



itaka escolapios valencia
C/ Carniceros 4, 1º
T 963 921 373 – M 626 892 076
www.itakaescolapios.org



> **Microproyectos
para este año**

itaka vlc informa

número 5 marzo 2011 | edita: itaka escolapios valencia elabora: comunicación itaka vlc | valencia@itakaescolapios.org

ITAKA-ESCOLAPIOS VALENCIA PRESENTA NUEVOS PROYECTOS A SUBVENCIÓN

Nuevos proyectos, nuevas ilusiones



Como cada año, la Fundación Itaka-Escolapios ha solicitado subvenciones para desarrollar los proyectos del nuevo curso. Algunos ya os sonarán, como el del **Centro Cultural Calasanz** o **Escola Oberta**, pero también hay nuevas iniciativas como el proyecto **“Trobades solidàries I: Riuada Escolar per la Pau al llit del Túria”**. Como imaginaréis, con la conocida por todos “crisis”, es cada vez más complicado recibir estas ayudas ofrecidas por la Diputación, la Generalitat u otros organismos y que son tan necesarias para el desarrollo de nuestra labor. Aún así, no debemos ponernos pesimistas. De momento, ¡estamos de suerte!

El año pasado, se solicitó una subvención a la Diputación de Valencia para el proyecto de sensibilización de **Escola Oberta** y se nos concedió en octubre de este año. Esta ayuda de 5.618'63€ irá destinada al personal y materiales de trabajo. Pero ahí no acaba la cosa. También se solicitó una subvención de 15.000 € a IberCaja para la iniciativa de **‘Animación sociocultural del barrio de Sutiaba (León)’**, dentro del proyecto **Centro Cultural Calasanz** de Nicaragua ¡Y también contamos con ese dinero! Este proyecto pretende desarrollar un acompañamiento personal a los niños y jóvenes en riesgo de exclusión social. Para ello, se pone a disposición de los jóvenes varias aulas de estudio, biblioteca, ordena-

dores, así como actividades lúdicas y acompañamiento psicológico y personal.

Esto es lo que hay hasta el momento, ahora toca esperar. Desde septiembre se han solicitado varias subvenciones, entre las que se incluye una de 90.000€ al Fondo Castellano-Manchego de Cooperación para un nuevo proyecto, **‘Internado Campesino de Morocomarca’**. Éste tiene como objetivo construir un nuevo internado en Bolivia. Además, también se ha recurrido a las ayudas proporcionadas por la Generalitat, con la petición de dos subvenciones para proyectos de cooperación y una para sensibilización.

Respecto al área de cooperación encontramos, por una parte, el proyecto **Calasanz nos une** de Nicaragua, que intenta impulsar procesos educativos fuera de las aulas para reducir los problemas escolares. Para esta iniciativa se han solicitado 32.254'67€. Y por otra parte, está el proyecto **‘Apoyo a los internados y escuelas de Cochabamba (Bolivia)’**, que se ocupa del mantenimiento de los internados de esa zona y para el que se ha pedido una ayuda de 177.377'96€.

En cuanto al área de sensibilización, se ha creado un nuevo e interesante proyecto: **‘Trobades Solidàries I: Riuada Escolar per la Pau’**. Se trata de un proyecto con el que además de trabajar por la Paz con alumnos y comunidad educativa, pretendemos esta-

¡Estrenamos nueva sede!



