

Papira 235

Inicio de curso 2017-18

Octubre 2017



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroño y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE, con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de editorial	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	13
Los responsables de los grupos en Bilbao	17
Monitores/as del movimiento Calasanz en Vitoria	21
Equipos en Bilbao	23
Equipos en Vitoria-Gasteiz	25
Entrevista a Pedro Aguado	26
Canonización de Faustino Míguez	29
Novedades de la red internacional Itaka-Escolapios. Octubre de 2017	31
Carta a la Fraternidad Escolapia de Logroño	33
Caminantes de Emaús	34
Envío a Vitoria	37
Envío a Anzaldo	38
Experiencias Ulises: Nicaragua (41); Camerún (42); México (43); Indonesia (45)	41
Experiencias solidarias de verano: Atenas (46) (47); Granada (49); Aukera (50)	46
Visita a Peralta de la Sal	51
Tras las huellas de Calasanz: viaje a Roma	53
Algunas imágenes de los pasados campamentos de verano	58



Personas “liberadas” en la sede de Itaka-Escolapios Bilbao

A modo de editorial

Contigo + / Zurekin + / With You +

Comenzamos un nuevo curso todavía inmersos en pleno Año Jubilar Calasancio. La reciente visita de Pedro a Bilbao, los pasos misioneros y vocacionales de jóvenes (Caminantes de Emaús, envío a Anzaldo) que huelen a Pentecostés escolapio, la canonización de Faustino Míguez, son acontecimientos jubilares bien recientes, que nos alegran y nos comprometen.

En este Papiro encontrarás el eco de estos recientes acontecimientos, así como el de otras experiencias “jubilares calasancias” vividas en este pasado verano: las visitas a Peralta y a Roma, las experiencias Ulises, el acercamiento a las personas refugiadas en Atenas, otros campos de trabajo,...

La clausura del Año Jubilar, en noviembre, será sin duda una invitación a continuar, y a aumentar, la vida y la misión escolapias. Una invitación a que más personas se unan a este proyecto de educar-anunciar-transformar, y una invitación para que cada uno/a de nosotros/as crezcamos en fidelidad y demos nuevos pasos.

En esta dirección apunta el lema de este nuevo curso “Contigo +”.

Constatamos al comenzar este curso que son muchas las llamadas que recibimos de nuestro entorno. Son muchos los niños, niñas y jóvenes que nos llaman de muy diversas maneras y por distintas razones.

Nos interpela con fuerza la situación de los jóvenes migrantes que llaman a nuestras puertas, y que con frecuencia no tienen un sitio donde dormir. También nos llaman las necesidades y los sueños de nuestros hijos/as, del alumnado de nuestros colegios, de los integrantes de los grupos del movimiento Calasanz, de los niños y niñas de San Francisco. También recibimos llamadas desde “lejos”. Desde Senegal, Congo, Camerún, Bolivia... y tantos lugares, donde los escolapios estamos transformando vidas y sociedades a través de la educación. Lugares que no son lejanos porque se han hecho próximos (prójimos), por su conocimiento, por los compromisos adquiridos y por los sueños compartidos.

“Contigo +” es una llamada a no pararse, a no pensar que ya hemos llegado a ningún lado, a no pensar “yo ya hago lo suficiente”, a no conformarse.

“Contigo +”, es una invitación a responder a estas llamadas, a poner “toda la carne en el asador”, a soñar, a apuntar alto, a dejarse sorprender, y a ponerse en “modo salida”.

Como tantas veces nos diría Lekun: “Si tú te paras, los demás se sientan. Si tú te sientas, los demás se tumban. Si tú te tumbas, los demás se rinden”. Sí, contigo, contigo+.



Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

JUNIO 2017

13. Encuentro de Misión compartida colegio – Itaka Escolapios. Como suele ser habitual, es la última reunión para ambos grupos de misión compartida, que se realiza de forma conjunta y en la comunidad de Mikel Deuna: oración, reflexión y sueños compartidos (y también la cena).

14. Nos llega la notificación de algunos cambios en la Provincia de Emaús. Entre ellos, el cierre de la comunidad religiosa de Tolosa. Aitor Errasti es enviado a Tolosa, Felipe Aguirre a Pamplona y Joselu Martín se incorpora a la comunidad Mikel Deuna en Bilbao.

14. Actividad de final de curso de Ojalá. Un pequeño paseo en barco por la ría de Bilbao y una estupenda oportunidad para disfrutar, conocer más Bilbao, aprender y despedir el curso de una manera diferente.



Encuentro para finalizar el curso



Encuentro de escolapios laicos y religiosos en Barria

16. Reunión especial conjunta del equipo directivo del colegio y del consejo local de la titularidad para revisar el curso y marcar líneas para el siguiente.

16-17. "Mini-retiro" o "completo" del grupo Discer C en la "comunidad" del edificio nuevo del

colegio para finalizar el curso.

17. Día de la Familias en el colegio. Por la mañana, exhibiciones de gimnasia rítmica, talleres, deportes, audiciones musicales, juegos... Y por la tarde, fiestas finales de los grupos del movimiento Calasanz y eucaristía.

18. Encuentro de escolapios laicos y religiosos en Barria. Para poner fin al trabajo del curso y para celebrar juntos ambas vocaciones. Esta reunión se realiza unos días después de celebrar el pasado 15 de junio en toda la Orden el día de los escolapios laicos y además los 15 años desde la promesa de los primeros.

20. Marchan a "montar" Trueba los Bidean I con varios monitores.

23-25. Retiro de la comunidad Mikel Deuna en Lezana de Mena, centrado en la oración a partir de textos de San Pablo. Muy bien preparado.

23-30. Campamento de Zidor 3º en Lekun-etxea y de Koskorak en Trueba. En este último cuentan con la colaboración de dos jóvenes de Aukera en tareas de cocina.



Retiro de Mikel Deuna en Lezana de Mena



Campo de Trabajo de Bidean 1 (Bilbao)

25. Se inician los campos de trabajo de los grupos de 1º de Bachillerato. Se realizan en cinco ciudades; Bilbao, Pamplona, Tolosa, Vitoria y Zaragoza, con jóvenes de estas ciudades y de Logroño. En Bilbao por las mañanas realizan labores de voluntariado en Aingura, Altamira, Sortarazi y las residencias de Zabala y Sarrikue. Por las tardes, diálogos, reflexiones, visitas, ...



Profes del cole en Jaca

27. Última noche por este curso de funcionamiento del albergue Epeletan en San Adrián. Se reabrirá la primera semana de septiembre. Durante julio y agosto los jóvenes dormirán en el albergue de Lagun Artea en Deusto. Desde el equipo de orientación de Ojalá durante estos meses se mantiene el seguimiento y el acompañamiento, así como la invitación a participar en distintas actividades de ocio.

27. Los jóvenes del campo de trabajo de Bilbao visitan la comunidad Mikel Deuna.

27. Parte hacia Atambua (Indonesia), Andrea Castro, primera de los jóvenes del Discer en Bilbao en marchar a su destino en el Sur dentro de la experiencia Ulises. El resto de jóvenes de Bil-

bao que tendrán este verano su estancia en presencias escolapias de otros continentes son, en el mes de julio, Rubén Sánchez en Bamenda y Kumbo (Camerún), Nerea Altuna en León (Nicaragua) y en el mes de agosto, Gaizka Virumbrales e Ixone Guarrotxena en Cocapata (Bolivia).

29. Último claustro del curso de todo el profesorado del colegio. En él se hace balance del trabajo de los diferentes equipos y etapas, y se han realizado los reconocimientos internos, magistralmente animados por Maite Muñoz y Andrea Ascondo.

30-2. Escuela de Verano en Jaca organizada por la Provincia Emaús. Unos 440 participantes de todos los colegios de la Provincia y de varios centros públicos de la comarca han asistido a la primera jornada dirigida por el profesor Robert Swartz, director del Thinking Learning Centre. Han presidido el acto inaugural el alcalde de Jaca, el P. Miguel Giraldez, el P. Mariano Grassa y Alberto Cantero. El resto de días se dedica a compartir experiencias desarrolladas en nuestros colegios, así como los avances del proyecto provincial de innovación SUMA Y SIGUE.



Visita desde Hungría: Pablo y Gonzalo con Sebestyén Tóth

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18



Ismelda y José Antonio con jóvenes de Aukera y Epeletan en "Arroces del Mundo"

30. Cambio de turno en Trueba. Estarán hasta el 11 de julio los Kaskondoak 2 y los Oinarinak 2. Este año con la novedad de la duplicación de los grupos y record de participante tanto en esta tanda como en la siguiente.

30. Se va concretando una nueva propuesta vocacional que se desarrollará en la Provincia de Emaús el próximo curso: la "Experiencia Caminantes de Emaús". Esta propuesta dirigida a jóvenes de Discer y Opción consiste básicamente en un año especial de discernimiento, viviendo con intensidad las opciones claves de nuestro proyecto educativo: comunidad, estilo de vida, formación, compromiso,

y experiencia de Dios. Esto se concreta en una experiencia de vida en común, un acompañamiento especial y una participación intensa en la vida y la misión en una presencia escolapia. En concreto, el próximo curso harán esta experiencia los siguientes jóvenes:

- Ana Ortiz de Mendivil e Irune Alberdi en Vitoria-Gasteiz, junto a otros tres jóvenes vitorianos.
- Xabi Sierra será enviado a Anzaldo en octubre. Irá junto a Julen Sanz, de Lurberri, para colaborar la vida y la misión escolapias en esta localidad boliviana.
- Rubén Sánchez, Irati Blanco e Iñigo Fernández (Ferni) en Bilbao. Harán su experiencia de vida en común, en las últimas plantas del edificio nuevo del colegio, junto a Monika López (que se incorpora este curso a la fraternidad) y Ane Ruiz (actualmente en la comunidad Ruah). Estas dos últimas, junto a otras personas de la fraternidad, formarán una nueva comunidad de la fraternidad que tendrá la tarea de acompañar esta experiencia.



Txexo y Álvaro en el campo de trabajo de Almanjayar



Visita de Aukera a Mikel Deuna

JULIO 2017

1. Se celebra en la plaza del Corazón de María la edición número 14 de "Arroces del Mundo". En ella participan activamente jóvenes de nuestros proyectos de Aukera, Epeletan y Movimiento Calasanz, así como numerosas personas de la fraternidad. También organizan diferentes talleres para niños los participantes en el campo de trabajo de 1º de Bachillerato.

1. Ibone Onaindia (Discer) colabora durante los meses de julio y agosto con los hogares de Itaka-Escolapios, especialmente en Beregain, para posibilitar las vacaciones de sus educadoras.

1-16. Está con nosotros Sebestyén Tóth, joven húngaro, ex alumno del colegio de Budapest con el fin de conocer nuestros grupos del movimiento Calasanz y perfeccionar su castellano. La mayor parte de estos días los pasa en Trueba desempeñándose como monitor de Kaskondoak.

5. Llegan a Bilbao dos jóvenes escolapios de Brasil que, de paso al curso de formación para la profesión solemne, van a conocer nuestra provincia. Son Alex y Alexandre. Les acompaña Juan Mari Puig.

5. Visita de los muchachos de los hogares de Aukera a la comunidad Mikel Deuna, donde comparten una merienda-cena.

2-8. Campamento de Bidean 1 por Aitzgorri y Aralar.

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

3-7 y 10-14. Colonias urbanas en el colegio en Inglés y en Euskera.



Laszló y Svattits con Natxo, Jaime y Pablo en Mikel Deuna

Como es habitual varios jóvenes del Catecumenado aprovechan el verano para participar en diferentes campos de voluntariado: Sergio García (Cate 3) y Alvaro García (Cate 2) en Almanjajar (Granada), Jon Martínez (Cate 3) y Adrián Ibarretxe (Cate 2) a Soria para colaborar con el hogar de Itaka-Escolapios en esta ciudad, Diego Zurinaga e Iker Martínez (Discer) a Grecia para conocer de cerca y colaborar con las personas refugiadas.

12-13. Visita desde Hungría del P. Laszló Szilvásy y el laico Svattits para

estar con Igor Irigoien. Los tres pertenecen al secretariado general de proyectos y sostenibilidad de la Orden.

13. Durante este mes se sigue trabajando junto a Cáritas y la fundación Carmen Gandarias en la concreción del proyecto Gandarias Etxea. Se trata de un espacio habitacional situado en la calle Hurtado Amezaga y que estará destinado al desarrollo de proyectos de autonomía y emancipación de jóvenes en situación de exclusión. Es una oportunidad para aumentar la respuesta a las necesidades de jóvenes inmigrantes que se encuentran en situación de calle. Para hacer esto posible se están manteniendo reuniones con diferentes instituciones.

11-22. Cambio de turno en Trueba. Ahora es el campamento de Kaskondoak 1 y Oinarinak 1.

14-25. Campamentos de los grupos de Azkarrak. Los 2 grupos de Azkarrak I de Elizondo a Belagoa y los de Azkarrak II de Formigal a Belagoa.

15-16. Nos visita Willians Costa, escolapio de Venezuela. Está haciendo un curso de formadores en Salamanca y aprovecha para estar el fin de semana con quienes compartimos unos cuantos años por esas tierras venezolanas. Nos trae noticias frescas de la realidad tan conflictiva en estas fechas en su pueblo. Viene también el P. Juan M^a Puig desde Logroño con quien también compartió varios años.



En Roma



Willians con Jaime y Juanjo

Viene también el P. Juan M^a Puig desde Logroño con quien también compartió varios años.

17-21. La familia Santamaría-Castro disfruta esta semana de su estancia en Roma bien acogidos por la comunidad de San Pantaleo.

24-6. Jaime Zugasti participa en las vacaciones en Alicante para religiosos mayores de la Provincia.

26-31. Campamento de Bidean II por Gorbeia y Urkiola para terminar en Lekun-etxea. Pone el colofón a los campamentos celebrados. En total han sido más de 450 los participantes en todos ellos. ¡No está nada mal!

27. Salida a Bolunburu de los chicos y chicas de nuestros proyectos de Aukera, Beregain y Epeletan. Allí disfrutaron de un día de barbacoa y juegos.

AGOSTO 2017

1-5. Salida de la comunidad conjunta de Mikel Deuna al "Tamantxoia" en Belagoa.

12. Fallece tras una larga enfermedad Marisa Martínez. Marisa formó parte de la Fraternidad Escolapia, en la comunidad Padres 3, desde 1995 hasta el comienzo de su enfermedad (en 2006). ¡Descanse en paz!



Campo de trabajo de Aukera

15-20. Un grupo de unas 50 personas de Bilbao, Pamplona y Vitoria compuesto por miembros de las comunidades de la Fraternidad Escolapia, así como personas de grupos de catecumenado juvenil acuden a Roma en el marco del Año Jubilar de las Escuelas Pías para conocer los lugares donde José de Calasanz y los primeros escolapios iniciaron su misión educativa. Dentro del programa del viaje se incluyen visitas a San Pantaleo, a Santa Dorothea y al Trastévere, a San Pedro y al Vaticano incluyendo el rezo del Ángelus con el papa Francisco el día 15 de agosto, momentos de oración y celebración de la eucaristía, así como di-

versas visitas de interés religioso y cultural. Unos días estupendos para cargarse de ilusión y disfrutar con la convivencia.

25. Celebración de San José de Calasanz en la comunidad Mikel Deuna. Además de la comunidad conjunta y los escolapios laicos de Bilbao, participan José Barandalla (escolapio de la comunidad de Pamplona, recién regresado de Venezuela y su hermana).

25-30. Ejercicios de la Provincia en Huarte-Pamplona. Dirigidos por José Antonio Badiola, decano de la facultad de Teología de Vitoria. En ellos participan Juanjo, Jaime y Apri.

24. Durante esta semana se realizan diversas mejoras en el albergue de Epeletan en San Adrián de cara a su próxima apertura.

29-2. Campo de trabajo en Lekun-etxea con alrededor de 40 jóvenes del movimiento Calasanz de Bilbao y Zaragoza y de los hogares de Aukera de Bilbao y Vitoria-Gasteiz. Además de realizar tareas de mejora y mantenimiento del albergue, comparten diferentes momentos de encuentro, reflexión y de diálogo.

31. Se han aprovechado las vacaciones de verano para realizar en el colegio: tareas de mantenimiento, mejora y pequeñas reformas. Entre ellas destacamos la modificación de las oficinas de "proyectos" de Itaka-Escolapios para mejorar el aprovechamiento del espacio y la reforma del Topa-leku y del local junto al ascensor (en la planta baja) para sacar tres locales para los grupos del movimiento Calasanz y para otras necesidades.

