

DESARROLLO GENERAL DE LA ACTIVIDAD

Primer día

A Calasanz le encantan las aventuras, especialmente aquellas en las que puede ayudar a los más necesitados y ha decidido que su próximo destino está en África, después de Indonesia y la India, como ya vimos en los dos cursos pasados. Así que ahora además de un gran maestro es el jefe



de una tropa muy especial, y juntos continúan su viaje ¿Sabéis dónde? Este año van a estar en Senegal, como ya hemos dicho en África, al oeste del continente para ser más exactos. Los Escolapios llegaron allí hace más de 50 años y tienen una amplia misión en toda la Provincia de África del Oeste, formada, además Senegal, por Costa de Marfil y pronto Burkina Faso.

Calasanz y sus amigos quieren conocer las gentes de Senegal, los lugares más bonitos, la comida típica de allá,... y descubrir algún tesoro si es posible.

Ya tiene preparado el medio de transporte, esta vez será una canoa, porque Senegal significa “nuestra canoa” en Wolof, que es el idioma del país. Y tiene unos buenos acompañantes en esta aventura. ¿Queréis conocerlos? Vamos a ir poco a poco, hoy conoceremos a una de ellos y durante la semana iremos viendo a los demás.

Pero Calasanz también cuenta con nosotros en su aventura, necesita nuestra ayuda ¿Vamos a ello?

La primera de sus amigos es Marine (significa Marino en francés), es natural de Senegal y por tanto, la que mejor conoce este país. Siempre ha sido muy atrevida desde el principio de todas las aventuras que ha vivido junto a nosotros en estos años, en su mochila siempre lleva todo tipo de aparatos que nos ayudarán a encontrar los caminos adecuados, sea por mar, tierra o aire. Por eso sus compañeros la llaman cariñosamente “La pequeña GPS”.

Segundo día

¿Recordáis que ayer conocimos a Marine? Nos va a ayudar a movernos de un lugar a otro del país y conocer las diferentes realidades de los Escolapios de Senegal. Hoy vamos a conocer a Quisap y Sukal

SUKAL es un gran cocinero, es el más mayor de todos y ha viajado muchísimo por eso conoce alimentos de muy diferentes lugares, también conoce los alimentos típicos de Senegal y nos va a enseñar algunos de ellos. Siempre prepara la comida con una sonrisa mientras canta porque le encanta cocinar para los demás y ver como los otros disfrutan con sus comidas.

QUISAP Se sumó a nuestras aventuras el curso pasado en India y ha decidido continuar con nosotros porque le encanta conocer las costumbres de otros países y viajar de un lugar a otro.

Tercer día

Hoy vamos a conocer a Bla y a Jiwa que también tienen importantes tareas en la expedición junto con Quisap, Sukal y Marine.

BLA es telegrafista, es decir la encargada de mantener las comunicaciones con el exterior de un barco. Pero le encantan las nuevas tecnologías y ahora que está en tierra le entusiasma la idea de encargarse de que conozcamos las cosas que les van pasando en Senegal. Le interesa todo lo que pasa por el mundo y gracias a ella todos en la expedición están muy bien informados y pueden comunicarse con sus familias.



JIWA, que significa Alma en Indonesio, es, como su propio nombre indica, el alma de la expedición. Ella es la encargada de arreglar aquello que se estropea y mantener en buenas condiciones los medios de transporte que necesitan, tarea que hace genial.

Cuarto día

Durante esta semana hemos conocido a los componentes de la tropa, Calasanz, Quisap el curioso, Sukal el cocinero, Marine la pequeña GPS, Bla la responsable de comunicaciones y Jiwa, la encargada de que todo esté a punto para emprender cualquier viaje, todos ellos necesitan de nuestra ayuda también para conocer Senegal. ¿Queréis formar parte de su expedición y ayudarles? Pues cada niño tiene un diploma de aventurero por haberlo hecho tan bien esta semana.

