

Papira 231 Anunciar

Abril 2017



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE, con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	8
Sabías que... (Logroño)	10
Qué anunciamos	11
Anunciar la resurrección: Un final que es comienzo	11
El anuncio de la Buena Noticia a partir de Lucas 4, 14-30	14
Las Bienaventuranzas: Mateo 5, 1-10	15
50 años ANUNCIANDO la Buena Noticia en Vitoria-Gasteiz	18
Anunciamos educando	19
Anunciar desde el colegio Calasancio-Escolapios Bilbao	19
Nuestra Señora de las Mercedes	22
Mi anuncio desde un colegio de Jesuitas	23
Anunciar los valores del evangelio con los Menesianos	24
Anunciar en el movimiento Calasanz Bilbao	25
El Anuncio desde Ereinbide	38
Anunciamos creando Iglesia	29
Iglesia en período de obras	29
Alkartegi-Mesa de Comunidades de la Iglesia de Bizkaia	31
El Consejo Pastoral Diocesano	32
Anunciar desde la Mesa de Juventud de Abando-Albia	34
¿Anunciar a la más fea? Anunciar la Iglesia desde la opción por el matrimonio cristiano	35
Anunciamos con nuestra vida	37
Mi anuncio en lo cotidiano	37
Anunciar desde las familias	38
Anunciar desde la encomienda de la animación litúrgica	39
Rastrillo 34: Expedición Aingura y Epeletan: educar, anunciar, transformar	41
2 de abril: Día de las Misiones Escolapias	42



Natxo y Jon en concierto-coloquio

A modo de presentación

En este pasado mes de marzo acabamos de celebrar el 400 aniversario de las Escuelas Pías como congregación religiosa. Tras un largo proceso de búsqueda, la intuición de San José de Calasanz alumbra una orden religiosa que dará continuidad a su obra y la extenderá.

De esta manera, la Iglesia acoge y reconoce el carisma, el regalo, que el Espíritu Santo a través de José Calasanz aporta al mundo y a la propia Iglesia.



Este carisma surge desde el recorrido vital y la experiencia humana y espiritual de Calasanz. Él se sabe amado por un Dios que es Padre de todos y que revela plenamente su amor en Jesucristo. Le duele la situación de los hijos más pequeños de Dios y en la contemplación de la pasión de Jesús encuentra la fuerza y la motivación para entregarse plenamente a ellos.

En esta entrega nace el descubrimiento de las Escuelas Pías: la educación desde la primera infancia en la Piedad y en las Letras posibilita el desarrollo de una vida feliz para la persona y la reforma de la sociedad.

“Piedad y Letras”. Evangelizar educando. Anunciar a través del acompañamiento de niños y jóvenes que Dios nos quiere, que nuestra vida, que nuestro mundo tiene un sentido. Anunciar, mostrar, presentar a Jesús. Él nos revela a Dios. Él nos revela a qué estamos llamados las personas. Él nos enseña cómo vivir el proyecto de fraternidad que el Padre tiene para todas las personas.

Calasanz, como todo cristiano que experimenta la Gracia de saberse amado por Jesús, siente la urgencia, la necesidad, el imperativo de compartir y dar a conocer esta Gran Noticia. Este Papiro recoge algunas pinceladas del contenido de este anuncio y cómo hoy lo seguimos realizando con nuestra vida, educando y construyendo Iglesia, construyendo comunidad, humanidad fraterna. Muchas gracias a todas las personas que en él, y en un ejercicio de humildad, comparten su experiencia, su anuncio como seguidores y seguidoras de Jesús.

Calasanz aporta un camino nuevo para realizar ese anuncio a través de la educación en estrecha unión con la cultura y la sociedad. Con el deseo de que llegue al máximo de personas y de lugares, sigue de cerca y vive con gran alegría el desarrollo de nuevas fundaciones y el surgimiento de las Escuelas Pías en otros países. Precisamente el 2 de abril, fecha de la llegada de los escolapios a la primera ciudad no italiana, se ha elegido como el día para profundizar en la dimensión misionera de las Escuelas Pías. Con motivo de esta efeméride, presentamos también en esta revista el testimonio de algunos misioneros escolapios. Completa este número, un artículo sobre el Rastrillo de este curso en favor de Aingura y Epeletan, anuncio real y concreto de la presencia de Jesús entre nosotros.



Celebración del Día del Voluntariado en Vitoria-Gasteiz

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

FEBRERO 2017

15. Desde este año, la Orden de las Escuelas Pías ha declarado el 15 de febrero como "Día del movimiento Calasanz". Se elige esta fecha para recordar a Glicerio Landriani, escolapio y colaborador de Calasanz, que destacó por su trabajo como catequista más allá del horario escolar.

17-18. Se celebra en Zaragoza el Consejo Provincial de Presencia de Emaús con la participación de los coordinadores y equipos de presencia de las 15 localidades de la Provincia de Emaús y los integrantes de los equipos provinciales (Congregación, Equipo permanente de la Fraternidad, Secretariado de Colegios, Itaka-Escolapios y Equipo de Presencia). En este Consejo se evalúan los dos años de desarrollo del proyecto provincial de presencia 2015-19 y se reflexiona sobre la forma de afrontar los retos que se nos presentan.



Participantes en el curso de Directores de Tiempo Libre

17-19. Cursillos Monitores y Directores de Tiempo Libre provincial. En Barria, curso de monitores sobre educación en la fe y curso de directores; y en Irañeta con el tema del "perfil del monitor".

18. Reunión del grupo de misión compartida de familias en la que se presenta el próximo Rastrillo en favor de Epeletan y Aingura y se trata el tema de formación "Tecnología libre de conflictos".

19. Reunión del grupo de Mujeres de Itaka en la que preparan varias actividades y propuestas para la celebración del próximo 8 de marzo: Mensaje enredado, eucaristía, cine forum para cate el día 10 con la peli Sufragistas, reunión para cate

2, material para el año jubilar... (Foto de portada).

20-21. Nos visitan Pedro Alonso y Paz Suñer de Itaka-Escolapio Madrid y Valencia, respectivamente, para participar en una reunión del proyecto Educa (recursos pedagógicos y pastorales para la educación en valores).

23. Presentación del Rastrillo en favor de Aingura y Epeletan al profesorado y al Catecumenado.

23. En la misma reunión con los grupos de Catecumenado se realiza una conexión por video-conferencia con el P. José Guadalupe de Campeche (México), para conocer algunos detalles del proyecto escolapio en aquella localidad, que este año está siendo apoyado económicamente con los "botes" de varios de los grupos de Cate y Discer.

24. Reunión del grupo de Misión Compartida del colegio. En ella se lanzan ideas para la Semana vocacional (6-13 de mayo) de este Año Jubilar Calasancio.

24. Reunión del patronato de la Fundación Itaka-Escolapios en la comunidad Mikel Deuna. Finalmente, cuenta con la presencia física (y no por video-conferencia) de Javi Aguirregabiria, que ha tenido



Reunión del patronato de la fundación Itaka-Escolapios

que regresar a España a realizar diferentes trámites para su estancia en Brasil y Bolivia. En esta reunión se aprueba la incorporación de una nueva patrona: Pilar Ruiz Padilla, de la fraternidad de la provincia de Betania.

24-26. Se realiza en Zaragoza el encuentro de los participantes en el primer año del itinerario Ulises, de voluntariado inter-nacional escolapio. Son 21 chicos y chicas, procedentes de Albacete, Bilbao, Logroño, Pamplona, Sevilla, Valencia, Vitoria y Zaragoza. En este encuentro trabajan aspectos como la misión escolapia en el Sur, la experiencia comunitaria, así como orientaciones prácticas respecto a las estancias de voluntariado que estos jóvenes realizarán el próximo verano. Viajarán a Bolivia, Nicaragua, México, Indonesia, Ecuador y Camerún, presencias escolapias con las que también pudieron tener un acercamiento y contacto durante el encuentro. En



Un momento de los bautizos

concreto, los participantes de Bilbao son: Andrea Castro (Atambúa-Indonesia), Nerea Altuna (Nicaragua), Gaizka Virumbrales e Ixone Guarrotxena (Cocapata-Bolivia) y Rubén Sánchez (Camerún).

25. En la reunión del Consejo Pastoral Diocesano Igor Irigoyen es elegido para formar parte de su comité ejecutivo.

25. Reunión de los es-

colapios laicos de Bilbao, Vitoria y Tolosa

25. Bautizos de Libe Oribe, Eneko Ruiz, Yuriana Flores y Daniela Prieto, alumna del colegio que también realiza su primera comunión.

MARZO 2017

1. Miércoles de Ceniza. Comienza la campaña del Rastrillo Solidario. Es su edición número 34. En esta ocasión lo recaudado se destinará a apoyar los nuevos proyectos de Itaka-Escolapios en Bilbao: Aingura y Epeletan.

4. Los grupos del Movimiento Calasanz realizan por las casas del barrio la recogida para el Rastrillo.

4. Encuentro en Valencia de las Fraternidades de las Provincias de Emaús y Betania. Entorno al lema del Año Jubilar, un muy grato encuentro y una magnífica oportunidad para estrechar lazos de fraternidad y de comunión.

6. Hoy se cumplen 400 años de la firma, por parte del Papa Paulo V, del breve Paulo V "Ad ea per quae" por el que se constituía en la Iglesia la Congregación de las Escuelas Pías.

6-8. Encuentro de las comunidades de la fraternidad con Antonio Lezaun. En tres sesiones diferentes para facilitar la asistencia de todos/as, Antonio nos ayuda a conocer mejor la espiritualidad de Calasanz con una charla que lleva por título "Calasanz, místico en la acción".

8. Coincidiendo con el Día de la Mujer, nuevo "mensaje enredado" con el título "8 de marzo, queda mucho por hacer".

9. Renovamos nuestro convenio de colaboración con Bidesari. Desde Itaka-Escolapios aportamos 10.000 € para



Un momento del encuentro de fraternidades escolapias de Betania y Emaús

su proyecto de Acogida, que es una de las etapas del proceso de inserción que siguen con personas privadas de libertad. Joseba, Igor y Apri aprovechan la firma para acercarse a la sede y a uno de los pisos de Bidesari para conocer mejor la labor que realizan y compartir un rato muy agradable con algunos de los beneficiarios del proyecto.



Una de las sesiones con Antonio Lezaun

10. Los equipos de responsables de Azkarrak y Bidean tienen una sesión formativa sobre la experiencia de oración con los chavales dirigida por Juanjo Iturri.

10. Cine-forum preparado por el grupo de mujeres de Itaka para los grupos de Cate 1 y Cate 2. La película vista y comentada es "Sufragistas".

11. Los Azkarrak 2 conocen los hogares de Beregain y Aukera, visitan uno de ellos y tienen un encuentro con los jóvenes de los hogares.

11. Formación para profesores/as de Ojalá. En el colegio y durante todo el día, 30 voluntarios/as participan en un seminario formativo sobre "Enseñanza del Español como Lengua Extranjera" impartido por el CIDE de la Universidad de Deusto.

11. Consejo de la Provincia de Emaús en Zaragoza en el que participa Alberto Prieto.

11-12. Ortzadar Eguna, actividad provincial para los grupos de 1º de ESO. En nuestro colegio se juntan los grupos de Bilbao y Vitoria, y en el de La Compasión, en Pamplona, los grupos de esta ciudad, de Tafalla y de Tolosa.

13. El Equipo de Presencia Escolapia de Bilbao recibe la visita de Jesús Elizari (y de Alberto Cantero, que también participa en este equipo), del Equipo Provincial de Presencia para repasar la marcha de nuestro Proyecto de Presencia, así como los retos y desafíos que tiene la presencia escolapia de Bilbao.

17. Pablo Moreno y Ahmed, joven de Aukera, participan en el programa Boulevard de Radio Euskadi para hablar de su experiencia en Ojalá.

17. Marcha hacia Brasil Javi Aguirregabiria tras obtener los documentos necesarios

para su estancia en Brasil y Bolivia. A modo de despedida unos jóvenes de Discer han preparado un emotivo video con la complicitad de las comunidades de la Fraternidad de Itaka y de los grupos del movimiento Calasanz.



ERs de Azkarrak y Bidean con Juanjo



En el Ortizadar Eguna

17-19. Retiro de todos los grupos de Catecumenado. Cate 1 y Cate 2 en Lekun-etxea. Cate 3 en Loiola, junto sus compañeros de la misma etapa del movimiento Calasanz de Pamplona. Los grupos de Discer en Peralta de la Sal en el retiro provincial "Desde nuestras raíces escolapias" en Peralta de la Sal. En él participan más de 60 jóvenes de Bilbao, Getafe, Granada, Madrid, Pamplona, Sevilla, Tolosa, Valencia y Zaragoza (foto de contraportada).

19. Comienzan las convivencias de 1º de ESO en Lekun-etxea. Del 19 al 22, 1º ESO A. Del 22 al 25, 1º B y del 26 al 29, 1º C. Para ellos son sus primeras convivencias y una estupenda experiencia. Las dirigen Apri (A) y Andoni (B y C) acompañados por monitores del movimiento Calasanz y jóvenes del grupo de Bidean 2.

22. Joseba Alzola participa en la asamblea del Foro de asociaciones de Educación en Derechos Humanos y por la Paz de Euskadi que se celebra en Vitoria.

22. Durante estas semanas, Iratxe Meseguer participa en varias reuniones con representantes de las entidades del Tiempo Libre Educativo con vistas a hacer frente a la posibilidad de que la Diputación de Bizkaia reduzca significativamente, o incluso elimine, las subvenciones a los grupos de Tiempo Libre por la organización de los campamentos de verano.

24. Jornadas de Pastoral de Kristau Eskola en las que participan Rakel Morón e Iratxe Meseguer.

24. Continúa la preparación del Rastrillo. Hoy son los miembros de Cate 2 los que pasan por diferentes clases del colegio con las actividades de sensibilización que han preparado. En semanas anteriores han hecho lo propio los voluntarios y voluntarias de Aingura y Epeletan.



Retiro de Cate 1 y Cate 2 en Lekun-etxea



Adrián y Jon, de Cate 2, en una de las actividades de sensibilización del Rastrillo

Provincia Escolapia de Emaús. Este año el Día de Emaús, que se celebra localmente, coincide con el 400 aniversario del inicio de la vida religiosa de Calasanz.

25. Encuentro anual de monitores-catequistas del sector Abando-Albia en la parroquia de San Francisco Javier.

26. Excursión del grupo de Zidor 2 al parque de La Peña y Monforte.

24. Reunión de voluntarios/as de Epeletan con un doble objetivo. Por un lado, tener una sesión formativa con Patricia Núñez, de Lagun Artea. Y por otro, presentar las novedades en el proyecto que supone el próximo traslado a un espacio en San Adrián.

25. Hoy 25 de marzo, en la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia celebramos el día de la

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

FEBRERO 2017

10. Concierto coloquio. Realizamos un concierto coloquio para hablar del tema "la solidaridad desde Itaka-Escolapios" con los grupos de Bidean, Catecumenado y Discernimiento. Invitamos a Jon Calleja, que seleccionó unas canciones y las dinamizó con los jóvenes para profundizar en la forma en que entendemos y trabajamos por la solidaridad.



Visita a Logroño

11-12. Segunda tanda de ejercicios de la fraternidad en Lardero.

17. Aunque el día del Movimiento Calasanz se celebró internacionalmente el 15 nosotras aprovechamos el momento de reunión de los grupos del viernes para celebrarlo.

18. Nuestras monitoras y monitores participan en el Curso de educación en la Fe y el de directores en Barria. Nos formamos para acercar más a Jesús a los niños y niñas, nuestro tesoro más preciado

MARZO 2017

1. Celebraciones del Miércoles de ceniza en el colegio. Este día presentamos la campaña de solidaridad de este curso "Expedición Kamda" en el claustro.

8. El grupo de Discernimiento va a Logroño a hacer una visita al grupo de Logroño. Una oportunidad para conocer la experiencia de estos jóvenes de Zaragoza que han respondido a una propuesta de envío. Compartimos con ellos oración, cena y una conversación muy interesante sobre lo que está suponiendo esta experiencia.

9. Celebramos el "día del voluntariado" con voluntarias y voluntarios de la Fundación Itaka-Escolapios. Un momento para encontrarnos de forma lúdica y reconocernos como personas que impulsan la misión escolapia.

10. Nos visita el grupo de Catecumenado de Logroño. Se reúne con el grupo de Catecumenado de Vitoria para compartir oración, cena y reunión.

10. Primer "cine solidario". Comienzan las actividades de la Campaña de Solidaridad. A partir de este día, más cines, pintxo-potes, charlas, bailes... mucho movimiento solidario.



Presentación Campaña de Solidaridad



Pintxo-pote solidario

11-12. Fin de semana de salidas. Además de los Oinarinak I que participan en el Ortzadar eguna en Bilbao, también tienen sus correspondientes salidas los grupos de Koskorrak, Kaskondoak y Oinarinak II.



Kas I en Lekun Etxea



Kas II en Lekun Etxea



Ortzadar Eguna



Oinarinak II en Markina

15. El grupo de Errotazarra hace algunas obras de mejora en Barría.

26. Celebramos junto a la comunidad de Logroño, en la Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y con una comida el día de Emaús.

26. Primer torneo de fútbolito solidario. Durante todo el día, muchos equipos de diferentes categorías participan en este torneo en un ambiente festivo y solidario.



Mejoras en Barría

Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

MARZO 2017

07. Celebramos en la comunidad ampliada la renovación de los votos y de la promesa de la fraternidad. Primeramente, en reunión Laura describe la Campaña de Solidaridad de Itaka para Kamda; celebramos la eucaristía compartida donde renovamos las promesas; cenamos juntos.

