

CAMPAÑA DE LA PAZ 16/17
#expediciónkamdapaz

EXPEDICIÓN KAMDA BUSCANDO LA

PAZ



**CUENTO
"LA BRUJA
DOÑA PAZ"**

UBUNTU

**CAMBIAR LAS COSAS
CON PALABRAS**

**POESÍA
POR LA PAZ**

**EL CAFÉ
PENDIENTE**

**PROYECTOS
DE PAZ**

**LA CALLE ES
NUESTRA**

**ACTO
CENTRAL**



ITAKA
ESCOLAPIOS



Índice

- 03Origen del proyecto. Para profesores.
- 04Día escolar de la No violencia y la Paz
- 05Campaña “Expedición Kamda: Buscando la paz”
- 07Actividades de la campaña por ciclos
- 32.....Propuesta de acto central
- 33.....Oración ecuménica por la Paz
- 36.....Sobre Itaka-Escolapios

CD con anexos



Origen del proyecto

PARA LOS PROFESORES

“En definitiva ¿dónde empiezan los derechos humanos universales? Pues en pequeños lugares, cerca de nosotros; en lugares tan próximos y pequeños que no aparecen en los mapas. Esos son los lugares en los que cada hombre, mujer y niño busca ser igual ante la ley, en las oportunidades, en la dignidad sin discriminación. Si esos derechos no significan nada en esos lugares tampoco significan nada en ninguna otra parte. Sin una acción decidida de los ciudadanos para defender esos derechos a su alrededor, no se harán progresos en el resto del mundo”.

Eleanor Roosevelt.- “En nuestras manos”, discurso pronunciado en 1958, con ocasión del X aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos

La defensa del cumplimiento de los derechos humanos para todos los pueblos nos incumbe a todas y todos. En este sentido la sociedad civil se ha de concienciar cada vez más de la gran responsabilidad que tiene en la construcción de un mundo más justo. Es necesario buscar fórmulas para trabajar una EDUCACIÓN EN VALORES que, progresivamente y desde la infancia, lleve a planteamientos de compromiso y participación de la sociedad civil en los problemas sociales que nos rodean e incumben a todos.

En este contexto, la escuela se ha convertido en un lugar privilegiado donde poder desarrollar este tipo de actividades, debido a su enorme potencial transformador sobre la persona. La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es, una de las principales finalidades que se plantea este sistema educativo, y por eso se trabaja de modo transversal. Sin embargo, el trabajar continuamente desde las transversales estos conceptos no impide que sintamos la necesidad de que existan fechas concretas, que nos recuerden que todavía hay situaciones sociales complejas.

En palabras del Papa Francisco, “los educadores y los formadores que tienen la ardua tarea de educar a los niños y jóvenes, están llamados a tomar conciencia de que su responsabilidad tiene que ver con las dimensiones morales, espirituales y sociales de la persona. Los valores de la libertad, del respeto recíproco y de la solidaridad se transmiten desde la más tierna infancia”.

Esta celebración es, por tanto, una oportunidad más de contribuir a que los centros escolares se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. No hemos de olvidar que la escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en los alumnos las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

EN RECUERDO DE GANDHI

Día escolar de la No violencia y la paz

El Día Escolar de la No violencia y la paz, se celebra el 30 de enero de cada año conmemorando la muerte del líder nacional y espiritual de la India, Mahatma Gandhi, el 30 de Enero de 1948. Natural de la India, Gandhi dedicó gran parte de su vida a la lucha a favor de los derechos de las personas y los pueblos, siempre a través de acciones pacíficas, basadas en la No violencia. En 1948 Gandhi moría asesinado, víctima del enfrentamiento entre musulmanes e hindúes que vivía su país. Su figura, seguida por millones de personas, ha continuado creciendo hasta llegar hasta nuestros días como el máximo exponente del pacifismo mundial. Desde 1964, gracias al inspector de enseñanza andaluz Lorenzo Vidal, se celebra en España el Día Escolar de la No violencia y la Paz (DENIP, reconocido por la Unesco en 1993). Se trata de una jornada educativa, en la que se recuerda la necesidad de la educación para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la No violencia y la paz. El lema de este día es: 'amor universal, no-violencia y paz. El amor universal es mejor que el egoísmo, la no-violencia es mejor que la violencia y la paz es mejor que la guerra'.



EXPEDICIÓN KAMDA: BUSCANDO LA PAZ

Creemos en la frase de Eduardo Galeano: "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo pequeñas cosas, puede cambiar el mundo", y sobre todo, queremos que los niños y las niñas de nuestra ciudad crean en ello y crezcan con la confianza de que su implicación y activismo social son importantes y efectivos.

realidades son posibles si todos ponemos un poco de nuestra parte.

“Hay muchas razones para creer en la capacidad de la humanidad que actúa conjuntamente en solidaridad, en el reconocimiento de la propia interconexión e interdependencia, preocupándose por los miembros más frágiles y la protección del bien común. Conscientes de la amenaza de la globalización de la indiferencia, no podemos dejar de reconocer que, en el escenario descrito anteriormente, se dan también numerosas iniciativas y acciones positivas que testimonian la compasión, la misericordia y la solidaridad de las que el hombre es capaz. Cada uno está llamado a reconocer cómo se manifiesta la indiferencia en la propia vida, y a adoptar un compromiso concreto para contribuir a mejorar la realidad donde vive, a partir de la propia familia, de su vecindario o el ambiente de trabajo. Deseo invitar a todos a reconocer este hecho, para vencer la indiferencia y conquistar la paz”. Papa Francisco (*XLIX Jornada Mundial de la Paz 2016: Vence la indiferencia y conquista la paz*).

Para conocer estas acciones, la expedición Itaka-Escolapios, que nos guía también en la campaña de solidaridad que este año se dirige a Kamda (La India), vuelve a salir de viaje y recorre el mundo encontrando muestras de que la paz es posible gracias a la contribución de cada uno, gracias a gestos que facilitan la unión y acogida de todas las personas sin distinción.

