

Nuestro decálogo por la paz

Calasanz decía:

“Con la oración y las obras se debe procurar del Señor verdades paz y concordia. Que el Señor nos la conceda, por su misericordia” (4- 10- 1631)

OBJETIVO:

- » Acercarse a la realidad del Movimiento de Noviolencia2018.
- » Analizar la respuesta ciudadana ante un conflicto bélico en clave de paz.
- » Visibilizar estas pequeñas acciones transformadoras que cambian la realidad y el mundo.
- » Desarrollar la capacidad de expresión oral, a la hora de presentar la información al grupo o de formular opiniones y puntos de vista personales.

COMPETENCIAS:

- » Comunicación lingüística
- » Matemática
- » Social y ciudadana
- » Cultural y artística
- » Conocimiento e interacción con el mundo físico
- » Tratamiento de la información y competencia digital
- » Aprender a aprender
- » Autonomía e iniciativa personal

ÁREA CURRICULAR

- » Tutoría / Historia (adaptable a 1 o 2 sesiones).

MATERIAL NECESARIO

- » Ordenador, proyector y pantalla con conexión a internet.
- » Tablet u ordenadores
- » Cómic de El viaje de Amanda en PDF
- » Plan de convivencia del centro

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Se animará a los alumnos a formar parte de este viaje, que ayuda a visibilizar acciones de Noviolencia tan importantes para generar paz y solidaridad en distintos contextos por el mundo.

- » Introducción a la Noviolencia
- » Lectura del cómic “El viaje de Amanda” y del Plan de Convivencia del centro.
- » Trabajo por grupos

INTRODUCCIÓN

El viaje de Amanda es el relato del viaje realizado por una niña, Amanda, en compañía de una vagabunda, y que pretende responder a la pregunta de ¿Qué puedo hacer yo? ante una situación de violencia vivida en el entorno próximo de la pequeña. La observación y reflexión de lo acaecido en otros momentos a otros personajes relacionados con la Noviolencia le llevarán a la solución de su problema explorando caminos que conducen a la paz.

¿Qué es esto de la Noviolencia? El Movimiento de Noviolencia nos acerca a una nueva forma de generar paz a través de nuestra relación con los demás, basándose en la dignidad de las personas y en el amor como fuerza transformadora.

LECTURA DEL CÓMIC Y DEL PLAN DE CONVIVENCIA

El cómic se proyecta en la pizarra digital, si es posible, para ahorrar su impresión en papel. La propuesta es enfocar su lectura como si de una tarea lectora se tratase, hacer una lectura por partes para ir trabajando cada uno de los episodios por los que pasa el personaje principal para de esa manera llegar a una reflexión comprometida.

Al finalizar la lectura trataremos de hacer un repaso, juntos, de todos los personajes que han ido apareciendo, destacando algo que les haya conmovido.

Es interesante que, llegados a este punto de reflexión, facilitemos a las chicas y chicos, el Plan de Convivencia del centro. Trataremos de resaltar, tras su lectura, lo que más llama la atención o lo que se pueden relacionar de este documento con el viaje de Amanda y los diferentes aprendizajes que ha supuesto.

También es importante detenernos en las siguientes preguntas: ¿Cómo afrontan el Plan de Convivencia? ¿Qué se podría mejorar?

TRABAJO POR GRUPOS: DECÁLOGO

Al igual que Amanda, también nosotros nos podemos hacer hoy la pregunta ¿Qué puedo hacer yo? ¿qué puedo hacer yo en mi colegio para ayudar a fomentar una cultura de noviolencia, de paz?

Este es el objetivo de este tiempo de trabajo por grupos o entre todos, como el profesor/a vea conveniente.

Por ejemplo, una opción sería que cada grupo escribiese 5 cosas que pueden hacer para fomentar la noviolencia en el colegio. Cuando hayan acabado, se ponen todas las listas en común y, entre toda la clase, se eligen 10, que serán las que formarán el decálogo.

Se recogerá el decálogo en una cartulina y se compartirá con el resto del colegio en el acto central.

Para unirse a la iniciativa de todo el centro de la cadena por la paz, dibujarán su mano en un folio y en ella escribirán en una palabra o frase ¿qué puedes hacer para ayudar a que en tu colegio crezca la actitud de noviolencia y paz?