

Hugo el pastorcillo de Chayanta



3^o A



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

3-A

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia. Voy a ir al colegio!!! ¿Dónde? ¿Aquí a Chayanta? ¿Cómo se llama el cole? "Escolapios" voy a ir de lunes a viernes. ¿Ha que hora? De 9:15 a 17:20. ¿Dónde como? En el comedor del cole. ¿Tengo alguna fiesta? Sí tengo fiestas. ¿Tengo extracurriculares? Igual... ¿Cuándo empieza el cole? Empiezo la primera semana de Septiembre y acaba el 22 de Junio. ¿Que asignaturas tengo? Tienen E.F., Conocimiento del medio, Matemáticas, Art, lengua, sukhara inglés, Música, Religión y Tutoría. Que guái me encanta Conocimiento del medio. Voy a aprender mucho. Empiezo 3ºA de primaria y para finalizar espero que saque buenas notas y que este curso sea divertido.

En el mes de septiembre Hugo ya está en el colegio. Por la mañana llega muy contento, saluda a la profesora y se sienta en un pupitre con un niño de compañeros que se llama Ramón y le dice que no se preocupe ~~que~~ que se lo va a pasar muy bien. Por la tarde vuelve a su casa y le dice a su madre lo bien que se lo ha pasado.

Todos los días se levanta muy temprano para atender a las llamas y luego coge sus libros y vuelve al colegio.

Hay un profesor que quiere formar un equipo de baloncesto y ~~quiere~~ que Hugo y Ramón como son muy altos juegan en el equipo.

~~Pararon~~ tres meses y participaban en cantidad de competiciones. Y por fin quedaron los primeros los llamaban "The Kings" de Chayanta.

Con el tiempo Hugo quería ir E.U. y seguir entrenándose para poder jugar en la N.B.A.

~~Es~~ Era su máximo sueño.

Cuando llega el viernes, Hugo se pone muy contento porque vuelve a casa a estar con su familia y sus amigos de la aldea. El sábado Hugo madruga para subir al monte a cuidar a los animales y hacer los labores del campo.

Con lo que ~~está~~ aprendiendo en el colegio, ve las plantas con curiosidad. Ahora sabe que el viento lleva las semillas, y que los frutos llegan después de muchos días de lluvia y sol.

Cuando Hugo termina las tareas, se va con sus amigos.

- ¿Sabéis que las plantas respiran?

- No, ¿cómo sabes tú eso?

- No os he contado...? voy al colegio de los Escolapios de Uncia.

- Y Hugo les cuenta que en el colegio aprende estas cosas, y muchas más...

Ent

Entonces Hugo se pone muy contento. Les cuenta a sus padres que aprende a leer. Todo le parece super interesante, entonces se pone a hacerle preguntas de conocimiento del medio y les pregunta: ¿los mamíferos son ovíparos? Y les responden.

- No. Porque los mamíferos nacen del vientre de la madre. les contesta Hugo.

- ¡Handa como los niños, que guai!
y les dice Hugo.

- Mañana haremos E.F. en el cole.

¿Tendremos que estirar? Y le contestó el padre.

- Claro. Es muy importante estirar antes de hacer un deporte o un ejercicio le pregunta Hugo.

-¿cómo se estira? le responde su padre.

- Moviendo todo el cuerpo. Para que los músculos no se contraigan. Y así evitar esos dolores musculares. Le dice su madre.

- Bueno Hugo ya es hora de cenar y de dormir, que mañana hay que madrugar para ir al cole, le dice Hugo a su padre.

-Gracias, por enseñarme muchas cosas más.

En el colegio aprenderás muchas más de las que te he enseñado yo.

Riir: Hugo, es la hora de levantarse, ¡Corre! que vas a llegar tarde al cole. Hugo enseguida se puso en pie.

¡Vale papa! Ya voy, estoy muy entusiasmado por ir otra vez al cole, ¡ENCÍMATENEMOS E.E! es super divertida esa asignatura. ¡Me encanta! ¡Ayúdame a llevarte tu al cole?

Dí que sí sí sí sí sí! - Sí, vale, de acuerdo pero solo por hoy, que mamá está muy ocupada. - ¿Me preparas el almuerzo? - Sí ~~ahora mismo~~ te lo preparo qué quieres? - Dos o tres trozos de chocolate y naranjas. - Me encantaría esos dos pares de ~~trozos~~! Bueno Hugo, ya tendremos que irnos al colegio que tus amigos te esperan! ~~te~~

- Ahora chicos que tal están nuestras? estomas muy
leves y ^{también} ~~ya también~~. ¡Tiriiiim! Chicos ha tocado
la sirena ^{que también se aprenden las palabras} ~~y eso que también se aprenden las palabras~~
polisémicas y creo que sirena es una palabra
polisémica. ¿Y como lo sabes? Porque me ha expli-
cado un poco mi padre y así, me lo sé bastante
para el examen que hagamos.

