

nº 50 enero 2011ko urtarrila
(desde septiembre de 1990ko irailatik)

Lurberri

LA VIDA DE TODOS
LOS DÍAS...



...el retiro de la Fraternidad
sobre el amor,
nuevos
ministerios,
experiencias lurberrita-
rras, vida escolapia,
estancias en Venezuela
e India,



F I
u k
n a
d s
c k
i d
i e
ó n
...



...AZKEN
GARAIETAN
ZERTAN IBILI
GAREN ESKEINTZA...

En el inicio de un nuevo año, animados
por el adviento y la navidad que hemos compartido...



INDICE

EDITORIAL.....	3
MUSQUY - AMETS.....	4
URKETA.....	4
EGARBERA.....	5
IBILTARI.....	5
ERAGIN.....	6
HAZITZEN.....	6
SAN FERMÍN.....	7
UGARI.....	8
SUYAI.....	8
BERAKA.....	9
KUBIBA.....	10
ILLYMANI.....	10
TIAWANAKU: TODO UN AÑO.....	11
EDGAR (AMETS-MUSQUY).....	13
UN REGALO DE VERANO: VENEZUELA.....	14
TIPI-TAPA.....	16
MIKEL GUREA.....	17
UMETXOKOA.....	19
ITAKA-ESCOLAPIOS.....	20
HACERSE COMO UN NIÑO, HACERSE COMO “ESE” NIÑO.....	27
TESTIMONIAR EL AMOR.....	32
EN LA INDIA, CON LOS ESCOLAPIOS.....	62
DE SEVILLA A PAMPLONA.....	64
ESCOLAPIO PARA SIEMPRE.....	65
MI COMPROMISO DEFINITIVO.....	66

EDITORIAL

Lurberri nº 50

El número 50 nos daría, quizás, para un pequeño homenaje, o un recuerdo a la historia que hemos ido construyendo juntos.

El número 0, en septiembre de 1990, salió con unas paginillas de impresora de punteo, pero los siguientes volvieron a la máquina de escribir y al recorta y pega. Aquellos números nos hablan de Comisión Tercer Mundo, Social, de la Paz,...

nos preocupaba la insumisión, andábamos en el Catecumenado Diocesano, hacíamos la campaña de navidad por Brasil; en el verano del

90 Patxi había ido a Ceuta, Javi Villanueva y Bittor Legaz habían estado en Santa Lucía, y los de tercero de BUP habían contado sus proyectos personales mientras arreglaban un refugio en Vera de Bidasoa.

Hablábamos también del apoyo escolar de Reparadoras, donde Juan y Jesús habían caído desde su trabajo en la parroquia de San Agustín con Victor, Javi, Josema. Ya había misa de los sábados... y para marzo Iñaki Alberdi y Alberto Sola volverían de su preparación en Roma y Donosti, respectivamente para empezar con la etapa de acogida en el Proyecto Hombre.

Nuestra estética andaba entre José Luis Cortés y Cerezo, los comités latinoamericanos y Rigoberta Menchú.

Poco a poco las revistas van dando nombre a las realidades que fuimos impulsando. Los grupos de "mayores" se convirtieron en catecumenado y comunidades, Repa-

radoras fue Aldezar, ahora Ikaskide, los compromisos y campos de trabajo fueron opciones por el Sur y presencia continuada en Brasil y Bolivia...

... y todo y todos, hemos ido creciendo, cuidando y sembrando, creando estructuras, imaginando nuevos caminos y proyectos para ser Iglesia de comunidades, ser Fraternidad escolapia, ser Fundación Itaka-Escolapios.

Y tantos y tantas que hoy sois muy de casa habéis ido llegando por distintas maneras y convocatorias, dando vida y sentido a la Eucaristía de los sábados,

a la Comunidad Cristiana Escolapia y a tantas historias que llevamos entre todos y todas.

Aquellas intuiciones, ilusiones y sueños que no habían llegado a la primera juventud, son, ahora, por el esfuerzo y trabajo de todos, de todas, vida estable, adulta, con preocupación constante por quienes vienen detrás, por la evangelización y educación de los más pequeños, por el cuidado de las estructuras educativas,

por las plataformas desde las que queremos trabajar.

Bizitza haundiko historia izan da: geroko hodeiertza azaldu gabe zegoenean, aurrerako pausoak elkarrekiko konfidantzaz eta fideltasunaz leku berrietara ailegatu gara; orri ederrak bete ditugu guztion artean eta argitasun gehiago ditugu besteentzako prest ditugun eskaintzekin... hala ere beti asmatzen aritu behar dugu, denon artean eraiki dugun eliz honetan erantzun berriak sor daitezten. Urte guztietako bizitzagatik eskertuak, etorkizunerako ahalbide irekiengatik... janimo!



MUSQUY - AMETS

Buscamos un sueño: transformar nuestra realidad, empezando por cada uno de nosotros. Por eso decidimos llamarnos Musquy-Amets. “Sueño” escrito en quechua y euskera porque representa de dónde somos, de donde provenimos, de dónde nacen nuestras raíces.

Seguro que ya se nos habréis visto por los locales. Somos Nico, Miren, Edgar, Cristina, Iñaki, Pablo, David y Eloy. Después de nuestro paso por Bidean, decidimos dar el salto a Lurberri el 4 de Junio de este año y todos los jueves tenemos nuestra reunión, igual que el resto de grupos de Catecumenado.

Tenemos muchos proyectos: nos gustaría continuar contribuyendo en Ikaskide; guiar a los chavales de Mikel Gurea con o sin título de monitor (el título será una realidad el año que viene, pues estamos haciendo el curso); cuidar la relación con otros grupos compartiendo, que es la mejor manera que sabemos; ayudarnos a crecer; etc.

Ya hemos participado en varios de los talleres sobre la realidad social, el trabajo... En Irañeta tuvimos un primer encuentro muy interesante con temas como la actitud cristiana, y donde además conocimos a nuestros nuevos y trabajadores, pero sobretodo muy queridos monitores, los ya nombrados Cristina y Eloy. Algunos también hemos participado en las oraciones de Taizé. Y también acompañamos a Eloy en su compromiso definitivo como escolapio.

Estos han sido nuestros comienzos. Nos tenéis para lo que queráis. Solemos estar en las reuniones de los jueves en la sala de los ordenadores. La de la ventanita. O cuando queráis.

Agur bero bat!



URKETA

Este año somos Leire, Sebas, Pedro, Idoia, Luis, Fátima, Yuli y nuestros exiliados Blanca y Kristian en Vitoria y Barcelona respectivamente. Nos juntamos los jueves, como el resto de catecumenado, a las 19:30. Vamos a empezar a tratar el evangelio de Lucas además de seguir con el plan para todo catecumenado.

Este año esperamos seguir consolidando el grupo con los que estamos y seguir creciendo en nuestra Fe y experiencia de Dios. Además seguimos con nuestros estudios, que son de lo más variado y que algunos estamos a punto de finalizar. No descuidamos tampoco nuestros diferentes trabajos y compromisos; como podéis ver somos un grupo de lo más laborioso.

Todo esto lo intentamos poner en común además de la formación en todas las reuniones. Nos contamos cómo nos va con la biología, la informática, la educación infantil, las prácticas, etc. Sin olvidarnos tampoco de nuestro toque de humor que hace todo más llevadero.

Seguimos con Josi y Julián de monitores del grupo más internacional de Lurberri (Bolivia, Perú, Ecuador y Colombia, además de los PTV) Entre todos tratamos de crear un clima agradable que nos haga esperar con ganas la llegada de la reunión.

Este año también estamos juntándonos más con los otros grupos de catecumenado, de forma que podamos poner en común nuestras experiencias en el camino de la Fe. Así podemos hablar de temas que no podríamos hablar en otros contextos además de conocernos un poco más.

Pues nada más, os animamos a compartir con nosotros los momentos comunes y esperamos ser cada vez más conocidos para todos vosotros.

Un abrazo.

EGARBERA

Muy buenas Lurberri. Aquí los Egarbera que, como ya bien sabréis, este año somos menos. Fran, Maite, Tito y Cristina están en “opción” haciendo experiencia de comunidad y el resto, que somos Rubén, Ainara, Lorea, Jon y Maite seguimos en discernimiento.

Así que este año las reuniones están siendo muy variadas: dos veces al mes nos reunimos los cinco. Hemos empezado disfrutando de los salmos. Cada semana tenemos un salmo para ir rezando y luego el jueves compartir en el grupo.

Una vez al mes nos reunimos los diez, además de

Xabi, Miguel y Juan para profundizar en la vida en comunidad. Con unos materiales sobre la comunidad cristiana y las vivencias de nuestros compis vamos pensando, compartiendo y rezando.

Y la otra semana que nos queda del mes nos juntamos todos los grupos de catecumenado. Ya hemos tratado temas sociales, el empleo, el adviento... Es un momento bonito de estar todos juntos, de conocernos más y de compartir temas importantes.

Esta siendo un año de reflexión personal, de hablar de la vida en comunidad, de un acercamiento mayor a Dios, de disfrutar nuestra fe. Tomando decisiones en nuestras vidas, viendo qué trabas ponemos a vivir y a contagiar la buena noticia.

IBILTARI

Hola a todos y a todas:

Somos los Ibiltari. Os recordamos nuestros nombres: Carolina, Cristina, Inés, Itsaso, Javi, María A., María U. Mintxo, Nagore y Patxi, junto con nuestros monitores Jesús y Nieves. Este año dos personas no están estudiando en Pamplona: María U. está en Bilbao estudiando integración social y Carolina terminando sus estudios de Bioquímica en Dinamarca con Erasmus. No obstante nos hemos propuesto mantenernos en contacto, hacemos un resumen de nuestras reuniones y tareas y lo enviamos por e-mail para que también ellas puedan participar. Esperamos poder vernos todos estas Navidades que ya se acercan.

Varios de nosotros somos monitores de Albatros, también hay una catequista en San Vicente de Paúl y hemos asumido responsabilidades en la Junta de la Asociación. Desde Albatros compartimos la preocupación por la educación de los niños y adolescentes.

Como novedad, en este curso 2010-2011 nos reunimos los jueves en los locales del colegio Calasanz, de 20:00 a 22:30. El cambio de día de reunión nos ha permitido coincidir con los otros grupos del catecu

menado y poder así realizar una serie de actividades conjuntas, conociéndonos un poco más entre todos.

A nosotros nos ha tocado dinamizar una de estas reuniones en las que reflexionamos sobre la visión cristiana del trabajo. También hemos preparado un jueves de la oración de Taizé y por primera vez preparamos también una Eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Nuestras reuniones suelen tener una estructura fija: comenzamos por una ronda de novedades de la semana (estudios, trabajos, familia, amigos...); la parte central de la reunión está dedicada al tema que estamos tratando y finalizamos con un rato de oración en la que ponemos en común lo que hemos ido rezando a lo largo de la semana con el evangelio del día y rezamos con el evangelio del domingo siguiente.



Nuestra principal tarea para este curso es la reflexión y elaboración del proyecto personal de vida. Queremos conocernos mejor, saber cuáles son nuestras actitudes y valores y sobre todo queremos formular las propuestas que nos hagan crecer como personas y como cristianos.

Bueno, pues en esto estamos. Os invitamos a visitar-nos los jueves a las 20:00 por los locales. Ah y ¡Feliz y Verdadera Navidad!

ERAGIN

Querida Lurberri,

Un saludo desde Eragin, en castellano algo así como “animar”. En nuestra nueva comunidad nos juntamos gente de diferentes procesos vitales, vocaciones, profesiones, compromisos..., con mucha ganas de animarnos, acompañarnos y sobre todo compartir la Fe que nos une, para hacerla crecer hacia dentro y hacia afuera.

Nos juntamos todos los miércoles a las 19.00 en casa de Bego, Natxo, Uxue y Leyre o en casa de Tetê, Jako, Iara y Lukas.

Comenzamos con la oración, cada mes se encarga de prepararla una persona. Y continuamos con lo que toque, de momento hemos estado presentándonos y preparando el proyecto comunitario. En las próximas reuniones queremos comenzar la formación y seguir compartiendo vida, que nos parece muy importante.

Nada más, un fuerte abrazo,

Cris, Martín, Luis, Juanjo, Juan Ignacio, Bego, Natxo, Tê, Jako, Uxue y Leyre (hijas de Bego y Natxo), Iara y Lukas (hija e hijo de Tê y Jako) y Jon y Ane (hijo e hija de Juan Ignacio y Luchi)



HAZITZEN

Somos una comunidad nueva que conserva el nombre de otra anterior. La formamos Javi Zalacain, que es nuestro animador, Silvia Calvo, Javi Villanueva, Esther Beraza, Raúl González, Patxi Pernaut, Ainhoa Zilbeti, José Luis Mariñelarena, María Cano y Mikel Elía. Nos reunimos los jueves a las 20.30 en casa de Patxi y Ainhoa.



A principio de curso compartimos un día todos juntos para conocernos mejor y diseñar el plan de la comunidad. La oración y la formación son dos ejes centrales de la comunidad. Por eso, las primeras reuniones las dedicamos a ponernos un poco al día en la vida de cada uno de nosotros y en diseñar el plan de oración personal. También hemos puesto fecha para un retiro comunitario los días 26 y 27 de marzo.

Como complemento al plan de formación de las comunidades, del que ya estamos trabajando los temas, hemos decidido asistir a las charlas del foro Gogoa como un compromiso de participar en distintos foros y estar atentos a las realidades que nos rodean.

Llevamos poco tiempo compartiendo vida en comunidad pero ya hemos vivido el gran acontecimiento del nacimiento de Maite el día 12 de octubre, hija de Javi e Izaskun. Con ella ya son ocho niños en la comunidad: Leire, Ion y Xabier Villanueva Calvo; Illuna, Irati, Julen y Uxue Pernaut Zilbeti. Además en 2011 seremos uno más ya que María y Mikel van a ser papás en mayo.

Agradecidos por los hermanos que ha puesto en nuestras vidas el Padre, vivimos el reto de esta nueva Hazitzen como la oportunidad de intentar vivir y compartir el Reino.

SAN FERMÍN

Como siempre nuestra vida ha sido intensa durante este trimestre.

Empezábamos el curso con la experiencia de varios de nosotros en Venezuela: Eloy, Javi, Antonio, Rafa (desde septiembre también en la comunidad) y Javi Gurpegui (monitor en Ikaskide) conocieron la vida y el trabajo de los escolapios de este país, sobre todo el Lomas (Valencia), Carora y Barquisimeto. Volvimos el último día de agosto con las impresiones aún vivas de los rostros, los chavalillos, la dura realidad de la vida de tantos, la violencia, y la buena acogida entre las personas de las parroquias y las comunidades de los escolapios. Antonio, en un artículo va a relatarnos la experiencia en la revista.

Empezamos en septiembre, después de unos días con nuestras familias. Estuvimos de retiro en Lekunberri; para estos días llegó Rafa, desde Sevilla, para vivir entre nosotros, confirmar sus intuiciones; somos uno más. Bienvenido, ongi etorri. Trabaja ya de monitor, Ikaskide, apoyos en la Compa; y vive, reza,... en san-



miguel dos primero.

También comenzábamos haciendo el propósito de incrementar nuestra vida comunitaria con Tere, Jakobo y Patxi, – y Iara y Lukas- y reunirnos este año quince-nalmente. Juntos además nos toca este curso plantear el capítulo en el que ya estamos inmersos, proyectos que revisar y programar, el proyecto de presencia Emaús, y todo lo que fortalezca nuestra vida, personal, comunitaria, escolapia y nos ayude a abrir horizontes de futuro.

Octubre estuvo marcado por la Profesión Solemne

de de Javi y Eloy; unas semanas antes, en el puente largo, del mes estuvimos Antonio, Eloy y Javi de ejercicios espirituales en Loiola; acompañados por un jesuita entramos en la experiencia profunda de acercarnos a Dios... y estar con Él en algunos momentos importantes del proceso de los ejercicios. Vivimos la Profesión con alegría, acompañados por todos vosotros y por los chavalillos del Colegio, de Ikaskide. Pasos que vamos dando para trabajar y vivir con fuerza nuestro compromiso escolapio; también escribimos Javi y Eloy algo de nuestra experiencia en estas páginas.

Seguimos acogiendo en nuestra casa: el Secretariado de Formación convivió durante una semana con nosotros, mientras mantenían sus reuniones: Christian de Senegal, Juan Carlos de Colombia, Jesús de Filipinas, Zsolt, de Hungría, y Efrén, que vino desde Granada para traducir a las lenguas que necesitábamos; una convivencia bonita. Entre sus trabajos tuvimos una pequeña escapada a Javier y algún encuentro con chavales del Colegio; también nos han visitado, por tercera vez en este año, un grupo de siete escolapios húngaros. Tenemos muchas visitas que devolver...

Hemos participado en varios encuentros provinciales, equipos de trabajo, Calasanz Eguna, semana escolapia, encuentro de Lurberri en Beire, campamentos de Bidean en el fin de semana de diciembre... y sobre todo hemos vivido entre los chavales del Colegio e Ikaskide: esto nos lleva muchas horas, muchos comentarios y preparaciones en casa, ... pero es lo que da sentido a nuestra vida.

Y para preparar el Adviento pasamos el último fin de semana de retiro en Etxarri Aranatz; las brumas y la nieve que llegaron nos ayudaron a entrar en la intensidad de la oración, de la esperanza, del rincón compartido y las callejas con olor a leña quemada.

Y como siempre, compartiendo todo con todos vosotros, el resto de Lurberri, de la Fraternidad, del mundo escolapio..., celebrando juntos la Eucaristía de los sábados, preparando en nuestra casa la silla para compartir la misa y la oración a todos los que lleguéis; sabéis nuestros horarios... Como todas las comunidades escolapias, y todas las casas de Lurberri, siempre sois bienvenidos, todo está abierto.

UGARI

¡Hola!

Los Ugari nos presentamos: Raquel y Javi con sus dos prendas Unai y Julene, Susana con sus tesoros Julen e Irene, Txemi, Matxalen e Iñaki con sus fierecillas Iñigo, Estibaliz y Ainhoa, Sandra y Javi con su preciosa Uxue, y Josi.

Ya nos conocíamos, pero al formarse la nueva comunidad nos hemos ido poniendo al día de nuestra vida, ilusiones, tristezas, proyectos..., nos estamos hermanando y eso es lo más bonito. Recorrer el camino de crecimiento en comunidad, de vivir la fe en Jesús y de poner cada uno lo mejor de sí para que el ser comunidad nos llene a todos sin excepción de buena salud espiritual.

Comenzamos el camino con el nacimiento de Uxue (¡qué bonita es!), dando gracias a Dios por su llegada y acogéndola con todo nuestro cariño.

En Beire tuvimos la suerte de testimoniar el Amor (con mayúscula), compartiendo los amores cotidianos, los únicos y excepcionales, los que nos dejaron huella...

Trabajando el proyecto comunitario, empezando con los temas del Papiro de formación, priorizando la oración personal y comunitaria... vamos descubriéndonos y construyendo comunidad ¡aquí estamos pa lo que uste-

des quieran!



SUYAI

Hola a todos:

Somos la Comunidad Suyai y lo primero que queremos hacer es deciros quiénes la formamos: Bea Irujo

y Javi Igea, junto con su retoño Asier; Miguel Elizari y Arantxa Goikoetxea y sus tres ya no tan pequeños Izaskun, Mikel y Asier; Alberto Ruivo (más conocido como Tito) y Cristina Labarga; Carlos Úbeda; Nieves Zozaya y Silvia Tollar.



Esta comunidad empezó su andadura a mediados del mes de septiembre. Lo primero que hicimos fue buscar un nombre, y como para todos nosotros la palabra esperanza es tan importante en este nuestro mundo, elegimos Suyai. Nos juntamos todos los martes a las 19:30h, alternando un día en casa de Bea y Javi y otro en casa de Miguel y Arantxa.

Desde el principio pensamos que lo más importante de una comunidad es conocer y querer a las personas tal y como son. Por eso nos pusimos manos a la obra con el proyecto comunitario que nos ayudó a profundizar en el proyecto personal de cada uno, explicando el momento vital en el que cada miembro de la comunidad nos encontrábamos.

Nuestras reuniones comienzan con un rato de oración, que nos ayuda a centrarnos y olvidarnos un poco de los problemas que cada uno llevamos después de una semana intensa de trabajo y otras múltiples actividades.

En este momento, estamos trabajando el material de formación, cada uno de nosotros es el encargado de animar uno de los temas.

En octubre, nos juntamos un sábado para compartir vida y la verdad es que estuvimos muy a gusto, terminando a las 20:00h con la Eucaristía, núcleo central en nuestra vida de Fe.

Para terminar, solamente deseamos desde Suyai una Feliz Navidad.

Un abrazo fraterno.

BERAKA

¿“Beraká”? What does Beraka mean?...Como diría un cultista, azalduko natzaizue (esto de las lenguas es necesario para ciertos menesteres).

El caso es que, cuando el cura en la misa dice “te damos gracias, Señor...” en griego, la lengua internacional y lengua madre de la mayoría de los primeros cristianos, se dice Eukharisteia (dar gracias) y en hebreo Beraká. Así que, nos pusimos ese nombre porque nos sentimos agradecidos a Dios por la gozada de gente con la que nos ha tocado compartir la aventura de vivir, en cristiano.

Y más todavía, porque Beraká significa, también, bendecir, dar la enhorabuena y bendición divina o la misma bendición o palabra eficaz que viene de Dios. En árabe, así mismo, Baraka es el aliento divino. Así que, cuando uno de nosotros dice que su comunidad cristiana se llama Beraka, está expresando que es —o debe ser— una bendición de Dios para con él y con todos, una acción de gracias hecha carne de nosotros para con Él, etc. Casi náa...

Y todo esto está siendo realidad, palabra. Tendríais que ver lo bien que nos lo pasamos en la reuniones, lo eficaces que somos (que sí, que también trabajamos) y lo centrados que estamos, tanto en la oración como en otros momentos. Y todo ante el desafío de los críos que, como son críos, a veces están movidos; y los cambios de lugar de reunión, Sarriguren o San Juan/Donibane, de semana en semana.

Somos, felices y agradecidos. Dos familias con hijos (Xabi-Teresa con Ion Ander y María-Víctor con Aimar y Aritz), una en proyecto (Fran y Maite) y otros elementos diversos (Patxi Ilarratz, Martín Ugalde, Fermín).

Para comenzar nuestro camino comunitario en este final de 2010, nos hemos dedicado a conocernos, a que cada uno cuente lo más importante de su vida... y nos hemos dado cuenta de que era mucho y muy bueno, así como la impresión que nos llevamos de la convivencia

de Beire de hace un mes: ¡qué buena gente con la que me ha tocado estar en esta movida!, nos dijimos más de uno. Beraká Jainkoari, gracias a Dios! (¿veis cómo hay un montón de motivos?).

Luego, y nos ha pillado el Adviento. Con ello, nos hemos organizado los temas de formación y nos dedicaremos a trabajarlos próximamente.

Ya tenemos algún retiro puesto para la primavera, y el ver lo dispuesta que está la gente, a pesar de las apretadas agendas, también es un motivo para dar gracias a Dios; porque esa disponibilidad y ganas de compartir la vida sigue siendo un claro signo del Reinado de Dios entre nosotros. Porque, todo hay que decirlo, muchas veces tenemos esas agendas apretadas precisamente por querer compartir nuestra suerte con los demás, chavales de uno u otro signo.



Pero también hemos tenido un momentico más goxo, más tranquilo entre todos: nos reservamos el sábado 18 de Diciembre para compartir más, comer tranquilos, rezar a gusto, reírnos... y perfeccionar nuestro nuevo invento, “La bola de rezar” (top secret)...

Ongi izan, y nos os olvidéis de dar gracaís a Dios por todo.

KUBIBA

Después de la reorganización de las comunidades lo más urgente es recordarnos quienes formamos parte de la comunidad: Kike, Virgile, Roberto, Julián y Marta con Pablo, Montse y Daniel con Irati, Daniel y Martín y Carlos como animador, con Mikel, Iñaki y Daniel de momento, hasta abril.

Como el resto de comunidades, comenzamos a juntarnos allá por septiembre y desde entonces mantenemos el ritmo de reunión semanal los martes a las ocho en casa de Daniel y Montse. En estos meses de comunidad hemos preparado el proyecto comunitario intentando concretarlo al máximo y hemos comenzado con el plan de formación de este curso. Mantenemos la oración comunitaria al comienzo de las reuniones e intentamos asistir siempre a la eucaristía de la fraternidad. Disfrutamos y aprovechamos mucho del retiro común en Beire intentando sacarle jugo antes, durante y después del mismo.

Una vez al trimestre nos juntamos y juntaremos durante una mañana con comida incluida con la pregunta “¿Qué ha hecho Dios en tu vida en esta temporada?”, para que dé pie a un rato de tratamiento más personal de la vida de cada uno. También hemos tenido y tendremos cenas fuera de la reunión para compartir ratos más tranquilos y distendidos y descubrir nuestras facetas más... curiosas. Por último recordaros que aunque terminamos los días agotados de trabajo, hijos, preocupaciones... mantenemos un muy buen nivel de asistencia y aprovechamiento de las reuniones a las que todos estáis invitados para lo que necesitéis.

ILLYMANI

Aquí estamos Iñaki, Itziar, Oskia, Juncal, Fabiana, Igor, Iván y Jon. Y también Íñigo, Eider y Ohian. Muchos nos conocerán como la comunidad tafallesa. Pues es verdad, porque todos nosotros tenemos un compromiso o relación con la presencia escolapia y de Lurberri en Tafalla. Pero antes que eso somos Comunidad de Vida y seguidores de Jesús.

Y en ello estamos, conociéndonos, haciendo un pequeño repaso a nuestras vidas para querernos y amarnos como hermanos que somos. También hemos ido hablando de nuestros objetivos o proyectos de cara a este año. Hemos elaborado el Proyecto Comunitario y estamos ya trabajando varios documentos relativos a la Planificación Estratégica de Lurberri 2011-15.

Nos solemos juntar los jueves a las 19,30h, una vez en Tafalla y otra en Pamplona. Venid a visitarnos cuando queráis!!!



TIAWANAKU: TODO UN AÑO

El viernes 3 de diciembre cerramos las puertas del internado hasta el próximo curso. Un montón de sensaciones y sentimientos nos vinieron al corazón en ese momento. Ha sido un año intenso donde hemos trabajado, reído, soñado, llorado, renegado, sorprendido, ilusionado, escuchado, aconsejado...

Lo primero queremos destacar que hemos tenido la oportunidad, el orgullo y privilegio como nuestro hermano comunitario y compañero Grover salió alcalde de Anzaldo. Confiamos en que va a trabajar por las necesidades del pueblo como hasta ahora lo ha venido haciendo.

