

Genil

TERCERA ÉPOCA - Nº 62 - ABRIL 2011

Presencia Escolarita en Granada



**NOS MOVEMOS...
PARA QUE OTROS GANEN**

índice

P	Presentación	3 - 5
C	Colegio Escolapio	6 - 9
D	Dirección Académica	10 - 12
P	Pastoral y Acción Social	13 - 19
A	Actividades	20 - 32
D	Departamento de Orientación Equipo de Apoyo a la Integración	33- 34
I	Itaka Escolapios	35 - 44
F	Fraternidad escolapia Albisara	45
A	AMPA	46
C	Coro de Voces Blancas	47

Genil

· NÚM. 62 ·

ÓRGANO DE FORMACIÓN E INFORMACIÓN
DEL COLEGIO D. N. DE MARÍA"

D.L.: GR-89/96

PASEO DE LOS BASILIOS, 2 - 18008 GRANADA

TEL: 958 18 40 40 FAX: 958 81 50 05

E-MAIL: titulargranada@escolapiosemaus.org

WEB: www.granada.escolapiosemaus.org



Seguimos caminando

YA SOBREPASAMOS EL ECUADOR DEL CURSO y si nos paramos y miramos hacia atrás, podemos ver que fieles al lema de este curso, el Cole se mueve y se mueve sin parar, ofreciéndonos múltiples motivos para pensar que este movimiento va en beneficio de los demás.

Vamos a repasar juntos algunas de las actividades y momentos importantes que desde que empezó el curso hacen de nuestro Colegio una gran máquina en movimiento, en la que los engranajes y motores son todas las personas que formamos la comunidad educativa.

Como cada curso en el mes de noviembre celebramos la **semana escolapia**. Es un momento de celebración y de encuentro en el que alumnos y profesores vivimos una semana intensa en torno a la figura de Calasanz. Es habitual una tarde de esta semana compartir un tiempo de formación con otros compañeros de los colegios de Escuelas Católicas. Este curso, por motivo de agenda, este encuentro lo celebramos en el mes de febrero y fue a cargo de **José María Toro**, autor del libro *Educar con Co-razón*. A lo largo de las tres horas que compartimos juntos nos propuso que frente a las prisas de cada día, que no nos dejan disfrutar de cada momento, usemos herramientas como el entusiasmo, la escucha y la pasión. Nos recordó lo conveniente que es atender el aspecto emocional de nuestros alumnos. Y nos planteó la importancia de pasar de una escuela de ciencia a una escuela de corazón. Es una propuesta muy cercana a la que nos hizo Calasanz y hoy dan sentido a nuestro Colegio.

Esta navidad ha sido un poco más especial. Como cada curso montamos nuestro belén, pero este año nos hemos presentado al concurso del Ayuntamiento de Granada y hemos sido **premiados con un accésit**. Enhorabuena al Padre Faustino, principal responsable de este logro.

A finales del mes de enero nos reunimos en Mollina durante la mañana de un sábado cerca de 100 profesores de los colegios de Sevilla, Córdoba y Granada para participar de una **Jornada Pedagógica** propuesta desde nuestra provincia de Emaús. El título de la jornada fue: las competencias socioemocionales en el aula, a cargo de Juan Vaello Orts. Fue una propuesta muy interesante que nos anima a todos los educadores a entrenar y potenciar todas estas habilidades. La Jornada ha sido valorada muy positiva por su nivel formativo y por lo que supone de momento de encuentro de los claustros de los tres colegios.

Y también a finales del mismo mes hemos vivido con intensidad la **Semana de la Paz**. Este año teníamos previsto salir junto con los alumnos del colegio Sagrado Corazón al paseo del Salón, junto al quiosco de música y allí leer un manifiesto y cantar la canción que habíamos elegido. Pero el tiempo no quiso acompañar y tuvimos que suspenderlo. Ojalá otro año podamos compartir días tan especiales como este.

Celebrábamos el curso pasado el 150º aniversario de nuestro Colegio en Granada. Y lo hacíamos por todo lo alto con la colaboración de toda la comunidad educativa. Algunas de las actividades de más éxito y mejor valoradas por todos, se fueron realizando los jueves por la tarde. Actividades de contenido cultural, de reflexión, artístico... Con la intención de no perder estos momentos tan importantes en la vida de nuestro Centro han surgido lo que hemos llamado las **Tardes de Encuentro**. Se organizan desde los seminarios didácticos del Colegio y este curso ya hemos podido disfrutar de algunas, como la organizada desde el seminario de religión, una charla a cargo de Serafín Béjar, sacerdote diocesano y profesor de la Facultad de Teología, que nos fue desgranando la propuesta que Jesús nos ofrece hoy a cada uno de nosotros. Desde el seminario de lengua también se ha organizado un recital poético musical con poemas de nuestro querido Manolo Jerez.

Fue un momento muy emotivo en el que pudimos disfrutar con mayúsculas de su poesía y su arte.

Este curso también tenemos que destacar la puesta en marcha del **Plan lector del Centro**. Entre algunas de las actividades que se han ido desarrollando está la lectura compartida de un libro entre algunos trabajadores del Colegio. Además está siendo muy importante el impulso que le estamos dando a la biblioteca. Está colaborando con nosotros una alumna en prácticas de la Facultad de Biblioteconomía, lo que está suponiendo una mejora importante en la organización y las actividades que surgen. Hay que destacar la implicación de algunos profesores y profesoras del Colegio que está permitiendo que la biblioteca esté abierta al público todas las tardes de lunes a jueves.

Acabamos de celebrar el **día de Andalucía** con el ya habitual desayuno andaluz y este año también contando con la participación de los abuelos de nuestros alumnos. Gracias a su participación hemos podido saber más cosas sobre la Andalucía que ellos vivieron en su infancia y juventud.

Y hablando de Andalucía no podemos dejar de acordarnos de nuestro querido **Enrique Iniesta**. En el mes de octubre celebramos un homenaje muy emotivo hacia su persona, y en un lugar que olía a Enrique por las cuatro esquinas, como es la BITA (Biblioteca de Tema Andaluces). Además el Ayuntamiento de Marchena a decidido nombrar Hijo Adoptivo de Marchena a Enrique por su dedicación dada en estudio y difusión hacia la figura de D. Blas Infante y la Cultura Andaluza. El próximo día veintisiete de marzo, a las once de la mañana, estamos todos invitados a asistir al pleno extraordinario que celebrará en dicho ayuntamiento, en el que se constatará dicha mención.



Los alumnos de 3º de ESO han participado en el torneo de la **first LEGO league**, que este año ha llegado a nuestra ciudad. Ha sido toda una experiencia, en la que los alumnos, apoyados por sus entrenadores tenían que elaborar un robot con piezas de LEGO y programarlo para que intentara superar unas misiones. Además había que hacer un proyecto científico sobre una enfermedad y proponer una solución para su cura. Ha supuesto mucho tiempo de trabajo, pero ha merecido la pena la experiencia. Ha permitido, además de aprender cosas nuevas, conocernos más profesores y alumnos y crear más lazos afectivos.

Y como cada curso intentamos acercar y cuidar a los padres y madres del Cole con la Escuela de Padres. La participación está siendo numerosa, lo que nos anima a cuidar más estos momentos. Habría que destacar el taller titulado ¿Cómo mejorar las relaciones con nuestros hijos? que durante varias sesiones nos ha acercado más a la educación de nuestros hijos.

No podemos olvidar a algunos de nuestros alumnos a los que tenemos que felicitar. En el mes de noviembre Eva Zhang fue premiada en el concurso "Solidaridad en letras". Felicidades también a nuestros mejores deportistas premiados a nivel nacional, David Sánchez y Clara Sáenz. Y en las Olimpiadas de Química, matemáticas y Física varios de nuestros alumnos han vuelto a destacar, gracias a su esfuerzo y al de sus profesores. Resaltamos la participación de Inés Pitto que ha quedado en primer lugar en las de química y a Javier Maroto y Juan Carlos Morales que han quedado en segunda y tercera posición respectivamente en las de matemáticas. Los tres participarán en breve a nivel nacional. Mucha suerte.

Y estamos en el mes de marzo, **el mes de la Escolarización** para nuevos alumnos. Es un mes de mucha intensidad de trabajo. Son muchas las familias que desean que sus hijos estudien en nuestro Colegio, y es tal la demanda de plazas que no podemos satisfacer a todos. De verdad que lo sentimos. Para los interesados hemos colocado toda la información necesaria en nuestra página web www.granada.escolapiosemaus.org

Termino estas líneas cuando acabamos de comenzar la Cuaresma. Es un tiempo de conversión personal, de reflexión, denuncia, cambio y oración. Un camino hacia la Pascua. La única forma de cambiar esas cosas que no nos dejan ser felices es enfrentarnos a ellas, asumirlas y así poder cambiarlas. Es este un momento adecuado para acordarnos también de aquellos que peor lo pasan por culpa de la crisis actual, por las injusticias sociales, por los desastres naturales, etc. Es una buena forma de buscar la felicidad, dedicarnos a los que más nos necesitan.

Josema Gallardo
Director Titular

P
R
E
S
E
N
T
A
C
I
Ó
N





Despedimos a Enrique Iniesta

En una celebración emotiva, por el recuerdo que todos teníamos de él, despedíamos a Enrique Iniesta el pasado agosto. En este mes de septiembre hemos querido recordarle nuevamente en la celebración de la Eucaristía del día 20. Allí nos hemos encontrado alumnos y antiguos alumnos, profesores, escolapios y familias. El día 9 de octubre en su Biblioteca de Temas Andaluces en la comunidad del colegio sus amigos le han brindado también un homenaje. Toda una vida entregada a los alumnos, al colegio... ¡Gracias!



Profesores de religión en Molina

El 7 de septiembre en Molina los profesores/as de religión de Primaria, ESO y Bachillerato se dieron cita con sus homólogos de Córdoba y Sevilla. Una jornada para reflexionar sobre la tarea a desempeñar y una oportunidad también para aprender algunas técnicas y recursos que ya están funcionando en otros lugares, a nivel celebrativo. Es el segundo año que participamos y una buena manera de empezar el curso.





Acompañando a Javi en Pamplona

A finales de octubre Javier San Martín, junto con Eloy, celebraban su profesión solemne, su compromiso escolapio para siempre. Allí acudimos bastantes granadinos a celebrarlo junto con la comunidad cristiana escolapia de Emaús.

Curso de educadores escolapios

El lunes ocho de noviembre finalizó el Curso de Educadores Escolapios con la visita de los profesores participantes en el mismo de los colegios andaluces a nuestro Colegio. Con una apretada agenda de trabajo que comenzó a las 9,45 conocieron la presencia escolapia en nuestra ciudad: Colegio, comunidades religiosas, Centro Juvenil Calasanz (CJC) Fundación Itaka-Escolapios,...

Los directores acogieron y presentaron el colegio. El escolapio José Manuel Jiménez impartió una charla sobre la Historia de los Escolapios en Andalucía, presentando un interesante recorrido desde la primera presencia escolapia en Archidona en 1757 hasta nuestros días. Inma Armillas junto a Ion Aranguren presentaron el trabajo de la Fundación, grupos, catequesis... en los locales. Después del almuerzo visitaron la Comunidad de escolapios en Almanjáy, compartiendo la realidad del barrio y la vida de la comunidad.



Alberto Sola, 25 años de cura

Alberto Sola, que a lo largo de este trimestre ha ido situándose en nuestra presencia escolapia, celebra el 21 de diciembre sus 25 años de ministerio sacerdotal. Lo celebra de manera especial en Tolosa, lugar donde compartía la vida cuando fue ordenado. Felicidades, Alberto.





Jornadas pedagógicas en Mollina

Cerca de 100 profesores de los colegios de Sevilla, Córdoba y Granada asistieron el sábado 29 de enero a las Jornadas Pedagógicas propuestas desde el Secretariado de Colegios.

Se reunieron en Mollina (CEULAJ) durante la mañana en torno a la sesión formativa planteada por Juan Vaello Orts: *Las competencias socioemocionales en el aula*. Propuesta muy interesante que nos anima a todos los educadores a entrenar y potenciar todas estas habilidades.

La Jornada ha sido valorada muy positiva por su nivel formativo y por lo que supone de momento de encuentro de los claustros de los tres colegios.



