



Obra Social Itaka Escolápios - Brasil





Informações institucionais

Itaka Escolápios Brasil

Transformando vidas

Publicação anual da Obra Social Itaka Escolápios
apresentando as ações socioeducativas.

Conselho Diretor

Juan Mari Puig, Enivaldo João de Oliveira, Arilson de Oliveira

Conselho Fiscal

Claudionor de Souza, Romualdo Almeida, Maria Izabel de Jesus

Itaka-Escolápios Brasil

Presidência Brasil/Bolívia: Javier Aguirregabiria

Coordenação Brasil: Arilson de Oliveira

Direção Itaka GV: Patricia Bicalho Duarte

Direção Itaka BH: Roseane Linhares

Direção Itaka Serra: José Carlos Fernández

"Para mim, o Itaka me ensina coisas boas que eu posso levar para a vida, também é um lugar em que eu aprendi a ter paciência com as pessoas, ajudar o próximo e também posso contar com as pessoas que sempre estão me ajudando e ensinando a ser uma pessoa melhor."

Jaqueline Meireles

"O Itaka é importante porque desde os meus 6 anos caminhei com eles, aprendi muitas coisas boas. O que eu não sabia aprendi aqui, aprendi como conviver com as pessoas, aprendi mais o que devo e não devo fazer."

Paola Soares da Silva



Apresentação

Ano Jubilar - Educar, Anunciar e Transformar

Este ano 2017 tem um sentido bem especial para os escolápios: celebramos os 400 anos do início da Congregação das Escolas Pias e os 250 anos da canonização de São José de Calasanz.

Itaka – Escolápios, como entidade criada pela Ordem e pelas Fraternidades escolápias, nos sentimos fruto e também protagonistas dessa história. Somos fruto, porque temos nascido do labor de muitos escolápios que vêm tecendo, com sua vida e sua dedicação, nossa própria identidade. Somos protagonistas, porque nos descobrimos chamados a dar continuidade a essa obra tão necessária em nosso mundo por meio da educação, o anúncio do Evangelho e a transformação das pessoas e realidades com as que hoje nos encontramos.

Nesse ano, queremos, além de agradecer a colaboração de muitas pessoas e entidades que fazem possível nossa Rede de Itaka – Escolápios, presente hoje em 16 países e em 60 localidades, com mais de 200 projetos, informar e prestar conta, com detalhe, a ação que desenvolvemos no Brasil. Com esta memória, queremos que Itaka – Escolápios seja mais conhecida e apreciada para que, com maior capacidade de convocatória para a colaboração, possa prosseguir e ampliar sua missão, dando melhor resposta, cada dia, a tantas crianças, jovens e adultos que precisam de nós.

Nesse Ano Jubilar, que estamos vivendo, queremos também que seja uma oportunidade para dar passos significativos em nossa realidade de Itaka – Escolápios Brasil, com avanços nos projetos que levamos para frente, com novos projetos que respondam às necessidades, com melhorias no funcionamento das equipes, com uma maior presença nos lugares onde nos encontramos, com novos passos na consolidação desta rede internacional escolápia, que nos convida a viver, cada dia, a aventura desta viagem a Itaka que enche de felicidade a quem a vive e aos que se encontram ao seu lado.

Convidamos-te agora, leitor, a navegar por estas páginas e a formar parte das histórias que está vivendo cada uma das pessoas que está presente nessa memória.

"Gosto muito do futsal os professores são muito legais, adoro nossa atividade, porque eu sou agitado, aí posso correr e fazer novas amizades. Eu aprendi a conviver em grupo. Apesar de ser pouco tempo o jogo, mas faço um pouco de exercícios físicos."

