se celebraba. Esto era algo de lo que pasaba y hacíamos en el 1991.



Comunidades Trinidad y Orantza en 2014

1991-septiembre

Alberto Prieto

1991 fue un año especialmente significativo en mi vida. Terminada la carrera de Biología, “tocaba” tomar decisiones y abrir horizontes nuevos. En pocos meses tuve la gracia de vivir tres hechos, de recibir tres llamadas, de decidir tres respuestas, que me ayudaron a dar mis primeros pasos en la adultez y a entrelazar mi historia personal con la historia de la fraternidad de ITAKA y de la Escuela Pía.

Releyendo el “Sabías que...” (Diario de Itaka) de aquel tiempo, encuentro en apenas un mes estos 3 hechos:



Apri con Israel en labores formativas

PRIMER HECHO: 02 septiembre 1991. Alberto Prieto comienza a trabajar en ITAKA como liberado junto con Jon Ander. La idea es atender mejor a los cursos de la Escuela y a todas las labores de secretaría de ITAKA.

Recuerdo que mientras realizaba los últimos años de carrera, me sentía llamado a vivir mi dedicación profesional como compromiso en favor de los demás. Desde esa inclinación iba cerrando algunas puertas y abriendo otras. Por ello, acogí con mucha alegría la propuesta de ser “liberado” de ITAKA, como una oportunidad de dedicar mucho más mi tiempo y mis esfuerzos a un proyecto ilusionante y en construcción al que dedicaba muchas horas como “voluntario” (no creo que en el lenguaje de la época utilizáramos esta palabra; supongo que hablaríamos de “compromiso”). Había otras opciones laborales más “razonables” y “prometedoras”, pero el “elemento unificador” del compromiso con el trabajo la hacía más atractiva.

Por cierto, ese carácter “unificador” de la vida, lo contemplo en otras decisiones posteriores de mi vida que me han ayudado a “encontrar mi lugar en el mundo”, a definir mi vocación y a vertebrar fe, vida y misión en el seguimiento de Jesús.

SEGUNDO HECHO: 28 septiembre 1991. Retiro en el caserío de los grupos de discernimiento y comunidad con el objetivo de establecer ya la etapa de comunidad. Comenzarán en breve dos grupos comunitarios que se suman al que venía funcionando anteriormente en torno a Ercilla. Por su parte, Discernimiento también va tomando forma en su estructura y funcionarán este curso en dos grupos.

Inicio de las comunidades, en plural. La comunidad religiosa de Ercilla (oficialmente San Miguel o Mikel Deuna) era el motor y la comunidad de referencia para todo el “movimiento pastoral” que había surgido en torno al colegio y que se agrupaba en Itaka. En ella, ya había habido experiencias de vida en común de religiosos y laicos. En ese momento, estaba formada por religiosos y algunos laicos (los jóvenes mayores) compartían distintos momentos con ellos.

A ella se unen dos núcleos comunitarios con jóvenes procedentes de los grupos de exalumnos (catecumenado juvenil) tras el paso por el “mondonguillo” (que en este momento pasa a recibir el nombre mucho más digno de “Discernimiento Vocacional”): la comunidad A y la comunidad B. Un poco más adelante, en el “retiro de oración” de marzo de ese curso, se acoge a la primera comunidad de Padres, tras un largo recorrido en los “grupos de Padres” (catecumenado de adultos). Supongo que el inicio de estos tres núcleos comunitarios ayudaría también a la comunidad de Ercilla a ganar conciencia e identidad como comunidad conjunta.

Son pocas pero significativas las referencias a las comunidades en el “Sabías que” de la época. Entre ellas destaca la siguiente: 16 mayo de 1992. Encuentro de los grupos comunitarios para perfilar la etapa de comunidad. Tras más de tres horas de reunión se llega a elaborar el Ideario y la estructuración de la etapa de comunidad. En este documento se refleja lo que se ha ido trabajando durante el curso, y podemos considerarlo como el acta fundacional de las comunidades de Itaka.

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

En este ideario podemos encontrar principalmente el deseo de seguir a Jesús, en comunidad, renovando la Iglesia, con la referencia del evangelio y de las primeras comunidades cristianas. No se explicita demasiado, pero hay una conciencia de la importancia de las comunidades como oferta de desembocadura de los procesos previos, como propuesta de vida cristiana adulta. Se trata de “romper un techo” en el proceso, de abrir nuevos horizontes,... Se habla de la *etapa* de comunidad.

Desde la perspectiva del tiempo pasado, no están en aquel ideario descubrimientos posteriores que han sido fundamentales en nuestro desarrollo. El principal de ellos es la toma de conciencia de nuestra identidad escolapia, que rápidamente se adquirirá (nos constituimos como fraternidad escolapia cinco años después, en 1996) y que paulatinamente se irá desarrollando. Muy unida al descubrimiento del carisma escolapio como constitutivo de nuestra forma de seguir de Jesús está la clarificación de la relación entre comunidad y misión, y la asunción de la responsabilidad en la misión escolapia tanto aquí como en otros lugares.

Otros dos descubrimientos fundamentales creo que han sido la dinámica vocacional (envíos, encomiendas, diversidad, ministerios,...) y la movilidad comunitaria (ayudando a situar los diferentes niveles comunitarios adecuadamente).

Al mirar hacia atrás lo recorrido en estos 25 años, junto a errores y despistes, encontramos muchos motivos para estar agradecidos a Dios, a los hermanos y a todas las personas que han abierto camino. De aquellos años, creo que es especialmente valiosa para el tiempo que vivimos hoy la actitud de búsqueda para abrir horizontes nuevos, para romper “techos”, para seguir abriendo camino con las nuevas generaciones.



Comunidad de Altamira en 1999

TERCER HECHO:
03 octubre 1991.
Sale Alberto Prieto para Chile para estar un mes. El objetivo es realizar el seguimiento del proyecto de autoconstrucción de viviendas que se está llevando a cabo y ver las posibilidades de iniciar allí el Voluntariado Seglar Escolapio.

A los pocos días de trabajar en Itaka, surge de forma inesperada este

viaje a Chile. Para mí, supone, además de una demostración de confianza y una oportunidad para madurar, un primer contacto con realidades de pobreza, con otras culturas, y un conocimiento mayor de la Escuela Pía. Itaka está dando sus primeros pasos en el mundo de la “Cooperación Internacional”. Nos vamos abriendo a otras realidades escolapias, inicialmente vinculadas a nuestra Provincia de Vasconia. Más adelante surgirá la idea de “fundar” comunidades de Itaka en otros lugares. Al principio hablábamos de Chile, pero finalmente se concretará en 1995 con los primeros envíos a Venezuela.

Esta ampliación de nuestro “mapa” seguirá con nuevos envíos (a Bolivia, a Vitoria, a Tolosa, a Logroño) y se desarrollará de manera insospechada a través de Itaka-Escolapios y de las dinámicas de revitalización en que vive la Orden los últimos años.

Este ejercicio de recordar lo vivido hace ahora 25 años me lleva a dar gracias a Dios por los hechos vividos y por las llamadas recibidas. Gracias, Aita, por la comunidad, por la fraternidad, por manifestarte en ella, por acompañarnos, alentarnos y empujarnos en nuestro caminar.

Junto al agradecimiento, una petición: sigue dándome, sigue dándonos, elementos que nos ayuden a unificar la vida como seguidores de Jesús, a vivir en actitud de búsqueda, y a salir de nosotros mismos y de los terrenos conocidos para encontrarnos con quienes nos (Te) necesitan.

1992-octubre

BienvePresilla

En 1992 ha tomado cuerpo un proceso mantenido desde infancia a la edad adulta. Muchas cosas estaban en

mantillas pero la clave de proceso se había estabilizado y las comunidades de fe de adultos eran una realidad.

En ese año existen cinco comunidades con un total de 48 personas, cuatro comunidades de jóvenes y una de adultos. Aun estábamos sin coordinación estructurada de comunidades, el equilibrio de lo específico de cada comunidad y lo común de las comunidades de Itaka estaba naciendo. Se intuían espacios de proyectos misión común que los diezmos podían posibilitar.

Al tiempo 185 chavales en Mikel Deuna y Bidean. El Catecumenado juvenil con 68 personas y Discer con 16. Se mantiene un Catecumenado de adultos con 48 integrantes en cuatro grupos.

Existían también voluntarios en otros equipos como Haurrak o el caserío, no eran personas en los procesos ni en comunidades. Esa realidad de personas voluntarias ha ido manteniéndose hasta hoy. Es otra riqueza que ha cuajado en la figura de voluntario en Itaka, pensamos en personas que hoy están de Mugitzen, apoyando Ojala, Epeletan, Aukera,... Un espacio de transformación social en el que compartimos tareas por una tierra más justa, solidaria y mantenible.

Muchas otras cosas casi eran intuiciones menores como el carisma escolapio, la figura de escolapio laico, la visión de provincia escolapia, la colaboración con otras demarcaciones, ministerios y diversidades vocaciones, ... cuantos descubrimientos hemos ido haciendo en este viaje.



Bienve, bien acompañado

1993-Asesoría en El Peñascal

Iñaki Miyar

Yo no creo en el azar, tal vez porque nunca he sido afortunado en el juego, pero hay ciertas cosas que cuando te pasan no puedes achacarlas sólo al azar... y esta es una de ellas.... Me dicen en la comunidad que elija un año de estos últimos 25 para escribir sobre él y como el más antiguo que teníamos sobre la mesa era el año 1993, pues ese es el que me toca. Aunque algunos dicen que tengo buena memoria, quizá por el tamaño de mi cabeza, reconozco que no me acordaba exactamente por donde andaba yo por esas fechas. De ahí que me bajo los Papiros de ese año y empiezo a leerlos y me encuentro en el de Octubre, nº 57, con el cuadro de responsables de ese año...monitores de Mikel Deuna, Intxisu, Haurrak, E.K.T.... y Equipo de Asesoría: Eduardo Silió, Bittor González, Iñaki Miyar... y por supuesto las risas que me entraron fueron enormes...



Iñaki con los "Blandis"

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

He tenido que preguntar porque ya lo tenía olvidado, pero durante unos cuantos años, estuvimos subiendo, los martes y jueves, entre mayo y junio a la Parroquia del Peñascal, para atender a las personas que vivían en ese barrio, recogiendo los papeles para hacer la declaración de la renta, que luego hacía Eduardo en su despacho y al de dos días devolvíamos al contribuyente o llevábamos al banco para pagar... Entonces yo era un recién licenciado así que me dedicaba a recopilar la información para hacérsela llegar a Eduardo, únicamente. Qué tiempos aquellos...

Estas personas no contaban con recursos para pagar por dicho servicio, porque algunos eran autónomos (comercios al por menor) y porque no estaba generalizado que Hacienda te mandara la declaración hecha y, aunque te las hacían en los bancos y cajas gratis, en la del Peñascal no prestaban ese servicio y además debías ser cliente y tener cuenta con ellos, vamos como ahora...hay cosas que nunca cambiarán, aunque pasen otros 25 años).

De la necesidad surgió dicho grupo, aunque no duró demasiado, hasta que Hacienda generalizó el envío de declaraciones a casa y la gente empezó a ir a los bancos y cajas a que se las confeccionaran...

Cuando he leído quienes éramos me ha encantado saber, que 23 años después, seguimos asesorando a otras personas, a algunos de los que leéis esto posiblemente os hayamos podido atender en estos últimos veintitantos años...



Comunidad Zortziko en 2002

Por eso decía lo del azar.... elegir por descarte un año y que aparezca que ya hacías lo que ahora se ha convertido en tu trabajo y que la gente de ese equipo también continúe en la misma pelea diaria... Para mí, desde luego, fue y es todo un honor haber compartido ese tiempo con dichos colegas, y sin embargo, hermanos de la fraternidad...



Y esto es lo que se me ocurre, igual no es lo que se pretendía tratar, pero me he puesto nostálgico... Saludos.

1993-Gesto por la Paz

Padres 1

Aparece en el Boletín de la FERE un artículo sobre "ITAKA, un gran gesto por la paz"

No podemos pensar en Itaka sin mirarla, desde siempre, con la idea de la paz. Primero con un Gesto, del que todavía nos emocionamos, viendo hasta dónde ha llegado. Pero la guerra no son sólo balas, hay mucho que arreglar todavía. Empezando por cada uno de nosotros, de nuestra paz interior, y de nuestra relación de justicia con los demás.



1993- Cuando se cumplió un siglo de presencia del colegio de los Escolapios en Bilbao

Loli Castro



Grupo de Discer con Pedro de monitor: Loli, Alberto, Jon, Mónica, Pablo, Enrique y Roberto

Año memorable por algunos hechos clave que han marcado nuestra historia y configurado nuestro presente. Históricamente tuvo su importancia por ser el Año Internacional de las Poblaciones Indígenas; el de la publicación de la *Veritatis Splendor* de Juan Pablo II; porque Gesto por la Paz ganaba el premio Príncipe de Asturias de la Concordia; en el cine veíamos “La lista de Schindler” y “Parque Jurásico”; a nivel científico se publicó el primer mapa físico del 90% del genoma humano; en mayo Eritrea alcanzaba la independencia y en noviembre entraba en vigor el Tratado de la Unión Europea o Tratado de Maastricht, firmado el año anterior.

Personalmente, iniciaba el año con 23 añitos, recién licenciada, y con muchas ganas de trabajar. En enero fui contratada como liberada en la Escuela Iturralde y en todo lo que fuera necesario para el buen funcionamiento de ITAKA. Después de dos años en un grupo de discernimiento (foto), en octubre pasé a Comunidad. Fue un año clave vocacionalmente.

Este año se publicaron los Papiros con los números 54 al 60, éste último especial por estar dedicado al centenario del cole. Tengo que reconocer que he disfrutado y me he reído mucho releando lo que por entonces era noticia, los temas que nos ocupaban, los cambios que se estaban fraguando, y todo lo que celebramos ese año.

En el cole, en enero se presentó en la Delegación de Educación la solicitud de la ESO para tramitar la autorización necesaria. Estábamos en un proceso de progreso informático: Nuevo ordenador en secretaría, en la oficina de Itaka y en el despacho de Pedro. En septiembre, con el inicio del curso 93-94 inician como profesores Gotzone Bagán, Alberto Cantero, Jon Zubia y Lina Jauregui. En noviembre fueron las memorables fiestas y celebraciones del centenario.

En ITAKA nos preocupaba y ocupaba el futuro. Ese año se completó el nuevo Proyecto Educativo con la presentación de los proyectos de los diferentes equipos de responsables que llevaban trabajando en ello un año. El PK reflexionaba sobre la situación legal de las diferentes asociaciones y estudiaba qué posibilidades había de conjuntarlas todas en ITAKA. En mayo conseguimos la “Declaración de Utilidad Pública”.

El proceso de catecumenado hasta la confirmación estaba diseñado, también la etapa de discernimiento iba tomando forma. La etapa de comunidad estaba más verde y se buscaban experiencias que sirvieran como referencia “a la hora de montar nuestras comunidades”. Era necesario pensar la estructura de los grupos comunitarios para su inserción eclesial y el avance conjunto; así como para estudiar y concretar la relación con los escolapios.

También fue un año muy significativo porque ser el primero de los campamentos de verano en Trueba. En marzo “Lekun fue por la zona de Espinosa a ver si había posibilidad de conseguir una campa para los campamentos

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

de verano” esto debido a las múltiples dificultades que estaban poniendo en Belagoa. Dos días más tarde la comunidad de Ercilla fue de excursión “para ver un terreno, con dos cabañas incluidas, para los campamentos de verano”. En Semana Santa Lekun nos llevó de excursión para ver este terreno a algunos de los monitores y monitoras que estábamos con él en Lezana de campamento de Oinarinak.



Lekun con un grupo de chavales en Barria

Recuerdo su emoción e ilusión al mostrarnos la campa. En abril y mayo se produce la compra del terreno y se arreglan papeles. Algunos monitores comienzan a plantar árboles en el terreno con la esperanza de que algunos sobrevivieran al frío de la zona.

Por último, este año se presentó una propuesta para la creación de un piso que diera acogida a las chicas que salían con 18 años de los centros en los que estaba Haurrak, y que ofreciera una inserción social apropiada. Se creó una comisión para estudiarlo. ¡Qué profética esta propuesta!

