



Escolápios - Brasil

Fundação Itaka - Escolápios



DIVULGAÇÃO ESCOLÁPIOS BRASIL - ITAKA BH



www.brasil.itakaescolapios.org

Educandos do Programa Socialização

Itaka BH

ALUNO
PROJETO
SOCIALIZAÇÃO

MEMÓRIA 2013

Informações institucionais

Escolápios Brasil

Transformando vidas

Publicação anual da Ordem Religiosa das Escolas Pias apresentando as ações socioeducativas sob a coordenação de Itaka Escolápios Brasil.

Ordem Religiosa das Escolas Pias

Congregação vice-provincial:

Juan Mari Puig, Enivaldo João de Oliveira,
Pablo Arrabal, Arilson de Oliveira e Justino Soria.

Itaka-Escolápios Brasil

Presidência Brasil/Bolívia: Juan Mari Puig

Coordenação Brasil: Amarildo Mafalda Oliveira

Direção Itaka GV: Natália Barroca Werneck Campos Favalessa

Direção Itaka BH: Rosemary Santos Rocha

Direção Itaka Serra: José Carlos Fernandez

Educandos do projeto Jornada Ampliada
Itaka GV

BRASIL, JULHO DE 2013

Transformando Vidas para uma Sociedade mais Justa e Igualitária!

A desigualdade e a pobreza são traços conhecidos da sociedade brasileira e um desafio a ser vencido. Na década de 80, ocorreu uma concentração de rendimentos e um crescimento das favelas e da violência urbana. Já nos anos 90, as desigualdades pouco mudaram, sendo agravadas ainda mais pelas sucessivas crises econômicas internacionais. Na década de 2000, segundo dados do censo 2010 do IBGE, apesar de ainda muito presentes no Brasil, as desigualdades têm mostrado uma tendência de redução. A expansão recente de programas de transferência de renda, focalizados na população mais pobre, como o Bolsa Família, o Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social - BPC-LOAS, entre outros de âmbitos estadual e municipal, vem contribuindo para uma redistribuição interna entre as diversas partes componentes do rendimento familiar.

Todavia, essa evolução ainda não foi capaz de alterar substancialmente o quadro de desigualdade brasileira, pois o censo 2010 reforça que ainda há concentração de renda nas mãos de poucos, em dissonância com a grande população mais pobre, em que as famílias, que sobrevivem com uma renda per capita de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo, apresentam números maiores de membros e, muitos, ainda,

na faixa etária infantil, o que é forte indicativo de vulnerabilidade.

Muitas das conquistas e transformações que ocorreram e ocorrem em nosso país tiveram a inspiração e a colaboração do terceiro setor, mais precisamente das fundações, associações, Igrejas, Instituições e outras uma vez que o Estado sozinho não consegue dinamizar e levar o alcance de suas intervenções a todos os segmentos da sociedade e o mercado, embora pregue e use como moeda de troca a “responsabilidade social”, também não consegue fazer transformações sociais que abranjam as populações mais empobrecidas.

A Ordem Religiosa das Escolas Pias (OREP), há mais de mais de 400 anos, seguindo o exemplo de seu fundador, São José de Calasanz, vem intervindo no contexto social em que está inserida, para mudar a realidade dura e triste principalmente de crianças, adolescentes e jovens pobres.

A educação integral na Piedade e nas Letras é o instrumento apregoado e utilizado como meio para a superação individual e transformação social de crianças, adolescentes e jovens, pois “se a educação sozinha não pode transformar a sociedade, tampouco sem ela a sociedade muda”. (Paulo Freire)

No Brasil de hoje, essa missão se apresenta na forma organizada de uma instituição do terceiro setor, Itaka-Escolápios, aparelhada nos instrumentos da assistência social e educação e que congrega à missão compartilhada OREP (Padres Escolápios), Fraternidade Escolápia – FE - e diversas forças da sociedade civil, como voluntários, profissionais, doadores, colaboradores, parceiros, financiadores, anônimos e tantos outros que se identificam com o carisma da instituição e com o papel social que desenvolve.

Itaka-Escolápios oferece à sociedade, sobretudo às crianças, aos adolescentes e jovens, um conjunto de intervenções socioeducativas, que buscam transformar vidas. Nesta publicação, apresentamos nosso trabalho, os agentes dessa ação, números e exemplos de vidas que se transformam, pois “o que somos é um presente que a vida nos dá. O que nós seremos é um presente que daremos à vida.” (Herbert de Souza). ■

Amarildo Mafalda Oliveira
Coordenador Geral Itaka-Escolápios Brasil

"Eu me sinto bem no Centro Educativo, porque está me fazendo crescer e aumentando meu raciocínio e está me ajudando muito na escola. Está ocupando parte do meu tempo com coisas superlegais como a biblioteca, a sala de informática e as dinâmicas da formação humana"
Thalia Caetano da Silva Rego, 11 anos - Educanda do Programa Socialização



Educandos do Programa Socialização
Itaka BH

Nossa história

A Ordem Religiosa das Escolas Pias nasceu no ano de 1600 em Roma - Itália. Ali, o recém-chegado padre espanhol José de Calasanz, impressionado com a opulência dos palácios e monumentos da “cidade eterna” em contraste com a imensa pobreza e ausência de perspectivas em que vivia a maior parte das crianças e jovens na periferia da cidade, teve a intuição que mais tarde daria origem à Ordem: Calazans constatou que as crianças pobres com as quais se deparava jamais alcançariam uma posição social diferente se não tivessem acesso a meios técnicos (educação formal) e aos valores (formação humana) que alicerçam uma vida social digna.

