

Papira 233

Informes del curso 2016-17



Junio 2017



Boletín interno de las Escuelas Pías
en Bilbao, Logroño y Vitoria - Gasteiz

ÍNDICE,

con la lista de artículos y sus páginas para una visión global de esta publicación.

A modo de presentación	3
Sabías que... (Bilbao)	4
Sabías que... (Vitoria – Gasteiz)	7
VITORIA – GASTEIZ	9
• El sujeto escolapio: equipo presencia; comunidad	9
• Colegio Calasanz	10
• Fundación ITAKA – Escolapios: Equipo de Sede; Movimiento Calasanz; Pastoral escolar y Tipi tapa; Ojalá; Aukera; proyecto Errotazarra; Albergue; Campañas	11
BILBAO	17
• Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia (17); comunidad religiosa compartida (17); escolapios laicos (18); Fraternidad de Itaka (19); equipos de ministerios escolapios (23); equipos de misión compartida (31); encomiendas y otros servicios (32): animación litúrgica, grupo de animación musical, grupo de mujeres, presencia en San Francisco, Aingura, Acogida de Cáritas, Experiencias María de Betania, Samaritana y Calasanz, Itaka kutxa; participación en equipos de nuestra Iglesia (42)	33
• Colegio: presentación, pastoral escolar, semana vocacional y convivencias	47
• Itaka – Escolapios: los grupos en el Movimiento Calasanz (51); Iturralde Eskola (60); los albergues (62); formación, sensibilización y voluntariado (65); comunicación (71); hogares (72); Ojalá (76); Epeletan (79); equipos impulsores (80); alianzas y colaboraciones (84)	51
• Recordando algunos momentos “jubilares” recientes	90



A modo de presentación

Memoria del curso 2016-17: Educar, Anunciar, Transformar

Tienes en tus manos el tradicional “Papiro de Informes” con el que finalizamos todos los cursos. Es una herramienta que nos sirve para hacer memoria del curso que ha pasado y conocer mejor las diferentes realidades (fraternidad, Itaka-Escolapios, colegios,...) de las presencias escolapias de Bilbao, Vitoria-Gasteiz y Logroño¹. Este ha sido, como todos y cada uno, un curso muy especial.

Ha sido un año repleto de aniversarios:

- 25 años de comunidades de Itaka
- 50 años de Escolapios en Vitoria-Gasteiz
- 90 años de Escolapios en Logroño
- 250 años de la canonización de San José de Calasanz
- 400 años de Orden de las Escuelas Pías

De manera especial, ha sido (y lo será hasta el próximo noviembre) el curso del Año Jubilar Calasancio: un año muy escolapio para agradecer el pasado, valorar el presente y comprometerse con el futuro. Una oportunidad para redescubrir a San José de Calasanz y para aprender a ser, fijándonos en él, mejores seguidores/as de Jesús de Nazaret.

También algunos recordarán este curso como aquel en que comenzamos Epeletan y Aingura, dos novedades importantes, especialmente por lo que han supuesto de movilización de voluntariado e ilusión. Otros como el año que Javi marchó como superior provincial a Brasil-Bolivia, iniciando una nueva etapa, o como el curso en que se multiplicaron los grupos del movimiento Calasanz, o como un momento de avance significativo en Ojalá, o el de la puesta en marcha de Otoitz Bidean, o.... Si lees estas páginas, descubrirás muchos más pasos personales y comunitarios que nos permiten seguir caminando, haciendo camino que diría el poeta, travesía hacia Itaka, viviendo ya la utopía del Reino de fraternidad, justicia y misericordia para todas las personas.

Y, especialmente, esperemos, que éste haya sido el curso en el que se han ido gestando nuevas iniciativas, compartiendo nuevos sueños, que en el curso 17-18 nos permita seguir siendo fieles a nuestra misión (Educar, Anunciar, Transformar) y como nos recuerda aquel otro poeta seguir yendo más lejos, siempre más lejos.



¹ Por dificultades de tiempo y algunos imprevistos en este número no incluimos los informes de la presencia de Logroño.

Sabías que... (Bilbao)

Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2017

15. Se celebra en nuestros locales la reunión mensual de la "Mesa de Juventud de Abando-Albia". Además de otras labores de coordinación, se trabaja el documento 'La familia, sujeto de la evangelización. Una propuesta diocesana para la pastoral de conjunto'.

16. Reunión especial del equipo de sede de Itaka-Escolapios en Bilbao para dar un repaso a la situación de los diferentes proyectos y elaborar planes de futuro. Nos acompaña Jon Calleja coordinador de Itaka-Escolapios en Emaús.

19. Reunión del grupo de Misión Compartida de Itaka-Escolapios. En ella se trabaja la encuesta de valores que se realiza al alumnado de los colegios de Emaús.

19. 2º encuentro de voluntariado de Itaka-Escolapios en Bilbao. Por segundo año se realiza esta reunión a la que están invitadas todas las personas voluntarias de Itaka-Escolapios en Bilbao. Tras una presentación de los proyectos existentes con algunos datos y, sobre todo, con el testimonio de algunos de sus participantes, se ha pasado a un rato de diálogo en pequeños grupos. Posteriormente una puesta en común y un "lunch" han completado este encuentro. Un encuentro muy grato que es reflejo de la grandísima riqueza que supone este voluntariado.



Encuentro de voluntariado de Itaka-Escolapios Bilbao

20. Encuentro de formación del Equipo de Responsables del Catecumenado Juvenil. En él se analizan los datos de la encuesta de autoevaluación de los grupos del catecumenado y se estudia el material preparatorio del próximo Sínodo de los Jóvenes.

20. En la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia celebramos las primeras comuniones de Xabier Fernández, Joel Irigoyen, Oscar Gutiérrez y Nerea Membibre. Zorionak!!

21. Los cuatro grupos de Kaskondoak tienen salida. Pagasarri, Belatxikieta, Goikogane y Koltza son sus destinos.

23. Nace Alize Sobera del Río. Zorionak Carol, Israel, Sara eta Leixuri!

25. Joseba y Apri acuden a Trueba para ver las posibilidades de suministro de agua para la casa desde la red que está realizando el ayuntamiento.

25. Consejo Escolar en el que se aprueban el calendario escolar y los presupuestos para el curso que viene.

25. Finalizan las clases de apoyo impartidas durante este curso por alumnos voluntarios de Bachillerato. Alrededor de 30 alumnos/as de 1º de Bachillerato han estado durante todo el curso acompañando a otros tantos alumnos/as de primaria y la ESO, dando clases de apoyo y ayudándoles con las tareas y los exámenes. Han dedicado uno o dos horas a la semana, en

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

su tiempo libre, a ayudar a los que más lo necesitaban... Se realiza una reunión para evaluar el año y sobre todo para agradecer su tiempo y esfuerzo con sus compañeros/as más pequeños.

25. Reunión con la fundación Carmen Gandarias en la que participamos Caritas e Itaka-Escolapios para ver posibilidades de desarrollar una nueva iniciativa orientada a la emancipación de jóvenes en riesgo de exclusión.

26-28. Retiro en Peralta de la Sal, organizado dentro de la experiencia Calasanz, para profundizar en la figura de nuestro fundador.

27. Se celebran los Juegos de la Amistad en el colegio Calasanz de Pamplona. De nuestro cole, va una nutrida representación de 6º de Primaria.

27. Salida de Bidean I a Muskiz.

28. Reunión en la comunidad Mikel Deuna de los escolapios laicos de Tolosa, Vitoria y Logroño. En ella, Alberto presenta la situación de la fraternidad general a partir de lo vivido en el reciente encuentro de Belo Horizonte. Por otra parte, se reflexiona sobre cómo convocar a esta vocación.

29. Visita de la congregación provincial al equipo de presencia para ver posibilidades para el próximo curso.



En Peralta de la Sal

JUNIO 2017



25 años en comunidad

1. Encuentro de las entidades sociales de la Iglesia en Arrupe Etxea. Tras la oración inicial, hay una ponencia de Pepa Torres, religiosa madrileña, y un trabajo en grupos. Es una oportunidad para compartir la vida de las diferentes entidades eclesiales que trabajan en el ámbito social y reflexionar y celebrar en común.

2. Celebración de fin de curso, y de la etapa escolar, de 2º Bachillerato: eucaristía participada, un sencillo lunch y la tradicional camiseta.

3. Asamblea de la Fraternidad y celebración de Pentecostés en Lekun-etxea. Este año con un componente celebrativo especial, pues se cumplen los 25 años de comunidades de

ITAKA. Tras la acogida inicial, tenemos un acto simbólico que concluye plantando un árbol. Después, la eucaristía como momento central de la jornada, comida tipo lunch, un espacio para recordar y agradecer los tiempos vividos a través de fotografías. Concluye la jornada con un concierto de "División de opiniones". Una jornada de gran alegría y una oportunidad para agradecer el regalo de la comunidad.

4. Salida de Bidean I a Ganguren.

5-7. Celebración especial con las clases de 4º de Primaria y con sus familias con ocasión de las recientes primeras comuniones de buena parte de los alumnos.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

6. Los grupos de Discer A y B visitan la comunidad de San Francisco, para conocer su vida comunitaria y su presencia y misión en este barrio de Bilbao.

6. Recibimos la triste noticia de la muerte de Iñaki Alberdi. Iñaki, quien estuvo unos años en Bilbao tanto en el colegio como en Zurbarán y en El Peñascal, ha fallecido repentinamente en Cochabamba (Bolivia). Goian bego!

7. Encuentro de jóvenes de Discer de Bilbao, Logroño y Vitoria en esta última ciudad. En esta reunión ponen en común experiencias y avances vividos durante este curso, así como retos para el futuro. La oración y la cena compartidas completan este agradable encuentro.

9. Semana del Medio Ambiente en el cole. El pasado lunes 5 de junio se ha celebrado a nivel mundial el "Día del Medio Ambiente" con el lema "Conectar a la gente a la naturaleza". En el colegio daba comienzo así la "Semana Verde" o del Medio Ambiente. En el colegio durante toda la



Celebración del Día del Medio Ambiente



Discer en San Francisco

semana se han ambientado los pasillos con carteles, camisetas verdes; y realizado diferentes actividades e las aulas: videos, películas, dibujos, redacciones,... Para terminar la semana, en el patio todo el alumnado y profesorado de Primaria, con la camiseta verde, se unen dentro de la silueta de un árbol dibujada en el suelo. Una gran manera de gritar bien alto: "Gure eskolan ere ingurumenaren alde".

9. Festival de danzas vascas por parte del grupo del colegio. El dinero recaudado a través de donativos se destina a Kamda (India).

9-10. Se realizan en Zaragoza diferentes encuentros de la Provincia de Emaús durante este fin de semana: coordinadores de presencia, directores titulares y académicos, y coordinadores de pastoral de los colegios.

10. Confirmación de 10 jóvenes de Cate 3 en la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia. Don Mario, nuestro obispo de Bilbao, preside la celebración.

11. Día del Deporte. Deportistas, familias y entrenadores/as disfrutan de un día muy especial en el colegio: juegos, música, comida, diversión y, por supuesto, deporte son algunos de sus ingredientes.



Un momento de la Confirmación

Sabías que... (Vitoria – Gasteiz) Recopilación de noticias y novedades

MAYO 2017

21. Encuentro de Ulises. Nos reunimos en Vitoria el grupo de Ulises en el último encuentro antes de la experiencia de verano. En esta reunión reflexionamos, acompañados por Alberto Cantero sobre los prejuicios, las comparaciones y las ilusiones. Aprovechamos también para evaluar la marcha del curso.

21. Encuentro fin de curso de TipiTapa en Barría. Las familias tenemos el encuentro que sirve para hacer el balance de lo compartido y vivido durante el año. Una jornada de reflexión, celebración y de disfrutar.



Encuentro de familias en Barría

21. Inicio de experiencia de vida comunitaria de Asier y Leire. Durante dos semanas estos dos jóvenes de Discer compartirán vida en nuestra comunidad.

23. Visita de Mónica (opción Bilbao). Siguiendo con su plan de conocer las comunidades de la Fraternidad, viene a Vitoria.



Mónica y Asier en la comunidad



Mónica y Leire en la comunidad

JUNIO 2017



Asamblea 25 años - Pentecostés



Discer de vida en común

3. Celebramos Pentecostés junto a otros miembros de la Fraternidad. Un encuentro muy emotivo en torno a la fiesta del Espíritu y el recuerdo y celebración de 25 años de Fraternidad.

4-9. Experiencia de vida en común Discer. El grupo de Discer tiene estos días su experiencia de vida en común en "la casita". Unos días de compartir oración, vida, y aprovechar para comunicarnos con un poco más de profundidad.

7. Aprovechando la experiencia de vida en común recibimos la visita de jóvenes de Discer de Logroño y Bilbao. Un momento para rezar juntos, compartir y hacer balance del curso.



Encuentro de Discer de Bilbao, Logroño y Vitoria

VITORIA – GASTEIZ

Seguimos el modelo de presencia escolapia, donde presentamos las personas y comunidades con la misión que desarrollan: comunidad religiosa y de la Fraternidad que constituye la Comunidad cristiana escolapia abriendo espacio a quien lo desee con los dos grandes ámbitos de misión que son el colegio y la Fundación Itaka-Escolapios.

EL SUJETO ESCOLAPIO

EQUIPO DE PRESENCIA Y COMUNIDAD

Este curso el equipo de presencia ha estado formado por Juan Carlos de la Riva, Israel Cuadros, Gloria Ruíz, Eba Rodríguez y Natxo Oyanguren (coordinador).

Sus tareas principales han sido el seguimiento del proyecto de presencia y la coordinación de sus diferentes campos.

La celebración de los 50 años de presencia de los escolapios en Vitoria-Gasteiz y la dinámica de crecimiento de la presencia han sido los temas fundamentales, que junto con el acompañamiento de personas y proyectos han ocupado nuestro tiempo. Estas son algunas de las cuestiones más concretas que nos han ocupado durante el curso:

- El acompañamiento del funcionamiento comunitario con atención a la diversidad vocacional. A principios de curso celebrábamos la incorporación de Oier a la Fraternidad, y la promesa definitiva de Fernando como escolapio laico. Junto a ello hemos comenzado a acompañar a dos personas (Raúl y Zuriñe) que desde Semana Santa participan en la vida comunitaria dentro de su proceso (ahora en “opción”).
- El seguimiento del funcionamiento de la sede de Itaka-Escolapios: los proyectos sociales (las incorporaciones y sostenibilidad del piso de Aukera, el proyecto Errotazarra, y Ojalá), la escuela, las labores de oficina y el cuidado del Movimiento Calasanz.



- En el colegio, insistencia en su identidad escolapia y evangelizadora, e impulso de la reflexión y la actualización pedagógicas.

- Impulso de nuevas convocatorias, tanto grupales (grupo de adultos “al encuentro de Jesús”) como individuales, para ir conociendo y acercándose más a la Comunidad Cristiana Escolapia y a la Fraternidad.

Finalizado el curso comprobamos que seguimos teniendo retos ilusionantes por delante.

La vida de la comunidad este año ha tenido alguna novedad. La incorporación de Oier a la comunidad, y Nagore que deja la comunidad de techo fueron las novedades al comenzar el curso. A mitad de curso también vivimos la marcha de Antonio que marchaba como rector a la comunidad de Pamplona.

Colegio



Este curso ha estado marcado por la celebración de los 50 años de presencia escolapia en Vitoria-Gasteiz, celebración que se ha unido a la del Año Jubilar Escolapio. Ha habido momentos para el recuerdo y la celebración, así como para la reflexión y proyección al futuro. Dentro de las actividades propias de la celebración de la efeméride podemos destacar la Eucaristía que, dentro de la semana de Calasanz, dio inicio al resto de celebraciones. Una Eucaristía presidida por el obispo Juan Carlos Elizalde y en la que participaron personas del ayer y del hoy del colegio.

Contamos en febrero tuvimos la oportunidad de compartir con Rafael Díaz-Salazar algunas de las ideas fundamentales de su libro "Educación y cambio ecosocial". Una buena oportunidad para reflexionar junto a familias y otros agentes educativos sobre nuestra

tarea educativa.

En mayo tuvimos una breve recepción ofrecida al colegio, agradece y reconoce "la inestimable labor educativa y social" de los escolapios en estos 50 años. Y en junio una exposición de fotos que recogen los 50 años. Las actividades de este curso finalizan con una fiesta el 17 de junio.

Todo esto ha enriquecido la vida cotidiana del colegio. Estamos en el ecuador de la planificación estratégica 2015-19, motivo también para revisar y situarse de cara al futuro, constatar lo avanzado y replantear los próximos pasos. Destacamos alguna de las XXXX destacadas siguiendo los verbos del lema.

Educación. El impulso del proyecto Suma&Segue ha estado presente a lo largo de todo el curso, ya que vertebró el proceso de reflexión e innovación pedagógica. Seguimiento de la pauta de trabajo común puesta en marcha, elaboración de otra, impulso de la formación, favorecer espacios para compartir... No siempre es fácil en el día a día (se)pararse de lo concreto para darle sentido, pero van surgiendo nuevos retos para el curso que viene.



Anunciar. Este curso hemos tenido las primeras comuniones de niños y niñas de Tipitapa. Es un hecho puntual, pero que nos muestra el camino recorrido, el impulso de la evangelización con niños, jóvenes y familias. En el ámbito más académico, la renovación de las unidades didácticas de Religión ha sido tarea y sigue siendo reto.

Transformar. Uno de los elementos que más nos ocupa es la transformación, el crecimiento del colegio. Este curso ya han funcionado tres grupos en 2 y 3 años. El reto es pluridimensional: repensar los espacios (con lo que conlleva de obras), aprovechar el momento para una reflexión pedagógica, tener en cuenta la incorporación de personal que supondrá...

Podemos destacar de todo esto el funcionamiento -parcial- de aulas abiertas que hemos tenido en tres años, que ha servido de aprendizaje para pensar en cómo hacerlo también -de momento- en el resto de infantil.

Como veis ya tenemos la cabeza en el curso que viene y en lo que tenemos que hacer, pero esto no nos hace perder de vista y valorar lo que hemos trabajado este curso.

Fundación Itaka Escolapios

EQUIPO DE SEDE

Durante el curso 2016-2017 el equipo de sede de Itaka Escolapios lo han formado: Juan Carlos como coordinador, Israel, Fernando, Óscar y Noelia. Hemos tenido nueva incorporación al equipo, Óscar. La reunión de dicho equipo se celebra los jueves a las 19:00 horas y tiene ritmo semanal. El equipo de Sede hace un seguimiento de todos los ámbitos de Itaka, especialmente de los proyectos sociales como Errotazarra y Aukera, ya que necesitan de un mayor seguimiento al no estar tan asentados como puede ser el Movimiento Calasanz. Ojalá y en especial el trabajo con los niños/as de las mujeres es algo que nos ha preocupado y nos ha hecho pensar en diferentes posibilidades para dar respuesta a las necesidades que vamos viendo.

MOVIMIENTO CALASANZ

El año actual ha sido un curso de consolidar la dinámica del año anterior, donde el equipo ha sido más o menos estable, con algunas incorporaciones, también alguna baja, y a la vez con unos grupos ya consolidados y en algunos cursos especialmente numerosos.

El equipo coordinador de los grupos del movimiento Calasanz ha estado formado por: Eba Rodríguez, Nagore Blanco (Koskorak-Kaskondoak), Iratxe Herrán, Fernando Rodríguez, Isabel López de Ocáriz, y Mikel Calvo (Aurreko), Asier Martín y Oier Pesos (Bidean), Zuriñe Lopez de Armentia (Tipi-tapa), Natxo Oyanguren y Nekane Larretxi (catecumenado).

La dinámica de funcionamiento de los monitores ha sido los lunes, juntándose primero el equipo coordinador y luego la mayoría de equipo de monitores. Entre las actividades a destacar están:

- Paso- Salida conjunta.
- Campamentos.
- Encuentro de monitores/as y temas de formación
- Campañas: Calasanz, recogida de alimentos (en adviento) y Solidaridad-Amuká (en cuaresma).
- La pascua en Bidean de bachillerato y pascua familiar

Entre los objetivos que nos planteábamos a principios del curso, y que hemos trabajado en nuestras reuniones, destacaban los siguientes:

- Atender todos los grupos del Movimiento Calasanz con el equipo de monitores actual, intentando evitar las duplicidades en la medida de lo posible.
- Acompañar a los monitores nuevos o con poca experiencia.

Ha sido además el primer año que los chicos/as de Tipi-tapa han dado el salto a koskorak y esto ha servido para renovar nuestra metodología en esa edad.

Además hemos continuado compartiendo algunos campamentos con Logroño, lo cual ha sido una experiencia enriquecedora para ambos.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Las fuerzas han estado muy centradas en cuidar a los grupos de Bidean, que son la cantera próxima y se trata además de dos grupos numerosos. Los de Bidean II, a pesar del estrés de la selectividad, han estado muy activos como premonitores y se han animado muchos a participar en campos de trabajo.

En cuanto a los grupos mayores este año han funcionado en esta etapa dos grupos: uno de catecumenado en el que teníamos jóvenes de diferentes edades, y uno en Discernimiento. Hemos tenido a una pareja de discer que ha estado de experiencia de vida en comunidad y que además va a ir de Ulises.

PASTORAL ESCOLAR Y TIPI TAPA

Durante este curso hemos seguido avanzando en algunos objetivos de la pastoral escolar, especialmente nos hemos centrado en renovar el material de oración de la mañana del tercer ciclo de primaria y rehacer el del primer ciclo. También hemos dedicado tiempo a hacer el plan anual de la asignatura y a realizar las unidades didácticas según el formato de unidad didáctica propuesto por el equipo pedagógico (una por curso). Por último, hemos terminado de realizar las campañas en formato de unidad didáctica interdisciplinar. De esta forma, las campañas de Calasanz, Paz y Solidaridad, las hemos organizado para que los objetivos que se proponen en cada curso con estas campañas sean evaluables en los cursos protagonistas de cada una (4º, 1º y 3º de la ESO).

Por otro lado, a principio de curso recogimos la reflexión sobre competencia espiritual y cultura vocacional que habíamos hecho el curso pasado. De esta última decidimos reforzar la presencia de lo vocacional en el Domund. Y respecto a la competencia espiritual nos quedamos en la dificultad de evaluar esta competencia. De ahí que hayamos pospuesto la reflexión sobre la evaluación de la asignatura a la espera de la nueva pauta que presentará el equipo pedagógico en breve y que va en relación con este tema.

También nos ha quedado sin hacer cómo sistematizar lo que vamos haciendo con las familias. Este trabajo supone primero tener claro qué es lo que vamos a dar en cada curso y qué merece la pena compartir con las familias. Lo hemos dejado para la última reunión de curso.

En cuanto a Tipi-Tapa, este curso celebramos las primeras comuniones del primer grupo en Octubre. Este año hemos andado un poco justas de monitoras y esto nos ha obligado a duplicar en algunas ocasiones. Ha habido tres bajas y una incorporación fija. Además nos han estado ayudando en algunas ocasiones dos chicas de Bidean II. Estamos contentas con el avance de los grupos, aunque tercero de primaria nos ha costado un poco más. En este curso hemos compartido una vez al mes con el grupo de Koskorak y con las familias los finales de trimestre. De esta forma, eran los propios niños y niñas quienes contaban a sus familias lo que habían trabajado, lo que les había llamado más la atención, las dificultades.... Con el grupo de familias de 2º hemos compartido la lectura del evangelio con resultados muy positivos. Finalmente terminamos el curso con un encuentro compartido en Barria que nos sirvió para evaluar y proponer nuevas ideas para el curso que viene.



OJALÁ



Este curso 2016-2017 empezaba la primera semana de octubre con 35 mujeres que se habían acercado previamente durante el mes de septiembre a la sede de Itaka Escolapios de Vitoria para matricularse. La mayoría de esas mujeres ya estuvieron con nosotros y nosotras el curso anterior. Continuamos con gran afluencia de mujeres que se acercan hasta nuestra oficina, manteniéndolas en lista de espera a las que no podemos atender.

A mediados de curso, viendo que la lista de espera iba en aumento, se ha convocado a un grupo más de mujeres. Por lo que ahora atendemos cuatro grupos con una media de 12-15 mujeres en cada uno. Los niveles de dichos grupos son alfabetización, básico e

intermedio. Para poder atender al nuevo grupo se ha hecho convocatoria entre los/as abuelos/as del colegio. La respuesta ha sido positiva.

Durante el curso ha habido alguna baja por motivos de salud, embarazo o de una nueva migración a su país de origen o a Europa en busca de trabajo. Estas bajas han sido suplidas por mujeres que había en la lista de espera o que se han acercado a mitad de año. No sólo hemos mantenido el número de mujeres del principio de curso si no que hemos aumentado, llegando a estar casi 50 alumnas.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

El horario de las clases es de lunes a miércoles de 17:30 a 18:30h. El nuevo grupo que se ha convocado acude de 15:30 a 16:30h. Dicho horario ha sido escogido por la ventaja que aporta que sus hijos/as estén en sus centros de estudios. La procedencia de estas mujeres en su mayoría es de la zona del Magreb, habiendo también alguna mujer del África subsahariana y de Pakistán.

Paralelamente a las clases de castellano se ofrece el servicio de guardería para sus hijos e hijas, denominado Ojalá Txiki. Los niños y niñas tienen edades comprendidas entre los 10 meses y los 12 años. (Los/as menores de 10 meses permanecen con sus madres en el aula) Al aumentar el número de mujeres que asisten a nuestras clases, también ha aumentado el número de menores que acuden Ojalá Txiki. La media de asistencia ha sido 15-20 niños y niñas. Esto ha supuesto una nueva reorganización del espacio donde hemos acogido a los/as menores. Se ha intentado que los/las niños/as hasta 7 años se ubiquen en un local para jugar y pintar y los/as mayores de 7 años en otro local para centrarse en hacer los deberes. Esto a su vez implica tener más personas voluntarias involucradas para la buena atención de los/as menores, intentando que cada día haya por lo menos dos o tres personas voluntarias. El cuidado de los/as menores es un tema a revisar ya que el voluntariado que acude no es regular en su asistencia y en ocasiones nos vemos con falta de personal.

Este curso ha sido el quinto en el cual ha habido un grupo de chicos. Este grupo de chicos está formado por los jóvenes del piso de Aukera de Vitoria-Gasteiz. Durante el curso ha habido diferente número de asistentes dependiendo de salidas y entradas al hogar, de la asistencia a otros cursos de formación externos o a la realización de las prácticas de sus estudios reglados, asistiendo ahora 6 jóvenes.

Sumando los 4 grupos de mujeres y el de los chicos de Aukera hemos atendido a casi 60 alumnos y alumnas gracias al trabajo de más de 20 personas voluntarias. También hay que citar el trabajo voluntario de las personas que han atendido Ojalá Txiki, que en este caso han sido jóvenes de los procesos de pastoral y fraternidad.

Comentar también que se lleva participando varios años en una red de entidades que imparten castellano en Vitoria-Gasteiz. Durante este curso se ha reunido mensualmente y se ha dado un impulso a dicha Red, dotándola de nombre (Red de Castellano Tipi-Tapa) y realizando varias actividades. Entre ellas se han analizado las dificultades con las que nos encontramos al impartir las clases (diferencias de niveles, falta de material con perspectiva de género, listas de espera,...) Por todo esto, se ha visto conveniente que esta realidad se conozca en la ciudad, realizando una rueda de prensa y juntándose con todos los partidos políticos. El curso que viene se seguirá trabajando en Red.



AUKERA VITORIA: HOGAR DE ACOGIDA A JÓVENES INMIGRANTES

El curso 2016-2017 comenzó con 4 jóvenes.

Dos de ellos estaban con nosotros desde el curso pasado y ya se habían adaptado al funcionamiento del piso. Uno cursaba una formación relacionada con la reparación de electrodomésticos, y otro estudiaba fabricación mecánica. Los dos han mantenido esta formación durante todo el curso, con la diferencia de que a uno le propusieron realizar unas prácticas remuneradas, tras las cuales le ofrecieron un contrato de trabajo de un año de duración, por lo que felizmente pudo emprender su salida a una habitación de alquiler y comenzar con una vida totalmente autónoma..

Entre tanto, otro de los jóvenes, que se incorporó al inicio de este curso, no terminó de funcionar en el piso y tuvo que salir.

Poco después entró otro chico de Marruecos derivado del CMAS (Centro Municipal de Acogida Social). No fue capaz de adaptarse al ritmo del hogar, teniendo varios incumplimientos de horario en



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

poco tiempo, por lo que valoramos que Aukera no era un recurso para él y le derivamos al Servicio Municipal de Urgencias Sociales.

Otro joven marroquí que lleva con nosotros desde febrero del año pasado, mantiene su formación relacionada con la hostelería. Actualmente está realizando unas prácticas remuneradas de corta duración en el restaurante de un conocido hotel de la ciudad. Es un chico que se esfuerza muchísimo a nivel profesional, realiza entrevistas de trabajo todas las semanas, pero siempre se encuentra con el obstáculo de la documentación. Es difícil dar con personas que de buenas a primeras apuesten por estos chicos y estén dispuestos/as a tomarse la molestia de gestionarles la autorización de trabajo. Sin embargo no desiste, y mantiene una muy buena dirección.

También ha entrado un chico de Costa de Marfil al que Diputación ha considerado mayor de edad y que está estudiando 3º de la ESO, aunque su gran ilusión es poder formarse como cocinero. Es muy colaborador dentro y fuera del piso. Estos dos acontecimientos han favorecido a una mejora en la dinámica de piso respecto al curso anterior. En poco tiempo hemos tramitado su pasaporte y ahora estamos a la espera de que llegue.



Esta mejora del funcionamiento del piso se ha consolidado con la entrada en el último mes de 4 chicos procedentes del Centro Municipal de Acogida Social, completando de esta manera las 6 plazas que tenemos disponibles. Ellos son: Malek, de Argelia e interesado por el mundo de la mecánica; Darihi, de Ghana y con la ilusión de estudiar mantenimiento; Ibrahima, de Gambia y con ganas de estudiar también mantenimiento; y Mamadou, de Malí y con interés hacia la mecánica.

Recientemente, en mayo, se ha participado por quinto año consecutivo, en la Fiesta de la Primavera del barrio de Adurza en Hegoalde y además de los chicos del hogar se ha invitado a algunos de los que han pasado por el programa. Estuvieron 2 de ellos.

También participamos en el torneo solidario que se celebró en la campaña de solidaridad, con mucha ilusión pero con poco éxito, y en varias excursiones al monte.

A día de hoy los chicos están respondiendo al perfil al que, en un principio, está dirigido nuestro recurso, y eso nos hace afrontar el final de curso con la ilusión de poder realizar un proceso largo y significativo con ellos. Este funcionamiento positivo tanto a nivel individual como colectivo, proporciona al piso el clima confortable propio de un buen hogar que tan importante resulta para poder levantarse cada día a luchar por la vida.

PROYECTO ERROTAZARRA



Por tercer año consecutivo ha funcionado en Barria este proyecto por la mejora de la empleabilidad para personas con discapacidad intelectual. Formamos el equipo de educadores Aitziber, Asier y Fernando y además Juan Carlos nos acompaña desde el equipo de sede.

Uno de los mayores esfuerzos lo hemos dedicado este año a estudiar posibles alternativas que permitan ofrecer de forma estable cursos de capacitación profesional en Barria a jóvenes que han terminado la etapa escolar obligatoria. Para ello hemos tenido

entrevistas con todas las entidades que tenemos conocimiento que contratan, forman o llevan adelante actividades en las que nuestros alumnos podrían hacer prácticas o insertarse en el mercado laboral.

Este curso comenzaron 7 alumnos y 4 alumnas y los contenidos han sido muy parecidos a los del pasado, con la diferencia de que a lo largo de este año se ha logrado un curso completo de formación a base de ir solapando pequeños cursos que ofertaba Lanbide, todos ellos relacionados con la gestión y mantenimiento de albergue y jardinería. Además de un módulo de competencias complementarias en lengua y matemáticas y otro de orientación y técnicas de búsqueda activa de empleo. El resultado de esta combinación creemos que es bastante satisfactorio. A lo largo del curso 3 alumnos han tenido que abandonar el curso. 2 de ellos por motivos personales, y 1 debido a que le han ofrecido un puesto de empleo protegido. Otro alumno ha encontrado plaza en un taller ocupacional para

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

el curso que viene y ni él ni su familia aspiran a que acceda al mercado laboral, sin embargo finalizará este curso con nosotras.

