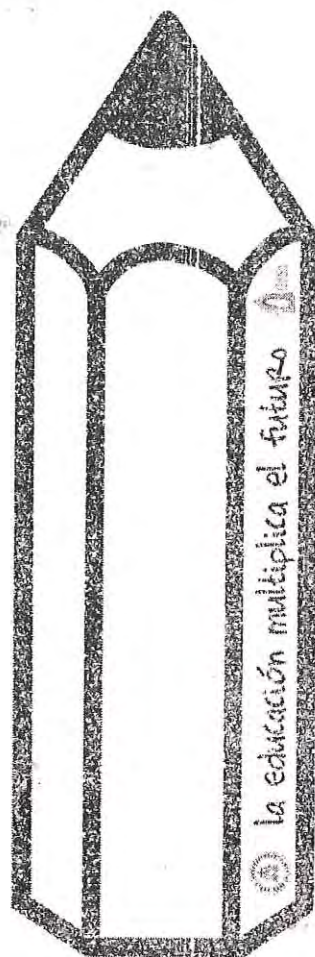


3.B

Kavita la hija de Veena



ITAKA
ESCOLARIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa

noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

-Y cómo irá?-

Pregunto Veena.

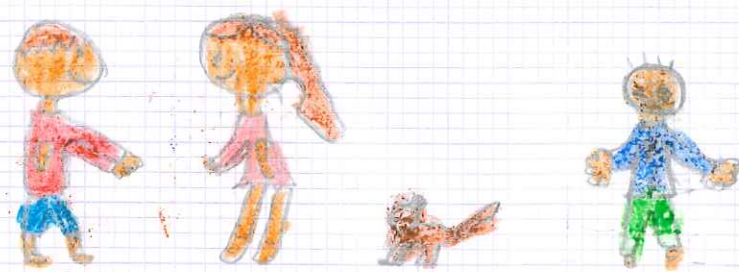
-Todavía no lo sé.-

Dijo Ranjit.

Cuando Kavita entró en casa dijo:

-Papa, mama Raliconty me va a llevar en su caballo al colegio.-

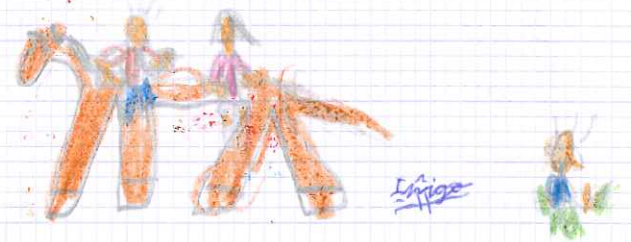
Veena y Ranjit se pusieron muy contentos, además Kavita dijo que Raliconty llegaba muy pronto al colegio, ya que ella siempre llegaba tarde al colegio. Raliconty era un amigo de Kavita desde la guardería.



Raliconty llevó a Kavita al colegio los siguientes días en su caballo Ganesh. A cambio Ranjit daría de comer al caballo de Raliconty.

Ranjit tuvo que trabajar duro a diario para conseguir comida para Ganesh. El caballo, agradecido, siempre cuidó bien de los niños. Raliconty estuvo también de acuerdo.

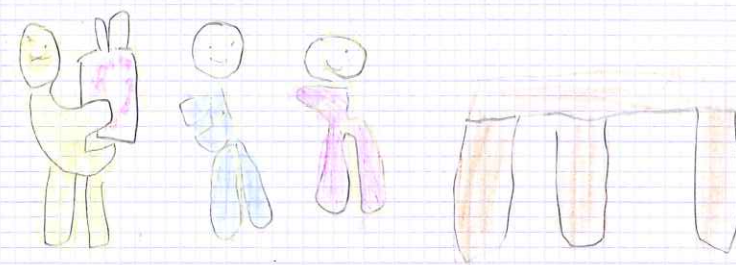
Entonces Raliconty llevó a Kavita hasta que un día Ranjit no pudo traer comida para Ganesh, porque como no llovía la hierba crecía demasiado pequeña y entonces Raliconty y Ganesh no yebaron más a Kavita y todos estaban muy triste.



Como Kavita no podía ir en coche pensó que podía ir al autobús. Kavita le dijo a Vera que podía ir en autobús, Vera le dijo hacer un trato con tus amigos y decir si puedes ir en coche. Kavita le preguntó a sus amigos si podía ir en coche, y le dejaron. Kavita se puso muy contenta. Kavita era muy amiga de Ralicony y siempre eran buenos amigos y también era muy amiga de Ganesh. Un día Ralicony le hizo un regalo a Kavita y otro a Ralicony. A Kavita regaló un coche y a Ralicony le regaló unos libros de colorear.



A Kavita le gusta mucho el regalo y el collar siempre lo llevaba al colegio. A Ralicony le gusta mucho el regalo porque le gustaba colorear. Ralicony era un año más mayor que Kavita y todos los niños de la clase de Ralicony y todas las niñas de la clase de Kavita querían un regalo. Entonces a los dos se les ocurrió una idea. Ralicony repartía su cuaderno con sus amigos y Kavita hacía lo mismo con su collar. Y todos los amigos se pusieron muy contentos que decidieron hacerles una sorpresa a los dos.



Los amigos pensaron juntos qué sorpresa le iban a hacer.

Al día siguiente hicieron una reunión y entre todos decidieron cuál iba a ser la sorpresa.

Elos sabían que a Kavita y a Rajiv les gustaba más ir en caballo al colegio. Para ellos necesitaban que lloviera para que Rajiv pudiera dar de comer hierba ~~al~~ a

Ganesh. Un niño, que se llamaba Toby conocía a un mago que vivía escondido en el monte, y sabía cómo conseguir que lloviera.

El mago les dijo a los niños: ¿qué queréis?

Los niños le respondieron: Necesitamos tu ayuda. ¿Por qué? Preguntó el mago. Los niños le dijeron: porque unos amigos han sido muy buenos con nosotros y queremos darles una sorpresa.



Vale os ayudaré dijo el mago, pero a cambio vosotros tendréis que ayudar a otros niños. Los niños lo pensaron un rato y decidieron ayudar a los demás llevando frutas y verduras de sus huertos.

Al mago le encantó la idea e hizo un conjuro para que lloviera y tuviera hierba el caballo y buenas cosechas sus huertos.

Al día siguiente como les dijo el mago, empezó a llover.

Los niños saltaron de alegría y Kavita y su familia se pusieron muy contentos porque Kavita ya podría ir al colegio en caballo.

Y todos juntos se pusieron enseguida a preparar sus huertos.



Desde aquel día todo iba bien, hasta que de repente no paro de llover. Y empezaron los problemas en Kamba.

Se desbordaron los ríos se inundó todo, los niños no podían ir a la escuela... Tuvieron que volver a donde el mago para que parase la lluvia y así todo fuera bien.

Una mañana cuando iban de camino en caballo a la escuela Raliscanti y Kavita se encontraron a una niña perdida. La preguntaron ¿cómo te llamas? y ella contestó Jana ¿quieres que te ayudemos?. Vale me acompañar al médico, mi madre está enferma y quiero ayudarla.



Montaron a la pequeña en el caballo, porque le vieron muy cansada, y preocupada por su mamá.

Le acompañaron hasta Arayorad, un pequeño pueblo en la costa donde vive y trabaja el médico Luna.

Luna es un voluntario de Médicos sin Fronteras, que viaja a la India hace tres años y decidió quedarse allí, para ayudar, cuidar y aconsejar a las jóvenes sobre como prevenir algunas enfermedades.