Para el trabajo con los alumnos, ofrecemos una serie de dinámicas y propuestas educativas, para la sensibilización en el aula, desde 1º de Infantil hasta 2º de Bachiller, en las que se conocen esos gestos de paz que ya existen en el mundo y se les propone realizar una acción ellos mismos relacionada con lo que han aprendido. Como conclusión a la Semana de la Paz también proponemos un acto central en el que contemos lo que hemos trabajado, ofrezcamos nuestras manos y acciones para conseguir un mundo de paz y acogida.



Educación Infantil (de 3 a 5 años)

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

Cuento “La bruja Doña Paz”

OBJETIVOS

- » Dar a conocer la realidad social que viven algunas personas de otros países.
- » Hacer un gesto de paz para ayudar a las personas que sufren.

MATERIAL NECESARIO

- » Cuento “La bruja doña Paz” escaneado (Anexo_1)
- » Mural de escoba de bruja o una escoba de bruja, fotocopias (Anexo_2 Tres años).

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA

INTRODUCCIÓN

Recordamos con los niños a la tripulación de Calasanz que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos a los niños el cartel de este curso, en el que hay un amigo nuevo y les animamos a descubrir quién es. (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>).

Les presentamos a Quisap, uno de los componentes de la Expedición Itaka-Escolapios que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la región de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...

Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. ¡A lo mejor no os habéis dado cuenta, pero sí, el que está al lado de Quisap es Calasanz, está dispuesto a acompañarle en su viaje alrededor del mundo! ¿Nos unimos a ellos en la búsqueda de gestos de paz?

Bla, otra de las acompañantes de Calasanz y Quisap, tiene una misión súper importante en este viaje. ¿Veis que está encima de la caravana con un aparato un tanto extraño? Pues ese aparato es un captador de gestos de paz, cuando detecta cerca a alguna persona



Escanea el
código y accede
al cartel





que tiene un corazón enorme empieza a pitar muy muy fuerte.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Nuestros amigos ya han encontrado a la primera persona que puede ayudarnos, la “Brujita Doña Paz”. Os vamos a mostrar su historia:
» Cuento “La bruja doña Paz” escaneado (Anexo_1)

Una vez que los niños conocen la historia de la brujita Doña Paz, les invitaremos a ayudarla. Les mostraremos el mural de una escoba que se habrá preparado previamente, o incluso puede contarse con una escoba de bruja de verdad. Como son tantas las personas a las que hay que mostrarles gestos de amor, es necesario que le ayudemos a cargar bien su escoba, por eso les proponemos colorear las imágenes (Anexo_2 Tres años) que después pegaremos o colgaremos en la escoba.

Cuento “La bruja Doña Paz”

OBJETIVOS:

- » Dar a conocer la realidad social que viven algunas personas de otros países.
- » Hacer un gesto de paz para ayudar a las personas que sufren.

MATERIAL NECESARIO

- Cuento “La bruja doña Paz” escaneado (Anexo_1)
- Fotocopias (Anexo_2 Cuatro años)
- Gorro de la Brujita Doña Paz
- Pegatinas de estrella

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA

INTRODUCCIÓN

Recordamos con los niños a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos a los niños el cartel de este curso, en el que hay un amigo nuevo y les animamos a descubrir quién es. (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>).

Les presentamos a Quisap, uno de los componentes de la Expedición Itaka-Escolapios que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la región de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...



Escanea el código y accede al cartel



Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. ¡A lo mejor no os habéis dado cuenta, pero sí, el que está al lado de Quisap es Calasanz, está dispuesto a acompañarle en su viaje alrededor del mundo! ¿Nos unimos a ellos en la búsqueda de gestos de paz?

Bla, otra de las acompañantes de Calasanz y Quisap, tiene una misión súper importante en este viaje. ¿Veis que está encima de la caravana con un aparato un tanto extraño? Pues ese aparato es un



captador de gestos de paz, cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme empieza a pitar muy muy fuerte.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Nuestros amigos ya han encontrado a la primera persona que puede ayudarnos, la “Brujita Doña Paz”. Os vamos a mostrar su historia: » Cuento “La bruja doña Paz” escaneado (Anexo_1)

Ahora que ya conocéis a nuestra amiga, necesita de vuestra ayuda. La Brujita Doña Paz se ha dejado por aquí su sombrero mágico, de donde le salen todas las ideas para mostrar gestos de paz a la gente. Así que, tenemos que llenarle su sombrero de buenas acciones, para que cuando se lo vuelva a poner ayude a Calasanz y a todos sus amigos. ¿Queréis ayudarla?

Para la actividad necesitaremos un sombrero de nuestra Brujita Doña Paz (<http://ideas.idisfraz.com/2012/07/hacer-un-gorro-con-pico-de-bruja-para.html#luu7x2ck.20605.pi>) decorado con motivos de paz: corazones, estrellas, flores y colores vistosos.

Mostraremos a los niños diferentes imágenes (Anexo_2 Cuatro años) en las que ocurren situaciones de injusticia, animaremos a los niños que se pongan el gorro a pensar soluciones o gestos para mejorar esa situación. ¿Qué pueden hacer ellos? Cuando hayan ayudado con un gesto de paz les pondremos una pegatina de paz para que compartan con los demás lo que han aprendido.

Cuento “La bruja Doña Paz”

OBJETIVOS:

- » Dar a conocer la realidad social que viven algunas personas de otros países.
- » Hacer un gesto de paz para ayudar a las personas que sufren.

MATERIAL NECESARIO

- » Cuento “La bruja doña Paz” escaneado (Anexo_1)
- » Fotocopias (Anexo_2 Cinco años y Anexo_Palabras Paz)

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA

INTRODUCCIÓN

Recordamos con los niños a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos a los niños el cartel de este curso, en el que hay un amigo nuevo y les animamos a descubrir quién es. (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>).

Les presentamos a Quisap, uno de los componentes de la Expedición Itaka-Escolapios que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la región de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...



