

$4^0 A$

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Therese era una mujercita que iba ~~iba~~
acabando el colegio. El colegio era muy
pobre como ella pero, ~~eso~~ si allí
acaban el instituto. Se iba a ir
a la universidad y tenía que pensar
que a carrera quería hacer; Ser ~~profesora~~
se enteró de que su madre no
podía pagárselo.

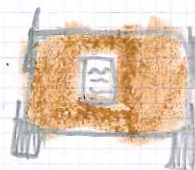
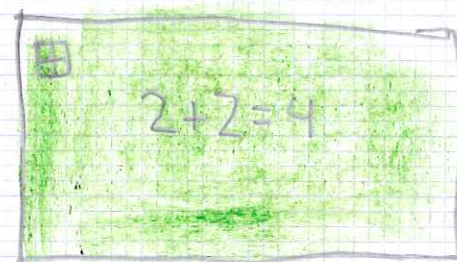
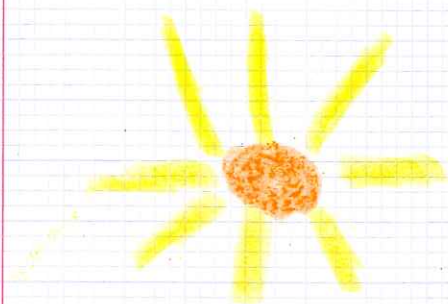


Therese

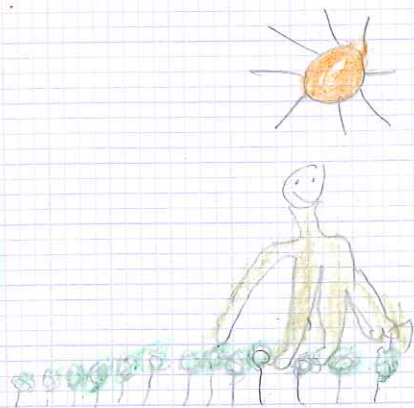


colegio pobre

Quería educar a los niños, porque le
gustaba como lo hacía su maestra.
Aunque su colegio era pobre, estaba
muy contenta con los niños que había.



Therese tenía muchos amigos, su mejor amiga se llamaba Alejandra. Therese era hija única. Estaba en clase y estaba haciendo lengua castellana... zinggg era la sirena que decía ir al patio. Therese jugó al papielito con Alejandra y los demás niños y niñas. A última hora les tocaba Conocer y se lo pasaron fenomenal porque en vez de estudiar fueron a la sala de actos a ver una película.



Therese una vez más se volvió a despertar una hora antes para ayudar a su madre con las tareas de casa. Fue al huerto a recoger frutos para poder desayunar y al río con su madre a lavar la ropa. A la vuelta Therese y sus hermanos se fueron juntos al colegio. Therese llegaba todos los días pronto al colegio para ayudar a su profesor a organizar las clases. Todos los días su profesor se lo agradecía dejándole uno de sus libros preferidos para leer.



maestro de therese

Therese está muy contenta por el libro que le han dejado



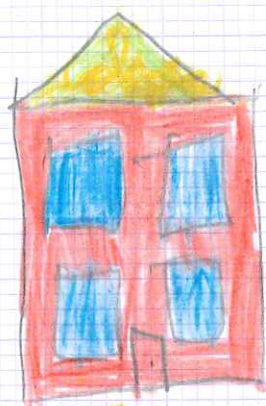
Cuando llegó la noche, le dio las buenas noches a su familia y se durmió. Esa noche soñó que no había pobreza, y que todos los niños y niñas podrían ir al colegio. Por la mañana se despertó muy contenta por el sueño que había tenido. Entonces corrió a contárselo a su madre.



Su madre asombrada le dijo que no podría ser real y la niña siguió insistiendo que sí. Luego, a la mañana siguiente Teresa le dijo a sus amigas que el sueño que había tenido les ayudara a que se haga realidad.



De repente en un instante y sin 1 segundo
 todo empezó que todos los niños fueron
 al cole nadie era pobre Todos estaban
 felices y aprendieron mucho.



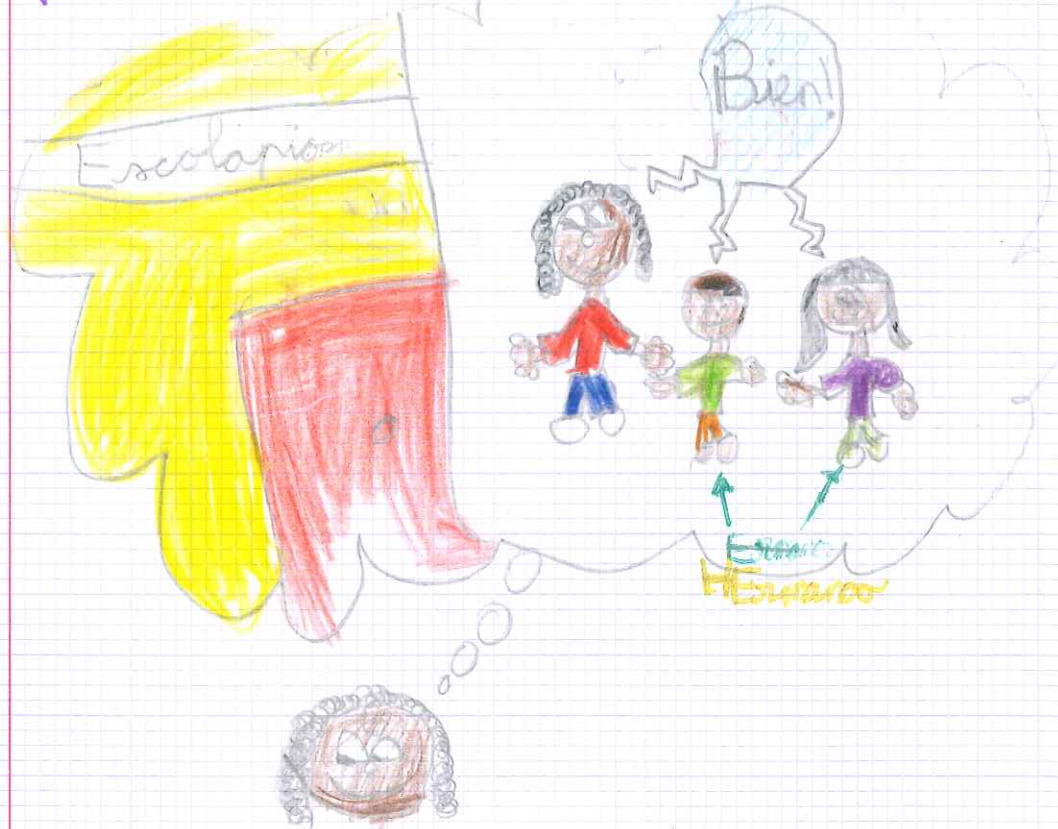
colegio



niños
 pobres

Van al cole

Therese se despertó. Había sido solo un sueño bonito.
 Cuando llegó al colegio vio un letrero que ponía
 "Escuela". El cartel explicaba que ese colegio era
 gratuito porque en España daban mucho dinero
 para que en ese colegio de Camerún pudieran estudiar
 y comer gratis.
 Therese se alegró de que ella y sus hermanos
 podrían estudiar.



En ese mismo día Therese y sus hermanos fueron al colegio y aprendieron muchas cosas e hicieron muchos amigos y amigas. Sus amigos eran muy buenos y amables con todos y sobretodo con ella porque eran nuevos. Su profesor la quería mucho y la enseñaba mucho, las cosas que habían aprendido cuando ella no estaba.



En el recreo, jugando con sus amigas, se dio cuenta de que podría hacer realidad sus dos sueños: Ser profesora y que no haya pobreza. Le iba a decir a su profesor que le enseñara todo lo que hay que saber para ser maestra, y luego iría a un pueblo pobre y ~~sin~~ sin colegio y construiría uno. ¡Sería el colegio más chulo del mundo!



↓
Colegio para pobres

Kavita la hija de Veena



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

*cosas donadas por niños que estudian
en otro colegio de Escolapios de un
pueblo lejano llamado Bilbao.*



En el argumento han llegado un mon-
tón de bicicletas. Las bicicletas las
han repartido entre los niños que
más lejos viven de la escuela. El
padre le dice a Kavita:

- ¡Que vengas Kavita! ¡Mira lo que te
está esperando aquí!

A partir de ahora, Kavita llegará muy
rápido y contenta al colegio.



