

ANEXO 7

Juego cooperativo



INTRODUCCIÓN:

Como en muchos comics, la ciudad donde vivimos es muy gris, con una sociedad triste, pues ha vivido muchas guerras y conflictos a lo largo de la historia, y por ello, la calidez del AMOR y el RESPETO está a punto de desaparecer. En el país de Zanmi han conseguido llenarlo de colores y de Amistad. Entre todos, hemos de conseguir que nuestra ciudad también mejore con olas suyas, llevando la alegría a todos los lugares donde haga falta, y que el mundo vuelva a ser un lugar donde crecer felices y vivir en paz.

A través de las diferentes pruebas que iremos resolviendo, cada equipo obtendrá más o menos milímetros en la distancia focal que alcanza el objetivo de nuestra cámara, demostrando así que podemos completar la imagen de un mundo en Paz.

DESARROLLO:

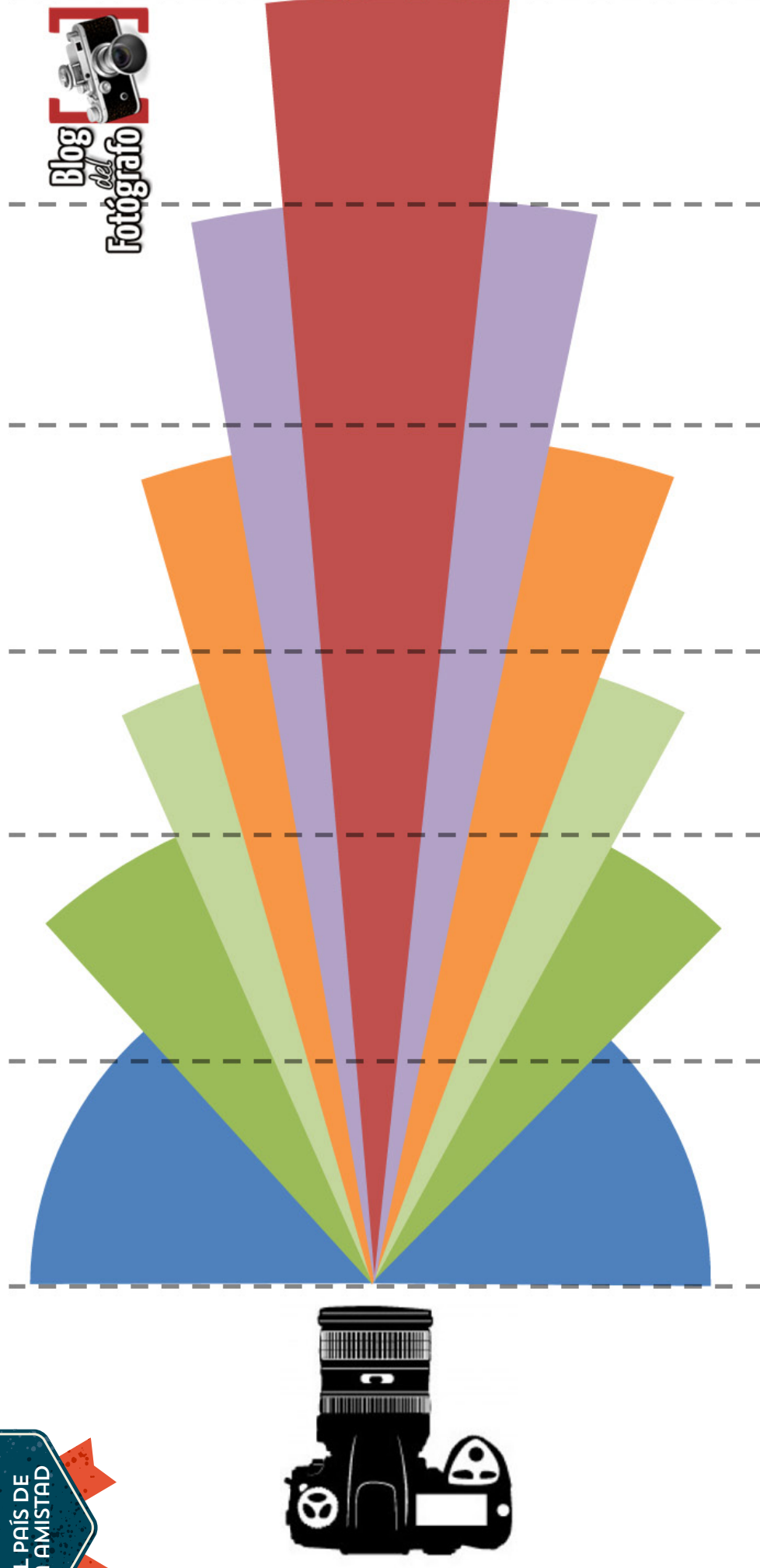
- Lo primero que ha de hacer el profesor/a es DIVIDIR al grupo en tres o cuatro equipos que competirán/resolverán las pruebas por turnos. Después dibujar un objetivo con el marcador de distancia focal (ver imagen) en la pizarra donde anotar los puntos de los equipos. También sería conveniente despejar los pupitres y dejar un espacio en el centro del aula.
- En su turno, cada equipo, a través de su portavoz, elegirá un color y de ello dependerá el tipo de prueba que ha de llevar a cabo. (ROJO: preguntas; VERDE: prueba física; AZUL: matemáticas; AMARILLO: prueba artística). Otra opción es construir un dado con seis caras (los 4 colores, otra a elegir el equipo, y otra a elegir el profesor/a), o una ruleta. Hay muchas maneras de hacerlo...
- En principio cada prueba resuelta correctamente puntuará entre 10 y 20 mm, dependiendo de si han colaborado desde otros equipos, si han competido, si tienen una actitud más o menos cooperadora con el juego, etc. El docente podrá quitar puntos o subirlos arbitrariamente; es importante que el profesor/a se encargue de dinamizar el juego para motivar a los alumnos/as.
- El juego termina cuando un equipo logra alcanzar los 600 mm, con las adecuadas felicitaciones al grupo, o cuando se acabe el tiempo del que disponíamos. Hay que tener en cuenta que debemos dejar unos 15/20 minutos como mínimo para dialogar sobre lo que han aprendido de las preguntas, de las actitudes de los compañeros, y también la del profesor, etc.