17. Día del voluntariado de Itaka Escolapio: se hizo un encuentro con los de Trastévere, MC y Acompaña. Se compartieron experiencias



Llegada de la Expedición Kamda a Logroño

25. Con la comunidad religiosa, celebramos una eucaristía donde se hace entrega de la Carta de Hermandad con la Orden concedida por el P. General a tres miembros de la Cofradía de Escolapios de Logroño. Junto con sus familiares tenemos una comida en el comedor del colegio. Es día de Emaús y de oración por los novicios de la Orden, según el calendario del Año Jubilar.

26. La comunidad de la Fraternidad de Logroño, junto con el Hno. Jacinto, vamos a Vitoria

donde participamos de la misa de la CCE y comemos juntos las dos comunidades.

27. Iniciamos la Campaña de solidaridad que va a durar dos semanas. Agradecemos el gran número de voluntarios que están participando en su organización.

27. Organizado por el colegio y por la APA, tiene lugar una conferencia de un famoso maestro, Cesar Bona, en el auditorio del Ayuntamiento de Logroño. Acuden cerca de 800 personas, la mayoría profesores. Vienen también del colegio de Vitoria y de Tafalla.

29. Jornada de puertas abiertas en el Colegio preparando el periodo de admisión de nuevos alumnos, que tendrá lugar a lo largo del mes de abril.



Comunidades de Vitoria y de Logroño celebrando el Día de Emaús

QUÉ ANUNCIAMOS

Anunciar la resurrección Un final que es comienzo

Bea Martínez de la Cuadra

“Jesús se aparece a las mujeres

Las mujeres se alejaron a toda prisa del sepulcro, asustadas, pero, a la vez, con mucha alegría, y corrieron a llevar la noticia a los discípulos. En esto, Jesús se presentó ante ellas y las saludó. Ellas, acercándose a Jesús, le abrazaron los pies y le adoraron. Él les dijo:

–No tengáis miedo. Id a decir a mis hermanos que se dirijan a Galilea, y que allí me verán.”

Mateo 28,8-10

Debió ser tan grande lo que experimentaron estas mujeres, que salieron corriendo proclamando que Jesús había resucitado. Ellas, cuyas opiniones no eran tenidas en cuenta, pero también ellas, que habían experimentado que el Reino ya estaba siendo allí, en aquellos encuentros con el Nazareno. Allí, entre sus pueblos y caminos, entre sus gentes, había signos, pedazos de esa promesa que no abarcaban todavía de entender.



Hoy también, la resurrección debe ser algo tan importante para los cristianos y cristianas, que sentimos la necesidad de anunciarlo, porque es un hecho que nos hace ver la vida con otros ojos, con los ojos de la esperanza. Luchar y creer que otra manera de vivir es posible, que otra manera de relacionarnos entre las personas y con el mundo es posible, son signos vivos del Cristo resucitado. La resurrección hoy debe ser entendida como si esos signos, pedazos de cielo que nos encontramos en nuestro caminar, han entrado en el escenario de nuestra historia. Como si lo definitivo de Dios estuviese ya en nuestra historia. Y es por ello que debemos entender la resurrección como un acontecimiento escatológico: Dios se está desvelando ya aquí, en nuestra propia realidad, en nuestra propia historia.

Tal y como nos explica el teólogo y profesor de la facultad de Teología de Granada, Serafín Béjar, en la teología del siglo XX, las apariciones del Resucitado se han explicado desde diferentes modelos de comprensión:

- 1- Las apariciones como algo que hizo Dios con la fe de los discípulos. Que “Jesús se aparece” nos está hablando de algo que sucede a la fe de sus discípulos, los cuales llegan a la convicción de que la causa de Jesús sigue adelante. Es la tesis del alemán Marxen en un escenario de los años 60/70
- 2- Las apariciones como “visiones” objetivas sin necesidad de fe. Este es el modelo más popular que ahorra el salto de la fe a los propios discípulos porque pudieron ver con sus ojos y palpar con sus manos. Modelo que parte de los propios sentidos que nos permiten relacionarnos con el mundo.
- 3- Las apariciones como experiencias subjetivas de fe. Este puede ser el modelo más aceptado en la teología de la segunda mitad del siglo XX (K. Rahner, González Faus). Entienden las apariciones como una “experiencia subjetiva” que se produce en el “adentro” de la fe.

Los tres modelos tienen un punto débil: la aparición del Cristo Resucitado depende demasiado del sujeto que conoce. El sujeto adquiere demasiado protagonismo y corre el peligro de adulterar lo que realmente aconteció a la persona de Jesús. La iniciativa no debe radicar en la subjetividad de los propios discípulos, sino en la objetividad de quien se impone por sí mismo a esa experiencia creyente. El protagonismo es de Jesucristo.

El teólogo Kessler afirma que el elemento común de los textos de las apariciones es que el sujeto es siempre o Dios o Jesucristo y no la conciencia interpretadora de los discípulos. Es él, que se deja ver, el que toma la iniciativa.

S. Béjar nos introduce en el significado del verbo griego OPHTHÉ que aparece en los relatos de Pascua. El verbo “ophtthé” es un verbo que designa teofanías. Sólo se utiliza en el Antiguo Testamento para hablar de teofanías de Yahvé al pueblo o a distintos personajes. Esto nos quiere decir que, para la lógica del Nuevo

Testamento, estas apariciones se van a entender como teofanías, es decir, como una manifestación o revelación de Dios Padre por el Espíritu realiza en su Hijo.

Si interpretamos las apariciones como revelaciones queda salvaguardado el protagonismo e iniciativa de lo divino al ser humano, alejándonos de caer en el riesgo del subjetivismo. Viendo las apariciones del Resucitado como revelaciones:

- Entendemos la dificultad repetida de los testigos para reconocer a Jesús resucitado. *“Apenas dicho esto, volvió la cara y vio allí a Jesús (María Magdalena), aunque no sabía que fuera él” (Jn 21,4)*. Dios se dice callando, se manifiesta ocultándose.
- Nos damos cuenta de que además del elemento visual hay una palabra, porque la revelación de Dios se realiza por obras y palabras. Es necesario que el resucitado tome la palabra para permitir que los/as discípulos/as salgan toda ambigüedad y la confusión. *“Y poniéndose en medio de ellos los saludó diciendo: ¡Paz a vosotros!” (Jn 20,26)*.
- Podemos evitar los extremos entre el materialismo grosero y el espiritualismo desencarnado:
 - Evitando el materialismo grosero: La realidad o corporeidad del resucitado no es empírica: *“Tenían las puertas cerradas, pero Jesús entró, y poniéndose en medio de ellos los saludó” (Jn 20, 26)*
 - Evitando el espiritualismo fantasmagórico: Entender al resucitado como algo fantasmagórico, etéreo. No es un cuerpo empírico, pero si es un cuerpo verdadero que garantiza la continuidad entre el crucificado y el resucitado. *“Pero como ellos no acababan de creerlo, a causa de la alegría y del asombro que sentían, Jesús les preguntó: ¿Tenéis aquí algo de comer? Le dieron un trozo de pescado asado (Lc 24, 41-42)*

Estos textos, por la singularidad que quieren transmitirnos, pueden parecer contradictorios, pero si los leemos desde esta clave de revelación se establece un punto equidistante para comprender la corporeidad del Resucitado. No desde nuestro planteamiento platónico en el que la persona es un compuesto de cuerpo y alma, sino desde la forma de entender al ser humano propia del judaísmo que no conoce tal dualismo ya que entiende a la persona de forma unitaria. Para el judaísmo no tenemos cuerpo, sino que somos cuerpo, lo cual nos posibilita entrar en relación con el mundo. El cuerpo viene definido sustancialmente por el elemento relacional. Que Cristo resucita con su cuerpo significa que hay una continuidad de identidad que viene definida por la relación. El resucitado porta las llagas de la cruz: el Resucitado fue el Crucificado.

Si entendemos la aparición del Resucitado desde la categoría de revelación, comprenderemos la importancia de la fe para poder descubrirle. Sin fe no hay acceso al resucitado. Los discípulos vieron al señor resucitado con los ojos que da la fe. El ver bíblico significa que quien tiene mirada creyente ve más allá, ve con los ojos de la fe.

Cuando entendemos las apariciones del resucitado como revelaciones, entendemos que el resucitado es el indisponible, el inmanipulable, pues se le aparece a quien quiere, dónde y cuándo quiere. Jesús le dijo a Magdalena: *“suéltame, no me toques porque todavía no he ido a reunirme con mi padre”*. Según esta estructura de la revelación Dios nunca está disponible a nuestro capricho o voluntad. El sujeto no domina al resucitado, es transformado por él.

Si las apariciones del Resucitado son revelaciones, nos metemos en la lógica del “don”. La clave no es lo que hacemos para que se aparezca el resucitado, sino que lo que se nos da. El resucitado es el que se aparece de forma inmerecida, desde lo gratuito, superando nuestro esfuerzo por merecer ese encuentro con el resucitado.

En la investigación histórico crítica sobre la historicidad de los evangelios uno de los puntos más fuerte fue el relacionado con los relatos pascuales porque no sostenían la crítica, porque son contradictorios: aparece, desaparece /come, prepara la comida /tócame, no me toques. El aspecto contradictorio de lo experimentado es la mejor garantía. Si fueran textos inventados los habrían hecho concordar. Se contradicen porque quieren dar razón de un acontecimiento que rompen con todas nuestras previsiones.

Pero volviendo al inicio y tras todas estas explicaciones que no sé yo sin nos aclaran o nos confunden más, debemos preguntarnos cómo hoy podemos seguir transmitiendo y anunciando la resurrección.

Como hemos visto, es difícil hablar de la resurrección de Jesús ya que *“es difícil hablar de lo que no se puede hablar”*. Por ello también, los primeros testigos de la Resurrección tuvieron que valerse de diversos símbolos, narraciones y metáforas para transmitir este gran acontecimiento. Quizá nos sirvan también, para seguir anunciándola hoy. La experiencia vivida por las mujeres y los discípulos, nos llega a través de los relatos de las apariciones y del sepulcro vacío de la Biblia. La narración es un medio idóneo, una herramienta privilegiada porque deja espacio al misterio, no cierra posibilidades como la mera transmisión de ideas; es mediación entre revelación y sujeto creyente. El relato proyecta mundos mejores que es necesario alcanzar, por ello es importante recuperar una lógica narrativa ya que Dios no se puede conceptualizar, sólo se puede narrar.

La clave que nos da la resurrección es entender el futuro como promesa, como si *“un pedazo de cielo entrara en esta tierra”*, así Dios entra ya en nuestra historia humana. De esta promesa debemos partir para hacer nuestro

propio camino espiritual en el que nos encuentre el resucitado y se nos muestre. Y luego así, salir a dar explicación de nuestra fe, a anunciar por los caminos esa promesa que ya hoy se está dando aquí y seremos capaces de ver a través de los signos que sólo se ven con los ojos de la fe.

Algunas claves para el camino:

- No parapetarse ante los obstáculos, frustraciones, experiencias de muerte y contra ello, permanecer siempre sin perder la esperanza, mirando hacia adelante.
- Dejar espacio para la sorpresa que rompe nuestras previsiones y proyectos, que nos libera de la idolatría de fabricar nuestros propios ídolos, y mostrar una actitud de apertura hacia nuevas sensibilidades.
- Entender la realidad de una nueva forma, desde la perspectiva del don gratuito y del exceso de amor y no desde la lógica del logro a través del esfuerzo personal como medida de nuestro ser.
- Dejar espacio al silencio, para escuchar la música que soy yo misma y que sólo escucho ante la ausencia de los sonidos cotidianos. Desnudarnos de lo superfluo y superar el miedo al vacío.
- Soltarnos, dejarnos y abandonarnos, para descubrir que no nos caemos, sino que el Padre siempre nos sustenta, nos sostiene.
- Abrirnos a una nueva racionalidad que brota del relato de las pequeñas historias de las personas y hacer de la resurrección de Jesús mi propia historia de resurrección.

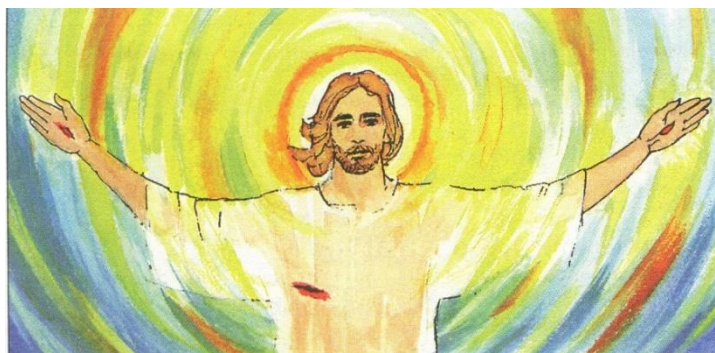
Y así sabremos que el amor es más fuerte que la muerte, que amar a alguien equivale a decir: tú no morirás nunca para mí, que la muerte no es destrucción sino el principio del surgimiento de nuestro verdadero ser. Estaremos ya en este lugar de nadie en el que podemos empezar a construir una verdadera historia de amor, lugar para el encuentro con el Dios de la vida, Dios Padre y Madre.

El encuentro con el resucitado en este nuevo tiempo, en este nuevo espacio, nos vincula de forma necesaria con las personas de este mundo, especialmente con las que sufren. Nos lleva a escuchar los gritos del ser humano de hoy, oír el clamor del pueblo que sufre, que camina exiliado escapando de una realidad de muerte y desesperación, y ponerle rostro concreto: en la actualidad hay 20 países en guerra, asistimos ante el mayor drama migratorio desde la II Guerra Mundial, alrededor de 2.600 personas han muerto en su intento de cruzar el Mediterráneo, campos de refugiados/as, personas desplazadas ...

Hoy, más que nunca, es necesario un mensaje esperanzador ante todo este sufrimiento. Así como es fácil hilar la situación del mundo sufriente con la larga noche del Viernes Santo, podríamos proclamar que la Resurrección es, de igual manera, subversiva, pues el que resucita es el que crucificaron y asesinaron, víctima de la injusticia como tantas y tantas personas que hoy son crucificadas injustamente. La resurrección, por ello está cargada de compromiso socio político y se posiciona a favor de las víctimas de nuestro mundo. Dios Padre, que siempre oye el clamor de su pueblo, le acompaña en su caminar por el desierto del éxodo y le promete un futuro cargado de esperanza: un cielo nuevo, una tierra nueva.

Como las mujeres y los primeros discípulos, estamos llamados/as a proclamar el gran acontecimiento de que un mundo mejor es posible, que hay luchar por él y que, en la noche de la vida, siempre hay una mano que se nos tiende y siempre hay quien nos acompaña al caminar y nos sostiene porque nos ama desde la gratuidad y desde la lógica del don.

Y por fin, el lugar para el encuentro con el Resucitado al que queríamos llegar, se encuentra obligatoriamente en la Eucaristía, ya que es el sitio privilegiado donde los discípulos le reconocieron. Al partir el pan es donde hoy también le podemos encontrar y reconocer. O quizá es Él quien nos encuentre. Y es que en la Eucaristía celebramos el triunfo de la vida sobre la muerte y sobre la injusticia. El triunfo de Jesús se convierte en el triunfo de todas las muertes injustas, en el triunfo de la humanidad, porque abre senderos hacia la esperanza de cambiar la historia y construir una nueva tierra y un nuevo cielo. La eucaristía, como escribió el obispo Pedro Casaldáliga, "es fraterna y subversiva porque nos llama a unir Sus manos, las tuyas y todas las manos, a compartir el Gesto, la mesa y el destino y así marchar hacia el Reino, haciendo historia".



El anuncio de la Buena Noticia a partir de Lucas 4, 14-30

Pablo Santamaría

Anunciar como Dios manda es peligroso

Anunciar al estilo de Jesús

Anunciar lleno de Espíritu

Anunciar desde la fuente donde nació lo Nuevo acostado en un pesebre.

Anunciar el Evangelio es muy arriesgado

Anunciar la Buena Noticia a los pobres, la libertad a los cautivos y oprimidos

Anunciar la vista a los ciegos

Anunciar sólo la Gracia del Señor, sin proclamar condenas, resentimientos, ni malos augurios.

Anunciar en el propio Templo es demasiado aventurado



Anunciar en tu propia familia, ciudad y universo

Anunciar con libertad y autoridad ante el sacristán y el ministro

Anunciar que lo anunciado ya se ha cumplido sin necesidad de esperar mesianismos.

Porque nadie es profeta en su tierra

Nadie aguanta la Verdad cuando está tan cerca

Porque preferimos religión a cristianismo

Muchos otros dioses antes que al mismísimo Jesucristo.

Porque no soportamos dejar de ser los buenos

La maldita opción de Dios por los pobres, paganos, pecadores y extranjeros

Porque preferimos dioses milagberos más que profetas verdaderos

No nos gusta que nos toquen nuestros afectos, tiempos y dineros.

La ira se apodera de nosotros cuando nos recuerdan todo esto

Cuando nos anuncian de este modo, vamos a por ellos

Subimos a los montes para despeñar a los osados

Y volvemos a los templos a recitar a Dios nuestras razones.

¡Quién se atreverá a alzar de nuevo el Evangelio!

¡Quién se lanzará a hacer de su vida su lectura!

¡Quién soportará tanta locura!

¡Quién resistirá rumores y miradas de condena!

¡Quién se abrirá paso entre ellas y se alejará lo suficiente para ponerse manos a la obra hasta el último aliento!

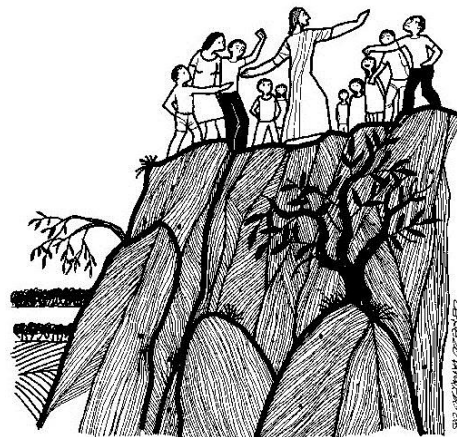
No volvamos a leer este texto si no estamos bien dispuestos

No vaciemos la Palabra de Dios de su Proyecto

Anunciemos el Evangelio a los cuatro vientos, cada cual en su contexto

Anunciemos educando y transformando hacia la misión del Reino

Anunciemos el amor de Dios hasta el extremo.



