



Introdução para professores.

As campanhas de solidariedade são uma oportunidade para conhecer lugares distantes e diferentes realidades que nos convidam a repensar a forma como vivemos. Então vamos comparar, sem parar para pensar que em todos os lugares podemos encontrar valores e elementos positivos para partilhar e oferecer ao planeta.

O tema deste ano “o tesouro do Senegal” destaca todas as coisas de valor que esse país africano tem para ensinar ao mundo. Além de paisagens, história e tradições escolhemos para essa atividade um dos elementos mais característicos do Senegal, a “Teranga”.

Conhecer o Senegal desencadeia, de forma natural em quem chega de fora, uma profunda reflexão sobre o valor de partilha e pertença.

“Teranga” é a palavra que define a hospitalidade no Senegal. Uma das características do país, que o tornou conhecido no resto do mundo. Você vê e respira a hospitalidade nas ruas e estradas. A casa sempre de portas abertas por onde entram e saem os moradores e vizinhos, comer de um único prato que nunca se começa sem convidar todas as pessoas presentes ou a incrível troca de sandálias sem que ninguém se incomode porque outra pessoa usa as suas. O conceito de “próprio” é um pouco mais flexível em comparação com o que é percebido em outras culturas.

A “Teranga” é o reflexo de um país hospitaleiro e solidário, onde a predisposição para partilhar está totalmente integrada na cultura. O Senegal convida você a esquecer as posses para pertencer, ser grupo, recuperar a generosidade enquanto valor. Partilhar nos pequenos detalhes do cotidiano.

O respeito pelo coletivo como princípio fundamental, pensar além das fronteiras do eu, é um valor fundamental na cultura senegalesa.

Partilhar não como gratificação para se livrar de quem pede e mantê-lo afastado. Partilhar como abertura do próprio espaço para que quem nos rodeia tire partido dos recursos disponíveis. Partilhar é maximizar o número de pessoas que beneficiam de um mesmo recurso.

Desenvolvimento da Atividade: Propomos um desenvolvimento da atividade adaptável a idades muito diferentes, com limites flexíveis para que os professores possam adaptar a atividade à realidade de sua sala de aula.

Dos mais pequenos até aos 13-14 anos, propomos que a atividade tenha um **foco familiar**, convidando a família a **fazer parte da atividade em casa**

1. Contextualizar a campanha e explicar a atividade em sala de aula, vamos conhecer alguns dos tesouros do Senegal e buscar um tesouro que nós temos para oferecer.
2. Ler ou contar em sala de aula a seguinte carta que Marine nos envia: (em anexo: “**carta de marine e baú para recortar.pdf**” tem a carta e o baú para recortar em um formato pronto para imprimir)

Saudações companheiros e companheiras de aventura:

Meu nome é Marine, de certeza que vocês se lembram de mim de outras campanhas. Este período vai levar-nos até ao Senegal. Estou muito feliz por vos mostrar as maravilhas de meu país. A vossa ajuda será muito importante para melhorar a educação dos 5 internatos escolápios no país. Por isso, quero partilhar com vocês um dos maiores tesouros de meu país. Se chama “Teranga” e não é um objeto, nem um lugar, é algo que quem visita o Senegal descobrirá imediatamente. “Teranga” significa que todas as pessoas que chegam no país precisam se sentir como se estivessem em sua própria casa. Significa que o que é importante não são as coisas que temos, mas a maneira como partilhamos. Significa que todos no Senegal acreditam que o mundo pode ser melhor se aprendermos a sempre ajudar a quem está perto, se aprendermos a estar atentos e atentas às necessidades de quem nos rodeia. Esse é o tesouro que quero partilhar com todos os aventureiros e aventureiras. Para mim foi uma surpresa descobrir que em muitos lugares não conhecem a “Teranga” e por isso quero convidar o mundo a aprender a partilhar como fazemos em meu país. E vocês... Têm algo semelhante? Qual é o vosso tesouro? De certeza que em seu entorno, vocês também têm alguns tesouros que possam ser exemplo e que podem oferecer ao mundo. Querem partilhá-los?



