

NOTRE TRÉSOR



Introduction pour l'équipe éducative..

Les campagnes de solidarité sont l'occasion de découvrir des contrées lointaines et des réalités différentes qui nous invitent à repenser notre façon de vivre. Nous commençons ensuite à comparer, sans cesser de penser que partout nous pouvons trouver des valeurs et des éléments positifs à partager et à offrir à la planète.

La devise de cette année "le trésor du Sénégal" met l'accent sur toute la valeur qu'a le pays africain pour enseigner au monde. Au-delà des paysages, de l'histoire et des traditions, nous avons choisis pour cette activité un des éléments les plus caractéristiques du Sénégal, la "Teranga".

Découvrir le Sénégal provoque naturellement une profonde réflexion sur la valeur du partage et de l'appartenance chez ceux qui viennent d'ailleurs.

"Teranga" est le mot qui définit l'hospitalité au Sénégal. Une des caractéristiques pour laquelle ce pays est connu dans le monde entier. Cela se voit et se sent dans les rues et les chemins. La maison toujours ouverte à ceux qui le souhaitent, habitants comme voisins, manger dans le même plat que l'on ne commence jamais sans inviter toutes les personnes présentes, assister à l'échange surprenant des sandales sans que personne ne se soucie que quelqu'un d'autre utilise ses chaussures. Le concept de "propriété" est beaucoup plus flexible que ce que l'on peut voir dans les autres cultures.

La "Teranga" est le reflet d'un pays hospitalier et solidaire où la prédisposition du partage est totalement intégrée dans la culture. Le Sénégal nous invite à oublier les appartenances, à être un groupe, à retrouver la valeur de la générosité. A partager les petits détails du quotidien.

Le respect du collectif en tant que principe fondamental, la réflexion au-delà des frontières de soi-même, est une valeur fondamentale de la culture sénégalaise.

Partager non comme un pourboire pour se débarrasser de celui qui demande et le maintenir à l'écart. Mais partager comme une ouverture de notre propre espace personnel afin que ceux qui nous entourent profitent des ressources disponibles. Partager c'est maximiser le nombre de personnes qui vont bénéficier de la même ressource.

Développement de l'Activité: Nous offrons un développement de l'activité adaptable à différentes tranches d'âge, avec des limites flexibles pour que les enseignants puissent adapter l'activité à la réalité de leur classe..

Pour les plus petits jusqu'à 13-14 ans nous proposons que l'activité ait une **approche familiale**, en les invitant à effectuer une partie de l'activité à la maison

1. Contextualiser la campagne et expliquer l'activité en classe, nous allons découvrir certains des trésors du Sénégal et chercher en nous un trésor que nous avons à offrir.
2. Lire ou dire en classe la lettre suivante que nous a envoyé Marine: (dans le fichier joint: "**lettre de Marine et coffre à découper.pdf**") vous trouverez la lettre et le coffre à découper dans un format adapté pour l'impression)

Chers compagnons d'aventure:

Mon nom est Marine, vous vous rappelez sûrement de moi lors de précédentes campagnes. Cette année nous allons mettre en lumière le Sénégal. Je suis très heureuse de pouvoir vous faire découvrir les merveilles de mon pays. Votre aide sera très importante pour améliorer l'éducation des 5 pensionnats piaristes du pays. C'est pourquoi je souhaite partager avec vous l'un des plus grands trésors de mon pays. Il s'appelle "Teranga" et ce n'est pas un objet, ni un lieu, c'est quelque chose que celui qui visite le Sénégal découvre tout de suite. "Teranga" signifie que toutes les personnes qui arrivent dans le pays doivent se sentir comme chez elles. Cela signifie que l'important n'est pas les choses que l'on possède, mais la manière dont on les partage. Cela signifie que tout le monde au Sénégal pense que le monde pourrait être meilleur si nous apprenions à toujours aider ceux qui sont autour de nous, si nous apprenions à être attentifs aux besoins de ceux qui nous entourent. Tel est le trésor que je veux partager avec tous les aventuriers. Pour moi ce fut une surprise de découvrir que dans bien des endroits on ne connaît pas la "Teranga" et pour cette raison, je veux inviter le monde à apprendre à partager comme nous le faisons dans mon pays.

