

Papira 238

Sinoda de los Jóvenes



Abril 2018



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	8
Sabías que... (Logroño)	10
Carta de Pedro Aguado convocando al Sínodo Escolapio de los Jóvenes	12
El sínodo escolapio más allá de Emaús	14
El sínodo escolapio en Bilbao	16
Sesión de presentación	16
Primera sesión: talleres	16
Segunda sesión: la voz de los jóvenes	25
Tercera sesión: conclusiones de la fase local	30
El sínodo escolapio en Logroño	31
Carta de la Comisión General del Sínodo Escolapio a la Fraternidad	32
Documento de la Reunión pre-sinodal para la preparación de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos	34
Parte I: desafíos y oportunidades de los jóvenes en el mundo actual	35
Parte II: fe y vocación, discernimiento y acompañamiento	41
Parte III: la acción educativa y pastoral de la Iglesia	45
La encomienda de Samaria	50
Una experiencia de aprendizaje en Perú	52
My experience in Tanzania	54



Pascua en Barria: Promesa de entrada en la Fraternidad Escolapia de Raúl y Zuriñe

A modo de presentación

Este Papiro que tienes en tus manos te acercará a un proceso que está teniendo lugar este curso y que, está siendo muy nuestro. Hablamos del Sínodo sobre la FE, los JÓVENES y el DISCERNIMIENTO VOCACIONAL que ha convocado el Papa y al que la Escuela Pía, como no podía ser de otra forma, se ha sumado de forma muy intensa.

En esta ocasión el protagonismo lo tienen los más jóvenes, que están descubriendo cómo la Iglesia, con el Papa a la cabeza, quieren escuchar su voz y nos invita a toda la Iglesia a reflexionar sobre el papel de los jóvenes y sus inquietudes.

En el proceso del Sínodo están participando los jóvenes de nuestro proceso. Ahora, una vez terminada la fase local del Sínodo, este Papiro pretende acercar a toda la Comunidad Cristiana Escolapia los resultados que el Sínodo ya está dando e invita a todos/as a participar en la reflexión y en la búsqueda.

Ojalá que todo lo trabajado no quede en una reflexión que han compartido los jóvenes, sino que toda la Comunidad Cristiana Escolapia, así como todos los equipos interpelados por las distintas propuestas e inquietudes transmitidas por nuestros jóvenes, nos impliquemos y nos acerquemos a lo que les preocupa e inquieta, para de esta manera dejarnos guiar por el auténtico protagonista del Sínodo: el Espíritu de Jesús.

Completan este número de Papiro un artículo sobre la encomienda de la nueva comunidad Samaria y otros dos donde Ana y Leire comparten sus ricas experiencias en Perú y en Tanzania.



Pachacuti II, uno de los grupos (4º de Secundaria) del Movimiento Calasanz en Anzaldo

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

FEBRERO 2018

9. Reunión de voluntarios de Epeletan para comentar la marcha del proyecto y comentar las novedades que está habiendo.

9-10. Alberto Cantero participa en el encuentro del Secretariado General de Ministerio que se celebra en Madrid para dar seguimiento las claves de vida aprobadas en el Capítulo General de 2106. Reflexionan sobre los procesos de formación en identidad calasancia y la innovación educativa. Se repasó el trabajo que realizan los diferentes equipos de Ministerio.

10. Comienza la segunda edición de Itaka-Ateneo. Una propuesta del Ministerio de Transformación Social para profundizar en algunos temas con el fin de aumentar nuestra capacidad transformadora (individual y comunitaria). Este año, en colaboración con Itaka Emakumeok, se trabaja en torno a las propuestas de transformación social, política y cultural que el feminismo propone.

10-24. Joselu Martín está dos semanas en Roma participando en el encuentro organizado por la Orden para religiosos de mediana edad.

14. Miércoles de Ceniza e inicio del Rastrillo, este año dedicado a Bidesari (una entidad que apoya a las personas privadas de libertad, y sus procesos de reinserción, que surge de la pastoral penitenciaria diocesana).

15-16. Retiro en Loiola del grupo que está realizando el itinerario de Misión Compartida. De Bilbao participan Jorge Sáiz y Amagoia Ayesta.

16-18. Encuentro del proyecto SAL en Zaragoza. Son 13 los jóvenes de Emaús y Betania que participan en el primer curso de la experiencia SAL. Dentro de esta propuesta formativa vocacional de dos años de duración irán este verano a Ecuador, Bolivia, Indonesia y México. De Bilbao participan Mikel Rico (Bolivia), Ibone Onaíndia (Ecuador), Jon Martínez (México) y Gonzalo Rodríguez (Indonesia). En Vitoria, Irune Alberdi (México) y Ana Ortiz de Mendivil.



Amagoia atendiendo a Radio Popular para difundir el Rastrillo

17-18. Segunda tanda del retiro de fraternidad y Misión Compartida en Lardero, con muy buena valoración por parte de todos los asistentes.

17. Sesión de formación del Equipo de Responsables del Catecumenado. Se analiza el reciente estudio sobre la juventud publicado por la fundación SM.

17. Recogida por el barrio para el Rastrillo y celebración del Día del Movimiento Calasanz con los grupos del proceso (que fue propiamente el día 15).

19. Durante una semana está Javi Aguirregabiria en Bilbao. El motivo es la próxima reunión del Patronato. Como no podía ser menos aprovecha para saludar y visitar a muchas personas, así como para ponernos al día de la Provincia de Brasil y Bolivia, y de cómo le va.



Javi con los jóvenes de Cate 3, de experiencia en comunidad, y con Carlos y Juanjo, de Granada

21. Reunión en Vitoria del Consejo Local de la fraternidad con los animadores de las pequeñas comunidades y los coordinadores de presencia de Vitoria y Logroño. Esta reunión se celebra trimestralmente para fomentar la comunicación y el acompañamiento de las comunidades.

23. Reunión del grupo de misión compartida de ITAKA Escolapios Bilbao. Se trabaja el reciente documento que recoge a través de una serie de datos los 10 últimos años Itaka-Escolapios Emaús. Hemos analizado los datos significativos después de estos últimos 10 años de desarrollo de Itaka-Escolapios en nuestra Provincia. Y sobre todo hemos soñado y pensado nuevos retos que podamos llevar a cabo en nuestra presencia. Como siempre ha resultado un buen espacio para compartir.

23. Se reúne en la comunidad Mikel Deuna el patronato de la fundación Itaka-Escolapios.

23. Irati y Souffiane acuden a la parroquia de Altamira a explicar Epeletan. Este año el Rastrillo que organizan en Altamira lo destinarán a apoyar Epeletan. Eskerrik asko!

23-25. Cursillo de formación para educadores del Movimiento Calasanz, compartidos por varias presencias de la Provincia de Emaús. En Lekun-etxea (Educación en la Fe y Directores) y en Barria, Perfil del Monitor.

25-4. Semana de vida en común del grupo de Cate 3 compartiendo variados momentos con la comunidad Samaria y con la comunidad Mikel Deuna.

28. Bilbao amanece cubierta por la nieve. Un espectáculo precioso y para muchos nuevo. El colegio funciona con total normalidad, a pesar de los bulos que circulan en las redes sobre suspensión generalizada de clases.

MARZO 2018

2-3. Joseba Alzola y Apri acuden a Aranzazu a participar en un encuentro organizado por el Instituto de Vida Religiosa de Euskadi sobre el caminar conjunto de laicos y religiosos. En varios momentos presentan nuestra experiencia escolapia.

2-3. Encuentro de ministros/as en Zaragoza. En el encuentro repasaron la perspectiva histórica de los ministerios en la Iglesia, desde Jesús hasta nuestros días, e hicieron un primer balance de los 20 años de los ministerios laicos en Emaús de cara a su actualización y planteamiento de nuevos horizontes. El hilo conductor del trabajo y reflexión fue el deseo de todos los participantes de servir mejor a la misión escolapia siguiendo el estilo de Jesús.

3. Los grupos de Bidean acuden a los locales de Bidesari para dialogar y compartir experiencias con participantes en los proyectos de esta asociación, a la que va destinada este año el Rastrillo. Resulta un encuentro muy grato y valioso.

3. Encuentro de los monitores y catequistas de la Unidad Pastoral de Abando Albia. Eucaristía y compartir posterior en la parroquia San Francisco Javier.

5-10. Visita canónica provincial. El provincial, Mariano Grassa, acompañado en algunos momentos por otros integrantes del Equipo de Presencia de Bilbao, mantiene diferentes encuentros con personas y equipos del colegio, Itaka-Escolapios, Fraternidad, Misión Compartida, ... para conocer mejor nuestra realidad y mostrar y ofrecer su acompañamiento desde la Provincia.

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes



Grupo de Mujeres en acción

7. En vísperas del 8 de marzo, el Grupo de Mujeres de Itaka complementa varias estatuas dedicadas a hombres de Bilbao con delantales y escobas.

8. Histórica movilización feminista. Decenas de miles de personas ocupan en varios actos durante el día las calles de Bilbao para reclamar igualdad. Es una movilización internacional que tiene una repercusión extraordinaria.

9. Cena coloquio con Patxi Álvarez de los Mozos, jesuita. El tema es "Cuidar la Creación, defender al pobre. Algunas reflexiones en torno a la Laudato Si".

9. En el Salón de Actos del colegio se celebra el Festival "Dance Off" en favor del Rastrillo. Participan diferentes grupos de baile del Gimnasio Mazarredo así como de otros lugares. ¡Muchas gracias a participantes y organizadores por vuestro arte y generosidad!

10. Se realiza el primero de los cuatro encuentros formativos programados este curso para el profesorado de Ojalá. El tema de hoy es "Corregir y retroalimentar la producción oral en el aula".



Participantes en el Ortazar Eguna en Bilbao

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

10. Segunda sesión de Itaka Ateneo. En esta ocasión un video-forum con el documental "Volar".
- 10-11. Ortazar eguna: actividad conjunta provincial para los grupos de 1º de ESO del Movimiento Calasanz. En Bilbao se juntan los grupos de Bilbao y de Tolosa.
- 14-17. Alberto Cantero va a Roma a participar en la reunión del Equipo de Ministerio de Europa, en el que hay un representante de cada una de las provincias escolarizadas de Europa.
- 16-18. Venta del Rastrillo. El balance económico final es de 16.674,98 euros en favor de Bidesari.
- 16-18. Retiros de los grupos de Catecumenado. Cate 2 va a Suesa, Cate 3 a Lardero junto a compañeros/as de Zaragoza, y Discer a Zaragoza con compañeros/as de Vitoria, Pamplona, Zaragoza y Sevilla.
17. Primera Penitencia de Aimar, Ane, Paula, Izaskun y Andoni.
18. Rastrillo Solidario en el frontón de Altamira. Lo recaudado se destina a Epeletan.
22. Después de varios meses trabajando diferentes propuestas para el Sínodo en los grupos de nuestro Catecumenado, hoy se celebra la primera asamblea 22M para poner en común nuestras ideas y votar por las que queremos poner en marcha.
23. Encuentro de la comunidad de San Francisco con el Equipo de Responsables de Aingura.
- 23-25. Convivencias de 2º de Bachillerato en Lekun-etxea y campamento de Koskorak en Lezana de Mena. Estos últimos el domingo tienen Día de Familias.
24. Con la celebración del Domingo de Ramos damos comienzo a la Semana Santa.
- 28-29. Los chicos de Epeletan 1 y 2 van a Lekun-etxea. El jueves 29 comparten salida al monte con los jóvenes de Aukera
- 29-1. Celebración de la Pascua en Lekun-etxea.

ABRIL 2018

- 3-6. Campamentos de Pascua: Kaskondoak 1 (5º EP): Lezana de Mena; Kaskondoak 2 (6º EP): Orduña; Oinarinak (1º ESO): Zarate; Oinarinak (2º ESO): Sarria; Azkarak 1 (3º ESO): primero Jornadas Solidarias en Vitoria y después en Lekun-etxea; Azkarak 2 (4º ESO): en Lekun-etxea y Bidean 1 (1º Bto): en Trueba
- 3-6. Médicos del Mundo en colaboración con Aingura, organizan unas colonias urbanas para las niñas y niños del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala. Las actividades se realizan por la mañana de 9 a 14:30. Se hacen juegos y talleres para educar en la interculturalidad, y muchas cosas más.
4. Salida los jóvenes de Aukera, Beregain y Epeletan a Carranza (cueves y quesería) y Castro Urdiales.
6. Celebramos con gran alegría el 80 cumpleaños de Jaime Zugasti. El domingo un numeroso grupo de familiares le da una sorpresa y acude sin previo a la misa del colegio, para compartir con él el resto de la jornada
- 6-8. Retiro de Cate 3 en Lekun-etxea para compartir los proyectos personales de cara a la próxima confirmación.



Epeletan 1 y 2 en Altamira

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

FEBRERO 2018

9. El grupo de Cate MIX visita el proyecto Ali Etxea para conocerlo... "quiere ser una casa abierta, en la que personas en proceso de inserción puedan encontrar un lugar en el que hacer experiencia de vida familiar sencilla y acogedora. Un lugar en el que vivir temporalmente formando parte de una Comunidad que ofrece relaciones personales de amistad, relaciones humanizadoras. Etxea quiere ser una casa de puertas abiertas, una experiencia compartida, un lugar al que volver."

10-11. Celebración del carnaval. La comparsa del colegio este año, muy colorida.

16. Cena coloquio sínodo: nos juntamos para hablar del Sínodo. Compartimos experiencias que nos ayudaron a avanzar en la Fe y soñamos propuestas y retos que tenemos de cara al futuro.

16-18. Encuentro SAL en Zaragoza. Las participantes de la experiencia SAL tienen un encuentro en Zaragoza en el que también hacen la conexión con los lugares de destino.

20. Primera sesión de ITAKATENEO en Vitoria, en la que dimos visibilidad a algunas de las mujeres cristianas más importantes, en muchos casos ignoradas o perseguidas.

24-25. Fin de semana formativo: varios cursos de monitores en Barria (perfil del monitor) y Lekun Etxea (educación en la fe).

27-2. Tienen sus convivencias los alumnos y alumnas de 2º ESO.



Comparsa del colegio



Foto Sesión Itaka-Ateneo

MARZO 2018

3. Inicio de la campaña de solidaridad. Con varias actividades en las clases y grupos del Movimiento Calasanz iniciamos la Campaña de Solidaridad de este curso. A partir de aquí, cines solidarios, pintxo-potes, torneos de baloncesto y fútbol, sesiones de sensibilización, música... y por supuesto el AMUKÁ.

3-4. Koskorak y Kaskondoak pasan el fin de semana en Lekun-Etxea

9. Encuentro jóvenes arciprestazgo: nos juntamos con otros grupos de Vitoria para compartir experiencias, fe y... ¡la cena!

10-11. Varias salidas: los Oinarinak II pasan el fin de semana en Monasterioguren. Los Oinarinak I van a Pamplona, el Ortzadar eguna, donde se encuentran con grupos de otras sedes y han puesto en práctica sus conocimientos de química.

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes



Koskorrak y kaskondoak en Arrázola

16-18. Encuentro +22. Los y las jóvenes del grupo de Discer se encuentra en Zaragoza con jóvenes de otras presencias.

18. El grupo de Cate MIX visita un piso de primera acogida para niños y niñas que gestiona diputación. Las Hijas de la Caridad nos han dado un precioso testimonio de vida, misión y fe.

23. Amuká. Fin de campaña solidaria con concurso de postres y BIngo solidario. Todavía quedan un par de actividades planificadas algo más adelante.

29-31. Pascua en Barria. Intensos días de Pascua en Barria. Bidean, Cates, Discer, comunidad y familias, acompañados también por nuestros hermanos y hermanas de Logroño, hemos compartido bonitos momentos acompañando a Jesús en su camino. Los grupos de Bidean celebran estos días con momentos de voluntariado por las mañanas. El jueves Santo, aprovechando el momento de celebración, de recuerdo de la última cena, Raúl Landa y Zuriñe López de Armen-

tia hicieron su promesa de entrada en la Fraternidad.



Oinarinak II en Monasterioguren



Oinarinak I: en el Ortzadar eguna



Algunos Bidean de voluntariado en una residencia



Momento de la celebración de Sábado Santo

ABRIL 2018

3-6. Campamentos. Días de campamentos para los grupos del Movimiento Calasanz: Aurreko + unos días en Barria; Koskorrak y Kaskondoak en Barria; Oinarinak en Egino; Aurreko I primero las Jornadas Solidarias con grupos de su edad de otras presencias, luego terminan el campamento en Albéniz; y Aurreko II hace un minivolante por la costa vizcaína.

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

ENERO 2018

13-14. Retiro de la Fraternidad y Discernimiento en Lardero

25-26. Visita de Felicien y George, de la Provincia de África Central.

31. Aparece el primer número de un boletín mensual llamado Escolapios Chirrup, que recoge las actividades en inglés del Colegio.

FEBRERO 2018

2. Marcha por la paz de todo el Colegio.



Un momento de la marcha por la Paz



Número 1 de Escolapios Chirrup

5. Se realiza un simulacro de evacuación del Colegio a los patios, dentro del plan de emergencias.

9. Cumpleaños de Jacinto. Lo celebramos junto con el de Carlos el día 10.

Convivencia los alumnos de **2º ESO C**, acompañados por su tutor, Carlos G. e Isabel Sanz

15. Vienen de la Universidad de La Rioja, a impartir una charla a los alumnos de **4º ESO**, sobre "**La mujer y la niña en la ciencia**" como colofón a la semana que se está celebrando.

Diego, Carlos G y Juanma, asistirán a un retiro de pedagogía calasancia en Loyola.

Convivencia los alumnos de **2º ESO B**, con su tutor, Ramiro e Isabel.

Algunos alumnos de **3º ESO** y de **4º ESO**, participan en unas jornadas deportivas en el Bachillerato Santa María.

12-24. Josema participa del curso para religiosos de mediana edad en Roma, junto con otros 35 religiosos de todo el mundo.

