

Papira 236

Jesús, Contigo +

Diciembre 2017



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	8
Sabías que... (Logroño)	12
Eucaristía, momento de encuentro con el Señor	14
Iniciación a la oración. Una aportación desde Fedetik Federa	19
La Otoitza los más pequeños. Un aportación desde Ereinbide	21
Oración con adolescentes y jóvenes	24
Entrenando nuestra espiritualidad inspirados en María de Betania	28
Carta de Miryam de Magdala a Prisca	32
Sentir a Dios, sentir la vida. Una semana en el monasterio de Suesa	34
14-11-2017. Oración sobre el viaje de vuelta de Cocapata.	36
Compartimos nuestra oración: <i>Gotzone, Iván, Raúl, Esther, Iñaki, Andrés, Comunidad Mikel Deuna, Iñigo, Elena, Isabel, Joseba, Jon, Aitor, Nagore, Helena, Pablo</i>	37
Aingura. Continúa la travesía.	50
Rasgos de una comunidad solidaria	51
Mensaje del Papa Francisco a los escolapios.	52
Campaña de Navidad: El tesoro de Senegal	54
Itaka-Escolapios Emaús	55



Retiro en Altsasu de las comunidades de Vitoria y Logroño

A modo de presentación

Jesús, Contigo +

Acabamos de terminar el Año Jubilar Calasancio. Ha sido una gran oportunidad para agradecer el regalo recibido a través de Calasanz y de las Escuelas Pías, y para renovar nuestro compromiso con él.

Al comenzar este año el Papa Francisco nos invitaba a vivir un "Pentecostés de los escolapios". Pentecostés supone descubrir la presencia de Dios vivo entre nosotros/as, reforzar y ampliar nuestra comunión, y reavivar nuestro empeño en la misión.

El lema de este curso quiere continuar lo vivido en el Año Jubilar y recoger la propuesta del Papa Francisco: "Contigo + /Zurekin+". Este lema nos habla de relación, de relación personal, de relación personal que hace crecer, que ayuda a avanzar, a vivir, a producir fruto.

Este lema, en una de sus posibles lecturas, es una invitación a descubrir que con Dios nuestra vida es más plena, más dichosa, más humana. Son muchos los caminos y medios con los que nos encontramos con Dios. Uno de ellos, imprescindible, la oración. A ella dedicamos este número de Papiro.

La oración es un arte que debemos aprender, y como educadores/as también enseñar. Son muchas las referencias que nos pueden ayudar en esta tarea. Conviene tener "a mano" el "Manual de Pastoral" de nuestra provincia de Emaús¹. En él encontramos pistas y referencias de gran interés. Son muchos también los materiales disponibles sobre la oración y sobre la educación en la misma².

En este Papiro presentamos algunas reflexiones y sobre todo experiencias de oración: experiencias personales y comunitarias, de hermanos/as de la fraternidad escolapia, del catecumenado, de nuestros equipos ministeriales y de comunidades con encomienda.

¡Muchas gracias a todos/as los que con humildad y valentía compartís vuestro trabajo y vuestra experiencia de oración para enriquecer la nuestra!



Celebración del Calasanz Eguna celebrado en Tolosa

¹ Un recurso que por su riqueza conviene tener muy presente. Está disponible en: <http://www.escolapios-emaus.org/es/publicaciones/165-proyecto-y-manual-de-pastoral>

² Dos ejemplos de materiales interesantes que hemos publicado:

- Iniciación a la oración. Aprendiendo con un método para cada semana del año". Disponible en: https://docs.google.com/document/d/1nUDNHhIR2rg5cZoS-LWO3_VON8PxUq01GpWhWkUP4VRk/edit?usp=sharing
- "Educa Fe". Recursos para la educación en la fe en la familia. Papiro nº 177. Disponible en: <http://www.ita-kaescolapios.org/publicaciones/revista-papiro/>

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

OCTUBRE 2017

13. Reunión de los Escolapios Laicos/as de Bilbao y Vitoria para compartir presupuestos y planificar el curso.
14. Canonización en el Vaticano de Faustino Míguez. Fundador de las calasancias, es el tercer escolapio reconocido oficialmente como santo junto a José de Calasanz y Pompilio María Pirroti



Xabi y Julen, presentes en la Asamblea

21. Por la mañana, se celebra la asamblea de la fundación Itaka-Escolapios en Bilbao. En ella se reflexiona sobre cómo seguir dando respuesta a los desafíos de nuestros diferentes proyectos: movimiento Calasanz, Ojalá, Hogares, proyectos internacionales, Aingura, Epeletan, ... Un momento muy especial es la conexión en directo con Julen y con Xabi, enviados recientemente a Anzaldo. La presentación de varias experiencias de verano y del grupo de Cate 1 completan la mañana.

Por la tarde, se realiza la asamblea de la fraternidad escolapia de Itaka. Tras la oración inicial y la presentación de informaciones y novedades, cada pequeña comunidad presenta algún acontecimiento que nos ha hecho crecer espiritualmente como fraternidad. A partir de es-



Tutoras del curso de Coeducación

16. Funeral por Félix Zugazaga, aita de Zigor, en la parroquia de San Pedro de Deusto. Goian bego!

18. Nos hacemos presentes como Itaka-Escolapios en la Feria de Voluntariado que se celebra en el campus de Leioa de la UPV. La organiza Bolunta y es la primera vez que se realiza.

18. Convivencias de 3º ESO en Lekun-etxea: del 18 al 21, 3º A; del 22 al 25, 3º B; y del 25 al 28, 3º C. Las acompaña Jon Ander y monitores/as del Movimiento Calasanz.

20. Recibimos la visita del alumnado de 1º de Bachillerato del colegio Calasanz de Pamplona. Tras un día de excursión cultural por Bilbao, vienen al colegio a conocer algunos de los proyectos que desarrollamos.



Monilka, con Patricia, su madrina

tas presentaciones se trabaja en pequeños grupos.

La eucaristía pone el colofón de esta intensa y emocionante jornada. En ella, además de compartir lo trabajado en los grupos de la tarde, se celebran tres importantes pasos: el inicio del catecumenado de Cate 1, la primera comunión de Iván y la promesa de entrada en la fraternidad escolapia de Monika.

22. Salidas de varios grupos del Movimiento Calasanz: Zidor 3, Koskorak y Oinarinak I

22. Se ha puesto en marcha el primer curso online de Coeducación de Itaka-Escolapios. Se realiza a través de la plataforma Moodle y está destinado a personas



Uno de los grupos de Discer de retiro

voluntarias y profesionales dentro de los centros escolares escolapios y ámbitos de educación no formal de Itaka-Escolapios. En esta primera edición participan 50

hombres y mujeres de distintos lugares de España y Bolivia. Bea Martínez de la Cuadra y Eba Rodríguez son de las tutoras responsables de este curso.

27-29. Dos comunidades de la Fraternidad aprovechan este fin de semana para celebrar sus retiros: Mikel Deuna en Larrea y Hazia en Vitoria.

NOVIEMBRE 2017

3. Se celebra en la parroquia del Carmen el funeral por José Luis Ayastuy, padre de Javi, religioso escolapio en Veracruz (México). Goian bego!

3-5. Retiros de los grupos de Catecumenado en Lekun-etxea y de Discer y Opción en Lezana de Mena.

4. Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús en Zaragoza.

6-11. Se celebra en Roma el consejo de Superiores Mayores de las Escuelas Pías. Alberto Cantero, como miembro del consejo de la Fraternidad General participa en parte del mismo, incluido el encuentro que tuvieron con el Papa Francisco.

7. El periódico "Bilbao" recoge un extenso artículo y una entrevista a Joseba Alzola sobre la labor de Itaka-Escolapios.

7. Primera sesión de "Gure seme-alaben eskutik". Una nueva iniciativa dirigida a familias de Infantil (5 años) y Primaria (1º y 2º) para avanzar en la educación de la fe de los/as hijos/as.

10. Recibimos la visita de Inés y Natxo para conocer el funcionamiento de Aukera. Tienen el proyecto de poner en marcha un hogar similar en Zaragoza.

10-12. La comunidad de Ruah tiene este fin de semana su retiro del primer trimestre en Lezana de Mena.

12. Excursión del grupo de Zidor 2 a Akarlanda. Es su primera salida dentro del proceso de los grupos del movimiento Calasanz.



Zidor 2 en Akarlanda

13. Comienza el Curso de Educadores Escolapios. Éste forma parte del proyecto de formación en clave de

identidad de los colegios de la Provincia de Emaús y tiene una duración de dos semanas. De nuestro colegio participan Ainoa, Izaskun y Elisabel.

14. Joseba Alzola y Apri acuden al colegio Berri-Otxoa para compartir con alguno de sus responsables nuestra experiencia en proyectos de acción social.

16. Reunión conjunta de todos los grupos de Catecumenado en el Salón de Actos. En primer lugar, se presenta la próxima Campaña de Navidad. Y posteriormente la comunidad Samaria presenta el Sínodo Escolapio de Jóvenes.

17-18. Cursillo de formación en Lezana de



Elisabel, Ainoa e Izaskun con Faustino en Granada



Inés y Natxo (de Zaragoza), con el equipo de Aukera

Mena de los distintos equipos de responsables del movimiento Calasanz y de Aingura. El tema que se trabaja es "Disciplina positiva".

18. Encuentro formativo del equipo de responsables del Catecumenado Juvenil. En él se da un repaso a los temarios de Cate 1 y de Cate 2.

18. Joselu Martín marcha a Barcelona para participar en la Ordenación Sacerdotal del escolapio catalán Jordi Vilá.

19-26. "Semana Escolapia", en la que se termina el Año Jubilar Calasancio. Son muy numerosas las actividades religiosas, educativas y lúdicas que se realizan en to-

dos los cursos del colegio. Entre todas ellas podemos destacar:

- El domingo 16 los Kaskondoak 1 participan en el "Calasanz Eguna" de Tolosa junto a sus compañeros de Vitoria, Pamplona, Tafalla y Tolosa.

- Los dos grupos de Azkarrak 1 preparan actividades para diferentes cursos del colegio: una Ginkana para 3º, 4º y 5º de EP y una obra de teatro para los cursos desde 6º hasta 3º ESO.

- El viernes los grupos de Azkarrak, Bidean-Mugitzen y alumnos voluntarios de ESO y Bachiller preparan juegos, "barracas" y el "bar" de San José de Calasanz.



Encargados/as de Formación de los ERs en el cursillo de Lezana de Mena

- El sábado, eucaristía y comida de todo el personal del colegio en Lekun-etxea. En ella se reconocen y agradecen los 25 años de trabajo en el colegio de Ana Santamaría, Eukeni Artaraz, Ainhoa Goiri y Elisabel Ruesgas, y a Isabel Belle con motivo de su jubilación. Por la tarde, eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia. Tras ella, cena de los jóvenes del movimiento.

- El sábado se celebra en Peralta de la Sal el Día de Emaús para finalizar el Año Jubilar en nuestra Provincia Escolapia.

- También el sábado 25 se clausura oficialmente el Año Jubilar Calasancio con una eucaristía en la iglesia de San Pantaleo, en Roma.



Un momento de la representación de los Azkarrak



Celebrando Calasanz en el caserío...

21. En las últimas semanas está aumentando mucho la situación de personas migrantes que están en la calle, muchas de ellas jóvenes. Nos reunimos con la fundación Harribide y con Peñasal para preparar un llamamiento para dar a conocer la situación e intensificar y ofrecer vías de respuesta ante ella.

22. Se presenta en el equipo de animadores el Fondo Solidario para Ojalá-Epeletan. Se trata de dar respuestas a las necesidades más básicas y perentorias del alumnado de Ojalá, entre ellas el alojamiento a través de Epeletan.

22. Se publica un cuadernillo con la oferta de voluntariado de Itaka-Escolapios en Bilbao. Es una interesante herramienta para potenciar el voluntariado, dándolo a conocer y ofreciendo

nuevas maneras de colaboración con nuestros proyectos y acciones.

24. Joselu y Juanjo acuden a Tolosa a celebrar la eucaristía con los distintos cursos del colegio.

27. Comienza Raquel Vicente en Itaka-Lan, tomando el relevo de María Moreno. Estará por las tardes, un día en la Fundación Aldauri y el resto en la oficina de Itaka.



... y en el Cole.

27. Comienza la Campaña de Navidad. En esta ocasión, en favor de los internados escolapios de Senegal.

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

SEPTIEMBRE 2017

22. Durante la tarde de hoy, en horario escolar se realiza la convocatoria de Koskorak. Una tarde de juegos para invitar a los alumnos y alumnas de 4º de primaria a participar en el grupo de Koskorak del Movimiento Calasanz.



Convocatoria de Koskorak

26. El equipo de bricolaje finalizan los arreglos de la capilla. Rediseñamos y provechamos mejor el espacio. (Foto en la página 42).

28-1. Juan Carlos participa en las Jornadas de delegados y responsables de Pastoral Juvenil que convoca el departamento de Pastoral de Juventud, dentro de la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar.

30. Seis profes del colegio junto con otros 25 de otros colegios escolapios participan en el encuentro de profesorado de reciente incorporación.

30-1. Celebramos el paso de los grupos del Movimiento Calasanz en Barria. Día de encuentro,

fiesta y celebración. Con la nueva distribución de monitores a seguir funcionando.



Paso en Barria

OCTUBRE 2017

6-7. Asier y Leire participan en el encuentro de Ulises de segundo año en Zaragoza.

7. Hoy hemos celebrado en la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia de Bilbao que varios jóvenes dan un paso adelante en su seguimiento de Jesús: la vida en comunidad de Ane, Monika, Irati, Iñigo y Rubén en la

Papiro 236: Jesús. Contigo +

experiencia "Caminantes de Emaús" en Bilbao; el envío a Vitoria de Ana e Irune para vivir esa misma experiencia allí junto a Leire, Iratxe y Asier; y especialmente, el envío de Xabi (junto a Julen) a Anzaldo (Bolivia) para dedicarse a los niños y niñas de la escuela e internados escolapios de aquella localidad. ¡Muchas gracias por vuestra valentía, por vuestra confianza, por vuestra fe!

8. Primera Comunión. Por segundo año consecutivo, este mes hemos celebrado las primeras comuniones de los niños/as de Tipi Tapa en el colegio. June, Oihane y Eric, en presencia de sus familias y de algunas personas de la comunidad cristiana escolapia además de profesores y monitores, dieron un importante paso en su camino de conocer un poco mejor a Jesús. (Foto en la página 23).

11-14. En Barria, junto a futuros monitores y monitoras de otras presencias, los jóvenes de Bidean II participan en el Cursillo de iniciación.



Cursillo de iniciación

14. Reunión de Escolapios Laicos en Bilbao.

15. Hoy celebramos la renovación de votos de Oscar en la capilla de casa. Este mismo día es un día de celebración para todos los escolapios por la Canonización de Faustino Míguez.

17-20. Tienen su tanda de convivencias en Barria los dos cursos de 4º de la ESO, acompañados por Juan Carlos, Oscar y Oier. (Foto en página 26).

20. Celebramos la promesa de los Caminantes de Emaús de Vitoria-Gasteiz. Asier, Leire Iratxe, Ana e Irune, que ya llevan un tiempo viviendo juntos explicitan su opción delante de la comunidad y los grupos de jóvenes del Movimiento Calasanz.

21. Asamblea de la Fraternidad.

22. Los grupos de Tipi-tapa tenemos un día de excursión a la ermita de San Bitor, donde tenemos un día de compartir Eucaristía, mesa y paseo hasta el Ixogana.



Celebración promesa Caminantes de Emaús



Ermita de San Bitor

25. Eucaristía con abuelas y abuelos. Invitamos a nuestros abuelos y abuelas a celebrar la eucaristía junto a Jesús. Fue un rato entrañable donde compartimos todo lo que nos queremos y lo importante que son para nosotros y nosotras. Además, algunos se han animado a contarnos cómo era su vida cuando eran más pequeños. Muchas gracias por todo lo que nos dais. (Foto en página 31)

29. Los grupos de Oinarinak hacen una excursión al Baio.

30. Inicio del proyecto Alumno Ayudante. proyecto de carácter solidario que realizan cada año los alumnos de 4º de ESO. Antiguas alumnas del colegio, June, Alba e Isabel, les hablaron de sus experiencias del curso pasado y presentaron las dos propuestas que les planteamos: Ejercer de alumno ayudante de otro alumno del centro

que necesite apoyo gratuito y acudir de voluntario a Ojalá txiki, cuidando a los hijos e hijas de las alumnas de nuestro programa de alfabetización para inmigrantes.



Oinarinak en el Baio



Retiro de los grupos de Cate y Discer

NOVIEMBRE 2017



Educadores Escolapios

1. El recién creado grupo de Aurreko+ del Movimiento Calasanz tiene su primera excursión a Irañeta

2. Funeral por Inhar Luquero Castro, alumno del colegio fallecido el 31 de octubre.

4-5. Los grupos de catecumenado y discernimiento tienen su retiro en Irañeta.

11-12. Retiro comunitario, compartido con la comunidad de Logroño en Altsasu (en la casa de los Corazonistas).

13-24/25. Estos días se celebra el Módulo de Educadores Escolapios. Además de enviar a dos participantes desde el colegio, acogemos varios días al grupo de Aragón -Soria.



Cena coloquio

17. En una cena coloquio Diego nos cuenta su experiencia de este verano en Grecia apoyando a los refugiados.

18-19. Salida de fin de semana de los grupos de Aurreko I y II a Lekun Etxea.

19. Los Kaskondoak I participan en Tolosa en el Calasanz Eguna. Aprovechando los Koskorak y Kaskondiak II tienen su excursión a Uzturre. Este mismo día desde Tipi-tapa se organiza una convivencia para las familias de 2º de primaria.



Aurreko en Lekun Etxea



Excursión de Kas II y koskorak

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

SEPTIEMBRE 2017

9. Llega a la comunidad, para pertenecer a ella, José Manuel López.
22. Primer encuentro de los animadores de Movimiento Calasanz, con la incorporación de varios alumnos de 2º de Bachiller, miembros a su vez de Movimiento Calasanz. El equipo lo va a formar un total de 26 personas, seis de ellos profesores del Colegio. Coordina Laura y participan Jon y Josema.
28. El Consejo local de la Fraternidad Itaka visita a la comunidad de la Fraternidad en Logroño, dentro de sus visitas a todas las comunidades.
29. Primer día de encuentro del Movimiento Calasanz en este curso, en el parque de La Ribera, desde la comida hasta media tarde. Participan unas 90 personas, entre chicos y educadores.



Primer día en encuentro con chicos de Movimiento Calasanz

OCTUBRE 2017

10. Primera reunión del equipo de Misión compartida de este curso, con asistencia de trece personas.
13. Panta, que ha comunicado su envío a la Residencia Betania de Zaragoza, es objeto de un acto de agradecimiento por toda su presencia en el Colegio, durante 43 años, por parte de los profesores.



Profesores, con Panta, un momento de agradecimiento.

15. En la Eucaristía del domingo de nuestra iglesia se reúnen escolapias y escolapios en Logroño para celebrar el día de la Familia Calasanz y la canonización de Faustino Míguez. Al terminar, se tiene un momento de compartir que resultó muy agradable.

21. Juanma, Jon, Laura, Javi Artal y Josema participan en la Asamblea de la Fraternidad Itaka, en Bilbao.

22. Movimiento Calasanz tiene una jornada de formación de educadores, a lo largo de la mañana del domingo, enfocada a profundizar en las finalidades y métodos de las diferentes etapas. Especialmente dirigida la sesión a los monitores recién incorporados, ha habido una asistencia de unas quince personas.

También tiene lugar la primera Eucaristía de la Comunidad Cristiana escolapia de este curso, preparada por algunos niveles del colegio, como es habitual.

27. Reunión de padres de Movimiento Calasanz.

NOVIEMBRE 2017

11-12. Retiro de la Fraternidad en Alsasua. Participamos los cinco de la de Logroño y Javier Artal.