Sensibilizado com a situação com a qual se deparara, Calazans fundou a primeira escola gratuita do mundo: Santa Dorotéia. Para garantir uma institucionalização e qualificação desse atendimento, fundou a Ordem Religiosa das Escolas Pias e logo viu se multiplicarem pela Europa e, em seguida, pelo mundo, as escolas que criara. Hoje a Ordem está presente em mais de 30 países. No Brasil, a OREP está presente desde 1950, quando foi fundado o Colégio São Miguel Arcanjo em Belo Horizonte.

A Fundação Itaka-Escolápios nasceu em 09 de março de 2001 como uma plataforma de missão compartilhada entre a Ordem Religiosa das Escolas Pias e as Fraternidades Escolápias. Ela nasce com o objetivo de impulsionar a missão escolápia, fazendo crescer a Ordem, a Fraternidade e a missão que dá razão a ambas: a educação, a evangelização e a transformação social por meio da dedicação à criança, ao adolescente e ao jovem preferencialmente pobre.

Presente em quatro continentes, Itaka-Escolápios estimula e leva adiante a missão educativa e social, acolhendo mais de 30.000 pessoas em mais de 95 projetos sociais. No Brasil, Itaka-Escolápios impulsiona três centros socioeducativos em Governador Valadares (MG), Belo Horizonte (MG) e Serra (ES). ■

Nossa identidade

Piedade e Letras:

Síntese de nossa proposta educativa

São José de Calasanz, respondendo aos problemas e desafios do início do século XVII, encontrou na “educação integral” de crianças e jovens pobres o meio mais eficaz para transformar as situações de injustiça, exclusão e violência que encontrou nas periferias das florescentes cidades renascentistas.

Por educação integral, entendemos a formação do ser humano em sua dimensão espiritual, seus valores, seus costumes (Piedade) e em sua dimensão técnica/instrumental (Letras).

A intuição de São José de Calasanz originou um modelo educativo inovador para a época e válido ainda nos dias atuais, reivindicando o direito de todas as pessoas à educação, cultura e conhecimento, especialmente para crianças e jovens pobres. Em sua escola, garantiu o acesso gratuito à educação de qualidade, fornecendo recursos humanos e materiais que possibilitavam as condições necessárias para a formação integral da pessoa de qualquer sexo, cor, religião ou classe.

Procurou dar a cada um dos seus colaboradores e educandos uma intensa formação social baseada na inclusão, igualdade, no mútuo respeito, na santidade, no trabalho, na virtude e no saber. O fim do conjunto de atividades da Obra Escolápia não está nela mesma, mas em contribuir para a formação de cidadãos cristãos, conscientes, livres e atuantes.

A opção de São José de Calasanz e de toda obra escolápia pelas crianças com maior vulnerabilidade social não nasce do desejo de oferecer medidas paliativas a um problema social, mas da convicção de que a pobreza é causada pela injustiça e exclusão, encontrando na educação e na assistência social o meio mais eficaz, a fim de formar cidadãos com a consciência e a capacitação necessárias para construir uma sociedade sem exclusões. ■



*"Itaka é como uma família. Quando mais precisamos, eles ajudam oferecendo cursos e lugar para morar."
Débora Alves - Educanda do Projeto Casa Lar*

Missão

Contribuir para a formação educacional, social e cultural da criança, do adolescente e do jovem em situação de vulnerabilidade social e sua família.

Visão

Ser reconhecida como uma organização de referência na construção de uma sociedade mais justa e solidária a partir de intervenções educativas, sociais e culturais.

Valores

- A educação como instrumento privilegiado para a transformação pessoal e social.
- Defesa de direitos de todo ser humano, em especial das crianças, adolescentes e jovens.
- Protagonismo das comunidades atendidas, através do voluntariado e da participação comunitária.
- Articulação em rede através do estabelecimento de parcerias com os setores público e privado.
- Profissionalismo no atendimento ao público.
- Respeito às diferenças individuais e valorização dos colaboradores.

Títulos e certificações

- Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social
- Registro no Conselho Nacional de Assistência Social
- Conselho Estadual de Assistência Social de Minas Gerais e do Espírito Santo
- Conselhos Municipais da Criança e Adolescente de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra
- Conselhos Municipais de Assistência Social de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra
- Declaração de Utilidade Pública Federal
- Declaração de Utilidade Pública Estadual em Minas Gerais e no Espírito Santo
- Declaração de Utilidade Pública Municipal em Serra
- Conselho Estadual de Direitos da Criança e Adolescentes do Espírito Santo ■