Por tanto quedan 8 alumnos a pocas semanas del final del curso. Casi todos los días dedicamos parte del descanso para el almuerzo a localizar nuevas ofertas de empleo en la provincia a las que puedan optar para que se apunten y lleven su curriculum.

Pero lo que más se ve de nuestro proyecto son las labores de mantenimiento que vamos realizando tanto en el exterior como en el interior del albergue: Pintura de paredes, techos, puertas, marcos y barandillas, reparación de grifos, inodoros, lámparas y enchufes, mantenimiento de las literas, siega del jardín, poda de árboles, retirada o reparación de aquellas cosas que se van estropeando además de alguna que otra planta nueva introducida y el cuidado de las hortalizas del invernadero.

Otra práctica importante que todos los alumnos y alumnas han aprendido es la revisión y limpieza del albergue después de cada uso por parte de un grupo o de unas convivencias, así como la realización de partes de averías cuando las reparaciones no las podemos realizar nosotros o la recepción y comprobación de los pedidos de comida que se hacen de forma periódica.

Han sido muchos los visitantes del albergue a los que las propias alumnas y alumnos les han contado los pormenores del proyecto en unas visitas guiadas que cada vez gustan más y que también nos sirven para practicar habilidades de atención al público, tan necesarias en algunos de los puestos de trabajo a los que podrían optar.

Gracias a quienes nos habéis escuchado con interés y paciencia. Y quienes aún no nos conocéis, animaos a venir algún día a vernos, seguro que no os arrepentiréis.

ALBERGUE ERROTAZARRA – BARRIA

Durante el curso 2016-2017 el albergue ha estado reservado 172 días. Ha habido alguna reserva fallida, pero menos que el año pasado. A estas reservas habría que sumar el uso de las instalaciones por el proyecto Errotazarra por la mejora de la empleabilidad que ha utilizado los barracones con los vestuarios y las salas de herramientas durante 150 días de lunes a viernes entre octubre y junio. Unos 68 de esos días coinciden con el alumnado del aula de aprendizaje de tareas del colegio porque usan el terreno y la pequeña cocina de los barracones para practicar lo que van aprendiendo de jardinería y cocina.



Los datos de ocupación de grupos externos e internos a esta altura del curso no reflejan grandes cambios con respecto a los del curso pasado. Solamente cabe destacar que hay una reserva para la primera quincena de agosto y esto no ocurría desde hace algunos años.

En cuanto al mantenimiento del albergue se han realizado varias mejoras. Se han cambiado las ventanas de la cocina y las de la planta baja de la fachada que da al norte. Hay un plan para ir cambiando el resto poco a poco.

El grupo de 11 alumnos y alumnas del curso de jardinería y mantenimiento de albergues por la mejora de la empleabilidad y sus educadores/as han continuado con las labores de mantenimiento y mejora tanto en el albergue como en el terreno que lo circunda:

- Limpieza de mantenimiento después de cada uso siempre que ha sido posible.
 - Servicio de lavandería siempre que es necesario.
 - Reparación de lámparas y enchufes.
 - Limpieza a fondo de cristales cada 2 meses.
 - Reparación de daños y pintura de marcos y puertas.
 - Pintura de techos y paredes en cocina, pasillo y escaleras.
 - Mejora de la barbacoa.
 - Recolocación de las tablas caídas de los cabeceros de las camas.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Reparación de persianas, grifos y cisternas.
- Mejora de los caminos.
- Colocación y pintura de canastas en la cancha.
- Preparación de un rincón para reuniones con unos bancos fijos.
- Poda y siega.
- Retirada y triturado de los residuos de poda generados y aprovechamiento de algunos de ellos para construir unos bancos rústicos.
- Mantenimiento básico de las herramientas y máquinas que usan para el mantenimiento del césped.
- ...

Recordamos que durante este curso también se han acogido algunos retiros de comunidades y otros encuentros en la "residencia" de Vitoria.

Campañas

SEMANA SOLIDARIA - AMUKÁ

La semana de la solidaridad en Vitoria se realiza durante el 2º trimestre del curso escolar y consiste en la realización de diferentes actividades de sensibilización a niños/as y jóvenes en temas de solidaridad, cooperación al desarrollo, etc. tanto en el Colegio Calasanz como en la Fundación Itaka-Escolapios. Cada año se presenta un proyecto escolapio de países del Sur diferente al que apoyamos con el dinero recaudado en la campaña. Al evento final de la campaña que es un festival con bingo solidario, le llamamos "Amuka".

La recaudación de la campaña de solidaridad en Vitoria-Gasteiz este curso destinada a Kamda ha sido de 7.222,50 euros.



Actividades que se realizan entre el Colegio y la Fundación en marzo:

- Actividades en cada aula. Fichas semanales para conocer el proyecto destino para alumnos de primaria.
- Pintxo pote los jueves en los recreos y Cine Solidario varios viernes durante la campaña.
- Charlas, testimonios de voluntarios/as cooperantes que han estado en el país de destino de fondos de la campaña.
- Talleres en infantil y primarias: pulseras, galletas, etc.
- Recogida de donaciones de los comercios y establecimientos de la zona para formar las cestas del Bingo final y colocación de huchas en establecimientos y

comercios de la zona.

-Este año como novedad se ha realizado un torneo de fútbol solidario en el que participan niños/as desde primaria hasta familias del colegio.

Actividad del Amuká:

- Concurso de postres.
- Bingo solidario acompañado de actuaciones preparadas por los grupos y voluntarios/as.



BILBAO

Comunidad cristiana escolapia en Bilbao

EQUIPO DE PRESENCIA

Ha estado formado por los ministros de pastoral (Juanjo Iturri, Alberto Prieto, Jon Ander Zarate, Pablo Santamaría e Iratxe Meseguer), Joseba Alzola y Alberto Cantero.

Las reuniones han sido semanales los lunes de 6,30 a 8 en la comunidad Mikel Deuna.

El equipo de presencia es un espacio orientado a la coordinación e integración de las diferentes realidades de nuestra presencia y que busca ser posibilitador de reflexiones de fondo, sueños de futuro,...

Algunos aspectos que se han trabajado durante este curso han sido:

- Seguimiento del proyecto local de presencia 2015-19
- Elaboración y seguimiento del plan anual de pastoral vocacional, incluyendo la reflexión sobre propuestas en clave vocacional a los jóvenes del proceso.
- Concreción de las actividades y dinámicas por el Año Jubilar Calasancio en nuestra presencia
- Reuniones con los equipos de los diferentes ministerios para acompañar y hacer seguimiento de su trabajo
- Reuniones con el Equipo de Presencia de la Provincia y con la Congregación Provincial

LA COMUNIDAD RELIGIOSA COMPARTIDA CON LA FRATERNIDAD

Juanjo Iturri

La comunidad Mikel Deuna es una comunidad conjunta de la Provincia y de la Fraternidad, conformada por tres religiosos (Jaime, Apri y Juanjo) y dos matrimonios con sus hijos (Pablo y Loli con Ander e Irune, Bea y Alberto con Garazi, Imanol y Zuriñe). Se amplía con la participación de Juanjo Arrate, Ander Mijangos, Miryam García, Mikel Silió y Asier Mintegui.

Están adscritos a la comunidad como escolapios laicos, además de los ya citados: Alberto Tobalina e Iratxe Meseguer con sus hijos: Markel, Andoni y Xabier. Y Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus hijos: Nazaret y Joel.

Es una comunidad con una encomienda, también conjunta de Provincia y Fraternidad, de ser alma de la presencia escolapia en Bilbao por las responsabilidades que asumen sus miembros, por la centralidad física que mantiene en la misión, por el espacio de referencia que ofrece a los diversos equipos y personas...

Es una comunidad abierta a muchas personas y equipos, tanto en el ritmo semanal (equipo directivo, de presencia, del consejo de la Fraternidad...) como en ocasiones de encuentros escolapios (visitas a la presencia de Bilbao, a Itaka – Escolapios, etc.). Hay que destacar durante este curso, además de la habitual semana



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

dedicada a que los Cate 3 convivan con nosotros, el haber contado con Juan González, de México; ha realizado (con una beca) un semestre de Psicología en la universidad de Deusto. Igualmente están participando de nuestras reuniones en este final de curso José Luis Ayo y Mertxe Aranguren del catecumenado de adultos..

La presencia frecuente de tantas personas nos supone una gran riqueza.

Los tres grandes objetivos para el cuatrienio son:

1. Ser personas y comunidad viva sabiendo que Jesús va a nuestro lado y nos envía a continuar su misión por la senda de Calasanz.
2. Crecer personal y comunitariamente
3. Trabajar cómo podemos ser más referencia interiorizando lo que nos puede ayudar a conseguirlo.

Y como todos los años para hacerlo efectivo lo hemos concretado en la Programación comunitaria para el curso. En dicha programación tenemos los momentos comunes de oración y eucaristía, las reuniones y formación, los retiros, los momentos de convivencia, la misión comunitaria, la participación en la fraternidad, en la provincia y en la iglesia diocesana; la hospitalidad a las visitas, etc...

Un curso más está siendo muy rico tanto en vida comunitaria como en comunión y misión; igualmente también en todo lo que nos aportan tantas personas que nos visitan, que comparten vida, formación, oración y mesa.

Gracias Aita porque eres tú quien da sentido, fortaleza y fidelidad a toda la presencia escolapia en Bilbao.

ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Participamos en las reuniones de escolapios laicos en Bilbao: Pablo, Loli, Eba, Alberto, Bea, Iratxe, Juanjo, Aitor, Igor, Elena, Alberto Tobalina, Apri, Natxo y Fernando. Nos parece importante la participación de los religiosos porque también desde nuestras reuniones, queremos ir haciendo un camino compartido en la Escuela Pía: laicos, laicas y religiosos.

Este año jubilar señalamos varias fechas importantes en las que hemos participado de forma individual o todo el grupo:

- Ordenación de Antonio: 5 de noviembre
- 27 de noviembre nos reunimos para celebrar Calasanz haciendo las renovaciones de votos, promesas y ministerio de la educación. Tenemos muy presente a Alberto Cantero que en Roma participa en la inauguración del Año Jubilar Escolapio.
- 18 de diciembre: Fernando hace su promesa definitiva como escolapio laico. Ya somos 8 escolapios laicos/as definitivos/as en Bilbao.
- 4-5 de marzo el encuentro de fraternidades de Emaús y Betania en Valencia. Participamos un grupito

y se ve reflejada nuestra vocación en los talleres.

- Charlas de Antonio Lezaún para la fraternidad.

- 24-28 de abril Congreso Internacional de Educación Escolapia COEDUPIA 2017. Participan Alberto Cantero y Apri.

- 8-13 mayo Congregación General y Consejo General de la Fraternidad Brasil. Participa



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Alberto Cantero

- 18 de junio: domingo reunión conjunta en Barria con los/as escolapios laicos/as de Lurberri y los religiosos que quieran participar.
- En agosto: Viaje calasancio a Roma junto con otras personas de la fraternidad de Itaka y Lurberri.
- Además de estos momentos hemos tenido 4 reuniones formativas a lo largo del curso.



Desde el principio queríamos que este fuese un año muy escolapio, que reafirmara e impulsara nuestra vocación como escolapios laicos y laicos. Todos estos momentos citados, en los que hemos participado personalmente o de forma corresponsal, han servido para que este curso esté siendo muy rico en signos escolapios, avance de compromisos fuertes de vida y experiencias gozosas en unión con otras personas, religiosos y laicos/as con quienes hemos compartido momentos muy especiales en la formación y celebración.

Algunos de los temas y documentos que hemos tratado en nuestras reuniones han sido:

- Reflexión sobre el mensaje del Papa Francisco por el Año Jubilar Calasancio
- Reflexión sobre el documento de la intervención de Alberto en el acto de apertura del Año Jubilar "Construir juntos/as las Escuelas Pías"
- Concreción de la experiencia Calasanz 2016-17
- Información sobre lo hablado en el Consejo General de la Fraternidad en Brasil
- Reflexión sobre la convocatoria a la vocación del escolapio laico/a y propuestas.

Durante todo el curso mantenemos contacto tanto con los escolapios laicos de Lurberri como con los de Granada. Pero nos queda pendiente un contacto más directo con estos últimos ya que la distancia supone una gran dificultad.

Y, por último, como todos los años, terminamos el curso con un gozoso momento de compartir conjuntamente entre los escolapios laicos de Bilbao y Pamplona, junto con los religiosos. En él siempre hay tiempo para todo: para reflexión y trazar proyectos conjuntos, para celebrar la eucaristía y para compartir la mesa gracias a la parrillada obligada en Barria.

Pero este año, continuaremos en agosto de peregrinaje por Roma.

¿Cómo te suena esto? ¿te apuntas?



ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE EMAÚS

Alberto Cantero

La Fraternidad provincial de Emaús, cuenta con un Consejo Provincial, formado por todos los consejos locales y un equipo en el que delega las tareas de animación y coordinación, el Equipo Permanente. Este curso comenzamos el Equipo Javi Aguirregabiria, Salva Peregrina, Aitor Errasti, Raúl González y Alberto Cantero. El nombramiento de

Papiro 233: informes del curso 2016-2017



Javi Provincial de Brasil-Bolivia, ha hecho que desde enero hayamos sido cuatro los miembros del Equipo Permanente. En la última reunión con la Congregación provincial, se designó a Juan Mari Puig como quinto miembro a instancias del P. Provincial.

En este año, marcado por el Jubileo del 400 aniversario del surgimiento de la Orden y el 250 de la canonización de Calasanz, ha habido muchos signos en la Fraternidad Provincial en los que se visualiza que el Espíritu de Jesús Resucitado sigue actuando entre nosotras y nosotros. Las encomiendas ministeria-

les, que tienen carácter provincial son algunos de ellos.

- 2 personas que han comenzado su formación como futuros ministros de pastoral: Chus Muñoz (Zaragoza) y Blanca Fernández (Albisara).
- 2 encomiendas ministeriales: Paco Jarauta (pastoral) y Pilar Navarrete (educación cristiana), los dos de Zaragoza, el domingo 18 de noviembre.
- 1 persona que ha renovado su ministerio laico de pastoral Patxi Ilarraz en Pamplona.
- 1 persona que ha renovado su ministerio de la educación cristiana en el ámbito de la familia: Mónica Sáiz en Bilbao
- 1 persona que ha terminado su ministerio de la educación cristiana en el ámbito de la familia para poder asumir otras responsabilidades: Amaya Lecumberri en Bilbao.
- 5 personas que han iniciado este curso su formación como ministros de la educación cristiana: Óskar Pérez (Bilbao), Ana Ausaberri (Jaca; primera persona que comienza una formación como ministra sin ser de la Fraternidad), Bea Cortés (Zaragoza) y Leti y Jorge (Bilbao).

Además, hemos celebrado la promesa definitiva de Fernando Rodríguez como escolapio laico, 11 Opciones Definitivas, y muchos otros pasos de avance de hermanos y hermanas nuestras.

Recordamos también algunos momentos en los que hemos podido sentirnos más parte de esta Fraternidad Provincial.

- El 12 de Noviembre de 2016 tuvimos en Zaragoza la reunión anual del Consejo Provincial de la Fraternidad. En el marco del Jubileo Escolapio, reflexionamos sobre los resultados del diagnóstico de "identidad escolapia" de nuestra Fraternidad que previamente habíamos realizado en cada Consejo Local y vimos posibles pasos de avance.
- El inicio en varias presencias de la Provincia de grupos de reflexión y formación social en torno a la propuesta del Ministerio de la Transformación social llamada Itaka-Ateneo.
- Los Ejercicios de Lardero y Loja en febrero y abril con Javier Negro, Lourdes y Jaime Goicoechea sobre la fidelidad en el seguimiento de Jesús, donde siempre tenemos oportunidad de convivir con hermanas y hermanos de otras presencias.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- El 12 de Febrero se celebró el Consejo Provincial de Presencia donde revisamos la marcha del Proyecto Provincial de Presencia. El Equipo Permanente, posteriormente ha definido algunos retos de la Fraternidad para el bienio siguiente.
- El 5 de Marzo tuvimos el encuentro de Fraternidades de España en Valencia en el que compartimos varias experiencias y, como siempre, fuimos magníficamente acogidos, con mascletá incluida.

Además de estos encuentros más generales, el Equipo Permanente se ha reunido 18 veces, quincenalmente por videoconferencia, para ir acompañando las situaciones que se van dando en cada Fraternidad local y abordando los siguientes temas:

- Reuniones con la Congregación Provincial. Hemos mantenido el ritmo de una reunión trimestral para abordar los objetivos del proyecto de presencia y las realidades que son comunes: encuentros conjuntos, comunidades conjuntas, ministerios, escolapios laicos, Itaka-Escolapios,...
- Reflexión sobre la necesidad de un relevo en el envío a Bolivia. Idoia y Cristina vuelven en Diciembre y, en principio, la intención de la Fraternidad Provincial es propiciar un relevo.
- Participación en el Patronato de Itaka-Escolapios. Participa la Fraternidad Provincial de Emaús en el Patronato de Itaka-Escolapios a través de uno de sus vocales, Raúl González.



- Participación en el Consejo de la Provincia. Raúl también ha participado en los consejos de Provincia en representación de la Fraternidad.

- Reuniones con el Consejo de la Fraternidad provincial de Betania. Además hemos tenido dos reuniones con su Consejo, en las que hemos ido compartiendo los pasos que vamos dando. En especial, este año hemos compartido cómo se va avanzando en el impulso de la opción definitiva, los ministerios y los envíos a otros países.

- Contacto permanente con el Consejo General de la Fraternidad. Este año, además de la comunicación permanente, a

través de Alberto, hemos comentado especialmente el encuentro del Consejo General Ampliado celebrado en Belo Horizonte. En ella se avanzó en la visión compartida de los retos que tiene la Fraternidad: compartir la vida, compartir la misión y compartir la espiritualidad. Toda la información de este Consejo General Ampliado, la podemos encontrar en <http://www.escolapios21.org/consejo-ampliado-de-la-fraternidad-general-mayo-2017/>



- Aportaciones a todas las asambleas de las fraternidades locales de las novedades de Itaka-Escolapios y las novedades del resto de fraternidades locales.
- Plan de formación. Tal como hemos ido adelantando en encuentros con las comunidades, el plan de formación del próximo curso hará una propuesta de reflexión-oración-expresión de nuestra espiritualidad como Fraternidad Escolapia.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Como vemos, muchas novedades que, a veces pasan tan rápido, que nos cuesta caer en la cuenta que realmente estamos construyendo una nueva forma de ser Escuelas Pías. Ojalá que asumamos este reto con el compromiso y la alegría que requiere.

EL CONSEJO DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Iker Irazabal

Desde hace ya 3 años el Consejo Local de la Fraternidad de Itaka ha estado formado por Joseba Alzola, Bienve Presilla, Alberto Prieto, Pablo Santamaría, Alberto Cantero e Iker Irazabal. El funcionamiento como todos los años ha procurado ser semanal.

Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como del grupo de Opción de este curso. Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido la visita del Consejo a las comunidades con el objetivo de compartir un momento para hablar de nuestra espiritualidad calasanciana.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad. Nos ha visitado el equipo del ministerio familiar, y se ha participado en la jornada de formación con los y las animadoras de las comunidades.



- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad, tanto la de principio de curso como la celebración vivida el día de Pentecostés en el caserío cuidando los 25 años de nuestra fraternidad

- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús; participación en el encuentro anual de fraternidades Emaús y Betania

en Valencia.

- Cuidar la vivencia de nuestro año jubilar. Como ejemplo de ello resaltamos la presencia de Antonio Lezaun en las comunidades para hablarnos de Calasanz, así como otras experiencias.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Presencia en las comunidades: Coordinación con otras fraternidades escolapias, con especial atención a la Presencia en Logroño.
- A fecha de entrega de este informe se está trabajando en la distribución comunitaria para el curso 2017-18.

EL EQUIPO DE ANIMADORES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadores se ha reunido, con una gran formalidad y asistencia muy buena, quincenalmente los miércoles a las 7,30. Los animadores de Vitoria y Logroño han participado por video-conferencia.

El equipo inicialmente estaba formado por: Rosa (Padres 1), Carlos (Padres 2), Pilar (Padres 3), Jon (Inmortales), Alberto (Trinidad), Leticia (Orantza), Itxaso (Xirmendu), Juanjo (Mikel Deuna), Santi (San Francisco), Raúl (Ruah), Berna (Hazia), Gloria (Vitoria), Javi (Logroño) y Apri (Consejo local). Entre los meses de enero y febrero se producen dos cambios. Con la marcha de Itxaso a Portugal, Rakel asume la función de animadora de Xirmendu. En Logroño es Juanma quien releva a Javi tras su nombramiento como provincial de Brasil-Bolivia.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a las fraternidades, las Escuelas Pías y la misión escolapia y de organización de las iniciativas comunes.

Desde este equipo se han ido siguiendo las novedades de este año. Entre ellas destacan los nuevos proyectos de Itaka-Escolapios o las acciones realizadas con ocasión del Año Jubilar Calasancio (reflexión sobre la espiritualidad calasancia, experiencia Calasanz,...). Entre las actividades comunes, además de las habituales y varias cenas-coloquio y charlas realizadas durante el curso, merece especial mención la asamblea de junio. Cumpliéndose los 25 años desde el inicio de nuestras comunidades, este encuentro se ha buscado que sea eminentemente celebrativo y a él se han invitado a todas las personas que en algún momento han formado parte de nuestra fraternidad.

La jornada anual de formación de animadores/as se realizó el 14 de enero y consistió en una reflexión sobre la marcha de la fraternidad utilizando como dinámica de revisión el "diagnóstico" de su identidad escolapia.



LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EQUIPO DEL MINISTERIO PASTORAL

Coincide casi con el equipo de presencia (con Alberto Cantero y Joseba Alzola) y ya se ha presentado anteriormente el informe correspondiente.

La presencia de los ministros de pastoral es palpable en los principales equipos: comunidad conjunta (Juanjo, Apri, Pablo), Consejo de la Fraternidad de Itaka (Apri, Pablo), el Consejo de titularidad del colegio (Pablo, Juanjo, Apri), el equipo directivo (Iratxe), el equipo de sede (Jon Ander, Apri), el equipo de asesores (los cinco ministros)...

EL MINISTERIO FAMILIAR

El Equipo de Ministerio Familiar está formado por Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Mónica Sáiz, Bea Martínez de la Cuadra, Gotzone Bagan., Oskar Perez y Rakel Morón.

Este año las reuniones del Ministerio Familiar han estado centradas en dos bloques: por un lado la dinamización de la Misión Compartida con Familias, y por otro lado hemos querido dar un impulso a la formación dentro del Ministerio, aprovechando que entraba dentro del plan para este año de Oskar, como ministro en formación.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

La parte relativa a la Misión compartida la podréis leer en el informe correspondiente, así que aquí nos vamos a centrar en las actividades propias del Ministerio familiar.

Comenzamos el año haciendo una revisión del Papiro 151, que sirvió hace ya unos cuantos años como base para construir las labores del Ministerio. Nos hemos dado cuenta que hay cosas que necesitan que le demos un cambio, otro enfoque... porque ya están superadas, o se han quedado un poco obsoletas, y es un trabajo que llevaremos a cabo.

Bienve participó en un simposium sobre la Familia como sujeto de Evangelización organizado por el IDTP representando al Ministerio Familiar. Fruto de dicho encuentro se ha publicado un documento muy interesante, que utilizamos como tema de formación para tratar en el encuentro con las familias de la Fraternidad en el sábado de Pascua.

Unido al tema de la Familia como sujeto de Evangelización, hemos trabajado el tema de la convocatoria a familias del colegio, llevando nuestra propuesta al Equipo de Presencia, para aportar nuestra visión a un tema tan importante para la Comunidad Cristiana Escolapia.

Rakel participó en la jornada organizada por Kristau Eskola "Como en casa". A lo largo de la jornada se analizó la transmisión de la fe en la familia, se analizaron partes de la Amoris Laetitia del Papa Francisco...

Oskar y Mónica están participando en un seminario organizado por el IDTP de familia en el que se están analizando, durante 6 jornadas, algunos capítulos de la Amoris Laetitia a través de ponencias y trabajo en grupos.

La participación en estas jornadas, nos ha permitido ir dando vueltas a posibles propuestas de formación para la Fraternidad de cara al próximo curso.



EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

Este es el sexto año en el que nos hemos juntado el equipo del ministerio. En este curso hemos contado con la incorporación de Jenny Luhman (andereño de infantil). Además, hay que destacar el inicio de la formación para el ministerio de la educación cristiana de Jorge Sáiz y Leticia Uriarte. Junto con estas tres personas formamos parte del equipo, Iñaki Vélez y Carlos Ibarrondo (ministros de la educación cristiana)

Este año nos hemos centrado en:

Otoitz Bidean: La gran novedad del curso un momento de oración en la capilla con los alumnos de 5 años y los de 1º de Primaria. Cada tres semanas un equipo de voluntarios ha acompañado a las clases, divididas en dos grupos, en la capilla haciendo una labor de acompañamiento y seguimiento de estos niños en sus primeras visitas a la capilla del colegio.

La valoración ha sido muy positiva y como reto para el curso que viene sería ampliar la actividad también a 2º de primaria. Por lo que necesitaremos más voluntarios.

Les damos las gracias a estas personas voluntarias (Neskuts, Aritz, Mónica, Iratxe, Raquel, Iratxe y Mertxe). ¡Sin vosotros esto hubiera sido imposible!

Otoitz txokoa: Como otros años el objetivo es acompañar y reforzar la oración de la mañana que se realiza en el colegio, relacionarla con las campañas, tiempos litúrgicos, semanas,...



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Preparamos algún material complementario, que pueda ser visible para colocar en otoitz txokoa de cada clase, que nos ayude a centrar la oración y recordarnos la campaña o semana en la que nos encontramos.

Reunión con los Encargados de Fe del Movimiento Calasanz de cara a coordinar las actividades motivacionales y oraciones que realizamos en los procesos. Además de acompañar a algunos ERs (Zidor-Kos, Kaskondoak) en la formación del acompañamiento en la oración de los chavales y chavalas.

Hemos de destacar el buen funcionamiento de este años de los Encargados de Fe, teniendo varias reuniones muy productivas a los largo del curso. Estando pendientes también, del desarrollo y evolución de las oraciones en cada una de las etapas. ¡Buen trabajo!

Nos reunimos con el departamento de pastoral con el fin de potenciar la comunicación entre los dos equipos, preparar y planificar algunas actividades de la semana Vocacional del cole, y organizar el acompañamiento a los Encargados de Fe del Movimiento Calasanz

Hemos de destacar también el acompañamiento en las celebraciones del cole de la primera comunión.

Seguimos con nuestra tarea de implicar a las familias en el trabajo que estamos haciendo. Para ello, tanto en Semana santa como en la Semana Vocacional y en Fin de curso, han llevado los alumnos a casa oraciones, dibujos, o pautas para la oración en casa.

Solo nos queda decir que de cara al curso que viene tenemos que seguir haciendo hincapié en estas tareas, para ir afianzando la labor que estamos empezando a realizar en el colegio y en los grupos.

En definitiva, seguir fomentando un ambiente celebrativo tanto en el colegio como en nuestros grupos y familias.



EL MINISTERIO EREINBIDE y la COMISIÓN INFANTIL

“Las semillas que plantemos hoy determinarán el futuro que cosechemos mañana”



Continuamos un curso más sembrando el amor de Dios a nuestros niños y niñas de la Comunidad Cristiana Escolapia. Con Ilusión, cariño y trabajo compartido, finalizamos ya casi este curso con las comuniones de Joel, Nerea, Xabier y Oscar.

Después de un proceso de catequesis lleno de oraciones, celebraciones, canciones, y formación, queremos seguir con ellos en el camino de la fe, acompañándolos junto a Jesús en la eucaristía que con sus familias y la fraternidad cristiana escolapia celebramos con alegría todos los sábados.

También hicieron su renovación de la promesa del bautismo; Ane I. Paula, Izaskun, Andoni, Aimar y con este pequeño gran paso recordamos a nuestros niños la decisión que un día sus aitas con mucho amor tomaron a la hora de bautizarlos

Uno de los sacramentos al que damos mucha importancia en la catequesis es el sacramento del perdón.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017



Ha sido el grupo de 3º quien un año antes de hacer la primera comunión, conocen bien la sencillez y la humildad con la que Jesús les enseña a pedir perdón.

Este año aparte de las celebraciones anteriores también hemos compartido un año más en la capilla los momentos especiales del curso :

Celebración comienzo de curso, Calasanz, Navidad, semana de la paz, Cuaresma, mes de María.

Estos momentos son ya un clásico y podemos decir que los niños conocen muy bien la dinámica y participan de una manera muy alegre y viva en todo lo que hacemos con ellos: Lecturas, cantos, sentimientos compartidos.....

También hemos conseguido oraciones especiales en la capilla, que las catequistas de cada grupo han organizado para iniciar a los peques en el silencio, meditación y momento personal con Jesús, creemos que es importante diferenciar la celebración con momentos íntimos de oración con Dios.

El 18 de febrero Ereinbide se encarga de preparar una eucaristía especial para los niños, donde ellos mismos son los protagonistas de la mesa compartida con la CCE y así transmitimos la importancia de celebrar juntos una fe que nos une y nos hace crecer como amigos de Jesús.

Desde Ereinbide queremos tener presente y participar de una manera consciente y activa con las campañas que nos ofrece la CCE durante todo el curso: Rastrillo, Navidad, Olentzero, Domund, Semana de la paz, sin olvidarnos de otros momentos celebrativos, ejercicios y encuentros: Adviento, Domingo de Ramos, Pascua, día de la familia.....

Sin olvidarnos de Pentecostés que este año celebraremos en el caserío Lekun Etxea, nuestros niños están haciendo un pequeño detalle para celebrar los 25 años de ITAKA. Desde una mirada al pasado, nuestro futuro está en camino



ZORIONAK

NOVEDADES DEL EQUIPO

- Xabi deja Ereinbide y en su lugar entra Raquel S.
- Itxaso García deja la catequesis pero se ofrece de apoyo en momentos puntuales.

NOVEDADES EN LA FORMACIÓN Y TRANSCURRIR DEL CURSO

- Formación Oratorio Askartza 14oct
- Reuniones con familias de todos los pequeños grupos.
- Oraciones especiales en la capilla en cada grupo
- Convocar a padres, madres, monitores, curas...a participar de las sesiones de catequesis.



- Librillo con temas para que los niños estén motivados a venir todos los sábados y conocer la programación del curso.

Todas estas novedades salen como propuestas en la primera reunión de septiembre con la idea de mejorar nuestra misión.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Desde Ereinbide queremos sembrar no sólo en los niños si no en sus familias y personas cercanas a ellos, un mensaje de amor.

Queremos que la siembra dé frutos, unos frutos llenos de esperanza de color y de alegría.

Nos ilusiona trabajar en equipo y formarnos en la tarea de transmitir y evangelizar la Buena noticia que Jesús nos enseñó.



NUESTROS GRUPOS Y SU FORMACIÓN

- 2-3 urte. Responsables: Gurasoak

Niños: Pol, Xabier R, Jon L, Illari, Eneko Vivanco, Julián Ibarrondo y Xabier T

- 3-4 urte. Responsables: Loli Castro, Israel.



Loli S, Iratxe C.

Tema: Comunión

Niños: Joel, Nerea, Oscar y Xabier.

Todos ellos hacen un total de 11 responsables y 29 niñas y niños.

Nos sentimos orgullosas de la nueva incorporación de Carla; ella es hija de un matrimonio miembros de MCF.

Como veis la familia crece!! y nosotros crecemos con ella!!

Comprometidas con estas familias, Ereinbide sigue mejorando en su formación, tratando en las reuniones de equipo, temas que nos ayuden en este camino tan importante de la Iniciación Cristiana.

En Ereinbide seguiremos insistiendo en sistematizar la organización del material ya creado, siendo conscientes que

es una tarea importante para que la siembra no quede en "la nube"

Queremos mejorar en la innovación de las dinámicas, motivación de nuestros grupos, ambientación de los locales correspondientes del pequeño grupo, preparar con tiempo y cariño los temas, ser puntuales los sábados para que nuestros niños no nos tengan que esperar, buena coordinación con los compañeros del equipo pequeño, no faltar a las reuniones de equipo. Sara, Unax y Jon.



Tema: Antiguo Testamento

Niñas: Jon I, Unax y Sara

- 1º 2º primaria. Responsables :Patricia, Marta y Mónica L.