Intercambio de experiencias entre los docentes de Infantil-Primaria y las familias en las "Aulas abiertas para padres inquietos", unos talleres formativos y experienciales, que iniciamos el curso pasado durante el segundo trimestre, dirigidos por los equipos docentes de infantil y primer ciclo de primaria.

Este curso hemos ofertado dos aulas: "Dentro de ti" estrategias para parar en un mundo de prisas, conectar con nosotros mismos y con nuestros hijos y "La magia de las palabras" estrategias para trabajar la lectura y escritura de forma divertida y motivadora.

Celebración del día del Movimiento Calasanz con los monitores

MARZO 2018

9. Acto con los voluntarios de Itaka-escolapios, en el día del Voluntariado. Se realizó una mesa redonda de presentación de los diferentes programas y de las motivaciones para ser voluntario, y se entregó un detalle a

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

los voluntarios.

11-23. Campaña de solidaridad “El tesoro de Senegal”. Talleres, almuerzos y comidas, pedalea por Senegal, tómbola, Eucaristía de la CEE, actividades de aula diversas, presentaciones de personas que han estado en Senegal, actividades deportivas en los recreos,...



Visita canónica provincial

19-21. Visita canónica del P.Provincial. Ha tenido reuniones con la Comunidad Sagrada Familia, los Equipos de Presencia, Titularidad del Colegio, Directivo del Colegio, Pastoral escolar, Itaka-escolapios, Fraternidad, Misión compartida, Equipo directivo del Club Calasancio y Junta de la Cofradía de las Siete Palabras, así como encuentros con diferentes personas de la Comunidad y de la Presencia.

21. Se celebra el día de puertas abiertas, en horario lectivo, aunque ya en los días anteriores, y durante todos los meses de marzo

y abril se muestra el Colegio en plena actividad, visitando aulas de todas las etapas en normal funcionamiento.

Charla de presentación de la realidad escolapia de Laura y Jon en el Ateneo, ante unas cincuenta personas.

29-31. Celebración de la Pascua de la Fraternidad y algunos miembros del catecumenado, discernimiento y opción. Se comienza el Jueves Santo en Logroño, con comida, actividad y eucaristía. El viernes se incorporan a la Pascua en Barría.



Actividad central de la Campaña de Solidaridad

Carta de Pedro Aguado convocando al Sínodo Escolapio de los Jóvenes

“No tengan miedo de escuchar al Espíritu que les sugiere opciones audaces, no pierdan tiempo cuando la conciencia les pida arriesgar para seguir al Maestro” (Papa Francisco a los jóvenes).¹

“La voz de Dios es voz del Espíritu, que va y viene, toca el corazón y pasa, ni se sabe de dónde viene o cuándo sopla (Jn 3, 8), Importa, pues, mucho estar siempre alerta, para que no llegue de improviso y se aleje sin fruto” (San José de Calasanz).²

Queridos hermanos y hermanas:

Todos sabéis que el Papa Francisco ha convocado un Sínodo sobre la FE, los JÓVENES y el DISCERNIMIENTO VOCACIONAL. Su invitación llega a todos los cristianos, y pienso que también a todos los hombres y mujeres de buena voluntad, a todos los jóvenes que buscan honestamente como vivir en plenitud y contribuir a un mundo mejor, más fraterno, más humano. Jesús se dirigió a todos, y a todos concedió la oportunidad de escuchar un mensaje de vida, de libertad, de amor. A todos habló de Dios, de un Padre que sostiene y espera. Y para todos proclamó el Reino, un Reino del que nadie está excluido.

A la escucha de esta llamada de Francisco, invito a todos los que formáis parte del proyecto que las Escuelas Pías de San José de Calasanz estamos intentando impulsar, y de modo especial a los jóvenes de nuestras instituciones, de nuestros procesos, de nuestras Fraternidades, del Movimiento Calasanz, de todas y cada una de las presencias escolapias, a que **os vinculéis a esta llamada del Papa participando en el SÍNODO ESCOLAPIO DE LOS JOVENES**.

Sí. Os convoco a vivir un proceso sinodal, a hacer un camino de reflexión, escucha, oración, celebración y de toma de decisiones que nos ayuden a dar respuestas más plenas de Evangelio a las preguntas que Dios siembra en nuestro corazón y a las búsquedas que forman parte de nuestro horizonte. Os invito a llevar adelante un “camino sinodal” a lo largo de los próximos años, antes y después de la celebración del Sínodo convocado por el Papa (octubre de 2018) y del documento papal que sea el fruto de dicha asamblea sinodal. Os invito a caminar y a compartir.

1. ¿Qué es un Sínodo? Creo que todos los sabemos, pero es bueno que lo recordemos. Un Sínodo es un **proceso de reflexión, de escucha mutua, de búsqueda compartida, de crecimiento en corresponsabilidad**. Cuando un obispo convoca un Sínodo diocesano, lo que busca es que todos los miembros de la diócesis contribuyan a profundizar en un tema que es importante para todos. Cuando el Papa convoca un Sínodo, lo que busca es que toda la Iglesia reflexione sobre un tema especialmente significativo y que pueda ofrecer a la Comunidad frutos de nueva

Vida y Misión.

2. “Jóvenes, Fe y Discernimiento Vocacional”. Esta es la perspectiva en la que Francisco nos sitúa. La dirección está clara: se trata de hacer posible que los jóvenes puedan **encontrar mejores caminos para vivir con mayor autenticidad el seguimiento de Jesucristo, buscando responder al querer de Dios para sus vidas**. Esta es la extraordinaria invitación que se nos ha hecho. Es importante sentirse invitado. Las Escuelas Pías se sienten invitadas a este proceso.

3. Un Sínodo Escolapio de los Jóvenes. ¿Por qué? Sencillamente, porque pocos temas apuntan tan certeramente al *corazón de la vida y de la misión escolapias*, al *sentido profundo de la vocación de cuantos nos sentimos escolapios* y a las *claves desde las que los hijos e hijas de Calasanz trabajamos* para construir unas Escuelas Pías, una Iglesia y un Mundo basado en los valores del Evangelio y en la generosidad vocacional de los niños y jóvenes que crecen y caminan entre nosotros. Sencillamente por eso, porque **el tema de este Sínodo toda profundamente la razón de ser de las Escuelas Pías**.

4. ¿Quién es el protagonista de este Sínodo Escolapio de los Jóvenes? La respuesta fácil es “los jóvenes”. Pues no. No hacemos un Sínodo Escolapio sólo para escuchar a los jóvenes. No invitamos a los jóvenes a escucharse a sí mismos. No se trata sólo de que nos escuchemos unos a otros. Todo eso es importante. Pero no es el Sínodo que buscamos. **Nuestro desafío, nuestra propuesta, nuestra invitación, es que, juntos,**

¹ Papa Francisco. Carta con ocasión de la presentación del Documento Preparatorio de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos”, publicada el día 13 de enero de 2017.

² San José de Calasanz, Carta 129, del 22 de noviembre de 1622

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

escuchemos al Espíritu. ¿Qué dice el Espíritu a los jóvenes que crecen en nuestros contextos escolapios? ¿Qué dice el Espíritu a las Fraternidades Escolapias, a la Orden de las Escuelas Pías, a los educadores, al Movimiento Calasanz? Lo que buscamos es **escuchar el Espíritu, acoger sus inspiraciones, y hacerlo desde la perspectiva, búsquedas, preocupaciones, esperanzas y desafíos de los jóvenes.** Esta es nuestra tarea. Esta es nuestra invitación. Este es nuestro Sínodo.

5. Por eso este **Sínodo Escolapio queda convocado y abierto en un día especialmente significativo: el día de Pentecostés del Año Jubilar Calasancio.** En el año en el que celebramos a Calasanz y a su Obra, en el año en el que agradecemos especialmente a Dios por el don de Calasanz, en el año en el que el Papa Francisco nos invita a un **“nuevo Pentecostés de los Escolapios”**, en este año de Gracia, en la solemne celebración del Misterio de Pentecostés, iniciamos este proceso sinodal con la esperanza de que se cumpla en nosotros la promesa del Señor: *“El Paráclito, el Espíritu Santo que enviará mi Padre en mi nombre, os lo enseñará todo y os recordará todo lo que yo os he dicho”*.

Para llevar adelante todo este proceso sinodal, la Congregación General ha constituido una Comisión Coordinadora formada por las siguientes personas: P. Francisco Anaya (Asistente General por América y coordinador del equipo), D. Guillermo Gómez (Provincia Betania, coordinador del Movimiento Calasanz), P. Eloy Fernández (Provincia Emaús) y D. Santiago Gaviria (Provincia Nazaret). Ellos os enviarán dentro de unos días todas las informaciones necesarias para la puesta en marcha de nuestro Sínodo Escolapio. A su próxima carta os remito. En esta que os escribo no busco “dar instrucciones”, sino “convocar a un proceso”. La Congregación General desea que el Sínodo Escolapio de los Jóvenes se lleve adelante en todas las presencias y en todos los niveles de la Orden. La primera etapa se desarrollará localmente y en cada Demarcación, posteriormente en cada una de las Circunscripciones y finalmente, cuando esté publicada la Exhortación Apostólica post-sinodal del Papa, haremos nuestro trabajo a nivel general. Buscamos que los frutos de este proceso sinodal puedan llegar al 48º Capítulo General de las Escuelas Pías e inspirar nuestras opciones.

Ya desde este primer momento quiero daros las gracias por vuestra acogida de esta propuesta. Oremos para que sea una iniciativa del Espíritu, y para que la vivamos con alegría y espíritu calasancio, buscando dar respuestas de Evangelio a los desafíos que vivimos, como hizo San José de Calasanz. Oremos también para que todos nos sintamos invitados y corresponsables de esta preciosa iniciativa. En este sentido, ya os adelanto el lema del proceso sinodal propuesto por la Comisión, y que ha sido aprobado por la Congregación General: **“Contigo +”**.

Ya desde ahora nos ponemos en oración, pidiendo al Señor que bendiga este camino sinodal que comenzamos, para que lo vivamos abiertos a las inspiraciones del Espíritu Santo, a ejemplo de María, Reina de las Escuelas Pías, y de Nuestro Santo Padre José de Calasanz.

Recibid todos un abrazo fraterno.

P. Pedro Aguado Sch.P.

Padre General de las Escuelas Pías

Roma, 4 de junio de 2017, Solemnidad de Pentecostés, Año Jubilar Calasancio.



Retro +22-Decidir la Vida en Zaragoza

El sínodo escolapio más allá de Emaús

Eloy Fernández

Un abrazo a todos, amigos y hermanos de Itaka en Bilbao, Logroño y Vitoria. Me pidió Ander Mijangos compartir con vosotros cómo estamos viviendo este Sínodo desde el Equipo del Sínodo para la Orden.

Desde que se convocó el Sínodo de los Jóvenes, los escolapios entendimos que teníamos que estar con todas nuestras fuerzas. La fe, los jóvenes y el puesto al que Dios nos llama cada uno en la aventura humana son los grandes temas de la misión escolapia... Son los amores de nuestra vida. Y ahora, la Iglesia lo coloca como un tema prioritario y nos pide a todos que centremos en él la atención. De ahí que Pedro Aguado nos pidiera a toda la Orden aprovechar este momento oportuno y ponernos "en pie de Sínodo".

Pienso que ya conocéis el itinerario que estamos siguiendo. Por si acaso, os lo resumo:

1º En cada presencia vivimos los Sínodos Locales.

2º Las Provincias recogen lo aportado y vivido en lo local y extraen sus conclusiones provinciales. En Emaús, viviremos nuestro Encuentro Provincial del Sínodo Escolapio de los Jóvenes del 20 al 22 de abril.

3º Del 30 de julio al 2 de agosto, Encuentros por Continentes (Circunscripciones). Las conclusiones de cada continente se entregarán a la Oficina del Sínodo. Y en la Asamblea del Sínodo de octubre de 2018 habrá una intervención sobre nuestro proceso y sus conclusiones (Esta aún por ver a cargo de quién... ¿unos jóvenes de las Escuelas Pías?)

4º Cuando la Iglesia publique las conclusiones del Sínodo, comenzará la etapa de acogida por parte de la Orden. Habrá una Asamblea Mundial del Sínodo Escolapio de los Jóvenes, con representantes de cada provincia. Las aportaciones llegarán al capítulo general de 2021.

Con este itinerario se puede ver lo que estamos pretendiendo con el Sínodo Escolapio de los Jóvenes. Queremos:

- a) Hacer realmente un camino de Sínodo: Sínodo significa caminar

juntos. En la primera Iglesia se sabía que para abordar un tema importante y llegar a acuerdos había que caminar juntos. Caminar juntos es: ponerse en marcha, en acción; dialogar con otros, hacer camino al andar... ¿En Bilbao cómo estáis viviendo esta dimensión de diálogo, de ponerse en acción, de experimentar?

- b) Implicar a todos los que construimos juntos Escuelas Pías: más de 1/4 de los religiosos están en edad juvenil; en Emaús tenemos unos procesos con jóvenes con una vida muy rica; muchos de nuestros agentes pastorales son jóvenes que trabajan con jóvenes y niños en la fe. Y cómo no, los "no jóvenes" que trabajamos con los jóvenes. El Sínodo quiere escuchar todas estas voces. Será muy interesante las reflexiones y propuestas que vais a hacer llegar en base a esta riqueza de personas.
- c) Ponernos en escucha: ¿de quién? Del verdadero protagonista de este Sínodo: el Espíritu Santo. ¿Qué tiene el que decirnos a los jóvenes, a quienes trabajamos con ellos, a las Escuelas Pías, a la Iglesia? Por eso, hemos pedido que los Sínodos Locales y nuestro Sínodo Provincial de Emaús sea experiencial y orante. Hemos querido que nos supongan retos en la vivencia de la fe, de la oración, de nuestro



María, María, Eva y Asier en la cena coloquio sobre el Sínodo

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

testimonio y de nuestro compromiso. Hemos pedido que nos cuestionemos por los desafíos que nos plantea la fe hoy día. Sólo tomando conciencia de los desafíos de la fe, rezando por ellos y tratando de “contestarlos” vamos a tener algo que aportar. ¿O todavía hay alguien que piensa va a tener algo que decir a la Iglesia si no vive personalmente el Sínodo, si no se deja transformar y cuestionar?

- d) Hacer camino al andar. Queremos experimentar nuestra aportación al Sínodo y que aquellos caminos que ofrecemos ya los estemos transitando. Por ello, si descubrimos que necesitamos ser una Iglesia más samaritana vamos a vivir nosotros claves más samaritanas (enhorabuena por el encuentro del Sínodo con las tiendas de campaña); si necesitamos un lenguaje celebrativo más cercano, celebremos y expresemos nuestra fe. Y hablemosle al Sínodo de cómo nos va. Dicho con más contundencia: sólo si vivimos este Sínodo para crecer en la fe, para hacernos la pregunta sobre que quiere Dios en mi vida y en la de la comunidad podremos decir algo de valor al Sínodo y a los jóvenes.

Personalmente estoy viviendo el Sínodo Escolapio de los Jóvenes como un momento de verdadero kairós (momento de Dios). Llegan ecos de toda la Orden y se está viendo que este Sínodo de los Jóvenes está sirviendo para crecer en lo que cada provincia necesita: empoderamiento de jóvenes, pasos vocacionales en clave de



Participantes en el encuentro de SAL en Zaragoza

Orden; vivencia de comunión eclesial; revisión de los planteamientos pastorales y avances concretos en aspectos como impulso o creación del Movimiento Calasanz, avances en la acogida que proporciona la Fraternidad y la propia Orden como desembocadura de los procesos; acompañamiento personal, crecimiento en la clave de cultura vocacional, etc.

A nivel de Emaús también estamos contentos con el

proceso seguido. Está sirviendo para que la gente de nuestros catecumenados se implique aún más en su propio proceso de fe, con un mayor protagonismo y un papel más activo. Nuestros equipos pastorales están acompañando y extrayendo conclusiones de esta vivencia del Sínodo.

Termino animando a que desde las Comunidades de la Fraternidad nos hagamos muy conscientes de estar en pie de Sínodo. Ya estamos viviendo tres modos de participación directa:

- Aquellos miembros de Comunidades que sois jóvenes o que por vuestra encomienda pastoral acompañáis a los equipos del Sínodo, y que ya estáis participando directamente en el proceso del Sínodo.
- La participación en la Asamblea Local del Sínodo, donde se recogerán las claves finales de todo lo vivido.
- Dedicar una reunión comunitaria, al menos, a tratar la “reflexión para comunidades de la Fraternidad” (ver la carta de la Comisión General del Sínodo Escolapio a las comunidades de la Fraternidad que se recoge más adelante).

Seguro que todo este camino conjunto nos ayudará a dar forma juntos al “Pentecostés Escolapio” al que el Papa Francisco nos anima a vivir. Un abrazo.

El sínodo en Bilbao

Comunidad Samaria

Sesión de presentación: qué es un sínodo

En Bilbao, la nueva comunidad de Samaria echaba a andar este curso con la encomienda de acompañar a los jóvenes, en particular acompañando la experiencia de los Caminantes de Emaús (jóvenes que comparten techo para profundizar en su discernimiento y compartir), junto con una tarea muy concreta: dinamizar junto con ellos el sínodo de los jóvenes en Bilbao.

El 16 de noviembre arrancaba la presentación del Sínodo. Aprovechando la presentación de la campaña de Navidad que se les hacía a los jóvenes del Catecumenado y Discernimiento, presentábamos lo que es un sínodo, palabra nueva para muchos, y presentábamos la dinámica que hemos seguido para la fase local en Bilbao:

1. Una primera reunión conjunta de todo el Cate y Discer, en la que trabajarían por talleres los 4 ámbitos que se han planteado para el Sínodo Escolapio:
 1. Transformación Social y Justicia
 2. Celebración y Expresión de la fe
 3. Grupo, comunidad e Iglesia
 4. Buena Noticia y Formación
2. Una segunda reunión con cada uno de los grupos naturales del Cate y Discer, esto es, con los Cate I, Cate II, Cate III y los tres grupos de Discer. La invitación era que cada semana uno de los grupos pasara por 'el techo' para trabajar la segunda sesión del sínodo, al hilo de lo visto, sentido y vivido en la primera sesión, y que además nos permitía a la comunidad de Samaria ir conociendo a los grupos al tiempo que ellos conocían algo más de la experiencia de caminantes de Emaús.
3. Una tercera y última sesión, en la que juntaríamos a todos los jóvenes para sacar entre todos las conclusiones de la fase local del sínodo.