1993-Formación

Carlos Ibarrondo

El 18 de febrero de 1993, el Athletic de Jupp Heynkes ganó en un partido amistoso al Milán de Fabio Capelo, después de llevar este equipo italiano un porrón de partidos sin perder. A muchos este resultado, 2-0, no nos asombró, que para eso somos de Bilbao. Lo que si era de Asombro, como dijo Jon Sobrino, que en ese mismo momento estuviera dando una charla en la parroquia del Carmen, y la iglesia estuviera a rebosar, tanto es así que se habilitaron algunas salas y se puso megafonía para poder seguir la conferencia.

Recordando ese año del 93. Creo que debemos destacar el esfuerzo formativo que tuvimos en Itaka. Esta charla que he mencionado al principio se enmarcó dentro de un ciclo de conferencias organizado por la comisión diocesana de paz y reconciliación, y



Carlos haciendo su opción definitiva, en Lomas (Venezuela), en 2004, bajo la atenta mirada de Javi

y realizadas en el salón de actos del cole, en un principio estaba previsto realizarlas en el auditorium. Oportunidad que no podíamos desaprovechar como miembros de Itaka ni como diócesis. Cuya asistencia fue numerosísima, contabilizándose más de mil personas en la realizada por Pagola en el colegio. Tanto fue el éxito que se tuvo que bajar cerca de cien sillas del auditorium y acondicionar el hall y la capilla para poder seguir las charlas.

Y como ya he mencionado antes, la última, la de Jon Sobrino, se hizo en la parroquia del Carmen.

Pero estas no fueron las únicas conferencias que se dieron ese año en el cole, el siguiente curso, coincidiendo con las actividades del centenario del colegio en la semana de Calasanz, tuvimos otra serie de charlas, también muy numerosas, con Juan Mari Uriarte, Carlos Díaz y Jon Sobrino entre otros. En algunas de ellas también se nos quedó corto el salón de actos

Recuerdo algunos momentos de estas charlas, y me pregunto si algún día volveremos a llenar el salón de actos en una propuesta formativa de este tipo.

1994

Bittor González Prieto (Comunidad HAZIA)

Se me encarga escribir unas líneas sobre lo acontecido en aquel año, tanto en nuestro entorno, como en el seno de nuestras Comunidades. Han pasado ya unos cuantos años desde entonces, por lo que procedo a repasar la hemeroteca, bien con algún anuario, bien con la relectura de los "Papiros" de aquel año.

Pues bien, expongo a continuación algunos acontecimientos a recordar en ese año:

- Alzamiento en armas del EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional) en el estado de Chiapas (Sur de México), desafiando así al gobierno mejicano. Aquella revuelta tuvo un enorme eco en la opinión pública y dio visibilidad a las comunidades indígenas de toda América Latina, y a su lucha por la dignidad y la justicia.
- Continúa la terrible guerra civil en la antigua Yugoslavia. En aquellos días de febrero tuvo lugar el bombardeo inmisericorde del ejército serbio sobre el mercado de Sarajevo, que pudimos vivir en directo en la televisión, y que provocó decenas de muertos. De aquella tragedia también tuvimos conocimiento de primera mano en ITAKA, como más adelante explicaré.
- Genocidio en Ruanda. En unos meses, el gobierno de los radicales de la etnia hutu extermina al 75% de la población de la etnia tutsi, ante la mirada impasible de la comunidad internacional. Más de medio millón de muertos, decenas de miles de desplazados y un país asolado, fue su resultado.
- Año de la autonomía palestina. Yasser Arafat regresa a los territorios ocupados por Israel y pone en marcha el embrión de un gobierno palestino. Un soplo de esperanza en un conflicto eterno y aun no resuelto.
- Nelson Mandela, Presidente de Sudáfrica. En las primeras elecciones democráticas, sin segregación racial, resulta vencedor el Congreso Nacional Africano. Se pone fin a un régimen político que fue una vergüenza para la humanidad.

Y, más cerca:

- Se vislumbra el final de la era del gobierno del PSOE de Felipe González (1982-1996), salpicado por escándalos de corrupción.
- En las elecciones vascas de octubre, el lehendakari Ardanza revalida su mayoría simple, lo que le permite continuar gobernando en coalición con el PSE-EE y EA hasta 1998.



Rastrillo en 1994 en favor de Bizitegi

Euskadi que para muchos resultó inolvidable por la profundidad de lo hablado y por la personalidad de



Bittor con Iñaki

- La violencia terrorista de ETA continúa sembrando de muerte y desolación nuestra tierra. En aquel año volvimos a la Plaza Circular (Gesto por la Paz) en 12 ocasiones. Y, ¿en ITAKA?:

- Destaco la colaboración con un colectivo de mujeres de Markina (Luisita) que acogieron en su pueblo a un grupo de mujeres bosnias, con sus pequeños, huidas de la guerra civil. Desde ITAKA les mostramos nuestra solidaridad y apoyo con varias iniciativas.

- Tuvimos una cena coloquio sobre el trabajo por la paz en

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

los participantes –ya entonces muy conocidos-: Imanol Zubero (Gesto), Jonan Fernández (Elkarri) e Iñaki García Arrizabalaga (Denon Artean).

- Pujanza de la objeción de conciencia al servicio militar obligatorio; fueron numerosos los miembros de las comunidades implicados en ese trabajo antimilitarista, ya en AOC, ya en el KOT.
- Acampada del 0,7%; durante varias semanas, 180 tiendas de campaña se instalaron en el Arenal para mostrar la desigualdad mundial y reclamar una mayor solidaridad con los países del Tercer Mundo. También en esta acción, varios miembros de ITAKA participaron activamente.
- A finales de ese año, se presentó el Proyecto P.I.S.O. (Proyecto de Inserción Social), que unos meses después se convertirá en el Proyecto BEREGAIN.
- Continúa nuestra implicación en numerosas entidades, algunas ya desaparecidas: Peñascal, ASKABIDE, AVIFES, Bilbo Etkezabal, BIZITEGI, Proyecto Hombre, Cáritas, GORABIDE, Mazarredo, MEDICUS MUNDI, SALHAKETA, etc.

Y, ¿en las Comunidades?:

- Resulta profético un artículo de Javi en el Papiro de ese mes de mayo: "ITAKA, ¿sólo comunidades en Bilbao?". Os invito a releerlo porque en él se encuentra el fundamento de lo que, años después, es ya una realidad: la expansión e implantación de la Fraternidad allí donde hay presencia escolapia. Como siempre, Javi mirando más lejos, siempre más lejos. Una delicia de artículo leído tiempo después.
- En ese año, estábamos 72 hermanas y hermanos en las Comunidades, encuadrados en las siguientes: Ercilla, Comunidades A, B y C, Comunidades de Adultos 1 y 2, nueva Comunidad de Jóvenes, y la Comunidad de Techo de Trauko que, en octubre de ese año, se trasladaba al barrio de San Francisco. Un paso de vital importancia en la vida de nuestras Comunidades.
- En la Asamblea de Junio de ese año se aprueba el proyecto comunitario de Venezuela que, durante varios años, permitió el envío de hermanas y hermanos a ese país, en estancias de tres años. Javi viaja al país ese verano para poner los mimbres del Proyecto.
- En aquella Asamblea se aprueban también los Documentos internos de la Comunidad: Ideario, Amor, Pertenencia, Vocación, Identidad y Estructura. Documentos que, a día de hoy, son de enorme actualidad, santo y seña de nuestra razón de ser.

Ya veis, un año, 1994, de enorme importancia en nuestra historia comunitaria.



"Niños/as" de la Fraternidad en septiembre de 2015 (envío de Javi a Logroño)

1995-Cuatro focos de atención en una mandala

Beatriz Martínez de la Cuadra

Se hace difícil resumir todo un año de tu vida..., de la vida de todo un conjunto de personas. Por ello he escogido 4 focos de atención, los cuales yo viví de forma más intensa y que han marcado un antes y un después de la vida de algunas personas entre las cuales me incluyo. Dichos focos se distribuyen a partir de un centro: una fraternidad que busca dar respuesta a la llamada de Dios; y se dirigen hacia los 4 puntos cardinales: el trabajo por la paz, el trabajo por la igualdad, la construcción de una nueva realidad escolapia y la celebración de la alegría de toda la Comunidad Cristiana Escolapia.

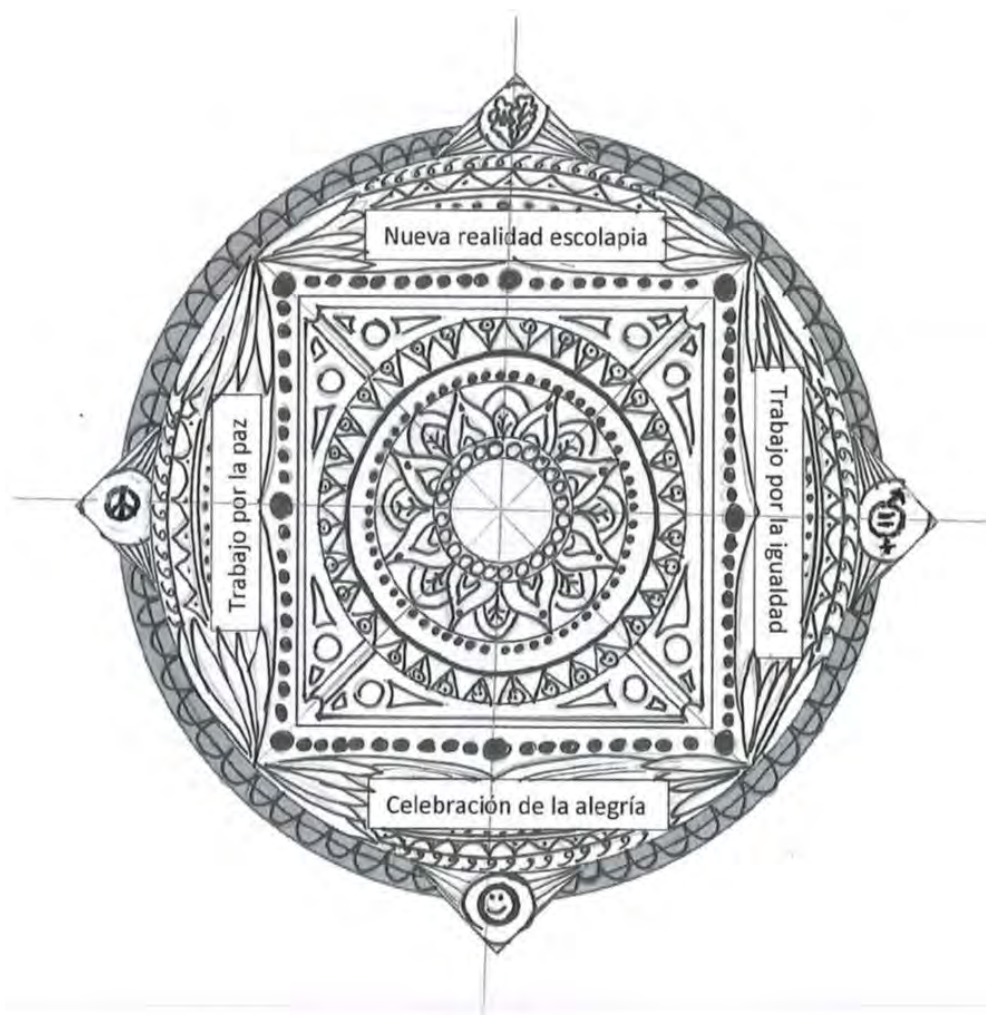


Norte: Es un año en el que vamos dando pasos hacia una nueva realidad escolapia:

Bea con Elena en Granada en 2005

En Loyola se celebra el Capítulo Provincial que promueve cambios que irán configurando esta nueva realidad: Pedro Aguado es elegido nuevo Provincial, se crea la Comisión Mixta con idea de establecer un marco de relaciones entre religiosos escolapios y comunidades laicales; Apri, Loli, Pablo y Alberto Sola viajan a Venezuela para 3 años y constituyen allí una "comunidad mixta", lo que hoy llamamos comunidad Conjunta entre religiosos y laicos/as y se profundiza en el carisma escolapio invitando a personas como Juanan Frías para iniciar una reflexión.

Por otro lado, en junio se celebra el Encuentro de Comunidades en el caserío donde se aprueban documentos importantes como el Proyecto de Comunidades y la Opción Definitiva y la Comisión Permanente de las comunidades viajan a Andalucía para ver la realidad de las Fraternidades Escolapias que allí ya llevan varios años en marcha.



Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

Oeste: Es un año en el que se realiza un gran y necesario trabajo por la Paz

Tras hacer un repaso del año, tristemente aparecen un montón de concentraciones del Gesto por la Paz como consecuencia de otros tantos atentados y secuestros de ETA. Nuestra respuesta y nuestra posición es clara: no a la violencia. Participamos en las concentraciones del gesto, que está cumpliendo 10 años, también en el cole se hacen otras tantas concentraciones, celebramos nuestra Globada por la paz, el KOT (Comisión de Objeción de Conciencia) organiza una objeción colectiva y piensa y comparte su reflexión sobre la prestación social sustitutoria.

Este: Se siembran las semillas que hoy ya están germinando en el trabajo por la igualdad

Este año la Comisión de Mujeres, como se llamaba entonces, tiene una gran actividad con variadas actividades con el fin de profundizar en la formación de Mujer y Teología y Mujer en la Biblia, el papel de la mujer en la Iglesia y en nuestras comunidades. Reflexión que se extiende a la gran comunidad a través de la celebración del 8 de marzo, video fórum, charla con Pilar Yuste... Nos proponíamos retos que entonces eran muy discutidos como el de la utilización de un lenguaje neutro inclusivo.

Sur: Echando la vista atrás una sonrisa se dibuja en la cara pues es un año en el que celebramos la alegría

Es un año lleno de bodas: nos casamos 6 matrimonios: David y Mónica, Loli y Pablo, Helena e Iñaki, Alberto y yo, Iñaki Tobalina y Arantza, Inma y Jon. También se ordenan escolapios: Gorka Elexpe, Aitor Mtnz de Guereñu y celebramos las bodas de plata sacerdotales de Lekun. Opciones de vida, respuestas vocacionales a la llamada a la vida matrimonial y a la religiosa, opciones que nos llenan de alegría a quienes optamos en su día y a quienes acompañamos desde la celebración en comunidad.

Año, por tanto, de nuevos caminos en la construcción de nuestra Iglesia a través de la Escuela Pía, año de trabajo por la paz y la por igualdad, año de iniciar nuevos proyectos en común que nos llenaron de alegría. Todo ello unido al trabajo que continuamos este año 2016 que quería reflejar a través de esta mandala que enlaza con la Campaña de Navidad por Kamda.



Encuentro Consejo Local Con Orantza y Xirmendu en 2011

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

1996

NOTICIAS PARA SITUARNOS

- Año internacional de Erradicación de la Pobreza.
- 25 marzo. Vacas locas
- Mayo. Primer gobierno de Aznar
- 4 de julio. Se lanza el el primer correo electrónico gratuito. , Hotmail.com
- 5 de julio: nace la oveja Dolly, el primer animal clonado.
- 7 de agosto: en Biescas (Huesca), una avalancha de agua y barro arrasa el camping Virgen de las Nieves. Mueren 86 personas y otras 100 resultan heridas

Jorge Sáiz y Loli Sustatxa



ITAKA - NOTICIAS DE SOCIEDAD

Nacimientos. Aitor Oyanguren (19 de marzo) y Jon Gil (11 octubre)

Bodas:

- 15 junio. Esther Ibarra y Sergio Oterino.
- 28 de junio. Iñaki Lecumberri y Espe Martín.
- 26 de julio. Pablo Martín y Eva.

4 de mayo. Confirmación de los Perretxikos

GESTO POR LA PAZ

Tres personas secuestradas:

- Jose Antonio Ortega Lara (17 enero 96 – 1 julio 97)
- Jose María Aldaya (8 mayo 95 - 14 abril 96)
- Cosme Delclaux (11 noviembre 96 – 1 julio 97)

Tres personas asesinadas:

- 6 febrero. Asesinato Fernando Múgica Herzog
- 14 febrero. Asesinato Tomas y Valiente
- 27 julio. Asesinato de un empresario en Ordizia

- Febrero. Inicio de la campaña organizada por Gogoa en favor del salario social para todos: Encierro en la Catedral, acampada en El Arenal, charlas,...
- Rastrillo para el PISO.
- 15 de julio. Alberto y Bea van a Venezuela, para empezar una nueva obra social en Barquisimeto.
- Inicio Zidor 2º, tras primer año de Zidor 3º.
- Berna Arrabal empieza sus estudios de Teología.
- Septiembre: Implantación del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
- Octubre. Empieza la comunidad de Erandio (Jon, Alberto T, Berna y Gorka) con su encargo de prepara la nueva fundación.
- Reconocimiento oficial de la Escuela, con el nombre de Iturralde Eskola. Escuela de educadores de tiempo libre y animación sociocultural.
- 5 de noviembre. Reconocimiento de la comunidad de ITAKA como fraternidad escolapia.