Las Bienaventuranzas

Mateo 5, 1-10

Alberto Prieto

Al ver Jesús el gentío subió a la montaña, se sentó y se le acercaron sus discípulos. El tomó la palabra y se puso a enseñarles así:

- Dichosos los que eligen ser pobres, porque esos tienen a Dios por Rey.
- Dichosos los que sufren, porque esos van a recibir el consuelo.
- Dichosos los sometidos, porque esos van a heredar la tierra.
- Dichosos los que tienen hambre y sed de esa justicia, porque esos van a ser satisfechos.
- Dichosos los que prestan ayuda, porque esos van a recibir ayuda.
- Dichosos los limpios de corazón, porque esos van a ver a Dios.
- Dichosos los que trabajan por la paz, porque a esos los va a llamar Dios hijos suyos.
- Dichosos los que viven perseguidos por su fidelidad, porque esos tienen a Dios por Rey.

“En estas palabras está toda la novedad traída por Cristo: toda la novedad de Cristo está en estas palabras. En efecto, las Bienaventuranzas son el retrato de Jesús, su modo de vida; y son el camino hacia la verdadera felicidad, que también nosotros podemos recorrer con la gracia que Jesús nos dona”¹.

Expresan la experiencia de Jesús

Nos dicen los evangelios que Jesús hablaba con autoridad, “no como los escribas”. Hablaba con autoridad porque hacía lo que decía, porque vivía lo que anunciaba, porque anunciaba y explicaba lo que vivía. Las bienaventuranzas condensan la vida y la acción de Jesús.

Mateo, siempre pendiente de presentar a Jesús como el mesías esperado, como el nuevo Moisés, sitúa las Bienaventuranzas en el comienzo del Sermón del Monte. En el Antiguo Testamento, el monte simboliza el lugar de Dios, la esfera divina. En los evangelios el monte es con frecuencia para Jesús el lugar del encuentro con Dios².

Así como en el Sinaí la voluntad de Dios quedó plasmada en la ley de Moisés, ahora la voluntad de Dios para su pueblo queda concretada en las Bienaventuranzas. Estas son el programa básico de la comunidad cristiana, el resumen de lo que Dios por medio de Jesús, desea y espera de su pueblo.

En esta nueva alianza hay dos diferencias significativas respecto a la anterior. En la antigua, el pueblo tenía que mantenerse a distancia de Dios, no podía subir al monte. Sin embargo, en la nueva, Jesús sube al monte y se le acercan sus discípulos. Estos también pueden entrar en la esfera divina, vivir en familiaridad con Dios. Por otro lado, Jesús sube al monte como Moisés, mostrando así que es hombre, pero es él mismo quien habla en el monte, mostrando así que es Dios. Jesús es el Señor, que promulga el nuevo estatuto de la comunidad de los creyentes.

El programa de la comunidad

Las Bienaventuranzas son un proyecto de felicidad. En el evangelio la palabra griega “makáro”, “dichosos”, significa la condición de quién está libre de preocupaciones y trabajos diarios. Es el estado de quien disfruta de



¹ Papa Francisco en la audiencia general del 6 de agosto de 2014 en el Vaticano.

² Las ideas que presentamos a continuación están tomadas libremente del libro “Teología para comunidades” de José María Castillo. Editorial San Pablo. 1990. Madrid. Páginas 333-347).

la dicha sin límites, de la felicidad plena. Dios no quiere el dolor, la tristeza y el sufrimiento. Dios quiere todo lo contrario: que la persona se realice plenamente, que viva feliz.

Sin embargo, y aquí está la clave de la cuestión, el camino de la felicidad no es el que propone el mundo. El orden establecido dice que serás feliz en la medida que tengas dinero para consumir (y prestigio, y seguridad, e independencia de los demás, y poder, y...). Por el contrario, Jesús dice: serás feliz en la medida que te despojes del dinero (y del prestigio, y del poder, y de tus seguridades, y de tus comodidades...) para compartir. Son caminos diametralmente opuestos. La disyuntiva está formulada con claridad un poco más adelante, en Mateo 6, 24: o Dios o el dinero.

Disgresión

Las palabras de Jesús siempre han sido revolucionarias. Pero hoy en nuestras sociedades modernas y capitalistas resultan de entrada incomprensibles.

Hasta nuestros tiempos ha estado extendida la idea de que el conocimiento natural de Dios se mostraba como algo evidente. La idea de Dios se presentaba como algo innato. Se veía a Dios como la causa última de todas las cosas existentes.

Las religiones se refieren a la realidad última “que lo determina todo”, incondicionada e incontrolable. Esta realidad sagrada tiene poder (hay que tener precaución ante ella) y lo otorga (se puede aprovechar en beneficio propio). La vigencia del cristianismo durante siglos se ha basado en su capacidad de presentar a Dios como esta “realidad que todo lo determina”.

Sin embargo, en nuestros tiempos la idea de Dios ya no responde a la “realidad que todo lo determina”. Hoy es el dinero la realidad que todo lo determina. Por ello, el concepto religioso de Dios está en crisis.

Esta crisis es una oportunidad para redescubrir verdaderamente al Dios de la Biblia, al Dios crucificado. La idea religiosa de Dios falsificaba al Dios bíblico. El fin del cristianismo como religión no supone, pues, el fin del cristianismo, sino la ocasión para anunciar la fe en Dios como liberación frente al poder de la “realidad que todo lo determina”.

Esta es la tesis del libro de Thomas Ruster “El dios falsificado. Una nueva teología desde la ruptura entre cristianismo y religión”: Ediciones Sígueme. Salamanca. 2011

Las bienaventuranzas no son una serie de virtudes que hay que practicar como obligaciones penosas. Son todo lo contrario: un programa de felicidad cuya base es la renuncia a poseer.

Estructura de las bienaventuranzas

De las ocho bienaventuranzas que presenta Mateo, hay que destacar la primera y la última, que tienen idéntico el segundo miembro y la promesa en presente: “porque esos tienen a Dios por rey”. Las otras seis tienen un segundo miembro diferente y la promesa vale para el futuro próximo. De esas seis, las tres primeras, mencionan en el primer miembro un estado doloroso para la persona, del que se promete la liberación. La quinta, sexta y séptima, en cambio, nos hablan de una actividad o actitud de la persona beneficiosa para su prójimo.

Según este esquema, tenemos una afirmación básica, que es el principio y el fundamento de todos los demás: “Dichosos los que eligen ser pobres”. De ahí van a seguir tres consecuencias (2ª, 3ª y 4ª). A continuación, vienen otras tres bienaventuranzas, que expresan las razones profundas de la nueva situación. Y por último, la octava que conecta con la primera y habla de mantenerse fiel en la opción tomada.

El principio y el fundamento: los que eligen ser pobres

La 1ª bienaventuranza nos habla de la condición de quienes se desprenden del dinero y de todo lo que éste representa para compartir con los demás. Jesús proclama que las personas que toman esta decisión en la vida son dichosas. Porque cambian el proyecto básico de poseer por el proyecto de compartir. Son personas que renuncian a acumular y retener bienes, porque su proyecto básico no es tener, sino compartir con los demás. Se trata de compartir el dinero y todo lo que éste representa: bienestar, seguridad, confianza, el disfrute de la vida,... De fondo, lo que se juega en esta decisión es quien es “mi Dios”. “Nadie puede estar al servicio de dos amos” (Mt 6, 24). El rival del Dios de Jesús es el “Dios Dinero”, el “Dios Poseer”.

Si quienes participan en la comunidad cristiana comparten lo que son y lo que tienen, la consecuencia es que a nadie le va a faltar de nada, porque todo estará a disposición de todos. Y así quien sufre dejará de hacerlo, los sometidos dejarán de estarlo, y los que tienen hambre y sed se verán saciados (2ª, 3ª y 4ª bienaventuranza).

Se acaban los sufrimientos, las humillaciones y las injusticias porque todos se van a prestar ayuda, porque todos van a tener corazón y porque todos van a trabajar por la paz (5ª, 6ª, 7ª).

La última bienaventuranza lleva consigo la misma promesa que la primera. Esto indica que, en el fondo, se trata de una misma cosa, pero expresada de otra manera. Aquí se resalta la fidelidad a este programa. Los que han hecho una opción de verdad por el compartir y contra el Dios Dinero vivirán inevitablemente perseguidos. Una sociedad basada en la ambición del poder, del prestigio y del dinero, no puede tolerar la existencia y la actividad de grupos cuyo modo de vivir nieguen las bases del sistema. Por ello, el verse perseguido es la señal de que uno ha entrado en el proyecto de Jesús.

Consecuencias comunitarias

En la primera y la última bienaventuranza la promesa se encuentra en presente. En las demás, en futuro. Las promesas de futuro son efecto de la opción por la pobreza y de la fidelidad a ella. Se distinguen dos planos: el del grupo que se adhiere a Jesús y da el paso cumpliendo la opción propuesta por él, y el efecto de tal opción en la humanidad. La existencia del grupo que opta radicalmente contra los valores de la sociedad establecida provoca una liberación progresiva de los oprimidos (2ª, 3ª, 4ª) y va creando una sociedad nueva (5ª, 6ª, 7ª). La obra liberadora de Dios está vinculada a la existencia del grupo cristiano, que renuncia a la idolatría del dinero y crea el ámbito para que sea efectivo el reinado de Dios.

Este es un proyecto utópico. Es decir, se trata de un camino en el que siempre vamos a avanzar, pero que solamente en el más allá se verá realizado plenamente. Sin embargo, es muy posible y estamos llamados a anticipar progresivamente ese futuro ideal.

Reflexiona

¿Coincide este enfoque con mi/nuestra experiencia? ¿He sido/soy dichoso al renunciar a mis bienes: dinero, tiempo, posición,...? ¿Qué experiencia tengo de ello? ¿Qué dificultades encontramos para perseverar en la fidelidad? ¿Somos como comunidad buena noticia para los oprimidos y creadores de una sociedad nueva? ¿Cómo podemos avanzar en ese camino?

Una recomendación

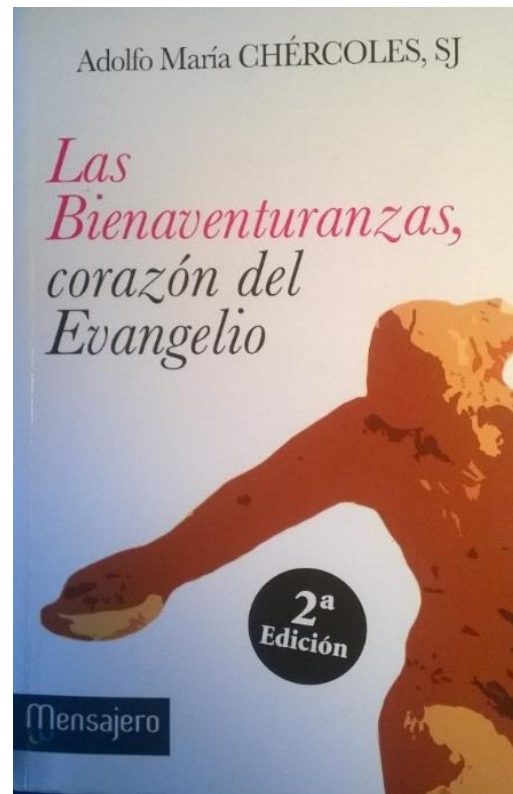
Adolfo Chércoles, sacerdote jesuita, recoge en el libro "Las Bienaventuranzas, corazón del Evangelio" (Ediciones Mensajero) las sesiones de los retiros que realiza sobre las Bienaventuranzas.

El libro comienza con una advertencia: "¡Ojo! Las bienaventuranzas no son una moral, ni una filosofía. Las bienaventuranzas expresan sencillamente la experiencia de Jesús".

Esta experiencia invita a una apuesta. Las Bienaventuranzas son la propuesta paradójica de Jesús para conseguir lo que toda persona busca: ser feliz, la plenitud en la realización personal.

El libro propone acercarse al evangelio, a las palabras y acciones de Jesús, sin dar nada por supuesto ("colgando la fe en la percha"), y formularnos las preguntas: "¿Qué te parece?", "¿Quieres?". Dos preguntas que van dirigidas a las dos coordenadas que nos definen como personas: la inteligencia y la voluntad.

Teniendo en cuenta que cada bienaventuranza de Jesús toca un problema que afecta a toda persona, Adolfo Chércoles expone cómo vivió Jesús cada bienaventuranza, qué dijo sobre el problema que plantea (y también cómo vivieron y qué dijeron los primeros cristianos al respecto), para preguntarnos "qué nos parece" y "si queremos". Un planteamiento y un material muy sugerentes.



"La verdadera felicidad y bienaventuranza no la conoció ninguno de los antiguos filósofos y, lo que es peor, pocos, por no decir poquísimos, la conocen entre los cristianos, por haberla colocado Cristo, que fue nuestro Maestro, en la cruz".

San José de Calasanz (Carta 1662)

50 años ANUNCIANDO la Buena Noticia en Vitoria-Gasteiz

Eba Rodríguez

50 años anunciando en Vitoria que es posible Evangelizar Educando y también que queremos hacerlo desde las personas más desfavorecidas. Por eso desde los inicios de la presencia en Vitoria hubo escolapios y personas voluntarias implicadas en la alfabetización de la población gitana de los barrios más cercanos. También hoy seguimos preocupados por impulsar la evangelización de otros sectores desde Ojalá.

También el cole ha sido sensible a aquellos y aquellas que tenían más dificultades. Eso ha hecho que tengamos dos aulas de AATT y un proyecto en Barria que lleva varios años dando respuesta a las necesidades laborales de jóvenes con discapacidad intelectual.

Seguimos ANUNCIANDO en el cole a través del equipo de pastoral, impulsando las campañas, la oración de la mañana, las convivencias, las clases de reli. Este impulso ha ido creciendo gracias a la mayor implicación del profesorado y otras personas del cole a través de los grupos de misión compartida.



También anunciamos desde los grupos que poco a poco van creciendo en cantidad y en calidad. Especialmente en identificación de los monitores y monitoras en este proyecto del Movimiento Calasanz. En este sentido cabe destacar la consolidación de los grupos hasta Bidean II, con un proyecto claro, definido y bastante sistematizado. Con equipos de responsables que se reúnen semanalmente y con un catecumenado-discer reducido pero muy implicado.

De los grupos cabe destacar los grupos de Tipi-Tapa como un espacio interesante de compartir con familias, de impulso de la eucaristía y de visibilizar el anuncio explícito entre los y las más pequeñas. Este proyecto también ha servido para implicar a más docentes anunciando y evangelizando.

Otro momento de anuncio especial son las convivencias, especialmente en 3º y en 4º donde convocamos de forma especial a los grupos del Movimiento Calasanz y al voluntariado, dando clases de apoyo a los alumnos y alumnas de cursos inferiores.

Por otro lado, seguimos siendo anuncio en la diócesis, participando de forma activa en diferentes espacios y reuniones: en las actividades conjuntas con otros colegios diocesanos, en las reuniones del arciprestazgo, en espacios de encuentro de grupos de edades escolares, en encuentros, actividades, manifestaciones (como las de apoyo a las personas refugiadas o los círculos del silencio), en reflexiones sobre la pastoral y la pastoral vocacional... También a través del trabajo conjunto con las parroquias de Adurza, nos hacemos eco de nuestra labor en Aukera.

Y por último, pero no por ello menos importante, anunciamos de forma especial desde la comunidad, que es quien anima y sostiene todo lo anterior. Donde vivimos y compartimos fe, vida y misión. Apoyo mutuo para las épocas complicadas y espacio de encuentro, celebración y fiesta donde alegrarnos de los pasos que vamos dando.



ANUNCIAMOS EDUCANDO

Anunciar desde el colegio Calasancio Escolapios Bilbao

Iratxe Meseguer

El Colegio es la presencia originaria y fundamental desde 1893 en Bilbao. La perseverante acción educativa con el alumnado, la referencia para las familias, la plataforma que supone para otras iniciativas... son sus grandes aportaciones.

Algunos datos que pueden destacarse:

- Es un colectivo formado aproximadamente por 1.300 alumnos, 850 familias, 90 profesionales (profesores y PAS), 100 monitores y entrenadores,...
- Atiende académicamente el tramo desde 2 años (1º ciclo EI) hasta los 18 (Bachillerato).
- En los procesos educativos y pastorales participan 360 alumnos.
- En los equipos deportivos hay unos 350 alumnos.
- En actividades extra-académicas participan aproximadamente unos 700 alumnos.
- En el comedor se atiende a más de 400.
- Es centro abierto a pleno tiempo, hasta las diez de la noche, todos los días de la semana, prácticamente todos los días del año, con gran oferta de actividades en el mismo colegio, en los albergues ligados al mismo, etc.
- Tiene un excelente nivel educativo y un buen nivel de integración del alumnado.
- Está creciendo en atención a alumnos con necesidades educativas: departamento de orientación, aulas de apoyo, diversificado, auxiliares, bachillerato orientado a ciclos,...
- Cuenta con una buena y organizada pastoral, tanto en el ámbito académico (clases de religión, oración, celebraciones, convivencias,...) como en el extra-académico.
- Son numerosas las acciones solidarias que se llevan a cabo (semana calasancia, campaña de Navidad, semana de la paz, rastrillo solidario...) y están bien valoradas por todos.
- Se lleva tiempo avanzando en identidad escolapia: documentos, signos identificadores, formación de educadores ...



