

Therese la niña que quería ser maestra



N° 50 A

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrollaba el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Therese la ayudaba en todo lo que podía: cultivando y recolectando lo poco que salía del huerto (sisakia), reparando la casa, recogiendo leña.... En cuanto se levantaba, ella llevaba un cubo pequeño a la fuente del pueblo. En cambio, su madre llevaba dos cubos a la fuente. Cuando llegaban, los llenaban de agua y volvían a casa con los cubos llenos. Hace tiempo, alguien les dejaba unas semillas en una piedra que había junto a la puerta de la casa. Al final, pararon de dejar semillas, y apenas tenían comida suficiente para sobrevivir. Además, no llovía mucho, por lo que la cosecha se podía perder otra vez. Los pequeños no se querían levantar porque

Ellos tenían demasiada hambre. Como la madre de Therese tenía que gritar todos los días, se estaba quedando un poco afónica. Además, de tanto andar, Therese estaba bastante cansada. Therese acababa las clases muy tarde. Por eso, en cuanto salía, corría a ayudar a su madre. Últimamente, su hermana pequeña estaba enferma. Por lo menos, iba mejorando un poco. El vecino les daba un poco de leche de cabra para que la hermana pequeña de Therese mejorase.

Capítulo 2

A Therese le gustaba mucho ir a la escuela. Se lo pasaba muy bien con sus amigas y le encantaba aprender a leer y a escribir. Se daba cuenta de que cuanto más aprendía, más ganas tenía de saber cosas nuevas. Por las mañanas se levantaba temprano para ayudar con los desayunos y para trabajar en el huerto. Cuando terminaba, preparaba su mochila para llevar a clase, se cambiaba de ropa e iba al colegio con sus hermanos. La escuela se encontraba a una hora de camino. Todos los días iban y volvían andando porque no podían pagar el autobús, pero a Therese no le importaba porque disfrutaba mucho en el colegio. Lo que más le gustaba era el tiempo de recreo donde podía jugar a baloncesto, fútbol, excondite y a otros juegos con los que disfrutaba mucho. La asignatura que más le gustaba era la de matemáticas, pero también las

de idiomas.

Comía en la escuela y a media tarde volvía a casa para continuar con las labores caseras y hacer los deberes del colegio.

Por la noche, siempre leía un cuento a sus hermanos para que se durmieran.

Capítulo 3

Como todas las mañanas, Therese preparaba las desayuno para después ir a trabajar al huerto. Los pequeños seguían dormidos y la madre de la niña continuaba dándole vueltas a su problema económico, mientras se disponía a trabajar.

Entretanto, Therese hacía sus tareas y no podía pensar en otra cosa: «Lejos, fuera de Domendjou hay unas personas llamadas "médicos", ¡que curan a la gente! >> Todo esto lo había aprendido leyendo.

No hace mucho tiempo, medio año antes, la abuela de Therese había muerto porque nadie la pudo cuidar cuando enfermó.

Oviamente, ni la niña ni sus hermanos pudieron hacer nada por ella. Su padre, estaba lejos, buscándose la vida y su madre no daba abasto con el trabajo en casa. Tampoco había recibido la enseñanza básica, por lo que no pudo contribuir en nada y la abuela murió, sin nadie que pudiese evitarlo...

Una vez finalizado su trabajo, Therese, ya preparada para ir a la escuela, emprendió el camino. Todos los días tenía que andar una hora para llegar al colegio, aunque su amiga Sarah le acompañaba.

- Buenos días, Therese - . saludaba Sarah .

- Ah, hola - . respondió ella

- ¿Qué pasa? Te noto triste ¿Te encuentras bien? ¿Estás enferma?

- No, tranquila - . Therese esbozó una débil sonrisa . - Es solo que... mi madre sigue agobiada en mantenernos y yo, aquí, permitiéndome ir al colegio, sin ayuda en nada.

- Oh, no suelas, tu ya ayudas; además, es lo que quiere tu madre por ti. Es verdad que de pequeña le habría gustado ir a una escuela, pero... ahora tienes la oportunidad de hacerlo tú.

- Gracias, Sarah - . sonrió Therese . - ¿Sabes que lejos de aquí hay gente que no muere por catarras ni diarreas... Imagínatelo, un mundo donde hubiere personas que nos curasen, donde las horribles fiebres no acabaran con nosotros ni con nuestra familia, ¡con un colegio donde nos enseñaran muchísimas cosas! Sarah, ¡vaya conseguir un mundo así!

Capítulo 4

Entonces Therese empezó a estudiar mucho y a leerse libros de medicina porque había decidido hacer un hospital para su pueblo y así la gente no moriría tan fácilmente. ~~Entonces~~ Therese estuvo cinco años leyendo libros de medicina y preguntando a sus profesores todo lo que sabían sobre medicina. Ya acabado el colegio les pide a los profesores ~~ciertas~~ ~~los~~ un pequeño ~~logro~~ y ciertas herramientas para hacer un pequeño hospital. Los profesores al ver que era una buena causa le proporcionan todo lo que pueden. Therese tiene un libro que enseña como hacer medicamentos. Entonces se puso manos a la obra y empezó a hacer medicamentos. Ahora las personas del pueblo y sus alrededores se traen al hospital de Therese si se encuentran mal y Therese siempre les cura. Pero Therese ve que no puede con tanto trabajo.

Capítulo 5.

Un día, la hermana pequeña de Therese, enfermó de apendicitis. Therese, no tenía la ayuda ni el material necesario para curarla, por lo que decidió irse a un hospital mejor.

Daba la casualidad, que en Bamendjou, había una pareja de misioneros Católicos, que al día siguiente partían hacia Riga. Therese les pidió ayuda, y ellos les cedieron sus dos billetes de avión. Finalmente, Therese vendió su hospital para poder comprar unos billetes de avión para regresar a Bamendjou.

En el avión, la hermana de Therese, atada a una camilla, le dieron un sedante para dormirla. Therese sufría cada vez que la veía.

Ya en Riga, la hermana de Therese, lograron operarla a tiempo. Therese es-

taló de alegría.

Nuestra protagonista, una semana más tarde, compró los billetes de avión con el dinero de su local.

En el viaje de vuelta, Therese pensó mucho en una cosa:

- "La verdad, no sé si me gustaría ser médico. No querría ver a la gente sufrir, como he visto sufrir a mi hermana.

Entonces, pensó algo, cuando era pequeña, siempre le había gustado ser maestra, así que decidió probar.

Hicieron escala en Luanda, y después de 16 interminables horas, llegaron a Bamendjou.

Capítulo 6

Meses más tarde de aquel feliz viaje a Riga, donde se dio cuenta que prefería ser maestra que ser médica, sucedió algo en el pueblo que le ayudaría a cumplir ese sueño.

Un día, mientras Therese trabajaba en su huerto, vio a lo lejos unos coches que se acercaban al pueblo. Rápida y veloz, fue a avisar a todo el mundo de lo que había visto.

Cuando aquella gente llegó al pueblo y bajó de sus coches, ya tenían a un montón de personas asombradas, rodeándoles y deseando hacerles mil preguntas pero solo Therese se atrevió.

- ¿Quiénes sois? ¿Por qué habéis venido a Bamendjou? - preguntó temblorosa.

- Hola, somos de una cadena española de televisión y estamos haciendo reportajes,

de los pueblos de esta zona para conocer sus costumbres. ¡¡¡ Nos encantaría que nos ayudaseis !!! - contestó

- No os preocupéis, os ayudaremos en todo lo que podamos. - respondió Therese perpleja con todo lo que estaba sucediendo.

Los días que estuvieron en el pueblo la gente de la televisión fueron muy especiales porque todo el mundo dejó a parte su rutina habitual.

Therese les ayudó tanto en su trabajo y la cogieron tantísimo cariño, que cuando se fueron la prometieron organizar algo en la televisión, cuando llegasen a España, para conseguir dinero para el pueblo y en especial, fondos para los estudios de Therese. De ese modo, ella podría ver cumplido su sueño de ser maestra.

Capítulo 7

Therese no era consciente de que su vida iba a cambiar por completo. Apenas habían pasado cuatro semanas desde que les habían visitado aquellos españoles tan agradables, cuando empezaron a llegar cartas del padre de Therese avisando que había aparecido en la televisión.

Unos días más tarde apareció un coche negro del que salió un hombre trajeado muy serio y entregó un sobre a Therese. Therese se sorprendió porque no sabía ni qué contenía aquel sobre ni quién era aquel extraño hombre que se lo había entregado.

Therese no estaba segura de abrir el sobre porque no sabía lo que podía contener. Finalmente se decidió a abrir el sobre. Descubrió que aquel sobre contenía el dinero que habían recaudado los españoles de la televisión.

Therese por fin vio la oportunidad de hacer su sueño realidad. Después de pensar tanto en la escuela se dio cuenta de que su escuela tenía que ser recordada y decidió que su escuela no fuera normal. Decidió que su escuela fuera gratuita para que pudieran ir todos los niños que quisieran a pesar de que no tuvieran dinero.

Therese se puso en marcha con el proyecto de la escuela le dedicó todo su tiempo y trabajó en él todo el día y toda la noche hasta que finalmente lo terminó.

Algunos días más tarde comenzaron con las obras Therese estaba ilusionadísima ya se estaba imaginando la inauguración de su escuela con un montón de niños felices porque por fin iban a poder disfrutar de una educación.