Tema: Jesús me enseña con parábolas

Niños : Ane I, Paula, Uxue, Izaskun, Andoni y Aimar.

- 3º de primaria. Responsables: Mónica, Ana y Raquel S.

Tema: Los cristianos celebramos.

Niñas: Alazne, Joane, Markel, Oier, Zuriñe, Elene, Alex, Elene S y Carla

- 4º de primaria. Responsables: Rakel M,



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Otro tema importante que hemos tratado este curso es la propuesta que nos hacía el equipo de presencia para convocar a las familias de los niños y niñas de 5 años a participar en la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapía, ofreciendo a los niños y niñas la posibilidad de participar en el grupo de catequesis.

Desde Ereinbide, equipo del Ministerio y equipo de catequesis reflexionamos este tema y propusimos alternativas que nos sirvan a todos para avanzar en este gran reto.

Queda pendiente una reunión conjunta para que esta propuesta empiece a caminar.

Entre todos encontraremos la manera de hacer crecer las semillas que sembramos, con la ayuda del Espíritu y la sabiduría de Nuestro Padre Dios.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) se define como *la encomienda que la Comunidad Cristiana Escolapía hace a algunas personas para que se responsabilicen de la animación e impulso de la dimensión de la transformación social, y sea esta comunidad un factor eficaz y relevante de transformación y cambio social*. Actualmente en la provincia de Emaús son tres las personas enviadas para el ejercicio de este ministerio: Carlos Askunze e Igor Irigoyen en Bilbao (desde 2011) y Roberto Zabalza en Pamplona (desde 2012).

En el curso 2016-2017 el equipo del MTS en Bilbao ha estado inicialmente formado por las siguientes personas:



Carlos e Igor como ministros, junto con Tomás Urquidi, Aitor Oribe, Nagore Serrano y Carol Del Río (estas dos últimas personas no han podido luego seguir participando del equipo por diferentes

razones).

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Como en años anteriores, nos hemos reunido habitualmente con una periodicidad quincenal, los lunes a partir de las 19:15. No obstante, en algunos momentos del curso hemos tenido dificultades para mantener este ritmo de reuniones, como consecuencia de las complicaciones de agenda y de lo reducido del equipo. En este sentido, de cara al curso que viene sería conveniente replantear la composición del equipo del MTS en Bilbao para intentar reforzarlo en lo posible y así poder dar mejor respuesta a las tareas actuales y futuras de las que se encarga este ministerio.

Pasamos a continuación a hacer un repaso a lo realizado por el equipo del MTS a lo largo del curso 2016-17.

1. Mensajes Enredados

Este ha sido el quinto curso consecutivo en el que hemos impulsado esta iniciativa, que tiene el objetivo de promover la reflexión y el compromiso social, tanto en la comunidad cristiana escolapia como en los entornos a los que podemos llegar con la difusión de los mensajes. Se trata de abordar diversos temas, tanto de actualidad como otros que, aunque quizá no tan presentes en los medios de comunicación, merecen ser objeto de nuestra mirada y reflexión. Los mensajes incluyen una reflexión propia y también vínculos a otros documentos para profundizar en el tema o a acciones sencillas que se puedan realizar. Incorporan, así mismo, los enlaces a un blog, Facebook y Twitter

Los mensajes editados este curso han sido los siguientes:

- *Enlázate por la justicia: si cuidas el planeta combates la pobreza* (octubre de 2016).
- *Construyendo puentes, Diálogo interreligioso* (diciembre de 2016).
- *El lucrativo negocio de la guerra. Desarmar nuestro mundo para la paz* (enero de 2017).
- *8 de marzo: queda mucho por hacer* (marzo de 2017).
- *Renta Básica Universal: No es solo una buena idea* (mayo de 2017).

Estos y los anteriores se pueden seguir encontrando en: www.mensajesenredados.com, así como en las redes sociales mencionadas.



2. Itaka Ateneo

Esta iniciativa, que ha sido novedad de este curso, consiste en un itinerario formativo y de reflexión compartida, ofrecido a las personas de la comunidad cristiana escolapia que desean profundizar en algún tema de especial interés social.

Esta primera edición de Itaka Ateneo ha tenido como eje la cuestión medioambiental, llevando como título *“Hacia la necesaria transformación ecosocial”*. El itinerario, que ha contado con la participación activa de más de veinte personas, ha durado desde inicio de año natural hasta el mes de junio y ha incluido la lectura de tres libros, empezando por la encíclica *Laudato si’* acompañada de un material de apoyo. También se realizó un video-fórum a partir de un documental especialmente adecuado para trabajar el tema. En total, ha habido cuatro momentos de encuentro en



los que se han podido compartir análisis, reflexiones y propuestas de avance para esa conversión ecológica, personal y colectiva, que es ya urgente en el tiempo que vivimos.

La valoración que hacemos de esta primera experiencia de Itaka Ateneo ha sido muy positiva, por lo que esperamos darle continuidad a partir del próximo

curso.

3. Papiro social: “Cuidar la Tierra, cuidar la Vida”

También unido al tema ecológico, al que este curso hemos querido dar en el MTS un realce especial, ha estado la elaboración de un nuevo Papiro social: el número 232, publicado en el mes de mayo. Se trata del sexto año en que dedicamos un Papiro de manera específica a temáticas relacionadas con la transformación social.

En el caso del Papiro social de este año, siendo el medioambiente una cuestión que comprende diversos enfoques complementarios, hemos tratado de recogerlos para dar una visión lo más completa posible: la realidad actual a

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

partir de los datos más relevantes del problema ecológico, la perspectiva teológica y de la doctrina social de la Iglesia, algunas propuestas e iniciativas transformadoras, el papel como educadores cristianos, pistas de avance y de revisión...

Una publicación que consideramos puede ser muy útil y que ha salido nuevamente gracias al esfuerzo y las aportaciones de numerosas personas.

4. Avanzar como Comunidad Cristiana Escolapia en el compromiso a favor de la transformación social

Uno de los ámbitos más importantes del MTS es impulsar, en colaboración con los otros equipos y espacios de la presencia escolapia, nuestra dimensión de compromiso social transformador, tanto a nivel colectivo como individual. Para ello recibimos y lanzamos propuestas de acción en diferentes ámbitos: la fraternidad, misión compartida, los grupos de catecumenado y discernimiento, Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia...

También podemos mencionar aquí la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos en la comunidad cristiana escolapia.

En concreto, podríamos destacar de este curso por ejemplo la dinamización de la jornada familiar de inicio de curso en misión compartida de familias (2 de octubre), así como también la participación en la cena-coloquio sobre las personas refugiadas (27 de enero).

Más allá de la presencia de Bilbao, cabe mencionar también la colaboración estable de los tres ministros de transformación social de nuestra Provincia con el equipo de Itaka-Escolapios Emaús, tanto en el desarrollo de cuestiones concretas como para profundizar transversalmente en Itaka-Escolapios como herramienta de transformación social.

Así mismo, hemos compartido nuestra experiencia del MTS en Emaús con nuestros hermanos y hermanas de la provincia de Betania, que está actualmente en proceso de poner en marcha los ministerios laicos escolapios.



5. Participación en otros espacios de la sociedad y la Iglesia

El equipo del MTS hemos participado en varios foros y en espacios eclesiales y sociales relacionados con nuestra encomienda, en los que se ha visto oportuno que la comunidad cristiana escolapia esté representada (además de por supuesto aquellos en que estamos a través de los equipos de Itaka-Escolapios).

Cabe destacar en este curso nuestra presencia y seguimiento de los siguientes ámbitos:

- Grupo promotor de la Entidades Sociales de la Iglesia de Bizkaia, impulsando la identidad y misión común de las organizaciones eclesiales que actuamos en lo social.
- Participación en la Delegación de Caridad y Justicia de la Diócesis de Bilbao, en las comisiones de Economía y en la de Doctrina Social de la Iglesia. Además, este curso hemos añadido nuestra participación en la Mesa de Migraciones de la Diócesis, que es el foro desde el que se impulsa, entre otros temas, la iniciativa "Círculos de Silencio – Bizkaia Isilik".

Así mismo, hemos continuado en relación y atentos a las acciones y convocatorias desde otras redes y plataformas sociales en las que participa Itaka-Escolapios, como la plataforma *Ongi etorri errefuxiatuak*, el proyecto de Banca Ética Fiare, etc.

EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA

EN EL COLEGIO

Dentro del informe del colegio

CON LAS FAMILIAS

Comenzamos el año con la tradicional jornada familiar en el case-río, en la que además de compartir eucaristía y comida, hicimos la presentación del trabajo que proponíamos para este curso. Siempre es una alegría celebrar este encuentro, pero este año lo ha sido especialmente, porque contamos con la participación de 3 nuevas familias.



El trabajo que hemos desarrollado este año se ha basado en los “mensajes enredados” difundidos por el Ministerio de la Transformación Social. En concreto los temas que hemos tratado han sido los siguientes:

- Regalos que no te consuman.
- Tecnología libre de conflicto.
- Criterios ante los estudios y el proceso de formación.
- Cadenas globales de cuidados.
- Valorarás la importancia de tus comportamientos cotidianos.
- Vacaciones con sentido, que llevas en la maleta.

Como siempre los temas han estado muy bien preparados, y la verdad es que la mayoría de los días se nos ha quedado corto el tiempo dedicado a los temas.

También hay que valorar de manera positiva la participación de las personas en Misión Compartida en las distintas campañas, en las eucaristías, en Ojalá... y seguro que en más cosas que nos dejamos en el tintero.

El grupo de Catecumenado de adultos ha seguido con sus reuniones semanales acompañados por Bienve y Amaya, y al tema de formación habitual, este año se ha unido el estudio de los documentos de la Fraternidad.



Además, en el tercer trimestre las personas de este grupo han tenido una experiencia de “opción” en algunas comunidades de la Fraternidad. Cuando termine la experiencia se valorará la misma, y se seguirán dando pasos de avance y crecimiento personal.

EN LA SEDE DE ITAKA – ESCOLAPIOS

Iratxe Meseguer

Este año, el grupo de Misión compartida de la sede de Itaka-Escolapios, lo hemos formado las siguientes personas: Ainara Balbás, Aitor Oribe, Alberto

Prieto, Amagoia Ayesta, Ander Mijangos, Andoni García, Berna Arrabal, Igor Irigoyen, Iratxe Meseguer, Ismelda Rodríguez, Jon Ander Zarate, Jon Sustatxa, José Antonio Fuentes, Joseba Alzola, Laura Hidalgo, María Fernández, Mónica López, Nagore Serrano, Pablo Moreno y Pedro Maraño.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Todos nosotros descubrimos que nuestro trabajo vocacional en Itaka-Escolapios es un lugar privilegiado desde donde impulsar la misión de la Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad de Itaka.

Para poder continuar alimentando nuestra vocación y contar con un espacio desde donde soñar, con la misión escolapia y el caminar conjunto que realizamos religiosos y laicos, tomamos parte en el grupo de misión compartida escolapia de la Fundación Itaka-Escolapios.

Como grupo de Misión compartida nos definimos del siguiente modo:

Somos un grupo de personas enviadas a encarnar la presencia escolapia en la sede de la Fundación Itaka-Escolapios en Bilbao, desde el a clave profesional y vocacional.

Queremos ser el motor que desde la identidad cristiana y escolapia,

- *Trabaje para que Itaka-Escolapios sea referencia en el ámbito educativo, pastoral y solidario.*
- *Haga presente Itaka-Escolapios en la orden, en la Fraternidad y en los proyectos que cada uno lleva a cabo.*
- *Impulse la vinculación con Itaka-Escolapios (socios, voluntarios...)*

Para todo ello hemos intentado mantener un momento de encuentro mensual, con un tema de fondo que hemos ido dinamizando de distintas maneras:

- Una primera reunión donde planificamos el año, poniendo fechas de las reuniones y temas.
- En diciembre estuvimos pensando y sacando ideas para celebrar el año Jubilar en la presencia escolapia de Bilbao.
- En enero tuvimos una reunión con el resto de liberados de Itaka-Escolapios para compartir la situación de cada uno de los proyectos y las novedades generales de Itaka-Escolapios.
- En marzo trabajamos la figura de Calasanz
- En mayo hemos trabajado la Encuesta de valores que se ha hecho este año en la Provincia, analizando algunos de los datos que se han recogido.
- En junio también tendremos una Eucaristía en la comunidad de Mikel Deuna con el grupo de Misión Compartida del cole y la comunidad.

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

ANIMACIÓN LITÚRGICA



Xirmendu

Otro año más la comunidad de Xirmendu hemos intentado cumplir de la mejor manera posible con nuestra encomienda de animar la LITURGIA en la Comunidad Cristiana Escolapia.

Como bloques importantes destacados en nuestro quehacer han estado:

- Organizar el calendario de las eucaristías y enviar periódicamente a los responsables la información y ayuda para su correcta preparación.
- Animar el período de ADVIENTO y de CUARESMA con reflexión y trabajo semanal para cada comunidad.

- Aportar un hilo conductor a la organización de la Pascua. Este año nos parecía necesario celebrarla en paralelo a la vida y entrega de José de Calasanz quien siempre oró con el Jesús Resucitado.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Animar el panel de la Eucaristía acorde a los diferentes tiempos litúrgicos.
- Intentar ser referentes y mostrarnos disponibles tanto a la Fraternidad como a los grupos de Catecumenado y Discernimiento en temas de animación a la liturgia.

Ahora que llega el final de curso nuestro objetivo es ir valorando el desempeño de nuestra labor y cómo podemos mejorar cada año. Es por ello que os haremos llegar un pequeño cuestionario con los puntos en los que nos gustaría conocer vuestras opiniones. Muchas gracias por ser sinceros en vuestras aportaciones.

Lejos, siempre más lejos...

GRUPO DE ANIMACIÓN MUSICAL

Hace ya un lustro que el grupo de animación musical de la eucaristía iniciamos la ilusionante tarea de dotar de un poquito más de belleza a la celebración semanal como otro modo más de alabar a Aita.

Orgullosas y orgullosos del camino recorrido hasta ahora, nos complace ver que cada vez son más personas las que quieren colaborar con esta labor: y es que este año celebramos una nueva incorporación, la de Imanol Cantero a la guitarra. Otro ingreso que, tras el de Naia Fernández hace un tiempo, nos baja bastante la media de edad (siendo esto, sin duda, algo a festejar).



De esta manera, el grupo de animación musical ha estado conformado, durante este curso, por los siguientes miembros: Ane Ruiz (voz y coordinación con Óscar Pérez, de Xir-mendu, para la elección de cantos), David Mateos (voz), Leticia Uriarte (voz y percusión), Andrés Martín (guitarra), Imanol Cantero (guitarra), Miguel Martín (percusión), Álvaro García (percusión), Naia Fernández (voz), Jabi Iru (hombre orquesta) y Alessandra Campo (voz). No podemos

olvidar la colaboración de Raúl Fernández como voz de bajo en la misa de gallo, por ya segundo año consecutivo. Y por supuesto, Iker Serrano y Mikel Manso, expertos guitarreros, siguen sin fallarnos cuando más los necesitamos; al igual que nuestro querido manager, Joseba Alzola, que continúa pendiente de nosotras y nosotros para brindarnos apoyo logístico.

El funcionamiento de este equipo ha sido similar al de los años previos, si bien se ha apreciado que a medida que sumamos componentes, como es lógico, encontrar momentos para ensayar resulta cada vez más complicado. Aunque la frecuencia de los ensayos dominicales ha disminuido, no hemos descuidado el ensayo de los sábados, previo a la misa; y hemos procurado mostrar más dedicación, sacando tiempo de donde parecía que no lo había, para aquellas celebraciones que han tenido una especial relevancia.

Continuamos incluyendo nuevos cantos para nuestras eucaristías, esforzándonos para que se adecúen a cada tiempo litúrgico y para que calen en la CCE. Además de nuevos cantos, hemos incorporado más instrumentos de percusión, siendo Álvaro García quien se encarga especialmente de sacarles el máximo partido. Igualmente estamos cada vez más atentas y atentos a enriquecer las interpretaciones, procurando aprovechar para ello las capacidades de cada persona del grupo.

Como siempre, tendremos los oídos bien abiertos a todas aquellas peticiones y sugerencias por parte de cualquier persona de la CCE para mejorar en la tarea. Celebramos con alegría el saber, a través de numerosas palabras de

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

agradecimiento de vosotras y vosotros, que el servicio que llevamos a cabo va por buen camino. Así pues, brindaremos por el lustro recorrido, y por los que vendrán.

GRUPO DE MUJERES

El grupo de mujeres lo formamos: Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Eba Rodríguez, Elena Pérez Hoyos, María Moreno y Carol del Río. A partir de marzo también están en el grupo Palmira Irisarri y Alessandra Campo. Seguimos compartiendo reflexiones con Itxaso Janices, Laura García, María Fernández e Iratxe Carro a través del correo electrónico. Este curso nos hemos juntado unas cinco veces con la idea de seguir compartiendo vida e intuiciones como mujeres cristianas y feministas, y también seguir leyendo sobre estos temas. Hemos compartido bastante a través de los correos electrónicos: artículos y charlas interesantes, opiniones varias... Ahí va el resumen de lo que hemos ido haciendo:

- En octubre nos reunimos para programar el año. Entre otras cosas pensamos en diferentes propuestas para hacernos visibles en la vida de la Fraternidad. Así, en el **primer trimestre** hicimos una propuesta para hacer en los juegos de Calasanz, para tener presente a las víctimas de la violencia de género. También hicimos unos calendarios, que ofrecimos en la eucaristía de Calasanz, coincidiendo esta semana con el Día Internacional contra la Violencia de Género. Para el **segundo trimestre**, además de preparar la eucaristía, pensamos en hacer un cine-forum con Cate 2 con la película Sufragistas. Y por último, **para el tercer trimestre** veíamos importante escribir algún artículo en Papiro, relacionado con María, aprovechando los apuntes de Mariología que está estudiando Bea. Además, se nos ocurría que podíamos hacernos presentes de alguna manera en la asamblea.
- Todas estas propuestas han salido adelante. También nos hemos preocupado de dejar constancia de los días que nos hemos reunido. De todas estas reuniones, destacar la del 19 de noviembre, en el que recordamos que hace 83 años, votaron por primera vez las mujeres en las elecciones generales en España.
- Por otro lado, para el primer trimestre, escribimos el artículo "limpiando nuestras gafas moradas", al que dedicamos varias reuniones de posterior reflexión.
- Además, nos encargamos del mensaje enredado de marzo.
- Otros temas que hemos ido hablando, han sido:
 - El sacerdocio femenino. Hemos hablado con Antonio Lezaun y con M^a Jose Arana, con esta última, hemos quedado en encontrarnos a final de curso, en julio, para hablar con tranquilidad del tema.
 - Revisamos el material para hacer el proyecto de pareja y familia en clave feminista. Cambiamos algunos aspectos de lenguaje y planteamos otro orden en los temas
 - Material para Cate1. Mujeres en el Nuevo Testamento. Nos hemos repartido el trabajo y nos lo hemos puesto como deberes para el verano.
 - Seguir al tanto de blogs interesantes como Eukleria y 12 miradas y estar al tanto de las reflexiones que vayan saliendo en torno a la homosexualidad.

De cara al curso que viene tenemos pendiente: preparar el material para Cate 1 sobre las mujeres en el Nuevo Testamento y ver cómo introducir a María en los documentos de la Fraternidad. También estamos pensando en darle una vuelta a la figura de María en torno a la Cuaresma y a la Pascua. Y por último, hemos ido recogiendo algunas frases de mujeres bíblicas que nos gustaría compartir con vosotros y vosotras en algún momento del curso que viene. Seguro que se nos ocurren ideas.



PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

Desde finales de 1994, se mantiene una presencia estable de la Comunidad Cristiana Escolapia en el barrio de San Francisco que, a lo largo de su historia, ha adquirido diversas expresiones.

En la actualidad (2016-17) esta presencia tiene las siguientes características:

- existencia de una pequeña comunidad, San Francisco, que se compromete con el mantenimiento y desarrollo del proyecto de presencia;
- un número significativo de personas que viven de forma permanente en el barrio;

La presencia en el barrio de San Francisco es un envío realizado por ITAKA Komunitatea-Fraternidad Escolapia. De esta manera, esta presencia trata de ser significativa en la Comunidad Cristiana Escolapia, ofreciendo un modelo específico de vida y misión comunitaria incardinado en un contexto de exclusión y pobreza, reforzando específicamente la dimensión de la transformación social en la identidad y misión escolapias e interpelando con ello al conjunto de la Comunidad.

Esta presencia nace de una profunda opción evangélica:

- Descubrimiento de Dios en medio de la vida y realidad del barrio, que se traduce en una espiritualidad y en una forma de "mirar y estar en el mundo" particular;
- Opción explícita y preferencial por las personas y colectivos excluidos, así como por las causas en favor de la transformación social;
- Vocación transformadora, a través de la asunción personal y comunitaria de diferentes compromisos y militancias concretas;
- Actualización de la misión escolapia transformadora, tras la misma vocación que llevó a José de Calasanz a las periferias de Roma;
- Semilla del Evangelio, en medio del barrio, de la Iglesia y de la sociedad que nos toca vivir.

Presencia vital e integral, que intenta hacerse realidad en las diferentes facetas de la vida del barrio:

- Como vecinos y vecinas, visibles en la vida cotidiana del barrio, propiciando el conocimiento mutuo, las relaciones, la colaboración... y abriéndoles nuestra comunidad en una invitación a compartir nuestras vidas (lo que somos, creemos y hacemos) Somos 8 personas de las 12 que conformamos la comunidad este curso las que vivimos en la zona.
- Como parte del movimiento social y ciudadano, a través de sus diferentes mediaciones organizativas, impulsando y animando proyectos sociales, educativos, vecinales... concretos junto con otras personas y colectivos; Seguimos participando en Fundación Aldauri, en la Coordinadora de Grupos por la rehabilitación de los barrios de San Francisco y Zabala y en la comisión de fiestas del barrio, en la Acogida de Cáritas y por supuesto este

año con el nuevo proyecto de AINGURA.

- Como parte de la comunidad eclesial del barrio, participando de su vida y celebraciones, en relación con otras personas y el resto de comunidades cristianas.

Esta misión se concreta este curso 2016-2017 En los siguientes aspectos:

- un estilo de vida personal y comunitario acorde con el barrio y con la situación de sus habitantes, así como con los valores transformadores que queremos vivir y transmitir (solidaridad, austeridad, sencillez, militancia, disponibilidad,



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- interculturalidad, igualdad...);
- una presencia evangelizadora, que da testimonio y visibiliza nuestra presencia cristiana y escolapia en el barrio, especialmente con aquellas personas más alejadas de la fe;
- un compromiso como presencia organizada que se concreta en la participación activa en:
 - **AldauriFundazioa** (Elena Pérez Hoyos, Carlos Ascunze, Carlos Gil, e Iratxe Carro (en el equipo estratégico de la fundación).
 - **ITAKALAN**: hemos contado desde el principio de esta iniciativa con el apoyo de 4 horas semanales de las personas contratadas para apoyar actividades de la Fundación. Gracias a la Fraternidad y gracias a Raquel Vicente, Luis Flores y María Moreno por su trabajo durante este curso.
 - **Coordinadora de Grupos de Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala**, así como en la colaboración con las diversas actividades colectivas que se desarrollan: MundukoArrozak, Fiestas de Sanfran, Udaberriko Euskal Jaia,... Santi Membibre, Carlos Ascunze y María Moreno son las personas de la comunidad que están de manera estable en la coordinadora y que cuentan con apoyos puntuales del resto de la comunidad para las acciones concretas que se necesitan

Este año cabe señalar que desde la Coordinadora se ha impulsado una campaña “**Plan(o) de planes**” que ha consistido en renombrar nuestras calles y plazas intentando que en cada nuevo nombre se vean reflejadas las demandas que como vecinos y vecinas hacemos para la mejora de nuestros barrios. También en el mes de junio se tendrá una reunión con el alcalde de Bilbao y su equipo de gobierno para trasladarle las propuestas de mejora que desde la Coordinadora se han elaborado.

 - **Acogida de Cáritas**: Durante este curso cuatro personas de la comunidad de San Francisco (María Moreno, Aitor, Rober y Elena), hemos atendido la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala. Nuestra labor consiste en atender a las personas que se acercan a Cáritas en busca de ayuda en momentos de extrema preocupación, principalmente por necesidades económicas, pero también por otros problemas como gestión de papeleos con la administración, tramitación de ayudas públicas, asuntos judiciales, laborales...
 - Para conocer más en profundidad este proyecto os remitimos al informe que han hecho las personas que colaboran en él.
 - **Bidean**: como en años anteriores parte de los grupos del movimiento Calasanz pasan por el barrio para colaborar en los proyectos que tenemos, (Aldauri, Aingura,...). La valoración es muy positiva porque aparte del trabajo en sí, es una oportunidad de acercar personas de nuestros procesos a conocer la realidad del barrio de San Francisco.
 - **Campo de trabajo**: a finales de junio, jóvenes de Bidean I-Mugitzen de la provincia de Emaús, tendrán la oportunidad de conocer el barrio, la comunidad y el trabajo que en él desarrollamos.
 - La gran novedad de este curso, ha sido la puesta en marcha del proyecto socio-educativo **AINGURA** para poder atender a jóvenes de la zona y paliar las situaciones de desprotección que se viven cotidianamente. Para saber con exactitud todo lo que ha sido y todo lo que se ha hecho en Aingura, os remitimos al informe que ha elaborado el equipo de monitores y monitoras.- un compromiso militante en las diversas organizaciones e iniciativas transformadoras que trabajan en el barrio, dependiendo de la vocación, disponibilidad, momento vital... de cada persona vinculada al proyecto de presencia;
- una colaboración del conjunto de la Comunidad Cristiana Escolapia con la misión en San Francisco que se puede traducir en diferentes expresiones:



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- participación de personas de otras comunidades, catecumenado u otros grupos en actividades concretas (actividades con niños y niñas en Arroces del Mundo y en las fiestas del barrio),
- apoyo a la visibilización de la realidad del barrio de San Francisco y de sus reivindicaciones en la ciudad (difusión a través de e-mail a toda la fraternidad),
- apoyo económico para el desarrollo de determinadas iniciativas (Convenio entre AldauriFundazioa y Fundación ITAKA-Escolapios, apoyo a arroces y fiestas, etc.).
- una comunidad que este año ha salido **"AL ENCUENTRO"** del Movimiento Calasanz, en concreto con dos reuniones con los Discer (los dos grupos de los jueves y con el de los viernes) para explicarles el porqué de una comunidad inserta en un barrio. Como novedad este año a través de un video les hemos invitado a que nos trasladen sus dudas, inquietudes y qué cosas quieren saber de una comunidad de misión como la de San Francisco.

AINGURA

Un viaje de éxito, sin destino

Comenzábamos el curso con la propuesta de un proyecto que recogía la esencia calasancia original: la de acercarse a los niños olvidados de nuestros barrios, abajarse y dedicarles el tiempo y el cariño que necesitan. Que fuese precisamente en este Annus lubilæi, es algo más que casualidad. Es muestra, una vez más, de que Dios hace las cosas nuevas. Así, haciendo balance del primer año de Aingura, en el equipo de responsables solo podemos hablar de éxito. El éxito que se saborea después de un viaje difícil, a través de océanos inexplorados, llenos de tormentas y dificultades que te obligan

a echar la mirada a las estrellas para guiarte y por eso te sorprende a cada día. El éxito de haber empezado algo nuevo con la premisa tan escolapia de "si es de Dios, saldrá adelante". Sube al barco de Aingura en las próximas líneas y maravíllate con nosotros.

La tripulación de Aingura la componemos 6 responsables: Ainhoa Ruiz, Nerea Asensio, Esteban Beltrán (ecónomo), Ane Ruiz (formadora), Eder Amayuelas (coordinador) e Iker Irazabal (haciendo las veces de asesor). Se ha funcionado durante todo el año como un ER tradicional con sus reuniones semanales de organización y formación y, a pesar de tener cargos bien definidos, en este ER se ha partido de una premisa de corresponsabilidad. Además, este año hemos contado con ayuda de otros 6 voluntarios del Movimiento Calasanz y la Fraternidad: Gonzalo Aldecoa, Joseba Palma, Pablo Villaizan, Mikel Silió, Monika López y Xabi Sierra. De hecho sería injusto decir que hemos contado solamente con su ayuda, pues han sido soporte fundamental de este proyecto. La compenetración y buen funcionamiento entre todos los responsables ha sido piedra angular del éxito del que hablábamos más arriba y, a pesar de las circunstancias personales y las entradas y salidas de algunos miembros, hemos mantenido el rumbo firme.

El barco zarpaba en octubre rumbo al barrio de San Francisco, sin embargo, los preparativos del viaje ya comenzaron allá por julio de 2016, con todo lo que supone montar un proyecto nuevo: reuniones del equipo, acondicionamiento de un local, contacto con

otras asociaciones con las que trabajar. Todo para que el primer fin de semana de octubre, en las fiestas del barrio de San Francisco, los chavales pudieran subirse al barco.

De esta manera, en Aingura proponemos utilizar el ocio y tiempo libre como herramienta educativa para niñas y niños de edades comprendidas entre los 5 y los 12 años, desde el carisma Escolapio y su voluntad de transformar del mundo a través de la educación. Así, todos



los martes y jueves de 17:30 a 19:00 ofrecemos a las y los menores un rato de apoyo escolar y otro rato de actividades, juegos, talleres... Con este formato han disfrutado este año unas 35 niñas y niños, aunque el número habi-



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

tual de asistentes ha variado bastante a lo largo del curso. Al final del mismo, el número se ha estabilizado en torno a las 15 niñas y niños, la mayoría de etnia gitana y de familias árabes. Cabe destacar que la edad media de las niñas y niños de Aingura ha ido disminuyendo a lo largo del curso, hasta convertirse en un grupo de cierta estabilidad con edades comprendidas entre los 5 y los 8 años, lo que ofrece unas posibilidades a futuro esperanzadoras.

Precisamente, por las circunstancias del barrio y la población con la que trabajamos, nos presentamos como un club de tiempo libre de baja exigencia, poniendo no tanto interés en la asistencia y la calidad del apoyo escolar, como en el respeto de las normas mínimas, las relaciones interpersonales y la relación con las familias en la medida de lo posible, saliendo al encuentro en la plaza de Corazón de María para hacernos un hueco en la zona y consolidarnos como referencia educativa de la infancia del barrio. Además, nos hemos puesto en contacto con varias asociaciones para trabajar conjuntamente, a saber, Nevipen, Aldauri, el AMPA del colegio Miribilla, Kaledor Kayico, el EISE del ayuntamiento de Bilbao.

Por todo ello, ha sido un año de mucho trabajo y sobre todo de buscar un estilo concreto y de relación con los protagonistas, las niñas y niños. Han sido ellas y ellos, con sus historias personales, unas ocasiones sobrecogedoras y otras enternecedoras, quienes nos han guiado en la forma de trabajo en Aingura. Los que han agotado paciencias y han levantado pasiones. Los que a fin de cuentas, han llevado el timón.

El año que finaliza mientras lees estas líneas, acabará con una fiesta final invitando a las familias a una pequeña merienda. Y tras esto la pregunta es evidente: ¿Y el año que viene? El año que viene más. Esperamos poder ampliar la oferta de días para atender al creciente número de participantes y, por qué no, realizar alguna salida o actividad más especial. Comenzábamos con "pies de plomo", a verlas venir y hemos ido adaptándonos a las situaciones tan variables del año. Creemos que esa ha sido la clave del éxito de Aingura y el curso que viene seguiremos en esa actitud, sin una meta concreta, adaptándonos a las aguas que nos toque atravesar.

Como habrás podido comprobar en Aingura recurrimos mucho a la metáfora del viaje en barco, no porque nos enorgullecamos de nuestra simbología (¡qué demonios! sí que lo hacemos), sino porque a pesar de no tener ni idea de navegación, vivimos este proyecto con esa filosofía de viaje a lo desconocido, lleno de turbulencias y lleno de sorpresas. Al final del primer curso toca salir a cubierta, recoger el velamen y sentarse en el castillo de proa a disfrutar de la vista. El curso que viene... pondremos rumbo al horizonte.