SEPTIEMBRE 2017

1. Como es habitual, este día se incorpora el profesorado del colegio. Tras el claustro inicial se realiza un paseo por el colegio para ver las mejoras realizadas este verano. Es especialmente vistosa la mejora del patio de Infantil.



Profesorado del colegio

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

1. También las actividades de Itaka-Escolapios van retomando el ritmo habitual. Son varias las personas que

son liberadas a jornada parcial para impulsar sus proyectos. Así este curso se incorporan Andrea Castro (especialmente para la oficina y la Escuela), Ibone Oinainia (en Beregain) y Gonzalo Rodríguez (Aukera).

3. Comienza una nueva experiencia comunitaria de vida conjunta en Bilbao. Son cinco los jóvenes que comienzan a vivir en el edificio nuevo del colegio: Ane Ruiz y Monika López (Fraternidad), Iñigo Fernández (Opción), Irati Blanco y Rubén Sánchez (Discer). Su objetivo es compartir más vida, más oración, más bienes, más compromiso... y ofrecer una oportunidad para el crecimiento vocacional. Esta experiencia comunitaria se enmarca en la nueva propuesta provincial "Caminante de Emaús".

4. Encuentro formativo para el profesorado de religión del colegio. Este año con la novedad de que se realiza localmente. Tras la oración inicial y la presentación de algunos datos de la encuesta de valores del alumnado, hay un espacio para la reflexión y el diálogo sobre las finalidades y objetivos de la asignatura de religión.



Comenzando el curso de Monitores de Tiempo Libre



Inicio de curso comunitario de Mikel Deuna, Samaria y Caminantes

Mendibil (estas dos últimas procedentes del Discer Bilbao).

6. Primera reunión de la nueva comunidad de la fraternidad que tiene como misión acompañar la experiencia comunitaria juvenil de Caminantes de Emaús, y de ampliar, junto a Mikel Duena, la referencia comunitaria en la presencia escolapia de Bilbao.

6-8. Los chavales y educadores del Hogar de Itaka-Escolapios en Soria están de excursión en Lekun etxea.

7. Comienzan las clases en todos los cursos del colegio.

4-8. Sesiones intensivas de formación del curso interno de Monitores de Tiempo libre.

5. Se celebra en la parroquia de San Francisco Javier la misa-funeral por Carmen Revilla (ama de Mari Carmen Muñoz). Goian bego!

6. Primera reunión de los participantes en la Experiencia Caminantes Emaús en Vitoria-Gasteiz. Van a ser cinco los jóvenes que van a vivir en comunidad y a participar en esta propuesta vocacional en esta ciudad: Asier Martín, Leire Alfonso, Iratxe Herrán, Irune Alberdi y Ana Ortiz de



En el paso de los ERs y grupos de Catecumenado

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18



Los nuevos Koskorak (4º EP)

7-8. Se celebran en Zaragoza varias reuniones de carácter provincial: de coordinadores de presencia, de coordinadores de las sedes de Itaka-Escolapios, de rectores de las comunidades religiosas.

8-10. Nos visitan Cons, Montxo y sus 3 hijos, familia originaria de Valencia, que vive en la comunidad conjunta de Oviedo, enviada por la Provincia escolapia de Betania.

8-9. Paso de Equipos de Responsables y de los grupos de Catecumenado en el caserío.

12. Operan a Juanjo Iturri de la vesícula. Todo va bien, y tras pasar un par de noches en el hospital, se reincorpora a la comunidad.

12. Primera reunión de la nueva comunidad Mikel Deuna tras los cambios habidos por la movilidad comunitaria. Una eucaristía, compartida con los jóvenes "Caminantes de Emaús" y con la comunidad "nueva", marca el inicio de esta nueva etapa.

13. Primera reunión del equipo de Animadores/as de la fraternidad.

14-15. Comienzan las salidas a Le-



Nuevos Bidean 2 (2º Bto)

kun-etxea de las clases de 3º-4º EP. Esta semana van dos clases y las otras cuatro irán la próxima.

18-20. Xabi Sierra y Julen Sanz tienen en Pamplona unas jornadas intensas de formación, reflexión y convivencia de cara al próximo envío a Anzaldo. Durante estos días, además de vía Skype con Idoia y María (actuales enviadas en Anzaldo), comparten distintos momentos con unas cuantas personas.

22. Los nuevos Koskorak (4º EP) celebran su paso en el colegio iniciando de esta manera sus actividades este curso.

23. Paso eskaut de los grupos del Movimiento Calasanz (desde 5º EP a 2º Bto) en Lekun-etxea. Tanto la organización por parte de los Bidean como el tiempo ayudan a que sea una jornada estupenda.

24. Comienzan las convivencias de 4º de ESO en Lekun-etxea. Es el primer curso del colegio en disfrutarlas. Les acompañará Jon Ander y



4º D de Convivencias

algunos jóvenes de los grupos del Catecumenado. Esta semana van las clases A y B, y la próxima C y D.

26-27. Se celebran las jornadas "Goazen" que dan inicio al curso en la Diócesis de Bizkaia. Participan varias personas de nuestra comunidad, entre ellas Jon Ander Zarate quien dirige un taller con el tema "El centro educativo, plataforma evangelizadora".



Primer retiro de la comunidad Samaria

29-1. Retiro de la nueva comunidad Samaria en Lezana de Mena.



Esteban, Pablo e Ibone invitan a Aingura

2 a 3 días semanales: lunes, miércoles y jueves.

2. Hoy se firma entre la fundación Carmen Gandarias, Caritas e Itaka-Escolapios el acuerdo para iniciar un proyecto de apo-yo a jóvenes en riesgo de inclusión en la calle Hurtado de Amezaga. El nombre global del proyecto es "Carmen Gandarias etxea. Bilbao housing. Promoción juvenil e innovación social".

4-6. Con motivo de la celebración del Año Jubilar Calasancio estos días nos visita Pedro Aguado, Padre General de la Orden de las Escuelas Pías. Pedro vuelve a su colegio, donde estudió y trabajó como profesor, escolapio y sacerdote para traernos la realidad mundial de las Escuelas Pías y la actualidad del proyecto de Calasanz. Son días muy intensos, con muchos encuentros entre los que destacamos:

29. Itaka-Escolapios participa en la feria de voluntariado en la universidad de Deusto. Una buena oportunidad para darnos a conocer e invitar a colaborar con nuestros proyectos.

30. En la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia de Pamplona se celebra el envío de Julen Sanz a Bolivia. Julen marchará junto a Xabi Sierra próximamente a Anzaldo.

OCTUBRE 2017

2. Comienzan las actividades de Aingura. Este curso con la incorporación de varias personas al equipo de responsables se aumentará la actividad. De momento, se amplía de



Paula, Iñigo, Joseba e Ibone en Deusto, invitando a participar en Itaka

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

- Entrevista con el alcalde Bilbao, Juan María Aburto, y con los concejales Iñigo Pombo e Itziar Urtasun.
- Conferencia sobre los retos actuales de la educación cristiana
- Con el alumnado desde 5º EP hasta 2º de Bachiller
- Con el profesorado del colegio
- Con los grupos de Catecumenado, Discer y Opción
- Con los grupos de misión compartida del cole e Itaka-Escolapios
- Además de atender a varios medios de comunicación.

Todos estos momentos han resultado muy ricos y esperanzadores. Eskerrik asko, Pedro!

4-6. Las tres clases de 6º Primaria del colegio Loyola-Escolapios de Oviedo tienen una salida-conviencia en Lekun-etxea. El viernes se acercan a Bilbao a conocer nuestro cole y a compartir un rato con sus compañeros del mismo curso.

6-7. Encuentro en Zaragoza de quienes este verano inician el segundo año de la Experiencia Ulises tras la experiencia de este verano.

7. El equipo de responsables de Aingura y los grupos de Bidean preparan juegos infantiles en la plaza del Corazón de María con ocasión de las fiestas del barrio de San Francisco.

7. En la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia de Bilbao se realiza de Xabi Sierra a Bolivia. Por un período de algo más de un año, Xabi formará parte de la comunidad escolapia de Anzaldo, colaborando con su vida y misión. Viajará junto a Julen Sanz, de Lurberri, el lunes día 9.

En la misma celebración se presenta a la comunidad de la Experiencia Caminantes de Emaús en Bilbao (Ane,

Monika, Irati, Iñigo y Rubén) y se realiza el envío de Ana e Irune a Vitoria, para vivir esa misma experiencia allí junto a Leire, Iratxe y Asier.

8. Jornada familiar en Lekun-etxea. Con ella comienzan las actividades de este curso del grupo de Misión Compartida de Familias. Se hace balance de lo realizado y vivido en los 10 años de andadura de este grupo y se comparten los retos para este curso.



Uno de los encuentros con el alumnado



Pedro, con Juan María Aburto, Alcalde de Bilbao

8. Salida de los dos grupos de Kaskondoak I: Kas I Koltza en la Virgen de Orduña y kas I Cotero en el Pagasarri.

11-14. Los Bidean II marchan a Lekun-etxea para iniciar su formación como futuros monitores, con el cursillo de Iniciación. Lo hacen junto a sus compañeros de Tolosa.

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

JUNIO 2017



Concierto de exalumnos en la fiesta fin de curso



Cabezudos y cuentacuentos en la fiesta fin de curso

17. Fiesta fin de curso. La fiesta de fin de curso este año es un poco especial, por el cierre del 50 aniversario: juegos, hinchables, cabezudos, paellada, campeonato de mus, concierto de exalumnos...

23. Termina el curso para nuestras alumnas y alumnos... y comienzan las obras en el colegio. Para poder acoger el crecimiento este verano nos toca reformas el primer ciclo de infantil y el comedor, además de las aulas de 4 años.



El grupo del campo de trabajo en Vitoria

25-1. Campo de trabajo de Bidean I en Tolosa, Bilbao, Zaragoza, Pamplona... y Vitoria. Unos días para compartir junto a jóvenes de otras presencias escolapias la experiencia de voluntariado, reflexión y oración.

26-30. Campamento del grupo de 3º de primaria de Tipi-tapa, y un poco más largo (hasta el 2 de julio) Koskorak en Barria, junto con el grupo de 4º de primaria de los grupos del Movimiento Calasanz de Logroño.

26-7. Como es habitual, estas dos semanas tendremos los Txokos de juegos en los que participan niños y niñas de infantil y primaria.



Grupo de 3º de Tipi-tapa

29. Eucaristía fin de curso con el profesorado. Este día también salen Asier y Leire, junto a Esther de Zaragoza, de experiencia Ulises a Campeche, México.

JULIO 2017



Campamento de Koskorak

2-5. Minicampamento Bidean I. Después del campo de trabajo unos pocos días para poder compartir como grupo las experiencias, reflexionarlas y ponerlas delante de Dios.

2-8. Se celebra en el barrio de Cartuja el Campo de Trabajo de Catecumenado. Una nueva actividad que se propone desde el Movimiento Calasanz para las edades de Catecumenado y en el que han participado jóvenes de Bilbao, Granada, Pamplona y Vitoria. Durante esta semana se han implicado en las Colonias

urbanas del Proyecto Trastévere en el Colegio Escolapios Cartuja. A través de la reflexión de las tardes también han profundizado en esta experiencia, escuchando el testimonio de personas implicadas en el barrio, de la comunidad escolapia que vive en Cartuja y en momentos personales y de grupo, que no han faltado estos días. Una experiencia que ha querido ayudar a "hacerse cargo, cargar y encargarse de la realidad".



Actividad de los Txokos de juegos



Eucaristía fin de curso



Foto de familia en Belagua

15-25. Campamento de Aurreko I. Travesía desde Elizondo hasta Belagua.

21-31. Campamentos de Kaskondoak, Oinarinak (en Belagua) y Aurreko II -travesía desde Formigal hasta Belagua.



Aukera

26-31. Los chicos de Aukera, que han colaborado en varios de los campamentos tienen unos días juntos para disfrutar y compartir en el Pirineo.

Aquí tenéis un vídeo resumen del a actividad de este curso: <https://www.facebook.com/itakaescolapios.vitoria/videos/640884919442879/>

AGOSTO 2017

3. Llegan Leire y Asier de su experiencia de México.

3. Celebramos el funeral de Imanol Dominguez, fallecido el 1 de agosto; que fue durante muchos años monitor de grupos del Movimiento Calasanz y entrenador en el Colegio.

25. Iniciando el curso escolar 2017-18 celebramos la festividad de San José de Calasanz junto con nuestras hermanas Escolapias.

SEPTIEMBRE 2017

1. Inicio de curso para trabajadoras y trabajadores del colegio. El colegio comienza a recuperar a sus habitantes habituales, después de un verano de obras.

4. Encuentro profesores de religión del colegio. Este curso, en lugar del encuentro de profesorado de religión de los colegios de la provincia hemos tenido una sesión de formación local.



Asier, Leire y Esther en su experiencia Ulises en México



Aurreko II de travesía en Prineos

4-8. Durante estos días la Escuela Iturralde imparte de forma intensiva parte del Curso de Monitores.

5. Sesión de formación en el colegio con Federico Malpica, dentro del Proyecto de Innovación provincial Suma&Segue.

6. Primera reunión del grupo Caminantes de Emaús Vitoria. Ana e Irune de Bilbao, junto con Leire, Iratxe y Asier de Vitoria, comienzan a soñar juntos lo que será este curso una experiencia de vida comunitaria y discernimiento vocacional.

7. Primer día lectivo. Con la llegada del alumnado el colegio cobra más vida. Inicio de las clases en Infantil y Primaria, y presentación en Secundaria. Especial es el inicio en las aulas nuevas de 4 años y el primer ciclo de infantil. También estrenamos comedor.

8. Primer día de clase para la secundaria. Se realizan durante toda la mañana diferentes dinámicas de grupo, el trabajo se continuará durante todo el curso con grupos fijos heterogéneos.

9-10. Encuentro de Catecumenado y de monitores. Presentamos el lema del curso, compartimos las experiencias de verano y organizamos los grupos de Catecumenado y Discer con la correspondiente acogida a los jóvenes que se incorporan. El domingo nos organizamos como monitores del Movimiento Calasanz: tras una presentación y reflexión inicial, marcamos los objetivos de los ERs para el año, "desvelamos" el cuadro de monitores y primera reunión con ERs nuevos.

12. Primera reunión comunitaria. Nos encontramos con mucha ilusión y además de celebrar la Eucaristía comentamos la nueva distribución comunitaria.

17. Después de firmar el contrato el viernes 15, llegan los 5 Caminantes de Emaús a vivir al piso de la calle Extremadura 5.

22. Inician algunas reuniones del Movimiento Calasanz, que se adelantan al paso del fin de semana que viene.

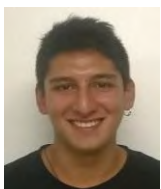
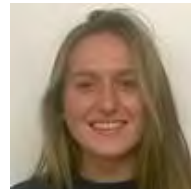
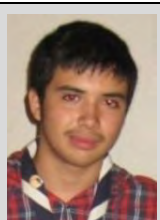
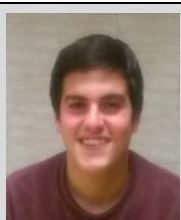
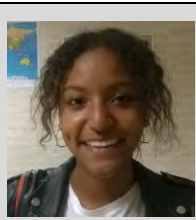
24. Primera Eucaristía del curso.



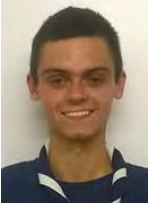
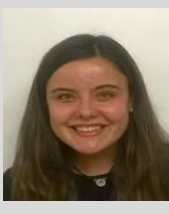
Cartel para invitar a las Eucaristías

Los responsables de los grupos en Bilbao

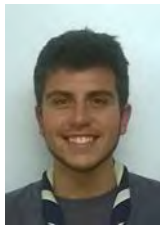
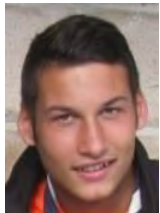
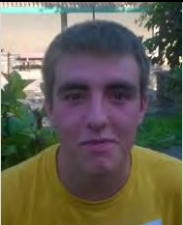
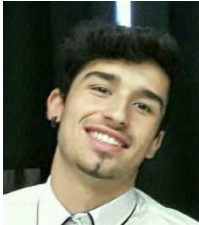
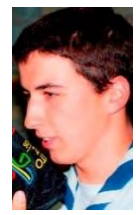
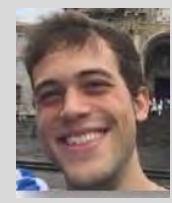
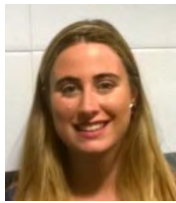
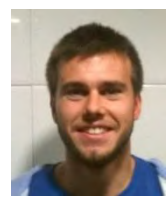
Aquí presentamos el listado de educadores que hacen posible el proyecto más bonito y valioso de Itaka – Escolapios: los grupos educativos. Gracias a quienes hacéis posible el proyecto más importante de Itaka.