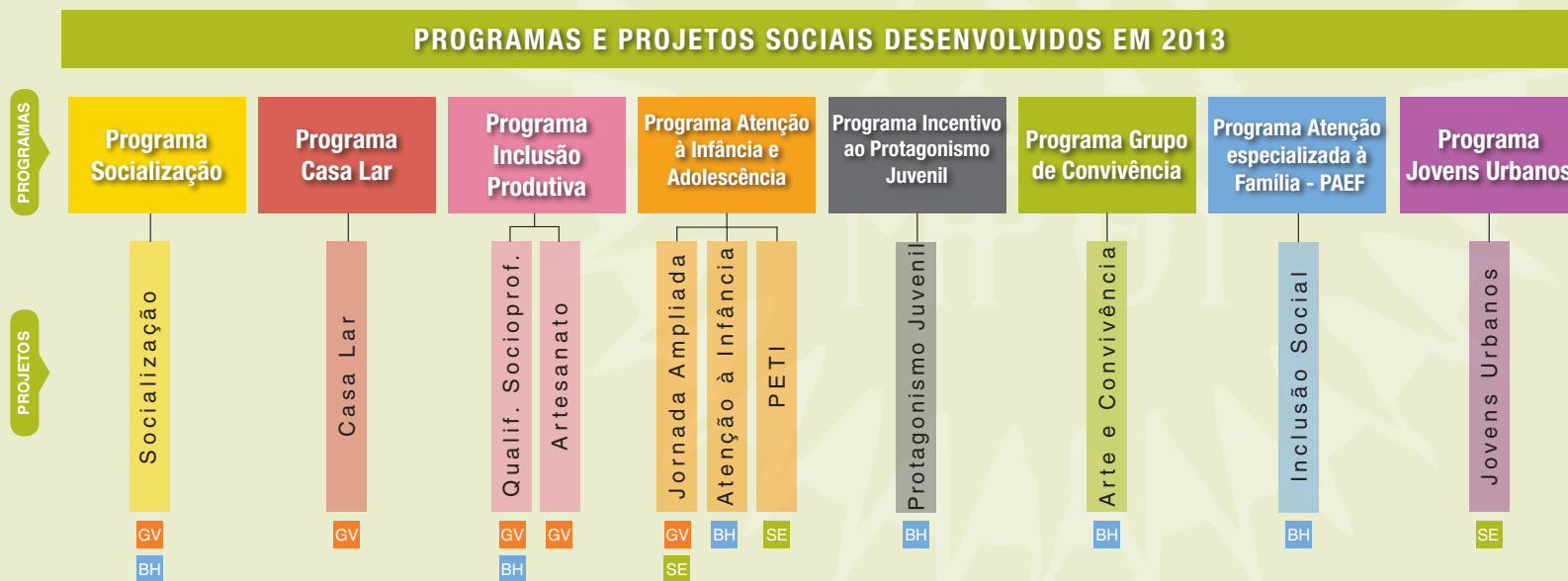
Diagrama de Programas e Projetos

Nas três cidades, a ação social está organizada através da hierarquia Programas > Projetos > Atividades. Os programas definem as linhas globais de atuação, a natureza das intervenções (profissionalização, acolhimento institucional, convivência, etc.). São principalmente os programas que estabelecem a interface da ação social com as políticas públicas, programas governamentais e com a tipificação dos serviços de assistência social definidos pela Resolução 109 do CNAS.

Abaixo dos programas estão os projetos, que constituem mecanismos concretos de intervenção na realidade para superação de problemas sociais específicos, com a utilização de uma metodologia própria, a especialização de funções e a segmentação do atendimento em um público alvo (cidadão beneficiário) ainda mais específico. O planejamento estratégico, avaliação de resultados e planejamento financeiro também acontecem em nível de projeto, isto é, para cada projeto esse trabalho

é específico.

Por fim, no último nível de atendimento vêm as atividades ou ações. São elas que operacionalizam os projetos e são usufruídas pelos beneficiários. São os cursos, aulas, passeios, oficinas, mostras e todas as intervenções particulares que, no seu conjunto, possibilitam alcançar os objetivos de cada projeto. O diagrama a seguir mostra a estrutura de programas e projetos desenvolvidos:





Oficina de Valores com crianças e adolescentes do Jornada Ampliada
Itaka GV

*"O Centro Educativo é um dos melhores lugares de Valadares. Deus criou, com suas próprias mãos, com carinho, amor e paixão, para que as crianças possam se divertir com atividades educativas para crianças, adolescentes e idosos. Para que possam ficar mais saudáveis e mais aquecidos com as atividades como futsal, balé, computação, artesanato, inglês".
Denilson Júnior (Educando do Projeto Jornada Ampliada)*

Governador Valadares

Centro Educativo e Social São José de Calasanz

ÁREA CONSTRUÍDA

2.500 m²

INFRAESTRUTURA

3 salas de aula, laboratório de informática, laboratório de estética, sala de dança, salão multimídia, biblioteca, cozinha semi-industrial, amplo refeitório, quadra poliesportiva coberta com vestiários, praça central, terraço coberto com uma cozinha e dois banheiros, playground, salas de atendimento, administração e reuniões

COLABORADORES

27 funcionários diretos e temporários, 05 funcionários contratados por parceiros e 13 voluntários.

Contexto social

Os bairros de abrangência do Centro Educativo e Social São José de Calasanz estão localizados na Região VI de planejamento da prefeitura municipal de Governador Valadares composta pelos bairros Carapina, Esperança, Grã-Duquesa, Maria Eugênia, Monte Carmelo, Morada do Vale, Cidade Nova, Lagoa Santa, Santo Agostinho, Nossa Senhora das Graças, Santa Efigênia, Santa Helena e Vale Verde. Esses bairros possuem uma população numerosa com predominância de moradores do sexo feminino e grande percentual de crianças e adolescentes. A região tem como marca histórica a heterogenia socioeconômica com grande ênfase à desigualdade social. Isso fica claro pela figuração de alguns bolsões de pobreza que apresentam baixos índices de desenvolvimento humano em dissonância com outros bairros da mesma região. Os elevados índices de violência e drogadição também afetam a muitas famílias, colocando-as em situação quase que de permanente vulnerabilidade e risco social. É para as crianças e suas famílias que vivem nesses bolsões de pobreza que o centro desenvolve seus principais projetos.

