

Papira 227

Inicio de curso 2016-17

Octubre 2016



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroña y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE, con la lista de artículos y sus páginas para una visión global

46

A modo de editorial	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	12
Sabías que... (Logroño)	16
Los responsables de los grupos en Bilbao	23
Monitores/as del movimiento Calasanz en Logroño	27
Monitores/as del movimiento Calasanz en Vitoria	29
Equipos en Bilbao	31
Convocatoria del Año Jubilar Calasancio	33
El milagro de la multiplicación de los grupos	40
Comienza Aingura	42
Otoitz Bidean	43
Las finalidades educativas del colegio Calasancio	44
Novedades de la red internacional Itaka-Escolapios	45
Dios está aquí	47
La magia de mi verano. Experiencia Ulises en México	48
Desafío León. Experiencia Ulises en Nicaragua	49
Comprende y Aprende. Campo de Trabajo con Aukera	50
Experiencia en Tánger	51
Campo de Trabajo de Atalaya en Burgos	52
No nos olvidemos de las personas refugiadas	53
Recordando los campamentos de verano	54



Nuestro coro: Beti prest!

A modo de editorial

Un año con mucho que celebrar

25 años de comunidades de Itaka.

50 años de presencia escolapia en Vitoria.

250 años de la canonización de San José de Calasanz.

400 años de existencia de las Escuelas Pías como congregación religiosa.

La convocatoria del Año Jubilar Calasancio, que comienza el próximo 27 de noviembre, nos sitúa ante una gran oportunidad para:

- tomar conciencia de quiénes somos, para descubrir que nuestros proyectos, grupos y comunidades, ¡y cada uno de nosotros!, formamos parte de una historia escolapia con cuatro siglos de vida. Una vida escolapia que se inserta en la historia más amplia de la Iglesia. Una historia de la Iglesia, que a su vez forma parte de la historia de la Salvación que recorre todos los tiempos.
- descubrir que nuestra vida cobra sentido cuando se sitúa en esta historia de la Salvación que se extiende por toda la Creación; para descubrir que la salvación, la vida plena, para nuestro mundo (¡y para cada uno de nosotros!) nos la trae Dios que viene a nuestro encuentro, nos la trae Jesús.
- para conocer y agradecer la realidad de las Escuela Pías en todos los lugares y países donde se hace presente.
- para experimentar con Calasanz que la salvación, la vida plena, la encontraremos en los niños, y niñas, en los jóvenes, y en los pobres. Son ellos los que nos salvan, los que no sacan de nosotros mismos.

El lema de este año jubilar “EDUCAR. ANUNCIAR. TRANSFORMAR” nos sitúa ante lo fundamental: compartir con todos nuestro gran descubrimiento (la vida con Jesús) para hacer un mundo fraterno y justo, un mundo como Dios manda.

Si te adentras en las páginas que tienes a continuación vas a descubrir nuevas personas, nuevas experiencias, nuevos lugares, nuevos nombres y expresiones (Aingura, Itaka-Acompaña, Epeletan, Otoitz Bidean, finalidades educativas, “multiplicación de grupos”,...). Personas, grupos, proyectos, mucha vida, para educar y educarnos, para anunciar y seguir recibiendo el anuncio, para transformar y dejar transformarnos. ¡Feliz curso 16-17!



400 ANNI / ANNUS IUBILAEI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

JUNIO 2016

5. La comunidad de Orantza visita Logroño, conocen el colegio y comparten comida y diálogo con la comunidad.
- 5-12. Pablo Santamaría marcha a Belo Horizonte (Brasil) para participar en una reunión del equipo de la Orden que tiene como tarea reflexionar y ver líneas de futuro.
- 6-9. Las 3 clases de 4º de EP tienen su celebración especial. Con presencia de sus familias, y como muchos han hecho la primera comunión recientemente, celebran su primera eucaristía como clase.
7. Visita del Consejo Local de la Fraternidad a la comunidad de San Francisco para hablar de la puesta en marcha de una nueva iniciativa de Itaka-Escolapios en el barrio.
- 6-8. Joseba, Jon Ander e Iratxe participan en las I Jornadas de Convivencia, Paz y Derechos Humanos, organizadas por el Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi.



Algunos alumnos y profesores de Ojalá en el último día lectivo

8. Última reunión del curso del equipo de animadores de la Fraternidad. En ella se presenta el guion elaborado por el Consejo Local para dar continuidad a lo trabajado en la pasada asamblea.
- 8-10. Nos visitan Constanza (desde Oviedo) y Javi (desde Logroño), de la Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios, para participar en diversas reuniones de la fundación.
10. Actuación del grupo de danzas del colegio (Haur Alai) y del ballet Olaeta en el Salón de Actos. Los donativos recogidos se destinan al proyecto de Atambúa (Indonesia).
11. Encuentro de directivos de los colegios de Emaús en Zaragoza.
11. Confirmaciones del grupo de Cate 3. Son 12 personas, más las 4 del grupo ya confirmadas. ¡Enhorabuena!
- 13-14. Actividad especial de la Biblioteca del cole: "Udateka". Durante dos días la biblioteca sale al exterior, al frontón, por donde van pasando muchas clases, familias,...



Confirmaciones

ciales de la Iglesia de Bizkaia en Arrupe Etxea. Dentro del mismo, el jesuita Darío Mollà realiza una interesante ponencia sobre la 'espiritualidad y la acción social'.

17. Aitor Oribe, en representación de ITAKA-Escolapios, entra a formar parte de Harresiak Apurtuz, coordinadora que agrupa a diferentes entidades que trabajan en el ámbito de la inmigración.

17. Jornada de trabajo conjunta del Equipo Directivo y del Consejo Local de Titularidad para evaluar y planificar.

18. Fiestas finales de los grupos del movimiento Calasanz, algunos (Oinariak y Azkarrak) con salida.

19. Encuentro de escolapios laicos y escolapios religiosos en Barria para compartir el trabajo realizado durante el curso y reflexionar juntos. Se culmina la jornada con la eucaristía y una sabrosa parrillada.



Un momento del encuentro de Misión Compartida



Esteban, Iker, Joseba, Iratxe, David, Ane, Eder: nace un nuevo proyecto de Itaka-Escolapios en San Francisco

14. El profesorado de Primaria sorprende a sus alumnos y alumnas con una obra de teatro interpretada por ellos.

14. Encuentro de los grupos de Misión Compartida del colegio y de Itaka-escolapios en la comunidad Mikel Deuna que pone fin a las reuniones de este curso.

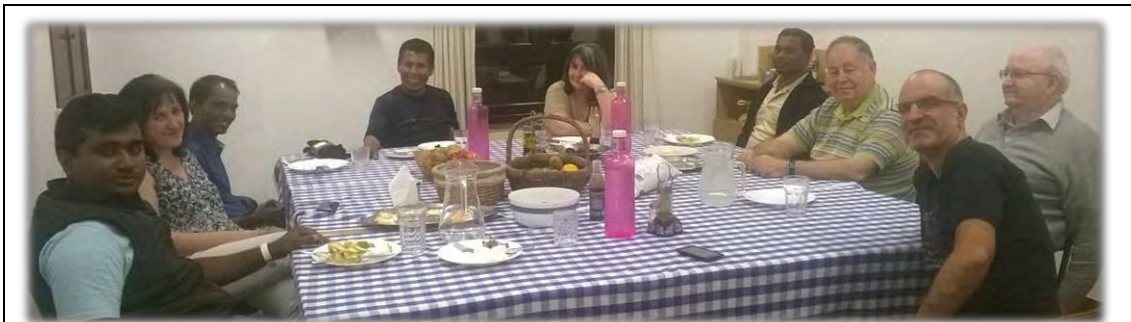
16. Encuentro de entidades so-

19. Varios monitores y Bidean marchan a Trueba para empezar a preparar la infraestructura del campamento.

19-26. Están unos días por Bilbao tres jóvenes religiosos escolapios de India conociendo más de cerca la realidad y los planteamientos de la red Itaka - Escolapios en el mundo. Son el P. Osvin (coordinador de Itaka - Escolapios en Kamda), el P. Noble John (coordinador en Aryanad) y José Daniel (actualmente estudiando en Santander), que

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

estarán del 19 al 26 de junio en Bilbao antes de marchar a Peralta y Roma para el curso escolapio que tienen quienes han hecho recientemente la profesión solemne. También participará en este curso Benito Morales, escolapio boliviano, que durante estos días está conociendo nuestra provincia escolapia de Emaús, y que visita nuestra presencia de Bilbao los días 23 y 24.



Visitas desde India y Bolivia: Nobre, Bea, José Daniel, Benito, Loli, Osvin, Juanjo, Jaime y Pablo

22-29. Campamentos de Zidor 3 y Koskorak en Lekun-etxea y Estacas de Trueba, respectivamente



Relevo en la Agrupación Deportiva:
Alberto y Xabier

23. Primera reunión del equipo de responsables del nuevo proyecto de San Francisco. La idea es poner en marcha una iniciativa de educación en el tiempo libre para chavales de la edad de Primaria en la plaza del Corazón de María.

23. Xabier González (padre de familia, entrenador, exalumno...) será el nuevo coordinador de deportes a partir del curso que viene en lugar de Alberto Tobalina.

25. Celebramos en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia las Bodas de Plata de Amaya Lecumberri y Bienve Presilla. ¡Una gozada poder celebrar la vida compartida y regalada, la fidelidad, la confianza y sus frutos! Enhorabuena a ambos, y a Arrate, Aitor, y Begoña.

26-3. Comienzan los campos de Trabajo en Bilbao, Vitoria y Pamplona para los jóvenes de los grupos del movimiento Calasanz de la edad de 1º de Bachillerato de Bilbao, Vitoria, Pamplona, Tolosa y Zaragoza. Dentro de la dinámica de los campos de trabajo: por las mañanas, trabajo en diferentes proyectos y asociaciones (En Bilbao, Konekta, Bakuva, Residencias Zabala y Sarrikue, Sortarazi y Altamaria); y por las tardes, mesas

redondas, reflexiones, diferentes encuentros...

27-30. Visita de Max y Roxani de Belo Horizonte, miembros de la comunidad cristiana escolapia de Belo Horizonte y colaboradores de Itaka-Escolapios en aquella ciudad brasileña.

27. Consejo Escolar extraordinario para aprobar la propuesta de nueva Directora Académica realizada por la Provincia Escolapia de Emaús. El Consejo Escolar refrenda por unanimidad a Cecilia Alcívar como nueva Directora. El cambio viene motivado porque Pablo Santamaría, actual Director Titular, deja su cargo para desempeñar nuevas responsabilidades en la Provincia de Emaús. Es el nuevo Coordinador de Pastoral de la Provincia de Emaús. Asume



Profes del cole en la Escuela de Verano de Jaca

la Dirección Titular Amaya Lecumberri, actual Directora Académica. ¡Muchas gracias a los tres y muchos ánimos!

27. Reunión especial del equipo de presencia para ver los próximos pasos para seguir desarrollando el proyecto de presencia escolapia de Bilbao.

28. Los jóvenes del campo de trabajo del movimiento Calasanz (1º Bto) visitan la comunidad Mikel Deuna.

29. Nueva edición de los Círculos de Silencio en la plaza del Arriaga para mostrar solidaridad con las personas refugiadas y denunciar la política migratoria de la Unión Europea.



Relevo en la Dirección del Colegio: Cecilia, Amaya y Pablo

29. Cambio de tandas de campamento en Trueba. Vuelven a Bilbao los Koskorak con una experiencia muy positiva de su primer campamento en tienda de campaña. Marchan Kaskondoak II (6º EP) y Oinarinak II (2º ESO). Estarán hasta el día 10.

30-2. Escuela de verano 2016 para el profesorado de los colegios de Emaús. En esta ocasión se celebra en Jaca con más de 300 asistentes venidos de los 20 colegios de la Provincia. De nuestro colegio de Bilbao participan una docena de educadores e Iratxe y Loli dirigen un taller sobre "Aprendizaje y Servicio". Unos días inten-

sos y muy enriquecedores.

JULIO 2016

1. Recibimos el nuevo comedor que nos hecho la fundación Peñascal para los campamentos en Estacas de Trueba. La alta participación en los grupos y en los campamentos hace que nos tengamos que ir dotando de nuevas infraestructuras.



Kaskondoak II estrenando comedor en Trueba

3-9. Tras los campos de trabajo en Bilbao, Vitoria y Pamplona, los Bidean I se reúnen en Aranzazu para iniciar su campamento que terminará en Uharte-Arakil.

4. Reunión del patronato de la Fundación Itaka-Escolapios.

4-15. Se realizan dos semanas de Colonias en el colegio.

10. Cambio de turno

en Estacas de Trueba. Regresan a Bilbao Kaskondoak II y Oinarinak II. Inician sus campamentos Kaskondoak I y Oinarinak I.

13-24. Campamentos de Azkarrak en Pirineos. Como es habitual los Azkarrak II realizan la travesía Formigal-Belagua y los Azkarrak I, Elizondo-Belagua. Este año con la novedad de que el grupo de Azkarrak I, debido al alto número de sus integrantes, se ha dividido en dos realizando el campamento por separado y juntándose en Roncesvalles y en Belagua. La valoración de esta iniciativa ha sido muy positiva tanto por los monitores como por los propios Azkarrak.

15. Como viene siendo habitual las comunidades conjuntas de Bilbao (Mikel Deuna) y de Tolosa se juntan para celebrar San Pompilio.

15. Funeral en la parroquia San Francisco Javier de Nerea Seisdedos, madre de Lucía, Andrea y Naia, alumnas del colegio. ¡Descanse en Paz!



Participantes en las colonias de paseo en Artxanda

16. Boda de Ainhoa Uriarte y Ricardo en Puentelarrá. ¡Enhorabuena!

15-26. Carlos Askunze participa en la caravana a Grecia de solidaridad con las personas refugiadas y de denuncia de las políticas de la UE.

20. Firmamos con Viviendas Municipales el contrato de cesión por un año de una lonja en el número 3 de la plaza del Corazón de María para la puesta en marcha del nuevo proyecto de San

Francisco.

20. Recibimos la visita de Felicien y Cornelius, escolapios religiosos de la Provincia de África Central.

21. Con la recogida del campamento, concluyen con balance muy positivo los campamentos en Estacas Trueba.

21. Jon Sustatxa e Igor Irigoyen se reúnen con Iñigo Pombo, concejal de Acción Social y coordinador de Políticas Sociales del Ayuntamiento de Bilbao para presentar los proyectos sociales que desarrollamos desde ITAKA-Escolapios, así como las nuevas iniciativas que nos estamos planteando.

25-30. Los Bidean II realizan su travesía desde Pagomakurre a Arrazola, concluyendo los campamentos de verano del movimiento Calasanz por este curso.

25-30. Nos visitan Christian, Bertrand y Bernard, escolapios religiosos de la Provincia de África del Oeste para profundizar en las claves de Itaka – Escolapios y comenzar la andadura en Senegal... y en cuanto se pueda también en Costa de Marfil y en los nuevos proyectos escolapios de África.

26. Nace Eneko Ruiz Martínez. Zorionak Itxaso, Langer eta Xabier!

27. Los jóvenes de Aukera aprovechan este tiempo vacacional para realizar diferentes actividades especiales junto a sus educadores.

Hoy, junto a sus compañeros de Aukera-Vitoria, visitan Bakio y San Juan de Gaztelugatxe.

29. En la parroquia de El Salvador, funeral por Ángel Membibre, padre de Santi. ¡Descanse en Paz!

30. Boda de Milkkel Manso y Ainara Lamikiz en Urkiola. ¡Zorionak!

31. Durante este mes de julio han sido varios los religiosos destinados en otras demarcaciones escolapias y que ha pasado por nuestra comunidad con motivo de sus vacaciones: Carmelo Maraño y Jesús Guergué (de Brasil), Juan Mari Puig (de Brasil y Bolivia), Pedro Aguado (de la Casa General en Roma),...



Jaime, Juan Mari, Bernard, Apri, Christian, Juanjo y Bertrand



Aukera Bilbao y Vitoria en San Juan de Gaztelugatxe

AGOSTO 2016

1. Como es habitual se aprovecha el tiempo vacacional para realizar labores de mantenimiento y mejora de las instalaciones del colegio. Entre ellas destacan el cambio del suelo de la zona de 2 años, la instalación de varias pizarras digitales en aulas de Infantil, renovación de 4 aulas del primer piso, instalación de puertas antiincendio (para adaptarse a la normativa), renovación de puertas y ventanas, eliminación de las rejas en la zona de secretaría, nivelación del suelo

en el patio de infantil, tratamiento antideslizante de los patios,...