ACOGIDA DE CÁRITAS EN SAN FRANCISCO

Elena Pérez Hoyos

Durante este curso varias personas de la comunidad de San Francisco (María Moreno, Aitor Miyar, Roberto Fernández y yo) hemos continuado atendiendo la acogida de Cáritas del barrio de San Francisco, Bilbao la Vieja y Zabala, junto con otras personas voluntarias (Inma, David y Gema). Este es el tercer curso en el que asumimos este compromiso, lo cual vivimos como un gran aporte a nuestra pequeña comunidad, fortalecida por la misión conjunta, y por supuesto a cada uno y cada una nosotras, por la intensidad de lo que allí vivimos. Esperamos, además, estar poniendo un granito de arena a favor de las personas más necesitadas de nuestro barrio.

Nuestra labor consiste en atender a quienes se acercan a Cáritas en busca de ayuda en momentos de extrema preocupación, principalmente por necesidades económicas, pero también por otros problemas como gestión de papeleos con la administración, tramitación de ayudas públicas, asuntos judiciales, laborales... Escuchamos a la persona y tratamos de responder a su solicitud inicial, pero también acompañarle en todas las facetas de su vida, intentando que ella misma diseñe su propio proceso de búsqueda de soluciones a la situación en la que se encuentra. La atención la realizamos en los locales de Hargindegi (Plaza de la Cantera nº 7), por parejas en tres turnos semanales de dos horas cada uno. Gestionamos las ayudas económicas que proporciona Cáritas según sus pautas: cheques, vales para compra en supermercados o en red de tiendas Ekorropa... y derivamos si así procede a otros recursos: talleres de formación, cursos de castellano, organizaciones de apoyo a la búsqueda de empleo, etc.

Aun siendo importante el apoyo económico, valoramos como más valioso el rato de escucha, de dejar que nos cuenten lo que les está preocupando, que se desahoguen... Hacemos seguimientos a las personas, en función de su recorrido y necesidades, de modo que con algunas de ellas llegamos a tratar periódicamente durante varios meses, y resulta muy bonito observar cómo cada vez van confiando más en nosotros y nosotras, se abren, se genera un ambiente de complicidad y cariño, y a veces, si llega el caso, celebramos juntos sus pequeños éxitos.

Tenemos un acompañante, un trabajador social de Cáritas, con quien vamos comentando los casos y resolviendo las dudas que nos van surgiendo. Además, hacemos reuniones de equipo aproximadamente una vez al mes, para compartir situaciones y aunar criterios. Una de las personas del equipo participa también de la Mesa de Acogidas mensual.

Durante este curso hemos percibido un incremento enorme de casos. Atendemos a la gente con cita previa y hemos llegado a tener hasta cinco semanas de lista de espera, lo cual supone que, atendiendo a ocho personas por turno, tres turnos a la semana, tenemos ciento veinte personas atendidas en ese plazo, casi cien al mes. Esto nos genera cierta frustración, dado que en algunos casos sería conveniente acortar el tiempo entre cita y cita para hacer un

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

buen seguimiento de su situación, y no podemos. Sería más que necesario abrir al menos un nuevo turno de atención, ¡así que aprovechamos este medio para pedir apoyos!

Por último destacaríamos el buen ambiente en el que trabajamos en Hargindegi, compartiendo casos y preocupaciones con las personas responsables del centro, a ratos sufriendo y a ratos disfrutando el bullicio que allí se vive: personas entrando y saliendo a los cursos, el olor del aula de cocina, el alboroto del txikileku... Es muy motivador compartir tarea con tan buena gente.

EXPERIENCIA MARÍA DE BETANIA

Cecilia Alcibar

Este curso 2016-17 ha sido el tercer año de la experiencia María de Betania, que pretende facilitar entrar en esa experiencia de María: perder el tiempo con Jesús para oler a evangelio y extender su fragancia. Tratamos de hacerlo a través de tres objetivos principales:

- Profundizar en la oración personal.
- Revivir el Amor Primero.
- Revisar y rehacer mi POP y PPV en clave vocacional.

Hemos participado unas 20 personas, algunas por segunda vez, facilitando el seguimiento de la experiencia a través del

blog <http://experienciamariadebetania.blogspot.com.es/p/objetivos-y-pr-acciones.html>

Nos proponíamos hace 3 años varias acciones para trabajar este “oler” a Jesús:

1. Compartir en la pequeña comunidad el plan personal y el desarrollo de esta experiencia, aprovechando la oración comunitaria para crecer en comunicación oracional.
2. Revisar el POP en la pequeña comunidad antes de la festividad de San José de Calasanz (27 de noviembre), estableciendo objetivos y medios para el avance personal.
3. Hacer al menos un retiro personal en una casa de convivencias.
4. Lectura personal guiada del evangelio de Lucas con el correspondiente libro de Pagola, de la serie EL CAMINO ABIERTO POR JESÚS, para compartir en reunión conjunta al final de curso.
5. Lectura de algún libro que nos permita profundizar en esta experiencia. Recomendamos VIENTO DE GALILEA, de Dolores Aleixandre.
6. Quedar para hablar con otra persona de la fraternidad cuyo itinerario espiritual desde su vocación específica nos pueda ayudar.
7. Posibilitar que esta experiencia, además de enriquecernos personalmente, redunde en la pequeña comunidad, el Catecumenado, Itaka en general: artículos en los distintos Papiros del año de personas del grupo.
8. Prestar especial cuidado al momento del verano para profundizar en esta experiencia.
9. Participar en oraciones abiertas de pequeñas comunidades.
10. Explorar rasgos de la espiritualidad que nos resulten más desconocidos: la contemplación en la oración, rezar con todo el cuerpo, etc.
11. Hacer un balance final de la experiencia: en la pequeña comunidad, en la reunión del 30 de abril, etc.

Como novedad, este año hemos preparado un par de oraciones especiales, abiertas a la Fraternidad y a todo el proceso. La primera fue conducida por Tomás Urquidi, centrada en la respiración, en percibir a Dios con los sentidos: profundizar en nuestro encuentro más sensitivo con Aita. El segundo encuentro fue preparado por Jabi Iru entorno a la Cuaresma, momento de preparación para la Pascua.

Fueron dos momentos muy agradables, muy bien preparados y agradecemos el cariño con que las prepararon y su disponibilidad.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

EXPERIENCIA SAMARITANA

Bittor González

Durante este curso, las personas integrantes de la Experiencia Samaritana hemos realizado las siguientes actividades:

- 1) En relación con el problema social de los Refugiados, organizamos una cena-coloquio-mesa redonda, el día 20 de enero, en la que participaron Carlos Askunze (Caravana de solidaridad), Javier Canivell (Abogado de CEAR) y Alba Sasía, junto con otras dos compañeras (Voluntarias en los campos de refugiados de Grecia). La cena fue un éxito de asistencia, destacando la presencia de numerosos jóvenes de nuestro Catecumenado, resultando muy interesantes todas las experiencias que nos trasladaron los invitados.
- 2) Bajo ese formato, el de cena-coloquio, el día 5 de mayo, de la mano de la Comunidad HAZIA, contamos con la presencia de Imanol Zubero, Profesor de Sociología de la UPV, y profundo conocedor de la problemática del trabajo-empleo, que nos ilustró sobre los retos y desafíos del trabajo en nuestro tiempo, en clave de solidaridad, desde una lectura creyente. Al igual que la anterior cena, el evento resultó interesantísimo, por cuanto además de las brillantes reflexiones del ponente, éste nos interpeló sobre nuestro modo de vida.
- 3) Pero sin duda alguna el trabajo de buena parte de los miembros integrantes de la Experiencia se ha llevado a cabo en el Proyecto EPELETAN. Una vez puesto en marcha, decidimos asumir buena parte de la logística y de la animación del Proyecto. Y en su gestión y ejecución, la presencia de los "samaritanos" durante todo el curso ha sido muy significativa, cumpliendo así uno de los objetivos de la Experiencia: el fortalecimiento del compromiso como elemento imprescindible de nuestra vida cristiana.
- 4) Hasta aquí la Experiencia samaritana, que llega a su final. Ha quedado pendiente una última reunión a fin



de evaluar qué ha supuesto para los integrantes estos dos cursos de aprendizaje samaritano.

EXPERIENCIA CALASANZ

Berna Arrabal

Este curso hemos propuesto la Experiencia CALASANZ para ayudarnos a vivir las claves escolapias del Año Jubilar Calasancio en el que estamos inmersos: "Educar, anunciar y transformar" desde la mirada de los niños, niñas y jóvenes, especialmente desde los más pobres. Tratamos de hacerlo a través de tres objetivos principales:

- Favorecer el encuentro personal y comunitario con la vida y la obra de José de Calasanz.
- Descubrir las intuiciones clave de Calasanz para el impulso de la misión escolapia y su actualización hoy: educar, anunciar y transformar.
- Facilitar nuestro crecimiento vocacional tras los pasos de Calasanz a la luz de esta Experiencia.

Hemos propuesto más de diez acciones posibles, de las que hemos realizando conjuntamente las siguientes:

1. Aumentar nuestra participación en el encuentro de las Fraternidades Provinciales de Emaús y Betania, que tuvo lugar en Valencia el sábado 4 de marzo de 2017 y al que asistimos 12 personas. Ya hubo ecos

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

de lo estimulante que fue para los asistentes creciendo en conciencia de la “catolicidad” de nuestra identidad como fraternidades escolapias.

2. Participar todas las comunidades en la sesión formativa sobre la espiritualidad de Calasanz que preparó Antonio Lezaun en tres sesiones del 6 al 8 de marzo, y que tuvo una valoración muy positiva y ha dado pie a una interesante reflexión posterior por comunidades coordinada por el Consejo Local.
3. Realizar un retiro de Peralta del 26 al 28 de mayo para ayudarnos a conocer con más profundidad a Calasanz y personalizar el contraste de todo ello con nuestra experiencia cristiana, al que acudimos 5 personas. En un próximo Papiro podréis leer testimonios de los asistentes animando a no perder la oportunidad de compartir con Juanan Frías y Javier Sánchez unos días en Peralta para conocer el lugar y desde él profundizar en las claves de vida de Calasanz.
4. Leer de libros de interés (“Espiritualidad y pedagogía de San José de Calasanz” (ensayo de síntesis), la Biografía de Calasanz de Severino Giner, “15 días con Calasanz” y “Calasanz acompaña a los laicos” de Miguel Ángel Asiain, etc.) disponiendo de unos cuantos ejemplares para ello en el despacho de Apri. Además, varias comunidades han empleado en distintos momentos del curso el libro de “Pasión por la Misión” de Javi para formación y/o retiros.
5. Realizar un viaje a Roma, previsto del 15 al 20 de agosto con participación de 47 personas (de ellas, 23 niños), no sólo de Bilbao sino también de Vitoria y Pamplona. Leeremos también en un próximo Papiro testimonios de los participantes, que seguro que nos animan a realizar un viaje así.
6. Compartir en la pequeña comunidad el plan personal, el desarrollo y los frutos de esta Experiencia.

Tampoco debemos olvidar otras acciones bien interesantes que se han realizado a lo largo del curso como, por ejemplo, las de Calasanz+ en nuestro Catecumenado o el Congreso de Educación organizado por la Orden en Chile, etc.

Desde Hazia valoramos muy positivamente el desarrollo de esta Experiencia, pues creemos que ha ido permitiendo a sus participantes avanzar personalmente en los objetivos arriba indicados, así como contagiar esa inquietud al conjunto de la fraternidad. El Año Jubilar continúa y aún nos propondrá nuevas acciones bien interesantes que aprovechar el curso que viene. Hasta entonces, no dejemos de aprovechar el verano para continuar aprovechándolo.



ITAKA KUTXA

La comisión Itaka-Kutxa

Un curso más y ya van casi 15, desde que a finales del año 2002 surgió Itaka-Kutxa seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que merece la pena ser tenidos en cuenta:

- El capital con el que se cuenta a finales de mayo del año 2017 asciende a la cantidad de 24.000 € y es gracias a las aportaciones de 6 personas de la Fraternidad.
- En estos años se han concedido un total de **30 préstamos**, cuyo valor global asciende a **214.450 €**.
- En concreto, en este **curso 2016-2017**, es la primera vez que no se concede ningún préstamo, aunque ya hay uno “apalabrado” para firmar en breve. Bien es cierto que debido a los préstamos anteriormente concedidos no había saldo para conceder uno nuevo.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Cebete resaltar en este curso la devolución de gran parte de un préstamo concedido que ya había excedido el plazo de devolución inicialmente establecido.

ITAKA-KUTXA	Curso 2.016 – 2.017	TOTAL 2.002 – 2.017
Nº de préstamos	0	30
Importe concedido	0 €	214.450 €

Estos breves datos nos confirman que la puesta en marcha de un instrumento financiero para necesidades puntuales de tesorería como es Itaka-Kutxa ha sido y es bueno para nuestras comunidades, y además es una forma muy concreta de participar y visualizar el compartir comunitario.

Aprovechamos este informe para recordar una vez más las dos particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Con el descenso paulatino del euribor hasta llegar a ser negativo, el tipo de interés mínimo en los actuales préstamos es del 0,25%.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano, Jon Berrocal y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud....y por supuesto para pedir un préstamo.

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE NUESTRA IGLESIA

Quinto Plan Diocesano de Evangelización V PDE “¡Salid al encuentro! – Atera bidera” (Mt 25,6)



¿Qué es un Plan Diocesano de evangelización (PDE)? Es un proyecto, que pretende, a corto o a medio plazo, **intensificar la promoción de algunos aspectos de la evangelización**.

Estamos trabajando con planes cuatrienales (2014-2018).

Un Plan de Evangelización no explicita todas las actividades pastorales que debe desarrollar una parroquia, una comunidad, un movimiento apostólico, un colegio cristiano, una unidad pastoral, una delegación diocesana o la diócesis como tal. El Plan fija una clave y adopta unas perspectivas que deben iluminar nuestras actividades pastorales; señala unos campos preferentes de nuestra actuación.

El **V Plan Diocesano de Evangelización** opta por una Iglesia en salida, acogiendo la invitación del papa Francisco. Ese es el distintivo, el espíritu del Plan. Para ello se dedicó un año a discernir los retos y las llamadas de la realidad social y eclesial. Dicha salida de carácter misionero se ha querido centrar en tres ámbitos: **apertura a Dios (espiritualidad), salida a las periferias (servicio) y encuentro entre nosotros (comunidad)**.

Tras el proceso de discernimiento realizado en los diversos ámbitos, los responsables pastorales han ido elaborando las programaciones correspondientes, tratando de tener en cuenta

los resultados y propuestas del proceso mencionado.

A partir de la síntesis de lo recogido en ese primer año del Plan, los Consejos Diocesanos (Presbiteral y Pastoral) han llevado a cabo su propio discernimiento para proponer al Obispo las líneas de actuación prioritarias para la diócesis en los próximos años. No han de entenderse como algo añadido ni mucho menos sustitutorio de lo ya descubierto y concretado en cada lugar. Más bien tratan de enmarcarlo y, llegado el caso, complementarlo. De hecho brotan de las aportaciones dirigidas a la diócesis por los grupos en el año de discernimiento.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Acciones a destacar especialmente en este curso 16-17:

- Comenzó el curso pastoral 16-17 con las **jornadas “Goazen”** en la parroquia del Carmen (Indautxu) durante los días 27 y 28 de septiembre.
- Programa del Goazen:
 - Charla de Elisa Esteve “Cómo el Padre me ha enviado, así os envío yo”.
 - Eucaristía de inicio del curso pastoral en la catedral.
 - Talleres:
 1. Nuevos lenguajes en la acción pastoral.
 2. Incidencia del cambio cultural en la familia.
 3. Espiritualidad del seguimiento.
 4. La acción caritativa y social, espacio privilegiado para la evangelización.
 5. La dimensión sanadora de la fe.
 6. Comunión responsable en la misión.

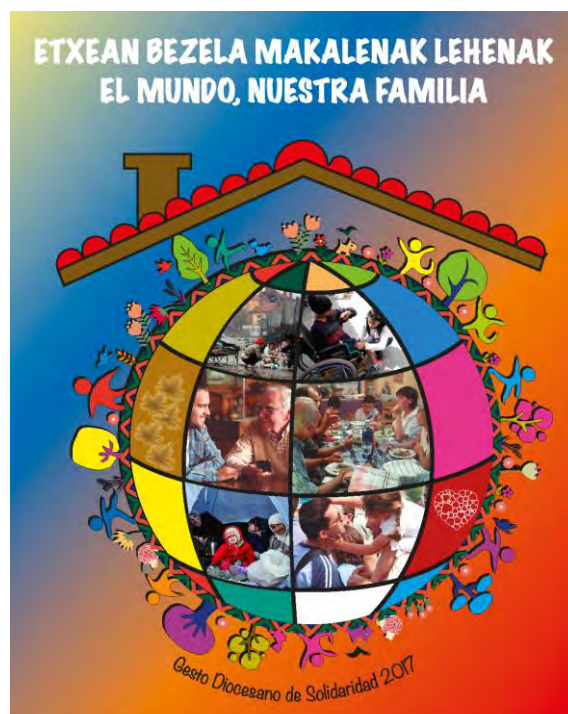


- Se ha creado y difundido el **documento “La familia sujeto de evangelización”**:

- **Encuentro de moderadores de los grupos de discernimiento del V PDE**: Con el objetivo de revitalizar y evaluar la marcha del V PDE se ha pasado una encuesta a las personas que tomaron parte en el Goazen 16 y a los moderadores de los grupos de discernimiento del V PDE que hay por toda la diócesis. Con los datos de la encuesta se realizó un encuentro de moderadores el 13 de mayo.

- **Gesto Diocesano**, el 31 de marzo bajo el lema “**Etxean bezala makalenak lehenak / el mundo nuestra familia**”.

- Gesto mantiene las dos versiones de años anteriores: la **escolar** por la mañana y la **general** por la tarde.
- La escolar llega al final de la Semana de Cine Ikusiz ikasi. Alumnos y profesores se **concentraron** en la **Plaza Elíptica (Moyúa)**, a las **9:30 de la mañana**, para iniciar desde allí la marcha hasta los cines Zubiarte, donde se proyectaron las películas relacionadas con la temática del Gesto.
- La versión de la tarde constó de dos partes:
 - **Txokoz txoko – Ruta de la solidaridad**: posibilidad de conocer **programas e instituciones al servicio de los más desfavorecidos** entre las 5 y las 7 de la tarde.
 - **Concentración y gesto público** a las 19:30 en el Arenal.
- Como todos los años, el Gesto de Solidaridad quiere ser un signo público y colec-



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

tivo que propone la austeridad de vida y la solidaridad con los más castigados por la crisis (texto del V PDE).

Para impulsar el V PDE existe la “**comisión de seguimiento del IV PDE**” de la que formamos parte:

- Angel María Unzueta (Vicario General)
- Dorleta Alberdi (Medios de comunicación de la Diócesis)
- Javi Oñate (Director del Instituto Diocesano de Teología y Pastoral)
- Alex Alonso (Párroco de Ermua)
- Carlos Bargos (Director Cáritas Diocesana Bilbao)
- Blanca Villanueva (Juventud Diócesis Bilbao)
- Jon Ander Zarate (Kristau Eskola)

MESA DE JUVENTUD DEL SECTOR DE ABANDO ALBIA

Álvaro Galilea

Un año en el que avanzar en pos de la unidad. Un año de reuniones mensuales en las distintas parroquias. Aunando fuerzas, compartiendo vivencias de cada parroquia. Estamos ilusionados, muchos jóvenes con aún más ganas de hacer muchas cosas. Que alegría es poder hacer convivencias, rastrillos, actividades por el barrio y muchas más cosas. Saber que el mensaje de Jesús sigue siendo transmitido con toda la juventud. Hay que seguir trabajando en ello. Siempre con ilusión y ganas.

Esto es una visión que compartimos en la mesa de juventud de Abando-Albia. Sigamos en ello, pues todavía queda mucho por hacer.



ALKARTEGI – MESA DE COMUNIDADES DE LA IGLESIA DE BIZKAIA

Iñaki Lecumberri

Empiezo este artículo con un poco de historia, para aquellas personas a las que esto de la Mesa de Comunidades les suene a algo lejano...

Alkartegi – Mesa de Comunidades es un proyecto de coordinación y de comunión eclesial, que nació, allá por 1985, por impulso del Secretariado Diocesano de Juventud y de las propias comunidades que desde sus inicios comprendieron esta iniciativa como vehículo necesario para caminar hacia una Iglesia Comunidad de Comunidades,



en línea con lo aprobado en la Asamblea Diocesana y en sus Planes de Evangelización. Unos años más tarde fue el propio Secretariado Diocesano de Juventud el que solicitó que la

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Mesa funcionara de manera autónoma dado que, decían, la realidad de las comunidades superaba el mundo estrictamente juvenil.

En estos momentos las comunidades que formamos la Mesa somos: Bidari, Adsis, Ailedi, Fraternidad Escapla Emaús (Itaka), Acción Solidaria, Fe y Justicia, Verbum Dei, Ibarrekolanda, Ibiltari, Andra Mari de Atxeta, CES y La Salle y la última incorporación de Betania.

Los **objetivos** que la Mesa de Comunidades ha venido persiguiendo en su andadura son:

- Ser lugar de encuentro y de comunión de las comunidades de Bizkaia.
- Servir de apoyo decidido a los grupos de referencia y comunidades nacientes, y a aquellas en proceso de consolidación.
- Tratar de dar a conocer la realidad comunitaria dentro de la Diócesis.
- Constituir una presencia conjunta en el ámbito de la Pastoral Juvenil, como punto de referencia de estilo comunitario.
- Establecer una presencia pública puntual, en función del compromiso transformador de las comunidades.

Las actividades en torno a las cuales la Mesa va organizando su trabajo a lo largo de cada curso son éstas:

- Una reunión quincenal.
- Un encuentro anual de las comunidades presentes en Alkartegi, y de otras experiencias comunitarias que participan en este encuentro (consistente de manera alternativa en una asamblea – conferencia o en la celebración conjunta de Pentecostés).
- Diálogo acerca de la vida de las comunidades en torno a diversos temas de interés común: la vida de cada comunidad, su espiritualidad, la comunicación de bienes, su estructura comunitaria, la iniciación cristiana y a la vida comunitaria de adolescentes y jóvenes... (para que nos entendamos, éste sería el “plan de formación” que trabajamos en nuestras reuniones quincenales, además de los asuntos propios de cada momento del año).
- Intercambio y comunicación de materiales e informaciones: charlas y mesas redondas ,retiros espirituales, celebraciones compartidas...

Otro de los retos de la Mesa es participar y liderar el **Consejo Diocesano de Comunidades** con el fin de que vaya asentándose en el organigrama diocesano y vaya siendo valorado cada día más en el seno de nuestras propias comunidades y de la Iglesia.

Al día de hoy las comunidades que integran el Consejo son: Andra Mari de Atxeta, Com. Eclesiales DOD, La Salle, Fe y Justicia, Sal y Luz, Neocatecumenales, CVX, Focolares, Ailedi, Sem. Pueblo de Dios, Renovación



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Carismática, CES, Silense de Oración, Adsis, Bidari, Fraternidad Escolapia Emaús (Itaka) y Zurbaran. Hay alguna otra que está acercamiento al Consejo.

Por aclarar la existencia de ambas realidades (Mesa y Consejo): la Mesa es un lugar de encuentro, de comunión y de comunicación de la vida, que parte de las propias comunidades y como tal ya tiene su pleno sentido. Fue la propia Mesa la que solicitó en su momento a la Diócesis un lugar de corresponsabilidad en el organigrama diocesano, del que nos habíamos visto apeados tras separarnos del Secretariado de Juventud, y en respuesta a esta petición y al interés manifestado por otras comunidades y el propio Obispado se constituyó el Consejo de Comunidades. El Consejo sería el órgano de corresponsabilidad y de información con otras comunidades, con la Diócesis y sus diversos organismos, con un carácter más institucional. Como tal tiene participación en el **Consejo Pastoral Diocesano**.

La propia dinámica de reuniones y encuentros de ambas plataformas hace que esto siga siendo así. Otras dificultades parten del elevado número de experiencias comunitarias que integran el Consejo: si bien aporta una mayor pluralidad, esa misma pluralidad hace que los avances sean más difíciles y complicados. Por otra parte, esas dificultades son, al mismo tiempo, una de las grandes riquezas del Consejo y suponen un auténtico reto para el futuro próximo. En la medida en que una mayor sintonía entre todas las comunidades se vaya haciendo realidad, el objetivo de Comunión que todas compartimos se irá haciendo más cercano.

La actividad central del final de curso ha sido la preparación del encuentro de comunidades.

Con el lema, “Mi comunidad, tu comunidad, nuestra Iglesia, nuestro mundo”, el pasado 6 de mayo, tuvo lugar en el **Colegio Escolapios de Bilbao**, el **encuentro anual de las comunidades laicales de Bizkaia** en el que participaron alrededor de 150 personas en representación de los más de 1.200 laicos y laicas que comparten fe y vida en pequeñas comunidades.

El lema de la convocatoria quería servir de **impulso a una Iglesia entendida y vivida como comunidad de comunidades**, en línea con los planteamientos del aún vigente Vaticano II y de las mucho más actuales palabras de Francisco, el Papa con “olor a oveja” que tanto necesita nuestro mundo”.

Comenzó el encuentro con una charla para orientar el trabajo en grupos y en el mismo, se pudo hacer patente la amplia **diversidad de carismas y realidades comunitarias**. En la reflexión se constató, entre otras cuestiones, que “una comunidad que no sale afuera y se hace presente en el mundo para que pueda visibilizarse el Reino, es una comunidad, una Iglesia, llamada a su disolución”.

Salieron en esa charla una serie de retos que pueden servir a modo de reflexión para nuestras comunidades:

- El acento debe ponerse en las personas. La comunidad, como ente en sí misma, no existe: sólo existe si las personas que la integramos somos capaces de construirla entre tod@s.
- “Ved cómo se aman”.
- No encerrarnos en nuestra comunidad: salir fuera, abrirse a otros, buscar, conocer, identificarse, reconocerse... Hoy y aquí. Y desde ese reconocimiento trabajar juntos allí donde coincidamos (trabajo, cuadrilla, Iglesia, ONGs, sindicatos, partidos...).
- Buscar y activar las sinergias intercomunitarias.
- Buscar estrategias en la vida comunitaria para lograr la implicación de tod@s en la construcción de una Iglesia comunidad de comunidades.
- Visibilizar las pequeñas comunidades y presentarlas como un motor de transformación de la Iglesia hacia el Evangelio de Jesús. Es tarea de tod@s, no sólo de algunos cuando les toca estar un tiempo en la Mesa o en el Consejo de Comunidades. Es muy fructífera esta presencia para identificarse con este reto general.
- Impulsar el estilo comunitario de pequeños grupos y reclamarlo a la diócesis en este V PDE. Resulta imprescindible el papel de nuestra gente en los Consejos diocesanos y de la UPAs.
- Tod@s debemos participar del compromiso transformador en el mundo y lo hacemos desde nuestra comunidad y también personalmente.
- Nos reconocemos un@s a otr@s como miembros de las comunidades en las variadas plataformas de tarea social y política. Y buscamos sinergias de actuación personales y comunitarias.

Tras la reflexión se buscaron algunos caminos de trabajo coordinado e implicativo, “para que todos seamos los constructores de esa Comunidad de Comunidades que pretendemos de nuestra Iglesia”.

Como colofón a la tarde “muy intensa y participativa”, se celebró una Eucaristía que visibilizó “que las comunidades laicales de la Iglesia en Bizkaia están muy vivas y con ganas de seguir edificando con sus manos la Iglesia y el Mundo del futuro”.

Colegio

Amaya Lecumberri

Este curso hemos dado pasos importantes y significativos en la renovación de metodologías y formas de evaluación: aprendizaje basado en proyectos, programaciones basadas en situaciones problema, implantación de dispositivos móviles, aprendizaje significativo, relación educativa y rol del profesorado...Lo hemos hecho en línea con las propuestas que nos llegan desde el Departamento de Educación y la Provincia escolapia de Emaús: enfoque de competencias, Proyecto Suma y Sigue, curriculum digital, Heziberri2020,...Todos estos pasos

innovadores no tendrían sentido si perdemos de vista los elementos educativos que nos identifican y por los que somos centro referencia: nuestros cinco pilares de los que surgen las finalidades educativas, el Proyecto Educa+Heziago y el Decálogo 10 causas en el que recogemos las características que deben guiar nuestra labor docente.

Un buen reflejo de lo trabajado en esta línea de avance e innovación lo podéis ver en la página web del colegio <http://www.bilbao.escolapiosemaus.org/es>. Os invitamos a entrar en ella porque es un buen resumen de todas las actividades y acciones que hemos desarrollado a lo largo del curso.

Educamos en todos los sentidos y a pleno tiempo y para darse cuenta de ello solo hay que darse una vuelta por el colegio los fines de semana. Sábados y domingos el patio se llena con niños, niñas, jóvenes y familias que disfrutan de los deportes y las actividades de los grupos del movimiento Calasanz.

Un hito importante del curso ha sido la celebración del Año Jubilar Calasancio con motivo de los 400 años de las Escuelas Pías y los 250 años de la canonización de San José de Calasanz. Tenemos sobrados motivos para estar agradecidos y por eso lo hemos celebrado con múltiples actividades y actos festivos.

El grupo de Misión compartida del colegio en sus reuniones de los viernes, contribuye especialmente con sus reflexiones y aportaciones para enriquecer este gran proyecto educativo.

Os dejamos una muestra de nuestra gran riqueza y nuestro mayor tesoro, las personas que formamos parte de la comunidad educativa.





PASTORAL ESCOLAR

Iratxe Meseguer

Este año hemos velado por la pastoral escolar el equipo formado por Iratxe Meseguer (coordinadora de pastoral), Jon Ander Zárte, Juanjo Iturri, y Apri. Nos hemos reunido semanalmente los martes de 12:45 a 13:45.

La función de este equipo es velar por la pastoral escolar, intentado coordinar e impulsar todo lo que vamos haciendo en las clases de religión, campañas y acciones más pastorales con el alumnado y el profesorado.

Los temas que hemos estado trabajado y en los que hemos invertido nuestras fuerzas han sido los siguientes:

- Poner en marcha y acompañar Otoitz Bidean, junto al equipo de Fedetik Federa. Las tres clases de 5 urte y las tres clases de 1º primaria han tenido un momento de oración cada 15 días con una amatxu/aitatxu voluntaria. Durante todo el año, 6 personas han estado colaborando en esta nueva iniciativa, acompañadas por el equipo de Fedetik Federa. ¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a

estos niños y niñas de poder iniciarse a la oración de una manera tan bonita!

- Acompañar y gestionar la Credihora, una oportunidad en Bachillerato para innovar en la clase de religión y aportar en Educa+/Hezi+
- Animar y acompañar para que la clase de religión participe en los proyectos que se organizan y en las nuevas metodologías.
- Reflexionar sobre cómo revisar y rehacer los

criterios de

evaluación de la clase de religión en todas las etapas.

- Recoger las programaciones de religión de todas las etapas, para elaborar una programación secuenciada y con sentido para cada curso.
- Favorecer, animar y acompañar las semanas y campañas de Educa+/Hezi+: Calasanz, Navidad, Paz, Rastrillo, Vocacional, Banco de alimentos...
- Este año se ha cuidado de manera especial la Semana Vocacional, enmarcada dentro de la celebración del Año Jubilar Escolapio.
- Velar para que se cuiden y se celebren los momentos litúrgicos del año
- Organizar y acompañar las celebraciones de cada clase a lo largo del año (6-7 al año)
- Preparar y velar por la oración de la mañana en todo el colegio.
- Coordinación con Fedetik Federa y nuevos pasos a dar



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

para reforzar la oración.

- Acompañar al profesorado de religión en su labor educativa y pastoral.
- Coordinación con el resto de colegios de la Provincia, a través de una reunión mensual de coordinadores de pastoral.

SEMANA VOCACIONAL 16-17

La semana vocacional de este curso 2016-17 se ha enmarcado en un contexto muy especial el año jubilar escolapio.