ANEXO 1_MEMORY _CALASANZ Y MARINE

Presentación de CALASANZ y MARINE: Si es el profesor quien lo hace mostrará al personaje y les dirá las características básicas del mismo. Si se cuenta con la ayuda de alumnos de otros cursos, la niña irá disfrazada con un traje típico de África y les contará ella misma a qué se dedica en la tropa.

Material

- ☐ Ficha de la canoa
- ☐ Figuras de Calasanz y Marine
- ☐ ppt Geografía de Senegal

Desarrollo de la actividad

A Calasanz le encantan las aventuras, especialmente aquellas en las que puede ayudar a los más necesitados y ha decidido que su próximo destino está en África, después de Indonesia y la India, como ya vimos en los dos cursos pasados. Así que ahora además de un gran maestro es el jefe de una tropa muy especial, y juntos continúan su viaje ¿Sabéis dónde? Este año van a estar en Senegal, como ya hemos dicho en África, al oeste del continente para ser más exactos. Los Escolapios llegaron allí hace más de 50 años y tienen una amplia misión en toda la Provincia de África del Oeste, formada, además Senegal, por Costa de Marfil y pronto Burkina Faso.



Calasanz y sus amigos quieren conocer las gentes de Senegal, los lugares más bonitos, la comida típica de allá,... y descubrir algún tesoro si es posible.

Ya tiene preparado el medio de transporte, esta vez será una canoa, porque Senegal significa “nuestra canoa” en Wolof, que es el idioma del país. Y tiene unos buenos acompañantes en esta aventura. ¿Queréis conocerlos? Vamos a ir poco a poco, hoy conoceremos a una de ellos y durante la semana iremos viendo a los demás.

Pero Calasanz también cuenta con nosotros en su aventura, necesita nuestra ayuda ¿Vamos a ello?

La primera de sus amigos es Marine (significa Marino en francés), es natural de Senegal y por tanto, la que mejor conoce este país. Siempre ha sido muy atrevida desde el principio de todas las aventuras que ha vivido junto a nosotros en estos años, en su mochila siempre lleva todo tipo

*de aparatos que nos ayudarán a encontrar los caminos adecuados, sea por mar, tierra o aire.
Por eso sus compañeros la llaman cariñosamente “La pequeña GPS”.*

ANEXO 2_TRIPULACIÓN _SUKAL Y QUISAP

Presentación de SUKAL y QUISAP: Si es el profesor quien lo hace mostrará al personaje y les dirá las características básicas del mismo. Si se cuenta con la ayuda de alumnos de otros cursos, el niño irá disfrazado de cocinero o con la ropa que lleva Quisap y serán ellos mismos quienes se presenten

Material

- ☐ Figuras de Sukal y Quisap
- ☐ Una magdalena por niño
- ☐ Un bote de crema de cacao (dependiendo del número de niños)
- ☐ Palitos de cake-pop
- ☐ Colores
- ☐ ppt Gastronomía y cultura de Indonesia

Desarrollo de la actividad

¿Recordáis que ayer conocimos a Marine? Nos va a ayudar a movernos de un lugar a otro del país y conocer las diferentes realidades de los Escolapios de Senegal. Hoy vamos a conocer a Quisap y Sukal

SUKAL es un gran cocinero, es el más mayor de todos y ha viajado muchísimo por eso conoce alimentos de muy diferentes lugares, también conoce los alimentos típicos de Senegal y nos va a enseñar algunos de ellos. Siempre prepara la comida con una sonrisa mientras canta porque le encanta cocinar para los demás y ver como los otros disfrutan con sus comidas.

QUISAP Se sumó a nuestras aventuras el curso pasado en India y ha decidido continuar con nosotros porque le encanta conocer las costumbres de otros países y viajar de un lugar a otro.

Ellos nos van a mostrar algunos de los platos y trajes típicos de Indonesia.

También Sukal nos va a enseñar a realizar un postre que aprendió en uno de sus viajes con la tropa de Calasanz (Cake-pops).