Jornada Formativa en Granada con José María Toro

El lunes 7 de febrero acudió todo el profesorado a la Jornada Formativa organizada desde Escuelas Católicas de Granada que se celebró en el Salón de Actos de de nuestro Colegio. Acudieron 312 educadores (maestros/as y profesores/as) de distintos centros de esta organización.

El ponente, José M^a Toro, maestro y actualmente dedicado a la formación del profesorado, amplió durante tres horas la propuesta formativa que ya realizó en 2009 (Educar con Co-razón: el recurso por excelencia eres tú). En esta ocasión, frente a la 'prisa', 'estrés', 'cansancio', 'apatía', 'ruido'... nos propuso a los educadores presentes, algunas herramientas y técnicas que, bien usadas, remiten a la alegría ('estar aligerado'), 'entusiasmo', 'pasión' etc., y siempre teniendo en cuenta que se educa (educamos) con todo, con el gesto, la postura, la mirada ... En fin, una propuesta muy interesante que invita a EDUCAR PARA LA VIDA (con mayúsculas), y no haciendo 'cosas nuevas cada día', sino intentando que, 'cada día sea nuevo' para todos nuestros alumnos y alumnas.

El ponente, en un tono cercano y con la pasión que le caracteriza, finalizó planteando con un ejercicio de relajación que anima a 'mirarnos hacia adentro' y con el visionado de una sesión práctica en un aula.



El Buen Pastor hizo el camino conmigo. No quiso adelantarme y verme llegar desde lo alto de la montaña. Siempre eligió ser un compañero de viaje sin imponer sus principios, su experiencia, sus creencias. Y su respeto hizo que yo amara sus principios, su experiencia, sus creencias y mi libertad.

El Buen Pastor no me ganó a su causa con un gran discurso, con una brillante idea o una profunda reflexión: se bajó de mi coche el día que me quedé sin gasolina y lo empujó conmigo.

El Buen Pastor no me exigía ni esperaba que yo fuera perfecto. Ni siquiera me susurró nunca al oído lo que debía hacer. Se arremangaba y se ponía manos a la obra... y cuando yo me unía a la labor, hacía como si la tarea fuera un logro mío, una oportunidad maravillosa que yo había engendrado, una piedra preciosa de mi inspiración..

El Buen Pastor era un tipo raro: me regalaba confianza y admiración. No era ingenuo ni superficial, en absoluto. Pero su forma de quererme era poner delante de mí, en mi espejo, lo mejor de lo que llevo dentro...

Al Buen Pastor, por su parte, nunca le vi presumir de "distinto", de elevado, de supermán, de místico, de enterado, de primero. Su vocación, llena de vigor y de trabajo incansable, parecía que era ser el último, el actor en secreto, el servidor.

El Buen Pastor se hizo cargo de mi corazón y del de los míos. Siempre se le veía a gusto y feliz cuando nos encontraba y disfrutábamos de ratos juntos... Y uno se sentía importante, significativo, querido y parte de su familia, de su corazón generoso.

Nunca se alejó, se asustó o se dio por no enterado de nuestra pobreza y nuestras miserias. Lloró con nosotros y fue, de forma imprescindible, uno más de la familia cuando tuvimos algo realmente importante que celebrar o compartir.

El Buen Pastor ahormó su corazón a quien yo soy y me hizo sentirme único y valioso. Puso más fe en mí, que yo mismo. Eso reunió los trozos desgajados de mi alma y los puso en el camino de Mi Padre. A su lado, comprendí qué era ser un Buen Pastor, quién es el definitivo Buen Pastor. A su lado, poco a poco, en silencio, la luz de su ejemplo me mostró al "Dios de vivos", al Dios de la Vida y entendí cuánto me ama y cómo me ama Éste.

Gracias JuanJo por ser durante todos estos años nuestro Buen Pastor. Que Tu Padre, al que tanto te pareces, te bendiga.

Jesús Linares

Tiempo de revisión, tiempo de proyectar... y tiempo de actualizar

D

I
R
E
C
C
I
Ó
N

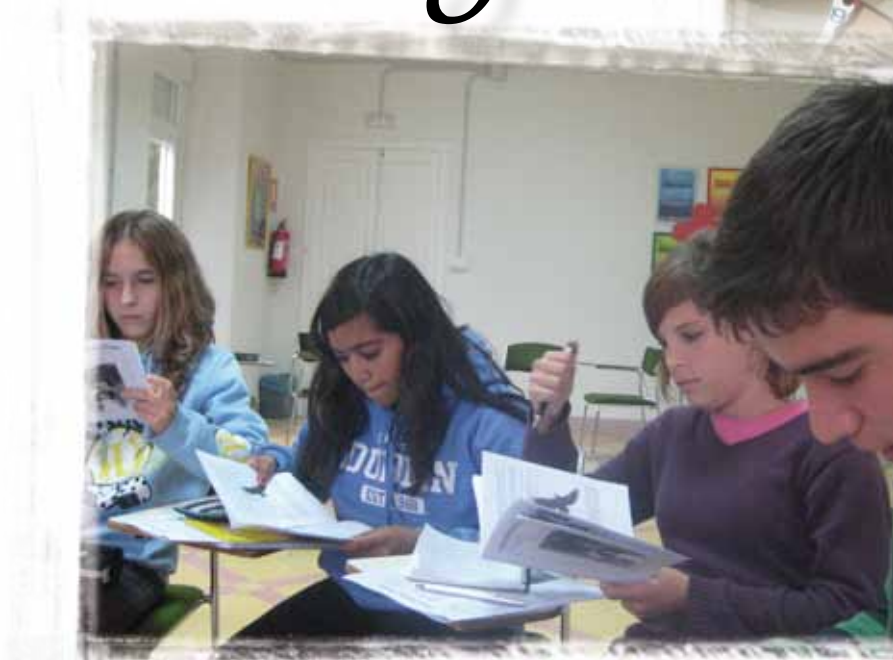
A

C
A
D
É
M
I
C
A

NUESTRA PROVINCIA ESCOLAPIA EMAÚS (que, como sabéis, incluye nueve colegios en Andalucía, País Vasco y Navarra) tiene, como otras organizaciones, un ritmo cuatrienal. En efecto: cada cuatro años, tiene lugar un acontecimiento de mucha importancia para nosotros: el **Capítulo Provincial**. Se trata de un encuentro en el que participan representantes de todas las casas escolapias de la Provincia para analizar en detalle lo ocurrido en el último cuatrienio (utilizando para ello todas las revisiones elaboradas por cada una de las obras escolapias de la Provincia) y proyectar las líneas generales de actuación para el siguiente, que se concretarán en cada lugar como las líneas estratégicas que marcarán el quehacer de cada obra hasta el próximo Capítulo.

Pues bien: este curso escolar es el último del presente cuatrienio y, en consecuencia, se celebrará el Capítulo Provincial en abril. Por tanto, en nuestro Colegio de Granada nos encontramos en pleno proceso de revisión. A raíz de ello, es mucho lo que venimos hablando y compartiendo en los distintos equipos y entre compañeros, así como lo que venimos dialogando como consecuencia de los últimos encuentros formativos (Joan Vaello, José M^a Toro, Serafín Béjar, Adolfo Chércoles...) en los que hemos tenido ocasión de participar (en mayor o menor medida) los educadores del Colegio.

En todo este diálogo, una de las cuestiones (entre muchas) que ha surgido ha sido que nunca está de más caer en la cuenta de que, además de pensar con creatividad en lo nuevo, también es fundamental **actualizar con creatividad** lo esencial, la fuente, lo fundante. Por eso, me parecía una buena ocasión para recordar(nos) algunas características que





tiene nuestro Colegio en tanto que **centro educativo escolapio** y que **hunden sus raíces en la propia práctica educadora de S. José de Calasanz**:

- Profesamos **una concepción de los niños y jóvenes** como personas con todas sus potencialidades de desarrollo, capaces de protagonizar su propio proceso educativo, por tanto, practicamos el máximo respeto, estima y esperanza en sus capacidades.

- Tenemos como fin colaborar con cada uno en su crecimiento hacia un **modelo de persona** libre y corresponsable, solidaria y justa, que ame y busque la verdad, comprometida en la construcción de un mundo más humano, con un estilo de vida coherente con su fe.

- Estamos abiertos, especialmente, **a los alumnos que más lo necesitan**: a los alumnos con necesidades educativas especiales, a los alumnos con fracaso escolar, a los alumnos que tienen problemas sociales, a los alumnos que carecen de ambiente familiar normal...

- Promovemos la **renovación de la sociedad**, con un planteamiento serio de Acción Social, trabajando por la Paz, la Justicia y la Solidaridad (coordinados con la fundación ITAKA-Escolapios: campañas, Solicaldo, Fiesta de la Solidaridad, FARO...).

- Proponemos a los niños y jóvenes que se abran a una progresiva y explícita **experiencia de fe**, mediante procesos catequéticos, iniciación a la oración, compromiso evangélico con los más necesitados...

- Planteamos nuestra acción educadora desde nuestro lema: **piEDAD y letras (diálogo entre fe y cultura)**, con todo lo que esto conlleva de superación de lo dogmático, de lo cerrado, por una parte, y de una ciencia sin ética, por otra.

- Entendemos que todos **cuantos ejercemos el servicio de la educación** (profesores, familias, agentes que colaboran en la escuela...) tenemos una misión que va más allá de lo profesional, docente, pedagógico o administrativo, con un ideal de educación basado en la presencia activa, en la comunicación, en la escucha; y siempre abiertos a la formación continua. En especial, hemos de cultivar las virtudes calasancias (núcleo de nuestras actitudes pedagógicas): pobreza, humildad, paciencia amorosa y amor paciente.

- Queremos ser educadores capaces de relacionarse con **cada alumno como si fuera**

único, reconocerlo y aceptarlo como es y ayudarlo a crecer confiando en sus posibilidades y transmitiéndoles la pasión por aprender a conocer, a ser, a hacer, a convivir y a compartir.

- Consideramos a **la familia** como la que, en primer lugar, educa, capacita, motiva y respalda a sus miembros. Nuestra acción educativa debe propiciar una estrecha relación con los padres y madres de los alumnos, especialmente de los más necesitados, alentando todo cuanto impulse la relación familia-escuela.

- Buscamos continuamente una **coherencia entre todos nuestros planteamientos**: en la acción individual y también en la acción social, en la actividad instructiva y también en la formativa, en el planteamiento académico y también en el pastoral...

Soy consciente de que estos apuntes no suponen una descripción perfecta de nuestro centro. Un sinfín de circunstancias locales, económicas, sociales, de relación con la administración, históricas, etc., han ido configurándonos singularmente en cada época y, al mismo tiempo, manteniéndonos en constante evolución, de modo que a veces han primado determinados aspectos sobre otros. Pero sí que constituyen algunos elementos de nuestro modelo de Colegio, es decir, aquello en lo que nos basamos y, por lo tanto, a lo que tendemos.

Es muy importante descubrir la perspectiva de futuro de nuestro centro (en red con los demás centros de nuestra Provincia Escolapia), la utilidad que tiene en nuestra sociedad, cuáles son las necesidades a las que responde, cuál su contribución a un futuro más humano, más justo, de nuestro mundo. Y, para ello, se hace fundamental mantener viva la reflexión *personal* sobre la razón de ser de nuestro propio centro y sobre nuestra *propia aportación* (la de cada uno) al mismo, pues esto nos ayuda a establecer un "fondo" en el que se puede enraizar toda nuestra actividad real y cotidiana como cooperación con la acción escolapia. De este modo podremos sentirnos satisfechos de pertenecer a esta obra y desear mejorar y avanzar en este servicio a las personas y a la sociedad.

Francisco Sánchez Arenas
Director Académico



Convivencias en el cole

Los alumnos desde 4ºESO a 2ºBachillerato tuvieron el pasado mes de septiembre sus convivencias de una jornada. Del 15 de septiembre al 6 de octubre, las clases desde 4ºESO hasta 2ºBachillerato han tenido su día de convivencia en el Cortijo Calasanz de la Zubia. Acompañados por sus tutores, han reflexionado sobre el lema de este año y han aprovechado para conocerse más a sí mismos, al resto de compañeros, así como para celebrar juntos en la Eucaristía.

En octubre se han celebrado las convivencias escolares para los alumnos de 1ºESO. En Loja en su primera experiencia de convivencias junto a sus compañeros y profesores. Son días especiales en un entorno natural que nos ayuda a crecer, a encontrarnos, a convivir y a incidir de manera especial en todo aquello que día a día trabajamos en las clases.