CATEQUESIS CCE						
	Rakel Morón 4 URTE	Iratxe Carro 4 URTE	Elena Fernández 4 URTE	Loli Castro 5 URTE-LH 1	Israel Sobera 5 URTE-LH 1	Loli Sustatxa 5 URTE-LH 1
						
AINGURA						
	Eder Amayuelas ©	Esteban Beltrán	Ane Ruiz	Nerea Asensio	Ibone Onaindia	Irene Carneros
						
ZIDOR 2 (2º Primaria)	Ainhoa Ruiz	Nerea Ruiz	Aitor Presilla	Gonzalo Aldecoa	Raquel Gómez	Iker Irazabal ASESOR
						
	Gerardo Arriola © Zidor 2 Lakua	Iñigo Berganza Zidor 2 Lakua	Elisa Belaustegi Zidor 2 Lakua	Arrate Iturralde Zidor 2 Lakua	Mar Juncay Zidor 2 Lakua	
						
	Cristina Arambarri Zidor 2 Basoa	Dani Miñambres Zidor 2 Basoa	Unai Fernández Zidor 2 Basoa	Ángela del Río Zidor 2 Basoa	Rakel Morón ASESORA	

Papero 235: Inicio de curso 2017-18

ZIDOR 3 - KOSKORRAK 4 (3º y 4º Primaria)						
	Adrián Ojanguren ZIDOR 3 Lakua	Irune Martínez ZIDOR 3 Lakua	Leire Arrate ZIDOR 3 Lakua	Ziortza Palma ZIDOR 3 Basoa	Ane Olabarrieta ZIDOR 3 Basoa	Aitor Berrocal ZIDOR 3 Basoa
						
	Isabel Álvarez © KOS Besaide	Uxue Larrea KOS Besaide	Guillermo Bolumburu KOS Besaide	Jon Lamikiz KOS Arraiz	Marta Elías KOS Arraiz	Nikole Olabarrieta KOS Arraiz
						
KASKONDOAK (5º y 6º Primaria)						
	Jon Martínez © KAS 1 Koltitza	Inés Aranguren KAS 1 Koltitza	Ibon Ojanguren KAS 1 Cotero	Joseba Palma KAS 1 Cotero	Paula Aguirrezaldegi KAS 1 Cotero	
						
	Asier Virumbrales KAS 2 Koltitza	Ane Castro KAS 2 Koltitza	Asier Municha KAS 2 Cotero	Sheila Quintela KAS 2 Cotero	Jone Arostegui KAS 2 Cotero	Jon Ander Zarate ASESOR
						

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

OINARINAK (1º y 2º ESO)						
	Aitor Oyanguren OIN 1 Eretza	Amaia Prieto OIN 1 Eretza	Iñigo Lobato OIN 1 Valnera	Arrate Cardaño OIN 1 Valnera	Iván Díez OIN 2 Eretza	Sara Etxeandia OIN 2 Valnera
						
AZKARRAK (3 y 4 ESO)						
	Ane Vadillo AZK 1 Anayet	Iñigo Fernández AZK 1 Anayet	Diego Zurinaga AZK 1 Anayet	Sergio García AZK 1 Orhi	Begoña Iribar AZK 1 Orhi	
						
BIDEAN-MUGITZEN (Bachiller)						
	Pablo Villaizán BID 1 Gorbea	Arrate Presilla BID 1 Gorbea	Monika López BID 1 Anboto	Rubén Sánchez BID 1 Anboto	Irati Blanco © BID 2 Gorbea	Gaizka Virumbrales BID 2 Gorbea
						
	Andrea Castro BID 2 Anboto	Edgar Azpilikueta BID 2 Anboto	Andoni García MUGITZEN	Andrea Zabala MUGITZEN	Asier Mintegi MUGITZEN	Gonzalo Rodríguez MUGITZEN

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

CATECUMENADO (Mayores de 18 años)						
	Cristina Elías MUGITZEN	Pablo Santamaría ASESOR				
						
	Aless Campo CATE 1	Ainara Lamikiz CATE 1	Miguel Ángel López CATE 2	Miryam García CATE 2	Tomás Fernández CATE 3	David Mateos CATE 3
						
	Leticia Uriarte DISCER	Bittor González DISCER	Igor Irigoyen DISCER	Itxaso Ruiz DISCER	Alberto Tobalina DISCER	Juan Ibarretxe DIS- CER
						
Joseba Alzola OPCIÓN	Alberto Prieto OPCIÓN /CONSI.	Juanjo Iturri CONSLIARIO				

Son más de 100 personas las que asumen habitualmente esta responsabilidad y encomienda de acompañar los procesos educativos y pastoral de muchos niños y niñas, adolescentes, jóvenes. Mucha dedicación, mucho esfuerzo, mucho cariño, es lo que supone esta labor y desde aquí lo agradecemos.

Contigot

Palabras recogidas en la misa de
inicio de curso del Catecumenado.
Señor, este año Contigo + ...



Monitores/as Movimiento Calasanz Vitoria-Gasteiz 2016-17

TIPI-TAPA

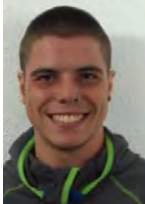
					
Eba Rodríguez	Zuriñe López de Armentia ©	Nagore Blanco	Belén Medina	Mariví Barroso	Esti Redondo

ER KOSKORRAK-KASKONDOAK (LH 4-6)

					
Eba Rodríguez KOSKORRAK	Ana Ortiz de Mendivil KOSKORRAK	Eder Elizondo KOSKORRAK	Asier Vega© KAS 1	Ane Muñoz KAS 1	Eva Mínguez KAS 1

			
María Calvo KAS 2	Aitor Sopelana KAS 2	Maite Zango KAS 2	Eba Rodríguez Asesora

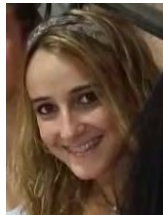
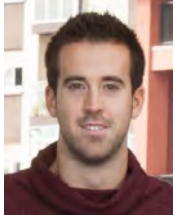
ER OINARINAK (DBH 1-2)

			
Sergio Navarro OIN 1	Iratxe Herrán© OIN 1	Itziar Ruiz OIN 1	Fernando Rodríguez Asesor
			
Nerea Corres OIN 2	Igor Ruiz de Azua OIN 2	Aizea Fernández OIN 2	Imanol Portillo OIN 2



Papero 235: Inicio de curso 2017-18

ER AURREKO (DBH 3-4)					
Asesor  Juan Carlos De la Riva	AURREKO I				
		David Caño	Irune Alberdi	María Martín	
	AURREKO II				
		Asier Martín©	Rocío Rendo		

ER BIDEAN (Batxiler)						
Asesor  Oier Pesos	BIDEAN I				BIDEAN II	
			Noelia Escolar©	Mikel Querejeta		
						
					Leire Alfonso	Oier Pesos

ER CATECUMENADO					
CATE I			CATE II		
	Israel Cuadros ©	Raúl Landa		Oscar Bartolomé	Nagore Blanco
			DISCER		
				Nekane Larretxi	Natxo Oyanguren

Equipos en Bilbao (Curso 17-18)

**Gracias a cuantos sostenéis con vuestra dedicación
la presencia escolapia de Bilbao**

Es preciso recordar y agradecer muchos servicios, responsabilidades, trabajos que hacen posible las Escuelas Pías en Bilbao. Aun con miedo de olvidar personas, es preciso destacar y agradecer a todas las personas que con su dedicación y cariño llevan adelante en Bilbao el sueño de Calasanz.

Utilizamos el esquema con el que representamos las Escuelas Pías en Emaús, el sujeto y la misión escolapia en nuestra realidad, para citar responsables y equipos de esta rica realidad.

LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA

1. Equipo de presencia: Alberto Prieto ©, Joseba Alzola, Alberto Cantero, Amaya Lecumberri, Iratxe Meseguer, Igor Irigoyen.
2. Equipo de Ministros de Pastoral: Alberto Prieto ©, Juanjo Iturri, Joselu Martín, Iratxe Meseguer, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate.
3. Ministerio familiar: Mónica Saiz y Oskar Pérez con Gotzone Bagan, Bea Martínez de la Cuadra, Tomás Fernández, Bienve Presilla, Amaya Lecumberri y Rakel Morón.
4. Ministerio Ereinbide: Patricia Saiz con Loli Castro y Raquel Santamaría.
5. Ministerio Fedetik federa ikastetxean: Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, Jorge Saiz, Leticia Uriarte y Jennifer Luhman.
6. Ministerio de la transformación social: Carlos Askunze e Igor Irigoyen con Aitor Oribe, Tomás Urquidi, Carol del Río y Alessandra Campo

COMUNIDAD RELIGIOSA

7. Comunidad religiosa conjunta: Juanjo Iturri ©, Jaime Zugasti, Joselu Martín y Alberto Prieto; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe; Pablo Santamaría y Loli Castro con Ander e Irune. Y los demás escolapios laicos de Bilbao (Alberto Tobalina y Iratxe Meseguer, Elena Pérez e Igor Irigoyen).

FRATERNIDAD DE ITAKA

8. Consejo local: Joseba Alzola, Alberto Cantero, Iker Irabazal, Pablo Santamaría, Bienve Presilla, Alberto Prieto.
9. Animadores: Pilar Mayoral, Rosa Sustacha, Carlos Ors, Pablo Santamaría, Alberto Tobalina, Patricia Saiz, Santi Membibre, Jorge Saiz, Pablo Martín, Raúl Fernández, Berna Arrabal (y Gloria Ruiz e Israel Cuadros en Vitoria y Laura García en Logroño).



Equipo del Ministerio de la Transformación Social: Igor, Aitor, Aless, Carlos, Carol y Alize

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

10. Encomiendas a comunidades: animación presencia general (Mikel Deuna), acompañamiento experiencia "Caminantes de Emaús" (Samaria), presencia en el barrio (San Francisco), animación litúrgica (Xirmendu), cuidado albergues (Orantza), avances personales (Hazia).
11. Itaka – Kutxa: Jon Berrocal, Santi Membibre, Nagore Serrano.
12. Itaka – Ian: ministerio social con Consejo local de la Fraternidad

COLEGIO CALASANCIO

13. Consejo local de titularidad: Amaya Lecumberri ©, Cecilia Alcibar, Pablo Santamaría, Juanjo Iturri, Alberto Prieto, Alberto Tobalina.
14. Equipo directivo: Cecilia Alcibar ©, Amaya Lecumberri, Iratxe Meseguer, Alex Pombo, Ana Uriarte, Vega Sáez, Iñigo López de Muniain.
15. Equipo pedagógico y de innovación: Iñigo López de Muniain ©, Ana Santamaría, Irune González, Jorge Saiz.
16. Agrupación deportiva: Xabier González ©; Natalia Villota;...
17. Otros equipos: Ciclos, etapas, TIC, AG21,...

SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS EN BILBAO

18. Equipo de sede: Joseba Alzola ©, Laura Hidalgo, Igor Irigoyen, Andoni García, Alberto Prieto, Jon Ander Zarate.
19. Asesores del Movimiento Calasanz: Jon Ander Zarate ©, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola, Ander Mijangos, Juanjo Iturri, Rakel Morón, Aitor Miyar, Alberto Prieto, Pablo Santamaría.
20. ER Catecumenado: Joseba Alzola ©, Juanjo Iturri, Itxaso R, Miryam García, Igor Irigoyen, Ainara Lamikiz, David Mateos, Tomás Fernández, Bittor González, Alessandra Campo, Juan Ibarretxe, Leticia Uriarte, Alberto Tobalina, Alberto Prieto y Miguel Ángel López.
21. PK: Andoni García ©, Jon Ander Zarate, Irati Blanco, Juan Carneros, Miguel Martín, Jon Martínez, Isabel Álvarez, Gerardo Arriola.
22. Albergues: Iñaki Vélez, (Lekun – etxea), comunidad Orantza (Lezana de Mena y Trueba)
23. Iturralde Eskola y oficina: Joseba Alzola, Andoni García, Iratxe Meseguer, Jon Ander Zarate, Nagore Serrano, Irati Blanco, Andrea Castro.
24. Equipo hogares: Joseba Alzola ©, José Antonio Fuentes (coordina Aukera), Aitor Oribe, Pablo Moreno, Gonzalo Rodríguez, Ismelda Rodríguez, Natalia Ibarrondo (psicóloga), Laura Hidalgo (coordina Beregain), Ainara Balbás, María Fernández, Zoraida Germán, Ainhoa Sordo, Monika López, Ibone Onandía.
25. Equipo Ojalá de alfabetización de inmigrantes: Andoni García ©, Irati Blanco, ... con muchos voluntarios.
26. Equipo Epeletan: Irati Blanco ©, Aitor Oribe, Laura Hidalgo, Andoni García, Iñaki Miyar, Pablo Martín, Borja López de San Vicente, ...
27. Aingura (Educación Tiempo Libre San Francisco): Eder Amayuelas ©, Esteban Beltrán, Ane Ruiz, Nerea Asensio, Ibone Onaindia, Irene Carneros, Ainhoa Ruiz, Nerea Ruiz, Aitor Presilla, Gonzalo Aldecoa, Raquel Gómez, Iker Irazabal.
28. Equipo Catequesis CCE: Patricia Saiz, Iratxe Carro, Loli Castro, Loli Sustatxa, Marta López, Ana Noguera, Monika López, Rakel Morón, Mónica Saiz, Raquel Santamaría, Israel Sobera, Elena Fernández.
29. Clases de apoyo: Iratxe Meseguer, Loli Castro,...

OTROS

30. Iglesia del colegio: Jaime Zugasti.
31. Responsables de la red de Itaka – Escolapios que trabajan fundamentalmente desde Bilbao: Igor Irigoyen, Berna Arrabal, Amagoya Ayesta, Pedro Maraño, Jon Sustatxa, Ander Mijangos.
32. Representantes en diversas instancias eclesiales, educativas, sociales.

¡Gracias a todas las personas que hacéis posible las Escuelas Pías en Bilbao!

Equipos en Vitoria-Gasteiz (Curso 17-18)

Gracias a cuantos sostenéis con vuestra dedicación
la presencia escolapia de Vitoria

	Presencia
Coordinador	Natxo Oyanguren
Equipo de Presencia	Gloria Ruiz, Juan Carlos De la Riva, Israel Cuadros, Eba Rodríguez

	Colegio
D. titular	Natxo Oyanguren
CLT	Gloria Ruiz, Juan Carlos De la Riva, Israel Cuadros
D académica	Gloria Ruiz
ED	Kepa Arrieta, Esther García, Maite Sierra, Eba Rodríguez, Natxo Oyanguren, Elena Fernández
Cord. pastoral	Juan Carlos de la Riva
Eq. pastoral	Eba Rodríguez, Silvia Santiso, Israel Cuadros, Nekane Larrechi, Miren Uria, Susana Fernández, Nagore Blanco
Cord. pedagógica y de innovación	Esther García
Cord. etapas	Maite Sierra (Inf), Kepa Arieta (EPO), Esther García (ESO)

	Fundación Itaka-Escolapios
Coordinador	Juan Carlos de la Riva
Equipo de Sede	Noelia Escolar, Fernando Rodríguez, Oier Pesos, Israel Cuadros



Comunidades de la Fraternidad en Vitoria

Entrevista a Pedro Aguado

Publicada en la revista diocesana ALKARREN BARRI
Nº 242. Octubre 2017

El Padre General de las Escuelas Pías, el bilbaíno Pedro Aguado, participó en un diálogo en el Colegio Calasancio (Escolapios) centrado en los "Retos de la educación cristiana en el siglo XXI". Aguado fue nombrado por el papa Consultor de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede para el quinquenio 2016-2021. En su comparecencia partió de la clave de la propuesta educativa cristiana y se centró en las condiciones que hacen posible la escuela cristiana y la convierten en una alternativa válida para la construcción del mundo que esperamos.

Alkarren Barri:
¿Cuál es su papel como Consultor en la Santa Sede?

Mi día a día es muy intenso y variado. La verdad es que puedo estar muy pocas veces en Bilbao, porque mi misión se debe desarrollar en todo el mundo escolapio; pero me gusta estar al tanto de las cosas de mi ciudad.