Los niños le llaman el ángel Luna, porque su piel es blanca y siempre ayuda a los demás.

Luna les acompañó hasta la casa de la mamá de Jana.

Tenía mucha fiebre y sus ojos estaban muy brillantes. Luna le puso unos paños muy mojados en la frente, le hizo beber un líquido amarillo y tranquilizó a Jana y a su papa, diciendo que al día

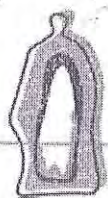
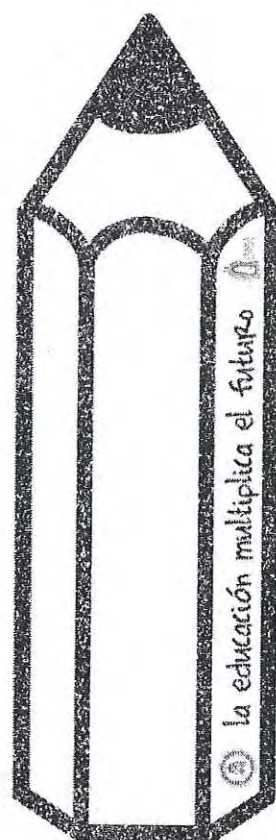
siguiente estaría mejor.
El papá de Tana se puso muy contento y en agradecimiento a Kavita y Ralconty les regaló unos peces que esa misma mañana había pescado. Kavita los metió en un cubo lleno de agua, y se despidieron de la familia.
Había sido un día muy especial, y se sentían muy felices de haber ayudado a Tana, y de poder llevar comida a su familia.

Anika



3.B

Hugo el pastorcillo de Chayanta



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia que date, nos hemos enterado de que los Escolapios van a abrir un internado en Uncía. Hemos pensado que es una buena oportunidad para que estudies.
¿Pero cómo cuidarás de las llamas?
Como tu has cuidado de las llamas de los vecinos nos van a ayudar a nosotros.
Y los fines de semanas como vienes a casa tú te encargarás de cuidar los papas, las habas y las ocas.
¡Que bien! que contento estás, tendrás amigos nuevos, y estudiaré mucho para aprender más.
Mama voy a estar muy bien, no se preocupen y comen bien.

Cuando empezaron las obras todos los habitantes se ofrecieron voluntarios para ayudar a construir la escuela y acabaron antes de la temporada de lluvias. Quisieron ponerla al lado de un río para tener agua suficiente y pescar para comer. Hugo estaba pensando quienes podrían ser sus nuevos amigos, estaba ilusionado con ir a la nueva escuela. Le enseñaron a hacer ladrillos con el barro. Cuando llegó a casa hizo una caseta para su perro Fred.



La caseta de Fred se terminó, y también se terminó la escuela de Hugo. Estaba ansioso por empezar las clases. Lo primero que aprendió fueron las letras y muy pronto a leer. Lo que más le gustaba, era leer cuentos de fantasía, niños que volaban por el cielo de un poblado a otro, niños que cruzaban los mares. Hugo de mayor quería ser maestro porque quería montar escuelas Escolapias. Los fines de semana Hugo se sentaba delante de su casa y repetía las historias leídas durante la semana a todos los que querían escucharlas desde los más pequeñitos hasta los más ancianos del poblado. Cuando se terminaban las historias la madre de Hugo traía agua fresco del río para todos.

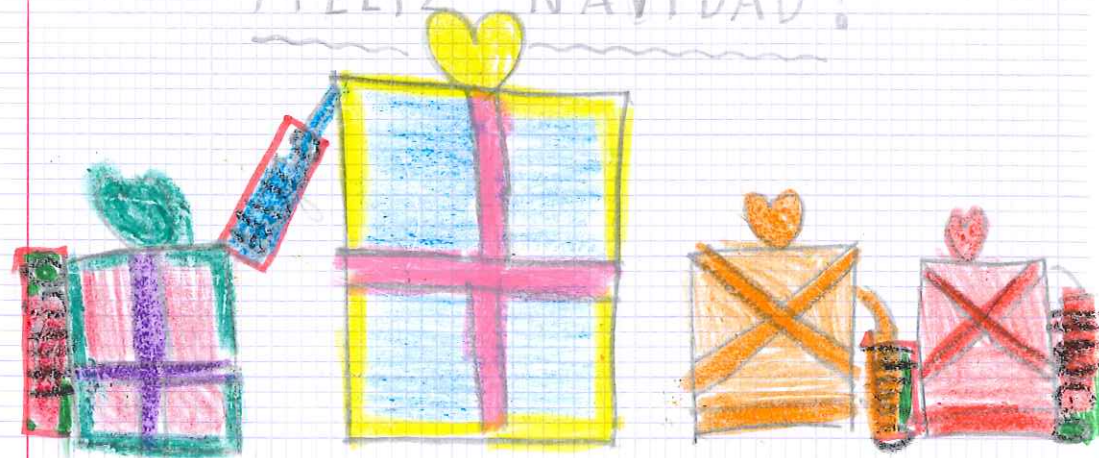


Hugo después aprendió matemáticas. En la escuela tenía muchos amigos porque los ayudaba. Su mamá estaba muy contenta porque sacaba muy buenas notas. Pero lo que le gustaba a Hugo era ayudar a los pobres. Hugo siempre estaba pensando en los pobres. Era muy mago y divertido. Su mejor amigo era Juan. Siempre jugaban juntos. Un día los escolares estaban dando dinero a los pobres. Hugo se alegró mucho. Hugo en casa estaba muy nervioso. Porque llegaban las Navidades. Traían regalos. Hugo el Sábado iba a hacer el Belén.



Pero cuando se enteró de que a muchos de los niños, les iban a traer carbón, los reyes magos, se entristeció. Hugo pensó: me da mucha pena. Un día y otro pensando al final se le ocurrió una idea brillante: si comparto mis regalos, muchos de los niños tendrán regalos. Pero su madre le dijo: ¡eres un niño muy afortunado. Te portarás como un niño haciendo a la primera a nunca de quejarse. Reparte todos los regalos y quedate con la cuarta parte. Estos fueron los regalos que le trajeron:

¡FELIZ NAVIDAD!

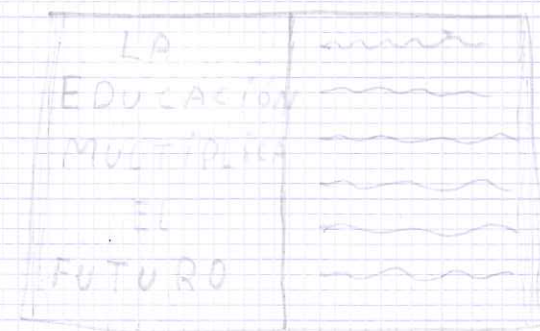


Cuando Hugo vio los regalos, decidió coger una carretilla para poner todos los regalos y compartirlos con los niños y los adultos. Luego el Olertero y los tres reyes llamados Melchor, Baltasar y Gaspar le escribió una nota. Su madre le dijo a Hugo:

-¡Hugo! ¡Verrá te han escrito una nota, lee! Hugo leyó la nota con atención y era una invitación para celebrar un día de Navidad con los niños de su pueblo en el internado al que iba Hugo, a jugar a pilla pilla, al campo quemar y a muchos juegos más. ~~El~~