Algunos componentes de las comunidades Txoko y Erandio (antecesora de Altamira): Aitor, Jon, Enrique, Alberto, Aintzane, Pablo y Txema

1996-Opción definitiva

Isabel Prieto

8 de junio de 1996. Se realizan en el caserío Iturralde, en el contexto del encuentro de comunidades, las primeras opciones definitivas. En concreto, son Isabel Prieto, Bienve Presilla, Amaia Lecumberri, Bittor González, Tomás Urquidí, Aitor Errasti, Iñaki Lecumberri, Iñaki Vélez, Pablo Martín, Carlos Asuncce, Jon Berrocal, Alberto Cantero, Carlos Gil e Iñaki Miyar.



Este es el texto que leí ante la comunidad al realizar la opción definitiva por la fraternidad:

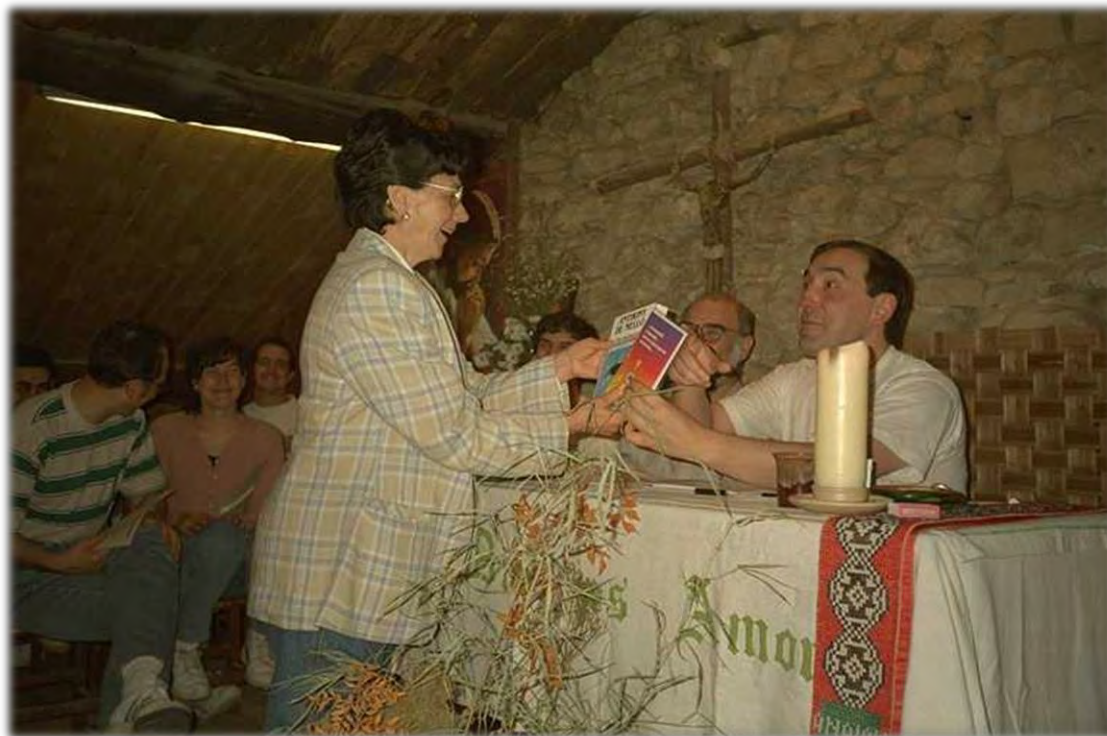
Antonio, Isabel, Juanjo, Rosa y Juanjo

“Yo voy a dar el paso a la Opción Definitiva sencillamente porque mi vida en comunidad (no me refiero solo en lo que implica al grupo; me refiero sobre todo en lo que personalmente suponía para mí, ante El Padre mi vida entera), ha resultado más fácil este caminar de lo que yo esperaba, gracias al Padre que no me ha soltado de su mano.

Y por eso dar el siguiente paso, quiero seguir avanzando.

Y además estoy segura de que el camino va a ser muy dichoso”.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Isabel', enclosed within a hand-drawn oval.



Momento de la opción definitiva de Isabel en la capilla de Lekun-etxea

1996-Lucha contra la pobreza

Roberto Fernández

Entre las muchas cosas que ocurrieron ese año quiero recordar una que aun siendo externa a las comunidades nos implicó de manera especial a algunas personas y de manera indirecta a todas las comunidades.

Comenzamos dicho año con una proclamación, una invitación, una obligación que nos llega desde Naciones Unidas, comenzamos “El año internacional para la erradicación de la pobreza”. Así comenzaba el “Sabías que...” de aquel primer número del Papiro:

ENERO 1996. 01 . Comienza el Año Internacional de Erradicación de la Pobreza. No estaría mal que fuera realmente así este nuevo año.



En una asamblea de fraternidad

A partir de aquí surgieron muchas actividades, temas de formación, compromisos personales,...

Una de las propuestas de más calado fue la creación de la plataforma GOGOA. Desde ésta se presentan varias acciones: un encierro en la Catedral de Santiago, una acampada en el Arenal, charlas,... y la “Carta de Derechos Sociales contra el Paro y la Pobreza”. Recordamos que fue una iniciativa que pretendía llevar al parlamento vasco una serie de reivindicaciones en torno a la redistribución del trabajo y la riqueza social existente. La carta se basaba en siete artículos que hablaban de temas como: el Salario Social, el reparto del Tiempo de Trabajo, reforma de las leyes de contratación, las ETTs, reducción de la jornada laboral a 32 horas,...

Esta carta se presentó en diciembre de 1996 ante el Parlamento Vasco con el nombre de “Iniciativa Legislativa Popular para una Carta de Derechos Sociales”.

Muy relacionadas, de manera simbólica, con este año se van abriendo nuevas sendas de trabajo, como la “Mesa para la Rehabilitación” en el barrio de San Francisco, aprobada en octubre de 1995, con la participación de personas vinculadas a la comunidad.

Así mismo se propone en la asamblea de junio la puesta en marcha del “Curso de Animador sociocultural en el ámbito de la marginación” que se impartirá desde la escuela Iturralde a partir de octubre.

Dentro de nuestras comunidades también vamos dando pasos significativos. Este año se presenta el primer borrador del proyecto de presencia en el barrio de San Francisco, en el que ya hablamos de la compra de un piso para una comunidad inserta en un barrio marginal de Bilbao.

Como vemos un año, 1996, muy marcado por una palabra “Pobreza” que hoy en día nos es tan recordada desde muchos espacios de la vida de la fraternidad: el Papa Francisco ha proclamado el Año de la Misericordia, en la fraternidad elegimos a varias personas para el Ministerio de la Transformación Social, surgen nuevos proyectos como Epeletan, Aingura,...

Por último no puedo olvidar que en noviembre de 1996 celebramos la constitución de nuestras comunidades como Fraternidad Escolapia. Inicio de un recorrido de la mano de los escolapios que ha dado muchos frutos.

1996-Comunidad de techo

Alberto Tobalina



Boda de Alberto e Iratxe en Masustegi

En 1996, os quiero contar que formé parte de una nueva comunidad de techo en Erandio, con la tarea de insertarnos como fraternidad en algún proyecto eclesial en algún pueblo o barrio de Bilbao.

Después de un año de conocer distintas realidades eclesiales de Vizcaya donde hacía falta echar una mano, nos decantamos por Altamira y Masustegi, ya que eran dos barrios que se querían revitalizar por parte de la diócesis de Bilbao.

No pretendo contaros el recorrido ni hacer balance del proyecto sino aprovechar esta oportunidad para

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

agradecerle a Dios todo lo que me ha aportado el compartir la vida en el mismo techo con otros e impulsar las parroquias con la gente de los barrios.

- ✓ Gracias porque me llamaste a compartir vida y misión en una comunidad de techo con un proyecto común.
- ✓ Gracias por todas las personas con las que he convivido, porque me han exigido, me han perdonado, me han amado,... me han ayudado a crecer como persona y como cristiano.
- ✓ Porque gracias a todos los chavales/as, catequistas, gente de Cáritas, coro, colaboradores... que he conocido en Altamira y Masustegui me siento más comunidad y más iglesia. Ellos me han evangelizado a mí, han sabido transmitirme la buena noticia de Jesús.
- ✓ Gracias porque he vivido el milagro de poner todo el dinero en común. Me ha hecho ser más libre de lo material y pensar más en cómo construir más Reino.
- ✓ Y gracias por tantos momentos de reflexión, de trabajo, de oración y fe compartidos; tantas horas de esfuerzo en construir más comunidad y mejorar la vida de los barrios.

1997-Grandes éxitos

Itxaso Ruiz

Una manera de recordar acontecimientos es relacionarlos con las canciones que sonaban en esos años. En 1997, en todos los campamentos sonaba *Ella baila sola* con los sapos y amores de barra, mientras el pk se planteaba como enlazar el primer grupo que pasaba de Zidor a koskorrak y que hasta ese momento solo se hacía aventura durante el último trimestre. El primer grupo, estuvo compuesto por 16 chavales, por la dificultad de compaginar con otras extraescolares. A día de hoy podemos decir que fue un acierto ya que los grupos de koskorrak son muy numerosos y son el futuro de nuestra fraternidad.



Noelia, Laura, Marta, Itxaso y Laura

Este año otro gran éxito fue el de *¡¡Salta!!* de Seguridad social y la verdad que también fue un año de muchos sal-

tos de charco. Por un lado, fue el verano de experiencia de Laura, Monica, Esti, Eba y Natxo. Estos últimos a su regreso decidieron con invitación de la permanente que volverían a Venezuela para ser el relevo en Lomas. Por otro, ese año también cruzó el charco Juanjo Iturri que estuvo unos días contando la evolución de los proyectos en Venezuela. ¿Quién le iba a decir que años más tarde vendría para quedarse?

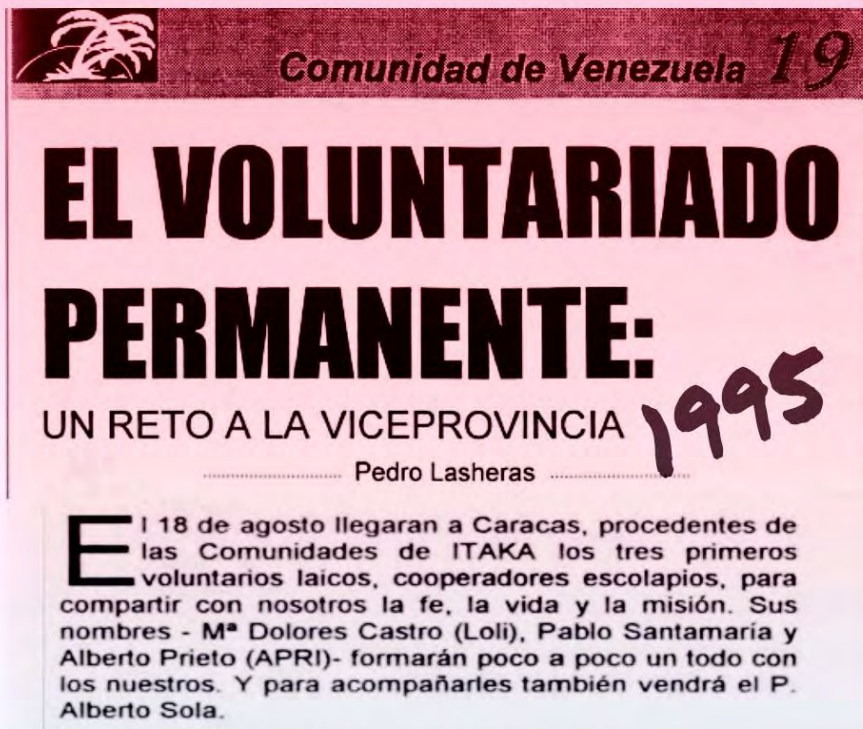
Otro gran éxito fue el de las Spice girls, *Say i will be there* (dime que estarás ahí) y en la fraternidad fue un año de decir a dos colectivos que estaríamos ahí. En primer lugar, se hace el contrato privado para la compra del piso del barrio de San Francisco y se paga el primer millón de pesetas de los cinco que costaría. En segundo lugar, en septiembre comienza el segundo piso de chicas. El equipo de monitores estuvo formado por Jon Sustatxa, Eba Rodriguez, Jorge Morquecho, Iratxe Carro y Roberto Fernandez.

Por último, no podemos olvidar un grupo de chicos que dio mucho que hablar los *Back Street Boys*. Y en la fraternidad también 3 chicos (Berna Arrabal, Jon Sustatxa y Alberto Tobalina) se fueron a vivir al barrio de Altamira, trasladando la comunidad de Erandio a este barrio para colaborar con la parroquia y el barrio.

Quiero terminar pidiendo disculpas ya que al igual que hubo muchas canciones que dejo en el tintero, seguro que hay algún acontecimiento que se me olvida nombrar.

1998-El voluntariado permanente

Raquel Santamaría



Comunidad de Venezuela 19

EL VOLUNTARIADO PERMANENTE:

UN RETO A LA VICEPROVINCIA

Pedro Lasheras

1995

El 18 de agosto llegaron a Caracas, procedentes de las Comunidades de ITAKA los tres primeros voluntarios laicos, cooperadores escolapios, para compartir con nosotros la fe, la vida y la misión. Sus nombres - M^a Dolores Castro (Loli), Pablo Santamaría y Alberto Prieto (APRI)- formarán poco a poco un todo con los nuestros. Y para acompañarles también vendrá el P. Alberto Sola.

..... Y después de tres años....



LOMAS-VENEZUELA

...Volvieron a Bilbao para seguir trabajando por la misión.

2000-Luz y sombra

María Moreno

A nivel personal el año 2000 tiene para mí una parte de luz y una de sombra.

LA LUZ

La luz, no es una luz cualquiera, es una luz muy potente, de sol intenso. Sol venezolano.

En el verano de 2000 aterricé en Venezuela para vivir un verano en la comunidad de Lomas.

Recuerdo los meses previos como meses intensos de formación, de conversaciones, de lecturas, de preguntas y de mucha ilusión. Las últimas reuniones en Sestao con Pablo y Loli, con Ander recién nacido y también alguna sesión en el caserío con arepas y jugos para ambientarnos.

Recuerdo hacer la maleta con muchos nervios y con muchas ganas.

Recuerdo el calor intenso y húmedo al salir del aeropuerto con Pedro Lasheras y la primera noche en Caracas viendo las luces de los ranchos cubriendo las colinas.

Recuerdo la llegada a Lomas, el reencuentro con Natxo y Eba, la acogida de la comunidad (Alberto, Carlos, Jaime). Tener la sensación de que todo me era familiar (muchas campañas de navidad, fotos, testimonios que nos acercaban allá).

Recuerdo conversaciones con Belén y Carlos en las que había intuiciones que luego se concretarían.

Recuerdo a Carlos intentando lidiar con los perros.

Recuerdo las oraciones de la mañana en la capilla, los desayunos preparando el día de trabajo y las comidas de la señora Carmen.

Recuerdo la camioneta llena de material para las misiones en Bellavista II.



*Envío de Belén e Iñigo, Josema y Susana a Bolivia
(en Barria, noviembre de 2000)*

gos, la guanábana y la papaya.

Recuerdo la visita a El Trompillo y las noches de charla con Mónica y Gorka y la visita a Carora.

Recuerdo la vuelta y el compartir experiencias con Elena y con Eneko.

Recuerdo la llegada a Bilbao y lo que me costó aterrizar la cabeza.

Recuerdo preparar la siguiente campaña de Navidad con una visión distinta.

Recuerdo a Belén ilusionada con el nuevo proyecto en Bolivia al que sería enviada con Iñigo, Susana y Josema de Lurberri al año siguiente.

Recuerdo el envío de Carlos a Lomas para tres años.

Esas son mis luces del año 2000.