Esas conclusiones serán puestas en común en Zaragoza los próximos 21 y 22 de abril, en lo que será la fase provincial del Sínodo, donde las aportaciones de Bilbao se juntarán a las de tantas otras presencias que han trabajado el Sínodo.

Si algo teníamos claro al dinamizar el Sínodo es que no queríamos que fuera "algo más", que pasara sin pena ni gloria, sino que queríamos que los jóvenes sintieran que de veras su voz va a llegar a Roma (literalmente) y que además las dinámicas fueran rompedoras y se salieran de lo habitual.

Así pues, en esta primera reunión, "sesión cero" de presentación del Sínodo, comenzamos lanzando pelotas de playa a los jóvenes (que estaban sentados en el salón de actos) al tiempo que íbamos lanzando gritos con los tópicos que se suelen escuchar sobre la Iglesia.

El mensaje final, una vez presentado lo que es el sínodo y el esquema de tres sesiones que íbamos a seguir, quedaba claro: "ahora la pelota está en vuestras manos". Ha comenzado el Sínodo, ahora la voz la tienen los jóvenes.

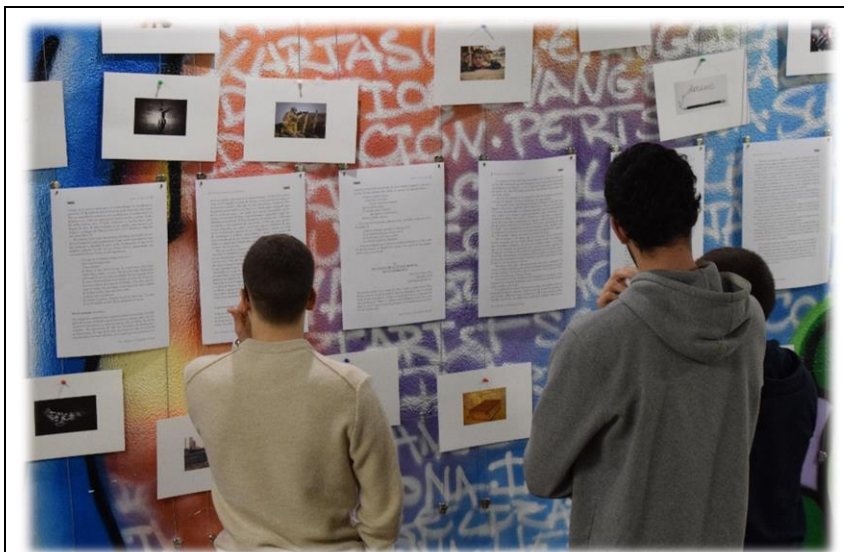
Primera sesión: talleres

En la primera sesión decidimos comenzar con una oración en un ambiente tranquilo y cómodo, al tiempo que rompedora, antes de dar paso a cuatro talleres en los que trabajaríamos los cuatro aspectos que conforman el Sínodo Escolapio, a recordar:

1. Transformación Social y Justicia
2. Celebración y Expresión de la fe
3. Grupo, comunidad e Iglesia
4. Buena Noticia y Formación

La Oración, que tenía que ser conjunta y por lo tanto de unas 60 personas, no podía ser solamente escuchar una lectura y compartir entre todos. Tenía que ser algo distinto. Apostamos por una oración más contemplativa, con alguna canción y vídeo, el Evangelio del día extraído del *rezando voy*, y sobre todo, en un lugar que ya invitara a sentir que algo distinto comenzaba: por eso la hicimos en la Iglesia del colegio, en la que habíamos

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes



Primera sesión de trabajo en Bilbao

retirado previamente los bancos para que la gente se pudiera acomodar por el suelo, sin ningún orden, en mantas colocadas por el suelo.

La segunda parte iban a ser los talleres en sí. Para eso, en la oración los participantes tuvieron que escoger una frase de entre las muchas repartidas por el suelo y el altar, que, al terminar la oración, en función del color de su frase, les invitaría a participar en uno u otro taller. Frases

escogidas, por supuesto, en relación con los talleres.

El objetivo de los cuatro talleres (uno por cada ámbito a trabajar) era, en todos los casos, tratar cada uno de esos cuatro ámbitos que conforman este Sínodo sobre los jóvenes, el discernimiento vocacional y la fe: cómo se plantean los jóvenes la justicia social, cómo celebran su fe, qué papel tienen el grupo y la Iglesia y cómo formarse y anunciar el Evangelio. Con talleres muy dinámicos de leer, ver documentales, escuchar testimonios, componer música, recordar... pero también con sus momentos de reflexión, de compartir y de sacar unas primeras ideas en cada taller.

De todo el trabajo de esta primera sesión, hemos escogido tanto la oración como dos de los talleres, el de Transformación Social y Justicia, como propuestas para las comunidades. Una posible oración para algún encuentro, retiro... y un taller que podría trabajarse en dos reuniones de una pequeña comunidad, además de un último taller que puede servir para seguir completando el “cuaderno de espiritualidad” que sugiere el Papiro de formación de este año.

Os compartimos lo trabajado, por si sirve a alguna pequeña comunidad o simplemente por conocer lo que han vivido los jóvenes de nuestros grupos.

Oración (propuesta para orar en un retiro)

Se plantea una oración de 30 minutos, que se hizo en la Iglesia.

Ambientación:

- ✓ Frases por el suelo, en las escaleras al pie del altar.
- ✓ Música tenue.
- ✓ Velas.
- ✓ Para hacer un ambiente distinto y más acogedor, retiramos todos los bancos al fondo de la Iglesia para poder sentarnos por el suelo, repartidos, sobre mantas.

00:00 Los jóvenes fueron entrando en la Iglesia y sentándose por el suelo, sobre las mantas.

00:00 a 00:10 Música de fondo

00:10 Evangelio del día, un fragmento del rezando voy.



Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

Lectura del santo evangelio según san Marcos (16,15-18):

En aquel tiempo, se apareció Jesús a los Once y les dijo: «Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación. El que crea y se bautice se salvará; el que se resista a creer será condenado. A los que crean, les acompañarán estos signos: echarán demonios en mi nombre, hablarán lenguas nuevas, cogerán serpientes en sus manos y, si beben un veneno mortal, no les hará daño. Impondrán las manos a los enfermos, y quedarán sanos.»

00:13 Canción+vídeo sobre el tema del Evangelio: Venid conmigo, de Ain Karem

<https://www.youtube.com/watch?v=cG7oh0JMzo8>

00:16 Música Instrumental – se van levantando a coger una frase (frases en relación con los talleres)

00:25 Mensaje del Papa: Un fragmento de <https://www.youtube.com/watch?v=OZrH7Wl1zbY>

00:27 Indicaciones para empezar los talleres



Mikel y Jon nos invitan a ser sal

Frases:

- «Así como el mandamiento de «no matar» pone un límite claro para asegurar el valor de la vida humana, hoy tenemos que decir «no a una economía de la exclusión y la inequidad». Esa economía mata». *Papa Francisco.*
- «Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados.» *Mt 5, 6*
- «Es importante que ustedes hablen, que no se dejen callar. Y lo van a poder hacer. Ayúdenos a que la Iglesia tenga un rostro joven, que no sea la Santa Abuela Iglesia.»
- «Venid vosotros, benditos

de mi Padre, dice el Señor; Heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo.»

- «La oración es el encuentro de la sed de Dios y de la sed del hombre». *San Agustín*
- «Todos los días antes de la cena y antes de ir a los servicios de los domingos, mi abuela leía la Biblia para mí, y mi abuelo oraba. Incluso teníamos devocionales antes de ir a recoger algodón en los campos. La oración y la Biblia, se convirtieron en una parte de mis pensamientos cotidianos y creencias. Aprendí a poner mi confianza en Dios y a buscarlo con toda mi fuerza.» *Rosa Parks*
- «Y cuando oréis, no seáis como los hipócritas; porque a ellos les gusta ponerse en pie y orar en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos por los hombres[d]. En verdad os digo que ya han recibido su recompensa. 6 Pero tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cuando hayas cerrado la puerta, ora a tu Padre que está en secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. 7 Y al orar, no uséis repeticiones sin sentido, como los gentiles, porque ellos se imaginan que serán oídos por su palabrería. 8 Por tanto, no os hagáis semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe lo que necesitáis antes que vosotros le pidáis.» *Mt 6, 5-8*
- «El fruto del silencio es la oración. El fruto de la oración es la fe. El fruto de la fe es el amor. El fruto del amor es el servicio. El fruto del servicio es la paz.»
- «¡Quiero llo en las diócesis! ¡Quiero que se salga afuera! ¡Quiero que la Iglesia salga a la calle! ¡Quiero que nos defendamos de todo lo que sea mundanidad, de lo que sea instalación, de lo que sea comodidad, de lo que sea clericalismo, de lo que sea estar encerrados en nosotros mismos. Las parroquias, los colegios, las instituciones, ¡son para salir! Si no salen, se convierten en una ONG, y la Iglesia no puede ser una ONG.» *Papa Francisco*
- «Veo con claridad que lo que la Iglesia necesita con mayor urgencia hoy es una capacidad de curar heridas y dar calor a los corazones de los fieles, cercanía, proximidad. Veo a la Iglesia como un hospital de campaña tras la batalla». *Papa Francisco*

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

- «Todos los creyentes estaban muy unidos y compartían sus bienes entre sí; vendían sus propiedades y todo lo que tenían, y repartían el dinero según las necesidades de cada uno. Todos los días se reunían en el templo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón. Alababan a Dios y eran estimados por todos; y cada día el Señor hacía crecer la comunidad con el número de los que él iba llamando a la salvación.» *Hc 2, 44-47*
- «Amad a esta Iglesia, permaneced en esta Iglesia, sed vosotros esta Iglesia.» *San Agustín*
- «Los ciegos reciben la vista y los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos son resucitados y a los pobres se les anuncia el evangelio.» *Mt 11, 5.*
- «Los apóstoles, después de haber testificado solemnemente y hablado la palabra del Señor, iniciaron el regreso a Jerusalén anunciando el evangelio en muchas aldeas de los samaritanos.» *Hc 8, 25*
- «Bienaventurados los que son perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.» *Mt 5, 10*
- «Jesús recorría toda Galilea, enseñando en las sinagogas, anunciando las buenas nuevas del reino, y sanando toda enfermedad y dolencia entre la gente. Su fama se extendió por toda Siria, y le llevaban todos los que padecían de diversas enfermedades, los que sufrían de dolores graves, los endemoniados, los epilépticos y los paralíticos, y él los sanaba.» *Mt 4, 22-24*

Taller 1: Transformación Social y Justicia (propuesta de posible tema para trabajar en las pequeñas comunidades)

El taller sobre Transformación Social y Justicia plantea 40 minutos para “escuchar, leer y y mirar” una serie de materiales en diversos formatos (fotografías, vídeos, canciones...), ubicados en distintos lugares, de modo que cada cual pueda, a su propio ritmo y en función de lo que le vaya captando la atención y vaya sintiendo, moverse libremente para ir viendo los materiales a modo de “museo”. Posteriormente, se plantean 10 minutos para contestar a una serie de preguntas en torno a todo lo visto, sentido y rezado.

El taller se pensó para hacerse en diversos espacios (hall del salón de actos, en el propio salón de actos...) aunque puede adaptarse y hacerse en un único lugar, de modo que cada uno no se mueva libremente por lo que más le llame la atención sino que quien guíe el tema puede ir dando paso a los distintos materiales.



Cate-MIX en Ali-Etxea

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

Los materiales que se proponen son:

- Fotos sugerentes
- Noticias de periódicos
- Frases sugerentes al estilo:
 - “Hay muchos motivos en ese sentido de esperanza en América Latina. Allí no puede terminar la utopía porque la realidad es absolutamente intolerable. El gran problema de América Latina es que nos pongan una utopía falsa (...) una civilización de la riqueza” (Ignacio Ellacuría)
 - Venid vosotros, benditos de mi Padre, dice el Señor; Heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. (Mt 25, 34)
 - “Jesús no se predicó a sí mismo: su predicación es relacional; el centro es algo distinto de Él. Tampoco predicó a Dios, sino el reino de Dios o, mejor, el reinado de Dios. Según la palabra de Jesús, Dios es el que reina o actúa. La revelación de Dios, que es pública, no oculta o privada, crea una nueva situación de comunidad y solidaridad, con implicaciones sociales. Dios se acerca como gracia y amor liberadores. Por ser amor, se encarna en un gesto; por ser liberador, no es mera palabra de conocimiento. Jesús se comporta como un hombre libre de los vínculos familiares o de carne y sangre, de los poderes religiosos y políticos y de las ataduras de la ley y las tradiciones. Por eso irradia libertad y produce liberación de necesidades materiales, con repercusiones políticas (acción social), de enemistades y pecados (acción reconciliadora) y de enfermedades (acción sanadora). La lucha por la justicia indica el camino del reino de Dios. En esta lucha se revela el Dios de Jesús como amor incondicionado. Y Jesús se manifiesta a través de un signo inequívoco: el amor al pobre y oprimido” (Casiano Floristán)
- Videos:
 - Resumen del mensaje del Papa en el congreso de los Estados Unidos (9 minutos)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=y1ih4pEbZmc>
 - Documental “Héroes invisibles” (Mediterráneo central) (55 minutos)
 - <http://www.rtve.es/alacarta/videos/heroes-invisibles/heroes-invisibles-mediterraneo-central/4324730/>
- Testimonios desde las periferias (Sal Terrae diciembre 2015)
 - Campanas de Navidad en “La Cañada”
 - Me encontré con él en medio de la vulnerabilidad
 - Me encontré la buena noticia en los márgenes
- Música de fondo
 - Autor y cantante ALI PRIMERA (los techos de cartón)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=w9Hc-Bi-iE4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=XiRHsJqbFr8>
- Capítulo 5 del libro PASIÓN POR LA MISIÓN de Javier Aguirregabiria.



Papero 238: Sínodo de los Jóvenes

Desarrollo del taller:

- 40 minutos para escuchar, leer, mirar. Se puede dar papel y bolígrafos a los participantes para que vayan anotando lo que les llame más la atención. Los participantes se van moviendo libremente para ver todos los materiales:
 - Documental sobre los refugiados o mensaje del Papa proyectado en un espacio
 - Imágenes, periódicos y textos (fotos en la pared, mesas con periódicos, textos...).
 - También se podría contar con el testimonio de alguien.
- 10 minutos para escuchar, meditar y rezar unas preguntas. En el taller se planteó con una voz en off grabada, pero para trabajarlo en la pequeña comunidad se puede poner música suave para crear ambiente de meditación y quien lidera el tema puede ir planteando las preguntas:
 - Elige la foto que te haya llegado más al corazón, que exprese qué llamadas recibimos... (dejar tiempo) Cógela.... Piensa ¿qué llamada recibimos como cristianos para responder a la realidad social que nos ha tocado vivir? Escríbelo sobre la propia foto.
 - ¿Cómo sueña Dios hoy el mundo y cómo podemos colaborar en él?
 - ¿Qué respuestas debemos dar como seguidores de Jesús, como Iglesia, como escolapios?

En una segunda sesión, se puede poner en común todo lo recogido en el taller y sacar conclusiones entre todos.

A continuación se presentan algunos de los materiales empleados, aunque, evidentemente, pueden utilizarse estos u otros que sirvan para presentar el tema.



Curso de monitores "el perfil del monitor"

Recurso 1: mensaje del Papa

<http://www.periodistadigital.com/religion/juventud/2018/01/17/papa-jovenes-religion-chile-francisco-coraje-valentia-iglesia-abuelos-sinodo-contrasena-confianza-alegria.shtml>

(Jesús Bastante).- Siempre sucede. Este Papa es un enamorado de la juventud. Le encanta el contacto con los jóvenes, provocarles, invitarles a 'hacer lío'. Eso mismo hizo ante una riada de chicas y chicos, que acompañaron a Francisco hasta el templo de Maipú, el lugar "donde se fundó la historia de Chile", a quienes **anunció la celebración de un encuentro mundial de jóvenes**, una semana antes del Sínodo de la juventud.

"El Sínodo lo hacemos los obispos, pero ya saben... le tengo miedo a los filtros", se confesó

Francisco. "A veces las opiniones de los jóvenes, para llegar a Roma, tienen que hacer muchas conexiones, pasar por muchos filtros. En ese encuentro van a ser ustedes los protagonistas". Jóvenes católicos y no católicos, cristianos y de otras religiones, **"y jóvenes que no saben si creen o no creen"**.



Papíro 238: Sínodo de los Jóvenes

Porque, añadió, **"es importante que ustedes hablen, que no se dejen callar (...). Y lo van a poder hacer. Ayúdenos a que la Iglesia tenga un rostro joven, que no sea la Santa Abuela Iglesia"**, pidió Bergoglio. "Un rostro real, lleno de vida, sin maquillajes. Necesitamos que nos interpelen. Después, prepárense para las respuestas, pero **la Iglesia necesita que ustedes saquen el carnet de mayores de edad**, y tengan el coraje de decirnos 'esto me gusta, eso no va, esto no es un puente sino una muralla'. Que nos digan lo que sienten y lo que piensan".

"La Iglesia necesita que nos muevan el piso, que nos ayuden a estar más cerca de Jesús", rogó Francisco, que pidió a los jóvenes compartir "los sueños de libertad, de alegría, de un futuro mejor. Esas ganas de ser protagonistas del cambio".

"Yo sé que el corazón de los jóvenes chilenos sueña. Y sueña a lo grande, no sólo cuando están un poco 'curaditos', no, siempre sueñan a lo grande", proclamó, recalcando la necesidad de "seguir la aventura de la fe", que "invita a transitar por paisajes increíbles. **A ustedes les gustan las aventuras y los desafíos**".