Educando



Nossa história

A Ordem Religiosa das Escolas Pias nasceu no ano de 1600 em Roma - Itália. Ali, o recém-chegado padre espanhol, José de Calasanz, impressionado com a opulência dos palácios e monumentos da "cidade eterna" em contraste com a imensa pobreza e ausência de perspectivas em que vivia a maior parte das crianças e jovens na periferia da cidade, teve a intuição que, mais tarde, daria origem à Ordem: Calasanz constatou que as crianças pobres com as quais se deparava jamais alcançariam uma posição social diferente se não tivessem acesso a meios técnicos (educação formal) e aos valores (formação humana) que alicerçam uma vida social digna.

Sensibilizado com a situação com a qual se deparara, Calasanz fundou a primeira escola gratuita do mundo: Santa Doroteia. Para garantir uma institucionalização e qualificação desse atendimento, fundou a Ordem Religiosa das Escolas Pias e logo viu se multiplicarem pela Europa e, em seguida, pelo mundo, as escolas que criara. Hoje a Ordem está presente em mais de 36 países. No Brasil, os Escolápios estão presentes desde 1950.

Itaka-Escolápios nasceu em 2001 como uma plataforma de missão compartilhada entre a Ordem Religiosa das Escolas Pias e as Fraternidades Escolápias, nas quais participam muitos leigos e leigas comprometidos com os mesmos fins. Itaka Escolápios tem como objetivo impulsionar a educação, a evangelização e a transformação social por meio da dedicação à criança, ao adolescente e ao jovem, preferencialmente pobre.

Presente em quatro continentes, Itaka-Escolápios estimula e leva adiante a missão educativa e social, acolhendo mais de 30.000 pessoas cerca de 95 projetos sociais. No Brasil, Itaka-Escolápios impulsiona três centros socioeducativos em Governador Valadares (MG), Belo Horizonte (MG) e Serra (ES).

Nossa identidade

Piedade e Letras: Síntese de nossa proposta educativa

São José de Calasanz, respondendo aos problemas e desafios do início do século XVII, encontrou na “educação integral” de crianças e jovens pobres o meio mais eficaz para transformar as situações de injustiça, exclusão e violência que encontrou nas periferias de Roma.

Por educação integral, entendemos a formação do ser humano em sua dimensão espiritual, seus valores, seus costumes (Piedade) e em sua dimensão pedagógica/técnica/instrumental (Letras).

A intuição de São José de Calasanz originou um modelo educativo inovador para a época e válido ainda nos dias atuais, reivindicando o direito de todas as pessoas à educação, cultura e conhecimento, especialmente para crianças e jovens pobres. Em sua escola, garantiu o acesso gratuito à educação de qualidade, fornecendo recursos humanos e materiais que possibilitavam as condições necessárias para a formação integral da pessoa de qualquer sexo, cor, religião ou classe.

Procurou dar a cada um dos seus colaboradores e educandos uma intensa formação social baseada na inclusão, igualdade, no mútuo respeito, no trabalho, na virtude e no saber. Enfim, a Obra Social Escolápia tem como objetivo contribuir para a formação de cidadãos: conscientes, livres, atuantes e solidários.

A opção de toda Obra Escolápia em favor das crianças com maior vulnerabilidade social não nasce do desejo de oferecer medidas paliativas a um problema social, mas da convicção de que a pobreza é causada pela injustiça e exclusão, encontrando, na educação e na assistência social, o meio mais eficaz para construir uma sociedade mais igualitária.



"Agradeço pela oportunidade que meus filhos estão tendo e a toda equipe de Profissionais do Itaka. Deus os abençoe."

Alessandra A. F. Silva – Mãe de Educando



Itaka BH

Missão

Contribuir na construção de uma sociedade mais justa e fraterna, mediante a educação e evangelização, especialmente da infância e juventude mais vulnerável.

Visão

Ser no Brasil uma rede consolidada e de reconhecimento local na assistência social, integrada na rede internacional de Itaka Escolápios.

Valores

Missão integral. Age nas três dimensões da missão escolápia, educativa, evangelizadora e de transformação social.

Opção pelos mais vulneráveis. Responde à realidade das pessoas empobrecidas focada especialmente nas crianças e jovens.