Comenzamos el curso con 192 chicos en el internado, este año se caracterizó por tener muchos pequeños, ya que muchas escuelitas de las comunidades están cerrando, así que cada vez vienen a Anzaldo a más temprana edad. La verdad que nosotros por un lado encantados por que los ch'itis dan una alegría inmensa al internado pero por el otro nos gustaría que pudiesen estudiar en sus comunidades cerca de su familia, ya que algunos tan sólo tienen seis años y es muy duro estar toda la semana fuera de casa.

Y como todos los comienzos de curso tardamos unas tres semanas en coger todos el ritmo del internado, los nuevos que no saben muy bien qué hacer, donde dejar sus cosas, a qué hora entrar y salir del internado. También hasta que no pasen los carnavales no se incorporan todos, muchos de los chicos mayores siguen trabajando en el Chapare (el trópico de Cochabamba) donde cosechan coca, o en otros departamentos como Santacruz. Así que los reencuentros no terminan hasta que pase las fiestas.

Nosotros en Carnavales nos quedamos en el pueblo, o incluso visitamos alguna comunidad. En Anzaldo el martes de Carnaval tiene la tradición de ch'llar (bendecir) todo lo que es nuevo ese año y los taxis. La línea de taxis que va de Anzaldo a Cochabamba tiene la tradición de ir todos en fila hasta Tifraska (una comunidad cerquita de Anzaldo) y allí dan unas vueltas y vuelven al pueblo, entonces su manera de Ch'llar lo

nuevo es metiendo en la fuente a los nuevos taxistas de ese año, pero como todo al final acaban todos metidos en la fuente. Es un momento bonito donde casi todo el pueblo se junta en la plaza para verlo.

Ya el curso en marcha, la comunidad nos repartimos algunas "tareas". Leo imparte computación y coordina la pastoral del colegio_ parroquia; Nacil pasa clases de computación y religión y se encarga también de Infancia Misionera y el grupo Juvenil. David da clases de Lengua y Química y es Tutor de un curso de la promoción; y Esther da clases de Lengua y Religión tutora de un tercero de secundaria y coordina los catequistas de comunión. Luis lleva la titularidad del colegio y este año ha hecho mucho esfuerzo en primaria en matemáticas y lectura. Carlos imparte clases de religión y atiende los asuntos de la parroquia. Y nos queda Dámaso que se desvive a sus 75 años por tener bien atendidas las comunidades, repartiendo miskis (caramelos) a los niños y alegría y esperanza a los mayores.

El curso sigue...

Celebramos la Pascua juvenil en el internado acompañados por algunos de los chicos de la casa de formación de Cochabamba, disfrutamos de esos días todos juntos haciendo comunidad, rezando y como no resucitando con más energías e ilusiones.

Ya hemos recibido las primeras notas del curso, y nos ha tocado hacer el papel de padres, apoyando a unos porque tienen varios suspensos, pero algo

entendible ya que es su primer año en el colegio y cuesta coger nivel. Exigiendo a otros que pudieran sacar mejor nota pero han flojeado bastante y eso no puede ser, el internado es un lugar para que ellos puedan estudiar, donde tienen todas las oportunidades que les podemos dar.

Llegamos a Junio, ya vamos notando el cansancio en el cuerpo... pero seguimos con ilusión ya que pronto nuestra comunidad aumentará con la presencia de Gonzalo que llegará en agosto.

El 23 de junio noche de san Juan, una noche que no olvidaremos.

Un accidente, un juego, unas tradiciones que no entendemos, se llevaron a nuestra Julieta. Las siguientes



palabras son las que nos venían al corazón días después del accidente y aquí las queremos dejar en su recuerdo:

"Se ganó el apodo de "churkita" por los rizos que le salían cuando se soltaba las trenzas. Era una cholita risueña, amorosa, juguetona. Siempre la sonrisa en la boca. Le gustaba ir pronto al cuarto a dormir, para poder jugar y cambiarse de ropas, volverse "chotita" por unas horas, jugar a ser profesora de educación física, saltar, bailar, zapatea..."

El abrasador fuego se ha llevado sus rizos, su sonrisa, sus juegos, su alegría, sólo nos ha dejado dolor, agonía sufrimiento, desesperación.

Recordar la noche de san Juan duele, haberla visto su mente lúcida en un cuerpo tostado, cocido, rígido, que a cada minuto que pasaba se le resbala la piel, íbamos perdiendo pedacitos de nuestra "churkita".

Los minutos pasan ahora dormida, esperando... (28 Junio 2010)"

Pero días después nuestros sentimientos fueron cambiando. Acompañamos en lo que pudimos a la familia en esos momentos difíciles intentando ser consuelo para ellos, lo que resultó ser al revés, al final nosotros fuimos consolados por ellos, porque nos enseñaron otra manera de enfrentar la muerte, la pérdida. Será una de las cosas más importantes que hemos aprendido del pueblo boliviano. Vivir la muerte con otra visión que no es la tristeza y la angustia de perder un ser querido. Todo lo contrario para ellos la muerte es parte de la vida, algo natural, esto lo pudimos comprobar el día de todo lo santos, donde fuimos a visitar su tumba, que estaba llena de tanta wawas, chicha, adornos, frutas, hojas de coca, hasta un pollo asado, una imagen que de primeras impresiona, no se entiende..... Y no queda más que intentar respetar y comprender y acompañarles en esos momentos y rezar por el alma.

La vida sigue...

Y nos encontramos con el descanso de las vacaciones de invierno sabiendo que ya van a comenzar las fiestas y llegaremos al final de curso casi sin darnos cuenta. Enseguida disfrutamos de las fiestas de Santiago bailando tarqueada con la fraternidad del colegio que este año hemos llegado a ser casi cien personas. Después de las fiestas nos llegaron los cuatro voluntarios provenientes de Venezuela y Sevilla justo a tiempo para festejar el día de la patria con sus "teas" y desfiles cívicos. Y rápidamente a preparar San José de Calasanz. Con muchas actividades y el orgullo de sentirnos escolapios en una misión Calasancia.

En estos tiempos llegó Gonzalo, uno más para la infinidad de trabajos que surgen. Enseguida empieza en el colegio dando apoyos en primaria e iniciando la computación con los más pequeños.

Y así van pasando los días y llegan noticias de que Evo Morales va a venir para el aniversario de Anzaldo

que es el 20 de octubre, todos incrédulos esperando, y ... De repente un helicóptero rojo aterriza en la cancha del colegio, pues sí Tata Evo llegó a visitar Anzaldo. Tuvimos la suerte de poder comer con él, en el comedor del colegio, y luego disfrutar de su presencia en los actos cívicos.



Final de curso...

Con la mirada puesta en la promoción vamos cerrando el curso. Este año salen del colegio 60 Bachilleres, algo que enorgullece a todos, padres, madres, docentes y al pueblo en general...

Despedimos a nuestros internos, a algunos dándoles una palmadita en la espalda impulsándolos hacia una nueva etapa de su vida, otros con un abrazo, esperándoles al año otra vez.

Así es como hemos cerrado nuestra gestión 2010, con ilusión y ganas de ir soñando en la siguiente...

CAMPOS DE TRABAJO

EDGAR (AMETS-MUSQUY)

¡Hola! Soy Edgar, de Musquy-Amets. Os quiero hablar de mi campo de trabajo. Fue en Granada, más concretamente en Almanjáy, un barrio que poco tiene que ver con la imagen que tenemos de esa ciudad. Seguro que al leer Granada, habréis pensado en la Alhambra o el Albaycín (también en Antonio y Eloy), pero Almanjáy poco tiene que ver con esas zonas. Es un barrio bastante apartado de lo que es la ciudad. Y muchos de mis compañeros de campo de trabajo “autóctonos” afirmaban no haber pisado ese barrio nunca.

Empezaré por el principio. El viaje comenzó a finales de Junio. Descendimos junto con Jesús (Elizari) desde Euskal Herria cuatro chavales: dos gasteiztarras (Asier y Jon), un bilbaíno (Josué), y un navarro (servidor). Un viaje largo.

Nos recibieron el primer día Javi San Martín, Jon, Efrén... Vimos un poco como se desenvolvían por Granada. Además conocimos a Matteo, escolapio italiano, con el que pasamos buena parte del campo de trabajo.

Al día siguiente, conocimos al resto de los compañeros y compañeras con los que compartiríamos experiencias. También nos distribuimos según la actividad que haríamos en adelante: una guardería del barrio, un centro de discapacitados (la Purísima), acompañar a ancianos, o la escuela de verano con chavales del barrio (similar a Ikaskide). Acabé en la escuela de verano. En Gasteiz también me tocó con chavales y, aunque hubiera preferido variar y descubrir nuevas realidades (la Purísima en este caso), acepté, porque además, era la que más contacto tenía con el mundo gitano.

Era bastante agotador. Acababa hecho polvo después de estar toda la mañana haciendo actividades y después sirviendo la comida a los chavales. De entre los que íbamos nos dieron a elegir entre los más txikis (chicos) o los adolescentes. Yo no lo dudé. Los mayores, en parte porque nadie quería con ellos y por otro lado, porque me parecía que podía aprovechar más. Hablando de los chavales, eran mayoritariamente gitanos. Chavales como otros cualquiera de su edad. Hicimos talleres, fuimos a la piscina... Cuando fueron pasando los días, se fue viendo algo más de complejidad.

Me impactó por ejemplo, como le trataban a algunos

chavales los monitores. A veces, a gritos, les decían que no había que gritar. Quizá estoy hablando con poco conocimiento, quizá luego de otra manera se podían subir a la chepa. Pero no dejó de llamarme la atención. Antonio era uno de los receptores de las críticas. Un chaval pícaro y abierto, muy agradable. Lo recuerdo con cariño.

Esta experiencia me hizo pensar en este mundo tan cerrado de los gitanos. Creo que es como la pescadilla que se muerde la cola: algunos gitanos no dan mucho de su parte por integrarse y por supuesto, los payos prefieren tenerlos lejos. Y así todo. Claro, que hay de todo. Me impactó mucho como una chica, que se llamaba Esmeralda (sus padres se conocieron en un bar con ese nombre), cuando le pregunté que quería ser, me contestó: “Yo robar o la droga. Es lo único que da dinero”. Como he dicho, me impactaron las pocas expectativas de Esmeralda. Pero al fin y al cabo, es lo que ha aprendido de su ambiente, de su familia, y de la sociedad tampoco espera nada.

No obstante, toqué casi todos los palos, pues había



un fin de semana por medio en el que no había escuela de verano. El sábado fui de visita a ancianos a domicilio. Y el domingo, a la piscina con los discapacitados de la Purísima, con los que pasamos un buen rato.

De todos modos, incluso más que lo que hacíamos por las mañanas, me emocionaron más las reflexiones de la tarde. En grupos nos contábamos el día, y se llegó a hacer un buenísimo ambiente, pues la gente se abrió mucho. Además, teníamos unos buenísimos monitores en el grupo: Jon, Desi y Matteo. Todavía recuerdo aquel día en el que un compañero de grupo empezó a hablar emocionado de cómo vivía el divorcio de sus aitas. Otro compañero nos contó que su padre pegaba

a su madre, hasta que un día desapareció de casa. Les había abandonado. La cosa no acabó ahí, pues a su madre le diagnosticaron esclerosis múltiple. Su hermano estaba lejos, en algún centro por problemas de drogas. Fue muy emotivo. Un chaval con un gran sufrimiento encima y que, a pesar de todo, mantenía la fe y la alegría.

En el grupo estaba un granadino que había ido contra su voluntad. No esperaba nada del campo. Tuvimos arduas discusiones con él. Y a lo largo de la semana, fue evolucionando y acabó encantado. No conseguimos que dejara de dividir el mundo en buenos y malos, ni demostrarle que merecía la pena cambiar (se consideraba un bloque de hielo), pero menos es nada.

También recuerdo a Aurora, chica que quería ser maestra escolapia... Y a tantos más. Hasta cuarenta.

Y ya por la noche, la oración. Creo que viví una evolución en este campo. Llegué sin expectativas en lo de la fe. Algo bonito pero que no iba conmigo. No obstante, compartiendo, reflexionando y sintiendo, me fui reconciliando y abriendo.

Volvimos, no sin pena. El viaje de vuelta fue una Odisea que muchos ya conoceréis... Y no tengo intención de contarla aquí. Si queréis, ya me preguntaréis cuando me veáis.



UN REGALO DE VERANO: VENEZUELA ANTONIO (SAN FERMÍN)

Este verano he tenido la suerte de poder ir, durante el mes de agosto y junto con Eloy, Javi San Martín, Rafa y Javier, otro monitor de Ikaskide, a uno de los países de América del que se habla más en los periódicos y televisión, Venezuela. Íbamos con mucha ilusión, sobre todo después de todo lo que nos habían contado sobre él los que estuvieron de Lurberri el año anterior (Fran, Maite, Cristina Labarga y Alberto Ruivo). Y la verdad es que no nos defraudó, al revés, nos emocionó muchísimo. Intentar contaros todo lo que vivimos en ese mes, en esos días, que fueron tan intensos y que llevamos tan en el corazón, es algo casi imposible. Por eso, os voy a contar lo más importante, para que os hagáis a una idea...

La primera sensación cuando llegas allí, al bajarte del avión, no es muy buena, que digamos: un calor pegajoso, las colas de la aduana, los carteles de propaganda de Hugo Chávez... y, al salir del aeropuerto, se ven en seguida los primeros “ranchitos”, que al principio te impactan mucho, pero a los que después, y por desgracia, se va acostumbrando la vista... En el aeropuerto nos recibió Juancar. Volvemos a encontrar con él después de todo lo que hemos vivido estos últimos años en Lurberri fue una alegría. Él nos llevó en “carro” hasta Valencia, una de las ciudades donde más tiempo pasamos y donde nos pudimos encontrar con el resto de personas que estaban haciendo allí la experiencia Ulises, además de varios escolapios más, especialmente Jesús Vásquez. Él y Juancar fueron de los que más nos acompañaron en todo el mes.



Al día siguiente de nuestra llegada, ya nos separamos el grupo que íbamos: Javi San Martín, Rafa y yo fuimos a Barquisimeto, al Trompillo, uno de los barrios más peligrosos de la ciudad donde tenemos nuestro colegio; y Eloy y Javier fueron a Carora, un pueblecito donde los escolapios llegaron cuando decidieron ir a Venezuela. Estuvimos así una semana, en la que pudimos participar en las “misiones”, una especie de campos de trabajo donde chavales de nuestros “coles” de las edades de Bachiller hacen de monitores de los chavalillos pequeños de los barrios. Pasada esa semana nos volvimos a encontrar en Valencia, donde pasamos el resto del mes. Allí continuamos nuestras actividades: por las mañanas juegos y dinámicas en el colegio del Sur con los chavalillos del barrio de Lomas, y por la tarde las mismas actividades pero para los chavales de uno de los núcleos de la parroquia, el de “Amalez”, además de unas actividades con los “niños especiales”, sobre todo los últimos días...

Muchas caras, muchos chavales, muchos sentimientos y experiencias: ser monitores de los chavalillos de esos barrios que son tan duros; visitar en ocasiones casas de gente, compartiendo con ellos lo poco que podían ofrecerte y el Evangelio, además de la historia de sus vidas, muchas veces muy dura; hablar y compartir también con los chavales de Bachiller, con los monitores; visitar incluso una cárcel, una de las experiencias más demoledoras que tuvimos... Y casi todos los días

acabábamos las actividades con una misa, con las primeras luces de la noche, y en la que, entre los cantos de la gente, la alegría y la emoción de los chavales que empiezan a ser monitores, en el corazón dabas gracias a Dios por haber llegado hasta allá, por haber visto todas esas cosas, por poder sentirte escolapio entre esas gentes, las bienaventuradas del Evangelio... Entre tanta pobreza, la violencia que se ve, la falta de recursos... ves la esperanza de la gente que se esfuerza por continuar, por sacar su barrio y su país adelante, poniendo toda su esperanza muchas veces sólo en Dios...

Uno de los últimos días, el 25 de agosto, celebramos allí la fiesta de San José de Calasanz, casi como despedida de todo el mes. Todo el mundo estaba emocionado y te pedía que te quedaras, casi como si hubieses dado tú más de lo que habías recibido. Y entre todas estas personas, me acuerdo mucho de una chavalilla de unos 10 años, Adriana, con la que habíamos hecho muchas actividades en el colegio de Lomas, que recuerdo que me pidió que volviese a Venezuela. Yo le dije: “Claro, vuelvo cuando tú quieras”. Y ella me dijo: “Entonces vuelve el 21 de noviembre”. “¿Por qué ese día?”. “Porque ese es el día de mi cumpleaños”... Esto es lo último que nos llevamos de Venezuela: las ganas de volver, la alegría de ser escolapio y pensar que todos esos chavales nos esperan y no sólo para un mes, sino para mucho más tiempo, ojalá para toda la vida.



AVENTURAS TIPITAPIENSES

En el mes de septiembre los tipitapienses nos pusimos en marcha, comenzamos todas nuestras actividades con muchísimas ganas después de todo el verano sin vernos. Este curso, en diferentes aulas del Calasanz y en algunos locales de La Compa, nos hemos vuelto a reunir un grandísimo (y cada vez mayor) número de niños y niñas de siete (segundo de primaria), ocho (tercero de primaria) y nueve años (cuarto de primaria), para hablar de cosas muy importantes que poco a poco vamos entendiendo mejor. Cada año somos más los niños y niñas que vamos a Tipi-Tapa. Además, en La Compa este año ya hay tres líneas en segundo de primaria por lo que ha sido



importante de las reuniones, en el que hacemos silencio pero también compartimos lo que nos gustaría contarle a nuestro Padre del cielo. Leemos algunas partes de la Biblia y eso nos gusta mucho porque son pequeñas historias que nos enseñan muchas cosas. Ya hemos tenido

una celebración todos juntos y pudieron venir muchas de nuestras familias, así ellas también van entendiendo lo que hacemos en Tipi-Tapa y nos ayudan muchísimo.

Los de tercero estamos descubriendo que son innumerables las cosas que nos regala nuestro Padre, empezando por la vida y la naturaleza, y que tenemos que disfrutar de todo esto pero también tenemos que cuidarlo. Hicimos una celebración con nuestras familias en la que nos regalaron algunas de las palabras que dice ese libro tan importante que habla de Dios.



Los de cuarto estamos en una especie de viaje por una tierra muy bonita que la hemos llamado la Tierra Soñada, así que seguimos soñando en ese viaje con ayuda de nuestros monitores. Como somos los mayores de Tipi-Tapa nos hemos ido de excursión a Eunate, un sitio muy bonito en el que hemos pasado un día precioso de domingo los niños y niñas de cuarto de los dos coles.

Como ya sabéis nos reunimos los lunes por la tarde después del cole: los de segundo y tercero se juntan cada 15 días y los de cuarto todos los lunes hasta las seis de la tarde aproximadamente. Todo el que quiera está invitado a venir a vernos cuando pueda y así contarnos un montón de cosas de las que vamos aprendiendo, rezando, intuyendo y que nos ayudan a ir creciendo.

necesario dividirnos en dos grupos para que podamos participar más, escucharnos mejor.... También en otros cursos ha habido que dividirse aunque intentamos mantenernos juntos en todas las actividades posibles.

Los de segundo de Tipi-Tapa comenzamos el año pasado a mediados-finales de curso conociéndonos y este año estamos descubriendo qué es eso de ser AMIGO (con mayúsculas), estamos conociendo a algunos de los amigos de nuestro Padre Dios y lo estamos pasando muy bien con las pequeñas dinámicas que hacemos para ir entendiéndolo. También hemos aprendido que la oración es un momento muy bonito y el más

Un fuerte abrazo,

Los tipitapienses del Calasanz y de la Compa.

MIKEL GUREA

Una vez más, amigos, empiezan a estar los locales llenos de vida. Veo como los Lankides empiezan a dar un toque personal a su tantas veces estilizado local. Se que vais poco a poco descubriendo mediante algunos lemas qué es lo que de verdad importa...

Mientras, los viajeros nos dejan a todos atrás gracias a sus viajes a través del tiempo. Existen rumores de que estuvieron hace poco explorando la enigmática prehistoria. ¿Qué tal les habrá ido? Los viejos del lugar comentan que son valientes y tenaces, ya que han tenido la templanza y decisión de visitar las cuevas de Mendukilo.

Me encanta ver caras nuevas jugando en el patio, riendo al son de la espera por descubrir miles de aventuras. Comprobar que los lobatos están muy unidos (quizá es una buena forma de hacer frente a Shere Khan... ¿Quién sabe?

Además me han contado que los lobatos de La Compasión y del Calasanz viajasteis hasta Bilbao para reuniros con los lobatos de colegios escolapios, y así recordar que hoy estamos todos disfrutando de Mikel Gurea gracias a San José de Calasanz.



¡Qué bueno que Mikel Gurea ha empezado y podemos pasarlo de maravilla!

Siempre me han gustado los niños, así que cuando me propusieron ser monitora de Anti-Tele, un grupo de tiempo libre en Salesianos, acepté sin dudarlo.

De todas formas, sobre lo que yo quiero hablar hoy es sobre mi primera experiencia como monitora en Mikel Gurea. Recuerdo perfectamente aquél día de verano en el que subía a un autobús abarrotado de niños que no dejaban de hablar felices y animados. Al principio me estresé un poco, porque aunque ya había sido monitora, en aquél caso era muy diferente para mí, puesto que no conocía a ninguno de los cincuenta chavales con los que iba a estar. Y de repente se me antojó demasiado trabajo.

Se me fueron pasando los nervios a medida que iba conociendo a los chavales. Resultaba que era un grupo bastante majo, así que no me supuso ninguna dificultad hablar con ellos para conocerlos un poco.

Otra cosa que me sorprendió agradablemente sobre los lobatos de Mikel Gurea fue que se ilusionaban fácilmente.

Se percibe un buen ambiente en los grupos del colegio y yo diría que el secreto está en que cuidamos específicamente el interés del niño, intentando incrementar su desarrollo personal. Los chavales vienen a gusto porque saben que ellos son los protagonistas y que estamos disponibles para escucharles o echarles un cable cuando haga falta. Y creo que eso les ayuda a comprender los valores del respeto, la solidaridad, la igualdad... así, ellos lo compensan prestándonos atención en general y con su alegría. Es cierto que son traviesos, pero... ¿a qué niño de su edad no le gusta hacer alguna trastada que otra?



¿Y que me decís de los Laguntzak? Parece que fue ayer cuando eran lobatos y ya se están preparando para expresar delante de todo el mundo que quieren seguir formando parte de un grupo unido en el que todos somos muy importantes.

Demostraron gran valor al subirse a una canoa en nuestro río Arga. Tuvieron el valor de subirse a una bicicleta en pleno invierno para demostrar que cualquier excusa es buena para reunirse y pasar un buen rato.

BIDEAN

Cuando escuché la frase “Escribe tú el artículo de Bidean” pensé ¡qué difícil! ¿Cómo presentar Bidean cuando ya sabéis todos lo que es? Cuando oís la palabra Bidean, seguro que lo que os viene a la cabeza es: lo que hay después de Mikel Gurea, los adolescentes de nuestros grupos, la etapa hasta los 18 años, una etapa complicada, ... De hecho, puede ser que lo que os llegue de los monitores muchas veces sea esto último, lo difícil que es éste, cómo he salido hoy, qué pocos o cuántos han venido a este campamento...

Así que lo que voy a hacer es compartir con vosotros algunas de las muchas cosas que pienso yo al oír “Bidean”. Después de unos añitos más cerca de esta etapa lo primero que pienso es que no se podría haber elegido otro nombre más apropiado: Bidean (en el camino). Porque Bidean engloba todos los aspectos de caminar en la vida.

En el camino de descubrir, de ir mirando alrededor de cada uno y descubriendo las realidades, a veces por lo que hemos oído en casa, a nuestros amigos, a nuestros monitores..., a veces porque nos indigna o preocupa de verdad y vamos teniendo nuestro propio criterio y opiniones.

En el camino de crecer, en todos los aspectos de la



vida, ya que es un momento en que todo es importante: los amigos, la familia, los estudios..., y lo que pase en cada uno de ellos nos enseña y aprendemos a crecer.

En el camino de madurar, que el paso por la adolescencia suponga un proceso de conocimiento y maduración personal.

En el camino de conocer a Jesús, de irnos sintiendo reflejados en él, en su forma de actuar y que su vida vaya calando en nosotros.



En el camino de vivir la fe, de tener pequeñas experiencias que nos mantienen viva la llama de la fe, y sentir que lo que nos iban contando desde pequeños lo vamos sintiendo nosotros mismos.

En el camino de soñar con un futuro, con otra realidad, de ver que el futuro está aún sin hacer y de que todo es posible todavía.

En el camino de sufrir e ilusionarse, de sentirse débil uno mismo, de tener altibajos, y de ilusionarse con todo tipo de cosas, poniéndole el máximo de esfuerzo y ganas.

En el camino de conocerse, de ver quién soy, de ir encaminando todas nuestras dudas e ir definiéndose, de ir fijando la personalidad y forma de ser.

En el camino de compartir en grupo, todo lo que vamos viviendo y sintiendo, nuestros sueños, ilusiones, problemas, preocupaciones, ...

En el camino de...

Bidean...

UMETXOKOA

¡Hola a todos!

Desde Umetxokoa queremos contaros cómo vamos acompañando a los chavales que acuden a la Eucaristía del sábado del cole, en la tarea de “sacar jugo” a la misa.

Os explicamos cómo nos organizamos. Según las edades hay tres grupos:

-Los más pequeñines (de 0 a 5 años), que están toda la misa en un aula, jugando, pintando, relacionándose y cuidados por algunos padres o madres.

-Los medianos (de 5 años hasta la 1ª comunión), están en el aula desde el principio de la misa hasta las ofrendas. Ahí entran y nos presentan alguna actividad que hacen en ese rato, carteles, dibujos, etc., relacionados a veces con el evangelio del domingo o con otros temas de la Biblia o de acontecimientos especiales de la semana. Patxi, Silvia, Ana y Matxalen les acompañan en ese rato y salen cosas preciosas y espontáneas. ¡Cuántas sorpresas nos llevamos por las cosas que piensan y dicen con esa edad!

-Los mayores (que ya han hecho la 1ª comunión), salen tras las lecturas y entran a la iglesia de nuevo con las ofrendas. Como son más mozos están más rato en misa, y en Umetxokoa hablan del evangelio del día adaptado a su edad, que con tanto mimo preparan Martín, Cristina, Jesús Mari Etxebe e Iñaki. Da gusto oírles

cuando entran y explican de qué han hablado, porque te das cuenta lo que se puede reflexionar y aprender en diez minutos.

