

# Informativo 2011



**Escolápios - Brasil**

Fundação Itaka - Escolápios

[www.brasil.itakaescolapios.org](http://www.brasil.itakaescolapios.org)





FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES

# Informativo 2011

**E**ste informativo é o guia básico para educadores, voluntários, colaboradores e parceiros dos centros sócio-educativos escolápios em Governador Valadares, Belo Horizonte (MG) e em Serra (ES).

Ele também apresenta aos educandos, pais e à comunidade em geral os diversos aspectos do cotidiano dos centros: identidade, projetos desenvolvidos, atividades oferecidas, critérios de atendimento, calendário, parceiros e formas de contribuição. Boa leitura!

## OREP Padres Escolápios

Geral: Pe. Pedro Aguado

Provincial: Pe. Juan Mari Puig

Congregação (conselho) vice-provincial:

Pe. Fernando Aguinaga, vice-provincial

Pe. Jesús Guergué

Pe. Enivaldo João de Oliveira

## Itaka Escolápios

Presidência: Pe. Javier Aguirregabiria

Coordenação Geral: Igor Irigoyen

Coordenação Brasil: Max Melquiades

Direção Itaka GV: Pe. Enivaldo João

Direção Itaka BH: Pe. Arilson Oliveira

Direção Itaka Serra: Pe. José Carlos Fernandez

## Itaka Escolápios Brasil

Rua Ildelfonso Alvim, 501 Nova Floresta

Belo Horizonte – MG 30.140-270

+55 (31) 3444.1955

[www.brasil.itakaescolapios.org](http://www.brasil.itakaescolapios.org)

[brasil@itakaescolapios.org](mailto:brasil@itakaescolapios.org)

Março de 2011

# Sumário

- 04 Apresentação
- 05 Os três centros socioeducativos
- 06 Fundação Itaka-Escolápios
- 07 Nossa Identidade
- 08 Projetos desenvolvidos
- 12 Calendário 2011
- 14 Centro Educativo e Social São José de Calasanz em Governador Valadares
- 16 Centro Educativo-Social Escolápio em Belo Horizonte
- 18 Centro Social São José de Calasanz em Serra
- 20 O serviço social e você
- 21 Orientações
- 22 Parceiros
- 23 Como colaborar



# Apresentação

A todos os voluntários, colaboradores, parceiros, educandos e familiares e à sociedade em geral, a Ordem Religiosa das Escolas Pias e a Fundação Itaka Escolápios apresenta esse Informativo 2011. Ele sintetiza a ação desenvolvida nos centros socioeducativos de Belo Horizonte, Governador Valadares e Serra. É um convite a toda a sociedade à participação no trabalho socioeducativo que desenvolvemos: seja como assistido, seja como voluntário, como parceiro ou como colaborador.

Desenvolver trabalho socioeducativo é tarefa nobre, que a todos edifica: quem realiza, quem coopera e quem usufrui. Mas fazê-lo bem feito exige responsabilidade e atendimento a princípios emanados da política de assistência social, que regula esses esforços no Brasil. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) a “assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguri-

dade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.” Essa afirmação ressalta a utilidade pública do trabalho, a gratuidade dos serviços e a importância da implicação da sociedade civil.

O desenvolvimento da política de assistência social no Brasil evidenciou que, para o exercício da cidadania, todos os cidadãos devem ter assegurados os meios de sobrevivência e de acolhida social e familiar, independentemente de suas limitações financeiras, educacionais, de saúde, físicas e outras.

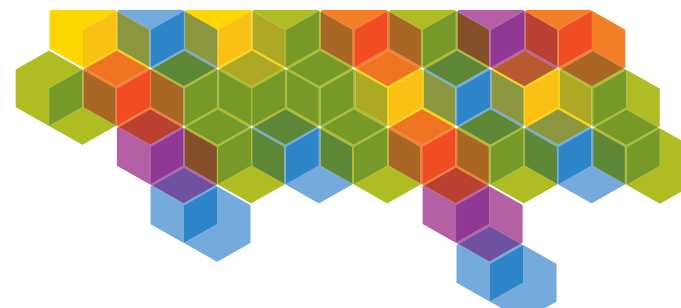
Nesse contexto, a característica principal das intervenções socioeducativas não é mais meramente a caridade, a boa-vontade, a benesse, mas a convicção de que podemos construir uma sociedade mais justa e fraterna através de esforços coordenados, que exigem criatividade e eficiência, sem

prejuízo do protagonismo das comunidades, possibilitando a transformação de muitas vidas. Assim, o resultado esperado pode ser medido em vidas transformadas, partindo do princípio de que boas idéias, boas causas não bastam para transformar a sociedade; é preciso competência, profissionalismo e gestão, de tal forma que o investimento de pessoas, empresas e governos se materialize em realizações, fazendo a diferença para alguém em particular e para a sociedade em geral.

Passados mais de 400 anos da fundação da primeira escola popular e gratuita do mundo, em Roma, a ação social escolápia no Brasil busca atualizar constantemente o carisma de São José de Calasanz, de educar para transformar a sociedade! A todos os que participam e aos que se sentem motivados a se engajarem nessa causa, convidamos a somar esforços por uma sociedade mais equilibrada.



# No Brasil são três centros socioeducativos:



## Governador Valadares



## Belo Horizonte

FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES



## Serra



FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES



Com direção geral do Pe. Enivaldo Oliveira e direção pedagógica de Cláudia Siman o Centro Educativo e Social São José de Calasanz tem nos seus 844 assistidos diretos e nos mais de 35 voluntários a sua motivação para levar arte, cultura, educação e serviços socioassistenciais à comunidade do bairro Santa Helena e região.

O trabalho é suportado ainda por outros 21 profissionais da casa e de instituições parceiras e cerca de 60 colaboradores.

Sob a direção do Pe. Arilson Oliveira e coordenação de projetos de Elise Jacome, são atendidos sistematicamente mais de 655 educandos em 9 projetos sociais. Cerca de 95 educadores voluntários, 10 técnicos de administração, educação, serviço social, psicologia e suporte viabilizam o atendimento. Um grupo de pelo menos 90 padrinhos e colaboradores contribui com recursos financeiros e materiais para manutenção do projeto.