Diferentes momentos de la visita de Pedro: en uno de los encuentros con el alumnado

Cuando estoy en Roma, hay mucho trabajo de despacho, de reuniones con el Equipo de Gobierno de la Orden y los responsables de las diversas áreas de la vida escolapia, de leer y contestar la correspondencia, etc. También hay mucho trabajo de representación de la Orden en diversas instancias, y de colaboración con la Unión de los Superiores Generales o con los dicasterios de la Santa Sede con los que tenemos una mayor relación. Pero la mayor parte de mi vida la dedico a estar presente en las diversas provincias escolapias, dialogar con los escolapios, acompañar a los jóvenes, etc. Esté donde esté, para mí es muy importante vivir cada día los dinámicos propios de la vida consagrada en comunidad.

El trabajo de un Consultor de la Santa Sede es dar un parecer sobre los temas y opciones que se plantean, en



Con el Catecumenado

en el área propia de cada uno. Yo participo en el área de la Educación Católica, y de lo que se trata es de colaborar en lo que se me pida en este importante tema. Por otro lado, es claro que esta presencia también es una fuente de enriquecimiento personal para mí, porque puedo conocer de cerca muchos desafíos que se plantean en educación.

Alkarren Barri: ¿Qué desafíos aporta el Vaticano en el tema educativo para los próximos años?

Cito algunos: impulsar todo lo relativo al humanismo solidario desde la educación (cultura del diálogo, escuela inclusiva, trabajo en red...); impulso de la identidad de la escuela católica; formación de los educadores; atención a los más desfavorecidos, etc. El gran desafío es que todas las dinámicas propuestas desde el Vaticano acompañen el proceso que el Papa Francisco propone a toda la comunidad cristiana: ser una Iglesia en salida.



Con el grupo de Misión Compartida

Alkarren Barri: ¿De qué manera están viviendo el Año Jubilar?

Es un año muy significativo para nosotros, una gran oportunidad para renovar nuestra vocación y fortalecer nuestra capacidad de Vida y de Misión. El Papa nos ha invitado a vivir un Pentecostés Escolapio, a ser una Orden en salida y a vivir en permanente dinámica de abajamiento para estar a la altura de los pequeños. Estamos viviendo un año pleno de llamadas vocacionales y de misión.

El año se ha preparado en todas las Provincias y en todas las presencias, y en cada una ha habido diversas actividades.

Todas las Provincias han preparado algún regalo a Calasanz, que tiene que ver con nuestra misión. Hemos realizado en Chile un Congreso Mundial de Educación Escolapia, en el que han participado educadores de todos los países en los que trabajamos; hemos creado un Instituto Universitario para el Derecho a la Educación; hemos impulsado tres nuevas fundaciones escolapias (Perú, Mozambique y Burkina). En noviembre, el Papa recibirá a una representación del conjunto del mundo escolapio, para cerrar el año jubilar con todos nosotros. Estamos muy agradecidos a Dios por este año, del que esperamos muchos frutos de vida y misión,



Con la comunidad Mikel Deuna y Caminantes de Emaús



Con el profesorado del colegio

Alkarren Barri: ¿Qué aporta Calasanz a la sociedad actual?

Calasanz es el padre de la escuela popular cristiana, y así fue reconocido por la Iglesia, que lo proclamó celestial patrono ante Dios de las escuelas populares cristianas del mundo. Calasanz es el primer santo fundador de una Orden religiosa dedicada al ministerio específico de la educación cristiana. Podemos decir, por lo tanto, que Calasanz hizo a la Iglesia y al mundo una de las mayores aportaciones de su historia.

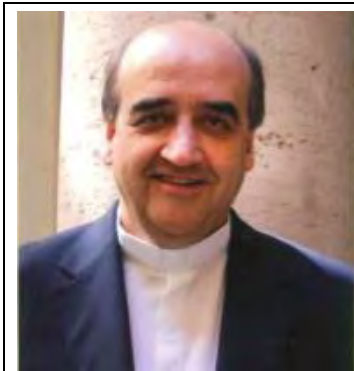
Pero no sólo aportó la escuela, sino un modelo educativo desde el que hoy seguimos trabajando: la educación integral, desde la perspectiva cristiana, de los niños y jóvenes, especialmente de aquellos que menos posibilidades tienen. La Iglesia debe eterna gratitud a San José de Calasanz.

Alkarren Barri: La tecnología y la educación ¿Cómo se vive este binomio en las diferentes latitudes con presencia escolar?

La tecnología está presente en la educación como lo está en todas las áreas de la vida humana. El secreto está, desde siempre, en la humanización. La tecnología es más que un instrumento; tiene que ver con nuestra manera de Vivir, con nuestro mundo de relaciones, con nuestra capacidad de crear. Por eso es muy importante. Y por eso nunca podrá sustituir al hombre, porque es fruto de su esfuerzo, de su vida, de su inteligencia, de su capacidad de buscar nuevas respuestas y retos.



Con Koldo Campo, en Radio Popular



NI NEU

Bilbon jaioa, 1957an. Calasancio deitutako ikastetxeko ikasle ohia, 1974an ekin neutsan bizitza eskolapioari, Baskoniako Probintziako Nobiziadu Eskolapioan sartuz, Irakasle-eskolak egin nebazan Bilbon eta Teologia ikasi neban Iruñan. Gero, Pedagogian lizentziatu nintzan Deustun. 1982an egin nintzan abade. Eskolapio tez, hezkuntza eta pastoral arloan jardun izan neban Iruña eta Bilboko gure ikastetxeetan, hamar urtez errektore izan nintzan heziketarako gure etxean eta zazpi urtez pastoralerako arduradun probintziala. Probintzial lehenengo eta Ordeneko Jeneral gero.

Canonización de Faustino Míguez

Escolapio, fundador de las Calasancias y ejemplo de fidelidad en el Amor

El domingo 15 de octubre el Papa Francisco canonizará a Faustino Míguez en el Vaticano. San Faustino Míguez, escolapio y fundador de las calasancias, es el tercer santo escolapio, tras San José de Calasanz y San Pompilio.

Breve biografía

El P. Faustino Míguez, escolapio, es el **fundador del Instituto Calasancio** Hijas de la Divina Pastora y será canonizado santo el próximo 15 de octubre. Nació el 24 de marzo de 1831 en Xamirás, una aldea de Acebedo del Río, en Orense. En su familia, de origen humilde y dedicada a las labores del campo, fue donde forjó los elementos fundamentales de su personalidad: la fe en Dios, la oración, la devoción a María, la solidaridad con los más necesitados y el trabajo.

Tras realizar los estudios primarios en la escuela de su pueblo, se trasladó al Santuario de Nuestra Señora de los Milagros, en Celanova, para estudiar Humanidades y latín. Fue allí donde descubrió **su vocación: ser sacerdote y educador**, al estilo de San José de Calasanz. Decidido a hacer realidad el sueño de Dios para su vida, en diciembre de 1850 ingresó en el Noviciado de las Escuelas Pías de Madrid. Tras tres años de formación inicial, hizo su Profesión de Votos Solemnes como **Religioso Escolapio** el día 16 de enero de 1853 y el día 8 de marzo de 1856, en la parroquia de San Marcos de Madrid, fue ordenado sacerdote.

En 1857 fue destinado a Guanabacoa (Cuba), donde se manifestaron sus dotes de educador y sus inclinaciones a la botánica y al estudio de las propiedades terapéuticas de las plantas. En 1860 fue trasladado de nuevo a la Península y destinado sucesivamente a San Fernando, Getafe, Celanova y Sanlúcar de Barrameda. En 1873 fue enviado como bibliotecario al Real Monasterio de El Escorial, donde aprovechó para seguir investigando las propiedades curativas de las plantas. Posteriormente, fue enviado a Monforte de Lemos como rector y, en 1879, por segunda vez a **Sanlúcar de Barrameda**. Y fue en este pueblo gaditano donde el Padre Faustino descubrió la **necesidad de escolarizar a las niñas** sanluqueñas, como años antes le



El árbol de la familia calasancia

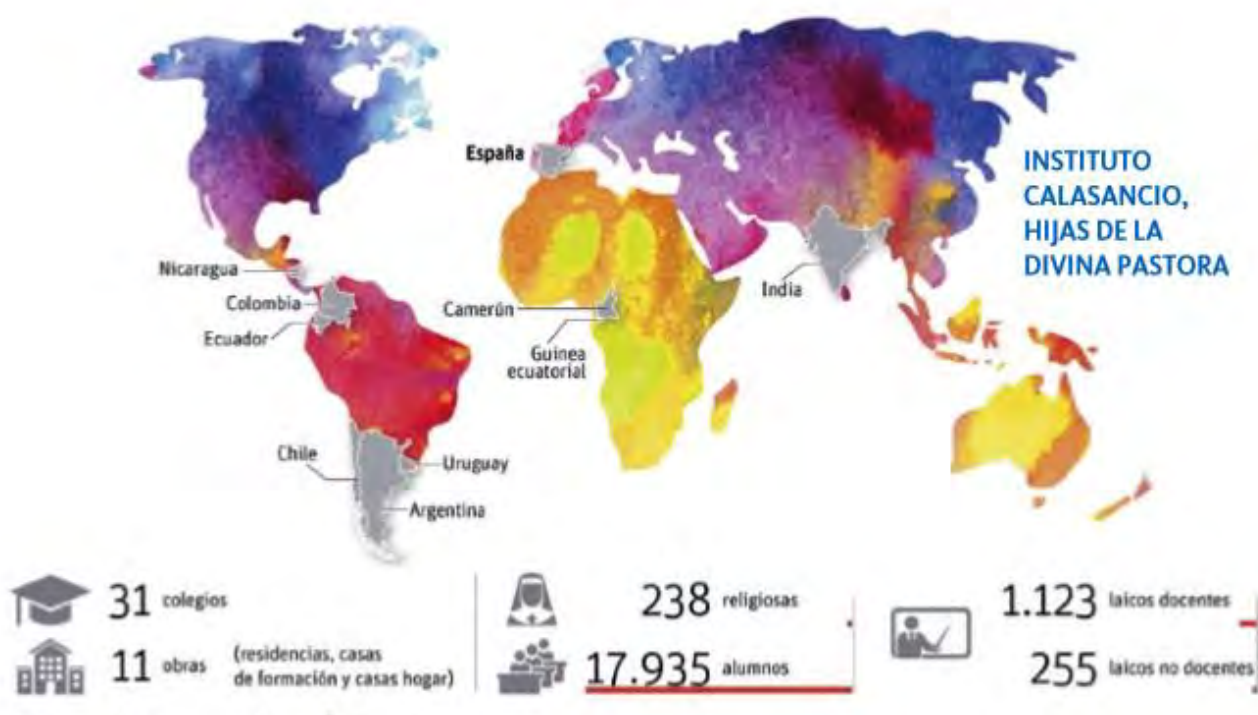
El domingo 15 de octubre el Papa Francisco canonizará a Faustino Míguez en el Vaticano. San Faustino Míguez, escolapio y fundador de las calasancias, es el tercer santo escolapio, tras San José de Calasanz y San Pompilio.

había ocurrido a Calasanz con los niños de las calles de Roma. Y así, impulsado por el Espíritu, inició una nueva obra, la **Congregación de Hijas de la Divina Pastora**, dedicada a la educación integral de la infancia y juventud y a la promoción de la mujer. Finalmente, en 1888 fue trasladado a Getafe, donde permaneció hasta su muerte, el 8 de marzo de 1925.

Un nuevo regalo en este Año Jubilar Calasancio

M. Sacramento Calderón (Superiora General del Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora)

La canonización se celebra en el marco de los 400 años de la fundación de la primera Escuela Pía y del 250 aniversario de que José de Calasanz subiera a los altares. No es un legado pequeño el que recibe la familia calasancia hoy... Desde el Instituto queremos vivir como un “kairós” este año jubilar. Es un tiempo que nos da la oportunidad de mirar y contemplar a dos hombres que pasaron por la vida haciendo el bien, san José de Calasanz y san Faustino. Ellos nos ofrecen el mejor y único secreto que tienen: la centralidad de Dios en su vida y su adhesión incondicional a Jesucristo, que se transforma en ellos en pasión por los pequeños, por los que no cuentan, por los preferidos de Dios. Como Familia Calasancia somos herederos de un gran legado que no es para guardar, sino que recibimos para actualizar, para entregar y multiplicar, porque no es nuestro. El P. Faustino defendió la dignidad de la niña y la mujer a finales del siglo XIX. ¿Cómo se traduce la defensa de este derecho a la realidad actual? Él se sintió interpelado por la situación de las niñas que no tienen una sólida educación; por la mujer, a la que reconoce su importancia en la familia y en la sociedad. Aunque la lucha por los derechos de la mujer nos parezca una conquista de hoy, hubo un hombre que hace 132 años luchó por ello. Y este hombre intuyó que necesitaba de alguien que, al estilo del Buen Pastor, le guiara por el camino de la promoción humanocristiana. Nace así nuestro Instituto. Hoy, nos sentimos interpeladas por la realidad de marginación de las mujeres en muchos lugares. Y desde nuestra fragilidad queremos ser, en medio de ellas y con ellas, presencia sencilla, mediación desde la que puedan descubrir que el Reino de Dios acontece en su situación personal. Junto con la educación integral en los centros, abordamos proyectos de promoción de mujeres. Estamos convencidas que nuestra respuesta en el siglo XXI, ha de surgir de la lectura creyente de los nuevos escenarios que están apareciendo en la sociedad.



Novedades de la red internacional Itaka-Escolapios

Octubre de 2017

Itaka Escolapios

Red internacional
International network

Réseau international
Rede internacional

Newsletter



Reunión del Patronato de la Fundación Itaka-Escolapios

El pasado 23 de junio tuvo lugar una nueva reunión ordinaria del Patronato de la Fundación Itaka-Escolapios. El punto principal del orden del día fue la aprobación del plan de actuación para el próximo ejercicio 2017-18, a partir de los avances del año anterior y de los retos de Itaka-Escolapios en el desarrollo de sus proyectos y sus sedes. Junto con ello, se aprobaron los presupuestos del ejercicio, una previsión económica de los ingresos y los gastos, equilibrada en torno a los 4,5 millones de euros, para llevar adelante los contenidos de dicho plan. Por lo demás, la reunión también se aprovechó para repasar las novedades del curso en los diferentes países y equipos, así como para continuar la reflexión sobre los cambios organizativos en la red Itaka-Escolapios.



Un momento de la reunión del Patronato en junio.

Primeros pasos de Itaka-Escolapios en Congo

Con el nuevo curso llega también un importante paso para Itaka-Escolapios en África: el comienzo de nuestra andadura en la República Democrática del Congo. Se trata de un país en el que la presencia de las Escuelas Pías es muy reciente y en el cual tanto las necesidades como la posibilidad de crecer en la misión escolapia son muy grandes. Por ahora se está en la capital Kinshasa (casa de acogida vocacional y prenoviciado) y en Kikonka (una parroquia con cuatro escuelas parroquiales) y a partir de ahí se prevé ir dando nuevos pasos a lo largo del bienio 2017-19. En este contexto, a propuesta de la Orden y de la Provincia de África Central, Itaka-Escolapios comienza su desarrollo en el país, con la conformación de un equipo de sede en Kinshasa, que será parte y colaborará en el impulso de la prometedora presencia escolapia en Congo.



Niños de la presencia escolapia de Kikonka, Congo.

Haciendo balance de la campaña de solidaridad

Con el lema “Expedición Kamda. Educar-Anunciar-Transformar” la red Itaka-Escolapios ha impulsado su campaña común de solidaridad a lo largo de 2017-18. El objetivo general ha sido, como siempre, sensibilizar y promover la solidaridad con la misión educativa escolapia con los más empobrecidos. Esta vez nos hemos acercado a la realidad de India, dirigiendo la colaboración económica al proyecto de la escuela de Kamda. Debemos felicitarlos una vez más porque la campaña ha sido un éxito de



Cartel de la última campaña de solidaridad,

participación y ha canalizado aportaciones solidarias desde decenas de presencias escolapias de España, Brasil, Bolivia, Indonesia, Camerún, Gabón y Guinea Ecuatorial. El balance económico es también positivo, con más de 185 mil euros conseguidos para apoyar el proyecto. Por lo demás, pronto tendremos noticias de la campaña de solidaridad para el nuevo curso, que mirará en esta ocasión hacia Senegal.

Experiencias de voluntariado del programa Ulises

A lo largo de los meses de julio y agosto, 21 jóvenes del Movimiento Calasanz y la Fraternidad escolapia y procedentes de varias ciudades de España, han vivido su experiencia de voluntariado en el marco del programa Ulises. Dicho programa ofrece un itinerario formativo y vocacional de dos años, enfocado hacia la vida y misión escolapias en los países empobrecidos. En esta ocasión los destinos han sido Anzaldo y Cocapata (Bolivia), Atambúa (Indonesia), Bamenda (Camerún), Campache (México), León (Nicaragua) y Quito (Ecuador). Merecen un agradecimiento especial las comunidades escolapias de estos lugares que han acogido a estos jóvenes, cuyas experiencias ahora toca compartir y profundizar.