Convivencias de 1º ESO A

Centrándonos en el anuncio, desde la pastoral del colegio asumimos las siguientes opciones fundamentales:

1. Ofrecemos con claridad y humildad el Evangelio de Jesús de Nazaret como la gran noticia para cada persona y para la humanidad entera, en actitud convocante y desde el profundo respeto.

2. Asumimos la responsabilidad de ser para muchas personas el rostro más cercano de la Iglesia. Para ello, cuidamos nuestra formación permanente y el testimonio de vida personal y conjunto.



3. Situamos esta acción evangelizadora en el corazón del colegio y de toda obra escolapia, trabajando en red en las Escuelas Pías y en comunión con la Iglesia.
4. Conformamos una comunidad cristiana escolapia de referencia para el alumnado, las familias, el personal de nuestras obras y el entorno en el que nos encontramos desde la clave de compartir la misión.
5. Impartimos formación religiosa de calidad en el marco de unos valores solidarios y trascendentes, en diálogo de fe y cultura, piedad y letras, intentando llegar a todas las dimensiones de la persona.
6. Posibilitamos experiencias significativas que puedan acercar a cada persona al encuentro con Jesús en itinerarios que favorezcan procesos personales con claras ofertas de inserción eclesial.
7. Ayudamos y acompañamos a cada alumno/a en la búsqueda de su propia vocación, su mejor lugar en el mundo, sabiendo que cada uno de ellos es el centro y razón de ser del colegio y de nuestra misión.
8. Favorecemos espacios y cauces de compromiso por un mundo mejor para toda la humanidad, y especialmente los más necesitados, estando insertos en la sociedad y cultura en la que vivimos.
9. Nos esforzamos en mejorar continuamente nuestra acción educativa y evangelizadora escuchando al entorno, evaluando nuestras acciones e introduciendo las mejoras oportunas en cada momento.
10. Oramos al Señor para ser fieles instrumentos de su amor y de su presencia en el mundo.

En nuestra labor pastoral ofrecemos el Evangelio como forma de vida, invitamos al encuentro personal con Jesús e intentamos que cada cual encuentre su propia vocación. Atendemos, desde el estilo escolapia que parte de la intuición de san José de Calasanz, los elementos fundamentales de la vida cristiana:

1. Experiencia de Dios: vivir desde el encuentro con Jesús. Estamos convencidos/as de que el encuentro con Jesús cambia la vida, la llena de sentido y le da su pleno valor. Por ello intentamos favorecer el encuentro personal y comunitario con Jesús, desde el conocimiento del Evangelio, la oración y los sacramentos, el contacto con los pobres, la lectura creyente de la realidad, la interiorización y apertura a lo trascendente, el testimonio, etc.
2. Estilo de vida: vivir desde las claves del Evangelio. Ayudamos a nuestros niños/as, jóvenes y adultos a vivir en un continuo desarrollo humano y cristiano que posibilite un estilo de vida en coherencia con los valores del Evangelio. El perdón, la confianza, la fraternidad, la actitud de conversión permanente, el contraste con el grupo, el compartir, son actitudes que intentamos vivir y sembrar como caminos para vivir en plenitud y para construir a nuestro alrededor una sociedad mejor.



los valores del Evangelio. El perdón, la confianza, la fraternidad, la actitud de conversión permanente, el contraste con el grupo, el compartir, son actitudes que intentamos vivir y sembrar como caminos para vivir en plenitud y para construir a nuestro alrededor una sociedad mejor.

3. Formación: conocer nuestra vida, sociedad y fe para dar razón de nuestra esperanza. Ofrecemos contenidos y herramientas para conocernos a nosotros/as mismos/as, para comprender el mundo que nos rodea y para descubrir la propuesta que nos hace Jesús y la Iglesia. Esta formación, siempre adecuada al momento psicológico de cada destinatario en contenido y metodología,

ayuda a situarse a cada cual en la sociedad, a descubrir el propio lugar en la vida y a dar razón de su fe y de su esperanza.

4. Compromiso: trabajar por la construcción del Reino de Dios. Desde el seguimiento de Jesús de Nazaret, ofrecemos la posibilidad del compromiso ilusionado por colaborar en la construcción del Reino de Dios donde todos/as vivamos como hermanos/as. Nuestro trabajo pastoral está atravesado por la utopía del Reino, un cielo nuevo y una tierra nueva que se pueden comenzar a vivir en el presente mediante la entrega de la vida a favor de quien más lo necesite. El convencimiento de que cada persona es lo más sagrado, la preferencia por el más necesitado, los itinerarios que nos lleven al crecimiento en la solidaridad, el planteamiento de vida como entrega, el compromiso, la educación cristiana como camino privilegiado hacia un mundo mejor, son algunos elementos fundamentales.
5. Vida en grupo: compartir la vida y la fe en comunidad. Jesús nos convoca a la comunidad, a compartir la vida y la misión con otras personas, a descubrir la fraternidad desde el descubrimiento del Dios Padre, a anunciar por todo el mundo la Buena noticia y hacerla realidad. Fieles al regalo de la comunidad, convocamos a los niños, niñas, jóvenes y adultos a seguir a Jesús en grupo y en comunidad, a vivir la experiencia de la fraternidad, a celebrar en comunidad, a aportar cada cual su propio carisma para el bien común.

La misión escolapia, con la acción pastoral que implica, la desarrollamos con distintas acciones concretas en el colegio, que nos ayudan a anunciar el mensaje de Jesús con las claves anteriormente citadas. Yo destacaría las siguientes acciones, como oportunidades de anunciar el mensaje de Jesús:

- Clases de religión: un espacio privilegiado para la acogida a cada cual en su singularidad, para el acompañamiento y la orientación personal, para la educación en valores, para el diálogo fe y cultura, para avanzar en la competencia espiritual, para convocar a distintas iniciativas educativas y pastorales,... La propuesta del Evangelio desde los primeros años, ayudando a nombrar los descubrimientos con el lenguaje de la fe. La enseñanza religiosa escolar, donde además de cultura religiosa, se aporta reflexión sobre la vida personal y social iluminándolas desde la clave cristiana. Se imparten 2 horas a la semana en todos los cursos del colegio.
- Oraciones y celebraciones litúrgicas en diferentes momentos de la vida escolar (oración de la mañana, celebraciones en la capilla, eucaristías,...)
- Otoitz bidean: iniciación a la oración con los más pequeños. Oración quincenal dinamizada por algunos padres/madres, cada quince días, con las aulas de 5 urte y 1º primaria.
- Las convivencias cristianas con el grupo de clase donde se viven experiencias fuertes de personalización, convivencia y fe. Acompañadas por un responsable de pastoral y monitores/as voluntarios/as. Dese 1º ESO hasta 2º Bto.
- Las campañas y semanas especiales: semana escolapia, campañas de solidaridad / Campaña de Navidad, Rastrillo, Semana de la paz, Semana vocacional, tiempos litúrgicos... Educa+/Heziago
- La ambientación de los espacios y momentos, la decoración del colegio.
- El testimonio significativo de monitores/as, educadores, miembros de la Fraternidad, ministros de pastoral (religiosos y laicos).



Convivencias de 1º ESO B

Nuestra Señora de las Mercedes

Loli Sustatxa

Hace ya unos cuantos años, terminados mis estudios de Educación Infantil tuve la suerte de comenzar a trabajar recién titulada en un Aula de dos años.

Era 1998 (poquitos años han pasado), era época de ebullición de las aulas de 2 años. El primer centro que me llamó para trabajar, quiso el destino o Dios, seguramente, que allí me quedara.



Nuestra Señora de las Mercedes está situado en Leioa, pueblo que hasta entonces apenas conocía. Es un colegio de dos líneas desde Aula de un año (de reciente apertura) hasta secundaria que cuenta con unos 740 alumnos y unos 45 trabajadores. Este año estamos celebrando el 50 aniversario de presencia mercedaria en el pueblo. El cole es conocido por mucha gente del pueblo como el cole de las Monjas. Queda claro, entonces, que es bastante más pequeño que Escolapios, lo que gana en familiaridad y conocimiento tanto de los compañeros como de los alumnos.

La Congregación mercedaria de la Caridad fue fundada por el Padre Juan Nepomuceno Zegrí el 16 de marzo de 1878. Granadino de una familia adinerada creó la congregación llamada a vivir con el objeto de remediar todas las necesidades del ser humano, ofreciendo el amor y la ternura que nacen del corazón De Dios, practicando todas las obras de misericordia en la persona de los pobres. Su familia le inculcó el amor por María de la Merced.

Las hermanas mercedarias son llamadas a la vida, a ser aquello para lo que han sido convocadas: compartir su vida y misión, desde un carisma de amor redentor y liberador y ser la providencia visible de los pobres; buenos samaritanos en los caminos donde caen los indefensos, los enfermos, los ancianos, los niños abandonados, las mujeres maltratadas, los privados de libertad. El día 9 de noviembre de 2003 fue beatificado.

Yo soy de esa generación de mujeres que sólo podíamos estudiar COU en Escolapios. Para estudiar Formación Profesional no necesitaba ese curso, así que yo no pase por estas aulas. Pasados los años puedo decir con alegría (en algunos años puedo asegurar que no lo viví así) que he pasado bien estudiando, bien trabajando por unas cuantas congregaciones femeninas: preescolar y EGB en Carmelitas, BUP en Esclavas, FP en María Inmaculada y 20 años trabajando con las Hermanas Mercedarias. Todos con carísimas propios y diferenciados pero con algo en común y que a mí me ha marcado mucho: el amor a MARÍA y la devoción.

Y que mejor manera de acabar estas palabras que con una oración a Nuestra Señora de las Mercedes:



Primera piedra del Colegio. 6 de septiembre de 1966



Nerea babes eta zaindari zaren
Mesedatako Ama Maitea,
Zu Zara nere aterpea,
Zu, nere poz emaille
Gorde nazazu heriotzako orduan
Betiko bizitza zeruan eman ez
Amen

Mi anuncio desde un colegio de Jesuitas

Pablo Martín

Educar, anunciar, transformar. Este es el triple lema con el que hemos dado comienzo al año jubilar escolapio. Tenemos un año para pensar, examinar y agradecer acerca de estos tres aspectos de lo que hacemos en la orden y en la fraternidad. Muchos de nosotros y nosotras llevamos adelante diferentes facetas de la misión escolapia en organizaciones nuestras: nuestros colegios, nuestra fundación, nuestros procesos o asociaciones, etc. Sin embargo, otros de nosotros, también educan, anuncian y transforman en ámbitos que no son escolapios o calasancios. Este es mi caso. Yo soy profesor de inglés, ciencias sociales en inglés y tutor del colegio San Jose Jesuitak de Durango, y os voy a contar cómo anuncio y entiendo mi anuncio en ese colegio.



El estar en un colegio cristiano que no es escolapio te hace tener más presente lo fundamental, lo que une a los distintos carismas de la iglesia que se dedican a la educación: que tenemos que encarnar al Jesús maestro y educador. En este sentido cabe recordar lo que dijo un jesuita de mi centro cuando con 66 años fue trasladado de Durango a Tudela a iniciar una obra con inmigrantes: "La misión sólo es una". Es desde esta misión fundamental desde donde tenemos que evaluar lo que hacemos como colegios cristianos: somos centros de formación, somos empresas, somos centros de tiempo libre, somos clubes deportivos, somos entidades legales, pero el sentido nos lo da Jesús.

Eso en cuanto a lo general. En relación a lo que hago cada día, lo que anuncio no debe de diferenciarse de lo que anunciaría cualquier otro profesor que se sienta llamado a esta misión de la Iglesia. Debo encarnar la paciencia y la esperanza con alumnos y alumnas que suponen trabajo extra, resistiéndome a la tentación de no querer bien a quien dé más trabajo de lo normal. También debo tener buena disposición con las familias de los alumnos y alumnas con problemas, cuando a veces esas familias dan más trabajo y exigen más energía de lo normal. También tengo que exigir, porque alcanzar metas le exige, no solo al maestro, sino también al alumno trabajo y esfuerzo.

Otra de las cualidades que alguien de Itaka que trabaje en cualquier colegio cristiano, sea cual sea este, es la de la convicción a la hora de llevar las oraciones o cualquier otra actividad que tenga que ver con lo nuclear de la educación cristiana. No podemos ser ganapanes que simplemente cumplan y que no crean. Tampoco podemos creer que si no hacemos todo, el mundo dejará de girar, pero sí que se debe de esperar de nosotros ganas y convencimiento básicos para llevar adelante la misión del centro.

La última actitud que citaré entre las que debemos tener es la disponibilidad. No se trata de decir que sí a todo sin criterio, pero sí de estar dispuesto a darnos para que la misión se cumpla, y eso suele exigir ir más allá de lo mínimo exigible a todo el mundo.

Por citar algo concreto, citaré que acepté la propuesta que me hicieron, al igual que a muchos otros compañeros de mi centro, de asistir a unos cursos en Loyola. El objetivo era darnos a todos los colaboradores de la Compañía de Jesús unos conocimientos mínimos de psicología, historia de la Compañía, de teología, de la visión del mundo de la Compañía, etc. Concluyeron con una visita a Roma, en la que conocimos la Curia de los jesuitas, la Universidad Gregoriana, la antigua sede de la Compañía donde vivió Ignacio de Loyola, etc. Los cursos fueron interesantes y me dieron la oportunidad de conocer a compañeros de otras obras de los jesuitas: la universidad de Deusto, Editorial Mensajero, la facultad de Teología, etc. También participé en lo que llamamos la Comunidad Apostólica, que vienen a ser nuestros grupos de misión compartida. Aquí estamos los trabajadores del colegio que nos vemos llamados a participar de la misión del colegio. Además de rezar, hacemos seguimiento y propuestas sobre la marcha del colegio. Aunque los horarios y la metodología empleada me impiden a menudo acabar las reuniones, mi participación ha sido constante desde el comienzo.

En resumen, los de Itaka también anunciamos desde ámbitos que no son nuestros, como los colegios de la Compañía de Jesús, y en ellos también podemos hacer presente a Jesús a través de nuestra vocación.

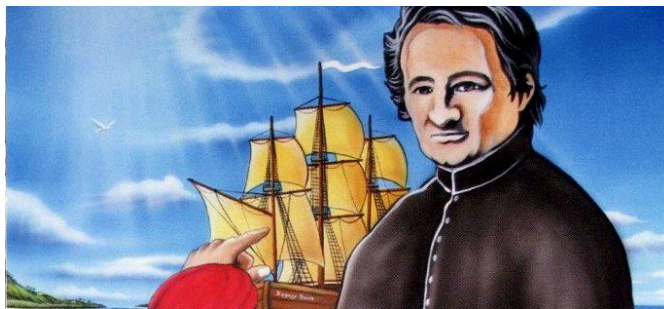
Anunciar los valores del evangelio con los Menesianos

Israel Sobera

Este artículo lo he dividido en tres partes: Primero os hablaría de la figura de Juan María de la Mennais fundador de la congregación de los hermanos Menesianos, después mencionaría alguna de las líneas de trabajo más significativas que realizamos en el colegio Santa María Ikastetxea de Portugalete y, por último, retos que tenemos el colegio y la orden.

Juan María de la Mennais

Juan María de La Mennais nació en 1780 en Saint-Malo. Vivió unos tiempos muy convulsos y de crisis debido a la Revolución Francesa y lo que ella trajo: guerras, hambre.... Vio, como José de Calasanz, la mejor manera de seguir a Jesús atendiendo a los más pequeños, que son siempre los que más sufren en época de crisis. Muchos de estos niños habían perdido a sus familias y Juan María fundó una congregación creada con el propósito de formar profesores católicos y abrir escuelas.



Líneas de trabajo destacables

De las líneas de trabajo que realizamos en el colegio aquellas en las que se da una manera explícita el anuncio de los valores del evangelio.

1.- La ONG menesiana SAL (Solidaridad América Latina). Como asociación, empezaron la andadura a finales del año 1992, surgiendo de la iniciativa de varios voluntarios y voluntarias que habían viajado en años anteriores a Bolivia y Chile a vivir experiencias de voluntariado, en los centros escolares que disponen los Hermanos Menesianos en estos países. Desde entonces se ha participado en diversos proyectos de cooperación, fundamentalmente en América Latina (Chile y Bolivia) e Indonesia. Desde hace 5 años, se ha colaborado puntualmente con Haití y Sudán del Sur. En estos lugares se realiza una importante tarea educativa con población en situación de pobreza, tanto con los niños y las niñas, jóvenes como con sus padres y madres, buscando favorecer el desarrollo e intentando dotar de medios educativos y productivos.

2.- La Máxima y proyecto Hara. Una de las señas de identidad de los menesianos es la Máxima o reflexión de la mañana. En estos últimos años hemos pasado de la lectura de esa reflexión a utilizar medios audiovisuales para realizar esa reflexión. Siempre ha quedado la libertad para que los profesores profesoras alarguen la Máxima con sus propias reflexiones.

También hemos añadido estos últimos años el Proyecto Hara, (es una palabra japonesa que significa vientre y se le considera como el centro del equilibrio físico, psíquico y espiritual de la persona), que trata de dar respuesta a esta necesidad de integrar todas las dimensiones de la persona desde la búsqueda interior. HARA es un plan que quiere ser trampolín para crecer en la vida interior, para colaborar en el reto de dar sentido a la vida.

3.- APS (Aprendizaje y Servicio). Otro de los anuncios que realizamos en el colegio son las actividades de Aprendizaje y Servicio. El valor de la solidaridad, presente en todos los niveles, adquiere un peso especial en 1º

de Bachillerato, curso en el que los alumnos y alumnas realizan unas PRÁCTICAS SOLIDARIAS con el objetivo de conocer diferentes realidades sociales presentes en su entorno, sensibilizarse y comprometerse con ellas.