Desde el pasado 17 de enero, y después de unos días de intensa mudanza, las oficinas de Itaka Escolapios en Valencia se han trasladado al primer piso del edificio sito en la calle Carniceros nº4. Se trata de la antigua residencia de los religiosos del colegio Escuelas Pías, en el barrio de Velluters. El edificio, que fue construido en 1750 junto a la Iglesia del Colegio estaba a punto de declararse en ruinas, hace poco más de un año, pero tras su rehabilitación la Provincia Escolapia ha decidido acoger en la planta baja los locales de **Caritas Parroquial** y en la primera planta la oficina de nuestra sede.

blecer redes de colaboración y cooperación entre las escuelas de nuestra ciudad, ya sean públicas, privadas o concertadas; y organizar entre todos una gran marcha solidaria por la paz que se celebrará en el antiguo cauce del río Túria implicando no sólo a los alumnos de cada centro sino también a sus familias. Para este proyecto se ha solicitado una ayuda de 58.227'65€ a la Generalitat Valenciana, estamos pendiente de que salgan las convocatorias del Ayuntamiento y la Diputación de Valencia para poder completar el presupuesto que necesitamos para llevarlo adelante. Esperamos poder contar con todas estas ayudas para desarrollar los proyectos de este año. Crucemos los dedos.

MARIA MUÑOZ / ITAKA VLC

DESDE DENTRO

Visita Comisión Ejecutiva

Como todos los años, a comienzo de curso la Comisión Ejecutiva visita las diferentes sedes de Itaka Escolapios para interesarse por su situación, actividades, inquietudes y sueños. Durante los días 14 y 15 de octubre, Javier Aguirregabiria (presidente) e Igor Irigoyen (coordinador general) estuvieron en Valencia para reunirse con los patronos (Paco Montesinos y Mario Contell), el equipo de sede dirigido por Manel Camp, y las técnicas que trabajan apoyando la labor de voluntarios y voluntarias en los diferentes proyectos que llevamos a cabo.

Formación en Bilbao

Durante los días 5-8 de noviembre, Laura García y Constanza de las Marinas viajaron a Bilbao como técnicos de Itaka Escolapios - Valencia para conocer la realidad global de la Fundación y recibir una formación más específica en aquellas áreas de trabajo de las que son responsables. Allí compartieron programa y encuentros con Blanca Bohoyo, técnico de cooperación de la sede de Granada.

Reunión del Patronato

El viernes 11 de febrero tuvo lugar en Bilbao una nueva reunión del Patronato en la que se trató, entre otros aspectos, el seguimiento de las actividades y el repaso de las novedades de Itaka Escolapios, así como la aprobación de las cuentas correspondientes al ejercicio económico pasado. Como cuestión de fondo, se aprobó con la reflexión correspondiente un primer borrador del Plan Estratégico 2011-15, en el que se recoge la propuesta de misión, visión y líneas estratégicas para ese periodo. Este documento será trasladado a las sedes y equipos para que, de forma participativa, continúen con la elaboración del Plan completo de aquí a final de curso.

VOLUNTARIADO

ACTIVIDADES Y ENCUENTROS



La entrada a un nuevo año nos brinda un inmejorable momento para reflexionar sobre el camino recorrido hasta ahora. Parece que fue ayer cuando volvimos de las vacaciones, cargados de ilusión y energía, con ganas de seguir en nuestra ardua tarea de intentar cambiar el mundo.

Sin embargo, ya hemos vivido grandes momentos juntos: tanto dos encuentros formativos, como el inicio de los cursos de voluntariado, y la manifestación de Pobreza Cero. En dicha manifestación, que se celebraba el domingo 17 de octubre (Día internacional de lucha contra la pobreza), los voluntarios quedamos un rato antes en el colegio Calasanz para preparar nuestras características pancartas. Bajo el lema "Las personas primero, la crisis no puede ser excusa", recorrimos las principales calles de la ciudad, reivindicando un mundo más justo. Además, los organizadores nos tocaron la fibra sensible al hacer hincapié en unos datos sorprendentes, seguramente ya conocidos, pero seguramente también olvidados: El 1% de la población mundial controla el 50% de las riquezas y el 20% de los habitantes de la tierra consumen el 80% de los recursos.

