



4º PRIMARIA. De 8 a 9 años

Preparar carteles que denuncien realidades injustas y animen a todo el colegio a participar de la Campaña.



*Ven y verás
un mundo de Paz* 19

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

El maestro/a introduce la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y porqué se trabaja en el cole. Les habla de Perdamaian el mundo en Paz y de Malalamiko (denuncia en suajili). Sus habitantes viajan por todo Perdamaian para denunciar las situaciones de conflicto. Existen también en nuestra sociedad, y en el mundo en general, actitudes o situaciones de conflicto que no debemos olvidar que existen para poder mejorarlas y/o corregirlas. Se trata de situaciones ya tan comunes, que nos hemos acostumbrado a ellas y apenas nos llaman la atención, por eso debemos sacarlas de nuevo a la luz. La dinámica propuesta para 4º de Primaria es la elaboración de carteles que denuncien situaciones de injusticia o conflicto, cercanas o lejanas, pero también propuestas de mejora y actitudes pacíficas.

Durante la primera parte de la actividad los alumnos y alumnas buscarán noticias en los periódicos que les entregue el tutor (sería interesante que se tratase de publicaciones distintas: Levante, El País, El Mundo, etc.) y después expondrán algunas de ellas al resto del grupo, de modo que entre todos, puedan

analizarlas y debatir sobre las diferentes actitudes de vida. (Unos defenderán la legitimidad de crear situaciones conflicto por su propio interés; y otros plantearán la importancia de vivir con actitudes positivas).

Posteriormente el grupo se dividirá en pequeños equipos de unos 4 alumnos/as para elaborar los carteles. En cada cartel se denunciará realidades existentes (en pequeño) y se propondrán actitudes positivas aconsejables para todos (en grande). También puede hacerse la labor en carteles diferentes, según considere el docente.

Los carteles se expondrán en los pasillos del centro durante la campaña. Incluso se puede organizar alguna sesión con alumnos más pequeños donde, a modo de guías, los creadores de cada panel expongan su contenido al resto..

NOTAS:

- *Para centrar a los alumnos y alumnas en la búsqueda de recortes, se puede introducir la actividad con ayuda del anexo 6.*

COMPETENCIAS

- ☒ En comunicación lingüística
- ☒ Matemática
- ☒ Social y ciudadana
- ☒ Cultural y artística
- ☐ En el conocimiento e interacción con el mundo físico
- ☐ Tratamiento de la información y competencia digital
- ☐ Para aprender a aprender
- ☐ Autonomía e iniciativa personal

OBJETIVO

Saber reconocer la información que tenemos a nuestro alcance, y no normalizar situaciones por muy comunes que éstas sean.

ÁREA CURRICULAR: Plástica

MATERIAL NECESARIO:

- Cartulinas grandes, recortes de revistas y periódicos, rotuladores, ceras, etc.

ANEXO

- Anexo 6_Actitudes humanas