- ☐ Se reparte a cada niño una magdalena. Cada uno la deshace, hasta que quede bien desmigada.
- ☐ Se echa una cucharada de crema de cacao en cada magdalena desecha y se mezcla bien.
- ☐ Darle forma redonda a la mezcla y ponerle el palito para darle la forma de cake-pop

Opcional: Si hay posibilidad se le puede echar un poco de cobertura de chocolate por encima una vez terminados los cake-pops.

ANEXO 3_ EXPEDICIÓN_BLA Y JIWA

Presentación de BLA y JIWA: Si es el profesor quien lo hace mostrará al personaje y les dirá las características básicas del mismo. Si se cuenta con la ayuda de alumnos de otros cursos, el niño irá disfrazado con unos auriculares o un mono de trabajo con sus herramientas y les contará él mismo a qué se dedica.

Material

- ☐ ppt Educación en Senegal
- ☐ Disfraces y complementos de los niños (Bla: Auriculares o radio y Jiwa: Cualquier herramienta)
- ☐ Cuentos

Desarrollo de la actividad

Hoy vamos a conocer a Bla y a Jiwa que también tienen importantes tareas en el equipo junto con Quisap, Sukal y Marine.

BLA es telegrafista, es decir la encargada de mantener las comunicaciones con el exterior de un barco. Pero le encantan las nuevas tecnologías y ahora que está en tierra le entusiasma la idea de encargarse de que conozcamos las cosas que les van pasando en Senegal. Le interesa todo lo que pasa por el mundo y gracias a ella todos en la expedición están muy bien informados y pueden comunicarse con sus familias.



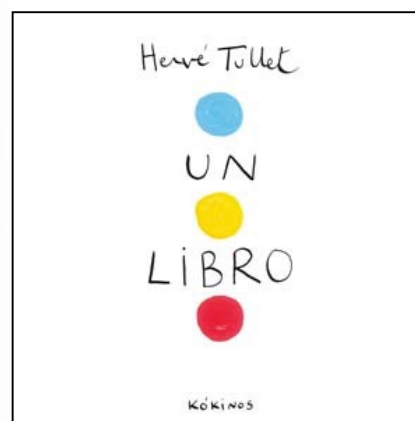
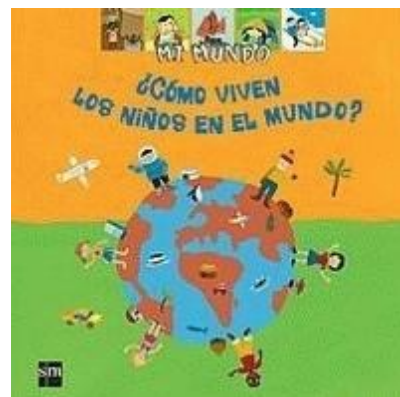
JIWA, que significa Alma en Indonesio, es, como su propio nombre indica, el alma de la expedición. Ella es la encargada de arreglar aquello que se estropea y mantener en buenas condiciones los medios de transporte que necesitan, tarea que hace genial.

Ellos nos van a mostrar las Escuelas de África y, más concretamente, la tarea que los Escolapios hacen allí, que no consta sólo de Escuelas.

La actividad de hoy consiste en un cuentacuentos, que pueden ser contados por los alumnos de secundaria o por el mismo profe, según éste considere oportuno.

Proponemos un listado de cuentos como opciones para el cuentacuentos, pero animamos al maestro a buscar más opciones y enriquecer esta “biblioteca”:

- Para trabajar la educación: **Escuelas del mundo**. Clémentine Sourdis (Editorial SM)
- Para trabajar la interculturalidad: **Cómo viven los niños en el mundo**. Adèle Ciboul (Editorial SM)
- Para introducir el concepto de empatía: **Simbo y el rey hablador**. Begoña Ibarrola (Colección Cuentos para Sentir. SM)
- Para trabajar la solidaridad¹: **El Pez Arcoiris**. Marcus Pfister (Editorial Beascoa)
- Para trabajar la “magia” del trabajo en equipo: **Un libro**. Hervé Tullet (Editorial Kókinos)



Para concluir, hay que insistirles en la suerte que tienen de poder ir todos los días a la escuela y aprender muchas cosas de los amigos y de los “profes”.

