

1. **ESCOLAPIOS.** San José de Calasanz llamo a su obra las "Escuelas Pías", dedicada a evangelizar mediante la educación a los niños y preferentemente pobres. En 1617 se fundó la Congregación de los Clérigos Regulares Pobres de la Madre de Dios de las Escuelas Pías. Durante el año 2017 la Orden de las Escuelas Pías cumplirá 400 años.
2. **CALASANZ.** San José de Calasanz nació en 1557, en Peralta de la Sal (Aragón, España). En la primavera de 1597, movido por la compasión hacia los niños pobres y abandonados, visitó la vecindad romana del Trastévere y en la parroquia de Santa Dorotea descubrió una pequeña escuela parroquial, en ella funda la "primera escuela popular y gratuita de Europa".
3. **SUKAL.** Niño europeo, el mayor de los expedicionarios. Su misión será la de alimentar a todos los miembros de la expedición. Le gustan las campañas de solidaridad, porque le encanta trabajar con alimentos de todos los países y probar todo tipo de ingredientes. Su lema: "hay que poner sal a la vida". En la India ha descubierto la pasión de sus habitantes por el picante, en este viaje le están sorprendiendo un montón de especias desconocidas.
4. **MARINE.** Esta pequeña niña africana, pese a ser la más joven de la expedición es la responsable junto con Calasanz de guiar al grupo por sendas y caminos. Tiene la habilidad de descifrar mapas y un gran sentido de la orientación. Le llaman la pequeña GPS. Preparando la expedición ha descubierto que es un país grandísimo, el séptimo más grande de la tierra, y el segundo en población, allí viven más de 1.240 millones de personas.
5. **BLA.** Nuestra adolescente centroamericana es la responsable de comunicar y difundir todo lo que ocurra en la expedición. Se maneja como la mejor en las redes sociales. Lo mismo se comunica en morse que con 140 caracteres. Este viaje a la India es todo un reto, porque allí se hablan más de 1.600 idiomas y dialectos, con alfabetos totalmente distintos y originales. Ha tenido que practicar mucho para manejar el Mundari, que es la lengua más hablada en Kamda.
6. **JIWA.** Sudamericana y responsable de que el motor del autobús no se pare, así como de mantener todo a punto. Tiene una pasión: montar, desmontar y arreglar todo tipo de mecanismos. Ha trabajado mucho para poner a punto el autobús en el que viajan hacia Kamda. Está muy ilusionada por viajar al país que inventó la tinta, el acero, algo tan sencillo como los botones.
7. **QUISAP.** Nació en un cercano pueblo a la escuela de Kamda, en la que estudia sexto de primaria. Al igual que sus compañeros de colegio le gusta mucho andar en bici, aunque pasa algo de miedo por los senderos que le llevan de su casa a la escuela. Está encantado por poder compartir con el resto del mundo sus paisajes y cultura.
8. **ITAKA ESCOLAPIOS.** Itaka-Escolapios es una red educativa y de solidaridad creada por los escolapios que apuesta por la educación de las personas más desfavorecidas como la mejor manera de transformar el mundo y preparar un mañana mejor. Está presente en dieciséis países de cuatro continentes que desarrolla proyectos en el ámbito de la educación, educación en valores y educación en la fe y transformación (educación para el desarrollo, sensibilización y voluntariado).
9. **KAMDA.** El proyecto que conoceremos durante esta campaña se sitúa en el estado de Jharkhand, al noreste de la India, en un extremo del parque natural "Saranda Singbhum Range". Se trata del Calasanz Ashram School. En Kamda viven aproximadamente unas 10.000 personas dispersas en pequeños barrios de entre 5 y 10 casas, llamados tolis. La mayoría de los hogares están construidas con barro y chapas, sin agua corriente, váteres ni electricidad.
10. **LOS MUNDA.** La población de Kamda pertenece al grupo de los munda, una de las muchas tribus indígenas, llamadas genéricamente adivasis. En el Estado de Jharkhand hay más de 32 grupos étnicos. Viven en una zona selvática

conviviendo con un gran número de especies animales salvajes, sobre todo, elefantes y algunos leopardos. Cultivan pequeñas huertas en los alrededores de sus casas y cazan en los bosques cercanos. Han vivido históricamente aislados del resto del mundo lo que les ha permitido conservar un gran número de tradiciones, incluyendo su idioma, el mundari.