*Um abraço.
Marine*

1. Anexamos à atividade um baú para recortar para os alunos levarem para casa. Em casa, a tarefa será ler em família a carta de Marine, em seguida, recortar o baú e montá-lo. Finalmente, a família irá buscar ou identificar algo de bom que tenha em casa para oferecer ao mundo, podem escrever em um papel, desenhar, ou simbolizar de qualquer outra forma, para depois colocá-lo no baú. (não inserir dinheiro)
2. Os alunos levarão os baús de volta para a sala de aula, dessa vez contendo o tesouro que guardaram lá dentro.
3. O Centro e os professores devem decidir se colocam todos os baús juntos em algum lugar do Centro durante o resto da campanha (propomos criar uma área ao lado do photocall), se os partilham em sala de aula ou se lhes dão outro uso.

A partir dos 14-15 anos, propomos que a atividade se concentre em partilhar reflexões em sala de aula sobre alguns possíveis tesouros, para tentar descobrir qual é o tesouro que o nosso grupo (sala de aula, amigos, família, etc.) pode oferecer

1. Contextualizar a campanha e explicar a atividade em sala de aula, vamos conhecer alguns dos tesouros do Senegal e buscar um tesouro que nós temos para oferecer.
2. Se vemos que é adequado à idade, dar aos alunos a carta de Marine para lê-la em conjunto, (disponível no arquivo “carta de marine e baú para recortar.pdf”) mas também iremos usar outros recursos para encontrar alguns tesouros escondidos: O tesouro presente na carta é claro, a “Teranga”.
3. Podemos usar outros 3 recursos que fornecemos para encontrar os seus tesouros escondidos. O que sugerimos? Existem várias possibilidades, podemos dividir a sala de aula em grupos para trabalhar de forma independente e em seguida, partilhar, ou fazê-lo em conjunto se o número de alunos não é muito grande, etc.
 - A Música “Movimiento” de Jorge Drexler: (3min 51s) Que tesouro nos oferece? No arquivo “*anexos de atividade para maiores de 14.pdf*” você também pode acessar o vídeo e a letra da música se você quiser imprimi-la)
 - Você pode escutar e ver a letra da música em: https://youtu.be/rGL_JSfpAqU
 - A letra da música está em: <https://genius.com/Jorge-drexler-movimiento-lyrics>
 - A campanha “The DNA Journey” da Momondo: (5min 16s) Uma investigação sobre o ADN de 67 pessoas. O vídeo está disponível em: <https://youtu.be/tyaEQEmt5Is>, é em inglês, mas no YouTube você pode habilitar legendas e escolher o seu idioma. (No arquivo “*anexos de atividade para maiores de 14.pdf*” você também pode acessar o vídeo, se deseja fornecer o documento para os alunos)
 - O artigo “El espíritu de compartir” (O espírito de partilhar) escrito por María López Carceller, disponível em: <http://www.diarioinformacion.com/portada-alicante/2010/02/27/espiritu-compartir/985709.html>. O artigo pode ter alguma complexidade para determinados grupos etários, assim oferecemos três formatos disponíveis no arquivo “*anexos de atividade para maiores de 14.pdf*”:
 - ANEXO 4A: Contém o artigo completo, para os alunos mais velhos ou com maior capacidade de compreensão
 - ANEXO 4B: Contém um excerto do artigo original, os parágrafos mais complicados foram eliminados tentando reduzir as ideias presentes ao fundamental.
 - ANEXO 4C: Contém uma adaptação do artigo original, o número de ideias presentes no artigo foi reduzido e o idioma foi adaptado para facilitar ao máximo a sua compreensão.
4. **O objetivo final a partir dos 14-15 anos é obter entre todos um “tesouro”** que o grupo queira partilhar ou oferecer, se conseguirem podem escrevê-lo e depositá-lo em um baú junto com os baús dos mais novos. Para os diferenciar dos baús individuais das crianças, esse baú de sala de aula pode ser impresso em DinA3.