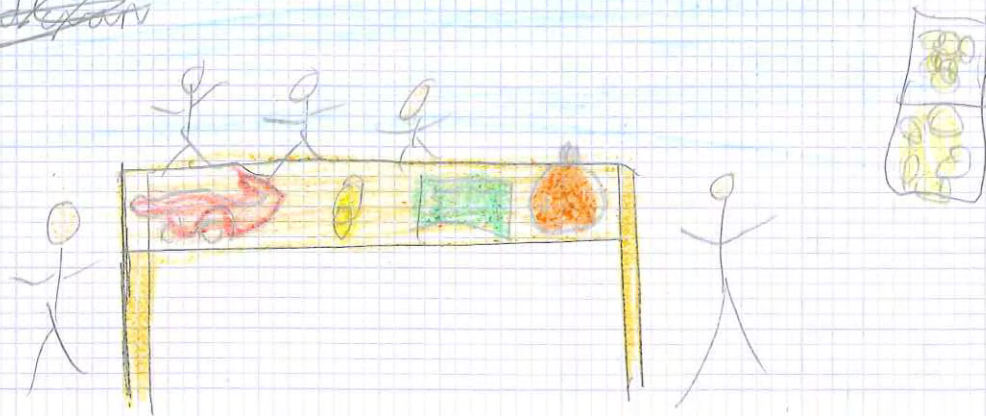
Después de celebrar la fiesta, un día que Hugo estaba en el río cogiendo agua para la cocinera del internado, se encontró con sus antiguos amigos del colegio que había cerrado. Vió que sus amigos estaban tristes porque no podían aprender a leer las cosas interesantes que cuentan los libros y escribir todo lo que les pasa a sus familiares. Entonces Hugo decidió enseñar a sus amigos todo lo que aprendía cada día en el internado.



Los amigos de Hugo estaban entusiasmados.
Sabían leer, les gustaban mucho los
libros de magia, aventura, fantasía...
Cuando llegaron a casa los amigos de
Hugo les contaron a sus padres que
Hugo era su mejor amigo. Hugo les había
enseñado a leer y se fueron a jugar. Ento-
nces a la casa a leer cuentos.

Hoy es el día de la campaña. Hugo está
feliz porque como le gustaba dar dinero
a los pobres hoy era su mejor día.
A Hugo le daban mucha pena los pobres
pero por fin todos los pobres estaban
contentos.

Adrian



Kavita la hija de Veena



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.



KAVITA LA HIJA DE VEENA



CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

-El profesor de la escuela ha encontrado un jeep y podrá llevar a los alumnos del colegio en coche. Además, con la ayuda de otros Escolapios se ha podido hacer un internado para los que viven lejos, como nosotros..

-¿Estás seguro? -le contesto Veena.

-Si, y el profesor llevara por tandas a los niños al colegio los lunes. Los viernes vendrán andando a sus casas.

Al recibir la noticia los niños y padres del colegio se pusieron contentísimos.

Después de unas semanas, un lunes, el profesor intentó arrancar el coche, pero, ¡no se movía! ¡Qué decepción! Kavita y sus compañeros tu-



vieron que ir andando a la escuela. La niña les contó a sus padres lo que había sucedido y añadió:

- Hay un amigo mío llamado Alekani, que su padre sabe sobre mecánica de coches y sitios donde se pueden reparar.

Kavita y su padre fueron a casa de Alekani. El padre de Alekani dijo que muy lejos, él conocía una tienda de mecánica. Se pusieron en marcha, y llegaron al lugar. Allí contaron el problema a los dueños de la tienda. Después de llegar a un acuerdo, regresaron a donde se encontraba el coche averiado.

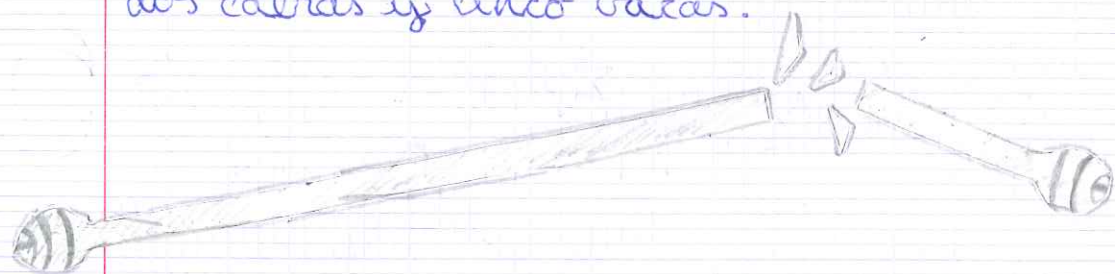
Uno de los mecánicos se metió debajo del coche y vio uno de los palieres rotos. Entonces dijo:

- No podremos reparar la avería, no tenemos recambio.



Al saberlo, fueron a todas las tiendas de mecánica que conocían.

En la última encontraron uno que serviría. Pero era tan caro, que se pusieron a temblar. Estuvieron negociando, y al caer la noche lo consiguieron por dos cabras y cinco vacas.



CAPÍTULO 2

Al día siguiente, una vez arreglado el coche Veena, Ranjit y Kavita se lo devolvieron al profesor. El profesor asombrado, exclamó:

- ¡Que sorpresa, y yo que pensaba que nos habíamos quedado sin coche para una larga temporada! ¡Gracias, sois estupendos!

- No ha sido nada profesor, con la ayuda de nuestro amigo Abekani y su padre nos ha resultado más fácil.

- De todos modos, muchísimas gracias porque este coche significa mucho para nosotros.

Y así, el profesor pudo seguir llevando semana tras semana a los niños al internado.

La noticia de aquel maravilloso Jeep se fue extendiendo por todas las aldeas vecinas. Docenas de familias querían que sus hijos fueran a estudiar al internado.

Todos los niños suplicaban al profesor para que les llevaran en el Jeep. Pero, como eran tantos niños, tenían que hacer muchos viajes y tardaban demasiado. Por eso, el profesor, decidió convocar una reunión en la plaza de la aldea para buscar una solución.

Ya en la reunión los padres comentaron:

-Todos queremos que nuestros hijos vayan al internado para que aprendan a leer y escribir.- dijo uno.

-Pero, solo con un Jeep no es suficiente para tantos niños.- dijo otro.

-Es verdad, necesitamos un vehículo más grande.- afirmó el profesor.

-¡Un autobús!.- exclamó Kavita.

-¿Pero, como lo conseguiremos?.- preguntó Ranjit. Entonces, todos se quedaron en silencio...

De pronto, Kazam, el más viejo y sabio de la aldea habló:

-Hace algunos ^{años}, oí a un viajero contar, que en una lejana ciudad de Europa había

también un colegio de los Escolapios. allí todos los niños estudiaban, tenían muchos profesores y eran muy felices. Seguro que ellos nos podrían ayudar. Geo recordó que la ciudad se llamaba... ¡Bilbao!

Y dijo Kavita:

-¡Es una gran idea, Kazam! ¡Yo les podría escribir una carta a esos niños!

Todos estuvieron de acuerdo, porque Kavita sabía leer y escribir muy bien.



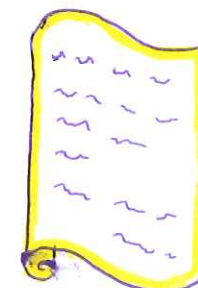
CAPITULO 3

Kavita escribió la carta comentándoles la situación en la que se encontraban y pidiéndoles ayuda para comprar un autobús. La carta llegó a manos de dos voluntarios de la fundación Itaka Escolapios que justo en ese momento estaban organizando la campaña de navidad del colegio:

Todos sus planes cambiaron, y centraron sus esfuerzos en ayudar a Kavita y a sus amigos. Para ello pensaron realizar rifas, sorteos y otras atracciones como bailes y exhibiciones deportivas.