El día del examen Hugo se levanta con dolor de estómago. Su madre le conoce bien y sabe que es por que está nervioso. Pero ella ~~casa~~^{conoce} un remedio natural que aprendió de su madre. Entonces va a un prado cercano a coger las hierbas que necesita para hacer la infusión. Enseguida Hugo se pone bien y piensa que puede ser buena idea ser médico de mayor para ~~ayudar~~^{ayudar} a los demás. ~~Se~~ Como ahora va al colegio no le parece tan ~~imposible~~^{imposible} ser médico. Cuando vuelve a casa se lo cuenta a su madre y su madre le dice que es una idea estupenda ~~pero~~^{pero} para eso tiene que estudiar mucho. Al día ~~siguiente~~^{siguiente} la profesora le entrega el examen y Hugo saca un 10. ~~La~~^{La} Cuando lo enseña en casa sus padres están muy contentos. Sus padres le dicen que va a poder pasar unas ~~vacaciones~~^{vacaciones} de Navidad estupendas.

Cuando empezaron las ~~vacaciones~~^{vacaciones}, Hugo estaba muy contento. Hugo y sus padres tenían planeado ir al campo andando. Hugo nunca había visto un lugar así y les pregunta a sus padres que es la Navidad y sus padres le contestaron. La Navidad es una fiesta religiosa que se celebra en Diciembre, que celebramos el nacimiento de Jesús.

Hugo se lo pasó muy bien y encontró ocillo para hacer un belén. Cuando llegó a casa hizo un belén, el portal de belén con polos y maderas. Le salió precioso y ~~le~~^{le} ahora tenía que hacer las figuras. Hizo a Jesús, María, José y los ~~abejos~~^{abejos}. Decoró su casa de campanas y bolas de Navidad.

Le gustaron mucho a sus padres los adornos que había puesto. Hizo a sus amigos a ~~ser~~^{ser} la decoración, les gustó mucho. Cenaron todos juntos. Después cantaron villancicos y se marcharon a sus casas. Y Hugo se fue a la cama.

Esa noche Hugo había dormido muy bien. A la mañana pensó que le faltaba un árbol de navidad, pero en su pueblo no hay pinos. Entonces, se le ocurrió decorar un árbol de su jardín.

Lo decoró con nueces y bellotas pintadas de colores. Le faltaba la estrella, quería hacerla de cartulina amarilla, pero no tenía cartulina. Pensó en su amigo Ramón. Fue a su calle a buscarlo, se lo encontró jugando al balón.

Le preguntó si tenía cartulina amarilla y Ramón le dijo que sí. Hugo se puso muy contento.

Ramón le preguntó: ¿Puedo hacer la estrella contigo? Hugo le respondió que sí. Los dos fueron a la casa de Hugo e hicieron una estrella preciosa, los dos juntos la pusieron en el árbol.

Hugo estaba muy contento con su árbol de navidad.

Cuando Hugo se fue a la cama estaba muy cansado y enseguida se quedó dormido como un tronco. Esa noche empezó a soñar con unas navidades de cuento. Todo estaba nevado y todos los niños de la escuela jugaban a tirarse bolas de nieve y otros iban en trineos. Era el día mejor de su vida y la noche pasó muy rápida y ~~de~~ oyó una voz que le decía: ¡Hugoooo! Pues ~~era~~ era su madre que le estaba despertando.

-Hugo ¡Despierta! Tengo una sorpresa. Mira por la ventana.

Y Hugo miró y estaba todo helado. Era como en su sueño. También estaban los niños en trineos y las bolas de navidad en los árboles. Pensó que todavía estaba soñando, se pellizcó y estaba despierto.