En noviembre han tenido lugar las convivencias de 2ºESO, también en Loja. Acompañados por sus profes y algunos catequistas, han aprovechado estos días para profundizar en su vida, conocerse más y conocer más a Jesús. Al igual que el "Chamán del pequeño valle", van creciendo y dando pasos...

En marzo disfrutarán de esta experiencia los alumnos de 3ºESO.



P
A
S
T
O
R
A
L
Y
A
C
C
I
O
N
S
O
C
I
A
L



DOMUND 2010

También este año nos hemos unido a la campaña de nuestra Iglesia diocesana para seguir impulsando las misiones. En las clases de religión se dieron a vidas de misioneros que trabajan en diversos países. La cantidad recaudada en el colegio ha sido de 2930,37€. Gracias por vuestra colaboración.

OMP
OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS
Dirección Diocesana de Granada
C/ Castiella de Prata, 5 bajo
18002 Granada (España)
C.I.F.: R-280029-C

Nº 005395

Hemos recibido de Colegio R.P. Escolapios

con N.I.F. _____ Calle _____ C. Postal _____ Provincia _____

Población Granada

Arciprestazgo Juvenil

La cantidad de euros dos mil novecientos treinta y siete

con destino a DOMUND

Granada, a 12 de noviembre de 2010

SON 2.930'37 €

Para que este recibo sea válido en su depreciación fiscal en los términos que marca la ley es imprescindible cumplimentar.

**NOS MOVEMOS...
PARA QUE OTROS GANEN**



Belén premiado

Este año el Belén del colegio, obra del escolapio Faustino, ha sido premiado con un accésit de 200€ por parte del Ayuntamiento de Granada, participando así por primera vez en el concurso de belenes de la ciudad. A lo largo de todas las vacaciones el colegio ha estado abierto para que la gente pudiera acercarse a ver la obra de arte. ¡Enhorabuena, Faustino!



Semana escolapia 2010

A lo largo de esta semana, desde Infantil hasta Bachillerato, en las diversas clases, materias, celebramos la Semana Escolapia:

- Actividades educativas en todos los niveles, trabajando la importancia de la educación, a través de la figura de Calasanz, los escolapios,...
- Canciones y teatros en Infantil y Primaria
- Actividad Calasanz Responde para ESO y Bachillerato.
- Juegos, campeonatos deportivos,...
- Celebraciones en la fiesta del día 26, con diversos actos que podéis consultar en la circular que se enviará a todas las familias
- Eucaristía de toda la comunidad educativa el sábado 27, a las 20h.



R
A
L
Y

A
C
C
I
Ó
N

S
O
C
I
A
L

Adviento y Campaña de Navidad

Hemos celebrado el Adviento... en las clases de religión, en la Eucaristía de los sábados, celebraciones en la capilla, etc. Nos preparamos así para el acontecimiento de esta Navidad y un año más compartiendo de lo que tenemos, a través de la campaña de recogida de alimentos para la Escuela Virgen del Pilar de Almanjáy y juguetes para Aldeas SOS.



NOS MOVEMOS... PARA QUE OTROS GANEN

SS. MM. los Reyes Magos y sus ayudantes visitan el colegio

Un año más hemos recibido la visita sorpresa de los Reyes Magos de Oriente acompañados por sus ayudantes granadinos. Han recogido las cartas de los niños y niñas y cantado villancicos por el colegio. ¡Muchas gracias!



Nos movemos... por la PAZ

A lo largo de la mañana todas las etapas educativas se han ido concentrando en diversos lugares del colegio para manifestar nuestro compromiso en la construcción de la PAZ.

La marcha prevista al Paseo del Salón, que iba a ser conjunta con el colegio Sagrado Corazón, se ha suspendido por las condiciones meteorológicas... Pero a pesar de la lluvia, nos hemos concentrado por la paz: con las pancartas y mensajes elaborados en las clases, las coronas de la paz, los petos elaborados por los alumnos,...; para leer el manifiesto y cantar juntos la canción MOVING.

Esta actividad ha sido el acto con el que concluye todo lo trabajado y vivido en esta SEMANA POR LA PAZ 2011.



NOS MOVEMOS... PARA QUE OTROS GANEN



JUEVES 10 DE FEBRERO
LUGAR: SALÓN ACTOS
HORA: 18.30

CON Serafín Béjar

PROFESOR EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE GRANADA



“Lo que no son cuentas son cuentos”

ACERCAMIENTO AL DIOS DE JESÚS

na ideología, ni tampoco un cúmulo de creencias. Jesús abre un nuevo acceso a Dios, a través de la experiencia humana; nos habla de un amor incondicionado, cuando muchas veces nosotros nos ponemos tantas condiciones para amarnos o para querer a los demás. Nos invitó a iniciar un camino con Jesús para iniciar una nueva forma de ser.

Gracias a Serafín, porque narrando a Dios por medio de Jesús, narraba también la vida de cada uno de nosotros. Nos dejó bastante tarea: reconocer esas condiciones que ponemos, enfrentarnos a nuestra parte no reconocida, ir más allá de todos los actos de fe que hacemos cada día, desde que cogemos un autobús, comemos algo preparado por otros, cruzamos la acera, seguir alimentando todo

esto en grupo, comunidad, formando Iglesia... una tarea que comenzaba después de la charla, que ya llevamos tiempo viviendo e intentando hacerla vida, pero que seguiremos desentrañándola.

Quedó muy claro que los cuentos, aunque no nos aporten la economía de las cuentas, nos aportan más riqueza, y nos pueden acercar al misterio de nuestra vida e incluso al de Dios. Tras la reflexión, se abrió un tiempo de preguntas y reflexiones muy enriquecedor, que fue un primer fruto de la charla. Y al día siguiente, en las clases y pasillos emprendimos la tarea de seguir compartiendo el diálogo de esa tarde.

La tarde de encuentro del jueves 10 de febrero fue una buena oportunidad para sorprendernos con la propuesta de Jesús.

Como si de un amigo de toda la vida se tratase, Serafín Béjar, sacerdote diocesano y profesor de la Facultad de Teología, nos fue desgranando la propuesta que Jesús nos ofrece hoy a cada uno de nosotros. Desde su propia experiencia, cercano y accesible, nos lanzó una invitación a dejarnos interpelar por el Dios narrado en Jesús.

Nos encontramos allí muchos alumnos de bachillerato, profesores, familias y personas que se acercaron. Nos quedó claro que la fe en Jesús no es ningun-

**NOS MOVEMOS...
PARA QUE OTROS GANEN**

Solicaldo 2011

El 11 de febrero, día de la lucha contra el hambre, nos hemos unido a la campaña de Manos Unidas celebrando nuestro tradicional Solicaldo, en el Salón de Actos al terminar las clases. Un viernes en el que la mañana terminaba de una manera distinta a la de todas las semanas. Fue un gesto sencillo con el que nos solidarizamos con los aquellos a los que les falta el sustento. La aportación a Manos Unidas ha sido de 519,5€. Nos seguiremos moviendo para que otros ganen.



P
A
S
T
O
R
A
L
Y
A
C
C
I
O
N
S
O
C
I
A
L

Taller de Oración en Primaria

P
A
S
T
O
R
A
L
Y
A
C
C
I
Ó
N
S
O
C
I
A
L

"Es como estar en otro mundo, se nos habla con mucho cariño y te emocionas, cerramos los ojos y me siento muy bien" **Álvaro**

"La oración es un momento de relajación y de amor" **Helena Ma Barrales**



"Para mí la capilla es lo más parecido al cielo, cuando estás con Dios, te sientes como si fueras más, más importante para Él" **Pablo S.**

"Es un sitio para jugar y conversar con Jesús. Es donde me siento bueno" **Juan Diego**



"Allí podemos hablar con Jesús, me encanta hablar con Él" **Álvaro V.**

"La capilla es la casa de Dios y cada vez que voy me siento más cerca de Jesús y de Dios" **Germán**

"Ir a la capilla es un momento de estar Dios, pasar un rato con Él" **Leo y Álvaro García**

"Es un sitio bueno y muy bueno para hablar con Jesús. La experiencia es relajante y me gusta mucho" **Chema**

"Para mí la oración es un momento en el que me siento tranquila y hablo con Dios. También nos despejamos de nuestras preocupaciones" **Ma Isabel Cabello**

"Ir al oratorio es signo de amor y de silencio. Cuando voy a la capilla me siento en paz y puedo hablar con Jesús, contarle mis problemas" **Yolanda**

"Para mí estar en la capilla es pasar un buen rato con Dios y contarle todo lo que me pasa" **Fran**



"El oratorio es el silencio y el estar con los compañeros" **Carolina García**



"Estar en la casa de Dios" **Helena Baena**

"...es ir a hablar con un amigo, es algo especial, necesitamos tener fe" **Pablo P.**

"Para mí ir a la capilla significa un rato de oración con Dios, un rato para relajarse, contarle los problemas, porque Él siempre me escucha y le gusta que le hable, y que disfrutemos de ese momento" **Marina Andrés Corts**

"Me hace sentir amor, sinceridad y sobre todo estar más cerca de Dios" **Mirian**

"Me gusta mucho ir a la capilla, es un momento de relación y hablar con Dios" **Marta Aullé**



"Significa pasar un rato en paz, hablando con Dios y Jesús, me gusta mucho" **Jaime**

"Es un sitio Sagrado cuando voy siento que me gusta" **Damián**

"La capilla es mi segunda casa. Siempre que vamos hablamos con Dios y me siento a gusto" **Álvaro Cortés**



"La oración continua me gusta, es una gran oportunidad para rezar" **Jorge Blanco**

"El lugar perfecto para relajarse y no estresarse" **Pablo S.**

"Pienso que ese momento no es solo para mí, sino para todos, y ahí está Dios en todos nosotros, hablando con Él" **Miguel Feixas**

"Ir a la capilla me parece un rato muy bonito y una reflexión con Dios perfecta. Al cerrar los ojos me siento tranquilo y se me olvidan los problemas" **Antonio Carlos Civantos**



INFANTIL



Terminamos el primer trimestre con la tradicional Fiesta de Navidad, donde representamos un belén viviente, los alumnos de infantil interpretaron algunos villancicos para sus compañeros y recibimos la visita de sus majestades los Reyes Magos, fue un día muy especial.



A finales del mes de enero, celebramos la Semana de la Paz, con canciones, adornos de las galerías, dibujos... Terminamos con una celebración conjunta de todos los alumnos de infantil, al no poder realizarse la marcha prevista de todo el centro.

En febrero ¡NOS VAMOS AL TEATRO! , esta es una salida muy esperada por los alumnos que se realizó el 17 de febrero en el Centro Cívico del Zaidín, donde pudimos disfrutar del teatro de sombras "El Patito Feo".



Durante este trimestre, los alumnos de 5 años, concienciados cada día más con el medio ambiente, han creado la patrulla del reciclado, que nos recuerda a todos que debemos separar y reciclar.

A
C
T
I
V
I
D
A
D
E
S



Primaria

¡LA PAZ ES POSIBLE!

El pasado 28 de enero, celebramos en el colegio el Día de la Paz.

La lluvia nos impidió salir a la calle, pero dentro, todos, renovamos nuestro deseo sincero de ser creadores de paz. Los niños de 1º y 2º cantaron con toda su energía a la PAZ DEL MUNDO.

Con el entusiasmo y la transparencia que les caracteriza, nos mostraron la belleza de la unión y de la paz.

Segundo y tercer ciclo de primaria celebramos el Día de la Paz en el salón de actos haciendo un acto todos juntos, en el que varios niños leyeron un manifiesto por la paz, tras guardar un minuto de silencio, visualizamos un vídeo sobre la paz y para terminar cantamos y bailamos la canción "Moving".



3º de Primaria en "Huerto Alegre"

Los alumnos de 3º de primaria disfrutamos de un día en la granja escuela "Huerto Alegre", donde estuvimos viendo los animales y el invernadero, ¡y hasta hicimos pan! El mal tiempo no evitó que lo pasáramos en grande.