Capítulo 8

Por fin llegó el gran día. Todo era ilusión y un proyecto imaginario hecho realidad. Se trataba de un lugar maravilloso. Una escuela en la que ni los más pequeños detalles faltaban. Sus mesas, sus sillas, su paredes pintadas, todo estaba escogido con el mejor de los deseos. Therese se había encargado de todo personalmente. Estaba agotada y no quería que nada fallase. Las gentes del pueblo se ~~habían~~ iban acercando para curiosos. Todos se quedaban estupefactos. Había quedado increíble. Tal y como había soñado. El tiempo acompañaba y un gran sol lucía en el horizonte.

El reloj sonó a las siete y Therese se levantó, preparó el desayuno como cada día para su hermana, su madre y ella. Las tres en armonía compartían unas tostadas de pan duro.

Una vez acabado, se pondrían sus mejores ropas, recogerían a Sara y se encontraría con los demás en la entrada de la escuela. Cuando llegaron, miles de colores adornaban el colegio. Se trataba de globos que los niños habían ido colocando. Sus sonrisas ~~de~~ eran inmensas y sus caras contagiaban felicidad.

Therese estaba atónita por toda la gente que había acudido a su escuela. No podía dejarlos. Así que sin más dilación cogió su mochila, la abrió, quitó su gran llave y de esta manera se abrieron las puertas.

Capítulo 9

Al abrir las puertas, toda la gente estaba muy ilusionada de lo que veían sus ojos. En el colegio había un patio muy hermoso con varias canastas y alguna portería. Cuando entraron en el edificio, todos fueron pasando clase por clase saludando a los profesores.

En la primera planta había un salón recreativo con muchas variedades de juegos. También, un maravilloso gimnasio con los aparatos más modernos. Therese observó que los visitantes estaban totalmente complacidos. ¡Es fantástico! - oyó que decían.

Cuando terminaron, subieron a la segunda planta. En ella había tres salas de informática con ordenadores y pizarras electrónicas. Finalmente, les condujo a un amplio salón con mesas repletas de todo tipo de comidas y bebidas.

Todos se sentaron en las mesas y empezaron a

comer y beber con gran alegría. Sobre todo la gente bebió vino y mosto. Cuando acabó la comida y con gran alegría de Therese, todos los comensales se levantaron, se giraron hacia ella y empezaron a aplaudir con gran energía. A Therese se le saltaron las lágrimas, agradeciendo con gestos las aclamaciones. Cuando salga del colegio, se lo contaré todo a mi madre y a mi hermana - pensó.

capítulo 10

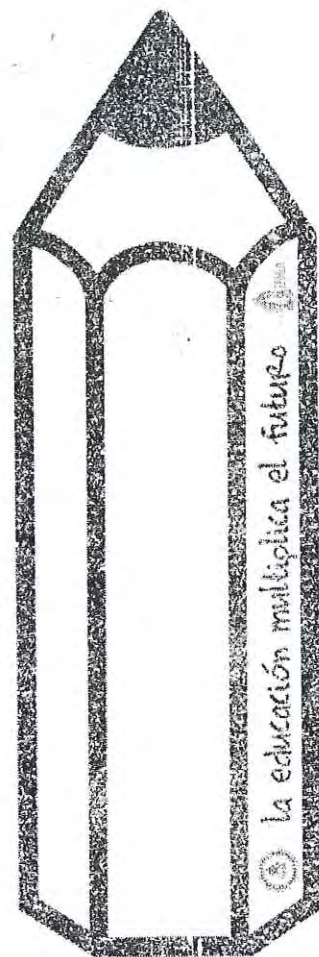
Al principio ~~todo~~ i en la escuela todo iba perfectamente ya que estaba nueva, pero los años fueron pasando y la escuela estaba cada vez en peores condiciones.

Por suerte a Therese se le ocurrió una idea. La comunicación que tenía con su padre era buena. Él se encontraba en España, un país que proporcionaba mucha ayuda al extranjero.

Una vez llegada la carta a las manos del padre de ~~terese~~ Therese, él avisó a los escolapios pidiéndoles auxilio. Ellos destinaron parte del dinero de la campaña de Navidad a ~~esta~~ ~~es~~ la escuela de Therese, y fueron algunos voluntarios para ser parte del profesorado. Además los escolapios ~~no~~ recolectaron algo de dinero para que su padre pudiera volver a Bamendjou. Donde podría trabajar sin problemas por haber recibido la educación secundaria, gracias a los escolapios.

En estos momentos todo va bien. Los hermanos de ~~terese~~ Therese le ayudan con la escuela, su padre está trabajando en un puesto muy bueno y su madre está terminando la educación ~~primaria, ~~la que a la madre~~~~ primaria.

Kavita la hija de Veena



ITAKA
ESCOLAPIOS

Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.

- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

- ¿Porqué no?

- Pues mira, estaba comerciando con un pastor cuando un chico se me ha acercado y me ha dicho:

- Necesito comida, te doy esta bicicleta a cambio de una bolsa de frutas y verduras.

- Yo se la he cambiado, y fui con la bicicleta hasta casa.

- Pues que bien, venga a cenar que se enfría la comida.

Ya después recogiendo la mesa...

- ¡Kavita tenemos una sorpresa para ti!

Entonces todas en la huerta y
Haceita empieza a gritar sorprendida

- ¿Qué bonitaje es para mí?
- Sí, hija es para que vayas al colegio - (le dice el padre)
- Pero con una condición - (interviene la madre) - Tendrás que llevar los frutos al mercado
- Bien, entendido, puedo probarla
- ¿Pero sabes andar?
- No, pero puedo intentarlo
- Mejor no, que igual te caes
- Porfa...
- Vale pero con cuidado

Después de dos horas de duro
entrenamiento

- ¡Mamá, mamá ya sé andar
¡ola!

Después de que Kavita aprendiera a andar
en bicicleta la dejó cerca de la huerta
atada a un árbol para que nadie se la
robara.

Era muy tarde ya, así que Kavita se dio un
beto a sus padres y se fue a dormir.

Estaba tan emocionada con su nueva
bicicleta que no conseguía dormirse. Solo
quería que llegase el día siguiente para
poder llevar la bicicleta para ir al colegio
y enseñársela a todos sus compañeros. Y
de tanto pensar y pensar en ello por fin se durmió.

A la mañana siguiente Kavita se despertó
muy temprano, desayunó y salió corriendo
a buscar su nueva bicicleta.

Antes de marcharse al colegio mamá le dijo:

- Kavita, con mucho cuidado por el camino
que hay muchas piedras y te puedes tropezar y
hacerte mucho daño

- Es, ~~pero~~ caso a tu madre - dijo el padre -
y mira siempre hacia delante, que ~~eres~~ muy
despierta y enseguida te distraes con
cualquier cosa.

- No es preocupas que no me ~~va~~ a pasar nada -
le respondió Kavita.

Después de despedirse de sus padres,
Kavita emprendió el camino hacia el
colegio. Como ella había dicho su padre,
Kavita se distrajo mirando las flores
y los árboles que encontraba por el
camino.

Al llegar al colegio todos sus compañeros
se quedaron sorprendidos con su nueva
bicicleta.

- ¡Qué bonita es, Kavita! - Exclamó un
compañero.

- ¿me dejas probarla? - dijo otro
compañero.

- De acuerdo ¡Pero ten cuidado!

- Vale, Kavita.

¡Ploof! ¡chiming! ¡buunding!

- ¡Otro, me bicialeta!

Kavita, a la salida del cole, se fue
a casa llorando. Sus padres habrieron
desde dentro de la casa con una
gran sonrisa, pero cuando vieron
la expresión de su cara dijeron:

- Kavita, tesoro ¿Qué te ha pasado ~~mi~~?

~~¿Qué te ha pasado?~~

Que tendré que
Volver ~~que~~ a estar andando varias
horas para ir al cole - Responde Kavita.

- No pasa nada Kavita, ~~han~~ acaban
de ^{de construir} terminar la escuela que está solo a
20 minutos de aquí. ~~Por lo~~ dice el ~~padre~~ padre.

- Qué bien, pero ¡Era tan bonita la bici! - Dijo
lloriqueando Kavita.

- Kavita, cariño, ¡No te das cuenta de que
la conseguiras? - Dice la madre.

-¿Habéis estado ahorrando para comprarme otra?

-Ja, ja, ja. Ya quisiera yo, tesoro. Me refiero a que vas a ir a esta escuela nueva que nos han construido los Escobrios.

-¿La que está a ²⁰ minutos de aquí?

-Sí.

Su madre le cuenta la historia del proceso por ^{el} ~~medio~~ cual han podido construir una escuela nueva y más cerca, para los que viven en las afueras. Su padre había ido a la escuela para decir que Kevita iba ir a esta escuela. Relleno los datos, firmó...

Kevita estaba que se ahogaba de estar lejos por la escuela nueva, pero no entendía por qué ~~llendo~~ yendo a esa escuela ~~iba~~ todos los días, iba a conseguir una bici. La educación multiplica

futuro" le dijo la madre a Kevita.

-Bueno, ¿y qué?

-Pues que tendrás un trabajo mejor, ganarás más sueldo, y podrás comprártela.

-Bueno, ya no me hace tanta ilusión, lo que si me hace ilusión es ir a la escuela que está cerca.

Kevita durmió feliz y tranquilo.

Al día siguiente, cuando se despertó, Kavita se dio cuenta de que era su primer día en la nueva escuela.

¡Qué emocionante!