15. Acto conmemorativo en el colegio por el alumno de 5ºEP, fallecido por cáncer, Zhen Hao, con asistencia de sus padres y hermana (alumna del colegio) y de los compañeros del niño y de la hermana.

16. Visita de los participantes de los colegios de Aragón-Soria en el módulo de educadores escolapios. Doce personas, provenientes de los colegios de Jaca, Barbastro, Alcañiz, Soria, Cristo Rey, Calasancio y Escuelas Pías de Zaragoza. Estuvieron por la mañana conociendo la realidad del Colegio. Participan en el grupo de los colegios de País Vasco-Navarra-La Rioja tres profesoras de nuestro Colegio.

17-18. Retiro de Catecumenado 2 en Vitoria.

19. Excursión de Movimiento Calasanz a Santo Domingo de la Calzada. Participan 57 chicos y 11 monitores, lo cual es un porcentaje bastante alto, especialmente en algunos de los grupos. La actividad funcionó muy bien.

25. Día de Emaús en Peralta de la Sal. De Logroño participamos 9 personas, cuatro de la Fraternidad.

Eucaristía, momento de encuentro con el Señor

Una aportación desde la comunidad Xirmendu

Jabi Iru

En un curso enmarcado en un lema como “Zurekin + / Contigo +” volvemos la vista hacia la celebración de la Eucaristía, de la Cena del Señor, de la Fracción del Pan, de la Misa, nuestra reunión de los sábados/domingos; la primera reunión (la única, en realidad) que tuvo la comunidad cristiana en sus orígenes... antes de que nos inventáramos la lectura de libros de teología, los Papiros de formación, y las charlas cuaresmales. Aquel “haced esto en recuerdo mío” (Lc 22, 19) que a veces se nos olvida, a veces no nos viene del todo bien, a veces preparamos a todo correr, a veces se nos hace largo y pesado... y que muchas otras veces en cambio sentimos, disfrutamos y celebramos experimentando que Jesús, realmente, está presente en medio de esas dos o más personas que se reúnen en su nombre (Mt 18, 20).



Jesús no dejó un extenso programa de instrucciones para sus seguidores. Apenas unas pocas pistas, unos pocos encargos, bien claros (eso sí), entre los que la expresión de fe compartida ya ocupaba un lugar fundamental:

- Un único mandamiento: el Amor.
- Algo parecido a un “programa” de actuación y de conducta: las Bienaventuranzas.
- Un gesto: la Eucaristía.
- Un encargo: la misión, predicar y construir el Reino.
- Una oración: el Padre Nuestro.

¿Se puede ser seguidor de Jesús sin participar de la Eucaristía? Seguramente, si nuestros hijos e hijas o los txabales y txabales de nuestros procesos nos preguntaran esto (seguro que alguna vez lo han hecho) tendríamos claro que la respuesta es que no, que resulta complicado de entender... más aún en una fe y en un seguimiento intrínsecamente comunitario desde sus mismos orígenes (Mt 4, 18; la primera acción pública de Jesús después de bautizarse y de retirarse al desierto es elegir a sus apóstoles). Entonces... ¿por qué a veces a nosotros nos cuesta tanto? ¿Por qué cedemos tan fácilmente a las excusas o a los “problemas” que nos encontramos para acudir a la Eucaristía? A veces hablamos de que en realidad tenemos dos reuniones semanales en la comunidad o en el grupo: la reunión propiamente dicha, y la Eucaristía. ¿No debería ser en realidad la primera? ¿Cómo podemos ser y hacer más y mejor en un espacio y un momento de encuentro y de celebración como la Eucaristía semanal, este elemento fundamental, primitivo, fundacional de la comunidad cristiana?

El momento de preparación de la Eucaristía en la comunidad puede ser un momento privilegiado de oración en común, un momento privilegiado en el que hacer presente en medio de nosotras y de nosotros a ese Jesús que nos convoca... si somos capaces de ir más allá del rápido “reparto de tareas” en el que a veces caemos (“tú, las peticiones; tú, el perdón; tú, las ofrendas...”); si somos capaces de preparar con verdadero sentido la celebración, la principal reunión de los cristianos; si somos capaces de imaginar y aunar esfuerzos para dar un sentido a esa celebración que estamos preparando; si somos capaces de transmitir a los demás qué queremos celebrar ese día en concreto, y cómo queremos celebrarlo.

Os proponemos algunos textos y algunas preguntas que esperamos os provoquen, os evoquen y os convoquen a celebrar, y a preparar y a participar con más ganas de la Cena del Señor, de la Misa, de la Fracción del Pan. De la Eucaristía.

1. La mirada simbólica es fundamental para entender qué es un sacramento. Las cosas tienen para nosotros sentido en función de nuestra formación y nuestra experiencia personal. Disfrutamos y sentimos con las costumbres y con los rituales cuando tienen sentido para nosotros, cuando forman parte de nuestra historia y de nuestro recorrido personal. Cuando eso ocurre, el movimiento es recíproco: también nosotros cargamos de significados nuevos, personales y colectivos, a esas celebraciones, a esos rituales, a esas costumbres. Seguro que recuerdas alguna celebración especial, alguna Eucaristía que guardas con especial cariño en tu memoria y en tu corazón. ¿Por qué? ¿Por qué fue tan especial? ¿Qué se estaba celebrando? ¿Por qué pudiste sentir especialmente ese día la presencia de Jesús en medio de la comunidad reunida?

2. Nosotros creamos, repetimos, interpretamos y utilizamos los sacramentos y los símbolos como forma de expresión de nuestra Fe. De la misma manera, la Iglesia y cada cristiano deberíamos ser para los demás signos, sacramentos de Jesús en el mundo. A través de nuestras opciones, a través de las celebraciones en las que participamos, a través de nuestro compromiso por construir el Reino de Dios... ¿Qué sacramentos dirías que ven los demás en ti? ¿Qué vivencia de la Eucaristía transmites tú a los demás? A tu entorno, a tus compañeros de trabajo, a tus amigos no-creyentes... ¿Eres un buen “anunciador” de la Eucaristía?
3. Los seres humanos de diferentes culturas, civilizaciones y épocas celebramos a veces cosas muy parecidas: nacimientos, ritos de madurez, ritos de paso, de transición, de agregación, matrimonios... y también ritos en torno a la enfermedad, el error, la culpa, el arrepentimiento... y la muerte. El banquete (no en sentido cuantitativo) está presente en muchas de estas celebraciones. La Eucaristía, la mesa compartida... de alguna manera, tiene que ver con esos ritos de madurez, de transición, de agregación... ¿Qué elementos debe reunir para ti un banquete? (insistimos, no en sentido cuantitativo: hablamos de mesa compartida, no es necesario ponerse “como el kiko” para que un banquete o una comida sea memorable). ¿Recuerdas alguna comida, algún banquete especialmente significativo en tu vida? ¿Qué elementos lo hicieron tan especial? ¿Alguno de ellos podría trasladarse a la celebración de la Eucaristía? ¿Recuerdas alguna Eucaristía especialmente significativa o memorable en tu vida? ¿Por qué fue tan especial? ¿Qué elementos hicieron que fuera tan especial? ¿Podríamos trasladar, traducir o replicar de alguna manera esos elementos en nuestra celebración semanal de la Eucaristía?



4. Ahora que se acerca un tiempo en el que celebramos infinidad de comidas familiares, de empresa, encuentros de gente alrededor de una mesa... es una buena ocasión para orar sobre el sentido más profundo de la comensalidad. Sentarse juntos. Compartir historias, bienes, tiempo, cariño. Servir. Todo ello forma parte de esa experiencia tan común en distintos pueblos y culturas. Y es una imagen que a nosotros nos ayuda a comprender a Dios, el que prepara una mesa para nosotros, el que nos invita a sentarnos con él, para gustar juntos del pan, la paz y la palabra. ¡Buen provecho! El banquete (comida compartida, fraterna), tenía un importantísimo valor en la cultura judía. Era fuente de vida, alimento y fuerza; de unidad y de fraternidad, de comunicación y acercamiento a Dios; y fuente de esperanza, y anticipo del Reino de los Cielos. Por ello, está muy presente en la Biblia: como celebración agradecida a Dios (Abrahán e Isaac en Gen 26), como materialización de una reconciliación (Gen 29, 20-30; 2R 6, 21-23), como lugar en el que el mayor (el anfitrión) sirve al pequeño (Si 32, 1-2)... y en los Evangelios, sobre todo, como símil del Reino de Dios: todos estamos invitados (Mt 22, 1-14), Dios acoge en su mesa a aquellos a los que el mundo rechaza (Mt 5, 29-32), los últimos serán los primeros invitados (Lc 14, 13-14)... No es casualidad que Jesús elija para que le recordemos precisamente ese gesto: UNA CENA.
5. “Sentarse a la mesa”, “compartir mesa y mantel”... uno no se sienta a la mesa con cualquiera. En la época de Jesús, era símbolo de hospitalidad y amistad. Más aún: de fraternidad. Los que compartían el pan, los que *comían el pan con otros* (com-pañ-eros) se convertían en amigos para siempre, en hermanos. No sólo con quién: era importante hasta el lugar en el que uno se sentaba en la mesa (Lc 14, 7-11); cuanto más “arriba”, más cercano estaba uno al corazón del anfitrión.

6. Por eso, llaman la atención las comidas y cenas de Jesús: por su frecuencia, y por los comensales con los que compartía “mesa y mantel”: “Ahí tenéis un comilón y un borracho, amigo de publicanos y pecadores” (Lc 7, 34). Un “buen judío”, cumplidor de la Ley y temeroso de Dios, jamás habría comido con “pecadores”, con gente “impura”: era como proclamarse amigo de ellos, hermano. Y todo el mundo sabía que Dios despreciaba a esas personas. Y sin embargo, Jesús comía con todos. Con publicanos, con prostitutas, con centuriones y con fariseos. Para él, todos eran iguales. Incluso se auto-invita a casa de Zaqueo (Lc 19, 1-10). Y Zaqueo (que no estaría muy acostumbrado a que alguien quisiera comer en su casa), “se apresura a bajar, y le recibe con alegría”. Normal. Y es que ese alguien le dice que Dios le quiere, y que la salvación ha llegado a su casa.
7. Ésa es la clave de la Eucaristía: es un banquete fraterno (de hecho, antiguamente se celebraba tras la cena compartida, el *ágape*). “Haced esto en recuerdo mío”. ¿Qué? ¿Comer pan y beber vino? Más bien, compartirlo, ser capaz de sentarse a la mesa como hermano con cualquier persona... ser capaz de llamar a Dios “Padre Nuestro”, porque nos sentimos hermanos de todos y de todas. En eso se sabrá que somos seguidores de Jesús. En eso se reconoce, como en el texto de los discípulos de Emaús, a Jesús vivo entre nosotros (Lc 24, 13-35).
8. Por eso, no hay Eucaristía si no hay amistad, hermandad, solidaridad de corazón, de mente y de bolsillo; no hay Eucaristía si hay rencores, envidias, rencillas... ¿recuerdas qué es lo último que hacemos antes de comulgar, el gesto que realizamos justo antes de la comunión? Efectivamente: darnos la paz, como hermanas y hermanos. Por eso los que escuchaban a Jesús entendían a la primera el símil del “banquete del Reino”.
9. Al comulgar, comulgamos con nuestros hermanos y hermanas, y comulgamos con Jesús. Le decimos que sí, que aceptamos su propuesta. Nos lo “tragamos” (incluso físicamente). Queremos que sea parte de nosotros, que nos alimente, que esté dentro de nosotros (este momento supone una auténtica opción personal, una apuesta, un compromiso, una “renovación de votos”, una conjura por el Reino...).
10. ¿Qué nos sugiere cada uno de los cuatro nombres que ha recibido la principal celebración de los cristianos a lo largo de su historia? Eucaristía (“acción de gracias”), Fracción del pan, Cena del Señor, Misa. ¿Entendemos la diferencia entre cada uno de ellos? ¿En qué aspecto se centra o hace fuerza cada uno de esos cuatro nombres?
11. La Eucaristía es, desde sus orígenes, el centro de la vida de la comunidad cristiana. Los cristianos se han jugado la vida (y todavía hoy, se la siguen jugando en algunos países y regímenes) por ir a misa. Estaban (están) dispuestos a morir por participar de esta celebración. Son muy significativas, por nombrar una película bien reciente, las escenas de las eucaristías “clandestinas” que aparecen en la película “Silencio”, de Martin Scorsese, sobre la persecución y el martirio de los cristianos en el Japón feudal.
12. La eucaristía, en definitiva, es un resumen del conjunto del mensaje de Jesús. Es recuerdo actualizado de su vida; es un banquete (con todo lo que eso significa); es la fiesta de la Nueva Pascua; es revelación y anticipo del Reino; y nos re-envía (missa) a nuestra vida cotidiana con fuerzas renovadas.



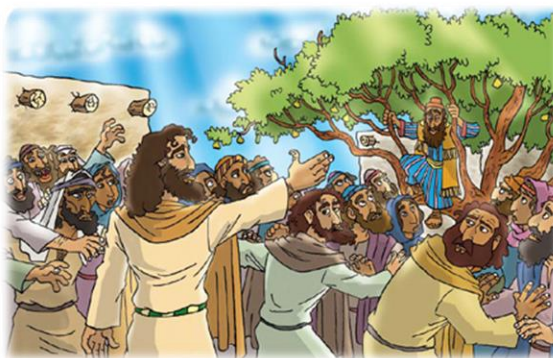
Papiro 236: Jesús, Contigo +

Terminamos con algunos **textos para orar** también desde nuestra vivencia personal y comunitaria de la Eucaristía:

- a. Al acercarse al pueblo a donde iban, él hizo ademán de seguir adelante. Pero ellos le rogaron insistentemente: «Quédate con nosotros, porque atardece y el día ya ha declinado.» Entró, pues, y se quedó con ellos. Sentado a la mesa con ellos, tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo iba dando. Entonces se les abrieron los ojos y le reconocieron, pero él desapareció de su vista. Se dijeron uno a otro: «¿No estaba ardiendo nuestro corazón dentro de nosotros cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?» Y, levantándose al momento, se volvieron a Jerusalén y encontraron reunidos a los Once y a los que estaban con ellos, que decían: «¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado y se ha aparecido a Simón!» Ellos, por su parte, contaron lo que había pasado en el camino y cómo le habían conocido al partir el pan. (Lc 24, 28-35)



- b. Entró en Jericó y cruzaba la ciudad. Había un hombre llamado Zaqueo, que era jefe de publicanos, y rico. Trataba de ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la gente, porque era de pequeña estatura. Se adelantó corriendo y se subió a un sicómoro para verle, pues iba a pasar por allí. Y cuando Jesús llegó a aquel sitio, alzando la vista, le dijo: «Zaqueo, baja pronto; porque conviene que hoy me quede yo en tu casa.» Se apresuró a bajar y le recibió con alegría. Al verlo, todos murmuraban diciendo: «Ha ido a hospedarse a casa de un hombre pecador.» Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: «Daré, Señor, la mitad de mis bienes a los pobres; y si en algo defraudé a alguien, le devolveré cuatro veces más.» Jesús le dijo: «Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque también éste es hijo de Abrahán, pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido». (Lc 19, 1-10)



- c. Al dar estas disposiciones, no os alabo, porque vuestras reuniones son más para mal que para bien. Pues, ante todo, oigo que, al reuniros en la asamblea, hay entre vosotros divisiones, y lo creo en parte. Desde luego, tiene que haber entre vosotros disensiones, para que se ponga de manifiesto quiénes son los auténticos entre vosotros. Cuando os reunís, pues, en común, eso no es comer la cena del Señor; porque cada uno come primero su propia cena, y mientras uno pasa hambre, otro se embriaga. ¿No tenéis casas para comer y beber? ¿O es que despreciáis a la iglesia de Dios y avergonzáis a los que no tienen? ¿Qué voy a deciros? ¿Alabaros? ¡En eso no os alabo! Porque yo recibí del Señor lo que os transmití: que el Señor Jesús, la noche en que era entregado, tomó pan, dando gracias, lo partió y dijo: «Este es mi cuerpo que se entrega por vosotros; haced esto en memoria mía.» Asimismo tomó el cáliz después de cenar, diciendo: «Esta copa es la nueva Alianza en mi sangre. Cuantas veces la bebiereis, hacedlo en memoria mía.» Pues cada vez que comáis este pan y bebáis de este cáliz, anunciáis la muerte del Señor, hasta que venga. (1Cor 11, 17-26)
- d. CUANDO LOS SIGNIFICANTES NO TIENEN SIGNIFICADO: “Me metieron en un lugar oscuro, en el que había mucha gente. Todos parecían malhumorados o tristes. Seguro que los dueños de ese lugar eran pobres porque no había ni iluminación, ni calefacción, sólo velas. La mayoría de la gente susurraba, y algunos de ellos se dedicaban a contar las bolitas de sus collares para comprobar que no

Papiro 236: Jesús, Contigo +

se les hubiera perdido ninguna. Muchas personas dormían ya que tenían los ojos cerrados. De repente se hizo el silencio y todo el mundo se puso de pie. Un hombre vestido con un traje de señora rojo y dorado y con un gran sombrero también dorado fue caminando lentamente hasta la mesa que había arriba seguido por otro hombre y por unos muchachos vestidos con unos camisones blancos, de chica. El hombre de rojo y dorado desapareció tras la mesa y volvió a aparecer sin el sombrero. Supongo que alguien se lo debió de robar porque empezó a quejarse muy bajito y a levantar los brazos. Después, el otro hombre y los muchachos se pusieron a buscar el sombrero todos juntos, pero lo único que encontraron fue un libro enorme. Debíó de ponerse perdido haciendo eso porque enseguida trajo un poco de agua y una toalla para poder limpiarse las manos. Al rato decidieron que debería tener un nuevo sombrero, de modo que uno de ellos pasó un plato y la gente iba poniendo dinero en él. Debieron de recolectar mucho, ya que hubo bastante como para que mucha gente se acercara a la mesa y se tomaran una bebida y una galleta gratis. Después el hombre volvió de nuevo tras la mesa y, repentinamente, reapareció con el sombrero puesto. Sonrió y abrió los brazos a todo el mundo, obviamente muy contento de haberlo encontrado, pero olvidó devolver el dinero”.

- e. *“Si nos atiborramos de grasientas hamburguesas cinco veces al día y luego vamos al gimnasio una vez a la semana, probablemente le veremos poca utilidad al ejercicio físico. No tendría ningún sentido dentro de una vida que apunta en otra dirección. Ir a la Eucaristía no es como ir a ver una película. Podemos pasar de la calle al cine y quedarnos cautivados por el drama que vemos en la pantalla. Nos quedamos enganchados en una historia que comienza y acaba en un par de horas. Pero la Eucaristía es el drama de la totalidad de la propia vida, de la cuna a la tumba, y más allá. La Eucaristía remodela nuestro corazón y nuestra mente como personas cuya felicidad reside en Dios. El gran benedictino Dom Gregory Dix hablaba del homo eucharisticus, el hombre eucarístico, una nueva forma de ser humano” (Carlos del Valle, sj)*
- f. *“La acción litúrgica habla más del misterio con gestos, ritos, símbolos y acciones, que con palabras. El misterio se experimenta más en el silencio de la celebración que en la abundancia de discursos... La actitud más saludable ante él no es la curiosidad, ni la pretensión de conocimiento posesivo, ni la multiplicación de palabras para traducirlo a nuestra experiencia. Engendra una postura de acogida y entrega a su acontecer. Pide un silencio contemplativo, que interroga. La celebración ha de contar con momentos de silencio que faciliten esta experiencia del misterio, evitando una abundancia excesiva de cantos, de introducciones y comentarios, de palabras, de ruido” (J.B. Libanio)*
- g. *Mis manos, esas manos y Tus manos
hacemos este Gesto, compartida
la mesa y el destino, como hermanos.
Las vidas en Tu muerte y en Tu vida.
Unidos en el pan los muchos granos,
iremos aprendiendo a ser la unida
Ciudad de Dios, Ciudad de los humanos.
Comiéndote sabremos ser comida.
El vino de sus venas nos provoca.
El pan que ellos no tienen nos convoca
a ser Contigo el pan de cada día.
Llamados por la luz de Tu memoria,
marchamos hacia el Reino haciendo Historia,
fraterna y subversiva Eucaristía.*
(Pedro Casaldáliga)
- h. Por último, para quien desee tener un rato tranquilo de oración sobre el sentido del banquete: goo.gl/B6E1MM



Iniciación a la oración

Una aportación desde *Fedetik Federa Ikastetxean*

Jennifer Luhman y Leticia Uriarte

“Jesús enseñanos a orar” (Lc 11,1)

Orar es fundamentalmente comunicarnos con Dios, dialogar, escucharle, acogerle y dejarnos transformar por su mensaje. Enfocando la iniciación a la oración con niñ@s pequeños, podemos centrarnos en 4 verbos: *conocer, escuchar, acoger y agradecer*. Es importante que en esta etapa la oración sea sencilla y concreta.