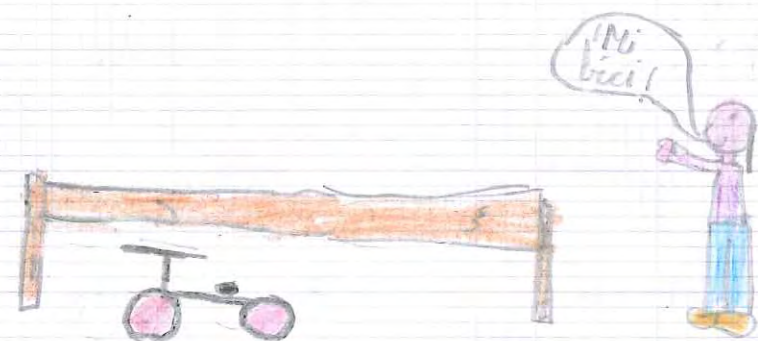
A Kavita un día se le olvidó la lcideta.
Ese día llegó tarde y le cayó una buena bronca.



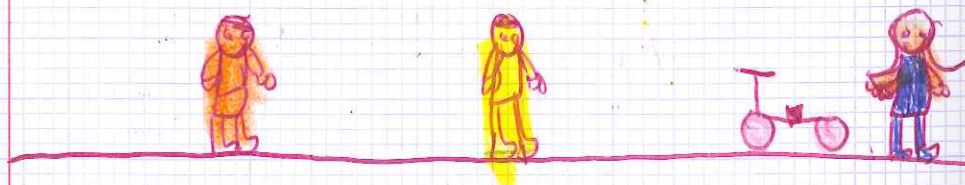
Pero en realidad tenía la rueda pinchada y por eso no la pudo llevar. Entonces el profesor le levantó el castigo. Cuando llegó a su casa el padre le estaba arreglando el pinchazo. Y al día siguiente volvió al cole muy contenta.



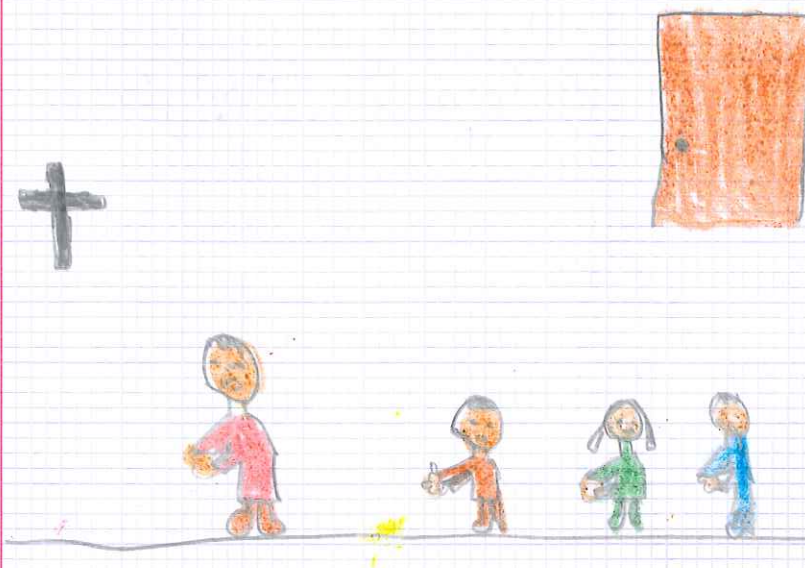
Pero al día siguiente, Kabita llevó la bicicleta al cole y se la ~~robó~~ le perdió. Cuando llegó a casa su padre le dijo que la buscara bien. ~~Estuvo bus~~ Kabita volvió al colegio y la encontró debajo de un banco muy viejo.



Entonces Karita la cogió y empezó a
jugar con ella y les invitó a sus amigos
a jugar con el juguete después de jugar
con sus amigos se fue a su casa.



A la mañana siguiente, Karita fue a
clase con su bicicleta y con todos sus amigos.
Su profesor, les enseñó a rezar una oración
llamada 'padre nuestro'. A todos los niños
les gustaba mucho esa oración y por eso,
todas las mañanas la rezaban.



DESPUÉS DE REZAR LE ESTUDIABAN Y ESTUDIABAN PORQUE QUERÍAN APRENDER MUCHO PARA QUE PRONTO KAMDA NO ESTUVIERA SOLO RODEADA DE BOSQUES SINO TAMBIEN DE ESCUELAS, HOSPITALES, COLUMPIOS...



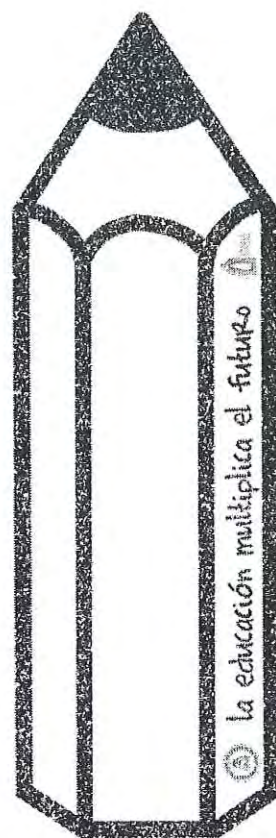
A Kavita le gustaba mucho estudiar. Su asignatura preferida era Conocimiento del Medio, y lo que más le interesaba era aprender sobre las partes y los órganos del cuerpo, porque soñaba que de mayor quería ser doctora para curar a los niños enfermos.



Kauita ya se hiva aciende mollar
y se estaba pensando lo de ser
medica profesional.



Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia. Van a construir una escuela en
Uncia.

- ¡Pero si Uncia está muy lejos! - contesta
Hugo. - ¿Cómo voy a ir todos los días as-
hasta allí? -

- No te preocupes - le tranquilizó su madre. -
los Escolapios, han construido habitaciones
para que os podáis quedar a dormir.

- Me apetece ir a aprender pero creo que
os echare de menos. - contesta Hugo.



Hugo volvió a cuidar del granado junto
con su padre.

- ¡Bueno Hugo que te parece la idea?
le preguntó don Alejandro

- Me parece muy bien pero estoy preocu-
pado - le contestó

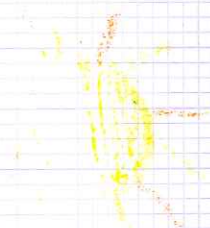
- ¿Por qué? Le volvió a preguntar su
padre

- Por que no voy a estar para ayudar.

- Hijo nosotros estamos bien si tu
también lo estar - le tranquilizó.



Pense, quiero para hacer muchos amigos y poder jugar. No quiero porque sus padre y su madre no le verían. Padre y madre es voy a hacer de menos. Y nosotros a ti te hecharemos de menos. Se dieron un abrazo de despedida. Se despidieron.

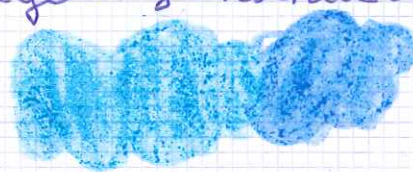


En el colegio de los Escolapios de Uncia, Hugo aprendía mucha y tenía muchos amigos. Su mejor amigo se llamaba Pepe y les gustaban a los dos todos los juegos. Los profesores les dijeron:

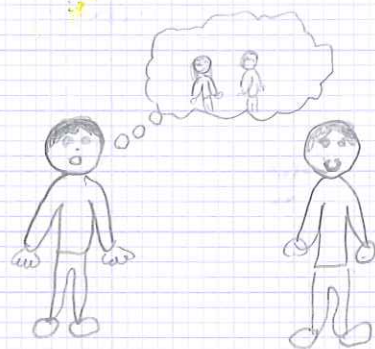
-Elegid a vuestro mejor amigo para la habitación. Su asignatura favorita era Cona porque aprendía mucho sobre la naturaleza y los animales.

El profesor de cona, Pedro, era muy majo. Había venido de Bilbao. Un día Hugo le dijo a Pedro:

-Me gustaría ser profesor y enseñar a los niños como tu.