Como veis, queremos que los niños aprovechen la misa desde su óptica, que sea para ellos algo serio y a la vez divertido, que puedan entender las lecturas por medio de cuentos, juegos, actividades y oraciones. Porque para nosotros los adultos es tan importante la Eucaristía, que queremos que los txikis se sientan a gusto y la vivan con alegría.

Por último, queremos animaros a todos y todas a participar y deciros que es muy gratificante y que muchas veces los chavales nos ayudan a los adultos a entender el evangelio, a verlo desde un prisma más puro y auténtico. Además siempre viene bien ayuda, sobre todo en días especiales señalados en el calendario de Tipi-Tapa o Mikel Gurea, cuando hay lleno absoluto (¡qué bendición!), pero todas las manos son pocas...



ITAKA-ESCOLAPIOS

Este curso, en la Fundación Itaka-Escolapios podemos destacar dos grandes novedades, que se desarrollan a continuación:

Nuevo modelo de organización

¿Por qué avanzar hacia un nuevo modelo organizativo?

Hasta ahora, cuando hablábamos de la organización de Itaka-Escolapios hacíamos referencia a dos pilares: por un lado, las sedes (lugares donde Itaka-Escolapios está presente de manera estable y organizada) y por otro las áreas, diferentes ámbitos de trabajo, cada una con su correspondiente equipo. Así, hemos venido hablando hasta la fecha de nueve áreas: Grupos educativos, Voluntariado y Socios, Sensibilización, Formación, Albergues, Acción Social, Cooperación, Comunicación y Gestión.

Hoy vemos algunas limitaciones de esta forma de describir nuestra organización, sobre todo en lo que respecta a las áreas:

1) En las áreas se engloban realidades muy desiguales entre sí: algunas hacen referencia a aspectos generales y otras a elementos concretos; unas forman parte de los fines de nuestra Fundación y otras, aunque importantes, son más instrumentales.

2) La diferenciación entre las áreas de Acción Social (pensada para el trabajo en exclusión social del Norte) y Cooperación (identificada con el apoyo a proyectos en el Sur) no encaja bien con nuestra filosofía, ni tampoco con nuestra realidad actual de entidad presente en varios países, tanto del Norte como del Sur de nuestro mundo.

3) La limitación mayor es que no visibiliza lo que hacemos. Porque, detrás de estas áreas hay numerosas obras, programas y proyectos escolapios que no aparecían con la importancia debida.

Por eso, se ha elaborado este modelo que, con las modificaciones y mejoras oportunas, estamos poniendo en marcha en este curso 2010-2011.

¿En qué consiste el nuevo modelo?

En la nueva forma de presentar y organizar Itaka-Escolapios siguen estando como pilares las sedes, así como las áreas (con nuevo concepto, como veremos a continuación) añadiendo un tercer pilar: las obras, programas o proyectos.

¿Qué entendemos por tales obras, programas y proyectos? Son intervenciones, muy diversas entre sí, que



concretan la misión escolapia (educación, evangelización, transformación social), y son compartidas en la Fundación Itaka – Escolapios.

La relación de obras, programas y proyectos de Itaka-Escolapios en la actualidad es la siguiente:

Centros de pastoral: Espacios educativos para el tiempo libre y la vivencia de la fe, que ofrecen un proceso de formación en grupo desde la infancia hasta la edad adulta

- Más de 2.000 niños, adolescentes y jóvenes
- Proyecto educativo común para todas las sedes sustentado en seis dimensiones básicas: Experiencia de Dios, formación, compromiso, estilo de vida, vida en grupo e identidad escolapia

Oficinas de atención: Oferta abierta en las sedes de Itaka-Escolapios de atención e información a los centros de pastoral, la comunidad educativa y al público en general.

- Hay 15 oficinas de atención
- Pretenden ir convirtiéndose en referencia para el entorno de los colegios, centros de pastoral, escuelas de educadores,...
- Se da información educativa, eclesial, social

Escuelas de educadores: Cursos para educadores en el tiempo libre con titulaciones oficiales y cursos

monográficos de actualización y formación permanente.

- Hay 7 lugares con Escuelas de Educadores, en las que se ofertan titulaciones oficiales, monográficos, etc.

- Escuelas oficiales de educadores de tiempo libre en Euskadi, Navarra y Andalucía con 344 alumnos oficiales y 250 en cursos monográficos (curso 2009-2010)

- Formación permanente a los 258 monitores de nuestros grupos (curso 2009-2010)

Hogares: Atención residencial a personas de colectivos especialmente vulnerables.

- 2 casas lares en Valadares para 16 niños/as: atienden a menores en situación de abandono o de riesgo social y familiar, propiciándoles un lugar para vivir en un ambiente familiar.

- 2 pisos para 12 jóvenes inmigrantes en Bilbao: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida.

- 2 pisos para 8 madres con sus hijos/as en Bilbao: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral.

Internados: Residencias escolares en zonas rurales y con población dispersa y de escasos recursos.

- Apoyo económico y ayuda en la gestión de los internados de Anzaldo y Cocapata con más de 300 niños/as

- Próximamente el tercero en Uncía, también en Bolivia

Albergues, casas de convivencias: Lugares cerca-



nos a la naturaleza e idóneos para actividades educativas, reuniones, convivencias, etc.

- Mantenimiento, uso y gestión de los albergues

de Granada (La Zubia), Lezana de Mena, Arrazola, Estacas de Trueba y Barria

- Para uso educativo, convivencias, cursillos de formación, encuentros, retiros...

Centros socio-educativos: Iniciativas para atender diferentes realidades y problemáticas.

- 12 centros socio-educativos
- 3 en Brasil: Valadares, Belo Horizonte y Serra
- 2 en Venezuela: Valencia (niños especiales y casa del anciano)

- Ikaskide en pamplona, El Faro (clases de castellano y asesoramiento socio-laboral para personas inmigrantes adultas) y Pechivirí (actividades de tiempo libre con la población infantil del barrio de Almanjáyar) en Granada, apoyo escolar en Tafalla, Voluntariado Escolapio Social y Escola Oberta en Valencia...

Apoyo a centros escolares: Compromiso en el funcionamiento de escuelas de primaria, secundaria y centros de formación profesional. Apoyo financiero.

- Apoyo a 13 centros escolares
- Camerún: 10 escuelas y 1 Centro Técnico Calasanz (2.700 alumnos)
- Bolivia: Anzaldo y Cocapata (1.400 alumnos)

Comedores infantiles: Nutrición de niños/as en algunas escuelas apoyadas por Itaka-Escolapios.

- En las 10 escuelas de Camerún
- Atendiendo a 2.600 niños/as

Presencia en barrios: Presencia estable y transformadora en determinados barrios con problemática de exclusión social.

- 4 presencias en barrios
- Sin contar las presencias en América y Camerún...
- Inserción en zonas de Bilbao, Pamplona, Granada, Valencia.

Alianzas con otras entidades: Colaboración mutua en lo económico y en personal voluntario.

- Numerosas alianzas con otras entidades
- Coordinación, apoyo mutuo, proyectos compartidos, aportación económica,...
- De ámbitos eclesiales, educativos, sociales,...
- Cáritas, otras Congregaciones, Peñascal, Aldauri, Setem-Navarra,...

Oficinas de cooperación: Identificación de necesidades y formulación de proyectos escolapios en países empobrecidos, buscando financiación para la puesta en marcha y funcionamiento de proyectos.

- 9 oficinas de cooperación para el desarrollo
- Objetivo: sostener y ampliar la misión escolapia, especialmente con los más necesitados
- Las $\frac{3}{4}$ del presupuesto están destinadas para proyectos sociales
- Curso 09-10: Enviado al Sur 1,26 millones de euros
- Financiación de las primeras escuelas escolapias en Camerún, Filipinas, India,...

Voluntariado: Promoción y cauces para la acción voluntaria en el ámbito educativo y social.

- Escuelas de voluntariado (mugitzen), organización de campos de trabajo,...
- 527 voluntarios con contrato, incluidos 258 monitores (curso 2009-2010)
- 21 personas enviadas al Sur para vivir una experiencia de un mes en verano de 2010 a Bolivia, Brasil, Dominicana, Nicaragua y Venezuela. Esas 21 personas son de Emaús, Venezuela y Valencia.
- Casi 800 socios (incluidos los 350 de las Fraternidades)

Envíos de larga duración a otros países: Acuerdo de Demarcaciones y Fraternidades escolapias para enviar personas a otros países por varios años a colaborar con la misión escolapia.

- 10 envíos de larga duración (2-3 años)
- A Bolivia, Venezuela, Dominicana y Nicaragua
- Otros 50 han estado, desde el inicio en 1995

Acciones de sensibilización: Educación en valores, en los ámbitos académico y extraacadémico.

- Complemento educativo para el colegio, los grupos y el entorno
- Opción por paz, solidaridad internacional y cercana, ecología y convivencia (género, DDHH, ...)
- Alcance a muchos colegios
- Alcance a opinión pública (Globada, Semana paz, Caminhada, comercio justo, rastrillo, semana solidaria,...)
- Página web (www.educa.itakaescolapios.org) con recursos para trabajar la educación en valores en los grupos y en el aula.

Este listado puede variar según la dinámica de la misión escolapia lo vaya requiriendo.

Por otra parte, la estructuración de Itaka-Escolapios a través de sus sedes sigue siendo fundamental en nuestra organización, ya que cada sede es el rostro y la responsable de Itaka-Escolapios en cada lugar. Dependiendo de la realidad concreta las sedes son demarca-

cionales, locales, o coexisten ambos niveles.

En este modelo se mantienen las áreas, entendidas como líneas transversales en todas las sedes y proyectos de Itaka-Escolapios.

Las áreas ahora son cuatro:



Convocatoria: la invitación permanente a colaborar en la misión y en la identidad de Itaka-Escolapios de muy diversas maneras: socio, voluntario, miembro,...

Formación: actualización inicial y permanente de todas las personas que conformamos nuestra entidad.

- Además de las Escuelas de educadores
- Formación para directivos, liberados, voluntarios... (técnica y en identidad escolapia)
- Formación permanente: lecturas, jornadas, oferta...
- Formación profesores en clave de identidad (Venezuela)

Gestión: administración eficaz y transparente de los recursos humanos y materiales necesarios.

- Crecimiento económico, laboral, jurídico,...
- Personal y equipos nuevos
- Internacionalización (legalización de Itaka-Escolapios en otros países)
- Diversos departamentos: captación de recursos, contabilidad y seguimiento financiero, administración y régimen jurídico, gestión de los recursos humanos...

Comunicación: difusión de nuestra realidad y labor, externa e internamente.

- Página web: www.itakaescolapios.org
- Memorias, boletines, revistas, materiales,...
- Intranet

En resumen:

- Las sedes responden al DÓNDE de Itaka-Escolapios.
- Las obras, programas y proyectos responden al QUÉ de Itaka-Escolapios.
- Las áreas responden al CÓMO de Itaka-Escolapios.

En el siguiente gráfico puede verse lo se ha estado exponiendo:

¿Qué implicaciones tiene el nuevo modelo?



Este modelo no implica grandes cambios en los equipos de trabajo ni en su composición. Sí, en cambio, representa una perspectiva novedosa de ver nuestra labor en global.

Respecto a los equipos en concreto, son los siguientes:

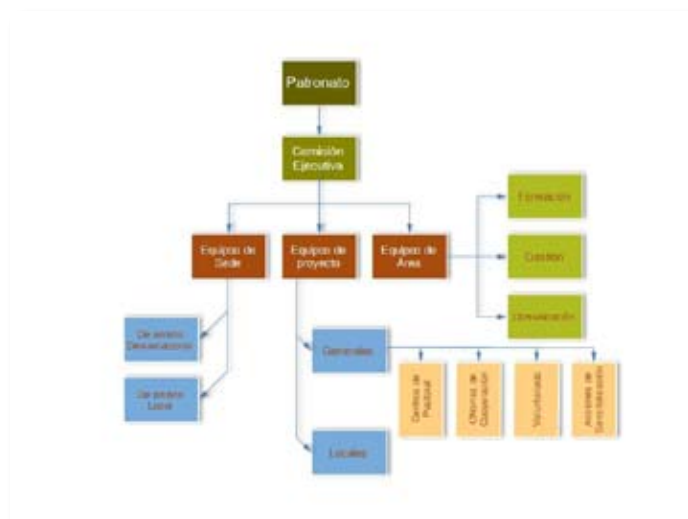
- Patronato: órgano máximo de gobierno, integrado por las Demarcaciones y Fraternidades escolapias, del mismo modo en que ya venía existiendo.
- Comisión Ejecutiva: órgano permanente de dirección de Itaka-Escolapios por delegación del Patronato, también igual que anteriormente.
- Equipos de sede: demarcacionales y/o locales, como hemos visto.
- Equipos de proyecto: generalmente de nivel local, si bien por la naturaleza de algunos proyectos (y para su coordinación) serán necesarios equipos generales para algunos de ellos.

Así, actualmente existen estos cuatro equipos generales de proyecto:

- Centros de pastoral (que sustituye al anterior equipo del área de Grupos)
- Oficinas de cooperación (que sustituye al anterior equipo del área de Cooperación)

- Voluntariado (que sustituye al anterior equipo del área de Voluntariado)
- Acciones de sensibilización (que sustituye al anterior equipo del área de Sensibilización)

Se trata de un modelo vivo y cambiante, abierto a las sugerencias que podáis compartir.



Hacia un plan estratégico 2011-2015

El 31 de agosto de 2011 finaliza su vigencia el Plan Estratégico de la Fundación Itaka-Escolapios, correspondiente al cuatrienio 2007-2011. Este plan ha sentado las orientaciones básicas a lo largo de todo este periodo, etapa especialmente rica en cuanto al desarrollo de Itaka-Escolapios y, lo que es más importante, de la misión escolapia a la que quiere servir.

Estamos pues en un momento para revisar lo que han supuesto estos años, evaluar las líneas estratégicas del Plan que finaliza con este curso y elaborar un nuevo Plan Estratégico, esta vez para el periodo 2011-2015.

ITAKA-ESCOLAPIOS PAMPLONA - IRUÑA

¡Nos movemos... elkarrekin heltzeko!

Estamos a punto de terminar cuatrienio en Itaka-Escolapios y también desde este ámbito andamos evaluando estos años y pensando ya en los cuatro siguientes. Echando la vista hacia atrás, ha habido muchos logros y mejoras conseguidos desde Itaka-Escolapios en Pamplona. Tenemos motivos para estar satisfechos, porque lo hemos conseguido con el trabajo, colaboración y apoyo económico de todos (también de gente ajena a Lurberri, pero sobretodo con el desinterés y generosidad de los grupos y comunidades lurberritarras).

Por eso, no hay otra manera de empezar a contaros cosas que no sea agradecer todo el apoyo que hemos dado de mil formas a esta historia de solidaridad que pretende ser Itaka-Escolapios.

Las circunstancias económicas y sociales no son fa-



vorables para las ONGs. La crisis golpea a muchos y eso se nota en las entidades que funcionamos con las aportaciones de particulares y las subvenciones públicas. Pero contamos con ello y nos intentamos acomodar a esta situación con la austeridad como norma.

Hemos empezado este curso con ganas de seguir creciendo y mejorando en los diferentes proyectos de Itaka-Escolapios. Os cuento en qué andamos metidos durante estos primeros meses del curso.

Como ya sabéis, el proyecto fundamental de Itaka-

Escolapios son los grupos ("centros de pastoral" los llamamos ahora, después de asumir un nuevo modelo organizativo).

Un año más se han puesto en marcha todos los procesos. Desde Tipi-Tapa (1º-4º de primaria) hasta Lurberri, pasando por Mikel Gurea (5º primaria – 2º de ESO) y Bidean (3º de ESO – Bachillerato). Aquí nos la jugamos, porque es donde intentamos sembrar la Buena Noticia, la certeza de que otra forma de vivir es posible. El comentario ya tradicional, un curso más, es que tenemos más grupos y chavales que nunca (superamos los 400 en todo el proceso). También como novedad hay que destacar que se han animado a ser monitores un buen número de "Musquy-Amets", los más jóvenes de Lurberri. Así que este curso nos va a



sobrar ilusión y ganas de hacer las cosas bien.

En estos momentos estamos impulsando "Mugitzen" con los chavales de 1º de bachillerato del Calasanz. Mugitzen es un "curso" o experiencia de iniciación en el voluntariado. Pretendemos que surja en ellos el interés y el deseo de participar en acciones de solidaridad y de voluntariado social. Como primera actividad, se ha empezado a dinamizar una campaña prenavideña en los dos colegios (Calasanz y Compasión) de recogida de alimentos para el Banco de alimentos, material escolar para Ikaskide y dinero para ambas realidades.

En Ikaskide mantenemos el número de más de 70 chavales participando en el apoyo escolar, desde primero de primaria hasta bachillerato. Todas las tardes, de 15:30 a 19 h el apoyo escolar funciona gracias a la colaboración de unos 40 voluntarios. Este año en Ikaskide ha empezado a funcionar un grupo educativo con los adolescentes, similar a los grupos de Bidean. Realizamos también una jornada de formación para los mo-

nitores del apoyo escolar el 18 de diciembre donde nos centramos en el tema de la educación de los chavales en riesgo. Además hemos conseguido poner en marcha cursos y talleres de formación para jóvenes y adultos, empezando con un curso de “Cuidador de personas dependientes” y otro de Informática. Pretendemos continuar con estos talleres en 2011, con el trabajo de unos 8 voluntarios de Lurberri. De esta manera, intentamos ser también referencia para las personas adultas, especialmente para aquellos que tienen ya hijos en el apoyo escolar. El pasado domingo 19 de diciembre festejamos nuestro primer día de familias en Ikaskide. De cara a 2011 el horizonte económico de este proyecto está bastante despejado, ya que hemos firmado un convenio de colaboración con La Caixa y esperamos seguir accediendo a las subvenciones del Gobierno de Navarra y Ayuntamiento de Pamplona.

La Escuela Lurberri tiene en estos momentos tres cursos en marcha. Es una buena base sobre la que empezar, pero hay que conseguir más en los primeros meses de 2011. El reto fundamental es que la escuela nos sirva de plataforma de convocatoria (es decir, conseguir monitores que quieran hacer las prácticas con nosotros, que encajen con nuestro estilo y que se animen a permanecer como voluntarios, o incluso a acercarse a Lurberri). No es fácil, pero estamos en ello, hacien-

do entrevistas personales con cada alumno, viendo qué posibilidades hay, en qué tipo de proyecto encaja mejor cada persona, etc. Otra novedad destacada es que está en marcha un curso de directores “interno”, es decir, donde participan monitores y gente de los grupos de catecumenado de Bilbao, Tolosa, Tafalla, Vitoria y Pamplona. De Pamplona hay tres personas participando. Y por último, estamos apoyando a la sede de Tafalla en los intentos por sacar un curso de monitores allí.

En cooperación seguimos presentando solicitudes y justificando ayudas para diferentes proyectos en todo el mundo. En especial, mantenemos la coordinación con la sede de Brasil, a la que acompañamos y ayudamos en la elaboración de presupuestos así como en el seguimiento económico y técnico de las distintas obras. Al mismo tiempo centralizamos la información disponible sobre nuestras obras en Brasil, de forma que esté disponible para todas las sedes de la Fundación, de cara a la formulación de proyectos de cooperación.

Pues todo eso, que no es poco... ¡Y más cosas que me habré olvidado! Si queréis saber más, o tenéis alguna idea, o tiempo disponible para otros... ¡no os quedéis callados!



ITAKA-ESCOLAPIOS TAFALLA

En un año de elaboración de planes estratégicos Tafalla mira, más que nunca, hacia delante; queremos soñar y mirar alto, y agotar nuestras fuerzas para poner en marcha proyectos, para acercarnos a más gente, para consolidar Itaka-Escolapios, actualizar y convocar a la misión escolapia.

Para la sede de Tafalla este año viene con importantes novedades.

En junio del curso pasado pusimos en marcha una serie de reuniones con los monitores de Ibaialde, acercándoles la propuesta de formar parte de Itaka-Escolapios. Una propuesta sostenida en más de 25 años de trabajo conjunto acompañando a los chicos y chicas de Tafalla.

Pero sobretudo inspirada en el deseo de unir nuestras fuerzas, sueños e ilusiones, y hacer crecer la misión escolapia en Tafalla, y cuyos protagonistas son, como no puede ser de otra manera, nuestros chavales, con los que queremos seguir trabajando durante por lo menos 25 años más, con el empeño de seguir mejorando nuestra oferta y la calidad de nuestra educación.

Conscientes de que el proceso que ponemos en marcha va a ser largo, nos juntamos varias veces para diseñar la manera en que se iba a llevar a cabo, y estos son algunos de los puntos que se concretaron en aquellas reuniones:

- o El encargado local de los grupos (que en el nuevo modelo de organización de Itaka-Escolapios se llama centro de pastoral con jóvenes) de Itaka-Escolapios en Tafalla es desde septiembre el coordinador de Ibaialde. Ya ha tenido una reunión con el resto de encargados locales de Emaús

- o Ya está puesta la fecha (en marzo) de un encuentro formativo común de los equipos de monitores de Tafalla y Pamplona

- o Se va a diseñar un plan de contacto más estrecho de Ibaialde con el equipo de sede de Tafalla
- o Se van a priorizar las fechas de las actividades provinciales dirigidas tanto a chavales como a monitores.

De esas reuniones salió la posibilidad de poner en marcha en Tafalla un curso de monitores desde la Escuela Lurberri; se propuso como una buena manera de impulsar la sede, y el proyecto escolapio en Tafalla, de convocar gente y dar a conocer áreas y proyectos de Itaka-Escolapios menos conocidas. Ya se está elaborando el calendario de este curso que, si todo sale bien, empezará en enero de 2011.

A todo esto hay que añadir que dos monitores de Ibaialde están realizando el curso de directores provincial organizado por Itaka-Escolapios.

Este curso supone realizar una parte de las horas teóricas junto con los alumnos de Tolosa, Pamplona y Bilbao, y unas horas en cada sede. Las sesiones locales, en nuestro caso, se van a impartir de manera conjunta con los alumnos de Pamplona.

Además, las actividades de la sede siguen su curso. El apoyo escolar va tomando fuerza, y este año contamos con unos 30 chicos y chicas de 3º de primaria a 1º ESO, acompañados de unos 17 voluntarios y voluntarias. De ellos, 10 son un grupo de ex alumnos que estudian bachiller tras haber acabado su etapa en el colegio. Con ellos visitamos hace unos días los locales de Ikaskide, conocimos un poco más la realidad de Pamplona e hicimos lo que más nos gusta, ayudar a los chavales en sus tareas y actividades.

Como siempre, antes de las vacaciones de Navidad, abrimos la tienda del Comercio Justo. Queremos acercar a los alumnos, familias y personal del colegio otra manera de consumir más justa y solidaria. La tienda estará abierta los días 16, 17, 20 y 21 de diciembre.

Se está estudiando también la posibilidad de que la sede sea el contacto entre Tafalla y Fiare, potenciando así la banca ética.

Y cosas que siempre están en el orden del día de las reuniones: cómo cuidar a nuestros voluntarios, cómo acercarnos a la gente, cómo hacernos más presentes, cómo crecer en número de socios, cómo llegar a más... cómo...



HACERSE COMO UN NIÑO, HACERSE COMO “ESE” NIÑO

Iván Izquierdo

Este es el título del capítulo extraído del libro “Compañeros en el camino” (1995, Sal Terrae) de la conocida y admirada teóloga Dolores Aleixandre.

Pese a su antigüedad sigue teniendo vigencia su contenido. Me parece una buena manera de apoyar un itinerario que cada uno de nosotros debe hacerse para vivir conscientemente la Navidad que llega. El capítulo de más adelante está presentado para utilizarse en un rato de oración, personal o comunitaria, lo que cada uno decida. Es una pequeña aportación a otro tipo de acciones que devuelvan a la Navidad su razón más íntima y no la imagen tan superficial y mundana que cada



año envuelve al nacimiento de Jesús. Porque esto es lo importante de este tiempo, que Jesús nace. Si vives una Navidad que excluye este acontecimiento de la Historia ya has “perdido” la Navidad.

Claro que vivimos en una cultura que ha recargado mucho este pobre pesebre y también este ambiente navideño ayuda. Pero cuidado con los falsos dioses, esos buitres que están rondando el portal esperando que los cristianos les donemos la Navidad. Ayúdate de las celebraciones, de los villancicos, de las lecturas de los primeros capítulos de los Evangelios, de esos belenes repartidos por ahí que cada uno nos dice algo diferente. Pero también sin mortificarte. Celebra la Navidad, haz regalos a la gente que es regalo para ti, hasta en los excesos que cometes excédete en el amor. Somos de este mundo y en este mundo tenemos que vivir. Pero acuér-

date de Dios, del que no celebra la Navidad porque no tiene nada que celebrar ahora mismo en la vida, del que está lejos de su familia por querer tener una vida mejor. Felicita la Navidad sintiendo que verdaderamente es la mejor celebración que tenemos en la vida. Porque tenemos que celebrar que Dios se hizo hombre. Y se hizo niño. Y se hizo pobre.

¿Cómo quieres vivir esta Navidad? No dejes que te la roben. Hazla renacer todo lo bueno que tienes, el diamante que llevas dentro que diría el Chinchachoma.

Y si te quedas con ganas de más Dolores, acuérdate que la tenemos en el retiro de enero...



¡Feliz Navidad!

A) Pórtico de entrada

Los dos primeros capítulos del evangelio de San Lucas son como un preludio sinfónico a la nueva sabiduría del Evangelio. Están formados por una serie de escenas en las que el evangelista propone, provocativamente, una serie de oposiciones:

Hay lugares “de arriba”:

- Jerusalén y Roma:
- el templo donde tiene su visión Zacarías, adonde suben a presentar al niño y donde éste “se pierde” a los doce años;
 - una posada en la que algunos tuvieron sitio;
 - el ámbito de lo sacral y cultural y el de los doctores y maestros de la Ley.

Hay lugares “de abajo”:

- Nazaret, una aldea minúscula, de la que hay que precisar que estaba en Galilea (Lc 1, 26), porque, si no, casi nadie sabría dónde estaba;
- Belén, “menor entre las ciudades de Judá”, como la denominó el profeta Miqueas (Mi 5, 1);
- un establo, al que van a parar José y María, y un

pesebre, en el que acuestan al niño;

- un descampado a las afueras de Belén, donde unos pastores cuidan sus rebaños a la intemperie.