CONOCER

“Los pastores se dijeron unos a otros: «Vamos a Belén, a ver esto que ha pasado y que el Señor nos ha dado a conocer” (Lc 2, 15)

En el proceso de iniciación a la oración y a la fe, lo más cercano para los niñ@s es Jesús. Esta cercanía posibilitará la identificación con Él. Comenzamos presentando al Jesús niño, que nació en un lugar especialmente humilde, entre animales. Un niño que nació generando mucha expectación, muchos querían conocerle: los pastores, los Magos de Oriente...



Un niño con una madre, María, que le quiere y le cuida; y un padre, Dios, con un mensaje de amor para todos. Posteriormente se puede dar a conocer al Jesús adulto que dedicó su vida a querer a todos como su Aita le había amado, curando, acompañando, escuchando...

Los propios momentos de oración posibilitan conocer más a Jesús desde las lecturas del Evangelio. Es importante que la palabra esté presente.

ESCUCHAR

“María sentándose a los pies de Jesús, oía su palabra” (Lc 10, 38-42)

Para poder escuchar es importante aprender a hacer silencio. Cada vez vivimos con más ruidos, con más estímulos, y se hace difícil parar, hacer silencio exterior e interior y vaciarnos de tanto activismo.



Los niñ@s también viven esto, por lo que conviene posibilitar algunos momentos de silencio, que tendrán que ser muy cortos al principio.

Y en este ambiente tranquilo y de silencio, escuchar un pequeño fragmento del Evangelio, preferentemente hechos o palabras de Jesús. Evitar las parábolas al principio, ya que les cuesta más entenderlas.

Al inicio de la oración en la capilla, suele ayudar formularles 2 preguntas: ¿dónde estamos? ¿a qué hemos venido? Esto les ayuda a centrarse, a serenarse y a hacer silencio.

ACOGER

“María guardaba todas estas cosas y las meditaba en su corazón” (Lc 2, 19)

“Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1, 26- 38)

María acogió la propuesta de Dios. Una propuesta atrevida, quizá incomprensible, pero a todas luces llena de vida. Y así es como comenzó un proceso de vaciamiento de sí misma, para llenarse de la vida que le había sido regalada y que podemos situar en el tiempo de Adviento.

Los creyentes, caminamos hacia una mayor acogida de la promesa de Dios, de su proyecto del Reino, de su amor incondicional...

En la iniciación a la oración, esto de la acogida conviene acompañarlo especialmente. Para ello, tras escuchar la palabra, les ayudamos con preguntas sobre ésta, por un lado para ayudar a la comprensión, y por otro lado, para conectar el mensaje de Jesús con sus experiencias vitales concretas.

AGRADECER

“Y al instante, se levantó delante de ellos, tomó la camilla en que yacía y se fue a su casa, glorificando a Dios” (Lc 5, 17-26)

Aunque hay distintos tipos de oración (alabanza, petición...) con los niñ@s es más sencillo comenzar con la oración de agradecimiento, por aquello de que “de lo que rebosa el corazón, habla la boca”. Para ellos es muy significativo dar gracias por aquello que sostiene su vida: sus padres, su familia, sus amigos...

OTOITZ- BIDEAN

El curso pasado (2016/17) comenzamos una nueva iniciativa llamada Otoitz Bidean con los alumñ@s de 5 años y con los de 1º de Primaria. Este curso, además de estos dos, también participa 2º de Primaria.

Con Otoitz Bidean, pretendemos enseñar a orar a los alumñ@s y así suscitar en ell@s un momento de encuentro con Jesús.

De este modo, decidimos acudir a la capilla quincenalmente en grupos reducidos acompañados por voluntari@s para conseguir un ambiente más apropiado.

En la capilla, damos especial importancia a los elementos que hay. Creemos que favorecen y ayudan a centrar la oración: Imagen de Jesús, Sagrario, Imagen de María, La Palabra...

Siempre utilizamos relatos bíblicos que hablan de Jesús, para conocerle y acercarnos a Él.

Creemos que poner a Jesús en el centro de nuestra oración es ya un modo de orar.

En este deseo sembrar, caminamos al encuentro con Jesús, siguiendo los pasos de Calasanz.



La “Otoitza” de los más pequeños de la Comunidad Cristiana Escolapia

Una aportación desde *Ereinbide*



EREINBIDE, como Ministerio de Iniciación Cristiana de los niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia, centra todos sus esfuerzos en **sembrar**, en compartir acciones y dinámicas que les ayuden a experimentar las diferentes dimensiones de la fe. Esta etapa de iniciación cristiana se basa en el conocimiento intuitivo y experimental de Dios. Los niños y niñas perciben que Aita Dios está presente en su vida y la tarea del equipo de catequistas, como sembradores, es estimular, alentar y favorecer sentimientos, actitudes y experiencias que les preparen para sentir a un Dios cercano que les acompaña siempre.

Una de las frases más recurrentes en la catequesis es: “somos amigos de Jesús” Y a partir de ese sentimiento de amistad tratamos de introducir el pilar fundamental de nuestra relación con Dios; **La Oración**. Con nuestros amigos hablamos, nos contamos nuestras cosas, escuchamos sus consejos, nos gusta pasar ratos a solas con ellos,... Pues lo mismo con nuestro amigo Jesús, y su Padre Dios.

Nos esforzamos por iniciar a nuestros niños y niñas en la Oración desde la infancia. Iniciarles en la oración en todos aquellos ambientes donde ellos comparten vida: en familia, en el cole, en el grupo de cate, en nuestros retiros, en los ejercicios de la Fraternidad... A veces podemos caer en la trampa de pensar que son muy pequeños, que no son capaces, que es aburrido,... nada más lejos de la realidad. Nuestra experiencia nos dice que los niños y niñas agradecen tener “momentos de estar con Aita”.

Igual que nos pasa a los adultos, rezar requiere “entrenamiento” y “perseverancia”. Con el tiempo cada uno de nosotros y nosotras hemos ido descubriendo nuestra propia forma de hablar con Dios. Nuestra labor, como padres, madres, profesores/as, monitores/as o catequistas, es dar la oportunidad a los niños y niñas de encontrar su forma de hablar con Dios, la oportunidad de descubrir el gozo de la oración. Los niños/as tiene que poder sentir la alegría de dirigirse a Dios, de hablarle y escucharle. Se trata de **sembrar y sembrar** ... y con el tiempo, con ayuda de Dios, ver los frutos.

Pero nadie dijo que fuese tarea fácil. Educar en la interioridad supone un largo camino de siembra. Los niños y niñas necesitarán orar muchas veces, y de muchas formas diferentes hasta conseguir hacerlo con naturalidad. Y aquí los adultos tenemos un papel importante. Lo primero es darse cuenta que si queremos que nuestros niños/as recen, deben vernos orar a nosotros/as. Los niños y niñas repiten los gestos, palabras y actitudes de sus adultos de referencia. Todos somos responsables de su “entrenamiento” en la oración. ¿Cómo hacerlo?

Lo primero es recordar nuestra propia experiencia de oración de adultos; sabemos que para tener una buena experiencia de oración el ambiente es importante. Para los niños/as lo es aún más. Es importante que el niño o niña se sienta “como en casa”, que se sienta entre personas de confianza, entre





amigos. También es importante la ambientación; la cruz, una vela, música suave, una luz tenue... ayudarán al niño o la niña a centrarse, a situarse, a sentir que Dios, al que no puede ver o tocar, está con él; a saber que si le habla, Dios le escuchará; que si le escucha, Dios le hablará.

Para que las experiencias de oración de nuestros niños y niñas sean unas experiencias gratificantes que fundamenten su

“futura” oración de adultos, debemos proponerles muchas formas distintas de hablar con su amigo. La creatividad no tiene límites y debemos ponerla en funcionamiento. La oración no implica siempre ¡silencio! Al contrario; cantar, aplaudir, saltar, hablar, gestos, abrazos, símbolos... todo ayuda a nuestros niños/as a expresar su fe, a relacionarse con Dios. Debemos enseñarles a rezar solos, en grupo, en familia, ...

Los niños/as tienen que aprender a pedir perdón a Dios, a pedirle ayuda, a pedir por los que lo están pasando mal, a dar las gracias a Dios, a ofrecerle su vida, ... de mil maneras diferentes. Y deben hacerlo con sus palabras, palabras cercanas, huyendo de términos que no entienden, ni son significativos para ellos.

Un signo, un símbolo, una acción pueden convertir las palabras en algo que quede grabado en su retina, en su mente, en su oído. Debemos intentar crear experiencias que les ayuden a configurar su espiritualidad. Quizá algún día, cuando preparen el Álbum de su Espiritualidad se acuerden de alguna de esas otoitzak de la cate !!!

Deben acostumbrarse a leer las historias de la Biblia; a reconocer en ellas la Palabra de Dios que fundamente sus vidas. ¿Qué cuentos son los que quieren oír los niños/as? Los que se saben de memoria, los que saben cómo terminan, los que les son familiares; eso debemos conseguir con la Biblia; que se convierta en un libro de historias que quieran oír o leer, que les sirva para profundizar en su fe.

En la catequesis les proponemos diferentes momentos de oración:

- Al comenzar cada sesión de catequesis los sábados
- Al finalizar la catequesis cuando entramos en la iglesia a despedirnos de Jesús junto a toda la CCE
- En las celebraciones especiales en la capilla: comienzo de curso, Calasanz, Adviento, Navidad, La Paz, Cuaresma, Ramos, María, Al finalizar el curso.
- En las oraciones especiales de grupo en la capilla
- En la Pascua en Lekun Etxea
- En familia, con las propuestas de otoitza para momentos litúrgicos especiales (Adviento y Cuaresma) y también para el verano.

Para conseguir estas experiencias de oración para nuestros niños y niñas, todas las personas que formamos la CCE debemos estar implicadas; os animamos a seguir sembrando. Rezar con vuestros hijos/as, chavales, nietos/as, sobrinos/as, niños/as de vuestras comunidades. Proporcionarles espacios de oración: al levantarse, un “Te ofrezco, Aita, este nuevo día”; un “gracias, Aita” antes de comer; un “Ayúdame a seguirte mañana” antes de dormir, y tantas y tantas otras ocasiones que se presentan a lo largo del día. Por nuestra parte, seguiremos sembrando en nuestras celebraciones, en las reuniones del grupo de cate, ofreciendo materiales para rezar en casa, ... **Y sembrar y sembrar ...**



Así rezan los niños y niñas en la catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia



1.	<i>Oportunidad</i> de dedicar un rato para hablar con Jesús, su amigo. Los niños/as saben que pueden contar con Él. Los niños/as tienen que estar cómodos y contentos. Es un momento especial con su mejor amigo.....
2.	Entrar de uno en uno con la catequista
3.	Duración: 15 – 20 min como mucho 1 otoitza al trimestre
4.	La Cruz, como representación de Jesús. Los niños y niñas hacen la señal de la cruz ante ella de uno en uno al entrar en la capilla como saludo a su amigo Jesús.
5.	La Palabra como centro de la otoitza, leída o narrada con palabras que entiendan, adaptada a su edad. Imagen del pasaje para ayudar a centrarse
6.	Ambientación: luz más baja Vela / cruz
7.	Momento de oración personal con los ojos cerrados. Hablar solo con Jesús: decirle cómo estamos, darle gracias, pedirle perdón por lo que nos hayamos equivocado, pedir por alguien, ...
8.	Poner en común su oración con sus palabras, con libertad Favorecer la participación- que tengan que hacer algún gesto, un símbolo ...
9.	Incluir canciones
10.	Cuidar el momento de la despedida



Oración con adolescentes y jóvenes³

Encuentro con los equipos de responsables de Azkarrak y Bidean

Juan José Iturri

I.- INTRODUCCIÓN:

No resulta fácil hablar de oración a los adolescentes y jóvenes, enseñarles a orar, y más cuando a los adultos nos cuesta tanto en este tiempo de tantas prisas y *altas velocidades*. Algo de esto intenté el curso pasado con monitores de Azkarrak y de Bidean y no sé si lo conseguí. Escribo algo de ese encuentro.

1.- **AUTODESCUBRIMIENTO:** Lo primero es recordar que los adolescentes están en un viaje de autodescubrimiento para averiguar las creencias, la moral y la espiritualidad. No solo su personalidad parece cambiar como arena movediza, los padres a menudo descubren que los ideales que les enseñaron desde pequeños los echan a un lado. A menudo parece como si los compañeros tienen todas las respuestas y muestran más influencia que los padres, maestros y adultos. Guiarlos en una vida de oración vibrante puede ayudarlos en la adolescencia y establecer bases para una larga vida de la mano de Dios.

2.- **EVITAR LA FRUSTRACIÓN:** El desánimo y la frustración con los jóvenes y adolescentes pasa a los monitores con frecuencia si no entienden un principio muy sencillo: **Todos los jóvenes están en diferentes niveles de madurez espiritual.**

a) Queremos pensar que el crecimiento espiritual es ascendente en la medida que pasa el tiempo.

b) Pero la verdad es que está lleno de altibajos, éxitos y fracasos.

La frustración nos llega cuando: Nuestras expectativas acerca de la madurez del muchacho/a son más altas del nivel donde realmente se encuentra; cuando pensamos que todo debería ser fácil para él; cuando creemos que seguir a Jesús es un camino fácil y bonito; y cuando pensamos que el proceso de la transformación a la imagen de Cristo es igual para todos.

3.- **NUESTRO OBJETIVO:** Por supuesto **es impulsar a los jóvenes hacia la madurez espiritual**. Queremos ver progreso en esta vida (tanto en nuestras vidas como en las de los jóvenes), pero esperar que ya hayan llegado a la perfección solo nos lleva al desánimo y a pensar que Dios no está haciendo nada en ellos.

4.- **NUESTRO TRABAJO COMO RESPONSABLES:** **Es** ayudar a los jóvenes y adolescentes a llegar a la perfección en Cristo, pero no te sorprendas si la perfección tarda más tiempo de lo que se esperaba. La santificación es un proceso, y nuestra misión es **caminar con los jóvenes durante los momentos de crecimiento y las situaciones difíciles de la vida.**



³ NB: Este trabajo está inspirado en parte en Mariola López Villanueva, RSCJ: "La oración contada a los jóvenes".

II.- ORACIÓN

Thomas Constable, profesor en el Seminario Teológico de Dallas dice: "La Biblia presenta a Dios como una persona que se ha comunicado con nosotros y que nos invita a comunicarnos con él".

Los adolescentes necesitan saber que Dios es accesible y quiere conversar con ellos. La comprensión de que pueden hablar con Dios acerca de cualquier cosa, les transfiere confianza desde una persona importante en su vida como un igual, a Dios.

Constable reconoce, además, que **podemos dividir todas las oraciones en dos grupos: aquellas en las que pedimos algo a Dios y aquellas en las que le decimos algo. Los adolescentes que comprenden este concepto simple y práctico construyen una de las bases de una relación honesta con Dios.**

Piensa más allá: Es importante que los adolescentes entiendan que pueden acercarse a Dios cualquier día en cualquier momento. Dejar de lado un tiempo diario de oración específica es importante, entender que Dios es accesible en cualquier momento y en cualquier lugar es la clave. Los adolescentes **pueden sentirse más cerca de Dios en una caminata, viendo una puesta de sol o haciendo una carrera, descubriendo que es más fácil hablar con él en esos momentos.** Otros pueden orar **llevando un diario de sus pensamientos, escribiendo una carta a Dios o componiendo canciones de alabanza.** Cuando ocurre un desastre, puede hacer que inmediatamente algunos adolescentes oren y estén al tanto de las noticias de momento a momento. **Aceptar a su semejante** suele ser de suma importancia para los adolescentes. Orar en grupo puede ayudarlos a rezar con más frecuencia, así como aprender a cuidar el uno del otro.



ALGUNAS PAUTAS: "Vieron que era imposible y se pusieron a realizarlo"

1. LA ORACIÓN ES UN ENCUENTRO DE PERSONA A PERSONA. Enseñar a orar **no es enseñar oraciones.** La oración **no es un encuentro con fórmulas**, por muy bonitas que éstas sean; **tampoco es un encuentro con una ideología por muy apasionante que ésta sea.** Si no hay personas no hay oración. Solo entre personas puede surgir la amistad y la oración como encuentro de amigos.

2. LA ORACIÓN: CUATRO TIEMPOS. "Hay que proporcionarle, ya desde la infancia, una formación de calidad en un lenguaje adecuado; pero de contenido preciso y sencillo" (Pablo VI). Cuatro tiempos de la educación de la oración: tiempo de **narrar**, tiempo de **comprender**, tiempo de **dejarse atraer**, tiempo de **comunicar**.

3. LAS VIVENCIAS SE TRANSMITEN EN UN CLIMA DE RESPETO Y CONFIANZA. No jugar con la ilusión del adolescente. ¿Cómo los vemos? ¿Qué pensamos de ellos? ¿Qué sabemos de sus cambios de humor? ¿Qué sabemos de cómo ora? Desde muy pequeños los niños pueden conocer y amar a Dios; ésta es la experiencia básica que orientará e iluminará toda su vida. Cuando tenemos en cuenta las exigencias más profundas del niño y del adolescente: necesidad de amar y ser amado, necesidad de crear y sentirse útil, necesidad de encontrarse consigo mismo y de marcar su propio rumbo, necesidad de expresarse a través de distintos lenguajes que le permitan decir su palabra interior, sentimientos, deseos, temores, admiración... Sólo entonces empezamos a comunicarles, al hablarles de Dios como Padre, de Jesús como amigo... algo más que una palabra.

4. LA PRESENCIA DE LA COMUNIDAD CRISTIANA ES ESENCIAL PARA ACOMPAÑARLES EN EL CAMINO DE LA ORACIÓN.

A veces los mayores vivimos muy distantes y muy ajenos a su mundo y no sabemos caminar con ellos: o damos grandes zancadas que les obligan a trotar a nuestro lado, o nos empeñamos en que vayan al mismo compás que el nuestro cuando éramos pequeños, o nos despreocupamos de su ritmo y les dejamos caminar solos. Con sus preguntas son capaces de desconcertar nuestra seguridad, de ver nuestro verdadero rostro por debajo de



nuestras máscaras. El optar por una vivencia comunitaria de la fe, el tomar conciencia de que la comunidad es el ámbito específico donde contagiar la fe, es fundamental para transmitir la enseñanza de la oración. *Pregunta del niño en las celebraciones judías: ¿Por qué estamos aquí? (Dt 6,20-25).*

IMPORTANTE TENER SUS PROPIOS TIEMPOS DE ORACIÓN GRUPAL Y SUS TIEMPOS DE ORACIÓN CON TODA LA COMUNIDAD.