11. **LA ESCUELA.** En el año 2004 los escolapios abren en el norte de la India una escuela allí donde la pobreza es más extrema, y la educación más necesaria. La escuela, por su ubicación, se convierte en un lugar de encuentro, no sólo del alumnado, sino también de padres y madres, al encontrarse en un lugar aislado sin estar inserta en ningún toli en una zona accesible para los estudiantes.

12. **EL PROYECTO.** El crecimiento, en el número de alumnos y alumnas, no ha ido acompañado de las mejoras y las ampliaciones necesarias. El acceso al agua es hoy más complejo, ya que los pozos existentes en la escuela se secan durante algunos meses al año. El sistema eléctrico no es estable ni suficiente para iluminar todas las aulas apropiadamente. El profesorado necesita mejorar su formación pedagógica y en el futuro será necesario ampliar o construir un nuevo edificio para conseguir reducir el número de estudiantes en cada aula.

13. **EL ALUMNADO.** La escuela no ha hecho más que crecer desde su apertura hace apenas doce años. Este curso 2016-2017 hay matriculados más de 640 estudiantes, acompañados de 19 profesores. Esto confirma el interés de las familias en la educación como herramienta para mejorar las vidas futuras, siendo especialmente importante para las chicas. Las tasas de escolarización femeninas son inferiores a las masculinas por lo que su formación cobra mayor importancia. La educación de las mujeres, además de ser un derecho, garantiza mayores índices de bienestar en las familias

14. **NUESTRO OBJETIVO.** La campaña de solidaridad permitirá mantener abierta la Calasanz Ashram School, atendiendo al alumnado de uno de los lugares más pobres de la India. La campaña pretende mejorar la calidad educativa mediante: la acometida de electricidad, mejoras y reparaciones en las aulas, la formación y capacitación del profesorado, o la construcción de un nuevo pozo de agua que evite la suspensión de las clases en la época seca, entre otras intervenciones.

15. **OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE.** En la mayoría de las naciones, la educación pública está considerada como algo norma. Un derecho recogido en los objetivos de desarrollo sostenible. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. San José de Calasanz y los primeros escolapios, comenzaron algo que el mundo no conocía. Ellos creyeron que la sociedad puede avanzar solo si educa a todos sus miembros, sin discriminación alguna, especialmente los niños.

16. **LA EDUCACIÓN.** En la zona hay pocas escuelas y están en muy malas condiciones siendo las distancias entre ellas muy grandes. Por eso muchos usan la bicicleta como medio de transporte. Factores como la distancia a la escuela, la falta de calidad en las mismas o la pobreza, hacen que la tasa de fracaso escolar y el abandono precoz de los estudios sea especialmente alto. Estos factores influyen principalmente entre las familias de muy bajos recursos que se ven abocados a buscar trabajos sin cualificación para ayudar o mantener las familias.

17. **RECORDANDO LA CAMPAÑA DEL CURSO PASADO.** Al igual que el curso pasado la campaña nos la presentarán cinco personajes, comandados por Calasanz. Durante el 2015-2016 gracias a Sukal, Marine, Bla, Jiwa y Look pudimos conocer la realidad de Atambua (Indonesia) y gracias a todos nosotros estamos haciendo realidad la construcción de un inter-nado que facilitará la educación a 100 jóvenes indonesios.

17
cromos

¡Completa
la colec-
ción!

EXPEDICIÓN KAMDA
EDUCAR-ANUNCIAR-TRANSFORMAR

álbum de cromos



400 ANNI / ANNUS IUBILAEI
1617-2017 / SCHOLARUM PIARUM



www.itakaescolapios.org

solidarity@itakaescolapios.org



@itakaescolapios



Fundación Itaka Escolapios

1

Escolapios

2

Calasanz

9

Kamda

10

Los munda

11

La escuela

NUESTROS AMIGOS

3

Sukal

4

Marine

5

Bla

12

El proyecto

13

Los alumnos

14

**Nuestro
objetivo**

TRIPULACIÓN ITAKA-ESCOLAPIOS

6

Jiwa

7

Quisap

8

**Itaka
escolapios**

15

**Objetivo
Desarrollo
Sostenible**

16

La educación

17

**Campaña
2015/16**

DESTINO: KAMDA (INDIA)

EL PROYECTO: UNA ESCUELA

LA EDUCACIÓN UN DERECHO FUNDAMENTAL