Pusieron un precio simbólico de 1 euro, pero aunque todas las actividades fueron un éxito, no consiguieron el dinero suficiente para la compra del autobús.

Sin darse por vencidos, y sabiendo lo necesario que era el autobús para los niños y niñas de Kamda, el pueblo de Kavita, decidieron organizar un rastrillo solidario. Para ello invitaron a participar a todos los niños del colegio y se pusieron de acuerdo para



traer cada uno un juguete. Había todo tipo de juguetes: balones, bicicletas, juegos de mesa... y un niño se le ocurrió traer una camiseta del Athletic firmada por todos los jugadores.



CAPITULO 4

Recaudaron entre los bailes, los rifas y demás 20.000€.

Se pusieron a buscar autobuses que podrían comprar con 20.000€ y encontraron uno en un pueblo llamado Kundaya. Era muy antiguo, pero aun así fueron a verlo. Nuevamente el padre de Abekany revisó el autobús y vio que necesitaba algunas reparaciones: hinchar las ruedas, pintarlo de amarillo, reparar una ventana, cambiarle las luces... El dueño del autobús les dijo que necesitaban 500€ más, por eso se pusieron a hacer productos artesanales para vender y así sacaron hasta 1.000€. Así pudieron arreglar también el aire acondicionado.



Entonces Kabita dijo:

-Tenemos que hacer algo para agradecer a los niños de Bilbao lo que

han hecho por nosotros.



CAPITULO 5

- Y... cómo se lo agradeceremos? - dijo Veena -
 - Haremos una foto de todos los niños y niñas con el autobús y se la enviaremos por carta - dijo Ranjit -
 - ¡Qué buena idea! - dijo Veena -
- Años después, alguien en la Fundación Itaka Escolarios leyó una noticia:

“JOVENES UNIVERSITARIOS DESCUBREN LA SEMILLA DEL FUTURO”

La noticia hablaba de 2 jóvenes hermanas, Veena y Kavita, que después de terminar sus estudios en el Colegio Escolarios de Karnida, fueron a la Universidad de la capital. Allí gracias a sus estudios de Biología han descubierto una nueva variedad de semilla que...

ACABARA CON EL HAMBRE EN EL MUNDO
!!!



-En la noticia entrevistaban a los 2 investigadores.
Decían que su descubrimiento no hubiera sido posible sin la ayuda del Colegio de los Escudapios de Bilbao.

En estos momentos las dos hermanas dedican su tiempo a dar clases a los niños y niñas de los Colegios Escudapios de la Provincia de Kannda.

En ellas sigue vivo el lema de aquella campaña: LA EDUCACIÓN, MULTIPLICA EL FUTURO



Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena



noticia para ti, han abierto un nuevo colegio y te vamos a apuntar, se llama Escolapios, es un internado y tendrás que andar una media de cuatro Kilómetros los lunes y los viernes. Aunque no nos veas durante esos días merecerá la pena, podrás estudiar y aprenderás muchísimo. En el internado conocerás a un montón de niños, se que eres un poco tímido y que te costará hacer amigos, Hugo, pero cuando lo consigas te lo pasarás muy bien... Yo te podré ayudar en algo pero lo demás lo tienes que hacer tú solo y si quieres también, podrás pasártelo genial con todos los niños que conozcas. No tendrás que trabajar tanto como ahora en los cultivos.

{Chapter 2}

En el comedor hay una comida que está
lucenísima.

Hay un hombre llamado José de Calatanz
que fue fundador de la orden de estas
escuelas. Las escuelas pías solo son para
niños pobres, hasta hizo un carnet para
que los niños ricos no pudieran entrar, la
escuela como ahora te hemos dicho es
un internado, pero no un internado normal
sino que el internado puedes escribir con
cartas para que puedas hablar con noso-
tros.

Te va a resultar un poco difícil.
Pero vas a tener que acostumbrarte,
si quieres estudiar claro, ¿Como no!
Te vas a divertir mucho, y vas a
tener muchos amigos. Los profesores
son muy majos.

El colegio tiene lugares muy bonitos,
como bibliotecas y muchos árboles alre-
dedor, ahí podrás jugar con los
nuevos amigos que hagas, y también
puedes leer bajo los árboles.
Te sentirás como si estuvieras en casa
porque el trato que te daran será
muy especial y muy muy bueno.



Chapter 3

¡Por fin ha llegado el gran día!

Me he levantado muy temprano porque con los nervios
no he podido dormir. Aunque hoy es mi último día de
trabajo en mi pueblo Chayanta, no quiero dejar de
ayudar a mis padres y he terminado de plantar
todas las papas.

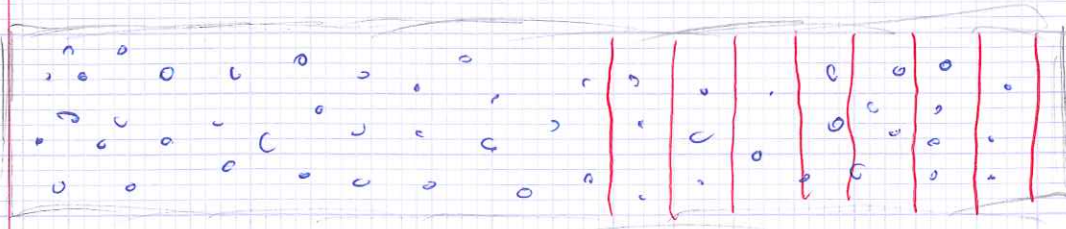
¡Ya llega el autobús! Mis padres han venido a despedir.

me, no pueden dejar de llorar pero de alegría.
Cuando subo al autobús ¡que bien! me encuentro
con muchos amigos, Víctor, Carlos, María...
todos vamos a volver a la escuela.

Hace ya más de un año que no vamos al colegio,
todavía nos acordamos de lo mucho que nos gustaba
estudiar, todos los días nos enseñaban cosas nuevas
y sobre todo, echamos de menos, los juegos y los
partidos de fútbol, hace mucho que no tengo tiempo
para divertirme.

El viaje no será muy largo, el pueblo de Uncia
no está lejos, tampoco llevamos mucho equipaje
porque los Escorpianos nos van a dar de todo: libros,
cuadernos, pinturas y hasta una mochila para
cada uno.

Ya estamos preparados ¡adiós mamita! ¡adiós
papito! os escribiré para contaros como es
mi nuevo cole ¡en marcha!



Chapter 4

Por fin comenzó el viaje hacia el nuevo colegio.
En el autobús había muchos niños y un monitor que
se llamaba Alex. Como tenía ganas de Hugo de hacer
amigos nuevos, decidió sentarse al lado de un niño que
estaba solo. Hugo sonriendo le dijo:

- Hola me llamo Hugo, ¿tú?

- El niño contestó: hola, yo me llamo Guille.

Guille le contó a Hugo que estaba un poco triste por
dejar a sus padres en el pueblo; ya que era la
primera vez que se separaba de ellos.

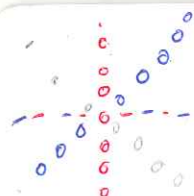
Durante todo el viaje Hugo le animó a Guille contándole
lo bien que lo iban a pasar en el cole nuevo, y la
cantidad de amigos que iban a hacer.

Guille ya estaba feliz!

Hugo y su nuevo amigo veían por la ventana, a lo
lejos, el nuevo cole. Era un colegio muy grande y con mucho
jardín para jugar. Al acercarse el autobús se veía:
un campo de fútbol, un campo de basket, columpios...