Aunque ^{temía} era muy pronto Kavita se despertó, tenía muchas ganas de que llegara la hora para ir al cole.

Desayunó rápidamente su leche con galletas y cogió su mochila para ir a la nueva escuela.

La nueva escuela era maravillosa los exolapies la habían pintado con muchos colores pero sobre todo rosa.

Estaban allí y ya no se acordaba de la bici rota, sólo pensaba en las cosas buenas que le iban a ocurrir, hacer nuevos amigos, divertirse y aprender mucho.

Durante las clases estuvo muy atenta a las explicaciones de los profesores tenía muchas ganas de aprender con sus ~~nuevos~~ nuevos.

compañeros, pero cuando llegó la hora del recreo sólo pensaba en divertirse.

Jugó a su juego preferido el baloncesto, mentio un montón de canastas y los demás compañeros la animaban mucho.

Cuando llegó la hora de la comida, quería seguir jugando con sus compañeros pero, los profesores ^{les} mandan al comedor.

Comieron arroz con verduras, carne, y un yogurt.

Cuando terminó las clases se despidió de sus nuevos amigos y amigas.

Idió un poco de tristeza pero se alegró en seguida al pensar que al día siguiente les volvería a ver. ~~Al día siguiente les volvería a ver.~~

Llegó a casa y su padre le preguntó: - ¿Qué tal en clase?

- ¡Contesto! Kavita ~~era~~ muy bien. Alta le hecho muchos amigos y le aprendido mucho con ellos y ellos conmigo.

- ¿Como has podido hacer tantos amigos y tantas cosas?

- ¡Já, já, já, bueno alta te cuento le fdo muy llamable con ellos y ellos conmigo.

Bueno Alta te quiero mucho hasta mañana, y yo a ti hasta mañana esto muy contento por ti que estás bien en el cole.

Se fue a la cama a descansar porque mañana le esperaba un nuevo día. Cuando Kavita se despertó al día siguiente tenía muchas ganas de volver al colegio para estudiar, pero sobre todo para ver a sus amigos. Ese día no se había despertado tan pronto y estaba menos nerviosa porque ya conocía a los demás alumnos. Su madre le advirtió

diciéndole:

- Kavita cielo, el primer día siempre os dejan relajaros y no os mandan trabajo, pero no todos los días son así.

- Ya, pero aún así tampoco será para tanto. Respondió ella.

- Bueno, pero entráte

- Está bien...

Cuando Kavita llegó al cole le contó a Therese, una amiga, lo que le había dicho su madre, Viena, y Therese le dijo que su madre le había dicho lo mismo.

Al subir a clase el profesor les dio a todos la bienvenida y comenzó la clase de matemáticas, que era la preferida de Kavita.

- Buenos días alumnos y alumnas, hoy vamos a empezar a trabajar con las multiplicaciones.

Cuando quedaban 20 minutos para finalizar la clase, el profesor repartió una hoja que tenían que hacer para el día siguiente. La hoja estaba llena de operaciones y a Kavita le

asustó. En las siguientes clases los profesores les mandaron deberes y explicaron cosas muy aburridas. A la hora de ~~de~~ la comida Kavita comentó con sus compañeros que le parecía que les habían mandado muchos deberes. Los demás asintieron. Cuando dieron por finalizadas las clases Kavita se fue corriendo a casa para poder acabar rápido los deberes, para ir a casa de Therese a jugar antes de la hora de la cena.

Kavita hizo rápido los deberes y se fue a casa de Therese. Se le olvidó hacer los deberes de lengua pero ella no se dio cuenta de que no los había hecho. Entonces Kavita llegó a casa de Therese y empezaron a hablar sobre el primer día de clase.

- ¿qué tal Kavita?

- Muy bien y tú?

- Muy bien

- ¿qué tal los deberes?

- Los de mate muy bien?

- Y los de lengua?

- Había deberes de lengua?

- Sí, que, no los has hecho?

- No. Se me han olvidado.

- Pues corre a casa y hazlos.

Kavita se va corriendo a su casa sin haber podido ~~a~~ jugar con Therese. Kavita llega a casa, mira la mochila y ... ve que se le han olvidado los deberes de lengua. Entonces se pone muy nerviosa y coge el teléfono y le llama a Therese.

- Therese

- Sí?

- Se me han olvidado los deberes de lengua en clase

- Jee, entonces que vas a hacer

- Te había llamado por eso, para a ver si me podías dar los deberes.

- Vale, espera que los busque.

Therese mira su mochila y ve que no tiene ella también los deberes de lengua. Entonces Therese también se pone triste y nerviosa para el día siguiente. El día siguiente las dos van tristes y nerviosas a clase.

En clase el profesor pide los deberes de lengua y se da cuenta de que Therese y Kavita no los tienen y dice:

- Therese, Kavita vuestros deberes donde están.

- Perdone profesor es que nos dejamos los libros en clase y no los pudimos hacer. Contestaron las dos.

- Vale, esta vez os perdono, pero la siguiente vez os bajo la nota-dijo el profesor.

Therese y Kavita se sintieron aliviadas. A la salida del colegio Therese y Kavita se hicieron amigas de una niña llamada Sheila y quedaron las tres, a las seis, para hacer los deberes juntas. Sheila era una niña

del Níger que vivía con sus dos hermanos y madre. Era una niña muy lista y tenía el pelo largo y negro. Eran ya las seis y las tres niñas estaban en casa de Therese. Después de hacer los deberes fueron a un parque que estaba a lado de la casa de Therese. Allí había columpios y dos trampolines. Era ya la hora de cenar y Kavita, Sheila y Therese se fueron cada una a su casa. Por la mañana en el cole el profesor dio una hoja de matemáticas con los temas que iban a entrar en el examen de matemáticas el próximo día. A la salida del colegio Sheila estaba esperando a Therese y Kavita para ir a hacer los deberes. Ya las tres reunidas se fueron a hacer los deberes. Sheila era muy lista, por lo tanto les ayudó a estudiar matemáticas y a cambio Therese y Kavita le

enseñaron los verbos castellano.
Al día siguiente en el examen de matemáticas Therese y Kavita sacaron buena nota. Pero cuando hablaron con Sheila, ella estaba muy triste porque había suspendido.

Therese y Kavita se preocuparon por ella porque (ella) era muy lista en matemáticas.

Kavita le dijo:

- Sheila estas bien te ha pasado algo malo en casa, a nosotras nos lo puedes contar, somos tus amigas.
Sheila les contestó llorando:

- Mi madre ha tenido un accidente con las cobras del vecino, y ahora en el hospital.

- Tranquila Sheila todo va a salir bien.
Le dijeron sus 2 amigas.

Al día siguiente Therese y Kavita hablaron con Sheila y le pregun-

taron que tal en casa.

Sheila con cara sonriente les dijo muy bien mi madre esta mucho mejor y la profesora de mate me ha dejado repetir el examen.

- Estoy super contenta, gracias por animarme chicas.

- ~~Dame~~ nada para eso estan las amigas ¿no? Respondieron.

Cuando Kavita llegó a casa les contó todo lo que había pasado y a madre, Veena, preparó un pastel para la madre de Sheila, estuvo toda la noche preparándolo y cuando Kavita se despertó toda la casa olía a pastel.

Para desayunar ese día tenía pastel y le preguntó a su madre:

- Mama, ¿este pastel no era para la madre de Sheila?

Veena le contestó:

- No hija he preparado 2 pasteles 1 para ella y otro para nosotras.

Antes de irse al colegio con el pastel, su madre le dio varias instrucciones.

Karita, cariño, cuando vayas a el cole ten cuidado por el camino que nadie te robe el pastel que ya sabes tu que hoy mucho ladroñ por ahí suelta y cuando llegas a clase dale el pastel a Sheila y dile que es para su madre.

Entonces entró su padre y les habló de la mala cosecha que habían tenido. Aquello era un gran problema porque significaba que iban a tener menos comida.

Karita sabía que en esas ocasiones es necesaria la ayuda de casi todo el barrio incluidos los niños mayores de 6 años. Por lo tanto sabía que no iba a poder ir al colegio hasta que el problema se solucionase.

A menudo la cosecha se echaba a perder y por eso para ella era algo normal. Tenía que levantarse muy temprano y trabajar durante horas hasta la hora de comer y seguir hasta que se ponía el Sol.

Por lo menos los dos primeros días pudieron comer algo de pastel que su madre había hecho. Lo compartió con sus amigas que como ella ayudaban a sus padres.

Las jornadas de trabajo eran muy duras, hacía mucho calor y trabajaban tanto que al final del día apenas podían hablar.

Entonces es cuando más claro veía la importancia de estudiar y ella se prometía a sí misma que de verdad iba a cumplir el deseo de su madre: "La educación multiplica el futuro, Karita. Estudia."

"Si estudio mucho podré ser alguien importante y entonces hablaré con los gobernantes para que nos ayuden a solucionar todos nuestros problemas. Y así los niños no tendrán que trabajar, no pasaremos hambre y podremos tener escuelas cerca de todos los barrios."

Después de tanto trabajar desde tan tempranas horas, Kavita con sus amigas fueron viendo los resultados de tanto trabajo y, así se fueron animando más, porque veían que sus padres estaban ya más satisfechos con sus cosechas.