Escanea el código y accede al cartel



Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. ¡A lo mejor no os habéis dado cuenta, pero sí, el que está al lado de Quisap es Calasanz, está dispuesto a acompañarle en su viaje alrededor del mundo! ¿Nos unimos a ellos en la búsqueda de gestos de paz?

Bla, otra de las acompañantes de Calasanz y Quisap, tiene una misión súper importante en este viaje. ¿Veis que está encima de la caravana con un aparato un tanto extraño? Pues ese aparato es un captador de gestos de paz, cuando detecta cerca a alguna persona



que tiene un corazón enorme empieza a pitar muy muy fuerte.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Nuestros amigos ya han encontrado a la primera persona que puede ayudarnos, la “Brujita Doña Paz”. Os vamos a mostrar su historia:

» Cuento “La bruja doña Paz” escaneado (Anexo_1)

Tras contarles el cuento les informamos de que la brujita Doña Paz tiene muchísimo trabajo y es importante ayudarle. No todo el mundo sabe que hay gente que necesita de paz, que hay gente sufriendo, triste... y nosotros tenemos que ayudar a que todo el mundo lo sepa. Por eso, la Brujita Doña Paz nos ha traído palabras de paz para que podamos compartir con los demás; cada niño elegirá una de las palabras que será la que regalará como gesto de paz (Anexo_Palabras paz).

Los niños colorearán la escoba (Anexo_2 Cinco años) y escribirán una palabra de paz que regalarán a alguien cercano a ellos (sus papás, sus hermanos, primos, abuelitos...).

Además, durante toda esta mañana nos vamos a esforzar por hacer eso que dicen las palabras de la Bruja Doña Paz.

Ubuntu

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

OBJETIVOS:

- » Educar en empatía, crítica social y colaboración por la paz.

ÁREA CURRICULAR: TODAS

MATERIAL NECESARIO

- » Proyector
- » Papel continuo
- » Colores
- » Anexo_Cuento UBUNTU
- » Anexo Paloma paz

INTRODUCCIÓN

Recordamos con los niños a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos a los niños el cartel de este curso, en el que hay un amigo nuevo y les animamos a descubrir quién es (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>) y participar en la Expedición.



Escanea el
código y accede
al cartel



Les presentamos a Quisap, uno de los componentes de la Expedición Itaka-Escolapios que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la región de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...

Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. ¡A lo mejor no os habéis dado cuenta, pero sí, el que está al lado de Quisap es Calasanz, está dispuesto a acompañarle en su viaje alrededor del mundo!



¿Nos unimos a ellos en la búsqueda de gestos de paz?

Bla, otra de las acompañantes de Calasanz y Quisap, tiene una misión súper importante en este viaje. ¿Veis que está encima de la caravana con un aparato un tanto extraño? Pues ese aparato es un captador de gestos de paz, cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme empieza a pitar muy muy fuerte.

Otro miembro muy importante de la expedición es Jiwa, quien les invita a unirse por ser el “alma” de los aventureros. Todos juntos nos presentarán la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y por qué se trabaja en el colegio, así como, en concreto, diferentes signos de paz, sencillos, que ellos puedan poner en práctica.

Una de las primeras paradas que hace la expedición Itaka-Escolapios en su viaje en busca de gestos de paz es en la República de Sudáfrica, para conocer una nueva palabra y su importancia como manera de vivir y ver el mundo. La palabra es “Ubuntu”. Podemos escribirla en grande en un mural o en la pizarra para que toda la clase la vea.

Ubuntu es una de los principios fundamentales de Sudáfrica. Se entiende como una actitud mental que prevalece entre los nativos del extremo sur de África y que en zulú significa “una persona es una persona a causa de los demás”, es decir, “yo soy porque nosotros somos”.

El clérigo y pacifista sudafricano Desmond Tutu explicó así el significado de esa extraña palabra:

“Los africanos tenemos eso que se llama UBUNTU. Trata de la esencia del ser humano, forma parte del obsequio que África dará al mundo. Supone hospitalidad, cuidado de los otros, ser capaz de caminar un kilómetro más por otra persona. Pensamos que una persona es persona a través de otra persona, que mi huma-

nidad está atrapada inextricablemente con la suya. Cuando le deshumanizo, inexorablemente también me deshumanizo. 'Ser humano solitario' es una contradicción de términos, de modo que usted trata de trabajar por el bien común porque su humanidad adquiere pleno sentido en el hecho de pertenecer. Una persona con UBUNTU es abierta y está disponible para los demás, respalda a los demás, no se siente amenazado cuando otros son capaces y son buenos en algo, porque está seguro de sí mismo ya que sabe que pertenece a una gran totalidad, que se decrece cuando otras personas son humilladas o menospreciadas, cuando otros son torturados u oprimidos”.

Una persona con Ubuntu es aquella que se alegra cuando otro es bueno en algo, cuando tiene destreza porque piensan que todos se benefician con esto, todos son más.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Se lee el cuento del anexo o se visualiza. Y se reflexiona un poco sobre el mismo antes de pasar a la siguiente parte de la actividad.

En la segunda parte van a construir juntos una paloma de colores. Para esta actividad tiene que copiarse previamente la paloma dos veces en papel continuo: en el primer trozo se copiará la paloma tal cual (si se ve conveniente se pueden copiar también las líneas del puzzle para facilitar el posterior montaje), y en el segundo se copiará la paloma con las líneas del puzzle.

Luego se recorta la segunda paloma por las líneas y se reparte un trozo a cada niño para que lo coloreen. Una vez pintados todos los trozos, juntos volverán a montar la paloma sobre el primer trozo de papel continuo y de esta forma obtendrán una paloma construida por todos y que se puede colgar fuera del aula para que todo el centro lo pueda ver.