Encuentros de voluntarios/as

En cuanto a los encuentros de voluntarios/as, hay que resaltar el gran trabajo realizado por los miembros del equipo de formación. Ambos, tanto el de septiembre como el de noviembre, han sido valorados positivamente por los asistentes a los mismos. El encuentro de septiembre en Serra marcó un esperado reencuentro de voluntarios en el que los de primer año contagiaron a los veteranos su ilusión por empezar. El encuentro se llamaba "Conocer para servir", y comenzó en el

colegio San José de Calasanz, donde los voluntarios de Itaka Escolapios reunimos para compartir durante la jornada experiencias e inquietudes. Al acabar, quienes colaboramos en el proyecto Trastévere VES nos fuimos a Serra para continuar con nuestra formación en un ambiente ameno, productivo y divertido que duraría hasta el domingo por la tarde, cuando regresamos a nuestros hogares. El segundo encuentro, destinado exclusivamente para voluntarios del proyecto Trastévere VES, se titulaba "Voluntariado en camino", y tuvo la particularidad de comenzar el viernes por la noche. En este encuentro se introdujeron las formaciones paralelas, pues se daban en el mismo momento dos formaciones, una para los recién llegados y otra para los veteranos (cosa que gustó bastante entre nuestros voluntarios). Entre formación y formación tuvimos sesión de *Cine-fórum*, donde vimos la película *Diarios de motocicleta*, que gustó sobremanera y dio mucho que hablar. Tras una tranquila velada con juegos de mesa e interesantes conversaciones, nos fuimos a descansar para afrontar otro maravilloso día de servicio. Pero esto no acaba aquí. Ya se están programando otras actividades como, por ejemplo, el encuentro de formación previsto para finales de febrero, lo que significa que no paramos ni un momento. Si os parece que todo lo que llevamos ha sido intenso, abrochaos los cinturones, porque vienen curvas.

ALBERTO SAEZ / ITAKA VLC

CAMPAÑAS ESCOLARES

SENSIBILIZACIÓN ESCOLAR

NAVIDAD

Con el fin de año, Itaka Escolapios volvió a protagonizar las campañas de Navidad con el fin de recaudar fondos para los proyectos de la Provincia en Centroamérica y sensibilizar a la comunidad educativa sobre las desigualdades en las sociedades del sur.

En **Gandía**, el colegio escolapio volvió a organizar su tradicional rifa dentro de la campaña anual de recaudación de fondos para los proyectos solidarios de la Orden. Itaka participó de esta iniciativa aportando material divulgativo sobre la obra de los escolapios para ambientar el colegio. Además, la Fundación envió a su voluntaria de larga duración en León (Nicaragua), Ana Vizcaíno, para que explicara a los alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO su experiencia en Centroamérica. Al conocer todos los proyectos escolapios en la zona, Ana no sólo habló a los chicos y chicas de las acciones que se desarrollan en León, sino también de los proyectos que tienen lugar en República Dominicana y Costa Rica.

Por su parte, el colegio de EEP **Malvarrosa** montó una pequeña tienda solidaria en la que vendieron productos artesanales elaborados por las beneficiarias del Proyecto Mujer que la Escuela Pía desarrolla en diversos barrios de La Romana (R. Dominicana). Los fondos irán destinados al mantenimiento de este mismo proyecto.

SEMANA CALASANZ

La Semana de Calasanz tiene un especial significado para la comunidad escolapia. Este año, la Fundación Itaka quiso integrarse dentro de estas celebraciones y participó en los actos en honor al Santo que se organizaron en el **colegio San José de Calasanz**. Los alumnos de 2º y 4º de ESO recibieron la visita de los voluntarios del VES y VS quienes, a través de su testimonio y apoyados por material audiovisual, aportaron una visión diferente de lo que es la Escuela Pía hoy, transmitiendo la idea de que la obra que comenzó Calasanz sigue presente en los proyectos que Itaka desarrolla en Centroamérica, y en el trabajo de los religiosos y laicos escolapios por todo el mundo.