Os padres José Carlos Fernández e José Luis Zabalza coordenam o desenvolvimento de três projetos sociais de impacto para a comunidade do bairros Feu Rosa e Vila Nova de Colares no Centro Social São José de Calasanz. Em 2010 o centro atendeu a 180 educandos e suas famílias, com uma equipe de 5 profissionais e 15 voluntários, contribuindo para o desenvolvimento humano em uma das regiões mais carentes do município de Serra.



FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES

## Fundação Itaka-Escolápios no mundo

**A** Fundação Itaka Escolápios nasceu em 09 de março de 2001 como uma plataforma de missão compartilhada entre a Ordem Religiosa das Escolas Pias e as Fraternidades Escolápias. Ela nasce com o objetivo de impulsionar a missão escolápia, fazendo crescer a Ordem, a Fraternidade e a missão que dá razão a ambas: a educação, a evangelização e a transformação social por meio da dedicação à criança, ao adolescente e ao jovem, preferencialmente pobre.

A relação de obras, programas e projeto da Fundação Itaka Escolápios no mundo, é a seguinte:

**Centros de pastoral:** espaços educativos para o tempo livre e a vivência da fé, que oferecem um processo de formação em grupo desde a infância até a idade adulta na Espanha.

**Escolas de educadores:** promove cursos para educadores de tempo livre, com diplomas reconhecidos em alguns países da Europa.

**Casas de apoio:** ambientes para acolhida e atenção a grupos especialmente vulneráveis, como imigrantes e sem-teto na Europa e América hispânica.

**Internato:** residências escolares em zonas rurais de população dispersa da América hispânica.

**Centros socioeducativos:** iniciativas para atender a diferentes realidades marcadas pela exclusão social no Brasil e México. Centros de formação profissional, na Ásia e África.

**Refeitórios para crianças carentes:** alternativa para nutrição de crianças em escolas apoiadas por Itaka-Escolápios na África.

**Voluntariado:** formação, estágio e envio de voluntários para trabalhos sociais em países em desenvolvimento.

**Escritórios de cooperação:** mapeamento de demandas e formulação de projetos de desenvolvimento social em países em desenvolvimento, incluindo procura de financiamento a projetos.

**Alianças setoriais:** colaboração mútua, articulação em rede e mobilização de recursos para solução de problemas.

**Sensibilização:** educação em valores, em âmbitos escolares e extra-escolares, para sensibilização em questões sociais, ecológicas e de gênero. ■

# Nossa identidade

## Missão

Contribuir para a formação educacional, social e cultural da criança, do adolescente e do jovem em situação de vulnerabilidade social e sua família.

## Visão

Ser reconhecida como uma organização de referência na construção de uma sociedade mais justa e solidária a partir de intervenções educativas, sociais e culturais.

## Valores

- A educação como instrumento privilegiado para a transformação pessoal e social.
- Defesa de direitos de todo ser humano, em especial das crianças, adolescentes e jovens.
- Protagonismo das comunidades atendidas, através do voluntariado e da participação comunitária.
- Articulação em rede através do estabelecimento de parcerias com os setores público e privado.
- Profissionalismo no atendimento ao público.
- Respeito às diferenças individuais e valorização dos colaboradores.

## Títulos e certificações

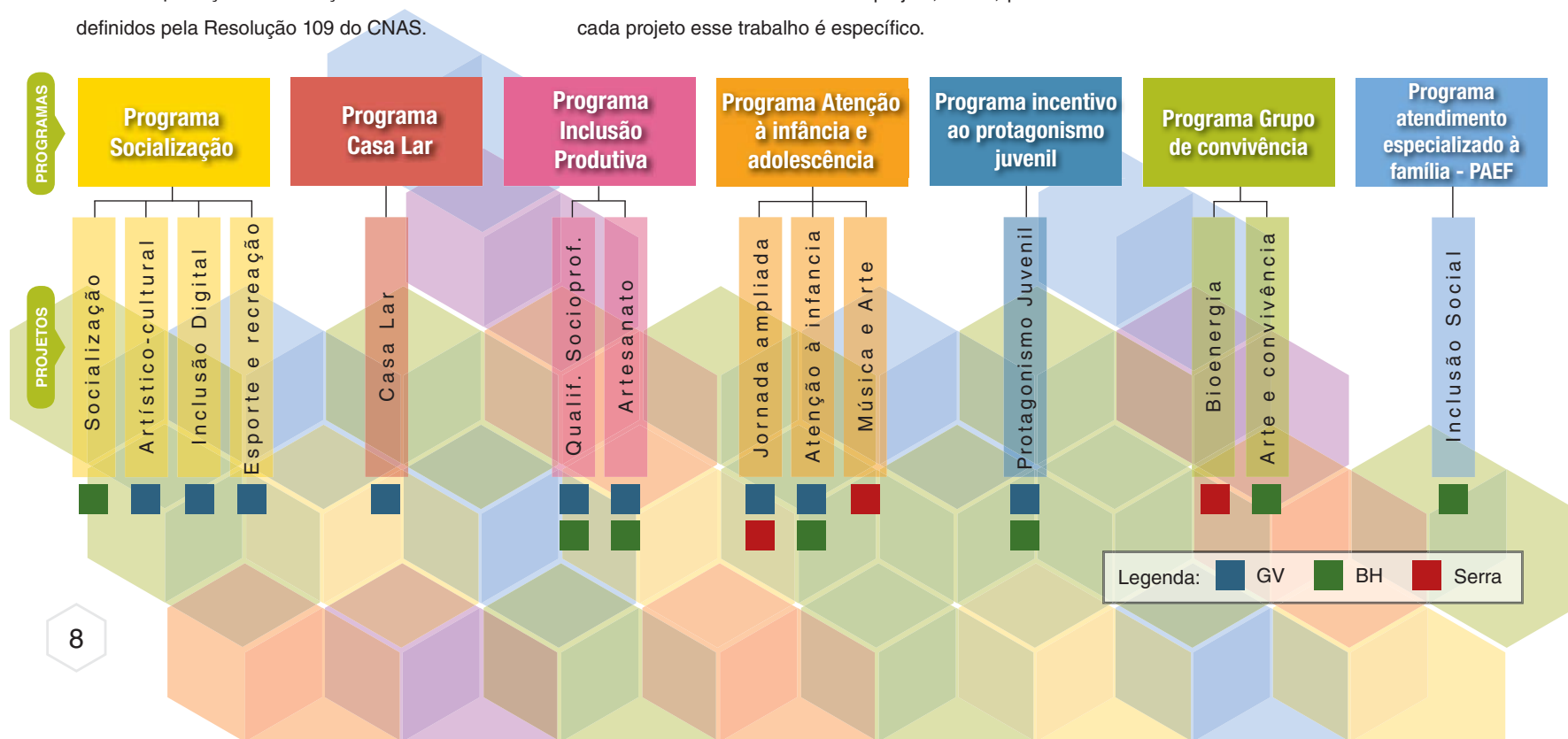
- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social
- Registro no Conselho Nacional de Assistência Social
- Conselho Estadual de Assistência Social de Minas Gerais e do Espírito Santo
- Conselho Municipal da Criança e Adolescente de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra
- Conselho Municipal de Assistência Social de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra
- Declaração de Utilidade Pública Federal – Decreto Federal de 15 de dezembro de 1992 publicado no DOU em 16/12/1992
- Declaração de Utilidade Pública Estadual em Minas Gerais – Decreto 16.343 de 07/06/1974 publicado no Minas Gerais em 08/06/1974
- Declaração de Utilidade Pública Estadual no Espírito Santo publicada no Diário Oficial de 08/12/2009.
- Utilidade Pública Municipal em Governador Valadares (Lei 1.565 de 1969), Belo Horizonte (Lei 8.915 de 2004) e Serra (Lei 3.242 de 2008)