¹ En esta [web](#), podéis encontrar material para trabajar este cuento en el aula.

ANEXO 4_ TRIPULACIÓN_ACTIVIDAD FINAL

Durante esta tarde podrán jugar cada uno con la canoa y los personajes que han trabajado durante la semana. Además recibirán su diploma de aventureros de los “Tesoros de Senegal” que se podrán llevar también a casa.

Material

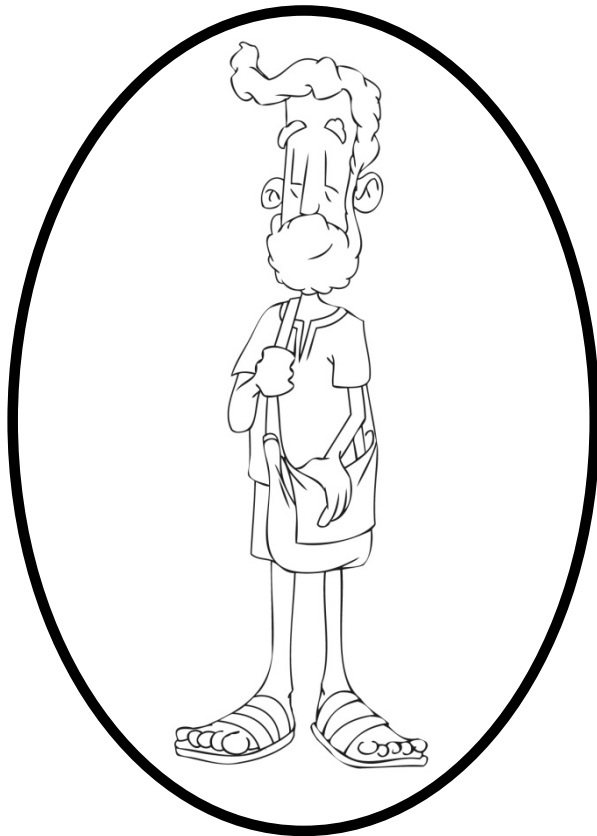
- ☐ Figuras plastificadas
- ☐ Velcro de dos caras o post-it de doble cara
- ☐ Tijeras
- ☐ Diploma (ANEXO_Diploma)

Desarrollo de la actividad

Durante esta semana hemos conocido a los componentes de la tropa, Calasanz, Quisap el curioso, Sukal el cocinero, Marine la pequeña GPS, Bla la responsable de comunicaciones y Jiwa, la encargada de que todo esté a punto para emprender cualquier viaje, todos ellos necesitan de nuestra ayuda también para conocer Senegal. ¿Queréis formar parte de su expedición y ayudarles? Pues cada niño tiene un diploma de aventurero por haberlo hecho tan bien esta semana.

Hoy, además de recibir su diploma cada niño, también les daremos la canoa plastificada y los personajes que cada niño coloreó, para que jueguen con ellos y puedan llevarlos a casa.