Los jóvenes de Ulises en Bolivia, en un encuentro en Anzaldo.

Nueva plataforma de formación online

En el marco del proceso de renovación y ampliación del proyecto EDUCA (recursos pedagógicos para la educación en valores) se va a poner próximamente en marcha una iniciativa novedosa: el primer curso de formación *online* dinamizado por Itaka-Escolapios, que tendrá por temática la coeducación aplicada a los espacios educativos formales y no formales. Este curso se desarrollará entre los meses de octubre y enero, siendo tutorizado por un equipo de personas expertas, en su mayoría voluntarias de Itaka-Escolapios. Después de esta primera experiencia, la plataforma propia de formación *online* creada al efecto estará disponible para ir creando y ofreciendo nuevos cursos sobre diversos temas, dando así respuesta a las necesidades identificadas desde el equipo de formación de la red Itaka-Escolapios.



Encuentro sobre Gestión de Proyectos y Sostenibilidad

El 13 de julio recibimos en Itaka-Escolapios la visita del László Szilvásy, delegado del P. General para la Gestión de Proyectos y Sostenibilidad, acompañado de Géza Svastits, miembro del equipo de este nuevo Secretariado de la Orden. A lo largo del día mantuvieron encuentros con los responsables de Itaka-Escolapios en captación de recursos y en gestión, donde se expusieron las líneas fundamentales del trabajo de nuestra red en estos ámbitos. También se celebró una reunión con la Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios, en la que pudimos dialogar sobre los retos principales desde la Orden y desde Itaka-Escolapios en relación con los objetivos del Secretariado.



László Szilvásy y Géza Svastits, con la Comisión Ejecutiva

Convocatoria del Consejo Asesor

Esta ya convocado el III Consejo Asesor de Itaka-Escolapios, que tendrá lugar en Madrid los días 7, 8 y 9 de mayo de 2018. Se trata del encuentro más importante que realizamos en nuestra red y que tiene lugar aproximadamente cada tres años, para reflexionar y orientar las líneas de acción a nivel internacional de Itaka-Escolapios. En el Consejo Asesor participan, además de la Congregación General de la Orden y el Consejo General de la Fraternidad, todas las demarcaciones y fraternidades integrantes de Itaka-Escolapios, así como nuestros equipos internacionales y otras personas especialmente invitadas. A lo largo de los próximos meses iremos conociendo los pormenores de la preparación de tan relevante encuentro.

Carta a la Fraternidad Escolapia de Logroño

Ainhoa Uriarte

¿Cómo hacéis para ir y venir aparentando no tener problemas? ¿Realmente los tenéis? ¡Se os ve tan radiantes! Con vuestra llegada, a muchos nos habéis salvado. Es verdad que **habéis revolucionado** un poco todo esto... Pero me alegro, en el fondo lo estábamos esperando. Imagino que no será fácil para vosotros, pero el caso es que hacéis que sí lo sea. He de decir que es una pena para mí no haber podido tener esa **oportunidad de sentirme convocada** a algo, a eso que hacéis, que de una forma u otra **cambiáis el sentido de la vida** de muchas personas: alumnos, familias, educadores, voluntarios implicados en los proyectos de Itaka... Hasta el propio barrio, y la propia ciudad. A mí, al menos, me habéis aportado ilusión y ganas de seguir trabajando en esta misión.

Sé que **queda mucho camino todavía**, pero ahora tenemos esperanza. Tal vez siempre la hubo porque si no, no seguiríamos aquí. Pero igual estuvimos un poco más ciegos ante ella. Ojalá algún día todos sepamos ver que la Escuela Pía **no solo es cosa de unos, sino que todos somos educadores**: educadores de niños y niñas, y educadores de adultos. Digo esto último porque desde donde estoy veo que también queda trabajo por hacer entre los más mayores: profesores, padres, trabajadores del centro... **Esto es una cadena de solidaridad y amor, amor calasancio.**

¿Seréis vosotros un eslabón más?

Firmado: Miembro del PAS



Grupo de Misión Compartida

Caminantes de Emaús

Una propuesta para el crecimiento y discernimiento vocacional

Este curso 17-18 se ha puesto en marcha una nueva propuesta en clave vocacional: la experiencia Caminantes de Emaús.

*Dirigida a jóvenes del Movimiento Calasanz, consiste en compartir vida y misión un año en una presencia escolapia de Emaús con el objetivo de vivir una experiencia intensa de **discernimiento vocacional**.*

Participan en ella 1 joven en Logroño (continuando con la experiencia iniciado el curso pasado junto con otros dos jóvenes de Zaragoza y que ha servido de inspiración a esta propuesta), 5 jóvenes en Bilbao, 5 más en Vitoria, y otro en Anzaldo (Bolivia).

Caminantes de Emaús es una propuesta a jóvenes del Movimiento Calasanz que busca profundizar en las **cinco dimensiones** que se trabajan en nuestro proyecto educativo:

- ✓ Vivir un estilo de vida coherente que integre todas las facetas de la vida, basado en unos valores cristianos.
- ✓ Tener una experiencia de Dios viva y personalizada que se apasiona por el seguimiento de Jesús.
- ✓ Trabajar la formación como responsabilidad y crecimiento personal ante los retos de nuestro mundo.
- ✓ Ver el compromiso como actitud vital, como opción de vida que se entrega, especialmente, a los más necesitados.
- ✓ Compartir la vida en grupo donde se trabajan las opciones, inquietudes y acciones concretas como comunidad que nos anima y nos acompaña.



Y todo esto, desde una identidad escolapia en el carisma de Calasanz, construyendo un mundo mejor a través de la educación, especialmente para los niños y niñas pobres.

Con esta experiencia concreta pretendemos potenciar la vivencia de estos elementos desde una visión nueva, más protagonista, exigente y adulta, así como vivir y reflexionar sobre algunas **opciones radicales** a discernir en el futuro: envíos, comunidad de techo, compartir económico, disponibilidad a la misión...

Los objetivos principales de la experiencia son:

1. Realizar un discernimiento en profundidad sobre la propia vocación teniendo una experiencia escolapia de un año en una presencia de la Provincia Emaús.
2. Compartir una experiencia de vida en común y espiritualidad escolapia con otros jóvenes de discernimiento de la Provincia.
3. Conocer y participar intensamente en la vida y misión escolapia de comunidades y obras de la Provincia Emaús para colaborar en su crecimiento.

Los destinatarios de esta propuesta son jóvenes de las etapas de Discernimiento y Opción del Movimiento Calasanz, con una edad comprendida entre los **22 y 25 años aproximadamente** y dispuestos a crecer en **confianza, servicio, trabajo en grupo y en la vivencia de la fe**.

Los jóvenes que realicen esta experiencia participarán de un grupo de Discernimiento propio o uniéndose al que haya en la presencia, aunque sigan vinculados al suyo de origen.

Vida en común:

Una de las claves de esta experiencia es compartir con otros jóvenes la vida en común y lo que supone vivir juntos momentos lúdicos y de descanso, llevar las tareas de la casa...

Queremos invitar a que esta experiencia suponga un crecimiento y un conocimiento personal sobre estos aspectos cotidianos que trabajan la madurez personal y cristiana del joven, y que hacen posible una **vivencia de la comunidad más intensa y real**.



En primer plano, Javi, Caminante de Emaús en Logroño, en un momento del campo de trabajo de 1º de Bachiller del pasado verano

Para que se desarrolle positivamente, lo primero que debemos plantear al comenzar la experiencia es que los participantes escriban un **plan comunitario** donde definan los objetivos fundamentales que quieren conseguir viviendo en común y la forma en la que van a organizar los horarios y las responsabilidades para alcanzar todos estos objetivos.

Un tema significativo es el **compartir económico** que supone una de las claves de la experiencia. Desde los acompañantes se les informará de varios modelos de compartir (modelos para hacer presupuestos, posibilidades para socializar el dinero y para compartir esa vivencia...) para que sean los jóvenes los que decidan al comienzo de la experiencia cómo llevar a cabo este aspecto desde una opción comunitaria clara.

Otro tema especial es cuidar la **oración**

comunitaria diaria que deber ser una constante en el año de experiencia, para que la vida comunitaria se alimente especialmente desde la experiencia de Dios.

Compromiso por ambas partes:

Los participantes asumirán libremente un compromiso mutuo durante ese año con la Provincia que establecerá el marco de la experiencia. A tal fin se firmará un documento que recoge los siguientes puntos:

1. Las Escuelas Pías de Emaús asumen el compromiso de:

- Acompañar esta experiencia y a cada una de las personas implicadas.
- Intentar que sea una experiencia rica para el discernimiento personal.
- Poner a su disposición una vivienda para la experiencia.

2. Los jóvenes se comprometen a:

- Elaborar un proyecto comunitario, además de los proyectos personales y revisarlo periódicamente, asumiendo los gastos de la vida diaria desde una opción comunitaria en el compartir económico.
- Vivir esta experiencia en clave de discernimiento, oración y vida en grupo, aprovechando todas sus posibilidades e informando a su grupo de origen.
- Estar abierto y disponible a las sugerencias de sus responsables y a las tareas que sean necesarias en la presencia.

Acompañamiento DE LA EXPERIENCIA:

Durante el año de experiencia

Como grupo de discernimiento y de forma personalizada, los jóvenes tendrán un acompañante de la presencia que será el encargado de **velar por el buen funcionamiento de todos los aspectos que les atañen**.

Su acompañamiento buscará siempre los objetivos prioritarios de la experiencia, en una perspectiva de **búsqueda vocacional**. Por esta razón, el acompañante deber de ser una persona preparada para esta labor con **cierta experiencia y formación** que asegure el buen acompañamiento, que pueda ser referencia para los



Irati, Mónica, Iñigo, Ane y Rubén, Caminantes de Emaús en Bilbao

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

jóvenes por su estilo de vida cristiano, que tenga capacidad de reacción y flexibilidad ante las dificultades que puedan surgir en el acompañamiento, que sea una persona positiva, adulta y en contacto con las presencias de origen.

Al mismo tiempo, los propios monitores del grupo de Discernimiento de origen acompañarán al joven, hablando personalmente con ellos y haciéndose presentes en algunas reuniones, especialmente al final

de cada trimestre, para realizar una evaluación conjunta, participantes y acompañantes, y ver cómo va la experiencia decidiendo si hay que ajustar algún tema.

Es importante también por parte de los acompañantes el informar y **hacer partícipes de todo este proceso a los respectivos grupos de discernimiento** para crecer juntos y compartir los pasos que se van dando, especialmente, en opciones y descubrimiento personales.

Finalización y opciones

En las últimas sesiones de la experiencia el objetivo es que los jóvenes **pongan palabras** a todo lo que han vivido durante el año de experiencia, reconociendo lo que han descubierto de sí mismos, de la Escuela Pía y de lo que Dios les dice a través de este proceso.

Es importante que al final del año, se valore especialmente desde el acompañamiento **lo que ha aprendido, cuál ha sido su vivencia interior y cómo se proyecta hacia el futuro** en su vocación a partir de esta experiencia.

Si la experiencia ha sido enriquecedora servirá para que dentro de su discernimiento se plantee **opciones de avance significativas** en su proyecto personal. Y también servirá para contagiar a otros jóvenes en esta dinámica de crecimiento y de elección de nuevos pasos vocacionales.

-Hombre Rubén, joe, cada vez que nos vemos es en el cole, parece que vives aquí...

+Hola, Uxue es que vivo aquí, en la comunidad que hay en el edificio nuevo.

- ¿Que dices? ¿Pero vives tú solo?

+No, vivo con Ane, Monika, Femi e Irati

- ¿Y qué es lo que hacéis, simplemente vivís, como en un piso de estudiantes?

+No, compartimos la vida, la oración y la misión de la manera que podemos. Te cuento, todos compartimos un porcentaje de nuestros ingresos de manera que entre todas las personas que allí vivimos podemos pagar los gastos. También intentamos ser austeros.

- ¿Y cómo es eso de vivir sin vecinos?

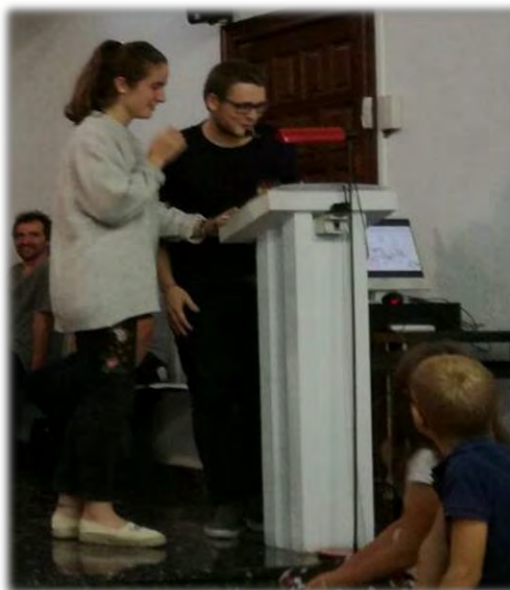
+ ¿Como que no tenemos vecinos? Nos juntamos con Mikel Deuna para rezar y compartir otros momentos del día a día.

- E e e e, solo hacéis una oración por semana, ¿qué diferencia tiene eso con estar en un grupo de cate o discer?

+Nooo, todos los días intentamos compartir la oración, los martes, por ejemplo, la compartimos con la comunidad de samaria que se junta con nosotras en casa y estamos preparando oraciones especiales los domingos para que toda la gente que quiera se pueda unir.

-Ya me va sonando un poco más a lo que yo tenía pensado por comunidad... Bueno, espero que disfrutéis mucho este año los 5 allí arriba.

+No, no solo nosotros 5 sino todas las personas que quieran acercarse a compartir momentos, oraciones, reuniones, comidas.... Así que ya sabéis estáis todos invitados a venir.



Envío de Ana e Irune a Vitoria - Caminantes de Emáus

Ana Ortiz de Mendivil

Dicen que Dios desbarajusta tus planes. Hace un par de meses el curso se planteaba muy diferente a la realidad que vivimos yo y supongo también mis compañeros.

"Déjalo todo, tendrás un tesoro. Ven y sígueme".

A mí particularmente esta aventura me daba un poco de miedo, y me lo sigue dando. Porque como en cualquier decisión que tomamos en la vida, decir sí implica indispensablemente decir que no a otras cosas. Porque como en cualquier camino que tomamos en la vida, el fracaso puede ser una opción.

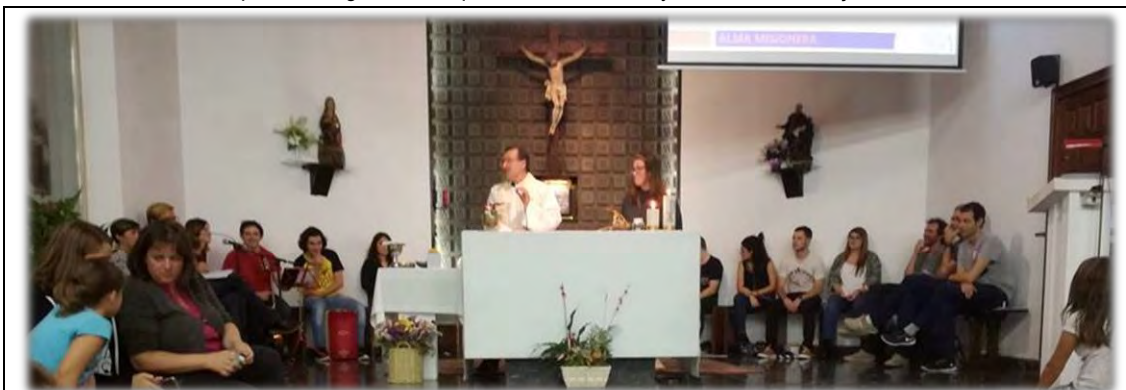
Pero supongo que en eso consiste la Fe, al menos para mí. En fiarme de Dios, que como Aita que es, nos quiere y cuida. En decir sí y dar pequeños saltos de Fe que nos vayan acercando poco a poco a ese tesoro.

Caminantes de Emaús nace como una propuesta de una experiencia de vida en comunidad enmarcada en la Fraternidad Escolapia. Una propuesta en la que descubrir que no estamos solos, que nuestra presencia en Bilbo es tan sólo una pequeña pincelada en el precioso lienzo de Dios. En la que experimentar la grandeza de sentirte acogida y cuidada entre desconocidos, pequeña y nueva miembro de la singular familia que conforman los Escolapios en todas sus formas (tanto desde el Discer como la comunidad). Una propuesta en la que también poder aportar nuestros dones (defectos y virtudes) en pos de impulsar los diferentes proyectos de esta movida que es Itaka: Movimiento Calasanz, Ojalá...