TALLER DE MÚSICA



El taller de música no es una hora en la que pierdes inglés, matemáticas, tutoría..., es una hora en la que disfrutas haciendo lo que más te gusta, la música. Hace que ese esfuerzo que es ir prácticamente todas las tardes dos horas al conservatorio (e incluso llegar a tener 6 horas en sólo día) tenga algún sentido. En los conciertos es cuando demuestras todos los años que llevas junto con tu instrumento y la compenetración que tienes con tus compañeros. Ese sentimiento de equipo es esencial en el mundo en que vivimos pues es más importante saber complementarse con otras personas que poseer muchas destrezas.

Después de todo, la música no es sólo saber hacerla, es mucho más importante escucharla mientras la creas, saber adecuar tu pulso al del compañero, saber transmitir algo con la música, hacerla contenedora de dolor, alegría, tristeza, tranquilidad y no limitarse a lo correcto... en definitiva, hacer que el sonido supere al silencio.

Merece la pena vivir la música.

A

C
T
I
V
I
D
A
D
E
S


Casa escuela

Llegamos a aquel lugar, estaba sucio, desordenado, estábamos muy nerviosos y jaleosos. Hicimos dos pruebas para hacer los grupos, ya que no había organización. Cada persona se iba al grupo que quería y por eso nos peleamos un poco. Después nos dieron varios consejos y reglas que había que cumplir.

¡MANOS A LA OBRA!

Algunos participaban menos que otros y unos pocos eran pequeños sargentos. Que si pon la bayeta aquí, que no pises que acabo de fregar...

El cuarto: mucha ropa que ordenar y guardar, ropa en el suelo, cama desecha.

Cocina: platos por fregar, mesa que recoger, encimera que limpiar, etc.

Salón: alfombra que sacudir, ropa que planchar y barrer el suelo entre otras cosas.

Baño: espejo lleno de espuma, lavadora por poner, ropa que tender.

Respecto a los productos... ¡UN LÍO!

Merendamos y la cocina la volvimos a ensuciar. Salimos fuera, un par de juegos había preparados. Puntuamos la actividad de cada habitación. Cogimos el autobús y al cole de vuelta.

La experiencia ha sido gratificante y nos ha ayudado a organizarnos y aprender que las tareas son para hombres y mujeres por igual.



Estela, Marina y Susana 1º A ESO

PROYECTO LEGO DE LOS ALUMNOS DE 3º ESO

El proyecto de LEGO lo comenzamos el día 2 de febrero. Hemos trabajado en todas las clases de tecnología, durante un mes, el robot y el proyecto científico. Cuando el profesor nos mostró el proyecto y pidió voluntarios para participar en esta actividad, en seguida hubo manos levantadas.

El objetivo de la competición se divide en dos partes. Una consistía en la construcción de un robot que debe completar unas misiones concretas. La otra parte consiste en exponer un proyecto científico relacionado con la biotecnología.

Ha sido una experiencia inolvidable. Además nos ha enseñado a trabajar tanto con otros compañeros y compañeras de clase como con los otros grupos de 3º de ESO.



Marta Olea y Marta Molina, 3º C ESO



Todo empezó una mañana de colegio cualquiera cuando el profesor de tecnología, Manolo Palacín, nos ofreció la posibilidad de participar en un concurso llamado Body Forward de First Lego League (FLL). A partir de ahí, diez alumnos de 3ºA de ESO comenzamos a empaparnos de toda la información al respecto. Empezamos montando el tablero de los Lego junto al equipo de 3ºB y 3ºC, y, pieza a pieza donde seguidamente debíamos realizar una serie de misiones con un robot mediante la programación desde un ordenador. Hacíamos todo esto en las clases de tecnología y los lunes, martes y jueves e incluso algunos viernes. Cuando montamos el tablero comenzamos a montar el robot y al terminar nos dividimos las tareas en: realizar un proyecto científico y programar el robot para que realice las misiones. Elegimos para el proyecto científico la enfermedad de Chagas, provocada por el parásito Trypanosoma Cruzi, que es transmitido por la vinchuca (insecto) al humano. Fuimos al Instituto de Biotecnología y hablamos con el catedrático Antonio Osuna. Más tarde fuimos al Instituto López Neyra, donde Luis Miguel Ruíz, Carlos Rodríguez y Cristina Bosch donde nos dieron información sobre todo lo relacionado con el Chagas. A la vez otros se dedicaron a programar el robot. Nos dieron el material un mes antes de la competición mientras que otros equipos lo tenían desde hace 2 años, por esto, los 3 grupos fuimos con las pruebas sin asegurar, aunque la mayoría de los grupos estaban igual que nosotros. La competición tuvo lugar el domingo 6 de marzo en el Parque de las Ciencias. Había un gran nivel para ser el primer año que se da en Granada. El equipo con el mejor proyecto científico pasaba al nacional en Bilbao, independientemente del robot. Después de tanto esfuerzo no ganamos, pero aprendimos a trabajar en equipo y a programar, tener en cuenta enfermedades olvidadas, mucha información sobre el Chagas y, sobre todo, pasamos un tiempo inolvidable que ojalá repitamos.



CONVIVENCIA LOJA 1ºB ESO

Los días 26-27 de octubre los alumnos de 1ºB de ESO realizaron su primera convivencia a Loja. Junto a su tutor Ion Aranguren, Irene Álvarez e Inma Armillas.

Pudieron disfrutar de una gran experiencia donde aprendieron a convivir, respetarnos, conocerse a sí mismos y entre nosotros. Nos alojamos en la casa de los Claretianos donde contamos con unas instalaciones muy amplias rodeadas de jardines.

Allí también celebramos un cumpleaños sorpresa a la alumna Carmen Molina y las cocineras hicieron una tarta casera que los alumnos devoraron sin piedad. Tuvimos diversas actividades entre ellas :asambleas, ratos libres, juegos y muchas más actividades. Dormimos separados las niñas por un lado y los niños por otro. Al día siguiente hicimos la última actividad colectiva en la que dimos nuestras opiniones sobre cómo se lo habíamos pasado y de las cosas que habíamos aprendido. Para finalizar, todos contribuimos en la limpieza de la casa, donde todos pudimos trabajar en equipo.

Fue una experiencia inolvidable para todos los alumnos incluso para los profesores.

*Cecilia Merelo, Ignacio Fontes
y Gracia Moral 1º B ESO*



LA ALHAMBRA: MARAVILLA MUNDIAL

Esto es sólo una pequeña parte de esta maravilla mundial. Cada aroma, cada rayo de luz, cada gota de aliento fresco, cada risa, cada flor..., también son parte de esta maravilla que es Granada. Llena de vida, de orígenes, de pasión. Llena de energía, de fuego ardiente. De radiante sol. Bañada en el rico perfume de la rosa, resfriada por el húmedo frescor del rocío. Hechizada bajo el encanto de sus edificios, de sus jardines y patios, de sus fuentes... fiel a sus habitantes.

Acostumbrada a su cultura, a sus fiestas, a sus costumbres. Honesta, justa y enamorada de ella misma. Gran amiga de la suerte y del perdón, compañera del alma. Corazón del mundo. ¿Piensan algunos que Granada es otra más de muchas ciudades? Se equivocan. Granada ha sido mundo musulmán, lleno de batallas e historias que contar. .. Yo empecé a creer en la Alhambra el 24 de enero de 2011, en la última visita que hicimos con el Colegio, cuando nos contaron todo el arte de sus edificios y la mayoría de sus historias. Soy afortunada por vivir en Granada.

Paola Miranda y Pilar Pérez (2º B ESO)

Poema

Pensando en lo más profundo
de algo bastante ajeno,
me interno sola en mi mundo,
por tu culpa buscando consuelo.
Cantar inspira mi alma.
Expresarme me llena de calma.
Encontrando miles de escondites,
pero no uno para que no me mires.
Quisiera volar por encima
de los dolores que el amor produce;
llegando hasta la dulce cima
que otro amor deduce.
Lo llaman felicidad:
algo distinto a lo demás.
La disfruta
sólo el que la busca
porque sola no llega nunca

Elena Gómez. 2ºB de ESO

SOMOS EL FUTURO

Ya estamos en 4º de ESO, otro curso más, con sus nuevas complicaciones y esfuerzo y sobre todo un curso muy importante, ya que es el último curso del ciclo de la ESO. Durante este año, todos tenemos varias decisiones importantes que tomar, nuestro futuro se acerca, y nosotros somos los que decidimos. Poco a poco nos damos cuenta de que ya no somos niños, de que hemos crecido y de que a partir de ahora todo depende de nosotros y que no podemos depender de nuestros padres, amigos, familiares o demás personas que siempre han estado ahí para ayudarnos. Debemos centrarnos en nuestros estudios y asegurarnos de que conseguiremos nuestro título de la ESO, pues es el único objetivo importante que debemos conseguir ahora, y que nos ha costado unos años de estudio y trabajo. Cuando terminemos el curso y nos graduemos muchas cosas cambiarán, ya que muchos de nosotros tomaremos caminos diferentes, unos seguiremos en el colegio para hacer los dos años que nos quedan de bachiller, otros decidirán no hacer el bachiller y realizar un ciclo formativo o formación profesional, y otros seguirán el camino pero en otros centros. Por eso este curso debemos pasarlo más unidos que nunca, ayudándonos unos a otros y apoyándonos en todo lo que necesitemos, porque va a ser el último año en el que estemos los mismos de siempre, los que llevamos desde los tres años juntos en este colegio. Va a ser el último año en el que pasemos un recreo en el patio, jugando al fútbol, al baloncesto, en los bancos hablando, riendo o simplemente viendo cómo los demás se divierten y disfrutan en este gran colegio. Y para terminar os digo: donde termina nuestra infancia, comienzan nuestras obligaciones y decisiones, ahora nosotros SOMOS EL FUTURO.

Jaime J. Cabrera-Nyst 4º A ESO

Secundaria

El sábado 19 de febrero le entregaron un premio de la Junta de Andalucía a la alumna Clara Sáenz de 2ºC de ESO, como reconocimiento por el título de campeona nacional y andaluza en la modalidad de esquí cross que consiguió la temporada pasada. ¡Enhorabuena, Clara!



El alumno de 3ºB de la E.S.O. David Sánchez Muñoz se ha proclamado en los Campeonatos nacionales celebrados en Oviedo durante la última semana de febrero, Campeón de España de los 1.000 m. libres. El joven atleta, que llegó a nuestro cole hace un par de años, se ha declarado muy satisfecho por haberlo conseguido. David compagina sus estudios de 3º de ESO con su pasión por el atletismo y los deportes en general y también con su buen hacer como Delegado y miembro de la Comisión de Convivencia de su clase. ¡Enhorabuena, campeón!



CHARLA: LO QUE NO SON CUENTAS, SON CUENTOS

Acudimos con ciertos prejuicios a esa charla de "religión". Precisamente por eso, nos sorprendimos al encontrarnos con tal hallazgo. No nos ahogamos en la densidad de la Teología, sino que tuvimos la oportunidad de conocernos más a nosotros mismos. Era Jesús el que de la mano nos llevaba a enfrentarnos contra nuestros miedos, el que traía el riesgo, el arrojo y las ganas de vivir. Varios cuentos, una palabra tan importante en la charla, se sucedieron en sesenta "minutejos" para activar nuestra capacidad de relación, y nuestra habilidad para leer entre las líneas de la vida.

Fue una experiencia que conjugó diversas opiniones e inquietudes no sólo teológicas sino vitales, en una interesante ronda de preguntas. Resultó muy positiva la sencillez de las palabras y parábolas, pues consiguieron no dejarnos indiferentes, a juzgar por las impresiones que me llevé al hablar con algunos asistentes.

No se acuesta uno un día, sin aprender algo nuevo.

Miguel López, 2ºA de Bachillerato



Jornadas de orientación universitaria

Con la actividad a la que pudimos asistir el pasado 16 de febrero, organizada por la Universidad de Granada, podemos decir que se nos ha ayudado a resolver el gran dilema que ocupa esta etapa de segundo de bachillerato, la decisión de nuestro futuro universitario.

Acompañados por nuestros tutores, los alumnos de segundo de bachillerato tuvimos la oportunidad de asistir a las jornadas de orientación de la universidad. En la facultad de Psicología, donde Escolapios realizará la selectividad, se nos dio una charla sobre la nueva prueba de acceso a la universidad, las titulaciones de grado que se ofertan en Granada, y la vida universitaria, becas, organización de los estudios... A continuación los alumnos pudimos desplazarnos hacia las diferentes facultades, donde se nos dio la posibilidad de asistir a las jornadas de puertas abiertas que organizó cada una de ellas. Cada uno pudo elegir la titulación que más le interesara y

allí un grupo de encargados, profesores y alumnos de cada carrera nos guió por un itinerario en el que se nos facilitó el acercamiento a cada estudio de grado, se nos explicó los diferentes objetivos de cada una de ellos y se nos dio información acerca de las orientaciones laborales.