1-5. Días de vacaciones comunitarias de la comunidad conjunta Mikel Deuna en el albergue escolapio de Jaca.

1-15. Campo de trabajo en Urretxu (Gipuzkoa) organizado por Itaka-Escolapios para el Gobierno Vasco. Los responsables son Ixone Guarrotxena, María Gago, Esteban Beltrán y Leire Mejuto.

9. Nueva reunión del equipo de responsables del proyecto de educación en el tiempo libre San Francisco. Durante los meses de verano han ido juntándose para seguir definiendo el proyecto. En esta ocasión el tema principal es la adecuación del local. Se planifican las tareas a realizar: iluminación, electricidad, mobiliario, pinturas,.... Estas tareas se van realizando en lo que queda de agosto y la primera quincena de septiembre.

12. Visita de los jóvenes de Aukera a la comunidad Mikel Deuna: ayudan en la limpieza de la terraza recién arreglada y comparten la comida.

15. Durante este verano, Miryam García (de la comunidad Mikel Deuna) e Irati Blanco (de Discer) han participado en la experiencia Ulises, en León (Nicaragua) y Campeche (México), respectivamente. 25. Celebración de san José de Calasanz con la correspondiente misa y mesa en la comunidad Mikel Deuna en la que participan también los escolapios laicos.

25-31. Ejercicios espirituales de la Provincia en Huarte-Pamplona. De Bilbao acuden Alberto Prieto y Jaime Zugasti.

29. Llega a Bilbao Juan González, joven mejicano que participa en los grupos del movimiento Calasanz en Puebla y que va a estudiar durante un cuatrimestre en la universidad de Deusto. Durante este tiempo va a vivir en la comunidad Mikel Deuna y va a participar de las diferentes de la comunidad cristiana escolapia, grupos del movimiento Calasanz,...



Juan González, primero por la derecha con el nuevo Equipo de Responsables de Oinarinak (16-17)

31-4. Campo de trabajo en Lezana de Mena del 31 de agosto al 4 de septiembre. En él participan 21 jóvenes de Aukera de los hogares de Bilbao y Vitoria y 8 jóvenes de los Catecumenados de Bilbao y Logroño. Arreglos del albergue, dinámicas, paseos, oraciones, testimonios y mesas redondas, juegos y muchos momentos para compartir,.... Una magnífica experiencia para todos los participantes y un gran servicio para el mantenimiento y la mejora del albergue.

SEPTIEMBRE 2016

1. Como es habitual, este día se incorpora el profesorado del colegio. Claustro inicial con la presentación de las nuevas directoras: Cecilia Alcibar (Directora académica) y Amaya Lecumberri (que asume la Dirección Titular tras cuatro años como Directora académica).

2-3. Reunión de coordinadores de presencia y rectores en Zaragoza para informar de novedades, concretar acentos para este curso dentro del Proyecto de presencia de Emaús 2015-2019 y para compartir los diferentes momentos que están viviendo las presencias.



Participantes en el curso de Directores de Tiempo Libre con Israel y Celedón

3. Tras el parón veraniego retomamos la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia los sábados a las 7.

5-9. Sesiones intensivas de formación de los cursos de Monitores y Directores de Tiempo Libre. En Bilbao, los participantes en el curso de Monitores "interno" tienen sesiones por la tarde de 4 a 8. Por otra parte, en Vitoria, y procedentes de Bilbao, Sevilla, Granada, Pamplona y Vitoria, otras 15 personas están realizando el primer bloque del curso de Directores de Tiempo Libre que se organiza en conjunto para la provincia de Emaús.

7. Inicio de las clases en el colegio. Secundaria y Bachillerato tienen hoy la presentación y el jueves 8 comienza con el horario normal. Infantil y Primaria esta semana tienen horario de mañana, comenzando el lunes 12 el horario normal.

9-10. Paso de monitores en Lekun-etxea. Este año con dos importantes novedades: la presencia del Equipo de responsables del nuevo proyecto de San Francisco y la duplicación de los grupos en todos los niveles (salvo Bidean 2).

10. Boda de Miguel Ángel López y Naiara Miranda en la Catedral de Santiago, en Bilbao. ¡Enhorabuena!

12. Celebración de la Fiesta del Cordero en el hogar de Aukera de Rekalde. Se reúnen más de 30 personas, entre los jóvenes de los 5 hogares de Aukera, sus educadores y los jóvenes de Cate 1 que participaron con ellos recientemente en el campo de trabajo de Lezana de Mena.

14. Primera reunión del equipo de animadores de la fraternidad. En ella se presenta la propuesta "Epeletan" para dar una solución a la situación de los alumnos de Ojalá que no tienen donde dormir.

15-16. Comienzan las salidas a Lekun-etxea de las clases de 3º y 4º de Primaria.

Hoy es el turno de las secciones A. La semana que viene será de las B y las C. Una estupenda manera de comenzar el curso escolar.

15. Inicio del Catecumenado Juvenil. Tras una oración conjunta los diferentes grupos tienen su primera reunión del curso. Este año con la novedad de un tercer grupo de Discer que se reunirá los viernes para poder dar respuesta a la situación de quienes estudian fuera.

17. Celebramos los bautizos de Irune Arrabal, Lander Jauregibeitia e Ibon Fernández. ¡Felicidades a los tres, a sus familias y a toda la comunidad cristiana escolapia!

17-18. Reunión de coordinadores de los equipos locales de Itaka - Escolapios en Emaús en Zaragoza para compartir el momento que se está viviendo en cada lugar, para marcar algunas prioridades del año y para estudiar unos cuantos documentos que se han ido elaborando recientemente para ayudar a funcionar en el día a día. De Bilbao, asisten Joseba Alzola e Igor Irigoyen.

22. Itaka-Escolapios participa en la Feria de Voluntariado que organiza Bolunta en la Universidad de Deusto. Una gran oportunidad para darnos a conocer y conocer otras realidades. Como consecuencia de esta iniciativa, un buen número de personas se acerca para colaborar con nuestros proyectos, especialmente con Ojalá.



Celebrando la Fiesta del Cordero



Cristina, Jon, Pablo, Ibone, Rubé, Guillermo, Nora y Ane, responsables de dar a conocer Itaka-Escolapios en la Universidad de Deusto

23. Los nuevos Koskorrak (4º EP) celebran su paso en el colegio iniciando de esta manera sus actividades este curso.

24. Paso en el Caserío de los grupos del Movimiento Calasanz desde 5º de Primaria a 2º de Bachiller. Este año con la novedad de la duplicación de los grupos en todos los cursos (salvo Bidean 2). Un día redondo para comenzar un curso que se presenta apasionante.

25. Primeras convivencias cristianas en Lekun-etxea. Como suele ser habitual son las clase de 4º ESO los primeros en disfrutar de estos intensos días de convivencia, reflexión y oración. 4º A va del 25 al 28, el B del 28 al 1 de octubre, y el C del 2 al 5. Las tandas las dirige Jon Ander con

el apoyo de monitores del Movimiento Calasanz y de Unai (tutor de 4º A).

26. Con el Inicio de los grupos de Zidor (2º y 3º de Primaria) ya están en marcha los 27 grupos que forman este año el movimiento Calasanz en Bilbao.

27-28. Se celebra "Goazen"-Jornadas de Inicio de curso de la Diócesis de Bilbao. El 27, talleres temáticos en El Carmen, y el 28, charla y eucaristía en la Catedral. En todos los espacios participan varias personas de la fraternidad.



Un verano con mucho amor que celebrar: Mikel y Ainara; Miguel y Naiara; Ainhoa y Ricardo.

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)

Recopilación de noticias y novedades

JUNIO 2016

4-5. Retiro de comunidad en Zamarze. Aprovechamos para revisar el curso e ir anticipando alguna realidad para el curso que viene. Participamos también en un interesante encuentro sobre víctimas y reconciliación que se organizaba en Zamarze.

5. Última eucaristía de tipi-tapa. Este mismo domingo tienen la salida de fin de curso los Oinarinak, van a Garaio.



Oinarinak en Garaio



Koskorrak y kaskondoak en Garaio

12. Salida de fin de curso para koskorrak y kaskondoak, también a Garaio

16. Acto fin de curso para 4º ESO

20. Encuentro de Escolapios laicos de Bilbao, Tolosa, Pamplona y Vitoria, en el que participan también los religiosos de nuestras comunidades conjuntas y de referencia.

22. Acto fin de curso para AAT

23. Cena en casa el nuevo Obispo Juan Carlos Elezalde, aprovechamos para hablar con él de la situación de la diócesis, y de la parroquia.

26. Aprovechando las vacaciones escolares se hacen algunas mejoras en el colegio: aulas nuevas de tres años, renovación del patio interior de infantil... Hoy comienzan estas obras.

26-3. Campo de trabajo 1º bachillerato Vasconia-Logroño. Recibimos en Vitoria uno de los grupos de jóvenes de Logroño, Pamplona, Bilbao, Tolosa y la misma Vitoria. Nuestros jóvenes participan también en los campos de trabajo



Koskorrak y kaskondoak en Garaio

de Bilbao y Pamplona. FinalizaNdo el campamento nuestro jóvenes tienen tres días de campamento por la Barrundia en el que comparten la experiencia.



Campo de Trabajo de 1º de Bachillerato en Vitoria-Gasteiz

27-3 Campamentos en Barria de 3º primaria y Koskorak, junto con los grupos de Logroño de la misma edad.

30-2 de julio. Once profesores del colegio participan estos días en la Escuela de Verano para profesores, este año en Jaca; una buena oportunidad para formarse y para estrechar lazos con compañeros de trabajo.

JULIO 2016

16. Boda de Ainhoa (que el curso pasado hiciera opción en nuestra comunidad y ahora está en la comunidad de Logroño) y Ricardo

21-31 Campamento de verano Aurreko, oinarinak y kaskondoak (salen un día más tarde). Los dos grupos de Aurreko hacen sus volantes respectivos por Pirineos. Oinarinak comienzan con un pequeño volante para finalizar en Belagua el resto del campamento. También los chicos del piso de Aukera van unos días a Belagua; lamentablemente Juan Carlos se rompe el pie los primeros días.



Celebración final del campamento

AGOSTO 2016

1. Reunión de monitores para evaluar los campamentos de verano y posterior cena.

6-16. Antonio sale de vacaciones con otros religiosos de la provincia. Unos días de turismo por Cantabria, Asturias y Galicia.



Visitando la catedral de Pontevedra

25. San José de Calasanz. Lo celebramos en casa de las Escolapias. Esta misma tarde los religiosos de la comunidad salen para los ejercicios en Huarte, Pamplona.

29. Inicio de las labores en el colegio. No es que durante el verano la cosa haya estado parada, pero este día se empieza a retomar otra vida más allá de las obras.

SEPTIEMBRE 2016

1. Inicio de curso para trabajadoras y trabajadores del colegio. También inicio de curso comunitario; Nagore Blanco deja de vivir en la comunidad conjunta, aunque seguirá participando de todo lo demás que ya venía haciendo. Así quedamos: en el 3º A-B, Antonio Lezaun, Juan Carlos, Israel Cuadros y Oscar (religiosos) y Fernando Rodríguez; en el 4º E, Eba, Natxo y sus tres hijos (Mikel, Maite y Josu); y en el 4º F, Noelia Escolar. Además Nagore Blanco, Nekane Larretxi, Gloria Ruiz, Iñaki Tobalina y Zigor Zugazaga; Oier Pesos planteará este curso su paso a la fraternidad.

2. Encuentro profesores de religión de los colegios Vasconia-Logroño. En ella participan más de 80 personas.

2-3. Encuentro de Catecumenado y de monitores. Presentamos el lema del curso y organizamos los grupos de Catecumenado y Discer con la correspondiente acogida a los jóvenes que se incorporan. El sábado nos organizamos como monitores del Movimiento Calasanz: tras una presentación y reflexión inicial,

marcamos los objetivos de los ERs para el año, "desvelamos" el cuadro de monitores y primera reunión con ERs nuevos.

5-9. Curso de Directores. Varios Jóvenes de Sevilla, Granada, Bilbao y Vitoria participan (y se alojan) en Vitoria en esta primera parte intensiva del curso de directores impartido por la escuela Iturralde.

7. Primer día lectivo. Con la llegada del alumnado el colegio cobra más vida. Inicio de las clases en Infantil y Primaria, y presentación en Secundaria. Especial es el inicio en las aulas nuevas de 3 años.



Inicio de curso en 3 años

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

8. Primer día de clase para la secundaria. Se realizan durante toda la mañana diferentes dinámicas de grupo, el trabajo se continuará durante todo el curso con grupos fijos heterogéneos.



12. Oscar comienza las clases en el Seminario Diocesano de Vitoria. Así mismo Nagore ya está matriculada en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Barcelona (ISCREB) y comenzará las clases más adelante. Ambos continúan su plan de estudio.

13. Renovación de votos simples de Oscar. En la capilla de la casa, acompañado por la comunidad, en presencia de Juan Ruiz, y acompañado por otros religiosos de otras comunidades, Oscar renueva sus votos simples.

16. Inician algunas reuniones del Movimiento Calasanz (Oinarinak, catecumenado...), que se adelantan al paso del fin de semana que viene.

24-25. Inicio de curso y paso de etapa en los grupos del Movimiento Calasanz desde Kaskondoak (5º EP) a Bidean (2º Bachiller). Más de 150 personas, entre chavales y monitores, se juntan en Barria para iniciar llenos de ilusión este curso. Una ginkana por los alrededores de Barria preparada por los grupos más mayores, la eucaristía para dar gracias a Dios por tantos regalos (y especialmente por los grupos), el paso de etapa y el encuentro con los nuevos monitores, y las primeras actividades para conocer las novedades que no esperan este curso, son los momentos más importantes de este fin de semana.



Sabías que... (Logroño)

Recopilación de noticias y novedades

JUNIO 2016

05. Última Eucaristía de este curso de la Comunidad cristiana escolapia en el marco del día de la familia organizada por el AMPA del colegio.

Nos visita la comunidad Orantza de la Fraternidad escolapia en Bilbao para compartir la eucaristía, conocer nuestra realidad escolapia en Logroño y compartir la vivencia de nuestras dos comunidades.



Visita de Orantza

07. Encuentro de coordinadores de sede de Itaka – Escolapios Emaús convocada por Jon donde se revisa el curso y se marcan algunas orientaciones para el próximo curso.

Jon se reúne con la directora de servicios sociales del barrio del colegio, Madre de Dios, para hablar sobre la puesta en marcha del proyecto Acompaña de Itaka-Escolapios.

9-10. Jornadas de evaluación de la Comisión Ejecutiva de Itaka – Escolapios.

escolapios en Bilbao en la que participa Javi. Se reúnen con los responsables de los distintos equipos generales y se marcan los nuevos pasos de la red.

10. Encuentro de directores de Emaús en Zaragoza para celebrar el fin de curso y hacer un reconocimiento a los nuevos directores y a quienes concluyen su servicio.

11. Encuentro en Cristo Rey de directores y coordinadores de pastoral que comienza con una reflexión de Rafael Díaz Salazar sobre la educación transformadora, sigue con un trabajo en equipo para compartir la reflexión y ver la aplicación a nuestra realidad. Concluye el encuentro con diversos aspectos prácticos, los directores por un lado y los pastoralistas por otro, y con la comida y sobremesa compartidas.

Por la tarde la comunidad de la Fraternidad de Logroño se acerca a Puentelarrá y a Miranda para compartir el precioso momento que está viviendo Ainhoa con Ricardo en su ya próxima boda.

18-19. El Equipo de misión compartida disfruta de este fin de semana en Peralta de la Sal, también con algunos cónyuges e hijos, donde, además de una grata convivencia, se reflexiona sobre el camino recorrido este curso y se marcan nuevos pasos para el próximo año.