5. LOS RESPONSABLES SON TESTIGOS PRIVILEGIADOS DE LA VIDA NUEVA QUE BROTA EN ELLOS.

Esta vida divina es un regalo de Dios, que hay que agradecer, una pequeña semilla que hay que cuidar. Nos guste o no reconocerlo, nuestra generación va a tener poco que decir a los niños si de alguna manera no damos un frenazo en nuestra carrera –de armamentos, de consumo, de violencia, de competencia, de no saber a dónde vamos- y empezamos a recorrer la vida de otra manera, de esa otra manera que intuimos a veces: una vida más gozosa, liberada, donde la avidez se transforma en comunión, la paz y la agresividad en ternura, con más capacidad de compasión, de diálogo, de gratuidad. *Monitores al servicio de la vida (Ex 2,1-10). Monitores de contemplación, de compasión, de comunicación.*

6. LA ORACIÓN ES UN TESORO QUE CADA UNO ENCUENTRA EN EL.

No es cuestión de hacerlos a nuestra imagen, más bien de ayudar a que crezca la vida, de llenar sus bolsillos de cosas buenas. Debemos tener cuidado de hacer adolescentes clónicos, es decir, de hacerlos a nuestra imagen y semejanza. Unos intentan estirar la inteligencia del adolescente como la piel de un tambor para abarcar todo el dogma; otros emplean la fe como camino de adoctrinamiento progre que convierte a los adolescentes en alevines de militantes de izquierda; otras veces proyectamos sobre ellos nuestras perplejidades. *Pero el adolescente no podrá llegar a decir nosotros, sino desde el yo. Hay que remar duro, y a veces contra corriente, para otorgar, a pesar de ellos y a pesar de nosotros, esa libertad que estamos siempre tentados de retirar y que los adolescentes están tentados de devolvernos.*

7. LA ORACIÓN VA MÁS ALLÁ DE LAS FORMULACIONES VACÍAS al estilo de: “Ya sabe dónde tiene usted su casa”, “encantado de conocerle”. Un Azkarrak o un Bidean va más allá de las palabras: capta de una manera misteriosa si estamos o no de su parte; intuye qué es lo que hay de auténtico en nuestras actitudes. La oración solo puede surgir del apasionamiento, solo puede darse en un clima de verdad. Un cristiano aburrido nunca podrá transmitir nada. Cuando ven en nosotros el brillo en la mirada al hablar de Jesús están intuyendo algo importante. El evangelio tiene que



traer aire fresco, novedad, buena noticia, desbordamiento y despilfarro. ¿Cómo afecta a un Azkarrak, amigo de la verdad, la incoherencia y la falta de compromiso con lo que creemos importante?

8. LA ORACIÓN ES UNA ENSEÑANZA Y UN APRENDIZAJE.

Aprendemos de la oración que brota de ellos, que nos ayuda a ponernos en autenticidad, a utilizar un lenguaje de verdad y sencillez. “De la boca de los niños de pecho has sacado una alabanza” (Sal 8,3). Enseñamos dándoles lo mejor que tenemos y sabemos.

9. LA ORACIÓN NO ES ALGO SERIO Y ABURRIDO. La oración también es un juego, una hermosa aventura. Podemos orar con ellos en medio de la naturaleza, podemos ir a las comunidades contemplativas, podemos acercarnos a su familia, podemos escuchar testimonios, podemos preparar con ellos una oración para toda la comunidad, por la paz, por los DDHH, por un mundo sin fronteras...

10. “DEJAR QUE LOS NIÑOS SE ACERQUEN A JESÚS” (Mc 10,13-16).

¿Qué habría que quitar para que se pudieran acercar a él? A pesar de las dificultades que conlleva la oración con los adolescentes trae cuenta acercarse a ellos. Salimos ganando. Porque no nos dejan instalarnos, ni mentir, ni envejecer en el corazón. Y además, no estamos solos al acercarnos a ellos. Alguien nos ha precedido. El mismo Jesús ha llegado antes y camina en su compañía. *Relato de Zaqueo: “Trataba de ver quién era Jesús, pero no podía a causa de la gente, porque era de pequeña estatura” (Lc 19,3).*

EPÍLOGO:

Hay un poema delicioso de Mijal Snunit, una escritora hebrea de cuentos para niños y jóvenes. Te regalo un trozo como despedida. Cuando acabes de leerlo no digas nada, respira y permanece ahí, por si el pájaro del alma te estuviera silenciosamente buscando.

(...) Dentro del alma, en su centro, está, de pie sobre una sola pata, un pájaro: el Pájaro del Alma.

Él siente todo lo que nosotros sentimos.

Cuando alguien nos hiere, el Pájaro del Alma vaga por nuestro cuerpo, por aquí, por allá, en cualquier dirección, aquejado de fuertes dolores.

Cuando alguien nos quiere, el Pájaro del Alma salta, dando pequeños y alegres brincos, yendo y viniendo, adelante y atrás.

Cuando alguien nos llama por nuestro nombre, el Pájaro del Alma presta atención a la voz para averiguar qué clase de llamada es ésta.

Y cuando alguien nos abraza, el Pájaro del Alma, que habita hondo, muy hondo dentro del cuerpo, crece, crece, hasta que llena casi todo nuestro interior.

A tal punto le hace bien el abrazo. (...)

Pero sucede que el Pájaro del Alma nos llama, y nosotros no lo oímos. ¡Qué lástima!

Él quiere hablarnos de nosotros mismos, quiere platicarnos de los sentimientos que encierra en sus cajones.

Hay quien lo escucha a menudo. Hay quien rara vez lo escucha. Y quien lo escucha sólo una vez.

Por eso es conveniente ya tarde, en la noche, cuando todo está en silencio, escuchar al Pájaro del Alma que habita en nuestro interior, hondo, muy hondo, dentro del cuerpo.



“Entrenando” la espiritualidad

Inspirados en María de Betania

Comunidad Hazia

En la comunidad de Hazia tenemos una clara encomienda: animar y dar respuesta a las inquietudes de nuestros hermanos de la fraternidad en relación a su voluntariado, compartir económico, espiritualidad, inquietud escolapia... y generar espacios de encuentro donde las personas podamos encontrar herramientas de crecimiento personal en nuestro caminar religioso.



Encaramos este reto a través de la animación de varias experiencias centradas en cada una de las inquietudes: experiencia Samaritana para animar el voluntariado, María de Betania en lo que incumbe a lo espiritual y la oración, opción Zaqueo en el campo del compartir económico y la experiencia Calasanz para quienes desean profundizar en la espiritualidad escolapia.

Desde María de Betania nos encontramos, por tanto, ante el apasionante reto de dar cabida a las inquietudes espirituales de nuestros hermanos y hermanas y también, por qué no, a remover la inevitable acomodación espiritual que a todos nos amenaza...

Con este propósito, desde el más profundo respeto y abiertos a recibir propuestas y críticas constructivas, durante el curso 2016-2017 hemos contado con la inestimable colaboración de dos de nuestros hermanos comunitarios, quienes, en dos sesiones, nos mostraron y acompañaron en el descubrimiento de técnicas de oración “diferentes”. La elección de dichas técnicas no ha sido casualidad. Desde María de Betania queríamos “romper” con el estilo al que estamos acostumbrados e introducir nuevas maneras, nuevas formas que nos interpelaran y sobre todo, que nos ayudaran a profundizar en nuestra relación con Dios. Al fin y al cabo, la oración es la manera en la que nos comunicamos con Él y es precisamente la comunicación una de las herramientas fundamentales para mantener y fortalecer una relación a través del tiempo: así le contamos lo que nos pasa en la vida y así recibimos su voz amorosa y sentimos el recogimiento que nos produce saber que, pase lo pase, Él nos quiere tal y como somos.

Es importante probar diferentes técnicas para encontrar las que mejor nos funcionan y, una vez encontradas, entrenar. En la vida nada ocurre porque sí. Es muy complicado fortalecer nuestra relación con Dios a través de la oración si dedicamos una hora al año a orar y además lo hacemos casi igual que cuando teníamos 5 años (exagerando un poco).

Esto es algo vivencial, difícil de explicar, pero, para los que no pudisteis acudir, a continuación, explicamos brevemente las claves de las dos técnicas que nuestros hermanos comunitarios tuvieron a bien compartir con la fraternidad. De nuevo, gracias.

Orar con la respiración con Tomás Urquidi

Conviene saber que, cuando nos disponemos a orar, lo fundamental es ser conscientes de que es el Espíritu quien ora en nosotros (Rom 8, 14-27). Por eso ¡es fácil orar! ¡lo hace él en nosotros! pero... no nos llega si no lo respiramos, si no nos los “apropiamos” dejando que entre, como en Pentecostés.

Lo primero que hacemos al llegar a este mundo, al salir del vientre de nuestra madre es inspirar. Tomar aire, llenar nuestros pulmones. Lo último que hacemos antes de dejarlo, es espirar. Soltar el aire, entregar la vida.

La respiración es vida. Con ella empieza el bebé su andadura, y cuando dejamos de respirar morimos. Eso es así de sencillo. Respirar es vivir. Morir es dejar de respirar, por los motivos que sean. Con su doble movimiento de inhalación-espiración, respirar es lo que permite fisiológicamente, junto con el entramado de la circulación, que la sangre se oxigene y transmita vida a todo el organismo, fuerza, calor. El aire nuevo que entra por la nariz pasa a los pulmones, y el oxígeno atraviesa las venas, se combina con las células y riega, con la sangre ya oxigenada, todos los diversos miembros que componen el cuerpo humano.



Sanea el organismo. Le da vida, calor, fuerza. Si esta sangre no se oxigena suficientemente la calidad de vida resulta deficiente. No llega vida al cuerpo. De ahí la importancia de una buena respiración.

Una respiración completa, amplía que llene a tope los pulmones. Una respiración así es la que empieza siendo abdominal, pero va subiendo hasta la parte superior de los pulmones, que es casi siempre la única que solemos utilizar.

Pero, ¿la fuerza y la energía corporal nos vienen solo del oxígeno químico que hay en el aire? Es verdad que hay procesos energéticos en el organismo de combustión que producen energía, pero hay algo más de dónde sacar energía vital, no sólo bioquímica... Esa energía es el Espíritu, o Prana como llaman los orientales a este principio de energía vital, que está en el aire, pero es más que el aire. ¡Es la VIDA!

La primera manifestación de Dios es como Espíritu creador, y Palabra (Gn 1, 1), que pone orden en el caos, da vida. Es el aliento divino el que da la vida a las personas "Entonces el Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz el aliento de vida; y fue el hombre un ser viviente." (Gn 2, 7)

Este espíritu de Dios es el que actúa a lo largo de toda la historia de salvación, a través de los patriarcas, los profetas, el que cubre a María al llegar la plenitud de los tiempos (Lc 1, 35; Gal 4,4), el que desciende sobre Jesús en su bautismo (Lc 3,22 y par) y le acompaña en todas sus acciones y palabras, el que invade a los apóstoles en forma de fuego, de viento, de palabra universal (Hc 2, 1-4), el que recibe cada cristiano en su bautismo... es increíble que por medio de algo tan sencillo como la respiración ¡ese mismo Espíritu llegue a nosotros! ¡el mismo! No es distinto, de peor calidad... no ha perdido fuerza... es el mismo que movió a Jesús, y que Jesús nos transmitió al morir, en su último anhelo.

Quizá nuestra mentalidad europea está todavía demasiado hipotecada por los presupuestos filosóficos griegos y agustinianos que demonizaban al cuerpo y todo lo relacionado con él, tachándolo de imperfecto, mundano, "poco celeste". Pero el cuerpo es todo lo que tenemos, es nuestra realidad, la que nos posibilita el ser, y, lo que es más importante, es también imagen y semejanza de Dios. Por lo general, la espiritualidad occidental desarrolló la oración como un ejercicio mental, dando por supuesto que la mejor manera de acercarnos a Dios era a través del pensamiento. Rezar con el cuerpo, rezar con la respiración, nos aporta una nueva perspectiva a la oración: Dios nos ha hecho corpóreos, y nuestro cuerpo puede llegar a ser un buen vehículo para acercarnos a Dios.

Ya pero... ¿cómo se respira orando o se ora respirando?

Lo primero es intentar dominar la técnica de una buena respiración honda, completa:

- i. De pie o sentados, en posición vertical y respirando por las fosas nasales, se inhala firmemente, llenado primero la parte inferior de los pulmones, lo que se obtiene haciendo descender el diafragma, que ejerce así una leve presión sobre los órganos abdominales y empuja la pared frontal del abdomen, lo que llamamos hinchar el vientre, vaya.
- ii. Se llena la región media de los pulmones, levantando las costillas inferiores, esternón y pecho.
- iii. Se llena la parte alta de los pulmones, adelantando la superior del pecho, levantando éste con las costillas superiores. La parte inferior del abdomen se contraerá ligeramente y prestará apoyo a los pulmones, así como también ayuda a llenar su parte superior.
- iv. Retener la respiración durante algunos segundos.
- v. Exhalar el aire muy despacio, manteniendo el pecho en posición firme, entrando un poco el abdomen y elevándolo lentamente a medida que el aire sale de los pulmones. Una vez el aire completamente exhalado, se relajan el pecho y el abdomen.

Es importante concentrarse en el ritmo de nuestra respiración: inhalar desde el abdomen intentando llenar al máximo los pulmones, retener por unos segundos ese aire y después exhalar despacio, procurando coger práctica en esta respiración básica y saludable, que puede ser practicada en





cualquier momento del día. Es más, la oración profunda completa debe ser practicada unas cuantas veces al día, cuantas más mejor.

Una vez dominada la técnica, puedo aprovechar la respiración para orar, de varias maneras:

- i. Lo primero será siempre pedir el don del Espíritu Santo. Hacerse consciente por la fe de su existencia. Pedirle que ore en nosotros.
- ii. Orar y respirar es en sí dar las gracias por la vida. Sentir al Espíritu respirando en nuestro organismo, entrando en él provocándonos sentimientos. Los acogemos, los dejamos moverse en nosotros: sentirnos criaturas en manos de Dios, sentirnos vivos, llenos de aire, de vida produce un sentimiento de gozo, bienaventuranza, felicidad, plenitud... pero es más: sentir que el Espíritu Santo nos habita y acogerlo en plenitud va produciendo en nosotros sus mejores frutos: paz, bondad, magnanimidad, paciencia, alegría...
- iii. Al compás de esta respiración profunda la meditación, como técnica milenaria, nos permite prestar atención a nuestro momento presente: acogemos nuestras sensaciones corporales, nuestros pensamientos, sentimientos... sin juzgarlos, sin intentar cambiarlos. Solamente estamos. Tomamos conciencia de ser y estar.
- iv. Si algo nos agobia o nos preocupa, respiramos profundamente, nos vamos serenando y como un niño en brazos de su madre, lo depositamos en el corazón de Dios, Él pronunciará su palabra.
- v. También se puede aprovechar el ritmo de la respiración para repetir una frase, como el peregrino ruso, "Señor Jesús ten compasión de mí", o una oración: el padrenuestro, el avemaría... es el tercer modo de orar que sugiere S. Ignacio en sus Ejercicios. La respiración ayuda a hacernos conscientes de lo que nuestros labios pronuncian, y a pasarlo al corazón. Como hacía María.

Orar en Cuaresma con Jabi Iru

La Cuaresma es una de los momentos más importantes para los cristianos y cristianas. Por esa razón creímos importante aprovechar este momento para darnos un espacio de oración y situación ante la llegada de la Semana Santa.

Jabi Iru nos hizo una propuesta de oración desde una perspectiva de revisión y renacimiento, porque ¿cuál es la propuesta del evangelio y de Jesús para este tiempo litúrgico?

Primera parte

Para ello la ambientación es importante, en silencio con una música tranquila e imágenes inspiradoras. Nos situamos en silencio, tranquilizando el cuerpo y el espíritu. Nos ponemos en la presencia de Dios. Pedimos luz al Espíritu para mirar nuestra vida con sus ojos, como la mira Él, para saber reconocerlo en el día que termina, y para descubrir cómo ha estado volcado en nosotros.

Debemos expresar lo que sentimos y para ello visualizamos emojis intentando elegir el que mejor expresa nuestro estado de ánimo.

¿Por qué he elegido ese emoji? Revivo con mi imaginación lo vivido durante el día, y los sentimientos que me ha provocado: ¿qué he hecho? ¿Con quién he estado? ¿Qué me han dicho? ¿Que he dicho yo? ¿Qué me ha dado paz, alegría, gozo? ¿Qué me ha molestado, incomodado, o me ha hecho sentirme distante de los demás? ¿Por qué me he sentido así? ¿Cómo ha pasado hoy Dios por mi día? ¿En cuáles de esas situaciones le he reconocido? ¿En cuáles debería haberlo hecho? He venido a este rato de oración a encontrarme con él, pero... ¿he sabido verle durante el día? Intento poner nombres, rostros, sonidos, olores...

Escribimos en la tira de papel lo que quiera recordar al terminar esta oración, aquello en lo que me he detenido, aquellos recuerdos en los que mi oración, mi mente y mi corazón se han demorado más tiempo.

Damos gracias por lo vivido durante el día, la paz, la alegría y el gozo experimentado, gracias por este rato de oración compartida, por las dificultades, las luchas y las contradicciones encontradas durante el día. Todos esos sentimientos son fruto de la presencia de Dios y de su Espíritu. Aunque no siempre haya sabido verle, Dios ha estado siempre ahí, sosteniéndonos y trabajando por mí.

Pedimos perdón por las distancias, los rechazos, las malas intenciones, las oscuridades de este día. Por nuestras pobres respuestas, por olvidar Su presencia, por cerrarnos a Su Amor, por todo aquello que hoy nos ha alejado de Dios. Por aquello que no nos ha permitido hoy crecer, amar, y servir a los demás.

Segunda parte

Cuando miramos un reloj o un calendario cada uno “vemos” cosas diferentes. Algunos nos fijamos más en la hora que es, otros en el día de la semana; otros en qué semana del año estamos; algunos pensamos en cuántos días faltan para las vacaciones, y otros en cuánto tiempo falta para que venza el plazo del próximo proyecto que tengo que entregar en mi trabajo. ¿Qué miras tú cuando ves un reloj o un calendario? ¿Cómo cuentas el tiempo? ¿Qué aspecto de tu vida es el que tiene más “peso” a la hora de medir el tiempo?

Seguro que el tiempo de cuaresma también lo vivimos de diferente forma. Aunque todos estamos en la última semana de cuaresma, con el Domingo de Ramos a la vuelta de la esquina, seguramente cada uno nos encontraremos en momentos diferentes de esa misma cuaresma. A algunos se nos habrá pasado sin darnos cuenta; para otros quizá han sido días especialmente intensos de oración y de preparación a la Semana Santa. Otros habremos tenido momentos mejores, y semanas en las que ni nos hemos acordado. ¿Qué emoji, qué imagen pondrías a tu Cuaresma de este año 2017? ¿Cómo la resumirías?

Vamos a intentar “hacer balance” de esta cuaresma con los textos de esta cuaresma 2017, y las imágenes con las que los hemos acompañado con la propuesta de oración. Nos movemos por la sala, para ir recordando los diferentes textos, lemas, imágenes, preguntas... Y vamos a detenernos ante aquellas preguntas en las que necesitemos parar; aquellas que recordemos que más nos han resonado por dentro durante esta cuaresma. ¿Cómo has vivido tú esta cuaresma que estamos a punto de terminar? Limosna, ayuno, oración, conversión... ¿cuánto ha habido de cada una en tu cuaresma? ¿Qué conversión ha habido en tu vida? ¿Qué semillas se han plantado? ¿Qué frutos has dado? ¿Qué esperas recoger? ¿Te ha acercado más a Dios esta Cuaresma?

Escribimos en los papeles lo que queramos. Volvemos a sentarnos y decidimos qué hacer con lo que hemos escrito: quizá queremos conservarlo, o llevárnoslo de recuerdo; o tal vez tirarlo al “contenedor”, porque hay algo de lo que nos gustaría desprendernos... O también podemos intentar que todo lo vivido en esta cuaresma dé fruto y nos ayude a crecer y a vivir. Si elegimos esta opción, podemos coger nuestro papel, trocearlo y plantarlo en uno de los semilleros.