MARIA CASINOS / ITAKA VLC

Coordinando esfuerzos



A principios de noviembre tuvo lugar la primera reunión de los coordinadores de acción social de los colegios escolapios de la provincia de Valencia. Uno de los puntos más relevantes que se acordaron en la reunión fue el de potenciar el trabajo individual con cada centro, de modo que los representantes de Itaka velaran por la adecuación de los materiales de sensibilización de cada colegio de manera personalizada, atendiendo a la idiosincrasia de cada centro y a sus necesidades específicas. De forma más concreta, se repasaron las campañas escolares propuestas desde Itaka, la programación del proyecto Escola Oberta y se repartió el dossier de EDUCA, un proyecto que surge desde Itaka Escolapios Bilbao y que consiste en una batería de recursos de apoyo para los profesores, que se pueden utilizar tanto dentro como fuera del aula.

Escola Oberta

El proyecto Escola Oberta, coordinado desde la Fundación Itaka, sigue adelante con

muy buenos resultados en los colegios de Albacete, Calasanz y San Joaquín, así como con actividades puntuales en los centros de Gandía y Castellón. Los alumnos de 4º de ESO del Calasanz realizaron el pasado 14 de enero las visitas a los barrios que forman parte de este itinerario de sensibilización. Los chavales visitaron los barrios de La Coma, la Plata, la Fuensanta y Velluters. Por su parte, los alumnos de 1º de Bachiller del Calasanz recibieron la visita de miembros de la Asociación Jarit, cuyo trabajo con inmigrantes resultó idóneo a la hora de desarrollar la actividad central prevista por el proyecto Escola Oberta en este curso. Por último, en 1º de ESO del Calasanz los voluntarios de Itaka visitaron las aulas para dar testimonio de su experiencia en barrios degradados de la ciudad de Valencia. Además, ya se ha repartido a los colegios los materiales de Escola Oberta elaborados gracias a la subvención de SM, tales como carteles para Primaria y materiales de apoyo para preparar campañas de sensibilización en el aula, entre otros. MARIA CASINOS / ITAKA VLC

Reunión de Voluntariado de Larga Duración (VLD)

Durante las vacaciones de Navidad, nuestras voluntarias de larga duración volvieron a casa para celebrar en familia estas fiestas. Gracias a ello, desde el equipo de voluntariado se pudo convocar una reunión preparada especialmente para ellas. Y también, participó en la reunión Rubén García, pues aunque ya no se encuentra como voluntario en La Romana, su vivencia y su trabajo en San José, está muy vinculado al servicio que rea-

lizan Beatriz, Patricia, Ana y Esperanza en la Viceprovincia. Uno de los objetivos del equipo de voluntariado, en éste y otros proyectos, es el acompañamiento a los voluntarios y voluntarias en su servicio y su dedicación hacia los niños y jóvenes que más nos necesitan. En la reunión compartieron vivencias, inquietudes, dificultades, perspectivas de futuro de cara a la vuelta, su servicio, su relación con las comunidades escolapias, etc.

MICROPROYECTOS 2011

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS POR MARÍA CASINOS / ITAKA VLC



Programa Preventivo de Salud

La atención médica en la República Dominicana, en particular en la ciudad de La Romana, es altamente deficitaria. Los recursos de la sanidad pública son a todas luces insuficientes para atender a la numerosa población. En esta situación, se convierte en esencial la figura de los promotores de salud -vecinos formados en educación para la salud que hacen las veces de enlace entre el sistema sanitario y la comunidad-. El proyecto de Itaka consiste en la formación de esos promotores de salud, así como en la consolidación de un servicio de asistencia pediátrica y el suministro a la población de medicamentos de uso ordinario a precios accesibles.



Proyecto Calasanz nos une

La Romana: Generar oportunidades de ocio en el tiempo libre de los niños y niñas de La Romana, basadas en la educación en valores, es el objetivo principal del proyecto Calasanz nos une en esta ciudad de República Dominicana, que también persigue impulsar el desarrollo comunitario a través de actividades culturales y crear redes de participación ciudadana. Para lograr todo esto, el proyecto se centra en la creación de una red de bibliotecas municipales y el impulso de un voluntariado juvenil que, entre otras cosas, organice campamentos para niños.