Al terminar el día, camino a casa hablaban entre ellas:

- Que importante es estudiar

Dice Kavita

Ahora me doy cuenta de toda la razón que tienen mis padres en repetirme tanto que estudie

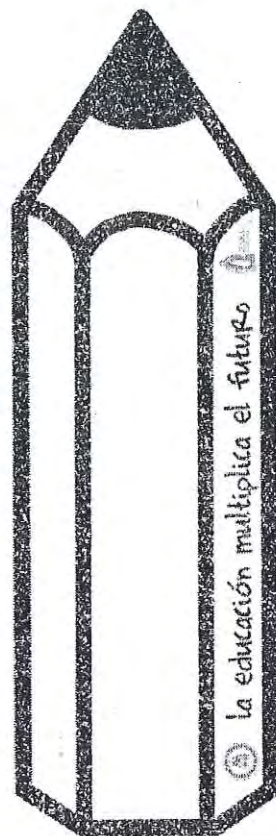
Pues de ahora en adelante me centraré más, porque quiero ser una persona que pueda ayudar, no solo ~~de~~^a mi familia sino también a tantos niños que no tienen la oportunidad de estudiar.

Pasaron los años y Kavita ya algo más mayor decidió hablar con un nuevo gobernante que llegó a su municipio.

Al que le propuso hacer una campaña para que todo el pueblo recogiera fondos para poder construir nuevas escuelas y tener más profesores. Para que todos los niños como lo era Kavita puedan tener un futuro con una profesión, y ganar dinero, para mantener a sus familias.

Porque con la educación se multiplica el futuro.

Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

- Si pero tengo que cuidar al rebaño de llamas dijo Hugo

- Ven, no te preocupes seré solo un momento y no les va a pasar nada a los animales.

- Voy corriendo padre.

Hugo llega a su casa desfallecido pues había bajado toda la ladera corriendo. Se sentó junto al fuego y esperó a que sus padres se sentaran.

- Mañana, lunes vas a ir a un internado en el pueblo Uncía a 15 minutos andando.

Gracias a los Escolapios podrás ir a un internado.

- Dice Hugo

Si las internados son muy caras...

La madre le dice:

- No te equivoques, este es gratuito

- Dice Don Alejandro:

Mañana tu madre y yo te acompañaremos al colegio.

- Dice su madre:

Ahora vete a dar las llamas a sus dueñas
porque ya tienes a trece años, vas a estudiar

Hugo se va a las montañas a devolver a las
llamas.

Cuando acaba de dar todas las llamas a
sus dueñas, se va a su casa y en su
casa directamente se va a la cama.

Hugo estaba muy emocionado, nunca había estudiado.
Por la noche no podía dormir, estaba muy nervioso:
conocería a nuevos niños y haría nuevos amigos, tendría
profesores que los enseñarían a ~~se~~ ~~con~~ muchas
cosas nuevas, aprenderá a leer y a escribir... A la
mañana siguiente... la madre de Hugo.
Gelia se encuentra con Hugo en la cocina, eran las
8:30 de la mañana y el colegio comenzaba a
las 9:15. Su madre muy sorprendida le
pregunta:

¡Carino! ¿Puedes saber que horas levantado a
estas horas?

Hugo = ~~Admá~~, es que estoy muy nervioso y no
podía dormir.

Madre = Ven carino y dame un buen abrazo... ¡que
no para nada, que seguro que te lo pasarás muy bien
con tus nuevos compañeros, y encima tú que eres un
niño muy espabilado ~~sacar~~ ^{sacar} todos los exámenes muy
bien, encima hijo mío, tú tener la suerte de poder
haber estudiado, no como tu padre y yo que
nunca ~~he~~ ~~hemos~~ ~~señor~~ con esa ponchada.

-Es verdad mamá tienes razón (Hugo).

Erán los 9 = 10, ~~los~~ los padres de Hugo se acaban de despedir de él, está muy nervioso.

Un cura le presenta delante de toda su clase.

Hb - Hb - Hb¹ i me me llamo Hugo y tengo
vivo en Urua a 15 minutos a por ligero.

Hola Hugo! ¡yo soy tu ~~nuevo~~ profesor! me llamo Antonio! y estar con tus nuevos compañeros.

repor
- i Hda! i Hda! i Hda! i ~~Hda~~ Hugo!

Sen unoi hitor muy majoi, seguro que va a llevar muy bien con todos ellos.

No Mira Hugo naitate alli con ~~Beltan~~ Mario,
sera tu nuevo companero, es un nino muy
listo y el llega hace un par de dias.

-Hola Hugo, me llamo Mario y soy tu nuevo compañero, yo también soy nuevo.

Depronto suena el timbre :))) Rrrrrrrrrrr !!

- Bueno chicos dejan las cosas en vuestras habitaciones y e. al comer.

Personă Obiect a imputării acoperite a

¿Luego a su habitación?

- Sîn clasa (pachinut) pe agent Hugo.

Oliver le condujo a Hugo por una escalera de caracol muy bonita y después subieron hasta el tercer piso donde se encontraban los dormitorios. Hugo nunca había visto un edificio tan grande, era más grande que hasta el pequeño Ayuntamiento de Chayanta. Oliver le mostró a Hugo la habitación que le correspondía y le dijo:

Oliver → Bueno Hugo encantado de conocerte. Yo voy bajando al comedor.

Hugo → De acuerdo ya nos veremos abajo, chao.

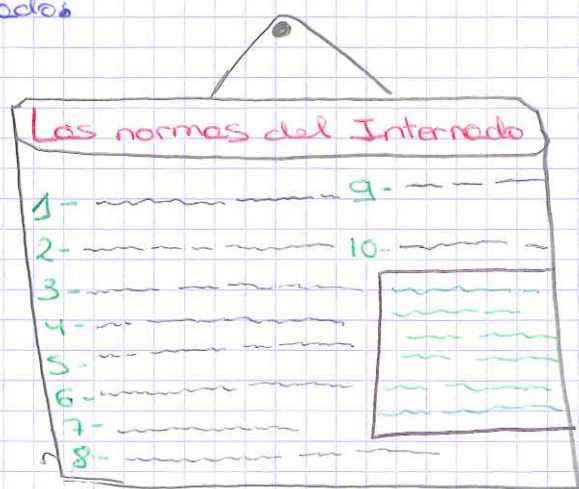
Cuando entró a la habitación había una litera con dos camas, dos ventanas, un armario, una mesilla y una lamparita de noche. Dejó en la mesilla su mochila que le había cosido su madre con un ~~lápizero~~ lápizero, una gomita, un sacapuntas y un trozo de pan como merienda. Cogió la manecilla de la puerta y la cerró sigilosamente mientras salía y echó a correr escaleras abajo hacia el comedor. Cuando llegó al comedor se encontró con todos los niños sentados en las mesas mirando a los ~~padres~~ papá.

profesores. Miró por las mesas y vio a Oliver y a Mario sentados en la misma mesa haciéndole un gesto a Hugo para que se sentara con ellos. Allí se sentó Hugo. En ese momento un profesor de barba negra y anciano alzó las manos con un cartel diciendo:

Profesor → Hola soy el director del internado.

Me llamo señor Ferburson. Y como veo que hay niños nuevos vamos a repasar las normas del internado.

En el cartel ponía:



Señor Ferburson → Luego haremos una ronda de nombres ahora vamos a repasar de nuevo las normas básicas:

Normas del Internado

- 1 Prohibido correr por los pasillos
 - 2 Prohibido hablar en clase
 - 3 Prohibido tirar los papellitos al suelo
 - 4 Prohibido comer chicles
 - 5 Prohibido el contacto físico
 - 6 Prohibido Insultar
 - 7 Prohibido Jugar en la pizarra
 - 8 Prohibido hablar sin levantar la mano
 - 9 Prohibido silbar en clase
 - 10 Prohibido ir al baño sin permiso.
- Esas fueron las normas que dijo el señor Ferburson.

Más tarde al acabar de comer el señor Ferberon le dijo a Hugo que se acercase para decirle lo que tendría que hacer a la hora de levantarse:

1. ducharse al levantarse
2. limpiar su habitación
3. Ir a desayunar.

Cuando acabó Hugo se fue a su habitación a coger los libros de la tarde y fue a clase, se sentó junto a Mario y se pusieron a trabajar.

Su profesor Antonio les puso el horario en clase tenían que copiarlo para saber a las clases que tenían por eso mismo fueron todos a mirar el horario y a copiarlo en la agenda.

Hugo se fue a clase para ~~se~~ coger un libro de matemáticas, que se había olvidado en el aula, al llegar se pegó un susto terrible. Su libro ya no estaba allí. El audió en la ~~bus~~ búsqueda de su libro porque lo necesitaba urgentemente. Empezó a pensar quién se lo había cogido por equivocación. Fue a objetos perdidos pero su libro allí no estaba. Entonces decidió ir a secretaría para preguntar por él. Mientras estaba hablando con la responsable de ese departamento, una persona se le acercó y le dijo: "Soy Gerardo Romero, ¿tú eres Hugo? Si cómo lo sabes. Porque ^{huba} un libro caído en el suelo, lo he cogido y he visto que su dueño era ~~tu~~ Hugo y por ese motivo he traído el libro a secretaría para que se lo devolvieran a su dueño".

Hugo cogió su libro y salió corriendo, tenía un examen de matemáticas. Tenía poco tiempo porque antes de que cayera el sol

debía practicar matemáticas. Decidió
~~pedirle~~ pedirle ayuda a Mario, un genio de las mates.