Cambiar las cosas con palabras

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

OBJETIVOS:

- » Educar en empatía, crítica social y colaboración por la Paz.
- » Valorar la importancia de determinadas actitudes para promover una cultura de paz.
- » Potenciar el sentimiento de que todos podemos ser miembros activos para generar cambios.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, TUTORÍA

MATERIAL NECESARIO

- » Anexo_Aprendemos a contar historias

INTRODUCCIÓN

Recordamos con los niños a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos a los niños el cartel de este curso, en el que hay un amigo nuevo y les animamos a descubrir quién es (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>) y participar en la Expedición.

Les presentamos a Quisap, uno de los componentes de la Expedición Itaka-Escolapios que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la región de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...

Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. ¡A lo mejor no os ha-



Escanea el
código y accede
al cartel



béis dado cuenta, pero sí, el que está al lado de Quisap es Calasanz, está dispuesto a acompañarle en su viaje alrededor del mundo! ¿Nos unimos a ellos en la búsqueda de gestos de paz?

Bla, otra de las acompañantes de Calasanz y Quisap, tiene una misión súper importante en este viaje. ¿Veis que está encima de la caravana con un aparato un tanto extraño? Pues ese aparato es un captador de gestos de paz, cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme empieza a pitar muy muy fuerte.

Todos juntos nos presentarán la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y por qué se trabaja en el colegio, así como, en concreto, diferentes signos de paz, sencillos, que ellos puedan poner en práctica.

En 3º y 4º se les va a hablar de una novela, una novela con un objetivo muy especial, conseguir con su venta la construcción de una escuela. Se trata del proyecto Wilka, que surge de una experiencia de voluntariado en Perú y que a día de hoy ha conseguido que 200 niños de Madagascar puedan acudir todos los días a la escuela y tengan, al menos, una comida al día.

La finalidad de la actividad es que ellos mismos acaben haciendo sus historias, que puedan ser editadas de alguna manera para venderlas en las Semanas Solidarias de los centros.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD:

Se les presenta el cuento, se puede escuchar parte del audio-libro:

<http://www.assisiproducciones.com/wilka.html>

A partir de ahí se propone a los alumnos que ellos mismos se conviertan en contadores de historias, que asuman la actitud luchadora y el deseo de verdad de Inti y realicen sus propias historias para ayudar también a hacer del mundo un lugar mejor.

Con ayuda del anexo comienzan sus historias, pueden realizarlas en grupo o de forma individual.

Una vez escritas las historias se pueden seleccionar las mejores de los dos cursos y con ellas editar un libro para vender en la Semana de la Solidaridad o en el centro. Lo recaudado se destinará al proyecto escapolajo de este curso, en Kamda.

Poesía por la paz

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

OBJETIVOS:

- » Educar en empatía, crítica social y colaboración por la paz.

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA

MATERIAL NECESARIO

- » Papel y bolígrafo
-

INTRODUCCIÓN

Recordamos con los niños a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos a los niños el cartel de este curso, en el que hay un amigo nuevo y les animamos a descubrir quién es (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>) y participar en la Expedición.

Les presentamos a Quisap, uno de los componentes de la Expedición Itaka-Escolapios que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la región de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...

Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. ¡A lo mejor no os habéis dado cuenta, pero sí, el que está al lado de Quisap es Calasanz, está dispuesto a acompañarle en su viaje alrededor del mundo! ¿Nos unimos a ellos en la búsqueda de gestos de paz?

Bla, otra de las acompañantes de Calasanz y Quisap, tiene una mi-



Escanea el
código y accede
al cartel



sión súper importante en este viaje. ¿Veis que está encima de la caravana con un aparato un tanto extraño? Pues ese aparato es un captador de gestos de paz, cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme empieza a pitar muy muy fuerte.

Todos juntos nos presentarán la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y por qué se trabaja en el colegio, así como, en concreto, diferentes signos de paz, sencillos, que ellos puedan poner en práctica.

Quisap ha pasado por su país, la India y ha conocido una bonita iniciativa a la que se han unido: La Poesía por la Paz.

Más de 446 lecturas de poemas y otras actividades poéticas y artísticas masivas por la paz global se han celebrado en 44 países de cuatro continentes, respondiendo a la convocatoria del Comité Coordinador del Movimiento Poético Mundial. Serán 29 actividades en Asia, 10 en África, 27 en Europa, 11 en Norteamérica y 359 en América Latina.

Los actos se desarrollan en India, China, Turquía, Israel, Filipinas, Pakistán, Armenia, Azerbaiyán, Argelia, Islas Mauricio, Zimbabwe, Sáhara Central, Uganda, Kenia, Ghana, Sudáfrica, Nigeria, Cuba, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Argentina, México, Ecuador, Chile, Uruguay, Perú, Estados Unidos, Canadá, Grecia, Italia, Suecia, Suiza, Chipre, Inglaterra, Francia, Ucrania, Rumania, España, Uzbekistán, Eslovenia, Irlanda, entre otros países.

La participación de la mayor parte de los integrantes de WPM en esta acción poética global es vital porque escalona la organización en hechos y experiencias concretas fortaleciendo nuestro sentido de pertenencia a una organización planetaria constructora de paz, que promueve a la vez la ecología social, el respeto a la diversidad cultural, la plena inclusión y la transformación social.

Quisap les explica la iniciativa y les da a leer la siguiente poesía:

EL MUNDO QUE QUEREMOS

Chillar, gritar, pelear,
robar, pegar, matar...
¡Qué mundo tenemos!
Esto no lo queremos.
¿Qué podríamos hacer
para este mundo no tener?
Queremos alegría,
queremos bondad,
un mundo lleno de paz.
Donde todos nos queremos
y vivamos como hermanos.

Un mundo de alegría
donde todo el mundo sonría.
Queremos paz y comprensión
un mundo lleno de ilusión
que nos levantemos bailando
y nos acostemos cantando.
Querer, amar, besar,
abrazar, reír, soñar...
Este mundo es el que queremos
y al final lo conseguiremos.

Diego Sanmartín

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Tras la lectura vamos a invitar a los alumnos a que escriban una poesía con los sentimientos, pensamientos o sueños que les surgen relacionados con la paz. Pueden hacer estas poesías individualmente o en grupos, que se pondrán después en la clase y los pasillos del colegio para que todos los alumnos puedan leerlas.