Durante esta semana queremos destacar y conocer mejor la vida religiosa y el ministerio sacerdotal. Durante esta semana hemos realizado las siguientes actividades:

- Para toda la comunidad cristiana escolapia: eucaristía, oraciones...
- En todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento. Este año, de manera especial, hemos querido animar a toda la comunidad educativa a realizar actividades más allá de las clases de religión.
- El viernes celebramos un acto especial de todo el colegio, enmarcado dentro del Año Jubilar. Nos juntamos todos/as en el pabellón y celebramos el cumpleaños de Calasanz, con tarta y todo! ¡Gracias al coro y a los de danzas vascas por la actuación que nos regalaron!
- Entre semana en todas las etapas del proceso educativo se han realizado juegos o reflexiones, acordes a la edad de los miembros de los grupos, sobre la vocación sacerdotal, ¿A qué nos llama Dios?, hemos conocido testimonios y proyecto escolapios...
- Durante toda la semana los miembros de Bidean II y catecumenado han recibido vía email o redes sociales oraciones y reflexiones vocacionales.
- El sábado 13 de mayo celebramos el año jubilar escolapio con un acto festivo llamado "Jubilaldi". Consistió en:
 - Oración de todos los miembros de los grupos las 16:30 organizada por los federales de cada etapa del proceso.
 - De 17:00 a 18:30 Juegos con tinte vocacional preparados por los monitores y los Bidean-Mugitzen.
 - Obsequio de una camiseta del movimiento Calasanz a cada uno de los miembros de los grupos.
 - Eucaristía de la comunidad cristiana escolapia a las 19:00 organizada por el PK (coordinadores de cada una de las etapas del proceso).
 - Chocolatada y música en el frontón a las 20:00

Rogamos a Dios por que suscite entre nosotros las vocaciones sacerdotales, nos ayude a cada uno de nosotros a avanzar en nuestra vocación cristiana y damos gracias a Dios por los religiosos escolapios.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

CONVIVENCIAS

Jon Ander Zarate

Al igual que en cursos anteriores hemos continuado realizando y cuidando las convivencias del colegio.

Esta actividad se oferta al alumnado, clase a clase, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato.

El objetivo de las convivencias es que los alumnos cuenten con unos días de:

- **Encuentro consigo mismo.**
- **Encuentro con los demás.**
- **Encuentro con Dios.**

En las convivencias podemos apreciar ese caminar conjunto y entremezclado de la pastoral del colegio, en el horario académico y fuera de él, entre el colegio y la red Itaka-Escolapios, ya que sin el apoyo de una de estas dos entidades no podríamos llevar adelante las convivencias tal y como las conocemos.

Debemos agradecer, y no nos cansaremos de hacerlo, el esfuerzo realizado por cada uno de los monitores, ya que posibilitan al alumnado del colegio el que cuenten con unos días de convivencia y experiencia de Dios.



	1º ESO A	1º ESO B	1º ESO C
Chavales	32	25	29
Monitores	Alberto Prieto, Nora Matia, Mikel Rico ,Iván Díez, Paula Aguirrezabaldegi	Andoni García, Marta Elias, Sara Etxeandia, Ane Castro, Ainhoa Silió, Inés Aranguren	Andoni García, Itxaso Mendez, Jon Martinez, Amaia Prieto, Amaia Ruiz-Longarte

	2º ESO A	2º ESO B	2º ESO C
Chavales	32	28	26
Monitores	Alberto Prieto, Ibon Ojanguen, Mikel Rico, Begoña Iribar	Alberto Prieto, Gerardo Arriola, Nerea Altuna	Alberto Prieto, Ibone Onaindia, María Gago, Gonzalo Rodriguez

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

	3º ESO A	3º ESO B	3º ESO C	3º D
Chavales	27	26	27	12
Monitores	Ana Ortiz, Irune Martínez, José Miguel Vega y Jon Ander Zarate.	Cristina García, Sergio García, Rubén Sanchez y Jon Ander Zarate.	Jon Martínez, Gonzalo Rodríguez y Jon Ander Zarate	Mónica López y Jon Ander Zarate

	4º ESO A	4º ESO B	4º ESO C
Chavales	21	26	26
Monitores	Unai Etxebarria, Jon Martinez, Iñigo Fernández, Gonzalo Rodríguez y Jon Ander Zarate.	Leire Mejuto, Cristina Elias, Xabier Sierra y Jon Ander Zarate.	Nerea Asensio, Mikel Rico, Ibone Onaindia y Jon Ander Zarate.

	1º Bachillerato A	1º Bachillerato B	1º Bachillerato C
Chavales	28	32	25
Monitores	Ana Ortiz, Gonzalo Aldekoa y Pablo Santamaría.	Joseba Palma, Imanol Silió, Andrea Castro y Pablo Santamaría.	Cristina García, Mikel Rico y Pablo Santamaría.

	2º Bachillerato
Chavales	52
Monitores	Pablo Santamaría, Joseba Palma, Arrate Presilla, Alvaro Galilea, Dani Miñambres

También recordamos que es una actividad voluntaria y que del total de alumnos convocados **un 86,65 % asistió**.

Itaka – Escolapios Bilbao

LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ

ZIDOR de 2:

Gerardo Arriola

Otro año más, los pottokittos llegamos a la recta final de nuestro inicio como los pequeños del colegio. Han sido 53 pequeños intrépidos que han conseguido graduarse de la academia Pottoki. No han estado solos, los monitores hemos estado ahí al pie del cañón, o mejor dicho, al pie del basoa (bosque) y del lakua (lago), para ayudarles.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

La dinámica con los chavales/as ha sido de dos actividades semanales, una de ellas todo el grupo junto los lunes y martes o miércoles a elegir, de 5:20 a 6:30 h. Hemos realizado además 3 excursiones, una por trimestre, y otras actividades temáticas como San José de Calasanz, la semana de La Biblia, el PIN, la Globada o el Rastrillo entre otras. Concienciados de la importancia de la visión de proceso, hemos procurado no sumergir a los chavales en demasiadas aventuras, para lo cual, hemos renovado la dinámica del año pasado, que nos permitía intercalar semana a semana canciones, juegos, deportes y talleres con un mismo hilo conductor. Como recién llegados al bosque y al lago Pottoki, los Zidor II han recibido mensajes cada semana de un habitante de la aldea. Generalmente, estos habitantes (pottokis y pottokinas con distintas habilidades) nos han encomendado tareas, juegos o pruebas, que nos preparaban para la prueba final. Esta metodología, ha permitido no sólo variar el formato de la actividad, sino además motivar a los chavales para un objetivo a corto plazo, inmersos en un marco en el que pudiéramos dar



juego a valores como la multiculturalidad (con Pottoki Canario desde las Islas Canarias), la cultura propia (con Euskalttoki), o la importancia de la conciencia ecológica (con Pottoki ecologista). Las

actividades han sido muy bien aceptadas, dando la vivencia de un esqueleto común entre semanas totalmente distintas. Algunas actividades, no venían organizadas por Pottokis, sino que por su relevancia especial eran propuestas por sus propios monitores. Hemos pretendido cuidar así las semanas de La Biblia, o las relacionadas con Campañas del colegio y los deportes. Y es que, Zidor II también pretende ofrecer una iniciación deportiva a los Pottokittos, fomentando la confianza en sus propias capacidades, el desarrollo de su psicomotricidad y el espíritu del juego en equipo.

Mencionar por su especial aceptación entre los más pequeños que un año más hemos ido al PIN con los Zidor III (gracias a la ayuda de todo el ER y la colaboración de los Bidean II). Hemos conocido Unbe en nuestra primera excursión, hemos conseguido llegar tras 5 años a La Peña y Montefuerte, y hemos recorrido la costa desde Bidezabal a Sopelana donde pudimos mojar los pies, en una de las excursiones más bonitas. La evaluación del año ha sido muy positiva. Hemos trabajado duro como ER siempre desde el amor a los chavales, con sus momentos de mayor y menor motivación. Conscientes de nuestras limitaciones y de que aún nos queda mucho por aprender también como monitores y coordinador, aún no sabemos cómo acabará el trimestre, y si podremos graduarnos y pasar a ser pottokis mayores de la aldea, pero seguro que el año que viene seguirá la aventura...

ZIDOR 3º y KOSKORRAK de 4º de Primaria

Monika López

Este año, la etapa de Zidor-Kos la forman por 103 niños y niñas, 13 monitores y monitoras y 1 asesora. 50 Zidor III y 53 en KoskorraK.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

La gran novedad de este año ha sido la multiplicación de los grupos. Por una parte Zidor III Lakua y Basoa, por la otra Koskorak Arraiz y Koskorak Betsaide.

Como el año pasado, hemos tenido que doblar algunos de los cargos para facilitar el funcionamiento (uno por rama) por lo que este año contamos con dos ecónomos, dos virtual aukera,...

Tanto en la aldea como en la selva estamos viviendo un montón de aventuras con las que nos divertimos, conocemos a Aita, aprendemos valores y descubrimos el mundo que nos rodea.

Otra de las grandes novedades dentro del ER este año es el cambio de metodología en Zidor III. Hemos diseñado una nueva planificación en la que en cada mes hay:

- Una semana del deporte.

Cada mes va variando aunque hemos mantenido el baloncesto, el balonmano y el fútbol. De esta manera acercamos a los más pequeños y pequeñas de la etapa al multideporte.

- Una semana de valores. Trabajamos las diferentes campañas, semanas vocaciones y semanas de Jesús donde vamos conociendo y viviendo diferentes enseñanzas de Jesús.
- Dos semanas de juegos y talleres.



Resumiendo lo que ha sucedido este año en la aldea, comenzamos presentando los cambios al grupo, trabajamos diferentes deportes con la ayuda de algún monitor y entrenador, construimos un Belén que luego pudimos enseñar a los aitas y amas. Cerramos al trimestre yendo al PIN con los pottokittos del bosque. En el segundo trimestre iniciamos una bonita "excursión Intercontinental" viajando todas las semanas a conocer un país diferente y sus costumbres y cultura gracias a los juegos, cantos y deportes. Por último, hilando con todos los deportes hechos y de cara al campamento, hemos iniciado una pequeña aventura gracias a Mérida y Hércules en la que nos preparamos para los juegos olímpicos de verano en los que vamos a disfrutar muchísimo

Esto año en koskorak comenzamos conociendo a Akela, los lobatos y a los animales que viven en la selva, de hecho, Baloo nos pidió ayuda para llevar a Mowgli a la aldea de los humanos ya que Shere-Khan quería comérselo. Al comienzo del segundo trimestre fuimos seleccionados por la escuela de artes escénicas para realizar un casting, debíamos de representar "el libro de la selva", lo hicimos tan bien que nos dieron un carnet que nos identifica como actores/actrices. Para acabar el trimestre fuimos de campamento a Lezana de Mena, donde pudimos disfrutar de una comida junto a todas las familias. Actualmente el pueblo de Moora está siendo convertido en juguetes y nos han pedido nuestra ayuda para encontrar los ingredientes par devolverles a su estado natural.

Para terminar este año solo nos quedan las primeras experiencias para ambos grupos, el primer campamento para los pottokis de Zidor III en Lekun-Etxea y el primer campamento en Trueba para los Koskorak, durmiendo en tiendas de campaña.

KASKONDOAK de 5º y 6º de Primaria

Asier Municha

Este año en Kaskondoak ha sido un año totalmente inigualable. No solo por la multiplicación de grupos (de los que han surgido Koltiza y Cotero), sino porque las personas que han decidido vivir esta aventura a lo largo de este curso son únicas.

61 chavales decidieron dar un importante Paso y entrar en la locura de Kaskondoak 1, donde resulta muy improbable aburrirse y menos teniendo como acompañantes por parte de Koltiza a Aitor Oyanguren, Ibon Oyanguren, Ixone

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Guarrochena (medio curso) y Nora Matia (medio curso en sustitución de Ixone), y por parte de Cotero a Don Iñigo Fernandez, Cristina García y Asier Municha.

Estos pequeños comenzaron el año ayudando a las gentes de una pequeña e irreductible aldea gala, con las cuales aunaron esfuerzos, cantos y voces para ayudar a Asterix y a Obelix a expulsar al invasor romano. Si esta idea nos parece descabellada, más aun fue la reunión de druidas a la que acudieron en el campamento de navidad (en Lekun

Etxea), obteniendo como obsequio el Cantoral del Lobato.

En el segundo trimestre se les presentaron las ancestrales Máximas del Lobato, las cuales una malvada villana con nombre en clave "Hélix" les decidió robar. A lo largo del trimestre, los chavales fueron aprendiendo estas máximas gracias a un misterioso aliado que se hacía llamar "Æther", de manera que en el campamento de Semana Santa (en Lezana de Mena) ellos mismos pudieron restablecer por su puño y letra las máximas, además de



darle una lección a Hélix.

En el tercer trimestre los pequeños lobatos se están enfrentando al Priorato Oscuro, un grupo de seguidores de Hélix, que han acudido clamando venganza por nuestros actos. Pero los Kaskondoak, armados con nuestro valor y la verdad, les convenceremos de que sus actos son erróneos y que deben dejar de seguir a una líder y unos valores que solo acabarán perjudicándolos a ellos mismos.

Mientras tanto los lobatos de Kaskondoak 2, ya experimentados en esta etapa, comenzaban también su propia aventura bajo la compañía por parte de Cotero de Asier Virumbrales, Andrea Castro, Nora Matia (medio curso hasta que fue trasladada a Kaskondoak 1) y Diego Zurinaga (medio curso, en sustitución de Nora), y por parte de Koltiza de Jon Martínez, Gonzalo Aldekoa y Ane Olabarrieta.

El primer trimestre ayudaron a una científica, Giuseppa Stramaccioni, a investigar diferentes culturas de diferentes épocas. Una vez obtenido lo que quería, Giuseppa los traicionó, no obstante los ávidos Kaskondoak 2 utilizaron todo lo que habían aprendido sobre las culturas en este viaje para derrotarla.

En el segundo trimestre concursaron en "Lehenengo Basajaun Memoriala", un concurso sobre cultura y mitología vasca llevado por la P.A.P.S.S. Lo que no esperaban los lobatos era que el malvado Rachmanoff, villano que quería acabar con los scouts y la cultura vasca, se interpondría en su camino. Finalmente ambos grupos tuvieron que unir fuerzas para derrotar a Rachmanoff,



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

demostrando sus conocimientos sobre la cultura vasca y ganando el concurso, obteniendo como recompensa un diploma para el grupo y un eguzkilore plastificado para cada txabal.

Ahora en el tercer trimestre están trabajando el punto más importante en la vida de un lobato de Kaskondoak, la Promesa del Lobato. Trabajando los distintos temas semana a semana, los Kaskondoak 2 se preparan para vivir con especial intensidad este mágico momento.

Echando la vista a un futuro cercano, a los grupos les queda por vivir unos excepcionales campamentos de verano en Trueba, donde disfrutaremos de la naturaleza junto a Aita, el Gran Akela y especialmente los Kaskondoak 2, los cuales tendrán su primera Promesa, la Promesa del Lobato.

La evaluación del año es sin duda positiva. Hemos hecho un buen trabajo como ER trabajando desde los valores que queremos transmitir y desde el amor por nuestro compromiso, todo ello pese a las dificultades que nos ha presentado el año como el cambio a medio año de Nora por la ausencia de Ixone y la posterior incorporación de Diego o sin ir más lejos nuestras propias limitaciones, todas ellas dificultades superadas de las que hemos aprendido y seguiremos aprendiendo para ser cada día mejores Akelas.

Beti Prest

OINARINAK de 1º y 2º ESO

Mikel Rico

Todo comenzó allá por septiembre, cuando tras unas semanas de especulaciones y rumores, finalmente se descubrió en qué etapa daría el máximo cada uno de los monitores y monitoras. De esta forma, un nuevo año comenzaba en Oinarinak; un año repleto de novedades, caras nuevas y una gran ilusión por superar todas las expectativas de los chavales y chavalas.

Por un lado, la rama de Oinarinak I Eretza arranca de la mano de Ane Vadillo y Txejo, además de tener el apoyo de Juan en el primer trimestre. Oin I Valnera estaría formado por Irene y Pablo, contando además con Irune, quien llegó como fichaje estrella en el mercado de invierno. Este año se han llevado a cabo diferentes proyectos, pero buscando en todos ellos que los chavales y chavalas disfruten sin dejar de lado el verdadero sentido de crecer en lo individual y lo grupal, teniendo a Aita siempre presente. Entre los diferentes proyectos llevados a cabo se encuentra el de "Dejar huella", a través del cual se han realizado diferentes actividades como pintar el local, realizar un lipdub, cocinar comidas típicas de diferentes países... Del mismo modo, se ha llevado a cabo un proyecto llamado "OinTube", en el cual han tratado



diferentes asuntos trabajando en equipo, dejándolo además grabado para siempre. Y por último, estaría el proyecto de "Conocer Bilbao", en el cual los chavales han ido aprendiendo poco a poco más sobre su entorno y ciudad a través de actividades sobre las curiosidades e historia de esta. Sin duda alguna, una gran forma para trabajar la identidad de grupo, el sentirse parte de algo y el seguir creciendo conociendo cada vez más a Jesús.

Por otro lado, Oinarinak II Eretza iniciaba este nuevo año de la mano de Miguel, Nerea e Iñigo Lobato,

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

mientras que los Oin II Valnera estarían acompañados por Bego, María y Mikel. Ambos comenzaban con un proyecto muy relacionado, en el cual han ido conociendo lo que supone ser un scout a través de un concurso y poniendo prueba sus habilidades. En el segundo trimestre, ambos grupos realizaron el musical de "Mamma mia" y de "Disney", donde demostraron lo que supone trabajar en equipo y sufrir por que algo salga bien. Y para finalizar, en este último trimestre han conocido las diferentes leyes scout todo ello orientado a trabajar la promesa que realizarán en el campamento de verano. Sin ninguna duda, una gran forma de seguir dándoles diferentes responsabilidades y de que sigan creciendo junto al grupo.

Por todo ello, solo queda dar las gracias al equipo de superherOINas y superhéroes, quienes han dado todo y han sabido estar a la altura de las expectativas de los chavales y chavalas. Y sin olvidarse del gran Jon Ander, quien ha cerrado este súper equipo.

AZKARRAK de 3º y 4º ESO

Rubén Sánchez

Los 4 grupos de Azkarrak comenzamos este año muy motivados preparando la empresa del primer trimestre, en la que los chicos y chicas de los grupos prepararían diferentes actividades para la semana de Calasanz. Durante el primer trimestre todos lo pasamos muy bien haciendo las labores de preparación para las fiestas. En el campamento de Navidad, los Azkarrak I se fueron a Lezana de mena a trabajar para dejarla mejor de lo que la habían encontrado y a tratar temas de importancia para el grupo. Los Azkarrak II, en cambio, fueron al caserío de Trueba, en el que trabajaron duramente para dejarlo perfecto. En el también estuvieron tratando temas que les hicieron crecer como grupo.

En el segundo trimestre los Azkarrak I se dedicaron a trabajar diferentes países en los que se encontraban los Escolapios, estos países fueron México e India. Durante el trimestre los dos grupos se divirtieron tratando la cultura, gastronomía... de los dos países. Los mayores de la etapa tuvieron su primer contacto con el voluntariado en Tximeleta, ayudando a niños

con menos recursos a hacer los deberes y en la residencia de Sarrikue con los mayores de Bilbao. Durante este trimestre los Azkarrak II también hicieron una visita a los pisos de Aukera en la que conocieron a los chicos del programa y compartieron unos buenos momentos. El segundo trimestre acaba con los encuentros entre los grupos de Azkarrak de la provincia. Los bat se juntan en el colegio de Vitoria en las Jornadas Solidarias y disfrutan de juegos y actividades mientras muestran a los demás grupos el país que han preparado, los bi se juntan en el caserío de Lekun Etxea para disfrutar del Jesusen Bila. Finalmente los 4

grupos se juntan en el caserío de Lekun Etxea para disfrutar de unos días juntos y los mayores realizan un cluedo a los pequeños.

En el tercer trimestre los más mayores se dedicarán a preparar el proyecto personal que finalmente expondrán en el campamento de verano y los pequeños cogerán el relevo del voluntariado, en este caso apoyando solo con los más pequeños en Tximeleta. Los 4 grupos finalizarán su año en el campamento volante de Pirineos.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

BIDEAN de 1º y 2º Bachiller

Álvaro Galilea

Un año más, el ER de Bidean/Mugitzen ha tenido grandes retos. Y para hacerles frente hemos contado con un gran equipo. Por la banda central Irati Blanco y Xabi Sierra carrileando al grupo de Bidean bat Gorbeia. En el lateral a Leire Mintegi y Mikel Silio en el grupo bidean bat anboto. Y en el medio del campo Arrate Presilla y Gali moviendo la pelota con el grupo de Bidean bi. Y no podemos olvidar a los extremos Andoni García y Asier Mintegi en mugitzen bi. En el ataque tenemos a Andrea Zabala y Paula Jau con los Mugitzen bat. Y por último en la punta el *killer* asesor Pablo Santamaría.



Un buen equipo dispuesto a seguir acompañando a los cada vez más grandes grupos que entran en esta mágica etapa.

Todo comenzó con unas olimpiadas en Lekun etxea, y desde entonces no hemos parado. Fiestas de *Sanfran* animando el ambiente en el barrio. Conocer el local del nuevo proyecto de Aingura...

Hemos conocido lo que es el compromiso, un plan de gastos, el río de la ciudad, un proyecto de oración personal, hemos vivido la Pascua de forma intensa, preparado la campaña de Navidad, otro gran rastrillo en favor de Epeletan y Aingura. Campañas a favor del banco de alimentos. Reuniones de Bidean profundizando en los temas de interés, charlas, oraciones. Misas de grupo



Son tan solo algunas de las muchas actividades realizadas. Todo ello nos ha ayudado a seguir y creciendo como grupos, a seguir en el pie del y cañón y a querer seguir haciendo mas. Pero no hay que entretenerse más , que mucha es la mies y pocos los obreros. Hay que seguir trabajando.

CATECUMENADO

Joseba Alzola

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 14 monitores/as: Laura Hidalgo y Miryam García (**Cate 1**), Ainara Lamikiz y Alessandra Campo (**Cate 2**), Tomás Fernández y David Mateos (**Cate 3**), Igor Irigoyen y Bittor González (**Discer A**), Leticia Uriarte y Juan Ibarretxe (**Discer B**), Alberto Tobalina y Alberto Prieto (**Discer C**) y Joseba Alzola (**Opción**) y Juanjo Iturri (**consiliario y asesor**).

Hemos mantenido reuniones todos los jueves de 7:30 a 8:30. Semanalmente nos hemos dedicado a programar los



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

trimestres, seguir los grupos y chavales/as, así como a tratar temas que nos hayan parecido de interés, preparación de las campañas, semana vocacional...

Como viene siendo habitual hemos tenido tres jornadas especiales de trabajo:

La **primera jornada** tuvo lugar el pasado mes de octubre, nos juntamos como equipo junto a Pablo Santamaría para trabajar **como impulsar la Cultura Vocacional** en nuestros grupos y revisar los materiales con los que hacemos **revisión de vida** a nuestros chavales y chavalas.

La **segunda jornada** tuvo lugar el pasado 21 de enero en **Zaragoza**, en donde tuvimos un encuentro de formación para agentes de pastoral junto con los ministros de pastoral y otros responsables del Movimiento Calasanz, se revisó nuestra acción como pastores que intentamos hacer presente al Buen Pastor, reflexionamos sobre el momento pastoral en que nos encontramos y sobre cómo avanzar en las etapas de Bachiller y Catecumenado e impulsar más la pastoral vocacional a la vida religiosa.

La **tercera jornada** tuvo lugar el pasado mes de mayo, en donde repasamos los resultados de la encuesta que realizamos a nuestros grupos de catecumenado y dedicamos otro momento a trabajar los diferentes documentos que nos están llegando con motivo del próximo Sínodo y pensar como trabajarlo con el Catecumenado.



Entre otras tareas, **continuamos con varias reflexiones:**

- Concreción de la **jornada inicial del catecumenado** que solemos tener durante el primer fin de semana de septiembre.

- La **oportunidad de la movilidad e implicación con la misión** de nuestro catecumenado.

- **Destino común de los botes** de nuestros grupos de Catecumenado (este año con destino al Centro Cultural de Campeche – México)

Como fin de curso y como viene siendo habitual en los últimos años, celebraremos la **confirmación de nuestro grupo de cate 3 el 10 de junio** y bastantes miembros de los grupos se irán en verano a campos de trabajo de experiencia, además **Gaizka Virumbrales, Ixone Guarrotxena (Bolivia) Nerea Altuna (Nicaragua) Andrea Castro (Atambua) y Rubén Sánchez (Camerún)** de nuestros grupos de **Discer** marcharán un mes dentro de su experiencia **Ulises**.

EL PK

Durante este curso, el equipo que compone el P.K ha estado formado por Gerardo Arriola (como coordinador de Zidor 2º), Mónica López (Zidor 3º- Kos), Ixone Guarrotxena – Asier Municha (Kaskondoak), Mikel Rico (Oinarinak), Rubén Sánchez (Azkarra), Álvaro Galilea (Bidean-Mugitzen), Eder Amayuelas (acudiendo de vez en cuando como coordinador de Aingura), Andoni García (Oficina de Itaka) y Jon Ander Zarate (Coordinador Movimiento Calasanz).

Como novedad de este año, el PK se ha renovado con cuatro nuevos/as coordinadores/as, lo que ha enriquecido al PK de nuevas iniciativas, propuestas, planteamientos, innovaciones e ilusiones; sin olvidar la presencia de Aingura que nos ha enriquecido compartiendo su experiencia de trabajo con menores en el barrio de San Francisco.

Este curso, hemos seguido manteniendo el día y la hora respecto a años anteriores, manteniendo las reuniones todos los viernes del curso a las 16:00.

Zidor 2º - Zidor 3º	Basoa
	Lakua
KOS	Betsaide
	Arraiz
KAS	Kolitza
	Cotero
OIN	Valnera
	Eretza
AZK	Orhi
	Anayet
BID	Gorbea
	Anboto

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Una de las bases por las que seguimos apostando en este equipo, es por la visión global del proceso, manteniendo en todas las reuniones una actitud de interés por las diferentes novedades que suceden en nuestros grupos y aprovechando para dar nuestra visión y opiniones, aunque no nos influyan directamente con nuestros/as chavales/as.

Relacionado con esto, durante el curso, se han aprovechado varios momentos para organizar actividades conjuntas (Carnavales, Paso de Monitores/as y Chavales/as,...) y trabajar temas en común por E.Rs (manejo de la Intranet, la oración en Zidor – Kos, coordinación de actividades de ocio y tiempo libre en el Barrio de San Francisco entre Bidean - Aingura, la oración en Azk - Bidean ,...) valorándolo como algo muy positivo y enriquecedor para todos los E.Rs.

Al igual que en años anteriores, hemos mantenido un encuentro con los/as monitores/as - catequistas de la unidad pastoral de Abando-Albia (al cual asiste Álvaro Galilea como representante del Movimiento Calasanz). En esta ocasión hemos aprovechado para celebrar y compartir la eucaristía, un sábado de marzo, en la iglesia de San Francisco Javier, finalizando el encuentro con un pequeño lunch de manera mas lúdica.

También hemos velado por nuestra participación y coordinación en diversas redes como Euskalerriko Eskautak (representado por Xabier Sierra), Movimiento Calasanz general,...

Sin duda, otro plato fuerte de este año, ha sido la multiplicación de nuestros grupos en el Movimiento Calasanz, algo que ya fuimos perfilando el curso pasado y que este año hemos empezado a poner en marcha. Ha sido un año de planificar, innovar, coordinarnos, compartir las metodologías,

También resaltar la labor que se ha hecho desde este equipo por velar por el buen funcionamiento de los cargos repartidos entre los/as monitores/as del Equipo de Responsables, Coordinación entre Asesores/as y P.K, Formadores/as y Escuela, Fede Aukera y Ministerio de Fedetik-Federa, Ecónomos/as y Área de Gestión, Herri-Aukera y Aitzgorri Mendi Taldea,.

Por último resaltar algunos temas en los que hemos invertido mayor esfuerzo, tras la evaluación del curso pasado:

- Actualizar las Programaciones Básicas
- Preparación de actividades especiales y conjuntas (Paso de chavales, Carnavales, Campañas, Semana vocacional...)
- Renovación y actualización de materiales colgados en la Intranet
- Coordinar y actualizar las actividades que realizamos en nuestros grupos en campañas o acciones concretas (Campañas de Sensibilización, Semana Vocacional,...).
- Velar por el buen mantenimiento de nuestros locales.



Un año más, seguimos considerando que el PK sigue siendo ese lugar fundamental en nuestro proceso, en el que podemos compartir las preocupaciones y alegrías de los grupos del proceso, así como de los/as monitores/as.

ASESORES

Jon Ander Zarate

La Orden de las Escuelas Pías y la Fraternidad Escolapia de Itaka son las entidades responsables del Movimiento Calasanz en Bilbao. Ambas entidades "delegan" su responsabilidad sobre los asesores, miembros de la orden y/o fraternidad que realizan las siguientes funciones:

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Aconsejar, aportar experiencia y visión global
- Representante en el equipo de asesores, haciendo de canal de comunicación
- Última responsabilidad del ER
- Intervenir en posibles conflictos o momentos de crisis
- Acompañamiento a los monitores
- Relación con los padres
- Coordinar con el ámbito escolar
- Cooperar en el seguimiento a los responsables (estar en contacto con el ER de cate)
- Conocer todos los grupos y cercanía a chavales

Este año el **equipo de asesores** ha estado formado por Alberto Prieto (coordinador de Presencia), Juanjo Iturri (rector de la comunidad religiosa), Joseba Alzola (coordinador de sede) Pablo Santamaría (asesor Bidean), Aitor Miyar (asesor de Azkarrak), Jon Ander Zarate (asesor de Oinarinak y coordinador Movimiento Calasanz Bilbao), Ander Mijangos (asesor de Kaskondoak), Iratxe Meseguer (asesora de Zidor 3-Koskorak), Rakel Morón (asesora de Zidor 2).

Mantenemos una **reunión semanal** los viernes de 17:30 a 19:00.

Durante el **curso 16-17** fundamentalmente hemos trabajado esto aspectos:

- Elaborar el **cuadro de monitores** y gestionar las nuevas incorporaciones. Realizamos una reunión conjunta PK-Asesores.
- **Seguimiento** de la marcha de los grupos y equipos de monitores.
- **Coordinación** con el resto de los proyectos de **Itaka-Escolapios**.
- Favorecer, animar y coordinar las **campañas y semanas** de sensibilización (escolapia, solidaridad escolapia (Navidad), Paz, Rastrillo, vocacional, SAME, Gesto Diocesano, banco de alimentos).
- **Coordinación** con el resto de grupos del **movimiento Calasanz** y asistir a los tres encuentros provinciales.
- **Coordinación** con el **colegio**.
- **Coordinación** con la **pastoral escolar**: clases, convivencias...
- **Coordinación** con la **Diócesis de Bilbao**.
- **Coordinación PK-Asesores-ER Catecumenado**.
- Reflexionamos sobre el pilar del proceso "estilo de vida" y la llamada vocacional revisando medios que utilizamos con "las rocas de consejo", "las promesas", "el plan azkarrak", y "los proyectos personales".
- Velamos por el proyecto de **pastoral vocacional**.
- Elaboramos los contenidos de **Papiro** y la distribución para su elaboración.
- Velar por la marcha de los **campamentos**.
- Contactar con las personas que muestran interés por entrar en los grupos y contactar con las **familias**.
- Cada asesor se hizo presente un día en el **ER de Catecumenado** con el fin de coordinar el acompañamiento a los monitores.
- Revisión del curso y **propuestas** de avance.
- ...

ITURRALDE ESKOLA

La Fundación Itaka-Escolapios (Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre "Iturralde Eskola") está reconocida por la Diputación de Bizkaia desde noviembre de 1986 y como escuela de animación sociocultural desde 1996, por lo que puede otorgar titulación oficialmente reco-



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

nocida, tanto para la Comunidad Autónoma Vasca, como para el resto del Estado.

Desde el 22 de mayo del 2015 está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de “servicios socioculturales y la comunidad”.

Miembros del equipo escuela en Bilbao

- Andoni García, Iratxe Meseguer, Joseba Alzola y Jon Ander Zarate.