MATERIALES NECESARIOS:

- Pizarra y tiza.
- Tarjetas de colores donde escribir las pruebas y preguntas.



Ven y verás
un mundo de Paz



Blog
del
Fotógrafo



	Ojo de pez	Gran angular	Estándar	Tele corto	Teleobjetivo	Súper teleobjetivo
Distancia Focal	8 mm	8 a 25 mm	25 a 65 mm	65 a 100 mm	100 a 160 mm	160 a 600 mm
Ángulo de visión	180º	110 a 60º	60 a 25º	25 a 15º	15 a 10º	10 a 2º

ANEXO 7

Juego cooperativo



ROJO: PREGUNTAS

- **¿Por qué se celebra el Día Escolar de la No-violencia y la Paz el 30 de enero?** Porque es el aniversario de la muerte de Gandhi
- **Nombra una persona o institución que haya recibido el premio Nobel de la Paz:** Barak Obama, Al Gore, ONU (Kofi Annan), Médicos Sin Fronteras, Rigoberta Menchú, Nelson Mandela, Madre Teresa de Calcuta, Amnistía Internacional, Malala...
- **Nombra dos países en los que actualmente existan conflictos armados:** Los conflictos vigentes hoy de mayor escala son: Colombia, Afganistán (guerra civil), Somalia (guerra civil), Irak, Pakistán, México (guerra contra el narcotráfico), Sudán (conflictos tribales), Siria (guerra civil). Existen más de 30 países más donde los conflictos son de menor escala, entre ellos, Israel.
- **¿Sabes que es un Niño Soldado? ¿existen?** Sí existen. Miles de niñas y niños en todo el mundo son involucrados en guerras y enfrentamientos armados. Son menores de América latina, Africa, Asia, y también de Europa, pero la mayoría de las niñas y niños soldados se encuentra en Africa. Según cálculos de las Naciones Unidas en este continente hay más de cien mil niñas y niños afectados, sobretudo en Uganda, Liberia, República democrática de Congo y Sudán. Son drogados, engañados o coaccionados para que se alistén en las guerrillas, y suelen colocarlos en primera línea cuando hay enfrentamientos, utilizarlos como espías o abusar sexualmente de ellos.
- **¿Cuál es el continente donde siguen vivos mayor número de conflictos armados?** África
- **¿Podrías decir en cinco idiomas distintos la palabra PAZ?** Pau (valenciano), Peace (inglés), Bakea (euskera), Salam (árabe), Pace (italiano), Paix (Francés), Heiwa (japonés), Mir (ruso), Hau (Tahitiano), Perdamaian (indonesio),
- **¿Podrías decir algún conflicto armado que se haya solucionado últimamente?** El cese definitivo de la violencia de ETA en España.
- **¿Por qué se representa la paz con una paloma?** La paloma de la paz como símbolo se utiliza porque fue una paloma con una rama verde de olivo la que informó a Noé de que Dios estaba ya en paz con el mundo. Fue Picasso quien comenzó a utilizarla como símbolo de paz.

VERDE: RETO FÍSICO

- Construir una torre estable de, por lo menos, menos tres alturas
- Juego de las sillas cooperativas (como el juego de las sillas, solo que se van quitando sillas pero las personas son siempre las mismas. Han de organizarse para poder sentarse todas en las sillas que quedan)
- Ordenarse de mayor a menor sin hablar (si son pocos alumnos en cada equipo, se puede invitar a otros chicos/as a participar en la prueba)
- La gallinita ciega: todo el equipo con los ojos vendados ha de intentar localizar al profesor/a gracias a las indicaciones de los otros equipos.

ANEXO 7

Juego cooperativo



AZUL: RETO MATEMÁTICO

- Tienen 2 minutos para resolver el siguiente sudoku. Como normalmente no les dará tiempo, cuando le toque a otro equipo seguirá trabajando en el mismo sudoku. De este modo, por turnos, entre todos los equipos podrán resolverlo finalmente.
- ¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos? El nueve
- ¿Cuál es el número que si le quitas la mitad vale cero? El diez
- Si estás participando en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué posición terminarás la Carrera? Segundo
- En un árbol hay siete perdices; si un cazador dispara y mata dos. ¿Cuántas perdices quedan en el árbol? Ninguna, por que las vivas se van volando.
- Si digo cinco por cuatro veinte, más dos, igual a veintitrés. ¿Es verdad o mentira? Verdad. $5 \times 4, 20 + 2 = 23$
- ¿Sabrías escribir el número 10 de dos formas distintas empleando cuatro nueves? Solución: $10 = (9 \times 9 + 9) / 9$ y $10 = (99 - 9) / 9$
- Resuelve los criptogramas

1							4	
9	8				4	2		
		5			7	9		8
				6			9	
		9	5		8	1		
	3			1				
5		6	8			7		
		2	4				1	5
	1							9

(Si)	H	A	Y
	P	A	Z
+			
	H	A	Y
A	M	O	R

			L	A
		P	A	Z
	+			
T	A	R	E	A
T	O	D	O	S

AMARILLO: RETO ARTISTICO

- Cantar una canción de paz.
- Bailar una danza o canción de paz
- Contar un cuento con una moraleja que promueva un ambiente de paz
- Jugar al pictionary. Han de adivinar los siguientes términos: AUSENCIA DE GUERRA, AMISTAD, AMOR, PERDÓN, ALEGRÍA, MADRE TERESA DE CALCUTA, PREMIO NOBEL DE LA PAZ, PAZ EN LA TIERRA, etc
- En Mímica. Jugar a las películas: INVISIBLES, DIAMANTE DE SANGRE, UN LUGAR LLAMADO MILAGRO, LOVE ACTUALLY, EN TIERRA DE NADIE, COMETAS EN EL CIELO, LA DELGADA LINEA ROJA, etc.