Una propuesta en la que descubrir que, a pesar de lo rompedor del fenómeno (teniendo en cuenta la sociedad en la que vivimos) un grupo de jóvenes diferentes y desconocidos (Leire, Iratxe, Asier, Irune y yo misma) puede de la noche a la mañana pasar a compartir techo, proyectos e inquietudes, bienes, preocupaciones y alegrías, Fe y oración... pasar a convertirse en compañeros de vida.

Y cómo no, en consecuencia, a lo anteriormente citado, una propuesta que nos permita crecer un poquito más y dar un pasito hacia adelante en nuestra Fe.

Cuando Dios llama, es preciso seguirle. Así que bendita movida y bendito desbarajuste.



Momento del envío de Ana a Vitoria



Irune, con Pablo, tras su envío a Vitoria



Compartir, partirse, darse, ponerse en camino...

Envío de Xabi Sierra y Julen Sanz a Anzaldo

Un paso que nos compromete a todos/as

El sábado 7 de octubre celebramos con mucha emoción el envío de Xabi Sierra a Anzaldo en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia de Bilbao. El sábado anterior se había celebrado el envío de Julen en la de Pamplona. Ambos, acompañados por Juan Ruiz, partieron hacia Bolivia el lunes 9 de enero.

Su envío es un paso muy importante en nuestro compromiso como Fraternidad con la Provincia Brasil-Bolivia, con las Escuelas Pías, y con los niños y niñas del mundo.

Agradecemos su valentía y su generosidad, con la confianza de que este envío va a ser muy bueno para ellos, para Bolivia y para nuestra comunidad.

A continuación, presentamos el compromiso de envío de Xabi por parte de la Provincia y de la Fraternidad de Emaús, las palabras de Xabi en la celebración de su envío y la carta enviada por Idoia y María para esa ocasión.

Compromiso de Envío Escolapio

La Provincia y la Fraternidad Escolapia de Emaús (Aragón, Vasconia y Andalucía), a través de sus personas enviadas, acepta el compromiso de presencia en el proyecto escolapio de Bolivia, en común con los escolapios, con tres objetivos fundamentales:

1. Profundizar en el sentido evangélico de la misión.
2. Colaborar con los proyectos escolapios.
3. Transmitir nuestro estilo de vivir el seguimiento de Jesús.

Para ello, las Escuelas Pías de Emaús, Provincia y Fraternidad, en el marco de la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao,

envían a la presencia escolapia de Anzaldo (Bolivia) a XABI SIERRA desde octubre de 2017, y hasta diciembre de 2018, con el siguiente compromiso mutuo:

A. La Provincia y Fraternidad de Emaús se comprometen a:

1. Valorar este compromiso personal de entrega como un envío escolapio conjunto de la Provincia y de la Fraternidad de Emaús.
2. Tenerle presente de una manera especial en nuestra oración personal y comunitaria.
3. Mantener una constante relación con la persona enviada, procurando el acompañamiento necesario y el intercambio fluido y mutuo de información.
4. Tener permanente contacto con la Provincia escolapia de Brasil-Bolivia para favorecer la buena marcha de este envío.
5. Gestionar, por medio de la Fundación Itaka – Escolapios, los requisitos necesarios para asumir los costes del viaje de ida y vuelta, seguro de vida y atención médica y cotización básica para la jubilación.
6. Acogerle a su vuelta apoyando, en la medida de lo posible, en las necesidades que pudiera tener.



Envío de Xabi a Anzaldo

7. Favorecer que este período sea una etapa de “escolapio laico” donde se comparta lo máximo posible la espiritualidad, vida y misión con la presencia escolapia de Bolivia y de la Provincia.
8. Además de ser una comunidad escolapia de Bolivia, considerar a la comunidad formada por los enviados como parte de nuestra comunidad cristiana escolapia de Bilbao y Emaús, haciéndoles partícipes, con las limitaciones que marca la distancia, de su vida y actividades.
9. Promover nuevos envíos para mantener la continuidad de este proyecto de presencia en Bolivia, procurando que coincidan un cierto tiempo los nuevos con los que van a regresar.
10. Cuidar de forma especial la relación con la familia de la persona enviada, manteniendo la comunicación de las noticias que lleguen de Bolivia, y estando cerca de ella.



Xabi, Julen y Juan, recién llegados a Cochabamba

B. La persona enviada se compromete a:

1. Asumir este acuerdo como un envío de la Provincia y Fraternidad de Emaús, y como una experiencia de “escolapio laico” durante el plazo señalado.
2. Integrarse en la vida y proyecto de las Escuelas Pías de Bolivia, siguiendo las directrices de sus responsables.
3. Mantener constante relación con la Provincia y Fraternidad de Emaús que le envía, mediante una información fluida.
4. Aceptar el carácter voluntario y gratuito de este compromiso, renunciando expresamente a cualquier contraprestación económica.

Este acuerdo se firma en Bilbao, el 7 de octubre de 2017.

Palabras de Xabi en la celebración de su envío



Contigo, ¡vamos todos!

Son muchos años en grupos, en Itaka. En los que he aprendido el significado de la palabra AMOR. Amor al prójimo, al necesitado, al amigo y al enemigo, amor a Aita.

También son muchas las experiencias que me han confectionado para ser quien soy. Voluntariados de todo tipo, retiros de grupo en los que compartíamos vida y nos conocíamos más a nosotros mismos y a los demás. Pero no solo este tipo de experiencias, comidas familiares en

las que la sonrisa de los más txikis nos encandilaban o las lágrimas de risa de los mayores contando batallitas, nos unían como familia. No olvido los ratos en soledad en el monte sentado con un bocadillo de tortilla de chorizo y, por supuesto, los ratos de amistad en los que quedar a tomar unas cañas se convierten en risas, abrazos, lágrimas, ¡en amor!

¿Qué porqué me voy? Pues, es fácil... Porque me siento llamado a amar a todos, en concreto a los chiquitines de Anzaldo. Es verdad que tengo miedos, pero si me conocéis sabréis que soy una persona luchadora. Además, sé que Aita es el que me guía y no va a pedirme nada que no pueda dar, aunque sea el máximo.

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

En definitiva, es un año dedicado a mí, a conocerme, a superarme, aportando cuerpo, alma, mente y corazón a los txabales de Anzaldo. En manos de los escolapios en los que confío y admiro por su lucha social, por su estilo de comunidades y por su forma de entender a Aita.

Soy muy feliz por haber dado este salto de confianza y por decir, Beti Prest!

Mensaje de Idoia y María

¡Imaynalla!

No podíamos perder la oportunidad de hacernos presentes en este día tan especial.

Lo primero, saludos a todos y a todas, somos María e Idoia, os escribimos desde Anzaldo y deciros que estamos muy bien y muy contentas.

Dentro de poco se cumplirán dos años desde que vinimos a vivir a Anzaldo a participar de este proyecto tan bonito y tan escolapio. Ha sido un tiempo muy enriquecedor, lleno de historias, aventuras, sorpresas y mucho trabajo por todos estos niños y niñas, que nos han llenado el corazón de nombres. En resumen, un tiempo inolvidable para nuestras vidas.

Ahora mismo estamos con muchos sentimientos en el corazón, con mucho trabajo también, estamos en pleno curso escolar. La vida en el internado es preciosa, intensa y cada día no es igual al anterior, ni al próximo. Así que, en este remolino de sensaciones, no podemos esperar más a que Julen y Xabi lleguen a esta tierra tan bonita.

Queremos mandar un mensaje lleno de alegría a todos y todas: este sueño tan bonito de compartir y hacer crecer la realidad en este lugar, ¡continúa! Esto es gracias a que personas como Julen y Xabi se atreven a decir sí, a cumplir este sueño y a dar su vida por este proyecto escolapio que construimos entre todos. Pero no solo eso, sino que es gracias todos vosotros, porque también soñáis con un mundo mejor día a día desde vuestras vidas. Julen, Xabi, nosotras y todos los que ya han pasado por aquí damos pasos gracias a vosotros que nos animáis y nos enviáis a vivir aventuras tan emocionantes como estas.

Porque tenemos algo seguro, este viaje es de todos y entre todos podremos transformar el mundo. Nosotros desde aquí y vosotros desde allá.

Y sólo decir algo más: Julen y Xabi, os esperan grandes aventuras, pero sobre todo os espera el sueño que Dios tiene para vosotros. Con mucha ilusión porque todo esto continúa, nos despedimos, sabiendo que pronto nos veremos.



Idoia y María con varias niñas y jóvenes en Anzaldo

Experiencias Ulises

DIAKACHIMBA (Nicaragua)

Nerea Altuna

Aún recuerdo el día que recibí la llamada de Pedro diciéndome que mi destino de Ulises era Nicaragua, y más concretamente, León. Lo primero que pensé: ¿en qué parte del mundo queda ese lugar? ¿Cuál es la actualidad en aquel país, si apenas llegan aquí noticias?, pero a pesar de mi desconocimiento ese lugar comenzó a formar parte de mí desde el minuto 1.

La primera semana en León participamos en un campamento organizado por el Centro Cultural Calasanz, aprovechando las vacaciones de los críos.

Un campamento diferente no solo por la logística ni el clima, sino por la realidad de los chavales/as que venían. Unos con 20 pesos en el bolsillo y una buena familia y educación por detrás, y otros con los bolsillos vacíos y una cruda realidad. Pero en todos había algo común, las ganas de pasarlo bien y de disfrutar.

Una vez en la rutina de clases otra vez, compaginábamos pequeñas tareas por el colegio, como dar charlas (en mi caso sobre medicina), con el centro cultural, donde acudían niños y niñas de menos recursos para recibir apoyo escolar. Así es como se vende, pero la realidad va mucho más allá. Es un espacio donde los niños se pueden sentir niños sin tener ninguna otra preocupación más que la de reírse y aprender.

Pienso en la experiencia y la única palabra que se me viene a la mente siempre es gracias.

Gracias en primer lugar a la comunidad San José de Calasanz por recibirnos y abrirnos las puertas de su casa de par en par desde el primer día, aun siendo unos “extraños” para ellos. Gracias por la oportunidad de compartir con ellos fe y misión. Gracias por sus historias y enseñanzas y por los ratos de oración compartidos. Es increíble sentir como a pesar de ser tan distintos, nos une lo mismo a todos. Y qué bonito es poder compartirlo.

Gracias también a las diferentes personas que hacían el centro cultural posible, y por apostar por la educación

y bienestar de todos aquellos niños y niñas.

Gracias a mis compañeros de experiencia, Jesús y Miren. Creo que hay conexiones entre dos personas que no se conocen que las vuelven inseparables. Y eso me pasó con ellos. Desde el primer avión hasta el último.





Me han apoyado, me han aconsejado, me han enseñado, me han aportado otros puntos de vista y me han hecho sentir el cariño que a tantos kilómetros de distancia se echa en falta.

Y gracias a todos y cada uno de los niños que se cruzó en mi camino. Ellos más que nadie me han enseñado que la vida sabe mejor si es compartida, y que la felicidad se encuentra en las cosas más pequeñas, ya sea un abrazo, un baile o una pelota de fútbol.

Por fin he podido comprender la verdad de la frase que tanto me decía mi ama: no es más rico quien más tiene, sino quien menos necesita.

Y es que si a alguna conclusión he llegado tras ese mes de julio en Nicaragua es que soy tremendamente rica. Tremendamente rica en gente, en experiencias, en corazones, en sonrisas, en historias y eso es un tesoro que jamás nadie me va a quitar. Y eso como dirían allá es algo diakachimba ;).

Descubriendo(me) (Camerún)

Rubén Sánchez

En mi viaje por Camerún he descubierto muchas cosas, pero sobre todo me he descubierto a mí mismo y mis pobreza personales.

En Camerún he vivido en una comunidad de formación en la que los chicos que se estaban formando para ser Escolapios y los propios Escolapios de allí me han enseñado las maravillas de esta tierra africana. De los momentos más bonitos que me traigo es el de todas las mañanas que pase con los más de 100 niños de mi clase, el amor que me transmitían y las ganas de vivir me daban un chute de energía que hacía que me olvidara de todos los problemas que a la vista parecía que podrían tener. Ellos me enseñaron que lo más importante no eran las cosas materiales ni el dinero, sino que el amor y el cariño valía más que todo lo que el dinero puede comprar. En esa maravillosa tierra en la que el suelo es rojo y verde y el cielo es de un azul que hipnotiza también aprendí a escuchar a las personas de una manera más cercana, sobre todo a los más mayores, que nos lanzaban de vez en cuando alguna indirecta a los blancos para que bajásemos la mirada hacia el sur. Y entre otras cosas también me enamoraron las celebraciones que teníamos todos los días con todos los instrumentos sonando y la gente cantando y sintiendo a Aita a coro.





Una vez aquí, echo la vista atrás y me sale pensar en muchas cosas más, me sale reflexionar sobre lo feliz que fui allí. Lo primero en lo que pienso cuando sonrío recordando en los momentos vividos allí es en lo poco que llevé y lo feliz que fui sin la necesidad de tantas de las cosas de las que usamos aquí y que a veces no hacen más que separarnos de lo que de verdad importa. Pero principalmente me sale pensar que gracias a poder tocar y sentir la pobreza más de cerca, he conseguido descubrir que yo y nosotros, los blancos, tenemos muchas pobreza que no las identificamos como tales,

por ejemplo, la empática, la emocional... Por lo que ahora tengo trabajo muy motivante por delante.

Para terminar, quiero acordarme de los más pequeños de la escuela de Nkwen, de mis gemelas, de los monitores que hicieron magia para sacar algunos días adelante y de todos los escolapios que permiten que la misión siga adelante, aunque en estos momentos no esté siendo especialmente fácil. Rezo por vosotros.

Contigo + fraternidad + fe (México)

Asier Martín y Leire Alfonso

Íbamos a pasar la mayor parte del mes en una comunidad rural llamada Felipe Carrillo Puerto, Campeche. Pero antes visitamos las presencias de Ciudad de México, Puebla y Veracruz. Allí pudimos ver las diferentes formas de la misión Escolapia, como los Hogares Calasanz, que en su día impulsó el Padre Chinchachoma, la Universidad Cristóbal Colón, única universidad de los Escolapios, etc.



También pudimos ver que en estas grandes ciudades había un contraste muy fuerte entre ricos y pobres, y como los Escolapios se esforzaban por dar respuesta a las necesidades de estos últimos.

Una vez en Campeche comenzamos a conocer las 19 comunidades que los 3 Padres de la Comunidad gestionaban. También realizamos diferentes retiros con los/las niños/as y jóvenes de la zona, y durante la última semana unos talleres a modo de campamento al que se acercaron varios/as voluntarios/as de la presencia Escolapia de Tlaxcala.

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

Era una zona muy pobre, en la que las personas vivían en pequeñas chabolas hechas por lo general de maderas, con tejados de chapa y sin agua corriente. Además, existía un sentimiento generalizado de falta de aspiraciones y motivaciones de cara al futuro que dificultaba que salieran adelante las propuestas que hacían los Escolapios para mejorar las comunidades. Todo esto sumado a una fuerte problemática de alcoholismo.

No obstante, pudimos ver y sentir como el P. Lupe, el P. Aaron y el P. Martín, junto con todos/as los/las voluntarios/as que participaban en las parroquias se entregaban al 100% para mejorar la realidad de estas personas.

Sin ninguna duda ellas y ellos eran la luz que surgía para iluminar la oscura realidad de la zona, y pudimos percibir y compartir con ellos el motor que les llevaba a actuar con fuerza e ilusión cada día. La fe.

Desde el momento que nos propusieron vivir esta experiencia supimos que iba a transformarnos de una u otra manera, y no dudamos en confiar y aceptarla. Y efectivamente así fue.

Los nervios iniciales se pasaron en cuanto recibimos la calurosa bienvenida de nuestros hermanos/as mexicanos. En todo momento nos sentimos acompañados y queridos, y es uno de los principales aprendizajes que extraemos.

Descubrimos que a miles de kilómetros de distancia hay muchas personas que trabajan por lo mismo que nosotros/as aquí, lo que genera un sentimiento de afinidad muy fuerte, difícil de explicar, pero precioso de vivir. Esto a su vez nos ha ayudado a sentirnos más cerca también de las personas con las que compartimos misión aquí en Gasteiz, y en el resto de presencias.

Esta experiencia nos ha interpelado, y ahora comenzamos con el segundo año de los dos que dura Ulises, en el que queremos dar respuesta a todas las preguntas que México ha generado en nosotras. Eso se traduce en ver cómo podemos seguir dando pasos hacia un compromiso cada vez más fuerte. ¡Comenzamos este curso con las pilas más que cargadas!