Mario tenía un don y la H^{ra} Hugo no lo sabía.
Le ayudó mucho para estudiar para el
examen. Al día siguiente Hugo estaba eufórico
y saltó de la cama dispuesto a hacer el
mejor examen de su vida. Al sentarse en
el aula, descubrió que el examen era facilísimo,
y consiguió terminarlo en veinte minutos.
Todos sus compañeros se quedaron boquiabiertos
no creían la velocidad de la Hugo.

Alegre el fin de semana y como no
hay clase los 3 amigos Hugo, Oliver y
Mario deciden hacer una excursión para
investigar los alrededores del internado.

Los tres amigos se reunieron el viernes
por la noche en la habitación de Hugo
para poner hora de cuándo ir de excursión.
- Oliver: Quedamos mañana a las 11:00 en la
puerta del internado ¿vale?
- Mario y Hugo: ¡Vale! Mañana a las 11:00

Ya eran las 11:00 y como habían planeado
estaban todos en la puerta del internado.

Empezaron la caminata y nada más
tardaron 10 minutos en encontrar una laguna
con una cascada.

Hacía mucho calor así que Mario propuso:

- Mario: Deberíamos bañarnos, hace mucho calor.
Además tengo mucha de repuesto para todos.

Los amigos así lo hicieron. Cuando terminaron
el baño se cambiaron de ropa y siguieron

hacia adelante.

Tras 20 minutos de duro camino los amigos se cansaron y decidieron regresar. Pero ¡Se habían perdido!

Decidieron volver por el camino que habían hecho pero fue inútil, no encontraron la laguna ni la cascada.

Los chicos estaban muy angustiados. ¿Qué pasaría si nos perdían en falta en el internado dijo Hugo. Así que muy inseguros empezaron a caminar.

Tras 1 hora de camino los amigos pararon a comer unas barritas energéticas que habían cogido del comedor. Los habían cogido especialmente para esta excursión.

Fran las 2:00 de la tarde y los chicos, después de descansar un rato siguieron caminando.

De repente a lo lejos vieron a un señor viejo sentado en una roca cuidando a su rebaño de ovejas. Los tres amigos fueron corriendo a donde el señor. Les hicieron tres preguntas. El primero fue Hugo que le dijo que ~~en~~ dónde estaban. El señor les dijo que estaban en el monte más alto de Chayanta. Oriver le preguntó que a cuánto tiempo estaba Chayanta. El señor le dijo que estaban a una hora de Chayanta aproximadamente. Por último en preguntar fue Mario que le preguntó que si les podría decir cómo se vuelve a Chayanta. El señor fue tan maja con ellos que les acompañó a Chayanta.

Sus padres en cambio estaban muy preocupados porque ya eran las cinco menos cuarto y todavía no habían vuelto.

Entonces los padres de los tres amigos quedaron al lado de la casa de Hugo.

para buscar a sus hijos. Estuvieron media hora buscando a sus hijos y no les encontraron.

~~El señor~~ Los tres niños al llegar a Choyante muy contentos les dijeron al señor a coro muchas gracias señor por todo lo que nos les ayudado. Cada uno se fue a su casa. Tocaron varias veces la puerta y no les ~~abría~~ nadie.

- ¡Hugo! - gritó Oliver mientras le zarandeaba bruscamente. De pronto Hugo miró a su alrededor. Una ileca de camas, aquellas paredes rugosas, la temerosa oscuridad que le caracterizaba... ¡Estaban en el internado y todo había sido una pesadilla! Hugo se incorporó, se revolvió el pelo y le hizo un hueco a su amigo para que se sentara a su lado.

- ¿Qué te ocurre? ¿Has estado inquieto toda la noche! - preguntó Oliver confuso y asustado.

- Bien, esta noche he tenido una pesadilla en la que nos perdíamos en el monte y me da un poco de miedo ir de excursión mañana. dijo Hugo, restregándose los ojos, dando a entender que estaba cansado.

- ¡Venga ya! Conozco este pueblo como la palma de mi mano, es más, iba a proponerte que si querías vivir una aventura nocturna. ¡Vayamos ahora!

- ¿Aventura nocturna? ¿Cómo? - preguntó Hugo, imaginándose una aventura de película, en la que pícaros niños, se

escapaban en busca de un misterio que resolver, a altas horas de la madrugada.
- Sencillo, seremos en vez de "dos cinco", "dos tres", como "los tres mosqueteros", bajaremos por la enredadera y volveremos antes de la hora de levantarse, nos echaremos de nuevo a dormir y nadie nos echará en falta, llegaremos justo a tiempo para que podamos dormir un ratito y no estemos todo el día en bobia, puesto que se notaría que no hemos dormido por una razón que pronto nos sancionarían. ¡Hay que evitar sospechas y mucho más faltas que perjudiquen nuestro expediente! ¡Vayamos a avisar a Mario!

Por unos ~~me~~ instantes, pensé que Oliver era un niño un tanto travieso y no creí que pudiera ser un buen ejemplo. Al fin y al cabo yo había venido aquí con el propósito de estudiar y mis padres no tienen mucho dinero...

¡Les disgustaría mucho si me comporto así, con lo que les ha costado conseguirme una buena educación! no puedo despilfarrar así la probablemente única ocasión de tener unos conocimientos dignos. No sé qué hacer.

A pesar del miedo a ser descubiertos los tres amigos deciden arriesgarse y salir en la noche en busca de amigos aventureros. Después de comprobar que todos dormían, los amigos prepararon sus mochilas con linternas y algo de comida. Se ponen sus chubas y se dirigen, silenciosamente, hacia la puerta de salida. La llave estaba puesta ~~en~~ ¡Qué suerte! Luego comienzan a girar la llave cuando a sus espaldas oye una voz: "¿Dónde creéis que vais?" Oliver, Mario y Hugo se quedaron de piedra al escuchar la voz del señor Furburton, el director del cole.

El señor Furburton continuó: "No esperaba esto de vosotros. Es muy grave salir sin permiso y de noche del internado y podéis ser expulsados. Decidme... ¿De quién ha sido la idea?" Los amigos se miraron. Estaban muy preocupados.

porque si les expulsaban sus padres se enfadarían mucho. Además, sería perder la única oportunidad que tenían de recibir una buena educación. Pero a pesar de todo tenían claro que eran amigos y que no iban a culparse entre sí.

"He sido idea de los tres" dijo Hugo, mientras Merio y Oliver asientan con la cabeza. "Pero estamos arrepentidos".

El señor Furbuson contestó: "Aunque os habeis comportado mal, tengo que valorar el ejemplo de amistad y compañerismo que deis y, por esta vez, no hebre castigo". Los amigos sonrieron aliviados.

Final del cuento

Al día siguiente Hugo y los demás deciden hacer una redacción y un regalo al director. El director se pone muy contento y les pregunta: ¿lo vais a volver a hacer?

Hugo y sus amigos se quedan pensando

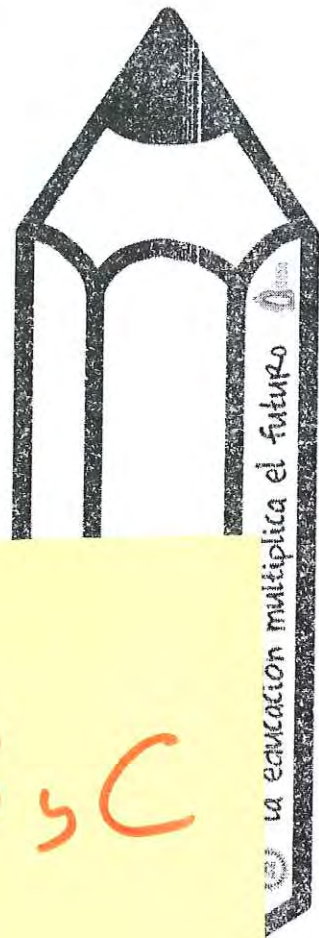
y al cabo de un rato se comprometen a no hacerlo.

Llega el último día del internado y el director prepara una discoteca. Hugo se viste muy elegante y empieza a bailar, al de un rato una chica llamada Anastasia le pregunta si quería bailar con ella. Hugo muy abergazado empieza a preguntarle cosas como: ¿que tal? ¿cómo te llamas?...

Al cabo de unos largos bailes Hugo le pregunta a ver si quería salir con él de novios. Anastasia le dice que sí y continúan bailando hasta que Hugo se cansa y se dan un beso. Hugo después del baile le dice que iba a ir a buscare todo los días después de trabajar.

y vivían felices ayudados uno a otro mutuamente.

Kavita la hija de Veena



1^a ESO B y C



EDUCATIVO

PLAN DE CONVIVENCIA 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entró su marido Ranjit en casa.
- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

- ¡Que alegría! Y, ¿Por qué?

- Porque les han donado un pequeño autobús a los escolapios que recoge a algunos niños.

Kavita solía recorrer más de 7 kilómetros para ir a la escuela, y, en la escuela, atendían a más de 700 niños y niñas.

Hasta ese día, Kavita se despertaba muy pronto, para ayudar a su madre en la huerta y luego dirigirse hacia la escuela.

De camino se encontraba con una amiga con la que hacía el resto del viaje. Atravesaban un bosque y dos riachuelos.

En primavera llevaban mucha agua y tenían que saltar de piedra en piedra para intentar no mojarse.

Al acabar la escuela, Kavita recorría de nuevo el mismo camino y, al llegar, ayudaba a su madre en la pequeña huerta antes de hacer los deberes. Con un poco de suerte aún le quedaba algo de tiempo para jugar con su muñeca de trapo, su único juguete. Se la había hecho su madre al nacer.