Se nombra a personas “importantes”:

- Herodes, rey de Judea;
- César Augusto, emperador romano, con poder



de ordenar un censo mundial;

- Cirino, gobernador de Siria;
- doctores y maestros, conocedores de la Ley

Y también a personas aparentemente insignificantes:

- Zacarías e Isabel, ancianos y estériles, y, por lo tanto, sin futuro;
- una muchacha de Nazaret llamada María, que, junto con José, su esposo, no encuentra sitio en la posada;
- unos pastores, profesión tenida como sospechosa y propia de gente despreciable y poco escrupulosa en el cumplimiento de la Ley;
- Ana, una anciana viuda, situación que en Israel representaba la escala social más desvalida.

Lucas juega también con otras oposiciones:

- la vejez de muchos personajes (Zacarías, Isabel, Simeón y Ana) frente a la juventud de María y la niñez de Juan y Jesús;
- la oscuridad de la noche en la que nace Jesús y la luz que ilumina a los pastores;
- el ámbito de lo terreno: gente corriente obligada a desplazarse para acatar la orden del emperador, desprovista de privilegios y de medios, forzada a que el parto de María tenga lugar en un establo, obediente a las normas de purificación de la Ley judía: conversaciones y comentarios de vecinos...; y, frente a él,
- el ámbito del cielo: un ángel que se aparece a Zacarías y le anuncia el fin de su esterilidad; otro ángel, Gabriel, que trae un mensaje a María; otro “ángel del Señor” que anuncia a los pastores la buena noticia del nacimiento de un salvador; un ejército celestial que ala-

ba a Dios e inunda la noche con su himno; la gloria de Dios que envuelve con su resplandor a los pastores...;

- el mundo de los hambrientos y humildes que aparecen en el cántico a María (Lc 1, 46-55) frente a los poderosos, ricos, soberbios;
- el verbo bajar (“bajó con ellos a Nazaret...”: Lc 2, 51) frente al crecer (“el niño crecía en sabiduría, en estatura y en gracia...”: Lc 2, 52).

Podríamos decir que los relatos de la infancia que ofrece Lucas son un prelude de lo que va a ser todo su evangelio, y en ellos aparece ya la “revolución de los adverbios” a que vamos a asistir en toda la vida y palabras de Jesús.

b) En el umbral de la oración

1. Contempla el icono de los pastores de Belén, que en medio de la noche recibieron la noticia de “una gran alegría para todo el pueblo”: “Hoy os ha nacido el Salvador...”.



Acércate a Belén a escuchar a ese “evangelio” que se te anuncia también a ti, esa gran noticia que cada ser humano puede repetir con asombro: “Me ha nacido un Salvador”.

“Todo esto por mí”, recuerda san Ignacio: atrévete a pensar que tú has provocado la encarnación.

2. Ellos escucharon también el himno de los ángeles: “Gloria a Dios..., paz a los hombres”. Lucas escribe su evangelio mucho tiempo después de la resurrección de Jesús; y es como si, mirando lo que fueron su vida y su muerte, el evangelista quisiera hacernos ver que, desde su nacimiento, todo su ser estuvo “polarizado” por la gloria del Padre y el por el deseo de conseguir para nosotros eso que la Biblia denomina “paz” y que supone la plenitud total del ser humano, el éxito

definitivo de su existencia.

Acércate a Belén a escuchar, para esa “música” que fue “la banda sonora” de Jesús vaya haciéndose también la banda sonora de tu vida; y para que tu interés, tu atención, tu deseo, tu decir y tu hacer vayan coincidiendo cada vez más con los de Jesús en su pasión por el Padre y por el Reino.

Acércate a Belén a dejarte querer, a aceptar que estén dirigidas también a ti las palabras que oyeron los pastores: “Paz a los hombres a quienes ama el Señor”...

Siéntete envuelto en esa complacencia de Dios; experimenta la alegría de “caerle bien”, de ser objeto de su amor gratuito, de no necesitar “hacer méritos” para conseguir ese amor, porque lo propio de la gracia es ser absolutamente inmerecida y desbordar cualquier expectativa por nuestra parte. Consiente en ese amor torrencial y envolvente de Dios que se nos regala en Jesús, y deja que brote en ti una urgencia agradecida de



responder a ese amor.

Acércate a Belén a recibir esa gran alegría que es para todo el pueblo: imagina tu vida como comunicación y contagio de ese gozo destinado a llegar a todos. Siente sobre ti la fuerza del Espíritu que te envía a “dar la buena noticia a los pobres...” (Is 61,1)

3. “Cuando los ángeles, dejándoles, se fueron al cielo, los pastores se decían: “Vayamos, pues, hasta Belén, y veamos lo que ha sucedido y el Señor nos ha manifestado”. Y fueron a toda prisa y encontraron a María y a José, y al niño acostado en el pesebre”.

El anuncio del ángel ha movilizadado en ellos todo su deseo y su búsqueda y han ido “a toda prisa”, obedeciendo a una palabra que les señalaba como lugar de encuentro el que nunca hubieran imaginado.

Acércate a Belén a mirar y a asombrarte, a transformar la imagen que tienes de Dios: “Dios es este niño”. “La comunicación de Dios se ha hecho debilidad humana y ha plantado su tienda entre nosotros” (Jn 1, 14).

Acércate a Belén a tocar la debilidad de Dios, a experimentar cómo, en medio de la hostilidad de un mundo que se cierra a recibirlo, él hace presente su ternura, su accesibilidad total, en el cuerpo de un niño que se pone en nuestras manos. Hazte consciente de que cada vez que tocas tu propia debilidad o la de tus hermanos estás aprendiendo a tocar la debilidad de Dios.

Pídele a María que te enseñe a guardar en tu corazón esa palabra que te señala los lugares de abajo como



aquellos en los que vas a encontrar a su hijo...

c) Otros caminos de búsqueda

1. Si Lucas nos contara...

“Las zorras tienen madrigueras,
y las aves del cielo nidos;
pero el Hijo del hombre
no tiene donde reclinar la cabeza” (Lc 9, 58)

Era uno de los dichos de Jesús que circulaban por la comunidad cuando los que habían vivido con él contaban cómo en su vida itinerante dormían a veces a la intemperie y carecían de un techo fijo donde cobijarse cada noche.

“No es extraño”, decían, “tampoco lo tuvo en su nacimiento, y su madre cuenta que tuvo que acostarlo en un pesebre de las afueras de Belén cuando vinieron a empadronarse por el edicto del César”.

Vinieron a mi memoria las palabras de Isaías:

“Conoce el buey a su dueño,
y la mula el pesebre de su amo;
pero Israel no me conoce,
mi pueblo no me comprende” (Is 1,3)
Y aquellas otras de Miqueas:
“Y tú, Belén, pueblo de Judá,
aunque eres la más pequeña de las ciudades de Judá,
de ti nacerá el caudillo

que registrá las tribus de Israel” (Mi 5,2)

Tomé la decisión de visitar el pueblo que había sido también cuna de David. ¡Qué nombre tan apropiado:



“Betlehem, “casa del pan”...! pensaba yo mientras atravesaba los mismos sembrados en los que debió de espigar Rut, la moabita.

En las pequeñas colinas de los alrededores pastaban rebaños de ovejas y cabras, y me acerqué a hablar con los pastores. Era gente ruda, acostumbrada al silencio, poco amiga de conversaciones y recelosa de los forasteros, como si temieran miradas de reproche a sus vidas, tan alejadas de la pureza ritual y de las prescripciones de la Ley.

Así era mucha de la gente que rodeaba a Jesús, según me habían contado sus discípulos:

“Tenía una extraña preferencia por la gente más perdida, como si todas las separaciones y exclusiones se derritieran ante el calor de su acogida”

Me enseñaron las grutas escondidas en las laderas de las colinas; y, después de que encerraran los rebaños, acepté el pan y el cuenco de leche que me ofrecieron y me tendí entre ellos al raso. Era una noche sin luna, y las estrellas casi podían tocarse con la mano.

“El pueblo que camina en tinieblas
vio una luz grande;
a los que caminaban en sombras
una luz les brilló...
Porque nos ha nacido un niño,
un hijo se nos ha dado” (Is 9, 1-5).

De pronto, la profecía de Isaías revelaba su sentido y su cumplimiento: aquella noche, el resplandor de la gloria de Dios había vencido a las tinieblas y había inundado de claridad la noche del mundo. Era un anti-

cipo de la victoria del Resucitado, al que ahora celebramos vivo entre nosotros, brillando con la estrella de la mañana.

“Voy a hacer pasar delante de ti todo lo mejor que tengo”,
había prometido Dios a Moisés en el Sinaí”(Ex 33, 19).

Aquella noche de Belén, en alguna de aquellas grutas, lo mejor de nuestro Dios – su misericordia entrañable, la ternura de su amor, la fuerza de su fidelidad – se manifestó por primera vez entre nosotros. El Dios que se había revelado en la tormenta del monte, envuelto en la nube, mostraba ahora su rostro y hacía descansar su gloria en la fragilidad de un niño.

En medio de la oscuridad de la noche, sentí en lo hondo de mi corazón, como si fuera el susurro de un ángel, la certeza de estar envuelto en la paz que Dios concede gratuitamente a todos los hombres y mujeres, a los que él quiere tanto.

2. Con un niño de la mano

En el evangelio encontramos a veces recomendaciones de Jesús que parecen contradictorias: se nos exhorta a ser “prudentes como serpientes y sencillos como palomas” (Mt 10, 16); a ser limpios de corazón (Mt 5, 8) y sagaces como el administrador que se aseguró el futuro (Lc 16, 1-8); a hacernos “como niños” (Mt 18, 2) y, a la vez, actuar con la fuerza de adultos: “Curad en-



fermos, resucitad muertos, limpiar leprosos, expulsad demonios...” (Mt 9, 8). Son actitudes que sólo cuando se intentan vivir a la vez descubren todo su potencial de sabiduría.

También en Is 7, 4 encontramos una llamada parecida: se la hace el profeta al rey Acaz, atemorizado ante la amenaza de los enemigos que sitian Jerusalén: “¡Vigila y

conserva la tranquilidad!”. Y eso significa, por un lado, estar despierto, alerta, activo, con los ojos abiertos... y, a la vez, tranquilo, confiado, sosegado, abandonado, seguro...

Evidentemente, la segunda actitud era mucho más difícil para el rey, dadas las circunstancias; por eso, el Señor pide a Isaías que realice una acción simbólica y vaya al encuentro del rey con su hijo de la mano. Era ése el icono de confianza en Dios que Acáz necesitaba para salir de su miedo: un niño indefenso y débil, agarrado de la mano de su padre y avanzando en medio de una ciudad febrilmente ocupada en preparativos de defensa. Lo que el Señor va a recordar después a Acáz es lo mismo que ha visto en la imagen del profeta con el niño de la mano: “Si no os afirmáis en mí, no seréis firmes” (7, 9b); y utiliza la raíz ‘MN, que significa “ser sólido, ser firme, sostener, llevar”, y en otra conjugación: “apoyarse, ser sostenido, fiarse, creer...” (es la misma raíz de “amén”).

Por eso la frase podría traducirse así: “Si no os atrevéis a fiaros, nunca experimentareis que sois sostenidos”.

La imagen del profeta con un niño de la mano nos remite a la señal que se da a los pastores:

“Encontrareis a un niño envuelto en pañales y recostado en un pesebre” (Lc 2, 12),

y que nos llama a :

- aprender de los niños: su tranquilo abandono, su incapacidad para disimular su fragilidad, su confianza en la mano del que nos lleva;

- reconocer al niño que todos llevamos dentro: nuestras posibilidades de crecimiento y de cambio y la de los demás; dar tiempo y espacio para que todo eso pueda crecer; no asombrarnos de nuestra debilidad ni la de los otros; ser capaces de manifestar sentimientos y de demostrar ternura...

- acoger al Dios que viene a nosotros “con un Niño de la mano” : no se acerca con poder, sino con debilidad; no se impone, sino que llama a nuestra puerta; no nos habla desde el Sinaí, sino desde un pesebre, y ahí nos invita a encontrarlo.

Pero ese y no otro es “el Dios del AMÉN”, el Dios en quien podemos apoyarnos para experimentar que somos sostenidos.

3. El lenguaje común

Existe una preciosa coincidencia entre el lenguaje de los evangelios de la infancia de Jesús, el de los iconos de la Natividad y el de San Ignacio en contemplación del nacimiento: hablan a la vez del niño, del crucificado y del resucitado como del único misterio de Jesús, que se nos va revelando con diferentes acentos y en distintos momentos:

- Cuando en el evangelio de Lucas se pone de relieve que “no hubo lugar para ellos en la posada” (Lc 2,7), se está evocando el rechazo del mundo judío que llevará a Jesús a la muerte (Juan lo expresará diciendo que “los suyos no lo recibieron”: Jn 1,11)

- La narración de Mateo sobre los magos de Oriente está basada en diferentes textos del Antiguo Testamento, pero entendidos en la clave del misterio

pascual: la estrella, además de citar NUm 24, 17 (“avanza la estrella de Jacob, un cetro surge de Israel...”), era un signo de Cristo Resucitado en la liturgia más antigua; la mirra que Mateo añade al oro y al incienso de que habla Is 60,6 es una alusión clara a la muerte de Jesús y a la unción de su cuerpo. (Mc 16,1; Lc 24,1)

- Verbos que aparecen en los relatos

del nacimiento vuelven a estar referidos a Jesús en la pasión: “Se levantó José, tomó al niño y a su madre...” (Mc 2, 14); “José lo tomó, lo envolvió en una sábana de lino limpia...”; “Entonces Pilato tomó a Jesús...” (Jn 19,1)

- En los relatos sobre la sepultura de Jesús y sobre algunas de la apariciones a las mujeres, hay un contexto de nacimiento: aparecen una “María” y un “José” (Mt 27, 57-61); unos lienzos evocan los pañales de Belén (Mt 27, 59); las mujeres, después de su encuentro con el ángel, van aprisa, como María en la Visitación (Mt 28,8)...

- en los iconos de la Natividad, el niño descansa, no en un pesebre, sino en un sarcófago, y está envuelto en vendas, según la costumbre de enterramiento judío (Jn 11, 44- 20, 3-7). El oscuro agujero de la tierra en el que se deposita a Jesús representa su descenso a los infiernos ya resucitado.



RETIRO DE LA FRATERNIDAD EN BEIRE

“TESTIMONIAR EL AMOR”

INTRODUCCIÓN

“Testimoniar el amor”. Con este título nos reuníamos el pasado 12 de Noviembre en Beire, para pasar todo el fin de semana reflexionando sobre la opción fundamental que brota de nuestra fe.

Este año además, con el aliciente de llevar ya diez como fraternidad. Digo yo que ya es un signo de amor “aguantarnos” y seguir creciendo pasados diez años, ¿no creéis?. Como dice la canción del “viejo” Silvio, será que “sólo el amor alumbra lo que perdura”.

Testimoniar es según el diccionario, “atestiguar, o servir de testigo para algo”. Para nosotros sería algo así como “anunciar, hacer visible”.

Y amor es una palabra en la que caben muchas cosas. Hay amor de pareja, amor de padres/madres a hijos/as, amor de hermanos, de amigos, de compañeros, de amantes...

Se oye tanto la palabra amor, y con tantos significados, que a veces parece que pudiera estar perdiéndolos. Y para eso entre otras cosas nos fuimos de retiro, para volver a redescubrírselos.

El viernes por la noche, una pequeña oración y una dinámica en la que recordamos con fotos e historias, experiencias de amor vividas en la fraternidad. Creo que todos nos emocionamos.

El sábado por la mañana, cinco interesantes exposiciones sobre otros tantos “tipos” de amor: pareja, hijos, fraterno, en medio de los pobres y como religioso escolapio. Y por la tarde, otra no menos interesante sobre el amor en clave escolapia, a partir de textos del Evangelio y oraciones.

Hubo tiempo para todo. Para reflexionar solos y en comunidad, para reírnos juntos y también para ponernos serios, para jugar con nuestros chiquillos/as y para trabajar...

El domingo concluimos haciendo propósitos personales y como fraternidad, para seguir creciendo en el amor, finalizando el encuentro con la eucaristía.

Y seguramente, volvimos con ánimos renovados para amar, para anunciar y hacer visible el amor de Dios a la humanidad, para amar al prójimo como respuesta al amor de Dios Padre hacia nosotros, para amar de verdad.

Y amamos de verdad cuando nos desvivimos por alguien, cuando le damos lo mejor de nosotros.

Porque como rezamos en Beire, “todo se reduce a vivir el amor a Dios y el amor a los hermanos”.



TRABAJO PREVIO AL RETIRO

El lunes anterior al retiro, Raúl nos envió el siguiente correo:

Muy buenas a todos y a todas:

Este no es un mail de trabajo, ni tampoco un mensaje de los que hay que reenviar antes de 5 minutos porque si no tendrás diez años de mala suerte... Este es un mail que quiere recopilar experiencias de los 10 años que hemos tenido de buena suerte... 10 años de Fraternidad, 10 años de recorrido de Amor, que cumpliremos el próximo mes de marzo (y 5 años más de las primeras comunidades de Lurberri...)

El próximo fin de semana nos vamos de retiro, con el título "Testimoniando el Amor". Nos juntaremos muchos/as, y se de agradecer la participación e implicación de todos... Pues bien, vamos a ir calentando motores, vamos a intentar ponernos a tono durante esta semana para que el retiro de comunidades empiece desde hoy mismo, desde que leas este e-mail...

Lo que hay que hacer es muy sencillo. Desde hoy lunes, en los locales del Calasanç, a la entrada, te vas a encontrar con un buzón de "doble entrada". Se te pide lo siguiente:

- En una de las entradas tendrás que depositar al menos una tarjeta como la que te adjunto en este mensaje. Encima del buzón tendrás un montón de ejemplares. No tienes que imprimir la que te adjunto. "Sólo" tienes que pensar en una experiencia de amor que has tenido, o de la que has sido testigo, en el tiempo que llevas en la Fraternidad de Lurberri, describirla en la tarjeta y depositarla en esta entrada del buzón.*

- Y en otra de las entradas, se te pide que deposites al menos una foto, una imagen de estos años, que también tenga que ver con el Amor vivido en estos 10 años de Fraternidad. No ha de*

ser obligatoriamente una imagen que ilustre la experiencia que has relatado en la tarjeta, sino que puede hacer referencia a otra experiencia diferente... De hecho, esto último sería mejor, para tener más diversidad de experiencias, de momentos, de "flashes amorosos"...

Esto es lo que se os pide que hagáis esta semana... El arranque del retiro de Beire depende ya de todos nosotros/as, de que busques un momento para hacer memoria (seguro que se te ocurren muchas experiencias...) y te acerques a los locales al menos una vez en esta semana a participar de este "Buzón" tan especial... Nos convertimos todos en esta semana en "mensajeros de amor"...

Coméntalo en tu comunidad, al más despistado o al que abra poco el correo electrónico...

Se propone que todos y todas, sin excepción, pasemos esta semana al menos una vez por los locales, rellenemos al menos una tarjeta (¡ojalá cada uno/a pueda rellenar más de una!) y al menos depositemos una foto o imagen (¡ojalá también podamos llenar el buzón de muchas fotos...).

Si alguien no tiene posibilidad de pasar por el colegio, ofrécete tú para hacer de mensajero, llévale alguna tarjeta en blanco para que la rellene, y deposita tú su tarjeta y sus fotos de su parte...

También os llega este e-mail a los bolivianos... Creo que no os va a ser posible pasaros por los locales... Me podéis mandar por e-mail cada uno/a, la tarjeta adjunta rellena, y las imágenes que tengáis por ahí, también vía e-mail... Vuestras aportaciones, qué duda cabe, son también muy importantes...

Lo dicho, hoy lunes comienza nuestro retiro... Y lo comenzamos, qué mejor manera, rememorando nuestras experiencias de

*amor en comunidad...
Ánimo y a participar
todo el mundo!!*



TESTIMONIOS DE AMOR

Recogemos aquí las aportaciones personales que fuimos introduciendo en el buzón y que nos sirvieron de motivación para introducir el retiro.

A mí el amor me llevó a la Fraternidad. Alguien a quien quería mucho me fue trayendo poco a poco. Ven a esto, ven a esto otro. Me fue presentando a gente que representaba un trocito de Reino, me fue haciendo ver que estar aquí merecía la pena y que iba a ser una forma muy especial y bonita para vivir nuestra vida en común. Me abrió horizontes sobre cómo formar y vivir en familia, en pareja, que eran distintas a la concepción que yo tenía de estas cosas, pero que vas viendo que es mejor, menos egoísta, con más vidilla, y, sobre todo, con más compañía y amor. Vas viendo que esa persona a la que has elegido, por estar en estas cosas, hace que se mantenga la ilusión porque ha vivido ilusionado por temas de fe, le parece importante la comunicación porque ha aprendido a comunicar y a escuchar, tienen convicciones fuertes que defiende con pasión. Con la llegada de los hijos esta historia de amor dentro de la Fraternidad se proyecta también sobre ellos y confío en que siga así hasta que se hagan unos adultos muy parecidos a su padre en su forma de vivir y sentir la fe.



Después de tantos años en Lurberri puedo mirar atrás y decir que aquí tengo una segunda familia, y esta familia se basa en el amor, en la cercanía, en la comunión de un montón de cosas: proyectos, sueños, realidades, fracasillos, vida en general.

La mejor experiencia de Amor que hemos tenido en Lurberri y que se ha desarrollado a lo largo de estos diez años es la formación de nuestra familia, nuestra pequeña comunidad. Lurberri fue testigo y parte activa de nuestro proyecto de pareja, con nosotros participó en la celebración de nuestra boda y dentro de Lurberri han nacido nuestros hijos, el fruto de nuestro amor y otra historia por escribir.



Siempre nos dicen que fue en Iturmendi cuando se puso el nombre de Lurberri, allá por 1990, y que en Barria, en el 96, nacieron las comunidades. Hoy celebramos los 10 años como Fraternidad, allá por el 2001... los treinta y pico de Mikel Gurea... y Hay caras, gente que siempre ha estado ahí. Apostando por lo de todos, sacrificando ratos, dando de lo suyo... la fidelidad es toda una historia de amor.

La Fraternidad ha sido lugar de encuentro con muchas personas a las que quiero mucho, personas que me han ayudado y me siguen ayudando en los malos momentos, con quienes comparto, también, los buenos momentos... son amistades que las quiero para toda la vida, que te ayudan a crecer y a vivir.



Una experiencia muy grata es el ver a una persona dentro de la Fraternidad, con la que has tenido un conflicto y el poder pedir y rezar por ella, aunque no lo entiendas en el momento. Esa experiencia de amor, mediada por la oración y por Dios, es muy gratificante.



Una de las primeras historias de amor de mi paso por la fraternidad fue el inicio. El saberte querida y "mejorada", por un grupo de gente, que en principio, no formaban parte de tus proyectos. Pero con el pasar de las reuniones, vivencias, apoyos y también de las correcciones, te das cuenta que tu vida no podría ser sin ese grupo que llamas comunidad y que muchas veces es tu remedio para la mala jornada. Fue una experiencia de amor saberme querida con un lienzo en blanco, al que he ido añadiendo todo lo que me aportó aquella primera comunidad. Y que por ellos en cierta medida hoy puedo mostrar mi mejor versión.



Ikaskide es una experiencia de amor... Tipi-tapa es una experiencia de amor... Umetxokoa es una experiencia de amor... porque se da gratis lo que gratis se ha recibido.

El amor de mi vida. Conocerle me cambió la vida, la mirada, la sonrisa. Ha llenado mi vida de alegría y de luz y de coloor (como dice la canción de Marisol). Y me enseñó a vivir nuestra vida abierta a los demás. Fuisteis testigos de nuestro noviazgo, preparamos nuestra boda en comunidad, nos casamos junto a vosotros. Nos acompañasteis y animasteis en los embarazos, nos apoyasteis cuando perdimos un bebé y os alegrasteis con la llegada de nuestros retoños. Muchas gracias a todos y gracias a l amor de mi vida (y gracias por supuesto al Padre).



Eloy habla y los chavales aplauden. Luego toca el turno de Javi. Los de Bilbao, y el resto de de la Fraternidad le miran emocionados. Los de umetxokoa también han preparado su regalo. Unos cuantos profes del cole y muchas familias nos acompañan... Como cada sábado, aunque todos sabemos que también hoy es un día especial. Aunque ya dice la gente: siempre se celebra algo! Envíos, pasos, bautizos, bodas... la comunidad cristiana escolapia es una buena historia de amor.



El día de nuestra boda fue una gran experiencia de amor, porque era un amor compartido. Porque hacía testigos al grupo con el que he elegido vivir mi vida, de lo que quería para mi futuro y de con quien lo quería hacer. Fue toda una experiencia de amor ver reír, querer, llorar a todos con los que cuento en esta vida. Ver ilusión en sus rostros al vernos felices y poder contar con su apoyo incondicional para todo lo que les pidiéramos.

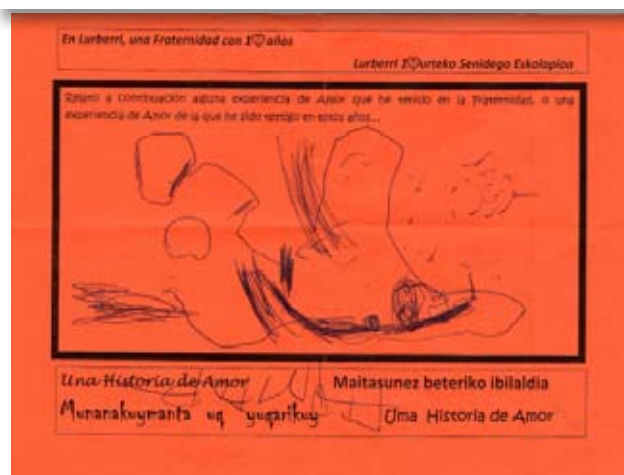


Qué gusto que te preparen algo... que hagan una dinámica para ti! Mientras me lo decían se le veía la cara de descanso y paz. Con la de horas que Maite dedica a preparar Mikel Gurea, Tipi-tapa y mil cosas para sus chavales... ir a un curso donde "te lo dan hecho", le parece un lujo. ¡Esto sí que es una historia de amor, tener esta gente entre nosotros! Además de la historia con Fran, amor en pareja que contagian... ¡ENHORABUENA!



En los tres años que estuvimos en Anzaldo sentimos el amor y cercanía de mucha gente que nos llamaba y escribía. Y no faltó nunca la carta semanal de Martín Ugalde.

Por la mañana hablamos por teléfono. Y muchos no nos olvidamos en todo el día. El 7 de agosto todos estábamos en Valadares. Con Cristina, Martín y Vicente, que fueron hasta allí, los demás rezábamos y dábamos gracias por la historia de amor de Fabiana y Jon. Por el tiempo de espera, por el esfuerzo de los dos, por su entrega de cada día... y por todo lo que queda por delante. Gracias Señor por tu encuentro en esta pareja.