Projetos locais

ARTESANATO: aprendizado e empreendedorismo para inclusão produtiva e geração de renda para maiores de 16 anos.

JORNADA AMPLIADA: formação para o desenvolvimento cognitivo e a construção de identidade pessoal e social de crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

CASA LAR: acolhimento provisório para crianças e adolescentes encaminhados pela Vara da Infância e Juventude e pelo Conselho Tutelar.

QUALIFICAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL: cursos de qualificação profissional e formação de competências básicas para o mercado de trabalho a partir dos 16 anos.

SOCIALIZAÇÃO: formação cultural, aprendizado e lazer no contraturno escolar para crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos.

Atendimentos

Em 2012, foram beneficiados 577 pessoas em 682 atendimentos. Dessas 577 pessoas, 385 participaram dos programas e projetos desenvolvidos que exigem estudos socioeconômicos pela sua característica de periodicidade. As demais foram atendidas em serviços oferecidos pela própria instituição de forma esporádica, em parcerias ou em eventos de curto tempo, sem a obrigatoriedade dos estudos socioeconômicos.

Com base nos estudos socioeconômicos realizados, são identificadas algumas características relevantes do público assistido:

10% são oriundos de famílias com renda 0, ou seja, dependem de ajuda para sobreviver; **39%** recebem algum tipo de auxílio ou benefício assistencial; **78%** dos atendidos têm entre 06 e 17 anos; **74%** das famílias têm 04 membros ou mais; **60%** são do sexo feminino; **38%** dos responsáveis pelas famílias são trabalhadores autônomos.



"Participar como colaboradora do Centro Educativo Social Escolápio vai além do limite profissional, é, na verdade, um privilégio. O que vivencio a cada dia vai ao encontro de tudo aquilo em que eu acredito. Momentos vividos que me fazem crer no lado bom do ser humano. Tudo isso, para mim, se resume em fé, esperança e muito, muito amor concretizado na vivência do carisma de doar-se aos pequenos!"

Fabiana Pereira - Colaboradora Itaka BH

Educandos do Programa Socialização
Itaka BH

Belo Horizonte

Centro Educativo-Social Escolápio

ÁREA CONSTRUÍDA

935 m2

INFRAESTRUTURA

4 salas de aula, sala de dança/capoeira/teatro, laboratório de informática, telecentro, biblioteca, auditório com camarins, refeitório, salas de atendimento psicológico, de serviço social, de coordenação, reuniões e salas administrativas

COLABORADORES

11 funcionários, 05 contratos por terceiros ou temporários e 75 voluntários

Contexto social

O Centro Educativo atende as áreas designadas pela administração municipal como “Microrregião São Paulo/Goiânia”, composta pelos bairros São Paulo, São Marcos, Fernão Dias, Dom Joaquim, Eymard, Pirajá, Maria Goretti, Vila Brasília, Goiânia, Alvorada, Guanabara, São Benedito, Aarão Reis, Vila Carioca e Vila de Sá. A microrregião apresenta uma quantidade modesta de equipamentos urbanos de educação, cultura, lazer e assistência social, além de bolsões de pobreza, alto índice de analfabetismo, trabalho infantil e drogadição. O Centro também se localiza em uma área limítrofe entre os municípios de Belo Horizonte e da cidade histórica de Sabará o que possibilita atender candidatos desta localidade.

Projetos locais

ATENÇÃO À INFÂNCIA: oficinas de educação em valores humanos e de cidadania para crianças em escolas públicas da regional nordeste de BH.

ARTE E CONVIVÊNCIA: espaço de convivência, troca de experiências e fortalecimento de vínculos comunitários para idosos.

INCLUSÃO SOCIAL: grupo de mútua-ajuda no apoio à recuperação da dependência química e apoio aos familiares.

PROTAGONISMO JUVENIL: aulas, mostras e orientação profissional visando à emancipação e formação cidadã de adolescentes a partir de 16 anos, jovens e adultos.

QUALIFICAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL: cursos de qualificação profissional e formação em competências básicas para o trabalho para adolescentes, jovens e adultos.

SOCIALIZAÇÃO: formação cultural, humana, aprendizado e lazer no contraturno escolar para crianças a partir de 10 anos e adolescentes.

Atendimentos

Em 2012, foram beneficiadas 1.264 pessoas em 1.292 atendimentos. Dados dos estudos socioeconômicos desse ano mostram algumas características relevantes do público atendido:

67% dos atendidos são mulheres; **45%** apresenta renda per capita de ¼ de um salário mínimo; **14%** do público atendido tem garantido seus direitos trabalhistas e sociais; **45%** não têm acesso à casa própria; **19%** recebem algum tipo de benefício assistencial, como Bolsa Família e BPC; **45%** das famílias tem 04 ou 05 membros.