Díploma

Al aventurero _____

Por ser un gran expedicionario

¡Enhorabuena! Ya eres miembro de
la Expedición *Itaka-Escolapios*



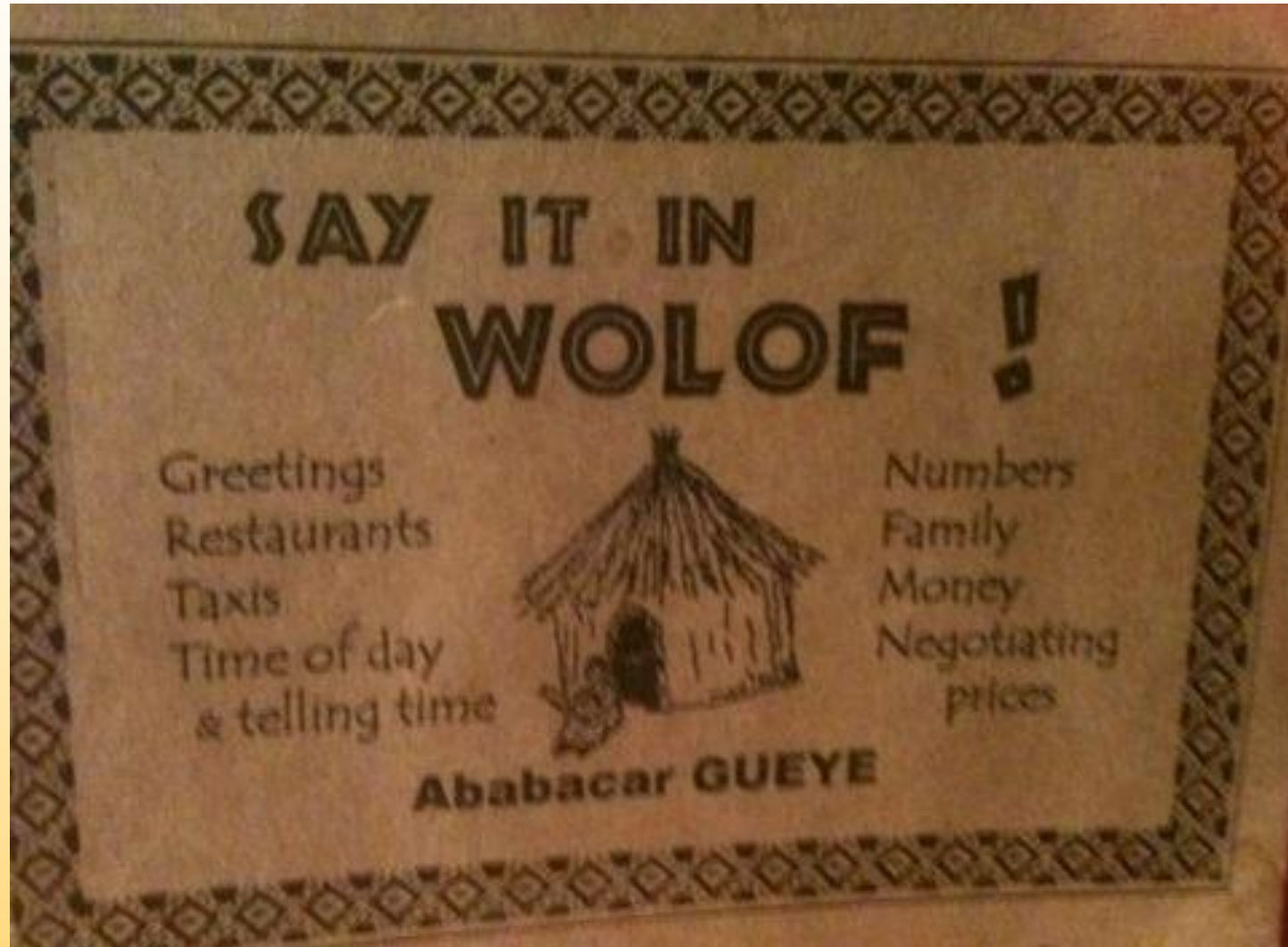
Senegal: cultura y gastronomía

Senegal



La historia de Senegal está muy marcada por su pasado de esclavitud.

Senegal



Aunque hay una gran variedad de etnias la más importante son los "wolof", también se llama así el idioma más utilizado por los senegaleses, aunque el idioma oficial es el francés.

Senegal



La ropa de
Senegal tiene
mucho colorido.



Senegal



Senegal es un país muy rico en valores musicales. Muchas veces se reúnen en torno a los "griots" (portadores de la música y al tradición) aplaudiendo con sus manos y moviendo las caderas.