Haciendo referencia a la patria, el Papa resaltó que "mirar hacia el horizonte se tiene que hacer con los pies en la tierra. Y si ustedes no aman a su patria, no les creo que lleguen a amar a Jesús y lleguen a amar a Dios". En ese momento, se le voló el discurso, aunque Francisco no tenía la más mínima intención de seguirlo al pie de la letra. "Si no son patriotas, no patrioteritos, no van a hacer nada en la vida. **Quieran a su Chile, den lo mejor de ustedes por su Chile**".

"Ustedes son inquietos, buscadores, idealistas. El problema lo tenemos los grandes, que cuando escuchamos estos ideales e inquietudes, con cara de sabihondos decimos : 'Piensa así porque es joven, ya va a madurar'. O peor, 'ya se va a corromper'. Detrás de eso se esconde la corrupción".

"Madurar es hacer crecer los sueños y las ilusiones, no bajar la guardia y dejarse comprar por dos chirolas (...). Madurar no es aceptar la injusticia ni creer que nada podemos hacer, que todo siempre fue así. ¿Para qué vamos a cambiar si siempre se hizo así? Eso es corrupción", gritó.

"La verdadera madurez es llevar adelante los sueños e ilusiones, juntos, confrontándose, discutiendo, pero siempre mirando hacia adelante. **No vendan esas ilusiones, ¿está claro?**", preguntó al aire, que le devolvió un inmenso 'Sí'.

Recordando una conversación con un joven sobre la falta de conexión a internet, el Papa trazó un paralelismo con la fe en Jesús. "Con la fe nos pasa lo mismo (...) Después de un tiempo, hay momentos en que empieza a bajar nuestro ancho de banda, despacito... y aquel entusiasmo, el querer estar conectados con Jesús, se empieza a perder, y **empezamos a quedarnos sin conexión, sin batería**. Y entonces nos gana el mal humor, nos volvemos descreídos, tristes, sin fuerza, y todo lo empezamos a ver mal".

"Sin conexión, sin la conexión con Jesús, terminamos ahogando nuestras ideas, nuestros sueños, nuestra fe", advirtió el Papa. "Y entonces quedamos desconectados de la realidad y de lo que está pasando en el mundo. Y sentimos que quedamos fuera del mundo, en 'mi mundito', donde estamos tranquilos, en mi sofá", porque "no tienen nada que aportar".

Que no sea así, pidió Bergoglio. **"Nunca pienses que no tienes nada que aportar, o que no le haces falta a nadie**. Le haces falta a mucha gente, pensadlo en vuestro corazón. Yo le hago falta a mucha gente". "El 'No le hago falta a nadie' es el consejo del diablo, para que nada cambie".

"El mundo te necesita, la patria te necesita, la sociedad te necesita. No pierdas la conexión", insistió el Papa, quien echó mano de san Alberto Hurtado para ofrecer a los jóvenes "la contraseña", llegando a pedir que la anotaran en el teléfono. "Es un símbolo, cojan el celular, yo se la dicto. Es muy sencillo: **¿Qué haría Cristo en mi lugar?**". En la escuela, en la universidad, en la calle, en la casa, entre amigos, en el trabajo, frente al que le hacen buylling... Cuando salen a bailar, están haciendo deportes... ¿qué haría Cristo en mi lugar? Esa es la batería para encender la fe y la chispa en los ojos... Eso es ser protagonistas de la historia".

"Y la única manera de no olvidarse de la contraseña es... usarla (...). Carguen la contraseña en el corazón", continuó el Papa, "y **el día menos pensado el corazón de cada uno de ustedes latirá como el corazón de Jesús**". Porque "no basta con escuchar alguna enseñanza religiosa o aprender una doctrina, lo que queremos es vivir como Jesús vivió".

"Queridos amigos: **sean valientes**, salgan al tiro al encuentro con sus amigos, y vayan con la única promesa que tenemos. En medio del desierto, del camino de la aventura, existirá un cargador, no estaremos solos", culminó, volviendo a preguntar dos, tres cuatro veces... "¿Cuál es la contraseña?".

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

Recurso 2: El gran reto: ser milagro (Javier Aguirregabiria. "Pasión por la misión". Páginas 139-140)

Y queda el gran reto: convertimos en milagro, en signos de la presencia de Dios en nuestro mundo. No sólo individualmente, sino sobre todo de forma comunitaria.

Es un milagro la persistencia de la Iglesia a lo largo de estos siglos, a pesar de sus mediocridades; nunca han dejado de presentar el Evangelio y de celebrar la presencia de Jesús en la Eucaristía. Puedo sumarme a ese milagro, "bien-diciendo" de la Iglesia, identificándome con ella, ayudándole a renovarse para ser cada día más fiel.

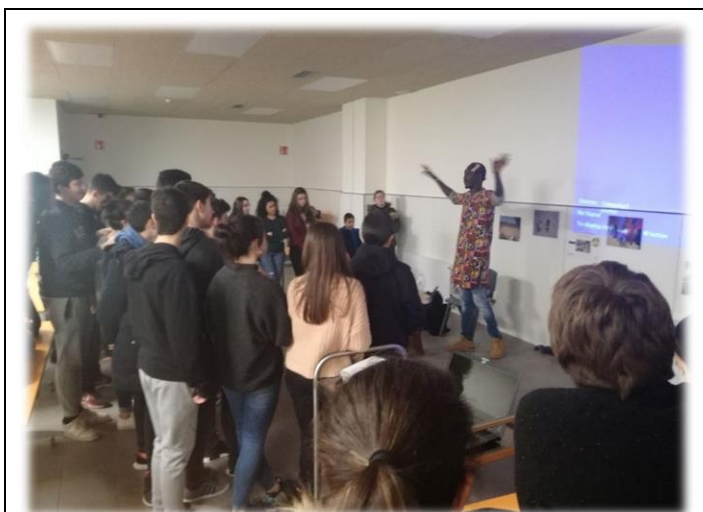
Es un milagro la Escuela Pía, tantos proyectos y sueños que consiguen salir adelante "de milagro". Puedo redoblar mi esfuerzo para continuar esta obra tan milagrosa.

Es un milagro que haya jóvenes valientes dispuestos a romper con su ambiente para dar la vida entera por los demás en el sacerdocio, en la vida religiosa. Puedo ser de los que promueven ese milagro en mi entorno con propuestas personales y audaces, con palabras de ánimo, con una oración confiada, con un testimonio de vida cercano.

Es un milagro que haya personas que renuncien a "sus derechos" para compartir sus bienes con los demás, para que otros puedan contar con lo necesario para salir adelante. Puedo ser también de ellos.

Es un milagro que haya tantas personas generosas que dan mucho de su tiempo en favor de los más necesitados, de los más pequeños. Puedo ser de ellos no llevando cuentas de mi tiempo, de mis esfuerzos. Puedo volcarme en lo que necesiten los demás, aunque sea a costa de perder tiempo y posibilidades para mí.

Es un milagro que haya hoy profetas que nos hablan de Dios, que se atrevan a dar la cara por los últimos, que presten su voz por los necesitados. El gran reto es sumarme a ellos con mis palabras, con mis gestos y, sobre todo, con mis actitudes y vida.



Actividad del Movimiento Calasanz para iniciar la campaña de Solidaridad en Vitoria

Cuando se producen estos milagros, es el mismo Dios el que hace que den fruto.

Nuestro reto, el gran reto que nos plantea San Pablo: *"Todos nosotros, reflejando con el rostro descubierto la gloria del Señor, nos vamos transformando en su misma imagen con esplendor creciente: así es como actúa el Señor, que es Espíritu"*. (2 Corintios 3, 18)

Calasanz, las Escuelas Pías, son el gran milagro con su presencia y su vida. El gran reto es que cada día puedan reflejar mejor la misericordia y el gran amor de Dios para toda la humanidad.

¿Te animas todavía más a ver milagros, a hacer milagros, a ser un milagro?

Recurso 3: frases del Papa Francisco

"Madurar es hacer crecer los sueños y las ilusiones, no bajar la guardia (...). Madurar no es aceptar la injusticia" (Papa Francisco)

"La verdadera madurez es llevar adelante los sueños e ilusiones, juntos, confrontándose, discutiendo, pero siempre mirando hacia adelante. No vendan esas ilusiones, ¿está claro?"

(Papa Francisco)

"Nunca pienses que no tienes nada que aportar, o que no le haces falta a nadie. Le haces falta a mucha gente, pensadlo en vuestro corazón. Yo le hago falta a mucha gente".

(Papa Francisco)

Taller 3: Grupo, Comunidad e Iglesia (propuesta para seguir escribiendo el "cuaderno de espiritualidad")



Encuentro de jóvenes del arciprestazgo en Vitoria

El taller lo hicimos en los locales de los grupos.

Antes de bajar les dimos a cada uno una linterna y apagamos las luces de todos los locales simulando la situación en la que se encontraban las primeras comunidades cristianas.

La decoración del primer local al que entramos nos transportaba a nuestro pasado en grupos, unas esterillas alrededor de un fuego, una mochila de monte, diferentes símbolos que han ido acompañándonos en nuestro proceso (el cantoral del lobato, la promesa, el primer proyecto de vida, una pañoleta...), fotos de diferentes grupos en Trueba,

Pirineos, Lekun-Etxea, confirmaciones... Mientras descubrían los diferentes objetos de la sala una voz en off les invitaba a recordar momentos, sensaciones, personas, palabras, olores...

Después de este momento contamos con la visita de Pedro Marañón que transmitió su experiencia de comunidad de techo en Bilbao y su vivencia de comunidad durante los tres años que estuvo en Bolivia.

Una vez terminado el dialogo con Pedro podían caminar libremente por el resto de locales. En uno de ellos se podía ver un documental de cómo se formaron las primeras comunidades cristianas. En el centro de otro de los locales había tres recipientes con arena, uno de ellos tenía dibujado el símbolo del pez que usaban los primeros cristianos y los demás podían ser usados libremente para orar, pensar cual podría ser actualmente nuestro símbolo... Alrededor de los areneros había varios pasajes del evangelio, principalmente de hechos de los apóstoles, algún escrito del Papa Francisco... este local invitaba a la oración, a rezar con esos primeros cristianos, a mirar hoy nuestra comunidad, nuestra Iglesia y a compartir con Dios nuestra mirada.

Por último, antes de terminar con la actividad pasaban por un local en el que tres murales decoraban las paredes. En ellos se podía plasmar lo vivido, sentido, rezado a lo largo de la actividad...

La invitación que hacemos es a recordar nuestro paso por grupos, nuestro recorrido personal, para seguir completando y compartiendo en comunidad ese "cuaderno de espiritualidad".



Jóvenes de Aukera, Beregain y Epeletan de excursión en Castro

Segunda sesión: la voz de los jóvenes (aportaciones de los grupos del proceso al sínodo)

La segunda sesión del sínodo ha tenido un triple objetivo:

1. Recordar y compartir lo que cada joven hizo en el taller de la primera sesión (recordamos que cada persona solamente participó en uno de los cuatro talleres, por lo que desconocía lo que se hizo en los otros tres).
2. Dar la voz a los grupos “naturales” (cada grupo de cate y Discer), para que expresen sus sueños, preocupaciones...
3. Permitir a los jóvenes conocer más de cerca la comunidad de Samaria y, en concreto la experiencia de techo de los caminantes de Emaús.

Las reuniones con los grupos consistieron en compartir la cena, un rato de oración y recordar brevemente lo que se había trabajado en cada uno de los talleres, para a continuación, en un diálogo sin ningún orden preestablecido, ir sacando propuestas para los cuatro ámbitos.

Por tratar de ordenar las ideas, les sugeríamos que las propuestas de cada ámbito podrían ser a nivel personal y/o de cada grupo, a nivel local (para Itaka, la presencia...) o más en general para toda la Iglesia. Fuimos completando una cartulina como la siguiente cada vez que pasaba un grupo por “el techo”.

Propuestas del grupo XXXX	A nivel personal y/o de grupo	A nivel de Bilbao/Itaka/Escolapios	A nivel de Iglesia
Transformación Social y Justicia			
Celebración y expresión de la fe			
Grupo, comunidad e Iglesia			
Buena Noticia y formación			

A continuación, listamos las propuestas que fueron saliendo con el paso de los distintos grupos a lo largo de las semanas dedicadas a esta segunda sesión.



Final de la segunda sesión del Sínodo Escolapio en Bilbao

PROPUESTAS A NIVEL PERSONAL Y/O DE GRUPO

A. TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y JUSTICIA

- Conocer más de los retos y labor de la Iglesia en este ámbito. Testimonios.

B. CLEBRACIÓN Y EXPRESIÓN DE LA FE

- Ir a misa los sábados.
- Trabajar más la espiritualidad.
- Disfrutar el rato de la Eucaristía. Sentir que es una hora regalada a Aita para estar con Él.
- Vivir la fe con naturalidad. Compartirla con nuestro entorno.
- No dejar que nos tambalee la fe. Buscar respuestas a las dudas que se planteen. Compartir las inquietudes con el grupo.
- Moverse para dar a conocer las propuestas de aquí.

C. GRUPO, COMUNIDAD E IGLESIA

- Sentirnos Iglesia.
- Buscar más momentos fuera de los establecidos para hacer grupo, y transmitir las ganas de hacer cosas y comprometerse.
- Conocer Itaka y la Iglesia y poder sentirnos orgullosos/as de formar parte de ella.
- Conseguir aproximar más nuestra Iglesia con la Iglesia general.
- Dar a conocer que somos jóvenes que vivimos nuestra fe en un grupo cristiano.



Aurreko + en Barria



Bidean I con Aukera

D. BUENA NOTICIA Y FORMACIÓN

- Cuidar nuestra experiencia de Iglesia. Sentirnos orgullosos y orgullosos.
- Conocer y rodearme de gente que viva intensamente su fe y nos pueda acercar más.
- Buscar experiencias intensas. Por ejemplo, campos de trabajo.
- En los grupos hacer más hincapié y poner más esfuerzo a los temas que se tratan de formación. Darles prioridad.

- Involucrarse más en la formación. Descubrir su importancia.

PROPUESTAS A NIVEL BILBAO/ESCOLAPIOS

A. TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y JUSTICIA

- Seguir convocando, desde una actitud de proximidad y cercana a la gente (punto fuerte).
- Crear una red interna de solidaridad a nivel del colegio.
- Mantener la apuesta actual por dar a conocer las desigualdades, oferta de voluntariado... en Azkarrak, Bidean o Catecumenado.
- Empezar ya desde Azkarrak con un proyecto "interno" (del cole) más largo, como paso previo a conocer otros proyectos.
- Participar a nivel político.
- Encuentros con otros grupos para trabajar juntos temas sociales.



B. CELEBRACIÓN Y EXPRESIÓN DE LA FE

- Nos falta conocimiento sobre el significado y alcance pleno de la Eucaristía:
 - o Que haya un hilo conductor que refuerce 2-3 ideas a lo largo de toda la Eucaristía.
 - o Que haya una tarea o conclusión final.
 - o Que la Eucaristía sea momento para hacer denuncia social y relacionarlo con la Palabra.
- Hacer las misas más atractivas y participativas para niños/as y jóvenes.
- Mantener que la comunión se deje en la mesa (no dar a la boca), por la simbología que tiene de esforzarse uno mismo o una misma y acercarse. Proponer extenderlo en toda la Iglesia.
- No conseguimos transmitir bien la fe en chavales, no sabemos hacerlo cercano. No abordamos correctamente dudas o momentos de bajón.
- Mantener el estilo cercano y claro de las celebraciones escolapias.
- Contar la experiencia de Dios a pie de calle, en el día a día.
- Colaborar más con otras entidades y organizaciones para sacar iniciativas conjuntas. La unión enriquece.
- Oraciones conjuntas dentro de la diócesis.



- Cenas coloquio.

C. GRUPO, COMUNIDAD E IGLESIA

- Ser más abiertos y abiertas. Por ejemplo, una reunión abierta a más gente cada cierto tiempo.
- Encuentros para hablar sobre la fe y la experiencia. Conocer la vivencia de otros jóvenes.
- Semanas vocacionales en el colegio.
- Conocer otras realidades eclesiales de Bilbao o Bizkaia además de los Escolapios.

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

- Reestructurar el proceso de fe en los procesos, el modo de trabajo: por ejemplo, hay un salto brusco de Bidean a Catecumenado.
- Cambiar el sentido que le damos a lo social en lo grupo, vinculándola más a la fe. Trabajar dónde se enraíza nuestra vocación social.
- Seguir impulsando proyectos sociales desde la fe.
- Más participación a la hora de tomar decisiones: Ej.: campañas, rastrillo, bote...
- Proponer a los grupos de Cate y Discer y monitores pasar un fin de semana juntos para promover la vida en grupo. Dar facilidades.
- Crear espacios y momentos para que los jóvenes de Itaka puedan proponer y tomar decisiones.
- Cambiar el formato de las Asambleas. Debatir ciertos temas, escuchar opiniones...
- Que las comunidades no estén asentadas y con un "camino ya marcado": que surjan iniciativas como la nueva comunidad de techo.
- Plantear más opciones y diversidad de caminos al final de Catecumenado.



D. BUENA NOTICIA Y FORMACIÓN

- Reflexionar y mejorar la transmisión de la fe a los chavales. Formación para rezar con los chavales y hacer oraciones.
- Mayor exigencia de los acompañantes.
- Mayor acompañamiento en el proceso de búsqueda de campos de trabajo. Propuestas individualizadas de los campos de trabajo o experiencias de fe que pueden ser buenas para cada grupo/cada persona.
- Para monitores y acompañantes: formación y experiencia de fe.
- Charlas en Bachiller sobre Teología.
- Ofrecer formación de calidad en Biblia. Ej.: Sesiones con Jabi Iru, con Juanjo, ...



- Dar más peso a lo bueno que se hace en la Iglesia.
- Más formación en el Catecumenado (sobre la Iglesia).
- Cambiar el formato y temario de Catecumenado y Discernimiento.
- Al principio podría ser interesante trabajar más cómo ser cristiano y vivir la fe desde lo social y lo diario, y más tarde tener más formación sobre la Biblia: adaptar los procesos a los momentos vitales.