Reto fundamental

Y por último el reto que tendríamos como colegio y como orden sería tener nuestro estilo, “vender” algo que nos haga diferentes a los demás y por lo cual las familias de Portugalete quieren mandar a sus hijos e hijas al colegio Santa María Ikastetxea. Y ese estilo no tiene que ser otro que anunciar la Buena Nueva del Evangelio.



Anunciar en el movimiento Calasanz Bilbao

Jon Ander Zarate

Da igual cómo nos auto llamemos grupo scout Mikel Deuna, Intxisu, grupos del cole, grupos de Itaka-Escolapios o movimiento Calasanz... al final lo que hemos transmitido a lo largo de los años ha sido una misma experiencia, un mismo descubrimiento un mismo Anuncio y hemos apostado por una misma finalidad...

"Entendemos que el fin primero y principal de nuestros procesos es la educación en la fe, crear Comunidad Cristiana. Una comunidad que tiene como misión construir el Reino de Dios y mostrar que la vivencia del Evangelio es posible".



El movimiento Calasanz mundial

Desde sus orígenes, este año cumplimos 400 años como Congregación religiosa, hemos apostado por la labor educativa y evangelizadora tanto en el ámbito, formal como no formal.

Actualmente, en diversos lugares del mundo existen grupos escolapios de educación en el tiempo libre, podrán llamarse de un modo u otro, los monitores se podrán autodefinir como monitores o catequistas, pero compartimos **una misma intuición "educar, anunciar, transformar" al estilo de Calasanz.**

Muchos de estos grupos, en diversas presencias escolapios del mundo, están dando pasos hacia la coordinación general en una red que se llama movimiento Calasanz.

Recientemente el movimiento Calasanz se ha marcado el **15 de febrero como el "día del movimiento Calasanz"**.



Pero, ¿Por qué este día?

El 15 de febrero de 1618 moría Glicerio Landriani.

Pero ¿Quién era Landriani?

Glicerio Landriani (1588-1618), al que llamamos simplemente Landriani, fue un escolapio que murió con 29 años (por tanto, siendo joven), y fue uno de los primeros compañeros de San José de Calasanz.

Landriani, fue el primer joven que llamó a las puertas de las Escuelas Pías para comprometerse con el sueño de Calasanz. Landriani fue un gran catequista y evangelizador, un apasionado de la misión escolapia.

Landriani era de una familia importante de Milán, gente noble, con muchos y buenos contactos en la sociedad de su tiempo y en la Iglesia. Se trasladó como Calasanz a Roma, para buscar "mejorar" en la carrera dentro de la Iglesia. Sin embargo, Landriani se encontró con los más pobres de Roma y conoció casi de casualidad a Calasanz que ya había comenzado con las escuelas (se conocieron en torno a 1610). Sobre todo Landriani tenía pasión por la Catequesis con niños y jóvenes.

Se entregaba con pasión a la tarea con los niños, pero también a la formación de catequistas y era un buen organizador (creó materiales para la catequesis que imprimió y divulgó).

Por destacar aspectos de su personalidad:

- ❖ Sobre todo **apasionado**. Los testimonios de varios escolapios dicen que ponía cuerpo y alma a la hora de trabajar. Se preocupó mucho de dejar futuros catequistas que continuaran con solvencia la labor.
- ❖ De **bondad contagiosa**. El mismo Calasanz le escribe cuando Landriani estaba a cargo de un colegio con 800 niños cerca de Roma, para decirle: que en su anterior escuela los niños no hacían más que preguntar por él.
- ❖ Calasanz le confió **misiones importantes** aun siendo un joven escolapio en formación.



Azkarrak 2 con Aukera

¿Cómo era su día a día?

Entre semana trabajaba en la escuela. Los domingos y días festivos se dedicaba a impartir catequesis en las parroquias. Tanto en la escuela como en las parroquias se convirtió en un excelente catequista que, lejos de hacer unas sesiones aburridas o superficiales, incorporaba cantos, movimientos, salmos y oraciones para que los niños se interesaran por el aprendizaje de la doctrina, principalmente por la Palabra de Dios. Y, como buen educador, no se limitaba a los temas de la doctrina sino que su labor se extendía a la adquisición de nociones culturales, de lengua escrita y cálculo.

En las parroquias no solamente trabajaba con los niños. Consciente de la gran necesidad de preparar a los catequistas, dedicaba tiempo y esfuerzo a la formación de los laicos que se involucraban generosamente en este servicio. Para esto, realizaba una labor itinerante a fin de atender muchos sitios de Roma. Solamente en San Adriano, por poner un ejemplo, atendía a 30 catequistas y a 400 niños y niñas.

Al leer estas líneas... ¿No nos vemos visto reflejados en la intuición de Landriani?, ¿No nos han venido a la mente nombres de personas que llevan un estilo de vida similar al de Landriani?, ¿No estamos viendo esa intuición actualizada en Itaka-Escolapios, en la escuela de educadores Iturralde...?

El Movimiento Calasanz Bilbao

Hoy el movimiento Calasanz está formado por 28 grupos con unos 600 chavales acompañados por 75 monitores.

El **ritmo** estandar de los grupos consiste en reunión entre semana y sábado por la tarde, una salida al trimestre y campamentos de Navidad, Semana Santa y verano.

La metodología que usamos es una **metodología activa**, con base en la metodología scout, donde el protagonismo de los miembros de los grupos y el ofertarles experiencias que les ayuden en su configuración personal son cruciales.

En todas las etapas del proceso planificamos, adaptándonos a la edad de los miembros del grupo, sobre cinco pilares:

- **Formación:** conocer nuestra vida, sociedad y fe para dar razón de nuestra esperanza.
- **Experiencia de Dios:** vivir desde el encuentro con Dios.
- **Compromiso:** trabajar por la construcción del Reino.
- **Estilo de vida:** vivir desde las claves del Evangelio.
- **Vida en grupo:** compartir la vida y la fe en comunidad.



Cate 3 en Loiola



Clave en este proceso es el **trabajo en equipo**. Para ello, los monitores se coordinan en reuniones de equipos de monitores de la misma etapa todos los viernes por la tarde y realizan los cursos de monitores de tiempo libre y de directores de campamentos.

A su vez, los monitores viven su fe en un **grupo de referencia**, porque no se puede transmitir aquello que no se vive.

Coordinación del movimiento Calasanz Bilbao

Trabajamos en red con las diversas áreas de **Itaka-Escolapios** y los grupos del **movimiento Calasanz** de la Provincia escolapia de Emaús.

Nos coordinamos con la **Iglesia Diocesana**: euskalherriko eskautak, mesa de juventud de Abando-Albia, consejo diocesano de juventud, Departamento de evangelización y catequesis...

Agradecimientos

Durante estos años hemos descubierto que esto no es un “juego”, sino que vivimos experiencias que nos configuran la vida, que en el fondo, lo que realmente está en juego es **nuestro estilo de vida** y nuestro **encuentro personal con el Dios de Jesús**.

Para finalizar, no podemos más que dar la gracias a todas aquellas personas que nos han Anunciado la Buena Nueva: **religiosos escolapios, escolapios laicos y monitores en general**.

Todos tenemos en la mente a aquellas personas que especialmente nos han marcado porque su Anuncio, tal vez, fue más explícito, pero nunca hemos de olvidarnos de todos aquellos religiosos y monitores de los cuales no tenemos un recuerdo nítido, pero que allí estuvieron.

Ojalá el Anuncio de Jesús desde el movimiento Calasanz sirva para que todos nos hagamos la pregunta, y más de una vez en la vida, **¿Dios, que quieres de mí?**

Necesitamos religiosos escolapios, escolapios laicos, cristianos comprometidos... para poder vivir el Reino y poderse mostrar a otras personas.

“La mies es mucha y los braceros pocos”



Zidor 2 en La Peña

El Anuncio desde Ereinbide

Patricia Sáiz

Sembrar, poner semillas... acercar a Aita Dios a los más pequeños y pequeñas de la CCE... con ese objetivo nace Ereinbide.

Ya lo dijo Calasanz: ***“Si desde infantil los niños son educados intensamente en la experienciade Dios y estimulados en los aprendizajes, hay que esperar sin duda un feliz transcurso se toda su vida”*** (Año 1621) Y en Ereinbide hacemos muy nuestro ese lema para reforzar nuestra Misión: promover, con naturalidad, en los niños y niñas más pequeños el comienzo de un itinerario personal de vida cristiana. Trabajamos para intentar que desde pequeños vivan con alegría en el camino de Jesús.



Debemos anunciar nuestros encuentros con Jesús, nuestras experiencias de fe, nuestras vivencias,... todo lo que nos hace felices a nosotros y nosotras... eso es lo que queremos transmitir a los niños y niñas de la CCE. Los niños y niñas tienen que vernos a nosotros y nosotras felices en nuestra relación con Aita Dios. No entenderían una catequesis llena de teoría, de grandes palabras, de frases rimbombantes, de estupendas dinámicas... sin un ejemplo que seguir. Así no conseguiríamos anunciar nada. Tienen que sentir a Jesús cerca: en su casa, en el cole, en la eucaristía de los sábados, en la Pascua, en los grupos, en el Rastrillo, en las Campañas, ... Tienen que sentir a Aita Dios en su aita y su ama, en la comunidad de sus aitas, en sus hermanos y hermanas, en sus catequistas, en sus monitores y monitoras,... Solo así conseguiremos sembrar en sus corazones la semilla del Evangelio, la semilla de Jesús. Y creemos que lo conseguimos; creemos que los niños y niñas perciben que Dios está presente en nuestras vidas y que nos hace felices. El terreno de sus corazones está abonado para que la semilla de fruto.

Pero además, creemos que la misión de Ereinbide de ANUNCIAR no termina en los más pequeños. Nuestro anuncio se multiplica cada sábado cuando los niños y niñas entran a la iglesia a recibir la bendición final, cada vez que celebramos con ellos un sacramento de iniciación cristiana (Bautismo, Perdón o Comunión), cada vez que presentamos un grupo nuevo a la CCE,... Cuando eso ocurre anunciamos una Comunidad Cristiana Escolapia viva, en crecimiento y en movimiento. Los niños y niñas transmiten vida y eso es anuncio de Buena Noticia, de Evangelio; es anuncio de Dios al resto de personas adultas de la Comunidad. Cada signo, cada Sacramento, cada símbolo que realizan nuestros pequeños hacen presente a Jesús entre nosotros y nosotras. No hay nada más “vivo” que un niño o una niña.

“Les aseguro que si no hacen como los niños, no entrarán en el reino de los cielos... Y el que reciba en mi nombre a uno de estos niños a mi me recibe” (Mt 18, 3-5)

Por todo esto, podemos decir que la misión común de todo cristiano o cristiana de ANUNCIAR es de “doble



sentido” en Ereinbide. Los adultos anunciamos a Jesús a los más pequeños y ellos y ellas con sus gestos, con su sonrisa, con sus experiencias de inicio, nos lo anuncian también. El círculo del Anuncio se completa.

Creemos que Ereinbide es una potente “herramienta” de anuncio de Jesús y es responsabilidad de todos y todas saber utilizarla con astucia, con inteligencia, y precaución. Todos los pasos que demos desde Ereinbide tendrán repercusión en la Misión Escolapia de Anunciar la Buena Noticia de Jesús y a través de ahí poder transformar el mundo. En ello estamos...

ANUNCIAMOS CREANDO IGLESIA

Iglesia en período de obras

Ángel M. Unzueta

Vicario General Diócesis de Bilbao

La evangelización requiere tener presente el horizonte, asumir los procesos posibles y el camino largo (EG 225)



Cuando el año 2000 el Consejo del Presbiterio aprobó el inicio de la remodelación pastoral partiendo de la pregunta de Nicodemo a Jesús – *¿Cómo nacer siendo ya viejo?* – era consciente de la necesidad de una seria reforma en lo tocante a los modos y a las plataformas de la evangelización en el umbral del siglo XXI. Al ofrecer criterios para la deseada renovación, el primero de ellos afirmaba lo siguiente: *la misión, lo primero.*

De aquellas primeras orientaciones son deudores dos “dispositivos pastorales”, que se presentan sucintamente a continuación.

La remodelación pastoral

Con ritmos y plazos diferenciados, la remodelación se desarrolla básicamente en dos ámbitos: las plataformas territoriales y los servicios generales de la diócesis. El primero de ellos afecta a parroquias, centros educativos, pequeñas comunidades y otras instancias comprendidas en un determinado territorio de la diócesis. En este sentido se van creando las llamadas unidades pastorales, que se apoyan en cuatro elementos: un territorio definido, que engloba parroquias y otras instancias pastorales; un plan pastoral elaborado en el marco del Plan Diocesano de Evangelización; un equipo ministerial al que se incorporan, según los casos, diáconos y vocaciones laicales o de la vida consagrada, presididos por un presbítero; y un órgano de corresponsabilidad (el Consejo de la Unidad Pastoral).

Hasta el momento se han erigido 19 unidades pastorales. Son poco más de la mitad de las previstas para el final de un proceso que no se quiere ni debe alargar excesivamente. Aun con algunas dificultades – inercias pastorales, complejidad en el coordinación de entidades diferenciadas, resistencias en parroquias encomendadas a religiosos –, la remodelación ha posibilitado concentrar y sumar esfuerzos en la actividad pastoral, racionalizar servicios e impulsar acciones de corte misionero difíciles de llevar a cabo en la anterior estructura y organización.



La remodelación de los servicios generales – Curia e instituciones – se ha guiado por dos criterios fundamentales: la coordinación y la proximidad a las instancias territoriales. La Curia Pastoral ha quedado configurada en Delegaciones, Secretariados y Departamentos. Estos responden a ámbitos en estrecho contacto con la sociedad civil y la Administración: educación, medios de comunicación y euskera. Las cinco Delegaciones atienden a las acciones básicas de la Iglesia: Caridad y Justicia, Evangelización y Catequesis, Ecumenismo y Diálogo

Interreligioso, Misiones y Liturgia. Los Secretariados se basan en las vocaciones eclesiales: Ministerio Ordenado (clero y diaconado), Vida Monástica y Laicado. La vida consagrada está integrada en el Consejo de Religiosos y CONFER Diocesana, que no forma parte de la Curia.

La remodelación de la Curia fue aprobada para un período de tres años, que está a punto de finalizar. Por tal motivo, se está procediendo a su evaluación, en lo tocante a su estructura y funcionamiento en orden a una mejor prestación de servicios. Descartada una vuelta a la situación anterior o una “enmienda a la totalidad”, a partir de septiembre se introducirán las modificaciones discernidas tras la evaluación.

En cuanto a las instituciones, las de carácter cultural (centros educativos, emisoras, Archivo, Museo, Instituto Labayru...) iniciaron en el tiempo del anterior Plan de Evangelización un proceso de fortalecimiento de su dimensión pastoral y de mayor coordinación entre sí.

El vigente V Plan Diocesano de Evangelización

La finalización del IV Plan vino a coincidir prácticamente con la aparición de la Exhortación *Evangelii gaudium* del papa Francisco, que invitaba a cada Iglesia local a *entrar en un proceso decidido de discernimiento, purificación y reforma* (EG 30). También la evaluación del Plan citado sugería la necesidad de examinar la situación eclesial y social que se había modificado notablemente.

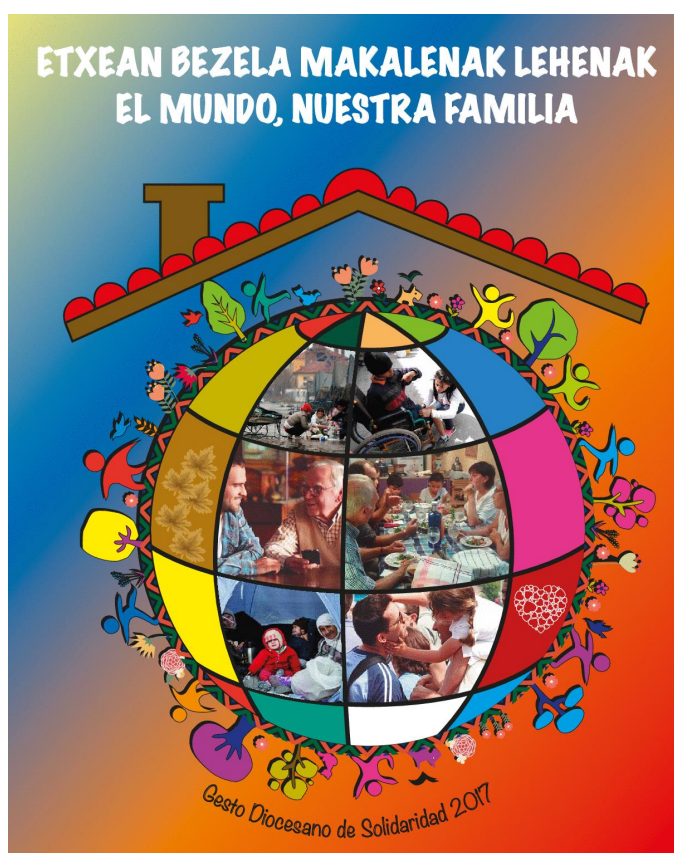
Así, el primer curso (2014/15) del nuevo Plan de Evangelización estuvo marcado por un proceso de discernimiento en el que tomaron parte unos 300 grupos, formados por una media de diez personas. El horizonte del proceso venía dado por la apuesta del papa Francisco por una Iglesia en salida. En este sentido, el Plan propone una triple salida o subrayado: al encuentro con el Dios de Jesucristo que viene a nosotros (espiritualidad), a las periferias existenciales (solidaridad) y al encuentro entre nosotros (comunidad).