María (con Iratxe) en el momento de su opción definitiva (2011)

Recuerdo las noches de guitarras con el grupo de responsables de las misiones.

Recuerdo cada casa en la que entramos y en la que nos recibieron ofreciendo lo que ni siquiera tenían.

Recuerdo a los niños riéndose de nuestra forma de hablar y las perinolas y el cuatro.

Recuerdo una insolación encalando una pared para pintar un mural.

Recuerdo las excursiones a la playa en autobuses imposibles y las "polares" compartidas.

Recuerdo una danta en un parque de animales y las toninas (delfines de agua dulce).

Recuerdo las caraotas con ají, el pabellón criollo, las arepas, los jugos de parchita, los mamones, los man-

LA SOMBRA

La sombra de mi año 2000 es una sombra grande.

Gaizka se quedaba para siempre a los pies de Anboto, llenándonos el corazón de una pena intensa. Aquella semana santa vivimos un calvario muy real y nos costó mucho superar esa pena. Pero finalmente conseguimos que esa experiencia oscura nos transformara también a cada una y a cada uno por dentro. Aprendimos a recordar con gratitud los momentos compartidos y a sostenernos entre todos y todas.

El año 2000 en Itaka es un año de construcción y cimientos; de inicios y de intuiciones.

Los pioneros Jon Ander y Pablo (Itaka) con Javi (Lurberri) y Gartxot (Goizalde) empiezan a construir, con las personas encargadas de pastoral de las diferentes presencias de la provincia, lo que ahora es todo un equipo de ministros y ministras de pastoral.

Hace un año que volvieron Bea y Alberto de Venezuela y junto con Loli, Pablo y Apri. En uno de esos encuentros de “excombatientes” con Javi surgió la intuición de intentar vivir aquí parte de lo que vivieron en esos años en Venezuela. Una comisión mixta de religiosos escolapios y miembros de las comunidades de Itaka, Lurberri y Goizalde llevan juntándose desde el año anterior con la tarea de elaborar un estatuto del Escolapio-Laico, cuyo borrador verá la luz en este año 2000 y será el cimiento para la nueva figura que facilita un nuevo modelo de vivir la vocación escolapia a los miembros de nuestra fraternidad.

Desde los equipos de responsables se empieza a pensar en poner en marcha una Escuela de Voluntariado que facilite experiencias de voluntariado a los alumnos y alumnas del colegio que no pertenecen a los grupos. Esta experiencia será también la base de Mugitzen que irá definiendo su proyecto educativo en los años siguientes.

También en este año 2000 celebramos dos bodas, dos familias que inician su camino. En Abril celebramos con Iratxe y Santi en el colegio este nuevo paso en sus vidas. En septiembre, en Axpe se casan Nany y Raúl y nos invitan a celebrarlo en el Caserío.

En este año se elabora también el plan de construcción de la Fundación Itaka-Escolapios. Lo que hasta este año es una mezcla de proyectos de grupos de tiempo libre, escuela de educadores, proyectos sociales, proyectos de cooperación, rastrillos, campañas, etc., necesita ya una forma más definida que nos permita trabajar mejor y con más eficacia.

También es un año importante para Loli y Pablo que dan la bienvenida a sus vidas a Ander. Y para Amaia y Bienve, que junto a Arrate y a Aitor reciben a Bego en la familia.

Desde el grupo de mujeres de Itaka, que ya lleva varios años funcionando, nos proponemos dar un nuevo impulso aprovechando nuevas incorporaciones y haciéndonos más visibles. Procuramos compartir nuestro trabajo mediante artículos en Papiro, elaboramos unos calendarios para recaudar fondos para un grupo de mujeres de Venezuela, organizamos una charla con la teóloga Pilar Yuste. Vamos poniendo en marcha paso a paso las intuiciones que van saliendo en el grupo.

En Octubre de 2000 se hace una visita a Granada para presentar a la fraternidad de allá el proceso de ITAKA. Es la primera piedra del camino conjunto que desembocará, al cabo de unos años, en la Fraternidad de EMAÚS.



En “Arroces del Mundo”

En el año 2000 pasaron un montón de cosas que al principio nacieron de intuiciones y han seguido creciendo hasta convertirse parte de nuestra vida en Fraternidad. Y desde esta perspectiva que me ha dado hacer el repaso a este año, pienso que muchas de las intuiciones o proyectos incipientes en los que nos encontramos ahora inmersas todas las personas que formamos la Fraternidad de EMAÚS van a ir configurando nuestro futuro. así que solo nos queda ir un paso más allá. “Cuando emprendas tu viaje a Itaka pide que el camino sea largo, lleno de aventuras, lleno de experiencias”.

2002-Abril

Rosa Sustacha



Juego de miradas: Pablo, Maialen, Rosa y Calasanz en Peralta

Lekun ya no está aquí. Parece mentira. Desbordaba alegría, salud, energía... ¡Desbordaba tantas cosas!

Fue un momento duro Y para mí, incierto. ¿Seguiría todo igual?...No parecía el más importante de Itaka, no sé si era el más listo, no sé si era el más piadoso.....Me parecía el imprescindible. Y me pregunté: ¿Y ahora, como ira esto?"...Y ha ido. Ya sé que Lekun sigue, nadie desaparece, que....Me da igual. Yo temí que esto,

Itaka, estuviera apoyado en personas de "buena voluntad", y ahora veo que el espíritu de Calasanz es mucho más que las manos de los que estamos aquí. Creo de verdad que es un camino no elegido al azar. ¡Que es un camino muy directo para hacer presente el Reino de Dios!

Jon Ander Zarate

Hubo un hombre que paso por esta tierra...

Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gra-
cias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko,
gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik
asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Es-
kerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gra-
cias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko,
gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik a-
asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eske-
kerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias,
Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gra-
gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik a-



1965: Jaime Zugasti, el día de su ordenación,
acompañado por Lekun

A wide-angle photograph of a vast, flat, reddish-brown landscape, possibly a dry lake bed or salt flat. The foreground is covered in a fine, granular texture. In the distance, a dark, low-lying ridge or dune line runs horizontally across the frame. The sky is a clear, pale blue. The overall scene is desolate and expansive.

, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik
gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Es-
ko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias,
rik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko,
, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik
asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gra-
cias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Es-
kerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik
asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gra-
cias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Es-
kerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik
asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gra-
cias, Eskerrik asko, gracias, Eskerrik asko, gracias, ,...

... hubo un hombre que se dio por los demás.

2002-Bolivia

Elena Fernández Colón

En el año 2002, fue el envío de mi hermana María y Pedro a Bolivia, y nunca me imaginé que así comenzaría mi historia con este país tan lejano y que duraría tantos años. En este momento sólo me nace escribir GRACIAS por esos maravillosos y felices años que viví en Bolivia y en los que recibí tanto...y tanta riqueza de cultura, de solidaridad, de humildad, de compartir, de felicidad...por ello y si me lo permitís, quiero dar las GRACIAS a todas las personas quechuas, aymaras, guaraníes, tsimanes que se cruzaron en mi camino. GRACIAS a Dios por darme la oportunidad de estar con los favoritos de Él, los niños y niñas de Anzaldo, de sentir a Calasanz más fuerte que nunca en mi ser y también porque en medio del caos de la ciudad de Cochabamba aprendí que "Solidaridad" era un lugar para compartir con los enfermos y niños de la calle. GRACIAS a mi familia, concretamente a mis padres, los cuales sin ellos esto no hubiera sido posible porque ellos me regalaron la vida que tengo y soy; GRACIAS a mi hermana porque para mí ha sido como la estrella que más brilla en la noche que me ha guiado siempre por el mejor camino, te quiero. GRACIAS a Dios porque en este camino me puso a Luis, con el que empezamos un pequeño proyecto como pareja comprometida con los demás, con los desfavorecidos, con los escolapios de Cochabamba, con la pastoral de la salud de la parroquia de San Rafael, con nuestra comunidad de allí...y ahora el proyecto de pareja ya se ha convertido en nuestra familia, con nuestras hijas, Illari y Yuriana, ellas sí que son un regalo de Dios.

GRACIAS a todos/as vosotros/as por estar ahí en los momentos buenos y no tan buenos, por mantener la FE VIVA ENTRE TODOS/AS.



Celebración del envío de Elena a Bolivia en 2005

2003-Crónica desde Anzaldo

María Fernández y Pedro Marañón

EN EL AÑO 2003 FORMÁBAMOS PARTE DE LA COMUNIDAD TIAWANAKU EN BOLIVIA. FUE UN AÑO ESPECIAL PARA NOSOTROS Y PARA TODO BOLIVIA, COMENZAMOS CON UN EXTRACTO DEL DIARIO QUE EN AQUELLOS DÍAS ESCRIBÍAMOS DESDE ANZALDO:

"el señor ha escuchado la humillación de su esclava" decíamos, han sido los campesinos, los olvidados y olvidadas del país quienes han dado puerta al gringo. (Goni había vivido la mayor parte de su vida en Estados Unidos, tenía acento yanqui e incluso doble nacionalidad...) Han dicho basta, y si bien, como ya decíamos antes, el país sigue en manos de los ricos y poderosos el nuevo presidente parece tener un destacable carisma social y una manifiesta social por integrar a las mayorías (olvidadas) en el país.

A mediados de octubre de 2003 comienzan los enfrentamientos en la ciudad de El Alto, en La Paz, y se cobran las primeras víctimas.

El domingo los niños y las niñas están de regreso en el internado de Anzaldo y todo el país está consternado



Comunidad Tiawanaku (2005) en Anzaldo (Bolivia)

Papero 229: 25 años de comunidades de Itaka

por lo ocurrido, 20 personas han muerto y 70 han resultado heridas debido a los enfrentamientos entre efectivos de las fuerzas armadas, y la policía contra los vecinos.

ES EL INICIO DE LA GUERRA DEL GAS.

La gente demanda al gobierno la derogación de la ley de hidrocarburos, es decir, que estos sean devueltos a los y las bolivianos, y que el presidente de la república garantice por escrito la inexistencia de un proyecto de venta del gas boliviano a mercados estadounidenses, en caso contrario se pediría su renuncia. La protesta también va en contra de la corrupción de la clase política y del entreguismo de ésta a intereses transnacionales. Solares Quispe y Evo Morales piden la desmilitarización de la ciudad del Alto para que pueda existir diálogo con el gobierno. En dos días y haciéndose eco de lo ocurrido en este lugar los bloqueos y protestas empiezan a extenderse por todo el país. Los enfrentamientos y saqueos se generalizan. Los sucesos violentos que se van sucediendo en Bolivia llegan a oídos de la comunidad internacional que queda conmovida tras escuchar los sucesos. Ayer lunes se volvió a cobrar la vida de otras 20 personas y el gobierno no está dispuesto a dialogar. El presidente de la República, Gonzalo Sanchez de Lozada envía un mensaje a todos los medios para comunicar que él nunca renunciará y que acabará con quienes quieren terminar con la democracia y traer la violencia. El vicepresidente Carlos Mesa y algunos ministros dan la espalda a su presidente, poco a poco todo el país se une a las protestas.

Tras 4 días de conflicto son más de 64 las personas fallecidas. En el internado nos mantenemos informados a través de la radio y de dos canales de televisión que hemos conseguido ver a través de una improvisada antena casera. Los y las jóvenes ven los telediarios y siguen lo que ocurre sin comprender muy bien qué está pasando.

El viernes 17 se comienza a escuchar que Goni va a renunciar a su cargo de presidente. Finalmente abandona el país con rumbo desconocido dejando una carta de renuncia que es leída por todos los medios de comunicación. El parlamento está reunido para aceptar la renuncia y nombrar al vicepresidente Carlos Mesa Gilbert como presidente provisional.

Al día siguiente la calma vuelve al país y los bloqueos comienzan a retirarse de las carreteras. El país está tranquilo y a la expectativa.

PARA QUIENES TUVIMOS LA SUERTE DE COMPARTIR LA VIDA CON EL PUEBLO BOLIVIANO LA GUERRA DEL GAS SUPUSO UN DOLOROSO AMANECER A LA ESPERANZA. COMO TANTAS VECES EN LA HISTORIA MUCHAS PERSONAS FALLECIERON PARA RECORDARNOS QUE LOGRAR UN FUTURO MEJOR PARA TODOS Y TODAS NO ES FÁCIL, REQUIERE COMPROMISO. COMPRENDIMOS QUE AUNQUE LAS PRESIONES SEAN MUCHAS Y LAS DIFICULTADES GRANDES EL FUTURO DE UN PAÍS SÍ QUE PUEDE DEPENDER DE SU GENTE.

2004-Catecumenado

Tomás Fernández

En 2004, Mónica se quedó embarazada de Muskilda y pidió una baja temporal en el Equipo de Responsables del Catecumenado. Javi me pidió que la sustituyera hasta que volviera al ER. 12 años después todavía estoy esperando su reincorporación. Fuera bromas, 2004 me permitió estreñarme como padre y descubrir un compromiso que me ha mantenido joven el espíritu y la fe confirmada.

Durante estos años de monitor de catecumenado he descubierto dos actitudes que para mí han sido imprescindibles para poder acompañar a los chicos y chicas que recorren nuestro proceso catecumenal.



Mónica y Tomás

- *Hechos 1:8 – Pero recibiréis poder cuando el Espíritu Santo venga sobre vosotros; y seréis testigos en Jerusalén en toda Judea, Samaria, y hasta en los confines de la Tierra.*

Viajar hasta los confines de la Tierra no siempre conlleva un viaje en el espacio, aunque Lucas así lo quiso indicar en los libros de los Hechos de los Apóstoles. A veces, acompañar a jóvenes que duplicas en edad, me

Papero 229: 25 años de comunidades de Itaka

supone viajar en el tiempo, en el cual yo también era un catecúmeno con sueños, con ganas de confirmar mi fe en Jesús a los confines de mi yo profundo, en una época ya pasada, y con un montón de incertidumbres por delante. Me supone un viaje a los confines de mi yo más profundo, en una época ya pasada.

Por otro lado, reconozco que ese viaje hasta los confines de la Tierra me rejuvenece el Espíritu, me refresca los sueños, los proyectos de juventud que te niegas a abandonar, y me ayuda a mantener la tensión necesaria que como seguidor de Jesús creo que debo tener.

- *No quiero dejar de decir una cosa que siento con particular fuerza cuando pienso en la vida consagrada. Ser parte de una familia religiosa San José de Calasanz significa elegir un camino de continuo y marcado **abajamiento**. Ser Escolapio es, por definición, ser una persona en un estado de abajamiento, un pequeño que se puede identificar con los pequeños, un pobre con los pobres. (Mensaje de Papa Francisco en el Año Jubilar Calasancio)*

En la campaña de Navidad de hace dos años y en la reciente carta del Papa Francisco nos hacía llegar a todos aquellos que compartimos con los Escolapios la misión, nos recordaban la actitud de abajamiento, de hacernos pequeños para poder ver desde la perspectiva del niño y niña y del joven que acompañamos. En este caso, tengo que reconocer que, a veces, las rodillas crujen, y que cada vez me cuesta más abajarme, pero también es cierto que considero esta actitud imprescindible para el acompañamiento de jóvenes. Descubrir la realidad que viven, los temores que les acontecen, sus sueños y sus dudas y sus miedos. Y descubrir que no son muy diferentes a los que yo tenía a su edad.

Además de estas dos actitudes, también me he encontrado con infinitud de descubrimientos durante estos doce años.

Uno de los más bonitos ha sido el siguiente. La transmisión de la fe en la familia siempre ha tenido tres protagonistas para mí: los hijos e hijas y ama y aita, y por supuesto, Jesús. Pero para mí, que participo en el proceso como acompañante de los monitores de mis hijas, he descubierto lo que yo llamo la “vía paralela”. Esta vía paralela de la transmisión de la fe es aquella que se da a mis hijas, a través de los monitores que acompaño. Es bonito descubrir que la fe en Jesús que confirman año tras año los monitores de nuestro proceso, tiene consecuencias directas en la transmisión de la fe que estos jóvenes llevan a cabo con mis hijas. A lo largo de estos años, ha habido tres momentos en los que la vía paralela ha sido directa: el año que Iker fue monitor de Muskilda, el año pasado cuando Gerardo fue monitor de Joane, y este año en el que Txexo es monitor de Muskilda.