Senegal



Cada etnia tiene su
música e instrumentos
propios.

Senegal

Senegal también tiene artistas conocidos mundialmente.



Youssou N'Dour

<https://www.youtube.com/watch?v=H-uTS0qb7Dw>



Baaba Maal

<https://www.youtube.com/watch?v=zEOXbIMb0Os>

Senegal

La comida en Senegal está influida por países como Francia, Portugal y otros del norte de África. Su ingrediente principal es el arroz, y su posición en la costa hace que el pescado acompañe muchos de sus platos.

Thiebou-Dyenn,
pescado marinado
acompañado de
legumbres y arroz.
Plato típico senegales



Senegal



Thiebou yapp, arroz con carne, especialmente típico en las regiones de interior donde no abunda el pescado.

Senegal



Maafe, es un guiso de maní (cacahuete), hecho con cordero o pollo, tiene una base de salsa de tomate y maní.



Senegal



Yassa, es un plato picante marinado, hecho con ave o pescado.

Senegal: Educación y Escuela Pía

Senegal

- El idioma oficial de Senegal es el francés pero el idioma nacional es el wolof que es el idioma mayoritario en el país.



Senegal

El sistema educativo en Senegal consta de:

- Preescolar: de 3 a 5 años
- Enseñanza Elemental (Escuelas): de 7 a 12 años.
- Enseñanza Media (Colegios): de 13 a 16 años.
- Enseñanza Secundaria (Liceos e Institutos) de 17 a 20 años
- Enseñanza técnica y Formación profesional
- Universidad: Aunque sólo hay dos universidades: Una en Dakar y otra en Saint-Louis.



Universidad
de Dakar

Senegal

- El principal problema es que muchos niños han de dejar la escuela para ayudar a su familia.
- Muchas niñas abandonan la escuela antes de los 10 años.



Senegal

- La tasa de alfabetización es del 42% en los niños, pero del 32% en niñas.
- Otro gran problema es la masificación en las clases.



Senegal

En África del Oeste (Costa de Marfil y Senegal) los Escolapios cuentan con:

- 2266 estudiantes en escuelas y colegios.
- 3 colegios para ayudar a una educación de calidad.
- 7 campamentos para realizar colonias.
- 4 centros culturales y sociales.
- 4 escuelas elementales.
- 2 granjas escuela.
- 1 centro técnico.
- Movimiento Calasanz.
- Voluntariado.