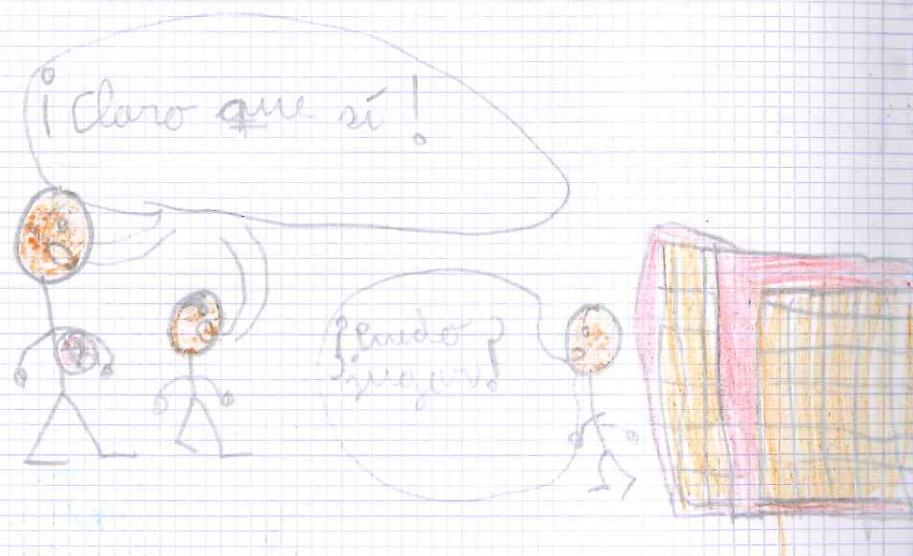
Entonces Pedro se puso muy contento,
Hugo estaba pensando en sus padres
porque le echaba de menos. Un día que
tocaba como Hugo y Pepe se pusieron
muy contentos entonces Hugo dejó de
pensar en sus padres.



Entonces Hugo y Pepe se fueron
al parque sin que sus padres les
vieran abrieron la puerta y se mar-
charon de la casa sin hacer ruido.
Después de un rato cuando llegaron
al parque. Se encontraron con Miguel
un niño que tiene gafas y siempre
lleva pantalón corto porque nunca
tiene frío.



Luego, Miguel les preguntó: ¿Puedo jugar?
- Y le dijeron: ¡Claro que sí!
Miguel era un niño al que nunca le
dejaban jugar. Entonces se puso muy
contento y se lo pasaron muy bien.



Después cuando empezaron a aburrirse
vieron a unos chicos sentados en un banco,
se acercaron y les preguntaron:
- ¿Querais jugar con nosotros un partido de fútbol?
- Si, les respondieron, pero ¿dónde?
Entonces Hugo, Pepe y Miguel les invitaron a
ir al campo de fútbol de su nueva escuela y
los niños quedaron encantados porque no habían
ido nunca a ninguna escuela. A partir de ese
día todos fueron grandes amigos.



Los niños se divertieron mucho
juntos. Fueron muy buenos
amigos. También fueron a
excursiones juntos y quedaban
~~fin de semana~~ juntos.
fin de

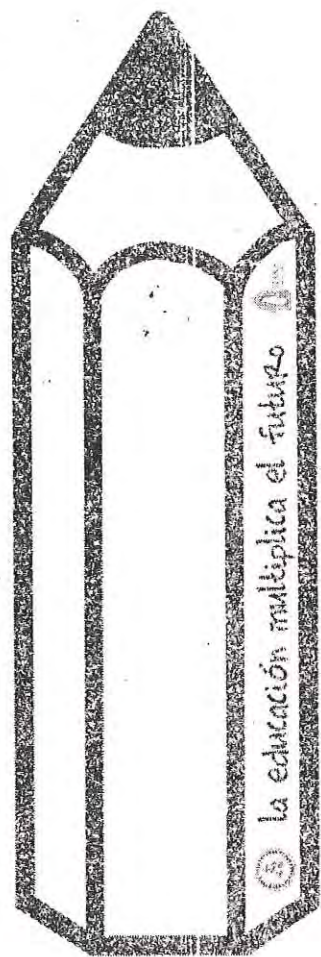


Pasó el tiempo y llegaron las vacaciones
de Navidad. Hugo y sus compañeros
fueron cada uno a su casa. Cuando
vieron a sus padres se pusieron muy contentos.
Hugo les contó todo lo que hicieron en el
colegio. Y todos juntos pasaron unas buenas
navidades. Colocaron el árbol y lo
adornaron.



4ºB. E.P.

Kavita la hija de Veena



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa

noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

Porque había comprado un coche y le
~~le~~ llevaba con el colegio.
En la cena le dijeron a Veena que ya
~~no~~ no tenía que ir andando al colegio.
Veena cuando acabó el arroz se dijo
~~que el arroz~~ que el arroz estaba muy rico y que
~~se puso muy feliz~~ gracias papá a la mañana
~~siguiente~~ ~~pasado~~ fue muy rápido sin acordarse
que su padre le iba a llevar en coche.
Menos mal que su padre se acordó.
Le dijo así padre aben si podieras traer a una
amiga que anda mucho que se llama Luisa.
- Si puedes lleva a mi me da igual
cuando llegaron menos mal que Luisa
traía un balón de fútbol y empezaron
a jugar.

Ignacio Gil 29

Cuando tocó la sirena Luisa cogió su balón y se fueron a clase de Geografía. Veena está en el curso sexto de primaria. Se lo pasaron muy bien en la clase de Geografía. Después cuando tocó la sirena se fueron al patio a jugar otra vez al fútbol. Jugando al fútbol se aburrían mucho y decidieron que no iban a jugar nunca más al fútbol. En vez de al fútbol jugarían al baloncesto. Jugando al baloncesto se divertían mucho y decidieron no dejar nunca el baloncesto. Cuando tocó la sirena se fueron a clase de plástica hicieron unos dibujos muy bonitos. Cuando tocó la sirena se fueron a comer. Veena se fue al comedor y Luisa se fue a casa de sus abuelos. Le pusieron para comer de primero macarrones de segundo filete y de postre un helado. Le gustó mucho la comida y se lo comió todo. Luego se fue a lavarse los dientes y después de lavarse los dientes se fue a recoger la mesa y a ayudar hacer el pastel para su vecina que estaba muy enferma. Y su abuelo mientras que hacían el pastel él siempre leía el periódico.

Irene García 16

Cuando acabaron de hacer el pastel se lo llevaron a su vecina y a la vecina le encantó el pastel, lo probó y dijo que estaba riquísimo y les dio para que llevaran a casa unas galletas. A la tarde en el cole se encontró con Luisa y Veena les dio dos galletas de la vecina. Tocó la sirena y fueron a clase ciencias luego fueron al patio y jugaron a baloncesto. Luego tuvieron matemáticas ~~y~~ hicieron un examen de multiplicaciones, divisiones, sumas y restas. Cuando salieron del colegio Veena fue a casa de Luisa e hicieron los deberes de geografía y matemáticas. Luego Veena volvió a casa y cenó super rápido y estaba tan cansada que se fue corriendo a la cama y leyó un cuento titulado Alicia en el país de las maravillas y según lo acabó se durmió.

Ruth Ibarra 20

Soñó que estaba en un campo lleno de flores.
Había todo tipo de flores en el campo, rosas, clavelos,
girasoles, margaritas...! De repente en el campo vio
un conejo de pascua ~~que~~ persiguió hasta llegar
han un precioso castillo. En el castillo había
un dragón muy fuerte y peligroso con el que tuvo
que luchar. Caro ~~Kavita~~ ^{Kavita} contra el dragón le dieron
una copa con flores y un buen almuerzo para
comerse todo a compenetrar. Cuando iba a empezar
a comer el delicioso pastel que le dieron oyo una voz
a la lejos que le parecía era la voz de su
madre, que le decía ~~Kavita~~ ^{Kavita} despierta que es hora de
ir al cole. Ella se levantó rápidamente para ir
con su padre al coche e ir a por su amiga
Luisa. Luisa le contó que en el colegio su
profesor que se llamaba San José de Calasanz
y que el profesor quería estar siempre con
los niños pequeños y les enseñaba muchas canciones...
resulta que en un momento les repartió los
controles y ~~Kavita~~ ^{Kavita} y Luisa sacaron un diez
en el examen de mata enseguida tocó la sirena.

Rocio Anguiano 3

Les tocaba inglés con la profesora Rosa. Pero no
bino un señor con traje y sombrero negro
les dijo que iban a ir en autobús a ver
una película Kavita y Luisa se cogieron de las
manos y bajaron las escaleras con todo el
grupo. Subieron a un autobús de color verde
de dos pisos subieron al piso de arriba de lan-
te del todo. Kavita se echó una siesta y Luisa
se quedó viendo la tele. Llegaron. Cuando llegaron
avía un paisaje que no era era parecía al
de siempre entraron a un cine de color
negro. Ay vieron la película brave. Es-
tubieron dos horas media viendo la película
salieron del cine y volvieron al autobús
verde. En el autobús estuvieron ~~allí~~ hablando
sobre la película y les encantó cuando lle-
garon al cole era la hora de comer.
Hoy ~~a~~ Luisa también iba al comedor con
Kavita. Para comer había macarrones a la
carbonara, pescado con mayonesa y manzana
¡Estaba malísimo! Tardaron mucho en comer.
Hoy ~~ella~~ tenía extras colares gimnasia rítmica.