Como colofón, diré que a pesar del crujir de rodillas o de que los confines de la Tierra cada vez me parezca que están más lejos, aconsejo a cualquier miembro de la fraternidad a recorrer nuestro proceso con nuestros jóvenes, porque, por lo menos a mí, me rejuvenece mi opción por Jesús y me confirma año tras año mi fe en su proyecto.



Monitores de Catecumenado en el curso 08-09: Raquel, Miguel, Iker, Nagore, Leticia, Joseba y Tomás

2005 - Encomienda ministerial Eba (Vitoria)

Eba Rodríguez

El 2005 fue un año especial para la comunidad de Vitoria. Este año, entre otros eventos, lo comenzamos celebrando mi encomienda ministerial. Han pasado ya casi doce años desde entonces y unos meses desde que celebramos la renovación, por eso creo que es un buen momento para compartir con vosotros y vosotras esa parte de la historia que me toca un poco más de cerca. Podría destacar de esta encomienda dos convicciones y dos miedos.

La primera convicción fue sentirme enviada por la Orden, por la Escuela Pía y refrendada y acompañada por la comunidad. Además de convencida, añadiría que agradecida por la cercanía de muchos religiosos escolapios con quienes he compartido misión, he rezado, me han guiado y acompañado. Agradecida también a la comunidad por ofrecer ese espacio donde vivir en plenitud, donde crecer y donde sentirme protegida incluso (y sobre todo) de mí misma.

Así dice el compromiso que firmé ese día: “presentada por el provincial ante la Provincia y personas y comunidades vinculadas a ella para ser reconocida como Ministra de Pastoral y así poder colaborar mejor en el pleno desarrollo de la misión escolapia”.

La segunda convicción es haber recibido esta encomienda en pareja. Un compromiso compartido que durante estos años ha tenido momentos difíciles, especialmente cuando Natxo comenzó a llevar la titularidad del colegio. En este tiempo ha habido mucho trabajo, muchas cosas que impulsar y lo más importante ha sido **aprender a despejar las cosas superfluas y atinar con las prioridades**.

Por otro lado, en el momento de la encomienda también me acompañaron dos miedos que a lo largo de estos años hemos ido “toreando” y “enfocando”: el miedo a no cumplir las expectativas, puesto que eran años donde la responsabilidad con nuestros hijos (que eran pequeños) era grande y el miedo a no saber dónde podría ser más útil, puesto que yo no tenía experiencia en la pastoral escolar. Poco a poco hemos ido viendo que era

posible compaginar responsabilidades sin perder de vista lo importante y también hemos ido descubriendo cuáles son los espacios donde puedo desarrollar mejor la misión a la que me siento encomendada, esto es, animar a otros y a otras a creer en Jesús de Nazaret. Aún queda mucho por aprender, por compartir, por rezar... En estos años he aprendido a animar las convivencias del cole, las campañas, la oración de la mañana, las clases de reli..., sin dejar de lado lo que ya venía haciendo en otros sitios: acompañar a los grupos del Movimiento Calasanz. Ahora parece que lo llevo haciendo toda la vida, pero en el momento de la encomienda me sentía bastante “pez”. Gracias a vosotros y a vosotras que habéis estado cerca preguntando, ani-



Eba con Israel: ¡Sí, prometo!



Encomienda ministerial a Eba de manos de Pedro Aguado, entonces Provincial de Vasconia

mando, sugiriendo, cuestionando... ha sido (y es) posible llevar adelante este ministerio.

Eskerrik asko!

2007-Errotazarra y Gazteeragintza

Juan Carlos de la Riva

El año 2007 es un año interesante para la Fundación Itaka-Escolapios en Vitoria: ya ha arrancado la Escuela Taller Errotazarra, y 12 jóvenes con discapacidad intelectual están ya aprendiendo jardinería en Barria. Algunos son alumnos del colegio, del Aula de Aprendizaje de Tareas. Otros son procedentes de otras aulas de aprendizaje de tareas.

Fernando Rodríguez ha venido a Vitoria precisamente para apoyar este proyecto. Es el Inem el que está financiando este programa, con la cifra nada desdeñable de 168.000 euros para todo el curso.

El curso transcurre con mucha alegría y entusiasmo, y la comunidad siente que la presencia escolapia en Vitoria amplía su misión. Este proyecto duraría dos años más, pero se retomaría de nuevo con Lanbide en el año 2015, esta vez en un formato con menor subvención.

Barria ya no será sólo un albergue sino también un lugar de promoción de estos queridísimos amigos y amigas, algunos de los cuales incluso tomaron parte en los grupos del Movimiento Calasanz, que entonces se llamaba Gazteeragintza.

Hablando de Gazteeragintza, podemos destacar que ya para esas épocas hay bastantes más chavales en los grupos, especialmente en la edad de Aurreko y Bidean, llegando a duplicarse grupo en 3º y 4º eso con los recién convocados grupos 07. De aquellos grupos provienen Oier y Noelia, de Frater, y también bastantes de los jóvenes del actual Discer.



Dejad que los niños se acerquen a mí: Imanol, Mikel, Irune, Ander y Garazi escuchando atentamente a Juan Carlos



Primer grupo de alumnos de Errotazarra en 2007

2007- Itaka en “salida”

Fernando Rodríguez

Hace casi 10 años. Si es cierto lo que dicen y eres de los que ya peinan canas, al leer esto te asaltará más de una vez la sensación de que hay algún error, que no ha pasado tanto tiempo. ¡Qué va, no puede ser! ¡Como mucho hará cinco años!

Pues no, puedes estar seguro de que no hay error. Porque como mi memoria no es lo que se dice ejemplar he recurrido a una fuente que no puede fallar. ¿Quieres saber lo que me ha dicho?

Pues vamos allá: arrancamos el año 2007 con la segunda parte del capítulo de fusión de las Provincias de Vasconia y Andalucía para formar la nueva Provincia escolapia de Emaús, por entonces con Pedro como P. Provincial. Itaka estaba en plena salida.

Una “salida” que no nos sorprendía porque ya estábamos acostumbrados al crecimiento en los últimos años, sobre todo a raíz de la constitución de la Fundación Itaka Escolapios. Se notó no solo en la ampliación del número de presencias a las que nos sentimos cada vez más unidos, sino también al número de personas que visitan tanto Bilbao como Vitoria para reunirse o formarse para realizar mejor sus labores en los proyectos de la Fundación en que trabajan.

En enero fue el encuentro de fraternidades provinciales en Zaragoza con la participación de las de Aragón y Valencia además de las de Vasconia y Andalucía, todavía sin fusionar. Un retraso imperdonable. En diciembre tocó de nuevo, esta vez en Valencia y ya con la tarea hecha.

Ya por entonces existían los cursos de formación para animadores de las comunidades y en uno de ellos trabajaron casi recién salido del capítulo el documento: Proyecto de presencia marco para la Provincia. ¿O creías que era un invento nuevo?

La globada de aquél año fue una de las más concurridas porque coincidió con una campaña diocesana por la paz y era la tercera que se hacía en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbao.

Los ejercicios de aquel año los dirigieron Emilio, Jesús y Natxo. Fueron en Loyola.

El equipo de responsables de Catecumenado dio forma a un proyecto para acoger a antiguos miembros del Catecumenado que se habían alejado temporalmente por diversas circunstancias. Se concretó un grupo que se llamó Berrero. Quizás a alguien le suene...

¿El Rastrillo? Creo que aquél año también se batió el récord. Bueno, ya sé que eso no es decir mucho... pero quizás no te acordabas de que fue para la Fundación Aldauri.

También salió el Papiro número 150 dedicado a recordar los 50 años de los grupos en Bilbao, una celebración que se cerró el 20 de mayo con un festival que a alguien se le ocurrió bautizar con el nombre de Itakaldi.

Aquel año llamó la atención la gran participación de miembros de Discer y Catecumenado en la Pasca de Lekun Etxea.

El consejo local pasó por las comunidades para presentar el documento “Mapa de la Fraternidad” para preparar la redacción del Plan estratégico 2007-2011.

También fue un año con algunos nacimientos sonados. Uno que no celebramos todos los años es el de la página web www.itakaescolaios.org. Quien diría que está a punto de cumplir 10 años con ese aspecto tan moderno. Sin duda un acierto de sus creadores. Yo creo que quienes la parieron pueden estar orgullosos de esta hija tan guapa que les ha salido. Sin desmerecer en nada a los demás medios de comunicación que han ido naciendo más tarde.

En marzo visitó Bilbao y Vitoria Mariano Grassa cuando no era nadie (bueno, en realidad era Vicario de Camerún) y aprovechamos para venderle la moto de la Fundación.



Fernando en 2007 practicando el abajamiento

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

Otros nacimientos que tuvieron vida corta pero fructífera fueron el Centro de Ocio. Elkartasun Aukera (puesto de comercio justo), y el Festisanz. ¿De verdad todo fue ese año? Pues aún hay más.

El 12 de mayo tuvimos otro encuentro, esta vez solo de la Fraternidad de Vasconia en Pamplona. 18 de mayo confirmaciones (8 de Cate 3)

Más acontecimientos gozosos: aquel verano se casaron Carlos y Azu, y tuvimos de forma conjunta la celebración de Pentecostés con la mesa de comunidades en Maristas.

Catorce personas iniciaron en Bilbao y Pamplona el proceso de discernimiento hacia la vocación de escolapios laicos o laicas.

Pero también hubo algún final triste. Fue el año del abandono de la presencia en Altamira después de unos años con una comunidad de techo allá muy implicada en la pastoral más cosas de la parroquia.

Hubo una jornada provincial para matrimonios de la Fraternidad en Barria y fueron 9 parejas de Pamplona y Bilbao.

En septiembre se abrieron nuevas sedes de la Fundación en Tolosa, Logroño, Granada, Sevilla, Argentina, India y se hicieron contactos para la de Nueva York, Camerún... y probablemente ya se estaba gestando el itinerario hacia la misión compartida con familias que tuvo su primera reunión aquel curso.

En octubre asistimos a la profesión solemne de Ion Aranguren e Israel Cuadros en Granada. Y en la asamblea se hizo la primera encomienda del nuevo ministerio familiar a Amaya y a Mónica, y también para la preparación de una nueva ministra laica de pastoral (Iratxe) y se acogió a los doce nuevos miembros de Cate1.

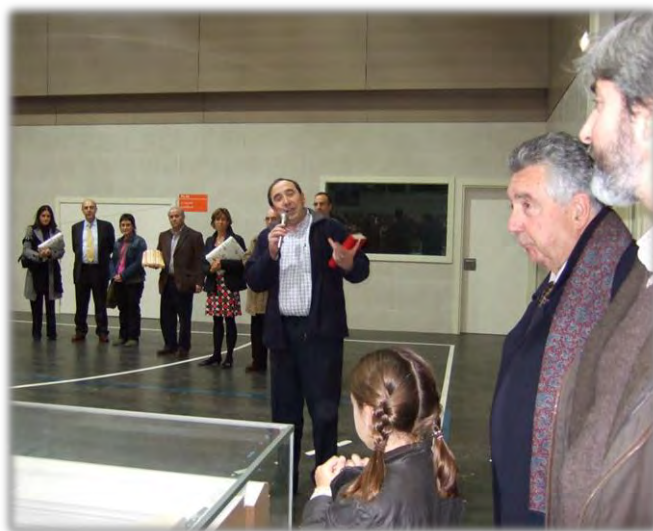
En noviembre tuvo lugar la inauguración de las nuevas instalaciones del colegio de Bilbao.

En diciembre estrenamos la actual enmaquetación de Papiro con el subtítulo de boletín de la fraternidad en Bilbao y Vitoria que también ha envejecido muy dignamente.

Y antes de terminar el año hubo tiempo todavía para celebrar los 450 años del nacimiento de José de Calasanz con una reunión de superiores mayores en Peralta, la boda de Berna y Esti, el arranque del Proyecto de educación en valores (EDUCA) que dejó una publicación electrónica y en papel muy útil y nuevas caras en el personal contratado. temporalmente por Itaka Escolapios, Y celebrar la última boda del año en la fraternidad, la de Jon y Laura a su regreso de Bolivia, a donde habían ido como misioneros.

¿Qué quién me ha dicho todo esto? ¿Pero no sabes que para esto está nuestro querido Sabías que...?

Dicen los más antiguos que en los primeros números era una sección de cotilleos. Yo no me acuerdo. Pero si es verdad, convertirlo en una memoria de la vida de lo que ahora llamamos presencia y comunidad cristiana escolapia en Bilbao y ahora también en Vitoria y Logroño ha sido otro gran acierto. Por suerte fue mucho antes de 2007. Es posible que falten cosas y que no haya nombrado algo que a ti te hizo especial ilusión, tiene fácil solución, escríbelo y lo mandas para el próximo número.



Noviembre 2007: inauguración de las nuevas instalaciones del colegio. Javi presentando a tres generaciones de los "Arrate", alumnos del colegio, Juanjo, Juanjo y Leire

2008-Aukera y Confirmación

Andoni García

*Señor Jesús,
Me siento llamado por ti para vivir en
grupo,
quiero transformar el mundo,
crear una sociedad mejor,
superar las divisiones que descubro...
Estoy convencido de que si tuviese en
mis manos los medios necesarios para
cambiar el mundo,
acabarían el hambre y la guerra,
la injusticia y la opresión.
Pero no las tengo.
Sin embargo, vemos que hay mucho por
cambiar dentro de mí mismo.
No puedo pensar en mejorar el mundo
con los brazos cruzados.
Enséñame a cambiarme a mí mismo,
para ayudarme a cambiar un poco este
mundo nuestro.
Tú que cambias los corazones,
cambia nuestras personas
Y llénanos de esperanza
para no cansarnos nunca de intentarlo.*



Grupo de Cate 3 del curso 07-08

Para cada miembro de la Fraternidad, seguro que al pensar en un año concreto, nos vienen varios momentos a la cabeza, y seguro, que si pensamos en algún acontecimiento común del 2008, a muchos de nosotros nos vendrá a la mente la puesta en marcha del Programa Aukera (proyecto de acogida integral de jóvenes inmigrantes). Desde entonces, este programa ha ido atendiendo y dando respuesta a las demandas de muchos jóvenes con los que hemos ido compartiendo momentos y encuentros (excursiones, partidos, talleres, clases, Pascuas, pasillos,...)

Aun así, y de manera personal y significativa, lo primero que me viene a la mente al pensar en el 2008, es el 9 de Junio, un día muy importante para los chavales de la Generación del 87, que desde tres años atrás de preparación (la etapa del Catecumenado), por fin éramos capaces de decir un "Sí" definitivo a Aita recibiendo el sacramento de la Confirmación.

Fuimos nueve personas las que ese día, a través del Vicario José Luis Atxotegui, recibimos el Espíritu Santo.

Fue un día que nunca olvidaré, no solo por los nervios que teníamos y por la decisión/paso que dábamos, sino por toda la gente que nos acompañó y felicitó en ese día tan especial para nosotros (monitores, amigos, familias, chavales, fraternidad, padrinos,...).



"La banda de los 7": Jaime, Apri, Israel (atrás), Juancar, Juanjo, Zigor y Raúl, en una visita comunitaria de Mikel Deuna a Vitoria

2009-Fiare

Iker Serrano

11 de noviembre de 2009 “En el equipo de animadores se hace el lanzamiento de la campaña de suscripción de capital social para Fiare.

Aproximadamente un año después de la quiebra de Lehman Brothers, cuando la famosa crisis empezaba a hacer estragos en nuestro país, en Itaka apoyamos otra banca posible, a través de Fiare. Recuerdo la charlas para la Fraternidad para el catecumenado. Se trataba de acumular un capital social que quedaría a la espera de que Fiare se convirtiera por fin en un banco “de verdad” reconocido por el Banco de España. Creo que algo más de 70 personas de



Iker, Iker y Ainara

las comunidades nos sumamos con ilusión al paso que tocaba entonces. Todavía faltaba bastante para que Fiare fuera un banco de verdad y pudiéramos comprar las acciones, pero pienso que supuso un impulso importante.

Recuerdo aquel momento con cariño y con ilusión. Pienso que Fiare es un ejemplo de cómo se puede hacer muchas cosas de manera alternativa. El mundo sería mucho mejor con otra banca, otros modelos energéticos, otra industria alimentaria. Para mí, Fiare es una de esas cosas chiquitas que prueban que la realidad es transformable (E. Galeano).



