

¿Qué me pasa cuando...?

Calasanz escribía:

"Debe procurar hacer bien a todos. Porque el modo de superar a los espíritus perversos es hacerles bien, siempre que pueda hacerse sin ofensa de Dios o escándalo del prójimo" (20-3-1632)

"Puede una palabra arruinar todo un negocio" (29-3-1633)

OBJETIVO:

» Educar en empatía, la no violencia y la colaboración por la paz.

COMPETENCIAS:

» Comunicación lingüística
» Matemática

» Social y ciudadana
» Cultural y artística
» Conocimiento e interacción con el mundo físico
» Tratamiento de la información y competencia digital
» Aprender a aprender

Se lee la primera parte del cómic, la parte en la que Amanda se encuentra con Robert. Se puede proyectar en la pizarra digital, para ahorrar papel, y leerlo en voz alta entre todos y todas.

Se plantean las siguientes cuestiones:

» ¿Qué ha sucedido?
» ¿Cómo se siente Amanda? ¿Y sus amigos? ¿Y Robert?

» ¿Cómo creéis que se sienten los niños que molestan a Robert?
» Si estuvierais en esa situación como Amanda ¿qué se os ocurre qué podríais hacer?

Después de eso, se les plantean diferentes situaciones conflictivas en las que se pueden encontrar los niños, las pueden representar por equipos o comentarlas por parejas y luego comentar en gran grupo sobre cada una o se les cuentan las situaciones y se comentan (disponible ANEXO donde se plantean diferentes situaciones para comentar. Ver cuadro)

MATERIAL NECESARIO

» Cómic de Amanda
» Anexo
» Cuartilla

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

» ¿Qué podríamos hacer en cada situación?
» ¿Cómo nos hemos sentido en el papel que nos ha tocado hacer?
» ¿Qué puede haber sentido el otro?

Situación 1 En el patio unos niños se meten con otro porque el otro día encaló la pelota. Le dicen que no puede jugar porque lo hace fatal y no quieren volverse a quedar sin pelota.
Situación 2 Un niño no trae almuerzo y el profesor les pide a los niños que alguno comparta un poco de bocadillo con él. Hoy justamente, llevamos nuestro almuerzo favorito y nos lo queremos comer entero.
Situación 3 La clase está tranquila pero Juan hoy mira de muy mala forma a Miguel. Miguel mira a Juan y no entiende por qué le mira así, por lo que decide hablar con él en el patio. Pero lo único que consigue es que Juan le conteste de malos modos cuando le pregunta si pasa algo y que le dé un empujón.
Situación 4 Ana llega nueva a clase, ya ha empezado el curso y como está tan nerviosa al presentarse le cuesta decir su nombre, algunos niños se ríen y ella se echa a llorar.
Situación 5 Emilio se pasa el rato en clase molestando, interrumpiendo y levantándose. Los demás niños están un poco cansados y cuando salen al patio no quieren jugar con él porque si pierde en los juegos se enfada y algún día ha golpeado a algún compañero.
Situación 6 El cuento que estabas leyendo de la biblioteca se te ha roto sin querer al pasar la página. Decides dejarlo como si no pasara nada pero al cabo del rato lo coge Juan, un niño de clase que se mueve siempre y disgusta a los maestros. El maestro se da cuenta de que está roto y empieza a reñir a Juan por el libro roto. Tú te sientes mal porque sabes que él no tiene la culpa.

- Dos opciones para conocer a los héroes/ heroínas de la paz.
- A. Los alumnos de 3º (a 3º de Primaria) y 4º de Secundaria (a 4º de Primaria) vendrán al aula como parte de su actividad de aprendizaje-servicio y nos contarán la segunda parte del cómic y los personajes que han aparecido, de este modo nos podremos acercar a personas que han ayudado a transformar el mundo a través de la paz.
- B. El profesor/a continuará hablando de los personajes que aparecen a continuación en el cómic (Claudette Colvin,
- Iqbal Masih, Malala Yousafzai, Barthi Kumari y Ana Frank entre otros) y sobre la importancia que tuvo su gesto de Noviolencia para el mundo.
- Como gesto final y común al colegio, cada niño deberá elaborar una mano con cartulina/papel, la cual coloreará o en la que escribirá algunas palabras de paz. Una vez que tengamos todas las manos, se formará una cadena que, en el acto central, se unirá con las demás cadenas del resto de clases y cursos del colegio.