19-25. Vienen de India para conocer más de cerca Itaka – Escolapios dos jóvenes escolapios: Noble Jhon (coordinador de la sede de Aryanad), Osvin (Kamda) y también José Daniel, escolapio indio que estará algún año en Santander. Se acercan a varias sedes, conocen los distintos equipos y responsables, se preparan para asumir sus responsabilidades en Itaka – Escolapios y vamos concretando la próxima campaña solidaria de la red dirigida a la reconstrucción de la escuela de Kamda.

20. Un año más el Gobierno de la Rioja nos concede una subvención para el proyecto Trastévere de 1680 euros.

22. Comida y última reunión del curso del equipo de monitores del Movimiento Calasanz donde evaluamos el año y preparamos los próximos campamentos.

23. Reunión final con los voluntarios del proyecto Trastévere para evaluar el curso.

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

24. Cena y evaluación del curso del equipo de pastoral del colegio con las madres voluntarias de oración continua.

25. Por la mañana hay encuentro de distintos grupos del Movimiento Calasanz de Logroño.

Bodas de plata de Amaya Lecumberri y Bienve Presilla, que se celebran en Bilbao, con la presencia de Javi recordando y celebrando la boda de entonces y los años recorridos.



Equipo del proyecto Acompaña

27. Se acercan a Logroño tres jóvenes de Zaragoza de los grupos mayores de Jaire (Javi, Jesús y Patricia) para ir dando forma a su posible venida a reforzar nuestra presencia y vivir una experiencia en su proceso personal. Compartimos situaciones, analizamos posibilidades y nos emplazamos a se-

guir concretando el proyecto durante el verano.

Se junta el grupo de voluntarios responsable del proyecto Acompaña a favor de familias con necesidades socio-económicas ofreciéndoles recursos, formación, acompañamiento y orientación.

Jornada de formación para el profesorado de Infantil, y algunos de Primaria, en Vitoria a donde acuden algunos profesores del colegio.

27-4. Marcha de campamento el grupo de 4º de Primaria del Movimiento Calasanz a Barria, donde se juntan con los grupos de 3º y 4º de Vitoria para compartir estos días de juegos, convivencia, contacto con la naturaleza, de disfrutar aprendiendo.

28. Comienzan las obras de mejora del colegio. Serán importantes con una buena remodelación de la entrada principal, cambio del cierre de los patios, cambios de las cristalerías de la galería del patio, nuevo suelo del patio grande, nuevas puertas en varios lugares, renovación de bajos techos del tercer piso, algunas aulas nuevas, cambios de algo de mobiliario en los vestuarios, mejora eléctrica y de la red informática, pintura...



En Barria

29. Claustro final y comida del personal del colegio.

Pasa la noche en comunidad Pepe, un amigo de Jon que lleva muchos años trabajando en Bolivia con los niños de la calle, para ver posibilidades de colaboración con Itaka – Escolapios.

30. Sale Raúl López de Armentia hacia Zaragoza donde pasará un año con permiso para vivir fuera de comunidad después de su decisión de abandonar por ahora la vida religiosa.

Tenemos visita de unas cuantas chicas del grupo de 4º ESO del Movimiento Calasanz para conocer la comunidad y compartir un diálogo con Jon, Laura, Ainhoa y Javi.

30-2. Escuela de verano en Jaca con importante participación del profesorado del cole que se suman a los más de 300 participantes en estas jornadas de formación, llegando a 420 en el primer día.



JULIO 2016

02. Marcha Javi a Mundaca para presidir la boda de una exalumna, hermana de dos miembros de la Fraternidad de Itaka.

4-10. Campamento de los grupos de ESO del Movimiento Calasanz en El Rasillo. Van como monitores Jon, Ainhoa y, más adelante, también Laura. Se añaden algunos chavales y monitores de Soria para compartir estos magníficos días de convivencia, reflexión, oración... y excelente experiencia.

04. Patronato de Itaka – Escolapios en Bilbao, a donde acude Javi, para compartir las novedades de la red, aprobar los presupuestos, orientar la conformación de equipos generales...

06. Llega una Carta de información del Provincial en la que, entre otras noticias, se anuncia el nombramiento de Javier como rector de la comunidad.



Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

10. Concelebra en la misa de las 11 Vicente Robredo, Vicario General de la Diócesis. Después comparte un buen rato con Javi para hablar de la situación de la Iglesia en Logroño y la colaboración de los escolapios.

12. Come en la comunidad Pablo Santamaría, nombrado ahora Coordinador de pastoral escolar de Emaús. Tendrá por la tarde una reunión con Pilar Navarrete, anterior responsable de esta área.

12-14. Están en la comunidad Javier Negro, Felicién Moundji y Cornelius Banah. Felicien y Cornelius, religiosos escolapios cameruneses y coordinadores de Itaka – Escolapios en África Central y en Gabón, respectivamente. Estos dos últimos estarán unos días en Logroño y luego en Bilbao para repasar la situación de los proyectos en estos países.

13. Comparte la comida con nosotros Helena, la arquitecta, que está haciendo el seguimiento de las obras del colegio.

14. El periódico La las obras que dedicando una presentarlas.

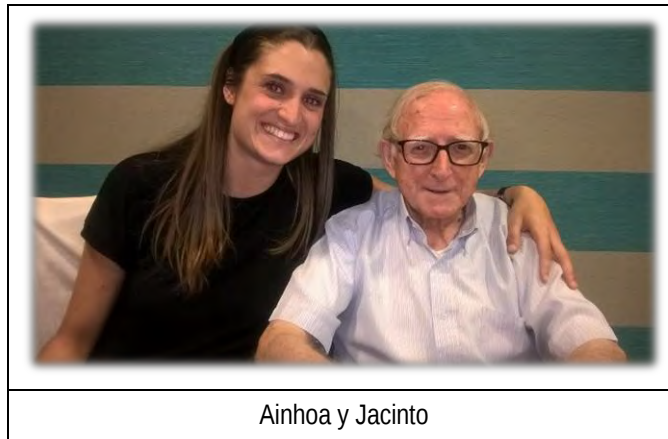
15. Celebramos San comunidad con la misa y buena mesa Marcha Carlos para participar en espirituales que Hallado. Vuelve el

19. Comparte la hermano escolapio, ahora Obispo dimisionario, Félix Lázaro que está pasando en Logroño unos días de vacaciones con su familia.

19-23. Macha Javi a Pirineos para acompañar los campamentos volantes de Bilbao y Vitoria que se están desarrollando en el entorno de Belagoa.

25-30. Javi pasa unos días en Bilbao para acompañar a tres religiosos senegaleses (el P. Provincial Christian Ebenmba, el P. Bertrand Dieme asistente actualmente en Costa de Marfil y Bernard Manga ahora en París) que quieren conocer más a fondo Itaka – Escolapios. La Provincia de África del Oeste entra en la red de Itaka – Escolapios compartiendo unos cuantos proyectos en Senegal y Costa de Marfil (internados, Movimiento Calasanz, centros culturales, casa de convivencias...) y también muchos sueños de futuro en Mozambique y en Burkina Faso.

30. Marcha Pantaleón de vacaciones a su pueblo durante unos días.



Ainhua y Jacinto

Rioja se hace eco de estamos realizando, página entera a

Pompilio en correspondiente posterior.

Palacios a Peralta los ejercicios dirigirá allí Daniel 18.

comida nuestro

AGOSTO 2016

01. Alquilamos dos pisos, uno en la calle Cantabria 6, 1º A y el otro en el Parque Santa Juliana 10, 1º A para posibilitar que en el primero puedan vivir Jon y Laura y, en el segundo, tres jóvenes de Zaragoza (Javier, Patricia y Jesús) en la etapa de discernimiento del Movimiento Calasanz que estarán un año en Logroño colaborando en la vida y misión escolapias como interesante experiencia de vida.

6-17. Carlos acompaña al grupo de escolapios mayores que estarán unos días de vacaciones en Galicia, concretamente en Dorrón.

06. Luis marcha con una familia amiga a Briones para una visita a las bodegas y compartir allí la comida.

07. Josema López Rejado, que ha venido de vacaciones unos días, visita brevemente la comunidad y nos comenta algunas impresiones de la situación escolapia en Guinea, que es donde está desde inicios del curso pasado.

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

09. Javier marcha a Zaragoza para encontrarse con el Provincial de Cataluña, Eduard Pini, y comentar la posible colaboración conjunta a África del Oeste.

14-17. Está en la comunidad Francesc Gutiérrez, religioso escolapio de Cataluña, que ha venido a Logroño para estar con Juanjo Palacios con quien coincidió en los años de formación en Iratxe. Estará unos días con él conociendo la ciudad y recordando historia con visita también a Iratxe, mientras comparte en comunidad la cena y el alojamiento.

17. Vienen por la tarde, acompañados por Jesús Elizari, los tres jóvenes de Zaragoza que estarán el próximo curso en un proyecto de discernimiento y colaborando en la misión escolapia del colegio y de Itaka – Escolapios. Les llevamos a conocer el piso que compartirán en el Parque de Santa Juliana 10, también a estar con Ernesto para ver el trabajo que pueden hacer en el colegio y luego en comunidad para concretar un poco más el proyecto y el posible voluntariado que pueden hacer.

23. Va Jacinto a la clínica Montpellier de Zaragoza para una revisión de cadera y rodillas. Le acompaña Javi, pasando antes a comer a la comunidad del Calasancio.

25. Celebración de San José de Calasanz con las escolapias, en el nuevo colegio de Logroño. Preside la eucaristía Carlos y después vamos a comer juntos a un restaurante cercano.

27. Javier marcha a Irún para acompañar a una tía religiosa de las Hijas de la Cruz que cumple sus 60 años de vida religiosa.

30. Se reúne en Logroño la Comisión Ejecutiva para tener su reunión habitual y después para estar con Berna para temas económicos de Itaka – Escolapios en Emaús.

31. Primera reunión del Equipo de presencia en el nuevo curso para preparar los distintos aspectos que conviene cuidar desde el inicio.



SEPTIEMBRE 2016

01. Comienza el curso para el profesorado con un primer día de reencuentro, saludos y primeras reuniones de preparación del nuevo curso.

02. Jornada de formación para profesores de religión de la zona Vasconia y Logroño, a donde acuden un buen grupo de Logroño con Laura como coordinadora de pastoral.

2-3. Encuentro de coordinadores de presencia local y provincial para concretar algunos acentos para este curso dentro del Proyecto provincial de presencia 2015-2019, así como para dar un repaso a la situación de cada uno de los lugares al comenzar el nuevo año escolar.



Grupo de 1º de ESO del Movimiento Calasanz

03. Reunión de rectores, dedicando un rato a estar con los coordinadores de presencia para compartir las prioridades del año. Después hay diversas informaciones de la Provincia y un repaso de las tareas que hay que llevar a cabo.

04. Se reanuda las eucaristías semanales del domingo, interrumpidas durante el mes de agosto.

05. Jon va a Vitoria para participar en el curso de directores de tiempo libre que se está llevando allí con jóvenes de Andalucía, Bilbao y Vitoria.

06. Acuden a Logroño Alberto Cantero (Secretario provincial de colegios), Berna Arrabal (responsable económico de los colegios) y Pablo Santamaría (coordinador provincial de pastoral) para tener desde ahí también con Javier la reunión del Secretariado de colegios que se suele realizar cada quince días conectándose con Zaragoza y Granada con los demás componentes de este equipo. Comparten en la comunidad la comida.

07. Primera reunión del curso de la comunidad conjunta para compartir novedades y ver el presupuesto ordinario de la comunidad para este año.

08. Se acerca a Logroño Javier Santamaría, religioso escolapio que está en San Antonio de Chile, para interesarse por el Movimiento Calasanz y los pasos para ponerlo en marcha allí.

09. Comienzan las clases de Infantil y Primaria en el colegio.

10. Se casa en Bilbao un miembro de la Fraternidad, Miguel López, con Naiara. Acuden a la boda Laura, Jon y Javi.

10-12. Luis pasa unos días en Montañana con un antiguo alumno que también estuvo en varias etapas de formación escolapia.

12. Comienzan las clases de ESO en el colegio.

Van poniéndose en marcha los equipos de educadores del Movimiento Calasanz y de Itaka Acompaña con un significativo aumento de voluntarios, lo que va a suponer un buen enriquecimiento de los procesos pastorales en grupo y del acompañamiento a las familias.

13. Jornada "kilómetro 0" de convivencia en Primaria para situar desde la tutoría el comienzo del nuevo curso.

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

Primer encuentro del Equipo de misión compartida en el colegio, con alguna nueva incorporación respecto al curso pasado: en estos momentos lo formamos quince personas.

Primera reunión también de la Fraternidad de Logroño formada ahora por Javier, Jon, Laura y Ainhoa. Invitaremos a participar a algunas personas de misión compartida en algunas de nuestras reuniones y eucaristías.

El Ayuntamiento de Logroño nos concede una subvención de 1.500 euros para el Proyecto Acompaña con el que se quiere apoyar a familias del colegio que lo necesitan y el Instituto Riojano de La Juventud nos concede 1777,12 euros para el campamento del Movimiento Calasanz realizado en el Rasillo.

14. Primera reunión del equipo de sede formado por Carlos González, Felipe López, Laura García y Jon Calleja (coordinador).

16. Va Jacinto al médico a Zaragoza, acompañado por Javi. Es una revisión de la cadera y rodillas. Está bien, dentro de lo previsible por la edad. Cabe la posibilidad de una infiltración en la rodilla para mejorar provisionalmente.

15-17. Encuentro de coordinadores de sede de Itaka – Escolapios Emaús en Zaragoza a donde acude Jon y el sábado también Javi. Se da un repaso a la situación en los distintos lugares, se marcan algunas prioridades para el año y se trabajan algunos documentos que ayudan en el desarrollo de los distintos aspectos.

17. Comienzan las fiestas de San Mateo con abundantes actividades a lo largo de toda la semana.

18. En Zaragoza, en el marco de la eucaristía de la Comunidad cristiana escolapia, se hace la encomienda del ministerio laico de pastoral a Paco Jarauta y del ministerio de la educación cristiana a Pilar Navarrete.

21. Reunión de animadores de comunidades de la Fraternidad de Itaka para compartir novedades, planes para el año, preparación de la próxima asamblea...

22. Javi está en Soria con el equipo de presencia y después viendo la posibilidad de iniciar un grupo de referencia de vida que pueda ser una especie de núcleo comunitario en Soria. De alguna manera tendríamos que estar cerca desde la Fraternidad de Logroño.

24. Encuentro de profesores nuevos de la zona de Vasconia y Logroño en Vitoria.

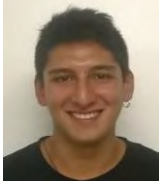
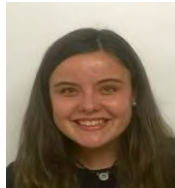
30. Primera actividad de los grupos del Movimiento Calasanz, consistente en una salida al mediodía al concluir las clases con comida, juegos y el comienzo del curso. A lo largo de la semana se ha pasado por todas las clases para invitar a entrar en los grupos. A partir de la próxima semana se irán realizando las reuniones con las familias.



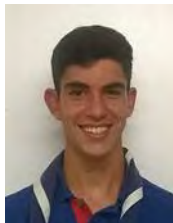
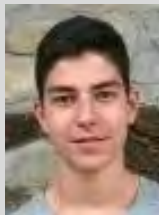
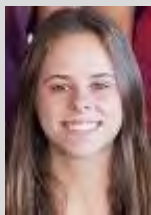
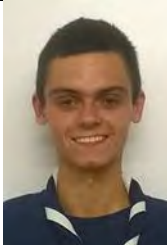
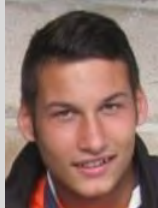
Niños y niñas de los grupos del movimiento Calasanz de Primaria

Los responsables de los grupos en Bilbao

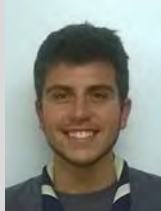
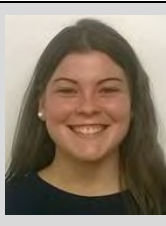
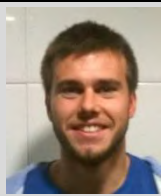
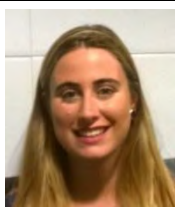
Aquí presentamos el listado de educadores que hacen posible el proyecto más bonito y valioso de Itaka – Escolapios: los grupos educativos. Este año a los grupos del movimiento Calasanz y los grupos de catequesis de la Comunidad Cristiana Escolapia, se suma una nueva iniciativa de educación en el tiempo libre en el barrio de San Francisco. Otra importante novedad es que, debido al alto número de participantes, los grupos se multiplican, habiendo en todos los niveles (hasta Bidean I) 2 grupos por curso. Gracias a quienes hacéis posible el proyecto más importante de Itaka.