Julia Abascal 1

En gimnasio ritmica praktika su baile y luego salio y se encontro con Luisa y con Kareita. Luisa y Kareita le preguntaron a Hara haber si queria venir con nosotros a ~~casa~~ zumalandia. Zumalandia era un sitio donde vendian zumos y batidos gratis. Hara les dijo que le encantaria ir pero no puede porque tiene que hacer los deberes, les explica. Entonces le convencieron a Hara y fue con ellos a Zumalandia. Más tarde cada uno se fue a su casa. Vena la madre de Kareita estaba muy preocupada, y le hecho la bronca y le dijo que si lo volvía a hacer le ponía un buen castigo. Al día siguiente se encontraban en la plaza del cole y Kareita les dijo: Chicos hoy no puedo ir a zumalandia ~~sin~~ si no mi madre me ha a poner un castigo muy pero que muy grande. ~~Enten~~ Entonces los chicos se disgustaron mucho y le dijeron cosas feas para que se animara un poco. Y Kareita la hija de Vena se alegra más.

Ana Mones 23

Entonces como Vena la madre de Kareita estaba alegra-
da les dejó ir a zumalandia y no hacer los deberes.
Y en zumalandia se lo pasaron muy bien y probaron
todas los zumos de zumalandia y también fue con
Luisa y se pusieron muy llenas pero jugaron a
baloncesto con una pelota nueva que le habían com-
prado a Luisa que era roja, blanca y verde. Más tar-
de se fueron a su casa y lla eran las 9:00 de
la noche y entonces estaban tan-tan cansadas
que no hicieron los deberes y al día siguiente fueron
al colegio. Entonces les pidieron los deberes a to-
da la clase y los tenían todos menos Kareita y Lui-
sa entonces les castigaron dos semanas sin patio.
Entonces no podían jugar a baloncesto y entonces se
pusieron a leer y les gustaron mucho los li-
bros y entonces en todos los patios leían. Y
y lla se leieron como 34 libros y siguieron le-
yendo y leyendo y se acabaron más tar-
de 4 colecciones de libros de animales entonces
con el dinero que tenían se compraron
más libros.

Gabriel García 18

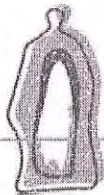
Las dos semanas pasaron, ellas tenían ganas de jugar al baloncesto. Cuando fueron al patio a jugar al baloncesto, gracias a ellas ganaron 981 a 299. Las pruebas de baloncesto empezaron. Entraron en el equipo y les dijeron que eran las mejores. Como Kavita se portaba muy bien y sacaba muy buenas notas le hicieron un regalo. Una PSP con el juego Little Big Planet™. Se lo pasaba muy bien, sus amigas también lo tenían y se conectaban varias veces. Un día a la salida del cole se acordó que faltaba poco para su cumpleaños. ¡Solo dos días! A la mañana siguiente sus amigas se reunieron para organizarle a Kavita una fiesta de cumpleaños. Luego como siempre en el patio jugaron al baloncesto. Cuando salió del cole jugó con su PSP a Little Big Planet™ hora y media. Luego se fue a la cama a dormir.

52

Cuando se despertó su madre ya le había preparado el desayuno. Después de desayunar, se limpió los dientes y se vistió para ir a donde su amiga Luisa. Juntos se fueron al cole y llegaron cuando tocó el timbre. Tenían un control de Lengua de la lección 3-4 lo hicieron bastante bien, porque les gustaba mucho estudiar. A la hora del patio jugaron al baloncesto. Kavita estaba muy nerviosa porque mañana era su cumpleaños. Cuando acabaron el cole, Kavita jugó a la PSP. Después de jugar cenó y se fue a la cama. A la mañana se levantó rápido y muy contenta porque era su cumpleaños. Y le regalaron un juego de baloncesto para la PSP y como le gustaba mucho leer, le regalaron 5 libros de Geronimo Stilton, porque sus padres sabían ^{que} mucho es muy importante leer para aprender cosas. Kavita les dio las gracias por los regalos y se fue corriendo ~~al cole~~ a enseñárselos a Luisa. Como era sábado no tenían cole y estudiaron jugando toda el día.

4ºB. E.P.

Hugo el pastorcillo de Chayanta



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia, en un municipio cercano a Uncía los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan ir a la escuela, ¡la que es genial! Hugo: ¡Si no tendré que andar cuatro horas! Es genial, pero en la escuela a la que voy todavía tengo muchos amigos, y no los volveré a ver jamás. Padre: En verdad, tienes razón, pero ahí harás más amigos. Hugo: No prefiero andar cuatro horas a no tener amigos. Me voy a la ladera del monte. Padre: ¡Hugo iras a esa escuela si o si! No permitiremos que ande cuatro horas sin de la discusión. Hugo: Esta bien iré a esa escuela, pero seguire con el trabajo.

Fin 163

Padre: Esta bien.

CAPÍTULO II

Al día siguiente, Hugo cuando se levantó, les llamó a sus padres. Hugo: Papá, mamá. Una pregunta. ¿Qué niños van a estar? Padres: Hijo cuando llegues ~~allí~~ los verás allí. Hugo desahogado super-rápido, se vistió, se lavó los dientes y se duchó. Todo rápido, no solo para no llegar tarde, sino que también para ver a sus amigos nuevos. Cuando llegó, por fin, vio la escuela se impresionó ¡había tantos niños! Nunca, en su vida ni en el futuro que pensaba había pensado en ese ejemplo. Nada más entrar se le acercó un niño. Parecía de su edad. Niño: Hola cómo te llamas? Yo me llamo Lucas. Hugo: Yo Hugo ¿cuántos años tienes? Lucas: Yo ocho. Hugo: ¡Yo también, qué casualidad! Hugo se sintió feliz. Ya no se sentía solo, ya tenía un amigo.

Hugo caminó hasta su clase con Lucas, parecía tan simpático. Además iba saludando a muchos niños. Hugo pensó que allí iba a pasar los mejores años de su vida, y presintió que Lucas iba a ser su mejor amigo.



"Hugo en su primer día de clase en el internado"

IRENE R
NUMERO
25

CAPÍTULO III

Cuando Hugo y Lucas llegaron a clase, vieron que había muchos niños y niñas. Todos se presentaron, unos eran pastores, otros ~~ellos~~ ayudaban a hacer tareas en la casa... la profesora se llamaba Marta. Marta les dijo que dijeran que querían ser de mayor. Hugo dijo que quería ser veterinario pues conocía mucho los animales y le gustaban mucho. Lucas quería ser arquitecto porque vivía en una chabola que para él era bastante bonita pero cuando llovía era bastante fea, triste y sobre todo era peligrosa. Hugo de momento se lo estaba pasando muy bien en su nueva escuela. Como era el primer día la profesora (Marta) les dejó hablar entre ellos para que todos hicieran muchos amigos nuevos y que en los recreos todos jugaran juntos, también niñas y niños juntos, y se hicieran muy amigos.

Ayer loinas
si es

capítulo ~~1~~ 1 ✓

Cuando ya se hicieron amigos todos, la profesora ~~les~~ ^{les} empezó a darles fichas para que pudieran empezar a hacer algo aparte de conocerse entre ~~todos~~ y ser amigos. Cuando tocó el timbre ^{ellos} para ir a casa Hugo y Lucas estaban muy contentos, entonces se lo iban a contar todo a sus padres, y cuando se iban a la cama solo soñaban en otro día así de bien. Al día siguiente tuvieron un día paracido pero fue mucho más aburrido porque estaban empezando a hacer muchas fitras. A Hugo no le gustaban las fitras pero al final se fue acomodando. ~~a los~~ Cuando se acomodó quería hacer más fitras y más fitras pero la profesora (Marta)

no le dejaba. Andrea castrolló? Entonces Hugo se puso muy triste porque nos les dejaban hacer fichas. Y se fue a casa muy triste. Pero al día siguiente se puso muy muy feliz porque les dejaron hacer fichas pero al final se hartaron de hacer fichas. ¡Se lo estaba pasando en grande! Aunque tuviera que hacer tantas fichas. Al día siguiente tuvieron la suerte de que les dejaron jugar bastante. ¡Fue genial! Dijo Hugo. Lucas y Hugo se fueron al recreo y estuvieron jugando con su nueva amiga Bea. Con Bea se lo pasarán genial es la niña más divertida de su clase. Además los niños solo pensaban en las navidades. Encima la profesora (Marta) ya les pone fichas de navidades ¡Me encantan las navidades! Dijo Hugo. Lucas y Bea exclamaron ¡A mí también! ~~Es~~ Es genial. Lucas dijo: yo ya he puesto el árbol de navidad. Irene Fernández 15.