Esta actividad fue sin duda una gran oportunidad tanto para los alumnos que aún no han decidido qué estudiar después del bachillerato ya que se nos facilitó la información sobre las diferentes carreras y pudimos preguntar nuestras dudas, a lo que se nos respondió interesada y abiertamente, como para aquellos alumnos que aunque ya lo han decidido han tenido la oportunidad de acercarse a la universidad y a sus futuros estudios. Además pudimos ver la universidad donde dentro de poco realizaremos uno de los exámenes más importantes de nuestras vidas de estudiantes y que más nos preocupan en nuestro día a día.



Impulso a la Biblioteca escolar

A partir del 16 de noviembre, la Biblioteca Escolar del centro, que ya viene ofreciendo un horario matinal de estudio y préstamo de libros, cuenta con horario de tarde para que nuestros alumnos puedan hacer uso de ella y fomentar así el trabajo personal y la lectura. Contamos desde el mes de enero con Encarna, alumna en prácticas de Biblioteconomía, que junto con Manolo Jerez, cuidan de este espacio, atienden en el préstamo de libros,...

Las tardes de los lunes, martes, miércoles y jueves, de 16:00h a 19:00h, la Biblioteca del colegio permanecerá abierta para uso de los alumnos. Habrá profesores encargados del cuidado del ambiente de estudio y de lectura, y disponibles para cualquier duda o consulta sobre las diversas materias de estudio. Animamos a participar en este plan y a estar atentos a las diversas actividades que se irán proponiendo desde este espacio.

Una iniciativa que parte desde el Seminario de Lengua y que pretende ser un impulso dentro del Plan Lector de todo el centro.

A
C
T
I
V
I
D
A
D
E
S



Los profesores compartimos la lectura

Una nueva iniciativa se ha puesto en marcha en este mes de enero dentro del PLAN LECTOR del colegio.

A iniciativa del Seminario de Lengua Castellana del Colegio, un grupo numeroso de profesores ha comenzado a leer la novela "El invierno en Lisboa" de Antonio Muñoz Molina. La pasada semana se dieron cita en la Biblioteca de Temas Andaluces del Colegio para dar comienzo a esta actividad. Hubo un rato de motivación a la lectura, un acercamiento técnico sobre la novela y una presentación del marco en el que se desarrolla. Los profesores también realizaron un ejercicio de creatividad literaria y terminaron con una merienda compartida.

Ahora toca leerse la novela y ya en primavera volverán a reunirse para compartir impresiones.



SEGUNDO PREMIO DEL IX CERTAMEN LITERARIO ESCOLAR ANDALUZ

El pasado día 2 de diciembre le fue entregado a Eva Zang Huang, alumna de 1º de ESO de nuestro colegio, el segundo premio de la categoría B, concedido por la Consejería de Gobernación y Justicia Pública, del IX Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de Voluntariado: Solidaridad en Letras.



CERRAR LOS OJOS

Hubo una vez un rey con un único hijo. A él le ofreció de todo: una temprana educación, lo entrenó en el arte de la guerra y varios eruditos le enseñaron morales. Así el joven príncipe creció entre lujos y buena vida, sin conocer jamás el hambre o la sed, la enfermedad o la pena de perder a alguien cercano. Se llamaba Ishtar.

Se hizo un hombre apuesto, fuerte e inteligente; pero era un ignorante. No conocía la realidad, puesto que nunca había salido de palacio. El espacio era amplio por lo que nunca se sintió oprimido. Mas un día, no pudo evitar oír a dos de sus siervos comentar:

-Nuestro príncipe no nos conoce de verdad.

-A mí me basta con que sea un buen gobernante.

-Pero, ¿cómo va a ser un buen gobernante si no nos conoce?

Ese comentario le planteó a Ishtar muchas preguntas. Supo de inmediato que aquel siervo tenía razón y un día, al amanecer, salió por primera vez de los muros de palacio. Le acompañaba un siervo que portaba su sombrilla.

Ver el amanecer sin ningún obstáculo le pareció sumamente hermoso. La ciudad comenzaba a despertar y ya había diversas personas trajinando de aquí para allá. Ishtar se arrepentía de no haber salido nunca de su encierro.

Sin embargo, al entrar en unos de los barrios más pobres de la ciudad, vio algo que lo dejó helado: un hombre, que había fallecido, se encontraba en un ataúd y su familia le lloraba en la puerta de su casa. En otra esquina cercana estaba sentada una mujer, sucia y harapienta, sujetando con un brazo un bebé lloroso y con la otra extendida hacia la gente que pasaba, pidiendo dinero para ella y su bebé.

Cuando al fin pudo reaccionar le preguntó a su siervo:

-¿Qué es esto?

El muchacho meditó la respuesta por un momento.

-La vida, mi señor -respondió encogiéndose de hombros-. Todos morimos y enfermamos y no siempre todos tienen lo necesario para vivir.

Aún impresionado, el príncipe y el siervo retomaron su camino. No volvieron a ver un funeral, pero hallaron más enfermos y mendigos.

Al poco rato se encontraron con un hospital, humilde y muy pequeño, lleno de doctores con una cruz roja en la espalda. Trataban a mucha gente, mayoritariamente niños. Les atendían con una sonrisa y buen ánimo. Los enfermos no estaban obligados a pagar y cada vez llegaban más personas.

Curioso, Ishtar se detuvo e inquirió:

-¿Quiénes son?

-Médicos de la Cruz Roja, mi señor. Curan gratuitamente a los más pobres y son aclamados por toda la ciudad. Más adelante encontrará a los de Cáritas.

-¿Por qué lo hacen?

-Porque quieren darle un sentido a su vida ayudando a los que no tienen nada. Porque saben que no todos tienen la suerte de nacer en una familia estable y disponer de todo.

Ambos dieron media vuelta y volvieron al palacio. Ishtar reflexionó mucho acerca de lo que había visto y oído.

El príncipe ya sabía, desde muy pequeño, qué iba a dar sentido a su vida: gobernar a su pueblo, a su gente. Hombres, mujeres y niños que confiaban en él y en sus decisiones para cuando su padre falleciera. Pero ¿realmente iba a dirigir sólo a los nobles y a los ricos? ¿Qué haría con los pobres y los ladrones, que eran más de la mitad de la población? ¿De verdad sería un rey más, ignorando las llamadas de socorro y ayuda de su pueblo? El futuro rey ya lo tenía muy claro. Buscaría la manera de traer a más doctores y más profesores al pueblo. Haría todo lo posible para ayudar a su gente. No volvería a cerrar los ojos. No más...

Cinco años más tarde.

-...los frascos de penicilina ya llegaron, Majestad.

-¡Maravilloso! Las otras carreteras ya se pusieron en marcha ¿cierto?

-Sí, Majestad.

Ishtar conversaba con la directora del hospital de Cruz Roja, mientras examinaban juntos el mapa colgado en la pared.

El ahora rey había logrado lo que una vez se propuso: construyó con el dinero de las arcas reales una red de carreteras que unía a todos los pueblos con la capital. Hacía apenas unos meses en los que comenzaron a construir hospitales y escuelas en todas las poblaciones. Bajo su mandato, el reino prosperaba en ése y muchos otros aspectos.

Claro que, pese a todo, Ishtar no había hecho ni la mitad del camino que tenía por delante. Lo sabía, lo comprendía y lo aceptaba.

Quizás fuera muy lentamente, quizá fuera paso a paso, pero él sabía que estaba avanzando, no sólo para cumplir su propio sueño, sino para cumplir los sueños de todas las personas de su pueblo.

Ishtar sonrió para sus adentros: saber eso le provocaba una satisfacción infinita y le hacía sentirse en paz consigo mismo.

Tranquilamente, siguió hablando con la directora acerca de la penicilina...

Eva Zang Huang

Texto premiado con el 2º Premio del IX Certamen Literario Escola Andaluz

A

C
T
I
V
I
D
A
D
E
S

SOL Y LUNA

La luna durmiente y
El sol naciente
Iluminan las pasiones
De un amor ardiente.

Príncipes fugaces
Y princesas salvajes,
Amores susurrantes
Dibujan paisajes.

Besos con locura,
Abrazos con ternura,
Desenlazando en sueños
Sus grandes aventuras.

Alba Fernández-Peregrina, 3º C ESO

RECUERDOS

El joven en la playa está.
El tiempo ha pasado, pero no por ella.
Las olas se deslizan sobre la arena,
Como el serpentear del agua en los meandros.

Los recuerdos llegan así,
Sin avisar, empapando su presente.
Lo transportan al pasado.
Recordando su infancia, sus veranos...

Hay momentos que siempre están ahí,
Que nublan el presente.
Hay recuerdos que se vuelven lágrimas,
El chico viaja a su lejana infancia
Y no se reconoce.
Ahora toma él sus propias decisiones,
Ahora nadie lo ayuda cuando cae,
Ya no tiene esa mano que lo levanta.

... El tiempo pasa pero los recuerdos vuelven.

Marta Molina Ocón, 3º C ESO

LA VOZ

El niño busca su voz
Bajo las piedras,
Bajo las hojas,
Bajo la tierra
Busca su voz el niño.

En una lágrima
Suenan la voz del niño.
...Sin parar de llorar,
La encuentra
En un suspiro...

Alejandro González Durán, 1º C ESO

ROSTRO SIN RASTRO

Oculto en una sombra
Gritándole al silencio,
El corazón ya no lo siento
Anclado en el recuerdo.

Me miro en el espejo,
No encuentro mi reflejo.
Mi rostro fue borrado,
¿O tal vez fue robado?

Ernesto Osuna Ardoy, 3º C ESO

DESTINO INCIERTO

Donde van a parar
Los veleros del interrogante,
A esa playa de respuesta incierta;
Donde las palabras ya no tienen sentido
Y ya no se abre ninguna puerta;
Donde ella murió porque tú la mataste,
En la tregua y el consuelo
Y donde ya no regresaste...
Yo también usé la huida como compromiso
Y la excusa como venganza a tu silencio.

Julia Yebra, 3º C ESO

MI ANHELO

Oigo un leve tintineo,
Las hojas caen al suelo,
En el patio de recreo.

Tengo un pequeño anhelo,
Lo guardo en mi corazón,
Ni a mi mente lo revelo.

Cada hoja es una razón,
Puede que un sentimiento,
Enjaulado en un caparazón.

Leo en mi pensamiento,
Una carta sin sentido,
Traída por el viento.

Las horas se han detenido,
Me encuentro cara a cara,
Con mi sueño perdido.

Miriam Aybar Cifuentes, 2º A ESO

EL OTOÑO

El otoño es como brisa en la cara,
Me da y siento que me hundo
En otra dimensión de la nada,
Que veo tus ojos
en lo más profundo...

Hoy las hojas cantan alegres
Porque ven tu sonrisa
Y el reflejo de tus blancos dientes.
Cuánto dolor hubo en esa palabra
Que decía "¡mientes!",

Nadie te creyó cuando te hizo falta.
Sólo esos niños que miran al otoño
Con los ojos y no con la espalda,
Esos que lloran con una sonrisa
Y ríen con una lágrima.
Esos pobres que caen como larvas,
Como las hojas caen de los árboles
Olvidadas ...

Guillermo Fernández Jiménez, 2º A ESO

LA MAR

Con un cielo que de rojo se tiznó
Añoraba mi amada ser fundida
Y, más tarde, ya con la luz caída
Tras antiguo horizonte, lo abrazó.

Fuimos testigos un faro y yo,
Y la imagen más bella de mi vida,
No la iluminaba su luz suicida
Sino el silencio ciego que cantó.

Abarca todo lo que puedo ver.
A veces la tapa el sol con su lana
Para que esté mañana como ayer.

Y mientras ella a su labor se afana,
Me saluda y tengo que responder
Un adiós a su hola, cada mañana.

Alejandro Ruíz Del Amo, 2º A ESO

LA OLA

Las olas rompen en el muro del
puerto,
Blanca la espuma desaparece.
Las gaviotas vuelan surcando el
viento
Y en sus alas el sol amanece,
Se alejan hacia el mar abierto.