El café pendiente

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

OBJETIVOS:

- » Educar en empatía, crítica social y colaboración por la Paz.
- » Valorar la importancia de determinadas actitudes para promover una cultura de paz.
- » Potenciar el sentimiento de que todos podemos ser miembros activos para

generar cambios.

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA

MATERIAL NECESARIO

- Acceso a Internet para trabajar distintas iniciativas

INTRODUCCIÓN

Recordamos con la clase a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos el cartel de este curso y les animamos a participar en la expedición (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>)



Escanea el código y accede al cartel



Entre los miembros de la Expedición Kamda hay uno nuevo, Quisap, que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la aldea de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...

Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. Además, Bla maneja un aparato muy especial, un captador de gestos de paz, que,



cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme, empieza a pitar.

Os proponemos uniros a la expedición Kamda, con Quisap, Bla, Jiwa, Marine, Sukal y, por supuesto, Calasanz, y buscar con ellos la Paz, ¿os unís?

Todos juntos nos presentarán la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y por qué se trabaja en el colegio, así como, en concreto, diferentes signos de paz, sencillos, que ellos puedan poner en práctica.

Sukal nos explica que desgraciadamente hay muchas personas que no tienen una alimentación adecuada o que no pueden realizar todas las comidas necesarias. Sin embargo, también hay muchos gestos de paz que quieren paliar este problema: Asociaciones, comedores sociales y también personas anónimas que quieren contribuir para que nadie pase hambre.

Sukal nos presenta una propuesta que nació en Italia pero que se ha extendido por muchas ciudades del mundo: El café pendiente:

<http://cafespendientes.es/2013/03/el-cafe-pendiente/>

“Entramos en un pequeño café, pedimos y nos sentamos en una mesa. Luego entran dos personas:

– Cinco cafés. Dos son para nosotros y tres “pendientes”.

Pagan los cinco cafés, beben sus dos cafés y se van. Pregunto:

– ¿Cuáles son esos “cafés pendientes”?

Me dicen:

– Espera y verás.

Luego vienen otras personas. Dos chicas piden dos cafés – pagan normalmente. Después de un tiempo, vienen tres abogados y piden siete cafés:

– Tres son para nosotros, y cuatro “pendientes”.

Pagan por siete, se toman los tres y se marchan. Después un joven pide dos cafés, bebe sólo uno, pero paga los dos. Estamos sentados, hablamos y miramos a través de la puerta abierta la plaza iluminada por el sol delante de la cafetería. De repente, en la puerta aparece un hombre vestido muy pobre y pregunta en voz baja:

– ¿Tienen algún “café pendiente”?

La gente paga anticipadamente el café a alguien que no puede permitirse el lujo de una taza de café caliente. Allí dejaban en los establecimientos de esta manera no sólo el café, sino también comida”.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

La primera parte de la actividad propuesta es informarse sobre esta y otras iniciativas que se realizan por el mundo (www.bokatas.org, por ejemplo)

A continuación proponemos llevar a cabo un #CharityChallenge. Ahora que están tan de moda los Mannequin Challenge y otras acciones virales por Internet, queremos que los alumnos propaguen otro reto que se extienda por todas partes, el #CharityChallenge. Para ello, tendrán que dejar cafés pendientes en alguna cafetería (o llevar alimentos a algún comedor social) y después publicarlo en redes sociales con el hastag #CharityChallenge, explicando que retan a todo el mundo a dejar “cafés pendientes” en distintos lugares de sus ciudades.

Un posible texto a compartir podría ser el siguiente: “Te reto al #CharityChallenge. ¡Deja tu café pendiente y sigue la cadena! <http://cafespendientes.es/>”

Proyectos de paz

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA (ADAPTABLE A 1 O 2 SESIONES).

OBJETIVOS:

- » Realizar un acercamiento a proyectos concretos de las Escuelas Pías que, de un modo u otro, contribuyen a la consolidación de la Paz o la creación de una sociedad más justa.
- » Analizar y reflexionar acerca del origen y el motor de estos proyectos, así como las realidades a las que pretenden dar respuesta.
- » Educar en el manejo de las nuevas tecno-

logías y, especialmente, los dispositivos móviles que usan a diario.

- » Desarrollar la capacidad de expresión oral, a la hora de presentar la información al grupo o de formular opiniones y puntos de vista personales.

MATERIAL NECESARIO

- » Papel y bolígrafo.
- » Anexo 3-4 ESO
- » Acceso a fuentes de información (sala de ordenadores, tablet en el aula o fotografías)

INTRODUCCIÓN

Recordamos con la clase a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos el cartel de este curso y les animamos a participar en la expedición (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-I617-ESP.jpg>)

Entre los miembros de la Expedición Kamda hay uno nuevo, Quisap, que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la aldea de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se



Escanea el código y accede al cartel



ayudan... Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. Además, Bla maneja un aparato muy especial, un captador de gestos de paz, que, cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme, empieza a pitar.

Os proponemos uniros a la expedición Kamda, con Quisap, Bla, Jiwa, Marine, Sukal y, por supuesto, Calasanz, y buscar con ellos la Paz, ¿os unís?

Todos juntos nos presentarán la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y por qué se trabaja en el colegio, así como, en concreto, diferentes signos de paz, sencillos, que ellos puedan poner en práctica.

Bla tiene un manejo increíble de las redes sociales y los medios de Internet. Al igual que Bla, ellos están acostumbrados a dedicarle mucho tiempo a todo tipo de dispositivos móviles, en especial a la comunicación por medio de redes como Twitter, Instagram...

Se les propone, en este caso, que le saquen todo el jugo a los dispositivos que usan a diario, y que a través de ellos descubran historias y proyectos que merecen ser conocidos y difundidos.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Parte 1- Conocer (10-15 min.)