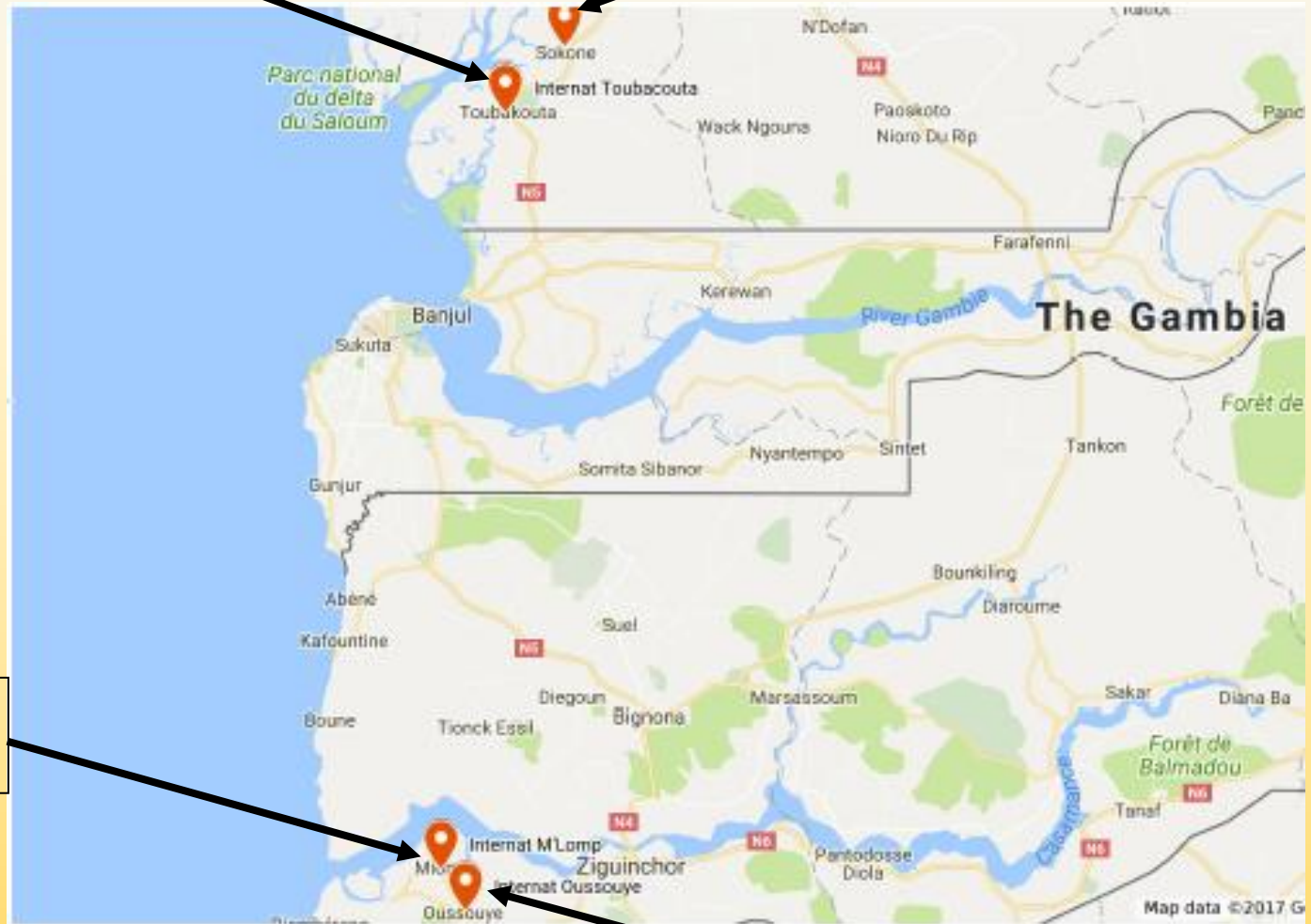


10 niñas y 31 niños
en Toubacouta.

41 niñas y 45 niños en
Sokone.

5 internados,
para una
mejor
preparación
de los niños y
niñas.

25 niños
en Mlomp.



50 niños en Oussouye.

Senegal

Senegal

Internado
Sohone



Internado Oussouye



Senegal

Internado
Sohone



Internado Oussouye



Seneegal



Internado Toulacouta

Internado Mlomp



SENEGAL

Geografía

Senegal

Senegal está situado al oeste del continente africano.





Senegal

Debe su nombre al Río Senegal que en wolof, el idioma oficial de allí, significa "nuestra canoa".

Senegal

Dakar, situada en la península más al oeste es la capital del país y la ciudad más poblada. La segunda ciudad más poblada es Touba en el interior del país.



Senegal



Dakar. Principal centro urbano de Senegal.

Touba (en árabe significa felicidad). También llamada la ciudad santa de Senegal. Su mezquita más importante se encuentra en el centro de la ciudad.





Senegal

El Puerto de la isla de Gorea,
fue hace muchos años el
principal centro de comercio
de esclavos.

Senegal



Isla de Gorea



Lion Rock



El lago Retba, más conocido como lago rosa, debe su nombre al tipo de algas que le da ese color característico.



Casas senegalesas típicas

Senegal



Savana senegalesa



El río Gambia a su paso por el
parque Nacional de Niakhar-Koba.



Cementerio de Baobabs.



Senegal



Los Escolapios están presentes en Senegal desde 1963. Forman parte de la provincia de África del Oeste, formada por Senegal y Costa de Marfil.