Hugo se vistió ~~de~~ todo correr y cuando iba ~~de~~ salir su madre le dijo que adelante va tan rápido sin desayunar. Al desayunar su padre le preguntó si ya se había enterado de que estaba nevando. Hugo le dijo que sí y que por eso se había vestido tan rápido y que casi salía sin desayunar. Hugo terminó de desayunar y

salio de casa ~~donde~~ Trineo a jugar con sus amigos en el colegio. En día estuvieron jugando todo el rato. Los de la clase de Hugo entre todos hicieron un muñeco de nieve que se llamaba Hielito. Estuvieron jugando todo el patio con hielitos que en las guerras de nieve era como una fortaleza. Al derretirse hielitos todos los niños guardaron un poco de agua de hielitos. En artística en vez de jugar hicieron un muñeco de nieve y Hugo lo llamo hielito. Los demás lo llamaron señor frío, tres bolas, muñeco helado. Al llegar a casa Hugo les enseñó el muñeco de nieve que había hecho en el colegio. A la tarde Hugo pensó en que tenía que hacer la carta a los Reyes magos. En casa empezó a escribir la carta. Hugo pidió muchas cosas y no se decidía por una cosa o otra. Cuando acaba la carta fue con su madre y su padre a entregar la carta de Hugo al paje que estaba disfrazado de Baltasar. El rey de Hugo. Hugo se fue a casa con sus padres y a la cama que sabía que ya era Navidad. En el sueño paraba lo mismo que en el otro y más cosas. En sueño salía Baltasar con las bolas de Navidad y los niños en Trineo. Era ya era la hora de despertarse y

el sueño acaba. Hugo les contó el sueño a sus padres y se fue a un nuevo día de nieve.

Kavita la hija de Veena



Campaña de solidaridad 2012-2013

India

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa

noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

Porque le he encontrado un nuevo trabajo. Ayudará a nuestro vecino Kamir a recoger los alimentos de su huerta. Nos pagará 10€ al mes. Pero Rajit, protesta. Veena: Kavita debe ir al colegio para aprender y para tener un trabajo y una vida mejor que la nuestra. Pero Veena protesta Rajit necesitamos el dinero y además Kavita pierde mucho tiempo en ir al colegio, casi cuatro horas andando. Además supone un peligro para ella. Me da miedo que le pueda pasar algo en el mejor de los casos puede caer enferma por las temperaturas que tiene que soportar a lo largo del camino. Veena se puso a pensar como →

resolver el problema...

La familia se reunió para cenar al dinner que Kavita había preparado. Durante la cena Kavita les contó lo que había aprendido ese día en el colegio. Sus ojos brillaban mientras les contaba que lo habían recordado la primera vez que había resuelto los sumos sin ningún fallo. Sus profesores la habían felicitado delante de todos los demás niños. ¡Hacia tiempo que Kavita no se sentía tan feliz! Venes y Ranjit se sintieron muy orgullosos de su hija y Ranjit se dio cuenta de que quería no era tan buena idea que Kavita dejara de ir al colegio.

Kavita siguió yendo al colegio gracias al esfuerzo de sus padres y a los genes que tenía ella de aprender!

En el colegio siempre estaba atenta y hacía muchas preguntas. Al ver su profesora el interés que

tenía Kavita, le dijo una mañana:

- Puedes llevar a casa un libro pero lo tienes que cuidar y devolver en cuanto lo acabes.

Kavita leyó el primer libro que se llevó esa misma noche alumbrado por la luz de una vela.

A partir de entonces Kavita siguió devorando libros por las noches y aprendiendo más y más en el colegio durante el día.

Capítulo 2º

La vida de Kavita era muy agradable y ella era muy buena estudiante y era feliz.

Pero un día ocurrió una terrible desgracia. El cielo se puso negro y empezó a llover y llover torrencialmente. Empezaba la estación de las lluvias.

Durante unos días Kavita no pudo ir a la escuela pero tenía sus libros para seguir leyendo. Cuando el cielo se calmó y el sol apareció, Kavita pudo volver a la escuela pero...!! Horror!! Las lluvias habían destruido la pobre y vieja escuela. Kavita tuvo que quedarse en casa unos cuantos días hasta que arreglaran la escuela. Cuando arreglaron la escuela había nuevos alumnos. Kavita se puso muy contenta y copió nuevos libros. Luego volvió a casa.

Al día siguiente buscó y buscó pero no encontró uno de los libros que había copiado en la escuela. Kavita al día siguiente le contó a su profesora lo que había pasado. La profesora le dijo que no pasaba nada pero le tenía que devolver al día siguiente. Cuando llegó a casa Veena, su madre, había encontrado el libro

perdido. Kavita se puso muy contenta y le contó a Veena que al día siguiente había una fiesta en el colegio para celebrar que habían reconstruido la escuela. iban a comprar juegos y una merienda. A Kavita le tocaba llevar galletas. A ella las que más le gustaban eran las de vainilla. Así que le tocaba cocinar las galletas. A Kavita le encantaba cocinar. Su madre le enseñó a cocinar cuando era muy pequeña y a los dos les gustaba cocinar juntos.

Veena se puso muy contenta.
-Después de que terminen los deberes vienen y hacemos las galletas.

-Dijo Veena

-Vale.