Terima kasih, Atambua (Indonesia)

Andrea Castro

Resumir un mes en unas pocas líneas es complicado para cualquiera que lo intente, pero cuando ha sido un mes de alta emoción e intensidad todavía resulta más difícil. Solo ponerme a pensar en mi mes en Atambua me resulta complicado, pero voy a intentar resumir lo que ha supuesto para mí y alguna de las cosas que he tenido el privilegio de vivir.

Un autobús, tres aviones y una avioneta fueron suficientes para llegar a la que sería nuestra casa el mes de julio, ¡qué más se puede pedir! La sensación de estar como en casa la tuvimos desde el primer momento, y es que el sentimiento de que Calasanz y Dios nos unen se palpa allá donde vayamos. Tuvimos el placer de compartir comunidad con 9 Prenovicios, 2 Juniores y 3 escolapios, y al ser una casa de formación, nos adoptamos a su ritmo de vida. Algo que destacaría antes de contar nuestra labor en Atambua es la oportunidad que tuvimos de disfrutar de una vida en comunidad plena, compartiendo vida y oración, en la que fui realmente feliz.

En cuanto a nuestra rutina, por las mañanas nos encargábamos de dar clases de castellano e inglés a los Prenovicios y Juniores y de preparar nuestra actividad central de la tarde: el "Calasanz summer". En esta actividad participaban alrededor de 100 niños del pueblo y sus alrededores y tratábamos de introducir el inglés en el juego, el baile y el canto; como decía nuestro lema "wherever speak english". En grandes rasgos en esto consistía nuestro día a día. Pero entrando en lo que el mes ha sido para mí, lo resumiría como un mes lleno de milagros. El primer milagro fue ver el internado terminado, un internado construido con pequeñas y grandes aportaciones de diferentes partes del mundo. El segundo milagro que destacaría, sería el hecho de poder comunicarnos sin palabras. Al principio el idioma supuso para nosotras una gran traba, ya que el bahasa indonesio no era nuestro fuerte. Sin embargo, el ver cómo dos personas son capaces de comunicarse con la mirada, con las manos y con los ojos, me hizo darme cuenta de que el lenguaje de Dios somos capaces de hablarlo todos quiénes lo sentimos, estemos donde estemos y seamos de donde seamos. Otro milagro que descubrí fue sentirme como en casa a pesar de estar a unos pocos kilómetros de ella. La primera persona que me hizo sentir como en casa me la encontré en Madrid, con una sonrisa inmensa que mostraba ganas y nerviosismo a la vez. Esta persona de la que hablo es Patricia, con quién he tenido el placer de compartir durante este mes alegrías, dudas y emociones. Pero este sentimiento de estar en casa no se quedó con ella, al llegar a Atambua, toda la comunidad de allí hizo que las dos nos sintiésemos así. Por último, algo que para nosotros aquí podría suponer un milagro es la sonrisa y la disponibilidad con la que todos allí muestran su disponibilidad para hacer lo que sea necesario, mientras que en nuestra sociedad parece algo impensable.

Por último, me gustaría acabar acordándome de todas las personas que allí conocí, tanto niños como mayores, y de todos los que fueron mis hermanos de comunidad durante ese mes, que me hicieron ver a Dios en cada uno de sus gestos y sus pequeñas acciones. Terima kasih Atambua, has conseguido que tus paisajes, tu ardiente cielo, tu gente y tu cultura hagan que me sienta una de las personas más afortunadas del planeta. Me traigo el corazón lleno de emociones, en las que sin ninguna duda predomina el amor.



Experiencias Solidarias de Verano

Una magnífica oportunidad para crecer

Atenas

Iker Martínez y Diego Zurinaga

Este verano decidimos ir a Atenas 10 días a colaborar con diferentes asociaciones que ayudan a personas

refugiadas. Antes del viaje estábamos ilusionados a la par que nerviosos, no sabíamos que nos íbamos a encontrar allí. Teníamos ganas de conocer la realidad y la situación de los refugiados de cerca, ya que veíamos diariamente en los medios de comunicación la necesidad que había en el Mediterráneo.



Sabíamos que en 10 días no íbamos ni a cambiar ni a conocer realmente todas las necesidades y realidades de los refugiados en Atenas, pero queríamos verlo en persona y estar en contacto con los refugiados, para después ver como poder colaborar de alguna manera desde casa.

Íbamos a Atenas con la idea de ayudar en el almacén de Elleniko a ordenar y distribuir todo el material, comida, ropa, medicamentos... que llegaban principalmente desde España. Una vez allí nos pidieron ayuda para reformar un edificio de 7 plantas, Victoria, por urgencia y necesidad. Estuvimos rehabilitando este edificio al principio de nuestra aventura, quitando gotelé, lijando, poniendo masilla en los agujeros y pintando, sumado al calor de Atenas en verano... os podéis imaginar.

El contacto con los refugiados en este edificio no lo tuvimos, pero nos sirvió para conocer otros voluntarios y gracias al *boca a boca* nos dieron a conocer más sitios dónde colaborar y de esta manera pudimos tener contacto con los refugiados. Dimos de comer e hicimos la comida en el City Plaza (Hotel okupado por bastantes familias refugiadas), dimos alguna clase de inglés en el Single Man (Proyecto similar a Ojalá, pero sin continuidad entre los voluntarios) y también estuvimos dos días cocinando y sirviendo la cena a personas sin techo y refugiadas.

Los refugiados con los que pudimos hablar, porque muchos no querían hablar, nos dijeron que querían irse de Grecia hacia el resto de Europa, Alemania, los países escandinavos o España. La situación en la que estaban viviendo era muy pésima, "las habitaciones" por decirlo de alguna manera, eran una sala grande separadas por cortinas, con colchones en el suelo. Los refugiados el día a día lo pasaban en los Squads (edificios autogestionados, algunas gestionadas por los mismos refugiados y otros por los anarquistas o voluntarios) donde vivían y hacían diferentes actividades. También en la calle, principalmente en la plaza Exarchia (el barrio anarquista de Atenas), donde jugaban al ajedrez o las cartas, también bailaban y cantaban haciendo que el ambiente en la plaza fuese más animado.

Nos sorprendió de alguna manera la gran cantidad de voluntarios que había en Atenas, podemos decir que el 90% de los voluntarios con los que estuvimos eran españoles, sobre todo de Valencia, Barcelona o Madrid. Había personas voluntarias de todas las edades, desde familias que habían ido con sus hijos, grupos de madres que habían decidido ir a echar una mano o personas que habían ido solas y allí conocían a los demás voluntarios. Eran muchos los diferentes grupos scouts que había por la ciudad, allí nos encontramos con 40 jóvenes scout que eran de Bilbao (Etorkizuna, Egunsentia y Goizalde) y unos 20 de Barcelona.

En los 10 días que pasamos también nos dio tiempo a conocer el resto de ciudad, y así ver el contraste con las dos realidades. La ciudad en la que los turistas van a sacarse fotos con el Acrópolis, a ver el cambio de guardia de la plaza Syntagma o pasearse por el barrio de Plaka. Pero Atenas no solo es la foto de postal, detrás hay una realidad de necesidad donde están los refugiados.

Acercándome a un Squat (barrio de Exarchia- Atenas)

Mikel Silió

Ante una situación que nos toca de cerca, en las semanas de vacaciones marche para Atenas. El primer contacto fue a través de SOS Refugiados, una ong que se encuentra allí ayudando y que este verano ha estado rehabilitando un edificio para convertirlo en un centro social para refugiados, el Victoria. Mientras escribo estas líneas ya se encuentra en funcionamiento.

Los primeros días son de ubicación y de conocer la realidad que allí se vive. Los voluntarios que íbamos llegando poníamos nuestra ilusión y mejor intención. La buena voluntad de los que allí se encuentran es fascinante, la gente está con ganas de ayudar de forma amable y alegre e invitarte a participar en las actividades.

Al principio cuesta ir encontrando un hueco donde ayudar y conocer el funcionamiento de los squats. Sin embargo, con buena disposición y la coordinación entre voluntarios se van haciendo comidas, reparto de ropa, viajes a la playa, arreglos en los edificios y demás necesidades que se van encontrando.

Pero, ¿qué es un squat? Son centros ocupados, generalmente edificios públicos no utilizados en Atenas, en el barrio de Exarchia. Suelen ser edificios abandonados, escuelas, hoteles...

La iniciativa de ocuparlos ha partido de movimientos civiles y activistas del espectro de la izquierda griega, apoyados en una importante red de voluntarios locales y extranjeros, principalmente españoles.

Estos centros, unos 8 o 10 en la actualidad, alojan entre 300 y 400 personas cada uno, procedentes principalmente de Siria, aunque también de otras zonas de conflicto como Afganistán, Irán, Iraq. Los Squats, que comenzaron a surgir a finales de 2015, no solo suponen un techo a las familias refugiadas, sino que además intentan ser un espacio de relación y de actividades desde clases de idiomas hasta reuniones y deporte. La 5ª Escuela, Jazmin, City Plaza, Hotel Oniro, Acharnon 22, Single Man... son los nombres de algunos de estos centros.



Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

Nuestra que hacer iba variando día a día según las necesidades que nos iban llegando por los grupos de whatsapps (gran punto de comunicación de las personas voluntarias). Por las mañanas trabajamos en el edificio Victoria, reparando paredes, pintando o montando muebles. Otros días yendo a por muebles al centro una asociación que reparte muebles usados o descargando los contenedores de comida y ropa que llegan a Elliniko (almacén de la ong donde guardan lo que llega desde España).

Por las tardes nos acercábamos a alguno de los squats para hacer la cena, colaborar en algunas reparaciones o montar algún campeonato de fútbol o baloncesto. Cada squat tiene su ritmo, pero en seguida vas conociendo a la gente. Se acercan con curiosidad por conocer a los que van llegando.

La mayor parte del tiempo estuve en la 5ª escuela y en el Hotel Oniro. En la escuela la alegría de los más pequeños inunda el patio y se oyen risas y juegos por las aulas ahora convertidas en habitaciones. Las madres miran desde las ventanas con ilusión como los pequeños se divierten. Cuando preparamos la cena algunos se acercan a echar una mano y podernos conocernos mutuamente. ¿de dónde eres? ¿Cómo has venido? ¿madrid o barca? (les explicas que del Athletic ¿el de Madrid? no, el de Bilbao) y se crea cierta amistad y compañerismo. El fin de semana se les invita a la playa y allá vamos todos a aprovechar un buen día de verano.

En el Hotel Oniro estaban colaborando dos compañeras y nos dicen que hay unas personas que necesita clases de inglés hasta que empiecen en Khora (otro centro social). Así que me animo a ir y echarle una mano. Aprovechamos un parque cercano, donde se suele hacer deporte, para ir aprendiendo. Una buena experiencia, que gracias al móvil pudimos ir resolviendo. Él no sabía nada de inglés y yo no sabía árabe así que con el traductor nos arreglábamos.

Con todo lo vivido un especial recuerdo a Aita que siempre nos acompaña para poner una sonrisa y allí donde están los pobres e indefensos le encontramos. Pedirle para que siga con ellos.

Acordarme también de los voluntarios que nos juntamos. Cada día marchaba alguno y llegaban otros pero la sensación de compañerismo y cercanía estaba presente. Los ratos de descanso a las tardes-noches en la plaza de Exarchia, de turismo con alguna escapada o al alba para ver la acrópolis aportaban un enriquecimiento y un compartir enorme. Hemos vivido un acercamiento que muchos sentimos como un primer paso para ir conociendo y apoyando este problema.

Aquí en casa, el Gobierno se comprometió a acoger a 17.337 personas refugiadas para el 26 de septiembre de 2017 y de esa cifra todavía faltan por venir 15.354, que supone un 88,56 %. Con la esperanza de que sigamos abriendo muros y abriendo fronteras, seguimos mirando al futuro.



Nuestra experiencia en Cartuja, Granada

Sergio García y Álvaro García

En julio de este verano tuvimos una de las experiencias más importantes de nuestra vida. Para cada uno de nosotros fue una vivencia que no sólo pasó muy rápido, sino que nos dejó con ganas de más, de compartir más y, en definitiva, de seguir moviéndonos por nuestras inquietudes generadas allí.

Realmente, ambos habíamos oído algo sobre la realidad que se vive en Almanjáyar, pero aun así nos picaba la curiosidad por conocerlo y vivir allí durante una semana. La Cartuja, al norte de la ciudad, es un barrio donde se nota que hay carencia de oportunidades, y los prejuicios desafortunadamente son algo más que habitual. Una vez allí, el colegio escolapio (recién reformado) donde nos instalamos está situado a caballo entre el centro de Granada y la zona más excluida de la ciudad. Nos recibieron a media tarde con una sonrisa, conocimos a nuestros compañeros y compañeras de otras provincias y casi sin darnos cuenta, comenzamos el campo de trabajo.

Nuestro día a día en La Cartuja se dividía en dos partes: la mañana, hasta la hora de comer, y la tarde. Por las mañanas nuestro cometido no era otro que llevar y organizar las colonias que el colegio había propuesto previamente. A ellas acudían los chavales de infantil y principios de primaria del colegio dispuestos a aprovechar la mañana. Nos disfrazamos, jugamos, organizamos talleres, cantamos canciones, fuimos a la piscina e incluso marchamos un día de excursión (menudo jaleo). También sacábamos un momento para tomar un almuerzo, ya que no todos desayunaban en casa antes de venir, y sobre las dos, comíamos con ellos antes de que marchasen de vuelta a casa. Las tardes eran más tranquilas, pero no por ello menos interesantes. Aprovechábamos estos ratos del día para reflexionar de forma personal sobre la experiencia que estábamos viviendo, realizar una visita a la comunidad escolapia de Granada, recibir charlas de gente que de una forma o de otra vive la realidad del barrio, y también tuvimos momentos para disfrutar de la ciudad y de la compañía de la gente en los ratos libres.

Verdaderamente la experiencia en Almanjáyar fue muy intensa. Es cierto que no parábamos en todo el día, pero salían fuerzas de cualquier sitio para seguir adelante. Desde el principio esperamos un tipo de niño/a diferentes

a los de Bilbao. Dábamos por hecho que su situación no sería muy favorable y que los chavales serían influenciados por ello, pero para nuestra sorpresa, no ocurría esto al pie de la letra. Si es cierto que la diferencia entre un chaval del colegio de Cartuja y otro del centro de la ciudad era notable en la gran mayoría de los casos, pero una vez hubimos conectado con esos niños y niñas, pudimos encontrar el espíritu aventurero, travieso y espontáneo que todo niño tiene y más teniendo en cuenta que convivíamos con chavales de entre 7 y 12 años. Fue muy gratificante conocerles, ver cómo te seguían al grito de "¡maestro!" y se pegaban a ti ante cualquier muestra de afecto.

No podemos terminar estas líneas sin mencionar algunas de las personas que nos acompañaron durante nuestra estancia allí. No nos olvidamos de los jóvenes de Vitoria, Pamplona y Granada con los que vivimos de forma muy intensa esta experiencia, y pudimos compartir un estilo de vida único durante aquella semana de julio. También aprovechamos para agradecer a Ion Aranguren, Inma Armillas, Josserra, Javi San Martín, Antonio Entrena y a todas las perso-



nas que nos hablaron sobre la realidad que se vive allí. Fueron para nosotros un ejemplo de constancia, optimismo y amor hacia el barrio y su gente. Hicieron de nuestra experiencia cristiana algo mucho más profundo y provechoso.

A modo de conclusión, queremos destacar qué es lo que nos llevamos de nuestra experiencia en el campo de trabajo. Esta pregunta siempre es difícil de responder, no vamos a engañarnos, pero sí es cierto que hubo alguna cosa que nos caló más de lo normal. Nos llevamos de Granada una semilla sembrada durante esa semana, y que hasta la fecha ha ido madurando y hace que sigamos valorando lo vivido allí. Esa semilla tiene un concepto firme y claro, y habla de la importancia de la educación y del servicio. Esta idea se repitió a lo largo de la semana, a veces literalmente, y otras, teníamos que buscarla, pero siempre estaba presente. Es una idea que nos transmitieron tanto los organizadores/as del campo de trabajo como los escolapios que viven en la Comunidad de Granada, que de hecho se sitúa en el barrio.

La educación, tanto académica como en valores, como herramienta transformadora de la sociedad, y más en la realidad que se vive en Almanjáyar. Educación necesaria para los más pequeños y pequeñas, gracias a la cual podrán optar a más en sus vidas. Y servicio, entendido desde la perspectiva cristiana, como actitud de amor hacia los que necesitan una mano. Servicio del verdadero, un compromiso de los de verdad, que permite que poco a poco la gente del barrio pueda mejorar su calidad de vida, siempre dando sin esperar nada a cambio.