Cursos que estamos impartiendo en el 16-17:

- Monitor de tiempo libre: (200 horas teóricas + 120 prácticas)
 - Un curso monitores externo, los sábados:
 - 22 alumnos
 - El curso se imparte los sábados de 9:00 a 14:00 y en tres fines de semana.
 - El curso se realiza en un año.
 - Un curso monitores externo los martes:
 - 10 alumnos.
 - El curso se imparte los martes de 16:00 a 21:00 y en tres fines de semana.
 - El curso se realiza en un año.
 - Un curso de monitores interno:
 - Es un curso cíclico con alumnos del curso monitores I y II.
 - Se realiza en dos años.
 - Como novedad hemos realizado un intensivo de cuatro días de 16:00 a 20:30 horas con valoración positiva tanto por parte del alumnado como profesorado.
 - 30 alumnos.
 - El curso se imparte: sesión intensiva en cuatro días de 16:00 a 20:30 en septiembre, los lunes los 18:45 a 20:15, en reuniones de equipos de monitores, fin de semana anual de formación de ERs, un encuentro provincial al año (Iniciación, fe o perfil) y un monográfico.
 - Comienzan en Bidean II con Iniciación y dos sesiones durante el curso en sábado.
- Director de campamento: (100 horas teóricas + 120 horas prácticas)
 - Un curso de Directores Provincial:
 - 16 alumnos (6 de Bilbao)
 - En un año.
 - Se imparte en tres encuentros Provinciales y en sesiones locales.
 - Realizan el monográfico de legislación.
 - Los alumnos lo valoran positivamente este curso y su formato.
- Cursos monográficos
 - Cuatro cursos de “manipular de alimentos”:
 - Uno en un martes y jueves. Se ha realizado en noviembre del 2016. Lo han realizado 15 alumnos.
 - Dos cursos en sábados a la mañana en Abril con 17 alumnos cada uno y al que acudieron alumnos de Bilbao, Tolosa y Vitoria.
 - Curso para la sede de Logroño en su sede.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Un monográfico sobre “resolución de conflictos” a las educadoras de comedor de auzolan:
 - El curso se realizó en dos sesiones de dos horas cada una.
 - El alumnado eran educadoras de comedor de nuestro colegio pero también de otros comedores gestionados por auzolan.
 - Este tipo de monográficos también se han impartido en Vitoria, Pamplona, Tudela y Zaragoza.
 - Este es un nuevo paso que hemos dado como escuela.

Financiación de la escuela

- La escuela se financia vía matrícula del alumnado (en el caso del alumnado de Itaka-Escolapios el curso los sufragaba el movimiento Calasanz Bilbao) y la subvención de la Diputación Foral de Bizkaia.
- En estos momentos la institución pública se está replanteando la financiación de las escuelas de tiempo libre lo cual nos genera una incertidumbre económica.

Profesores de la escuela

- El profesado es interno (miembros de la Fraternidad y catecumenado).
- Hay profesorado asignado a los diversos bloques del temario.
- Contamos con una persona de referencia en cada curso.
- Este curso hemos de agradecer la labor realizada por **Irati Blanco**, que se incorporó a lo largo del curso al equipo de la escuela + oficina con una jornada laboral del 25%.
- Y especialmente **agradecer a todo el profesorado voluntario**, que a su vez continua en activo realizando labores educativas, porque sin él la escuela Iturralde no sería posible tal y como la conocemos y son uno de nuestros signos de identidad.

Cualificaciones profesionales de Lanbide

- Llevamos varios años manteniendo reuniones las escuelas de educadores de tiempo libre, el departamento de cultura del Gobierno Vasco, los departamentos de cultura y juventud de las Diputaciones y Lanbide (servicio vasco de empleo) con el fin de irnos adecuando a las nuevas directrices y normativas europeas en el ámbito de la educación no formal.
- Fruto del trabajo y la reflexión realizada durante estos años hemos optado por entrar en este ámbito de las acreditaciones profesionales. Desde el 22 de Mayo del 2015 Itaka-Escolapios, y en concreto sus espacios en los colegios escolapios de Bilbao, Pamplona, Tolosa y Vitoria, está reconocida por Lanbide (servicio vasco de empleo) como centro y entidad de formación para impartir cualificaciones profesionales de la familia de “servicios socioculturales y la comunidad”.
En concreto las especialidades formativas de:
 - Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales, código SSCB110
 - Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, código SSCB0211
 - Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, código SSCB209
- Nuestra intención es comenzar durante el curso 2017-18 con la especialidad formativa “Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil” este curso de Lanbide es el paralelo al curso de “Monitor en el tiempo libre educativo” del departamento de cultura del Gobierno Vasco. Con este nuevo proyecto nuestro alumnado obtendría la doble titulación.

LOS ALBERGUES

Este año nuestros albergues más cercanos han estado coordinados por las siguientes personas: Noelia Escolar (Barria en Álava), Iñaki Vélez (Lekun-Etxea) y la comunidad Orantza que lo asume como un envío de la fraternidad (Lezana de Mena, Estacas de Trueba y coordinación).

Como criterios de gestión común a todos los albergues de Itaka Escolapios, continuamos funcionando de una manera coordinada gracias al protocolo de gestión de albergues, es una herramienta que facilita el trabajo y pone en común criterios para todas las sedes; precios, reservas, facturación, etc...

Respecto a la difusión externa, los albergues gestionados por la sede de Vitoria y de Bilbao están publicitados en la página web www.venidyveréis.com, donde podéis encontrar información de muchas otras casas de las que dispone la Iglesia para retiros, encuentros etc.

Novedades de este curso de cada una de las casas:

LEKUNETXEA

Iñaki Vélez

"Toc-toc,..."

-Sí, dígame.

- Oye, mira, que se acerca el momento de sacar el Papiro de informes, y a ver, si puede ser que nos prepares el informe de Lekun-etxea.

- Por supuesto, cómo no!."

Sí, dispuesto a hacer el informe, como dispuesto está el caserío a recibir y a acoger a todo el que tenga ganas de disfrutar de tranquilidad, de ratos de trabajo, de ratos de reflexión y de dedicar momentos especiales al Padre, a Jesús...

He debido abrir bien las puertas y acoger al que quería entrar, porque son muchos los días que se ha reservado el caserío (182 días y todavía quedarán algunos, que se pasen). Tenemos cubierto todo el mes de Julio con la estancia de grupos de Vitoria y Logroño.

Está claro, que desde el fin de semana del encuentro de monitores en Septiembre, hasta ahora el caserío ha sido utilizado con gran asiduidad, hemos ido pasando todos en uno u otro momento del año; desde los más peques de 3º de primaria, hasta los de bachillerato, o grupos, o los más mayores de comunidades.

Tanto los de casa como los que han querido alquilarlo desde otros colegios, parroquias, grupos, hemos tenido la oportunidad de disfrutarlo. Un total de 1891 personas...GUAUUU, menos mal que no vienen todos a la vez.

A nivel escolar y de grupos, comunidades, ha habido diferentes momentos en los que hemos ido utilizando el caserío:

- **Convivencias:** desde la ESO hasta Bachiller; los [alumn@s](#) han tenido la oportunidad de participar unos días en esta experiencia enriquecedora; momento de pararse a pensar y reflexionar en compañía de Dios, acerca de cada uno y de lo que nos rodea.
- **Comida de San José de Calasanz:** en la que nos juntamos los trabajadores del cole, con todos los que en los diferentes años, han ido pasando por el colegio.(cerca de 100 personas)
- **Salidas de clase:** los [alumn@s](#) de 3º y 4º de primaria, salieron durante la semana con los tutores y monitores en el primer trimestre.

Además de la comida que se viene haciendo todos los años con los aitas y amas de 3º de Primaria. Un éxito y con una muy agradable sensación, recogida al comentarnos las familias lo bonito de la experiencia, del día, y el buen ambiente.

- **Retiros y encuentros, Pascua:** desde encuentros de grupos hasta comunidades, el caserío se ha ido utilizando por la gente que se ha querido juntar en algún momento para reflexionar, orar.
- **Campamentos:** tanto de los más peques, como de los más mayores, que se han dedicado a realizar su campo de trabajo haciendo arreglillos, pintando ¡Qué colorido!... Todavía falta el "campa de ZIDOR", estamos a las puertas y preparándolo.
- **Reseñar la celebración de Pentecostés, y de los 25 años de nuestras comunidades;** una celebración llena de alegría sorpresas y como no, esperando a los próximos 25 años. **ZORIONAK A TODOS Y TODAS!!!**

Como otros años, hemos ido haciendo pequeñas mejoras, para que el paso por el caserío, se nos haga más agradable, y que os voy comentando:

- Como habéis podido observar, la puerta del comedor y las mesas, están cambiadas, necesitaban un cambio.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Estamos pendientes de cambiar las luminarias de los baños, la idea es poner menos, con más luz y pensando en el ahorro energético. Y también comprar sábanas bajas nuevas, y renovar las que están.
- Hemos podado algún árbol, aunque alguno más también podaremos en la zona del campo de fútbol, y la hierba ya cortadita, para que los Zidor 3º, no se pierdan entre la hierba...Y tenemos un nuevo árbol, Arce Real, que cuidaremos con mucho cariño.
- Algún otro arreglo ya irá cayendo, pero poco a poco, que hay que mirar el dinerínnn(como diría el Padre Dragonetti)

- Recordad que es un lugar maravilloso, uno de esos lugares de "AUTÉNTICA GOZADA", que tenemos que seguir mimando.

- Un agradecimiento para todos los que, en un momento u otro, hemos pasado por allí y lo hemos cuidado con todo nuestro cariño. Eskerrik Asko.

LEZANA DE MENA

Lezana de Mena año tras año se sigue consolidando como un albergue de ocupación media, se mantienen los números del año pasado e incluso este año las reservas han aumentado, además, como dato significativo ya son varios los grupos externos que repiten su estancia. Este año como novedad más de cuatro comunidades de la fraternidad han utilizado el albergue para sus retiros...os animamos a que lo sigáis teniendo en cuenta en vuestras programaciones cara al año que viene.



Como en años anteriores seguimos contando con un matrimonio, José y Dolores, que vela en gran parte por el estado de la casa y necesidades que se detectan. Además, Jose Barandalla, responsable de manteniendo del colegio ha continuado acercándose a nuestros albergues para realizar alguna mejora.

Durante este último año se han hecho varias intervenciones en el albergue, lo que permite que año tras año el albergue gane en comodidad y calidad...

- Se ha cambiado la bomba de circulación de la calefacción.
- Se ha cambiado el inodoro del baño de la planta intermedia.
- Se han fijado los tubos y radiadores que estaban en mal estado con nuevas fijaciones y soportes.
- Se han arreglado varios bancos que estaban en mal estado.
- Se han arreglado varias literas.
- Se ha hecho alguna limpieza general de la casa.
- ...

La comunidad Orantza ha estado varios días en momentos diferentes del año en el albergue para darle una pequeña revisión (compra de material, limpieza, eliminación de residuos, etc...)

Cabe destacar que del 31 de agosto al 4 de septiembre del 2016 se celebró un campo de trabajo de experiencia junto a chicos de Aukera y chicos/as del Movimiento Calasanz de Emaús, gracias a ellos se realizaron bastantes mejoras en el albergue (pintura de habitaciones, reparación del techo del baño de la planta intermedia, sacar la piedra en la pared de la cocina, etc...) muchas gracias a todos ellos/as.

El albergue va a estar **ocupado más de 83 días**. Disfrutando de él **más de 675 personas**.

TRUEBA

En el albergue de Trueba apenas hay pernoctas durante el año. Este año como en los anteriores ha sido flojo, solamente algún grupo de montaña y grupos de monitores hacen sus retiros y campamentos allí.

Durante este último año se han hecho varias mejoras en el albergue:

- Se han revisado todas las tiendas de campaña que se usan en verano
- Se han realizado varias reparaciones de fontanería.
- Se ha cortado toda la hierba de todo el terreno gracias a la buena disposición de Rubén.
- Se ha comprado madera para la chimenea del albergue.
- Se ha comprado un nuevo comedor para dar respuesta al incremento de grupos.
- Se han cambiado las literas de madera del albergue por unas nuevas de metal.
- La mayor novedad de este año es que desde junio contaremos con agua conectada a la red municipal. Es una gran mejora para este albergue, sobre todo en los meses de verano que es cuando la demanda es mayor.



Merece reseña, la labor que hacen nuestros jóvenes de Bidean que junto a otros monitores marchan días antes de los campos de verano para montar tiendas y comedores y darle un repaso a la casa.

El albergue va a estar **ocupado 61 días** durante este año fundamentalmente en los meses de junio y julio. Sólo en esos meses disfrutan de él **más de 500 personas**.

FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y VOLUNTARIADO

SENSIBILIZACIÓN

En este artículo del "Papiro informes" describimos "en unas breves "pinceladas" las acciones realizadas, tanto globalmente, como localmente en Bilbao, desde sensibilización Itaka-Escolapios.

Desde sensibilización de Itaka-Escolapios impulsamos diversas semanas y campañas, velando porque se realicen actividades de sensibilización y educación en valores en las aulas, en los grupos del movimiento Calasanz, en Itaka-Escolapios, en los grupos de misión compartida (colegio, familias e Itaka-Escolapios), con los educadores (monitores y profesores), con las familias del colegio y en la sociedad en general...

Durante este **curso 16-17:**

- **Semana escolapia:** del 21 al 27 de noviembre. Se trabaja el valor de la educación, la dimensión vocacional, la figura de Calasanz, las presencias escolapias hoy en día y se celebra festivamente esta semana.
- **Campaña de solidaridad escolapia (Campañas de Navidad en Bilbao),** campaña propuesta a todas las sedes.
 - En todas las presencias escolapias no se realiza en las mismas fechas y con el mismo formato.
 - Este curso 16-17 la campaña se ha realizado en **al menos 50 colegios**.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Hemos continuado en la línea, ya iniciada otros años, de **impulsar un mismo proyecto escolapios y compartir los recursos** con todas las sedes de Itaka-Escolapios y varias Provincias escolapias por medio de las páginas web de www.itakaescolapios.org y www.educa.itakaescolapios.org
- Este curso nos hemos acercado a la realidad de la presencia escolapia en la India y hemos apoyado la reconstrucción de un colegio Kamda. De la mano de la tripulación de Itaka-Escolapios hemos realizado la **"Expedición Kamda. Educar, anunciar, transformar"**.
- **En Bilbao es la llamada campaña de Navidad:** del 28 noviembre al 24 de diciembre. Es nuestra manera de preparar el Adviento.
- **Hemos recaudado en Bilbao: 17. 440,95 euros** y hemos llevado **cuatro furgonetas con comida** al comedor asistencial de los Franciscanos de Irala.
- **Semana de la Paz:** del 30 de enero al 4 febrero. Semana en la que celebramos el día mundial de la no violencia (aniversario de la muerte de Gandhi) y el mensaje de Paz y Amor de Jesucristo.
 - En Bilbao tras una semana de reflexión en las aulas y en los grupos del movimiento Calasanz celebramos el 04 de febrero la **XXXIII Globada por la Paz**.
- **Solidaridad con el cuarto mundo**, esta campaña se concreta, de modos distintos, en las diversas sedes. En **Bilbao con el Rastrillo:** ha sido la **XXXIV** edición y se ha desarrollado del 01 de marzo al 02 de abril. Es nuestra forma de prepararnos para la Semana Santa en Cuaresma.
 - Este año hemos conocido, en las aulas y los grupos, **la realidad de dos proyectos nuevos de Itaka-Escolapios en Bilbao: Aingura y Epeletan**.
 - Y les hemos apoyado moral y económicamente.
 - Aingura y epeletan son dos nuevos proyectos que **han surgido este año jubilar escolapio** con la intención de crecer y ser fieles al carisma escolapio.
 - **Hemos recaudado 18.174,27 euros**.



Las **personas voluntarias** que se incorporaron el año pasado, gracias a la **encuesta** sobre voluntariado que se realizó en el colegio a las **familias**, han repetido este curso.

- **Semana vocacional:** En Bilbao del **06 al 13 de mayo**. Semana en la que resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa y el sacerdocio. Este año la hemos celebrado con actividades especiales en las aulas, acto de todo el colegio y "Jubilaldi" en el movimiento Calasanz en el contexto del año jubilar escolapio. La semana vocacional no se celebra en todas las presencias escolapias.
- **Recogida del banco de alimentos:** en **Bilbao** el viernes 5 de mayo y 2 de junio. En otras sedes se realiza en otras fechas y con otros formatos.
- **Cena-coloquio Bilbao:**
 - **Sobre "la situación económica y el empleo"** con Galo Bilbao el 5 de mayo
 - **Sobre "los refugiados"** con Carlos Askunze, Javi Canivell y Alba Sasía el 27 de enero en el contexto de la semana de la Paz.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- **Gesto Diocesano de la Iglesia de Bizkaia**, 31 de marzo bajo el lema “**Etxean bezala makale-nak lehenak / el mundo nuestra familia**”. Realizamos un acto escolar por la mañana y un acto general y público por la tarde.
- **Semana de la Acción Mundial por la Educación (SAME)**, del 02 al 05 de mayo: Está es una campaña mundial bajo el lema “Pido la palabra por la educación / Hezkuntzaren alde hitza eskatzen dut” que intenta presionar a las instituciones públicas sobre la financiación al sistema educativo. Realizamos actividades de sensibilización en tutoría y religión, participamos en el acto reivindicativo que se realizó en Getxo. Hemos impulsado el que se realice en más sedes.
- **Transición del buscador de recursos** www.educa.itakaescolapios.org a Educared. Durante el curso un equipo general de Itaka-Escolapios sensibilización ha ido elaborando este nuevo proyecto al servicio de la escuela pía, Itaka-Escolapios y sociedad en general. Creemos que este proyecto verá la luz a lo largo del curso 2018.
- **Las diversas sedes y presencias escolapias concretan con otros formatos las acciones de solidaridad con el tercer y cuarto mundo, la semana de la paz, escolapia, vocacional y SAME.**

Desde estas líneas hemos de agradecer la labor que realizan los grupos de Bidean y catecumenado, los monitores y profesores, así como a todas las personas voluntarias o que realizan donaciones... sin todos ellos estos proyectos no serían posibles.

Consideramos que lo aquí recogido nos anima a **continuar con nuestras campañas y semanas** por la labor formativa y transformadora que realizan, tanto en las personas organizadoras, como en las personas a las que van destinadas.



VOLUNTARIADO

Equipo de voluntariado

Las **claves generales de fondo de nuestro voluntariado** son las seis dimensiones que también se trabajan en las Fraternidades escolapias y en los procesos previos:

- Un estilo de vida coherente que integre todas las facetas de la vida, basado en unos valores y principios cristianos.
- Una experiencia de Dios viva y personalizada que se conoce y se apasiona por el seguimiento de Jesús y por su Reino.
- La formación como una responsabilidad y como parte del crecimiento personal ante los retos de nuestro mundo.
- El compromiso estable como actitud vital, como opción de vida que se entrega, especialmente, a los más necesitados.
- El compartir la vida, las opciones, las inquietudes y las acciones concretas con otros y otras.
- La identidad escolapia de la misión y el carisma de Calasanz, construyendo un mundo mejor a través de la educación, especialmente para los niños y niñas pobres.

Este año el equipo de voluntariado ha estado formado por; Pablo Moreno (Aukera), Laura Hidalgo (Beregain), Andoni García (Ojalá) y Joseba Alzola (Catecumenado), Aitor Oribe (Epeletan) y como responsable local de voluntariado).

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

En Bilbao tenemos que ser conscientes que además de los más de 80 voluntarios que participan en nuestro Movimiento Calasanz, hay bastantes más posibilidades en los ámbitos de formación, cooperación internacional, sensibilización, centros de pastoral, albergues, comunicación, hogares, Ojalá, etc... por eso, podemos decir que contamos en nuestra sede con más de 223 voluntarios/as.

Dentro de las tareas comenzadas este curso, destacamos:

- Inicio de vinculación con BOLUNTA (Agencia para el voluntariado en Bizkaia)
- Preparación de los encuentros de las personas voluntarias de la sede:
 - Conocimiento de ITAKA-Escolapios (18 de noviembre)
 - Pistas pedagógicas para la enseñanza del Castellano (11 de marzo) – Ojalá.
 - Formación para Epeletan con Patricia Nuñez de Lagun Artea (24 de marzo)
 - II Encuentro de voluntariado de la sede de Bilbao (19 de mayo)
- Preparación de un folleto sobre el estilo de voluntariado en la sede de Bilbao, así como las diferentes acciones de voluntariado por programa y áreas junto a las diferentes personas a las que van destinadas. (en elaboración)

Cabe destacar, que el lema que nos ha acompañado durante todo el curso ha sido *“Educar, Anunciar, Transformar”*, un lema que se ha hecho presente en nuestros grupos, celebraciones, carteles, etc... Siguiendo la línea iniciada el curso pasado, hemos celebrado el **Segundo Encuentro de Voluntariado** de nuestra sede. Fue un encuentro para visualizar la panorámica actual del voluntariado en Bilbao, compartir lo que nos aporta nuestra experiencia de voluntariado y ver los sueños para los próximos años. Tras esto, realizamos un rato de grupos para trabajar estas líneas, conocernos mejor y poner en común nuestra labor y el porqué de la misma. Un magnífico encuentro.

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar por un mundo más justo y solidario.



ULISES

“Viajar es un ejercicio con consecuencias fatales para los prejuicios, la intolerancia y la estrechez de mente”. – Mark Twain.

Comenzamos el informe con una cita, como otras que salpicarán estas letras, porque mucho antes que nuestros y nuestras Ulises, otras personas descubrieron que viajar nos cambia, que para hacerlo bien hay que prepararse y que no todo acaba cuando regresas a tu origen. (*“Nuestro destino nunca es un lugar, sino una nueva forma de ver las cosas”*. – Henry Miller)

El proceso formativo de Ulises dura dos años durante los que tratamos de acompañar lo mejor posible a quien viaja durante un verano a una presencia escolapia en el sur para compartir la fe, la vida y la misión. Durante todo un año antes de la estancia de verano se realizan 12 sesiones formativas que trabajan temas como las motivaciones, la realidad Norte-Sur y del desarrollo humano, la misión escolapia en el Sur, o la comunidad y la espiritualidad escolapias. Al regreso continúa el acompañamiento y la reflexión, conjunta e individual para tratar de integrar la experiencia en la vida cotidiana. (*“El objetivo de viajar no es solo conocer tierras extrañas, sino que en última instancia se pueda volver y ver al propio país con extrañeza”*. – G. K. Chesterton).

Durante este curso que ahora termina estamos acompañando el proceso Ulises en Bilbao Juanjo Iturri, Igor Irigoyen y Pedro Maraón. 5 personas de Bilbao disfrutarán en los próximos meses de sus estancias en, Bolivia, Indonesia,

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Nicaragua y Camerún. Son jóvenes de nuestros procesos que se vienen preparando desde principios de Curso. (*"Un viaje de mil millas ha de comenzar con un simple paso" – Lao Tzu*). Los 5 compartirán sus destinos con jóvenes procedentes de otras presencias escolapias (son 21 jóvenes en total). Es parte de la riqueza del Ulises; conocer a otras personas junto a quienes, aun siendo diferentes, compartimos una forma escolapia de ver el mundo. Son Ixone Guarrochena, Gaizka Virumbrales, Nerea Altuna, Andrea Castro y Rubén Sanchez.

El viaje de este año a Camerún lo afronto con muchas ganas de experimentar otro estilo de vida, de experimentar más de cerca la pobreza y sensibilizarme en ese tema. Creo que cuando vuelva otra vez a Bilbao podré mirar las diferentes realidades que tenemos aquí y responder de manera más cercana y desde una visión más escolapia. (Ruben)

Lo que me ha sorprendido de Ulises es la cantidad de personas que soñamos con lo mismo; con olvidarte de tu realidad durante un mes, salir de tu zona de confort y conocer y convivir con otros Escolapios tan diferentes, pero en el fondo tan parecidos. Y también me ha sorprendido y es de destacar, la cantidad de personas que hacen que esta experiencia sea posible y salga adelante, desde formadores y acompañantes aquí y allí hasta mis propios compañeros. (Nerea)

La verdad es que llevo poco tiempo en el proceso Ulises y solo he podido asistir a las formaciones sin llegar a tener la experiencia, pero, aun así, ya he aprendido algunas cosas. He aprendido que no en todos los lugares del mundo se prioriza la efectividad o el tiempo, que puede haber cosas más importantes como los sentimientos o los deseos. En general, me ha ofrecido un punto de vista que no tenía y que no dudaré en aplicar a mi día a día. (Gaizka)



Del primer año de Ulises me quedo sobre todo con la ilusión que transmite cada una de las personas que forma parte de este proceso. El viaje es el siguiente paso que nos toca dar, en el que espero poder descubrir otra sociedad, encontrarme más conmigo misma y no olvidarme de sentir a Aita, para después poder encajarlo todo en mi proyecto de vida en Bilbao. Muchas gracias!! (Andrea)

En Bilbo siempre he tenido presente el darme a los demás a través de mi compromiso como algo esencial en mi día a día, pero desde hace años tenía la inquietud de dar un paso más y vivir una experiencia que no me dejase indiferente y me hiciese replantearme mi proyecto de vida. Por lo que afronto el viaje con ganas e ilusión de dejarme transformar por esta aventura en la que nos embarcamos

hace ya casi un año. (Ixone)

A su regreso, algo habrá cambiado en su interior, seguro. (*"No soy la misma habiendo visto la luna o el otro lado del mundo.-Mary Anne Radmacher*). Irati Blanco y Miryam García han dedicado los meses desde su regreso a continuar su proceso de descubrimiento, a convertir lo vivido y descubierto en un poso que no se borre. Si se hace bien, un viaje no termina nunca, de eso se trata ahora, de descubrir cómo seguir creciendo, en comunidad, en compromiso, en formación, en vida compartida, en Jesús.

Comienzo el viaje de Ulises y con él vendrán muchos cambios, pero... ¿cuáles serán? cuando volví, descubrí otro estilo de vida, gracias a toda la gente de allí que me han abierto los ojos y me han llenado, enseñándome lo que es realmente importante en la vida. Una gran experiencia en la que he recibido más de lo que he dado. Por último, he descubierto la vida en comunidad, ese mes se convirtieron en mi familia y pude disfrutar esta experiencia junto a ellos. (Irati)

*Todavía me resulta difícil explicar con palabras mi experiencia en Nicaragua, Supongo que hay cosas que no han sido hechas para ser nombradas, sino para ser vividas. Aunque ya han pasado bastantes meses desde mi vuelta sigo desgranando y descubriendo los tesoros que fueron calando en mi interior durante mi mes en León. Me ha cambiado la forma de mirar la realidad que me encuentro a diario, bien en la calle o a través de la pantalla en el sofá de mi casa. Esto conduce automáticamente a cambiar mi manera de **estar** en el mundo, aunque encuentro muchas más dificultades que las que allí podía tener. Después de todo una de las pocas cosas que puedo afirmar con seguridad es que hay mucha riqueza en la pobreza. (Miryam)*

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

CLASES DE APOYO

Iratxe Meseguer

Este año, de nuevo, hemos tenido las clases de apoyo organizadas desde la Credihora. Todo el alumnado de 1º Bto ha tenido que hacer 35 horas como mínimo de voluntariado y entre todas las ofertas que han tenido, una de ellas era dar clases de apoyo a otros compañeros/as del colegio más pequeños/as.

Para organizar todo hemos estado Loli Castro e Iratxe Meseguer coordinándonos con los tutores. Nosotras nos hemos encargado de organizar las parejas de alumno/a-profesor/a, las aulas donde han estado, los horarios, acompañar en algunos momentos a alguna de las parejas...

Han sido 35 alumnos y alumnas de 1º Bto las que han estado dando clases voluntariamente desde noviembre hasta mayo, a 40 alumnos/as de Primaria y de la ESO con dificultades académicas. Algunos han dado las clases al mediodía (uno o dos días a la semana) y otros por las tardes (a las 17:30, también uno o dos días a la semana).

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos/as, sobre todo para el alumnado de Bachillerato, que ha dedicado su tiempo en esta bonita labor. Muchas gracias a todos y todas por vuestra gran labor!! Aquí recogemos algunas de las evaluaciones que han hecho al final del curso:

- He disfrutado mucho
- Lo más positivo ha sido poder ayudar a los compañeros, ayudarles a aprobar y verles felices por ello.
- Lo mejor ha sido la satisfacción de poder ayudar a alguien que lo necesita.
- La relación con el alumno ha sido bueno y hemos trabajado bien.
- Aunque me ha quitado tiempo creo que ha tenido su recompensa.



BANCO DE ALIMENTOS

Mugitzen I

El banco de alimentos es una organización sin ánimo de lucro basado en el voluntariado cuyo objetivo es recaudar alimentos y posteriormente distribuirlos entre las personas necesitadas, evitando cualquier desperdicio o mal uso. Nosotros, los alumnos de 1º bachillerato, participamos con ellos ya que despiertan el espíritu voluntario.

Durante una mañana nos encargamos de informar a los clientes del supermercado sobre como colaborar, recoger comida y meterla en cajas para que posteriormente sea distribuida. La comida recaudada no es entregada directamente a los necesitados sino a entidades diferentes.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Durante otra mañana, estuvimos pasando por las clases recogiendo todo lo que habían traído los alumnos del colegio y posteriormente lo estuvimos guardando en la furgoneta para que pudieran llevarlo a diferentes lugares en los que realmente necesitan esos alimentos.

Ha sido una experiencia muy bonita y enriquecedora que recomendamos a cualquiera que esté dispuesto a colaborar.

COMUNICACIÓN

Joseba Alzola

Durante este curso 2016/2017 la comunicación se ha hecho presente en un montón de lugares y momentos... simplemente viendo los carteles por el colegio o al recibir un mail, o incluso cuando has entrado en nuestras páginas web... Hemos utilizado diferentes formas para comunicar, te las presentamos a continuación...

MEMORIAS Y BOLETINES

Cada año publicamos algunas publicaciones dirigidas, sobre todo, a los socios y colaboradores. También las solemos repartir a familias del colegio, grupos de misión compartida, miembros de la Fraternidad y al catecumenado.

Este curso han sido tres:

El **boletín de solidaridad**: aprovechando las campañas de solidaridad de los diferentes colegios se dedicó a dar a conocer toda la labor educativa que se lleva adelante desde Itaka-Escolapios. Este año esta campaña ha llevado el lema "Expedición Kamda", acompañada por un montón de actividades que están colgadas en nuestra web de Itaka Escolapios.

La **memoria de Itaka Escolapios** del curso 2015/2016, en ella se recoge todas las novedades y toda la vida de cada uno de los proyectos de Itaka Escolapios.

Y la última publicación general ha sido el **cartel de agradecimiento** de la campaña de solidaridad del curso pasado.

NUESTRA REVISTA PAPIRO

Alberto Prieto

La revista Papiro sirve de medio de información, comunicación y formación, así como de "memoria histórica" de ITAKA. Por la participación de muchas personas en su elaboración es un instrumento que nos ayuda también a crear una identidad y una memoria común. En el equipo de asesores se realiza el plan del año. Una persona o equipo se responsabiliza de cada uno de los números previstos: estructurarlo, pedir colaboraciones,...

Los números publicados este curso han sido:

- Nº 226. Septiembre 2016. Formación en Fraternidad
- Nº 227. Octubre 2016. Inicio de curso.
- Nº 228. Noviembre 2016. "A donde Él nos envíe". Centrado en las experiencias de envíos a otros países y presencia escolapios.
- Nº 229. Diciembre 2016. "25 años de comunidades de Itaka".
- Nº 230. Febrero 2017. "Educar". Primero de los verbos del lema de este Año Jubilar Calasancio.
- Nº 231. Abril 2017. "Anunciar". Segundo de los verbos del lema de este Año Jubilar Calasancio.
- Nº 232. Mayo 2017. "Cuidar la Tierra, cuidar la Vida" (Transformar), elaborado por el equipo del ministerio para la Transformación social
- Nº 233. Junio 2017. "Informes del curso 2016-17".



PÁGINAS WEBS

La página web www.itakaescolapios.org se mantiene actualizada con numerosas noticias a lo largo de todo el año. Es un excelente canal de comunicación con una media de más de 250 entradas diarias. Desde el 1 de septiembre del 2016 hasta 31 de mayo de este año han entrado en nuestra web más de 38.100 personas, de las cuales más del 61,31% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 127 países diferentes. Se han visitado más de 161.029 páginas de la web.

Es bueno recordar que en nuestra web, disponemos de todos los contenidos traducidos a seis idiomas, acceso actualizado a todos los proyectos, enlaces directos a nuestras redes sociales, podemos hacer un donativo directamente y un montón de novedades más...

La página web www.educa.itakaescolapios.org es un buscador de recursos psicopedagógicos para la educación en valores como la paz, la solidaridad, la convivencia, la igualdad,...dispone una gran cantidad de actividades educativas al alcance de todas las personas interesadas. Es una web que ya se conoce en bastantes lugares y se está convirtiendo en una muy buena herramienta para el trabajo educativo. Desde el 1 de septiembre del 2016 hasta el 31 de mayo de este año han entrado en esta web más de 16.328 personas, de las cuales más del 85,75% han vuelto a entrar. Hemos recibido visitas desde 67 países diferentes. Se han visitado más de 32.968 páginas de la web.