-contento Kavita

Cuando Kavita terminó los deberes se puso a hacer las galletas con su madre.

-¡Tac tac!

-sonó la puerta.

Era Ranjit y le preguntó a Kavita que como había estado en el colegio y Kavita le contó a su padre que muy bien y además

le dijo lo de la merienda y Rajit se animó y se puso a hacer las galletas. Toda la familia haciendo galletas. Cuando terminaron quedaron unas galletas deliciosamente leuensas.

Al día siguiente salita estaba muy contenta y cuando llegó al colegio le dijo a una compañera que habían echo unas galletas muy leuensas y ella le dijo que habían echo un pastel muy leuense.

Se lo pasaron muy bien y hubo muchos juegos divertidos.

Algunos amigos de Kavita se intentaron muchos juegos para pasárselo bien, por ejemplo fabricaron las damas con piedras pintadas, con troncos hicieron el tablero y con barro y palos las letras. También fabricaron la oca, el parchis... Luego salieron a clase para hacer religión y hablaron de la navidad, de los belehen y de Jesús. Al final de la clase se fue muy contenta

y cantando a casa y le dijo a su padre que se lo había pasado muy bien y que la escuela era un sitio muy especial.

Therese la niña que quería ser maestra



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

Camuín

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la ^{nina que quiere ser maestra} hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Cuando todos estaban despiertos, su madre les preguntó que querían ser de mayores. Therese dijo que quería ser maestra. Su madre le dijo que ella prefería que fuera otra cosa como granjera o escritora, pero Therese seguía insistiendo e insistiendo en que quería ser maestra. Un día su madre le dijo que si quería ser maestra tenía que aprender todo lo que pueda. Porque dentro de tres años iba a abrir una escuela que controla de todo lo que hay que saber para ser maestra. Pero los libros están muy lejos y tardar que andar 6 horas en un día - dijo Therese. Pero su madre no dijo nada.

Unos días después unos pasaron diciendo que su cole estaba muy lejos y que mejor que nadie iba. Su madre le dijo que si quería le llevaría al cole mañana o pasado. Al día siguiente su madre le dio una recompensa. Le dijo ¡tienes cole! ¡tienes cole! Therese le dijo que muchas gracias y que se lo iba a recompensar. Therese le dio la comida como recompensa. En un rato se preparó para ir al cole su madre le dio un mapa para que no se pierda y también le dio los libros para el cole entonces se marchó. Por el camino se encontró un niño que también era el primer día que iba al cole. Entonces se hicieron amigos y fueron juntos al cole. Cuando llegaron al cole se pusieron cada uno en un pupitre y se presentaron. A la ora del patio nadie quería jugar con ella a si que se quedó aburrida con los demás niños.

Capítulo II

Entre todos los niños había una niña que se acercó a Therese. Se llamaba Marie y le dijo a Therese que quería ser su amiga, y entonces Therese se puso muy contenta. Marie le contó cosas sobre ella y su familia. Tenía, además de su papá, y su mamá, un hermano y una hermana más pequeños. Marie también le dijo que vivía lejos del colegio pero que quería aprender muchas cosas para ayudar a su familia. Therese le contó a Marie que ella quería ser maestra. Cuando acabó el recreo los 2 niños entraron en clase y se sentaron juntos. La clase era grande y sobada y había una pizarra pequeña con pocas tizas y pupitres con sus sillas. La profesora era simpática y graciosa, y a los nuevos les preguntó si les gustaba la escuela. Ellos dijeron que si.

En la escuela estudian los 2 idiomas oficiales de Camerún, que son francés e inglés. También estudian matemáticas, lengua y religión donde aprenden la historia de Jesús y de San José de Calasanz. Y para ayudar a sus padres estudian agricultura.

Y cuando acababan las clases al mediodía a los niños les dan la comida en la misma clase. Therese y Marie tienen mucha hambre. Para comer hoy les dan migonza que se hace con yuca remojada en agua para que se ablande, y se macheca y se embuelca en hojas de plátano que se ponen a hervir. Ya las dos amigas hasta gustado mucho. Después de comer Therese y Marie se despiden hasta el día siguiente porque les espera un largo camino de vuelta a sus casas.

Capítulo III

Cuando Therese llegó a su casa, hizo los deberes y, después, ayudó a su madre en las tareas domésticas. A Therese le gustaba ayudar a su madre pero a veces le costaba un poco y le gustaría descansar tranquilamente en ese momento. Al día siguiente, Therese se levantó más pronto de lo habitual, era porque su madre tenía que salir y Therese invitó a Marie a su casa porque era festivo.