# Projetos desenvolvidos

Nas três cidades, a ação social está organizada através da hierarquia Programas > Projetos > Atividades. Os programas definem as linhas globais de atuação, a natureza das intervenções (profissionalização, acolhimento institucional, convivência, etc.). São principalmente os programas que estabelecem a interface da ação social com as políticas públicas, programas governamentais e com a tipificação dos serviços de assistência social definidos pela Resolução 109 do CNAS.

Abaixo dos programas estão os projetos, que constituem mecanismos concretos de intervenção na realidade para superação de problemas sociais específicos, com a utilização de uma metodologia própria, a especialização de funções e a segmentação do atendimento em um público alvo (cidadão beneficiário) ainda mais específico. O planejamento estratégico, avaliação de resultados e planejamento financeiro também acontecem em nível de projeto, isto é, para cada projeto esse trabalho é específico.

Por fim, no ultimo nível de atendimento vem as atividades ou ações. São elas que operacionalizam os projetos e são usufruídas pelos beneficiários. São os cursos, aulas, passeios, oficinas, mostras e todas as intervenções particulares que no seu conjunto possibilitam alcançar os objetivos de cada projeto. O diagrama a seguir mostra a estrutura de programas e projetos desenvolvidos em 2011 em cada cidade.



## Projeto Socialização

O objetivo é contribuir para que crianças e adolescentes de 10 a 18 anos tenham assegurado seus direitos à proteção social básica. O projeto busca ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Articula atividades lúdicas, culturais, educativas e esportivas como forma de ocupação do tempo livre (contraturno escolar) dos educandos.

## Projeto Artístico-Cultural

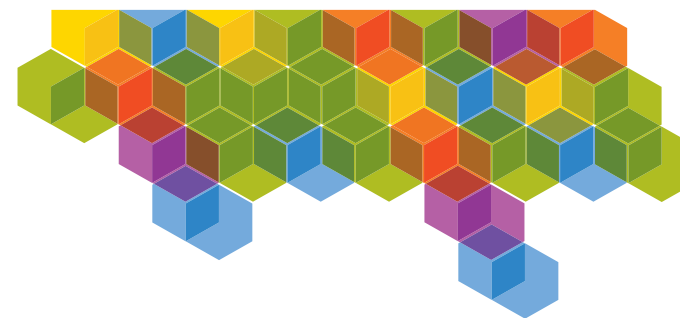
Seu objetivo é que crianças e adolescentes tenham maior acessibilidade à arte e cultura como alternativa para sua formação. São desenvolvidas oficinas de balé, artesanato e hip-hop.

## Projeto Inclusão Digital



FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES

Seu objetivo é preparar crianças e adolescentes para utilizar técnica e criticamente a informática como alternativa de formação. Os cursos de informática e cidadania possibilitam às crianças e adolescentes a oportunidade de conhecerem e manusearem adequadamente o computador e outras tecnologias, dominando o uso dos principais softwares (Windows, Word, Excel, Power Point e Internet) e ferramentas.



## Projeto Esporte e Recreação

Seu objetivo é possibilitar às crianças e adolescentes melhores condições de desenvolvimento físico e social. O projeto oferece oficinas esportivas que estimulam a prática de atividades físicas saudáveis e a formação em valores humanos, que acontecem sempre antes do esporte. Atualmente o projeto é desenvolvido através de oficinas de Futsal, Kung-fu e capoeira.

## Projeto Casa Lar

É um projeto de abrigo provisório a crianças e adolescentes afastadas do convívio familiar por determinação judicial ou encaminhamento pelo Conselho Tutelar. Proporciona cuidados de qualidade, condizentes com os direitos e necessidades físicas, emocionais e sociais dos educandos. O atendimento é realizado em unidades residenciais, onde há a presença da mãe social que se responsabiliza pelos cuidados das crianças e adolescentes, estabelecendo uma relação afetiva estável e saudável, promovendo hábitos e atitudes de autonomia e de interação social com a comunidade. O trabalho se estende às famílias que recebem acompanhamento visando o retorno dos filhos ao lar.



FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES

## Projeto Artesanato

É objetivo contribuir para o melhorar o desenvolvimento econômico de mulheres em situação de risco pessoal e/ou social e suas famílias, propiciando a inclusão produtiva das mesmas. O projeto desenvolve oficinas de artesanato e capacitação em empreendedorismo e produção de peças artesanais como alternativa para a geração de renda, atuando na perspectiva de gênero.

## Projeto Qualificação Socioprofissional

Seu objetivo é contribuir para melhorar o desenvolvimento econômico das famílias. Promove cursos profissionalizantes de informática, corte e costura, manicure, cabeleireiro, secretariado e depilação, possibilitando a geração de renda na lógica do empreendedorismo ou na lógica da capacitação para o mercado de trabalho.

## Projeto Atenção à Infância

O objetivo é contribuir para maior acessibilidade à formação integral de crianças e adolescentes alunos de escolas públicas. Educadores voluntários coordenam, planejam e ministram aulas, oficinas e experiências vivenciais para formação em valores humanos nas escolas atendidas e nos centros.

## Projeto Jornada Ampliada

O objetivo é que crianças, adolescentes, jovens tenham maior acessibilidade à formação integral. O Projeto oferece atividades sócio educativas lúdicas, esportivas e culturais, como forma de expressão, de interação, de aprendizagem de sociabilidade. Atende a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e pessoal, em articulação com a família, desenvolvendo ações que despertam a criatividade, o espírito crítico, a expressão dos sentimentos e principalmente a formação cidadã. Os encontros são realizados no contraturno escolar, ou seja, no período em que a criança ou adolescente não se encontra na escola.

## Projeto Música e Arte

O projeto articula atividades educativas, artístico culturais, lúdicas e musicais, com o objetivo de contribuir para a formação humana de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade pessoal e/ou social. Propicia um ambiente educativo complementar à formação escolar e familiar de crianças e adolescentes, alternativa ao mundo da violência e à ameaça da criminalidade e inserido no contexto da garantia dos direitos da criança e do adolescente preconizada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

## Projeto Protagonismo Juvenil

É objetivo do projeto que adolescentes, jovens e adultos acima de 16 anos tenham maior acesso à educação de nível superior. O projeto se efetiva através do Pré-Vestibular Comunitário, que oferece formação acadêmica gratuita e de qualidade como preparação dos educandos para diversos testes de seleção, sobretudo os vestibulares. Além das aulas regulares, constituem eixos do projeto a "Orientação Profissional", os simulados e participação em mostras de profissões.

## Projeto Arte e Convivência

FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES



Tem como objetivo promover o fortalecimento de vínculos pessoais e comunitários de mulheres em situação de vulnerabilidade pessoal ou social, através de trocas culturais e artísticas. O projeto atua na perspectiva de gênero e busca oferecer uma gama variada de cursos e oficinas culturais e artísticas nas quais as educandas aprendem enquanto se relacionam com as demais.

## Projeto Bioenergia

O objetivo é contribuir para melhorar as condições de saúde do indivíduo através de equilíbrio entre hábitos de higiene, alimentação, e cuidado com o corpo. O projeto é uma proposta de aprendizagem transformadora de atitudes e hábitos de vida. Ao educar para a saúde e para a higiene, de forma contextualizada e sistemática, contribui-se para a formação de cidadãos capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de saúde pessoal e da coletividade.

## Projeto Inclusão Social

Tem como objetivo contribuir para minimizar ou eliminar o vício de substância psicoativa por parte de dependentes químicos. Nesta tarefa, inclui-se processo terapêutico sistemático com o dependente químico e seus familiares, com abordagem que utiliza técnicas da psicologia social e clínica, ajudando o drogo dependente e sua família a trabalhar suas potencialidades e a valorizar sua vida pessoal, familiar e comunitária. O atendimento é dividido em grupos: o grupo de mútua-ajuda (dependentes), o grupo de familiares e o grupo de crianças (filhos de pais dependentes) no qual se desenvolvem atividades lúdicas e preventivas.

# Calendário 2011

## JANEIRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

1 - confraternização Universal  
19 - BH - Divulgação Inscrições

## FEVEREIRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 |    |    |    |    |    |

1 a 28 - GV - Inscrições  
2 - SERRA - Formação de educadores e voluntários  
5 - GV - Encontro com voluntários  
7 a 18 - SERRA - Inscrições  
21 - SERRA - Início das atividades  
25 - BH - Resultado estudos socioeconômicos

## MARÇO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

1 - Início do período letivo  
2 - SERRA - Formação de educadores e voluntários  
8 - Carnaval  
14 - SERRA - Início Projeto Família  
22 e 24 - SERRA - Palestras Proerd PMES  
26 - BH - Passeio do Socialização CSMA  
29 a 31 - SERRA - Inscrições vagas remanescentes

## JULHO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

2 - GV - Festa julina  
2 - SERRA - Formação educadores e voluntários  
4 a 8 - BH - Inscrições para o segundo semestre  
7 - SERRA - Encerramento do período letivo com festa junina  
8 - GV - Treinamento dos funcionários  
15 - BH - Término do período letivo  
31 - BH - Aniversário de inauguração do centro

## AGOSTO

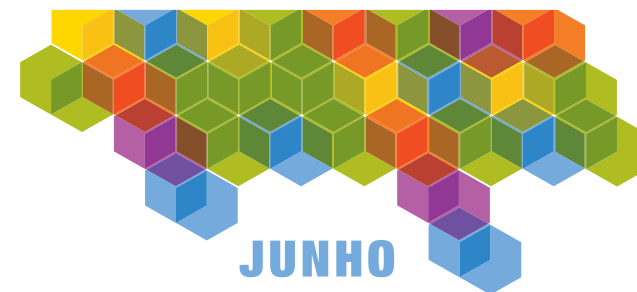
| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

