



4º ESO. De 15 a 16 años

*Analizar la realidad que viven
muchas personas en lugares donde
existen conflictos bélicos*



PROPUESTA DE ACTIVIDAD

El maestro/a introduce la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y porqué se trabaja en el cole. Les habla de *Perdamaian* el mundo en Paz y de Xuíz (juez en gallego). En este país, nadie actúa sin juzgar primero las consecuencias de sus actos. Se comenta con los alumnos el beneficio de buscar la realidad que hay detrás de las primeras impresiones, de los titulares de prensa o de las imágenes trucadas.

A partir de la documentación que se adjunta (anexo 11) se pretende que los alumnos, primero conozcan la realidad que hoy se viven en varios lugares del mundo, los conflictos bélicos de los que ya no se hablan en los telediarios.

Se les informa de sus orígenes y causas, para que puedan debatir sobre ello, y para concluir la actividad se les comunica las consecuencias que tiene para la economía y la política del país, pero sobre todo para las personas.

Es importante que se pongan en la piel de quienes sufren la violencia, y como gesto de solidaridad con ellos, pueden elaborar un gran mural o ilustración/grafitti, en el que se recuerde la realidad que viven tantísimas personas en nuestro mundo.

COMPETENCIAS

- ☐ En comunicación lingüística
- ☐ Matemática
- ☒ Social y ciudadana
- ☒ Cultural y artística
- ☐ En el conocimiento e interacción con el mundo físico
- ☐ Tratamiento de la información y competencia digital
- ☒ Para aprender a aprender
- ☒ Autonomía e iniciativa personal

OBJETIVO

Conocer el origen y las causas que pueden llevar a un país a utilizar las armas, y las consecuencias que esto puede tener en su tejido social.

ÁREA CURRICULAR: Geografía/historia

MATERIAL NECESARIO:

- Material para hacer el “grafitti”

ANEXO

- Anexo 11_Conflictos olvidados