Via-Sacra do Menor

Itaka Serra

"O Centro Social é uma referência para a sociedade, que procura orientar crianças e adolescentes para sua formação pessoal e intelectual, visando formar cidadãos conscientes para uma sociedade melhor."
Educador Adriano Lage Ignácio



ÁREA CONSTRUÍDA

715,67 m2

INFRAESTRUTURA

1 sala de oficinas, sala de Administração, sala do Serviço Social, cozinha semi-industrial e refeitório, salão multimeios com estrutura para aulas de balé, capoeira e brake dance, laboratório de informática - Telecentro, mini-biblioteca, almoxarifado, 4 Banheiros – 2 Femininos e 2 Masculinos, Área descoberta e Horta.

COLABORADORES

7 funcionários e 25 voluntários.

Contexto social

O Centro Social São José de Calasanz atende à população dos bairros de Feu Rosa e Vila Nova de Colares, marcados por altos índices de violência e bolsões de pobreza. Os bairros surgiram na década de 1980, a partir do deslocamento de populações de vilas e favelas da cidade de Vitória, afetadas por deslizamentos de terra que soterraram casas e forçaram a desocupação de muitos lares. Desamparadas pelo poder público da época, essas famílias migraram para a região, originando moradias irregulares. Há bons equipamentos públicos de educação, mas não se pode dizer o mesmo das áreas de saúde, lazer e assistência social. As crianças que frequentam a escola, geralmente, passam o resto do dia nas ruas. A região foi incluída no programa “Território da Paz” do Governo Federal, devido ao alto índice de violência e homicídio de jovens.

Projetos locais

JORNADA AMPLIADA: Atividades formativas sistemáticas para o desenvolvimento cognitivo e a construção de identidades pessoal e social de crianças a partir de 06 anos e adolescentes até 15 anos.

JOVENS URBANOS: Atende a Adolescentes e Jovens de 15 a 21 anos e vem ao encontro dos anseios e necessidades dos bairros de Vila Nova de Colares e Feu Rosa. Busca incentivar o protagonismo, o fortalecimento de vínculos afetivos, sociais e familiares, e um conhecimento maior do território onde se encontram, possibilitando-lhes uma melhor perspectiva de vida, ao vislumbrar novos horizontes.

PETI: O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti) articula um conjunto de ações para retirar crianças e adolescentes, com idade inferior a 16 anos, da prática do trabalho precoce, exceto, quando na condição de aprendiz, a partir de 14 anos.

Atendimentos

Em 2012, foram beneficiadas 115 crianças, 80 famílias e 50 Jovens.

Dados dos estudos socioeconômicos, realizados em 2012, mostram algumas características relevantes do público:

99% dos atendidos residem no Bairro Vila Nova de Colares, onde está localizado o Projeto; **33%** dos atendidos têm entre 8 e 9 anos; **99%** dos responsáveis não sabiam ou não desejaram declarar cor/etnia; **69%** dos atendidos são do sexo masculino; **43%** recebem algum tipo de benefício socioassistencial; **44%** não vivem em casa própria.

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

01 - Confraternização Universal

Itaka BH: 09 - Início das atividades do Projeto Inclusão Social; 21 - Inscrição - início dos estudos socioeconômicos.

Itaka GV: 07 - Início das inscrições e renovações do Projeto Jornada Ampliada; 10 - Início das inscrições e renovações do Projeto Qualificação Socioprofissional e do Projeto Socialização.

Itaka SE: 07 a 11 - Rematrículas; 21 a 31 - Matrículas.

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Itaka BH: 01 a 12 - Inscrição e Início dos Estudos Socioeconômicos; 06 - Festa Julina de Itaka BH; 31 - Aniversário do Centro Educativo.

Itaka GV - 12 - Festa Julina ITAKA GV; 15 a 31 - Recesso dos Projetos Jornada Ampliada e Socialização; 23 - Formação interna de colaboradores e voluntários; 30 e 31 - Encontro de técnicos em Betim.

Itaka SE: 03 - Festa Julina; 15 a 31 - Colônia de Férias.

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

12 - Carnaval

13 - Cinzas

Itaka BH: 20 a 22 - Capacitação de colaboradores e voluntários; 26 - Apresentação dos planejamentos dos programas.

Itaka GV: 04 - Início dos Cursos 2013 do Projeto Qualificação Socioprofissional; 06 - Início do Projeto Jornada Ampliada; 19 - Início das atividades do Projeto Socialização 2013.

Itaka SE: 04 - Início do Projeto; 05 e 06 - Reunião de Pais das unidades I e II.

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Itaka BH: 05 - Início das atividades dos projetos; 26 - Comemoração do dia de São José de Calasanz e do Voluntário.

Itaka GV: 12 - Formação interna de colaboradores e voluntários;

17 - Gincana de São José de Calasanz; 26 - Almoço especial com os colaboradores em comemoração ao dia de Calasanz.

Itaka SE: 19 a 25 - Semana de comemoração para o Dia de São José de Calasanz.

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

29 - Paixão de Cristo

31 - Páscoa

Itaka BH: 04 - Início das atividades dos projetos de Qualificação Socioprofissional e Socialização; 05 - Início das atividades do Projeto Arte e Convivência; 13 - Comemoração do dia da Mulher com o Projeto Arte e Convivência.

Itaka GV: 17 - Caminhada pela Paz

Itaka SE: 13 - Campanha da Fraternidade 2013 - Integração Unidades I e II; 27 - Via Sacra do Menor pelas ruas de Vitória 8h às 11h.