1 - Início do período letivo  
6 - SERRA - Formação de educadores e voluntários  
9 - SERRA - Projeto família  
19 a 21 - BH - Retiro dos voluntários  
25 - Festa de São José de Calasanz  
27 - GV - Ação Solidária

## SETEMBRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

3 - SERRA - Formação de educadores e voluntários  
7 - Independência do Brasil  
12 - GV - Início da semana cultural das casas-lares  
12 - BH - Inscrições para vagas remanescentes  
13 - SERRA - Projeto Família  
17 - SERRA - Festa beneficente  
24 - BH - Passeio socialização CSMA



## ABRIL

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

2 - SERRA - Formação educadores e voluntários  
 5 a 7 - SERRA - Palestras Proerd - PMES  
 7 - GV - Treinamento dos funcionários  
 09 - BH - Passeio do Socialização Betim  
 12 - SERRA - Projeto Família  
 18 - BH - Inscrições para vagas remanescentes  
 21 - Tiradentes | 22 - Sexta-feira da paixão  
 30 - SERRA - Bazar

## MAIO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

1 - Dia do trabalho  
 3 - SERRA - Reunião de pais e homenagem às mães  
 7 - SERRA - Formação educadores e voluntários  
 10 - SERRA - Projeto Família  
 12 - GV - Aniversário de inauguração do centro  
 14 - BH - Passeio Inclusão Produtiva Betim  
 18 - SERRA - Passeio Jornada Ampliada

## JUNHO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

4 - SERRA - Formação educadores e voluntários  
 14 - SERRA - Projeto família  
 17 - GV - Formação para funcionários e voluntários  
 23 - Corpus Christi  
 24 - BH - Festa junina

## OUTUBRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

1 - BH - Rua de lazer  
 1 - SERRA - Formação de educadores e voluntários  
 3 a 6 - SERRA - Semana das crianças  
 12 - Nossa Sra. Aparecida  
 10 - GV - Passeio especial Jornada Ampliada  
 11 - SERRA - Projeto Família  
 29 - BH - Passeio socialização Betim

## NOVEMBRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

2 - Finados  
 5 - SERRA - Festa da primavera  
 8 - SERRA - Projeto Família  
 10 - GV - Treinamento dos funcionários  
 15 - Proclamação da República  
 21 - BH - Início da semana cultural

## DEZEMBRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

3 - SERRA - confraternização educadores e voluntários  
 2 - BH - Término do período letivo  
 8 - BH - Festa dos colaboradores  
 9 - SERRA - Término das atividades  
 10 e 16 - GV - Encerramento das atividades com as famílias  
 17 - GV - Confraternização voluntários e funcionários  
 25 - Natal

Legenda: ■ Feriados ■ GV ■ BH ■ Serra ■ Todos



## Centro Educativo e Social São José de Calasanz Governador Valadares – MG

O Grupo Gente Nova - Centro Educativo e Social São José de Calasanz atende à comunidade dos bairros Santa Helena, Santa Efigênia, Nossa Senhora das Graças e redondezas desde 2007, quando assumiu o trabalho antes desenvolvido no antigo Centro de Apoio, vizinho à Matriz da Paróquia Nossa Senhora das Graças.

### Programa de Atenção a Criança e Adolescência

| Atividades                     | Dia / horário                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informática                    | São duas turmas em dois turnos: matutino (crianças de 06 a 11 anos) e vespertino (adolescentes de 12 a 15 anos). |
| Futebol                        |                                                                                                                  |
| Apoio pedagógico               |                                                                                                                  |
| Educação em valores humanos    |                                                                                                                  |
| Atividades artístico-culturais |                                                                                                                  |

### Serviços

| Serviços           | Atividades                                  | Dia / horário                                     |
|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Educação           | EJA (primeiras séries)                      | 2ª a 6ª   13h às 16h e 18h e 30min às 21h e 30min |
| Saúde              | Alongamento para 3ª idade                   | 3ª feira às 07h e 30min                           |
| Saúde              | Exercícios físicos                          | 2ª e 4ª feira às 15h e 30min                      |
| Psicologia         | Terapia comunitária                         | 2ª feira às 15h                                   |
| Psicologia         | Orientação para pais                        | Terceira 4ª feira de cada mês às 18h e 30min      |
| Assistência Social | Pró-Jovem Adolescente (15-17 anos)          | 2ª, 4ª e 6ª feiras das 13h às 15h                 |
| Esporte            | Programa "Segundo Tempo" do Governo Federal | Informações em breve                              |



| Programa Socialização |                                        |                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Atividades            | Dia / horário                          | Requisitos                                              |
| Futsal                | 3ª a 6ª feira das 18h30min às 20h30min | 07 anos a 15 anos estudando                             |
| Kunf Fu               | 3ª e 5ª feira - 19h às 20h e 30min     | 07 anos a 15 anos estudando                             |
| Capoeira              | Sábado - 15h30min às 17h               | 07 anos a 15 anos estudando                             |
| Artesanato            | 4ª feiras 10h às 11h - 16h às 17h      | 09 anos a 13 anos estudando                             |
| Ballet                | 3ª e 5ª feira - manhã e tarde          | 07 anos a 13 anos estudando                             |
| Inclusão Digital      | Sábado - 08h às 11h                    | 09 anos a 13 anos - Mínimo 5º ano do ensino fundamental |

| Programa Inclusão Produtiva |                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Cursos                      | Requisitos                                                    |
| Cabelereiro                 | A partir de 16 anos - Ensino fundamental incompleto           |
| Depilação                   | A partir de 16 anos e Ensino Fundamental Incompleto           |
| Informática básica          | A partir de 16 anos e as últimas séries do ensino fundamental |
| Manicure e Pedicure         | A partir de 16 anos e Ensino Fundamental Incompleto           |
| Oficina de Artesanato       | Sem pré-requisitos                                            |
| Secretariado                | A partir de 16 anos - Ensino fundamental completo             |

## Programa Casa Lar

Programa de acolhimento provisório a crianças e adolescentes afastadas do convívio familiar. O encaminhamento de crianças e adolescentes se dá por determinação judicial ou encaminhamento pelo Conselho Tutelar. A instituição mantém duas Casas Lares: Alegria e Esperança.