OTRAS ACCIONES

Se han puesto en marcha otro tipo de acciones que señalamos a continuación:

- Una lona de gran tamaño en el patio del colegio con motivo del año jubilar.
- Consolidación de la intranet como elemento de comunicación interna en nuestras diferentes áreas de trabajo (liberados, monitores,...)
- Materiales para las campañas de solidaridad, semanas vocacionales, sensibilización, etc...
- Consolidación de Itaka-Escolapios en las redes sociales:
 1. Perfil en **Facebook** con 1389 "me gusta".
 2. **Twitter** (@itakaescolapios) con 1753 seguidores
 3. Canal **YouTube** de Itaka Escolapios con más de 60 videos subidos de diferentes sedes y campañas, un canal con 165 suscriptores y 50.398 visualizaciones.
 4. **Perfiles locales:** Página de Facebook de Itaka Bilbao, Itaka Logroño e Itaka Vitoria, y twitter locales: @itakabilbao, @itakalogrono y @itakaVG, con un buen número de seguidores.
- Desde hace un par de cursos están en funcionamiento dos pantallas de TV en el hall de secretaria y en el topaleku del colegio, nos permiten dar a conocer toda la labor que se desarrolla en la presencia escolapia de Bilbao. Hemos podido ver más de 70 videos diferentes a lo largo del todo el curso.

HOGARES

Joseba Alzola

Nuestros hogares son una iniciativa impulsada por Itaka-Escolapios en las que se presta atención residencial a personas pertenecientes a colectivos especialmente vulnerables.

Beregain: destinado a mujeres jóvenes, gestantes o con menores a su cargo, y en proceso de inserción social y laboral. Dispone de dos hogares, cada uno con plazas para cuatro mujeres junto con sus hijos e hijas.

Aukera Bilbao: atiende a jóvenes inmigrantes en formación para el empleo, mediante un proceso de acompañamiento y acogida. Dispone de cinco hogares, con plazas para atender a 6 jóvenes encada uno de ellos.

Este año especialmente se ha continuado con el trabajo en común entre los diferentes programas de hogares que se desarrollan en Itaka Escolapios Emaús, por este motivo se han celebrado varias reuniones de coordinación entre responsables de los hogares de Beregain, Aukera Bilbao,



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Aukera Vitoria y el Hogar Calasanz de Soria. La intención es buscar formas de colaborar conjuntamente: reuniones de responsables de proyecto conjuntas, formación para los equipos, materiales comunes, etc...

A continuación se presentan los informes de ambos programas...

BEREGAIN

Laura Hidalgo

21 años han pasado desde que Itaka Escolapios abrió el primer hogar destinado a mujeres en situación de riesgo o exclusión social, y 16 desde que se puso en marcha el programa Beregain, destinado al mismo perfil de familias con las que se trabaja hoy en día.

Atendemos a **mujeres jóvenes al frente de familias monomarentales**, las cuales a pesar de su juventud han vivido experiencias duras y emocionalmente difíciles. La media de edad de las mujeres atendidas a lo largo de este curso ronda los 21 años de edad. Dos de ellas son de distintos municipios de Bizkaia, y las demás son mujeres migrantes procedentes de diversos países (Nigeria, Guinea Ecuatorial, Marruecos, Ecuador, Brasil, Bolivia y Colombia). Todas ellas han sido derivadas desde la Diputación Foral de Bizkaia, con quien se mantiene un convenio de colaboración que se renueva anualmente.

En concreto, durante el curso 2016-2017 un total de **11 mujeres y de 13 menores** han pasado por alguno de los dos hogares del recurso. Cinco de estas mujeres han ingresado en el programa a lo largo del curso (dos de ellas en avanzado estado de gestación, dando a luz durante su estancia), y otras seis han efectuado su salida para comenzar a vivir de forma independiente. Las mujeres que salen del programa a menudo demandan un acompañamiento durante transición a esta nueva etapa, realidad a la que se atiende desde el equipo educativo a través del **servicio ambulatorio** que se les ofrece, y del que han formado parte **9 mujeres** a lo largo del 2015-2016 (tres de ellas salieron del recurso el pasado año).



Apostamos por un trabajo que se desarrolla a través de la convivencia diaria con las mujeres y sus hijos e hijas, promoviendo que se sientan acogidas y protegidas física y emocionalmente. Se ofrece una atención individualizada e integral a cada mujer y cada menor, basada en un seguimiento educativo y psicológico (a través de la asociación de Psicoterapia Humanista ERAIN y de las sesiones de psicomotricidad que se ofrecen desde el programa). El objetivo del programa es que las mujeres adquieran una autonomía y un empoderamiento en todos los ámbitos de su vida, que les ayude a llevar una vida independiente junto con sus hijos e hijas.

El **equipo educativo** del programa continúa siendo bastante estable: Ainhoa Sordo, Zoraida Germán, Ainara Balbas, Ismelda Rodríguez, Itxaso Ruiz (a quien sustituye Nerea de las Heras hasta final de curso) y María Fernández (educadoras); Laura Hidalgo (coordinadora del programa); y Joseba Alzola (coordinador del equipo de Hogares de Itaka Escolapios). Además, este curso hemos contado con la incorporación de Monika López al equipo, que ha reforzado principalmente los fines de semana y las noches.

Este año hemos avanzado en el trabajo en red (tanto a nivel interno de Itaka Escolapios como con otros recursos del entorno); hemos ido consolidando algunos espacios que valoramos de forma muy positiva (grupo de crecimiento personal acompañado por la psicóloga del recurso, "píldoras" de formación en la vida cotidiana...); hemos revisado algunos ámbitos del proyecto educativo; impulsado el ámbito del ocio, etc. Cabe destacar la excursión de dos días que hicimos a Lekun Etxea durante las vacaciones de Semana Santa, cuya valoración ha sido muy positiva y ha dejado a las mujeres y a los/as menores con ganas de más.

Cada mujer y cada menor son únicos/as, lo que exige que el equipo esté continuamente en formación continua y preparado para atender a las nuevas situaciones que vayan surgiendo. La tarea que se nos ha encomendado es tan



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

importante como compleja, y por ello sólo podemos agradecer a todas aquellas personas que os seguís interesando y colaborando de distintas formas con el programa, porque ayudáis a que cada mujer y cada menor reciban la mejor y más integral atención que les podemos ofrecer. Eskerrik asko!

AUKERA

José Antonio Fuentes

EL DEVENIR DE AUKERA

Cada curso que termina esgrimimos nuestra pluma inquieta y garabateamos con ella el devenir de esta corriente, siempre fresca y siempre inquieta, que llamamos Aukera.

Son los jóvenes los que se embarcan cada mañana en la aventura de vivir intensamente la vida. Y nosotros, los que nos llamamos educadores, hacemos el ingenuo intento de acompañarles, conscientes de que su ritmo lo marca esa fuerza interior que brota de sus corazones valientes.

Es una suerte, un privilegio, verles crecer y ser espectadores, más que artífices, de ese caminar, siempre hacia adelante, persiguiendo el sueño al que aspiran profundamente.

Durante unas semanas hemos tenido la suerte de contar con la compañía entusiasta de Gonzalo Rodríguez, y ha sido tan intensa esta experiencia para él, que de su mano queremos haceros hoy un recorrido por Aukera...



“MI EXPERIENCIA EN AUKERA” (Gonzalo Rodríguez)

“Casualmente, coincidiendo con el significado de la palabra, Aukera ha sido mi primera oportunidad laboral, y gracias a ella he aprendido un montón de cosas que van más allá de lo meramente profesional. Allí me he dado cuenta de que los jóvenes del programa son iguales que yo, con los mismos miedos, gustos, virtudes y defectos o incluso sueños, pero también son de otra manera. Ni mejores, ni peores, pero no cabe duda de que provienen de una cultura diferente que debemos respetar, y aunque ya lo sepamos, a veces se nos olvida. Creo que mi mayor aprendizaje ha sido el hecho de verme en muchas ocasiones identificado con ellos (más de las que podría esperar), pero al mismo tiempo, darme cuenta de que somos culturalmente diferentes y que eso, lejos de ser algo negativo, es algo que nos enriquece,”

“Después de haber trabajado unas semanas con los chicos, me he dado cuenta de lo valientes que han sido al tomar la decisión de salir de sus países en busca de un futuro mejor, sobre todo teniendo en cuenta las durísimas condiciones en las que lo hicieron. Todos hemos visto documentales o noticias acerca de los refugiados, pero cuando te cuentan ellos mismos los motivos por los que deciden salir de sus lugares de origen y las condiciones en las que lo hacen... consigues poner nombre y apellido a esas historias, lo que hace que lo sientas mucho más de cerca. Y les admiras, realmente les admiras. Personalmente, creo que si han sido capaces de hacer todo ese recorrido solos, son capaces de muchas cosas que ni ellos imaginan, y creo humildemente y después de esta experiencia, que la labor de un educador, entre otras muchas cosas, es la de enseñarles que pueden conseguir lo que se propongan. Sin embargo, también tienen que saber que ellos, injustamente, tienen que hacer un esfuerzo mucho más grande que el resto de la gente que, por un golpe de suerte, nacimos unos kilómetros más al norte que ellos. Hay

que hacerles soñar, pero con los pies en la Tierra. Y eso es bonito y difícil al mismo tiempo.”



“En mi opinión, Aukera está perfectamente preparado para eso. Para transmitirles que lo que ahí se les ofrece, es una oportunidad para dar un salto en sus vidas y crecer como personas en todos los sentidos. Una oportunidad para encontrar el futuro que ellos

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

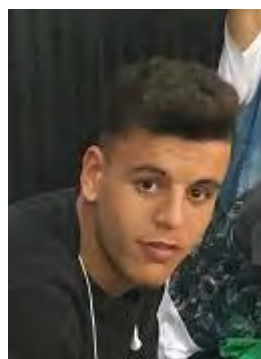
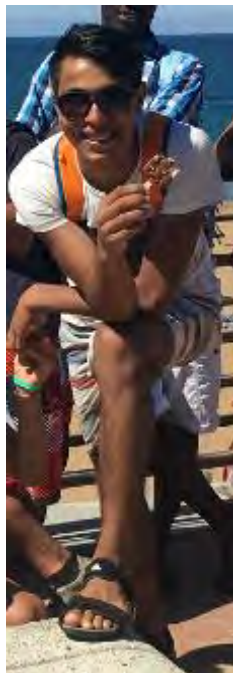
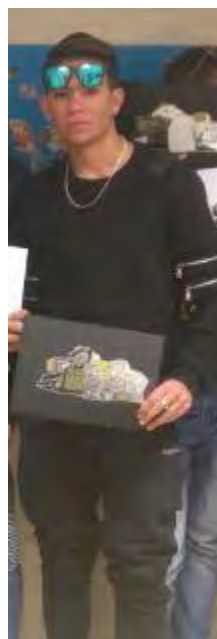
esperaban al venir aquí, pero que aún no han encontrado. No es simplemente un techo bajo el que dormir, y eso es lo que marca la diferencia cuando nos referimos a lo que entendemos como “pisos de acogida”. Aukera es mucho más que eso. Es una oportunidad para demostrar a nuestra sociedad (aunque no deberían tener que demostrar nada a nadie) que son jóvenes de provecho y que luchan por lo que quieren, como cualquier joven con ganas de hacer bien las cosas. Además, me alegró sentir que ellos son agradecidos con lo que reciben, y responden, en general, como se espera de alguien que recibe una oportunidad, sin desperdiciarla.”

“En tres semanas les he visto compartir, apoyarse los unos a los otros, o incluso aportar su granito en la campaña de Navidad. Me sale una sonrisa al reconocer que ha habido momentos en los que he llegado a tener envidia sana por el buen ambiente que tenían en la casa. Daba gusto cenar con ellos y compartir ratos tan agradables de bromas, conocimiento mutuo o incluso debates culturales y religiosos.”

“Aukera es un puente hacia la igualdad de oportunidades que, desgraciadamente en estos tiempos, brilla por su escasez. El proyecto les acerca más a nosotros, y viceversa. Es un paso más hacia el futuro por el que dejaron su hogar, confiando en una sociedad europea que últimamente les da la espalda. Por suerte, también hay gente que les recibe con los brazos abiertos. Aukera confía en ellos y por eso les ofrece su oportunidad. Es nuestra misión enseñarles a no desaprovecharla.”

“Gracias a los compañeros de oficina, a todos los chicos, y a Jose, Pablo, Leti y Aitor, por hacerme sentir como en casa y brindarme esta oportunidad convertida en experiencia.” (Gonzalo Rodríguez)

"La educación personalizada se apoya en la consideración del ser humano como persona y no simplemente como un organismo que reacciona ante los estímulos del medio, sino, principalmente, como un ser escudriñador y activo que explora y cambia el mundo que le rodea." Victor García Hoz



OJALÁ

Luis Hernán Flores, Raquel Vicente, María Moreno, Joseba Alzola y Andoni García



Por **sexto año** consecutivo dimos comienzo en septiembre a un nuevo curso del **Programa Ojalá en Bilbao**.

Empezamos juntándonos todo el equipo de responsables para organizar los materiales, entrevistar a las personas que nos llegaban derivadas por diferentes entidades, localizar a los alumnos y alumnas del curso pasado, marcar los niveles de los distintos grupos y asignar a los alumnos y alumnas a cada uno de esos grupos.

La principal finalidad del programa sigue siendo la de **apoyar la inserción social y laboral de las personas inmigrantes**, mediante la mejora de su nivel de alfabetización y manejo del español como segunda lengua. Para ello, y sin dejar de lado el objetivo principal, cuidamos con especial dedicación el acompañar a cada alumno y alumna, facilitando que encuentre en el programa un espacio donde poder comunicarse con otras personas y establecer nuevas redes de apoyo, canalizando sus inquietudes. En definitiva, intentar ofrecer una **atención integral** a cada persona.

Cabe destacar, la dedicación y entrega que han mostrado las tres personas que nos han acompañado este año desde ITAKALAN, Raquel Vicente (con el arranque del nuevo curso hasta Noviembre), Luis Hernán Flores (desde Noviembre hasta finales de Abril) y María Moreno (desde Mayo hasta la actualidad), estando pendientes del profesorado, del seguimiento de las clases, de la asistencia y seguimiento del alumnado.

De este modo, con el aporte de todas las personas que formamos parte de Ojalá y la iniciativa e implicación del equipo de responsables se han venido planificando las clases, se han preparado materiales y hemos logrado llevar un registro del proceso de cada grupo de manera que cada día, aunque seamos voluntarios y voluntarias distintas, podemos conocer la situación de los grupos y las actividades trabajadas los días anteriores.

Este año, el Programa Ojalá arrancó el 03 de Octubre de 2016, ofreciendo durante el curso **12 grupos**: cinco de ellos por la mañana y siete por la tarde, abarcando distintos niveles que van desde la Alfabetización hasta el refuerzo para la obtención del Graduado Escolar. Para ello, además de los cuatro locales que dispone la Fundación, estamos utilizando (únicamente por las tardes) cinco aulas del colegio ya que las instalaciones poco a poco se nos han ido quedando pequeñas.

A lo largo de todo el curso, hemos tenido **una media de 170 alumnos y alumnas**, ascendiendo a un total de **312 personas** que han pasado por el programa Ojalá y que han ido saliendo por diferentes motivos (formación, viajes, trabajos, retorno a sus países de origen,...) dejando paso a nuevas incorporaciones. Por otro lado, queremos destacar las **103 personas** que han quedado en la lista de espera interesadas en participar en las clases pero que por la saturación de alumnos y alumnas en las aulas (14-15 personas por aula) no hemos podido atender.

Otro año más hemos vuelto a disponer del **servicio de guardería y refuerzo escolar** que comenzó a ponerse en marcha hace cuatro años y que conocemos como **OJALA-TXIKI**. El objetivo de este servicio es facilitar la participación en el programa Ojalá de los alumnos y alumnas que no tienen con quién dejar a sus hijos e hijas durante las clases de las tardes. A lo largo del curso hemos tenido una media de **19 niños y niñas** (desde los 4 meses hasta los 12 años), ascendiendo a un total de 32 niños y niñas los que han disfrutado del servicio.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Por otro lado hemos mantenido el **Servicio de Orientación** (atendido por nuestros profesionales del Programa Beregain y Aukera acompañados por personas voluntarias) que ha intentado canalizar las demandas del alumnado en cuanto a dudas, información y/o derivaciones sobre los distintos trámites que necesitan realizar. A lo largo de todo el curso se ha dado cita a un total de 72 personas con las que se han hecho tanto entrevistas puntuales como seguimientos con más continuidad. En la medida de nuestras posibilidades se ha intentado atender las dudas y necesidades que íbamos encontrando.

Desde dicho servicio y como novedad de este año se han ofertado algunos servicios complementarios: **entrega de ropa** de donaciones que hemos ido recibiendo, apoyo en la **búsqueda de pisos** y realización de **Currículums Vitae** para una posible inserción laboral. Estos servicios, al igual que el resto, han estado coordinados y dirigidos por un equipo de personas voluntarias.

Como novedad de este curso hay que destacar la puesta en marcha de dos nuevos servicios. A mediados del primer trimestre y debido a la demanda que iban detectando en su relación con los alumnos y alumnas, un grupo de voluntarios y voluntarias de las clases de alfabetización propusieron arrancar con dos servicios complementarios a las clases.

Por una parte se ha puesto en marcha "**Ojalá que llueva café**": tres grupos de conversación de diferentes niveles que se han estado reuniendo todos los viernes de 10:00 a 11:30. Lo que se intenta es **potenciar la Expresión Oral** de los alumnos y alumnas empleando diversas dinámicas, role-playing, juegos, que les ayuden a desenvolverse en su día a día.



Por otra parte, también se ha

arrancado con un par de grupos de "**Alfabetización Informática**" cuyo objetivo ha sido el de ofrecer un acercamiento a las nuevas tecnologías, con la idea de que los alumnos y alumnas puedan obtener los conocimientos básicos que les permitan adquirir las habilidades necesarias para desenvolverse con soltura en la sociedad actual.

Además, y como prueba piloto de este tercer trimestre, se ha puesto en marcha un nuevo servicio demandado por el departamento de euskera del Ayuntamiento de Bilbao: **Iniciación al Euskera**. Los objetivos principales de dicho servicio son potenciar el uso del euskera en el ámbito familiar (especialmente con los padres y madres que tienen hijos e hijas escolarizados a su cargo) y realizar un acercamiento al euskera como herramienta rica y enriquecedora que facilite la integración y el conocimiento de la cultura vasca al alumnado.

Un dato que nos parece especialmente importante destacar, es la cantidad de gente que se ha implicado con este programa. Son **170 personas las voluntarias** (102 en Ojalá, 38 en Ojalá-Txiki y 30 personas en el resto de servicios complementarios) que han colaborado para que todo esto salga adelante y para que tal cantidad de alumnos y alumnas pueda ser atendida (tanto en las clases de alfabetización como en el resto de servicios). Para ello, dedican



parte de su tiempo (uno o dos días a la semana) a impartir las clases, a participar en las reuniones que se van planteando, a cuidar o reforzar las tareas escolares de los niños y niñas, a la preparación de todo ello. Desde el equipo del Programa Ojalá agradecemos mucho su implicación ya que sus ganas de mejorar la situación de los alumnos y alumnas, su actitud de servicio y entrega es lo que permite que Ojalá sea lo que es y pueda mirar al futuro y plantearse nuevos retos y servicios.

A continuación, se muestra a las personas que han hecho posible la realidad actual del Programa:

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miercoles</u>	<u>Jueves</u>
Grupo Inicial Mañanas	Pilar Mayoral Jose Ignacio Ismelda Martinez	Itziar Duque Eva Gonzalez Ines Vega	Alberto Crespo Chiara Valle Carolina Berrazueta	Unai (hasta las 11:00) Marta Gimeno Ghada Ellacuria
Grupo 1 Mañanas	Teresa Albizu Javier Astorgano	Mercedes Almeida Julio Calleja	Gabriela Arriaga Gotzone Sagardui / Iratxe Gallaraga	Elena Puyo Ibone Onaindia
Grupo 2 Mañanas	Estibaliz Orellano Alberto Prieto	Mertxe Aranguren Maria Jesús	Begoña Zugaza Teresa Velez	Mertxe Aranguren Begoña Alegria
Grupo 3 Mañanas	Pilar Lorenzo Angel	Eva Herrador Maria Fernandez	Nerea Muñoz Lydia Arroniz	Leonor Presmanes Maitane Arrate
Grupo 4 Mañanas	Loli Díaz Sandra Gonzalez	Lucia Perez Enara Artola	Lourdes Simón Itxaso Gabika	Loli Diaz Miriam Santamaría
Grupo Inicial Tardes	Raquel Vicente Miguel Martin Mª Zenaida	Leire Barrutia Ander Iribar Alberto Gabanez	Esther Larrinaga Jose Luis Arroyo Alberto Seco	Juncal Rio Iñigo Román Mari Tere Borde
Grupo 1 Tardes	Puy Ruiz de Larramendi Mila García	Juan Guillermo Leire Lopez	Juan Guillermo Raúl Fernández	Abraham García Leire Lopez
Grupo 2 Tardes	Begoña Artabe Ana Uriarte	Juanjo Iturri Leire Diez	Susana Espiga Alberto Cantero	Leire Gisasola Ana Undabeitia
Grupo 3 Tardes	Bibiane Larrea Teresa Olazabal	Susana Merchán Rosy Gonzalez	Diego Gomez Mª Jose Castillo	Mila Gullón Lohitzune Adrian
Grupo 4 Tardes	Hipolita Saez Helena Kauffmanbn	Amaia Iñarritu Ane Vadillo	Arantza Iza Loli Castro	Ramón Saldaña
Grupo 5 Tardes	Tomas Urquidi Maria Saldaña	Jorge Notario Nagore Serrano	Mari Carmen Alain Beraza	Marta Elias Leire Barrutia
Grupo 6 Tardes	Aitor Oribe Yassine Ainhouch	Ana Noguera / Ana Carrasco Pablo Moreno	Iratí Ausoleaga Aitor Oribe	Iratí Ausoleaga Pablo Moreno
	Leticia Siles	Leticia Siles	Leticia Siles	Leticia Siles

	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>	
OJALA-TXIKI	Monica López	Loli Ibarburen	Neli Bordonaba	Guadalupe Ruiz	Marta Galindez	Grupo de Txikis
	Carmen Ortega	Blanca Gonzalez	Paula Ortiz	Gotzone Bagán / Uxue Gil	Juan García	
	Begoña Goicoechea	Iratxe Galarraga	Mey Ling Wong	Nerea Vivanco / Iñigo Aramen	Mónica Lopez	
	Neli Bordonaba	Mohamed Nana	Maidar Basterrechea	Gonzalo Alonso	Aldayr Ruiz	
	Mohamed Nana		Mohamed Nana	Itzaleidy Dominguez	Ibrahim Ben Iazza	Grupo de Mayores
	Javier Guerra	Reyes Iñarritu	Vicky Vallejo	Maria Alvarez		
	Vicky Vallejo	Lohitzune Adrian	Lara Rodriguez	Laura Vazquez		
	Virginia Gonzalez	Maria Herrero	Teresa Trabada	Alba Martín		
	Ramón Zabaleitia	Iratí Peña	Carmen Iribar	Maria Aristegui		

Ojalá que llueva Café VIERNES 10:00 -11:00	Jose Ignacio	GRUPO 1 - Local CO de Itaka	Iniciación al Euskera		Mertxe Aranguren
	Pilar Lorenzo				
	Maria Revilla	GRUPO 2 - Local 5 de Itaka			
	Marta Gimeno				
	Marije	GRUPO 3 - Local 4 de Itaka			
	Belen Roseras				

	<u>Profesor</u>	<u>Material a trabajar</u>	<u>Espacios</u>	
Alfabetización Informatica Viernes 17:45 a 19:15	Grupo Inicial Tardes Jorge Saiz Eneza Artola Amaia Sierra Orrantia	Informática Inicial	Aula de informática 1º piso	
	Grupo Básico Tardes Jose Luis Ayo Javier Berganza	Informática Básica	Aula de informática 2º piso	
Servicio de Orientación	Laura Hidalgo	Andoni García	Ainhoa Sordo	Imanol Gaztelu
	Aitor Oribe	Maria Moreno	Maria Fernandez	
	Rakel Santamaría	Zoraida German	Nagore Serrano	

Haciendo un balance del curso destacamos que se ha logrado una interacción muy bonita entre los alumnos y alumnas y las personas voluntarias, llegando a compartir el día a día: preocupaciones, problemas, alegrías. Las

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

clases se han desarrollado en un ambiente tranquilo, respetando el proceso individual de cada alumno y alumna. Sobre todo, hemos primado a la persona más que al conocimiento y esto ha favorecido el aprendizaje. Para finalizar queremos hacer un repaso de las tareas en las que se han invertido nuestros mayores esfuerzos este curso marcadas por las evaluaciones trimestrales que hemos ido realizando:

- La adquisición y renovación de materiales de alfabetización y enseñanza del español como segunda lengua, pruebas de nivel, entrevistas,...
- Una mayor coordinación entre los diferentes Proyectos de Alfabetización que hay en la Provincia de Emaús
- Un mayor seguimiento y acompañamiento al profesorado, al equipo de coordinación y a los alumnos y alumnas
- El trabajo conjunto con diferentes entidades de las que recibimos derivaciones (LAGUN-ARTEAN, PEÑASCAL COOP, CEAR-EUSKADI, HEMEN, CARITAS,...) a través del Servicio de Orientación
- La apuesta por dos espacios diferenciados en Ojala-Txiki, uno de refuerzo escolar para los niños y niñas más mayores y otro más de distensión y psicomotricidad para las y los más pequeños.
- Las reuniones de formación y encuentro para todo el equipo del Programa Ojalá.
- El seminario formativo, impartido por la Universidad de Deusto, sobre Didáctica del Español como Segunda Lengua.

Desde aquí y una vez más agradecer a todas las personas voluntarias que han colaborado con el Programa Ojalá por la ilusión que han transmitido a los alumnos y alumnas, por su trabajo y dedicación, por su disponibilidad y su compromiso con este proyecto de educación.

EPELETAN

Tras la asamblea de Junio del curso pasado, y la gran respuesta de las personas de la Fraternidad, en Septiembre de 2016 se decidió comenzar con un pequeño servicio de alojamiento nocturno para alumnos de OJALÁ que estaban en situación de calle.



El equipo de Epeletan ha constado de 3 grupos que han velado por su buen funcionamiento.

- Equipo Coordinación Voluntariado-alberque EPELETAN: El cual ha estado formado por Pablo Martín Pereda, Borja López de San Vicente, Iñaki Miyar, Bittor y Aitor Oribe (coordinador)
- Equipo Coordinación técnica EPELETAN: Laura Hidalgo (Servicio de Orientación Ojalá), Andoni García (Ojalá), Joseba Alzola (Coordinador de sede), Alberto Prieto (Equipo de Sede) y Aitor Oribe (coordinador). Este equipo se ha coordinado con las educadoras y voluntarias que hacían el seguimiento de los usuarios de EPELETAN.
- Equipo de Voluntarios de EPELETAN: Más de 65 personas cubriendo los turnos que comenzaron el pasado 2 de Noviembre y finalizará el próximo 30 de Junio. El multiperfil de este equipo pasa por personas de la fraternidad, del discer, profesoras del castellano, familias cercanas a la presencia escolapia, profesionales de la fundación, amigos y amigas, exalumnas... GRACIAS A TODAS!!!!

Durante este curso, han pasado 14 chicos por el albergue de los cuales 6 continúan actualmente en dicho albergue, 2 fueron derivados a CEAR-Euskadi, 3 fueron derivados a AUKERA desde Peñascal, 3 finalizaron su estancia por incumplimiento de la normativa. Aun así, más de 25 personas continúan en la calle o en algún albergue municipal de forma muy temporal.

El Servicio EPELETAN ha sufrido una evolución importante de cara a poder atender más y mejor a los chicos que han ido pasando, pasamos a detallar los más importantes:

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Ampliación del periodo de Servicio de los 4 meses iniciales (hasta Semana Santa) hasta los 8 meses. La idea para próximos cursos es atender durante los meses que funcione OJALÁ (Desde septiembre hasta junio)
- Comenzamos la andadura en el Hostel de Fernández del Campo y nos trasladamos en abril a una vivienda en la casa parroquial de San Adrián. Este cambio, nos ha permitido conseguir un ambiente más familiar y un mayor descanso para todas las personas que pernoctan en el servicio.
- Contamos con la ayuda de Peñasal para el tema de las cenas y parte de los desayunos. Agradecemos desde estas líneas su colaboración.
- Se amplió el servicio con un acompañamiento para trámites muy iniciales (obtención del pasaporte, empadronamiento, matriculación en un curso formativo, vinculación con otras asociaciones para recibir más castellano, centros de día...) es una labor muy importante de cara a activar a los jóvenes.

Por último, nos gustaría destacar algunos retos-sueños para el futuro:

- Ampliación del Servicio EPELETAN con una nueva vivienda para los jóvenes de 2º año.
- Hay una necesidad de ir ofertando actividades de ocio y tiempo libre durante los diferentes periodos vacacionales y los fines de semana (Aitzgorri Mendi Taldea, voluntarios puntuales, ¿un equipo que lo organice?)
- Poder contar con más personas voluntarias para cubrir los turnos durante el curso.

Finalmente queremos dar las gracias a todos y todas que dedicáis vuestro tiempo a colaborar con este novedoso servicio.

EQUIPOS IMPULSORES

COMISIÓN EJECUTIVA

Igor Irigoyen

La Comisión Ejecutiva es el equipo de Itaka-Escolapios que, por delegación del Patronato y del Consejo Asesor, se encarga de acompañar y coordinar en el día a día el conjunto de proyectos y sedes de Itaka-Escolapios, desde una visión global y junto con los diferentes equipos generales, demarcacionales y de sede de Itaka-Escolapios.



En 2016-17 la Comisión Ejecutiva ha estado formada por

Javier Aguirregabiria, Constanza de las Marinas e Igor Irigoyen, a los que se sumó en diciembre Ander Mijangos. Además, como en cursos anteriores, este núcleo permanente de la Comisión Ejecutiva se ha visto ampliado en muchas de las reuniones con la participación de otros responsables de la red Itaka-Escolapios, en función de los temas a tratar. Así, han venido participando tanto las personas de contacto-país con los países de la red, como los coordinadores de los equipos generales (gestión, captación de recursos, voluntariado, sensibilización, formación, comunicación).

Las reuniones han sido habitualmente los martes por la mañana cada dos semanas, con flexibilidad en cuanto a su programación en función de las necesidades y la agenda. Hemos combinado algunos encuentros presenciales cuando ha sido posible, con la videoconferencia como medio habitual de reunión. Especialmente, con la marcha de Javi a Brasil-Bolivia a partir de enero hemos adaptado el funcionamiento de este equipo a la nueva situación.

Respecto al trabajo de la Comisión Ejecutiva durante el curso, hemos seguido profundizando en las líneas y objetivos que nos marca el Plan Estratégico para el periodo 2015-21, haciendo especial hincapié en consolidar nuestras presencias, equipos, y proyectos.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017



Junto a ello, un reto muy ilusionante y también una gran responsabilidad está siendo la puesta en marcha de Itaka-Escolapios en nuevos lugares de la geografía escolapia. En particular, como algo muy significativo cabe destacar que en este curso 2016-17 hemos dado los primeros pasos en las provincias de África del Oeste (comprendiendo Senegal y Costa de Marfil), México y Japón-Filipinas.

Con todo ello, la red Itaka-Escolapios engloba actualmente a diez demarcaciones escolapias (presen-

tes en 16 países) y seis fraternidades. Y más allá de estos números, hay que destacar que estamos en lugares con gran dinamismo y oportunidades de expansión para la misión y el sujeto escolapios: las dos provincias escolapias de África, varios lugares de Asia y numerosas presencias en América... por no mencionar las novedades y el crecimiento reciente en España (tanto en Betania como en Emaús).

En este contexto, un gran desafío que seguimos teniendo es la internacionalización de los equipos de la red. Esta realidad que hemos mencionado de tan fuerte desarrollo internacional ha de trasladarse progresivamente a los diferentes equipos generales de la red, tanto en su composición, como en su visión y alcance real. Simultáneamente, debemos impulsar, cuidar y fortalecer los equipos locales y provinciales, que es donde está la esencia y la vida de Itaka-Escolapios y de sus proyectos.