Jugaron a las muñecas que hacían con palos y hilos después llegó su madre y Marie se fue a su casa porque ya era hora de comer. Therese ayudó a su madre a hacer la comida y comieron en sus cuencos de madera junto a sus hermanos.

Después de comer, Therese volvió a buscar a su buena amiga Marie. Fueron a por agua y a por plantas silvestres y los distintos frutos secos que había en la zona. Y les hizo su comida del día.

Capítulo I V

Al día siguiente llovía mucho. Cuando Marie y Therese volvían del colegio se encontraron con una niña del ~~colegio~~ ^{clase} que se llamaba Pauline. Hace mucho tiempo que no la veían por el colegio. Entonces Therese le preguntó si había estado enferma. Pauline respondió que ella no, pero que había tenido que cuidar de sus tres hermanos pequeños porque su madre había estado mala. Además había empezado a llover mucho y en ocasiones los caminos desde su casa hasta ~~su casa~~ la escuela estaban cortados. Pauline les dijo que creía que no iba a volver al colegio porque le iba a costar mucho ponerse al día. Además Pauline pensaba que ningún amigo se acordaría de ella cuando volviera. Therese y Marie le dijeron que tenía que volver a la escuela porque ~~era~~ muy importante. Therese le dijo que ella quería ir al colegio para poder ser maestra de mayor. Marie le contó que ella quería aprender muchas cosas para ayudar a su familia. Pauline ~~se le~~ pensó en lo que le habían dicho las niñas. Al final Therese la convenció porque la iba a ayudar.

con Marie a ponerse al día con los estudios. Estuvieron pensando los juegos que podían hacer en el patio: el escondite, pilla, pilla, altavita...

Se lo pasaron muy bien y se hicieron muchos. Al día siguiente Pauline volvió al colegio muy contenta y estuvo con sus amigas. Su madre seguía mala y no podía cuidar a sus tres hijos pequeños. Entonces Pauline un día de clase se puso muy triste. Therese se entristeció y le dijo: no ~~flot~~ Pauline tranquila. Al día siguiente Pauline no vino al colegio.

Therese se preocupó a ver que lo ~~habían~~ con sus amigas y les dijo que tenía una idea ^{habida} fantástica ^{y les} que igual podían venir sus hermanos al colegio ^{pero} ^{dijo} que estarían en un curso menor que el nuestro. Pero les iríamos a visitar cada día. Marie preguntó que como se lo explicamos a Pauline si no está. Pues vamos a su casa. Pero tenemos que caminar mucho se quejó Marie. No para nada si queremos ayudar a Pauline lo hacemos sí o sí dijo Therese. Pero si queremos llegar antes de que se vaya tenemos que ir ahora. vamos. Y andaron, andaron hasta que llegaron preguntaron: haber si está. Sí está. Bien. Pauline tenemos una idea. Pueden venir tus tres hermanos pequeños al colegio. Sí. Buena idea. Pero les iremos a visitar. pues claro.

cada día a la mañana y a la tarde. Vale estoy de acuerdo. Manana sera su primer día de cole. ¡¡¡¡¡
hacia. ¡por favor! Sí. Caminaron hasta el colegio con los hermanos de Pauline. Ya hemos llegado gritaron. gritaron las tres amigas. Vamos a preguntarle a la directora si puede. Se fueron al despacho de la directora. La directora les dijo que sí. ¡Que alegría que alboroto otro pececito piloto! dijo el hermano menor.

En día fueron a clase los hermanos de Pauline y había una profesora y les dijo que se llamaba Ana y también había muchos dibujos colgados en un coche. La profesora les dijo que como era el primer día les dejaría jugar a lo que quisieran hacer un dibujo, leer cuentos... Y dos de ellos dibujaron y el otro leyó cuentos. A la hora del recreo Pauline, Marie y Therese fueron a visitar a los hermanos de Pauline y se llevaron una buena sorpresa porque las chicas les llevaron un sabroso desayuno, leche calentita con galletas y también les regalaron un estuche de pinturas y un cuaderno.

Por la tarde los hermanos entregaron el cuaderno un dibujo y una historia de los días que se lo habían pasado. Se lo enseñaron a la profesora y le encantó y le pareció muy bonita.

Al día siguiente en el cole hicieron un concurso de dibujo. El dibujo tenía que ser algo relacionado con la navidad. Therese hizo un dibujo de los reyes magos con sus camellos y la estrella. Su amigo Pauline hizo un árbol de navidad junto a un nacimiento del niño Jesús. Todos los niños se presentaron al concurso. Pero la que mejor lo hizo es se llevó el premio, fue Pauline. Le regalaron una cesta de navidad que tenía muchas turrónes, mantecados y medicinas. Se puso muy contenta porque con las medicinas se curó su mamá.