Compromisso Voluntário. Fundamenta sua ação no voluntariado, pelo seu valor educativo e como expressão de compromisso generoso em favor de outras pessoas.

Gestão responsável. Aposta no trabalho em equipe, na geração de confiança e na austeridade do seu funcionamento, assim como na sustentabilidade.

Trabalho em rede. Uma rede que funciona com critérios de solidariedade, interdependência e corresponsabilidade.

Identidade cristã e escolápia. A partir do carisma de Calasanz e a missão específica das Escolas Pias.

Títulos, registros e certificações

Entidade Beneficente de Assistência Social

Conselho Nacional de Assistência Social

Conselho Estadual de Assistência Social de Minas Gerais e do Espírito Santo

Conselhos Municipais da Criança e Adolescente de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra

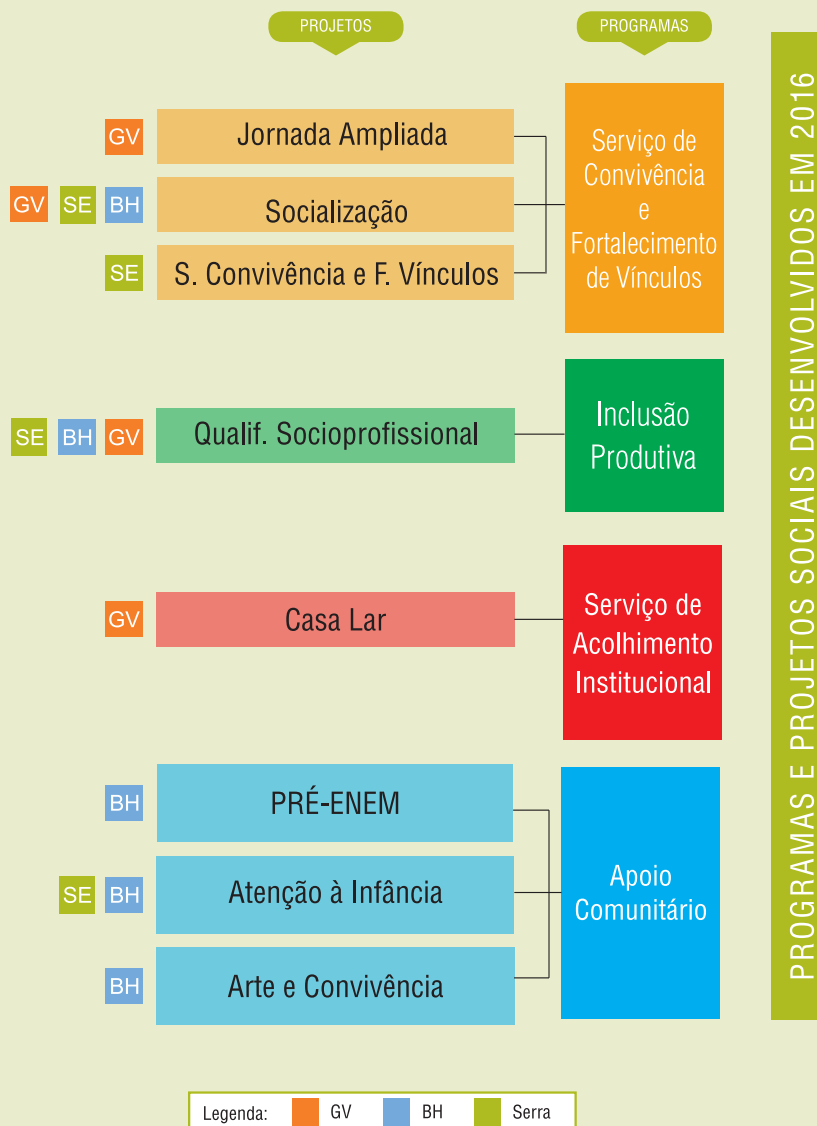
Conselhos Municipais de Assistência Social de Governador Valadares, Belo Horizonte e Serra

Utilidade Pública Estadual em Minas Gerais e no Espírito Santo

Utilidade Pública Municipal em Serra, Belo Horizonte e Governador Valadares

Conselho Estadual de Direitos da Criança e Adolescente do Espírito Santo

Diagrama de Programas e Projetos



Como ser atendido pelas ações

Os projetos socioeducativos desenvolvidos pelos Centros Escolápios no Brasil estão inseridos no contexto do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e da Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Cada centro conta com um setor de Serviço Social à disposição de candidatos, educandos e familiares. É por meio desse serviço que se dá o acesso aos programas socioassistenciais disponíveis na instituição.