León: El proyecto Calasanz nos une en Nicaragua se centra en el barrio de Sutiaba en la ciudad de León, donde se fija como objetivo reducir los índices de absentismo y deserción escolar entre los alumnos de Primaria. El proyecto apuesta por la educación no formal y el acompañamiento de los

niños y jóvenes para paliar el fracaso en las aulas y dar oportunidades de futuro a los chicos y chicas del barrio.

Las herramientas para lograrlo son una biblioteca para el fomento de la lectura, una "escuela de tareas" donde los chicos aprenden a organizarse, una escuela de padres, y actividades de tiempo libre y de pastoral, para fomentar valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto mutuo.

La Puya: Es un proyecto de inserción educativa que busca crear espacios de acogida y acompañamiento para niños y jóvenes en situación de marginalidad y grave riesgo social. Se trata de un espacio de educación no formal donde, de lunes a viernes y en horario matutino y vespertino, niños y niñas reciben formación y acompañamiento. La formación en valores cívicos y evangélicos de justicia, solidaridad y paz es fundamental.

CURSOS VOLUNTARIADO

CPV Y VOLUNTARIADO EN EL SUR

Formación inicial para los voluntarios

Desde el proyecto Trastévere VES, se prepara a una nueva generación de voluntarios a través del **Curso de Promoción del Voluntariado** (CPV). Después de las charlas de sensibilización previas, que se impartieron entre los meses de diciembre y febrero en los colegios de San Joaquín, Calasanz y Gandia, el 12 de febrero arrancaron las cuatro sesiones del curso, que finalizarán el 9 de abril. En estas sesiones, voluntarios del VES explican a los jóvenes qué significa ser voluntario escolapio, dan testimonio de lo que supone dar su tiempo por los demás y presentan el campo de trabajo que tendrá lugar en verano de 2011. Los chicos y chicas que finalicen el CPV podrán tener su primer contacto con el voluntariado durante 15 días del mes de julio en barrios de Valencia, en una experiencia transformadora que implica no sólo conocer la realidad de los barrios más desfavorecidos de su ciudad, sino también convivir en

comunidad durante esas dos semanas y ser consciente de la importancia de la formación también a la hora de hacer voluntariado. En total, 17 jóvenes de los colegios escolapios de San Joaquín, Calasanz y Gandia se han interesado por esta experiencia y han asistido a la primera sesión del Curso de Promoción del Voluntariado.

Por otro lado, en el **curso de Voluntariado en el Sur** que comenzó en el mes enero se han realizado ya dos sesiones de formación. Para finalizar el curso, el último fin de semana de febrero, tendrá lugar un encuentro con la presencia de algunos voluntarios y voluntarias que ya han realizado algún campo de trabajo durante los últimos veranos. Contamos con 6 nuevos voluntarios que se están preparando para lo que seguro será una experiencia que podría cambiar no sólo su forma de pensar y de ver las cosas, sino también, su vida.

Nueva organización del equipo de voluntariado

Desde septiembre en el equipo de voluntariado de Itaka Valencia se han constituido dos comisiones de trabajo: una dedicada a la formación y otra al acompañamiento de los voluntarios/as. Ambas comisiones funcionan independientemente, pero en todo momento coordinadas por los responsables últimos de este equipo. La comisión de formación se encarga principalmente de preparar los encuentros formativos que tienen lugar durante el año; y la comisión de acompañamiento está elaborando y diseñando un itinerario para la experiencia de nuestros voluntarios, cómo acogerlos cuando manifiestan su inquietud de realizar un servicio, cómo ayudarles en la reflexión durante su trabajo y también cómo despedirlo en caso de que ya no dispongan de tiempo o interés para seguir colaborando como voluntarios.