Para concluir, desde la Comisión Ejecutiva de Itaka-Escolapios queremos una vez más destacar y reconocer la labor de tantas y tantas personas que, desde cientos de proyectos y obras repartidos por la geografía escolapia, van tejiendo esta red de compartir misión y participar en las Escuelas Pías que es Itaka-Escolapios.

EQUIPO DE SEDE

Joseba Alzola

Itaka-Escolapios se hace presente en cada país y localidad por medio de una sede, impulsada por un equipo que promueve en ese lugar los distintos proyectos asumidos. Cada una de las sedes organiza su funcionamiento, en coordinación con la Comisión Ejecutiva, creando equipos de proyecto y de áreas.

En Bilbao, el equipo que anima esta tarea ha cambiado este curso, Juanjo Iturri ha salido del equipo y hemos recibido a Andoni, además, está formado por: Igor Irigoyen, Apri, Jon Ander, Laura y Joseba Alzola coordinándolo.

A la vez de atender sus proyectos, la sede, es matriz de la Fundación con algunos servicios para todas las sedes y áreas de la misma, en este sentido suele acoger a muchas personas a lo largo del año, en concreto durante estos meses han pasado por aquí:

Estuvieron por nuestra sede tres jóvenes religiosos escolapios de India conociendo más de cerca la realidad y los planteamientos de la red Itaka - Escolapios en el mundo. Son el P. Osvin (coordinador de Itaka - Escolapios en Kamda), el P. Noble John (coordinador en Aryanad) y José Daniel (actualmente estudiando en Santander). También se acercó Benito Morales, escolapio boliviano, que estuvo conociendo nuestra provincia escolapia de Emaús. Recibimos la visita también de Max y Roxani de Belo Horizonte, miembros de la comunidad cristiana escolapia de Belo Horizonte.

En septiembre nos visitaron Christian, Bertrand y Bernard, escolapios religiosos de la Provincia de África del Oeste para profundizar en las claves de Itaka - Escolapios y comenzar la andadura en Senegal... y en cuanto se pueda también en Costa de Marfil y en los nuevos proyectos escolapios de África.



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

A nivel municipal nos visitó Iñigo Pombo, concejal del Ayuntamiento de Bilbao y responsable de sus Políticas Sociales, estuvo conociendo nuestros proyectos sociales: Ojalá, Aukera, Beregain....

Ojus, escolapio indio que se encuentra estudiando en Zaragoza, se acercó a Bilbao para acercar a las clases de 4º ESO y Bachillerato la realidad escolapia de la India, especialmente de Kamda.

A comienzos de año Marta, Pedro y Víctor, de Itaka-Escolapios Madrid se acercaron por Bilbao para conocer nuestros proyectos de Hogares con la intención de que en un futuro próximo intentar poner en marcha en Madrid algo parecido.

Javi Aguirregabiria Superior Provincial de Brasil y Bolivia se acercó a Bilbao para participar en diversas reuniones. Entre ellas, destaca la mantenida con Antonio Marco, escolapio en Filipinas que también se encuentra en Bilbao

Varios escolapios de la Provincia de Nazaret (Colombia y Ecuador), Juan Jaime, Oswaldo y Juan Carlos, se acercaron a Bilbao para conocer el modelo de coordinación y dirección de los colegios en nuestra Provincia de Emaús.

El equipo se reúne quincenalmente en los locales de Itaka Escolapios y se realiza seguimiento del día a día de la sede y de los diversos proyectos.

- Se han coordinado y acompañado los diferentes programas de la sede
- Especialmente este año se han acompañado los nuevos programas: Epeletan y Aingura.
- Hemos mantenido contacto habitual con los diferentes coordinadores de los programas.
- Se ha velado por la marcha de la sede en el día a día.
- Se ha participado en las reuniones de coordinación con las demás sedes de Itaka-Escolapios en Emaús.
- Se ha impulsado y acompañado la iniciativa Itaka Lan a propuesta de la Fraternidad.
- Los aspectos más concretos se destacan en los informes de cada proyecto.



OFICINA

Un año más la oficina es el lugar de referencia de todas las personas de la Fraternidad, monitores, de las familias del colegio y de los alumnos/as de la Escuela y en los últimos cursos también de todas las personas que participan en nuestro programa Ojalá. También se ha hecho un seguimiento de las diferentes iniciativas, campañas, semanas... que se han reali-

zados durante el curso, participando en los órganos de coordinación (PK, asesores, reuniones de formadores...).

Las tareas más importantes que se han realizado desde la oficina este curso han sido:

- Ofrecer documentación e información.
- Gestionar la biblioteca y recursos educativos
- Gestionar los albergues de Trueba, Lezana y Lekun-Etxea
- Coordinar los recursos materiales y humanos de la Fundación
- Elaborar, seleccionar y transmitir información interesante (charlas, iniciativas, ofertas de trabajo, de voluntariado...) a todos los miembros
- Coordinar las campañas e iniciativas que se realizan conjuntamente
- Apoyar y coordinar el proceso educativo de la Fundación: permisos de campamentos, listados...
- Apoyar y coordinar el programa Ojalá
- Apoyar y colaborar en todo lo necesario con EPELETAN
- Gestión de locales y de recursos varios
- Apoyo y coordinación a las actividades de la Fraternidad
- Representación y participación activa de la Fundación y de la Escuela en diferentes foros: Astialdi Foroa, Foro de Paz y DDHH, etc.

Este año se ha seguido coordinando el Programa Ojalá desde la oficina, acompañando a los voluntarios y facilitándoles los materiales y recursos que han ido necesitando a lo largo del año. Mucha de esta tarea se ha llevado adelante gracias al apoyo de las personas que han pasado o están pasando por aquí gracias a la iniciativa de Itaka Lan, este curso han sido Raquel Vicente, Luis Flores y actualmente María Moreno.

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

Para llevar adelante estas tareas hemos estado trabajando a lo largo de todo el día y con diferentes jornadas, Iratxe, Andoni, Luis, Raquel, María, Joseba y desde noviembre colaborando especialmente con la Escuela Irati Blanco.

EQUIPO DE ECONOMÍA

Nagore Serrano

Como la mayoría ya sabréis, en el Área de Gestión nos encargamos tanto de la parte laboral como de la económica de Itaka. Este curso han comenzado proyectos nuevos y los que ya existían siguen creciendo. También hay más actividades comunes entre grupos de distintas sedes. Son buenas noticias para todas y todos, pero también aumenta el trabajo y sobre todo la necesidad de estar en coordinación tanto dentro de nuestra área como con el resto de equipos.

Sabemos que a veces somos muy insistentes con todo lo relacionado con las cuentas, pero es la única forma de que todo siga funcionando y podamos seguir adelante. Somos conscientes del esfuerzo que eso supone, tanto para los económicos/as de los grupos, responsables de cada proyecto y cada persona que de alguna forma participa en la gestión de la economía de Itaka, y os lo agradecemos. Seguiremos necesitando vuestra labor austera y responsable para poder hacer nuestro trabajo.

Nuestro objetivo es seguir creciendo, tanto en trabajo, como en eficacia y buena gestión.

CAPTACIÓN DE RECURSOS

Jon Sustatxa



Durante el curso 2016-2017 el equipo de captación de recursos, coordinado por Jon Sustatxa, ha estado formado por Ainhoa Zilbeti, Jesús Marín, Blanca Bohoyo y Jose Cubiles de Emaús, Paz Suñer de Betania. El equipo se ha visto reforzado por los técnicos país: Pedro Maraño (Brasil-Bolivia e India), Jon Calleja (África Central) y Laura García Rábago (América Central y el Caribe e Indonesia). Se han incorporado a lo largo del curso Rosa Gallego de Emaús y Pedro Alonso de Beta-

nia.

En lo que vamos de curso (1 de junio) el equipo de captación ha presentado ochenta solicitudes de subvención, las solicitudes se han repartido a partes iguales entre los programas de Emaús y Betania y los de cooperación internacional.

Podemos señalar la estabilidad en la financiación de los proyectos de Itaka Escolapios en Emaús y Betania. Los programas de acción social que desarrollamos en ambas provincias están encontrando financiadores. Cabe destacar la incorporación de dos centros socioeducativos a la red: la Peonza en Soria y Amaltea en Valencia.

En lo que tiene que ver con financiación para programas de cooperación internacional nos cuesta llegar a las grades agencias, quizá motivado por el tipo de proyectos que desarrollamos. Nuestro modelo no es un modelo de cooperación a demanda sino que busca asentar propuestas educativas escolapias.

Los proyectos de la red Itaka-Escolapios no serían posibles sin los patronos fundadores, que aportan una parte importante del presupuesto, pero sobre todo muchas horas de trabajo e ilusión, ni sin las personas colaboradoras (socias) que año tras año siguen aportando parte de sus ingresos. A los miembros de las Fraternidades hay que unir a un número importante de socios y socias colaboradoras, que año tras año siguen demostrando su fidelidad al proyecto de Itaka-Escolapios. Un total de 945 personas realizaron algún donativo el curso pasado, siendo un 94% donantes estables.

Terminamos este informe, haciendo un año más mención a la Campaña de solidaridad. Junto con los equipos de sensibilización de Bilbao y Valencia hemos participado de manera activa en la coordinación, elaboración de actividades o gestión de la página web. Este curso hemos centrado la campaña en la promoción y conocimiento de la Escuela Pía de la India con el objeto de mejorar la calidad educativa de la zona de Kamda. Son más de 60 colegios los que están participando en esta actividad (Emaús, Betania, África Central, Bolivia, Brasil, Venezuela e Indonesia).

ALIANZAS Y COLABORACIONES CON OTRAS ENTIDADES

Ander Mijangos



Un año más continuamos nuestra trayectoria de colaboración institucional con otras entidades que trabajan en el ámbito de la educación, la evangelización y la transformación social.

Aunque las actividades propias requieren una intensa dedicación, nunca hemos perdido de vista que la colaboración con entidades del entorno fortalece nuestro trabajo y, en definitiva y más importante, enriquece a las personas para las que desarrollamos nuestra misión.

Llevamos ya muchos desde que esa colaboración se ha formalizado en convenios que recogen como objetivos:

- Lograr que la realidad que aborda la otra entidad con la desarrollamos el convenio,

se haga presente en Itaka – Escolapios con más fuerza:

- para sensibilización, con visitas nuestras o invitaciones a reuniones de grupos, etc.
- para voluntariado, con participación en sus actividades, campos de trabajo, etc.

- Apoyar en lo que más necesite la otra entidad (ayuda económica, de gestión de subvenciones...)

Venimos colaborando con apoyo económico a:

- **Caritas diocesana de Bilbao** desde hace un montón de tiempo, ahora aportando 10.200 euros anuales además de los distintos Rastrillos dedicados a proyectos suyos donde hemos tenido oportunidad de conocer las distintas realidades que trabajan.
- En julio de 2007 formalizamos el convenio con **Fundación Aldauri**, con un apoyo económico este curso de 10 mil euros anuales y la participación en algunas de sus actividades, además de la importante implicación personal de distintas personas de Itaka. También seguimos colaborando con la Coordinadora de Grupos para las fiestas del barrio y la actividad de los arroces del mundo.
- En octubre de 2008 formalizamos otro convenio con la **Asociación BIDESARI (de pastoral penitenciaria de Bilbao)**, en la que ya venían implicándose a título individual distintas personas desde hace años. Este curso lo estamos apoyando económicamente con 10 mil euros anuales.

Como cada año, hay que insistir en que la colaboración con otras entidades no termina en estas alianzas institucionales ya que somos bastantes las personas de Itaka que colaboramos a título individual en distintas entidades, de lo que dan fe otros informes de este Papiro.

Otro nivel de colaboración institucional es el que mantenemos:

- con **Peñascal S.Coop** para la formación de los jóvenes de nuestro programa AUKERA,
- con la **Universidad de Deusto** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de AUKERA y para horas de voluntariado exigidas para algunas de sus asignaturas en nuestro programa de alfabetización OJALÁ.
- con **Fundación FIARE y FIARE Banca Ética** para la socialización de alternativas éticas para el ahorro e inversión responsables. Distintas personas de Itaka están implicadas en su impulso.
- o con las distintas Coordinadoras en que participamos (Euskalerriko Eskautak, Harresiak Apurtuz, Consejo de la Juventud, OngD, en distintos órganos de la diócesis, etc.)
- Y este curso con la **UPV** para programas de prácticas de estudiantes en nuestros hogares de BEREGAIN en Bilbao.

Desde hace ya varios cursos venimos también formalizando **convenios de colaboración entre nuestra Escuela de educadores Iturralde y distintas entidades** para recoger las condiciones de las **prácticas de alumnos externos** que lo requieran. De ello se da cuenta en el informe de la Escuela Iturralde.

Y en otra dirección, también hay entidades que nos apoyan institucionalmente en el desarrollo de nuestra misión. Pero en este ámbito ya contamos con el informe de Jon Sustatxa para este Papiro, así que os remito a su lectura.

Aunque en este artículo no las citemos, hay muchas más entidades colaboradoras en otras sedes de Itaka – Escolapios. Aparecen cada año en nuestra memoria corporativa. Gracias a todas ellas.

Dejo para el final **nuestra principal alianza, el colegio**, que tantos frutos continúa dando. Un colegio donde lo académico y extracadémico se abrazan con una propuesta transversal de valores que traspasa las paredes del aula y el horario escolar.

Si me dejo alguna colaboración, disculpas y promesa que estará en el Papiro Informes del curso próximo como destacada.



ASTIALDI FOROA

Iratxe Meseguer

Astialdi Foroa es un grupo de trabajo, en el seno del Consejo de la Juventud de Euskadi, integrado por diversos agentes que intervienen en el Tiempo Libre Educativo (17 escuelas de tiempo libre y 10 federaciones). Por medio de la coordinación-interlocución, el asesoramiento básico de iniciativas, la reflexión conjunta, la formación y la sensibilización, pretenden desarrollar el tiempo

po libre educativo; fortaleciendo especialmente el movimiento asociativo de tiempo libre, y promoviendo iniciativas con el objetivo de trabajar la educación en valores y la transformación social desde el tiempo libre.

Este curso hemos trabajado lo siguiente:

- Se han coordinado trabajos y reflexiones que surgen desde Astialdi Foroa
- De cara al **día del voluntariado hemos hecho una campaña de sensibilización #IzanZuAldaketa (Sé tú el cambio)**. Con la ayuda de la Diputación Foral de Bizkaia hemos creado una campaña especial. Por una parte, como reconocimiento a todas las personas jóvenes voluntarias por la labor que hace; y, por otro lado, para animar a las personas que no están todavía implicadas invitarles a subirse al tren del cambio. Tenéis el video que se subió a las redes en el siguiente enlace: <https://youtu.be/UNfeBXmwpXM>
- Hemos puesto en marcha el **portal web ATERGUNE**. Es un portal donde se recogen los albergues, campings y campas a nivel de la Comunidad Autónoma Vasca. Es una herramienta útil para las entidades que trabajan en el ámbito del voluntariado, especialmente en las de tiempo libre educativo, personas jóvenes y cualquier entidad que lo necesite y así recoger las instalaciones que más se usen y espacios gestionados por entidades <http://egk.arriaka.com/aterpeak/>
- Este año también se ha difundido la **oferta de actividades de verano** que se realizan desde los grupos de tiempo libre de la CAPV. Nuestro objetivo es visibilizar las actividades que organizan las y los voluntarios jóvenes para la promoción del tiempo libre educativo. <http://astialdiforaa.org/es/campamentos/>
- **Fortalecimiento de las relaciones** con Gobierno Vasco, Diputación Foral y entidades municipales. Hemos tenido varios momentos de encuentro y de reunión para ir trabajando temas que nos afectan a todos/as: titulaciones, decretos, subvenciones...
- En esta línea de **trabajo con las instituciones**, hemos participado de dos procesos de reflexión convocados por el Ayuntamiento de Bilbao y por la Diputación de Bizkaia, para reflexionar sobre la situación del tiempo libre educativo en nuestro territorio.
- Por último, seguimos **adaptándonos a la nueva situación de las titulaciones** de monitor y director que ya están incluidas en el sistema de cualificaciones profesionales. Las Escuelas estamos haciendo el proceso de reconocimiento de Lanbide para poder impartir estos cursos y que nuestras titulaciones sean las oficiales. La Escuela Iturralde ya ha sido reconocida en Bizkaia, Gipuzkoa y Alava y durante todo este año hemos estado adaptando los cursos a la nueva realidad.

El pertenecer a este foro supone una reunión cada tres semanas, incluyendo alguna otra reunión ocasional para trabajar algún tema en profundidad. Vemos importante e interesante la participación en este foro, ya que además de aportar un estilo propio, nos ayuda a mantener relaciones con las entidades que trabajan en el ámbito educativo del tiempo libre, y a la vez, a estar informados de la situación de esta realidad en muchos ámbitos diferentes.

EUSKALERRIKO ESKAUTAK BIZKAIA (EEB)

Xabi Sierra

Este año de aniversarios jubilaes y de comunidades, se podría hablar de Mikel Deuna que un abril de 1957 se fundó para pertenecer parte de una metodología, de un sentimiento, de pertenecer a los SCOUT (aunque nosotros lo sigamos pronunciando como nos da la gana). Es en el curso siguiente cuando se iniciaron los grupos y por tanto, cuando podremos celebrar nuestras preciosas bodas de Diamante con nuestras amadas, pero ya un tanto viejas y estropeadas pañoletas.

El año ha transcurrido sin mayor novedad, un año en el que como siempre se ha acudido mensualmente a las reuniones de zona en la que se juntaban los coordinadores de los grupos de Bilbo Erdia y un representante de Mikel Deuna. Podría deciros que son reuniones largas y aburridas en las que los coordinadores únicamente acuden apuntan en un cuaderno y se van, pero os estaría mintiendo. Pues el descentrarnos, perder el tiempo y

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

echarnos unas risas no es algo que solo lo hagamos en Itaka. En estas reuniones que en gran parte, no tratan temas que nos incumban, también hay momentos de reflexión de grupo, en la que todos nos humanizamos y sacamos a aflorar nuestras dificultades como monitores o de grupos. Son momentos que cuando empecé quizás no tuvieran tanta importancia, pero los que ahora valoramos más. Al igual que en este tema, Aita está también presente en todas las reuniones con una otoitza inicial.

La participación de Mikel Deuna en EEB (Euskalerriko Eskautak Bizkaia) consiste en: en primer lugar las reuniones antes mencionadas, la salida de zona a la que este año no pudimos acudir y por último el Gorka Deuna. Este año, al igual que otros, bajo las lluvias fuimos a Portugalete a celebrar el encuentro común entre hermanos. Algo más de 3000 pañoletas se acercaron a disfrutar y a celebrar un Gorka Deuna muy simbólico, ya que EEB cumplía 50 años. Fue un Gorka Deuna al uso, juegos para los txikis de Kos-Kas, paseo para los Oin y construcciones scout para los Azk. Tras las actividades de la mañana celebramos frente a Aita el encuentro y a la tarde, nos deleitamos con una muy divertida actuación de un malabarista. Al final todo acabo como siempre con un "bakarrik gero arte". Es de mencionar, que a lo largo del Gorka Deuna se oía la canción que habían hecho unos cuantos monitores para la ocasión. Después de mucho curro, solo queda felicitarles.

El año termina con revisiones y con objetivos ilusionantes para mantener y mejorar el rumbo de la zona, a la que tenemos que agradecer el trato que nos han dado. Txetxu como coordinador y los grupos de Indautxu, Aterpe, Rekalde, San Adrián y Gaizkinak.

Querría terminar diciendo que personalmente los dos años que llevo en la representación de Mikel Deuna me han hecho madurar como monitor y persona. Han sido dos años en los que he compartido preocupaciones y alegrías de grupos que no cuentan con el apoyo de una institución por detrás. Al igual me siento afortunado de haber representado al grupo y como no, de dar el relevo a una chica encantadora, Naiara Rubio.

BETI PREST



FORO PAZ Y DDHH

El Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz, nace de los compromisos parlamentarios asumidos por el Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco, y también de los compromisos derivados del Plan de Paz y Convivencia aprobados en el Consejo de Gobierno en abril de 2006. Por otro lado es la consolidación de un trabajo previo por parte algunas entidades que trabajan en el ámbito de los Derechos Humanos y por la Paz en la CAPV. En definitiva, el Foro es una asociación cuya mi-

Joseba Alzola



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

sión es contribuir a la consolidación de una Cultura de Paz y a la promoción de los Derechos Humanos.

Una novedad importante del año es la Asamblea anual del Foro de Asociaciones de Educación en DDHH y por la Paz de Euskadi que tuvo lugar en marzo en Vitoria-Gasteiz. En ella se revisó el trabajo realizado durante el último año y se planificó el actual.

El plan de trabajo que nos hemos marcado para el próximo curso 2017-2018 es el siguiente:

- Fortalecer la participación y la incidencia política y social del Foro.
- Reforzar la identidad y la cohesión del Foro y fortalecer su estructura interna
- Trabajo en red de las comisiones, reuniones de la Junta Directiva y Asamblea General
- Fortalecer y apoyar a las organizaciones del Foro.
- Poner en valor el trabajo realizado a nivel municipal por el Foro
- Generar espacios de participación y reflexión. Espacios de Convivencia
- Diversificar sus fuentes de financiación del Foro
- Contribuir a la reflexión y a la difusión de los principios y valores de la convivencia y los derechos humanos.

AITZGORRI MENDI TALDEA

Aitzgorri Mendi Taldea ha cumplido un importante hito: este curso hemos celebrado nuestro **5º Aniversario**. En efecto, el 16 de abril hacía 5 años que se daba el pistoletazo de salida a este club de montaña con el visto bueno del equipo de sede de Bilbao, allá por 2012, y en septiembre arrancaba la vida del club con la tradicional subida al Anboto, en aquella ocasión convocados e invitados por Aitzgorri Mendi Taldea. Este es, por lo tanto, el quinto curso completo de actividad. Sin ser 5 un número grande de aniversario en comparación con la trayectoria de otros programas y proyectos (25 años de la fraternidad, no sé cuántas de la globada y del rastrillo...) sí nos parece una eternidad para aquellos monitores, locos de la montaña, que hace 5 años leímos que para poner una placa en la cima del Peñanegra había que ser un club de montaña. Y, lo que parecía que nos ponía freno, se convirtió pronto en un proyecto que ni podíamos sospechar que años después estaría escribiendo por quinta vez su informe del año.

Aunque nuestra labor es bastante humilde, pues en esencia consiste en ir a la montaña, algo al alcance de cualquiera con ganas y unas botas de monte (y ni siquiera esto último es requisito), sí nos parece que este es momento de hacer balance y felicitarnos por lo conseguido, lo que se refleja en algunas **cifras**:

- 27 socios
- 7 miembros en la Comisión (además de otras 3 personas que tomaron parte en el pasado)
- Más de 400 "asistencias" al monte, con una media en los últimos años de 77 montañeros distintos por año.
- Una tienda de campaña a disposición de los socios del club usada más de 56 noches.
- Cerca de 3.000 € de volumen de ingresos en estos 5 años.
- ...

Además, por supuesto, de todas las **actividades** imposibles de cuantificar: salidas, gente convocada, cursillos de protección en montaña, reuniones con los herri aukeras, concurso de fotografía, concurso de cimas, camisetas y sudaderas vendidas, etc.

Este año, como actividad especial, celebramos un paseo de Plentzia a Armintza que acabó con una **barbacoa** para celebrar estos 5 años.

Destacamos también, como hito importante del año, la consolidación de Aitzgorri Mendi Taldea como un punto de encuentro con los usuarios de Aukera, Ojalá y especialmente **Epeletan**. Algo de lo que nos podemos sentir muy



Papiro 233: informes del curso 2016-2017

orgullosos los socios es de que con nuestras cuotas permitimos que los usuarios de Epeletan puedan venir a las salidas, tengan el coste que tengan, sin importar el dinero.

También soñamos con los **próximos 5 años**: seguir involucrando a más gente, entrar en la Federación de Montaña, tener unos cuantos montañeros federados, llegar a nuevos mendizales, organizar alguna excursión más larga por Pirineos o algún otro lugar, preparar una camiseta técnica...

Por último, recordamos que la **Comisión de Aitzgorri** este curso ha estado formada por Cristina Elías, David Galarza, Jon Gil, Ander Mijangos, Asier Mintegi, Xabi Sierra, Mikel Silió y también por Mikel Querejeta hasta hace poco. Queremos cerrar agradeciendo a Mikel su labor todos estos años, esperando que otras ocupaciones le dejen reincorporarse muy pronto al equipo, y a Cristina Elías por incorporarse al equipo.

¡Nos veremos por las cimas!

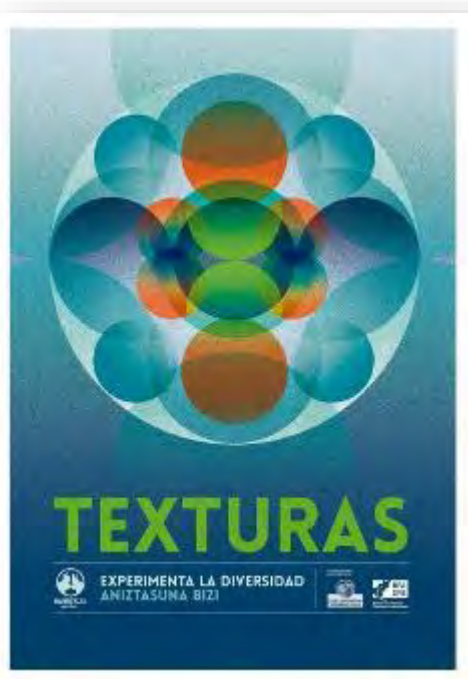
HARRESIAK APURTUZ

Aitor Oribe

Harresiak Apurtuz es la **Coordinadora de ONG de Euskadi de Apoyo a Inmigrantes de los tres territorios históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, creada en 1997**.

Principalmente, desarrolla sus actividades en torno al fortalecimiento asociativo y el trabajo en red, así como la sensibilización bidireccional en materia de inmigración y asilo y la incidencia sobre políticas públicas a nivel autonómico, foral y municipal.

En la actualidad está **formada por 65 entidades, 30 asociaciones de inmigrantes y 35 organizaciones de apoyo vinculadas con la inmigración y el asilo**.



Durante el presente curso, la implicación de ITAKA-Escolapios dentro de Harresiak Apurtuz se ha ido estableciendo. Por un lado, hemos seguido impulsando un grupo de trabajo dentro de la red. Parte de dicho trabajo, se ve materializado en la campaña global 2017 que podéis seguir en <http://www.harresiakapurtuz-texturas.org/>.

Por otro lado, *hemos comenzado nuestra andadura en la Junta Directiva de Harresiak Apurtuz*.

Entre las diferentes actividades en las que hemos participado, destacamos:

- Asistencia a las Comisiones Territoriales trimestrales.
- Asistencia a la Asamblea Anual.
- Participación de Itaka en el encuentro del 21 de Marzo, Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia, así como participación en su preparación.
- Participación en la II Jornada Interna de Contraste para ver los retos de futuro y los pasos que se deben de dar para lograrlos.
- Participación en la Jornada Sustraiak para hacer una lectura crítica del Decreto de Cartera de Prestaciones y Servicios del Sistema vasco de Servicios Sociales.
- Impulso del "Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros. Problemáticas Detectadas y Propuestas de Mejora" junto

con otras 9 entidades. A continuación, pasamos a detallar el trabajo realizado durante este curso, en este grupo de Trabajo.

Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros. Problemáticas Detectadas y Propuestas de Mejora.

El trabajo de este curso, ha sido el actualizar los datos del informe realizado durante el curso pasado, el diseñar la campaña global "Texturas: Experimenta la diversidad". Podemos decir que las diversas problemáticas continúan en vigor o incluso se han ido agravando. Pasamos a detallar las más importantes:

Papiro 233: informes del curso 2016-2017

- Problemas en el acceso a la Sanidad Universal (1 año de padrón y antes del reconocimiento cobro por el servicio prestado).
- Problemas a la hora de obtener o renovar el Permiso de Residencia.
- Imposibilidad de acceso a la RGI hasta los 23 años.
- Dificultad de acceso a cursos de formación tras el cambio legislativo y la escasa oferta de cursos formativos de Nivel 1.
- Dificultades en el cobro de la Ayuda Especial para la Inclusión Social por endurecimiento de los requisitos, paso de ayuda ilimitada en el tiempo a ser solamente para 30 meses de duración máxima...
- Falta de apoyo en los procesos de emancipación en el periodo de los 21 años y hasta los 23 (edad de acceso a la RGI)
- Dificultad de valoración real y adecuada por parte de la nueva herramienta de valoración de la exclusión social de la Diputación Foral de Bizkaia.
- ...

Los pasos a ir dando durante los siguientes meses serán:

- Rueda de prensa de presentación de la campaña Global.
- 2º Contacto con las instituciones implicadas (Gobierno Vasco, Diputación Foral de Bizkaia, Ayuntamientos...)
- 1º contacto con partidos políticos, sindicatos, agentes sociales, redes, comunidad educativa, diócesis...

Tanto desde ITAKA-Escolapios, como desde Harresiak Apurtuz se valora muy bien la colaboración conjunta y nuestra participación dentro de la red.

Por otro lado, el trabajo también se ha ido incrementando una vez se ha asumido un puesto en la Junta Directiva, lo cual está permitiendo el hacernos un hueco de referencia dentro del ámbito de la inmigración.

De cara al futuro se presentan los siguientes retos y/o propuestas:

- Continuar el trabajo y la implicación en el Grupo de Trabajo: Jóvenes Extranjeros.
- Impulsar la campaña global que sale de dicho grupo "Texturas"
- Continuar haciendo más participe a la presencia escolapia de las actividades y pasos dados dentro de Harresiak Apurtuz, así como a los usuarios y usuarias que engloba esta red (Ojalá, Beregain y Aukera)
- Participación activa en las acciones especiales anuales:
 - Día Internacional contra el Racismo y la Xenofobia (21 de marzo)
 - Día Internacional de las Personas Refugiadas (20 junio)
 - Día Internacional de las Personas Migrantes y sus Familias (18 de diciembre)
 - Encuentro intercultural (entorno al 18 de diciembre)
- Continuar impulsando Grupos de Trabajo dentro de Harresiak Apurtuz, tanto para impulsar la sensibilización-denuncia, como para temas relacionados con los usuarios y usuarias de nuestros programas. Grupo sanitario, Grupo entidades bancarias...
- Seguir siendo una entidad referente en asuntos de Inmigración.

ENCUENTRO PREMATRIMONIALES TXURDINAGA-OTXARKOAGA

Rakel Morón

Después del artículo de este año de ANUNCIAR en el que reflejamos en lo que seguimos colaborando en nuestro barrio, poco más nos queda por decir.

En pinceladas os resumimos:

- Hemos organizado 4 encuentros prematrimoniales de fin de semana para las parejas que se han acercado al distrito que quieren decir que se Quieren en la Iglesia.
- Tras la visita al equipo de Fran Albalá, encargado de la pastoral familiar de la diócesis de Bizkaia, hemos hecho un gran esfuerzo por ser versátiles y por adaptar nuestras exposiciones y materiales al momento actual de la sociedad.
- Hemos contado con la incorporación al equipo de Xabier y Maite, pareja que recibió los encuentros el año pasado y que hemos recibido muy gratamente.
- Para finalizar, nos llegaba una triste aunque esperanzadora noticia a mediados de curso. Joseba Bakai-koa, párroco capuchino, nuestro gran sostén y apoyo coordinador del equipo marcha este verano para tierras latinoamericanas y el año que viene no seguirá con nosotros. Ha sido toda una vida afincada en el barrio de Otxarkoaga. Un referente, un conciliador, un trabajador incansable por el barrio, por los más desfavorecidos, por el Reino. Joseba, no sabes lo que te queremos y lo que te vamos a echar de menos... ¡Muchísima suerte por Ecuador, Joseba!

Recordando algunos momentos “jubilares” recientes



Papiro 233: informes del curso 2016-2017



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaqueña 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basilios 2, 18008 - GRANADA. Dace Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA).
Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30, 31300 - TAFALLA.
Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Carnicerías 4, 1º, 46001- VALENCIA.
Federico Baraibar 36, 01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.

Brasil. Bolivia. Camerún. Filipinas. India. Nicaragua. República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 233 hace memoria del curso 2016-17,
recogiendo las distintas iniciativas y actividades
que se han ido haciendo realidad.
¡Gracias a quienes lo hacéis posible!