A Assistência Social é uma política que garante o acesso às necessidades básicas para aqueles que realmente necessitam. É um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988. O estudo socioeconômico é um dos instrumentos utilizados pelo Serviço Social e tem a finalidade de conhecer o perfil sociofamiliar do candidato, a fim de incluí-lo nos projetos sociais. Esse trabalho é realizado pelo profissional do Serviço Social com auxílio da "Ficha Socioeconômica".

Para a realização do estudo socioeconômico, são solicitados ao candidato documentos de todo o grupo familiar. Durante o processo seletivo que determinará o acesso aos projetos e após o seu término, a documentação fica arquivada para uso exclusivo do assistente social, sendo garantido o sigilo das informações. Este dispõe de instrumentos técnicos para análise e apuração do estudo socioeconômico.

Alguns passos são indispensáveis para o processo de inscrição do candidato:

- O candidato ou responsável deve comparecer à instituição no dia e horário previamente agendados, munido de toda a documentação solicitada;
- Preencher a ficha cadastral e o formulário socioeconômico e participar de entrevista realizada pelo assistente social;
- Comparecer à instituição quando solicitado.

Governador Valadares

Centro Educativo e Social São José de Calasanz

ÁREA CONSTRUÍDA

2.500 m²

INFRAESTRUTURA

4 salas de aula, laboratório de informática, salão de estética, sala de dança, salão multimídia, biblioteca, sala de artesanato, cozinha semi-industrial, amplo refeitório, quadra poliesportiva coberta com vestiários, praça central, terraço coberto com uma cozinha e dois banheiros, playground, salas de atendimento, administração e

COLABORADORES

19 colaboradores diretos e indiretos, 165 sócios-colaboradores e 20 voluntários.

Contexto social

Os bairros de abrangência do Centro Social Itaka Escolápios estão localizados na Região VI de planejamento da prefeitura municipal de Governador Valadares. São eles: Carapina, Esperança, Grã-Duquesa, Maria Eugênia, Monte Carmelo, Morada do Vale, Nossa Senhora das Graças, Santa Efigênia, Santa Helena e Vale Verde. Esses bairros possuem uma população numerosa com predominância de moradores do sexo feminino e grande percentual de crianças e adolescentes. Os elevados índices de violência e drogadição também afetam muitas famílias, colocando-as em situação quase de permanente vulnerabilidade e risco social. É para as crianças e suas famílias que vivem nesses bolsões de pobreza que o centro desenvolve seus principais projetos.

Projetos locais

JORNADA AMPLIADA: Contribui para a inclusão social de crianças e adolescentes por meios de atividades, propiciando o fortalecimento de vínculos e convivência familiar e comunitária.

CASA LAR: acolhimento provisório para crianças e adolescentes encaminhados pela Vara da Infância e Juventude e pelo Conselho Tutelar.

QUALIFICAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL: Cursos de qualificação profissional e formação de competências básicas para o mercado de trabalho a partir dos 16 anos.

SOCIALIZAÇÃO: Tem como objetivo contribuir para que crianças e adolescentes tenham assegurados seus direitos à proteção social básica, oferecendo atividades socioeducativas.

PARCERIA-COMUNIDADE: Disponibilizando o espaço para eventos comunitários, onde 2.722 pessoas se fizeram presentes em 2016.