PROPUESTA A NIVEL DE IGLESIA



Oinarinak en Egino

A. TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y JUSTICIA

- Recuperar y transmitir el papel de inconformista y reivindicativo de la Iglesia.
- Abordar el papel de la mujer en la Iglesia. Empoderamiento de la mujer en la Iglesia.
- Abordar y rectificar la visión de la homosexualidad en la Iglesia.
- Actualizar la Iglesia a la realidad social actual: Relaciones afectivas, pareja, familia, diversidad sexual y afectiva...
- Que la Iglesia condene actitudes y comentarios machistas, homófobos, etc.
- Mantener la austeridad.
- Que la Iglesia reconozca la labor social realizada por otros estamentos.
- Invitar a otras personas a sumarse a proyectos sociales de la Iglesia.
- Subvencionar campos de

trabajo para jóvenes (como la Diócesis).

B. CELEBRACIÓN Y EXPRESIÓN DE LA FE

- Sacar la celebración de la Eucaristía de la Iglesia.
- Adecuar y actualizar el lenguaje en las celebraciones, los ritos, la indumentaria...
- Actividades lúdicas y atractivas para los jóvenes, compartir la fe de otra forma (no solo en la Eucaristía).
- Reflexionar sobre la figura del sacerdote como única opción para celebrar la Eucaristía.
- Presentar el estilo de la Comunidad Cristiana Escolapia a la Iglesia global.

C. GRUPO, COMUNIDAD E IGLESIA

- Aumentar la confianza en los laicos/as
- Lavar la cara de la Iglesia. Reivindicarnos como Iglesia ya que nosotras también somos Iglesia.
- Renovar la cara más arcaica de la Iglesia: mujeres cura, discurso homófobo, poder político y económico... Todo lo que aleja a la Iglesia del Evangelio.
- Títulos de las encíclicas en castellano y más atractivos.

D. BUENA NOTICIA Y FORMACIÓN

- Aprovechar la educación como plataforma de transformación social.
- Adecuar el lenguaje al receptor.
- Dar más peso a lo bueno que se hace.
- Formaciones independientes sobre un tema, de acceso libre y opcional, adaptándose cada cual a sus inquietudes.
- Ponerse las pilas en la educación cristiana en los colegios cristianos. Esfuerzo, creatividad en la Pastoral educativa.
- DECA en los colegios cristianos.
- Transmitir el mensaje de Jesús en campañas de comunicación.
- Blog del Papa Francisco (lista, youtube...).

Tercera sesión: conclusiones de la fase local del sínodo.

Para la tercera y última sesión nos faltaba, nuevamente, volver a captar la atención de los jóvenes. El objetivo estaba claro: con todas las propuestas que habían salido había que sacar algunas conclusiones más concretas, aterrizar algunas de las muchas ideas que habían salido.

La forma, nuevamente, original: decidimos hacer una Asamblea “22M”, con sus carteles, sus lemas, su convocatoria previa (evocando las formas del “15M”)... Llegado el día, el gimnasio fue habilitado con un altavoz, tiendas de campaña, camping gas... Aquello parecía una auténtica Asamblea. Pero no una asamblea cualquiera, sino una en la que los jóvenes iban a revisar las propuestas que había ido sacando cada grupo y se votaría cuáles consideraban las propuesta más importantes.

Así pues, les entregamos un material con todo lo que había salido en la segunda fase, y les pedíamos que por pequeños grupos escogieran, para cada uno de los 4 ámbitos, las propuestas que les parecían más oportunas de tener en cuenta y trasladar en Zaragoza a la fase provincial del Sínodo.

Posteriormente, volvimos a juntarnos todos en “Asamblea” para votar, de cada ámbito, las propuestas más interesantes. Recogemos a continuación todas las propuestas que escogieron y el número de votos que se llevó cada una.



PROPUESTAS VOTADAS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y JUSTICIA

- (4) Crear grupo de debate político.
- (18) Puertas abiertas. Un día al trimestre para gente que no está en grupos (chavales y cates).
- (25) Mujeres mismo papel que hombres en la Iglesia (presidir Eucaristías).
- (27) Normalizar la diversidad sexual en la Iglesia.
- (18) Posicionarnos como grupos ante temas de actualidad.
- (1) Comunicación por Whatsapp.
- (8) Formación sobre colectivo LGTBI.
- (12) Tratar temas de actualidad y reflexionarlo como grupos (desde Azkarra). Cineforum.



PROPUESTAS VOTADAS PARA LA CELEBRACIÓN Y EXPRESIÓN DE LA FE

- (21) Tratar dudas sobre nuestra fe en las reuniones de los jueves (Cate-Discer-Opción, ¿Bidean?).
- (11) Celebrar una misa infantil al trimestre (compartida con jóvenes y adultos).
- (26) Renovar el lenguaje en las Eucaristías para hacerlas más cercanas (en otros entornos fuera del nuestro).
- (5) Oraciones de grupo con temas sociales y actuales.
- (20) Plantear una pregunta semanal en el Cate y Discer sobre la fe al estilo de la “pregunta de la semana”.

PROPUESTAS VOTADAS PARA EL GRUPO, COMUNIDAD E IGLESIA

- (18) Conocer opiniones y acciones de la Iglesia fuera de Itaka sobre diversos temas.
- (10) Conocer propuestas de voluntariado en otras entidades.
- (6) Dar testimonio de nuestra labor como monitores y cristianos.
- (10) Cambiar el temario de Cate 1 para presentar nuestra forma de entender qué es ser cristianos.
- (9) Reunión trimestral de coordinación de los grupos de cate para propuestas, intercambiar... ¿Con Comunidades también?
- (11) Transformar la Iglesia desde la base, desde los más pequeños.

PROPUESTAS VOTADAS PARA LA BUENA NOTICIA Y LA FORMACIÓN

- (5) Sesiones formativas o monográficos voluntarios
- (8) Campamento para monitores con talleres sobre la fe
- (13) Aprender a hacer oraciones (sobre todo para chavales).
- (15) Hacer un retiro en Taizé (último de Cate 3 o alguno de Discer, vinculado a Semana Santa...)



El Sínodo Escolapio en Logroño

Ainhoa Uriarte

Como recordatorio, Logroño es una presencia que está comenzando, y los grupos del Movimiento Calasanz de Bidean I, Bidean II y Cate II solo llevan 3 años, y no son muy numerosos.

En Bidean I, dado que llevan como grupo muy poco y algunos chavales no tienen mucho recorrido en la fe y en la experiencia de grupo, los monitores decidimos hacer la búsqueda del itinerario y del desafío a nivel grupal, es decir, hicimos las encuestas, los resultados los compartimos en el grupo y finalmente hablamos sobre las inquietudes pero como un grupo. En Bidean II y Cate II se animaron a hacerlo individualmente.

Por tanto, como resumen, la 1ª sesión del sínodo está hecha: se han hecho las encuestas y se han pensado los grupos.

En el caso de la 2ª y 3ª sesión, éstas están en marcha: ha habido una primera reunión en la que han compartido un momento juntos (en la Pascua, aunque no estaban todos los chavales) y después se les han facilitado las pautas y materiales para trabajar.

De todos los itinerarios (del 1 al 4) en Logroño no ha salido el 4º, por lo que es el único que no hemos trabajado. No nos va a dar tiempo a tener el "producto final" para el fin de semana del 21 y 22 de abril, en el encuentro provincial, ya que no hemos hecho debate, ni conclusión de las preguntas del desafío. Por lo tanto, seguramente, no participemos.

Por otro lado, vamos a trabajar algo más del Sínodo en el grupo de Misión Compartida del cole el próximo 15 de mayo, saldrá alguna cosilla más.

De momento eso es todo, en conclusión, estamos trabajándolo con los jóvenes pero no tenemos ninguna conclusión. Este trimestre habrá algunos encuentros a nivel local y esperemos que avancen.



Pascua en Barria

Carta de la Comisión General del Sínodo Escolapio a las comunidades de la Fraternidad

Queridas Comunidades de la Fraternidad de las Escuelas Pías:

Os agradecemos vuestra disponibilidad y entrega del día a día. Y también vuestro deseo de contribuir con el Sínodo Escolapio de los jóvenes, nuestro modo de sumarnos al Sínodo de la Iglesia Universal sobre “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional” que tendrá lugar en octubre 2018. Esperamos sea una oportunidad para renovar vuestra fe y, muy importante: animar y cuidar la fe de los más jóvenes.

Como equipo organizador de la Orden de las Escuelas Pías para este tema, os damos la bienvenida e invitamos a animar con alegría este proceso sinodal con sello escolapio, al que nos convoca el Padre General Pedro Aguado SchP.

Actualmente nos encontramos en la Fase Demarcacional del Sínodo. Os ofrecemos una guía sencilla para que podáis trabajar los objetivos del Sínodo en las pequeñas comunidades de la Fraternidad, pero también en Equipos de Misión Compartida, Equipos pastorales, etc.

Recordamos que el **objetivo** que queremos conseguir, como decía el Padre General en su carta de Convocatoria del Sínodo Escolapio de Jóvenes es: “*que juntos busquemos responder a los desafíos que hoy nos plantean nuestro mundo y el Señor al estilo de Calasanz*”.

Otros objetivos expresados por el Padre General en su carta son:

- Acompañar a la Iglesia en este Sínodo, vivirlo como propio y acoger las conclusiones.
- Desarrollar de modo significativo, los procesos pastorales integrales con jóvenes, la consolidación de los dinamismos vocacionales y el impulso de la capacidad misionera de la Orden.
- Llevar adelante un proceso de escucha y acogida de la sensibilidad eclesial, pastoral, vocacional y escolapia de los jóvenes, para conseguir un mejor dinamismo de construcción del proyecto escolapio junto con los jóvenes.
- Consolidar el Movimiento Calasanz en el conjunto de las Escuelas Pías.



Aurreko II en Gaztelugatxe

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

1. Estamos contigo - Medios de comunicación con la Comisión General del Sínodo Escolapio:

Estos son medios o canales de comunicación permanente donde pueden aportar, consultar y preguntar acerca del Sínodo Escolapio.

- Equipo encargado del Sínodo Escolapio, con su coordinador P. Francisco Anaya SchP (Asistente General América)
- Página Web: <http://piaristsynod.org/>
- Correo electrónico: piaristsynod@scolopi.net
- Otras redes sociales: Facebook (Piarist Synod); Twitter: @piaristsynod
- El lema que nos convoca es "CONTIGO +"; un lema adaptable a diversas realidades "Contigo +... comunidad... unidos... calasancios..." lo puedes encontrar en la web.

2. ¿Cómo podemos hacer el Sínodo Escolapio en pequeñas Comunidades? (Octubre 2017 – Abril 2018):

Algunas acciones que se pueden realizar son:

- Oración Continua por el Sínodo:** nos vinculamos a la propuesta de "Pray for Synod", de realizar oración continua por el Sínodo Escolapio, por sus reflexiones y frutos. Se trata colaborar con la página web <http://prayforsynod.org/> el día y hora de la oración y dejar después registrado con una fotografía y comentario del ejercicio realizado. Pueden enterarse mejor de este ejercicio en la misma página web.
- Celebraciones:** se trata de momentos claros de oración y celebración litúrgica con el lema del Sínodo Escolapio ("Contigo +") que generen vínculo afectivo y alegre por este tema con niños y jóvenes cercanos a su presencia.
- Reuniones Comunitarias sobre el Sínodo Escolapio de Jóvenes:**
 - Se brinda información sobre el Sínodo Escolapio de Jóvenes. Se puede ver el vídeo explicativo, disponible en las redes sociales (búsqueda en youtube.com: Sínodo Escolapio de Jóvenes).
 - Se puede leer comunitariamente el Documento Preparatorio: debatir, ofrecer aportaciones, dar respuesta al cuestionario del final.
 - Se puede hacer un compartir comunitario y vivencial sobre cuáles han sido las mayores experiencias de fe que cada persona ha vivido. Contar en Comunidad cómo nació mi vocación, cómo fue mi acompañamiento personal; qué grandes experiencias he vivido, etc.
 - Podemos acabar haciendo un pequeño debate en torno a estas preguntas:
 - ¿Qué experiencias y prácticas nos han hecho crecer en la fe?
 - ¿Qué ayudará a vivir más auténticamente la fe a las futuras generaciones de jóvenes?
 - ¿Qué pedimos a la Orden que haga por los jóvenes de nuestra presencia?
 - ¿Qué podemos hacer por el futuro de la fe y de los jóvenes de nuestra presencia escolapia como personas y comunidades de referencia?
 - ¿Qué experiencias significativas sociales y eclesiales de pastoral y trabajo juvenil evidencias en tu presencia escolapia? ¿Cómo podemos potenciarlas desde nuestra comunidad o equipo?
 - Recogida de información: todo aquello que se ha trabajado se puede recoger a modo de acta sencilla. Lo podéis enviar a la dirección de correo: piaristsynod@scolopi.org . Así mismo, se pueden enviar otro tipo de evidencias: fotos, oración, vídeos, etc. Para su publicación en las redes sociales.

Agradecemos vuestro interés y participación en el Sínodo Escolapio de los jóvenes. Como Comisión General dinamizadora de este camino, estaremos atentos a vuestras inquietudes.

Fraternamente,

Comisión General Sínodo Escolapio.
Orden de las Escuelas Pías.

Documento de la Reunión pre-sinodal para la preparación de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos

Roma, 19-24 marzo 2018



INTRODUCCIÓN

El joven de hoy se encuentra con una gran cantidad de desafíos y oportunidades internas y externas, muchas son específicas de su ambiente, mientras otras son compartidas en todo el mundo. A la luz de esto, es necesario que la Iglesia reflexione sobre su concepción de los jóvenes y el modo de interactuar con ellos, para ser una guía que sea efectiva, relevante y dadora de vida.

Este documento es una síntesis donde expresamos algunos de nuestros pensamientos y experiencias. Es importante destacar que estas son las reflexiones de jóvenes del siglo XXI, de religiones y ambientes culturales diversos. Con esto en mente, la Iglesia debería ver estas reflexiones, no como un análisis empírico de un tiempo pasado, sino como una expresión de dónde estamos ahora, hacia dónde vamos, y como un indicador de lo que ella tiene que hacer para avanzar.

Para iniciar, es importante clarificar los parámetros de este documento. No se trata de componer un tratado teológico, ni de establecer una nueva enseñanza de la Iglesia. Más bien, es una reflexión sobre realidades específicas, personalidades, creencias, y experiencias de jóvenes de todo el mundo. Este documento está destinado a los Padres Sinodales, como una orientación que les ayude a comprender mejor a los jóvenes: una hoja de ruta para el Sínodo de los Obispos sobre "Jóvenes, Fe y Discernimiento vocacional" de octubre de 2018. Es importante que estas experiencias sean vistas y entendidas de acuerdo a los distintos contextos en que los jóvenes se encuentran.

Estas reflexiones surgen de la reunión de más de 300 jóvenes representantes de todo el mundo, convocados en Roma del 19-25 de marzo de 2018, en la Reunión Pre-Sinodal de Jóvenes.

Este documento es un resumen de los aportes de todos los participantes, basado en el trabajo de 20 grupos lingüísticos y en la participación de 15,000 jóvenes conectados *online* a través de grupos de Facebook. Este documento es una de las fuentes, entre otras, que conformarán el *Instrumentum Laboris*, que contribuirá al trabajo del Sínodo de Obispos de 2018. Esperamos que la Iglesia y otras instituciones puedan aprender de este proceso Pre-Sinodal y escuchar la voz de los jóvenes.

Una vez aclarado lo anterior, podemos avanzar para explorar con apertura y fe dónde se encuentra el joven hoy, dónde el joven se ve en relación con otros, y cómo nosotros como Iglesia podemos acompañarlos de la mejor forma hacia una comprensión más profunda de ellos mismos y de su lugar en el mundo.

PARTE I: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES EN EL MUNDO ACTUAL

1. La formación de la personalidad

Los jóvenes buscan el sentido de su vida en comunidades que los apoyen, los eleven, que sean auténticas y abiertas: comunidades que “les den alas” (*empower*). Reconocemos varios lugares que nos ayudan al desarrollo de nuestra personalidad, principalmente la familia. En muchas partes del mundo, el rol de los adultos y la reverencia por los antepasados son factores que contribuyen a la formación de la identidad. Sin embargo, esto no es universal, ya que el modelo tradicional de familia está en crisis en algunas partes. Esto hace sufrir a los jóvenes. Algunos, dejan atrás sus tradiciones familiares esperando ser más originales de lo que consideran como “estancado en el pasado” y “pasado de moda”. Por otro lado, en algunas partes del mundo, los jóvenes buscan su propia identidad permaneciendo enraizados en sus tradiciones familiares y luchando por permanecer fieles a la forma en que fueron criados.

La Iglesia necesita, por tanto, apoyar a las familias y su formación. Esto es particularmente relevante en algunos países donde no hay libertad de expresión, y se les impide participar en la Iglesia, teniendo que ser formados en la fe por sus padres en el hogar.

El sentido de pertenencia es un factor significativo a la hora de formar la propia identidad. Muchos experimentan que la exclusión social es un factor que contribuye a la pérdida de autoestima y de identidad. En el Medio Oriente, muchos jóvenes se sienten obligados a convertirse a otras religiones para ser aceptados por sus pares y el ambiente de una cultura dominante. Las comunidades de inmigrantes en Europa también sienten esto agudamente, pues la presión social los empuja a dejar su propia identidad cultural y asimilar la cultura dominante. Éste es un área en la cual la Iglesia necesita modelar, proveer espacio y sanación para nuestras familias; al afrontar estas situaciones, la Iglesia demuestra que hay lugar para todos.

Vale la pena destacar que la identidad del joven también se forma por nuestras relaciones externas y pertenencia a grupos específicos, asociaciones y movimientos activos también fuera de la Iglesia. A veces, las parroquias ya no son lugares de conexión. Reconocemos el rol de educadores y amigos, por ejemplo, líderes de grupos juveniles que pueden llegar a ser para nosotros buenos ejemplos. Necesitamos encontrar modelos atractivos, coherentes y auténticos. Necesitamos explicaciones racionales y críticas para los asuntos complejos. Las respuestas simples no nos satisfacen.