Y Therese se fue a casa muy enfadada porque no había ganado el premio. Pero ya se le pasó. Entonces de vuelta a casa le contaron la plaza que llevaban a la casa de Therese. Entonces no se había otro camino. Y se fue por un largo que estaba por el otro camino que no habían costado. Y entonces subió a la cima pero se hizo de noche. Y encontró un refugio. En el refugio vivía un señor solo. Y pasó la noche allí. A la mañana siguiente se fue a intentar ir a su casa. Y ya había un camino para llegar a su casa. Entonces ya encontró su casa y se fue a la escuela. Ese día también fue con Pauline y cuando ya había tocado la sirena del patio de la mañana jugaron con Pauline. Después les tocaba educación física les gustó mucho. Después fueron a comer y ya se fueron a su casa. Le contó a sus padres que se lo había pasado genial y el día siguiente cuando llegó a casa se puso enferma. Y le llevaron al médico. El médico dijo que se tenía que quedar allí a dormir. Los padres le dijeron que se tranquilizara y se fueron.

Entonces se sentía muy sola era noche porque no estaba su madre ni su padre. Entonces era noche no podía dormir de la fiebre pero al final se lo pasó. Entonces sus padres se alegraron mucho. Y como el día siguiente era su cumpleaños prepararon para la escuela patatas fritas... Al día siguiente Therese estaba contentísima porque era su cumpleaños. Y en el patio comieron de todo y le cantaron. Después también le cantaron en el comedor y la comida estaba muy rica. Se fueron a su casa los dos juntos. Entonces le dijo a su madre y a su padre como se lo había pasado en su cumpleaños. Al día siguiente tocó la sirena del patio de la mañana jugaron mucho después les tocaba Artística y todos lo hicieron muy bonito. Después se fue a su casa a contarle a sus padres como se lo había pasado y era noche su padre y su madre le dieron un bienvenida estupenda con globos... Y lo regalaron los regalos que más le gustaban y estuvo contenta.

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

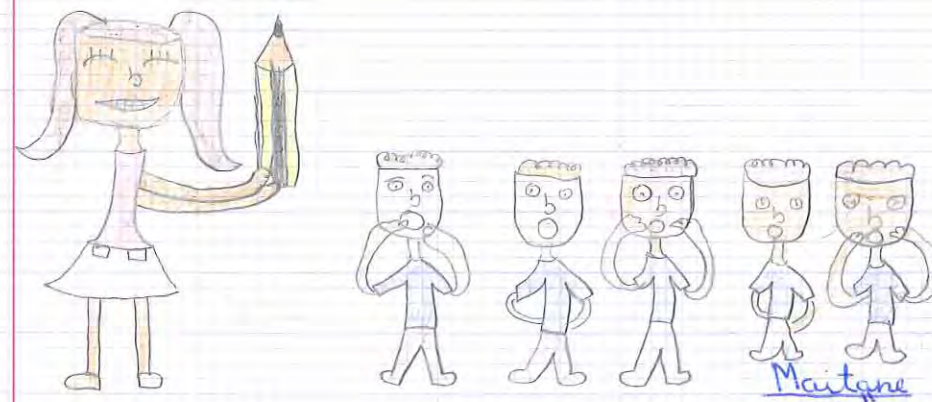
Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