Se divide a la clase en 6 grupos (de 4 a 6 personas cada uno). Van a tener que buscar información sobre un proyecto concreto de los Escolapios y después se lo tendrán que presentar al resto de la clase. Hay tres proyectos, por lo que se asigna el mismo a dos grupos de la clase, que podrán colaborar entre sí o complementar sus exposiciones. Los proyectos son los siguientes:

- » Blog “De Carora para el mundo”.
- » Proyecto “Llenando escuelas” de la Casa-Escuela Santiago Uno en el sur de Marruecos.
- » “Escuela de Circo Santiago Uno”.

En el Anexo 3-4 ESO de la propuesta se incluye información más detallada sobre cada uno de los proyectos, para que los profesores-tutores que acompañan la actividad tengan previamente la información necesaria para orientar la búsqueda y la reflexión de los grupos.

Para que los grupos busquen información sobre los proyectos, se puede recurrir a varias vías:

- » En caso de que sea posible, se puede recurrir a la sala de ordenadores u otros dispositivos (en función de la disponibilidad en cada centro).
- » Otra opción es elegir entre los alumnos/as uno de los tres proyectos y en el ordenador que se tiene disponible en el aula, buscar todos juntos la información.
- » En el caso de que estas opciones resulten poco viables, se puede recurrir a fotocopiar la información y pedir a los grupos que la lean y pongan en común lo que la información les sugiere.

Parte 2-Reflexionar (10-15 min.)

Una vez recopilada la información sobre los proyectos, los grupos tienen que darle forma y pensar cómo se la van a presentar a sus compañeros y compañeras. Es aconsejable que el profesor o profesora que acompaña la actividad escriba unas pautas en la pizarra para orientar esta parte. Por ejemplo, se puede invitar a los grupos a que, en su presentación, terminen respondiendo a las siguientes preguntas:

- » ¿En qué consiste el proyecto?
- » ¿Cómo surge?
- » ¿A quién está destinado?
- » ¿A qué realidad pretende dar respuesta?
- » ¿Por qué podemos decir que este proyecto contribuye a la construcción de la Paz?

Parte 3-Difundir (20-25 min.)

Cada grupo dispone de unos minutos para presentar delante de la clase el proyecto asignado. Pueden servirse de los medios de

los que disponga la clase (proyector, ordenador, pizarra...). Lo ideal es que intervengan todos los miembros del grupo, pero si esto puede alargar demasiado la sesión, se pide que salga un o una representante de cada grupo. Los grupos que han buscado sobre el mismo proyecto pueden intervenir y añadir información en las presentaciones de ambos.

Una vez terminadas las presentaciones, se puede promover una puesta en común de ideas, impresiones... alentando la participación de toda la clase.

Finalmente, si se considera oportuno, se invita a los alumnos y alumnas a que elijan el proyecto que más les ha gustado y que lo difundan a través de las redes sociales que utilizan habitualmente, acompañando el enlace del proyecto con una palabra, una frase o una reflexión breve que les haya suscitado esa iniciativa. También se les puede invitar a seguir de cerca la realidad de esos proyectos siguiendo sus cuentas en redes sociales y/o blogs.

FUENTES

- » Blog Carora: <https://decaroraparaelmundo.wordpress.com/>
- » "Llenando escuelas": http://www.casaescuelasantiagouno.es/seccion.php?id_seccion=35
- » "Escuela de Circo": <http://www.escuela-decirco.org/>

La calle es nuestra

La Expedición Itaka-Escolapios este año emprende su viaje a la India para seguir sembrando un poco más de paz en los lugares donde los niños no tienen las mismas oportunidades que podemos tener nosotros. Una vez más nos piden nuestra ayuda para poder llevar a cabo su misión transformadora.

Se animará a los alumnos a formar parte de este viaje, a convertirse en exploradores junto a Marine de esa expedición que ayuda a visibilizar acciones de paz y de solidaridad en distintos contextos por el mundo.

1. Acercarse a la realidad de Colombia a partir de su ubicación en el mapa, de conocer su historia y situación sociopolítica y de acercarse a las pequeñas acciones de paz que van transformando el mundo.

2. Signo de Paz

Entre todos y todas vamos a contribuir en la mejora del mundo con nuestros signos de paz, con nuestro acercamiento a la realidad en profundidad y el trabajo personal que vamos a promover con la actividad.

ÁREA CURRICULAR: TUTORÍA

OBJETIVOS:

- » Acercarse a la realidad de Colombia, al contexto socio político del país.
- » Analizar la respuesta ciudadana ante un conflicto bélico en clave de paz.
- » Visibilizar estas pequeñas acciones transformadoras que cambian la realidad y el mundo.
- » Educar en el manejo de las nuevas tecnologías.

- » Desarrollar la capacidad de expresión oral, a la hora de presentar la información al grupo o de formular opiniones y puntos de vista personales.

MATERIAL NECESARIO

- » Ordenador, proyector y pantalla con conexión a internet.
- » Tablet u ordenadores
- » Cartulina, rotuladores, copias de la plantilla "Tweet" para cada participante (Anexo 1)



Escanea el código y accede al cartel





INTRODUCCIÓN

Recordamos con la clase a la tripulación Itaka-Escolapios que ya conocieron el curso pasado. Les animamos a compartir qué es lo que recuerdan de ellos.

A continuación les presentamos el cartel de este curso y les animamos a participar en la expedición (<http://www.itakaescolapios.org/wp-content/uploads/2016/11/cartel-campa%C3%B1a-1617-ESP.jpg>)

Entre los miembros de la Expedición Kamda hay uno nuevo, Quisap, que conduce el autobús. Quisap es un niño de la India, vive en la aldea de Kamda, donde muchos niños tienen muchas dificultades para ir a la escuela, donde muchas personas pelean y no se ayudan...

Quisap sabe que existen lugares donde la gente se quiere y se ayuda, por eso, para que todos en Kamda puedan ser felices, ha iniciado un viaje alrededor de todo el mundo junto a la expedición Itaka-Escolapios en busca de gestos de paz. Además, Bla maneja un aparato muy especial, un captador de gestos de paz, que, cuando detecta cerca a alguna persona que tiene un corazón enorme, empieza a pitar.