Et vous... Avez-vous quelque chose de semblable? Quel est votre trésor? Dans votre environnement, vous avez sûrement un trésor qui pourrait être un exemple et que vous pourriez offrir au monde. Voulez-vous le partager?

Affectueusement, Marine



1. 3. Vous trouverez joint à l'activité un coffre découpable que les élèves ramèneront chez eux. A la maison, les devoirs seront de lire la lettre de Marine en famille, puis de découper le coffre et de le monter. Pour finir, la famille cherchera ou choisira quelque chose de bien en elle pour l'offrir au monde, ils pourront l'écrire sur un papier ou le dessiner, ou le symboliser de toute autre manière, pour le mettre ensuite dans le coffre. (ne pas mettre d'argent)
2. Les élèves ramèneront les coffres en classe, ceux-ci contenant le trésor qu'ils auront placé à l'intérieur.
3. Le Centre et les enseignants devront décider s'ils placent tous les coffres ensemble dans un endroit de l'Ecole pendant le reste de la campagne (nous proposons d'aménager un endroit à côté du photocal), ou s'ils les partagent en classe ou leur donnent une autre utilité.

A partir de 14-15 ans nous proposons que l'activité se concentre sur le partage en classe, de réflexions sur certains trésors possibles, pour essayer de découvrir quel est le trésor que notre groupe (classe, amis, famille, etc.) peut offrir.

1. Contextualiser la campagne et expliquer l'activité en classe, nous allons découvrir certains trésors du Sénégal et chercher un trésor à offrir en nous.
2. Si nous la jugeons adaptée à leur âge, nous donnerons aux élèves la lettre de Marine et la lirons ensemble, (elle est disponible dans le fichier "*lettre de marine et coffre à découper.pdf*") mais nous utiliserons aussi d'autres ressources pour chercher certains trésors cachés: Le trésor présent dans la lettre est évident, la "Teranga".
3. Nous pourrions utiliser 3 autres ressources pour chercher leurs trésors cachés. Que suggérez-vous? Il y a plusieurs possibilités, nous pouvons diviser la classe en groupes pour travailler indépendamment et ensuite partager, ou le faire ensemble si les élèves ne sont pas très nombreux, etc..
 - La Chanson "Movimiento" de Jorge Drexler: (3min 51s) Quel trésor nous offre-t-elle? Dans le fichier "*annexes d'activité pour les plus de 14.pdf*" vous avez également accès à la vidéo et aux paroles de la chanson si vous voulez les imprimer)
 - Vous pouvez écouter et voir les paroles de la chanson à: https://youtu.be/rGL_JSfpAqU
 - Les paroles de la chanson sont à: <https://genius.com/Jorge-drexler-movimiento-lyrics>
 - La campagne "The DNA Journey" de Momondo: (5min 16s) Une enquête sur l'ADN de 67 personnes. La vidéo est disponible à: <https://youtu.be/tyaEQEmt5Is>, elle est en anglais, mais sur YouTube vous pouvez activer les sous-titres et choisir votre langue. (Dans le fichier "*annexes d'activité pour les plus de 14.pdf*" vous avez également accès à la vidéo si vous souhaitez fournir le document aux élèves)
 - L'article "L'Esprit de partage" écrit par María López Carceller, disponible sur: <http://www.diarioinformacion.com/portada-alicante/2010/02/27/espirtu-compartir/985709.html>. L'article peut être assez complexe pour une certaine tranche d'âge, c'est pour cela que nous proposons trois formats disponibles dans le fichier "*annexes d'activité pour les plus de 14.pdf*":
 - ANNEXE 4A: Comprend l'article intégral, pour les élèves les plus âgés ou avec une plus grande compréhension
 - ANNEXE 4B: Comprend un extrait de l'article original, les paragraphes les plus compliqués ont été éliminés en essayant de réduire les idées présentes à l'essentiel.
 - ANNEXE 4C: Comprend une adaptation de l'article original, le nombre d'idées présentes dans l'article a été réduit et le langage adapté pour faciliter la compréhension au maximum.
2. **L'objectif final à partir des 14-15 ans** est d'obtenir un "trésor" que le groupe veut partager ou offrir, s'ils y parviennent, ils pourront l'écrire et le déposer dans un coffre à côté des autres coffres des plus petits. Pour les différencier des coffres individuels des plus petits, on peut imprimer ce coffre de classe en DinA3.