### Grupo Gente Nova Centro Educativo e Social São José de Calasanz

Rua Carlos Chagas, 66 Bairro Santa Helena  
Governador Valadares - MG | (33) 3276-6220  
E-mail: [ggn@itakaescolapios.org](mailto:ggn@itakaescolapios.org)



## Centro Educativo-Social Escolápio Belo Horizonte – MG

**F**undado em 2008 embora condense um trabalho socioeducativo desenvolvido desde 1995 pela então “Pastoral do Menor”, o Centro Educativo-Social Escolápio desenvolve diversos projetos sociais com o apoio de cerca de 100 voluntários e diversas organizações locais.

### Programa Socialização

#### Atividades oferecidas

Capoeira | Informática | Esportes | Teatro | Biblioteca Comunitária | Educação musical | Oficinas temáticas

As atividades desse programa acontecem no turno da manhã ou da tarde. Informe-se na secretaria.

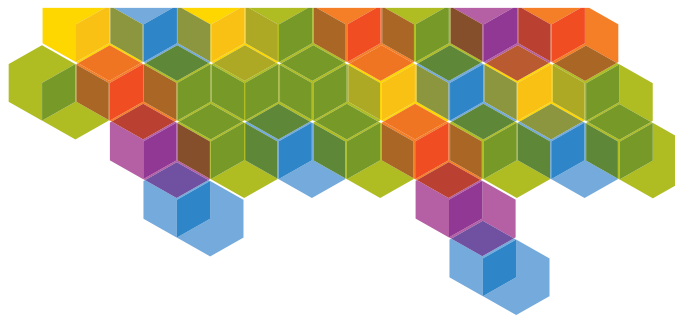
### Pré-vestibular Comunitário

Incentivando o Protagonismo Juvenil

#### Atividades desenvolvidas

Orientação de estudos | Mostra de profissões  
Simulados | Orientação profissional

Aulas diárias, na modalidade “extensivo” (1 ano de duração)



## Programa de Atenção à Infância e Adolescência

### Temas trabalhados:

Família | Afetividade | Relações humanas e ética  
Identidade | Cidadania | Meio ambiente, etc.

Atende a cerca de 1.200 crianças e pré-adolescentes do Ensino Fundamental I nas escolas Maria Amélia Guimarães, José Izidoro de Miranda, Carlos Campos e José de Calasanz, da Regional Nordeste de Belo Horizonte.

Cerca de 50 educadores voluntários desenvolvem oficinas de educação em valores humanos nas salas de aula, propiciando aos educandos uma formação humanística e cidadã que complementa o ensino formal.

## Grupo de Convivência

### As técnicas atualmente trabalhadas são:

Pintura em tecido | Decopagem | Bordado em fita e chinelos  
Bordado em vagonite | Tricô e crochê | Colcha de retalhos  
Artesanato com tecidos

## Programa Inclusão Produtiva

### Os cursos programados para 2011 são:

Informática básica com digitação  
Sistema Operacional Linux e Open Office BR  
Computação gráfica: Corel Draw e Photoshop  
Competências básicas para o Trabalho  
Corte e costura  
Manicure e Pedicure



FOTOGRAFIA: ALEXANDRA SIMÕES

### Itaka Escolápios BH – Centro Educativo-Social Escolápio

Rua dos Coqueiros, 205 Bairro Maria Goretti  
Belo Horizonte - MG - (31) 3432-1760  
E-mail: [belohorizonte@itakaescolapios.org](mailto:belohorizonte@itakaescolapios.org)



## Centro Social São José de Calasanz | Serra - ES

O “Centro Social São José de Calasanz”, através do projeto ‘Jornada Ampliada’, atende a mais de 100 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Realiza seu trabalho socioeducativo oferecendo cursos e atividades no contraturno escolar.

Outro projeto do “Centro Calasanz” é ‘Educação musical para a cidadania’, realizado com 25 adolescentes. Visa o acompanhamento e educação dos adolescentes através da formação musical e a participação num coral.

Também se desenvolve no Centro o projeto ‘Bioenergia’, educando a todas as pessoas atendidas na importância do cuidado do corpo através de uma vida saudável.

### Projeto Bioenergia

#### Objetivo do projeto

O objetivo é conscientizar sobre a importância da Higiene e Saúde para o desenvolvimento do ser humano e que ser saudável é também estabelecer bons hábitos e compreender que o nosso corpo merece um carinho especial, e que esse tratamento nos traz benefícios. Procure a equipe do centro para maiores informações

### Projeto Jornada Ampliada

#### Atividades

Break Dance  
Capoeira  
Grafite  
Informática  
Artesanato  
Reforço Escolar  
Literatura  
Esportes  
Balé  
Valores Humanos e Espirituais

#### Horário

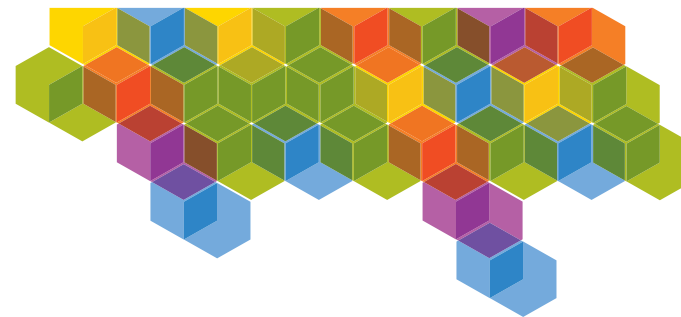
**MATUTINO**  
Segunda a quinta  
de 08:00 às 11:00 hs

**VESPERTINO**  
Terça a sexta de  
14:00 às 17:00 hs

Contribui para que crianças e adolescentes tenham acesso a atividades sócio educativas lúdicas, esportivas e culturais, como forma de expressão, de interação, de aprendizagem de sociabilidade. O projeto estimula assim a convivência social e a participação cidadã.