Hugo le contesto: Yo también he puesto el árbol de navidad. Estoy muy contento porque lamas ha ir todas al ping bates a cantar villancicos y muchas cosas mas... Ensegida nos dieron las vacaciones y han pasado muy rapido las vacaciones. Ballieron ha la normalidad y lo pasaron genial jugando Todos juntos. Hugo, Lucas y Bea lo pasaron bien porque ganaron el partido de fútbol.

julaban todos juntos en un equipo. la semana que viene nos ha dicho Lucas que se iba ha marchar del colegio. Nos habíamos puesto triste, se tenia queir le hemos echo un dibujo y una fiesta de despedida. la cual la pasaron bien todos juntos, y ha Lucas le gusto la ~~ita~~ fiesta que le preparamos.

Garazi Fernandez 14 4013

CAPÍTULO VII

Cuando Lucas se fue, Hugo se puso muy triste y Bea también. Al día siguiente Hugo no podía olvidar la marcha de Lucas. Habían quedado en escribirse cartas para contar todas las cosas que hacían cada uno. Lucas no podía ir al colegio porque su padre estaba enfermo y él tenía que ayudar a su familia hasta que se pusiera bien. Hugo desde el cole le contaba los trabajos que hacían en clase y las cosas que aprendían. Ocho semanas después Lucas volvió al internado de los Escolapios y Hugo dio más saltos que un canguro eso sí, pero de alegría. Para celebrarlo un día Lucas fue a la casa de Hugo a dormir y ayudar a cricar llamas. Otro día Hugo fue a casa de Lucas, y se lo pasaron genial y jugaron a muchos juegos y pasatiempos.

Gonzalo Colina 11

CAPÍTULO VIII

Un día entró en la clase de Hugo y un cura escolapio y les dijo que otros colegios estaban recaudando dinero para ampliar el internado. Esa ayuda les vendría muy bien para que otros niños pudieran ir con ellos al colegio. Marta la profesora se alegró mucho porque como los otros niños les estaban ayudando ~~pero~~ agradeciendo de alguna manera. Le alludaron a conseguir que ese colegio se hiciera más grande. Como lo ganaban ese dinero, para ser más grande el colegio. Por lo menos compraron una cuarta parte. Así todos se pusieron muy contentos. Todavía se estaban alludando los unos a los otros para hacer un mundo mejor.

Eneko Martínez 24

4ºB (cuento)

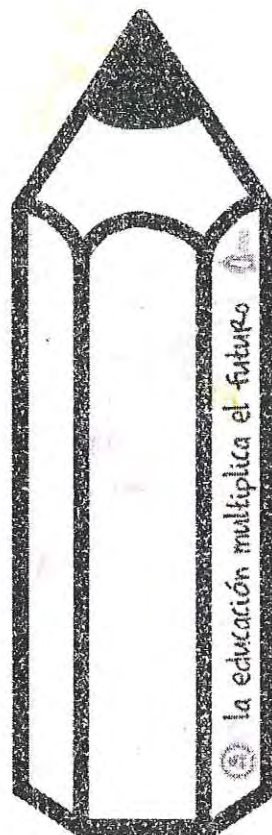
Capítulo IX

Dieron las vacaciones porque tenían que hacer las obras. Cuando se acabaron las obras volvieron al colegio. Y era enorme! Había un patio y era enorme! Y no solo uno, había un frontón y un polideportivo, y mucho más. Cuando llegó la hora del pecteo todos se lo pasaron genial. Y además podían llevar juegos. Pero solo ese día ese día era especial porque era el cumpleaños de Lucas. Cumplía 9 años.

Gorka Aróstegui 5 

4º B. E. P.

Therese la niña que quería
ser maestra



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Por ejemplo haciendo los desayunos, preparando las hojas que tienen que llevar sus hermanos al colegio y muchas cosas más, Therese quería ser maestra para ayudar y enseñar cosas nuevas a niños de los países pobres por ejemplo Bamendjou donde viven ellos, su familia es muy - muy pobre. Therese ha aprendido a leer en la escuela y le gusta mucho leerles cuentos a sus hermanos pequeños, pero también tiene que ayudar a hacer las tareas de la casa y a recoger los productos que cultivan en el terreno de su casa para luego poderlos vender. Y ganar un poco de dinero para toda la familia para poder ir a la escuela, para poder comer, tener una casa como todos nosotros porque para ellos es muy - muy difícil...

Nilede @ 04-12-12

Para ellos es muy-muy difícil hacer una comida al día. Menos mal que en la escuela les dan de comer. Cuando Therese y sus hermanos están listos y ella ha acabado las tareas de la casa, salen para ir a la escuela. Ellos a la escuela van descalzos y con los libros en las manos y no en unas mochilas porque están muy caros. La escuela está muy muy lejos pero ellos van andando contentos. Por el camino veían que habían niños que en vez de ir al cole buscaban comida para sus familias. Otros mas mayores trabajaban para conseguir dinero para sus casas. Un niño que buscaba comida le preguntó a Therese que adonde iba con esos libros. Therese le contó que iba a la escuela y el niño le dijo que él no iba porque sus padres necesitaban que él buscara comida para su familia. A Therese le dio mucha pena oír eso. Aunque en su casa también necesitan dinero y comida le dejan ir a la escuela porque ella quiere ser maestra y enseñar a los que no saben.

Irati Arrate 6-12-12

Theresa quiere ser maestra para enseñar a los niños pobres que no saben: por ejemplo leer ni escribir. Theresa quiere ser maestra para enseñar a su pueblo y que el día de mañana los niños de su pueblo puedan ser médicos, abogados, maestros y muchas más carreras. Theresa, al igual que sus amigos no tienen nada: ni comida, ni ropa, ni juguetes e, pero son felices. En cambio, nosotros tenemos todo lo que queremos y mas, y aún así nos quejamos. Por lo tanto esto nos demuestra que el dinero no da la felicidad. Esto nos demuestra que para ser feliz como Theresa no hace falta tener mucho. Sandra García 10-12-12

Una noche Therese estaba durmiendo tranquilamente soñando como sería de mayor dando clases a los pobres en una (clase) escuela pequeña con pocos alumnos en cada clase, ella era profesora de lectura y le tocaba en la clase más pobre eran diez en total y tres estaban enfermos. La clase casi no tenía luz y había gusanos pero aun así ella daba las clases muy contenta. Entonces como el despertador, entonces se vistió, desayunó y se fue al colegio. Therese le contó el sueño al maestro y dijo que le parecía bien que quisiera ser profesora, pero antes ella tenía que estudiar para que cuando sea mayor contara su clase. Y desde aquel día Therese empezó a estudiar mucho: música, idiomas extranjeros etc. Como el refrán que le contó su padre ^{antes} ~~mañana~~ de que falleciera en un ataque al corazón: siempre hay recompensa para el que se esfuerza. En unas pocas semanas se ~~hizo~~ ^{hizo} la más lista de la clase; todos los de la clase querían jugar con ella. Aunque su actividad favorita era hacer sudokus, pero en eso nadie jugaba con ella.

Iker Antolin 4ºB 11-12-12

Al ^{siguiente} ~~siguiente~~ día Therese se lo pasó muy bien con su clase, también estaba muy contenta con los niños. Therese también les enseñaba a los niños la leer y escribir y además ^{porque} cuando Therese estaba contenta también ~~re-~~ cordo el refrán que le dijo su padre y nunca se olvida de el refrán ni de ~~su~~ ^{su} padre. Y también estaba muy contenta porque se hizo la más lista de clase y todos querían jugar con ella, o estar con ella. Cuando llegó a casa le contó a su madre y a sus hermanos que bien se lo había pasado. Después por la tarde Therese tenía que ir con su clase a pedir comida o dinero por las casas porque los de su país no tenían ni dinero ni comida. Los de la clase de Therese había conseguido cincuenta y dos euros y 5 kilos de comida. También como los pequeños y más mayores no tenían comida ni dinero, entonces los de la clase de Therese le dieron un poquito de dinero a las otras familias.