A lo lejos el barco se estremece
Cuando llegan las aves y sus gritos
Buscando en el mar sonidos infinitos.

Pilar Alva Martín, 4º A ESO

TIEMPO DE OTOÑO

Miro a través de la ventana,
Ha llegado el otoño.
El cielo es gris
Y las hojas de los árboles,
Prestas a morir.

El día oscurece,
El sol desaparece.
Es tiempo de otoño
Y una fría lluvia me envuelve.
El viento arrastra las hojas
Al fondo
Y el recuerdo del verano pasado
Me viene...
El fuego crepita en el hogar
Y pongo las castañas asar.
En las cumbres la nieve se presencia
Y viene con afán de permanencia.
Es tiempo de sacar los abrigos
Y de reencontrarse con los amigos.

Pablo García Vilchez, 2º A ESO

ÁNGELES CAÍDOS

Vuelan ángeles descalzos sobre el cielo
vacío
Se aleja el crepúsculo en silencio, mudo,
Las alas se baten en duelo con la noche,
Por ocupar un hueco en ese cielo.

Las manos tiemblan, el corazón nublado,
Los labios se humedecen sin ser tocados.
La luz otorga el poderío a las alas de
blanco,
Azul inmenso.

Vuelan ángeles descalzos entre los amo-
ríos del tiempo,
El crepúsculo se abre paso sobre un gran
ocaso viento,
Que no desaparece, ni con un millón
de suspiros angélicos...

Alonso Caro Martín, 2º A ESO

EL MAR

El fuerte oleaje,
Parece un gran carruaje
Tirado por caballos azules
Galopando de forma salvaje.

... El mar calmado,
Tranquilo, azulado,
Rodeado de niños jugando.

Yo no sé qué prefiero,
Sólo sé que en él nado.

María Salés Delgado, 1º C ESO

LA NIEVE

La nieve está hablando,
Parece que llama con la mano
De puerta en puerta.

Va y viene
La nieve.
No se sabe quién la escribe,
pero en el cielo se leen
sus letras.

Cuando choca contra el suelo,
Se detiene,
No toca en la tierra,
Parece llamar
Parece.

Pablo Garcés Marín, 2º A ESO

LA ALHAMBRA

Una tarde de rojo carmesí,
Alumbra a la Alhambra
En un día de abril.

Las hermosas aguas,
Del jardín del pital,
Brillan como destellos
De cristal.

En la gran alberca,
Debajo del puente,
Los peces juegan
Y se esconden,
Bajo los chorros
De la fuente.

Irene Herrera Mingorance, 1º A ESO

SONRISA

Se preguntaba un poeta
Si su vida tenía sentido
En la tierra.
Quería a alguien contarle,
Y en un poema
Le escribió a un amigo:
Ay, mi querido amigo
Que no sé yo
si en esta tierra sirvo.
¿Podrías tú decirme cuál crees
Que es mi destino?

Al día siguiente le contestó esto:
"Yo no soy poeta pero te digo,
Sonríe a la vida
Mientras sigas vivo".

Paula Fernández Morell, 1º A ESO

EL BOSQUE ENCANTADO

Cuando desperté
Vivía en un bosque encantado,
De montañas blanquecinas,
De palomas blancas
Cubiertas de lana.

Quise volver a soñar y
oír a mi madre cantar,
en ese hermoso lugar,
que es mi hogar.

Juan Manuel Consigliere, 1º A ESO

PRIMAVERA

Las lágrimas del cielo
Caen sobre la tierra
Desde aquel manto negro
Como pequeñas estrellas.

Cesan las lágrimas
Y la luz se despierta,
Los rayos del sol descubren
A los niños que van a la escuela.

Qué bonita es la Primavera,
Con todo resplandeciente,
Los árboles llenos de verde.
¡Me hace sentir alegre!

Pablo Enrique Hernández, 1º A ESO

TÚ PUDIERAS...

Tú pudieras
Alejarte, aroma
De mis pétalos.

Quiero sonreír
A tu salud de mi alma,
Ya no te acuerdas.

Navego mucho
Entre miles de mares
Y siempre estás tú.

Tal vez equivoqué
Mi destino norteño,
Allí no estabas.

Por más que espero
Caer las hojas muertas
Para pisarlas.

Jugar con ellas
Mimarlas, tal si fuera
Mi último cuerpo.

Mis labios besan
Perdidos en la noche
Pero trascienden.

Azucena fiel
Sin ser tuya, ni nadie
Puede culparme.

Si pudieras
Extrañarme como soy,
Sabrás quién eres.

Si tú pudieras...
¡Ay si tú pudieras hoy!
No esperes el alba.

Laura Melguizo Carrasco, 4º A ESO

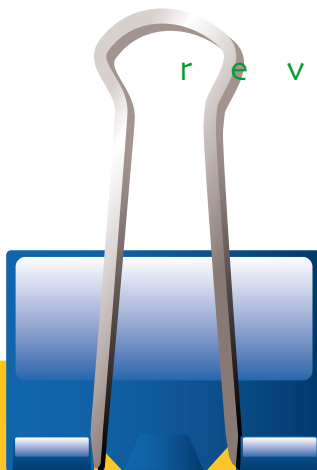
CAMBIOS

Amanece, anochece.
El Sol va y viene,
Tras montañas peladas
Solo aparece,
Cálido y tierno
Frío y gélido.

Amanece, anochece.
El sol va y viene.
Ahora, llorando,
Se desvanece.

Las montañas pálidas
En la oscura noche.

Adriana Delgado Osorio, 1º A ESO



EL AMOR INCONDICIONAL

Algunos padres, conscientes de que la vida es difícil y decididos a fortalecer a sus hijos, deciden fomentar su independencia y autonomía. Es el caso de padres, que obligan a su hijo a dormir solo desde los primeros meses, aunque esté aterrado, o lo dejan llorar de hambre con tal de no incumplir el horario, o jugando solo largas horas para que aprenda a estar solo y a ser independiente. Educan a su hijo partiendo de que la vida es dura y debe espabilarse.

Pero las consecuencias de una educación demasiado estricta, poco adaptada a las etapas de desarrollo evolutivo del niño, pueden ser muy negativas. Antes de enfrentarse a una etapa de superación de obstáculos, nuestro hijo tiene que haber experimentado los años de amor incondicional y de seguridad en el hogar. Estos primeros años son cruciales para que el niño aprenda a amar y ser amado de forma incondicional. Son los años en que nutrimos y consolidamos sus respuestas emocionales. Por supuesto, que tendrán que enfrentarse en el futuro a un mundo difícil que pondrá a prueba su confianza en la vida. Pero estos retos han de ser progresivos, poco a poco con ayuda de padres y educadores.

Tendemos a sobreproteger a nuestros hijos en el plano físico y a abandonarlos en el plano emocional. Niños que miran la televisión sin control, expuestos a escenas de violencia, maltrato, sexo,... Las consecuencias de la desprotección emocional suelen ser muy graves.

Un niño emocionalmente inseguro reclamará la atención de forma cada vez más insistente, así aparecerán los primeros conflictos y problemas de disciplina. Resulta dramático ver cómo padres que quieren a sus hijos son incapaces de transmitirles ese amor. Sólo transmiten amor condicional, basado en los logros y rendimientos del hijo, regalos, recompensas, privilegios para que se comporte de una determinada manera. Si amamos a nuestros hijos sólo cuando nos complacen no se sentirán queridos. Los queremos a cambio de algo, su sentido de valía dependerá de nuestro juicio. Cuando no consigan o no quieran cumplir nuestras expectativas se sentirán indignos de ser amados.

Sólo el amor incondicional puede impedir que el miedo, la inseguridad, el no ser querido, se apodere de nuestro hijo. Un amor que acepta al niño por lo que es y no por lo que hace, será la base de un niño feliz, seguro de sí mismo, con una creciente autoestima, ahí radicará su capacidad para convivir con los demás.

José Manuel Plata
Departamento de Orientación / Integración

DEDICA TIEMPO

O

R
I
E
N
T
A
C
I
Ó
N

E

***Dedica tiempo a PENSAR...
es la fuente del poder.***

***Dedica tiempo a JUGAR...
es el secreto de la eterna juventud.***

***Dedica tiempo a LEER...
es el manantial de la sabiduría.***

***Dedica tiempo a REZAR...
es la mayor fuerza de la tierra.***

***Dedica tiempo a AMAR Y SER AMADO...
es un privilegio concedido por Dios***

I

N
T
E
G
R
A
C
I
Ó
N

***Dedica tiempo a SER AMABLE...
es el camino de la felicidad.***

***Dedica tiempo a REIR...
es la música del alma.***

***Dedica tiempo a DAR...
es un gran regalo.***

***Dedica tiempo a TRABAJAR...
es el precio del éxito.***

***Dedica tiempo a la CARIDAD...
es la llave del cielo.***

Departamento de Orientación/Integración



Son muchas las novedades en este curso 10/11. Junto con esta revista os enviamos la memoria de Cooperación del curso pasado 09/10, en el que destinamos muchos esfuerzos e ilusiones... Sabéis que gracias a vuestras aportaciones nos unimos en la construcción de la escuela india de Aryanad, y seguimos manteniendo muchos proyectos en diversos lugares.

Ahora, os ofrecemos aquí un repaso de las principales actividades realizadas en nuestra sede de Granada, y os presentamos todo lo que tenemos por delante.



Escuela de Tiempo Libre

- Curso de iniciación de monitores

Del 1 al 3 de octubre se lleva a cabo en la Zubia el Curso de iniciación de monitores para los chavales de 2º Bachillerato. Participa también algún joven de catecumenado. En total, 14 jóvenes que inician así su proceso de formación como educadores en el Tiempo Libre. Después de este fin de semana intensivo empezarán a colaborar de manera puntual como precatequistas en las actividades del centro juvenil Calasanz a lo largo de este curso.



- Primer curso externo para monitores

Después de que ya hemos terminado el primer curso oficial de educadores en el Tiempo Libre para nuestros voluntarios, comenzamos una segunda edición, esta vez abierto a todas las personas externas que quieran obtener este título. El período de matriculación, a lo largo del mes de septiembre y el curso empezó el 6 de octubre. Semanalmente, los miércoles de 18.00h a 22.00h, está siendo el curso de monitor de tiempo libre, para alumnos externos. Los internos participan quincenalmente porque harán el curso en dos años.



GRUPOS

Comuniones en Paso a paso

El sábado 2 de octubre hemos acompañado a las siete niñas que terminan la etapa de paso a paso en su primera comunión. Iniciaron su proceso de iniciación en la fe hace tres años, acompañados por sus familias y catequistas, y a lo largo de este mes de septiembre se han preparado más especialmente para celebrar este sacramento. El sábado 12 de septiembre tuvieron también en la comunidad eclesial la fiesta del perdón, como momento importante en el que también celebraron ese sacramento. ¡Enhorabuena: Ana, Marta, Raquel, Candela, Teresa, María y Cecilia!... seguiremos acompañándoos en vuestro proceso de fe.

Encuentro de catequistas

Del 17 al 18 de septiembre nos hemos reunido en el Cortijo Calasanz de la Zubia para empezar un nuevo curso. Un buen grupo de catequistas aprovechamos el fin de semana para reunirnos, programar juntos, pensar en la etapa y los chavales que vamos a tener para acompañarles en todo lo que les tocará vivir en este nuevo curso: actividades semanales, convivencias, encuentros, excursiones, etc. Tras la convivencia, en la eucaristía de la comunidad eclesial celebramos el envío de todos los educadores sembrando semillas por cada etapa educativa y poniendo en ellas los deseos de movernos para que otros ganen. También en diciembre nos hemos reunido todos los catequistas de Andalucía (Córdoba, Sevilla y Granada) en Cerro Muriano para programar las actividades que llevamos a cabo durante el curso, los encuentros y campamentos conjuntos.



Actividades de los grupos

Tras las diversas convocatorias de inicio de curso, arranca un nuevo curso en los locales. Paso a paso y los grupos de catecumenado han empezado su actividad desde primeros de septiembre (aventureros, artesanos, caminantes y bachillerato). Todos los grupos de las diversas etapas, desde paso a paso hasta discernimiento a lo largo de estos meses han tenido sus convivencias de grupos (paso a paso en Huétor Santillán, aventureros durante las vacaciones de Navidad, artesanos, caminantes, bachillerato y cate y discer en fines de semana en el Cortijo Calasanz) y actividades conjuntas por etapas y de todo el centro pastoral con jóvenes. También se han tenido las salidas correspondientes por parajes naturales, así como las excursiones organizadas desde Veirellas.