Ciclistas llegando a la Pascua: Tomás, Asier, Oskar, Borja, Ane, Lander, Unax y Paula



Koskorrak y Kaskondoak en Orduña

Algunos hoy consideran la religión un asunto privado. A veces, sentimos que lo sagrado resulta lejano de nuestra vida cotidiana. La Iglesia suele aparecer como demasiado severa y excesivamente moralista. En otras ocasiones, en la Iglesia, es difícil superar a la lógica del “siempre se ha hecho así”. Necesitamos una Iglesia acogedora y misericordiosa, que aprecie sus raíces y patrimonio y que ame a todos, incluso a aquellos que no siguen los estándares. Muchos de los que buscan una vida en paz acaban entregándose a filosofías o experiencias alternativas.

Otros lugares clave de pertenencia son grupos como las redes sociales, los amigos y compañeros, como también nuestro ambiente social y cotidiano. Estos son lugares en los que muchos de nosotros pasamos la mayor parte de nuestro tiempo. A menudo, nuestras escuelas no nos enseñan a desarrollar nuestro pensamiento crítico.

Momentos cruciales para el desarrollo de nuestra identidad son: decidir qué vamos estudiar, elegir nuestra profesión, decidir nuestras creencias, descubrir nuestra sexualidad, y asumir compromisos decisivos para nuestras vidas.

También nuestras experiencias con la Iglesia pueden modelar y afectar la formación de nuestra identidad y personalidad. Los jóvenes están adentrados (*deeply vested in*) y preocupados por temas como la sexualidad, las adicciones, los matrimonios fracasados, las familias rotas; como también por otros temas de mayor alcance social como el crimen organizado, el tráfico humano, la violencia, la corrupción, la explotación, el feminicidio, las diversas formas de persecución y la degradación del medio ambiente. Éstas implican una preocupación grave para comunidades vulnerables en todo el mundo. Tenemos miedo porque en muchos de nuestros países existe una inestabilidad social, política y económica.

Al afrontar estos retos, necesitamos inclusión, acogida, misericordia y ternura de la Iglesia como institución y como comunidad de fe.

2. La relación con la diversidad

Los jóvenes están tratando de encontrar el sentido a un mundo muy complicado y diverso. Tenemos acceso a nuevas posibilidades para superar las diferencias y divisiones en el mundo, pero esto se está llevando a cabo en varios niveles, dependiendo de las realidades. Muchos jóvenes están acostumbrados a ver en la diversidad una riqueza, y a encontrar oportunidad en un mundo plural. La multiculturalidad tiene el potencial para facilitar un ambiente que propicie el diálogo y la tolerancia. Valoramos la diversidad de ideas en nuestro mundo globalizado, el respeto por el pensamiento ajeno y la libertad de expresión. Aún así, queremos mantener nuestra identidad cultural y evitar la uniformidad y la cultura del descarte. No debemos temer nuestra diversidad, sino celebrar nuestras diferencias y lo que nos hace únicos. A veces, nos sentimos excluidos por ser cristianos en un

ambiente adverso a la religión. Somos conscientes de que tenemos que encontrarnos con nosotros mismos y con los otros para generar lazos profundos.

En algunos países, la fe cristiana es minoría, mientras que otra religión es la dominante. Los países con raíces cristianas tienen actualmente la tendencia de rechazar gradualmente la Iglesia y la religión. Otros están tratando de buscar el sentido de la fe en una sociedad cada vez más secular, donde la libertad de conciencia y la religión están siendo atacadas. El racismo a diferentes niveles afecta a los jóvenes en las diversas partes del mundo. Aquí hay una oportunidad para la Iglesia de proponer otro "camino" para que los jóvenes vivan su vida, aunque esto se debe realizar algunas veces en un marco social complicado.

Siguiendo esta línea, a veces es difícil para los jóvenes escuchar siquiera el mensaje del Evangelio. Esto se acentúa en aquellos lugares donde las tensiones sociales pueden llegar a ser muy comunes, a pesar de un aprecio general por la diversidad. Se necesita una particular atención hacia nuestros hermanos y hermanas cristianos perseguidos en todo el mundo. Nos acordamos de nuestras raíces cristianas con la sangre de los mártires y, mientras rezamos para que termine toda persecución, estamos agradecidos por su testimonio de fe al mundo. Además de eso, aún no existe un consenso sobre la cuestión de la acogida de migrantes y refugiados, ni sobre las causas de este fenómeno. Este desacuerdo se da a pesar del reconocimiento de la llamada universal a cuidar de la dignidad de cada persona.

En un mundo globalizado e interreligioso, la Iglesia necesita, no sólo mostrar, sino también trabajar sobre las directrices teológicas ya existentes, para un diálogo pacífico y constructivo con personas de otras creencias y tradiciones.

3. Los jóvenes y el futuro

Los jóvenes sueñan con seguridad, estabilidad y plenitud. Muchos esperan una vida mejor para sus familias. En muchos lugares del mundo, esto significa buscar seguridad física; para otros, esto se relaciona más específicamente con encontrar un buen trabajo o un cierto estilo de vida. Un sueño común en todos los continentes y océanos es el deseo de encontrar un lugar al cual el joven pueda sentir que pertenece.

Vislumbramos mejores oportunidades en una sociedad que es coherente y que confía en nosotros. Buscamos ser escuchados y no meros espectadores en la sociedad sino participantes activos. Buscamos una Iglesia que nos ayude a encontrar nuestra vocación en todos sus sentidos. Tristemente, no todos nosotros creemos que la santidad sea algo alcanzable ni un camino a la felicidad. Necesitamos revitalizar el sentido de comunidad que nos lleva al sentido de pertenencia.



Monika, Rubén, Arrate y Pablo, monitores de Bidean I, en Trueba

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes



Aurreko I en Albéniz

Algunas situaciones concretas hacen difícil nuestra vida. Muchos jóvenes han experimentado grandes traumas de diversas formas. Muchos sufren todavía el peso de enfermedades físicas y mentales. La Iglesia necesita apoyarnos más y proveer vías que ayuden en nuestra sanación. En algunas partes del mundo, la única forma de asegurarse un futuro es recibiendo una educación superior o trabajando excesivamente. A pesar de que esto es un estándar comúnmente compartido, no es siempre posible, debido a varias circunstancias en las que los jóvenes se encuentran. Esta idea es una noción predominante que ha afectado nuestra concepción del trabajo.

No obstante esta realidad, los jóvenes desean afirmar la dignidad inherente al trabajo. A veces, terminamos abandonando nuestros sueños. Tenemos demasiado miedo, y algunos de nosotros hemos dejado de soñar. Esto se ve en muchas presiones socio-económicas que pueden robar el sentido de esperanza de los jóvenes. En ocasiones, ni siquiera tenemos las oportunidades para seguir soñando.

Por esta razón, los jóvenes buscan comprometerse y afrontar situaciones de justicia social de nuestro tiempo. Buscamos la oportunidad de trabajar para construir un mundo mejor. En este sentido, la Doctrina Social de la Iglesia es una herramienta particularmente informativa para los jóvenes católicos, quienes también quieren seguir esta vocación. Queremos un mundo de paz, que armonice una ecología integral con una economía global sustentable. Los jóvenes que viven en regiones inestables y vulnerables, desean y esperan acciones concretas de parte de sus gobiernos y de la sociedad: poner fin a la guerra y la corrupción; afrontar el cambio climático, la desigualdad social y la inseguridad. Lo que es importante destacar es que más allá del contexto, todos comparten el mismo deseo innato por altos ideales: paz, amor, confianza, equidad, libertad y justicia.

Los jóvenes sueñan con una vida mejor, pero muchos se ven forzados a emigrar para encontrar una mejor situación económica y ambiental. Buscan paz y son especialmente atraídos hacia el “mito occidental”, como lo presentan los medios. Los jóvenes africanos sueñan con una Iglesia local autónoma (*self-reliant*), que no requiera de la ayuda que lleve a la dependencia, sino una que sea capaz de dar vida a sus comunidades. A pesar de las muchas guerras y las intermitentes propagaciones de violencia, los jóvenes mantienen la esperanza. En muchos países occidentales, sus sueños están centrados en el desarrollo personal y la auto-realización.

En muchos lugares existe una gran brecha entre los deseos de los jóvenes y su capacidad de tomar decisiones a largo plazo.



Oinarinak 2 en Sarria

4. La relación con la tecnología

Cuando nos referimos a la tecnología hay que entender la dualidad que conlleva su uso. Mientras que los avances tecnológicos modernos han mejorado bastante nuestras vidas, hay que ser prudentes en su uso. Como en todas las cosas, su uso descuidado puede traer consecuencias negativas. Mientras que para unos, la tecnología ha mejorado sus relaciones, para otros se ha convertido en una forma de adicción, sustituyendo la relación humana e incluso a Dios. Más allá de todo eso, la tecnología es ahora una parte permanente de la vida de los jóvenes y tiene que ser entendida como tal. Paradójicamente, en algunos países, la tecnología, y particularmente el internet, es accesible mientras que se carece de las necesidades y servicios básicos.

El impacto de la *social media* en la vida de los jóvenes no puede ser subestimada. La *social media* es una parte significativa de la identidad y del estilo de vida de los jóvenes. Los ambientes digitales tienen un gran potencial para unir personas distantes geográficamente como nunca antes. El intercambio de información, ideales, valores, e intereses comunes es actualmente más posible. El acceso a herramientas de aprendizaje *online* ha abierto oportunidades educativas para jóvenes en zonas remotas y ha traído el mundo del conocimiento al alcance de un *click*.

La ambigüedad de la tecnología, sin embargo, se hace evidente cuando lleva a ciertos vicios. Este peligro se manifiesta por medio del aislamiento, la pereza, la desolación y el aburrimiento. Es evidente que los jóvenes del mundo están consumiendo obsesivamente productos virtuales. A pesar de vivir en un mundo hiper-conectado, la comunicación entre jóvenes permanece limitada a aquellos que son similares entre sí. Hay una falta de espacios y oportunidades para el encuentro de las diferencias. La cultura *mass media* sigue influyendo mucho en la vida e ideales de los jóvenes. La llegada de la *social media* ha traído nuevos desafíos dado el grado de poder que las compañías de estos nuevos medios ejercen sobre la vida de los jóvenes.



A menudo, los jóvenes tienden a separar su comportamiento *online* y *offline*. Es necesario ofrecer a los jóvenes formación sobre cómo vivir su “vida digital”. Las relaciones *online* pueden volverse inhumanas. Los espacios digitales nos ciegan a la vulnerabilidad del otro y obstaculizan la reflexión personal. Problemas como la pornografía distorsionan la percepción del joven sobre la sexualidad humana. Cuando la tecnología se usa así, crea una realidad paralela ilusoria que ignora la dignidad humana.

Otros riesgos incluyen: la pérdida de la identidad causada por una falsa comprensión de la persona, una construcción virtual de la personalidad, y la pérdida de una presencia social concreta. Además, riesgos a largo plazo incluyen: la pérdida de la memoria, de la cultura y de la creatividad ante el acceso inmediato a la información, y una pérdida de concentración causado por la fragmentación. También, existe una cultura y dictadura de las apariencias.

El tema de la tecnología no se limita al internet. En el campo de la bioética, la tecnología pone nuevos desafíos y riesgos para la vida humana en todas sus etapas. La llegada de la inteligencia artificial y de las nuevas

tecnologías, como la robótica y la automatización, conlleva riesgos para las oportunidades de empleo para las clases trabajadoras. La tecnología puede ser dañina para la dignidad humana si no es usada con conciencia y cuidado y si la dignidad humana no está al centro.

Ofrecemos dos propuestas concretas en lo que respecta a la tecnología. Primero, al involucrar a los jóvenes en un diálogo, la Iglesia debe profundizar en su comprensión de la tecnología para asistimos en el discernimiento sobre su uso. Además, la Iglesia debe ver la tecnología —particularmente el internet— como un lugar fecundo para la Nueva Evangelización. Los resultados de estas reflexiones deberían ser formalizados por medio de un documento oficial de la Iglesia. La iglesia debería expresarse sobre la crisis ampliamente extendida de la pornografía, que incluye el abuso de niños *online*, como también el ciber-bullying y el daño que éstos causa en nuestra humanidad.

5. La búsqueda del sentido de la existencia

Muchos jóvenes, al ser preguntados sobre cuál es el sentido de su vida, no saben qué responder. No siempre hacen la conexión entre vida y trascendencia. Muchos jóvenes, habiendo perdido la confianza en las instituciones, se han desvinculado de la religión institucionalizada y no se ven a sí mismos como “religiosos”. Sin embargo, los jóvenes están abiertos a lo espiritual.

Muchos también se lamentan por lo poco que los jóvenes buscan respuestas al sentido de la vida en la fe y la Iglesia. En muchos lugares del mundo, los jóvenes vinculan el sentido de sus vidas a su trabajo y al éxito personal. La dificultad de encontrar estabilidad en estas áreas produce inseguridad y ansiedad. Muchos tienen que emigrar para encontrar un buen lugar para trabajar. Otros, dada la inestabilidad económica, abandonan familia y cultura.

Finalmente, otros notan que mientras los jóvenes se cuestionan sobre el sentido de la vida, esto no quiere decir que estén preparados para comprometerse decisivamente con Jesús o con la Iglesia. Actualmente, la religión ya no es vista como la principal fuente a través de la cual el joven busca sentido, y a menudo miran hacia otras corrientes e ideologías modernas. Los escándalos atribuidos a la Iglesia —tanto reales como percibidos— afectan la confianza de los jóvenes en ella y en las instituciones tradicionales que representa.

La Iglesia puede jugar un rol vital asegurando que estos jóvenes no sean marginados, sino que se sientan aceptados. Esto sucede cuando buscamos promover la dignidad de la mujer, tanto en la Iglesia como en la sociedad. Hoy en día, existe un problema general en la sociedad en la cual la mujer aún no tiene un lugar equitativo. Esto también es cierto en la Iglesia. Existen grandes ejemplos de mujeres que sirven en comunidades religiosas y como laicas, en puestos de liderazgo. No obstante, para algunas mujeres jóvenes, estos ejemplos no son siempre visibles. Una pregunta clave surge de estas reflexiones: ¿Cuáles son los lugares en los que la mujer puede florecer en la Iglesia y en la sociedad? La Iglesia puede abordar estos problemas con discusiones concretas y apertura de mente a las diferentes ideas y experiencias.



Encuentro de la comunidad de San Francisco con el Equipo de Responsables de Aingura

Suele haber gran desacuerdo entre los jóvenes, tanto dentro como fuera de la Iglesia, sobre algunas de sus enseñanzas que son especialmente controversiales hoy en día. Ejemplos de estas son: contracepción, aborto, homosexualidad, cohabitación, matrimonio y cómo el sacerdocio es percibido en diferentes realidades en la Iglesia. Es importante hacer notar que, independientemente del nivel de comprensión que se tenga sobre lo que la Iglesia enseña, sigue habiendo desacuerdo y discusión entre los jóvenes acerca de éstos polémicos temas. Como resultado, muchos jóvenes pueden querer que la Iglesia cambie su enseñanza o, al menos, que se les explique y forme mejor en estas cuestiones. Aunque existe un debate interno, los jóvenes católicos, cuyas convicciones están en conflicto con la enseñanza oficial, siguen deseando ser parte de la Iglesia. Muchos jóvenes católicos aceptan estas enseñanzas y encuentran en ellas una fuente de alegría, y desean que la Iglesia no sólo se aferre a ellas en medio de la impopularidad, sino que también las proclame y enseñe con mayor profundidad.

En todo el mundo la relación con lo sagrado es complicada. El cristianismo se suele ver como algo que pertenece al pasado, y su valor o relevancia para nuestras vidas ya no es comprendido. Mientras tanto, en ciertas comunidades, se le da prioridad a lo sagrado, ya que la vida cotidiana se estructura en torno a la religión. En algunos contextos de Asia, el sentido de la vida puede ser asociado con filosofías orientales.

En definitiva, muchos de nosotros tenemos un gran deseo de conocer a Jesús, pero muchas veces nos cuesta darnos cuenta que sólo Él es la fuente del verdadero descubrimiento personal, ya que es en la relación con Él que la persona humana llega finalmente a descubrirse a sí misma. Por ello, hemos encontrado que los jóvenes quieren testigos auténticos, hombres y mujeres que expresen con pasión su fe y su relación con Jesús, mientras animan a otros a acercarse, conocer y enamorarse de Él.

PARTE II: FE Y VOCACIÓN, DISCERNIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO

Es a la vez una alegría y una sagrada esponsabilidad acompañar a los jóvenes en su camino de fe y discernimiento. Los jóvenes son más receptivos a una “literatura de la vida” (*literature of life*) que a un discurso teológico abstracto; son conscientes y receptivos y también están comprometidos en estar activamente involucrados en el mundo y en la Iglesia. A este fin, es importante comprender cómo los jóvenes perciben su vocación, y sus desafíos frente al discernimiento.

6. Los jóvenes y Jesús

La relación de los jóvenes con Jesús es tan variada como el número de jóvenes en este mundo. Existen muchos jóvenes que conocen y tienen una relación personal con Jesús como su Salvador y el Hijo de Dios. Además, muchos jóvenes se sienten cercanos a Jesús a través de la relación con su Madre, María. Otros puede que no



Rachid, Marta, Nikole, Jon, Isabel, Uxue e Iratxe en el campamento de Koskorak

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

tengan una relación de este tipo con Jesús, pero lo ven como un líder moral y un buen hombre. Muchos jóvenes perciben a Jesús como una figura histórica de un cierto tiempo y cultura, que no es relevante para sus vidas. Todavía, otros lo perciben distante de la experiencia humana, para quienes es una distancia perpetuada por la Iglesia. Las falsas imágenes de Jesús que algunos jóvenes tienen les lleva a no sentirse atraídos por Él. Ideas equivocadas sobre el ideal de vida cristiana lo hacen sentir fuera del alcance de la persona común, por lo que también las reglas establecidas por la Iglesia. Por lo tanto, para algunos, el cristianismo es percibido como un estándar inalcanzable.