Al día siguiente, Kavita se despertó más tarde de lo habitual, pues iba en autobús.

- Kavita, prepárate para ir a la escuela, - le dijo su madre.

Kavita salió de casa y corrió a la parada del autobús. Era un camino estrecho y cuesta arriba pero no le importaba porque tenía muchas ganas de ver el autobús.

Allí se encontró a su mejor amiga, junto con varios compañeros más, admirando el autobús.

Era la primera vez que iban en autobús y estaban muy contentos y nerviosos. A pesar de que el autobús no estaba en muy buenas condiciones, no les importó. Era un momento muy especial. Además de tener muchas ganas de montar en autobús, no tendrían que andar tanto. Normalmente andaban hasta el colegio más de 3 horas, mientras que en autobús tardarían poco más de 1 hora. Pensando en todo el tiempo que que tendrá para jugar, dormir y hacer los deberes, se quedó dormida y soñó como iba a ser su vida a partir de entonces.

Aida Orue 1.1.

- yo no estaría tan segura... La semana pasada cerraron su colegio, y por lo tanto no puede ir más al colegio.

- ¿Qué vamos a hacer?

- No sé, No sé

- tengo una idea, pero es una locura.

- podríamos convencer a los antiguos profesores de su colegio para que vinieran todos los días a casa para enseñarte las cosas y para que pueda aprender de buena manera, el problema es que los profesores de su colegio, desde que cerraron el colegio están en el paro y tendríamos que convencerlos para que vieran a casa, a partir de darte un buen dinero para que se pongan de acuerdo, y la señora Cecilia no tiene casa, ella vivía en el colegio, por lo tanto tendríamos que acogerla en la habitación de invitados todos los días.

- Me parece una buena idea pero que nuestra hija tenga un buen futuro.

- Kavita, ven aquí, tenemos que contarle algo.

Los padres le contaron a Kavita su propósito y ella aceptó encantada, al siguiente día llamaron a la señora Cecilia que vivía alojada en la casa de un tío al que la gente lo llamaba "Lepuño", que era su apellid.

- Señora Cecilia podría usted dar clases a nuestra hija Kavita, desde que cerraron el colegio no ha tenido la oportunidad de estudiar y si acepta le dejaremos alojarse en

nuestra casa y le pagaremos adeudadamente.

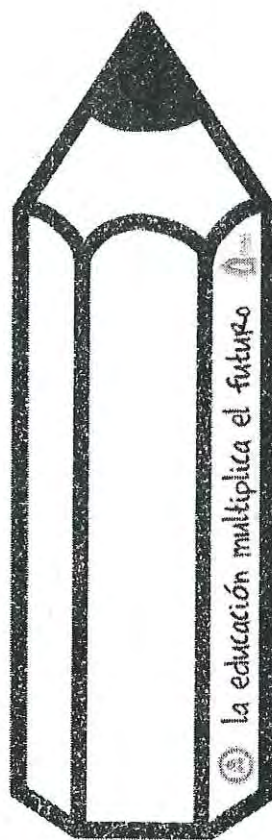
- De acuerdo, emperemos hoy mismo.

- Muchas gracias señora Cecilia.

y así Kavita aprendió mucho durante la estancia de la
señorita Cecilia, sus padres estaban orgullosos, pues
unos años más tarde se convirtió en médica.

Bb) De 1. C.

Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia que darte.

Hugo bajó corriendo hasta alcanzar a sus padres.
- ¡Hugo! - le dijo su padre - los escolapios van a abrir un internado cerca del municipio de Uncía para los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

- ¿Te das cuenta Hugo? - Dijo su madre - tendrás ocasión de ir al colegio y estarás al lado de casa.

- Pero papá - dijo Hugo meditabundo - ¿Quién cuidará de las llamas y regará el huerto por las noches? Sus padres se quedaron pensando durante un rato, pero no parecían preocupados, sonrieron a Hugo y le dijeron:

- No te preocupes, nos las arreglaremos.

-Ya lo tenemos pensado. Tu madre y yo hemos decidido vender algunos llamas y mientras yo trabajo las campas tu madre cuidará las llamas.

Hugo seguía poniendo excusas, porque: por una parte no querían dejar a sus padres, pero por otra, lo estaba deseando ir a la escuela. Todo un mundo de esperanzas se abría ante sus ojos, hacer amigos, conocer otros lugares y sobre todo aprender cosas nuevas.

Ya estaba decidido, sin pensarlo Hugo dijo: "SI", sí a un nuevo mundo lleno de ilusión.

Gracias a los escolapios niños como Hugo en todo el mundo tienen la ocasión de estudiar.

"Una escuela para todos y de todos"

ALTEAGARCIA REVILLA 1.B

Hugo el portacillo
de Chayanta.

Capítulo 1

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandra, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamada a su hijo:

-¡Hugo! - gritaba Don Alejandra - ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo

Therese la niña que quería ser maestra



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.

Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.

Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.

Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.

THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER (MAESTRA)

CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre: *limpiando la casa,*

*cultivando unas cuantas
Rortalitas...*

*Eran las seis de la mañana y dentro de una hora sus
hermanos y ella, tendrían que ir al colegio. Era lo más duro de la mañana, despertar a sus
hermanos, ayudarles a vestirse, lavarles... De ese trabajo se encargaba Therese, puesto que su madre solía estar
mezclando hierbas con trozos de Rortalitas y aguas que no tenían muy buen calor. Al fin y al cabo, era lo único que tenían para sustentarse.*

Eran seis miembros los que formaban la familia de Trerese: la madre, Trerese, Enrique, Eduardo, Peru y Timoteo. Trerese era la mayor de los hermanos con catorce años. Los demás, no pasaban de los once. El padre había muerto por una infección al beber agua contaminada hace ocho años.

Los hermanos y Trerese solían ir a un colegio de los escolapios llamado San Gabriel. Últimamente, ella se sentía muy triste porque dentro de poco tendría que abandonar el colegio, dado el caso de que su madre no se podía encargar ella sola de las labores domésticas,

y tendría que ayudarla.

El sueño de Trerese era ir a la universidad y estudiar Ingeniería Industrial para construir depuradoras en los sitios que más lo necesitan, por estar el agua contaminada.

Todos los días Trerese iba con una ilusión enorme al colegio, porque le encantaba aprender cosas nuevas.

Un día, el cura Pello al verla tan deprimida, le preguntó que le pasaba. Trerese le explicó la situación de su familia. Pello, se quedó por un momento pensativo. Después le contó que los Escolapios tenían una casa para personas adultas donde se les enseñaba a formarse para algunos trabajos, y que su madre podía venir.

Cuando Therese le contó esto a su madre, la madre se quedó persuadida, pero al final se decidió por ir a esa casa formativa. Al cabo de tres meses, después de que la familia entera hiciera un gran esfuerzo por ayudar en casa, porque la madre tenía que ir a ese curso formativo, a esta última le dieron el certificado de limpieza, y con mucha suerte, le contrataron en una casa donde el sueldo que ganaba estaba muy bien.

Al final Therese, que seguía yendo al colegio y probablemente, consiguió su sueño de ser ingeniera industrial.

Miguel Díez 1ºB

Therese la niña que quería ser maestra CAPÍTULO 1

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre. Therese siempre se levantaba una hora antes que el resto de hermanos, para ayudar a su madre cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Cuando por fin se levantaron todos, la madre de Therese les vistió con la ropa que tenían. Después de vestirlos les llevó a la escuela, sin desayunar. En casa nunca desayunaban, porque el dinero no les llegaba. Los niños comían en la escuela, y normalmente cenaban en casa. Pero ella se tenía que conformar con comer un trozo de pan y cenar lo que hubiera. Así era el día a día de la familia de Therese.

Finalmente, llegaron a la escuela, llamada San Gabriel en Tami. La escuela pertenecía a los escolapios. Therese y sus hermanos se despidieron de la madre y entraron a las aulas que a cada uno les correspondían. En la clase de Therese eran 30. Estaba en Educación Primaria.

Aquel día les tocaba trabajar los mapas del mundo. La profesora, llamada Kanshi, les explicó todo sobre los cinco continentes. Aquel día supo donde estaba su país, su continente y también donde estaba Asia y Europa y también América... Cuando llegó la hora de comer, la encargada de la cocina en la escuela les llevó la comida. Esta consistía en un primer plato, un segundo, un trozo de pan y agua. Therese, como la mayoría de los alumnos, tenía mucha hambre y sed, porque no había desayunado y llevaba desde la noche anterior sin llevarse nada a la boca.

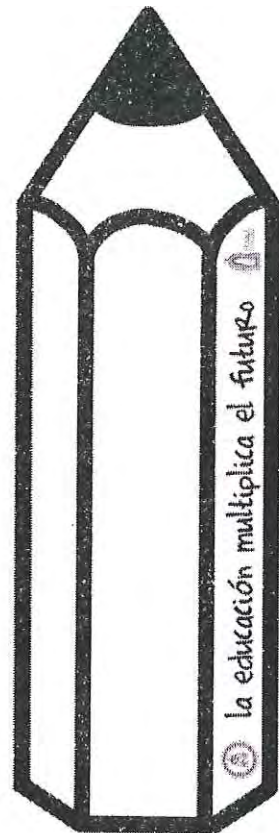
Después de comer salieron todos al patio, un patio con tierra y hierbas. Therese y sus amigos se pusieron a jugar al escondite. Se divertieron mucho, a pesar del gran calor. Cuando eran las cinco, se marcharon a su casa. A Therese y a sus hermanos les vino a recoger su madre. Cuando llegaron a casa Therese hizo sus deberes y después ayudó a su madre a hacer la cena. Cenaron y después se fueron a la cama.