El 17 de diciembre cerrábamos el trimestre con el Festival de Navidad de los grupos, en el salón de actos, en el que cada grupo preparó un villancico con el que deseamos feliz navidad unos a otros.



Componentos de Verano

2 – 9 julio

- Campo de trabajo 2ºBach. Almanjáyar – Granada

4 – 11 julio

- Campo de trabajo 1ºBach. Alcaudete – Jaén

10 – 17 julio

- Artesanos 1 (1ºESO). Molina – Málaga
- Artesanos 2 (2ºESO). Molina – Málaga

11 – 18 julio

- Aventureros 1 (5º Primaria). La Zubia – Granada
- Caminantes 1 (3ºESO) Fuentes de Andalucía - Sevilla
- Caminantes 2 (4ºESO). Travesía por La Alpujarra

18 – 25 julio

- Aventureros 2 (6º Primaria). La Zubia - Granada



Darío Mández, CAMINANTES 2



Navidad: Para encontrar tu felicidad, busca la de los demás.

Hasta donde alcanza mi memoria (y no es poco, que ya tengo una edad), año tras año profesores y familiares me han estado diciendo que la Navidad está cimentada en los sentimientos, y no en los bienes materiales.

Sin embargo, año tras año todo quedaba enterrado bajo montones de dulces, regalos, comilonas...

Quieto ahí, tiempo muerto. Como he dicho antes, ya tengo una edad. Ya razono, pienso y distingo. Y he decidido que esta Navidad no va a ser tan aburrida, superficial y deprimente (sentimentalmente hablando) como las anteriores.

...Todo ha salido a pedir de boca.

La primera gran alegría fue el Concurso de Villancicos.

Toda nuestra ilusión, todas nuestras ganas por hacer felices a los demás durante estas fechas las plasmamos en una canción que, aunque no era una obra maestra, caló en nuestros corazones, como un himno, nuestro himno. Desde la primera nota musical hasta la última palabra del estribillo, todo fue esfuerzo y dedicación.

¿Valió la pena? Ya lo creo. ¡Qué bien lo pasamos en los ensayos! Todos estábamos muy contentos y teníamos muchas ganas de dar lo mejor de nosotros.

Quedamos en segundo lugar, pero nuestra satisfacción como grupo fue la mayor de todas. ¡Qué gran manera de empezar las fiestas!

Una semana después, los Reyes Magos y sus pajes hicieron una visita sorpresa a los niños de Almanjáyar... ¡Sí, éramos nosotros!

La experiencia fue nueva, divertida pero tierna y, por qué no, emocionante.

Estuvimos en dos hogares.

En el primero, los niños eran más pequeños, más inocentes. Nos miraban asombrados, ¡los Reyes Magos habían venido a verles!

Tras una pequeña charla con ellos (en la cual les relatamos un poquito nuestro viaje, nuestra historia y por qué usábamos zapatillas deportivas), los pequeños nos leyeron sus cartas y hablaron con cada rey. Estábamos muy motivados, ya que todos hemos hablado de pequeños con algún rey... y ahora los reyes éramos nosotros.

Los muchachines nos daban sus cartas con ilusión, y en muchas ocasiones con una sonrisa. Y sí, la sonrisa esos niños me alegró la semana.

Algunos (sobre todo los más chicos) se asustaban cuando los cogíamos en brazos, pero pronto ganaban confianza y nos contaban sus cositas.

Todos decían ser buenos (je, qué le vas a decir a un rey).

El segundo hogar (llamado "Anaquerando") también tuvo su encanto, pero fue más como un juego de supervivencia. Los chavalines tenían más edad, y no eran tan inocentes. Nos ponían en jaque con sus preguntas, y hasta nos tiraban de la barba para comprobar lo que sospechaban: Éramos reyes falsos... unos impostores.



Pero los niños no dejan de ser niños, y eso lo reflejaban sus caritas de ángel cuando nos pedían sus regalos de Navidad. Tenían la misma (o más) ilusión que los primeros a los que visitamos. Y es que, por muy falsos que fueran los Reyes Magos, los trajes parecían de verdad...

La jornada fue genial, y la acabé desbordando alegría.

Algunos días más tarde tendría lugar la tercera misión, la más formal: Ir de voluntarios al comedor social Hogar Corazón de María, a dar de cenar a los más necesitados.

Como teníamos que ir poquitos porque eso se peta con nada, fuimos mi amiga Amalia y yo con otro catequista (Gonzalo), que nos iba dando instrucciones (éramos novatos en el asunto). Y sí, vivimos otra entrañable experiencia.

Ejercimos de "camareros no remunerados", y actuábamos por el placer de ser útiles a los demás, que es mejor recibido que el dinero.

Hubo muchos voluntarios ese día, y acabamos pronto. Y si bien no comimos nada tras acabar, nos fuimos a casa con un buen sabor de boca.

Yo personalmente ya tengo mi regalo de Navidad de este año: Tengo un corazón más grande, una mente más abierta, una sonrisa más alegre, unos ojos más compasivos, y un yo feliz que quiere dar lo mejor de sí mismo. ¿Me acompañas?

¡ ¡ Feliz Navidad a todos!!



EXPERIENCIA ULISES en el SUR

Empieza la experiencia Ulises

Javi Márquez y Marta Lozano inician su primer año de formación en el proyecto Ulises. Este es su primer año de formación y han tenido ya las dos primeras sesiones. A lo largo de todo este año irán formándose para vivir la experiencia de voluntariado en el sur. En verano tendrán una experiencia junto con los escolapios de Venezuela, uniéndose a la vida de las comunidades de allí y a todo el trabajo que están impulsando.

Presencia en el Fondo de Solidaridad

El Fondo de Solidaridad Paz y Esperanza nos ha invitado a la fraternidad Albisara y a todos los socios a un encuentro para reflexionar juntos sobre cuestiones de interés: reconsiderar los criterios de concesión de créditos, mayor participación de todos en la Asamblea General que se celebrará en Febrero del año que viene y acercamiento a los beneficiarios de los proyectos.

Hemos participado y la evaluación ha sido muy positiva. Seguiremos colaborando activamente con esta asociación sin ánimo de lucro que apuesta por una economía alternativa y por promover proyectos de inserción sociolaboral, con criterios éticos, solidarios y ecológicos; gestionando el dinero de forma transparente y cuidando mucho la rentabilidad social del mismo.

Más información en www.fondodesolidaridad.org

Reyes en Almajáyar

Este año acompañados por los chavales de Caminantes 2, los reyes magos junto con sus pajes, se acercaron el día 21 por el barrio de Almajáyar a recoger las cartas de los niños de la casilla de Amigos de Almajáyar, así como de aquellos que participan en el apoyo escolar de Anaquerando.



Pechivirí viajando por el tiempo

Han pasado varios meses de actividades de los grupos Pechivirí en Almajáyar en este nuevo curso. Conocieron a Madame Pitiflú, la máquina del tiempo, han estado en la prehistoria, en Egipto,... En lo que llevamos de curso han ido viajando por diversas épocas de la historia ayudados por la máquina del tiempo y gracias a los consejos de madame Pitiflú. Por Navidad tuvieron una salida de un día a Juveándalus y también han estado viendo la cabalgata de Reyes. Este curso ha aumentado el equipo de monitores. Semana a semana, los sábados por la mañana tienen sus actividades de tiempo libre. En este momento, alrededor de 40 niños participan de las actividades de Pechivirí.





El Faro

¡Hola a todos/as!

Creo que la mayoría de los lectores de esta gran revista, conocéis ya el proyecto El Faro, por lo que os voy a contar mi experiencia en él como voluntaria.

Cuando se inició esta experiencia, me ofrecí para colaborar pues me pareció una manera bonita de hacer algo por los demás, dentro de esta sociedad en la que vamos todos muy en línea recta y muy deprisa.

Así que empecé, y me dedico junto con otros voluntarios a intentar enseñar nuestra lengua en un momento de encuentro con personas ajenas a nuestras costumbres.

Esto es realmente lo profundo, compartir nuestro tiempo con personas de ideas y tradiciones diferentes a las nuestras, donde el respeto y la alegría reina en nuestra comunicación.

Ellos “nuestros alumnos” nos enseñan también a nosotros, por lo menos a mí. Su sonrisa, ante una situación cotidiana de incertidumbre, dice mucho y hace reflexionar.

No quiero ni puedo excederme, pero si quiero compartir con vosotros una anécdota antes de terminar. El sábado pasado fui a “la marcha verde”, creo que todos conocéis qué es. Pues bien, me encontré a algunos de nuestros alumnos en su realidad, en su trabajo precario, en sus miedos, en sus angustias... pero con una gran sonrisa en sus rostros.

Esto me hizo pensar: juntos podremos construir, aunque solo sea una granito de arena dentro del gran desierto, un mundo quizás más justo, quizás más feliz, quizás....

Un saludo.

Rosario Garrido



MEMORIA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO 09-10

El objetivo sigue siendo transformar el mundo en un lugar mejor para todas las personas. Queremos fomentar un cambio de valores, avanzar en solidaridad y justicia implicando al mayor número de gente posible. Por eso este curso hemos continuado con campañas de solidaridad en más de 21 colegios escolapios, llegando a más de 20.000 estudiantes y sus respectivas familias.

Herramientas como

www.educa.itakaescolapios.org,

un buscador de recursos pedagógicos para la educación en valores sigue creciendo y fortaleciéndose.

Hemos apoyado numerosos proyectos de cooperación, son importantes por la mejora de oportunidades que suponen para muchas personas de los países del Sur, y porque impulsarlos nos recuerda que en nuestro mundo hace falta un cambio de actitud.

Este verano 20 jóvenes han tenido la oportunidad de colaborar con nuestros proyectos en Venezuela, Brasil, Bolivia, República Dominicana y Nicaragua, han conocido realidades muy diferentes que invitan a la reflexión y el compromiso.

En la actualidad 10 personas colaboran como enviadas de larga duración en distintos países, dando lo mejor de sí mismas y mostrándonos que nuestra implicación con las personas más desfavorecidas puede ser tan profunda como deseamos.

I
T
A
K
A

E
S
C
O
L
A
P
I
O
S



ITAKA
ESCOLAPIOS



CAMERÚN

Las **10 escuelas de primaria** que se financian con la ayuda de Itaka-Escolapios en el país han venido impulsando su trabajo en red durante todo el curso, mejorando su labor al afrontar juntas las dificultades y los retos. Los comedores escolares se han visto afectados por la crisis que nos ha forzado a cambiar el tipo de alimentación. El trabajo y la creatividad han permitido mantener los aportes nutricionales a más de 2.600 menores.

En Bandjoun, la **Escuela Técnica** sigue creciendo curso a curso y ya van cuatro. Para garantizar la calidad de un centro de este tipo todos los años realizamos un importante esfuerzo en la compra de maquinaria y equipamiento. La novedad del curso ha sido el **Nazareth Centre**, una escuela de formación agropecuaria para chicos y chicas.

CAMERÚN

517.804,92 €

Aporte desde Camerún, personas socias y campañas 240.050,25 €

Ayuntamiento de Bilbao 123.998,80 €

Fundación Meridional 30.000,00 €

Diputación de Teruel 4.624,24 €

Ayuntamiento de Alcañiz 1.397,30 €

Ayuntamiento de Barbastro 5.096,55 €

Diputación de Zaragoza 7.120,48 €

Diputación de Huesca 15.000,00 €

Ayuntamiento de Jaca 9.271,95 €

Ayuntamiento de Monzón 2.500,00 €

Ayuntamiento de Zaragoza 5.282,35 €

Ayuntamiento de Zaragoza (concedido en curso 2008/09 ejecutado recientemente) 54.745,00 €

Diputación de Araba (concedido en curso 2008/09 ejecutado recientemente) 18.728,00 €

VENEZUELA

71.160,39 €

Aporte desde Venezuela, personas socias y campañas 44.698,18 €

Personas enviadas - Gobierno Vasco 17.973,62 €

Personas enviadas(Fondos propios) 8.488,59 €



VENEZUELA

El mayor reto sigue siendo lograr apoyos para poner en marcha el en **Liceo Técnico Calasanz del Trompillo**, un centro que posibilitará a los jóvenes de uno de los barrios más humildes de Barquisimeto estudiar secundaria. La **Casa del Anciano**, en Lomas sigue caminando para atender a las personas mayores que sufren abandono. El **Centro para jóvenes y menores especiales**, también en Lomas, se encuentra en fase de diseño.