Hasta los más pequeños dentro de la Fraternidad nos muestran sus experiencias de amor.

Ha venido Antonio Lezáun a vernos. Hace dos años venía cada lunes por la comunidad San Fermín. Hoy nos cuenta cosas de Chile. En la eucaristía, comentando el texto del día, compite con Lucas que está cantarín. Iara nos mira cómo rezamos mientras chupa una mandarina. Es una suerte poder disfrutar de la Fe que nos une, el carisma escolapio que nos impulsa, la vida que se re-crea...

La entrega de los ministros de pastoral (tanto religiosos como laicos). Su dedicación desinteresada, sus muchas horas de trabajo por "la causa". Y el amor con que lo entendemos y compartimos los/las que estamos a su lado.



La historia de las personas que se han ido acercando a la Fraternidad y que me han hecho sentir querida y a los que puedo llamar hermanos.



¡Pero esto es aparte! Claro que ponemos el diezmo, y lo de gastos internos... Pero queremos que te lleves esto, para lo que necesiten. Y fuera del resto de presupuestos y proyectos. Para cuando tengan que atender una urgencia en Anzaldo, para una familia que les parezca... O para que les ayude en otras cosas. Nos lo quitamos con tanta alegría! Nos sentimos que así estamos más cerca de ellos. Es nuestra forma, una más, de celebrar esta historia de amor.

Hombre, conozco alguien que un día se “enamoró” de Brasil y se fue para tres años. Luego resulta que en Brasil se “enamoró” de alguien que conoció allí. Y entre “idas y venidas” ella vino a Pamplona y conoció a gente de Lurberri. Y “entró” en Lurberri y a día de hoy considera que esto es una “opción”. Oye, y si no recuerdo mal, se “casaron” y todo...



Ordenaciones, Ministerios, Envíos... Opciones, decisiones que se han ido tomando y que suponen un servicio para los demás.

Sentir cómo en los matrimonios de la Fraternidad nacen hijos, nacen hijas como fruto del amor, con muchos sacrificios, con muchas renunciaciones y muchas exigencias. Todo para dar vida y dar amor.

La verdad es que no sabíamos si os parecería una locura, si nos ibais a reñir... Pero estamos tan seguros, lo vemos tan claro... Es nuestra aportación definitiva al país, nuestro compromiso de por vida... una necesidad que vemos tan clara! Hemos pensado en ofrecernos las dos parejas, en ver cómo tramitarlo... Hoy Maia e Irati son, como todos nuestros hijos, los de toda la fraternidad, un tesoro. Ni más ni menos que el resto... Pero con una historia de amor un tanto peculiar que habría que contarlas...



La experiencia de Brasil, donde vives a Dios cerca, en los más pobres; la experiencia de cariño y cercanía a los escolapios, chavales, comunidades brasileñas y la iglesia de los más pobres. También en estos años, traspasada en el corazón, la experiencia con los discapacitados de Anfas, los Hermanos de San Juan de Dios y otras muchas en la vida donde Dios habla claro y con fuerza y toca el corazón de manera fuerte.



María Teresa Martínez Vallvey, vecina de Pamplona de 35 años, acaba de rehusar a su plaza de enfermería después de años de estudio y tres oposiciones. “Renuncié el mismo día en que tomé posesión del puesto”, comenta alegre. También ha dejado su acta de concejal por UPN en el Ayuntamiento de Berrioplano y, en breve, se despedirá de su familia y amigos para comenzar una nueva etapa en su vida. “A mí no se me apareció ningún ángel para alertarme. Mi vacío interior era cada vez mayor”, relata sobre su decisión: convertirse en monja de la orden de la Madre Teresa de Calcuta, las Misioneras de la Caridad.

Esta experiencia de amor en la fraternidad comienza el día en que empezamos a tener hijos. La alegría por los nacimientos era de todos, los momentos de celebración (bautizos, comuniones) han sido celebrados entre todos y han ido creciendo con el cariño y acompañamiento de todos. A nosotros, los padres, la fraternidad nos ha supuesto un apoyo, un descanso sin el cual no hubiéramos podido compartir todos los momentos, encuentros, reuniones, celebraciones que hemos compartido. A los hijos les ha supuesto tener una familia enorme a la que querer y con la que sentirse queridos, un montón de tíos y tías, primos y primas con los que han jugado, se han reído, han disfrutado y les han enseñado que “esto de Jesús” no es un rollo sino que es algo muy bonito.

Una de las experiencias de amor más chulas que he visto en estos años en Lurberri, aparte de todos los encuentros, Pascuas, gestos de cariño, fraternidad, etc, ha sido cómo lo que hace algunos años empezó en un piso cutre del casco viejo con unos pocos chavalillos es hoy un proyecto que todos llevamos en el corazón y que vamos sosteniendo, atendiendo ya a muchos chavales que de otra forma no tendrían ningún sitio donde estudiar... Hoy mismo, viendo fotos “antiguas” con ellos, veíamos a Esther, Teresa, Eloy... y tantos monitores que lo han hecho posible... y mientras algunos de los chavales se reían de lo pequeños que se veían, yo sonreía y por dentro daba gracias a Dios por tanta vida regalada.



En diciembre del año pasado me dijeron que mis riñones estaban dejando de funcionar. Una de las opciones era el trasplante. Desde el primer momento toda la fraternidad se volcó conmigo y con mi familia. Incluso dos personas se ofrecieron a donarme un riñón si hacía falta (por suerte para ellos, no la hizo). Pasó lo mismo este año cuando, en enero, me detectaron un linfoma, un tumor maligno. Gracias a todos, de todo corazón.

Me fié de Dios... y allí me encontré con ella.



Aquella familia del morro Carapina tenía algo especial, todo eran desgracias: una madre alcohólica, una adolescente embarazada, un hijo infractor tiroteado por la policía... Gracias a Lurberri y mi estancia en Brasil descubrí la ternura y el amor a los pequeños, los débiles, los marginados de este mundo.

Hay una corriente de cariño que se deja sentir, que damos y recibimos, vivida en silencio muchas veces, sin exageraciones ni aspavientos. ¡cómo siento que me quieren! ¡cuánto les quiero! Amor de transparencia, de sencillez, de presencia y fidelidad constante. ¡cuántos nombres llevamos grabados en el corazón hasta la eternidad! Qué suerte vivir con todos estos hermanos, cuánto dan, cuánto recibimos. Gracias.

La mayor experiencia de amor ha sido poder vivir en comunidad, poder compartir tantos momentos especiales con los hermanos con los que he vivido. De la misma manera con amistad que se va creando poco a poco que te ayuda a crecer cada día.

Esta es una experiencia de amor que yo tuve casi recién estrenada en Lurberri. Murió mi abuela y el funeral fue en un pueblo, a la salida estaban todos los Goizargi y más gente de Lurberri. Para mí fue una sorpresa enorme, yo lo viví como algo con mucha fuerza, me sentí muy arropada y querida. Fue un día en el que de alguna manera mi familia se ampliaba en su día hasta Lurberri y hoy por hoy hasta la Fraternidad. Después he tenido más ocasiones e experimentar esta "familia numerosa": bodas, bautizos y tristemente más funerales. Así que de corazón gracias a todos.



Una familia que ha abierto su casa y su corazón para acoger a un niño como si fuera su hijo. Un amor que no ha estado exento de sufrimiento. Un amor acompañado y sostenido también por la comunidad.

Esa niña parecía triste y ya desgastada por la vida, a sus 12 años. Su gesto huraño, mirada huidiza y palabras hirientes contrastaban con su deseo de aferrarse a cualquier sonrisa que se le ofrecía. Se aferraba a ti, a mí, y sobre todo a ella, que le daba amor a raudales. Yo he presenciado ese amor gratuito a esa niña a quien no quería ni su madre. ¡Gracias a ella, maestra de amor en Lurberri!



En Lurberri se conocen (conocemos) historias de amor: en una comunidad que yo estuve, conocí a una pareja que se animó a "tener" otro hijo que no venía de París. Junior fue un regalo para todos, no sólo para ellos. Eso no significa que fuera fácil, ni mucho menos, pero sí un regalo. Les admiro por ello: por el esfuerzo y el amor puesto. A raíz (seguro que fue así) otros de la comunidad se lo plantearon también... ¿no es bonito?



Entrar en la Comunidad y saber que estando en Fraternidad allí donde esté seré acogido como hermano y amigo. Y así lo he vivido especialmente cuando a mis hermanos les he podido contar todo: mis miserias, mis miedos, mis amores... y siempre me han ayudado a escoger desde la alegría de seguir a Jesús.

A lo largo de estos años han sido muchas las personas que me han acompañado en mi proceso de fe, de descubrir a Dios. Gracias a ellas hoy estoy aquí. Como dice el lema de este año: "he ganado porque otros se han movido". Ese amor lo he sentido en cada retiro que han preparad los monitores, con los acompañantes e incluso con alguna que otra pregunta que me ha incomodado y me ha hecho crecer.

TEMAS Y PRESENTACIONES

Desde el consejo local se eligieron 5 temas y 5 personas para dar unas charlas y profundizar más en los siguientes temas. Se les dio un esquema, pero cada cual hizo con el esquema lo que quiso...:

Amor en pareja: Montse Sanz

Amor y los hijos: Patxi Pernaut

Amor en comunidad: Esther Beraza

Amor y los pobres: Xabi Uterga

Amor y vocación escolapia: Jesús Elizari

Cerró la serie de charlas Juan Ruiz.

AMOR EN LA COMUNIDAD *Esther Beraza*

1. INTRODUCCION:

Posiblemente no sea una experta en esto del amor fraterno dentro de nuestras comunidades, habra gente que puede hablar de esto mejor que yo. Pero también en esto consiste el amor fraterno, en que sepamos y valoremos que todos tenemos algo que aportar y que solo hace falta el tener ganas de dar, y dar bien, para

Ese amor fraterno se puede referir al amor entre hermanos o al amor que todo ser humano debe tener a los miembros de su especie, este último no está de moda últimamente, seguramente porque la sociedad actual se está encargando de hacernos ver que todos no somos iguales.

Este es el peligro principal dentro de todo grupo humano y el mayor obstáculo al amor, el no saber reflejarnos en los ojos del otro.

Yo creo que nuestra manera de amar tiene que tener un toque especial. Ya solo mirando el amor con los ojos del evangelio y la fe.

Porque nuestra fe se alimenta y fortalece por el amor, amándonos unos a otros es como conocerán que somos discípulos de Jesús.

Y SOBRE TODO AMANDO AL ESTILO DE JESUS. Algunas pinceladas de ese estilo encontramos en el evangelio.

Leemos en la Biblia que para todo hay un tiempo

Debajo de la tierra, (Sal. 37:39), pero también enseña que a pesar de todo, aunque sea tiempo bueno o malo (Ro. 12:15), el amigo siempre ama, porque es como

Un aceite o perfume que alegra el corazón (Pr. 27:9): Son mejor dos que uno... Porque si caen, el uno levantará a su compañero (Ec. 4:9-10).



El amor con que queremos amarnos los cristianos es un amor con apellido: es el amor a la manera de Jesucristo.

Ese amor que da la vida. Que es delicado y tierno. Que es valiente y verdadero. Que no elude la cruz. Que se da enteramente. Que es comprometido.

2. EN ESTE ÁMBITO QUÉ ADJETIVOS DEL AMOR HAS VIVIDO MÁS A FONDO.

Incondicional: porque a pesar de no haber sido un grupo que yo he elegido, está en mi vida, como cientos de compromisos que todos tenemos, un día Dios nos puso en el camino a un grupo de gentes, que ocurriera lo que ocurriese siempre estaban ahí, semana tras semana, con mas o con menos tino, pero siempre ahí. No creo que todo el mundo pueda tener un grupo con un amor incondicional. Eso supone liberar de los hombros mucha presión, esta incondicionalidad, te hace cuidar más las relaciones.

Comprensivo: porque han sabido apreciar mis virtu-

hacer las cosas lo mejor posible. Creo que pasa algo parecido en pascua, que como queremos que todo el mundo entre en sintonía, nos esforzamos mucho. Este es el fruto de mi esfuerzo.

Si tecleas la palabra amor fraterno en google, te salen 338.000 resultados, y es que existen tantas maneras de amar como personas.

des y hacérmelas ver y también han sabido vislumbrar mis miserias, y en ocasiones, hacérmelas ver para que quedaran ante mis ojos y otras obviarlas, porque lo que está profundamente arraigado en la personalidad de uno no se puede cambiar (esto es un gran ejercicio de



amor). Me parece que contextualizar al que tenemos delante es una de las claves para amar más y mejor.

Abierto: porque es un amor acogedor, a manos abiertas, que espera todo. Y que aunque en ocasiones se repliegue, ahí está el grupo para mostrarte ese repliegue, y lo que ves en el grupo es el resorte para poder volver a abrirte. Todos tenemos experiencias de pereza, de hastío, pero al ver lo que se pone delante de la mesa en cada reunión, uno no puede seguir replegándose, en algún momento hay que volver a dar.

Sencillo: porque la mayoría de las veces carece de ornamentos y dobleces. Esto creo que es por la confianza depositada a priori con todos los miembros de la comunidad, sin confianza, no se puede amar sencillamente.

Complicado: aquí entra nuestra naturaleza humana, y las mil miserias, complejos y pesos que cargamos cada uno. Creo que de esto no tengo que dar ejemplos.

Nos vendrán a la cabeza los de los demás, y espero que también alguno nuestro, sino hacérselo mirar.

Constructivo: por todos los adjetivos apuntados anteriormente, un amor de calidad tiene que ser constructivo, y hacer de ti tu mejor versión, esto pasa en ocasiones, cuando nos apetece mojarnos, y cuando los quehaceres diarios y la pereza no nos llevan por otros derroteros.

3. QUÉ LÍNEAS, PAUTAS... MARCARÍAS PARA VIVIR MÁS EL AMOR.

La primera la confianza en el ser humano y en el que estamos viviendo, en concreto, aceptar a los miembros de la comunidad como regalos y oportunidad, como remanso y trampolín, si no esperamos nada nuevo de quienes tenemos a nuestro lado tendemos a volvernos muy suspicaces.

La segunda más importante, que no sabría cual es el orden, es el creer lo que estamos haciendo, el estar en esto convencidos, convencidos de que puede dar lo mejor de nosotros, de que lurberri es el sitio que elegimos un día y seguir enamorándonos de ello. Para ello a veces es bonito releer lo que no enamoro, nos entusiasmo. Este es el gran peligro, seguir por inercia y no por creencia, hace que los vínculos sean menos sólidos.

Conocimiento profundo de que es lo que te gusta de la gente y que no, hacer un ejercicio de introspección y saber de qué pie cojea uno, para no ser tan duro a la hora de ver las cojeras de los demás.

Escucharnos con oídos nuevos.

Rezar mucho, poner delante del padre lo que duele, lo que ilusiona, lo que compartes. Este es el descanso de la mala jornada. Reflexionar con Jesús qué colocar en lo



negativo y qué en lo positivo, y con la paz de la oración, ver como modificar y orientar lo negativo. Recordando que dios ama al frágil e inseguro ser humano.

4. CÓMO HAS DESARROLLADO TU AMOR AHÍ.

Yo personalmente entré en comunidades por la puerta pequeña, en opción, a ver qué tal me iba. Y te encuentras con un grupo humano que no eliges, que contiene un denominador común, pero múltiples formas de concebir vida, amistad amor.

Un grupo que exige de una cierta asiduidad (nos vemos en ocasiones más que con nuestra familia real) y ahí surgen los primeros flechazos y sensaciones de que esto convence, de que tu vida es mas completa con una comunidad, que es menos difícil levantar lo que cargamos.

Pero entré en comunidades con la premisa de la confianza, que antes mencionaba, de que todos somos buena gente y tenían algo que aportarme, y así aprendí a seguir queriendo a quien ya quería, a redescubrir a quien conocía, pero con otros ojos y a descubrir gente totalmente nueva. A mirar con ojos distintos a quien ya tienes catalogado y a ver la reunión semanal como una oportunidad y no como una obligación. A querer a tu comunidad y a cada integrante por lo que son.

5. QUÉ DIFICULTADES ENCUENTRAS, ENTURBIAN EL AMOR.

El egocentrismo: toda actitud humana que de alguna manera cierra al individuo sobre sí mismo, que no favorece a su apertura e integración, que fomenta el aislamiento o la soledad es un camino que no conduce hacia la propia identidad. Es una actitud egoísta. La falta de comunicación: el no tener capacidad para decir al otro lo bueno y lo malo, no saber encontrar el momento. Creer que esta es tu manera de ser y no esforzarte por dar más y mejor o ni siquiera estar dispuesto a dar.

No creer que este es tu lugar, ya lo he dicho antes, si te parece que quien está a tu alrededor no hace las cosas bien o no apoyas aquello por lo que se lucha, terminarás mirando a los ojos al de enfrente y no creyendo lo que te está contando. Y por lo tanto no implicándote en el mismo proyecto, el del amor, el de la tierra nueva.

6. PROPUESTAS A LA FRATERNIDAD PARA VIVIR MÁS EL AMOR.

Ejercicio de conocimiento profundo de cada uno,

porque hay ciertas cosas que toleras, porque hay otras que no.

Como propuso Álvaro Chordi el año pasado hacer revisiones de vida más asiduamente. Para hacer ejercicio de introspección y de profundidad y saber mostrarlo a la comunidad, es cuando uno se muestra sensible, humilde y receptivo. Nos ayudaría a establecer relaciones de mas afecto y en profundidad.

Intentar mostrar los desacuerdos en momentos tranquilos o privados

Recordar lo positivo que nos aporta la comunidad, recordar lo que nos ilusionó, que nos sigue ilusionando. Releer cosas antiguas.

Cuando ves algo positivo en los miembros de tu comunidad, ponerlo delante en la oración, para que el que tenemos delante rece con eso también y cuando has tenido un desacuerdo, ponerlo delante del padre también.

Implicarnos en los proyectos como propios, es en el trabajo común, donde se aprende a mirar a la gente con otros ojos.

7. TERMINAR CON UNA PALABRA QUE SINTETICE UN POCO TODO.

El reto no está en encontrarse, sino en la colonización del territorio como labor amorosa de dos seres imperfectos que se aceptan y acuerdan trabajarse las tierras, tender puentes y que no se escapen al primer derrumbe o terremoto....

Dentro del contexto de esta frase, para mí la palabra clave de casi todos los tipos de amor es: TENDER PUENTES.



AMOR EN PAREJA

Montse Sanz

• Lee las siguientes afirmaciones y elige varias ¿cómo resuenan en tu vida, en tus experiencias personales?

• Piensa, sueña... en propuestas para cuidar, alimentar, vivir y compartir el amor en el ámbito de la pareja en la pequeña comunidad y en la Fraternidad.

1. Es el intercambio con las personas lo que nos hace humanos, dar la buena vida a otros nos hace vivir una vida buena.

2. Hemos nacido para ser felices. Hemos nacido para realizarnos, para vivir en paz con nosotros mismos y llenos de profunda alegría.

3. Cuando uno no se quiere, tiene el peligro de manipular al otro con su victimismo, manejarle, ya sea con la palabra o con la comunicación no verbal.

4. El matrimonio compromete que el otro sea, llegue a su máximo, se desarrolle del todo. Uno se enamora de una persona y se hace cargo de su propia vida y de la del otro, con el fin de juntos ser más cada uno.

5. Apostad por la familia 100, y tened presente que la mayoría de la gente se conforma con la mediocridad en su vida en pareja.

6. La vida en pareja es ir haciéndose cada uno experto en sí mismo y cada vez más experto en el compañero de vida.

7. No hay nada tan bonito, tan estimulante y tan contagioso como que alguien se quiera. Hemos nacido para el amor y somos más personas cuanto más y mejor amamos.

8. El encuentro, la comunicación, el amor.

9. En la medida en que nos distanciamos el uno del otro y nos neguemos la transparencia mutua, el amor disminuye. La comunicación es el secreto para seguir amando.

10. Hemos nacido para el encuentro, para la comunicación, para facilitarnos la vida unos a otros con nuestra calidez y nuestro afecto.

11. Cada dificultad o cada crisis se podrá utilizar para dejarse o para crecer. El éxito de una pareja no está en no tener crisis, sino en cómo salir airoso de los conflictos. Amor y conflicto son inseparables.

12. Dios nos ha soñado felices y el momento presente es el único que nos pertenece para disfrutarlo y para hacer que los demás lo disfruten.

13. La felicidad no se encuentra, ¡se crea! Cualquiera que sea nuestra circunstancia, tenemos dentro el poder y la capacidad de crear una historia de pareja feliz, ya que no son las personas ni las cosas las que nos ha-

cen felices, sino que somos nosotros quienes elegimos serlo.

14. No es lo mismo una pareja que decide vivir juntos porque se atraen mucho y quieren ambos disfrutar, recorrer mundo, tener cada día más comodidades y continuar en pareja hasta que dure su mutuo interés, que la pareja que tiene como proyecto disfrutar, cuidar de su amor para que vaya creciendo, luchar contra la monotonía, crear un hogar abierto, donde se acoja con sencillez a todo el mundo y se comparta todo, tener unos hijos y formar una familia, abierta al mundo y comprometida con su mejora.

15. Ese Dios que nos susurra en sueños, nos impulsa para construir el Reino, nos embarga de su amor para que nos queramos mejor, para hacernos a cada uno mejores amantes, que nos despierte la solidaridad con el mundo, para que tengamos una casa abierta, un talante austero y un compromiso de acuerdo con la revolución que exige el evangelio de Cristo.



CONFIANZA-COMUNICACIÓN-COMPENSIÓN

COMPROMISO-IMPLICACIÓN-INCONDICIONALIDAD

No hay hecho humano de más universal experiencia ni tema del que más se hable en el mundo, que el amor; y, con todo, nada hay que se preste a más confusiones y equivocaciones. Es la gran paradoja de los grandes sentimientos y palabras: cuanto más se habla de ellos, menos claridad y precisión se tiene en lo que verdaderamente significan. El amor tiene muchísima y muy bella literatura; pero su realidad está muy lejos de todos los idealismos románticos,

El amor de pareja está condenado al fracaso si no se intenta comprender que no depende de la apariencia ni se trata de una cuestión de suerte o azar o simple

atracción sexual.

En una sociedad de consumo donde todo se compra y se vende y donde todo depende de la oferta y la demanda, los sentimientos también ocupan un lugar en una vidriera y adoptan las mismas características que los objetos.

El amor no se puede objetivar porque cuando el amor es un objeto más, es utilitario y se requiere sólo para satisfacer las necesidades, suplir carencias o tener compañía.

Todos queremos ser amados sin embargo no estamos dispuestos a hacer ningún esfuerzo para brindar amor.

Para lograr un amor verdadero, no alcanzan ni la buena figura, ni la capacidad de empatía ni el magnetismo, porque no se trata de una serie de cualidades que se consideran deseables para ser atractivo sino que consiste más en una disposición, una capacidad, una habilidad que se construye con esfuerzo.

Todos experimentamos que la vida en común es muy difícil. Hay que entender algo fundamental de lo que casi nunca se habla: que el amor, por su propia naturaleza, no es sólo un afecto del corazón, sino también un compromiso, esto es, un esfuerzo de la voluntad, que se ha de asumir y desarrollar en la relación día tras día.

En el amor de pareja uno se entrega a sí mismo, no en el sentido de sacrificar la vida por el otro, sino como expresión de toda su riqueza interior, por eso es importante tener una vida plena y una realización personal.

Quererse para querer: El que no es capaz de reconocer las propias cualidades y valores no querrá nunca aceptar que los demás también los tengan. Cuando perdemos la capacidad de apreciarnos y de disfrutar de quienes somos, se produce un vacío que llena todo de ideas tristes y dolorosas. Esas personas que se consideran así mismas poca cosa y que se enamoran de alguien porque posee un montón de cualidades, están preparadas para tener muchas dificultades en su vida de pareja. Lo que les sucede es que no reconocen sus propias cualidades y tienden a magnificar al otro, a subirlo a un altar, a deslumbrarse por todo lo que creen que posee el otro y que a ellas les falta. Luego al primer fallo que comete la otra persona, la adorada, la perfecta, se desilusionan y se sienten fracasadas, no sólo personalmente, por lo poco que se consideran así mismas, sino también en pareja, pues acaban de descubrir que el otro también es humano.

La suma del verdadero y profundo amor que cada uno sienta por sí mismo, de la auténtica aceptación y autoestima, les ayudará a celebrar lo bueno que es ser



únicos y lo felices que están de ser ellos mismos, distintos pero no distantes, diferentes pero complementarios. A veces la falta de aceptación propia o del otro lleva la guerra de querer cambiar al otro, que es tan diferente, ya que ese fue precisamente el motivo por el que le eligieron para compartir el resto de la vida.

Cuando uno no se quiere, tiene el peligro de manipular al otro con su victimismo, imponiéndole sus opiniones o intentando manejarle de diferentes formas. Manipular significa manejar, ya sea con la palabra o con la comunicación no verbal.

El amor lo que hace es engrandecer al otro, dignificarlo, magnificarlo. En una relación entre iguales los dos tienen que intentar crecer en todas sus facetas sin aprovecharse el uno del otro, sin dejarse hacer en un eterno infantilismo.

Hemos nacido para ser felices. Hemos nacido para realizarnos, para vivir en paz con nosotros mismos y llenos de profunda alegría. Todos pasamos momentos de sufrimiento, de dificultad, de angustia, de inseguridad, de miedo, pero todos poseemos un gran potencial dentro de nosotros mismos para vivir mejor, para alcanzar la plenitud.

El amor verdadero es básicamente respeto por el otro, viéndolo tal cual es, con la conciencia de su propia individualidad, tratando de favorecer su crecimiento y desarrollo para que logre ser quien es.

El respeto sólo es posible si se basa en la libertad, nunca en la dominación.

Vivir juntos para vivir mejor: El objetivo personal en la vida es cumplirse cada uno y llegar a ser esa persona que está llamada a ser en total plenitud, en su desarrollo integral. La misión de pareja es de ser además, que el otro se cumpla, se realice. El matrimonio compromete que el otro sea, llegue a su máximo, se desarrolle del todo. No puede uno crecer y dejar que el otro siga sien-

do pequeño. Uno es responsable del crecimiento del otro. Uno se enamora de una persona y se hace cargo de su propia vida y de la del otro, con el fin de juntos ser más cada uno

Vivir en pareja ayuda al crecimiento personal, a ser mejores, a conocernos más. La relación es una suma, y en ella vale el gozo, la risa, la prisa, el placer, la pena, el sufrimiento, el dolor... porque todo eso es valioso cuando lo vivimos juntos, porque así crecemos, somos más conscientes y nos sentimos más plenos.