Campo de Trabajo Aukera (Verano 2017)

Sara Etxeandia

Final de verano, todos y todas con nuestras nuevas experiencias que contar: campamentos, viajes, ... y unos pocos de Bilbao y Zaragoza nos adentramos en una nueva experiencia que contar, el campo de trabajo de Aukera. Para muchos no era la primera vez que acudían a este, sin embargo, para mí sí lo fue.

Como muchos comentamos, la noche anterior nos invadía la pereza y la desmotivación, pero todo cambió en apenas 24 horas. Las primeras horas fueron muy descolocantes para mí, la mayoría de personas ya se conocían y todo fue muy rápido. Pero apenas pasaron unas horas y ya estábamos por grupos trabajando y compartiendo. Las mañanas estaban dedicadas a trabajar por grupo y cada grupo arreglaba una zona o zonas de Lekun-Etxea, y la verdad es que pasaban volando aquellas horas.

Las tardes, en cambio, las dedicábamos a reflexionar y a conocer diferentes historias de personas y de los proyectos de Itaka. Me sorprendió todas las preguntas que hacían los chicos de Aukera; siempre estaban atentos a lo que nos contaban y preguntaban cosas que igual a ti ni se te pasarían por la cabeza. Ahí es donde me di cuenta de que las realidades de cada uno y cada una son diferentes y que todas merecen ser conocidas.

Desde luego que este campo de trabajo me ha servido para abrir los ojos una vez más y sobre todo para cambiar el chip. ¡Estoy segura de que volveré! ¿Te animas tú también?



Visita a Peralta de Calasanz

Relato de experiencias

El curso pasado, como una acción prevista más de la experiencia Calasanz, fuimos cinco personas de la fraternidad (Cecilia, Santi, Patricia, Ainhoa y Berna) del viernes 26 al domingo 28 de mayo de 2017 a la casa santuario de Calasanz en Peralta de la Sal. Os resumimos a continuación lo que hicimos y vivimos en aquella visita, animando a quien todavía no haya estado allí para que vaya, especialmente en medio de este Año Jubilar Calasancio que precisamente nuestra provincia escolapia de Emaús clausura allí el sábado 25 de noviembre de 2017.

Ainhoa Uriarte

Ha sido apasionante encontrarnos con un San José de Calasanz más cercano, y más vivo; tal vez, menos Santo y más Persona, pero en el aspecto más positivo. Conocer el pueblo que le vio nacer, las Parroquias en las que se movía, las cartas de puño y letra que escribía, la historia familiar y bibliográfica contada con mucho cariño por Juanan Frías, poniendo nombre a cada sentimiento que podía tener en cada momento de su vida... Le hemos conocido como José, y para todos los que fuimos fue muy especial. Además, muchos de nosotros ni siquiera habíamos estado en Peralta, ¡después de todo este tiempo trabajando en la Escuela Pía! Las charlas espontáneas y las reflexiones que hicimos mientras íbamos conociendo más sobre Calasanz nos gustaron mucho, al igual que conocer la Comunidad de Peralta. Por último, a nivel personal me sorprendió la capilla de los mártires de Calasanz, con su historia, la oración tan profunda que hicimos y la eucaristía de la tarde. ¡Qué nos dure mucho mucho tiempo este espíritu calasancio que nos invade!



Patricia Saiz

San Jose de Calasanz nació en Peralta de la Sal ... y allí sigue, vivo en cada pared, en cada imagen, en cada frase y en cada persona que pasa por allí. Este fin de semana me ha servido, no solo para conocer más sobre su vida, su misión, sus niños, ... sino para sentir a Calasanz más cerca que nunca, gracias, en gran parte a Juanan Frías. Habla de Calasanz con tanta pasión que es imposible no contagiarte, no sentirte impulsada a seguir la obra de Calasanz.

Y con esa palabra (contagio) resumiría este fin de semana. He conseguido contagiarme del espíritu escolapio, he sentido a Calasanz, y he vuelto a Bilbao con ganas de contagiarlo a los demás.

Muchas gracias a Juanan y a Javier y a todos los escolapios por su acogida. Nos han hecho sentir en casa. Una verdadera experiencia Calasanz.

Santi Membibre

El fin de semana en Peralta de la Sal ha sido una experiencia totalmente recomendable. No había estado nunca y tengo que reconocer que iba muy ilusionado e incluso ansioso por ver, conocer y descubrir los orígenes de Calasanz.

La verdad es que la experiencia ha superado con creces mis expectativas iniciales y son muchos los factores que han contribuido a ello: las personas que fuimos y el ambiente que se creó desde el principio, la fenomenal acogida que nos hicieron desde la comunidad y en especial Juanan Frías y Javier Sánchez, que han conseguido



que en muy poco tiempo nos sintiéramos como en casa, el entorno del pueblo y el Santuario, la iglesia de Peralta, el museo, las historias de niñez de Calasanz, el olivo, las charlas-conversaciones-reflexiones conjuntas, hasta el buen tiempo del que pudimos disfrutar y la naturalidad con la que planteamos el fin de semana contribuyó al éxito, podríamos decir que entre todos y todas lo definimos como un fin de semana turístico-espiritual.

Lo que he visto, lo que nos han explicado, lo que nos han mostrado... me ha hecho descubrir en lo escondido; ver lo que en lo cotidiano y en nuestro día a día muchas veces no vemos. La experiencia me ha hecho reforzar la idea de que somos muchos y en muy diferentes sitios, pero con una vocación y una identidad común. También me ha servido para reforzar que tanto mi trabajo como mi opción por estar cerca de las personas más desfavorecidas son proyectos donde Calasanz seguro que estaría hoy.

Cecilia Alcibar-Aretxuluaga

La experiencia de Calasanz está presente a diario en mi vida, en el entorno en el que respiro y me muevo; pero el viaje a Peralta ha sido un nuevo descubrimiento. No sé si por el hecho de ir solamente 5 personas y tener todo el tiempo del mundo para empaparnos de él, de su entorno, de sus lugares más familiares, los lugares de su infancia, pero ha sido una experiencia muy enriquecedora. Una gran oportunidad de compartir, reflexionar y orar en grupo pequeño, que llegó más allá de la estancia en Peralta ya que continuamos durante las horas de coche al volver a Bilbao.

Parte de esto no sería así sin el gran acompañamiento que Juanan Frías nos hizo a lo largo de estos días: ver, rezar, escuchar la pasión que él tiene por Calasanz es contagiosa y acompaña tu descubrimiento de una forma sencilla pero eficaz. Y a la sencillez, cercanía de Javier Sánchez, otro apasionado de Calasanz.

Está claro, que Calasanz sigue muy presente en Peralta y sus alrededores, y es un lujo verle aún en lo sencillo de su pueblo.

Tras las huellas de Calasanz

Viaje a Roma-Agosto 2017

Iñaki Tobalina (Comunidad Vitoria-Gasteiz)

Comparto con vosotros algunos de los bonitos momentos de los que disfrutamos varias familias de la fraternidad de Emaús este verano en Roma:



1. En una ciudad tan monumental como Roma y la ciudad del Vaticano repletas de grandes estatuas, mármol precioso, cúpulas imposibles... nos encontramos en San Pantaleón la habitación donde San José de Calasanz pasó sus últimos años y falleció. Una habitación que impresiona por su sencillez y humildad, espejo de la personalidad de Calasanz.

2. Esa sencillez y humildad también queda representada en la tumba del Padre Fundador de la Escuela Pía. Fue un gran privilegio el poder rezar junto a su tumba.

3. Mapa del recorrido que nos prepararon los Padres Escolapios Andrés Valencia y Francesc Mulet, de la comunidad Escolapia de Roma. Nos acompañaron a contemplar y nos ilustraron sobre lugares históricos relacionados con San José de Calasanz, incluidos Santa Dorotea y San Pantaleón.



Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

4. El Padre Francesc haciendo de cicerone en los lugares donde Calasanz fue protagonista. En todo momento consiguió enamorar y mantener la atención de todos, sobre todo la de los niños.



5. Placa en recuerdo de San Giuseppe Calasanzio en la fachada de la iglesia de Santa Dorotea.



6. Otro de los momentos que más deseábamos era poder escuchar en directo y ver, aunque de lejos, al Papa Francisco. Tuvimos la suerte de escuchar al Papa en la hora del Ángelus desde la Plaza de San Pedro. Su reflexión fue muy cercana, sobre la humildad y el perdón.



7. Tuvimos también muchos momentos de convivencia entre todas las personas y familias de la fraternidad que disfrutamos de esos días: oraciones por la mañana, eucaristía en San Pantaleón, visitas a monumentos

8. Tampoco me olvido de los momentos de relax de los que disfrutamos...



Han sido unos días muy hermosos disfrutando de la familia, la fraternidad, la Escuela Pía, la iglesia universal y de San José de Calasanz.

Montse, Junkal, Daniel e Iván (Fraternidad de Lurberri)

“Tras las huellas de Calasanz”. Este era el título del viaje al que nos apuntamos dos familias pamplonicas de Lurberri para celebrar aún más este año jubilar. Una iniciativa de las comunidades de Itaka a la que fuimos poco a poco dándole forma y programando desde que allá por febrero de este año dijimos que nos animábamos e íbamos. Meses hasta verano de emocionarnos en familia de un viaje a Roma, de la primera vez en avión para los txikis, de leer guía tras guía que caía en nuestras manos, de recibir consejos de un montón de gente que ya había estado allá, de incertidumbres ante el viaje en sí, aduanas, permisos, maletas. Vamos, todo vivido con mucha intensidad. Con la oportunidad única de palpar las calles que Calasanz recorrió con sus chavales, del inicio en Santa Dorotea del Trastévere, de San Pantaleo y esa habitación en la que vivió el santo. Todo lo que habíamos oído como alumnos y luego como profesores y que siempre había sido de “oídas”. Era nuestra oportunidad sí o sí. Acompañados de gente querida y con un plan muy marcado y también muy intenso. En 5 días había que exprimir todos los minutos para poder ver todo lo que Roma nos tenía guardado: la Roma clásica, la Roma renacentista, el Vaticano, claro, y sobre todo callejear entre tanta historia. Experiencias únicas que te hacen muy pequeño y te abruman, como elevar la vista y encontrarte el techo de la Capilla Sixtina, la perfección de la bóveda del Panteón, las fuentes, los palacios y, claro, también la pizza y los *gelatos*.



Lurberritarras en el patio de San Pantaleo

Pero ahora vamos a centrarnos en lo estrictamente escolapio, que Roma da para muchos viajes más. Desde el principio la idea era que este viaje fuera una peregrinación, entendido como un camino que haces a un lugar que espiritualmente es muy significativo. Que no íbamos a conocer los lugares en los que vivió Calasanz como turistas, si no como peregrinos, encontrándonos con parte de nuestra vida allá. Sintiéndonos como aquellos niños que comenzaron con él en las pequeñas salas de Santa Dorotea, o como los primeros “locos” que decidieron dar su vida por la educación de los más pobres y que celebraban diariamente la eucaristía en San Pantaleo. Porque en



Siguiendo atentamente las explicaciones de Francesc

en nuestro genoma vital y de fe está lo escolapio ya tan asentado que se valora mucho más la obra de Calasanz cuando ves de dónde nació. De lo pequeño, de lo sencillo, de lo humilde. En una Roma llena de poder y de riqueza aparece un hombre que desde lo poco consiguió mucho. Mucho de lo que hemos vivido como escolapios se

ha asentado tras este viaje. Nos hemos sentido más necesarios que nunca en este Mundo, más universales que nunca, con más ganas de dar gracias porque alguien alguna vez nos metió en el mundo escolapio. Con todas las ganas de dar gracias a Dios por regalarnos a Calasanz en la historia, por lo revolucionario que puede llegar a ser seguir al evangelio entre los más pobres. Con una vida montada y con más años vividos que los que te quedan por vivir, como Calasanz cuando decide empezar a educar a aquellos niños. Como aparece en la Biblia, sólo en lo pequeño puede demostrar Dios su fuerza, la fuerza del amor. Desde Roma entiendes Anzaldo, Kamda, nuestros coles del norte, a todos los escolapios que nos acompañan en la vida, y los que ya no están y nos han enseñado a dar hasta el final. De la misma manera que hay gente que dice que ir a Tierra Santa es leer el quinto evangelio, algo similar sucede con seguir las huellas de Calasanz en Roma. Muchas cosas se ven más nítidas y más seguras.

Y también queremos valorar la suerte de peregrinar en comunidad. La pequeña, la familia, y la grande, la Fraternidad y la Orden. Además de compartir vocación y trabajo con muchos de los que allí fuimos, compartir esta "primera vez". Celebrar juntos la eucaristía presidida por Apri, las oraciones de la mañana, las conversaciones con otros, la alegría de compartir mesa y calles con gente querida de Bilbao y Vitoria. Un regalo para todos. Gracias a Igor y Elena por la organización. Al Padre Francesc Mulet y Andrés Valencia por acompañarnos y enseñarnos tanto. Y a todos los que habéis viajado con nosotros sin hacerlo, escuchando los preparativos, recibiendo las fotos, amigos y comunidades que nos hacéis la vida más feliz. Esta semana escolapia no será igual que las anteriores. Ya podremos hablar con más pasión de lo que pudo pasar en 1617 en una sencilla sala de una sencilla iglesia de Roma. Porque "Roma cambió sueños y corazón".



Los más jóvenes del viaje a Roma en San Pantaleo

Leticia Uriarte (Comunidad Samaria)

En febrero, con motivo del 400 aniversario de la orden, surgió la intención de acercarnos a San Pantaleón. La idea fue tomando forma y lo que en un principio era una ilusión se convirtió en realidad. El 15 de agosto allí nos encontramos. En Roma. Aproximadamente 50 personas de la fraternidad. Fue emocionante vernos fuera de la dinámica en la que normalmente nos movemos: encuentros durante el curso, retiros, ejercicios...

Tuvimos la posibilidad de juntarnos para vivir unos días (en el año jubilar, año de celebración) en el mismo lugar donde San José de Calasanz encontró su vocación.

Creo que la experiencia fue doblemente rica: por un lado, porque pudimos contar con el acompañamiento de dos escolapios (Francesc Mulet y Andrés Valencia) y con ellos pudimos visitar San Pantaleón. Nos enseñaron la iglesia y nos explicaron todo el simbolismo que hay en ella. También la casa, la capilla de Calasanz, su habitación, lo que fue el comedor donde comían los alumnos, el recreo... espacios llenos de historia.

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18

Y, por otro lado, porque junto a Francesc Mulet paseamos por el recorrido que hacía habitualmente Calasanz para llegar al Trastevere. Por el camino nos fue explicando con qué cofradías tenía relación, a qué iglesias acudía...

Creo que fueron unos días estupendos donde nos adentramos en la Roma actual recordando la época y la labor que Calasanz hizo.

Cargamos pilas, y recordamos que Calasanz empezó una misión que ahora está en nuestras manos y es una responsabilidad, que nos hace francamente felices.

¡¡¡¡Gracias!!!!



La "expedición" a Roma al completo

Irati Blanco (Discer)

Que mejor que en el año Jubilar volver a la tierra en la que empezó todo, Roma. Durante una semana pudimos disfrutar, conocer, orar y convivir junto a un grupo de hermanos de la fraternidad de Emaús. Tuvimos la oportunidad de conocer personalmente la presencia escolapia en Roma de la mano de dos escolapios religiosos destinados allí. También disfrutamos de una eucaristía en San Pantaleo y visitamos el Trastévere por el que Calasanz paseaba. Entre estas actividades hicimos turismo por toda la ciudad y disfrutamos de unas pizzas y helados riquísimos. Una gran experiencia en la que pudimos conocer y acercarnos de una manera más especial a la vida de San José de Calasanz. Sin duda ya estamos ansiosos de la siguiente expedición (a Jerusalén).



Leticia, Laura, Rubén, Irati, Jon, Joseba y Andoni

**Algunas imágenes de los pasados
campamentos de verano**



Bidean I Vitoria



Aurreko I Vitoria



Kaskondoak I Vitoria



Kaskondoak II Vitoria



Oinarinak II Vitoria

Papiro 235: Inicio de curso 2017-18



Oinarinak I Bilbao



Oinarinak II Bilbao



Azkarrak Bilbao



Bidean II Bilbao



Bidean I Bilbao

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCANIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papiró 235 presenta el nuevo curso 2017-18: una nueva oportunidad para seguir caminando, compartir sueños y descubrir nuevos horizontes.