PARCERIA - EDUCAÇÃO: Iniciou-se em 2016 uma Parceria com a Escola Municipal Padre José Luiz Tadeo, atendendo a 285 crianças com idade de 2 a 5 anos nas dependências do Centro

8 Social Itaka Escolápios.



Atendimentos em 2016

Durante o ano de 2016, Itaka-Escolápios GV realizou 332 atendimentos em ações socioassistenciais, educacionais e comunitárias, assim distribuídos:

PROJETO	
Casa Lar	48
Jornada Ampliada	57
Socialização	195
Qualificação Socioprofissional	32
Total	332

Belo Horizonte

Centro Educativo-Social Escolápio

ÁREA CONSTRUÍDA

935 m²

INFRAESTRUTURA

4 salas de aula, sala de dança/capoeira/teatro, laboratório de informática, telecentro, biblioteca, auditório com camarins, refeitório, salas de atendimento psicológico, de serviço social, de coordenação, reuniões e salas administrativas.

COLABORADORES

08 colaboradores diretos, 05 colaboradores contratados por parceiros e 36 voluntários.

Contexto social

O Centro Social atende as áreas designadas pela administração municipal como “Microrregião São Paulo/Goiânia”, composta pelos bairros São Paulo, São Marcos, Fernão Dias, Dom Joaquim, Eymard, Pirajá, Maria Goretti, Vila Brasília, Goiânia, Alvorada, Guanabara, São Benedito, Aarão Reis, Vila Carioca e Vila de Sá. A microrregião apresenta uma quantidade modesta de equipamentos urbanos de educação, cultura, lazer e assistência social, além de bolsões de pobreza, alto índice de analfabetismo, trabalho infantil e drogadição. O Centro também se localiza em uma área limítrofe entre os municípios de Belo Horizonte e da cidade histórica de Sabará, o que possibilita atender candidatos dessa localidade.

Projetos locais

ATENÇÃO À INFÂNCIA: oficinas de educação em valores humanos e de cidadania para crianças em escolas públicas do entorno de Itaka BH.

ARTE E CONVIVÊNCIA: Espaço de convivência, troca de experiências e fortalecimento de vínculos comunitários para mulheres

PRÉ-ENEM: Aulas, mostras e orientação profissional visando à emancipação e formação cidadã de adolescentes a partir de 16 anos, jovens e adultos.

QUALIFICAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL: Cursos de qualificação profissional e formação em competências básicas para o trabalho para adolescentes, jovens e adultos.

SOCIALIZAÇÃO: Formação cultural, humana, aprendizado e lazer no contraturno escolar para crianças a partir de 8 anos e adolescentes.



Atendimentos em 2016

Durante o ano de 2016, Itaka-Escolápios BH realizou 858 atendimentos em ações socioassistenciais, educacionais e comunitárias, assim distribuídos:

PROJETO	
Atenção à Infância	453
Arte e convivência	60
Protagonismo Juvenil	50
Qualificação Socioprofissional	80
Socialização	235
Total	858



Serra

Centro Social São José de Calasanz

ÁREA CONSTRUÍDA

715,67 m²

INFRAESTRUTURA

1 sala multimeios, sala de Administração, sala do Serviço Social, 2 cozinhas e 2 refeitórios, 5 salas para atividades, laboratório de informática, 1 Telecentro, 1 sala de leitura, 2 almoxarifados, 12 Banheiros, Área descoberta e Horta.

COLABORADORES

19 colaboradores diretos e 50 voluntários.