Y así era la vida de Therese, pero por suerte podía ir a la escuela, y era gracias a otras personas que la habían ayudado.

Con el paso de los años, Therese consiguió un buen trabajo, y así ella y sus padres fueron felices para siempre, y dejaron de ser pobres.

Aitor García · 1º ESO B

Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia que darte:

- Van a abrir una escuela cerca y podrás acudir todos los días.

- ¿Que te parece? Le dijo Don Alejandro

- Bien, podría conocer a muchos niños, podría aprender a leer y escribir, pero yo quisiera estar todo el día con mis animales.

- Pero hijo, replicó su madre, ya no tendrás que pasar frío y podrás disfrutar de tus animales cuando regreses de la escuela. Es muy importante que aprendas un poco de todo en la vida, recuerda que el saber ~~te~~ te abrirá caminos.

CAPÍTULO 2

El primer día de cole Hugo estaba muy nervioso y emocionado. Iba a hacer amigos y aprendería a leer y escribir.

Aunque también tenía un poquito de miedo. No sabía si el cole le gustaría.

Cuando llegó a clase vio que era muy bonito.

CAPÍTULO 3

ERA grande con muchas mesas y sillas, una gran puerta y una ventana por la que entraba mucha luz.

SE sentó en una silla al lado de un niño ~~rubio~~ rubio que estaba tan nervioso como él.

CAPITULO 4

HUGO: ¡JO, HOLA!!

Y le pregunto: ¿cómo te llamas?

YO ME LLAMO ADRIAN ¿TU?

Yo me llamo Hugo. ¿Quieres ser mi amigo?

ADRIAN: ¡SÍ! ¿Y SI COLO
LA VOLEAS?

Hugo le pregunta: ¿te gustan los animales?

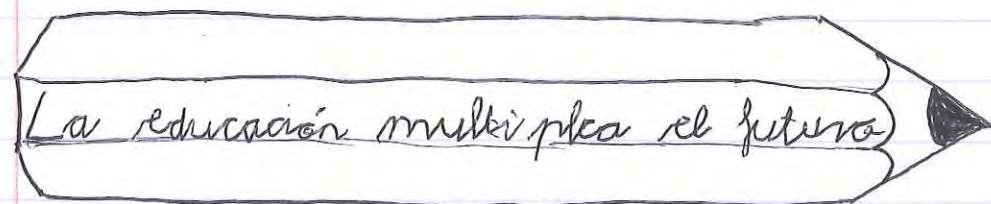
ADRIAN: ¡ME ENCANTAN!!
Tengo en casa muchas tortugas
y me gusta cuidarlas y darles de comer.

La verdad es que preferiría estar en casa jugando con ellas.

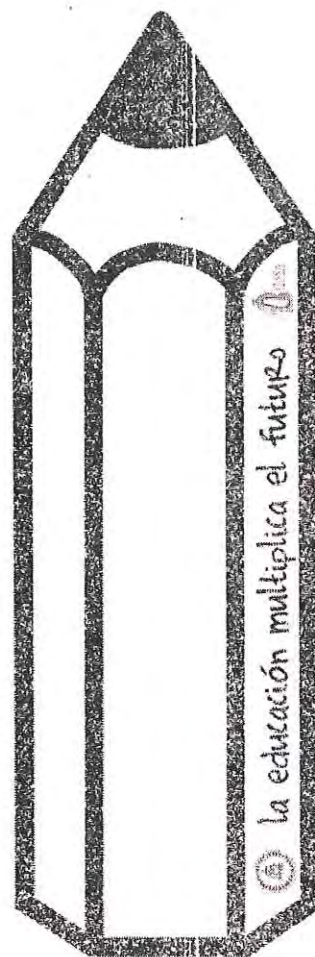
ADRIAN le dice: ¡Yo también me gusta jugar pero también la escuela es muy importante.

ÚLTIMO CAPÍTULO

Cuando Hugo cumplió 24 años se hizo escolarista y junto con su amigo Adrian construyeron colegios para los pobres por todo el mundo, haciendo realidad nuestra campaña solidaria:



Kavita la hija de Veena



Campaña de solidaridad 2012-2013

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.
- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

Lo tiene que ir andando porque
deben intentar ir a la escuela
como...
porque así aprenden muchas cosas.
como aprender a leer y a escribir.
elabam contenta.

CAPITULO 2

Al día siguiente, Kavi
se despierto mas tarde
porque no tenia que ir
andando y como estaba
mas descansada, pudo
aprender mejor a leer,
escribir...

CAPITULO 3

Al día siguiente en el
cole hizo muchas
Amigos, jugo a la Comlea
con ellas y aprendio
muchas cosas.
su ama estaba muy
Contenta

CAPÍTULO 4

Kabita ayudaba a su
ama en el huerto y
después marchaba a
la escuela donde
aprovechaba y también
jugaba con sus amigos

ULTIMO CAPÍTULO

Así pasó mucho tiempo y
Kabita se hizo mayor
Se convirtió en una chica
Muy lista y trabajosa
Ayudando a los pobres.

LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Kavita la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de KAVITA.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

En una zona rodeada de bosques, Kamda es un conjunto de pequeños barrios rurales con población muy dispersa. Sobreviven practicando la agricultura de subsistencia, agrupados en pequeñas y dispersas aldeas, alejados de escuelas y otros servicios.

En la zona apenas hay escuelas y las existentes están en muy malas condiciones y funcionan con un profesor para todos los cursos, las distancias entre ellas son muy grandes y muchos estudiantes viven a más de 4 horas de distancia. Se trata de una de las zonas más pobres del país con un clima extremo que puede superar los 40º de día y bajar a menos de 10º de noche.

En ese municipio tienen los escolapios una escuela rural que atiende a más de 700 niños y niñas. El colegio tiene un internado para facilitar la educación a aquellos y aquellas que viven más lejos, otros (aquellos con más recursos) acuden en bicicleta al centro.

Veena es una mujer de mediana edad analfabeta, casada muy joven con Ranjit, viven de los alimentos que producen en una pequeña huerta. Su hija de 10 años se llama Kavita, acude a la escuela Calasanz de Kamda. Para acudir a clase tiene que recorrer todos los días seis kilómetros.

KAVITA LA HIJA DE VEENA

CAPITULO I

Veena preparaba arroz en un pequeño fuego para la cena de esa noche, cuando entro su marido Ranjit en casa.
- Veena, la niña ya no tendrá que ir más andando hasta el colegio.

- HE CONSEGUIDO QUE LA ADMITAN DE FORMA INTERNA EN EL CENTRO EDUCATIVO CALASANZ... PERO RANJIT!! ESO SIGNIFICARÍA QUE KAVITA YA NO ESTARÁ MÁS CON NOSOTROS EN CASA. VEENA... LO SIENTO MUCHO, PERO PONE A PENSAR QUE ES LA ÚNICA MANERA DE QUE LA NIÑA PUEDA CONCLUIR CON SUS ESTUDIOS SATISFACTORIAMENTE

CAPITULO 2

- RANSIT: Pensándolo bien es lo mejor que le puede pasar a nuestra hija Kaviita porque así tendrá una buena educación.

- VEENA: No solo tendrá mejor educación, sino que también allí, en el internado de Calasanz, la podrán alienar mejor que nosotros.

- RANSIT: Entonces eso también es mejor para su salud y no pasará tanto frío y calor por el camino.

Llamemos a Kaviita para darle la noticia, se pondrá muy contenta; es lo mejor que le ha podido pasar; que suerte hemos tenido; a muchos niños les gustaría tener esta oportunidad.

CAPITULO 3

- KAVITA: TENEMOS UNA NOTICIA QUE DARE YA NOS TENDRÁS QUE IR ALGO ANDANDO.

- ¡QUE BIEN! ¡VAMOS A COMENZAR BIEN!

- ¡A CARIVOS! HEMOS CONSEGUIDO QUE PUEDAS QUELARTO ALLI DE LUNES A VIERNES.

- POR UN LADO MEDA PENA... PERO POR OTRO LADO X MUCHO GRACIAS.

TE AMO

CAPITULO 4.

-Ranjit: Además cariño vas a estar con mas amigos tuyos de clase y todos los viernes iremos a buscarte.

Esa misma tarde Kavita junto con su mamá sacaron una maleta que mamá guardaba en el armario y comenzaron a llenarla de ropa.

-Kavita: Mamá, mamá! Puedo llevar a mi muñeca de trapo?

-Veena: Claro cariño ella te acompañara!

Kavita: ¡Breeeen! dormire todas las noches con ella.

-Veena: No te olvides de meter tu cepillo de diente y cepullarte los dientes tres veces al día, después de cada comida.

ÚLTIMO CAPÍTULO

INTERNADO CALASANZ, VIERNES

Querido Diario:

No he podido escribir hasta hoy, viernes, porque he hecho muchas mudanzas cosas, no he tenido casi tiempo aunque sí me he lavado los dientes 3 veces al día como le prometí a mamá.