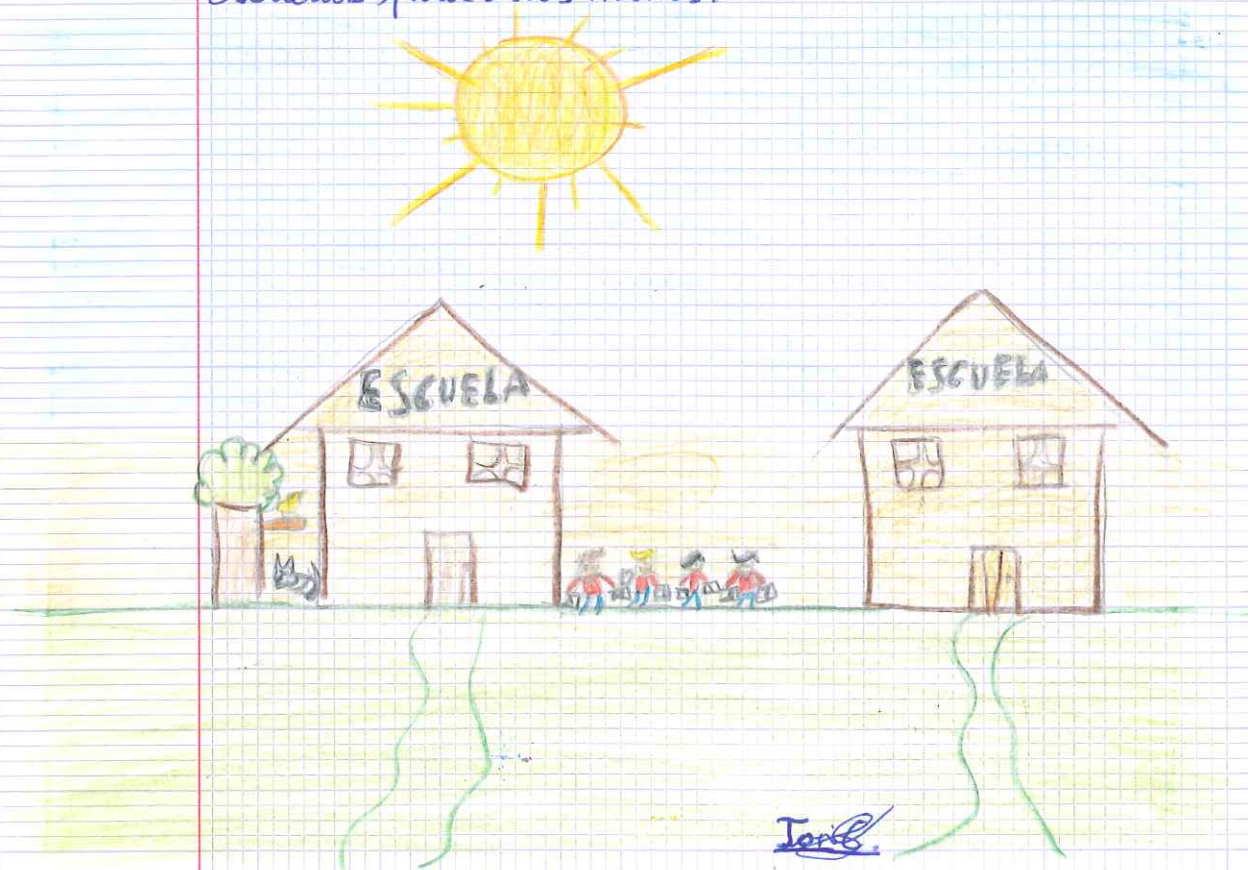
CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Pero no le hacían caso y no se ~~le~~ levantaban. Therese estaba empezando a cansarse de ser siempre la que ayudaba a su madre. De repente a Therese se le ocurrió una idea. Fue a la habitación de los pequeños y les dijo "¡Chicos, venid al salón que hay una sorpresa gigante!" Los chicos fueron a todo correr al salón y allí descubrieron un lápiz! Therese dijo que era mágico, que con él todo lo que pensaban en su cabeza se haría realidad.



Los niños se lo creyeron y comenzaron a pensar que si pedían un deseo se cumpliría. Uno de ellos pensó que le gustaría poder tener unos cuadernos para poder pintar, otro pensó que le gustaría hacer una campaña de Navidad y recoger dinero para los pobres. Y Francisco que era el más pequeño pensó que era una buena idea y con ese dinero se podría construir unas escuelas para otros niños.