La vida en pareja es ir haciéndose cada uno experto en sí mismo y cada vez más experto en el compañero de vida.

Te acojo en tu totalidad: La gran fuerza del amor



consiste en querer hacer feliz a la otra persona deseándole el mejor bien posible y dándoselo en lo que uno buenamente pueda y en la medida en esté a su alcance.

El amor es un compromiso adoptado para siempre y de manera decidida e incondicional. El auténtico amor no es otra cosa que ayudar al otro para que sea quien es: él mismo.

Para amar es imprescindible a atreverse a mirar hacia adentro. Mucha gente vive arrancada de sí misma, conectada sólo con lo que piensa y sin saber lo que realmente siente. Así es muy difícil entregarse al amor.

Amar y ser amado no es sencillo porque exige ser capaz de amar al prójimo, ser humilde y confiable, tener fe, ser valiente, constante y emocionalmente estable.

El amor verdadero se caracteriza por la necesidad de dar sin esperar recibir, no con la intención de hacer un sacrificio ni para privarnos de algo que nos pertenece, sino como expresión de fuerza y riqueza.

LA UNIÓN DE ALMAS

El amor es un afecto que, por su propia dinámica, se orienta a la unión total de sus personas -unión física,

unión de almas, unión de vida-; éste es su fin natural. Las parejas nunca han de perder de vista este objetivo último del amor, que es lo verdaderamente importante, porque siempre corren el peligro de buscar únicamente la satisfacción afectiva por sí misma queriendo hacer de la relación un continuo romance, entonces el fracaso del amor es seguro. El sentimiento es algo esencialmente frágil y variable; y nada sólido y estable. Por el contrario, cuando se busca entregarse totalmente el uno al otro por encima de cualquier otra consideración, se entiende fácilmente que lo más esencial en cuanto realización plena del amor, es la unión de sus almas.

Pero ¿qué significa esa unión?. No se trata, por supuesto, de entenderse bien y de tener una buena convivencia, sino de alcanzar la comunión en el ser de las dos personas, nos dice la Escritura: "Ya no son dos, sino una sola carne" (Gen. 2,24 y Mc. 10,8). La convivencia no afecta a nuestra intimidad, y puede desarrollarse atendiendo a las buenas formas en el trato y en el comportamiento, evitando tensiones desagradables y fomentando el mutuo respeto. Muchas parejas saben convivir sin discusiones ni enfrentamientos; pero ello no significa que se sientan unidos, porque a veces la corrección en el trato es signo de distanciamiento. La comunión es algo esencialmente distinto; como su nombre indica, es la intimidad de la persona la que se encuentra vinculada a la intimidad de la otra en una habitual comunicación y participación de pensamientos y sentimientos el proyecto de vida que el uno puede tener es inconcebible sin incluir al otro, tal como exige el verdadero amor,

Amar es una decisión más que una pasión desenfrenada. Amar es ser adulto para elegir a alguien y apostar por construir una vida común, intentando acercarse, compartirlo todo y poner toda la carne en el asador para que el otro viva bien y el resultado de las dos vidas compartidas sea gratificante para ambos.

VIRTUDES PARA LA UNIÓN CONYUGAL

La unión íntima no surge de manera natural por el mero hecho de quererse, sino que supone ejercer unas disposiciones y virtudes que son esenciales para la relación amorosa entre las personas. Y la primera de ellas es la mutua confianza. Parece extraño hablar de la necesidad de confianza entre dos personas que se quieren y que comparten la totalidad de su vida; pero la realidad nunca es como pensamos o suponemos. Es bastante frecuente en los matrimonios que se levanten barreras que impiden la total apertura, aunque no existan problemas o situaciones graves

Compartir la cara y la cruz: Compartir lo mejor y los

peor de cada uno, ayuda a construir el terreno común, ese espacio único que forma la suma de las dos personalidades. Porque en la medida en que uno cuente al otro quién es y que siente en la vida siendo él, y el otro haga lo mismo, compartirán su propio y respectivo misterio y se irá formando ese entretejido de hilos, que van y vienen y que forman el entramado de la relación: el encuentro, la comunicación, el amor.

La mutua confianza es la fuente de la comunicación en la pareja, como forma habitual de relacionarse, y el diálogo sincero, como medio para solucionar los problemas. En muchos matrimonios se habla muy poco, a veces lo estrictamente necesario; tan importante es para los esposos hablar y comunicarse, que se puede afirmar que la unión íntima entre ellos va aumentando en el mismo grado que se comunican, y, al contrario, va disminuyendo en la medida en que aumenta su hermetismo y su silencio.

La comunicación es el secreto para seguir amando. Comunicarse es compartir. En la medida en que yo te cuente cómo se siente uno en el mundo siendo yo, y tú te comuniques conmigo del mismo modo, estaremos compartiendo nuestro propio y respectivo misterio. Por el contrario, en la medida en que nos distanciamos el uno del otro y nos neguemos la transparencia mutua, el amor disminuye.

Tanto en la vida personal como en la pareja, hay que tener cuidado en no malgastar energía en el rencor, en



comentarios negativos, en quejas y autocompasiones. Mi vida me pertenece y yo elijo, en este momento, vivirla con actitud positiva o negativa.

Cuando alguien dice que el matrimonio es la tumba del amor, eso tiene que ver con dejar morir la ilusión y con dejarse invadir por los comentarios negativos, por las quejas, por los reproches, y sobretodo, por la rutina.

Habladlo todo, no deis nada por supuesto. Muchas veces hay cosas del otro que nos duelen y no lo decimos por no romper la armonía. Luego ese sentimiento se enquistaba, se enrarece y le brotan a uno sentimientos incontrolados que no sabe ni cuando nacieron ni de dónde surgen. Y es porque no se habló en su momento aquello que dolía, no se pidió aquello que se necesitaba o no se defendió la propia parcela personal.

Pensar distinto no nos hace oponentes, sino diferentes y complementarios. La solución no es imponerse ni tampoco ceder sino hablar, hablar y hablar de todo. Explicarle al otro cuáles son tus deseos, tus necesidades y tus emociones, para ir entendiéndonos cada día mejor, para sentirnos más cerca, para ser más pareja.

Cada dificultad o cada crisis se podrá utilizar para dejarse o para crecer. El éxito de una pareja no está en no tener crisis, sino en cómo salir airoso de los conflictos. Amor y conflicto son inseparables.

Un conflicto bien resuelto deja a los dos con una profunda sensación de complicidad y cercanía, pues donde cada uno reabsorbe las dudas y flaquezas del otro y las fortalece con la comprensión recíproca. Después de resolver el problema lo mejor es olvidarlo. Es saludable para la relación de pareja tener la seguridad que todo lo que ocurrió 48 horas antes ya pertenece al pasado, que está olvidado y que es mejor para los dos solucionar las dificultades cuanto antes. Si se hace antes de terminar el día, para no acostarse nunca enfadados, entonces todavía se es más inteligente emocionalmente y se funciona a favor del amor.

Cuando la pareja habla y se comunica a cierto nivel de profundidad, se alcanza la mutua comprensión, otra de las condiciones imprescindibles para la unión profunda en quienes se aman. La comprensión no es el conocimiento desde fuera, sino desde dentro, viendo el corazón del otro en sus ilusiones y sufrimientos; y, cuando llegan a esta clase de conocimiento, la unión es mayor.

EL COMPROMISO DEL AMOR

En cuanto sentimiento, el afecto del amor es algo espontáneo y natural; pero llevar a cabo su objetivo y su fin, que es la unión íntima de los que se aman, ya no es sólo cuestión de afecto, sino de un compromiso conscientemente asumido y de una continua dedicación. Como dice E. Fromm en su libro "El arte de amar"; el amor, aunque sea un afecto, sólo puede lograr su fin mediante la voluntad, la facultad del ser humano que se ejerce en la inteligencia y el esfuerzo. Y esto tiene un

nombre: compromiso. En este sentido, el matrimonio, más que meta y punto de llegada del amor, es como su punto de partida: los esposos han de ser muy conscientes y estar bien preparados para asumir un compromiso que han de vivir día a día.

El matrimonio no es un factor de suerte, no es una lotería, como se suele decir frívolamente, porque este determinismo en asuntos humanos es una forma de eludir la responsabilidad moral que uno tiene. Nada hay tan bueno y hermoso como la unión de amor entre dos personas; pero esta hermosura no nos viene como un don, sino que es el fruto de toda una vida.

CUIDADOS ESPECIALES:

1- Hay que decir el amor:

¿Por qué se expresa el cariño en público durante el noviazgo y luego ya cuando uno se casa, lo disimula siempre en público y lo guarda para la intimidad? No hay nada tan bonito, tan estimulante y tan contagioso como que alguien se quiera. Hemos nacido para el amor y somos más personas cuanto más y mejor amamos.

El amor que no se expresa, no existe: Vivimos juntos porque nos queremos, pero no nos lo sabemos decir ¡o nos lo decimos tan pocas veces! De nada vale que yo quiera a una persona si no se lo digo. El amor que no se expresa no existe, no es. Y no basta con los signos, con darlo por supuesto, hay que expresarlo y mejor que sea con frecuencia.

Hay que esforzarse por mantener vivo el amor y declarar la guerra a la rutina, al hábito que hace que te acostumbres a lo que tienes como algo normal, al no valorarlo porque no lo echas de menos, porque lo tienes seguro, porque no necesitas luchar por conseguirlo.

Hay que salir queridos de casa, hay que salir al mundo bien amados para poder con las dificultades de la viuda, para saborear más lo mejor de la existencia. Hay que decir el cariño para así disfrutar de la fiesta de la vida, de la amistad y de la relación. Hemos nacido para el encuentro, para la comunicación, para facilitarnos la vida unos a otros con nuestra calidez y nuestro afecto.

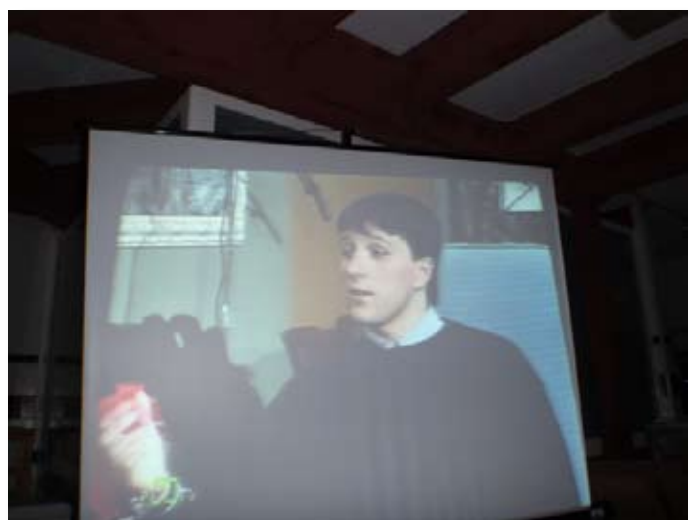
Shakespeare dijo que estamos hechos de la sustancia con la que se trenzan los sueños, y esa sería la mejor forma de ser pareja: ir trenzando juntos las vidas, los sueños y la historia común.

2- Alimentar la ilusión: es algo que hay que saber hacer para evitar que la vida común se convierta en rutina. Y así lo que hoy parecía una maravilla, mañana

por la costumbre, me parece simplemente normal, dejo de sorprenderme, incluso de darme cuenta de su valor y de lo que me aporta. Lo mismo puede ocurrir en la pareja. Nos ilusionamos con la otra persona, queremos tenerla para siempre, proyectamos al vida en común, y cuando ya estamos viviendo, andamos distraídos, sin saborearla, como sin ilusión. Pero hay que vivir el momento, cuidarlo, gozarlo y mejorarlo.

Es necesario hacer una limpieza de pensamientos limitantes, para vivir positivo e ilusionado con lo que nos ocurre.

3- Saber perdonar y olvidar es la mayor muestra de



amor al otro e incluso a uno mismo, pues te deja libre de ansiedad, resentimiento, dolor y sufrimiento innecesario. El perdón es lo que vuelve a conectaros como pareja y lo que permite que la relación se regenere una y otra vez. Recordar que en todo matrimonio que ha vivido juntos más de una semana, ya existen motivos para el divorcio. La inteligencia emocional de la pareja consiste en saber buscar motivos para estar juntos.

Vivir la ilusionante historia de pareja es uno de los grandes dones de esta vida y está al alcance de casi todos, porque la felicidad no se encuentra, ¡se crea! Cualquiera que sea nuestra circunstancia, tenemos dentro el poder y la capacidad de crear una historia de pareja feliz, ya que no son las personas ni las cosas las que nos hacen felices, sino que somos nosotros quienes elegimos serlo.

Porque lo más importante del matrimonio es la pareja, y si se tiene bien claro este principio, la cosas irán bien orientadas. En mayor o menor medida, todas las parejas sufren esta fatal perversión: anteponer la profesión, el trabajo, la preocupación económica o el cuidado de los hijos a su relación como pareja, que siempre queda en segundo plano. Pero es una grave equivocación. Hay que tener muy en cuenta que el tiempo mejor

empleado no es el que dedican a estas preocupaciones, por ineludibles que ellas sean, sino el que se reservan para vivir y disfrutar de su propia unión. Y esto no se opone a su deberes familiares, porque está demostrado que los hijos más afectuosos no son los que se sienten en el centro de las atenciones paternales sino los que ven unidos y enamorados a sus padres: su felicidad depende en buena parte de la felicidad de sus progenitores.

Dice Saint Exupéry: "el amor no consiste en mirarse a los ojos el uno al otro, sino en mirar con las manos fuertemente unidas en la misma dirección" No es sólo una frase poética, sino una filosofía profunda de lo que ha de ser el matrimonio en cuanto unión de almas. Los idilios del amor son flor de un día, que hoy son y mañana desaparecen. Lo realmente importante, sin embargo, es que los esposos tengan el convencimiento de que su compromiso de amarse es un proyecto de vida en común, y que ello significa afrontar unidos las dificultades y los problemas que engendra la misma vida, incluidos los de su propia relación. Como ocurre en otras dimensiones de lo humano, el amor entre hombre y mujer se va haciendo más profundo, más consistente y más maduro a través de las crisis que se superan, de los problemas que se solucionan, de las rutinas que le amenazan. El amor no tiene edad; es siempre joven; y, aunque sea el sentimiento más fuerte y menos controlable de nuestra naturaleza, también ha de ejercerse con inteligencia y con voluntad, porque es también un arte-

FIN más poético: Recordad que el hogar está donde el corazón ríe sin timidez y las lágrimas del corazón se secan por sí solas. Tenéis que pactar qué tipo de hogar queréis crear, conscientes de que es vuestro proyecto y el símbolo de la nueva vida que estáis inventando juntos. El mero proceso de crear os revitalizará el alma, y la creación conjunta será la suma de vuestra energía, entusiasmo y creatividad para aportar algo nuevo a vuestra existencia.

3. Lo que todos necesitamos

- Necesidades físicas: alimento, cobijo, vestido y descanso.

- Necesidades mentales:

- *De amar y ser amados: cuando alguien te quiere lo que hace es ocupar una parte de su vida, de su tiempo y de su atención en ti, y por eso nos hace sentirnos muy bien. Ahora toca a la pareja dedicarse tiempo y esfuerzo para aprender a amarse el uno al otro y pedirse cómo necesitan ser amados.

- *De sentirnos válidos: estar atentos para agradecer al otro su esfuerzo, para hacer reparto justo de tareas, sin que nadie sirva en exceso al otro, sin

que nadie se deje querer en demasía.

- *De ser autónomos: compartir nuestra vida pero sin ser dependientes. Especial cuidado en no invadir ni manipular al otro. Tener una intimidad y una autonomía personal, y a la vez tener espacio para crear una vida en común (comunicarse, divertirse, encontrarse...).

- *De pertenencia: Necesitamos un ámbito en el que nos sintamos acogidos, tratados y valorados con afecto, con simpatía y con misericordia, y en el que se nos perdone.

- *Responsables de nosotros mismos: cuando uno está triste o malhumorado, cuando se levanta sin ilusión, cuando se queja de todo o cuando está resentido, significa que sus necesidades no están del todo cubiertas. Hay que buscar cuál de las necesidades personales no está satisfecha.

Cada uno tiene una intensidad amorosa y debe pedir lo que necesita o amar como siente, sin privarse ni reprimir su capacidad de amor.

Uno elige al otro porque se siente más feliz cuando está con él que cuando no está. Se decide vivir en pareja para vivir mejor.



No hay que morir de amor por el otro, sino vivir para disfrutar los dos

AMOR CON LOS HIJOS

Patxi Pernaut

El amor en la familia y los hijos: lo fundamental es el amor en la pareja, y con ese amor es como vamos a enseñar a nuestros hijos: se fijan en lo que hacemos, y no en lo que les decimos. Tal como sea nuestro amor en pareja, así lo van a captar ellos, y así lo van a vivir.

Características del amor en pareja: (resumidas, porque se solapan con la charla de Montse)

- Sobre todo, respeto: nadie es más que nadie
- Admiración al otro
- Confianza entre la pareja
- Comunicación: no se puede presuponer nada de lo que el otro no ha dicho. Hay que decir las cosas, y hay que saberlas escuchar
- Afectividad: hay que “rozarse”, tiene que manifestarse ese amor.
- Exigencia: no puede ser evitar discusiones, sólo por no pelearse. Tenemos que decirle al otro lo que creemos que es bueno, sobre todo para él.
- Todo esto está enfocado a ser y hacer al otro mejor persona
- Como paso previo al amor en pareja, o a los demás, hay que amarse a uno mismo: estar en contacto con tu ser, con lo más profundo de ti, y desde ahí,



estar en equilibrio contigo, aceptarte, ponerte en valor. Así podrás sentir y expresar el amor.

CARACTERÍSTICAS DEL AMOR HACIA LOS HIJOS:

Son el mayor regalo de amor que se puede dar a una pareja: son fruto del amor, y te llenan de amor a su vez. Cuanto más amor des, más amor vas a recibir.

Adjetivos:

- Gratuidad
- Es un amor sencillo, del día a día

- Hace falta disponer de tiempo, utilizarlo en conocer a los hijos, y pasar tiempo con ellos.
- Paciencia: para llegar a entenderlos, no tenemos que proyectar en ellos nuestros deseos, tenemos que dejarles ser como son. Tienen que encontrar su sitio
- Poner en valor a los hijos: valorar lo que ellos van haciendo y descubriendo, si no, no van a sentirse queridos, y no van a poder avanzar.
- Ese amor se tiene que proyectar a más gente, tiene que salir de la familia.

Dificultades para vivir el amor:

- Fundamentalmente, nuestros miedos e inseguridades, que nos impiden abrirnos a los demás.
- Muchas veces no nos queremos a nosotros mismos
- Cuesta compartir este amor, abrirse a los demás
- La falta de tiempo

PROPUESTAS PARA VIVIR MÁS EL AMOR:

- Comunicar en profundidad, compartir lo más profundo de cada uno.
- Demostrar el afecto, que los hijos sientan nuestro cariño
- Estar atento a lo que los hijos necesitan. Para eso hay que conocer al otro.
- Exigencia con los hijos, aunque suponga mucho esfuerzo y mucha exigencia personal: no puedes exigirle cosas a tus hijos que tú no haces.

UNAS PALABRAS PARA RESUMIR:

- Gratuidad
- Apertura
- Aceptación
- Riqueza

AMOR CON LOS POBRES**AMOR A LOS POBRES****Xabi Uterga**

Mientras preparábamos el tema Teresa y yo, nos dábamos cuenta de que lo relacionamos con Brasil. Brasil marcó profundamente tres años de nuestra vida y marcará el resto, es determinante.

El amor es uno, y lo podemos concretar en distintas manifestaciones.

ADJETIVOS:

- Es un amor evangélico, brota del Evangelio. La palabra pobre aparece 137 veces en la Biblia. Unos ejemplos son, la viuda pobre que echa limosna en el templo, la parábola de Lázaro y Epulón, las bienaventuranzas "Dichosos los pobres..."

- Para algunos, el amor a los pobres sale de la buena voluntad, del compromiso social. Pero para nosotros sale del Evangelio, entonces para los cristianos tendría que ser un amor espontáneo, nos tiene que brotar, ante el pobre lo primero que nos tiene que salir es amarle.

- Desinteresado: sabes que sí vas a recibir mucho a cambio, pero no esperas nada al darlo.

- Dedicado y exigente: exige trabajo y esfuerzo, un extra para luchar contra la pobreza y la injusticia.

- Nuestra experiencia es que es absorbente, durante los tres años en Brasil no hubo muchos momentos en los que se pensara en otra cosa.

- También es un amor Lurberritarra, desde la práctica no me podría haber ido tres años sin Lurberri detrás apoyando y manteniéndonos

LÍNEAS O PAUTAS PARA VIVIR MÁS ESTE AMOR:

Lo primero que surge es el conocimiento, la información. Vivimos en una sociedad en la que todo está al alcance de la mano, pero a la hora de la verdad, nos llega una información un poco mediatizada, sin filtros, y nunca sabes cuánto tiene de fiable.

Hay páginas en internet de ONGs fiables, que hablan sobre la pobreza, injusticia, racismo... noticias que no vemos en los periódicos.

Para vivir más el amor a los pobres, hay que rezarlo e interiorizarlo. Nace del Evangelio y tiene un doble sentido: rezarlo se refiere a un ámbito más afectivo, e interiorizarlo desde un punto de vista ideológico, tenemos que ser un poco "militantes".

Todos tenemos que hacer y todos podemos hacer algo: compartir económico, proyectos de más tiempo, Ikaskide, Tipi-Tapa, ...que aunque a veces no son actuaciones dirigidas a los pobres directamente, sí que trabajamos con chavales y combatimos la pobreza desde ahí.

CÓMO LO HEMOS DESARROLLADO:

El punto clave son los tres años en Brasil, trabajando con chavales de un perfil complicado, chavales que más que pobres en un sentido solo material, vivían en situación de miseria que engloba todo: lo económico y lo afectivo. Con un proyecto mantenido por Lurberri que daba la oportunidad de promocionarles e intentar resolver las mayores urgencias.

Ahora en el caso de Teresa, habla del colegio. En todas las clases hay algunos chavales con más dificultades, es la profesora de todos pero se debe dedicar especialmente a ellos.

DIFICULTADES:

La primera sería idealizar al pobre. El pobre a veces no es receptivo a nuestro cariño, desconfía, por la vida que han llevado.

Otra dificultad sería la rutina, que nos lleva a la insensibilidad. La pobreza a veces hay que buscarla ya que se tiende a esconder.

PROPUESTAS:

Seguir impulsando la Fundación Itaka-Escolapios. Tenemos una plataforma potente para mantener nuestros proyectos aquí y allí, es una forma de concentrar esfuerzos.

Otra propuesta sería la Banca Ética...

POR RESUMIR UN POCO, EL AMOR A LOS POBRES:

-Nace del Evangelio

-Condiciona la vida

-Es una responsabilidad

-En él nos jugamos nuestro futuro, nuestros sueños, ese Reino que esperamos.

Preguntas para reflexionar:

-¿Cómo podemos concretar este amor? Para nosotros tendencia a pensar en Brasil.

-¿Y en Pamplona? Aportar ideas nuevas...

VIVIR EL AMOR COMO ESCOLAPIO

Jesús Elizari

Como en el resto de las mini-charlas que vamos escuchando, vivir el amor tiene muchos componentes comunes a todas las personas y muchas características propias del ser cristiano. Lo que entiendo que tengo que intentar es explicar lo más propio, específico, el cómo se vive el amor desde el ser escolapio.

La primera imagen que se me ocurre para explicarlo es aquella de quien recibe un gran paquete de regalo, con mucho envoltorio, y que lo recibes con gran sorpresa, alegría, emoción, adivinando que es un regalazo, una suerte recibirlo, pero aún no sabes exactamente de qué se trata ... y lo vas desenvolviendo.

El regalo que la vocación, el ser escolapio que eligiste, lleva consigo, y que lo recibes como de sorpresa, como añadido a lo que tu decidías ... Un regalo grande, que no esperabas – a lo mejor si que intuías algo y por eso te atreves a optar- y que lo vas descubriendo conforme lo vas desenvolviendo. Te llega en el paquete de la vocación, es inesperado, aunque lo hayas preparado tú. Lo has elegido, pero no depende de ti, y lo que hay dentro del envoltorio, conforme vas descubriendo, quitando papeles, es mucho más de lo que te esperabas...

También me viene a la cabeza la frase del Evangelio: “no hay amor más grande que el que da la vida por sus amigos”. Creo que también está en el origen de la vocación, en los primeros pasos. Que te preguntas por el amor más grande, que lo escuchas de boca de Jesús, que te fías de esa frase, de lo que significa, ¿Cuál es el amor más grande? He intentas hacer algo de eso con tu vida. Y te vas fiando...

Desde luego, cuando dices sí a la vocación, a intentar vivir sólo desde esa confianza en el mundo de la Fe, en las palabras del Evangelio, en la misión de Jesús, la

opción verdadera es el amor. Entiendes que ser escolapio - religioso, que decimos ahora cuando queremos recalcar la especificidad, la dedicación prioritaria, única, es el querer amar más. Como una cierta experiencia - tampoco se me hace fácil de explicar- de que el amor se queda pequeño, de que otros amores son incompletos, y que hay una forma más ¿amplia? ¿profunda? ¿universal?...

“Dejar de ... , para ser” La vocación cristiana es un poco eso. Saber que en el origen de la opción está el dejar , descartar otras opciones ... que a veces esto es lo más sonoro, lo más visible, pero que – seguramente tiene que ver mucho con el amor, el que pones en la opción, y el que recibes o intuyes desde el evangelio de Jesús, - cuando eliges, el resto de opciones pierden color, se difuminan.

Seguramente porque mucho de lo que eliges tiene que ver con el amor a los más pequeños, a los pobres, a los últimos, y porque en definitiva eso es el amor de Dios. Así dicho, “amor a Dios”, a veces suena a imposible de tocar o definir, a veces a frío o distante. Pero cuando lo experimentas, aunque sea por momentos, cuando ves que el dar a los más pequeños tu tiempo, el convertir una experiencia de compromiso en algo más

fijo, te va llenando, devolviendo amor, vas fiándote. Y sintiendo que hay una respuesta, una presencia del señor del Evangelio. “ Señor, estoy notando que me quieres y que te quiero, que me confirmando que este camino merece la pena, que me vas regalando momentos, hermanos para el camino, experiencias...



“ Y ese amor entonces te va conquistando, se va concretando ... Es el amor al Jesús del evangelio, que se va sintiendo como sin medida, con una generosidad más allá de lo que te mereces ... Recibo tanto que no puedo ya sino dar tanto. Es un amor desmedido.