Por cierto: ¡¡hoy viene mamá!! ¡¡ y vinieron papá!! Hoy es viernes y vendrán a buscarme para ir a casa. Ya no quiero una bici porque es mejor ir andando con ellos hasta casa, aunque el camino sea muy largo, y así les puedo contar todo lo que me ha pasado aquí y lo contenta que estoy.

Estoy muy contenta porque no hago más que aprender cosas nuevas. Por la noche se las

cuento a mi muñeca de trapo, para
que ella sea tan feliz como yo.

Le enseño cosas, como me están
enseñando a mí. Me han dicho

hoy una cosa muy bonita y muy
seria: LA EDUCACION MULTIPLICA EL FUTURO.

Creo que es verdad y que mi muñeca,
mis nuevos amigos y yo, nos merecemos
ese futuro.

El lunes seguiré contándote cosas,
un beso muy fuerte

Kavita

~~~~~



# Hugo el pastorcillo de Chayanta



Campaña de solidaridad 2012-2013



## LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Hugo el pastorcillo de Chayanta". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de HUGO.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

Hugo es un niño de 8 años que vive en el municipio de Chayanta en el Departamento de Potosí, Bolivia. Desde hace dos años ayuda a sus padres en el cuidado de un rebaño de llamas. Atiende cerca de 100 llamas propiedad de diferentes familias de su pueblo y aldeas cercanas. Además ayuda a familia en el cultivo de la papa, las habas y la oca, entre otros productos.

Hace un año que no acude a la escuela puesto que cerró la más cercana a su pueblo y para poder seguir estudiando tenía que andar todos los días cerca de cuatro horas. Sus padres se han enterado que en el municipio cercano de Uncía, los Escolapios van a abrir un internado para que los niños que viven más alejados puedan acudir a la escuela.

## HUGO EL PASTORCILLO DE CHAYANTA

### CAPITULO I

Serían las siete de la mañana cuando Don Alejandro, padre de Hugo, comenzó a subir por la ladera del monte llamando a su hijo:

- ¡¡¡HUGO!!!! – gritaba Don. Alejandro – ¡deja a los animales y acércate!, tu madre y yo queremos hablar contigo. Tenemos una buena

noticia.

Dijo Hugo: ¿qué es?  
Van a abrir un cole  
para que puedas  
estudiar con otros  
niños y niñas, dijo  
su padre.

¡Qué bien!

Pero no vas a ver  
en muchos días,  
dijo su madre.

Bueno, pero vas a  
hacer muchos amigos  
y a aprender un  
montón de cosas.



## CAPITULO 2

Los padres de Hugo estaban muy contentos porque sabían que Hugo iba a aprender un montón de cosas nuevas y también iba a hacer muchos amigos. Seguro que el nuevo cole de los estuarios tiene un patio enorme para jugar al fútbol, baloncesto y balonmano.

Algún fin de semana, los padres de Hugo y su hermano pequeño podrán ir a verle. Y en verano volverá a su casa para estar con sus animales. Hugo está nervioso por todas las cosas nuevas que le esperan. Su primera aventura comienza preparando los maletas para marcharse...

## CAPITULO 3

Lo primero que Hugo metió en su maleta fue un marco con una foto de su familia. Hugo estaba muy contento pero sabía que echaría de menos a su familia y animales.

Al día siguiente, Hugo tenía que coger un autobús. Su mamá le había preparado una sorpresa: una gran tarta de chocolate y una fiesta de despedida. La familia de Hugo había invitado a los vecinos y amigos. Todos juntos cantaron canciones en la fiesta. Hugo se fue muy contento porque sabía que pronto su familia iría a visitarle.



#### CAPITULO 4

Aquella noche Hugo estuvo muy nervioso por el viaje pero también contento porque por fin iba a poder estudiar con su andereño nueva.

Al día siguiente cogió su maleta y se montó en un autobús. El viaje duró mucho y Hugo llegó un poco mareado y vomitó.

Cuando llegó a Escolapios descubrió que era un colegio muy grande con un patio para jugar a tenis, fútbol y beisbol. Había muchos niños y niñas.

Hugo conoció a un niño llamado

Oscar.

#### CAPITULO 5

Hugo volvió todo el invierno y tanto como amigos se hizo en la parte de de la Holoia. Muchos chicos y chicas, muchos profesores y para los chicos y chicas que querían estudiar y para los que no querían estudiar.

Y en la parte de arriba de la Holoia había un colegio para los chicos y chicas que querían estudiar y para los que no querían estudiar.



## ÚLTIMO CAPÍTULO

Hugo y Oskar aprendieron muchas cosas en la escuela. En los recreos juegan a fútbol a animales y se lo pasan muy bien



# Therese la niña que quería ser maestra



Campaña de solidaridad 2012-2013



## LA EDUCACIÓN NO ES UN CUENTO

Tienes en tus manos el cuento iniciado pero no terminado de "Therese la hija de Veena". Para terminar este cuento, todos los alumnos y alumnas de tu clase tendrán que escribir un capítulo junto con sus familias.

Se trata de reflexionar en familia sobre el lema de la campaña de solidaridad de este curso "LA EDUCACIÓN MULTIPLICA EL FUTURO", por esa razón os invitamos a las familias a que junto con vuestros hijos e hijas nos ayudéis a escribir el cuento de la vida de THERESE.

Para situar el contexto en el que se desarrolla el cuento os damos una serie de datos sobre el personaje y el lugar donde se desarrolla la historia:

*San Gabriel en Toumi es una escuela de los escolapios, situada en uno de los barrios periféricos de Bamendjou.*

*Este pueblo se sitúa en la provincia Oeste del país, a 15 Km de la ciudad de Bafoussam, con mayoría de población de la etnia Bamiléké. La mayoría de la población vive de la agricultura de subsistencia, los índices reflejan que más del 50% de la población está desempleada y que la integración laboral de las mujeres es casi nula. Según los datos de la Diócesis (únicos estudios realizados en la zona) la tasa de escolarización en primaria alcanza sólo el 65% en los menores, el 25% en la educación secundaria y 10% en la superior.*

*Los Escolapios tienen en la ciudad de Bamendjou seis escuelas que superan los 1.612 alumnos y alumnas de primaria, con un curso de infantil.*

*Therese es la mayor de cinco hermanos, viven en una casa de adobe, sobreviven cultivando unos pocos productos en un pequeño terreno junto a su casa. Come en la escuela porque en su casa apenas pueden hacer una comida al día.*

## THERESE LA NIÑA QUE QUERÍA SER MAESTRA

### CAPITULO I

La madre de Therese no paraba de gritar para que todos los pequeños se levantaran. Ella llevaba una hora levantada ayudando a su madre.

Tiró de las mantas, se hizo cosquillas pero sus hermanos no se querían levantar. Cuando se levantaron, Therese les dio arroz blanco y un poco de sache de su cabra que había en la aldea. Adiós mamá, un beso. Therese que tenía 8 años llevaba a su hermano de 2 años a burburuthus. Iban por la carretera y llegaron a la escuela los cinco hermanos. Allí los escolapios les recibieron con una sonrisa y un cuaderno y lapiceros.



## CAPITULO 2

Cuando sona la campana de la Escuela todos los niños vistiendo sus batas azules entran en las clases. Y antes de sentarse rezan un Padre Nuestro dando gracias al señor. There se sienta junto a su amigo Pauline y empieza a hablar con ella. No paraban de contarse historias así que al final la Maestra les llamó la atención. There y Pauline tuvieron que esperar impacientes a la hora del recreo y no les quedó más remedio que escuchar atentas las explicaciones de Juliene, la maestra.

## CAPITULO 3

Al fin llegó la hora del recreo, pero There se no pudo jugar porque tenía que estudiar, pues al llegar a casa tiene que ir a buscar agua, hacer las tareas de la casa y cuidar de sus hermanos y no tiene tiempo de hacer los deberes. There se sueña con tener una fuente cerca de su casa, que le ahorra 2 horas en llevar el agua y piensa que en ese tiempo podría estudiar mucho y de mayor solo la maestra en su aldea en una escuela con mesas y sillas para todos los niños y niñas, y que todas todas las niñas vayan al cole y no tener que trabajar en el campo.



#### CAPITULO 4

El recreo se acabó y Theresse y sus compañeros volvieron a clase. Pauline empezó a contarle historias otra vez. La maestra se mandó callar por respeto a sus compañeros. Entonces les explicó a la profesora y a sus compañeros lo que había sucedido en el recreo. Les enseñó algunas rimas y algunas letras. Todos los niños aplaudieron porque lo había hecho muy bien y habían aprendido mucho. La maestra estaba encantada y los niños y Theresse muy contentos. Luego la maestra continuó con la clase. Les contó un cuento sobre la historia de los números y lo importantes que son.

#### CAPITULO 5

Theresse se gustaba mucho la escuela. Como sabía leer podía leer cuentos a sus hermanitos y podía escribir cartas a sus amigos de Belva y contarle como era su quebalo y darle las gracias por su ayuda. Ella también quería ser maestra para ayudar a otros niños y hacerles felices. Quería estudiar mucho para aprender mucho y enseñar mucho.

Luego fue a su casa y se lo contó a su mamá.



## ÚLTIMO CAPÍTULO

La amarga de Therese se puso triste porque no tenía dinero para pagar los estudios.

entonces pensó en pedirle ayuda a los escolapios y fue a hablar con la maestra de Therese. Los escolapios le ayudaron con el dinero de la corporación de Nalsida y así Therese pudo ir a estudiar latín para luego poder ser maestra.

Therese fue feliz y una maestra cariñosa con los niños.