Os proponemos uniros a la expedición Kamda, con Quisap, Bla, Jiwa, Marine, Sukal y, por supuesto, Calasanz, y buscar con ellos la Paz, ¿os unís?

Todos juntos nos presentarán la Campaña de la Paz, la importancia que tiene y por qué se trabaja en el colegio, así como, en concreto, diferentes signos de paz, sencillos, que ellos puedan poner en práctica.

La expedición de Itaka-Escolapios ha conocido a muchas personas que con pequeñas acciones van transformando su entorno. Se ha acercado a los índices de paz en el mundo y conocido a muchas personas que la siembran con pequeños gestos cotidianos.

Todas estas personas tienen una historia muy valiosa que contarnos. En esta ocasión Marine nos acerca a Bogotá, Colombia a través de la iniciativa “La calle es nuestra” profundizaremos en cómo favorecer la vida de los demás sembrando esperanza en medio de la tormenta.

“La calle es nuestra” es una propuesta absolutamente urbana que quiere recuperar el espacio de la calle para las comunidades. Cada sábado, desde hace tres años, el grupo de nueve jóvenes que lidera la iniciativa visitan los barrios y cierran calles para improvisar una biblioteca o proponer juegos. Descubrieron que nada le imprimía más seguridad y propiedad a una calle que niños jugando en ella.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

1. Conocemos Colombia

En esta primera parte haremos un acercamiento a la realidad del país. Proponemos hacer una búsqueda de los siguientes aspectos, a través de estos links o de una búsqueda libre del alumnado en sus tablet u ordenadores, con puesta en común posterior. Si no se dispone de la sala de informática proponemos buscar juntos en el Pc del aula.

- Posición de Colombia en los índices de paz mundial
» <http://www.datosmacro.com/demografia/indice-paz-global?anio=2016>
- Ubicación de Colombia e historia sociopolítica del país
» <https://www.google.es/maps/place/Bogot%C3%A1,+Colombia/@4.6486259,-74.2478958,11z/data=!3m1!4b!4m5!3m4!1s0x8e3f9bfd2da6cb29:0x-239d635520a33914!8m2!3d4.7109886!4d-74.072092>
» https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_pol%C3%ADtica_de_Colombia
» https://es.wikipedia.org/wiki/Conflicto_armado_interno_en_Colombia
» <http://www.colombia.com/colombiainfo/nuestrahistoria/conflicto.asp>

2. Contrastes

Tras esta búsqueda inicial, hemos podido acercarnos a la realidad de conflicto armado en Colombia y el sufrimiento del pueblo a lo largo de la historia.

Probablemente no seamos capaces de imaginar lo que el pueblo y sus comunidades han sufrido, lo que supone vivir en un país en conflicto, convivir con la violencia. Pero es necesario entender el contexto para

poner en valor la iniciativa que hoy os presentamos, el testimonio de unos voluntarios muy valientes que se enfrentan al miedo cotidiano para devolver un espacio de juego a los niños y niñas de distintas barriadas de Colombia.

VIDEO 1: Opcional

- Niños de la guerrilla (informativos de TV)
(Atención: El video tiene imágenes de violencia explícita y puede herir la sensibilidad de algún espectador)

» <https://www.youtube.com/watch?v=ILLfRGgJYXE>

VIDEO 2: Proyecto “La calle es nuestra”

- Acciones de paz. Conocemos en profundidad la iniciativa propuesta
» <http://pacifista.co/cinco-ejemplos-de-que-la-paz-empieza-por-pequenas-acciones/>
» <https://www.youtube.com/watch?v=I9y9nHTMsBg>
» <https://www.youtube.com/watch?v=68vGiw7-t3k>

3. Signo de paz

¿Qué puedes hacer tú? **¡ANUNCIA!**

Pregunta: ¿Cómo puedo anunciar hoy? ¿Ser semilla de paz en mi entorno?

Proponemos tras la investigación y la puesta en común de lo trabajado en la sesión ser testigos de la realidad que hemos conocido.

Para ello les animamos a que respondan a la pregunta inicial. Recogiendo cada una de las aportaciones que surjan les ofrecemos realizar un mural para los pasillos del colegio, donde cada uno escribirá un “tweet” (Anexo 1) donde puedan expresar lo descubierto acerca de Colombia, sus impresiones, sus sentimientos y sobretodo sus intuiciones sobre cómo ser testigos de la paz hoy.

Por último les invitaremos a que visibilicen en sus redes sociales (twitter, Instagram, etc.) el proyecto, una imagen de paz, el sentido del día y de lo vivido, los aprendizajes realizados y multipliquemos el anuncio entre nuestros amigos y círculos más cercanos.

Acto central

EXPEDICIÓN KAMDA: BUSCANDO LA PAZ

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

La celebración del Día Escolar por la No-violencia y la Paz no tiene porqué ser demasiado larga ni densa, sobre todo si durante la semana hemos trabajado en el aula a través de las sesiones propuestas para cada curso.

Se propone dedicar una hora aproximadamente, ya sea por la tarde o al final de la mañana, para que todo el colegio se pueda unir en la movilización por la paz.

En el patio se cuelga un gran mural en el que está escrita la frase “You may say I’m a dreamer, but I’m not the only one” de la canción *Imagine* de John Lennon (que previamente pueden haber trabajado en las clases). En el mural, la primera frase “You may say I’m a dreamer...” estará escrita arriba, a la izquierda, y la segunda parte, “...but I’m not the only one”, abajo, a la derecha del mural.

En el acto, un representante de cada clase/curso pegará en la parte intermedia lo que han trabajado en sus clases sobre gestos de paz que ya existen en el mundo y su propio gesto (palomas, poesía, cuentos, información sobre los proyectos...). También se pueden fotos, frases, explicar ideales, las historias de personas que lucharon por la paz como Gandhi, Nelson Mandela, Martin Luther King, Rosa Parks, Teresa de Calcuta... De manera que entre todo el colegio se complete el gran mural con gestos de paz.