CATEQUESIS CCE						
	Loli Castro 3-4 URTE	Israel Sobera 3-4 URTE	Patricia Sáiz 1º-2º EP	Marta López 1º-2º EP	Monika López 1º-2º EP	
						
	Mónica Sáiz 3º EP	Ana Noguera 3º EP	Rakel Santamaría 3º EP	Rakel Morón 4º EP	Loli Sustacha 4º EP	Iratxe Carro 4º EP
SAN FRANCISCO						
	Eder Amayuelas ©	Esteban Beltrán	Ane Ruiz	Nerea Asensio	Roberto Fernández	Iker Irazabal ASESOR
ZIDOR 2 (2º Primaria)						
	Gerardo Arriola ©	Alba Fornos	Ziortza Palma	Ana Ortiz de Mendivil	Jon Gil	Aitor Presilla
						
ZIDOR 3 - KOS- KORBAK 1 (2º y 4º Pri.)						
	Dani Miñambres ZIDOR 3	María Crespo ZIDOR 3	Arrate Cardaño ZIDOR 3	Joseba Palma ZIDOR 3	Sara Etxeandia ZIDOR 3	Sheila Quintela ZIDOR 3

Papero 227: Inicio de curso 2016-17

KASKONDOAK (5º y 6º Primaria)						
	Monika López © KOS	Irune Martínez KOS	Guillermo Bolumburu KOS	Jon Lamikiz KOS	Adrián Ojanguren KOS	Isabel Álvarez KOS
						
	Naiara Rubio KOS	Iratxe Meseguer ASESORA				
						
KASKONDOAK (5º y 6º Primaria)	Ixone Guarrotxena © KAS 1	Aitor Oyanguren KAS 1	Ibon Ojanguren KAS 1	Asier Municha KASK 1	Iñigo Fernández KAS 1	Cristina García KAS 1
						
	Andrea Castro KASK 2	Nora Matía KASK 2	Asier Virumbrales KAS 2	Jon Martínez KAS 6	Gonzalo Aldecoa KAS 2	Ane Olabarrieta KAS 2
						
OINARINAK (1º y 2º ESO)	Ander Mijangos ASESOR					
						
OINARINAK (1º y 2º ESO)	Ane Vadillo OIN 1	Sergio García OIN 1	Juan González OIN 1	Pablo Villaizán OIN 1	Irene Carneros OIN 1	Miguel Martín OIN 2

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

						
	Nerea Ruiz OIN 2	Iñigo Lobato OIN 2	Mikel Rico OIN 2	María Gago OIN 2	Begoña Iribar OIN 2	Jon Ander Zarate ASESOR
AZKARRAK (3 y 4 ESO)						
	Rubén Sánchez © AZK 1	Inés Abascal AZK 1	Gaizka Virumbrales AZK 1	Cristina Elías AZK 1	Ibone Onaindia AZK 2	Txemi Vega AZK 2
						
	Leire Mejuto AZK 2	Gonzalo Rodríguez AZK 2	Aitor Miyar ASESOR			
BIDEAN-MUGITZEN (Bachiller)						
	Irati Blanco BID 1	Xabi Sierra BID 1	Mikel Silió BID 1	Leire Mintegi BID 1	Álvaro Galilea © BID 2	Arrate Presilla BID 2
						
	Andoni García © MUGITZEN	Andrea Zabala MUGITZEN	Asier Mintegi MUGITZEN	Paula Jauregibeitia MUGITZEN	Pablo Santamaría ASESOR	
CATECUMENADO (Mayores de 18)						
	Miryam García CATE 1	Laura Hidalgo CATE 1	Aless Campo CATE 2	Ainara Lamikiz CATE 2	Tomás Fernández CATE 3	David Mateos CATE 3

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

					
Juan Ibarretxe DISCER	Leticia Uriarte DISCER	Bittor González DISCER	Igor Irigoyen DISCER	Alberto Tobalina DISCER	Alberto Prieto DISCER
					
Joseba Alzola OPCIÓN	Amaia Lekunberri CATE ADULTO	Bienve Presilla CATE ADULTO	Juanjo Iturri CONSILIARIO	Alberto Prieto CONSILIARIO	

Son casi 100 personas las que asumen habitualmente esta responsabilidad y encomienda de acompañar los procesos educativos y pastoral de muchos niños y niñas, adolescentes, jóvenes. Mucha dedicación, mucho esfuerzo, mucho cariño, es lo que supone esta labor y desde aquí lo agradecemos.

Al comenzar este curso, Palabras de Jesús para construir con buenos cimientos:

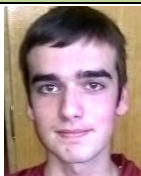
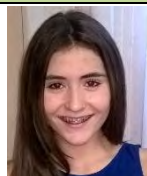
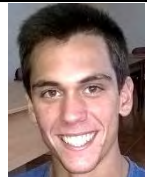


Había una vez un grupo de monitores deseosos de EM-PRENDER un camino de SERVICIO y COMPROMISO que completarían con mucho ESFUERZO y APOYO de sus compañeros y Aita.

Moraleja: APRENDIERON más de lo que emprendieron.

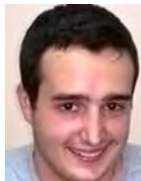
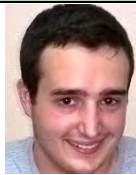
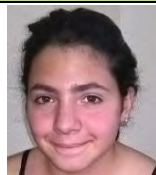
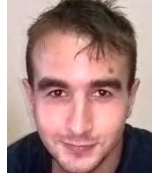
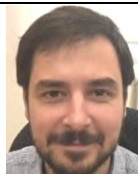
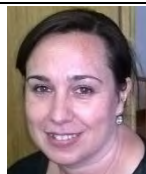
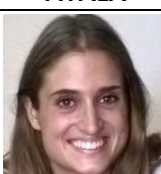
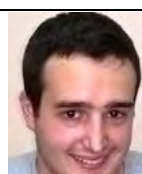
Monitores/as Movimiento Calasanz Logroño 2016-17

EQUIPO PRIMARIA

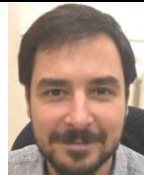
 LAURA GARCÍA COORDINADORA Viernes 17:30h	4º PRIMARIA (16)				
		ÁNGEL VELILLA	TAMARA SUTIL	NATALIA ULECÍA	LAURA GARCÍA
	5º PRIMARIA (24)				
		CRISTINA GÓMEZ	EVA GURREA	MARCOS ASCACIBAR	SANDRA CERECEDA
	6º PRIMARIA (15)				
		SUSANA SORIANO	RAÚL MERINO	PATRICIA SAMPÉRIZ	



EQUIPO SECUNDARIA - BACHILLER

 JESÚS LÓPEZ COORDINADOR	1º ESO (12) Viernes 17:30h	 MÓNICA PE- RALTA	 JESÚS LÓPEZ	 TERESA VELASCO	
	2º ESO (17) Viernes 16:00h	 PATRICIA SAMPÉRIZ	 JAVIER ARTAL		
	3º y 4º ESO (12) Viernes 17:00h	 JON CALLEJA	 INMA AYALA		
	1º BCH (16) Lunes 19:00h	 JOSÉ ROMÁN	 AINHOA URIARTE	 JESÚS LÓPEZ	

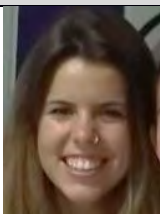
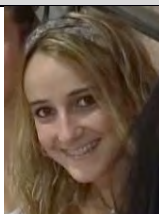
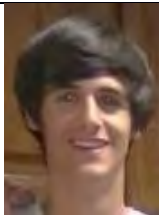
EQUIPO CATECUMENADO - DISCERNIMIENTO

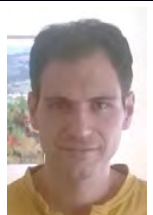
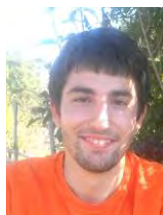
CATE 1 (6) Lunes 21:00h	 LAURA GARCÍA	 ERNESTO LÓ- PEZ	DISCER (3) Lunes 20:00h	 JON CALLEJA

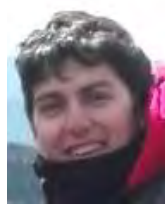
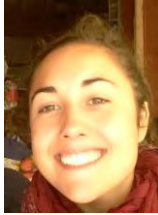
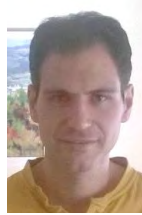
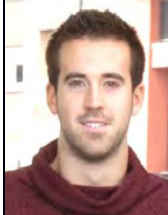


Monitores/as Movimiento Calasanz Vitoria-Gasteiz 2016-17

TIPI-TAPA				
				
Eba Rodríguez	Zuriñe López de Armentia©	Estibaliz Balsategi	Belén Medina	Marívi Barroso

ER KOSKORRAK-KASKONDOAK				
Asesora  Eba Rodríguez	KOSKORRAK			
		Ane Muñoz	Leire Alfonso	Oscar Bartolomé
	KAS I			
		Asier Vega	Joel Busto	Eba Rodríguez
	KAS II			
		Nagore Blanco©	María Argote	Sergio Navarro

ER OINARINAK							
Asesor  Israel Cuadros	OIN I				OIN II		
		David Caño	Nerea Corres	Israel Cuadros		Iratxe Herrán©	Igor Ruiz de Azua

ER AURREKO							
Asesor  Fernando Rodríguez	AURREKO I	 Oscar Bartolomé	 María Calvo	 Fernando Rodríguez			
	AURREKO II	 Mikel Calvo ©	 Noelia Escolar	0,7	 Juan Carlos De la Riva	 Israel Cuadros	
ER BIDEAN							
Asesor  Oier Pesos	BIDEAN I	 Asier Martín©	 Laura Aguirre	 Nekane Larretxi	BIDEAN II	 Israel cuadros	 Oier Pesos
ER CATECUMENADO							
CATE	 Oscar Bartolomé	 Nagore Blanco	DISCER	 Nekane Larretxi	 Natxo Oyanguren ©		
ER ADULTOS							
 Juan Carlos De la Riva©	 Gloria Ruiz	 Esther García	 Iñaki Tobalina	 Eba Rodríguez			

Equipos en Bilbao

**Gracias a cuantos sostenéis con vuestra dedicación
la presencia escolapia de Bilbao**

Es preciso recordar y agradecer muchos servicios, responsabilidades, trabajos que hacen posible las Escuelas Pías en Bilbao. Aun con miedo de olvidar personas, es preciso destacar y agradecer a todas las personas que con su dedicación y cariño llevan adelante en Bilbao el sueño de Calasanz.

Utilizamos el esquema con el que representamos las Escuelas Pías en Emaús, el sujeto y la misión escolapia en nuestra realidad, para citar responsables y equipos de esta rica realidad (en primer lugar la persona que dinamiza el equipo y el resto en orden alfabético).

LA COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA

1. Equipo de presencia: Alberto Prieto ©, Joseba Alzola, Alberto Cantero, Juanjo Iturri, Iratxe Meseguer, Pablo Santamaría, Jon Ander Zarate.
2. Ministerio familiar: Mónica Saiz y Oskar Pérez con Gotzone Bagan, Bea Martínez de la Cuadra, Tomás Fernández, Bienve Presilla, Amaya Lecumberri y Rakel Morón.
3. Ministerio Ereinbide: Patricia Saiz con Loli Castro y Raquel Santamaría.
4. Ministerio Fedetik federa ikastetxean: Carlos Ibarrondo e Iñaki Vélez con Jorge Saiz, Leticia Uriarte.
5. Ministerio de la transformación social: Carlos Askunze e Igor Irigoyen con Aitor Oribe, Nagore Serrano, Tomás Urquidi, Carol del Río.

COMUNIDAD RELIGIOSA

6. Comunidad religiosa conjunta: Juanjo Iturri ©, Jaime Zugasti y Alberto Prieto; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe; Pablo Santamaría y Loli Castro con Ander e Irune. Y los demás escolapios laicos de Bilbao (Alberto Tobalina y Iratxe Meseguer, Elena Pérez e Igor Irigoyen).

FRATERNIDAD DE ITAKA

7. Consejo local: Joseba Alzola, Alberto Cantero, Iker Irabazal, Pablo Santamaría, Bienve Presilla, Alberto Prieto.
8. Animadores: Berna Arrabal, Jon Berrocal, Raúl Fernández, Iker Irazabal, Juanjo Iturri, Pilar Mayoral, Carlos Ors, Itxaso García, Rosa Sustacha, Alberto Tobalina, Leticia Uriarte. E Israel Cuadros e Iñaki Tobalina (S. José de Calasanz y Magdala de Vitoria). Y Javi Aguirregabiria en Logroño.
9. Encomiendas a comunidades: animación presencia general (Mikel Deuna), presencia en el barrio (San Francisco), animación litúrgica (Xirmendu), cuidado albergues (Orantza), avances personales (Hazia).
10. Itaka – Kutxa: Jon Berrocal, Santi Membibre, Nagore Serrano.
11. Itaka – Ian: ministerio social con Consejo local de la Fraternidad



Paso de monitores en Lekun-etxea

COLEGIO CALASANCIO

12. Consejo local de titularidad: Amaya Lecumberri ©, Cecilia Alcibar, Pablo Santamaría, Juanjo Iturri, Alberto Prieto, Alberto Tobalina.
13. Equipo directivo: Cecilia Alcibar ©, Amaya Lecumberri, Iratxe Meseguer, Alex Pombo, Ana Uriarte, Vega Sáez, Iñigo López de Muniain.
14. Equipo pedagógico y de innovación: Iñigo López de Muniain ©, Ana Santamaría, Irune González, Jorge Saiz.
15. Equipo pastoral: Iratxe Meseguer ©, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría, Juanjo Iturri, Alberto Prieto, Iñaki Vélez,...
16. Agrupación deportiva: Xabier González ©; Aitor Leizea, Josu Oyanguren, Natalia Villota (Baloncesto), Koldo Baranguan (Balonmano), Andima Undabeitia (Fútbol),...
17. Otros equipos: Ciclos, etapas, TIC, AG21,...

SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS EN BILBAO

18. Equipo de sede: Joseba Alzola ©, Laura Hidalgo, Igor Irigoyen, Andoni García, Alberto Prieto, Jon Ander Zarate.
19. Asesores del Movimiento Calasanz: Jon Ander Zarate ©, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola, Ander Mijangos, Juanjo Iturri, Rake Morón, Aitor Miyar, Alberto Prieto, Pablo Santamaría.
20. ER Catecumenado: Joseba Alzola ©, Juanjo Iturri, Laura Hidalgo, Miryam García, Igor Irigoyen, Ainara Lamikiz, David Mateos, Tomás Fernández, Bittor González, Alessandra Campo, Juan Ibarretxe, Leticia Uriarte, Alberto Tobalina, y Alberto Prieto.
21. PK: Jon Ander Zarate ©, Andoni García, Rubén Sánchez, Alvaro Galilea, Mikel Rico, Ixone Guarrotxena, Monika López, Gerardo Arriola.
22. Albergues: Iñaki Vélez, (Lekun – etxea), comunidad Orantza (Lezana de Mena y Trueba)
23. Iturralde Eskola y oficina: Joseba Alzola, Andoni García, Iratxe Meseguer, Jon Ander Zarate, Nagore Serrano.
24. Equipo hogares: Joseba Alzola ©, José Antonio Fuentes (coordina Aukera), Aitor Oribe, Pablo Moreno, Ismelda Rodríguez, Natalia Ibarrondo (psicóloga), Laura Hidalgo (coordina Beregain), Ainara Balbás, María Fernández, Zoraida Germán, Itxaso Ruiz, Ainhoa Sordo, Monika López.
25. Equipo Ojalá de alfabetización de inmigrantes: Andoni García, Joseba Alzola con muchos voluntarios.
26. Proyecto Educación Tiempo Libre San Francisco: Eder Amayuelas ©, Ane Ruiz, Esteban Beltrán, David Galarza, Iker Irazabal, Roberto Fernández,...
27. Equipo Catequesis CCE: Patricia Saiz, Iratxe Carro, Loli Castro, Loli Sustatxa, Marta López, Ana Noguera, Monika López, Rake Morón, Mónica Saiz, Raquel Santamaría, Israel Sobera.
28. Clases de apoyo: Iratxe Meseguer, Loli Castro,...