Maidor Etxarri 4ºB 12-12-12

Poco a poco fueron ganando dinero y comida. Acabaron ganando ciento veintinueve Euros y treinta Kilos de comida. Luego hicieron clase normal. Hicieron Inglés, Matemáticas, Lengua... Se lo pasaba muy bien en clase, sus compañeros eran muy pables como ella. Un día su mejor amiga se quedó casi sin dinero y tuvo que faltar unos días a clase. Ese día estuvo trabajando ^{sin} parar para que su familia y ella tuvieran algo de dinero. Faltó seis días a clase pero ganaron ciento cincuenta Euros. Y salieron del ~~pa~~ apuro. Therese se puso muy contenta porque se dio cuenta de que su familia también ganaron dinero. Más o menos doscientos euros y, por supuesto, empezaron a ahorrar. Esa misma noche soñó que de mayor era maestra y que los niños de su clase estaban muy contentos y aprendían muchísimo. Además todos los niños jugaban juntos y se ayudaban entre ellos. A Therese le gustó mucho el sueño y quería que de mayor fuera así todo lo que soñó en su noche.

Berta Jansgialdo 4^ºB 13-12-12

Therese se despertó feliz, ~~ella~~ estaba oliendo las ricas tartas de miga que su mamá le daba calentitas cada mañana. Se vistió rápido ella solita por que tenía que ayudar a su madre con la limpieza de los animales. En un cercado próximo que tenía la familia vivían cerditos, cabras, y unas gallinas que no balaban pero corrían mucho. Le encantaba cuidar las libras pero en el cole esperaban puntuals y sus amigos ~~pasaban~~ a recogerlas en poco tiempo. Todas las niñas iban con un uniforme muy chulo que les regalaron hace muchos años y que tienen que cuidar para que pase de hermano a hermano. En el cole había mucha falan hasta que llegó el profesor, puso orden y mandó sacar el único libro que tenían. Les encantaban aprender cosas nuevas cada día y para eso el profesor debía tener mucha imaginación y aprovechar la Exuberante naturaleza que les rodeaba. Los árboles, montañas y ~~por~~ muchas cosas más pero quería seguir viendo profesora.

Jan 2012\12\15

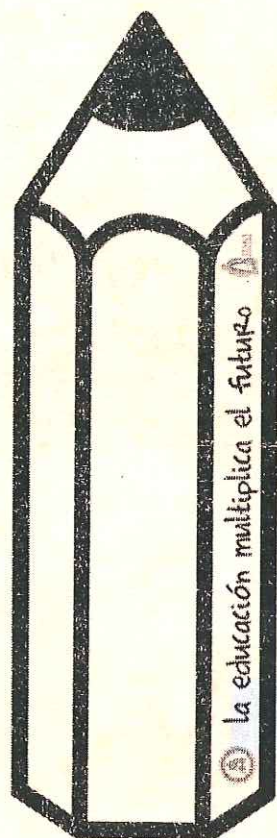
Therese al llegar a casa fue a comer y comió ensalada, pure, carne, fruta y natillas. Aunque no le gustaba el pure se lo comió sin rechista. El día que pasó eso era Viernes y no tenían clase a la tarde aprovecho eso para jugar con su madre a los profesores. Therese era la profesora y su madre la estudiante. Se divertían mucho entonces Therese tenía más ganas de ser maestra pero su madre le dijo - Therese te quedan muchos años para aprender y estudiar cada cosa a su debido tiempo. Therese no fue muy contenta a su cama con lo que le había dicho su madre pero al día siguiente se levantó muy contenta de la cama aunque no podía ir a el colegio era Sábado.

Leire Asensio 7 4ºB 12-12-17

Ese sábado Therese se quedó en casa jugando con sus hermanos pequeños. Mientras que la madre trabajaba duramente en el campo. Therese jugaba con sus hermanos a la cuerda, al aro y a la pelota. Después de jugar les enseñaba a portarse bien, a ponerse la poca ropa que tenían, a recoger los juguetes... Poco a poco, Therese sin darse cuenta ya estaba siendo una maestra. Cuando a la noche llegó su madre de trabajar le preguntó ~~haber~~ qué había hecho y Therese le contó todo lo que ~~hizo~~ con sus hermanos. Después su madre le preguntó qué enseñaba una maestra. Es ahí cuando Therese se dio cuenta de que estaba siendo un poco maestra, y que ya le quedaba menos para ser una maestra de verdad. Se dio cuenta que en todos los sitios se puede aprender en la calle, en casa, en el cole...

4ºB Ainhize Etxebarria B 18-12-17

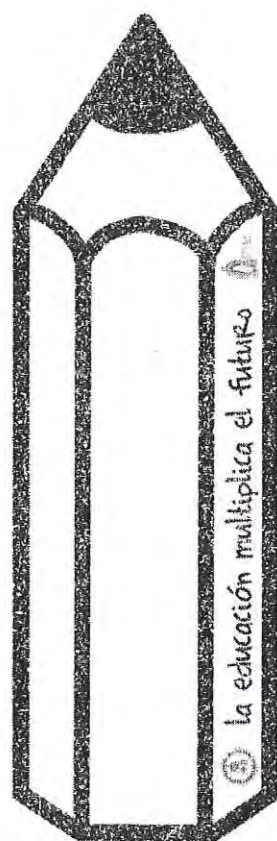
Therese la niña que quería ser maestra



Campaña de solidaridad 2012-2013

4º EPC

Therese la niña que quería
ser maestra



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Primero ha ido a por agua a la fuente del pueblo luego ha ayudado a su madre amasando las tortas del desayuno. Después, mientras su madre encendía el fuego ha recogido la stopa de la cama.

Cuando sus hermanos se han despertado le ha dicho Therese:

-Venga perereros que no vais a llegar al colegio.

Sus hermanos mientras desayunan le dicen:

-vale pero ¿por qué tienes tanta prisa?

EX dice ella:

-Porque hoy en el cole toca English.



A Therese le encanta ir al colegio. Y lo que más le gusta del colegio, lo que más, son las clases de English.

Therese sueña con conocer otras culturas, visitar otros lugares, y sabe que necesitará saber hablar muy bien en English para entenderse con las personas que se vaya encontrando en sus viajes.

Ayer chicos, que vamos a llegar tarde, repitió Therese.

Los hermanos de Therese se asearon rápidamente tras terminar el desayuno y se apresuraron a salir junto a ella hacia el colegio.



De camino al colegio, los hermanos de Therese iban jugando por la carretera y Therese dijo:

- Al final, vais a tener un disgusto, y acabaréis llorando.

Y sus hermanos replicaron:

- Vale, pero que conste ~~que~~ que somos tus hermanos y tu no eres nuestra madre. Después de un tiempo de andar, llegaron al colegio. Una amiga de Therese le dijo:

- Therese, ¿qué tal esta mañana? ¿Sabes que tenemos inglés?

- Therese le contestó:

- Sí, ya lo sé. Es mi clase favorita.

En ~~ese~~ instante sonó el timbre para entrar en clase.



Therese entró en la clase y se sentó en su pupitre. Cuando llegó la profesora de English todos dijeron:

- Hello teacher.

Y la profesora les respondía:

- Hello pupils.

Therese siempre les decía:

- ¡Bajen los libros de English!

Pero nadie le hacía caso porque todos los chicos la amenazaban con pegar a todas las niñas y entonces nadie sacaba los libros. Entonces como Therese no quería que le pegasen los chicos, la pobre no sacaba los libros de English. Todos los niños pensaban que Therese era una empujona hasta que les dijo Therese a los niños de la clase:

- Pues igual sea una empujona pero es porque quiero ser una profesora y las profesoras tienen que ser listas, no como los chicos que no se preocupan y no saben cuál es la raíz cuadrada de 684. Y todos los chicos empezaron a reírse.

Las chicas le preguntaron qué le pasaba, y les respondió:

- Es ~~que~~ ^{que} mi mejor amiga está malita y estoy nerviosa y

Porque como el techo está roto por los balonazos de los chicos, me da todo el sol



1 Su mejor amiga también le gustaba la clase de English pero no tanto como ^aTherese. Un día, Therese sacó los libros de English y nadie se enteró ^{que} hasta que vino la profes que se llamaba Ana. Era mala para Therese y cuando se enteró un chico de que Therese había sacado los libros y como estaba la profe no le hizo nada. Cuando se había acabado la escuela Therese le llevó los deberes a su amiga y se aprovechó para hacer los deberes con su amiga. Su amiga tenía gripe. Cuando terminaron empezaron a jugar con un domino.

Therese le preguntó a su mejor amiga que le paraba. Porque solo sabía que estaba muy mala de la garganta.

- ¿Qué tal estás de la garganta?