Pedimos a Dios que nos acompañe en este final de cuaresma. Ahora toca volver “a la vida”. Hemos intentado encontrarnos con Dios en este breve rato. Pero no olvidemos que es en la vida, en el día a día, en la cotidianidad, donde hemos de ser capaces de descubrir el paso de Dios por nuestra vida. Cada día. En cada persona con la que nos encontramos.

Vemos el vídeo “Voy a encontrarme con Dios”, y rezamos juntos el Padre Nuestro.

Terminamos con una danza de bendición. Bendecimos la tierra (en la que hemos plantado esas semillas que darán fruto; la tierra que nos sustenta; lo material, el trabajo, la Creación); bendecimos a las personas con las que hemos compartido este rato de oración (rezamos por el día que les espera mañana, por sus alegrías, por sus problemas); bendecimos también nuestra propia historia (las preocupaciones con las que hemos entrado a la capilla, cómo hemos vivido estos días de cuaresma; las personas que cada uno queremos, aquellas con las que nos hemos encontrado hoy, y aquellas que encontraremos mañana); y finalmente, nos bendecimos a nosotros mismos, agradeciendo este rato, y pidiendo a Dios que nos acompañe esta noche, y mañana, y durante la semana.



Carta de Miryam de Magdala a Prisca⁴

Bernabé, C. y Navarro, M. (1995), *Distintas y distinguidas*. Madrid: Publicaciones Claretianas, pp. 122-125

Querida Prisca:

Me pides en tu carta que te narre de primera mano mi encuentro con Él, con Jesús resucitado, aquella mañana única, que fue el principio de esa realidad nueva, gozosa y esperanzada que compartimos.

Apenas comenzaba el sol a aparecer por detrás del Monte de los Olivos; todavía no doraba las piedras de las casas, y en el Templo se entonaban los primeros himnos y se preparaba el sacrificio diario. Ni las más madrugadoras de entre las vendedoras habían extendido aún sus mercancías, cuando salté de la cama y salí corriendo fuera de la ciudad, hacia el sepulcro donde le habían puesto. Poco después la ciudad recuperaría sus sonidos, el latido de su vida cotidiana; pero para nosotros todo se había parado el viernes por la tarde. Me dolía la vida que empezaba, me hería la ciudad que se desperezaba, bella y ajena a mi dolor inconsolable. Corrí y corrí a través de las callejas hasta la puerta occidental. La noche había sido un interminable pozo de angustia, vueltas y más vueltas en mi lecho; lo habían matado, Jesús estaba muerto, ¡muerto!, todo se había venido abajo; no sé qué buscaba, pero sólo te puedo decir, querida Prisca, que necesitaba saberle allí, sentir su presencia, aunque fuera la de su silencioso cadáver. Era un pobre consuelo, pero me libraría un poco del vértigo y la desesperación.

Cuando llegué al sepulcro y lo encontré abierto y vacío, se me nubló la vista y me derrumbé. Sentí que todo había acabado. Comencé a llorar y así estuve no sé ni cuánto tiempo. Miraba el sepulcro, y las imágenes y el eco de sus palabras se agolpaban en mi mente, juntándose con las escenas de la crucifixión y con las burlas y reproches de aquéllos que no se habían fiado de él.

Veía nuestra tierra de Galilea, las aguas de nuestro lago y la luz rosácea y dorada del amanecer, esa luz que teñía las montañas cuando salíamos para reunirnos con la gente que escuchaba absorta a Jesús. Le oía, oía su voz, contándoles aquella historia de un padre que cada día esperaba el regreso de su hijo perdido, y le escuchaba decir que así nos amaba su Padre. Veía los ojos brillantes de gozo de aquella pobre mujer a la que Jesús, después de haberla sanado, llamó hija de Abraham. ¿Sabes Prisca lo que significa ese título para nosotras? Sólo a los varones les es atribuido. Veía a Jesús enfadado con todos aquéllos que ponían las leyes por encima de la misericordia y el amor, idolatrándolas en lugar de cuestionarse si eran conforme a lo que el Padre quería. Recordaba claramente aquella vez que les dijo: “El sábado ha sido instituido para el hombre y no



⁴ Prisca y su esposo Aquila, una pareja misionera de los primeros cristianos, Pablo los considera “mis colaboradores en la obra de Cristo Jesús que, por salvarme la vida, se jugaron la suya” y a los que no sólo él está agradecido, “sino toda la Iglesia de los paganos” (Rm 16,3). De las seis veces que se les menciona en el NT, cuatro veces aparece ella en primer lugar, destacando así su importancia (Hch 18,2.18.26; Rm 16,3; 1Co 16,19 y 2Tim 4,19).

Ramón, L (2011), *Queremos el pan y las rosas*. Emancipación de las mujeres y cristianismo. Madrid: Ediciones Hoac

Papero 236: Jesús, Contigo +

el hombre para el sábado". Recordé aquel día en que estábamos en descampado, anochecía y era la hora de cenar, no sé qué dijo Jesús o qué vimos en él que, de repente, lo poco que teníamos comenzó a multiplicarse. Todos estábamos dispuestos a repartir con el vecino. Bastó y sobró. A menudo nos decía que sólo había un Padre y Señor que quería unas relaciones fraternales no prepotentes; que el Padre se preocupaba y lloraba por los pequeños, por los malos, por las mujeres, por los oprimidos de mis formas. Todo esto pasaba por mi mente, y al ver el sepulcro vacío mi dolor se hacía desesperado. Todo aquello había desaparecido, no existía. ¿Tendrían razón los que le pedían una prueba de que lo que hacía y decía venía de Dios? ¿Habrían acertado los que le acusaban de estar loco o tener un demonio; de subvertir el orden "querido por Dios"; los que le habían acusado de blasfemo; aquéllos que estando ya en la cruz se burlaban diciendo: "Ha puesto su confianza en Dios, que le salve ahora, si de verdad le quiere..."?

Nuestros ancianos y autoridades le habían matado en nombre de Dios, para defender Su nombre. Pero, ¿no podían tener razón! No, no podían porque en Jesús (no sé cómo decirlo) se experimentaba el "hesed" de YHWH, su amor fiel, entrañable, solidario, en Jesús se hacía presente ese Dios que nos habían transmitido los antepasados, siempre al lado del pueblo necesitado, oprimido, de los tristes, de los oprimidos, de los excluidos. Él no estaba. No escucharíamos más su voz y sus palabras, ni volveríamos a sentir su presencia que nos llenaba de vida. Miré al sepulcro queriendo morirme yo también.

Me pareció ver algo luminoso en la sepultura, pero yo sólo notaba el vacío, el cuerpo de Jesús que había ido a buscar no estaba allí. De repente noté que no estaba sola y pensé que podían ser los que se habían llevado su cuerpo. Pensé en enfrentarme con ellos, en pedirle, exigirles que me dijeran dónde le habían puesto. Entonces oí mi nombre, ¡era su voz, no podía confundirme! Estaba allí, a mi lado, no había duda, era él. ¡Así pues, él tenía razón, Dios estaba de su parte!; ¡Todo lo que vivimos y esperamos no había sido una ilusión, era verdad!



Después de haber sufrido su ausencia, quise agarrarle, retenerle; El me convenció que había otra forma de vivir su presencia, de seguir relacionándonos con él, tan cierta y real como la de antes. El estaría con el Padre, había vencido a la muerte, y las limitaciones del tiempo y el espacio. Tú los sabes Prisca, no es tan raro, es la presencia del amor. Cuando dos personas se aman y existe entre ellas una sintonía, una comunión, aunque tengan que estar físicamente alejadas, se saben y se viven en presencia del otro, en su cercanía. Es otra clase de relación; no es fantasía, es real, muy real. Nunca están solos.

Jesús, además, me envió a comunicárselo a los demás, a Pedro, a Juana, a Felipe, a María... Luego todos juntos tendríamos la misma experiencia de su presencia. Él nos envió a comunicar la buena noticia de lo que habíamos vivido y escuchado de sus labios a todo aquél que quisiera escuchar. Y el resto ya lo conoces...

Queridos Prisca y Aquila, sé que también vosotros, de otra forma, habéis tenido la experiencia del Jesús resucitado. Esta fue la mía, semejante a la del resto de nosotros, los que convivimos con Jesús. Recibid un fuerte abrazo:

Miryan de Magdala

PD: Prisca, recibí tu escrito, tus reflexiones a la luz de las Escrituras de lo que supone lo acontecido en Jesús de Nazaret son muy iluminadoras, y las estamos utilizando y ampliando. Te lo agradecemos de corazón. Saludad de mi parte y de la de todos los que nos reunimos en mi casa, a la iglesia que habéis formado y que se reúne en la vuestra.

Sentir a Dios, sentir la vida

Una semana en el Monasterio de Suesa

Carlos Askunze Elizaga

El pasado agosto tuve la oportunidad de pasar una semana en el Monasterio de Suesa (Cantabria) de las Monjas Trinitarias (www.monjasdesuesa.org). No era la primera vez que buscaba en ese lugar un espacio para la oración, la revisión de vida y el cultivo del silencio y la contemplación. En esta ocasión, y al regreso a Bilbao, me pidieron que escribiera un testimonio sobre mi experiencia que han publicado en su web: <http://www.monjasdesuesa.org/2017/11/sentir-la-vida-gracias-carlos>.



1. **“Somos / un instante / en la belleza del mundo”**, escribe el poeta, filósofo y ecologista Jorge Riechmann. En el tiempo que nos toca vivir es fácil considerarse el centro del mundo, o no descubrir e incluso despreciar la belleza que este encierra. Sin embargo no somos más que un parte pequeñísima, a penas un instante, de la historia y de la grandeza de nuestro mundo. Pero no es poca cosa formar parte de algo tan bello e inabarcable como son la historia de la humanidad y la inmensidad del planeta que nos cobija. Existen pocos momentos donde experimentar esta pequeñez y pocos lugares donde dejarse inundar por esa belleza infinita. Con un poco de atención, en el Monasterio de Suesa encuentras un espacio idóneo para ello.

2. Y es que tal vez sea necesario envolverse en el silencio para contemplar y poder experimentar esa sensación: **“Busca el silencio / ten alerta el corazón / calla y contempla”**, repiten y repiten en su canto las Monjas de Suesa. Y en ese silencio (y en esa pequeñez y en esa belleza) puede que Dios se asome.

3. **“No es creer en Dios, es vivir en Dios; no es pensar a Dios, es vivir a Dios”**, es una de las frases que, despacio y con solemnidad, pronunció la hermana que dirigía la oración del atardecer el día de mi llegada al Monasterio. La tradición y la costumbre nos conducen a hacer actos de fe a menudo huecos y a encerrar en palabras la experiencia de Dios. Y, con ser importante nombrar a Dios, lo es más sentirle. Pero, ¿cómo se siente a Dios?, ¿cómo se vive en y a Dios? No es fácil explicarlo, pero, nuevamente con un poco de atención, en el Monasterio de Suesa, en la soledad o en comunidad, repitiendo salmos o en silencio, escuchando tu respiración o danzando con las hermanas, pensando en tu propia vida o en la de la mayor parte de la humanidad que vive sumida en la injusticia, en tu habitación o entre maizales... puede que sientas una brisa que tal vez sea muy parecido a sentir a Dios.

4. Entre maizales andaba yo una mañana haciendo el paseo de la **“Ruta de Entremieses”**, de apenas 3 kilómetros, que une el barrio Mojante, al lado del Monasterio, con la Ermita de Santa Polonia en Lored. Y, claro, la imagen que surge en tu interior es obvia: “La mies es abundante y los braceros pocos” (Lc 10, 2). ¿Cómo hacer frente a la ingente tarea de hacer, si quiera, un poco más libre, más justo y más humano el mundo que habitamos?. Se necesita mucha energía para continuar la ruta entre tanto dolor, se necesita mucha perseverancia para mantener la esperanza, se necesita mucho amor para sostener la lucha cotidiana. Energía, perseverancia y amor pueden ser algunos de los ingredientes de lo que intuimos que puede ser la espiritualidad y que, seguramente, están bien reflejados en la vidriera que las propias hermanas construyeron representando a la Santísima Trinidad para presidir la Iglesia del Monasterio.





5. Hablando de espiritualidad, parece que **todos y todas andamos en “modo búsqueda”**. En la oración del amanecer, los textos que leyeron las hermanas los días de mi estancia en el Monasterio, se referían a la necesidad de reinventar el modo de vida monacal y la oportunidad de construir una interespiritualidad o espiritualidad interreligiosa. Vivimos con la necesidad de esa espiritualidad que aliente nuestra vida y nuestro compromiso transformador y, sin embargo, no siempre sabemos cultivarla. Una espiritualidad que, a menudo, ha quedado encorsetada en palabras y ritos prestados que no transforman nuestro corazón ni nuestras prácticas cotidianas. Necesitamos buscar y cultivar nuevas formas de espiritualidad. Una espiritualidad que ha sido rastreada en todo momento y en todo lugar por toda la humanidad, con distintos acentos o con distintos envoltorios sociales, culturales o religiosos. Busquemos esas fuentes de “sabiduría o cualidad humana profunda” (Marià Corbí) necesarias para ser mejores, vivir mejor y hacer un mundo mejor. Lo necesitamos quienes con timidez transitamos por los caminos de la fe cristiana y lo necesitan muchas personas que, con o sin religión, buscan vivir con profundidad.

6. Y el Monasterio de Suesa es, entre otras cosas, un laboratorio para esa nueva espiritualidad. Y es de agradecer contar con laboratorios así que, más allá de la rutina, nos sacudan y nos pongan en esa actitud de búsqueda. Porque no es fácil hacerlo en una sociedad y en unos tiempos que nos sobrepasan por su rapidez e inmediatez. En mi estancia en el Monasterio me acompañó un librito de José Tolentino Mendonça titulado **“Pequeña teología de la lentitud”**. No me resisto a señalar las “bellas artes” que describe con brevedad pero con mucha profundidad: el arte de la lentitud, de lo inacabado, de agradecer lo que no nos dan, del perdón, de esperar, de cuidar, de habitar, de contemplar la vida, de la perseverancia, de la compasión, de la alegría, de ir al encuentro de lo que se pierde, de la felicidad, de la gratuidad, de escuchar nuestro deseo, de morir, de no saber...

7. Pero en el Monasterio de Suesa, como debiera ser en todas nuestras instituciones, la espiritualidad no es una cualidad ajena al cuerpo, a la materia, a las preocupaciones sociales y políticas de nuestro mundo. No lo es porque se ora con el cuerpo, se contempla con la danza o se transmite la serenidad de la fe con la complicidad de una sonrisa o con un gesto solemne. Y no lo es porque, como reza el cartel a la entrada del comedor de la hospedería, **la propia comunidad “está en un camino de respeto ecológico y justicia social”**. Laboratorio, por tanto, también de una nueva humanidad: vida en común, renuncia a la propiedad privada, trabajo compartido, hospitalidad y acogida, agricultura ecológica, consumo de productos de comercio justo y empresas sociales... Nos enseñan con ello (concluye el cartel) que podemos sentirnos “más vinculadas al proyecto de Dios de crear un ‘jardín’ del Edén para toda la humanidad”.

8. Releo, la última mañana en el Monasterio, el primer capítulo del libro de Dolores Aleixandre “La contemplación para alcanzar amor” (una relectura bíblica del texto del libro de los Ejercicios de Ignacio de Loyola), que lleva por título “Hijo, prepárate para el camino” (Tob 5,17) y que recuerda al pasaje de Jesús, tras la cita señalada de la mies abundante, en el que envía a sus seguidoras y seguidores a continuar su misión (Lc 10, 2-16). Y me siento plenamente identificado y emocionado con el texto. Tras unos días en este Monasterio, me siento preparado para seguir en camino. Sé que deberé cultivar este mismo sentimiento en la vida diaria: con mi pareja, con mi comunidad, con mis amigas y amigos, con quienes comparto trabajo, compromisos y militancias... Pero también sé que seguiré necesitando pequeñas paradas en ese camino donde poder “buscar el silencio, poner el corazón alerta, callar y contemplar”. Contar con el Monasterio de Suesa para ello siempre será un regalo de Dios.

9. Pero el Monasterio no es solamente “un lugar”, es sobre todo **“el lugar” de la Comunidad de Monjas Trinitarias de Suesa**. Todo lo sentido y descubierto en ese espacio es posible porque unas mujeres de fe lo han apostado todo por seguir a Jesús de una manera peculiar, diría que única. Y, lo más importante, han intuido que esa experiencia no podía quedar encerrada en los muros de un Monasterio, sino que debía compartirse con otras personas que seguimos en camino, con fe y con dudas, intentándonos descubrir como “un instante en la belleza del mundo”. Muchísimas gracias, Monjas de Suesa, Hermanas en Dios y Amigas de Dios.



14 de noviembre de 2017

Oración sobre el viaje de vuelta de Cocapata

Xabi Sierra



Tras un viaje de 8 horas de vuelta en un autobús no muy moderno que se diga y por una carretera que no se puede llamar carretera, solo tengo palabras de agradecimiento.

El fin de semana hicimos un encuentro entre el internado de Cocapata y el de Anzaldo. Fue un encuentro muy bonito de *compartir*⁵. Tras él, me sale rezar por el viaje.

El viaje fue largo, sin duda y con un traqueteo constante del autobús sobre el camino de rocas. Por no hablar de los asientos que están diseñados a tamaño estándar boliviano, es decir, muy pequeños. No es que pueda decir que soy muy grande, pero con

mi 1,72m ya me llaman "jatun runa" (hombre alto)... Todos viajamos tapados hasta las orejas por el frío que entraba por las ventanas, porque o tenías frío con las ventanas abiertas o el mareo estaba garantizado. La música del viaje tampoco tuvo mucho de atractivo, cuando se intercalaban canciones de reggaetón del duro de los chicos y canciones folclóricas en quechua que ponía el conductor (que una no está mal, pero 8 horas...).

Aún y todo, le doy gracias a Aita. Porque el viaje fue por un camino que superaba los 4.000 metro de altura; porque surcaba unos paisajes espectaculares con lagunas, montañas y acantilados; porque había construcciones de roca de los nómadas que vivían con sus llamas; incluso porque había nieve entrando en el verano.



Pero realmente los que me conmovieron fueron los chicos, asombrados sin parpadear mirando por la ventana, descubriendo un mundo diferente. Un mundo que jamás habían soñado ver. Sus voces a medida que avanzábamos sonaban al unísono: "¡Mirad, mirad!", "¡Uuaaaaaaauuuu!"; no salían de su asombro. Aún más impactante fue el momento que llegamos a la zona nevada, ya que ninguno de los 21 chavales había visto la nieve en persona.

El conductor tras las insistentes suplicas de los chicos paró al lado del camino y como balas salieron los chicos a tocar la nieve. En ese momento nada les podía frenar, ni las faldas de cholitas, ni las chancletas de dedo. Corrían como cabras sin parar de sonreír, tirando bolas de nieve, construyendo muñecos... ¡Fue un momento mágico!

Hoy Aita te pido porque nos des la mirada expectante de los chavales, para que sepamos aprender



de lo que nos rodea y sepamos estar atentos de todos los detalles y sucesos que nos inundan a nuestro alrededor. También te pido que nos des una mirada inocente para disfrutar de cada momento al máximo y ver las cosas como un niño.

⁵ Significado boliviano de compartir: Compartir alegría, tristezas, cultura, deporte, alimentos, oración; en esencia, compartir vida.

Compartimos nuestra oración

Gracias a todos los/as hermanas que con su experiencia nos enriquecen

Gotzone Bagan

Hemen doa gustoko dodan otoitza. Eukaritia bakoitzean esaten dodana ogia hartu baino lehen.

"Jauna ni ez naz inor zu nire etxean sartzeko, baina esaizu hitz bat eta osatuko naz. Amen."