# Metas para o ano de 2011

## no Centro Social São José de Calasanz



1. Continuar com o atendimento socioeducativo a 100 crianças e adolescentes dentro da modalidade de 'Jornada Ampliada', através de oficinas e atividades diversificadas.
2. Aumentar o número de educadores, tanto voluntários como contratados.
3. Dotar ao projeto do serviço de uma ou duas Assistentes Sociais e de uma psicóloga.
4. Criar um processo de formação dos nossos educadores e desenvolvê-lo ao longo do ano.
5. Criar o 'Projeto Família' para as famílias dos meninos atendidos, que pretende:
  - a) Conscientizar e envolver nossos Educadores na importância do assunto 'família' dentro do trabalho realizado no "Centro Social São José de Calasanz".
  - b) Conhecer, acolher e escutar as famílias dos nossos meninos/as.
  - c) Informar, orientar e encaminhar essas famílias.
  - d) Gerar renda alternativa: criar e propor alternativas que melhorem a qualidade de vida de algumas das famílias do "Centro Social Calasanz".
  - e) Articular em rede: junto com outras entidades (postos de saúde, CRAS, CREAS,...).
6. Trabalhar em rede social, nos unindo mais às diversas entidades públicas que prestam inúmeros serviços à Comunidade.



### **Itaka Escolápios Serra - Centro Social São José de Calasanz**

Endereço: Rua Alfredo Galeno, 98 - Vila Nova de Colares

Serra - ES | (27) 3251-6177

E-mail: [serra@itakaescolapios.org](mailto:serra@itakaescolapios.org)



# O serviço social e você

**O**s projetos socioeducativos desenvolvidos pelos centros escolápios no Brasil estão inseridos no contexto do SUAS – Sistema Único da Assistência Social e da Política Nacional de Assistência Social. Cada centro conta com um departamento de Serviço Social à disposição de seus educandos e familiares. É através dele que concedemos as gratuidades socioassistenciais disponíveis na instituição.

A Assistência Social é uma política que busca garantir o atendimento das necessidades básicas. Sendo assim, ela não é para todos, mas para aqueles que dela necessitam. É um direito assegurado na Constituição Federal. O Assistente Social é um executor da Assistência Social. É um profissional graduado em Serviço Social que pesquisa, analisa e intervém na realidade social. Essa intervenção se dá junto a indivíduos, grupos, comunidades e diversas organizações sociais.

O estudo socioeconômico é um dos instrumentos utilizados pelo (a)

Assistente Social, que tem como finalidade conhecer de forma crítica uma determinada situação. Esse trabalho é geralmente realizado através de entrevista técnica com auxílio de um formulário que aborda uma série de variáveis conjunturais que auxiliam no conhecimento da realidade em estudo.

Para a realização do estudo socioeconômico é solicitada uma série de documentos de todo o grupo familiar do candidato ao benefício. Durante o processo seletivo que determinará a concessão do benefício e após o seu término, toda a documentação fica em um arquivo de uso exclusivo do Assistente Social, sendo garantido o sigilo profissional das informações e documentos ali contidos.

Para pleitear o benefício, alguns critérios são indispensáveis:

- O candidato ou responsável deve comparecer à instituição no dia e horário previamente comunicado, munido de toda a documentação solicitada;
- Preencher a ficha socioeconômica que deverá ser entregue exclusivamente à As-

sistente Social;

- Submeter-se à entrevista com Assistente Social;
- Comparecer à instituição sempre que solicitado pela Assistente Social.

A Assistente Social poderá usar todos os instrumentos técnicos para realizar a análise, apuração e estudo socioeconômico. O atendimento à solicitação poderá ser indeferido caso algum dos seguintes pontos não seja observado:

- A documentação entregue esteja incompleta, impedindo a análise;
- Se não puder comprovar-se a veracidade dos dados informados;
- Se verificadas divergências nas informações declaradas;
- Se ficar comprovado a qualquer momento que o candidato não necessita do benefício.

Após a entrega de toda a documentação, a Assistente Social fará os estudos sócio-econômicos necessários para comprovar a carência do benefício solicitado.

# Como se inscrever

## Documentos pessoais

- a. Xérox da Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento do candidato
  - b. 1 foto 3x4
  - c. Xérox de identidade e CPF para familiares maiores de 18 anos que morem com o candidato.
  - d. Certidão de Nascimento ou identidade de todos os menores de 18 anos
  - e. Declaração escolar ou histórico do candidato (em caso de menores de 18 anos).
- Para os candidatos ao pré-vestibular é necessário apresentar documentação que comprove a conclusão do 2º grau ou declaração do 3º ano em curso.
- f. Comprovantes de endereço (conta de água, luz ou telefone)

## Comprovação de renda e despesas

- g. Xérox do Comprovante de aluguel - recente
- h. Xérox do Comprovante de Renda (contra cheque, pensão, bolsa-família, benefício do INSS, BPC, aposentadoria, etc.) de todas as pessoas da casa.
- i. Quem trabalha como autônomo deverá escrever uma declaração informando a atividade exercida e a renda mensal. Não esquecer de assinar.
- j. Familiar desempregado (a) ou que não desenvolva nenhuma atividade remunerada (bico): declarar por escrito a falta de qualquer atividade remunerada ou lucrativa.
- k. Xérox da CTP de todos que não tiverem contracheque ou não trabalharem com carteira assinada (páginas: foto, qualificação civil, último contrato de trabalho e seguinte em branco).
- l. No ato da inscrição para o processo seletivo deverá ser apresentada a Carteira de Trabalho (original) de todos que residem com o candidato mas não possuem comprovante de renda.

## Informações Importantes

*A inscrição deverá ser feita pelo candidato, um familiar ou responsável maior de 18 anos de idade. Mais informações pelo telefone.*

### Critério de avaliação

A avaliação dos candidatos a um vaga é feita de acordo com o critério sócio-econômico, como preconiza a Política Nacional de Assistência Social. Todas as atividades são gratuitas e a ordem de chegada não interfere na classificação do candidato. A classificação dos candidatos pelas assistentes sociais, baseada na documentação e informações apresentados e fundamentada em critérios técnicos/legais, é soberana, não cabendo recurso.