OTROS

29. Iglesia del colegio: Jaime Zugasti.
30. Responsables de la red de Itaka – Escolapios que trabajan fundamentalmente desde Bilbao: Igor Irigoyen, Berna Arrabal, Amagoya Ayesta, Pedro Maraño, Jon Sustatxa.
31. Representantes en diversas instancias eclesiales, educativas, sociales.

¡Gracias a todas las personas que hacéis posible las Escuelas Pías en Bilbao!



Desde los más "txikis" a los más mayores: tod@s somos necesari@s
(Irune Arrabal, Lander Jauregibeitia, Ibon Fernandez)

Convocatoria del año jubilar calasancio

Una gran oportunidad para el agradecimiento y el compromiso



CASA GENERALIZIA DEI PADRI SCOLOPI

A CUANTOS SABEN QUE LOS NIÑOS NOS ACERCAN AL REINO DE DIOS

“Educar, anunciar, transformar”

“Erigimos y establecemos en la casa romana de dichas Escuelas una sola Congregación de las Escuelas Pías, dirigida o gobernada por un solo Prefecto y llamada en adelante Congregación Paulina de los Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías... A nuestro amado hijo José de Calasanz, actual Prefecto de las Escuelas, encargamos y encomendamos, según nuestro beneplácito, la prefectura, cuidado, gobierno y administración de las Escuelas Pías –las de Roma, las que se hallan a menos de veinte millas de esta ciudad, las que fundarán en el futuro- y de su Congregación”. (Paulo V, Breve “Ad ea per quae”, dado el 6 de marzo de 1617 en Santa María la Mayor, Roma).

“En la Iglesia de Dios, y bajo la guía del Espíritu Santo, las Instituciones Religiosas tienden a la perfección de la caridad como a su fin verdadero, mediante el ejercicio de su propio ministerio. Esto mismo, y con todo empeño, se propone hacer nuestra Congregación, cumpliendo la misión que le ha sido confiada por Su Santidad Pablo V, de feliz memoria, Vicario de Cristo en la tierra”. (Constituciones de la Congregación Paulina nº 1).

Las Escuelas Pías, obra de Dios y del afortunado atrevimiento y tesonera paciencia de San José de Calasanz¹, son la respuesta evangélica de un hombre de fe ante la realidad del niño pobre. Igualmente, son la respuesta de tantas personas que a lo largo de la historia han contribuido a construir el sueño de Calasanz. Y están llamadas –hoy y mañana- a seguir siendo Evangelio para cuantos sueñan con un mundo diferente, un mundo en el que la fraternidad sea una tarea compartida y un don para todos; en definitiva, un mundo que sea capaz de acoger el Reino de Dios que ya está entre nosotros².

En el año 1617 –hace cuatro siglos-, la Iglesia erigía las Escuelas Pías como una congregación religiosa y encomendaba a José de Calasanz su cuidado y dirección. Lo que había comenzado en una pequeña iglesia del Trastevere romano se había consolidado como una institución portadora de vida, misión evangélica, entrega a la educación y amor por el pobre.

Comenzaba así un capítulo extraordinario de la historia de la comunidad cristiana y de la sociedad humana, y se abría un nuevo camino en la lucha de hombres y mujeres por un mundo en el que la justicia y la paz sean posibles: la educación para todos, integral y desde las claves del Evangelio.



¹ Constituciones de las Escuelas Pías nº 1

² Lc 17, 21



La convicción de Calasanz de que “de la buena educación de los muchachos depende todo el resto del buen o mal vivir del hombre futuro”³ inspira y sostiene todos los esfuerzos de la humanidad por una educación de calidad para todos, pública y popular.

3Por eso nosotros, hijos e hijas de Calasanz, nos preparamos a celebrar, en actitud de profunda acción de gracias, un **AÑO JUBILAR CALASANCIO** en todos los lugares en los que estamos presentes y en todos los contextos

en los que –con o sin nuestra presencia física- las personas se sienten bendecidas por el amor de Dios en Calasanz.

En nombre de los niños y jóvenes, sobre todo de los más pobres, en nombre de cuantos se sienten transformados por el Señor a través del ejemplo de Calasanz, y en nombre del conjunto de las Escuelas Pías, **la Congregación General de la Orden, con el visto bueno de Su Santidad el Papa Francisco, convoca el AÑO JUBILAR CALASANCIO e invita a cuantos deseen vivirlo a hacerlo desde las mismas opciones que sostuvieron la vida de Calasanz:** su amor apasionado por el Señor Jesús y su madre María; su entrega incondicional a la Misión de evangelizar educando; su compromiso por hacer posibles las Escuelas Pías como espacio de comunión y de misión, y su profunda confianza en el niño y en el joven, portadores de vida y plenitud.

1. Un Año Jubilar es, esencialmente, una oportunidad de Gracia y de encuentro con Dios en lo profundo de cada uno de nosotros. Lo esencial del Año Jubilar no se puede programar, porque es gratuito y nuevo; no depende ni de nuestros calendarios ni de nuestras decisiones, sino del insondable amor de Dios. Por eso, nuestra primera invitación es ésta: “La voz de Dios es voz de Espíritu que va y viene, toca el corazón y pasa; no se sabe de dónde venga o cuándo sopla; de donde importa mucho estar siempre vigilante para que no venga improvisadamente y pase sin fruto”⁴. Os deseamos un año pleno de fe, de búsqueda, de preguntas, de discernimiento, de respuesta vocacional; un año en el que todos nos podamos presentar ante el Señor abiertos a su Palabra, porque queremos partir de Cristo y no de nosotros mismos, de sus preguntas e invitaciones, y desde ahí caminar como escolapios⁵.”

2. En este Año Jubilar **celebramos conjuntamente a Calasanz y su Obra**. Estamos en un año en el que se cumplen 400 años de la erección de la Congregación Paulina de los Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías, pero también 250 años de la canonización de Calasanz. Por eso podemos y debemos celebrar a Nuestro Santo Padre y la obra a la que entregó su vida y de la que somos ahora herederos y portadores, para el bien de los niños y jóvenes. Sabemos que *un carisma es una experiencia del Espíritu transmitida a los propios discípulos*



³ San José de CALASANZ, Memorial del Cardenal Tonti.

⁴ Calasanz, c. 131.

⁵ 47º Capítulo General de la Orden de las Escuelas Pías, “Discípulos y Testigos” nº 3.



para ser por ellos vivida, custodiada, profundizada y desarrollada constantemente en sintonía con el Cuerpo de Cristo en crecimiento perenne⁶. Por eso os invitamos a todos a vivir, custodiar, profundizar y desarrollar vuestra experiencia calasanz y escolapia. Será esta, sin duda, la mejor manera de celebrar este Año Jubilar.

3. Para nosotros, **Calasanz es Evangelio**. El Evangelio adquiere tonos nuevos –vocacionales- a través de Calasanz. Ojalá sepamos vivirlo siempre así. Cuando los escolapios vamos a un lugar, no llevamos el Evangelio como si fuéramos sus dueños, porque el Evangelio ya está allí, entregado por Dios. Al contrario, cuando vamos a un lugar a desarrollar nuestra misión, recibimos, acogemos y anunciamos el Evangelio; y a través de nuestro carisma, pleno de semillas del Reino, ese lugar se transforma. Por eso hemos elegido como lema jubilar tres verbos absolutamente relacionados: **EDUCAR, ANUNCIAR, TRANSFORMAR**. ¡Vividlos con pasión, hacedlos reales con entrega, asumidlos como horizonte de vida y de misión!

4. Nuestra mirada agradecida se dirige en primer lugar a **todos los religiosos escolapios** que vivimos nuestra vocación en tantos lugares diferentes. De modo especial, gracias a todos los escolapios ancianos, que han desgastado su vida, como Calasanz, por los niños y jóvenes. ¡Gracias a todos por vuestra vida, ejemplo y entrega! Gracias por tratar de ser signos – humildes- del amor de Dios por los pequeños. Deseamos que este Año Jubilar fortalezca nuestro deseo de fidelidad y de autenticidad vocacional, y nos ayude a comprender que no hay más que una manera de vivir la vocación escolapia: en plenitud, nunca a medias. “*Llamados por el Bautismo a la plenitud de la caridad, dejamos todo por Cristo y, en el ambiente comunitario de vida consagrada, le seguimos como a lo único necesario*”. ¡Ánimo, hermanos! Dios nos bendice con numerosos jóvenes que buscan entregar la vida. Seamos para ellos estímulo y esperanza.

5. Igualmente, nos dirigimos a todas las personas que formáis parte de la **Fraternidad de las Escuelas Pías**, presente ya en muchos lugares y profundamente corresponsable de la vida y misión escolapias. Sois portadores del carisma de Calasanz. Por vuestra promesa, os comprometéis a “*seguir a Jesús y vivir la vocación según el espíritu de Calasanz*”⁷. Os deseamos a todas y todos que este Año Jubilar sea ocasión de renovar vuestra fe y vuestro deseo de vivirla con intensidad. Esta es nuestra oración por vosotros.

6. A todos los **educadores y educadoras** que hacéis posible la Misión Escolapia en nuestros Colegios, Escuelas, Universidades, Internados, Centros todas las plataformas en adelante nuestra misión, educadores, estáis niños y jóvenes lo mejor que ellos crezcan desde Esto es educar. Os os ayude en vuestra vida, Dios os colmen de cada uno y a vuestras nuestro agradecimiento a



Parroquias, Hogares, Socioeducativos y en las que llevamos ¡GRACIAS! Como llamados a ofrecer a los de vosotros mismos para lo mejor que ellos tienen. deseamos que este año y que las bendiciones de consuelo y alegría a familias. Igualmente, **cuantos hacéis posible**

⁶ Mutuae Relationes nº 11

⁷ Constituciones de las Escuelas Pías nº 16

⁸ Congregación General de las Escuelas Pías, “La Fraternidad de las Escuelas Pías”, 2011, nº 19.



la **misión escolapia** desde un servicio que a veces se ve menos, pero que es fundamental: la administración, la secretaría, la limpieza, el comedor escolar, la sacristía, el transporte, el mantenimiento, las oficinas centrales, etc. A todos, ¡muchas gracias!

7. Pensamos en **todas las personas que entran en relación con Calasanz** de tantas maneras diversas: las familias que confían la educación de sus hijos a nuestras instituciones, las comunidades cristianas a las que servimos desde las parroquias, todas las congregaciones religiosas con las que colaboramos, las iglesias particulares, las instituciones civiles, los foros en los que participamos; y en todos los hombres y mujeres de buena voluntad junto a los que tratamos de construir un mundo mejor: que este año de gracia sea para todos bueno y fructuoso.

8. Finalmente, nos dirigimos a los más importantes: a los **niños y jóvenes a los que nos dedicamos**. Sois el centro de la vocación de Calasanz, los que hicisteis posible que surgieran las Escuelas Pías como fruto maduro del corazón de San José de Calasanz. Sois los que hicisteis escolapia a Calasanz y los que hacéis posible que nosotros lo seamos. Queremos que estéis en el centro de este año jubilar.

Tenéis un don, muchachos. Sabéis sacar lo mejor del corazón de las personas, como lo hicisteis con Calasanz, porque los adultos vemos en vosotros el futuro por el que trabajamos y soñamos. Dios os bendice a través de Calasanz. Sois afortunados porque la base de la educación escolapia está en la confianza en vosotros. La educación que impulsó Calasanz tiene una finalidad: *haceros capaces de crecer integralmente para que podáis transformar el mundo*. Quizá suena un poco fuerte, pero esa es la intuición de Calasanz y, por lo tanto, lo esencial que tenéis que descubrir y encarnar en vuestro proceso educativo: *sois capaces de hacer un mundo distinto*. Pero no olvidéis nunca que la educación escolapia, configurada desde la confianza en el joven, se sostiene y consolida en su capacidad de invitarnos a encontrarnos con Aquél que es la razón de la vida de todos nosotros. El descubrimiento de la fe y la educación progresiva en ella son el motor esencial de la propuesta de Calasanz. Ojalá seáis capaces de descubrirla y de querer vivirla.

9. Os invitamos a todos a **vivir alegre e intensamente este Año Jubilar Calasancio**. Con este fin, os anunciamos las **fechas principales** que irán jalonando nuestra vivencia calasancia de este año tan especial.

a. Apertura y Clausura. El Año Jubilar Calasancio será solemnemente inaugurado el día 27 de noviembre de 2016 en nuestra iglesia de San Pantaleo de Roma, con una Eucaristía presidida por Su Eminencia Joao Braz, cardenal de Aviz, Prefecto de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y Sociedades de Vida Apostólica. En esa celebración se dará lectura a la Bula del Año Jubilar, publicada por la Santa Sede. A cuantos participen en la Eucaristía o la sigan a través de los medios técnicos de comunicación, el Santo Padre Francisco concede la indulgencia plenaria según las normas previstas por la Iglesia. El Año Jubilar quedará cerrado el día 25 de noviembre de 2017, con la celebración eucarística en San Pantaleo, presidida por el P. General.

b. El día 31 de enero, aniversario de la aprobación de las Constituciones de nuestra Orden, celebraremos el *Día de Acción de Gracias por nuestra Vocación*.

c. El día 6 de febrero, Memoria de Santa Dorotea mártir, convocamos una *Jornada de renovación de nuestro Ministerio de la Educación Cristiana*. Fue en la sacristía de la iglesia de Santa Dorotea donde comenzó esta extraordinaria historia, en 1597. Invitamos a todos a renovar ese día nuestro Ministerio de la Educación Cristiana.

d. El día 6 de marzo, Aniversario de la erección de la Congregación Paulina, será el *Día central del Año Jubilar*. Invitamos a todos los religiosos escolapios a la renovación solemne de los votos religiosos en público, en el contexto de la presencia escolapia. Igualmente, invitamos a todos los miembros de la Fraternidad Escolapia a renovar sus promesas ese día. Y todo ello en el contexto de una Eucaristía compartida y gozosa.

e. El día 25 de marzo, aniversario de la vestición de los primeros escolapios, convocamos un *Día de plegaria por los novicios de la Orden*. Nuestra oración por ellos estará inspirada por las Constituciones pidiendo al Señor que cada uno de ellos sepa responder a la llamada del Señor de modo sincero y generoso⁹.

f. El día 2 de abril celebramos habitualmente el *Día de las Misiones Escolapias*. Será bueno dedicar ese día a la reflexión y oración sobre el espíritu misionero de las Escuelas Pías y por cuantos asumen con disponibilidad misionera su envío a las nuevas presencias de la Orden.

g. El día 15 de abril es el aniversario de la aprobación de las nuevas Constituciones de la Orden, renovadas según las directrices del Concilio Vaticano II. Deseamos conmemorar en esta fecha un *Día de discernimiento sobre las claves de renovación de las Escuelas Pías*.

h. El día 8 de mayo celebramos a la Bienaventurada Virgen María, Madre de Dios de las Escuelas Pías. Pedimos que en todas las presencias escolapias *renovemos la consagración de las Escuelas Pías a María*.

i. El día 31 de mayo, aniversario de la declaración de Glicerio Landriani como venerable, es el *Día de oración por las Vocaciones Escolapias*. Deseamos que en todas nuestras Comunidades y Obras nos reunamos en oración al Señor de la mies para que envíe obreros a su mies.

j. El día 8 de julio, Día de los Hogares, queremos vivirlo como una *Jornada de atención al niño pobre, tesoro de la Orden*. Os convocamos a todos a renovar ese día *nuestro Ministerio de atención a los pobres para la transformación social*.

k. El día 25 de agosto, *solemnidad de San José Calasanz*. Con profunda alegría, celebremos a Nuestro Santo Padre.

l. El día 26 de septiembre celebramos habitualmente la *Jornada de Oración por los Jóvenes Escolapios en Formación Inicial*. Hagámoslo también en este Año Jubilar, en acción de gracias a Dios por tantos jóvenes que se preparan para entregar su vida como religiosos en las Escuelas Pías.