Iván Díez

En mi día a día la oración es uno de los elementos que hacen que mi vida no entre en la rutina. Cada oración que hago, cada rato que comparto con Aita, cada momento de silencio en presencia del Padre... es único e irrepetible por lo que intento aprovecharlos al máximo.

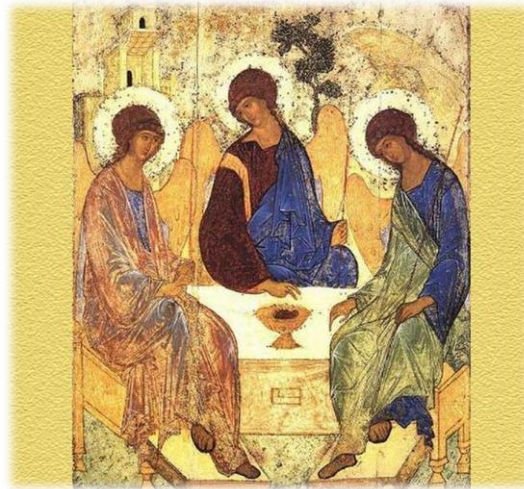
Está siendo mi primer año de universidad, y todas las mañanas mientras camino hacia clase estoy en constante oración con Aita. Lo que siento cuando hablo con Él es indescriptible, no se puede explicar con palabras. Es una conversación entre amigos en la que siento como yo le hablo y Él me responde siempre de manera reconfortante. Después de esos ratos matinales de oración me invade una paz y una alegría que me acompaña durante el resto del día. Aita me da fuerzas para afrontarlo todo desde primera hora de la mañana, y me recuerda que siempre está conmigo, que nunca me va a fallar, y que puedo contar con Él para lo que necesite.

Otro de los momentos que saco para charlar con Aita durante el día son las tardes. Cuando el día va terminando suelo aprovechar para entrar en alguna iglesia que esté abierta, lugares que me inspiran una tremenda paz, y allí mientras leo tranquilamente el Evangelio hablo con Aita entre los dos repasamos el transcurrir del día. Le doy las gracias por otro día más en su presencia, y por haberle sentido, a veces más cerca otras más lejos. También me gusta repasar con Él alguna de las que yo llamo "experiencias de la vida" en las que he ido creciendo en mi relación con Él, con los demás y conmigo mismo. Juntos disfrutamos, además, de un último rato de silencio y reflexión.

Aita me enseñó que alimentar el alma y el espíritu es algo esencial para la vida de un cristiano, y la oración es uno de esos métodos 100% eficaces para mantener el alma viva y en contacto constante con Él. A la hora de hacer una oración suelo comentarle a Aita lo que me sale de dentro, del corazón. Sin embargo, en ocasiones me gusta coger todas las hojas de campas, convis, cursillos... y elegir una oración para leerla con atención. Si tendría que destacar una, en convis de 3º en uno de los panfletos aparece una oración escrita por un soldado

que descubre a Dios en medio de la batalla, mirando el cielo estrellado desde el cráter de una granada, y al día siguiente después de haber hecho el descubrimiento de su vida, muere sin miedo y con esperanza. Cada vez que vuelvo a leer esa oración las lágrimas me asaltan y me emociono.

La oración es un momento precioso en el que los cristianos podemos hablar de cerca con nuestro referente, la persona a la que seguimos, y que nos escucha constantemente. Orar es hablar con quien nos guía, nos acompaña, nos da fuerza, nos hace apostar por crear Reino y nos quiere incondicionalmente.



Raúl Fernández

¡Enamórate!
Nada puede importar más que encontrar a Dios.
Es decir, enamorarse de Él
de una manera definitiva y absoluta.
Aquello de lo que te enamoras atrapa tu imaginación,
y acaba por ir dejando su huella en todo.
Será lo que decida qué es
lo que te saca de la cama en la mañana,

qué haces con tus atardeceres,
en qué empleas tus fines de semana,
lo que lees, lo que conoces,
lo que rompe tu corazón,
y lo que te sobrecoge de alegría y gratitud.
¡Enamórate! ¡Permanece en el amor!
Todo será de otra manera.



Pedro Arrupe

Esta oración se convirtió desde el principio en una suerte de oración de Ruah. Cuando entré en la comunidad ya la había escuchado antes y siempre me había parecido bonita. Pero poco a poco, quizás a base de repetirla mucho, de convertirla en una especie de mantra, de rumiarla ha ido calando y llevándome a muchas preguntas internas ¿Qué me saca de la cama por la mañana? La rutina, el trabajo, una actividad de monte... ¿Qué hago con mis atardeceres? ¿Qué leo? ¿Qué rompe mi corazón? Es verdad. Aquello que consigue enamorarnos condiciona nuestras vidas, marca la pauta, es el compás de nuestra partitura.

Hay veces que todas esas preguntas se quedan en el aire. Es triste llegar a reconocer que la respuesta es NADA, el vacío. Dar un paso detrás de otro sin objetivos. Es lastimoso también que puedan ser cosas absolutamente pueriles (a veces hasta objetos, novedades tecnológicas, un equipo de fútbol) otras veces parecen más justificables (el trabajo, la familia, un ideal político). Yo como cristiano aspiro a que sea el Reino lo que me mueva, lo que me de aliento (y me quite el aliento)... desde luego no es una meta: es un camino. Y noto que esta oración me mantiene en marcha. Cada vez que la formulo es una pregunta, un requerimiento ¿Cómo vas con esto? ¿Has avanzado? ¿Deja Dios su huella en todo? ¿Tiene la llave de cada estancia en tu corazón? Creo que ha sido una oración que me ha transformado en cierta forma. Me ha empujado, me ha tirado de las orejas...

Esther Bravo

ANUNCIAR CON LA VIDA

Miro la mañana Señor
con toda su belleza
lo primero... allí estás Tú
trato de verte en lo sencillo
a la vez que en lo grandioso de tu Presencia
desde Tu amor y Tu perdón

Siento tu alegría, tu esperanza
porque llevo la Buena Noticia de tu Amor
¡qué mejor Nueva!
¡qué mayor Regalo!
trato de gritarle al mundo en silencio
con mi testimonio y tu estilo de Vida

Tu luz me ilumina e ilumina a los demás
donde te busco
sobre todo en los que sufren

para mirar con atención sus lágrimas
para mirar desde sus ojos
y comprender...

Busco mi debilidad, siento mis fallos
me pongo en tu manos y te doy gracias
por decidir que siga tu Misión y tus pasos
por bendecir mi aliento con tu perdón

Caminaré tratando de Anunciar con mi Vida
con mi ejemplo... Tu existencia
luchando por ser consecuente, en este sendero
en el que tu eres mi Guía.

Amén

*(Mayo 2017, inspirado en el artículo de la página 37
del Papiro de Abril nº 231 de Elena Pérez Hoyos)*

Papiro 236: Jesús, Contigo +

DECÁLOGO ORACIÓN... "Seguidores de Jesús"

1. SEÑOR¡¡ ayúdame a sentir **amor incondicional** hacia los demás, a querer como fundamento y base de mi misión.
2. No me dejes ser rígido en mis creencias, déjame ver mis limitaciones y ayúdame a **ser humilde** para ganar ejemplo de tu presencia.
3. Enséñame a soñar, a vivir con pasión **experiencias positivas compartidas con el otro**, que serán momentos inolvidables y llenos, para siempre.
4. Jesús dame clarividencia en los problemas y aprendizaje en las dificultades, para avanzar aprendiendo.
5. **Guíame** en mi interior al yo donde TÚ me iluminas cada día, para ver tú luz y verla en cada uno de mis hermanos.
6. **Llévame de la mano** para con tu ayuda saber analizar la realidad, poner remedios para transformarla y mejorar día a día.
7. No me dejes ser indiferente al talento de los demás, a descubrir sus sueños, su imaginación a **luchar por la armonía e igualdad**.
8. Abrázame para ser positivo y abrazar derrochando gestos de cariño hacia el otro y a **escuchar con atención** como primer gesto de amor, comienzo y conocimiento.
9. Señor¡¡ para avanzar hay que compartir habilidades, prácticas y experiencias, hay que darse al otro: dame herramientas para combatir la pereza, el miedo y la timidez y **servir a los demás** como Tú nos has enseñado.
10. Y sobre todas las cosas Dios mío, **dame paciencia** para compartir aprendiendo, dame calma en el conflicto, confianza en el crecimiento y la evolución, empatía para dar siempre nuevas oportunidades y nunca rendirme...por que sé que TÚ estás a mi lado.

Amén.

(Mayo 2017. Inspirado en el Decálogo "Buenos Educadores")

COMPROMISO

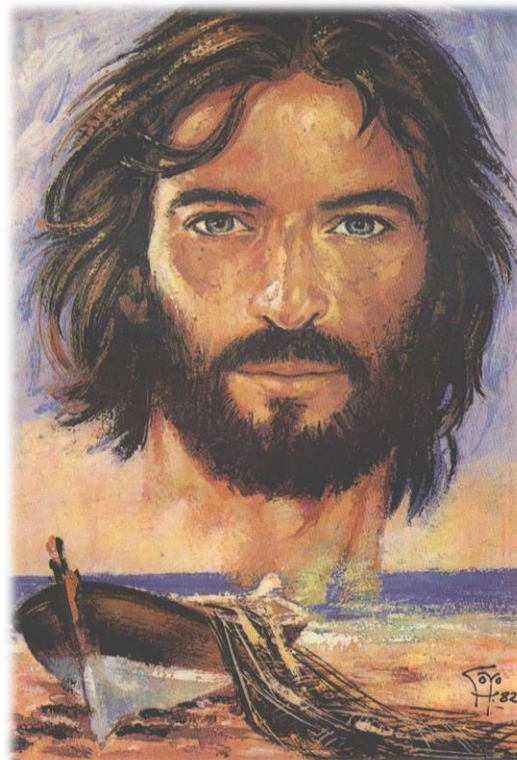
No correr riesgos
miedo a tener miedo
miedo de ayudar a ser
alegría con el otro

Porque el miedo paraliza
porque no nos arriesgamos
porque no encontramos a Jesús
y nos dejamos vencer por la seguridad

Lo que tenemos fácil
en la comunidad
en el sofá de la inactividad
eso no quiere Jesús
no quiere el miedo que
te paraliza y te deja sentado

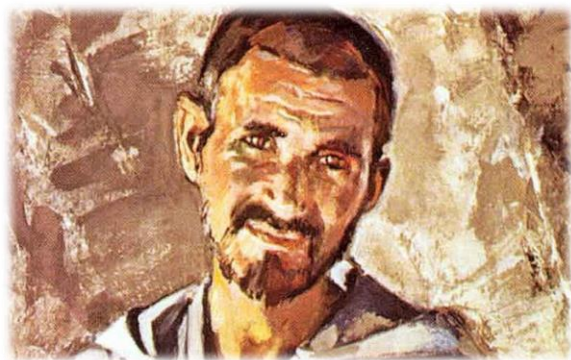
Porque temes
por el compromiso
por no luchar por el otro
eso no es vivir
eso no es moverte
eso no es avanzar

Danos tus fuerzas
para no dejarnos Jesús;
dando alegría a los demás
para no parar de evangelizar



de llevar la nueva noticia
la noticia de la felicidad
solo Tu camino
es el camino...

Contigo+ 18.11.2017



Iñaki Miyar (Ruah Alkartea)

Me piden que escriba sobre una oración que sea significativa para mí. La siguiente oración la conocí hace muchos años, supongo que en alguna de las convivencias con Lekun en el caserío, y es de las pocas oraciones, a parte de las clásicas, de la que me acuerdo de memoria y de vez en cuando suelo rezar espontáneamente.

La escribió CARLOS DE FOUCAULD (Hermano Carlos de Jesús) que nació en Francia, en Estrasburgo, el 15 de septiembre 1858.

Durante una peregrinación a Tierra Santa descubre su vocación: seguir a Jesús en su vida de Nazareth. Ordenado sacerdote a los 43 años (1901) parte al Sahara.

El 1 de diciembre de 1916, fue asesinado por una banda de forajidos en la puerta de su ermita en el Sahara argelino. Pronto se estableció una verdadera devoción en torno a su figura: nuevas congregaciones religiosas, familias espirituales y una renovación del eremitismo y de la «espiritualidad del desierto» en pleno siglo XX se inspiraron en sus escritos y en su vida.

El 13 de noviembre de 2005 fue proclamado beato durante el papado de Benedicto XVI. Actualmente la «familia espiritual de Charles de Foucauld» comprende varias asociaciones de fieles, comunidades religiosas e institutos seculares de laicos y sacerdotes.

Carlos no escribió la oración tal cual: fue sacada, de una meditación más amplia, escrita en 1896, en la cual intentaba unirse a la oración de Jesús en la cruz. Para ello parte del Evangelio de Lucas 23,46 "Padre Mío, en tus manos pongo mi espíritu".

Nos habla de fiarnos de Dios, de ponernos en sus manos, de confianza, de gratitud, características que deberían ser propias de todas las personas que creemos en él y en su legado.

Aquí os la dejo para que recéis con ella.

Oración de la entrega...

Padre,
me pongo en tus manos,
haz de mí lo que quieras,
sea lo que sea, te doy las gracias.
Estoy dispuesto a todo,
lo acepto todo,
con tal que tu voluntad se cumpla en mí,
y en todas tus criaturas.
No deseo nada más, Padre.

Te confío mi alma,
te la doy con todo el amor
de que soy capaz,
porque te amo.
Y necesito darme,
ponerme en tus manos sin medida,
con una infinita confianza,
porque Tú eres mi Padre

Andrés Martín

Que yo nunca rece para ser preservado de los peligros: sino para alzarme ante ellos y mirarlos cara a cara.

Que no pida la extinción de mi dolor: sino el coraje que me falta para sobreponerme a él.

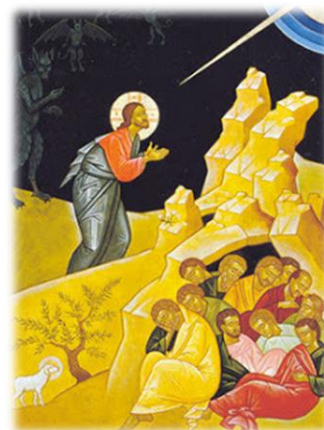
Que no confíe en aliados en la guerra de la vida sobre el campo de batalla del alma: que sólo espere de mí.

Que no implore, espantado, mi salvación: que tenga la fe necesaria para conquistarla.

Dame no ser ingrato: pues a tu misericordia debo mis triunfos.

Y si sucumbo, acude a mí con tu brazo fuerte. ¡Y dame la paz, y dame la guerra!

Rabindranath Tagore



Papiro 236: Jesús, Contigo +

Esta oración llegó un poco tarde pero me ha acompañado desde entonces. Expresó ideas que tenía largo tiempo en mente y trastocó ideas de una vieja fe infantil. Les dio la vuelta como a un calcetín con cada palabra.

Trata sobre la fortaleza, humildad y valentía. Habla de relativizar triunfos y fracasos pues hay camino más allá de estos. Habla de misericordia y de gratitud. Habla de Dios desde la sencillez.

Resuena así, ese “combatir sin miedo las heridas” y a “no esperar otra recompensa” que apareció muchos años antes.

Comunidad Mikel Deuna: “Y la Palabra habitó entre nosotros/as”

Oraciones a partir de algunos textos de la Biblia que son significativos y de referencia en nuestra historia personal.

Padre Nuestro (Loli)

“Jesús nos enseña a orar,
por Él te decimos ABBA.
Nos explica que eres el Dios del amor,
el que nos llena de dones,
el que nos llama a trabajar en su viña,
el que nos pide cuentas,
el que perdona siempre,
el que nos mantiene en vela,
el que sacia nuestra sed
y nos pide vivir de otra manera.

Queremos dar gracias
porque Tu voluntad no suele coincidir con la nuestra,
porque Tu perdón nos permite perdonarnos a nosotros mismos,
porque tu inmenso amor nos salva,
Nos salva porque nos descentra,
nos descentra porque pone en el centro al pobre,
a la maltratada, al olvidado, a la inmigrante...
y nos hace sensibles a las necesidades de los demás,



y nos llama a comprometernos en la transformación social.

Te pedimos Padre, que no nos dejes caer en la tentación de la comodidad,
del miedo, el olvido, de la falta de compromiso,
de preocuparnos de lo nuestro
y creer que no nos necesitas para seguir construyendo tu Reino”.



Mateo 14, 13-21 (Apri)

..., se fue de allí, él solo, ..., a un lugar apartado. ... viendo a la multitud, sintió compasión de ellos los discípulos se acercaron a él y le dijeron: Despiden a la gente, para que vayan a las aldeas y se compren comida. Dadles vosotros de comer.

Jesús como tú en ocasiones yo también quiero retirarme, estar solo, apartarme.

Jesús, como tus discípulos, muchas veces yo también quiero despedir a la gente.

Jesús, que mis retiros sirvan para escucharte. Hazme compasivo como tú, hazme compasivo como el Padre del Cielo.

Jesús, que no me guarde mi pan y mi pescado para mí. Hazme generoso, para que los comparta, para que los ponga al servicio de todos.

Jesús, multiplícalos, repártelos como solo tú sabes. Jesús, hazme, haznos, vosotros, nosotros.

Salmo 23 (Bienve)

El Señor es mi pastor, nada me puede faltar.

Él me hace descansar en verdes praderas,
me conduce a las aguas tranquilas
y repara mis fuerzas;
me guía por el recto sendero,
por amor de su Nombre.

Aunque cruce por oscuras quebradas,
no temeré ningún mal,
porque tú estás conmigo:

tu vara y tu bastón me infunden confianza.

Tú preparas ante mí una mesa,
frente a mis enemigos;
unges con óleo mi cabeza
y mi copa rebosa.

Tu bondad y tu gracia me acompañan
a lo largo de mi vida;
y habitaré en la Casa del Señor,
por muy largo tiempo.

Papiro 236: Jesús, Contigo +



Lo rezo de otra manera . Estamos en medio del desierto hay un oasis con una gran fuente de agua. Fuera, la arena abrasa, pero a la sombra de las palmeras crece la hierba. Las ovejas comemos alimento tierno, bebemos agua en abundancia y sestean al fresco. Más tarde nos ponemos en camino por las sendas que el pastor conoce bien, porque las ha recorrido muchas veces. Así, hace honor a su nombre de pastor. Tenemos que atravesar un desfiladero entre las montañas y se hace de noche. Avanzamos seguras, porque podemos escuchar el sonido del bastón del pastor, que golpea rítmicamente

el suelo al andar. Si una se desvía, el pastor acude solícito en su búsqueda, y con unos toques del cayado sobre los lomos, la devuelve al camino justo. Si acuden lobos u otras alimañas para atacarnos, el pastor nos defiende a bastonazos.

Por el mismo desierto, intento huir de mis enemigos, sin ninguna posibilidad de sobrevivir. De repente, diviso a lo lejos el campamento de unos beduinos. Lo alcanzo y, poco tiempo después, llegan también sus perseguidores. No pueden hacerle nada, porque la ley de la hospitalidad consideran sagradas a las personas acogidas bajo una tienda. El jefe del campamento, no sólo me acoge en la suya, sino que, además, me ofrece agua abundante para calmar mi sed, prepara un banquete para que tome fuerzas y me unge con aceites perfumados para sanar las quemaduras del sol y refrescarme».

Siento mi soledad, escucho el silencio. Me sitúo en algunos momentos de mi vida, cuando estoy perdido, he perdido a alguien, o algo. Busco un oasis y una tienda. Y allí me esperas Dios, me encuentras, me guías, me proteges, me alimentas... Ante Tí me abandono, me siento seguro , descanso, me repongo,

Yo confío en que tu amor por mí no tiene fin, y me acoges en tu Casa. Pase lo que pase , que me pase a tu lado. Eres mi Pastor y nada me falta.