Una forma de superar la confusión que los jóvenes tienen con respecto a quién es Jesús, implica un volver a las Escrituras para comprenderlo más profundamente en su vida y en su humanidad. Los jóvenes necesitan encontrarse con la misión de Cristo, no con lo que pueden percibir como una expectativa moral imposible. No obstante, se sienten inseguros sobre cómo hacerlo. Este encuentro necesita ser fomentado en los jóvenes y abordado por la Iglesia.



Luz, Naiara, Pilar, Loli,... en un momento del Rastrillo

7. La fe y la Iglesia

Para muchos jóvenes, la fe se ha convertido en un asunto privado en vez de comunitario, y las experiencias negativas que algunos jóvenes han tenido con la Iglesia ha contribuido a eso. Existen muchos jóvenes que se relacionan con Dios sólo a un nivel personal, quienes son “espirituales pero no religiosos”, o están enfocados sólo en una relación con Jesús. Para algunos jóvenes la Iglesia ha desarrollado una cultura que se enfoca fuertemente en la relación institucional entre sus miembros, y no con la persona de Cristo. Otros jóvenes ven a los líderes religiosos desconectados y más centrados en la administración que en la construcción de la comunidad, y todavía algunos ven irrelevante a la Iglesia. Puede parecer que la Iglesia olvida que son las

personas quienes la conforman, y no el edificio. Otros jóvenes experimentan una Iglesia muy cercana a ellos, en lugares como África, Asia y América Latina, así como en diferentes movimientos globales; inclusive algunos jóvenes quienes no viven el Evangelio se sienten conectados a la Iglesia. Este sentido de pertenencia y familia sostiene a estos jóvenes en su camino. Sin el apoyo y la pertenencia a la comunidad como punto de referencia, los jóvenes se pueden sentir aislados de frente a los desafíos. Existen muchos jóvenes que no sienten la necesidad de formar parte de la comunidad eclesial y quienes encuentran sentido a su vida fuera de la misma.

Desafortunadamente, existe un fenómeno en algunas áreas del mundo en las cuales un gran número de jóvenes está dejando la Iglesia. Comprender el porqué es crucial para ir hacia adelante. Los jóvenes que se encuentran desconectados de o quienes dejan la Iglesia, lo hacen luego de haber experimentado indiferencia, de sentirse juzgados y rechazados. Se puede asistir, participar e irse de la Misa sin experimentar un sentido de comunidad o familia como Cuerpo de Cristo. Los cristianos profesan un Dios vivo, pero algunos asisten a Misas, o pertenecen a comunidades, que parecen muertas. Los jóvenes son atraídos por la alegría que debería ser el sello distintivo de nuestra fe. Los jóvenes expresan el deseo de ver una Iglesia que sea testimonio viviente de lo

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

que enseña, que sea testigo auténtico en el camino hacia la santidad, lo que incluye el reconocer los errores y el pedir perdón por ellos. Los jóvenes sueñan con líderes en la Iglesia –sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos—que sean un fuerte ejemplo de esto. El saber que quienes testimonian la fe (*models of faith*) son auténticos y vulnerables, permite que los jóvenes, a su vez, lo puedan ser con libertad. Con esto, no se quiere destruir la sacralidad ministerial, sino que los jóvenes puedan verse inspirados por ellos en el camino hacia la santidad.

En muchas ocasiones, los jóvenes tienen dificultad para encontrar un espacio en la Iglesia en el que puedan participar y ser protagonistas. La experiencia de los jóvenes en la Iglesia es interpretada por ellos mismos, como una en donde se les ve “muy jóvenes” e inexpertos para liderar o tomar decisiones, ya que se piensa que sólo cometen errores. Hay una necesidad de confiar en que los jóvenes pueden ser protagonistas de su propio camino espiritual. Esto no se refiere sólo a imitar a los mayores, sino a tomar realmente “las riendas” (*ownership*) de su misión y responsabilidad en la vida, de la mejor manera.

Los movimientos y las nuevas comunidades en la Iglesia han desarrollado vías enriquecedoras, no sólo para evangelizar a los jóvenes sino también para darles protagonismo (*empower*), para que sean los primeros embajadores de la fe hacia sus pares.

Otra percepción común que muchos jóvenes poseen es la poca claridad del rol de la mujer en la Iglesia. Es difícil para los jóvenes tener un sentido de pertenencia y liderazgo dentro de la misma, y esto se da sobre todo en las jóvenes. Para este fin, sería provechoso para todos los jóvenes si la Iglesia no solamente aclarara el rol de la mujer, sino que a su vez ayudara a explorarlo y entenderlo con mayor claridad.

8. El sentido vocacional de la vida

Existe la necesidad de una comprensión sencilla y clara sobre la vocación, subrayando el sentido de la llamada y la misión, del deseo y la aspiración, lo cual lo hace un concepto más asequible para los jóvenes en esta etapa de su vida. La “vocación” ha sido presentada algunas veces como un concepto abstracto, percibido como fuera del alcance de la mente de muchos. Los jóvenes comprenden el sentido general de darle significado a la vida, y del existir por una razón, pero muchos no saben cómo comprender la vocación como un don y llamada de Dios.

El término “vocación” se ha convertido en sinónimo de sacerdocio y vida religiosa en la cultura de la Iglesia. Si bien estas son llamadas sagradas que deben ser celebradas, es importante para los jóvenes saber que su vocación es a la vida, y que cada persona tiene la responsabilidad de discernir a lo que Dios la llama a ser y hacer. Existe una plenitud en cada vocación que debe ser subrayada, con el fin de abrir el corazón de los jóvenes a sus posibilidades.

Muchos jóvenes de varias creencias ven la vocación como algo que abarca la vida, el amor, las aspiraciones, su lugar y contribución en el mundo, y la manera de dejar una huella. El término vocación no es muy claro para muchos jóvenes, de ahí que sea necesario una mayor comprensión de la vocación cristiana (sacerdocio, vida religiosa, laicado, matrimonio y familia, rol en la sociedad, etc.) y el llamado universal a la santidad.



Celebración con 3º ESO B

9. El discernimiento vocacional

Descubrir la propia vocación es un desafío, especialmente a la luz de las diversas interpretaciones del término. Independientemente, los jóvenes desean asumir este desafío. El discernimiento de la propia vocación puede convertirse en toda una aventura en este peregrinar de la vida. Dicho esto, muchos jóvenes no saben cómo emprender procesos de discernimiento; ésta es una gran oportunidad para que la Iglesia les acompañe.

Muchos factores influyen en la habilidad de los jóvenes para discernir su vocación, entre los cuales se encuentran: la Iglesia, las diferencias culturales, las exigencias del trabajo, *digital media*, las expectativas de la propia familia, la salud y el bienestar mental, el ruido, la presión de los sus compañeros (*peer pressure*), los diversos escenarios políticos, la sociedad en general, la tecnología, etc. Son pocos los jóvenes que aprovechan las oportunidades que el silencio, la introspección, la oración, la lectura de las Escrituras, y el mayor conocimiento de uno mismo, pueden ofrecerles. Tienen necesidad de ser mejor introducidos en dichas oportunidades. Involucrarse en grupos de fe (*faith-based groups*), en movimientos y en comunidades con intereses afines podrán ser también de ayuda para el discernimiento de los jóvenes.

Reconocemos los desafíos tan únicos que las mujeres jóvenes tienen que afrontar para poder discernir su vocación y su lugar en la Iglesia. Así como el “sí” de María a la llamada de Dios es fundamental para toda experiencia cristiana, hoy en día, las mujeres jóvenes necesitan ese espacio para poder decir “sí” a su vocación. Por ello, animamos a la Iglesia para que puedan profundizar en su comprensión del papel de la mujer y poderles así darles un mayor protagonismo (*empower*), tanto a la mujer laica como a la mujer consagrada, con el mismo espíritu con el que la Iglesia ama a María, la madre de Jesús.



Alberto, Ahmed, Juanjo, Mariano, José y Hamid en Gandarias Etxea

10. Los jóvenes y el acompañamiento

Los jóvenes están buscando a hombres y mujeres fieles que les puedan acompañar en su caminar y que expresen la verdad, dejando al joven la capacidad de articular la comprensión de su fe y de su vocación. Dichas personas no tienen que ser ejemplos a imitar, sino testimonios vivos, que evangelicen con su propia vida. Así sean caras familiares que encuentran en sus hogares, colegas en su comunidad local, o mártires que dan testimonio de su fe a través de la entrega de su vida, son muchos los que puedan cumplir estas expectativas.

Las cualidades de dicho acompañante incluyen: que sea un auténtico cristiano comprometido con la Iglesia y con el mundo; que busque constantemente la santidad; que comprenda sin juzgar; que sepa escuchar a las necesidades de los jóvenes y responda a ellas con empatía; que sea muy bondadosa, y consciente de sí (*self-aware*); que reconozca sus límites y que conozca la alegría y el sufrimiento que todo camino espiritual conlleva.

Una característica especialmente importante en uno que acompaña es el reconocimiento de su propia humanidad. Que sean seres humanos que cometen errores: personas no perfectas, sino personas que se saben

pecadores perdonados. Algunas veces los acompañantes son puestos en un pedestal, y por ello cuando caen, el impacto puede ser devastador para el camino de compromiso en el cual el joven se encontraba en la Iglesia.

Los acompañantes no deben guiar a los jóvenes de tal modo que los sigan pasivamente, sino más bien que caminen a su lado, dejándoles ser los protagonistas de su propio camino. Deben de respetar la libertad que el joven tiene en su proceso de discernimiento y ofrecerles herramientas que les ayuden a hacerlo bien. Un acompañante debe confiar sinceramente en la capacidad que tiene cada joven de poder participar en la vida de la Iglesia. Por ello, un acompañante debe simplemente plantar la semilla de la fe en los jóvenes, sin querer ver inmediatamente los frutos del trabajo del Espíritu Santo. Este papel no debería de ser exclusivo de los sacerdotes y de la vida consagrada, sino que los laicos deberían poder igualmente ejercerlo. Por último, todos éstos acompañantes deben estar debidamente formados y buscando siempre una formación continua.

PARTE III: LA ACCIÓN EDUCATIVA Y PASTORAL DE LA IGLESIA

11. Estilo de Iglesia

Los jóvenes de hoy anhelan una Iglesia que sea auténtica. Queremos decir, especialmente a la jerarquía de la Iglesia, que debe ser una comunidad transparente, acogedora, honesta, atractiva, comunicativa, asequible, alegre e interactiva.

Una Iglesia creíble es aquella que no tiene miedo de mostrarse vulnerable. La Iglesia debe ser sincera en admitir sus errores presentes y pasados, que sea una Iglesia conformada por personas capaces de equivocarse y de hacer malinterpretaciones. La Iglesia debe condenar acciones tales como los abusos sexuales y los malos manejos de poder y dinero. La Iglesia debería continuar a fortalecer su posición de no-tolerancia hacia los abusos sexuales dentro de sus instituciones; y su humildad sin duda aumentará su credibilidad frente al mundo juvenil. Si la Iglesia actúa de esta manera, entonces se diferenciará de otras instituciones y autoridades de las cuales los jóvenes, en su mayoría, ya desconfían.

Tanto más, la Iglesia atrae la atención de los jóvenes al estar enraizada en Jesucristo. Cristo es la Verdad que hace a la Iglesia diferente de cualquier otro grupo mundial con el que nos podemos identificar. Por lo tanto, pedimos a la Iglesia de continuar proclamando la alegría del evangelio bajo la guía del Espíritu Santo.

Deseamos que la Iglesia esparza su mensaje a través de medios modernos de comunicación y expresión. Los jóvenes tienen muchas preguntas acerca de la fe, pero desean respuestas que no estén "diluidas" (wáter-



Entrega lo recaudado en el Rastrillo de Altamira para Epeletan

downed) o que hagan uso de formulas pre-fabricadas. Nosotros, la Iglesia joven, pedimos a nuestros líderes de hablar en términos prácticos acerca de temas controversiales como la homosexualidad y cuestiones de género, sobre las cuales ya los jóvenes discuten libremente sin tabú. Algunos perciben una Iglesia en “contra de la ciencia” (anti-science) por lo que su diálogo con la comunidad científica también es importante, ya que la ciencia puede iluminar la belleza de la creación. En este contexto, la Iglesia también debería preocuparse por cuestiones ambientales, especialmente la contaminación. También deseamos ver una Iglesia que es empática y en salida hacia quienes están en las periferias, los perseguidos y los pobres. Una Iglesia atractiva es una Iglesia relacional.

12. Jóvenes protagonistas

La Iglesia debe involucrar a los jóvenes en sus procesos de toma de decisiones y ofrecerles mayores roles de liderazgo. Estas posiciones necesitan ser a todos los niveles: parroquias, diócesis, a nivel nacional e internacional, inclusive una comisión ante el Vaticano. Sentimos con grande pasión que estamos preparados para ser protagonistas, que podemos crecer y dejarnos enseñar de lo miembros de la Iglesia que son mayores que nosotros, por religiosos, religiosas, hombre y mujeres laicos. Necesitamos programas de liderazgo juvenil para la formación y continuo desarrollo de jóvenes líderes. Algunas mujeres jóvenes sienten que hace falta mayores ejemplos de liderazgo femenino dentro de la Iglesia y desean contribuir sus dones intelectuales y profesionales a la Iglesia. También creemos que los seminaristas, los religiosos y las religiosas deberían tener una mayor capacidad para acompañar a los jóvenes líderes.



Un momento del pasado Ortizadar Eguna

Más allá de la toma de decisiones institucional, queremos ser una presencia alegre, entusiasta y misionera dentro de la Iglesia. También expresamos nuestro fuerte deseo por una voz prominente y creativa. Esta creatividad a menudo se encuentra en la música, la liturgia y las artes, pero, de momento, este es un potencial sin explorar, siendo este aspecto en la Iglesia dominado por sus miembros mayores.

También existe el deseo de sólidas comunidades en las que los jóvenes compartan sus dificultades y testimonio entre ellos. En muchos lugares, esto ya está sucediendo a través de iniciativas de laicos, movimientos y asociaciones, pero los jóvenes desean ser más apoyados oficial y financieramente.

La Iglesia joven también ve hacia afuera; los jóvenes tienen una pasión por la política, la vida civil y las actividades humanitarias. Quieren actuar como católicos en la esfera pública en pos de la sociedad. En todos estos aspectos de la vida de la Iglesia los jóvenes desean ser acompañados y tomados en cuenta como miembros plenamente responsables de la misma.

13. Lugares a privilegiar

Quisiéramos que la Iglesia saliera a nuestro encuentro en aquellos lugares donde actualmente su presencia es poca o nula. Sobre todo, el lugar en el que queremos ser encontrados por la Iglesia es en la calle, donde todas las personas se encuentran. La Iglesia debería buscar nuevas y creativas formas de salir al encuentro de las personas ahí donde se encuentran más cómodas y donde naturalmente socializan: en los bares, cafeterías, parques, gimnasios, estadios y en todos los centros culturales y populares. También se deben tener en cuenta aquellos lugares menos accesibles como lo son el mundo militar, el mundo laboral y rural. Además de estos



En la cena-coloquio con Patxi Álvarez de los Mozos

ambientes, necesitamos la luz de la fe en lugares más difíciles como en orfanatos, hospitales, barrios marginados, regiones destruidas por la guerra, cárceles, centros de rehabilitación y “zonas rojas”.

Mientras la Iglesia ya nos encuentra a muchos de nosotros en las escuelas y universidades en todo el mundo, quisiéramos ver una presencia más fuerte y efectiva en estos lugares. Los recursos no se desperdician cuando se invierten en estas áreas, ya que en ellas es donde el joven emplea el mayor tiempo y donde además comparte con personas de variados

contextos socioeconómicos. Muchos de nosotros ya somos fieles miembros de nuestras comunidades parroquiales o miembros de varias instituciones, asociaciones u organizaciones dentro de la Iglesia. Es imperativo que aquellos que ya están involucrados sean apoyados por la comunidad eclesial de tal modo que se vean fortalecidos e inspirados a evangelizar el mundo externo.

Además de los muchos lugares físicos en los que puede ser encontrado el joven, el mundo digital debe ser considerado como tal por la Iglesia. Queremos ver una Iglesia a la que se pueda acceder a través del *social media* y de otros espacios digitales, para ofrecer información sobre la Iglesia y su enseñanza de manera más fácil y efectiva. Esto contribuirá a la formación del joven. En síntesis, la Iglesia debe salir a nuestro encuentro ahí donde estamos –intelectual, emocional, espiritual, social y físicamente.

14. Iniciativas a reforzar

Los jóvenes anhelamos experiencias a través de las cuales podamos profundizar nuestra relación con Jesús en el mundo real. Las iniciativas exitosas son aquellas que nos ofrecen una experiencia de Dios. Por lo tanto, respondemos a iniciativas que nos ofrecen una comprensión de los sacramentos, la oración y la liturgia, con el fin de poder compartir y defender nuestra fe en un mundo secular. Los sacramentos son de gran valor para nosotros, que

tenemos el deseo de desarrollar un sentido más profundo de lo que significan en nuestras vidas. Esto es así, en la preparación al matrimonio, en el sacramento de la Reconciliación, la preparación para el bautismo de los niños, entre otros. Dado la falta de un conocimiento claro y atractivo en la



Reunión del Patronato de Itaka-Escolapios



En la celebración de Domingo de Ramos: Iratxe, Santi, Nerea, Loli, Jorge, Gorka, Ainara, Edurne,...

presentación de lo que los sacramentos realmente nos ofrecen, algunos de nosotros atravesamos un proceso de desvalorizarlos.