Hugo y su amigo bajaron del autobús

Hugo ¡Que nervios, ya estamos en el nuevo cole!



{ Chapter 5 }



Su amigo empezó diciendo:
 - Que no hombre. Lo que veían
 no era un campo de fútbol de
 basket es tan solo jardín.
 Guille, mi amigo, veía muy bien
 en cambio yo no. Espero que en el
 futuro inventen algún instrumento
 para ver mejor.
 El colegio como era tan grande,
 tenía dos habitaciones enteras
 llenas de camas. Tenía tantas
 camas... Yo, me quería sentar al lado
 de Guille. Calasanz de el que os
 he hablado antes, nos dejaba
 ponernos ~~nos~~ con el que quisiésemos
 así que yo me quede al lado de
 Guille.



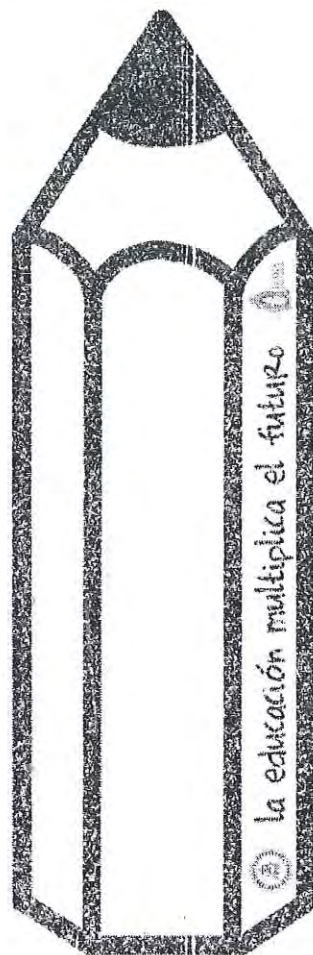
Al cabo de dos días hice una
 amiga que se llamaba Naiana. Esa
 chica era muy fea pero me lo
 pasaba muy bien con ella. La
 mayoría del tiempo me lo
 pasa escribiendo cartas a mis
 padres. Les echaba tanto de
 menos...

¡Pero ya es viernes a la tarde
 volveré a ver a mis padres!
 Perdona no os he dicho como se
 llaman mis padres. Mi padre
 Jose Mari y mi madre Mari
 José.

Mis padres durante toda la
 semana han estado cultivando.
 ¡Que pena me dan! Bueno
 yo he estado más tiempo que
 ellos. Pero siempre ahí que preocuparse
 por la gente.

Fin

Kavita la hija de Veena



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa

noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

Porque ya sabe leer y escribir y eso es suficiente. A partir de ahora tendrá que trabajar en el campo, ordeñando las cabras, recogiendo leña y trayendo agua. Tendremos que pensar en casarla con un joven guerrero de la tribu.

-¡No! no quiero que Kavita sea como nosotros, quiero que de mayor haga lo que le guste, como quiera y que se case con quien le guste. Dijo Veena la madre de Kavita.

Al día siguiente el padre de Kavita reflexionó y cambió dos cabras por una bicicleta para que mejor Kavita no fuera andando.



Capítulo 2

El primer día de Kavita con su bici

Kavita había aprendido muy rápidamente a andar en bici. No era una bici nueva, pero a ella le pareció la mejor del mundo.

Se levantó como todos los días antes del amanecer. Preparó el amor para desayunar y emprendió el camino al colegio con su bici nueva. Llegó muy temprano y pudo ayudar al profesor Zeez a preparar ~~en~~ la clase de matemáticas.

En clase los alumnos más ~~#~~ mayores como Kavita ayudaban a los más pequeños con los ejercicios. Hoy tocaba aprender sumas y restas a los pequeños y fracciones a los mayores. Kavita escribió las siguientes operaciones en la pizarra de los más pequeños:

$$6 + 8 = \quad 2 + 4 = \quad 9 - 5 =$$

$$15 - 8 =$$

Al terminar el día Kavita estaba muy feliz por haber ayudado a su profesor y poder seguir estudiando.

Capítulo 3

La carta

Al día siguiente Kavita fue a la escuela en su bicicleta. Ayudó a los pequeños con las sumas y las restas y ella aprendió a hacer divisiones del todo.

Ese día llegó a casa antes de lo habitual porque desde que tenía la bicicleta ahorraba mucho tiempo. Entonces para aprovechar el tiempo se puso a hacer los deberes, cosa que normalmente hacía después de cenar. Cuando acabó los deberes fue a cenar con su familia. Cuando acabaron de cenar el padre de Kavita le preguntó a Kavita:

- ¿Kavita, nos podrías leer esta carta que nos han enviado?
- Claro que sí papá.
- ¿Lo primero, nos podrías decir quien nos la ha enviado?
- Sí, aquí pone que la ha enviado el jefe del pueblo.
- Vale estupendo, podrías leer la carta por favor.
- De acuerdo.

Y empezó a leer la carta...

Querida familia:

Con esta carta os queremos comunicar que mañana día 17 de marzo habrá una reunión a las 18:00 horas.

En la reunión se va a hablar de que hay niños que tienen que andar hasta 6 kilómetros para ir a la escuela.

Si sabéis como solucionarlo, si tenéis alguna idea comunicarla al pueblo. Aunque no tengáis ninguna idea, ninguna solución, por favor acudid a la reunión.

Hasta mañana,

Elu



Capítulo 4

La reunión

Kavita, como todas las mañanas se levantó temprano de la cama para ir a la escuela.

* * *

Kavita, volviendo de la escuela encontró una carretilla que la ayudó a la bicicleta. Cuando volvió a casa le dijo a sus padres que había encontrado una carretilla que podría atar a la bicicleta y llevar a niños pequeños o niños enfermos como su vecino Bamsy que le costaba mucho andar. Y por lo tanto no podía recibir una buena educación como la que iba a recibir Kavita yendo a la escuela rural de los Escolapios. Entonces se acordó de la reunión convocada por el jefe del poblado para hablar de que algunos niños tienen que andar más de 6 kilómetros para ir a la escuela rural de los Escolapios. Ya eran casi las tres, y tendrían que salir para llegar

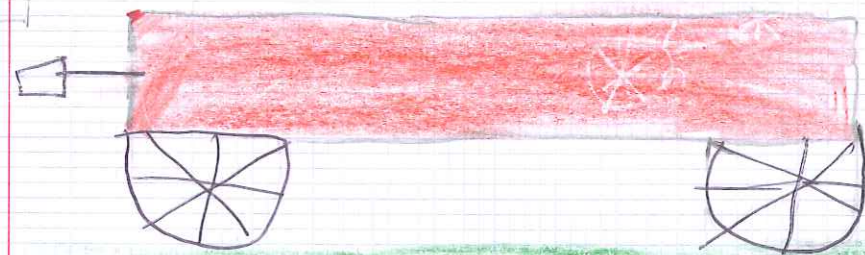
Veng
Ranjit
Kavita

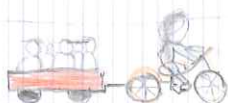


Sam
Bamsy



a la 6 de la tarde. En la reunión dijeron que Kavita había encontrado la carretilla y que podría llevar a los más pequeños o los que tuvieran problemas para andar como Bamsy. Dicho y hecho. Al jefe del poblado le pareció muy buena la idea de Kavita y la aceptaron.