Salmo 127 (126) (Juanjo)

“Si el Señor no construye la casa, el trabajo de los constructores es una pérdida de tiempo. Si el Señor no protege la ciudad, protegerla con guardias no sirve para nada.

Es inútil que te esfuerces tanto, desde la mañana temprano hasta tarde en la noche, y te preocupes por conseguir alimento, porque Dios da descanso a sus amados.

Los hijos son un regalo del Señor, son una recompensa de su parte.

Los hijos que le nacen a un hombre joven son como flechas en manos de un guerrero.

¡Qué feliz es el hombre que tiene su aljaba llena de ellos! No `pasará vergüenza cuando enfrente a sus acusadores en las puertas de la ciudad.”

Aita es el que da, el que mantiene una relación de amigos, el que me da un salario no conquistado ni merecido frente al cansancio. Me hace reconciliarme conmigo mismo ante mi propia pobreza, a sentirme tranquilo y confiado e su acción.

ORACIÓN: Aita: En este tiempo en que todo es tan cambiante ayúdame a permanecer fiel a Tí; que me mantenga firme cumpliendo tu voluntad al servicio de toda persona, descubriendo sus necesidades y entregándome día a día haciendo el bien.

A la vez te doy gracias por recibir en la Iglesia a través de la comunidad cristiana escolapia lo mejor de Tí. Que seas el fundamento en todos mis afanes y que quienes me conozcan puedan conocerte a Tí y a tu comunidad. Que tu amor invada todos los rincones de nuestro mundo.



Papiro 236: Jesús, Contigo +

Jesús, el pan que da vida Jn 6, 28-35 (Amaya)

“... ¡Mi Padre es quien os da el verdadero pan del cielo!

Porque el pan que Dios da es aquel que ha bajado del cielo y da vida al mundo. Ellos le pidieron: –Señor, danos siempre ese pan.

... Y Jesús les dijo: –Yo soy el pan que da vida.”

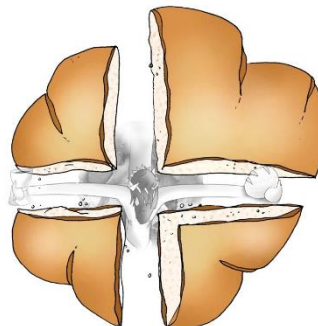
Padre, danos siempre de ese pan.

El pan que nos alimenta y nos llena,
de fe, amor y compromiso.

El pan que nos quita el hambre
y sacia y nos da fuerzas
para hacer tu voluntad.

El que compartimos con Jesús,
el que nos une en la palabra y
en la buena mesa.

Danos Padre de ese pan, del que nos envía a dar vida nueva.



Los pequeños. Tomás. Rut. Moisés (Jaime)

Tu has dicho, Señor, que de los pequeños es el Reino de Dios, te pido que me hagas pequeño y sencillo para entrar y poseer el Reino de Dios.

Señor, que cuando me entren dudas, recuerde la oración de Santo Tomás: “Señor mío y Dios mío, aumenta mi fe.

Señor, que sea valiente para seguirte a donde quieras que te siga, que en los momentos débiles recuerde las palabras de Rut: “donde tu vayas iré yo.



Señor, te pido que me des fuerzas para, no solo perdonar a los que han podido ofenderme, sino de ser capaz de amarlos, y si tengo dudas o me faltan las fuerzas, haz que recuerde las palabras de Moisés, cuando pedía a Dios que perdonara a su pueblo, que había ofendido a Dios y quería destruirlo, y ese Dios, quería hacer de él un jefe de un nuevo pueblo. Moisés no quiere ser el protagonista, con humildad quiere el perdón para su pueblo.

Iñigo Forni

No hacen falta muchas palabras para explicar el milagro de la vida que nos regala Aita y la relación que tenemos con Él. Una Fe que se manifiesta en nosotros y nosotras de muchas maneras.

En este crear Reino no hay buenos ni malos, ni mejores ni peores, cada persona tiene su forma de vivir su Fe, la cual es única y especial. Es la misma que hace que nos enriquezcamos mutuamente en los diversos encuentros que tenemos, bien sea en comunidad, grupos de catecumenado y discernimiento, o en uno de los momentos más importantes de la semana: la eucaristía. Sin olvidarnos, por supuesto, de cuidar la oración personal con Aita.

A mí, personalmente, me gusta verle y sentirle en las personas. Solo hace falta que se encienda ese interruptor y te des cuenta de que está ahí, en cada gesto, en cada sonrisa, en cada buena acción, en cada chiste o chorrada de un amigo o amiga, en cada duda de Fe del prójimo, en una canción... Pero ojito, que también desde lo no tan bueno hay que hacer una lectura cristiana, sabiendo que Aita nos quiere y que hay alguien que no nos va a abandonar nunca.

Rezar con imágenes también es una buena opción. El hecho de acordarte de todas las personas que quieres y ponerlas delante de Aita, para pedir por ellas, es sencillo, y una buena canción siempre ayuda.



Lo dicho, no hace falta mucho para verle, simplemente haz "click", enciende el interruptor, y ponte las gafas de la Fe, no vaya a ser que las dioptrías del día a día y de esta sociedad te impidan verle.

Con tu Fe +. Con Aita +. Y contigo (también) +.

Elena Pérez Hoyos

EN TU NOMBRE

"Cuando acabó de hablar, dijo a Simón: Rema mar adentro, y echad vuestras redes para pescar..." (Lc. 5, 4)



En tu nombre me sacudiré el cansancio. Aunque el día ha sido largo y difícil, y regreso entumecida del mar que hoy parece estéril.

En tu nombre repararé mi barca, maltratada por las largas horas de trabajo. Mi barca de maderas astilladas y de un color antes vivo que se disolvió entre las aguas. En tu nombre la repararé, aunque he deseado mil veces que la devoren las corrientes. La veo tan pequeña y gastada que temo hundirme con ella cuando el mar se enfurece.

En tu nombre me haré a la mar de nuevo. Aunque está cayendo la noche, y el viento ha enfriado, y el horizonte se va oscureciendo

con nubes de tormenta. Me haré a la mar de nuevo, aunque creí merecer el descanso.

En tu nombre remaré, aunque me fallan las fuerzas. Mis manos se resienten, mi cuerpo está dolorido, pero seguiré remando mar adentro, en tu nombre.

En tu nombre desplegaré mis velas, amarillentas y remendadas.

En tu nombre investigaré nuevas rutas para mi barca. Aunque creí conocer a fondo esta costa. Buscaré nuevos horizontes sin miedo a alejarme y viraré a favor de nuevos vientos que me guíen.

En tu nombre sabré que he llegado a mi destino, aunque sea ya noche cerrada y todo el cansancio del día, de todos los días, me pese sobre la espalda.

En tu nombre echaré las redes.

Y tú estarás a mi lado cuando rebosen.

Isabel Rodríguez

Difícil tarea ésta de compartir UN momento, UN lugar o UN método... ¡han sido tantos! Cada oración personal o comunitaria en la capilla de Lekun Etxea es para mí una sensación reconfortante, de estar arropada bajo la atenta mirada de Aita y Lekun, en un lugar mágico como es el valle de Arrazola. También encuentro a Aita en espacios naturales abiertos... ¿Cómo olvidar nuestra última eucaristía como Bidean II al final del campamento por Urkiola? Hoy en día, sigo utilizando esa sensación de paz, de ser consciente del silencio y de los sonidos de mar y tierra... para orar. La austeridad de esos momentos, el disponer de tiempo o el compartir vida son los mejores alicientes para oraciones que quedarán en mi recuerdo. De manera similar, cada "oración Oinhatz o del caminante" antes de nuestra marcha como chavales y después como monitora por valles de Trueba o Pirineos, se llenaba de significado a medida que interiorizaba lo que de memoria decía:



"Señor, escucha nuestras oraciones y mira con ojos buenos nuestro caminar. Alienta nuestra marcha y sé nuestro compañero. Que el andar sea para nosotros alegría y el llegar a la meta, salvación"

Porque seguimos en camino, os animo a empezar vuestro día en sintonía con Aita con esta oración, de la que tanto disfruto.

Joseba Alzola

Comparto esta oración de Isaías en estos tiempos en los que las llamadas que recibimos son cada vez más centradas en la acogida, en recibir al extranjero, en abrir nuestras puertas, en poner un plato más en la mesa...en definitiva en estar más cerca de todos ellos y ellas.

“El ayuno que Dios quiere es éste: que sueltes las cadenas injustas, que desates las correas del yugo, que dejes libres a los oprimidos, que acabes con todas las opresiones, que compartas tu pan con el hambriento, que hospedes a los pobres sin techo, que proporciones ropas al desnudo y que no te desentiendas de tus semejantes. Entonces brillará tu luz como la aurora y tus heridas sanarán enseguida, tu recto proceder caminará ante ti y te seguirá la gloria del Señor. Entonces invocarás al Señor y él te responderá; pedirás auxilio y te dirá: “Aquí estoy”.



Jon Martínez



La verdad es que soy afortunado. Me pongo a pensar y veo que he tenido bastantes momentos y lugares en los que recuerdo haber tenido buenos ratos de oración. De todos ellos, y para no aburrir al personal, he seleccionado tres:

1.- El primero es, sin ninguna duda, Taizé. Especialmente la oración de la última noche, en la que a cada persona que está en la iglesia se le da una vela que tiene que encender para acabar iluminando todo el lugar. Además, se da la posibilidad de ir a rezar a la cruz que suele presidir dicha iglesia. Yo me acuerdo de esperar una larga cola, llegar a la cruz y, en el momento, quedarme en blanco. No saber qué decirle a Aita. Tan solo fijarme y ver a mí alrededor miles de personas de diferentes lugares rezando en silencio. No sé cuánto

tiempo estuve a los pies de la cruz, pero lo recuerdo como un gran momento de oración.

2.- La segunda tiene lugar en mi etapa de Azkarrak, concretamente en Azkarrak I. Era la oración de la última noche del campamento de verano, en Belagua, tras un volante marcado por la lluvia. La oración consistía en dar las gracias a un compañero o compañera del grupo, levantarte y darle un abrazo a él/ella. Sinceramente, no recuerdo a quien le di las gracias, lo que sí recuerdo fue que Eder, nuestro monitor, nos fue abrazando uno a uno y dándonos las gracias uno a uno. Cuando llegó a donde mí tan solo me dijo 7 palabras, pero son 7 palabras que nunca voy a olvidar y que, en algunos momentos de oración las recuerdo. Quizás aquella oración de Azkarrak I fue, para mí, mi primera gran oración con Aita.

3.- El último momento, pero no por ello menos importante, tiene lugar en un campamento de Semana Santa con los Kaskondoak II, que hoy en día son ya Oinarinak II. En la capilla de Lekun-Etxea (¡Qué gran lugar!) hicimos una oración de perdón, y una chavala se levantó y pidió perdón a otra con la que había estado enfadada todo el campamento. Sin decirle nada a nadie, se levantó y le fue a dar un abrazo. La otra chavala enseguida se dio cuenta y aceptó el abrazo. En ese momento miré a Ferni, que estaba a mi lado y ambos también nos dimos un abrazo y nos pusimos a rezar al ver ese gesto. No sé cuánto tiempo estuve allí, creo que mucho, ya que cuando acabé los chavales ya estaban en la cama.

Y, para acabar, dejo una oración que escuché por primera vez el año pasado en un retiro de Cate III de la boca de Tomás Fernández y que me gustó mucho, ya que creo que la oración y el encuentro con Dios tiene que salir de uno mismo.

“La cruz de los cristianos, palmo a palmo examiné. Él no estaba en la cruz. Fui al templo Hindú, a la antigua pagoda. En ninguno de ellos había huella alguna. Fui a las tierras altas del Herat, y a Kandahar. Miré. No estaba en las cimas, ni en los valles. Resueltamente escalé la montaña de Kaf. Ahí sólo estaba la morada del (Legendario) pájaro Anqa. Fui a la Caaba de La Meca. Él no estaba allí. Pregunté por Él a Avicena, el filósofo. Él estaba más allá del alcance de Avicena...Miré dentro de mi propio corazón. En ése, su lugar, lo vi. No estaba en ningún otro lado”.

Aitor Miyar

EDOZEIN UNETAN

Nire kontuan mezua jaso ondoren, argi nuen idatziko nuena. Bi une dira baina sentimendu berdina. Biak urte dezente dituzte, bai nik zer esango dut, niretzat atzo gertatu zirela iruditzen zitzaizkidala.

Lehena Txamantxoian, han egin zen lehenengo kanpamenduan egon nintzen, edo behintzat, eskolen arteko lehenengo Pazkoan, hainbat bildu ginen. Aste Santua, hasierako arazo guztiak, nahiko kaotikoa dena, inoiz ez zen



horietakorik egin,.... eta falta zena, kalefakzioa ez zebilen. Sekulako hotsa, une batean hitz egin zen hobe zela handik irtetzea. Lasai, Juanma Puigek Peñascalen zer edo zer ikasi zuen, eta berriz martxan jartzea lortu zuen.

Ostirala zen, ez genekien zer asmatu, kalefakzioa konpondu zuen berberak, bi egur hartu eta soka batekin lotuz, gurutze bat egin zuen. Horrela hasi zen gure gurutze-bidea. Hartu genuen errepidea eta bata bestearen atzean bideari ekin genion, gurutzearen atzean, bakoitzak berea edo guztiona.

Uste dut, kotxe bat pasatu zela, zoratuta geundela pentsatuko zuen, zer demontre egiten genuen gurutze baten atzean. Nik argi dut, Jesus gurutze hartan zegoela, ez dakit lekua, hotsa edo Añamendiren magalaren itzala izango zen..... Nire barnean gauza asko mugiarazi zituen egun hark.

Bigarrena, urte bat geroago, orain arte ez naiz konturatu biak Azkarrak Ilk izan dituen Pazkoa bakarrik izan direla, nahiko bitxia ezta?

Hau ez zen Belagoan ospatu, hurrengo Barrian izan zen. Berriz ostirala, baina oraingoa ostiral gaua. Dena prestatuta baina ohiko kezkak; aspergarria izango zen, jendeak erantzungo zuen gustatuko zitzaien..... Batzuek ez zenuten ezagutuko, baina sarreran dagoen etxetxo, kapera txiki bat izan zen. Erdian Asisko Frantziskoren itzelezko gurutzea.

Gauza zen, afaldu ondoren eta ohera joan baino lehen, une batez gurutzea gurtzea. Esandakoa uste genuen, gazteek ez zutela iraungo, gogaituko zirela eta laster joango ginela ohera baina saiatu behar ginen. Espirituaren bideak ezagutu ezinak dira.

Hasieran, norbait gurutzearen aurrean belaunikatu, zer edo zer isilean esan eta aitaren bat egin ondoren bere lekura itzultzen zen. Norbaitek isiltasuna apurtu zuen arte. Ez zuen asko esan baina emozio ugari ageri ziren. Ni azkeneko aulkian eserita nengoen, eskolapio bana albotan, bata bilbotarra gitarra jole amorratua, bestea txiletarra. Batek ukondoan jo, eta mesedez pasa ezazu gitarra, esan zidan. Kantu bat jo ondoren estribilloa errepikatu, berriz isiltasuna, baina orduan jendeak gogoz hurbiltzen zen gurutzera. Lehen unetxoa zena, orain momentu luzeagoak ziren. Berriz, nire ukondoa jo eta besteak gitarra eskatzen zuen, eta oraingoa ez genekien kantua baina ahal genuen bezala laguntzen genuen. Nik argi dut han izan ginen denok gustura eta sakon otoitz egin genuela, goizeko ordu bi eta erdiak arte egon ginen. Moztu behar izan genuen, jende ugari gehiago nahi zuen, baina ezin genuen une hori betirako iraun. Gauza bakar bat argi dut, han izan ginen denok Jesusekin otoitz egiteko gure unea izan genuela, batzuk luzeago eta besteek laburragoa, baina inork ez du esango handik otoitz egin gabe oheratu zela.

Konturatu gabe, espero ez duzunean ¡txas! Jesus hor agertzen da. Adi egon, edozein unetan agertza da eta.

Papiro 236: Jesús, Contigo +

Nagore Serrano

Ante el lema Contigo + elijo estos dos textos como oración. El primero sobre cómo tender la mano y ser ayuda para los/as demás, y el segundo de cómo Dios está con nosotros/as.

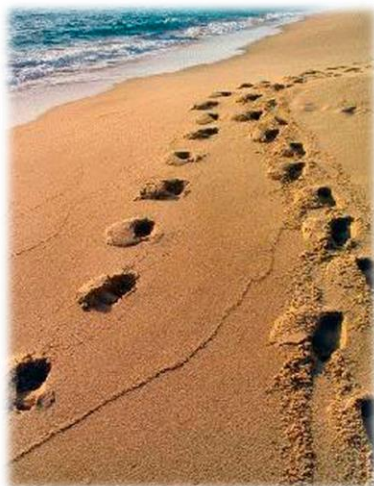
Si me ves llorar, solo dame tu mano.
No me lleses de
palabras vacías porque no puedo escucharlas.
No me digas lo que he de hacer
o cómo tengo que hacerlo.
Solo dame tu mano amiga
Y con el baile de tus manos en las mías
dime que estás conmigo,
como tú sabes, como tú puedes,
sin exigencias inútiles,
porque no puedo responder.

Si me ves necesitada, dame tu mano,
¡tu mano!,
Solo en ella encontraré alivio,
consuelo, calor y esperanza.

Si ves que me caigo, dame tu mano.
Ayúdame a levantarme
sin pedirme explicaciones de por qué caí.
Solo dame tu mano para que sea mi soporte,
me levante y comience de nuevo.



Y si me ves reír,
dame de nuevo tu mano amiga y ríe conmigo
para celebrar la vida juntas.
Tu mano,
solo tu mano es lo que me vale.
¡Dame tu mano!



Y dijo Dios:

Si lloras,
estoy deseando consolarte.
Si eres débil,
te daré mi fuerza y energía.
Si eres inútil,
yo no puedo prescindir de ti.
Si estás vacío,
mi ternura te colmará.
Si tienes miedo,
te llevo sobre mis espaldas.
Si quieres caminar, iré contigo.
Si me llamas, vengo siempre.
Si estás cansado, soy tu descanso.
Si pecas, soy tu perdón.

Si me necesitas, te digo:
Estoy aquí, dentro de ti.
Si estás a oscuras,
soy lámpara para tus pasos.
Si quieres conversar,
yo te escucho siempre.
Si me miras,
verás la verdad de tu corazón.
Si todos te olvidan,
mis entrañas se estremecen recordándote.
Si no tienes a nadie, me tienes a mí.
Si eres silencio,
mis palabras habitarán en tu corazón.



Helena Aranzabe

Siempre me ha ayudado el silencio a orar. No solo el silencio exterior. Mi silencio. Callarme, pararme, respirar.... Iglesias, capillas, monasterios, la naturaleza, la lluvia... todo eso me ayuda. Pero es verdad, que la oración que me resulta más entrañable es la que hacemos cada noche en familia, en la que recitamos oraciones y recordamos una a una a muchas personas.

Sin embargo, quiero compartir otra forma de orar, la que como dice Dolores Aleixandre nos hace conscientes de que no existe ningún lugar ni situación "fuera de cobertura" para la comunicación con Dios. El vagón de metro, la sala de espera de la dentista, el autobús a Logroño, Zaragoza..., in itinere y en situaciones vitales del día a día, como el cansancio, la prisa, la tensión a veces inevitable antes de una visita de obra, la gracia y la desgracia. En todas ellas procuro ser consciente de la presencia de Dios y en consecuencia de las personas que me rodean. A veces puedo callarme, otras no y tengo que leer, escuchar o recitar (el móvil da mucho juego) y así el día a día fluye.