Algunas iniciativas que consideramos fecundas son: eventos como la Jornada Mundial de la Juventud; cursos y programas que ofrecen respuestas y formación, especialmente para aquellos que se inician en la fe; experiencias misioneras (*outreach ministries*), catecismos juveniles; retiros durante los fines de semana y ejercicios espirituales; eventos carismáticos, coros y grupos de alabanza, peregrinaciones; ligas de deporte católicas; grupos juveniles parroquiales y diocesanos; grupos para estudiar la Biblia; grupos universitarios católicos; diferentes “apps” sobre la fe; y la inmensa variedad de movimientos y asociaciones dentro de la Iglesia.

Nosotros respondemos a eventos bien organizados a grande escala, pero también consideramos que no todos los eventos tienen que ser de esta magnitud. Pequeños grupos locales donde podemos expresar nuestras preguntas y compartir en fraterna comunión, también son indispensables para mantener nuestra fe. Estos eventos más pequeños pueden ayudar a hacer de puente entre los eventos eclesiales a grande escala y aquellos más parroquiales. El encontrarnos de esta manera es especialmente importante para aquellos jóvenes que viven en países donde los cristianos son menos aceptados.

Los aspectos sociales y espirituales de las iniciativas de la Iglesia pueden ser complementarios entre sí. También existe un gran deseo de salir al encuentro y evangelizar a las personas que sufren de enfermedades y adicciones, mientras también nos ponemos en diálogo con distintos contextos religiosos, culturales y socioeconómicos. La Iglesia debería fortalecer iniciativas que combatan el tráfico humano y la migración forzosa, así como el narcotráfico, que es especialmente importante en América Latina.

15. Los instrumentos a utilizar

La Iglesia debe adoptar un lenguaje que asuma las costumbres y las culturas de los jóvenes, de modo tal que todos tengan la oportunidad de escuchar el mensaje del Evangelio. Sin embargo, a nosotros nos entusiasman las diferentes expresiones de la Iglesia. Algunos de nosotros experimentamos una atracción por “el fuego” de los movimientos contemporáneos carismáticos, que ponen en el centro al Espíritu Santo; otros nos dejamos guiar por el silencio, la meditación y las liturgias tradicionales y respetuosas del sentido de lo sagrado. Todas estas cosas son buenas en la medida en que nos ayudan a rezar de distintas maneras. Fuera de la Iglesia, muchos jóvenes viven una gozosa espiritualidad, pero la Iglesia podría también incluirlos con los instrumentos adecuados.

- **Multimedia** – El internet ofrece a la Iglesia una oportunidad evangélica sin precedentes, especialmente con los *social media* y los videos *online*. Nacidos en la cultura digital, nosotros, como jóvenes podemos ser guías en este camino. El mundo digital es un gran espacio para encontrar y conectarse con gente de otras religiones y también con no creyentes. La serie de los videos que el Papa Francisco ofrece regularmente son un buen ejemplo del uso de las potencialidades evangélicas del internet.

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

- **Experiencias anuales periódicas** – Los años de servicio dentro de los movimientos y las obras de caridad dan a los jóvenes una experiencia de misión y un espacio para el discernimiento. Esto también ofrece a la Iglesia la oportunidad de encontrar personas no creyentes y de otras confesiones religiosas de todo el mundo.
- **Las Artes y la Belleza** – la belleza es reconocida universalmente y la Iglesia tiene una historia de compromiso con las artes y de evangelización a través de ellas, como por ejemplo la música, las artes visuales, la arquitectura, los diversos proyectos, etc. Especialmente los jóvenes en este campo encuentran resonancia y lo disfrutan, siendo creativos y expresivos.
- **Adoración, meditación y contemplación** – También apreciamos el contraste que el silencio ofrece a través de la Adoración Eucarística, desde siempre ofrecida por la Iglesia, y a través de la oración contemplativa. Ello ofrece un espacio lejos del constante ruido de la comunicación moderna y es ahí donde podemos encontrar a Jesús. Es en el silencio donde podemos escuchar la voz de Dios y discernir su voluntad para con nosotros. También muchos, fuera de la Iglesia aprecian la meditación, y esta rica cultura de la Iglesia puede ser un puente para aquellos que están en el mundo pero que tienen un sentido de lo espiritual. Esto puede parecer algo contracorriente, pero efectivo.
- **Testimonio** – Las historias personales en la Iglesia son caminos efectivos de evangelización en cuanto son experiencias personales y verdaderas que no pueden ser debatidas. Los testigos cristianos modernos, así como la persecución de los cristianos en Medio Oriente, constituyen testimonios particularmente fuertes de la plenitud de la vida en la Iglesia. Las vidas de los santos siguen siendo hoy relevantes para nosotros como caminos de santidad y plenitud.
- **El proceso sinodal** – Hemos estado muy emocionados al ser tomados en cuenta por la jerarquía de la Iglesia y sentimos que este diálogo entre la “joven” y la “vieja” Iglesia es un proceso vital y fecundo de escucha. ¡Sería una pena si este diálogo no tuviera la posibilidad de continuar y crecer! Esta cultura de la apertura es extremadamente saludable para nosotros.

Al comienzo de este encuentro pre-sinodal y en el espíritu del diálogo, el Papa Francisco citó en su conversación con nosotros este versículo de la Biblia: *“Después de esto, yo derramaré mi espíritu sobre todos los hombres: sus hijos y sus hijas profetizarán, sus ancianos tendrán sueños proféticos y sus jóvenes verán visiones”* Joel 3,1.



Convivencias de 2º de Bachillerato

La encomienda de Samaria

Alberto Tobalina

Queremos aprovechar el presente Papiro para presentaros la nueva comunidad llamada SAMARIA y la encomienda que tenemos. La formamos Mónica López, Ane Ruiz de Iñárritu, Itxaso Ruiz, Ander Mijangos, Miryam García, Leticia Uriarte, Joseba Alzola, Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina, que es el animador.

Hemos elaborado el proyecto comunitario donde expresamos que Jesús es el centro del mismo, que queremos ser una comunidad significativa en la presencia de Bilbao y que acompañe y sea cercana a los jóvenes de los procesos. Y lo concretamos de la siguiente manera:

1. Seguidores de Jesús.
 - a. Ofrecer oraciones abiertas a la Fraternidad y el Catecumenado.
 - b. Pensar cómo acercar la eucaristía a los jóvenes.
 - c. Eucaristías compartidas con la comunidad de Mikel Deuna.
2. Significativos en la presencia escolapia de Bilbao.
 - a. Temas conjuntos con otras comunidades.
 - b. Organizar actividades lúdicas abiertas a la Fraternidad y el Catecumenado.
 - c. Invitar a personas cercanas a compartir momentos.
 - d. Ser un espacio de acogida para personas de nuestra presencia y de otros lugares.
3. Acompañar a los jóvenes de los procesos.
 - a. Recibir formación externa en el acompañamiento a jóvenes.
 - b. Reuniones compartidas con los grupos de catecumenado.
 - c. Acompañar la experiencia caminantes de Emaús.

Una encomienda que tenemos que está siendo muy enriquecedora es acompañar a las personas que están realizando la experiencia Caminantes de Emaús, que como ya sabréis están compartiendo fe y vida en el nuevo techo del edificio nuevo. Las reuniones de comunidad las tenemos en su casa y las iniciamos siempre compartiendo juntos la oración y cena.

También se nos propuso a principio de curso, junto con los Caminantes de Emaús, la tarea de dinamizar el Sínodo Escolapio de los Jóvenes para colaborar con el Sínodo de los Jóvenes de toda la Iglesia. Vimos que era una oportunidad de estar más cerca del catecumenado y que encajaba plenamente con nuestro proyecto comunitario.

Estamos finalizando la primera etapa del Sínodo que culminará con un encuentro provincial en Zaragoza en abril donde cada lugar presentará las reflexiones y propuestas de avance hechas por los jóvenes.

En Bilbao hemos dedicado cuatro momentos de trabajo con el catecumenado. En el primero hicimos una breve presentación de lo que era el Sínodo y una llamada a participar de manera activa en el mismo. En el segundo



Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes

encuentro trabajamos en talleres en base a las cuatro grandes áreas de la vida de la fe: transformación social y justicia, celebración y expresión de la fe, grupo-comunidad-iglesia, y buena noticia y formación. Del mismo surgieron las primeras reflexiones y propuestas que se enriquecieron posteriormente por grupos naturales dinamizados por Caminantes de Emaús y personas de la comunidad de Samaria en un tercer encuentro. Finalmente, el 22 de marzo nos volvimos a juntar todo el catecumenado para elegir las propuestas que desde Bilbao queremos aportar a la Provincia.

Desde la comunidad vemos que han salido reflexiones y propuestas muy interesantes que tenemos que canalizar y dar respuesta. En la Pascua, en la reflexión del sábado santo, hemos aprovechado para compartir con la fraternidad parte del trabajo realizado.

Además de la aportación a la Provincia, al Sínodo y a la Orden, tenemos que ver en Bilbao cómo seguir trabajando y, desde qué equipos, para impulsar la vida de fe y la misión de nuestra presencia. Todavía nos queda la tarea más bonita por realizar.



Via Crucis en la Pascua en Lekun-etxea

Una experiencia de aprendizaje en Perú

Piden pan los hambrientos y los oprimidos, justicia. Claman por su libertad los esclavos y necesitan salud los enfermos.

Ana Ortiz de Mendivil Bernal

Tras un año de formación, de horas entre apuntes y teoría de la mano del Experto en Cooperación Internacional para la Enfermería de Fuden había llegado el momento de pasar a la acción. Nos vamos a Perú.

Nervios. Fieles compañeros de viaje en cada uno de los comienzos. No voy con intención de salvar el mundo, la razón por la que decidí embarcarme en esta aventura es quizá más egoísta y humilde. Aprender. Conocer de primera mano la pobreza más extrema y los rostros de los que la personifican, tus preferidos Aita. Conocer sus necesidades y soñar con mi lugar y quehacer en ellas.

De camino, al que va a ser nuestro hogar en las próximas semanas, empieza a anochecer. Somos 4: Luján, Almudena, Jacobo y yo. Nos cuentan que a los asentamientos humanos en los que vamos a trabajar, el Cerro del Agustino y Huaycan, no llegan las ONGDs. Es la Iglesia representada por el Padre Arturo y las hermanas Liz y Luz quien se ocupa de la labor social aquí.

Nada más llegar al cerro, a misa. La oficia el Padre Arturo, como cada día desde hace años. La ceremonia no dista mucho de la que acostumbramos a celebrar en España. Quizá la esperaba algo más alegre y musical, no tan solemne; también más concurrida. Mientras el padre habla, me gusta percatarme de que en comunidad aquí y en España nos igualas como hermanos y hermanas.

Al día siguiente, la luz del sol nos permite ver lo que ayer no. Acabas acostumbrándote pero en un primer momento el olor a podredumbre impacta. Suciedad en las calles, en las paredes, manos y rostros y vestidos de niñas y niños, ancianos y ancianas. Basura, heces de perros y moscas y cucarachas por todos lados.

06-03-2018. Claudio

Y de golpe un choque con la realidad más cruda de San Agustino bajo el nombre de Claudio.

Nos dicen que nos pongamos las mascarillas sin intuir si quiera lo que estamos a punto de presenciar.

Atravesamos una callejuela hasta llegar al umbral de una "casa". Esperamos fuera hasta que Rose Mary nos hace la señal que nos permite acceder y descubrir a un hombre postrado en la cama. Claudio es esclavo de su enfermedad. La tuberculosis se ha llevado su vitalidad y fuerza, aunque no su esperanza. La Palabra de Dios en forma de libro le sustenta. En la cama, rodeado de unos panecillos, revistas y ropa, mientras Rose prepara la inyección, nos lee su lectura favorita con un tono de voz prácticamente inaudible pero y firme y seguro. A mi cabeza se me viene la frase que en tus últimas horas recitaste Señor "¿Por qué le has abandonado?"



Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes



Quiero sentarme a su lado, conocer su historia, decirle que todo va a ir bien, pero me temo que sería mentirle. Además, lo duro e impactante de la situación y el miedo me paralizan.

Aita te pido que acompañes de la mano a los enfermos.

13-03-2018. La Wawawasy

Por la mañana hemos ido a la wawawasy de Santa Rosa para pesar, tallar y vacunar a los niños.

Resulta bastante surrealista encontrar un remanso de color, paz y felicidad pura en medio de tanto caos, suciedad y desesperanza. La labor que a diario desempeñan sus trabajadoras y el

Padre Arturo como fundador de esos espacios es increíble. Conocer a gente que dedica sus vidas a proteger y tratar de brindar oportunidades a los niños (el futuro, o con suerte no, del cerro) te devuelve la fe en la sociedad.

¿Cómo será la realidad de esas niñas fuera de esos cuatro muros? ¿Se convertirán en buenos hombres y mujeres? ¿Conseguirán romper con el legado de sus padres? ¿Sobrevivir, salir adelante y construir una vida mejor?

Hay tanto por hacer...

Acompaña a los niños Aita.

12-03-2018. Samira

Qué mentalidad tan Europea la mía... La niña llama a la puerta de la casa. No viene sola, la acompaña su profesor, sin embargo, así se siente. A la niña le duele la cabeza. Una presión constante que no cede. Con mentalidad de enfermera europea le pregunto por sus antecedentes ¿Golpes? ¿Episodios previos? A la niña le duele la cabeza y no se por qué. Una presión constante que no cede. En casa la maltratan. Su madre le pega, su hermano mayor también, su padre se quiere llevar lejos de ellos a su hermano pequeño. Y a la niña le duele la cabeza. Qué mentalidad tan europea la mía... Su tratamiento, una muestra de afecto, sentir que ella sí importa. Sentirse escuchada, unos abrazos y algo de chocolate. Me pregunta por qué somos tan amables.

Dios te pido por ella, por todas las niñas y mujeres que sobreviven en contextos de violencia. Te pido que a Samira deje de dolerle la cabeza. Para que pongas en sus vidas mucha gente que les de abrazos y chocolate.

Mis compañeros los nervios se desvanecen según avanzan los días para dejar cabida a una profunda vergüenza. Vergüenza por participar de una sociedad en la que se permiten y se promueven este tipo de aberraciones. En nuestro sistema, para que unos pocos estemos "bien" la gran mayoría es sentenciada a sufrir y morir. Ojalá supiéramos vernos y querernos un poquito más como Tú lo haces Señor.

kuyakuyqui significa "te quiero" en Quechua. Nos parece un nombre adecuado para el equipo. Al fin y al cabo, ¿Por qué estamos hoy aquí invirtiendo ganas, dinero y tiempo si no es por amor a nuestra profesión la enfermería, desde la que tenemos tanto que aportar a los más necesitados? ¿Por qué si no es por amor hacia el prójimo? Lujan, Almudena, Jacobo, las hermanas Luz y Liz, el Padre Arturo, Nelly, Gregoria, Romy, Rose Mary, Toby, Danae... tanta gente más y yo misma conformamos un gran equipo. Nosotros somos los Kuyakuyquis.



My experience in Tanzania

Leire Díez Larrea

(Después de poco más de dos meses de mi aterrizaje en Njombe y sin haberme movido apenas de esta región de Tanzania, son muchísimas las cosas nuevas a procesar. De ahí mi texto atropellado y desordenado.)

Vivos, intensos. Colores. El color rojizo de la tierra y los miles de verdes que se pueden apreciar de un solo vistazo. El color de la gente. El colorido de sus ropas. La música que siempre combina alegre con ellos.

Vivir sin agua potable, sin lavadora, nevera ni fregadera. Con cortes de electricidad todas las semanas. Contar con un “camping gas” como único medio para cocinar.



Saliendo de Misa



Familia con su pozo y bomba contruidos por entrepreneurs entrenados por SHIPO



Mis niños en el patio de casa

Ir con los zapatos manchados de tierra a todas partes. Que el camino al trabajo o la vuelta a casa te recuerde a un campamento, lleno de baches y barro. Y que te sientas aún más torpe de noche, sin farolas, pero la reina del mambo con el cielo despejado y la luna llena.

Aprender a comer con las manos arroz, ugali, alubias,...y cogerle el gusto a ese contacto con el alimento. Descubrir que los modales son totalmente culturales. No tener más remedio que comer local. Que ir a comprar verdura sea una aventura distinta cada vez.

Papiro 238: Sínodo de los Jóvenes



Estar en casa con la puerta abierta y recibir visitas inesperadas al grito de “Hodi!”. Llamar “kaka” y “dada” (hermano/a) a la gente de tu edad. Sentir a “Mungu” (Dios) en muchas partes y hablar de fe y rezar con muchas personas diferentes.

Aprender cómo funciona una ONG local y ver los valiosos frutos de su trabajo. Sentir que el agua es un bien escaso. Aprender los trucos locales para ahorrar y reutilizarla al máximo. Ver en acción las tecnologías (simples, con materiales locales, reparables y asequibles) para abastecimiento de agua, saneamiento y agricultura que tanto me habían apasionado en mis años de estudiante. Organizar un training para entrepreneurs que quieren dedicarse a promover estas tecnologías.

Que una persona con una realidad tan distinta a la tuya se convierta por casualidad en tu mejor amiga aquí. Que el plan sea no tener plan. Otro ritmo de vida, otro sentido del tiempo. Pasar el día en el patio de la casa de tus amigas.

Sentirte totalmente acogida en un país donde eres “mzungu” (descendiente de europeo). Que te cuiden, te inviten, te abran la puerta de par en par sin esperar nada a cambio. Personas que en lo material no poseen tanto pero de la que no paro de aprender cosas. Sentir que no sabes nada de la vida. Tener la suerte de compartir vida con personas simple. No sé bien cómo ha surgido pero me siento una afortunada por esta oportunidad.

Conectar con las niñas y niños sin hablar el mismo idioma. Sentir su cariño y transmitirles el mío, que se expande hasta el infinito cuando estoy con ellos.

Podría seguir bombardeando con frases inconexas un papiro entero pero voy a esperar a la siguiente oportunidad para poder transmitirlos un poquito más de esta experiencia.



Promocionando las SMARTechs y los filtros de agua

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCANIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 4, 42005 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papiro contiene diferentes informaciones y documentos para
acercarse al Sínodo sobre la Fe, los Jóvenes y el Discernimiento
Vocacional.