Como es lógico, si hubiera alguna coincidencia con alguna fecha significativa del Año Litúrgico o alguna circunstancia propia del lugar, se pueden hacer los cambios que se consideren oportunos.

10. En este Año Jubilar queremos celebrar de modo especial el **don de la Familia Calasancia**, y junto todos nuestros hermanos y hermanas de las diversas Congregaciones nacidas del tronco común de Calasanz, agradecer a Dios el carisma de todos los fundadores y fundadoras de las Congregaciones de la Familia Calasancia. Habrá un *Día de la Familia Calasancia* en este Año Jubilar, pero la fecha de su celebración no está decidida todavía. Como es lógico, todos nuestros hermanos y hermanas de la Familia Calasancia están invitados a celebrar, por sí mismos o junto con nosotros, todos los eventos de este Año Jubilar.

11. Una invitación especial: **ofrezcamos este Año Jubilar un regalo a Calasanz**. Pedimos a todas las Demarcaciones y Fraternidades que tomen alguna decisión concreta en homenaje a Calasanz: una nueva presencia, una nueva misión, una respuesta nueva al desafío de la niñez y juventud necesitada. Estamos seguros de que éste es el modo en el que Calasanz quiere que celebremos este aniversario.

12. No queremos dejar de insistir en que, por mucho que planifiquemos y organicemos, *Dios siempre nos sorprende*. Vivamos este Año Jubilar con espíritu de fe, conscientes de que sólo Dios conoce nuestro bien y sólo a Él corresponde concedernos lo que necesitamos, según su voluntad. A todos os invitamos, pues, a vivir este año en presencia de Dios, como hijos e hijas que saben que Dios es bueno.

13. Junto a todos vosotros y vosotras, elevamos al Señor nuestra plegaria agradecida y necesitada, sabiendo que todo está en las manos de Dios y que en Él encontramos la respuesta a nuestras inquietudes y la fuerza



⁹ Constituciones de las Escuelas Pías nº 104

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

para seguir caminando, siempre para entregar nuestra vida en esta mies fertilísima que es la educación de los niños y jóvenes, sobre todo los pobres.

Dios, Padre de misericordia, que has querido que Calasanz fuese padre y maestro de tantos niños y jóvenes y que nos has regalado su carisma como invitación para vivir plenamente nuestro seguimiento de Jesús, tu Hijo y nuestro Señor, mira con amor generoso a este pequeño rebaño de las Escuelas Pías y danos la fuerza tu Espíritu para vivir siempre fieles a nuestra vocación y dóciles a tu voluntad.

Bendice con amor de Padre a todos los niños y jóvenes a los que nos dedicamos y a todos aquellos que no tienen un padre o un maestro que les acompañe en el camino. Fortalece y santifica a todos los escolapios, de toda edad y condición, para que vivamos plenamente nuestra entrega apostólica y nuestra vida consagrada.

Concede a todos los educadores el don del amor apasionado por su vocación, que se traduzca en entrega generosa a sus alumnos. Bendice las Fraternidades Escolapias, fruto renovado del corazón de Calasanz, para que sean siempre espacios de comunión y misión.

Tú que has hecho fértil el carisma de Calasanz, bendice y protege a todas las Congregaciones hermanas, miembros de la Familia Calasancia, llamadas cada una de ellas a expresar, de modo particular, tu amor por los pequeños.

Concédenos el don de las vocaciones escolapias, de modo que el sueño de Calasanz pueda seguir siendo fermento del Reino allí donde Tú nos envíes.

Conserva y acrecienta en nosotros el celo apostólico y el deseo de servir. Que nunca cedamos a la tentación de vivir una vida en la que la pasión por tu Hijo y nuestro Señor y el deseo de entregarnos a la Misión, se debiliten o marchiten. Que estemos siempre abiertos a tu llamada, siempre nueva y siempre misionera.

Todo esto te lo pedimos por intercesión de María, nuestra Madre, bajo cuyo amparo y protección queremos vivir, y de Nuestro Santo Padre José de Calasanz. AMÉN.

A todos os damos las gracias por vuestra vida y por vuestro amor por Calasanz. Nunca olvidéis que amar a Calasanz es amar lo que él amó. Calasanz amó intensamente a Jesús y a su madre María, a las Escuelas Pías y a los niños y jóvenes, sobre todo los pobres.

Que Dios nos bendiga a todos.

Dado en Roma, en la Curia General de las Escuelas Pías, el 26 de julio de 2016, memoria de San Joaquín y Santa Ana, padres de la Virgen María y segundos patronos de las Escuelas Pías.

P. Miguel Giráldez, Asistente General por Europa

P. Francisco Anaya, Asistente General por América

P. József Urbán, Asistente General por Asia

P. Pierre Diatta, Asistente General por África

P. Juan Carlos Sevillano, Delegado del P. General para la Cultura Vocacional y Formativa

P. Javier Alonso, Delegado del P. General para el Ministerio

P. Emmanuel Suárez, Delegado del P. General para la Participación en las Escuelas Pías

P. Francesc Mulet, Secretario General

P. Pedro Aguado, Padre General



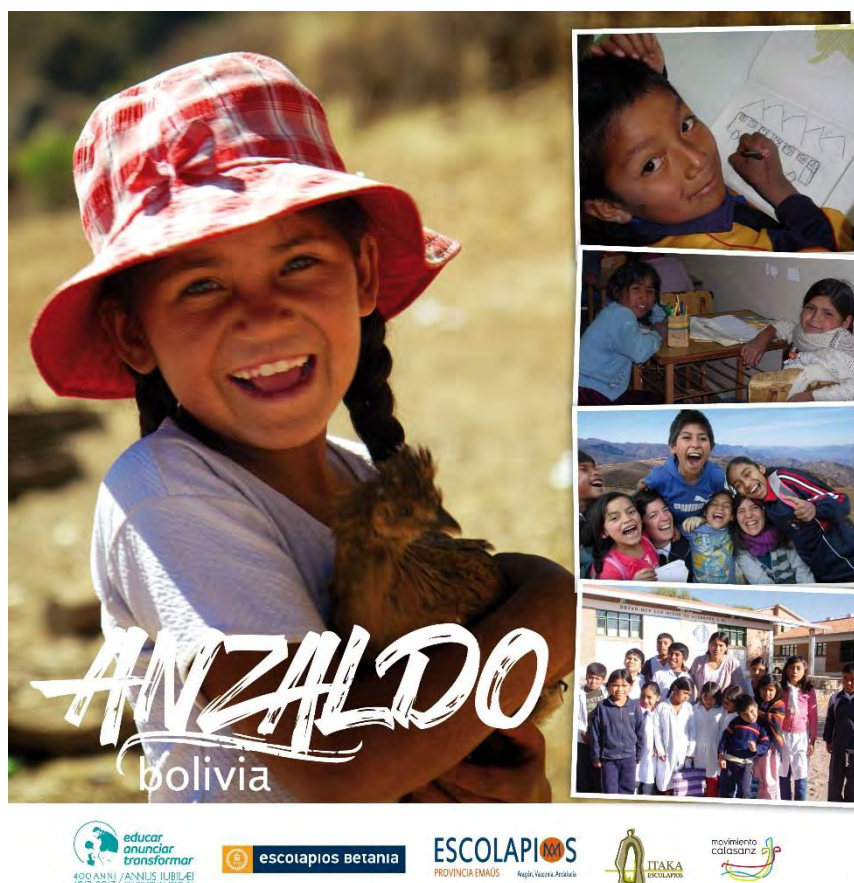


Acerca del logotipo

Representar el carisma escolapio en un gesto, en una imagen. Este era el reto para desarrollar la imagen que nos acompañará a lo largo de este año tan especial. El concepto “abajamiento”^{*} constituye un elemento central de la pedagogía calasancia. Ponerse a la misma altura, buscar el “tú a tú”, facilitar el diálogo y la interacción con los más pequeños, representado de forma sencilla por un hombre que, agachado, escucha y entra en contacto con el pequeño.

Se trata de un hombre con una cierta edad que quiere representar la experiencia acumulada por la Escuela Pía a lo largo de su historia. Una vocación en continua innovación y crecimiento, pero sin perder su centro: la experiencia del encuentro personal con el pequeño.

“La strada o via mas breve y mas facil para ser essaltado al propio conoscimiento y deste a los attributos de la misericordia prudencia e infinita paciencia y bondad de Dios, es el abaxarse a dar luz a los niños y en particular a los que son como desamparados de todos, que por ser officio a los ojos del mundo tan baxo y vil, pocos quieren abaxarse a él”, Al P. Gioseppe [Frescio] di Giesù Maria. Napoli



El milagro de la multiplicación de los grupos

Pasos de avance en el Movimiento Calasanz de Bilbao

Pablo Santamaría

En el Paso de los grupos del Movimiento Calasanz escuchábamos durante la eucaristía el relato de la multiplicación de los panes y los peces. De algún modo, ese mismo milagro se ha producido definitivamente en nuestros grupos este curso. Tenemos un gran motivo para celebrarlo y agradecer a Dios poder ser protagonistas y testigos del acontecimiento.

La razón por que la que en los últimos años

veníamos hablando de la necesidad de dividir los grupos es ya, en sí misma, una gran alegría: las convocatorias a los grupos vienen teniendo mucho éxito y se apuntan muchos chavales desde el principio en Zidor II; durante el proceso se sumaban más alumnos y alumnas a través de nuevas convocatorias, en convivencias o simplemente por su propio deseo, animados por sus familias, amigos, al entrar como nuevos en el colegio...; otras personas del barrio o del entorno tenían conocimiento de los grupos y quieren apuntarse. Ni qué decir tiene lo indicativo que es esto del buen ambiente educativo y atractivo que ofrecen los grupos.

El caso es que empezaba a ser habitual que hubiera más de 30, 40 o ¡incluso 50 miembros por grupo! Esta bendita circunstancia nos llevó, en un primer momento, a afrontar los problemas prácticos que suponía la gestión diaria de grupos tan grandes (reuniones, campamentos, actividades, albergues, Paso,...) y posteriormente, de fondo, a reflexionar sobre nuestros objetivos educativos, metodología, modelo de educación en el Tiempo Libre... Así es como empezamos a ver claro que teníamos que apostar por hacer grupos y "seisenas" con números más reducidos, lo que condujo a la división actual. Otras opciones como poner números máximos, hacer selección de miembros o impedir la entrada de nuevos, quedaron descartadas. De hecho habíamos empezado ya con esta idea al comienzo del proceso en Zidor (con la división de los Basoa y Lakua), en algunas otras experiencias, incluso en campamentos volantes (como el de Azkarrak I este verano). A todas luces se veía las ventajas y conveniencia de extender la propuesta al resto del proceso.

Aprovecho el artículo para compartir los motivos que han ido saliendo a favor de la multiplicación de los grupos cuando nos metimos a fondo a evaluar lo esencial de nuestra propuesta educativa y pilares metodológicos. Son razones de mucho peso:

- Ser fieles a las claves y metodología principal scout porque son las mejores para la educación en el Tiempo Libre (el modelo "ideal" que se propone son grupos de máximo 24 miembros, llevados por 2 monitores/as, con seisenas de no más de 6 personas acompañadas por un 1 monitor/a).
- Favorecer el protagonismo de los chavales, que en grupos de más de 30 se hace muy difícil en la práctica.
- Propiciar un buen acompañamiento, conocimiento y seguimiento de cada niño, niña y joven.
- Aumentar el nivel de confianza, relación y conocimiento mutuos.
- A la vez que el nivel de exigencia y acercamiento al estilo en los que queremos educar.
- Lograr tener grupos de referencia de verdad, especialmente a partir de Oinarinak, donde el grupo se viva con fuerza y sea fuente de identificación y crecimiento personal.
- Facilitar el buen control y gestión de los grupos grandes los fines de semana y cuando están en seisenas, equipos, talleres, mugitzen... de cara a que los participantes vivan siempre buenas experiencias los sábados y entre semana.



Un momento de la Eucaristía del Paso

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

- Posibilitar buenas experiencias en campamentos, incluidos los campamentos volantes donde, a partir de un número excesivo, es más difícil lograrlo.
- Evitar la separación entre lo que decimos en los cursos de formación y monitores sobre cómo es mejor que sean las dinámicas de grupos y la realidad.
- Lograr una mayor proactividad, responsabilidad, identidad, desarrollo de los propios monitores y monitoras (estábamos teniendo más de tres monitores que llevan un grupo lo que entorpece, en la práctica, lograrlo).
- Evitar efectos indeseados: descontrol, relajación, anonimato, deseo de que bajen pocos, insatisfacción, dinámicas tipo clase...
- Dar cabida a todos y hacer que el Movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios sea abierto, acogedor y no cerrado, sectario...
- ...

En realidad, detrás de la multiplicación no hay un gran cambio cualitativo o innovación sustancial respecto a los orígenes de nuestros procesos, aunque sí lo sea para los que han conocido la situación de estos últimos años y sí que lo es desde el punto de vista cuantitativo. En este momento contamos con 27 grupos desde Zidor a Discernimiento, con más de 500 niños, niñas y jóvenes, impulsados por más de 80 educadores-monitores. ¡Cómo para soñar muy alto y aspirar a educar, evangelizar y transformar el mundo entero, desde luego!

Es cierto que en la transición habrá una cuantas dificultades e "Isis" (como decíamos en al Paso de monitores): "¿Isis algunas familias se quejan?", "¿Isis entre semana hay problemas para cuadas las "seisenas", "¿Isis los monitores no pueden bajar algún día?", "¿Isis cómo solucionamos la gestión de los espacios y locales?", "¿Isis..." Por eso es tan importante tener claro que la multiplicación de los grupos es algo muy bueno y necesario para los propios chavales (que son el centro y nuestra razón de ser), para nosotros mismos, para Itaka, y para el infinito y más allá. Esta convicción, junto con el tiempo y la propia práctica, irá solucionando todos los "Isis" del camino. Porque realmente merece la pena el esfuerzo y la multiplicación de los grupos es un auténtico milagro por el que tenemos que dar gracias a Dios. ¡Ojalá logremos que dure, crezca y dé su máximo fruto!

De momento, una cuestión tan práctica como el nombre de cada uno de los dos grupos del mismo curso, de Zidor a Bidean, se ha resuelto con una gran genialidad como es la identificar cada uno con el nombre de un monte durante los dos años que la etapa (Zidor mantiene los que tenía, que también son de naturaleza). Aquí tenéis cómo han quedado:

Etapa	Grupo A	Grupo B
Zidor	Basoa	Lakua
Koskorak	Betsaide	Arraiz
Kaskondoak	Kolitzza	Cotero
Oinarinak	Valnera	Eretza
Azkarrak	Anayet	Orhi
Bidean	Anboto	Gorbea



Uno de los 27 grupos del movimiento Calasanz:
Azkarrak 1 Anayet

Comienza AINGURA

Un nuevo proyecto socioeducativo en San Francisco

Ede Amayuelas

Es ya prácticamente un axioma en nuestro entorno, que aquel que dedica un poco de su tiempo al barrio de San Francisco y a sus gentes, queda interpelado, diferente. En Itaka se conoce muy bien esa experiencia, no en vano se invierte mucho esfuerzo desde nuestra Fraternidad y Fundación en Bilbao, en reivindicar las bonanzas de la zona desde hace muchos años.

Esta pasión por San Francisco, es la que nos lleva a soñar con más. A soñar y



Tripulación responsable de Aingura: Eder, Esteban, Roberto, Ane, Nerea (falta Iker)

crear nuevos proyectos como el que atañe al artículo que lees. Como resultado de una Fraternidad viva e inquieta (impulsada a través de la comunidad de San Francisco en este caso) zarpa este año un nuevo barco. Una embarcación que transporta a todos: hermanas y hermanos de la fraternidad, catecumenado y discernimiento, monitores del Movimiento Calasanz... Un barco sin la pretensión de alcanzar un destino lo antes posible, sino con las ganas y la ilusión que supone el viaje echando el ancla en muchos puertos. Al menos esa es la motivación que nos mueve al equipo de responsables que lidiará con la tarea (Iker Irazabal, Ane Ruiz, Esteban, Nerea Asensio, Roberto Fernández y Eder Amayuelas), la ilusión de empezar un viaje sin saber exactamente a dónde nos lleva pero con las ganas hacer las paradas necesarias en el viaje para enriquecernos. Echar el ancla y maravillarnos con las vistas y la gente que sube a bordo. Es por ello que Aingura (el nombre del proyecto) quiere anclarse al barrio de San Francisco, para maravillarnos con sus gentes y en concreto con sus niños. Quiere anclar a nuestra Fraternidad más que nunca a San Francisco desde una postura más calasanziana, si cabe. Quiere acercar el barco del movimiento Calasanz y anclarlo a las niñas y niños que más lo merecen. Quiere anclarnos a todos a los orígenes, con Pottoka, y recordarnos por qué hacemos lo que hacemos.