El segundo año se iniciaron las programaciones en línea con el discernimiento realizado. Al mismo tiempo, los Consejos Diocesanos (Pastoral, Presbiteral y Episcopal), elaboraron el marco general a partir de las propuestas elaboradas para la diócesis en los grupos de discernimiento. Como resultado de ello, se dieron los siguientes subrayados: la consideración de la familia como sujeto agente de la evangelización, la integración de la dimensión socio-caritativa en el

núcleo de la evangelización, la creación de realidades comunitarias con el fortalecimiento de un laicado responsable, el fomento de la comunión diocesana y la promoción de condiciones favorables para el encuentro personal con Dios. Como puede observarse, se sitúan en la línea de la “triple salida” mencionada anteriormente.

Este Plan, que se prolongará hasta 2019, contempla también líneas de actuación de largo alcance: finalizar el proceso de remodelación, impulsar la iniciación cristiana y servir a la paz y a la reconciliación.

Recientemente se ha enviado una encuesta a quienes en su día animaron los grupos de discernimiento, con objeto de ponderar la influencia del Plan en las actuales programaciones e iniciativas pastorales. Quienes piensan que está teniendo bastante o mucha influencia prácticamente empatan con quienes opinan que tiene más bien poca: rondan el 30% en cada caso. La encuesta ha detectado también aspectos que es preciso fortalecer con vistas a una mejor puesta en práctica de las opciones del Plan en la diócesis en general y en cada territorio o instancia en particular: la comunicación tanto interna como externa, el seguimiento anual de las acciones propuestas y la necesidad de programar con realismo. Y en esas estamos.



ALKARTEGI

Mesa de Comunidades de la Iglesia de Bizkaia

Iñaki Lecumberri

Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial, que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud y de las propias comunidades que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades, en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización. Unos años más tarde fue el propio Secretariado Diocesano de Juventud el que solicitó que la Mesa funcionara de manera autónoma dado que, decían, la realidad de las comunidades superaba el mundo estrictamente juvenil.

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Bidari, Adsis, Ailedi, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka), Acción Solidaria, Fe y Justicia, Verbum Dei, Ibarrekolanda, Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle.

Somos conscientes, sin embargo, de que la Mesa también ha sufrido a lo largo de estos 30 años los vaivenes propios de un proyecto que nace más de la ilusión que de la apuesta profunda de cada una de las comunidades y de la propia Diócesis.

Los **objetivos** que la Mesa de Comunidades ha venido persiguiendo en su andadura son:

- Ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia.
- Servir de apoyo decidido a los grupos de referencia y comunidades nacientes, y a aquellas en proceso de consolidación.
- Tratar de dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis.
- Constituir una presencia conjunta en el ámbito de la Pastoral Juvenil, como punto de referencia de estilo comunitario.
- Establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.

Las actividades en torno a las cuales la Mesa va organizando su trabajo a lo largo de cada curso son éstas:

- Una reunión quincenal.
- Un encuentro anual de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias comunitarias que participan en este encuentro (consistente de manera alternativa en una asamblea – conferencia o en la celebración conjunta de Pentecostés). **Este año nos juntaremos el 6 de mayo en Escolapios** para tener un momento de encuentro y celebración.
- Diálogo acerca de la vida de las comunidades en torno a diversos temas de interés común: la vida de cada comunidad, su espiritualidad, la comunicación de bienes, su estructura comunitaria, la iniciación cristiana y a la vida comunitaria de adolescentes y jóvenes... (para que nos entendamos, éste sería el “plan de formación” que trabajamos en nuestras reuniones quincenales, además de los asuntos propios de cada momento del año).
- Intercambio y comunicación de materiales e informaciones: charlas y mesas redondas, retiros espirituales, celebraciones compartidas...

A veces da la sensación de que duplicamos esfuerzos, por puro desconocimiento, y de que nos perdemos un montón de ofertas que preparan otras comunidades y que podrían resultarnos muy interesantes (está claro que no podemos llegar a todo, pero tampoco está de más saber, al menos, lo que hay, y si algo podemos aprovechar, mejor que mejor, ¿no?).

- Presencia en los Consejos Diocesanos de Comunidades y de Juventud.
- Presentaciones de la realidad comunitaria a diversos grupos que nos la han solicitado.



- Reflexión y posicionamiento sobre la realidad comunitaria en nuestra diócesis y sobre la propia vida de nuestra Iglesia.
- Apoyo a movimientos y plataformas cercanas.
- Redacción de artículos para diversas publicaciones diocesanas.
- Elaboración de materiales sobre temas comunitarios.

Los miembros de la Mesa también somos conscientes, por supuesto, de algunas dificultades evidentes que a veces hacen complicado el trabajo por estos objetivos: el (a menudo) escaso conocimiento de la Mesa y de su trabajo en el interior de las comunidades, los frecuentes cambios de representantes de las comunidades sin auténtica apuesta por Alkartegi, el poco apoyo recibido durante bastante tiempo por parte de las instancias diocesanas, compaginar el trabajo de la Mesa y el de cada comunidad (siempre prioritario), y la tendencia a valorar más la eficacia de nuestro propio trabajo que la comunión que vamos construyendo desde nuestra relación.

Los retos para el futuro de la Mesa están en la línea de lograr los objetivos apuntados, pero siempre con la vista puesta en la Comunión entre comunidades, por encima, aunque sin desdeñarlos, de los efectos prácticos que nuestro trabajo pueda producir. Dicho con otras palabras, hoy por hoy, la Mesa por su recorrido cumple para las



En el encuentro de comunidades del curso pasado

comunidades que la integramos los objetivos de lugar de encuentro, comunión y de comunicación que va más allá de las actividades o acciones concretas que nos planteemos. El ritmo de reuniones que mantenemos, el contenido de las mismas, el nivel de diálogo que establecemos, el grado de conocimiento mutuo, el tiempo ya de años compartido en esta Mesa, son experiencias fruto una necesidad de ir construyendo una iglesia

que se va entendiendo a sí misma como comunión de comunidades que viven y comparten su fe con otras comunidades.

El Consejo Pastoral Diocesano

Igor Irigoyen

Conviene comenzar estas líneas explicando resumidamente qué es el Consejo Pastoral Diocesano -llamado habitualmente por sus siglas CPD-, para ayudarnos a situar este espacio eclesial que quizá no sea en general muy conocido.

El CPD se define oficialmente como “una institución eclesial de la Diócesis de Bilbao que, presidida por el Obispo, expresa y realiza la común responsabilidad de todos los miembros del Pueblo de Dios en la única misión de la Iglesia, sostenida en la fuerza del Espíritu y continuadora a su vez de la misión evangelizadora y salvífica de Cristo Jesús”. Y se añade: “El CPD está llamado a favorecer la unidad en la misión evangelizadora, la pluralidad en cuanto a las formas históricas que puede revestir esa unidad, y el ejercicio de la corresponsabilidad entre los miembros e instituciones del Pueblo de Dios en nuestra Diócesis”.

El CPD ha vivido una transformación importante en tiempos recientes, ya que se han modificado sus estatutos a fin de que pueda cumplir de manera más eficaz sus funciones consultivas y representativas de la Iglesia de Bizkaia. Fruto de estos cambios, tenemos un órgano más reducido en cuanto a número de miembros, pero que recoge en su seno la diversidad eclesial existente en nuestra diócesis. Cuenta en la actualidad con aproximadamente cincuenta consejeros y consejeras, entre los que están miembros de la curia diocesana, así

como representantes electos desde los diferentes ámbitos: de la evangelización y la catequesis, de la caridad y la justicia, del laicado y del ministerio ordenado. Uno de los ámbitos concretos de procedencia de los consejeros es a través de las instituciones eclesiales de la caridad y la justicia, y es por esta vía, a propuesta de las entidades sociales de la Iglesia, que hemos entrado a formar parte un miembro de Itaka-Escolapios y la comunidad cristiana escolapia.

El nuevo CPD se constituyó en sesión plenaria el 19 de noviembre y después de esta se ha celebrado ya una segunda reunión el 25 de febrero (la asamblea plenaria se reúne al menos tres veces al año). En esta última reunión se conformó el comité ejecutivo, que lo integran además del Obispo como presidente, otros ocho miembros elegidos incluyendo al vicepresidente, secretario y vocales. El papel de este comité es animar el CPD y facilitar sus trabajos, con un ritmo de funcionamiento más habitual (está previsto que se reúna una vez al mes). En este órgano se nos ha llamado también a participar, después del proceso electivo desarrollado dentro del propio CPD.

Descrito todo lo anterior, vayamos a lo fundamental. ¿Qué puede aportar a nuestra dimensión de anuncio la participación en este espacio de la Iglesia? Creo que hemos de entender dicha participación como una oportunidad desde una doble perspectiva: por un lado, la de enriquecernos a través del encuentro y la reflexión conjunta con otras instituciones y realidades eclesiales de Bizkaia, y por otro la de intentar aportar, ofreciendo lo que somos y hacemos desde la comunidad cristiana escolapia y nuestras plataformas de misión. Todo ello en clave de corresponsabilidad y afirmando nuestro modo específico de formar parte de la Iglesia, pueblo de Dios.

El CPD complementa nuestra presencia en otros espacios de la Diócesis en los que venimos participando, en algunos desde hace mucho tiempo, como son los específicos de la vida religiosa, la educación, la pastoral con jóvenes, el consejo de comunidades, las entidades sociales de la Iglesia... Así mismo, nos puede ayudar a ganar en visión de conjunto, ya que a su vez todos ellos están presentes, aunque sea en diferente medida, en este consejo diocesano. Y también podemos tener la oportunidad -y la responsabilidad- de fortalecer, en la medida de lo posible, que la sensibilidad particular desde estos ámbitos eclesiales esté presente en este foro. No en vano se trata de un órgano que está llamado a ser significativo para la Iglesia diocesana y por el que han de pasar los retos actuales y los temas relevantes de nuestra Iglesia.

El CPD es un espacio en el que se acoge y visualiza un eje esencial para la Iglesia, como es el de la *pluralidad* y la *comunidad*. Pluralidad, en primer lugar, si contemplamos las diferentes vocaciones (laicado, religiosos y religiosas, ministros ordenados), ámbitos de misión (evangelización y catequesis, educación, intervención socio-caritativa, mediaciones políticas, culturales y sociales...) o lugares de procedencia (los diversos territorios de Bizkaia). Pluralidad también en nuestra espiritualidad y en nuestras formas de organizarnos y de vivir la pertenencia a la Iglesia. Y junto a ello, la comunidad: esa conciencia clara de que compartimos un mismo Espíritu y de que formamos un solo cuerpo, en el que todos los miembros tienen valor y se necesitan unos a otros, tal y como nos dice San Pablo en el conocido pasaje de su primera carta a la comunidad de Corinto.

Esperemos ser útiles en este servicio y que el trabajo desde este consejo nos ayude a crecer tanto en apertura a la pluralidad como en sentido de comunidad, siendo verdaderamente esa *Iglesia en salida* que estamos llamados a ser más que nunca en los tiempos actuales.



En la última reunión del Consejo Pastoral Diocesano

Anunciar desde la Mesa de Juventud de Abando-Albia

Alvaro Galilea

¿Anunciar? Pero... ¿Anunciar el qué? No entiendo, no entiendo... ¿Pero no se supone que un tal Jesús no estuvo hace ya muchísimos años anunciando un mensaje? ¿Todavía no nos hemos enterado de qué va esto? Resulta que hoy, sigue siendo necesario anunciar ese mensaje, sigue siendo necesario porque mucha es la mies y pocos los obreros. Por eso es necesario salir a las calles, a los campos, a los trabajos, colegios, universidades y mil sitios a seguir anunciando. Y algunos de los primeros sitios sin dudarlo es en nuestras propias parroquias, grupos, comunidades etc.

No nos podemos conformar, de eso no va esta película. Tenemos que salir de nuestra zona de confort, coger nuestra bolsa e ir sembrando. Y en este año especialmente más aún. Un año en el que representantes de la mesa pastoral de juventud de Abando-Albia estamos pensando cómo avanzar hacia la verdadera unidad pastoral. Como nutrirnos de lo bueno de cada lugar, como identificar nuestras carencias y así poder ayudarnos más entre nosotros.

Un año en el que soñamos, y más aun con la alentadora visión de la cantidad de jóvenes que viven nuestros procesos. Al fin y al cabo, esto es el futuro, todos esos chicos y chicas que ya sea cualquier día entre semana, actividades de fin de semana, rastrillos, campañas solidarias, convivencias, campamentos o cualquier otra actividad, que ahora acuden con ganas y alegría serán dentro de unos años los y las encargadas de continuar anunciando.

Por ello tenemos una gran responsabilidad, todas las personas que estamos educando y acompañando. Tenemos que ser capaces de transmitir aquello que nos dijo Jesús, ese mensaje que nos dejó, anunciarlo con la palabra y con el ejemplo. Con cada vivencia y cada oración. Haciéndoles ver que es posible un modelo de vida que la sociedad no nos vende. Una forma de vivir en el que palabras compartir, voluntariado, ayudar no sean raras o tabú.

Por todo ello, es necesario Educar, Anunciar y Transformar. Para poder seguir avanzando, creciendo como unidad pastoral, remando en el mismo sentido. Para poder seguir creando el Reino de Aita, aquí.



Encuentro de monitores-catequistas de la Unidad Pastoral Abando-Albia (25-3-2017)

¿Anunciar a la más fea?

Anunciar **la Iglesia** desde la opción por el matrimonio cristiano

Rakel Morón

¿Es, como dicen muchos, anunciar a la más fea? Quizás sí sea ir contracorriente e ir remando a favor de un barco que socialmente tiene agujeros... Pero nosotros lo entendemos como una oportunidad de ANUNCIAR a una Iglesia comprometida, cargada de amor hacia el prójimo – próximo, con esperanza, con un mensaje de consuelo y de alegría, con un mensaje transformador y de denuncia, que acoge y perdona y que sobre todo CREE y CRECE con la Palabra del melenudo que hace más de 2000 años nos cautivó el corazón.

Desde 2003 Oskar y yo venimos formando parte del equipo que acompaña a las parejas de Bilbao que se acercan a la parroquia de Txurdinaga – Otxarkoaga con el objetivo de casarse por la Iglesia.

Cuando empezamos, celebrábamos una media de unos 5-6 encuentros al año en formato monográfico de fin de semana (sábado completo y domingo mañana). Actualmente, y acorde a cómo van los datos sociales de quienes optan por casarse por la Iglesia, los encuentros los hemos reducido a unos 3-4 al año con una media de unas 10-12 parejas por encuentro.

Los temas que abordamos en los encuentros son: Amor y comunicación, Paternidad – Maternidad responsable, la Fe como algo personal, el Sacramento del matrimonio cristiano, y la Iglesia. Oskar y yo nos hacemos cargo de la parte referente a la Iglesia y de forma puntual por temas de coordinación, hemos colaborado en dar “Amor y comunicación” y “Maternidad y Paternidad responsable”.

Siempre hemos planteado que los encuentros son una invitación a pensar en el paso que van a dar y en su apuesta por hacerlo de esta manera: junto a la Iglesia y como parte integrante de ella. Por tanto, intentamos hacerlo de un modo muy participativo y muy de pararse a pensar en cómo quieren soñar su matrimonio cristiano, cuáles son los pilares sobre los que quieren edificar su hogar y cómo va a ser su implicación en la Iglesia. En realidad, cómo van a diseñar su PROYECTO DE PAREJA, DE MATRIMONIO CRISTIANO.





Desde hace varios años contamos en la Diócesis de Bizkaia con una página web muy interesante de cara a pensar, reflexionar, discernir, dirigida tanto a los que estamos animando la pastoral de familias – parejas como para las parejas en sí. La página web es www.nuestroproyecto.net. Está cargada de oraciones, reflexiones, vídeos, imágenes, y artículos interesantes que os animamos a visitar. Llevamos varios años manteniendo el equipo reuniones con Francis de la Diócesis de Bizkaia que siempre nos ha dado mucha luz con su carácter innovador para adaptar también este ANUNCIO a las nuevas realidades de las parejas, a sus nuevas ilusiones facilitando así la mejor manera de llegar a ellas. Es por ello que nuestra manera de anunciar esa Iglesia de la que somos parte y por la que queremos luchar va evolucionando también. Nunca hemos apostado por una “charla” de expertos a meros oyentes, siempre buscamos la sinceridad de sus ideas sobre la Iglesia analizando las “mochilas” que cada uno trae en su historia personal y haciéndoles hincapié en la mochila que van a llenar a partir de ahora. Hemos ido incorporando vídeos, dinámicas nuevas más atractivas para la participación y sobretudo crearles un ambiente de compartir ideas, de sentirse libre para hablar y para escuchar a su propia pareja y a las demás de las que siempre aprendemos algo.

Resumiendo, nuestro anuncio no se trata de adoctrinamiento teológico sobre la Iglesia sino de una invitación a desmitificar los prejuicios que la sociedad muchas veces nos genera sobre la Iglesia. Se trata de invitarles a ser conscientes de la riqueza eclesial de las parroquias, de Caritas como entidad que apuesta por los más pobres de la sociedad, de las comunidades de base que tantos proyectos lideran, de los misioneros y misioneras de aquí y de allá, de los voluntarios y voluntarias que tantas cosas hacen desde ese mensaje transformador de Jesús... Y ya el último paso es el de animarles a que ellos diseñen su proyecto de integración en esa Iglesia que no es fea, tiene sus barroos sí, como tantas otras entidades sociales, pero es parte y lidera un mensaje tan BUENA NOTICIA hoy en día, que merece la pena anunciarlo.