BRASIL

Hemos inaugurado el nuevo **Centro Educativo-Social Escolapio** de Belo Horizonte, que está permitiendo aunar y crecer los distintos programas educativos y sociales que desarrollábamos en la zona atendiendo a más de 1800 personas. En Governador Valadares el **Centro de Apoyo** continúa asentándose en el barrio a través de su intervención integral con más de 14 proyectos de actuación diferentes que benefician a más de 1700 personas. Las 2 **Casas Lar** han acogido durante el curso a más de 21 menores que por diversos motivos no podían continuar con sus familias.



BRASIL

488.751,32 €

Aporte desde Brasil, personas socias y campañas	400.129,64 €
Gobierno Vasco (concedido en 2008 aún en ejecución)	56.491,38 €
Ayuntamiento de Berriozar	807,00 €
Personas enviadas - Gobierno Vasco	17.875,00 €
Personas enviadas (Fondos propios)	13.448,30 €

BOLIVIA

220.979,92 €

Aporte desde Bolivia, personas socias y campañas	76.736,65 €
Gobierno de Navarra	80.099,00 €
Caja de Ahorros Navarra	10.709,28 €
Ayuntamiento de Tafalla	18.000,00 €
Ausolan	9.253,78 €
Personas enviadas - Gobierno Vasco	14.861,11 €
Personas enviadas Fondos propios	6.958,72 €
Personas enviadas Fondos propios	4.361,38 €

BOLIVIA

El **internado** y la **escuela** de **Anzaldo** son desde hace tiempo un referente educativo en su zona, de especial relevancia para garantizar el acceso de las mujeres a la educación. En **Cocapata** el **internado** y la **escuela** se van asentando y creciendo. Para posibilitar que los jóvenes de Anzaldo y Cocapata puedan acceder a educación superior seguimos apoyando el **programa de becas universitarias** en Cochabamba.

NICARAGUA

Hemos apoyado las bibliotecas/salas de tareas y las actividades de tiempo libre del proyecto de "Calasanz nos une" de León.

NICARAGUA

28.128,71 €

Personas socias y campañas	19.589,00 €
Personas enviadas (Fondos propios)	8.539,71 €

I

T
A
K
A

E

S
C
O
L
A
P
I
O
S

REPÚBLICA DOMINICANA

Itaka-Escolapios ha apoyado el proyecto de educación no formal **"Calasanz nos une"** compuesto por una red de bibliotecas/salas de tareas y campamentos de ocio y tiempo libre en distintos barrios de La Romana. En uno de los barrios, María Trinidad Sánchez hemos construido un centro comunal con financiación de la diputación valenciana.

REPUBLICA DOMINICANA

39.002,77 €

Personas socias y campañas

30.445,42 €

Personas enviadas (Fondos propios)

8.557,35 €

INDIA

70.000,00 €

Personas socias y campañas

70.000,00 €

INDIA

Los lazos de Itaka-Escolapios con el país asiático siguen aumentando, este año hemos dedicado las campañas solidarias de más de 8 colegios a acercar la realidad india y apoyar la labor educativa escolapia en el país.

CHILE

Tras el Terremoto ocurrido en febrero de 2010 Itaka-Escolapios ha tratado de solidarizarse apoyando la reconstrucción.

CHILE

6.000,00 €

Personas socias

6.000,00 €

COSTA RICA

8.931,00 €

Personas socias y campañas

8.931,00 €

COSTA RICA

A través de diversas campañas de solidaridad hemos conocido y apoyado el **internado de la "Ciudad-Hogar Calasanz"** que trabaja por una formación integral de jóvenes adolescentes en alto riesgo social.

Distribuido según aportes

Aporte local (de cada país) 484.862,84 €

Personas socias 343.996,82 €

Campañas de solidaridad 118.074,54 €

Ayuntamiento de Bilbao 123.988,80 €

Fundación Meridional 30.000,00 €

Gobierno Vasco 107.201,11 €

Gobierno de Navarra 80.099,00 €

Ayuntamiento de Tafalla 18.000,00 €

Ayuntamiento de Zaragoza 60.027,35 €

Diputación de Araba 18.728,00 €

Caja de Ahorros Navarra 10.709,28 €

Diputación de Huesca 15.000,00 €

Ayuntamiento de Jaca 9.271,95 €

Ausolan 9.253,78 €

Diputación de Zaragoza 7.120,48 €

Ayuntamiento de Barbastro 5.096,55 €

Ayuntamiento de Alcañiz 1.397,30 €

Diputación de Teruel 4.624,24 €

Ayuntamiento de Monzón 2.500,00 €

Ayuntamiento de Berriozar 807,00 €

TOTAL 1.450.759,04 €


SEDES LOCALES DE LA FUNDACIÓN ITAKA-ESCOLAPIOS

BILBAO . Juan de Ajuriaguerra 15 - 48009 Bilbao. 944 244 954

CÓRDOBA. Plaza de la Compañía 2 - 14002 Córdoba 957 472 341

GRANADA. Paseo de los Basílios 2 - 18008 Granada 958 121 225

LOGROÑO. Avenida Doce Ligeros 2 - 26004 Logroño 941 244 100

PAMPLONA - IRUÑA. Olite 1 bajo - 31002 Pamplona - Iruña 948 20 38 91

TAFALLA (Navarra). Severino Fernández 30 - 31300 Tafalla 948 700 094

SEVILLA. San José de Calasanz s/n - 41089 Montequinto

TOLOSA (Gipuzkoa). Barrio San Blas 27B - 20400 Tolosa 943 670 409

VALENCIA. Pintor Domingo 3, 1º - 46001 Valencia 963 921 373

VITORIA-GASTEIZ. Federico Baraibar 36 - 01003 Vitoria-Gasteiz 945 284 000

ZARAGOZA. Cesar Augusto 37 - 50003 Zaragoza 976 405 135

www.itakaescolapios.org

COMPROMISOS EN LA FRATERNIDAD

El 25 de septiembre, en el marco de la celebración de la Eucaristía hemos acompañado a José Antonio y Pilar en su paso a la fraternidad, después de un tiempo de opción. Y junto con ellos, 14 miembros de la fraternidad han realizado su opción definitiva. Motivos que se suman a nuestra alegría en este curso, que nos hacen crecer en fidelidad y compromiso en nuestro día a día.



«porque donde dos o tres están reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos» Mt. 18, 20

Me gustaría contar en pocas palabras que ha supuesto para mí y mi familia formar parte de la Comunidad Éffeta dentro de la Fraternidad Escolapia de Albisara y es que no hay nada más auténticamente humano que la vida en comunidad, ya que desde nuestra gestación hasta nuestra muerte siempre hay una comunidad de personas que nos acogen y nos asisten en nuestras necesidades o nosotros hacemos lo mismo con las suyas. Lo esencial de lo que hemos vivido durante estos meses es que la experiencia comunitaria da sentido a nuestra vida de fe que no es egoísta ni excluyente sino solidaria y misionera, que nos pone ante la encrucijada de qué hacer ante las necesidades de los demás, a tener que afrontar desde nuestra situación concreta, que otro mundo es posible, que la educación puede ser liberadora siempre que no adormezca nuestras conciencias. En la pequeña comuni-

dad de esa gran comunidad que es la Iglesia, uno experimenta cómo siempre se recibe más que lo que uno da, es el milagro de la multiplicación de los panes y los peces y que la vida cristiana no es más que la experiencia de un encuentro con Aquel que nos ama sin condiciones. ¿Estaremos dispuestos al encuentro?

*José Antonio Fernández
Comunidad Éffeta*



Reflexión sobre ministerios

El 8 de enero, la Fraternidad de Albisara ha llevado a cabo una asamblea especial dedicada a la reflexión de los ministerios escolapios en Granada. Para ello contaron con la presencia de algunos ministros en formación de Pamplona (Roberto, Fran y Maite), con alguna ministra de Bilbao a través del skype (Amaya y Mónica) y también con el Equipo permanente de la Fraternidad (Malen, Raúl y Javi). Resultó una interesante jornada que abre posibilidades de futuro ministeriales en Granada.

A
L
B
I
S
A
R
A



Estimados padres y madres:

Enfrascados en la mitad del actual curso, destacamos en este número la colaboración que la AMPA está prestando a la dinamización de la biblioteca del colegio. No sólo porque la Asociación de Padres y Madres está asumiendo el coste de la bibliotecaria sino porque queremos demostrar nuestra implicación en una iniciativa que cuenta con todo nuestro apoyo. Para ello, próximamente informaremos a todas las familias de cómo podemos contribuir a su mejor funcionamiento. Antes, la bibliotecaria expondrá a la junta directiva cuál es el proyecto que está desarrollando y cómo podemos colaborar en su impulso. Ya lo están haciendo muchos profesores y próximamente será nuestro turno. Entre todos, estamos seguros de que conseguiremos que esa biblioteca sea un pulmón cultural para el colegio.

En otro orden de cosas, informaros de que la AMPA cuenta con un presupuesto superior a 23.000 euros para el presente curso. Su principal destino serán actividades culturales (5 euros por niño), becas en Bachillerato, coro de Voces Blancas, actos de graduación, desayuno andaluz a varios niveles, Fiesta de la Solidaridad, mobiliario, ayudas deportivas, Semana Escolapia, viaje de estudios, talleres familiares y programa de cooperación.

Si queréis compartir con nosotros éstas u otras cuestiones, sabed que nos reunimos los primeros miércoles de cada mes, a las 18 horas en nuestra sede dentro del colegio, para tratar temas relacionados con la formación de nuestros hijos. Caben aquí todas las opiniones, propuestas, sugerencias, iniciativas, etc.

Os invitamos a conocernos o a entrar en contacto con nosotros. Lo podéis hacer a través del correo electrónico ampagranada@escolapiosemaus.org.

Por lo demás, reiteraros nuestro agradecimiento por todas vuestras sugerencias y deseamos un feliz curso.

Junta directiva de la AMPA



CORO DE VOCES BLANCAS PP. ESCOLAPIOS ALUMNOS DEL TALLER DE MÚSICA CORAL DE ADULTOS "LAUDA"

Durante este curso el Coro de Voces Blancas, la Coral Lauda y los alumnos y alumnas del "Taller de Música" han realizado distintos conciertos dentro y fuera del colegio.

Comenzó La Coral de adultos "Lauda", en septiembre, realizando un concierto en el "Carmen del Aljibe del Agua" del Albaicín, interpretó un programa en el que se unió Música y Poesía de autores granadinos.

En Noviembre, el Coro de Voces Blancas realizó un concierto en el Auditorio Manuel de Falla, con motivo de una obra benéfica creada por el Padre Fabretto, en Andalucía.

En Navidad pudimos escuchar a nuestros dos coros junto a los chicos y chicas del Taller de música en el Salón de Actos del colegio.

El pasado 9 de marzo el Coro de Voces Blancas ha participado, junto a otros coros d Granada y provincia y a la Orquesta Ciudad de Granada, en la "Cantata para coro de niños y orquesta" del compositor alemán, Paul Hindemith.



***Urgente es que hagas un alto en tu ajetreada vida, y te preguntes:
¿Qué significado tiene todo esto que yo hago?***

Urgente es que seas más amigo, más humano, más hermano...

***Urgente es que cada mañana, cuando veas salir el sol, te impregnes de
su calor, y le des gracias al Señor, por tan maravilloso regalo...***

***Urgente es que digas a las personas que quieres, hoy, no mañana,
¡cuánto los quieres!***

***Urgente es que te sepas hijo de Dios, y te des cuenta de que
él te ama y quiere verte sonreír feliz y lleno de vida.***

Facundo Cabral



En el Colegio, de Jueves Santo
a Domingo de Resurrección,
**ANÍMATE A CELEBRAR LA
PASCUA 2011**
Las celebraciones de estos días especiales
serán en el Salón de Actos.
Más información en portería.



COLABORA Y PARTICIPA

**JUNTOS
CON
CAMERÚN**

**FIESTA
de la
SOLIDARIDAD**

**13 DE
MAYO**



ESCUELAS PÍAS
EMAÚS