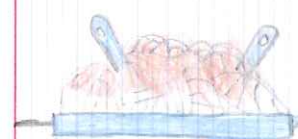




Capítulo 5

La gran sorpresa

Havita, como siempre, se levantó para ir a la escuela. Dentro de 15 minutos había quedado con sus amigos Bamsy y otros para llevarles a la escuela en la carretilla. Como no pesaban mucho, havita podía llevarles, aunque, también se esforzaba mucho en hacer fuerza al llevar la bicicleta. Llegaron a la escuela, havita un poco cansada pero con ganas de aprender cosas nuevas. En clase estaban en Religión, y la profesora les estaba contando cuantos escolapios había en el mundo: Bilbao, Andalucía, Brasil, Camerún... Y luego les habló de San José de Calasanz, el fundador de todas las escuelas Pías, y después de eso rezaron por los niños que quisieran tener un colegio para estudiar, comida para alimentarse, ni una simple casa para resguardarse del frío y del viento. Sonó el timbre y todos se fueron a disfrutar de los 10 minutos que tenían



de tiempo libre. Al pasar los diez minutos todos se fueron a los comedores a comer. Hoy tocaba... lo de todos los días. Arroz. Al acabar de comer tuvieron matemáticas y luego havita, Bamsy y sus amigos se pusieron en marcha hacia casa. Al llegar a casa, veía algo diferente, hoy no tenían la típica cena, hoy era muy buena. Papa y Mama le abrazaron a havita y le dijeron:

— Tenemos una muy buena noticia:

— ¡Papa y todos los padres del barrio han conseguido un trabajo! — Dijo Teena, la madre de havita — Ahora vamos a tener más dinero y podremos comer bien y también podemos donar al colegio para que puedan hacer un hotel al lado del colegio y que los niños que viven muy lejos vivan ahí con sus familias.

— ¡Que bien! ¡Perfecto! — Dijo havita casi llorando de la ilusión — ¡Estoy muy contenta de que papa tenga trabajo!

— Y otra cosa... — Dijo Teena — ¡Bamsy se va a poder recuperar, por que tienen dinero suficiente!

— ¡A que es perfecto?! — Dijo el padre de havita.



- ¡Sí! ¡Es lo mejor! ¿Cuándo le harán las pruebas?

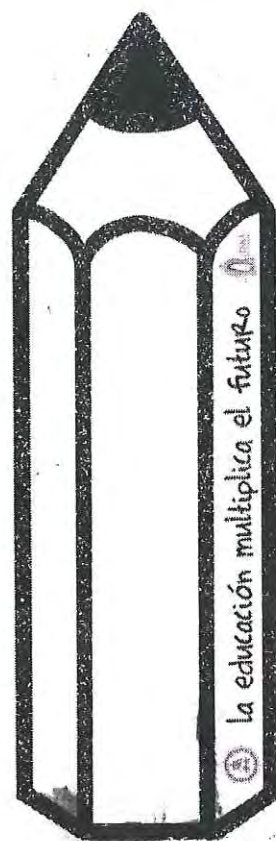
- Se las acaban de hacer - Dijo Teena - ¿Quieres ir a su casa?

- No, iré mañana, ¡hoy a sido un día muy emocionante! Y tengo mucho sueño...

Desde aquel día harita, sus padres, y todas las familias de allí no sufrieron más, y de ahí en adelante se hicieron muchas mejoras.

Fin

Therese la niña que quería ser maestra



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

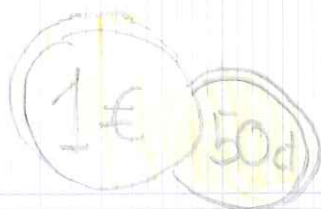
© Thereseren amak presa handia zuen mina beraren seme-aitabak ez ziren altxatzen, lanera joan behar zen. Theresek bere amari lagundu nahi zenez esan zion:

- Ama joan zaituz lan egitera nik neba-arrebak altxatuko ditut.

Eskolarako bidean Theresek eskolara joaten ez ziren ume batek ikusi zituen kalean pema handia eman zion eta pentsatu zuen ea nola lagundu al zituen.

Theresek eskolara ailegatzean bere

© andreakoari esan zion ea hiru aste hauetan, eskola ikasleek dirua eta janaria eramateko, kalean dauden umeentzako.



Hurrengo egunean, zara 200 euro zuten eta 100 kilo, Theresek oro nazik geratu zen eta andereñoa ere.

Gainera kaleko emakume bat etxe bat eman zuen eta kaleko pertsona gehiago dirua eta janaria eman zuten.

- © Geroago, barikaldorik heldu zen. Theresek jaten zuen bitartean, pentsatu zuen ze mota ona zuen janaria eta eskola irakargarotik. Pentsatu zuen:

~~Handia~~ "Zein onak diren eskolapilotoak. Handia naiterik andreañoa izan nahi dut."

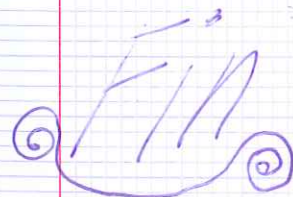
Geroago, etxera heldu zenean, iraklontzera joan zen, gero jateko.

- © Baina jan eta gero, Therese joan zen nabe bitartean gara ~~gara~~ irakasketa eta ez zen dirua eman behar. Theresek ikusten zuten urte bat oso interesatuta zegoen klasean janaria ematen zion baina batek ez saizuelo egin esan jarri gutxiago ematen zion. Egun batean urte bat hil zuen Theresearen ikasle bat.



Baina nahi gabe izan zen, hau gertatu zen: jolasen zundetan eta andrea parrupio batez zegoen eta nahi gabe bultzatu zion eta hil zen.

- © Therese, egun batzuli oso txarto pasatu zuen, eta egunak pasatzen konturatu zen, bizitzak eta errealitatea ez dirala gaur ~~hona~~ kontatzen diguten bezala. Ere, konturatu zen bizitza aprobetxatu behar dugula. Eta joan zen egun gutxielari eskolara, hanean dauden urteei laguntzen eta irakasten. Therese handiago zenean, bere amezko realitatea egin zen, eskolan irakastea iraketa eta bere hiriak urteei laguntzea. Gainera, Bilbo eskola batean, opari bat bidali zion, eta opariak, txuri-gorriko kamiseta batzuli zenden; Urteek hanean futbolera jolasteko eta zonalari izatea, gauza gutxielari.