También incluimos una oración ecuménica por la Paz, con un texto del Evangelio y un fragmento de una carta de San José de Calasanz, que puede hacerse en el mismo acto, así como una serie de oraciones para rezar por las mañanas durante la Semana de la Paz.

El acto puede ser muy sencillo, este es un posible esquema:

- » Reunirse todos los alumnos en el patio del colegio.
- » Presentación de la jornada por parte del Director/a.
- » Lectura de un manifiesto por la Paz (algo sencillo elaborado por los alumnos/as o por los docentes).
- » Cada clase/curso sale a colgar el trabajo realizado a través de las actividades propuestas en clase.
- » Para finalizar el acto, se puede rezar la Oración ecuménica por la Paz todos juntos y realizar el gesto de la suelta de palomas, globos o cualquier otro pensado para el acto.

Oracion ecuménica por la paz

Dios único de todas las criaturas humanas,
tú creaste la tierra y el cosmos,
y también las diversas culturas y religiones.

El mundo debe ser, según tu voluntad,
una casa pacífica y habitable para todos,
Escogiste el vecino Oriente para que él, junto con nosotros, hiciera conocer
tu Nombre y tu Camino en numerosos lugares.
Abraham, padre en la fe de los Hebreos, Musulmanes y Cristianos,
escuchó tu llamada
en la Región que se extiende entre el Eufrates y el Tigris, que es el actual Irak.
Prometiste de modo especial al antiguo y al nuevo Pueblo de Israel
vida y futuro.

Como mujeres y varones cristianos te agradecemos,
sobre todo, por el Señor Jesucristo, nuestro Hermano.
Él es nuestra PAZ.
El vino a derribar los muros y a dar a todos, sin distinción.
Vida y futuro.

Nos sentimos en comunión con las Iglesias del vecino Oriente,
Ellas dan testimonio del Evangelio de Jesús,
de la fuerza de la libertad sin violencia
y de la certeza de la Resurrección.

Tú nos creaste a todos a tu imagen y semejanza.
Todos somos tu imagen.

A todos los que te buscan en verdad
les inspiraste hambre y sed de justicia
y deseos de PAZ.

Todos, Musulmanes, Cristianos y miembros del Pueblo de Israel,
aspiran ardientemente a la reconciliación.

Todos estamos de luto por las víctimas del odio y de la violencia.
Todos, según tu proyecto, estamos llamados
a colaborar en la construcción de un mundo nuevo.
Nosotros te pedimos:
ten misericordia de todas las víctimas y de todos los culpables.

Da a todos, sobre todo a los responsables de la política,

la convicción de que el camino de la PAZ duradera
no es el de la guerra,
sino el de la PAZ con Justicia.
Haz que nosotros seamos mensajeras y mensajeros
de un mundo diferente.
Haz que los corazones se abran y cese la guerra,
aun antes de que comience.
Haz, Señor, que todos los hombres y mujeres de buena voluntad,
de todas las religiones,
del Norte y del Sur, del Oriente y del Occidente,
asuman sus responsabilidades,
derriben las montañas de los malos entendidos,
cubran las grietas del odio,
y abran caminos hacia un futuro común.

Haz callar las armas en este mundo, que es nuestro único mundo,
y haz que resuenen cada vez más fuerte
los clamores de PAZ.
PAZ para todos, sin diferencias.
Señor, único Dios,
¡Haz de todos nosotros instrumentos de tu PAZ!

Hermann Schalück, ofm
missio-Aachen, Alemania

Del Evangelio de San Mateo

Un día Jesús les dijo a sus amigos: «Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recibisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.» Entonces los justos le responderán, diciendo: «Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer, o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos como forastero, y te recibimos, o desnudo, y te vestimos? ¿Y cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti? Jesús les contestó: «En verdad os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos hermanos míos, aun a los más pequeños, a mí lo hicisteis.»

Padrenuestro

De las cartas de Calasanz

La paz y la quietud agrada mucho a Dios. Y suele concederla a quienes tienen buena voluntad(...) Vale más la paz que cuanto hay en el mundo.





Sobre ITAKA-ESCOLAPIOS

La Fundación Itaka-Escolapios es una organización impulsada por los escolapios y sus Fraternidades, que pretende dar cobertura legal y presencia social a sus proyectos en nuestro entorno y en otros continentes.

Apuesta por la educación como la mejor manera de transformar el mundo y preparar un mañana mejor, haciendo que las nuevas generaciones aporten con responsabilidad lo mejor de sí mismos. Por este motivo, entre nuestros proyectos destacan los de carácter educativo, entre los niños, niñas y jóvenes tanto en España como en países del Sur.

Estamos convencidos de que es posible hacer un mundo como Dios manda y de que sólo en ese intento la vida cobra pleno sentido. Para ello nuestro camino es la educación, el anuncio de la Buena Noticia de Jesús y el compromiso solidario en nuestro entorno, implicando la vida entera.

Nos convoca el sueño de llegar a Ítaca, la isla que no está en ningún mapa pero que guía a todo navegante. Aun cuando no llegásemos a ella, el viaje es maravilloso. Confiamos en los compañeros de camino y en la posibilidad de alcanzarla. Ahí intuimos la presencia del mismo Dios.

La Fundación Itaka-Escolapios nace el 9 de marzo de 2001, dando mayor consistencia a la diversas entidades que desde 1985 trabajaban vinculadas a las Escuelas Pías no sólo en Valencia, sino también en Bilbao, Vitoria, Tolosa, Pamplona, Tafalla o Zaragoza, Logroño, Granada, Brasil, Venezuela, Bolivia, Camerún, India...



www.itakaescolapios.org

solidarity@itakaescolapios.org



[@itakaescolapios](https://twitter.com/itakaescolapios)



[Fundación Itaka-Escolapios](https://www.facebook.com/Fundación-Itaka-Escolapios)