Para ello, entrando más en lo concreto, el equipo de responsables lleva ya unas cuantas reuniones desde junio para establecer una metodología, una programación básica, una simbología (de piratas va la cosa), una organización interna del E.R. y como no, el local donde tomará forma lo soñado. El local está ya casi dispuesto (a falta de decoración y algo de mobiliario) para recibir al resto de la tripulación, los niños y niñas que cada martes y jueves de 5:30 a 7 de la tarde emprenderán este viaje. Cada día habrá un rato de apoyo escolar y después se realizarán juegos, talleres... y quizás en el futuro actividades más largas en fin de semana, salidas... Todo ello dará comienzo en las fiestas del barrio de San Francisco, donde nos daremos a conocer. La idea es que Aingura focalice también las actividades de voluntariado que venían haciendo los Azkarra y Bidean hasta la fecha y convoque e ilusione desde nuestros barrios a los mayores de los grupos. Contaremos además con la ayuda de algunos monitores del movimiento Calasanz que ya se han comprometido con el proyecto.

Todo está dispuesto para zarpar. El viento que empuja las velas ya está soplando. Es la ilusión; la de hacer con cariño lo que mejor sabemos en Itaka-Escolapios: transformar desde la educación y el tiempo libre. Así que, suban a bordo. ¡No! No se pongan cómodos, no va a dar tiempo. Todos a cubierta. Arriad velas. Aingura comienza.



Otoitz Bidean

Para acercar a los más pequeños del cole a Jesús

Iratxe Meseguer

Para explicar de dónde surge este nuevo proyecto hay que mirar un poco hacia atrás en el tiempo.

Por un lado, desde el equipo de pastoral del colegio en conjunto con Fedetik Federa llevamos tiempo reflexionando sobre cómo reforzar la oración con los más pequeños del colegio. Hemos estado conociendo y recogiendo experiencias de oración en otros colegios de la Provincia y de otras Órdenes religiosas.

Por otro lado, hace un par de años, cuando se elaboró el Proyecto de familias del colegio, se pasó una encuesta a todas las familias para dar a conocer todos los ámbitos en los que se puede colaborar dentro de la comunidad cristiana y pedir colaboración. Uno de los ámbitos era la transmisión de la fe a los más pequeños y la colaboración en momentos celebrativos y de oración con las clases. Tuvimos la suerte de que unas cuantas familias mostraron interés por estas acciones y pensamos que era el momento de lanzar un nuevo proyecto para unir ambos objetivos: reforzar la oración de los más pequeños y hacer partícipes a estas familias de la comunidad cristiana escolapia en este importante ámbito de la misión escolapia de la transmisión de la fe.

Con esta realidad entre las manos, surge el proyecto Otoitz Bidean. Este curso vamos a llevarlo a cabo en 5 años y en 1º de Primaria. Los dinamizadores de las oraciones serán los padres y madres voluntarios/as. Se realizará en una de las clases de religión, cada 15 días. Mientras la mitad del grupo empieza la clase de religión la otra mitad va a la capilla con el voluntario/a. Cuando se termine con este primer grupo se hace lo mismo con los que se han quedado en clase. El tema de la oración y el que están trabajando en clase es el mismo.

Estamos en el momento inicial del proyecto, preparando todas las oraciones, organizando a los 6 padres/madres que van a colaborar, los espacios.... Creemos que va a ser una buena experiencia para los niños y niñas de estos dos cursos y para los padres y madres que van a colaborar.

Al final del curso evaluaremos la experiencia, con la idea de ver si podemos ampliar el proyecto a más grupos y buscar más familias voluntarias.



Las finalidades educativas del colegio Calasancio

Una referencia fundamental para toda nuestra acción educativa

1. Perfil del alumnado

A través de nuestra acción educativa queremos lograr...

1. **Una persona bien formada y feliz** fruto de una buena relación educativa, un ambiente de compañerismo y de aprendizaje colaborativo, significativo y participativo que le permiten desarrollar sus capacidades y competencias clave, así como afrontar cualquier reto que se le presente en la vida.
2. **Una persona con sensibilidad religiosa**, capaz de mirar al mundo con profundidad, abierta a la experiencia de Dios y al seguimiento de Jesús y en sintonía con los valores del evangelio.
3. **Una persona socialmente comprometida**, con su entorno más cercano y con la construcción de un mundo mejor a través de la orientación de sus talentos y vocación al servicio del bien común, la defensa de los que más sufren y la colaboración con otras personas.
4. **Una persona creativa y con iniciativa**, con capacidad para el aprendizaje continuo y para hacer propuestas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje, la comunidad educativa y cristiana del colegio y los diferentes lugares o ambientes en los que esté.
5. **Una persona con sentido de pertenencia y referencias de vida** que le hacen ser fiel a las personas con las que se encuentra y desenvolverse en todos los lugares con coherencia y responsabilidad desde los valores aprendidos en el colegio.

Enfocaremos el proceso de enseñanza-aprendizaje y nuestra práctica pedagógico-educativa hacia el logro de este perfil del alumnado.

2. Aportación social del Colegio

Nuestro colegio quiere hacer una aportación social principalmente a través del perfil del alumnado que buscamos y también como institución educativa en los cinco grandes ámbitos de su misión. Para ello ofrecemos:

1. **Un modelo de organización escolar y aprendizaje centrado en el alumno/a** orientado hacia las necesidades de los miembros de la comunidad educativa, especialmente los niños, niñas y jóvenes, así como hacia los retos educativos, eclesiales y sociales del mundo actual.
2. **Un colegio en clave pastoral** con un estilo religioso abierto, flexible, acorde a los tiempos actuales y con una comunidad cristiana que encarna y difunde los valores cristianos.
3. **Una plataforma de solidaridad** comprometida con la transformación social y que, junto con Itaka-Escolapios, la Agrupación Deportiva y demás colaboradores, trabaja desde la educación por lograr un mundo más justo y solidario.
4. **Una comunidad educativa y cristiana significativa** que potencia que cada persona crezca según sus deseos de implicación, intereses y vocación, y a través de una pluralidad de ofertas y convocatorias.
5. **Un lugar de encuentro y referencia de vida** para todas las personas que lo deseen, siempre abierto, con una amplia y rica oferta formativa escolar y extraescolar y cuya propuesta va más allá del tiempo, la edad y el espacio escolar.



Novedades de la red internacional Itaka-Escolapios

Septiembre de 2016

Balance de la campaña de solidaridad 2015-16

La campaña de solidaridad “Al encuentro con Atambúa” impulsada por la red Itaka-Escolapios a lo largo de 2015-16 se ha cerrado con un balance realmente muy positivo. Lo primero destacable es la participación lograda, con más de 40 centros educativos y presencias escolapias implicadas. Además de en España (provincias de Betania y Emaús), la campaña se ha trabajado en Bolivia, Brasil, Camerún y Guinea Ecuatorial, llevando adelante un gran número de actividades educativas y sensibilizadoras. Este esfuerzo ha permitido recaudar la cantidad de 200.758,81 euros, a los que hay que sumar 24 mil más procedentes de otras donaciones para el proyecto. Se trata de un impulso importante para hacer pronto realidad la apertura en Atambúa (Indonesia) del nuevo asrama o internado, dirigido a cien chicos sin recursos de zonas rurales de la región. Un agradecimiento sincero para quienes han contruibuido a la campaña y de modo especial para la comunidad escolapia de Atambúa, por su testimonio y entrega a la misión.



Cartel de la campaña de solidaridad 2015-16



Participantes en el encuentro de junio en Governador Valadares

Ahora toca de nuevo ponerse manos a la obra con la próxima campaña de solidaridad para 2016-17, que irá dirigida a la escuela de Kamda (India) y de la que pronto habrá más noticias.

Encuentros importantes y mucha vida en Itaka-Escolapios Brasil

Son numerosas las actividades y encuentros que las sedes de Itaka-Escolapios en Brasil están organizando a lo largo de estos meses. Uno especialmente significativo fue el Encuentro Anual de Educadores celebrado en la ciudad de Governador Valadares a primeros de junio. En él participaron 70 personas de los centros de

Governador Valadares, Serra y Belo Horizonte. El encuentro fue realizado en el Recanto Calasanz, con mucha alegría y buena disposición de todo el equipo. Se abordó la elaboración de indicadores de resultados de los proyectos sociales, así como se presentó la red Itaka-Escolapios, el plan estratégico y el plan anual. Hubo también un espacio para explicar la campaña de solidaridad para este año.

Fueron días de compartir, aprendizaje e interacción entre todos, fortaleciendo de esta forma la identidad escolapia. Líneas de trabajo que sin duda tendrán continuidad en el futuro.

Reunión del Patronato de la Fundación Itaka-Escolapios

El 4 de julio tuvo lugar en Bilbao una nueva reunión ordinaria del Patronato. Además del repaso habitual a las novedades en la red Itaka-Escolapios en los meses anteriores, se aprobaron los presupuestos y el plan de actuación para 2016-17 y se trataron otros temas relevantes para la entidad, como los criterios de funcionamiento con nuestros profesionales y la internacionalización de los equipos de la red.

Cabe destacar que la reunión contó con la presencia de Félicien Mouendji, coordinador en África Central, quien transmitió al Patronato de primera mano el momento presente y los retos de Itaka-Escolapios en esta provincia escolapia.

La provincia de África del Oeste se incorpora a la red Itaka-Escolapios

Tras el proceso de conocimiento mutuo y reflexión de los últimos meses, la provincia escolapia de África del Oeste formalizó su incorporación a Itaka-Escolapios con la firma el 27 de julio del Carta programática de la red. Esta firma se dio en el marco de una visita de una semana a España del P. Provincial Christian Ehemba, acompañado de Bertrand Dieme y Bernard Manga, durante la cual mantuvieron reuniones con responsables de la red y conocieron sobre el terreno diversos proyectos.



Jóvenes del internado escolapia en Sokone, Senegal.

La entrada de África del Oeste en la red implica que una parte importante de la misión escolapia en Senegal y Costa de Marfil pasan a ser proyectos compartidos en Itaka-Escolapios: el Movimiento Calasanz; los internados de Sokone, Toubacouta, Oussouye y Mlomp en Senegal; los centros de Kabrousse y Daloa; la escuela maternal en Kagnoute, así como actividades de alfabetización, voluntariado y formativas en las parroquias. También se incorporará a Itaka-Escolapios el nuevo proyecto de centro de acogida de niños que se prevé poner en marcha en Mbour. Todo ello representa una magnífica noticia, a la vez que un reto importante para la red por la responsabilidad que supone para Itaka-Escolapios.

Encuentro de voluntariado de inicio de curso en Valencia, Betania

Casi 70 personas asistieron al primer encuentro de voluntariado del curso en Valencia, celebrado el 17 de septiembre en el Real Colegio de las Escuelas Pías. Entre ellos, antiguos y nuevos voluntarios de distintas procedencias, como la Fraternidad y los colegios escolapios, voluntarios de la recién incorporada Amaltea, y otros interesados que pudieron conocer los nuevos proyectos y los ya consolidados dentro de Itaka-Escolapios. El encuentro comenzó con una dinámica para romper el hielo y presentarse, para después pasar a un juego interactivo por equipos en los que los voluntarios pusieron a prueba sus conocimientos sobre Itaka-Escolapios. Tras el almuerzo, se explicaron uno por uno los equipos y proyectos de la sede en Valencia, a través de una persona voluntaria que contó la labor en cada uno y las novedades del curso. La mañana se cerró con la visita a Amaltea y sus instalaciones, y la comida de todos juntos.

Programa Ulises de voluntariado escolapia internacional

Desde inicios de julio y hasta fines de agosto, doce jóvenes participantes en el programa Ulises han ido realizando en diferentes países sus estancias de voluntariado por aproximadamente un mes. En esta ocasión los destinos han sido Bolivia, Nicaragua, México e Indonesia (estos dos últimos por primera vez), donde fueron acogidos por comunidades escolapias con las que han podido compartir espiritualidad, vida y misión. Experiencias especiales e intensas dentro de este itinerario formativo y vocacional de dos años en total que ofrece el programa Ulises.



Un momento de la estancia de Ulises en México

Encuentro de coordinadores de sede de Emaús

Los coordinadores de los equipos de sede de Itaka-Escolapios en Emaús se reunieron en el colegio Cristo Rey de Zaragoza durante los días 17 y 18 de septiembre. Fue un espacio de encuentro para compartir el momento que se vive en cada lugar, marcar algunas prioridades del año y estudiar unos cuantos documentos que se han ido elaborando recientemente para ayudar a funcionar en el día a día. Buen ambiente, buen trabajo y buenas perspectivas de futuro fueron algunos rasgos de estos dos días.



Coordinadores de sede de Emaús, en Zaragoza.

Dios está aquí

La experiencia de la maternidad/paternidad

Paula Jauregibeitia

Cambia, todo cambia. La vida cambia de una manera que no me hubiera imaginado jamás. En un momento, estaba embarazada, ya muy gorda y deformada por la enorme barriga a la que me acabé acostumbrando; en el siguiente momento, aún quedaba barriga, pero mucha menos, y ahí estaba el bebé: había nacido, era real, estaba aquí con nosotros.



En los primeros días, un enorme sentimiento de responsabilidad me abrumó: cuidar de ese ser era nuestro cometido en la vida en ese momento. El bebé se sentía desorientado, no sabía dónde estaba, no entendía los estímulos que recibía de su cuerpo, pero reconocía nuestra voz, la voz de sus padres, y se calmaba cuando le acunábamos en brazos y le cantábamos. Son momentos de una intensidad emocional tremenda y desbordante que se acompaña de un agotamiento físico a veces difícil de gestionar.

Gracias a Dios, y nunca mejor dicho, la intensidad emocional fue dejando paso para que la calma se fuera instaurando en esta nueva vida de familia, y ese primer sentimiento de responsabilidad absoluta fue entrelazándose poco a poco con el amor. A medida que pasan los días, el bebé dejó de ser "el bebé" y su nombre propio fue tomando forma y sentido. Era nuestro hijo, una persona en miniatura con su propia personalidad y temperamento.

Dios está presente en todos y cada uno de todos estos momentos, y quizá por eso inconscientemente empecé a cantarle la canción de misa *Dios está aquí* como canción de cuna. Ahora me doy cuenta de este detalle. Cuántas veces he cantado y he oído *Dios está aquí, tan cierto como el aire que respiro...* tantas casi como noches desde que Lander nació. Y es que, es así, sin duda, Dios está presente en nuestra familia, en nuestros corazones, y también está presente en Lander y en el milagro de vida que él es.

Es maravilloso y muy enriquecedor conocer día a día a esta nueva persona que forma parte de nuestra familia, y dejar que él también nos conozca a nosotros. Mi sensación es que Lander es una esponja que absorbe las emociones que ve y vive a través del mundo que le rodea: si está en un ambiente estresante, él se inquieta; si verdaderamente le proporcionas calma y te sientes tranquilo, él se siente seguro y calmado. Es curioso, es como si él, a través de su necesidad de calma y seguridad, nos invitara a vivir la vida con paz y sosiego.

Todas estas experiencias van arraigándose en nuestra vida diaria de familia, y sin duda hacen que Borja y yo tengamos una experiencia de fe profunda que transmitimos y transmitiremos a Lander y a los hermanos que vengan después de él, con la ayuda de nuestras familias, la escolapia y nuestra comunidad. Sólo Dios puede estar detrás



La magia de mi verano

Experiencia Ulises en México

Irati Blanco

Después de tanto tiempo deseando que llegara el 4 de julio por fin llegó, el momento de subir al avión con rumbo hacia Campeche, México; con muchas ganas e ilusión por conocer todo aquello.