Y confiado. No significa que no te vengan dudas, o momentos de marcha –atrás. A veces piensas en lo que

dejaste: “pues yo no voy a tener pareja ni hijos, ni...” pero te vas respondiendo: “Señor, si tú vas llenando mi vida, muchos más huecos de los que pensaba, si me das mucho más de lo que podría esperar, ya me irás acompañando en el camino...”

Es un amor confiado, una especie de tirarse al vacío sin esperar nada a cambio, vivir el circo de la vida, haciendo las piruetas que Tú quieres, que Dios quiere.

Es un amor gratuito, no sabes cuál es la moneda con la que se te va a pagar, y a la vez es recibir el ciento por uno. Vas recibiendo ciertas pagas: hermanos de los que fiarte y a los que querer, un proyecto apasionante, situaciones y vivencias que nunca hubieras programado, vidas que se te abren y una confianza en que vas haciendo camino, construyendo futuro... una especie de suma de componentes que te hace sentir ese amor del que vamos hablando... mayor de lo que te esperabas, y que aún intuyes incompleto...

Amor incondicional por Jesús, totalizante, al que continuamente renuevas la entrega, y que a la vez se va plasmando en mil realidades más tangibles.

Amor comunitario, que toca tierra, que quiere ser fiel a lo que Dios es para ti, pero con otros. Para nosotros hubiera sido imposible ser escolapio sin una comunidad concreta, hoy con los cinco que vivimos en casa, con los tres escolapios laicos que se la juegan con nosotros, con la provincia y la escuela Pía en general, con cada uno de vosotros, de toda la fraternidad. Es un amor que necesita aterrizar, y también necesita mucho sostén.

Es fácil ser escolapio, pues está Lurberri detrás. Tiene que ser muy difícil vivir la vocación, la entrega, si no ves nunca una celebración bonita, si siempre tienes que soñar sin ver... hemos tenido mucha suerte, seguro que hay otros que mantienen su vocación en contextos más ásperos, más fríos, más difíciles... también segu-

ramente serán mejores maestros del amor... sería interesante ver cómo lo viven, y desde luego recordarles siempre, y ofrecer nuestra cercanía, acogida, oración... Nosotros tenemos la suerte de vivirlo más tangiblemente, de contar con unas muletas-apoyos-relaciones que nos mantienen... no porque te den continuamente las gracias, pero sí que te acaricien con su vida y su cercanía. Y sobre todo con compartir la misma lucha, la misma vida, el hacia dónde...



También como escolapios nos hacemos una pregunta de este tipo. ¿Cómo es la calidad de nuestro amor? ¿damos amor los escolapios? ¿notáis que os queremos? Nos gustaría que así fuera, y que fuera al estilo de Jesús, con matices y adjetivos muy concretos:

Desfocalizado o focalizado con un destino universal. Al no tener más que un único Señor, los cristianos relativizamos todos los demás amores. Supone identificarte con lo que Jesús dice y hace. Así dicho puede parecer un poco prepotente, pero es el intento, en el día a día a veces se hace más cercano, y otras veces no. Intentar centrarte en lo que Jesús se centra.

Amor que vive en el desierto, en la frontera y en la periferia. Son adjetivos del amor en la vida religiosa. En el desierto es donde más carencia haya, donde menos se note el amor, es donde tengo que verte a Ti, Señor. En la frontera, donde hay más problemas y dificultades, es donde estoy llamado. En la periferia, no en el centro donde siempre haya calor y te aplauden.

Es un amor, cuando es verdadero, muy libre. “me siento libre para lo que me mandes, Señor”. Para lo que mis hermanos interpreten que necesitas...

También es un amor que intenta encarnar, concretar lo que decimos vivir. Y eso tiene también que ver con la calidad de la pequeña comunidad. Historias familiares, de pequeña comunidad, para que sea cierta la comunidad de todos, la Fraternidad escolapia. Es un amor

lleno de pequeñas historias de amor, de encuentros y esfuerzos por crecer juntos. Gratificante cuando te llegan hermanos nuevos, jóvenes... donde intentamos cuidar muchísimo la relación del tú a tú.

Historias de almas gemelas, gente que ha dado la vida por lo mismo que tú, o hermanos de otras latitudes, en los que reconoces que el Señor te ha tocado de la misma manera y compartes complicidad. Compartes una crisis, un problema, dificultad de vida, y lo compartes desde lo más hondo. Es el amor que te hace tener siempre lleno el corazón de problemas de los otros, y a veces les ayudas a solucionar, a vivir, y a veces lloras con ellos.

Es también sentirte creador, sentirte padre, protagonista de un crecimiento en el que cada uno ponemos lo que podemos, y Él lo hace crecer. Tiene que ver con los 10 años de fraternidad que celebramos, con los últimos 40 de pastoral, con los ciento y pico de presencia escolapia ... ¡tantas semillas de tanta gente puestas por amor...! Y muchas ni recordaremos, pero hicieron posible el presente ... Así es un amor fértil, “eficaz”, creador tenemos muchos hijos, proyectos, personas, y que te hace sentir la ilusión, el reto de que hay que sacarlos adelante.

Unas veces nos tocará dar continuidad por amor, otras embarcarte en algo nuevo ... , recoger frutos o empezar de cero ... con las manos que te ha puesto el Señor. (me viene a la cabeza Antonio Lezáun, que se va Chile a estas alturas ... o tantos otros ... la única razón, la de fondo por la que se hace ese tipo de cosas es por amor, un amor sereno y probado...).

Y a la vez de los grandes retos, amor de la vida cotidiana, de crear comunidad en lo sencillo, de intentar que el hermano llegue a casa y encuentre calor de hogar, y que pueda crecer – en estatura y físico, y en sabiduría y espíritu...

Amor que tiene algo de carga de adrenalina, de más llamada, de momentos más intensos, de la tensión de “ser capaces de esperar, de mantenernos juntos ... “ tiene mucho de apuesta. Amor que quieres que te llene la vida entera.

“El alma que anda en amor ni cansa ni se cansa”. Son palabras de San Juan de la Cruz, y puestas en canción de Taizé. Creo que la tenemos que cantar mucho, que rezar. Cuando estamos tan cansados y agobiados, quizás falta amor en lo que estamos haciendo. O esperamos demasiado la recompensa fácil, el que nos agra-

dezcan o nos valoren...

Creo que los que llevamos ya un tiempo en esto, en mantener Lurberri, en ser animadores o sostener el compromiso que sea, tenemos cierta experiencia de esto. No trabajamos por el reconocimiento, es la misma vida que se crea la que nos revitaliza, la que da sentido y handura a los pasos...

Recordando siempre que no somos comunidades para vivir felices “y ya está”, sino para hacer felices a los demás. No para haber llegado a un techo, sino para pensar siempre que el techo está por llegar, no estamos para autosatisfacernos, sino para satisfacer a los otros. Seguimos creyendo que el Reino “está, pero todavía no”, hay que vivirlo más, seguir luchando para que venga.

Y preguntarnos siempre ¿Seguimos viviendo el amor verdadero? ¿Hemos conocido a Jesús amante que nos sigue llamando? Eso es lo que nos tenemos que preguntar. Y a la vez ¿Hemos conocido la respuesta incondicional?

Acabo, que ya es hora, con la misma imagen del regalo. Todo lo que he querido expresar, lo que he ido diciendo, son las sorpresas que van apareciendo tras el envoltorio. Un envoltorio que lleva toda la vida desempaquetar, descubrir, un paquete inmenso que ir abriendo, como en las ginkanas sorpresa. Porque el regalo es la misma vida, y el amor su esencia. Porque el amor fue la pregunta por la que empezaste, y va siendo siempre la respuesta.

Porque en el mismo envoltorio, en el paquete mismo, es Jesús el que se te va descubriendo y te va dando más de lo que esperas. Y experimentas a la vez la satisfacción y la sed, la plenitud y la nostalgia. (una aparente contradicción que seguramente es la fe, que aunque haya cristianos- acomodados que ya no experimenten, que hayan olvidado, nosotros, la gente de comunidades, no podemos olvidar. La nostalgia de “no te estoy conociendo del todo, Señor”. ¿Cómo puedo hacer para conocerte más? Quiero seguir descubriendo tu presencia, tu llamada, seguir preguntándome por la calidad de mi vocación, de mi amor.

AMOR CRISTIANO

Juan Ruiz

Amar como cristiano es hacer del amor la señal más importante de nuestra vida: como identidad, como encuentro con los demás, como misión y tarea ..

Hay mil razones, mil frases, verdades de fe... que afirman que venimos del Amor de Dios, que por Amor hemos conocido a Jesús, su Hijo,... que por Amor su vida se ha hecho parte de la nuestra, que en ese amor vivimos, existimos...todo un entronque de lo que somos en la vida de Dios... y Dios en la nuestra.

Que hemos contemplado en Jesús un amor vivo, eficaz, especial, ...en actos concretos,... pero en su gesto final de entrega ...

Un amor como manera de existir.. y un Amor entregado que ha sido eficaz para que seamos lo que somos y vivamos esta vida: un Amor que nos levanta, salva, resucita...

Ese amor concreto, hecho de servicio, a los pies de todos,...que nos convoca a vivir el mismo amor.

Esa manera de existir, de vivir... nos ha cautivado para su causa, para continuarlo...

Por eso nos hemos reunido con otros: en comunidad, fraternidad... "mirad como se aman".

Y se ha convertido en primera vocación: "amaos los unos a los otros..." "id y proclamad la Buena Noticia...liberad, curad," ...queremos que sea la última verdad de nuestra vida "...tuve hambre y me disteis de comer..."

Y a la vez nuestra vida recorre mil historias: nos

enamoramos, buscamos trabajo, nos divertimos con gente, ganamos un sueldo, compramos casa, soñamos con pareja, vivimos en pareja, o aún con nuestros padres, unimos la vida en pareja, damos tiempo y trabajo, pasamos tiempo en países del Sur, tenemos colegas de trabajo, amigos y amigas de cuadrilla, criamos hijos, sostenemos Lurberri, sostenemos a otros, nos sostienen, tenemos reuniones, compromisos, fundaciones y Ongs, y tiempo de relax, de oración, de aburrimiento,... cumplimos años, ... vivimos...

Estamos seguros de que el tono de nuestra vida lo da el Amor, según nos vaya en ello nuestro rostro, semblante, lo expresa, llevamos sus marcas... se mantiene estable nuestro estado de ánimo, y podemos ir sintiendo que cumplimos nuestros objetivos de la vida...

Somos "carne", existencia concreta, tierra, barro, historia... que está bien o mal... si llena esas búsquedas primarias, si no se nos rompe mucho ese equilibrio entre primeros deseos y necesidades, ...

Pero somos "carne habitada", llena de Espíritu nuevo, imagen de Dios, hijos suyos, regalados por un "ven y sígueme"... un "no temas soy yo"

Y en este ser de Jesús,... llamados, convocados... a vivir amando, a su manera...¿ no es el sueño de todos,... no quisiéramos que fuera nuestra vida... sencillamente "... he amado..."?

Todo esto tiene un recorrido, un itinerario:

- **lo ha tenido la historia de nuestra fe... y seguimos caminando..."** somos discípulos, seguidores... vamos en camino..."

- no sabemos todo, la vida está abierta, ...llegarán situaciones nuevas...y cada uno seremos según el momento distintos...

- **y tiene el amor,... mil posibilidades,** mil momentos, historias donde nos lo jugamos...

Nos originamos en la urgencia de la Shema:

"Escucha Israel..Amarás al Señor tu Dios , con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo es éste: amarás a tu prójimo como a ti mismo" (en Mc 12,28 ss. Jesús preguntado por un maestro de la ley)

Originados y dirigidos hacia Dios y hacia el prójimo:



- y de aquí nos brota un amor

que pone en juego todo lo que somos
que ya en esas palabras antiguas se
desvela lo que dice la psicología,
la sabiduría humana:



amor que se despliega en
pasión (fuerza imparable, ...)
intimidad (serena y da madurez...)
compromiso y decisión (porque ya me la juego
con mi libertad...)

- todo eso pone en marcha la fuerza del deseo

Que nos impulsa a vivir en búsqueda, sintiendo va-
cíos,

Saboreando lo que nos llena....como rezamos con
el Salmo 22

“gozando en verdes praderas... y sufriendo a veces
en cañadas oscuras”

Buscando el Amor de Dios...y los amores de la
vida

Entre el sentimiento de vivirlo ...y de perderlo otras
veces

Entre saber que estamos llamados a vivir y a hacer
vivir a los demás la mayor plenitud, pero nos quedamos
enquistados,... paralizados (los preciosos milagros del
evangelio que salen a liberar las tosquedades de la vida,
las cegueras...)

Y es bueno - es la tradición de toda terapia, la sa-
biduría de la iglesia que siempre antes de celebrar la
vida nos invita a reconocernos en nuestra pequeñez...
las equivocaciones, los errores...el corazón endurecido,
que ante la oferta de Dios...se reconoce frágil, pero
abierto a la curación, ...

Por tantos motivos, causas externas,... por el mo-
mento o edad de la vida...perdemos el brillo, la luz...
(... perderlo....frustrarlo...)

(Ap 2, 3-4) “... ya no tienes el mismo amor que
al principio...” “...se ha ido con la prostituta “ (
Amos, Oseas)

**el amor humano / que es también reflejo del di-
vino**

abandonado en la rutina, en la mediocridad de la
vida, ..

porque nos sentimos aún divididos, con historias, zo-
nas, en las

que no le hemos dejado entrar a Dios, “ para ser amos
y controlar

todo lo mío...(la vida y sus tesoros)

porque hemos dejado endurecer mucho el corazón

no sentimos la presencia de Dios

autosuficientes... lejos del sencillo pecador, de rodi-
llas

descreídos de lo fraterno, de los otros, de todo lo que
podían ser

encerrados en nuestras propias preocupaciones, en el
terreno domesticado

temerosos a desnudarnos de nuestro carácter, tempe-
ramento, emociones, nuestros centros asegurados

... deslizándonos por la cuesta de la mentira interior,
apariencia,

difuminados, turbios, divididos, infieles, codiciosos
de reconocimiento, seguridad,...

“achicados” – anñados en el sentido negativo,...

“encogidos”, encorvados, replegados sobre nosotros
mismos, prisioneros de sentimientos que no acabamos
de liberar , posesiones, envidias, celos, competitivida-
des, resentimientos, rencores... “patologías / pecados
de nuestra vida cotidiana que nunca acabamos de cu-
rar, ... perdonarnos y perdonar

mirando atrás, “al arado”,...”enterrando muertos”

“buscando perfecciones, como aquel joven rico...
enamorado solo de si

y a lo mejor “amarrados a la angustia de perderlo
todo”...” o de no tenerlo”

en el fondo “frustrados”...porque todo podía ser
mejor..

Pero cualquier encuentro y palabra del evangelio sa-
bemos que es oportunidad para liberarnos y salir ade-
lante: ¡ tantos encuentros de amor..; mujeres ante Jesús,
amigos, llamadas... apariciones...todo es una invita-
ción constante a encontrar la perla, el tesoro,... saber
del Amigo y del Amor que nos devuelve a la vida (*la
historia de la samaritana... es la historia de cualquiera de no-
sotros...el joven rico,... los apresurados ante el herido del cami-
no,...*)

En Juan 21, 15 ss. tenemos el texto de Pedro,... hecho oración en cualquier momento...

Pero es posible sostenernos juntos en el camino, recuperar el amor primero, el encuentro, la amistad: (Pedro ¿ me amas?)

lo hemos hecho cuando hemos sentido momentos duros: tiempo de desierto, áspero, de mayores soledades y crisis..

en los momentos donde, libres, nos hemos jugado algo serio, han nacido nuestras mejores razones, vocaciones, fidelidades y promesas

cundo hemos visto el brillo de una vida menos complicada, más aplaudida, más egoísta,... pero no he cambiado el camino

hemos saboreado, rezado, agradecido, que estoy aquí en la vida, en la fe, por don, lo he recibido; por eso no puedo venderlo, ni perderlo

y nos hemos sostenido en Jesús: débil, sin fuerzas, con heridas...pero en El

me he sentido nuevo: cada uno con su experiencia y palabras: curado, salvado, liberado, acogido, perdonado, aceptado.

y mirado por esos ojos de Dios / de Jesús sobre tantos y sobre mi... me he visto capaz de mirar de la misma manera a los demás: y he dado nombre nuevo a las cosas, y he entendido a muchos... y les he perdonado, aceptado. Me he hecho de nuevo porque miro como Jesús, lleno de ...

y también cada uno llama a la misericordia, a la compasión, a la transparencia y claridad del corazón ... como lo ha sentido

y a partir de ahí he vuelto a hacer las opciones definitivas, fundamentales,

confiando menos en mis fuerzas, - porque me conozco más, pero en la confianza de saber con quién voy a quien he entregado mi vida y todo lo que con ella sueño

“... qué quieres Señor de mí, qué quieres que haga?” (se le puede decir algo mejor, algo más a Dios... como lo decía una chica de Discernimiento estos meses...?)

En Lc 1, 46 – 5 leemos el magnificat... mirada a Dios y a la vez pasión por los más pobres

(nos lo tenemos que sabe de memoria, esto es de bagaje personal, para rezarlo tantas veces... suerte los que ya lo sabéis. Nos lo preguntaremos antes de terminar este adviento).

Y por eso, recuperados, para quien de verdad somos, recreamos y nos acompañamos para vivir de esta fe, cotidiana, amorosa, confiada (sería así la vida

sencilla de María)

una fidelidad que se mantiene por la constancia, permanencia,

no por las gratificaciones, seguridades; sino por la responsabilidad y la cantidad de vida y amor que hemos puesto en juego:

porque este es el momento que a cada uno nos ha tocado: como gracia y a la vez responsabilidad

que va descubriendo cuál es la alegría y la felicidad más profunda, porque ya canta / cantamos al ritmo de los sencillos, de los pobres, de los elegidos por Dios: lo gratis es lo que alegra: tanto de vida compartida, fraternidad, amistad... (¡tanto que recibimos aquí unos de otros, y de la vida!)

que mira a los demás, la historia, desde el corazón y por eso llega al corazón, a lo interior, a lo profundo...



(años y años enseñándonos lo del Principito...lo estaremos también ya ejercitando). Y valoramos, medimos, juzgamos...como el Padre de la parábola, como el samaritano midió...(os sólo al herido) sino su tiempo, sus preocupaciones, su prisa...

descentrados, por eso, poco a poco, de lo mío, de mi orden personal, de mis prioridades: y poniendo delante lo del Reino, sin medir lo que entrego, doy o pierdo...porque se ha hecho natural a mi “adn”...el para que otros ganen y tengan vida..., más vida, abundante.

y por eso, libres, muy libres (junto con el amor, probablemente, y la esperanza) los grandes rasgos (“virtudes teolo.”) de quien hace este camino de la fe que hace brotar el amor. Libres, con la libertad que vivió Jesús,... y nació en aquellas primeras gentes y comunidades. (para soltarse de leyes y esclavitudes de todo tipo...que aún nos alcanzan y nos atan...seguro...

Una libertad que nos hace “ser servidores / esclavos” del amor

se dice “obedientes...hasta la entrega” (“hasta la

Cruz...”; Fil 2)

y tanto que podíamos seguir hablando sobre la relación con Dios, Jesús,...los sentimientos que brotan, la vida que cambia, las actitudes nuevas,...

tarea: de seguir creciendo, alimentando esa presencia en la vida / la llamada radical / la conversión...el despojo y liberación de egoísmos, esclavitudes, la disponibilidad a su voluntad,...la entrega, la misión, la pascua,...la esperanza....

...vida nueva que surge cuando seguimos fieles a Jesús... cuando toda la vida la hacemos desde esta relación...

Por eso, nacidos del Espíritu, vivimos y creamos la Iglesia, en nosotros hecha Fraternidad escolapia, Fraternidad-Comunidad de Lurberri, pequeña comunidad: donde vivimos y nos alimentamos de esta experiencia: “...tenían un solo corazón y una sola alma...” (Hch 4, 32) de la primera comunidad cristiana de Jerusalem,

se concreta en Iruña, Lurberri...

- vivir en ella es la mayor garantía de seguir en lo de Jesús
- por eso exige el cuidado, preciso, “exquisito”, artesanal... mi fe / nuestra fe depende de lo que ahí entrego y ahí recibo. Y de mí depende la vida, el ánimo, la fe, las apuestas, el sostén en la vida,...de todos los que han sido puestos junto a mí.
- como toda comunidad: regalo de Dios, tarea a construir... que me obliga a la “la mirada de Jesús” sobre los demás...al cuidado a su manera... porque - quizás sin que lo pueda medir - otros lo están haciendo por mí. Los demás son un regalo...



- Es el “aquí” y el “ahora” donde puedo entender lo del Espíritu, sus carismas, ensayar las relaciones, admirar lo bueno de los otros, entender a los diferentes,... convertirme y salir de mis propios complejos,

principios, seguridades...

- Es donde me enseñan a ser buen discípulo: me explican lo que no entiende, me animan a lo que no hago, me levantan cuando fallo...
- Es donde limpio cada día las “gafas empañadas” que no me dejan ver las señales del reino, ni ver como tenemos que ver los discípulos...
- Voy siempre preocupándome por todos...// viendo hoy qué les daré //... poniéndome por detrás en mis necesidades y caprichos //... sabiendo que ayudo a multiplicar la vida... o a mantenerla sin ánimo y sosa....”cuando vivo...hago vivir a los demás; cuando me nublo... ensombrezco a los demás...”
- Es donde comparto... cuento mi vida, apporto mis bienes, doy mis propuestas
- Es donde acogemos a otros: si lo hacemos con intensidad, otros vendrán...si cuidamos la Eucaristía, otros recuperan la fe, si me voy esforzando, “sacrificando”, exigiendo... otros saldrán fortalecidos

*... tantas cosas que aquí me dan vida....

*... y tanto que tengo que seguir dando...para expulsar los aquello que falsea mi vida – de lo que ya hemos hablado...y que aquí es donde se manifiesta... pero también donde me perdonan y sanan...

*** Y además, si añadimos lo que supone para mí / nosotros/ para nuestro hijos,as / para los que vengan / para el futuro.... Construir una Comunidad / iglesia / fraternidad... ¿ somos conscientes de cuánto está en nuestras manos... ?**

se concreta en el itinerario personal / y en las opciones vividas como vocaciones de amor (explicadas a la mañana, y recordamos algunas de las cosas que tienen que ser nuestras señales de vida, de fe, de amor.

Se hace entrega y actitud permanente de servicio

- . en una vida atenta a los demás
- . de manera callada y sencilla
- . en ejercicio de “empatía”, de compasión, misericordia, expertos en los sentimientos, agobios, que asaltan a las personas en las variadas y complejas situaciones de la vida
- . sabiendo sentir con ellas, acogiendo, comprendiendo,
- . intuyendo que la vida es más amplia que los juicios y las doctrinas que hemos elaborado
- . acercándonos a las zonas de la vida, lugares, situaciones, personas, donde se entremezcla y confunde lo hermoso y bello con el dolor y la impotencia.
- . viviendo con pasión, entrega de tiempo, energía,

dedicación, apoyo, la misión y el trabajo nuestro o de quienes comparten nuestra vida; valorando, compartiendo el esfuerzo, el cansancio, por el bien de otros, siendo reposo para quienes trabajan o para los “cansados y agobiados” por cargas duras de la vida

. optando como Jesús por los preferidos, por los bienaventurados, y en medio de esa presencia, alabar y bendecir la vida que encontramos, y aprender a mirar desde ellos

. gozando en la contemplación de las escenas sencillas de la vida, las que ofrecen la naturaleza, las calles, los lugares cotidianos, donde están todos, las gentes que luchan por vivir cada día

. saborear y disfrutar del encuentro festivo, fraterno, acogedor de todos, que invita y se deja invitar por otros, porque son parte también de la eucaristía

. cuidando y dejándonos cuidar el corazón, dejarnos decir por otros, recordarnos y educarnos juntos, nuestras actitudes, para no perder la sensibilidad, la atención a los demás, la búsqueda de los otros, del bien del otro, la necesidad de lo nuestro.

. atendiendo con fidelidad a las cosas sencillas de la vida, poniendo lo que somos, nuestro afecto, en los detalles y cuidados de cada día, porque son semillas

de lo “eterno”; porque sólo permanecerá lo hecho por amor y en lo escondido se revela la promesa de Jesús.

. en definitiva, caminar atentos a quien necesite de nosotros, a quien podamos levantar del camino, a quien nos necesite a sus pies para descansar, aliviar el dolor, sentirse alguien para alguien; tendrán suerte si se ha encontrado con hombres y mujeres, que viven la vida sin el control de este mundo y sus leyes, sin la urgencia de atesorar riquezas, libres de todo, hasta de sí mismos; caminando para celebrar juntos la vida en la fe, la esperanza y el amor.

* Y muchas cosas más ...

Amar a la manera de Jesús, imposible para nuestro corazón atrapado en las pequeñeces de la vida, posible por llevar grabada su imagen en lo más íntimo. Un amor “divino” que por Jesús se ha regalado a la Humanidad. Juntos queremos acogerlo, compartirlo y regalarlo...

...continuamos la historia de aquellos primeros, de tantos...por los que estamos aquí, por los que creemos en otra manera de vivir, de ser hombre/mujer, de acoger el futuro y transformarlo.



SOÑANDO EL AMOR

El domingo quisimos soñar y proyectar la concreción de este amor cristiano que en tantos ámbitos de nuestra vida se manifiesta. Cada comunidad por separado pensó cómo podemos hacer realidad y qué frutos debe dar este amor tanto desde la comunidad como desde cada uno de nosotros y nosotras.

COMUNIDAD 1:

- a) personalmente:
 - darme sin esperar que me vuelva algo como premio.
 - Conexión con el catecumenado.
 - Ser responsable de las vocaciones que hay en la fraternidad.
 - Búsqueda más afanosa del Jesús "amante".
 - Mirar a mis hermanos comunitarios con ojos nuevos.
 - Rehabilitar mi corazón para poder compartirlo pleno y vivo en comunidad.
- b) desde Lurberri:
 - cursillo prematrimonial como testimonio de nuestro amor hacia afuera.
 - Pensar bien en qué cosas puede ofrecer la fraternidad hacia afuera.
 - Cuidar cómo nos expresamos en clave de amor.
 - Seguir cuidando la eucaristía semanal en clave de encuentro con la fraternidad y con la comunidad cristiana escolapia.



COMUNIDAD ILLIMANI:

- a) personalmente:
 - más corazón y menos cabeza.