- De la garganta? Tengo gripe no angular.

Responde su mejor amiga ~~Therese~~ Lucia con la voz un poco seca. Y como Therese tenía mucho tiempo le ofreció jugar a otro juego:

- ¿Quieres jugar a otra cosa?

- ¡Sí! ¿Pero a qué?

- Yo quiero jugar a vestir a las muñecas

- ¿Y tú quieres? - Vale yo me pido la Nancy.

- Y yo la Barbie.

Después de una hora Therese vio a su hermano en la carretera y dijo se la iban a cargar más tarde Therese se fue de casa de Lucia y se fue a estudiar English y dijo: ¿con qué meño ~~tengo~~ y cenó y al día siguiente le dijo a Therese se le olvidó el libro de English y vio a Lucia en la

se y le dijo Lucia a Therese.

- Hola Therese parece olvidado el libro de English.

Y Therese dijo.

- A mi también.

Entonces cuando Therese se había graduado se hizo profesora de English y Lucia también.

4º EPC

Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia que contarte. Hugo vino corriendo y su padre le llevó a casa. Su madre le contó la noticia:

la habiendo

- Un colegio llamado Escolapios y además está cerca de aquí y así poder volver al cole - dijo su madre. Al día siguiente su madre le levantó de la cama y se fueron al cole. Todos los del pueblo habían ido al cole se lo estaba pasando de maravilla y cuando volvió a casa les contó a sus padres toda lo que había hecho.

- Es un cole muy grande, con varios patios. En mi clase somos veinticuatro alumnos, diez niños y catorce niñas. Tenemos cinco profesores, uno para cada asignatura: Mario, nos da matemáticas;

Susana, religión; Tavi, medio ambiente; Mari-Carmen, educación física y Enrique, lengua castellana. A mí lo que más me gusta es educación física porque corremos, jugamos a muchas cosas, jugamos partidas de fútbol y porque jugamos todos juntos.

-¡Qué bien! le dijo Don Alejandro a su hijo Hugo. Espero que también hayas hecho nuevos amigos.

-Sí, respondió Hugo muy contento. He jugado con todos los niños de clase; pero sobre todo me he hecho amigos de Xabi, Gorka y Víctor. Les he dicho que un día vengan a conocer nuestra casa y que tengan a conocer a los animales.

Le preguntó Hugo a su padre ¿pueden venir mis tres amigos a jugar? Vale ¿pero cuándo? Mañana por favor vale pero con una condición no ~~traer~~ a los animales de sus jaulas. Vale ¿pero Xabi puede traer el balón de fútbol? Vale pero en casa no. ¡Bien! le fue al alma y en la

cama soñó que era un jugador profesional de fútbol y jugaba con sus amigos en el mismo equipo y después le despertó su madre y le dijo Hugo ¿ya vienen ya mis amigos? No. Vienen en cinco minutos corre dale prisa que van a venir. Tuvieron suena el timbre y dice ¿quién?.

-Yo muy bien. ¿Y vosotros?

-Nosotros muy bien, contestaron los tres a la vez.

-Acompañadme a mi cuarto por favor les dijo Hugo.

Los amigos encantados le acompañaron. Xabi preguntó:

¿Dónde están los juguetes? Hugo le dijo que él no tenía juguetes, porque él cuidaba llamas. Víctor le dijo: ¿podemos ir a ver a las llamas? Hugo le respondió: por mi genial pero primero tengo que ir a preguntar a mis padres.

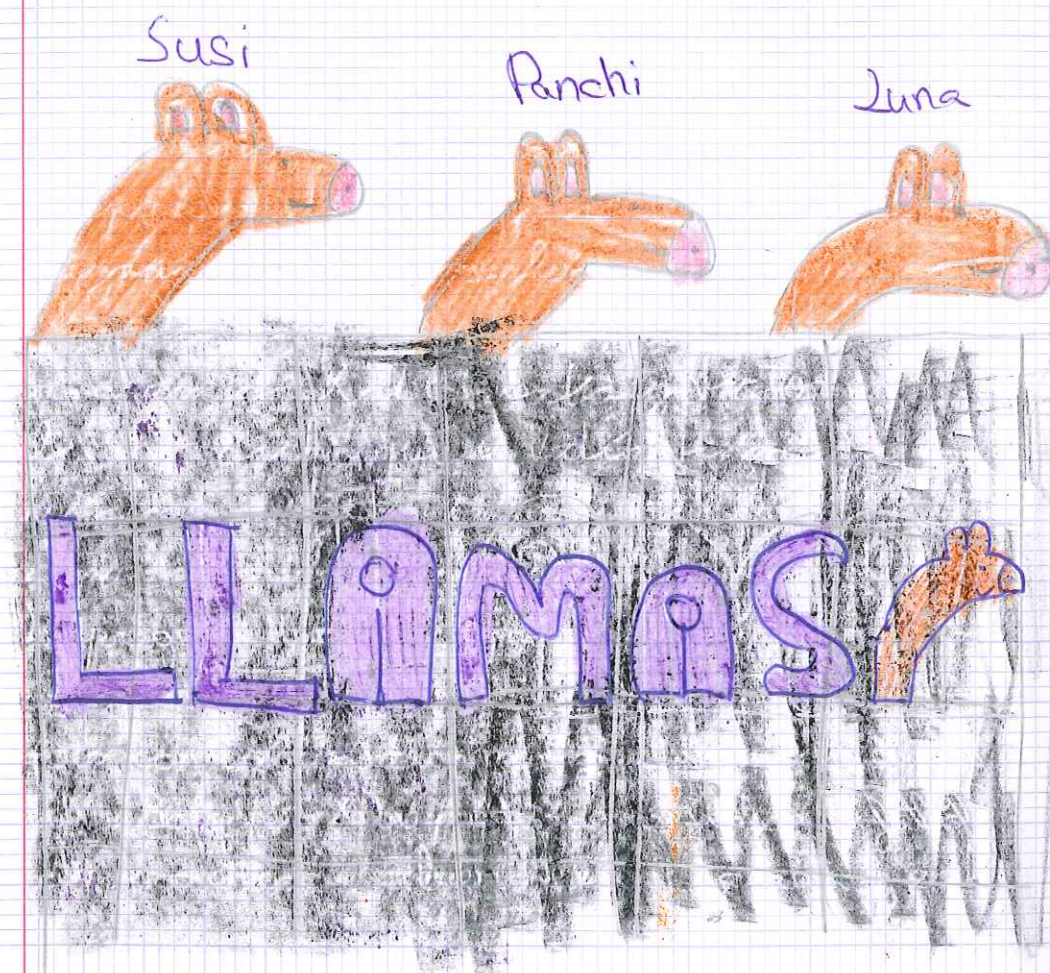
-¿Mamá, papá puedo enseñarles a mis amigos las llamas. Don Alejandro le dijo que sí pero sin sacar las llamas de las jaulas. Hugo respondió: ¡Bale gracias!

-Venir por aquí es enseñarles las llamas.

-Esta se llama Susi, esta otra Panchi y la de allí se llama Luna. Gorka dijo: es mucho mejor cuidar llamas que jugar al fútbol.

-Gracias dijo Hugo orgulloso.

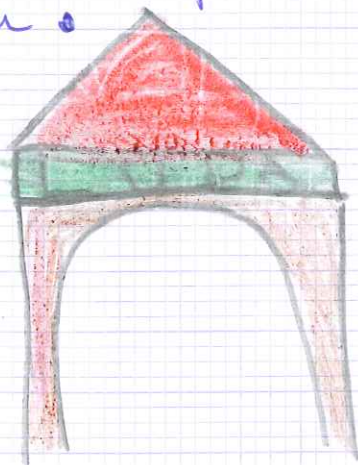
Xabi preguntó: ¿Y por qué vas al cole y no te quedas cuidando llamas? Hugo respondió: Porque mi padre y mi madre quieren que vaya al cole para que tenga un futuro por delante.