Loli, Pablo, Alberto y Bea en Fiare

2010-Llamadas

Patricia Sáiz

✓ Junio 2010. Suena el móvil. “¡Uy! ¡Qué raro!” Es Javi. “¡Podemos hablar un ratito esta semana?”

✓ Curiosidad. “¿Para qué, Javi? ¿No me puedes adelantar algo?” “No, ya sabes, propuestas que se nos ocurren”. (¡Ya sé! Cambio de comunidad, seguro. Adiós, Xirmendu. Hola, ¿?? ¿Dónde me tocará?)

Error. Y es que, la mayoría de propuestas que Aita me ha hecho en mi vida han sido inesperadas. Yo, que me empeño en tener toda mi vida controlada, me olvido de que es Aita quien tiene los hilos de mi vida en sus manos. “Hemos pensado que podrías encargarte tú del Ministerio de Iniciación Cristiana de los txikis de la Fraternidad.”

Sorpresa. Vértigo. Responsabilidad. Ilusión. Creo que con estos cuatro sentimientos resumo bien mi primera reacción ante la propuesta. Mi respuesta: “Sí.”

Lo comparto con mis hermanos y cuñados, con mis amigos, con Xirmendu,... A todo el mundo le parece bien, y me dan la enhorabuena. Ahora me siento más segura. Siempre me ayuda saber que los que más me conocen crean que puedo responder a la propuesta. Me preocupa defraudar a alguien que ha confiado en mí. De nuevo se me olvida que es Aita (mira si me conocerá bien) quién me da esta encomienda. ¡Adelante!

Me ilusiona que hayamos pensado en dedicar una parte del Ministerio de Educación a los niños y niñas de nuestra Fraternidad; un Ministerio pensado “por y para” los txikis de la Fraternidad. Nuestros niños y niñas son



Rakel, Israel, Patricia y Jon en el encuentro de Fraternidades de 2014

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

el futuro, y es responsabilidad nuestra educarlos para que sean buenos seguidores de Jesús. Me parece un Ministerio "muy escolapio", muy al estilo de Calasanz y siempre agradeceré la oportunidad que me brindó aquella llamada de teléfono.



Ereinbide en acción con Patricia a la cabeza

✓ Se publica un Papiro especial (177) EDUCA F ofreciendo recursos para la educación en la fe en familia. Es el resultado del trabajo del grupo de Misión Compartida de familias.

✓ En enero 2010 PAPIRO cumple 25 años, unas 10.000 páginas de testimonio del día a día del colegio, de Itaka, de los grupos...

✓ En la Eucaristía de la asamblea del 5 junio 2010 se inicia la andadura de OPCIÓN ZAQUEO, compromiso solidario para aquellas personas que viven como liberación poder regalar y compartir más de sus vidas para conseguir un mundo mejor.

2010-Comunidad de techo

Eder Amayuelas

El 2010 fue sin duda un año digno de recordar por la multitud de novedades. Hubo envíos, nuevos ministerios...

Sin embargo, en mi caso quedará para siempre grabado en mi memoria por una novedad que me cambió la vida. El nacimiento de una nueva comunidad de techo en Bilbao: Ruah. Un proyecto que nos ilusionó a aquellos que compartiríamos la vida los próximos años y al resto de la fraternidad, como así manifestaron las comunidades que pasaron por nuestra casa en los años que se mantuvo con vida el techo con su triple encomienda: apostar por el barrio de San Francisco, apoyar al programa Aukera y ser referentes para el catecumenado.

Sé exactamente lo que supuso para mí aquel año y aquella experiencia. Como decía al principio: un cambio de vida. Pero me atrevería a decir que para el resto de la fraternidad fue algo más; un germen de estilo de vida y de ilusión que quién sabe si el día de mañana toma forma en un nuevo proyecto similar. Es posible porque es de Dios y Él hace nuevas todas las cosas.



Comunidad Ruah en 2010

2011-Qué puedo aportar yo aquí

Alessandra Campo



Paula en Menteh

Me imagino que much@s recordarán aquel proyecto de fin de carrera de ingeniería química que Paula Jaureguibeitia puso en marcha durante el año 2011. Consistía en crear un biodigestor anaerobio de residuos orgánicos para la granja escuela de Menteh Nkwen, en Bamenda, Camerún. Con este sistema se podría utilizar biomasa para producir compost y biogás. No solamente se trataba de ingeniar el aparato en cuestión, sino de hacerlo funcionar y enseñar a los cameruneses a utilizarlo, de cara a implantarlo en el programa educativo de la granja escuela para que los estudiantes lo pudiesen instaurar posteriormente.

Fue un exhaustivo trabajo que surgió de la experiencia Ulises, de la que Paula había participado previamente.

A todo esto, en 2011 me iniciaba en mi primer año de discernimiento, y además en el mundo laboral como enfermera. Reconozco que de vez en cuando me asolaban las típicas dudas de "qué hace una persona como yo en un mundo como éste". Que traducido a la situación de entonces, venía a ser algo así como "qué hace una enfermera en un mundo de maestr@s". Resultaba complicado encajar la pieza que era mi vida en el puzzle de lo escolapio; y eso me generaba cierta angustia.

Por suerte, tanto en VoMS como en Discer tuve la suerte de coincidir con Paula, y escuchar repetidamente las alegrías y dificultades del proyecto del biodigestor de Bamenda hizo que las nubes de mi cabeza se fueran disipando poco a poco. Fui dejando a un lado el "qué pinto yo aquí" para dar paso al "qué puedo aportar yo aquí".

La turbidez de crearme lejos de todo esto se tornó en la cristalina idea de que aquí tod@s tenemos cabida; al fin y al cabo, es la aceptación de la variedad de vocaciones, estilos y vivencias lo que hace rica a la fundación y a la fraternidad. Porque cuando el fundamento que nos une es bueno, todo lo que de él sobrevenga lo será.



*Elenco de autoridades: Azkuna, Aless, Irene, Irune e Ibarretxe.
(El tamaño de los globos, según las normas de protocolo del Reino de los Cielos)*

2012-Aukera en Gasteiz

Gloria Ruiz Medel

El 2012 fue un año emocionante para la presencia de Vitoria-Gasteiz. Habíamos empezado a soñar con un

proyecto social en nuestra presencia que respondiera a nuestro carisma. Empezamos pensando en apoyo escolar en un barrio cercano al colegio donde había bastante población emigrante. Nos acercamos al colegio público del barrio, a la parroquia, pero no era sencillo... parecía que la demanda estaba cubierta...



Gloria, Iñaki y Zigor

Por aquel entonces, el gobierno de Maroto comienza una política de recortes sociales muy confrontada por las ONG y colectivos sociales y se empieza a oír hablar en la ciudad del desamparo que sufren los MENA (menores extranjeros no acompañados) una vez que cumplen la mayoría de edad debido a estas políticas que dificultan el cobro de la RGI aumentando los años de padrón necesarios.

Surge entonces en nuestra comunidad la idea de plantear un proyecto AUKERA vitoriano y nos pusimos manos a la obra. La comunidad nos nombró encargados de gestionar el proyecto a Jon Calleja y a mí. Os aseguré que fue un reto muy ilusionante. Primero hablar con Caritas e informarles de nuestra idea y ver cómo sonaba... Ya en aquella primera reunión Nati, trabajadora social de la Unidad Pastoral Santa María de Olarizu, nos comenta que el proyecto que ellos tienen de apoyo a personas emigrantes en un piso cedido por la diócesis, va a terminar. Le entusiasma nuestra idea y nos anima a presentarlo. Comienza entonces una ronda de visitas al Vicario General, a Consejo Pastoral de la Unidad Pastoral, a la comunidad parroquial, a ADSIS (tienen la titularidad del CIP Gasteiz y parece fácil que sean chicos que estudien allí)...

El proyecto se va materializando, la diócesis nos ofrece un piso al lado de la parroquia de San Ignacio y la Unidad Pastoral nos acoge con mucho cariño... Algunos meses de pintar, limpiar, chapuzas... y por fin, en diciembre de 2012 se materializa el proyecto Aukera con cuatro chicos subsaharianos estudiantes en el CIP Gasteiz.

Cuando pienso en ese momento, siento y vivo la fuerza de la comunidad... Y experimento la certeza de que las palabras que el Papa Francisco nos dedicaba en el mensaje por el año jubilar de Calasanz, se han hecho realidad en nuestra Fraternidad una y mil veces: *"Que la casa común de las Escuelas Pías se llene de Espíritu Santo, para que se cree en ustedes la comunión necesaria para llevar adelante con fuerza la misión propia de los Escolapios en el mundo, superando los miedos y barreras de todo tipo"*.



Aukera Vitoria en febrero de 2013

2012-Unax y Ojalá

Mónica Sáiz

Me ha tocado el año 2.012, y echando la vista atrás veo muchas cosas importantes, pero os voy a contar dos, que creo que resaltan sobre las demás, una a nivel personal, y otra a nivel de Comunidad Cristiana Escolapia.

En casa tuvimos una nueva incorporación; nació Unax, y con él ya éramos una familia numerosa! A partir de este momento no nos hemos tenido tiempo de aburrirnos, la verdad....

En Itaka también tuvimos el comienzo de algo importante: El programa Ojalá. Como todos sabéis es un programa de alfabetización de personas inmigrantes. Se comienza con mucha ilusión, con 27 alumnos y 16 voluntarios, que de lunes a jueves comienzan a dar clases.

Ahora que estamos en 2.016, en casa contamos con una personita más, Ibon y..... ¿Qué pasa en Ojalá? Pues que en estos momentos contamos con 125 alumnos, y con 118 voluntarios, que dan clases de mañana y tarde. Los locales se nos han quedado pequeños, y hemos conseguido involucrar a un montón de voluntariado ajeno a la Fraternidad (aitas y amas, profesorado, personas que se han acercado....). A parte de las clases, también tenemos personas voluntarias que cuidan de las niñas y niños del alumnado de las clases.



Unax y Mónica votando por la educación



No sé si os acordáis, pero el lema del año 2.012 fue

Yo creo que nos pusimos manos a la obra, y conseguimos llevar adelante el lema con buenos resultados!!!



Comienzos de Ojalá

2014-Ulises y Opción

Ander Mijangos (Comunidad Mikel Deuna)

En 2014 dos hechos marcaron mis primeros contactos con la fraternidad de Itaka: la experiencia Ulises y el comienzo del año de Opción.

Comenzando por Ulises, mi estancia de un mes en Venezuela supuso abrir una ventana a la Escuela Pía y a la fraternidad. A la Escuela Pía, porque la comunidad de Maracaibo nos abrió sus puertas y nos permitió sentirnos acogidos, a miles de kilómetros de nuestro hogar, en nuestra propia casa. Realidades muy distintas, culturas distintas, contexto económico y social a años luz y aún así nos sentimos como en casa, compartiendo misión y fe con los religiosos que nos acogieron. Y a la fraternidad, porque en Maracaibo no había todavía fraternidad, y en otras presen-



Grupo de Opción del curso 14-15: Ainhoa, Ana, Ander, Miryam y Javi con sus monitores Joseba y Alberto

cias de Venezuela todavía estaba dando sus primeros pasos. Sorprendentemente, la no existencia de la fraternidad o sus pasos incipientes son los que permiten entender plenamente qué es la fraternidad: es necesario dar ese paso atrás, porque aquí es algo tan visible desde que tengo memoria que no se termina de entender cómo es posible una presencia escolapia sin fraternidad.

Por otro lado, el año de Opción me marcaba la fuerte línea que siempre había visto: el paso del proceso a la fraternidad. El cambio de Bidean a Cate fue muy natural, e incluso el paso de Cate a Discer, a pesar de las diferencias que hay entre las distintas etapas del proceso. Sin embargo, las “comunidades” siempre las había visto de lejos, de reojo, como quien sabe que algún día llegará y estará listo y con ganas para dar el paso pero todavía se le hace muy lejano. Tantas dudas, no sobre si dar el paso o no sino sobre cómo sería, dieron paso al trimestre de Opción en el que pudimos conocer los documentos de la fraternidad, y posteriormente conocería las comunidades de Trinidad, Orantza y entraría finalmente en Mikel Deuna, aunque eso ya es 2015 y pertenece a otro capítulo.

2014-Encuentro con Jesús

H. Luis Flores E.

Tengo el recuerdo fresco, es como si hubiera sido ayer el bautizo de mi hija **Illari**. Los preparativos, el vestido nuevo que compró aitte, la vela y con la magia de su amaxu todas las piezas del puzle encajaron ese día. Hoy como ayer sigo soñando con enseñarle sobre Jesús (y lo hago) y también de mí, pero día y año que pasa ella busca su autonomía y moldea su personalidad.

Son momentos que marcaron mi vida, así como el ingreso a las comunidades de la fraternidad, la acogida que me hizo la gran familia Escolapia.

Un 10 de Mayo de 2014. Y debo decir muchas veces Gracias por haberme permitido el encuentro y reencuentro con Jesús.



Elena, Luis e Illari

2016

Iker Irazabal

Seguramente hayas seguido dos caminos hasta llegar a este artículo del 2016, y en ambos éste ha sido tu final. Por una parte se podría decir que eres un verdadero aficionado al orden y que por ello has realizado la lectura del “Cuéntame qué pasó en...” siguiendo un riguroso orden cronológico; es lo que la inmensa mayoría hemos hecho, no te preocupes. Por otra parte puede que hayas pensado que este año lo tienes ya demasiado controlado y que era una mejor opción comenzar por otros años que quizá te quedan ya más lejos o de los cuales no te acuerdas. En cualquier caso, aquí te encuentras, dispuesto a descubrir qué se puede destacar como lo más reseñable de este año 2016 una vez hecha una revisión la historia de nuestra comunidad. ¿Qué más nos queda?



Iker con Andrés

Solemos tener la tendencia de mirar hacia atrás, de ir a las primeras páginas de los álbumes de fotos en las cuales predomina el sepia, incluso el blanco y negro. Nos gusta apreciar los cambios, tener presente de nuevo los recuerdos. Los y las que estamos en este viaje desde el principio deseamos volver a vivir por unos segundos esas llamas iniciales. Las personas más recientes encuentran enriquecedor descubrir cómo era todo esto en un principio, descubrir caras y anécdotas. Mas este 2016 es un año para otear el mañana, para surcar horizontes y no detenernos a contemplar nuestro pasado; una año para desear *que muchas sean las mañanas de verano en que llegues a puertos nunca visto antes*.

Y ya hemos amarrado en nuevos puertos. Aingura y Epeletan-Ojalá. No vamos de nuevo a describir estas experiencias que ya tenemos integradas en nuestras realidades. Se debe resaltar que a pesar de los años seguimos siendo una comunidad viva, una comunidad con la capacidad de leer la realidad con los ojos de Dios y de atreverse a emprender nuevos caminos. En este año Jubilar Escolapio celebramos la misión de Calasanz acentuando la esencia de la misma, dirigiéndonos hacia donde están los y las más necesitadas de nuestro mundo: la infancia desprotegida, las personas sin hogar. Lo podemos describir con las palabras que nos regalaba Eder en el comienzo de este curso cuando nos presentaba Aingura, somos *un barco sin la pretensión de alcanzar un destino lo antes posible, sino con las ganas y la ilusión que supone el viaje echando el ancla en muchos puertos*. Haciendo balance de todo lo que nos ha sucedido desde el comienzo no vamos a celebrar los 25 años del número 1 que logró Mecano con su “Una rosa es una rosa”, no es necesario, aunque sí podríamos hacerlo con el “Smell like teen spirit” o el “Better days” de Springsteen. Ya lo dijo el jefe, *these are better days, there’s better days shining through...*



Incorporaciones a la fraternidad en 2016: Oier, Asier, Mikel, Ane, Isabel y Joseba

2016-50 aniversario y nuevos pasos

Oier Pesos

2016 se antoja un año muy especial para toda la comunidad escolapia ya que con el inicio del curso escolar 16-17 celebramos los 400 años del inicio de la orden y los 250 años de la beatificación de Calasanz... pero la cosa no acaba aquí, ya que además celebramos los 50 años del desembarco de los escolapios en Vitoria-Gasteiz.

Desde que en 1966 unos pocos curas comenzaran a impartir clases en unas lonjas de la calle Canciller Ayala, ya son unos cuantos los escolapios, profesores, familias y alumnos que han pasado por el colegio. Aun así el centro sigue creciendo y en verano de 2016 comienzan las obras para ampliar el colegio comenzando una tercera línea en las aulas de tres años.