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

7 - Independência do Brasil

Itaka BH: 16 e 17 - Mostra de Profissões; 24 - Encontro com as Famílias; 25 - Palestra Projeto Inclusão Social.

Itaka GV: 17 - Formação interna de colaboradores e voluntários.

Itaka SE: 28 - Festa Beneficente AABB.

Legenda: ■ Feriados ■ GV ■ BH ■ Serra

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

21 - Tiradentes

Itaka BH: 09 - Encontro com as famílias; 30 - Saída Educativa Projeto Arte e Convivência.

Itaka GV: 23, 24 e 30 - Cuidando do Cuidador por equipes.

Itaka SE: 05 - Confraternização com os Educadores.

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

01 - Dia do trabalhador

30 - Corpus Christi

Itaka BH: 24 - Simulado do Pré-Vestibular; 25 - Saída Educativa do Projeto Socialização.

Itaka GV: 02 - Cuidando do Cuidador (por equipe); 10 - Aniversário de 50 anos de GGN / ITAKA GV; 29 - Formação interna de colaboradores e voluntários.

Itaka SE: 18 - Tarde de Lazer com as mães.

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

Itaka BH: 17 a 20 - Avaliação do 1º semestre; 21 - Dia do Cuidador; 25 - Encontro com as Famílias.

Itaka GV: 18 - Formação interna de colaboradores e voluntários; 25, 26 e 27 - Cuidando do Cuidador (por equipe).

Itaka SE: 29 - Apresentação à comunidade das oficinas das unidades I e II.

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12 - N. Sra. Aparecida

15 - Dia do Educador

Itaka BH - 16 - Reunião de Equipe, Festa do Voluntário/Colaborador; 17, 22 e 24 - Saída educativa Atenção a Infância; 19 - saída educativa Socialização; 22 - Comemoração dia do Idoso.

Itaka GV - 5 - Ação Solidária; 7 a 11 - Semana da Criança; 25 - Comemoração dia das Crianças Socialização.

Itaka SE - 7 a 11 - Semana das Crianças; 20 - Caminhada pela paz; 26 - Festa da Primavera.

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

2 - Finados / 15 - Proclamação da República

Itaka BH: 06 - formação voluntários Projeto Arte e Convivência; 11 a 14 - avaliação anual; 21 - encontro das Famílias; 29 - encontro com voluntários do Projeto Inclusão Social/Confraternização dos alunos do Pré-Vestibular e da informática.

Itaka GV: 12 - Formação interna de colaboradores e voluntários; 29 - Início dos encerramentos do Projeto Socialização.

Itaka SE: 18 - Avaliação e Planejamento; 26 - Visita à Feira do Verde

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

25 - Natal

Itaka BH: 05 - Encerramento do Corte e Costura, 07 - Festa do Colaborador/Voluntário/Padrinho; 11 - Encerramento Projeto Arte e Convivência; 13 - Encerramento da Socialização; 16 a 19 - Capacitação/formação/avaliação de colaboradores e voluntários.

Itaka GV: 12 - Comemoração do dia do voluntariado; 18 - Festa de encerramento do Projeto Jornada Ampliada; 22 - Festa de confraternização dos funcionários e voluntários.

Itaka SE: 14 - Confraternização com as famílias; 20 - Confraternização com os Educadores e Voluntários; 15/12 a 30/01/2014 - Colônia de Férias



Gincana de São José de Calasanz
Itaka GV

"Toda criança tem direito de estudar, de brincar e de dançar. Por isso, sinto o prazer de ensinar a arte de dançar e levar disciplina, amor e saúde para todas".

Roselita Faria, instrutora de Balé.

Como ser atendido pelas ações

Os projetos socioeducativos desenvolvidos pelos Centros Escolápios no Brasil estão inseridos no contexto do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e da Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Cada centro conta com um setor de Serviço Social à disposição de candidatos, educandos e familiares. É por meio desse serviço que se dá o acesso aos programas socioassistenciais disponíveis na instituição.

A Assistência Social é uma política que garante o acesso às necessidades básicas para aqueles que realmente necessitam. É um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988. O estudo sócioeconômico é um dos instrumentos utilizados pelo Serviço Social e tem a finalidade de conhecer o perfil sociofamiliar do candidato e para a inclusão nos projetos sociais. Esse trabalho é realizado pelo profissional de Serviço Social com auxílio do instrumental “Ficha cadastral socioeconômica”.

Para a realização do estudo socioeconômico, são solicitados ao candidato documentos de todo o grupo familiar. Durante o processo seletivo que determinará o acesso aos projetos e após o seu término, a documentação fica arquivada para uso exclusivo do assistente social, sendo garantido o sigilo das informações. Este dispõe de instrumentos técnicos para análise e apuração do estudo socioeconômico.