### Frequência

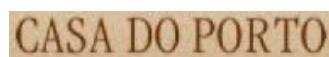
Todo aluno deve ter frequência igual ou superior a 75% das atividades. Índices de infrequência superiores a esse patamar podem ensejar a desclassificação do candidato.

### Recursos Didáticos

Os educadores ministram suas aulas utilizando variedade de recursos didáticos como: vídeos, filmes, microcomputadores, retroprojektor, data-show, buscando implementar momentos de aprendizagem mais dinâmicos.

# Parceiros

**P**arceiras são todas aquelas entidades que colaboram com o trabalho social de forma sistemática para a realização de um projeto em particular ou com a instituição, no geral. A parceria pode envolver patrocínio, ajuda econômica, suporte tecnológico, subsídio ou subvenção de produtos e serviços, cooperação técnica, assessoria para o desenvolvimento institucional, transferência de bens, marketing ou voluntariado. Algumas de nossas principais parcerias atuais são as seguintes:



## Casa do Porto Vinhos Finos

Doações, desenvolvimento institucional em sustentabilidade e gestão.



## Correios

Desenvolvimento e comunicação institucionais em BH



## Faculdade Salesiana de Vitória

Manutenção do centro socioeducativo de Serra, com móveis, equipamentos e outros recursos.



## Gráfica e Editora O Lutador

Subsídio na publicação de impressos através do projeto "Editoria Social"



## Ministério da Ciência e Tecnologia/ Prodabel

Implementação de um ambiente informatizado no centro socioeducativo de BH, através do Projeto Telecentros.br.

## NUTES

### NUTES - Núcleo de Estudos do Terceiro Setor

Desenvolvimento institucional em captação de recursos, elaboração de projetos e avaliação em Serra.



## Rede de Atenção à Infância e à Adolescência

Discussão e planejamento de ações para o enfrentamento de questões sociais em Serra.



## Paróquia Nossa Senhora das Graças

Apoio ao voluntariado, cessão de espaço e apoio na realização da Ação Solidária em GV.



## Colégio Ibituruna

Apoio ao voluntariado, Festa Maína, doações e assessoria.



## Colégio São Miguel Arcanjo

Assessoria técnica, incentivo ao voluntariado, financiamento e apoio a projetos sociais em BH, GV e Serra



## Fundação Banco do Brasil

Parceiro no Projeto Telecentros.br, que está implantando um telecentro em Serra.



## Paróquia São Marcos

Apoio ao voluntariado, cessão de espaço e assessoria em BH.



## Prefeitura de Belo Horizonte – Fundo da Infância e Adolescência

Realização do projeto "Socialização".



## Prefeitura Municipal de Governador Valadares I

Disponibilização de educadores para o projeto Jornada Ampliada e para a Alfabetização de Jovens e Adultos.



## Prefeitura Municipal de Governador Valadares II

Desenvolvimento dos programas Pró Jovem Adolescente, 2º Tempo, Cuidados com a saúde e apoio aos projetos Socialização e Casa-Lar.



## Petrobrás

Parceiras na realização do projeto Jornada Ampliada, em Serra.



## SAAE - Serviço Autônomo de Água e Esgoto

Subsídio na tarifa de água e apoio à campanha de doação em GV.



## SABIC – Associação dos Amigos das Bibliotecas Comunitárias

Estímulo ao voluntariado, desenvolvimento institucional e intercâmbio de livros em BH.

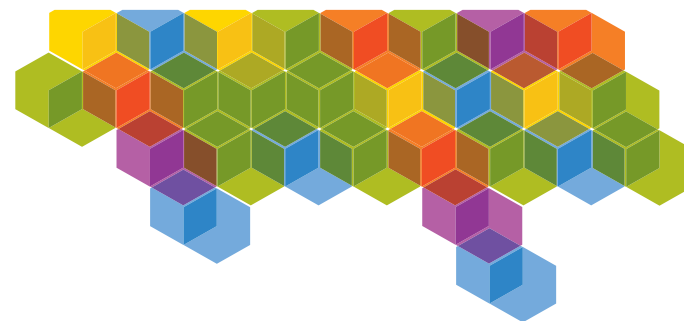


## Sempre um Papo

Criação e desenvolvimento de uma biblioteca comunitária em BH.

# COLABORE, AJUDE, DOE.

## Como colaborar.



Fazer trabalho social no Brasil é difícil, e custa caro. Todos os anos, mais de centenas de pessoas, crianças, jovens e adultos são atendidos nos diversos programas assistenciais em Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra. Graças à contribuição de pessoas, empresas e governos, todas as atividades são gratuitas. Você, pessoa física ou jurídica, também pode colaborar, da seguinte maneira:



### Pessoa Jurídica

COLABORADOR • PATROCINADOR • PARCEIRO

**Colaborador:** através de doações, subsídios na aquisição de produtos e apoio material.

**Patrocinador:** com contribuição sistemática para a manutenção dos projetos sociais.

**Parceiro:** através de cooperação técnica, convênios de mútua-ajuda e articulação em rede.



### Pessoa Física

VOLUNTÁRIO • SÓCIO-COLABORADOR • PADRINHO

**Voluntário:** em algum projeto social, após avaliação e treinamento conforme a atividade pretendida.

**Sócio-colaborador:** através de contribuição financeira na sua conta de água ou carnê.

**Padrinho:** com doações eventuais de alimentos, brinquedos, roupas, livros ou dinheiro.

### Para entrar em contato ou obter mais informações:

Governador Valadares  
(33) 3276-6220  
ggn@itakaescolapios.org

Belo Horizonte  
(31) 3432-1760  
belohorizonte@itakaescolapios.org

Serra  
(27) 3251-6177  
serra@itakaescolapios.org



AGÊNCIA VETTA



Escolápios - Brasil

Fundação Itaka - Escolápios

[www.brasil.itakaescolapios.org](http://www.brasil.itakaescolapios.org)