- Aumentar mi presencia en Lurberri.
- Querer a todos/as.
- Trabajo.
- Paciencia.
- Me gustaría tener un corazón más grande para con los más necesitados en el cole: apoyo escolar, los "Cs"...
- Mirar al otro con ojos nuevos. Redescubrimiento.
- Estar atento a las necesidades del otro.
- b) desde Lurberri:
 - comunicar más y no presuponer tanto.
 - Me gustaría una comunidad que sea "comunidad de vida".
 - Que Lurberri abra el corazón y la vista a las "nuevas" realidades eclesiales.
 - Sentimiento afectivo (disfrutando).
 - ¿cómo hacer que los que vienen por detrás sientan que esto es una historia de amor?
 - Organizar actividades lúdicas para familias y/o para todos.



COMUNIDAD 2:

- a) personalmente:
 - más corazón en mi relación con Jesús para que se me vayan los miedos. Más corazón en mi relación con los demás para que sean más incondicionales.
 - Tener confianza en Dios a la hora de llevar a cabo los proyectos que más me importan. Aumentar la confianza en mí misma, lo que me va a ayudar a tener más esperanza.
 - Abrirme a Dios desde la oración. Acoger la nueva situación de vida desde la paz y la esperanza. Tener más seguridad.
 - Crecer en intimidad con el Señor.
 - En las relaciones con los demás, ya que cuando yo veo algo muy claro y otro no, tiendo a ser muy mía.

- Estar atento a las necesidades y sentimientos de los otros y dejar entrar en los propios.
- b) desde Lurberri:
 - más momentos comunes, que nos ayuden a crecer en confianza y en fe.
 - Ir recordando estos retiros en los que se ensancha el corazón y utilizarlos en los momentos más grises.
 - Compartiendo experiencias y teniendo tiempo para hacer encuentros.
 - Abrirse a otros cristianos desde la eucaristía,



nuevas convocatorias, etc. Proyectos solidarios en Pamplona, atendiendo a las nuevas realidades.

- Cuidar la cercanía a otros. Cercanía, cariño.
- Encuentro, comunicación y amor entre todas las personas de la fraternidad, especialmente en este momento de cambio de las comunidades.

COMUNIDAD 3:

- a) personalmente:
 - cuidaré más a la familia y tendré más detalles con la gente (cumpleaños, regalos...).
 - el amor en la pareja, en la familia... estar más despierto y atento a las necesidades de los demás.
 - El tono de mi vida lo va a dar el amor. Rezar por los chavales / hermanos antes de cada reunión.
 - Rezar por los demás para ponerme el chip de querer, de cómo querer más a mis iguales. Esforzarme en cosas, con mis iguales y con mis compromisos; redescubrirlos con amor.
- b) desde Lurberri:
 - crear el hábito de rezar por los demás siempre (aunque no haya una causa concreta).
 - Hacernos más expertos en “mirar más allá”, al corazón de los demás.
 - Aprovechar la eucaristía, vivirla en profundidad.
 - Siempre podemos amar más, siempre pode-

mos crecer más.

- Ser conscientes y agradecidos de todo lo que tenemos (gente, eucaristía, comunidad).

COMUNIDAD 4:

- a) personalmente:
 - entrega incondicional. Perdón y aceptación del otro.
 - Dar el máximo apoyo a mis amigos, reflejo del amor y cariño que les tengo.
 - Aceptación de todos los hermanos y ayudar a que el otro se sienta impulsado y querido.
 - Combatir el olvido.
 - En cada día y en cada cosa ¡ser en la vida Romero!
- b) desde Lurberri:
 - poner el corazón en todos los niños de Lurberri. Ayudarnos para transmitirles la fe y preocuparnos por acompañarles cada sábado en la eucaristía.
 - En cada día, en cada reunión, para seguir construyendo juntos el reino... ese ya sí, pero todavía no. En cada hermano/a, en cada proyecto.
 - Acompañar y dejarse acompañar en el tema de la pareja y de los hijos.
 - Apoyo en cualquier situación a aquel hermano que lo necesite o lo pida.
 - Seguir creciendo en la fe. Siendo la sal de este mundo en particular de nuestro entorno.

COMUNIDAD UGARI:

- a) personalmente:
 - nos jugamos nuestro ser cristiano en el amor: ser consciente de ello.
 - Vivir más desde la confianza en Dios.
 - Cambiar de mirada.
 - Aumentar la empatía, preocuparse por el hermano.
 - Cuidado de los diferentes momentos vitales... ¡sensibilidad!
 - Abrir los ojos y el corazón a los demás, para, desde ahí, aprender a querer más a todos.
- b) desde Lurberri:
 - vivir más desde la disponibilidad, no desde el “hacer”.
 - Abrir el horizonte, cuidar la comunidad cristiana escolapia.
 - Preparar, trabajar con cariño lo referente a la comunidad (oraciones, material de formación...). Estar atentos con las personas.
 - Llamados a ser luz del mundo.
 - Rezando por nuestros hermanos/as de Lurberri.
 - Situar a los pobres en el centro de la Fraterni-



dad.

- Abirnos más hacia fuera, ser “todavía” más convocantes.

COMUNIDAD 5:

- personalmente:
 - descubrir el sentido profundo, evangélico de ser hermano.
 - Estar atenta, más pendiente de la vida, del día a día, de cómo se sienten mis hermanos y hermanas comunitarios.
 - Discernir desde el amor entregado para que la

vocación sea amor dado por el Evangelio.

- desde Lurberri:
 - no “instalarnos” en el amor. Actitud de espera activa. Tener el corazón “joven”, abierto a la sorpresa.
 - Que todo este amor que tenemos, no nos lo guardemos para nosotros/as... que salga afuera, que construyamos, con él, el Reino.
 - Amar genera amor...
 - Cuidar mucho la comunicación de vida en la comunidad: momento precioso.
 - Escucharnos sin juzgarnos... “no juzguéis y no seréis juzgados”.
 - Don recibido, don para dar.

COMUNIDAD SAN FERMIN:

- personalmente:
 - unión fe/Señor, amor/hermanos (profetas, lecturas).
 - Empalizar: ponerse en el lugar del otro.
 - Pasión + intimidad (mirada contemplativa).
 - Morir por el otro, entregarme. Amor del Evangelio es proyecto de entrega.
- desde Lurberri:
 - mayor crecimiento espiritual para fortalecer el amor.
 - Contagio vocacional (convocar).

¡Qué bien estuvimos en Beire!

Qué gusto compartir tantos momentos,

Rezar juntos y juntas, comer juntos y juntas, charlar, reflexionar, ilusionarnos, Celebrar, reírnos, escucharnos...

Viviendo en comunidad...

Qué bien que nuestras hijas e hijos pudieron disfrutarlo también mientras jugaban,

Sintiendo que algo muy fuerte nos une.

Pero, ¡ay!, que no nos pase como a Pedro y digamos eso de “qué bien estamos aquí, montemos tres tiendas”...

Que el retiro de Beire y todos los que hagamos nos sirvan para Testimoniar el Amor, de verdad...

Que salgamos fortalecidos, con ganas de dar algo más, de compartir más,

Que cada cual piense de corazón, qué le pide Dios, seguro que hay algo que podemos hacer, a partir de ya, para que el Amor que tenemos se desborde por ahí...

No nos lo quedemos, vamos a darlo para que tengamos más!

Que hace falta mucho Amor y mucha Fe...

¡En marcha!



EN LA INDIA, CON LOS ESCOLAPIOS

José Luis Mariñelarena

En India aparentemente todo era distinto a lo que había conocido hasta entonces. Un país inmenso en un continente desconocido que alberga una gran riqueza cultural, lingüística, religiosa. Dicen que India o te atrapa o la odias...yo iba con mis reticencias, por lo que tenía de aventura el ir a un lugar remoto y desconocido con gente que no conoces y no habla tu idioma, donde además no sabes muy bien lo que vas hacer.

Fueron las palabras del escolapio P. José Alfaro, que se encontraba de descanso “obligado” por Logroño y se acercó a Pamplona las que me animaron definitivamente a embarcarme en este viaje. Durante la comida, nos contó como la gente vive del cultivo de arroz, construye inmensos pozos que se llenan de agua con las lluvias del monzón, fabrican las casas de adobe, cuidan de las cabras y vacas... al mismo tiempo que nos mostraba una serie de fotos llenas de caritas de niños y niñas que van a las escuelitas rurales que José Alfaro ha ido montando en estos años: Derang, Kamda y la última Phatka donde vive él.

¡No hay tiempo que perder! es su máxima y en ello está. Fue también cuando me enteré que aunque había posibilidad de viajar juntos, solo sería hasta Delhi, pues su destino era Kadmandú y yo continuaría mi camino hasta la capital del estado de Jharkhand. Él no podía regresar todavía a India pues con la nueva ley, el gobierno indio obliga a los extranjeros a permanecer tres meses fuera del país antes de poder regresar.

Lo que para otros quizás resultaba un problema...él lo vio como una oportunidad y ahí que se embarcó a la

aventura de ver si podía montar una escuelita también en Nepal. Será la Providencia dijo. Es increíble la vitalidad y ganas que tiene este escolapio, autentico ejemplo de sencillez y gran luchador. También nos comentó de las dificultades socio –políticas que vive este estado del norte de la India, debido a la presencia del movimiento guerrillero Naxalita y como alguna vez han ido a molestarle.

Así que el viaje tenía todos los ingredientes para hacerlo realmente excitante, sin contar con las historias de elefantes salvajes que aplastaba personas cuando les da por entrar violentamente a los pueblos en busca de comida y agua. Esto último gracias a Dios, no lo vi ni experimenté, pero allá todo el mundo lo contaba. Mi hoja de ruta, era pues una hojita fotocopiada a color donde estaba dibujado a mano el mapa de India, el estado de Jharkhand, y la Diócesis de Khunti con el largo listado de colegios en funcionamiento, “en acuerdos” y “en veremos”.



Inicialmente yo llegaría a Kamda y de ahí se vería las posibilidades de participar en la recién iniciada escuela “English Medium” de Phatka, todavía en construcción y que se paralizó con la salida del P. José Alfaro. En el aeropuerto de Ranchi me esperaban los escolapios indios P. Joi kuti, el hermano Justin y la hermana Inés, calasancia que habla castellano a la que agradecí enormemente esto pues me permitió hacerme con las primeras claves para comenzar a entender este mágico país, lleno de contradicciones y totalmente nuevo para mí.



Los veinte primeros días los pasé en la casa de los escolapios de Kamda, actualmente son tres: el polaco Wasek y los dos mencionados anteriormente, más tres chicos de la zona, que han decidido seguir los pasos de Calasanz y previsiblemente en un futuro irán al noviciado de

Kaniakumari, situado en el extremo sur de la India.

Kamda es una auténtica misión, aunque a solo un kilómetro de un pequeño poblado, está rodeada de selva y no llega la electricidad ni el agua corriente... esto último es habitual creo en toda la india rural, pues la gente se abastece de agua a través de las bombas y pozos. Podéis imaginar que las condiciones en la casa no son de máxima comodidad. Cuando me fui aún no había llegado el generador eléctrico que iba permitir al menos unas horas de luz a la noche y poder cargar móviles y portátiles con los que trabajar.

En Kamda también hay un “hostel” o internado para los chicos que viven más lejos o no tienen recursos, donde viven unos 60 chicos de entre 6 y 14 años. He tenido la oportunidad de conocer el día a día de este colegio, los profesores, alguna familia y pasar muy buenos ratos de juego con los chicos del internado. Eso sí, juegos donde no hacía falta hablar pues los chavales solo hablan su lengua tribal llamada mundari, propia de este estado, un poquito hindi pues lo aprenden en la escuela y poco más que el socorrido “guan, chu, fri” en inglés.

El colegio de Derang, está a 20 minutos de moto y unos 45 en bicicleta, medio que utilizaba para desplazarme. Las hermanas calasancias Janet y Sandra, nicaragüense y argentina respectivamente me permitían el explayarme en castellano, haciéndoles todo tipo de preguntas sobre porque esto y porque lo otro...pues lógicamente en Kamda solo hablabamos inglés.

Los chicos y chicas de este colegio no tienen dinero para comprar uniforme y la mayoría van descalzos. Uno de los días me dediqué a ayudar con la cura diaria, limpieza de heridas infectadas, etc...que daba para ver la precariedad de las condiciones en las que viven estos niños y niñas que aguantaban el dolor de la cura estoicamente. Como podéis imaginar en India hay de todo, pero en esta zona la población son humildes campesinos, que conforman la llamada población tribal o adivasis, los indígenas de la India como si diríamos. Los índices de pobreza y analfabetismo son los más altos del país, por lo que están muy agradecidos de poder tener ahora una escuela en su poblado y la acogida tanto de las calasancias, como de los escolapios ha sido muy

buena, no sin dificultades. Aunque el sistema de castas está prohibido, existen grandes desigualdades todavía y solo a través de una buena educación se puede romper el círculo vicioso de explotación y pobreza. De hecho allá todos le dan gran importancia a la escuela, y los chicos y chicas aunque grandes se apuntan a estudiar una vez se pone una en funcionamiento.

Tras esta estancia en el norte de la India, viajé dos días en uno de esos míticos trenes hasta la ciudad de Bangalore, donde tiene la casa central los escolapios y hay cerca de 30 seminaristas. Tuve la oportunidad de conocer gente, disfrutar del paisaje... De ahí a Aroor, en el estado de Kerala, luego Arianad donde se está construyendo un nuevo colegio y hostel, y finalmente Kaniakumari en el extremo sur, donde están los chicos que inician su andadura escolapia.



Estaba una media de dos días en cada lugar, suficiente para conocer un poco cada una de las comunidades de escolapios y el día a día, sus proyectos, ¡todo un lujo!. Mumbai fue el colofón de este periplo viajero, allá pasé los últimos diez días, conociendo Creative Handicrafts, compartiendo buenos momentos con las trabajadoras del textil de las cooperativas, conversando con los responsables sobre lo que es y no es comercio justo, conociendo a la gente del campo solidario de SETEM Madrid y a la propia fundadora de C.H. la hermana Isabel Martín,

mujer incombustible, merecida vencedora este año del Premio Príncipe de Navarra a la Solidaridad. Toda una experiencia única de lucha y superación en medio de los suburbios o slams de una de las mayores urbes del planeta.

Son muchas las cosas por contar que se quedan en el tintero, pero esto no da para más así que para acabar, comentar que este viaje me ha servido para tener espacios de tranquilidad, espiritualidad como hacía tiempo no tenía, además de ganas de seguir en la lucha por cambiar este mundo...todavía hay mucho por hacer. Me quedo también con la sensación de satisfacción y agradecimiento a los escolapios por haberme hecho sentir como en casa y haberme brindado la oportunidad de conocer su realidad, así como la de un gran país, con un gran potencial, donde a pesar de toda la pobreza, desigualdad e injusticia rebosa vida y alegría. ¡No hay más que ver las películas de Boliwood!

DE SEVILLA A PAMPLONA

Rafa

En primer lugar, presentarme para aquellos a los que aún no he podido conocer en Lurberri. Soy Rafa, sevillano de 22 años, maestro de los pequeñines de Primaria, de los grupos de procesos de Pastoral de Sevilla (MC) y antiguo alumno del “cole” de allí. Y, por encima de todo esto, por qué no decirlo, cristiano.

Y es por eso por lo que este año os ha tocado sufrir por aquí. Puede parecer extraño que un chaval de mi edad años se aventure a cambiar de ciudad, de ambiente y casi de vida, pero no es algo que se haga sin un motivo. Y ese motivo no es otro que las ganas y el entusiasmo por vivir, de hacerlo con todas sus connotaciones, en el significado más extenso de la misma palabra vivir. De buscar la felicidad en base a la felicidad de otros (Elkarrekin Heltzeko Mugitzen Gara).

Venir a Pamplona, a Lurberri, a la comunidad S. Fermín, supone un gran paso, una apuesta personal, un pulso al miedo y, por encima de todo, un dejarse a uno mismo, abandonarse en manos de Dios, en manos de la fe. Porque nada salvo Dios mismo es garantía en esta búsqueda personal, de cada uno, de su vocación. Dios, al que tanto amamos pero al que tanto tememos – sin sentido – muchas veces; y yo, he de decir, que le he temido, sus propuestas, sus planes, que no siempre son los que en principio te gustarían, los

más fáciles o los más cómodos.

Mi historia con Dios es una historia constante de cuestionarme cosas, de sentirme llamado, señalado por él en cada lectura, en cada oración, en cada ratito que se le dedica de manera especial, en cada momento vivido y disfrutado con Él y, cómo no, una historia de compañía, de amistad, de amor y felicidad.

Con Jesús, y también por Él, he ido viviendo experiencias que me han llevado a donde estoy ahora. Me ha acompañado durante tantos años de pastoral, primero como chaval y luego también varios años

como monitor de chavales. Me fue atrayendo más y más, y acabé por encontrarme durante un mes en Venezuela de voluntariado. Y como Jesús sigue llamando y haciéndose el encontradizo, se me ofreció la posibilidad de venir un año aquí, a pensarme la vida escolapia en serio, a hacer todo lo que antes os he escrito.



Y para eso, para discernir, está mi comunidad, las actividades con los peques de 5º en Mikel Gurea y con los más mayores de 3º de ESO en Bidean, las clases de Inglés en la “Compa”, los chavales de Ikaskide, los monitores y la gente de Lurberri de manera más general. Y ya, pidiéndole al Padre que, a mí y a todos, nos ayude a ver con claridad nuestro camino en la vida, me despidió con un gran abrazo para todos y cada uno de vosotros.

ESCOLAPIO PARA SIEMPRE

Javi San Martín

Me he reservado este momento para escribir estas palabras. Ayer a estas horas me encontraba en la iglesia del colegio de Pamplona-Iruña pronunciando las palabras con las que me comprometía ante Dios y toda la comunidad a ser escolapio para siempre. Fue una celebración sencilla y familiar, con la iglesia abarrotada de gente que quiso acompañarnos a Eloy y a mí en este momento tan decisivo en nuestras vidas.

Suelo decir que esto no ha sido más que la ratificación de una historia que ya comenzó hace algunos años, cuando siguiendo una extraña e intensa intuición que brotaba del corazón, me fui a vivir a Pamplona junto con la comunidad San Fermín. Han sido éstos unos años gozosos, repletos de intensas experiencias y entrañables personas que me han acompañado, en las que con el paso del tiempo descubro, cada vez con mayor fuerza, la cercanía y la confianza que Dios ha puesto en mí.

Pero al decir “ratificación” quizás me quede un poco corto. No solo fue ratificación, no solo fue un papel firmado, no solo fue una celebración... Personalmente lo he vivido como un poner toda mi vida en juego. Ayer, ante Dios y la comunidad expresé que mi vida, toda ella, quiero que esté puesta al servicio del Reino de Dios; lo cual se concreta en un servicio a

los más pequeños, sobre todo a los más pobres, como quiso Calasanz. Y tengo que decir que ese poner toda mi vida en juego, y ese ponerla al servicio de la voluntad de Dios, me hace profundamente feliz.



A lo mejor aquí es donde alguno deja de leer y se queda extrañado. ¿Feliz? ¿Profundamente feliz? Con tantas renunciaciones, con una vida tan separada de lo que hay día se ofrece como el ideal de felicidad (dinero, coche, viajes...). Pues sí, así es, esta vida que he elegido me hace feliz, me llena y me hace vivir la vida con gran intensidad.

Será difícil comprenderlo para aquel que viva la vida desde el cálculo y desde la medida, estimando en cada momento aquello que se debe hacer para satisfacer los deseos y necesidades que van surgiendo. Tristemente me doy cuenta de que no pocas personas viven así: midiendo lo que dan, calculando el perdón, sopesando la generosidad, estimando lo que se recibe a cambio... Dios no es así. Dios es pura generosidad, es compromiso radical, es amor sin medida, es vida plena y felicidad. Y desde la fe, uno intuye que el sentido de la vida es ponerse a tiro de esa corriente de Dios que si te dejas, te arrastra.

Habrà quien me pida explicaciones por este paso que he dado, quien no lo entienda, quien no lo vea. Yo procuraré que mi vida, ella sola, se explique a sí misma. Que lo que viva transparente, aunque sea insignificadamente, todo eso que es Dios. Y ahí no entran las razones lógicas, ni las explicaciones sesudas...



Porque lo de Dios brota del corazón y es pura pasión. Se apoya en la fuerza del corazón, y es tan frágil como una vasija de barro; pero intenso, seductor, verdadero... ¿Cómo voy a dudar de lo que me agita el corazón, de lo que remueve mis entrañas? ¿De qué me fio? ¿De esa llamada de Dios que me llama a no medir, a no calcular, a poner toda mi vida en juego? ¿O de mi cabeza, que mide, que teme, que me asegura un futuro, aunque quizás un mediocre futuro?

Por ahí va un poco, lo que en este momento vivo al realizar mi profesión como escolapio para siempre. Quiero que quede claro que algo así no lo haría si no estuviera convencido de que voy a ser profundamente feliz, sin por ello eliminar nada del drama que acompaña a la vida. Y ahí entra también el hecho de que este paso es también una respuesta a la llamada que me hace la realidad, un compromiso con el dolor y el vacío que acompaña la vida de tanta gente y de tantos chavales. Pasan por mi memoria tantas historias que he ido viviendo, conociendo y acompañando estos años: en Pamplona, Granada, Bolivia, Venezuela. Ser escolapio es tomarse muy en serio la existencia, la vida de otros; como también lo hizo Jesús, y como nos llama a cada uno para que lo hagamos.

Esta historia comenzó ya hace algunos años. Hoy la vivo agradecido y convencido, sabiéndome acompañado por tantas personas en mi familia, en mi comunidad, entre los profesores, los catequistas, etc. Y sobre todo, también la vivo con mucha esperanza y confianza de saber que va a ser una vida plena y fructífera, en la manos generosas de Dios.

“Señor, tú lo sabes todo, tú sabes que te quiero...”

Javier San Martín Vicente

MI COMPROMISO DEFINITIVO

Eloy Fernández

El día 24 de octubre di junto a Javi San Martín un paso importante en mi camino como cristiano: el compromiso definitivo como escolapio. Fue realmente emocionante por cómo se volcó con nosotros todo Lurberri, las familias de la Comunidad Cristiana Escolapia, de nuestros coles, Ikaskide. Y emocionante por el paso en sí, lo que supone para mí: decir un sí grande, rotundo y de todo corazón a Jesús.

Estoy seguro que todo el que entiende algo de amor, de querer y ser querido, me puede entender. Sólo se puede decir un sí así cuando se ama (o mejor, cuando te sientes amado). Siempre que rezo y sobre todo cuando me ha tocado echar la vista a tras y mirar mi historia de fe, veo cómo Dios ha estado ahí, sosteniéndome. Es algo que me cuesta explicar y me da bastante respeto pero creo también que es nues-



tra gran experiencia como seguidores de Jesús: Dios actúa a pesar de nuestras dudas y miedos. Lo hace sutilmente, por el amor y con amor. Y esto, se siente, incluso físicamente.

Si has vuelto emocionado/a de un campo de trabajo; si los chavales te han tocado el corazón en los grupos o en Ikaskide, si sabes lo que es que un chaval te abra el corazón y te acabe preguntando: ¿vas a venir el próximo día o nos dejarás como han hecho otros?; si has vivido cualquiera de estas experiencias y has notado lo que se siente en el estómago, creo que nos podemos entender.

Nos podemos entender también si un día coges el

evangelio y te encuentras historias como la del hijo pródigo o la de la mujer de Juan 8, y te sientes como estos personajes que se encuentran con Jesús. No sé si sabes lo que te digo: hay un momento en la vida en que los estudios que haces, el trabajo que te espera, la super vida social (ya en red social) que todo el mundo debe tener... mmm, te saben a poco y no sabes por qué. Y en cambio las palabras de Jesús: el atreverse a ir con él, el dejarlo todo y seguirle “haciendo el bien a los más pequeños”, te suenan nuevas. Que son el tesoro escondido, o ese pendrive dichoso (soy bastante despistado) donde tienes el trabajo que presentas mañana y que no aparece, no aparece... y de pronto lo encuentras. ¡Qué alegría!

Ha sido mucho el camino recorrido hasta decir ese sí definitivo a Jesús. Atraverseme, en primer lugar, a marcharme de casa, de mi familia; atraverseme a ser un poco diferente respecto a mis compañeros de la Uni, dejar a mis amigos... Hay momentos de duda (¿quién hay que ame y no dude?), algunos muy duros. En esos momentos, cuando podía hacer un poco de tranquili-

dad en mi corazón, rezaba: “Señor, tu tienes un sueño para mí. No sé cómo, quizás misteriosamente, pero me lo has ido mostrando. Dame fuerzas para elegir vivir desde las esperanzas y los sueños, no desde los miedos y las dudas. Considero que he dicho un sí, que he apostado por seguir a Jesús. Por eso decía antes que sólo quien ama puede entender. Cuando se ama se escoge a quién se ama, se escoge qué hacer por esa persona. Y por supuesto hay renunciás, a otras personas y a muchas cosas. Pero, primero escoges amar...

Me decía un gran escolapio unas palabras de ánimo: Eloy, cuando tu haces el compromiso definitivo no estás diciendo que has llegado a una meta. Ahora comienza tu compromiso definitivo: el de seguir a Jesús más de cerca, el de buscar como escolapio cuál es el camino, el de seguir creciendo como persona, seguir aprendiendo.

En eso estamos, y a eso os pido que me ayudéis: con vuestro apoyo y oración.



Próximas fechas



Enero

15 de enero: Encuentro de formación de agentes de pastoral con J.M. Olaizola (Vitoria-Gasteiz)

21 de enero: Encuentro con Dolores Aleixandre en Pamplona-Iruña

22 - 23 de Enero -- Ejercicios Fraternidad. Dolores Aleixandre (Oharriz)

24 - 29 de Enero -- Semana de la Paz

27 de enero: oración de Taizé

28 - 30 de Enero -- Retiro de Catecumenado (Irañeta)

Febrero

18 - 20 de Febrero -- Curso de Monitores Vasconia (Barria). Experiencia de Dios en la vida cotidiana (Loiola)

24 de Febrero: oración de Taizé

25 - 27 de Febrero -- Encuentro Ulises 2011

Marzo

10 de Marzo -- Miércoles de ceniza

11 - 13 de Marzo -- Retiro "+22. Decidir la vida" en Getafe

26-27 de Marzo: Ortzadar eguna en Barria

31 de Marzo: oración de Taizé

Abril

4 - 8 de Abril -- Aventura Solidaria La Compasión

9 de Abril -- XIV Caminhada

14 de Abril: oración de Taizé

21 de Abril -- Jueves Santo - Ostegun Santua

22 de Abril -- Viernes Santo - Ostiral Santua

24 de Abril -- Domingo de Pascua - Berpizkundeko Pazkoa