Alguns passos são indispensáveis para o processo de inscrição do candidato:

- O candidato ou responsável deve comparecer à instituição no dia e horário previamente agendados, munido de toda a documentação solicitada;
- Preencher a ficha cadastral e o formulário socioeconômico e participar de entrevista realizada pelo assistente social;
- Comparecer à instituição quando solicitado. ■

Atendimentos em 2012

Em 2012, foram 767 pessoas beneficiadas por ações da assistência social (com estudo socioeconômico) e 1239 beneficiários de projetos educacionais/comunitários, totalizando 2.006 beneficiários e 2.139 atendimentos nos centros socioeducativos no Brasil, assim distribuídos:

TIPO	BENEFICIÁRIOS	ATENDIMENTOS*
GV	577	682
BH	1.264	1.292
SERRA	165	165
TOTAL:	2.006	2.139

**Algumas pessoas participam em mais de um projeto, daí a quantidade de atendimentos maior.*

O quadro seguinte mostra a quantidade de atendimento em cada projeto:

PROJETO	ATENDIMENTOS
Artesanato	28
Atenção à Infância	930
Casa Lar	24
Inclusão Social	56
Jornada Ampliada	161
Jovens Urbanos	50
Protagonismo Juvenil	71
Qualificação Socioprofissional	253
Socialização	430
Serviços	136
TOTAL:	2.139



“Estou gostando muito do pré-vestibular, nunca tinha feito um pré-vestibular. Quando comecei a frequentar o curso, não imaginava que o Itaka seria tão organizado, com educadores tão experientes e bem preparados. Isso me surpreendeu positivamente, estou muito motivado a me esforçar e conseguir meus objetivos, porque aqui há profissionais qualificados para me orientar no que preciso. Só tenho a agradecer.” Cleiton Rodrigo de Oliveira – Educando do Protagonismo Juvenil/Pré-vestibular

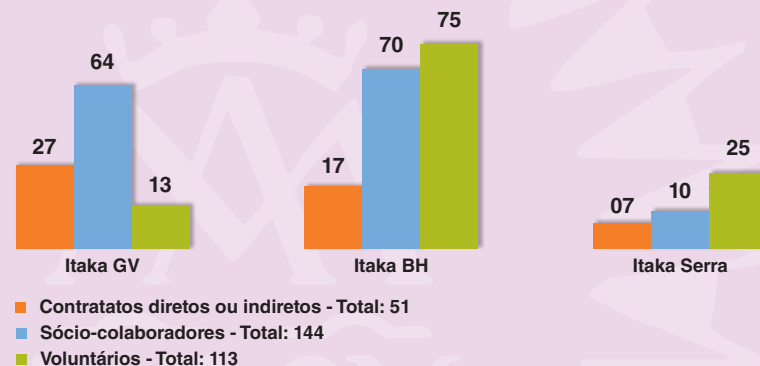
■ Espaços de controle, articulação, proposição de diretrizes e de políticas públicas.

A OREP está ciente da importância da mobilização social e da articulação em rede para um melhor atendimento a seus usuários. Assim, participamos e incentivamos nossos usuários a participarem de espaços de controle, articulação e proposição de diretrizes e de políticas públicas:

- Plenárias e comissões temáticas do CMDCA;
 - Plenárias e comissões temáticas do CMAS;
 - Pré-conferências e conferências municipais de Assistência Social e da Criança e Adolescente;
 - Comissão organizadora das eleições para Conselho Tutelar de Belo Horizonte;
 - Fórum do Idoso em Belo Horizonte;
 - Fórum de Abrigos em Governador Valadares;
 - Rede de Atenção à Infância e Adolescência em Serra;
 - Comissão Operativa Local do Programa de Ações Integradas e Referenciais de Enfrentamento a Violência Sexual Contra Criança e Adolescente / COL PAIR da Regional Nordeste de BH;
 - Fórum da Criança e do Adolescente da Regional Nordeste de BH;
 - Fórum de Direitos da Criança e Adolescente em Governador Valadares e em Belo Horizonte.
- Além da participação nessas instâncias, estimulamos a participação de nossos educandos na discussão e avaliação das ações de diversas formas:
- Assembleias com crianças e adolescentes;
 - Encontro com as Famílias;
 - Avaliações semestrais e anuais de cada projeto;
 - Conselho de Obras/comunitário. ■

■ Pessoas que fazem essa história

Pessoas, principalmente, crianças, adolescentes e jovens, são a razão de nossa existência e o destino de nossa missão. Voluntários, colaboradores e sócios são os que impulsionam esse objetivo. Ser voluntário, voluntária é consequência da tomada de consciência de que podemos transformar a realidade, tornando o mundo um lugar melhor para se viver. E são muitos: em 2012, a ação nos centros socioeducativos foi impulsionada por mais de 300 pessoas:



Ser voluntário é...

Vivenciar outras experiências de vidas;
Oferecer o melhor para que o melhor dos outros também floresça;
Levar o pouco que se sabe a quem quer aprender e aprender juntos;
Um gesto pequeno de doação que se torna enorme na vida de quem recebe;
Não aceitar que pode haver um mundo melhor sem que os homens o mudem;
Ter a certeza de ser importante para pessoas que realmente precisam;
Acolher os anseios e necessidades dos excluídos;
Reconhecer que nossos problemas são pequenos diante dos problemas dos outros;
Identificar o melhor que posso oferecer e fazer a diferença;
Acreditar que fazer a diferença na vida de quem necessita vale a pena;
Devolver de graça o que por Graça recebemos;
Olhar para o outro e ver Deus.