Contexto social

O Centro Social atende a população do território de Vila Nova de Colares que é composto pelos bairros de Vila Nova de Colares, Feu Rosa, Nova Zelândia, Alterosas e Ourimar, de acordo com o planejamento da Prefeitura Municipal de Serra. O surgimento dos bairros aconteceu na década de 1980, após um deslizamento de terras na cidade de Vitória que soterrou os imóveis da população. Sem apoio do poder público na época, essas famílias migraram para região de Vila Nova de Colares, entretanto, sem nenhuma infraestrutura habitacional. Em julho de 2016, a Prefeitura Municipal entregou 620 apartamentos no bairro Ourimar às famílias em vulnerabilidade e risco social cadastradas no programa de habitação, elevando o número de habitantes do bairro de 200 a mais de 3000 pessoas, entretanto, apesar de garantir o direito à habitação, não houve a ampliação dos serviços públicos de educação, saúde, assistência social, cultura, lazer e trabalho, agravando a situação de violência e extrema pobreza já existente. A região foi incluída no programa "Território da paz" do governo Federal, devido ao alto índice de violência e homicídio de jovens. O Centro Social São José de Calasanz é o único projeto social do bairro que atende ao público de 6 a 15 anos.

Projetos locais

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Contribuir para a prevenção da ocorrência de situações de risco social de crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos, através da realização de grupos e oficinas/ atividades lúdicas.

- Formação contínua dos educadores das oficinas, desenvolvendo a mística da Instituição.
- Acompanhamento à família, proporcionando fortalecimento de vínculos familiares e a

geração de renda alternativa.

Inclusão Produtiva: Qualificação profissional de jovens e adultos de 16 a 35 anos, através de parceria com o SENAI.

Atendimentos em 2016

Durante o ano de 2016, Itaka-Escolápios Serra realizou 534 atendimentos em ações socioassistenciais, educacionais e comunitárias, assim distribuídos:

PROJETO	
S. Convivência e F. Vínculos	494
Inclusão Produtiva	40
Total	534

■ Espaços de controle, articulação, proposição de diretrizes e de políticas públicas.

Itaka-Escolápios está ciente da importância da mobilização social e da articulação em rede para um melhor atendimento a seus usuários. Assim, participamos e incentivamos nossos usuários a participarem de espaços de controle, articulação e proposição de diretrizes e de políticas públicas:

- Rede SESC de Belo Horizonte e Gov. Valadares
- Plenárias e comissões temáticas do CMDCA;
- Fórum da Criança e do Adolescente da Regional Nordeste de BH;
- Plenárias e comissões temáticas do CMAS;
- Fórum de Abrigos em Governador Valadares;
- Rede de Atenção à Infância e Adolescência em Serra;
- Fórum de Direitos da Criança e Adolescente em Governador Valadares e em Belo Horizonte.

Além da participação nessas instâncias, estimulamos a participação de nossos educandos na discussão e avaliação das ações de diversas formas;

- Assembleias com crianças e adolescentes;
- Encontro com as Famílias;
- Avaliações semestrais e anuais de cada projeto;



Itaka BH



Itaka GV



Valores investidos

Em 2016, foram investidos R\$1.683.742,39 na manutenção dos centros socioeducativos e seus projetos sociais. O valor foi assim distribuído entre os projetos:

PROJETO	INVESTIMENTO
Atenção à Infância	8.923,63
Casa Lar - Acolhimento Institucional	362.632,59
Jornada Ampliada	554.421,20
Qualificação Socioprofissional	87.903,95
Socialização	284.351,71
Administração	323.814,67
Manutenção e Conservação	61.694,64
TOTAL	1.683.742,39

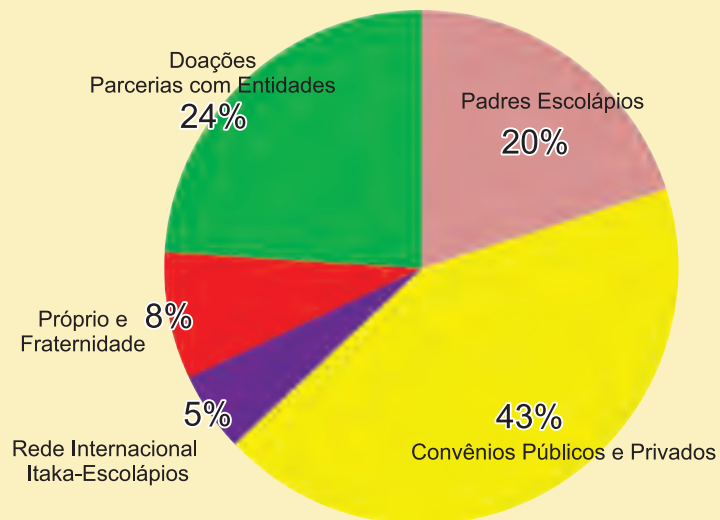
Do investimento, grande parte foi destinada ao custeio direto dos projetos e uma parcela menor com os custos de: manutenção, funcionamento, tarifas, pessoal administrativo, equipe técnica e educativa.