ANUNCIAMOS CON NUESTRA VIDA

Mi anuncio en lo cotidiano

Elena Pérez Hoyos

Me piden que escriba sobre mi anuncio desde la vida cotidiana, y no me resulta nada fácil, pues soy consciente de que a menudo es un anuncio demasiado silencioso y tímido. Partiendo de esa debilidad, comienzo reflexionando sobre cuáles creo que debieran ser las características de este anuncio desde mi día a día:

- Un anuncio que nace desde una experiencia vibrante de encuentro con Dios, donde me siento profundamente amada y perdonada.
- Un anuncio alegre, esperanzado, porque llevo conmigo la buena noticia de ese amor.
- Un anuncio compasivo, porque he de llevarlo a quienes sufren, y he de mirar desde sus ojos para comprender su dolor.
- Un anuncio comprometido, porque exige toda la vida.
- Un anuncio creíble, porque nada de lo que digo puede ser diferente a lo que haga.
- Un anuncio en constante revisión y oración, porque no es fácil mantener la coherencia cada día, y necesito volver de vez en cuando al amor primero.



Así es el anuncio con el que trato de responder a las llamadas que percibo desde los diferentes ámbitos de mi vida. Estas llamadas han llegado a mí a través de diversas mediaciones a lo largo de los años, en función de mis ocupaciones y las personas con las que me he ido cruzando, pero en todas ellas reconozco la voz de Dios pidiéndome hacerme eco de su Buena Noticia. Comparto aquí las llamadas que recibo en los lugares que más me ocupan ahora el tiempo y el corazón:

En mi casa escucho la llamada a crear, junto con mi marido, un entorno incondicional y seguro para que mis hijos crezcan sabiéndose amados y adquieran los valores que les conviertan en personas felices y comprometidas. Escucho que para ello es necesaria una entrega plena, desprendida, sin horarios.

En mi trabajo como arquitecta en la Sociedad municipal de rehabilitación oigo que es urgente una mirada multidisciplinar hacia los barrios más vulnerables de mi ciudad. Una mirada que no se base únicamente en la rehabilitación de edificios y viviendas, sino que se centre en las personas que los habitan, buscando mejorar sus condiciones de vida y la convivencia en las comunidades vecinales, buscando la revitalización de las calles y, en definitiva, la creación espacios urbanos amables, accesibles y habitables. Oigo también que, especialmente para quienes trabajamos en la esfera pública, es obligado un trabajo profesional entregado y generoso, creando redes de trabajo en equipo y generando dinámicas de avance que reviertan en la sociedad.

En la acogida de Cáritas siento la llamada de multitud de personas que se encuentran perdidas y acuden en búsqueda de apoyo. Veo mujeres y hombres abrumados por la incertidumbre y la escasez, que precisan un espacio de escucha donde no se sientan juzgadas y puedan desahogarse. Oigo las historias de quienes emigraron en busca de una vida mejor, o huyendo de la miseria o incluso de una muerte segura. Oigo sus relatos valientes y un lamento desesperado que me urge a comprometerme.

En mi compromiso en el grupo de mujeres de Itaka escucho la llamada a poner de manifiesto las injusticias que aún muchas siguen sufriendo, siento la obligación de transformar esta sociedad heteropatriarcal tan discriminatoria a través de la sensibilización y denuncia.

En mi recorrido cotidiano, desde el barrio de San Francisco en el que vivo hasta el barrio de Abando donde está el colegio de mis hijos, oigo el clamor de una desigualdad patente en apenas dos kilómetros. Observo la sencillez alegre, sucia, bulliciosa, caótica y conmovedora de las calles de mi barrio, y el trazado pulcro y ordenado del centro, donde todo parece orientado a favorecer un consumo voraz.

En mi papel de ciudadana oigo la urgencia de practicar una mirada crítica al sistema impuesto, empezando a hacer realidad ese otro mundo posible a través de un consumo responsable, una ciudadanía activa, un ocio sostenible, un estilo sencillo y un análisis de la realidad desde la perspectiva de quienes sufren.

A todas estas llamadas pretendo responder con un anuncio de amor, esperanzador, compasivo, comprometido, creíble y renovado, como decía al principio, aunque a menudo tengo la tentación de taparme los oídos para poder llevar una vida más cómoda y tranquila. Pero descubro a mi alrededor a ciertas personas que me ayudan a no instalarme: mi pareja, con quien comparto valores; mi familia extensa, que me hizo sentir amada; mi pequeña comunidad, que me contrasta y ayuda a crecer; la Fraternidad, que me recuerda que somos fuertes; la



Orden, que me acoge como escolapio laica haciéndome parte de un relato que dura ya más de cuatrocientos años.

Pero, sobre todo, encuentro la inspiración en Dios, convertido en silencio, en lluvia, en horizonte, en el rostro que me encuentro, en cruz y en abrazo. Él perdona cada una de mis infidelidades y me colma de dones gratuitos. Y ante un regalo tan grande, ¿qué otra opción me queda?

*“Gratis lo recibisteis, dadlo gratis”
(Mt. 10, 8)*

Anunciar desde las familias

Oskar Pérez

Anunciar es hoy sin duda el reto más grande que tenemos las familias cristianas. Es nuestra mayor responsabilidad y nuestra mayor encomienda. La mayor acción misionera de las familias debe ser llevar el amor de Dios a la sociedad y hacer de nuestras vidas Sacramento vivo del amor de Dios.

¿Y qué podemos anunciar como familia? Debemos anunciar que Dios nos ama y que nos ha regalado la vida. Y que esa vida merece la pena vivirla en familia, con nuestra familia. Estamos convencidos de que la familia es el mejor lugar para experimentar el amor, el perdón, la humildad, la alegría, la paz, la igualdad, ... Que el amor vivido en familia es el mejor espejo del amor infinito de Dios.

Y, ¿cómo? Anunciar el mensaje de Jesús, no es un gesto de oratoria. Debe ser un gesto sincero y humilde de contagiar con nuestro estilo de vida, la felicidad y la plenitud que nos genera el vivir nuestra vida desde la clave del Evangelio. Nuestra vida familiar está llena de momentos en los que podemos anunciar el amor de Dios: en nuestra forma de amarnos, de comunicarnos, en nuestra manera de pedirnos perdón desde el corazón, en



nuestra manera de resolver los problemas, en nuestra manera de insertarnos en la sociedad, con nuestro estilo de vida solidario y comprometido con los pobres, con la manera en que gestionamos nuestro dinero y la importancia que le damos en nuestras vidas, con la manera en que se toman las decisiones vitales, con la manera que tenemos de entender nuestra familia como un espacio libre y sincero donde cada uno puede aportar lo mejor de sí, con la alegría sanadora cada mañana de entender un nuevo día como regalo de Dios, como una nueva oportunidad para construir Reino,...

Y ¿dónde? La familia debe anunciar el mensaje de Jesús desde los diversos ámbitos dónde se inserta. Desde nuestros compromisos sociales como familia; haciendo visible la poderosa fuerza de la unidad familiar. Desde nuestros barrios y parroquias; transmitiendo con esperanza que otro tipo de sociedad es posible. Desde la Eucaristía compartida en comunidad, donde celebrar con gozo el amor de Dios junto con los hermanos. Desde la oración sincera de las noches; donde aterrizamos al Dios celestial y lo sentamos en el borde de nuestra cama.

Se suele decir que las familias del presente construirán la sociedad del futuro. Es por esto, que la acción anunciadora de las familias cristianas actuales es más necesaria que nunca en nuestra sociedad.



Reunión del grupo de Misión Compartida de Familias

ANUNCIAR

desde la encomienda de la animación litúrgica

Comunidad Xirmendu

Desde la comunidad de Xirmendu llevamos ya varios años encargándonos de la animación litúrgica de la Fraternidad. Si pensamos esta encomienda desde la clave del anuncio, se nos plantean tres preguntas fundamentales:

- Qué estamos anunciando.
- A quiénes nos dirigimos.
- Cómo lo estamos haciendo.

Explicamos a continuación cómo respondemos a cada una de las cuestiones planteadas y algunas preguntas que nos podemos plantear para identificar avances o para consolidar prácticas positivas.

QUÉ ESTAMOS ANUNCIANDO:

- La eucaristía como un espacio de **CELEBRACIÓN**: el mensaje fundamental que tratamos de anunciar es que la eucaristía de los sábados es el espacio por excelencia en el que celebramos que hemos recibido una Buena Noticia, un **REGALAZO**. Un espacio en el que compartimos la alegría de habernos encontrado con Jesús, que nos desborda y que necesitamos expresarla y compartirla.

- La eucaristía como un espacio de ENCUENTRO: anunciamos también que ese espacio celebrativo es compartido, nos lleva al encuentro sincero con otras personas que han tenido la misma experiencia, y que reconocemos como hermanos y hermanas nuestras. Un espacio de encuentro con la Comunidad Cristiana Escolapia y también con todas las personas que se sientan invitadas.

En este sentido nos podemos plantear, ¿podemos potenciar la dimensión celebrativa de nuestras eucaristías? ¿Podemos favorecer de alguna manera el encuentro entre las personas que participamos?

A QUIÉNES NOS DIRIGIMOS:

- A la comunidad cristiana escolapia: a la comunidad educativa del colegio, entendida en un sentido amplio y a la Fraternidad de Itaka. Hace ya varios años que dimos el paso de entender la Eucaristía como un lugar de encuentro amplio, y en este sentido se van incorporando personas con una asistencia fiel, así como un número significativo de personas de un círculo más amplio en Eucaristías especiales.
- A la gente cercana, al barrio: este es un círculo más amplio de personas a las que también nos dirigimos. Como colegio abierto al entorno, a través de la eucaristía y con nuestro estilo concreto, entendemos que estamos haciendo también una labor de anuncio que potencialmente puede llegar a mucha otra gente.

En este sentido nos podemos preguntar, ¿tenemos en cuenta los diferentes grupos de personas que pueden participar en nuestras eucaristías? ¿Necesitaríamos explicitar más algunas cuestiones o “explicarnos” más en algunos momentos para que todas las personas entendamos lo que estamos celebrando? ¿Sería necesario pensar en nuevos formatos que posibiliten vivir la celebración a los y las más jóvenes?

CÓMO LO ESTAMOS HACIENDO:

- Coordinando la participación en la Eucaristía: una de las tareas fundamentales a realizar para que la Eucaristía sea ese espacio celebrativo, de encuentro, dirigido a diferentes públicos, es que sea preparada con cariño y que todas las personas implicadas nos sintamos corresponsables del espacio. Para ello, desde la encomienda, nos encargamos por un lado de coordinar a los grupos implicados en su preparación (comunidades, equipos de monitores y monitoras del proceso, grupos de misión compartida, equipos de los diferentes ministerios, etc.) y, por otro lado, de ofrecer herramientas que faciliten esa preparación. Creemos que favorecer esta corresponsabilidad y esta participación es parte fundamental del Anuncio.
- Animando los tiempos litúrgicos: otro elemento de nuestra encomienda que contribuye a esa labor de Anuncio de la Buena Nueva es la animación de los tiempos litúrgicos. Para ello preparamos anualmente al menos dos propuestas específicas para los tiempos de Adviento y de Cuaresma. Estas propuestas tienen por objetivo ayudar a vivir estos momentos de una manera especial, con propuestas de oración para la pequeña comunidad y con propuestas más simbólicas para el momento de la eucaristía.

Pensando en este ámbito, ¿hay elementos que podríamos incorporar o cambiar de nuestro estilo de Eucaristía que nos ayudarían a anunciar más fielmente la Buena Noticia? ¿Sería necesario pensar en nuevas formas de participación o en herramientas que faciliten la implicación de los diferentes grupos en la preparación de la Eucaristía?



Rastrillo 34

Expedición Aingura y Epeletan: educar, anunciar, transformar

Cristina García, Ane Vadillo y Daniel Miñambres

Como cada año, desde hace ya más de treinta, la aventura del Rastrillo zarpa de nuevo, y al igual que el año pasado, contamos con Calasanz y el resto de la tripulación de Itaka-Escolapios al frente de ella. Este año vamos a visitar dos realidades muy cercanas a nosotros, a las cuales va destinado el rastrillo, como son Aingura y Epeletan. Estos dos proyectos están lanzados por Itaka-Escolapios hace escasos meses y tienen como objetivo, al igual que el resto de iniciativas de Itaka, cubrir una necesidad latente que se encuentra sin abordar.

Por un lado, tenemos Aingura, un grupo de ocio y tiempo libre que además ofrece un servicio de apoyo escolar a los que por el local se acercan. Este proyecto se encuentra localizado en el barrio de San Francisco, concretamente en la plaza de Corazón de María, uno de los centros neurálgicos del barrio. Este enclave no es casualidad, no hay mejor manera de llegar a los niños y adolescentes de un barrio que ponerse en la plaza más representativa donde la presencia de estos está asegurada. Dentro de los objetivos de Aingura se encuentra, por un lado, ofrecer facilidades de sociabilización a los jóvenes del barrio, facilitar el entablar una amistad ofreciendo un ambiente propicio para ello. Por otro lado, se encuentra el ofrecer un apoyo escolar adecuado y comprometido que favorezca el correcto desarrollo escolar mediante la realización de tareas que implementen lo visto en clase por los jóvenes. Aingura está coordinado por un grupo de responsables que se encuentran atentos a las necesidades que tienen sus miembros y cuenta con el apoyo de voluntarios los cuales cubren las posiciones de maestros y monitores siendo una ayuda indispensable en el funcionamiento del proyecto.

Por otro lado, encontramos Epeletan, una iniciativa que ofrece un techo a aquellos miembros de Ojalá que no tienen donde pasar la noche. Como seguro que sabéis, Ojalá son unas clases de alfabetización gratuitas que se imparten en el colegio y que tiene cada vez mayor afluencia. Se detectó que dentro de las personas que asisten regularmente a sus clases había un sector que se encontraba sin un lugar definido en el que pasar la noche, teniendo que dormir la mayoría de ocasiones a la intemperie. Es por esto que se creó esta nueva iniciativa.

Actualmente el proyecto se lleva a cabo en un hostel, en el cual se ha concedido una habitación para poder pasar la noche además de ofrecerse también servicio de lavandería y ducha. Estos dos últimos aspectos, tanto lavandería como ducha, son realmente destacables ya que cuando te ves obligado a dormir en la calle el poder optar a estos servicios es realmente complicado.

Al igual que Aingura, Epeletan cuenta con un equipo que vela por la situación de los usuarios y de un núcleo importante de voluntarios que duermen, y lo más importante, acompañan y conversan con aquellos con los que van a pasar la noche.

Como se ha dicho con anterioridad tanto Aingura como Epeletan son proyectos recientes, de apenas meses de vida, lo cual hace que la ayuda del Rastrillo, siempre importante, cobre una mayor importancia ya que sería un fuerte empujón en un momento siempre complicado como es el comienzo de algo, siendo además una grandísima ayuda para algo tan complicado como es afianzarse y coger solidez.

Es por esto, que más que nunca tenemos ganas de que zarpe ya el barco del Rastrillo porque queremos que Aingura se ancle bien a esa plaza de Corazón de María y sea un barco estable y de fiar para subirse y porque queremos que el techo de Epeletan llegue a cubrir a todos los que necesitan de verdad un sitio caliente donde dormir.

Así que, leven anclas... ¿Te sumas a la aventura del Rastrillo?



34 Rastrillo
edizioa Merkatu txikia

eskolapioen gizarte proiektuen alde

Horarios de venta

Viernes 31 de marzo de 17:30 a 21:00
Sábado 1 de abril de 10:30 a 14:00
16:30 a 20:30
Domingo 2 de abril de 10:30 a 14:00

en el frontón de Escolapios

Gauzak emateko
94.424.49.54 telefono zenbakira deitu
tödo gure egoitzara eharri
Juan de Ajuriaguerra 15

Organizatu gaitu
ITAKA
ESCOLAPIOS
Bilbao

#rastrilloainguraepeletan

2 de abril: Día de las Misiones Escolapias

El día 2 de abril conmemoramos la decisión de Calasanz de enviar los ocho primeros misioneros escolapios a tierras de Moravia. Nikolsburg fue la primera fundación escolapia fuera de Italia, y en recuerdo de esta fundación, impulsada en 1631 por San José de Calasanz, celebramos cada año el “Día de las Misiones Escolapias”.

Con ocasión de la conmemoración de este curso se han publicado los testimonios de varios misioneros y misioneras, religiosos y laicas, escolapios. A continuación presentamos algunos. Se pueden leer todos en <http://scolopi.org/abr2/>

P. Andrés Domeño

Hace más de 50 años la Escuela Pía me envió a esta tierra del Lejano Oriente, Japón. Si ahora sentimos que es un país diferente, en aquel entonces era algo nunca visto ni sentido. El estudio del japonés comenzó de inmediato y pronto me acostumbré a que recordar lo aprendido el día anterior es parte de la lección del día que comienza. Las primeras impresiones de la vida de cada día llegaban a diario a mi interior. Todo era diferente, mas una cosa era común entre nosotros los escolapios: nuestra misión había sido provocada por la fidelidad a una obediencia cruda y áspera de las Escuelas Pías, pero que a la larga trajo alegría y satisfacción, y aunque solos y alejados, nos sentíamos seguidores del que fundó las primeras escuelas hace 400 años al servicio de los niños pobres, José de Calasanz. Con el

crecimiento y expansión de la Orden por Asia, nos sentimos más cercanos a los demás, y el contacto con otros en reuniones internacionales de formación me hace sentir una Escuela Pía grande y activa. Grande, digo, porque va abriéndose a otras naciones, y es activa porque nos hace pensar que nuestro ministerio es al servicio y necesidad de la Iglesia, y una más es la educación de los niños y jóvenes. Este es el gran horizonte que la experiencia misionera ha abierto ante mis ojos: servir y apoyar igualmente en la escasez de ministros en las Iglesias locales. Este es un aspecto que las Escuelas Pías deberán tener en cuenta en la formación de los nuevos jóvenes escolapios.