Valores investidos

Em 2012, foram investidos R\$1.479.319,76 na manutenção dos centros socioeducativos e seus projetos sociais. O valor foi assim distribuído entre os projetos:

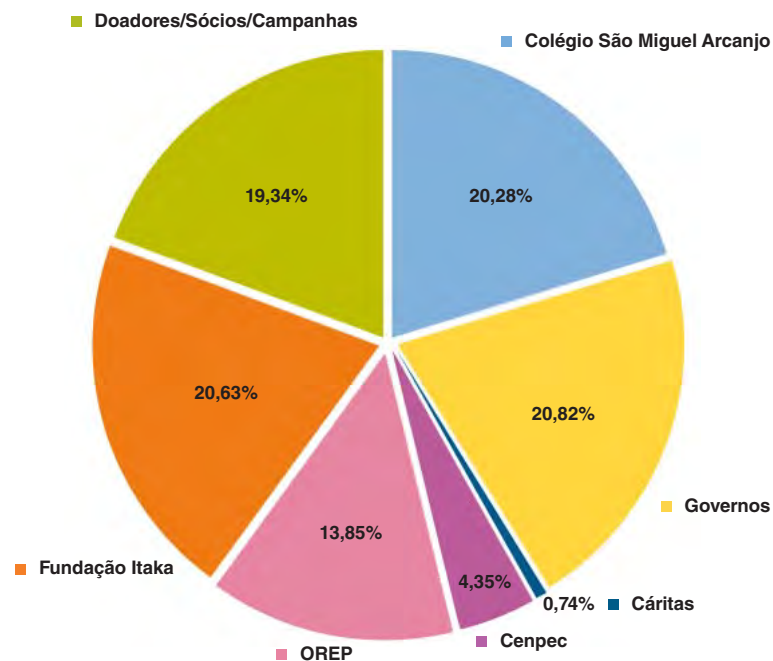
PROJETO	INVESTIMENTO
Artesanato	75.280,14
Atenção à Infância	63.727,43
Casa Lar	216.234,00
Inclusão Social	60.837,00
Jornada Ampliada	432.495,39
Jovens Urbanos	6.714,00
Protagonismo Juvenil	26.367,90
Qualificação Socioprofissional	140.934,41
Socialização	111.852,12
Serviço Social	7.280,00
Psicologia	1.851,00
Administração	335.746,37
TOTAL	1.479.319,76

De todo o valor investido, a maior parte foi destinada ao custeio direto dos projetos (materiais, alimentação, pessoal, etc.) e uma parcela menor com os custos administrativos (manutenção, funcionamento, tarifas, pessoal administrativo, etc.):



Origem dos recursos

Os recursos foram procedentes da Ordem Religiosa das Escolas Pias, Fundação Itaka-Escolápios, governos, empresas, sócios-doadores, receitas com festas e campanhas de arrecadação, na seguinte proporção:



Parcerias e convênios

Nossos agradecimentos a todas as entidades parceiras e conveniadas, sem as quais seriam impossíveis as ações socioeducativas.



"Cuidar das crianças e adolescentes tornou-se um ideal de vida, aprendido por nós através dos exemplos deixados por São José de Calasanz. Piedade e Letras!"
Fernanda Amorim – colaboradora de Itaka Serra.



Turma de capoeira
Projeto Jornada Ampliada
Itaka Serra

Como colaborar

Colabore, ajude, doe.

Às vezes pensamos que a pobreza é apenas, fome, nudez e desabrigo. A pobreza de não ser desejado, não ser amado e não ser cuidado é a maior pobreza. É preciso começar em nossos lares o remédio para esse tipo de pobreza". Madre Tereza de Calcutá.



Pessoa Jurídica

COLABORADOR • PATROCINADOR • PARCEIRO

Colaborador: através de doações, subsídios na aquisição de produtos e apoio material.

Patrocinador: com contribuição sistemática para a manutenção dos projetos sociais.

Parceiro: através de cooperação técnica, convênios de mútua-ajuda e articulação em rede.



Pessoa Física

VOLUNTÁRIO • SÓCIO-COLABORADOR • PADRINHO

Voluntário: em algum projeto social, após avaliação e treinamento, conforme a atividade pretendida.

Sócio-colaborador: através de contribuição financeira na sua conta de água ou carnê.

Padrinho: com doações eventuais de alimentos, brinquedos, roupas, livros ou dinheiro.

Para entrar em contato ou obter mais informações:

Governador Valadares
(33) 3276-6220
sedegn@itakaescolapios.org

Belo Horizonte
(31) 3432-1760
belohorizonte@itakaescolapios.org
itaka@escolapiosbrasil.com.br

Serra
(27) 3243-5065
serra@itakaescolapios.org

COLABORE VOCÊ TAMBÉM. AJUDE-NOS A AJUDAR!



Itaka-Escolápios GV – Centro Educativo e Social São José de Calasanz

Rua Carlos Chagas, 66 Santa Helena
Governador Valadares – MG 35.059-130
+55 (33) 3276.6220
sedegn@itakaescolapios.org



Itaka-Escolápios BH – Centro Educativo-Social Escolápio

Rua dos Coqueiros, 205 Maria Goretti
Belo Horizonte – MG 31.930-525
+55 (31) 3432.1760
belohorizonte@itakaescolapios.org



Itaka-Escolápios Serra – Centro Social São José de Calasanz

Rua Alfredo Galeno, 98 Vila Nova de Colares
Serra – ES 29.172-835
+55 (27) 3243.5065
serra@itakaescolapios.org

www.brasil.itakaescolapios.org