Durante los primeros días tuvimos la oportunidad de conocer diferentes ciudades con sus respectivos proyectos, colegios y comunidades, así como México D.F., Puebla y Veracruz.

Al pensar en todo lo vivido allí solo puedo empezar dando las gracias a toda la gente que nos acogió y nos cuidó en todo momento gracias a ellos me sentí como en casa a pesar de estar tan lejos de Bilbao, ellos fueron mi familia durante ese mes.



fin de semana yendo de casa en casa compartiendo el evangelio, momentos increíbles en los que compartíamos la fe en familia y a la vez iba recibiendo lecciones de vida.

La última semana tuvimos los Talleres de Verano donde participaron los niños y jóvenes de todas las comunidades; también conocimos a los talleristas que vinieron de diferentes lugares de México. En esta semana el centro cultural se quedó pequeño pero a su vez lleno de alegría y vida. Muchas sensaciones y emociones vividas durante aquella semana que guardaré siempre en el corazón.

La verdad que el comienzo fue difícil, había un contraste muy grande con mi vida en Bilbao, pero allí he sido muy feliz. Me quedo con todo lo compartido con la gente más sencilla, ellos me han abierto los ojos y me han llenado, enseñándome lo que es verdaderamente importante en la vida. También me quedo con todas las



A lo largo del mes estuvimos conviviendo con los padres, participando en la oración, compartiendo experiencias, conociendo su día a día en cada una de las comunidades que atienden. También estuvimos participando en los proyectos del Centro Cultural Calasanz y sobre todo estuvimos trabajando en equipo para poder impulsar el Centro Cultural con el objetivo de que en un futuro

cercano
tenga el uso
que se
merece.

Y qué decir
de las
misiones, un



sonrisas que he encontrado en mi experiencia, sonrisas que marcan, alegran, contagian, y roban el corazón a medida que pasaban los días.

Sin duda será inolvidable, ha sido una gran experiencia en la que he recibido más de lo que he dado y he podido aprender mucho gracias a todos ellos. Solo tengo palabras de agradecimiento hacia todas esas personas que han hecho posible todo esto.

Desafío León

Experiencia Ulises en Nicaragua

Miryam García



Cuando pienso en Nicaragua lo primero que se me viene a la mente es gracias.

Gracias aita por ponerme a Itaka en el camino. Si lo pienso esta experiencia no empezó el 14 de julio cuando cogí el autobus dirección Madrid, ni siquiera cuando tuvimos la primera sesión de formación en Pamplona. La semilla que me impulsó a cruzar el charco llevaba sembrada mucho tiempo, tras diversas experiencias de voluntariado, tardes de campamento soñando con nuestro futuro y oraciones en las que Jesús conquistaba el corazón.

Gracias Señor por los padres Luis, Alberto, Fedederico y Donal que nos abrieron las puertas de su casa, de sus proyectos, de sus vidas... y me hicieron sentir que aquel espacio era mi hogar. Un hogar donde nos reuníamos al rededor de la mesa para orar, compartir los alimentos, las anécdotas del día a día... pero sobre todo un hogar donde el amor era el plato principal de cada día. Cada uno con sus dones y cualidades diferentes y con una vida completamente entregada al servicio de los demás lograban que su vida fuese un ejemplo para todos los que compartíamos tiempo con ellos.

Gracias Padre por Sergio y Pablo, que son las dos personas con las que inicié el viaje desde Madrid y fueron parte importante de esta aventura; por las sensaciones compartidas, conversaciones a la noche después de días duros y por mostrarme el otro punto de vista.

Jesús, gracias por las personas que conocí en el colegio y en el centro cultural Calasancio. Por esas maestras que se involucraban en la educación que va más allá de lo que pone en el curriculum oficial y que después de salir de la escuela tenían que ir a un segundo trabajo. Por esos voluntarios del centro cultural y del movimiento calasanz que trabajaban con constancia e ilusión por la educación de los niños y niñas. Por que un martes cualquiera, entre todos los jovenes, recaudaban unos reales para comprar semita y gaseosa; y entre risas y calores buscaban la manera de recaudar fondos para llevar a cabo sus proyectos, organizaban una tarde de juegos para chavales o se dedicaban a soñar con un futuro en el que el espíritu de Calasanz era más que palpable.

Pero sobre todo, gracias por los niños y niñas. Gracias por Ulises, Génesis, José, Maynor, Gustavo, Emily... Gracias por sus sonrisas, por sus esfuerzos, por su manera de vivir la vida. Por que te das cuenta de que tan (o más) importante es la caricia de cada día como el pan de cada día.

Me llevo grandes tesoros de León, muchos de ellos creo que todavía no han pasado al plano consciente; pero si algo tengo claro es que tú, Aita, haces milagros en todos los rincones del mundo.

Comprende y aprende

Campo de Trabajo con Aukera

Dani Miñambres y Txemi Vega (Cate 2)



Este año se propuso a los grupos de catecumenado y discernimiento la opción de participar en un campo de trabajo en colaboración con los miembros del proyecto Aukera. Esta actividad, obligatoria para los integrantes de Aukera, tenía como objetivo trabajar/rehabilitar alguna de las casas de este nuestro colegio. Sin embargo, la novedad este año, además de rehabilitar las casas, era la de compartir las diferentes culturas y religiones entre nosotros. Era una propuesta arriesgada y diferente pero no dudamos en participar de ella.

De un total de 32 que éramos en la casa, 8 no pertenecíamos al proyecto Aukera. Al principio nos sentíamos un poco desorientados y confusos pero enseguida empezamos a tomar contacto con los miembros de Aukera y comenzar a compartir cosas interesantes. Sin duda celebrar una oración conjunta y conocer parte de sus costumbres religiosas en las primeras noches nos ayudó a acercarnos más y a olvidar esos prejuicios que cualquiera de nosotros pudiera tener sobre su religión, descubriendo que en el fondo vivimos la fe de una manera muy parecida.

Desde entonces todo fue sobre ruedas, la confusión que sentíamos al principio se convirtió en confianza y empezamos a ser un grupo unido. Ya no éramos unos completos desconocidos, y desde esa confianza pudimos formar amistades más allá de esta actividad. Sin duda lo mejor de todo es que esta maravillosa experiencia es que no ha acabado, sino que la hemos conseguido traer hasta Bilbao compartiendo momentos y experiencias juntos.



Experiencia en Tánger

Gaizka Virumbrales



14 de junio. Apenas pegar ojo esa noche porque al día siguiente salimos hacia Tánger. Entre los nervios y quedar a las 5 de la mañana, todos con sueño pero ninguno cansado. 15 personas dispuestas a coger un avión y hacer lo que se nos pidiera. El avión hacia escala en Madrid y teníamos unas 6 horas de espera en el aeropuerto, por lo que decidimos ir al parque del Retiro a hacer tiempo. El hecho de que apenas no nos conociéramos entre nosotros pero nos lleváramos tan bien entre todos dejó entrever un poco de lo que sería la conexión que tendríamos todos los del grupo. A la noche por fin llegamos a Tánger y para ir del

aeropuerto a la casa donde nos alojábamos cogimos un taxi. La casa era una casa de monjas en el pequeño zoco, y nada más bajar del taxi el primer impacto. Muchísima gente en la calle y en el suelo tumbada, tres o cuatro txabales ofreciéndonos cosas o queriendo llevarnos la maleta, mucho ruido... Nuestras tareas no empezaban hasta el siguiente día y se dividían en dos proyectos: la casa Nazaret de los Franciscanos y la guardería de las hermanas de Calcuta.

El proyecto de Calcuta consistía en ofrecer un servicio de guardería a las madres que lo necesitaran. Todas las madres que dejaban allí a sus hijos eran de familias en las que el hombre, por un motivo o por otro, había abandonado su hogar. Dejando a los hijos en Calcuta, podían hacer sus tareas diarias para llevar algo de dinero a casa. Estaban separados en dos aulas, de 0 a 1 año y de 1 a 2 años. Las dos aulas tenían horarios bastante parecidos, desayuno, un rato de juego, comida, siesta, merienda y esperar a ser recogidos. Nuestra labor allí era acompañar a los bebés y ayudar a las monjas en todo lo que pudiéramos.



El proyecto de Nazaret trataba con discapacidad. Tenían una casa en la que vivían 11 personas. Había 2 trabajadores que se turnaban para asistirles a la mañana y a la tarde. Allí los días consistían en ayudarles a vestirse, darles el desayuno, salir a dar un paseo, comer y pasar con ellos la tarde.

Los voluntarios que fuimos desde Bilbao, nos juntábamos todas las noches para hacer una revisión del día y destacar algún momento o comentar algo del día, y si yo tuviera que destacar ahora mismo algo de mi experiencia en Tánger, sin ninguna duda destacaría las personas.



Mi experiencia en el Campo de Trabajo de Atalaya (Burgos)

Aitor Oyanguren



A veces las decisiones que tomas a la ligera pueden suponer mucho más de lo que te podrías imaginar en un principio. Ese es el caso del campo de trabajo que he hecho este verano. Algo que surgió como de casualidad ha terminado siendo una experiencia muy enriquecedora que he podido compartir con los niños inmigrantes de Burgos y gente muy especial venida de toda España.

Todo empezó como por casualidad. Hacía tiempo que tenía el gusanillo de vivir una experiencia fuerte en verano. Recordaba con mucho cariño el campo de trabajo de Bidean 1, pero en los siguientes años no le había

dado continuidad. Cuando salieron los campos de trabajo que estaban disponibles para el verano de 2016, me puse a mirar por si encontraba algo que me llamara. Lo que pudo quedarse en un mero intento se convirtió en una tentativa seria cuando, en una reunión de Cate, se nos planteó el tema de los campos de trabajo y se nos ofreció una lista de los mismos. En ella encontré un campo de trabajo en Burgos que ya me había llamado la atención, pero no me había movido mucho para informarme. En ese momento me comprometí a buscar información e interesarme por el tema. Unos meses después, estaba camino a Burgos para vivir una experiencia que marcaría mi verano.

Se trataba de unas colonias dirigidas a niños inmigrantes de la ciudad de Burgos, en las que, además de ofrecer una serie de juegos y actividades (y, al fin y al cabo, brindar un campamento a niños que no podrían permitírselo de otra manera), también se daba un apoyo escolar, haciendo los deberes que los niños tenían para el verano o, en su defecto, planteándoles ejercicios según sus necesidades.

Todo esto se hacía desde la asociación Atalaya Intercultural, una organización que, además de ofrecer estos campos de trabajo, tiene una labor constante durante todo el curso con estos niños y niñas, principalmente proporcionándoles apoyo escolar por las tardes. Es una asociación formada por la cooperación entre distintas órdenes religiosas presentes en la ciudad, entre las que se cuentan las Esclavas de Jesús, la Compañía de Jesús, los Salesianos, las Religiosas de María Inmaculada y las Hijas de la Caridad.

Personalmente, esta experiencia ha supuesto ampliar mis horizontes, salir del entorno más inmediato en el que hay unas necesidades concretas y salir al encuentro de una realidad que, aunque sea bastante similar a la que nos podemos encontrar en Bilbao, me ha sorprendido. Puede que la expresión “recibes mucho más de lo que das” suene a tópico, pero es lo que he experimentado estas dos semanas. Simplemente con estar ahí, el agradecimiento y cariño que se recibe es enorme. Y entras en contacto con una realidad de la que quizá no eras tan consciente antes. Puede ser una experiencia dura, pero todas las experiencias que te cambian lo son.

Y todo esto lo hice acompañado por jóvenes provenientes de todas partes de España. También me llamó la atención cómo te puedes encontrar con gente que vive en lugares lejanos con la que puedes conectar tanto, que piensa del mismo modo que tú, aunque tu experiencia sea que la mayoría de la sociedad no entiende gran parte de las cosas que haces. Como dice un amigo mío, somos como corderos entre lobos. Pues en Burgos encontré corderos de muchos sitios que nos juntamos para intentar que un grupo de niños y niñas tuvieran dos semanas de campamento, aunque sus condiciones económicas no les permitieran pagar los gastos que supone una actividad así.

Otra de las novedades era que la experiencia estaba organizada por la orden jesuita, orden con la que no había entrado en contacto. Durante la experiencia nos acompañaron tres jóvenes jesuitas: Aberto, Carlos y Michael. Los tres estuvieron disponibles para nosotros en todo momento y fueron un apoyo muy importante para todos nosotros. También entré en contacto con otra manera de hacer oraciones, experiencias de fe que habían vivido personas pertenecientes a otra orden, con todas las diferencias que eso conlleva, y ver que no somos tan diferentes al fin y al cabo.

En resumen, el campo de trabajo de Atalaya en Burgos ha sido una experiencia que al principio se presentó como por casualidad, pero que me ha enseñado mucho y, sin duda, me ha marcado este verano. De estas dos semanas me llevo la experiencia de trabajar con niños y niñas en condiciones difíciles, las personas que vivieron esta experiencia a mi lado y con las que pude compartir parte de mi vida, y las oraciones que organizaban los jesuitas que nos acompañaron todo el camino, dándonos una perspectiva más amplia y ayudándonos a no perder de vista la razón última por la que estábamos allí: Aita.

Como dije más de una vez en las oraciones, estoy inmensamente agradecido de haber podido tener esta experiencia extraordinaria rodeado de personas extraordinarias.



No nos olvidemos de las personas refugiadas

Los delegados de Migraciones europeos celebraron en Madrid su congreso anual, con el foco en la integración

RUBÉN CRUZ. Imposible lavarse las manos. El cardenal arzobispo de Zagreb, **Josip Bozanic**, abrió el **Encuentro de directores de las delegaciones de Pastoral de los Migrantes de las conferencias episcopales europeas**. Y fue tajante. Sin paños calientes indicó que “en estos tiempos no hay espacio para ninguna hipocresía: todos estamos llamados a colaborar”. Madrid acogió el encuentro anual que se celebró del 26 al 27 de septiembre. Tras haber afrontado el pasado año la cuestión de la acogida, este año se ha dado un paso más para dar respuesta a los desafíos de la integración de estas personas en Europa.

¿Está Europa actuando bien ante el nuevo drama que azota al Viejo Continente? “Los políticos europeos no están siendo claros: deberían hacer más presión por la paz”, indica a *Vida Nueva* el secretario general del Consejo de Conferencias Episcopales de Europa (CCEE), **Duarte da Cunha**, durante **la cena con jóvenes africanos** que tuvo lugar, en el marco del encuentro, en la Casa San Ignacio.

En la misma cena que mantuvieron algunos migrantes con los obispos y directores de la pastoral de Migrantes, **Luis Okulik**, secretario de la comisión Caritas in Veritate del CCEE, se refirió al miedo por el **terrorismo**: “**Es cierto que es un riesgo y que puede ser un peligro, pero no se puede cerrar los ojos y el corazón a una persona necesitada, solo por el temor de que me pueda causar algún daño**”.

Publicado el 30.09.2016 en “Vida Nueva”



Recordando los campamentos de verano



Zidor 3º Bilbao



Koskorrak Bilbao



Kaskondoak I Bilbao



Kaskondoak II Bilbao



Oinarinak I Bilbao



Oinarinak II Bilbao



Azkarrak I Bilbao



Azkarrak II Bilbao



Bidean I Bilbao

Papiro 227: Inicio de curso 2016-17

	
Bidean II Bilbao	3º EP Vitoria
	
Koskorrak Vitoria	Kaskondoak I Vitoria
	
Kaskondoak II Vitoria	Oinarinak I Vitoria
	
Oinarinak II Vitoria	Aurreko I Vitoria
	
Aurreko II Vitoria	Bidean I Vitoria

S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Escolapios 2, 44600 - ALCAÑIZ.
Plaza Constitución 2, 22300 - BARBASTRO. Ajuriaquerria 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Av. Perimetral 2, 22700 - JACA.
Daca Ligera de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO. Gaztambide 65, 21015 - MADRID.
Fernández de Oviedo, 47, 33012 - OVIEDO. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA.
Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA.
Carniceros 4, 1º, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ.
Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Y también en Brasil. Bolivia. Camerún. Chile. Costa de Marfil, Gabón. Guinea. India. Indonesia.
Italia. México. República Dominicana. Senegal y Venezuela



Este Papíro 227 presenta el nuevo curso 2016-17: un curso con
muchos motivos para la celebración; un curso lleno de oportunida-
des para Educar, Anunciar y Transformar.