2004	a	b	c	d	look
	e	f	g	h	

at least 8am

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

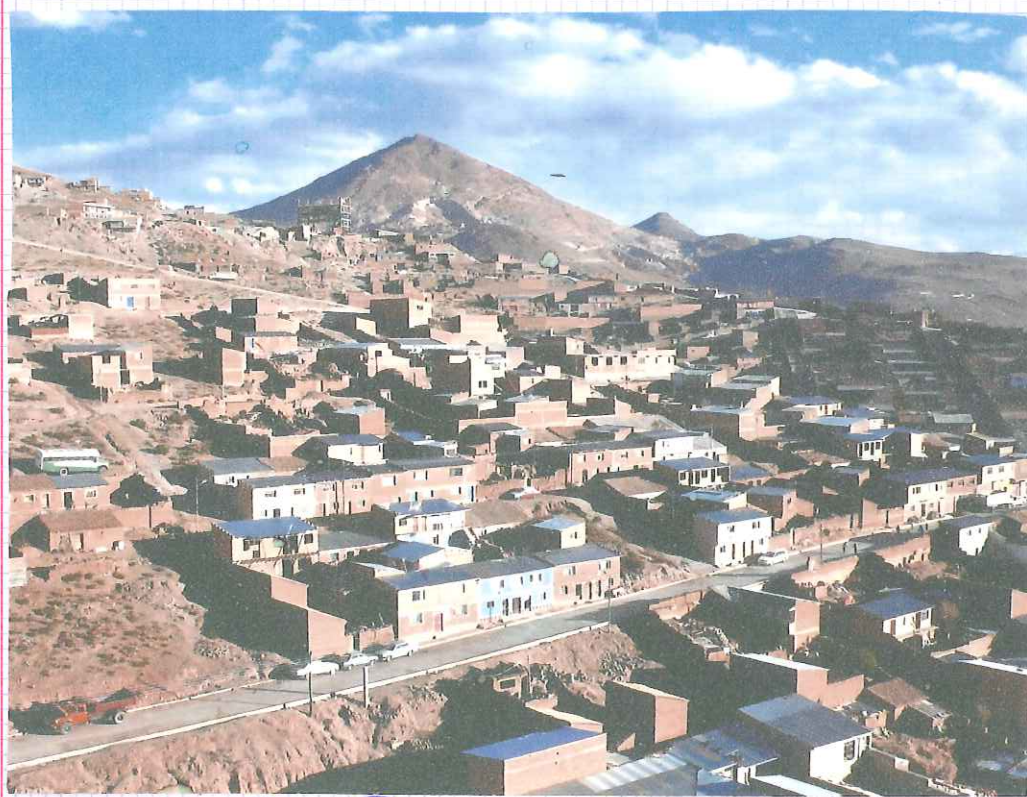
noticia que contarte. Han abierto una escuela los Escolapios en Uncía. Allí podrás continuar tus estudios. Entre semana vivirás con ellos y los fines de semana vendrás a casa y nos contarás lo que estás estudiando.

Hugo se puso triste. No quería dejar a sus padres. Don Alejandro, al ver su tristeza, le contó su propia historia.

De pequeño vivía en Potosí con mis padres. Todos trabajábamos en las minas de Plata y no teníamos

tiempo de estar juntos e ir a la escuela. Mi vida era oscura dentro de la mina y me pasaba el día pensando que no tenía salida.

Todos los días eran iguales, trabajábamos diez horas seguidas y cuando no podíamos más, nos íbamos a casa a dormir.



Minas de Plata (Potosí)

Una mañana apareció en las minas un misionero Escolapio. Se llamaba Juan Carlos.

Aquel día abrió una escuela de Escolapios, y ^{mis} tres padres ^{me} hicieron muy felices. ¡Que bien a la escuela! Así fue mi historia.

Hugo más animado decidió ir a la otra escuela. El primer día aprendieron geografía, inglés y matemáticas. Se sentó al lado de una chica monera, de ojos claros, muy simpática que se llamaba Marta. En el patio Marta le presentó a sus amigos.

De noche, cuando todos descansaban en sus camas, Hugo nervioso, no podía dormir, pensando en sus padres que no les iba a ver durante cinco días. Cuando amaneció, Hugo vio un ^{triste} día. Al desayunar, vio que sus amigos le dejaron un sitio para él. Empezaban a ser más amigos.



Se sentó y como no había aparecido el profesor estaba hablando con su ^{otro} nuevo amigo Mita. Dijo Hugo: "Hola qué tal estás? ~~Te~~ No te preocupes que yo soy tu único

amigo tengo más, por ejemplo: Marta.
Y respondió Nito con entusiasmo:

- Ella también es mi amiga que es casadita, es muy guapa.

Y ^{pasaron} cuando ~~pasó~~ 5 minutos ^{había} ~~pasado~~ me había llegado tarde por culpa de un pinchazo en la rueda. ^{al profesor} Le estaban matemáticas a aprender a sumar $1+1$, $2+2$ y ~~después~~ todos lo hacían muy mal pero con sus ganas y esfuerzo poquito a poquito empezaron a saber sumar y restar. Y acabó la clase y fueron al orfanato a comer.



Después de comer se fueron a ~~dar~~ ~~ma~~ ~~estudiar~~ clase y les tocaba lengua.

Todos empezaron a protestar pero Hugo tenía muchas ganas de aprender. Y aprobó y empezó a sacar mejores notas y así se puso feliz. Al final en un día de cede el profesor rompió la pizarra. Ha llegado una profesora muy estricta, se llama

Marta, y es de Donati. Tiene cuarenta y ocho años y es rubia.

Hugo está muy nervioso porque la profesora es muy estricta. Pero por suerte nos vamos de excursión y todos estamos muy contentos porque encima vamos al monte. En el monte encontramos muchas cabras montesas y muchas cosas más. Al volver tuvimos matemáticas con la nueva profesora. Al salir de clase empecé a parándome mal y empecé a sacar peores notas. En las patinas no me lo paraba tan bien como antes pero llegó el día que el profesor ~~se~~ se cayó de la pizarra y volvió al interado. En clase con el profesor estaba muy feliz volvió a sacar mejores notas pero al final quedaba menos tiempo para que cambiáramos de profesor y no me alegré tanto. Cuando estábamos con mi padre le conté todo lo que había pasado y al oír que cambiáramos de profesor mi padre se entristeció.

{ Siguiente Capítulo }

El profesor que teníamos era como si fuera alguien de mi familia, le preferíamos más que a nadie.

El otro profe; el que íbamos a tener era mucho más aburrido, además con él no se podía aprender ni a multiplicar con dos números arriba y uno abajo.

Nadie de mi clase quería ese profesor, se podía pensar que lo habían contratado para ver nuestras caras como se iban durmiendo o aburriendo.

El día de mi cumple el profesor me dijo que pidiera dos deseos, y si era bueno que se cumplirían, en una semana.

Pensé que estaba mal de la cabeza, pero lo hice, si no, no había forma de que se callara.

El primer deseo que pensé fue que tuviera mucho dinero y se fuera a

vivir a cualquier otro sitio, para que volviera el otro profesor; el segundo fue que tuviera un boli. Eso fueron mis dos deseos.

Se acabó la semana y volvimos a casa. Mis padres de regalo de cumpleaños me pusieron, en mi cama de troncos, unas hierbas super cómodas, me alegré muchísimo.

Después les conté a mis padres los ~~tres~~ dos deseos, que me había dicho el profesor que pidiera, se quedaron con una cara que estaba para foto en países más ricos. Los dos días de vacaciones se acabaron, volví de nuevo al cole. ~~De~~ Mientras iba camino hacia el cole un visitante muy majo me regaló un boli, ¡como mi segundo deseo!!!

Me sorprendí, nadie de mi cole estaba con un boli, no tenían.

Todos mis amigos se sorprendieron, nunca

habían visto un boli, y además nuevo.

En nuestra aula noté un cambio, no estaba el profesor y estaban las cosas de el profesor que queríamos... cuando de repente, entró nuestro querido profesor. Era un verdadero ~~así~~ milagro, el otro profesor se había ido a trabajar a otro país.

Empezamos a aprender muy rápido y bien, subí mis notas de seises a dieces.

Se habían cumplido mis dos deseos.

La escuela ha mejorado mucho.

No se cómo ha podido pasar.

Fin

3º C E.P

Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia ¡Van a abrir un cole llamado Escolapios! ¡Además te podrás quedar a dormir y así no tendrás que viajar tanto! ¿Y quien va a cuidar los animales? No te preocupes los cuidaremos nosotros. Tenemos 5 días para preparar todo. A Hugo le pareció buena idea. Pasaron 5 días y Hugo viajó casi 4 horas.