Como novedades de la comunidad de Vitoria cabe destacar la incorporación de un nuevo miembro. Oier Pesos, tras su proceso en los grupos del Movimiento Calasanz, se une a la comunidad de Calasanz Maestro.

Además Eba Rodríguez renueva el ministerio Pastoral que llevaba desarrollando con la ilusión del primer día durante 10 años. Este año renueva este gran compromiso por otra década más.

No es exactamente el caso de Fernando Rodríguez una renovación, sino que tras dar el paso en su día de ser escolapio laico de forma temporal, en 2016 hace la promesa definitiva sellando su compromiso permanente con la orden.

Por ultimo Juan Carlos de la Riva estrena este año cargo al frente de la RPJ, la revista de pastoral juvenil, la primera que se editó en España y que desde ahora él se encargará de seguir gestionando.



Oier y Nekane



Zaqueo, años después

En junio de 2010 celebramos por primera vez la Opción Zaqueo. El siguiente artículo de **Jose Joaquín Gómez Palacios** ("Varios años después... siguiendo a los personajes del Evangelio") publicado en la revista "**Misión Joven**", nº 479 de diciembre 2016, nos ayuda a seguir teniéndola muy presente.



Celebración de la Opción Zaqueo en junio de 2010

Zaqueo (Lc 19,1-10)

Zaqueo era el jefe de los recaudadores que controlaban el comercio de Jericó: la puerta del desierto por donde pasaban las caravanas. Adelantaba a Roma los impuestos de la ciudad. Luego se reembolsaba la cantidad adelantada con toda clase de extorsiones y abusos.

Zaqueo, por ser tan rico y poderoso, no tiene la talla adecuada para ver a Jesús. Por eso es Jesús quien lleva la iniciativa: alza la vista, lo llama por su nombre, entra en su casa, le invita a cambiar de vida, se produce la conversión. Zaqueo, aunque tenía dinero era un excluido en la social y en lo religioso. Zaqueo se deja envolver por la misericordia de Jesús. Transforma su vida y restituye mucha más de la que las leyes exigían.

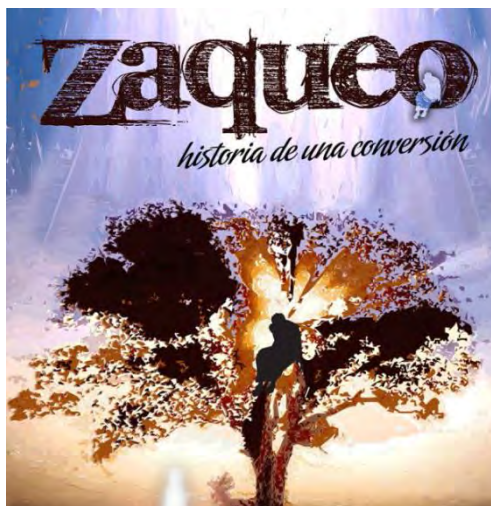
Narración

Siempre he estado orgulloso de mi baja estatura. Gracias a ella hube de encaramarme a un árbol para ver pasar a Jesús. Y gracias a esta circunstancia, Jesús se fijó en mí. No hay mal que por bien no venga.

Toda mi vida he residido en Jericó, la antiquísima ciudad de las palmeras y de la luna; la puerta del desierto. Constantemente está atiborrada de inmensas recuas de camellos y dromedarios que surcan el desierto. Porque las caravanas son como barcos cargados de riquezas que navegan por las dunas de oasis en oasis.

Cuando el Maestro pasó por rico de la ciudad. Pero de nombre. Ahora soy más eriales, y en lugar de Zakkai. En confianza os diré significa 'honrado'.

No me causó gran emoción llegada del Maestro de cosas de él: que sanaba a los esperanzas a los abatidos, penosas situaciones que no enfermo ni a punto de morir. nada. Yo era el jefe de los de la ciudad. Por mis manos que eran grabados los el desierto: cargamentos de



aquí, yo era el hombre más aquello ya no me queda ni el pobre que las ratas de los llamarme Zaqueo, me llaman que no me disgusta: 'Zakkai'

la noticia que pregonaba la Nazaret. Había oído muchas enfermos, que devolvía la que acogía a los excluidos... iban conmigo. Yo no estaba Tenía de todo. No me faltaba recaudadores de impuestos pasaban los impuestos con productos que circulaban por seda y telas preciosas para

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

cubrir los cuerpos espectaculares de las mujeres ricas. Carísimos perfumes y bálsamos del Oriente conservados en frascos de cristal y alabastro. La sal, el sésamo, las especias...

¿Sabéis cuánto cuesta un frasco pequeño de perfume de nardo? Pues en el mercado libre, viene a costar lo que gana un campesino durante un año de trabajo... Aquí donde me veis, tenía tanto dinero invertido en el Tesoro del Templo que ni yo mismo conocía la cuantía de mis haberes.

Aquella mañana me acerqué a ver a Jesús simplemente por curiosidad. Claro que, cuando Jesús me miró y propuso hospedarse en mi casa, todo cambió. Nunca imaginé que se dignara atravesar el umbral de mi puerta. Quienes penetran bajo el techo de un recaudador contraen impureza legal... Y eso es un fastidio y un problema social y religioso.

Cuando él me miró, algo comenzó a reverdecir en mi interior. Porque, a pesar de ser tan rico, yo no era feliz. Todos me admiraban y halagaban, pero nadie me quería... Con frecuencia me sentía más vacío que un aljibe seco. Agrietadas estaban las comisuras de mis labios por donde nunca florecía una sonrisa. Áridos y ajados se hallaban los pliegues más recónditos de mi alma

El resto de la historia es sencillo: yo invité a comer a Jesús y Él me invitó a cambiar de vida. Yo acepté, y él me perdonó. Devolví todo lo que había robado, ayudé a los pobres... y me quedé en la calle y en la ruina.

A partir de ese momento comenzaron a ignorarme. Todos giraban la cabeza a mi paso... Creo que hasta los dromedarios del desierto evitaban mirarme.

Os preguntaréis porqué hice todo esto. Pues porque yo me sentía pecador, y Jesús me proporcionó algo que nadie me había ofrecido nunca: el perdón de Dios. Sí. Cuando él me perdonó, sentí que Dios mismo me perdonaba.

De aquel encuentro han transcurrido varios años. Ahora sobrevivo vendiendo alfombras, esteras y vasijas de arcilla en el mercado de Jericó. Con las exiguas ganancias que obtengo, a duras penas cubro mis necesidades. Aunque, si he de ser sincero, en este puesto del mercado me estoy enriqueciendo nuevamente. Las gentes sencillas se acercan a mí. Me saludan. Regatean hasta el infinito por el precio. Hablan con sinceridad y sin engaño. Me sonríen... He vuelto a ser una persona entre mis convecinos. Ha renacido la paz en mi interior.

Desde que Jesús entró en mi vida, todos me tratan como a Zakkai, un hombre pobre, pero feliz. No sé cómo pude soportar, durante tantos años, la amarga vida del temible jefe de recaudadores de impuestos de la ampulosa ciudad de Jericó.

Llamadme Zaqueo

Elena Pérez Hoyos

"Llamadme Zaqueo, y recordadme que habito la gloriosa Jericó de los afortunados.

Llamadme Zaqueo y habladme de Jesús, pero no dejéis que le conozca sólo de oídas, pinchadme con la curiosidad de verle de cerca.

Llamadme Zaqueo para que me reconozca rica, con más bienes de los que necesito y con más necesidades de las que me convienen para ser felizmente libre.

Llamadme Zaqueo para obligarme a mirar en derredor, bien cerquita en las calles de mi barrio, o en los informativos, al otro lado del mundo.

Llamadme Zaqueo y hacedme ver que tengo más de lo que es justo, y que lo justo es devolver aquello de lo que nos hemos apropiado.

Llamadme Zaqueo y haced que me sienta corresponsable de la sinrazón de tanta desigualdad, y busque mi pequeña aportación para darle la vuelta.

Llamadme Zaqueo y aupadme a un sicomoro porque soy baja de estatura, y aunque el corazón me bulle de ganas de avanzar mis ojos no alcanzan a ver nada entre el gentío.

Llamadme Zaqueo y aupadme más allá de mis miedos y ataduras, porque sé que sólo así tendré la enorme suerte de recibir a Jesús en mi casa.

Os pido, pues, que me llaméis Zaqueo con todas las letras, con todo lo que ello conlleva.

Y recibidme Zaqueo a pesar de mis dudas, turbulencias e incoherencias, con mirada amorosa y exigente, como la de Jesús.

Y que mi opción se haga vuestra, para que nuestra casa sea una fiesta en la que Jesús se alegra al ver cómo su propuesta salvadora contagia y desborda.

Dadme esa oportunidad."



25 AÑOS DE COMUNIDADES DE ITAKA

100 hitos en esta historia

1. Primeras **comunidades**: Ercilla, Comunidad A y Comunidad B. Son tres núcleos comunitarios al que en marzo se añadirá un cuarto: Padres. En total, 33 personas. (septiembre 1991).
2. Iniciativa a favor de inmigrantes con un contrato para, además de dar un trabajo, ayudar a la regularización. Es sufragado por el **diezmo** de los grupos que había comenzado a ponerse un par de años antes en los grupos previos a las futuras comunidades (diciembre 1991).
3. Aprobado el **ideario** de la Comunidad de ITAKA. Han sido años de búsqueda que ahora se plasma un primer escrito conjunto (16 mayo 1992).
4. Seis personas de las comunidades tienen experiencias de verano en países de **América** (Chile, Perú y Venezuela (julio 1992)).
5. Experiencia de **Zaleki**⁷ para favorecer la colocación de mujeres (desde septiembre 1992 a mediados del 95).
6. Primera reunión del equipo de **animadores** de las comunidades (23 noviembre 1992).
7. Apoyo a los **refugiados** bosnios. Euskadi ha acogido refugiados de la guerra... y la ayuda institucional se reduce con el tiempo. Colaboramos con presencia, acogida,... sobre todo con el grupo de Markina (enero 1993).
8. Primeros **ejercicios** de comunidades: se hacen en el caserío aprovechando un material de un cursillo de formación de comunidades recibido en Madrid (junio 1993).
9. Primer Papiro dedicado a la **formación** de las comunidades (octubre 1993).
10. Inicio de la comunidad de techo en **San Francisco**⁸. Ha funcionado un año antes en Trauko, aunque sin ser propiamente comunidad (septiembre 1994).
11. Primer **Consejo Local** de la comunidad de ITAKA⁹ (octubre 1994).
12. Participación laical en el **Capítulo** Provincial (algún día dedicado desde 1995).
13. Presencia mantenida en **Venezuela**¹⁰: propuesta al Capítulo Provincial e inicio (1995).
14. **Comunidad conjunta** de Mikel Deuna (Ercilla) de forma ininterrumpida¹¹ (septiembre 1995).
15. Inicio del proyecto **Beregain**, antes PISO¹² (1995).
16. Plan de formación comunitaria en torno al **carisma escolapio**: fue el año de preparación para dar el paso a la Fraternidad escolapia (curso 95-96).
17. Primeras **Opciones Definitivas**.
18. Inicio de **El Trompillo**: dos lugares donde estamos presentes¹³ (agosto 1996).
19. Inicio de estudios de teología¹⁴ (septiembre 1996).



En la comunidad de Benito Guinea, Carmelo Marañón nos invita a unos "txutxitos"

7 Ana Tellería y Mónica Díaz son las responsables de Zaleki (o Zaindu o Canguros S.A.).

8 Son Alberto Cantero, Carlos Askunze, Beatriz Martínez de la Cuadra, Carlos Gil y Jon Berrocal.

9 Está formado por Javier Aguirregabiria, Pedro Aguado, Alberto Cantero, Aitor Errasti e Iñaki Tobalina.

10 La idea surge en un cursillo del equipo de responsables del Catecumenado. Javi Aguirregabiria marcha en julio de 1994 a Venezuela para elaborar el plan con el P. Viceprovincial, Pedro Lasheras. En julio de 1995 marchan Alberto Prieto, Loli Castro y Pablo Santamaría, junto con el P. Alberto Sola enviado también para que los cuatro formen comunidad junto con el P. Alfonso Olazabal.

11 Formada por Fernando Legarreta (Rector), Gabino García, Javi Aguirregabiria, Aitor Errasti y Bittor González.

12 La idea parte de Haurrak y de su ER. Quienes inician el PISO son Jon Sustacha y Eba Rodríguez.

13 La comunidad está formada por Arturo Ros, Beto, Beatriz Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero.

14 Además de los religiosos, Berna Arrabal es el primero que inicia estos estudios en I Deusto. Luego los ministros de pastoral (1998)... y un grupo años después a hacer estudios a distancia con los dominicos.

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

20. Inicio de la comunidad de **Lurberri** (octubre 1996). También se inician en Tolosa.

21. Constitución **Fraternidad Escolapia** (noviembre 1996) y **asociación de fieles** (junio 1997).

22. Documento institucional del **laicado en las EEPP** (Capítulo General de agosto 1997).

23. **Compra del piso de San Francisco**. Posteriormente se pondrá en marcha la asociación Pottoka, el programa Conecta,... además del trabajo y presencia en el barrio, asociaciones, parroquia, etc. (octubre 1997).

24. Inicio del convenio con la diócesis para **Altamira y Masustegui**. Tras un año de reflexión y búsqueda, especialmente de la comunidad de **Erandio**, se inicia este convenio para la animación de la pastoral infantil y juvenil de estas dos parroquias con la puesta en marcha de una comunidad de techo en Altamira¹⁵ (octubre 1997).

25. **Ministerio laico de pastoral**¹⁶ (inicio de preparación, septiembre 1998).

26. Primer **plan estratégico** de cuatro años para la Fraternidad (noviembre 1999).

27. Primera **jornada de reflexión** en la Fraternidad. Será sobre el escolapio laico. Posteriormente, cada año habrá alguna para abordar temas de interés: la Fundación, la paz, Beregain, Fraternidad provincial, oficina de recursos para la cooperación, comunidades de techo, etc. (marzo 2000).

28. Inicio presencia en **Bolivia** como respuesta a petición del P. General¹⁷ (16 enero 2001).

29. Primeros **ejercicios** de comunidades **conjuntos** con Lurberri¹⁸ (febrero 2001).

30. Constitución **Fundación ITAKA – Escolapios**¹⁹: una semana entera de charlas y reflexiones (9 marzo 2001).

31. **Grupo de mujeres** que funciona, con más o menos fuerza, desde hace bastantes años (8 marzo 2001).

32. Aprobada y puesta en marcha la propuesta de **Erkideok** (junio 2001).

33. Cierre de **Ercilla** (septiembre 2001) en un intento de apoyar El Peñascal: un curso

más tarde se cierra El Peñascal y se vuelve a abrir **Mikel Deuna** ahora en un piso de Henao (agosto 2002).

34. Asumir la animación de la pastoral juvenil en las parroquias de **Zurbaran** (octubre 2001).

35. Equipos de **misión compartida** o personal del colegio en la Fraternidad (diciembre 2001).

36. Primer **curso de animadores** de comunidades para potenciar esta figura en la Fraternidad (26 enero 2002).

37. Inicio de la **oración semanal por la paz**. Llega a ponerse en marcha en 38 lugares de Bizkaia (28 enero 2002).

38. Fallece **Lekun**, el P. Fernando Legarreta Lecumberri. Ha sido toda una institución en el colegio e impulsor de la pastoral, de los grupos, de la fraternidad,... (11 abril 2002).

39. Primeros **escolapios laicos**²⁰ (15 junio 2002).

40. Tras años de funcionamiento (1985), desaparece el **Biltzar** como órganos de coordinación y participación. Estaba formado por un representante de cada grupo desde 1º de Bachiller y un representante de cada equipo de responsables o comisión. Es sustituido por el equipo de animadores de las comunidades y el PK. (junio 2002).



Comunidad Romero (2002)

15 Formada por Jon Sustacha, Berna Arrabal, Alberto Tobalina y Gorka Barroeta en su núcleo de techo.

16 La primera promoción está formada por Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Javier Etxeberria y Gartxot Aguirre.

17 Es enviada Belén del Río, junto con Iñigo Salvach, Susana Irisarri y Joseba Lecumberri de Lurberri,

18 Los dirige Juan Carlos de la Riva. En el 2002 los llevará Dolores Aleixandre. En el 2003 Juan Antonio Frías en tres

tandas según los ciclos vitales. En el 2004 es Florentino Ullibari. En el 2005 es José Luis Pérez. Y en 2006, en dos tandas por el número, Juan José Iturri.