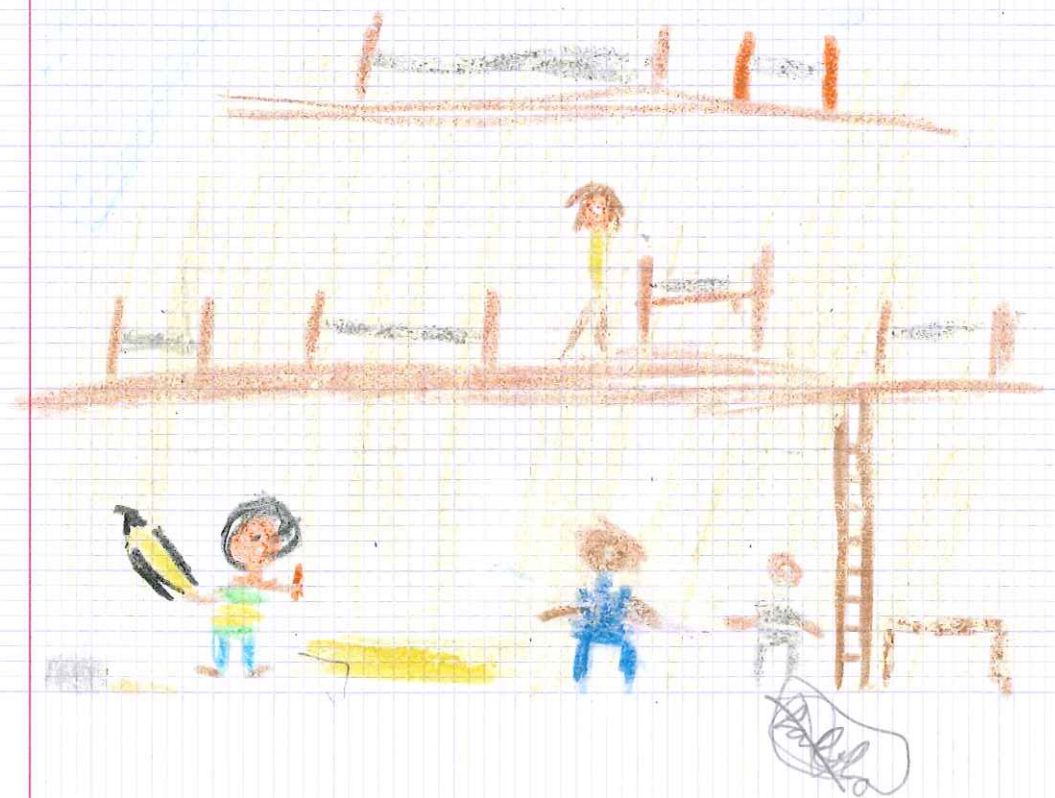
Entonces los niños se pusieron en marcha. Pero Therese les dijo:

-¿Adónde vais chicos?

-Vamos a construir más escuelas con el lápiz mágico -contestaron los hermanos. -¡Que buena idea! -se le ocurrió a Therese.

Sentaron a los chicos y les repartió un lápiz y una hoja a cada uno, y les dijo:

-Ahora a pintar las escuelas o lo deseáis.



Cuando terminaron de pintar, fueron a su escuela y les contaron^a todos la idea que habían tenido:

¡-Vamos a hacer una campaña de Navidad!

Decidieron hacer más lápices mágicos.

Estuvieron trabajando toda la noche.

Y al día siguiente todo el pueblo se dio un susto porque todos los lápices estaban colgados por las casas.

A todos les pareció buena idea recoger dinero para hacer más escuelas, así que mandaron un lápiz a cada colegio del mundo para que todos hicieran una campaña.



Mustafa

Therese estaba muy contenta porque iba a ser maestra. Ya tenían la escuela pero todavía necesitaban pupitres, sillas, pizarras y muchas cosas más.

Al principio los niños iban a la escuela y se sentaban en el suelo a escuchar a la profesora. De mientras Therese aprendía a ser maestra.

Un día llegó dinero de un colegio y pudieron comprar pupitres y sillas.



Platz

Cuando les trajeron los pupitres y las sillas al colegio, los niños se pusieron muy contentos porque ya no se tenían que sentar en el suelo. Ya solo les faltaban las pizarras, libros y el resto de cosas. Así que tenían que conseguir más dinero para poder comprar todas las cosas que hacían falta en el colegio.



Poco a poco, fue llegando más dinero de colegios de todo el mundo y pudieron comprar todo lo que faltaba: una pizarra, libros, cuadernos.... Estaban todos tan contentos que decidieron escribir una carta a los niños de los colegios que habían recaudado dinero para su escuela que decía: "Gracias por enviarnos dinero para hacer una escuela nueva y comprar materiales. Vamos a estudiar mucho."

Therese estaba muy contenta porque como era la mayor podía ser la profesora. Y además se le ocurrió otra idea: construir un comedor en el colegio para que los niños pudieran comer allí comida muy sana.



Para el comedor necesitarían meseros y sillas, una cocina y como en todos los comedores un cocinera con sus ayudantes para servir la comida a los niños. Pero el problema principal del colegio era que faltaban libros para estudiar.

Pero tuvieron la suerte que los niños del colegio escolapios de Bilbao, donaron todos los libros que ellos no necesitaban. Pero, ¿cómo llegaban los libros hasta el colegio de Thérèse?



Los libros llegaron a su destino por avión, por barco y por camiones. Hubo libros de todo tipo de colores y tamaños, así que los niños se pusieron a trabajar muy rápido porque tenían que colocar todos los libros en su sitio. Trabajaron y trabajaron, pero al final todo estaba en su lugar, así que Thérèse y todos los demás prepararon una gran fiesta en el colegio, con todos los niños y mayores del pueblo. En la fiesta se lo pasaron muy bien y Thérèse fue muy feliz porque de nuevo tenía la mejor maestra de su colegio.