Origem dos recursos

Os recursos foram procedentes da Padres Escolápios-Escolas Pias do Brasil, Rede Internacional Itaka-Escolápios, Convênios Públicos e Privados, Doações e Campanhas, na seguinte proporção:

ORIGEM DOS RECURSOS	
Padres Escolápios	344.000,00
Rede Internacional Itaka-Escolápios	77.689,06
Convênios Públicos e Privados	729.942,64
Doações / Parcerias com Entidades	401.177,69
Próprio e Fraternidade	130.933,00
TOTAL INVESTIDO	1.683.742,39

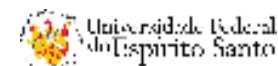


Parcerias e convênios

Nossos agradecimentos a todas as entidades parceiras e conveniadas, sem as quais seriam impossíveis as ações socioeducativas.



Paróquia
São José de
Calasanz



CARTÓRIO





Itaka BH



Itaka Serra



Itaka GV

Colabore, ajude, doe.

“Tudo aquilo que se compartilha, se multiplica!” — Papa Francisco



Pessoa Jurídica

COLABORADOR • PATROCINADOR • PARCEIRO

Colaborador: através de doações, subsídios na aquisição de produtos, apoio material e por meio de destinação de até 1% do imposto de renda devido (Lei 8.069/1990, art. 260).

Patrocinador: com contribuição sistemática para a manutenção dos projetos sociais.

Parceiro: através de cooperação técnica, convênios de mútua-ajuda e articulação em rede.



Pessoa Física

VOLUNTÁRIO • SÓCIO-COLABORADOR • PADRINHO

Voluntário: em algum projeto social, após avaliação e treinamento, conforme a atividade pretendida.

Sócio-colaborador: através de contribuição financeira na conta de água, carnê ou via bancária e, por meio de destinação de até 6% do imposto de renda devido (Lei 8.069/1990, art. 260).

Padrinho: com doações eventuais de alimentos, brinquedos, roupas, livros ou dinheiro.

Para entrar em contato ou obter mais informações:

Governador Valadares
(33) 3225-4283
sedegv@itakaescolapios.org

Belo Horizonte
(31) 3432-1760
sedebh@itakaescolapios.org

Serra
(27) 3243-5065
sedeserra@itakaescolapios.org

Mobilização de Recursos

mobilizacaobrasil@itakaescolapios.org

COLABORE VOCÊ TAMBÉM. AJUDE-NOS A AJUDAR!



Itaka-Escolápios GV – Centro Educativo e Social São José de Calasanz

Rua Carlos Chagas, 66 Santa Helena
Governador Valadares – MG 35.059-130
+55 (33) 3225-4283
sedegv@itakaescolapios.org
facebook:Itakagv



Itaka-Escolápios BH – Centro Educativo-Social Escolápio

Rua dos Coqueiros, 205 Maria Goretti
Belo Horizonte – MG 31.930-525
+55 (31) 3432-1760
sedebh@itakaescolapios.org
facebook:centroeducativosocialescolápio/Itakabh



Itaka-Escolápios Serra – Centro Social São José de Calasanz

Rua Alfredo Galeno, 98 Vila Nova de Colares
Serra – ES 29.172-835
+55 (27) 3243.5065
sedeserra@itakaescolapios.org
facebook:centrosociaisaojosecalasanz - Serra

www.itakaescolapios.org - www.escolapiosbrasil.com.br