P. Víctor Gil

Llevo ya cuatro años en Indonesia. Vinimos dos desde Madrid y ahora somos ya 32 en las dos comunidades de Indonesia, además de los otros 20 (indonesios y timorenses) que están formándose en Filipinas y los 5 que están en España. Creo que el Señor ha ido por delante, facilitándonos el camino. Quizás Él tenía más interés que nosotros en que nos hiciéramos presentes en estas tierras. Pienso que mirando a tantos niños y jóvenes pobres, sobre todo de la isla de Timor, con una situación educativa desastrosa, el Padre y Calasanz van moviendo los hilos para que los escolapios tratemos de dar una respuesta. He venido aquí enviado por la Orden, como expresión y parte de



esta familia, no a título personal o porque sintiera una especial vocación misionera: mi vocación misionera nació el día que el P. General me preguntó por mi disponibilidad para venir a comenzar esta misión. Sigo pensando que la misión escolapia está en todas partes, y no me siento ahora más misionero que antes, cuando trabajaba en España. He tratado de amar a los indonesios, de entenderlos y hacerme uno con ellos, valorando su cultura y mentalidad, aprendiendo su idioma, esforzándome por dejar a un lado mi forma de pensar para poder abrirme a otro modo de entender la vida, el tiempo, las prioridades... Para mí ha sido clave optar por la confianza en las personas, los candidatos, los retos nuevos, a pesar de no entender muchas veces como funcionaban las cosas (¡a la aventura!). Me he sentido muy acogido por la gente de aquí y enriquecido por su sencillez, humanidad, generosidad, humildad, alegría, sentido comunitario, espiritualidad, respeto... valores que ellos viven y contagian. Me ha sorprendido la atracción que nuestro carisma suscita entre los jóvenes. Nuestra pastoral vocacional ha consistido mayormente en abrir la puerta y atender a los que por propia iniciativa llaman para apuntarse, e iniciar con ellos un camino de discernimiento y formación. A los pocos meses de llegar, cuando aún no entendía bien el idioma y estaba solo en la casa, me llegaron tres jóvenes para preguntar por nuestra vocación y ver como apuntarse. Me costó un buen rato entender la situación y ver cómo reaccionar. "Igualito" que cuando en España trabajaba en la pastoral vocacional. Comencé a entender que Jesús nos estaba invitando como Orden a "echar las redes a la derecha" (Mira el mapamundi y verás a que parte cae esta zona de Asia; "timur" significa además "Este"). Estoy contento y agradecido por lo vivido en estos cuatro años. Vivir ahora en comunidad con jóvenes indonesios que desean vivir la vocación escolapia, es un gran regalo para mí. Viendo su ilusión, entrega y fe, mi vocación se rejuvenece. Tenemos por delante el reto de formar bien estas primeras generaciones de escolapios indonesios y timorenses: serán fundamentalmente ellos quienes lleven adelante aquí la misión escolapia. Creo que el Padre realmente nos está bendiciendo.

ATAMBÚA

indonesia



ESCOLAPIOS
DE MISIÓN
por el mundo.

Indonesia

Es el tercer año de presencia en Atambúa. Se ha terminado de construir el edificio de la Comunidad y a mediados de junio se empezó a vivir en él. Esto ha permitido poder acoger a un grupo de 14 candidatos (aspirantes) con los que se ha comenzado un proceso formativo encaminado a discernir y madurar la vocación escolapia. Actualmente la Comunidad está formada por 20 personas: 5 sacerdotes, 1 junior y 14 aspirantes. Durante este año además se abrirá una segunda casa, en Yogyakarta, que será de formación y de estudio. Las obras del internado "Asrama", se esperan que puedan estar terminadas pronto y acogerá a unos 100 alumnos de Secundaria. También se ha dado inicio a una escuela de educación no formal "learning with Calasanz", que atiende cada tarde a unos 150 alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato. En cuanto a formandos indonesios y timorenses actualmente hay una treintena de jóvenes formándose en Manila y tres de ellos en España.



**mendidik
mewartakan
mengubah**

400 ANNI / ANNUS IUBILÆI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

El tema en "bahasa", uno de los dialectos de Indonesia.

P. Jean de Dieu Tagne

Soy misionero escolapio en la nueva fundación de Kinshasa. Llevo ya dos años, gozando de esta experiencia única de ser misionero. El descubrimiento más fuerte sobre la vocación escolapia es que el carisma de Calasanz precede a los misioneros en la misión. No se puede explicar de otra forma la atracción, el amor a Calasanz y a las Escuelas Pías que encuentro en niños, jóvenes y adultos en esta tierra. Sin conocernos antes, los niños vienen a nuestra casa, tienen allí un espacio para jugar, descansar y estudiar; sin conocer las Escuelas Pías, muchos jóvenes apuestan su vida, su única vida para ser escolapios; sin saber mucho de que se trata, muchos adultos se comprometen como laicos/as escolapios. El carisma no es propiedad de la Orden. Tenemos la responsabilidad de compartir con todo el mundo el don que Dios hizo en la Iglesia con la persona de San José Calasanz. Mi reflexión sobre el desafío misionero en las Escuelas Pías toma raíz en el n° 1 de nuestras Constituciones. Las Escuelas Pías de hoy necesitan el mismo “afortunado atrevimiento”, la misma “tesonera paciencia” de Calasanz para abrir nuevos caminos, para hacer lo que haría Calasanz. El verdadero desafío no se encuentra en los medios, el verdadero desafío se encuentra en el corazón y en el alma. Las Escuelas Pías necesitan personas que quieren de verdad entregar su vida, sin excusas. Me impresiona la experiencia con los niños de la calle de Kinshasa que ha llegado a ser el proyecto Santa Dorotea. Todo empezó con nuestro deseo de comprender el fenómeno complejo de los “niños brujos” de Kinshasa. Pedimos a una joven ir a la calle con un grabador a hacer 2 preguntas sencillas a los niños: su nombre y su sueño. El resultado nos asombró, nos dimos cuenta de que cada niño tenía un nombre, una realidad presente hecha de dolor, pero dentro de estas cenizas había un fuego, una esperanza, un sueño. Solo faltaba una cosa, alguien para construir un puente entre la realidad de estos niños y su sueño. Nos dimos cuenta de que este alguien era nosotros. Empezamos de modo sencillo compartiendo con ellos los escasos recursos de la comunidad naciendo con los niños, ofreciéndoles un plato de arroz a la semana. Otros escolapios se enteraron de la aventura y sumaron sus esfuerzos; un escolapio se comprometió a entregar su dinero de bolsillo a estos niños y pasamos de un plato de arroz por semana a una comida 4 veces cada semana; el P. Pierre Diatta apoyó modestamente; el P. General de visita a Congo les compró sandalias... de las caras tristes del principio vemos aparecer rostros hermosos, llenos de vida. Calasanz sigue dando vida a los niños. Me gustaría invitar a todos los escolapios a vivir la misión como algo íntimamente arraigado a nuestro ser. Todos somos misioneros por vocación y a algunos se le pide de salir de su tierra, de dejar a los conocidos, parientes y amigos para ir a otras tierras. No olvidemos nunca de rezar, de apoyar, de demostrar nuestro cariño y cercanía a los que en nombre de la Orden abren nuevos caminos.



CONGO
kinshasa



P. Antonio Marco

Creo que fue en 1972 cuando el entonces P. General, Laureano Suárez, invitó a ofrecerse para trabajar donde hiciera falta. Yo estaba muy feliz y activo en nuestro Colegio de Logroño. Pero contesté a la invitación ofreciéndome para ir a cualquier parte que fuese necesario. No me arrepiento de haber hecho ese ofrecimiento. Lo que vino después han sido 30 años en Argentina, 11 en la India y ahora 2 en Filipinas. No siento que mi historia haya sido especialmente meritoria. No he hecho nada especial sino trabajar en nuestras casas estudiando, dando clase y llevando adelante las responsabilidades que en diferentes momentos me han sido confiadas. Nada memorable como para escribir un libro o grabarlo en letras de oro. Lo que cualquier escolapio puede hacer. Recordado quizás durante un tiempo y luego olvidado



por el paso del tiempo. Pero si el ofrecerse para salir de mi tierra e ir a otros lugares no ha sido importante para la historia, ha sido muy importante para mí. Humanamente hablando, me ha abierto horizontes y me ha enseñado a valorar personas, costumbres y tradiciones. También a ser crítico en algunos aspectos. Precisamente porque el horizonte se hizo más amplio. Espiritualmente, el salir ha sido un motor que me ha hecho estar en un dinamismo interior constante, a no contentarme con la rutina espiritual. Me ha hecho valorar el trabajo que realizamos en nuestras escuelas y Casas de Formación. Me hace ser exigente, también ahora, y no quedarme perezosamente en el pasado. Revisando mi historia personal me viene algo que ya tenía casi completamente olvidado. Aunque el salir a otros países se hizo realidad cuando ya era sacerdote, las ilusiones, sueños, fantasías o como las queramos llamar, vienen de bastante antes. Durante mi etapa de formación como seminarista, muchas veces pensé en trabajar en otros países, inclusive, recuerdo, colaboré con alguna revistilla que seminaristas de Perú ciclostilaban. Y desde esa experiencia personal pienso que es importante que nuestros aspirantes, novicios y juniros sueñen y deseen algo que implique salir, desestabilizarse, inquietarse... Hay que soñar, pero con los pies bien puestos en la tierra, y soñar en grande. Con los pies bien puestos en la tierra. Y luego dejar que sea Dios el que con su bondad y providencia nos vaya guiando y moviendo a donde hagamos falta. No donde nos guste o donde queramos, sino a donde hagamos falta. Un equilibrio sabiamente manejado por el Señor entre el arraigo (los pies en la tierra) y el desarraigo (disponibilidad para donde haga falta).

Idoia Gil, Fraternidad Escolapia Lurberri

Ser misionera era uno de esos sueños que se iban creando en mi imaginación cuando en las clases de religión me hablaban de escolapios que habían dedicado su vida a los niños y niñas de lugares tan lejanos, como Brasil, Bolivia, Venezuela...

Me acuerdo de la primera Caminhada que celebramos en Pamplona y nunca voy a olvidar las primeras imágenes que nos enseñaban de Brasil en los locales de Mikel Gurea y nuestro monitor nos mostraba en diapositivas la realidad de las favelas, caras de niños y niñas, que sentía que eran como yo.

Así año a año, Caminhada a Caminhada, fui emocionándome cada vez con ese día, los preparativos, las actividades del mes solidario, los lugares que conocíamos en las campañas y ya en Bidean, ver que algunos monitores decidían ir a Brasil y a Bolivia por largas temporadas a dar su vida. Ahí, un sueño iba creciendo en mi interior, con gran intensidad. Y fue gracias



al ejemplo, al ver a otros dar su vida, que otros me contaran que hay lugares en el mundo donde la realidad debe ser transformada.

Y siendo un poco más mayor, la vida, la experiencia y los episodios que me ha tocado vivir, fueron donde fui haciéndome más sensible al mundo y entendiendo a poquitos, que Dios me estaba llamando a dar mi vida para transformarlo. Sí, fue un sueño. Un sueño muy escolapia, por eso decidí vivirlo así, al estilo de Calasanz.

Creo que va todo unido, descubrir a Jesús, sentirme querida por Dios, ver que me llama a través del mundo. Esa es mi vocación, traducida en educar a los chicos y chicas del lugar en el que tenga la oportunidad de vivir.

Así que ahora, en Anzaldo, no me definiría como misionera, no solamente por estar lejos de casa. Sino que diría que soy misionera, desde que dije sí, a vivir respondiendo a lo que Dios me pide. He conocido muchos ejemplos para mí, en la vida escolapia de Pamplona, en la fraternidad de Lurberri, donde muchas personas viven su sueño misionero en su propia realidad.

Conectando con el inicio, mi sueño escolapia, nació gracias a la identidad escolapia que se ha ido forjando en mi forma de ser, la cual me ha ayudado a descubrir mi gran tesoro, que es mi fe. Esa identidad escolapia, es muy original, es capaz de llegar a los jóvenes, de acercarlos a Jesús y descubrirles el mundo. Así lo he vivido yo y estoy muy agradecida.

Por todo ello, sigo animando a todos los escolapios, religiosos y laicos, que sigan apostando por el movimiento Calasanz, el acompañamiento de los jóvenes. Los escolapios estamos en muchas partes del mundo. Mi sueño ahora está transformado, ha evolucionado. Sueño con más personas, que sigan manteniendo esta labor misionera en el mundo. En sus lugares, que descubran que pueden dar mucha vida y multiplicarla. Y que sueñen con otros lugares del mundo donde la realidad también necesita ser transformada. Creo que tenemos un reto, ese reto es saber preparar el camino para los que vienen detrás, para los que vienen cargados de sueños, tenemos que saber guiarles, enseñarles y por supuesto confiar en que la novedad que traen, los cambios que surjan, van a ser la llama viva de la misión escolapia. Hay que saber convocar, acompañar, animar y dar espacio a las futuras generaciones.

Día a día me siento en constante transformación personal. Descubriendo más sobre el mundo, las personas, la capacidad de dar, de expresar más amor hacia los demás, de ir evolucionando en mi interior para abrirme al este mundo que es nuestro, de todos. Acercándome a la mirada de Calasanz cuando me acerco a los niños de Anzaldo, les miro y veo realidad y futuro.



"He encontrado en Roma la manera definitiva de servir a Dios haciendo el bien a estos pobres hijillos: no la dejaré por cosa alguna en el mundo".



ESCUELAS PÍAS
PROVINCIA EMAÚS Aragón, Vasconia, Andalucía

FRATERNIDAD ESCOLAPIA
EMAÚS

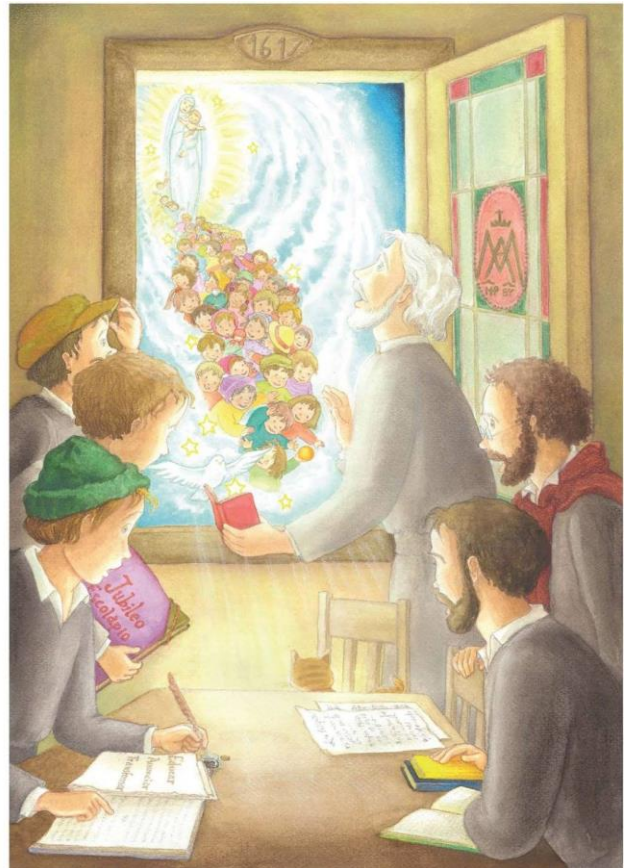
1617. Hacía ya veinte años que todo había comenzado en el Trastévere, en Santa Dorotea. Veinte años en que aquella "obra pía" había crecido, había pasado por diversos lugares y en la que se encontraba comprometida una treintena de personas. Ahora estaban en San Pantaleón y en Frascati. Y, ahora, el Papa Paulo V les reconocía como Congregación religiosa. Una familia religiosa, una forma de ser Iglesia, un modo de vida comunitaria más profundo en casa.

Estamos todos reunidos en casa. Calasanz, "inspirado intérprete de los signos de los tiempos" abre la ventana de las Escuelas Pías. No nos quiere encerrados en nuestras paredes. Nos lleva a mirar, a ver (verbo fundamental para nuestra fe). Y contemplamos una procesión colorida de niños que parece que carga en una peana a María y a su hijo. Vienen alegres, alborotando, jugando, celebrando. Son los niños de las Escuelas Pías de todos los tiempos. Presencia sacramental de Jesús y camino para nosotros los escolapios. María con sus doce estrellas los envuelve y protege. Es la madre.

El Espíritu aletea.

Uno de nosotros ha escrito:
"Educar. Anunciar. Transformar."

2017. Han pasado 400 años. Jubileo escolapio.



"...Les invito a vivir este Año Jubilar como un nuevo 'Pentecostés de los Escolapios'. Que la casa común de las Escuelas Pías se llene de Espíritu Santo, para que se cree en ustedes la comunión necesaria para llevar adelante con fuerza la misión propia de los Escolapios en el mundo, superando los miedos y barreras de todo tipo. Que sus personas, comunidades y obras pueden irradiar en todos los idiomas, lugares y culturas, la fuerza liberadora y salvadora del Evangelio. Que el Señor les ayude a tener siempre un espíritu misionero y disponibilidad para ponerse en camino..."

Papa Francisco,
Carta a los Escolapios



**educar
anunciar
transformar** **hezi
iragarri
aldarazi**

400 ANNI / ANNUS IUBILÆI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

¡Estamos de fiesta! ¡Feliz Año Jubilar!

En la Provincia de Emaús queremos vivir este nuevo 'Pentecostés de los Escolapios' con intensidad, alegría y agradecimiento. ¡Gracias por recorrer con nosotros este camino de 400 años, que continúa...! ¡Gracias por poder contar contigo!

400 urtetako bidean gu gaude orain. Eskertzen dugu. Onartzen dugu. Eskeintzen dugu. Aurrera goaz etorkizunari Kalasanz gogoa zabalduz.

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCAÑIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 4, 42005 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Alda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papiro 231 está dedicado al segundo de los verbos del lema de nuestro año jubilar: "Educar, ANUNCIAR, transformar". Anunciamos con nuestra misión y con nuestra vida la Gran Noticia de que hay un Padre que nos quiere y que es posible vivir en nuestro mundo como hermanos y hermanas.