19 El Patronato está formado por Javier Aguirregabiria, Pedro Aguado, Bienvenido Presilla, Aitor Errasti (nombrados por el P. Provincial) y Fernando Legarreta y Alberto Cantero (nombrados por el Consejo de la Fraternidad de ITAKA).

20 Son Aitor Errasti, Bea Martínez de la Cuadra, Alberto Cantero, Loli Castro, Pablo Santamaría, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

41. Inicio de la **Comisión Infantil** de la Fraternidad (5 octubre 2002).
42. Comienza **ITAKA Kutxa**, iniciativa de compartir comunitario interno²¹ (13 diciembre 2002).
49. **Reflexión conjunta** de la Congregación Provincial y del Consejo de la Fraternidad: la "Comunidad cristiana escolapia" (febrero 2005).
50. Cuestionario de **autoevaluación** para la Fraternidad



Padres 3 en 2010

43. Proceso hacia Fraternidad **Andalucía**²². Tras varios intentos se tiene un encuentro en Granada con las comunidades de allí, Lurberri e ITAKA (27 septiembre 2002). De ahí surge la idea de acompañar un nuevo modelo de Fraternidad, se tienen varias reuniones y contactos previos... hasta que se inicia el proceso. Comienzan 46 personas (inicio en enero y constitución el 1 noviembre 2003).
44. Constitución de la Fraternidad Escolapia de **Vasconia** (8 mayo 2004).
45. Proceso hacia Fraternidad **Aragón** con 23 personas (inicio en enero y constitución el 13 noviembre 2004).
46. **Envíos** conjuntos de la Provincia y Fraternidad a **Tolosa y Vitoria**²³ (septiembre 2004).
47. Constitución del **Consejo provincial** de la Fraternidad de Vasconia²⁴ (22 octubre 2004).
48. **Encuentro** en Lezana de Mena de los **animadores** de comunidades de Vasconia, Andalucía y Aragón (noviembre 2004).
51. Constitución de la **Fraternidad Escolapia de Tolosa** (4 junio 2005).
52. Planteamiento del "**ministerio familiar**" (11 junio 2005).
53. Nueva situación comunitaria **religiosa** en Bilbao. Ya desde el año anterior se trata de **una comunidad** con tres sedes (colegio, Zurbaranbarri y Henao). Ahora se cierra la del colegio. En septiembre de 2006 queda sólo Mikel Deuna como presencia religiosa (agosto 2005).
54. Puesta en marcha de los **equipos de presencia escolapia**²⁵ (septiembre 2005).
55. Hacia un nuevo modelo **comunidad conjunta de techo con familia** (enero 2006).
56. Se cede el piso de San Francisco a la "**Posada de los abrazos**"²⁶ (marzo 2006).

21 Eduardo Silió, Jon Berrocal y Santi Membibre son los tres encargados por el Consejo Local de la Fraternidad para llevar adelante esta tarea.

22 El equipo animador: Tomás Urquidi, Iñaki Lecumberri, Iratxe Carro, Raúl González y Patxi Ilarraz, además de algunos religiosos.

23 Irán a Tolosa Aitor Errasti (como director del colegio) y Carlos Ibarrodo. A Vitoria irán Eba Rodríguez y Natxo Oyangueren con su hijo Mikel. También se incorpora a esta comunidad de Vitoria Iñaki Tobalina. Supone la puesta en marcha

de comunidades conjuntas, además de en Bilbao y América, en estos dos lugares.

24 Está formado por siete personas: Josi Escribano, Tomás Urquidi, Raúl González, Alberto Cantero, Emilio Sotomayor, Jesús Elizari y Javi Aguirregabiria.

25 Está formado por Javi Aguirregabiria, Juan José Iturri, Pablo Santamaría y Alberto Cantero. La idea es elaborar el proyecto de presencia que aúne las distintas realidades escolapias de Bilbao: comunidades, colegio, fundación,...

26 Ya el curso pasado estuvieron dos personas en el piso. Y en este momento está vacío. Supone el cierre oficial de la

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

57. Constitución de la Fraternidad Escolapia de **Valencia** con más de 50 miembros (27 mayo 2006).
58. **Encomienda del ministerio familiar** a Amaya Lecumberri y Mónica Saiz (21 octubre 2006).
59. Creación de la **Provincia Emaús** (2 enero 2007).
60. Itinerario de **misión compartida para las familias** en el colegio (15 enero 2008).
61. Inicio del programa de acogida **Aukera** para jóvenes inmigrantes en Recalde (1 febrero 2008).
62. Campaña **"Itaka... ¡menudo viaje"** para animar la ilusión en la Fraternidad (23 febrero 2008).
63. Se pasan las **eucaristías** del sábado de la capilla de alumnos **a la iglesia** para abrirlas a la Comunidad
70. **Renovación del ministerio laico de pastoral** a los cuatro primeros
71. Puesta en marcha de la etapa de formación de los **ministerios de la educación cristiana**²⁸ y de la **transformación social**²⁹ (1 septiembre 2010).
72. Nueva comunidad de techo, **Ruah**, en San Francisco para ir preparando un proyecto estable de comunidad y misión (1 septiembre 2010).
73. **Envío de Paula Jaureguibeitia y Borja López San Vicente** durante unos meses a la granja escuela de Menthe en **Camerún** para la puesta en marcha de un bio-digestor (11 febrero 2011).
74. Puesta en marcha de la **Fraternidad General** con su Consejo provisional³⁰ (11 junio 2011).



Padres 2 en 2005

- cristiana escolapia (13 septiembre 2008).
64. Primer **Consejo de la Fraternidad de Emaús** y elección del Equipo Permanente de la Fraternidad²⁷ (17 enero 2009).
65. Envío de **Jon Calleja y Laura García a Vitoria** (6 junio 2009).
66. **Pedro Aguado**, nombrado P. **General** (4 julio 2009).
67. **Javi Aguirregabiria**, **Delegado del P. General** para la integración carismática (1 octubre 2009).
68. Constitución de la **Fraternidad escolapia de Venezuela** (10 octubre 2009).
69. Primeras **"Opciones Zaqueo"** (5 junio 2010).
75. Funeral por **Vicente Martínez** de la comunidad Padres 2 de nuestra Fraternidad de Itaka (16 septiembre 2011).
76. Comienza el programa **Ojalá** de alfabetización de inmigrantes e Vitoria (octubre 2011). Posteriormente en enero de 2012 comenzará en Bilbao.
77. **Encomienda** del ministerio laico de pastoral a Iratxe Meseguer, el ministerio de la educación cristiana a Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo y el ministerio de la transformación social a Carlos Askunze e Igor Irigoyen. Patricia Saiz también recibirá el ministerio de la educación cristiana (22 octubre 2011).
78. Nace la Fraternidad Escolapia de **Brasil** (3 diciembre 2011).
79. Comienzan los **"Mensajes enredados"** (18 enero de 2012).
80. Hacen su promesa de entrada en la fraternidad **Noelia Escolar y Nekane Larretxi**. Son las dos primeras jóvenes que proceden de los procesos pastorales de Vitoria³¹.

comunidad de techo de San Francisco. Se ha llevado a cabo en la Fraternidad una reflexión sobre las comunidades de techo viéndose la necesidad de dar algún paso en este modelo comunitario.

27 Son Javier Aguirregabiria, Raúl González, Manolo Palacín y Edurne Arricibita.

28 Son Iñaki Vélez, Carlos Ibarrondo, Patricia Saiz (de Bilbao), Jon Mendizabal y Maite Larrañeta (de Pamplona).

29 Son Carlos Askunze, Igor Irigoyen (de Bilbao) y Roberto Zabalza (de Pamplona).

30 Son Javier Aguirregabiria, Alberto Cantero, Constanza de las Marinas (Valencia), Leo Henao (Venezuela) y Nidia Rosario Ciprián (Dominicana).

31 En octubre de 2005 se había incorporado Gloria Ruiz, también de Vitoria y profesora del colegio.

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka

81. Nueva Fraternidad de la **Tercera Demarcación Hispánica** (26 mayo 2012).
82. Fallece **Carlos Menjón**, miembro de la comunidad Padres 2 de nuestra Fraternidad de Itaka (1 agosto 2012).
83. Apertura de un piso de **Aukera en Vitoria** (diciembre 2012).
84. **Nueva Provincia "Escuelas Pías Emaús – Aragón, Vasconia y Andalucía"** con nueva Congregación: Mariano Grassa como Provincial y como asistentes a Javi Aguirregabiria, José Manuel López, Juan Ruiz y Jesús Elizari (30 diciembre 2012).
85. Nace la Fraternidad de las Escuelas Pías de **México** (11 mayo 2013).
86. Inicio de **Itaka – lan**, iniciativa solidaria en el interior de nuestra Fraternidad para crear un puesto de trabajo para miembros de la misma en paro (1 junio 2013).
87. El piso de San Francisco, nuevo hogar en el programa **Aukera: el cuarto** de este programa (5 octubre 2013).
88. Funcionamiento en **Vitoria** como **dos pequeñas comunidades**: Magdala y San José de Calasanz (septiembre 2013).
89. Después de unos cuantos años, comienza un nuevo grupo de **Catecumenado de adultos**, formado a partir de los equipos de misión compartida con familias con trece personas y animado por Bienve y Amaia (5 octubre 2013).
90. **Encuentro de Fraternidades** de Betania y Emaús en Bilbao (8 marzo 2014).
91. Creación de una nueva comunidad, **Hazia**, con la encomienda de hacer propuestas de avance personal y vocacional a quien conformamos la Fraternidad de Itaka (3 julio 2014).



Comunidad La Peña en 2000

92. **I Asamblea de la Fraternidad General** y encuentro de responsables de integración carismática y misión compartida de la Orden. Entre otros asuntos se elige el nuevo Consejo General formado por Alberto Cantero, Guillermo Gómez, Izabel de Jesús, Teresa Martínez y Javier Aguirregabiria (27 julio a 3 agosto 2014).
93. Reapertura del proyecto **Errotazarra** en Vitoria (septiembre 2014).
94. Envío de Jon Calleja y Laura García a **Logroño**, tras seis años de vida y trabajo en la presencia escolapia de Vitoria. Comienza así una nueva comunidad de la fraternidad en Logroño con Jon, Laura, Ainhoa Uriarte, Javi Aguirregabiria y Raúl López de Armentia (5 septiembre 2015).
95. **Envío de Fernando Rodríguez y Nagore Blanco³²** a Vitoria. Noelia Escolar comienza a vivir en la comunidad conjunta.
96. Este envío, junto al de **Javi Aguirregabiria a Logroño**, se celebra en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia. (12 septiembre 2015).
97. Día de la Provincia de **Emaús en Bilbao y ordenación** diaconal de Antonio Entrena y sacerdotal de Alberto Prieto (Apri) (febrero 2016).
98. Se constituye la fraternidad escolapia de **Eslovaquia**.
99. **Asamblea** centrada en las llamadas que recibimos como fraternidad (mayo 2016). Fruto de la misma surgen proyectos como **Aingura** (octubre 2016) y **Epeletan** (noviembre 2016).
100. Inicio oficial en San Pantaleo (Roma) del **Año Jubilar Calasancio**. Alberto Cantero participa como uno de los ponentes del acto de apertura en representación del Consejo General de la Fraternidad Escolapia.

³² Nagore comienza también la preparación para el ministerio laico de pastoral

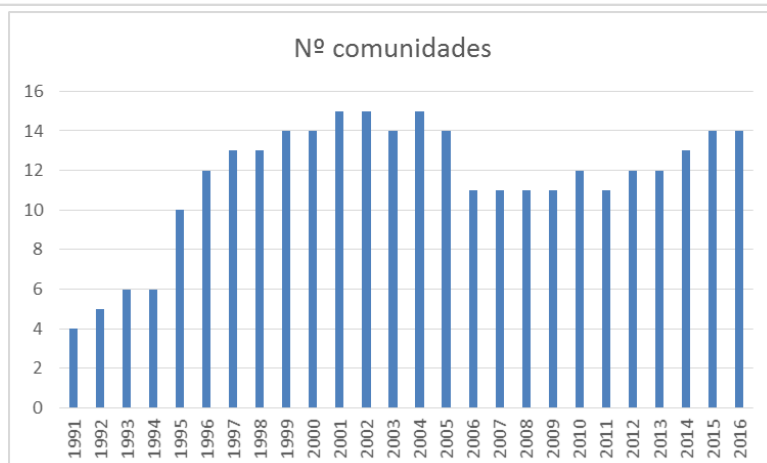
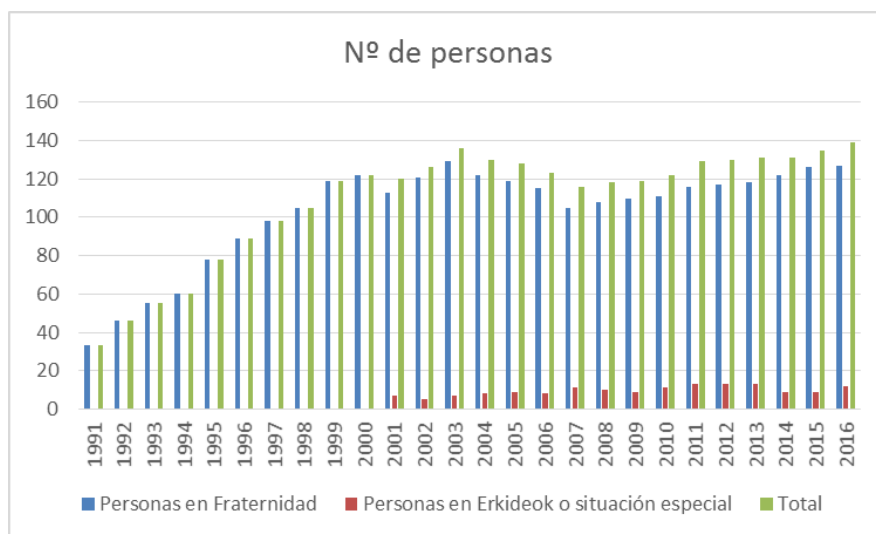
Listado de pequeñas comunidades de la fraternidad de Itaka

Y evolución del número de personas y de comunidades

NOMBRE	AÑOS
Ercilla	1991-2002
Mikel Deuna	2002-
Com. A	1991-1996
Com. B Com. B-C	1991-2001 2001-2003
Padres 1	1991-
Com. C	1992-1998
Trauko	1993-1995
Padres 2	1995-
Padres 3	1995-
San Francisco	1995-
Txoko	1995-1998
Lomas	1995-2004

NOMBRE	AÑOS
Inmortales	1996-
Altamira	1996-2006
Trompillo	1996-2006
Sortalde	1997-2000
Ulertzak	1998-2001
La Peña	1998-2003
Romero	1999-2008
Bolivia	2000-2006
Zortziko	2001-2004
Besaide	2001-2005
Orantza	2004-

NOMBRE	AÑOS
Vitoria	2004-
Magdala	2012
San José de Calasanz	2012-
Xirmendu	2004-
Intocables	2004-2006
Increíbles	2006-2008
Trinidad	2008-
Alea	2008-2011
Ruah	2010-
Hazia	2014-
Logroño	2015-



Algunas imágenes para seguir recordando



*Padres 1 en 2008 con los escolapios venezolanos
Juan Alfonso y Carlos*



*Lekun, Aitor, Roberto y Alberto de salida
comunitaria de Ercilla en 1998*



*Comunidad de El Trompillo en el curso 01-02 (Gorka, Mónica,
Carlos y Roberto) con el Padre General José María Balcells*



*Comunidad Besaide en 2002: Asier, Eneko,
Estibaliz, Iñaki, Jorge, Leire y Raquel*



Carlos y Vicente (junto con Lekun nuestra avanzadilla en la Casa del Padre), con Eburne y Carlos en 2003

Papiro 229: 25 años de comunidades de Itaka



Xirmendu en 2007



Comunidad Alea en 2009



Hazia con el Consejo Local en 2014



2013, encomienda a Magdala: Jon, Noelia, Nekane, Maider y Laura



San Francisco en 2015

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCANIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basilios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 4, 42005 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Auda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papiro 229 recuerda los 25 años de comunidades (fraternidad escolapia) de Itaka. Una mirada al pasado para agradecer y para seguir caminando con esperanza y compromiso.