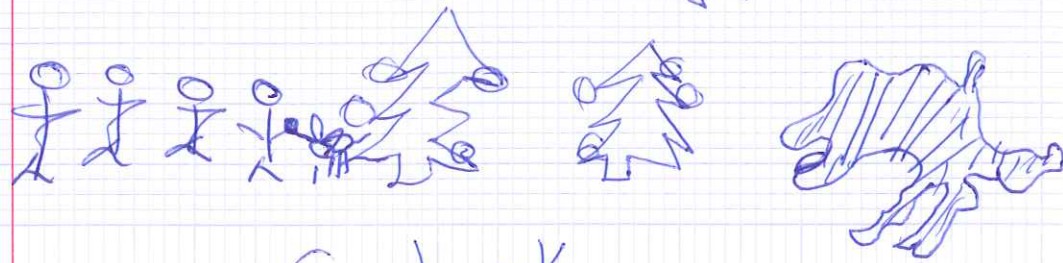
¡¡¡Hugo!!! Le llamó su madre. Hugo les dijo a sus amigos: Esperad aquí, vuelvo en un segundo. Hugo fue corriendo a donde su madre. Su madre le dijo: Cierra los ojos y te llevaré a ver la sorpresa. Hugo y su madre fueron a la cabaña de Panchi. Encontraron allí una preciosa cachorrilla nueva. Hugo le preguntó a su madre: ¿Pero... dónde dormirá? ¿Qué cama? Ella le dijo: Tranquilo Hugo, está todo bajo control. El se tranquilizó y dijo: ¡Mamá, estoy super feliz! por cierto se llamará... ¡¡¡Lupa!!!



Entonces Hugo se fue a donde sus amigos, con su perro nuevo Lupa a los amigos les encantó y fueron a los campos a correr todo juntos. Solo estaban pasando muy bien hasta que se cansaron y se fueron a casa. Hugo dijo (porque no le hacemos una casa a Lupa? los tres dijeron que si y empezaron a construir pero empezó a llover y se fueron a dormir pero dijo Hugo que como no habían terminado la casa que Lupa durmiera con ellos al final durmieron con Hugo. Al día siguiente al mediodía terminaron la casa y Lupa empezó a ladrar de alegría.



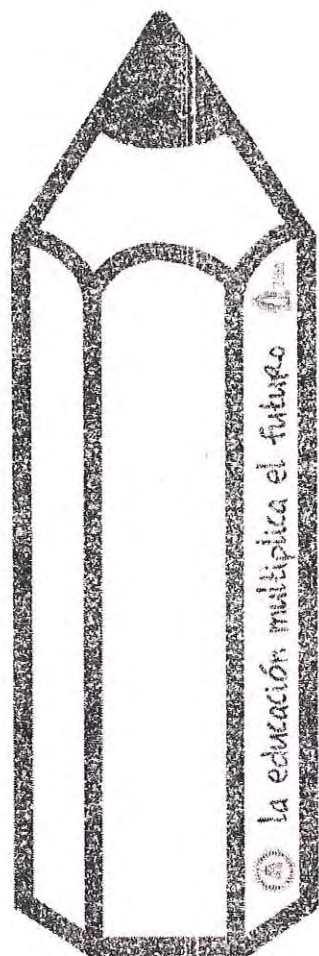
18.
Cada día después de salir del cole Hugo y sus amigos van a ver a Lupa. Todavía se sorprenden sus amigos al ver a Lupa. ¿Por qué será? Es por que Lupa es muy especial y cuando alguien es especial nada puede cambiar que divertido y dos meses después llegó la navidad los árboles y las luces brillaban mucho por la calle. El perro se divertía pero Lupa de repente vio un pavo enorme y fue a comer el pavo ese pavo era para la cena. Bueno ya no nos tenemos que preocupar de que Lupa crezca que por esa noche de navidad Lupa se empachó a pavo. !! Que rico !! Y al final volvieron todos a sus casas fueron a ver la campanada y hasta Lupa comía uvas Ta Ta Ta y feliz navidad.



Gaborak.

4º EPC

Kavita la hija de Veena



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa

noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

Por que tenemos dinero para un coche, nos vamos ha comprar un coche muy bueno y así podrá ir en coche para no cansarse, y el coche que me voy a comprar es un audi "A7" es muy bueno y corre un montón. Cuesta 70.000€ pero no sé si nos va a llegar, porque entre lo que tenemos tu y yo no sé si nos va a llegar para el coche. si no nos llega, compraremos uno de segunda mano y así podremos ir al cole super cómodos todos los días y muy tranquilos. Pero me cancheado del colegio y me han dicho que valla a otro colegio esta en Alemania, y no se hablar en alemán! Tengo que aprender a hablar alemán! y ir al colegio de Alemania. - Está en Bélgica hay

no tengo amigos y el material es distinto y no se usaba. También al colegio se iba en autobús, así que no vamos a usar el coche. De repente me desperté. Todo era un sueño: No me habían echado del colegio ni teníamos dinero para comprarnos un coche. Es más, en mi pueblo no existen los coches. Porque no hay carreteras. Ojalá los de escolares Bilbao nos den un poco de dinero para comprarnos bicicletas para ir al cole. Bueno, sólo vivo a seis kilómetros del cole... ¡que suerte tengo de tener colegio! porque ~~no~~ tengo la suerte de tener amigos para jugar pero a veces me peleo con ellos.

¡Bajé poco pa nabiñal! yufi! La profesora a mandado leer un libro y ~~me~~ me a tocado The Pogen Master se titula de libros que tienen que alludar al protagonista llamado Richard. Cuando me fui para casa mis padres ~~dejan~~ ~~que~~ meon dicho que les an dicho

el boletín de ~~todos~~ y recordo todo 10 años y ~~gracias~~ mis padres son puesto muy contentos.

Al día siguiente, al salir de casa mis hermanos y yo, encontramos tres bicis: una para cada uno. No eran nuevas pero eran las bicis más bonitas del mundo. La mía era verde, por que ponía Kasita!!! Que bien que no eramos los únicos por que los demás niños del pueblo también tenían una bici!!! Todos los días vamos y venimos del cole en bici con nuestros amigos. Mis padres dicen que es una suerte que niños de otros países hayan pensado en nosotros.

Una semana más tarde como iban al cole en bici se les había olvidado andar y a caminar todos tuvieron un problema. Pero se dieron cuenta de que los profesores sabían andar. Las madres les dijeron a los profesores que les dieran clases de andar y después de una semana lo

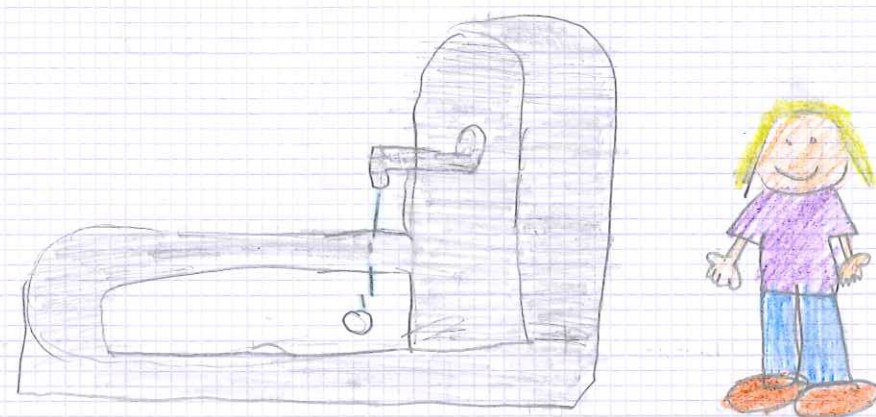


conseguieron e hilan en lici y benian
en lici del cole pero un dia si y un
dia no.

Quando conseguimos una bici
cadauno la andereño nos dijo que
ibamos a hacer una excursion. Ibamos
a ir al rio con retelas y con cubos
a cazar renacuajos. El que mas
pesco fue mi hermano pequeño porque
se coloco en el mejor sitio y porque
no hizo ruido. Luego los cuidamos
durante unos cuantos dias pero
despues los echamos al rio para
que estuviesen mas contentos.



Lo mejor de tener bici es que perdemos menos tiempo en ir a la escuela. Podemos dormir más por la mañana. Al volver, como tardamos menos podemos jugar, hacer los deberes y eso sí, ayudar a nuestros padres porque aquí no hay cocina ni lavadora, incluso tenemos que ir a buscar el agua a una fuente. De mayor quiero seguir estudiando hasta que aprenda como poder llevar el agua a todas las casas.



El colegio Escolápicos de Bilbao
y otros colegios más realizó una
campana de navidad y para
conseguir dinero. Con el dinero que
conseguieron compraron muchos libros
y crearon una gran biblioteca
en el colegio.

Kavita sus hermanos y sus
amigos se pusieron muy contentos
porque podían estudiar formas de
progresar en su país. Vieron en
los libros como en otros países
se llevaba el agua a las
casas. Se dieron cuenta que
era un proceso largo y costoso.
Todos decidieron estudiar mucho
para conseguir mejoras en
su país.

Algunos estudiaron arquitectura para
hacer casas otros ^{que} estudiaron matemáticas
y así hicieron una nueva aldea.