Quiero compartir una oración que me gusta mucho, que recito como una letanía y que gracias a la diversidad de mujeres bíblicas, a pesar del día o la situación siempre me toca alguna tecla:

Que Eva

*nos de la esperanza para escoger la vida
y conservarla después de perder el paraíso.*

Que la mujer de Noé

*nos conceda el arte de saber guiar a las criaturas
de la tierra.*

Que recibamos de Sara

*la fe para seguir su sueño por el desierto y para creer
que lo imposible es posible.*

Que Rebeca

nos ayude a vencer la opresión de la costumbre.

Que Lía

nos de aguante y perseverancia en la soledad.

Que Raquel

*nos enseñe compasión y amor hacia nuestros
hermanos y hermanas a fin de aliviar su dolor.*

Que aprendamos de Dina

*a correr riesgos de romper el aislamiento
y a buscar amistad con otras gentes.*



Que Rajab

*nos enseñe a abrir las puertas de nuestra casa y
nuestro corazón a las personas extranjeras, a las
diferentes y a entender la buena noticia que traen.*

Que Myriam

*nos ayude a encontrar siempre palabras de gozo,
alabanza y bendición*

Que Débora

nos ayude a tomar la palabra con valentía

Que con Ana

tengamos la audacia de buscar lo imposible.

Que junto a Rut

*sepamos conservar lo mejor que nos dejaron nuestros y
nuestras mayores.*

Que Judit

*nos anime a participar en los caminos de liberación de
nuestros pueblos.*

Que Isabel

*la madre de Juan, nos enseñe como hacer fértil lo que
parece estéril.*

Que María

la madre de Jesús, nos muestre a su hijo.

Que la mujer cananea

nos regale su atrevimiento, su audacia y su libertad.

Que como la samaritana

*volvamos a casa anunciando que Jesús
nos ha devuelto el sentido de la vida y nuestra dignidad.*

Que con María magdalena

no tengamos miedo a amar ni a pedir perdón.

*Que contigo Dios padre y madre nuestra,
vivamos una vida plena.*

Pablo Martín

ASÍ REZO

Yo no tengo ninguna oración en concreto que me haya marcado o me guste especialmente, ni tampoco he compuesto ninguna, con la excepción de las breves que he preparado para las oraciones comunitarias o las misas que me hayan tocado.

Pero sí que tengo un método de oración al que he sido más o menos fiel no todos los días, pero sí al menos la mitad de ellos de los últimos 10 años. Me ha funcionado.

Exactamente no sé cuándo sentí la necesidad de empezar a rezar así, pero creo que sería después de ser padre, cuando la vida se me aceleró porque había más cosas que hacer. Entonces me di cuenta de que llegaba demasiado acelerado a la oración, que hacía por la noche mayormente, sentando en el suelo junto a mi cama y con la luz de la mesilla encendida. Además de eso, tuve la idea de que sería bueno repasar el día antes de rezar. No tanto por buscar a Dios en todos los acontecimientos del día, sino por rezar también con el pensamiento y la mente: no era bueno rezar mientras mi mente estaba acelerada pensando en lo que había que hacer el día siguiente, con ganas de ir a la cama por el cansancio y el sueño, o sin haber procesado debidamente por las prisas lo ocurrido durante el día. Me era difícil rezar sin haber “digerido mentalmente” el día.

Es muy probable que esto tenga un cierto origen ignaciano. Ignacio de Loyola era muy dado a escribir para ser consciente de sus pensamientos y sentimientos, y poder así buscar a Dios en ellos, así como ser consciente de las trampas y engaños que nuestra propia psicología nos pone y que nos apartan de Dios y de los hermanos. Soy profesor en un colegio de jesuitas y como tal recibí unas sesiones de formación en Loyola donde nos hablaron de estos temas y donde probablemente recibí estas ideas.

Desde entonces, habitualmente mi oración suele constar de dos momentos.

En el primero escribo un diario en el que repaso el día: lo que me ha pasado en el colegio donde trabajo, en la comunidad, con mi mujer y mis hijos, con mis padres y suegros, en el mundo. No se trata de ser exhaustivos, sino de ser conscientes de lo que hacemos, de los que nos pasa y de lo que pasa en el mundo, de que eso nos nutra mentalmente y no se nos indigeste. Se trata de ser consciente de lo que se nos ha pasado por la cabeza a lo largo del día, para que luego lo pueda poner delante de Dios.

El segundo momento es leer un trozo del evangelio. Cojo un evangelio y lo sigo de principio a fin. No uso los apartados del nacimiento y de la pasión más que en Navidad y Semana Santa respectivamente, y luego suelo escribir la fecha en que he leído cada apartado junto al mismo. Me gusta ver cómo hay fragmentos con varias fechas junto a ellos. No me complico ni sigo los tiempos litúrgicos, cojo un evangelio, lo sigo y ya está. Medito lo leído, pido, rezo, me distraigo, vuelvo a rezar, pido por alguien y al de unos cinco minutos acabo la oración.

Es un método sencillo tal y como veis, pero que me ha sido útil los últimos años.



Aingura Continúa la travesía

Ibone Onaindia

Hace un año, tras un gran trabajo para poner a punto el local y todos los recursos, comenzó el proyecto Aingura. Un proyecto muy ilusionante a la vez que inquietante. Tras un año en el que se trabajó por impulsarlo y darle forma, apostando por un tiempo libre educativo en el barrio de Sanfran, Aingura vuelve este año con muchas ganas de seguir creciendo. Con ilusión por dar respuesta a las diferentes necesidades que se fueron percibiendo durante el año pasado, y con la esperanza de poder ir cumpliendo poco a poco con todo aquello que se sueña para él.



Es por ello que este año se ha arrancado el curso ofertando un día más de servicio, cubriendo así tres tardes a la semana. Sin embargo, sin dejar lugar al conformismo, se espera poder ir ampliando el número de días, e incluso poder llevar a cabo alguna otra actividad más allá de las actividades en el local. Para ello, se tratará de ir tomando contacto no solo con los niños del barrio, sino también con las familias. De este modo, Aingura pretende ir anclándose cada vez más al barrio y poder ser referente en él.

Un proyecto en el que podemos ver de forma muy clara a Calasanz, y su fuerte apuesta por cambiar el mundo a través de la educación. Aingura zarpa este año con mucha ilusión y ganas de navegar por todo el mundo. ¿Qué aventurero se atreverá a subirse a bordo?



Rasgos de una comunidad solidaria

Conclusiones del taller 2 del Goazen 2017

1. **COMPARTE.** Comparte sus bienes haciendo aportaciones económicas con generosidad.
2. **ESTÁ AL SERVICIO.** Está al servicio, ofreciendo su tiempo, experiencia y conocimientos de forma gratuita.
3. **ES ALEGRE Y SIMPATICA.** Es alegre en su forma de hacer y relacionarse. Se siente alegre.
4. **VISIBLE.** Es visible en otros espacios y ámbitos de la sociedad, del pueblo, del barrio.
5. **CON OPCION PREFERENTE.** Presta especial atención a las personas más frágiles
6. **FRATERNA Y ACOGEDORA.** Es acogedora con todos sus miembros, y hospitalaria y cálida con las personas nuevas que se acercan a la comunidad.
7. **INTEGRADORA.** Facilita y se esfuerza en que las personas más vulnerables formen parte de la comunidad.
8. **AUSTERA.** Es austera en recursos y formas.
9. **ABIERTA de MENTE.** Es abierta y capaz de adaptarse a novedades y cambios, aceptando otros estilos de ser y entender la comunidad y la realidad.
10. **ATENTA.** Está atenta y escucha las necesidades de las personas de dentro de la comunidad y de fuera de ella. En su entorno cercano y con realidades y comunidades más lejanas.
11. **CON ESPIRITUALIDAD ENRAIZADA** en Jesús de Nazaret. Tiene una espiritualidad fuerte que le hace crecer y celebrar.
12. **CORRESPONSABLE.** Reparte las tareas comunitarias y todas las personas se hacen corresponsables de la misión. Todas tienen un papel y una responsabilidad.
13. **RESPONSABLE.** Asume su participación en la mejora de la realidad social de la que forma parte, trabajando con otros agentes y organizaciones de su entorno.
14. **REIVINDICATIVA y PACIFICA.** Denuncia la injusticia, buscando y construyendo



Educar, anunciar y transformar

Mensaje del Papa Francisco a los Escolapios

El viernes 10 de noviembre a mediodía en la Sala del Consistorio del Palacio Apostólico, el Santo Padre Francisco recibió en Audiencia a los miembros de la Orden de los Clérigos Regulares pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías. Les ofrecemos las palabras que les dirigió:



Buenos días, y muchas gracias, Padre General, por sus palabras.

Ustedes se imaginarán que después de haberles mandado este documento no voy a echar un discurso... Así que le pregunté al Padre en qué hablaba, si en castellano o en italiano, y me dijo: “Casi todos entienden castellano”.

Gracias por venir así, gracias por traer la familia... – las Montales, que las tenía atrás, en el Colegio El Salvador, y las conozco bien –...la familia. Eso es lindo, una congregación religiosa tiene una familia que rodea, gente que trabaja, laicos, todos... La familia es un signo de fecundidad y humanidad. Gracias por venir así.

Tres cosas, tres palabras yo les ponía en el mensaje que las retomo ahora para decir dos o tres palabras y saludarlos. Educar, anunciar y transformar. Me detengo en la primera: educar. Educar en este momento es muy serio. Es un desafío grande, porque el pacto educativo en general está roto. El pacto educativo —ahora, yo estoy muy influenciado de mi Patria, pero veo que en todos lados se ve más o menos lo mismo—: escuela, familia y los jóvenes, está roto. Entonces, hay que reconstruir ese pacto educativo de la manera que haya que reconstruirlo, pero es clave en eso. Y educar reconstruyendo el pacto educativo, lo cual incluye la familia, necesariamente, hoy día en la educación no puede estar ausente la familia, la familia como venga. Pero realmente hay familias destruidas, familias que... bueno, pero en el chico se puede recomponer muchas cosas, muchas cosas. Entonces tratar de rehabilitar el pacto educativo, y tratar que los docentes —en muchos países son los más mal pagados, en muchos países— en ese trabajo, también ayudar al reconocimiento del docente que da su vida. Hay docentes que tienen que trabajar dos turnos para poder tener un sueldo digno. Ese docente cómo, cuando llegue a su casa, va a tener tiempo de preparar clases, de pensar, y todo eso. El diálogo entre la familia y el docente, la familia, la escuela y el chico, ese diálogo triple. Además el chico que sea activo en la educación. Bueno, eso es para reconstruir el pacto educativo y es una misión muy seria que tienen que tener ustedes en esto: rehacerlo.

Segundo: una educación completa. Salir de la herencia que nos dejó la Ilustración, que educar es llenar la cabeza de conceptos, ¿no es cierto?, y cuanto más se sepa acá [indica la cabeza], mejor es la educación. Educar es hacer madurar a la persona mediante los tres lenguajes: el lenguaje de las ideas, el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos, y que haya armonía entre los tres, es decir, que nuestros alumnos sientan lo que piensen y hagan lo que piensan y sienten. Esa armonía de la persona, educar a la persona. Yo creo que si no educamos así, perdemos. Algunos pedagogos lo expresan de otra manera pero van a lo mismo: educar en contenidos, hábitos y valores, es lo mismo, una educación de ese tipo. Y yo añadiría que —y es clave hoy en día— la juventud hay que educarla en movimiento. La juventud quieta, hoy, no existe, y si no la ponemos nosotros en

movimiento, la van a poner en movimiento mil cosas, principalmente los sistemas digitales que corren el riesgo, en esta velocidad líquida y gaseosa de nuestra civilización —y es el tercer punto que quiero tocar— de quitar las raíces a los chicos.

Los chicos hoy día vienen sin raíces, no tienen raíces, porque no tienen tiempo de echar raíces, perdón, las tienen pero no las asumen, porque no tienen tiempo de asumirlas, no las dejan crecer, no las dejan consolidar, porque viven continuamente en esta “liquidez” de cultura, ¿no es cierto?. Fundamentar las raíces. Jóvenes sin raíces es lo que estamos viendo ahora. Y qué hacemos? Injertos de raíces. Yo siempre veo que es muy importante, me viene mucho a la mente y sobre todo inspirado —y lo digo con sencillez, rezando y todo— en el profeta Joel cuando dice: “Los viejos soñarán y los jóvenes profetizarán”. Hoy los jóvenes necesitan hablar con los viejos: es la única manera que reencuentren sus raíces. Hablar con los padres, sí, eso es fundamental, pero sobre todo, hoy, la necesidad es que encuentren a los viejos, ya los padres son medio de esta sociedad líquida; que encuentren a los viejos. Por favor, traten de fomentar el diálogo entre abuelos y nietos. “No, que los chicos...”. No. Experiencias yo he tenido montones y otros que me lo cuentan: Pónganlos en movimiento a los chicos. Dile: “¿Qué te parece? Vamos a tocar la guitarra en aquel asilo de ancianos”. Bueno, que sí, que no...van, y después no quieren salir, porque se da ese fenómeno que los viejos dicen: “No, ¿esta canción, la sabes...?”. Y empiezan a hablar, y los chicos quedan encantados y los viejos empiezan a despertar y se dan cuenta que pueden soñar todavía. Por favor, yo les doy esta misión: procuren fomentar —mientras hay tiempo, antes que se nos vayan— el diálogo entre jóvenes y viejos. Busquen las mil maneras, mil maneras de hacerlo, pero siempre en movimiento, porque los jóvenes quietos no funcionan. Este es otro criterio que hay que tener en cuenta en la educación y en todo: los jóvenes quietos están en las enciclopedias; en la realidad, si vos querés que un joven reciba algo tuyo, tenés que tenerlo en movimiento.

Bueno, entonces en esto de educar así se da el anunciar y el transformar, pero me quedo en el educar con las cosas que les dije. Por eso me quedé sentado, porque no leía un discurso; quería ser más espontáneo.

Muchas gracias y ahora los invito a rezar un Ave María a la Virgen, y también a pedir la protección de San Faustino. Me causó gracia cómo le pidió el milagro el papá del chico recién nacido, el chileno: “¡Hacé algo, Peladito!”.



Campaña de Navidad

El tesoro de Senegal

Discer A

Se acerca la Navidad, tiempo de estar con las familias, amigos, reuniones... Una época en la que muchos de nosotros solemos ser. Otros muchos, no tienen la misma suerte de poder celebrarlas como les gustaría. Las Navidades, pueden pasar inadvertidas, puede que estemos demasiado ocupados como para pensar en los demás. En Itaka, en cambio, llegan de una manera diferente, como todos los años, con la campaña de Navidad, cargada de ilusión y de ganas de mejorar la calidad educativa en todos los lugares en los que estamos presentes.

Este año, todo lo que consigamos mediante nuestro trabajo y esfuerzo irá a Senegal. Un lugar con un gran número de niños, niñas y jóvenes con ganas de aprender, pero que no consiguen levantar un país que se encuentra en el puesto 162 de 188 en el último índice de desarrollo humano. En el año 2000 Senegal se sumó a la declaración de Dakar asumiendo la lucha por la educación como una responsabilidad de todos. La misión escolapia junto con estos principios ha ido creciendo y se extiende con nuevos proyectos socioeducativos.

Los escolapios hoy en día atienden a casi 2300 estudiantes. Dirigen dos escuelas agrarias y un centro técnico de formación, cuatro escuelas de primaria, tres de secundaria y 4 centros culturales y sociales; así como cinco internados.

Todo lo que consigamos irá para los cinco internados. Ahora ya que conoces algo más de la campaña de Navidad ámate y participa del tesoro de Senegal ayudando a mejorar y garantizar la calidad educativa de los centros y contribuyendo a su mantenimiento. Contigo + Navidad.



CRISTIANA Y ESCOLAPIA

IDENTIDAD

385 religiosos y miembros de la Fraternidad Escolapia son el alma de todas nuestras acciones



+ de 3.500 niñas, niños, adolescentes y jóvenes participantes

El 38% del alumnado de nuestros colegios, en las edades en las que convocamos, forma parte de estos grupos

2.462 personas han realizado el curso de monitor/director de tiempo libre estos 10 años en nuestras 4 escuelas



ACTUALIZAR las metodologías y recursos educativos para responder mejor a sus inquietudes y momentos vitales

TRABAJO

EN RED

Queremos ser una plataforma de solidaridad e interdependencia con toda la Escuela Pía y con otras entidades afines

12 oficinas

de atención para informar sobre nuestros proyectos y la misión escolapia



IMPULSAR más nuestra comunicación y colaboración con entidades de comercio justo, economía social y solidaria, y ecológica

Alianzas

- 24 Ayuntamientos
- 13 Gobiernos autonómicos y Diputaciones
- 41 Entidades privadas (fundaciones, entidades bancarias, religiosas, empresas, asociaciones...)
- Y con muchas plataformas y redes locales de Derechos humanos, coordinadoras de ONGDs, Banca Ética Fiare...



CONSEGUIR más financiación pública y privada ante la disminución de subvenciones para los proyectos escolapios en otros países con necesidades urgentes

OPCIÓN POR LOS

POBRES

Para responder a la realidad de los que más sufren, luchando contra las causas de la pobreza

10 Hogares de atención residencial para más de 70 personas de colectivos especialmente vulnerables

5 Centros socio-educativos para niñas, niños y adolescentes en riesgo de exclusión social con un total de 420 destinatarios/as

5 Proyectos de orientación social para 120 familias y **2 proyectos de formación** para el empleo para 65 personas

11 Proyectos de apoyo escolar para más de 320 menores que necesitan una atención y refuerzo educativo después del colegio

6 Centros de alfabetización de adultos para la inserción de unas 280 personas de otros países



EVALUAR de manera sistemática la satisfacción de las personas destinatarias de nuestros proyectos



ITAKA ESCOLAPIOS EMAUS

educar
anunciar
transformar
400 ANNI / ANNIUS IUBILEI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

GESTION RESPONSABLE

Poniendo en práctica los valores de la confianza, la austeridad, la sostenibilidad y la coherencia. Presupuesto de este curso 2017/18: 3.331.227 EUROS

38 mujeres y 24 hombres contratados

6 Albergues-Casas de convivencia para actividades educativas, reuniones, convivencias escolares

492 socios/as colaboradores están comprometidos económicamente



Auditoría anual externa disponible en nuestra web www.itakaescolapios.org

MISION INTEGRAL

Sirviendo como herramienta a las tres dimensiones escolapias que se potencian entre sí: educar, anunciar y transformar. Un ejemplo son las campañas conjuntas para países del Sur:

2008 ESCUELA SAN VICENTE FILIPINAS

2009 CENTRO SOCIO EDUCATIVO BELOHORIZONTE BRASIL

2010 COLEGIO ARYANDAN INDIA

2011 ESCUELAS Y COMEDORES CAMERÚN

2012 CENTRO SOCIOEDUCATIVOS BRASIL

2013 ESCUELAS DE CAMERÚN, BOLIVIA E INDIA

2014 "TRASTÉVERES ESCOLAPIOS" DE VARIOS PAÍSES

2015 ESCUELAS DE PRIMARIA DE VARIOS PAÍSES

2016 INTERNADO ATAMBÚA INDONESIA

2017 ESCUELA KAMDA INDIA

1.100.000 € conseguidos en 10 años estas Campañas de la Provincia de Emaús



AUMENTAR la calidad e impacto social, educativo y evangelizador de todas nuestras acciones

COMPROMISO VOLUNTARIO

El voluntariado es uno de los fundamentos de Itaka-Escolapios por su valor educativo y expresión de participación de la sociedad en la transformación social

510 mujeres y 361 hombres ofrecen su tiempo gratuitamente en nuestra misión



PROFUNDIZAR en el acompañamiento individual, la formación y la identidad escolapia de nuestro voluntariado

Si quieres colaborar como voluntario/a o socio/a puedes contactar con nosotros en www.itakaescolapios.org

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCANIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaqueena 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 4, 42005 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papiro 236 presenta varias experiencias y reflexiones sobre la oración. Uno de los caminos imprescindibles para relacionarnos con el Dios de Jesús, y descubrir que junto a Él somos más.