Al llegar a Uncía, vio que Escolapios era un colegio maravilloso. Había muchos niños y niñas, que llegaban como él de pueblos lejanos. Aquellos niños serían sus amigos. El colegio le pareció muy grande, ¡hasta tenía un campo de fútbol! Sabía que iba a ser muy feliz y aprendería muchas cosas. Solamente le

apenas una cosa, que no podría estar con sus padres ni con su perrito Elipe.

Cuando Hugo estaba viendo su nuevo colegio, se le acercó un señor y le dijo: Hola ~~me~~ Hugo, bienvenido me llamo Luis y voy a ser tu profesor. ¿Quieres que te enseñe el colegio? Sí, por favor. - contestó Hugo. Después de haber visto todas las partes del colegio, entraron en un aula donde le esperaban todos sus nuevos compañeros. Todos los niños de la clase se alegraron de tener un nuevo ~~amigo~~ amigo.

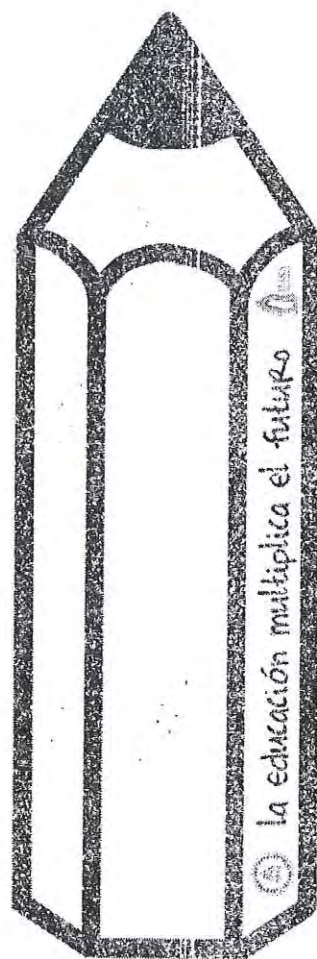
Al principio Hugo se sentía nervioso por conocer los nuevos compañeros de clase pero pronto se hizo una amiga que se llamaba Sara. Después jugaron al uno y luego fueron al comedor porque era la hora de comer.

Hugo y Sara, eran cada vez más amigos. Pero faltaba poquísimo para las vacaciones. ~~En~~ Entonces Hugo se liaba muchísimo porque le pensaba que estaba muy lejos de Sara, que era su mejor amiga, pero por otro lado, estaría con Elipe y sus padres. Llegó el momento. Adiós Sara, vuelvo a Chayanta, asta el mes que viene. - Decía Hugo. - ~~Eso mismo~~ Hugo, asta el mes que viene adiós. - ~~Adiós~~ Sara. A la vuelta, Hugo se dio ~~una~~ cuenta de que el adiós fue normal y ~~se~~ se puso contento de haber ~~llegado~~ llegado a Chayanta con Elipe y sus padres.

Cuando Hugo volvió al colegio ~~después~~ de las vacaciones se enteró que Miguel ~~compañero~~ había hecho los deberes excepto él. El profesor se enfadó mucho y les castigó sin recreo y Hugo tuvo que jugar solo y por eso estaba muy triste.

3°C EP

Kavita la hija de Veena



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.
- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

Irás en esta bici. Por suerte me la he encontrado al lado de una granada, vieja y rota pero la he arreglado. Entonces fue al colegio y le dijo a Kavita, tengo una sorpresa para ti. Es una bici rosa, así no tienes que ir andando. Todo iba bien hasta que el miércoles se pinchó la rueda trasera, no puede seguir así.

Kavita se puso a llorar y una niña le dijo:

- ¿Qué te pasa?

Kavita le contestó:

- Se me ha pinchado la rueda y no se cómo ir a la escuela.

La niña que así se llamaba la niña le dijo:

- Ven a mi casa, que está a diez minutos de la escuela. Ahí es tío mi padre y te arreglaré la bici.

El padre de Suamya era mecánico y le arregló la bici en un periquete. Luego, cuando llegó al cole le dieron.

- ¿Hola Kavita de dónde has sacado esa bici tan chula?
La ha encontrado mi padre y luego el padre de Suamya lo, ha arreglado.

Luego estuvo andando hasta que sonó el timbre para ir a clase.

La primera clase de la mañana era su favorita.

A Kavita le gustaban mucho los números. Era muy buena en matemáticas.

Como tiene la bicicleta se puede quedar más rato en el colegio con las amigas de su clase jugando y le queda tiempo para ayudar a su madre en casa, hacer los deberes y jugar con su perrito Ronia.

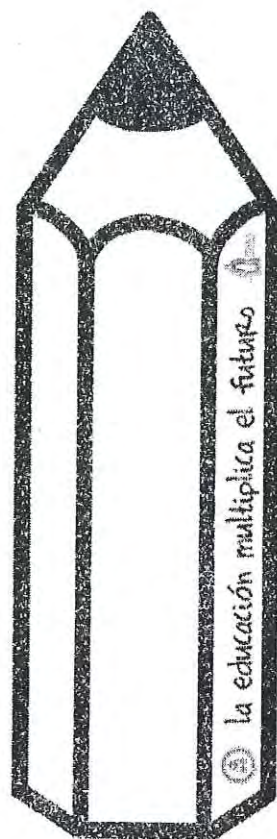
Kavita estaba muy contenta por lo de la bici. Al día siguiente Kavita se cayó de la bici y tuvo que acudir a su amigo. Al llegar a casa su madre le dijo porque había.

Tardado tanto y ella lo uniko que hizo es decirle que se cayó de la bici.

Cuando llegó Karita a su casa le dijo a su madre que le tenía que llevar a arreglar la bici. Su madre le mandó a hacer los deberes y Karita que era muy obediente sacó los cuadernos y se puso a estudiar. Luego vino una amiga que le traía un regalo porque había sido su cumpleaños y se pusieron las dos a jugar.

3º C E.P.

Therese la niña que quería ser maestra



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolló la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

CAPITULO 2

La madre seguía gritando, al final se levantaron y desayunaron. Therese no desayunó, porque un hermano le pagó y empezó a llorar.

CAPITULO 3

Therese después de llorar tenía mucha hambre y se lo dijo a su madre, esta le contestó: "Tega una idea para que no tengas hambre lleve a la escuela que an etno".

CAPITULO 4

Therese iba a un colegio llamado escolapion. En el mundo hay muchos colegios escolapion y en el de Bilbao están haciendo una campaña para ganar dinero y enseñar a las escuelas pobres como a la que iba Therese.

CAPITULO 5

A Therese le gustaba mucho el colegio por que hay aprendia muchas cosas, jugaba con sus amigos y comia todo el dia. Therese ~~queria ser~~ decidia que queria ser maestra para ayudar a los niños como ella.

CAPITULO 6

Therese fue creciendo y muy contenta hasta su casa. Sonriendo les dijo a sus padres que queria ser maestra. Sus padres contestaron que eso no podia ser, porque ella tenia que cuidar de los hermanos. Therese se fue llorando a la cama, pero no se rindió; pensó un plan para convencer a sus padres...

CAPITULO 7

Therese pensaba y pensaba hasta que se le ocurrió una idea. Esa idea era a Therese les dijo a sus padres que haria cualquier cosa si le dejaban ser maestra y al final Therese les comencio a sus padres. Y sus padres les dijeron a Therese "pero quedate un dia mas y luego ya te puedes ir a donde tu quieras". Therese acepto el trato de sus padres. Al dia ~~siguiente~~ ^{siguiente} Therese se levanto muy temprano para ir a la India a enseñarles a la gente pobre como ella a leer escribir y a dibujar.